



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**  
**CARRERA DE ECONOMÍA**

**Proyecto de Investigación, previo a la obtención del Título de Economista.**

**Tema:**

---

**“Economía ecuatoriana y trabajo infantil. Un análisis descriptivo de la situación de la provincia de Tungurahua”**

---

**Autor:** Camacho Eugenio, Fabricio Isaías

**Tutor:** Econ. Proaño Córdova, Telmo Diego

Ambato-Ecuador

2022


## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

Yo, Econ. Telmo Diego Proaño Córdova, con cédula de ciudadanía No 180213561-4, en mi calidad de tutor del proyecto de investigación sobre el tema: **“ECONOMÍA ECUATORIANA Y TRABAJO INFANTIL. UN ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA SITUACIÓN DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA”**, desarrollado por Fabricio Isaías Camacho Eugenio, estudiante de la Carrera de Economía, modalidad presencial, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos, tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Graduación de Pregrado de la Universidad Técnica de Ambato y en el normativo para presentación de Trabajos de Graduación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

Por lo tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por los profesores calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad.

Ambato, septiembre 2022

**TUTOR**



Econ. Telmo Diego Proaño Córdova.

C.C. 180213561-4

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Fabricio Isaías Camacho Eugenio, con cédula de ciudadanía No 180532969-3, tengo a bien indicar que los criterios emitidos en el proyecto de investigación: **“ECONOMÍA ECUATORIANA Y TRABAJO INFANTIL. UN ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA SITUACIÓN DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA”**, así como los contenidos presentados, ideas, análisis, síntesis de datos y conclusiones son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autor de este proyecto de investigación.

Ambato, septiembre 2022

**AUTOR**



Fabricio Isaías Camacho Eugenio

C.C. 180532969-3

## **CESIÓN DE DERECHOS**

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato para que haga de este proyecto de investigación un documento disponible para su lectura consulta y proceso de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi proyecto de investigación con fines de difusión pública; además, apruebe la reproducción de este dentro de las regulaciones de la universidad siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica potencial y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, septiembre 2022

### **AUTOR**



Fabricio Isaiás Camacho Eugenio

C.C. 180532969-3

## APROBACIÓN DE TRIBUNAL DE GRADO

El Tribunal de Grado aprueba el proyecto de investigación con el tema: **“ECONOMÍA ECUATORIANA Y TRABAJO INFANTIL. UN ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA SITUACIÓN DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA”**, elaborado por Fabricio Isaías Camacho Eugenio, estudiante de la carrera de Economía, el mismo que guarda conformidad con las disposiciones reglamentarias emitidas por la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, septiembre 2022



Dra. Mg. Tatiana Valle

**PRESIDENTE**



Ing. Ana Córdova

**MIEMBRO CALIFICADOR**



Econ. Mery Ruiz

**MIEMBRO CALIFICADOR**

## **DEDICATORIA**

A Dios, por ayudarme a salir adelante a pesar de las adversidades de la vida.

A mi hija, Emilia Rafaella Camacho Villarroel, por ser la fuente de motivación, fuerza, alegría y paz, que con su alegría y ocurrencias ha hecho de está, una etapa llena de hermosas experiencias.

A mis padres, por estar en las buenas y en las malas, con virtudes y defectos han luchado día a día para que llegue este momento. Por todo su cariño y amor incondicional, por sus consejos y sobre todo por nunca dejarme solo. Ustedes han hecho de este trayecto más llevadero a través de su amor y apoyo incondicional.

A mis hermanos, por ser pieza fundamental en mi vida, por brindarme su amor y alegría, por su apoyo en todo momento.

A mis abuelos, que con su ejemplo de fuerza y superación ha significado un modelo a seguir, por educarme con amor y brindarme su apoyo y cariño. Por ser mis primeros padres y con todos sus consejos y oraciones me han enseñado que con la fe en Dios y humildad se pueden vencer cualquier obstáculo en la vida.

**Fabricio Isaías Camacho Eugenio**

## **AGRADECIMIENTO**

El presente trabajo de titulación representa un eterno agradecimiento a Dios por brindarme la posibilidad de cumplir un sueño, por la salud, vida y trabajo de seres queridos.

A mi tía Susana Eugenio, por aconsejarme y apoyarme con mucho amor y cariño desde siempre.

A mis tíos, por las conversas, risas, anécdotas y consejos.

A mis amigos, que entre charlas y risas me han dado ánimo en todo este trayecto y han hecho de este más llevadero con su apoyo y compañía.

A los docentes, que con su pasión por enseñar ayudar y formar han brindado todo su conocimiento y experiencia para nuestro provecho.

A Luciano, profesor que me ayudó a culminar mi proyecto de investigación buscando soluciones.

A la Universidad Técnica de Ambato, prestigiosa Institución, por acogerme en sus predios y permitirme formarme como profesional.

Son varias personas las que han estado presentes durante este trayecto y ocupan un lugar importante en mi corazón y mente, a las cuales siempre estaré agradecido por todo el cariño y apoyo brindado.

**Fabricio Isaías Camacho Eugenio**

# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

## **FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

### **CARRERA DE ECONOMÍA**

**TEMA:** “ECONOMÍA ECUATORIANA Y TRABAJO INFANTIL. UN ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA”

**AUTOR:** Fabricio Isafás Camacho Eugenio

**TUTOR:** Econ. Telmo Diego Proaño Córdova

**FECHA:** Septiembre, 2022

### **RESUMEN EJECUTIVO**

El trabajo infantil es un problema muy complejo y multicausal que se caracteriza por imposibilitar a los niños, niñas y adolescentes a desarrollarse de manera adecuada a través de la educación escolar y recreación, lo cual trae repercusiones negativas en los individuos ya que es considerado como el principal problema de la perpetuación de la pobreza a nivel mundial. El presente estudio investigativo tiene como objetivo conocer la evolución económica del país y la provincia de Tungurahua y su incidencia en el nivel de trabajo infantil durante el periodo 2010-2019, a través del análisis y descripción cuali-cuantitativo de los datos se pudo conocer a través de la utilización de gráficas y promedios, el panorama económico y la situación histórica del trabajo infantil del país y la provincia correspondiente a cada año estudiado. Se aplicó un modelo de regresión lineal múltiple doble logarítmico para conocer de forma cuantitativa la relación que existe entre las variables, analizando en especial la situación de la provincia de Tungurahua. Los datos tomados para la aplicación del modelo fueron trimestralizados a través del software económico ECOTRIM.

**PALABRAS DESCRIPTORAS:** ECONOMÍA, INGRESOS, TRABAJO, INFANTIL, MULTIVARIANTE.



**TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO**

**FACULTY OF ACCOUNTING AND AUDIT**

**ECONOMICS CAREER**

**TOPIC:** “ECUADORIAN ECONOMY AND CHILD LABOR. A DESCRIPTIVE ANALYSIS OF THE PROVINCE OF TUNGURAHUA”

**AUTHOR:** Fabricio Isaías Camacho Eugenio

**TUTOR:** Econ. Telmo Diego Proaño Córdova

**DATE:** September 2022

**ABSTRACT**

Child labor is a very complex and multi-causal problem that is characterized by making it impossible for children and adolescents to develop adequately through school education and recreation, which has negative repercussions on individuals since it is considered as the main problem of the perpetuation of poverty worldwide. The objective of this research study is to know the economic evolution of the country and the province of Tungurahua and its incidence in the level of child labor during the period 2010-2019, through the analysis and qualitative-quantitative description of the data, it was possible to know Through the use of graphs and averages, the economic situation, and the historical situation of child labor in the country and the province corresponding to each year studied. A multiple logarithmic double linear regression model was applied to quantitatively determine the relationship between the variables, analyzing the situation in the province of Tungurahua. The data taken for the application of the model were quarterly through the economic software ECOTRIM.

**KEYWORDS:** ECONOMY, INCOME, WORK, CHILDREN, MULTIVARIATE.

## ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁGINA
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	iii
CESIÓN DE DERECHOS.....	iv
APROBACIÓN DE TRIBUNAL DE GRADO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
RESUMEN EJECUTIVO.....	viii
ABSTRACT.....	ix
ÍNDICE GENERAL.....	x
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xii
ÍNDICE DE TABLAS.....	xiii
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>1</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Descripción del problema.....	1
1.2 Justificación.....	2
1.2.1 Justificación teórica, metodológica y práctica.....	2
1.2.2 Formulación del problema de investigación.....	4
1.3 Objetivos.....	4
1.3.1 Objetivo general.....	4
1.3.2 Objetivos específicos.....	5
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>6</b>
<b>MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>6</b>
2.1 Revisión de la literatura.....	6
2.1.1 Antecedentes investigativos.....	6
2.1.2 Fundamentos teóricos.....	10
2.1.2.1 Ciclos económicos.....	10
2.1.2.2 Teoría de los ciclos exógenos.....	11
2.1.2.3 Teorías de las crisis.....	13

2.1.2.4 Crisis económica .....	14
2.1.2.5 Trabajo infantil.....	14
2.1.2.6 Importancia del impacto económico del trabajo infantil.....	15
2.1.2.7 Factores que generan el trabajo infantil .....	17
2.1.2.8 Crisis económica y trabajo infantil .....	21
2.1.2.9 Población infantil que en la provincia Tungurahua .....	22
2.1.2.10 Tipos de trabajo infantil .....	22
2.2 Pregunta de investigación e hipótesis .....	24
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>25</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>25</b>
3.1 Recolección de la información .....	25
3.1.1 Población .....	25
3.1.2 Fuentes.....	26
3.1.3 Muestra.....	26
3.1.4 Unidad de análisis.....	27
3.2 Tratamiento de la información.....	27
3.3 Operacionalización de las variables.....	28
3.3.1 Variable independiente.....	28
3.3.2 Variable dependiente.....	29
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>31</b>
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>31</b>
4.1 Resultados y discusión.....	31
4.2 Verificación de hipótesis .....	54
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>59</b>
<b>CONCLUSIIONES.....</b>	<b>59</b>
5.1 Conclusiones.....	59
5.2 Limitaciones del estudio .....	60
5.3 Futuras líneas de investigación.....	60
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>61</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>65</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

CONTENIDO	PÁGINA
<i>Figura 1. Evolución de incidencia de pobreza y extrema pobreza por ingresos en porcentajes. Ecuador 2010-2019.</i> .....	31
<i>Figura 2. Evolución de líneas de pobreza y extrema pobreza. Ecuador 2010-2019</i>	33
<i>Figura 3. Desigualdad de ingresos. Ecuador 2010-2019.</i> .....	36
<i>Figura 4. Evolución del Producto Interno Bruto a precios constantes de 2007 en millones de dólares y su tasa de variación.</i> .....	37
<i>Figura 5. Evolución del Valor Agregado Bruto. Ecuador 2010-2019.</i> .....	42
<i>Figura 6. Evolución del VAB de Tungurahua en miles de dólares a precios constantes 2007 y su variación porcentual.</i> .....	43
<i>Figura 7. Evolución del Trabajo infantil de 5 a 14 años. Ecuador 2010-2019.</i> .....	46
<i>Figura 8. Evolución del Trabajo infantil de 15 a 17 años. Ecuador 2010-2019.</i> ....	47
<i>Figura 9. Evolución del Trabajo infantil por zonas. Ecuador 2010-2016.</i> .....	48
<i>Figura 10. Evolución del trabajo infantil por zonas. Ecuador 2017-2019.</i> .....	49
<i>Figura 11. Principales sectores de mayor incidencia de Trabajo infantil. Ecuador 2010-2019.</i> .....	50
<i>Figura 12. Evolución del Trabajo infantil de Tungurahua en el período 2010-2019</i> .....	51
<i>Figura 13. Evolución del Trabajo infantil en la provincia de Tungurahua. Ecuador 2010-2019</i> .....	52
<i>Figura 14. Trabajo infantil de la provincia de Tungurahua por área</i> .....	53

## ÍNDICE DE TABLAS

CONTENIDO	PÁGINA
<i>Tabla 1. Operacionalización de la variable independiente: Economía ecuatoriana</i>	28
<i>Tabla 2. Operacionalización de la variable dependiente: Trabajo infantil.....</i>	29
<i>Tabla 3. Evolución de la incidencia de pobreza por ingresos en las principales ciudades del Ecuador.....</i>	34
<i>Tabla 4. Cifras de la población de niños, niñas y adolescentes. Ecuador 2010-2019 .....</i>	45
<i>Tabla 5. Modelo de regresión explicativo de la Tasa de Trabajo infantil en función de un conjunto de variables descriptoras de la economía de Tungurahua. ....</i>	55

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

#### **1.1 Descripción del problema**

El trabajo infantil tiene repercusiones negativas en el desarrollo de las personas, esto ha sido comprobado notablemente, a más de ser un problema social que perpetua las situaciones de pobreza de hogares que se ven en la necesidad de asistir a la mano de obra infantil por falta de recursos.

Según la Organización Internacional del Trabajo (2017) las estimaciones mundiales sobre trabajo infantil en el periodo comprendido entre el año 2012 al 2016, existen 152 millones de niños que se encuentran en situación de trabajo infantil, de los cuales 73 millones realizan trabajos peligrosos.

Desde hace muchos años se han implementado programas con el objetivo de erradicar el trabajo infantil en el mundo. En América Latina como en el resto del mundo tiene múltiples causas, entre las que resaltan la pobreza, violencia intrafamiliar, falta de oportunidades, desempleo, migración y falta de obligatoriedad de la educación (OIT, 2007 p.15).

El primer intento de establecer las causas del Trabajo infantil y sus efectos se dieron en el año 1977 con los investigadores Rosenzweig y Evenson, quienes partieron de los modelos clásicos de capital humano de Mincer (1963) y Becker (1965) para estimar una función de utilidad familiar, donde las decisiones de fertilidad de los padres y la asignación temporal de sus hijos entre estudio y trabajo son tomadas al mismo tiempo. Por medio de esto se pudo notar que los aumentos salariales de los adultos tienen un efecto sobre la consideración de que los menores trabajen e incrementan las posibilidades de asistir a un centro escolar (Cortés Aguilar et al., 2018, p.138).

## **1.2 Justificación**

### ***1.2.1 Justificación teórica, metodológica y práctica***

La presente investigación tiene por finalidad realizar un análisis descriptivo exhaustivo del ciclo económico comprendido entre los años 2010-2019 y su impacto en el trabajo infantil a nivel nacional y en específico en la provincia de Tungurahua. Para lo cual se analizaron los distintos factores que socioeconómicos que conllevan a niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años a buscar ingresos económicos para sus hogares, acción que es denominada Trabajo Infantil.

Según Carpizo (2016) “los derechos humanos constituyen mínimos de existencia, y al saberse que serán respetados y promovidos, la persona se moviliza con libertad para lograr vivir con dignidad”.

En el informe general de la Organización Internacional del Trabajo en el año de 1973 en el numeral 138 puntualizó que dicho numeral, “tiene por finalidad la abolición del trabajo infantil y estipula que la edad mínima de admisión al empleo no debe ser inferior a la edad en que cesa la enseñanza obligatoria” (OIT, 2015 p.8).

Por ello en la presente investigación busca conocer cómo afecta social y económicamente el trabajo de niños, niñas y adolescentes al país y en especial, como la situación económica y social afecta al trabajo infantil. Actualmente el gobierno de turno intenta generar fuentes de empleo para combatir este y muchos problemas sociales de preocupación, ya que según la visión ortodoxa del trabajo infantil sostiene que, los menores ingresan al mercado laboral cuando estos perciben un ingreso que permite garantizar el nivel mínimo de consumo familiar Cortés Aguilar et (2018). En este sentido BASU (1999) menciona que en “todos los hogares existe un salario de equilibrio ( $W_i$ ) y por debajo del cual los padres enviarán a sus hijos a trabajar” (p145).

Por lo antes mencionado se llevó a cabo la búsqueda de datos de agregados macroeconómicos como: PIB REAL, PIB PÉRCAPITA, NIVEL DE INGRESOS, a nivel nacional en el periodo 2010-2019; el VALOR AGREGADO BRUTO fue el dato tomado a nivel provincial en el periodo en el que se sustenta la investigación, además fue necesario enfocarse en los factores de riesgo que obligan a los niños, niñas y

adolescentes a trabajar, entre los cuales se tiene: la POBREZA, DESEMPLEO, SUBEMPLEO.

En América Latina muchos factores pueden estar asociados a las dos variables que se busca estudiar en esta investigación, una de ella es la desigualdad y esta es la base de varios fenómenos socioeconómicos que se analizó a través de diferentes métodos que son primordiales para conocer cuan estrecha o amplia es la brecha de desigualdad, al referirse a esto, es necesario abordar directamente al nivel de ingresos de las personas.

Después de más de una década de diferentes avances en el desarrollo de la región entre los problemas más significantes son la pobreza, desigualdad de ingresos y el aumento de la inclusión social y laboral hasta el 2015 (Abramo et al., 2020 p.1588).

En el Ecuador según cifras del INEC, (2015) existen 213.146 niños y adolescentes entre 5 y 17 años que trabajan. La SENPLADES (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo) ahora llamada Secretaría Técnica de Planificación es el ente encargado de seguir de muy cerca al trabajo infantil dio a conocer que durante el periodo de 2006-2012 han dejado de trabajar 450 mil niños y adolescentes han dejado de trabajar lo cual ha significado una reducción de 11 puntos porcentuales es decir pasó de 17% al 5.8% a pesar de esto no es un tema que deja de preocupar debido a los fenómenos socioeconómicos que se han suscitado en los últimos años.

Para la realización de la presente investigación se aplicaron estadísticos descriptivos en el software Excel con el objetivo de tabular los datos obtenidos mediante las investigaciones respectivas, posteriormente obtener gráficas que permitan realizar los análisis necesarios para con ello determinar y cumplir con los objetivos planteados.

Al considerar la variable independiente a la economía ecuatoriana, resultó necesario limitar en gran medida lo que se quería analizar, esta puede entenderse desde varias perspectivas, en la presente investigación se abordó el tema desde la perspectiva de los ciclos económicos, con ello posibilita tener un diagnóstico de la situación económica del país.

Los ciclos económicos son el conjunto de fenómenos económicos que se suceden en una época o tiempo determinado, estos fenómenos fueron necesarios para buscar la



relación que existe con el trabajo infantil, en primera instancia mediante estadísticos descriptivos en el programa Excel, con lo cual permitió tener una visión amplia de cuál es la situación histórica de los ciclos económicos y el trabajo infantil en el país y la provincia.

Bisquerra (1989) citado por Herreras (2005) menciona que la importancia de usar el software estadístico Excel es que, junto con el BMDP son los más utilizados en investigación aplicada a las Ciencias Sociales hemos de señalar que aunque destacamos su utilidad, su fácil manejo y su fácil comprensión (p.16)

La presente investigación tiene por objetivo conocer cómo se relaciona la situación económica del país con el trabajo infantil en un periodo de tiempo determinado, por medio de teorías económicas y sociales, a más de lo antes mencionado se llevó a cabo la aplicación de un modelo de regresión lineal múltiple doble logarítmico en el software económico GRETL. Es por ello por lo que fue de gran importancia tener datos sobre la situación económica del país, sobre la situación económica de la provincia de Tungurahua, sobre la situación general del trabajo infantil en el país y en específico en la provincia de Tungurahua. De esta manera la investigación aportará con información del impacto de la crisis económica en el trabajo infantil; y se podrá comprender, reconocer y analizar esta problemática social de nuestro país. También será posible analizar cuáles son las causas económicas que aumentan la brecha de la desigualdad social y por lo tanto empujan a los niños, niñas y adolescentes a buscar el sustento a través del trabajo.

### ***1.2.2 Formulación del problema de investigación***

Como la crisis económica impacta en el nivel de trabajo infantil en la provincia de Tungurahua.

## **1.3 Objetivos**

### ***1.3.1 Objetivo general***

Analizar el impacto de la crisis económica en el nivel de trabajo infantil en la provincia de Tungurahua periodo 2010-2019.

### ***1.3.2 Objetivos específicos***

- Diagnosticar la evolución de la economía en el Ecuador y en la provincia de Tungurahua durante el período 2010 – 2019, para evaluar cuantitativamente la situación a través de los años.
  
- Examinar el trabajo infantil en el Ecuador y en la provincia de Tungurahua para conocer la situación socioeconómica del país y la provincia.
  
- Relacionar la economía provincial y el trabajo infantil para determinar una correspondencia correlacional de las variables en Tungurahua.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Revisión de la literatura

##### *2.1.1 Antecedentes investigativos*

El primer intento de establecer las causas del Trabajo infantil y sus efectos se dieron en el año 1977 con los investigadores Rosenzweig y Evenson, quienes partieron de los modelos clásicos de capital humano de Mincer (1963) y Becker (1965) para intentar estimar una función de utilidad familiar, donde las decisiones de fertilidad de los padres y la asignación temporal de sus hijos entre estudio y trabajo son tomadas al mismo tiempo. Por medio de esto se pudo notar que los aumentos salariales de los adultos tienen un efecto negativo sobre la consideración de que los menores trabajen e incrementan las posibilidades de asistir a un centro escolar (Cortés Aguilar et al. 2018).

A partir de este primer estudio se ha tratado de analizar el trabajo infantil desde todos los puntos posibles, a la fecha sus determinantes más importantes han sido: económicas, sociales y culturales (Cortés Aguilar et al. 2018). Desde hace varios años se ha relacionado las actividades realizadas por niños, niñas y adolescentes a los elevados índices de pobreza multidimensional en los hogares (BASU, 1999). Sin embargo, estudios más recientes han abordado en enfoque más amplio en el cual no deslindan la hipótesis de pobreza sino más bien han considerado al trabajo infantil como un fenómeno multicausal que hacen eco a corto y sobre todo a largo plazo.

La pobreza al ser un fenómeno multidimensional y multicausal, en gran medida se lo podría relacionar a los mínimos ingresos que perciben las familias en el mundo, en base a esto según BASU (1999) se ha manifestado un gran volumen empírico que analiza el impacto de los ingresos de los hogares o la pobreza del hogar, sobre el trabajo de los niños.

Kambhampati & Rajan (2006) utilizando variables monetarias comprueban la hipótesis del impacto del nivel de ingresos en el trabajo infantil en la India, donde por

un incremento considerable en el salario de los padres y madres, reduce el trabajo infantil.

Sin embargo, este efecto no es continuo ni monótono para el caso del salario de la madre, por lo cual en esta misma línea, Edmonds (2005) citado por Acevedo et al., (2011) encuentra como resultado que, los mejoramientos en el gasto per cápita en Vietnam son el resultado del 80% de la caída del trabajo infantil, en los hogares que específicamente el gasto mejora es más probable que se pueda superar la pobreza.

Amin, Quayes & Rives (2004), citado por Acevedo et al (2011), al estudiar los determinantes del trabajo infantil en Bangladesh, apoyan la noción de que la pobreza de la familia afecta la probabilidad que un niño trabaje. Del Rio & Cumsille (2008),citado por Acevedo et al., (2011) manifiesta que, a través de una regresión logística para Chile, encuentran que las razones económicas aún son el principal motor en algunos grupos más vulnerables, pero las preferencias culturales y la participación de los adolescentes en esta decisión está tomando mayor fuerza.

Mientras que para Nocetti (2009) citado por Acevedo et al., (2011) señala que, el trabajo infantil no es más que un tipo de estrategia de supervivencia seleccionada por el grupo familiar. Es de suma importancia señalar que, si bien es cierto en muchos de los casos del alto índice de trabajo infantil es debido a la pobreza, (Bhalotra & Heady, 2001; Basu, Das & Butta, 2007; Bar & Basu, 2009) citados por Acevedo et al., (2011) han llamado la atención de lo que ellos denominan “la paradoja de la riqueza”. La cual hace referencia a que, a medida que la tenencia de la tierra aumenta, también aumenta el trabajo infantil, haciendo una U invertida, lo cual pone en tela de duda, que la pobreza sea el principal factor para que exista un alto índice de trabajo infantil.

Para Jorge Navarro & Sanchez Enrique (2018) el derecho a no trabajar durante la infancia brinda la oportunidad del pleno acceso a la educación y desarrollo integral, tanto psicológico como físico de los niños. El derecho a la educación inicial es irrenunciable, por lo que el trabajo infantil se presenta como opositor a este derecho tan importante y como principal amenaza con respecto a la igualdad de oportunidades. En este sentido también menciona que para comprender el impacto del trabajo infantil en los estudiantes es necesario entender sus trayectorias escolares, entendiéndose a

estas como los procesos y experiencias que construyen los individuos en su paso en el ciclo educativo. Estos procesos van no solo desde los conocimientos adquiridos, si no también desde las vinculaciones con otras personas con sensaciones, valores, sentimientos (de aceptación, éxito, fracaso, rechazo etc.). Todas estas experiencias en el contexto de las circunstancias familiares y contextuales generan trayectorias singulares e independientes en cada niño, niña y adolescente.

Debido a la crisis que el país viene a travesando desde hace varios años, muchos problemas sociales han incrementado notablemente y hoy en día es aún más necesario que el gobierno a través de una efectiva Política Pública tome cartas en este problema ya que es la base de la sociedad a largo plazo.

En este sentido el Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social- MCDS, el Instituto de la Niñez y la Familia- INFA y el Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES, presentaron una investigación donde la finalidad fue analizar el contexto y estructura institucional, así como la evolución histórica del trabajo infantil del país, por consiguiente, realizaron un estudio costo-beneficio de la erradicación del trabajo infantil en el Ecuador en el año 2010. (Ponce & Falconi, 2011 p. 6).

Según el INEC (2015) en noviembre del 2012 los resultados de la primera Encuesta Específica de Trabajo Infantil, instrumento que fue creado con el fin de recoger la mayor parte de información respecto a los niños, niñas trabajadoras/ras a nivel provincial y del país.

El TI es una realidad preocupante. Las estimaciones a nivel del mundo son cifras alarmantes, 215 millones de niños menores de 18 años trabajan y la mayor parte de ellos a tiempo completo, en África 1 de cada 4 niños menores de 17 años trabajan, en comparación con el 1 de cada 8 en el caso de Asia y el 1 de cada 10 en el caso de América Latina. (OIT, 2010) como se citó en (Rodríguez & Sánchez Riofrío, 2017 p.73)

En el último censo, en el año 2010, según datos del INEC, la canasta familiar básica bordeaba los USD 534,48, mientras que la canasta vital bordeaba los USD 383,44. A esto es necesario señalar que más de la mitad de la población ecuatoriana vive con menos de dos dólares diarios, situación que los pone por debajo de la línea de la

indigencia, motivo por el cual ambos jefes de hogar en el mejor de los casos trabajan pero necesitan la ayuda de los demás miembros de la familia, teniendo que involucrar a sus hijos o hijas para que de esta manera, el ingreso total en la familia cubra con la mayor parte de los gastos del hogar, lo cual se vería a manera de una supervivencia.

El menor de edad que realiza actividad laboral, generalmente proviene de hogares con un nivel de ingresos muy bajo, según datos del INEC, en la encuesta nacional del trabajo infantil realizada en el año 2012, el 30,89 % entre niños, niñas y adolescentes trabajan para completar los ingresos familiares (INEC, 2015).

Así, cabe mencionar que, según la encuesta realizada por el INEC, encuesta nacional de empleo, subempleo y desempleo realizada en el año 2010 arrojó como resultado que 269.881 menores se dedica a trabajar, mientras que la encuesta nacional de trabajo infantil arrojó datos en el año 2012, que alrededor de 359.587 niños, niñas y adolescentes laboran en el país (INEC, 2015).

Según el Banco Central en el 2020 se observa una reducción paulatina del valor unitario del precio del barril de petróleo, lo cual ha significado que haya una disminución de 39.5% ya que pasó a valer USD 56.44 a USD 34.17, esto fue ocasionado por la pandemia y el Ecuador al depender en mayor parte de las exportaciones de crudo cayó a un hoyo económico difícil de superar (Priestnall et al., 2020 p.84).

El porcentaje de menores que no asistía a los centros educativos ha tenido una tendencia decreciente, pasando así pues del 9,66% en el 2008 a un 7,14% en el año 2010 (INEC, 2010 p.30) por lo cual es primordial afirmar que mientras se destinen recursos económicos para intentar frenar de algún modo que el trabajo infantil siga creciendo, ya sea mediante programas, o campañas o a su vez creando políticas públicas, el porcentaje de menores en condición de trabajo irá disminuyendo.

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en su encuesta de trabajo infantil (ENTI) realizada en el año 2012, determinó que la población total de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que existe en Ecuador es de 4'199.296 de los cuales 359.957 realizan trabajo infantil, representando un total de 8,56% de total de la población ya mencionada (INEC, 2015).

El tema del trabajo infantil no es un fenómeno que solo afecta al Ecuador, es un problema social que afecta al mundo entero. Según el informe realizado por la OIT, señala que las cifras del trabajo infantil se han reducido al menos en un 35% desde el año 2000 al año 2012.

Un punto clave ha sido, entre los años 2008 a 2012, donde se observa que se dio el mayor descenso, de 215 millones antes del año 2000 a 168 millones después del año 2000.

En cuestión del trabajo infantil peligroso, vale la pena señalar que se dio un descenso de 20 millones, al pasar de 115 a 85 millones. A pesar de eso las cifras son alarmantes debido a que 168 millones de menores de edad en todo el mundo se ven obligados a laborar, lo cual representa al menos un 11% de la población infantil.

En América latina las cifras respecto al trabajo infantil son más bajas, existe 12,5 millones de niños en situación de trabajo infantil, lo cual representa al menos el 9 % del total, pero a pesar de esto en la región latina es donde se puede observar que menos se contrarresta el trabajo infantil, ya que apenas se ha conseguido disminuir 11 puntos desde el 2008.

### ***2.1.2 Fundamentos teóricos***

#### ***2.1.2.1 Ciclos económicos***

Giudice Baca (2010) menciona que los ciclos económicos fueron descubiertos por el francés Robert Aftalion (1865). Marx, Schumpeter, Pigou, Keynes, Hansen, John Hicks, Kondratieff y el reciente Premio Nobel Robert Lucas Jr. Fueron los artífices de los ciclos con un sinnúmero de explicaciones creativas de causalidad. La teoría de los ciclos también se caracteriza por tener un comportamiento cíclico; es decir vuelve a ocupar un punto central cuando se manifiestan las crisis y recesiones. A pesar de esto, los ciclos económicos cada vez evolucionan más a través de nuevas teorías, econometría, modelos, paquetes informáticos para investigación estadística y series de tiempo más detalladas y completas.

Para Giudice Baca (2010) La investigación de los ciclos es importante ya que permite distinguir el ascenso del crecimiento a largo plazo en el trasfondo de los movimientos de alzas, bajas, cambios estacionales estocásticos y movimientos imprevistos: lo ciclos prevalecen sobre los movimientos menores y se abren paso a través de ellos (p. 4).

Los investigadores exponen que existe un ciclo típico, un ciclo individual representativo que contiene las siete fases observadas en la diversidad de ciclos observados, entre las cuales están: la expansión, estabilización, recesión, recuperación estacional, recesión, crisis y depresión y señalan que en un tiempo promedio dura 10 años.

#### 2.1.2.2 Teoría de los ciclos exógenos

Los ciclos se comportan de manera contradictoria. Una fuerte expansión en el sector industrial puede ocasionar un aumento del empleo en los centros urbanos y un colapso en sectores como la minería, sobre todo cuando los salarios atraen gran cantidad de mano de obra a la ciudad. (Giudice Baca, 2010).

La Teoría de los ciclos exógenos se sustenta en el coeficiente de apertura económica:

$$Coap = (X + M)/PBI$$

Donde el coeficiente de apertura indica también la sensibilidad a los precios de los bienes de capital e insumos.

Los ciclos endógenos se presentan cuando los países poseen muy poca exportación, un ejemplo claro son EE. UU y Japón, países que en promedio exportan tan solo el 12% del PIB, de tal manera que los ciclos sugieren una serie de causas nacionales tales como: desempleo, cambio tecnológico, caída de la demanda y sustitución de productos por oleadas de innovación. (Giudice Baca, 2010).

#### Teoría del ciclo de productos

Esta teoría fue elaborada por James Vernon (1962) en la cual se estima que los productos tienden a declinar a largo plazo y son sustituidos por una nueva generación de productos a través de las exportaciones. (Giudice Baca, 2010).



### Teoría del ciclo político

Esta teoría señala que la periodicidad de las elecciones en los sistemas democráticos juntamente con el poder de los gobiernos con el fin de estimular la economía, provocan ciclos económicos de duración ajustada a la de periodos legislativos. Antes de las elecciones, el gobierno de turno aprueba medidas expansivas, las cuales promueven la inversión y la creación de empleos para el momento de acudir a las urnas, con el fin de que los votantes sientan mejoras y apoyen al partido en el poder. Esta expansión artificial provocará un exceso de demandas y tensiones inflacionistas que deberán ser adoptadas posterior a las elecciones. (Giudice Baca, 2010).

### Teoría del ciclo tecnológico

Esta teoría señala que por la conjunción de algunos descubrimientos científicos se da la existencia de ciclos largos; los descubrimientos claves permite la aparición de nuevos grupos de tecnologías lo cual estimula en gran magnitud la inversión, demanda y empleo. Mientras los nuevos productos sean más accesibles a un mayor número de personas, en más países, el ciclo continuara en su fase expansiva. (Giudice Baca, 2010).

La teoría del ciclo tecnológico se caracteriza por la presencia de factores exógenos, de allí surge que los economistas han tratado de agrupar factores exógenos de los ciclos (variables extrañas) con el fin de detectar con mayor exactitud las variables determinantes en los ciclos. Los factores exógenos suelen ser los climas destructivos (terremotos, huracanes, sequias, inundaciones, guerras etc.) Asimismo, los cambios drásticos en la población como el caso de Israel (5 millones de judíos educados llegaron e impulsaron las ingenierías e innovación). (Giudice Baca, 2010).

### Teoría de los shocks y los ciclos económicos

Para Giudice Baca (2010) resalta que para Jeffrey Sachs, los shocks son la causa de los ciclos. Los shocks son considerados a los eventos deliberados los cuales provienen en especial de la acción humana de largas tendencias inevitables, los ciclos creados por grandes oleadas tecnológicas ya ocurren con más frecuencia en el mundo. Según Schumpeter el sistema es sacudido cada 10 años por oleadas tecnológicas. Sachs

considera que los shocks son inyecciones al sistema económico y estos pueden ser: Shocks de tecnología, Shocks de oferta, Shocks de demanda, Shocks de nuevos mercados, Shocks de demanda, Shocks de gasto y Shocks de nuevos recursos, depósitos y yacimientos de gas, oro y petróleo.

#### Teoría de los ciclos reales (TCR)

Giudice Baca (2010) menciona que esta teoría fue formulada por la Universidad de Chicago en los años 80. La TCR considera que las variables Producto, Empleo y Tecnología son variables reales, en tanto la oferta monetaria, los precios y la inflación son considerados como variables nominales o monetarias. Las fluctuaciones de las variables reales son las que generan los ciclos económicos, en tanto que, las variables nominales son neutras a largo plazo.

#### 2.1.2.3 Teorías de las crisis

Algunos Teóricos de las crisis sostienen que cada crisis es más grave y costosa de reparar en el Sistema Económico. En efecto el monto de reparar el Sistema Financiero de EE. UU. (2008) fue más costoso (700.000 millones de \$USD) que restaurar el Sector Automotriz (240.000 millones de \$USD). Sin embargo, el sector automotriz de USA quebró de todas maneras cuando se declararon quiebra General Motors. (Giudice Baca, 2010).

Las teorías de las crisis consideran al subconsumo y la sobreproducción como la causa principal en 1935, sin embargo, Maurice Dobb considera a la caída tendencial de la Tasa de Beneficio como la causa central de la crisis. El aumento sin control de maquinaria, robots y tecnologías de planta y administración expulsan mano de obra de los procesos Productivos y Administrativos. Las grandes inversiones reducen los dividendos y la tasa de ganancia. David Ricardo consideró que una de las principales causas de la crisis es el rendimiento decreciente del suelo y que, por lo tanto, importar trigo, alimentos y cereales del exterior era más provechoso y sobre todo que era necesario pasar los recursos del campo a la industria y exportación de sus mercados coloniales. (Giudice Baca, 2010).

#### 2.1.2.4 Crisis económica

Al abordar el tema, este resulta ser demasiado amplio, varias crisis económicas se han suscitado en el mundo, se habla de que alrededor de 14 recesiones económicas han golpeado de dura manera al mundo, las más difíciles como la crisis por la Primera Guerra Mundial y La Gran Depresión que se dio de 1930 - 1932, esta última, considerada como la peor recesión económica del sistema capitalista del siglo XX, la cual es conocida también como la crisis de 1929, y cuyo punto de partida fue el colapso de la Bolsa de New York, son consideradas algunas de las que más han influido en el aspecto económico y social a nivel mundial.

Una de las más importantes también fue, la recesión del año 2009, la cual surgió por el colapso del mercado inmobiliario de Estados Unidos, debido a la crisis financiera del año 2008-2009, a causa de esto varios bancos, de los más importantes en el mundo tuvieron que ser rescatados por el gobierno.

Según Gutiérrez Quintanilla (2017) en su libro *Las crisis económicas un acercamiento teórico*, señala que una crisis económica, “describe la situación en la cual una economía nacional sufre una caída brusca de su actividad económica durante un período de tiempo y de la que se recupera posteriormente, al regresar y sobrepasar los niveles iniciales de la caída” (p. 12). El problema de las crisis económicas es sumamente complejo, ya que son consecuencia del proceso de reproducción del capital en su conjunto y no de elementos particulares, parciales o externos al sistema.

#### 2.1.2.5 Trabajo infantil

Rosengezweig y Evenson (1977) plantean una función de utilidad del hogar que depende de diferentes bienes domésticos, tales como el número de hijos e hija, la escolarización del niño o niña, el tiempo de ocio del infante, el promedio de vida del hogar y la combinación de bienes de consumo, los cuales son adquiridos por el hogar y el mercado. Asimismo, los bienes antes descritos involucran una función de producción doméstica, la cual es homogénea y lineal en los insumos, como el tiempo de la madre y el tiempo del niño como contribución importante en la producción del hogar; además se debe considerar que dicha función depende al mismo tiempo de bienes de mercado que contribuyen con la producción doméstica. De esta forma los

autores crean una función de demanda de bienes tanto de mercado como de producción doméstica, que determinan la contribución económica del infante dentro de su hogar.

#### 2.1.2.6 Importancia del impacto económico del trabajo infantil

##### El trabajo infantil

El problema del trabajo infantil ha sido tema de debate durante muchos años, resulta ser bastante complejo debido a que por un lado limita la posibilidad de que un niño se desarrolle y disfrute acorde a su edad, teniendo que ejercer responsabilidades ajenas a este, responsabilidades de adultos. Mientras que por otro lado los priva de actividades educativas, recreacionales, de descanso y socialización con otros niños (Carpizo, 2016).

El trabajo infantil es asociado a la inequidad o desigualdad de oportunidades, generada por brechas sociales, culturales y económicas que han marcado la vida de millones de niños en todo el mundo, en su gran mayoría han alejado a niños niñas y adolescentes de la posibilidad de buscar mejores condiciones de vida por medio del estudio, y además han negado el acceso a participar activamente en la sociedad y la política, que por derecho tiene un ciudadano que pertenece a una sociedad democrática.

Varios organismos mundiales se han unido para lograr contrarrestar este problema social; La OIT, presentó al Grupo Regional de Naciones Unidas para el Desarrollo de América Latina y el Caribe un plan para la prevención y erradicación del trabajo infantil en América Latina y el Caribe, en octubre del 2012. En este plan se hace énfasis en abordar el problema desde la perspectiva Inter agencial, con el fin de cumplir con el Objetivo de Desarrollo del Milenio. A través de esto se creó el Grupo Inter gerencial sobre el Trabajo Infantil (GITI), mismo que fue liderado por la OIT, a este se unieron varios organismos a nivel mundial como la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UFNPA), la Organización de Naciones Unidas de Mujeres (ONU Mujeres), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) OIT (2015).

Este plan GITI, permitió que los países y sus gobiernos puedan crear políticas públicas, o a su vez crear instituciones que se encarguen de estrategias y planes nacionales internos, cuyo único fin sea el de prevenir y erradicar el trabajo infantil en cada país de la región. Sin embargo, a pesar de todos los esfuerzos realizados por los distintos organismos ya mencionados, América Latina tiene que enfrentar problemas estructurales, que impiden que se marque un antes y un después en la lucha en contra del trabajo infantil, la pobreza y la desigualdad, siendo esto un desafío aún más difícil de superar para el GITI.

Para la OIT, el trabajo infantil puede definirse como, toda actividad que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad; lo cual es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. Es decir, al trabajo que:

Es peligroso o pone en riesgo su bienestar físico, mental o moral del niño; e interfiere en su formación escolar o educativa:

-Limitando la oportunidad de asistir a clases en un centro educativo.

-Obligando a abandonar sus estudios o el centro educativo de forma prematura, y

-Exigiendo combinar sus actividades escolares con actividades de trabajo pesado y que conlleva mucho tiempo y dedicación.

En Ecuador el criterio tanto legal como técnico para el trabajo infantil es citado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social así:

“El trabajo infantil es aquel que es realizado por un menor de 18 años, y está exigido a obtener réditos económicos, por medio de la oferta de un bien o servicio, sea remunerado o no, realizado de manera temporal o permanente, tanto en el ámbito familiar, como para terceros, con relación contractual o de forma precaria, pudiendo ser legal o ilegal” (MIES, 2015).

En síntesis, el trabajo infantil es un problema muy serio en el mundo, que quizá no tiene la importancia debida, el trabajo infantil puede ser el inicio para problemas sociales aún más graves, a pesar de esto los gobiernos a través de organismos internacionales se han sumado a la lucha, con el fin de abolir o prevenir este problema

social, y a través de esto permitirles tener una mejor calidad de vida y en especial, que disfruten su niñez como cualquier niño en el mundo lo haría.

El trabajo infantil es un problema social que está sujeto a un sinnúmero de causas o problemas sociales, por ello los gobiernos deben empezar a brindar apoyo a las familias, a través de fuentes de empleo, a través de pequeñas plazas de trabajo por el cual las familias puedan obtener un sustento económico que les permita enviar a sus hijos a recibir clases en algún centro educativo, este problema es solo uno de los muchos que existen alrededor del trabajo infantil, en el Ecuador y el mundo.

En la provincia de Tungurahua, así como en todo el país, la crisis económica ha aumentado a causa del Covid-19 ha impactado directamente en el aumento del trabajo infantil de tal manera como menciona Cevallos Altamirano & Villalva Morales (2020) la pobreza así como mendicidad en la ciudad de Ambato, varios menores fueron encontrados en las calles, parques, plazas realizando trabajos junto a sus padres, debido a la falta de recursos económicos. Niños se involucran en actividades comerciales informales, mendicidad o trabajo infantil en circunstancias nada nada favorables para su desarrollo infantil. Con esto no solo será posible dar a conocer la situación actual de este problema, si no también será posible determinar las posibles consecuencias de este fenómeno social en la provincia y el país a corto o largo plazo.

#### 2.1.2.7 Factores que generan el trabajo infantil

Dada la extensa dimensión que abarca el trabajo infantil, es necesario señalar puntos importantes dentro de la presente investigación.

Varios son los factores que obligan a los niños, niñas y adolescentes a buscar un medio que les permita obtener ingresos económicos, los cuales se detalla a continuación:

Factores directos

Factores demográficos

Los estudios realizados por instituciones demuestran que, la población a través de los años se ha ido adaptando a procesos de urbanización acelerada, lo que da como resultado la disminución de familias numerosas.

A pesar de que tanto en el sector urbano y rural el número de hijos ha disminuido, esto no ha sido impedimento para que la población siga creciendo, y es así como ha disminuido el número de hijos por hogar, pero aumentado el número de hogares. A su vez también se puede conocer que varió la estructura familiar, el más representativo es el número de jefas de hogar (mujeres), en comparación con los hombres, esto en base a la desintegración de la familia o el hogar como tal, producto de la migración interna y externa.

A propósito de la migración, resulta que es uno de los principales factores que alimenta por así decirlo, al trabajo infantil, la migración por parte de los padres hacia otro país, ahonda más la brecha de la desigualdad, la causa de esto es el desempleo, se cree que al abandonar su país para buscar mejores condiciones de vida para sus hijos, no solo resulta difícil para los padres, si no en especial da un golpe fuerte a sus hijos, ellos tienen que acoger responsabilidades que no son propias de ellos, y buscar un medio de supervivencia para aportar y ayudar a su hogar.

#### Factores Económicos

Aunque parezca extraño, el involucrar a un niño al mercado laboral se da por la rentabilidad que este genera en el hogar al trabajar simultáneamente como sus padres, debido a que un niño que asiste a clases representa una inversión un tanto significativa para los padres, en especial para aquellos que no cuentan con un trabajo fijo y se dedican a trabajar por horas, o a su vez son subempleados o apenas dependen de actividades de comercio informal. Como ya se había mencionado, los niveles de pobreza son uno de los principales factores que conllevan a que los niños, niñas y adolescentes realicen actividades, por las cuales reciben una gratificación, denominado, trabajo infantil.

La OIT señala que la mayoría de los niños, niñas y adolescentes que trabajan se concentran en los sectores más pobres de las ciudades y zonas rurales. Con frecuencia las familias más numerosas, son las más pobres y en consecuencia de esto existe mayor probabilidad de que los niños opten por abandonar los estudios y se dediquen a trabajar (OIT, 2015).

#### Factores culturales

A pesar de que a medida que pasan los años se ha notado una cierta disminución del trabajo infantil en Ecuador y en el mundo, los factores culturales también demuestran que si se lograría hacer campañas que busquen concientizar a la población en general, pero más específicamente a la población vulnerable, debido a que muchas familias consideran aunque es más importante tener trabajo que estudiar, asumiendo que los menores que trabajan a más de tener un oficio seguro en la vida, obtendrá un ingreso desde tempranas edades.

Por lo cual es necesario que, los gobiernos se planteen programas en zonas específicas, que brinden capacitaciones a los padres y niños más vulnerables, así también es necesario realizar campañas de prevención del trabajo infantil, y sobre todo incentivar a que los padres no repitan la historia que ellos vivieron cuando fueron niños, ya que este tipo de ideología se transmite de generación en generación.

#### Factores indirectos

Se pueden considerar a aquellos que tienen un tipo de ideología respecto al trabajo infantil, entre los cuales se tiene:

#### Factores políticos

Los factores políticos son considerados dentro de los factores indirectos, debido a que cada gobernante en turno tiene una ideología distinta al momento de querer o no contrarrestar este problema social, algunos gobernantes pueden abordar este problema por distintas perspectivas, y por ende las políticas o acciones a tomar varían según la ideología del mandatario. Del mandatario dependerá también los recursos que serán destinados para combatir o abolir dicho problema social.

#### Factores institucionales

Existen instituciones públicas como privadas que buscan erradicar este problema social de manera aislada, es decir que no cuentan con los recursos económicos y ayuda en general que los gobiernos podrían brindar. Lo cual genera un pequeño bienestar a corto plazo al momento de querer terminar con este problema, las



instituciones en su afán de contrarrestar el trabajo infantil, solo termina siendo de forma parcial.

#### Otros factores

Varios factores son los que inciden para que un niño trabaje, a tal punto que no se puede puntualizar todos los factores que tienen al menos un porcentaje de relación dentro del problema social abordado, por lo cual se detalla los principales.

La mayoría de los niños, niñas y adolescentes trabajan en el campo, la mano de obra infantil que existe en el sector agrícola y agroindustrial no es controlada bajo ningún derecho mínimo legal. Al ser menores de edad, y en el mayor de los casos no cuentan con el nivel básico aprobado, las actividades son más precarias o peligrosas reduciendo así significativamente el costo laboral del producto elaborado.

El trabajo independiente, cierta proporción de niños, niñas y adolescentes opta por trabajar bajo su propia voluntad, a los cuales no se los considera como trabajadores infantiles explotados, este grupo de menores buscan sus propios ingresos en función de su dependencia o necesidades familiares.

La paternidad o maternidad precoz, sin duda alguna, uno de los principales motivos es la falta de planificación familiar, en este ámbito, de cierta manera las más afectadas son las mujeres debido a que no solo deben dedicar tiempo a cuidar a su hijo, si no que deben buscar como alimentarlo, de manera que se someten a distintas formas de trabajo con el fin de obtener un ingreso para solventar los gastos que conlleva tener un hijo a tempranas edades.

A pesar de no ser tan grave es necesario mencionar que también genera trabajo infantil las denominadas modas sociales, es un término actual que sirve para identificar, a los niños, niñas y adolescentes que buscan saciar un deseo que no es satisfecho por sus padres, es aquí donde los niños, niñas y adolescentes buscan incursionar temporalmente en labores hasta conseguir sus deseos, los cuales no son solventados por sus padres.

Varias actividades como las mencionadas son algunas de las que más relación tienen al momento de hablar del trabajo infantil, por ello, es una cadena de sucesos que pueden ser controladas desde edades tempranas, se puede brindar una mejor calidad de vida si se toma medidas preventivas cuando aún se está a tiempo, esto puede realizarse a través de programas o políticas que estimulen a los niños a estudiar y a no a trabajar.

#### 2.1.2.8 Crisis económica y trabajo infantil

##### Trabajo infantil y pobreza

El trabajo infantil se asocia a varias causas entre ellas, las condiciones demográficas existentes en el país, es decir se los asocia a en hogares donde las madres son relativamente jóvenes, hogares donde existen un elevado número de hijos, hogares donde el nivel de ingresos está por debajo de lo necesariamente vital, hogares donde el ingreso per cápita es sumamente bajo, entre otros.

Si bien el trabajo infantil se da por las causas antes ya mencionadas, cabe recalcar que también se da por el nivel de educación de los padres de dichos hogares. En la mayoría de los casos se vuelve un círculo vicioso que se transmite de generación en generación.

Los bajos niveles de educación por parte de los padres están relacionados fuertemente con el trabajo infantil. En los hogares donde los padres tienen educación superior, los hijos no trabajan ni buscan trabajo. Pero contrario a esto, en los hogares que los padres no han terminado ni siquiera el ciclo básico, y los padres son jornaleros o no tienen trabajo es donde se repite el trabajo por parte de los niños.

##### El trabajo infantil y la educación

Una de las consecuencias más notables respecto al trabajo infantil es la ausencia de menores en los centros educativos, cuyo porcentaje es más evidente en las zonas rurales de nuestro país.

A partir del año 2008, el gobierno de turno estableció mecanismos en el ámbito educativo que garanticen de manera eficaz, incentivar a que los menores acudan a los

centros educativos; entre los mecanismos que se adoptaron en dichos gobiernos estuvo: la eliminación de barreras económicas para el acceso a la educación, incentivos para el ingreso al sistema educativo, capacitación ocupacional y apoyo escolar en horario extendido.

Estos mecanismos han dado resultado y han permitido incursionar mayoritariamente a los menores de edad al sistema educativo, por lo cual se ha logrado una reducción considerable de menores de edad realizando labores.

#### 2.1.2.9 Población infantil que trabaja en la provincia Tungurahua

Las cifras proporcionadas por la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil realizado en el año 2012 por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), indica que la provincia de Tungurahua ocupa quinceavo lugar con respecto al trabajo infantil.

Según el INEC, en base al último censo del año 2010, Tungurahua poseía una población de 504.583 habitantes de los cuales 128.934 corresponden al grupo de edad entre 5 y 17 años (INEC, 2010).

Las cifras determinadas por la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil realizada en el año 2012 determinan que de un total de 134985 niños existe 14416 que se encuentran trabajando en la provincia de Tungurahua, dando como resultado una tasa de trabajo infantil del 10,68% (INEC, 2012).

#### 2.1.2.10 Tipos de trabajo infantil

Al hablar de trabajo infantil se puede abordar muchos tipos de labores que un menor puede realizar, sin embargo, los trabajos que deberían realizar a partir de la edad mínima 15 años, no limitarían su tiempo de estudio, no privarían al menor de asistir a un centro de educación primario o secundario y aún menos pondría en riesgo su integridad y salud física, psicológica y moral.

A continuación, se detalla las principales actividades destinadas a los menores, entre ellas están:

Actividades agropecuarias

Sin duda alguna, estas actividades al estar directamente relacionadas con el sector rural, lugar donde es más común encontrar a niños, niñas y adolescentes trabajando, debido a la mínima asistencia de los mismos a centros educativos resulta no ser sorprendente debido a todos los factores que rodean esta situación de trabajo para los menores que habitan zonas rurales. Estas actividades van desde, el sembrío, cosecha, cría de ganado, silvicultura, pastoreo y ordeño de ganado.

#### Actividades mineras

En el Ecuador hace más de una década era común observar a niños, niñas y adolescentes trabajar en minas o cerca de ellas para recoger oro, el mismo que posterior era vendido a precios bajos, y aún peor los menores malgastaban este dinero para al día siguiente realizar lo mismo, A más de ser una de las actividades más peligrosas, al estar expuestos a gases tóxicos como el mercurio, su trabajo era mal recompensado al pagarles miserias.

#### Actividades marítimas

Siendo la realidad de otra parte del país, específicamente de la región Costa, donde era común observar a niños, junto a sus padres, realizando pesca o recolección de especies del mar como peces, camarón, concha etc. Además, era común observar a niños limpiando los mismos productos cerca del mar para la posterior comercialización.

#### Actividades domésticas

Las principales afectadas eran las niñas, que desde tempranas edades acompañaban a sus madres a realizar actividades como lavar, cocinar, planchar, barrer y demás.

#### Actividades en la calle

Quizá la realidad más cruda a nivel nacional, niños niñas y adolescentes a diario deambulan por las calles, en busca de comida, frecuentan los basureros o los semáforos para comprar su comida a base de limosnas, lavan autos, realizan malabares o limpieza de calzado, además, venden diferentes productos en buses y parques.

Según Varillas (2003) los sectores de alto riesgo identificados en el Ecuador son la Floricultura, el Trabajo Callejero y la Construcción.

## **2.2 Pregunta de investigación e hipótesis**

### **Pregunta de investigación:**

¿Cómo la economía ecuatoriana influyó en el trabajo infantil desde la perspectiva de la situación de la provincia de Tungurahua?

### **Hipótesis:**

**H0:** La economía no se relaciona con el trabajo infantil en la provincia de Tungurahua.

**H1:** La economía se relaciona con el trabajo infantil en la provincia de Tungurahua.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

Como parte del análisis de la situación de la economía ecuatoriana y del trabajo infantil en el país y en específico en la provincia de Tungurahua, se observó en el capítulo I herramientas que apoyan a este propósito a nivel cuantitativo y cualitativo; el presente capítulo trata de la aplicación de estadística descriptiva de las variables investigadas.

#### **3.1 Recolección de la información**

Del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) fueron extraídos datos para sus respectivos análisis descriptivos; datos como la pobreza, extrema pobreza, pobreza por ingresos y la población proyectada para la provincia de Tungurahua respecto al rango de edad necesario para la investigación; Del Banco Central del Ecuador se extrajeron los datos respecto al PIB y PIB PER CÁPITA; de la plataforma del Sistema Nacional de Información se extrajo datos como la incidencia de pobreza por sectores, provincias, actividades y zonas, además de los datos del trabajo infantil a nivel nacional y provincial para los análisis respectivos, de igual manera se utilizaron informes o boletines del Banco Central e INEC sobre el Plan de Erradicación de Trabajo Infantil (PETI) y datos de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) así también los datos de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI), la misma que es descrita a continuación.

La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) correspondiente al año 2012, es la fuente de datos que se usó como referencia para entender la dinámica de los datos acerca del trabajo infantil, a su vez se usaron datos del sistema nacional de información y también datos de boletines del INEC con respecto al Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil (PETI) para la aplicación de estadística descriptiva.

##### **3.1.1 Población**

La población que se tomó para realizar esta investigación fueron todos los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años a nivel Nacional, pero para realizar el análisis de sobre

el trabajo infantil en la provincia de Tungurahua únicamente se tomaron los datos del rango de edad de 5 a 14 años debido a que los datos proporcionados por el INEC sobre las proyecciones poblacionales estaban representados en intervalos con amplitud de 5.

Las variables de investigación son niños que trabajan, padres que trabajan, total de niños que trabajan, total de jóvenes trabajadores, población total de 5 a 17 años Entre niños, niñas y adolescentes.

Según el Servicio Nacional de Estadística, la población total de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años en todo el país es de 4.199.296, de los cuales 2.139.737 son hombres y 2.059.559 mujeres.

Según la encuesta, para el 2012 existían 359.507 niños y adolescentes trabajando, lo que representa el 8,56% del total. Cabe señalar que, a su vez, 225.846 niños representan el 10,55% del total de la población masculina (2.139.737) en condiciones de trabajo. En tanto, hay 133.751 niñas, o el 6,49% de la población femenina nacional (2.059.559).

Para el 2012 en la provincia de Tungurahua la encuesta muestra que existen 14.416 niños, niñas y adolescentes en condición laboral de un total de 134.985, lo que representa un total de 10,86% a nivel nacional.

### ***3.1.2 Fuentes***

Esta base de datos fue extraída de las fuentes secundarias antes mencionadas. Esta población fue obtenida de los informes presentados por el Instituto Nacional de Estadística y Censos, institución que estuvo a cargo de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil

### ***3.1.3 Muestra***

En esta investigación se tomaron en cuenta dos muestras la primera a nivel nacional la cual es de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años en condición de trabajo; mientras que para la provincia de Tungurahua se tomó como muestra a los niños, niñas y adolescentes en condición de trabajo entre 5 a 14 años.

### ***3.1.4 Unidad de análisis***

La unidad de análisis fue: la tasa de trabajo infantil del país, la tasa de trabajo infantil en la provincia de Tungurahua, ciclos económicos del país, pobreza, nivel de ingresos, desigualdad.

Los ciclos económicos del país como datos reales fueron obtenidos del Banco Central del Ecuador, con lo cual fue posible realizar un análisis de la salud económica del país para lo cual se tomó como referencia el PIB, PIB PÉR CÁPITA, Pobreza por ingresos. Esta información fue considerada en el periodo 2010-2019, años en los que se basa la investigación.

Se obtuvo información del Instituto Nacional de Estadística y Censos, Ecuador en cifras, Banco Central del Ecuador, MIES, Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, Consejo de Igualdad Intergeneracional, además de la revisión bibliográfica de revistas e informes del Banco Mundial.

### **3.2 Tratamiento de la información**

Como principal característica de la presente investigación se puede decir que se realizó un estudio descriptivo, para lo cual se usaron datos generales acerca del trabajo infantil en el país en primera instancia. Posterior a esto, se obtuvieron datos específicos de la provincia de Tungurahua, a partir de aquí se realizaron análisis que permitieron determinar y diferenciar las tasas de aumento o reducción del trabajo infantil en el país y en la provincia. Se tomó como referencia años anteriores y cifras a nivel nacional para lo cual fue necesario el uso de estadísticos descriptivos.

Como se mencionó anteriormente, con toda la información obtenida de la primera Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) y de los informes presentados por el gobierno de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017; se realizaron en primera instancia un estudio descriptivo, por medio del cual se obtendrá promedios, medianas, y demás.

Se utilizaron tablas de frecuencia para facilitar el análisis de los datos, y a su vez se procedió a insertar gráficos estadísticos como histogramas, diagramas de barras,



diagramas circulares, y diagramas de dispersión; lo cual permitió no solo observar los datos tabulados si no también representar los datos más relevantes para la presente investigación.

Al tener como primera variable, la económica ecuatoriana, esta abarca en gran medida la salud económica del país, es decir PIB, PIB PÉR CÁPITA y Valor Agregado Bruto.

Se utilizó el sistema operativo Excel para la tabulación de la información acerca de los datos económicos tanto para el país como para la provincia de Tungurahua, con lo cual se obtuvo la información necesaria para cumplir con los objetivos planteados.

Por último, se realizó un modelo de regresión lineal múltiple doble logarítmico, con lo cual se comprobó la hipótesis planteada y se obtiene la relación entre las variables estudiadas.

### 3.3 Operacionalización de las variables

#### 3.3.1 Variable independiente

**Tabla 1.** Operacionalización de la variable independiente: Economía ecuatoriana

Conceptualización	Categorías/di mension es	Indicadores	Ítems	Técnicas- instrumentos
Pobreza: Situación en la que una persona o grupo de personas no pueden satisfacer las necesidades básicas para vivir.	Pobreza urbana Pobreza rural Extrema pobreza Pobreza por ingresos	Nivel de vida	¿Cuenta con servicios básicos?	Encuesta/datos ya establecidos
Nivel de ingresos: Variable que mide	Desigualdad de ingresos	Menos del básico	¿Cuenta con trabajo fijo, por	Encuesta/datos ya establecidos

la capacidad adquisitiva de una persona o grupo de personas.		sueldo básico Más del sueldo básico	tiempo etc.?	
Fuentes de ingresos: Forma en la que una persona obtiene dinero a cambio de algo.	Empleo Desempleo Subempleo Comercio informal	Tasa de empleo. Tasa de desempleo. Tasa de informalidad en el país.	¿Cuánto gana, mensual, semanal o diariamente?	Encuesta/datos ya establecidos

### 3.3.2 Variable dependiente

**Tabla 2.** Operacionalización de la variable dependiente: Trabajo infantil

Conceptualización	Categorías/di mension es	Indicadores	Ítems	Técnicas-instrumentos
Trabajo Infantil: Trabajo realizado por menores entre 5 a 17 años, el cual interrumpe sus estudios o actividades adecuadas para su edad.	Trabajo infantil Trabajo infantil peligroso Tareas domésticas	Tasa de trabajo infantil en el país Tasa de trabajo infantil en la provincia de Tungurahua.	¿Porque realiza trabajo infantil? ¿Desde cuándo realiza trabajo infantil? ¿Qué población realiza trabajo infantil?	Encuesta/datos ya establecidos

		Tasa de trabajo infantil por actividades		
Factores que generan trabajo infantil: Factores que obligan a niños, niñas y adolescentes a trabajar.	Pobreza Emigración Orfandad Tradición	Tasa de migración del campo a la ciudad  Tasa de migración interna y externa  Tasa de orfandad en el país.  Tasa de trabajo infantil por tradición.	¿Cuál es el Nivel de ingresos?  ¿Cuál es la Calidad de vida?  ¿Viven en condiciones de Pobreza extrema?	Encuesta/datos ya establecidos

## CAPÍTULO IV

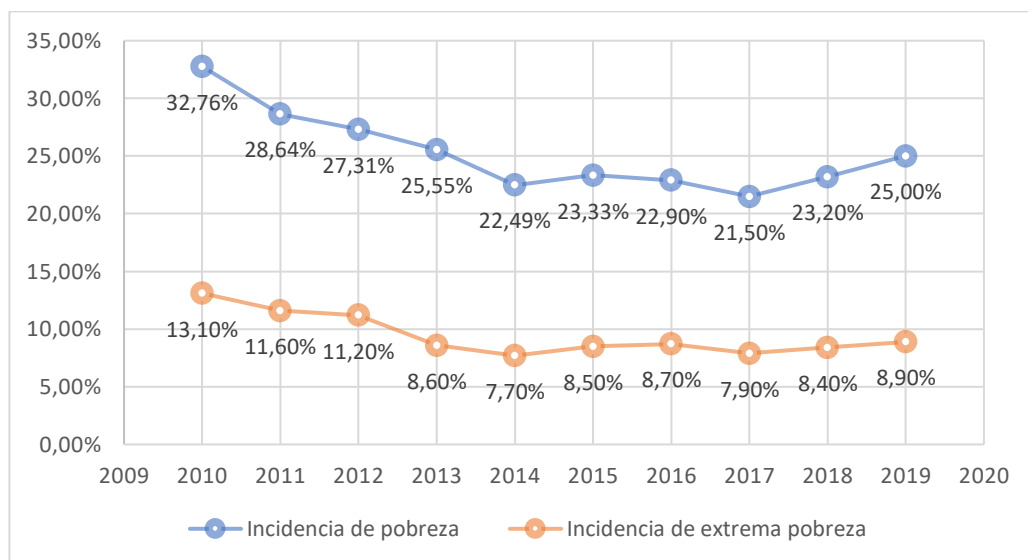
### RESULTADOS

#### 4.1 Resultados y discusión

En el presente apartado se realiza una descripción analítica de las variables secundarias que tienen relación directa con la investigación. Para tener una mejor visión de la problemática y el respectivo cumplimiento de los objetivos específicos, es necesario establecer el comportamiento de las variables: PIB, PIB PÉR CAPITA, Nivel de Ingresos, Pobreza, y Desempleo. En este sentido el apartado de discusión y resultados tiene dos grupos el primero es el ya mencionado anteriormente y el segundo es el trabajo infantil.

La descripción realizada de forma analítica está conformada por la apreciación de las variables en una serie de tiempo y la comparación de los resultados con los hallazgos obtenidos por las investigaciones pertinentes realizadas con anticipación.

*Figura 1. Evolución de incidencia de pobreza y extrema pobreza por ingresos en porcentajes. Ecuador 2010-2019.*



*Nota: Porcentajes de la incidencia de pobreza y extrema pobreza por ingresos en el Ecuador 2010-2019; Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos- Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).*

La incidencia de pobreza y extrema pobreza de ingresos se realizó a partir de la encuesta nacional de empleo, desempleo y subempleo, se extrajo datos a partir del año 2010 al 2019 del INEC, en él se analiza que a nivel país la incidencia de la pobreza en los ingresos ha tenido una disminución desde el año 2010 donde el porcentaje era de 32,76% hasta el año 2014 llegando a un 22,49% , a partir de este año se observa un leve crecimiento y para el 2017 existe una disminución a 21,50% pero al año 2019 se observa un crecimiento llegando a 25%. Dando así en promedio un 25,27% de incidencia de pobreza por ingresos en los nueve años estudiados. Por su parte el porcentaje de incidencia de extrema pobreza por ingresos para el 2010 era de 13,10% a partir de este se observa una disminución hasta el año 2014 donde el porcentaje es de 7,70% y para el año 2019 alcanzó el 8,90%.

Erradicar la pobreza o al menor reducirla ha sido alguno de los principales objetivos de los gobiernos de turno a través de los años. Se han implementado varios programas en el país, entre los más importantes está el del Plan Nacional del Buen vivir 2013-2017 donde el objetivo 2 se enfoca en Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión, y la equidad social y territorial, en la diversidad.

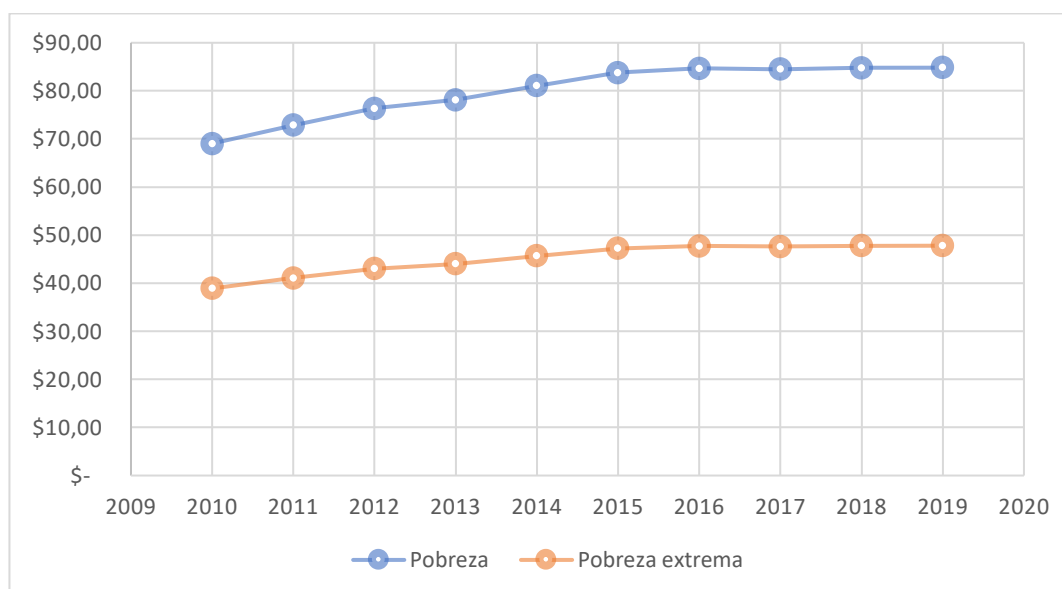
Según Barchilón (2019) citado por Moreira Macías & Barreno Salinas (2021) a pesar de los esfuerzos realizados es importante mencionar que más allá de las causas de la pobreza existen factores que influyen enormemente o que imposibilitan que se logre reducir la pobreza de manera considerable, entre ellas: en primer lugar, la corrupción, la desigualdad de la distribución de la riqueza y el poco aprovechamiento de los recursos.

Los retos más difíciles que tienen los gobiernos de turno es intentar reducir la pobreza y desigualdad y para esto es necesario reducir la brecha que existe entre las distintas regiones, zonas, etnias, y género. Se debería dar prioridad a los grupos vulnerables como los niños y adolescentes para su correcta formación y crecimiento, es primordial

brindar condiciones de vida adecuadas y sobre todo el acceso a la educación de manera obligatoria en todo el país.

Entre diciembre de 2018 y diciembre de 2019 la pobreza por ingresos se agudizó a nivel nacional tendiendo una variación de 1,8 puntos porcentuales; en ese mismo periodo a nivel urbano la pobreza por ingresos creció de 15,3% a 17,2% mientras que en el área rural la pobreza pasa de 40.0% a 41,8%. Instituto Nacional de Estadística y Censos (2019).

**Figura 2.** Evolución de líneas de pobreza y extrema pobreza. Ecuador 2010-2019



*Nota: Tendencias de las líneas de pobreza y extrema pobreza en el Ecuador 2010-2019; Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos (2019). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo.*

Si bien es cierto la pobreza es un fenómeno social que por lo general se la relaciona directamente con la falta de recursos materiales, también está estrechamente relacionada con los aspectos de vida de las personas; es preocupante a través de los estudios realizados a nivel mundial determinar que las personas pobres son más vulnerables al no acceso a condiciones mínimas de vida como una correcta nutrición, acceso a la educación, servicios básicos, saneamiento y atención médica (World Bank Group 2021).

En el Ecuador los datos respecto a la pobreza por ingresos se obtienen actualizando la línea oficial de pobreza por consumo mediante el Índice de precios al Consumidor (IPC) a partir del año 2007 (Instituto Nacional de Estadística y Censos 2019).

Aquí se detalla que, para efecto, aquellos individuos con un ingreso inferior a la línea de pobreza son considerados pobres por ingresos. En este sentido en el año 2010 se tiene que para que una persona en un núcleo familiar no sea considerado pobre debería tener un ingreso mayor a \$69,05 mensual, mientras que para el año 2019 el ingreso mínimo para no ser considerado pobre es de \$84,82 mensual.

Por su parte, en el año 2010 un individuo al tener un ingreso mensual menor de \$38,91 era considerado en situación de extrema pobreza, mientras que para 2019 este ingreso aumento en casi un punto ya que el ingreso mínimo mensual pasaría a ser de \$47,80 para no ser considerado una persona en extrema pobreza.

La línea de pobreza es un valor monetario de una canasta básica de bienes y servicios para un individuo, en los hogares donde el consumo por persona es inferior a la línea son considerados pobres. La línea de pobreza sirve como base para conocer el nivel mínimo de ingresos que una persona en un núcleo familiar debe tener para ser considerado pobre o extremadamente pobre (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos 2019).

**Tabla 3.** Evolución de la incidencia de pobreza por ingresos en las principales ciudades del Ecuador

Incidencia de la pobreza en las principales ciudades										
Ciudad	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cuenca	9,72%	5,19%	10,08%	4,99%	7,82%	4,50%	7,50%	4,00%	4,20%	4,10%
Machala	21,99%	12,02%	9,50%	12,26%	11,87%	9,60%	11,60%	13,60%	8,60%	9,20%
Guayaquil	20,08%	9,11%	7%	16,66%	12,71%	11,70%	12,50%	9,60%	9,90%	11,20%
Quito	10,54%	9,13%	7,95%	6,08%	7,53%	8,70%	10,22%	7,30%	8,30%	8,20%
Ambato	14,89%	9,78%	8,03%	7,38%	7,30%	8,00%	12,30%	11,30%	8,40%	8,30%

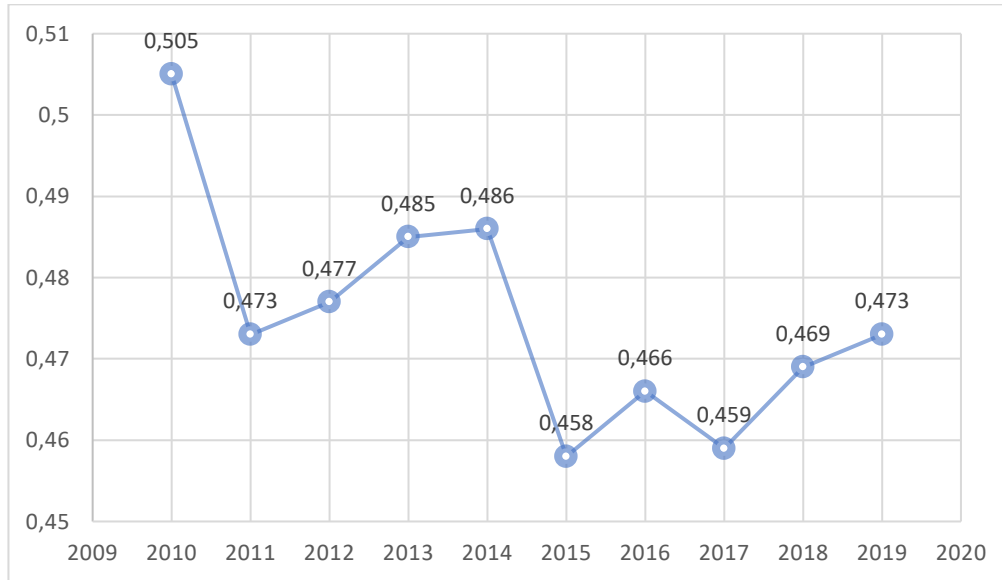
*Nota: Porcentajes de la incidencia de la pobreza por ingresos en las principales ciudades del Ecuador 2010-2019; Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos.*

A través del tiempo el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), ha realizado estudios para determinar cuáles son las zonas con mayor incidencia de pobreza por ingresos, obteniendo como resultado la tabla presentada anteriormente; donde se evidencia que en el año 2010 la ciudad con mayor incidencia de pobreza por ingresos fue Machala con un 21,99%, en este sentido resulta lógico apreciar que la segunda ciudad con mayor incidencia de pobreza por ingresos es Guayaquil con un porcentaje de 20,08%, al ser una de las ciudades con mayor densidad poblacional este dato no resulta ser extraño ya que a esta ciudad están ligados varios problemas sociales asociados a la pobreza como la desnutrición y delincuencia. En tercer lugar, en el año 2010 se observa a la ciudad de Ambato, ciudad del centro del país y principal zona de comercio a nivel nacional, al concentrar gran número de personas indígenas y comerciantes de zonas rurales ocupa este lugar con un porcentaje de 14,89%. Posteriormente se puede observar a la ciudad de Quito, ciudad la cual es el principal destino para los habitantes de todas las demás provincias del país por lo que representa un 10,54% de incidencia de pobreza por ingresos en el país. Ya por último se observa a la ciudad de Cuenca con un 9,72% el cual es el índice más bajo respecto a las ciudades más importantes del país.

Con el pasar de los años se ha tenido una variación no significativa de los porcentajes de incidencia de la pobreza por ingresos en las ciudades más importantes del país llegando al año 2019 donde la ciudad con mayor incidencia de pobreza por ingresos es Guayaquil con un 11,20% seguido por la ciudad de Machala con un total de 9,20%; la ciudad de Ambato ocupa el tercer lugar con respecto a la incidencia de pobreza por ingresos con un valor porcentual de 8,30%, debajo de esta se sitúa la ciudad de Quito con el 8,20% y por último la ciudad de Cuenca con un porcentaje de incidencia de apenas el 4,10% de incidencia de la pobreza por ingresos a nivel nacional.



**Figura 3.** Desigualdad de ingresos. Ecuador 2010-2019.



*Nota: Coeficiente de Gini. Ecuador 2010-2019; Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos- ENEMDU*

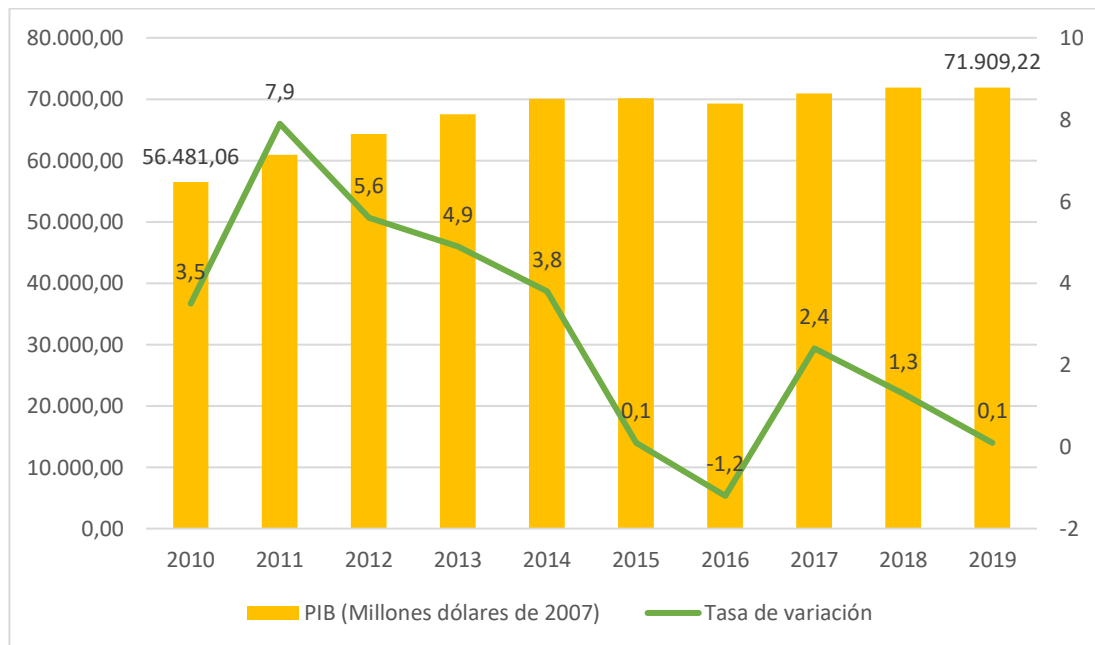
El coeficiente de Gini es una medida que resume la forma en la que se distribuye el ingreso per cápita entre los habitantes de un país, es decir mide el grado de desigualdad que existe en la distribución del ingreso (Instituto Nacional de Estadística y Censos 2019).

“El coeficiente de Gini es un valor que se encuentra entre cero (igualdad perfecta) y uno (ausencia de igualdad)” (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2019, p. 5) Cabe señalar que si bien es cierto el coeficiente de Gini se utiliza para mediar la desigualdad que existe con alguna variable económica, este no es una medida directa para poder conocer el bienestar o condiciones de vida de una sociedad.

En este sentido (Zulher & Ratnasih 2021) mencionan que los factores que los principales factores que afectan a la pobreza son: el crecimiento económico, el desempleo, la limitación de recursos naturales, la baja educación, el capital y las cargas familiares, factores que consolidan un círculo vicioso y agrandan este fenómeno social a gran escala.

En base a lo antes mencionado se puede decir que las políticas gubernamentales son las que pueden abordar el problema mediante reformas en el mercado laboral debido a que sería capaz de mejorar la situación social y económica de las personas.

**Figura 4.** Evolución del Producto Interno Bruto a precios constantes de 2007 en millones de dólares y su tasa de variación.



*Nota:* Evolución del PIB a precios constantes tomando el año 2007 como año base;  
*Fuente:* Instituto Nacional de Estadística y Censos 2019.

Se evidencia que la economía nacional experimentó un crecimiento a lo largo del período 2010 – 2019, a lo que se añade la confluencia de un ciclo de auge, recesión y recuperación en los años objeto de estudio. Esto se lo considera al encontrarse que el PIB a precios constantes del Ecuador se incrementó en un 2,36% promedio anual, siendo que en el año 2010 este alcanzó un valor de 56.481,06 millones de dólares, mientras que en el año 2019 fue de 71.909,22 millones de dólares. Si bien el crecimiento de la economía demuestra un ciclo económico expansivo, existieron subperíodos en los que se evidencia: un proceso de auge, particularmente entre el año 2010 y 2014; uno de recesión, en el año 2016, y de recuperación, lo cual es apreciable entre los años 2017 y 2019.

El PIB del Ecuador en el año 2010 es de 56.481,06 millones de dólares y se observa un crecimiento de 3,5 puntos con relación al año 2009. Para el año 2012 se observa un crecimiento considerable del Producto Interno Bruto del país ya que pasa a \$60.925,06 millones de dólares constantes de 2007 por lo cual se observa un crecimiento de 7,9 puntos porcentuales. Para el año 2012 el PIB se ubicó en 64.362,43 millones de dólares constantes de 2007 y en relación con el año 2011, creció 5,6%.

Ecuador en el año 2012 presentó un notable desempeño y crecimiento con relación al grupo de países de mayor crecimiento de América del Sur (3,7%), registrando una tasa de 5,6%. El crecimiento del PIB en este año se debe a principalmente el aporte del Valor Agregado Bruto (VAB) No Petrolero, el cual registró un crecimiento de 5,7%; por su parte el VAB Petrolero tuvo como resultado una reducción de -0,2% (Banco Central del Ecuador 2014).

En el año 2013 específicamente en el mes de noviembre las exportaciones de crudo fueron de 11.5 millones de barriles, lo que significó un incremento de 23,8% con relación al año 2012, es importante señalar que El West Texas Intermediate (WTI) en la fecha mencionada anteriormente alcanzó un valor promedio del barril de crudo de 93,8 USD/barril, dando como resultado un crecimiento de 8.1% con relación al año anterior (Banco Central del Ecuador 2014).

En el año 2014 se evidencia una disminución de la tasa de crecimiento del PIB de 3,8% con respecto al año 2013 donde la tasa fue de 4,9%, llegando así a 70.105,36 millones y para el año 2015 se cierra con un crecimiento de 0,1%. La reducción que empezó en el año 2014 se agudizó durante el año 2015, debido a que en el ámbito internacional la caída de los precios del petróleo y de la apreciación del dólar con respecto a los socios comerciales del estado ecuatoriano. El consumo del Gobierno y de los hogares fueron entes que sostuvieron la demanda agregada, y por su parte la inversión extranjera decreció en 2,5 puntos porcentuales como consecuencia del ajuste fiscal necesario debido a la caída de los ingresos petroleros (Comisión Económica para América Latina y el Caribe 2016).

En 2016 cayó el precio internacional del petróleo por segundo año consecutivo, el crudo ecuatoriano alcanzó un precio promedio de 35 dólares por barril, frente a los

42,2 dólares por barril en el año 2015. Para financiar este déficit no se consideró optar por la contracción equivalente en los gastos de la economía, sino más bien se optó por un mayor endeudamiento externo (Comisión Económica para América Latina y el Caribe 2017).

La crisis se complicó en el año 2016 por efectos del terremoto de 7,8 grados en la escala de Richter que afectó principalmente a la costa norte del país el 15 de abril de 2016, dejó como saldo 663 muertos y cerca de 80.000 damnificados. Según estudios preliminares se necesitaban alrededor de 3.344 millones de dólares para reconstruir las zonas afectadas, lo cual resultaría con una caída de 0,7 puntos porcentuales del PIB, donde los sectores más afectados serían la acuicultura y pesca de camarón, el turismo, comercio y manufactura (Comisión Económica para América Latina y el Caribe 2016).

En este sentido la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2016) menciona que la inflación jugó un papel importante para diagnosticar la situación de la economía ecuatoriana. La inflación anual acumulada en el año 2015 fue de 3,4% lo cual significaba la disminución de 0,3 puntos porcentuales. Para el año 2016 la inflación anual acumulada ya alcanzaba el 1,6% debido al efecto de base a causa de la salvaguardia de importaciones que se estableció en marzo del 2015 y al bajo dinamismo económico de ese momento.

Varias medidas en la administración del estado se llevaron a cabo con el fin de destinar recursos para la reconstrucción de las zonas afectadas por el terremoto del 16 de abril. La Ley Solidaria de Corresponsabilidad Ciudadana estableció exoneraciones de impuestos para los damnificados, así como sobretasas a varios impuestos para recaudar fondos. Entre los que destacan fue el aumento del IVA en dos puntos porcentuales, es decir pasó del 12% al 14%, mismo que se mantendría todo el año; la contribución de un día de sueldo por una duración entre uno y ocho meses en relación al salario percibido; además la entrega del 3% de las utilidades de las empresas obtenidas en el año 2015; una contribución de 0,9% del patrimonio para aquellos que cuenten con un millón o más de patrimonio; pero a más de los recursos nacionales recaudados el país al contar líneas de crédito directo con el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial (BM) por un valor de 660 millones de dólares, y a su vez la línea de crédito del Fondo Monetario

Internacional de 364 millones de dólares, con lo cual se recaudó alrededor de 3.500 millones de dólares para destinar a la reconstrucción de las zonas afectadas y ayuda para las familias damnificadas (Comisión Económica para América Latina y el Caribe 2016).

Para el año 2017 el Ecuador experimentó una ligera recuperación económica tras la caída de su economía -1,2% en el año 2016. Esta recuperación se dio gracias al consumo privado, de manera menos representativa por el gasto del Gobierno y las exportaciones; con esto el PIB a precios constantes 2007 es de 70.955,69 lo cual se ve reflejado con una variación de 2,4% con respecto al año 2016.

En el 2017 se presenta un escenario externo favorable para el país, debido al alza de precios del petróleo y sobre todo a la amplia liquidez en el mercado internacional, lo que no solo sostuvo una moderada expansión del gasto público sino que también permitió colocar bonos soberanos por 5.500 millones de dólares; a su vez se evitó la caída de las reservas internacionales y se mantuvo la liquidez en el sistema financiero nacional, lo cual permitió el aumento de crédito interno en todos sus segmentos (CEPAL 2017).

A pesar de la ligera recuperación de la economía ecuatoriana en el año 2017, la deuda pública aumentó. En octubre la deuda pública consolidada y la deuda externa equivalían al 31,8% y el 30,9% del PIB respectivamente, con lo cual si se incluye toda la deuda pública interna da como resultado que la deuda agregada es igual al 45,7% del PIB (CEPAL 2017).

El sector estratégico para que la economía nacional creciera fueron las exportaciones ya que crecieron en un 15,55% entre enero y septiembre con respecto al mismo periodo del año 2016. Las exportaciones no petroleras, en específico las exportaciones de camarón fueron las de mayor incidencia dentro de la economía en el año 2017, beneficiadas por el aumento temporal de la demanda china (CEPAL 2017).

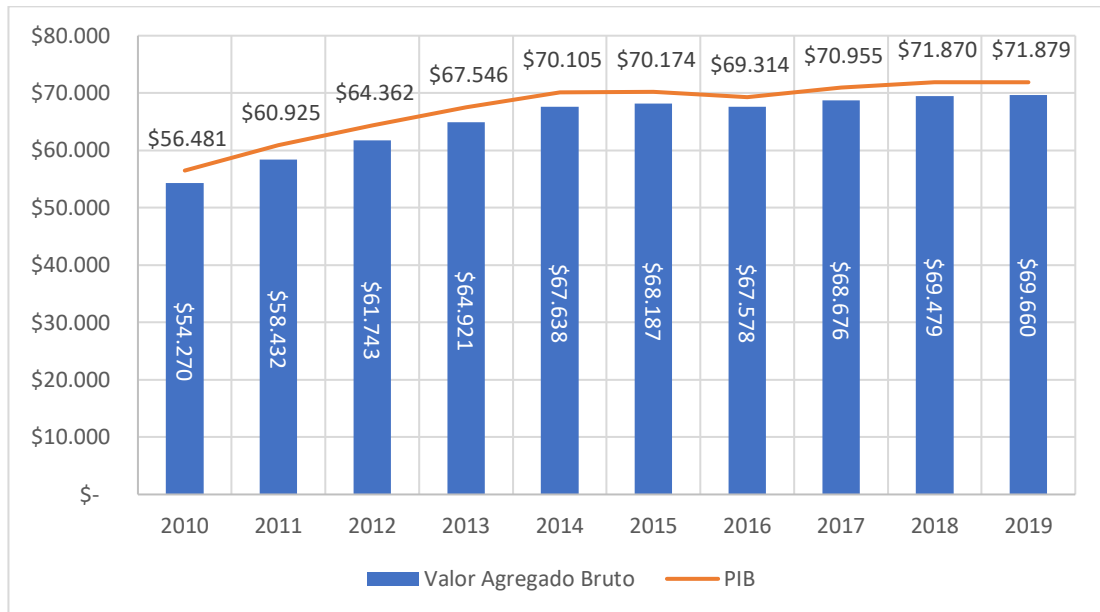
El 2018 presenta una economía desacelerada con una tasa de variación del PIB de 1,3% por lo que el Producto Interno Bruto a precios constantes 2007 es de 71.870,52 millones de dólares frente al 2,4 en el año 2017.

En buena parte esta economía presenta desaceleración debido al efecto de la consolidación fiscal en curso, lo que se tradujo como una disminución en el gasto público en capital hasta obtener una reducción del gasto total del sector público de un 2,3%. A consecuencia de la contracción moderada de la producción petrolera de -3,1% la desaceleración de la economía fue más evidente ya que se presentó un contexto internacional adverso, con mayor volatilidad financiera y incremento en las tasas por parte de la Reserva Federal de los Estados Unidos, el riesgo país también aumento a casi 200 puntos. El desempleo permaneció bajo, pero con una leve disminución y los precios al consumidor empezaron a emerger del periodo deflacionario (CEPAL 2018).

Para el 2018 se nota una trayectoria ascendente del precio del crudo ya que pasó de 57 dólares a 70 dólares con relación al año 2017, por lo cual se evidenció una mejora considerable en la balanza comercial petrolera acumulada ya que alcanzó los 3.602 millones de dólares, frente a los 2.662 millones de dólares en el año 2017. Los productos más representativos de la balanza comercial en relación a las exportaciones fueron: el petróleo con un 34,1%, derivados de petróleo con 59,1%, y camarón 8.5%; mientras que en relación a las importaciones las más dinámicas fueron las derivadas del petróleo y los bienes de consumo mima que crecieron un 15,6% y un 11,3% respectivamente (CEPAL 2018).

En el año 2019 la economía ecuatoriana cerró el año con un crecimiento del PIB de 0,1%. De esta manera el PIB total fue de 71.879,22 millones de dólares a precios constantes 2007. El crecimiento se ve reflejado gracias a las exportaciones de bienes y servicios y al aumento del gasto de consumo final de los hogares de 1,5%. Todo esto fue posible gracias al incremento del 11,6% del crédito concedido a las empresas y hogares, además del aumento de las remesas recibidas las cuales alcanzaron un total de 3.234,7 millones de dólares, lo cual representa un crecimiento de un 6,7% con respecto al 2018 (Banco Central del Ecuador 2020).

**Figura 5. Evolución del Valor Agregado Bruto. Ecuador 2010-2019**



*Nota: Evolución del Valor Agregado Bruto Nacional y PIB nacional; Fuente: Banco Central del Ecuador.*

El Valor Agregado Bruto (VAB) es el principal indicador para evaluar la actividad económica de un sector especial o de toda la económica de un país, el VAB es el componente principal del Producto Interno Bruto y es calculado restando el valor de la producción total de bienes y servicios del consumo intermedio (Sánchez et al 2020).

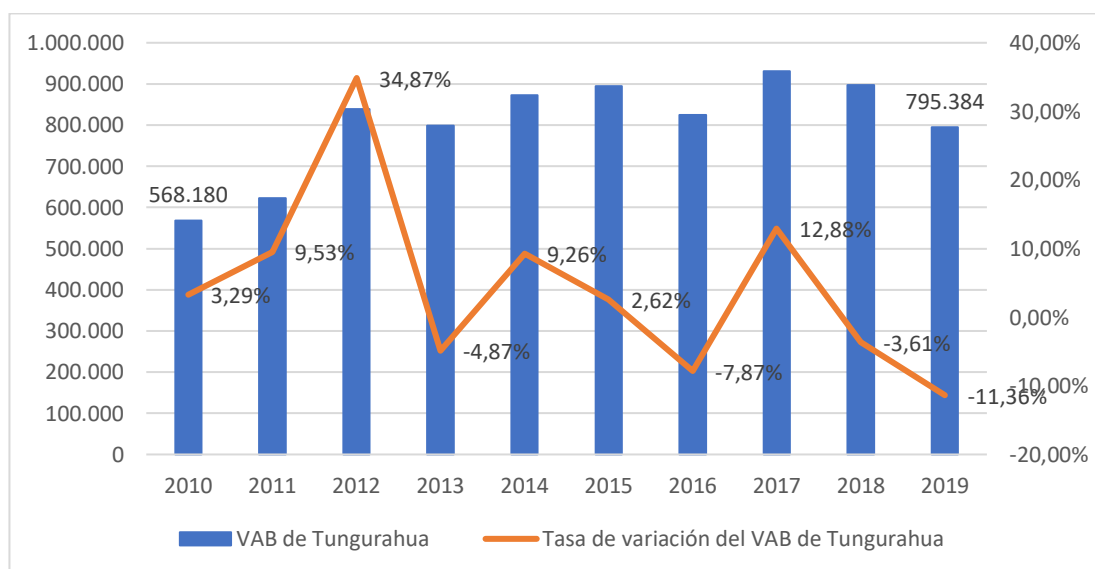
El VAB a precios constantes desde el año 2010 al año 2019 tuvo una tasa de variación anual promedio de 1,88%, sin embargo, la mayor tasa de variación positiva de 7,67% se dio en el año 2011. En el periodo analizado se observa en dos ocasiones una tasa de variación negativa, debido a las crisis atravesadas en esos años. La primera de ellas se dio lugar en el año 2016 y fue de 0,89% (alrededor de 610 millones de dólares menos que en el año 2015), como principal consecuencia, el terremoto sufrido el 16 de abril del mismo año (Sánchez et al 2020).

Según el BCE citado por Sánchez et al (2020) en el año 2019, la región sierra fue que más aportó al VAB en precios corrientes con 46.914 millones de dólares es decir 46,5%; entre las principales actividades que más aportaron al VAB están: la construcción con un 12%; Actividades profesionales y técnicas administrativas con un

10%; Administración pública y planes de seguridad social obligatoria con un 10%; Comercio al por mayor y menor y reparación de vehículos automotores y motocicletas con el 9%; Transporte y almacenamiento con el 7%; y el restante se las atribuye a las demás actividades consideradas dentro de la determinación del VAB (Sánchez et al, 2020).

Sánchez et al (2020) menciona que para el año 2019 las principales provincias que aportaron al VAB fueron: Guayas con \$28.050 millones de dólares; Pichincha \$27.026; Manabí \$5.829; Azuay \$5.414; Orellana \$4.396; El Oro \$3.664; Los Ríos \$3.575; Tungurahua \$2.779; Esmeraldas \$2.792; Santo Domingo de los Tsáchilas \$2.098 y por último el resto de las provincias aportaron con \$15.228 millones de dólares (p. 4).

**Figura 6.** Evolución del VAB de Tungurahua en miles de dólares a precios constantes 2007 y su variación porcentual.



*Nota: Evolución del Valor Agregado Bruto Nacional y PIB nacional; Fuente: Banco Central del Ecuador.*

Se aprecia un proceso expansivo de la economía de la provincia de Tungurahua durante el periodo 2010 – 2020, a lo que se añade una dinámica relativamente volátil de la misma a lo largo del tiempo. Esto es apreciable al evidenciarse un incremento del VAB provincial de un 3,78% promedio anual, siendo que en el año 2010 el



indicador alcanzó un valor de 568,18 millones de dólares, mientras que en el año 2018 fue de 795,38 millones de dólares. Adicionalmente, se evidencia cierta correspondencia de la economía provincial con el ciclo evidenciado a nivel nacional, especialmente durante el subperíodo 2010 – 2020, instancia en la que se registra un ciclo de auge en ambas apreciaciones. Los mismo se lo registra en el año 2016, aunque en años posteriores, la economía provincial no se recuperó, sino que más bien experimentó una contracción considerable.

### **Trabajo infantil**

El trabajo infantil se puede visualizar desde dos perspectivas, la primera desde una situación de riesgo que pueda afectar al individuo de manera directa o indirecta a corto o largo plazo, lo cual imposibilite el florecimiento de capacidades claves para el desenvolvimiento individual y social de una persona. En este ámbito es importante señalar que la vulnerabilidad de un individuo puede ubicarse en el ámbito de las necesidades, es decir, en los limitados recursos básicos para poder sobrevivir; en el caso de los niños y niñas, dentro de su hogar. Entendiéndose a esta como la respuesta a la necesidad inmediata de recursos (INEC 2015).

La segunda perspectiva se puede explicar desde el punto de vista del bienestar individual potencial. Desde este punto de vista es necesario mencionar que el trabajo limita, por un lado la consecución de libertades y vivencias, y por su puesto la generación propia del bienestar en el futuro (INEC 2015).

**Tabla 4.** Cifras de la población de niños, niñas y adolescentes. Ecuador 2010-2019

TOTAL, DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL ECUADOR			
Año	Total, niños y niñas de 5 a 14 años	Total, Adolescentes de 15 a 17	Total, niños y niñas de 5 a 17 años
2010	2.847.875	931.815	3.779.690
2011	2.779.667	896.136	3.675.803
2012	2.745.818	904.328	3.650.146
2013	3.332.633	986.445	4.319.078
2014	3.339.399	999.552	4.338.951
2015	3.347.607	985.885	4.333.492
2016	3.418.658	1.051.276	4.469.934
2017	3.422.579	1.039.095	4.461.674
2018	3.704.899	1.068.736	4.773.635
2019	3.780.720	1.078.450	4.859.170

*Nota:* Cifras totales de la población de niños, niñas y adolescentes dividido por edades de 5 a 14 años, de 15 a 17 años y el total de niños, niñas y adolescente de 5 a 17 años;

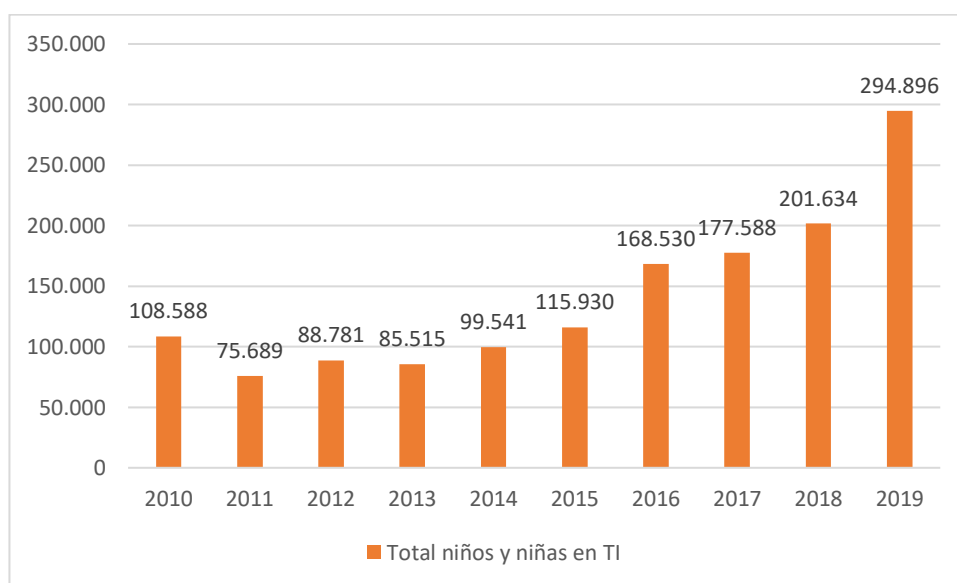
*Fuente:* Instituto Nacional de Estadísticas y Censos- ENEMDU.

El trabajo infantil desde la perspectiva macroeconómica se puede presentar en dos dimensiones, la primera dimensión se enfoca en la problemática de los ciclos económicos y el modelo de desarrollo capitalista. La segunda dimensión y la que se usó para realizar la presente investigación hace referencia a la sobre participación en el mercado laboral, de la fuerza de trabajo “secundaria” en períodos de crisis o de riesgos de pérdidas de ingresos por aquello la fuerza de trabajo juvenil tiene un comportamiento contracíclico, relacionado en primera instancia con el crecimiento económico de una nación como con el nivel general de desempleo. En este sentido los recortes fiscales, el aumento de los precios de los servicios básicos y la caída de los ingresos, inciden de manera directamente en las economías de los hogares , esta situación lleva a requerir mayores ingresos, por lo cual requiere la participación en tareas del hogar o a su vez en la realización de actividades remuneradas, mismas que son realizadas por los miembros más vulnerables del hogar (INEC 2015).

Para UNICEF mencionada por el INEC (2015) considera el trabajo infantil a la población entre 5 y 14 años involucrada en actividades labores. Específicamente toma en cuenta en primer lugar a los niños entre 5 y 11 años que trabajaron al menos una hora semanal en alguna actividad económica o al menos 28 horas a la semana en trabajo doméstico; en segundo lugar los niños entre 12 y 14 años que trabajan al menos 14 horas semanales en actividades en las cuales reciban una remuneración, o al menos 28 horas semanales en actividades económica; en tercer lugar considera a la población entre 15 y 17 años que al menos dedica 43 horas a actividades remuneradas o trabajo doméstico.

A nivel nacional se puede observar el incremento de la cifra total de 3 poblaciones distintas, la primera es la población de niños y adolescentes de 5 a 14 años, la segunda columna es la cifra total de adolescentes de 15 a 17 años y la tercera columna es la cifra total de los niños y adolescentes de 5 a 17 años. En el año 2010 según el censo nacional el total de 5 a 14 años fue de 2.847.875 individuos, por su parte la población de 15 a 17 años fue de 931.815; dando como resultado una población total de 5 a 17 años de 3.779.690 para el año 2010. Para el año 2019 la población de 5 a 14 años crece en un 24,67%; la población de 15 a 17 años aumenta en un 13,59% y por su parte, la población de 5 a 17 años crece un total de 22,1% con respecto al 2010.

**Figura 7.** Evolución del Trabajo infantil de 5 a 14 años. Ecuador 2010-2019

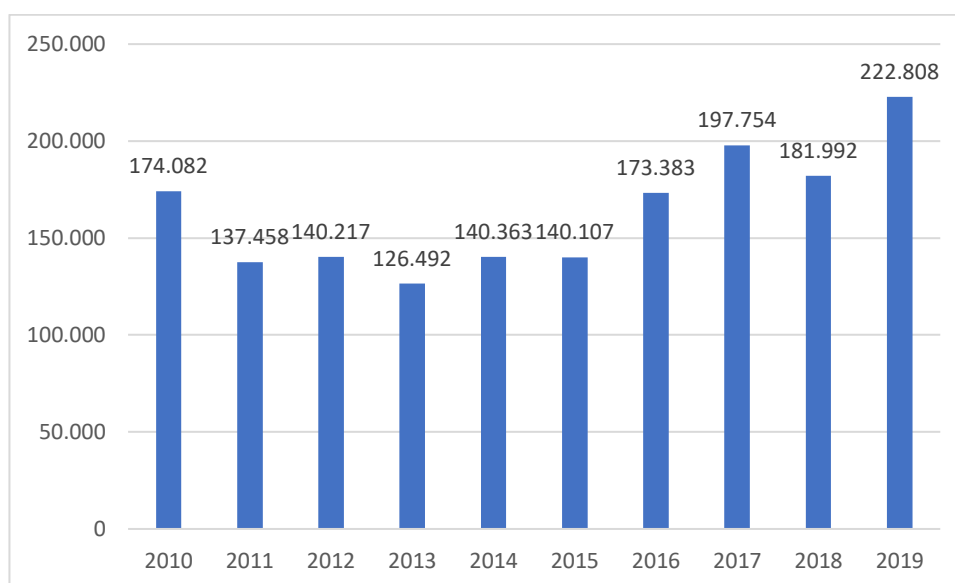


*Nota: Tendencia de trabajo infantil de 5 a 14 años; Fuente ENEMDU*

Es importante señalar que de acuerdo con la Organización Internacional de Trabajo (OIT) considera que las actividades realizadas por niñas, niños y adolescentes en el sector doméstico con o sin remuneración en hogares de terceros o empleadores son consideradas como trabajo infantil. Sin embargo, el trabajo doméstico donde las actividades como: preparación de alimentos, limpieza y mantenimiento del hogar entre otros, son actividades que se realizan todos los días, las tareas domésticas efectuadas por niñas, niños y adolescentes en sus propios hogares, en condiciones razonables y bajo la supervisión de personas cercanas constituyen una parte integral del desarrollo cultural de las personas por lo que no es considerado como trabajo infantil (Cordero Molina 2019).

El trabajo infantil de niños, niñas y adolescentes de 5 a 14 años en el año 2010 es de un total de 108.588 individuos. En el año 2012 se realiza la Primer Encuesta de Trabajo Infantil (PETI), donde la cifra de niños en situación de trabajo infantil fue de 88.781 individuos. Conforme avanzan los años se puede observar un incremento, pero el más notable fue el del año 2019 donde la cifra alcanzó 294.896 individuos en condición de trabajo infantil a nivel nacional.

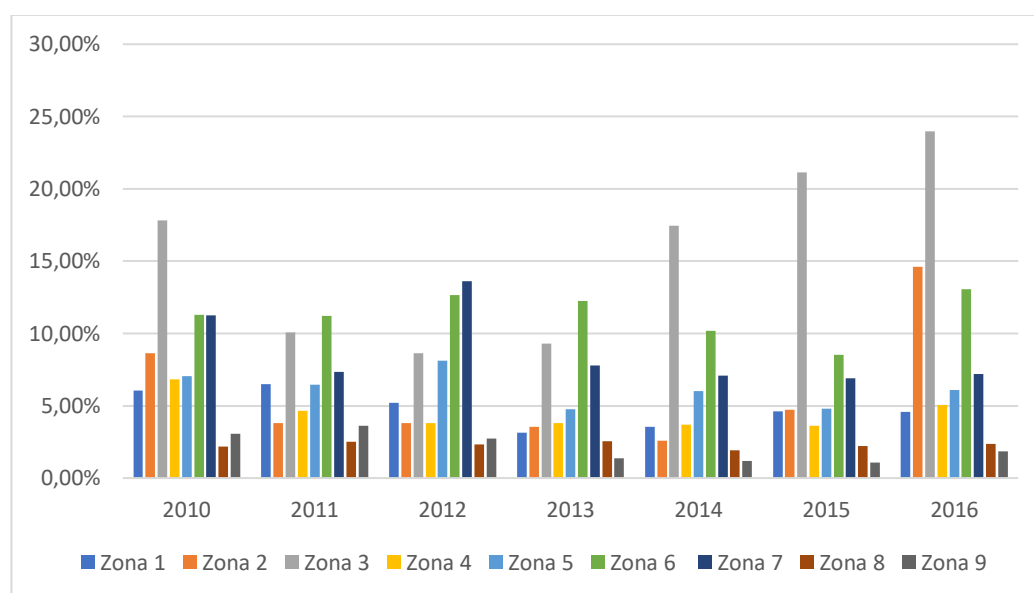
**Figura 8.** Evolución del Trabajo infantil de 15 a 17 años. Ecuador 2010-2019.



*Nota: Tendencia del trabajo infantil de 15 a 17 años; Fuente: ENEMDU*

En el caso de los adolescentes entre 15 y 17 años se observó que son de mayor número respecto a la población de 5 a 14 años; por lo que en el año 2010 se determina una población total de 147.082 jóvenes que se encontraban en situación de trabajo remunerado. En el año 2017 se nota un incremento considerable llegando así a una cifra de 197.754 personas y ya para el 2019 la cifra se eleva más llegando a 222.808 jóvenes de 15 a 17 años que laboraban según estimaciones del INEC.

**Figura 9.** Evolución del Trabajo infantil por zonas. Ecuador 2010-2016



*Nota: Tendencias de Trabajo infantil por zonas del Ecuador 2010-2016. Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos- Sistema Nacional de Información.*

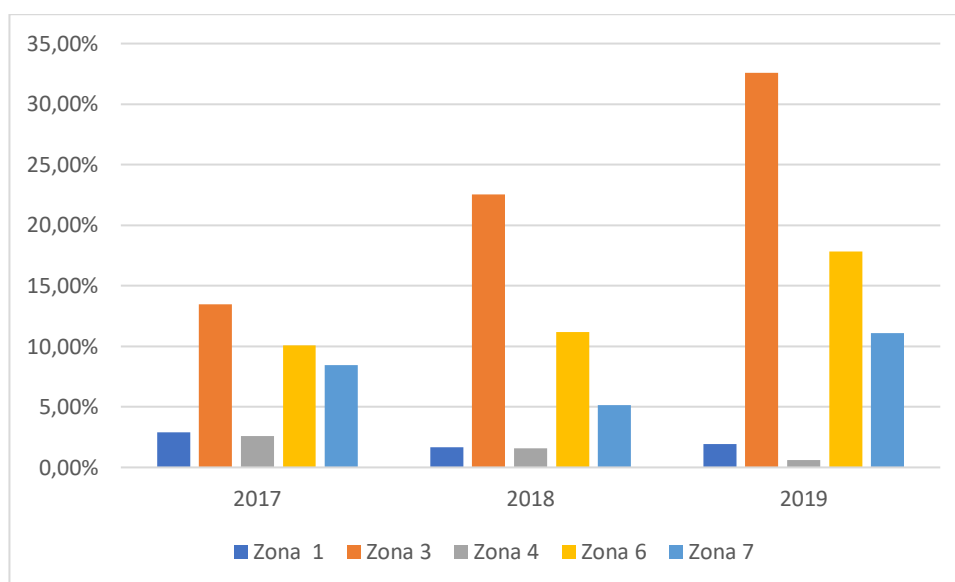
Los datos obtenidos del Sistema Nacional de Información brindan la posibilidad de apreciar la evolución que han tenido las diferentes zonas de nuestro país con respecto al trabajo infantil.

El Ecuador en margen de poseer un nivel estratégico de planificación que permita la planificación y coordinación articulada territorial de la política pública en el área de jurisdicción divide al país en 9 zonas. La zona 1 está compuesta por las provincias de Esmeraldas, Imbabura, Carchi y Sucumbíos; La zona 2 está conformada por las provincias de Pichincha( excepto Quito), Napo y Orellana; La zona 3 está compuesta por Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo y Pastaza; La zona 4 está compuesta por Santa Elena, Guayas ( excepto los cantones de Samborondón y Duran), Bolívar, Los Ríos y

Galápagos; La zona 6 compuesta por las provincias de Cañar, Azuay y Morona Santiago; La zona 7 por las provincias de El Oro, Loja y Zamora Chinchipe; La zona 8 compuesta por Guayaquil, Samborondón y Durán y por último la zona 9 compuesta por el Distrito Metropolitano de Quito (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo 2016).

En 4 de los 6 años analizados en el gráfico anterior se puede observar que la zona 3 conformada por las provincias de Chimborazo, Cotopaxi, Tungurahua y Pastaza son las provincias que concentran más de la mitad del trabajo infantil a nivel nacional, seguida por la zona 6 conformada por las provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago y la zona 7 conformada por las provincias de El Oro, Loja y Zamora Chinchipe.

**Figura 10.** Evolución del trabajo infantil por zonas. Ecuador 2017-2019

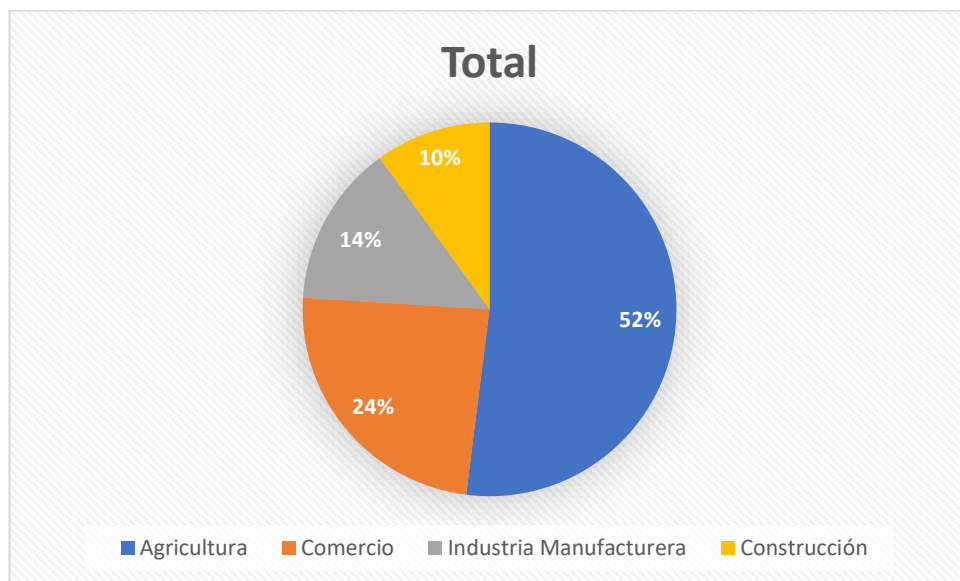


*Nota: Comparación del trabajo infantil 2017-2019. Fuente: Consejo de Igualdad Intergeneracional*

La tendencia que se muestra en la figura 10 es particularmente similar a la figura 9, la zona 3 concentra más de la mitad del trabajo infantil, seguida por la zona 5 y zona 7. Entre los años 2010 y 2013 el trabajo infantil ha descendido sustancialmente en comparación con el 2001. En el año 2001 la tasa de trabajo infantil paso del 15,43% a 2,6% en el año 2013.

El trabajo infantil de menores de 15 años está ubicado con mayor intensidad, en la zona Sierra centro sur, en especial en las provincias de Cotopaxi, Bolívar y Chimborazo, provincias donde la incidencia de trabajo infantil llega al 20% de niños y niñas. En términos absolutos la provincia con mayor concentración de población de niños que trabajan es Guayas con un 13% (5 a 14 años). Sin embargo, las provincias de Chimborazo, Cotopaxi y Azuay presentan alta incidencia y concentración de población trabajadora debido a que concentran cerca del 30% de la población trabajadora de 5 a 14 años.

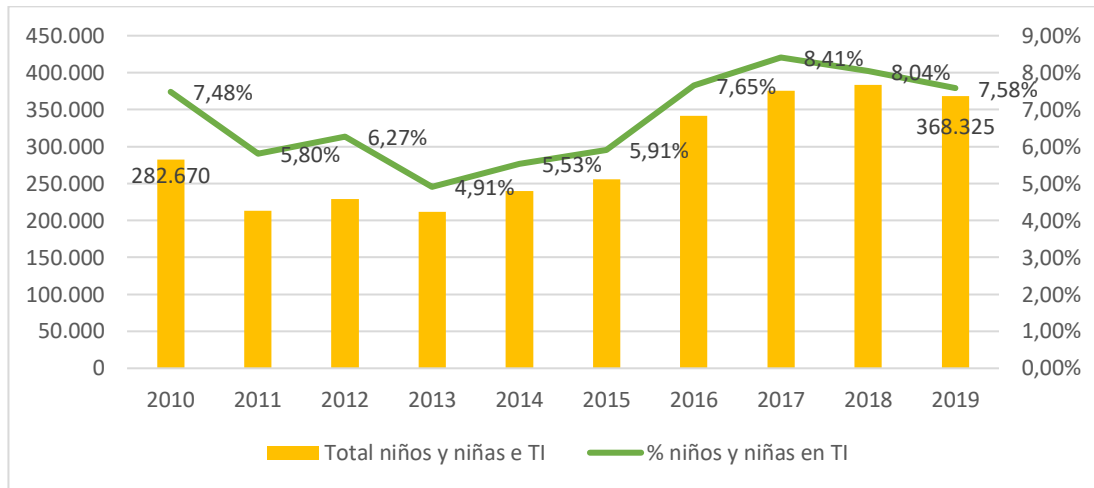
**Figura 11.** Principales sectores de mayor incidencia de Trabajo infantil. Ecuador 2010-2019.



*Nota: Sectores de mayor incidencia de Trabajo infantil; Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos- Sistema Nacional de Información.*

La agricultura es el sector con mayor incidencia en el trabajo infantil con un total de 52%, las provincias del centro del país albergan más del 50% de productos agrícolas del país. El segundo sector con mayor incidencia es el Comercio, las principales ciudades con mayor comercio del país son Tungurahua, Cotopaxi, Chimborazo Guayas y Pichincha; el tercer sector con una incidencia de 14% es la Industria Manufactura y por último el sector construcción tiene incidencia de 10% del trabajo infantil.

**Figura 12. Evolución del Trabajo infantil de Tungurahua en el período 2010-2019**



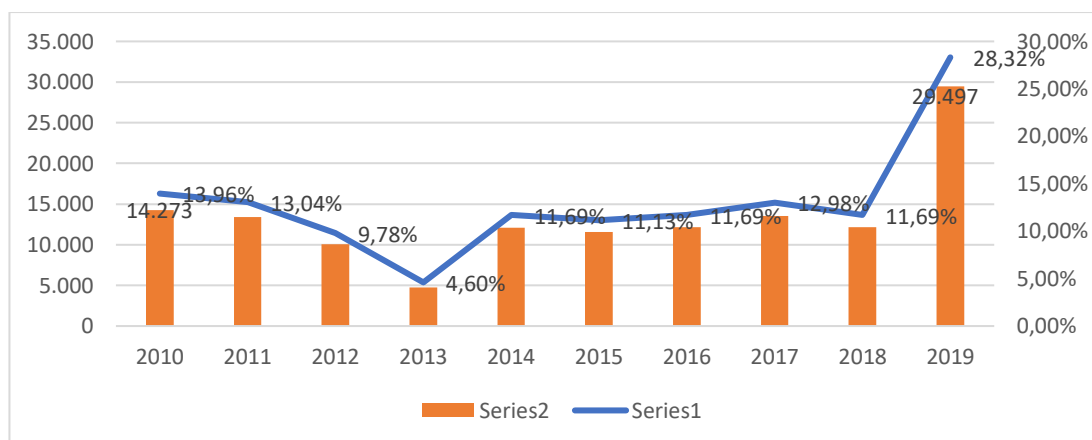
*Nota: Tasa de variación del trabajo infantil en la provincia de Tungurahua; Fuente: Sistema Nacional de Información*

Se evidencia un crecimiento de la tasa de trabajo infantil a nivel nacional a lo largo del periodo objeto de estudio, dinámica que es congruente con el ciclo económico evidenciado en el Ecuador durante los años objeto de estudio. Este comportamiento se lo considera al registrarse que la tasa de trabajo infantil se incrementó en un 3,19% promedio anual, siendo que en el año 2010 fue de un 1,48%, mientras que en 2019 fue de 7,58%. Es reconocible particularmente una disminución del trabajo infantil en los primeros años del periodo analizado, es decir, en el subperíodo en donde se registró un proceso de auge económico. También que se apreció un incremento de la tasa de trabajo infantil en el resto del período, instancia en la que aconteció un proceso recesivo y un posterior ciclo de recuperación económica.



## Trabajo infantil en la provincia de Tungurahua.

**Figura 13.** Evolución del Trabajo infantil en la provincia de Tungurahua. Ecuador 2010-2019



*Nota: Tasa de variación del trabajo infantil en la provincia de Tungurahua; Fuente: Sistema Nacional de Información*

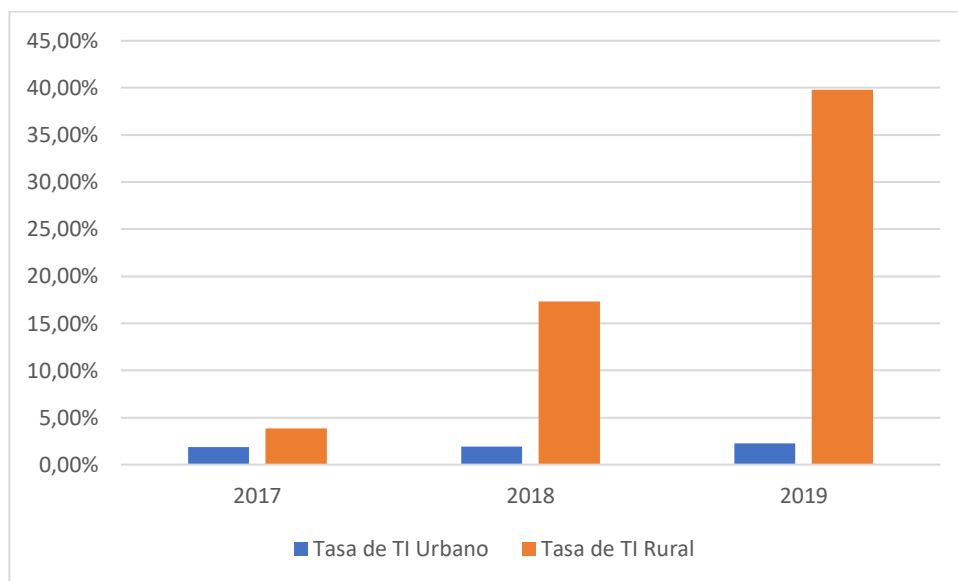
Se evidencia una disminución general de la incidencia del trabajo infantil en la provincia de Tungurahua durante el período 2010 - 2020, aunque se aprecia un repunte del indicador en el año 2019. Aquello se lo considera al registrarse que la tasa de trabajo infantil evidenció un incremento de un 5,92% promedio anual a lo largo de los años objeto de estudio, siendo que ésta se ubicó en un 13,96% en el año 2010, mientras que en el año 2019 fue de un 28,32%. Este comportamiento denota una potencial dinámica contracíclica de la tasa de trabajo infantil, dado que, si la economía provincial crece, el trabajo infantil disminuye, lo cual es apreciable durante los primeros años del período objeto de estudio, evolución que concuerda con el proceso de auge de la economía nacional. Asimismo, en los años en los que existe un cambio de ciclo económico hacia una recesión, en 2014 y 2015, se aprecia un repunte del trabajo infantil.

La provincia de Tungurahua al ser la principal provincia del centro del país con respecto al comercio ha sido el principal punto de concentración del trabajo infantil a lo largo de la última década, debido a varias situaciones demográficas y socioeconómicas la provincia de Tungurahua según el último censo de población y

vivienda realizado en el año 2010 el 12,47% de la población de Tungurahua se autoidentificaba como indígenas, dato no menor debido a que el trabajo infantil está compuesto en su mayoría por indígenas (INEC 2010).

Resulta lógico pensar que las provincias con mayor cantidad de personas indígenas entre 5 y 14 años sean las provincias con mayor índice de trabajo infantil y en efecto, la población indígena infantil alcanza el 26%, y en el caso de la población adolescente llega al 39%.

**Figura 14.** Trabajo infantil de la provincia de Tungurahua por área



*Nota: Evolución del trabajo infantil por área en la provincia de Tungurahua 2017-2019; Fuente: Consejo de Igualdad Intergeneracional.*

El trabajo infantil se concentra en su gran mayoría en el sector rural.

La provincia de Tungurahua hasta el año 2018 ocupaba el cuarto lugar entre las provincias con mayor índice de trabajo infantil (5-14 años) situándose por debajo de Chimborazo, Azuay y Cotopaxi. En la provincia de Tungurahua la mayor cantidad de trabajo infantil está representada por el área rural con un total de 11.390 niñas, niños y adolescentes.

De igual forma es importante mencionar que la mayor parte de personas que trabajan son hombres con un total de 6.716; mientras que las mujeres que trabajan representan un total de 5.363, con lo cual da un total de 12.109 individuos en condición de trabajo infantil para el 2018, lo cual representa un 6,32% a nivel nacional.

#### 4.2 Verificación de hipótesis

En el presente apartado se contrasta las hipótesis de investigación a través de la estimación de un modelo de regresión lineal con el propósito de relacionar la economía y la tasa de trabajo infantil en Tungurahua. A continuación, se describen las hipótesis de investigación:

**H0:** La economía no se relaciona con el trabajo infantil en la provincia de Tungurahua.

**H1:** La economía se relaciona con el trabajo infantil en la provincia de Tungurahua.

La especificación econométrica referente al modelo de regresión explicativo de la tasa de trabajo infantil en función de un conjunto específico de variables económicas se describe a continuación:

$$TTI_t = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 VAB_t + \hat{\beta}_2 POB_t + \hat{\beta}_3 DES_t + \hat{\beta}_4 SUB_t + \varepsilon_t$$

Donde:

$TTI_t$  = Tasa de trabajo infantil,

$POB_t$  = Población de la provincia de Tungurahua,

$DES_t$  = Tasa de desempleo de la provincia de Tungurahua,

$SUB_t$  = Tasa de subempleo de la provincia de Tungurahua,

$\hat{\beta}_j$  = Estimadores,

$\varepsilon_t$  = Error de estimación.

Los resultados de la especificación anteriormente descrita se presentan en la tabla 3, y la captura de los resultados obtenidos del software Gretl se presenta en el anexo 1.

**Tabla 5.** Modelo de regresión explicativo de la Tasa de Trabajo infantil en función de un conjunto de variables descriptoras de la economía de Tungurahua.

	<b>Coefficiente</b>	<b>Desv. Típica</b>	<b>Estadístico t</b>	<b>valor p</b>	
const	-138,937	22,0761	-6,294	3,18e-07	***
l_VAB	-3,35302	0,498473	-6,727	8,63e-08	***
l_POB	13,6725	2,03626	6,715	8,95e-08	***
l_t_DES	1,48837	0,332859	4,471	7,83e-05	***
l_t_SUB	-1,20138	0,234230	-5,129	1,09e-05	***
Media de la vble. dep.	-2,142934	D.T. de la vble. dep.		0,444423	
Suma de cuad. residuos	2,823865	D.T. de la regresión		0,284046	
R-cuadrado	0,633406	R-cuadrado corregido		0,591509	
F(4, 35)	20,49841	Valor p (de F)		8,93e-09	
<b>Contraste de no linealidad (cuadrados) -</b>					
Hipótesis nula: la relación es lineal					
Estadístico de contraste: LM = 3,08127					
con valor p = P(Chi-cuadrado(4) > 3,08127) = 0,544318					
<b>Contraste de especificación RESET -</b>					
Hipótesis nula: [La especificación es adecuada]					
Estadístico de contraste: F(2, 33) = 0,0612776					
con valor p = P(F(2, 33) > 0,0612776) = 0,940669					
<b>Contraste de heterocedasticidad de White -</b>					
Hipótesis nula: [No hay heterocedasticidad]					
Estadístico de contraste: LM = 24,3835					
con valor p = P(Chi-cuadrado(14) > 24,3835) = 0,0411638					
<b>Contraste LM de autocorrelación hasta el orden 4 -</b>					
Hipótesis nula: no hay autocorrelación					
Estadístico de contraste: LMF = 119,17					
con valor p = P(F(4, 31) > 119,17) = 2,35128e-18					

*Nota:* Elaboración propia a partir del Anexo 1.

Se evidencia que la economía de la provincia de Tungurahua tiene una correspondencia positiva con la tasa de trabajo infantil, lo que implica que dicho fenómeno tiene un comportamiento responsivo al ciclo económico a nivel provincial. Esta afirmación se la considera al haberse encontrado un valor p del estimador de la explicativa VAB significativo al 1%, mismo que fue de  $8,63e-08$ , con lo cual se determina que existe evidencia estadística de que esta variable registra incidencia sobre la dependiente. Con este resultado se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna que sostiene que “la economía se relaciona con el trabajo infantil en la provincia de Tungurahua”. En este sentido, se reconoce que por cada 1% que se incrementa el VAB de la provincia de Tungurahua, la tasa de trabajo infantil se reduce en un 3,35%. Los resultados muestran que el ciclo económico condiciona el trabajo infantil, lo que es de esperarse, puesto que los ciclos recesivos ejercen presión en las finanzas de los hogares de los sectores vulnerables de la población, haciendo que los menores de edad incurrieren en el mercado laboral.

La población es una variable que puede correlacionarse con el ciclo económico de la provincia, razón por la cual es interesante identificar que podría existir un componente coyuntural y estructural en la prevalencia del trabajo infantil. En consecuencia, se evidencia un efecto positivo de la población sobre la tasa de trabajo infantil, lo cual se lo considera al registrarse un valor p del estimador de la explicativa significativo al 1%, mismo que fue de  $8,95e-08$ , con lo cual se determina que existe evidencia estadística de que la variable independiente incide sobre la dependiente. Asimismo, se reconoce que por cada 1% que se incrementa la población de la provincia, la tasa de trabajo infantil se incrementa en un 13,67%. Este efecto intuye un factor estructural del trabajo infantil que estaría relacionado con la desigualdad y con la capacidad de la economía para sostener el crecimiento poblacional. Si los rendimientos de la actividad productiva no se distribuyen equitativamente, los sectores vulnerables de la población se verán perjudicados en su calidad de vida, lo que es asociable a una alta tasa de trabajo infantil.

El desempleo mostraría un efecto coyuntural sobre el trabajo infantil, además de que este es positivo, puesto que la incidencia de la desocupación en los perceptores de ingresos de los hogares presionaría sus finanzas y, consecuentemente, incentivaría el trabajo infantil por estos motivos. Este efecto se lo registró con un valor p significativo

al 1%, el cual fue de  $7,83e-05$ , con lo cual se determina que existe evidencia estadística de que la variable independiente incide sobre la dependiente. Adicionalmente se reconoce que por cada 1% que se incrementa la tasa de desempleo provincial, la tasa de trabajo infantil aumenta en un 1,49%. Las connotaciones coyunturales del efecto del desempleo sobre el trabajo infantil, aunque podrían responder de cierta manera a la desigualdad, también se originan por el ciclo económico, particularmente en instancias en las que procesos recesivos generan un mayor desempleo, dinámica que es de carácter coyuntural.

Se aprecia un efecto negativo del subempleo sobre el trabajo infantil, lo que presume que el trabajo precario podría fungir como un paliativo de esta condición en la provincia de Tungurahua. Esto se lo considera al registrarse un valor p del estimador de la variable subempleo significativo al 1%, mismo que fue de  $1,09e-05$ , con lo cual se determina que existe evidencia estadística de que la variable independiente incide sobre la dependiente. Asimismo, se reconoce que por cada 1% que se incrementa la tasa de subempleo, la tasa de trabajo infantil disminuye en un 1,20%. Tal resultado indica que la prevalencia del subempleo es asociable a un menor trabajo infantil, de lo cual se intuye que los sectores vulnerables de la población, en instancias de presión en sus finanzas, propenden a emplearse en condiciones precarias. Aquello podría mitigar la incidencia de la incorporación de menores de edad en el mercado laboral, lo que podría atribuirse a la existencia de una predisposición generalizada de los hogares a tomar la decisión de permitir que los menores trabajen como una última opción.

Se reconoce que las condiciones de desigualdad en el país y la provincia podrían explicar la tasa de trabajo infantil; sin embargo, no se dispuso de información de dicha variable a una desagregación provincial, motivo por el cual no se la incorporó en la especificación del modelo de regresión analizado. En consecuencia, se espera que el efecto de esta regresora sea capturado por el efecto del VAB sobre el indicador de trabajo infantil. Adicionalmente, se contempla que existe relación de otros aspectos de la economía como la población, el desempleo y el subempleo sobre el trabajo infantil, efectos que se analizaron anteriormente.

Se determina que el VAB de Tungurahua, la población, el desempleo y el subempleo provincial inciden en su conjunto sobre la tasa de trabajo infantil, puesto que se

evidenció un efecto significativo de estas regresoras sobre la dependiente. Esto se lo determina al registrarse un valor p del estadístico de contraste de Fisher – Snedecor significativo al 1%, mismo que fue de  $8,93e-09$ . Este resultado muestra que la relación que tiene el desempeño económico con el trabajo infantil tiene una caracterización multidimensional, en la que variables como la población, el desempleo y el subempleo pueden condicionar esta práctica en la sociedad.

Se reconoce que la forma funcional de la especificación econométrica abordada es la correcta, es decir, que no se requirió incorporar a la regresión versiones cuadráticas o cúbicas de las explicativas objeto de estudio. Esto se lo considera al haberse registrado valores p de los estadísticos de los contrastes de no linealidad en cuadrados y de especificación de RESET de Ramsey no significativos al 5%, mismos que fueron de 0,5443 y de 0,9407 respectivamente. Con ello se no se rechaza la hipótesis nula de que la relación es lineal y de que la especificación es la adecuada, por lo que no se apremia el requerimiento de elevar al cuadrado o al cubo a alguna de las regresoras especificadas en el modelo de regresión analizado.

Se identificó la presencia de heterocedasticidad y autocorrelación en el modelo de regresión expuesto, lo que indicaría que los estimadores de la regresión no son los más eficientes. Esto se lo reconoce al registrarse valores p de los estadísticos de los contrastes de Heterocedasticidad de White y de Autocorrelación de Breusch – Godfrey significativos al 5%, mismos que fueron de 0,0412 y de  $2,35128e-18$  respectivamente. Con los resultados anteriormente descritos se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la alterna de los contrastes de existencia de heterocedasticidad y autocorrelación respectivamente. En consecuencia, se estimaron los errores estándar Consistentes a Autocorrelación y Heterocedasticidad, los cuales se presentan en los resultados del modelo de regresión descritos en la tabla 1.

No se contrasta la normalidad de los residuos, dado que, al trimestralizar las estadísticas de las variables objeto de análisis, que se dispusieron inicialmente con una periodicidad trimestral, se abordó una muestra grande (Mayor a 30 observaciones), motivo por el cual, según Wooldridge (2010), la normalidad de los residuos es irrelevante, puesto que se cumpliría con la normalidad asintótica de los estimadores según el Teorema del Límite Central.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIIONES

#### 5.1 Conclusiones

- Se evidencia que la economía nacional experimentó un crecimiento a lo largo del período 2010 – 2019. A pesar de esto, existieron subperíodos en los que se apreció: un proceso de auge, particularmente entre el año 2010 y 2014; uno de recesión, en el año 2016; y uno de recuperación, el cual fue apreciable entre los años 2017 y 2019. De igual manera, se reconoció un proceso expansivo de la economía de la provincia de Tungurahua durante los años objeto de estudio, además de que se identificó una dinámica relativamente volátil de la misma a lo largo del tiempo. Adicionalmente, se apreció una correspondencia de la economía provincial con el ciclo evidenciado a nivel nacional, especialmente durante el subperíodo 2010 – 2020, instancia en la que se registró un proceso de auge económico tanto a nivel provincial como nacional. Lo mismo se reconoció en el año 2016, aunque en años posteriores, la economía provincial no se recuperó, sino que más bien experimentó una contracción considerable.
- Se identificó un ligero crecimiento de la tasa de trabajo infantil a nivel nacional a lo largo del periodo analizado, lo que fue congruente con el ciclo económico evidenciado en el Ecuador durante los años objeto de estudio. Particularmente se evidenció una disminución del trabajo infantil en el proceso expansivo del periodo analizado. También que se apreció un incremento esta variable en el resto del período, instancia en la que aconteció un proceso recesivo y un posterior ciclo de recuperación económica. Por otro lado, se apreció una disminución general de la incidencia de esta forma de trabajo en la provincia de Tungurahua, aunque con un repunte en el año 2019. Asimismo, este comportamiento denota una potencial dinámica contracíclica de la tasa de trabajo infantil, dado que, si la economía provincial crece, el trabajo infantil disminuye, lo cual es apreciable durante los primeros años del período objeto de estudio.



- Se determinó que la economía de la provincia de Tungurahua tiene una correspondencia positiva con la tasa de trabajo infantil, lo cual intuye que esta variable mantiene una dinámica responsiva al ciclo económico. Esta relación es de esperarse, dado que los procesos recesivos presionan las finanzas de los hogares, especialmente los más vulnerables de la población, haciendo que los menores de edad incursionen en el mercado laboral. Se evidenció también una relación negativa entre la población y la tasa de trabajo infantil, lo que indica que el ritmo expansivo de la economía no tendría la capacidad para sostener el crecimiento poblacional, aspecto que podría acrecentarse por la desigualdad. También se evidenció que una correspondencia positiva entre el desempleo y el trabajo infantil y una asociación negativa de esta última variable con el subempleo, lo cual presume que el trabajo precario podría fungir como un paliativo de esta condición en la provincia de Tungurahua.

## **5.2 Limitaciones del estudio**

Al no tener datos semestrales del trabajo infantil resultó complicado correr un modelo econométrico que posibilite la verificación de las hipótesis o que a su vez permita relacionar las variables estudiadas, por lo cual sería factible actualizar los datos de las distintas plataformas de información nacional y se tome más en serio el fenómeno social denominado Trabajo Infantil, debido a que es un problema que requiere mucha atención ya que podría traer consecuencias socioeconómicas negativas a mediano y largo plazo.

## **5.3 Futuras líneas de investigación**

Se sugiere como futuras investigaciones adentrarse en las consecuencias negativas para el país si la tasa de trabajo infantil no es controlada con anticipación.

De igual manera un tema muy importante sería analizar la situación del trabajo infantil post pandemia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abramo, L., Cecchini, S., & Ullmann, H. (2020). Enfrentar las desigualdades en salud en América Latina- el rol de protección social. *Ciencia e Saude Coletiva*, 25(5), 1587–1598. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020255.32802019>
- Acevedo, K., Quejada, R., & Yanez, M. (2011). Determinantes y consecuencias del trabajo infantil: un análisis de la literatura. *Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, 19(1), 133–124.
- ANEXO I: *Indicadores de trabajo infantil*. (n.d.).  
[http://www.oiss.org/estrategia/IMG/pdf/ANEXO\\_I\\_Indicadores\\_sobre\\_trabajo\\_infantil.pdf](http://www.oiss.org/estrategia/IMG/pdf/ANEXO_I_Indicadores_sobre_trabajo_infantil.pdf)
- Banco Central del Ecuador. (2014). Estadísticas Macroeconómicas Presentación Coyuntural. In *Dirección de Estadística Económica*.  
<https://contenido.bce.fin.ec/documentos/Estadisticas/SectorReal/Previsiones/IndCoyuntura/EstMacro012014.pdf>
- BASU, K. (1999). Child Labor : Cause , Consequence , and Cure , with Remarks on International Labor Standards. *Journal of Economic Literature*, XXXVII(September), 1083–1119. 10.1257/jel.37.3.1083
- Carpizo, J. (2016). Los derechos humanos: naturaleza, denominación y características. *Cuestiones Constitucionales Revista Mexicana de Derecho Constitucional*, 1(25), 12–45.  
<https://doi.org/10.22201/ijj.24484881e.2011.25.5965>
- CEPAL, C. E. para A. L. y el C. (2018a). *Balance preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe 2017*. <https://url2.cl/8ybIy>
- CEPAL, C. E. para A. L. y el C. (2018b). *Balance preliminar de las Economías de America Latina y el Caribe 2018*.

- Cevallos Altamirano, A., & Villalva Morales, M. G. (2020). El impacto del COVID-19 en el Trabajo Infantil del cantón Ambato provincia de Tungurahua, Ecuador. *Revista Ruptura*, 02, 401–430. <https://doi.org/10.26807/rr.vi02.44>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2016). Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2016. In *Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2016* (Vol. 2015). [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40326/91/1600548EE\\_Ecuador\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40326/91/1600548EE_Ecuador_es.pdf)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2017). Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe 2016. In *Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe*.
- Cordero Molina, B. (2019). *Informe de Observancia de Trabajo Infantil*. 195. [www.igualdad.gob.ec](http://www.igualdad.gob.ec)
- Cortés Aguilar, A., Estrada Cañas, I., & Guerrero Rincón, I. (2018). Factores socioeconómicos asociados al trabajo infantil y la asistencia escolar en Colombia. *Revista Finanzas y Política Económica*, 10(1), 135–151. <https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2018.10.1.5>
- Giudice Baca, V. (2010). Teorías de los ciclos económicos. *Facultad de Ciencias Económicas*, 1–21. [https://economia.unmsm.edu.pe/org/arch\\_doc/VGiudiceV/publ/TeoriasCiclosEconomicos.pdf](https://economia.unmsm.edu.pe/org/arch_doc/VGiudiceV/publ/TeoriasCiclosEconomicos.pdf)
- Gutiérrez Quintanilla, A. (2017). *Las crisis económicas. Un acercamiento teórico*. *Financial Crises: a Theoretical Approach*. 158, 6–16.
- Herreras, E. B. (2005). Spss: Un Instrumento De Análisis De Datos Cuantitativos. *Revista de Informática Educativa y Medios Audiovisuales*, 2(4), 62–69. <http://laboratorios.fi.uba.ar/lie/Revista/Articulos/020204/A3mar2005.pdf>
- INEC. (2010). Fascículo Provincial Tungurahua. In *Inec*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu->

lateral/Resultados-provinciales/tungurahua.pdf

INEC. (2012). *Primera Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI)*. 30.

[http://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/Trabajo\\_Infantil-2012/Presentacion\\_Trabajo\\_Infantil.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/Trabajo_Infantil-2012/Presentacion_Trabajo_Infantil.pdf)

INEC. (2015). Trabajo infantil en Ecuador: Hacia un entendimiento integral de la problemática. *UNICEF Ecuador, 1*.

[https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Trabajo\\_Infantil\\_en\\_Ecuador.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Trabajo_Infantil_en_Ecuador.pdf)

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2019). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Junio 2019. In *Informe*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/[https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2019/Diciembre-2019/Boletin\\_tecnico\\_de\\_pobreza\\_diciembre\\_2019\\_d.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2019/Diciembre-2019/Boletin_tecnico_de_pobreza_diciembre_2019_d.pdf)

Jorge Navarro, M. G., & Sanchez Enrique, D. V. (2018). Educación, trabajo infantil y derechos humanos en el noroeste argentino. *Revista Educación, 43*, 563–574. <https://doi.org/10.15517/revedu.v43i1.26611>

Kambhampati, U. S., & Rajan, R. (2006). Economic growth: A panacea for child labor? *World Development, 34*(3), 426–445. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2005.08.010>

Moreira Macías, M. F., & Barreno Salinas, M. M. (2021). Programas de servicios sociales para erradicar la pobreza en el Ecuador. *ECA Sinergia, 12*(1), 59. [https://doi.org/10.33936/eca\\_sinergia.v12i1.2544](https://doi.org/10.33936/eca_sinergia.v12i1.2544)

OIT. (2007). *Trabajo infantil: causa y efecto de la perpetuación de la pobreza*. <https://www.ilo.org/ipeinfo/product/download.do?type=document&id=7450>

OIT. (2015). Organización Internacional del Trabajo. *Policía Criminal*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@webdev/documents/publication/wcms\\_082363.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@webdev/documents/publication/wcms_082363.pdf)

- Organización Internacional del Trabajo. (2017). *Estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil*.  
[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed\\_norm/@ipec/documents/publication/wcms\\_596481.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@ipec/documents/publication/wcms_596481.pdf)
- Ponce, J., & Falconi, F. (2011). *El trabajo infantil en Ecuador. 1*.  
<https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/05/El-Trabajo-Infantil-en-Ecuador.pdf>
- Priestnall, S. L., Okumbe, N., Orengo, L., Okoth, R., Gupta, S., Gupta, N. N., Gupta, N. N., Hidrobo, M., Kumar, N., Palermo, T., Peterman, A., Roy, S., Konig, M. F., Powell, M., Staedtke, V., Bai, R. Y., Thomas, D. L., Fischer, N., Huq, S., ... Chatterjee, R. (2020). Crisis económica y covid 19- Un impacto a las exportaciones. *Endocrine*, 9(May), 6. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n6/2218-3620-rus-12-06-103.pdf>
- Rodríguez, J., & Sánchez Riofrío, A. (2017). TIC y pobreza en América Latina. *Íconos: Revista de Ciencias Sociales*, 57, 141–160.  
<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/download/2095/1537/>
- Sánchez, A., Vayas, T., Mayorga, F., & Freire, C. (2020). Valor agregado bruto (VAB). *Universidad Técnica de Ambato*, 16–19.  
<https://economipedia.com/definiciones/valor-agregado-bruto-vab.html>
- Varillas, W. (2003). La red sobre trabajo infantil peligroso (Red Tip) The hazardous child labor network (Red Tip). *Ciência & Saúde Coletiva*, 8(4), 923–935.
- World Bank Group. (2021). World developed indicators:2021. In *World Development Report* (Vol. 1999, Issue December).
- Zulher, & Ratnasih, C. (2021). Financial development and poverty reduction in developing countries. *Accounting*, 7(3), 667–674.  
<https://doi.org/10.5267/j.ac.2020.12.010>

## ANEXOS

### Anexo 1. Modelo de Regresión lineal múltiple doble logarítmico

```

Modelo MCO Log - log final:
MCO, usando las observaciones 2010:1-2019:4 (T = 40)
Variable dependiente: l_TTI
Desviaciones típicas HAC, con ancho de banda 2 (Kernel de Bartlett)

      coeficiente   Desv. típica   Estadístico t   valor p
-----
const      -138,937         22,0761         -6,294         3,18e-07 ***
l_VAB      -3,35302          0,498473        -6,727         8,63e-08 ***
l_POB      13,6725           2,03626         6,715         8,95e-08 ***
l_t_DES    1,48837           0,332859         4,471         7,83e-05 ***
l_t_SUB    -1,20138          0,234230        -5,129         1,09e-05 ***

Media de la vble. dep. -2,142934   D.T. de la vble. dep.   0,444423
Suma de cuad. residuos 2,823865   D.T. de la regresión    0,284046
R-cuadrado           0,633406   R-cuadrado corregido    0,591509
F(4, 35)             20,49841   Valor p (de F)          8,93e-09
Log-verosimilitud   -3,742085   Criterio de Akaike      17,48417
Criterio de Schwarz  25,92857   Crit. de Hannan-Quinn   20,53740
rho                  0,813275   Durbin-Watson           0,367633

Contraste de no linealidad (cuadrados) -
Hipótesis nula: la relación es lineal
Estadístico de contraste: LM = 3,08127
con valor p = P(Chi-cuadrado(4) > 3,08127) = 0,544318

Contraste de especificación RESET -
Hipótesis nula: [La especificación es adecuada]
Estadístico de contraste: F(2, 33) = 0,0612776
con valor p = P(F(2, 33) > 0,0612776) = 0,940669

Contraste de heterocedasticidad de White -
Hipótesis nula: [No hay heterocedasticidad]
Estadístico de contraste: LM = 24,3835
con valor p = P(Chi-cuadrado(14) > 24,3835) = 0,0411638

Contraste LM de autocorrelación hasta el orden 4 -
Hipótesis nula: no hay autocorrelación
Estadístico de contraste: LMF = 119,17
con valor p = P(F(4, 31) > 119,17) = 2,35128e-18

```