

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**



**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad

**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA SEMIPRESENCIAL**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPAS: “PLANIFICACIÓN, EJECUCION, MONITOREO Y EVALUACION”**

**NOMBRE DEL PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE RINCONES  
ALTERNATIVOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE**

**DOCENTE COORDINADOR: DR. CARLOS TORRES**

**DOCENTE AUTOR DEL PROYECTO:**

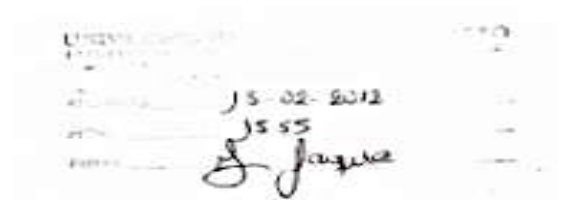
DR. CARLOS TORRES

**ENTIDAD BENEFICIARIA: CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA  
FISCAL MIXTA “EJÉRCITO ECUATORIANO”**

**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Mg. RODDY ESCOBAR**

**CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE – EP – SP - 046 – 2011 – 2011”**

Ambato, Diciembre del 2011



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**



**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad

**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA SEMIPRESENCIAL**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA I: “PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO”**

**NOMBRE DEL PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE RINCONES  
ALTERNATIVOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE**

**DOCENTE COORDINADOR: DR. CARLOS TORRES**

**DOCENTE AUTOR DEL PROYECTO:**

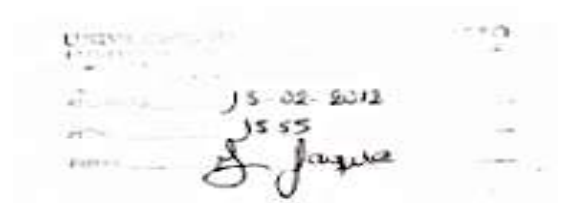
DR. CARLOS TORRES

**ENTIDAD BENEFICIARIA: CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA  
FISCAL MIXTA “EJÉRCITO ECUATORIANO”**

**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Mg. RODDY ESCOBAR**

**CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE – EP – SP - 046 – 2011 – 2012”**

Ambato, Octubre del 2011



# ÍNDICE ETAPA I

## CONTENIDO

Contenido

Índice

1. Datos Generales del Proyecto.	1
1.1 Nombre del Proyecto.	1
1.2 Entidad Ejecutora.	1
1.3 Cobertura y Localización.	1
1.4 Monto.	1
1.5 Plazo de Ejecución.	1
1.6 Sector y tipo de Proyecto.	1
1.7 Número de Docentes Participantes.	1
1.8 Número de Estudiantes Participantes	1
1.9 Entidad Beneficiaria	1
1.10 Número de Beneficiarios	1
2. Diagnóstico y Problema	2
2.1 Descripción de la Situación Actual del Área de Intervención del proyecto.	2
2.2 Identificación, Descripción y Diagnóstico del Problema.	4
2.3 Línea Base del Proyecto	5
2.4 Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo (Beneficiarios).	5
3 Objetivos del Proyecto	6
3.1 Objetivo General o Propósito	7
3.2 Objetivos Específicos o Componentes	7
3.3 Matriz de Marco Lógico.	8
4 Estrategias de Ejecución.	11
4.1 Cronograma por Objetivos y Actividades.	11
5 Presupuesto y Financiamiento	13
5.1 Presupuesto por Actividades del proyecto	13
5.2 Presupuesto por Concepto del proyecto.	13
6 Programación Analítica.	14

# PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## 1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

<b>1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:</b> “Implementación de Rincones Alternativos Lúdicos de Aprendizaje”
<b>1.2 ENTIDAD EJECUTORA:</b> “Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación” Carrera : “Educación Parvularia” Modalidad : Semipresencial
<b>1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b> Centro de Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano” , de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, Cantón Santo Domingo, Parroquia Santo Domingo.
<b>1.4 MONTO:</b> \$ 1192
<b>1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> Del 09 de Octubre al 11 de diciembre del 2011
<b>1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO:</b> Sector: Recursos y Ambientes Educativos. Tipo de Proyecto : Intervención y Capacitación
<b>1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: 1 (UNO)</b>
<b>1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 22</b> Estudiantes
<b>1.9 ENTIDAD BENEFICIARIA:</b> Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”
<b>1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 110</b>

## 2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.

### 2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO.

Luego de observar que la institución que nos colabora con sus aulas gratuitamente para utilizarlas como SEDE de la Universidad Técnica de Ambato, modalidad Semipresencial y en vista que dicho establecimiento no tiene las posibilidades económicas para adecuar el aula de primer año de educación básica con material pedagógico organizado en rincones de aprendizaje con el que los niños puedan obtener un aprendizaje de calidad y en vista de que se puede realizar una gran labor, para el beneficio de los estudiantes, El Centro seleccionado es la Unidad Educativa General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano” ubicada en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, Cantón Santo Domingo, Parroquia Santo Domingo, la cual cuenta con 608 estudiantes (niños y niñas) matriculados que pertenecen al sector antes mencionado.

El personal de la institución está distribuido de la siguiente manera: 1 Autoridad: Director, 20 docentes, 1 Personal Administrativo, 1 personal de servicio.

Después de haber realizado reuniones con el director y los docentes obtuvimos información de diversos problemas que afectan el contexto educativo de los estudiantes siendo el más primordial el déficit de aprendizaje en el estudiantado. Entre los principales problemas que afronta la comunidad donde habitan los niños tenemos:

- **En niveles altos**

- Desinterés de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos

- **Niveles Medios**

- Ausencia de rincones de aprendizaje
  - Bajo rendimiento escolar
  - Práctica pobre de valores

Este proyecto se fundamenta en la necesidad de los estudiantes de esta comunidad, para lograr un mejor desarrollo en el aprendizaje.

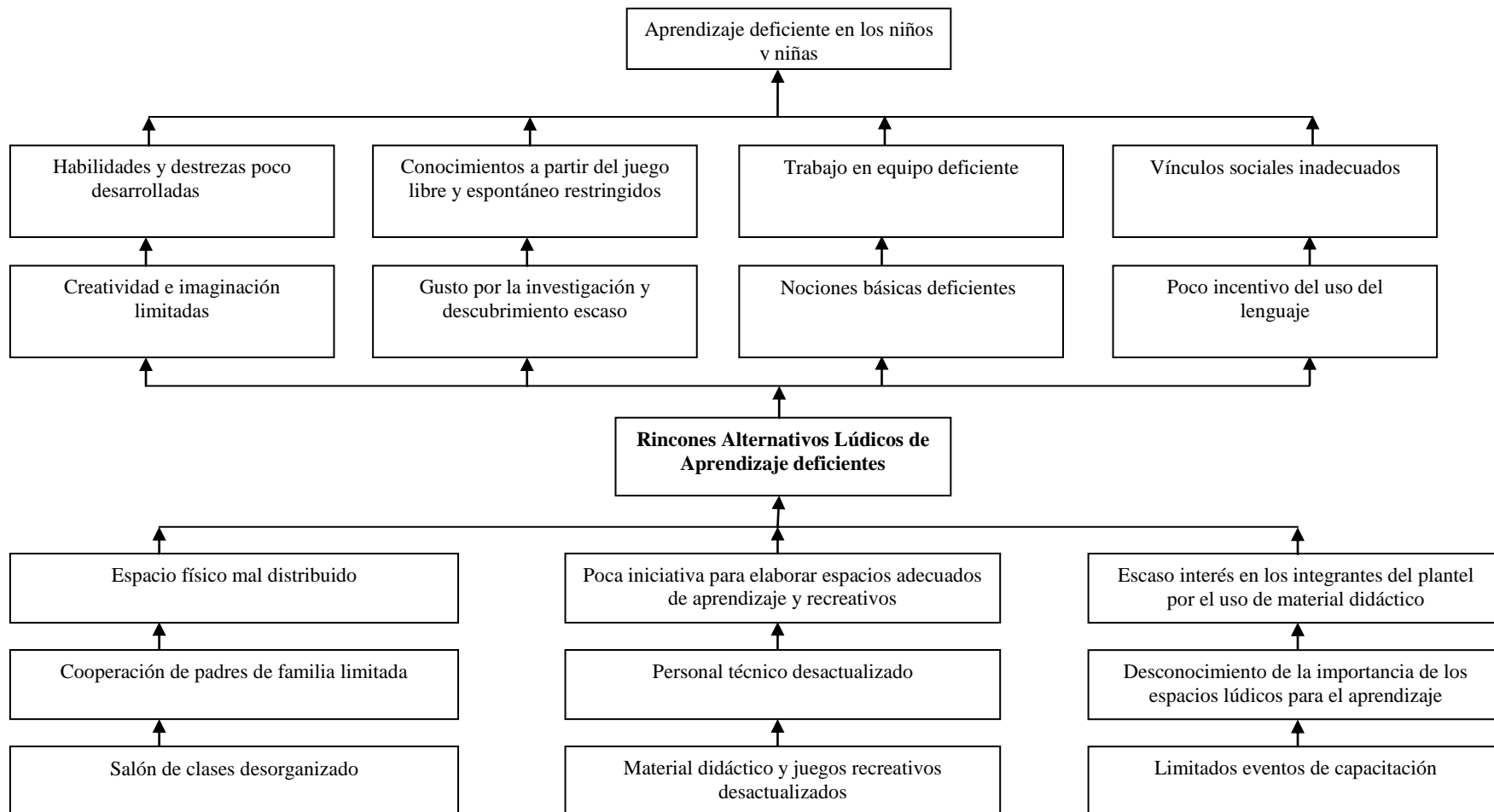
Los niños y adolescentes son el presente y futuro de la patria, de ellos depende la construcción de un país de cambio y progreso que la sociedad tanto desea por tal razón priorizamos el trabajo con los estudiantes ya que ellos contribuyen el ente más vulnerable del sistema educativo.

Cuando un niño de educación inicial tiene problemas o desinterés con su aprendizaje se debe a varios aspectos, uno de ellos es la falta de material didáctico organizado en rincones de aprendizaje lo que hace que los niños pierdan el interés, la curiosidad y el deseo de aprender y por ende genera un bajo rendimiento escolar.

Por tal motivo nos hemos planteado la elaboración de rincones de aprendizaje y juegos recreativos para despertar en los niños y niñas el interés por aprender y conocer cosas nuevas así como el fortalecimiento de su autoestima y aprendizaje brindándoles oportunidades para el desarrollo integral de los niños y niñas de la institución

## 2.2 IDENTIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA:

### a) Esquema:



**b. Interpretación del árbol de problemas:**

Principales causas:

1. Espacio físico mal distribuido.
  - 1.1 Cooperación de padres de familia limitada
  - 1.2 Salón de clases desorganizado
2. Poca iniciativa para elaborar espacios adecuados de aprendizaje y recreativos.
  - 1.1 Personal técnico desactualizado
  - 1.2 Material didáctico y juegos recreativos desactualizados
3. Escaso interés en los integrantes del plantel por el uso del material didáctico.
  - 3.1 Desconocimiento de la importancia de los espacios lúdicos para el aprendizaje
  - 3.2 Limitados eventos de capacitación

**2.3 LÍNEA BASE DEL PROYECTO:**

<b>SECTOR</b>	<b>TIPO DE PROYECTO</b>	<b>INDICADOR</b>
Recursos y Ambientes Educativos	Intervención y Capacitación	Actualmente se requiere el 100% del material didáctico, juegos recreativos y mobiliario adecuado para implementar rincones de aprendizaje para los niños y niñas de la institución.

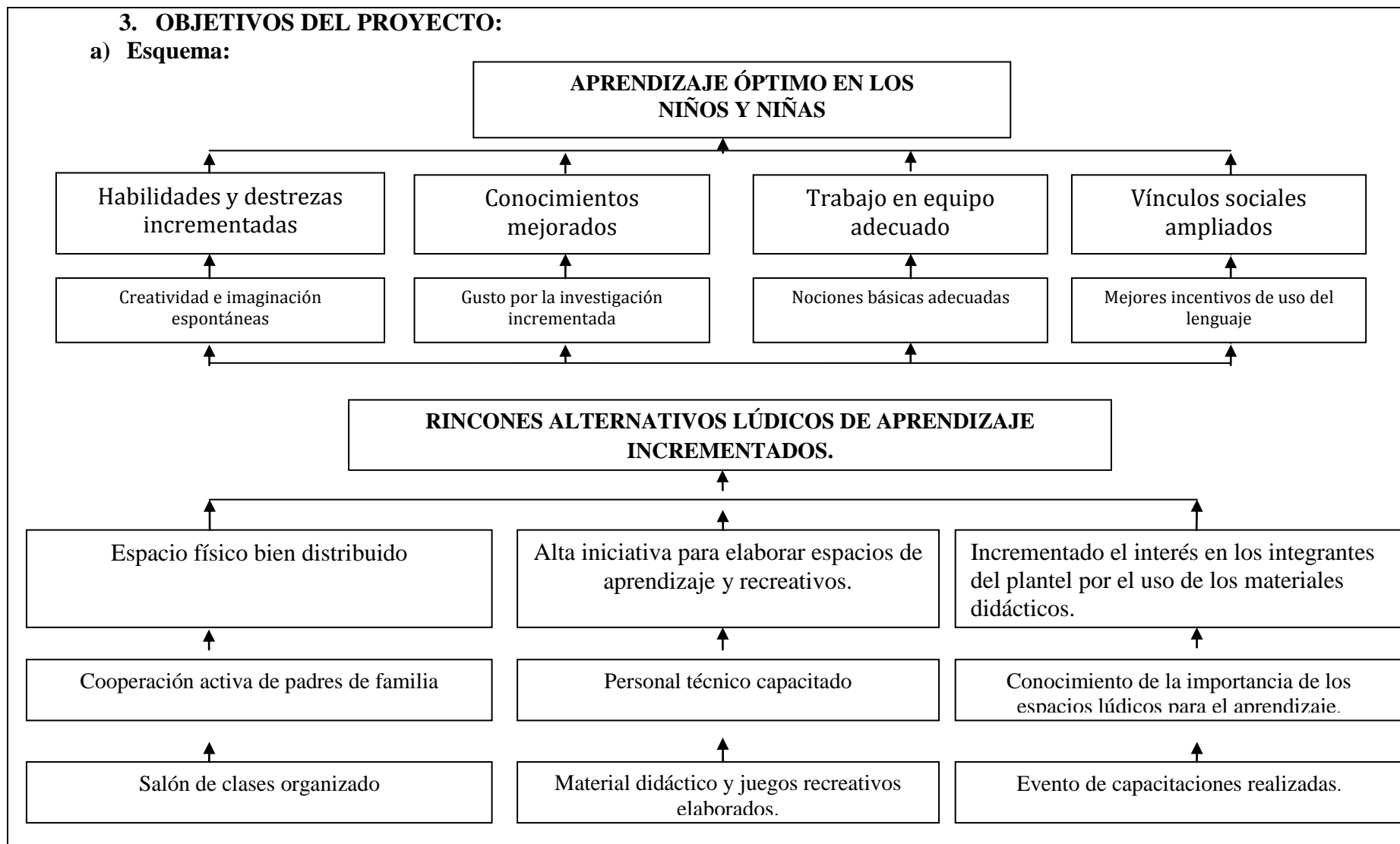
**2.4 IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS): (4-5) (5-11)**

<b>Descripción de la población.</b>	<b>Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”</b>
Autoridades.	1
Docentes	20
Niños y niñas	45
Padres de familia	44
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>



### 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

#### a) Esquema:



### **3.1 OBJETIVO GENERAL O PROPÓSITO:**

- Rincones alternativos lúdicos de aprendizaje implementados

### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS O COMPONENTES:**

- Espacio físico bien distribuido.
- Alta iniciativa para elaborar espacios adecuados de aprendizaje y recreativos.
- Incrementado el interés en los integrantes del plantel por el uso del material didáctico


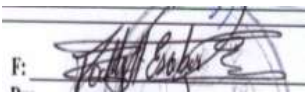
### 3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO:

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de Sustentabilidad
<p><b>Fin:</b></p> <p>Aprendizaje óptimo en los niños y niñas del primer año de educación básico del Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”</p>	<p><b>Indicadores del fin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje óptimo en el 100% de los niños y niñas del primer año de educación básico del Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”, al finalizar el proyecto.</li> </ul>	<p><b>Medios del fin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación con pruebas por eje de desarrollo</li> <li>• Libreta de calificaciones</li> <li>• Técnicas de aprendizaje y material didáctico</li> </ul>	<p><b>Supuestos del fin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se mantenga el apoyo de la institución</li> <li>• Que exista seriedad en los convenios establecidos</li> </ul>
<p><b>Propósito (objetivo general):</b></p> <p>Rincones alternativos lúdicos de aprendizaje implementados en el primer año de educación básica del Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”</p>	<p><b>Indicadores del propósito:</b></p> <p>Rincones alternativos lúdicos de aprendizaje implementados en un 100 % al finalizar el proyecto.</p>	<p><b>Medios del propósito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de material didáctico</li> <li>• Elaboración de juegos recreativos</li> </ul>	<p><b>Supuestos del propósito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se cumpla con el convenio establecido</li> <li>• Que se mantenga el apoyo de la autoridades</li> <li>• Que los niños colaboren con el cuidado y conservación del material.</li> </ul>

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de Sustentabilidad
<p><b>Componentes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio físico bien distribuido</li> </ul>	<p><b>Indicadores de componentes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% del espacio físico bien distribuido al finalizar la primera etapa del proyecto</li> </ul>	<p><b>Medios de componentes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico</li> <li>• Juegos recreativos</li> <li>• Registros de asistencia a las conferencias</li> <li>• Audiovisuales</li> </ul>	<p><b>Supuestos de componentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de las autoridades y docentes de la institución</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta iniciativa para elaborar espacios adecuados de aprendizaje y recreativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mejoró en un 80% la iniciativa para elaborar espacios adecuados de aprendizaje y recreativos al finalizar el proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico</li> <li>• Juegos recreativos</li> <li>• Registros de asistencia a las conferencias</li> <li>• Audiovisuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo, colaboración y responsabilidad de los padres de familia en el cuidado de sus hijos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementado el interés en los integrantes del plantel por el uso del material didáctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementa el interés en un 100% en los integrantes del plantel por el uso del material didáctico, durante el proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico</li> <li>• Juegos recreativos</li> <li>• Registros de asistencia a las conferencias</li> <li>• Audiovisuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado de los recursos por parte de los niños, niñas, docentes y autoridades de la institución</li> <li>• Cumplimiento del código de la Niñez y Adolescencia</li> </ul>
<p><b>Actividades:</b></p>			

	<b>Presupuesto:</b>	<b>Medios de actividades:</b>	<b>Supuestos de actividades:</b>
1. Espacio físico bien distribuido.			
1.1 Cooperación activa de padres de familia	Materiales y suministros 430,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material didáctico (foami, revistas, patrones, pinturas, pinceles, oleos, tijeras, pistolas, silicona, telas, encajes, plumón, pelón)</li> <li>▪ Medios audiovisuales (proyector, computador)</li> <li>▪ Juegos recreativos (Pintura, brochas, diluyente)</li> <li>• Mobiliario y(Anaqueles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia de los estudiantes</li> <li>▪ Apoyo de autoridades</li> <li>▪ Apoyo y asistencia de padres de familia</li> </ul>
	Transporte 220,00		
	Servicios (Refrigerios, copias) 120,00		
1.1.1. Salón de clases organizado	Personal 44,00		
	Equipos 24,00		
	Adecuación física 354,00		
2 Alta iniciativa para elaborar espacios adecuados de aprendizaje y recreativos.	<b>TOTAL:</b> \$1192,00		
2.1 Personal técnico capacitado			
2.1.1. Material didáctico y juegos recreativos elaborados			
3 Incrementado interés en los integrantes del plantel por el uso del material didáctico.			
3.1 Conocimiento de la importancia de los espacios lúdicos para el aprendizaje			
3.1.1. Eventos de capacitaciones realizadas.			

#### 4. ESTRATEGIAS DE EJECUCIÓN

4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
<b>Componente 1 : Espacio físico bien distribuido</b>				Estudiantes de octavo C. EPS.	Materiales de limpieza, pintura, organizadores alternativos.
<b>Actividad 1.1</b> Cooperación activa de padres de familia.	09 / 10 / 2011	20 / 11 / 2011	20h:00min	Padres de familia	
Subactividad 1.1.1 Salón de clases organizado.				Parvularia docente.	
<b>Componente 2</b> Alta iniciativa para elaborar espacios de aprendizaje y recreativos.				Estudiantes de octavo C. EPS.	Madera, pintura lijas, goma, foami, silicón, pellón, material de reciclaje, encaje,
<b>Actividad 2.1</b> Personal técnico capacitado	23 / 11 / 2011	11 / 12 / 2011	30h:00min	Padres de familia	
Subactividad 2.1.1 Material didáctico y juegos recreativos elaborados.					
<b>Componente 3.</b> Incrementado el interés en los integrantes del plantel por el uso de los materiales didácticos				Estudiantes de octavo C. EPS	Laptop Proyector Materiales didácticos elaborados.
<b>Actividad 3.1</b> Conocimiento de la importancia de los espacios lúdicos para el aprendizaje	16 / 10 / 2011	04 / 12 / 2011	30h:00min	Padres de familia	
Subactividad 3.1.1 Evento de capacitaciones realizadas				Parvularia docente.	
<b>TOTAL</b>			<b>80h:00min</b>		
<b>HORARIO DE ACTIVIDADES PROPUESTO</b>				<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
DÍAS: 8 Domingos (desde el 08-10-2011 hasta 18-12-2011)				. Dr. Carlos Torres	
HORAS: 10H (de 8H00 a.m. hasta 18H00 p.m.)					
					
F: Dr. Carlos Torres					
					
F: (MsC. Roddy Escobar)					
COORDINADOR DEL PROYECTO				1. Abad Miele Angela Jacqueline	
DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA				2. Abad Miele Mariela Yaneth	
				3. Anchundia Moncayo Narcisa Ramona	
				4. Andrade Carvajal Andrea Milena	
				5. Baren Carriel Juana Clemencia	
				6. Calle López Priscila de los Ángeles	
				7. Chulde Vallejo Nelly Albalina	
				8. Coque Morales Zoila Janeth	
				9. García García Jessica Lucía	
				10. García Zambrano Diana Lorena	
				11. García Zambrano Valeria Rosaly	
				12. Guerrero Castro Adriana Mariela	

		13. López Chimbo Lorena Elizabeth
		14. Lucas Celi Gabriela Liliana
		15. Lucas Celi Glenda Liliana
		16. Martinetti Martínez Martha Silvana
		17. Mero Suárez Diana Angélica
		18. Pérez Castillo Aida Anabel
		19. Posligua Loor Ana Nereylli
		20. Quizhpe López Mercy Yolanda
		21. Velásquez Valderramo Eva Magaly
		22. Villamar Zambrano María Eugenia

--

## 5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

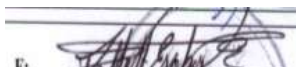
### 5.1 PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES DEL PROYECTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)		TOTAL USD.
	APORTE RECURSOS PROPIOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA COMUNIDAD / ENTIDAD	
<b>Componente 1:</b> <b>Objetivo Específico 1:</b> Espacio físico bien distribuido			
<b>Actividad 1.1</b> Cooperación activa de padres de familia			
<b>Subactividad 1.1.1</b> Salón de clases organizado	<b>354,00</b>	<b>24,00</b>	<b>\$378,00</b>
<b>Componente 2:</b> <b>Objetivo Específico 2:</b> Alta iniciativa para elaborar espacios de aprendizaje y recreativos			
<b>Actividad 2.1</b> Personal técnico capacitado			
<b>Subactividad 2.1.1</b> Material didáctico y juegos recreativos elaborados	<b>550,00</b>		<b>\$550,00</b>
<b>Componente 3:</b> <b>Objetivo Específico 3:</b> Incrementado el interés en los integrantes del plantel por el uso de los materiales didácticos			
<b>Actividad 3.1</b> Conocimiento de la importancia de los espacios lúdicos para el aprendizaje.			
<b>Subactividad 3.1.1</b> Evento de capacitaciones realizadas	<b>264,00</b>		<b>\$264,00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 1192.00</b>

### 5.2 PRESUPUESTO POR CONCEPTO DEL PROYECTO

CONCEPTO	APORTE RECURSOS PROPIOS	APORTE COMUNIDAD	TOTAL USD.
Personal	\$ 44	-----	\$44.00
Equipos	\$24	-----	\$24.00
Materiales y Suministros	\$430	-----	\$430.00
Pasajes	\$220	-----	\$220.00
Servicios (refrigerios, fotocopias, etc.)	\$120	-----	\$120.00
Adecuación física del local	\$330	\$24	\$354.00
<b>Total USD</b>			<b>\$1192.00</b>

  
 P: *Dr. Carlos Torres*  
 Dr. Carlos Torres

  
 F: *[Signature]*

**COORDINADOR DEL PROYECTO**

**DIRECTOR DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA**



**6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA  
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta "Ejército Ecuatoriano"  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** Conociendo nuevos amigos

**FECHA:** 08 / 10 / 2011

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

**Desarrollar lazos afectivos entre niñas, docentes, padres de familia y estudiantes de la UTA para motivar la participación.**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<b>Inauguración del proyecto</b>  <b>VALOR: Amistad y Responsabilidad</b>  <b>Juegos de socialización</b>  <b>Refrigerio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de invitaciones para asistencia al acto</li> <li>• Bienvenida</li> <li>• Socializar entre los presentes el valor de la amistad y responsabilidad</li> <li>• Dramatización "El Doctor Muelitas"</li> <li>• Coreografía Remix Nacional</li> <li>• Mimos</li> <li>• Juegos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Naranjas en el ula</li> <li>○ El elefante</li> <li>○ Globos atomizador</li> <li>○ Huevo rodante</li> </ul> </li> <li>• Función de payasos</li> <li>• Degustación de bocaditos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento Humano</li> <li>• Cartulina de hilo</li> <li>• impresora</li> <li>• Talento humano</li> <li>• Vestimenta</li> <li>• Música</li> <li>• Equipos de audio</li> <li>• Maquillaje</li> <li>• Naranjas</li> <li>• Huevos</li> <li>• Ula</li> <li>• Globos</li> <li>• Atomizador</li> <li>• Pintura</li> </ul>	<p>4H</p> <p>1H</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inaugura el Proyecto "Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje" en la Escuela "Ejército Ecuatoriano".</li> <li>• Participación de los estudiantes</li> <li>• Socialización</li> <li>• Diversión y satisfacción del público</li> </ul>

<p><b>Almuerzo</b></p> <p><b>Evaluación de la actividad</b></p> <p><b>Planificación de la siguiente jornada</b></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>TOTAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión interna para evaluar la actividad del día.</li> <li>• Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de asistencia</li> <li>• Esferos</li> <li>• Papelote</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<p>1H</p> <p>1H</p> <p>1H</p> <p><b>8H</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de las actividades realizadas en la jornada</li> <li>• Se planifica las actividades de la próxima actividad</li> </ul>
---	--	--	--	--

**6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA  
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** Me divierto construyendo

**FECHA:** 09 / 10 / 2011

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

**Desarrollar en el niño la inteligencia lógico – matemática a través del juego**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>Elaboración de Recursos Didácticos (Materiales de Rincón de construcción)</b></p> <p><b>VALORES : Compartir – Respeto</b></p> <p><b>Almuerzo</b></p> <p><b>Elaboración del rótulo para identificar el rincón</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de equipos de trabajo</li> <li>• Trazar la madera</li> <li>• Cortar la madera</li> <li>• Tratar la madera</li> <li>• Pintar las piezas</li> <li>• Fomentar la práctica del Respeto y el compartir</li> <li>• Se forman grupos para la elaboración del rótulo</li> <li>• Marcar las piezas</li> <li>• Recortar las piezas</li> <li>• Difuminar las piezas de foamy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Sierra</li> <li>• Cola</li> <li>• Pintura</li> <li>• Mullos</li> <li>• Alambre</li> <li>• Madera</li> <li>• Clavos</li> <li>• Martillo</li> <li>• Piola</li> <li>• Talento humano</li> <li>• Pinceles</li> <li>• Foamy</li> <li>• Pinturas</li> <li>• Escarchas</li> <li>• Tijera</li> </ul>	<p>4H</p> <p>1H</p> <p>2H</p>	<p>Se cumplió con el propósito alcanzado</p> <p>Se influye en los estudiantes para la práctica del respeto y el compartir</p> <p>Se elaboró el rótulo de identificación del rincón</p>

<p><b>Evaluación de la jornada</b></p> <p><b>Planificación de las actividades de la próxima fecha</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegar las figuras</li> <li>• Decorar el rótulo</li>   <li>• Reunión interna para evaluar la actividad del día.</li>   <li>• Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plancha</li> <li>• Encajes</li> <li>• Silicona</li>   <li>• Hojas de asistencia</li> <li>• Esferos</li> <li>• Papelote</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<p>1H</p>	<p>Se evalúa las actividades realizadas en la jornada.</p> <p>Se planifica las actividades de la próxima jornada</p>
<p>-----</p> <p><b>TOTAL</b></p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p><b>8 H</b></p>	<p>_____</p>

**6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA  
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** Brindemos buen trato a nuestros hijos

**FECHA:** 16 / 10 / 2011

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

Concientizar a los padres en dar buen trato a sus hijos e hijas para fomentar lazos afectivos en la familia.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<b>Rescatar y restablecer la comunicación con sus hijos</b> <b>Socializar el valor del amor y afecto</b>  <b>Refrigerio</b>  <b>VALORES : EL AMOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación e introducción a la charla del buen trato</li> <li>• Dinámica “El Reloj” – Preguntas generadoras</li> <li>• Videos de reflexión – Carta de un hijo</li> <li>• Canción de reflexión – No Basta de Franco de Vita</li> <li>• Socialización</li> <li>• Charla</li> <li>• Concientización de valores</li> <li>• Despedida – Técnica del abrazo</li> <li>• Entrega de documentos de apoyo</li>  <li>• Degustación de bocaditos</li>  <li>• Hacer hincapié en el valor del amor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector de imágenes</li> <li>• Motivaciones</li> <li>• Hojas</li> <li>• Impresora</li>   <li>• Bocaditos</li> </ul>	2H	<p>Se logró sensibilizar a los padres en el buen trato a sus hijos basados en el afecto incondicional.</p> <p>Se logra concientizar en alternativas de criar a nuestros hijos basadas en reglas y metas</p>  <p>Se integra el valor de el amor y la afectividad en la vida diaria</p>

<b>Almuerzo</b>			1H	
<b>Culminación del rincón de construcción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar equipos de trabajo para armar los juegos del rincón de construcción <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Domino</li> <li>○ Encajes</li> <li>○ Ensartados</li> <li>○ Plantados</li> <li>○ Cubos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento Humano</li> <li>• Foamy</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Silicona</li> <li>• Escarcha</li> <li>• Pinturas</li> <li>• Pinceles</li> <li>• Cintas</li> <li>• Soga</li> <li>• Tablas</li> </ul>	4H	Se concluye y se construye los materiales necesarios para el rincón de construcción
<b>Evaluación de la jornada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión interna para evaluar la actividad del día.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de asistencia</li> <li>• Esferos</li> <li>• Papelote</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	1H	Se evalúa las actividades realizadas en la jornada.
<b>Planificación de las actividades de la próxima fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada.</li> </ul>			Se planifica las actividades de la próxima jornada
----- <b>TOTAL</b>	-----	-----	<b>8 H</b>	-----
<b>6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA</b>				

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** Juntos disfrutemos construyendo nuestro mundo

**FECHA:** 23 / 10 / 2011

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

Potencializar las máximas habilidades del niño y niña con la utilización de los objetos del rincón de construcción

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<b>Desarrollo de tareas dirigidas</b> <b>AREA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Motriz fina</b></li> <li>• <b>Lógico – matemática</b></li> <li>• <b>Inteligencias</b></li> <li>• <b>Cognitiva</b></li> </ul> <b>Refrigerio</b> <b>VALORES : RESPETO Y COMPARTIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción “Mi banderita”</li> <li>• Manipular objetos de construcción</li> <li>• Juegos de construcción</li> <li>• Asistir a los estudiantes con falencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Pedazos de madera</li> <li>• Cajas</li> <li>• Legos</li> <li>• Tarros</li> <li>• Cubos de figuras geométricas</li> </ul>	3H	Se las destrezas motoras finas Los estudiantes superan sus falencias  Se integra el valor del respeto y el compartir
<b>Construcción del símbolo patrio “La Bandera del Ecuador”</b>  <b>Almuerzo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el valor del respeto, el compartir y el cuidado de los materiales.</li> <li>• Agrupar los cubos por colores</li> <li>• Armar la bandera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento Humano</li> <li>• Cubos amarillos, azules y rojos.</li> </ul>	1H  1H	Se sienten orgullosos de sus logros
<b>Elaboración de tarjetas navideñas</b>	Formar equipos de trabajo Marcar piezas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Pinceles</li> </ul>	2H	Se elaboran tarjetas navideñas

<p><b>Evaluación de la jornada</b></p> <p><b>Planificación de las actividades de la próxima fecha</b></p> <p>-----</p> <p><b>TOTAL</b></p>	<p>Recortar las piezas  Difuminar las piezas  Planchar las piezas  Pegar las piezas  Decorar las tarjetas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión interna para evaluar la actividad del día.</li> <li>• Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foamy</li> <li>• Pinturas</li> <li>• Escarchas</li> <li>• Tijera</li> <li>• Plancha</li> <li>• Silicona</li>   <li>• Hojas de asistencia</li> <li>• Esferos</li> <li>• Papelote</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<p>1H</p> <p><b>8 H</b></p>	<p>Se evalúa las actividades realizadas en la jornada.</p> <p>Se planifica las actividades de la próxima jornada</p>
--	--	---	-----------------------------	--





<b>Almuerzo</b>			1H	
<b>Elaboración del rótulo para identificar el rincón</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se forman grupos para la elaboración del rótulo</li> <li>• Marcar las piezas</li> <li>• Recortar las piezas</li> <li>• Difuminar las piezas de foamy</li> <li>• Pegar las figuras</li> <li>• Decorar el rótulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Pinceles</li> <li>• Foamy</li> <li>• Pinturas</li> <li>• Escarchas</li> <li>• Tijera</li> <li>• Plancha</li> <li>• Encajes</li> <li>• Silicona</li> </ul>	2H	Se elaboró el rótulo de identificación del rincón
<b>Evaluación de la jornada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión interna para evaluar la actividad del día.</li> </ul>		1H	Se evalúa las actividades realizadas en la jornada.
<b>Planificación de las actividades de la próxima fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de asistencia</li> <li>• Esferos</li> <li>• Papelote</li> <li>• Marcadores</li> </ul>		Se planifica las actividades de la próxima jornada
<b>TOTAL</b>			<b>8 H</b>	

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** Cuidando nuestra salud

**FECHA:** 06 / 11 / 2011

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

Concientizar a los padres sobre la responsabilidad de la salud de sus hijos para evitar enfermedades.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<b>Charla “Control del niño sano”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Introducción</li> <li>• Dinámica “El mercado de frutas”</li> <li>• Charla “Cultura de crianza”               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vacunas</li> <li>○ Alimentación balanceada</li> <li>○ Controles médicos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector de imágenes</li> <li>• Motivaciones</li> <li>• Hojas</li> <li>• Impresora</li> </ul>	4H	Se logró educar a los padres en el cuidado de la salud de sus hijos
<b>VALORES : Responsabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientizar el valor de la Responsabilidad</li> </ul>		1H	Se concientizó en los padres la responsabilidad que tienen con sus hijos
<b>Almuerzo</b>				
<b>Culminación del rincón de iniciación a la lectura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar equipos de trabajo para culminar con los trabajos del rincón de iniciación a la lectura.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coser las piezas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilos</li> <li>• Encajes</li> <li>• Adornos</li> </ul>	2H	Se elaboraron los materiales para el rincón de iniciación a la lectura

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Decorar</li> <li>● Cuentos de serie. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coser y pegar los cuentos</li> <li>○ Decorarlos</li> </ul> </li> <li>● Teatrino. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Armar las piezas</li> <li>○ Decorar el teatrino</li> </ul> </li> <li>● Organizador de cuentos. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Armar el payaso organizador</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Refrigerio</b>				
<b>Evaluación de la jornada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reunión interna para evaluar la actividad del día.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hojas de asistencia</li> <li>● Esferos</li> <li>● Papelote</li> </ul>	1H	Se evalúa las actividades realizadas en la jornada.
<b>Planificación de las actividades de la próxima fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Marcadores</li> </ul>		Se planifica las actividades de la próxima jornada
----- <b>TOTAL</b>			<b>8 H</b>	

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** El mundo de la imaginación

**FECHA:** 12 / 11 / 2011

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

Motivar a los niños a la utilización del material didáctico del rincón de iniciación a la lectura para fomentar en los niños y niñas dicho hábito.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<b>Desarrollo de tareas dirigidas</b> <b>ÁREA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje</li> <li>• Motricidad fina</li> <li>• Socio – afectiva</li> </ul> <b>Refrigerio</b>  <b>VALORES : COMPARTIR - RESPETO</b>  <b>Almuerzo</b>  <b>Construcción de organizadores alternativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción “El tallarín”</li> <li>• Manipulación y observación de cuentos</li> <li>• Presentación de títeres</li> <li>• Dramatización</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar el valor del respeto y el compartir.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar equipos de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cortar la madera</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Cuentos títeres</li> <li>• Cartel</li> <li>• Teatrino</li> <li>• Utilería (Vestuario)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madera</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3H</p>   <p style="text-align: center;">1H</p>  <p style="text-align: center;">3H</p>	<p>Expresan sus ideas en relación a los cuentos</p> <p>Los niños interiorizan el mensaje</p> <p>Los niños se identifican con los personajes</p> <p>Se concientiza en el compartir y el respeto con las actividades desarrolladas para que la práctica de estos valores.</p> <p>Se elaboraron los organizadores alternativos.</p>

<p><b>Evaluación de la jornada</b></p> <p><b>Planificación de las actividades de la próxima fecha</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tratar la madera</li> <li>○ Taladrar la madera</li> <li>○ Ensartar la soga</li> <li>○ Decorar los organizadores.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión interna para evaluar la actividad del día.</li> <li>• Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serrucho</li> <li>• Lija</li> <li>• Barniz</li> <li>• Soga</li> <li>• Taladro</li> <li>• Encaje</li> <li>• Silicona</li> <li>• Hojas</li> <li>• Esferos</li> <li>• Papelote</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<p>1H</p>	<p>Se evalúa las actividades realizadas en la jornada.</p> <p>Se planifica las actividades de la próxima jornada</p>
<p>-----</p> <p><b>TOTAL</b></p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p><b>8 H</b></p>	<p>-----</p>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** Me divierto imaginando

**FECHA:** 20 / 11 / 2011

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

**Crear un espacio en el que los niños puedan tener material necesario para desarrollar su mundo de fantasía y relacionarlo con la realidad.**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<b>Materiales para el rincón de dramatización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunir las prendas, accesorios, bisuterías, etc.</li> <li>• Revisar que las prendas estén en buen estado</li> <li>• Cocer, arreglar, pegar, decorar las prendas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Vestidos</li> <li>• Mascotas</li> <li>• Sombreros</li> <li>• Carteras</li> <li>• Zapatos</li> <li>• Collares</li> <li>• Maquillaje</li> <li>• Espejo</li> </ul>	4H	Se recolecto materiales necesarios para adecuar el rincón de dramatización.
<b>VALORES : LA IGUALDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar el valor de la <b>Igualdad</b></li> </ul>			Se asocia el valor de la Igualdad con las actividades desarrolladas para que la práctica de este valor.
<b>Almuerzo</b>			1H	
<b>Creación del rótulo para la identificación del rincón</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se forman grupos para la elaboración del rótulo</li> <li>• Marcar las piezas</li> <li>• Recortar las piezas</li> <li>• Difuminar las piezas de foamy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Pinceles</li> <li>• Foamy</li> <li>• Pinturas</li> </ul>	2H	Se elaboró el cartel para identificar el rincón.

<p><b>Evaluación de la jornada</b></p> <p><b>Planificación de las actividades de la próxima fecha</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegar las figuras</li> <li>• Decorar el rótulo</li>   <li>• Reunión interna para evaluar la actividad del día.</li>   <li>• Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escarchas</li> <li>• Tijera</li> <li>• Plancha</li> <li>• Encajes</li> <li>• Silicona</li>   <li>• Hojas de asistencia</li> <li>• Esferos</li> <li>• Papelote</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1H</p>	<p>Se evalúa las actividades realizadas en la jornada.</p> <p>Se planifica las actividades de la próxima jornada.</p>
<p>-----</p> <p><b>TOTAL</b></p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p style="text-align: center;"><b>8 H</b></p>	<p>-----</p>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** Disfrutemos de nuestro mundo mágico cultural

**FECHA:** 27 / 11 / 2011

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

Potenciar los conocimientos de las culturas del país para valorar los grupos étnicos.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<b>Desarrollo de taras dirigidas</b> <b>ÁREA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afectivo – social</b></li> <li>• <b>Entorno – social</b></li> </ul> <b>VALORES : RESPETO</b>  <b>Almuerzo</b>  <b>Ensayo de números artísticos para la clausura del proyecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar láminas de las diferentes culturas del país</li> <li>• Formar equipos de trabajo con los niños (Talleres)</li> <li>• Crear vestimentas de las diferentes culturas</li> <li>• Fiesta intercultural</li>   <li>• Socializar el valor del Respeto</li>   <li>• Formar equipos para la participación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rondas infantiles</li> <li>○ Baile folklórico</li> <li>○ Dramatización</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Gorros</li> <li>• Máscaras</li> <li>• Trajes</li>   <li>• Talento humano</li> <li>• Grabadora</li> <li>• CD</li> </ul>	<p>4H</p>      <p>1H</p>   <p>2H</p>	<p>Se desarrollo el autoestima y seguridad de los niños en si mismos.            Aprendieron a escoger y elegir de que manera expresan sus sentimientos            Valoraron y respetaron a cada compañero</p> <p>Se asocia el valor del respeto con las actividades desarrolladas para que la práctica de este valor.</p> <p>Se logró organizar los equipos para la presentación de la clausura, juegos, temas de canciones y temas para</p>

<p><b>Evaluación de la jornada</b></p> <p><b>Planificación de las actividades de la próxima fecha</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Baile infantil</li> <li>• Reunión interna para evaluar la actividad del día.</li> <li>• Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de asistencia</li> <li>• Esferos</li> <li>• Papelote</li> <li>• Marcadores</li> </ul>	<p>1H</p>	<p>dramatizar.</p> <p>Se evalúa las actividades realizadas en la jornada.</p> <p>Se planifica las actividades de la próxima jornada.</p>
<p>-----</p> <p><b>TOTAL</b></p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p><b>8 H</b></p>	<p>_____</p>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero a Séptimo año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** Nuestro salón será bonito.

**FECHA:** 04 / 12 / 2011

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

Motivar a los padres de familia a participar en las actividades de adecuación del salón de clase para renovar y brindar un mejor ambiente.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<b>ÁREA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afectivo – social</b></li> <li>• <b>Cognitiva</b></li> </ul> <b>VALORES :RESPONSABILIDAD, SOLIDARIDAD, CONFRATERNIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación a los padres de familia</li> <li>• Integración entre padres de familia y estudiantes de la UTA.</li> <li>• Preparar pintura</li> <li>• Pintar el aula y realizar murales.</li>   <li>• Socializar el valor de la responsabilidad y solidaridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Brochas</li> <li>• Tiñer</li> <li>• Escobas</li> <li>• Agua</li> <li>• Baldes</li> <li>• Detergente</li> <li>• Esponjas</li> </ul>	4H	<p>Se logró la participación activa de los padres de familia en beneficio del desarrollo educativo de sus hijos.</p> <p>Confraternidad y solidaridad entre padres y estudiantes UTA.</p>
<b>Almuerzo</b>			1H	
<b>Dibujar y pintar juegos de equilibrio en el patio de la institución.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar equipos de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rayuela</li> <li>○ Líneas rectas</li> <li>○ Gusanos</li> <li>○ Círculos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Tiza</li> <li>• Pintura</li> </ul>	2H	<p>Se diseñó juegos de equilibrio en el patio de la institución.</p>

<p><b>Evaluación de la jornada</b></p> <p><b>Planificación de las actividades de la próxima fecha</b></p> <p>-----</p> <p><b>TOTAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Líneas mixtas</li> <li>○ Laberintos.</li> <li>● Reunión interna para evaluar la actividad del día.</li> <li>● Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● esmalte</li> <li>● Brocha</li> <li>● reglas</li> <li>● Hojas de asistencia</li> <li>● Esferos</li> <li>● Papelote</li> <li>● Marcadores</li> </ul> <hr/>	<p>1H</p> <hr/> <p><b>8 H</b></p>	<p>Se evalúa las actividades realizadas en la jornada.</p> <p>Se planifica las actividades de la próxima jornada.</p> <hr/>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero a Séptimo año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** Rescatando tradiciones

**FECHA:** 11 / 12 / 2011

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

Rescatar el valor y la importancia de los juegos tradicionales

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Juegos Tradicionales</b></li> <li>• <b>Canciones infantiles</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar a niñas y niños a participar en los juegos.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La cuchara y el huevo</li> <li>○ Los ensacados</li> <li>○ Baile del tomate</li> <li>○ Baile de la silla</li> <li>○ La carretilla</li> </ul> </li> <li>• Canciones infantiles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Cuchara</li> <li>• Huevo</li> <li>• Saquillos</li> <li>• Tizas</li> <li>• Tomates</li> <li>• Sillas</li> <li>• Música</li> </ul>	4H	Se rescató los juegos tradicionales y canciones infantiles disfrutando de la participación
<p><b>VALORES :RESPECTO, CONFRATERNIDAD</b></p> <p><b>Almuerzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar el valor de la responsabilidad y solidaridad.</li> </ul>		1H	Confraternidad y solidaridad respete entre padres, niños, niñas y estudiantes UTA.
<p><b>Ensayo de los números artísticos para el proyecto.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar equipos de trabajo y ensayar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> </ul>	2H	Se montaron coreografías, dramatizaciones, rondas y todas las actividades planificadas para la clausura

<b>Evaluación de la jornada</b>	• Reunión interna para evaluar la actividad del día.	• Música	1H	Se evalúa las actividades realizadas en la jornada.
<b>Planificación de las actividades de la próxima fecha</b>	• Planificar las actividades y comisiones de la próxima jornada	• Hojas de asistencia • Esferos • Papelote Marcadores		Se planifica las actividades de la próxima jornada.
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <b>TOTAL</b>	<hr/>	<hr/>	<b>8 H</b>	<hr/>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**PROYECTO:** Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje  
**ENTIDAD BENEFICIARIA:** Escuela Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”  
**COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Carlos Torres  
**AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:** Primero a Séptimo año de Educación Básica

**UNIDAD TEMÁTICA:** Clausura del Proyecto Académico del Servicio Comunitario para vinculación con la sociedad.

**FECHA:** 18 / 12 / 2011

<b>OBJETIVOS DE LA UNIDAD</b>	Lograr un momento de convivencia entre , docentes, padres de familia, niños , autoridades y estudiantes de la UTA para realizar la entrega de los rincones alternativos lúdicos de aprendizaje y juegos de equilibrio.
-------------------------------	--

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p><b>Programa de clausura del proyecto</b> “Implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje”</p> <p><b>ALMUERZO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida a los presentes</li> <li>• Clausura del proyecto:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Animación</li> <li>○ Baile folklórico</li> <li>○ Juegos infantiles</li> <li>○ Interpretación artística</li> <li>○ Rondas infantiles</li> <li>○ Payasos</li> <li>○ Títeres</li> </ul> </li> <li>• Almuerzo para todos los presentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano</li> <li>• Trajes típicos</li> <li>• Disfraces de animales</li> <li>• Disfraces de muñecas</li> <li>• Disfraces de payasos</li> <li>• Títeres</li> <li>• Música</li> <li>• Equipos de audio y amplificación</li> </ul>	<p style="text-align: center;">4H</p> <p style="text-align: center;">1H</p>	<p>Se logró integración, convivencia entre padres, docentes, niños, autoridades y estudiantes UTA</p>





**Msc.**  
**Roddy Escobar G.**  
**DIRECTOR DE LA ESCUELA**  
**FISCAL MIXTA EJÉRCITO ECUATORIANO**  
Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones. A la vez, solicito se digne autorizar a quien corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el personal de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera de Educación Parvularia realicen la Planificación , Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el Acta de Aceptación y Compromiso adjunta o Convenio

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,



Dr. José Romero  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Adjunto: Acta de aceptación y compromisos.

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

## CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVADA “CEVIC”

### FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

#### **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO, Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VICULACIÓN CON LA SOCIEDAD.**

En la ciudad de Santo Domingo, a los 6 días del mes de octubre del dos mil once, El Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano” representada por el Msc.Roddy Escobar en calidad de Director de la Institución y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, carrera Educación Parvularia representada por el Dr. **Fernando Velalcázaren** en calidad de **Coordinador De La Unidad De Vinculación Con La Colectividad**, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tener de las siguientes cláusulas:

#### **PRIMERA.- ACTECEDENTES.**

2. La Universidad Técnica de Ambato es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito de formar profesionales con Liderazgo y pensamiento crítico a fin de que aplique promueva y difunda el conocimiento a través del proyecto Vinculación con la Comunidad.
3. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la “Vinculación con la Sociedad”, en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Educación Parvularia.

#### **SEGUNDA.- OBJETIVOS**

##### **a. OBJETIVO GENERAL**

- Lograr por medio de la vinculación, espacios adecuados y propicios para brindar a los niños un mundo de acciones, por medio de espacios de imaginación, creatividad, manipulación y recreación para desarrollar en los niños un aprendizaje lúdico y eficaz.

##### **b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Fomentar interés y curiosidad en los niños y niñas para el uso del material
- Desarrollar habilidades en el niño y niña para que sean competentes
- Familiarizar a los niños y niñas en el uso de modelos propios y convencionales de juegos.
- Desarrollar actividades técnico-docentes que le permitan utilizar creativamente varios recursos metodológicos y coherentes para el aprendizaje del niño.

- Apoyar pedagógicamente a los maestros y niños mediante la elaboración de recursos didácticos organizados dentro de rincones de aprendizaje y juegos recreativos.

### **TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES**

**1.1.**El Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano” se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del proyecto a través de un coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinador Carlos Torres los formatos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del proyecto para su posterior aprobación.

**1.2** La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y de ser el caso estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en El Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano” y presentar para su aprobación del proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 80 horas de ejecución, las mismas serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.
- Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de “Aceptación y Compromiso” y para constancia firman en unidad de acto, cinco ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los 6 días del mes de Octubre del 2011.

f.   
**Dr. Jose Romero**  
**DECANO DE LA UTA**



f.   
**Msc. Roddy Escobar**  
**DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN**

## INFORME DE PROYECTO PLANIFICADO

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS**  
**APROBADOS PARA EL PERÍODO: SEPTIEMBRE – FEBRERO**

<b>PROYECTO: “Implementación De Rincones Alternativos Lúdicos De Aprendizaje”</b>								<b>CÓDIGO: “FCHE - EP – SP - 046 – 2011 – 2012”</b>		
<b>ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>			<b>PRESUPUESTO PLANIFICADO USD (\$)</b>					
1. Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”		<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b># HORAS</b>	<b>APORTES RECURSOS ESTUDIANTES</b>	<b>APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA</b>			<b>TOTAL</b>	
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 110		09/10/ 2011	11/12/2011	80	1168.00	24.00			1192	
<b>COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS</b>		<b>RESPONSABLES DEL PROYECTO</b>			<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>					
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DOCENTE COORDINADOR</b>	<b>DOCENTES AUTORES</b>		<b>HOMBRES</b>	<b># HORAS PLANIFICADAS</b>	<b>MUJERES</b>		<b># HORAS PLANIFICADAS</b>	
1. Msc. Roddy Escobar	1. Director	Dr. Carlos Torres	1 Dr. Carlos Torres				1	Abad Miele	Ángela Jacqueline	80
							2	Abad Miele	Mariela Yaneth	80
							3	Anchundia Moncayo	Narcisa Ramona	80
							4	Andrade Carvajal	Andrea Milena	80
							5	Baren Carriel	Juana Clemencia	80
							6	Calle López	Priscila de los Angeles	80
							7	Chulde Vallejo	Nelly Albalina	80
							8	Coque Morales	Zoila Janeth	80
							9	García García	Jessica Lucia	80
							10	García Zambrano	Diana Lorena	80
							11	García Zambrano	Valeria Rosaly	80
							12	Guerrero Castro	Adriana Mariela	80
							13	López Chimbo	Lorena Elizabeth	80
							14	Lucas Celi	Gabriela Liliana	80
							15	Lucas Celi	Glenda Liliana	80
							16	Martinetti Martínez	Martha Silvana	80
							17	Mero Suárez	Diana Angélica	80
							18	Pérez Castillo	Aida Anabel	80
							19	Posligua Loor	Ana Nereylli	80

					20 Quizhpe López Mercy Yolanda	80
					21 Velásquez Valderramo Eva Magaly	80
					22 Villamar Zambrano María Eugenia	80
<b>PRESENTADO POR:</b>			<b>REVISADO POR:</b>		<b>INFORME FAVORABLE:</b>	
<p>F:  Dr. Carlos Torres</p> <p><b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO.</b></p>			<p> f. _____</p> <p><b>Dr. Fernando Velalcázar</b> COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION</p>		<p> f. _____</p> <p><b>Ing. Víctor Guachamboza</b> <b>DIRECTOR CEVIC-UTA</b></p>	

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**



**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad

**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA SEMIPRESENCIAL**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA II: “EJECUCIÓN Y MONITOREO”**

**NOMBRE DEL PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE RINCONES  
ALTERNATIVOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE**

**DOCENTE COORDINADOR: DR. CARLOS TORRES**

**DOCENTE AUTOR DEL PROYECTO:**

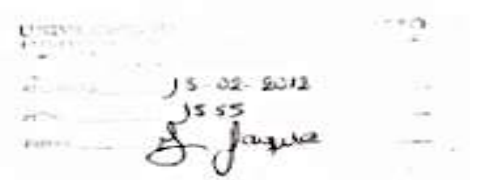
**DR. CARLOS TORRES**

**ENTIDAD BENEFICIARIA: CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA  
FISCAL MIXTA “EJÉRCITO ECUATORIANO”**

**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Msg. RODDY ESCOBAR**

**CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE – EP – SP - 046 – 2011 – 2012”**

Ambato, Diciembre del 2011


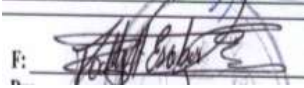



## ÍNDICE ETAPA II

### CONTENIDO

1. Estrategias de Monitoreo.	1
2. Registro de Asistencia.	2
3. Registro de Actividades Tutoriales del Coordinador del Proyecto.	3

# 1. ESTRATEGIAS DE MONITOREO:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPOS PROGRAMADOS Y PRESUPUESTOS				TIEMPO Y PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL				REQUERIMIENTO DE AJUSTES SI/NO	TIEMPO Y PRESUPUESTO FINALES (CON AJUSTES REALIZADOS DE SER EL CASO)				OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	# HORAS	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	TOTAL USD		DESDE	HASTA	# HORAS	TOTAL USD	
<b>Componente 1 : Espacio físico bien distribuido</b>	09 / 10 / 2011	20 / 11 / 2011	20h:00min	\$ 378,00	09 / 10 / 2011	20 / 11 / 2011	20h:00min	\$ 378,00	NO	09 / 10 / 2011	20 / 11 / 2011	20h:00min	\$ 378,00	
<b>Actividad 1.1</b> Cooperación activa de padres de familia.														
Subactividad 1.1.1 Salón de clases organizado.														
<b>Componente 2</b> Alta iniciativa para elaborar espacios de aprendizaje y recreativos.	23 / 11 / 2011	11 / 12 / 2011	30h:00min	\$ 550,00	23 / 11 / 2011	11 / 12 / 2011	20h:00min	\$ 550,00	NO	23 / 11 / 2011	11 / 12 / 2011	20h:00min	\$ 550,00	
<b>Actividad 2.1</b> Personal técnico capacitado														
Subactividad 2.1.1 Material didáctico y juegos recreativos elaborados.														
<b>Componente 3.</b> Incrementado el interés en los integrantes del plantel por el uso de los materiales didácticos	16 / 10 / 2011	04 / 12 / 2011	30h:00min	\$ 264,00	16 / 10 / 2011	04 / 12 / 2011	30h:00min	\$ 264,00	NO	16 / 10 / 2011	04 / 12 / 2011	30h:00min	\$ 264,00	
<b>Actividad 3.1</b> Conocimiento de la importancia de los espacios lúdicos para el aprendizaje														
Subactividad 3.1.1 Evento de capacitaciones realizadas														
<b>TOTAL</b>	09 / 10 / 2011	04 / 12 / 2011	80h:00min	\$1192,00	09 / 10 / 2011	04 / 12 / 2011	80h:00min	\$1192,00	NO	09 / 10 / 2011	04 / 12 / 2011	80h:00min	\$1192,00	
 <b>COORDINADOR DEL PROYECTO</b>				 <b>MsC. Roddy Escobar</b> <b>DIRECTOR DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA</b>					 <b>F: _____</b> <b>(Dr. Fernando Velalcázar</b> <b>COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD</b> <b>FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION</b>					



## 2. REGISTRO DE ASISTENCIA

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
 PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
 FACULTAD DE: Ciencias Humanas y de la Educación  
 CARRERA DE: Educación Parvularia  
 REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Unidad Educativa Fiscal Mixta "Ejercito Ecuatoriano" ubicada en la calle río Blanco y río Pilaton - Provincia de Santo Domingo de los Tsachilas.

DÍA: ..... FECHA: .....

JORNADA: ..... Hasta: .....



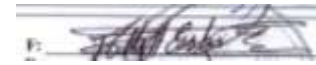
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
VILLAMAR MARIA	172172300-3	<i>María Villamar</i>
QUIZPHE MERCY	171544024-2	<i>Mercy Quizphe</i>
POSLIGUA ANA	120228353-5	<i>Ana Posligua</i>
PEREZ ANABEL	080164859-3	<i>Anabel Pérez</i>
LUCAS GLENDA	171926815-1	<i>Glenda Lucas</i>
LUCAS GABRIELA	171926813-6	<i>Gabriela Lucas</i>
LOPEZ LORENA	171657461-9	<i>Lorena Lopez</i>
GUERRERO ADRIANA	172357108-7	<i>Adriana Guerrero</i>
GARCIA VALERIA	172145162-1	<i>Valeria Garcia</i>
GARCIA LUCIA	172314370-5	<i>Lucia Garcia</i>
GARCIA DIANA	171876729-4	<i>Diana Garcia</i>
COQUE ZOILA	171351443-5	<i>Zoila Coque</i>
CHULDE NELLY	171156450-8	<i>Nelly Chulde</i>
CALLE PRISCILA	172247076-0	<i>Priscila Calle</i>
BAREN JUANA	09790489-4	<i>Juana Baren</i>
ANDRADE MILENA	171896458-6	<i>Milena Andrade</i>
ANCHUNDIA NARCISA	170827825-2	<i>Narcisa Anchundia</i>
ABAD MARIELA	120352724-5	<i>Mariela Abad</i>
ABAD ANGELA	171517259-7	<i>Angela Abad</i>
MARTINETTI SILVANA	171239517-5	<i>Silvana Martinetti</i>
VELASQUEZ EVA	171820458-7	<i>Eva Velasquez</i>
MERO DIANA	171876914-2	<i>Diana Mero</i>

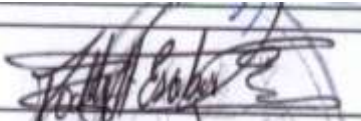
F: *Carlos Torres*  
 Dr. Carlos Torres  
 COORDINADOR DEL PROYECTO

F: *Dr. María Salas*  
 Dra. María Salas  
 DIRECTOR DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

**3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR O DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

NOMBRE DEL COORDINADOR O DOCENTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO:

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	FIRMA DEL COORDINADOR DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA
01/10/2011	9:00 am	14:00pm	5	Planificación del proyecto	
27/11/2011	8:00 am	17:00pm	9	Monitoreo	
11/12/2011	8:00 am	17:00pm	9	Planificación de clausura de proyecto	

  
F: \_\_\_\_\_

MSC. RODDY ESCOBAR G.  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

  
F: \_\_\_\_\_  
Dr. Carlos Torres

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO.

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**



**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad

**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA SEMIPRESENCIAL**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA III: “EVALUACIÓN”**

**NOMBRE DEL PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE RINCONES  
ALTERNATIVOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE**

**DOCENTE COORDINADOR: DR. CARLOS TORRES**

**DOCENTE AUTOR DEL PROYECTO:**

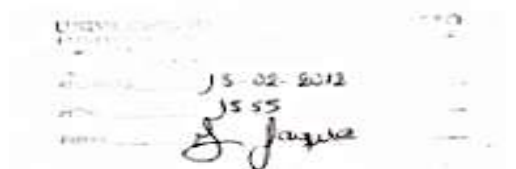
**DR. CARLOS TORRES**

**ENTIDAD BENEFICIARIA: CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA  
FISCAL MIXTA “EJÉRCITO ECUATORIANO”**

**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Mg. RODDY ESCOBAR**

**CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE – EP – SP - 046 – 2011 – 2011”**

Ambato, diciembre del 2012



## ÍNDICE ETAPA III

### CONTENIDO

1. Evaluación de Resultados.	1
2. Fichas de Evaluación de Estudiantes Participantes.	3
3. Matriz de enfoque de igualdad	4
3.1 Matriz de enfoque territorial	5
3.2 Registro de beneficiarios	6
3.3 Proyectos ejecutados, monitoreados y evaluados	9
4. Informe ejecutivo de resultados	11
5. Anexos	13

## 1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
<b>FIN:</b> Aprendizaje óptimo en los niños y niñas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje óptimo en los niños y niñas del primer año de educación básico del Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se consiguió obtener un lenguaje integral. Significativo y relevante en los niños</li> <li>El niño incorpora las vivencias de la vida cotidiana a su aprendizaje, práctica y Desarrollo.</li> <li>Se desarrolló la comunicación entre los maestros y niños promoviendo la solución de problemas comunes o individuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%</li> <li>100%</li> <li>100%</li> </ul>
<b>PROPÓSITO/ OBJETIVO GENERAL:</b> Rincones alternativos lúdicos de aprendizaje implementados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje óptimo en los niños y niñas del primer año de educación básico del Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se elaboraron los rincones de aprendizaje y se logró en los niños obtener el interés por aprender y conocer.</li> <li>Se realizó los juegos recreativos y se logró integración de los niños.</li> <li>Se propició el trabajo en equipo de los niños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%</li> <li>100%</li> <li>100%</li> </ul>
<b>COMPONENTE 1</b> <b>OBJETIVO ESPECIFICO 1:</b> Espacio físico bien distribuido	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% del espacio físico bien distribuido al finalizar la primera etapa del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se apoyó a los docentes con material didáctico para mejorar el aprendizaje en los niños</li> <li>Se elaboró los rincones de aprendizaje y se apoyó al docente en la utilización del material con los niños y así cumplir con los nuevos cambios curriculares de la nueva reforma educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%</li> <li>100%</li> </ul>
<b>COMPONENTE 2</b> <b>OBJETIVO ESPECIFICO:</b> Alta iniciativa para elaborar espacios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se mejoró en un 80% la iniciativa para elaborar espacios adecuados de aprendizaje y recreativos al finalizar el proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se logró despertar interés y curiosidad en las diferentes actividades planificadas por los docentes</li> <li>Se promovió la iniciativa y el sentido de la responsabilidad en los niño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%</li> <li>100%</li> </ul>

adecuados de aprendizaje y recreativos.			
<b>COMPONENTE 3</b> <b>OBJETIVO ESPECIFICO:</b>  Incrementado el interés en los integrantes del plantel por el uso del material didáctico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementa el interés en un 100% en los integrantes del plantel por el uso del material didáctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se logró mejorar las relaciones interpersonales de los niños y las relaciones padres – hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> </ul>


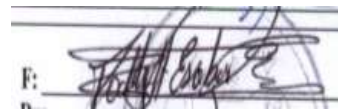

**VALORACIÓN FINAL:** Se ha conseguido el 100% del proyecto realizado en el Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta “Ejército Ecuatoriano” De la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, cantón Santo Domingo.

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:**

- Existió buena disposición de las autoridades del Centro Educativo y de los padres de familia para la vinculación
- Tuvimos la colaboración por parte de los estudiantes del Centro Educativo en el desarrollo de las diferentes actividades realizadas
- El Director del Centro Educativo facilitó las instalaciones de la Institución para desarrollar las diferentes actividades.
- Los talleres con los padres de familia y niños tuvieron una influencia positiva ayudando en el desarrollo integral como seres humanos y en el aprendizaje de los niños.

**RECOMENDACIONES:**

- Incluir siempre a los padres de familia para que se involucren en el proceso de enseñanza aprendizaje

 F: _____ <b>Dr. Carlos Torres</b>  <b>COORDINADOR DEL PROYECTO</b>	 F: _____ <b>MsC. Roddy Escobar</b> <b>DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN</b>	 F: _____ <b>Dr. Fernando Velalcázar</b> <b>COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN</b> <b>CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD</b>
--	--	--

## 2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

### UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
 FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA VINCULACIÓN CON LA  
 COLECTIVIDAD

ENTIDAD BENEFICIARIA: CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA FISCAL MIXTA “EJÉRCITO ECUATORIANO”  
 NOMBRE DEL PROYECTO: “IMPLEMENTACIÓN DE RINCONES ALTERNATIVOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE”

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	N o	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	Abad Mieleles Ángela Jacqueline	80	Aprobado	13	López Chimbo Lorena Elizabeth	80	Aprobado
2	Abad Mieleles Mariela Yaneth	80	Aprobado	14	Lucas Celi Gabriela Liliana	80	Aprobado
3	Anchundia Moncayo Narcisa Ramona	80	Aprobado	15	Lucas Celi Glenda Liliana	80	Aprobado
4	Andrade Carvajal Andrea Milena	80	Aprobado	16	Martinetti Martínez Martha Silvana	80	Aprobado
5	Baren Carriel Juana Clemencia	80	Aprobado	17	Mero Suárez Diana Angélica	80	Aprobado
6	Calle López Priscila de los Ángeles	80	Aprobado	18	Pérez Castillo Aida Anabel	80	Aprobado
7	Chulde Vallejo Nelly Albalina	80	Aprobado	19	Posligua Loor Ana Nereylli	80	Aprobado
8	Coque Morales Zoila Janeth	80	Aprobado	20	Quizhpe López Mercy Yolanda	80	Aprobado
9	García García Jessica Lucia	80	Aprobado	21	Velásquez Valderramo Eva Magaly	80	Aprobado
10	García Zambrano Diana Lorena	80	Aprobado	22	Villamar Zambrano María Eugenia	80	Aprobado
11	García Zambrano Valeria Rosaly	80	Aprobado				
12	Guerrero Castro Adriana Mariela	80	Aprobado				

  
 F. Calderón Torres

COORDINADOR DEL PROYECTO

Ambato, 20 de diciembre del 2011

### 3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

#### 3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA  
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS  
APROBADOS PARA EL PERÍODO: SEPTIEMBRE - FEBRERO

<b>PROYECTO: “IMPLEMENTACIÓN DE RINCONES ALTERNATIVOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE”</b>		
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	43
	MUJER	67
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>110</b>
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	45
	DE 15 A 29 AÑOS	25
	DE 30 A 64 AÑOS	40
	DE 65 Y MAS AÑOS	00
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>110</b>
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	2
	VISUAL	1
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	110
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>110</b>	
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	<b>SUBTOTAL</b>	

F:   
Dr. Carlos Torres

COORDINADOR DEL PROYECTO



### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
 CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
 FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
 PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
 CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA  
 PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
 PLANIFICADOS  
 APROBADOS PARA EL PERÍODO: SEPTIEMBRE - FEBRERO

<b>PROYECTO: “IMPLEMENTACIÓN DE RINCONES ALTERNATIVOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE”</b>				
No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA			
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO	Santo Domingo	Santo Domingo	110
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
<b>TOTAL</b>				<b>110</b>

F:   
 Dr. Carlos Torres

COORDINADOR DEL PROYECTO

### 3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO“IMPLEMENTACIÓN DE RINCONES ALTERNATIVOS LÚDICOS DE APRENDIZAJE”  
ENTIDAD BENEFICIARIA: CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA FISCAL MIXTA “EJÉRCITO ECUATORIANO”

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1.	Moreira Jeniffer	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
2.	Coello Darlyn	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
3.	Coello Valeria	Femenino	6	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
4.	Vega Juan	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
5.	Torres Jostyn	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
6.	Amaya Derlys	Femenino	6	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
7.	Campos Kevin	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
8.	Donoso Jair	Masculino	6	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
9.	Guamán Cristhian	Masculino	5	Auditiva	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
10.	Llumiuinga Ángel	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
11.	Llumiuinga Emily	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
12.	Villacrés Cristhian	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
13.	Pacheri Emily	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
14.	Haila Darlyst	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
15.	Toro Ángel	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
16.	Gracia Jaritza	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
17.	Morales Alisson	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
18.	Burgos Stiven	Masculino	5	Visual	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
19.	Pilay Dania	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
20.	Andrade Anthony	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
21.	Ramirez Karla	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
22.	Castro Stiven	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
23.	Valencia Juan	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
24.	Fajardo Deivid	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
25.	Vasquez Valeria	Femenino	5	Auditiva	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
26.	Espinoza Sebastian	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
27.	Ramos Diego	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
28.	Vera Damian	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
29.	Veliz Víctor	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
30.	Molina Jaritza	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
31.	Gallardo Jean	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
32.	Vargas Jhon	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.

33.	Díaz Jeremy	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
34.	Lara Alexis	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
35.	Zambrano Daniel	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
36.	Lanchimba Michael	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
37.	Lanchimba Alexis	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
38.	Villareal Christopher	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
39.	Campaña Cristel	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
40.	Betancourt Alan	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
41.	Bravo Rosa	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
42.	Ortiz Steven	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
43.	Bailón Karen	Femenino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
44.	Triviño Geovanny	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
45.	Arboleda Marco	Masculino	5	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
46.	Sánchez Ruth	Femenino	35	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
47.	Rosado Yadirra	Femenino	40	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
48.	Vite Yuri	Femenino	25	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
49.	Martinetti Silvana	Femenino	37	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
50.	Fonseca Nancy	Femenino	36	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
51.	Almeida María	Femenino	31	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
52.	Carrillo Eugenia	Femenino	28	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
53.	Donoso Beatriz	Femenino	39	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
54.	Moreira Lidia	Femenino	27	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
55.	Barre Nelly	Femenino	38	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
56.	Llumiquinga Doris	Femenino	48	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
57.	Villacres Cristina	Femenino	35	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
58.	Huachi Silvia	Femenino	34	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
59.	Vásquez Elena	Femenino	39	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
60.	Toro Ángel	Masculino	25	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
61.	López Leticia	Femenino	31	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
62.	Pin Maricela	Femenino	30	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
63.	Cheme María	Femenino	23	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
64.	Armijos Devora	Femenino	36	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
65.	Obando Florialda	Femenino	31	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
66.	Guamán María	Femenino	30	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
67.	Armijos Devora	Femenino	32	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
68.	Yugcha Ruth	Femenino	39	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
69.	Paz Johanna	Femenino	36	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
70.	Muñoz María	Femenino	38	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
71.	Rivas Barbarita	Femenino	39	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
72.	Zambrano Mercedes	Femenino	31	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
73.	Encarnación Carmita	Femenino	28	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
74.	Molina Viviana	Femenino	27	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
75.	Cajamarca Cristiana	Femenino	26	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
76.	Quimiz Verónica	Femenino	32	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
77.	Mecías Mónica	Femenino	36	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
78.	Cedeño Jessica	Femenino	34	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
79.	Quizhpe Diana	Femenino	24	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.

80.	Lara Edith	Femenino	28	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
81.	Zambrano Cesar	Masculino	27	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
82.	Calero Mercedes	Femenino	26	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
83.	Villarreal Rene	Masculino	29	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
84.	Macías Mireya	Femenino	24	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
85.	Reyes Daniela	Femenino	29	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
86.	LLamatumbi María	Femenino	28	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
87.	Guerrero Luz	Femenino	25	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
88.	Cortez Karen	Femenino	26	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
89.	Triviño Elías	Masculino	28	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
90.	Arboleda Andrés	Masculino	29	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
91.	Mejía Jorge	Masculino	30	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
92.	Bermeo Enma	Femenino	32	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
93.	Cruz Bertha	Femenino	54	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
94.	De La Cadena Nelly	Femenino	48	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
95.	González Islandia	Femenino	44	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
96.	Jaramillo Tania	Femenino	45	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
97.	Quezada Sandra	Femenino	47	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
98.	Oyola Carol	Femenino	38	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
99.	Párraga María	Femenino	56	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
100.	Oña Clotilde	Femenino	31	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
101.	Sandoval Patricio	Masculino	42	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
102.	Danta Nancy	Femenino	43	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
103.	Terranova Edilma	Femenino	48	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
104.	Ureña Mónica	Femenino	46	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
105.	Verdezoto Araceli	Femenino	41	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
106.	Escobar Roddy	Masculino	40	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
107.	Paredes Jorge	Masculino	39	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
108.	García Evelyn	Femenino	48	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
109.	Cuenca Diego	Masculino	35	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.
110.	Gutiérrez Ángel	Masculino	48	Ninguna	Ecuatoriana		Sto. Dgo.	Sto. Dgo.	Sto. Dgo.

F:   
 Dr. Carlos Torres




DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

### 3.4 PROYECTOS EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA  
PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS  
APROBADOS PARA EL PERÍODO: SEPTIEMBRE - FEBRERO

PROYECTO: "Implementación De Rincones Alternativos Lúdicos De Aprendizaje" CÓDIGO: "FCHE – EP – SP - 046 – 2011 – 2011"							
ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA		TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO USD (\$)		
1. Centro De Educación General Básica Fiscal Mixta "Ejército Ecuatoriano"		DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 110		09/10/ 2011	11/12/2011	80	1168.00	24.00	1192
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO			ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
NOMBRE	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES	HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES	# HORAS PLANIFICADAS
1. Msc. Roddy Escobar	1. Director	Dr. Carlos Torres	1 Dr. Carlos Torres			1 Abad Miele Ángela Jacqueline	80
						2 Abad Miele Mariela Yaneth	80
						3 Anchundia Moncayo Narcisa Ramona	80
						4 Andrade Carvajal Andrea Milena	80
						5 Baren Carriel Juana Clemencia	80
						6 Calle López Priscila de los Ángeles	80
						7 Chulde Vallejo Nelly Albalina	80
						8 Coque Morales Zoila Janeth	80
						9 García García Jessica Lucia	80
						10 García Zambrano Diana Lorena	80
						11 García Zambrano Valeria Rosaly	80
						12 Guerrero Castro Adriana Mariela	80
						13 López Chimbo Lorena Elizabeth	80
						14 Lucas Celi Gabriela Liliana	80
						15 Lucas Celi Glenda Liliana	80
						16 Martinetti Martínez Martha Silvana	80
						17 Mero Suárez Diana Angélica	80
						18 Pérez Castillo Aida Anabel	80

					19	Posligua Loor Ana Nereylli	80
					20	Quizhpe López Mercy Yolanda	80
					21	Velásquez Valderramo Eva Magaly	<b>80</b>
					22	Villamar Zambrano María Eugenia	<b>80</b>

<b>PRESENTADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
 <b>F:</b> _____ <b>Dr. Carlos Torres</b>  <b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO.</b>	 <b>f.</b> _____  <b>Dr. Fernando Velalcázar</b> COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION	 <b>f.</b> _____  <b>Ing. Víctor Guachamboza</b> <b>DIRECTOR CEVIC-UTA</b>

## 1. INFORME EJECUTIVO DE RESULTADOS

Al término de este gran proyecto de vinculación con la sociedad, el octavo semestre de semipresencial nos sentimos orgullosas porque nos llevamos el regocijo de ver como todo lo que hicimos, llenaron de sueños, risas, gusto, disfrute en cada rostro de los niños y niñas con quienes recordaremos con mucho amor.

Nosotras como compañeras, aprendimos a comprendernos a respetar nuestro ritmo de trabajo, a realizar un equipo donde todas de una u otra manera nos sentíamos importantes al contribuir con nuestro aporte en cada acción realizada.

Que... ¡fue fácil!, en ningún momento puesto que al inicio hubo varias confrontaciones por el horario en que teníamos que darle al proyecto, y pues cada una trabajamos; ya casi ni tiempo para el hogar nos quedaba; sin embargo el día que nos reuníamos y al término de la misma se notaba el avance y el resultado del mismo nos daba ese aliento, como poniéndonos nuevas pilas para decir: “si lo hicimos bien... mañana será mucho mejor.....”

Gracias al apoyo del director de la institución, de la maestra, del conserje de los padres de familia y la orientación del coordinador de vinculación Dr. Carlos Torres quien nos oriento en el proceso del mismo, pudimos hacer este proyecto que al frente del mismo estaba la directiva interna para organizar y dar ánimo al resto del equipo.

El empezar en un espacio al inicio vacío y verlo ahora lleno de colores de organización y sobre todo accesible los juguetes, cuentos, y disfraces que puedan ocupar sin prohibiciones, es bastante reconfortante.

Observamos cómo juegan, comparten, se respetan, cuidan los materiales, y mantienen el ambiente ordenado al término del juego, lo que al inicio solo era jugar en el patio dando vueltas y en el polvo, puestos que el área del patio de cemento siempre estaba ocupada por los niños de mayor edad.

Quedamos conformes con lo que hicimos, porque sabemos que ayudamos en el autoestima de cada niño y niña que lo necesitaba, al vernos en la calle nos reconocen por los momentos compartidos y tener nuevos amiguitos que con el pasar del tiempo seremos un borrón en su memoria pero dejamos una semillita de vida.

Con los padres de familia , vaya que recuerdo decir que fue un grupo muy participativo que lo que necesitaban es ser motivados, despertar en ellos ese niño dormido.....

Participaron en cada actividad que le proponíamos como minga para hacer que el espacio donde está su hijo o hija todo un medio día sea agradable, bonito, acogedor, limpio, y didáctico.

Se sintieron muy orgullosos de observar el cambio radical por decirlo así como el antes y después, se decían entre sí..... “Vaya que cambio”, esto como que también me hace falta en casa, nos gusta se ve mucho mejor y hasta más claro para nuestros hijos.

En el compartir en los talleres, algunos lloraron al sentir que en corregir sin maltrato es otro forma de criar a sus hijos, con límites y reglas. Novedad para ellos ya que decían la letra con sangre entra.

Pero al descubrir esta opción que no es mas allá que dar afecto incondicional a su hijo es una forma mejor de conocerlo y de llegar a él para poder ayudar en su autoestima.

Si fue un tema que les ayudo, después se nos acercaban discretamente y nos decían ... voy a ponerlo en práctica pues mi hijo me tiene miedo.....

Así como este tema, también les agrado el de nutrición donde compartimos la combinación de los alimentos, que es una lonchera saludable, como influyen los alimentos en el desarrollo del niño o niña tanto intelectualmente como en su desarrollo físico.

Para esto nos manifestaban que se levantaran más temprano para hacerle una arepa o sanduche o un huevo duro... que dejaran de envíaes galletas.

La directiva principal del la institución estuvo muy agradecida con todo el grupo, porque vio un cambio muy positivo físicamente y en el desarrollo de los niños y niñas de primer año de básica. Que será un ejemplo para las futuras alumnas que deseen realizar un proyecto, este es el primero que les ha gustado y que notaron la participación con gusto de cada una de las estudiantes.

Esto nos da regocijo de continuar y saber que los proyectos no solo son textuales sino que un proyecto de vinculación es la necesidad de una comunidad, no es solo hacerlo y nada más, sino que este sirva para el desarrollo educativo de un grupo de estudiantes y están cada día desean mejorar y aprender.

Gracias por esta bella experiencia, que nos unifico mas como compañeras y en el futuro plantearnos proyectos de vida que sean prácticos y que sirvan para aporte en nuestra sociedad.



## 5. Anexos

**ANEXOS**

# **NÓMINA DE MAESTROS**

# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

## **NOMINA DE DOCENTES**

**ENTIDAD BENEFICIARIA: “ESCUELA EJÉRCITO ECUATORIANO”**

**DIRECTORA:** LIC. MARGARITA HARO VALLE

**DOCENTES:**

**PRIMERO DE BÁSICA:** LIC. AIDA BONIFÁZ  
LIC. MARIANA CAMPAÑA

**SEGUNDO DE BÁSICA:** LIC. LAURA HARO  
LIC. IRMA LÓPEZ

**TERCERO DE BÁSICA:** LIC. LAURA SÁNCHEZ  
LIC. IRALDA LÓPEZ

**CUARTO DE BÁSICA :** LIC. GRIMANESA ARAUJO  
LIC. ANA ROMERO  
LIC. ORLANDO SANTAMARÍA

**QUINTO DE BÁSICA :** LIC. MARÍA SANGOQUISA  
LIC. MAGDALENA MOYA  
LIC. FERNANDO BÁEZ

**SEXTO DE BÁSICA :** LIC. SILVIA CORTÉZ  
LIC. ANGELINA VARGAS

**SÉPTIMO DE BÁSICA:** LIC. NELA TAMAY  
LIC. TYRONE LUZURIAGA

**ASISTENCIA DE PADRES DE FAMILIA**



FECHA:.....

**EL AFECTO.**

**ESTUDIANTES DEL 8VO SEMESTRE C SEMIPRESENCIAL DE PARVULARIAS DE LA UTA.**

PROYECTO: implementación de rincones alternativos lúdicos de aprendizaje"

No	NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
01	DARWIN COELLO	
02	José Mercader	
03	Ruth Llumiganga	
04	Harro Busta	
05	Martha Salvatierra	
06	Cristina Villacres	
07	Mercedes Zambrano	
08	Deborah Armijos	
09	Elena R. Becerra Vera	
10	MARIA GUAMAN	
11	Paola Macías	
12	Jessica Cedeño	
13	Gabriela Zugcha	
14	NIVIANA MOZINA	
15	Cristino Cajamarca	
16	Luisa Monriva	
17	Jessica Galcos	
18	Maricela Pin	
19	Barbarita Rivas	
20	Jhanna Mendoza	
21	Silvana Marbutte	

**FOTOGRAFÍAS**

## ANTES DE INICIAR EL PROYECTO



## PARTE EXTERIOR DEL SALON DONDE SE REALIZARA EL PROYECTO



## TALLERES DE ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO









**TALLER DEL BUEN TRATO DIRIGIDA A PADRES DE  
FAMILIA DEL PRIMERO DE BÁSICA**





**ENTREGA DE REFRIGERIO DESPUES DEL TALLER DEL  
BUEN TRATO**



**ACTIVIDADES DIRIGIDAS A NIÑOS Y NIÑAS  
CON TITERES**



### REFRIGERIO DESPUES DE LA ACTIVIDAD



### ACTIVIDADES CON NIÑOS Y NIÑAS



**REFRIGERIO DESPUES DE LA ACTIVIDAD**



**TALLER DE NUTRICION A PADRES DE FAMILIAS**





**REFRIGERIO DESPUES DEL TALLER DE SALUD**



**MINGA CON PADRES DE FAMILIA**







### ADECUACION DEL SALON DE CLASES (RINCONES)





**ELABORACION DE MURALES (PARTE EXTERNA)**





**ELABORACION DE JUEGOS TRADICIONALES  
(AREA EXTERNA)**







## ARREGLOS PARA LA CLAUSURA DEL PROYECTO



## CLAUSURA DEL PROYECTO



## DRAMATIZACION DEL CUENTO RATITA PRESUMIDA



**BAILE FOLKLORICO POR LAS CHICAS DE LA  
UNIVERSIDAD**



**JUEGOS TRADICIONALES CON PADRES DE FAMILIA**



## JUEGOS TRADICIONALES CON NIÑOS Y NIÑAS





## PRESENTACION DE SQUEAKS COMICO



ENTREGA DEL PROYECTO









