



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

**“CONFLICTO INTERPARENTAL Y SU RELACIÓN CON LA  
DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES”**

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Psicología Clínica

**Modalidad:** Artículo Científico

**Autora:** Paredes Torres, Lizbeth Gabriela

**Tutora:** Ps. Cl. Mg. Vargas Espín, Alba del Pilar

**Ambato – Ecuador**

**Septiembre 2022**

## **APROBACIÓN DE LA TUTORA**

En calidad de Tutora del artículo científico sobre el tema: **“CONFLICTO INTERPARENTAL Y SU RELACIÓN CON LA DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES”**, de Paredes Torres Lizbeth Gabriela estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometida a la evaluación del jurado examinador designado por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, septiembre 2022

LA TUTORA

---

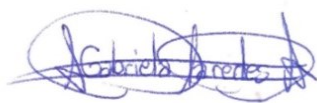
Ps. Cl. Mg. Vargas Espín, Alba del Pilar

## AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Los criterios emitidos en el artículo científico: **“CONFLICTO INTERPARENTAL Y SU RELACIÓN CON LA DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES”** como también el contenido, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autora de este Trabajo de Integración Curricular.

Ambato, Septiembre 2022

LA AUTORA



---

Paredes Torres, Lizbeth Gabriela

## CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Ps. Cl. Mg. Vargas Espín Alba del Pilar con C.I: 1804638532 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Integración Curricular **“CONFLICTO INTERPARENTAL Y SU RELACIÓN CON LA DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES”**, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Septiembre del 2022

LA TUTORA

---

Ps. Cl. Mg. Vargas Espín, Alba del Pilar

C.I. 1804638532

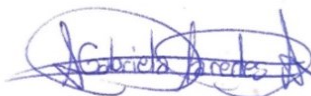
## CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Paredes Torres Lizbeth Gabriela con C.I: 1850025543 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del Trabajo de Integración Curricular **“CONFLICTO INTERPARENTAL Y SU RELACIÓN CON LA DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES”**, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Septiembre del 2022

LA AUTORA



---

Paredes Torres, Lizbeth Gabriela

C.I. 1850025543

## **APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR**

Los miembros del Jurado Examinador aprueban el artículo científico sobre el tema:  
**“CONFLICTO INTERPARENTAL Y SU RELACIÓN CON LA DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES”** de Paredes Torres Lizbeth Gabriela, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, Septiembre 2022

Para constancia firman

---

PRESIDENTE/A

---

1er VOCAL

---

2do VOCAL



**Ciencia Latina**  
Revista Multidisciplinar



Crossref  
Content  
Registration

**latindex**

10-06-2022

### **Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar**

ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea)

Asociación Latinoamérica para el Avance de las Ciencias, ALAC

Editorial

Ciudad de México, México

Código postal 06000

#### **CERTIFICADO DE APROBACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

Por la presente se certifica que el artículo titulado:

**Conflicto interparental y su relación con la depresión en adolescentes** de las autoras:  
**Gabriela Paredes Torres y Alba Vargas Espín** cumple con los cánones requeridos para su  
publicación, por la que se aprueba a propuesta y previa evaluación del Comité Científico.

El artículo será publicado en la edición Mayo-Junio, 2022, Volumen 6,  
Número 3. Verificable en nuestra plataforma: <http://ciencialatina.org/>

Dr. Francisco Hernández García,  
Editor en Jefe

Para consultas puede contactar directamente al editor de la revista [editor@ciencialatina.org](mailto:editor@ciencialatina.org)  
o al correo: [postulaciones@ciencialatina.org](mailto:postulaciones@ciencialatina.org)



## DEDICATORIA

“Estoy aprendiendo a amarme a mí misma sin excepciones”

- Love Myself

Este trabajo se lo dedico a Dios, debido a que es quién supo guiarme por el buen camino, enseñándome a encarar las adversidades sin rendirme en el intento.

A mis padres, quienes me han ayudado constantemente a alcanzar mis objetivos; siendo pilares fundamentales en mi vida; demostrándome que: “El placer llega al final de la dificultad”. A mi hermana, quien ha sido mi mayor ejemplo de lucha, tenacidad y resiliencia; quien estuvo para mí, incluso cuando era difícil estarlo para sí misma.

También a mi abuelo, quien me apoyó durante toda su vida y siento que aún lo sigue haciendo desde donde esté; él nunca perdió la fe en mí y ahora es mi ángel de la guarda; que me ha motivado durante toda mi formación personal y académica, creyendo en mí en todo momento; porque para mí es un ser de luz que me dio calma en la tempestad, ejemplo de amor eterno e inefable; a quien quise todos los años que estuvo y lo he querido todos los años que no ha estado también; porque sé que está en el cielo, pero yo lo tengo en mi corazón”.

Los resultados de este proyecto también están dedicados a mi mejor amiga, a mi persona especial y a todas aquellas personas que, de alguna forma, son parte de su culminación.

A mi yo del pasado, presente y futuro; a aquella niña que soñaba con salir de su burbuja y experimentar el mundo exterior, que a pesar de llegar a su punto de inflexión, pudo superar sus barreras. A la adolescente que sintió tanta confusión, a la que me hubiera gustado decirle: “No estás perdida en la vida: Eres demasiado joven para estarlo, solamente estás empezando tu proceso”. Y a la futura profesional que está en mí, recordando que: “Una psicóloga es alguien que está tan pérdida como tú, solo que tiene una linterna y un mapa, además de la valentía para acompañar”; así que no hay que tener miedo, y solo continuar.

Es por todo esto que, lo que más quiero decirme es que...

*Lo hiciste bien...*



## AGRADECIMIENTO

“Inhala y exhala ante el miedo”

- Running

Agradezco a Dios, por guiarme en el transcurso de mí camino para no rendirme.

Gracias a mis padres por estar junto a mí, siendo mis mayores promotores durante este proceso. También destaco el agradecimiento a mi hermana, quien ha sido un gran ejemplo a seguir y me ha acompañado en todo este camino; y sé que seguirá haciéndolo así porque en ella veo la fuerza que necesito para seguir.

A mi abuelo, por brindarme su amor, su vida y por apoyarme siempre, sin importar las decisiones que tomaba. Y a toda mi familia que me ha impulsado y dado palabras de aliento, o incluso un suave abrazo, demostrándome así que todo estaría bien.

A mis amigos, en especial a mi mejor amiga, por ser parte de mi vida, de mis momentos tristes y alegres, por apoyarme, por siempre estar ahí. A mi persona especial, a quien admiro mucho y siempre me dio ese sentimiento de paz que necesitaba para enfrentar todo el caos.

Agradezco a las autoridades de la institución, quienes cooperaron en la realización del estudio e impulsaron la viabilidad del proyecto. En específico, a mi mentora, quien formó parte importante de mi formación profesional y sobretodo personal, contribuyendo a que superare mis propios desafíos; también como mediadora y facilitadora en el proceso de mi trabajo de titulación. A mis docentes quienes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias por su enseñanza. En especial, a mi docente tutora, quien realizó la supervisión de este trabajo, me gustaría expresar mi más profundo agradecimiento, por hacer posible la realización de este estudio y por último a mi estimada universidad, por haberme permitido formarme en ella, prepararme para un futuro profesional de calidad.

*“Este es solo el comienzo, lo mejor está por llegar”*

- Yet to come

## ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

<b>APROBACIÓN DE LA TUTORA</b> .....	ii
<b>AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR</b> .....	iii
<b>CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR</b> .....	iv
<b>CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR</b> .....	v
<b>APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR</b> .....	vi
<b>CARTA DE ACEPTACIÓN</b> .....	vii
<b>DEDICATORIA</b> .....	viii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	ix
<b>RESUMEN</b> .....	xi
Abstract.....	xii
<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b> .....	2
MÉTODO .....	2
POBLACIÓN.....	3
INSTRUMENTOS.....	3
PROCEDIMIENTO .....	3
<b>3. ANÁLISIS RESULTADOS</b> .....	4
<b>RESULTADOS</b> .....	4
<b>Tabla 1</b> <i>Características y datos sociodemográficos de los adolescentes encuestados</i> .....	4
<b>Tabla 2</b> <i>Nivel de Percepción del conflicto interparental en los adolescentes</i> .....	5
<b>Tabla 3</b> <i>Nivel de depresión en los adolescentes</i> .....	5
<b>Tabla 4</b> <i>Nivel de conflicto interparental respecto al sexo</i> .....	6
<b>Tabla 5</b> <i>Nivel de depresión respecto al sexo</i> .....	7
<b>Tabla 6</b> <i>Relación entre conflicto interparental y depresión</i> .....	8
<b>Tabla 7</b> <i>Relación entre la depresión y sexo</i> .....	8
<b>Tabla 8</b> <i>Correlaciones</i> .....	9
<b>Tabla 9</b> <i>Tabla cruzada Nivel_CPIC*Nivel_CDI</i> .....	9
<b>DISCUSIÓN</b> .....	10
<b>4. CONCLUSIONES</b> .....	12
<b>5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	14
<b>ANEXOS</b> .....	18

# CONFLICTO INTERPARENTAL Y SU RELACIÓN CON DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES

**Autores:** Gabriela Paredes Torres<sup>1</sup>, Alba Vargas Espín<sup>2</sup> Categoría profesional:

<sup>1</sup>Carrera de Licenciatura en Psicología Clínica, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. ORCID: [orcid.org/0000-0002-6900-5198](https://orcid.org/0000-0002-6900-5198)

<sup>2</sup> Psicóloga Clínica. Máster en Psicoterapia, Docente de la Carrera de Psicología Clínica, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. ORCID: [orcid.org/0000-0002-9999-0168](https://orcid.org/0000-0002-9999-0168)

## RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la relación entre los conflictos interparentales y la depresión en adolescentes; siendo un estudio cuantitativo de tipo correlacional, con un diseño transversal. Participaron 113 adolescentes, 75 hombres y 38 mujeres, con edades que oscilan entre los 11 a 15 años; a quienes se evaluó con la escala de conflicto interparental desde la perspectiva de los hijos (*Children's Perception of interparental conflict Scale* [CIPC]) y el inventario de depresión infantil (children's depression inventory [CDI]); el análisis estadístico se realizó con el SPSS versión 25. Se demuestra que existe correlación directa y estadísticamente significativa ( $\rho=0,346, p<0,001$ ) entre la percepción del conflicto interparental y la depresión en los adolescentes evaluados; en cuanto al sexo no existió relación significativa con los conflictos interparentales ( $X^2(2)=0,472, >0,05$ ), sin embargo, con la depresión si existió relación significativa ( $X^2(2)=10,463, p<0,05$ ), identificando que las mujeres tuvieron mayor prevalencia en cuanto a la depresión a diferencia de los hombres. Estos resultados permiten reconocer que cuanto mayor es la percepción de los conflictos interparentales por parte de los adolescentes, mayores serán sus síntomas depresivos.

**PALABRAS CLAVES:** CONFLICTOS INTERPARENTALES; FAMILIA; DEPRESIÓN; ADOLESCENTES

# **INTER-PARENTAL CONFLICT AND ITS RELATIONSHIP TO DEPRESSION IN ADOLESCENTS**

## **Abstract**

The aim of the study was to determine the relationship between interparental conflict and depression in adolescents; it was a quantitative correlational study with a cross-sectional design. A total of 113 adolescents, 75 males and 38 females, aged between 11 and 15 years, were evaluated with the Children's Perception of interparental conflict scale (CIPC) and the children's depression inventory (CDI); the statistical analysis was performed with SPSS version 25. It is shown that there is a direct and statistically significant correlation ( $\rho=0.346, p<0.001$ ) between the perception of interparental conflict and depression in the adolescents evaluated; as for sex there was no significant relationship with interparental conflict ( $\chi^2(2)=0.472, >0.05$ ), however, with depression there was a significant relationship ( $\chi^2(2)=10.463, p<0.05$ ), identifying that females had a higher prevalence of depression than males. These results allow us to recognize that the greater the perception of interparental conflicts by adolescents, the greater their depressive symptoms will be.

**KEYWORDS:** INTERPARENTAL CONFLICT; FAMILY; DEPRESSION; ADOLESCENTS.

## 1. INTRODUCCIÓN

La familia al ser la institución más antigua de la sociedad, la cual, proporciona a cada sujeto las herramientas necesarias para desarrollarse: personal, social y profesionalmente, está claramente ligada al desenvolvimiento que tendrá cada miembro en su desarrollo (Mazo González, Mejía Ruiz y Muñoz Palacio, 2019). Desde su inicio, se contemplan varias funciones como: reproducción, protección, cuidado, socialización, afecto, entre otros; que pretender dar un sentido a la vida en el hogar (Gómez y Villa, 2014).

La perspectiva de la familia como un sistema, se reconoce que se encuentra en constante transformación, tanto en su estructura como en su dinámica, permitiendo contemplar el desarrollo social y personal de cada ser humano (García-Méndez, Rivera-Aragón, & Díaz-Loving, 2015); con lo mencionado se indica que cada integrante del hogar cumple un rol fundamental en el equilibrio del sistema, así que, los padres son la autoridad y proveedores, mientras que los hijos son quienes seguirán sus pasos y cumplirán su función de estudiar y/o ayudar en las labores del hogar (Mazo González et al., 2019).

Otros aspectos importantes que se destacan en una familia saludable, es cuando los progenitores comparten tiempo de calidad con sus hijos, basado en un adecuado estilo de crianza, interés y atención, esto permite que el sistema familiar transite por camino agradable (Dunker, 2002). En la niñez y adolescencia, se identifica que mientras más: problemas, discusiones, rechazo y negligencia se produzca, incrementa la posibilidad de la aparición de nuevos estresores que provoquen alteraciones psicológicas que pueden generar problemas posteriormente (Merchán Gavilánez, et al., 2021); entre ellos conflictos interparentales, los cuales son considerados un problema social, una oposición mutua entre ambos padres, que se refleja en la expresión de hostilidad entre ellos, y este varía en frecuencia, intensidad y duración (Muñoz, 2018).

Por otra parte, la adolescencia es una etapa de constante cambio y descubrimiento, siendo su punto débil la falta de experiencia en la resolución de problemas cotidianos, por tanto, el entorno familiar es primordial para su autoconocimiento y su sentido de pertenencia; por esta razón, cuando la dinámica familiar es favorecedora, el sujeto tiene mayores probabilidades de llegar a la adultez con rasgos que le permitan tener

una vida satisfactoria; mientras que, en los casos que el entorno familiar disfuncional dará paso a la aparición de traumas que marcaran al individuo de forma permanente y le generen problemas o confusiones sobre sí mismos y los demás (Dunker, 2002).

En este sentido, la Organización Mundial de la Salud (2021), reconoce a la depresión como una problemática que se presenta en la población, constituyendo así uno de los trastornos mentales más comunes, puesto que se estima que en el mundo afecta a un 3,8% de la población; mientras que a nivel mundial se cree que aproximadamente 280 millones de personas la sufren. Es por esta razón que se la reconoce como la principal causa de discapacidad, en el caso de Ecuador, la depresión afecta en su mayoría a las mujeres, siendo tres veces mayor el impacto con respecto a los hombres (Ministerio de Salud Pública, 2017).

Según informes del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, del estudio realizado en el 2019, se recogió que la depresión es uno de los trastornos más diagnosticados en adolescentes a nivel mundial, junto con la ansiedad, representando así más del 40% de los casos, mientras que en Latinoamérica el 47,7% de menores de entre 10 y 19 años fueron diagnosticados con ansiedad y depresión (Pinedo, 2021).

De manera que, estas problemáticas son relevantes en la población en general, en esta investigación se ha planteado determinar la relación entre los conflictos interparentales y la depresión en adolescentes, basado en la medición del nivel de percepción que tienen los hijos de los problemas entre sus padres y el nivel de depresión que se pueda evidenciar en esta población; para así comparar los resultados obtenidos con respecto al sexo de los adolescentes.

## **2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

### **MÉTODO**

El trabajo investigativo tuvo un enfoque cuantitativo con un diseño transversal, debido a que las variables se desarrollaron sin la intervención del investigador y los datos fueron recolectados una sola vez (Álvarez-Risco, 2020). Al tener como finalidad el establecer la relación entre la perspectiva del conflicto interparental con la depresión se realizó una correlación entre dichas problemáticas.

## **POBLACIÓN**

La población del estudio estuvo conformada por 113 adolescentes, con una edad de 11 a 15 años, pertenecientes a los niveles de séptimo año de educación básica a primero de bachillerato general unificado; dentro de los datos sociodemográficos se recolectó tanto la edad y sexo.

## **INSTRUMENTOS**

Para lograr los objetivos de la investigación se aplicaron de manera simultánea los siguientes cuestionarios de medición:

*Escala de conflicto interparental desde la perspectiva de los hijos (Children's Perception of interparental conflict Scale [CIPC])*, desarrollada por Grych, Seid y Fincham en 1992; cuestionario autoadministrado en su versión de 49 ítems, cada uno con tres opciones: 2 (verdad), 1 (casi verdad), 0 (falso); consta de tres dimensiones: familiar, inseguridad social y deterioro de la autoestima, los resultados se obtienen por niveles correspondientes a percepción: baja, media y alta del conflicto interparental. El instrumento tiene una fiabilidad de 0,9, oscilando entre las siete de los nueve subescalas que se sitúan por encima de 0,75 (Muñoz, 2018).

*Inventario de Depresión Infantil (Children's Depression Inventory [CDI])* de M. Kovacs, adaptado por V. del Barrio y M. A. Carrasco, material autoadministrado de 27 preguntas, cada una con tres opciones de respuesta; que evalúan dos escalas: disforia y autoestima negativa; presentadas en resultados en base a los niveles correspondientes a: de 1-25 puntos que no hay presencia de síntomas depresivos, dentro de los límites normales; de 26-74 puntos que hay presencia de síntomas depresivos mínima a moderada; de 75-89 puntos que tiene presencia de síntomas depresivos marcados o severos; de 90-99 puntos que existe presencia de síntomas depresivos en grado máximo (Kovacs, 1992); teniendo así un 0,9176 de alfa de Cronbach (Tena y Chávez, 2018).

## **PROCEDIMIENTO**

Para la ejecución de esta investigación se contactó con los participantes por medio de las autoridades de la institución educativas, se firmó el consentimiento informado por

parte de los representantes legales de los adolescentes y se procedió a administrar cuestionarios.

El análisis de los resultados se realizó a través del paquete estadístico SPSS versión 25, para calcular los coeficientes de correlación entre las variables consideradas.

### 3. ANÁLISIS RESULTADOS

#### RESULTADOS

**Tabla 1**

*Características y datos sociodemográficos de los adolescentes encuestados*

<b>Variable</b>	<b>Adolescentes</b>
<b>Sexo</b>	Hombres: 75
	Mujeres: 38
<b>Grupo etario</b>	11- 12 años: 27 adolescentes
	13 – 15 años: 86 adolescentes
<b>Grado cursado</b>	Séptimo: 16
	Octavo: 14
	Noveno: 16
	Décimo: 28
	Primero de Bachillerato: 39

*Fuente:* Elaboración propia

En la tabla 1, se indica los datos demográficos participaron 75 hombres y 38 mujeres, entre los 11 a 12 años, 27 personas y de 13 a 15 años, 86 adolescentes, siendo este el mayor número de participantes; estos estuvieron distribuidos en niveles de séptimo año a primero de bachillerato.



**Tabla 2***Nivel de Percepción del conflicto interparental en los adolescentes*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	<b>Percepción Baja</b>	18	15,9
	<b>Percepción Media</b>	92	81,4
	<b>Percepción Alta</b>	3	2,7
<b>Total</b>		113	100,0

*Fuente:* Elaboración propia

En la tabla 2. Se indica el nivel de percepción del conflicto interparental presente en los adolescentes; mostrando como resultados que el 15,9%, correspondiendo a 18 personas tienen percepción baja; el 81,4%, correspondiente a 92 personas presenta percepción media; y el 2,7%, proporcionado a 3 personas presenta percepción alta; destacando así que, la mayoría de la población se encuentra en un nivel intermedio de percepción del conflicto interparental.

**Tabla 3***Nivel de depresión en los adolescentes*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	No Hay presencia de síntomas depresivos	20	17,7
	Presencia de síntomas depresivos mínima y moderada	34	30,1
	Presencia de síntomas depresivos marcada o severa	24	21,2
	Presencia de síntomas depresivos en máximo grado	35	31,0
<b>Total</b>		113	100,0

*Fuente:* Elaboración propia

En la tabla 3. Se indica el nivel de depresión presente en los adolescentes; evidenciándose en los resultados que el 17,7%, correspondiendo a 20 personas no tiene

presencia de síntomas depresivos; el 30,1%, que corresponde a 34 personas presencia de síntomas depresivos mínima y moderada; el 21,2%, proporcionado a 24 personas presenta presencia de síntomas depresivos marcada o severa; y el 31%, propio a 35 personas tiene presencia de síntomas depresivos en máximo grado; destacando así que, la mayoría de la población se encuentra dentro de los niveles de presencia de síntomas de depresión.

**Tabla 4**

*Nivel de conflicto interparental respecto al sexo*

		Sexo			
		Hombre	Mujer	Total	
<b>Nivel_CPIC</b>	Percepción baja	Recuento	13	5	18
		% de Nivel_CPIC	72,2%	27,8%	100,0%
	Percepción media	Recuento	60	32	92
		% de Nivel_CPIC	65,2%	34,8%	100,0%
	Percepción alta	Recuento	2	1	3
		% de Nivel_CPIC	66,7%	33,3%	100,0%
<b>Total</b>	Recuento	75	38	113	
	% de Nivel_CPIC	66,4%	33,6%	100,0%	

*Nota.* CPIC: *Chindren's Perception of interparental conflict Scale*

*Fuente:* Elaboración propia.

En la tabla 4. Se indica la relación en cuanto al nivel de percepción de los conflictos interparentales vigente en los adolescentes según el sexo; presentando como resultados que el 72,2%, correspondiendo a 13 hombres y el 27,8%, correspondiente a 5 mujeres tiene una percepción baja del conflicto; el 65,2%, proporcionado a 60 hombres y 34,8%, correspondiente a 32 mujeres presenta percepción media; y el 66,7%, que corresponde a 2 hombres y el 33,3%, correspondiendo a 1 mujer tiene una percepción alta del conflicto interparental; destacando así que, la mayoría de la población en cuestión de ambos sexos se encuentran en un nivel intermedio de percepción del conflicto interparental.

**Tabla 5***Nivel de depresión respecto al sexo*

		Sexo			
		Hombre	Mujer	Total	
<b>Nivel_CDI</b>	Sin presencia de síntomas depresivos	Recuento	16	4	20
		% Nivel_CDI	80,0%	20,0%	100,0%
	Presencia de síntomas moderada	Recuento	27	7	34
		% Nivel_CDI	79,4%	20,6%	100,0%
	Presencia de síntomas severa	Recuento	16	8	24
		% Nivel_CDI	66,7%	33,3%	100,0%
	Presencia de síntomas en máximo grado	Recuento	16	19	35
		% Nivel_CDI	45,7%	54,3%	100,0%
	<b>Total</b>	Recuento	75	38	113
		% Nivel_CDI	66,4%	33,6%	100,0%

*Nota.* CDI: *Children's Depression Inventory**Fuente:* Elaboración propia

En la tabla 5. Se indica la relación en cuanto al nivel de depresión en los adolescentes según el sexo; demostrando como resultados que el 80%, correspondiendo a 16 hombres y el 20%, correspondiente a 4 mujeres no tiene presencia de síntomas depresivos; el 79,4%, correspondiente a 27 hombres y 20,6%, que corresponde a 7 mujeres tiene presencia de síntomas depresivos mínima y moderada; el 66,7%, correspondiente a 16 hombres y el 33,3%, correspondiendo a 8 mujeres tienen presencia de síntomas depresivos marcada o severa; y 45,7%, correspondiente a 16 hombres y 54,3%, correspondiente a 19 mujeres tienen presencia de síntomas depresivos en máximo grado; destacando así que, la mayoría de la población en cuestión de ambos sexos se encuentra presencia de síntomas depresivos.

En la prueba de normalidad aplicada de Kolmogoroy-Smimov, se obtuvo como resultado que los datos de la escala de conflicto interparental desde la perspectiva de los hijos (*Children's Perception of interparental conflict Scale* [CPIC]) fueron normales; mientras que la distribución de los datos del inventario de depresión infantil

(*Children's Depression Inventory* [CDI]) no lo fue, por lo que para la correlación entre las variables se aplica la prueba de Chi-Cuadrado.

**Tabla 6**

*Relación entre conflicto interparental y sexo*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)
<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	,331 <sup>a</sup>	2	,847	,821
<b>Razón de verosimilitud</b>	,340	2	,844	,821
<b>Prueba exacta de Fisher</b>	,472			,903
<b>N de casos válidos</b>	113			

a. 2 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,01.

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 6. Se evidencia que no existe asociación entre sexo y la percepción del conflicto interparental presente en los adolescentes. ( $X^2(2)=0,472, >0,05$ ).

**Tabla 7**

*Relación entre la depresión y sexo*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)
<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	,10,947 <sup>a</sup>	3	,012	,011
<b>Razón de verosimilitud</b>	10,904	3	,012	,015
<b>Prueba exacta de Fisher</b>	10,463			,014
<b>N de casos válidos</b>	113			

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 6,73.

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 7. Se indica que existe relación entre el sexo y la depresión ( $X^2(2)=10,463, p<,05$ ).

**Tabla 8**

*Correlaciones*

			<b>Total_CDI</b>
Rho de Spearman	Total_CPIC	Coefficiente de correlación	,346**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	113

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Nota.* CDI: *Children's Depression Inventory*.

*Fuente:* Elaboración propia

En la tabla 8. Se indica la correlaciones, dado que la puntuación de CDI no es normal, por lo que se aplicó la prueba de correlación de Spearman encontrando que existe correlación entre la perspectiva del conflicto interparental y la depresión en los adolescentes ( $Rho=0,346, p<0,001$ ).

**Tabla 9**

*Tabla cruzada Nivel\_CPIC\*Nivel\_CDI*

		Sin presencia de síntomas depresivos	Presencia de síntomas mínima y moderada	Presencia de síntomas marcada o severa	Presencia de síntomas en máximo grado	Total	
<b>Nivel CPIC</b>	Percepción baja	Recuento	4	6	2	6	18
		% dentro de Nivel_CPIC	22,2%	33,3%	11,1%	33,3%	100%
	Percepción Media	Recuento	16	28	22	26	92
		% dentro de Nivel_CPIC	17,4%	30,4%	23,9%	28,3%	100%
	Percepción Alta	Recuento	0	0	0	3	3
		% dentro de Nivel_CPIC	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100%

<b>Total</b>	Recuento	20	34	24	35	
	% dentro de Nivel_CPIC	17,7%	30,1%	21,2%	31%	100%

*Nota. CPIC: Children's Perception of Interparental Conflict Scale*

*Fuente:* Elaboración propia

En la tabla 9. Se indica que tienen percepción baja el 22,2%, correspondiente a 4 personas no tienen síntomas depresivos, el 33,3%, que corresponde a 6 personas tienen presencia de síntomas depresivos mínima y moderada, el 11,1%, correspondiente a 2 personas tienen presencia de síntomas depresivos marcada o severa, el 33,3%, correspondiente a 6 personas tienen presencia de síntomas depresivos en grado máximo. De los que tienen percepción media el 17,4%, correspondiente a 16 personas no tienen síntomas depresivos, el 30,4%, correspondiente a 28 personas tienen presencia de síntomas depresivos mínima y moderada, el 23,9%, correspondiente a 22 personas tienen presencia de síntomas depresivos marcada o severa, el 28,3%, correspondiente a 26 personas tienen presencia de síntomas depresivos en grado máximo. De los que tienen percepción alta el 100%, correspondiente a 3 personas tienen presencia de síntomas depresivos en grado máximo.

## **DISCUSIÓN**

En la presente investigación se destaca que, el nivel predominante de percepción del conflicto interparental es medio (81,4%), resultados que se asemejan a los encontrados por Manrique, Figueroa Sánchez, Carrasco Muñoz y Cisneros Martínez (2018), quienes realizaron una investigación con 133 participantes, el cual se obtiene como resultado una mayor predominancia de la percepción media del conflicto interparental por parte de los adolescentes de 66,2%; también coincide con los resultados obtenidos por López-Larrosa y Periscal (2021), en base a un estudio realizado a 196 adolescentes españoles, se reconoce que el conflicto interparental se relacionó con la seguridad emocional de los hijos, es decir, que mientras más intenso, frecuente y sin resolver sea el conflicto más amenazados se sentían los menores con su familia; en este sentido, los resultados obtenidos se reconoce como destructiva, que hace que los hijos se sientan amedrentados, provocando un efecto negativo, lo cual influye directamente en la

percepción que los adolescentes tienen de sí mismos, considerando c dimensiones, partiendo desde la perspectiva de la seguridad emocional.

Respecto a la depresión, en esta investigación el 82,3%, correspondiente a 93 de los participantes presentan sintomatología depresiva, que va desde lo moderado hasta lo grave, que puede presentarse con un punto de corte de 19 puntos, indicando que la mayoría de los participantes se encuentran por encima de este valor; esta información se asemeja a la obtenida en un artículo de Alzuri Falcato, Hernández y Calzada (2017), donde se evidenció que la depresión en la adolescencia se alcanza a presentarse de forma más compleja, lo cual incrementa la probabilidad de ubicar al sujeto en una situación de riesgo, debido a que, se pueden presentar diversos factores de riesgo como: problemas familiares, personales y sociales asociados a los síntomas claves/predominantes de la depresión.

En cuanto la percepción de conflicto interparental y el sexo, se identifica que en la población estudiada no existe relación significativa entre estas variables, esto es igual a lo encontrado por Iraurgi, Pampliega, Iriarte y Sanz (2011), quienes refieren que no se encontró una asociación significativa entre el conflicto interparental y el sexo de los participantes, identificando que hijos e hijas perciben el conflicto de forma similar; por otro lado, los resultados de esta investigación, se contrastan con López, Silvia, Sánchez, Vanesa, Ruíz de Alda y Mendiri (2012), quienes mencionan que las mujeres no se involucran mayormente en los conflictos, debido a que utilizan la desvinculación como estrategia de preservación de la seguridad emocional.

Respecto a la relación entre la depresión y el sexo, los resultados arrojados en la investigación indican que si existe una relación entre estas dos variables, resultado que 34 de las mujeres evaluadas presentan niveles elevados de depresión, con cual, concuerda con la información adquirida por Vallejo y Zuleta (2019), donde se estudió a 998, representados con el 51,3% de mujeres y el 48,8% de hombres, explicando que los porcentajes más elevados de depresión se encontraron en las mujeres, alcanzado un 14,7% hasta sexto de primaria mientras que en los hombres se destaca un 9,7%; lo que contrasta en el caso de los evaluados en segundo de secundaria que presentan un 17,2% de mujeres y un 28,5% de hombres con sintomatología depresiva; complementando esta información en el contexto ecuatoriano, el Ministerio de Salud Pública (2017), indica que la mayor parte de atenciones ambulatorias registradas

pertenece a casos de mujeres, lo cual, permite reconocer que es tres veces más respecto a los hombres, tal como se corroboró con los resultados conseguidos en base a una muestra de 832 niños y niñas, con un rango de edad dentro de 7 y 13 años, encontrando que los síntomas depresivos estaban presentes en 2% mayor en las niñas, con respecto a los niños en un estudio realizado por Yáñez Botello, Roza Sánchez, Avendaño, Barraza, Gutiérrez, y Sánchez Silva, 2017; Straffon-Olivares, Valencia, Bautista & Lima, 2019).

En cuanto al conflicto interparental y la depresión, variables que este estudio tenía como objetivo general relacionarlas, se encuentra que existe una relación significativa entre ellas; es decir, en la población estudiada, la presencia de síntomas depresivos como humor depresivo, tristeza, preocupación y autoestima negativa que pueden generar dificultades psicológicas en los adolescentes tiene relación con el conflicto interparental, acerca de su interpretación y percepción que tienen de esta problemática presente en los padres; concordando con un estudio realizado a 196 adolescentes españoles, donde se reconoció que el conflicto intraparental se relacionó con la seguridad emocional de los hijos, es decir, que mientras más intenso, frecuente y sin resolver sea el conflicto, más amenazados se sentían los menores con su familia (López-Larrosa & Periscal, 2021; Picazo, Redondo, & Martínez, 2020); así también los hallazgos obtenidos por Lozada Flores, (2021), realizado a niños/as y adolescentes, se mostró que mientras mayor es el nivel de evaluación subjetiva del conflicto interparental, mayor será el nivel de quejas de salud.

#### **4. CONCLUSIONES**

En base a los resultados obtenidos se demuestra un predominio de percepción media de los conflictos interparentales, lo cual indica que, si bien los resultados obtenidos no son mayormente altos, si se presenta un porcentaje diferenciador con respecto a la percepción baja y alta de los conflictos interparentales; mientras que en el caso de la depresión se identifica que no solo se ve afectado el estado de ánimo de quien lo padece, sino que incluso llega a afectar sus funciones y forma de pensar en sus diferentes ámbitos, siendo así relevante destacar el impacto que ha tenido sobre todo en los adolescentes.



Con respecto a los conflictos interparentales en relación al sexo, no se identificó una asociación significativa con la perspectiva de los conflictos interparentales, contrastando con lo obtenido en cuanto a la relación con la depresión en los adolescentes, demostrando así que la mayor prevalencia de estos síntomas se encuentra en las mujeres; presentando así, una predominante presencia de síntomas depresivos mínima y moderada, seguido de una presencia de síntomas depresivos en máximo grado; lo cual, indica la predominancia de esta patología en los sujetos evaluados.

La percepción de conflictos interparentales se relaciona de forma significativa y directa con la depresión en adolescentes, es decir, cuanto mayores son los conflictos que perciben los adolescentes entre sus padres, mayores serán sus síntomas depresivos; estos resultados son consistentes con la literatura, la cual respalda la relación entre el conflicto interparental y la depresión en la adolescencia; se destaca la similitud obtenida entre los resultados del estudio y las investigaciones previas, donde se identifica la importancia del funcionamiento familiar, con respecto a las patologías presentes en los adolescentes. Además los resultados obtenidos permiten reflexionar sobre la afectación que se presenta tanto en el estado de ánimo de los adolescentes como en la percepción de los conflictos interparentales en el hogar, lo cual incide directamente en su forma de pensar sobre sí mismos y los demás.

Se destaca que los hallazgos de este estudio pueden servir para orientar futuras investigaciones en el contexto familiar, dirigidas a prevenir los problemas interiorizados en los adolescentes; resultando necesario hacer referencia a posibles limitaciones del estudio, como su carácter transversal y correlacional, que dificulta el establecimiento de relaciones causales, al ser aplicados en una sola ocasión, sin permitir la obtención de mayores datos en base a un re-test. También el contar con el adolescente como única fuente de información, puede haber incrementado la posibilidad de cometer sesgo, entre los resultados de las variables del estudio, que aunque significativas, no fueron especialmente elevadas, debido a que, por la falta de cooperación se presenten respuestas llenadas al azar por los participantes.

## 5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez-Risco, A. (2020). *Clasificación de las investigaciones*. Recuperado de <https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%c3%a9mica%20%20%2818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%c3%b3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Álvarez Zúñiga, M., & Ramírez J., Briselda, & Jiménez Rentería, M., & Silva Rodríguez, A., & Coffin Cabrera, N. (2009). La relación entre depresión y conflictos familiares en adolescentes. *Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica*, 9 (2), 205-216. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56012878005>
- Alzuri Falcato, M., Hernández Muñoz, N., y Calzada Urquiola, Y. (2017). Depresión en la adolescencia: consideración necesaria para su diagnóstico y tratamiento. *Revista Finlay*, 7 (3), 152-154. Recuperado de [http://scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2221-24342017000300001&Ing=es&tIng=es](http://scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2221-24342017000300001&Ing=es&tIng=es).
- Antolín-Suárez, L., Delgado, AO., Iglesias, LR, y Jiménez, Á. P. (2016). Conflictos Interparentales, estilos parentales y problemas interiorizados en hijos e hijas adolescentes. *Revista Mexicana de Psicología*, 33 (2), 101-110. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243056044002>
- Barrio Gandara, M. V., Moreno Rosset, C., y López-Martínez, R. (1999). El Childrens Depression Inventory, (CDI, Kovacs, 1992). Su aplicación en población española. *Clinical and Health*, 10(3), 393-416. Recuperado de <https://journals.copmadrid.org/clysa/art/979d472a84804b9f647bc185a877a8b5>
- Castillo, A. O., Aguirre, A. Á., Raya A. V., y González, M. M. (2017). Percepción de los adolescentes ante los conflictos familiares. *Jóvenes en la Ciencia*, 3(2), 143-147. Recuperado de <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/1691/1198>

- Dunker, L. J. (2002). *Los vínculos familiares una psicopatología de las relaciones familiares*. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uta/80347?page=41>
- García-Méndez, M., Rivera-Aragón, S., y Díaz-Loving, R. (2015). *Continuidad y cambio en la familia: factores intervinientes*. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uta/39734?page=16>
- González Lugo, S., Pineda Domínguez, A., / Gaxiola Romero, J. C. (2018). Depresión adolescente: Factores de riesgo y apoyo social como factor protector. *Universitas Psychologica*, 17(3), 1-11. Doi: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.dafr>
- Iraurgi, I., Pampliega, A. M., Iriarte, L., & Sanz, M. (2011). Modelo cognitivo-contextual del conflicto interparental y la adaptación de los hijos. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 27(2), 562-573. Recuperado de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/123211/115861>
- Kovacs, M. (1992). *Children's Depression Inventory CDI Manual*. New York: Multi-Health Systems. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/9781118625392.wbecp419>
- López-Larrosa, S., y Periscal, C. (2021). El conflicto entre los padres, la seguridad emocional y el autoconcepto de los adolescentes. Recuperado de <https://doi.org/10.5093/psed2021a17>
- López, M. V., Gómez, R. J. F. Guadarrama, R.G., y González, N. E. (2016). Inteligencia emocional: Factor positivo ante la depresión en adolescentes de bachillerato. *Informes Psicológicos*, 16(1), 35-50. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7044248>
- López Larrosa, Silvia, Sánchez Souto, Vanesa, & Ruíz de Alda, Paula Mendiri. (2012). Los adolescentes y el conflicto interparental destructivo: impacto en la percepción del sistema familiar y diferencias según el tipo de familia, la edad y el sexo de los adolescentes. *Universitas Psychologica*, 11(4), 1255-1262. Recuperado de: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-92672012000400019&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672012000400019&lng=en&tlng=es).

- Lozada Flores, K. K. (2021). Conflictos interparentales y autoestima en adoles: Una revisión sistemática. *Repositorio Institucional - UCV*. Recuperada de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58867>
- Manrique de Lara Suárez, D., Figueroa Sánchez, I., Carrasco Muñoz, M., y Cisneros Martínez, L. (2018). *Conflicto interparental desde la perspectiva de los hijos y conductas sexuales de riesgo en adolescentes en una Institución Educativa de las Moras*, Huánuco. Doi: <https://doi.org/10.33554/riv.12.3.148>
- Mazo González, Y. I., Mejía Ruiz, L. A., y Muñoz Palacio, Y. P. (2019). Calidad de vida: la familia como una posibilidad transformadora. *Revista Poiésis*, (36), 98-110. Doi: <https://doi.org/10.21501/16920945.3192>
- Ministerio de Salud Pública. (2017). *Este 7 de abril se celebra el Día Mundial de la Salud, con el tema “Depresión: Hablemos”*. Recuperado de <https://www.salud.gob.ec/este-7-de-abril-se-celebra-el-dia-mundial-de-la-salud-con-el-tema-depresion-hablemos/>
- Gómez, O., y Villa Guardiola, V. J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10(1), 11-20. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Picazo, M., Redondo, S. C., & Martínez-Pampliega, A. (2020). *Conflicto Interparental y Acoso Escolar: Evaluación del Rol Mediador de la Mentalización y Regulación Emocional*. Recuperado de [https://web.archive.org/web/20211030083401id\\_/https://www.aidep.org/sites/default/files/2021-10/RIDEP61-Art9.pdf](https://web.archive.org/web/20211030083401id_/https://www.aidep.org/sites/default/files/2021-10/RIDEP61-Art9.pdf)
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Depresión*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Orgilés, M., Espada, J., Samper, M., Fernández-Martínez, I. (2017). Depresión en preadolescentes españoles: Diferencias en función de variables familiares. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4 (2), 129-134. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=477152556005>
- Osorio-Guzmán, Gutiérrez-González, Bazán-Riverón, et al. Percepción de calidad de vida relacionada con la salud y la depresión en pacientes con hemofilia. *Rev*

*Med Inst Mex Seguro Soc.* 2017; 55 (4):416-422. Recuperado de

[https://www.medigraphic.com/cgi-](https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDREVISTA=46&IDARTICULO=73970&IDPUBLICACION=7177)

[bin/new/resumenI.cgi?IDREVISTA=46&IDARTICULO=73970&IDPUBLICACION=7177](https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDREVISTA=46&IDARTICULO=73970&IDPUBLICACION=7177)

Riverón, GEB., Sánchez, DCR., Guzmán, MO., & Velázquez, LET. (2018). Análisis de la relación entre la depresión y estilo de vida en adolescentes. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 21(3), 1253-1266. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2018/epi183s.pdf>

Straffon-Olivares, Dk., Valencia-Ortiz, Al., Bautista-Díaz, ML. & Lima-Quezada, A. (2019). Hábitos alimentarios y sintomatología de depresión en niños escolares: estudio de seguimiento a un año. *Revista de Investigación en Psicología Básica y Aplicada*, 1(1), 15-25. Recuperado de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/jbapr/article/view/4436/6240>

Tena Suck, E. A. y Chávez Mendoza, K. (2018). *Depresión: manual de intervención grupal en habilidades sociales*. Editorial El Manual Moderno. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uta/39791?page=10>

Vallejo, A. P., & Zuleta, K. M. P. (2019). Depresión, ansiedad y actividad física en escolares: Estudio Comparado. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 3(52), 143-155. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/4596/459661296012/459661296012.pdf>

Yáñez Botello, C., Rozo Sánchez, M., Avendaño, B., Barraza, L., Gutiérrez, D. y Sánchez Silva, N. (2017). *Análisis psicométrico del Children's Depression Inventory-Short y porcentaje de niños y niñas colombianos con síntomas depresivos*. Corporación Universidad de la Costa. Recuperado de <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/3194/An%3%a1lisis%20psicom%3%a9trico%20del%20Children%e2%80%99s%20Depression%20Inventory-Short%20y%20porcentaje%20de%20ni%3%b1os%20y%20ni%3%b1as%20colombianos%20con%20s%3%adntomas%20depresivos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## ANEXOS



**Resolución Nro. UTA-CD-FCS-2022-0921**

**Ambato, 29 de marzo de 2022**

### UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO

Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud en sesión ordinaria efectuada el 28 de marzo de 2022, en conocimiento del acuerdo UTA-UAT-FCS-2022-0258-A, sugiriendo se apruebe la modalidad de Titulación **TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: ARTICULO CIENTIFICO** del señor/ita **PAREDES TORRES LIZBETH GABRIELA** portador/a de la C.C.: **1850025543**, estudiante de la carrera de Psicología Clínica, para el ciclo académico abril – septiembre 2022, según art. 13 del “REGLAMENTO PARA LA EJECUCIÓN DE LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL, DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, al respecto.

#### CONSEJO DIRECTIVO, RESUELVE:

**APROBAR** la modalidad de Titulación **TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: ARTICULO CIENTIFICO** del señor/ita **PAREDES TORRES LIZBETH GABRIELA** portador/a de la C.C.: **1850025543**, estudiante de la carrera de Psicología Clínica, para el ciclo académico abril – septiembre 2022, de conformidad al siguiente cuadro:

NOMBRE	MODALIDAD	TEMA	TUTOR
<b>PAREDES TORRES LIZBETH GABRIELA</b>	<b>ARTÍCULO CIENTÍFICO</b>	"CONFLICTO INTERPARENTAL Y SU RELACIÓN CON LA DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES"	Psc. Mg. Alba del Pilar Vargas Espín

Con sentimientos de distinguida consideración.

#### *Documento firmado electrónicamente*

Dr. Jesús Onorato Chicaiza Tayupanta  
**PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO - FCS**

Referencias:  
- UTA-UAT-FCS-2022-0258-A

DR. M.Sc. GALO NARANJO LÓPEZ  
RECTOR

Dirección: Av. Colombia y Chile  
Teléfono: (593) 2521134 / 0996688223  
Ambato - Ecuador

[www.uta.edu.ec](http://www.uta.edu.ec)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE ÁMBATO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
CONSEJO DIRECTIVO

**Resolución Nro. UTA-CD-FCS-2022-0921**

**Ambato, 29 de marzo de 2022**

Anexos:  
- Modalidad Paredes Torres.pdf

mv

DR. M.Sc. GALO NARANJO LÓPEZ  
RECTOR



Firmado electrónicamente por:  
JESUS ONORATO CHICAIZA TAYUPANTA

Dirección: Av. Colombia y Chile  
Teléfono: (593) 2521 134 / 0996688223  
Ambato - Ecuador

[www.uta.edu.ec](http://www.uta.edu.ec)

\* Documento generado por Qúipux Producción

2/2