

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Trabajo de titulación en la modalidad de ensayo o artículo académico previo a la obtención del Título de Ingenieras en Marketing y Gestión de Negocios

TEMA: “Estatus disciplinario y alcance de la actividad investigativa de los profesores de administración”

AUTORES:

Janina Daniela Alvear Vásquez

Catherine Lizbeth Salán Barrionuevo

TUTOR: Dr. Juan Carlos Castro Analuiza

AMBATO – ECUADOR

Febrero, 2019



APROBACIÓN DEL TUTOR

Dr. Juan Carlos Castro Analuiza

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación “**Estatus disciplinario y alcance de la actividad investigativa de los profesores de administración**” presentado por las señoritas **Janina Daniela Alvear Vásquez** y **Catherine Lizbeth Salan Barrionuevo** para optar por el título de Ingenieras en Marketing y Gestión de Negocios, **CERTIFICO**, que dicho artículo académico ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el Reglamento de Títulos y Grados de la Facultad suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 26 de febrero del 2019

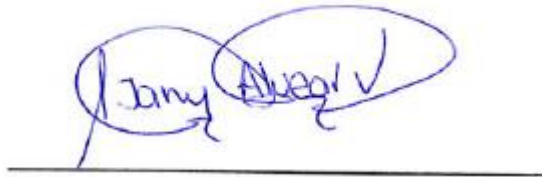


Dr. Juan Carlos Castro Analuiza

C.I. 0201801768

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Nosotras, **Janina Daniela Alvear Vásquez** y **Catherine Lizbeth Salan Barrionuevo**, declaramos que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo académico, como requerimiento previo para la obtención del Título de Ingenieras en Marketing y Gestión de Negocios, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.



Janina Daniela Alvear Vásquez
C.I.050426575-2



Catherine Lizbeth Salan Barrionuevo
C.I. 1600787764

APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos profesores calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato.



Dr. Víctor Hugo Córdova Aldás

C.I. 1802301562



Dr. Hernán Mauricio Quisimalín Santamaría

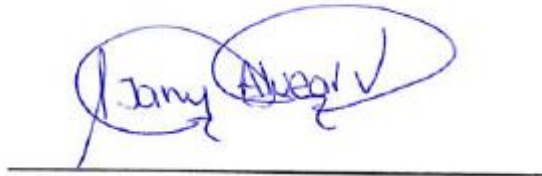
C.I.1802643898

Ambato, 26 de febrero del 2019

DERECHOS DE AUTOR

Autorizamos a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedemos los derechos en línea patrimoniales de nuestro artículo académico con fines de difusión pública, además aprobamos la reproducción de este proyecto dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando nuestros derechos de autoras.



Janina Daniela Alvear Vásquez
C.I.050426575-2



Catherine Lizbeth Salan Barrionuevo
C.I. 1600787764

RESUMEN EJECUTIVO

La concentración excesiva o focalización de la actividad investigadora, responde a un número reducido de autores o coautores, respecto a los profesores que se espera generen resultados de investigación.

Con esta disruptiva se analiza la producción de artículos de los profesores y su perspectiva de publicar, mediante una revisión sistemática donde se visualiza la dinámica y alcance de las publicaciones en el periodo 2011-2018 de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato, centro de Educación Superior ubicado en la Zona tres del centro del Ecuador.

El estudio es una investigación original, exploratorio de carácter transversal, donde se visualiza la dinámica y alcance de la actividad investigadora, aterrizada en publicaciones científicas, regionales, libros y ponencias. Este progreso dio paso a la producción de 121 publicaciones en 36 revistas a nivel nacional e internacional. La mayor producción se aloja en el sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex).

Finalmente, la tendencia de publicaciones es creciente, según el perfil, matiz, y tipología de los profesores jóvenes, que publican en mayor cantidad en relación a los dos restantes segmentos identificados.

PALABRAS CLAVES: UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO, FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, INVESTIGACION ACADEMICA, PRODUCCION CIENTIFICA, LIBROS, PONENCIAS, PROFESORES, EDUCACION SUPERIOR.

ABSTRACT

The excessive concentration or focalization of the research activity, answer to a small number of authors and co-authors, respect to the professors that expect to generate research results.

With this disruptive, the research papers of and prospective analysis of professors are analyzed, through a systematic revision where the dynamic and the reach of publications in 2011-2018 of the school of Ciencias Administrativas de la University Technical of Ambato are visualized, the center of Education Superior located at Zona Tres from in center of Ecuador.

The study of an original investigation, exploratory character, where the dynamic and the reach of the research activity are visualized, landed in scientific publications, regional, books, and papers. This process allows the production of 121 publications in 36 journals at local and international level. Most of it is hosted in the Regional system of Online Information to Scientific Journals of Latin America, Caribbean, Spain, and Portugal (Latindex).

Finally, the tendency of publications is growing, according to the profile, tone, and young teachers typology that publishes in greater quantity in relation to the two remaining identified segments.

KEYWORDS: UNIVERSITY TECHNICAL OF AMBATO, FACULTY OF ADMINISTRATIVE SCIENCES, ACADEMIC RESEARCH, SCIENTIFIC PRODUCTION, BOOKS, PRESENTATIONS, TEACHERS, HIGHER EDUCATION.