



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

**Informe final del trabajo de titulación previo a la obtención del título de
Licenciada en Ciencias de la Educación**

Mención: Educación Parvularia

TEMA:

**“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE
EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS”**

AUTORA: Omayra Jacqueline Cerón López

TUTORA: Dra. Carolina Elizabeth San Lucas Solórzano Mg.

AMBATO-ECUADOR

2021

APROBACIÓN DE LA TUTORA DEL TRABAJO DE

GRADUACIÓN O TITULACIÓN

CERTIFICA:

Yo, Dra. Carolina Elizabeth San Lucas Solórzano Mg. con número de cédula 1802840981 en mi calidad de tutora del trabajo de Titulación, sobre el tema: “ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS, desarrollado por la estudiante Omayra Jacqueline Cerón López, previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación Mención: Educación Parvularia, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos técnicos, científicos reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por parte del Tribunal de Grado, que el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato designe, para correspondiente estudio y calificación.



Firmado electrónicamente por:
**CAROLINA ELIZABETH
SAN LUCAS SOLÓRZANO**

**Dra. Carolina Elizabeth San Lucas Solórzano Mg.
C.I.1802840981
TUTORA**

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Dejo constancia que el presente informe bajo el tema **“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS** es el resultado de la investigación de la autora, quién, basada en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, en la revisión bibliográfica e investigación de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de la autora.



Omayra Jacqueline Cerón López
C.I 1804588711
AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

La comisión de estudio y calificación del informe del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: **“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS”** Elaborado por Omayra Jacqueline Cerón López estudiante de la Carrera de Educación Parvularia. Una vez revisada la investigación Autoriza en razón de que cumple con los principios básicos técnicos, científicos y reglamentarios. Por lo tanto, se autoriza la presentación ante los organismos pertinentes.

LA COMISIÓN



Firmado electrónicamente por:
**DANIELA
BENALCAZAR
CHICAIZA**

Daniela Benalcázar Chicaiza, PhD.
C.c. 0502125123
Miembro del Tribunal

**JIMENA PAOLA
MANTILLA
GARCIA**

Firmado digitalmente
por JIMENA PAOLA
MANTILLA GARCIA
Fecha: 2021.02.26
16:08:54 -05'00'

Dra. Paola Mantilla García, PhD.
C.c:1802618916
Miembro del Tribunal

DEDICATORIA

Comienzo agradeciendo a Dios que me ha permitido mantener la fé y los pies firmes para siempre poder continuar.

A mi familia mi hijo y esposo que han sido un soporte en mi vida, a mis padres que jamás me han permitido rendirme.

Este trabajo también se la dedico a cada uno de los miembros de mi familia que han tenido que partir en medio de la situación que hemos vivido.

Omayra

AGRADECIMIENTO

A Dios que siempre me muestra el camino a seguir.

A la Universidad Técnica de Ambato.

A la Dra. Carolina San Lucas Mg. por su paciencia y conocimiento para poder llevar este trabajo a cabo.

A cada uno de los docentes que me brindaron su ayuda y cariño es así, que debo mencionar a la Dra. PhD. Daniela Benalcázar que nunca me permitió rendirme y recordarme que siempre se podrá lograr lo que uno se propone.

Omayra Jacqueline Cerón López

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

PÁGINAS PRELIMINARES

APROBACIÓN DE LA TUTORA DEL TRABAJO DE.....	II
GRADUACIÓN O TITULACIÓN	II
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	III
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	IV
DEDICATORIA	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	VII
ÍNDICE DE CUADROS Y TABLAS	VIII
RESUMEN EJECUTIVO	IX
CAPÍTULO I.....	11
MARCO TEÓRICO	11
1.1. Antecedentes Investigativos.....	11
1.2. Objetivos	14
1.2.1. Objetivo General	14
1.2.2. Primer Objetivo específico: Sustentar teóricamente los aspectos metodológicos propuestos en el Currículo de Educación Inicial y lineamientos para la educación online dictados por el Ministerio de Educación Ecuatoriano.	14
1.2.3. Segundo Objetivo específico: Identificar los aspectos metodológicos considerados en el proceso de educación virtual del nivel inicial II de la Unidad Educativa “LA SALLE.”.....	16
1.2.4 Tercer Objetivo específico: Establecer ventajas y desventajas de los aspectos metodológicos que orientan el proceso de educación virtual en los niños de 4 a 5 años	16
CAPÍTULO II.....	19

METODOLOGÍA	19
2.1 Materiales	19
2.2 Método	19
CAPÍTULO III	20
RESULTADO Y DISCUSIÓN	20
3.1 Análisis y discusión de resultados.....	20
3.2 Idea a defender	30
CAPÍTULO IV	31
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	31
4.1. Conclusiones	31
4.2. Recomendaciones.....	32
Referencias Bibliográficas	33
ANEXOS.....	36

ÍNDICE DE CUADROS Y TABLAS

Cuadro N.º 1 Proceso educativo virtual	18
Cuadro N.º 2 Análisis de Datos.....	29

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

Tema: “Aspectos metodológicos aplicados en el proceso de educación virtual dirigida a niños y niñas de 4 a 5 años”

Autora: Omayra Jacqueline Cerón López

Tutora: Dra. Carolina San Lucas Mg.

RESUMEN EJECUTIVO

La siguiente investigación está basada en el tema Aspectos metodológicos de la Educación virtual la que se ajusta a la línea de educación, se empieza con una investigación extensa la cual considera referencias en los antecedentes investigativos, y dan mayor validez al estudio. El objetivo se encamina al análisis de los aspectos metodológicos aplicados en el proceso de educación virtual dirigida a niños y niñas de 4 a 5 años. La investigación es cualitativa porque permite conocer a profundidad el tema, a través del alcance descriptivo con la técnica de la entrevista y su instrumento, mismo que consta de un guion de doce preguntas dirigida a los docentes de la Unidad Educativa la Salle, debidamente validado por expertos. Se realiza un análisis de categorías de la información obtenida, bajo una muestra por conveniencia; de esta manera se procede a contrastar las diferentes opiniones con información analizada de un registro documental – planificaciones curriculares; con ello se defiende la idea que manejar los aspectos metodológicos y conocer a amplitud del tema viabiliza un mejor desenvolvimiento en el momento de impartir la educación inicial de manera virtual, finalmente se arriba a conclusiones y recomendaciones que deja la puerta abierta para otras investigaciones que se amplíe desde un diseño investigativo de intervención acción.

PALABRAS CLAVES: Aspectos metodológicos, Didáctica Parvularia, educación online, educación inicial.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

TEMA: “ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS”

Autora: Omayra Jacqueline Cerón López

Tutora: Dra. Carolina San Luca, Mg

ABSTRACT

The following investigation is based on the methodological aspects of virtual education, this is related with the line of education, it begins with an extensive investigation that considers references in the research background, and gives greater validity to the study. The objective is the analysis of the methodological aspects applied in the virtual education process guided to boys and girls from 4 to 5 years old. This is a qualitative investigation , because it allows to know the subject in deepness, through the descriptive scope with the interview technique and its instrument, it consists of a script of twelve questions addressed to the teachers of the Educational Unit “La Salle”, validated by experts. A category analysis of the information obtained is performed, under a convenience simple. In this way, the different opinions are compared with analyzed information from a documentary record - curricular planning; With this, the idea is defended in which handling the methodological aspects and knowing the subject broadly enables a better development at the moment of imparting initial education in a virtual way, finally reaching conclusions and recommendations that leaves the opportunity for other investigations that expands from a broader investigative design.

KEY WORDS: Methodological Aspects, Early Childhood Didactics, online education, initial education.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

Tema:

“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS”

1.1. Antecedentes Investigativos:

Se considera importante esta investigación, basado en la situación actual del mundo. Esto ha producido varios cambios, principalmente en la educación, que es uno de los servicios esenciales que realizo variaciones trascendentales y se adaptó a un nuevo sistema, dejó de ser de acceso presencial a ser una educación netamente virtual y es ahí cuando en nuestro país comienza un nuevo reto en el que se acoplara las clases asistenciales a un sistema virtual para ello se ha sustentado con la ayuda de varios autores y revistas científicas, mismas que nos darán a conocer un panorama más amplio del tema.

Como parte importantes a la investigación es necesario mencionar a uno de los países más desarrollados en el ámbito de Educación online. España ya hace muchos años atrás manejan la modalidad virtual para del proceso de educación sin embargo y como lo menciona (Legañosa, 2016), es importante que los docentes y Estudiantes independientemente de su nivel académicos puedan hacer uso de este método de aprendizaje, con la finalidad de que la educación no siga siendo retrograda en ningún de sus aspecto, también menciona que el rol del docente será esencial para una adecuada utilización de los aspectos metodológicos y de las estrategias de aprendizaje a fin de potenciar en su alumnos su capacidad de aprender de manera individual y colaborativa.

En la (Constitución de la República del Ecuador, 2008, pág., 104.) se establece en el artículo 27: “La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico”. Por lo que se implementó nuevas modalidades de estudio, la misma que se encuentra aparada en la ley, con el objetivo de completar las metas trazadas al inicio del proceso escolares, siendo una prioridad cubrir cada una de las necesidades de los niños y niñas. Así se logrará desarrollar nuevas estrategias metodológicas en el proceso de educación virtual al recopilar nuevas técnicas de enseñanza alcanzado un logro completo de las destrezas.

Para llevar a cabo una buena referencia del tema que vamos tratar en la investigación, necesitamos tomar como un punto importante la metodología mismas que permitirá lograr que el profesor alcance al objetivo con sus alumnos según el (Currículo de Educación Inicial ,2014.) menciona que en el nivel inicial deberá manejar con el infante la metodologías de juego trabajo misma que consiste en mantener organizado los espacios de trabajo y en los que los niños y niñas realizaran pequeños grupos con los que se podrán desenvolverse en vario escenarios, menciona que la interacción que logra tener el docente con el niño es favorable y así podrá estimular el habla la comprensión verbal, pensamiento de relaciones con otros etc.

Dicha metodología es esencial, importante e imprescindible en el aprendizaje y desarrollo intelectual de los niños y niñas, a medida que ellos se vayan desarrollándose de la mano del aprendizaje significativo el cual solo puede proporcionar la metodología juego – trabajo. Además, si bien es cierto el juego es una actividad vital para el niño y la niña es muy imprescindible que el educador o educadora conozcan diferentes teorías sobre el juego.

Basados en los lineamientos que establece el (Ministerio de Educacion,2020.) siendo estas muy claras, establece que será esencial maneja estrategias metodológicas las misma que nos acompañaran en el momento de impartir las clases, para poder lograr una actividad exitosa se deberá partir desde mantener una clase interactiva que permita activar procesos cognitivos, dejando que el alumno ponga en práctica los contenidos adquiridos, los mismo que aplicaran al momento de resolver problemas que serán propuestos por el docente con el fin de crear la interacción

De acuerdo con (Zaragoza, 2015.) es importante entender que los aspectos metodológicos como las estrategias se encuentran ligas entre sí, con el objetivo de alcázar la meta que necesitamos en el estudiante. Es por eso que el autor menciona los siguientes aspectos metodológicos más esenciales entre ellos está conocer el número de alumnos que vamos manejar mismo que nos dará una pauta más clara del trabajo a realizar, la disponibilidad que existe de parte de los alumnos y las personas que acompañaran en el aprendizaje virtual, conocer el modelo de metodología que vamos a manejar sea este Sincrónico, Asincrónico o B-Learning el familiarizarse con estos métodos nos permitirá desarrollar los estilos de enseñanza y la posibilidad de ejecutar una evaluación de aprendizaje con resultados favorables.

A causa de la pandemia las clases virtuales han tomado un gran relevancia en todo el mundo, y con ella llegaron muchas modificaciones en el momento de impartir las clases, sin embargo se ha logrado adaptar y realizar el trance de manera correcta en varias instituciones del Ecuador es decir pasar de un espacio físico a un espacio netamente virtual con la única finalidad de no perjudicar e interrumpir la educación de los niños y niñas del mundo y poder adaptarnos con ayuda de medios digitales quienes brindan la oportunidad de que ningún infante pierda su derecho más básico la educación .

El internet ha permitido tener muchos avances como sociedad y de esta manera se abierto muchas puertas, entre ellos la educación la misma que depende del este entorno digital para poder avanzar, una vez que con la llegada de la pandemia COVID 19 llegara al mundo a revolucionarlo. Las oportunidades para estudiar se han aumentado gracias a que la educación tradicional fue adaptada a una educación virtual, pero he ahí donde se abre varias interrogantes ¿esta modalidad tiene desventajas? ¿Tiene realmente beneficios?

Como expresa (Torres, 2020.) el entorno en donde nos ha tocado desarrollarnos ha cambiado radicalmente la forma de comunicarnos y la educación no escapa de ello, es por esto por lo que se requiere grandes cambios en los roles de los profesores y a su vez implica adaptaciones a las estrategias convencionales de aprendizaje dando paso

a considerar varios aspectos metodológicos que serán el soporte para una evolución favorable dentro del aula virtual.

De la misma manera en nuestro país existe una investigación referente al tópico que estamos tratando, tomando como ejemplo la provincia de Chimborazo, la cual trabajo en el tema “Estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje en aulas virtuales” la misma que menciona la implementación de aspectos metodológicos en la que se realizó un estudio cuasi experimental con post prueba únicamente. Teniendo como resultado que el grupo experimental que avanzó con el apoyo de aulas virtuales mejoró sus calificaciones en las actividades asistidas por el profesor, las actividades autónomas, las actividades prácticas y de mayor manera en las actividades de aprendizaje colaborativas, por lo que se recomienda el uso de aulas virtuales como recurso de apoyo para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje (Jiménez, 2017)

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Analizar los aspectos metodológicos aplicados en el proceso de educación virtual dirigida a niños y niñas de 4 a 5 años.

1.2.2. Primer Objetivo específico: Sustentar teóricamente los aspectos metodológicos propuestos en el Currículo de Educación Inicial y lineamientos para la educación online dictados por el Ministerio de Educación Ecuatoriano.

Como lo afirma (Muñoz, 2004) los aspectos metodológicos son el conjunto de elementos que orientan el quehacer educativo desde su planificación hasta consecución de resultados de aprendizajes, es decir que se plantea un proceso de enseñanza aprendizaje por lo tanto el docente como el alumno encontrarán la metodológica la misma que estará formada por una serie de aspectos que pueden modificar el ambiente escolar, pero no el aprendizaje que será adquirido, los mismos principios que se encuentran sustentados en la base teórica del currículo de Educación Inicial .

De acuerdo con el (Ministerio de Educación, 2020) establece lineamientos básicos para una mejor interacción en la educación virtual las misma que deberá, desarrollarse de manera autónomo en el que los alumnos serán los autores principales con la ayuda del padre de familia o quienes puedan brindar un soporte en los hogares. Siendo los coautores de un proceso de enseñanza, el docente no deja de ser parte del mismo ya que será el encargado de generar e implementar estrategias y recursos didácticos que permita fortalecer el aprendizaje.

Como menciona el (Currículo de Educación Inicial ,2014) el enfoque curricular debe generar oportunidades de aprendizajes para lograr procesos pedagógicos, interactivos, motivadores e innovadores, es decir; que se establecen varias metodologías para gestionar las actividades curriculares, con el único fin de que sea un trabajo colaborativo con los personajes activos del proceso.

En este espacio también es importante mencionar los aspectos metodológicos, es así que (Muñoz, 2014) plantea que los procesos de enseñanza – aprendizaje, están basado en los recursos que puedan brindar, ya sea un espacio físico o en este caso virtual, que creara así una memoria cognitiva de lo aprendido, ofreciendo a los estudiantes la seguridad de un conocimiento claro y formado.

Varios de los autores establecen que los aspectos metodológicos son cada uno de los elementos que acompañan las clases estos pueden ser internos como externos al manejar el docente esto con claridad podrá lograr hacer de sus clases un espacio dinámico aún más si lo maneja de manera adecuada en los espacios online los aspectos metodológicos están formados para ello para mejor la experiencia del docente y alumno.

1.2.3. Segundo Objetivo específico: Identificar los aspectos metodológicos considerados en el proceso de educación virtual del nivel inicial II de la Unidad Educativa “LA SALLE.”

Este objetivo se ha logrado conseguir gracias a las entrevistas realizadas a los docentes mismas que permite realizar el análisis respectivo en el cual nos da a conocer que uno de los aspectos metodológicos más necesario en la educación online es el tiempo con los alumnos, lastimosamente ha sido difícil manejar el mismo en las clases virtuales y mantener una atención activa en los niños .

Se considera otro aspecto esencial el número de participantes, lamentablemente muchos niños no pueden asistir, la limitante de un buen internet hace que muchos de ellos no participen de las clases y el docente se ve obligado a realizar modificaciones para poder cubrir con los objetivos planteados.

En la Unidad Educativa la Salle se aplica la metodología global acompañada con B-Learning como método de aprendizaje online, ya que dicho método brinda a los alumnos una expresión formal de un concepto estimulado progresivamente para adquirir los contenidos, es decir pueden trabajar desde lo global hasta llegar a la específico.

Desde el punto de vista de (Gonzales, 2015.) considera que este método es clave para la comunicación bidireccional, la cual propicia la interacción personal en el aula virtual entre el docente y el estudiante, por la acción sistemática que se ejecuta entre todos los aspectos metodológicos y el apoyo de los personajes de la educación, además asegura que este método mantiene una comunicación efectiva.

1.2.4 Tercer Objetivo específico: Establecer ventajas y desventajas de los aspectos metodológicos que orientan el proceso de educación virtual en los niños de 4 a 5 años.

Mediante la recopilación de información se obtuvo como resultado la siguiente información que se pone en consideración; existen grandes ventajas en la educación online, una de ellas es la adquisición de información y el uso de plataformas virtuales,

mismas que ayudarán a que el niño pueda interactuar de manera online, las maestras podrán hacer uso de la información obtenida en las redes para así mantener activa la atención en el niño, por otro lado existe grandes desventajas a considerar unas de ellas es la mala conectividad de internet, ya que al ser todas las clases de manera virtual se ha vuelto fundamental, sin embargo, las redes de internet son inestables haciendo que varios niños no puedan conectarse o carezcan de una buen servicio, otra de las desventajas es la falta de artefactos electrónicos que permita que el niño esté conectado creando una brecha entre el estudiante y el conocimiento que se desea compartir, así mismo mencionan los docentes que el no poder tener contacto físico con los alumnos no ayuda a crear vínculo afectivo con sus estudiantes mismo que es necesario al momento de la enseñanza aprendizaje .

Desde el punto de vista de (Meneses, 2017.) la educación virtual tiene muchas oportunidades si se logra manejar de forma correcta el grupo de estudio, establece que es necesario reunir ciertos tipos de requisitos que les ayudará hacer de esta una experiencia agradable, es aquí donde sugiere que se tome en cuenta la edad de los niños con las que se va a trabajar y que se le ayude a desarrollar el interés con los medios digitales, con el propósito de no crear frustración en los alumnos hacia el entorno virtual. Por otro lado, se argumenta que la educación virtual jamás podrá sustituir a la modalidad presencial siendo esta la que ayuda a mantenernos conectados con la realidad y en el caso de los infantes les permite mantener la sociabilización.

Acotando a lo antes establecido que para que la educación virtual realmente brinde un soporte positivo se deberá manejar correctamente la metodología, al igual que cada uno de los aspectos metodológicos con el fin de llegar a los niños y niñas con la información necesaria.

Es decir, ver oportunidades aun cuando se ha tenido que adaptar las clases a la nueva modalidad que nos exige la realidad que el mundo está atravesando por la pandemia Covid 19.

ASPECTOS METODOLÓGICOS ADAPTADOS AL PROCESO EDUCATIVO VIRTUAL	
VENTAJAS	DEVENTAJAS
<ul style="list-style-type: none"> - Concreción de objetivos en relación con el tiempo online diferente a un tiempo presencial. - Manejo de horas Sincrónicas y Asincrónicas. - Manejo de plataformas virtuales. - Clases más interactivas. - Uso de Tics. - Espacios de trabajo en las plataformas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exceso de contenidos no concretos. - Mala conectividad. - Escaso apoyo de padres familia que sirvan como soporte para la educación del niño. - Poco tiempo de concentración de los niños. - Bajo conocimiento e interés sobre las Tics. - Escaso vínculo socio afectivo maestra y niños.

Cuadro N. ° 1 Aspectos metodológicos adaptados al proceso educativo virtual
Elaborado por: Omayra Cerón

CAPÍTULO 19

METODOLOGÍA

2.1 Materiales

Para la recolección de información se utiliza la técnica de entrevista con preguntas abiertas la misma que consta de doce ítems, mismas que son validadas por expertos. La entrevista va dirigida a los docentes de la Institución Unidad Educativa La Salle con el objetivo de recolectar la información requerida para conocer los aspectos metodológicos que han sido los más necesarios para manejar las clases virtuales, para lo cual se realiza un carta de consentimiento a manera de invitar a el docente a ser partícipe de la investigación, se organiza grupos de trabajo mediante la plataforma Zoom con el objetivo de aplicar las entrevistas, también se utiliza la observación no participativa que a través de un cuadro se analiza cada categoría establecida en la operacionalización de variables.

2.2 Método

El trabajo investigativo se ha realizado desde un paradigma teórico crítico mismo que ayuda a conocer claramente cuáles son los aspectos metodológicos adaptados que más influyen al momento de impartir la educación online. Se plantea una investigación con un enfoque cualitativo debido a que busca comprender y profundizar la importancia de los aspectos metodológicos en la educación virtual aplicados en la enseñanza de los niños de 3 a 4 años. Además, posee un diseño emergente ya que la teoría surge de los datos recolectados en el transcurso de la investigación, se establece un alcance descriptivo al detallar ventajas y desventajas de los aspectos metodológicos que orientan el proceso de educación en el nivel inicial.

Para realizar el estudio se indaga información bibliográfica y se sustenta en artículos científicos que son el soporte en la investigación tomando en cuenta todo esto dará varias apreciaciones del tema según establecen los autores. El nivel de investigación que se maneja es básico describiendo la problemática en la que se debe intervenir.

CAPÍTULO 20

RESULTADO Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de resultados

La información obtenida esta respalda por medio de la técnica de la entrevista bajo un guion de doce preguntas abiertas mismas que son dirigidas los Docentes de la Unidad Educativa La Salle, adicional a esto también se realizó la observación no participativa para obtener más información del tema que se está tratando.

El registro documental permite analizar los diferentes aspectos metodológicos que son empleados por los docentes en la ejecución de las clases virtuales y cuáles de ellos no han tenido mayor relevancia en el proceso de educación online por las adaptaciones a las que la educación tuvo que enfrentar.

A continuación, se expone un cuadro de categorías mismo que permite la triangulación de datos y a su vez la unificación de información para cumplir con precisión el objetivo de la investigación.

ANÁLISIS DE DATOS

CATEGORÍAS	RESPUESTAS SELECCIONADAS ACORDE AL TEMA EXTRAÍDAS DE LAS ENTREVISTAS	RESPUESTAS SELECCIONADAS REGISTRO DOCUMENTAL.	ARGUMENTO TEÓRICO O ESTADO DE ARTE CATEGORÍAS	RESULTADOS POR CATEGORÍAS	RESULTADOS POR VARIABLES GENERALES
VARIABLE INDEPENDIENTE 1.Aspectos Metodológicos	<p>Al profundizar en las preguntas 3 y 5 sobre los aspectos metodológicos, los docentes mencionan que: los contenidos curriculares si debieron ser adaptados para mejorar el aprendizaje, a su vez también adaptaron las metodologías para poder desarrollar en los niños los aprendizajes esenciales.</p> <p>Los docentes mencionan como varios aspectos metodológicos debieron tener cambios siendo uno de ellos lo espacios físicos mismos que fueron sustituidos por espacios en los hogares y las pizarras por plataformas, estas modificaciones les permite seguir con el aprendizaje de los niños por medio de las</p>	<p>Se observa las adaptaciones realizadas sobre algunos aspectos metodológicos como los espacios físicos que pueden manejar en los hogares. De igual manera manejan otro aspecto como es el tiempo para cada una de las materias que van a desarrollar, al respecto de la metodología se puede observar que manejan un método global, que se centra desde los temas más grandes hasta llegar a los temas más pequeños, para generar un conocimiento más significativo.</p>	<p>De acuerdo con (Zaragoza, 2015.) es importante entender que los aspectos metodológicos como las estrategias se encuentran ligas entre sí, con el objetivo de alcanzar la meta que necesitamos en el estudiante.</p> <p>Es por eso que el autor menciona los siguientes aspectos metodológicos más esenciales entre ellos está conocer el número de alumnos que se maneja que nos dará una pauta más clara del trabajo a realizar, la disponibilidad que existe de parte de los</p>	<p>Por medio de la suma de las categorías se contempla que pese a las modificaciones a las que se han tenido que someterse por la modalidad virtual, si manejan los aspectos metodológicos de manera adecuada, también se observa que las actividades lúdicas se encuentran bien ejecutadas.</p> <p>Considerando cada uno de los aspectos que se debe manejar.</p>	<p>Como lo menciona (Zaragoza, 2020.) lo importante es entender que los aspectos van ligados con los objetivos que se desarrollara en los niños, se ha podido observar tanto como en el registro documental como en las preguntas contestadas por los docentes en la que Hay aspectos que no se consideraron como tiempo, espacio y contenidos esenciales, otros como aprendizaje social, no todos los</p>

	<p>pantallas y lograr reforzar el conocimiento con los materiales que tiene en sus hogares.</p>		<p>alumnos y las personas que acompañaran en el aprendizaje virtual, conocer el modelo de metodología que vamos a manejar sea este Sincrónico, Asincrónico el familiarizarse con estos métodos nos permitirá desarrollar los estilos de enseñanza y la posibilidad de ejecutar una evaluación de aprendizaje con resultados favorables.</p>	<p>Los aspectos giran en torno a manejo del espacio</p>	<p>estudiantes tienen la posibilidad de contactarse.</p>
<p>2. Metodología</p>	<p>Preguntas 4 y 6 Metodología de enseñanza</p> <p>La gran mayoría de docentes mencionan que manejan el aprendizaje significativo, en su minoría nos dicen que si es aplicable pero que han visto una barrera en la aplicación del modelo constructivista por los padres de familia, que no permiten que el niño vaya construyendo su propio conocimiento y les dan las respuestas mencionan que</p>	<p>En base a las metodologías se puede observar que la institución aplica la metodología global el mismo que ha sido adaptado por la modalidad virtual. Las adaptaciones han sido en los aspectos metodológicos ya que manejan el mismo sistema van desde los temas más general hasta llegar al específico en medio de esto también podemos ver que si aplican el método constructivista ya que</p>	<p>(Currículo de Educación Inicial ,2014), menciona que en el nivel inicial deberá manejar con el infante la metodología de juego trabajo misma que consiste en mantener organizado, los espacios de trabajo y en los que los niños y niñas realizará pequeños grupos con los que se podrán desenvolverse en vario escenarios, menciona</p>	<p>A través de la información recopilada se ha visto que la metodología que la institución ocupa es el método global que es adaptada a la modalidad virtual mediante el juego de tal manera que el niño cree su propio conocimiento.</p>	<p>Basado en la información obtenida se establece que un aprendizaje significativo es el que se necesitara para lograr en los niños que creen su propio conocimiento. Más sin embargo es esencial trabajar en la metodología de juego trabajo con los más pequeños</p>

	<p>tratan de crear en los niños el aprendizaje colaborativo para seguir creando en ellos autonomía. A su vez Señala que sus enseñanzas están basadas en la metodología del juego y el método global que es el que maneja la institución. Menciona que así tendrán un aprendizaje más significativo ya que el infante desarrollara su propio conocimiento.</p>	<p>logran que el alumno construya su propio conocimiento.</p>	<p>que la interacción que logra tener el docente con el niño es favorable y así podrá estimular el habla la comprensión verbal, pensamiento de relaciones con otros etc.</p>		<p>para captar su atención y lograr que el niño conceptualice y cree su propio conocimiento, basando en la experiencia que va a obtener por el juego.</p>
<p>3.Didactica</p>	<p>Preguntas 10 y 11 Didáctica Aplicada</p> <p>Manifiesta que los aprendizajes que más han desarrollado por el medio online son el interactivo, observación y analítico siempre buscando que sea el niño quien logre construir su propio conocimiento mediante la generación de preguntas y respuestas que le brinden a los infantes la oportunidad de adquirir su conocimiento para el desarrollo de proceso de educación todos llegan a la</p>	<p>Se puede ver en las planificaciones que si se aplica las didácticas en la aplicación de las clases ocupan varios métodos para poder llegar al niño con el aprendizaje es necesario acotar que también se valen de los métodos tecnológicos para hacer de la clase un ambiente participativo</p>	<p>La didáctica es una disciplina que se inserta en el ámbito pedagógico es la misma que es una Ciencia de la Enseñanza y del Aprendizaje como el resultado de la acción transmisora de la enseñanza, que provoca la acción receptiva y Adquisitiva del aprendizaje. (Hernández, 2010).</p>	<p>Lo que podemos darnos cuenta según la teoría con la práctica es que se está ocupando la didáctica correcta desarrollando en los niños el aprendizaje analítico y de observación mediante la ayuda de la plataforma virtual zoom</p>	<p>la didáctica es la manera en la que se llega a los niños se puede ver que cada uno de los docentes busca la manera correcta de transmitir el conocimiento es así que por la modalidad virtual se basan de varias plataformas virtuales para captar la atención de los pequeños y de igual manera de se utiliza juegos</p>

	conclusión que la plataforma zoom es la que les permite tener un desenvolvimiento más sencillo para trabajar con niños pequeños ya que pueden proyectar videos y presentaciones de Poder Point que les permiten realizar actividades lúdicas para que el niño también pueda ejecutar actividades participativas por lo sencillo del manejo de este programa				que ayuden a generar de alguna manera algún vínculo con la docente
VARIABLE DEPENDIENTE	RESPUESTAS SELECCIONADAS ACORDE AL TEMA EXTRAÍDAS DE LAS ENTREVISTAS	RESPUESTAS SELECCIONADAS REGISTRO DOCUMENTAL.	ARGUMENTO TEÓRICO O ESTADO DE ARTE CATEGORÍAS	RESULTADOS POR CATEGORÍAS	RESULTADOS POR VARIABLES GENERALES
1.Proceso de educación Virtual	Preguntas 7 y 9 Procesos de educación Los docentes explican que gracias a estas horas se ha podido crear una base de datos que permite al niño reforzar su conocimiento ingresando a las clases dadas y entender lo que no les ha quedado claro también menciona que puede hacer seguimiento al avance de los niños y lo que	Basando en las planificaciones se observa que al momento de trabajar en las horas sincrónicas y asincrónicas la didáctica de cada uno de los docentes mejora ya ofrece a los niños un refuerzo positivo para el desarrollo de las destrezas que deben crear utilizando métodos y técnicas que les permitan llegar con conocimiento	Cada uno de los actores del sistema educativo debe ocuparse en planificar sus actividades alrededor del aprendizaje. Esto incluye la calendarización y los recursos que deben ponerse al alcance de los estudiantes. Como institución académica, debes implementar	De acuerdo con lo que establece las siguientes categorías podemos decir que. Como parte esencial de los procesos de educación virtual es importante manejar las horas sincrónicas como asincrónicas con el objetivo de realizar el refuerzo	El registro documental y el aporte del autor acerca de los procesos de educación si se visualiza en las planificaciones el trabajo realizado tanto en horas sincrónicas como asincrónicas y la función de estas los

	<p>van entendiendo para saber los vacíos que deben ir llenando</p> <p>De la misma manera nos dicen que en el tipo de aprendizaje que les ha resultado más efectivo en trabajo es el manejo de las dos horas sincrónicas y asincrónicas ya que las dos van de la mano y le permiten tener una relación más cercana con los estudiantes y sus necesidades y poder trabajar en ellas.</p>	<p>podemos ver que ocupan varias plataformas digitales para ayudar al niño a interactuar.</p>	<p>rápidamente sistemas sólidos de soporte en tu campus virtual que atiendan temas como el asesoramiento académico, funciones administrativas, tutoría y más. Recuerda que el profesorado necesita capacitación y seguimiento. Como estudiante, lo más importante es desarrollar tu capacidad para crear una estrategia de gestión del tiempo que te ayudará a cumplir los requisitos del curso como un estudiante independiente. Como profesor que debe impartir sus cursos en línea, lo esencial es crear una estrategia de gestión de la educación (Moreno, 2020)</p>	<p>que el niño necesita para adquirir el conocimiento</p>	<p>docentes tiene una idea bastante clara de cómo llevar las clases para que así se cumpla el objetivo trazado siendo una barrera que no todos los estudiantes están conectados, los estilos de aprendizaje son diversos</p> <p>Docentes desconocen sobre tipo de horas</p>
<p>2.Modalidades de educación</p>	<p>Preguntas 8 y 12 Modalidades de Educación</p> <p>Según lo que establecen la modalidad de Educación</p>	<p>Basado en necesidades que exige la educación si se encuentra en la planificación es decir si se contempla todas las</p>	<p>Ante la emergencia sanitaria que está viviendo el país, el Ministerio de Educación ha</p>	<p>En los datos recolectados se observa que, por la emergencia sanitaria que se vive</p>	

	<p>online a brindando grades oportunidades desde el crecimiento de conocimiento de los docentes con las Tics hasta poder usar los recursos que les brindas las diferentes plataformas para crear lo conceptos en los niños más sin embargo resaltan las desventajas que las mismas ocasiones como no poder manejar al grupo de manera adecuada y el tiempo de concentración que puede tener de cada uno de los niños manifiestan que otro de las desventajas es las malas conexiones de internet que muchas de la veces no les permiten continuar y también forma parte de las desventajas las innumerables interrupciones que tiene en sus hogares al respecto del manejo del aprendizaje B Learning la mayoría establece que encuentra gran ayuda ya que pueden ganar más tiempo con su alumnos y consolidar</p>	<p>adecuaciones que piden la educación virtual para el manejo de las clases al igual que el tiempo requerido que se puede mantener la atención del niño</p>	<p>planteado fortalecer los servicios educativos con la finalidad de beneficiar a la comunidad. Así, se han expedido dos normativas que regulan la Educación Abierta y Educación en Casa (Homeschooling).</p> <p>Estas nuevas opciones, permitirán a las instituciones educativas que así lo decidan, es decir de manera opcional de acuerdo con sus recursos y necesidades; ampliar su oferta; asegurando así, el acceso y continuidad del proceso educativo de los estudiantes y diversificando según sus posibilidades y necesidades socio económicas. Adicionalmente, las familias podrán contar con nuevas opciones acordes a sus</p>	<p>en todo el mundo se ha adaptado las clases presenciales a la modalidad virtual, dando un giro a la educación tradicional adicional a esto también existe las ventajas y desventajas que la misma ha traído muchos docentes establecen que les ha obligado a volverse a preparar en el uso de las Tics mientras que otros extrañan el creara ese vínculo con sus alumnos.</p>	<p>En la recopilación de la información se puede notar que todas las adecuaciones que se tuvieron que hacer se ha hecho pensando en el avance académico que los niños deben presentar siendo así que en el camino encontraremos grandes ventajas en el aérea digital como grandes desventajas al momento de crear vínculos afectivos docente alumnos como parte de la información recopilada se puede establecer que las ventajas obtenidas en la educación online son las plataformas mismas que son ocupadas para lograr interactuar</p>
--	--	---	--	---	--

	conocimientos mientras que una minoría desconoce del tema		realidades, necesidades e intereses; sin disminuir los estándares de calidad. (Ministerio de Educación, 2020.)		con los niños y como desventajas se considera la deficiente conectividad y la ausencia de los padres de familia para brindar soporte a los niños
3.Proceso de enseñanza aprendizaje	<p>Preguntas 1 y 2 Procesos de enseñanza</p> <p>Los docentes establecen que para poder completar el proceso de enseñanza si debieron adaptar la planificaciones y la ejecución de la misma ya que no es lo mismo manejar la clase de manera presencial a manera virtual esto le ha presentado un desafío ya que los objetivos también debieron tener adaptaciones menciona en la entrevista que ahora se fijan mucho en el conocimiento esencial que debe tener el niño dejando de lado los conocimientos complementarios el reto de una educación virtual es algo que ha obligado a cada uno de los profesores a auto</p>	Los procesos de enseñanzas si se encuentran reflejada en las planificaciones llevan un orden desde la vinculación de los niños tareas clases refuerzo actividades completaría y la finalización también se debe acotar que los docentes tienen momentos interactivos con los niños mediante plataformas virtuales.	Proceso de enseñanza-aprendizaje es el procedimiento mediante el cual se transmiten conocimientos especiales o generales sobre una materia, sus dimensiones en el fenómeno del rendimiento académico a partir de los factores que determinan su comportamiento. (Arredondo, 1989.)	De acuerdo con la categoría cuando se habla de procesos de enseñanza se establece que los procesos de enseñanza son esenciales y aún más con las adaptaciones que se tuvieron que hacer para llegar con el aprendizaje.	Los procesos de enseñanza son la unión de procedimientos que facilitara las clases que ira desde el momento de partida hasta llegar a el momento de interactuar con los niños en juegos didácticos de la misma manera el ejecutar los procesos de aprendizajes que guiaban una clase presencial no será los mismo con la modalidad virtual

	educarse en varios aspectos para poder impartir sus catedra.				ya que se debe reducir el tiempo para cada actividad y realizar las más imprescindible En el aprendizaje.
--	--	--	--	--	---

Cuadro N. ° 2 Análisis de datos

Elaborado por: Omayra Cerón

De acuerdo con lo observado en las categorías de la variable independiente se ve reflejados algunos de los aspectos metodológicos, entre ellos la metodología que ha tenido variaciones que han afectado directamente en la planificación, los docentes han adaptado sus clases de tal manera que puedan lograr los objetivos planteados a el inicio del año escolar.

En las categorías que forman la variable dependiente se ha manifestado varias ventajas y desventajas de la modalidad online, este es favorable hasta un cierto punto, pero deja en desventaja a varios niños por fallas de conectividad.

Los procesos de enseñanza debieron ser modificados de tal manera que se ha acertado varios aprendizajes para solo ejecutar los esenciales y así el niño pueda lograr construir su conocimiento.

3.2 Idea a defender

Analizada la información se puede asegurar que el impacto que tiene los aspectos metodológicos en la educación online es trascendental para el docente y por ende para el alumno, los resultados expresan que la adaptación correcta de la metodología y los aspectos metodológicos dan como resultado una educación de calidad, mediante la observación de las planificaciones escolares se evidencio que existe modificaciones necesarias y a su vez aspectos metodológicos que no son mencionados.

La educación tuvo adaptaciones de suma importancia desde la organización del tiempo, así como del espacio físico, recursos didácticos, concreción de contenidos, creatividad en aplicación de metodologías, predisposición docente ante la situación, logrando con gran esfuerzo asumir el reto de la educación online en un nivel esquematizado hacia la presencialidad como fundamento en el desarrollo de procesos formativos.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- Desde la parte teórica se sabe que los aspectos metodológicos son el conjunto de elementos que guían el proceso de aprendizaje, desde la planificación hasta el momento que se ejecuta la clases, es decir, parte esencial de este proceso es el trabajar unificando la teoría con la práctica entre docente y alumnos, de tal manera que se coordine de una mejor manera cada uno de los aspectos, siendo el más importantes el tiempo y número de estudiantes, para poder mantener una clase organizada y dinámica.
- Varios de los docentes conocen sobre los aspectos metodológicos, mientras que una minoría desconoce del tema. En la observación de las planificaciones se evidencia que si existen un uso de los aspectos metodológicos que ayudan al momento de la enseñanza aprendizaje, cabe mencionar que se ha hecho modificaciones a las mismas ya que han sido adaptadas para poder manejar la educación virtual; esto no abarca todo lo que se necesita para tener una educación online en el nivel inicial con estándares altos de calidad, solo se ha procurado salir del momento y no afianzar aprendizajes que a futuro repercutirán de una u otra forma en los niños y niñas
- Por otro lado, cabe resaltar las ventajas y desventajas que se han podido palpar en la educación virtual, es que varios docentes mencionan la importancia de crear un vínculo con el alumno que permita conocer mejor las necesidades de cada niño y niña, de igual manera se menciona los vacíos en la educación que se va generando por una mala conectividad de internet, sin embargo, también se menciona grandes ventajas que proporciona la educación online, por ejemplo el manejo de plataformas digitales que permiten la interacción del niño al igual que la gran cantidad de contenido que se puede adquirir para el

momento de las clase que enriquece a mantener la atención del niño mediante estímulos visuales y con ello continuidad del proceso educativo.

4.2. Recomendaciones

- Realizar círculos de estudios como herramienta para reforzar el uso de los aspectos metodológicos, y conocer el impacto que puede tener en la educación virtual.
- Fomentar el uso permanente y adecuado de cada uno de los aspectos metodológicos funcionado con la didáctica y una correcta metodología.
- Crear más espacios en donde todos los niños y niñas puedan formar parte del proceso de educación sin tener el limitante del tiempo de conexión, manejar más plataformas virtuales donde puedan interactuar docente, alumno.

Referencias Bibliográficas

Arrendon, E. (1989) Aspectos metodológicos de la investigación. Recuperado de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=15793>

Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). Constitución Política del Ecuador
Recuperado de https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf

Astudillo, L. (2017). Estrategias metodológicas en el Aula Virtual Recuperado de <https://EstrategiaMetodologicaDelUsoDeAulasVirtualesEnElPr-6132056.pdf>

Alvares, P. (2020). Aprendizaje sincrónico y asincrónico ventajas y desventajas.
Recuperado de <https://www.easy-lms.com/es/centro-de-conocimiento/centro-de-conocimiento-lms/aprendizaje-sincronico-vs-asincronico/item10387>

Cepeda, A. (2017) Estrategias Metodológicas. Recuperado de. <https://EstrategiaMetodologicaDelUsoDeAulasVirtualesEnElPr-6132056.pdf>

Coelho, E. (2019). Metodología de la Educación. Recuperado de <https://www.significados.com/metodologia/>

Correa, S. M. (2020). La innovación educativa en tiempos de Coronavirus. (S. S. Spiritus, Ed.) Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/340515328_La_innovacion_educativa_en_los_tiempos_del_Coronavirus

De la Mora, M. (2006). Metodología de la investigación Recuperado de <https://www.ecured.cu/Metodolog%C3%ADa>

García, F. (2014). Aspectos Metodológicos Escolares Recuperado de <https://repositorio.grial.eu/bitstream/grial/1213/1/04-rep.pdf>

González, M.(2015). El b-Learning como modalidad educativa para construir conocimiento. Recuperado de.

<https://www.redalyc.org/pdf/310/31045568029.pdf>

Hernández, R (2010). Metodología De La Investigación. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-Quinta-edicion.compressed.pdf>

Huesos, (2020). La Enseñanza digital enserio y el derecho a la educación entiempo de Covid Recuperado de

<https://revistes.ub.edu/index.php/RED/article/viewFile/31213/31283>

Legañosa, M. (2016). Metodología didáctica de la educación. Recuperado de <https://metodologiasdidacticaseducacion.weebly.com>

Martínez, L. (2011). Actividades En El Contexto Virtual De Rural net: Satisfacción De Los Estudiantes Con Diferentes Estilos De Aprendizaje. Recuperado de

<https://www.org/pdf/706/70618224010.pdf>

Martínez, E. (2010). Formación Profesional Recuperado de

<https://Dialnet-FormacionDelProfesor20-3403432.pdf>

Meneses, N. (2017). Ventajas y desventajas de la educación virtual. Recuperado de <https://www.formarte.edu.co/blog/ventajas-y-desventajas-de-la-educacion-virtual-y-presencial/>

Ministerio de Educación. (2014).Curriculo De Educacion Inicial.Pdf. (2014).

Recuperado de

[https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/CURRICULO-DE- EDUCACION-INICIAL.pdf%20\(2014](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/CURRICULO-DE- EDUCACION-INICIAL.pdf%20(2014)

Ministerio de Educación. (2020). Lineamientos de implementación de educación en casa. Recuperado de. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/08/Lineamiento-de-implementacion-de-Educacion-en-Casa.pdf>

Moreno, S. (2020). Aspectos metodológicos. Recuperado de <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n1/e1.html>

Muñoz C. (2014). Aspectos Metodológicos para el Desarrollo del Proceso de enseñanza-aprendizaje de la segunda lengua en el medio Escolar. Recuperado de <https://www.um.es/glosasdidacticas/doc-es/05belen.pdf>.

Muñoz, A. (2004). Glosario Didáctico. Recuperado de. <https://www.um.es/glosasdidacticas/doc-es/05belen.pdf>

Pérez, M. (2010). Formación del Profesor Desarrollo de tecnológicas. Recuperado de <https://Dialnet-FormacionDelProfesor20-3403432.pdf>

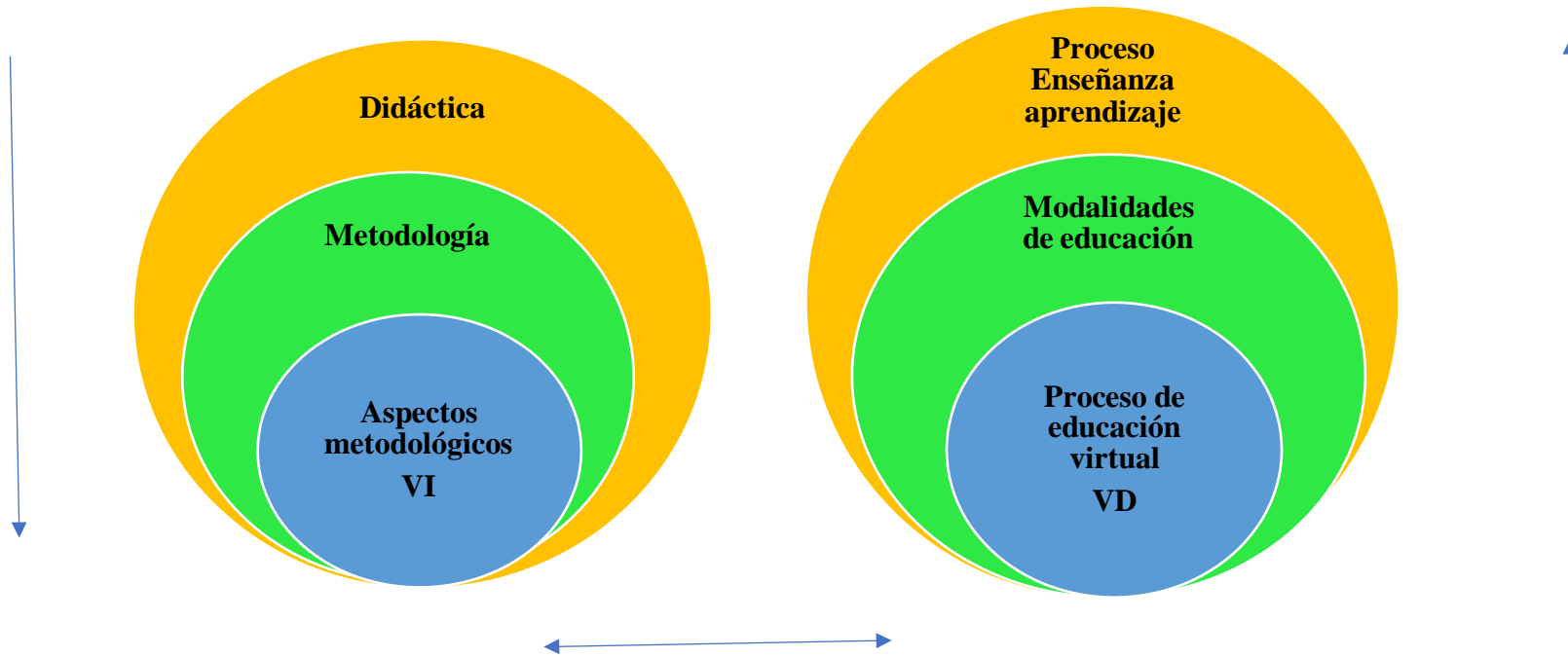
Santafé, A. (2018). Modalidad de Educación. Recuperado de. https://www.santafe.gov.ar/index.php/educacion/guia/get_tree_by_node

Torres, C. (2011). Uso de las redes sociales como estrategias de aprendizaje. Recuperado de <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/198/213>

ANEXOS

Anexo 1

Red de inclusión



Anexo 2

Glosario

Metodología. - Como lo manifiesta (Coelho, 2019.) la metodología “es una serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplica sistemáticamente durante un proceso de investigación” con el Objetivo de alcanzar un resultado valido, la palabra como tan viene del griego Methos que significa método y el sufijo logia que se deriva de logos que se traduce como ciencias, estudio también se lo define como la ciencia del método.

Aspectos metodológicos. - Son todos aquellos factores tantos psicológicos y sociales que juntándose forma parte de una cadena de acciones que nos llevara a lograr, los objetivos planteados partiendo desde conocer la población y el entorno que nos rodea (García, 2014.)

Didáctica. - La didáctica es parte de la pedagógica que revela la manera de llegar con el conocimiento a los estudiantes. La didáctica será guiada por un orden y principios tanto para ejecutar, tareas, el contenido de la educación, formas y métodos de enseñanza y aprendizaje, estimulación y control en el proceso educativo (Muñoz,2004).

Educación Virtual. - Es un método de enseñanza que utiliza de tecnología para fomentar la educación por medio de este medio logrado así eliminar barreras de distancia logrando llegar con la educación a todos los rincones. (Martinez,2004)

Modalidad de Educación. - Las modalidades son opciones organizativas y/o curriculares de la educación común, dentro de uno o más niveles educativos, que buscan dar respuesta a requerimientos específicos de formación y a atender particularidades de carácter permanente o temporal, personales y/o contextuales, con el propósito de garantizar la igualdad en el derecho a la educación y cumplir con las exigencias legales, técnicas y pedagógicas de los diferentes niveles educativos. (Santafé, 2018)

Aprendizaje Sincrónico. - El aprendizaje sincrónico se refiere a un evento de aprendizaje and el cual un grupo de participantes está aprendiendo al mismo tiempo. (Alvares, 2020.)

Aprendizaje Asincrónico. - El estudiante, y otros participantes no están realizando el proceso de aprendizaje al mismo tiempo. No hay interacción en tiempo real con otras personas. (Alvares, 2020.)

ANEXO 3

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Tema: ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS”

V.I: Aspectos metodológicos

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEM/PREGUNTAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Es el conjunto de elementos que orientan el quehacer educativo desde su planificación hasta consecución de resultados de aprendizajes (Muñoz,2004.) estos se encuentran sustentados en la base teórica del currículo de Educación Inicial.	Quehacer educativo Elementos	Proceso de Enseñanza – aprendizaje (Planificación, Ejecución, Evaluación) Objetivos Contenidos Metodología Actividades Recursos Tiempo	1.- ¿Considera usted que la planificación, ejecución y la evaluación se ha visto afectado en el proceso de enseñanza aprendizaje por la modalidad virtual? 2.- ¿Los objetivos planteados para el desarrollo de proceso de enseñanza aprendizaje son los mismos o tuvieron que adaptarse por la modalidad virtual?	Entrevista

	<p>Base teórica del currículo de Educación Inicial</p>	<p>Ambiente de aprendizaje o espacios físicos Número de estudiantes Familia</p> <p>Enfoque Constructivista Tipos de aprendizaje</p>	<p>3.- ¿Considera usted que el contenido del currículo se está cumpliendo tal cual se establece por la modalidad virtual o estos necesitan ser adaptados?</p> <p>4.- ¿Cómo usted ha adaptado las metodologías para la ejecución de las clases a través de la modalidad virtual?</p> <p>5.- ¿Qué metodología es la que usted está utilizando y es la más favorable a su criterio a la modalidad virtual?</p> <p>6.- ¿Considera usted que el enfoque constructivista es o no aplicable para la modalidad virtual y que dificultades a encontrado?</p> <p>7.- ¿A su criterio qué tipo de aprendizaje se ha desarrollado más con la modalidad virtual?</p>	
--	---	---	--	--

V.D: Procesos de educación virtual

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS/PREGUNTAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Conjunto de acciones educativas aplicadas en espacios virtuales como una forma de educación alternativa a la educación presencial, hoy en día se la conoce como modalidad online bajo el trabajo de horas sincrónicas y asincrónicas (Moreira, Delgadillo,2015).</p>	<p>Acciones educativas en espacios virtuales</p>	<p>Plataformas educativas Classroom Teams Zoom</p>	<p>8.- ¿Cuáles considera usted que ha sido las ventajas y desventajas de manejar la clase por plataformas digitales?</p> <p>9.- ¿Qué plataforma es la que utiliza para sus clases virtuales?</p>	<p>Entrevista</p>
	<p>Modalidad online</p>	<p>Horas sincrónicas Horas asincrónicas E-learning</p>	<p>10.- ¿Qué experiencia ha obtenido durante el trabajo en horas sincrónicas ha sido favorable y por qué?</p> <p>11.- ¿Basado en su práctica docente que enseñanza le ha resultado efectivo en el momento</p>	

			<p>del aprendizaje sincrónico o asincrónico?</p> <p>12.- ¿Usted Considera que el aprendizaje E-Learning le permite tener un aporte más claro de su clase y por qué?</p>	
--	--	--	---	--

Elaborado por: Omayra Cerón

ANEXO 4

VALIDACION DE INSTRUMENTOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: ENTREVISTA

Objetivo de validación de instrumento: Aprobar la validez de las preguntas planteadas en la entrevista.

Instrucciones:

A continuación, se presentan una serie de preguntas planteadas en la entrevista según el tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el

Objetivo de investigación: Analizar los aspectos metodológicos aplicados en el proceso de educación virtual dirigida a niños y niñas de 4 a 5 años.

- Elija y señale con una X la valoración correspondiente para dar validez y fiabilidad al instrumento, según la escala

Pregunta 1 ¿Considera usted que la planificación, ejecución y la evaluación se ha visto afectado en el proceso de enseñanza aprendizaje por la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....
.....

Pregunta 2 ¿Los objetivos planteados para el desarrollo de proceso de enseñanza aprendizaje son los mismos o tuvieron que adaptarse por la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....
.....

Pregunta 3 ¿Considera usted que el contenido del currículo se está cumpliendo tal cual se establece por la modalidad virtual o estos necesitan ser adaptados?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....
.....

Pregunta 4. ¿Cómo usted ha adaptado las metodologías para la ejecución de las clases a través de la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:.....
.....

Pregunta 5. ¿Qué metodología es la que usted está utilizando y es la más favorable a su criterio a la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....
.....

Pregunta 6. ¿Considera usted que el enfoque constructivista es o no aplicable para la modalidad virtual y que dificultades a encontrado?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....
.....

Pregunta 7. ¿A su criterio qué tipo de aprendizaje se ha desarrollado más con la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....
.....

Pregunta 8. ¿Cuáles considera usted que ha sido las ventajas y desventajas de manejar la clase por plataformas digitales?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....
.....

Pregunta 9. ¿Qué plataforma es la que utiliza para sus clases virtuales?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....
.....

Pregunta 10. ¿Qué experiencia ha obtenido durante el trabajo en horas sincrónicas ha sido favorable y por qué?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias.....
.....

Pregunta 11. ¿Basado en su práctica docente que enseñanza le ha resultado efectivo en el momento del aprendizaje sincrónico o asincrónico?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:
.....
.....

Pregunta 12. ¿Usted Considera que el aprendizaje E-Learning le permite tener un aporte más claro de su clase y por qué?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

De manera integral el instrumento se considera:

Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
x				

SUGERENCIA:

.....

Nombre del experto: Mayra Verónica Chérrez Mantilla

C.I: 0604799767

Título: Licenciada en Ciencias de la Educación Mención : Educación Parvularia
 Magister en Educación ,Mención Innovación y Liderazgo Educativo

Experiencia en el área de la investigación: 2 años



Firma

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: ENTREVISTA

Objetivo de validación de instrumento: Aprobar la validez de las preguntas planteadas en la entrevista.

Instrucciones:

A continuación, se presentan una serie de preguntas planteadas en la entrevista según el tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el objetivo de esta.

Objetivo de investigación: Analizar los aspectos metodológicos aplicados en el proceso de educación virtual dirigida a niños y niñas de 4 a 5 años.

- Elija y señale con una X la valoración correspondiente para dar validez y fiabilidad al instrumento, según la escala.

Pregunta 1 ¿Considera usted que la planificación, ejecución y la evaluación se ha visto afectado en el proceso de enseñanza aprendizaje por la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

Pregunta 2 ¿Los objetivos planteados para el desarrollo de proceso de enseñanza aprendizaje son los mismos o tuvieron que adaptarse por la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.		X			
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.		X			
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

Pregunta 3 ¿Considera usted que el contenido del currículo se está cumpliendo tal cual se establece por la modalidad virtual o estos necesitan ser adaptados?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

Pregunta 4. ¿Cómo usted ha adaptado las metodologías para la ejecución de las clases a través de la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

Pregunta 5. ¿Qué metodologías es la que usted está utilizando y es la más favorable a su criterio a la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

Pregunta 6. ¿Considera usted que el enfoque constructivista es o no aplicable para la modalidad virtual y que dificultades a encontrado?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.		X			
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

Pregunta 7. ¿A su criterio qué tipo de aprendizaje se ha desarrollado más con la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias: Ubicar la palabra porqué, al escoger el tipo de aprendizaje en la posible respuesta

Pregunta 8. ¿Cuáles considera usted que ha sido las ventajas y desventajas de manejar la clase por plataformas digitales?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

Pregunta 9. ¿Qué plataforma es la que utiliza para sus clases virtuales?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.		X			
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

Pregunta 10. ¿Qué experiencia ha obtenido durante el trabajo en horas sincrónicas ha sido favorable y por qué?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

Pregunta 11. ¿Basado en su práctica docente que enseñanza le ha resultado efectivo en el momento del aprendizaje sincrónico o asincrónico?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

Sugerencias:

.....

Pregunta 12. ¿Usted Considera que el aprendizaje E-Learning le permite tener un aporte más claro de su clase y por qué?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA:

.....

De manera integral el instrumento se considera:

Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
X				

SUGERENCIA:

Pensar en la población objeto a quien va dirigida la entrevista, su posible nivel de conocimiento y disponibilidad en tiempo para responder cada uno de los ítems.

Nombre del experto: Lcdo. Edward Salazar Arango, McS

C.I: 1727224360

Título: Cuarto Nivel: Magister en Recreación y Tiempo Libre

Experiencia en el área de la investigación:

Docente Universitario en la facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, carrera de Educación Inicial, Educación Básica y Educación física, recreación y deporte en La UPSE.

Investigador auxiliar 1 – Senescyt

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'E' and 'S' intertwined, with a small dot at the end.

Firma

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: ENTREVISTA

Objetivo de validación de instrumento: Aprobar la validez de las preguntas planteadas en la entrevista.

Instrucciones:

A continuación, se presentan una serie de preguntas planteadas en la entrevista según el tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el

Objetivo de investigación: Analizar los aspectos metodológicos aplicados en el proceso de educación virtual dirigida a niños y niñas de 4 a 5 años.

- Elija y señale con una X la valoración correspondiente para dar validez y fiabilidad al instrumento, según la escala

Pregunta 1 ¿Considera usted que la planificación, ejecución y la evaluación se ha visto afectado en el proceso de enseñanza aprendizaje por la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo Planteado.	x				
Contempla una adecuada ortografía y Signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....

Pregunta 2 ¿Los objetivos planteados para el desarrollo de proceso de enseñanza aprendizaje son los mismos o tuvieron que adaptarse por la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo Planteado.	x				
Contempla una Adecuada ortografía y signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....

Pregunta 3 ¿Considera usted que el contenido del currículo se está cumpliendo tal cual se establece, o ha sido necesario adaptarlo por la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir Con el objetivo planteado.	x				
Contempla una adecuada ortografía y Signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....
.....

Pregunta 4. ¿Qué metodologías cree que es la más favorable para utilizar en la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo Planteado.	x				
Contempla una adecuada ortografía y Signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....
.....

Pregunta 5 ¿Cómo usted ha adaptado las metodologías para la ejecución de las clases a través de la modalidad virtual?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado	x				
Contempla una adecuada ortografía y Signos de puntuación.					

Sugerencia:

.....
.....

Pregunta 6. ¿Considera usted que el enfoque constructivista es o no aplicable para la modalidad virtual y que dificultades a encontrado?

Valoración Crterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo Planteado.	x				
Contempla una Adecuada ortografía y signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....
.....

Pregunta 7 ¿A su criterio qué tipo de aprendizaje se ha desarrollado más con la modalidad virtual?

Valoración Crterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir Con el objetivo planteado.	x				
Contempla una adecuada ortografía y Signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....
.....

Pregunta 8. ¿Qué plataforma es la que utiliza para sus clases virtuales?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo Planteado.	x				
Contempla una Adecuada ortografía y signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....
.....

Pregunta 9. ¿Qué plataforma es la que utiliza para sus clases virtuales?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo Planteado.	x				
Contempla una adecuada ortografía y Signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....
.....

Pregunta 10. ¿Qué experiencia ha obtenido durante el trabajo en horas sincrónicas, señale si ha sido favorable o desfavorables y por qué?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo Planteado.	x				
Contempla una Adecuada ortografía y signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....
.....

Pregunta 11. ¿Basado en su práctica docente que enseñanza le ha resultado efectivo en el momento del aprendizaje sincrónico o asincrónico?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo Planteado.	x				
Contempla una adecuada ortografía y Signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....
.....

Pregunta 12. ¿Usted Considera que el aprendizaje E-Learning le permite tener un aporte más claro de su clase y por qué?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	x				
La redacción es clara y Exacta.	x				
Recoge la información necesaria para cumplir Con el objetivo planteado.	x				
Contempla una adecuada ortografía y Signos de puntuación.	x				

Sugerencia:

.....

De manera integral el instrumento se considera:

Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
x				

Sugerencia:

Revisar y realizar las modificaciones sugeridas, salvo su mejor criterio

Nombre del experto: Leticia Rosalía Chico Hidalgo

C.I: 1708670102

Título: Master en Gerencia y Mediación de Centros Educativos Infantiles

Experiencia en el área de la investigación: 20 Años



ANEXO 6

Ambato, 16 de octubre del 2020

Lic. Mgs. Silvia Meléndez
Rectora de la:
Unidad Educativa la Salle Ambato

De mi consideración: -

Yo, Omayra Jaqueline Cerón López con C.I. 1804588711, Estudiante de la Carrera de Parvularia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato.

Solicito a Ud.: permiso para realizar el trabajo de investigación en la prestigiosa institución que representa sobre **“Aspectos Metodológicos Aplicados en el proceso de Educación Virtual dirigido a niños y niñas de cuatro a cinco años”**. Para obtener el título de licenciada en Educación Parvularia.

Por lo expuesto, quedo de Ud. Muy agradecida por la apertura que sepa dar a la presente.

Atentamente,

Omayra J. Cerón L.
C.I. 1804588711
Email: omy1026@hotmail.es
Tfno. 0983322450

Carta de consentimiento para Docentes

Estimado Docente

Soy Omayra Jacqueline Cerón López estudiante del décimo semestre de Educación Parvularia de la Universidad Técnica de Ambato y estoy llevando a cabo un estudio sobre **“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS** como requisito para obtener mi título en Educación Parvularia. El objetivo del estudio es investigar y conocer como se está aplicando los aspectos metodológicos en las clases virtuales en los niños y niñas de 4 a 5 años. Solicito comedidamente su autorización para que usted participe voluntariamente en este estudio.

El estudio consiste en responder preguntas de una entrevista el cual contiene doce preguntas. Le tomará responderlo en aproximadamente 20 minutos. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado para divulgación ni otros aspectos solo para procesamiento de información. La participación o no participación en el estudio no afectará situación alguna.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá ninguna compensación por participar en la investigación. Los resultados grupales estarán disponibles una vez que se culmine el trabajo de titulación si así desea solicitarlos. Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, se puede comunicar con mi persona como investigadora al número 0983322450 o al correo omy1026@hotmail.es

Si desea usted participar, por favor enviar una respuesta de aceptación al presente correo mismo que quedará archivado para su respaldo.

Nombre investigador(a)

Omayra Jacqueline Cerón López

AUTORIZACIÓN

He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que yo Lic. Ana Cristina Freire, participe en el estudio de (Omayra Jacqueline Cerón López) sobre Aspectos metodológicos aplicados en las clases virtuales. He recibido copia de este procedimiento.



Docente

Ambato, 16 de diciembre del 2020

Fecha

Carta de consentimiento para Docentes

Estimado Docente

Soy Omayra Jacqueline Cerón López estudiante del décimo semestre de Educación Parvularia de la Universidad Técnica de Ambato y estoy llevando a cabo un estudio sobre **“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS** como requisito para obtener mi título en Educación Parvularia. El objetivo del estudio es investigar y conocer como se está aplicando los aspectos metodológicos en las clases virtuales en los niños y niñas de 4 a 5 años. Solicito comedidamente su autorización para que usted participe voluntariamente en este estudio.

El estudio consiste en responder preguntas de una entrevista el cual contiene doce preguntas. Le tomará responderlo en aproximadamente 20 minutos. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado para divulgación ni otros aspectos solo para procesamiento de información. La participación o no participación en el estudio no afectará situación alguna.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá ninguna compensación por participar en la investigación. Los resultados grupales estarán disponibles una vez que se culmine el trabajo de titulación si así desea solicitarlos. Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, se puede comunicar con mi persona como investigadora al número 0983322450 o al correo omy1026@hotmail.es

Si desea usted participar, por favor enviar una respuesta de aceptación al presente correo mismo que quedará archivado para su respaldo.

Nombre investigador(a)

Omayra Jacqueline Cerón López

AUTORIZACIÓN

He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que yo Lic. Cristina Córdova, participe en el estudio de (Omayra Jacqueline Cerón López) sobre Aspectos metodológicos aplicados en las clases virtuales. He recibido copia de este procedimiento.



Nombre del Docente

Fecha: Miércoles, 16 de octubre 2020

Carta de consentimiento para Docentes

Estimado Docente

Soy Omayra Jacqueline Cerón López estudiante del décimo semestre de Educación Parvularia de la Universidad Técnica de Ambato y estoy llevando a cabo un estudio sobre **“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS** como requisito para obtener mi título en Educación Parvularia. El objetivo del estudio es investigar y conocer como se está aplicando los aspectos metodológicos en las clases virtuales en los niños y niñas de 4 a 5 años. Solicito comedidamente su autorización para que usted participe voluntariamente en este estudio.

El estudio consiste en responder preguntas de una entrevista el cual contiene doce preguntas. Le tomará responderlo en aproximadamente 20 minutos. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado para divulgación ni otros aspectos solo para procesamiento de información. La participación o no participación en el estudio no afectará situación alguna.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá ninguna compensación por participar en la investigación. Los resultados grupales estarán disponibles una vez que se culmine el trabajo de titulación si así desea solicitarlos. Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, se puede comunicar con mi persona como investigadora al número 0983322450 o al correo omy1026@hotmail.es

Si desea usted participar, por favor enviar una respuesta de aceptación al presente correo mismo que quedará archivado para su respaldo.

Nombre investigador(a)

Omayra Jacqueline Cerón López

AUTORIZACIÓN

He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que yo Paulo Cesar Gavilanes Yancha, participe en el estudio de (Omayra Jacqueline Cerón López) sobre Aspectos metodológicos aplicados en las clases virtuales. He recibido copia de este procedimiento.

16/12/2020

Nombre del Docente

Fecha

Carta de consentimiento para Docentes

Estimado Docente

Soy Omayra Jacqueline Cerón López estudiante del décimo semestre de Educación Parvularia de la Universidad Técnica de Ambato y estoy llevando a cabo un estudio sobre **“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS** como requisito para obtener mi título en Educación Parvularia. El objetivo del estudio es investigar y conocer como se está aplicando los aspectos metodológicos en las clases virtuales en los niños y niñas de 4 a 5 años. Solicito comedidamente su autorización para que usted participe voluntariamente en este estudio.

El estudio consiste en responder preguntas de una entrevista el cual contiene doce preguntas. Le tomará responderlo en aproximadamente 20 minutos. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado para divulgación ni otros aspectos solo para procesamiento de información. La participación o no participación en el estudio no afectará situación alguna.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá ninguna compensación por participar en la investigación. Los resultados grupales estarán disponibles una vez que se culmine el trabajo de titulación si así desea solicitarlos. Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, se puede comunicar con mi persona como investigadora al número 0983322450 o al correo omy1026@hotmail.es

Si desea usted participar, por favor enviar una respuesta de aceptación al presente correo mismo que quedará archivado para su respaldo.

Nombre investigador(a)

Omayra Jacqueline Cerón López

AUTORIZACIÓN

He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que yo **BELÉN ELIZABETH OCAÑA ECHEVERRÍA**, participe en el estudio de (Omayra Jacqueline Cerón López) sobre Aspectos metodológicos aplicados en las clases virtuales. He recibido copia de este procedimiento.



Nombre del Docente

16/12/2020

Fecha

Carta de consentimiento para Docentes

Estimado Docente

Soy Omayra Jacqueline Cerón López estudiante del décimo semestre de Educación Parvularia de la Universidad Técnica de Ambato y estoy llevando a cabo un estudio sobre **“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS** como requisito para obtener mi título en Educación Parvularia. El objetivo del estudio es investigar y conocer como se está aplicando los aspectos metodológicos en las clases virtuales en los niños y niñas de 4 a 5 años. Solicito comedidamente su autorización para que usted participe voluntariamente en este estudio.

El estudio consiste en responder preguntas de una entrevista el cual contiene doce preguntas. Le tomará responderlo en aproximadamente 20 minutos. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado para divulgación ni otros aspectos solo para procesamiento de información. La participación o no participación en el estudio no afectará situación alguna.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá ninguna compensación por participar en la investigación. Los resultados grupales estarán disponibles una vez que se culmine el trabajo de titulación si así desea solicitarlos. Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, se puede comunicar con mi persona como investigadora al número 0983322450 o al correo omy1026@hotmail.es

Si desea usted participar, por favor enviar una respuesta de aceptación al presente correo mismo que quedará archivado para su respaldo.

Nombre investigador(a)

Omayra Jacqueline Cerón López

AUTORIZACIÓN

He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que yo

Patricia Monserrath Garcés Pérez , participe en el estudio de (Omayra Jacqueline Cerón López) sobre Aspectos metodológicos aplicados en las clases virtuales. He recibido copia de este procedimiento.

Patricia Monserrath Garcés Pérez

16/12/20

Nombre del Docente

Fecha

Carta de consentimiento para Docentes

Estimado Docente

Soy Omayra Jacqueline Cerón López estudiante del décimo semestre de Educación Parvularia de la Universidad Técnica de Ambato y estoy llevando a cabo un estudio sobre **“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS** como requisito para obtener mi título en Educación Parvularia. El objetivo del estudio es investigar y conocer como se está aplicando los aspectos metodológicos en las clases virtuales en los niños y niñas de 4 a 5 años. Solicito comedidamente su autorización para que usted participe voluntariamente en este estudio.

El estudio consiste en responder preguntas de una entrevista el cual contiene doce preguntas. Le tomará responderlo en aproximadamente 20 minutos. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado para divulgación ni otros aspectos solo para procesamiento de información. La participación o no participación en el estudio no afectará situación alguna.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá ninguna compensación por participar en la investigación. Los resultados grupales estarán disponibles una vez que se culmine el trabajo de titulación si así desea solicitarlos. Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, se puede comunicar con mi persona como investigadora al número 0983322450 o al correo omy1026@hotmail.es

Si desea usted participar, por favor enviar una respuesta de aceptación al presente correo mismo que quedará archivado para su respaldo.

Nombre investigador(a)

Omayra Jacqueline Cerón López

AUTORIZACIÓN

He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que yo Angélica del Rocío Bombón Samaniego, participe en el estudio de (Omayra Jacqueline Cerón López) sobre Aspectos metodológicos aplicados en las clases virtuales. He recibido copia de este procedimiento.

16/12/2020

Lcda. Angélica Bombón, Mg.

Fecha



Carta de consentimiento para Docentes

Estimado Docente

Soy Omayra Jacqueline Cerón López estudiante del décimo semestre de Educación Parvularia de la Universidad Técnica de Ambato y estoy llevando a cabo un estudio sobre **“ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS** como requisito para obtener mi título en Educación Parvularia. El objetivo del estudio es investigar y conocer como se está aplicando los aspectos metodológicos en las clases virtuales en los niños y niñas de 4 a 5 años. Solicito comedidamente su autorización para que usted participe voluntariamente en este estudio.

El estudio consiste en responder preguntas de una entrevista el cual contiene doce preguntas. Le tomará responderlo en aproximadamente 20 minutos. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado para divulgación ni otros aspectos solo para procesamiento de información. La participación o no participación en el estudio no afectará situación alguna.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá ninguna compensación por participar en la investigación. Los resultados grupales estarán disponibles una vez que se culmine el trabajo de titulación si así desea solicitarlos. Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, se puede comunicar con mi persona como investigadora al número 0983322450 o al correo omy1026@hotmail.es

Si desea usted participar, por favor enviar una respuesta de aceptación al presente correo mismo que quedará archivado para su respaldo.

Nombre investigador(a)

Omayra Jacqueline Cerón López

AUTORIZACIÓN

He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que yo Myriam Ramos participe en el estudio de (Omayra Jacqueline Cerón López) sobre Aspectos metodológicos aplicados en las clases virtuales. He recibido copia de este procedimiento.



1802991759
Myriam Ramos

16/12/2020

Fecha

Carta de consentimiento para Docentes

Estimado Docente

Soy Omayra Jacqueline Cerón López estudiante del décimo semestre de Educación Parvularia de la Universidad Técnica de Ambato y estoy llevando a cabo un estudio sobre "ASPECTOS METODOLÓGICOS APLICADOS EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS" como requisito para obtener mi título en Educación Parvularia. El objetivo del estudio es investigar y conocer como se está aplicando los aspectos metodológicos en las clases virtuales en los niños y niñas de 4 a 5 años. Solicito comedidamente su autorización para que usted participe voluntariamente en este estudio.

El estudio consiste en responder preguntas de una entrevista el cual contiene doce preguntas. Le tomará responderlo en aproximadamente 20 minutos. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado para divulgación ni otros aspectos solo para procesamiento de información. La participación o no participación en el estudio no afectará situación alguna.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá ninguna compensación por participar en la investigación. Los resultados grupales estarán disponibles una vez que se culmine el trabajo de titulación si así desea solicitarlos. Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, se puede comunicar con mi persona como investigadora al número 0983322450 o al correo omy1026@hotmail.es

Si desea usted participar, por favor enviar una respuesta de aceptación al presente correo mismo que quedará archivado para su respaldo.

Nombre investigador(a)

Omayra Jacqueline Cerón López

AUTORIZACIÓN

He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que yo Enrique Arias participe en el estudio de (Omayra Jacqueline Cerón López) sobre Aspectos metodológicos aplicados en las clases virtuales. He recibido copia de este procedimiento.



Nombre del Docente

16-12-2020

Fecha

Anexo 7

Grabación de entrevistas

https://utaedu-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/oceron8711_uta_edu_ec/EVfy-KrlNoZNg-t0_YRn65YBFaxYTFXALt0uWCZysp_79Q?e=KHZJJn

https://utaedu-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/oceron8711_uta_edu_ec/EQbpEDnYaudIoJODW-6X8BUBCoaZ_AVHSLTewBKalRZxWg?e=aM8XYA

Anexos 9

Trascripción de Entrevistas

https://utaedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/oceron8711_uta_edu_ec/ERGoxoPJ9oRFpjqtJX-5EcwBnbwOzDMbsj9pNv4iJYvu5g?e=a1XvhP