

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
"CEVIC"**

**FACULTAD DE: "CONTABILIDAD Y AUDITORÍA"**



**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

**CARRERA DE:** "CONTABILIDAD Y AUDITORÍA "

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPAS: "PLANIFICACIÓN. EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN"**

**NOMBRE DEL PROYECTO: "Levantamiento de información para la  
determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de  
Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán".**

**DOCENTE COORDINADOR:** Dra. Ma. Augusta Albornoz.

**DOCENTE(S) AUTOR(ES) Y PARTICIPANTE(S) DEL PROYECTO:**

Dra. Ma. Augusta Albornoz.

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** "Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán" y las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):**

Ing. Javier Arguello.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** "FCAUD-CA-005-Septiembre 2013-Febrero 2014"

Ambato Septiembre 2013-Febrero 2014.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”

FACULTAD DE: “CONTABILIDAD Y AUDITORÍA”



PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad

CARRERA DE: “CONTABILIDAD Y AUDITORÍA “

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA I: “PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO”

NOMBRE DEL PROYECTO: “Levantamiento de información para la  
determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de  
Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán”.

DOCENTE COORDINADOR: Dra. Ma. Augusta Albornoz.

DOCENTE(S) AUTOR(ES) DEL PROYECTO: Dra. Ma. Augusta Albornoz.

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): “Fundación Centro de Refuerzo Escolar  
Programa Niños Trabajadores San Aníán” y las poblaciones de Pinllo, Quisapincha,  
Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Ing. Javier Arguello.

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCAUD-CA-005-Septiembre 2013-Febrero 2014”

Ambato, 14-OCTUBRE-2013.

## ÍNDICE ETAPA I

<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
Carátula	1
Índice	2
1. Datos Generales del Proyecto.	
1.1 Nombre del Proyecto.	3
1.2 Entidad Ejecutora.	3
1.3 Cobertura y Localización.	3
1.4 Monto.	3
1.5 Plazo de Ejecución.	3
1.6 Sector y tipo de Proyecto.	3
1.7 Número de Docentes Participantes.	3
1.8 Número de Estudiantes Participantes	3
1.9 Entidad Beneficiaria	3
1.10 Número de Beneficiarios	3
2. Diagnóstico y Problema	
2.1 Descripción de la Situación Actual del Área de Intervención del proyecto.	4
2.2 Identificación, Descripción y Diagnóstico del Problema.	4
2.3 Línea Base del Proyecto.	6
2.4 Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo (Beneficiarios).	8
3. Objetivos del Proyecto	9
3.1 Objetivo General	10
3.2 Objetivos Específicos	10
3.3 Matriz de Marco Lógico.	11
4. Estrategia de Ejecución.	16
4.1 Cronograma por Componentes y Actividades.	16
5. Presupuesto y Financiamiento.	19
5.1 Presupuesto del Proyecto	19
6. Anexos.	
6.1 Oficio Decano a Entidad Beneficiaria	21
6.2 Acta de Aceptación y Compromiso Suscrita o Convenio	21

## **PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

### **a. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.**

<b>1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:</b>
“Levantamiento de información para la determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán”.
<b>1.2 ENTIDAD EJECUTORA:</b>
Facultad de “Contabilidad Y Auditoría” de la Universidad Técnica de Ambato. Carrera de Contabilidad Y Auditoría.
<b>1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b>
La “Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán”, se encuentra ubicada en Pinllo y su principal función está determinada a la capacitación y refuerzo para la población más necesitada de las comunidades de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.
<b>1.4 MONTO:</b>
\$1125,00
<b>1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN:</b>
Enero - 2014.
<b>1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO:</b>
<b>Sector: GENÈRICAS Y COMPLEMENTARIAS.</b> <b>Tipo de proyecto: Estudio.</b>
<b>1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES:</b>
<b>1 (Uno).</b>
<b>1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 10 (Diez).</b>
<b>1.9 ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):</b>
“Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán” y las poblaciones cercanas como Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.
<b>1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 200.</b>

## **2 DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.**

### **2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:**

La Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán está ubicada en Pinllo y ha venido ejecutando un programa de educación y capacitación ocupacional a niños y adolescentes de escasos recursos económicos que deambulan por las calles y plazas de la ciudad de Ambato desde el año 1993 y desde ésta época, con el apoyo del municipio de Ambato, personas amigas de la ciudad y con el apoyo de un grupo de alemanes voluntarios, se ha mantenido como centro de formación educativo y ocupacional.

Desde el año pasado, 2012, las nuevas Leyes de Educación y por Disposición Transitoria Décima Cuarta y Décima Quinta del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación Intercultural Bilingüe, se han visto obligados a cerrar sus programas educativos regulares destinados a los niños y jóvenes matriculados en esta institución educativa, perdiendo la oportunidad de dar continuidad al proceso de educación y desaprovechando la infraestructura que se ha construido para la capacitación ocupacional de sus alumnos. Estas leyes mencionadas, establecen que el Estado se ocupará de la educación regular de la niñez y juventud ecuatoriana y todo centro y/o fundaciones pierden este alcance, de ser escuelas o colegios.

Con esta situación mencionada, la Fundación San Aníán se ve obligada por la Dirección de Educación a cambiar de actividad, y es propia de sus directivos y sus funcionarios realizar esta transformación. Con lo cual, se hace muy difícil que el equipo estudiantil del proyecto de vinculación y la tutora del proyecto como representante de la Universidad Técnica de Ambato, intervengan en esos cambios propios del tratamiento de “escuela a centro de capacitación”. Sin embargo, se hace notorio citar este aspecto, por ser una razón que motiva la necesidad de buscar temas para capacitación y apoyar esa transformación sin intervenir directamente.

La Fundación San Aníán, como es conocida por los pobladores de Pinllo y cercana a ésta, está empeñada en seguir realizando capacitaciones y refuerzos a la población de los sectores aledaños a su institución, como son las comunidades de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma, promoviendo y desarrollando capacitación para alcanzar una formación ocupacional popular a individuos, que por sus escasos recursos, no podrían ir a un centro de formación regular y más aún a una

institución de formación o capacitación regular.

Surge entonces la necesidad de explorar y realizar un estudio y levantamiento de las necesidades que tendría las poblaciones aledañas a la fundación para enlistar los temas de cursos de capacitación y/o refuerzo que tanto se esperan y ser detallados para la reforma de los estatutos de la fundación, y con ello convertirse en un centro de formación como el SECAP.

El levantamiento de información, además de ser aportativo, de buscar la verdad en la realidad, los beneficios de la actualidad, los servicios para la prosperidad y las soluciones posibles que ayuden a mejorar las condiciones de vida en comunidad, es la responsable de impulsar el desarrollo y las mejoras en la convivencia humana.

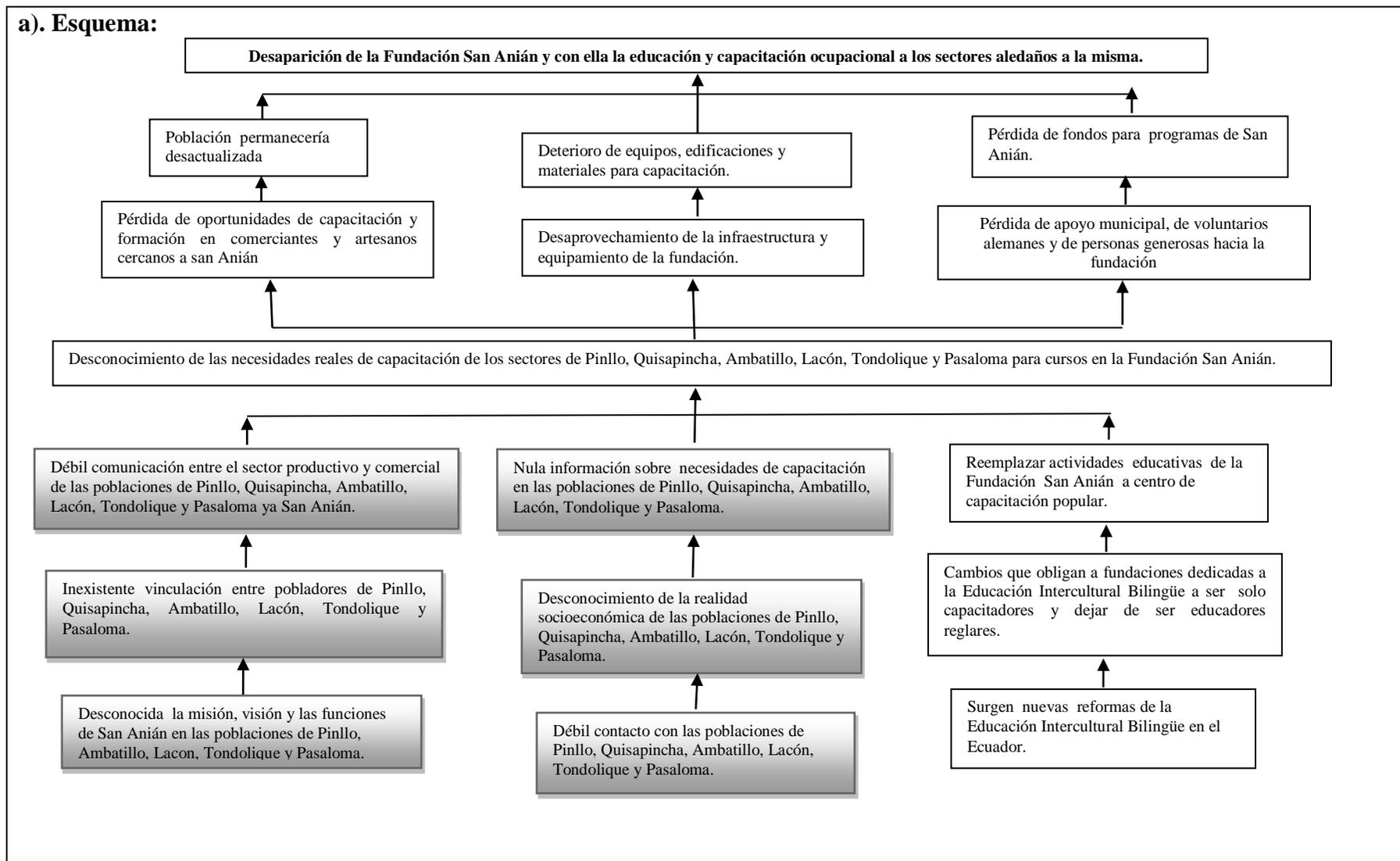
El apoyo estudiantil en el quehacer investigativo, además de ser fuente de aprendizaje y tecnificación, se constituye la mano de obra más calificada y perseverante que la labor de investigación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría requiere para alcanzar las metas esperadas y concluir con los resultados de los proyectos ejecutados.

Sin lugar a duda, los estudiantes de los últimos niveles de formación profesional (novenos semestres) están más abarrotados de responsabilidad, conocimiento y tecnología para estimular acciones requeridas en el levantamiento de información, de las conclusiones y aportaciones que surgen en un estudio llevado a cabo. Hacer un control, seguimiento y apoyo a esta misión de los estudiantes universitarios a término constituye un esfuerzo más por asegurar la eficacia, eficiencia y veracidad de resultados y respuestas que se obtengan al culminar el proceso de intervención.

Por tanto, la estrategia para propiciar la participación estudiantil es la de vincular a los estudiantes universitarios con las poblaciones en mención para obtener un listado de necesidades y sugerencias para describir las propuestas de cursos de capacitación y/o refuerzo para la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Anián. Este sondeo exploratorio estratificado de necesidades que posee la población de Pinlo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma, destacaría los temas que son necesarios tratar en las capacitaciones para que los individuos atendidos logran compensar sus actividades ocupacionales y alcancen una mejora en su reparación ocupacional, dando cumplimiento a la meta que ansía la Fundación San Anián.

## 2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA.

### a). Esquema:



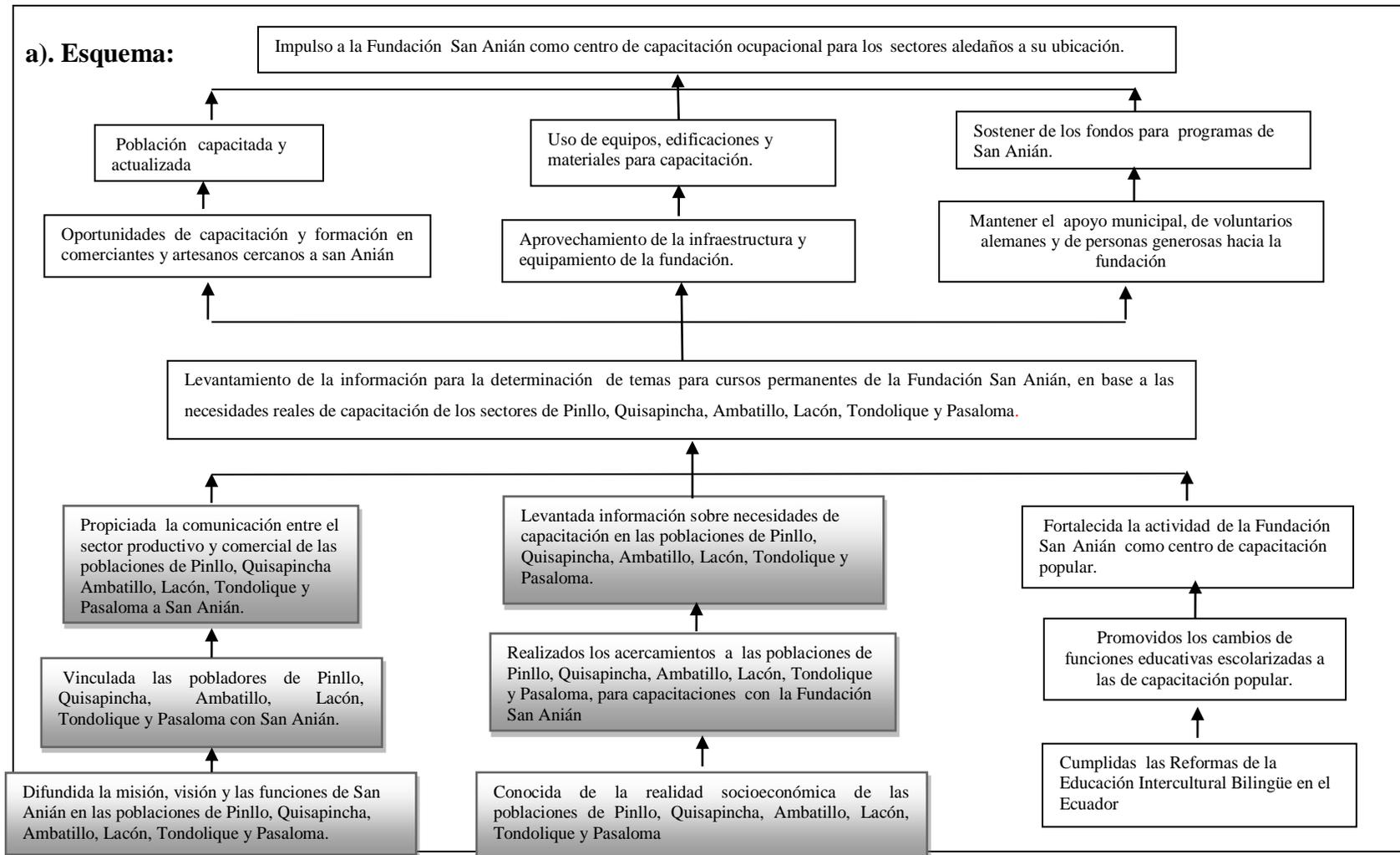
**b). Interpretación:**

La imposición de las reformas de la Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador ha hecho que fundaciones dedicadas a la Educación Intercultural Bilingüe se vean obligadas a realizar cambios en las funciones determinadas de su institución, reemplazando las actividades educativas por otras que sigan aportando a la comunidad; es el caso de la Fundación San Aníán que se ve forzada a dejar la educación primaria con niños lugareños a Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma, para pasar a ser un centro de capacitación y/o refuerzo popular.

Este cambio desencadena el desconocimiento de las necesidades reales de capacitación en los sectores aledaños a su localidad como son los de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma ara poder determinar un listado de temas y contenidos para poder programar capacitaciones y cursos permanentes que atiendan y satisfagan necesdiades detectadas de capacitación y/o formación.

<b>2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO:</b>		
<b>SECTOR:</b>  GENERICAS Y COMPLEMENTARIAS	<b>TIPO DE PROYECTO:</b>  ESTUDIO.	<b>INDICADORES:</b>  0% de la información referida a las necesidades reales de capacitación y/o refuerzo han sido reconocidos por la Fundación San Anián.
<b>2.4. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):</b>		
<p>Los actores que se beneficiarían con este proyecto de vinculación son alrededor de 200 comerciantes, artesanos y agricultores de las poblaciones cercanas como Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</p>		

### 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.



**3.1 OBJETIVO GENERAL:**

Levantamiento de la información para la determinación de temas para cursos permanentes de la Fundación San Aníán, en base a las necesidades reales de capacitación de los sectores de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.

**3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1.- Propiciada la comunicación entre el sector productivo y comercial de las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacon, Tondolique y Pasaloma y San Aníán.
- 2.- Levantada información sobre necesidades de capacitación en las poblaciones de Pinllo, Quisapincha ,Ambatillo, Lacon, Tondolique y Pasaloma.
- 3.- Fortalecida la actividad de la Fundación San Aníán como centro de capacitación popular.

### 3.3 MATRÍZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p><b>FIN:</b> Impulso a la Fundación San Aníán como centro de capacitación ocupacional para los sectores aledaños a su ubicación.</p>	<p><b>Indicadores del fin:</b> Para el año 2014, la Función San Aníán legaliza oficialmente los programas de capacitación y/o refuerzos para las poblaciones aledañas a su ubicación, ante las autoridades de la Dirección de Educación del Tungurahua.</p>	<p><b>Medios del fin:</b> Resolución de directivos de la De la Dirección de Educación del Tungurahua aprueba programas de capacitación y/o refuerzos de la Fundación San Aníán.</p>	<p><b>Supuestos del fin:</b> 100 % de los planes de capacitación y/o refuerzos aprobados por la dirección de educación del Tungurahua.</p>
<p><b>PROPÓSITO:</b> Levantamiento de la información para la determinación de temas para cursos permanentes de la Fundación San Aníán, en base a las necesidades reales de capacitación de los sectores de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</p>	<p><b>Indicadores del Propósito:</b> Listado de temas de capacitación y/o refuerzo son entregados a la Fundación San Aníán en forma oportuna y completa en el mes de enero del 2014, para su análisis y priorización, y con ello realizar la inclusión a los estatutos de la institución.</p>	<p><b>Medios del propósito:</b> Informe de entrega y recepción de los listados de temas de capacitación y/o refuerzos para la Fundación San Aníán.</p>	<p><b>Supuestos del propósito:</b> 80% de los temas expuestos en el listado para cursos de capacitación y/o refuerzos para la Fundación San Aníán son utilizados en capacitaciones posteriores a la entrega de este levantamiento de información.</p>

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p><b>COMPONENTES:</b></p> <p>1.- Propiciada la comunicación entre el sector productivo y comercial de las poblaciones cercanas a San Aníán.</p> <p>2.- Levantada la información sobre necesidades de capacitación en las poblaciones de Pinllo, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</p> <p>3.- Fortalecida la actividad de la Fundación San Aníán como centro de capacitación popular.</p>	<p><b>Indicadores de Componentes:</b></p> <p>1. 100% de Asistencia de los pobladores de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma a reuniones para promocionar cursos de capacitación de la Fundación San Aníán.</p> <p>2. Se identifican el 90% de necesidades de las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma a San Aníán.</p> <p>3. Aprobados 10 programas de capacitación y/o refuerzos para las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma de parte de las autoridades de educación del Tungurahua.</p>	<p><b>Medios de Componentes:</b></p> <p>1.- - En físico el listado de asistencia de participantes y aspirantes a las promociones de las capacitaciones.</p> <p>2.- Informe del estudio realizado sobre el listado de necesidades de las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</p> <p>3.- Programas de capacitación y/o refuerzos para las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma</p>	<p><b>Supuestos de Componentes:</b></p> <p>1.- Certificados cursos permanentes que la Fundación San Aníán dicta a lo largo del año escolar.</p> <p>2.- Reconocimientos públicos e impresos de los pobladores de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma al recibir capacitaciones que les han ayudado en su actividad comercial y productiva.</p> <p>3.- Programas de capacitación solicitados por otros sectores de la provincia.</p>
<p>COMPONENTES, ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES:</p> <p><b>Componentes 1:</b></p> <p>Propiciada la comunicación entre el sector productivo y comercial de las poblaciones cercanas a San Aníán.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.1-Vincular a las poblaciones de Pinllo Quisapincha, Ambatillo, Lacón,</p>	<p><b>Presupuesto: \$1125,00.</b></p>	<p><b>Medios de actividades:</b></p> <p><b>Componente 1:</b></p> <p>1.1.- Archivo de la información receptada de las reuniones previas al proyecto.</p> <p>1.1.1- Registro visita a la página web de la Fundación.</p> <p>1.1.2- Reporte resumen de la misión y visión de la Fundación San Aníán.</p>	<p><b>Supuesto de actividades:</b></p> <p><b>Componente 1:</b></p> <p>1.1.- Informes de reuniones para motivar capacitaciones.</p> <p>1.1.1-Página web mejorada y actualizada.</p> <p>1.1.2-Listado de asistencia de estudiantes que han difundido la misión y visión a comerciantes para comprender el papel preponderante de la Fundación San</p>

<p>Tondolique y Pasaloma con San Anián</p> <p>Subactividad 1.1.1 Conocer a la fundación San Anián a través de su visión y misión institucional.</p> <p>Subactividad 1.1.2 Investigación de la institución beneficiaria en la web.</p> <p>Actividad 1.2.- Primer sondeo a las poblaciones de Pinllo y Quisapincha.</p> <p>Subactividad 1.2.1 Reconocimiento de las áreas comerciales y productivas a simple vista.</p> <p>Subactividad 1.2.2 Primer levantamiento de información general de comercios y negocios. Conteo de negocios.</p> <p><b>Componentes 2 :</b></p> <p>2.1- Levantada la información sobre necesidades de capacitación en las poblaciones de Pinllo, Ambatillo, Quisapicnha, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</p> <p>Actividad 2.1- Buscar acercamientos a las poblaciones de Pinllo, Ambatillo, Quisapicnha, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</p> <p>Actividad 2.1.1 Primer contacto con dirigentes comerciales y artesanales de Pinllo y Quisapincha.</p> <p>Subactividad 2.1.2 Converaciones con Teniente Politico y Párroco de Pinllo.</p> <p>Subactividad 2.1.3 Primer contacto con el Director de la Fundación San Anián.</p>		<p>1.2- Informes de las visitas y sondeos a las poblaciones de Pinllo y Quisapincha.</p> <p>1.2.1- Cuadros Estadísticos de los negocios y comercio predominante en la zona, Pinllo y Quisapincha.</p> <p>1.2.2- Registro del conteo de negocios.</p> <p>1.2.3- Fotografías de las entrevistas con autoridades.</p> <p><b>Componente 2:</b></p> <p>2.1- Informes del estudio realizado al levantar información sobre necesidades de capacitación en los sectores de Pinllo, Quisapicnha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</p> <p>2.1- Informe de las visitas realizadas.</p> <p>2.1.1- Fotografías de la visita hecha a la Fundación San Anián.</p> <p>2.1.2-Acta firmada y recepción de documentos de la FCAUD y la Fundación.</p> <p>2.2-Primeros informes de reconocimiento.</p> <p>2.2.1- Instrumento encuesta diseñado para la investigación de campo.</p> <p>2.2.2-Informe de la prueba Piloto realizada en Quisapincha..</p>	<p>Anián.</p> <p>1.2. Listado de sectores vulnerables para las capacitaciones.</p> <p>1.2.1- Identificados los representantes de los sectores de negocios y comercio predominante en la zona, Pinllo y Quisapincha.</p> <p>1.2.2- Lista de negocios registrados por capacitaciones realizadas.</p> <p>1.2.3-Nombre de las personar represtantes de las poblaciones de Quisapincha y Pinllo comprometidas con la Fundación San Anián.</p> <p><b>Componente 2:</b></p> <p>2.1-Informes de información sobre necesidades de capacitación en los sectores de Pinllo, Quisapicnha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma para el año 2015.</p> <p>2.1- Registro de visitas realizadas frecuentemente por San Anián en seguimiento a egresados.</p> <p>2.1.1-Actas de compromisos del Directorio de la Fundación San Anián comprometido con nueva función..</p> <p>.1.2-Informes de las labores de capacitación reconocidas por autoridades de Educación de la provincia.</p> <p>2.2.1-Banco de preguntas para próximas exploraciones en busca de necesidades de las poblaciones..</p> <p>2.2.2- Pruebas diseñadas para el</p>
--	--	--	--

<p>Actividad 2.2. Conocer de la realidad socioeconómica de las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma</p> <p>2.2.1 Diseñar el instrumento de levantamiento de la información requerida para la generación de cursos de capacitación.</p> <p>Subactividad 2.2.2 Prueba piloto.</p> <p>Actividad 3.2: Levantamiento de información.</p> <p>Subactividad: 2.3.1. Visita y aplicación de encuestas a las poblaciones señaladas en el proyecto, conteo por sectores.</p> <p>Subactividad 2.3.2. Conteo general e interpretación de datos</p> <p>Subactividad 2.3.3. Elaboración del primer informe final.</p> <p>Subactividad 2.3.4. Listado de temas para los posibles cursos de capacitación y/o refuerzo de la fundación San Aníán.</p> <p>Subactividad 2.3.5. Listado de temas para los posibles cursos de capacitación y/o refuerzo de la fundación San Aníán.</p> <p><b>Componente3 :</b></p> <p>Actividad 3.1- Fortalecida la actividad de la Fundación San Aníán como centro de capacitación popular.</p> <p>Subactividad 3.1. 1. Entrega del listado de temas para los posibles cursos de capacitación</p> <p>Actividad 3.2. Promovidos los cambios</p>		<p>2.2.3- Primer informe del levantamiento de datos.</p> <p><b>Componente 3</b></p> <p>3.1- Informe del levantamiento de información.</p> <p>3.1.1- Encuestas llenas.</p> <p>3.1.3- Informe del levantamiento final de las poblaciones de Pinllo, Quisapicnha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma..</p> <p>3.1.4- Listado final de temas de cursos</p>	<p>seguimiento de mejoras continuas en san Aníán.</p> <p><b>Componente 3:</b></p> <p>3.1- 100% de los informes del levantamiento de información abalizados por la fundación San Aníán.</p>
--	--	---	--

<p>de funciones educativas escolarizadas a las de capacitación</p> <p>Subactividad 3.2.1- Conocer de la obligatoriedad de que la Fundación San Aníán cambia de escuela a Centro de Capacitación.</p> <p>Actividad 3.3 Cumplidos las Reformas de la Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador.</p>		<p>para capacitaciones.</p>	
--	--	-----------------------------	--

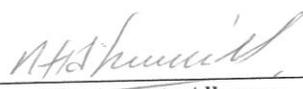
#### 4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.

4.1 CRONOGRAMA POR COMPONENTES Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
<b>Componente 1: Propiciada la comunicación entre el sector productivo y comercial de las poblaciones cercanas a San Aníán.</b>	18/09/2013	19/09/2013	15 horas	Dra. Ma. Augusta Albornoz. y diez estudiantes.	Computadora, internet.
<b>Actividad 1.1 Vincular a las poblaciones de Pinllo Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma con San Aníán</b>	18/09/2013	18/09/2013	6 horas	Diez estudiantes	Computadora, internet.
<b>Subactividad 1.1.1 Conocer a la fundación San Aníán a través de su visión y misión institucional.</b>	19/09/2013	19/09/2013	3 horas	Diez estudiantes	Computadora, internet.
<b>Subactividad 1.1.2 Investigar a la institución beneficiaria en la web.</b>	19/09/2013	19/09/2013	3 horas	Diez estudiantes	Computadora, internet.
<b>Actividad 1.2. Primer sondeo en las poblaciones de Pinllo y Quisapincha.</b>	22/09/2013	23/09/2013	9 horas	Dra. Ma. Augusta Albornoz y diez estudiantes.	Computadora y libreta de notas.
<b>Subactividad 1.2.1 Reconocimiento de las áreas comerciales y productivas a simple vista.</b>	22/09/2013	22/09/2013	6 horas	Jéssica Liliana Ramos Carranza. Silvia Patricia Garzón Ramos. Sylvana Elizabeth Oñate Aldas. Mónica Leticia Ilbay Cuano. Mónica Elizabeth Moyolema Torres. Ana Belén Pico Soto. Joselyn Lorena Garzón Porras. Paúl Santiago Chávez Pico. Erika Elizabeth Medina Montesdeoca. Marcia Verónica Mungabusi Chimbo	Bus de transporte Pinllo y Quisapincha. Pasajes de bus, \$1,00. Libretas de notas.
<b>Subactividad 1.2.2 Primer levantamiento de información general de comercios y negocios. Cuento de negocios.</b>	23 /09/2013	23 /09/2013	3 horas	Diez estudiantes	Computadora y libreta de notas.
<b>Componente 2: Levantada la información sobre necesidades de capacitación en las poblaciones de Pinllo, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</b>	25/09/2013	17/11/2013	93 horas con 15 minutos.		
<b>Actividad 2.1 Buscar acercamientos a las poblaciones de Pinllo, Ambatillo, Quisapincha, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</b>	25/09/2013	25/09/2013	6 horas con 15 minutos	Dra. Ma. Augusta Albornoz y diez estudiantes.	Transporte, libretas de notas, cámara fotográfica.
<b>Subactividad 2.1.1. Primer contacto con dirigentes comerciales y artesanales de Pinllo y Quisapincha.</b>	23 /09/2013	23 /09/2013	2 horas	Diez estudiantes	
<b>Subactividad 2.1.2 Conversaciones con Teniente Político y Párroco de Pinllo.</b>	25/09/2013	25/09/2013	2 horas 15 minutos	Dra. Ma. Augusta Albornoz y diez estudiantes.	Transporte, libretas de notas, cámara fotográfica.
<b>Subactividad 2.1.3 Primer contacto con el Director de la Fundación San Aníán.</b>	25/09/2013	25/09/2013	2 horas.	Dra. Ma. Augusta	Libreta de notas,

				Albornoz y diez estudiantes.	Documentos de la FCAUD.
<b>Actividad 2.2. Conocida la realidad socioeconómica de las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</b>	30 /09/2013.	17/11/2013	20 horas		
<b>Subactividad 2.2.1 Diseñar el instrumento de levantamiento de la información requerida para la generación de cursos de capacitación.</b>	7/10/2013	14/10/2013	10 horas	Dra. Ma. Augusta Albornoz y diez estudiantes.	Computadora, internet y libreta de notas.
<b>Subactividad 2.2.2 Prueba piloto.</b>	10/11/2013	17/11/2013	10 horas	.	Computador, encuestas piloto
<b>Actividad 2.3: Levantamiento de información.</b>	01/12/2013	21 y 22/12/2013	67 horas		
<b>Subactividad 2.3.1. Visita y aplicación de encuestas a las poblaciones señaladas en el proyecto, conteo por sectores</b>	25/11/2013 01/12/2013 02/12/2013 08/12/2013 09/12/2013 15/12/2013 16/12/2013 22/12/2013	a a a a	21 o 22/12/2013 40 horas por semana	Dra. Ma. Augusta Albornoz y diez estudiantes.	Papelería, transporte, computador.
<b>Subactividad 2.3.2. Conteo general e interpretación de datos.</b>	23/12/2013	23/12/2013	8 horas		Encuestas y computador.
<b>Subactividad 2.3.3 Elaboración del primer informe final.</b>	06/01/2014	08/01/2014	6 horas		Computador.
<b>Subactividad 2.3.4. Listado de temas para los posibles cursos de capacitación y/o refuerzo de la fundación San Aníán.</b>	13/01/2014	13/01/2014	5 horas	Dra. Ma. Augusta Albornoz y diez estudiantes.	Papelería, computador.
<b>Subactividad 2.3.5 Presentación de los listados de temas para los posibles cursos de capacitación y/o refuerzo de la fundación San Aníán.</b>	20/01/2014	22/01/2014	8 horas	Dra. Ma. Augusta Albornoz y diez estudiantes.	Papelería, computador.
<b>Componente 3: Fortalecida la actividad de la Fundación San Aníán como centro de capacitación popular.</b>	11/09/2013	22/01/2014	1 horas con 30 minutos		
<b>Actividad 3.1- .Entrega del listado de temas para los posibles cursos de capacitación</b>	11/09/2013	11/09/2013	1h 30 minutos	Dra. Ma. Augusta Albornoz y diez estudiantes.	Entrevista, transporte.
<b>Subactividad 3.1.1-Conocer los requisitos legales para ser un centro de capacitación. Reformas y estatutos.</b>	--/--/--	---/--/--	.....	Ing. Javier Arguello y el Directorio de la Fundación San Aníán	.....
<b>Actividad 3.2. . Promover los cambios de funciones educativas escolarizadas a las de capacitación</b>	---/--/--	.../.../...	....	Ing. Javier Arguello y el Directorio de la Fundación San Aníán	.....
<b>Subactividad 3.2.1- Conocer de la obligatoriedad de que la Fundación San Aníán cambia de escuela a Centro de Capacitación.</b>	--/--/--	--/--/--	.....	Ing. Javier Arguello y el Directorio de la Fundación San Aníán	.....
<b>Actividad 3.3 Cumplir con las Reformas de la Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador.</b>	..../.../...	.../.../...	.....	Ing. Javier Arguello y el Directorio de la Fundación San Aníán	.....
<b>TOTAL</b>			109h. con 45		

				minutos.	
 (F) <u>Dra. Ma. Augusta Albornoz</u> DOCENTE COORDINADOR PROYECTO	 (F) <u>Ing. Javier Arguello.</u> COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA  	<b>DOCENTES AUTORES</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
		1. Ma. Augusta Albornoz.		1. Pico Soto Ana Belén	
				2. Garzón Porras Joselyn Lorena	
				3. Medina Montesdeoca Erika Elizabeth	
				4. Ilbay Cujano Mónica Leticia	
				5. Ramos Carranza Jessica Liliana	
				6. Garzón Ramos Silvia Patricia	
				7. Oñate Aldas Sylvana Elizabeth	
				8. Moyolema Torres Mónica Elizabeth	
				9. Mungabusi Chimbo Marcia Verónica	
				10. Chavez Pico Paul Santiago	

## 5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.

<b>5.1 PRESUPUESTO DEL PROYECTO – FINANCIADO POR LA U.T.A.</b>					
<b>DOCENTES AUTORES Y PARTICIPANTES</b>	<b>HORAS SEMANALES ASIGNADAS EN EL DISTRIBUTIVO DE TRABAJO DOCENTE PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>Nº DE SEMANAS LABORABLES: CICLO ACADÉMICO (Indicar período) Ejemplo: septiembre 2013-febrero 2014</b>	<b>TOTAL HORAS CICLO ACADÉMICO (Horas semanales *# de semanas)</b>	<b>COSTO HORAS USD</b>	<b>COSTO HORAS PROYECTO (USD) (TOTAL HORAS CICLO ACADÉMICO * COSTO HORA)</b>
Dra. Ma. Augusta Albornoz.	5	20	100	11,25	1125,00
<b>TOTAL DEL PROYECTO (USD) 1125,00</b>					
<p>F.  Ma. Augusta Albornoz.</p> <p><b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</b></p>					

A.- INFORME PROYECTO PLANIFICADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.

**PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.**

<b>PROYECTO:</b> "Levantamiento de información para la determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán". <b>CÓDIGO:</b> "FCAUD-CA-005-Septiembre 2013-Febrero 2014"							
<b>ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S)</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>			<b>PRESUPUESTO FINANCIADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO</b>		
1.-"Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán"		<b>DESDE</b> 18/09/2013	<b>HASTA.</b> 22/01/2014.	<b>#HORAS.</b> 111 h, 45'.	<b>TOTAL: \$1125,00 USD</b>		
2.- Poblaciones de Pinlo, Quispincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasalama.							
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 200</b>							
<b>COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS</b>		<b>RESPONSABLES DEL PROYECTO</b>			<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DOCENTE(S)</b>	<b>HORAS SEMANALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DISTRIBUTIVO DOCENTE</b>	<b>HOMBRES</b>	<b># HORAS PLANIFICADAS</b>	<b>MUJERES</b>	<b># HORAS PLANIFICADAS</b>
1. Dra. Ma. Augusta Albornoz	1 .Docente de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.	1.- Dra. Ma. Augusta Albornoz.	5 horas a la semana. Lunes 07h00 a 09h00. Miércoles 07h00 a 09H00. Jueves 10h00a 11h00.	1 Chavez Pico Paul Santiago	111 con 45 minutos	1. Pico Soto Ana Belén.	111 con 45 minutos
				2.		2. Garzón Porras Joselyn Lorena	111 con 45 minutos
				3		3. Medina Montesdeoca Erika Elizabeth	111 con 45 minutos
				4		4. Ilbay Cujano Mónica Leticia	111 con 45 minutos
				5		5. Ramos Carranza Jessica Liliana	111 con 45 minutos
				6		6. Garzón Ramos Silvia Patricia	111 con 45 minutos
				7		7. Oñate Aldas Sylvana Elizabeth	111 con 45 minutos
				8		8. Moyolema Torres Mónica Elizabeth	111 con 45 minutos
				9		9. Mungabusi Chimbo Marcia Verónica	111 con 45 minutos
				<b>PRESENTADO POR:</b>		<b>REVISADO POR:</b>	
f.  Dra. Ma. Augusta Albornoz DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		f.  Eco. Rosario Vásconez. COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD			f. 		

## **6. ANEXOS**

6.1 Anexo 1. El oficio del Decanato a Entidad Beneficiaria,

6.2 Anexo 2. El Acta de Aceptación

Ambato, 25 de septiembre de 2013.  
Número de oficio

Ing. Javier Arguello

Director encargado de la "Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán".

Presente

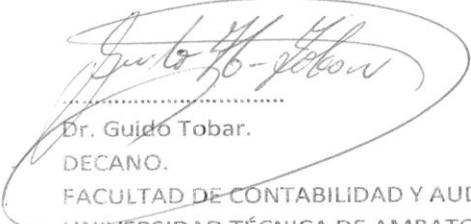
De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones. A la vez que solicito se digne autorizar a quién corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el personal de la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Carrera de Contabilidad y Auditoría realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación de Proyecto(s) Académico(s) de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta o Convenio.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente:



Dr. Guido Tobar.  
DECANO.  
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso

**RECIBIDO**

**25 SEP 2013**

SECRETARÍA  
FUNDACIÓN SAN ANIÁN



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD "CEVIC"**

**FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

**ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y  
EVALUACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Ambato, a los 25 días del mes de septiembre del dos mil trece la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán representada por el Ing. Javier Arguello en calidad de Director y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Contabilidad y Auditoría representada por el Dr. Guido Tobar en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

**PRIMERA.- ANTECEDENTES.**

- 1.1. La Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito de educación aplicada a la formación primaria y ocupacional de la niñez y adolescencia de escasos recursos del sector de Pinlo y sus alrededores.
- 1.2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la "Vinculación con la Sociedad", en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Contabilidad y Auditoría Carrera de Contabilidad y Auditoría.

**SEGUNDA.- OBJETIVOS**

**2.1 OBJETIVO GENERAL**

- Facilitar la vinculación Universidad-Sectores social, productiva y cultural en procura del bien común.

**2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato y La Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán.

- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

**TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES**

3.1 La Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinador Ing. Javier Arguello los documentos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

3.2 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 100 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de "Aceptación y Compromiso" y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, a los 25 días del mes de Septiembre del 2013.

f. \_\_\_\_\_

*Dr. Guido Tobar.*  
**Dr. Guido Tobar.**  
**DECANO FACULTAD DE**  
**Contabilidad y Auditoría.**

f. \_\_\_\_\_

*Ing. Javier Arguello.*  
**Ing. Javier Arguello.**  
**REPRESENTANTE**



**Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán.**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”**

**FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**



**PROGRAMA: Unidad de Vinculación con la Colectividad**

**CARRERA DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA II: “EJECUCIÓN Y MONITOREO”**

**NOMBRE DEL PROYECTO: “Levantamiento de información para la determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán”.**

**DOCENTE COORDINADOR: Dra. Ma. Augusta Albornoz.**

**DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S): Dra. Ma. Augusta Albornoz.**

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): “Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán” y las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.**

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S): Ing. Javier Arguello**

**CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCAUD-CA-005-Septiembre 2013-Febrero 2014”**

Ambato Septiembre 2013-Febrero 2014.

## ÍNDICE ETAPA II

<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
Carátula	
Índice.....	2
1. Estrategias de Monitoreo.....	3
2. Resumen de Asistencia de los estudiantes participantes.....	6
3. Registro de Actividades Tutoriales del Coordinador y Docentes Participantes del Proyecto.....	7

## 1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO	TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO ASIGNADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
	DESDE	HASTA	# HORAS		DESDE	HASTA	# HORAS	
<b>Componente 1: Propiciar la comunicación entre el sector productivo y comercial de las poblaciones cercanas a San Aníán.</b>	18/09/2013	19/09/2013	15 horas	\$1125,00	08/10/2013	24/10/2013	32 horas	\$1125,00
<b>1.1-Acercarse a la Fundación San Aníán</b>	18/09/2013	18/09/2013	6 horas		08/10/2013	14/10/2013	9 horas	
<b>Subactividad 1.1.1 Conocer a la fundación San Aníán a través de su visión y misión institucional.</b>	19/09/2013	19/09/2013	3 horas		09/10/2013	10/10/2013	6 horas	
<b>Subactividad 1.1.2 Investigación de la institución beneficiaria en la web.</b>	19/09/2013	19/09/2013	3 horas		14/10/2013	14/10/2013	3 horas	
<b>Actividad 1.2 Primer sondeo a las poblaciones de Pinlo y Quisapincha.</b>	22/09/2013	23/09/2013	9 horas		15/10/2013	24/10/2013	23 horas	
<b>Subactividad 1.2.1 Reconocimiento de las áreas comerciales y productivas a simple vista.</b>	22/09/2013	22/09/2013	6 horas		19/10/2013	20/10/2013	6 horas	
<b>Subactividad 1.2.2 Primer levantamiento de información general de comercios y negocios. Conteo de negocios.</b>	23 /09/2013	23 /09/2013	3 horas		22/10/2013	24/10/2013	12 horas	
<b>Subactividad 1.2.3 Visita a la Camara de Comercio y Juntas Parroquiales y a la Camara de Industrias.</b>					23/10/2013	23/10/2013	5 horas	
<b>Componente 2: Levantar información sobre necesidades de capacitación en las poblaciones de Pinlo, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.</b>	25/09/2013	17/11/2013	93 horas con 15 minutos		23/10/2013	28/10/2013	90 horas	
<b>Actividad 2.1 Acercamiento a la institución beneficiaria.</b>	25/09/2013	25/09/2013	6 horas con 15 minutos		23/10/2013	28/10/2013	6 horas.	
<b>Subactividad 2.1.1 Entrevista con autoridades locales de comerciantes.</b>	23 /09/2013	23 /09/2013	2 horas		27/10/2013	27/10/2013	4 horas	
<b>Subactividad 2.1.2 Visita y reconocimiento a la Fundación San Aníán, difusión de la misión y visión institucional.</b>	25/09/2013	25/09/2013	2 horas 15 minutos		28/10/2013	28/10/2013	1 hora con 30 minutos	
<b>Subactividad 2.1.3 Primer contacto con el Director de la Fundación San</b>	25/09/2013	25/09/2013	2 horas.		28/10/2013	28/10/2013	30 minutos	

<b>Anián.</b>								
<b>Actividad 2.2. Reconocimiento de las necesidades de la fundación San Anián.</b>	30/09/2013.	17/11/2013	20 horas		28/10/2013	09/11/2013	24 horas	
<b>Subactividad 2.2.1 Diseño del instrumento de levantamiento de la información requerida para la generación de cursos de capacitación.</b>	7/10/2013	14/10/2013	10 horas		30/10/2013	30/10/2013	15 horas	
<b>Subactividad 2.2.2 Sociabilización del instrumento previo a la aplicación</b>					30/10/2013	30/10/2013	2 horas	
<b>Subactividad 2.2.3 Prueba piloto.</b>	10/11/2013	17/11/2013	10 horas		09/11/2013	09/11/2013	5 horas	
<b>Subactividad 2.2.4 Entrega del informe de la prueba piloto</b>					11/12/2013	11/12/2013	2 horas	
<b>Actividad 2.3 Levantamiento de información.</b>	01/12/2013	21 y 22/12/2013	67 horas		11/12/2013	15/01/2014	60 horas	
<b>Subactividad 2.3.1. Visita y aplicación de encuestas a las poblaciones señaladas en el proyecto, conteo por sectores</b>	25/11/2013 a 01/12/2013 02/12/2013 a 08/12/2013 09/12/2013 a 15/12/2013 16/12/2013 a 22/12/2013	21 o 22/12/2013	40 horas por semana		12/12/2013 13/12/2013 14/12/2013 14/12/2013	12/12/2013 13/12/2013 14/12/2013 14/12/2013	4 horas. 4 horas. 6 horas. 6 horas	
<b>Subactividad 2.3.2. Conteo general e interpretación de datos</b>	23/12/2013	23/12/2013	8 horas		16/12/2013	06/01/2014	25 horas	
<b>Subactividad 2.3.3 Elaboración del primer informe final.</b>	06/01/2014	08/01/2014	6 horas		06/01/2014	09/01/2014	5 horas	
<b>Subactividad 2.3.4. Listado de temas para los posibles cursos de capacitación y/o refuerzo de la fundación San Anián</b>	13/01/2014	13/01/2014	5 horas		13/01/2014	14/1/2014	8 horas	
<b>Subactividad 2.3.5 Presentación de los listados de temas para los posibles cursos de capacitación y/o refuerzo de la fundación San Anián.</b>	5 horas	22/01/2014	8 horas		15/01/2014	15/01/2014	2 horas	
<b>Componente 3: Fortalecer la actividad de la Fundación San Anián como centro de capacitación popular.</b>	11/09/2013	22/01/2014	3horas con 30 minutos		15/01/2014	16/01/2014	4 horas	
<b>Actividad 3.1-Cumplir con Reformas de la Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador.</b>	.....	.....	.....		.....	.....	.....	

Subactividad 3.1.1- Obedecer lo establecido por la ley de Educación Intercultural Bilingüe.	.....	.....	.....		.....	.....	.....	
Actividad 3.2. Promover los cambios de funciones educativas escolarizadas a las de capacitación	11/09/2013	11/09/2013	1h 30 minutos		.....	.....	.....	
Subactividad 3.2.1- Conocer de la obligatoriedad de que la Fundación San Aníán cambia de escuela a Centro de Capacitación.	.....	.....	.....		.....	.....	.....	
Actividad 3.3 Fortalecer la actividad de la Fundación San Aníán como centro de capacitación popular.	.....	.....	.....		15/01/2014	15/01/2014	4 horas	
Subactividad 3.3. 1.Entrega del listado de temas para los posibles cursos de capacitación	22/01/2014	22/01/2014	2 horas		15/01/2014	16/01/2014	4 horas	
<b>TOTAL</b>			111 h. con 45 minutos.				126 horas	

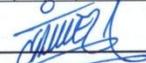
<p>F: <u><i>Ma. Augusta Albornoz</i></u>  <b>Dra. Ma. Augusta Albornoz</b>  <b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</b></p>	<p>F: <u><i>Javier Arguello</i></u>  <b>Ing. Javier Arguello</b>  <b>COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA</b></p>	<p>F: <u><i>Rosario Vásquez</i></u>  <b>Eco. Rosario Vásquez.</b>  <b>COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.</b></p>
<p><b>RECIBIDO</b></p> <p><b>13 ENE 2014</b></p> <p>-----  <small>FUNDACIÓN SAN ANIÁN</small></p>		

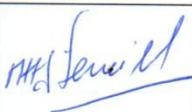
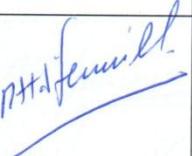
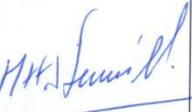
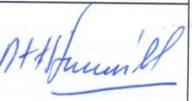


## 2. RESUMEN DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

N°	DATOS		HORAS CUMPLIDAS POR FECHA								TOTAL HORAS CUMPLIDAS POR ESTUDIANTE	FIRMAS ESTUDIANTES		
	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	N° DE CÉDULA	08/10/13 a 14/10/13	15/10/13 a 21/10/13	23/10/13 a 28/10/13	28/10/13 a 09/11/13	11/12/13 1 15/01/14	15/01/14 a 15/01/14						
1	Pico Soto Ana Belén	1803585544	9	23	6	24	60	4					126	
2	Garzón Porras Joselyn Lorena	0503797284	9	23	6	24	60	4					126	
3	Medina Montesdeoca Erika Elizabeth	1804436440	9	23	6	24	60	4					126	
4	Ilbay Cujano Mónica Leticia	1803895828	9	23	6	24	60	4					126	
5	Ramos Carranza Jessica Liliana	1804788741	9	23	6	24	60	4					126	
6	Garzón Ramos Silvia Patricia	0604224220	9	23	6	24	60	4					126	
7	Oñate Aldas Sylvana Elizabeth	1804461232	9	23	6	24	60	4					126	
8	Moyolema Torres Mónica Elizabeth	1804924130	9	23	6	24	60	4					126	
9	Mungabusi Chimbo Marcia Verónica	1804803433	9	23	6	24	60	4					126	
10	Chavez Pico Paul Santiago	1804584595	9	23	6	24	60	4					126	

<p>F. </p> <p><b>Dra. Ma. Augusta Albornoz</b> DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</p>	<p>F. </p> <p><b>Ing. Javier Arguello.</b> COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA</p> <p style="text-align: right;"><b>RECIBIDO</b> 13 ENE 2014</p>
--	--

3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO					
COORDINADOR O DOCENTES PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: "Levantamiento de información para la determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán".					
DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	FIRMAS DEL COORDINADOR DEL PROYECTO O DOCENTE PARTICIPANTE
07/10/2013	07h00	09h00	2 horas	Conocer a la fundación San Aníán a través de su visión y misión institucional. Contacto vía internet con Director San Aníán, para realizar una visita y hacer la entrega de áreas detectadas en zonas cercana a San Aníán de la encuesta, registro de visitas	
09/10/2013	07h00	10h30	3 horas con 30 minutos	Revisión y organización de datos, tipo de población productiva de Pinlo y Quisapincha, Propuestas de cronograma de trabajo.	
22/10/2013	07h00	09h00	2 horas	Redacción del primer sondeo realizado el sábado 19 y domingo 20 de octubre en Pinlo y Quisapincha. Visita a la Fundación San Aníán con el Ing. Arguello, para análisis y correcciones del primer borrador de la encuesta para levantar información de necesidades en los sectores cercanos a San Aníán.	
23/10/2013	07h00	08h00	1 hora	Reconocimiento de las instalaciones de la fundación San Aníán, entrevista con el Directo Ing. Javier Arguello, firma del acta y entrega de credenciales.	
23/10/2013	08h00	09h30	1 hora con 30 minutos	Revisión plan de vinculación, estudio de áreas para trabajar la encuesta, presupuestos estudiantiles, división de grupos para trabajo de sub actividades para áreas de investigación.	
24/10/2013	10h00	11h00	1 hora	Definición de áreas con temas sugeridos por las poblaciones. Descripción con un lenguaje sencillo para la comprensión.	
28/10/2013	07h00	10h00	3 horas	Elaboración de la encuesta por áreas. Reajuste del primer borrador de la encuesta estructurada por el grupo	

				estudiantil del proyecto de vinculación realizado ubicando las áreas de intervención en función de la visita a Pinllo y Quisapincha.	
28/10/2013	09h00	10h00	1 hora	Revisión del cronograma de actividades del proyecto con las subactividades árbol de objetivos. Cuadro de horas para presentar.	<i>N.H. Juarez</i>
29/10/2013	17h00	19h00	2 horas	Indagación con Ing. Eduardo Toscano, miembro de la comisión de Vinculación sobre la elaboración de los informes de seguimiento a estudiantes de vinculación del proyecto para la Fundación San Anán	<i>N.H. Juarez</i>
30/10/2013	09h00	10h00	1 hora	Análisis de las correcciones hechas por el Ing. Arguello, Director de la Fundación San Anán al primer borrador de la encuesta a seguir. Estructuración de nuevas preguntas y ajuste de corrección de sugerencias.	<i>N.H. Juarez</i>
30/10/2013	07h00	10h00	3 horas	Seguimiento a visita de estudiantes participantes en el proyecto de vinculación a Cámaras de Comercio e Industrias de Ambato. Informe de estudiantes con evidencias	<i>N.H. Juarez</i>
6/11/2013	07h00	09h00	2 horas	Entrega del primer listado de temas sugeridos por las Cámaras de Comercio e Industrias de Ambato, al Director de la Fundación San Anán.	<i>N.H. Juarez</i>
7/11/2013	07h00	12h00	5 horas	Acompañamiento al pilotaje para la encuesta terminada en Quisapincha.	<i>N.H. Juarez</i>
11/11/2013	07h00	10h00	3 horas	Análisis de los resultados obtenidos en el pilotaje en Quisapincha.	<i>N.H. Juarez</i>
13/11/2013	07h00	09h00	2 horas	Procesamiento estadístico de resultados de la prueba piloto. Análisis de sugerencias y errores de la encuesta en el pilotaje. Correcciones para el diseño de la encuesta final..	<i>N.H. Juarez</i>
14/11/2013	10h00	11h00	1 hora	Organización de las aplicaciones de encuestas a los comerciantes de Pinllo con el equipo estudiantil.	<i>N.H. Juarez</i>
17/11/2013	08h30	13h30	5 horas	Aplicación de la encuesta sobre necesidades para capacitación de la población de Quisapincha, prueba piloto.	<i>N.H. Juarez</i>

18/11/2013	07h00	11h00	4 horas	Organizar datos de todas las preguntas y levantamiento de la información de la prueba piloto.	<i>M.H. Juncal</i>
20/11/2013	07h00	11h00	4 horas	Correcciones de los errores y atención a las sugerencias obtenidas en el levantamiento de la prueba piloto y de parte del grupo observador.	<i>M.H. Juncal</i>
21/11/2013	10h00	11h00	1 hora	Análisis del levantamiento de información de la prueba piloto.	<i>M.H. Juncal</i>
25/11/2013	07h00	09h00	2 horas	Correcciones de las observaciones en la encuesta, elaboración del informe de resultados.	<i>M.H. Juncal</i>
27/11/2013	07h00	10h00	3 horas	Revisión de la encuesta definitiva para aplicar en Pinlo y las otras poblaciones sugeridas para el levantamiento.	<i>M.H. Juncal</i>
28/11/2013	10h00	11h00	1 hora	Entrega de resultados segundo aporte a San Aníán y en Quisapincha.	<i>M.H. Juncal</i>
02/12/2013	07h00	10h00	3 horas	Visita a Director de San Aníán para hacer la entrega del producto II, informe de resultados de prueba piloto en Quisapincha.	<i>M.H. Juncal</i>
04/12/2013	07h00	10h00	3 horas	Programar la entrega del producto II al presidente de artesanos de Quisapincha, Sr David Eugenio.	<i>M.H. Juncal</i>
05/12/2013	10h00	11h00	1 hora	Entrega a Sr. David Eugenio presidente de artesanos de Quisapincha. Conseguir firma de la entrega para constancia de esa entrega.	<i>M.H. Juncal</i>
09/12/2013	07h00	09h00	2 horas	Organizar grupos de levantamientos de información. Entrega de informes de elaboración encuesta 2 y evidencias.	<i>M.H. Juncal</i>
11/12/2013	07h00	09h00	2 horas	Vista a Ing. Arguello Director de San Aníán, entrega de evidencias del levantamiento de información en Quisapincha, entrega de encuesta 2, camiseta con los logos de la UTA y San Aníán.	<i>M.H. Juncal</i>
12/12/2013	10h00	11h00	1 hora	Revisión de los aportes de la encuesta y del levantamiento de información en Pinlo, grupo de los 10 estudiantes.	<i>M.H. Juncal</i>
13/12/2013	09h00	13h00	5 horas	Aplicación encuesta a Lacón Tontolique, Pasoloma y Ambatillo	<i>M.H. Juncal</i>
16/12/2013	07h00	09h00	2 horas	Tabulación y análisis de resultados del levantamiento de información.	<i>M.H. Juncal</i>

18/12/2013	07h00	09h00	2 horas	Tabulación de resultados. Reportes de informes hasta el 6 de enero del 2014.	<i>M.A. Albornoz</i>
19/12/2013	07h00	09h00	2 horas	Avance de la fase III con listados de tareas cumplidas	<i>M.A. Albornoz</i>
23/12/2013	07h00	09h00	2 horas	Revisión de resultados como producto final.	<i>M.A. Albornoz</i>
06/01/2014	07h00	09h00	2 horas	Revisión de resultados como producto final.	<i>M.A. Albornoz</i>
08/01/2014	07h00	10h00	3 horas	Elaboración del informe final para San Aníán	<i>M.A. Albornoz</i>
09/12/2014	10h00	11h00	1 hora	Informe final revisión de datos.	<i>M.A. Albornoz</i>
13/01/2014	07h00	11h00	4 horas	Armado de evidencias del levantamiento de información en Pinlo, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasoloma.	<i>M.A. Albornoz</i>
15/01/2014	07h00	09h00	2 horas	Elaboración del informe de la participación en Vinculación de la facultad.	<i>M.A. Albornoz</i>
16/01/2014	10h00	11h00	1 hora	Reporte de resultados a los estudiantes de vinculación.	<i>M.A. Albornoz</i>
20/01/2014	07h00	11h00	4 horas	Revisión final del informe para la entrega a la FCAUD.	<i>M.A. Albornoz</i>
22/01/2014	07h00	11h00	4 horas	Cierre del trabajo con vinculación	<i>M.A. Albornoz</i>
TOTAL			100 horas		

F: *M.A. Albornoz*

F: *J. Arguello*

**Dra. Ma. Augusta Albornoz**  
**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO**

**Ing. Javier Arguello.**  
**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIO**

**RECIBIDO**

**13 ENE 2014**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
“CEVIC”

FACULTAD DE: “CONTABILIDAD Y AYUDITORÍA”



**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

**CARRERA DE:** “CONTABILIDAD Y AYUDITORÍA”

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA III: “EVALUACIÓN”**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** “Levantamiento de información para la  
determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de  
Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Anián”.

**DOCENTE COORDINADOR:** Dra. Ma. Augusta Albornoz

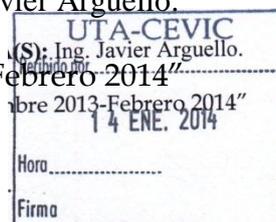
**DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S):** Dra. Ma. Augusta Albornoz

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** “Fundación Centro de Refuerzo Escolar  
Programa Niños Trabajadores San Anián” y las poblaciones de Pinllo, Quisapincha,  
Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Ing. Javier Arguello.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCAUD-CA-005-Septiembre 2013-Febrero 2014

Ambato, 14-OCTUBRE-2013.



## ÍNDICE ETAPA III

<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
Carátula	
Índice.....	2
1. Informe Final .....	3
2. Evaluación de Resultados.....	9
3. Fichas de Evaluación.....	11
4. Resumen de Beneficiarios.....	12
4.1 Matriz de Enfoque de Igualdad.....	12
4.2 Matriz de Enfoque Territorial.....	13
5. Certificado de Entidad Beneficiaria.....	14
6. Producto (s) del Proyecto.....	16
7. Anexos.....	17

## **1.-INFORME FINAL.**

### **1.1. Resumen Ejecutivo**

Actualmente la Fundación San Aníán es un centro de instrucción formal en la Educación Intercultural Bilingüe, aceptada y legalizada por la Dirección de Educación del Tungurahua, que ha venido desempeñándose como escuela regular desde el año de 1993, con una población estudiantil de más de 60 niños y niñas de escasos recursos. Sin embargo, desde el año pasado, 2012, las nuevas Leyes de Educación y por Disposición Transitoria Décima Cuarta y Décima Quinta del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación Intercultural Bilingüe, se ven obligados a cerrar sus programas educativos regulares, perdiendo la oportunidad de dar continuidad al proceso educacional y desaprovechando la infraestructura que se ha construido para la capacitación ocupacional de los alumnos. Con esta situación mencionada, la Fundación San Aníán se ve impuesta por la Dirección de Educación a cambiar de actividad, de educativa a capacitación ocupacional, siendo propia de sus directivos y sus funcionarios, realizar ésta transformación.

Surge entonces la necesidad de explorar y realizar un estudio y levantamiento de las necesidades que tendrían las poblaciones aledañas a la fundación, para enlistar temas de cursos de capacitación y/o refuerzo que tanto se esperan para la reforma de los estatutos de la fundación; con ello, convertirse en un centro de formación como el SECAP.

Para alcanzar este propósito solicitado por la fundación, surge el proyecto titulado “Levantamiento de información para la determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán” como proyecto de vinculación de la FCAUD-

Inicialmente, el equipo de vinculación, hace un sondeo de áreas intervinientes para la capacitación en Pinllo por ser el área en donde se ubica la fundación, posteriormente se diseña la encuesta piloto para ser aplicada en Quisapincha, sector escogido por el equipo de investigación, por tener el mayor número de artesanos organizados. De esta prueba se definió la encuesta definitiva como herramienta para el levantamiento de información con el visto bueno del Director de la fundación, Ing. Javier Arguello.

El producto final del proyecto de vinculación titulado “Levantamiento de información para la determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán ha hecho la

entregar a la fundación, es enlistar los temas para los cursos y capacitación permanente, en base a las necesidades exploradas en las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma y entregar a al Director de la Fundación San Aníán, Ing. Javier Arguello, para poder iniciar la transformación de la escuela de niños en San Aníán a centro de capacitación ocupacional, con temas confirmados y solicitados por las poblaciones aledañas para atenderlos como centro de capacitación ocupacional y de formación educacional.



## 1.2. Antecedentes

En el sector educativo, los esfuerzos que se hacen para facilitar la educación a todos los niños y niñas del país son muy rigurosos. Sin embargo, actualmente existen regulaciones y normativas de ley que limitan otros alcances para este servicio. Es el caso de las limitaciones que se han impuesto por las nuevas Leyes de Educación y por disposiciones transitorias del Reglamento de la Ley Orgánica de Educación Intercultural Bilingüe, que no permite que fundaciones se mantenga como escuelas.

La Fundación San Aníán que como centro de refuerzo escolar para niños/ñas trabajadores/as que atiende a los sectores de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón,

Tondolique y Pasaloma, está por perder sus funciones educativas regularizadas, e incluso desaparecer con todos los beneficios que estaba aportando a estas comunidades desde el año 1993.

Ésta fundación nace al ser un proyecto social de Alemania y busca permanentemente compartir esfuerzos con la Municipalidad de Ambato y algunas empresas amigas para contribuir con la mantención y crecimiento de la misma. Aprovecha recursos que ha logrado y mantiene sus funciones casi veinte años, con algunas generaciones de exalumnos que ya han producido para esta fundación. Por esto que se hace necesario buscar alternativas para que la Fundación San Aníán se sostenga y siga sirviendo a la comunidad, para continuar con la misión educativa de este proyecto alemán y no perder los nexos y contribuciones que hasta ahora han permitido y beneficiado a muchos niños de estas zonas referidas a una educación básica y un inicio ocupacional.

Por tanto es indispensable contribuir con la indagación del actual proyecto de vinculación, ya que al levantar información en base a necesidades que tiene las comunidades, se justificaría la programación de cursos de capacitación y se armaría el listado de temas para cursos de capacitación que podrían estar permanentemente revisados, actualizados y monitoreados.

La fundación San Aníán, con esta información recibida del equipo de vinculación de la FCAUD ya podría convertirse en el centro de capacitación con cursos permanentes que sigan llegando a la comunidad, no solo niños y adolescentes sino a toda la comunidad con programas de capacitación oportuna y necesaria para el desarrollo de la comunidad.



### **1.3. Actividades realizadas**

- 1.- Acercamiento a la Fundación San Aníán. Visitas a las instalaciones.
- 2.- Primeros contactos con el comercio de Pinllo, sector en donde se ubica la fundación, para iniciar las averiguaciones de áreas posibles, en donde se ubiquen los temas para cursos de capacitación y basar estas áreas para estructurar el instrumento de levantamiento de información.
- 3.- Visita a las Cámaras de Comercio e Industrias del Tungurahua, para consultar con ellos, temas posibles de capacitación para que la Fundación San Aníán pueda atender también a sectores norte de la ciudad de Ambato.
- 4.- Elaboración de la encuesta piloto para el levantamiento de información en base a las áreas detectadas y definidas para este efecto.
- 5.- Aplicación de la prueba piloto de la encuesta en Quisapincha, una vez que ha sido aprobada por la dirección de la fundación San Aníán.
- 6.- Correcciones y ajustes a la encuesta una vez superada la prueba piloto.
- 7.- Levantamiento de información aplicando la encuesta definitiva en las poblaciones de Pinllo, Amabtillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.

8.- Tabulación de resultados para la definición de temas de cursos por tendencia estadística en los resultados.

9.- Elaboración del listado de temas para cursos de capacitación que la fundación San Aníán recibirá para el próximo diseño de programas educativos de capacitación a las comunidades.

10.- Cierre del proyecto con la emisión de informes finales.



#### **1.4. Resultados e Impactos**

Los resultados alcanzados en este proyecto de vinculación son:

- Informes de levantamientos de necesidades de capacitación en las Cámaras de Comercio, Cámaras de industrias de Tungurahua, prueba piloto en Quisapichna y en los sectores de Pinllo, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.
- Áreas identificadas de necesidades para cursos de capacitación permanente de las poblaciones de Pinllo, Quisapichna, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma
- 100% de los informes del levantamiento de información abalizados por la fundación San Aníán.
- Difusión de la misión y visión de la Fundación San Aníán en los sectores de estudio.
- Listado de temas para cursos y capacitaciones ocupacionales para la Fundación San Aníán.

Los impactos reconocidos en las poblaciones y sobre todo en la Fundación San Anián identificados son:

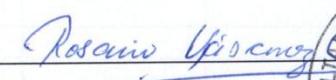
- Participación y colaboración del 80% de la población seleccionada para el levantamiento de necesidades de capacitación para la Fundación San Anián de los sectores de Pinllo, Quisapincha, Pasaloma, Lacon, Tandolique, Ambatillo.
- Reconocimiento y apoyo de parte de la Policia y Tenencia Políticas de Pinllo y a la noble misión de la Fundación San Anián.
- Favorecer la transformación de la Fundación San Anián en centro de capacitación ocupacional.
- Conocer las necesidades e intereses de las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.



## 2. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
<b>FIN:</b> Impulso a la Fundación San Aníán como centro de capacitación ocupacional para los sectores aledaños a su ubicación.	Para el año 2014, la Función San Aníán legaliza oficialmente los programas de capacitación y/o refuerzos para las poblaciones aledañas a su ubicación, ante las autoridades de la Dirección de Educación del Tungurahua.	Difusión de la misión y visión de la Fundación San Aníán en cada visita y en las aplicaciones de las encuestas a las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.	100%
<b>PROPÓSITO:</b> Levantamiento de la información para la determinación de temas para cursos permanentes de la Fundación San Aníán, en base a las necesidades reales de capacitación de los sectores de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma	Listado de temas de capacitación y/o refuerzo son entregados a la Fundación San Aníán en forma oportuna y completa en el mes de enero del 2014, para su análisis y priorización, y con ello realizar la inclusión a los estatutos de la institución.	Listado de temas.	80% de los temas expuestos en el listado para cursos de capacitación y/o refuerzos para la Fundación San Aníán son utilizados en capacitaciones posteriores a la entrega de este levantamiento de información.
<b>COMPONENTE 1:</b> Propiciada la comunicación entre el sector productivo y comercial de las poblaciones cercanas a San Aníán.	100% de Asistencia de los pobladores de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma a reuniones para promocionar cursos de capacitación de la Fundación San Aníán.	Poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma , identificados por edad, sexo, interés en temas de capacitación para cursos	100% de las poblaciones y zonas para capacitaciones de la Fundación San Aníán.
<b>COMPONENTE 2:</b> Levantada la información sobre necesidades de capacitación en las poblaciones de Pinllo,	Se identifican el 90% de necesidades de las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma a San Aníán.	Informes del levantamiento de información sobre necesidades para cursos de capacitación de la Fundación San Aníán.	100% de los informes entregados y validados por la fundación San Aníán.

Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.			
<b>COMPONENTE 3:</b> Fortalecida la actividad de la Fundación San Aníán como centro de capacitación popular.	Aprobados 10 programas de capacitación y/o refuerzos para las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma de parte de las autoridades de educación del Tungurahua.	Áreas identificadas de necesidades para cursos de capacitación permanente de las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma	100% de áreas identificadas para elaborar programas de capacitación de la Fundación san Aníán.
<b>VALORACIÓN FINAL:</b> 100% de lo previsto se ha cumplido en el tiempo programado. Entrega del listado de temas para cursos de capacitación permanente de la Fundación San Aníán.			
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:</b> <b>Conclusiones:</b> Este proyecto ha despertado un gran interés comunitario al pretender desarrollar el capital social cercano a la Fundación San Aníán. Ha provocado un fuerte impacto social por mantener el servicio educativo y de capacitación ocupacional en el sector. <b>Recomendaciones:</b> Mantener el contacto con la Fundación San Aníán para fortalecer el apoyo al servicio comunitario, hacer seguimientos a los avances logrados en las capacitaciones futuras en base a los temas entregados para capacitaciones d la Fundación San Aníán.			

F:  Dra. Ma. Augusta Albornoz. DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO	F:  Ing. Javier Arguello. COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	F:  Eco. Rosario Vásquez. COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD	
---	---	---	--

RECIBIDO

13 ENE 2014

FUNDACION SAN ANIAN

**3. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.****CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**  
**FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA. CARRERA DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**  
**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

**ENTIDAD BENEFICIARIA:** “Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán” y las poblaciones de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma.

**NOMBRE DEL PROYECTO:** “Levantamiento de información para la determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán”.

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	Pico Soto Ana Belén	126	Aprueba	12			
2	Garzón Porras Joselyn Lorena	126	Aprueba	13			
3	Medina Montesdeoca Erika Elizabeth	126	Aprueba	14			
4	Ilbay Cujano Mónica Leticia	126	Aprueba	15			
5	Ramos Carranza Jessica Liliana	126	Aprueba	16			
6	Garzón Ramos Silvia Patricia	126	Aprueba	17			
7	Oñate Aldas Sylvana Elizabeth	126	Aprueba	18			
8	Moyolema Torres Mónica Elizabeth	126	Aprueba	19			
9	Mungabusi Chimbo Marcia Verónica	126	Aprueba	20			
10	Chavez Pico Paul Santiago	126	Aprueba	21			
11				n			

F. 

**Dra. Ma. Augusta Albornoz**  
**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO**

**Ambato, 15 de Enero del 2014.**

### 3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

#### 3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

<b>PROYECTO: “Levantamiento de información para la determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán”.</b>				
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>			<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE			
	MUJER			
	<b>SUBTOTAL</b>			
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS			
	DE 15 A 29 AÑOS			
	DE 30 A 64 AÑOS			
	DE 65 Y MAS AÑOS			
	<b>SUBTOTAL</b>			
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA			
	PSICOLÓGICA			
	MENTAL			
	AUDITIVA			
	VISUAL			
	<b>SUBTOTAL</b>			
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS			
	MESTIZOS			
	BLANCOS			
	AFROAMERICANOS			
	MONTUBIOS			
	OTROS			
	<b>SUBTOTAL</b>			
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO	EN	EL	
	EXTRANJERO			
	EXTRANJERO	EN	EL	
	ECUADOR			
	<b>SUBTOTAL</b>			

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

F.   
Dra. Ma. Augusta Albornoz  
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

<b>PROYECTO: "Levantamiento de información para la determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán".</b>				
No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA	X	Pinlo, Quisapincha, Ambatillo, Pasoloma, Lacón y Tondolique. TOTAL	100 30 25 15 18 38 224
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
<b>TOTAL</b>				<b>224</b>

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

F.



Dra. Ma. Augusta Albornoz  
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

## CERTIFICADO

El Suscrito Ing. Javier Arguello Director de la “Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán” en debida forma y legal forma CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Contabilidad y Auditoría, Carrera de Contabilidad y Auditoría, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad “Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán”; con una duración total de ciento trece horas, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto doscientos pobladores de las zonas de Pinllo, Quisapincha, Ambatillo, Lacón, Tondolique y Pasaloma., con diez miembros de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Ambato, 13 de Enero del 2014.

f.   
Ing. Javier Arguello.  
Director de la Fundación San Aníán.

RECIBIDO

13 ENE 2014

-----  
FUNDACION SAN ANIAN

**C. INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO.**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
 CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
 FACULTAD: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.  
 PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
 CARRERA DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS.

<b>PROYECTO:</b> "Levantamiento de información para la determinación de temas de cursos permanentes de la Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán". <b>CÓDIGO:</b> "FCAUD-CA-005-Septiembre 2013-Febrero 2014".							
<b>ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA (S)</b>		<b>TIEMPO DE EJECUCIÓN</b>			<b>PRESUPUESTO EJECUTADO POR LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO USD (\$)</b>		
1.- "Fundación Centro de Refuerzo Escolar Programa Niños Trabajadores San Aníán"		<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b># HORAS</b>			
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 226		8-Sep-13	22-I-2014	226	TOTAL: \$1125,00USD		
<b>COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS</b>		<b>RESPONSABLES DEL PROYECTO</b>			<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DOCENTE(S)</b>	<b>HORAS SEMANALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DISTRIBUTIVO DOCENTE</b>	<b>HOMBRES</b>	<b># HORAS CUMPLIDAS</b>	<b>MUJERES</b>	<b># HORAS CUMPLIDAS</b>
I. Ing. Javier Arguello	I. Director.	Ma. Augusta Albornoz.	100 horas	1. Chavez Pico Paul Santiago	126	1. Pico Soto Ana Belén	126
				2		2. Garzón Porras Joselyn Lorena	
				3		3. Medina Montesdeoca Erika Elizabeth	
				4		4. Ilbay Cujano Mónica Leticia	
				5		5. Ramos Carranza Jessica Liliana	
				6		6. Garzón Ramos Silvia Patricia	
				7		7. Oñate Aldas Sylvana Elizabeth	
				8		8. Moyolema Torres Mónica Elizabeth	
				9		9. Mungatán Chumbo Marcia Verónica	
<b>PRESENTADO POR:</b>		<b>REVISADO POR:</b>			<b>INFORME FAVORABLE</b>		
f. 		f. 			f. 		
Dra. Ma. Augusta Albornoz. DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		Eco. Rosario Vásquez. COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD			Ing. Víctor Guachumbaza. DIRECTOR CENIC-UTA		

