



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

“La neurociencia social como herramienta del Trabajo Social:
una nueva perspectiva”

Trabajo de Graduación previo a la obtención del Título de licenciada en
Trabajo Social.

AUTOR:

Karina Alexandra Vargas Nuñez

TUTOR:

Dra. Eulalia Pino Loza

Ambato – Ecuador

TEMA:

“La neurociencia social como herramienta del Trabajo Social:
una nueva perspectiva.”

APROBACIÓN DEL TUTOR

La Suscrita Dra. Eulalia Pino Loza , CERTIFICA:

Que la señorita Karina Alexandra Vargas Nuñez, portadora de la CI 1804070389, habilitada para obtener el Título de Tercer Nivel; ha concluido su Trabajo de Titulación, Modalidad ARTICULO ACADEMICO; sobre el Tema: “LA NEUROCIENCIA SOCIAL COMO HERRAMIENTA DEL TRABAJO SOCIAL”, previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social; por lo que en calidad de Tutor del Trabajo de Titulación, certifico haberle orientado durante todo el proceso, dando por terminado el trabajo de graduación de acuerdo con la reglamentación pertinente.

Ambato, agosto de 2021

LO CERTIFICO



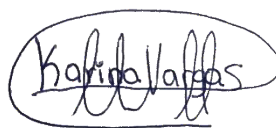
Firmado electrónicamente por:
**EULALIA
DOLORES PINO**

Dra. Eulalia Dolores Pino Loza
Tutora del Trabajo de Titulación

AUTORIA

Los criterios emitidos en el trabajo de investigación “LA NEUROCIENCIA SOCIAL COMO HERRAMIENTA DEL TRABAJO SOCIAL: UNA NUEVA PERSPECTIVA” como los contenidos, ideas, conclusiones, recomendaciones y propuesta son de responsabilidad directa de la autora.

Ambato, 2 de agosto del 2021

A handwritten signature in black ink, enclosed in a hand-drawn oval. The signature appears to read "Karina Vargas".

Karina Alexandra Vargas Nuñez

C.I.

1804070389

AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros de Tribunal de Grado, APRUEBAN el trabajo de investigación, sobre el tema: “Neurociencia social como herramienta del trabajo social: una nueva perspectiva”, presentado por la Srta. Karina Alexandra Vargas Nuñez, de conformidad con el Art. 17 del Reglamento de Graduación para obtener el Título de Tercer Nivel de Licenciada en Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato

Ambato

.....

Para constancia firman

.....

PRESIDENTE

.....

MIEMBRO


.....

MIEMBRO

DERECHOS DE LA AUTORA

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este artículo o parte de el un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución. Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi artículo, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, agosto de 2021

A handwritten signature in black ink, enclosed in a hand-drawn oval. The signature appears to read "Karina Vargas".

Karina Alexandra Vargas Nuñez

C.I.

1804070389

AUTORA

DEDICATORIA

Quiero dedicarles este trabajo a mis padres, a mi hijo y a todos los futuros profesionales de trabajo social, pues esta carrera tiene mucho que demostrar al mundo, y espero que todos puedan enamorarse y amar el trabajo social como yo lo he hecho y logremos poner el alto a esta maravillosa profesión , ya que gracias a esta carrera una aprende a ser mejor persona y descubre que la sociedad nos necesita para poder desarrollarse con éxito y que muchas personas ponen su confianza y esperanza en nosotros.

Karina Alexandra Vargas Nuñez

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiarme y darme sabiduría durante todo este proceso. A mi familia, en especial a mis padres por ser mi pilar y fortaleza y porque a pesar de la distancia nunca han dejado de darme su apoyo y amor incondicionalmente, gracias por hacer de mi la mujer que soy ahora. A mi hijo por ser mi motivación y mis fuerzas para seguir luchando por mis metas.

A la Universidad Técnica de Ambato por haberme formado como profesional y sobre todo a mis docentes que cada semestre me compartieron sus conocimientos y experiencias, haciendo que me sienta segura de querer convertirme en trabajadora social, y especialmente agradezco a la Ing. Lorena Chiliquina por sus enseñanzas y apoyo y a mi tutora Dra. Eulalia Pino por haber creído en mi tema desde el primer momento y haberme compartido sus valiosos conocimientos guiándome con paciencia, mi eterna gratitud.

Karina Alexandra Vargas Nuñez

INDICE GENERAL DE CONTENIDOS	
APROBACIÓN DEL TUTOR	iii
AUTORIA	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	v
DERECHOS DE LA AUTORA	vi
DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTO	viii
RESUMEN EJECUTIVO.....	xi
ABSTRACT	xii
CAPITULO I.- MARCO TEÓRICO	1
1.1. Antecedente investigativos	1
Tema	1
Situación problemática	1
Estado del arte.....	6
Marco teórico.....	12
1.2. Objetivos.....	25
Objetivo general.....	25
Objetivos específicos	25
CAPÍTULO II.- ARTICULO ACEPTADO PARA PUBLICACIÓN.....	26
LA NEUROCIENCIA SOCIAL COMO HERRAMIENTA DEL TRABAJO SOCIAL: UNA NUEVA PERSPECTIVA.....	26
CAPITULO III.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	47
3.1 Conclusiones.....	47
3.2 Recomendaciones	49
B. MATERIALES DE REFERENCIA	49
Referencias Bibliográficas.....	49
ANEXOS	58
Anexo 1: Metodología.....	58
Anexo 2: Propuesta.....	60

TABLA DE CONTENIDOS

Ilustración 1 Metodología.....	58
Ilustración 2 Método de búsqueda de información.....	59
Ilustración 3 Síntesis de la propuesta.....	64
Ilustración 4 Constelación de ideas	92
Tabla 1 Plan de acción.....	88
Tabla 2 Modelo operativo.....	91

RESUMEN EJECUTIVO

Los avances investigativos de las neurociencias han comprobado el vínculo que existe entre cognición y emoción que han aportado fundamentos para comprender las bases neuronales y psicobiológicas del comportamiento humano. Este proyecto de investigación tiene como objetivo presentar hallazgos relevantes en el campo de las neurociencias sociales, que podrían contribuir al fortalecimiento del desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognoscitivas para el Trabajo social como la empatía, la autorregulación, el autoconcepto, entre otros; estas habilidades son una parte fundamental del ser humano que le ayuda a enfrentar de manera eficaz sus problemas y a poder relacionarse con los demás, son un conjunto de capacidades que deben ser profundizadas desde el ámbito académico como desde el ámbito profesional, el Trabajo Social es una profesión que además de poseer estas habilidades también las ejerce a través de sus intervenciones, con el propósito de fortalecer a las personas. Para ello se utilizó una metodología cualitativa tipo descriptiva mediante la cual se seleccionaron 70 artículos relacionados con la neurociencia social y los aspectos que se relacionan directamente con el trabajo social. A modo de conclusión, los profesionales y futuros profesionales de trabajo social deben poseer habilidades socioemocionales para enfrentar los retos propios de su profesión y además enseñar a otros a desarrollarlas, es necesario promover un conocimiento más amplio desde la neurociencia social para comprender al ser humano y su conducta desde su sistema biológico hasta la influencia del medioambiente para saber qué aspectos son importantes para su autorrealización, autonomía y bienestar, para esto se propone que desde la academia profundicen estos temas a los futuros trabajadores sociales y así generar en ellos un interés por investigar más y de fortalecer dichos aspectos en la profesión.

PALABRAS CLAVES: Neurociencia social; trabajo social; cerebro; comportamiento

ABSTRACT

Research advances in neurosciences have proven the link between cognition and emotion that has provided foundations for understanding the neuronal and psychobiological bases of human behavior. This research project aims to present relevant findings in the field of social neurosciences, which could contribute to the strengthening of the development of social, emotional and cognitive skills for social Work such as empathy, self-regulation , self-concept, among others; these skills are a fundamental part of the human being that helps him to effectively face his problems and to be able to relate to others, they are a set of skills that must be deepened from the academic field as from the professional field , Social Work is a profession that in addition to possessing these skills also exercises them through its interventions, with the purpose of strengthening people. To do this, a descriptive qualitative methodology was used by which 70 articles related to social neuroscience and aspects that are directly related to social work were selected. In conclusion, professionals, and future professionals of social work must possess social-emotional skills to face the challenges of their profession and also teach others to develop them, it is necessary to promote a wider knowledge from social neuroscience to understand human beings and their conduct since your biological system to the influence of the environment in order to know what aspects are important to your self-actualization, autonomy, and well-being, for this it is proposed that from the academy deepen these issues to future social workers and thus generate in them an interest to investigate more and strengthen these aspects in the profession.

KEYWORDS: Social neuroscience;social work; brain ; behavior