



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
CARRERA DE ECONOMÍA

Proyecto de Investigación, previo a la obtención del Título de Economista.

Tema:

“La producción, comercialización de cacao y el desarrollo económico de la parroquia La Esmeralda – cantón Montalvo, 2016”

Autora: Ramírez Alpala, Paulina Marisol

Tutor: Eco. Ortiz Viveros, Jesús

Ambato-Ecuador

2017

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, Eco. Jesús Ortiz Viveros, con cédula de identidad No. 175734148-0, en mi calidad de tutor del proyecto de investigación sobre el tema: **“PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN DE CACAO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO DE LA PARROQUIA LA ESMERALDA – CANTON MONTALVO, 2016”**, desarrollado por Ramírez Alpala Paulina Marisol, de la Carrera de Economía, modalidad presencial, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos, tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Graduación de Pregrado, de la Universidad Técnica de Ambato y en el normativo para la presentación de Trabajos de Graduación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

Por lo tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por los profesores calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad.

Ambato, Mayo del 2017

EL TUTOR




Eco. Jesús Ortiz Viveros
C.I: 175734148-0

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Ramírez Alpala Paulina Marisol, con cédula de identidad No. 120673182-8, tengo a bien indicar que los criterios emitidos en el proyecto investigativo, bajo el tema: **“PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN DE CACAO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO DE LA PARROQUIA LA ESMERALDA – CANTON MONTALVO, 2016”**, así como también los contenidos presentados, ideas, análisis, síntesis de datos; conclusiones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este Proyecto de Investigación.

Ambato, Mayo del 2017

AUTORA



Ramírez/Alpala Paulina Marisol
C.I: 120673182-8

CESIÓN DE DERECHOS

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este proyecto de investigación, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi proyecto de investigación, con fines de difusión pública; además apruebo la reproducción de este proyecto de investigación, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia potencial; y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, Mayo del 2017

AUTORA



Ramírez/Alpala Paulina Marisol
C.I: 120673182-8

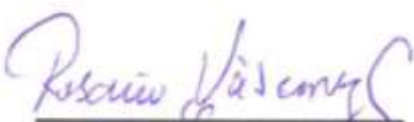
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

El Tribunal de Grado, aprueba el Proyecto de Investigación, sobre el tema: **“PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN DE CACAO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO DE LA PARROQUIA LA ESMERALDA – CANTON MONTALVO, 2016”**, elaborado por Ramírez Alpala Paulina Marisol, estudiante de la Carrera de Economía, el mismo que guarda conformidad con las disposiciones reglamentarias emitidas por la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.


Ambato, Mayo del 2017



Eco. Mg. Diego Proaño
PRESIDENTE



Eco. Rosario Vásconez
MIEMBRO CALIFICADOR



Ing. Mg. Eduardo Toscano
MIEMBRO CALIFICADOR

DEDICATORIA

En primer lugar dedico este trabajo final a Dios quien supo guiarme por el camino del bien y no desfallecer en ningún momento, por darme la salud, fe y fortaleza para seguir adelante y cumplir con uno de mis más anhelados triunfos.

A mi querido Padre Bolívar Ramírez que por razones de la vida no está presente físicamente, pero sé que desde el cielo siempre me acompaña dándome fuerza y voluntad para seguir a delante, ya que has sido ejemplo de fortaleza y constancia, ya que tus ojitos no pudieron ver el triunfo que hoy estoy cosechando, para ti todo mi esfuerzo, gracias por ser el padre más maravilloso del mundo.

A mi Madrecita Hilda, A. Ejemplo de superación, pilar fundamental en mi vida y que siempre mantuvo su fe viva en mi, quien con su infinito amor, consejo, esfuerzo y dedicación, me ha apoyado en todo momento para culminar con éxito mis estudios, depositado su eterna confianza en cada paso que doy.

A mis queridos hermanos Wilmer y Orlando por sus consejos constantes, quienes me enseñaron que para triunfar y tener éxito en la vida hay que luchar y ser perseverantes, quienes con gestos de cariño y fortaleza me apoyaron en cada instante.

A mi amado esposo Carlos, C quien me brindó su amor, cariño y apoyo incondicional en cada momento para poder superar los distintos obstáculos a lo largo de mi carrera, por ser un pilar fundamental en mi crecimiento como persona y futura profesional, te amo con toda mi vida.

A mi bello hijo Jean Carlos, el tesoro más grande que Dios me ha dado, por llegar a mi vida a llenarla de amor, ilusiones y ganas de seguir adelante, por brindarme cada día esa sonrisa tierna que me alegra el corazón, esperando que te sientas muy orgulloso de tu mami que te ama con todas sus fuerzas Pauly.

Paulina Ramírez

AGRADECIMIENTO

Mediante el presente trabajo de investigación quiero expresar mi más sincero agradecimiento a:

Dios por darme salud y las fuerzas necesarias para alcanzar mis metas y objetivos deseados.

A la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Contabilidad y Auditoría por darme la oportunidad de prepararme y ser parte de esta prestigiosa Institución, a todos mis queridos docentes de aula por su disposición sincera de compartir su experiencia y conocimientos, logrando así plasmar lo mejor de ellos en este proyecto de graduación.

A mí estimado tutor Eco. Jesús Ortiz por su tiempo y conocimientos impartidos, quien supo guiar con acierto, paciencia y dedicación durante el desarrollo de este proyecto.

A toda mi familia por sus consejos y vos de aliento, quienes han sabido apoyarme en los momentos más difíciles de mi vida académica, pudiendo así seguir adelante para llegar a una feliz culminación de mis anhelos y aspiraciones.

A mí querida amiga Srta. Gabriela Chicaiza, por su sincera amistad, por su colaboración y ayuda en todo momento en la elaboración de este proyecto.

A todas las personas que de una u otra manera confiaron en mí, por darme ese respaldo incondicional, a todos ellos mi más sincero y eterno agradecimiento.

Paulina Ramírez

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
CARRERA ECONOMÍA

TEMA: “PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN DE CACAO Y DESARROLLO ECONÓMICO DE LA PARROQUIA LA ESMERALDA – CANTÓN MONTALVO, 2016”.

AUTORA: Paulina Marisol Ramírez Alpala

TUTOR: Eco. Jesús Ortiz Viveros

FECHA: Mayo del 2017

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto de investigación tiene como finalidad estudiar la baja producción de cacao y el desarrollo económico en la parroquia La Esmeralda para medir el nivel de cumplimiento en la utilización de los factores de producción, ya que no son usados de manera óptima; el uso de tecnologías inapropiadas y la escasa capacitación y asistencia técnica hacia los agricultores dedicados a la producción de cacao. Todo esto ha ocasionado que los productores cacaoteros obtengan bajos ingresos, dando paso a un limitado desarrollo económico de sus familias y por ende de su parroquia.

La población en estudio la conforman los 251 agricultores dedicados a la producción de cacao, con los cuales se realizó la investigación de campo concluyendo que la producción es baja debido al mal uso de los factores de producción, ocasionando una mala producción y pérdida de calidad del producto. Un plan de mejora en el proceso de producción permitirá dar solución a este problema para generar un cambio en el nivel de producción actual mediante un asesoramiento técnico, una buena producción de cacao junto con la adecuada comercialización del producto ayudara a que las familias de la parroquia La Esmeralda obtengan un nivel aceptable de desarrollo económico.

PALABRAS DESCRIPTORAS: PRODUCCIÓN DE CACAO, DESARROLLO ECONÓMICO, INGRESOS, COMERCIALIZACIÓN DIRECTA.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO
FACULTY OF ACCOUNTING AND AUDIT

CAREER

TOPIC: "PRODUCTION, COCOA MARKETING AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE LA ESMERALDA PARISH - CANTÓN MONTALVO, 2016".

AUTHOR: Paulina Marisol Ramírez Alpala

TUTOR: Eco. Jesús Ortiz Viveros

DATE: May 2017

ABSTRACT

The research work is aimed at studying low cocoa production and economic development in La Esmeralda Parish to measure the level of compliance in the use of factors of production; As they are not used optimally, the use of inappropriate technologies and the lack of training and technical assistance to farmers engaged in cocoa production have all led to low income for cocoa producers, giving way to limited economic development Of their families and therefore of their parish.

The study population consisted of the 251 cocoa farmers, with which the field research was carried out, concluding that production is low due to the greater use of the factors of production, causing a poor production and loss of quality product. An improvement plan in the production process will provide a solution to this problem to generate a change in the current level of production through the optimization of resources, and a technical assistance, this will serve as a model to follow through permanent assistance, a Good cocoa production along with proper marketing of the product will help the families of La Esmeralda parish achieve an acceptable level of economic development.

KEY WORDS: PRODUCTION, ECONOMIC DEVELOPMENT, INCOME, MARKETING.

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁGINA
PÁGINAS PRELIMINARES	
PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	iii
CESIÓN DE DERECHOS.....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
RESUMEN EJECUTIVO.....	viii
ABSTRACT.....	ix
ÍNDICE GENERAL.....	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xiii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xiv
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xv
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	2
1. ANÁLISIS Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	2
a. Descripción y formulación del problema.....	2
Descripción y contextualización.....	2
Macro contextualización.....	2
Meso contextualización.....	5
Micro contextualización.....	6
Análisis Crítico.....	10

Formulación del problema.....	11
b. Justificación.....	11
c. Objetivos.....	12
CAPÍTULO II.....	13
2. MARCO TEORICO	13
a. Antecedentes Investigativos.....	13
b. Fundamentación científico-técnica	17
Supra ordenación Variable Independiente.....	17
Subordinación Variable Independiente.....	22
Supra ordenación Variable Dependiente	29
Subordinación Variable Dependiente	32
c. Preguntas directrices y/o hipótesis	39
Hipótesis	39
CAPÍTULO III.....	40
3. METODOLOGIA	40
a. Modalidad, enfoque y nivel de investigación	40
Investigación de Campo.....	40
Investigación Bibliográfica o Documental	40
Investigación Exploratoria.....	42
Investigación Descriptiva	42
b. Población, muestra y unidad de investigación	43
Población	43
Muestra	43
c. Operacionalización de las variables	45
d. Descripción detallada del tratamiento de la información.....	47
Plan de recolección de la información.....	47
Plan de procesamiento de la información.....	48

CAPÍTULO IV	49
4. RESULTADOS	49
a. Principales Resultados	49
Verificación de la hipótesis.....	66
b. Limitaciones de estudio.....	70
c. Conclusiones.....	70
d. Recomendaciones	71
Propuesta:	71
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	75
ANEXOS.....	83

ÍNDICE DE GRÁFICOS

CONTENIDO	PÁGINA
Gráfico 1. Mapa Preliminar de sabores de Cacao	3
Gráfico 2. Producción por Provincias	4
Gráfico 3. Mapa del Cantón Montalvo.....	5
Gráfico 4. Mapa Parroquial la Esmeralda	7
Gráfico 5. Árbol de Problemas.....	10
Gráfico 6. Producción CCN-51 y FINO DE AROMA	15
Gráfico 7. Supra ordinación Variable Independiente.....	17
Gráfico 8. Subordinación Variable Independiente	22
Gráfico 9. Supra ordinación Variable Dependiente	29
Gráfico 10. Subordinación Variable Dependiente	32
Gráfico 11. Nivel de Educación	49
Gráfico 12. Estado Civil.....	51
Gráfico 13. Sustento Económico.....	52
Gráfico 14. Cantidad de terreno	53
Gráfico 15. Terreno dedicado a la agricultura.....	54
Gráfico 16. Tipo de cultivo	55
Gráfico 17. Producción de cacao.....	56
Gráfico 18. Tipo de caco	57
Gráfico 19. La producción de cacao le permite satisfacer las necesidades.....	58
Gráfico 20. Comercialización de cacao.....	59
Gráfico 21. Apoyo Técnico.....	61
Gráfico 22. Fuentes de trabajo	62
Gráfico 23. Comercialización de cacao.....	63
Gráfico 24. Inversión.....	64
Gráfico 25. Ingresos mensuales	65

ÍNDICE DE TABLAS

CONTENIDO	PÁGINA
Tabla 1. Operacionalización de la Variable Independiente.....	45
Tabla 2. Operacionalización Variable Dependiente.....	46
Tabla 3. Plan de recolección de información	47
Tabla 4. Nivel de Educación	49
Tabla 5. Estado Civil.....	50
Tabla 6. Sustento Económico.....	52
Tabla 7. Cantidad de Terreno.....	53
Tabla 8. Terreno dedicado a la agricultura.....	54
Tabla 9. Tipo de cultivo	55
Tabla 10. Producción de cacao.....	56
Tabla 11. Tipo de cacao	57
Tabla 12. La producción de cacao le permite satisfacer las necesidades	58
Tabla 13. Comercialización de cacao.....	59
Tabla 14. Apoyo Técnico.....	60
Tabla 15. Fuentes de trabajo	62
Tabla 16. Comercialización de cacao.....	63
Tabla 17. Inversión.....	64
Tabla 18. Ingresos mensuales.....	65
Tabla 19. Producción de cacao.....	68
Tabla 20. La producción de cacao le permite satisfacer las necesidades	68
Tabla 21. Frecuencias observadas	69
Tabla 22. Frecuencias esperadas	69
Tabla 23. Calculo del Chi Cuadrado	69

ÍNDICE DE ANEXOS

CONTENIDO	PÁGINA
Anexo 1 Encuesta	83
Anexo 2: localización del proyecto	87

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de investigación tiene la finalidad de determinar si la producción de cacao influye en el desarrollo económico de la Parroquia la Esmeralda, para tal efecto se desarrollaron cuatro capítulos, a continuación se detallaran de una manera resumida:

CAPÍTULO I: Análisis y descripción del problema de investigación: Se realiza el planteamiento del problema con respecto a la producción y su relación con el desarrollo económico de la Parroquia la Esmeralda, también se realiza la justificación del mismo y se plantean los objetivos de este proyecto

CAPÍTULO II: Marco Teórico: dentro de este capítulo se detallan los antecedentes investigativos y la fundamentación científico técnica, en donde se conceptualiza cada una de las variables tanto la dependiente como la independiente y se formulan las preguntas directrices junto con el planteamiento de la hipótesis.

CAPÍTULO III: Metodología de la investigación: en este capítulo damos paso a la metodología a emplearse en el proceso de investigación, como son: la modalidad, enfoque, nivel o tipo de investigación, se determina la población de estudio, operacionalización de las variables, se especifica el plan y procedimiento para la recolección de la información.

CAPÍTULO IV: Resultados: En este último capítulo se da a conocer los resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta, se realiza el respectivo análisis e interpretación de los mismos. Se comprobará la hipótesis antes mencionada y finalmente se redactarán las conclusiones y recomendaciones, a demás se pondrá de manifiesto una propuesta con el objetivo de mejorar la producción de cacao la cual lleve a un incremento en el desarrollo económico de la Parroquia la Esmeralda.

CAPÍTULO I

1. ANÁLISIS Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Tema de investigación

LA PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN DE CACAO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO DE LA PARROQUIA LA ESMERALDA – CANTÓN MONTALVO, 2016.

a. Descripción y formulación del problema

Descripción y contextualización

Macro contextualización

La baja producción de cacao en la Provincia de los Ríos, se atribuye a que los agricultores no cuentan con un asesoramiento técnico adecuado, los agricultores cultivan o mantienen sus plantaciones de forma tradicional, dando lugar a una escasa producción y de muy mala calidad. Esto conlleva a problemas en la economía de los productores ya que estos dependen exclusivamente de sus producciones de cacao.

Si bien es cierto, no es visible que la población tenga padecimiento de pobreza extrema, sin embargo las condiciones podrían mejorarse si las personas pudieran hacer frente a la baja productividad de cacao de manera que con mayores niveles de formación en su cultivo, cosecha y transformación o comercialización, pudieran hacerse de mayores recursos que al mismo tiempo les permitiera no solo crecer económicamente sino comenzar a rasgar mayores niveles de desarrollo.

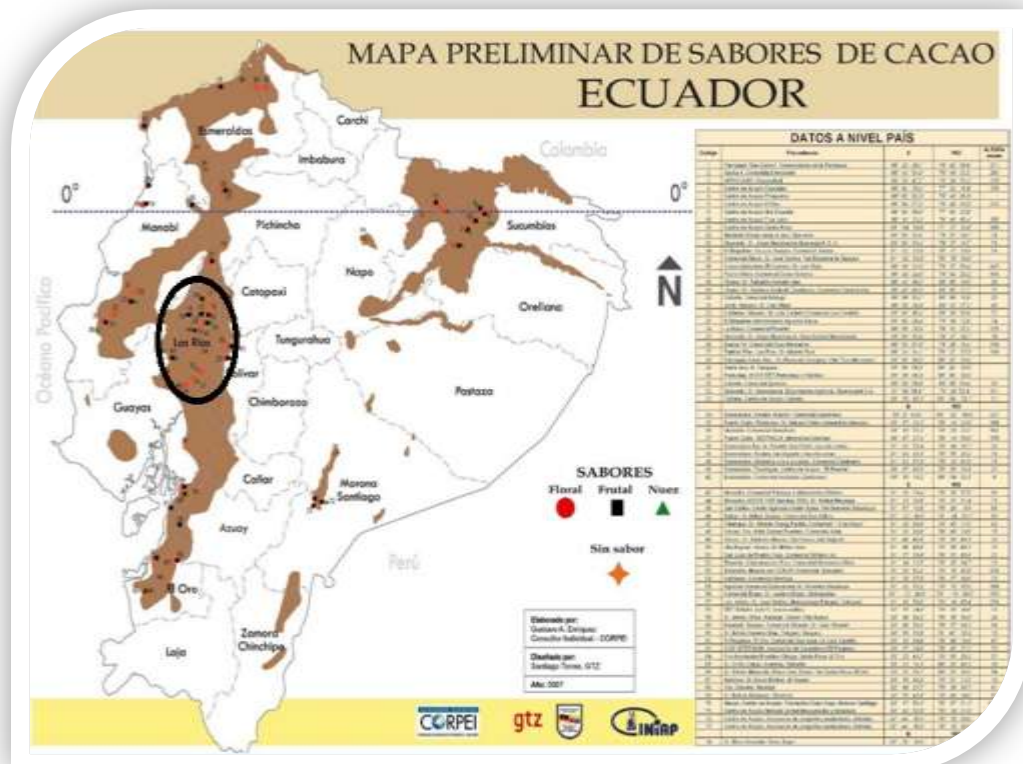


Gráfico 1. Mapa Preliminar de sabores de Cacao
Fuente: CORPEI, Informe de Proyecto Mapa de Sabores, 2007.

De acuerdo con información de PRO ECUADOR, en el país se cosechan principalmente dos tipos de cacao: fino de aroma y el CCN-51.

- **Cacao Fino de Aroma**, conocido también como Criollo o Nacional cuyo color característico es el amarillo, posee un aroma y sabor único, siendo esencial para la producción del exquisito chocolate gourmet apetecido a nivel mundial.
- **Cacao CCN-51**, conocido también como Colección Castro Naranjal cuyo color característico es el rojo. Además es reconocido por sus características de alto rendimiento para la extracción de semielaborados, ingredientes esenciales para la producción a escala de chocolates y otros. (PRO ECUADOR, s/f)

No obstante, la baja producción no es el único problema, la falta de asesoramiento técnico y la falta de tecnificación, así como también la falta de conocimientos, tal y como ya se mencionó anteriormente, se suman a la presencia de intermediarios que de alguna manera acaparan las pequeñas producciones y son vendidas posteriormente en volúmenes altos a niveles de precios también mayores que bien podrían ser beneficiosos para las economías domésticas de la parroquia la Esmeralda.

La provincia de Los Ríos se destaca como un sector importante para la economía del Ecuador, es tradicionalmente agrícola, tiene su desenvolvimiento dependiente principalmente de la agricultura por poseer suelos fértiles y

condiciones favorables para el desarrollo agropecuario. ...más del 85% de la superficie sembrada con cultivos permanentes se concentran en cacao, el restante de la superficie es ocupada con cultivos como plátano, naranja, yuca, y una gran variedad de frutas tropicales, muchos de estos destinados para la exportación, y que aportan a la generación de empleo, divisas, alimentos y materia prima para la industria. (SENPLADES, 2010)

En lo que corresponde únicamente a cultivo independiente de cacao, la provincia de Los Ríos abarca el 24.1% de la producción, Guayas el 21.08%, Manabí el 21.63%, Esmeraldas el 10.09% y El Oro el 7.69%. El resto se ubica en la sierra y Amazonía.



Gráfico 2. Producción por Provincias
Fuente: Censo Agropecuario de 2000

En la provincia de Los Ríos, el mayor número de productores de cacao, son propietarios de fincas entre 1 y 5 hectáreas con poco capital disponible, manteniendo el cacao en la mayoría de los casos como un cultivo de subsistencia. Esto significa bajos ingresos para las familias productoras de cacao, ingresos que no ayudan a combatir la pobreza y a frenar la migración campesina a las ciudades en busca de empleo con un salario que la mayoría de las ocasiones tampoco logra satisfacer las necesidades básicas.

Meso contextualización

El cantón Montalvo se caracteriza por ser una zona altamente agrícola, ubicada en la Provincia de los Ríos, es un lugar basto de recursos productivos, en el que se dan actividades económicas dirigidas hacia la agricultura, ganadería, pesca, etc.

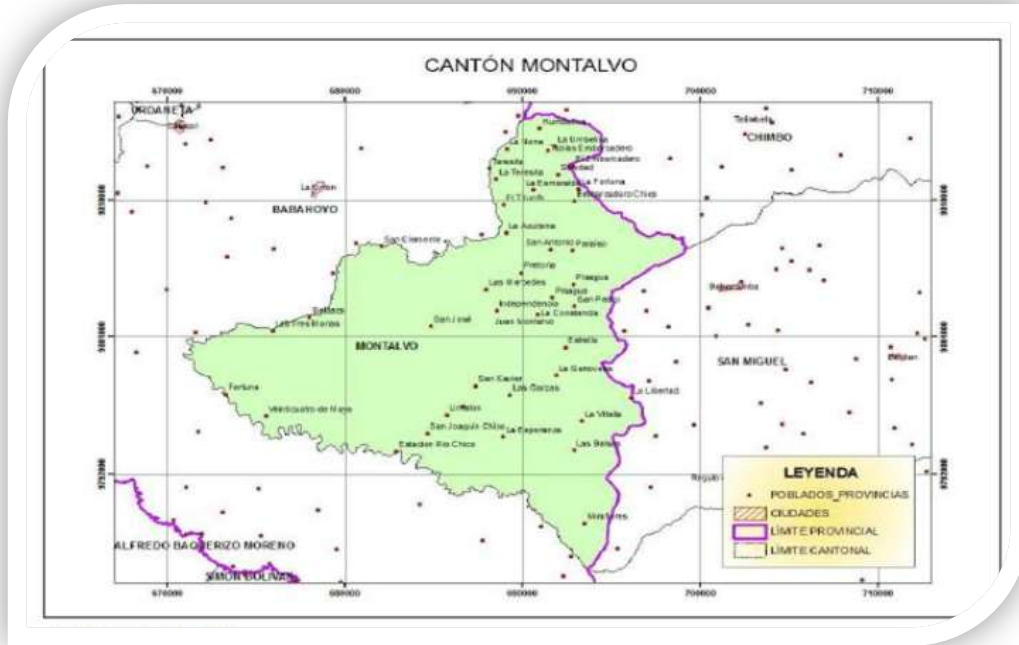


Gráfico 3. Mapa del Cantón Montalvo

Fuente: Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial la Esmeralda

La zona no ha progresado satisfactoriamente, probablemente por falta de emprendimiento e innovación de los recursos productivos del lugar, los cuales poseen un gran potencial de crecimiento.

Este cantón tiene una extensión de 382 km², en los cuales gran parte del territorio está dedicado a plantaciones de cacao; se caracteriza por tener un clima tropical cálido y seco, con frecuentes precipitaciones lluviosas, especialmente en la época de invierno (diciembre, enero, febrero, marzo), estas lluvias muchas veces provocan inundaciones que afectan a las plantaciones de cacao, es decir que debido al exceso de agua las plantas se pudren, estas inundaciones se dan ya que en la zona no existe canalización de desagüe, lo mismo pasa cuando es época de verano, en esta época las plantaciones de cacao se secan por el exceso de sol y la falta de un sistema de riego.

La producción de cacao abarca tres procesos: la siembra, el cultivo y el beneficio del grano, durante este cultivo debe realizarse actividades como el control de malezas, eliminación de plagas, poda del cacao, riego de agua, etc., ya que esto ayuda a aumentar el rendimiento productivo del cultivo.

Micro contextualización

En la parroquia la Esmeralda existen pequeños productores que actualmente se dedican a la producción de cacao llamado CCN-51 “ramilla” que es una variedad más productiva provocando desaparición progresiva del cacao “fino de aroma”. Es necesario destacar que la producción del CCN-51 se da principalmente para tener un nivel mayor de ingresos al venderlo en bruto, es decir, la producción no se la realiza de una manera sistemática, sino que solamente lo hacen para vender el producto inmediatamente después de la cosecha y utilizar el dinero para la subsistencia o para cubrir sus necesidades, este bajo rendimiento de los pequeños productores es complementado con ingresos extras provenientes de la producción de otras fuentes como son la naranja, plátano, yuca, etc.

La producción de cacao en la Parroquia la Esmeralda se da de forma individual o familiar, en la actualidad está en marcha una asociatividad de los pequeños productores como una forma de acceder a un asesoramiento técnico, para una mejora en la producción del cacao y comercialización del mismo.

El pequeño productor de cacao de la parroquia, por la falta de conocimientos agrícolas, específicamente la del manejo del cacao es vulnerable también a padecer en sus cultivos enfermedades o plagas impactando de manera directa en la productividad ocasionando pérdidas incluso superiores al 50%.

La falta de tecnificación así como la escasa formación de las personas en materia de cultivos de cacao se dan principalmente por la falta de recursos económicos y es precisamente esto que impide que de alguna manera pueda darse un mejoramiento de las plantaciones.

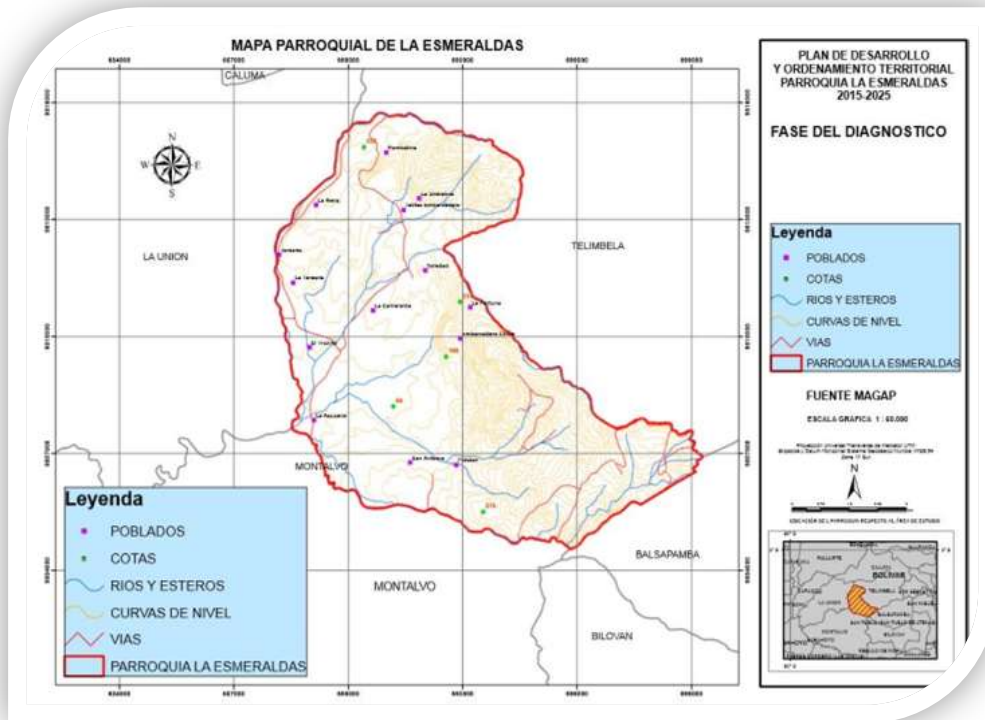


Gráfico 4. Mapa Parroquial la Esmeralda
Fuente: Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial la Esmeralda

Tal y como se ha venido asumiendo, las personas de la parroquia la Esmeralda se dedican a la producción de frutos variados como naranja, plátano, yuca, entre otros, y dichos terrenos deben compartirse con los plantaciones de cacao. Si bien en cierto, la asociación de cultivos no es mala, es la acción humana en contra de las plagas mediante diversidad de insecticidas que tratan de paliarlos que terminan afectando a uno u otro producto; esto debido a que las plagas de los productos son diversos y los productos químicos utilizados no son armoniosos con todos y cada uno de ello, ejemplo ello es que al tratar de mitigar o eliminar la plaga de hormiga del cacao, termina dañándose las plantas anexas. Esto puede darse en cualquiera de los productos al tratar de enfrentar a las plagas del resto, impactando la estabilidad de la familia ya que al no desarrollarse las plantas, no habrá frutos que satisfagan necesidades y menos que generen ingresos económicos.

El desconocimiento del mercado por parte de los moradores de la parroquia la Esmeralda es un factor que influye directamente sobre los pequeños productores ya que por la distancia y el desconocimiento sobre la tendencia de precios así como los estándares de calidad y preferencia de los compradores, es ahí cuando los intermediarios

actúan y recorren las fincas o casas de los productores para comprar directamente el producto en el estado en que se encuentre, por lo general fresco; luego, el intermediario realiza el proceso de secado mezclando varios tipos de cacao, originando de esta forma pérdida de calidad.

Un aspecto importante también efecto de la mala producción agrícola de la parroquia es la migración de las personas hacia otros lugares en busca de plazas de trabajo para de una manera u otra solventar los gastos de la casa y tener una vida digna, una causa que lleva a tomar la decisión de migrar a la ciudad es que los ingresos que perciben por la producción agrícola, específicamente del cacao son muy bajos, ingresos económicos que no representan los salarios que perciben en las ciudades.

Viendo este fenómeno de migración campo-ciudad es que se está haciendo necesario ver la manera de frenar la migración, ya sea buscando técnicas, procesos, métodos, es decir buscar asesoramiento técnico, que mejoren la producción o a su vez crear un plan de mejoras.

Es muy preocupante observar cómo la juventud está abandonando los campos, donde solo están quedando los ancianos; en algunos lugares se han cerrado escuelas por falta de alumnos y existen otras que corren el mismo peligro, porque solo cuentan con dos o tres alumnos. Muchas casas en la zona rural están siendo abandonadas, lo que nos hace pensar que en nuestro país esté ocurriendo algo similar a lo que ocurrió hace muchos años en Venezuela, donde algunos poblados fueron abandonados, porque sus habitantes emigraron a otros lugares, donde hallaron mejores condiciones de vida. (EL TELEGRAFO, 2008)

La migración ocasiona efectos negativos en el ámbito de educación, con la familia y la comunidad, es así como lo plantea los autores Saúl Martínez & Imelda G (2006).

El impacto en el individuo inicia desde el momento en que decide emigrar, pues debe conseguir los recursos mínimos para hacerlo, implicando la venta de sus bienes, emplear sus ahorros o adquirir préstamos, entre otros. En la mayoría de los casos abandona a su familia a su propia suerte. Entre los aspectos más comunes que se presentan son:

- Los hijos quedan bajo el control de la madre, perdiéndose la acción e influencia del padre en la formación de los hijos. La población más afectada son niños y los ancianos.
- Las tierras quedan parcialmente cultivadas o abandonadas, con el tiempo se pierden o son aprovechadas por otras personas ajenas que terminan apropiándose de ellas, perdiendo el emigrante algún soporte económico para el sostenimiento de la familia.
- Si desea regresar va a encontrar dificultades para recuperar sus bienes.
- Los migrantes en ocasiones no encuentran trabajo y por tanto no cuentan con dinero para alimento ni vestuario, pidiendo apoyo económico a su familia en el campo, agravándose la mutua situación. (Saúl & Alcalá Imelda, s/f)

Análisis Crítico
Árbol de problemas

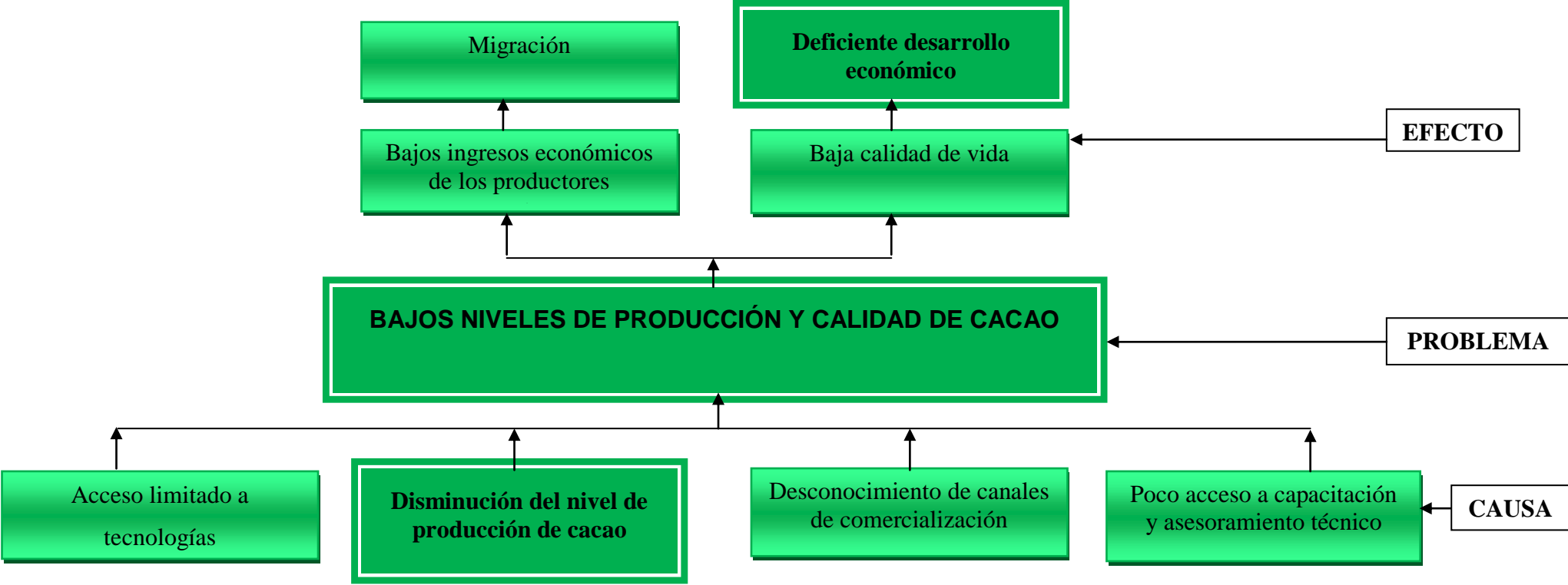


Gráfico 5. Árbol de Problemas
Elaborado por: Ramírez, P (2017)

Formulación del problema

¿Cómo la producción y comercialización de cacao se relaciona con el desarrollo económico de la Parroquia la Esmeralda – Cantón Montalvo, 2016.

b. Justificación

Es importante señalar que esta investigación ayuda a conocer un poco más sobre la problemática que viven actualmente los productores de cacao de la Parroquia Esmeralda.

El proyecto de cacao pertenece al sector económico-productivo, agrícola no tradicional, ya que cumple con el propósito de generar ingresos económicos a familias de la Parroquia La Esmeralda.

Actualmente las familias, se dedican a producir cultivos tradicionales como yuca, plátano, naranjas y otros productos de autoconsumo, esto ha hecho que las familias tengan ingresos económicos limitados, por tal razón existe la necesidad de diversificar los sistemas de producción, cuya alternativa es: Producción y Comercialización de cacao para mejorar las condiciones de vida de las familias de la Parroquia la Esmeralda.

La producción de cacao es una actividad agrícola altamente rentable, dado que tiene una alta demanda en el mercado regional, nacional e internacional.

La producción de cacao como proyecto, mejorará la calidad de vida familiar de la Parroquia la Esmeralda, asimismo fomenta la diversificación de producción agrícola y buenos ingresos económicos.

De igual manera se fortalecerá la organización comunitaria y el proceso de desarrollo socio-económico de la comunidad, para lograr proyectos que permitan construir el desarrollo endógeno de la comunidad.

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

Variable Independiente: Producción

Variable Dependiente: Desarrollo económico

Delimitación Espacial: Parroquia la Esmeralda

Delimitación Temporal: Año 2016

c. Objetivos

Objetivo general

Evidenciar como se da la producción y comercialización del cacao en la Parroquia la Esmeralda – Cantón Montalvo en el año 2016 y como esto aporta en el desarrollo económico social

Objetivos específicos

- Conocer el nivel y formas de producción de cacao en la parroquia la Esmeralda
- Conocer los niveles de tecnificación de los pequeños productores de la parroquia la Esmeralda en materia agrícola cacaotera para identificación de problemas.
- Conocer los índices desarrollo económico de la parroquia la Esmeralda
- Evidenciar los canales de comercialización agrícolas utilizados por los pequeños productores de la parroquia la Esmeralda
- Conocer los productos y actividades secundarias que permiten la obtención de ingresos a las familias en la parroquia la Esmeralda para la determinación de la importancia económica del cacao en esta región.
- Realizar un plan de mejora que ayude a la producción de cacao, con acceso a asesoramiento técnico para el crecimiento y desarrollo económico de la Parroquia.

CAPITULO II

2. MARCO TEORICO

a. Antecedentes Investigativos

La producción de cacao se ha convertido hoy en día en la actividad principal de los pobladores de la Parroquia la Esmeralda, ya que este producto ha generado mayores ingresos económicos, pero desde hace un tiempo existe la problemática de una baja producción, ocasionando así pérdida del producto y disminución de los ingresos económicos, es por ello que los agricultores están tomando conciencia por la recuperación de la producción mediante un asesoramiento técnico y un adecuado uso de los factores de producción.

El cacao es originario de la zona del alto Amazonas. Fue Cristóbal Colón quien en su cuarto viaje realizado a América, descubrió este producto en tierras que actualmente pertenecen a Nicaragua. (ANECACAO, 2012).

Para Quingaisa (2007), el cacao puede ser categorizado en tres variedades bien diferenciadas internacionalmente que son los Forasteros, Criollos y Trinitarios, dejando claro que de estos, puede generarse otras variedades. (pág. 32)

Los cacaos Forasteros abarcan un 90% del cacao cultivado en el mundo, debido a que su manejo es fácil, de crecimiento más rápido que las otras variedades y de alta productividad. Este tipo de cacao se lo encuentra en África, algunos países de Centroamérica y América del Sur. La variedad de cacao criollo se encuentra cada vez en menor proporción en territorios de América Latina, con rendimientos bajos, pero considerado un cacao fino. En cuanto al cacao trinitario, este es considerado como un cruce de Forastero por Criollo y se encuentra en las Antillas, Centroamérica y Asia. (UTEPI, 2007, pág. 95)

De acuerdo a Pro Ecuador (2012), en el Ecuador, a inicios de los años 1600 ya en ese entonces había pequeñas plantaciones de árboles de cacao a orillas del río Guayas. Estas se esparcieron a lo largo del afluente de Babahoyo y de Daule, lo que originó el nombre de "cacao arriba" en los mercados internacionales. Cacao, que en la variedad nacional se

lo reconoce por tener una fermentación corta. Como resultado se obtiene un chocolate de buen sabor y aroma.

Según Quingaisa y Riveros (2007), las características genéticas que lo hacen único al cacao en el mundo, son propiciadas por las condiciones climáticas, que se presentan en la zona donde es producido, muy bien diferenciadas de los otros países productores, ya sea por la ubicación geográfica del país así como por la incidencia solar que este recibe. (pág. 69)

Cabe mencionar entonces que el cacao es un producto muy importante dentro de la economía ya que ha generado la mayor cantidad de divisas, impulsando a muchos sectores financieros, políticos y económicos en el País.

Siendo el cacao el principal producto generador de divisas y recursos permitió la creación de los primeros bancos y fue el soporte para el manejo político y económico de los grupos gubernamentales de turno. La producción de las haciendas de cacao se hacía contratando mano de obra barata y explotada, con peones provenientes de la costa y de la sierra (Crespo & Salvatierra, 2011).

Para el año 2010, el cacao fue el quinto producto más exportado en el país, en lo que concierne a exportaciones no petroleras, después del banano, pescado y crustáceos, preparaciones de carne, conservas de pescado y flores. (PROECUADOR, 2011)

Recuperando las aportaciones de Guamán (2007), con el tema "ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA EL CULTIVO DE CACAO 51 EN LA PARROQUIA CRISTOBAL COLON DE LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS Y SU COMERCIALIZACION" nos dice que : los principales consumidores del cacao Ecuatoriano se encuentran en el mercado internacional, hacia donde se dirige el 75% de la producción total, sea en forma de cacao en grano, sea en forma de elaborados y semi-elaborados. Los principales nichos se encuentran en Europa (Alemania, Francia e Inglaterra) que abarcan el 40% de la demanda total y los Estados Unidos el 33%. (págs. 30,31)

En el Ecuador únicamente se producía el cacao fino de aroma el cual es mas apetecido por los compradores por sus particulares características ya antes mencionadas, pero desde hace un tiempo atrás ha venido en notable aumento la producción de cacao CCN-51 (colección Castro Naranjal) variedad descubierta por el Ambateño Homero Castro, matas de cacao conocidos por los agricultores como cacao ramilla, los agricultores se están dedicando a la producción de este cacao. Ya que según José Miguel Cevallos Barriga (2011) en su investigación: "PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DEL CACAO EN EL ECUADOR PERIODO 2009-2010" indica que:

El clon CCN-51(Colección Castro Naranjal) desarrollado en Ecuador posee cierto grado de inmunidad a las enfermedades, y que presenta mayor productividad (precocidad en la producción y marcada diferencia en la cantidad de quintales producidos por hectárea) y otras características económicas deseables (granos más grandes, mayor nivel de tolerancia a enfermedades, mayor capacidad de adaptación a condiciones ambientales adversas).

En la actualidad el 25% de las exportaciones totales de cacao en grano corresponde a la variedad CCN-51(Colección Castro Naranjal), estimando para los años 2009 -2010 la producción de cacao CCN-51 representa más del 40% de la producción nacional de cacao, es decir, la producción de CCN-51(Colección Castro Naranjal) se ha incrementado en un 30% en estos años.



Gráfico 6. Producción CCN-51 y FINO DE AROMA
Fuente: Anecacao

Para el Economista Adam Smith, citado por Fiallos Gladys Y Luna Wendy (2011), en su tesis de grado titulada "ESTUDIO DE LOS RECURSOS PRODUCTIVOS DEL CANTON MONTALVO, PROVINCIA DE LOS RIOS Y PROPUESTA DE UN PROYECTO EMPRESARIAL QUE POTENCIE DICHOS RECURSOS". Indican lo siguiente:

La economía clásica utiliza tres factores, los cuales participan en el resultado de la producción mediante una recompensa fijada por el mercado. Estos son:

- Tierra: (recompensada por la renta)
- Trabajo: (recompensado por el salario)
- Capital: (recompensado por el interés)

Tierra: hoy por hoy cada vez más sobresaltado por la participación del ser humano, este bien no solo es considerado como un componente de capital sino como un factor natural.

Trabajo: factor netamente en el cual se observa la evolución de la contribución del ser humano y su mano de obra intelectual y/o manual en cada uno de los procesos productivos y la cual es recompensada por un salario.

Capital: siendo este el resultado de la combinación de los dos primeros factores originales, en donde el ser humano interactúa con los recursos físicos.

Sin embargo en la economía moderna se ha considerado a la tecnología junto con la investigación y desarrollo como un cuarto factor de producción, el mismo que se observa principalmente en la producción de países desarrollados. (págs. 5,6)

El aporte previamente citado, es de gran utilidad para la presente investigación ya que habla de una manera detallada sobre los factores de producción agrícola como son: la tierra, el trabajo y el capital, siendo la tierra el principal factor e insumo en la agricultura, por lo que se relaciona directamente con el estudio de la producción de cacao.

b. Fundamentación científico-técnica

VARIABLE INDEPENDIENTE: PRODUCCION

Supra ordenación Variable Independiente

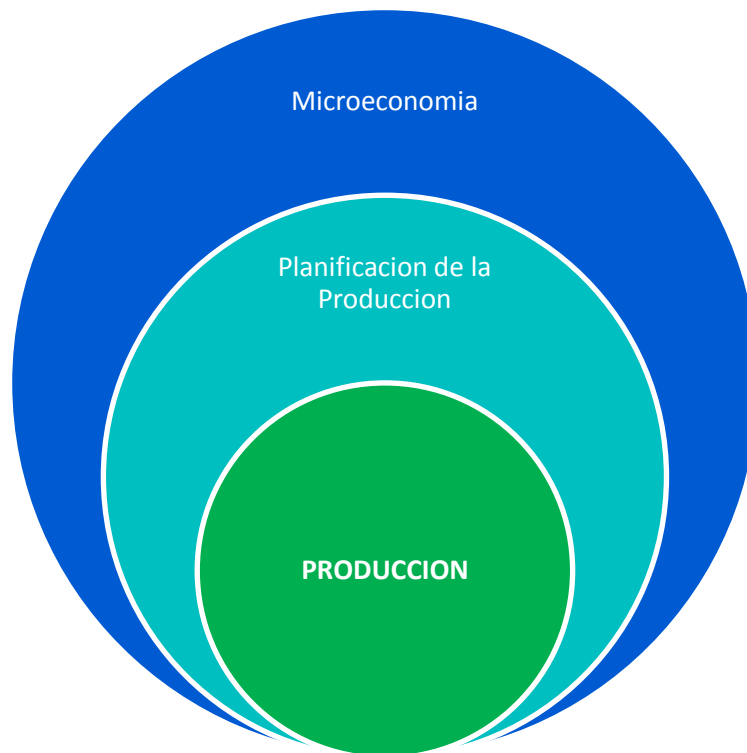


Gráfico 7. Supra ordenación Variable Independiente
Elaborado por: Paulina Ramírez

Microeconomía

La microeconomía es una de las dos grandes ramas en las cuales se divide la teoría económica (la otra es la macroeconomía). Ésta busca el estudio de unidades económicas (como lo son las personas, las empresas, los trabajadores, los propietarios de tierras, los consumidores, los productores, etc.); es decir, de cualquier individuo o entidad que se relacione de alguna forma con el funcionamiento de la economía, de forma individual, y no en conjunto. Al estudiar estas unidades económicas, la microeconomía analiza y explica cómo y por qué estas unidades toman decisiones económicas. Por ejemplo, la microeconomía estudia muy de cerca la demanda del consumidor. En ésta se busca dar explicación a cómo los consumidores deciden qué cosas desean comprar, por qué y en qué cantidad escogen estas cosas; así mismo, pretende explicar cómo cambian los precios de las cosas y los beneficios que obtienen las distintas unidades económicas al haber tomado esa decisión de comprar. (Subgerencia Cultural del Banco de la República, 2015)

Pindyck& Rubinfeld (2013) , afirman que:

La microeconomía se ocupa de la conducta de unidades económicas individuales.

Estas unidades son los consumidores, los trabajadores, los inversores, los propietarios de tierra, las empresas en realidad, cualquier individuo o entidad que desempeñe algún papel en el funcionamiento de nuestra economía. La microeconomía explica cómo y por qué estas unidades toman decisiones económicas. (pág. 3)

En igualdad de criterio con Mankiw (2012), la microeconomía puede exponerse como aquella rama económica que procurará dar una explicación de cómo las economías domésticas y las empresas toman sus decisiones impulsados o incentivados por diferentes factores al interactuar en el mercado y en búsqueda de la satisfacción de necesidades y maximización de beneficios.

En base a las definiciones anteriormente citadas se puede decir que la microeconomía es una ciencia de vital importancia que se encarga de estudiar a la economía de una forma particular, ya que analiza el comportamiento de ciertas unidades económicas y como estas se relacionan entre sí, a demás es la clave para la toma de decisiones en cuanto a los ingresos o egresos, costos y gastos, tanto de empresas como de familias.

Planificación de la producción

En una primera aproximación y con carácter general, la planificación de la producción consiste en proyectar el futuro deseado por la empresa, así como los recursos necesarios y las actividades a desarrollar para conseguir dicho futuro.

Ahora bien, dicho futuro se vincula directamente con el fin último de la empresa que es el de crear valor, facilitando con ello su expansión y desarrollo. Junto a este fin último, existe otra serie de objetivos intermedios vinculados con las distintas áreas en las que se divide el sistema de la empresa. Es, por ello, que el proceso de planificación y control de la producción debe seguir un enfoque jerárquico en el que se logre una coordinación entre todas las categorías de objetivos, planes y actividades en los niveles estratégicos, tácticos y operativos.

Por ello, al hablar de planificación de la producción se pueden considerar tres niveles básicos que serían:

- Planificación de la producción estratégica a largo plazo.
- Planificación de la producción táctica a medio plazo.
- Planificación de la producción operativa a corto plazo.

1. Planificación de la producción Estratégica (largo plazo)

En la planificación estratégica se establecen los objetivos, las estrategias y, en general, los planes globales a largo plazo con un horizonte temporal superior a dos-tres años. Estos planes constituyen la base sobre la cual se van a desarrollar los demás planes empresariales, tanto a medio como a corto plazo. Esta planificación viene desarrollada por la Alta Dirección y se ocupa de problemas de gran amplitud, tanto en lo que se refiere a las actividades organizativas como al tiempo de realización, empleando para ello variables muy agregadas.

2. Planificación de la producción Táctica (medio plazo)

La siguiente etapa en la planificación de la producción es la planificación táctica o a medio plazo. El horizonte temporal al que se refiere está comprendido entre los 6 y los 18 meses. En esta planificación se concreta el plan de producción a largo plazo, aunque todavía se planifica por familias de productos (unidades agregadas), es decir, no se refiere a cada tipo de producto de forma individual, pero esta planificación se vincula a períodos mensuales. Esta planificación se detalla en el denominado Plan de Producción en el que se incluyen decisiones vinculadas con la mano de obra, los niveles de inventario, ritmo de producción, etc.

3. Planificación de la producción Operativa (corto plazo)

Esta planificación hace referencia a un horizonte temporal de pocos meses o semanas. Esta planificación parte del Plan de Producción a medio plazo y en él se determina la cantidad a fabricar de cada producto (unidades desagregadas) así como el plazo en el que debe comenzar la producción. Este plan de producción a corto plazo se denomina Plan Maestro de Producción. (Diccionario Empresarial, s/f)

La planificación puede considerarse así un intento de reducir la incertidumbre a través de una programación de las propias actividades, tomando en cuenta los más probables escenarios donde éstas se desarrollarán. Un diagnóstico adecuado del entorno y de la situación propia es, por lo tanto, indispensable para planificar con un cierto éxito. La planificación de la producción consiste en definir el volumen y el momento de fabricación de los productos, estableciendo un equilibrio entre la producción y la capacidad a los distintos niveles, en busca de la competitividad deseada. Para ello, se requiere un proceso concatenado de planes que vinculen los distintos niveles jerárquicos de la organización. (Carlos Castellanos, 2011)

Conocido ya que productos o servicios se van a elaborar y mediante que procesos, hemos decidido la capacidad a largo plazo, los equipos necesarios y la localización de la actividad productiva y distribución en planta, del equipo y del factor humano. Hecho esto, el marco de referencia que nos indica donde queremos llegar, cómo y con qué medios, se determina una Estrategia de Operaciones, a partir de aquí, se hace necesario para medio y corto plazo:

- Concretar objetivos
- Decidir, (planificación) respecto a que productos o servicios a elaborar.
- Determinar que artículo o ítem hay que producir y en qué momento (programación).
- Ver qué actividades deberán desarrollarse en las distintas unidades productivas, y en qué momento, con el objeto de cumplir los requerimientos de componentes (programación a muy corto plazo).
- Tener en cuenta los recursos disponibles, es decir considerar la problemática de la capacidad, de forma que se elaboren planes y programas factibles.
- Considerar las necesidades de materiales, tanto de productos terminados como de materia prima y componentes intermedios para la fabricación de acuerdo con la planificación y programación elaborada (planificación, gestión y control inventario). (Dominguez Machuca José Antonio, s/f)

La planificación de la producción. Debe tratar de igualar, siempre que sea posible, la tasa de producción a las previsiones de demanda. Dado que esta última suele ser no homogénea a lo largo del tiempo, el planificador debe decidir qué medidas de ajuste toma para intentar minimizar las diferencias: puede actuar sobre la capacidad (utilizar los inventarios, modificar el volumen de la mano de obra, utilizar trabajadores a tiempo parcial, variar la tasa de producción mediante horas extras u horas ociosas, subcontratar) o puede actuar sobre la demanda (influir en ella mediante publicidad, promociones o bajadas de precios, entregar pedidos con retraso, fabricar artículos con

ciclos de demanda complementarios.). (Castán, Gimenez, & Guitart Tarré, 2007, pág. 9)

Haciendo referencia a lo antes citado, se dice que la planificación de la producción es la prevención o anticipación de la elaboración de un producto con un previo estudio de la demanda para obtener un porcentaje de la producción, a demás ayuda a la proyección del futuro deseado, los medios necesarios para la producción.

Producción

La producción consiste en una secuencia de operaciones que transforman los materiales haciendo que pasen de una forma dada a otra que se desea obtener. También se entiende por producción la adición de valor a un bien o servicio, por efectos de una transformación. Producir es extraer, modificar los bienes con el objeto de volverlos aptos para satisfacer las necesidades. (Naim, Oswaldo, & Fontalvo Tomás, s/f)

“La producción es la actividad inicial que se da como un proceso de transformación de la naturaleza por medio de la sociedad, para satisfacer sus necesidades. Es el proceso de creación de los bienes y servicios que la población puede adquirir con el objeto de consumirlos y satisfacer sus necesidades”. (Méndez Morales, 2007)

Para Carlos López (2001), “La producción es el estudio de las técnicas de gestión empleadas para conseguir la mayor diferencia entre el valor agregado y el costo incorporado consecuencia de la transformación de recursos en productos finales”.

En criterio personal de acuerdo a las definiciones anteriores la producción no es nada más que la creación ya sea de bienes o servicios para satisfacer las necesidades de los individuos, producción que necesita de la combinación de recursos económicos, humanos y materiales.

Subordinación Variable Independiente

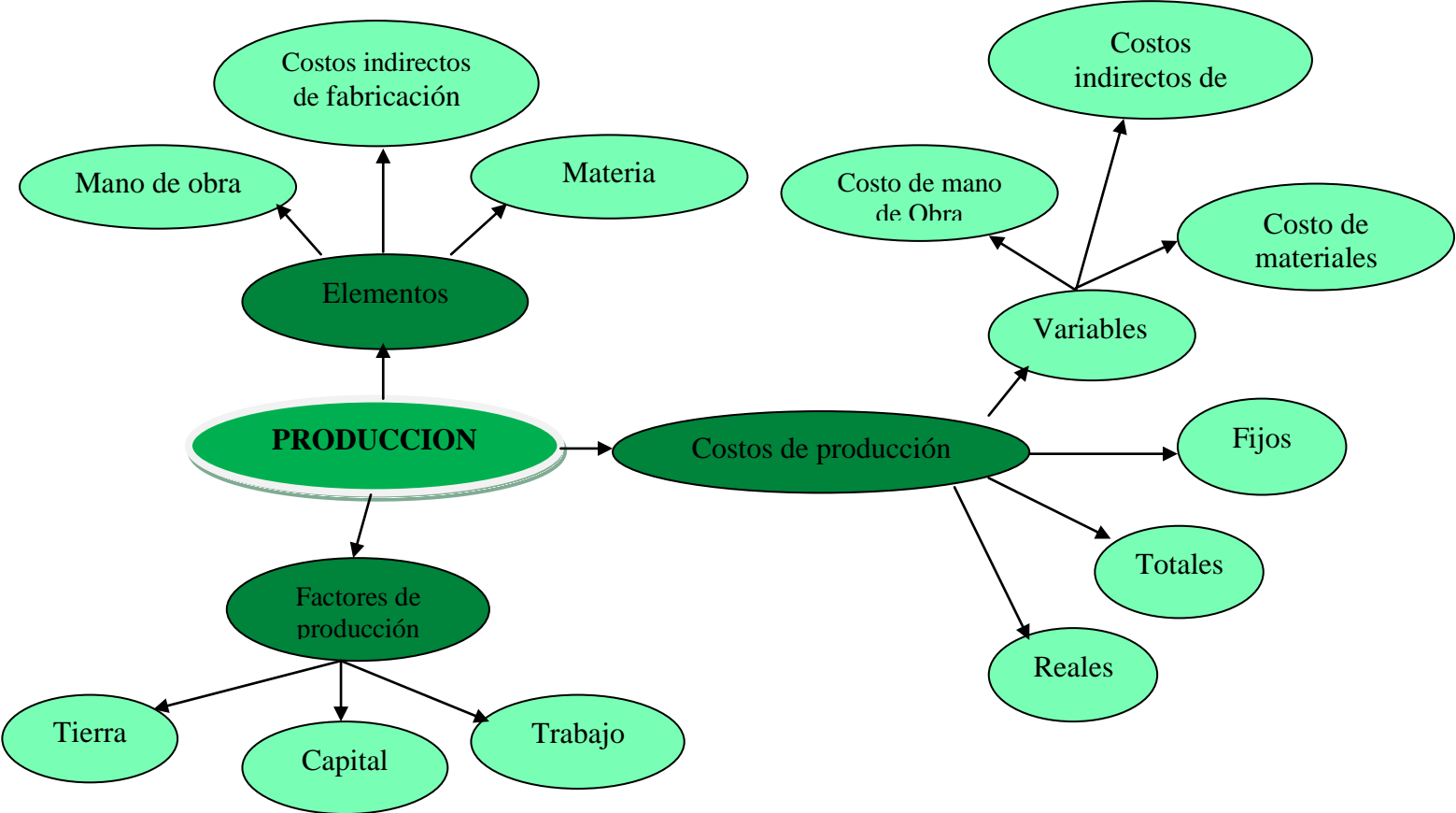


Gráfico 8. Subordinación Variable Independiente
Elaborado por. Ramírez, P (2017)

Producción

Recopilando aportes de los autores Carro Roberto y González Daniel (s/f), “El objetivo de producción es la elaboración de bienes y servicios en unas condiciones prefijadas. Esta es la razón de ser de la actividad empresarial”.

La producción es la creación de bienes o servicios de utilidad para las personas, producción en la que se mezcla tanto de la tierra, trabajo y capital, para llegar así a un producto determinado.

Costos de producción

Para Vidales (2003), los costos de producción son la: “Valoración monetaria de los conceptos incurridos y aplicados en la obtención de un bien. Incluye el costo de los materiales, mano de obra y los gastos indirectos de fabricación cargados a los trabajos en su proceso” (pág. 143).

Son costos predeterminados aquellos que se calculan antes de la elaboración del producto y en ocasiones durante la producción del mismo. La diferencia con los costos históricos estriba en que éstos se obtienen después de haberse manufacturado el artículo.

Los costos de producción predeterminados se dividen en:

- Costos de producción estimados
- Costos de producción estándar.

Los costos de producción como su nombre lo dice son todos los gastos que se puede dar en la elaboración de un producto como son mano de obra, materia prima, maquinaria, tierra y capital. (Reyes, 2005, pág. 15)

Costos fijos

Para Pindyck (2001), el coste fijo no varía con el nivel de Producción.

Los costos fijos son por definición independientes de las cantidades producidas, su existencia torna el costo de las “primeras” unidades producidas extremadamente

elevadas, en tanto ellas solas deben amortizarlos. Dicho de otra manera, en tanto haya costos fijos, la producción sólo es rentable a partir de un cierto umbral de precio de venta y de cantidad producida. (Guerrien Bernard, s/f)

En acotación a lo anterior los costos fijos son costos que no sufren variación independientemente de su volumen de producción, es decir no varían con la cantidad producida y su renovación es a largo plazo.

Costos variables

Costos Variables o directos: Son aquellos que tienden a fluctuar en proporción al volumen total de la producción, de venta de artículos o la prestación de un servicio, se incurren debido a la actividad de la empresa. Son aquellos cuya magnitud fluctúa en razón directa o casi directamente proporcional a los cambios registrados en los volúmenes de producción o venta, por ejemplo: la materia prima directa, la mano de obra directa cuando se paga destajo, impuestos sobre ingresos, comisiones sobre ventas. (González María Elena, 2002)

Costo Total

Costo total (CT): representa el gasto monetario total mínimo necesario para obtener cada nivel de producción Q. Aumenta a medida que aumenta Q.

Siempre, por definición $CT = CF + CV$, donde

Costo fijo (CF): representa el gasto monetario total en que se incurre aunque no se produzca nada. No resulta afectado por las variaciones de la cantidad de producción.

Costo variable (CV): representa los gastos que varían con el nivel de producción- como las materias primas, los salarios y el combustible- y comprende todos los costos que no son fijos. (Angie, s/f)

Costos reales

Costo real: se sustenta no solo en los llamados costos reales, sino que es posible predeterminar ciertas valoraciones de recursos en base a predicciones o estimaciones, según sus comportamientos históricos o estadísticos. Está constituido por el conjunto

de gastos efectivamente incurridos por la empresa o unidad organizativa en determinado período de tiempo. Comprende los gastos ocasionados para garantizar la producción de bienes materiales y servicios prestados expresados en forma monetaria y que incluye fundamentalmente el valor de los objetos de trabajo insumidos, el trabajo vivo expresado como salario y los gastos relacionados con la depreciación de los activos fijos tangibles. (EcuRed, s/f)

Elementos del costo

Los elementos del costo de un producto o sus componentes son los materiales, la mano de obra y los costos indirectos de fabricación, como aparecen en el siguiente gráfico. Esta clasificación suministra a la gerencia la información necesaria para la medición del ingreso y la fijación de precio del producto.

Materiales. Son los principales recursos que se usan en la producción; éstos se transforman en bienes terminados con la adición de mano de obra directa y costos indirectos de fabricación. El costo de los materiales puede dividirse en materiales directos e indirectos, de la siguiente manera:

Materiales Directos, son todos los que pueden identificarse en la fabricación de un producto terminado, fácilmente se asocian con éste y representan el principal costo de materiales en la elaboración del producto. Un ejemplo de material directo es la madera aserrada que se utiliza en la fabricación de un mueble.

Materiales Indirectos, son aquellos involucrados en la elaboración de un producto, pero no son materiales directos. Estos se incluyen como parte de los costos indirectos de fabricación. Un ejemplo es la cola para construir un mueble.

Mano de Obra, es el esfuerzo físico o mental empleado en la fabricación de un producto. Los costos de mano de obra pueden dividirse en mano de obra directa y mano de obra indirecta, como sigue:

Mano de Obra Directa, es aquella directamente involucrada en la fabricación de un producto terminado que puede asociarse con éste con facilidad y que representa un importante costo de mano de obra en la elaboración del producto. El trabajo de los

operadores de una máquina en una empresa de manufacturera se considera mano de obra directa.

Mano de Obra Indirecta

Es aquella involucrada en la fabricación de un producto que no se considera mano de obra directa. La mano de obra indirecta se incluye como parte de los costos indirectos de fabricación. El trabajo de un supervisor de planta es un ejemplo de este tipo de mano de obra.

Costos Indirectos de Fabricación

Este rubro de costos se utiliza para acumular los materiales indirectos, la mano de obra indirecta y los demás costos indirectos de fabricación que no pueden identificarse directamente con los productos específicos. Ejemplos de otros costos indirectos de fabricación, además de los materiales indirectos y de la mano de obra indirecta, son arrendamiento, energía y calefacción y depreciación del equipo de la fábrica. Los costos indirectos de fabricación pueden clasificarse como fijos, variables y mixtos. (Gerencie.com, 2012)

Factores de producción

Son cuatro factores de producción; trabajo, capital, tierra y habilidades empresariales. Los ingresos se determinan por las cantidades de los factores utilizados y por los precios de los factores; la tasa salarial para el trabajo, la tasa de interés para el capital, la tasa de arrendamiento para la tierra y la tasa de beneficio normal para las habilidades empresariales. Además de los ingresos por el uso de los cuatro factores, a los dueños de las empresas, quienes pueden ser los empresarios o los accionistas, se les paga (o recae sobre ellos) un beneficio económico (o una pérdida económica). Al igual que los bienes y servicios, los factores de producción se comercializan en mercados, algunos, en mercados competitivos comportamiento típico; otros, en mercados en donde hay un poder de mercado. (Parkin, Microeconomía, versión para América Latina, 2006, pág. 406)

Los factores de producción son indispensables para la elaboración de un producto ya que sin uno de ellos no se tendría un producto terminado, este producto genera una utilidad para la empresa que le permite seguir con su actividad empresarial.

Tierra

ABC DIGITAL (2005) manifiesta que: Es el área utilizada para desarrollar actividades que generen una producción. Incluye todos los recursos naturales de utilidad en la producción de bienes y servicios, como los bosques, los yacimientos minerales, las fuentes y depósitos de agua; la fauna, la cría de ganado, siembra de cultivos, construcción de edificios, etc.

La tierra es el espacio o recurso natural que se utiliza para llevar a cabo dicha actividad o producción de algo.

Trabajo

Se refiere a todas las capacidades humanas, físicas y mentales que poseen los trabajadores, y que son necesarias para la producción de bienes y servicios. Abarca el esfuerzo humano en la búsqueda de un fin productivo, el uso de la inteligencia humana aplicada a las actividades, y la ocupación retribuida.

El avance económico y la diversificación han permitido la especialización del trabajo humano. En la economía moderna, el trabajo es un factor altamente diferenciado, que engloba una cantidad de oficios y profesiones de muy diversa naturaleza. Los trabajos más complejos y de mayor valoración económica son los que provienen de la competencia intelectual, el talento o el genio. (ABC digital, 2005)

El trabajo se refiere al esfuerzo físico e intelectual de las personas en el proceso de producción.

El capital.

Es considerado el factor fundamental del crecimiento económico, y de los servicios productivos que servirán para generar la riqueza social de las personas, y elevar la calidad de vida (según el capitalismo). El capital se refiere a todos los insumos que se han acumulado a través del tiempo, que pueden generar algún tipo de valorización y expansión; capital son los bienes generados a partir de una inversión, que se utilizan para producir otros bienes o servicios.

El capital posibilita la transformación de los recursos naturales e intelectuales en bienes de utilidad para las personas. Por ejemplo, la compra de máquinas, equipos, herramientas, transportes, la construcción de fábricas, bodegas, etc. A veces escuchamos hablar de capital como sinónimo de dinero, pero esta asociación

no corresponde, porque el dinero por sí solo no contribuye a la elaboración de otros bienes, no se considera como un factor de producción. (ABC digital, 2005)

Acotando a lo antes citado se puede decir que el capital es la inversión de las personas u organizaciones para la producción de bienes o servicios, también el capital se convierte en los bienes y materiales que se posee para dicho proceso.

Mano de obra

La mano de obra representa el esfuerzo del trabajo humano que se aplica en la elaboración del producto. La mano de obra, así como la materia prima se clasifica en mano de obra directa e indirecta. La mano de obra directa constituye el esfuerzo laboral que aplican los trabajadores que están físicamente relacionados con el proceso productivo sea por acción manual o por operación de una máquina o equipo. (Siniesterra & Polanco, 2007, pág. 85)

Materia Prima

Todos aquellos elementos físicos que es imprescindible consumir durante el proceso de elaboración de un producto, de sus accesorios y de su envase. Representa los costos consumidos de materiales directos utilizados en la fabricación o producción de bienes o servicios. Representa el punto de partida de la actividad manufacturera, por constituir los bienes sujetos a transformación, que pueden ser identificados con el producto o grupo de productos en que se emplee. (Abanto & Luján, 2013, pág. 18)

Costos Indirectos

Los Costos Indirectos de Fabricación son todos los costos en que necesita incurrir un centro para el logro de sus fines, costos que salvo casos excepción, no pueden ser adjudicados a una orden de trabajo o a una unidad de producto, por lo que deben ser absorbidos por la totalidad de la producción. Este tercer elemento recibe muchos nombres, se le conoce como cargas de fabrica, costos indirectos de fabricación o gastos indirectos de fabricación; refiriéndose a costos que no pueden imputarse a un centro de costo constituyendo en realidad un conjunto de conceptos diversos y heterogéneos, que utilizados por la empresa para la obtención de un volumen de unidades de productos o servicios prestados no pueden identificarse con estos, son de difícil identificación con el producto físico o cuantitativamente, debido a que por lo general son usados en muchos productos o líneas de productos, razón por la cual no es práctico. (Abanto & Luján, 2013, pág. 19)

VARIABLE DEPENDIENTE: DESARROLLO ECONÓMICO

Supra ordenación Variable Dependiente



Gráfico 9. Supra ordenación Variable Dependiente
Elaborado por. Ramírez, P (2017)

Economía

La economía para Narváez (2003), ciencia social que estudia el comportamiento económico de una sociedad, sus actividades productivas y de consumo. Economía es la ciencia social que satisface y administra correctamente los recursos escasos.

Del mismo modo para Lousteau (2008) "Economía es el estudio de como los individuos gastan o administran sus ingresos para satisfacer sus necesidades" (pág. 23)

La economía viene del intercambio de bienes, valores y servicios con lo que se hace posible la aparición de los factores de la producción tales como: fabricación, comercialización y distribución donde procura reunir las características internas y externas a fin de generar perspectivas a futuro.

Desarrollo

El desarrollo conjuga la capacidad de crecimiento con la capacidad de transformación de la base económica y con la capacidad de absorción social de los frutos del crecimiento. Además implica una elevación sostenida del ingreso real por habitante, un mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo, una composición equilibrada de la actividad económica, una difusión generalizada de los beneficios del progreso entre toda la población, una efectiva autonomía nacional de las decisiones que afectan fundamentalmente el curso y el nivel de la economía, una elevada capacidad de transformación de las condiciones determinantes, en lo institucional y lo material, de la vida económica, social y cultural del país, una aptitud de la sociedad para el disfrute pleno de los dones económicos y culturales, que en esencia constituyen la denominada calidad de vida. (Crecimiento y Desarrollo, 2016)

La utilización de los recursos estaría basada en una tecnología que respeta los aspectos culturales y los derechos humanos. Todos los grupos sociales tendrían acceso a las organizaciones y a servicios básicos como educación, vivienda, salud, nutrición y que sus culturas y tradiciones sean respetadas. En términos económicos implica que para la población hay oportunidades de empleo y satisfacción de al menos las necesidades básicas. Esto indica cierta distribución de la riqueza para lograr el acceso de toda la población a servicios básicos, pero una vez satisfecho esta condición, pueden existir numerosas distribuciones de la riqueza que la satisfagan. (Anzil, 2007)

Las condiciones de vida en la que las personas o una comunidad viven se llaman desarrollo, en donde las necesidades se cubren en base a una buena utilización de los recursos y sistemas naturales, el desarrollo abarca todo lo referente a aspectos sociales, políticos, económicos, tecnológicos, ecológicos y de conservación.

Desarrollo económico

Entendemos por “desarrollo” sólo aquellos cambios en la vida económica que no le son forzados de afuera sino que surgen de dentro, de su propia iniciativa. Si sucede que estos cambios no se producen en la misma esfera económica, y que el fenómeno

que nosotros llamamos desarrollo económico tiene su base sencillamente en el hecho de que los datos cambian y que la economía se adapta a ellos, entonces no deberíamos hablar de desarrollo económico porque no provoca fenómenos cualitativamente nuevos sino sólo procesos de adaptación de la misma calidad que los cambios en los datos naturales. (Crecimiento y Desarrollo, 2016)

El desarrollo económico se define como el proceso en virtud del cual la renta real per cápita de un país aumenta durante un largo período de tiempo. En otros términos, el desarrollo es un proceso integral, socioeconómico, que implica la expansión continua del potencial económico, el auto sostenimiento de esa expansión en el mejoramiento total de la sociedad. También se conoce como proceso de transformación de la sociedad o proceso de incrementos sucesivos en las condiciones de vida de todas las personas o familias de un país o comunidad. El desarrollo económico abarca más bien cinco pasos posibles:

- Introducción de un producto nuevo o de calidad nueva.
- Introducción de un nuevo método de producción.
- Creación de un nuevo mercado.
- Conquista de una nueva fuente de oferta de materias primas o de bienes semielaborados.
- Nueva organización empresarial (por ejemplo creación de monopolios o ruptura de monopolios existentes). (Castillo Patricia, 2011, págs. 1,12)

En acuerdo con lo anteriormente citado, en la actualidad el desarrollo económico forma parte de lo que se llama el desarrollo sostenible, es decir una comunidad en este caso realiza un proceso de desarrollo sostenible si el desarrollo económico va acompañado del humano, social y ambiental esto se refiera a la preservación de los recursos naturales y culturales con un debido control de los impactos negativos de las actividades del ser humano.

Subordinación Variable Dependiente

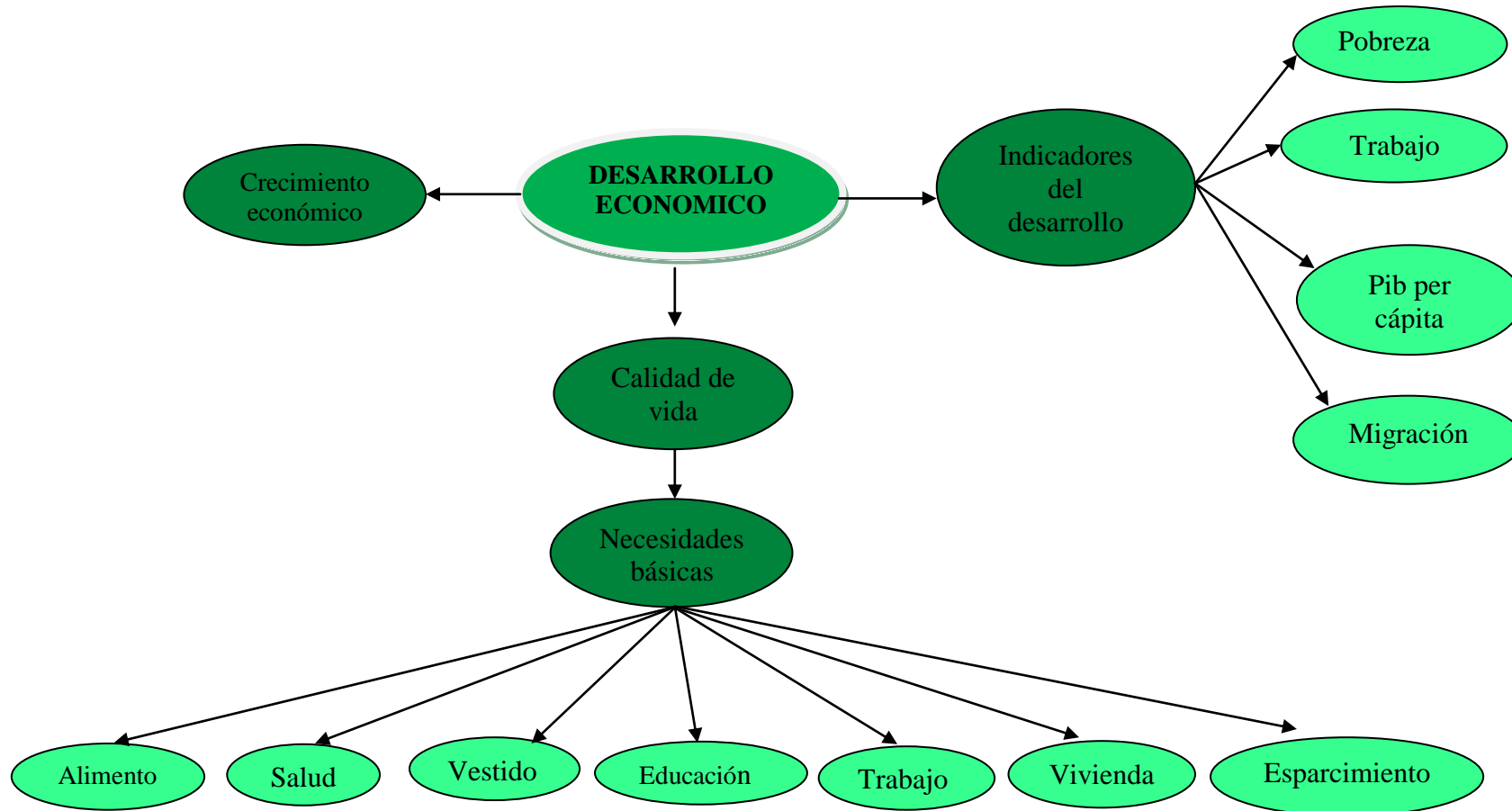


Gráfico 10. Subordinación Variable Dependiente
Elaborado por. Ramírez, P (2017)

Indicadores de Desarrollo:

Pobreza.

La pobreza es entendida no como la carencia de recursos naturales en una sociedad, sino como la carencia de bienes y servicios mínimos necesarios para la población y la incapacidad de ésta para allegárselos. La pobreza es, sin duda, el mayor lastre que portan las economías atrasadas en la década de los noventa, su presencia es cada vez más elocuente y afecta no sólo el ámbito social sino principalmente el económico, es un freno permanente al crecimiento económico y un ancla que inhibe toda iniciativa de desarrollo, además de que degrada la condición de vida humana. Por esto su eliminación se presenta como un objetivo impostergable para todo gobierno que desee un entorno económico claro y sano que respalde sus acciones con el objeto de lograr las metas económicas planeadas. (Vargas G, s/f)

En un sentido lógico para Marco Pedraza (2009), la pobreza es un fenómeno que tiene muchas dimensiones, por lo que no existe una única manera de definirla. Para efectos de su estudio práctico, la mayor parte de las veces, la pobreza se ha definido como la incapacidad de una familia de cubrir con su gasto familiar una canasta básica de subsistencia. Este enfoque metodológico clasifica a las personas como pobres o no pobres.

La pobreza según el Banco Mundial (1990), es definida como “la incapacidad para alcanzar un nivel de vida mínimo”

Pib Per cápita

Según el Panorama Educativo de México (2009) El Producto Interno Bruto per cápita (PIBpc) representa el valor de todos los bienes y servicios finales generados en un país durante un año dado, el cual le correspondería a cada habitante si dicha riqueza se repartiera a todos por igual. Se interpreta como una medida aproximada del bienestar material de la población, y de la capacidad gubernamental para realizar inversiones sociales como las educativas.

El producto interno bruto per cápita representa el promedio del producto interno bruto por habitante de una economía. También se lo suele llamar renta per cápita o ingreso per cápita. Se calcula dividiendo el producto interno bruto por la cantidad de habitantes de la economía: $\text{PIB per cápita} = \text{PIB} / \text{población}$.

El producto interno bruto per cápita es muy utilizado como medida de bienestar de un país, ya que permitiría comparar el bienestar entre países, dado que representa,

teóricamente, el valor de los bienes y servicios producidos por cada habitante de un país en promedio. (Federico, 2006)

Acotando a lo antes mencionado por los autores el Pib perca pita es un indicador de productividad y desarrollo económico, el mismo que brinda una visión de lo que es el rendimiento económico y social de un país, generalmente es un indicador de bienestar social, a demás el Pib percápita es la relación que existe entre el pib y la cantidad de habitantes de un país.

Trabajo

Para Josep Blanch (1996), el trabajo puede ser conceptualizado como “aquella inversión consciente e intencional (retribuida o no, con o sin clausulas contractuales) de una determinada cantidad de esfuerzo (individual o colectivo) en orden a la producción de bienes, elaboración de productos o realización de servicios con los que satisfacer algún tipo de necesidades humanas”

Constitución de la Republica de Ecuador (2008) Sección octava. Trabajo y seguridad social. Art. 33.- “El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía. El Estado garantizará a las personas trabajadoras el pleno respeto a su dignidad, una vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y libremente escogido o aceptado”.

El trabajo es la actividad física y mental que las personas realizan para progresar, el trabajo tiene la finalidad de la producción de bienes o servicios para satisfacer las necesidades de la sociedad, mediante esta actividad el hombre obtienes medios económicos para su subsistencia.

Educación

El pensamiento de Platón (2015) es que, la educación es el proceso que permite que al hombre tomar conciencia de la existencia de otra realidad, y más plena, a la que está llamado, de la que procede y hacia la que dirige.

La educación puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarnos, somos capaces de asimilar y aprender conocimientos. En el caso de los niños, la educación busca fomentar el proceso de estructuración del pensamiento y de

las formas de expresión. Hoy por hoy, podemos hablar de la educación permanente o continua que establece que el proceso educativo, no se limita a la niñez y juventud, sino a que los seres humanos debemos adquirir conocimientos a lo largo de toda nuestra vida. (Platón, 2015)

Para Aristóteles (2015), “la educación nunca termina, pues es un proceso de perfeccionamiento y por tanto ese proceso nunca termina. La educación dura tanto como dura la vida de la persona.”

La educación es un proceso constante que termina a la par con la existencia de las personas, una visión general de educación es cuando una persona actúa de una manera adecuada para la sociedad como ser cortés, amable, tener buenos modales, también se refiere a que las personas sean ávidos de conocimientos.

Esparcimiento

Por esparcimiento se entienden experiencias en que las personas viven significados (dimensiones) valorados que las hacen ser, crecer, trascender, expandirse, extenderse o esparcirse y por lo tanto gozar. Estos significados se construyen y se viven en procesos interactivos simbólicos. Consecuentemente, la teoría sociológica denominada Interacción Simbólica y entendida como experiencias de interacción humana mediada por el lenguaje y otros símbolos, es útil para entender como emergen los significados en las experiencias de esparcimiento.

La recreación es una dimensión de la vida a la que cada vez más se le reconoce su importancia, sobre todo en un mundo donde también necesitamos cada vez más espacios para la vivencia de significados asociados con nuestra realización física, mental, emocional y espiritual. La recreación es uno de esos espacios. (Molina German, 2006)

Calidad de vida

CEPAL (2002), el concepto de calidad de vida representa un “término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida ‘objetivas’ y un alto grado de bienestar ‘subjetivo’, y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades”.

La calidad de vida es el bienestar, felicidad, satisfacción de la persona que le permite una capacidad de actuación o de funcionar en un momento dado de la vida. Es un concepto subjetivo, propio de cada individuo, que está muy influido por el entorno en el que vive como la sociedad, la cultura, etc. (Creative Commons Atribución-CompartirIgual, 2011)

Calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona. Posee aspectos subjetivos y aspectos objetivos. Es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social. Incluye como aspectos subjetivos la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva. Como aspectos objetivos el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico y social y con la comunidad, y la salud objetivamente percibida. (Ardila Ruben, 2003, págs. 161,164)

Vivienda

Según INEC (2010), existen diferentes tipos de vivienda:

Vivienda particular.- Es el lugar de alojamiento separado e independiente, destinado para que vivan uno o más hogares. Estas viviendas pueden estar ocupadas, desocupadas o en construcción.

Vivienda colectiva.- Es un lugar de habitación estructuralmente separado e independiente, destinado a alojar a un conjunto de personas, generalmente sin vínculos familiares y que hacen vida en común por razones de disciplina, de salud, de enseñanza, de vida religiosa, de trabajo u otras, tales como: reformatorios, cárceles, hospitales, sanatorios, asilo de ancianos, internados, conventos, hoteles, residenciales, pensiones, hospicios, cuarteles, campamentos militares y otros locales de alojamiento similares.

Sin Vivienda.- Se empadronan a personas que no disponen de vivienda o viven en las calles, son conocidos como indigentes, generalmente deambulan en las calles.

Se puede mencionar gracias al aporte del INEC que vivienda significa un lugar donde las personas pueden alojarse ya sea en conjunto o de una manera individual, no precisamente debe ser un hogar familiar si no un lugar donde puedan permanecer las personas bajo techo.

Salud

La Salud Humana, como la de cualquier ser vivo, es la expresión y la consecuencia del grado de eficiencia con que se integra y relaciona cada individuo, grupo humano o la Humanidad toda, al universo, a ese inmenso y complejo conjunto de relaciones sistémicas del que formamos parte. (Marcos Díaz Mastellari, s/f)

“La salud pública es la ciencia y el arte de prevenir las dolencias y las discapacidades, prolongar la vida y fomentar la salud y la eficiencia física y mental, mediante esfuerzos organizados de la comunidad para sanear el medio ambiente, controlar las enfermedades infecciosas y no infecciosas, así como las lesiones; educar al individuo en los principios de la higiene personal, organizar los servicios para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y para la rehabilitación, así como desarrollar la estructura social que le asegure a cada miembro de la comunidad un nivel de vida adecuado para el mantenimiento de la salud”. (Milton Terris, 1990)

La salud es un estado indispensable para todas las personas en donde pueden realizar actividades ya sea físicas o mentales de una buena manera y condición, en donde el individuo puede afrontar todas las situaciones y adversidades que se le presentan en la vida sin ningún problema ya que es consciente de sus propias capacidades.

Migración

En el libro *La migración, un camino entre el desarrollo y la cooperación*. La autora Nieves Zúñiga (2005) manifiesta que:

En el actual contexto en el que se producen, las migraciones internacionales son en gran parte resultado de las fuertes desigualdades en términos de desarrollo y poder entre unos países y otros, enmarcándose de este modo en las relaciones Norte-Sur. Los flujos migratorios procedentes de los países menos desarrollados emergen como consecuencia de la dependencia económica, política, comercial, tecnológica e incluso cultural respecto de los países más desarrollados.

Por otro lado, el fenómeno de la inmigración requiere ser abordado de manera global dado que sus efectos son multidimensionales. La migración tiene un impacto tanto en las sociedades de origen como en las de acogida en tres niveles: económico, social y jurídico.

Desde el punto de vista económico, las remesas de dinero procedentes de la población emigrada y destinadas a las sociedades de origen constituyen en algunos países como Ecuador una de las principales fuentes de ingresos.

Desde la perspectiva social, la migración tiene importantes consecuencias en las comunidades de origen, como la desestructuración familiar y la ruptura de lazos comunitarios. En las sociedades receptoras la cuestión se plantea en términos educativos y de convivencia entre la población inmigrante y la local.

La OIM en su libro: Derecho Internacional sobre Migración (2006) resalta que la migración es:

Movimiento de personas de una región a otra en un mismo país con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente. Los migrantes internos se desplazan en el país pero permanecen en él. (Por ejemplo, movimientos rurales hacia zonas urbanas).

Crecimiento Económico

El Crecimiento económico es entendido como la evolución positiva de los estándares de vida de un territorio, habitualmente países, medidos en términos de la capacidad productiva de su economía y de su renta dentro de un periodo de tiempo concreto. La definición más estricta de crecimiento económico que se produce un aumento en términos de renta o de los bienes y servicios que la economía de un territorio produce en un tiempo determinado generalmente medido en años.

En siglos de estudio de la Economía se han desarrollado diferentes modelos sobre el crecimiento económico y sus causas. Estos son simplificaciones de la realidad útiles para buscar explicaciones sobre cómo las economías crecen y la razón de sus cambios. La idea general que puede extraerse de ellos identifica ciertos factores como claves en el crecimiento económico:

- La inversión en capital: Clave para que los trabajadores realicen su labor productiva en mejores condiciones y con la ayuda de más herramientas.
- La educación: O lo que es lo mismo, la inversión en capital humano que dota a los participantes en el proceso productivo de una preparación que les ayuda a aumentar su producción con los mismos recursos y ser más efectivos.

- La tecnología: Importante en el sentido de que facilita la evolución en los modelos de trabajo, las herramientas y medios de producción y la investigación. (Sánchez Galán Javier, 2015)

c. Preguntas directrices y/o hipótesis

Preguntas directrices

- ¿Cuál es la situación actual de la producción de cacao en la Esmeralda?
- ¿Los niveles de tecnificación utilizados en materia agrícola cacaotera por los agricultores ayudan en la identificación de problemas?
- ¿Los índices de desarrollo económico de la parroquia la esmeralda son óptimos?
- ¿Cuáles son los canales de comercialización utilizados por los pequeños productores de cacao?
- ¿Qué productos y actividades secundarias son las que permiten la obtención de ingresos a las familias y cuál es la importancia económica del cacao en la parroquia?
- ¿Cuáles son los índices de migración en la parroquia la esmeralda?

Hipótesis

Una mejor producción de cacao y mayor comercialización influyen de manera positiva en el desarrollo económico de la Parroquia la Esmeralda.

CAPITULO III

3. METODOLOGIA

a. Modalidad, enfoque y nivel de investigación

MODALIDAD

Investigación de Campo

“Este tipo de investigación es también conocida como investigación in situ ya que se realiza en el propio sitio donde se encuentra el objeto de estudio. Ello permite el conocimiento más a fondo del investigador, puede manejar los datos con más seguridad y podrá soportarse en diseños exploratorios, descriptivos y experimentales, creando una situación de control en la cual manipula sobre una o más variables dependientes (efectos)”. (Alfredo & Mendoza Diego, 2012)

“Es el estudio sistemático de los hechos en el lugar donde se producen. En esta modalidad el investigador toma contacto en forma directa con la realidad, para obtener información de acuerdo con los objetivos del proyecto”. (Herrera, Medina, & Naranjo, 2010, pág. 95)

La investigación de campo ayudo a conseguir información de primera mano, es decir obtener información directamente de los individuos involucrados en la investigación, esto servirá para plantear alternativas o soluciones para el problema de investigación.

Para la investigación de este proyecto se obtuvo información directa y veraz por parte de los agricultores, pues con ella se logró una amplia visión de la situación actual que están atravesando en cuanto se refiere a la producción de cacao y el desarrollo económico de la Parroquia.

Investigación Bibliográfica o Documental

La presente investigación se baso mediante tesis relacionadas con el tema de investigación, libros, revistas, documentos de sitio web los mismo que ayudaron en la

elaboración del marco teórico, contextualizaciones y la metodología es así que: Alfonso (1995) citado por Morales (2003) afirma que:

La investigación documental es un procedimiento científico, un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema. Al igual que otros tipos de investigación, éste es conducente a la construcción de conocimientos. La investigación documental tiene la particularidad de utilizar como una fuente primaria de insumos, más no la única y exclusiva, el documento escrito en sus diferentes formas: documentos impresos, electrónicos y audiovisuales.

Toda la información recopilada de documentos, enlaces y los diferentes tipos de fuentes de información, es de gran utilidad para la presente investigación, ya que da paso para una mayor certeza y mejor entendimiento de los temas tratados.

ENFOQUE

Para Hernández, Fernández, y Baptista (2010), la investigación cuantitativa brinda la posibilidad de generalizar los resultados, concede control sobre los hechos, también permite tener un criterio de conteo y definir sus magnitudes. Además, ofrece la posibilidad de argumento y una orientación sobre puntos concretos de tales hechos, por último, facilita el cotejo entre estudios similares. (pág. 16)

Según los autores Hernández, Fernández & Baptista (2010) señalan que:

La investigación cualitativa proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas, que aportan un punto de vista “fresco, natural y holístico” de los fenómenos, así como flexibilidad”. Los autores también mencionan que “el enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación. (pág. 17)

El proyecto de investigación requiere de un enfoque mixto, porque emplea el método cuantitativo, necesario en el manejo de los datos, permitiendo dar las respectivas explicaciones a los acontecimientos del tema la producción, comercialización de cacao

y el desarrollo económico de la Parroquia la Esmeralda, por otra parte aplica el método cualitativo, porque se basa en la realidad de los productores cacaoteros, por lo tanto se obtiene resultados acoplados a la realidad.

NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Investigación Exploratoria

“El objetivo de una investigación exploratoria es, como su nombre lo indica, examinar o explorar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado nunca antes. Por lo tanto, sirve para familiarizarse con fenómenos relativamente desconocidos, poco estudiados o novedosos, permitiendo identificar conceptos o variables promisorias, e incluso identificar relaciones potenciales entre ellas”.

En la investigación exploratoria se estudian qué variables o factores podrían estar relacionados con el fenómeno en cuestión, y termina cuando uno ya tiene una idea de las variables que juzga relevantes, es decir, cuando ya conoce bien el tema” (Cazau, 2006).

En palabras de Jiménez (1998), “las investigaciones exploratorias suelen incluir amplias revisiones de literatura y consultas con especialistas. Los resultados de estos estudios incluyen generalmente la delimitación de uno o varios problemas científicos en el área que se investiga y que requieren de estudio posterior”.

Se optara también por la investigación exploratoria ya que determina las causas del problema de una manera segura en cuanto a la producción de cacao y su relación con el desarrollo económico, siendo que la Parroquia no se ha dado o realizado una investigación económica a los productores de cacao.

Investigación Descriptiva

Para Cazau (2006), “En un estudio descriptivo se seleccionan una serie de cuestiones, conceptos o variables y se mide cada una de ellas independientemente de las otras, con el fin, precisamente, de describirlas. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno”.

En cuanto a la investigación descriptiva es la que permitirá describir o detallar de una forma independiente cada una de las variables como son la producción de cacao y el

desarrollo económico, y a su vez detallar los resultados que se obtendrán en la investigación.

b. Población, muestra y unidad de investigación

Población

Según Herrera et al. (2004), define “La población o universo es la totalidad de elementos a investigar respecto a ciertas características” (pág. 107).

Según el INEC (2010), existen 11430 habitantes de la Parroquia antes denominada Montalvo y que a partir de Enero del 2012 se la llamo Parroquia la Esmeralda.

La población económicamente activa fue de 9.482 personas de los cuales 4.307 se dedican a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, y esta constituirá la población total.

Muestra

Di Rienzo, y otros, (2008), manifiestan que: “Se entiende por muestra a todo subconjunto de elementos de la población” (pág. 2).

Se puede decir que la muestra no es nada más que la parte representativa de la población, la cual permite y facilita la obtención de información.

La población para el análisis de la presente investigación está conformada por los 4.307 personas dedicadas a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

Cálculo del tamaño de la muestra

$$\text{Formula: } n = \frac{(Z)^2 P Q N}{(Z)^2 P Q + N (e)^2}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

Z = Nivel de confiabilidad 95%..... $0.95/2 = 0.4750$ $z = 1.96$

P = Probabilidad de ocurrencia 0.5

Q = Probabilidad de no ocurrencia $1 - 0.5 = 0.5$

N = Población 5950

e = Error de muestreo 0.06 (6%)

$$n = \frac{(1,96)^2 (0,5)(0,5)(4307)}{(1,96)^2 (0,5)(0,5) + 4307 (0,06)^2}$$

$$n = \frac{4136,4428}{16,4656}$$

$$n = 251$$

Unidad de investigación

Luego de haber aplicado la correspondiente formula, como resultado vemos que se debe realizar las encuestas a 251 agricultores dedicados a la producción de cacao en la Parroquia la Esmeralda.

c. Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de la Variable Independiente

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICA E INSTRUMENTO
Es la elaboración de productos (bienes o servicios) a partir de los factores de producción (tierra, trabajo, capital). En economía, es crear utilidad entendiéndose ésta como la capacidad de generar satisfacción ya sea mediante un producto, un bien económico o un servicio mediante distintos modos producción.	ELEMENTOS DE PRODUCCIÓN	Mano de obra	¿Usted posee apoyo técnico del gobierno para cultivo, cosecha y procesamiento del cacao?	Encuesta a los agricultores dedicados a la producción de cacao en la Parroquia la Esmeralda
		Materia prima		
	FACTORES DE PRODUCCIÓN	Costos indirectos de fabricación	¿Cuánta cantidad de terreno posee usted?	Instrumento: cuestionario
		Tierra	¿Qué porcentaje de terreno destina a la producción de cacao?	Encuesta a los agricultores dedicados a la producción de cacao en la Parroquia la Esmeralda
COSTOS DE PRODUCCION	Trabajo	¿Cuál es el monto que usted invierte para la producción de cacao anualmente?	Instrumento: cuestionario	
		Capital		

Tabla 2. Operacionalización Variable Dependiente

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICA E INSTRUMENTO
<p>Cuando hablamos de desarrollo económico, nos referimos al crecimiento económico y a la calidad de vida la misma que abarca las necesidades básicas de la sociedad como son: educación, alimento, salud, vivienda, armonía con el entorno, etc.</p>	<p>Indicadores de desarrollo económico</p> <p>Calidad de vida</p> <p>Crecimiento económico</p>	<p>Pobreza</p> <p>Trabajo</p> <p>Pib Per cápita</p> <p>Migración</p> <p>Necesidades</p> <p>Educación</p> <p>Alimento</p> <p>Vivienda</p> <p>Vestido</p> <p>Salud</p>	<p>¿Cuál es la actividad principal con la cual obtiene su sustento económico?</p> <p>¿La producción de cacao fomenta la creación de fuentes de trabajo en la Parroquia?</p> <p>¿Los ingresos que le genera la producción de cacao le permite satisfacer en su hogar las necesidades de alimentación, vivienda, vestido, salud y educación?</p> <p>¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales por cosecha de cacao?</p>	<p>Encuesta a los agricultores dedicados a la producción de cacao de la Parroquia la Esmeralda</p> <p>Instrumento: cuestionario</p> <p>Encuesta a los agricultores dedicados a la producción de cacao de la Parroquia la Esmeralda</p> <p>Instrumento: cuestionario</p>

d. Descripción detallada del tratamiento de la información

Plan de recolección de la información

Para la recolección de la información se aplicó la encuesta a 251 agricultores dedicados a la producción de cacao en la Parroquia la Esmeralda, para lo que se ha elaborado un cuestionario con preguntas cerradas y de opción múltiple.

Plan de recolección de información

Tabla 3. Plan de recolección de información

PREGUNTAS BASICAS	ESPECIFICACIONES
1. ¿Para qué?	Determinar el alcance del problema
2. ¿A qué personas o sujeto?	Agricultores dedicados a la producción de cacao
3. ¿Sobre qué aspecto?	Producción Desarrollo Económico
4. ¿Quién?	Paulina Ramírez- Investigadora
5. ¿Cuándo?	2016
6. ¿Dónde?	Parroquia la Esmeralda – Provincia de los Ríos
7. ¿Cuántas veces?	Las que sea necesaria
8. ¿Qué técnicas de recolección?	Encuesta
9. ¿Con que?	Cuestionario estructurado
10. ¿En qué situación?	Focalizada a los afectados

Elaborado por: Paulina Ramírez

Plan de procesamiento de la información

Una vez ya obtenida la información a través de las encuestas aplicadas, se procede a una revisión y análisis de los resultados para eliminar información incorrecta que podría afectar los resultados obtenidos, luego se da paso a la tabulación de las variables producción y desarrollo económico a través de un análisis estadístico

Se analiza los resultados estadísticos, con la verificación de la hipótesis a partir de la prueba Chi-Cuadrado ya que se trata de una población de 251 agricultores dedicados a la producción de cacao, mediante el uso de dos alternativas la hipótesis nula y la hipótesis alternativa, ver si existe relación entre las variables.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS

a. Principales Resultados

Los siguientes son los resultados del cuestionario de preguntas aplicados a los agricultores dedicados a la producción de cacao, que se realizó con el objetivo de determinar el impacto que tiene la producción de cacao en el desarrollo económico de los agricultores de la Parroquia la Esmeralda.

DATOS GENERALES:

Nivel de Educación:

Tabla 4. Nivel de Educación

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	51	20%
Secundaria	101	41%
Superior	99	39%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

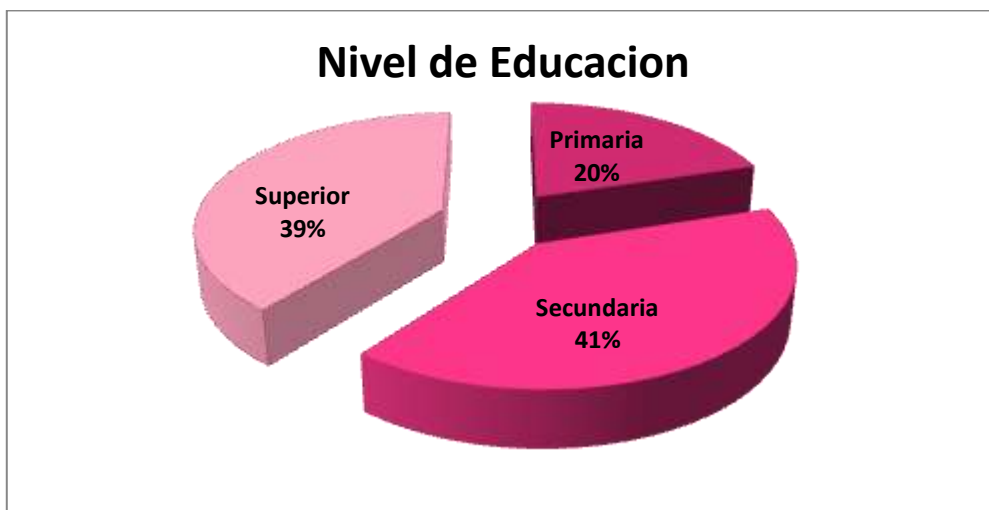


Gráfico 11. Nivel de Educación

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Con respecto al nivel de educación, los agricultores respondieron que el 20% alcanzó el nivel primario, 41% el nivel secundario y 39% posee educación de nivel superior.

Interpretación

Se puede mencionar que a pesar de las dificultades que las personas del campo tenían hace años atrás para el ingreso a la educación, una gran parte de los habitantes de la Parroquia en la actualidad han logrado alcanzar una educación de nivel superior, no dejando atrás que el mayor porcentaje representado como un 41% mantienen un nivel de educación secundario, así mismo una parte minoritaria de la población solo han logrado tener acceso a la educación primaria, esto debido a las condiciones económicas y falta de acceso a la educación que se mantenían en años atrás. Se recalca que esta parte minoritaria de la población se encuentra representado en lo que son nuestros adultos mayores.

Estado Civil

Tabla 5. Estado Civil

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
Casado	40	16%
Soltero	70	28%
Viudo	20	8%
Unión Libre	100	40%
Divorciado	21	8%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

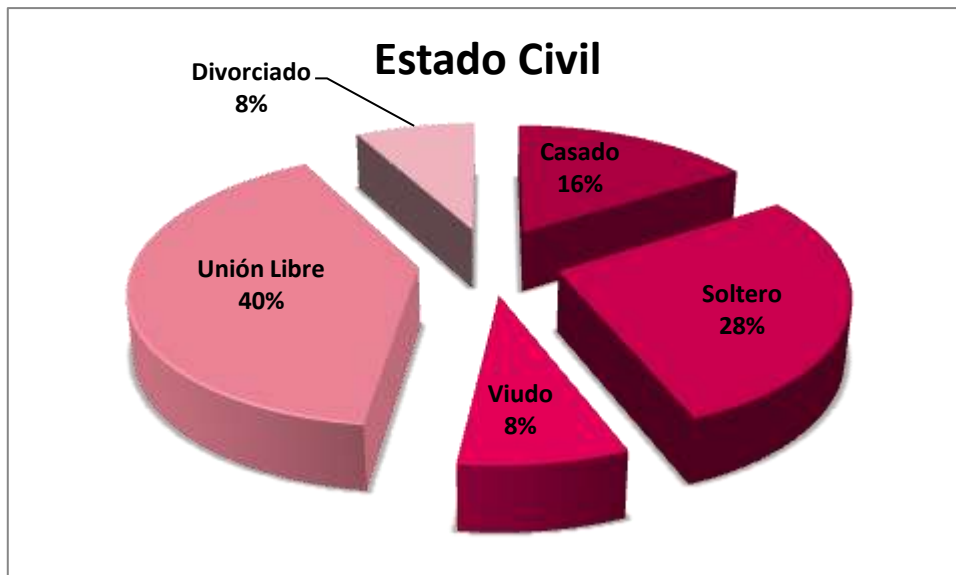


Gráfico 12. Estado Civil

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

De los 251 agricultores encuestados el 16% de sus miembros son casados (40 agricultores), el 40% mantienen una relación de unión libre (100 agricultores), el 28% son solteros (70 agricultores), el 8% son divorciados (21 agricultores) y el 8% viudo (20 agricultores).

Interpretación

Se puede decir que los agricultores mantienen diferente estado civil, la mayoría de ellos tienen una relación de unión libre seguido quienes tienen son solteros, posteriormente son casados; motivo por el cual existen prioridades como brindar un desarrollo económico adecuado a sus familias, sin embargo existen agricultores que son solteros, divorciados y viudos pero que también satisfacen sus necesidades pese a que están sean individuales.

DATOS ESPECÍFICOS

1.- ¿Cuál es la actividad principal con la cual obtiene un sustento económico?

Tabla 6. Sustento Económico

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
Agricultura	132	53%
Ganadería	30	12%
Industria textil	18	7%
Pesca	63	25%
Minería	0	0%
Otro ¿Cuál?	8	3%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

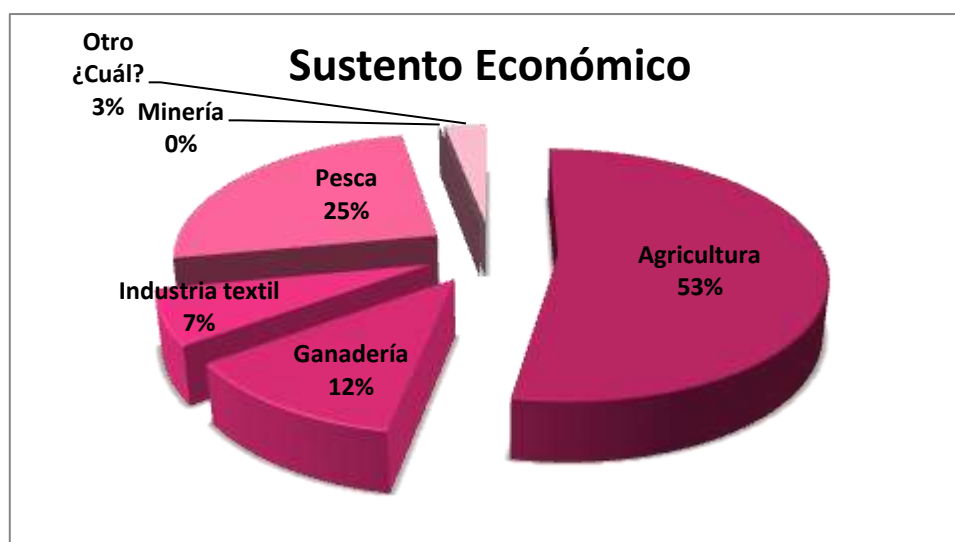


Gráfico 13. Sustento Económico

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

El 53% de los productores se dedican a la agricultura, el 12% a la ganadería, el 25% a la pesca, el 7% a industria textil, etc.

Interpretación

Se concluye que la producción de cacao es una actividad antigua que ha venido conservándose al pasar el tiempo; es por ello que la mayoría de los agricultores se han dedicado a esta actividad desde hace décadas atrás.

2.- ¿Cuánta cantidad de terreno posee usted?

Tabla 7. Cantidad de Terreno

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
1-3 Hectáreas	45	18%
4-6 Hectáreas	30	12%
7-10 Hectáreas	58	23%
Más de 10 Hectáreas	120	47%
TOTAL	253	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

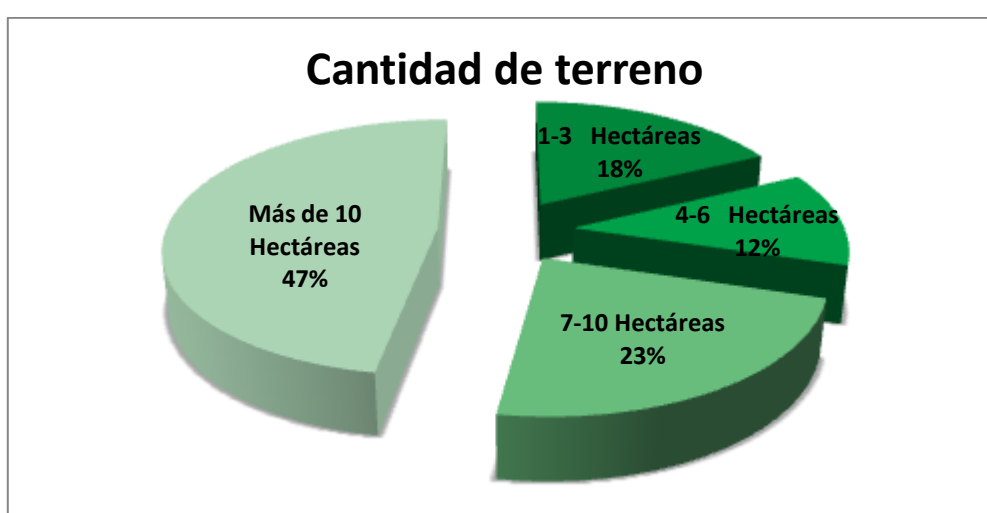


Gráfico 14. Cantidad de terreno

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Se puede analizar que el 47% de agricultores cuentan con terrenos más de 10 hectáreas para sus cultivos, el 23% de 7-10 hectáreas, el 12% de 4-6 hectáreas y un 18% poseen terrenos de 1-3 hectáreas para sus cultivos.

Interpretación

Es notorio que la mayor parte de agricultores tienen terrenos más de 10 hectáreas, permitiendo de esta forma una mayor producción agrícola, sin embargo si existen agricultores que poseen una cantidad de terreno que no es suficiente para dedicarse a la producción se han visto en la necesidad de arrendar terrenos productivos para su supervivencia.

3.- ¿Qué porcentaje de su terreno dedica a la agricultura?

Tabla 8. Terreno dedicado a la agricultura

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
1-25%	14	6%
26-50%	49	20%
51-75%	67	27%
76-100%	121	48%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

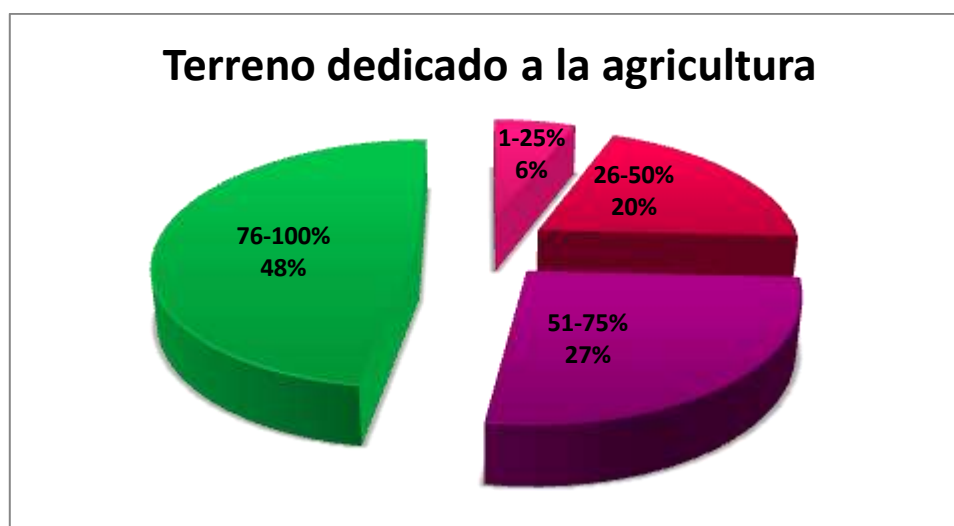


Gráfico 15. Terreno dedicado a la agricultura

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Como se observa en el gráfico anterior, 47% de agricultores dedican entre el 76 a 100% de su tierra a la producción agrícola, 27 % entre el 51% a 75%, así como el 26% dedican entre el 26 a 50%; y una minoría dedican el (6%) del total de sus tierras a la agricultura.

Interpretación

El objetivo de la pregunta es conocer qué porcentaje de terreno destinan las personas para la producción agrícola, y los resultados que se obtienen es que la mayor parte de los agricultores utilizan entre un 76 a 100% del terreno en actividades agrícolas, principalmente enfocados a la producción cacaotera, ya que al ser en gran cantidad las plantaciones de cacao así mismo los productores obtienen pérdidas económicas representativas, esto se atribuye como ya se menciono anteriormente a la falta de

asesoramiento técnico en el manejo de producción de cacao, dando paso a una baja producción y de muy mala calidad.

4.- ¿Cuál es su principal tipo de cultivo?

Tabla 9. Tipo de cultivo

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
Cacao	120	48%
Banano	36	14%
Naranja	52	21%
Yuca	33	13%
Otros ¿Cuáles?	10	4%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

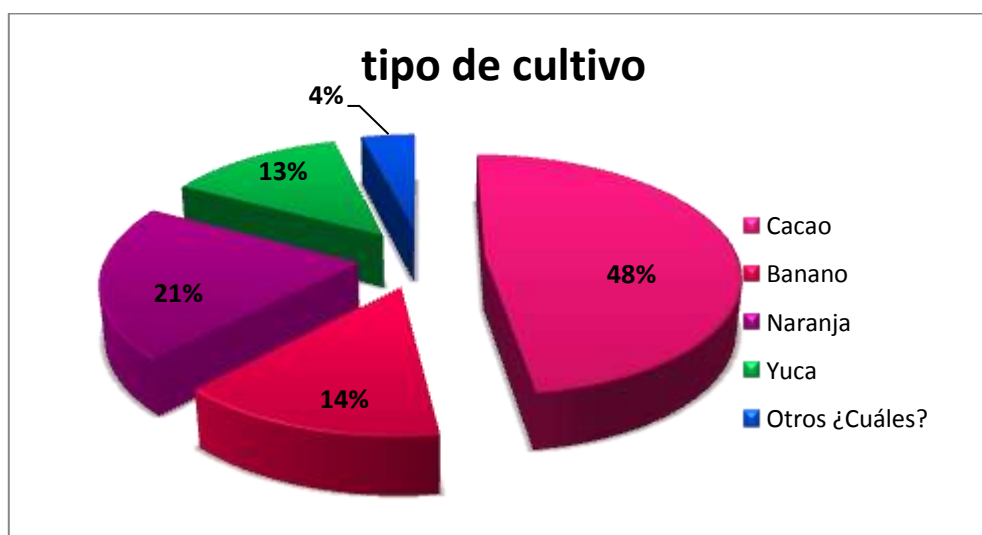


Gráfico 16. Tipo de cultivo

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Se puede analizar que el 48% de los agricultores indican que el principal productos que producen es el cacao, el 14% se dedican a la producción de banano, el 21% a la producción de naranja y el 13% manifiestan que se dedican a la producción de otros productos.

Interpretación

Como se puede observar en la figura 16, la mayoría de los agricultores encuestados se dedican a la producción de cacao siendo la venta de este producto el principal generador de ingresos económicos para las familias de este sector.

5.- ¿La producción que usted obtiene por la cosecha de cacao es?

Tabla 10. Producción de cacao

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
alta	100	40%
baja	151	60%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

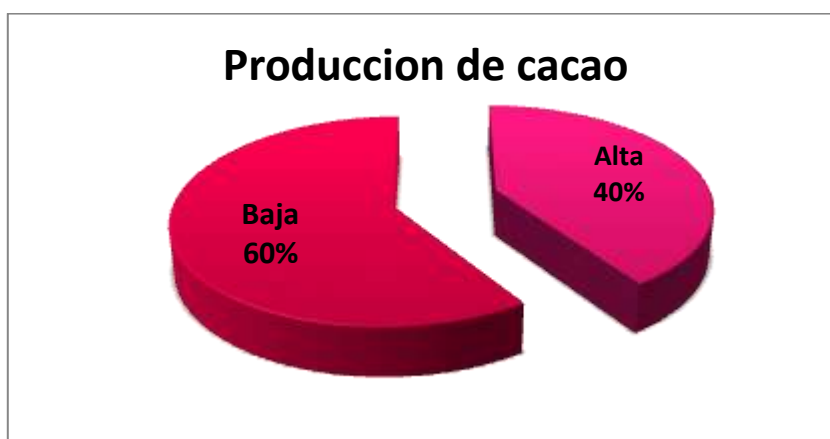


Gráfico 17. Producción de cacao

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Como se observa en el gráfico anterior, la producción obtenida por la cosecha de cacao respondieron: alta el 40% de agricultores y baja el 60 % agricultores.

Interpretación

Se puede visualizar que la mayoría de agricultores al cultivar cacao obtienen una producción baja, siendo un resultado negativo considerando un estudio realizado.

6.- ¿Qué tipo de cacao produce?

Tabla 11. Tipo de cacao

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
CCN-51	159	63%
Fino de aroma	23	9%
Forastero	26	10%
Trinitario	21	8%
Criollo	22	9%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

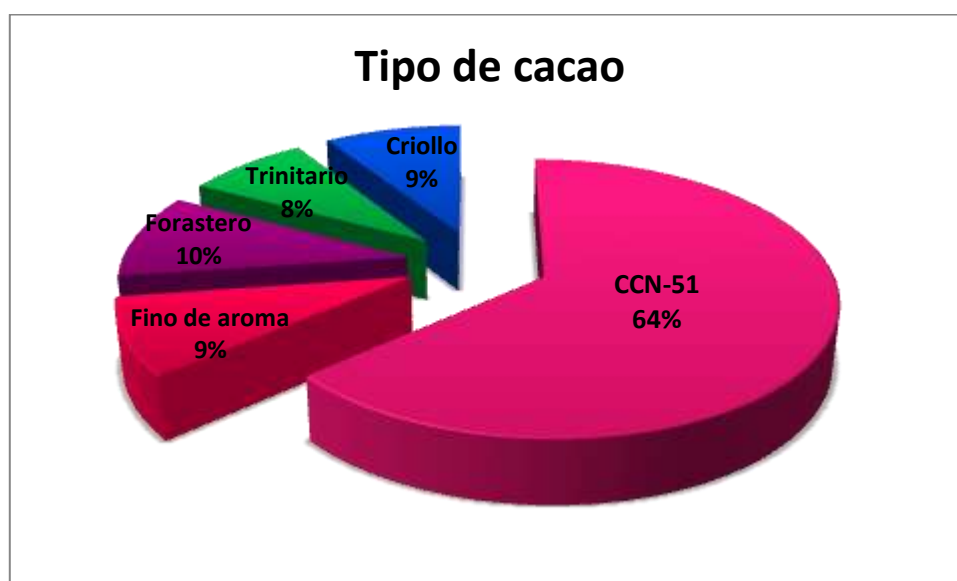


Gráfico 18. Tipo de cacao

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Representado en el gráfico, un 64% de agricultores indicaron que el tipo de cacao que mayor producen es el CCN-51, el 9% de agricultores mencionaron que producen el fino de aroma, el 10% indicaron que producen el forastero, mientras que el 8% de los agricultores el trinitario y el criollo el 9% de los agricultores.

Interpretación

Se deduce que el tipo de cacao que más se produce y comercializa es el CCN-51, dejando en segundo plano las otras variedades, esto se da debido a que esta variedad de cacao tiene características muy apetecidas por los agricultores unas de ellas son que el cacao CCN-51 es de rápida maduración, mazorcas más grandes, etc., ocasionando en la actualidad una desaparición casi total del cacao nacional o también llamado fino de aroma.

7.- ¿los ingresos que le genera la producción de cacao le permite satisfacer en su hogar las necesidades de vivienda, salud, educación y alimentación?

Tabla 12. La producción de cacao le permite satisfacer las necesidades

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
Si	92	37%
No	159	63%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)



Gráfico 19. La producción de cacao le permite satisfacer las necesidades

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

El 63% de los agricultores manifiestan que los ingresos por la producción de cacao no les permite cubrir las necesidades básicas de sus hogares, mientras que un 37% de

agricultores respondieron que los ingresos que obtiene si alcanzan para cubrir sus necesidades.

Interpretación

Los ingresos por la producción de cacao a los agricultores de la Parroquia la Esmeralda no les permite hacer frente a las necesidades básicas familiares. Se considera que uno de los motivos que más influye en la producción baja y que no permite mayor nivel de ingresos es la falta de asesoramiento y tecnificación al momento de producción, lo que les impide utilizar los factores de producción de la mejor manera posible.

8.- ¿Cómo comercializa el cacao?

Tabla 13. Comercialización de cacao

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
En baba	159	63%
Seco	92	37%
En polvo	0	0%
Procesado	0	0%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

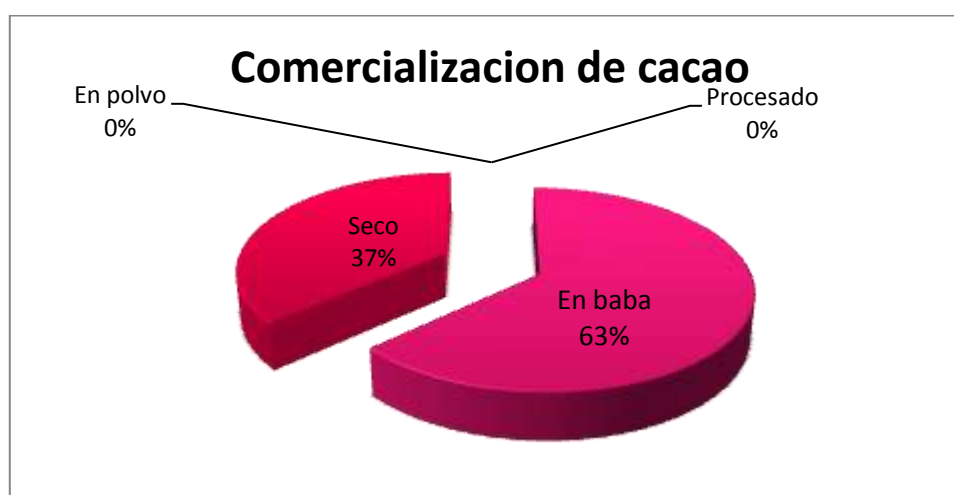


Gráfico 20. Comercialización de cacao

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Según la representación gráfica anterior un 63% de agricultores manifiestan que comercializan el cacao en baba y el 37% de los agricultores respondieron que comercializan en seco.

Interpretación

La comercialización de cacao en baba es la más utilizada en la Parroquia por la mayoría de los agricultores debido a que al vender el producto de esta manera las personas obtienen el dinero al instante, dinero que lo utilizan de forma inmediata para el consumo, el resto de agricultores manifiestan que prefieren comercializar su cacao en seco ya que el cacao vendido de esta manera tiene un precio más elevado en el mercado, pero la parte negativa de esto es que los agricultores tienen que esperar unos días para obtener su dinero, ya que tiene que esperar a que su producto seque por completo para de ahí proceder a la venta.

9.- ¿Usted poseen apoyo técnico del gobierno para cultivo, cosecha y procesamiento del cacao?

Tabla 14. Apoyo Técnico

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
Si	62	25%
No	189	75%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

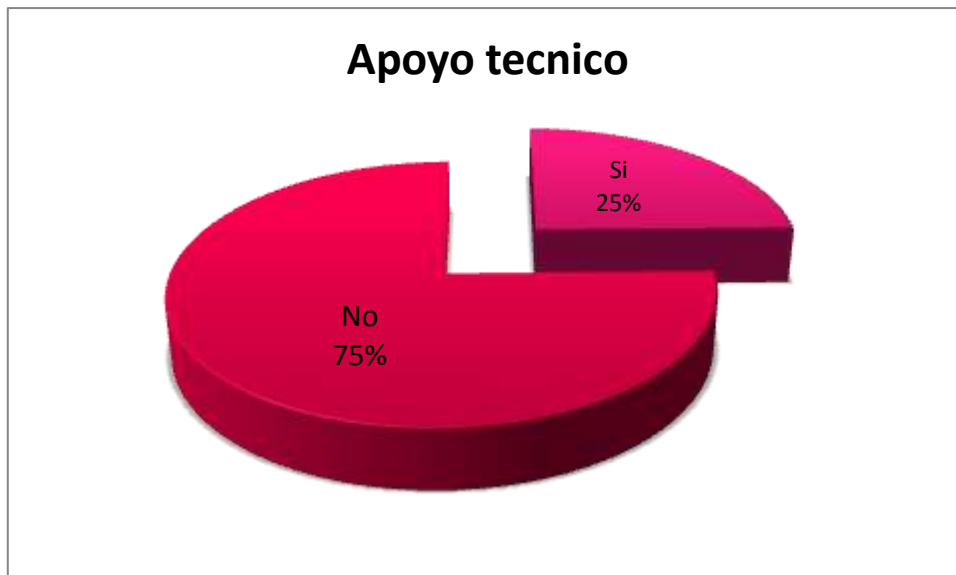


Gráfico 21. Apoyo Técnico

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Representado en el gráfico un 75% de agricultores respondieron que no poseen apoyo técnico, un 25% poseen un apoyo técnico para la producción de cacao por lo que buscan otras alternativas que les proporcione ingresos.

Interpretación

Una parte minoritaria de agricultores indican que poseen apoyo técnico para la producción de cacao, por otra parte la mayoría de los agricultores indican que la producción de cacao no tiene un apoyo técnico de gobierno para la producción, cosecha y procesamiento del cacao que contribuya al desarrollo económico de las familia de la parroquia, es por eso que los agricultores en base a su experiencia producen y cultivan sus productos.

10.- ¿La producción de cacao fomenta la creación de fuentes de trabajo en la Parroquia?

Tabla 15. Fuentes de trabajo

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
Si	93	37%
No	158	63%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)



Gráfico 22. Fuentes de trabajo

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Se puede analizar que el 37% de los agricultores indican que la producción de cacao fomenta fuentes de trabajo, mientras que el 63% manifiestan que no fomentan fuentes de trabajo.

Interpretación

La mayor parte de agricultores consideran que la producción de cacao no fomenta fuentes de empleo, mientras tanto un 37% manifiestan que si fomenta fuentes de empleo siempre y cuando los agricultores utilicen correctamente los factores producción, dichos factores pueden potencializarse con la obtención de un acertado asesoramiento técnico.

11.- ¿Con quién comercializa el cacao?

Tabla 16. Comercialización de cacao

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
Hogares	0	0%
Intermediarios	198	79%
Mercado	53	21%
Otros ¿Cuáles?	0	0%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

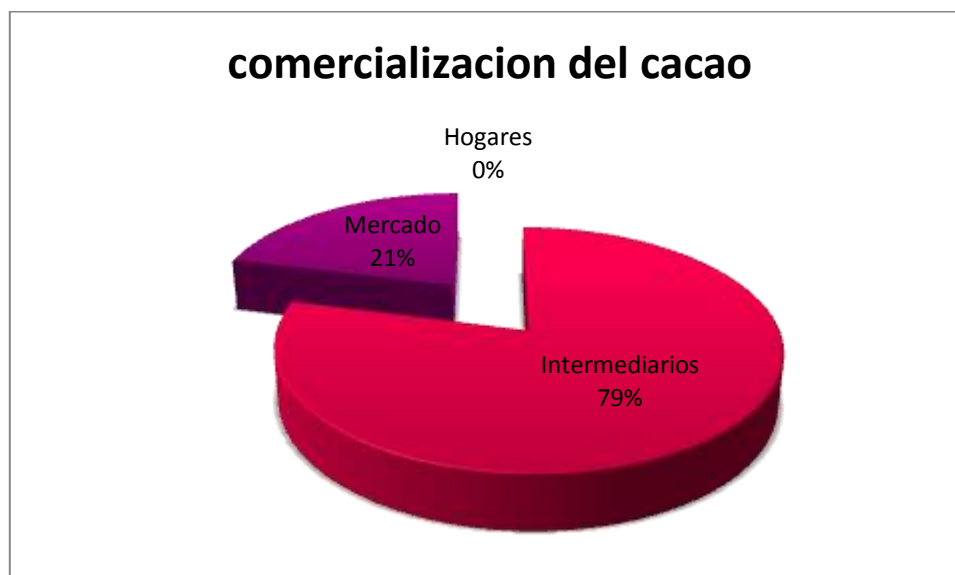


Gráfico 23. Comercialización de cacao

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Representado en el gráfico anterior, un 79% de agricultores indicaron que la producción de cacao comercializa con intermediarios y el 21% de agricultores dijeron que estos comercializan en el mercado.

Interpretación

Se puede deducir que los agricultores comercializan la producción de cacao con intermediarios de la zona sin generar mayor valor agregado al producto, es decir, los agricultores aceptan el precio que pagan los intermediarios por el producto y esto se atribuye a el desconocimiento de los precios de cacao en el mercado, el cacao se lo entrega a los intermediarios ya sea en baba ó seco. Lo anteriormente dicho es por falta

de conocimientos en procesamiento de cacao y técnicas para transformarlo en productos derivados como manjar, chocolate, caramelos, etc.

12.- ¿Cuánto usted invierte en la producción de cacao anualmente?

Tabla 17. Inversión

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
De 300 a 600	129	51%
De 900 a 1300	69	27%
De 1400 a 1700	53	21%
Más de 2000	0	0%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

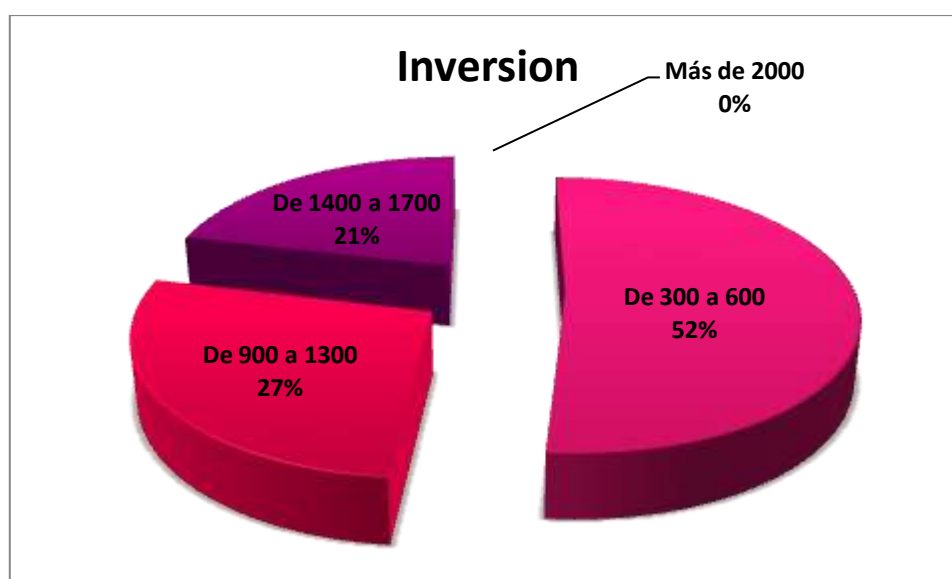


Gráfico 24. Inversión

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

De acuerdo a la información que podemos observar la inversión que se emplea para producción de cacao, el 52% de los agricultores invierten de 300 a 600 dólares, el 27% de los agricultores invierten de 900 a 1300, el 21% tienen una inversión de 1400 a 1700 dólares.

Interpretación

La pregunta ha permitido medir que la mayor inversión para la producción de cacao oscila entre 300 a 600 dólares anuales como se puede apreciar en la figura 24, este valor es mínimo puesto que los agricultores mantiene y producen su cacao de una forma artesanal es decir sin tecnificación, esto conlleva a que la inversión no sea elevada ya que no tiene conocimiento de los materiales, herramientas, insumos necesarios para el proceso de producción.

13.- ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales por cosecha de cacao?

Tabla 18. Ingresos mensuales

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 800	164	65%
De 1000 a 1500	42	17%
De 2000 a 2500	31	12%
Más de 3000	14	6%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

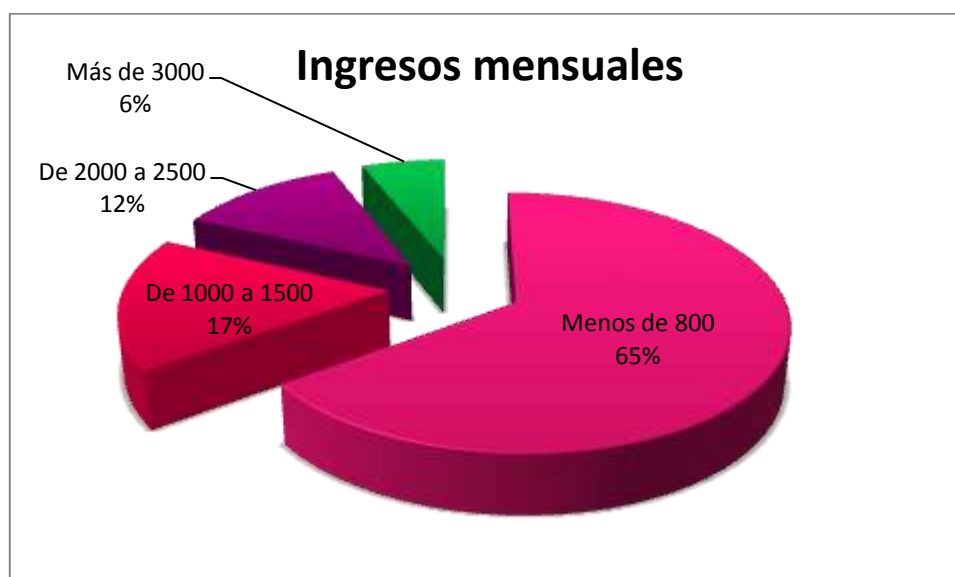


Gráfico 25. Ingresos mensuales

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016

Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Análisis

Como podemos observar, 65 % de las familias de la Parroquia La Esmeralda dedicadas a la producción de cacao, tienen ingresos mensuales aproximados a 800 dólares, mientras que solo para el 17% los ingresos son superiores a los mil dólares.

Interpretación

Una parte importante de productores reciben ingresos menores a \$800. Este valor va variando según la época del año y la forma de cultivar de cada agricultor, puesto que existen épocas en el año en que los precios tienden a subir de forma muy abrupta y en otras descienden aceleradamente, a demás estos ingresos se ven reflejados en una baja producción de cacao de la zona y una pérdida de calidad del producto.

Verificación de la hipótesis

La verificación se analiza los datos de la investigación que enfoca las variables de la hipótesis propuesta.

Las variables que intervienen en la hipótesis son:

Variable Independiente: Producción

Variable Dependiente: Desarrollo económico

Planeamiento de la hipótesis

HIPÓTESIS NULA H_0 = Una mejor producción de cacao y mayor comercialización influyen de manera negativa en el desarrollo económico de la parroquia La Esmeralda.

HIPÓTESIS ALTERNATIVA H_i = Una mejor producción de cacao y mayor comercialización influyen de manera positiva en el desarrollo económico de la parroquia La Esmeralda.

Nivel de confianza

En la investigación se consideró 95% de nivel de confianza, por lo tanto un nivel de riesgo del 5% $\alpha=0.05$.

Estadístico de prueba

Los datos obtenidos son nominales, por ello la verificación se ha realizado con la prueba no paramétrica, chi cuadrado aplicando la siguiente formula:

$$x^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

X^2 = Chi cuadrado

Σ = Sumatoria

O = Datos esperados

E = Frecuencia esperada

Conociendo la formula se procede a identificar las preguntas que comprobaran la hipótesis, para lo cual se identifica una de cada variables.

Regla de decisión

En el modelo estadístico seleccionado se requiere elaborar las tablas de contingencia, por lo tanto es necesario calcular los grados de libertad para la toma de decisión.

Aplicando la siguiente formula:

$$gl = (c-1)(h-1)$$

gl = Grados de libertad

c = Columnas de la tabla

h = Hileras de la tabla

$$gl = (2-1)(2-1)$$

$$gl = (1)(1)$$

$$gl = 1$$

Con un grado de libertad y el 95% de nivel de confianza el valor a tabular en chi cuadrado es de $X^2 = 3,84$

Regla de decisión: Acepto H_0 si $X^2 < X^2_t$

Calculo del estadístico de prueba y toma de decisión

Calculo de estadístico de prueba

La información que se ha considerado para la elaboración de tabla de contingencia son las preguntas 5 y 7

Pregunta 5.- ¿La producción que usted obtiene por la cosecha de cacao es?

Tabla 19. Producción de cacao

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
alta	100	40%
baja	151	60%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Pregunta 7. ¿Los ingresos que le genera la producción de cacao le permite satisfacer en su hogar las necesidades de vivienda, salud, educación y alimentación?

Tabla 20. La producción de cacao le permite satisfacer las necesidades

ALTERNATIVA	Frecuencia	Porcentaje
Si	92	37%
No	159	63%
TOTAL	251	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Tabla 21. Frecuencias observadas

PREGUNTA 7				
PREGUNTA 5		SI	NO	TOTAL
	ALTA	47	53	100
	BAJA	45	106	151
	TOTAL	92	159	251

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Tabla 22. Frecuencias esperadas

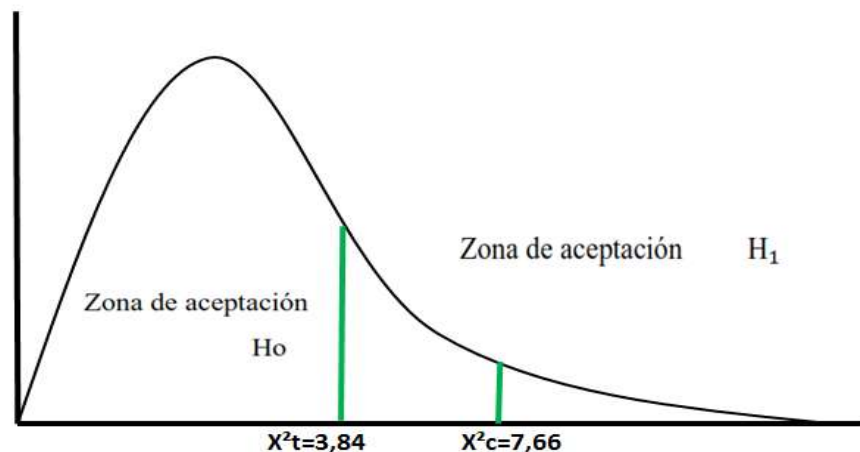
PREGUNTA 7				
PREGUNTA 5		SI	NO	TOTAL
	ALTA	36,65	63,35	100
	BAJA	55,35	95,65	151
	TOTAL	92	159	251

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)

Tabla 23. Calculo del Chi Cuadrado

O	E	O-E	(O-E)²	(O-E)²/E
47	36,65	10,35	107,05	2,92
45	55,35	-10,35	107,05	1,93
53	63,35	-10,35	107,05	1,69
106	95,65	10,35	107,05	1,12
251	251,00	0,00	428,21	7,66

Fuente: Encuesta aplicada a los agricultores dedicados a la producción de cacao, 2016
Elaborado por: Ramírez, P. (2017)



Interpretación de resultados

Se toma la totalidad de la población, los 251 miembros que forman parte de la investigación a los cuales se aplicó la encuesta, posteriormente se tabula e interpreta cada uno de los resultados.

Como el chi cuadrado calculado es de 7,66 y es un valor superior al chi cuadrado tabular de 3,84, se rechaza la HIPÓTESIS NULA y se acepta la HIPÓTESIS ALTERNATIVA es decir; Una mejor producción de cacao y mayor comercialización influyen de manera positiva en el desarrollo económico de la parroquia la Esmeralda.

b. Limitaciones de estudio

En referencia a los datos de producción de los agricultores de la parroquia la Esmeralda, no se pudo recolectar de años anteriores debido a que ellos no llevan registros de los insumos, mano de obra y demás recursos utilizados en los cultivos; por lo que ellos aportaron únicamente con lo que por sí mismo conocían.

c. Conclusiones

- De acuerdo a la información obtenida en la encuesta se puede concluir que existe una baja producción de cacao; el 60% de los agricultores en promedio obtienen una cosecha baja; debido a la falta de asesoramiento técnico y desconocimiento de las formas de producción, ocasionando una baja producción y una efectividad dudosa en el rendimiento de latas de cacao.
- La disminución en el cultivo de cacao ha ocasionado a los agricultores una insatisfacción de necesidades básicas como educación, alimentación, vestido, salud, todo esto se ha dado por factores como: la falta de tecnificación en el proceso de producción, el desconocimiento de los agricultores en materia de producción, la variación del precio, entre otros factores, que han impedido a los agricultores, sigan cultivando.
- Los agricultores de la parroquia la Esmeralda carecen de un plan de mejora para la producción de cacao, ocasionando una baja producción y pérdida de calidad del producto, esto ha provocado que los agricultores obtengan ingresos económicos bajos, los mismos que no alcanzan para cubrir sus necesidades.

d. Recomendaciones

- Asesoramiento técnico para los agricultores, con la finalidad de mejorar el proceso de producción de cacao con el fin de contrarrestar todos los factores determinantes, que han influido en el cultivo y la variación del precio, logrando un mejor desarrollo económico.
- Adquisición de tecnificación para el sistema de cultivo que brindara a los agricultores beneficios comunes para mejorar los rendimientos productivos.
- Aplicación de un plan de mejora en el proceso de producción de cacao para incentivar a los agricultores de la Parroquia a crecer productivamente, que busquen mejorar sus niveles de ingresos que les permita satisfacer sus necesidades.

Propuesta:

Plan de mejora en el proceso de producción de cacao.

Objetivo general

Perfeccionar el proceso de producción de cacao utilizando técnicas de una producción más tecnificada para mejorar el desarrollo económico de los agricultores de la Parroquia la Esmeralda.

Objetivos específicos

- Diagnosticar los procesos productivos del cacao de los agricultores de la Parroquia la Esmeralda, para visualizar su situación actual.
- Diseñar la propuesta de mejora del proceso de producción de cacao para obtener productos de calidad y mayor rentabilidad que asegure el desarrollo económico de los agricultores.

- Analizar los ingresos económicos, al aplicar el plan de mejora en el proceso de producción de cacao en la Parroquia.

Justificación

Conociendo que la principal fuente de ingresos económicos de los agricultores, es el cultivo de cacao, se toma en referencia la problemática que ha venido poseyendo desde hace años atrás, agravándose en las actuales épocas, pues la baja producción es un obstáculo que por ende afecta directamente al desarrollo económico de los agricultores y de sus familias de la Parroquia la Esmeralda.

Con el fin de dar solución a la problemática y a las dos variables que se presentan en el tema; es importante el diseño y la aplicación de un plan de mejora en el proceso de producción de cacao para impartir el conocimiento de buenas prácticas agrícolas que permitan incorporar nuevas técnicas de producción; lo cual creará mayores ingresos para los agricultores.

Por otra parte mejorar sus ingresos y su desarrollo económico, incrementando su productividad incentivará a que este plan de mejora en el proceso de producción de cacao sea aplicado por todos los agricultores de la Parroquia.

FASE I					
ETAPA					
Conocer la situación actual de los agricultores de la Parroquia la Esmeralda					
OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS
Diagnosticar los procesos productivos del cacao de los agricultores de la parroquia la Esmeralda, para visualizar su situación actual.	Identificar las causas que ocasionan producción baja en la Parroquia.	Recolección de la información con el apoyo de los agricultores mediante una encuesta.	Investigadora	10 días	Económicos y materiales.
FASE II					
ETAPA					
Elaborar un plan de mejora de producción de cacao en la Parroquia la Esmeralda					
OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS
Diseñar la propuesta de mejora del proceso de producción de cacao para obtener productos de calidad y mayor rentabilidad que asegure el desarrollo económico de los agricultores.	Comprobar si el plan de mejora a la producción de cacao incrementa la productividad de los agricultores.	Aplicación buenas prácticas agrícolas y utilización de un paquete tecnológico adecuado.	Ingenieros del MAGAP y agricultores	10 días	Económicos y materiales.
FASE III					

ETAPA

Evaluación y monitoreo del plan de mejora a la producción de cacao

OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS
Analizar los ingresos económicos, al aplicar el plan de mejora en el proceso de producción de cacao en la parroquia.	Realizar proyecciones de los ingresos obtenidos	Seguimiento de ejecución y monitoreo. Evaluación del impacto.	Agricultores	5 días	Económicos y materiales.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Abanto, M., & Luján, L. (2013). *El gasto, el costo y e costo computable*. Lima- Perú: Imprenta Editorial El Búho E.I.R.L.

ABC digital. (2005). *ABC digital - Tierra, trabajo y capital, factores de producción*. Obtenido de <http://www.abc.com.py/articulos/tierra-trabajo-y-capital-factores-de-produccion-834341.html>

Adam Smith. (s/f). *Factores de produccion*.

Alfredo, L., & Mendoza Diego. (2012). *Investigacion es todo*. Obtenido de *Investigacion es todo - Clases de investigacion científica*: <https://investigacionestodo.wordpress.com/2012/05/19/clases-y-tipos-de-investigacion-cientifica/>

ANECACAO. (2012). *ASOCIACION NACIONAL DE EXPORTADORES DE CACAO*. Obtenido de exportaciones ecuatoriana de granos de cacao: <http://www.anecacao.com/index.php/es/noticias/174-exportaciones-ecuatorianas-de-granos-de-cacao.html>

Angie, f. (s/f). *Eumed.net - Enciclopedia virtual*. Obtenido de Eumed.net - Aplicaciones del cálculo diferencial e integral en la economía.: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2008a/363/costos.htm>

Anzil, F. (2007). *Econlink*. Obtenido de Econlink: <http://www.econlink.com.ar/concepto-desarrollo>

Ardila Ruben. (2003). Calidad de vida: una vision integradora. *Revista Latinoamericana de Psicologia*, 161-164.

Aristóteles. (2015). *Pedagogía online*. Obtenido de *Filosofia de la educación*: http://pedagogia-online-mmr.blogspot.com/p/blog-page_36.html

Banco Mundial. (1990). *Banco Mundial, lineas de pobreza*. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/b.pdf>

- Barfield, J., Raiborn, C., & Kinney, M. (2005). *Contabilidad de Costos*. Mexico: Thomson Learning.
- Barriga, J. M. (2011). *Produccion y Comercializacion del cacao en el Ecuador periodo 2009-2010*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
- Carlos Castellanos. (2011). *Grandes Pymes*. Obtenido de Grandes Pymes: <http://www.grandespymes.com.ar/2011/01/21/que-es-la-planificacion-de-la-produccion/>
- Carlos Lopez. (2001). *Gestiopolis*. Obtenido de Gestiopolis, conceptos básicos de produccion: <http://www.gestiopolis.com/conceptos-basicos-produccion/>
- Carro Roberto, & González Daniel. (s/f). *Administracion de las operaciones*. Mar del Plata: Universidad Nacional Mar de Plata.
- Castán, J., Gimenez, C., & Guitart Tarré, L. (2007). *Dreccion de la produccion: casos y aplicaciones*. Barcelona, España: Universidad de Barcelona.
- Castillo Martin Patricia. (2011). POLÍTICA ECONÓMICA: CRECIMIENTO ECONÓMICO, DESARROLLO ECONÓMICO, DESARROLLO SOSTENIBLE. *Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho*, 1-12.
- Castillo Patricia. (2011). POLÍTICA ECONÓMICA: CRECIMIENTO ECONÓMICO, DESARROLLO ECONÓMICO, DESARROLLO SOSTENIBLE. *Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho*, 1-12.
- Cazau, P. (2006). *Introduccion a la investigacion en Ciencias Sociales*. Buenos Aires - Argentina.
- CEPAL. (2002). *cepal, org*. Obtenido de http://www.cepal.org/celade/agenda/2/10592/envejecimientorp1_ppt.pdf
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas. (s/f). *Consejo Superior de Investigaciones Científicas*. Obtenido de Unidad de análisis estadístico: http://humanidades.cchs.csic.es/cchs/web_UAE/muestreo/muestreo.html

- Constitucion de la Republica del Ecuador. (2008). *Constitucion de la República de Ecuador*. Obtenido de http://www.industrias.ec/archivos/CIG/file/SEGURIDAD/Constitucion_ECU.pdf
- Creative Commons Atribución-CompartirIgual. (2011). *Enciclopedia*. Obtenido de Calidad de vida: http://enciclopedia.us.es/index.php/Calidad_de_vida
- Crecimiento y Desarrollo. (2016). *Blogdiario.com*. Obtenido de Blogdiario.com - hispavista: <http://crecimientoydesarrollo.blogspot.es/1479263146/crecimiento-economico/>
- Cuesta, M., & Herrero, F. (2008). *Introduccion al Muestreo*.
- Diccionario Empresarial. (s/f). *Diccionario empresarial.wolterskluwer*. Obtenido de http://diccionarioempresarial.wolterskluwer.es/Content/Documento.aspx?params=H4sIAAAAAAAAAEAMtMSbF1jTAAASNTQ2NjtbLUouLM_DxbIwMDS0NDQ3OQQGZapUt-ckhlQaptWmJOcSoA-AdQZTUAAAA=WKE
- Dominguez Machuca José Antonio. (s/f). *Monografias.com*. Obtenido de Monografias.com - Planificación, programación y control de las operaciones: <http://www.monografias.com/trabajos18/direccion-operaciones/direccion-operaciones.shtml>
- Ecuador, C. P. (2008).
- EcuRed. (s/f). *EcuRed*. Obtenido de Crecimiento con todos y para todos.: https://www.ecured.cu/Costo_real
- EL TELEGRAFO. (2008). *Cartas al director*. Obtenido de Migracion del campo a la ciudad: <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/cartas-al-director/1/migracion-del-campo-a-la-ciudad>
- Federico, A. (30 de 12 de 2006). *Zona Económica*. Obtenido de Zona Económica Producto Interno Bruto: <http://www.zonaeconomica.com/producto-interno-bruto>
- Frank, R. (1992). *Microeconomia y conducta*. Mexico.

- Freire Ortíz, Á. O. (2011). Produccion de articulos de cuero en la Parroquia Picaihua y el nivel de ingresos de sus productores durante el período 2007-2010. *Produccion*. Ambato, Ecuador: Universidad Tecnica de Ambato.
- García, V. (2011). *Coyuntura Económica*.
- Gerencie.com. (2012). *Gerencie.com*. Obtenido de Elementos del costo: <https://www.gerencie.com/elementos-de-los-costos-del-producto-en-excel.html>
- Gonzáles Vásquez, A. E. (2012). Modelo de empresa asociativa acopiadora de cacao Fino Aroma para los productores del cantón Quinsaloma . Guayaquil, Ecuador.
- González María Elena. (26 de Octubre de 2002). *Gestiópolis*. Obtenido de Gestiópolis - Definiciones de costos: <https://www.gestiopolis.com/definiciones-de-costos/>
- Graterol, R. (2008). *La investigacion de Campo*. Venezuela.
- Guamán, C. (2007). Estudio de factibilidad para el cultivo de "Cacao 51" EN la Parroquia Cristobal Colon de Santo Domingo de los Colorados y su comercializacion. Ecuador.
- Guerrien Bernard. (s/f). *Eumed.net - enciclopedia virtual*. Obtenido de Eumed.net - La microeconomía: <http://www.eumed.net/coursecon/libreria/bg-micro/1g.htm>
- Guerrien Bernard. (s/f). *Eumed.net, enciclopedia virtual*. Recuperado el 10 de 01 de 2016, de Eumed.net, la microeconomía: <http://www.eumed.net/coursecon/libreria/bg-micro/0a.htm>
- Guerrien, B. (1998). *DocFoc*. Recuperado el 10 de 01 de 2016, de DocFoc: <http://www.docfoc.com/visualizar-microeconomia-pdf-ucapanama>
- Herrera, L., Medina, A., & Naranjo, G. (2010). *Tutoria de la Investigacion Cientifica*. Quito: Maxtudio.
- INEC. (2010). *anda.inec.gob.ec*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadística y Censo: <http://anda.inec.gob.ec/anda/index.php/catalog/270/datafile/F11/V479>
- Jiménes, R. (1998). *Metodologia de la Investigacion*. La Habana, Centro Nacional de Informacion de Ciencias Medicas.

- Josep María Blanch. (1996). *Psicología social del trabajo*. España: McGraw-Hill Interamericana de España.
- Juran, J., Gryna, F., & Bingham, R. (2005). *Manual de control de calidad*. New York, U.S.A: McGraw- Hill Book Company.
- Lousteau, M. (2008). *Economía*. E.E.U.U: Editorial Vizcaína.
- Mankiw, G. (2012). *Principios de Economía*. México: Cengage learning.
- Marcos Díaz Mastellari. (s/f). *Concepto de salud*. Obtenido de http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/mednat/salud1_1.pdf
- Martínez, J. (1926). *Manual practico de la Produccion de la Riqueza*.
- Matinez, S., & Imelda, A. (2006). La migracion campo-ciudad, un grave problema social y educativo. *La migracion campo-ciudad*. Mexico, Chihuahua, Mexico.
- Méndez Morales, J. (2007). La economía en la empresa. *La economía en la empresa*. Mexico: McGraw-Hill Interamericana.
- Mexico, P. E. (2009). *Producto Interno Bruto per cápita 2007*. Obtenido de http://www.inee.edu.mx/bie/mapa_indica/2009/PanoramaEducativoDeMexico/CS/CS07/2009_CS07__.pdf
- Milton Terris. (1990). *Transculturalidad y colectivos*. Obtenido de <https://colectivos639.wordpress.com/2016/03/23/milton-terris/>
- Molina German. (2006). *Funlibre*. Obtenido de Los multiples significados de la recreacion y el esparcimiento: <http://www.redcreacion.org/documentos/congreso9/GMolina.html>
- Morales, O. (2003). *Fundamentos de la Investigacion Documental y la Monografía*. Venezuela.
- Naim, C., Oswaldo, C., & Fontalvo Tomás. (s/f). *Eumed.net - enciclopedia virtual*. Obtenido de Eumed.net - Gestion de la produccion y Operaciones: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011b/970/sistema%20de%20planeacion%20y%20control%20de%20la%20produccion%20y%20las%20operaciones.html>

- Narváez, D. (2003). *Economía*. España: Ediciones Akal.
- Nordhaus, & Samuelson. (2005). *Economía*. Mexico, Mexico: McGrawHill.
- Organizacion Internacional para las Migraciones. (2006). *Derecho Internacional sobre Migracion*. Ginebra.
- Orozco, R., Meleán, R., & Rodriguez, G. (2004). Costos de produccion en la cria de pollos. *Revista Venezolana de Gerencia*, 127.
- Parkin, M. (2006). *Microeconomia*. Mexico: Person Education.
- Parkin, M. (2006). *Microeconomia*, version para America Latina. Mexico DF, México: Pearson Education.
- Pedraza, M. (2009). *Aporrea*. Obtenido de Pobreza extrema: <https://www.aporrea.org/actualidad/a73720.html>
- Pindyck, & Rubinfeld. (2001). *Mocroeconomía*. Pearson Education.
- Pindyck, R., & Rubinfeld, D. (2013). *Microeconomia*. Madrid: Pearson Education S.A.
- Platón. (2015). *Pedagogía online*. Obtenido de Filosofia de la educacion: http://pedagogia-online-mmr.blogspot.com/p/blog-page_36.html
- PRO ECUADOR. (s/f). *proecuador.gob.ec*. Obtenido de proecuador.gob.ec: <http://www.proecuador.gob.ec/cpmpradores/ofertal-eportales/cacao-y-elaborados/>
- PROECUADOR. (2011). Analisis sectorial de cacao y elaborados. *Instituto de Promocion de Exportacion e Inversion*, 37.
- Proecuador. (2012). instituto de Promocion de Exportación e Inversiones.
- QUINGAISA, E., & RIVEROS, H. (2007). Estudio de caso. En Q. Riveros, *Denominacion de origen "Cacao Arriba"* (pág. 69). Quito, Ecuador: FAO- IICA.
- R, H., C, F., & Baptista P. (2010). *Metodologia de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.

- Reyes, P. (2005). *Contabilidad de Costos Segundo curso*. México: Limusa Noriega editores.
- Rica, R. d. (2011). *Metodologia de la Investigacion*. Obtenido de http://www.revenf.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&view=article
- Rubio, D. (s/f). *Estadística General*.
- Sánchez Galán Javier. (2015). *Economipedia*. Obtenido de Economipedia, crecimiento económico: <http://economipedia.com/definiciones/crecimiento-economico.html>
- Saúl, M., & Alcalá Imelda. (s/f). Impacto de la migración en la educación, la familia y la comunidad. *La migracion campo-ciudad, un grave problema social y educativo*. Chihuahua, Mexico: Facultad de Derecho. Obtenido de http://cie.uach.mx/cd/docs/area_07/a7p11.pdf
- SENPLADES. (2010). *senplades.gob.ec*. Obtenido de [senplades.gob.ec](http://www.semplades.gob.ec): <http://www.semplades.gob.ec>
- Siniesterra, G., & Polanco, L. (2007). *Contabilidad administrativa*. Bogotá: ECOE Ediciones.
- Soria, J. (2012). *Breve historia del cultivo del cacao en el Ecuador*. (Ecuacocoa) Obtenido de Origen del cultivo y exportacion en America Tropical: <http://ecuacocoa.com/espanol/index.php?option=com_content&task=id=12&Itemid=49>
- Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). *BANCO DE LA REPUBLICA - ACTIVIDAD CULTURAL*. Obtenido de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/microeconomia>
- UTEPI. (2007). *Competitividad de la cadena de valor y perspectivas de mercado*. Obtenido de Programa integrado entre el Ministerio de Industrias y Competitividad y la Organizacion de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial: <http://www.magap.gob.ec/sinagap/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=95>

Vargas G. (s/f). *Pobreza*. Obtenido de <http://www.economia.unam.mx/profesores/gvargas/libro1/cp23pob.pdf>

Vidales, R. (2003). *Términos financieros, contables, administrativos, economicos, computacionales y legales*. En *Glosario de términos Financieros*. California, Estados Unidos: Plaza y Valdez editore.

Zuñiga, N., Araújo, S. G., Azcona, J. A., Herrera, G., & otros. (2005). *La migracion, un camino entre el desarrollo y la cooperacion*. Madrid: Centro de Investigación para la Paz (CIP-FUHEM).

ANEXOS

Anexo 1 Encuesta

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CARRERA DE ECONOMÍA

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS AGRICULTORES DEDICADOS A LA PRODUCCIÓN DE CACAO

Objetivo Determinar el impacto que tiene la productividad del cultivo de cacao en la Desarrollo económico de los Agricultores de la parroquia Esmeraldas.

Instrucciones:

- Lea detenidamente y conteste c/u de estas preguntas de acuerdo a su realidad
- Marque con una X según corresponda.

DATOS GENERALES:

Nivel de Educación:

Primaria....

Secundaria.....

Superior.....

Estado Civil

Casado.....

Soltero.....

Viudo.....

Unión Libre.....

Divorciado.....

Integrantes de su hogar:

1-3.....

4-6.....

Más de 6.....

1.- ¿Cuál es la actividad principal con la cual obtiene un sustento económico?

Agricultura

Ganadería

Industria textil

Pesca

Minería

Otro ¿Cuál?

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2.- ¿Cuánta cantidad de terreno posee usted?

1-3 Hectáreas

4-6 Hectáreas

7-10 Hectáreas

Más de 10 Hectáreas

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

3.- ¿Qué porcentaje de su terreno dedica a la agricultura?

1-25%	<input type="checkbox"/>
26-50%	<input type="checkbox"/>
51-75%	<input type="checkbox"/>
76-100%	<input type="checkbox"/>

4.- ¿Cuál es su principal tipo de cultivo?

Cacao	<input type="checkbox"/>
Banano	<input type="checkbox"/>
Naranja	<input type="checkbox"/>
Yuca	<input type="checkbox"/>

Otros ¿Cuáles? _____

5.- ¿La producción que usted obtiene por la cosecha de cacao?

Alta	<input type="checkbox"/>
Baja	<input type="checkbox"/>

6.- ¿Qué tipo de cacao produce?

CCN-51	<input type="checkbox"/>
Fino de aroma	<input type="checkbox"/>
Forastero	<input type="checkbox"/>
Trinitario	<input type="checkbox"/>
Criollo	<input type="checkbox"/>

7.- ¿los ingresos que le genera la producción de cacao le permite satisfacer en su hogar las necesidades de vivienda, salud, educación y alimentación?

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

8.- ¿Cómo comercializa el cacao?

En baba

Seco

En polvo

Procesado ¿Como? _____

9.- ¿Usted poseen asesoramiento técnico del gobierno para cultivo, cosecha y procesamiento del cacao?

Si

No

10.- ¿la producción del cacao fomenta la creación de fuentes de trabajo en la Parroquia?

Si

No

11.- ¿Con quién comercializa el cacao?

Hogares

Intermediarios

Mercado

Otros ¿Cuáles? _____

12.- ¿Cuánto usted invierte en la producción de cacao anualmente?

DOLARES

De 300 a 600

De 900 a 1300

De 1400 a 1700

Más de 2000

13.- ¿A cuánto asciende sus ingresos mensuales por cosecha de cacao?

DOLARES

Menos de 800

De 1000 a 1500

De 2000 a 2500

Más de 3000

Gracias por su colaboración

