

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD SEMI PRESENCIAL

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE
EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY
BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.

DOCENTE COORDINADOR: Lic. Luis Hernán Inga Loja. Msc.
DOCENTE AUTOR Y PARTICIPANTE : Lic. Luis Hernán Inga Loja. Msc.

ENTIDAD BENEFICIARIA: UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY
BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACAS.

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Padre José Hidalgo Torres

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE- EB -SP - 01 Septiembre 2013 - Febrero del
2014”

Ambato, Septiembre 2013.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD SEMI PRESENCIAL

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

ETAPAS: PLANIFICACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE
EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY
BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.

DOCENTE COORDINADOR: Lic. Luis Hernán Inga Loja. Msc.
DOCENTE AUTOR Lic. Luis Hernán Inga Loja. Msc.

ENTIDAD BENEFICIARIA: UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY
BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACAS.

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Padre José Hidalgo Torres

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE- EB -SP - 01 Septiembre 2013 - Febrero del
2014”

Ambato, Septiembre 2013.

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

1.1.NOMBRE DEL PROYECTO: “RECUPERACION PEDAGÓGICA EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA ”
1.2 ENTIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera de Educación Básica Modalidad semi presencial
1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Unidad Educativa Fiscomisional Fray Bartolomé de las Casas Salasaca, parroquia Salasaca, cantón Pelileo, Provincia del Tungurahua.
1.4 MONTO: \$ 1250
1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN: 4 meses (4 de Octubre al 8 de Diciembre del 2013)
1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO: Sector: Matemática Tipo de proyecto: Capacitación
1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: Uno.
1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 18 estudiantes de Educación Básica Paralelos B
1.9 ENTIDAD BENEFICIARIA Unidad Educativa Fiscomisional Fray Bartolomé de las Casas Salasaca,
1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 100 Estudiantes de Octavo y Noveno años de Educación Básica Unidad Educativa Fiscomisional Fray Bartolomé de las Casas Salasaca.

1. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.

2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO

La Unidad Educativa Fray Bartolomé de las Casas es una Institución Fiscomisional ubicada en la parroquia Salasaca del cantón San Pedro de Pelileo, ofrece a la comunidad educativa servicios educativos de primero a décimo año de Educación Básica y Bachillerato General Unificado y Bachillerato en Contabilidad e Informática, distribuidos en 24 paralelos 38 paralelos con una población educativa de 1000 estudiantes.

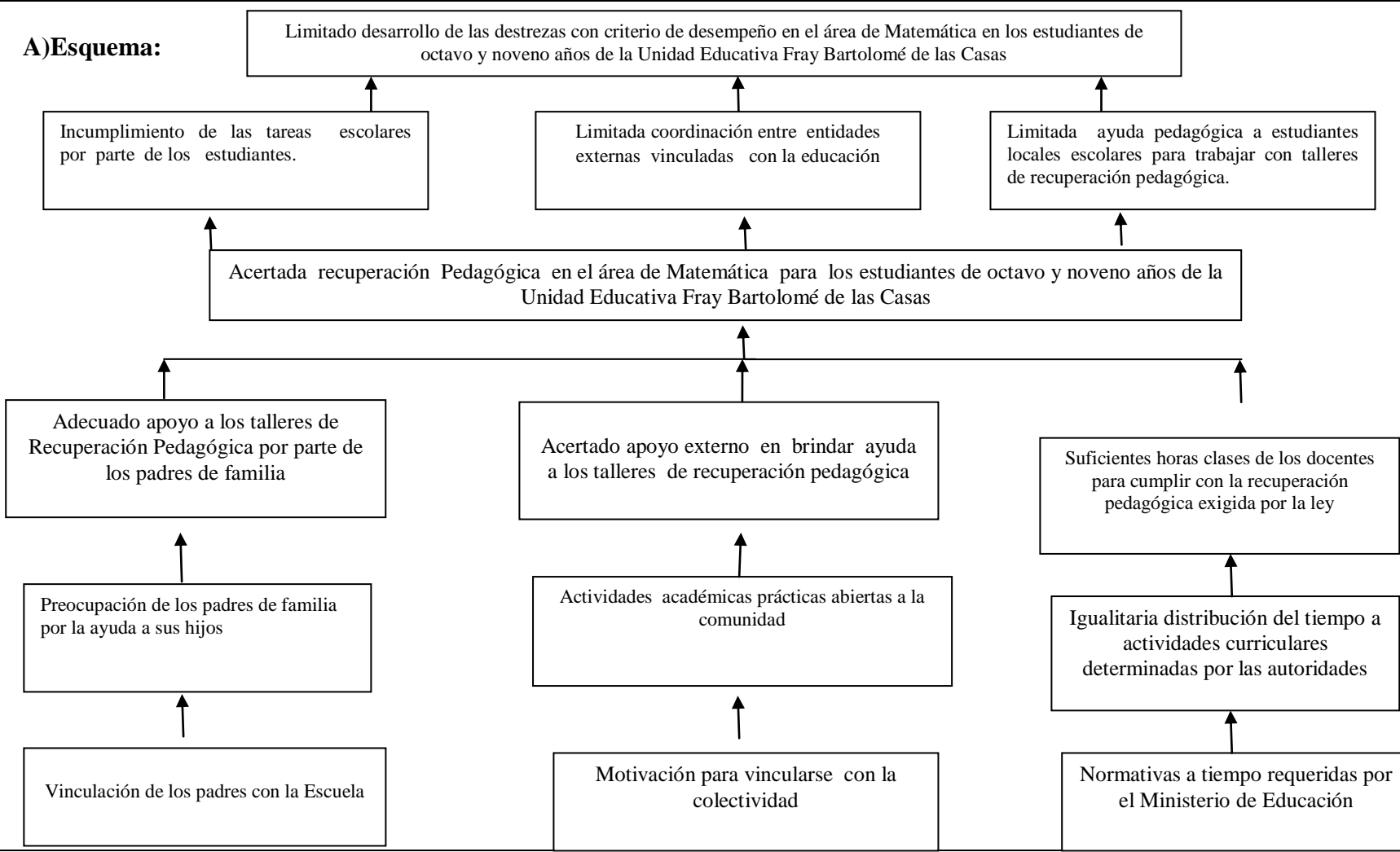
En lo referente al plano educativo la población estudiantil del plantel está conformada en un 40% personas mestizas y un 60% indígenas, ya de manera específica en el plano académico se detecta a decir de los directivos del plantel problemas de incumplimiento de tareas en la materia de Matemática, en virtud de que los padres de familia por su bajo nivel de escolaridad no están en capacidad de ayudar a sus hijos, lo que provoca que no cumplan sus tareas escolares lo que está ocasionando un bajo rendimiento académico que se plasma en calificaciones deficientes.

Por otra parte pese a los esfuerzos de los maestros del área de Matemática existen estudiantes que no asimilan de manera total las enseñanzas por lo que es urgente aplicar estrategias de recuperación pedagógica, que permita nivelar a los estudiantes y así conseguir un nivel significativo de aprendizaje.

Esta incompreensión de conocimientos está ocasionando que cada vez el número de estudiantes que incumplen sus tareas sea mayor llegando en ocasiones a un incumplimiento de tareas del 90% en un curso, cifra que es preocupante pues evidencia por una parte el descuido de los estudiantes como también la falta de apoyo de cada uno de los padres de familia.

2.2 IDENTIFICACION , DESCRIPCION Y DIAGNOSTICO DEL PROBLEMA:

A)Esquema:



b) Interpretación del árbol de problemas:

Existe un casi nulo apoyo de los padres de familia en las tareas escolares de sus hijos debido entre muchos factores al descuido de los padres de familia obligado en muchos de los casos por que en su mayor parte del tiempo lo dedican a laborar llegando tarde al hogar.

Por otra parte se nota también que existe limitado apoyo por parte de la Facultad de Ciencias Humanas y de la educación modalidad Semi Presencial Básica, en sentido de no dar continuidad a los procesos de vinculación continuos orientados a que sus estudiantes pongan en práctica los conocimientos aprendidos en el aula.

Los docentes por su parte al no existir un trabajo coordinado no dan las facilidades de sus instalaciones para poder trabajar allí en los talleres de recuperación pedagógica muchas veces por evitar el deterioro de sus aulas o pérdida de bienes.

Todas estas causas ocasionan que no exista recuperación pedagógica en matemática materias que son instrumentales para las demás asignaturas.

Las consecuencias se plasman en el bajo rendimiento de los estudiantes, desmotivados por el estudio, retiro de los planteles educativos y lo más preocupante las pérdidas de año.

Y en el caso de los estudiantes que pasan de año presentan un limitado desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño en todas las áreas del conocimiento.

2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO:

SECTOR: Matemática .	TIPO DE PROYECTO: Capacitación.	INDICADORES: El 100% de los estudiantes requieren una recuperación pedagógica en las Áreas de Matemática
--------------------------------	---	--

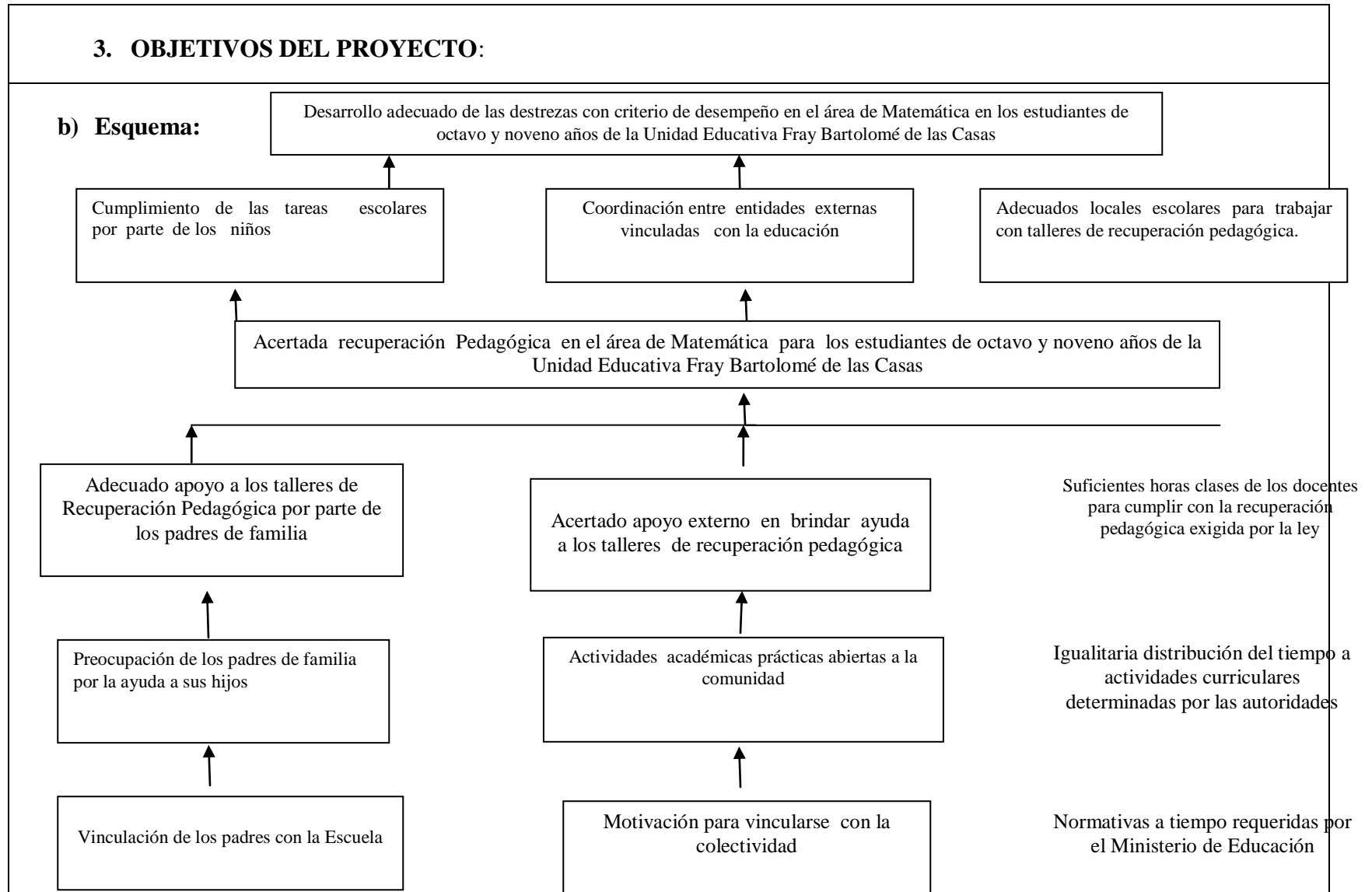
2.4 IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):

La población beneficiaria directa del proyecto son 100 estudiantes del octavo y noveno año de Educación Básica de la Unidad educativa Fray Bartolomé de las Casas.

Las edades comprendidas de los estudiantes está entre los 13 y los 15 años

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

b) Esquema:



3.1 OBJETIVO GENERAL:

Recuperación acertada de Matemática para los estudiantes de Octavo y Noveno años de la Unidad Educativa Fray Bartolomé de las Casas

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adecuado apoyo a los talleres de recuperación Pedagógica por parte de los padres de familia.
- Oportuno apoyo externo a los talleres de recuperación pedagógica.
- Optima asignación de las horas clase de los docentes para cumplir con la recuperación pedagógica exigida por la ley.

3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO:			
Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de Sustentabilidad
Fin: Desarrollo adecuado de las destrezas con Criterio de Desempeño en el área de Matemática en los estudiantes de Octavo y Noveno años de la Unidad Educativa Fray Bartolomé de las Casas	Indicadores del fin: El 100% de los niños que asisten a los talleres de recuperación pedagógica han mejorado su desarrollo de destrezas con criterio de desempeño en un 30% durante el proyecto	Medios del fin: Copias del reporte de calificaciones.	Apoyo total de los profesores de la Unidad Educativa
Propósito : Acertada recuperación Pedagógica en el área de Matemática en los estudiantes de Octavo y Noveno años de la Unidad Educativa Fray Bartolomé de las Casas	Indicadores del propósito: Incrementada en un 100% la recuperación pedagógica al finalizar el proyecto.	Medios del propósito: Registro de asistencia de los estudiantes que concurren a los talleres	Supuestos del propósito: Asistencia total de los estudiantes a los talleres de recuperación Pedagógica.
Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de Sustentabilidad
Componentes 1. Adecuado apoyo a los talleres de recuperación Pedagógica por parte de los padres de familia	Indicadores de componentes: El 90% de los padres de familia de los estudiantes que necesitan recuperación pedagógica apoya y respaldan a la labor de los docentes durante el proyecto	Medios de componentes: ❖ Registro de firmas de padres de familia.	Supuestos de componentes: ❖ Apoyo total de los comités de padres de familia

<p>2. Adecuado apoyo externo de la carrera de Educación Básica en brindar ayuda a los talleres de recuperación pedagógica.</p> <p>3. Optima asignación de horas clase de los docentes para cumplir con la recuperación pedagógica exigidas por la Ley.</p>	<p>18 estudiantes de educación básica a partir del mes de septiembre del 2013 trabajan en los talleres de recuperación Pedagógica, durante el proyecto</p> <p>Docentes disponen de por lo menos 3 horas a la semana para coordinar las actividades de recuperación pedagógica.</p>	<p>Fichas de control de asistencia de estudiantes y docentes.</p> <p>Listado de docentes de Matemática cuyos estudiantes requieren recuperación Pedagógica.</p> <p>Registro de control a las horas de recuperación</p>	<p>Apertura de las autoridades de la Universidad</p> <p>Apertura total de los padres de familia.</p> <p>Apoyo de todos los docentes del área de Matemática a la Recuperación Pedagógica.</p>
--	--	--	--

Actividades:	Presupuesto:	Medios de actividades:	Supuestos de actividades:
COMPONENTE 1 1.1. Preocupación de los padres de familia. 1.1.1 Charlas de concienciación 1.1.2 Firma de acta de compromiso 1.1.3 Visitas permanentes a los talleres 1.2 Vinculación de los padres con la Unidad Educativa 1.2.1 Acondicionamiento de las aulas para los talleres. 1.2.2 Designación de padres de familia para limpieza de aulas ocupadas 1.2.3 Limpieza de las aulas		Entrevista realizada y aplicada al Director de la Unidad Educativa sobre el rendimiento de los estudiantes Oficios Fotografías de aulas Designación de responsables por parte de la Unidad Educativa Actas de entrega de Materiales	Apoyo total del Rector de la Unidad Educativa Compromiso de los padres para enviar a los hijos
COMPONENTE 2 2.1 Actividades Académicas de prácticas abiertas a la comunidad 2.1.1 Actualización de Conocimientos en el Área de Matemática	\$ 20		
2.1.2 Diseño de planificaciones. 2.1.3 Elaboración de material Didáctico. 2.1.4 Refuerzo pedagógico	\$ 50	Registro de asistencia jornadas de capacitación Planificaciones.	Apoyo de docentes especialistas en el área de Matemática Aporte económico de estudiantes para compras suministros.
2.2 Motivación para vincularse con la Colectividad 2.2.1. Explicación de metodología de trabajo 2.2.2 Visita a las Escuelas donde funcionarán los talleres de recuperación Pedagógica.	\$ 50	Actas de entrega de Material Didáctico Registro de asistencia de estudiantes Registro de visitas a la Unidad Educativa	Asistencia puntual de todos los estudiantes de Educación Básica de la UTA
COMPONENTE 3 3.1 Colaboración de los docentes del área de Matemática 3.1.1 Reuniones con la coordinación del proyecto para determinar lineamientos de la recuperación 3.1.2 Docentes entregan lista de estudiantes que requieren recuperación		Actas firmadas	Colaboración del Rector y docentes de la Unidad Educativa donde se realizará la vinculación.

<p>pedagógica</p> <p>3.2 Respeto a la propiedad de bienes y útiles de las aulas.</p> <p>3.2.1 Elaboración de Inventarios de aulas</p> <p>3.2.2 Firma de actas de compromiso con los estudiantes para el uso de las aulas.</p>		<p>Lista de estudiantes que deben asistir a la recuperación.</p> <p>Inventario de las aulas donde se realizará los talleres</p> <p>Actas de compromisos firmada</p>	<p>Colaboración del Rector y docentes de la Unidad Educativa donde se realizará la vinculación.</p>
---	--	---	---

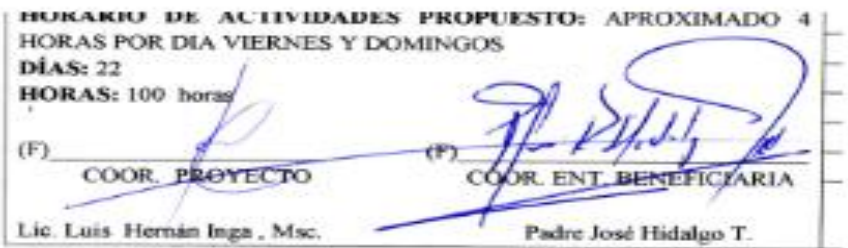
4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.

4.1 CRONOGRAMA POR COMPONENTES Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
Componente 1: Adecuado apoyo a los talleres de recuperación pedagógica por parte de los padres de familia	09-09-2013	15-12-2013	14	Estudiantes del 8 semestre paralelo B de la carrera de Educación Básica	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Actividad 1.1 Preocupación de los padres de familia por ayudar a sus hijos	09-09-2013	15-12-2013	10	Estudiantes del 8 semestre paralelo B	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Subactividad 1.1.1 Charlas de concientización a los padres de familia	02-10-2013	02-10-2013	9	Coordinador del proyecto Rector de la Unidad	Humano proyector de datos videos
Subactividad 1.1.2 Firmas de actas de compromiso	02-10-2013	02-10-2013	1	Estudiantes del 8 semestre paralelo B de la carrera de Educación Básica	Actas copias
Actividad 1.2 Vinculación de los padres de familia con la Unidad.	02-10-2013	10-10-2013	4	Estudiantes , coordinador, padres de familia	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Subactividad 1.2.1 Acondicionamiento de las aulas para los talleres	05-10-2013	05-10-2013	2	Estudiantes del 8 semestre paralelo B de la carrera de Educación Básica	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Subactividad 1.2.2 Designación de padres de familia para la limpieza de las aulas	02-10-2013	02-10-2013	1	Estudiantes del 8 semestre paralelo B de la carrera de Educación Básica	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso

1.2.3. Limpieza de la aulas	02-10-2013	8-10-2013	1	Coordinador y presidentes de los octavos novenos años	Útiles de limpieza
Componente 2: Acertado apoyo de la carrera de Educación Básica en los talleres de recuperación	06-09-2013	8-12-2013	84	Estudiantes del 8 semestre la carrera de educación Básica	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Actividad 2.1 Actividades académicas de prácticas abiertas a la comunidad	09-09-2013	15-12-2013	80	Estudiantes del 8 semestre la carrera de educación Básica	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Subactividad 2.1. Actualización de conocimientos en el área de Matemática	09-09-2013	16-09-2013	10	Coordinador de Vinculación	Textos
Subactividad 2.1.2 Diseño de Planificaciones	23-09-2013	23-09-2013	5	Estudiantes del 8 semestre la carrera de educación Básica	Hojas textos
Subactividad 2.1.3 Elaboración de material didáctico	30-09-2013	30-09-2013	5	Estudiantes del 8 semestre la carrera de educación Básica	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Subactividad 2.1.4 Refuerzo Pedagógico	6-10-2013	15-12-2013	70	Estudiantes del 8 semestre la carrera de educación Básica	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso

Actividad 2.2. Motivación para vincularse con la colectividad	6-10-2013	09-09-2013	4	Coordinador de Vinculación	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Subactividad 2.2.1 Explicación de la metodología de trabajo	09-09-2013	09-09-2013	4	Coordinador de Vinculación	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Subactividad 2.2.2 Visitas a las aulas donde funcionará los talleres de recuperación	05-09-2013	05-09-2013	2	Estudiantes del 8 semestre la carrera de educación Básica	Transporte
Componente 3 Escuela facilita local para la recuperación pedagógica	21-09-2013	18-10-2013	4	Estudiantes del 8 semestre la carrera de educación Básica	Oficios
Actividad 3.1 Colaboración de los docentes para dar facilidad del uso de las aulas	27-09-2013	04-10-2013	2	Estudiantes del 8 semestre la carrera de educación Básica	Oficios
Sub actividad 3.1.1. Firma de las actas de compromiso del uso del plantel	10-09-2013	05-10-2013	1	Coordinador estudiantes	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Sub actividad 3.1.2. Docentes entregan listas de estudiantes que requieren la recuperación pedagógica	12-09-2013	12-09-2013	1	Docentes de la Unidad ,Estudiantes del 8 semestre la carrera de educación Básica	Lista de estudiante.

Actividad 3.2 Respeto a la propiedad de bienes y útiles de las aulas	7-10-2013	7-10-2013	2	Estudiantes del 8 semestre paralelo B la carrera de educación Básica	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Sub Actividad 3.2.1 Recibir inventario de las aulas	7-10-2013	7-10-2013	1	Estudiantes del 8 semestre paralelo B la carrera de educación Básica	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
Actividad 3.2.2. Firmar actas de compromiso con estudiantes para uso de las aulas	19-10-2013	19-10-2013	1	Estudiantes del 8 semestre paralelo B la carrera de educación Básica	Humano Económico Recurso tecnológico Material Impreso
TOTAL			100 horas		

(F) _____ 	DOCENTES AUTORES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES
	Lic. Luis Inga		18 estudiantes del Octavo Semestre paralelo B

5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO




5.1 PRESUPUESTO DEL PROYECTO – FINANCIADO POR LA U.T.A.					
DOCENTES AUTORES Y PARTICIPANTES	HORAS SEMANALES ASIGNADAS EN EL DISTRIBUTIVO DE TRABAJO DOCENTE PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Nº DE SEMANAS LABORABLES : CICLO ACADÉMICO (Indicar período) Ejemplo: septiembre 2013-febrero 2014	TOTAL HORAS CICLO ACADÉMICO (Horas semanales *# de semanas)	COSTO HORAS USD	COSTO HORAS PROYECTO (USD) (TOTAL HORAS CICLO ACADÉMICO * COSTO HORA)
Lic. Luis Inga	10 horas	10	100	12,5	1250
TOTAL DEL PROYECTO (USD)					1250

F. _____
 Lic. Luis Inga Mst.
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

A. INFORME PROYECTO PLANIFICADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACION BASICA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

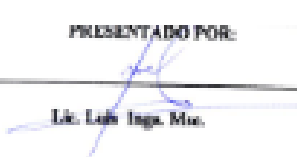
PROYECTO: RECUPERACION PEDAGÓGICA EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA ”								
CÓDIGO: FCHE –EB- Septiembre 2013 – Febrero 2014 Paralelo B								
ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S)			TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO FINANCIADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA			DESDE 09-09-2013	HASTA 15-12-2013	# HORAS 100			
						TOTAL: 1250 USD		
NÚMERO DE BENEFICIARIOS:								
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO			ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE(S)	HORAS SEMANALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DISTRIBUTIVO DOCENTE	HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES	# HORAS PLANIFICADAS	
Padre José Hidalgo Torres	Rector	Lic. Luis Inga	10 Horas	1. Cando Moposita Lenin Leonardo	100	1. Aldas Castro Enma Teresa	100	
				2. Chipantiza Urquizo Jorge Ramiro	100	2. Almeida Bonilla Patricia Elizabeth	100	
				3. Matiang Lisintuña Diego Marcelo	100	3. Bustos Aguirre Sonia Paulina	100	
				4. Tamayo Rodríguez Kleber Fabian	100	4. Dávalos Robayo Diana Fernanda	100	
						5. Freire Quispe Irma Cecilia	100	
						6. Freire Salinas Bertha Maricela	100	
PRESENTADO POR:  Lic. Luis Inga, Msc.			REVISADO POR:  Dr. Oscar Abril, Mg.			INFORME FAVORABLE:  Ing. Walter Guzmán, Mg.		


PROYECTO: RECUPERACION PEDAGÓGICA EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA ”

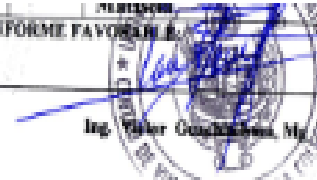
CÓDIGO: FCHE –EB- Septiembre 2013 – Febrero 2014 Paralelo B

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S) UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO FINANCIADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
	DESDE 09-09-2013	HASTA 15-12-2013	# HORAS 100	TOTAL: 1250 USD		
NÚMERO DE BENEFICIARIOS:						

COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE(S)	HORAS SEMANALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DISTRIBUTIVO DOCENTE	HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES	# HORAS PLANIFICADAS
Padre José Hidalgo Torres	Rector	Lic. Luis Inga	10 Horas			7. Goyes Granizo Cristina de Lourdes	100
						8. Llerena Mayorga Allison Cristina.	100
						9. Orozco Lata Martha Susana	100
						10. Peralta Naranjo Susana del Pilar	100
						11. Portero Villena Blanca Alicia	100
						12. Pullutasig Quintiguiña Rosa Beatriz	100
						13. Salazar Zapata Magaly Esthefany	100
						14. Villacís Pérez Mónica Elizabeth	100

PRESENTADO POR:

 Lic. Luis Inga, Msc.

REVISADO POR:

 Dr. Oscar Abril, Mg.

INFORME FAVORABLE

 Ing. Walter Guzmán, Mg.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
DECANATO

Av. Los Chozquis s/n y Río Guayllabamba, Cella, Nueva Ambato - Teléfono 2590227

Ambato octubre 3, 2013
FCHE-D-LVC-072-2013

Padre
José Hidalgo Torres
RECTOR
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS
Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones, a la vez que solicito se digno autorizar a quien corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el Lic. Mg. Luis Inga y Estudiantes del octavo semestre de la Carrera de Educación Básica, modalidad semipresencial, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguro de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO adjunto a Convenio.

Por la atención que se digno dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

Mg. Wilson Quintana L.
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION CARRERA DE
EDUCACION BASICA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL**

**ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN,
EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS DE
SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Ambato, a los 3 días del mes de Octubre del dos mil trece La UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA representada por el Padre José Hidalgo Torres en calidad de UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION representada por la Ing. Wilma Gavilánez Mg. en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES.

1.1. La UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito de la educación regular en la Parroquia Salasaca de san pedro de Pelileo.

1.2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la “Vinculación con la Sociedad”, en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION Carrera de Educación Básica Modalidad Semi Presencial.

SEGUNDA.- OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

- Facilitar la vinculación Universidad - Sectores sociales, productivos y culturales.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la cooperación inster institucional entre la Facultad de CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION de la Universidad Técnica de Ambato y la UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA.
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES

La UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinado Padre José Hidalgo Torres los documentos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

- Aportar con los siguientes rubros a la ejecución del Proyecto: (especificar los aportes, de ser el caso, únicamente si existen acuerdos al respecto).

1.1 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en la UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 80 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de “Aceptación y Compromiso” y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los 3 días del mes de Octubre del 2013.


Ing. Wilma Guzmán Mg.
DIRECTORA F.C.B.E


Prof. José Rodrigo Torres Mba.
DIRECTOR COMUNITARIO EDUCATIVA FRAY BARTOLOME
DE LAS CASAS SALASACA

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD “CEVIC”**



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD SEMI PRESENCIAL

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
SOCIEDAD**

ETAPAS II: EJECUCIÓN, MONITOREO

NOMBRE DEL PROYECTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE
EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY
BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.

DOCENTE COORDINADOR: Lic. Luis Hernán Inga Loja. Msc.

DOCENTE PARTICIPANTE : Lic. Luis Hernán Inga Loja. Msc.

ENTIDAD BENEFICIARIA: UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ
DE LAS CASAS SALASACAS.

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Padre José Hidalgo Torres

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE- EB -SP - 01 Septiembre 2013 - Febrero del
2014”

Ambato, Septiembre 2013.

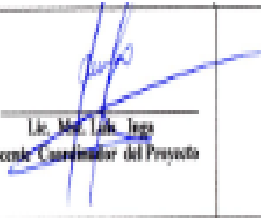
ÍNDICE ETAPA II

CONTENIDO	Pág.
Carátula	1
Índice	2
1. Estrategias de Monitoreo.	3
2. Resumen de Asistencia de los estudiantes participantes.	5
3. Registro de Actividades Tutoriales del Coordinador y Docentes Participantes del Proyecto.	6

1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:


COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO	TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
	DESDE	HASTA	# HORAS		DESDE	HASTA	# HORAS	
Componente 1:	09-09-2013	15-12-2013	14		09-09-2013	15-12-2013	14	
Actividad 1.1	09-09-2013	15-12-2013	10		09-09-2013	15-12-2013	10	
Subactividad 1.1.1	2-10-2013	2-10-2013	9		2-10-2013	2-10-2013	9	
Subactividad 1.1.2	02-10-2013	2-10-2013	1		02-10-2013	2-10-2013	1	
Actividad 1.2	02-10-2013	10-10-2013	4		02-10-2013	10-10-2013	4	
Subactividad 1.2.1	05-10-2013	5-10-2013	2		05-10-2013	5-10-2013	2	
Subactividad 1.2.2	2-10-2013	2-10-2013	1		2-10-2013	2-10-2013	1	
Subactividad 1.2.3	6-10-2013	6-10-2013	1		6-10-2013	6-10-2013	1	
Componente 2:	6-9-2013	8-12-2013	84		6-9-2013	8-12-2013	84	
Actividad 2.1	09-09-2013	15-12-2013	80		09-09-2013	15-12-2013	80	
Subactividad 2.1.1	09-09-2013	16-09-2013	10		09-09-2013	16-09-2013	10	
Subactividad 2.1.2	23-09-2013	23-09-2013	5		23-09-2013	23-09-2013	5	
Subactividad 2.1.3	30-09-2013	30-09-2013	5		30-09-2013	30-09-2013	5	
Subactividad 2.1.4	06-010-2013	15-12-2013	60		06-010-2013	15-12-2013	60	
Actividad 2.2	06-09-2013	09-09-2013	4		06-09-2013	09-09-2013	4	
Subactividad 2.2.1	09-09-2013	09-09-2013	2		09-09-2013	09-09-2013	2	
Subactividad 2.2.2	05-09-2013	05-09-2013	2		05-09-2013	05-09-2013	2	
Componente 3:	21-09-2013	18-10-2013	4		21-09-2013	18-10-2013	4	
Actividad 3.1	27-09-2013	04-10-2013	2		27-09-2013	04-10-2013	2	
Subactividad 3.1.1	5-10-2013	05-10-2013	1		5-10-2013	05-10-2013	1	
Subactividad 3.1.2	12-09-2013	12-09-2013	1		12-09-2013	12-09-2013	1	
Actividad 3.2	7-10-2013	7-10-2013	2		7-10-2013	7-10-2013	2	

Subactividad 3.2.1	7-10-2013	7-10-2013	1		7-10-2013	7-10-2013	1	
Subactividad 3.2.2	19-10-2013	19-10-2013	1		19-10-2013	19-10-2013	1	
				\$ 1250				\$ 1250

F: 
 Lic. Msc. Luis Inga
 Decano Coordinador del Proyecto


F: 
 Pedro José Hidalgo
 COORDINADOR EN UNIDAD BENEFICIARIA



F: 
 Lic. Mg Oscar Abril
 COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA
 COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD

2. RESUMEN DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

N°	DATOS		HORAS CUMPLIDAS POR FECHA									TOTAL HORAS CUMPLIDAS POR ESTUDIANTE	FIRMAS ESTUDIANTES	
	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	N° DE CÉDULA	6 Oct	13 Oct	20 Oct	27 Oct	10 Nov	17 Nov	24 Nov	1 Dic	8 Dic			15 Dic
1	ALDAS CASTRO ENMA TERESA	1804161097	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
2	ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	1803026085	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
3	BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	1803456704	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
4	CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	1804033445	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
5	CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	1804292017	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
6	DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	1803508306	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
7	FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	1804517561	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
8	FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	1804033759	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
9	GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	0604008888	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
10	LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	1803858529	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
11	MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	1804316063	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
12	OROZCO LATA MARTHA SUSANA	1802226223	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
13	PERALTA NARANJO SUSANA DEL PILAR	0502354830	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
14	PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	1803748282	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
15	PULLUTASIG QUINTIGUÑA ROSA BEATRIZ	1804248811	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
16	SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	1721548459	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
17	TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN	1803378163	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	
18	VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	1802931632	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	





F: 
 Lic. Msc. Luis Inga
 Decano Coordinador del Proyecto






F: 
 Padre José Hübner
 COORDINADOR ESTUDIOS BENEFICIARIA




3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

COORDINADOR O DOCENTES PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Lic. Luis Inga.

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	FIRMAS DEL COORDINADOR DEL PROYECTO O DOCENTE PARTICIPANTE
6 Octubre del 2013	7:00	18:00	10	Inauguración del Proyecto e indicaciones del área de trabajo e instalaciones del plantel. Clases de recuperación Pedagógica	
13 Octubre del 2013	7:00	18:00	10	Control de la asistencia de los estudiantes entrada Acompañamiento en la recuperación pedagógica. Asesoría para la elaboración de las planificaciones de capacitación Acompañamiento en la elaboración de material didáctico. Control de asistencia salida y verificación del estado de las aulas.	
20 Octubre del 2013	7:00	18:00	10	Control de la asistencia de los estudiantes entrada Acompañamiento en la recuperación pedagógica. Asesoría para la elaboración de las planificaciones de capacitación Acompañamiento en la elaboración de material didáctico. Control de asistencia salida y verificación del estado de las aulas.	
27 Octubre del 2013	7:00	18:00	10	Control de la asistencia de los estudiantes entrada Acompañamiento en la recuperación pedagógica. Asesoría para la elaboración de las planificaciones de capacitación Acompañamiento en la elaboración de material didáctico. Control de asistencia salida y verificación del estado de las aulas.	

10 Noviembre del 2013	7:00	18:00	10	Control de la asistencia de los estudiantes entrada Acompañamiento en la recuperación pedagógica. Asesoría para la elaboración de las planificaciones de capacitación Acompañamiento en la elaboración de material didáctico. Control de asistencia salida y verificación del estado de las aulas.	
17 Noviembre del 2013	7:00	18:00	10	Control de la asistencia de los estudiantes entrada Acompañamiento en la recuperación pedagógica. Asesoría para la elaboración de las planificaciones de capacitación Acompañamiento en la elaboración de material didáctico. Control de asistencia salida y verificación del estado de las aulas.	
24 Noviembre del 2013	7:00	18:00	10	Control de la asistencia de los estudiantes entrada Acompañamiento en la recuperación pedagógica. Asesoría para la elaboración de las planificaciones de capacitación Acompañamiento en la elaboración de material didáctico. Control de asistencia salida y verificación del estado de las aulas.	
1 Diciembre del 2013	7:00	18:00	10	Control de la asistencia de los estudiantes entrada Acompañamiento en la recuperación pedagógica. Asesoría para la elaboración de las planificaciones de capacitación Acompañamiento en la elaboración de material didáctico. Control de asistencia salida y verificación del estado de las aulas.	
8 Diciembre del 2013	7:00	18:00	10	Control de la asistencia de los estudiantes entrada Acompañamiento en la recuperación pedagógica. Asesoría para la elaboración de las planificaciones de capacitación Acompañamiento en la elaboración de material didáctico. Control de asistencia salida y verificación del estado de las aulas.	

15 Diciembre del 2013	7:00	18:00	10	Control de la asistencia de los estudiantes entrada Acompañamiento en la recuperación pedagógica. Asesoría para la elaboración de las planificaciones de capacitación Acompañamiento en la elaboración de material didáctico. Control de asistencia salida y verificación del estado de las aulas.	
TOTAL			100		

F: 
Lic. Msc. Luis Inga
Decano Coordinador del Proyecto

F: 
Pedro José Bóveda
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC” FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

CARRERA DE: EDUCACIÓN BÁSICA
MODALIDAD SEMI PRESENCIAL

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
SOCIEDAD**

ETAPAS III: EVALUACION

NOMBRE DEL PROYECTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE
EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY
BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.

DOCENTE COORDINADOR: Lic. Luis Hernán Inga Loja. Msc.
DOCENTE PARTICIPANTE : Lic. Luis Hernán Inga Loja. Msc.

ENTIDAD BENEFICIARIA: UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ
DE LAS CASAS SALASACAS.

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Padre José Hidalgo Torres

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE- EB -SP - 01 Septiembre 2013 - Febrero del
2014”

Ambato, Septiembre 2013.

ÍNDICE ETAPA III

CONTENIDO	Pág.
Carátula	1
Índice	2
1. Informe Final	3
2. Evaluación de Resultados.	7
3. Fichas de Evaluación.	10
4. Resumen de Beneficiarios.	
4.1 Matriz de Enfoque de Igualdad.	12
4.2 Matriz de Enfoque Territorial	13
5. Certificado de Entidad Beneficiaria	14
6. Producto (s) del Proyecto	17
7. Anexos	50

1. INFORME FINAL

El presente trabajo de Vinculación con la comunidad estuvo orientado a responder a la necesidad detectada de la insuficiente recuperación en el área de Matemática que recibían los estudiantes de los Octavos y novenos años de la Unidad Educativa Fray Bartolomé de las Casas durante el primer quimestre del año lectivo 2013 - 2014.

Este problema tiene su origen en el poco tiempo que disponen los docentes titulares de la materia de Matemática para efectuar las clases de nivelación las mismas que se debe a la gran cantidad de trabajos fuera de horas clase que tienen que cumplir los docentes entre ellos elaboración de planificaciones, elaboración de Códigos de Convivencias y demás proyectos que exige el Ministerio de Educación

Con este contexto los 18 estudiantes del Octavo semestre Paralelo B de educación Básica Semipresencial se actualizaron en los contenidos de Matemática que se requería la Nivelación así se estableció con las recomendaciones de los profesor titulares del Colegio los contenidos a ser tratados son para Octavo año fortalecimiento de las 4 operaciones básicas y repaso de las tablas de multiplicar y para Noveno año operaciones con fracciones y perímetros y áreas de polígonos regulares e irregulares.

Se mantuvo el apoyo y respaldo de las Autoridades de la Unidad en la persona de su Rector el Padre José Hidalgo Torres quien no brindo todas las facilidades para la ejecución de las tres fases del proyecto.

El proyecto dio inicio el 6 de Octubre y finalizo el 15 de Noviembre trabajando en jornadas de 7:00 a 18:00 horas. Es importante indicar que el proyecto se lo ejecuto en un 100% logrando que los estudiantes mejoren el nivel de desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño y con ello se evidencio una significativa mejora en el rendimiento académico.

1.2. ANTECEDENTES

En la institución educativa el rendimiento académico de los octavos y novenos años se registro un promedio de 6,25 sobre 10 que es una nota baja de ahí la necesidad de que implante jornadas de recuperación pedagógica para estos alumnos que registran bajas calificaciones:



1.3 ACTIVIDADES REALIZADAS

- Elaboración de planificaciones
- Elaboración de material didáctico.
- Clases de recuperación
- Elaboración de Informes.
- Recepción de informes.





a. RESULTADOS E IMPACTOS

- Mejoramiento en el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño que se refleja en un mejoramiento de los promedio llegando a superar la nota de 7 sobre 10
- Los estudiantes mostraron mucha predisposición en las clases de nivelación por aprender.
- Los estudiantes mostraron buena disciplina
- Se concientizó en los estudiantes la importancia de asistir a las jornadas extra curriculares ya que es una importante estrategia para nivelar los conocimientos de los estudiantes.
- Se generó en las autoridades la necesidad de seguir manteniendo vigentes convenios con la Universidad.



2. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN: Desarrollo adecuado de las destrezas con Criterio de Desempeño en el área de Matemática en los estudiantes de Octavo y Noveno años de la Unidad Educativa Fray Bartolomé de las Casas	El 100% de los niños que asisten a los talleres de recuperación pedagógica han mejorado su desarrollo de destrezas con criterio de desempeño en un 30% durante el proyecto	60 estudiantes de los octavos y novenos años con promedios inferiores a siete asisten a los talleres de recuperación pedagógica. Los 60 estudiantes reciben las clases de recuperación pedagógica. Se ha incrementado el rendimiento académico de los estudiantes de bajo rendimiento en un porcentaje del 50%.	90%
Propósito : Acertada recuperación Pedagógica en el área de Matemática en los estudiantes de Octavo y Noveno años de la Unidad Educativa Fray Bartolomé de las Casas	Incrementada en un 100% la recuperación pedagógica al finalizar el proyecto.	Se realizaron 10 jornadas de recuperación pedagógica con una duración de 3 horas por grupos . Se trabajaron en grupos de 20 estudiantes. Se trabajo con temas de Operaciones con Enteros en los Octavos años Se realizó la recuperación pedagógica en noveno años con temas operaciones con quebrados y áreas de polígonos	85%
Componentes Adecuado apoyo a los talleres de recuperación Pedagógica por parte de los padres de familia.	El 90% de los padres de familia de los estudiantes que necesitan Recuperación pedagógica apoyan y respaldan la labor de los docentes , durante el proyecto	Los 50 padres de familia se comprometieron a enviar a sus hijos a la recuperación pedagógica.	85%
COMPONENTE 2 Acertado apoyo externo de la carrera de Educación Básica en brindar ayuda a los talleres Recuperación Pedagógica.	18 estudiantes de Educación Básica a partir del mes de Octubre del 2013 trabajan en los talleres de recuperación pedagógica durante el proyecto	18 estudiantes realizaron las clases de recuperación pedagógica asistiendo los 10 domingos de manera satisfactoria. Los estudiantes de la universidad lograron un buen grado de relación afectiva ganándose la confianza de los estudiantes para mejorar el proceso de enseñanza.	100%
COMPONENTE 3: Optima asignación de horas clase de los docentes para cumplir con la Recuperación Pedagógica cumplida por la LEY	Docentes disponen de por los menos tres horas a la semana para coordinar las actividades de recuperación pedagógica.	Los docentes por su parte reportaban a los alumnos con bajo rendimiento quienes a su vez también asistían a la nivelación que daban los mismos docentes titulares de la materia de Matemática.	100%

VALORACIÓN FINAL: La recuperación pedagógica cumplió su finalidad principal cual fue de mejorar el nivel de desarrollo de las Destreza con criterio de desempeño en el área de Matemática, lo que evidenció en una mejora en las calificaciones de los estudiantes correspondientes al Primero, segundo y Tercer Bloque según los reportes de calificaciones de los docentes.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

CONCLUSIONES:


- Se cumplió con el gran fin del proyecto de mejorar el nivel de las destrezas con criterio de desempeño en el área de Matemática.
- Se contó con la asistencia de 60 alumnos a las clases de recuperación pedagógica.
- Se mejoró el rendimiento académico de los estudiantes.
- Las autoridades del plantel de manera especial el Señor rector Padre José Hidalgo colaboró y fue vital para el éxito del proyecto.
- La participación de los 18 estudiantes fue Bueno y cumpliendo el 100% de asistencia.
- Existió el respaldo de los docentes del área de Matemática motivando a que los estudiantes con bajo rendimiento asistan.
- Los padres de familia enviaron a sus hijos a las clases de recuperación Pedagógica.
- Se dispuso de las aulas y espacio físico necesario para cumplir con el Proyecto.

RECOMENDACIONES:


- Trabajar en horarios alternos al domingo podría ser los días viernes por la tarde.
- Reforzar con los estudiantes las 4 operaciones básicas y tablas de multiplicar y dividir.
- Solicitar a los estudiantes estudiar con mayor profundidad los temas de matemática de Octavo y Noveno año.
- Dar continuidad al Proyecto con una segunda fase que se realizaría en el segundo quimestre del año lectivo 2013 - 2014. Con otro equipo de estudiantes.

- Exista mayor motivación de los docentes para que los estudiantes asistan a la nivelación.

F: 
Lic. MSc. Luis Inga
Decano Coordinador del Proyecto

F: 
Pedro José Hidalgo
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



F: 
Lic. Mg Oscar Abril
COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD

3. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.**CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION CARRERA DE: EDUCACION BASICA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

ENTIDAD BENEFICIARIA: UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.

NOMBRE DEL PROYECTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA
DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	No	Nómin de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	ALDAS CASTRO ENMA TERESA	100	APRUEBA	12	OROZCO LATA MARTHA SUSANA	100	APRUEBA
2	ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	100	APRUEBA	13	PERALTA NARANJO SUSANA DEL PILAR	100	APRUEBA
3	BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	100	APRUEBA	14	PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	100	APRUEBA
4	CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	100	APRUEBA	15	PULLUTASIG QUINTIGUIÑA ROSA BEATRIZ	100	APRUEBA
5	CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	100	APRUEBA	16	SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	100	APRUEBA
6	DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	100	APRUEBA	17	TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN		APRUEBA
7	FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	100	APRUEBA	18	VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	100	APRUEBA
8	FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	100	APRUEBA	19			
9	GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	100	APRUEBA	20			
10	LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	100	APRUEBA	21			
11	MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	100	APRUEBA				

F. 
Lic. Luv' Inga Mbc.
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

Ambato, 17 de Enero del 2014.

3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACION BASICA SEMI PRESENCIAL.

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS,
EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO:		
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	32
	MUJER	28
	SUBTOTAL	60
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	60
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	SUBTOTAL	
DISCAPACIDADES	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	
	SUBTOTAL	
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	39
	MESTIZOS	20
	BLANCOS	1
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	SUBTOTAL	60
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	SUBTOTAL	

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

F: _____
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACION BASICA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL.

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS,
EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA				
No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA	Pelileo	Salasaca- Benitez- Totoras- Terremoto	60
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
TOTAL				

F: _____
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

CERTIFICADO

El Suscrito RECTOR Padre José Hidalgo Torres Msc de la UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA. en debida forma y legal forma CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad(es) de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera de EDUCACION BASICA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad “RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA. ”; con una duración total de 100 HORAS ° siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 60 integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de CIENCIAS HUMANAS Y D ELA EDUCACION de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que de al presente el uso que a bien tuviera .

Lugar, Salasaca, 14 de Enero del 2014


F: _____
Padre José Hidalgo
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



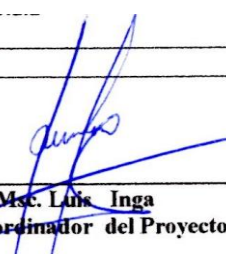
C. INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO.

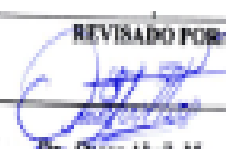
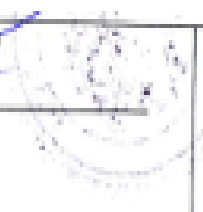
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACION BASICA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL



PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS.

PROYECTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA CÓDIGO: FCHE- EB -SP - 01 Septiembre 2013 - Febrero del 2014"							
ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA		TIEMPO DE EJECUCIÓN			PRESUPUESTO EJECUTADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO USD (\$) 1250		
1. UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS SALASACA		DESDE	HASTA	100 Horas			
2.		8 - Oct - 2013	15- 12 - 2013				
NÚMERO DE BENEFICIARIOS:					TOTAL: 1250 USD		
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO			ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
NOMBRE	CARGO	DOCENTE(S)	HORAS SEMANALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DISTRIBUTIVO DOCENTE	HOMBRES	# HORAS CUMPLIDAS	MUJERES	# HORAS CUMPLIDAS
Padre José Hidalgo Msc	RECTOR	Lic. Luis Inga Msc.	10 horas semanales	CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	100	ALDAS CASTRO ENMA TERESA	100
				CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	100	ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	100
				MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	100	BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	100
				TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN	100	DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	100
						FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	100
						FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	100
						GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	100
						LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	100
						OROZCO LATA MARTHA SUSANA	100
						PERALTA NARANJO	100

						SUSANA DEL PILAR	
						PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	100
						PULLUTASIG QUINTIGUIÑA ROSA BEATRIZ	100
						SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	100
						VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	100

 F: 
 Lic. Msc. Luis Inga
 Docente Coordinador del Proyecto

REVISADO POR

 Dr. Oscar Abril, Mg.


INFORME FAVORABLE

 Ing. Victor Gonzalez, Mg.


6. PRODUCTO(S) DEL PROYECTO

6.1 Documentos Técnicos resultantes del proyecto.

6.1.1. Información general del (los) evento(s) de Capacitación.

1. Título de la capacitación: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.

2. Dirigido a: Estudiantes del Octavo y Noveno Año de Educación General Básica.

3. Duración: 100 horas

4. Objetivos:

Mejorar el nivel de Desarrollo de las destrezas con Criterio de Desempeño en el área de Matemática en los estudiantes de Octavo y Noveno años de la Unidad Educativa Fray Bartolomé de las Casas

5. Resultados alcanzados:

Se realizaron 10 jornadas de recuperación pedagógica con una duración de 3 horas por grupos .

Se trabajaron en grupos de 20 estudiantes.

Se trabajo con temas de Operaciones con Enteros en los Octavos años

Se realizó la recuperación pedagógica en noveno años con temas operaciones con quebrados y áreas de polígonos.

Los 50 padres de familia se comprometieron a enviar a sus hijos a la recuperación pedagógica.

18 estudiantes realizaron las clases de recuperación pedagógica asistiendo los 10 domingos de manera satisfactoria

Los estudiantes de la universidad lograron un buen grado de relación afectiva ganándose la confianza de los estudiantes para mejorar el proceso de enseñanza.

6. Contenido recibido:

Octavo año:

Números enteros positivos y negativos.

Operaciones con enteros

Suma, Resta, multiplicación y división de enteros

Potenciación y radicación con enteros

Operaciones con enteros.

Noveno año

Números fraccionarios positivos y negativos.

Operaciones con fraccionarios

Suma, Resta, multiplicación y división de fraccionarios

Polígonos regulares e irregulares.

Perímetros y áreas.

7. Metodología Aplicada:

Trabajo lúdico.

Ciclo del aprendizaje

Experiencia Concreta

Observación reflexión

Conceptualización.

Aplicación.

Resolución de ejercicios

Resolución de problemas.

8. Evaluación Aplicada:

Evaluación sumativa

En base a trabajos y talleres en el aula de trabajo tomando como base los ejercicios propuestos en los Textos del Ministerio de Educación.

Al finalizar las 10 jornadas de nivelación se aplicará una evaluación de salida que permita evaluar los logros alcanzados.

Se evaluará la asistencia del estudiante ya que para el proceso resulta muy importante que los estudiantes asistan.

9. Instructores:

Estudiantes del Octavo Semestre Paralelo B de Educación General Básica.

10. Logística

Aulas de la Unidad Educativa Fray Bartolomé de las Casas .

Domingos de 7:00 a 18:00 horas.

Del Domingo 6 de Octubre al 15 de Diciembre del 2013.

De cada uno de los Eventos de Capacitación realizados, anexar:

a. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA					
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION. PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD					
PROYECTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA. ENTIDAD BENEFICIARIA: UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA					
EVENTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA					
FECHA: 6,13,20,27 Octubre – 10, 17,24 Noviembre - 1,8,15 Diciembre.					
RESULTADOS DEL EVENTO		Describir los logros que se alcanzaron al finalizar el Evento de Capacitación: Participación a activa de un promedio de 60 estudiantes de los octavos y novenos años Desarrollo de destrezas con criterio de desempeño en el área de Matemática Mejoramiento en la capacidad para resolver problemas y ejercicios. Mejoramiento en el promedio global de notas llegando a un promedio superior a siete			
CONTENIDOS DE OCTAVO AÑO		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Números enteros positivos y negativos. • Operaciones con enteros Suma, Resta, multiplicación y división de enteros • Potenciación y radicación con enteros • Operaciones combinadas con enteros 		Trabajo lúdico. Ciclo del aprendizaje Experiencia Concreta Observación reflexión Conceptualización. Aplicación. Resolución de ejercicios Resolución de problemas.	Proyector de datos Computadora Pizarrón Marcadores Geo plano Tangran	10 horas 40 horas 10 horas 10 horas	Evaluación diagnóstica Pruebas de base estructurada Evaluación formativa Talleres Evaluación final Prueba de salida

 F: _____
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

b. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION.
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.

ENTIDAD BENEFICIARIA: UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA

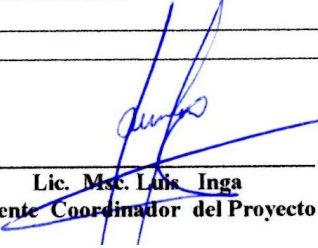
EVENTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA

FECHA: 6,13,20,27 Octubre – 10, 17,24 Noviembre - 1,8,15 Diciembre.

RESULTADOS DEL EVENTO

Describir los logros que se alcanzaron al finalizar el Evento de Capacitación:
 Participación a activa de un promedio de 60 estudiantes de los octavos y novenos años
 Desarrollo de destrezas con criterio de desempeño en el área de Matemática
 Mejoramiento en la capacidad para resolver problemas y ejercicios.
 Mejoramiento en el promedio global de notas llegando a un promedio superior a siete

CONTENIDOS DE NOVENO AÑO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Números fraccionarios positivos y negativos. • Operaciones con fraccionarios Suma, Resta, multiplicación y división de fraccionarios • Polígonos regulares e irregulares. • Perímetros y áreas. 	Trabajó lúdico. Ciclo del aprendizaje Experiencia Concreta Observación reflexión Conceptualización. Aplicación. Resolución de ejercicios Resolución de problemas.	Proyector de datos Computadora Pizarrón Marcadores Geo plano Tangran	10 horas 30 horas 20 horas 10 horas	Evaluación diagnóstica Pruebas de base estructurada Evaluación formativa Talleres Evaluación final Prueba de salida

F: 
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

Módulo Instruccional

Se trabaja con el texto del Ministerio de Educación que entrega el gobierno a los estudiantes de las escuelas Fiscales del Ecuador.

c. Resultados de Evaluación al Evento

1. Encuesta de evaluación al evento de capacitación

Fecha: 5 Enero 2014

Evento: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA

Con el propósito de valorar el evento en el que ha participado como beneficiario y poder optimizar las acciones de capacitación, le agradecemos que responda en forma completa y sincera el presente cuestionario.

INSTRUCCIONES:

Colocar una X en la opción más adecuada utilizando la siguiente tabla de valores:

(E) Excelente, (B) Buena, (R) Regular, (D) Deficiente

ASPECTO	E	B	R	D
1. ¿Considera que adquirió los conocimientos que esperaba, de manera?	30	8	4	
2. ¿Los temas vistos durante el curso correspondieron a los programados, de forma?	29	9	4	
3. ¿Los temas abordados fueron los adecuados para lograr el objetivo, de manera?	31	9	2	
4. ¿Para cubrir los temas y actividades, el tiempo de duración programado fue?	20	15	7	
5. ¿Considera que el curso estuvo relacionado con sus intereses, de forma?	30	10	2	
6. ¿Los contenidos abordados durante el curso son aplicables en su trabajo, de manera?	38	3	1	
7. ¿El equipo e instalaciones utilizadas en el curso estuvieron en condición?	40	2		
8. ¿El material entregado ha sido?	38	4		
9. ¿Sus expectativas del curso fueron satisfechas, de manera?	30	10	2	

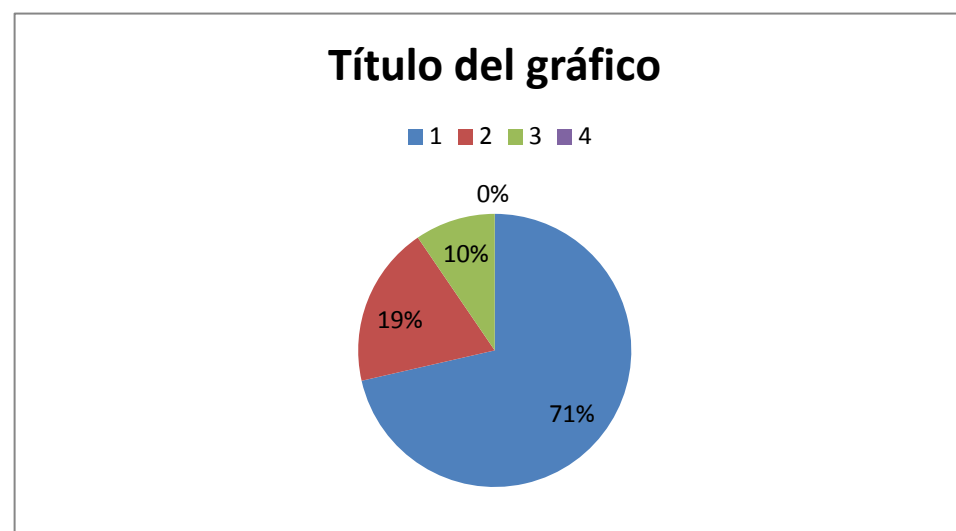
10. ¿En términos de oportunidad, preparación orden y atención recibida por la institución, la organización general del curso fue?	40	2		
TOTAL:				

2. Resultados de la evaluación al evento de capacitación

PREGUNTA 1: ¿Considera que adquirió los conocimientos que esperaba, de manera?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	30	71%
Buena	8	19%
Regular	4	10%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



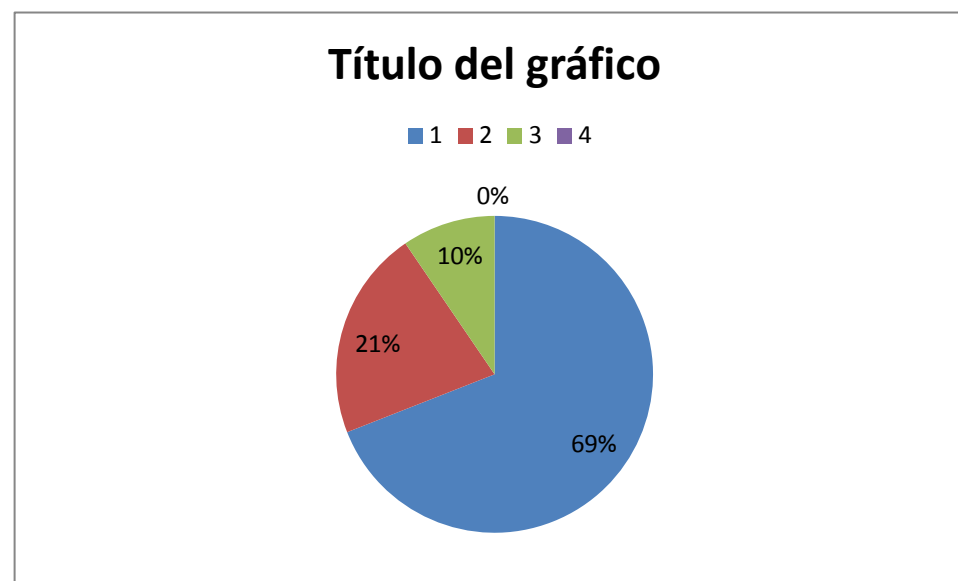
Interpretación

Podemos mencionar que el evento de capacitación sirvió de manera eficaz ya que las dudas o inquietudes fueron despejadas en forma correcta.

PREGUNTA 2: ¿Los temas vistos durante el curso correspondieron a los programados, de forma?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	29	69%
Buena	9	21%
Regular	4	10%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



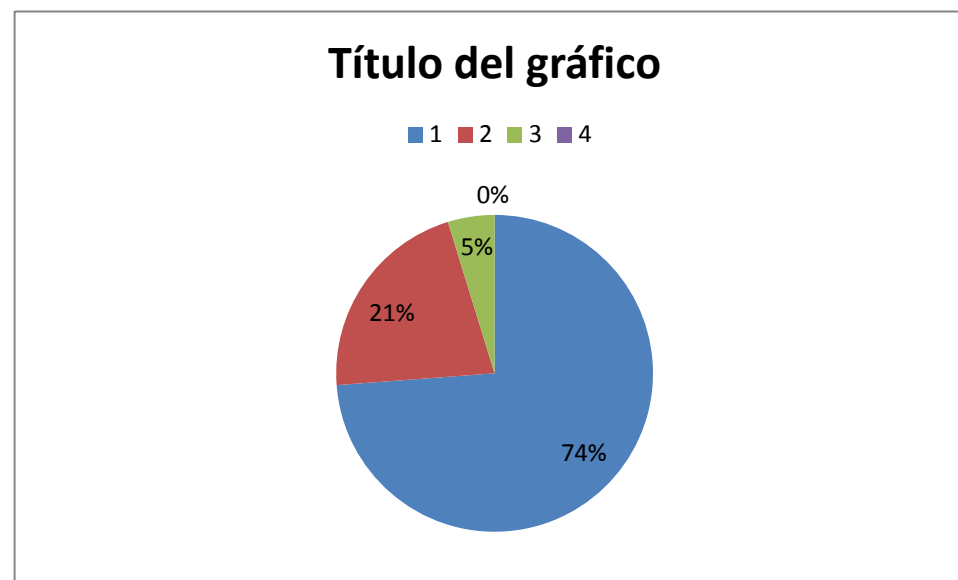
Interpretación

Podemos darnos cuenta que los temas impartidos fueron planificados oportunamente con el objetivo de llegar a cumplir la meta propuesta.

PREGUNTA 3: ¿Los temas abordados fueron los adecuados para lograr el objetivo, de manera?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	31	74%
Bueno	9	21%
Regular	2	5%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



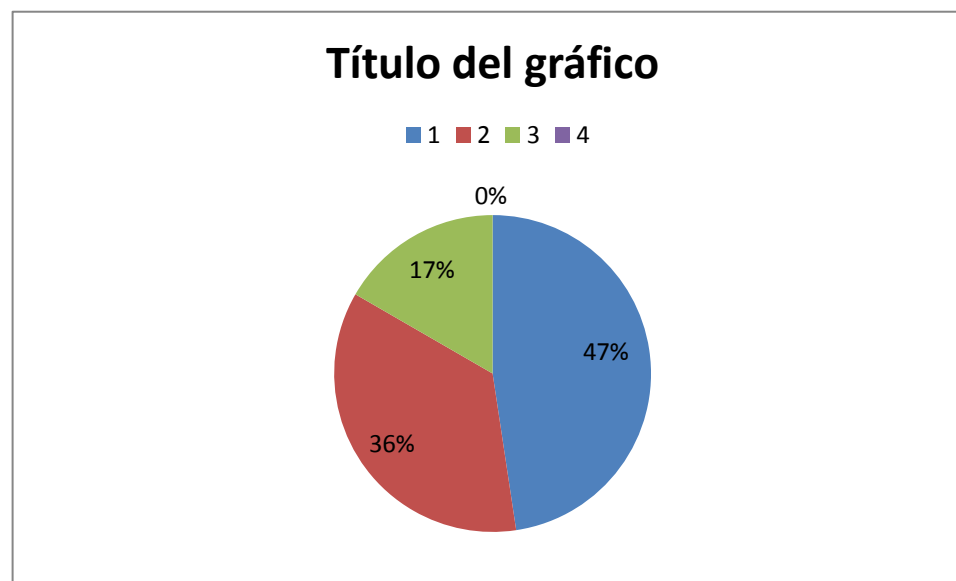
Interpretación

Podemos mencionar que los temas tratados en la capacitación lograron cumplir con los objetivos establecidos, mirando el interés y la participación que despertó en los estudiantes.

PREGUNTA 4: ¿Para cubrir los temas y actividades, el tiempo de duración programado fue?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	20	47%
Bueno	15	36%
Regular	7	17%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



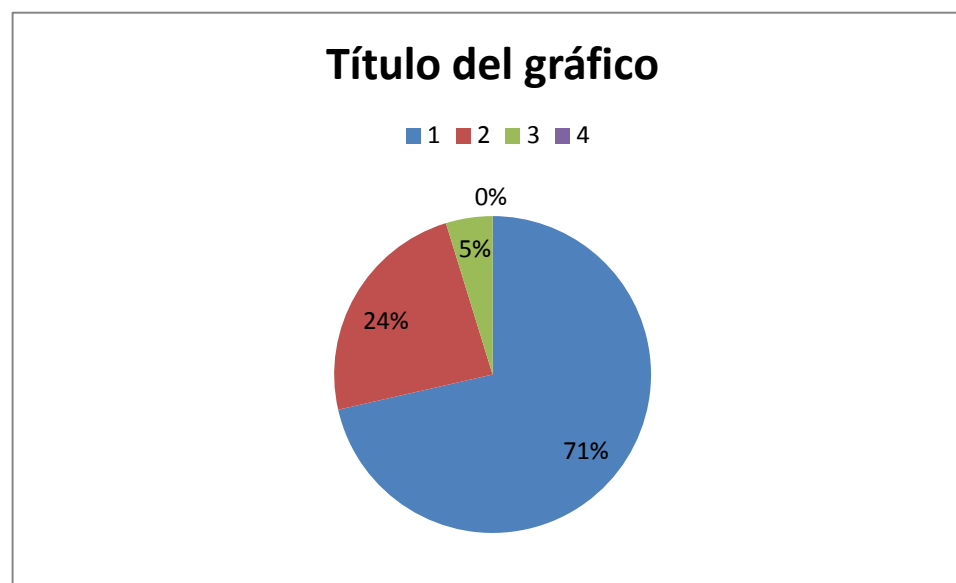
Interpretación

Podemos observar que el tiempo programado fue el adecuado pues durante el evento se realizaron las actividades planificadas en los tiempos establecidos.

PREGUNTA 5: ¿Considera que el curso estuvo relacionado con sus intereses, de forma?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	30	71%
Buena	10	24%
Regular	2	5%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



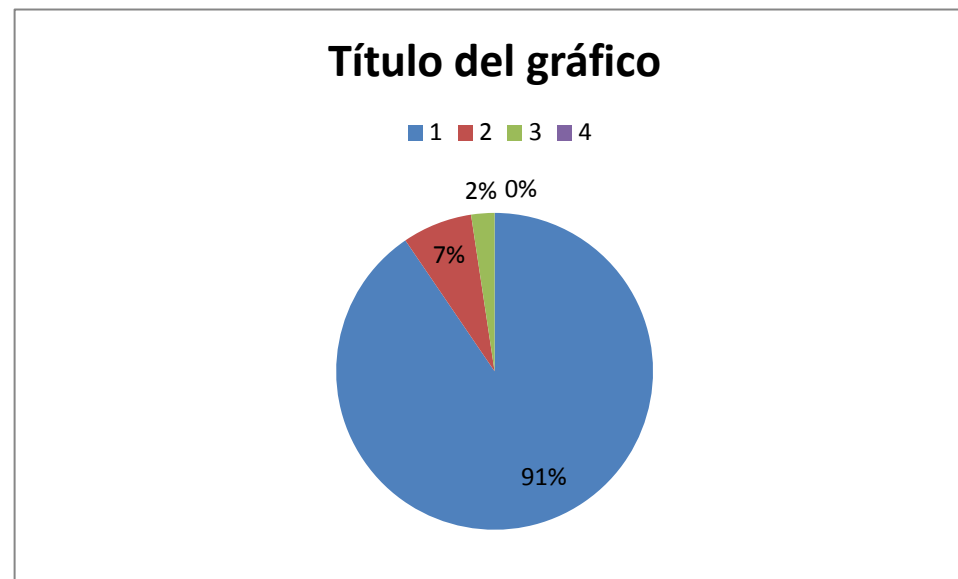
Interpretación

Podemos observar que los temas tratados en la capacitación tuvieron la aceptación debida ya que tuvieron relación a los intereses de los estudiantes, motivándoles a que sigan auto educándose.

PREGUNTA 6: ¿Los contenidos abordados durante el curso son aplicables en su trabajo, de manera?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	38	91%
Buena	3	7%
Regular	1	2%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



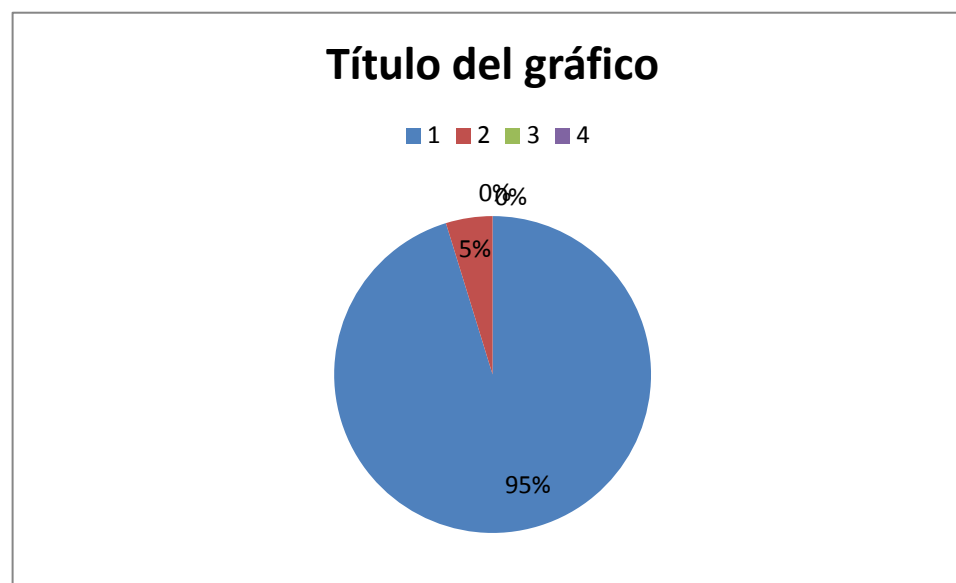
Interpretación

Podemos observar que gracias a los conocimientos impartidos en la capacitación los estudiantes podrán aplicarlos en su vida personal y profesional

PREGUNTA 7: ¿El equipo e instalaciones utilizadas en el curso estuvieron en condición?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	40	95%
Buena	2	5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



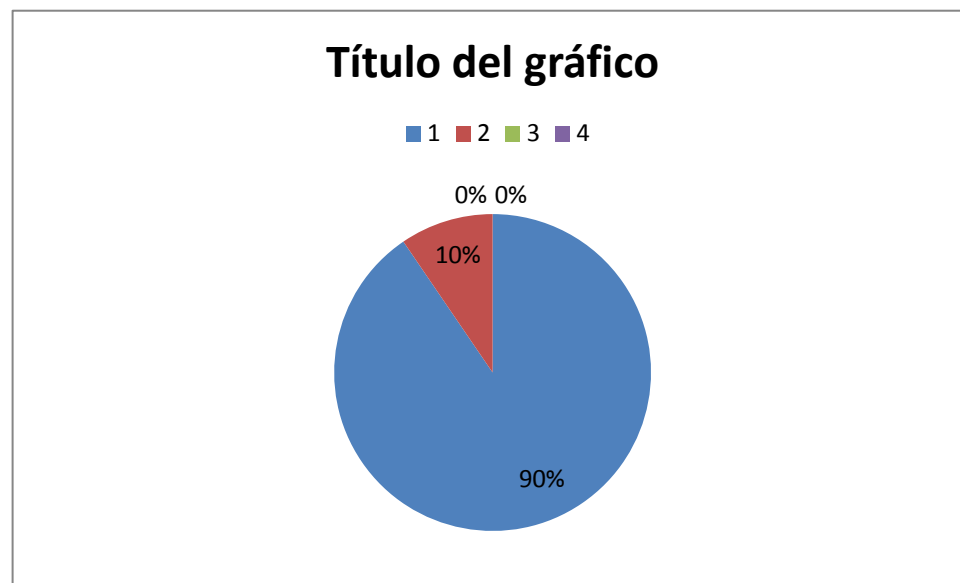
Interpretación

Podemos ver que los equipos y las instalaciones estuvieron acorde a las necesidades de los estudiantes, logrando un ambiente óptimo para el desarrollo del evento.

PREGUNTA 8: ¿El material entregado ha sido?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	38	90%
Bueno	4	10%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



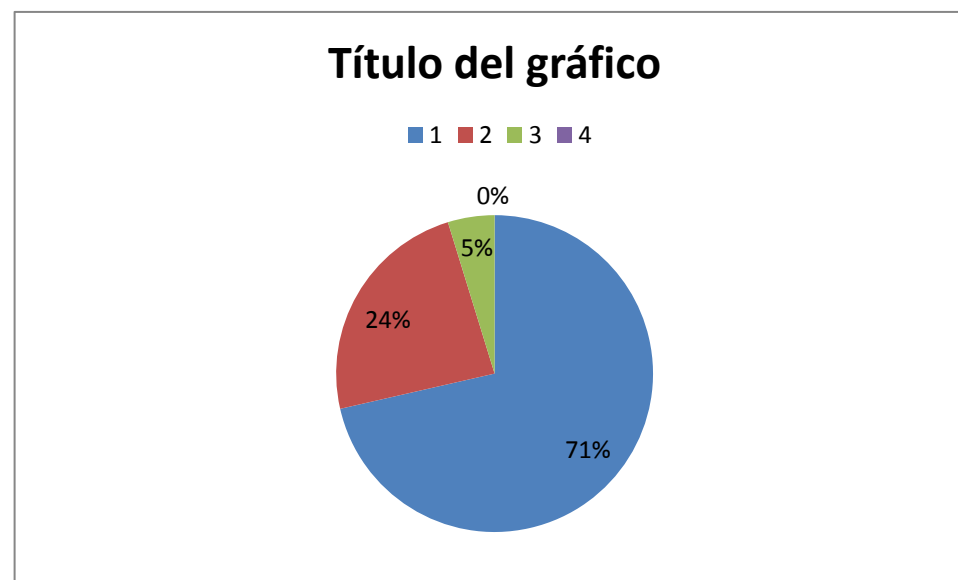
Interpretación

Podemos observar que el material proporcionado a los estudiantes en la capacitación fue el adecuado, mismo que facilitó el desarrollo del evento.

PREGUNTA 9: ¿Sus expectativas del curso fueron satisfechas, de manera?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	30	71%
Bueno	10	24%
Regular	2	5%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



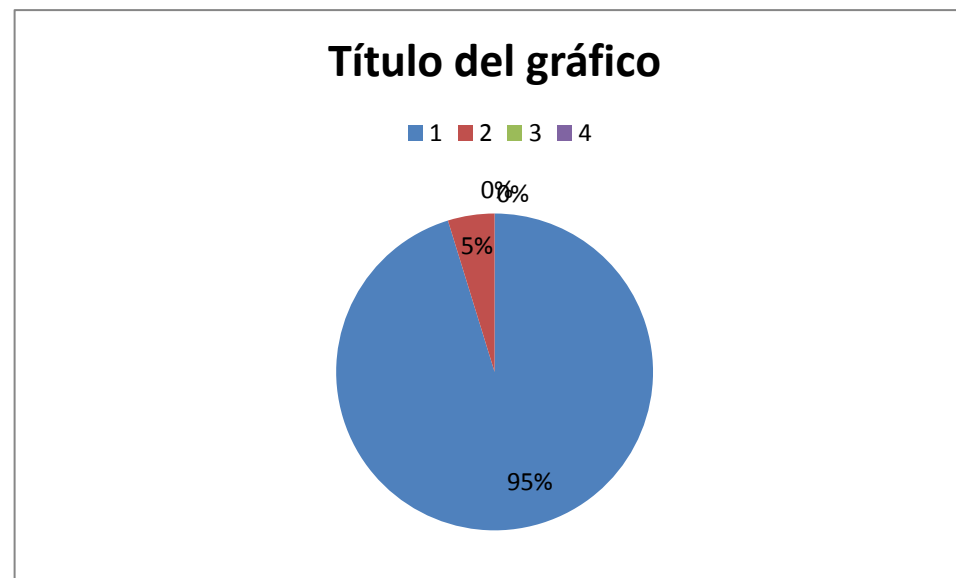
Interpretación

Podemos observar que las expectativas del curso fueron satisfechas de manera excelente, alcanzando exitosamente el objetivo de la capacitación.

PREGUNTA 10: ¿En términos de oportunidad, preparación orden y atención recibida por la institución, la organización general del curso fue?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	40	95%
Buena	2	5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



Interpretación

Podemos observar que la Institución tuvo una adecuada y oportuna coordinación en la organización del evento, logrando que el evento se desarrolle en un ambiente de orden.

Conclusiones

Podemos concluir que la Institución jugó un papel muy importante y decisivo en la organización del evento, tomando en cuenta las necesidades e interés de los participantes, preocupados por satisfacer las inquietudes e interrogantes que se han venido presentando a lo largo de la carrera; por lo cual es necesario que en lo posible se vuelvan a planificar futuras capacitaciones dándoles a nuestros estudiantes las herramientas adecuadas para su futuro desempeño profesional.

F: _____
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

d. Resultado de Evaluación de los Instructores

1. Encuesta de Evaluación a los Instructores del Evento de Capacitación

Fecha:

Evento:

Instructor:

Con el propósito de valorar el evento en el que ha participado como beneficiario y poder optimizar las acciones de capacitación, le agradecemos que responda en forma completa y sincera el presente cuestionario.

INSTRUCCIONES:

Colocar una X en la opción más adecuada utilizando la siguiente tabla de valores:

(E) Excelente, (B) Bueno, (R) Regular, (D) Deficiente

ASPECTO	E	B	R	D
1. ¿El dominio que tuvo el instructor sobre los temas fue?	37	5		
2. ¿La forma en que enseña el instructor es?	30	12		
3. ¿La retroalimentación y solución de dudas por parte del instructor fue?	35	4	3	
4. ¿El instructor fomentó el interés y la participación de los alumnos de manera?	30	6	6	
5. ¿El ambiente y las relaciones humanas que propició el instructor en el grupo durante el desarrollo del curso fueron?	35	6	1	
6. ¿El uso que dio el instructor al pizarrón, láminas, impresos y demás materiales para facilitar el aprendizaje fue?	40	2		
7. ¿El instructor ha cumplido con los objetivos propuestos en forma?	38	4		
TOTAL:				

Nota: Este cuestionario se deberá aplicar para cada Instructor del evento y presentar los resultados por cada uno de ellos.

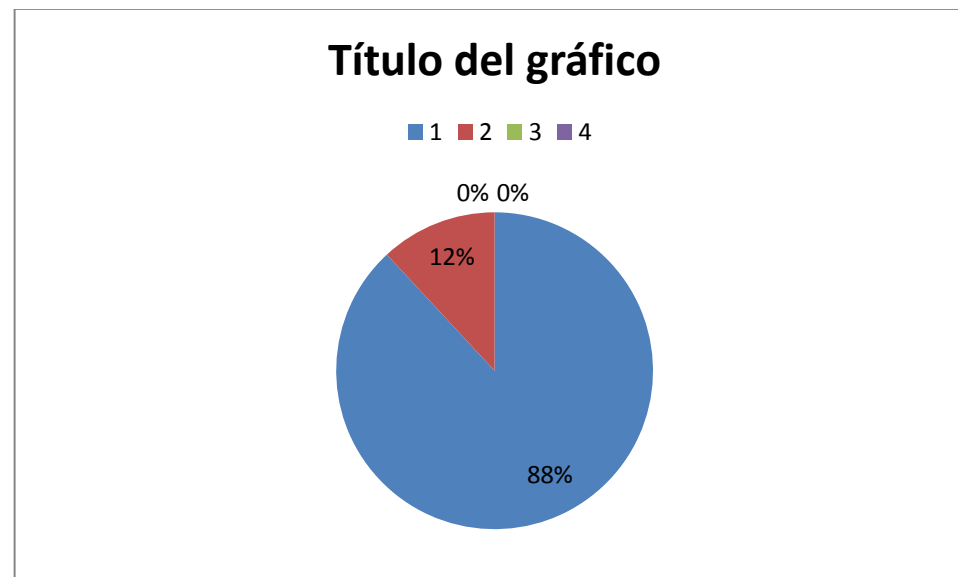
2. Resultado de Evaluación de los Instructores

Instructor:

PREGUNTA 1: ¿El dominio que tuvo el instructor sobre los temas fue?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	37	88%
Bueno	5	12%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



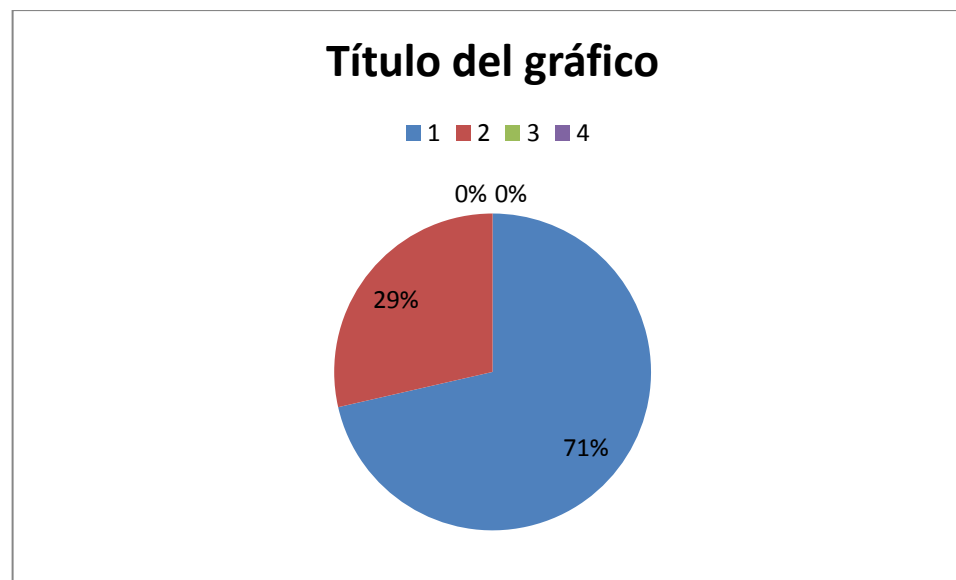
Interpretación

Podemos mencionar que el maestro tuvo dominio sobre los temas tratados en la capacitación, los temas expuestos fueron investigados con el propósito de llegar en forma clara con el conocimiento.

PREGUNTA 2: ¿La forma en que enseña el instructor es?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	30	71%
Buena	12	29%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



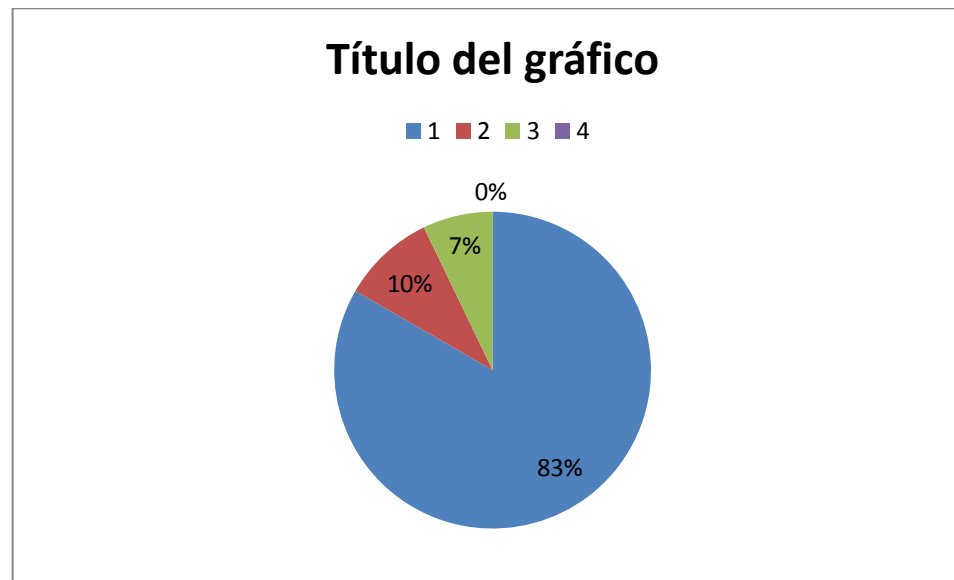
Interpretación

Podemos darnos cuenta las instrucciones impartidas por el tutor fueron dadas en forma clara y el momento preciso.

PREGUNTA 3: ¿La retroalimentación y solución de dudas por parte del instructor fue?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	35	83%
Buena	4	10%
Regular	3	7%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



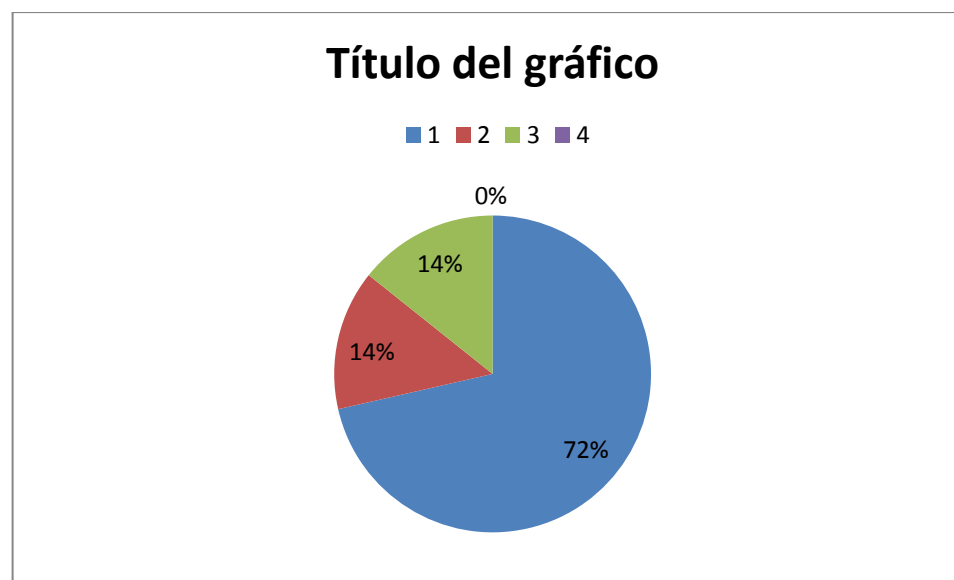
Interpretación

Podemos mencionar que a retroalimentación e inquietudes de los alumnos fueron despejadas en forma oportuna y satisfactoria.

PREGUNTA 4: ¿El instructor fomentó el interés y la participación de los alumnos de manera?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	30	72%
Buena	6	14%
Regular	6	14%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



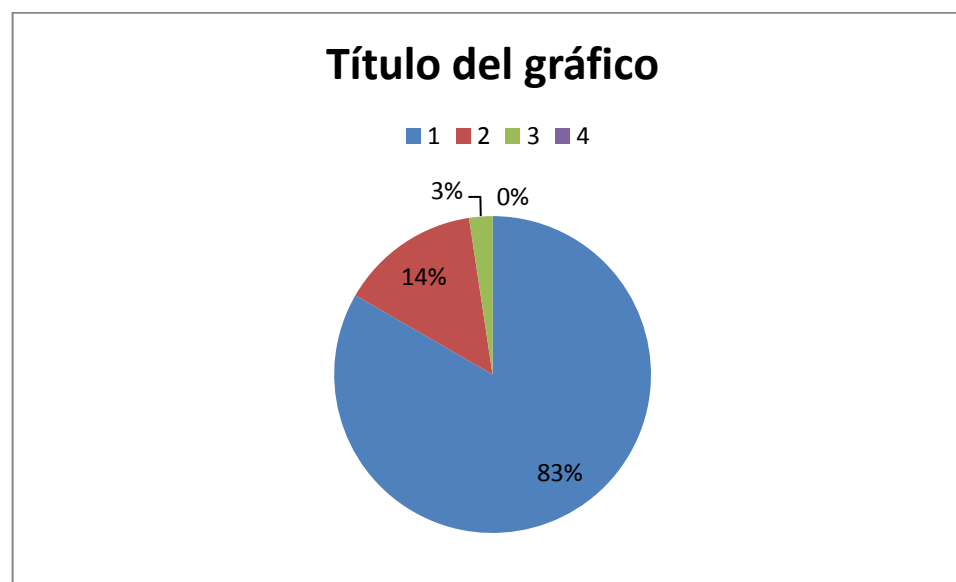
Interpretación

Podemos mencionar que durante la jornada de la capacitación los temas tratados despertaron el interés de los alumnos, por lo cual hubo la participación activa de los mismos.

PREGUNTA 5: ¿El ambiente y las relaciones humanas que propició el instructor en el grupo durante el desarrollo del curso fueron?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	35	83%
Bueno	6	14%
Regular	1	3%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



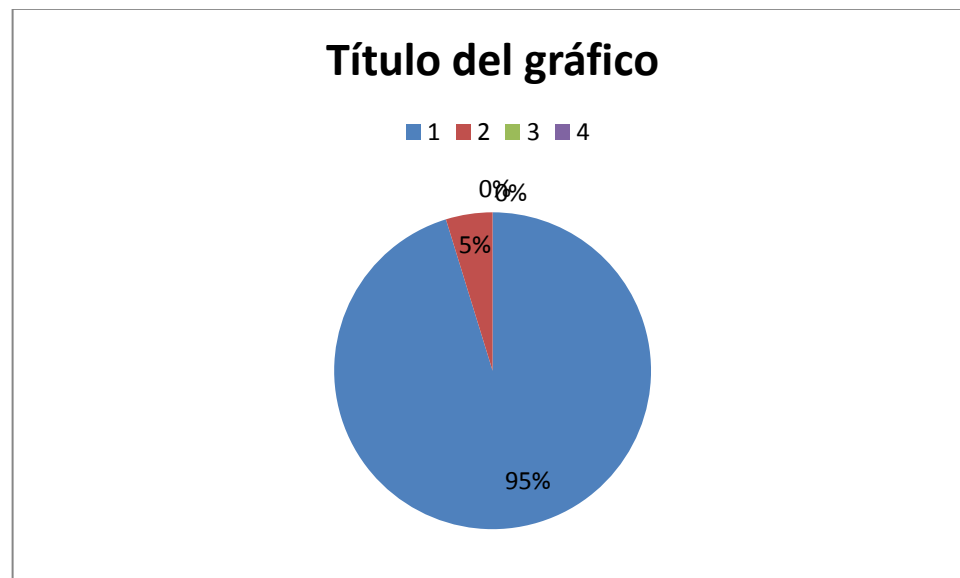
Interpretación

Podemos mencionar que las tutorías fueron realizadas en un ambiente armonioso donde siempre reino el respeto y la colaboración entre los participantes.

PREGUNTA 6: ¿El uso que dio el instructor al pizarrón, láminas, impresos y demás materiales para facilitar el aprendizaje fue?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	40	95%
Bueno	2	5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico



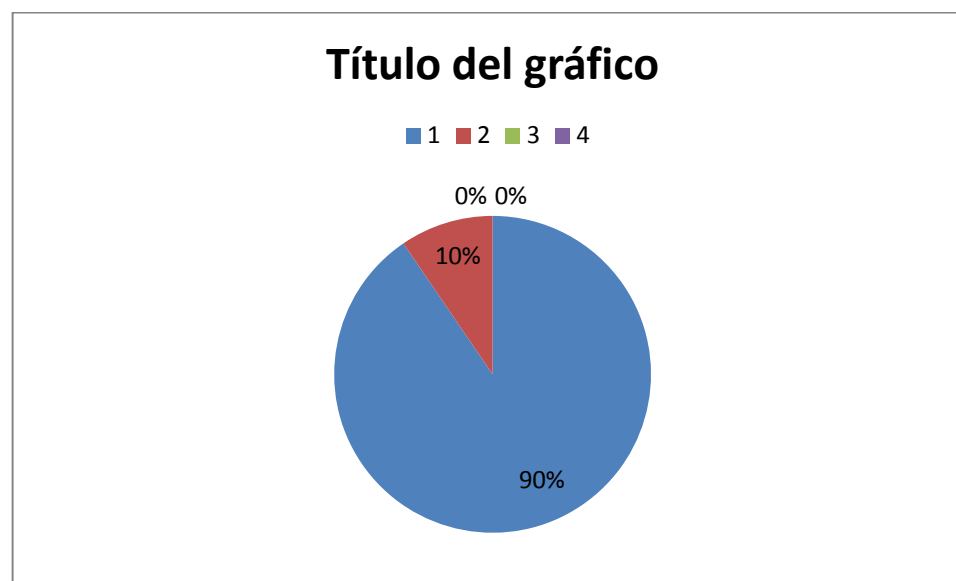
Interpretación

Podemos mencionar que el tutor utilizó los materiales necesarios para impartir los temas de forma clara y coherente.

PREGUNTA 7: ¿El instructor ha cumplido con los objetivos propuestos en forma?

Tabulación alternativa	CANTIDAD	%
Excelente	38	90%
Buena	4	10%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
TOTAL	42	100%

Gráfico

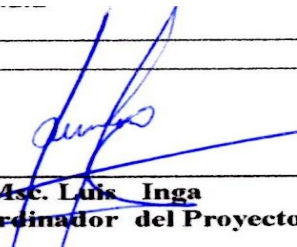


Interpretación

Podemos ver los objetivos iniciales planteados por el instructor fueron cumplidos de manera satisfactoria.

3. Conclusiones

Con la tabulación de los resultados obtenidos llegamos a la conclusión de que el evento de capacitación tuvo los resultados esperados puesto que el tutor tuvo los conocimientos necesarios para transmitir en forma clara, oportuna y satisfactoria a los estudiantes, logrando que lleguen a un aprendizaje significativo.

F: 

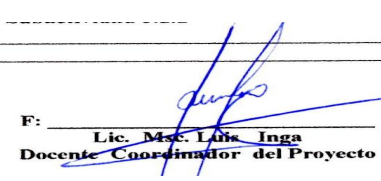
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

e. Resultados de Evaluación a los Beneficiarios de la Capacitación.

1. Informe de asistencia y/o aprobación

EVENTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.
FECHAS:

N.	NOMBRES Y APELLIDOS	ASISTENCIA %	CALIFICACION	OBSERVACION
1	Apo Díaz Juan Alexander	90	9	
2	Apo Núñez William Rodrigo	85	8	
3	Aponte Sánchez Lizandro Alexis	100	7	
4	Balladares Bajaña Bryan Danilo	100	8	
5	Banda Aponte Joselyn Nicole	80	8	
6	Caizabanda Masaquiza Angie Isabel	70	7	
7	Caizabanda Masaquiza Jennifer Maribel	100	9	
8	Castro Cuyanguillo Thalía Paola	95	9	
9	Chicaiza Moreta Bryan Stalin	100	10	
10	Chiliqinga Masaquiza Moisés Marcelino	85	9	
11	Cunalata Urco Gladys Alexandra	90	8	
12	Cunalata Urco Holguer Rafael	100	7	
13	Curay Guachamboza Alex Freddy	100	7	
14	Jerez Guaytoso Elvis Moisés	90	7	
15	Jerez Jerez Alex Samuel	90	7	
16	Jerez Masaquiza Sairy Sebastián	90	7	
17	Jiménez Masaquiza Marilyn Violeta	80	8	
18	Masaquiza Chiliqinga Gabi Alegría	80	8	
19	Masaquiza Jerez Nina Pakari	80	9	
20	Masaquiza Jerez Sulay Jazmina	80	10	
21	Masaquiza Masaquiza Abigail Lucía	80	9	
22	Masaquiza Pilla Ricchari Manuel	90	10	
23	Oto Moreta Mónica Johanna	90	9	
24	Pilla Jerez José Darwin	100	8	
25	Pilla Masaquiza Samay Roberto	90	9	
26	Pillajo Castro Jazmine Ibeth	95	9	
27	Pillajo Tisalema Wellington Alexander	100	9	
28	Quinapanta Caisabanda Zoila Rosa	85	9	
29	Villegas Freire Lucero del Belén	90	9	
30	Yansapanta Chango Graciela Dominga	90	8	
31	Yanza Palate Darwin Oscar	90	9	
32	Yanzapanta Masaquiza Emilia Lisseth	90	8	
33	Yanzapanta Masaquiza Luis Adrián	90	9	
34	Yanzapanta Pilla Israel Custodio	90	9	
35	Yanzapanta Pilla Marco David	90	9	

F: 
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

REGISTRO DE OCTAVO AÑO

N.	NOMBRES Y APELLIDOS	ASISTENCIA %	CALIFICACION	OBSERVACION
1	Amahuaña Curay Dennys Marilyn	100	9	
2	Amán Pimbo Erika Michelle	85	8,5	
3	Anacolla Masaquiza Carlos Daniel	90	8	
4	Apo Núñez Dayana Esthefanía	90	8	
5	Caiza Llerena Evelyn Alexandra	80	8	
6	Castro Iza Bryan Vladimir	70	8	
7	Chango Chiliquinga Naila Gisella	90	9	
8	Chiliquinga Jerez Edison Joel	95	8	
9	Chiliquinga Jerez Rosa Juliana	90	9	
10	Chiliquinga Jiménez Joffre Ariel	85	9	
11	Chiliquinga Pilla Segundo Mariano	90	8	
12	Córdova Sánchez Ibed Valeria	90	7	
13	Estrada Chicaiza Dennys Fernando	90	7	
14	Guachambosa Chuncho Christofer Lenin	90	7	
15	Iza Chiliquinga Fernando Javier	90	7	
16	Jeres Jerez José Lorenzo	90	7	
17	Jerez Caizabanda Annie Jennifer	80	8	
18	Masaquiza Chiliquinga Mishelle Solange	80	8	
19	Masaquiza Chiliquinga Willian Alex	80	9	
20	Masaquiza Jeréz Elvis Washington	80	10	
21	Masaquiza Jiménez Christian Javier	70	8	
22	Masaquiza Jiménez Rasheth Stefany	90	10	
23	Masaquiza Masaquiza Jessica Maribel	90	8	
24	Masaquiza Toinga Santiago Lorenzo	90	8	
25	Moreta Masaquiza Alex Roberto	90	9	

 F: _____
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

Instrumento de evaluación aplicado
Anexar la documentación del o los instrumentos aplicados

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE

1.-DATOS INFORMATIVOS

- 1.1.-INSTITUCION: Unidad Educativa Fray Bartolomé de las Casas - Salasaca
1.2.-AREA: Ciencias Exactas
1.3.-MATERIA: Matemáticas
1.4.-CURSO: Noveno
1.5.-PARALELOS: A - B- C- D
1.6.-PROFESORAS: Lic Gina Buitrón y Msc Luis Inga
1.7.-AÑO LECTIVO: 2012 - 2013

Nombre:.....

2.-INSTRUCCIONES

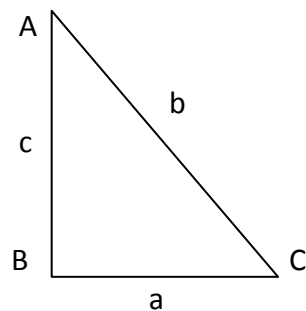
- 2.1.- Lea detenidamente cada pregunta, si tiene alguna duda consulte a su profesor
2.2.- No se aceptan tachones
2.3.- Cada pregunta tiene su propia valoración

3.- CUESTIONARIO

- 1.- Resuelva la siguiente operación combinada (2 puntos)

$$\left(\frac{5}{3}\right)\left(\frac{-6}{4}\right) + \frac{3}{2} \div \left(\frac{2}{3} - \frac{4}{9}\right)$$

- 3.- Calcule el valor de lado b, por medio del Teorema de Pitágoras (1 puntos)



a = 6
b = 8
c = ?

- 6.-Resolver la siguiente resta de polinomios: (1.5 puntos)

De $2x^2 - 4xy + 2y^2$ Restar $-9x^2 - xy + 12y^2$

7.-Multiplicar los siguientes polinomios:

(1.5 puntos)

$$2a^3 - 4a^2 + 8a \quad \text{Por} \quad -2a^2 - 4$$

Resolver los siguientes casos de factoreo: (2 puntos)

$$18a^3 - 9a^2 + 3a$$

$$2a^3 - 4a^2 + 8a$$

$$100a^2 - 81x^6$$

$$2x(a+b) - 7Y(a+b)$$



















$$x^2 + 4a - 21$$

Resolver la siguiente ecuación: (2 puntos)

$$2(x-4) - 3(x+2) = 4(2x-1)$$

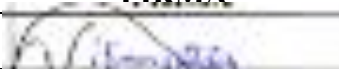

















4.- OBSERVACIONES

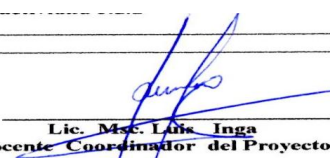
ANEXO 1. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION		
CARRERA DE: EDUCACION BASICA SEMI PRESENCIAL		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
PROYECTO: RECUPERACION PEDAGOGICA EN EL AREA DE MATEMATICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL 8º Y 9º AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA ENTIDAD BENEFICIARIA: LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA		
DÍA: Domingo		FECHA: 6 de octubre del 2013
HORARIO: DE 7:00 A 18:00 .		JORNADA: 10 Horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
ALDAS CASTRO ENMA TERESA	1804161097	
ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	1803026085	
BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	1803456704	
CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	1804033445	
CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	1804292017	
DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	1803508306	
FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	1804517561	
FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	1804033759	
GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	0604008888	
LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	1803858529	
MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	1804316063	
OROZCO LATA MARTHA SUSANA	1802226223	
PERALTA NARANJO SUSANA DEL PILAR	0502354830	
PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	1803748282	
PULLUTASIG QUINTIGUIÑA ROSA BEATRIZ	1804248811	
SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	1721548459	
TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN	1803378163	
VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	1802931632	




















 F: Lic. Msc. Luis Inga
 Docente Coordinador del Proyecto

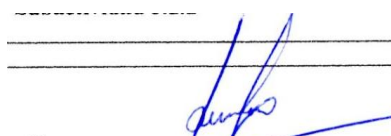
ANEXO 1. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION		
CARRERA DE: EDUCACION BASICA SEMI PRESENCIAL		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
<p>PROYECTO: RECUPERACION PEDAGOGICA EN EL AREA DE MATEMATICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL 8° Y 9° AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA</p> <p>ENTIDAD BENEFICIARIA: LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA</p> <p>DÍA: Domingo FECHA: 27 de Octubre del 2013.</p> <p>HORARIO: DE 7:00 A 18:00 . JORNADA: 10 horas</p>		
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
ALDAS CASTRO ENMA TERESA	1804161097	
ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	1803026085	
BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	1803456704	
CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	1804033445	
CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	1804292017	
DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	1803508306	
FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	1804517561	
FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	1804033759	
GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	0604008888	
LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	1803858529	
MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	1804316063	
OROZCO LATA MARTHA SUSANA	1802226223	
PERALTA NARANJO SUSANA DEL PILAR	0502354830	
PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	1803748282	
PULLUTASIG QUINTIGUÑA ROSA BEATRIZ	1804248811	
SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	1721548459	
TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN	1803378163	
VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	1802931632	






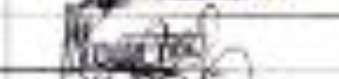













 F: _____
 Lic. Msc. Luis Inga
 Docente Coordinador del Proyecto

ANEXO 1. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION		
CARRERA DE: EDUCACION BASICA SEMI PRESENCIAL		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
<p>PROYECTO: RECUPERACION PEDAGOGICA EN EL AREA DE MATEMATICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL 8° Y 9° AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA</p> <p>ENTIDAD BENEFICIARIA: LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA</p> <p>DÍA: Domingo FECHA: 10 de Noviembre</p> <p>HORARIO: DE 7:00 A 18:00 . JORNADA: 10 horas</p>		
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
ALDAS CASTRO ENMA TERESA	1804161097	
ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	1803026085	
BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	1803456704	
CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	1804033445	
CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	1804292017	
DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	1803508306	
FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	1804517561	
FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	1804033759	
GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	0604008888	
LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	1803858529	
MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	1804316063	
OROZCO LATA MARTHA SUSANA	1802226223	
PERALTA NARANJO SUSANA DEL PILAR	0502354830	
PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	1803748282	
PULLUTASIG QUINTIGUÑA ROSA BEATRIZ	1804248811	
SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	1721548459	
TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN	1803378163	
VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	1802931632	




















 F: _____
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

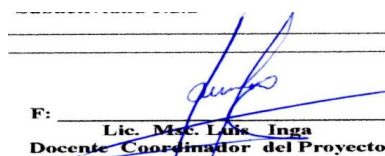
ANEXO 1. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION		
CARRERA DE: EDUCACION BASICA SEMI PRESENCIAL		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
<p>PROYECTO: RECUPERACION PEDAGOGICA EN EL AREA DE MATEMATICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL 8º Y 9º AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA</p> <p>ENTIDAD BENEFICIARIA: LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA</p> <p>DÍA: Domingo FECHA: 17 de Noviembre</p> <p>HORARIO: DE 7:00 A 18:00 . JORNADA: 10 horas</p>		
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
ALDAS CASTRO ENMA TERESA	1804161097	
ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	1803026085	
BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	1803456704	
CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	1804033445	
CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	1804292017	
DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	1803508306	
FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	1804517561	
FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	1804033759	
GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	0604008888	
LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	1803858529	
MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	1804316063	
OROZCO LATA MARTHA SUSANA	1802226223	
PERALTA NARANJO SUSANA DEL PILAR	0502354830	
PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	1803748282	
PULLUTASIG QUINTIGUIÑA ROSA BEATRIZ	1804248811	
SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	1721548459	
TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN	1803378163	
VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	1802931632	

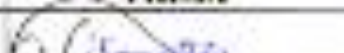


















 F: _____
Lic. Msc. Lilia Inga
Docente Coordinador del Proyecto


ANEXO 1. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION		
CARRERA DE: EDUCACION BASICA SEMI PRESENCIAL		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
PROYECTO: RECUPERACION PEDAGOGICA EN EL AREA DE MATEMATICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL 8º Y 9º AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA		
ENTIDAD BENEFICIARIA: LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA		
DÍA: Domingo		FECHA: 24 de Noviembre
HORARIO: DE 7:00 A 18:00 .		JORNADA: 10 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
ALDAS CASTRO ENMA TERESA	1804161097	
ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	1803026085	
BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	1803456704	
CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	1804033445	
CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	1804292017	
DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	1803508306	
FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	1804517561	
FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	1804033759	
GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	0604008888	
LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	1803858529	
MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	1804316063	
OROZCO LATA MARTHA SUSANA	1802226223	
PERALTA NARANJO SUSANA DEL PILAR	0502354830	
PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	1803748282	
PULLUTASIG QUINTIGUIÑA ROSA BEATRIZ	1804248811	
SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	1721548459	
TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN	1803378163	
VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	1802931632	





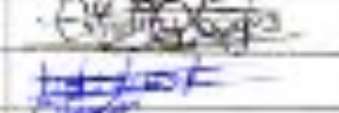









F: 
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

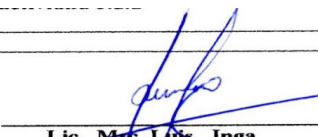
ANEXO 1. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION		
CARRERA DE: EDUCACION BASICA SEMI PRESENCIAL		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
PROYECTO: RECUPERACION PEDAGOGICA EN EL AREA DE MATEMATICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL 8° Y 9° AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA		
ENTIDAD BENEFICIARIA: LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA		
DÍA: Domingo		FECHA: 1 de Diciembre del 2013
HORARIO: DE 7:00 A 18:00 .		JORNADA: 10 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
ALDAS CASTRO ENMA TERESA	1804161097	
ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	1803026085	
BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	1803456704	
CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	1804033445	
CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	1804292017	
DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	1803508306	
FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	1804517561	
FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	1804033759	
GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	0604008888	
LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	1803858529	
MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	1804316063	
OROZCO LATA MARTHA SUSANA	1802226223	
PERALTA NARANJO SUSANA DEL PILAR	0502354830	
PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	1803748282	
PULLUTASIG QUINTIGUIÑA ROSA BEATRIZ	1804248811	
SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	1721548459	
TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN	1803378163	
VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	1802931632	

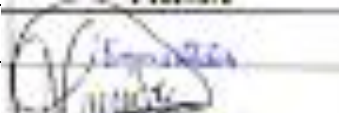













 F: _____
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

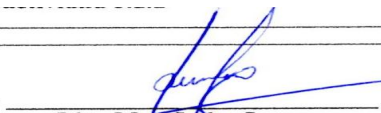
ANEXO 1. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION		
CARRERA DE: EDUCACION BASICA SEMI PRESENCIAL		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
PROYECTO: RECUPERACION PEDAGOGICA EN EL AREA DE MATEMATICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL 8º Y 9º AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA		
ENTIDAD BENEFICIARIA: LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA		
DÍA: Domingo		FECHA: 8 de Diciembre
HORARIO: DE 7:00 A 18:00 .		JORNADA: 10 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
ALDAS CASTRO ENMA TERESA	1804161097	
ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	1803026085	
BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	1803456704	
CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	1804033445	
CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	1804292017	
DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	1803508306	
FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	1804517561	
FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	1804033759	
GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	0604008888	
LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	1803858529	
MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	1804316063	
OROZCO LATA MARTHA SUSANA	1802226223	
PERALTA NARANJO SUSANA DEL PILAR	0502354830	
PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	1803748282	
PULLUTASIG QUINTIGUIÑA ROSA BEATRIZ	1804248811	
SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	1721548459	
TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN	1803378163	
VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	1802931632	

F: 
Lic. Msc. Lina Inga
Docente Coordinador del Proyecto

ANEXO 1. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION		
CARRERA DE: EDUCACION BASICA SEMI PRESENCIAL		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
<p>PROYECTO: RECUPERACION PEDAGOGICA EN EL AREA DE MATEMATICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL 8° Y 9° AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA</p> <p>ENTIDAD BENEFICIARIA: LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISONAL FRAY BARTOLOME D E LAS CASAS SALASACA</p> <p>DÍA: Domingo FECHA: 15 de Diciembre del 2013.</p> <p>HORARIO: DE 7:00 A 18:00 . JORNADA: 10 Horas</p>		
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
ALDAS CASTRO ENMA TERESA	1804161097	
ALMEIDA BONILLA PATRICIA ELIZABETH	1803026085	
BUSTOS AGUIRRE SONIA PAULINA	1803456704	
CANDO MOPOSITA LENIN LEONARDO	1804033445	
CHIPANTIZA URQUIZO JORGE RAMIRO	1804292017	
DAVALOS ROBAYO DIANA FERNANDA	1803508306	
FREIRE QUISPE IRMA CECILIA	1804517561	
FREIRE SALINAS BERTHA MARISELA	1804033759	
GOYES GRANIZO CRISTINA DE LOURDES	0604008888	
LLERENA MAYORGA ALLISSON CRISTINA	1803858529	
MATIAG LISINTUÑA DIEGO MARCELO	1804316063	
OROZCO LATA MARTHA SUSANA	1802226223	
PERALTA NARANJO SUSANA DEL PILAR	0502354830	
PORTERO VILLENA BLANCA ALICIA	1803748282	
PULLUTASIG QUINTIGUIÑA ROSA BEATRIZ	1804248811	
SALAZAR ZAPATA MAGALY ESTHEFANY	1721548459	
TAMAYO RODRIGUEZ KLEBER FABIAN	1803378163	
VILLACIS PEREZ MONICA ELIZABETH	1802931632	


 F: _____
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

ANEXO 2. REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE: EDUCACION BASICA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL.

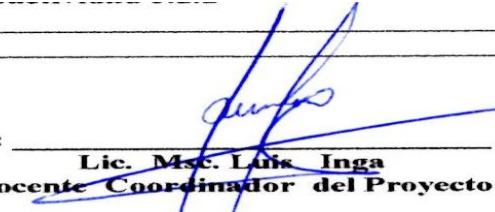
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO Y NOVENO AÑO DE EDUCACION BASICA DELA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.

ENTIDAD BENEFICIARIA: UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS SALASACA.


No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1	Apo Díaz Juan Alexander	H	14	NINGUNA			TUNGURAHA	AMBATO	TOTORAS
2	Apo Núñez William Rodrigo	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	AMBATO	TOTORAS
3	Aponte Sánchez Lizandro Alexis	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	AMBATO	TOTORAS
4	Balladares Bajaña Bryan Danilo	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	AMBATO	TOTORAS
5	Banda Aponte Joselyn Nicole	M	15	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
6	Caizabanda Masaquiza Angie Isabel	M	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
7	Caizabanda Masaquiza Jennifer Maribel	M	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
8	Castro Cuyanguillo Thalía Paola	M	15	NINGUNA			TUNGURAHA	AMBATO	TOTORAS
9	Chicaiza Moreta Bryan Stalin	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	ROSARIO
10	Chiliqinga Masaquiza Moisés Marcelino	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	BENITEZ
11	Cunalata Urco Gladys Alexandra	M	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
12	Cunalata Urco Holguer Rafael	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	TELIGOTE
13	Curay Guachamboza Alex Freddy	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	ROSARIO
14	Jerez Guaytoso Elvis Moisés	H	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
15	Jerez Jerez Alex Samuel	H	13	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
16	Jerez Masaquiza Sairy Sebastián	H	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
17	Jiménez Masaquiza Marilyn Violeta	M	13	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
18	Masaquiza Chiliqinga Gabi Alegría	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
19	Masaquiza Jerez Nina Pakari	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
20	Masaquiza Jerez Sulay	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA

	Jazmina								
21	Masaquiza Masaquiza Abigail Lucia	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
22	Masaquiza Pilla Ricchari Manuel	H	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
23	Oto Moreta Mónica Johanna	M	14	NINGUNA			TUNGURAHA	AMBATO	TOTORAS
24	Pilla Jerez José Darwin	H	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
25	Pilla Masaquiza Samay Roberto	H	13	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
26	Pillajo Castro Jazmine Ibeth	M	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
27	Pillajo Tisalema Welington Alexander	H	14	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	BENITEZ
28	Quinapanta Caisabanda Zoila Rosa	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
29	Villegas Freire Lucero del Belén	M	15	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
30	Yansapanta Chango Graciela Dominga	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
31	Yanza Palate Darwin Oscar	H	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
32	Yanzapanta Masaquiza Emilia Lisseth	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
33	Yanzapanta Masaquiza Luis Adrián	H	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
34	Yanzapanta Pilla Israel Custodio	H	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
35	Yanzapanta Pilla Marco David	H	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA

F: 
Lic. Msc. Luis Inga
Docente Coordinador del Proyecto

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1	Amahuaña Curay Dennys Marilyn	M	15	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	CORTE
2	Amán Pimbo Erika Michelle	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	AMBATO	TOTORAS
3	Anacolla Masaquiza Carlos Daniel	H	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
4	Apo Núñez Dayana Esthefania	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	AMBATO	TOTORAS
5	Caiza Llerena Evelyn Alexandra	M	15	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	ROSARIO
6	Castro Iza Bryan Vladimir	M	14	NINGUNA			TUNGURAHA	AMBATO	PELILEO
7	Chango Chiliquina Naila Gisella	M	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
8	Chiliquina Jerez Edison Joel	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	SALASACA	SALASACA
9	Chiliquina Jerez Rosa Juliana	H	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	ROSARIO
10	Chiliquina Jiménez Joffre Ariel	H	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	BENITEZ
11	Chiliquina Pilla Segundo Mariano	M	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
12	Córdova Sánchez Ibed Valeria	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	TELIGOTE
13	Estrada Chicaiza Dennys Fernando	H	15	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	ROSARIO
14	Guachambosa Chuncho Christofer Lenin	H	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
15	Iza Chiliquina Fernando Javier	H	13	NINGUNA			TUNGURAHA	PELILEO	NITON
16	Jeres Jerez José Lorenzo	H	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
17	Jerez Caizabanda	M	13	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA

	Annie Jennifer								
18	Masaquiza Chiliquinga Mishelle Solange	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
19	Masaquiza Chiliquinga Willian Alex	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
20	Masaquiza Jeréz Elvis Washington	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
21	Masaquiza Jiménez Christian Javier	M	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
22	Masaquiza Jiménez Rasheth Stefany	H	15	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
23	Masaquiza Masaquiza Jessica Maribel	M	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	SALASACA	TOTORAS
24	Masaquiza Toainga Santiago Lorenzo	H	14	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA
25	Moreta Masaquiza Alex Roberto	H	13	NINGUNA	SALASACA		TUNGURAHA	PELILEO	SALASACA

 F: 
 Lic. M^g. L^{da}. Inga
 Docente Coordinador del Proyecto

