



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

“SATISFACCIÓN SEXUAL Y DEPENDENCIA EMOCIONAL”

Requisito previo para optar por el Título de Psicóloga Clínica.

Autora: Ortiz Dávila, Anabel Stephanny

Tutora: Ps. Cl. Mg. Gavilanes Manzano, Fanny Rocío

Ambato – Ecuador

Noviembre, 2018

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de Tutora del Proyecto de Investigación sobre el tema: **“SATISFACCIÓN SEXUAL Y DEPENDENCIA EMOCIONAL”** de Anabel Stephanny Ortiz Dávila, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometida a la evaluación del jurado examinador designado por H. Consejo Directivo de la Facultad Ciencias de la Salud.

Ambato, agosto de 2018

LA TUTORA

Ps. Cl. Mg. Gavilanes Manzano, Fanny Rocío

AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación: **“SATISFACCIÓN SEXUAL Y DEPENDENCIA EMOCIONAL”**, como también los contenidos, análisis, conclusiones y propuesta son de responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo de grado.

Ambato, agosto 2018

LA AUTORA

Ortiz Dávila, Anabel Stephanny

DERECHOS DE AUTOR

Autoriza a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Proyecto de Investigación o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los Derechos en línea patrimoniales de mi proyecto de investigación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción del Proyecto de Investigación, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta producción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, agosto 2018

LA AUTORA

Ortiz Dávila, Anabel Stephanny

APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Informe de Investigación, sobre el tema “**SATISFACCIÓN SEXUAL Y DEPENDENCIA EMOCIONAL**” de autoría de Ortiz Dávila Anabel Stephanny estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, noviembre 2018

Para constancia firman:

PRESIDENTE/A

1ER VOCAL

2DO VOCAL

DEDICATORIA

Este Proyecto de Investigación va dedicado a mi papá Fernando Ortiz también por el apoyo brindado, a mi madre Mónica Dávila por brindarme todo el apoyo necesario para cumplir esta meta, sin ella no hubiese llegado tan alto ya que es el pilar fundamental en mi vida , también lo dedico a mi hermana Mónica Ortiz quien a pesar de estar lejos se ha encontrado pendiente de mis logros y para finalizar a mi gata Luna porque se ha encontrado a mi lado en todo el sacrificio que he puesto en este trabajo.

Ortiz Dávila, Anabel Stephanny

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradezco a Dios por haberme dado la sabiduría, inteligencia y la oportunidad de poder culminar mis estudios con este proyecto que ha sido un sueño deseado por muchos años.

Desde lo más profundo de mi corazón a mi madre Mónica quien siempre ha sido la persona que me ha dado su apoyo constante, aquella que ha sido mi base y mi ejemplo a seguir, esa mujer que aparte de ser madre ha sido una amiga incondicional, sin su amor, apoyos y consejos no hubiera llegado tan lejos.

A mi hermana Mónica por su presión ejercida para lograr este proyecto, ya que sus palabras de aliento constante generaron en mi la fuerza para cumplir con la meta deseada, ya que deseo viajar a China donde ella se encuentra actualmente estudiando su maestría.

Al grupo de amigos que formé a lo largo de mis estudios universitarios “el grupito de atrás”: Pablito, Gabo, Sofí, Paúl, Frank, Carito, Sebitas y Dianita, solamente les puedo decir que lo logramos, que los quiero un mundo y que siempre les tendré presentes en mi corazón, porque además de ser mis amigos incondicionales se convirtieron en una familia para mí luego de tantos años de estudio.

También mis más sinceros agradecimientos a mi tutora de este proyecto: Ps. Cl. Fanny Gavilanes, quien tuvo la paciencia, el tino y la metodología correcta para que este proyecto se haga realidad.

Para finalizar, me agradezco a mí misma por tanta paciencia y empeño que he puesto en realizar este Proyecto de Investigación dentro de la rama que siempre me ha llamado la atención y la cual espero tener una especialización.

Ortiz Dávila, Anabel Stephanny

ÍNDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO.....	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xiii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xiv
RESUMEN.....	xv
SUMMARY	xvi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	2
EL PROBLEMA.....	2
1.1 TEMA.....	2
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.3 CONTEXTUALIZACIÓN.....	3
SATISFACCIÓN SEXUAL.....	3
DEPENDENCIA EMOCIONAL	5
1.2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	6
1.4 JUSTIFICACIÓN	7
1.5 OBJETIVOS	8
OBJETIVO GENERAL.....	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8

CAPÍTULO II.....	9
MARCO TEÓRICO.....	9
2.1 ESTADO DEL ARTE.....	9
2.1.1 SATISFACCIÓN SEXUAL.....	9
2.1.2 DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	12
2.2 FUNDAMENTO TEÓRICO.....	15
2.2.2 SATISFACCIÓN SEXUAL.....	16
DEFINICIÓN DE SATISFACCIÓN SEXUAL.....	16
ENFOQUES DE LA SATISFACCIÓN SEXUAL.....	17
DIMENSIONES DE LA SATISFACCIÓN SEXUAL.....	17
FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SATISFACCIÓN SEXUAL.....	19
SATISFACCIÓN SEXUAL POR GÉNERO.....	20
2.2.2 DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	21
DEFINICIÓN DE DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	21
CARACTERÍSTICAS DE LOS DEPENDIENTES EMOCIONALES.....	21
FACTORES CAUSALES Y MANTENEDORES DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	22
DIMENSIONES DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	23
DEPENDENCIA EMOCIONAL POR GÉNERO.....	24
2.3 HIPÓTESIS O SUPUESTOS.....	24
2.3.1 HIPÓTESIS ALTERNA H1.....	24
2.3.2 HIPÓTESIS NULA H0.....	24
CAPÍTULO III.....	25
MARCO METODOLÓGICO.....	25
3.1 NIVEL Y TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	25
3.2 SELECCIÓN DEL ÁREA O ÁMBITO DE ESTUDIO.....	25
3.3 POBLACIÓN.....	25

3.3.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	26
CRITERIOS DE INCLUSIÓN.....	26
CRITERIOS DE EXCLUSIÓN.....	26
3.5 DISEÑO MUESTRAL.....	26
3.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	28
3.6.1 VARIABLE INDEPENDIENTE SATISFACCIÓN SEXUAL	28
3.6.2 VARIABLE DEPENDIENTE DEPENDENCIA EMOCIONAL	29
3.7 DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	30
3.7.1 CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LOS REACTIVOS UTILIZADOS	30
3.7.1.1 NUEVA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL (NSSS).....	30
3.7.1.2 CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL CDE.....	31
3.8 ASPECTOS ÉTICOS.....	32
CAPÍTULO IV	36
4.1 RESULTADOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	36
RESULTADOS	36
CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	44
COMPROBACIÓN DEL CHI CUADRADO SATISFACCIÓN SEXUAL Y DEPENDENCIA EMOCIONAL	49
CAPÍTULO V	50
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	50
Conclusiones:	50
Recomendaciones:	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	52
ANEXOS.....	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	18
Satisfacción sexual, enfoques y dimensiones.....	18
Tabla 2.....	28
Variable independiente Satisfacción sexual.....	28
Tabla 3.....	29
Variable dependiente Dependencia emocional	29
Tabla 4.....	36
Distribución por género	36
Tabla 5.....	38
Estado civil	38
Tabla 6.....	39
Orientación sexual	39
Tabla 7.....	42
Escala de satisfacción sexual.....	42
Tabla 8.....	44
Cuestionario de Dependencia Emocional	44
Tabla 9.....	46
Mayor Género.....	45

Tabla 10.....	47
Tabla de contingencias satisfacción sexual y dependencia emocional.....	47
Tabla 11.....	49
Chi cuadrado satisfacción sexual y dependencia emocional.....	49

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distribución por género.....	36
Figura 2. Estado civil	39
Figura 3. Orientación sexual.....	41
Figura 4. Nueva Escala de Satisfacción Sexual.....	43
Figura 5. Cuestionario de Dependencia Emocional.....	45
Figura 6. Relación entre la Satisfacción Sexual y la Dependencia Emocional.....	48

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1	60
CONSENTIMIENTO INFORMADO	60
Anexo 2	61
NUEVA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL (NSSS)	61
Anexo 3	64
CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL CDE	64

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

“SATISFACCIÓN SEXUAL Y DEPENDENCIA EMOCIONAL”

Autora: Ortiz Dávila Anabel Stephanny

Tutora: Ps. Cl. Mg. Gavilanes Manzano Fanny Rocío

Fecha: Noviembre, 2018

RESUMEN

El objetivo del presente estudio investigativo es establecer la relación existente entre la satisfacción sexual y la dependencia emocional en los estudiantes de la Carrera de Psicología Clínica, Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato. La satisfacción sexual es comprendida como el bienestar- equilibrio existente entre dos personas la misma que posee un elemento físico y otro afectivo, de esta manera se realiza un análisis del placer recibido por medio de las relaciones sexuales y afectivas; la evaluación de la satisfacción sexual se la realizó a través de la Nueva Escala de Satisfacción Sexual NSSS, la misma que evalúa cinco dimensiones estableciendo el nivel de satisfacción sexual en los estudiantes encuestados. La dependencia emocional ha sido abordada con varios conceptos, pero el principal la determina como una necesidad afectiva extrema hacia la pareja, para poder medirla se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional el mismo que permite conocer los factores predominantes en la dependencia emocional. La presente investigación fue aplicada a 189 estudiantes universitarios de una población de 373 de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Ambato con edades comprendidas entre 18 a 40 años. Los resultados obtenidos demostraron la independencia de las variables.

PALABRAS CLAVE: SATISFACCIÓN_SEXUAL, DEPENDENCIA_EMOCIONAL, SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD, BIENESTAR.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO

HEALTH SCIENCES DEPARTMENT

CLINICAL PSYCHOLOGY DEGREE

“SEXUAL SATISFACTION AND EMOTIONAL DEPENDENCE”

Author: Ortiz Dávila Anabel Stephanny

Tutor: Ps. Cl. Mg. Gavilanes Manzano Fanny Rocío

Date: November, 2018

SUMMARY

The objective of this research study is to establish the relation between sexual satisfaction and emotional dependence in students of the Clinical Psychology Degree, Health Sciences Department of the Technical University of Ambato. Sexual satisfaction is understood as the well-being between two people, the same one has a physical element and another affective element, in this way an analysis of the pleasure received through sexual and affective relationships; the sexual satisfaction assessment was carried out through the NSSS New Sexual Satisfaction Scale, which evaluates five dimensions establishing the level of sexual satisfaction in the students surveyed. Emotional dependence has been approached with several concepts, but the main one determines it as an extremely affective need towards the couple, to evaluate it the Emotional Dependency Questionnaire was used, which allows us to know the predominant factors in emotional dependence. The present investigation was applied to 189 university students of a population of 373 of the Clinical Psychology Degree of the Technical University of Ambato, age between 18 and 40 years. The results obtained demonstrated the Independence of the variables.

KEY WORDS: SEXUAL_SATISFACTION, EMOTIONAL_DEPENDENCE, SEXUALITY, AFFECTIVITY, WELLNESS.

INTRODUCCIÓN

La sexualidad humana se manifiesta por medio de diversos aspectos como las conductas sexuales, implica también todo aquello que es relacionado a expresiones biológicas, conductuales, psicológicas, socioculturales, que tienen distintas implicaciones tanto en la salud emocional como también en la salud física de las personas.

Uno de los componentes importantes dentro de la sexualidad, es la satisfacción sexual, mencionando a Lechuga, A.M. (2000), la satisfacción sexual es llevar a cabo una relación sexual con la pareja mediante el amor, espontaneidad y respeto mutuo, en donde existirá la entrega total por parte de ambos miembros en plena libertad del acto sexual, teniendo como resultado final un sentimiento de plenitud y placer.

La satisfacción sexual insta una relación con el funcionamiento sexual físico y con los aspectos afectivos y emocionales de la pareja, se da una respuesta subjetiva de agrado o desagrado encaminado a la vida sexual o el nivel de bienestar y satisfacción o la carencia de estos en la vida sexual que experimenta cada individuo.

Al hablar sobre dependencia emocional se la define como una necesidad extrema afectiva que una persona siente hacia su pareja, lo que significa que genera una conducta no saludable dentro de las relaciones; se conoce también, que la dependencia emocional afecta el desarrollo psicológico, habilidades sociales, afectividad y en el control de impulsos de la persona que la posee.

Se encuentra ligada a situaciones de carencias afectivas sufridas desde la infancia, por lo que las personas que la poseen se encontrarán en la búsqueda constante de aprobación, seguridad y protección; el miedo a perder este soporte se establece como la característica principal de la dependencia emocional.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1 TEMA

“Satisfacción Sexual y Dependencia Emocional”

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Dentro de los principales tópicos que son de gran curiosidad e investigación en diferentes contextos y culturas en los últimos años, son aquellos relacionados a la sexualidad y su satisfacción sexual, pues pueden generar controversia en la mayoría de personas en la actualidad por medio de los mitos y tabúes que están asociados a las mismas.

La satisfacción de la experiencia sexual se puede medir a través del orgasmo, normalmente la satisfacción sexual se asocia a una ampliación correcta de técnicas sexuales, interacciones sexuales, influencia de factores psicosociales, personalidad y tipología de las relaciones. A partir de esto se generan otros temas que se encontrarán ligados a los ejes principales, siendo: calidad e inicio de relaciones sexuales, deseo sexual y frecuencia de orgasmos, infidelidad, dependencia emocional, violencia física y psicológica, entre otros.

Las interacciones interpersonales pueden ser percibidas como placenteras o no dependiendo de las necesidades importantes que sean satisfechas, por lo que de esta manera existen personas que acceden a los deseos de su pareja por encima de los propios, lo que conlleva a un significado simbólico conjuntamente con emociones positivas o placenteras que generarán una dependencia en la relación.

1.3 CONTEXTUALIZACIÓN

SATISFACCIÓN SEXUAL

Según la Empresa Durex (2016), en su Encuesta Global de Bienestar Sexual, arroja datos estadísticos a nivel mundial aplicado a 29.000 personas modalidad online en 37 países y de manera personal en Nigeria, 83% refieren que es una parte vital para la salud, 50% mencionan que las relaciones sexuales tienen muchos beneficios emocionales saludables y el 54% no se siente satisfecho con su vida sexual; Sudamérica lidera la frecuencia de las relaciones sexuales con un 85%.

Según la Agencia de Calidad del Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Política Social y El Centro de Investigaciones Sociológicas (2009) aplicó la Encuesta Nacional de Salud Sexual en España, en donde menciona que alrededor de un tercio de la población se encuentra muy satisfecha con la vida sexual que ha tenido, 54% hombres y el 52,2% mujeres refieren encontrarse bastante satisfechas. Al hablar de relaciones estables el 42,3% de los hombres y el 37,7% de las mujeres dicen sentir mucha satisfacción en sus relaciones sexuales.

Según la Empresa Cosmopolitan (2015) en su encuesta a más de 2.300 mujeres de entre 18 y 40 años realizada en Estados Unidos, mencionan que el 57% de las mismas han logrado sentir un orgasmo cuando han tenido relaciones sexuales la mayoría de las veces o todas las veces con sus parejas, el 95% expresa que su pareja siente un orgasmo la mayor parte del tiempo, 78% piensan que su pareja se preocupa porque tengan un orgasmo, 72% tiene una pareja para el clímax pero no han tenido un orgasmo y el 67% refieren haber fingido un orgasmo mientras que el 33% no. Las edades en las que sintieron un orgasmo 84% (18-20 años), 92% (25-29 años) y 90% más de 30 años.

Según Statistic Brain Research Institute (2017), en sus investigaciones sobre sexo realizadas en Estados Unidos refieren que el 75% de hombres y el 29% de mujeres siempre han sentido un orgasmo; 48% sienten estar satisfechos con su vida sexual, 46% de mujeres dicen haber fingido un orgasmo al menos una vez en su vida, 20% adultos que han tenido relaciones sexuales con un compañero de trabajo, 84% de mujeres admitieron haber usado el sexo para manipular a su hombre de alguna manera; al hablar de tener sexo después de 4 años de matrimonio el 53% de las mujeres aún lo desean de manera regular; el 57% de los hombres piensan más veces en sexo al día.

The Journal of Sex Research (2010), en una investigación realizada en Estados Unidos a 180 hombres y 101 mujeres en donde se denotan cifras como: 25% de hombres y 50% de las mujeres habían simulado un orgasmo, la mayoría mediante una relación sexual pene- vagina, otros lo fingieron durante el sexo oral, estimulación manual y sexo telefónico.

Al hablar de Ecuador, El Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos (2015), en una de sus investigaciones sobre la sexualidad de los ecuatorianos, se menciona que estas cifras se dan en edades comprendidas entre 15 a 24 años, exponiendo que el 70,5% de los hombres tienen experiencia en el ámbito sexual y en mujeres esta cifra disminuye al 59,3%, mostrando una diferencia del 11,2% en mujeres que no mantienen una vida sexual y que el 50% de las que mantienen no disfrutan del acto sexual.

Proaño Sara y Villagómez Daniela (2015), realizaron una investigación dentro de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador- Quito, con una muestra de 214 mujeres postmenopáusicas, edades comprendidas entre 45 a 83 años. Del total de encuestadas sólo el 32.7% refirieron moderada a alta satisfacción sexual 45-49 años el 75% son sexualmente activas y el 75% refiere estar sexualmente satisfecha, comparada con las mujeres de 80 años o más donde el 100% es sexualmente inactiva y el 100% está insatisfecha sexualmente-se encontró una baja satisfacción sexual, siendo reportada en sólo un 32.7% de las pacientes encuestadas. Se reporta también una alta inactividad sexual 61.2%, la misma que aumenta con la edad y es inversamente proporcional a la satisfacción sexual. El 92.5% de las pacientes presenta disfunción sexual, y el trastorno más prevalente fue la falta de deseo, presentándose en el 86%.

DEPENDENCIA EMOCIONAL

La Organización Mundial de la Salud (2013) refiere que, según los últimos informes emitidos sobre los distintos tipos de violencia hacia la mujer, en donde el 15%-71% de las mujeres entre 15 a 49 años refirieron haber sufrido violencia psicológica, física o sexual expuesta por la pareja debido a dificultades emocionales relacionadas con la dependencia emocional. Cabe mencionar que un 25% de mujeres de entre 16 y 19 años registra control excesivo por parte de sus compañeros emocionales.

El Instituto Andaluz de Sexología y Psicología (2017), en varias investigaciones y en la V Jornadas de Actualización en Sexología Clínica, en España el 49.3% se declaran dependientes emocionales, el 8.6% posee una dependencia Servera siendo más frecuente en las mujeres.

El Centro de Atención e Investigación en Socio adicciones (2013) en sus estudios e investigaciones que fueron realizados en Europa y Norteamérica en torno al tema dependencia emocional sobre ambos sexos con diversas edades, se evidenció que un 10% de las personas encuestadas presentan este trastorno, siendo más frecuente en mujeres (75%) que en hombres. Este estudio añadió además que este problema actual está asociado tanto a factores biológicos como culturales.

Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2013), se realizó una investigación en Argentina, en donde las estadísticas de violencia contra la mujer por dificultades emocionales relacionadas con la dependencia emocional aumentan cada año por lo que se menciona que el 27% de las mujeres no detuvo la violencia y la hizo parte de su diario vivir, el 41% presentó denuncia a las entidades policiales y solo el 6% instauró medidas de protección para frenar la violencia.

Universidad Estatal de la Península de Santa Elena (2015) en una investigación sobre dependencia emocional y su incidencia en el autoestima de amas de casa con 367 mujeres entre 20 y 30 años de edad, determinó que el 49% de las mismas refiere siempre estar bajo el control de su pareja en varios ámbitos de su vida, el 40% casi siempre, el 5% rara vez y el 6% nunca haber sido controlada; además 51% son humilladas en público o privado, mientras que el 4% no han sido humilladas; con estos valores se concluyó que la dependencia emocional si afecta el autoestima de las mujeres lo cual les hace más vulnerables a permitir actos de violencia.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2013), refiere que el 60,6 % de las mujeres en Ecuador son víctimas de violencia por parte de sus parejas, esta violencia es atribuida en gran parte relaciones tormentosas que se encuentran enmarcadas en la dependencia emocional.

Molina Sandra (2015), realizó una investigación en la Universidad Nacional de Chimborazo, en la provincia de Chimborazo sobre la “Dependencia emocional y embarazo en adolescentes de la Unidad Educativa " Víctor Proaño-Carrión" de Calpi.”, con una población de 319 estudiantes entre 16-18 años, con una muestra de 55, cuyos resultados proyectaron datos importantes como: dependencia emocional leve 20% de hombres, y el 10% de mujeres; dependencia emocional moderada 40% hombres y 47% mujeres y finalmente al hablar de dependencia emocional grave encontramos que 32% hombres y 40% mujeres.

1.2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Existe relación entre la satisfacción sexual y la dependencia emocional?

1.4 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación se genera por la gran variedad de mitos y tabúes relacionados a la sexualidad y su satisfacción sexual, las mismas que se encuentran notorios en diferentes culturas y sociedades, por lo que se conoce que éstos determinan el comportamiento y pensamientos de las personas, lo que limita el conocimiento y expresión humana, creando distorsiones y desviaciones acerca de la sexualidad, por lo tanto, se buscará la manera correcta para romper con los esquemas mencionados.

Es de interés e impacto, pues se logrará crear un abordaje sobre la sexualidad y temas relacionados como la satisfacción sexual, para que los individuos logren expandir sus conocimientos creando un medio de información interesante y conocer las causas que pueden generar una dependencia emocional mediante la satisfacción sexual. Además, no existen más investigaciones relacionadas, por lo que será de gran aporte al área investigativa y para generar un mayor número de conocimientos.

La importancia de esta investigación radica en que la sexualidad juega un rol de gran importancia dentro de las relaciones de parejas, porque puede generar un apego o dependencia emocional que forjará o no, una satisfacción sexual conjuntamente con vínculos afectivos, por lo que podemos presumir que mientras más profunda y satisfactoria sea la relación afectiva, más pleno y placentero será el contacto físico.

Esta búsqueda es factible pues cuenta con los medios necesarios como: población a ser estudiada, base teórica y test validados para poder aplicar y medir las variables a investigar.

Conjuntamente con el aporte de los resultados que se darán a conocer mediante esta investigación, se podrá plantear e impulsar la creación de planes terapéuticos, estrategias de habilidades para optimizar la dinámica de las relaciones de pareja, que intervengan en la satisfacción sexual y dependencia emocional de acuerdo a las necesidades de la población, con el objetivo de evitar relaciones tóxicas.

1.4 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Identificar la relación que existe entre la satisfacción sexual y la dependencia emocional en las parejas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar el nivel predominante de satisfacción sexual en la población de estudio.
- Demostrar el nivel sobresaliente de dependencia emocional en la población de estudio.
- Revelar en que género existe mayor satisfacción sexual y mayor dependencia emocional.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ESTADO DEL ARTE

2.1.1 SATISFACCIÓN SEXUAL

Philippsohn y Hartmann (2009), en su investigación “Determinants of Sexual Satisfaction in a Sample of German Women” utilizaron una muestra de 102 mujeres alemanas en edades comprendidas entre 31-35 años, analizaron que la satisfacción sexual de las relaciones íntimas arrojó 2 dimensiones: sentirse cerca de la pareja y experiencias corporales y emocionales positivas; al hablar de la satisfacción al respecto de la vida sexual general, el 70% de la varianza podría explicarse por la satisfacción sexual a través de las relaciones sexuales y la frecuencia de las mismas.

Navarro et. Al. (2010), en su investigación “Hábitos, preferencias y satisfacción sexual en estudiantes universitarios” realizada en Castilla- La Mancha, España con 199 estudiantes entre 18 a 29 años, en donde los datos demuestran que, la frecuencia de las relaciones es entre 3 a 10 veces por mes, 71,1% logran tener un orgasmo. La postura al momento de tener relaciones sexuales es detrás de la mujer y encima del hombre.

Waite, L., Iveniuk, J., Laumann, E., McClintock, M. (2017), realizaron una investigación denominada “Sexuality in Older Couples: Individual and Dyadic Characteristics” con 940 parejas estadounidenses, los datos demostraron que en donde existía una alta positividad se demostraban niveles más altos de actividad sexual gracias a la asociación mediada por las dimensiones de la calidad e la relación, factores individuales como pensar y creer que el sexo es importante.

Pérez, F. (2012) “Nueva Escala de Satisfacción Sexual y Redes Sociales” realizada en la Universidad de Almería-España con una muestra de 150 participantes edades entre 17-40 años, se aplicó la Nueva Escala de Satisfacción Sexual; los datos demostraron que el 14% de la población posee una satisfacción de índice muy alto, además se demostró que las mujeres son quienes poseen mayor satisfacción sexual que los hombres.

Moya, M. (2016), “Satisfacción con la apariencia de los genitales, satisfacción sexual y autoestima” realizada en España con una población de 290 personas con edades comprendidas entre 18 y 32 años, se aplicaron varios reactivos incluyendo la Nueva Escala de Satisfacción Sexual, nos mencionan que, las mujeres y quienes tienen una pareja estable son quienes poseen una mayor satisfacción sexual.

Moral de la Rubia, J. (2011), “Frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas: diferencias entre hombres y mujeres” con una muestra de 100 parejas casadas residentes en Monterrey- México; la frecuencia de relaciones sexuales fue de 1 a 2 veces a la semana y el 49% de los sujetos estaban satisfechos sexualmente.

Uribe, García y Ramírez (2011), en su investigación “Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios” realizado en la Universidad de Colima en México, participaron 278 estudiantes universitarios con edades comprendidas entre 20 a 30 años, nos mencionan que al usar estilos de comunicación como un factor que va a influir en la satisfacción sexual.

Al hablar de Costa Rica, Brenes, L. (2015), “Experiencia afectivo-sexual y percepción de la calidad de vida en personas adultos-jóvenes”, con una población de 309 universitarios entre 18-30 años, se aplicaron 3 reactivos entre ellos la Nueva Escala de Satisfacción Sexual, en donde los datos reflejaron que las mujeres son quienes presentan mayor grado de satisfacción sexual a diferencia de los hombres.

Ahumada, Luttges, Molina, & Torres (2014), en su investigación “Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados” realizada en Chile, nos mencionan que para que se presente una mayor satisfacción sexual, ésta debe estar ligada a un alto nivel de educación y economía y que los hombres son quienes poseen mayor satisfacción sexual.

Mella, Oyanedel, Vargas & Nerea de Ugarte (2015), “Salud sexual en Chile: una aproximación descriptiva al comportamiento y la satisfacción sexual de los chilenos”, los datos reflejan que los hombres son quienes inician de manera prematura su vida sexual, tienen más parejas sexuales y mayor satisfacción sexual; el 6,5% de las mujeres refiere nunca haber tenido un orgasmo.

Rodríguez, O. (2010), realizó una investigación sobre “Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales” en la ciudad de Bogotá-Colombia con una muestra de 1.869 personas entre 14 a 60 años. Los datos señalan que los 15 y 44 años son las edades en las cuales se presenta una mayor actividad sexual y mayor evidencia en cuanto al comportamiento sexual, además, factores como género, parejas sexuales estables, prácticas sexuales, reflejan estar ligadas positivamente con el disfrute sexual.

Emmanuel, E. (2015), en su investigación denominada “Satisfacción sexual en parejas que conviven y parejas que no conviven” realizada en la Universidad Rafael Urdaneta en Maracaibo- Venezuela, contó con una muestra de 88 parejas heterosexuales, siendo 44 convivientes y 44 no convivientes; los resultados con respecto a la dimensión sexual positiva demostraron que en ambas parejas que poseen conductas sexuales les generan satisfacción sexual, en cuanto a la dimensión negativa, quienes conviven manifestaron que poseen escasas formas de desagrado sobre lo cognitivo, conductual y emocional con respecto al comportamiento sexual de su pareja; las parejas que no conviven manifiestan tener críticas en cuanto a la insatisfacción sexual.

Pinedo, N., y Carlos, G. (2016) en su estudio no experimental y correlacional: “Satisfacción Sexual y Felicidad en los Estudiantes del Programa de Educación Superior a Distancia de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto en Perú”, contaron con una muestra de 200 estudiantes de ambos sexos de 22 a 50 años utilizando la Nueva Escala de Satisfacción Sexual, en la escala global de satisfacción sexual tenemos que hombres y mujeres poseen un índice promedio, en cuanto a sensaciones sexuales los hombres se encuentran en la categoría alto y mientras que las mujeres se ubican en la categoría promedio.

Al hablar de Ecuador, Subía, A., Ramos, C., Cevallos. D., Echeverría. S. (2016), en su investigación denominada “Relación de la Ideología de Género con la Satisfacción Sexual de estudiantes universitarios de Quito- Ecuador”, con una muestra de 161 estudiantes entre 18 a 59 años, utilizando una escala de ideología de género y una escala de satisfacción sexual, los resultados demuestran que existe una asociación significativa entre las dos variables, por lo que, a mayor tendencia hacia el tradicionalismo en la ideología de género, menor tendencia hacia la satisfacción sexual.

A nivel de la provincia de Tungurahua, Real, G. (2017) “Satisfacción sexual y calidad de vida en el adulto” realizada en el Sindicato de Choferes de Cevallos, contando con una muestra de 30 personas, en donde se realizó la aplicación de la Nueva Escala de Satisfacción Sexual obteniendo que el 43.3% de la población posee una muy alta satisfacción, 28.3% alta satisfacción, 23.3% media satisfacción y el 5% presentan baja satisfacción sexual.

2.1.2 DEPENDENCIA EMOCIONAL

Kemer, Centinkaya Yildiz & Bulgan, (2016), “ Emotional Dependency and Dysfunctional Relationship Beliefs as Predictors of Married Turkish Individuals’ Relationship Satisfaction”, realizaron una investigación para conocer cómo la dependencia emocional y las disfunciones de parejas son factores predictores de la satisfacción dentro de las relaciones conyugales en una población Turca, por lo que trabajaron con una muestra de 384 parejas casadas (203 mujeres y 181 hombres); se explica que la dependencia emocional predijo la satisfacción de las relaciones siendo el 30% de varianza entre las variables que fueron probadas, por lo tanto concluyeron que, cuanto más dependientes emocionalmente son de sus parejas, más satisfechos estaban con sus relaciones.

González y Hernández (2014), "Emotional Dependency Based on the Gender of Young Adolescents in Almeria, Spain", con una población de 239 estudiantes en La Universidad de Almería-España, aplicaron el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Lodoño, en donde los factores que sobresalieron son "Expresión afectiva del compañero", "Modificación de planes", "Miedo a la soledad" y "Ansiedad por separación", en donde 43 estudiantes sufren de dependencia emocional, siendo 16 mujeres y 27 hombres.

Laca y Mejía (2017), "Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja", realizada en Colima-México, con 200 personas, 107 hombres y 93 mujeres entre un rango de edad de 18 a 35 años. Se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional en donde los datos reflejaron que los hombres son quienes presentan mayor "ansiedad por separación" y las mujeres más "expresiones límite", por lo que, al analizar los resultados, las estadísticas demostraron que tanto hombres como mujeres se encuentran dentro de una dependencia baja.

Agudelo y Gómez (2010) en su investigación "Asociación entre estilos parentales y dependencia emocional en una muestra de adolescentes Bogotanos" realizada en Colombia con 36 adolescentes de 15 y 17 años, los datos demostraron que quienes se encontraban bajo un estilo parental más estricto poseen mayor dependencia emocional, además a menor edad también presentan dependencia emocional.

Niño & Abaunza (2015) "Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios" realizada en 110 estudiantes universitarios de entre 18 y 33 años de Psicología de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, donde los resultados reflejan que 30 estudiantes presentan una tendencia baja respecto a la dependencia emocional, mientras que 27 presentan altas probabilidades.

Gamero y Salinas (2014) “Personalidad y dependencia emocional de la pareja, en universitarios” con una muestra de 191 alumnos hombres y mujeres de la Universidad Católica de Santa María-Perú entre edades comprendidas de 17 a 25 años; se aplicó el Inventario de Personalidad de Eysenck y el Cuestionario de Dependencia Emocional, en donde los resultados de este segundo reactivo reflejaron que el 38.2% de la población evaluada no presenta dependencia emocional y el 29.3% si la presenta. Al hablar de tiempo de relación quienes presentan dependencia hacia sus parejas mantienen una relación de 25 meses y 23 meses quienes no la poseen.

Mallma, N. (2014), en su investigación “Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de un centro de formación superior de Lima Sur” realizada en Lima, aplicada a 467 estudiantes, en donde se analizó la dependencia emocional, los datos reflejan que un mínimo porcentaje de los mismos presentan un bajo nivel y otros en un porcentaje también menor presentan un nivel muy alto.

Zevallos, C., Peña, M. (2018), en su investigación denominada “Satisfacción marital y dependencia emocional en mujeres de una comunidad de Lima Este”, con una muestra constituida por 154 mujeres entre 18 a 60 años, al hablar de la dependencia emocional tenemos que de las mujeres que se encuentran en la adultez joven experimenta temor moderado al concluir una relación, miedo e intolerancia a la soledad significativa, otro sobreestima a su pareja, asimismo, un deseos de control y dominio significativo. Por otro lado, el grupo de adultez media, presenta un nivel alto respecto a dimensiones de prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja y deseos de exclusividad.

Al hablar de Ecuador, Ojeda, G, (2012) “La dependencia emocional y la aceptación de la violencia doméstica en la población femenina que acude a la comisaría de la mujer y la familia de la ciudad de Loja” a 157 usuarias aplicándoles el Índice de Abuso del Esposo y el Cuestionario de Dependencia Emocional, cuyos resultados relacionados a la dependencia emocional y sus dimensiones tenemos que, el mayor porcentaje se centra en el miedo a la soledad, seguidos por expresión afectiva de la pareja y dentro de un porcentaje promedio la ansiedad por separación.

También podemos mencionar la investigación realizada por Aguilera y Llerena (2015), “Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Nacional de Chimborazo, periodo noviembre 2014 - abril 2015” aplicada a 31 estudiantes entre los 17 a 21 años, siendo utilizados el Cuestionario de Relación y el Cuestionario de Dependencia Emocional, obteniendo los siguientes datos: 58% de la población presenta algún grado de dependencia emocional y el 42% no la presenta, se observó que las mujeres son quienes poseen un mayor índice de dependencia a diferencia de los hombres que poseen un índice bajo.

Ante, P. (2016) en su investigación “Autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de los primeros semestres de la Universidad Técnica de Cotopaxi.” Con una muestra de 130 estudiantes entre 18 y 25 años, en donde los datos revelaron que la mayor parte de los encuestados presenta una dependencia notoria, un porcentaje menor tiene una dependencia moderada, seguidos de una baja y un mínimo porcentaje una dependencia grave.

A nivel local, Llerena, S. (2017), realizó su investigación “Creencias irracionales y dependencia emocional” en la Universidad Técnica de Ambato, en la Carrera de Medicina contando con una población de 72 mujeres, 48 hombres entre 18 a 21 años. Se aplicaron 2 reactivos: Test de Creencias Irracionales de Albert Ellis y el Cuestionario de Dependencia Emocional, en donde, el mayor porcentaje se centró en la dependencia emocional leve y un porcentaje menor en la dependencia emocional grave; al hablar de los factores tenemos que la ansiedad por separación demostró tener un elevado grado y la búsqueda de atención una menor relevancia.

2.2 FUNDAMENTO TEÓRICO

La investigación del presente estudio acerca de la satisfacción sexual y dependencia emocional se realiza en base al modelo cognitivo-conductual, el cual se encarga del estudio del comportamiento del ser humano, además de factores emocionales y cognitivos.

2.2.2 SATISFACCIÓN SEXUAL

La satisfacción sexual forma parte de los principales factores que son claves en la salud sexual de los seres humanos, y, por tanto, del bienestar general de los mismos. Por lo que la OMS (2012) define a la salud sexual como un estado de bienestar físico, mental y social relacionado a la sexualidad, el cual demanda un enfoque positivo en lo relacionado a las relaciones sexuales y una apertura a las experiencias sexuales placenteras y seguras, sin que existe una coacción, discriminación o violencia.

La primera experiencia sexual juega un rol importante en la vida de las personas, así como nos menciona Stamateas, B. (1996), que muchas personas tienen su inicio sexual en un ambiente poco correcto, en donde reina el dinero, el pecado y la falta de amor, por lo cual generarán experiencias negativas que con el paso del tiempo generan marcas de ansiedad y pensamientos de minusvalía como: “no debo cometer errores”, “no debo tener orgasmos”, “no debo decir lo que me gusta”, entre otros.

DEFINICIÓN DE SATISFACCIÓN SEXUAL

Ahumada, S. (2014), existe variedad de conceptos al definir satisfacción sexual todos coinciden en que posee un elemento físico y otro afectivo. Es la valoración subjetiva de gusto y disgusto en cuanto tiene que ver a la vida sexual o el nivel de bienestar y satisfacción o la carencia de estos en la vida sexual que experimenta cada individuo.

También podemos mencionar a Haavio-Manila y Kontula (1997) quienes propusieron hacer una diferencia entre la satisfacción sexual física y la emocional; la primera se obtiene por medio de la práctica sexual o coito y la segunda a través de la felicidad de las relaciones afectivas.

Por lo tanto, la satisfacción sexual se define como el resultado de una valoración propia y de la pareja, por medio del grado de bienestar físico y emocional conjuntamente con respuestas afectivas y sexuales.

ENFOQUES DE LA SATISFACCIÓN SEXUAL

Bancroft, Loftus y Long, (2003), nos mencionan 3 enfoques:

- **Enfoque personal:** Referido a las características y hábitos individuales, incluye la percepción ante los estímulos sexuales, la capacidad para concentrarse, entre otros.
- **Enfoque interpersonal:** Se refiere al intercambio emocional que se da lugar dentro de las relaciones con las parejas sexuales.
- **Enfoque hacia actividades sexuales:** Se enfoca en las experiencias sexuales personales y sus características, con su frecuencia, intensidad y variedad.

DIMENSIONES DE LA SATISFACCIÓN SEXUAL

Dentro de los conceptos de las dimensiones de la satisfacción sexual podemos mencionar los de Heiman, J., & LoPiccolo, J. (1988) y Stulhofer, A.; Busko V., & Brouillard P. (2004):

- ✓ **Sensaciones sexuales:** Se dan en base a la presencia o ausencia del placer
- ✓ **Conciencia sexual:** Conocido también como conocimiento sexual o la capacidad para mantener el foco de atención en las sensaciones sexuales y erótica, idóneo para tener una sensación de intensidad sexual.
- ✓ **Intercambio sexual:** Reciprocidad al momento de tener un contacto sexual, por lo tanto, el dar y recibir atención y placer sexual va a definir si existe una satisfacción sexual positiva o negativa.
- ✓ **Apego emocional:** Generar un vínculo emocional fuerte e íntimo que permita que el interés sexual se mantenga a largo plazo. Se asocia la cercanía emocional, confianza.
- ✓ **Actividades sexuales:** Frecuencia, duración, variedad e intensidad de las experiencias sexuales dentro de la pareja.

También podemos mencionar a Ahumada, S. (2014) quien menciona distintas dimensiones que influyen en la satisfacción sexual, que son:

- ✓ **Bienestar psicológico:** Se define como un desenvolvimiento adecuado en las diferentes áreas y esferas del ser humano, como pueden ser la calidad de vida, salud estable y felicidad.
- ✓ **Comunicación en la pareja:** Realizar un intercambio continuo de mensajes con la otra persona, a través de una manera apropiada que permita expresar los problemas existentes dentro de la relación para generar y fortalecer el vínculo. emocional.
- ✓ **Autoaceptación:** Aceptar los cambios físicos conjuntamente con las distintas etapas del ciclo vital, ya que la satisfacción se encuentra ligada a la percepción de uno mismo.

Tabla 1. Satisfacción sexual, enfoques y dimensiones

SATISFACCIÓN SEXUAL				
Enfoque personal		Enfoque interpersonal		Actividad sexual
1.Sensaciones sexuales <ul style="list-style-type: none"> • Calidad de las caricias/sentir • Calidad de la excitación sexual • Frecuencia de la excitación • Calidad del orgasmo • Frecuencia del orgasmo 	2.Conciencia sexual <ul style="list-style-type: none"> • Sensación de dejarse llevar • Estar centrado • Reacción sexual hacia el compañero 	3. Intercambio sexual <ul style="list-style-type: none"> • Placer de recibir • Dar placer • Disponibilidad sexual de la pareja • Iniciativa sexual de la pareja • Creatividad sexual de la pareja • Equilibrio entre lo que se da y se recibe 	4.Apego emocional <ul style="list-style-type: none"> • Confía • Apertura emocional • Entrega emocional de la pareja • Cercanía emocional 	5.Actividad sexual <ul style="list-style-type: none"> • Variedad • Frecuencia • Intensidad • Duración

Adaptada de Bancroft, Loftus y Long, (2003), Heiman, J., & LoPiccolo, J. (1988) y Stulhofer, A.; Busko V., & Brouillard P. (2004)

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SATISFACCIÓN SEXUAL

Kaplan, H. (1974), quien plantea que la calidad de la relación sexual va a depender de factores como: conflictos individuales, patología marital y eventos cotidianos exteriores, además menciona 3 dimensiones:

- **Factores intrapsíquicos individuales:** Actitudes hacia el sexo, hacia el propio cuerpo, conocimiento sexual, experiencia sexual, ansiedad y placer.
- **Sistema de pareja:** Comunicación sexual y conexión afectiva.
- **Condiciones generales ecológicas:** El estrés y actividades diarias.

De acuerdo a Hawton (1985) tenemos:

- **Factores de predisposición:** Incluyen experiencias tempranas de la vida de las personas y en las relaciones, lo que la hacen vulnerable y motivan que la conducta acontezca, por ejemplo, valores y creencias que nos han enseñado nuestros padres.
- **Factores precipitantes:** Eventos y experiencias asociadas el inicio de la conducta sexual, por ejemplo, la atracción física que hay en la pareja.
- **Factores de mantenimiento:** Aquellos que explican el por qué la conducta se mantiene con el tiempo, por ejemplo, la satisfacción con la relación de pareja en sí.

También las características de las relaciones sexuales son parte importante como factores dentro de la satisfacción sexual, las mismas que destacamos a continuación:

- **Frecuencia de los encuentros sexuales:** La relación entre frecuencia de encuentros y satisfacción sexual es recíproca, las parejas que tienen una actividad sexual más frecuente, están mayormente satisfechos. (Laumann, E., Gagnon, J., Michael, R., & Michaels, S., 1994),
- **Variabilidad de la conducta sexual:** El sexo no tiene solamente su función reproductiva, sino también de placer, por lo que las parejas que tienen

variaciones en sus conductas a nivel sexual, implementan diversidad y una relación más saludable. (McCarthy, B., & McCarthy, B. 1984).

- **Frecuencia orgásmica:** Es el índice de satisfacción sexual más cuantificable durante el sexo, ya que se supone que todas las personas pueden experimentar un orgasmo. (Haavio-Manila y Kontula., 1997; LoPiccolo y LoPiccolo, 1978)
- **Juego previo:** Tiene gran importancia ya que prepara el cuerpo de las personas para afrontar el momento de coito y poder llegar al orgasmo, ya que la excitación se presentará por estímulos físicos y mentales. (Fló, 2011).

SATISFACCIÓN SEXUAL POR GÉNERO

El desarrollo óptimo de la sexualidad, experiencias previas, feminidad y masculinidad, serán factores que influyan en la satisfacción sexual a lo largo del ciclo vital de hombres y mujeres.

Así mismo, Valdés, M., Sapién, J., Córdoba, D., (2004), el disfrute sexual es percibido de manera distinta entre hombres y mujeres, ya que ellos son quienes se basan en lo genital, son quienes toman como importante al orgasmo para que una relación sea placentera, por lo que los hombres son más sexuales y complacientes dentro de las relaciones sexuales; mientras que las mujeres dan mayor importancia al conocimiento, la estimulación sensorial y emocional de su cuerpo, experiencia de sentirse libres en la relación sexual, tomar la iniciativa en el contacto erótico, son parte fundamental dentro de una relación de pareja para que una relación sexual sea satisfactoria.

Moral de la Rubia, J. (2011), menciona que la satisfacción sexual auto reportada es independiente de la frecuencia de las relaciones sexuales en las mujeres, pero no en los hombres; los dos géneros comparten semejanzas en la necesidad de enamoramiento y satisfacción marital para obtener una satisfacción sexual. Al hablar de emociones, las negativas impiden la satisfacción sexual femenina, las positiva favorecen la satisfacción sexual masculina.

2.2.2 DEPENDENCIA EMOCIONAL

La Organización Mundial de la Salud (1980), definió a la dependencia como la “restricción o ausencia de la capacidad de realizar alguna actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal”

DEFINICIÓN DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La dependencia emocional o afectiva, también ha sido objeto de varios conceptos que han sido propuestos a través del tiempo, algunos lo consideran como subjetiva y otros pueden confundir su definición con otros conceptos, por esta razón señalamos a Castelló, J., (2005), quien menciona que la dependencia emocional es una necesidad afectiva extrema, que también involucra aspectos emocionales, cognitivos y comportamentales hacia su pareja.

Massa, Pat, Keb, Canto y Chan (2011), la denominan como una forma no sana de vínculos afectivos, que tienen su base en el dolor, la ira y miedo, teniendo como consecuencia un desequilibrio y desigualdad en un ambiente posesivo e inaccesible.

Beck y Freeman (1995), explican que la conducta de dependencia emocional, conlleva a la persona a apreciar estímulos externos e internos, que darán un matiz a relaciones y conductas, las mismas que pueden generar un autoconcepto negativo y un vínculo problemático con otras personas.

CARACTERÍSTICAS DE LOS DEPENDIENTES EMOCIONALES

La conducta principal característica en una persona que posee dependencia emocional, se demuestra con la cercanía hacia la pareja o seres cercanos, siendo el resultado a cogniciones erróneas propias y externas, ya que la persona se siente incapaz de mantener una vida solitaria, sin una persona que le brinde la compañía necesitada; es por ello, que la sumisión y entrega total son los caminos principales para solucionar dichas problemáticas que siente un dependiente emocional, de esta manera conceden un valor significativo a la amistad, soledad, separación e inclusive la intimidad. (Gough, B, 1977).

Ruiz, J. & Cano, J. (1998) los dependientes emocionales son individuos cuya motivación es complacer a otros para obtener una protección y apoyo, poseen un perfil psicológico influenciado para cumplir expectativas y deseos, además se presencia posesividad y desgaste energético intenso, incapacidad para romper ataduras, en los que se muestra una voracidad de cariño y amor conjuntamente con sentimientos negativos como: culpa, miedo al abandono, sentimientos de vacío.

Moral, M., & Sirvent, C. (2009), los dependientes emocionales presentan algunas características como: necesidad de posesividad de la otra persona, desgaste intenso energético y psicofísico, incapacidad para dar por terminada una relación, al amor condicional, sentimientos de no complementariedad sin el otro, voracidad de cariño o amor, desajustes afectivos como sentimientos de culpa, vacío emocional y miedo al abandono.

También podemos mencionar a Bornstein (1992), quien menciona que la dependencia afecta al conjunto de sistemas del sujeto:

- **Cognición:** Las personas poseen y mantienen creencias- esquemas sobre sí mismas como débiles y necesitadas, tienen preocupaciones, rumiaciones
- **Emoción:** Sufren de miedo al abandono por parte de su pareja, ansiedad de separación, disforia ante el rechazo, miedo a la evaluación negativa por parte de quienes los rodean
- **Motivación:** Impulso de buscar un contacto continuo con su pareja, deseos de protección y ayuda.
- **Conducta:** Sumisión, complacencia, búsqueda de atención.

FACTORES CAUSALES Y MANTENEDORES DE LA DEPENDENCIA

EMOCIONAL

Muchas investigaciones han demostrado que el principal factor causal de la dependencia emocional, llega a originarse en la infancia, como lo señalan Young y Klosko (2003), quienes mencionan que la dependencia emocional forma parte de un mal esquema de adaptación durante la niñez, ya sea por la sobreprotección o un déficit de la misma por parte de los padres.

Guzmán, M. & Silva, R. (2015), también como mencionan otros estudios (Bornstein, 1992; Schore, 1994; Castelló, 2000; Goleman, 2006; Bornstein, 2011), la sobreprotección de los padres o el autoritarismo parental, no facilitarán a los niños comportamientos independientes y autónomos, evitando la construcción de sí mismo por sus propios medios, lo que creará personas dependientes a futuro.

Según Mayor, I. (2000), la dependencia emocional es causada y mantenida por una autoestima baja, déficit en el asertividad, escasas habilidades para solucionar problemas cotidianos.

Al hablar de factores mantenedores, los esquemas cognitivos que han sido construidos durante la infancia, mantienen pensamientos, creencias y emociones, además de las conductas de sobreprotección de los padres, que determinan la conducta típica en la edad adulta de un dependiente emocional, (Bornstein, 1992)

DIMENSIONES DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

Según Lemos, M. y Lodoño, N. (2006) tenemos:

- **Ansiedad por separación:** Miedo que se genera ante la posible ruptura de la relación
- **Expresión afectiva:** Necesidad constante de recibir afecto por parte de la pareja, para sentir una reafirmación de amor, por lo tanto, disminuye la sensación de inseguridad.
- **Modificación de planes:** Cambio en planes o actividades para satisfacer necesidades de la pareja.
- **Miedo a la soledad:** Temor por no tener pareja o no ser amado
- **Expresión límite:** La ruptura de la relación llevará al sujeto a que realice acciones impulsivas de autoagresión, al no poder enfrentar la soledad y perder el sentido de la vida.
- **Búsqueda de atención:** Ser el centro de atención de la pareja para poder asegurar la permanencia dentro de la relación, y en muchos casos, optar por un rol de sumisión si así lo pide la pareja.

DEPENDENCIA EMOCIONAL POR GÉNERO

Las mujeres son quienes generan mayores niveles de dependencia emocional a diferencia de los hombres sobre auto – informe, pero los hombres sobre medidas proyectivas (Bornstein, 1992). A su vez, la mayoría de víctimas de violencia de género suelen destacar como dependientes (Valor et al., 2009). Esta última tesis puede ser explicada a través de las diferenciaciones de roles de género según la cultura.

Lemos y Lodoño (2006), explican que las mujeres son quienes poseen una mayor dependencia en los ámbitos de “expresión afectiva de la pareja” y “miedo a la soledad, mientras que los hombres demuestran un mayor interés en la “búsqueda de atención”. Como fue explicado anteriormente, siempre existirán diferencias de género por el medio cultural en donde se desenvolverán las personas, pues perciben los patrones de afecto y ser el centro de atención, como algo femenino y masculino respectivamente.

2.3 HIPÓTESIS O SUPUESTOS

2.3.1 HIPÓTESIS ALTERNA H1

La satisfacción sexual se relaciona con la dependencia emocional

2.3.2 HIPÓTESIS NULA H0

La satisfacción sexual no se relaciona con la dependencia emocional

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 NIVEL Y TIPO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación es de tipo bibliográfico, porque cuenta con una base y sustento teórico por medio de información encontrada en artículos, revistas, libros y fuentes confiables de estudio.

Es de campo porque se realizó la aplicación de los dos reactivos psicológicos: Nueva Escala de Satisfacción Sexual y el Cuestionario de Dependencia Emocional, los mismos que permiten obtener datos en rangos numéricos hacia los sujetos de estudio.

También es cuantitativa debido a que luego de la aplicación y análisis de los reactivos psicológicos, se obtuvieron datos estadísticos que corroboran la investigación.

Es correlacional pues, busca observar si existe una asociación entre las dos variables de estudio: satisfacción sexual y la dependencia emocional.

Transversal debido a que el estudio investigativo se aplicó solamente una vez en el tiempo.

3.2 SELECCIÓN DEL ÁREA O ÁMBITO DE ESTUDIO

La investigación se realizará en la Provincia de Tungurahua, Cantón Ambato, en la Universidad Técnica de Ambato, Facultad Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica.

3.3 POBLACIÓN

El presente estudio se aplicará a los estudiantes entre las edades de 18 a 44 años.

3.3.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Edades entre los 18 a 44 años.
- Estudiantes de nivelación a noveno semestre.
- Estudiantes legalmente matriculados.
- Personas que hayan firmado el consentimiento informado.
- Personas que hayan iniciado relaciones afectivas y sexuales.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Menores de 18 años.
- Personas que no asistan y que no hayan firmado el consentimiento informado.
- Personas que no tengan relaciones afectivas y sexuales.

3.5 DISEÑO MUESTRAL

El presente trabajo de investigación contó con la evaluación de estudiantes de la Carrera de Psicología Clínica dentro del rango de edad de 18 a 44 años. Se cuenta con una población de 373 estudiantes, por lo que, la muestra estimada es de 189 estudiantes obtenida de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \times Z \alpha^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z \alpha^2 \times p \times q}$$

$$n = 189$$

En donde,

n = tamaño de la muestra.

N = tamaño de la población.

p.q = desviación estándar de la población, siendo reemplazado por un valor constante de 0,5.

Z = niveles de confianza, valor constante en relación al 95% de confianza como 1,96

d = error muestral que, al no tener un valor se puede reemplazar por un valor entre el

1% (0,01) y 9% (0,09), dicha cantidad queda al juicio del encuestador.

3.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

3.6.1 VARIABLE INDEPENDIENTE SATISFACCIÓN SEXUAL

Tabla 2.

Variable independiente Satisfacción sexual

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIONES	TÉCNICAS O INSTRUMENTOS
Satisfacción sexual	Es la interacción de elementos físicos y afectivos. Es la apreciación subjetiva de cada miembro de la pareja entorno a gusto y disgusto con relación a la actividad sexual (Ahumada, S. 2014)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensaciones sexuales - Conciencia sexual - Intercambio sexual - Apego emocional - Actividad sexual 	Escala de satisfacción sexual NSSS (Stulhofer, A.; Busko, V.; & Brouillard, P. 2010) con una confiabilidad de 0,93 en relación al Alpha de Cronbach.

3.6.2 VARIABLE DEPENDIENTE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Tabla 3.

Variable dependiente Dependencia emocional

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIONES	TÉCNICAS O INSTRUMENTOS
Dependencia emocional	Se define como un modelo conductual y emocional persistente de requerimientos afectivos insatisfechos que utiliza un patrón conductual desadaptativo y encamina al sujeto a adoptar posturas de sumisión y sacrificio en la relación de pareja. (Cloninger, 2003)	<ul style="list-style-type: none"> - Ansiedad de separación - Expresión afectiva - Modificación de planes - Miedo a la soledad - Expresión límite - Búsqueda de atención 	Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006) con una confiabilidad de 0.927Alfa de Cron Bach.

3.7 DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

3.7.1 CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LOS REACTIVOS UTILIZADOS

3.7.1.1 NUEVA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL (NSSS)

Nombre: Nueva Escala de satisfacción sexual

Autores: Stulhofer A., Busko V., Brouillard P. (2010)

Ámbito de aplicación: 18 años en adelante, auto aplicado o hetero aplicado.

Objetivo: Evaluar grado de satisfacción sexual.

Número de Ítems: 20

Descripción: La Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) evalúa 5 dimensiones específicas, que son: sensaciones sexuales, conciencia sexual, intercambio sexual, apego emocional, actividad sexual.

Interpretación y calificación: Cada pregunta se encuentra valorada en una escala de 1 a 5, en donde 1 equivale a nada satisfecho, 2 poco satisfecho, 3 satisfecho, 4 muy satisfecho y 5 extremadamente satisfecho, se evaluarán las relaciones sexuales a partir de los últimos 6 meses.

Para obtener la puntuación total, se sumarán todas las respuestas, identificando los grados de satisfacción sexual, que son:

- ✓ Baja satisfacción sexual (29 a 59 puntos)
- ✓ Media satisfacción sexual (60 a 69 puntos)
- ✓ Alta satisfacción sexual (70 a 79 puntos)
- ✓ Muy alta satisfacción sexual (80 a 98 puntos)

Propiedades psicométricas

Validez y confiabilidad: la escala de satisfacción sexual muestra una confiabilidad de 0,93 en relación al Alpha de Cronbach. La fiabilidad determinada en la investigación fue ($\alpha = 0.94-0.96$)

3.7.1.2 CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL CDE

Nombre: Cuestionario de Dependencia Emocional.

Autores: Lemos y Londoño.

Ámbito de aplicación: A partir de los 18 años, puede ser auto aplicado o hetero aplicado.

Objetivo: Evaluar factores predominantes de la dependencia emocional.

Número de Ítems: 23

Descripción: El Cuestionario de Dependencia Emocional mide 6 factores de la dependencia emocional, que son: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

Interpretación y calificación: Consta de 23 ítems en donde la persona tiene que responder según como se identifique con opciones de respuesta, 1 completamente falso de mí, 2 mayor parte falso de mí, 3 ligeramente más verdadero que falso, 4 moderadamente verdadero de mí, 5 mayor parte verdadero de mí, 6 me describe perfectamente. opciones de respuesta de 1 a 6.

Para obtener la puntuación total, se sumarán todas las respuestas, identificando los niveles de dependencia emocional, que son:

- ✓ Normalidad (0 a 33)
- ✓ Dependencia leve (34 a 63)
- ✓ Dependencia moderada (62 a 97)
- ✓ Dependencia grave (98 a 138)

Propiedades psicométricas

Validez y Confiabilidad: Mediante el análisis factorial, el nivel de confiabilidad de la prueba reportó una Alfa de Cron Bach de 0.927, estableciendo como base 23 ítems y seis subescalas, con una confiabilidad de entre 0.871 y 0.617.

3.8 ASPECTOS ÉTICOS

Es de gran importancia tomar en cuenta que el factor principal para la realización del proyecto de investigación es el respeto de los derechos de la población a estudio, por esta razón, se entregará en primera instancia a cada uno de los participantes el Consentimiento informado, en el mismo que se les brindará información sobre el proceso, por lo cual se constatará la firma dando la aprobación para que se utilicen sus datos en la investigación, cabe mencionar que la ética y sigilo profesional son premisas importantes dentro del proceso, de esta manera existirá la confidencialidad adecuada de la información obtenida.

Art. 18.- Todas las personas, en forma individual o colectiva, tienen derecho a:

1. Buscar, recibir, intercambiar, producir y difundir información veraz, verificada, oportuna, contextualizada, plural, sin censura previa acerca de los hechos, acontecimientos y procesos de interés general, y con responsabilidad ulterior.
2. Acceder libremente a la información generada en entidades públicas, o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas. No existirá reserva de información excepto en los casos expresamente establecidos en la ley. En caso de violación a los derechos humanos, ninguna entidad pública negará la información.

La Ley Orgánica de Salud, en el Art.207 que corresponde a la investigación científica en salud, menciona: “La investigación científica en salud, así como el uso y desarrollo de la biotecnología, se realizará orientada a las prioridades y necesidades nacionales, con sujeción a principios bioéticos, con enfoques pluricultural, de derechos y de género, incorporando las medicinas tradicionales y alternativas”.

Que, el Art. 208 de la Ley Orgánica de Salud sostiene que “La Investigación científica, tecnológica en salud será regulada y controlada por la autoridad sanitaria nacional en coordinación con los organismos competentes, con sujeción a principios bioéticos y de derechos, previo consentimiento informado y por escrito, respetando la confidencialidad”

Art 3. El Código de Ética de la Universidad Técnica de Ambato acoge los principios de la Ley orgánica de Educación Superior en su Art 12 que son: autonomía responsable, cogobierno, igualdad de responsabilidades, calidad, pertinencia, integralidad, y autodeterminación para la producción de pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal, y producción científica tecnológica mundial.

- Es importante mencionar que los/as miembros de la comunidad Universitaria desempeñarán sus competencias, funciones, atribuciones y actividades sobre la base de los siguientes principios y valores que menciona el código de ética de la función ejecutiva del Ecuador,
- **Integridad:** Proceder y actuar con coherencia entre lo que se piensa, se siente, se dice y se hace, cultivando la honestidad y el respeto a la verdad.
- **Transparencia:** Acción que permite que las personas y las organizaciones se comporten de forma clara, precisa y veraz, a fin de que la ciudadanía ejerza sus derechos y obligaciones, principalmente la contraloría social.
- **Calidez:** Formas de expresión y comportamiento de amabilidad, cordialidad, solidaridad y cortesía en la atención y el servicio hacia los demás, respetando sus diferencias y aceptando su diversidad.
- **Solidaridad:** Acto de interesarse y responder a las necesidades de los demás.
- **Colaboración:** Actitud de cooperación que permite juntar esfuerzos, conocimientos y experiencias para alcanzar los objetivos comunes.
- **Efectividad:** Lograr resultados con calidad a partir del cumplimiento eficiente y eficaz de los objetivos y metas propuestos en su ámbito laboral.
- **Respeto:** Reconocimiento y consideración a cada persona como ser único/a, con intereses y necesidades particulares.

- **Responsabilidad:** Cumplimiento de las tareas encomendadas de manera oportuna en el tiempo establecido, con empeño y afán, mediante la toma de decisiones de manera consciente, garantizando el bien común y sujetas a los procesos institucionales.
- **Lealtad:** Confianza y defensa de los valores, principios y objetivos de la entidad, garantizando los derechos individuales y colectivos.
- **Pluralismo:** El respeto al pensamiento y al criterio ajeno, a fin de evitar la intransigencia institucional.

Art. 13.- De los proyectos de investigación. -Los proyectos de investigación deben diseñarse para:

1. Impulsar la investigación formativa y generativa;
2. Responder a las necesidades prioritarias de la Universidad y de la población de la zona central del Ecuador;
3. Articular capacidades y acciones institucionales conjuntas que impulsen actividades de investigación, desarrollo e innovación;
4. Fortalecer el progreso bioético:
 - Aplicar el consentimiento informado.
 - Enmarcarse en los principios de la bioética.
 - Tomar en cuenta las normas éticas internacionales para la investigación en seres humanos.
5. Diseñar, elaborar y ejecutar proyectos en el marco de las directrices del Consejo de Educación Superior, Ministerio de Salud Pública, el Plan Nacional del Buen Vivir, la Matriz Productiva y el Reglamento de la Dirección de Investigación y Desarrollo de la Universidad.
6. Conformar Comité de Bioética según la normativa del Ministerio de Salud Pública.
7. Todos los trámites pertinentes a los proyectos de investigación utilizarán la normativa y formatos establecidos por el Comité de Bioética.
8. El Comité de Bioética deberá elaborar el reglamento respectivo.

De esta manera se podrá garantizar el derecho de las personas que se les aplicará los reactivos Psicológicos, con la finalidad de un proceso ético y la garantía internacionales

para la investigación en seres humanos, desarrollando la investigación de acuerdo al artículo 13 del Código de Ética del Sistema MIES.

CAPÍTULO IV

4.1 RESULTADOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

RESULTADOS

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO

Tabla 4.

Distribución por género

Género			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	118	62
	Masculino	71	38
	Total	189	100

Análisis e interpretación:

La muestra de estudio de la presente investigación corresponde a 189 sujetos que representan el 100%: 118 son mujeres (62%), mientras que 71 son hombres (38%). Lo que indica una supremacía en cuanto a la cantidad de mujeres hacia la de hombres.

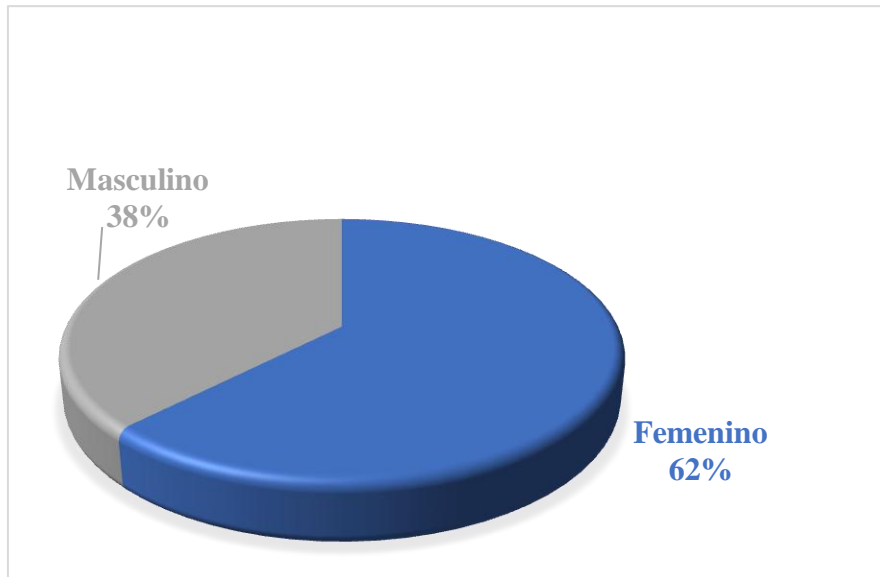


Figura 1 Distribución por género

Fuente: *Satisfacción sexual y Dependencia emocional*

Autora: Ortiz, A. (2018)

Interpretación:

Con respecto al género representado en la Figura N.1, nos demuestra que el género que presenta mayor porcentaje dentro de los sujetos de estudio es el femenino con un 62%, por lo que el género masculino posee un porcentaje del 38%.

ESTADO CIVIL

Tabla 5.

Estado civil

Estado civil			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Soltero	141	75
	Casado	13	7
	Unión libre	10	5
	Divorciado	25	13
	Total	189	100

Análisis e interpretación:

Dentro de las diferentes distinciones del estado civil de los sujetos de estudio, se encuentran los siguientes datos estadísticos: 141 son solteros (75%); 13 son casados (7%); con respecto a quienes se encuentran en una unión libre 10 (5%) y personas divorciadas 25 (13%).

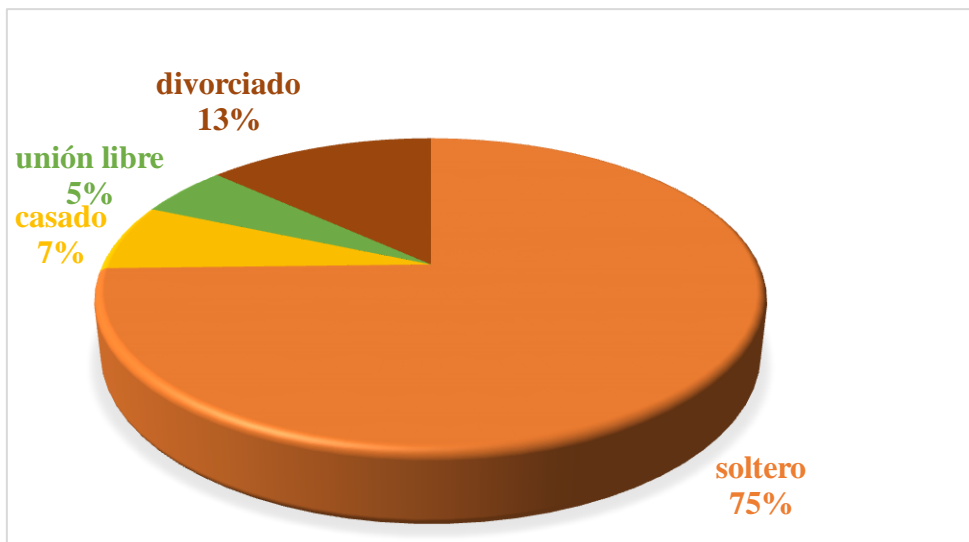


Figura 2. Estado civil

Interpretación:

La Figura N.2 representa las distinciones del estado civil de los 189 estudiantes de la Carrera de Psicología Clínica en el período académico marzo- agosto 2018, con los siguientes porcentajes: se evidencia una predominancia en el estado civil soltero con un 75%; seguido por quienes luego de haber contraído un compromiso decidieron separarse de su cónyuge es decir divorciados 13%; continuando con el 7% que son casados y para finalizar con un menor porcentaje quienes se encuentran en una unión libre 5%.

ORIENTACIÓN SEXUAL

Tabla 6.

Orientación sexual.

Orientación sexual			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Heterosexual	163	86.2
	Bisexual	2	1.1
	Homosexual	3	2
	Otros	1	0.5
	No responde	20	11
	Total	189	100.0

Análisis:

Con respecto a la orientación sexual que presenta la muestra de estudio conformada por 189 estudiantes que equivalen al 100%, encontramos: 169 personas respondieron a su orientación sexual correspondiente al 89.4%, mientras que quienes no lo hicieron son 20 con un porcentaje de 10.6%.

Al analizar los datos de los sujetos de estudio: 163 se identifican como heterosexuales (86.2%); 2 orientación bisexual (1.1%); 3 estudiantes se identifican como orientación homosexual (2%); 1 estudiante posee otra orientación sexual (0.5%) y 20 personas no respondieron a su orientación (11%).

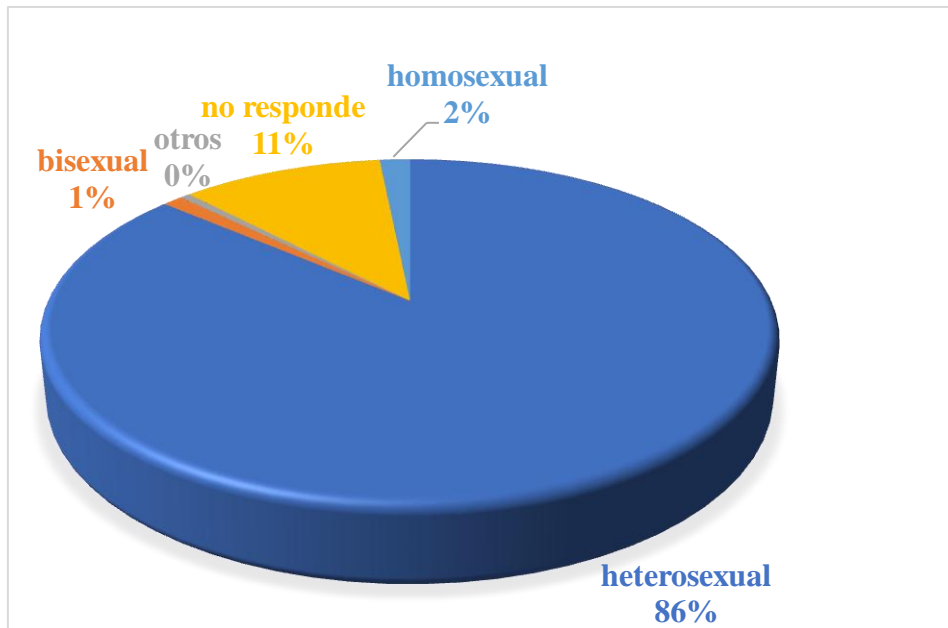


Figura 3. Orientación sexual

Interpretación:

Con referencia a la Figura N.3 sobre la orientación sexual, con mayor predominancia se encuentra la orientación heterosexual 86% definida por la atracción hacia el sexo contrario; la orientación heterosexual con un 2% siendo la atracción por el mismo sexo; orientación bisexual 1% siendo la atracción por ambos sexos; otros con el 0.5% y quienes no respondieron con el 11%, lo que mediante la Teoría “Queer” da una probabilidad de que aquellos quienes mostraron resistencia a responder este ítem, piensen que la orientación sexual se encuentra estigmatizada y subjetivada por la sociedad.

RESULTADOS NUEVA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL

Tabla 7

Escala de satisfacción sexual.

Nueva Escala de Satisfacción Sexual			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Baja satisfacción sexual	21	11
	Mediana satisfacción sexual	34	18
	Alta satisfacción sexual	38	20
	Muy alta satisfacción sexual	96	51
	Total	189	100

Análisis:

A través de la aplicación de la Nueva Escala de Satisfacción Sexual a los 189 estudiantes universitarios de la Carrera de Psicología Clínica hallamos que: 96 sujetos poseen una muy alta satisfacción sexual (51%); 38 estudiantes poseen una alta satisfacción sexual (20%); 34 se encuentran con una mediana satisfacción sexual (18%); y 21 de los mismos poseen una baja satisfacción sexual (11%).

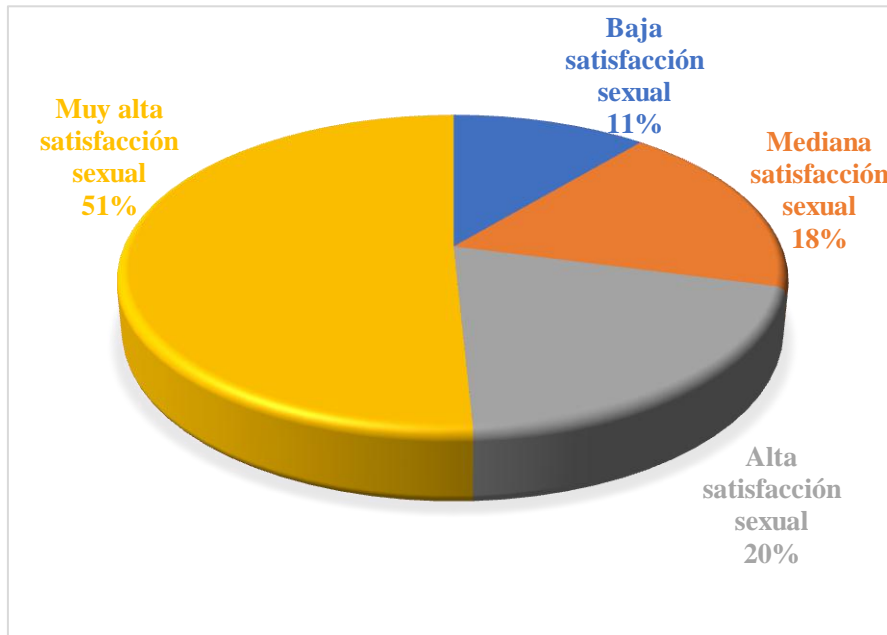


Figura 4 Nueva Escala de Satisfacción Sexual

Interpretación:

En la Figura N.3 correspondiente a la Nueva Escala de Satisfacción Sexual, se puede observar que existe mayor predominancia en lo que corresponde a muy alta satisfacción sexual (51%) , es decir que los sujetos de estudio presentan una normalidad dentro de las dimensiones de sensaciones y conciencia sexual, intensidad, intercambio, actividad sexual y apego emocional; 20% equivalente a alta satisfacción sexual; 18% con mediana satisfacción sexual y baja satisfacción sexual con 11%, lo que corresponde a que éstos sujetos mantienen una disminución dentro de las dimensiones de satisfacción sexual. Es importante denotar que los rangos dependerán de si se cumplen o no las dimensiones que posee la satisfacción sexual, la frecuencia, tiempo y duración.

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Tabla 8

Cuestionario de Dependencia Emocional

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	normal	45	24
	leve	108	57
	moderada	30	16
	grave	6	3
	Total	189	100

Análisis:

Los resultados obtenidos luego de la aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional a la muestra de estudio, encontramos los siguientes niveles: 45 poseen una dependencia normal (24%), 108 se encuentran en un rango leve (57%), 30 personas tienen una dependencia moderada (16%) y como minoría tenemos a 6 evaluados quienes disponen de una dependencia grave (3%), lo que concluye que muy pocas personas poseen un nivel alto de dependencia

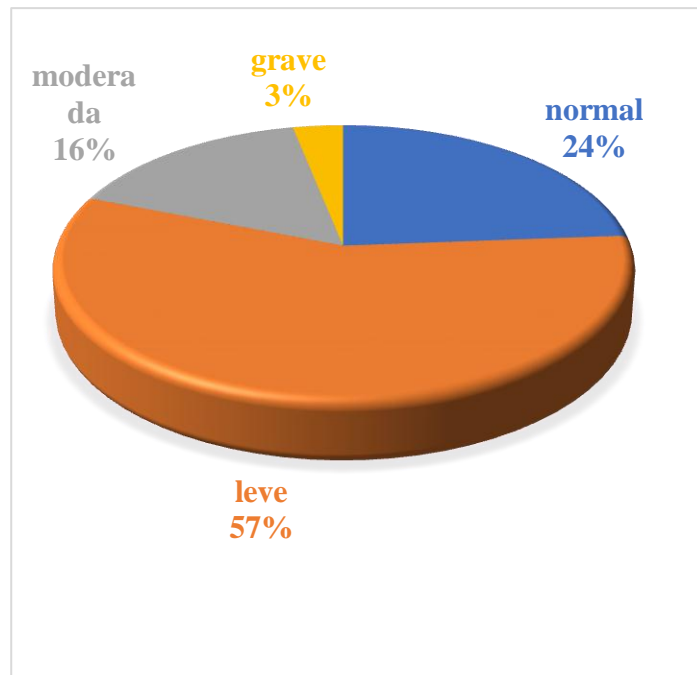


Figura 5 Cuestionario de Dependencia Emocional

Interpretación:

En la Figura N.5 correspondiente al Cuestionario de Dependencia Emocional, en los datos obtenidos denotan que: con mayor supremacía tenemos a la dependencia leve 57% como significancia a vínculos afectivos satisfechos y adecuados para que no presenten una dependencia patológica.; la dependencia normal 24%; dependencia moderada 16% y con el porcentaje más bajo a la dependencia grave 3% en donde las personas que se encuentran dentro de esta estadística nos sugieren que han tenido o tienen relaciones afectivas en donde se está generando una dependencia patológica.

CON RELACION AL GÉNERO

Tabla 9

Diferencias por género en promedio

Rangos				
	Sexo	N	Rango promedio	Suma de rangos
dependencia	Femenino	117	94,71	11081,00
	Masculino	71	94,15	6685,00
	Total	188		
satisfacción	Femenino	118	90,69	10702,00
	Masculino	71	102,15	7253,00
	Total	189		

Tabla 10

Diferencias por género

Estadísticos de contraste^a		
	dependencia	satisfacción
U de Mann-Whitney	4129,000	3681,000
W de Wilcoxon	6685,000	10702,000
Z	-,068	-1,395
Sig. asintót. (bilateral)	,946	,163

a. Variable de agrupación: Género

Análisis:

Se aplicó la prueba U de Mann Whitney para comparar los rangos promedios de satisfacción sexual encontrando que no hay diferencias en las puntuaciones entre hombres RM= 1102,15 y mujeres RM = 90,69 (U =3681,0 p > 0,05), y también en las puntuaciones de dependencia emocional en hombres RM = 94,15 y en mujeres RM=94,71 (U= 4129,0)

COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Tabla 11

Tabla de contingencias satisfacción sexual y dependencia emocional

		Dependencia Emocional				Total
		normal	leve	moderada	grave	
Satisfacción Sexual	Baja satisfacción sexual	6	10	5	0	21
	Mediana satisfacción sexual	6	24	4	0	34
	Alta satisfacción sexual	8	26	2	2	38
	Muy alta satisfacción sexual	25	48	19	4	96
Total		45	108	30	6	189

Interpretación:

Como demuestra la Tabla N.10 de los 189 estudiantes universitarios evaluados, encontramos: existe una muy alta satisfacción sexual con una dependencia emocional leve; 96 sujetos del total de muy alta satisfacción sexual de los cuales 48 presentan una dependencia emocional leve y 25 una normal; seguidos tenemos a 38 que se encuentran dentro de la alta satisfacción sexual siendo 26 con dependencia emocional leve; 34 sujetos con mediana satisfacción sexual son 24 con dependencia emocional leve y dentro de la baja satisfacción sexual tenemos a 21 sujetos de los cuales, al hablar de su dependencia emocional tenemos: 0 con grave, 5 moderada, 10 leve y 6 normal.

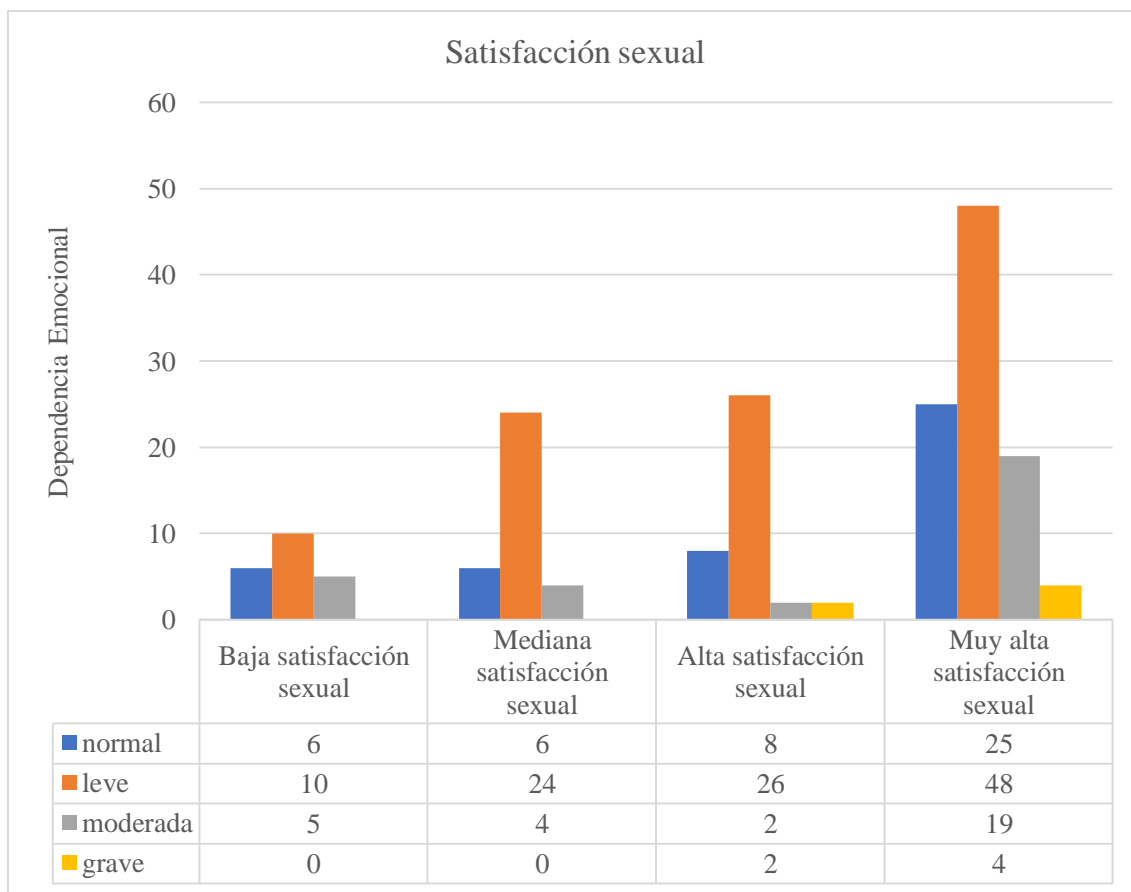


Figura 6 *Relación entre la Satisfacción Sexual y la Dependencia Emocional*

Interpretación:

En la Figura N.6 con respecto a la satisfacción sexual podemos notar que en todas sus divisiones predomina la dependencia emocional leve. En cuanto a muy alta satisfacción sexual existe un mayor porcentaje de dependencia emocional leve siendo 48 y 25 una normal; seguidos tenemos a 38 que se encuentran dentro de la alta satisfacción sexual siendo 26 con dependencia emocional leve; 34 sujetos con mediana satisfacción sexual son 24 con dependencia emocional leve y dentro de la baja satisfacción sexual tenemos a 21 sujetos de los cuales, al hablar de su dependencia emocional tenemos: 0 con grave, 5 moderada ,10 leve y 6 normal.

COMPROBACIÓN DEL CHI CUADRADO SATISFACCIÓN SEXUAL Y DEPENDENCIA EMOCIONAL

Tabla 12

Chi cuadrado satisfacción sexual y dependencia emocional

Pruebas de chi-cuadrado						
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)	Significación exacta (2 caras)	Significación exacta (1 cara)	Probabilidad en el punto
Chi-cuadrado de Pearson	11,561 ^a	9	.239	. ^b		
Razón de verosimilitud	13.974	9	.123	.156		
Estadístico exacto de Fisher	10.903			.232		
Asociación lineal por lineal	,358 ^c	1	.550	.571	.293	.032
N de casos válidos	189					

a. 5 casillas (31.2%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es ,67.

b. No se puede efectuar el cálculo porque no hay suficiente memoria

c. El estadístico tipificado es ,598.

Análisis:

Se aplicó la prueba Chi cuadrado de Pearson, con la corrección exacta de Fisher encontrando que no existe relación entre la satisfacción sexual y la dependencia emocional ($X^2(9) = 10.903$, $p > 0,05$, $N = 189$), por lo que se rechaza la hipótesis alternativa y se acepta la hipótesis nula.

Hipótesis nula: La satisfacción sexual no se relaciona con la dependencia emocional

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

- Se aplicó la prueba Chi cuadrado de Pearson, con la corrección exacta de Fisher encontrando que no existe relación entre la satisfacción sexual y la dependencia emocional ($\chi^2(9) = 10.903$, $p > 0,05$, $N = 189$), por lo que no existe asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, existiendo una independencia de las mismas.
- El grado predominante de satisfacción sexual en los estudiantes universitarios de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad Ciencias de la Salud, de la Carrera de Psicología Clínica es: muy alta satisfacción sexual con un 51% del total, es decir que los sujetos de estudio presentan una normalidad dentro de las dimensiones de sensaciones y conciencia sexual, intensidad, intercambio, actividad sexual y apego emocional.
- El nivel predominante de dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad Ciencias de la Salud, de la Carrera de Psicología Clínica, es el nivel leve con un 57%; lo que nos da una significancia que desde la infancia han tenido vínculos afectivos satisfechos y adecuados para que no presenten una dependencia patológica.
- Con respecto al estudio en relación al género, no existe una diferencia significativa, por lo que los dos poseen el mismo grado- nivel de satisfacción sexual y dependencia emocional, siendo influidos por factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales y éticos como una comprensión integradora de las variables de estudio.

Recomendaciones:

- Desarrollar más investigaciones sobre la satisfacción sexual y la dependencia emocional para clarificar los significados relacionados a los mismos en la población de estudio, por medio de la creación de programas de educación que se enfoquen en la sexualidad, afectividad y género como un pilar de aprendizaje involucrando las esferas de vida de la población.
- Desarrollar investigaciones y estudios para reconocer los indicadores predominantes de la población para poseer una elevada satisfacción sexual, por lo que los reactivos psicológicos sean más sensibles durante su aplicación para obtener datos más específicos.
- Creación de procesos y talleres terapéuticos que generen habilidades para mejorar la dinámica de las relaciones de pareja, tomando como hincapié los factores que generan o no una dependencia emocional.
- Es necesario que se continúen realizando investigaciones de género sobre las variables y sus temas relacionados para que sean abordados de una manera más expandida y que se conozcan más datos estadísticos por hombres y mujeres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agencia de Calidad del Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Política Social y El Centro de Investigaciones Sociológicas (2009). *Encuesta Nacional de Salud Sexual en España*. http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/v5_presentacion_ResultadosENSS_16dic09.pdf
- Agudelo, S., Gómez, L. (2010). *Asociación entre estilos parentales y dependencia emocional en una muestra de adolescentes Bogotanos*. Institutos de Posgrados, Universidad de la Sabana. Chía, Cundinamarca, Colombia. <http://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/1753/131343.pdf?sequence=>
- Aguilera, R., Llerena, A., (2015). *Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Nacional de Chimborazo, periodo noviembre 2014 - abril 2015*. Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1011/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2015-0017.pdf>
- Ahumada, S., Luttges, C., Molina, T., & Torres, S. (2014). *Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados*. *Redclínica. Rev. Hosp Clin Univ. Chile 2014; 25: 278 – 84*. Recuperado de https://www.redclinica.cl/Portals/0/Users/014/14/14/satisfaccion_sexual.pdf
- Ante, P. (2017). *Autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de los primeros semestres de la Universidad Técnica de Cotopaxi*. Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador. <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24761/2/Ante%20Tigasi%20Paulina%20Elizabeth.pdf>
- Armenta, C., Sánchez, R., Díaz, R. (2012). *¿De qué manera el contexto afecta la satisfacción con la pareja?* [Fecha de consulta: 30 de mayo de 2018]. Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134225567003>> ISSN 0121-4381

- Bancroft, J., Loftus, J. y Long, J.S. (2003). *Distress about sex: A national survey of women in heterosexual relationships*. *Archives of Sexual Behavior*, 32, 193-208.
- Beck, A. y Freeman, A. (1995). *Terapia cognitiva de Trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós.
- Bornstein, R. F. (1992). *The dependent personality: Developmental, social, and clinical perspectives*. *Psychological Bulletin*, 112(1), 3.
- Brenes, L. (2015). *Experiencia afectivo-sexual y percepción de la calidad de vida en personas adultos-jóvenes*. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra, España.
https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2016/hdl_10803_381254/lbv1de1.pdf
- Cabello, F. (2017). Dependencia emocional en la juventud: la nueva esclavitud del siglo XXI. En M.A. Cabello, M.A., F.J. Del Río y F. Cabello (Eds.) *Avances en Sexología Clínica*. (pp. 207-213). Jérez de la Frontera: Sotavento.
- Cosmopolitan (2015). *Cosmo Survey: Straight Single Women Have the Fewest Orgasms*. <https://www.cosmopolitan.com/sex-love/news/a37812/cosmo-orgasm-survey/>
- Cubas, D., Espinoza, G., Galli, A., Terrones, M. (2004). *Intervenciones Cognitivo- Conductual en un grupo de pacientes mujeres con dependencia afectiva*. REVISA DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL HERMILIO VALDIZAN. Vol V N.2, pp 81- 90. Recuperado de la página web: <http://www.hhv.gob.pe/revista/2004II/6%20INTERVENCION%20COGNITIVO-CONDUCTUAL%20EN%20UN%20GRUPO.pdf>
- Durex (2016). *Encuesta Global sobre Sexo*. <http://www.durex.mx/acerca-de-durex/encuesta-sexual-global/>
- Enmanuel, E. (2015). *Satisfacción sexual en parejas que conviven y no conviven*. Universidad Urdaneta, Maracaibo, Venezuela.
<http://200.35.84.131/portal/bases/marc/texto/3201-15-09445.pdf>
- Fló, M. (2011). *Las 40 preguntas más frecuentes sobre sexo*. Terra.
- Gamero, S., Salinas, Y., (2014). *Personalidad y dependencia emocional de la pareja, en universitarios*. Universidad Católica de Santa María. Arequipa- Perú.
<https://core.ac.uk/download/pdf/54222223.pdf>
- Gough, P. (1977). *One second of reading again*. In N. J. NJ: Editorial Erlbaum

- Gülşah Kemer, Evrim Çetinkaya Yıldız and Gökçe Bulgan. (2016). *Emotional Dependency and Dysfunctional Relationship Beliefs as Predictors of Married Turkish Individuals' Relationship Satisfaction*. *The Spanish Journal of Psychology* (2016),19, e72, 1–8.©. Cambridge University. DOI: <https://doi.org/10.1017/sjp.2016.78> Published online: 02 November 2016.
- Guzmán, M. & Silva, R. (2015), “*Satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las organizaciones sociales de mujeres del Distrito de la Victoria. Enero de 2015*”. Universidad Privada Juan Mejía Vaca. Chiclayo, Perú.
- Haavio-Manila, E. & Kontula, O. (1997). *Correlates of increased sexual satisfaction*. *Archives of Sexual Behavior*, 26(4), 399-419.
- Heiman, J., LoPiccolo, J. (1988). *Becoming orgasmic: A sexual and personal growth program for women*. New York: Prentice Hall.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2016). *Ecuador en cifras*. [Online]. <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadísticas/>.
- Kaplan. H. (1974). *The New Sex Therapy*. USA: Brunner- Routledge.
- Laca, F., Mejía, J., (2017). *Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja*. *Enseñanza e Investigación en Psicología* [en línea] 2017, 22 (enero-abril): [Fecha de consulta: 22 de mayo de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>> ISSN 0185-1594
- Laumann, E. O., Gagnon, J. H., Michael, R. T., & Michaels, S. (1994). *The social organization of sexuality: Sexual practices in the United States*. Chicago: University of Chicago Press (PDF) Mate Expulsion. Available from: https://www.researchgate.net/publication/326366335_Mate_Expulsion [accessed Jul 24 2018].
- Lechuga, A.M (2000). *Comunicación Marital y Satisfacción Sexual en la Pareja*. Tesis inédita de Licenciatura en Psicología. México, UNAM
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). *Cuestionario de validación de dependencia emocional*. Revista electrónica Acta Colombiana de Psicología, 19. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>
- Llerena, S. (2017). *Creencias irracionales y dependencia emocional*. Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

<http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/25175/2/TESIS%20TERMINADA%20STEFAN%C3%8DA%20LLERENA%20FREIRE%202.pdf>

- LoPiccolo, J., & LoPiccolo, L. (1978). *Handbook os sex therapy*. New York: Plenum Press.
- Mallma, N. (2014). *Relaciones Intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de un Centro de Formación Superior de Lima Sur*. Universidad Autónoma del Perú. Lima, Perú. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/96/1/MALLMA%20FERNANDEZ.pdf>
- Mayor, I. (2000). *¿Por qué siempre nos enamoramos de quien no debemos?* Ediciones Librería Argentina. España.
- McCarthy, B., & McCarthy, B. (1984). *Sexual Awareness: Enhancing Sexual Pleasure*. New York, USA: Carrol & Graf Publisher, Inc.
- Mella C., Oyanedel J, Vargas S, Nerea de Ugarte L. (2015). *Salud sexual en Chile: una aproximación descriptiva al comportamiento y la satisfacción sexual de los chilenos*. *Redclínica. REV CHIL OBSTET GINECOL* 2015; 80(4): 289 – 296. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262015000400003>
- Moral de la Rubia, J. (2011). *Frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas: diferencias entre hombres y mujeres*. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. Vol.3. [Fecha de consulta: 30 de mayo de 2018]. Monterrey, Nuevo León, México. Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31618563004>> ISSN 1405-2210
- Moral, M., & Sirvent, C. (2009). *Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles*. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology* - 2009, Vol. 43, Núm. 2 pp. 230-240. <http://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>
- Moya, M. (2016). *Apariencia de los genitales, satisfacción sexual y autoestima. Estudio en la población joven*. Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología. Universitat Jaume, España. Disponible en la página web : http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/164369/TFM_Moya%20Diago%2C%20Marcos%20Lorenzo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Muehlenhard, C. & Shippee, S. (2010). Men's and Women's reports of pretending Orgasm. *The Journal of Sex Research*. Vol 47- Issue 6. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00224490903171794>
- Navarro, B., Ros L., Latorre J., Escribano J., López V. & Romero M. (2010). *Hábitos, Preferencias y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios*. Departamento de Psicología, Facultad de Medicina de Albacete (UCLM), España. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1699-695X2010000300002&script=sci_arttext&tlng=en
- Niño, D., & Abaunza, N. (2015). *Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios*. *Psiconex*, Vol. 7, Núm. 10 (2015). <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/view/23127>
- Ojeda, G. (2012). *La dependencia emocional y la aceptación de la violencia doméstica en la población femenina que acude a la comisaría de la mujer y la familia de la ciudad de Loja, 2012*. Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador. <http://dspace.unl.edu.ec/bitstream/123456789/4967/1/Guisella%20Katherine%20Ojeda%20Lude%C3%B1a.pdf>
- Organización de Estados Americanos. (2014). *Salud sexual y reproductiva*. http://www.oas.org/es/youth/Salud_Sexual_y_Reproductiva.asp
- Organización Panamericana de la Salud (2011). *Las relaciones sexuales son cada vez más precoces en el Ecuador*. Disponible en: http://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=895:abril-4-2013&Itemid=972
- Pérez, F. (2012). *Nueva escala de satisfacción sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales*. <http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/2366/Trabajo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pinedo, N., y Carlos, G. (2016). *Satisfacción Sexual y Felicidad en los Estudiantes del Programa de Educación Superior a Distancia de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto*. (Tesis inédita de Licenciatura). Universidad Peruana Unión, Unión,

Tarapoto. http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/521/Gerardo_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=6&isAllowed=y

- Pozos, J. L., Rivera, S., Reyes, I., y López, M. S. (2013). *Escala de Felicidad en la Pareja: Desarrollo y Validación*. Acta de Investigación Psicológica, 1280-1297.
- Proaño, S., Villagómez. D. (2015). Factores que influyen en la satisfacción sexual de las mujeres Postmenopáusicas atendidas en consulta externa de ginecología y medicina interna del hospital de especialidades Eugenio Espejo en los meses de septiembre y octubre del 2015. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/9710/TESIS.pdf>
- Real, G. (2017). *Satisfacción sexual y calidad de vida en el adulto*. Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador. <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26533/2/Guadalupe%20Estefan%20ada%20Real%20L%20pez%20281%29.pdf>
- Rodríguez Jiménez, Olga Rosalba, (2010) *Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales*. Pensamiento Psicológico [en línea], 7 (enero-junio): [Fecha de consulta: 2 de enero de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80113673003>> ISSN 1657-8961
- Ruiz, J., & Cano, J. (1998). *Manual de psicoterapia Cognitiva*. Barcelona: P.P.U.
- Stamateas, B. (1996). *Sexualidad humana y erotismo*. Editorial CLIE. Colombia. Pp.142.
- Statistic Brain (2017). *Sex Statistics*. <https://www.statisticbrain.com/sex-statistics/>
- Stulhofer A.; Busko V. y Brouillard P. (2004). *Development and bicultural validation of the new sexual satisfaction scale*. The Journal of Sex Research, 47 (4), 257-68.
- Subía, A., Ramos, C., Cevallos. D., Echeverría. S. (2016). *Relación de la Ideología de Género con la Satisfacción Sexual de estudiantes universitarios de Quito- Ecuador*. Revista CienciAmérica, [S.l.], v. 5, n. 1, p. 11-21, dic. 2016. ISSN 1390-9592. Disponible en: <<http://www.cienciamerica.us/openjournal/index.php/uti/article/view/47>>. Fecha de acceso: 24 jul. 2018

- Universidad Estatal de la Península de Santa Elena. (2015). *Dependencia emocional y su incidencia en la autoestima de amas de casa (tesis doctoral)*. Disponible en <http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/2159/1/UPSE-TPS-2015-0046.pdf>
- Uribe, I., García, M., Ramírez, L., (2011). *Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios*. Interamerican Journal of Psychology [en línea], 45 (mayo-agosto): [Fecha de consulta: 3 de abril de 2018]. Disponible en: <<http://4www.redalyc.org/articulo.oa?id=28422741006>> ISSN 0034-9690
- Valdés, M., Sapién, J., Córdoba, D. (2004). *Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la Zona Metropolitana*. Psicología y Ciencia Social. Vol.6, número 001. Universidad Nacional Autónoma de México. Distrito Federal, México. <http://www.redalyc.org/pdf/314/31406104.pdf>
- Waite, LJ., Iveniuk, J., Laumann, EO et al. (2017). *Sexuality in Older Couples: Individual and Dyadic Characteristics*. Arch Sex Behav 46: 605. Springer EE.UU. <https://doi.org/10.1007/s10508-015-0651-9>
- Young, J., Klosko, J.S. (2003). *Reinventing your life*. New Cork: A Pluma Book.
- Zevallos, C. & Peña, M. (2018). *Satisfacción marital y dependencia emocional en mujeres de una comunidad de Lima Este*. (Tesis de título profesional). Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1014>

Bibliografía Base de datos de la Universidad Técnica de Ambato

- **SCIENCE DIRECT:** González y Hernández (2014), **SCIENCE DIRECT:** Gómez, A., Hernández, M. (2014). *Emotional Dependency Based on the Gender of Young Adolescents in Almeria, Spain. Procedia - Social and Behavioral Sciences Vol 132 (2014) pp. 527 – 532. Almería, España.*
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814032583>
- **SCIENCE DIRECT:** Philippsohn, S., Hartmann, U., (2009). *Determinants of Sexual Satisfaction in a Sample of German Women. The Journal of Sexual Medicine. April 2009. Volume 6, Issue 4, Pages 1001–1010.*
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1743609515324760?via%3Dihub>
- **SCOPUS:** Kashubeck- Wesr, S., Zeilman, M., Deitz, C. (2018). *Objectification, relationship satisfaction, and self-consciousness during physical intimacy in bisexual woman. Vol. 33, Pages 97-112.*
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85039543197&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=SEXUAL+SATISFACTION+&nlo=&nlr=&nls=&sid=31663b2868f9e7bab9dee5800172d5c0&sot=b&sdt=cl&cluster=scoopenaccess%2c%221%22%2ct%2c%220%22%2ct%2bscosubjabbr%2c%22PSYC%22%2ct&sl=35&s=TITLE-ABS-KEY%28SEXUAL+SATISFACTION+%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm>
=
- **SCOPUS:** Ramos, D. (2016). Autoestima personal y colectiva: asociación con la identidad étnica en los brasileños. *Anuario de Psicología*, 46, 74-82. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.anpsic.2016.07.004>

ANEXOS

Anexo 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____ con Cédula de Identidad _____ autorizo al Srta. Anabel Stephanny Ortiz Dávila hacer uso de la información que yo pueda proporcionarle para la realización de su proyecto de investigación que tiene por tema “Satisfacción Sexual y Dependencia Emocional” de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera Psicología Clínica.

El objetivo de este documento es darle a conocer que:

La participación en esta investigación es definitivamente de forma voluntaria. Esto quiere decir que si usted lo desea puede negarse a participar o abandonar el estudio en el momento que quiera sin tener que rendir cuentas.

Es probable que usted no reciba ningún beneficio directo del estudio realizado, pues los datos proporcionados tienen como finalidad producir conocimientos que podrían ser usados para plantear e impulsar la creación de planes terapéuticos, estrategias de habilidades para optimizar la dinámica de las relaciones de pareja, que intervengan en la satisfacción sexual y dependencia emocional de acuerdo a las necesidades de la población, con el objetivo de evitar relaciones tóxicas.

Finalmente cabe recalcar que el estudio no produce ningún daño o riesgo y que se garantiza total discreción y confidencialidad en la información obtenida.

Con el fin de agilizar la investigación se procederá a hacer un acompañamiento donde se emitirá una explicación previa, antes de que se conteste las baterías de evaluación, para un mejor desenvolvimiento.

Firma: _____ Fecha: _____

Anexo 2

NUEVA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL (NSSS)

Nombre:	Edad:	Sexo:		Orientación sexual				Estado civil
		M:	F:	Heterosexual:	Homosexual:	Bisexual:	Otro:	

El objetivo de esta escala es conocer su nivel de satisfacción sexual actual, usted debe haber experimentado relaciones sexuales independientemente de si tiene o no una pareja estable. Piense en su vida sexual durante los últimos 6 meses.

Valore su satisfacción con los siguientes parámetros: Nada satisfecho/a, Poco satisfecho/a, Satisfecho/a, Muy satisfecho/a, Extremadamente satisfecho/a y coloque una **X** en el casillero correspondiente.

ÍTEM	Nada Satisfecho 1	Poco satisfecho 2	Satisfecho 3	Muy Satisfecho 4	Extremadamente satisfecho 5
1.- La intensidad de su excitación sexual					
2.- La calidad de sus orgasmos					
3.- Su desinhibición y entrega al placer sexual durante sus relaciones sexuales					
4.- Su concentración durante la actividad sexual					
5.- La manera en la que reacciona sexualmente ante su pareja					

6.- El funcionamiento sexual de su cuerpo					
7.- Su apertura emocional durante sus relaciones sexuales					
8.- Su estado de humor después de la actividad sexual					
9.- La frecuencia de sus orgasmos					
10.- El placer que proporciona a su pareja					
11.- El equilibrio entre lo que da y lo que recibe en el sexo					
12.- La apertura emocional de su pareja durante la relación sexual					
13.- La iniciativa de su pareja hacia la actividad sexual					
14.- La habilidad de su pareja para llegar al orgasmo					
15.- La entrega de su pareja al placer sexual (“desinhibición”)					
16.- La forma en la que su pareja					

tiene en cuenta sus necesidades sexuales.					
17.- La creatividad sexual de su pareja					
18.- La disponibilidad sexual de su pareja					
19.- La variedad de sus actividades sexuales					
20.- La frecuencia de su actividad sexual					

Anexo 3

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL CDE

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo.					
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.					
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.					
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención de la vida de mi pareja.					
5. Necesito contantemente expresiones de afecto de mi pareja.					
6. Si mi pareja no llama o aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento preocupada.					
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.					
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.					
10. Soy alguien necesitado y débil.					
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.					
12. Necesito tener una pareja para quien yo sea más especial que los					

demás.						
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	1	2	3	4	5	6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa contantemente su afecto.	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5	6
16. Si mi pareja me propone algo dejo todas mis actividades para estar con ella.	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad.	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios por estar con ella.	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5	6