



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS”**

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Psicología Clínica

Modalidad: Artículo Científico

Autor: Palate Palate, Katya Alexandra.

Tutora: Ps. Cl. Mg. Eugenio Zumbana, Lizbeth Carolina.

Ambato – Ecuador

Septiembre, 2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutora del artículo académico sobre el tema: **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”** de Palate Palate Katya Alexandra estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometida a la evaluación del jurado examinador designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, septiembre 2023

LA TUTORA

Ps. Cl. Mg. Eugenio Zumbana, Lizbeth Carolina

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el artículo científico: **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”** como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autora de este trabajo de titulación.

Ambato, septiembre 2023

LA AUTORA

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Katya', with a large, stylized flourish above the name.

Palate Palate, Katya Alexandra

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Ps. Cl. Mg. Eugenio Zumbana Lizbeth Eugenio con C.I: 1804639787 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”**, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autora de este trabajo de titulación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2023

LA TUTORA

Ps. Cl. Mg. Eugenio Zumbana, Lizbeth Carolina

C.I. 1804639787

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Palate Palate Katya Alexandra con C.I: 1850207661 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”**, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autora de este trabajo de titulación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, septiembre 2023

LA AUTORA



Palate Palate, Katya Alexandra

C.I. 1850207661

APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

Los miembros del Jurado Examinador aprueban el artículo académico sobre el tema: **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”** de Palate Palate Katya Alexandra, estudiante de la carrera de Psicología Clínica.

Ambato, septiembre 2023

Para constancia firman

PRESIDENTE/A

1er VOCAL

2do VOCAL

Constancia de Aprobación

Por medio de la presente se da constancia que el artículo de investigación titulado **Dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios** de las autoras *Katya Alexandra Palate Palate* y *Lizbeth Carolina Eugenio Zumbana*, ha sido aprobado para su publicación la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, con ISSN en línea: 2789-3855, indexada en Latindex Catálogo 2.0, LatinRev, Livre, REBID, entre otros.

El artículo ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (*double-blind peer review*), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial.

Se expide la presente constancia a los 19 días del mes de junio del año 2023.

Podrá verificarse la publicación del artículo accediendo a <https://latam.redilat.org/>



Dr. Anton P. Baron
Editor en Jefe LATAM
Red de Investigadores Latinoamericanos



Dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios

Emotional Dependence and Depression in University Students

Palate Palate Katya Alexandra

Universidad Técnica de Ambato

kpalate7661@uta.edu.ec

+593 98 824 6146

<https://orcid.org/0009-0006-4747-1426>

Ambato-Ecuador

Eugenio Zumbana Lizbeth Carolina

Universidad Técnica de Ambato

lc.eugenio@uta.edu.ec

+593 99 284 2115

<https://orcid.org/0000-0002-6953-8090>

Grupo de investigación NUTRIGENX

Ambato-Ecuador

Resumen

La dependencia emocional y la depresión son problemáticas que inciden en la salud mental, ya que generan impacto en la vida psicosocial de los individuos y a su vez las alteraciones cognitivas pueden producir malestar emocional. El objetivo general de este estudio fue determinar la relación entre dependencia emocional y depresión. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo de tipo descriptivo-correlacional, con un diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 759 estudiantes universitarios con edades comprendidas entre los 18 a 36 años, quienes fueron seleccionados a partir del muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Depresión de Beck II (BDI-II). Los resultados determinaron una correlación positiva leve entre las variables ($Rho= 0.463$, $p<0.001$), encontrándose niveles bajos de dependencia emocional y depresión mínima. Por otra parte, existe una diferencia significativa según el sexo, estableciendo que los hombres presentan más dependencia emocional en comparación con las mujeres. Se concluye que la dependencia emocional se relaciona de manera directamente proporcional con la depresión.

PALABRAS CLAVE: DEPENDENCIA EMOCIONAL, DEPRESIÓN, ESTUDIANTES, RELACIONES DE PAREJA

Abstract

Emotional dependence and depression are problems that affect mental health, since they have a significant impact on the psychosocial life of individuals and, in turn, cognitive alterations can produce emotional distress. The general objective of this study was to determine the relationship between emotional dependence and depression. The methodology used was a quantitative descriptive-correlational approach, with a non-experimental and cross-sectional design. The sample consisted of 759 university students between 18 and 36 years of age, who were selected by non-probabilistic convenience sampling. The Emotional Dependence Questionnaire (EDQ) and the Beck Depression Inventory II (BDI-II) were administered. The results determined a slight positive correlation between the variables ($Rho= 0.463$, $p<0.001$), finding low levels of emotional dependence and minimal depression. On the other hand, there is a significant difference according to sex, establishing that men present more emotional dependence compared to women. It is concluded that emotional dependence is directly related to depression.

KEYWORDS: EMOTIONAL DEPENDENCE, DEPRESSION, STUDENTS, COUPLE RELATIONSHIPS

1. INTRODUCCIÓN

Cuando el amor se convierte en una necesidad puede desencadenar varios problemas, especialmente en aquellos que sufren dependencia emocional; estas personas tienden a formar vínculos intensos y a menudo, aferrarse a relaciones inestables que solo provocan sentimientos de vacío emocional, miedo a la soledad, pérdida de control y consecuencias adversas que conducen a la depresión (De La Villa Moral et al., 2018). En este contexto, es importante considerar que una de las problemáticas de salud mental asociada con la dependencia emocional es la depresión, que se ha convertido en un foco atencional por su alta incidencia en el mundo.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) alrededor de 280 millones de personas padecen de depresión, viéndose afectado el 3,8% de la población; esto incluye el 5% en adultos y el 5,7% en mayores de 60 años, de los cuales es más frecuente en mujeres; sin embargo, más del 75% de las personas con depresión en países de ingresos bajos y medianos no reciben tratamiento. Con respecto a Latinoamérica, el 15 % de los jóvenes reportaron depresión después de ser afectados por el Covid-19, destacando el 43% en mujeres a comparación de los hombres con el 31%; además, 1 de cada 3 individuos tuvieron la necesidad de solicitar ayuda en su bienestar físico y mental (UNICEF, 2020). En cuanto a Ecuador, según el Ministerio de Salud Pública (MSP, 2023) la prevalencia de depresión es de aproximadamente 8,2%, considerando que la pandemia es una de las causas que provocó problemas de salud mental aumentando las atenciones por trastornos afectivos; el país ocupa el puesto 11 entre los países con más casos de depresión, ya que solo en Guayaquil el 37% de los pacientes fueron atendidos en la Unidad de Salud Emocional Municipal (Higea Salud y Bienestar, 2022).

En relación con lo anterior, la depresión es un trastorno mental que implica un estado de ánimo triste y pérdida de interés en actividades que previamente eran gratificantes, su etiología es multifacética e incluye una combinación de factores psicosociales, genéticos y biológicos; cualquier persona puede verse afectada, de modo que tienen mayor probabilidad de padecerla los individuos que presenciaron eventos adversos traumáticos (OMS, 2023). En este sentido, las situaciones de violencia producen mayor riesgo de desarrollar depresión en las parejas jóvenes, así como refieren los autores Tarrío-Concejero et al. (2023), quienes demostraron en su estudio correlaciones significativas y positivas entre todos los tipos de violencia en el noviazgo, la depresión, la ansiedad y el estrés. De manera similar, Valle (2021) en su análisis señala que la depresión se ve muy afectada por la cibervictimización determinando correlación entre los tipos de ciberacoso y componentes predictores de la depresión.

Por su parte, Beck et al.(2012) refiere que la tríada cognitiva se compone de tres elementos claves que incitan a una perspectiva negativa de sí mismo, el mundo y su futuro, exacerbando o manteniendo los síntomas depresivos. Aquellos sujetos que lidian con la depresión con frecuencia subestiman sus propias habilidades e interpretan sus experiencias de forma errónea; en estos componentes aquellos que padecen depresión tienden a subestimarse a sí mismo, interpretar sus experiencias en base a sus defectos lo que resulta en expectativas de fracaso considerando la carencia de atributos para alcanzar la felicidad y la satisfacción.

Los estudios revisados reportan correlación con problemáticas que afectan la salud mental de jóvenes, determinando una alta prevalencia de ansiedad, depresión e inadecuada salud percibida en el inicio de las prácticas hospitalarias (Gutiérrez Pastor et al., 2021). Del mismo modo Mejía et al. (2022) identificaron una relación significativa entre la depresión, la ansiedad y el estrés por la crisis sanitaria. Definitivamente, la pandemia ha repercutido en la salud mental, como lo evidenciaron Quevedo y Acuña (2021) quienes señalaron que los síntomas de depresión están relacionados no solo con la violencia de pareja, sino también con otros factores. Del mismo modo, la depresión ha sido estudiada con la agresividad durante la pandemia, en el que se encontró correlación, siendo el sexo un factor que influye en las variables mencionadas; esto indica que existen niveles altos de agresión en los hombres y niveles altos de depresión en mujeres (Espinoza Sotelo, 2023).

De hecho, la CIE-10 clasifica los trastornos depresivos en relación de varios síntomas, incluyendo sentimientos de vacío o desesperanza, cambios en el sueño y apetito, agitación o retraso psicomotor, pérdida de la energía, sentimientos de inutilidad, culpa excesiva, incapacidad para concentrarse, o de tomar decisiones y pensamientos recurrentes de muerte o suicidio (OMS, 2000). Conviene considerar que en el estudio de Patiño et al. (2019), 1 de cada 5 estudiantes manifestó síntomas de depresión con puntajes adecuados en calidad de vida concerniente con la salud. Autores como Abril y Gavilanes (2023) encontraron que, gracias a las redes de apoyo y empleo de estrategias de afrontamiento, la mayoría de los estudiantes no presentan síntomas de depresión e ideación suicida.

Cabe considerar que una persona con trastorno de personalidad dependiente es susceptible a la depresión, particularmente si la figura de apego desaparece (Beck y Freeman, 2005). Si bien es cierto, las personas con un alto nivel de dependencia emocional desarrollan síntomas depresivos, esto puede generar un impacto en el ámbito psicosocial, familiar y personal, siendo posible su origen en la infancia y su presencia se conserve hasta la edad adulta (Jiménez et al., 2020). Como resultado, Lescano y Salazar (2020) en su estudio en mujeres víctimas de violencia determinó una relación positiva y significativa, en cuanto a la dependencia emocional, la depresión y la ansiedad, siendo más intensa en mujeres de 18 a 29 años. Incluso, es común que la presencia de depresión sea frecuente cuando una persona depende económicamente de su pareja y sea mayor el número de denuncias por violencia, no obstante, utilizan estrategias evitativas, en particular la aceptación (Castillo, 2017).

El tema de la dependencia emocional ha sido estudiado durante algunos años y uno de los modelos teóricos más relevantes es la del apego; esta teoría refiere que todo individuo establece vínculos con quienes lo rodean desde el momento de su nacimiento, lo cual facilita desenvolverse en un ambiente seguro, por lo general, este primer acercamiento ocurre con el cuidador principal (Bowlby, 2014). En el estudio de Rocha Narváez et al., (2019) conformada por 500 estudiantes universitarios de Colombia se determinó la relación con los estilos de apego parental; así pues, los niños y adultos presentan conductas de apego en situaciones estresantes o de riesgo con el fin de sentirse protegidos. Sin embargo, la separación de la figura puede repercutir en consecuencias emocionales que producen reacciones similares al rechazo desde la

ira, enojo, hasta la tristeza (Bowlby, 2014).

Asimismo, Castelló (2005) define a la dependencia emocional como la necesidad afe extrema de un individuo por su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones, obligado a satisfacer al otro mediante el apego desadaptativo con comportamientos de sumisión, pensamientos obsesivos y miedo al abandono. La prevalencia es mayor en el caso de mujeres, de allí que según el estudio de Zárata-Depraect et al. (2022), demuestra una alta susceptibilidad a la dependencia entre las estudiantes de medicina, debido a que son personas que descuidan su área socioafectiva por potenciar su enfoque como profesional de la salud, esto puede deberse en parte a la falta de énfasis en las relaciones interpersonales saludables. Estudios previos demuestran que la dependencia emocional en el contexto de las relaciones de pareja está asociada con el ciberabuso, considerando que los hombres presentan mayor control online, mientras las mujeres dependientes emocionalmente tienen riesgo de desarrollar adicción a la tecnología por mantener una comunicación cercana, incluso cuando los amigos o pareja no están presentes (De la Villa y Prieto, 2021).

De igual manera, las personas con dependencia emocional grave están dispuestas a soportar burlas, humillaciones, agresiones, infidelidades constantes y desprecios, siempre que su relación se mantenga intacta. Incluso, si en algún momento la relación llega a su fin intentará reconciliarse o de lo contrario pronto iniciará otra relación para evitar el miedo y la angustia de permanecer solos (Castelló, 2015). Dentro de este marco, una de las variables asociadas a la dependencia emocional es la violencia de pareja; se estima que 1 de cada 3 mujeres en todo el mundo experimentan situaciones de violencia física y sexual por su pareja; esto comienza de manera temprana, afectando a 1 de cada 4 adolescentes de 15 y 19 años (OMS, 2022). Las mujeres que sufren violencia de pareja experimentan emociones displacenteras y tienen una menor satisfacción con la vida, debido a la necesidad de validación y amor (Ponce-Díaz et al., 2019). Además, los niveles elevados de dependencia emocional pueden conducir a conductas controladoras, bajo la idea de protección y los celos, como una expresión de amor (Granda-Cabal & Moral-Jimenez, 2022).

En este sentido, la dependencia emocional comparte criterios diagnósticos similares con el trastorno de personalidad dependiente; según el DSM-5 este trastorno tiene su raíz en la psicopatología, donde el sujeto presenta dificultad para tomar decisiones por sí mismo, requiere de afirmación de otros para asumir responsabilidades y experimenta sentimientos de incomodidad cuando está solo, por temor a no ser capaz de cuidar de sí mismo (Asociación Americana de Psiquiatría [APA], 2014). Sin embargo, considerando el modelo cognitivo de la personalidad, resulta indispensable tener conocimiento de las propias creencias, esquemas y las distorsiones cognitivas, ya que estos factores desarrollan un perfil clínico de dependencia emocional; entre las principales características se presenta falta de identidad, posesión, pocas habilidades sociales, pérdida de autonomía y la necesidad constante de reafirmar el amor hacia el sujeto (Beck y Freeman, 2005; Lemos Hoyos et al., 2012).

Diversas investigaciones han estudiado la dependencia emocional con factores protectores que contribuyen al desarrollo integral. Autores como Tello y Céspedes (2023) afirman que los

niveles bajos de dependencia emocional conducen a elevados niveles de resiliencia, lo permite regular las emociones y establecer límites. Sin embargo, para Quiroz et al.(2021), baja autoestima provoca mayor dependencia emocional.

Frente a lo expuesto, la importancia del presente estudio radica en determinar la relación entre la dependencia emocional y la depresión en estudiantes universitarios, brindando un conocimiento más amplio en esta muestra de estudio. Además de promover el interés a futuros investigadores, al ser temas que se ven desafiados por el impacto que provocan en la vida psicosocial y las alteraciones cognitivas que pueden producir malestar emocional. Entre sus objetivos específicos se pretende evaluar los niveles de dependencia emocional en estudiantes universitarios, valorar los niveles de depresión, para finalmente, comparar la media de puntuación entre dependencia emocional y depresión en hombres y mujeres.

2. METODOLOGÍA

2.1 Método

El enfoque de la presente investigación es cuantitativo, pues se obtendrán medidas a partir de instrumentos validados y estandarizados, con un alcance descriptivo-correlacional que describe las variables de la dependencia emocional y depresión para luego relacionarlas. En cuanto al diseño, se refiere a un estudio no experimental, dado que no se manipulan ni controlan las variables, y de corte transversal, porque los instrumentos antes mencionados serán aplicados en un único momento (Hernández et al., 2014).

2.2 Muestra

Se obtuvo una muestra integrada por 759 estudiantes de diferentes carreras de una institución de Educación Superior de la ciudad de Ambato, escogidos en función de los criterios de selección y correspondientes al periodo académico abril-septiembre 2023, a quienes se les administró los reactivos psicológicos. Del total de participantes se pudo evidenciar que el 75.5% de la muestra corresponde a mujeres (n=573) y el 24.5% a hombres (n= 186) con una edad promedio de 20.7, una desviación estándar de 2.56, con un mínimo de 18 y máximo de 36 años.

Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, lo que permitió un fácil acceso a la muestra para su participación en la investigación (Otzen y Manterola, 2017). Los estudiantes debieron cumplir los siguientes criterios de selección para formar parte de la investigación: tener 18 años o más, estar legalmente matriculados, aceptar y firmar el consentimiento informado con la disposición de participar en la investigación, tener acceso a internet y a un dispositivo móvil u ordenador, siendo excluidos los estudiantes que no completaron de forma adecuada los instrumentos, que presenten discapacidad física o psíquica que impida llenar los test, así como aquellos que se encuentren bajo el efecto de consumo de sustancias psicotrópicas o estupefacientes.

2.3 Instrumento

El Cuestionario de dependencia emocional (CDE) elaborado por Lemos y Londoño (2006) es un instrumento psicométrico que fue estandarizado en Cajamarca-Perú por Brito y Gonzales (2016) para evaluar los niveles de dependencia emocional. Consta de 23 ítems con una escala tipo Likert donde (1) Completamente falso de mí, (2) La mayor parte falsa de mí, (3) Ligeramente más

verdadero que falso, (4) Moderadamente verdadero de mí, (5) La mayor parte verdadera d (6) Me describe perfectamente. Está compuesto por 6 factores: Ansiedad por separa , Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión Límite y Búsqueda de atención. El puntaje total se obtiene sumando cada ítem de respuesta con una calificación de 0 a 22, ausencia de dependencia emocional; 23 a 52, dependencia emocional leve; 53 a 109, dependencia emocional moderada; 110 a 138, dependencia emocional grave. Cuenta con una confiabilidad de 0,927 alfa de Cronbach.

Por otro lado, para evaluar los niveles de depresión se utilizó el Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II) con su adaptación española de Jesús Sanz y Carmelo Vázquez (2011). Está conformado por 21 ítems que corresponden a síntomas de tristeza, sentimientos de fracaso, llanto, pérdida de placer, pensamientos de suicidio, pesimismo, culpa y otros. Cada ítem contiene cuatro opciones, con excepción de los ítems 16 y 18 que tienen siete alternativas, ordenadas de menor a mayor gravedad, con un rango de 0 a 3 que indican la mejor descripción del estado del paciente en sus últimas dos semanas. Las puntuaciones mínima y máxima son 0 y 63. Se divide en cuatro niveles: 0 a 13, mínima depresión; 14 a 19, depresión leve; 20 a 28, depresión moderada; y 29 a 63, depresión grave. Presenta índices de confiabilidad con un coeficiente alfa de Cronbach de 0,87 (Sanz et al., 2003).

2.4 Procedimiento

Se llevó a cabo los respectivos permisos dirigidos a la máxima autoridad de la institución de Educación Superior Pública y una vez aceptada la carta de compromiso se coordinó oportunamente con los representantes de las carreras sobre la aplicación de los reactivos. La recolección de los datos se realizó en las aulas de la Universidad, conformado por 25 a 30 estudiantes, a quienes se les explicó de manera general el objetivo de estudio y los criterios éticos de Helsinki para la investigación con seres humanos, asegurando el anonimato. Posteriormente, se proporcionó un enlace de Google Forms, adjuntado con el consentimiento informado, datos sociodemográficos y los reactivos psicológicos indicados con un tiempo aproximado de 30 minutos.

En otros casos, el enlace del estudio se compartió con los representantes estudiantiles y tutores, para que sea difundido con el resto de los compañeros, ya que fue difícil el seguimiento presencial por las actividades programadas y las clases de idiomas. Los resultados obtenidos de los test psicométricos fueron recopilados en una hoja de cálculo de Excel, los cuales fueron analizados y codificados de forma agregada mediante el programa estadístico Jamovi 2.3.26. Se aplicó la prueba de Shapiro-Wilk para determinar la normalidad, en vista de que los datos no fueron normales, se estableció la correlación entre las variables a partir de la prueba de Rho de Spearman, se evaluó los niveles de dependencia emocional y depresión y la prueba T de Welch para comparar las medias de puntuación de las variables según el sexo.

3. RESULTADOS

En el siguiente apartado se presentan los resultados obtenidos en el estudio sobre la dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios.

Tabla 1.

Distribución sociodemográfica

Categorías	Frecuencias	%
Estado Civil		
Soltero/a	714	94.1%
Casado/a	12	1.6%
Unión libre	31	4.1%
Divorciado/a	2	0.3%
Pareja Actual		
Si	288	37.9%
No	471	62.1%
Carrera		
Turismo	40	5.3%
Educación Básica	49	6.5%
Educación Inicial	135	17.8%
Actividad Física y Deportes	66	8.7%
Psicopedagogía	84	11.1%
Laboratorio Clínico	97	12.8%
Enfermería	170	22.4%
Idiomas Nacionales y Extranjeros	118	15.5%

En la tabla 1 se puede observar que de la muestra total de participantes según el estado civil el 94.1% son solteras, el 4.1% se encuentra en unión libre, el 1.6% casadas y el 0.3% divorciadas-, de esta misma muestra se identificó que el 62.1% no se encuentra actualmente en una relación de pareja y un 37.9% tiene una relación de pareja. En relación con las carreras, el 22.4% representa a la carrera de Enfermería, el 17.8% Educación Inicial, el 15.5% Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, el 12.8% Laboratorio Clínico, el 11.1% Psicopedagogía, el 8.7% Pedagogía de la Actividad Física y Deportes, el 6.5% Educación Básica y el 5.3% Turismo.

Tabla 2.

Prueba de normalidad de las variables: dependencia emocional y depresión

	Dependencia Emocional	Depresión
N	759	759
W de Shapiro-Wilk	0.901	0.910
Valor p de Shapiro-Wilk	< .001	< .001

Tabla 3.

Correlación entre dependencia emocional y depresión

Dependencia Emocional		
Depresión	Rho de Spearman	0.463
	valor p	< .001

Para determinar la normalidad de los resultados obtenidos en los cuestionarios de dependencia emocional y depresión se aplicó la prueba de Shapiro Wilk determinando que la distribución de las puntuaciones de dependencia emocional ($p < 0.001$) y depresión ($p < 0.001$) no son normales, por lo que se aplicó la prueba de correlación de Spearman encontrando que con un 99% de confianza existe una correlación positiva leve entre dependencia emocional y depresión ($Rho = 0.463$, $p < 0.001$).

Tabla 4.

Nivel de dependencia emocional

Nivel de dependencia	Frecuencias	% del Total
Bajo	517	68.1 %
Medio	232	30.6 %
Alto	10	1.3 %

En la Tabla 4 se detalla el análisis estadístico que corresponde a la frecuencia y porcentaje en cuanto al nivel de dependencia emocional, donde el 68.1% de los participantes presenta un nivel bajo de dependencia emocional, mientras el 30.6% tienen un nivel medio de dependencia emocional y finalmente el 1.3% presenta un nivel de dependencia emocional alto.

Tabla 5.

Nivel de depresión

Nivel depresión	Frecuencias	% del Total
Mínima depresión	436	57.4 %
Depresión leve	109	14.4 %
Depresión moderada	122	16.1 %
Depresión grave	92	12.1 %

En la tabla 5 se determina que a partir de la aplicación del Inventario de depresión de Beck II, el 57.4% de los participantes presentan un nivel mínimo de depresión con mayor predominio, seguido de un nivel de depresión moderada con el 16.1%, el 14.4% corresponde a un nivel de depresión leve y solo el 12.1% puntúa un nivel de depresión grave.

Tabla 6.

Medias de puntuación de dependencia emocional y depresión

	Grupo	N	Media
Dependencia Emocional	Hombre	186	50.7
	Mujer	573	46.3
Depresión	Hombre	186	13.0
	Mujer	573	14.2

Tabla 7.

Comparación de dependencia emocional y depresión según el sexo

		Estadístico	gl	p
Dependencia Emocional	T de Welch	2.39	319	0.017
Depresión	T de Welch	-1.20	319	0.230

Dado que la distribución de las puntuaciones de dependencia emocional y depresión no fueron normales se aplicó la prueba t de Welch encontrando que sí existen diferencias estadísticamente significativas entre las puntuaciones medias de hombres ($M=50.7$) y mujeres ($M=46.3$) en dependencia emocional ($t(319)=2.39, p<0.05$), mientras que no se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre las puntuaciones medias en depresión de hombres ($M=13.0$) y mujeres ($M=14.2$) ($t(319)=-1.20, p>0.05$).

4. DISCUSIÓN

En la presente investigación se pudo identificar una correlación positiva entre la dependencia emocional y depresión en la muestra seleccionada, puesto que se obtuvo un $p<0.001$ en ambas variables, esto indica que a menor nivel de dependencia emocional, menor nivel de depresión en estudiantes universitarios y viceversa. Este resultado se asemeja al estudio de caso realizado en una joven de una parroquia rural de la provincia de los Ríos - Ecuador, el motivo del estudio se debe a una ruptura amorosa, con la participación y asesoramiento psicológico de la Universidad Técnica de Babahoyo, determinando la influencia de la dependencia emocional en la aparición de síntomas depresivos, en particular esto se desarrolla posterior a la separación de la pareja, destacando entre sus resultados un perfil dependiente (Jimenez Bonilla et al., 2020).

Estos datos son acordes a los propuestos por autores como Lescano y Salazar (2020) realizada en una población distinta, siendo aplicado a 350 mujeres víctimas de violencia de casos reportados en Perú con edades comprendidas entre los 18 y 55 años, cuyos resultados se obtuvieron mediante el Inventario de Dependencia Emocional e Inventario de Depresión de Beck-II, mostrando una correlación positiva y significativa ($0.58, p<0.05$), en especial en mujeres con edades de 18 a 29 años. Otro estudio demuestra que ambas variables se relacionan

significativamente ($0.77, p < .01$), sobre todo en relaciones de pareja por el miedo a la soledad (Castillo, 2017); la similitud de los resultados con el estudio se puede atribuir a que la muestra estuvo constituida por jóvenes con edad desde los 18 años, principalmente mujeres y el empleo del mismo inventario de depresión en los diferentes estudios.

Así también, la dependencia emocional se ha analizado en conjunto con otras variables, en las que se ha encontrado una correlación inversa proporcional ($-.257, p < 0.001$), como es el caso expuesto por Tello y Céspedes (2023), donde se estudió la dependencia emocional con la resiliencia en una muestra de 154 estudiantes universitarios ecuatorianos de entre 18 y 30 años, este estudio indica que los bajos niveles de dependencia emocional conllevan a niveles más altos de resiliencia. Sin embargo, en Ecuador se estudió la dependencia emocional con las estrategias de afrontamiento en una población de 226 universitarios, donde se evidenció que no existe una correlación significativa, lo cual indica que los estudiantes ante una situación conflictiva emplean diversas estrategias de afrontamiento en función de su bienestar, considerando que la dependencia emocional no siempre es un factor principal (Bonilla y Tobar, 2023). Se encuentran datos similares en la investigación a pesar de ser estudiada con diferentes variables, puesto que se relaciona con factores de protección, los cuales ayudan a contrarrestar la vulnerabilidad y disminuir riesgos, promoviendo un desarrollo integral en cuanto a la salud mental y emocional de cada individuo.

Con respecto a los niveles de dependencia emocional en universitarios se determinó que los participantes presentan un nivel bajo de dependencia emocional que corresponde al 68.1%, esto significa que los individuos poseen limitaciones en cuanto a la búsqueda de afecto o apoyo en sus relaciones o figura de dependencia, no obstante, recurren a comportamientos desadaptativos, postergación de actividades, falta de autonomía, y aislarse un poco del entorno social. Estos resultados coinciden con la investigación expuesta por García y Vásquez de la Bandera (2022), al relacionar dicha variable con la agresividad en una población conformada por 202 estudiantes en donde se obtuvo que el 52.5% presenta un nivel bajo, seguido del 46% con un nivel medio y el 1.5% corresponden a un alto nivel. En cambio, al relacionar esta variable con la violencia se obtuvo diferentes resultados prevaleciendo el nivel medio con el 56% en hombres y el 47.3% en mujeres, esto puede deberse a que las personas víctimas de violencia en la mayor parte de los casos tienen dificultad para tomar la decisión de terminar la relación, debido a que suele presentarse sumisión y énfasis en priorizar al otro, incluso si esto significa aceptar actos de violencia, para evitar sensaciones de abandono y desprotección (Brito & Durand, 2023).

Por otro lado, con relación a los niveles de depresión, se encontró que los estudiantes presentan depresión mínima con el 57.4%, lo cual indica que los individuos experimentan un bajo estado de ánimo, alteraciones en el sueño, falta de concentración, pérdida de energía pero las actividades de la vida diaria no se ven afectadas. Los resultados coinciden con el estudio de Quevedo y Acuña (2021) al analizar la depresión con la violencia de pareja en estudiantes mexicanos durante la pandemia Covid-19 mediante el Inventario de Depresión de Beck, donde el 58.48% de los participantes presentó una depresión mínima, denotando que la crisis sanitaria influyó en alguna manera en el estado mental. Esto se asemeja a lo mencionado por Rosillo y

Ramos (2022) quienes en su análisis de la depresión y funcionamiento familiar demuestran en una muestra de 100 estudiantes universitarios ecuatorianos el nivel de mayor predor corresponde a una mínima depresión con un 45%, dado que un adecuado ambiente familiar con roles claros, comunicación y afecto permite que los estudiantes sean menos propensos a padecer depresión; estos resultados se asemejan, al ser aplicados con el mismo reactivo psicológico en comunidades universitarias, además de compartir características contextuales por la zona geográfica donde se realizaron las investigaciones.

Por el contrario, Abril y Gavilanes (2023), en su estudio de depresión y riesgo suicida realizado a 130 estudiantes universitarios de Ecuador mediante la Escala de autoevaluación para la depresión de Zung (SDS), se obtuvo que el 80.8% presenta un rango normal, por lo que se asume que estos datos podrían variar debido al uso de un reactivo psicológico diferente al empleado en el estudio, por ende, con una calificación distinta. De igual manera, se contrasta con Espinoza Sotelo (2023) quien realizó su investigación en una muestra conformada por 95 estudiantes universitarios peruanos, demostrando que el 29.5% de la muestra tiene depresión severa.

En los resultados de comparación de la dependencia emocional según el sexo, se muestra que si existen diferencias estadísticamente significativas siendo los hombres más propensos a padecerla, lo que concuerda con el estudio de Gonzales et al (2022), quienes investigaron en una muestra conformada por 627 universitarios a partir del Cuestionario de Dependencia Emocional, encontrando mayor prevalencia en los hombres con un nivel moderado de dependencia emocional, mientras es leve la dependencia en mujeres. Estos datos difieren con Urbiola et al. (2017), en el que participaron 535 jóvenes evidenciando que no existen diferencias significativas en función con el sexo, aunque los hombres obtuvieron puntuaciones altas en el constructo necesidad de agradar del instrumento paramétrico. Así mismo, el estudio de Zárate-Depraect et al. (2022), que se llevó a cabo en una muestra de 303 estudiantes de medicina, en donde se encuentra que existen diferencias según el sexo, presentando la mayoría de mujeres dependencia emocional, por lo que generalmente desarrollan baja autoestima, problemas emocionales y habilidades sociales deficientes, descuidando su desarrollo personal por el enfoque en sus estudios. Estos datos pueden deberse, a que la muestra estuvo conformada por estudiantes únicamente de la facultad de salud en comparación con el estudio que fue realizado en varias carreras e influenciada por varios factores como crianza, experiencias personales, educación y entorno social.

A su vez, los resultados en relación con la depresión según el sexo, detallan que no existe una diferencia significativa, por lo tanto, hombres y mujeres tienen la misma probabilidad de presentar depresión, lo que es similar a la investigación de Zuñiga y Soto (2021), donde se evidenció que los hombres y mujeres presentaron semejantes porcentajes, revelando que no existe un comportamiento diferenciado. Lo que es opuesto al estudio de Ríos-Flórez et al (2019), donde se destaca que las mujeres presentan mayores niveles de depresión en comparación de los hombres, esto según la OMS puede explicarse probablemente por factores biológicos, cambios hormonales y experiencias cotidianas propios de las mujeres.

Finalmente, es importante destacar las limitaciones que se presentaron en la investigación,

tomando en consideración la falta de estudios que demuestren la correlación entre dependencia emocional y depresión, particularmente en el contexto universitario. Además, las investigaciones que existen fueron llevadas a cabo en mujeres víctimas de violencia, en ese sentido se sugiere oportuno ampliar los estudios en diferentes muestras, para sustentar la relación entre ambas variables o profundizar en temas que las incluyan, puesto que son de gran interés.

5. CONCLUSIÓN

Un individuo con dependencia emocional presenta un perfil psicológico significativo, siendo capaz de justificar sus necesidades afectivas, hasta el punto de soportar desprecios, experimentar sentimientos de tristeza, culpa, inestabilidad emocional y distorsiones cognitivas, que pueden aumentar el riesgo de desarrollar depresión, debido a que los sujetos perciben que la vida tiene sentido sólo con esa persona.

Por lo tanto, este estudio concluye que existe una correlación estadísticamente positiva entre la dependencia emocional y la depresión, determinando la presencia de un nivel bajo de dependencia emocional en los estudiantes universitarios y con respecto a la depresión, la mayoría de los evaluados presentan depresión mínima. Finalmente, en cuanto a la media de dependencia emocional y depresión según el sexo se pudo evidenciar diferencias significativas, por ende, los hombres son más propensos a la dependencia emocional.

6. REFERENCIAS

- Abril, E. P., & Gavilanes, F. R. (2023). La depresión y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.307>
- Asociación Americana de Psiquiatría. (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM-5)* (5.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Beck, A. T., & Freeman, A. (2005). *Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad*. Ediciones Paidós Ibérica.
- Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., & Emery, G. (2012). *Terapia cognitiva de la depresión* (20.ª ed.). Desclée de Brouwer.
- Bonilla, L. P., & Tobar, A. (2023). Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios: Emotional Dependence and Coping Strategies in University Students. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.302>
- Bowlby, J. (2014). *Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida: Edición renovada*. Ediciones Morata.
- Brito, V. V., & Durand, K. R. (2023). DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN JÓVENES DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONIO GUILLERMO URRELO, CAJAMARCA, 2021. *WARMÍ*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.46363/warmi.v3i1.2>
- Brito, V. V., & Gonzales, E. C. (2016). *Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca* [Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/276>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento* (1.ª ed.). Alianza Ed.
- Castelló, J. (2015). *La superación de la dependencia emocional: Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio*. Borealis.
- Castillo, E. G. (2017, diciembre 19). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Revista PAIAN*, 8(2), Article 2.
- De la Villa, M., & Prieto, P. (2021). Emotional Dependence and Partner Cyber Abuse through Social Networks in Spanish University Students. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 13(1), 15. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2022.01.051>
- De La Villa Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: Modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36(3), 156-166. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>
- Espinoza Sotelo, J. C. (2023). Depresión y agresividad en el contexto del COVID-19: Impacto de la pandemia en los universitarios. *Revista San Gregorio*, 1(53), 185-199.

<https://doi.org/10.36097/rsan.v0i53.2143>

García, T. M. G., & Vásquez de la Bandera, F. A. (2022). Dependencia emocional y agresividad en estudiantes de bachillerato. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), Article 6. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4124

Gonzales, A., Riveros, D., Terrazo, E. G., Flores, E., Oré, J. J., Gonzales-Castro, A., Riveros Anccasi, D., Terrazo Luna, E. G., Eustaquio Flores Apaza, E., & Oré Rojas, J. J. (2022). Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social obligatorio por Covid-19. *Revista San Gregorio*, 1(52), 115-125. <https://doi.org/10.36097/rsan.v0i52.2147>

Granda-Cabal, L., & Moral-Jimenez, M. D. L. V. (2022). Dependencia emocional, celos románticos y ciberviolencia en parejas jóvenes: Vigilancia y control emocional. *Revista Española de Drogodependencias*, 47(3), 36-54. <https://doi.org/10.54108/10022>

Gutiérrez Pastor, I., Quesada Rico, J. A., Gutiérrez Pastor, A., Nouni García, R., & Carratalá Munuera, M. C. (2021). Depresión, ansiedad y salud autopercebida en estudiantes de Medicina: Un estudio transversal. *Revista Española de Educación Médica*, 2(2), 21-31. <https://doi.org/10.6018/edumed.470371>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6.^a ed.). McGraw-Hill.

Higea Salud y Bienestar. (2022, abril 6). Ecuador entre los países con más casos de depresión según la OMS. *Higea Ecuador*. <https://higeaecuador.com/ecuador-entre-los-paises-con-mas-casos-de-depresion-segun-la-oms/>

Jimenez Bonilla, D. M., Torres Vargas, R. J., & Jiménez Sánchez, M. B. (2020). La dependencia emocional y su influencia en la depresión por ruptura amorosa. *Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación*, 5(Extra 1), 736-749.

Lemos Hoyos, M., Jaller Jaramillo, C., González Calle, A. M., Díaz León, Z. T., & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404.

Lemos, M., & Londoño, N. H. (2006). *CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN POBLACIÓN COLOMBIANA* (Vol. 9). Acta Colombiana de Psicología. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552006000200012&lng=en&tlng=es.

Lescano, G. S., & Salazar, V. del R. (2020). Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. *Delectus*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.36996/delectus.v3i3.81>

Mejia, C. R., Ccasa-Valero, L., Quispe-Sancho, A., Charri, J. C., Benites-Ibarra, C. A., Flores-Lovon, K., Vasquez-Ascate, J., Morocho-Alburqueque, N., Fernandez, D. N. J., & Gómez-Mamani, Y. (2022). Prevalencia y asociaciones de ansiedad, depresión y estrés en estudiantes universitarios peruanos durante la pandemia de COVID-19. *Revista Ciencias de la Salud*, 20(3),

Article 3. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10717>

Ministerio de Salud Pública. (2023). A través de la línea 171 MSP ofrece atención en salud mental. *MSP*. <https://www.salud.gob.ec/a-traves-de-la-linea-171-msp-ofrece-atencion-en-salud-mental/>

Organización Mundial de la Salud. (2000). *Clasificación de la CIE-10 de los trastornos mentales y del comportamiento*. Ed. Médica Panamericana.

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/events/detail/2022/11/25/default-calendar/international-day-to-eliminate-violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud. (2023). *Depresión*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Revista Internacional de Morfología*, 35(1), 227-232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

Patiño, F. A., Arboleda, V. H. A., Arango, E. F. A., Botero, S., & Arango, C. M. (2019). Depresión, ansiedad y calidad de vida relacionada con la salud en estudiantes universitarios de educación física y deportes. *Educación Física y Deporte*, 38(2), Article 2. <https://doi.org/10.17533/udea.efyd.v38n2a02>

Ponce-Díaz, C., Tello, J. A., & Heros, M. A. de los. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, e351-e351. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>

Quevedo, M., & Acuña, K. (2021). Violencia y depresión en estudiantes universitarios en el contexto de la COVID-19. *Revista Estudios Psicológicos*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2021.03.004>

Quiroz, I. X. Q., Godinez, M. G. G., Jahuey, A. M., Montes, M. L. M., & Ortega, N. A. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 9(18), Article 18. <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>

Ríos-Flórez, J. A., Escudero-Corrales, C., López-Gutiérrez, C. R., Mira, C. M. E., Paniagua, J. M., & Muñoz-Giraldo, A. de J. (2019). Autopercepción del estado de ánimo y presencia de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 11(1), Article 1. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.v11n1a03>

Rocha Narváez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M., & Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 15(2), 285-299.

Rosillo, A. A. P., & Ramos, D. C. G. (2022). Funcionamiento Familiar y Depresión en Estudiantes Universitarios. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), Article 6.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4126

Sanz, J., Perdigón, A. L., & Vázquez, C. (2003). Adaptación española del Inventario para la Depresión de Beck-II (BDI-II): 2. Propiedades psicométricas en población general. *CLÍNICA Y SALUD*, 14(3), 249-280.

Tarriño-Concejero, L., García-Carpintero Muñoz, Á., Barrientos Trigo, S., & Gil García, E. (2023). Violencia en el noviazgo y su relación con la ansiedad, la depresión y el estrés en jóvenes universitarios andaluces. *Enfermería clínica*, 33(1), 48-60.

Tello, P. A., & Céspedes, D. A. C. (2023). Dependencia emocional y su relación con la resiliencia en estudiantes universitarios. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), Article 1. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4650

UNICEF. (2020). *El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes*. <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>

Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: Relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés*, 23, 6-11. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>

Valle, B. R. (2021). Impacto del ciberbullying en la depresión de estudiantes universitarios del distrito de Lima. *Hamut'ay*, 8(3), 15-31.

Zárate-Depraect, N. E., Flores-Flores, P., Martínez-Aguirre, E. G., Alvarado-Félix, E., Jimenez-Ramirez, C. R., Zárate-Depraect, N. E., Flores-Flores, P., Martínez-Aguirre, E. G., Alvarado-Félix, E., & Jimenez-Ramirez, C. R. (2022). Dependencia emocional en estudiantes de Medicina. *Revista Médica Herediana*, 33(2), 128-132. <https://doi.org/10.20453/rmh.v33i2.4246>

Zuñiga, A., & Soto, I. (2021). Depresión, ansiedad y estrés de universitarios en tiempos de COVID-19: Uso de escala DASS-21. *Espí-ritu Emprendedor TES*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.33970/eetes.v5.n3.2021.263>