



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS**  
**SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:**

---

**“EL REGIMEN DE VISITAS ESTABLECIDAS EN EL JUZGADO  
SEGUNDO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DEL CANTON AMBATO,  
Y SU INFLUENCIA EN LA CONVIVENCIA ENTRE LOS MIEMBROS  
DE LOS SUBSISTEMAS FAMILIARES PERIODO 2009”**

---

Trabajo de Graduación como requisito para la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social.

**AUTORA:**

**Paola Maribel López Medina**

**TUTOR:**

**Dr. Pablo Poveda Mora**

**Ambato-Ecuador**

**2010**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En calidad de tutor del Trabajo de Investigación, nombrado por el H. Concejo Directivo, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato:

### **CERTIFICO:**

Que el informe de Investigación: **“EL REGIMEN DE VISITAS ESTABLECIDAS EN EL JUZGADO SEGUNDO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DEL CANTON AMBATO, Y SU INFLUENCIA EN LA CONVIVENCIA ENTRE LOS MIEMBROS DE LOS SUBSISTEMAS FAMILIARES PERIODO 2009”** presentado por la Señorita Paola Maribel López Medina de la Carrera de Trabajo Social ,reúne los requisitos y meritos suficientes para la obtención del titulo de Licenciada en Trabajo Social.

Ambato, Diciembre 13 de 2010

### **EL TUTOR**

.....  
DR. PABLO POVEDA

CI: 0201359254

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO**

Los miembros del Tribunal examinador aprueban el informe de Investigación sobre el tema : **“EL REGIMEN DE VISITAS ESTABLECIDAS EN EL JUZGADO SEGUNDO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DEL CANTON AMBATO, Y SU INFLUENCIA EN LA CONVIVENCIA ENTRE LOS MIEMBROS DE LOS SUBSISTEMAS FAMILIARES PERIODO 2009”**

de la estudiante Paola Maribel López Medina para la obtención del título de licenciada en Trabajo Social

Ambato,.....

**Para constancia firman.**

f.....

**PRESIDENTE**

f.....

**DELEGADO**

f.....

**DELEGADO**

## **AUTORIA DE TESIS**

Yo, Paola Maribel López Medina con C:I:No 1804119814 ,tengo a bien indicar que los criterios en el trabajo de investigación : **“EL REGIMEN DE VISITAS ESTABLECIDAS EN EL JUZGADO SEGUNDO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DEL CANTON AMBATO, Y SU INFLUENCIA EN LA CONVIVENCIA ENTRE LOS MIEMBROS DE LOS SUBSISTEMAS FAMILIARES PERIODO 2009”** “como también los contenidos presentados ideas , análisis y síntesis son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autor de este trabajo de investigación .

Ambato, Diciembre 13 de 2010

LA AUTORA

PAOLA MARIBEL LOPEZ MEDINA

CI: 1804119814

## **DEDICATORIA**

A Dios el mejor amigo el Supremo creador, por haberme dado la vida, la inteligencia, la paciencia, y la voluntad, porque sin su gracia nada en esta investigación se hubiera cumplido.

A mi madre quien me ha; influido valores y guía en mi transitar por la vida.

**Paola López**

## **AGRADECIMIENTO**

Mi más sincero agradecimiento a la Universidad Técnica de Ambato por haberme forjado profesionalmente; de igual forma extensible el reconocimiento de mi parte a todos los señores profesores y demás personas que me supieron dar buenas enseñanzas para un estilo de vida integral a lo largo de mi vida estudiantil

**Paola López**

## INDICE GENERAL

Preliminares	Pág
Portada.....	i
Certificación.....	ii
Aprobación del Tribunal.....	iii
Autoría de Tesis.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Índice General.....	vii
Índice de Gráficos.....	xii
Índice de Cuadros.....	xv
Resumen Ejecutivo.....	xviii
Introducción.....	1

## CAPITULO I EL PROBLEMA

Tema.....	4
Planteamiento del problema.....	4
Contextualización.....	4
Macro.....	4
Meso.....	5
Micro.....	7
Análisis Crítico.....	10
Prognosis.....	11
Preguntas Directrices.....	11
Formulación del Problema.....	12
Delimitación del Problema.....	12
Justificación.....	14
Objetivos.....	15
Objetivo General.....	15
Objetivos Específicos.....	15

## CAPÍTULO II MARCO TEÒRICO

Antecedentes Investigativos.....	16
Fundamentación Filosófica.....	17
Fundamentación Legal.....	18
Código de la Niñez y Adolescencia .....	19
Formas de Regular el Régimen de Visitas Fundamentales.....	20
Retención Indevida del hijo(a).....	20
Categorías Fundamentales.....	25
Concepto Régimen de Visitas.....	24
Régimen de Visitas.....	25
Tramite Legal .....	26
Juzgado de la Niñez y Adolescencia .....	27
Intervención Oficina Técnica.....	28
Formas de Visitas.....	29
Violación del Derecho a Visitas .....	30
Ruptura del Sistema Familiar.....	31
La Separación.....	31
Tipos de Separación.....	32
Conflictos Intrafamiliares.....	33
Conflictos Intrafamiliares.....	34
Código de la Niñez y Adolescencia.....	35
Constitución de la Republica del Ecuador.....	36
Sociedad.....	36
Sociedad.....	37
Familia.....	38
La Familia como Sistema .....	39
Subsistema.....	39
Subsistemas Conyugal Parento Filial.....	40
Subsistema Fraternal.....	41
Convivencia.....	42



Convivencia Armónica.....	43
Convivencia Armónica.....	44
Convivencia Armónica.....	45
Relaciones Familiares.....	46
La Conversación.....	47
La Conversación.....	48
La Conversación.....	49
La Comunicación en Pareja.....	50
Convivencia Conflictiva.....	51
Nacimiento del Conflicto.....	51
Las Personas.....	52
El Problema.....	52
Proceso.....	52
Conflicto Familiar y Social .....	52
Conflicto Familiar y Social .....	53
Conflicto Familiar y Social .....	54
Conflicto Familiar en el Juzgado de la Niñez y Adolescencia.....	55
Formulación de Hipótesis.....	56
Señalamiento de Variables.....	56

### **CAPÍTULO III**

#### **METODOLOGIA**

Modalidad básica de la Investigación.....	57
Investigación Bibliográfica.....	57
Investigación de Campo.....	57
Nivel o Tipo de Investigación.....	57
Población y Muestra .....	58
Población.....	58
Muestra.....	59
Plan de Recolección de Información.....	63
Plan de Procesamiento y Análisis de la Información.....	63

**CAPÍTULO IV**  
**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

Encuestas a Progenitores.....	64
Entrevistas.....	65

**CAPÍTULO V**  
**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Conclusiones.....	102
Recomendaciones.....	103

**CAPÍTULO VI**  
**LA PROPUESTA**

Tema.....	104
Datos Informativos.....	104
Antecedentes de la Propuesta.....	105
Justificación.....	105
Objetivos.....	106
Objetivo General.....	106
Objetivos Específicos.....	106
Análisis de Factibilidad.....	106
Fundamentación Teórica de la Propuesta.....	107
Orientación Profesional.....	107
Orientación Social Familiar.....	107
Orientación de Trabajo Social.....	108
Metodología.....	109
Metodología.....	110
Técnicas e Instrumento.....	112
Proceso de Aplicación para la Orientación Familiar.....	113
Primera Fase.....	113
Segunda Fase.....	114

Tercera Fase.....	114
Cuarta Fase.....	115
Quinta Fase.....	115
Quinta Fase.....	116
Administración de la Propuesta .....	122
Evaluación de la Propuesta .....	122
Lineamientos para evaluar la propuesta.....	122
Bibliografía.....	124
Anexos .....	137
Glosario.....	138

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	
Árbol del Problema.....	19
Gráfico 2	
Red de Inclusiones Conceptuales.....	21
Gráfico 3	
Rueda Atributos Variable Independiente.....	22
Gráfico 4	
Rueda Atributos Variable Dependiente.....	23
Gráfico 5	
Género Progenitores tienen a cargo a su hijo (a).....	65
Gráfico 6	
Estado Civil Progenitores tienen a cargo a su hijo (a).....	66
Gráfico 7	
Edad Progenitores tienen a cargo a su hijo (a).....	67
Gráfico 8	
Lugar de Origen Progenitores tienen a cargo a su hijo (a).....	68
Gráfico 9	
Qué progenitor tiene a cargo a su hijo (a).....	69
Gráfico 10	
Razón de Fijación de Régimen de Visitas Progenitores que tienen a cargo a su hijo(a).....	70
Gráfico 11	
Respeto de criterio al niño del progenitor en el Régimen de Visitas.....	71
Gráfico 12	
Observación luego del Régimen de Visitas.....	72
Gráfico 13	
Conflicto Progenitores .....	73
Gráfico 14	
Conversación entre progenitores .....	74

Gráfico 15	
Lugar de Visitas.....	75
Gráfico 16	
Parámetros que perjudican las Visitas.....	76
Gráfico 17	
Respeto Horario Régimen de Visitas.....	77
Grafico 18	
Orientación Profesional.....	78
Gráfico 19	
Voluntad de recibir Orientación Profesional Progenitores que tienen Trámite de Régimen de Visitas .....	79
Gráfico 20	
Género de progenitores que tienen Régimen de Visitas.....	80
Gráfico 21	
Género de progenitores que tienen Régimen de Visitas.....	80
Gráfico 22	
Estado Civil de progenitores que tienen Régimen de Visitas.....	81
Gráfico 23	
Edad de progenitores que tienen Régimen de Visitas.....	82
Gráfico 24	
Lugar de Origen de progenitores que tienen Régimen de Visitas.....	83
Gráfico 25	
Progenitores que tienen establecido el Régimen de Visitas.....	84
Gráfico 26	
Solicitud Progenitor Régimen de Visitas.....	85
Gráfico 27	
Orientación Profesional Régimen de Visitas.....	86
Gráfico 28	
Estado de ánimo de progenitores que tienen Régimen de Visitas.....	87
Gráfico 29	
Observación progenitores que tienen régimen de Visitas.....	88

Gráfico 30	
Respeto horario en el Régimen de Visitas.....	89
Gráfico 31	
Conversación con el niño(a) y progenitor en el Régimen de Visitas.....	90
Gráfico 32	
Tiempo de Régimen de Visitas .....	91
Gráfico 33	
Interés padre en el Régimen de Visitas.....	92
Gráfico 34	
Calificación relación con el otro progenitor que tiene la tenencia del niño.....	93

## INDICE DE CUADROS

Cuadro 1	
La Muestra de Estudio .....	59
Cuadro 2	
Operacionalización de la Variable Independiente.....	60
Cuadro 3	
Operacionalización de la Variable Dependiente.....	61
Cuadro 5	
Género Progenitores tienen a cargo a su hijo (a).....	65
Cuadro 6	
Estado Civil Progenitores tienen a cargo a su hijo (a).....	66
Cuadro 7	
Edad Progenitores tienen a cargo a su hijo (a).....	67
Cuadro 8	
Lugar de Origen Progenitores tienen a cargo a su hijo (a).....	68
Cuadro 9	
Que progenitor tiene a cargo a su hijo (a).....	69
Cuadro 10	
Razón de Fijación de Régimen de Visitas Progenitores que tienen a cargo a su hijo(a).....	70
Cuadro 11	
Respeto de criterio al niño del progenitor en el Régimen de Visitas.....	71
Cuadro 12	
Observación luego del Régimen de Visitas.....	72
Cuadro 13	
Conflicto Progenitores .....	73
Cuadro 14	
Conversación entre progenitores .....	74
Cuadro 15	
Lugar de Visitas.....	75

Cuadro 16	
Parámetros que perjudican las Visitas.....	76
Cuadro 17	
Respeto Horario Régimen de Visitas.....	77
Cuadro 18	
Orientación Profesional.....	78
Cuadro 19	
Voluntad de recibir Orientación Profesional Progenitores que tienen Trámite de Régimen de Visitas .....	79
Cuadro 20	
Género de progenitores que tienen régimen de Visitas.....	80
Cuadro 21	
Género de progenitores que tienen régimen de Visitas.....	80
Cuadro 22	
Estado Civil de progenitores que tienen régimen de Visitas.....	81
Cuadro 23	
Edad de progenitores que tienen régimen de Visitas.....	82
Cuadro 24	
Lugar de Origen de progenitores que tienen régimen de Visitas.....	83
Cuadro 25	
Progenitores que tienen establecido el régimen de Visitas.....	84
Cuadro 26	
Solicitud Progenitor Régimen de Visitas.....	85
Cuadro 27	
Orientación Profesional Régimen de Visitas.....	86
Cuadro 28	
Estado de Ánimo de progenitores que tienen régimen de Visitas.....	87
Cuadro 29	
Observación progenitores que tienen régimen de Visitas.....	88
Cuadro 30	
Respeto horario en el Régimen de Visitas.....	89
Cuadro 31	



Conversación con el niño(a) y progenitor en el Régimen de Visitas.....	90
Cuadro 32	
Tiempo de Régimen de Visitas .....	91
Cuadro 33	
Interés padre en el Régimen de Visitas.....	92
Cuadro 34	
Calificación relación con el otro progenitor que tiene la tenencia del niño.....	93
Cuadro 35	
Plan de Acción.....	117

## RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto de Investigación El Régimen de Visitas establecidas en el Juzgado Segundo de la Niñez y Adolescencia del cantón Ambato, y su influencia en la convivencia entre los miembros de los subsistemas familiares, cuyo propósito fundamental fue establecer cómo el incumplimiento de Régimen de Visitas influye en la convivencia entre los miembros de los subsistemas familiares. La propuesta de este proyecto está dirigido a brindar pautas para mejorar la comunicación e interrelación entre los subsistemas familiares para el beneficio y bienestar de los niños, niñas, adolescentes para así fortalecer el respeto el amor la solidaridad y la cooperación mutua de los progenitores en el Régimen de Visitas. Al estar los progenitores en continua comunicación se fortalece la relación parento filial y los progenitores podrán afrontar con madurez y equidad la crianza de sus hijos.

La metodología utilizada en esta investigación se refiere a realizar la fundamentación Científica, a través de la investigación bibliográfica la información fue recolectada en el lugar que se presenta el fenómeno a estudiar como es el Juzgado Segundo de la Niñez y Adolescencia. Se llegó a establecer las siguientes conclusiones:

El ser humano necesita cultivar la parte afectiva y emocional para poder estar en condiciones de desenvolverse mejor en la vida diaria y ser parte de una convivencia armónica, los niños, niñas, adolescentes se sentirán seguros, protegidos cuando los progenitores lleguen a fortalecer sus diferencias y beneficien al NNA de una manera integral pensando en el bienestar del NNA . El hombre no puede vivir sin comunicarse entre si necesita crear lazos de amistad, solidaridad y compromiso mutuo con sus semejantes de lo contrario se sumirá en la tristeza, terminando con la relación afectiva, por eso es necesario la Intervención de los profesionales en Trabajo Social.



