



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

## **FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**Trabajo de titulación en la modalidad de artículo  
académico previo a la obtención del Título de  
Ingeniero de Empresas**

**TEMA: “Simulación empresarial como herramienta  
para la toma de decisiones en las organizaciones”**

**AUTOR: Gonzalo Sebastián Naranjo Villafuerte**

**TUTOR: Ing. Washington Marcelo Gallardo Medina, Mg.**

**AMBATO – ECUADOR**

**Agosto 2023**



## APROBACIÓN DEL TUTOR

**Ing. Washington Marcelo Gallardo Medina, Mg.**

### **CERTIFICA:**

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación “**Simulación empresarial como herramienta para la toma de decisiones en las organizaciones**” presentado por el señor **Gonzalo Sebastián Naranjo Villafuerte** para optar por el título de Ingeniero de Empresas, **CERTIFICO**, que dicho artículo académico ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el Reglamento de Títulos y Grados de la Facultad suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.



**Ing. Washington Marcelo Gallardo Medina, Mg.**

**C.I. 1803415015**

Ambato, 25 de agosto del 2023

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, **Gonzalo Sebastián Naranjo Villafuerte**, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo académico, como requerimiento previo para la obtención del Título de Ingeniero de Empresas, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



**Gonzalo Sebastián Naranjo Villafuerte**

**C.I. 1803765153**

## **APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos profesores calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato.



**Ing. William Fabián Teneda Llerena, Mg.**

**C.I. 1801670041**



**Ing. César Maximiliano Calvache Vargas, Mg.**

**C.I. 1802862498**

Ambato, 25 de agosto del 2023

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi artículo académico con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.



**Gonzalo Sebastián Naranjo Villafuerte**

**C.I. 1803765153**

## **DEDICATORIA**

Quiero agradecer a Dios por permitirme tener una familia maravillosa, que siempre ha confiado en mí, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio, el cual ha contribuido a la consecución de este logro.

Gracias por siempre estar a mi lado los amo con todo mi corazón.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer a Dios y mi Niño Divino por siempre cuidar de mí y mi familia. De igual manera mis agradecimientos a la Universidad Técnica de Ambato, la carrera de Organización de Empresas, a mis profesores, en especial al Ing. Marcelo Gallardo por guiarme con su conocimiento, enseñanzas y colaboración que permitió el desarrollo de este artículo académico.

## **RESUMEN EJECUTIVO**

Mediante el método de descripción pudimos verificar las instituciones educativas que aplican simulaciones empresariales de cada parte de las variables relacionadas con el desarrollo de un proyecto de investigación.

La investigación se realizó tomando en consideración el análisis de los simuladores en la educación superior y su aplicación como practica real de las asignaturas aplicadas, como modelos estratégicos en la educación, que sirven para la toma de decisiones en las organizaciones.

La investigación realizada se desprende que la aplicación de los simuladores empresariales como herramienta en la toma de decisiones en las organizaciones, es muy importante para poder analizar las ventajas competitivas. Existen diferentes métodos de enseñanza - aprendizaje que se brindan a los estudiantes para prepararlos profesionalmente, es una estrategia innovadora que ha permitido combinar la teoría con la práctica de forma inmediata.

Los simuladores empresariales presentan situaciones reales, donde el estudiante universitario es capaz de dar soluciones, incrementando así el nivel de interés y responsabilidad; al permitirles alcanzar experiencias a través del análisis, formulación de estrategias y encargarse de la implementación de las mismas, siendo valioso la aplicación de simuladores en varias materias de la malla curricular de las carreras, no solamente en los ciclos superiores, sino en todos los niveles de la educación.

**PALABRAS CLAVES:** ARTÍCULO ACADÉMICO, SIMULACIÓN EMPRESARIAL, HERRAMIENTAS ESTRATEGICAS, ORGANIZACIÓN.

## ABSTRACT

Through the description method, we were able to verify the educational institutions that apply business simulation of each part of the variables related to the development of a research project.

The research was carried out considering the analysis of simulators in higher education and its application as a real practice of the applied subjects, as strategic models in education, which serve for decision-making in organizations.

The research carried out shows that the application of business simulators as a decision-making tool in organizations is very important in order to analyze competitive advantages. There are different teaching-learning methods that are provided to students to prepare them professionally, is an innovative strategy that has made it possible to combine theory with practice immediately.

Business simulators present real situations, where the university student is capable of providing solutions, thus increasing the level of interest and responsibility; By allowing them to achieve experiences through analysis, formulation of strategies and taking charge of their implementation, the application of simulators in various subjects of the curriculum of the careers is valuable, not only in the upper cycles, but at all levels of Education.

**KEY WORDS:** ACADEMIC ARTICLE, BUSINESS SIMULATION, STRATEGIES TOOLS, ORGANIZATION.

**ENLACE DEL ARTÍCULO ACADÉMICO**

<https://doi.org/10.33262/visionariodigital.v7i2.2565>