

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO DIPLOMADO SUPERIOR EN INFORMÁTICA EDUCATIVA UNIVERSITARIA

“GUÍA ELECTRÓNICA DE PRÁCTICAS DE FISIOPATOLOGÍA

**Tema: ANIMAL PARA SEXTO CICLO DE PECUARIA DEL
INSTITUTO**

TECNOLÓGICO AGROPECUARIO LUIS A. MARTÍNEZ”

Trabajo de Investigación

Previa a la obtención del Título de:

**DIPLOMA SUPERIOR EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
UNIVERSITARIA**

Autor: Dr. Carlos Benigno Guayasamín Bustos

Director: Ing. Mg. Julio Cuji Rodríguez

AMBATO-ECUADOR

2012

Al Consejo de Posgrado de la UTA

El tribunal receptor de defensa del trabajo de investigación con el tema: "GUÍA ELECTRÓNICA DE PRÁCTICAS DE FISIOPATOLOGÍA ANIMAL PARA SEXTO CICLO DE PECUARIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO LUIS A. MARTÍNEZ", presentado por: Doctor Carlos Benigno Guayasamín Bustos y conformado por: Ingeniero Magíster Edwin Morales Perrazo, Ingeniero Magíster Franklin Silva Monteros y el Ingeniero Diploma Superior Ricardo Guerrero López Miembros del Tribunal; Ingeniero Magíster Julio Cuji Rodríguez, Director del Trabajo de Investigación; Ingeniero Magíster Juan Garcés Chávez Presidente del Tribunal; Ingeniero Magíster Juan Garcés Chávez Director del CEPOS-UTA, una vez escuchada la defensa oral el tribunal aprueba y remite el trabajo de investigación para uso y custodia en las bibliotecas de la UTA.

Ing. Mg. Juan Garcés Chávez
Presidente del Tribunal de Defensa

Ing. Mg. Juan Garcés Chávez
DIRECTOR DEL CEPOS

Ing. Mg. Julio Cuji Rodríguez
Director del Trabajo de Investigación

Ing. Mg. Edwin Morales Perrazo
Miembro del tribunal

Ing. Mg. Franklin Silva Monteros
Miembro del tribunal

Ing. Diploma Sup. Ricardo Guerrero López
Miembro del tribunal

AUTORIA DE LA INVESTIGACION

“La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el trabajo de investigación con el tema: “GUÍA ELECTRÓNICA DE PRÁCTICAS DE FISIOPATOLOGÍA ANIMAL PARA SEXTO CICLO DE PECUARIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO LUIS A. MARTÍNEZ”, nos corresponde exclusivamente a: Dr. Carlos Benigno Guayasamín Bustos, Autor y del Ing. Mg. Julio Cuji Rodríguez, Director del trabajo de investigación; y el patrimonio intelectual del mismo a la Universidad Técnica de Ambato.

Dr. Carlos B. Guayasamín Bustos

Autor

Ing. Mg. Julio Cuji Rodríguez

Director

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este trabajo de investigación o parte de él un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi trabajo de investigación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta, dentro de las regulaciones de la Universidad.

Dr. Carlos Benigno Guayasamín Bustos

DEDICATORIA

A mi núcleo familiar Claudia, Verónica y Cecilia, siendo su apoyo incondicional la base e incentivo para ser parte de la consecución de este, un peldaño más en la capacitación constante que siempre debemos hacerlo. Un eterno

GRACIAS

AGRADECIMIENTO

A Dios, padre supremo que es el guía de todas nuestras actividades.

Es menester hacer extensivo un agradecimiento a nuestros maestros, los que han servido de soporte para obtener el diplomado, a la Universidad Técnica de Ambato, por acogernos en sus aulas y especialmente al Ing. Mg. Julio Cuji Rodríguez, Docente de Informática que como guía, tutor y amigo me ha permitido conjugar las ideas e inquietudes en la elaboración del presente trabajo de investigación.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

PÁGINAS PRELIMINARES

Página de Título o Portada-----	I
Página de Aprobación del Tribunal de Grado-----	II
Página de autoría de la Tesis-----	III
Página de Derechos de Autor-----	IV
Página de dedicatoria-----	V
Página de agradecimiento-----	VI
Índice General de Contenidos-----	VII
Resumen Ejecutivo-----	X

Texto: INTRODUCCIÓN-----	1
---------------------------------	----------

CAPITULO I. EL PROBLEMA-----4

1.1. Tema-----	4
1.2. Planteamiento del Problema	
1.2.1. Contextualización-----	4
1.2.2. Análisis crítico-----	6
1.2.3. Prognosis-----	7
1.2.4. Formulación del Problema-----	7
1.2.5. Interrogantes (Subproblemas) -----	8
1.2.6. Delimitación del Objeto de Investigación -----	8
1.3. Justificación -----	9
1.4. Objetivos -----	9

1.4.1. General -----	9
1.4.2. Específicos -----	9
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO -----	10
2.1. Antecedentes investigativos -----	10
2.2. Fundamentación filosófica -----	24
2.3. Fundamentación legal -----	25
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA-----	27
3.1. Modalidad básica de la investigación-----	27
3.2. Nivel o tipo de investigación-----	27
3.3. Población y muestra-----	27
3.5. Plan de recolección de información-----	28
3.6. Plan de procesamiento de la información-----	28
CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS--	31
4.1. Análisis de los resultados-----	31
4.2. Interpretación de datos-----	32
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES-----	33
5.1. Conclusiones-----	33
5.2. Recomendaciones-----	34
CAPÍTULO VI. PROPUESTA-----	35
6.1. Datos informativos-----	35
6.2. Antecedentes de la propuesta-----	35
6.3. Justificación-----	36

6.4. Objetivos-----	36
6.5. Análisis de factibilidad-----	36
6.6. Fundamentación-----	37
6.7. Metodología, Modelo operativo-----	37
6.8. Administración-----	38
6.9. Previsión de la evaluación-----	38
MATERIALES DE REFERENCIA-----	39
1. Materiales de Referencia-----	39
2. Anexos-----	41
Anexo N° 1-----	41
Anexo N° 2-----	109

RESUMEN EJECUTIVO

La enseñanza de las materias de pecuaria, en el tiempo siempre se han caracterizado por ser en su mayoría teóricas, y un leve apoyo práctico, para los estudiantes les queda un inmenso trecho por conocer y experimentar; por lo que es necesario implementar tecnologías de la informática como esta Guía Electrónica de prácticas, para mejorar el efecto de comprensión de la asignatura de Fisiopatología Animal, para alumnos del Sexto Ciclo de Pecuaria del Instituto Tecnológico Agropecuario Luis A. Martínez”.

Las últimas reformas a la educación en el Ecuador, hace énfasis en la aplicación del conocimiento significativo, lo que nos obliga a tomar pasajes de nuestra propia experiencia profesional para plasmarlas en imágenes y videos, las mismas que compartimos con nuestros alumnos, pudiendo con ello abarcar un sinnúmero de temas revisados teóricamente, pero que poco podríamos observarlas en la práctica.

Con la aplicación de esta guía de prácticas, hay la seguridad que la asimilación en los alumnos de lo que se desea enseñar tiende a ser más efectiva, con un software como el Neobook, que permite personalizar el formato con detalles llamativos e inductivos, la facilidad de manejo para poder llegar rápidamente a la página requerida y lo importante de la combinación de imágenes, videos y texto en la misma página, que aumentará la comprensión de la asignatura.

INTRODUCCIÒN

En el Ecuador la formación de estudiantes en el área pecuaria es típica una educación teórica, las prácticas son mínimas que no abarcan la mayoría de temas tratados, por lo que la comprensión de casi todas las asignaturas es dificultosa para los alumnos

La presente investigación lo que pretende es aprovechar lo que la tecnología nos ofrece, disponiendo a los estudiantes de Pecuaria del Instituto Tecnológico Agropecuario “Luis A. Martínez”, un material con imágenes y videos que se complemente a lo teórico, para que el aprendizaje sea significativo, que se amplíe los temas de estudio con la seguridad de que la comprensión mejore en los alumnos.

En este trabajo se ha tratado de tomar información navegando por múltiples páginas de universidades de varios rincones del mundo, resulta muy dificultoso el encontrar referencias bibliográficas de guías electrónicas como éste, por lo que optamos por incorporar información más de la profesión que de la asignatura, direccionados a la educación que es nuestro interés.

El software escogido como herramienta para la elaboración de la guía electrónica de prácticas de Fisiopatología animal es el Neobook versión 5, que se la considera muy versátil, permite la incorporación de imágenes, videos, gráficos, texto, etc. con mucha facilidad, lo más interesante es que nos da la opción de elaborar un test como complemento de la guía, y la respectiva cuantificación para una nota del estudiante evaluado.

Se tiene la seguridad que la incorporación de éste método de enseñanza, se elevará el nivel académico del alumnado porque aprovechamos el eslabón teórico-práctico que no ha sido muy utilizado.

RETVET (2006). Esta red, resume lo siguiente: En el trabajo se presentan las principales características de un libro electrónico multimedia, que ha sido elaborado en aras de contribuir a mejorar el

proceso de enseñanza – aprendizaje en la carrera de Medicina Veterinaria. Este software ha sido concebido como una alternativa a: favorecer la preparación de los egresados de la especialidad y a la dificultad de realizar las clases prácticas de la asignatura de Anatomía Patológica General, debido al déficit de recursos (animales vivos, órganos, instrumental, etc.).

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (2004). *DocuTradSo* nace como una propuesta de clasificación de fuentes de información en línea para la actividad traductora. En este sentido, es fruto de una revisión meditada y de un análisis crítico de las necesidades y demandas informativas que desarrolla el traductor en su actividad, ya sea en su etapa formativa o en la profesional. Al hilo de esta observación, el grupo PACTE, de la Universidad Autónoma de Barcelona (dir. Amparo Hurtado Albir), viene destacando la importancia que tiene la subcompetencia instrumental en el proceso de adquisición de la competencia traductora. En efecto, el traductor debe ser competente y avezado en el manejo de fuentes de información general y especializada, así como en el uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. De igual modo, ha de tener conocimiento del mercado laboral para lograr desenvolverse con Éxito en su trabajo. Todo esto refrenda la idea de que el logro de la competencia documental va indisolublemente unido al desarrollo de estrategias instrumentales para la comprensión y reformulación del texto, por lo que es una parte más del proceso de adquisición de la competencia lingüística y comunicativa en las dos lenguas y de la competencia extralingüística y cognitiva del traductor. Documentarse implica siempre saber identificar problemas de traducción y categorizarlos (*culturales, gramaticales, terminológicos*, etc.) para poder luego, en cada caso, elegir como consulta la fuente o fuentes de información adecuadas para su resolución.

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2010), manifiesta El objetivo del proyecto es desarrollar la metodología del caso para el estudio de la asignatura de Patología Médica y de la Nutrición que cursan los alumnos de 4º curso en la Licenciatura de Veterinaria. Para ello, los profesores que impartimos la docencia de animales de compañía en esta disciplina hemos elaborado una serie de casos basándonos en los animales atendidos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Zaragoza.

BORRÁS (2001). En cuanto a las estrategias de aprendizaje, cada vez son más las basadas en la resolución de casos o problemas (Problem Based Learning), seguidos de hipermedia (hipertextos con multimedia) y por último las simulaciones de instrumentos o de protocolos de laboratorio. Las evaluaciones automatizadas (tests o quizzes) suelen acompañar la resolución de casos y los hipertextos.

CAPITULO I.

EL PROBLEMA

1.1 Tema:

“Guía electrónica de prácticas de Fisiopatología Animal para Sexto Ciclo de Pecuaria del Instituto Tecnológico Agropecuario Luis A. Martínez”.

1.2 Planteamiento del Problema.

1.2.1 Contextualización.

Ante la circunstancia histórica de transitar por una educación técnica veterinaria, mayoritariamente teorizada, y a la medida de la disponibilidad de tener animales domésticos para estudio práctico, o manuales impresos que ayudan al conocimiento de las patologías que se presentan en animales enfermos, no se consigue optimizar una enseñanza-aprendizaje.

La incorporación de la tecnología informática en la educación pecuaria ha sido muy lenta, mucho más para los docentes quienes se formaron sin estos beneficios que da la modernidad, creando una falta de equilibrio entre el conocimiento y la docencia sin aprovechar los beneficios de la web sobre todo para elevar el nivel académico de los alumnos.

A nivel mundial es común la utilización de la tecnología en la educación, como lo refiere:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2010), Mediante la incorporación de esta metodología docente pretendemos acercar al alumno a situaciones

reales con las que tendrá que enfrentarse en su vida profesional, tratando de que utilicen y relacionen los conocimientos adquiridos previamente a lo largo de la licenciatura. Además hemos intentado promover en el alumno la responsabilidad de su propio aprendizaje, así como potenciar la adquisición de algunas competencias y habilidades como el trabajo en equipo, análisis, síntesis y evaluación crítica, la capacidad para tomar decisiones y la resolución de problemas, desarrollar la comunicación oral, la utilización y evaluación de bibliografía, aproximación al diagnóstico clínico, etc.

En nuestro continente la revista electrónica de veterinaria sostiene:

RETVET (2006). En el libro se destacan elementos que favorecen una mejor comprensión por parte del receptor tales como: las animaciones, imágenes con diferentes aumentos, documentos actualizados fundamentalmente obtenidos de Internet, un glosario de términos, posibilidad de búsquedas dentro de los contenidos, vínculos a personas, organismos, instituciones y documentos relacionados con la temática, audios sincronizados al texto. Para su realización se hizo una profunda revisión bibliográfica en temas relacionados con la Anatomía Patológica y con la creación de materiales multimedia con fines docentes.

En el Ecuador, lamentablemente, es en donde menos información existe acerca del uso de la tecnología informática, como las guías electrónicas en profesiones que se vuelven indispensables, pero hay referencias como:

FATLA (2010). Indica como: OBJETIVOS

General

Propender una plan de capacitación para la Aplicación de las TIC'S en el proceso de enseñanza aprendizaje que realizan los docentes del Colegio Nacional Abdón Calderón, de la ciudad de Quito, provincia del Pichincha, país Ecuador.

Específicos

- Realizar un diagnóstico de la situación actual del Colegio Nacional Abdón Calderón.
- Determinar Tecnologías de la Información y Comunicación, que permitan mejorar la calidad de la educación de los docentes del colegio.
- Desarrollar una propuesta para poner en marcha un modelo de aplicación de las TIC'S en el Colegio Nacional Abdón Calderón

1.2.2 Análisis crítico

En la formación de los Médicos Veterinarios, en las Facultades en las que como parte del pensum, se estudia la Fisiopatología Animal, que se refiere al estudio de la presentación morfológica y fisiológica de las alteraciones patológicas, causadas por las diferentes enfermedades que afectan a los animales domésticos, antiguamente y hasta estos días, se estila solamente dos procesos de enseñanza, el primero el teórico, de fundamental importancia, porque es el que aporta con la información respectiva, y el segundo; el práctico, el que todo estudiante espera con mucha expectativa, con la ilusión de ver o hacer lo que en la teoría se estudia, pero en gran parte es limitado porque las prácticas de campo no abarca con la mayoría de casos que en el curso se dicta, y jamás se vería prácticamente muchos temas.

Por otra parte, el internet aporta con mucha información teórica, gráfica, virtual, actual, donde los estudiantes se refugian, pero como guía de un curso en particular no existe, o los que hay son de investigaciones científicas de enfermedades específicas que los docentes no estarían en capacidad de entenderlos bien, si todavía no se han formado en la asignatura, concretamos entonces que una guía de prácticas de Fisiopatología, es de gran necesidad tanto para la facilidad del profesor en emanar el conocimiento y de los estudiantes de receptor, aprovechando el alto grado de entendimiento que por vía visual y óptica se imparte la clase, en donde se utiliza de manera casi exclusiva las imágenes y videos que son la característica de esta guía. Obviamente

reforzado con las clases prácticas que se prevén durante la impartición de la cátedra.

En la elaboración de esta guía práctica, va incluida test, trabajos, etc. del material que regularmente los estudiantes recibirían, de tal manera que para ellos se facilita el poder repasar y familiarizarse con lo que en la realidad sucede con la Fisiopatología Veterinaria, se considera además que el tiempo se utilizaría con mucha más significancia y eficacia tratando de cubrir todos los temas que durante el curso se dictan.

Bajo estas perspectivas se espera que el resultado de la aplicación de esta guía práctica un alto grado de beneficio en la formación académica del estudiante, una, porque las clases no serían netamente teóricas, sino regularmente compartidas con la guía práctica, segundo, porque habría una obligación intrínseca del maestro en elevar su nivel académico no solo en la cátedra, sino también en la informática, pudiendo inclusive realizar el curso de manera mucho más interactiva. Se espera con la seguridad que como resultado de la implementación de esta guía práctica dentro del curso regular la información se convierta en conocimiento, y los alumnos tengan mejor preparación en la Fisiopatología Veterinaria.

1.2.3 Prognosis

Teniendo identificado una parte de las muchas deficiencias que existe en la Educación Universitaria, hay la necesidad de implementar guías prácticas no solo en esta materia, si es posible en todas, para los docentes se tiene un arma de mucha influencia en la buena formación académica de los estudiantes, los cuales están en la capacidad de entender con más facilidad la materia; si de esto no nos valemos la enseñanza-aprendizaje seguirá como hasta ahora sin llegar a niveles halagadores, sin proyectarles a nuestros estudiantes a ser competentes local, nacional e internacionalmente, por lo que el país poco se verá beneficiado en este sentido.

1.2.4 Formulación del problema

¿Se podrá mejorar en los estudiantes la comprensión de la Fisiopatología Animal, mediante la utilización de una Guía Electrónica de Prácticas?

1.2.5 Interrogantes (Subproblemas).

¿En la actualidad con qué actividades educativas se podrá cerrar el eslabón entre la enseñanza teórica con la práctica?

¿Qué herramientas tecnológicas se podrá utilizar para conseguir una mejora en la educación superior?

1.2.6 Delimitación del objetivo de la investigación.

Conceptual:

El área en el que se desarrolla la monografía es la INFORMATICA EDUCATIVA.

El aspecto en el que incursiona es en la de LIBROS ELECTRONICOS.

El campo en el que se describe el trabajo es en el PECUARIO.

Temporal:

El tiempo que aproximadamente se utilizará para la elaboración de la monografía, es desde Septiembre del 2010 hasta Septiembre del 2011.

Espacial:

Institución: Instituto Tecnológico Agropecuario “Luis A. Martínez”

Provincia: Tungurahua

Cantón: Ambato

Parroquia: Celiano Monge

Sector: Sector alto, cerca al Parque Juan Benigno Vela.

1.3 Justificación

En nuestro medio, hasta hace muy poco tiempo, era muy difícil que la educación evolucione, que incorpore nuevos elementos en beneficio de la calidad académica de los estudiantes, pero a pesar de esto, se cree que es posible confrontar el sistema educativo, con la utilización de trabajos como éste, de crear una Guía electrónica de prácticas de Fisiopatología animal, en donde se incorpora tanto las imágenes como los videos como principales elementos informáticos, para incursionar en un estrato intermedio entre la enseñanza teórica y práctica, pudiendo ser utilizable en forma más frecuente, que pueden abarcar mayor información técnica, sin importar el horario y aspecto climático, más económico porque en resumido tiempo se pueden topar varios temas, con varios ejemplos inclusive comparativos, que puede estar al alcance de todos los alumnos para su revisión reiterada, cosa que en la realidad práctica es muy difícil conseguirlo.

1.4 Objetivos

1.4.1 General

Mediante la investigación se pretende determinar los elementos informáticos más idóneos para que esta guía electrónica de prácticas de Fisiopatología Animal, tenga el efecto de mayor comprensión de la asignatura, en los alumnos del Sexto Ciclo de Pecuaria del Instituto Tecnológico Agropecuario “Luis A. Martínez”, que se usarían como característica el texto, las imágenes y videos

1.4.2 Específico

Revisar las patologías de todos los sistemas orgánicos de los animales en base de la planificación teórica y complementada con información en imágenes y videos de la guía de prácticas relacionados con el tema de estudio, de tal manera que ya tienen conocimiento teórico y visual, antes de proceder a una práctica de campo.

CAPITULO II.

MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes investigativos.

LARENAS (1998). Indica que uno de los objetivos que originó la creación del sitio, fue poder entregar información relevante y de calidad en el área de la patología animal, con especial interés en lo nacional. Este esfuerzo ha sido dirigido especialmente a los médicos veterinarios, profesionales y estudiantes relacionados con ésta área, lo cual les permite obtener búsquedas de bibliografía “on line” con un ahorro de tiempo, YA QUE ESTE DOMINIO PRETENDE ACTUAR COMO UN centro de acopio de referencias. Adicionalmente, se han ido seleccionando “páginas web de diferentes ubicaciones, tanto en español, portugués e inglés, con contenidos importantes para diferentes especies animales, tanto de carácter productivo (Ej. Bovinos, caprinos, ovinos, porcinos, peces y otros), deportivo (Ej. Equinos, COMO AFECTIVO (Ej. Perros, gatos y otras mascotas). Esto último ha implicado la búsqueda de numerosos sitios en lo que han colaborado en forma desinteresada diferentes personas. Para ello los hipervínculos (“links”) que han sido colocados en www.patologiaveterinaria.cl han sido previamente seleccionados de acuerdo a la calidad de la información. Las páginas se encuentran en constante renovación.

También de esta página ha nacido el Atlas patologiaveterinaria.cl, que posee imágenes interactivas de lesiones, en formatos JPGE, HTML y Flash. Además, se ha elaborado la revista monografía electrónica de patología animal, que se encuentra a cargo de un selecto comité editor y que actualmente posee el número ISSN0718-0780. Adicionalmente ella

es editada en un formato resumido para minicomputadoras tipo Palm. Esta revista es editada semestralmente.

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2010). Manifiesta que mediante la incorporación de esta metodología docente pretendemos acercar al alumno a situaciones reales con las que tendrá que enfrentarse en su vida profesional, tratando de que utilicen y relacionen los conocimientos adquiridos previamente a lo largo de la licenciatura. Además hemos intentado promover en el alumno la responsabilidad de su propio aprendizaje, así como potenciar la adquisición de algunas competencias y habilidades como el trabajo en equipo, análisis, síntesis y evaluación crítica, la capacidad para tomar decisiones y la resolución de problemas, desarrollar la comunicación oral, la utilización y evaluación de bibliografía, aproximación al diagnóstico clínico, etc. El balance ha sido muy positivo y gratificante para los profesores integrantes del proyecto. Los alumnos han aceptado bien esta nueva metodología, considerándola muy útil y aplicativa, si bien supone un mayor esfuerzo para ellos.

BLAS (1999), Para la misma Universidad de Zaragoza, desarrolló las aplicaciones informáticas orientadas a la Epidemiología Veterinaria. En donde he ha realizado la revisión de gran número de aplicaciones informáticas de carácter bioestadístico y epidemiólogo en función de las prestaciones de las mismas y de las necesidades de cálculo requeridas en la elaboración de un proyecto de investigación en epidemiología, se han desarrollado tres aplicaciones informáticas que funcionan bajo Microsoft Windows 3.1 (o superior). * Win Episcope 2.0: Permite la realización de distintos cálculos sobre evaluación de Test diagnósticos, cálculo del tamaño muestral y estudios observacionales (cálculo del ODDS ratio y del riesgo relativo). * Winepi Tasas 2.0: Creado para facilitar la comprensión de los conceptos de medición de la enfermedad: prevalencia, incidencia acumulada y tasa de incidencia y las relaciones existentes entre ellos. * Winepi 1.0: Este programa permite la realización integral de un estudio epidemiológico básico de tal forma que permite el

diseño de cuestionarios de forma interactiva y su posterior cumplimentación. Así mismo permite la incorporación de planos Raster para la futura representación de datos. Una vez introducidos los datos se pueden crear nuevas variables transformadas de forma intuitiva, y posteriormente analizar tanto estadística como epidemiológicamente los resultados que se muestran en modo texto y gráfico en función de las pruebas aplicadas (que por otra parte no es preciso definir, ya que el programa selecciona la más adecuada para cada caso).

MONOGRAFIAS. com (2006). El libro multimedia. Este libro se generó con la aplicación +Medios, creada para facilitar a los profesores y estudiantes la creación de productos multimedia educativos, para utilizar dicha aplicación no es necesario ningún programa adicional, tampoco es necesario instalarla, basta con simplemente copiarla para la PC en la que se va a trabajar; utiliza la misma filosofía de las herramientas del Sistema Operativo Windows, garantizando que para su manipulación basta sólo con poseer conocimientos informáticos básicos.

En la realización del software se buscó generar una interface lo suficientemente sencilla para que los alumnos no tengan que perder tiempo en aprender técnicas de manipulación de software, al mismo tiempo generar un material educativo que sea innovador...", facilitándole al estudiante la disponibilidad de los contenidos de la asignatura con un nivel de creatividad óptimo, mediante el cual se establece una motivación por el conocimiento, coincidiendo con Fainholc, (1999).

Una vez generado el libro, éste se puede distribuir directamente en CD o ser ubicado en el servidor para que los usuarios lo copien para la máquina o lo ejecuten directamente si así lo desean.

Cualquier actividad futura requiere para su buen desempeño de una planificación, a lo que no escapa la concepción de este material, por lo que la primera tarea que se realizó fue la elaboración del guión teniendo en cuenta el orden de los contenidos y el volumen de la información,

agrupándola en capítulos, acápite y dentro de este último las páginas o nodos como unidades básicas, siguiendo lo estipulado por Estrada (1999) en el programa de la asignatura.

De esta forma se le brinda a los alumnos los contenidos de manera ascendente desde lo simple a lo complejo, incluirá todo lo relativo a la organización y estructuración de los contenidos, aspectos que le servirán de base para la Anatomía Patológica Especial donde se verán reflejados en las diferentes procesos patológicos, corroborado con lo señalado por Sigüenza, (1999).

El texto base para el libro se elaboró abordando los aspectos: definición, etiología, aspectos macroscópicos y microscópicos de los diferentes procesos patológicos mediante una amplia revisión bibliográfica.

A partir de este momento abordamos los aspectos pedagógicos mas importantes a tener en cuenta en el proceso de creación del libro electrónico para su futura aplicación en el proceso de Aprendizaje.

De esta manera entre las características fundamentales del libro multimedia se pueden resaltar las siguientes:

Los contenidos abordados aparecen divididos en capítulos y acápite. Cada acápite está compuesto por varias páginas multimedia. En cada página multimedia aparece básicamente una información en formato de texto, que puede a su vez apoyarse mediante información en otros tipos de formato (vídeo, audio, animaciones, etc.).

BORRÁS (2001). Refiere en la publicación Cooperativa de Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza Universitaria Semi-presencial, en cooperación con la Universidad de Barcelona-España lo siguiente:

Internet: Información o Confusión (Cielo o Infierno).

La aplicación de las nuevas tecnologías, especialmente la creación de redes con acceso a Internet, está cambiando el proceso educativo. El crecimiento de las redes de comunicación, y la facilidad para acceder a la información, ha favorecido la generación de gran cantidad de recursos didácticos. Dichos recursos se ofrecen en Intranets y de forma más “abierta” en Internet a la comunidad de profesorado y alumnos, gracias al compromiso de muchas instituciones o centros docentes para dotar sus aulas y departamentos de los sistemas informáticos necesarios. De este modo, las Universidades, Facultades y Departamentos pueden ofrecer, no sólo información de sí mismos, sino sus propios recursos docentes.

Centrándonos concretamente en el área de la Fisiología animal, hemos realizado una exhaustiva búsqueda de los diferentes recursos docentes a los que se puede acceder vía Internet. Esta investigación nos ha llevado a “visitar” 64.500 web sites, de las cuales, unas 63.000 páginas web (97 %) están en lengua inglesa frente a las 1560 (3%) que podemos consultar en lengua castellana (figura 1). (Información válida a mayo de 2001).

Existen referencias acerca de este tipo de procedimiento en la enseñanza en todos los países europeos, son más especializados en temas de investigación, especialmente las universidades de Inglaterra como de Alemania.

Siguiendo el trabajo de **Morla (1995)**, dedicado a la recopilación de webs de interés educativo para el profesorado, hemos seleccionado, de entre todas las web sites visitadas, las que nos han parecido de gran interés para los profesores dedicados a innovar la docencia de Fisiología. En ellas podrán encontrar desde tutoriales hasta simulaciones de laboratorio, así como casos prácticos. También hemos procurado destacar del conjunto aquella información de Internet que sirve para asesorar sobre la aplicación de una estrategia docente determinada o que explican paso a paso cómo crear documentos de Internet que sean claros, de fácil acceso a la información que contienen, o hipermedia con enlaces a vídeos, animaciones y otras herramientas.

(Cabero, 1996; Salinas, 1997; Martínez, 1999). Es más, la información ha ido evolucionando hacia iniciativas particulares, en perjuicio de organizaciones docentes complejas y generales. Las posibilidades para crear documentos multimedia interrelacionados están transformando nuestra manera de leer, generar, estudiar, escribir y difundir las ideas. Los nuevos materiales tienen fuertes implicaciones sobre cómo planificamos, desarrollamos y evaluamos la enseñanza y sobre cómo aprenden los estudiantes, pero los límites no los impondrá la tecnología, sino la concepción de enseñanza y aprendizaje.

Para comprender e integrar adecuadamente la información en el proceso de aprendizaje es necesario lograr un equilibrio entre la potencialidad tecnológica y las posibilidades educativas del modelo.

La comunicación mediada por ordenador es "flexible" **(Adell, 1997, 1998; Salinas, 1998)**, por reunir características y posibilidades de muchas otras medias, por esta razón podemos llevar a cabo procesos de enseñanza/aprendizaje innovadores y críticos, adaptar la enseñanza a las necesidades y posibilidades de los estudiantes y construir cooperativamente los significados.

Por todo ello, podemos decir que:

- a) Internet, más que Cielo o Infierno, parece el Paraíso Terrenal, con todo y todos conviviendo sin ningún pudor ni organización. Aunque quizá más por ignorancia, que por inocencia.
- b) por ser vehículo de la información dice mucho de la capacidad (adquisitiva o de medios) y de los gustos, pero no sobre su adecuación a la docencia. Sólo el uso que se haga de esta herramienta determinará que el producto sea bueno o malo.
- c) "Traduttore, traditore" y por tanto desarrollar aplicaciones en español para una comunidad de más de 600 millones de hispanohablantes, sin que signifique renunciar a aprovechar los recursos en inglés, me parece no sólo justificado, sino necesario.

UNIVERSIDAD PABLO OLAVIDE, SEVILLA (2009-2010). La Universidad imparte la modalidad de la docencia en Fisiología Animal así:

METODOLOGIA DOCENTE.

Clases teóricas

Se impartirán dos clases teóricas semanales. La asistencia a las clases teóricas es voluntaria.

El alumno dispondrá de copias de los guiones de cada tema y del material gráfico utilizado en las clases. Este material estará disponible puntualmente tanto en la copistería oficial de la Universidad, como en la página WEB del curso que el profesor pone a disposición de los alumnos a través de la herramienta "Aula Virtual" ("WEB-CT) accesible desde la página WEB de la Universidad.

Clases prácticas

Las prácticas de laboratorio y el estudio mediante simulaciones de ordenador versarán sobre aspectos relacionados con el contenido de la asignatura.

Aula Virtual

Además de los recursos mencionados y con objeto de facilitar el seguimiento de la asignatura a los alumnos y de potenciar y mejorar el contacto con las nuevas tendencias y posibilidades en la docencia universitaria, el profesor ofrece todos los contenidos de la asignatura, además de material multimedia, tutorías "on-line", anuncios, convocatorias, etc. a disposición de todos los alumnos matriculados, en el formato de aula virtual mediante la plataforma WEBCT.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO (2002). Presenta un proyecto de educación a distancia, describimos lo siguiente:

Metas del Proyecto

Las metas propuestas para este Proyecto son:

- Capacitar a los miembros de la Facultad y a los estudiantes maestros en el uso efectivo de la tecnología para la enseñanza y el aprendizaje. El objetivo es que los graduandos de nuestra Facultad adquieran las

destrezas, conocimientos y actitudes que le permitirán mediante el uso de las tecnologías proveer a los estudiantes del Departamento de Educación experiencias educativas enriquecedoras. Esto con el objetivo de promover y desarrollar el aprendizaje en los alumnos.

- Promover la transformación institucional necesaria en la cual la tecnología constituya un componente integrador en el programa de preparación de maestros.

REVISTA ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA (2008-2010). La revista "Familias, pediatras y adolescentes en la Red" (FAMIPED), bajo el lema "mejores padres, mejores hijos", es una revista electrónica que se edita con el objetivo de facilitar a las familias y a los adolescentes información pediátrica veraz, fiable, inteligible para el público en general y basada en las mejores pruebas disponibles en el momento. También pretende ser un medio que favorezca la participación activa de aquellos padres, adolescentes y pediatras que así lo quieran. Su periodicidad será trimestral, excepción hecha de la publicación de suplementos. La edición de cada número o suplemento se acompañará de un boletín- resumen difundido por correo electrónico a todas aquellas personas que lo deseen. Nace esta revista con una clara vocación de rigor científico y multiculturalidad, como no puede ser menos dada la globalidad del medio que la acoge, Internet, y la sociedad en la que se presenta, la España del siglo XXI. Por ello, algunos de sus contenidos serán traducidos a otros idiomas hablados por muchos de los usuarios de las consultas de pediatría de Atención Primaria en nuestro país.

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) y sus editores, con esta nueva revista en formato digital, esperan prestar un servicio a la sociedad desde un medio tan universal como es Internet, facilitando una comunicación fluida entre profesionales, adolescentes y familias y una información de calidad expresada de forma asequible y clara.

TORRES (2002).- PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL ECUADOR. Es importante destacar algunos criterios adicionales que entre otras cosas sugieren:

- Que el estado reduzca de alguna manera los costos de acceso a la tecnología, aspecto que de alguna forma ya se ha trabajado al eliminarse el arancel de importación al hardware
- Que el estado reduzca los costos de acceso a la educación superior a través de algún subsidio o formula por determinar
- Que se trabaje de manera urgente en un marco legal para acreditar la educación virtual, que inicialmente se está sometiendo a las regulaciones planteadas por el CONESUP para la educación a distancia tradicional
- Que se inicie un proceso de reflexión acerca de la educación virtual, sus ventajas y principalmente la calidad con la que deben contar estos procesos.

Como se puede observar en diferentes latitudes del mundo, como también en diferentes especialidades, la utilización de revistas, guías electrónicas y virtuales están inmersos en la formación académica de estudiantes universitarios, casi todos referidos a partir del año 2000, teniendo siempre en cuenta el adiestramiento que los profesionales y los docentes son los que manejan los diferentes programas, para llevar a los alumnos en formación a mejorar la comprensión de las asignaturas que facilitan la utilización de elementos electrónicos.

Pero se insiste que las guías electrónicas de prácticas de Fisiopatología, son muy escasos, consultados escenarios desde el primer mundo hasta el nuestro, seguramente no publicados, pero no se logra obtener referencia mayor de casi ninguna universidad consultada, en el que se pueda guiar y mejorar la que se está planificando implementar.

Otra de las características que se percibe es que las revistas y guías encontradas como referencia, siempre obedecen a un trabajo de equipo, casi ninguno individual, bajo los parámetros que las universidades

auspiciantes las establecen, que inclusive algunas las incluyen en su programa académico.

FATLA (2010).- Las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) son el conjunto de elementos que permiten el acceso, producción, almacenamiento y presentación de información a través imágenes, sonido y datos contenidos dentro de un sistema de información integrado e interconectado.

Estas tecnologías constituyen herramientas por medio de las cuales nos relacionamos con el mundo. Cada innovación tecnológica produce transformaciones radicales en la sociedad porque conlleva un cambio en la forma de conocimiento y de relación que tiene el ser humano. Si bien es cierto que la tecnología influye en la sociedad, es la sociedad la que permite la aparición de una determinada tecnología.

Esta era se caracteriza por la rapidez con que viaja la información. Permite localizar los datos que se requieren en tiempo real y la información es accesible a un número masivo de personas.

ROJAS (2008). El Parasitismo en la Ciencia Veterinaria: Guía Para el Aprendizaje. Tomando como materia informaciones peruanas, se presenta una Guía de aprendizaje del complejo parasitario que ocurre en el ámbito de la salud animal. Los parásitos y sus efectos son de la mayor importancia, que justifica una congruente atención en su enseñanza aprendizaje. La profusa producción de conocimientos, canalizada en la expeditiva moderna comunicación electrónica, plantea la necesidad de modelos tutoriales para el aprendizaje. La siguiente es una guía o autoayuda de aprendizaje de los parasitismos de los animales domésticos, basado en el esquema lógico tradicional de enseñanza de la enfermedad, donde se usan esquemas y gráficos modelos (vacunos de selva, ovinos de paradera alto andina y caprinos de costa), para establecer referentes e inducir inferencias para el aprendizaje de cualquier parasitismo.

IBARRA Y LEON (2005). Manifiestan en su resumen: Se confeccionó y aplicó un sistema de guías de estudio para las Clases Prácticas en la asignatura Bioquímica Básica del Primer Año de Medicina Veterinaria y Zootecnia Curso Diurno. Las guías se colocaron en soporte electrónico. El trabajo tiene como objetivo dar a conocer la metodología de este sistema de guías y el criterio de los estudiantes acerca de las mismas. Los estudiantes opinaron que las guías facilitan el estudio, contribuyen a profundizar e integrar conocimientos y aumentan el interés por la asignatura y el estudio.

Copyright © 2007-2010 FreakShare.com. Fisiología veterinaria. Obra dirigida a estudiantes de primeros cursos de Veterinaria que tiene como objetivo acercar al estudiante a los principios y conceptos fisiológicos más vinculados con la práctica de la medicina veterinaria. También introduce al lector a los conceptos fundamentales de fisiopatología y a las técnicas para la resolución de problemas clínicos, con el objetivo de hacer entender al estudiante la relación entre la fisiología y la práctica de la medicina veterinaria. Para lograr este puente entre la teoría y la práctica, en cada capítulo se incluyen uno o más casos clínicos en los que se muestra la forma en la que el conocimiento de la fisiología se aplica al diagnóstico y tratamiento de los animales enfermos. En la mayor parte de los capítulos se incluye también un apartado de preguntas y respuestas, como recurso adicional para repasar los contenidos del libro.

VETERINARIA. Org. (2006).-Es el que podéis ver en la cabecera. A nosotros nos pareció que era el momento de cambiar, justamente en esta nueva etapa del curso académico 2006-2007 donde estamos celebrando el primer curso online que integra el Diplomado online de Veterinaria, el de Redacción Científica para Veterinarios, así como otros cursos cortos y tutoriales.

Siempre que se cambia se trata de mejorar y desde el Equipo de Veterinaria.org creemos que esta nueva imagen de una de las áreas del

portal Veterinaria.org, el Aula Virtual Veterinaria, que junto a otras, como son la Comunidad Virtual Veterinaria y las revistas electrónicas de Veterinaria REDVET y RECVET, tan importantes en la actualización de conocimientos y en nuestra formación continuada, era necesaria.

AGAPEA (2007).- Indica: En nuestros días está más que demostrado que Internet ofrece la mayor fuente de información que el usuario tiene a su alcance. La facilitación del acceso a la Red ha potenciado la democratización de datos y contenidos, por lo que todas las temáticas son abarcables, desde el deporte hasta la política, pasando por la música, el arte o la economía; no importa lo que quiera buscar, sencillo o enrevesado, seguro que lo encontrará en la Red.

TORRES RDZ (2009).- Manifiesta: El objetivo de este manual de prácticas es que los alumnos valoren la importancia del estudio de la Fisiología Celular en la comprensión de los cambios funcionales que se realizan en las células animales, con la finalidad de conservar las funciones vitales de los organismos.

Algunas de las prácticas aquí descritas son originales y otras son clásicas de fisiología, que se adecuaron para realizarse con el equipo disponible, mismas que pueden modificarse para realizarse con otro equipo de laboratorio. En este manual también se introducen algunas prácticas basadas en programas computacionales, que gracias a los avances tecnológicos, permiten demostrar fenómenos fisiológicos en una forma sencilla y didáctica. Todo esto fundamentado en facilitar el aprendizaje de los fenómenos fisiológicos a nivel celular.

Deseo que este manual siga siendo algo vivo, de manera que podamos, en el futuro añadir algunos capítulos, o mejorar los ya existentes. Todo ello sería sinónimo de dinamismo y espero que a ello me ayuden los propios alumnos de Fisiología, con sus dudas y sugerencias lo que redundaría en una obra de mayor calidad docente.

DYCE, K.M. (2007).- Indica: La obra tiene como objetivo acercar al estudiante a los principios y conceptos anatómicos más vinculados con la práctica de la medicina veterinaria. En la presente edición, los cambios más importantes al texto incluyen una consideración ampliada de la vida in útero, y los varios pasos que relacionan la anatomía con la función. También introduce al lector a los conceptos fundamentales de la inseparable relación de la anatomía con la clínica veterinaria para la resolución de problemas.

Este texto en su tercera edición, continuará su tradicional reconocimiento como el libro líder recomendado a los estudiantes de reciente ingreso a la licenciatura y un texto de consulta constante por los académicos y profesionales en ejercicio de la práctica veterinaria Nota: Incluye clave secreta de acceso al sistema de apoyo electrónico de Editorial Manual Moderno.

TUS LIBROS GRATIS (2011). Determina: Obra dirigida a estudiantes de primeros cursos de Veterinaria que tiene como objetivo acercar al estudiante a los principios y conceptos fisiológicos más vinculados con la práctica de la medicina veterinaria. También introduce al lector a los conceptos fundamentales de fisiopatología y a las técnicas para la resolución de problemas clínicos, con el objetivo de hacer entender al estudiante la relación entre la fisiología y la práctica de la medicina veterinaria. Para lograr este puente entre la teoría y la práctica, en cada capítulo se incluyen uno o más casos clínicos en los que se muestra la forma en la que el conocimiento de la fisiología se aplica al diagnóstico y tratamiento de los animales enfermos. En la mayor parte de los capítulos se incluye también un apartado de preguntas y respuestas, como recurso adicional para repasar los contenidos del libro.

AULA VIRTUAL VETERINARIA (2006). Este bloque, la Biblioteca Virtual Veterinaria, dentro del Aula Virtual Veterinaria recopila varios recursos

electrónicos tales como revistas electrónicas de veterinaria y libros electrónicos de interés veterinario que pueden servir para completar la información y formación suministrada en los otros apartados de tutoriales y cursos.

Las revistas electrónicas de veterinaria son publicaciones científicas periódicas ISSN evaluadas por pares y a cuyos artículos a texto completo se puede acceder en línea; normalmente su formato es en HTML y en pdf.

Los libros electrónicos, habitualmente con ISBN, son de varios formatos y pueden ser de acceso libre o con claves que requieren o no estar matriculados al curso relacionado o descargarse previo pago aislado, con lo cual se respeta los correspondientes derechos de autor y comerciales cuando los hubiera. Se darán preferencias a publicaciones en español y en las que no sea necesario introducir ningún dato más tras haberse identificado como usuario del Aula Virtual Veterinario

Esta Biblioteca, formada por libros y revistas electrónica, se complementa con otros apartados del Aula y del portal <http://www.veterinaria.org> como los artículos específicos de educación veterinaria, las noticias y links recomendados para facilitar la formación continuada.

Si conoces otros recursos electrónicos tipo libros o revistas que cumplan esos requisitos facilita a info@veterinaria.org su dirección URL al objeto de que puedan ser valorados y en su caso agregados a la Biblioteca.

OMS (2006). Documento a texto completo sobre la Gripe Aviar. El plan mundial actual de la OMS de preparativos para una pandemia de influenza (también llamada gripe) se elaboró con el objeto de ayudar a los Estados Miembros de la OMS y a los líderes de salud pública, líderes médicos y a los encargados de los preparativos para situaciones de emergencia a responder a las amenazas de influenza pandémica y a las pandemias de influenza. Este plan actualiza, modifica considerablemente

y reemplaza el documento Influenza pandemic plan. The role of WHO and guidelines for national and regional planning publicado por la OMS en 1999.

Título Alternativo: Función y recomendaciones de la OMS para las medidas nacionales antes y durante las pandemias.

Tipo de recurso: Sedes web institucionales, Libros electrónicos, Literatura gris.

Autor: Organización Mundial de la Salud. (OMS) Departamento de Vigilancia y Respuesta de, World Health Organization (WHO).

Formato: Texto - pdf.

2.2 Fundamentación filosófica.

Los procesos académicos que en ésta investigación se identifican, se encuadran en la Teoría Constructivista, en donde a los estudiantes se les da los elementos tanto teóricos, electrónicos y prácticos, para que ellos vayan formando su propio conocimiento, que es lo más idóneo para que el aprendizaje sea significativo, de tal manera que lo aprendido tenga mucha similitud a los escenarios reales en las que en el futuro los alumnos tengan que enfrentarse y por supuesto resolver los problemas que a nivel de campo se dan diariamente.

Remei Balbastre Royo (1999) La teoría constructivista parte del presupuesto: “el conocimiento no se descubre, se construye”.

Piaget aporta a la teoría constructivista la concepción del aprendizaje como un proceso interno de construcción en el cual, el individuo participa activamente, adquiriendo estructuras cada vez más complejas denominadas estadios.

Vigotsky. Éste parte de considerar al individuo como el resultado del proceso histórico y social. Para él, el conocimiento es el resultado de la

interacción social; en ella adquirimos consciencia de nosotros, aprendemos el uso de símbolos que nos permiten pensar en formas cada vez más complejas.

Ausubel incorpora el concepto de aprendizaje significativo. Este surge cuando el alumno, como constructor de su propio conocimiento, relaciona los conceptos a aprender y les da sentido a partir de la estructura conceptual que ya posee; es decir, construye nuevos conocimientos a partir de los conocimientos que ha adquirido anteriormente. El alumno es el responsable último de su propio proceso de aprendizaje. Es él quien construye.

Bruner, aporta a la teoría constructivista su concepción del aprendizaje como descubrimiento, en el que el alumno es el eje central del proceso de aprendizaje. El conocimiento y nadie puede sustituirle en esa tarea.

2.3 Fundamentación Legal.

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2010). De acuerdo al REGISTRO OFICIAL N° 298 del 12 de Octubre del 2010, la actual ley no establece explícitamente el manejo de tecnología electrónica, pero en algunos artículos incentiva la utilización de medios que mejoren la calidad de la enseñanza como:

Art. 5.- Derechos de las y los estudiantes.- Son derechos de las y los estudiantes los siguientes:

c) Contar y acceder a los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizados por la Constitución;

Art. 13.- Funciones del Sistema de Educación Superior.-

Son funciones del Sistema de Educación Superior:

a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;

b) Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura;

Art. 32.- Programas informáticos.- Las empresas que distribuyan programas informáticos tienen la obligación de conceder tarifas preferenciales para el uso de las licencias obligatorias de los respectivos programas, a favor de las instituciones de educación superior, para fines académicos.

Las instituciones de educación superior obligatoriamente incorporarán el uso de programas informáticos con software libre.

CAPITULO III.

METODOLOGÍA

3.1 Modalidad Básica de la investigación

La modalidad del trabajo de investigación es la de monografía.

3.2 Nivel o tipo de investigación

El tipo de investigación es la tecnología informática aplicada a la Educación Superior, mediante la utilización de texto, imágenes y videos como los medios principales para construir la guía de prácticas de Fisiopatología Animal.

El software utilizado es el Neobook, en el que se trabajó en color, personalización del formato, mensajes inductivos en valores y la compilación de información teórica, imágenes y videos como características de esta guía.

3.3 Población y muestra

El trabajo de investigación va dirigido a los alumnos del Sexto Ciclo de Pecuaria del Instituto Tecnológico Agropecuario “Luis A. Martínez”, de la ciudad de Ambato, Institución que mantiene un convenio con la Universidad Estatal de Bolívar, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, los cuales se preparan hasta el Sexto Ciclo en los predios del Instituto, en asignaturas básicas, una de ellas es Fisiopatología Animal,

para luego culminar sus estudios del tercer nivel en las aulas de la Universidad en la Ciudad de Guaranda.

3.4 Plan de recolección de información

Se elaboró por compilación un texto, tomando información técnica de libros, internet, revistas, etc., los cuales están en relación con las alteraciones fisiopatológicas de los Aparatos Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo, Protector, Excretor, Osteomuscular, Reproductivo. Los temas se fueron describiendo en orden alfabético fácilmente manejables por los alumnos a través del Índice.

3.5 Plan de procesamiento de la información

Lo que se refiere a la elaboración de la Guía Electrónica de Prácticas, en sí, se diagramó personalmente la página la que va a servir de réplica para el resto en software Neobook, en el cual se identifica tres franjas perfectamente definidos.

La primera franja superior consta detalles y colores identificatorios del Instituto Tecnológico Agropecuario Luis A. Martínez y de la Universidad Técnica de Ambato como sello y logotipo, figuras decorativas impregnadas de imágenes de los principales animales domésticos en los cuales se estudia las alteraciones fisiopatológicas, acompañado de algún mensaje inductivo sobre valores, el nombre de la página.

La franja central consta el cuerpo de la página de la guía en donde se inserta el contenido teórico de la alteración fisiopatológica complementada con la imagen o el video referencial escogida para que el estudiante aprenda la presentación de la anomalía.

La tercera franja inferior reservada para los botones de comando, para avanzar a la siguiente página, retroceder, ir a menú o salir, estos programados con las opciones que nos facilita el software Neobook.

A partir de la segunda página es una réplica de la primera, se cambia el nombre de la página, la característica del contenido incluye el concepto básico de la alteración fisiopatológica en media página, y la otra con la imagen o un video de esa alteración, bajadas por compilación del internet a una carpeta de imágenes y videos por medio del software Cátcher, para luego pegar en la media página electrónica.

Los bloques que corresponden a las alteraciones de cada sistema o aparato orgánico se identifican por el nombre y por colores y definidos en la página menú. Este sistema es el común para todas las páginas electrónicas que componen la Guía. **(ANEXO N° 1).**

Por último se elaboró un test, que permite evaluar luego de terminado la revisión de cada aparato orgánico, mediante preguntas textuales con un botón individual, como también apoyándonos con imágenes y videos utilizadas durante el transcurso del curso, el Software Neobook no permite que mientras no se conteste eligiendo un botón pasar a la siguiente página de pregunta.

En el botón de siguiente que permite avanzar es el que está programado para identificar la pregunta a que página corresponde. De la misma forma se replica las posteriores páginas con sus preguntas hasta llegar a la última en la cual se establece las preguntas correctas e incorrectas, se procede a programar en el botón de comando llamado siguiente, automáticamente haciendo clic en este botón nos arroja el resultado y la nota para el estudiante sujeto a la evaluación. **(ANEXO N° 2).**

El Software Neobook es muy versátil en el avance, retroceso o ir a cualquier página, muy servicial en esta asignatura porque las alteraciones orgánicas tienen presentaciones multisintomatológicas que necesariamente se tiene que revisar en ese momento para que el aprendizaje sea efectivo y el estudiante tenga elementos para que construya su conocimiento.

Este segmento de la enseñanza siempre estuvo en el limbo y sin ser utilizada, hasta cuando la tecnología de la informática y el internet se pudo utilizar en estos menesteres, cuyos resultados son muy alentadores.

Es muy importante indicar que en la estructuración de las páginas electrónicas tanto de la guía como del test, el software exige la perfección en la elaboración de los comandos en cuanto a caligrafía, signos gramaticales, espacios, caso contrario no se puede utilizar los botones de comando como es de desear.

De la misma manera se deberá utilizar instaladores del Software Neobook no bajados del Internet, porque está autorizado para que funcione solo dos días y luego se bloquea.

Los instrumentos utilizados son:

- Una computadora.
- Internet.
- Software Neobook.
- Software Cátcher.
- CD.
- Copiadora.
- Hojas de papel bond A4.

CAPITULO IV.

ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

4.1 Análisis de los resultados

La información que se obtuvo acerca de las guías electrónicas de prácticas de fisiopatología, anatomía, fisiología, educación, etc. no son numerosas, en donde más se encuentran son en países desarrollados como España, y Europa en general, EEUU, México, de tal manera que el resto del mundo irremediablemente debe transitar por el mismo camino, en beneficio del alumnado que recepta y participa en esta forma de enseñanza.

La elaboración de ésta guía, permite asociar directamente los problemas fisiopatológicos con la descripción tècnica-teòrica que disponen los estudiantes, cuyo material se compiló del internet, casos propios y que se expongan a los alumnos con los recurso tecnológicos informáticos y de proyección, optimizando la receptividad de los detalles expuestas, toda vez que se estimulan los sentidos de la vista y oído, que son los que más aportan en la comprensión de la asignatura, de modo que cuando tenemos la oportunidad de observarlo e identificarlo en el campo, se torna mucho más fácil, gracias a que se de antemano se observaron muchas patologías.

La aseveración de que esto funciona, es mediante las evaluaciones que regularmente están sometidos los alumnos, dentro del recinto educativo, como también enviadas por la web, la participación de los docentes en exposiciones basadas casi totalmente en imágenes y videos, los cuales son descritos con mucha propiedad, asumiendo un alto grado de aprendizaje.

4.2 Interpretación de datos

La evidencia de que no hay trabajos como éste, que se encuentren con facilidad y asociadas con los temas técnicos que se revisan teóricamente, como parte de la formación de profesionales pecuarios, permite realizar investigaciones de consulta tanto al docente como el tutor y al estudiante, que en sus exposiciones son susceptibles de corrección y de información nueva y actual que alimentan el conocimiento de todos, obviamente como compiladores de material en imágenes y videos, casi totalmente procedentes de la web.

Como no hacer una comparación, con la aplicación de ésta guía práctica, con los estudiantes de hoy y con los alumnos de años anteriores, los cuales recibían solamente información teórica, la poca receptividad porque ésta resultaba monótona y cansada, solo permitiendo confiar en la imaginación del estudiante, pero sin la seguridad de que lo hagan correctamente, colaborando más bien con la confusión por lo extenso de los temas.

Con la experiencia de este trabajo, cabe manifestar que es necesario difundir el método a todas las asignaturas que reciben los estudiantes, incentivando a los docentes en la preparación en las herramientas tecnológicas que se dispone, los que serán los encargados de editar el material, de tal manera que se convierta en conocimiento significativo, que ahorra mucho tiempo y atención para los estudiantes.

CAPITULO V.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Los hechos ciertos que arrojan las evaluaciones frecuentes, las exposiciones de los alumnos, solo con la utilización de imágenes y videos, las preguntas y respuestas de los compañeros al expositor, son elementos que resumen la efectividad que las guías electrónicas de prácticas de fisiopatología animal como resultado de la aplicación del sistema en la educación de la asignatura en el Ciclo Superior del Instituto Tecnológico Agropecuario “Luis a. Martínez”.

El comportamiento del estudiante en las exposiciones es mucho más segura, clara y comprensible, evidenciando que al utilizar guías electrónicas los alumnos utilizan las herramientas tecnológicas con mayor gusto, porque están en su medio óptimo diario.

Por otro lado, como docente, facilita la explicación de los casos y temas fisiopatológicos, los que se presentan en imágenes y videos, datos teóricos necesarios para que la presentación sea completa y muy comprensible por los alumnos, las dudas en el momento son absorbidas.

La guía electrónica se entregará al estudiante, para que tenga la oportunidad de observar y repasar de acuerdo a las necesidades, fomentando la autoeducación que también es importante en la formación.

Algunas de las evaluaciones se lo realizan a través de la web, con preguntas relacionadas con los temas estudiados, enviando las imágenes, videos y teoría para de acuerdo a las incógnitas sean respondidas, teniendo como satisfacción el rendimiento de los alumnos.

5.2 Recomendaciones.

-Utilizar guías electrónicas a la par de los métodos pedagógicos, porque su complemento lo torna más efectivo la enseñanza –aprendizaje, que es lo que se persigue.

-Masificar la utilización de las guías electrónicas como las desarrolladas, por el bien del aprendizaje del alumnado.

-Aplicar estas guías electrónicas, que obliga involuntariamente la actualización de conocimientos, no solo en las asignaturas que se dicta, sino también en la optimización de muchas herramientas tecnológicas, por parte de los docentes y los alumnos.

-Recomendar que en asignaturas como Fisiopatología Animal, por ser muy amplia, se creen guías electrónicas específicas para cada aparato o sistema orgánico, o a su vez por cada especie animal en estudio.

-Mejorar el equipamiento de las aulas, para que se tornen virtuales, conectadas a la red, capaz de que las informaciones obtenidas sean de alcance global.

CAPITULO VI.

PROPUESTA

6.1 Datos Informativos

Institución: Instituto Tecnológico Agropecuario “Luis A. Martínez”

Ciclo: Sexto Ciclo de Pecuaria

Provincia: Tungurahua

Cantón: Ambato

Parroquia: Celiano Monge

6.2 Antecedentes de la propuesta

El Instituto Tecnológico Agropecuario “Luis A. Martínez”, cuenta con una planta docente, con estudios de cuarto nivel en un 60%, los mismos que tienen su preparación de especialidad, aunque la parte álgida es saber utilizar las herramientas tecnológicas informáticas, que conjuntamente con las cualidades docentes y pedagógicas, mejorarían ostensiblemente el nivel académico de los alumnos.

Las personas que con mayor frecuencia utilizan la tecnología informática, justamente son los alumnos, ya sea por correos electrónicos, chateos, consultas, trabajos, entretenimiento, etc., por lo que hay que introducirse en su medio y aprovechar la mayor atención que ellos tienen en la informática.

Si paulatinamente se va perdiendo la afición por la lectura de libros o material impreso, si va aumentando la frecuencia del uso de la web,

donde se encuentra referencias literarias, gráficas, imágenes y videos, que para la educación sirve muchísimo, más aún si a los alumnos se les guía en la consecución de información que sea veraz y de discernimiento, el estudiante y el docente tienen que aprender a manejarlo para la obtención de material servicial.

6.3 Justificación

Es claro que la alternativa más idónea en complementar la enseñanza teórica con la práctica es el uso de la tecnología informática, que adecuada a la educación, es sin duda alguna una herramienta que ayudará muchísimo en el mejoramiento de la calidad académica, especialmente de la asignatura de Fisiopatología Animal, en donde el estudiante puede observar las patologías que a través del curso regular se enseña, reiterar la observación las veces que sean necesarias hasta que el alumno sienta seguridad en lo aprendido.

6.4 Objetivos

General.- Elevar el nivel académico y comprensivo de los estudiantes del Sexto Ciclo de Pecuaria del Instituto Tecnológico Agropecuario “Luis A. Martínez”.

Específico.- Aplicar en la educación de guías electrónicas en todas las asignaturas del Sexto Ciclo de Pecuaria.

-Propender a la capacitación docente en el uso de herramientas tecnológicas de informática.

-Trabajar con información globalizada, de todas partes del mundo, que servirá para mantener el conocimiento lo más actualizado posible

6.5 Análisis de factibilidad

Estos últimos años, la aplicación de constantes evaluaciones en todos los niveles de la educación por parte de las entidades gubernamentales, hace necesaria una mejor capacitación tanto de las carreras, docentes y alumnos de los niveles superiores, por lo tanto los directivos y los docentes de los establecimientos se verán beneficiados con la implementación de programas como el nuestro, la implementación de equipos tecnológicos es imperativo y es parte de la mejora académica.

6.6 Fundamentación

Las asignaturas de pecuaria, por su naturaleza se necesita mucho del uso del sentido de la vista, con refuerzo teórico, para que la formación de los alumnos sea lo más cercano a lo verdadero, concluyendo con observaciones directas prácticas de los temas vistos.

No en todos los temas se pueden realizar prácticas, pero si se puede tener referencias con imágenes y videos de experiencias que se encuentran en la web, para mejorar el aprendizaje.

Se aprovecha el tiempo, sin importar el clima y a veces ni siquiera si hay asistencia o no, porque se puede trabajar en los hogares de los alumnos, cumpliendo tareas que el docente es capaz de planificar

6.7 Metodología, modelo operativo

La masificación de la utilización de guías electrónicas, consiste en:

-Capacitar a los docentes en un software (Neobook), para que sea común su utilización, y cada uno le ponga su característica en las presentaciones y contenido.

-Conjuntamente con los programas académicos (Teórico-práctico) que cada docente presenta al inicio del ciclo, se deberá presentar también en el software la guía electrónica, para que se sustente su planificación.

-Cada inicio de ciclo, solamente se va actualizando lo teórico y de la guía electrónica, dándole la importancia a las investigaciones de los alumnos durante el desarrollo del curso, durante el cual el docente receptorá el material nuevo para incorporarle a la guía del siguiente ciclo.

6.8 Administración

La masificación de la utilización de guías electrónicas, serán propuestas por los docentes en sus planificaciones al Consejo Académico del Superior del Instituto Tecnológico Agropecuario “Luis A. Martínez”, que controla asuntos de este tipo.

La capacitación de los docentes en la utilización de software será tramitado a las autoridades del Instituto por el Consejo Académico del Nivel superior del ITA-LAM.

Las evaluaciones de conocimiento a los alumnos, en cambio siempre a cargo del docente, aplicando test que si incorpora el software, para las calificaciones y las notas para los estudiantes.

6.9 Previsión de la evaluación

El primer monitoreo se realizará luego de la capacitación del docente, con la presentación del software de la asignatura. La aplicación de las guías electrónicas en el desarrollo de las asignaturas son de responsabilidad de cada docente, su calidad y desenvolvimiento serán la base para las evaluaciones que los profesores serán sujetos frecuentemente por los alumnos.

Y el monitoreo final se reflejará en las notas que los alumnos alcanzan al final del ciclo, asumiendo que la participación será interactiva y muy participativa, superando el temor escénico de los alumnos en las exposiciones como parte de las evaluaciones.

MATERIALES DE REFERENCIA

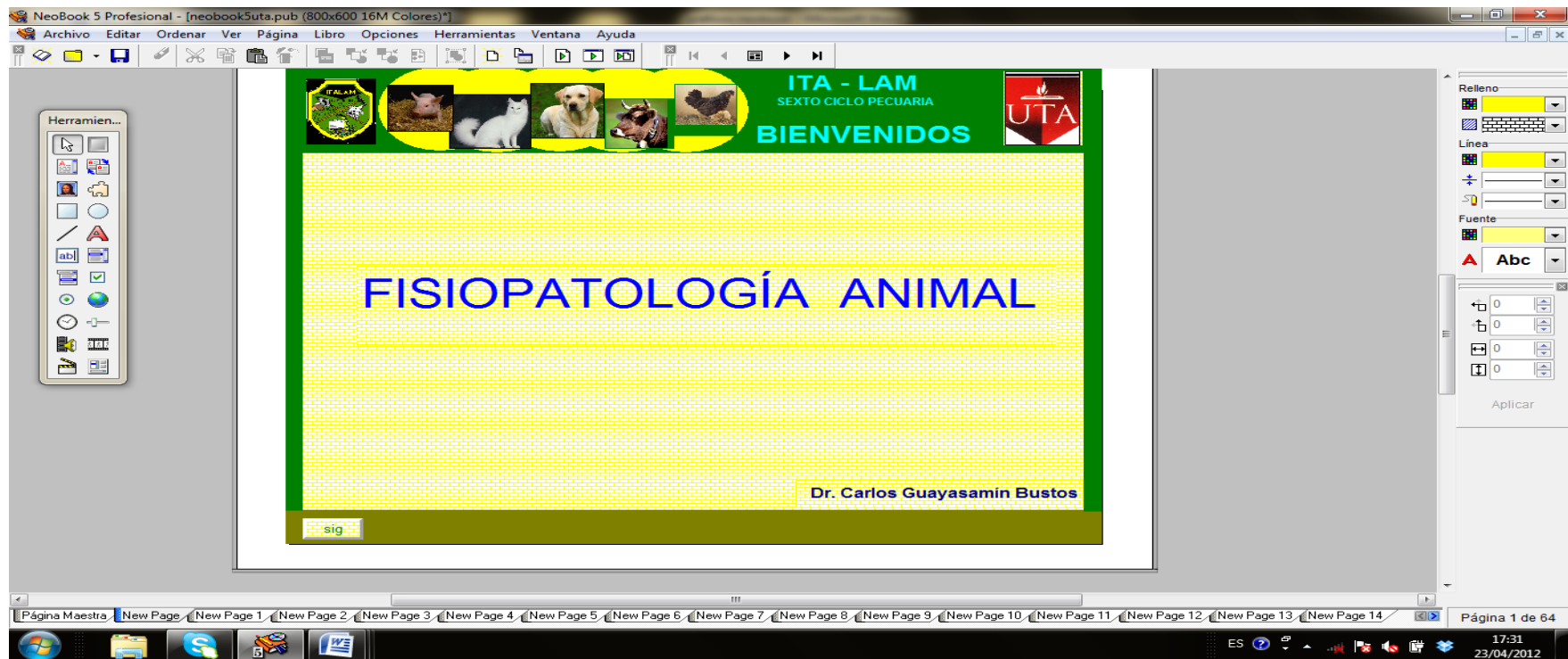
1. Materiales de Referencia

1. http://veterinaria.unizar.es/docs/vet/GradoVet_Unizar_20100203-Memoria.pdf
2. <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n050506.html> (pag 3)
3. <http://www.patologiaveterinaria.cl/Editorial.htm>-(Larenas-1998).
4. <http://www.monografias.com/trabajos16/multimedia-anatomia/multimedia-anatomia.shtml>.
5. http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/titulaciones/btg/asignatura_609/1253883509247_0609-fisio-2009_10.pdf.(Pablo Olavide.pg 1/11-2/11).
6. http://www.utpl.edu.ec/files/image/stories/publi_cientificas/informe_uv_ecuador.pdf (TORRES 2002.pag. 13-14).
7. <http://www.scribd.com/doc/30545341/Proyecto-FATLA-Grupo-O>. (pag. 4-7).
8. <http://www.ub.edu/grindofi/publicaciones/viredu01.pdf> (BORRAS 2001-pag 2).
9. <http://www.ub.edu/grindofi/publicaciones/viredu01.pdf> (Cabero, 1996; Salinas, 1997; Martínez, 1999-pag. 4).
10. <http://ojs.uprrp.edu/index.php/tecne/article/viewFile/110/71>(Universidad Puerto Rico 2002. pág. 6).
11. <http://mrojas.perulactea.com/2008/04/14/el-parasitismo-en-la-ciencia-veterinaria-guia-para-el-aprendizaje/> (ROJAS 2008. Pag. 1).
12. <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n020205/020522.pdf> (REDVET 2005. pag. 1).

13. <http://www.gratisebooks.com.ar/2010/12/fisiologia-veterinaria-cunningham.html> (Copyright © 2007-2010 FreakShare.com).
14. <http://www.cursosonline.net/moodle/mod/forum/discuss.php?d=40>
(VETERINARIA. Org 2006)
15. <http://www.agapea.com/libros/Las-direcciones-mas-interesantes-de-Internet-Edicion-2007-isbn-8441520992-i.htm> (Agapea. Com 2007).
16. <ftp://fmvz.uat.edu.mx/Manuales%20de%20Practicas/Fisiolog%EDa%200celular.pdf> (TORRES RDZ 2009, pag 10).
17. <http://www.librosaulamagna.com/libro/ANATOMIA-VETERINARIA/434875/4274> (DYCE K.M. 2007).
18. <http://www.tuslibrosgratis.net/libros-gratis/5.html> (2011).
19. <http://intercentres.cult.gva.es/spev04/constructivismo.htm> (Remei Balbastre Royo 1999)
20. <http://www.tuslibrosgratis.net/cunningham-fisiologia-veterinaria.html>
(2011).
21. <http://www.cursosonline.net/moodle/mod/resource/view.php?id=123>
22. http://www.utpl.edu.ec/sites/default/files/documentos/ley_educacion_superior.pdf

2. ANEXOS.

ANEXO Nº 1.- Ilustraciones de las páginas que corresponden a la Guía Electrónica de Fisiopatología Animal para Sexto Ciclo de Pecuaria del Instituto Tecnológico Agropecuario Luis A. Martínez.



NeoBook 5 Profesional

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

neobookSuta.pub (800x600 16M Colores)*

Herramientas

no duermas, sueña

MENÚ

UTAH

UTAH

APARATOS Y SISTEMAS

- CARDIOVASCULAR
- RESPIRATORIO
- DIGESTIVO
- EXCRETOR
- PROTECTOR
- MUSCULOARTICULAR
- NERVIOSO
- REPRODUCTOR
- ENDOCRINO

sig ant

Relleno

Linea

Fuente

45

39

712

533

Aplicar

Página Maestra New Page New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14

Página 2 de 64

14:07 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

siempre encontrarás tropiezos

UTAH

UTAH

APARATO CARDIOVASCULAR

Se la denomina GASTO CARDIACO al volumen de sangre impulsado por el corazón cada minuto por el ventrículo izquierdo hacia la arteria aorta. El retorno venoso indica el volumen de sangre que regresa de las venas hacia la aurícula derecha por minuto. Es decir es el producto de la frecuencia cardíaca y del volumen latido.



sig ant

Relleno

Línea

Fuente

Aplicar

New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14 New Page 15 New Page 16

Página 3 de 64

ES 14:58 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas


siempre encontraras tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTAH

Absceso.

Es una acumulación localizada de pus en cualquier parte del cuerpo, circundada por hinchazón (inflamación). Los abscesos ocurren cuando se infecta un área de tejido y el sistema inmunitario del cuerpo trata de combatirlo.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Black line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

Aplicar

New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14 New Page 15 New Page 16

Página 4 de 64

ES 14:58 23/04/2012



NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

ITALIAH

siempre encontraras tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTA

Arritmia.

Irregularidad del ritmo cardíaco. El término incluye cambios en la frecuencia cardíaca, la amplitud o ambas. Las causas son:

Congénitas y adquiridas (traumatismos, neoplasias, desequilibrios del SNC, sepsis, hipotiroidismo, hipoxia, hipotermia, tóxicos, fármacos supradosis y anestésicos, hiperkalemia).

sig ant menú

Relleno: [Color] [Patrón]

Línea: [Color] [Grosor]

Fuente: [Color] [Tipo] [Tamaño] [Efectos]

413 132 312 399

Aplicar

New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14 New Page 15 New Page 16

Página 6 de 64

ES 15:01 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

siempre encontrarás tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTAH

Bradicardia.

Disminución de la frecuencia cardíaca por debajo del intervalo normal establecido por la especie y edad. En la bradicardia sinusal del perro ocurre por lo siguiente: tono parasimpático aumentado (esfuerzo inspiratorio incrementado en enfermedades respiratorias y también en irritaciones gástricas), hipotiroidismo, hipotermia, hiperkalemia, hipoglucemia.



sig ant menú

Repleno

Línea

Fuente

Aplicar

New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14 New Page 15 New Page 16

Página 7 de 64

7 / 64

ES 15:01 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

ITALIAH siempre encontraras tropiezos UTA SISTEMA CARDIOVASCULAR

Cianosis.

Es la coloración azulada de la piel y de las mucosas. Los trastornos severos pueden producir hemoglobina reducida aumentando la cantidad de esta por encima de los 5 g decilitro en sangre. El tipo de cianosis producida por un flujo lento en la periferia.



sig ant menú

Relleno: Línea: Fuente: Aplicar

New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14 New Page 15 New Page 16

Página 8 de 64

ES 15:01 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas


siempre encontrarás tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTAH

Deshidratación.

Estado sistémico secundario a inadecuado contenido de agua corporal. Las causas más frecuentes de deshidratación son: Diarrea, vómito, sudor excesivo.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

0 0 0 0

Aplicar

New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14 New Page 15 New Page 16

Página 9 de 64

9 / 64

ES 15:02 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

siempre encontrarás tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTAH

Edema.

Acumulación anómala de líquido en los espacios intercelulares y en las cavidades corporales. Las inflamaciones edematosas son blandas, indoloras y siempre se hundén a la presión.

Vicente Peña

sig ant menú

Relleno
Línea
Fuente
Aplicar

New Page 1 / New Page 2 / New Page 3 / New Page 4 / New Page 5 / New Page 6 / New Page 7 / New Page 8 / New Page 9 / New Page 10 / New Page 11 / New Page 12 / New Page 13 / New Page 14 / New Page 15 / New Page 16 / Página 10 de 64

ES 15:02 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

siempre encontrarás tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTAH

Anasarca.

Extenso edema subcutáneo que aparece en la región del pecho, bajo la mandíbula y a lo largo de la línea media ventral. Existe un gen recesivo en los perros Bulldog inglés o en cualquier raza que producen cachorros HIDROTROPICOS (a veces se evita con dietas sin sal a las hembras antes del parto).



sig ant menú

Relleno: [Color selection]

Línea: [Color selection]

Fuente: [Color selection]

Abc

Aplicar

New Page 1 / New Page 2 / New Page 3 / New Page 4 / New Page 5 / New Page 6 / New Page 7 / New Page 8 / New Page 9 / New Page 10 / New Page 11 / New Page 12 / New Page 13 / New Page 14 / New Page 15 / New Page 16

Página 11 de 64

11 / 64

ES 15:03 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

siempre encontraras tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTAH

Ascitis.

Acumulación de trasudado en la región peritoneal. La causa primaria de ascitis no es igual en todas las especies animales. Tiene su origen (patogenia) a un desequilibrio circulatorio a preponderancia del corazón derecho (síndrome cardio-hepato-renal) con aumento de presión intrabdominal, por ende disnea, acidosis.



sig ant menú

Relleño

Línea

Fuente

Aplicar

New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14 New Page 15 New Page 16

Página 12 de 64

ES 15:03 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

siempre encontrarás tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTAH

Hematoma.

Un hematoma es una acumulación de sangre causado por la rotura de vasos capilares, que aparece generalmente como respuesta corporal resultante de un golpe, una contusión o una magulladura. También es conocido popularmente como cardenal o moretón.



ANATOMÍA
FACULTAD DE
UNIVERSIDAD

sig ant menú

Relleno
Línea
Fuente
Aplicar

New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14 New Page 15 New Page 16

Página 13 de 64

13 / 64 15:03 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas


siempre encontraras tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTAH

Hemorragia.

Es la salida de sangre fuera del sistema cardiovascular, provocando una pérdida de la misma.



quidamascotas.com

sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

Aplicar

New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14 New Page 15 New Page 16

Página 14 de 64

ES 15:04 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

siempre encontraras tropiezos

ITALIAH

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTA

Hidropericardio.

Acumulación de trasudado en el saco pericárdico, que se caracteriza por ruidos cardiacos atenuados. En bovinos, ovejas, cabras y antilopes se presenta como una enfermedad infecciosa aguda (Cowdria ruminantium) transmitida por las garrapatas del género Amblyomma.



sig ant menú

Relleno: [Yellow]

Línea: [Yellow]

Fuente: [Yellow]

Abc

Aplicar

New Page 1 / New Page 2 / New Page 3 / New Page 4 / New Page 5 / New Page 6 / New Page 7 / New Page 8 / New Page 9 / New Page 10 / New Page 11 / New Page 12 / New Page 13 / New Page 14 / New Page 15 / New Page 16

Página 15 de 64

15 / 64 ES 15:04 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas


siempre encontrarás tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTAH

Hidrotórax -

Acumulación de trasudado en la cavidad pleural, que da lugar a una disminución o incluso ausencia de ruidos pulmonares sobre las porciones ventrales de los pulmones y sonidos mate en la percusión acústica.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

Aplicar

New Page 1 New Page 2 New Page 3 New Page 4 New Page 5 New Page 6 New Page 7 New Page 8 New Page 9 New Page 10 New Page 11 New Page 12 New Page 13 New Page 14 New Page 15 New Page 16

Página 16 de 64

ES 15:05 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

ITALIAH


siempre encontraras tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTA

Inflamación.

Es una alteración patológica en una parte cualquiera del organismo, caracterizada por trastornos de la circulación sanguínea, y frecuentemente por aumento de calor, enrojecimiento, hinchazón y dolor.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

Aplicar

New Page 1 / New Page 2 / New Page 3 / New Page 4 / New Page 5 / New Page 6 / New Page 7 / New Page 8 / New Page 9 / New Page 10 / New Page 11 / New Page 12 / New Page 13 / New Page 14 / New Page 15 / New Page 16 / Página 17 de 64

ES 16 / 64 15:05 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

siempre encontrarás tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTAH

Gangrena.

Necrosis de los tejidos corporales y posterior descomposición, causada por infección, trombosis o deficiencia del flujo sanguíneo (isquemia) de las grandes masas por deficiente aporte nutritivo.



sig ant menú

Relleno
Línea
Fuente
Aplicar

New Page 15 New Page 16 New Page 17 New Page 18 New Page 19 New Page 20 New Page 21 New Page 22 New Page 23 New Page 24 New Page 25 New Page 26 New Page 27 New Page 28 New Page 29

Página 18 de 64

ES 15:06 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

siempre encontrarás tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTA

Muerte súbita e inesperada.

Las enfermedades cardíacas pueden provocar muerte súbita tanto en animales grandes como menores. Caso de septicemias agudas como el ántrax.

sig ant menú

Relleno
Línea
Fuente
Aplicar

New Page 15 New Page 16 New Page 17 New Page 18 New Page 19 New Page 20 New Page 21 New Page 22 New Page 23 New Page 24 New Page 25 New Page 26 New Page 27 New Page 28 New Page 29

Página 19 de 64

ES 15:06 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

ITALIAH

siempre encontraras tropiezos

SISTEMA CARDIOVASCULAR

UTA

Trombosis.

Presencia de un coágulo fijo de sangre en una arteria o en una vena. Trombosis arterial, ocasiona una falta de irrigación en la zona irrigada por la misma. Trombosis venosa, que suele asociarse con flebitis.

Thrombus

sig ant menú

Relleno

Línea

Fuente

Abc

Aplicar

New Page 15 / New Page 16 / New Page 17 / New Page 18 / **New Page 19** / New Page 20 / New Page 21 / New Page 22 / New Page 23 / New Page 24 / New Page 25 / New Page 26 / New Page 27 / New Page 28 / New Page 29 / Página 20 de 64

ES 15:07 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

si te tropiezas, sigue aparato respiratorio UTA

Control de la respiración.

Es llevada a cabo por el sistema nervioso central. Tenemos unos receptores a nivel del bulbo raquídeo en lo que se denomina el centro respiratorio que van a recibir la información llevada por dos tipos de receptores o canales:

- Por un lado tenemos los quimiorreceptores que pueden ser:
 - . Quimiorreceptores sensibles a los niveles de CO₂.

Com funciones los pulmones?

sig ant menú

Relleno: [Color] [Patrón]

Línea: [Color] [Grosor]

Fuente: [Color] [Tipo] [Tamaño]

Aplicar

New Page 15 / New Page 16 / New Page 17 / New Page 18 / New Page 19 / New Page 20 / New Page 21 / New Page 22 / New Page 23 / New Page 24 / New Page 25 / New Page 26 / New Page 27 / New Page 28 / New Page 29 / Página 21 de 64

21 / 64

ES 15:07 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

si te tropiezas, sigue aparato respiratorio UTA

Disnea:

Es la sensación subjetiva de falta de aire. Puede tener causas como por ejemplo producida por patologías cardiovasculares, aunque también puede ser producida por patologías en el aparato respiratorio.

sig ant menú

Relleno Línea Fuente Abc

Aplicar

New Page 15 New Page 16 New Page 17 New Page 18 New Page 19 New Page 20 New Page 21 New Page 22 New Page 23 New Page 24 New Page 25 New Page 26 New Page 27 New Page 28 New Page 29

Página 22 de 64

22 / 64

ES 15:07 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

si te tropiezas, sigue aparato respiratorio UTA

Fatiga.

Estado de molestia y disminución del rendimiento ocasionado por el ejercicio prolongado con pérdida de la capacidad de respuesta a la estimulación.

sig ant menú

Relleno: Línea: Fuente: Abc

Aplicar

New Page 15 / New Page 16 / New Page 17 / New Page 18 / New Page 19 / New Page 20 / New Page 21 / New Page 22 / New Page 23 / New Page 24 / New Page 25 / New Page 26 / New Page 27 / New Page 28 / New Page 29 / Página 23 de 64

23 / 64

ES 15:08 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

si te tropiezas, sigue aparato respiratorio UTA

Tos:

Es la expulsión súbita y ruidosa del aire desde los pulmones en su mecanismo de defensa del aparato respiratorio. En condiciones normales hay secreciones mucosas de manera que se puede expulsar bien a través de los cilios al exterior o bien acaban introduciéndose o tragándose hacia el interior.

sig ant menú

Relleno: Línea: Fuente: Aplicar

New Page 15 New Page 16 New Page 17 New Page 18 New Page 19 New Page 20 New Page 21 New Page 22 New Page 23 New Page 24 New Page 25 New Page 26 New Page 27 New Page 28 New Page 29

Página 24 de 64

24 / 64

ES 15:09 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

si te tropiezas, sigue aparato respiratorio UTA

Secreción bronquial.

Esta secreción está constituida por moco, agua, pequeña cantidad de proteínas, algunas células de descamación y macrófagos.

Los bronquios cuando están alteradas cualitativa y/o cuantitativamente, la secreción bronquial necesita de la tos, que se convierte así en su principal mecanismo de eliminación.

Bronquio con broncoespasmo

Inflamacion

Bronquio normal broncoobstruccion

sig ant menú

Releno: [Yellow]

Línea: [Yellow]

Fuente: [Yellow]

Abc

Aplicar

New Page 15 New Page 16 New Page 17 New Page 18 New Page 19 New Page 20 New Page 21 New Page 22 New Page 23 New Page 24 New Page 25 New Page 26 New Page 27 New Page 28 New Page 29

Página 25 de 64

ES 15:10 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda


Herramientas

ITALIAH

si te tropiezas, sigue aparato respiratorio UTA

Expectoración.

Es la eliminación, por medio de la tos de material contenido en el interior del árbol respiratorio en la que se incluye secreciones como moco, pus, líquido seroso, etc.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

Aplicar

New Page 15 / New Page 16 / New Page 17 / New Page 18 / New Page 19 / New Page 20 / New Page 21 / New Page 22 / New Page 23 / New Page 24 / New Page 25 / New Page 26 / New Page 27 / New Page 28 / New Page 29 / Página 26 de 64

26 / 64

ES 15:10 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

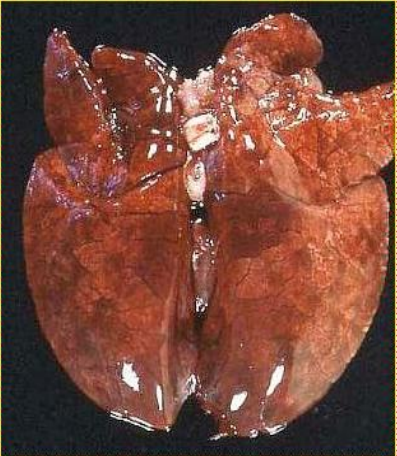
ITALIAH

si te tropiezas, sigue

aparato respiratorio

UTA

Edema pulmonar.- Exceso de liquido en los espacios intersticiales del pulmón y en los alveolos, puede ser secundario a insuficiencia del corazón izquierdo.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

Aplicar

New Page 15 / New Page 16 / New Page 17 / New Page 18 / New Page 19 / New Page 20 / New Page 21 / New Page 22 / New Page 23 / New Page 24 / New Page 25 / New Page 26 / New Page 27 / New Page 28 / New Page 29 / Página 27 de 64

ES 15:10 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

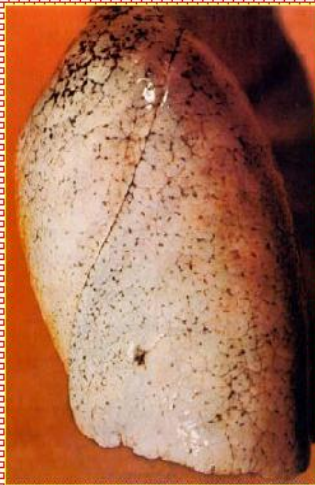
Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

si te tropiezas, sigue aparato respiratorio UTA

Enfisema pulmonar.

Se caracteriza por el agrandamiento permanente de los espacios aéreos distales a los bronquiolos respiratorios, con destrucción de la pared alveolar, con o sin fibrosis manifiesta, con alto contenido de aire.



sig ant menú

Relleno: Línea: Fuente: Abc

Aplicar

New Page 15 / New Page 16 / New Page 17 / New Page 18 / New Page 19 / New Page 20 / New Page 21 / New Page 22 / New Page 23 / New Page 24 / New Page 25 / New Page 26 / New Page 27 / New Page 28 / New Page 29 / Página 28 de 64

ES 15:11 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda


Herramien...

si te tropiezas, sigue aparato respiratorio UTA

Bronquitis.

Es la inflamación de los bronquios, que son los pasajes principales del aire hacia los pulmones. Por lo general aparecen después de las infecciones virales de las vías respiratorias y entre los síntomas están: la tos, falta de aliento, jadeo y fatiga.

Bronquios normales Bronquitis



ADAM

sig ant menú

Relleno: Línea: Fuente: Aplicar

New Page 15 / New Page 16 / New Page 17 / New Page 18 / New Page 19 / New Page 20 / New Page 21 / New Page 22 / New Page 23 / New Page 24 / New Page 25 / New Page 26 / New Page 27 / New Page 28 / New Page 29 / Página 29 de 64

29 / 64 15:12 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

si te tropiezas, sigue aparato respiratorio UTA

La digestión nos permite absorber de los alimentos sus principios nutritivos, para beneficio de la salud, producción, reproducción etc.

sig ant menú

Relleno
Línea
Fuente
Abc

Aplicar

New Page 15 New Page 16 New Page 17 New Page 18 New Page 19 New Page 20 New Page 21 New Page 22 New Page 23 New Page 24 New Page 25 New Page 26 New Page 27 New Page 28 New Page 29

Página 30 de 64

ES 15:12 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

si te tropiezas, sigue aparato digestivo UTA

Disfagia.

Se define como la sensación de obstrucción al paso activo de los alimentos desde la boca hacia el estómago.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill] [Brick pattern]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font] **Abc**

Aplicar

New Page 28 New Page 29 New Page 30 New Page 31 New Page 32 New Page 33 New Page 34 New Page 35 New Page 36 New Page 37 New Page 38 New Page 39 New Page 40 New Page 41 New Page 42

Página 31 de 64

31 / 64

ES 15:12 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

si te tropiezas, sigue aparato digestivo UTA

Vómito.

Llamado también emesis, es la expulsión violenta y espasmódica del contenido del estómago a través de la boca. La sensación que existe antes del vómito se denomina náusea o arcada.

sig ant menú

Relleno Línea Fuente Aplicar

New Page 28 New Page 29 New Page 30 New Page 31 New Page 32 New Page 33 New Page 34 New Page 35 New Page 36 New Page 37 New Page 38 New Page 39 New Page 40 New Page 41 New Page 42

Página 32 de 64

ES 15:13 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

ITALIAH

si te tropiezas, sigue aparato digestivo UTA

La diarrea.

La diarrea es un fenómeno reactivo funcional que conduce a la evacuación excesivamente frecuente de heces líquidas pastosas o semilíquidas. Es un trastorno frecuente en animales jóvenes y constituye uno de los problemas más importantes no solo médica sino también económica.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

0 0 0 0

Aplicar

New Page 28 / New Page 29 / New Page 30 / New Page 31 / New Page 32 / New Page 33 / New Page 34 / New Page 35 / New Page 36 / New Page 37 / New Page 38 / New Page 39 / New Page 40 / New Page 41 / New Page 42 / Página 33 de 64

33 / 64

ES 15:13 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

si te tropiezas, sigue aparato digestivo UTA

Estreñimiento.

O constipación es una defecación infrecuente o con esfuerzo, generalmente de heces escasas y duras.

www.pediatric-colorectal-surgery.com

sig ant menú

Relleno: Línea: Fuente: Aplicar

New Page 28 / New Page 29 / New Page 30 / New Page 31 / New Page 32 / New Page 33 / New Page 34 / New Page 35 / New Page 36 / New Page 37 / New Page 38 / New Page 39 / New Page 40 / New Page 41 / New Page 42 / Página 34 de 64

ES 15:13 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

si te tropiezas, sigue aparato digestivo UTA

Ictericia.

Es la coloración amarillenta que presentan las mucosas aparentes y la esclerótica de los ojos, de los animales que la padecen.



sig ant menú

Relleno: Línea: Fuente: Aplicar

New Page 28 New Page 29 New Page 30 New Page 31 New Page 32 New Page 33 New Page 34 New Page 35 New Page 36 New Page 37 New Page 38 New Page 39 New Page 40 New Page 41 New Page 42

Página 35 de 64

35 / 64

ES 15:13 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

si te tropiezas, sigue aparato digestivo UTA

Meteorismo o empaste.

El meteorismo espumoso de los rumiantes, en pastores de leguminosas, es un disturbio digestivo que consiste en la formación de pequeñas burbujas que retienen gases producidos por la fermentación ruminal, impidiendo su eliminación por eructación.



sig ant mend

Relleno
Línea
Fuente
Aplicar

New Page 28 New Page 29 New Page 30 New Page 31 New Page 32 New Page 33 New Page 34 New Page 35 New Page 36 New Page 37 New Page 38 New Page 39 New Page 40 New Page 41 New Page 42

Página 36 de 64

36 / 64

ES 15:14 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

si te tropiezas, sigue aparato digestivo UTA

Sialorrea.

Se llama sialorrea o ptialismo a la excesiva producción desaliva. Se sugiere definirlo como una exacerbación del reflejo esófago-salivar.



Fiebre aftosa

sig ant menú

Relleno: Línea: Fuente: Aplicar

New Page 28 / New Page 29 / New Page 30 / New Page 31 / New Page 32 / New Page 33 / New Page 34 / New Page 35 / New Page 36 / New Page 37 / New Page 38 / New Page 39 / New Page 40 / New Page 41 / New Page 42 / Página 37 de 64

36 / 64 15:14 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

si te tropiezas, sigue aparato digestivo UTA

Melena.

Las heces con sangre a menudo indican una lesión o trastorno en el tubo digestivo. El médico veterinario puede utilizar el término "melena" para describir las heces negras, alquitranosas y fétidas.



sig ant menú

Relleno
Línea
Fuente
Abc

Aplicar

New Page 28 New Page 29 New Page 30 New Page 31 New Page 32 New Page 33 New Page 34 New Page 35 New Page 36 New Page 37 New Page 38 New Page 39 New Page 40 New Page 41 New Page 42

Página 38 de 64

38 / 64

ES 15:14 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

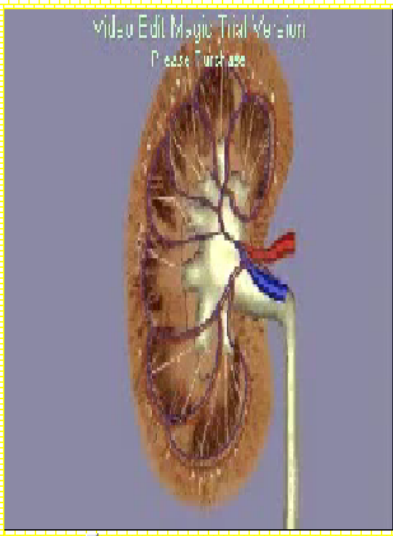
Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

hay tiempo para todo

aparato excretor

El aparato excretor es el encargado de eliminar las toxinas producto del metabolismo orgánico, desechos por alimentación, medicación, etc. recicla electrolitos como también de agua.



sig ant menú

Relleno
Linea
Fuente
Aplicar

New Page 28 New Page 29 New Page 30 New Page 31 New Page 32 New Page 33 New Page 34 New Page 35 New Page 36 New Page 37 New Page 38 New Page 39 New Page 40 New Page 41 New Page 42

Página 39 de 64

ES 15:15 23/04/2012


NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

hay tiempo para todo
aparato excretor

Hematuria.

Se define como presencia de hemorragia en la orina, en donde interviene la obstrucción vascular en la médula renal por los eritrocitos dañados y su extravasación asociados muchas veces por carcinoma medular renal.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill] [Brick pattern]

Línea: [Yellow fill] [Blue line]

Fuente: [Yellow fill] [Abc font]

0 0 0 0

Aplicar

New Page 28 / New Page 29 / New Page 30 / New Page 31 / New Page 32 / New Page 33 / New Page 34 / New Page 35 / New Page 36 / New Page 37 / New Page 38 / New Page 39 / New Page 40 / New Page 41 / New Page 42 / Página 40 de 64

40 / 64 ES 15:15 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

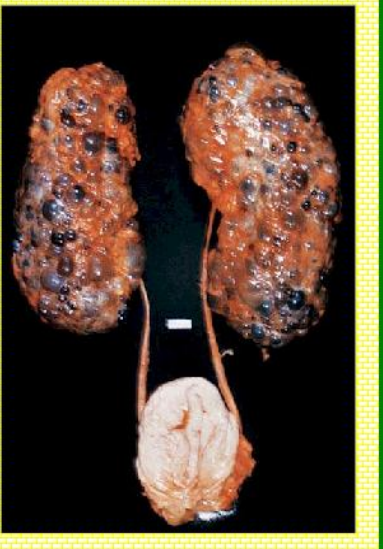
Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

hay tiempo para todo
aparato excretor

Insuficiencia renal.

La insuficiencia renal puede aparecer o acentuarse a medida que la edad de los animales avanza, por daño del parénquima renal o por enfermedad glomerular, pero casi siempre asociados por falla de múltiples órganos como el pulmón, hígado.



UTA

sig ant menú

Aplicar

New Page 28 / New Page 29 / New Page 30 / New Page 31 / New Page 32 / New Page 33 / New Page 34 / New Page 35 / New Page 36 / New Page 37 / New Page 38 / New Page 39 / New Page 40 / New Page 41 / New Page 42 / Página 41 de 64

41 / 64 ES 15:15 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

el estudio es un ensayo del trabajo aparato protector

UTAH

La piel es el principal órgano que protege al organismo animal, su integridad paleando los efectos medioambientales, infecciones, traumatismos, etc.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

Aplicar

New Page 28 / New Page 29 / New Page 30 / New Page 31 / New Page 32 / New Page 33 / New Page 34 / New Page 35 / New Page 36 / New Page 37 / New Page 38 / New Page 39 / New Page 40 / New Page 41 / New Page 42 / Página 42 de 64

ES 42 / 64 15:17 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

el estudio es un ensayo del trabajo aparato protector UTA

Alopecias.- La alopecia es la caída de pelos de los animales, produciendo zonas depiladas definidas o no.

En los animales catalogados como mascotas y en pequeñas especies como cuyes y conejos, la frecuencia con que ocurre este problema es de preocupación. medioambientales, infecciones, traumatismos, etc.



sig ant menú

Relleno Línea Fuente

Aplicar

New Page 28 New Page 29 New Page 30 New Page 31 New Page 32 New Page 33 New Page 34 New Page 35 New Page 36 New Page 37 New Page 38 New Page 39 New Page 40 New Page 41 New Page 42

Página 43 de 64

ES 43 / 64 15:17 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

el estudio es un
ensayo del trabajo
aparato protector

ITALIAH

Eccemas.

Nos referimos generalmente a una lesión de piel, que aparece con más frecuencia en la base del rabo de las mascotas, con apareamiento de gran picor y molestia, apareciendo luego un lugar alopecico y muchas veces con pus.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 44 de 64

44 / 64

ES 15:18 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...


el estudio es un
ensayo del trabajo
aparato protector

UTAH

UTAH

Eritemas.

Son inflamaciones localizadas de la piel, caracterizadas por la coloración rojiza.



sig ant menú

Relleno
Línea
Fuente
Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 45 de 64

45 / 64

ES 15:18 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

el estudio es un ensayo del trabajo aparato protector UTA

Psoriasis

La psoriasis es una enfermedad de la piel de origen desconocido, suele manifestarse en épocas de estrés o de baja de defensas, se caracteriza por la aparición de zonas de inflamación de color rojizo y descamación de color plateado, que surgen de los codos, rodillas, dorso, etc.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill] [Pattern fill]

Línea: [Yellow fill] [Pattern fill]

Fuente: [Yellow fill] [Font: Abc]

0 0 0 0

Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

46 / 64

ES 15:18 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

el estudio es un ensayo del trabajo aparato protector UTA

Fotosensibilidad.

Con mucha frecuencia mencionamos la fotosensibilidad en ovinos jóvenes luego del cuarto o quinto día después del consumo de plantas que contienen altos niveles de sustancias fotodinámicas ya formadas, o bien cuando los animales consumen plantas con efecto hepatotóxico y altos niveles de clorofila

www.guestbook.mascotas.com

sig ant menú

Relleno: [Yellow] [Pattern]

Línea: [Yellow] [Width]

Fuente: [Yellow] [Abc]

Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 47 de 64

47 / 64

ES 15:18 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda


Herramien...

el estudio es un
ensayo del trabajo
aparato protector

UTA

Ectoparásitos.

Los principales ectoparásitos que habitan en el cuerpo de los animales domésticos son las pulgas, piojos, garrapatas que se les observan a simple vista, el nuচে que se presenta con nodulaciones en la piel de los bovinos, equinos, bovinos



© Juan Rejas López, Alfonso Sánchez Pedraza
Universidad de León.

sig ant menú

Relleno
Línea
Fuente
Abc

Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 48 de 64

48 / 64

ES 15:18
23/04/2012


NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

el estudio es un ensayo del trabajo aparato protector UTA

Tiña.- La dermatofitosis producida por el *Microsporum canis*, el más frecuente, *Tricophitum*, o el *Mycrosporum* en perros y gatos como en otras especies, se nota por alopecia circunscrita, inflamación y costras húmedas, consecuentes por baja inmunidad y con otras infecciones.



sig ant menú

Relleno Línea Fuente Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 49 de 64

ES 15:19 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

haz camino al andar

aparato musculoesquelético

Este sistema es el encargado de la movilidad de los animales, la integridad tanto muscular como de las articulaciones, su alteraciones son las de estudio y veremos sus manifestaciones.



UTAH

sig ant menú

Relleno: Línea: Fuente: Abc

Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 50 de 64

50 / 64

ES 15:19 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas


haz camino al andar

aparato musculoesquelético

UTAH

Hipotrofias.

Los músculos que han disminuido su funcionalidad, por inmovilidad o por tratamientos como enyesamiento o vendajes, permiten la disminución del tamaño de la fibrillas.



sig ant menú

Relleno: [Color selection]

Línea: [Color selection]

Fuente: [Font selection]

Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 51 de 64

ES 15:19 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

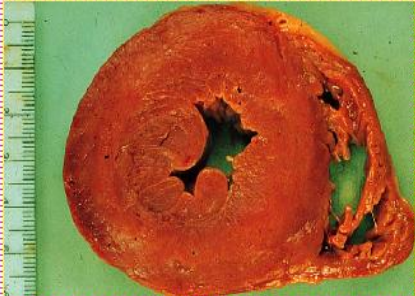
haz camino al andar

aparato musculoesquelético

UTAH

Hipertrofias.

Los músculos que aumentan de tamaño, unos fisiológicamente como animales en arduo trabajo y prolongado, otros por traumatismos.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 52 de 64

52 / 64

ES 15:20 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

haz camino al andar


aparato musculoesquelético

UTAH

Herramientas

Hiperplasias.

Se los denominan al aumento de la masa muscular, pero por el aumento del número de células.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

0 0 0 0

Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 53 de 64

53 / 64

ES 15:20 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

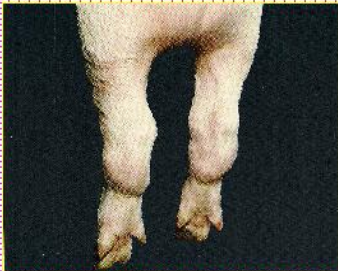
Herramientas

haz camino al andar

aparato musculoarticular

Artritis.

Inflamación de la articulación afectada, por traumatismos, infecciones, que son los más frecuentes.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Abc

Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 54 de 64

ES 15:20 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

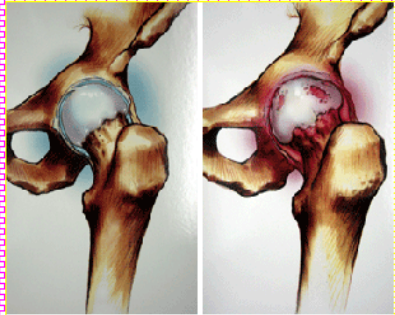
haz camino al andar

aparato musculoesquelético

UTAH

Artrosis.

Una degeneración de las articulaciones, en las cuales comprometen la funcionalidad de ellas y que podrían ser irreversibles.



Cadera Normal Cadera con Artrosis

sig ant menú

Herramientas

Relleno

Línea

Fuente

Abc

Aplicar

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 55 de 64

ES 15:21 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

camina despacio pero seguro sistema nervioso UTA

El sistema nervioso tiene influencia en todo el organismo, la movilidad, el dolor y todo lo que se mueve es comandado por el sistema nervioso.

sig ant menú

New Page 41 New Page 42 New Page 43 New Page 44 New Page 45 New Page 46 New Page 47 New Page 48 New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56

Página 56 de 64

15:21 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

camina despacio pero seguro sistema nervioso UTA

TICS NERVIOSOS.- En algunos animales especialmente en las mascotas, la prolongada presencia de parásitos externos provocan un cambio de comportamiento, en cuanto a un excesivo lamido, rascado o incomodidad que puede determinar un cambio sicológico al inicio y neurológico si la afección es severa.

sig ant menú

Relleno
Linea
Fuente
Abc
Aplicar

New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 62 New Page 63 New Page 64

Página 57 de 64

ES 15:22 23/04/2012


NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

camina despacio pero seguro sistema nervioso UTA

CONVULSIONES.- Presencia de movimientos involuntarios y violentos de extensión y flexión, con sialorrea, micción y defecación. Las causas son múltiples como epilepsia, infecciones virales al SNC, parasitosis (teniasis), deficiencias vitamínicas (complejo B).



sig ant menú

Relleno Línea Fuente Aplicar

New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 62 New Page 63 New Page 64

Página 58 de 64

ES 15:22 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

nunca se deja de aprender
aparato reproductivo

La reproducción muy importante para la prevalencia de las especies zootécnicas, las alteraciones más comunes que los profesionales deben mantener con parámetros óptimos para que sea rentable.



sig ant menú

Relleno: Línea: Fuente: Aplicar

New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 62 New Page 63 New Page 64

Página 59 de 64

59 / 64

ES 15:22 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

nunca se deja de aprender
aparato reproductivo

UTAH

QUISTES FOLICULARES.

Es un folículo maduro que permanece adherido al ovario, y no puede estallar, como resultado los animales no inhiben los celos frecuentes y prolongados.



sig ant ment

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow line]

Fuente: [Yellow font]

Aplicar

New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 62 New Page 63 New Page 64

Página 60 de 64

60 / 64

ES 15:23 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

nunca se deja de aprender
aparato reproductivo

UTAH

UTAH

QUISTES LUTEALES.

Rara condición en la cual la pared del folículo comienza a formar un cuerpo lúteo antes de que el óvulo sea expelido del ovario. Esta condición es difícil de diagnosticar y resulta en una ausencia prolongada de celo.



sig ant menú

Relleno: [Yellow fill]

Línea: [Yellow border]

Fuente: [Yellow font]

Abc

0 0 0 0

Aplicar

New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 62 New Page 63 New Page 64

Página 61 de 64

61 / 64

ES 15:23 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)


Herramien...

nunca se deja de aprender
aparato reproductivo

ITALAM UTA

MASTITIS

Los signos de mastitis aguda incluyen cuartos inflamados, con temperatura elevada y dolor al tacto. Los cambios en el tamaño y la presencia de tejido cicatrizal pueden ser detectados más fácilmente luego del ordeño, cuando la ubre se encuentra vacía.



sig ant menú

Relleno
Línea
Fuente
Aplicar

New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 55 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 67 New Page 62 New Page 63 New Page 55 New Page 65 New Page 66

Página 62 de 68

ES 18:01 24/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

lee y aprenderás

sistema endócrino

ITALIA

El sistema endócrino es el que influye en el comportamiento, crecimiento, respuesta a las necesidades orgánicas para su normal funcionamiento corporal.

sig ant menú

Herramientas

Relleno

Línea

Fuente

Aplicar

New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 62 New Page 63 New Page 64

Página 62 de 64

62 / 64 ES 15:23 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)*]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda


Herramien...

lee y aprenderás

sistema endócrino

UTAH

Estas se han descrito en las enfermedades metabólicas, como es el caso de Diabetes mellitus, hipo-hipertiroidismo.



sig ant menú

Relleno

Línea

Fuente

Aplicar

New Page 49 New Page 50 New Page 51 New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 62 New Page 63 New Page 64

Página 63 de 64

ES 15:23 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)

Herramientas

lee y aprenderás

sistema endócrino

UTALAM

UTALAM

HIPOTIROIDISMO

Las hormonas tiroideas afectan a todos los aspectos del metabolismo de carbohidratos y grasas, tienen efectos muy importantes sobre la funcionalidad cardíaca y respiratoria, estimulan la producción de glóbulos rojos y forman parte importante del metabolismo óseo.

© Juan Rojas López, 2004. Universidad de León.

sig ant menú

Relleno

Línea

Fuente

Aplicar

New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 55 New Page 56 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 62 New Page 63 New Page 55 New Page 65 New Page 66 New Page 64

Página 64 de 67

ES 17:35 24/04/2012

NeoBook 5 Profesional

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)

Herramientas


lee y aprenderás

sistema endócrino

UTAH

AGALACTIA

Las cerdas luego del parto complicado, obstetricamente ayudado, puede manifestar fiebre, postración y falta de producción de leche por la deficiente estimulación de la hormona oxitocina en la madre, desmejorando la salud de los lechones



sig ant menú

Relleno

Línea

Fuente

Aplicar

New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 56 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 62 New Page 63 New Page 55 New Page 65 New Page 66 New Page 64

Página 65 de 67

ES 17:35 24/04/2012

NeoBook 5 Profesional

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

neobook5uta.pub (800x600 16M Colores)

Herramientas

lee y aprenderás


sistema endócrino

UTAM

UTM

UVEITIS

La uveítis es una enfermedad importante que puede llegar a complicarse si no se trata adecuadamente, el diagnóstico y tratamiento precoz puede ayudar en la resolución del proceso y evitar las secuelas.



sig ant menú

Relleno

Línea

Fuente

Aplicar

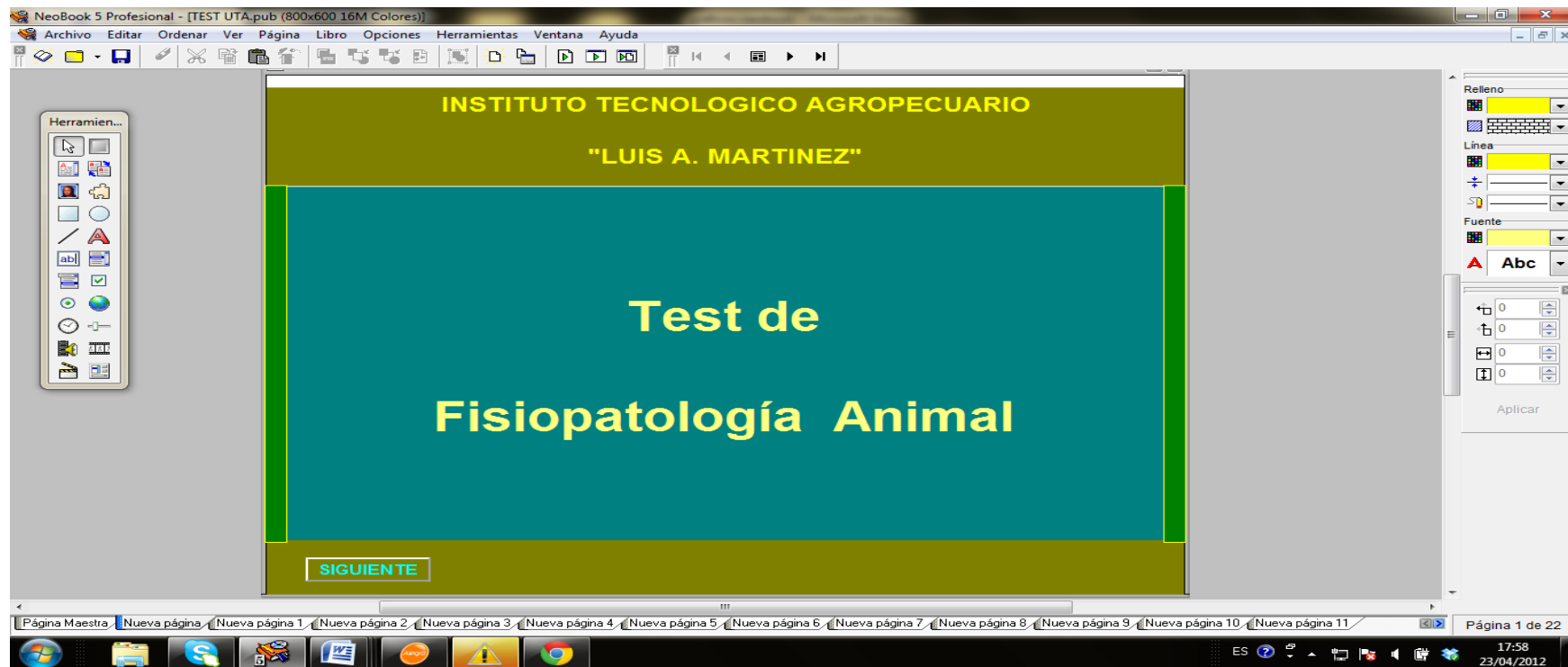
New Page 52 New Page 53 New Page 54 New Page 55 New Page 57 New Page 58 New Page 59 New Page 60 New Page 61 New Page 62 New Page 63 New Page 55 New Page 65 New Page 66 New Page 64

Página 66 de 67

66 / 67 17:36 24/04/2012



ANEXO Nº 2.- Ilustraciones correspondientes al TEST de Fisiopatología Animal para Sexto Ciclo de Pecuaria del Instituto Tecnológico Agropecuario Luis A. Martínez.



NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

El acúmulo de bacterias, células muertas, monocitos es:



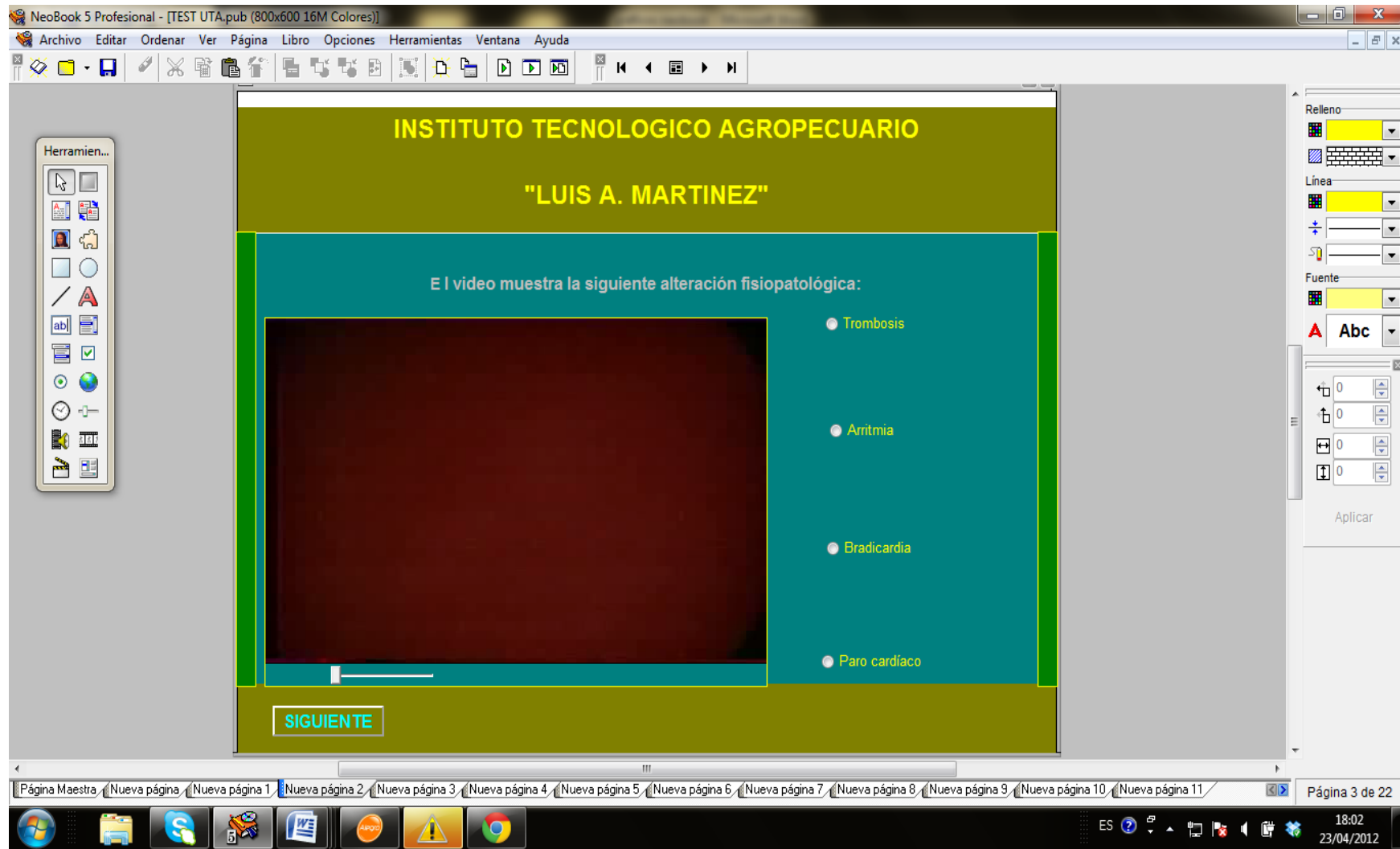
- Eccema
- Eritema
- Hematoma
- Absceso

SIGUIENTE

Página Maestra Nueva página Nueva página 1 Nueva página 2 Nueva página 3 Nueva página 4 Nueva página 5 Nueva página 6 Nueva página 7 Nueva página 8 Nueva página 9 Nueva página 10 Nueva página 11

Página 2 de 22

ES 18:00 23/04/2012



NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

La ictericia se caracteriza por:

- Reabsorción de líquidos
- Mucosas pálidas
- Reabsorción de bilis
- Mucosas hiperémicas



SIGUIENTE

Página 4 de 22

18:03 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

¿Qué tratamiento realizo para resolver ésta alteración?



- Hidratación
- Diuréticos y paracentésis
- Antibióticos y desinflamantes
- Antiparasitarios y vitaminas

SIGUIENTE

Relleno: [Color selection]

Línea: [Color selection]

Fuente: [Font selection]

Abc

Aplicar

Página Maestra Nueva página Nueva página 1 Nueva página 2 Nueva página 3 Nueva página 4 Nueva página 5 Nueva página 6 Nueva página 7 Nueva página 8 Nueva página 9 Nueva página 10 Nueva página 11

Página 5 de 22

ES 18:03 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

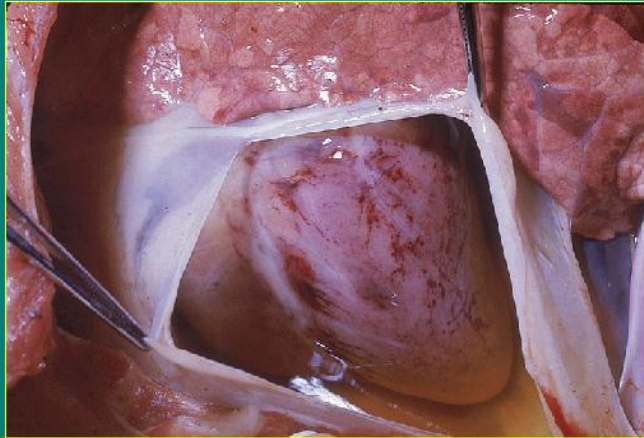
Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

La alteración fisiopatológica de la imagen es:



- Hidrotórax
- Edema pulmonar
- Hidropericardio
- Ascitis

SIGUIENTE

Página Maestra Nueva página Nueva página 1 Nueva página 2 Nueva página 3 Nueva página 4 Nueva página 5 Nueva página 6 Nueva página 7 Nueva página 8 Nueva página 9 Nueva página 10 Nueva página 11

Página 6 de 22

6 / 22

ES 18:03 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

La sensación subjetiva de la falta de aire se denomina:



- Disnea
- Ortopnea
- Taquipnea
- Bradipnea

SIGUIENTE

Página Maestra Nueva página Nueva página 1 Nueva página 2 Nueva página 3 Nueva página 4 Nueva página 5 Nueva página 6 Nueva página 7 Nueva página 8 Nueva página 9 Nueva página 10 Nueva página 11

Página 7 de 22

18:04
23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]


Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

La tos se caracteriza por las fases:



- Secretoria, flematoria y dolorosa
- Inspirativa, compresiva y expulsiva
- Hiperémica, obstructiva y expulsiva
- Disnéica, flemónica y compresiva

SIGUIENTE

Página Maestra Nueva página Nueva página 1 Nueva página 2 Nueva página 3 Nueva página 4 Nueva página 5 Nueva página 6 Nueva página 7 Nueva página 8 Nueva página 9 Nueva página 10 Nueva página 11 Página 8 de 22

ES 18:04 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

Escoja la imagen verdadera: HIPOXIA

- I 
- II 
- III 
- IV 

SIGUIENTE

Página 9 de 22

18:04
23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramien...

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

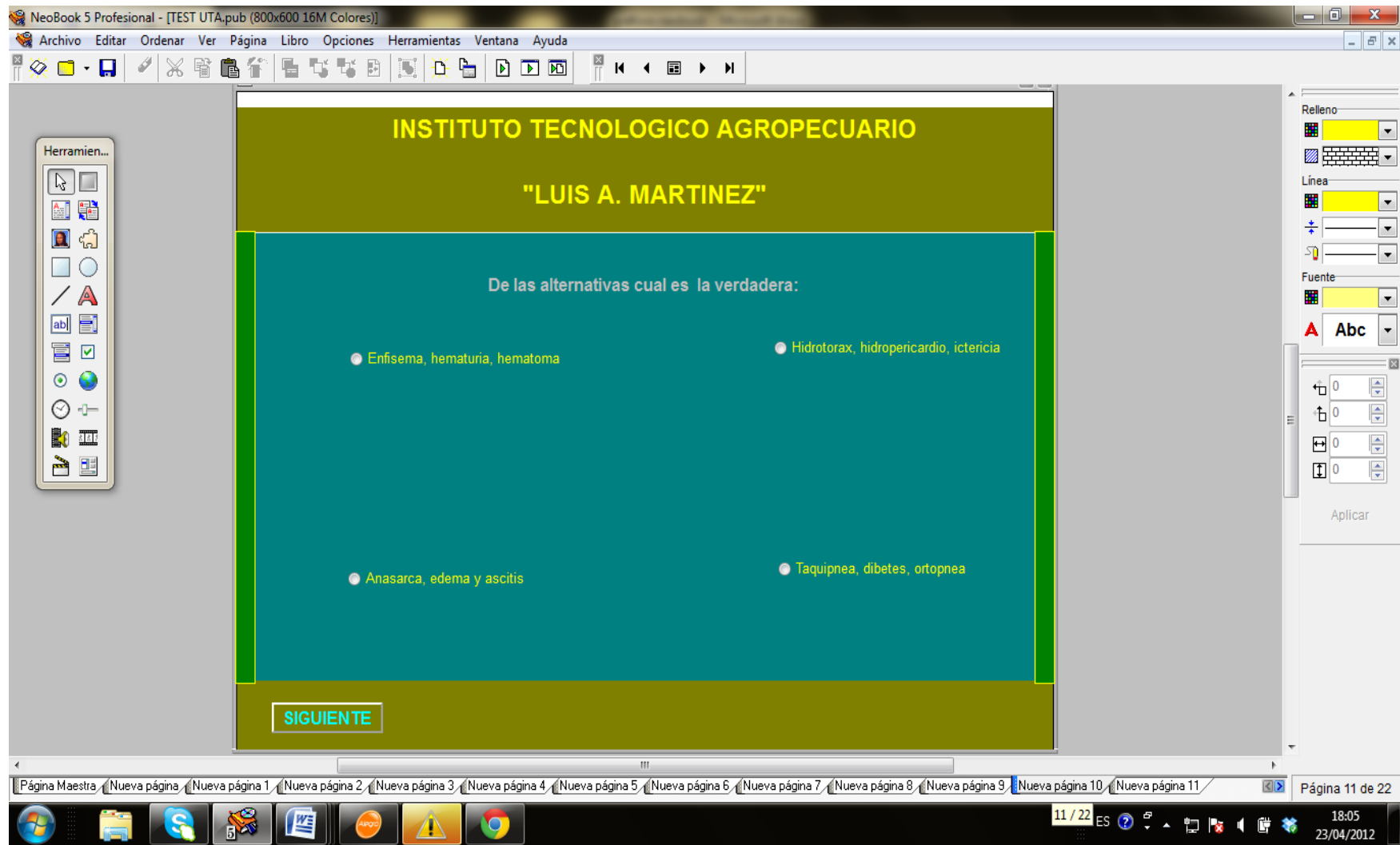
Escoja la imagen verdadera: ENFISEMA PULMONAR

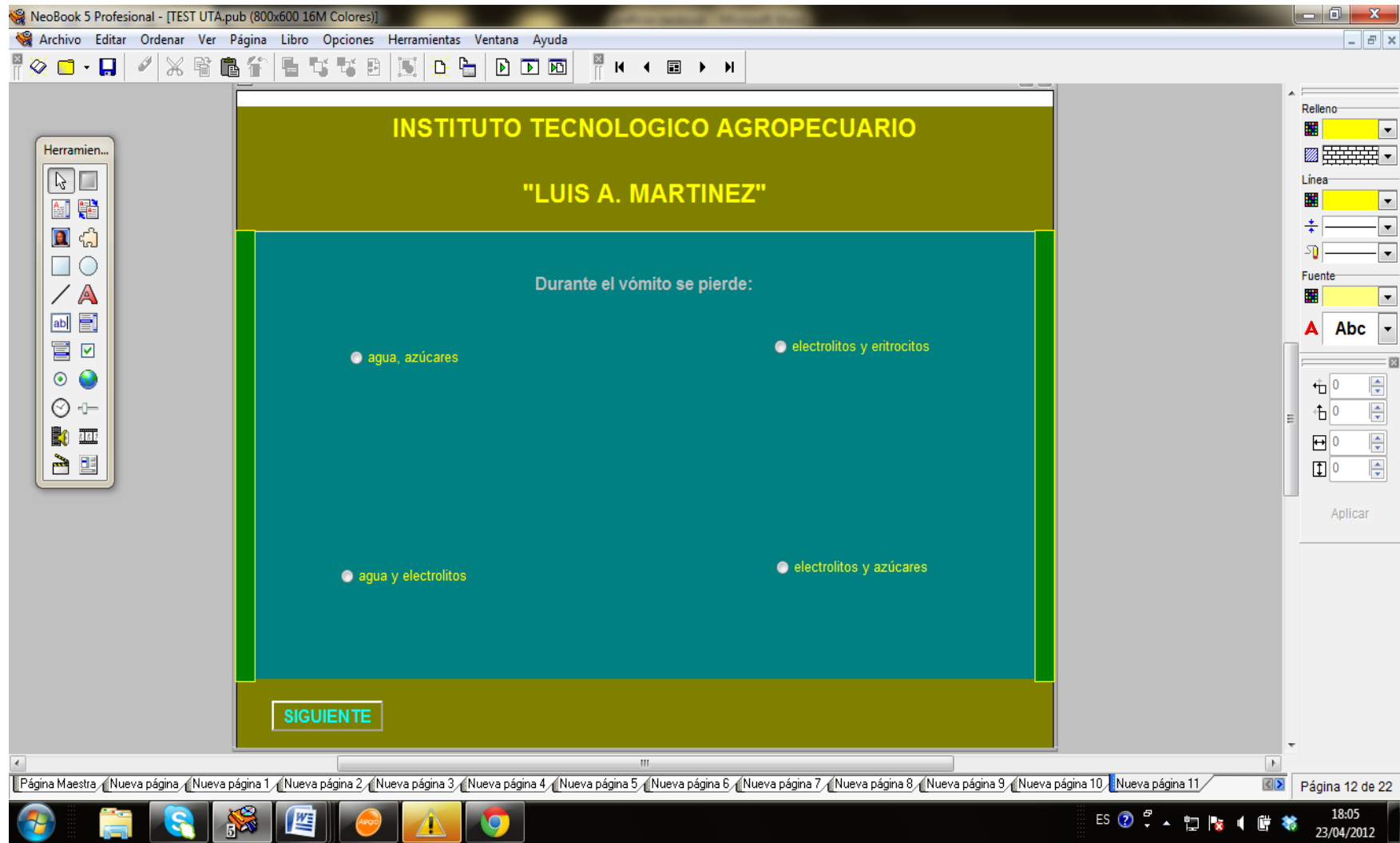
- I 
- II 
- III 
- IV 

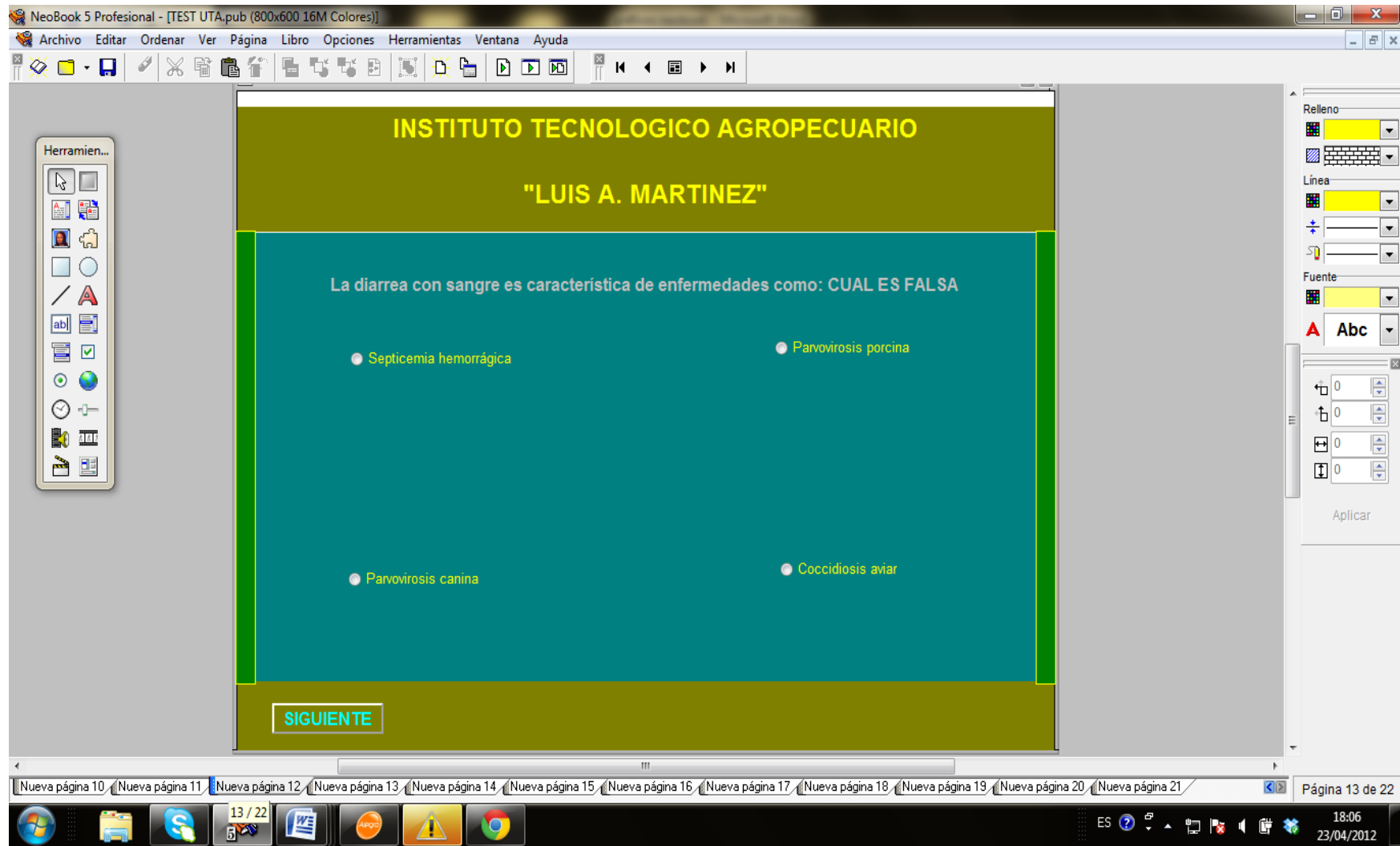
SIGUIENTE

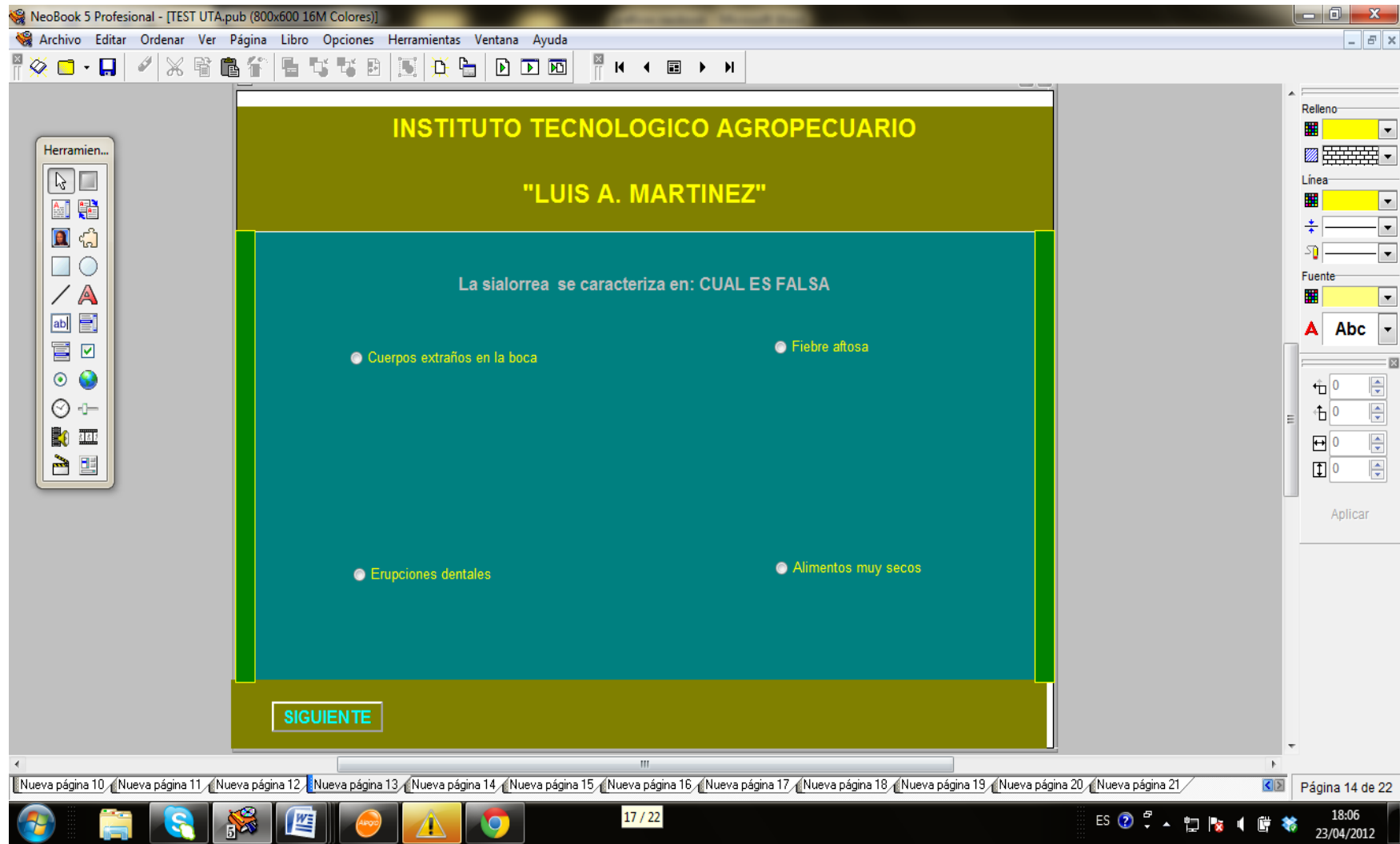
Página Maestra Nueva página Nueva página 1 Nueva página 2 Nueva página 3 Nueva página 4 Nueva página 5 Nueva página 6 Nueva página 7 Nueva página 8 Nueva página 9 Nueva página 10 Nueva página 11 Página 10 de 22

10 / 22 ES 18:05 23/04/2012









NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda


Herramientas

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

Hematuria es característico de algunas enfermedades como: CUAL ES RESPUESTAS FALSA

- Insuficiencia renal
- Leptospirosis
- Toxoplasmosis
- Anaplasmosis



SIGUIENTE

Relleno: [Color selection]

Línea: [Color selection]

Fuente: [Color selection]

Abc

0 0 0 0

Aplicar

Nueva página 10 Nueva página 11 Nueva página 12 Nueva página 13 Nueva página 14 Nueva página 15 Nueva página 16 Nueva página 17 Nueva página 18 Nueva página 19 Nueva página 20 Nueva página 21

Página 15 de 22

ES 18:07 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas...

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

De las imágenes, cual no corresponde:

- Eccemas
- Alopecias
- Psoriasis
- Ectoparásitos

SIGUIENTE

Nueva página 10 Nueva página 11 Nueva página 12 Nueva página 13 Nueva página 14 Nueva página 15 Nueva página 16 Nueva página 17 Nueva página 18 Nueva página 19 Nueva página 20 Nueva página 21

Página 16 de 22

18:07 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

De la imagen, que característica encuentra FALSA:



- Dolor
- Artritis
- Artrosis
- Inmovilidad

SIGUIENTE

Nueva página 10 Nueva página 11 Nueva página 12 Nueva página 13 Nueva página 14 Nueva página 15 Nueva página 16 Nueva página 17 Nueva página 18 Nueva página 19 Nueva página 20 Nueva página 21

Página 17 de 22

17 / 22

ES 18:07 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

¿Qué alteración es lo que se muestra en el vídeo:

- Tic nervioso
- Convulsiones
- Ansiedad
- Hipocalcemia

SIGUIENTE

Relleno: [Color] [Patrón]

Línea: [Color] [Grosor]

Fuente: [Color] [Fuente] [Tamaño]

Aplicar

Nueva página 10 Nueva página 11 Nueva página 12 Nueva página 13 Nueva página 14 Nueva página 15 Nueva página 16 Nueva página 17 Nueva página 18 Nueva página 19 Nueva página 20 Nueva página 21

Página 18 de 22

ES 18:07 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

Herramientas

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

Las alteraciones del aparato osteomuscular son: **INDIQUE LA FALSA**

- Artrosis 
- Artritis 
- Hiperplasia 
- Quistes foliculares 

SIGUIENTE

Nueva página 10 Nueva página 11 Nueva página 12 Nueva página 13 Nueva página 14 Nueva página 15 Nueva página 16 Nueva página 17 Nueva página 18 Nueva página 19 Nueva página 20 Nueva página 21

Página 19 de 22

19 / 22

ES 18:08 23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda


Herramientas...

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

La diabetes es una alteración:

- Farmacológico
- Nutricional
- Hormonal
- Del apetito



SIGUIENTE

Nueva página 10 Nueva página 11 Nueva página 12 Nueva página 13 Nueva página 14 Nueva página 15 Nueva página 16 Nueva página 17 Nueva página 18 Nueva página 19 Nueva página 20 Nueva página 21

Página 20 de 22

18:08
23/04/2012

NeoBook 5 Profesional - [TEST UTA.pub (800x600 16M Colores)]

Archivo Editar Ordenar Ver Página Libro Opciones Herramientas Ventana Ayuda

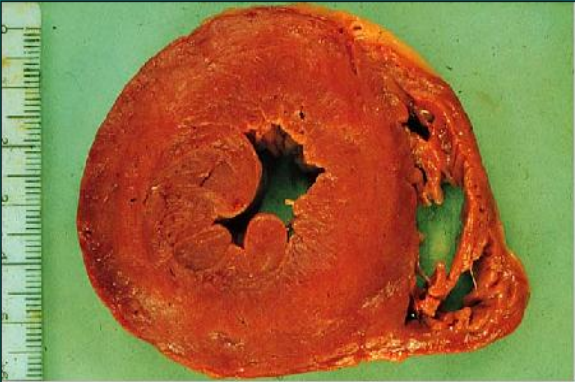
Herramientas

INSTITUTO TECNOLOGICO AGROPECUARIO

"LUIS A. MARTINEZ"

Como se denomina ésta alteración:

- Hiperplasia
- Hipertrofia
- Pericarditis
- Arteroesclerosis



SIGUIENTE

Nueva página 10 Nueva página 11 Nueva página 12 Nueva página 13 Nueva página 14 Nueva página 15 Nueva página 16 Nueva página 17 Nueva página 18 Nueva página 19 Nueva página 20 Nueva página 21

Página 21 de 22

ES 18:09 23/04/2012

