

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



## CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”

**FACULTAD DE:** “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”

**PROGRAMA:** UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPAS:** PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**DOCENTE COORDINADOR:** Lcda. Mg. Wilma Villacís  
**DOCENTE AUTOR Y PARTICIPANTE DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez”  
**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA:** Lcda. Jenny Poveda

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** “FCHE-I-P-002– MARZO-AGOSTO 2013”

Ambato, Marzo – Agosto 2013

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



## CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”

**FACULTAD DE:** “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”

**PROGRAMA:** UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA I: “PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO”**

### **NOMBRE DEL PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**DOCENTE COORDINADOR:** Lcda. Mg. Wilma Villacís  
**DOCENTE AUTOR DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez”  
**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA:** Lcda. Jenny Poveda

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** “FCHE-I-P-002– MARZO-AGOSTO 2013”

Ambato, Marzo – Agosto 2013

## ÍNDICE ETAPA I

1.	DATOS GENERALES DEL PROYECTO	4
1.1	NOMBRE DEL PROYECTO	4
1.2	ENTIDAD EJECUTORA	4
1.3	COBERTURA Y LOCALIZACIÓN	4
1.4	MONTO	4
1.5	PLAZO DE EJECUCIÓN	4
1.6	SECTOR Y TIPO DE PROYECTO	4
1.7	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES	4
1.8	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	4
1.9	ENTIDAD BENEFICIARIA:	4
1.10	NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 180 ESTUDIANTES	4
2.	DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA	5
2.1	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO.	5
2.2	IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA	6
2.3	LÍNEA BASE DEL PROYECTO:	8
2.4.	IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):	8
3.	OBJETIVOS DEL PROYECTO	9
3.1	OBJETIVO GENERAL:	10
3.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	10
3.3	MATRIZ DE MARCO LÓGICO	11
4.	ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN	14
6.	PROGRAMACIÓN ANALÍTICA	17
	INFORME PROYECTO PLANIFICADO	42
7.	ANEXOS	44

## PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

### 1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<b>1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:</b> “FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”
<b>1.2 ENTIDAD EJECUTORA:</b>  Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Idiomas.
<b>1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b>  El proyecto se ejecutará en Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato
<b>1.4 MONTO:</b> \$510,00
<b>1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> 13 semanas (Días sábados, 6 horas diarias) Abril: 6, 13, 20, 27      Mayo: 4, 11, 18, 25      Junio: 1, 8, 15, 22, 29
<b>1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO:</b> Sector: Área comunicativa, pedagógica, y socio-lingüística Tipo de proyecto: Capacitación
<b>1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES:</b> 1 Lcda. Mg. Wilma Villacís, Coordinadora del proyecto
<b>1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:</b> 18
<b>1.9 ENTIDAD BENEFICIARIA:</b>  Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato
<b>1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS:</b> 180 Estudiantes

## 2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

### **2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO.**

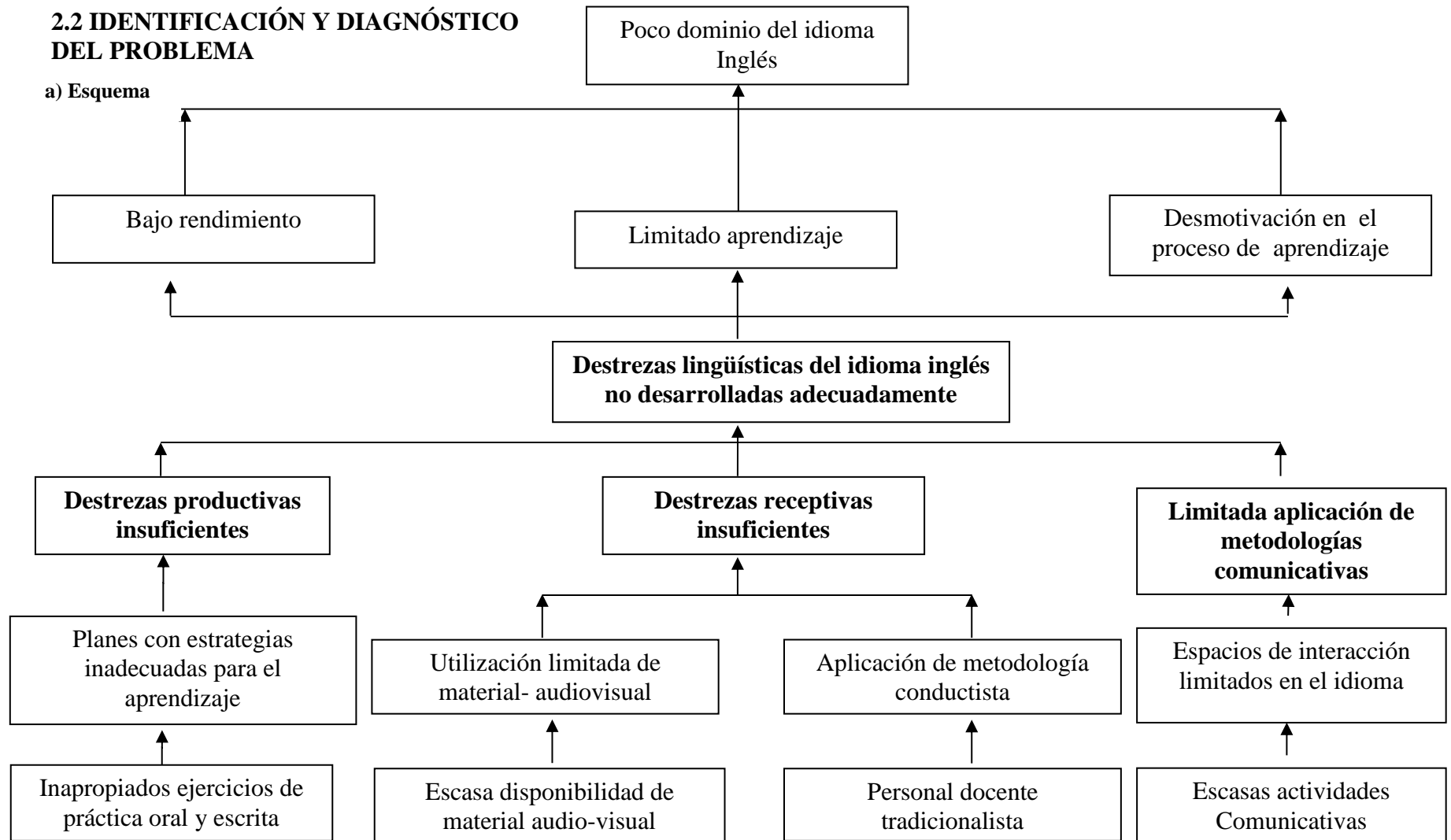
El Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” ubicada en la de la Parroquia de San Bartolomé de Pinllo, en las calles Polo de Águila y la Nación cuenta con 18 docentes de planta y dos a contrato. No existen registros de la fecha exacta de creación, pero se calcula que tiene más de 100 años.

El Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” funciona tanto en la jornada matutina como vespertina; cuenta con quince aulas y una infraestructura adecuada para desarrollar las actividades educativas. Dentro del establecimiento se encuentran matriculados aproximadamente 700 estudiantes en todos sus niveles. En lo referente a la materia de inglés, el centro de educación básica cuenta con un solo docente de inglés que trabaja con los quintos, sextos, séptimos, octavos, novenos y décimos años de educación básica. Claramente se puede observar que el desarrollo del idioma inglés es muy bajo debido a varios factores entre ellos el número de horas que cada grado tiene a la semana. Obviamente, esto hace que los estudiantes tengan nociones mínimas del idioma.

Además, se ha detectado que existe un bajo desarrollo de las destrezas del idioma Inglés (listening, speaking, reading, y writing) en los estudiantes del centro, esto sucede porque los estudiantes tienen una desmotivación por el estudio del idioma Inglés, puesto que no se cuenta ni con el tiempo, personal, ambiente, ni metodologías apropiadas para el aprendizaje; dificultando de esta manera el desarrollo de habilidades, destrezas en los educandos. Por lo expuesto el presente proyecto busca fortalecer las destrezas lingüísticas en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez.”

## 2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA

a) Esquema



**b) Interpretación del árbol de problemas:**

El inadecuado desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma inglés origina que las destrezas productivas del idioma sean insuficientes. Esto se debe a que en los planes de clase se utilizan estrategias inadecuadas y también inapropiados ejercicios de práctica oral y escrita. Otra de las causas de este problema es la aplicación de destrezas receptoras insuficientes que se producen por dos razones principales; la primera, por la utilización limitada de material- audiovisual, ya que existe una escasa disponibilidad de materiales para la aplicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje del idioma Inglés; y la segunda, por la aplicación de metodologías conductistas; ya que dentro de la institución se trabaja con escaso personal docente en el área y que no se actualiza constantemente. De la misma forma, la limitada aplicación de metodologías comunicativas se produce por la existencia de espacios de interacción limitados en el idioma y por las escasas actividades comunicativas planificadas.

Lo mencionado anteriormente ha producido un bajo rendimiento en los estudiantes, además, un limitado aprendizaje, y por ende la desmotivación en el proceso de aprendizaje. Todo esto nos da como resultado poco dominio del idioma Inglés.

Por estas razones, es necesario fortalecer las destrezas lingüísticas del idioma inglés a través de la programación de actividades comunicativas y materiales adecuados que se orienten a motivar a los estudiantes y así mejorar el proceso educativo.

### 2.3 LÍNEA BASE DEL PROYECTO:

SECTOR	TIPO DE PROYECTO	INDICADOR
Área comunicativa, socio-lingüística y pedagógica	Capacitación	Actualmente un total de 180 estudiantes de Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato requieren ser capacitados adecuadamente para fortalecer las destrezas lingüísticas del idioma Inglés.

### 2.4. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):

180 estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato.

En el Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato se cuenta con 180 estudiantes que participan del proyecto, entre niños y adolescentes. Los mismos que asistirán al proyecto según el siguiente detalle:

JORNADAS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Matutina	180
TOTAL	180

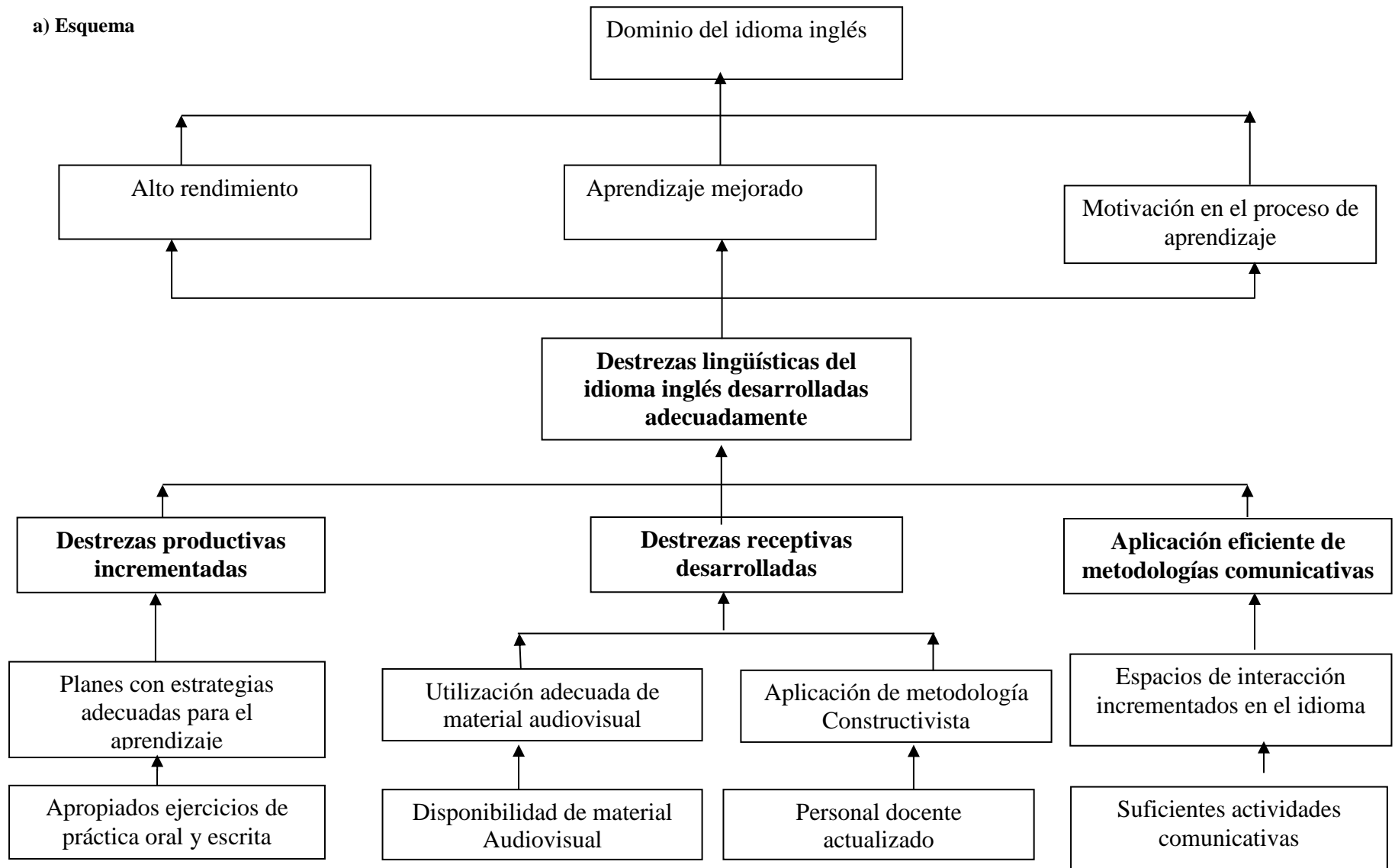
**TOTAL: 180 estudiantes beneficiados.**

Este proyecto sobre el fortalecimiento de las destrezas lingüísticas del idioma Inglés beneficiará a 180 estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato. Cada paralelo estará conformado por 20 estudiantes.



### 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

#### a) Esquema



**3.1 OBJETIVO GENERAL:**

- Fortalecer las destrezas lingüísticas del idioma Inglés

**3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Incrementar las destrezas productivas del idioma inglés
- Desarrollar las destrezas receptoras del idioma inglés
- Aplicar metodologías comunicativas

### 3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

<b>Resumen Narrativo de Objetivos</b>	<b>Indicadores Verificables Objetivamente</b>	<b>Fuentes de Verificación</b>	<b>Supuestos de sustentabilidad</b>
<p><b>FIN:</b> La finalidad de este proyecto es obtener un dominio del idioma Inglés en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinlo.</p>	<p><b>Indicadores del fin:</b> Dominio del idioma inglés por parte de los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinlo, en un 50% durante el segundo quinquemestre del año escolar 2012-2013</p>	<p><b>Medios del fin:</b> Registro de calificaciones Registros de asistencia Fotografías Videos</p>	<p><b>Supuestos del fin:</b> Autorización y cooperación permanente por parte de las autoridades de la institución beneficiaria.  Que se mantengan los procesos de vinculación de la universidad</p>
<p><b>PROPÓSITO</b>  Adecuado desarrollo de las destrezas lingüísticas del Idioma Inglés en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinlo</p>	<p><b>Indicadores del Propósito:</b>  100% de desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma Inglés en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinlo al finalizar el proyecto</p>	<p><b>Medios del propósito:</b>  Evaluaciones Registro de calificaciones Registros de asistencia Fotografías Videos</p>	<p><b>Supuestos del propósito:</b> Colaboración de los padres de familia.</p>

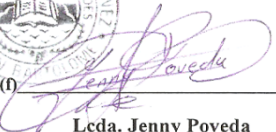
<b>Resumen Narrativo de Objetivos</b>	<b>Indicadores Verificables Objetivamente</b>	<b>Fuentes de Verificación</b>	<b>Supuestos de sustentabilidad</b>
<p><b>COMPONENTES:</b>  Destrezas productivas incrementadas</p>	<p><b>Indicadores de Componentes:</b>  Destrezas productivas incrementadas en un 80% al finalizar el proyecto en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San</p>	<p><b>Medios de Componentes:</b>  Evaluaciones a los estudiantes Videos Grabaciones Registro</p>	<p><b>Supuestos de Componentes:</b>  Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas.</p>

<p>Destrezas receptivas incrementadas</p> <p>Aplicación eficiente de metodologías comunicativas</p>	<p>Bartolomé de Pinllo</p> <p>Destrezas receptivas incrementadas en un 80% al finalizar proyecto en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo</p> <p>Aplicación eficiente de metodologías comunicativas en su totalidad al finalizar el proyecto en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo</p>	<p>Evaluaciones a los estudiantes</p> <p>Videos</p> <p>Grabaciones</p> <p>Registro</p> <p>Evaluaciones a los estudiantes</p> <p>Videos</p> <p>Grabaciones</p> <p>Registro</p>	<p>Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas.</p> <p>Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas.</p>
<p><b>ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES:</b></p> <p><b>Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.</b></p> <p><b>Actividad 1.1:</b> Estrategias adecuadas para el aprendizaje.</p> <p><b>Subactividad 1.1.1:</b> Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita</p> <p><b>Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas</b></p>	<p><b>Presupuesto:</b></p> <p>\$200,00</p> <p>\$255,00</p>	<p><b>Medios de actividades:</b></p> <p>Reporte del profesor tutor que supervisa las clases del fortalecimiento de las destrezas lingüísticas del idioma Inglés.</p> <p>Elaboración de portafolio de evidencias.</p> <p>Planificación de clases con material audio-visual nuevo y estrategias activas de aprendizaje.</p>	<p><b>Supuestos de actividades:</b></p> <p>Existe colaboración por parte de autoridades, docente, estudiantes y padres de familia de la institución beneficiada.</p> <p>Compilación material audio-visual para la Institución</p>

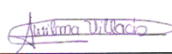
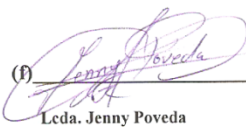

<p><b>Actividad 2.1:</b> Utilización adecuada de material audiovisual</p> <p><b>Subactividad 2.1.1.</b> Disponibilidad de material Audiovisual</p> <p><b>Actividad 2.2.</b> Aplicación de metodología Constructivista</p> <p><b>Subactividad 2.2.1.</b> Personal docente actualizado</p> <p><b>Subactividad 2.2.2.</b> Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto</p> <p><b>Componente 3: Aplicación eficiente de metodologías comunicativas</b></p> <p><b>Actividad 3.1:</b> Espacios de interacción incrementados en el idioma</p> <p><b>Subactividad 3.1.1.</b> suficientes actividades comunicativas</p>	<p>\$55,00</p> <p>TOTAL: \$510,00</p>		
--	---------------------------------------	--	--

#### 4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN

4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
<b>Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.</b>	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	78 horas	18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
<b>Actividad 1.1:</b> Planes con estrategias adecuadas para el aprendizaje.	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	10	18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
<b>Subactividad 1.1.1:</b> Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita.	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	5	18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
<b>Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas</b>	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	CDs, grabadora copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
<b>Actividad 2.1:</b> Utilización adecuada de material audiovisual	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	5	18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	CDs, grabadora, copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
<b>Subactividad 2.1.1.</b> Disponibilidad de material Audiovisual	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	CDs, grabadora, copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
<b>Actividad 2.2.</b> Aplicación de metodología Constructivista	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
<b>Subactividad 2.2.1.</b> Personal docente actualizado	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
<b>Subactividad 2.2.2.</b> Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto.	Marzo 20, 2013	Marzo 20,2013	2	Docente coordinador y 18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, libros de apoyo.. Computadora e Internet,

<b>Componente 3: Aplicación eficiente de metodologías comunicativas</b>	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	proyector Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
<b>Actividad 3.1: Espacios de interacción incrementados en el idioma</b>	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
<b>Subactividad 3.1.1. Suficientes actividades comunicativas</b>	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		18 estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
<b>TOTAL</b>			100		
		<b>DOCENTE AUTOR</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
		Lcda. Mg. Wilma Villacís		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acuña Cortes Evelin Fernanda</li> <li>2. Barreto Silva Tatiana Del Rocío</li> <li>3. Benavides Vargas Carmen Lorena</li> <li>4. Bucheli Agama Nelly María</li> <li>5. Cabrera Mejía Tamara Lisette</li> <li>6. Castro Córdova Jessica Fabiola</li> <li>7. Cerda Olivo Nelson Guillermo</li> <li>8. Chango Cruz Diego Alfonso</li> <li>9. Chano Duran Michelle Diana</li> <li>10. Freire Coronel Ana María</li> <li>11. Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe</li> <li>12. Nazareno Mercado María Genny</li> <li>13. Pazmiño Pérez Angela Maricela</li> <li>14. Pérez Sánchez Paola Alexandra</li> <li>15. Romero Delgado Diana Maricela</li> <li>16. Silva Silva Guadalupe Magdalena</li> <li>17. Sisalema Sánchez Vanessa Del Pilar</li> <li>18. Veloz Toapanta Marco Efraín</li> </ol>	
 (f) _____ <b>Lcda. Mg. Wilma Villacís</b> <b>DOCENTE COORDINADOR PROYECTO</b>		  (f) _____ <b>Lcda. Jenny Poveda</b> <b>COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA</b>			

## 5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

5.1 PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES DEL PROYECTO				
COMPONENTES/ SUBACTIVIDADES	ACTIVIDADES Y	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)		TOTAL USD.
		APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	
<b>Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.</b>				<b>\$200,00</b>
	Actividad 1.1: Planes con estrategias adecuadas para el aprendizaje.	\$50		
	Subactividad 1.1.1: Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita	\$150,00		
<b>Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas</b>				<b>\$255,00</b>
	Actividad 2.1: Utilización adecuada de material audiovisual	\$50,00		
	Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual	\$150,00		
	Actividad 2.2. Aplicación de metodología Constructivista	\$30,00		
	Subactividad 2.2.1. Personal docente actualizado	\$20,00		
	Subactividad 2.2.2. Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto.	\$5,00		
<b>Componente 3: Aplicación eficiente de metodologías comunicativas</b>				<b>\$55,00</b>
	Actividad 3.1: Espacios de interacción incrementados en el idioma	\$10,00		
	Subactividad 3.1.1. Suficientes actividades comunicativas	\$45,00		
<b>TOTAL</b>				<b>\$510,00</b>
5.2 PRESUPUESTO POR CONCEPTO DEL PROYECTO				
CONCEPTO	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD.	
Materiales didácticos e internet	\$200,00		\$200,00	
Material audio-visual	\$255,00		\$255,00	
Uso de computadora e impresiones	\$55,00		\$55,00	
<b>Total USD</b>	<b>\$510,00</b>		<b>\$510,00</b>	
(f)  Leda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		(f)  Leda. Jenny Poveda COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA		
				



## 6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Primero**

**UNIDAD No.** 1

**TEMÁTICA:** I go to school

**FECHA:** Abril 6-20

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit:  
 -Ss. will be able to interact with people and identify objects from school.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening</b> For specific information: - follow and give instructions - identify things - recognize objects in the classroom</li> <li>1. <b>Speaking</b> - say the color (yellow) of objects in the class - identify things in the classroom - say names of pictures from the textbook - Sing a song</li> <li>2. <b>Reading</b> - recognize words and match them with their pictures</li> <li>3. <b>Writing</b> - draw pictures</li> </ul>	<p><b>Unidad 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• My school</li> <li>• Greetings</li> <li>• My classroom</li> <li>• Commands</li> <li>• Song</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• <b>Grammar</b></li> <li>• Imperative</li> <li>• adjectives: yellow</li> <li>• nouns: objects from the classroom</li> <li>• Possessive adjectives: my, your</li> <li>• Subject pronouns: I, you</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <p><b>Games</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Songs</li> <li>- Videos</li> <li>- Pictures</li> <li>• Examples</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> <li>• Practice</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Give instructions</li> <li>• Say the color of things</li> <li>• Identify objects from the classroom</li> </ul> <p><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p><b>Communicative approach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul> <p><b>Grammar Translation method</b> Translation of difficult vocabulary words</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD and tape recorder</li> <li>• Laptop</li> <li>• Videos</li> <li>• CDs</li> <li>• Whiteboard</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Pair works</li> <li>• Recognition of objects</li> <li>Classwork</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Primero**

**UNIDAD No.** 2

**TEMÁTICA:** Let's jump for joy

**FECHA:** Abril 27 – Mayo 11

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit:  
Students will be able to identify their body parts.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify parts of the body</li> <li>- recognize parts of the face</li> <li>- say the names of clothes</li> <li>- classify clothes that men and women wear</li> <li>- cross out clothes that do not fit into a group</li> <li>- match clothes with parts of the body</li> </ul> <p><b>2. Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- say the frame of mind</li> <li>- identify the parts of the body</li> <li>- recognize the parts of the face</li> <li>- say the name of clothes for women and men</li> <li>- say goodbye</li> <li>- sing a song</li> </ul> <p><b>3. Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recognize words and match them with their pictures</li> </ul> <p><b>4. Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- make lines to match things</li> </ul>	<p><b>Unidad 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The body</li> <li>• My body</li> <li>• My clothes</li> <li>• Farewells</li> <li>• Song</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• <b>Grammar</b> Imperatives nouns: parts of the body, parts of the face, clothes Possessive adjectives: my, your Subject pronouns: I, you</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Songs</li> <li>- Videos</li> <li>- Pictures</li> <li>- Realia (clothes)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> <li>• Song</li> <li>• Miming</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Say the name of parts of the body</li> <li>• Recognize parts of the face</li> <li>• Identify pieces of clothing</li> </ul> <p><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> <li>• Miming a song</li> </ul> <p><b>Communicative approach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul> <p><b>Grammar Translation method</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Translation of difficult vocabulary words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD and tape recorder</li> <li>• Laptop</li> <li>• Videos</li> <li>• CDs</li> <li>• Whiteboard</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Pair works</li> <li>• Classwork</li> <li>• Group work</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Primero**

**UNIDAD No.** 3

**TEMÁTICA:** I'm happy at home

**FECHA:** Mayo 18-25

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit:  
 -Students will be able to count until number two, identify big and small, and recognize shapes.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b>                      - say the names of clothes                      - classify clothes that men and women wear                      - cross out clothes that do not fit into a group                      - match clothes with parts of the body                      - follow instructions</p> <p><b>2. Speaking</b>                      - count until number 2                      - say the frame of mind                      - identify the parts of the body                      - recognize the parts of the face                      - say the name of clothes for women and men                      - say goodbye                      - sing a song</p> <p><b>3. Reading</b>                      - identify numbers one and two</p> <p><b>4. Writing</b>                      - draw squares and circles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• My house</li> <li>• Number 1</li> <li>• Big and small</li> <li>• Number 2</li> <li>• Song</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• <b>Grammar</b>                              - adjectives: yellow, blue, red, big, small                              - Imperatives                              - nouns: flag, square, circle, triangle, house</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b>                              - Songs                              - Videos                              - Pictures</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> <li>• Practice</li> <li>• Song</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Say if something is big or small</li> <li>• Recognize shapes</li> <li>• Identify the colors of our flag</li> <li>• Draw and count numbers 1,2</li> </ul> <p><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> <li>• Miming a song</li> </ul> <p><b>Communicative approach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul> <p><b>Grammar Translation method</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Translation of difficult vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD and tape recorder</li> <li>• Laptop</li> <li>• Videos</li> <li>• CDs</li> <li>• Whiteboard</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Color pencils</li> </ul>	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Pair works</li> <li>• Group work</li> <li>• Classwork</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Primero**

**UNIDAD No.** 4

**TEMÁTICA:** I love my family

**FECHA:** Junio 1- 8

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit:  
 Students will be able to recognize family members, count until three, and describe people.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b>            - identify one, two and three objects            - Say if people are tall, short, skinny and fat            - follow instructions            - recognize family members</p> <p><b>2. Speaking</b>            - count until number 3            - say that someone is tall, short, skinny or fat            - recognize numbers            - say some types of transportation            - sing a song</p> <p><b>3. Reading</b>            - identify numbers one, two, and three            - match pictures with words</p> <p><b>4. Writing</b>            - draw family members            - write numbers 1, 2 and 3            - make lines to match things</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tall and short</li> <li>• Skinny and fat</li> <li>• Number 3</li> <li>• Transportation</li> <li>• Song</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• <b>Grammar</b>                - adjectives: tall, short, skinny and fat                - Imperatives                - nouns: family members, one, two, three, tree, bananas, pears, balls, car, airplane, bus, train, ship</li> <li>• Examples</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b>                - Songs                - Videos                - Pictures</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> <li>• Song</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Say if someone is tall, short, skinny and fat</li> <li>• Recognize numbers until 3</li> <li>• Identify transportation</li> <li>• Draw and count numbers 1, 2,3</li> </ul> <p><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> <li>• Miming a song</li> </ul> <p><b>Communicative approach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul> <p><b>Grammar Translation method</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Translation of difficult words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD and tape recorder</li> <li>• Laptop</li> <li>• Videos</li> <li>• CDs</li> <li>• Whiteboard</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Color pencils</li> </ul>	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Descriptions</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Pair works</li> <li>• Class participation</li> <li>• Group work</li> <li>• Classwork</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Primero**

**UNIDAD No.** 5

**TEMÁTICA:** Delicious food

**FECHA:** Junio 15- 29

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit:  
 Students will be able to count until five, place things *on* or *in* something, describe people, animals, and objects.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b>            - identify one, two, three, four and five objects            - follow instructions            - recognize family members            - Identify the parts of the face and body            - Recognize colors</p> <p><b>2. Speaking</b>            - say that someone is tall, short, skinny or fat            - Say if something is big or small            - say some types of transportation            - Identify classroom objects            - Say the names of domestic, farm and wild animals            - Sing songs</p> <p><b>3. Reading</b>            - identify numbers one, two, three, four, and five            - match words with pictures</p> <p><b>4. Writing</b>            - draw family members</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number 4</li> <li>• Song</li> <li>• My other friends</li> <li>• On- in</li> <li>• Number 5</li> <li>• Numbers</li> <li>• Colors</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• <b>Grammar</b>                - adjectives: big, small, tall, short, skinny and fat                - prepositions: on, in                - nouns: fruits, objects from the classroom, food, domestic, farm and wild animals, colors, parts of the face and body, objects from the classroom, family members, transportation</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b>                - Songs                - Videos                - Pictures</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> <li>• Song</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Say if someone is tall, short, skinny and fat</li> <li>• Say if something is small or big</li> <li>• Identify transportation</li> <li>• Say the parts of the face and the body</li> </ul> <p><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> <li>• Imitate how animals go</li> <li>• Mime a song</li> </ul> <p><b>Communicative approach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD and tape recorder</li> <li>• Laptop</li> <li>• Videos</li> <li>• CDs</li> <li>• Whiteboard</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Color pencils</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriptions</li> <li>• Class participation</li> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Pair works</li> <li>• Group work</li> <li>• Classwork</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Segundo**

**UNIDAD No.** 1

**TEMÁTICA:** Colors

**FECHA:** Abril 6 - 20

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit students will be able to distinguish the name of the basic colors in English.  
 -Students will be able to identify the colors practicing with songs.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b> A song to develop their audio Skills.</p> <p><b>2. Speaking</b> Tell the colors by using pictures.</p> <p><b>3. Reading</b> For general information: -Read the name of the colors and recognize them.</p> <p><b>4. Writing</b> From notes to: -give Information</p>	<p><b>Unidad 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening a song.</li> <li>• What color is this.</li> <li>• Songs.</li> <li>• Vocabulary colors</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spelling words</li> <li>-Miming</li> <li>-Song</li> <li>-Puzzle solving</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral presentations</li> </ul> <p><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p><b>Communicative approach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul> <p><b>Grammar Translation method</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar explanation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers (different colors)</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Realia</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Writtenworks</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Segundo**

**UNIDAD No.** 2

**TEMÁTICA:** Animals

**FECHA:** Abril 27 – Mayo 11

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit students will be able to distinguish the name of the domestic animals.  
 Students will be able to identify the animals by using pictures.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b>            For specific information            Name of animals.            Adjectives</p> <p><b>2. Speaking</b>            Describing the animals.            Adjectives</p> <p><b>3. Reading</b>            For general information:            -Read the name of the animals and recognize them in pictures.</p> <p><b>4. Writing</b>            Fill in the gap games. With the name of the animals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening</li> <li>• What are they like?</li> <li>• Where are they?</li> <li>• Vocabulary</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b>                -Spelling words                -Miming                -Song                -Puzzle solving</li> <li>• <b>Grammar</b>                Present the name of the animals</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> <li>• Practice</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral presentations</li> </ul> <p><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p><b>Communicative approach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers (different colors)</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Realia</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Segundo**

**UNIDAD No.** 3

**TEMÁTICA:** I love my family

**FECHA:** Mayo 18 -25

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit students will be able to describe the members of the family.  
 Students will be able to identify the name of each member in his family like mother, grandmother, father, etc.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b> For specific information. Members of the family.</p> <p><b>2. Speaking</b> Describe their family.</p> <p><b>3. Reading</b> For general information: -Read the description of the members of their family</p> <p><b>4. Writing</b> From notes to: -give Information</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening</li> <li>• Who is he?</li> <li>• Who is she?</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• <b>Grammar</b> Present the members of the family</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b> -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving -Family tree</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises, Practice</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral presentations</li> </ul> <p><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p><b>Communicative approach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers (different colors)</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Realia</li> </ul>	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Classworks</li> </ul>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Segundo**

**UNIDAD No.** 4

**TEMÁTICA:** This is my house

**FECHA:** Junio 1 – 8

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD** At the end of the unit students will be able to recognize the parts of the house and where the things are located into the house.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b> For specific information. Parts of the house. prepositions</p> <p><b>2. Speaking</b> Describe their house.</p> <p><b>3. Reading</b> For general information: -Read the parts that their house have.</p> <p><b>4. Writing</b> From notes to: -give Information. -complete exercises.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening</li> <li>• What is this?</li> <li>• Where is it?</li> <li>• Vocabulary.</li> <li>• <b>Grammar</b> Present the parts of the house-prepositions</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b> -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises, Practice</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral presentations</li> </ul> <p><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p><b>Communicative approach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul> <p><b>Grammar Translation method</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar explanation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers (different colors)</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Realia</li> </ul>	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Classworks</li> <li>• Written Quiz.</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Segundo**

**UNIDAD No. 5**

**TEMÁTICA: My face**

**FECHA:** Junio 15 – 29

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit students will be able to recognize the parts of their face in order to describe themselves.  
 -Students will be able to describe their friends’ or classmate’s face.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b> For specific information. Parts of the face.</p> <p><b>2. Speaking</b> Describe their face and classmates face.</p> <p><b>3. Reading</b> For general information: -Read the parts of his face</p> <p><b>4. Writing</b> From notes to: -give Information. -complete exercises.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening</li> <li>• I have</li> <li>• How is she-he?</li> <li>• Vocabulary.</li> <li>• Summary</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b> -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving</li> <li>• <b>Grammar</b> Present the parts of the face</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises, Practice</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral presentations</li> </ul> <p><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p><b>Communicative approach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> <li>• Role plays</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers (different colors)</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Realia</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Classworks</li> <li>• Witten Quiz.</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Tercero**


**UNIDAD No.** 1

**TEMÁTICA:** My favorite fruit

**FECHA:** Abril 6 - 20

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit identify the name of different fruits.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Listen the fruits and repeat them *Listen the fruits song and sing it 2. Speaking *Look the fruits and talk about them *Description of fruits *Talk about your favorite fruit 3. Reading * From the handout *Read with the teacher 4. Writing *From the handout : Complete the words with the missing letters *Rewrite the fruits	Unidad 1   My favorite fruits <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruits</li> <li>• Small and big</li> <li>• How is it?</li> <li>• song</li> <li>• vocabulary</li> </ul>	Presentation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Game</li> <li>• Song</li> <li>• Cut the fruits</li> <li>• Stick the fruits in the corresponding graphic</li> <li>• Complete the sentence</li> </ul> Grammar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete the sentence using big and small</li> <li>• Complete the words with the missing letters</li> </ul> TPR <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Workshees</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Writtenworks</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Tercero**

**UNIDAD No.** 2

**TEMÁTICA:** Animals

**FECHA:** Abril 27 – Mayo 11

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit: Students will be able to identify differences between domestic and wild animals.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Listen some sounds animals and repeat them *Listen to the animals song 2. Speaking *Talk about the animals from the picture *Identify domestic and wild animals *Talk about the animals that you would like to have as a pet 3. Reading *From the handout read with the teacher the sentences about animals 4. Writing *Color the animals	🚩 The animals <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animals</li> <li>• What are they?</li> <li>• Reading and writing</li> <li>• Song</li> <li>• Vocabulary</li> </ul>	Presentation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Game</li> <li>• Cut the animals from the handout</li> <li>• Stick them in the new paper</li> <li>• Color the animals</li> <li>• Puzzle solving</li> <li>• Song</li> </ul> Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal, bird, cat, chicken, dog, earthworm, elephant, hen, lion, monkey, rabbit, tiger, answer, corn, domestic, farm, jungle, little, who, wild</li> </ul> TPR <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheet</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Writtenworks</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Tercero**

**UNIDAD No.** 3

**TEMÁTICA:** The world has many colors

**FECHA:** Mayo 18 -25

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD** At the end of the unit: Students will be able to describe objects telling its colors.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Listen the different shapes and colors and repeat them 2. Speaking *Talk about the picture and its colors 3. Reading *Read with your teacher the sentences in the handouts 4. Writing *Rewrite the sentences	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• The world has many colors</li> <li>• Colors</li> <li>• Painting</li> <li>• What color is it</li> <li>• Vocabulary</li> </ul>	Presentation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Color according with the number</li> <li>• Color the picture with the color that you prefer</li> <li>• Recognize the colors</li> <li>• Match the colors with its picture</li> </ul> Vocabulary COLORS TPR <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul> Grammar Translation method <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar translation of difficult words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Writtenworks</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Tercero**

**UNIDAD No.** 4

**TEMÁTICA:** I am five years old

**FECHA:** Junio 1 – 8

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit: Students will be able to count from one to thirty

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Students listen to the numbers *Students repeat the numbers 2. Speaking *Students say their age 3. Reading *Students read with the teacher the sentences 4. Writing *Students complete rewriting the numbers *-Students count some objects and write the numbers *Students write the numbers from 1 to 10 *Students rewrite the numbers in the sentences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I am 5 years old</li> <li>• Numbers</li> <li>• How many are there?</li> <li>• Playing</li> <li>• Grammar</li> </ul> This color is... Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> <li>• One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</li> <li>• Balls , candle, shoes, stars, vowels</li> </ul>	Presentation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Match the numbers</li> <li>• Fill in the gap</li> <li>• Draw and color the numbers in shapes</li> <li>• Color the picture</li> </ul> Practice <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> <li>• Practice</li> </ul> Production <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Oral presentations</li> <li>• Written works</li> </ul> TPR <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul> Grammar Translation method <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar translation of some words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Tercero**

**UNIDAD No.** 5

**TEMÁTICA:** I love my body

**FECHA:** Junio 15 – 29

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit: Students will be able to recognize the parts of the body

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Listen to the parts of the body *Repeat the parts of the body and rewrite them 2. Speaking *Look at the picture and talk about it *Talk about the importance that the part of the body has 3. Reading *Read the sentences after your teacher 4. Writing *From the handout: rewrite the sentences *Write the parts of the body next to the picture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I have</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Grammar Present simple tense: I have a ... Vocabulary</li> <li>• Arm , body, ears, eyes, feet, fingers, foot, hair, hand, leg, mouth, nose, to have, to love</li> </ul>	Presentation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw the parts of the body according to the pictures</li> <li>• Match the parts of the body with the words</li> <li>• Games Miming Puzzle solving Song</li> </ul> Practice <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> </ul> Production <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Oral presentations</li> <li>• Written works</li> </ul> TPR <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Writtenworks</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Cuarto**

**UNIDAD No.** 1

**TEMÁTICA:** Greetings and introductions

**FECHA:** Abril 6 -20

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b> For specific information -take notes -follow instruccions  -identify things</p> <p><b>2. Speaking</b> -Exchange ideas from notes</p> <p><b>3. Writing</b> -For general information: -Infer the meaning of words from a situation</p> <p><b>4. Vocabulary</b> From notes to: -give Information</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings</li> <li>• What is your name?</li> <li>• How are you?</li> <li>• Dialogue</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Exercises</li> <li>• Grammar</li> </ul> <p>Present simple tense: - To be -Word order in affirmative sentences -Possessive adjective: my -Subject pronouns: I, you</p>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Games</li> <li>-Spelling words</li> <li>-Miming</li> <li>-Song</li> <li>-Puzzle solving</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> <li>• Practice</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Oral presentations(dialogues)</li> <li>• Written works</li> </ul> <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Cuarto**

**UNIDAD No.** 2

**TEMÁTICA:** In the classroom

**FECHA:** Abril 27 – Mayo 11

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b> For specific information -take notes -follow and give instructions -identify things</p> <p><b>2. Speaking</b> - Exchange ideas from notes</p> <p><b>3. Playing</b> -To practice commands (the winner get a prize)</p> <p><b>4. Writing</b> From the book: -to complete exercises</p> <p><b>5. Vocabulary</b> -To learn, practice and understand the meaning of new words</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commands.</li> <li>• Give me</li> <li>• Open</li> <li>• Close</li> <li>• Come here</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Exercise</li> <li>• The sergeant and the soldier.</li> <li>• Grammar</li> </ul> <p>Present simple tense: -Singular and plural (there are, there is) -Word order in affirmative sentences</p>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Games</li> <li>-Spelling words</li> <li>-Miming</li> <li>-Song</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Oral presentations</li> <li>• Written works</li> </ul> <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Cuarto**

**UNIDAD No.** 3

**TEMÁTICA:** I remember my birthday

**FECHA:** Mayo 18 -25

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b> For specific information -take notes -follow instruccions -identify things</p> <p><b>2. How many</b> To practice quantifiers.</p> <p><b>3. Plus-minus</b> Practicing addition and subtraction by using realia.</p> <p><b>4. Playing</b> -Practicing addition and subtraction by using realia.(the winner get a price)</p> <p><b>5. Vocabulary</b> - To lean, practice and understand the meaning of new words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers</li> <li>• What numbers are here</li> <li>• Unscramble the numbers list</li> <li>• How old are they</li> <li>• How many are there</li> <li>• Addition</li> <li>• Subtraction</li> <li>• Song (happy birthday)</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Exercises</li> <li>• Grammar</li> </ul> <p>Present simple tense: -Singular and plural (there are, there is) -Word order in affirmative sentences</p>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Games</li> <li>-Spelling words</li> <li>-Miming</li> <li>-Song</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> <li>• Practice</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Oral presentations</li> <li>• Written works</li> </ul> <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Cuarto**

**UNIDAD No.** 4

**TEMÁTICA:** My Dear Family

**FECHA:** Junio 1 – 8

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD** At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b> For specific information -take notes -follow instruccions -identify things</p> <p><b>2. Who is he/she?</b> To guess who is she/he.</p> <p><b>3. This is my...</b> describing members of the family</p> <p><b>4. Vocabulary</b> - To lean, practice and understand the meaning of new words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The family</li> <li>• Who is he? His name is...</li> <li>• Who is she? Her name is...</li> <li>• This is my family</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Exercises</li> <li>• Grammar</li> <li>• Present simple tense</li> <li>-Word order in affirmative sentences</li> <li>-Possessive adjectives: my, your, his, her</li> </ul>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Games</li> <li>-Spelling words</li> <li>-Miming</li> <li>-Puzzle solving</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> <li>• Practice</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Oral presentations</li> <li>• Written works</li> </ul> <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul> <p>Grammar Translation method Grammar explanation of difficult vocabulary items</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Cuarto**

**UNIDAD No.** 5

**TEMÁTICA:** We travel

**FECHA:** Junio 15 – 29

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD** At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b> For specific information -take notes -follow instruccions -identify things</p> <p><b>2. Is this...?/ is that..?</b> To learn the difference among this and that.</p> <p><b>3. Where is the...?</b> To use preposition of place in sentences .</p> <p><b>4. Writing</b> From notes to: -give Information</p> <p><b>5. Vocabulary</b> - To lean, practice and understand the meaning of new words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportation</li> <li>• Is this your car?</li> <li>• Is that your ship?</li> <li>• Prepositions</li> <li>• Where is it?</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Grammar</li> </ul> <p>Present simple tense -preposition of place -Word order in affirmative sentences -auxiliary(do, does)</p>	<p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Games</li> <li>-Spelling words</li> <li>-Miming</li> <li>-Puzzle solving</li> <li>-grammar</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercises</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Oral presentations</li> <li>• Written works</li> </ul> <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warm ups</li> <li>• Lead ins</li> </ul> <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students / teacher interaction</li> </ul> <p>Grammar Translation method Grammar explanation Vocabulary</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Written works</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Quinto**

**UNIDAD No.** 1

**TEMÁTICA:** The healthy body, a human body

**FECHA:** Abril 6-20

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For specific information: follow and give instructions</li> <li>• The Parts of the body's song</li> </ul> <p><b>2. Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exchange ideas</li> <li>• Give comments</li> </ul> <p><b>3. Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructions</li> <li>• Words</li> <li>• Song</li> <li>• Short tale</li> </ul> <p><b>4. Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts of the body</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Following instructions</li> <li>• Identify the parts of the body</li> <li>• Pronunciation of words</li> <li>• Writing the parts of the body</li> <li>• Giving sentences using the name of the parts of the body.</li> <li>• Singing the Parts of the body's song</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Singular and plural</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spelling words</li> <li>- Miming</li> <li>- Song</li> </ul> </li> <li>• <b>Grammar</b></li> <li>• <b>Practice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repetition</li> </ul> </li> <li>• <b>Production</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sentences</li> <li>-Oral presentations</li> <li>-Written works</li> </ul> </li> <li>• <b>TPR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Warm ups</li> <li>-Lead ins</li> </ul> </li> <li>• <b>Communicative approach</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Students / teacher interaction</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Projector</li> <li>• Computer</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Writtenworks</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Quinto**

**UNIDAD No.** 2

**TEMÁTICA:** Happy new year! The months of the year

**FECHA:** Abril 27 – Mayo 11

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the dates</li> <li>• Pronunciation of words</li> </ul> <p><b>2. Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exchange ideas</li> <li>• Give opinions</li> <li>• Name of the months</li> </ul> <p><b>3. Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructions</li> <li>• Song</li> <li>• Dates</li> <li>• Invitation Cards</li> </ul> <p><b>4. Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rewrite sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Following instructions</li> <li>• Give ideas about background</li> <li>• Pronunciation</li> <li>• The calendar</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Seasons</li> <li>• Cardinal and ordinal numbers</li> <li>• Listening</li> <li>• <b>Grammar</b> Present simple tense: - To be - Possessive adjectives: my, your, his, her - Complete Dates</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b> - Spelling words</li> <li>• <b>Practice</b> - Repetition - Dates</li> <li>• <b>Production</b> - Sentences - Oral presentations - Written works</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TPR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warm ups</li> <li>- Lead ins</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communicative approach</b> - Students / teacher interaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Projector</li> <li>• Computer</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Writtenworks</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Quinto**

**UNIDAD No.** 3

**TEMÁTICA: I am a fireman**

**FECHA:** Mayo 18 -25

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD** At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciation of each word.</li> <li>• Song</li> <li>• Names of professions</li> </ul> <p><b>2. Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exchange ideas</li> <li>• Give comments</li> <li>• Questions and answers</li> </ul> <p><b>3. Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Song</li> </ul> <p><b>4. Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences with the TO BE verb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the TO BE verb in sentences.</li> <li>• Pronunciation of words and verbs.</li> <li>• Writing the professions.</li> <li>• Giving sentences with To Be verb.</li> <li>• Singing the professions.</li> <li>• Singular and Plural</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• <b>Grammar</b> Present simple tense: - To be -Articles a/an – the</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b> - Spelling words - Miming - Song</li> <li>• <b>Practice</b> - Repetition - Names of professions</li> <li>• <b>Production</b> -Sentences -Oral presentations - <b>TPR</b> -Warm ups -Lead ins</li> <li>• <b>Communicative approach</b> -Students / teacher interaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Projector</li> <li>• Computer</li> </ul>	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Writtenworks</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Quinto**

**UNIDAD No.** 4

**TEMÁTICA:** She is my daughter

**FECHA:** Junio 1 – 8

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD** At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For specific information: follow</li> <li>• Pronunciation of each pronoun</li> </ul> <p><b>2. Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exchange ideas</li> <li>• Give comments</li> <li>• Pair work speaking practice</li> </ul> <p><b>3. Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Song</li> </ul> <p><b>4. Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Following instructions</li> <li>• Identify the subject pronouns.</li> <li>• Pronunciation of words</li> <li>• Writing sentences using subject pronouns.</li> <li>• Giving sentences using different verbs in simple present and present continuous.</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Listening</li> <li>• Reading</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miming</li> <li>- <b>Grammar</b></li> </ul> </li> <li>Present simple tense:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- To be</li> <li>-Articles a/an – the</li> </ul> </li> <li>- <b>Practice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentences using subject pronouns.</li> </ul> </li> <li>• <b>Production</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Oral presentations</li> </ul> </li> <li>- <b>TPR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Warm ups</li> <li>-Lead ins</li> <li>-Instructions</li> </ul> </li> <li>• <b>Communicative approach</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Students / teacher interaction</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Projector</li> <li>• Computer</li> </ul>	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Writtenworks</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo del Cantón Ambato

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:**

**Quinto**

**UNIDAD No.** 5

**TEMÁTICA:** At the supermarket

**FECHA:** Junio 15 – 29

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD** At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

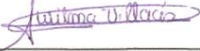

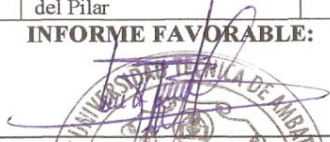
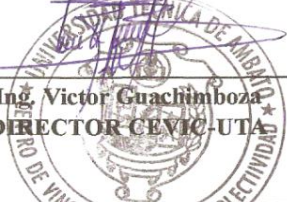
DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>1. Listening</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For specific information: follow</li> </ul> <p><b>2. Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exchange ideas</li> <li>• Give comments</li> <li>• Pair work speaking practice</li> </ul> <p><b>3. Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences</li> <li>• Song</li> </ul> <p><b>4. Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentences containing plural and singular nouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Following instructions</li> <li>• Identify the nouns.</li> <li>• Pronunciation of words correctly.</li> <li>• Writing sentences using nouns.</li> <li>• Giving sentences using plural and singular nouns.</li> <li>• Vocabulary</li> <li>• Listening</li> <li>• Reading</li> <li>• How to write plural forms for different ending of words.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Games</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spelling words</li> <li>- Miming</li> </ul> </li> <li>• <b>Practice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repetition</li> <li>- Sentences using subject pronouns.</li> </ul> </li> <li>• <b>Production</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Oral presentations</li> <li>-Written works</li> <li>-Class work</li> </ul> </li> <li>• <b>TPR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Warm ups</li> <li>-Lead ins</li> </ul> </li> <li>• <b>Communicative approach</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Students / teacher interaction</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cd and tape recorder</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Handouts</li> <li>• Markers</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Projector</li> <li>• Computer</li> </ul>	3 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework</li> <li>• Oral lessons</li> <li>• Writtenworks</li> <li>• Pairwork</li> <li>• Classworks</li> </ul>

## INFORME PROYECTO PLANIFICADO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE IDIOMAS

### PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

<b>PROYECTO:</b> “FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”					<b>CÓDIGO:</b> “FCHE-I-P-002– MARZO-AGOSTO 2013”		
<b>ENTIDAD BENEFICIARIA:</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>			<b>PRESUPUESTO PLANIFICADO USD (\$) 510,00</b>		
Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo		<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b># HORAS</b>	<b>APORTES RECURSOS ESTUDIANTES</b>	<b>APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA</b>	<b>TOTAL</b>
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 180</b>		Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	100	\$510,00	-	\$510,00
<b>COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS</b>		<b>RESPONSABLES DEL PROYECTO</b>			<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DOCENTE COORDINADOR</b>	<b>DOCENTE AUTOR</b>	<b>HOMBRES</b>	<b># HORAS PLANIFICADAS</b>	<b>MUJERES</b>	<b># HORAS PLANIFICADAS</b>
Lcda. Jenny Poveda	Coordinadora de la Entidad Beneficiaria	Lcda. Mg. Wilma Villacís	Lcda. Mg. Wilma Villacís	Cerda Olivo Nelson Guillermo Chango Cruz Diego Alfonso Veloz Toapanta Marco Efraín	100 HORAS	Acuña Cortes Evelin Fernanda Barreto Silva Tatiana del Rocío Benavides Vargas Carmen Lorena Bucheli Agama Nelly María Cabrera Mejía Tamara Lissette Castro Córdova Jessica Fabiola Chano Duran Michelle Diana Freire Coronel Ana María Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe Nazareno Mercado María Genny Pazmiño Pérez Angela Maricela Pérez Sánchez Paola Alexandra Romero Delgado Diana	100 HORAS

						Maricela Silva Silva Guadalupe Magdalena Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar
<b>PRESENTADO POR:</b>  f.  <b>Lcda. Mg. Wilma Villacís</b> <b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</b>			<b>REVISADO POR:</b>  f.  <b>Dra. Mg. Wilma Suarez</b> <b>COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN</b> <b>CON LA COLECTIVIDAD DE LA</b> <b>FACULTAD</b>		<b>INFORME FAVORABLE:</b>  f.  <b>Ing. Victor Guachimboza</b> <b>DIRECTOR CÉVIC-UTA</b> 	

## **7. ANEXOS**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**DECANATO**

**Av. Los Chasquis s/n y Río Guayllabamba, Clla. Nuevo Ambato – Teléfono 2990227**

Ambato marzo 26, 2013  
FCHE-D-UVC-008-2013

Licenciada  
Judith Jácome  
DIRECTORA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ”  
Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a Usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones, a la vez que solicito se digne autorizar a quién corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el equipo de Docentes y Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Carrera de Idiomas, modalidad presencial, realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

*Dr. José Romero*

**DECANO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



*Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso*

*Recibido*  
*[Handwritten signature]*  
*20-03-2013*

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION**  
**ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN,**  
**EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS**  
**DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Ambato, a los 26 días del mes de marzo del dos mil trece, el Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” representado por la Lcda. Judith Jácome, en calidad de Directora y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación representada por el Dr. José Romero en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

**PRIMERA.- ANTECEDENTES.**

1. El Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito del servicio educativo.
2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la “Vinculación con la Sociedad”, en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera de Idiomas.

**SEGUNDA.- OBJETIVOS**

**a. OBJETIVO GENERAL**

- Facilitar la vinculación Universidad - Sectores sociales, productivos y culturales.

**b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y el Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez.”

- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

**TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES**


3.1 Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinadora Lcda. Mg. Wilma Villacís los documentos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

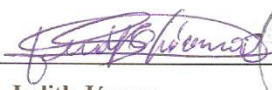
3.2 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y de ser el caso estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 80 horas de ejecución, las mismas serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de “Aceptación y Compromiso” y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los 26 días del mes de marzo de 2013.

f.   
**Dr. José Romero**  
**DÉCANO FACULTAD DE CIENCIAS**  
**HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**



f.   
**Lcda. Judith Jácome**  
**REPRESENTANTE LEGAL**  
**CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**“NICOLÁS MARTÍNEZ”**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE:** “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”

**PROGRAMA:** UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA II: “EJECUCIÓN Y MONITOREO”**

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**DOCENTE COORDINADOR:** Lcda. Mg. Wilma Villacís  
**DOCENTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez”  
**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA:** Lcda. Jenny Poveda

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** “FCHE-I-P-002– MARZO-AGOSTO 2013”

Ambato, Marzo – Agosto 2013

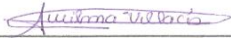






## ÍNDICE

Contenido	
1. Estrategia de Monitoreo	50
2. Registro de asistencia de estudiantes participante	52
3. Registro de actividades tutoriales del coordinador y docente participante del proyecto	79

## 1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO			TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL		
	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTE S RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICARIA	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTE S RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE S ENTIDAD BENEFICARIA	TOTAL USD
<b>Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.</b>	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	78 horas			<b>\$200,00</b>	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	78 horas			<b>\$200,00</b>
<b>Actividad 1.1:</b> Planes con estrategias adecuadas para el aprendizaje.	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	10	\$50			Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	10	\$50		
<b>Subactividad 1.1.1:</b> Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita.	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	5	\$150,00			Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	5	\$150,00		
<b>Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas</b>	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013				<b>\$255,00</b>	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013				<b>\$255,00</b>
<b>Actividad 2.1:</b> Utilización adecuada de material audiovisual	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	5	\$50,00			Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	5	\$50,00		
<b>Subactividad 2.1.1.</b> Disponibilidad de material Audiovisual	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		\$150,00			Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		\$150,00		
<b>Actividad 2.2.</b> Aplicación de metodología Constructivista	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		\$30,00			Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		\$30,00		
<b>Subactividad 2.2.1.</b> Personal docente actualizado	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		\$20,00			Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		\$20,00		

<b>Subactividad 2.2.2.</b> Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto.	Marzo 20, 2013	Marzo 20, 2013	2	\$5,00			Marzo 20, 2013	Marzo 20, 2013	2	\$5,00		
<b>Componente 3: Aplicación eficiente de metodologías comunicativas</b>	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013				\$55,00	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013				\$55,00
<b>Actividad 3.1:</b> Espacios de interacción incrementados en el idioma	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		\$10,00			Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		\$10,00		
<b>Subactividad 3.1.1.</b> Suficientes actividades comunicativas	Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		\$45,00			Abril 6, 2013	Junio 29, 2013		\$45,00		
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>			<b>\$510,00</b>			<b>100</b>			<b>\$510,00</b>
f:  Leda. Mg. Wilma Villacís <b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</b>			f:  Lcda. Jenny Poveda <b>COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIA</b> 				f:  Dra. Mg. Wilma Suárez <b>COORDINADORA UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</b> 					

## 2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES A CAPACITACIÓN

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes FECHA: Marzo 19, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00 JORNADA: Vespertina HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	180462995-2	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	18046566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	1600466781	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
 DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

## 2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Sábado FECHA: Abril 06, 2013

HORARIO: DE 07:30 A 13:30 JORNADA: Matutina HORAS: 6 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana Del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	180462995-2	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	1802719508	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa Del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Leda Mg. Wilma Villacís  
 DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Leda Jenny Poveda  
 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Sábado

FECHA: Abril 13, 2013

HORARIO: DE 07:30 A 13:30


JORNADA: Matutina

HORAS: 6 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	180462995-2	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	1804290110	
Nazareno Mercado María Genny	1804665667	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	1600466781	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	1804112165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa Del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Jenny Poveda  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Sábado

FECHA: Abril 20, 2013

HORARIO: DE 07:30 A 13:30

JORNADA: Matutina

HORAS: 6 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180241950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa Del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Jenny Poveda  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
<b>PROYECTO:</b> "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"		
<b>ENTIDAD BENEFICIARIA:</b> Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"		
<b>DÍA:</b> Sábado	<b>FECHA:</b> Abril 27, 2013	
<b>HORARIO:</b> DE 07:30 A 13:30	<b>JORNADA:</b> Matutina	<b>HORAS:</b> 6 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180474438-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	1804362687	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	180462995-2	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180418999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	1804290110	
Nazareno Mercado María Genny	1804665667	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	1802719508	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180419165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa Del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	
 Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		 Lcda. Jenny Poveda COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE IDIOMAS  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

**PROYECTO:** "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

**DÍA:** Sábado

**FECHA:** Mayo 4, 2013

**HORARIO:** DE 07:30 A 13:30

**JORNADA:** Matutina

**HORAS:** 6 horas

<b>NOMBRE</b>	<b>No CÉDULA</b>	<b>FIRMA</b>
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180474938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433930-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	1804290110	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	1600466481	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180211950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa Del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Jenny Poveda  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE IDIOMAS**

**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

**PROYECTO:** "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

**DÍA:** Sábado

**FECHA:** Mayo 11, 2013

**HORARIO:** DE 07:30 A 13:30

**JORNADA:** Matutina

**HORAS:** 6 horas

<b>NOMBRE</b>	<b>No CÉDULA</b>	<b>FIRMA</b>
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa Del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Jenny Poveda  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE IDIOMAS**

**REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

**PROYECTO:** "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

**DÍA:** Sábado

**FECHA:** Mayo 18, 2013

**HORARIO:** DE 07:30 A 13:30

**JORNADA:** Matutina

**HORAS:** 6 horas

<b>NOMBRE</b>	<b>No CÉDULA</b>	<b>FIRMA</b>
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	1804362687	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	1804489993	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	1804290110	
Nazareno Mercado María Genny	1804665667	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	1600466781	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	1802719508	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	1804121653	
Sisalema Sánchez Vanessa Del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180499008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Jenny Poveda  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

**PROYECTO:** "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINILLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

**DÍA:** Sábado

**FECHA:** Mayo 25, 2013

**HORARIO:** DE 07:30 A 13:30

**JORNADA:** Matutina

**HORAS:** 6 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407262-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	1804290110	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	1600466781	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcdá. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcdá. Jenny Poveda  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

**PROYECTO:** "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

**DÍA:** Sábado

**FECHA:** Junio 1, 2013

**HORARIO:** DE 07:30 A 13:30


**JORNADA:** Matutina

**HORAS:** 6 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407802-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	1804489993	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	0916093066	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	1804290110	
Nazareno Mercado María Genny	1804665667	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	1600466781	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Jenny Poveda  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Sábado

FECHA: Junio 8, 2013

HORARIO: DE 07:30 A 13:30

JORNADA: Matutina

HORAS: 6 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	180462995-2	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	1804148999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	0911688306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	1804290110	
Nazareno Mercado María Genny	1804665667	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	1600466781	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	18046269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcdá. Mg. Wilma Villacis  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Leda. Jenny Poveda  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINILLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Sábado

FECHA: Junio 15, 2013

HORARIO: DE 07:30 A 13:30

JORNADA: Matutina

HORAS: 6 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	1804779938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	180462995-2	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448499-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Jenny Rovada  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Sábado

FECHA: Junio 22, 2013

HORARIO: DE 07:30 A 13:30

JORNADA: Matutina

HORAS: 6 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	1804489993	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091609306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	1804166566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	1600466781	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Jenny Poveda  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINILLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Sábado

FECHA: Junio 29, 2013

HORARIO: DE 07:30 A 13:30

JORNADA: Matutina

HORAS: 6 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180453998-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	180402995-2	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	1804290110	
Nazareno Mercado María Genny	180465566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180496269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Jenny Poveda

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



## 2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS		
PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"		
ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"		
DÍA: Martes	FECHA: Abril 02, 2013	HORAS: 2 horas
HORARIO: DE 14:00 A 16:00	JORNADA: Vespertina	
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	[Firma]
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	[Firma]
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	[Firma]
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	[Firma]
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180433890-0	[Firma]
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	[Firma]
Cerda Olivo Nelson Guillermo	1804489993	[Firma]
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	[Firma]
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	[Firma]
Freire Coronel Ana María	1803750932	[Firma]
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	[Firma]
Nazareno Mercado María Genny	180466566-4	[Firma]
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	[Firma]
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	[Firma]
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	[Firma]
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	[Firma]
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	[Firma]
Veloz Toapanta Marco Efraim	180449008-7	[Firma]

[Firma]

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

AMBATO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Abril 09, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433909	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	1804489993	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Abril 16, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	1804078622	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	1804489943	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	1804290110	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180241950-9	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacis  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Abril 23, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180437990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	180462995-2	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180241950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Abril 30, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050254562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	110433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180241950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Leda. Mg. Wilma Villacis  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Mayo 07, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180432890-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	1600466781	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Elda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Mayo 14, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	1804489993	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacis  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Mayo 21, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	170433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	180462985-2	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Leda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Mayo 28, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180439990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	18044189993	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	1804290110	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180211950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Leda. Mg. Wilma Villacis  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Junio 04, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	650354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629852	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	1804489993	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180166566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180241950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Lcda. Mg. Wilma Villacis  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Junio 11, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lisette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	1804489993	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046648-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180241950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Loda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINILLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Junio 18, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	120433980-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804629952	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046648-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180241950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Leda. Mg. Wilma Villacis  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "NICOLÁS MARTÍNEZ" DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Centro de Educación Básica "Nicolás Martínez"

DÍA: Martes

FECHA: Junio 25, 2013

HORARIO: DE 14:00 A 16:00

JORNADA: Vespertina

HORAS: 2 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Acuña Cortes Evelin Fernanda	180479938-3	
Barreto Silva Tatiana del Rocío	180407862-2	
Benavides Vargas Carmen Lorena	180436268-7	
Bucheli Agama Nelly María	050354562-6	
Cabrera Mejía Tamara Lissette	180433990-9	
Castro Córdova Jessica Fabiola	1804628852	
Cerda Olivo Nelson Guillermo	180448999-3	
Chango Cruz Diego Alfonso	180251453-7	
Chano Duran Michelle Diana	091608306-6	
Freire Coronel Ana María	180375093-2	
Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	180429011-0	
Nazareno Mercado María Genny	180466566-7	
Pazmiño Pérez Angela Maricela	160046678-1	
Pérez Sánchez Paola Alexandra	180271950-8	
Romero Delgado Diana Maricela	180433112-0	
Silva Silva Guadalupe Magdalena	180412165-3	
Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	180446269-3	
Veloz Toapanta Marco Efraín	180449008-2	

Leda. Mg. Wilma Villacís  
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**  
**MATRIZ DE CONTROL PROYECTO EDUCATIVO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.**  
**SEMESTRE MARZO-AGOSTO 2013**

<b>3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTE PARTICIPANTES DEL PROYECTO:</b>					
<b>“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”</b>					
<b>COORDINADOR O DOCENTE PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís</b>					
<b>DÍA Y FECHA</b>	<b>HORA INICIO</b>	<b>HORA FINALIZACIÓN</b>	<b># DE HORAS</b>	<b>ACTIVIDADES CUMPLIDAS</b>	<b>FIRMA DEL COORDINADOR DEL PROYECTO</b>
06-04-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
13-04-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
20-04-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
27-04-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
04-05-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
11-05-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
18-05-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
25-05-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
01-06-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
08-06-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
15-06-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
22-06-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
29-06-2013	07:30	13:30	6	Coordinación de grupos de trabajo	<i>Wilma Villacís</i>
<b>TOTAL</b>			<b>78</b>		

*Wilma Villacís*  
 Lcda. Mg. Wilma Villacís  
**COORDINADORA DEL PROYECTO**

*Jenny Poveda*  
 Lcda. Jenny Poveda  
**COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE:** “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”

**PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA III: “EVALUACIÓN”**

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

**DOCENTE COORDINADOR:** Lcda. Mg. Wilma Villacís  
**DOCENTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO:** Lcda. Mg. Wilma Villacís

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez”

**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA:** Lcda. Jenny Poveda

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** “FCHE-I-P-002– MARZO-AGOSTO 2013” 2013”

Ambato, Marzo – Agosto 2013





## ÍNDICE

Contenido	
1. Evaluación de resultados	82
2. Fichas de evaluación de estudiantes participantes	85
3. Resumen de beneficiados	86
3.1. Matriz de enfoque de igualdad	86
3.2 Matriz de enfoque territorial	87
3.3 Registro de beneficiados	88
Informe proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado	95
4. Anexos	97

### 1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
<b>FIN:</b> La finalidad de este proyecto fue obtener un dominio del idioma inglés en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinlo.	Dominio del idioma inglés por parte de los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinlo en un 80% durante el segundo quinquemestre del año escolar 2012-2013.	90% de los estudiantes que asistieron a la capacitación, fortalecieron y dominan en gran parte las destrezas lingüísticas del idioma inglés	100%
<b>PROPÓSITO:</b> Adecuado fortalecimiento de las destrezas lingüísticas del Idioma Inglés en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinlo.	100% del fortalecimiento de las destrezas lingüísticas del Idioma Inglés en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinlo en un 80% durante el primer quinquemestre del año escolar 2012-2013.	180 estudiantes que asistieron a clases de fortalecimiento de las destrezas lingüísticas del idioma inglés, obtienen calificaciones de 7/10 o más en evaluación aplicada al finalizar el segundo quinquemestre del año lectivo 2012-2013.	90%
<b>COMPONENTE 1:</b>  Destrezas productivas incrementadas	Destrezas productivas incrementadas en un 80% al finalizar proyecto en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinlo.	90% de los estudiantes que asistieron a clases de fortalecimiento de las destrezas lingüísticas del idioma inglés, mejoran las destrezas productivas, obteniendo calificaciones de 7/10 o más al finalizar el segundo quinquemestre del año lectivo 2012-2013.	90%
<b>COMPONENTE 2:</b>	Destrezas receptivas incrementadas en un 80%	90% de los estudiantes que asistieron a	90%

Destrezas receptivas incrementadas	al finalizar el proyecto en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo.	clases de fortalecimiento de las destrezas lingüísticas del idioma inglés, mejoran las destrezas receptivas, obteniendo calificaciones de 7/10 o más al finalizar el segundo quinquemestre del año lectivo 2012-2013.	
<b>COMPONENTE 3:</b> Aplicación eficiente de metodologías comunicativas	Aplicación eficiente de metodologías comunicativas en su totalidad al finalizar el proyecto en los estudiantes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo.	90% de los estudiantes que asistieron a clases de fortalecimiento de las destrezas lingüísticas del idioma inglés, se beneficiaron de las metodologías comunicativas, obteniendo calificaciones de 7/10 o más al finalizar el segundo quinquemestre del año lectivo 2012-2013.	90%
<b>VALORACIÓN FINAL:</b>			
<p>El proyecto desarrollado el Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo ha despertado mucho interés de los estudiantes que asistieron a las clases de fortalecimiento de las destrezas lingüísticas del idioma inglés. Estudiantes, quienes demostraron un avance en el manejo de las destrezas productivas y receptivas del idioma y por lo tanto obtuvieron un rendimiento mayor al 90%, cumpliéndose casi en su totalidad los objetivos planteados al inicio del proyecto.</p>			
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:</b>			
<p>El Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo, fue beneficiado mejorando el nivel académico de sus estudiantes, quienes evidenciaron el desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma inglés, por lo que se solicitó se continúe ejecutando este tipo de proyectos en la institución.</p> <p>El Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo brindó todas las facilidades para la realización del proyecto y existió apoyo constante por medio de su Coordinadora.</p> <p>Los estudiantes de la Carrera de Idiomas se han beneficiado de la oportunidad de vincularse directamente con su futuro ámbito de trabajo docente y han mejorado sus destrezas metodológicas para la enseñanza del idioma inglés. También se ha evidenciado que ha existido responsabilidad en la ejecución del proyecto por parte de todos los estudiantes.</p> <p>La docente de la Universidad Técnica de Ambato guió a los estudiantes durante todas las etapas del proyecto lo cual contribuyó al éxito del mismo.</p>			

<p style="text-align: center;"><i>Wilma Villacís</i>  Lcda. Mg. Wilma Villacís  <b>DOCENTE COORDINADOR DEL  PROYECTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Jenny Poveda</i>  Lcda. Jenny Poveda  <b>COORDINADOR ENTIDAD  BENEFICIARIA</b></p> 	<p style="text-align: center;"><i>Wilma Suárez</i>  Dra. Mg. Wilma Suárez  <b>COORDINADORA UNIDAD DE  VINCULACIÓN CON LA  COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD</b></p> 
--	--	---

**2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.****CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

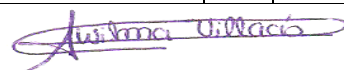
**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO

**NOMBRE DEL PROYECTO:**“FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba – Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	Acuña Cortes Evelin Fernanda	100 horas	Aprueba	10	Freire Coronel Ana María	100 horas	Aprueba
2	Barreto Silva Tatiana del Rocío	100 horas	Aprueba	11	Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe	100 horas	Aprueba
3	Benavides Vargas Carmen Lorena	100 horas	Aprueba	12	Nazareno Mercado María Genny	100 horas	Aprueba
4	Bucheli Agama Nelly María	100 horas	Aprueba	13	Pazmiño Pérez Angela Maricela	100 horas	Aprueba
5	Cabrera Mejía Tamara Lissette	100 horas	Aprueba	14	Pérez Sánchez Paola Alexandra	100 horas	Aprueba
6	Castro Córdova Jessica Fabiola	100 horas	Aprueba	15	Romero Delgado Diana Maricela	100 horas	Aprueba
7	Cerda Olivo Nelson Guillermo	100 horas	Aprueba	16	Silva Silva Guadalupe Magdalena	100 horas	Aprueba
8	Chango Cruz Diego Alfonso	100 horas	Aprueba	17	Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar	100 horas	Aprueba
9	Chano Duran Michelle Diana	100 horas	Aprueba	18	Veloz Toapanta Marco Efraín	100 horas	Aprueba



Lcda. Mg. Wilma Villacís  
**COORDINADOR DEL PROYECTO**

Ambato, julio del 2013

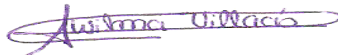
### 3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

#### 3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE IDIOMAS  
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

<b>PROYECTO:</b> “FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”		
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	90
	MUJER	90
	<b>SUBTOTAL</b>	180
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	175
	DE 15 A 29 AÑOS	5
	DE 30 A 64 AÑOS	-
	DE 65 Y MAS AÑOS	-
	<b>SUBTOTAL</b>	180
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	-
	PSICOLÓGICA	-
	MENTAL	-
	AUDITIVA	-
	VISUAL	-
	<b>SUBTOTAL</b>	-
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	-
	MESTIZOS	179
	BLANCOS	-
	AFROAMERICANOS	1
	MONTUBIOS	-
	OTROS	-
	<b>SUBTOTAL</b>	180
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	-
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	-
	<b>SUBTOTAL</b>	-

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES



Lcda. Mg. Wilma Villacís  
**COORDINADOR DEL PROYECTO**

### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA	Ambato	San Bartolomé Pinllo	180estudiantes
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
<b>TOTAL</b>				180 estudiantes

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

Lcda. Mg. Wilma Villacís  
COORDINADOR DEL PROYECTO

### 3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**CARRERA DE IDIOMAS**

**PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS**  
**PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”**

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO

Nº	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTON	PARROQUIA
1.	Adame Chano Jasmina del Pilar	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Angamarquillo
2.	Adame Miniguano Cristian Alexander	M	10	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
3.	Adame Miniguano Karina Lizbeth	F	8	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
4.	Agualongo Lalaleo Valeria Stefania	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
5.	Alban Lopez Carlos Andres	M	8	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
6.	Alluquina Laguna Denis Vladimir	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
7.	Alvarez Cabrera Romel Mauricio	M	14	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
8.	Alvarez García Angela Rosmerí	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
9.	Amanta Mazaquiza Alexis Daniel	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
10.	Arellano Gamboa Vanessa	F	16	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
11.	Ases Villagràn Alexandra Marisol	F	13	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
12.	Avalos Gamboa Abigail Estefania	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
13.	Avalos Gamboa Debora Araceli	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
14.	Ayala Chavez Dayana Katherine	F	12	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
15.	Ayuquina Sisa Ruben Alexander	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
16.	Azogue Chigza Robison Paul	M	14	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
17.	Balverde Villacis Wiliam Joel	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
18.	Barrionuevo Bustos Justin Alexander	M	7	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Huapascucho
19.	Barrionuevo Guevarra Jonathan Israel	M	15	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
20.	Brito Torres Vinicio Alexander	M	10	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
21.	Bustos Lalaleo Cristian Josue	M	8	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
22.	Bustos Miniguano Lissette Poala	F	14	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
23.	Cáceres Torres Christopher Alexander	M	7	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé



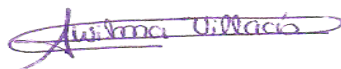
24.	Caisaguano Pilatagsi Yajaira Leonor	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
25.	Carillo Pillajo Aracely Mite	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
26.	Carrillo Pillajo Thalia Jazmin	F	8	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
27.	Castro Portilla John Jairo	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
28.	Chango Pozo Freddy David	M	12	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
29.	Chango Pozo Kevin Paul	M	12	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
30.	Chango Zabala Fernanda Brighith	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
31.	Chano Cunachi Angel Lisandro	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
32.	Chano Miniguano Bryan Israel	M	14	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
33.	Chano Pilataxi Stalin Manuel	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
34.	Chano Tiban Melanie Patricia	F	6	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
35.	Chano Tiban Vivian Paola	F	7	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
36.	Chavez Chicaiza Diana Elizabeth	F	14	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
37.	Chavez Guachi Marilyn del Pilar	F	8	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
38.	Chavez López Erick Geovanni	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
39.	Chavez Sulca Angelica Germania	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
40.	Cherrez Torres Diego Ivan	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
41.	Cherrez Torres Lizbeth Abigail	F	9	Vista	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
42.	Chicaiza López Alison Dayana	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
43.	Chimborazo Quinapanta Mayra Lisbeth	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
44.	Choloquina Logio Moises	M	15	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
45.	Condemaita Brito Josue Israel	M	8	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
46.	Cosquillo Cristian Javier	M	6	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
47.	Cosquillo Montachana Johana Juliza	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
48.	Cosquillo Montachana Luis Eduardo	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
49.	Cosquillo Montachana Yadira Alexandra	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
50.	Cotacachi Ulloa Anthony José	M	7	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
51.	Cuamacas Bonilla Enoc Joel	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
52.	Cunachi Montachana Jesús Ariel	M	11	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
53.	Cunachi Montachana Luis David	M	10	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
54.	Cunachi Tomarima Edwin Daniel	M	14	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
55.	Cunachi Tomarima Mirian Elizabeth	F	13	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
56.	Cunachi Tomarima Wiliam Alejandro	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
57.	Cunacuchi Montachana Luis David	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé

58.	Escobar Pullutasig Omar Sebastián	M	10	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
59.	Eugenio Condor Samanta Carolina	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
60.	Galarza Chano Lisandro Jesús	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
61.	Galarza Fernandez Lidia Maribel	F	13	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
62.	Galarza Laguna Denis Sebastián	M	10	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
63.	Galarza Montachana Gisela Abigail	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
64.	Galarza Sisa Jesus Bladimir	M	10	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
65.	Galarza Sisa Nelly del Pilar	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
66.	Gamboa Romo Marilyn Alexandra	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
67.	Garcia Villalba David Isaac	M	7	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
68.	Guacha Rivera Anthony Regorio	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
69.	Guato Sailema Antony David	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
70.	Guatza Montachana Carlos Fabricio	M	13	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
71.	Guaycha Rivera Jaqueline Nayeli	F	7	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
72.	Guerrero Velastegui Cristina Lisbeth	F	13	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
73.	Guevara Rivera Kevin Sebastián	M	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
74.	Guevarra Andrade Gina Gabriela	F	14	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
75.	Haro Garces Juan Fernando	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
76.	Huasha Sisa Estefani Belén	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
77.	Jarrin Acosta Christopher Dennis	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
78.	Jarrín Guevara Michael Josué	M	11	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
79.	Jimenez Orozco Victor Alejandro	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Laquigo
80.	Lagau Miniguano Lisbeth Gisela	F	8	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Huairapata
81.	Lagua Miniguano Stalin Jefferson	M	15	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
82.	Lalaleo Condor Vanesa Monserrath	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
83.	Lara Gamboa Nathaly Mishell	F	13	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
84.	Lara Guevara Rebeca Salome	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
85.	López Merino Steven Matías	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
86.	López Ramos Josué Santiago	M	10	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
87.	Machapuncho Bombon Kevin Israel	M	7	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
88.	Mafla Chalan Dana Domenica	F	8	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
89.	Manobanda Pilatagsi Gensesis Priscilla	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
90.	Manobanda Pilatasi Jhonatan Javier	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Lacon
91.	Manobanda Tibán Stalin Danilo	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé

92.	Manzano Flores Antonio Alejandro	M	8	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
93.	Marge Pantoja Dayana Estefanía	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
94.	Martínez Ojeda Katherine Brillit	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
95.	Medina Medina Gisela Alexandra	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
96.	Merino Porrás Paola Alexandra	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
97.	Miniguano Amanda Santiago Daniel	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
98.	Miniguano Caguana Priscila Abigail	F	13	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
99.	Miniguano Montachana Nelly Paulina	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
100.	Miniguano Pilatagsi Tannya Lisbeth	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
101.	Miniguano Pilatasig Ana Lucia	F	14	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
102.	Miniguano Torres Jonathan Fabian	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
103.	Montachana Masaquiza Jessica Lizbeth	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
104.	Montachana Masaquiza Katherine Michell	F	9	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
105.	Montachana Miniguano Nancy Elizabeth	F	13	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
106.	Montachana Tiban Diego Baldimir	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
107.	Montesdeoca Chávez Coraima Micaela	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
108.	Moposita Torres Anita Lucía	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
109.	Moposita Torres Victor Alfonso	M	13	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
110.	Moreta Masabalin Alex Bladimir	M	13	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
111.	Moreta Sabalin Maria Michelle	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
112.	Moyano Castro Alex Gabriel	M	8	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
113.	Moyano Castro María de los Angeles	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
114.	Naranjo Castro Susan Stefanie	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
115.	Naranjo Ortíz Daniel Alexander	M	10	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
116.	Naranjo Oyasa Pablo Sebastián	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
117.	Naranjo Oyasa Santiago Israel	M	7	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
118.	Nuñez Bautista Lizbeth Pamela	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
119.	Ortiz Cabezas Kevin Estalin	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
120.	Paredes Mazaquiza Ambar Melanie	F	8	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
121.	Paredes Mazaquiza Kerly Anahi	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
122.	Perez Montesdeoca Carola Abigail	F	8	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
123.	Pilacuan Tipan Sammy Briget	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
124.	Pilapanta Chano Jonathan Bladimir	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
125.	Pilatasig Montachana Maritza Aracely	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé

126.	Pilatasig Montachana Natalia Soledad	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
127.	Poalasin Chuncha Orlando Edison	M	12	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
128.	Poaquiza Collay Juan Carlos	M	7	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
129.	Poaquiza Collay Marina Noemi	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
130.	Poaquiza Tipan Kerly Alexandra	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
131.	Poaquiza Villagran Joseline Anabel	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
132.	Quinapanta Quinapanta Katherine Michelle	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
133.	Quispe Quinapanta Luis Fernando	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
134.	Ramos Moyano Michelle Noemi	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
135.	Reyes Moreta Kevin Alexander	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
136.	Rivera Chano Anthony Patricio	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
137.	Rivera Cunachi Ivan Mauricio	M	13	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
138.	Rivera Cunachi Joselyn Paulina	F	7	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	Pasaloma
139.	Rivera Tipán Nayeli Lizbeth	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
140.	Rodallega Palacios Nicole Alejandra	F	15	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
141.	Rodallega Palacios María Fernanda	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
142.	Rodallegas Palacios Vanessa Elizabeth	F	6	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
143.	Rodríguez Masache Johan Sebastián	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
144.	Romero Ortiz Jonathan Javier	M	14	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
145.	Romero Ortiz Kevin Bryan	M	12	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
146.	Ruales Jordán Dennise Zoila	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
147.	Sánchez Bonilla Jair Sebastián	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
148.	Sánchez Pullutasig Joselyn Lizbeth	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
149.	Santamaria Morejon Pamela Guadalupe	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
150.	Santamaría Ramos Fernando José	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
151.	Sierra Padilla Marlon Sebastián	M	11	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
152.	Siza Matza Carlos Fabián	M	14	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
153.	Sulca Chávez Juliana Estefanía	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
154.	Supe Aldás Joao Paolo	M	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
155.	Taco Valverde Cesar Daniel	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
156.	Tilapanta Chano Rene Damian	M	8	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
157.	Tipan Miniguano Anthony Fernando	M	8	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Angamarquillo
158.	Tipan Miniguano Bryan Ricardo	M	13	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolome
159.	Tipanquiza Pilatagsi Nazareth Estefania	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolome

160.	Torres Andagana Andrea Jazmín	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
161.	Torres Bustos Jomayra Estefanía	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
162.	Torres Villacis Michel Anahí	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
163.	Tubon Lagua Wilson Jesús	M	10	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
164.	Tubon Tipan Bryan Jesús	M	6	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
165.	Tubón Tipán Evelyn Tatiana	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
166.	Tubon Tipan Joselyn Aracely	F	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
167.	Ulloa Chávez Joffre Jacinto	M	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
168.	Ulloa Poveda Melanie Cristina	F	8	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
169.	Ulloa Solís Mauricio Sebastián	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Andiglata
170.	Valencia Proaño José Eduardo	M	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
171.	Valverde Pilataxi Kerly Dayana	F	8	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
172.	Villagómez López Joel Alejandro	M	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
173.	Villagran Guerrero Fernanda Karla	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
174.	Villagran Poaquiza Kevin Joel	M	8	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	Andiglata
175.	Villagran Poaquiza Lissette de Jesús	F	12	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
176.	Vivanco Ramos Estefany Analia	F	11	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
177.	Vivanco Ramos Justin Zamir	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
178.	Vivanco Ramos Paulo Donato	M	9	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
179.	Yañez Flores Jenifer Liseth	F	13	Ninguna	Ecuatoriano		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé
180.	Yunga Cando Mayerly Dayana	F	10	Ninguna	Ecuatoriana		Tungurahua	Ambato	San Bartolomé



Lcda. Mg. Wilma Villacís  
**COORDINADORA DEL PROYECTO**



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ”

**Ambato- San Bartolomé**

Telefax (03) 2 466104

E-mail: [cebnicolasmartinez@hotmail.com](mailto:cebnicolasmartinez@hotmail.com)

### CERTIFICADO

La suscrita Lcda. Judith Jácome, directora del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo en debida forma legal CERTIFICA que:

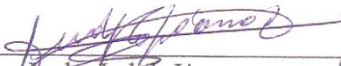
El equipo de Docente y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación , Carrera de Idiomas del octavo semestre, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad “FORTELECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013;” con una duración total de 80 horas, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 180 estudiantes de Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” al que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Ambato, Julio 02, 2013

f.

  
Lcda. Judith Jácome  
DIRECTORA



## INFORME PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE IDIOMAS

### PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

<b>PROYECTO:</b> “FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”					<b>CÓDIGO:</b> “FCHE-I-P-002– MARZO-AGOSTO 2013”		
<b>ENTIDAD BENEFICIARIA:</b>		<b>TIEMPO EJECUTADO</b>			<b>PRESUPUESTO EJECUTADO USD (\$) 510,00</b>		
Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo		<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b># HORAS</b>	<b>APORTES RECURSOS ESTUDIANTES</b>	<b>APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA</b>	<b>TOTAL</b>
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 180</b>		Abril 6, 2013	Junio 29, 2013	100	\$510,00	-	\$510,00
<b>COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS</b>		<b>RESPONSABLES DEL PROYECTO</b>			<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DOCENTE COORDINADOR</b>	<b>DOCENTE AUTOR</b>	<b>HOMBRES</b>	<b># HORAS CUMPLIDAS</b>	<b>MUJERES</b>	<b># HORAS CUMPLIDAS</b>
Lcda. Jenny Poveda	Coordinadora de la Entidad Beneficiaria	Lcda. Mg. Wilma Villacís	Lcda. Mg. Wilma Villacís	Cerde Olivo Nelson Guillermo Chango Cruz Diego Alfonso Veloze Toapanta Marco Efraín	100 HORAS	Acuña Cortes Evelin Fernanda Barreto Silva Tatiana del Rocío Benavides Vargas Carmen Lorena Bucheli Agama Nelly María Cabrera Mejía Tamara Lissette Castro Córdova Jessica Fabiola Chano Duran Michelle Diana Freire Coronel Ana María Fuentes Chaglla Rosario Guadalupe Nazareno Mercado María Genny Pazmiño Pérez Angela Maricela Pérez Sánchez Paola Alexandra Romero Delgado Diana Maricela Silva Silva Guadalupe	100 HORAS

					Magdalena Sisalema Sánchez Vanessa del Pilar
<b>PRESENTADO POR:</b>		<b>REVISADO POR:</b>		<b>INFORME FAVORABLE:</b>	
f.  Leda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		f.  Dra. Mg. Wilma Suárez COORDINADORA UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD		f.  Ing. Victor Guachimboza DIRECTOR CEVIC-UTA	



#### **4. ANEXOS**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**INFORME DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN**

**1. ANTECEDENTES**

La Carrera de Idiomas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación con el fin de dar cumplimiento a los requerimientos del sistema educativo asignó a dos docentes para que lleven a cabo proyectos de vinculación con la colectividad. El presente proyecto: “FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013,” se lo realizó en la Parroquia San Bartolomé de Pinllo específicamente en el Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez, donde se identificó la necesidad de desarrollar las destrezas lingüísticas del idioma inglés.

Una vez identificado el sector, se acudió a conversar con la directora del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé, quién aceptó y firmó el acta de compromiso y de este modo se dio paso a la realización del proyecto y se proporcionó las facilidades necesarias para que el proyecto se lleve a cabo sin ningún inconveniente.

Las personas beneficiarias del proyecto fueron niños, niñas y adolescentes del Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo. Se contó con 180 participantes quienes asistieron a las 80 horas de jornadas de capacitación que se llevaron a cabo los días sábados desde el 06 de abril 2013 al 29 de junio del 2013.

El objetivo principal del proyecto fue fortalecer las destrezas lingüísticas del idioma Inglés, para lo cual se establecieron objetivos específicos que coadyuven a logro de meta planteada como incrementar el desarrollo de las destrezas productivas, desarrollar las destrezas receptivas y aplicar efectivamente metodologías comunicativas.

**2. RESUMEN DE ACTIVIDADES**

Los estudiantes de la Carrera de Idiomas realizaron jornadas de capacitación con los estudiantes, quienes participaron de actividades como role plays, dramatizaciones, actividades recreativas, trabajos en grupo, presentaciones de teatro y casa abierta. Estas actividades estuvieron enmarcadas dentro de la planificación de la matriz de marco lógico siguiente:

Actividad 1.1: Estrategias adecuadas para el aprendizaje.	Subactividad 1.1.1: Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita
Actividad 2.1: Utilización adecuada de material audiovisual	Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual
Actividad 2.2. Aplicación de metodología Constructivista	Subactividad 2.2.1. Personal docente actualizado Subactividad 2.2.2. Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto
Actividad 3.1: Espacios de interacción incrementados en el	Subactividad 3.1.1. suficientes actividades comunicativas

### 3. RESULTADOS E IMPACTO

El proyecto de vinculación con la colectividad desarrollado en el Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo fue muy exitoso puesto que los padres de familia solicitaron la continuación del mismo en vista de los avances que se pudieron evidenciar en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes participantes.

### 4. CONCLUSIONES

- El Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez,” fue beneficiado mejorando el nivel académico de sus estudiantes, quienes evidenciaron el desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma inglés.
- El Centro de Educación Básica “Nicolás Martínez,” de la Parroquia San Bartolomé de Pinllo brindó las facilidades para la realización del proyecto y existió apoyo constante de parte de la Coordinadora.
- Los estudiantes de la Carrera de Idiomas tuvieron la oportunidad de vincularse directamente con su futuro ámbito de trabajo docente y mejorar sus destrezas metodológicas para la enseñanza del idioma inglés. También se evidenció la responsabilidad de todos los estudiantes en la ejecución del proyecto.
- La docente de la Universidad Técnica de Ambato guió a los estudiantes durante todas las etapas del proyecto lo cual contribuyó al éxito del mismo.

### 5. RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con la realización de este tipo de proyectos en la institución.

GUÍA DE CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA  
“NICOLÁS MARTÍNEZ”

**PROYECTO:** “FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “NICOLÁS MARTÍNEZ” DE LA PARROQUIA SAN BARTOLOMÉ DE PINLLO DEL CANTÓN AMBATO, DURANTE EL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2013”

<b>PRIMER ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN</b>
<p style="text-align: center;"><b>Planificación y desarrollo de la clase</b></p> <p>En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.</p> <p><b>El objetivo de esta clase es :</b></p> <p>Hacer una presentación de ellos mismos usando los saludos y despedidas en frente de la clase.</p> <p><b>Contenido a trabajar:</b></p> <p>Vocabulario, información personal, saludos y el verbo “TO BE” (ser o estar)</p> <p><b>Metodología:</b>La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>Las actividades que realizaremos serán:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentación personal en frente de la clase</li><li>2. Presentación de las normas de comportamiento en clase</li><li>3. Realización de un “warm-up” (actividad de distracción)</li><li>4. Preguntas a los estudiantes acerca de los saludos alrededor del mundo</li><li>5. Explicación de cómo saludar en clases y durante el día.</li><li>6. Repetición de saludos.</li><li>7. Canción acerca de los saludos.</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>Elaboración de materiales</b></p> <p>En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Flash cards (Tarjetas Didácticas)</li><li>- Bola de papel</li><li>- Crucigramas</li><li>- Hojas de trabajo</li></ul>

## SEGUNDO ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

**El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de describir los animales salvajes y domésticos usando adjetivos.

**Contenido a trabajar:**

Adjetivos (colores, tamaños y tipos) y los verbos (ser o estar, vivir y comer)

**Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

**Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Retroalimentación acerca de la última clase (Saludos).
2. Revisión de pruebas
3. Presentación del nuevo tema “Animales”, usando adjetivos para enfatizar sus características.
4. Presentación de los hábitats de los animales.
5. Presentación de las diferencias entre animales domésticos y salvajes usando un T-chart.
6. Presentación de una fábula llamada “El león y el ratón”
7. Realización de una manualidad en forma de oveja.

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Flash cards (Tarjetas Didácticas)
- Manualidades
- Handouts

## TERCER ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

**El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de hablar acerca de las características de las frutas.

**Contenido a trabajar:**

Adjetivos (colores, formas y sabores) y los verbos (ser o estar y gustar)

**Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

**Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Recuento de la clase anterior (animales).
2. Refuerzo de la clase anterior con algunos ejercicios.
3. Presentación de una actividad de distracción llamada “Cuando me levanto me lavo...”
4. Presentación del nuevo tema (Frutas), exhibiendo algunos gráficos
5. Presentación de una competencia llamado (memoria) usando los nombres, las formas y los sabores de las frutas.
6. Deletreo de los nombres de las frutas.
7. Juego “El supermercado de las frutas”
8. Canción relacionada con el tema.

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Tarjetas para el juego de memoria, Flash cards (Tarjetas Didácticas)
- Script de la canción

## CUARTO ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

**El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de describir las partes de su cuerpo en frente de la clase.

**Contenido a trabajar:**

Vocabulario (partes del cuerpo), Pronombres Demostrativos, Verbos (ser o estar, trabajar), los pronombres posesivos, los sustantivos plurales.

**Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

**Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Presentación de una actividad de distracción llamado “Simón dice”
2. Presentación de posters interactivos del cuerpo humano.
3. Explicación de cada parte del cuerpo con sus respectivas funciones.
4. Realización de ejercicios basadas en el tema.
5. Presentación de un juego “El ahorcado”
6. Presentación de una canción relacionada con las partes del cuerpo.

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Posters
- Tarjetas.

## QUINTO ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

**El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de describir las características de una profesión usando el vocabulario relacionado con el tema.

**Contenido a trabajar:**

Vocabulario (trabajos, lugares, verbos), Pronombres Personales, Verbos (ser o estar trabajar y hacer), sustantivos plurales.

**Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Comunicativa)

**Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Presentación de adivinanzas relacionadas con el tema.
2. Presentación del nuevo tema “Profesiones”.
3. Presentación de los nombres de las profesiones en el pizarrón.
4. Presentación de los lugares en donde se desarrollan cada trabajo.
5. Desarrollo de un juego llamado “Mímicas” en donde cada estudiante va a imaginar una profesión y la va a dramatizar en frente de la clase.
6. Presentación de un juego llamado “Profession Bingo”
7. Presentación de una película “This is” para comentar acerca de la profesión de Michael Jackson.

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Tarjetas de Bingo
- Posters



## SEXTO ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

**El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de describir su árbol genealógico utilizando el vocabulario relacionado con el tema.

**Contenido a trabajar:**

Vocabulario (Miembros de la familia), Pronombres Personales (él, ella), Pronombres Posesivos (mí, tu, su sus), Verbos (ser o estar, tener), Pronombres personales.

**Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

**Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Presentación de adivinanzas acerca de los miembros de la familia.
2. Presentación de flash cards (tarjetas didácticas) acerca de los miembros de la familia.
3. Presentación del nuevo tema “Los miembros de la familia”.
4. Presentación de actividades de ejercicios acerca de los miembros de la familia.
5. Realización de dibujos de un árbol genealógico.
6. Elaboración de un presente para el día de la Madre.

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Flash cards (Tarjetas Didácticas)
- Posters
- Dibujos
- Manualidad del Día de la Madre

## SÉPTIMO ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### **Planificación y desarrollo de la clase**

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

#### **El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de describir a sus compañeros de aula usando los adjetivos opuestos.

#### **Contenido a trabajar:**

Adjetivos Opuestos (Feliz-triste), Pronombres personales (él, ella, ellos/as), Pronombres Posesivos(mi, su sus), Verbo (ser o estar)

#### **Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

#### **Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Presentación de la actividad de recreación llamada “El ahorcado”
2. Presentación de flash cards (tarjetas didácticas) acerca del nuevo tema “Adjetivos Opuestos”.
3. Presentación del tema para esta clase enlistando algunos adjetivos opuestos.
4. Realización de un concurso en el cual los estudiantes deben dibujar los opuestos de cada adjetivo.
5. Desarrollo de hojas de trabajo relacionado con el nuevo tema.
6. Descripción entre compañeros utilizando los adjetivos opuestos en frente de la clase.

Presentación de una película para que puedan discutir las diferencias entre el bien y el mal

### **Elaboración de materiales**

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo
- Flash cards (Tarjetas Didácticas).

## OCTAVO ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

**El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de presentar el proceso para preparar una ensalada de frutas usando comandos.

**Contenido a trabajar:**

Vocabulario, (números, frutas, adjetivos, colores), Comandos (cortar, poner, pelar, lavar y disfrutar)

**Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

**Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Presentación de una actividad de recreación (Pictionary)
2. Presentación de los nombres de las frutas.
3. Presentación de algunos gráficos acerca de las frutas para reforzar los conocimientos previos de los estudiantes.
4. Presentación del nuevo tema “Comandos”
5. Realización de una actividad de agrupación de cinco personas para que ordenen el proceso de la ensalada de frutas.
6. Preparación y creación de una ensalada de frutas

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Ensalada de frutas
- Fotografías de frutas, tarjetas.

## NOVENO ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

**El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de presentar un calendario de los días festivos enfatizando el Día del Niño.

**Contenido a trabajar:**

Sustantivos (Días festivos), Números

**Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

**Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Presentación de una actividad con el fin de recordar todo aquello que se ha aprendido durante las clases previas.
2. Retroalimentación de la clase anterior (comandos)
3. Presentación de los días festivos en nuestro país
4. Elaboración de un calendario acerca de los días festivos enfatizando el Día del Niño
5. Organización de una reunión con el motivo del día Internacional del Niño.

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Hojas de retroalimentación de la clase anterior
- Calendario

## DÉCIMO ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

**El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de decir que hora es, utilizando un reloj.

**Contenido a trabajar:**

Números, Partes del día, Verbo (Ser o Estar), Preguntas Informativas (Wh-Questions)

**Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

**Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Presentación de la actividad de recreación utilizando acertijos de números
2. Presentación de las partes del día.
3. Presentación del tema para esta clase “Tiempo”
4. Realización de una actividad relacionada con el tiempo en la cancha.
5. Realización de la manualidad de un reloj de pared.
6. Realización de la actividad final en donde dicen el tiempo, cambiando las manecillas del reloj

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo, Flash cards (Tarjetas Didácticas)
- Manualidad-Reloj.

## DÉCIMO PRIMERO ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

#### **El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de establecer diferencias entre los medios de transporte que van por tierra, agua y aire, utilizando manualidades.

#### **Contenido a trabajar:**

Medios de transporte (agua, tierra, aire), Pronombres Demostrativos, Verbo “Going to”, Sustantivos (carro, camión, avión)

#### **Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

#### **Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Presentación de la actividad de recreación “I’m going on a car ride”
2. Presentación de flash cards (tarjetas didácticas) acerca de los medios de transporte.
3. Provisión y realización de hojas de trabajo acerca del tema.
4. Presentación de los sonidos de diferentes medios de transporte.
5. Realización de un dialogo acerca del tema en frente de la clase.
6. Realización de una manualidad acerca del tema.

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Flash cards (Tarjetas Didácticas)
- Manualidad-Avión.

## DÉCIMO SEGUNDO ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

#### **El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de hablar acerca de las diferencias entre los tipos de vestimenta utilizados en las estaciones del año mediante un diálogo.

#### **Contenido a trabajar:**

Sustantivos (blusa, suéter, vestido, etc.), Épocas del año (verano, primavera, otoño, invierno), Presente Continuo

#### **Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

#### **Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Presentación de la actividad de recreación “El Ahorcado”
2. Presentación de flash cards (tarjetas didácticas) acerca del nuevo tema que es la vestimenta
3. Actividad de clasificación de la vestimenta según las estaciones del año
4. Realización de un retrato utilizando prendas de vestir de acuerdo a una estación del año
5. Realización de una actividad de agrupación de acuerdo a la vestimenta fuera de la clase
6. Realización de un diálogo acerca del tema estudiado en esta clase

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Flash Cards (Tarjetas Didácticas), Imágenes, Retratos

## DÉCIMO TERCER ENCUENTRO DE CAPACITACIÓN

### Planificación y desarrollo de la clase

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollarán durante el día sábado.

**El objetivo de esta clase es :**

Los estudiantes serán capaces de presentar y hablar acerca de un collage realizado acerca de los temas estudiados durante el curso.

**Contenido a trabajar:**

Temas-Sustantivos (Medios de transporte, Animales, Frutas, Vestimenta, etc.), Verbo to be (ser o estar), Pronombres Demostrativos

**Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es Communicative Approach (Método Comunicativo)

**Actividades:**

Las actividades que realizaremos serán:

1. Presentación de la actividad de recreación “El Ahorcado” acerca de todo el vocabulario aprendido en el curso.
2. Presentación de una lista de los temas estudiados en el curso
3. Realización de un collage acerca de los temas estudiados durante el curso
4. Presentación del collage
5. Realización de la casa abierta acerca de las profesiones

### Elaboración de materiales

En esta jornada se elaboraron los siguientes materiales:

- Flash Cards (Tarjetas Didácticas)
- Imágenes
- Retratos



# FOTOGRAFÍAS

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE IDIOMAS



