

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS



CARRERA INGENIERIA AGROPECUARIA

**“DESCRIPCIÓN Y REVALORIZACIÓN DE LOS SABERES
ANCESTRALES EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA EN LOS RECINTOS:
SUNCAMAL, SACRAMENTO Y LA ISLA, EN EL CANTÓN CUMANDÁ,
PROVINCIA DEL CHIMBORAZO”**

Documento final del proyecto de investigación como requisito para obtener el grado de:

INGENIERO AGROPECUARIO

Autor

CRISTHIAN RAFAEL CAICEDO REINOSO

Tutor

Lic. Mg. Rafael Mera Andrade.

Ambato – Ecuador

2017

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

“El suscrito, **CRISTHIAN RAFAEL CAICEDO REINOSO**, portador de cédula identidad número: 0921173225, libre y voluntariamente declaro que el informe final del proyecto de investigación titulado: “DESCRIPCIÓN Y REVALORIZACIÓN DE LOS SABERES ANCESTRALES EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA EN LOS RECINTOS: SUNCAMAL, SACRAMENTO Y LA ISLA, EN EL CANTÓN CUMANDÁ, PROVINCIA DEL CHIMBORAZO” es original, auténtico y personal. En tal virtud, declaro que el contenido es de mi sola responsabilidad legal y académica, excepto donde se indican las fuentes de información consultadas”

.....
CRISTHIAN RAFAEL CAICEDO REINOSO

DERECHO DE AUTOR

“Al presentar este Informe Final del Proyecto de Investigación titulado “DESCRIPCIÓN Y REVALORIZACIÓN DE LOS SABERES ANCESTRALES EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA EN LOS RECINTOS: SUNCAMAL, SACRAMENTO Y LA ISLA, EN EL CANTÓN CUMANDÁ, PROVINCIA DEL CHIMBORAZO” como uno de los requisitos previos para la obtención del título de grado de Ingeniero Agropecuario, en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Técnica de Ambato, autorizo a la Biblioteca de la Facultad, para que este documento esté disponible para su lectura, según las normas de la Universidad.

Estoy de acuerdo en que se realice cualquier copia de este Informe Final, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica potencial.

Sin perjuicio de ejercer mi derecho de autor, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato la publicación de este Informe Final, o de parte de él”

.....
CRISTHIAN RAFAEL CAICEDO REINOSO

**“DESCRIPCIÓN Y REVALORIZACIÓN DE LOS SABERES
ANCESTRALES EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA EN LOS RECINTOS:
SUNCAMAL, SACRAMENTO Y LA ISLA, EN EL CANTÓN CUMANDÁ,
PROVINCIA DEL CHIMBORAZO”**

APROBADO POR:

Lic. Mg. RAFAEL MERA ANDRADE
TUTOR

Ing. MSc. Ph.D. MARCOS BARROS
ASESOR DE BIOMETRÍA

REVISADO POR LOS MIEMBROS DE CALIFICACIÓN:

Ing. MSc. Ph.D. MARCOS BARROS

Ing. Mg. PATRICIO NÚÑEZ

DEDICATORIA

A Dios que nos concede lo que él sabe, a mi hija Cristina Caicedo, que es mi principal razón para superarme día a día, a mi padre, hermanos y amigos que siempre me ayudaron y supieron alentarme en los momentos más difíciles y de manera muy especial dedico este trabajo a mi madre Margarita Reinoso y mi Abuelita Sara Sánchez, por su incondicional ayuda, cariño y esfuerzo que me ha brindado siempre.

Cristhian Caicedo

AGRADECIMIENTO

Toda mi gratitud a Dios por haberme dado la dicha de la vida y permitido llegar hasta el final de la Carrera.

A la Universidad Técnica de Ambato por su acogida y los conocimientos impartidos a lo largo de mi carrera estudiantil.

A mis padres y mi hija que fueron la inspiración y me brindaron su apoyo incondicional necesario para la culminación de mi carrera

A mis profesores y a todas aquellas personas que de una manera u otra me han ayudado y apoyado en la realización de este proyecto y de manera especial agradezco al Lic. Mg. Rafael Mera Andrade quien como tutor supo guiarme con sus conocimientos, sus orientaciones y su motivación que han sido fundamentales para mi formación y así poder culminar con éxitos este trabajo.

RESUMEN

La investigación se realizó en los recintos de Sacramento, Suncamal y La Isla del cantón Cumandá, provincia de Chimborazo, con el objetivo de levantar información para conocer las prácticas ancestrales de los productores de aves, porcino y bovino para rescatar y revalorizar los saberes ancestrales que se mantienen en el trabajo pecuario de los recintos citados.

La utilización de los saberes ancestrales y la aplicación de los mismos en la producción pecuaria, referente al desarrollo de una granja porcina, avícola o ganadera, podemos encontrar algunas ventajas, ya que se convierte en una pequeña actividad familiar de agricultura de traspatio lo que los une más de una u otra manera por la convivencia y el contacto con la naturaleza, y de esta manera lograr mayores rendimientos respecto a beneficios y actividad económica, de esta forma los costos se abaratan ya que no se aplican insumos agro quimicos o químicos, que encarecen el sistema de producción, lo que conlleva a tener una producción sostenible.

Los resultados obtenidos en la investigación realizada, permiten determinar que los conocimientos ancestrales deben revalorizarse entre los productores a través de talleres prácticos en procura de difundir como trabajan con los animales seleccionados.

Para la selección de los animales toman en cuenta el tamaño, peso, en la construcción de chancheras, nidos y corrales utilizan materiales de la zona como caña guadua, tablones, hojas de cade, paja seca hojas de plátano, aserrín y mediante la alimentación utilizan, papa china cocinada, orito, pastos tiernos, desperdicios de cocina.

Para combatir las enfermedades usan cogollo de ciruelo para la diarrea, ajo, ruda para neumonía, para las instalaciones de parto utilizan aserrín y en el proceso de alumbramiento la intervención y manipulación del hombre, para prevenir enfermedades y desinfección de granjas utilizan sahumeros y quema de plantas, para la castración utilizan cuchillo y para la cicatrización utilizan limón, orina.

PALABRAS CLAVE: Saberes ancestrales, pecuario, Cerdos, Aves, Bovinos, entrevistas, encuestas.

SUMMARY

The research was carried out in the Sacramento, Suncamal and La Cumandá cantons, in the province of Chimborazo, with the objective of gathering information to know the ancestral practices of poultry, pork and cattle producers to rescue and revalue the ancestral knowledge that are kept in the livestock work of the mentioned places.

The use of the ancestral knowledge and the application of the same in the livestock production, referring to the development of a pig, poultry or livestock farm, we can find some advantages, since it becomes a small family activity of backyard agriculture what the Unite more or one way for coexistence and contact with nature, and in this way to achieve higher yields with respect to profits and economic activity, in this way costs are cheaper since agrochemical or chemical inputs are not applied. Make the production system more expensive, which leads to sustainable production.

The results obtained in the research made it possible to determine that ancestral knowledge should be revalued among the producers through practical workshops in order to disseminate how they work with the selected animals.

For the selection of the animals take into account the size, weight, in the construction of chancheras, nests and corrals use materials of the area as bamboo cane, planks, leaves of cade, straw dry banana leaves, sawdust and through the use they use , Cooked Chinese potato, orito, tender pastures, kitchen waste.

In order to combat diseases, they use plum buds for diarrhea, garlic, rue for pneumonia, for labor facilities use sawdust and in the process of laboring, the intervention and manipulation of man, to prevent diseases and disinfection of farms use incense and burning of Plants, for castration use knife and for healing use lemon, urine.

KEY WORDS: Ancestral knowledge, livestock, Pigs, Poultry, Cattle, interviews, surveys.

ÍNDICE GENERAL

CAPÍTULO I.....	1
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO II	3
REVISIÓN DE LITERATURA.....	3
2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	3
2.2. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES.....	4
Saberes o Conocimientos Ancestrales.	4
Aplicación de técnicas pecuarias ancestrales.	6
Prácticas de manejo cuidadoso y racional de los recursos naturales.	8
Normativa ecuatoriana relevante en materia de saberes ancestrales.....	10
CAPITULO III.....	12
HIPÓTESIS Y OBJETIVOS.....	12
3.1. HIPÓTESIS	12
3.2. OBJETIVOS.....	12
3.2.1. Objetivo general	12
3.2.2. Objetivos específicos	12
CAPITULO IV.....	13
MATERIALES Y MÉTODOS	13
4.1. UBICACIÓN DEL ENSAYO.....	13
4.2. CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR	13
4.3. EQUIPOS Y MATERIALES	13
4.4. FACTORES DE ESTUDIO.....	14
4.5. VARIABLES DE RESPUESTA.....	14
4.6. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	14
CAPÍTULO V	15
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	15
CAPÍTULO VI.....	27
CONCLUSIONES	27
6.1. CONCLUSIONES	27
BIBLIOGRAFIA.....	29
ANEXOS.....	32
ANEXO 1.....	32
ANEXO 2.....	40
ANEXO 3.....	67

CAPITULO VII	69
PROPUESTA.....	69
7.1. TÍTULO	69
7.2. ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA	69
7.3. JUSTIFICACIÓN	69
7.4. OBJETIVOS	69
7.5. ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	70
7.6. METODOLOGÍA	70
7.7. ADMINISTRACIÓN	70
7.8. PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN	71

INDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Prácticas ancestrales producción avícola.....	8
Figura 2.	Prácticas ancestrales producción cunícola.....	8
Figura 3.	Construcción de chancheras	67
Figura 4.	Alimentación con guineo orito cocinado.....	68
Figura 5.	Castración (capar) verraco.....	68

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En la actualidad una de las principales preocupaciones de la sociedad y el gobierno ecuatoriano, es la capacidad de garantizar la seguridad alimentaria de todos sus ciudadanos, aspecto que se incluye en el Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017. Como parte de la estrategia para alcanzar este objetivo es el rescate de las prácticas agropecuarias ancestrales, que representa un aspecto esencial a tener en cuenta, ya que constituye una filosofía de vida sostenible y amigable con el medio ambiente, que a su vez garantiza suficiente alimento de calidad para nutrir de forma adecuada a las personas (Consejo Nacional de Planificación República del Ecuador, 2013).

El incremento en los costos de los insumos básicos para la producción, ha perjudicado al sector agrícola y pecuario, reduciendo la cantidad de alimento destinado para el consumo; es decir, poniendo en peligro la seguridad alimentaria (Constitución, 2008). La disponibilidad de terrenos y agua destinados a la producción agrícola y pecuaria para satisfacer las necesidades alimentarias de la población ha decrecido debido al incremento en los precios de insumos básicos, inadecuados sistemas de producción, excesivo uso de fertilizantes químicos que han degradado estos recursos (FAO, 2011).

El cambio climático global, la crisis financiera y las actividades antropogénicas han acelerado el deterioro de las condiciones adecuadas de vida sobre el planeta (Quijano, 2010). Los conocimientos empíricos que nuestros antecesores han adquirido sobre producción agrícola y pecuaria, aprovechando eficientemente los recursos naturales han permitido cubrir las necesidades alimenticias basadas en la aplicación de saberes ancestrales conservando el ambiente y la biodiversidad (Tapia, 2014).

El conocimiento ancestral es un tema no muy tratado en la sociedad pero de gran importancia que presenta poco interés en las personas, ya que busca crear un nuevo conocimiento vinculado con el Buen Vivir, el cual plantea la reducción de la tasa de pérdidas de biodiversidad, aliviando de ésta manera la pobreza, protegiendo y beneficiando a las especies existentes en el entorno (Ramírez, 2015).

El rescate, adaptación y reutilización de los saberes ancestrales constituye un rubro importante para cualquier sistema agropecuario, ya que se cierran ciclos naturales, se conserva la salud del suelo y el agua, además de garantizar la calidad de los productos.. Utilizando los saberes ancestrales también se puede lograr la sustitución de insumos, la conservación de la biodiversidad, aspectos esenciales en la lucha por la seguridad y la soberanía agroalimentaria; es por ello, que el presente trabajo busca reflexionar sobre el valor de los conocimientos y prácticas ancestrales en la producción pecuaria, específicamente, se busca mostrar el impacto económico y medio ambiental que puede tener el uso de éstas técnicas pecuarias en comunidades campesinas ubicadas en el Cantón Cumandá de la provincia de Chimborazo.

CAPITULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Los conocimientos ancestrales, tradicionales y populares con el pasar de los años han venido sujetándose a cambios debido a los procesos de colonización, poder y saber, esto ha producido que las comunidades, pueblos, nacionalidades ancestrales, movimientos sociales indígenas muestren resistencia a la colonización en varios sistemas y áreas de acción en países de América Latina y del mundo (Crespo y Vila, 2015).

Acosta, (2010), en su trabajo “El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo” indica que desde el punto de vista autóctono, el mejoramiento social es una condición en construcción permanente; es decir se trata de la vida misma la cual está en juego. Las acciones humanas que propician un Buen Vivir están rodeadas de un sinnúmero de elementos; los bienes materiales no son los más importantes desde este aspecto, el conocimiento, reconocimiento social, cultural, códigos éticos y espirituales tienen relación directa con la sociedad y la naturaleza. Al Buen Vivir se lo categoriza dentro de las actividades de las sociedades nativas ancestrales, pero ha venido perdiendo territorio a medida que se han incrementado las prácticas y mensajes de la modernidad occidental.

En el trabajo de investigación “Prácticas y saberes ancestrales de los agricultores de San Joaquín” realizado por (Tapia, 2014), se logró evidenciar varias técnicas agrícolas ancestrales utilizadas en ese sector, concluyendo que las técnicas y saberes ancestrales propios del sector se utilizaban con mayor frecuencia antes de los años 50, donde se realizaban un sinnúmero de actividades culturales como el establecimiento de policultivos, maíz y frejol que era el más común, así también sembraban en asociación oca, papa, otros tubérculos, flores y se asociaban también con la explotación de animales domésticos, existiendo gran conocimiento de la labranza de la tierra, riego, manejo en prevención de erosión, abonadura entre otras.

Jiménez, (2015), al realizar el trabajo “Saberes y prácticas agrícolas tradicionales en sistemas productivos campesinos de la parroquia Mariano Acosta, cantón Pimampiro-Imbabura: su contribución a la soberanía alimentaria” logró evaluar diferentes variables como saberes y prácticas en los sistemas productivos, aporte de los saberes y sistemas a la soberanía alimentaria, y la relevancia para la formulación de políticas públicas; aclarando que actualmente en la agricultura campesina se sigue utilizando técnicas agrícolas ancestrales que básicamente son heredadas y transmitidas a sus descendientes y que con el tiempo y la modernidad las han venido mejorando, éstas prácticas han favorecido la conservación del medio, generando producción que satisfaga las necesidades de alimento, fortaleciendo la soberanía alimentaria, fomentando el desarrollo social y cultural.

2.2. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES

Saberes o Conocimientos Ancestrales.

“Los saberes tradicionales y ancestrales son un patrimonio cuyo valor no se circunscribe únicamente a las comunidades originarias, sino que dichos saberes constituyen un importante recurso para toda la humanidad, en tanto enriquecen el conocimiento mutuo por medio del dialogo, y permiten conservar el amplio espectro de la diversidad cultural existente en un territorio dado.” Las diferencias culturales son consideradas como una fuente de innovación, la misma que promueve la participación e inclusión social; llegando a buscar un beneficio para la humanidad. De ello que en Ecuador, el proyecto del Sumak Kawsay o Buen Vivir, impulsa la preservación, divulgación y en la mayoría de casos el rescate de los conocimientos ancestrales (UNESCO, 2001).

Según lo mencionado por Tapia (2014) y Granda (2015), conocimientos ancestrales son todas aquellas ideas, prácticas, mitos y valores, transmitidos en las diferentes culturas de generación en generación a lo largo de la historia; para poder satisfacer todas sus necesidades básicas (alimentación, vivienda, medicina, entre otras), los pueblos han conservado, recreado, mejorado y usado su entorno. De ello que se puede resaltar ciertos conocimientos agrícolas como: rituales de siembra, lluvia, abonadura,

cosecha; saberes culturales como los atuendos y tejidos originarios que identifican a cada comunidad; y los saberes pecuarios como las técnicas de pastoreo, de reproductivas y tratamientos de animales.

Al momento de generar propuestas de desarrollo en Ecuador, los conocimientos ancestrales, tradicionales y populares cumplen un papel muy importante en esta alternativa de identidad, ya que son generados desde la sabiduría ancestral, de prácticas históricas que han mostrado resistencia a la colonización y a la modernidad que predomina actualmente. Los saberes de nuestros ancestros se han visto desprestigiados, despreciados, incluso robados y en muchos casos calificados inferiormente como saberes de pueblos “atrasados”, “subdesarrollados” o “primarios”, denominados como “folklore” (Crespo y Vila, 2015).

En Latinoamérica las comunidades ancestrales han mostrado su gran capacidad para producir y reproducir su entorno, reduciendo en gran parte el avance progresivo de tecnología y economía, por el contrario, al realizar estas actividades se han fortalecido como entes culturalmente diferenciados. Como característica de las culturas es su gran capacidad de movilidad y transformación con el avance de los años; éstas comunidades se encuentran fuertemente asociadas al entorno de su cultura, y se puede decir que su autonomía es vital para la sobrevivencia de los pueblos endémicos (Arrobo, 2005).

Los vastos conocimientos que poseen los pueblos indígenas han permitido su subsistencia a través de los años, los conocimientos que son adquiridos en la comunidad son completamente legítimos, útiles y bien aprovechados por los integrantes de la comunidad según se presenten las necesidades; es muy oportuno indicar que no existe ningún pueblo ignorante, ya que es muy necesario conocer el funcionamiento de la naturaleza para así poder crear, recrear, producir, modificar o incluso adaptarse a un ambiente diferente, es probable que el conocimiento se generó estrechamente relacionado con la vida cotidiana y las necesidades presentes en el trabajo. Aquellos pueblos cuyo crecimiento fue desmedido y tuvieron un impacto demasiado grande sobre el ambiente sufrieron varios de los males que aquejan a la humanidad en la actualidad y eventualmente colapsaron. De cualquier manera los pueblos portadores de estos conocimientos también están luchando por insertarse en

la economía y tienen conocimiento del impacto que ejercen sobre la naturaleza, la presión que ejercen sobre los recursos que explotan y cómo están perdiendo la diversidad en sus cultivos al tiempo que intentan insertarse en el mercado y ser más competitivos (Duran, 2009; Reascos, 2000).

Tanto las poblaciones indígenas como el campesinado no indígena dominan y conocen el comportamiento de la naturaleza y los seres vivos que la habitan, conocimiento que ha sido acumulado por miles de años de prácticas agropecuarias en estrecha relación con la naturaleza y que se traducen en señales de la naturaleza que son capaces de interpretar para tomar decisiones importantes, también cantos, guías, prácticas, etc. (Tapia, 2014). Estos dos grupos poblacionales (indígenas y campesinos) utilizan técnicas agropecuarias que pasan de generación en generación, enriquecidas con las experiencias de cada uno de ellos en su contacto constante y estrecho con la naturaleza. Estas técnicas viven gracias a la oralidad y la transmisión directa de saberes, que no son más que el cúmulo de experiencias de las comunidades criollas, afro descendientes e indígenas y que en su conjunto se conocen como saberes ancestrales (Gonzales, 2010)

Aplicación de técnicas pecuarias ancestrales.

Las prácticas ancestrales agropecuarias son consideradas como conocimientos que cubren con los problemas que limitan las producciones en un sistema de determinada comunidad; los conocimientos que se generan en las comunidades son a partir de una observación interesada, sistemática y aún más importante que las anteriores se presenta una convivencia con la naturaleza para así poder ser transmitidos a sus descendientes por la tradición oral (Gómez & Gómez, 2006).

La aplicación de los saberes ancestrales también implica independencia de los pueblos, ya que son dueños de sus propias semillas, razas de animales y por tanto no dependen de las grandes transnacionales para obtener los productos que los sostienen y son menos vulnerables a las políticas inhumanas de estas empresas que son capaces de llevar a la miseria a pueblos que antes de acogerse a los productos que ofrecen tenían

una riqueza y diversidad cultural impresionante, lo que también se traduce en riqueza y calidad de producción (Gonzales, 2010).

Con el pasar de los años, el crecimiento poblacional, el incremento de las necesidades alimentarias de los pueblos se han venido reduciendo las técnicas de producción ancestrales para poder lograr alcanzar una producción masiva de alimentos, dejando de lado la calidad sino más bien preocupándonos de la cantidad siendo la primera la más importante para mantener saludable a la población y con las suficientes energías para poder desarrollar sus actividades cotidianas. Sin duda el factor principal que ha deteriorado el uso de técnicas de producción agropecuarias ancestrales es el crecimiento demográfico, provocando una desmedida explotación de los recursos naturales que permitan subsanar las necesidades de la humanidad, afectando directamente la estabilidad de los ecosistemas (Codina, 1993; Barrera e Idrovo, 2011).

El manejo seguro y efectivo del ganado lechero, utilizando técnicas manuales, donde la presencia del hombre juega un papel importante, es esencial en cualquier operación lechera. Tratar bien a las vacas es necesario para que se alcance su mayor productividad y esto se logra con el trabajo manual y la dedicación. Una vaca estresada se enfermará más, disminuirá su eficiencia productiva y reproductiva, y necesitará del uso de medicamentos, atención y utilizará más tiempo de los empleados que cualquier vaca sana dentro del hato. Es por todo ello que para aumentar la rentabilidad se debe saber cómo manejar el ganado de forma apropiada. Se han establecido algunos principios básicos y conceptos claves para el manejo de los animales (Ledwith, 2012).

La producción porcina, es parte importante en la estrategia de supervivencia de muchas familias campesinas. Un elevado porcentaje de estas tienen al menos un cerdo y en promedio 3; los grupos familiares invierten en porcinos como una fuente de ahorro, ya que cuando se presenta alguna necesidad o emergencia, se venden uno o más cerdos. El consumo doméstico de estos es más o menos frecuente, especialmente en fiestas tradicionales. Animales más pequeños como cuyes, aves y conejos son utilizados fundamentalmente para el consumo doméstico y la comercialización. Las gallinas además de para el consumo de su carne, también se utilizan para obtener los huevos,

los cuales son parte importante de la dieta de muchas familias (Figura 1 y Figura 2) (Briones, Brusil, Delgado, Gaibor, Stachelscheid, & White, 2000).



Figura 1. Prácticas ancestrales producción avícola



Figura 2. Prácticas ancestrales producción cunícola

Prácticas de manejo cuidadoso y racional de los recursos naturales.

Los conocimientos y usos relacionados con la naturaleza y el universo abarcan una serie de saberes, técnicas, competencias, prácticas y representaciones que las comunidades han creado en su interacción con el medio natural. Estos modos de pensar el universo, que se expresan en el lenguaje, la tradición oral, el sentimiento de apego a un lugar, la memoria, la espiritualidad y la visión del mundo, influyen muy

considerablemente en los valores y creencias y constituyen el fundamento de muchos usos sociales y tradiciones culturales. A su vez, esos modos de pensamiento son configurados por el entorno natural y el mundo más amplio de la comunidad. (UNESCO, 2015)

Altieri, y Nicholls, (2000), manifiestan sobre las interacciones de los componentes de los sistemas de producción agropecuaria, y afirman que determinan un adecuado comportamiento, cuando se realizan técnicas de reutilización de productos de un componente para la producción de otro diferente, como el uso para alimentación de animales domésticos de malezas; asimismo el uso de las excretas de los animales como abono para los cultivos o rastrojos usadas para pastoreo. La diversidad de los sistemas agropecuarios contribuye directamente con el correcto funcionamiento de los ecosistemas, generando y aprovechando al mismo tiempo servicios ambientales como el control biológico de plagas, el reciclaje de nutrientes y la conservación del medio ambiente.

En el Alto Río Negro en Brasil los pobladores de las comunidades indígenas realizan explotaciones económicas en fajas ecológicas claramente diferenciadas, lo que promueve una acción de intercambio por medio del trueque y otros rituales que entre dichas comunidades. De igual manera poseen un amplio conocimiento sobre las estaciones del año, lo que les ha permitido conformar un calendario astronómico para aprovechar los ciclos migratorios, reproductivos y alimenticios de los peces (Arrobo, 2005).

Gonzales, (2010), es claro al indicar que gracias al rescate, adaptación y reutilización de los conocimientos ancestrales de las condiciones actuales de vida, ha permitido cerrar ciclos naturales, conservar suelos y fuentes hídricas, y poder conservar adecuadamente los productos cosechados para su futura comercialización; al aplicar técnicas ancestrales en la producción agropecuaria se impulsa en la sustitución de insumos, conservar la biodiversidad y otros factores naturales.

Normativa ecuatoriana relevante en materia de saberes ancestrales

La Secretaria Nacional de Ciencia y Tecnología, dando cumplimiento a lo dispuesto en la Constitución de la República, en el Título VII Régimen del Buen Vivir, en su Capítulo I Inclusión y Equidad y su Sección Octava Art. 385 al 388, crea el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología Innovación y Saberes Ancestrales, cuyas finalidades son:

1. Generar, adaptar y difundir conocimientos científicos y tecnológicos.
2. Recuperar, fortalecer y potenciar saberes ancestrales.
3. Desarrollar tecnologías e innovaciones que impulsen la producción nacional, eleven la eficiencia y la productividad, mejoren la calidad de vida y contribuyan a la realización del buen vivir.

Algunos artículos de la mencionada Constitución de la República, mencionan los saberes ancestrales:

Art. 25.- Toda persona tiene derecho a gozar de los beneficios y aplicaciones del progreso científico y de los saberes ancestrales (Constitución, 2008).

Art. 58.- Se reconocen y garantizarán a las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución los siguientes derechos colectivos: “Mantener, proteger y desarrollar los conocimientos colectivos; sus ciencias, tecnologías y saberes ancestrales; los recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y la agrobiodiversidad; sus medicinas y prácticas de medicina tradicional; y el conocimiento de los recursos y propiedades de la fauna y flora. Se prohíbe toda forma de apropiación sobre sus conocimientos, innovaciones y prácticas” (Constitución, 2008).

Art. 277.- Para la consecución del buen vivir, son deberes generales del Estado: “Promover e impulsar la ciencia, la tecnología, las artes, los saberes ancestrales y en general las actividades de la iniciativa creativa comunitaria, asociativa, cooperativa y privada” (Constitución, 2008).

Art. 322.- Se reconoce la propiedad intelectual con arreglo y en las condiciones de Ley. Se prohíbe toda forma de apropiación sobre conocimientos colectivos: ciencias, tecnologías y saberes ancestrales. Se prohíbe también la apropiación sobre los recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y la agro biodiversidad (Constitución, 2008).

Art. 350.- El sistema de educación superior, tiene como finalidad la formación académica y profesionales con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país con los objetivos del régimen de desarrollo (Constitución, 2008).

Art. 385.- La soberanía alimentaria constituye un objetivo estratégico de la sociedad ecuatoriana, que obliga al Estado a: “Recuperar, fortalecer y potenciar los saberes ancestrales” (Constitución, 2008).

CAPITULO III

HIPÓTESIS Y OBJETIVOS

3.1. HIPÓTESIS

Las prácticas y saberes ancestrales mejoran las condiciones en la producción pecuaria de los recintos Suncamal, Sacramento y la Isla perteneciente al cantón Cumandá.

3.2. OBJETIVOS

3.2.1. Objetivo general

Describir y revalorizar los saberes ancestrales relacionados con la producción pecuaria de los recintos Suncamal, Sacramento y la Isla del Cantón Cumandá provincia de Chimborazo.

3.2.2. Objetivos específicos

- Identificar las prácticas ancestrales utilizadas con mayor frecuencia en la producción de aves, cerdos y bovinos en los recintos Suncamal, Sacramento y la Isla del Cantón Cumandá.

- Describir los referentes ancestrales utilizados en la producción pecuaria de los recintos Suncamal, Sacramento y la Isla del Cantón Cumandá.

CAPITULO IV

MATERIALES Y MÉTODOS

4.1. UBICACIÓN DEL ENSAYO.

El presente trabajo se realizó en los recintos: Suncamal, Sacramento y la Isla del cantón Cumandá, provincia de Chimborazo.

4.2. CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR

El Cantón Cumandá está ubicado al suroeste de la Provincia de Chimborazo y tiene una extensión territorial de 158,7 km². Se encuentra a una altura variable que se encuentra entre los 300 hasta 1900 msnm, razón por la cual alberga una impresionante diversidad de climas y ecosistemas que sostienen una gran biodiversidad. El clima es predominantemente subtropical con una temperatura promedio de 20° C. Existe tendencia a la urbanización en este cantón, lo que ha llevado a la creciente migración desde el campo a la ciudad, con sus problemas asociados. La población es predominantemente mestiza (Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos, 2010)

Dentro de las características socio-geográficas del Cantón tenemos que tiene una población aproximada de 13 000 habitantes, cuenta con un promedio de 81 hab/km² distribuidos en 18 barrios urbanos que constituyen la parroquia La Matriz Cumandá y 29 recintos en tres zonas (**Sacramento, Suncamal y La Isla**) (Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos) y el 43,8% de la población se dedica a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (SENPLADES, 2014).

4.3. EQUIPOS Y MATERIALES

Se empleó una cámara fotográfica para registrar las diversas técnicas pecuarias utilizadas por los campesinos que formaron parte del estudio. Se empleó un computador, impresora y material de oficina para la elaboración del instrumento de investigación para el registro de datos y entrevistas. Se usó una grabadora portátil para

recoger información relevante a más de aquella registrada en el instrumento de investigación. Además se utilizó medios y métodos de protección personal necesarios para el trabajo de campo. Entre ellos botas, sombreros, camisas de mangas largas y pantalón de trabajo, con el fin de prevenir agresiones climáticas.

4.4. FACTORES DE ESTUDIO.

Se estudió las diversas prácticas ancestrales de la producción pecuaria utilizadas por los campesinos adultos mayores entrevistados que poseen pequeñas fincas en los recintos Suncamal, Sacramento y la Isla.

4.5. VARIABLES DE RESPUESTA

Para poder conseguir los resultados planteados se propuso una entrevista para adultos y miembros del hogar con preferencia a los mayores de edad, de las cuales se describen a continuación las preguntas más relevantes en base a aves, cerdos y bovinos. La encuesta y preguntas se puede observar con más detalle en el (ANEXO 1).

Preguntas

- .-Como obtuvo los conocimientos pecuarios.
- .-Que consideraciones toma en cuenta para seleccionar los animales.
- .-Utiliza desperdicios de cocina y subproductos de cosecha para la alimentación de sus animales.
- .-Utiliza un saber ancestral para tratar las enfermedades de sus animales.
- .-Que conocimiento ancestral utiliza para prevenir la presencia de enfermedades.
- .-Utiliza un saber ancestral después de la castración.
- .-Que conocimiento ancestral utiliza para la desinfección de granjas.

4.6. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

La información será procesada utilizando el programa estadístico SPSS los resultados se presentan en tablas y en figuras.

CAPÍTULO V

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Descripción de los saberes ancestrales para la producción de Aves

Dentro de los descriptores de esto se organizaron varias preguntas las cuales se encuentran especificadas en el (Cuadro 1).

Pregunta 1.

Bajo las condiciones de este estudio los resultados obtenidos se lo hizo con base a que el 60% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 35% del total son mujeres, de las cuales 30% afirman que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores y el 5% lo adquirió de sus vecinos, mientras que el 25% son hombres, de los cuales el 20% afirma que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores y el 5% lo adquirió de sus vecinos; el otro 40% son personas mayores de 50 años, el 15% son mujeres que afirman que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores, mientras que el 25% son hombres que afirman que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores (Cuadro 1).

Estos resultados se dieron debido a que hay una igualdad en conocimientos ancestrales heredados de sus mayores en producción de aves tanto en hombres como mujeres porque se ven obligados a trabajar junto a sus padres o parejas debido a la falta existente de mano de obra en la zona.

Pregunta 2.

El 60% de la población encuestada son personas menores de 50 años, el 35% del total son mujeres, de las cuales el 5% afirman que prefieren utilizar sus nidos con aserrín, el 15% nidos de paja seca y el otro 15% con hojas de plátano, mientras que el 25% son hombres, de los cuales el 10% afirma que prefieren utilizar sus nidos de paja seca y el otro 15% con hojas de plátano; por otro lado el 40% son personas mayores de 50 años, el 15% del total son mujeres, que prefieren utilizar nidos de paja seca, mientras que el 25% son hombres, de los cuales el 5% prefieren utilizar nidos con aserrín, 10%

afirma que prefiere utilizar sus nidos de paja seca y el 10% con hojas de plátano (Cuadro 1).

Estos resultados se dieron debido que hay una igualdad en conocimientos ancestrales tanto en hombres como mujeres que utilizan nidos con paja seca y hojas de plátano porque está al alcance de los productores y no implica costo y no producen enfermedades en las aves (piojos, madre tierra).

Pregunta 3.

El 60% de la población encuestada son personas menores de 50 años, el 35% del total son mujeres, de las cuales el 30% afirma que usa el método de manipulación y el 5% no usa ninguna, mientras que el 25% son hombres, de los cuales ninguna usa la manipulación; por otro lado el 40% son personas mayores de 50 años, el 10% del total son mujeres que prefieren la manipulación y el 5% ninguna práctica, mientras que el 25% son hombres, de los cuales el 15% prefiere utilizar la manipulación y el 10% ninguna (Cuadro 1).

Estos resultados se dieron debido a que las mujeres utilizan para el proceso de eclosión la manipulación porque tienen el mayor contacto diario con las aves a diferencia de los hombres que salen a las labores diarias.

Pregunta 4.

El 60% de la población encuestada son personas menores de 50 años, el 35% del total son mujeres, de las cuales el 5% afirma que usa la infusión de hierbas, el 15% usa sahumerios y el 15% la limpieza con montes, mientras que el 25% son hombres, de los cuales el 20% usa sahumerios y el 5% la limpieza con montes; por otro lado el 40% son personas mayores de 50 años, el 15% del total son mujeres de las cuales el 5% afirma que usa la infusión de hierbas y el 10% usa sahumerios, mientras que el 25% son hombres, de los cuales el 15% usa sahumerios y el 10% la limpieza con montes (Cuadro 1).

Estos resultados se dieron a que la mayoría son hombres que utilizan sahumerio para prevenir enfermedades porque considera que el humo rodea por todo el entorno donde duermen las aves.

Pregunta 5.

El 60% de la población encuestada son personas menores de 50 años, el 35% del total son mujeres, de las cuales el 15% afirma que usa la quema de llantas y el 20% la quema de plantas, mientras que el 25% son hombres, de los cuales el 10% afirma que usa la quema de llantas y el 15% la quema de plantas; por otro lado el 40% son personas mayores de 50 años, el 15% del total son mujeres de las cuales el 10% afirma que usa la quema de llantas y el 5% la quema de plantas, mientras que el 25% son hombres, de los cuales el 10% afirma que usa la quema de llantas y el 15% la quema de plantas (Cuadro 1).

Estos resultados se dieron a que la mayoría que consideran la quema de plantas para la desinfección de granjas en aves son hombres por la disponibilidad de las plantas nativas en la zona.

Los resultados obtenidos en esta investigación muestran que hay una igualdad en conocimientos ancestrales heredados tanto en hombres como mujeres porque se ven obligados a trabajar junto a sus padres o parejas debido a la falta existente de mano de obra en la zona, en la instalación de nidos utilizan la paja seca y la hoja de plátano, en la eclosión de huevos existe mayor manipulación, y para prevenir enfermedades consideran el sahumerio y para la desinfección la quema de plantas especialmente para las enfermedades respiratorias con productos de la zona para abaratar costos en productos químicos o agroquímicos por lo que es una agricultura familiar de traspatio.

Cuadro 1. Principales características de la población estudiada de los informantes con respecto a la producción de aves

CARACTERÍSTICAS DE LOS ENCUESTADOS		PREGUNTA 1. COMO OBTUVO CONOCIMIENTOS PECUARIOS			PREGUNTA 2. QUE PRACTICA ANCESTRAL UTILIZA PARA INSTALACIONES DE SU NIDO				PREGUNTA 3. QUE CONOCIMIENTO ANCESTRAL UTILIZA DURANTE EL PROCESO DE ECLOSION DE HUEVOS			PREGUNTA 4. QUE CONOCIMIENTO ANCESTRAL UTILIZA PARA PREVENIR LA PRESENCIA DE ENFERMEDADES				PREGUNTA 5. QUE CONOCIMIENTO ANCESTRAL UTILIZA PARA LA DESINFECCION DE GRANJAS				
		EDAD DEL PRODUCTOR	GENERO	INSTRUCCIÓN	CONOCIMIENTOS HEREDADOS	POR VECINOS	TOTAL	NIDO CON ASERRIN	NIDOS CON PAJA SECA	NIDOS CON HOJAS DE PLATANO	TOTAL	MANIPULACION	NINGUNA	TOTAL	INFUSION DE HIERVAS	SAHUMERIOS	LIMPIEZA CON MONTES	TOTAL	QUEMA DE LLANTAS	QUEMA DE PLANTAS
MENORES DE 50 AÑOS	MUJERES	PRIMARIA	20%	20%	5%	5%	10%	20%	20%	5%	10%	20%	5%	10%	10%	25%	10%	10%	20%	
		SECUNDARIA	10%	15%		10%	5%	15%	15%	10%	5%	15%		5%	5%	10%	5%	10%	15%	
		NINGUNA																		
	TOTAL	30%	5%	35%	5%	15%	15%	35%	30%	5%	35%	5%	15%	15%	35%	15%	20%	35%		
	HOMBRES	PRIMARIA	5%	5%			5%	5%			5%	5%			5%	5%			5%	
		SECUNDARIA	15%	5%	20%		5%	15%	20%		20%	20%			15%	5%	20%	10%	10%	20%
NINGUNA																				
TOTAL	20%	5%	25%		10%	15%	25%		25%	25%		20%	5%	25%	10%	15%	25%			
MAYORES DE 50 AÑOS	MUJERES	PRIMARIA	5%	5%			5%	5%		5%	5%			5%		5%			5%	
		SECUNDARIA													10%		10%	10%		10%
		NINGUNA	10%		10%		10%		10%		5%	5%	10%			10%				10%
	TOTAL	15%		15%		15%		15%		10%	5%	15%	5%	10%	15%	10%	5%	15%		
	HOMBRES	PRIMARIA	10%		10%		5%	5%	10%		5%	5%	10%		10%		10%	5%	5%	10%
		SECUNDARIA	5%		5%				5%		5%		5%		5%		5%		5%	5%
NINGUNA		10%		10%		5%	5%	10%		5%	5%	10%			10%	10%	5%	5%	10%	
TOTAL	25%		25%		5%	10%	10%	25%	15%	10%	25%	15%	10%	10%	25%	10%	15%	25%		
		90%	10%	100%	10%	50%	40%	100%	55%	45%	100%	10%	60%	30%	100%	45%	55%	100%		

Descripción de los saberes ancestrales para la producción de cerdos

Dentro de los descriptores de esto se organizaron varias preguntas las cuales se encuentran especificadas en el (Cuadro 2).

Pregunta 1.

Bajo las condiciones de este estudio los resultados obtenidos se lo hizo con base a que el 56% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 32% del total son mujeres, de las cuales 18% afirman que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores y el 14% lo adquirió de sus vecinos, mientras que el 24% son hombres, de los cuales el 16% afirma que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores, el 4% por experiencia y el 4% lo adquirió de sus vecinos; el otro 44% son personas mayores de 50 años, el 14% del total son mujeres, de las cuales 12% afirman que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores y el 2% lo adquirió de sus vecinos, mientras que el 30% son hombres, de los cuales el 18% afirma que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores y el 12% lo adquirió de sus vecinos (Cuadro 2).

Los resultados se dieron con mayor frecuencia en los hombres que obtuvieron sus conocimientos heredados por sus mayores en producción de cerdos por lo que es un trabajo más fuerte y las mujeres pasan más en los quehaceres domésticos de su hogar.

Pregunta 2.

El 56% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 32% del total son mujeres, de las cuales 22% afirma que hace sus chiqueros con aserrín, el 2% lo fabrica con tamo de arroz y el 8% con bagazo de caña, mientras que el 24% son hombres que en su totalidad prefieren el chiquero con aserrín, el otro 44% son personas mayores de 50 años, el 14% del total son mujeres, de las cuales 12% afirman que prefieren hacer sus chiqueros con aserrín y el 2% con bagazo de caña, mientras que el 30% son hombres, de los cuales el 22% afirma que hace sus chiqueros con aserrín, el 6% lo fabrica con tamo de arroz y el 2% con bagazo de caña (Cuadro 2).

Estos resultados se dieron con frecuencia a los hombres que afirman que usan para sus instalaciones del parto aserrín porque este material le abriga mejor en sus primeros días de nacido al cerdo.

Pregunta 3.

El 56% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 12% del total son mujeres, de las cuales el 12% no usa ninguna practica ancestral, mientras que el 44% son hombres de los cuales el 20% de hombres afirma que usa la práctica de manipulación en el proceso del parto, mientras que el 24% son hombres que en su totalidad no usan ninguna práctica ancestral, el otro 44% son personas mayores de 50 años, el 14% del total son mujeres, de las cuales el 14% afirma que en su totalidad no usa ninguna practica ancestral, mientras que el 30% son hombres, que en su totalidad no usa ninguna práctica ancestral (Cuadro 2).

Estos resultados se dieron que los hombres usan la práctica de manipulación en el proceso de parto en cerdos porque se necesita la mano del hombre por ser un trabajo fuerte en las labores de alumbramiento, mientras que las mujeres no realizan ni un trabajo de manipulación por ser un trabajo duro y se dedican en los quehaceres de las casas.

Pregunta 4.

El 56% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 32% del total son mujeres, de las cuales 12% afirma que usa sahumeros, el 10% con montes y el otro 10% no usa ninguna práctica ancestral, mientras que el 24% son hombres de los cuales 14% afirma que usa sahumeros, el 2% con montes y el 8% no usa ninguna práctica ancestral, el otro 44% son personas mayores de 50 años, el 14% del total son mujeres de las cuales 6% afirma que usa sahumeros, el 2% con montes y el otro 6% no usa ninguna práctica ancestral, mientras que el 30% son hombres, de los cuales 16% afirma que usa sahumeros, el 2% con montes y el 12% no usa ninguna práctica ancestral (Cuadro 2).

Estos resultados se dieron a que la mayoría son hombres que utilizan Sahumerio para prevenir las enfermedades porque considera que el humo que sale rodea el entorno donde duermen los cerdos.

Pregunta 5.

El 56% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 32% del total son mujeres, de las cuales 6% afirma que prefiere la quema de llantas, el 14% quema de plantas y el 10% no usa ninguna práctica ancestral, mientras que el 24% son hombres de los cuales 4% afirma que prefiere la quema de llantas, el 12% quema de plantas y el 8% no usa ninguna práctica ancestral, el otro 44% son personas mayores de 50 años, el 14% del total son mujeres de las cuales el 10% afirma que prefiere la quema de plantas y el 4% no usa ninguna práctica ancestral, mientras que el 30% son hombres, de los cuales 6% afirma que prefiere la quema de llantas, el 20% quema de plantas y el 4% no usa ninguna práctica ancestral (Cuadro 2).

Estos resultados se dieron a que la mayoría que consideraron la quema de plantas para la desinfección de granjas en cerdos son hombres por la disponibilidad de las plantas nativas en la zona.

Los resultados obtenidos en esta investigación muestran que los conocimientos ancestrales heredados son aplicados por los hombres tanto por las instalaciones con aserrín, para el proceso de parto la manipulación, la presencia de enfermedades con sahumero y la desinfección con la quema de plantas porque se necesita la mano del hombre por ser un trabajo duro en la producción de cerdo porque desde pequeño en las familias se educa de una manera diferente los hombres de las mujeres, a los hombres les enseñan lo que es el trabajo de campo (cría de cerdos), mientras que, a las mujeres les inducen hacer una buena ama de casa ya que mientras vivan con sus padres ellas serán quienes les atenderán hasta que encuentren esposos.

Cuadro 2. Principales características de la población estudiada de los informantes con respecto a la producción de cerdos.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ENCUESTADOS		PREGUNTA 1. COMO OBTUVO CONOCIMIENTOS PECUARIOS				PREGUNTA 2. QUE PRACTICA ANCESTRAL UTILIZA PARA INSTALACIONES DE PARTO				PREGUNTA 3. QUE CONOCIMIENTO ANCESTRAL UTILIZA DURANTE EL PROCESO DEL PARTO			PREGUNTA 4. QUE CONOCIMIENTO ANCESTRAL UTILIZA PARA PREVENIR LA PRESENCIA DE ENFERMEDADES				PREGUNTA 5. QUE CONOCIMIENTO ANCESTRAL UTILIZA PARA LA DESINFECCION DE GRANJAS								
		EDAD DE PRODUCTOR	GENERO	INSTRUCCIÓN	CONOCIMIENTOS HEREDADOS	EXPERIENCIA	POR VECINOS	TOTAL	CHIQUERO CON ASERRIN	CHIQUERO	TAMOS DE ARROZ	CHIQUEROS CON CAÑA BAGAZO	TOTAL	MANIPULACION	NINGUNA	TOTAL	SAHUMERIOS	LIMPIEZA CON MONTES	NINGUNA	TOTAL	QUEMA DE LLANTAS	QUEMA DE PLANTAS	NINGUNA	TOTAL	
MENORES DE 50 AÑOS	MUJERES	PRIMARIA	2%	4%	6%	2%	2%	2%	6%		6%	6%		2%	4%	6%		2%	4%	6%		2%	4%	6%	
		SECUNDARIA	12%	10%	22%	18%		4%	22%		2%	2%		12%	6%	4%	22%		6%	8%	8%	22%		22%	
		SUPERIOR	2%		2%	2%			2%	2%		2%	2%		2%	2%	2%		2%	2%	2%		2%	2%	2%
		NINGUNA	2%		2%	2%		2%	2%		2%	2%		2%	2%	2%	2%		2%	2%	2%		2%	2%	2%
		TOTAL	18%	14%	32%	22%	2%	8%	32%		12%	12%		12%	10%	10%	32%		6%	14%	12%	32%		32%	32%
	HOMBRES	PRIMARIA	4%	2%	2%	8%			8%		8%	8%		8%	8%	8%		6%	2%	8%		6%	2%	8%	
SECUNDARIA	10%	2%	2%	14%			14%		14%	14%		20%	14%	34%	14%		8%	6%	14%		4%	4%	6%	14%	
SUPERIOR	2%		2%	2%			2%	2%		2%	2%		2%	2%	2%		2%	2%	2%		2%	2%	2%	2%	
NINGUNA																									
TOTAL	16%	4%	4%	24%	24%			24%		24%	24%		20%	24%	44%		14%	2%	8%	24%		4%	12%	8%	24%
MAYORES DE 50 AÑOS	MUJERES	PRIMARIA	10%		10%	10%			10%		10%	10%		10%	10%		6%		4%	10%		8%	2%	10%	
		SECUNDARIA		2%	2%				2%	2%	2%	2%		2%	2%	2%		2%		2%		2%		2%	2%
		NINGUNA	2%		2%	2%		2%	2%		2%	2%		2%	2%	2%		2%	2%	2%		2%	2%	2%	2%
		TOTAL	12%	2%	14%	12%		2%	14%		14%	14%		14%	14%	14%		6%	2%	6%	14%		10%	4%	14%
	HOMBRES	PRIMARIA	10%	8%	8%	14%	2%	2%	18%		18%	18%		18%	18%	18%		10%	8%	18%		2%	14%	2%	18%
	SECUNDARIA	6%	4%	4%	8%	2%		10%		10%	10%		10%	10%	10%		6%	2%	2%	10%		4%	6%		10%
NINGUNA	2%		2%	2%	2%		2%	2%		2%	2%		2%	2%	2%		2%	2%	2%		2%	2%	2%	2%	
TOTAL	18%	12%	30%	22%	6%	2%	30%		30%	30%		30%	30%	30%		16%	2%	12%	30%		6%	20%	4%	30%	
		64%	4%	32%	100%	80%	8%	12%	100%	20%	80%	100%	48%	16%	36%	100%	16%	56%	28%	100%					

Descripción de los saberes ancestrales para la producción de bovino

Dentro de los descriptores de esto se organizaron varias preguntas las cuales se encuentran especificadas en el (Cuadro 3).

Pregunta 1.

Bajo las condiciones de este estudio los resultados obtenidos se lo hizo con base a que el 47% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 17% del total son mujeres, de las cuales 13% afirman que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores y el 3% aprendió por experiencia, mientras que el 30% son hombres, de los cuales el 20 afirma que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores y el 10% por experiencia; el otro 54% son personas mayores de 50 años, el 27% del total son mujeres, de las cuales 20% afirman que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores y el 7% lo adquirió de sus vecinos, mientras que el 27% son hombres, de los cuales el 17% afirma que obtuvieron sus conocimientos heredados de sus mayores y el 10% lo adquirió de sus vecinos (Cuadro 3)

Los resultados se dieron a que la mayoría de los hombres obtuvieron los conocimientos heredados de sus mayores en producción de bovinos porque pasan más tiempo con sus padres en el trabajo diario con los animales a diferencia de las mujeres que se quedan en las casas en sus labores domésticas.

Pregunta 2.

El 47% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 17% del total son mujeres, de las cuales 10% afirma que hace sus ramadas con aserrín, el 3% lo fabrica con ramadas simples y el 3% con ningún material, mientras que el 30% son hombres, de los cuales 3% afirma que hace sus ramadas con aserrín, el 20% lo fabrica con ramadas simples y el 7% con bagazo de caña, el otro 54% son personas mayores de 50 años, el 27% del total son mujeres, de las cuales el 20% prefieren hacer sus ramadas con bagazo de caña, y el 7% con ningún material, mientras que el 27%

son hombres, de los cuales el 10% afirma que hace sus ramadas con aserrín, el 7% lo fabrica con ramadas simples y el 10% con ningún material (Cuadro 3).

Los resultados se dieron que la mayoría de hombres utilizan aserrín para las instalaciones de parto en bovinos porque manifiestan que las crías sufren menos daños ya que previene el contacto directo del suelo a diferencia de las mujeres no realiza ningún tipo de instalación porque prefieren que paran en el potrero ya que asumen que se recupera pronto el ternero.

Pregunta 3.

El 47% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 17% del total son mujeres, de las cuales 17% afirma que practica la manipulación en el proceso del parto, mientras que el 27% son hombres de los cuales el 3% usa la infusión de hierbas, 20% usa la manipulación y el 7% no usan ninguna práctica ancestral, el otro 54% son personas mayores de 50 años, el 27% del total son mujeres, de las cuales 20% afirma que practica la manipulación en el proceso del parto, el 7% no usa ninguna práctica ancestral, mientras que el 27% son hombres, que en su totalidad usa la manipulación (Cuadro 3).

Los resultados se dieron que los hombres realizan la manipulación en las labores de parto en bovino en el caso de ser necesario la fuerza para ayudar al ternero mientras que las mujeres prefieren dejar que nazcan solas las crías.

Pregunta 4.

El 47% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 17% del total son mujeres, de las cuales no usan ningunas práctica ancestral, mientras que el 27% son hombres de los cuales 3% afirma que usa sahumerios, el 3% con montes y el 23% no usa ninguna práctica ancestral, el otro 54% son personas mayores de 50 años, el 27% del total son mujeres de las cuales 10% afirma que usa sahumerios y el otro 17% no usa ninguna práctica ancestral, mientras que el 27% son hombres, de los

cuales 7% afirma que usa sahumerios y el 20% no usa ninguna práctica ancestral (Cuadro 3).

Estos resultados coinciden tanto hombres como mujeres en la no utilización de ningún saber ancestral para la prevención de enfermedades en bovino porque no cuentan con conocimiento alguno.

Pregunta 5.

El 47% de la población encuestada son personas menores de cincuenta años, el 32% del total son mujeres, de las cuales el 3% usa la quema de plantas y el 13% no usa ninguna práctica ancestral, mientras que el 27% son hombres de los cuales 3% afirma que prefiere la quema de llantas, el 3% quema de plantas y el 23% no usa ninguna práctica ancestral, el otro 54% son personas mayores de 50 años, el 27% del total son mujeres de las cuales el 3% afirma que prefiere la quema de llantas, el 3% la quema de plantas y el 20% no usa ninguna práctica ancestral, mientras que el 27% son hombres, todos afirman no usa ninguna práctica ancestral (Cuadro 3).

Estos resultados coinciden tanto hombres como mujeres en la no utilización de ningún saber ancestral para la desinfección de granjas porque no cuentan con conocimiento alguno.

Los resultados obtenidos en esta investigación muestran que los hombres obtuvieron los conocimientos heredados en producción de bovinos porque pasan más tiempo con sus padres en el trabajo diario con los animales, en las instalaciones con aserrín, en la manipulación durante el parto, mientras que un porcentaje mínimo de las mujeres también se dedican a esta actividad pero a diferencia de los hombres no realizan trabajos que necesiten una fuerza extrema; el resto de mujeres se dedican a la actividad de ama de casa.

Tanto hombres como mujeres no consideran la utilización de sahumerios y la quema de plantas por la falta de conocimiento ancestrales ya que a medida que va pasando el tiempo prefieren utilizar productos veterinarios.

Cuadro 3. Principales características de la población estudiada de los informantes con respecto a la producción de ganado bovino.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ENCUESTADOS		PREGUNTA 1. COMO OBTUVO CONOCIMIENTOS PECUARIAS				PREGUNTA 2. QUE PRACTICA ANCESTRAL UTILIZA PARA INSTALACIONES DE PARTO				PREGUNTA 3. QUE CONOCIMIENTO ANCESTRAL UTILIZA DURANTE EL PROCESO DEL PARTO				PREGUNTA 4. QUE CONOCIMIENTO ANCESTRAL UTILIZA PARA PREVENIR LA PRESENCIA DE ENFERMEDADES				PREGUNTA 5. QUE CONOCIMIENTO ANCESTRAL UTILIZA PARA LA DESINFECCION DE GRANJAS						
		EDAD DE PRODUCTOR	GENERO	INSTRUCCIÓN	CONOCIMIENTOS HEREDADOS	EXPERIENCIA	POR VECINOS	TOTAL	RAMADAS CON ASERRIN	RAMADAS SIMPLES	NINGUNA	TOTAL	INFUCION DE HIERVAS	MANIPULACION	NINGUNA	TOTAL	SAHUMERIOS	LIMPIEZA CON MONTES	NINGUNA	TOTAL	QUEMA DE LLANTAS	QUEMA DE PLANTAS	NINGUNA	TOTAL
MENORES DE 50 AÑOS	MUJERES	PRIMARIA	13%			7%	3%	3%	13%		13%			13%					13%	3%	10%		13%	
		SECUNDARIA																						
		SUPERIOR			3%					3%		3%			3%					3%		3%		3%
		NINGUNA																						
	TOTAL		13%	3%	17%	10%	3%	3%	17%		17%		17%		17%			17%	17%	3%	13%		17%	
	HOMBRES	PRIMARIA	10%	7%	17%	10%		7%	17%		13%	3%	17%		17%				17%			17%		17%
SECUNDARIA		7%		7%	3%		3%	7%	3%		3%	7%	3%	7%	3%	3%		7%	3%	3%		7%		
SUPERIOR		3%		3%			3%	3%			3%	3%		3%				3%			3%		3%	
NINGUNA			3%	3%	3%			3%			3%	3%		3%				3%			3%		3%	
TOTAL		20%	10%	30%	17%		13%	30%	3%	20%	7%	30%	3%	20%	7%	30%	3%	23%	3%	3%	23%	30%		
MAYORES DE 50 AÑOS	MUJERES	PRIMARIA	13%		7%	20%	3%	3%	13%	20%		17%	3%	20%	7%	13%	20%		20%	3%	3%	13%	20%	
		SECUNDARIA	7%		7%			3%	3%	7%		3%	3%	7%	3%	3%	7%		7%			7%	7%	
		NINGUNA																						
	TOTAL		20%	7%	27%	3%	7%	17%	27%		20%	7%	27%	10%		17%	27%		27%	3%	3%	20%	27%	
	HOMBRES	PRIMARIA	17%		7%	23%	10%	7%	7%	23%		23%		23%	7%	17%	23%		23%			23%		23%
		SECUNDARIA			3%	3%			3%	3%		3%		3%		3%	3%		3%			3%		3%
NINGUNA																								
TOTAL		17%	10%	27%	10%	7%	10%	27%		27%		27%	7%	20%	27%		27%			27%		27%		
		70%	13%	17%	100%	40%	17%	43%	100%	3%	83%	13%	100%	20%	3%	77%	100%	7%	10%	83%	100%			

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES

6.1. CONCLUSIONES

La utilización de los saberes ancestrales y la aplicación de los mismos en la producción pecuaria, referente al desarrollo de una granja porcina, avícola o ganadera, podemos encontrar algunas ventajas, ya que se convierte en una pequeña actividad familiar de agricultura de traspatio lo que los une más de una u otra manera por la convivencia y el contacto con la naturaleza, y de esta manera lograr mayores rendimientos respecto a beneficios y actividad económica, de esta forma los costos se abaratan ya que no se aplican insumos agro químicos o químicos, que encarecen el sistema de producción, lo que conlleva a tener una producción sostenible.

Prácticas ancestrales encontradas en la investigación de saberes ancestrales

Para la selección de los animales toman en cuenta el tamaño, peso, en la construcción de chancheras y en nidos y corrales utilizan materiales de la zona como caña guadua, tablones, hojas de cade, paja seca hojas de plátano, aserrín y mediante la alimentación de los animales utilizan, papa china cocinada, orito, pastos tiernos, desperdicios de cocina, maíz, todos estos productos son existentes en la zona.

Para combatir las enfermedades más comunes para la diarrea se usa cogollo de ciruelo (*Spondias purpurea*), agua de guaviduca (*Piper carpunya*), para la neumonía ajo (*Allium sativum*), ruda (*Ruta graveolens*), para la bronquitis infecciosa usan corteza de limón (*Citrus*), tomate riñón (*Solanum lycopersicum*), cebolla colorada (*Allium Cepa*), para la fiebre intestinal se usa suero de leche de vaca, verbena (*Verbena officinalis*).

Para el proceso de alumbramiento la intervención y manipulación del hombre, para prevención de enfermedades y desinfección de granjas utilizan sahumeros y quema de plantas de la zona.

Para la castración (capar) utilizan cuchillo y para la cicatrización utilizan limón, orina, sal, puro de caña de azúcar, todo esto lo realizan para abaratar costos por que son materiales que son existentes en la zona.

BIBLIOGRAFIA

- Abram, M. (2013) Pueblos indígenas y educación. Universidad Nacional de Educación, UNIAE., 63: 291-312.
- Acosta, A. (2010). El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo. Una lectura desde la Constitución de Montecristi. Policy Paper, 9(5), 1-36.
- Altieri, M., & Nicholls, C. I. (2000). Teoría y práctica para una agricultura sustentable. *Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental. PNUMA. Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe. México, 235.*
- Anchaluisa, N. (2014). Análisis de la desprotección legal de los Derechos Intelectuales Colectivos de las etnias y comunidades ecuatorianas. Tesis de Grado. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/5525/1/T-UCE-0013-Ab-395.pdf>
- Arrobo Rodas, N. (2005). *LAS CULTURAS INDÍGENAS Y SUS SABERES ANCESTRALES. Sistematización de los resultados de los estudios nacionales de la investigación Latautonomy.* Obtenido de <http://www.llacta.org/notic/2005/not0116b.htm>
- Barandiaran, X. y Vázquez, D. (2013) Sumak Yachay: Devenir Sociedad del Conocimiento Común y Abierto. Designing the FLOK Society (v.1.4.3).
- Barrera, M., & Idrovo, J. (2011). Prácticas y saberes ancestrales. Ecuador.
- Carpio, P. (2009) “El Buen Vivir más allá del desarrollo: La nueva perspectiva Constitucional en Ecuador”.
- Codina. (1993). Teología simbólica de la tierra. Bolivia: Seapas
- Consejo Nacional de Planificación República del Ecuador. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017.* Quito: Presidencia de la República de Ecuador.
- Crespo, J. M., & Vila, D. V. (2015). Comunidades: Saberes y conocimientos originarios, tradicionales y populares. In Buen Conocer-FLOK Society. Modelos sostenibles y políticas públicas para una economía social del conocimiento común y abierto en el Ecuador (pp. 551-616). Asociación aLabs.
- Duran Aguilar, L. (Febrero de 2009). *Rescate de sabiduría ancestral y gestión de recursos naturales en el Altiplano boliviano.* Obtenido de <http://base.d-ph.info/es/fiches/premierdph/fiche-premierdph-6200.html>

- Gómez,A., & Gómez G. (2006). Saberes tradicionales agrícolas indígenas y campesinos: Rescate, sistematización e incorporación a la IEAS. *Ra Ximhai*, 97-126
- Gonzales, E. (2010). *Rescatando Saberes Ancestrales: luchas populares y comunidad*. Obtenido de <https://resistencia-colombia.org/farc-ep/articulos/788-rescatando-saberes-ancestrales-luchas-populares-y-comunidad>
- Granda, A. (22 de Diciembre de 2015). Ecuador busca proteger los saberes ancestrales. *El Comercio.com*, Disponible en: <http://www.elcomercio.com/tendencias/ecuador-busca-proteger-saberes-ancestrales.html>.
- Jiménez, Y. (2015). Saberes y prácticas agrícolas tradicionales en sistemas productivos campesinos de la parroquia Mariano Acosta, cantón Pimampiro-Imbabura: su contribución a la soberanía alimentaria. Tesis de Grado
- Ledwith, S. (2012). *Manejo del ganado lechero* . Disponible en: http://web.altagenetics.com/espanol/DairyBasics/Details/2498_Manejo-del-ganado-lechero.html
- Madrid, A. (2013). La agricultura orgánica y la agricultura tradicional: una alternativa intercultural. *Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, (4), 24-26.
- Quijano, A. (2010). América Latina: hacia un nuevo sentido histórico. Sumak Kawsay: buen vivir y cambios civilizatorios, Quito, FEDAEPS.
- Ramírez, R. (2015). Ponencia: La disputa política por el sentido del (bio) conocimiento. Obtenido de: <http://reneramirez.ec/ponencia-la-disputa-politica-por-el-sentido-del-bioconocimiento/>
- Reascos, N. (2000). *Curso de epistemología*. PUCE. Quito.
- Rosset, P. M. R., R González, W., Hruska, A. J., Calvacanti, J. S. B., Kijne, J. W., Hargreaves, G. H.,... & Rosegrant, M. W. (2011). El estado de los recursos de tierras y aguas del mundo para la alimentación y la agricultura: la gestión de los sistemas en situación de riesgo. The state of the world's land and water resources for food and agriculture (No. FAO 333.73 E79). FAO, Roma (Italia) Mundi-Prensa (España).
- Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos. (s.f.). *PERFIL DEL TERRITORIO DEL CANTON CUMANDA*. Cumandá: Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos

SENPLADES - Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo. (2014). *Ficha de cifras generales Cantón Cumandá*. Cumandá: http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/0610_CUMANDA_CHIMBORAZO.pdf.

Tapia, B. M. (2014). *Prácticas y saberes ancestrales de los agricultores de San Joaquín*. Tesis de grado.

ANEXOS

ANEXO 1

CUESTIONARIO DE ENTREVISTA CON RESPECTO A LA PRODUCCION DE CERDOS EN EL RECINTO LA ISLA

Datos del informante

Nombres completos:.....

Edad:..... Años

Género: a) Mujer..... b) Hombre.....

Comunidad.....Sector.....

Coordenadas geográficas

S:..... O:..... Altitud:..... msnm

¿Sabe leer y escribir?

a) Si..... b) No.....

Nivel de instrucción:

Primaria..... Secundaria..... Superior..... Ninguna...

1. Como obtuvo los conocimientos sobre prácticas Pecuarias.

Conocimientos heredados ()

Por vecinos ()

Por experiencias ()

2. ¿Qué consideraciones toma en cuenta para seleccionar los animales (cerdos) para su granja?

Por su tamaño ()

Por su vigor ()

Por su peso ()

Raza ()

Edad ()

3. ¿Qué práctica realiza para destetar o separar los cerdos de su madre?

Aislamiento ()

Por Amarre ()

Por Encierro ()

4. Posee registros de manejo productivo de cerdos.

Manuales ()

Ninguno ()

5. De los desperdicios de cocina y subproductos de cosecha, cuáles cree usted que sirven para el mejor comportamiento productivo de Cerdos.

Cáscaras de frutas ()

Yuca ()

Orito cocinado ()

Pastos tiernos ()

6. ¿Qué enfermedades atacan a sus Cerdos?

Neumonía ()

Brucelosis ()

Infección intestinal ()

Otra ()

7. ¿Cómo determina que un Cerdo (a) está apto para iniciar la vida reproductiva?
 Por su tamaño ()
 Por su peso ()
 Por su edad ()
8. ¿Qué conocimiento ancestral le permite detectar calores, celos o estros en cerdos?
 Bajo rendimiento en su alimentación ()
 Realizan sonidos ()
 Se muestran inquietas ()
 Otra ()
9. ¿Utiliza algún saber ancestral para tratar las enfermedades de sus cerdos(a)?
 Cogollo de ciruelo ()
 Ajo machacado ()
 Ruda ()
10. ¿Qué práctica ancestral utiliza para preparar las instalaciones para el parto en sus cerdas?
 Chiqueros con aserrín ()
 Chiqueros tamos de arroz ()
 Chiqueros con bagazo de caña ()
11. ¿Qué conocimiento ancestral utiliza durante el proceso de parto?
 Infusión de hiervas ()
 Manipulación ()
12. Utiliza el ciclo lunar en el celo, gestación o parto en cerdas. ?
 Luna llena ()
 Luna nueva ()
 Cuarto menguante ()
13. ¿Qué método utiliza para el mejoramiento genético?
 Inseminación artificial ()
 Cruzamientos ()
 Cambio de (macho) ()
14. ¿Utiliza usted plantas nativas para el manejo sanitario de sus cerdos(as)?
 Ruda ()
 Mastrante ()
 Altamisa ()
 Ninguna ()
15. ¿Qué plantas energéticas maneja para la bioseguridad de su explotación?
 Ruda ()
 Mastrante ()
 Santa María ()
 Flor de muerto ()
 Ninguna ()
16. ¿Qué conocimiento ancestral utiliza para prevenir la presencia de enfermedades infecciosas en Cerdos?
 Sahumerio ()
 Limpieza con montes ()
 Ninguna ()

17. ¿Qué instrumentos o herramientas utiliza para la castración de sus cerdos?

Cuchillo ()

Machete ()

Visturì ()

18. ¿Con que cura luego de la castración (capar)?

Orina ()

Limón ()

Sal ()

Ninguna ()

19. ¿Qué conocimiento ancestral utiliza para la desinfección de Granjas Porcícolas o chancheras?

Quema de llantas ()

Quema de plantas ()

Ninguna ()

20. ¿Qué conocimiento utiliza para la selección de cerdos de reemplazo?

Tamaño ()

Vigor ()

Edad ()

Otro ()

CUESTIONARIO DE ENTREVISTA CON RESPECTO A LA PRODUCCION DE BOVINO EN EL RECINTO SUNCAMAL.

Datos del informante

Nombres completos:.....

Edad:..... Años

Género: a) Mujer..... b) Hombre.....

Comunidad.....Sector.....

Coordenadas geográficas

S:..... O:..... Altitud:..... msnm

¿Sabe leer y escribir?

a) Si..... b) No.....

Nivel de instrucción:

Primaria..... Secundaria..... Superior.....Ninguna

1. Como obtuvo los conocimientos sobre prácticas Pecuarias.

Conocimientos heredados ()

Por vecinos ()

Por experiencias ()

2. ¿Qué consideraciones toma en cuenta para seleccionar los animales (bovino) para su granja?

Por su tamaño ()

Por su vigor ()

Por su peso ()

Raza ()

Edad ()

3. ¿Qué práctica realiza para destetar o separar el bovino (bovino) de su madre?

Aislamiento ()

Por Encierro ()

4. ¿Conoce alguna práctica sanitaria ancestral de destete en bovino?

Por su tamaño ()

Edad ()

Peso ()

5. ¿Posee registros para el manejo productivo de su ganadería?

Manual ()

Informático ()

Ninguno ()

6. De los desperdicios de cocina y subproductos de cosecha, cuáles cree usted que sirven para el mejor comportamiento productivo del bovino.

Cogollo de caña ()

Caña picada ()

7. ¿Qué enfermedades atacan a su bovino?
- Brucelosis ()
- Mastitis ()
- Timpanismo (Torzón) ()
- Tripanosomiasis (Huequera) ()
8. ¿Cómo determina que el bovino está apto para iniciar la vida reproductiva?
- Por su tamaño ()
- Por su peso ()
- Por su edad ()
9. ¿Qué conocimiento ancestral le permite detectar celos o estros en bovino?
- Bajo rendimiento de leche ()
- Realizan sonidos ()
- Se muestran inquietas ()
10. ¿Qué saber ancestral utiliza para diagnóstico de gestación de Bovino?
- Observación ()
- Ninguna ()
11. ¿Utiliza algún saber ancestral para tratar las enfermedades de su bovino?
- Guabiduca ()
- Limón ()
- Sal en grano ()
- Aceite quemado ()
12. ¿Qué práctica ancestral utiliza para preparar las instalaciones para el parto en bovino?
- Ramadas con aserrín ()
- Ramadas simples ()
- Ninguna ()
13. ¿Qué conocimiento ancestral utiliza durante el proceso de parto?
- Infusión de hiervas ()
- Manipulación ()
- Ninguna ()
- Otra ()
14. ¿Qué método utiliza para el mejoramiento genético?
- Inseminación artificial ()
- Cruzamientos ()
- Cambio de (macho) ()
15. ¿Qué sistema de bioseguridad maneja en su producción?
- Limpieza Corrales ()
- Corrales con protección ()
16. Utiliza plantas energéticas para manejar la bioseguridad de su explotación.
- Flor de muerto ()
- Ruda ()
- Mastrante ()
- Otra..... ()

17. ¿Qué conocimiento ancestral utiliza para prevenir la presencia de enfermedades infecciosas (pestes) o parasitarias en Bovino?

Sahumerio ()

Limpieza con montes ()

Ninguna ()

18. ¿Qué conocimiento ancestral utiliza para la desinfección de Granjas, establos entre otros?

Quema de llantas ()

Quema de plantas ()

Ninguna ()

19. ¿Qué conocimiento utiliza para la selección del bovino de reemplazo?

Tamaño ()

Vigor ()

Edad ()

CUESTIONARIO DE ENTREVISTA CON RESPECTO A LA PRODUCCION DE AVES EN EL RECINTO SACRAMENTO.

Datos del informante

Nombres completos:.....

Edad:..... Años

Género: a) Mujer..... b) Hombre.....

Comunidad.....Sector.....

Coordenadas geográficas

S:..... O:..... Altitud:..... msnm

¿Sabe leer y escribir?

a) Si..... b) No.....

Nivel de instrucción:

Primaria..... Secundaria..... Superior..... Ninguna

1. Como obtuvo los conocimientos sobre prácticas Pecuarias.

Conocimientos heredados ()

Por vecinos ()

2. ¿Qué consideraciones toma en cuenta para seleccionar los animales para su granja?

Por su tamaño ()

Por su vigor ()

Por su peso ()

Raza ()

Edad ()

3. ¿Qué práctica realiza para separar las aves de su madre?

Aislamiento ()

Por Amarre ()

Por Encierro (corral) ()

Otra ()

4. De los desperdicios de cocina y subproductos de cosecha, cuáles cree usted que sirven para mejorar el comportamiento productivo de las Aves

Cáscaras de frutas ()

Guineo picados ()

Pastos tiernos ()

Arroz cocido ()

5. ¿Qué enfermedades atacan a sus aves?

Bronquitis infecciosa (baba) ()

Viruela (Verruga) ()

Otra ()

6. ¿Cómo determina que las aves está apto para iniciar la vida reproductiva?

Por su tamaño ()

Por su peso ()

Por su edad ()

7. ¿Qué conocimiento ancestral le permite detectar la postura en aves?

Realizan sonidos ()

Se muestran inquietas ()

8. ¿Qué saber ancestral le permite detectar los huevos en las aves?
 Realiza el tacto ()
 Observación ()
 Ninguna ()
9. ¿Utiliza algún saber ancestral para tratar las enfermedades de sus aves?
 Limón ()
 Cebolla colorada ()
 Achiote ()
10. ¿Qué práctica ancestral utiliza para preparar las instalaciones de su nido?
 Nidos con aserrín ()
 Nidos con paja seca ()
 Nidos con hojas de plátano ()
11. ¿Qué conocimiento ancestral utiliza durante el proceso de eclosión de huevos?
 Manipulación ()
 Ninguna ()
12. ¿Utiliza el ciclo lunar en posturas o saque de crías en aves?
 Luna tierna ()
 Luna Llena ()
13. ¿Qué método utiliza para el mejoramiento genético?
 Cruzamientos ()
 Cambio de (gallo) ()
14. ¿Qué sistema de bioseguridad maneja en su producción?
 Limpieza de gallineros ()
 Gallineros con protección ()
 Control de plagas (roedores) ()
 Ninguna ()
 Otra ()
15. Utiliza plantas energéticas para manejar la bioseguridad de su producción.
 Flor de muerto ()
 Ruda ()
 Mastrante ()
16. ¿Qué conocimiento ancestral utiliza para prevenir la presencia de enfermedades infecciosas en aves?
 Infusión de hiervas ()
 Sahumerios ()
 Limpieza con montes ()
17. ¿Qué conocimiento ancestral utiliza para la desinfección de Granjas?
 Quema de llantas ()
 Quema de plantas ()
18. ¿Qué conocimiento utiliza para la selección de animales de reemplazo?
 Tamaño ()
 Vigor ()
 Edad ()
 Otro ()

ANEXO 2

Encuestas Relacionadas al Saber Ancestral Pecuario en cerdos recinto la Isla.

Según la edad de la población que realiza actividades porcícolas el 28% de la población tiene entre 36 a 50 años, igualmente el 28% tiene entre 20 a 35 años, el 26% tiene entre 51 a 65 años, el 18% tiene más de 65 años de edad lo que demuestra que la población dedicada a esta actividad va de los 20 a 50 años de edad.

Tabla 1. Edad del productor

Edad	Frecuencia	Porcentaje
20-35	14	28,0
36-50	14	28,0
51-65	13	26,0
más de 65	9	18,0
Total	50	100,0

Con respecto al género el 54% de la población corresponde al género masculino, demuestra que el más alto porcentaje de entrevistados, mientras que el 46% de la población corresponde al género femenino.

Tabla 2. Género del productor

Género	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	27	54,0
Femenino	23	46,0
Total	50	100,0

Con respecto al nivel de instrucción el 48% de la población entrevistada tiene instrucción secundaria, el 42 % de la población tiene instrucción primaria, el 4 % de la población señala que tiene instrucción superior, mientras que el 6 % de la población que no tiene ningún nivel de instrucción. Demostrando así que la mayor parte de la población dedicada a la práctica pecuaria tiene nivel de instrucción medio.

Tabla 3. Nivel de Instrucción del productor

Instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	21	42,0
Secundaria	24	48,0
Superior	2	4,0
Ninguna	3	6,0
Total	50	100,0

Con respecto a los conocimientos obtenidos para las prácticas pecuarias, el 64 % de la población realiza esta actividad con conocimientos heredados, siendo de esta manera la mayor parte de la población, mientras que el 4% de la población por experiencias y el 32% por vecinos.

Tabla 4. Forma de Obtención de conocimiento sobre prácticas pecuarias.

Conocimientos	Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos heredados	32	64,0
Experiencia	2	4,0
Por vecinos	16	32,0
Total	50	100,0

Para la selección de animales de su granja el 37,14% de la población entrevistada considera el tamaño de sus animales, el 28,57% la raza, el 16,19% la edad, el 12,38% el vigor, mientras que el 5,71 de la población considera el peso de los animales. La mayor parte de la población para seleccionar los animales para su granja considera el tamaño de los animales.

Tabla 5. Consideraciones para seleccionar los animales.

Selección	Frecuencia	Porcentaje
Por su tamaño	39	37,1
Por su vigor	13	12,4
Por su peso	6	5,7
Raza	30	28,6
Edad	17	16,2
Total	105	100,0

En cuanto al destete o separación de los cerdos de su madre, el 72, 22% de la población lo realiza mediante el aislamiento, el 18,52% de la población lo realiza mediante el encierro de los cerdos, mientras que el 9,26% de la población lo realiza por amarre. Demostrando así que la mayor parte de la población realiza esta práctica mediante el aislamiento de los cerdos.

Tabla 6. Práctica realiza para destetar o separar los cerdos de su madre.

Práctica para realizar destete	Frecuencia	Porcentaje
Aislamiento	39	72,2
Por amarre	5	9,3
Por encierro	10	18,5
Total	54	100,0

Para realizar el destete de los cerdos el 94% de la población entrevistada manifiesta que lo realiza considerando la edad, siendo la mayor parte de la población, mientras que el 6% de la población considera la edad de los cerdos para realizar el destete.

Tabla 7. Consideraciones para el destete

Consideraciones destete	Frecuencia	Porcentaje
Tamaño	47	94,0
Edad	3	6,0
Total	50	100,0

Los registros del manejo productivo o reproductivo de sus cerdos, el 70% de la población entrevistada lo realiza de forma manual, mientras que el 30% de la población no cuenta con ningún registro que corresponda al manejo reproductivo de sus cerdos.

Tabla 8. Registros del manejo productivo o reproductivo de los cerdos

Manejo productivo	Frecuencia	Porcentaje
Manuales	15	30,0
Ninguno	35	70,0
Total	50	100,0

El 39,64 de la población utiliza orito cocinado para la alimentación de los cerdos, el 43,24% de la población los alimenta con pastos tiernos, el 10,81 de la población los alimenta con cascaras de frutas, el 6,31 de la población los alimenta con yuca

Tabla 9. Desperdicios de cocina y subproductos de cosecha, cuál cree usted que sirve para el mejor comportamiento productivo de los cerdos

Desperdicios	Frecuencia	Porcentaje
Cáscaras de frutas	12	10,8
Orito cocinado	44	39,6
Yuca	7	6,3
Pastos tiernos	48	43,2
Total	111	100,0

Con respecto a las enfermedades de los cerdos la mayor parte de la población entrevistada es decir el 68% de la población manifiesta que las Infecciones intestinales son las enfermedades que más atacan a los cerdos, el 26% de la población manifiesta que son atacados por Neumonía, el 4% de la población manifiesta que son atacados por otras enfermedades, el 2% de la población manifiesta que son atacados por Brucelosis.

Tabla 10. Enfermedades que atacan a los cerdos

Enfermedades	Frecuencia	Porcentaje
Neumonía	13	26,0
Brucelosis	1	2,0
Infección intestinal	34	68,0
Otra	2	4,0
Total	50	100,0

Con respecto a los factores que determinan que los cerdos están aptos para iniciar vida reproductiva, el 44,44% de la población considera el tamaño, el 40,4 % de la población considera la edad, el 15,2% de la población considera el peso para determinar que se encuentran aptos para iniciar vida reproductiva.

Tabla 11. Determinación para iniciar la vida reproductiva de un cerdo

Determinar la vida reproductiva de un cerdo	Frecuencia	Porcentaje
Por su tamaño	44	44,4
Por su peso	15	15,2
Por su edad	40	40,4
Total	99	100,0

Los conocimientos ancestrales para detectar calores, celos o estros en cerdos, el 49,30% de la población manifiesta que se muestran inquietos, el 33,80% de la población manifiesta que los cerdos realizan sonidos, el 12,75% de la población considera otras formas para detectar, mientras que el 4,23% de la población consideran que bajan el rendimiento en la alimentación los cerdos.

Tabla 12. Conocimiento ancestral para detectar calores, celos o estros en cerdos

Conocimiento ancestral para detectar calores, celos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo rendimiento en su alimentación	3	4,2
Realizan sonidos	24	33,8
Se muestran inquietas	35	49,3
Otra	9	12,75
Total	71	100,0

Para tratar las enfermedades de los cerdos el 56% de la población utiliza el cogollo de ciruelo, siendo la mayor parte de la población, el 15 de la población utiliza el ajo machacado, el 15 de la población utiliza la ruda para tratar las enfermedades de los cerdos.

Tabla 13. Utiliza saber ancestral para tratar enfermedades

Saber ancestral utiliza para tratar enfermedades	Frecuencia	Porcentaje
Cogollo de ciruelo	28	56,0
Ajo machacado	15	30,0
Ruda	7	14,0
Total	50	100,0

Para preparar las instalaciones para el parto en sus cerdas, el 80% de la población realiza chiqueros con aserrín, siendo la mayor parte de la población entrevistada, el 8% de la población realiza chiqueros con tamos de arroz, el 12% de la población realiza chiqueros con caña.

Tabla 14. Práctica ancestral para preparar las instalaciones para el parto en cerdas

Instalaciones para el parto en cerdas	Frecuencia	Porcentaje
Chiqueros con aserrín	40	80,0
Chiqueros tamos de arroz	4	8,0
Chiquero con caña bagazo	6	12,0
Total	50	100,0

Para el proceso de parto el 80% de la población realiza no realiza Ninguna practica ancestral siendo la mayor parte de la población entrevistada, mientras que el 20% de la población realiza la manipulación como saberes ancestrales para este proceso.

Tabla 15. Conocimiento ancestral durante el proceso de parto.

Conocimiento ancestral durante el proceso de parto	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	40	80,0
Manipulación	10	20,0
Total	50	100,0

En cuanto a las fases de luna para el celo, la gestación o parto en cerdas, el 92% de la población lo realiza en cuarto menguante, el 6% de la población lo realiza en luna llena, mientras que el 2% de la población lo realiza en luna nueva.

Tabla 16. Fase de luna utiliza para el celo, la gestación o parto en cerdas.

Fase de luna utiliza para el celo, la gestación o parto en cerdas	Frecuencia	Porcentaje
Luna llena	3	6,0
Luna nueva	1	2,0
Cuarto menguante	46	92,0
Total	50	100,0

Para el mejoramiento genético el 74% de la población realiza el cambio de macho para el mejoramiento genético, el 24% lo realiza mediante cruzamientos, el 2% de la población utiliza el método de inseminación artificial.

Tabla 17. Que método utiliza para el mejoramiento genético

Método utiliza para el mejoramiento genético	Frecuencia	Porcentaje
Inseminación artificial	1	2,0
Cruzamientos	12	24,0
cambio de macho	37	74,0
Total	50	100,0

Para el manejo sanitario de sus cerdos el 66% de la población no realiza ningún manejo sanitario, el 14% utiliza la ruda, el 12% de la población utiliza la altamisa, el 8% de la población utiliza Mastrante para el manejo sanitario de sus cerdas.

Tabla 18. Utiliza plantas nativas para el manejo sanitario de sus cerdos

Manejo sanitario	Frecuencia	Porcentaje
Ruda	7	14,0
Mastrante	4	8,0
Altamisa	6	12,0
Ninguna	33	66,0
Total	50	100,0

En cuanto a las plantas energéticas para manejar la bioseguridad de su explotación, el 64% de la población no utiliza ninguna, el 14% de la población utiliza Ruda, el 12% de la población utiliza Flor de muerto, el 8% de la población utiliza Mastrante, el 2% de la población utiliza Santa María, como medida energética para manejar la bioseguridad de su explotación.

Tabla 19. Que plantas energéticas maneja para la bioseguridad de su explotación

Plantas energéticas	Frecuencia	Porcentaje
Flor de muerto	6	12,0
Ruda	7	14,0
Mastrante	4	8,0
Santa María	1	2,0
Ninguna	32	64,0
Total	50	100,0

Para prevenir la presencia de enfermedades infecciosas o parasitarias en cerdos, el 48% de la población utiliza Sahumerio, el 36% no utiliza ningún conocimiento ancestral, el 16% de la población realiza Limpieza con montes para prevenir la presencia de enfermedades en cerdos.

Tabla 20. Que conocimiento ancestral utiliza para prevenir enfermedades

Conocimiento ancestral	Frecuencia	Porcentaje
Sahumerio	24	48,0
limpieza con montes	8	16,0
Ninguna	18	36,0
Total	50	100,0

En cuanto a las herramientas utiliza para la capa (castración) de sus cerdos el 51,79% de la población lo realiza con Cuchillo, el 35,71% lo realiza con Bisturí, el 12,50% de la población lo realiza utilizando machete para la castración de sus cerdos.

Tabla 21. Instrumentos o herramientas para castración (capar) sus cerdos

Herramientas para capar)	Frecuencia	Porcentaje
Cuchillo	29	51,8
Machete	7	12,5
Bisturí	20	35,7
Total	56	100,0

Luego de la castración el 58% de la población utiliza limón, el 24% de la población utiliza la orina del castrador, el 16% de la población no utiliza ninguna cura, el 2% utiliza sal luego de la castración de sus cerdos.

Tabla 22. Con que cura luego de la castración (capar)

Cura luego de la castración	Frecuencia	Porcentaje
Orina	12	24,0
Limón	29	58,0
Sal	1	2,0
Ninguna	8	16,0
Total	50	100,0

En cuanto al conocimiento ancestral que utilizan para la desinfección de granjas porcícolas o chancheras, el 56% de la población realiza desinfección con quema de plantas, el 16% realiza la quema de llantas para la desinfección y el 28% no realiza ningún saber ancestral para la desinfección.

Tabla 23. Conocimiento ancestral para la desinfección de granjas porcícolas o chancheras

Conocimiento ancestral para la desinfección	Frecuencia	Porcentaje
Quema de llantas	8	16,0
Quema de plantas	28	56,0
Ninguna	14	28,0
Total	50	100,0

De acuerdo al conocimiento utiliza para la selección de cerdos de reemplazo el 38,39% de la población realiza de acuerdo al tamaño de los cerdos, el 35,71% de la población lo realiza de acuerdo al vigor, el 25,89% considera la edad para el reemplazo de los cerdos.

Tabla 24. Conocimiento para la selección de cerdos de reemplazo

Selección de cerdos de reemplazo	Frecuencia	Porcentaje
Tamaño	43	38,4
Vigor	40	35,7
Edad	29	25,9
Total	112	100,0

Encuestas Relacionadas al Saber Ancestral Pecuario en ganado bovino recinto Suncamal.

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar que trabajan el ganado bovino personas desde 20 a 35 años que equivale a 6,7% 2 encuestados, de 35 a 50 años corresponde al 40% 12 encuestados, 51 a 65 años es el 43% 13 personas y por ultimo mayor a 65 años responde al 10% 3 personas.

Tabla 25. Edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
20-35	2	6,7
36-50	12	40,0
51-65	13	43,3
más de 65	3	10,0
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar respondieron, trabajan en la crianza del bovino es de 17 hombres equivalentes a 56,7% y 13 mujeres del 43,3%.

Tabla 26. Género

Género	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	17	56,7
Femenino	13	43,3
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar nos supieron manifestar el 93,3% equivale a 26 personas encuestas si sabe leer y escribir mientras que el 6,7% corresponde a 2 personas respondieron que no saben leer ni escribir.

Tabla 27. Leer y escribir

Leer y escribir	Frecuencia	Porcentaje
Si	28	93,3
No	2	6,7
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar nos supieron manifestar que el 63,3% equivale a 19 personas encuestas cursaron la primaria, mientras que el 30% corresponde a 9 personas que respondieron que estudiaron la secundaria mientras que el 3,3% corresponde a 1 personas que no estudiaron.

Tabla 28. Nivel de instrucción

Nivel de instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	19	63,3
Secundaria	9	30,0
Superior	1	3,3
Ninguna	1	3,3
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo encuestar manifestaron que el 70,0% obtuvieron los conocimientos heredados equivale a 21 personas y el 17% mediante por vecinos que equivale a 5 personas y mediante la experiencia con un 13% que equivale a 4 personas encuestadas.

Tabla 29. Como obtuvo los conocimientos sobre prácticas pecuarias

Prácticas pecuarias	Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos heredados	21	70,0
Por experiencia	4	13,0
Por vecinos	5	17,0
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo encuestar manifestaron para la selección de animales se los realiza mediante su tamaño.

Tabla 30. Consideraciones para seleccionar los animales para su granja

Consideraciones	Frecuencia	Porcentaje
Por su tamaño	29	30,9
Por su vigor	15	16,0
Por su peso	10	10,6
Raza	14	14,9
Edad	26	27,7
Total	94	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar para la separación mediante encierro.

Tabla 31. Práctica realiza para destetar o separar el bovino de su madre

Práctica	Frecuencia	Porcentaje
Aislamiento	7	23,3
Por encierro	23	76,7
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar el destete del bovino se lo realiza por su edad.

Tabla 32. Conoce alguna sanitaria ancestral de destete del bovino

Destete	Frecuencia	Porcentaje
Tamaño	9	30,0
Edad	19	63,3
Peso	2	6,7
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar es manual el registro de manejo productivo o reproductivo del bovino.

Tabla 33. Registros para el manejo productivo o reproductivo de su bovino

Manejo productivo	Frecuencia	Porcentaje
Manual	19	63,3
Informático	8	26,7
Ninguno	3	10,0
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar que alimentan al bovino con cogollo de caña.

Tabla 34. Alimentación del bovino para mejorar el comportamiento

Alimentación del bovino	Frecuencia	Porcentaje
Cogollo de caña	21	70,0
Caña picada	9	30,0
Total	30	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar las enfermedades que atacan al bovino la mastitis.

Tabla 35. Enfermedades que atacan al Bovino

Enfermedades que atacan	Frecuencia	Porcentaje
Brucelosis	2	6,7
Mastitis	21	70,0
Timpanismo	3	10,0
Tripanosomiasis	1	3,3
Ninguna	3	10,0
Total	30	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar determina que el bovino está apto para iniciar su vida reproductiva por su tamaño.

Tabla 36. Determinación que el bovino está apto para iniciar la vida reproductiva

Iniciar la vida reproductiva	Frecuencia	Porcentaje
Por su tamaño	30	39,5
Por su peso	20	26,3
Por su edad	26	34,2
Total	76	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar que sus conocimientos ancestrales para detectar calores o celos es cuando el bovino se encuentra inquieto.

Tabla 37. Conocimiento ancestral para detectar calores, celos o estros en el Bovino

Conocimiento ancestral	Frecuencia	Porcentaje
Bajo rendimiento de leche	17	26,6
Realizan sonidos	18	28,1
Se muestran inquietas	29	45,3
Total	64	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar sus conocimientos ancestrales utiliza para diagnóstico de gestación del bovino es la observación.

Tabla 38. Que saber ancestral utiliza para diagnóstico de gestación del Bovino

Diagnóstico de gestación	Frecuencia	Porcentaje
Observación	26	86,7
Ninguna	3	10,0
Otra	1	3,3
Total	30	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar si utilizan saberes ancestrales para detectar enfermedades como guabiduca.

Tabla 39. Utiliza saber ancestral para tratar enfermedades

Saber ancestral para tratar enfermedades	Frecuencia	Porcentaje
Guabiduca	17	56,0
Limón	8	26,7
Sal en grano	3	10,0
Aceite quemado	2	6,7
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto Suncamal del cien por ciento que se pudo analizar si utilizan saberes ancestrales para preparar las instalaciones para el parto en bovino se usa ramadas con aserrín.

Tabla 40. Práctica ancestral utiliza para preparar las instalaciones para el parto en bovino

Práctica ancestral instalaciones	Frecuencia	Porcentaje
Ramadas con aserrín	12	40,0
Ramadas simples	5	16,7
Ninguna	13	43,3
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar si utilizan saberes ancestrales para el proceso del parto que es la manipulación del hombre.

Tabla 41. Que conocimiento ancestral utiliza durante el proceso de parto

Proceso de parto	Frecuencia	Porcentaje
Infusión de hiervas	1	3,0
Manipulación	25	83,0
Ninguna	4	13,0
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar para el mejoramiento genético usa el cambio de macho.

Tabla 42. Método para el mejoramiento genético

Método para el mejoramiento genético	Frecuencia	Porcentaje
inseminación artificial	1	3,3
Cruzamientos	9	30,0
Cambio de macho	20	66,7
Total	30	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar el sistema de bioseguridad maneja en su producción es corrales con protección.

Tabla 43. Sistema de bioseguridad maneja en su producción

Sistema de bioseguridad	Frecuencia	Porcentaje
Limpieza de corrales	18	40,9
Corrales con protección	26	59,1
Total	44	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar si utilizan plantas energéticas para manejar la bioseguridad de su explotación.

Tabla 44. Plantas energéticas para manejar la bioseguridad de su explotación

Plantas energéticas	Frecuencia	Porcentaje
Flor de muerto	2	6,7
Ruda	3	10,0
Mastrante	1	3,3
Otra	24	80,0
Total	30	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar que no utilizan conocimiento ancestral para prevenir la presencia de enfermedades por falta de conocimiento.

Tabla 45. Conocimiento ancestral para prevenir la presencia de enfermedades infecciosas o parasitarias en bovino

Prevenir la presencia de enfermedades	Frecuencia	Porcentaje
Sahumerio	6	20,0
Limpieza de montes	1	3,3
Ninguna	23	76,7
Total	30	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar que no utiliza conocimiento ancestral para la desinfección de granjas.

Tabla 46. Conocimiento ancestral para la desinfección de granjas, establos entre otros

Desinfección de granjas	Frecuencia	Porcentaje
Quema de llantas	2	7,0
Quema de plantas	3	10,0
Ninguna	25	83,0
Total	30	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar el conocimiento para la selección de reemplazo en el tamaño y edad.

Tabla 47. Conocimiento para la selección de bovino de reemplazo

Selección bovino de reemplazo	Frecuencia	Porcentaje
Tamaño	28	41,2
Vigor	11	16,2
Edad	29	42,6
Total	68	100,0

Encuestas Relacionadas al Saber Ancestral Pecuario en aves en el recinto Sacramento.

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar que trabajan en aves personas desde 20 a 35 años que equivale a 35% 7 encuestados, de 35 a 50 años corresponde al 25% 5 encuestados, 50 a 65 años es el 15% 3 personas y por ultimo mayor a 65 años responde al 25% 5 personas.

Tabla 48. Edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
20-35	7	35,0
35-50	5	25,0
50-65	3	15,0
+ 65	5	25,0
Total	20	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar respondieron, trabajan en la crianza de aves 10 hombres equivalentes a 50% y 10 mujeres del 50%.

Tabla 49. Sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	10	50,0
Femenino	10	50,0
Total	20	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar nos supieron manifestar el 80% equivale a 16 personas encuestas si sabe leer y escribir mientras que el 20% corresponde a 4 personas respondieron que no saben leer ni escribir.

Tabla 50. Sabe leer y escribir

Leer y escribir	Frecuencia	Porcentaje
Si	16	80,0
No	4	20,0
Total	20	100,0

En el estudio realizado en la comunidad del cien por ciento que se pudo analizar nos supieron manifestar que el 40% equivale a 8 personas encuestas cursaron la primaria, mientras que el 40% corresponde a 8 personas que respondieron que estudiaron la secundaria mientras que el 20% corresponde a 4 personas que no estudiaron.

Tabla 51. Nivel de instrucción

Nivel de instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	8	40,0
Secundaria	8	40,0
Ninguna	4	20,0
Total	20	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo encuestar manifestaron que el 90% obtuvieron los conocimientos heredados equivale a 18 personas y el 10% mediante por vecinos que equivale al 2 personas.

Tabla 52. Como obtuvo los conocimientos pecuarios

Adquisición de los conocimientos	Frecuencia	Porcentaje
Heredados	18	90,0
Vecinos	2	10,0
Total	20	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo encuestar manifestaron para la selección de animales se los realiza mediante su tamaño.

Tabla 53. Que consideraciones toma en cuenta para seleccionar a sus animales

Características	Frecuencia	Porcentaje
Tamaño	16	53,3
Vigor	3	10,0
Peso	4	13,3
Edad	5	16,7
Raza	2	6,7
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar para la separación de las aves se necesitan aislarlos.

Tabla 54. Práctica realiza para separar las aves

Práctica para separar las aves	Frecuencia	Porcentaje
Aislamiento	7	35,0
Amarre	2	10,0
Encierro	3	15,0
Otro	8	40,0
Total	20	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar los desperdicios de cocina y subproductos de cosecha son utilizados para la alimentación de las aves con pastos tiernos y Guineo picado.

Tabla 55. De los desperdicios de cocina y subproductos de cosecha mejora el comportamiento de productivo de las aves.

Alimentación	Frecuencia	Porcentaje
Cáscara de frutas	7	16,7
Guineo picados	13	31,0
Pastos tiernos	14	33,3
Arroz cocido	8	19,0
Total	42	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar las enfermedades que atacan a las aves, Bronquitis infecciosa y viruela (verruca).

Tabla 56. Que enfermedades atacan a las aves

Enfermedades que atacan a los animales	Frecuencia	Porcentaje
Bronquitis infecciosa	16	61,5
Viruela (verruca)	9	34,6
Otra	1	3,8
Total	26	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar determina que un animal está apto para iniciar su vida reproductiva por su tamaño.

Tabla 57. Determinación que un animal está apto para iniciar su vida reproductiva

Vida reproductiva	Frecuencia	Porcentaje
Por su tamaño	17	56,7
Por su peso	4	13,3
Por su edad	9	30,0
Total	30	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar sus conocimientos ancestrales para detectar (calores o celos) es cuando las aves se encuentran inquietas.

Tabla 58. Conocimiento ancestral que permite detectar la postura en aves.

Conocimiento ancestral	Frecuencia	Porcentaje
Realizan sonidos	9	34,6
Inquietas	17	65,4
Total	26	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar sus conocimientos ancestrales utiliza para diagnóstico de gestación mediante el tacto.

Tabla 59. Que saber ancestral le permite detectar los huevos en las aves.

Diagnóstico de gestación	Frecuencia	Porcentaje
Tacto	12	60,0
Observación	2	10,0
Ninguna	6	30,0
Total	20	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar si utilizan saberes ancestrales para detectar enfermedades.

Tabla 60. Utiliza algún saber ancestral para tratar las enfermedades de sus aves

Enfermedades	Frecuencia	Porcentaje
Limón	17	56,7
Cebolla colorada	4	13,3
Achiote	9	30,0
Total	30	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar si utilizan saberes ancestrales para realizar los nidos con paja seca.

Tabla 61. Práctica ancestral utiliza para la instalación de nido

Preparación del nido	Frecuencia	Porcentaje
Nidos con aserrín	2	10,0
Nidos con paja seca	10	50,0
Nidos con hojas de plátano	8	40,0
Total	20	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar si utilizan saberes ancestrales para el proceso eclosión del huevo es mediante la manipulación.

Tabla 62. Conocimiento ancestral durante el proceso de eclosión del huevo

Proceso de eclosión del huevo	Frecuencia	Porcentaje
Manipulación	11	55,0
Ninguna	9	45,0
Total	20	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar el 85% utiliza la luna llena para saque de crías y el 15% en luna tierna no es bueno para posturas por que no valen todos los huevos porque se dañan se hacen huecos.

Tabla 63. Utiliza el ciclo lunar en posturas o saque de crías

Ciclo lunar	Frecuencia	Porcentaje
Luna tierna	3	15,0
Luna llena	17	85,0
Total	20	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar para el mejoramiento genético usa el cambio de gallo.

Tabla 64. Método utiliza para el mejoramiento genético

Mejoramiento genético	Frecuencia	Porcentaje
Cruzamientos	2	10,0
Cambio de gallo	18	90,0
Total	20	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar el sistema de bioseguridad maneja en su producción es limpieza de gallinero.

Tabla 65. Qué sistema de bioseguridad maneja en su producción.

Sistema de bioseguridad	Frecuencia	Porcentaje
Limpieza de gallineros	9	42,9
Gallineros con protección	1	4,8
Control de plagas	2	9,5
Ninguna	7	33,3
Otra	2	9,5
Total	21	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar si utilizan plantas energéticas para manejar la bioseguridad de su explotación.

Tabla 66. Utiliza plantas energéticas para manejar la bioseguridad de su producción.

Plantas energéticas	Frecuencia	Porcentaje
Flor de muerto	17	56,7
Ruda	4	13,3
Mastrante	9	30,0
Total	30	100,0

En el estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar utiliza conocimiento ancestral para prevenir la presencia de enfermedades con Sahumerios.

Tabla 67. Que conocimiento ancestral utiliza para prevenir la presencia de enfermedades

Prevenir la presencia de enfermedades	Frecuencia	Porcentaje
Sahumerios	12	60,0
Limpieza con montes	6	30,0
Infusión de hiervas	2	10,0
Total	20	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar utiliza conocimiento ancestral para la desinfección de granjas se usa la quema de plantas.

Tabla 68. Que conocimiento ancestral utiliza para la desinfección de granjas

Desinfección de granjas	Frecuencia	Porcentaje
Quema de llantas	9	45,0
Quema de plantas	11	55,0
Total	20	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar la precaución que consideran en la sujeción para realizar prácticas zootécnicas es no lesionar.

Tabla 69. Precaución en la sujeción para realizar prácticas zootécnicas

Prácticas zootécnicas	Frecuencia	Porcentaje
No lesionar	14	66,7
Inmovilizar con la mano	6	28,6
Otro	1	4,8
Total	21	100,0

El estudio realizado en el recinto del cien por ciento que se pudo analizar el conocimiento para la selección de reemplazo en el tamaño.

Tabla 70. Conocimiento para la selección de animales de reemplazo

Conocimiento para la selección	Frecuencia	Porcentaje
Tamaño	14	48,3
Vigor	2	6,9
Edad	12	41,4
Otro	1	3,4
Total	29	100,0

ANEXO 3

DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS ANCESTRALES

Ejemplificación de la aplicación de los saberes ancestrales en el quehacer cotidiano de la vida en el campo a nivel de una agricultura de traspatio o familiar, se puede resumir en los siguientes ejemplos:

CONSTRUCCIÓN DE CHANCHERAS

Se puede observar que las chancheras a nivel de agricultura de traspatio para la construcción son a través de la caña guadua, madera, hojas de palma (cade), el piso de tierra o cemento, teniendo muy en cuenta donde se va a realizar las chancheras para así evitar malos olores, mientras que la aplicación de una crianza ancestral se lo refleja mediante la utilización de productos de la zona para abaratar costos, tal como se lo observa en la (Figura 3)



Figura 3. Construcción de chancheras

ALIMENTACIÓN DE CERDOS

Se puede observar que la utilización de la alimentación para los cerdos son productos de la zona como: papachina, orito cocinado, yuca, forraje tiernos, cascaras de frutas desperdicios de cocina como lavasa. Todo estos alimentos como orito cocinado, yuca y cascaras de frutas aportan fuentes de energia, mientras que la lavasa (desperdicios de cocina), esta conformada por arroz que es fuente de carbohidratos, por carnes, huesos, vicerias de pollo que aportan nutrientes como proteinas; los forrajes tiernos son

fuentes de minerales y vitaminas, todo esto ayuda a la crianza y engorde de los cerdos lo cual esto conlleva en sustituir los requerimientos nutricionales de los animales. (Figura 4).



Figura 4. Alimentación con guineo orito cocinado

CASTRACIÓN (CAPAR) VERRACO CERDO

Entre unos de los ejemplos cotidiano de la vida en el campo es la castración(capar) que se ve ejemplificado en la (Figura 5) esto consiste la aplicación después de la castración (capar) con cuchillo, se hace una desinfección con limón en la herida, ya que el limón al ser un componente ácido puede cambiar el pH de la estructura en la herida y por ende al cambiar el pH determinados tipos de microorganismos patógenos no se van a reproducir por ende no vamos a tener una infección marcada ni una inflamación prolongada después de la castración del cerdo.



Figura 5. Castración (capar) verraco

CAPITULO VII

PROPUESTA

7.1. TÍTULO

Revalorización de los Saberes Ancestrales en la producción Pecuaria de Aves, cerdos y bovinos a través de capacitaciones en los recintos Sacramento, La Isla, Suncamal del Cantón Cumandà, Provincia de Chimborazo.

7.2. NTECEDENTES DE LA PROPUESTA

Los pobladores de los recintos Suncamal, Sacramento y La Isla, se dedican mayoritariamente a las actividades agrícolas y a la producción pecuaria de Bovino, Aves y cerdos.

La mayor parte de productores están perdiendo los saberes ancestrales que deben recuperarse para garantizar la calidad del producto que manejan y que sirve para la alimentación de la población.

7.3. JUSTIFICACIÓN

Los resultados obtenidos en la investigación, evidencian la necesidad de establecer la propuesta que pretende rescatar y revalorizar los saberes ancestrales del sector pecuario de Aves, Cerdos y Bovinos en los recintos Sacramento, La Isla y Suncamal.

7.4. OBJETIVOS

7.4.1 Objetivo general

Desarrollar capacitaciones de revalorización de los Saberes Ancestrales en la producción pecuaria de aves, cerdos y bovino en los recintos Sacramento, La Isla, Suncamal del Cantón Cumandà, provincia de Chimborazo.

7.4.2. Objetivos específicos

Impulsar la revalorización de los saberes ancestrales en la producción pecuaria de aves, cerdos y bovino.

Capacitar sobre saberes ancestrales a 45 agricultores de los tres recintos Sacramento, La Isla y Suncamal.

7.5. ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD

Los resultados obtenidos de la investigación realizada y el apoyo de los productores pecuarios y autoridades del cantón permiten que la propuesta sea viable de aplicación, la misma que beneficiará directamente a los participantes para garantizar la producción pecuaria de calidad y orgánicamente manejada con la aplicación de los conocimientos encontrados en la investigación y que deben ser revalorizados.

La capacitación se realizará a través de talleres teórico – prácticos de 40 horas en los recintos.

Para implementar la propuesta se cuenta con el apoyo de autoridades del GAD cantonal de Cumandá y de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Técnica de Ambato.

7.6. METODOLOGÍA

Se realizarán talleres participativos de 40 horas de capacitación a los productores pecuarios de aves, cerdos y bovino en los recintos Sacramento, La Isla y Suncamal del cantón Cumandá, provincia de Chimborazo, con alianza estratégica con GAD cantonal Cumandá y Universidad Técnica de Ambato.

7.7. ADMINISTRACIÓN

- GAD Municipal Cumanda
- Facultad Ciencias Agropecuaria-UTA

7.8. PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN

Luego del proceso de capacitación, 12 meses después se evaluara el impacto sobre la promoción de los saberes ancestrales mediante entrevistas a los agricultores participante.