



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE ECONOMÍA

Proyecto de Investigación, previo a la obtención del Título de Economista.

Tema:

“Producción agrícola y los ingresos económicos de la comunidad Yatzaputzan en el primer semestre del año 2016”.

Autora: Villacres Félix, Gabriela Estefanía.

Tutor: Dr. Mayorga Abril, César Medardo.

Ambato – Ecuador

2017

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, Dr. César Medardo Mayorga Abril, con cédula de identidad No. C.I.180180565-4 en mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación sobre el tema: **“PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y LOS INGRESOS ECONÓMICOS DE LA COMUNIDAD YATZAPUTZAN EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2016”**, desarrollado por Gabriela Estefanía Villacres Félix, de la Carrera de Economía, modalidad presencial, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos, tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Graduación de Pregrado, de la Universidad Técnica de Ambato y en el normativo para la presentación de Trabajos de Graduación de la Facultad de Contabilidad y Auditoría.

Por lo tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los profesores calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad.

Ambato, marzo del 2017

EL TUTOR



Dr. César Medardo, Mayorga Abril.

C.I. 180180565-4

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Gabriela Estefanía Villacres Félix, con cédula de identidad No. C.I.1805088000, tengo a bien indicar que los criterios emitidos en el Proyecto Investigativo, bajo el tema: “**PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y LOS INGRESOS ECONÓMICOS DE LA COMUNIDAD YATZAPUTZAN EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2016**”, así como también los contenidos presentados, ideas, análisis, síntesis de datos; conclusiones, son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este Proyecto de Investigación.

Ambato, marzo de 2017

AUTORA



.....
Gabriela Estefanía Villacres Félix

C.I. 180508800-0

CESIÓN DE DERECHOS

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Proyecto de Investigación, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi Proyecto de Investigación con fines de difusión pública; además apruebo la reproducción de este Proyecto de Investigación, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica potencial; y se respete mis derechos de autora.

Ambato, marzo de 2017

AUTORA



.....
Gabriela Estefanía Villacres Félix

C.I. 180508800-0

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

El Tribunal de Grado, aprueba el Proyecto de Investigación con el tema: **“PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y LOS INGRESOS ECONÓMICOS DE LA COMUNIDAD YATZAPUTZAN EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2016”**, elaborado por Gabriela Estefanía Villacres Félix, estudiante de la Carrera de Economía, el mismo que guarda conformidad con las disposiciones reglamentarias emitidas por la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, marzo de 2017


Eco. Mg. Diego Proaño
PRESIDENTE



Dra. Vasilica Maria Margalina

MIEMBRO CALIFICADOR



Eco. Alejandro Álvarez

MIEMBRO CALIFICADOR

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a DIOS mi ayuda incondicional y siempre fiel, a mi familia y a mi hijo NOAH GABRIEL que desde el cielo me ha inspirado para cada día luchar por conseguir mis sueños, y no decaer.

Gabriela Estefanía Villacres F.

AGRADECIMIENTO

Para (Tse), "Ser agradecidos es más que una norma de cortesía, es una forma de cruzar fronteras para llegar a un plano más emocional, personal e incluso espiritual. ¿Por qué no agradecer a la vida por formar parte de ella? ¿Por qué no reconocer a los demás por lo que son, y por esas facetas por las cuales, les queremos?"

Y más aún... ¿Por qué no agradecemos a nosotros mismos por nuestra entereza, valentía y superación?", por esa razón:

Mi elevado agradecimiento a mi querida Universidad Técnica de Ambato, por ser más que un lugar de estudio, mi segundo hogar, donde pasamos a veces más horas en el día que en los hogares mismos, por formarnos como profesionales pero aún mas como seres humanos.

Además siempre recordaré y llevaré en mi corazón a mis queridos profesores que con su paciencia y don de enseñanza supieron detectar mis errores para mejor cada día y valorar mis virtudes que me animaban a seguir, y a mis compañeros que fueron como mis hermanos.

A los amigos que son más que hermanos como Luciano que siempre con su ayuda incondicional ha estado siempre brindándonos su apoyo y ayuda.

Finalmente a mi madre que en las buenas y malas ha estado siempre presente y por qué no agradecer a aquellas personas que así mismo colaboraron para que esta misión no llegue a cumplirse, gracias a ellos me volví más fuerte y pude cumplir mis metas.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
CARRERA DE ECONOMÍA

TEMA: “PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y LOS INGRESOS ECONÓMICOS DE LA COMUNIDAD YATZAPUTZAN EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2016”.

AUTOR: Gabriela Estefanía Villacres Félix.

TUTOR: Dr. César Medardo, Mayorga Abril.

FECHA: Marzo del 2017

RESUMEN EJECUTIVO.

La presente investigación tiene como finalidad determinar la relación que tiene la producción agrícola y los ingresos económicos de la Comunidad Yatzaputzan. Se ha visto la necesidad de investigar los niveles de producción agrícola, por lo cual se ha utilizado una técnica de investigación, es decir la de campo, se encuestó a las familias de la comunidad mediante un cuestionario de 29 preguntas para conocer la situación de la comuna. Del total de los encuestados que corresponde a un número de 138 familias de acuerdo con los resultados de la muestra, se puede confirmar que la mayoría de los encuestados se encuentran satisfechos como productores, que corresponde a un 51,45% del total de la muestra. Se puede afirmar que el 66,67% de las personas encuestadas de la comunidad de Yatzaputzan obtienen un ingreso estimado por su producción agrícola de entre 0,00 a 200,00 dólares por lo que se consideraría al nivel de ingreso de la comunidad como relativamente bajo.

PALABRAS DESCRIPTORAS: PRODUCCIÓN, SUSTENTABILIDAD, INVERSIÓN, INGRESOS, YATZAPUTZAN.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO
FACULTY OF ACCOUNTING AND AUDIT
ECONOMICS CAREER

TOPIC: "AGRICULTURAL PRODUCTION AND ECONOMIC INCOME OF THE YATZAPUTZAN COMMUNITY IN THE FIRST SEMESTER OF THE YEAR 2016".

AUTHOR: Gabriela Estefanía Villacres Félix.

TUTOR: Dr. César Medardo, Mayorga Abril.

DATE: March 2017

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between agricultural production and economic income of the Yatzaputzan Community. It has been necessary to investigate the levels of agricultural production and for this purpose it has been used a research technique being this field. The families of the community have been surveyed through a questionnaire of 29 questions to know the situation of the commune. From the total of respondents corresponding to a number of 138 families according to the results of the sample, it can be confirmed that the majority of respondents are satisfied as producers, corresponding to 51.45% of the total sample. The results show that 66.67% of the people surveyed in the Yatzaputzan community obtain an income estimated for their agricultural production of between US \$ 0.00 and US \$ 200.00, which would be considered at the community income level as relatively low.

KEYWORDS: PRODUCTION, SUSTAINABILITY, INVESTMENT, PROFIT, YATZAPUTZAN.

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁGINA
PÁGINAS PRELIMINARES	
PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	iii
CESIÓN DE DERECHOS.....	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	ii
DEDICATORIA.....	vii
AGRADECIMIENTO.....	viii
RESUMEN EJECUTIVO.....	ix
ABSTRACT.....	x
ÍNDICE GENERAL.....	xi
ÍNDICE DE TABLAS.....	xiv
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xvi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	3
1. El problema de investigación.....	3
1.1 Tema.....	3
1.2 Planteamiento del problema.....	3
1.2.1 Contextualización.....	3
1.2.1.1 Contextualización Macro.....	3
1.2.1.2 Contextualización Meso.....	4

1.2.1.3	Contextualización Micro.....	5
1.2.2	Análisis Crítico	7
1.2.3	Formulación del Problema.....	8
1.2.4	Preguntas directrices	8
1.2.5	Delimitación del Problema	8
1.3	Justificación.....	9
1.4	Objetivos	10
1.4.1	Objetivo General.....	10
1.4.2	Objetivos Específicos	10
CAPÍTULO II		11
2	Marco teórico	11
2.1	Antecedentes Investigativos	11
2.2	Fundamentación filosófica	13
2.3	Fundamentación teórica- científica	14
2.4	Fundamentación legal.....	15
2.5	Categorías fundamentales.....	18
2.5.1	Subordinación conceptual.....	19
2.5.1.2	Subordinación de la variable independiente	19
2.5.1.3	Subordinación de la variable dependiente.....	20
2.5.2	Descripción conceptual de la variable independiente.....	21
2.5.3	Descripción conceptual de la variable dependiente.....	23
2.6.	Hipótesis	25
2.7.	Señalamiento de variables	25
2.7.1.	Variable independiente	25
2.7.2.	Variable dependiente	25
2.7.3.	Término de relación	25
CAPÍTULO III.....		26
3.	Marco metodológico	26

3.1. Enfoque, modalidad y nivel de investigación	26
3.1.1 Enfoque.....	26
3.1.2 Modalidad de la investigación	26
3.1.3 Nivel de investigación	27
3.1.3.1 Nivel descriptivo.....	27
3.1.3.2 Nivel exploratorio.....	27
3.2 Población y muestra, unidad de investigación	28
3.2.1 Población	28
3.2.2 Muestra	29
3.3 Operacionalización de la variable independiente	31
3.4 Operacionalización de la variable dependiente	32
3.5 Plan de recolección de información	33
3.6 Tabla de recolección de información	33
3.6.1 Plan de procesamiento de la información	34
CAPÍTULO IV	35
4 Análisis de resultados.....	35
4.1 Análisis de los datos.....	35
4.2 Comprobación de hipótesis.....	65
4.3 Conclusiones	67
4.4 Recomendaciones	68
5. Bibliografía	69
6. Anexos.	74
6.1. Encuesta.....	74
6.2. Matriz de propuesta.....	79

ÍNDICE DE TABLAS

CONTENIDO	PÁGINA
Tabla 1. Operacionalización de la variable independiente: Producción agrícola.	31
Tabla 2. Operacionalización de la variable dependiente: Ingresos económicos.	32
Tabla 3. Recolección de información.....	33
Tabla 4. Comunidad.....	36
Tabla 5. Lugar de origen.....	37
Tabla 6. Motivo.....	38
Tabla 7. Producto más vendido.....	39
Tabla 8. Destaca producción agrícola.....	40
Tabla 9. Producto que se comercializa más.....	41
Tabla 10. Estado Civil.....	42
Tabla 11. Edad.....	43
Tabla 12. Nivel de estudio.....	44
Tabla 13. Mayor producción.....	45
Tabla 14. Insumos.....	46
Tabla 15. Inversión.....	47
Tabla 16. Semilla.....	48
Tabla 17. Expectativas económicas.....	49
Tabla 18. Mano de obra.....	50
Tabla 19. Satisface las necesidades familiares.....	51
Tabla 20. Precio de mercado.....	52
Tabla 21. Costos de producción.....	53
Tabla 22. Baja producción en relación a los ingresos.....	54
Tabla 23. Utilidad.....	55
Tabla 24. Capacitación para mejorar la producción.....	56
Tabla 25. Hijos.....	57
Tabla 26. Número de hijos.....	58
Tabla 27. Fuente de ingresos.....	59
Tabla 28. Migración.....	60

Tabla 29. Nivel de estudio contribuye a niveles económicos	61
Tabla 30. Inflación causa de pobreza	62
Tabla 31. Ingreso	63
Tabla 32. Género	64
Tabla 33. Ingresos por producción agrícola.	66
Tabla 34. Matriz de ji cuadrado.	66
Tabla 35. Distribución del ji cuadrado de los valores calculados.	67
Tabla 36. Matriz de propuesta.	79

ÍNDICE DE GRÁFICOS

CONTENIDO	PÁGINA
Gráfico 1. Árbol de problemas	7
Gráfico 2. Gráficos de inclusión Interrelacionados.....	18
Gráfico 3. Variable independiente Subordinación	19
Gráfico 4. Variable dependiente Subordinación	20
Gráfico 5. Comunidad	36
Gráfico 6. Lugar de origen	37
Gráfico 7. Motivo	38
Gráfico 8. Producto más vendido.....	39
Gráfico 9. Destaca producción agrícola.....	40
Gráfico 10. Producto que se comercializa más	41
Gráfico 11. Estado Civil.....	42
Gráfico 12. Edad	43
Gráfico 13. Nivel de estudio	44
Gráfico 14. Mayor producción	45
Gráfico 15. Insumos	46
Gráfico 16. Inversión.....	47
Gráfico 17. Semilla	48
Gráfico 18. Expectativas económicas	49
Gráfico 19. Mano de obra	50
Gráfico 20. Satisface las necesidades familiares.....	51
Gráfico 21. Precio de mercado	52
Gráfico 22. Costos de producción	53
Gráfico 23. Baja producción en relación a los ingresos.....	54
Gráfico 24. Utilidad.....	55
Gráfico 25. Capacitación para mejorar la producción.....	56
Gráfico 26. Hijos	57
Gráfico 27. Número de hijos	58
Gráfico 28. Fuente de ingresos.....	59

Gráfico 29. Migración	60
Gráfico 30. Nivel de estudio contribuye a niveles económicos	61
Gráfico 31. Inflación causa de pobreza	62
Gráfico 32. Ingreso.....	63
Gráfico 33. Género.....	64

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto investigativo, "Producción agrícola y los ingresos económicos de la comunidad Yatzaputzan en el primer semestre del año 2016", tiene como objetivo general estudiar la relación existente entre la producción agrícola y los ingresos económicos de la comunidad de Yatzaputzan en el primer semestre del año 2016. Se analizará si la producción agrícola tiene o no relación con los ingresos económicos que perciben los habitantes de la comunidad Yatzaputzan. Por tal razón se recurrió a realizar una investigación de campo mediante una encuesta.

En el **Capítulo I**, "El Problema", se habla de la producción agrícola en las comunidades del Ecuador y también de la pobreza en la comunidad de Yatzaputzan. Es evidente su abundante pobreza que hasta los menores de catorce años de edad, son beneficiarios del programa que impulsa el ministerio de Educación y de Bienestar Social, para entregarles medicinas y alimentos.

En el **Capítulo II**, "Marco Teórico", se presentan los antecedentes de la investigación, los fundamentos tanto filosóficos como legales y principalmente de las categorías fundamentales como la subordinación de la variable independiente y dependiente como son el impacto de la producción agrícola en los ingresos económicos de la Comunidad de Yatzaputzan.

En el **Capítulo III** "Metodología De La Investigación" aquí ponemos en manifiesto la metodología que vamos a utilizar la cual es de campo argumentada con la investigación descriptiva y bibliográfica, para la realizar la investigación se establece como población a 642 familias de la comunidad "Yatzaputzan", las mismas que servirán para determinar la hipótesis; donde se obtuvo que la muestra debería ser de 138 encuestas.

En el **Capítulo IV**, "Análisis e Interpretación", se puede constatar que la mayor parte de los encuestados se encuentran satisfechos como productores debido a que ellos consideran que pueden producir una mayor cantidad. Además, la mayor parte de la

muestra se dedica al cultivo de la cebolla ya que sus costos de producción son menores y que los ingresos que perciben de las ventas no satisfacen las necesidades de las familias. Finalmente se encuentran las “Conclusiones y Recomendaciones” en las cuales se observó que los ingresos económicos de las familias de la comunidad de Yatzaputzan no satisfacen sus necesidades y esto se debe a la falta de producción por el escaso conocimiento acerca de procesos de tecnificación en la producción agrícola, la mala calidad de semillas y la poca utilización de insecticidas y abonos adecuados. Se recomienda aumentar la inversión para la producción agrícola al utilizar entidades del estado que faciliten con los recursos necesarios como el Banco Nacional de Fomento o la CFN.

CAPÍTULO I

1. El problema de investigación

1.1 Tema

"PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y LOS INGRESOS ECONÓMICOS DE LA COMUNIDAD YATZAPUTZAN EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2016".

1.2 Planteamiento del problema

1.2.1 Contextualización

1.2.1.1 Contextualización Macro

El aporte por secciones de la Clasificación Central de Productos nos indica que los productos de la agricultura, la silvicultura y la pesca, fueron de 108,22 % mensual y 123.19% anual, esto referente a la variación mensual del Índice Nacional de Precios al Productor (INEC, 2016, pág. 28). La producción agrícola a enero del año 2016 aportó 123,19%, de manera que superó el índice regular, así da un nivel negativo a los demás sectores productivos.

Como se puede observar en los datos anteriormente indicados, es allí donde se ve la importancia que tiene este sector productivo, pero lo que llamó la atención es, que si son bienes producidos que brinda la tierra, porque no pueden tener índices nacionales más altos que otros sectores como son los minerales, electricidad, etc.

Las ciudades que presentaron mayor aporte al Índice de Brechas de Intermediación fueron Quito, Guayaquil y Ambato.

Ecuador de 22 países se encuentra en el puesto número 10, es decir que el margen de la pobreza del país es de 32,4% y un 12,86% de pobreza extrema (Viajejet, 2007).

Ecuador es uno de los países con mayores riquezas naturales, sin embargo se encuentra entre los países más pobres del mundo debido a las defectuosas administraciones

económicas de los gobiernos de turno, de ahí que la pobreza es un problema socioeconómico. A nivel cantonal, Ambato presentó en el año 2014 un índice de pobreza del 10.38 mientras que para el 2015 se redujo a 7.47 (GADMA, 2015, pág. 205).

1.2.1.2 Contextualización Meso.

La provincia de Tungurahua se encuentra ubicada en el centro de la Sierra Ecuatoriana, su capital es Ambato. Posee una superficie de 3.334 kilómetros cuadrados y se encuentra a 2.557 metros de altitud. En extensión territorial es la provincia más pequeña del Ecuador.”, representa el 1.24% de la superficie nacional y una densidad poblacional de 134.9 Hab. /Km²., una de las más altas del país (EcuRed, 2009).

Un aspecto fundamental es la composición étnica de la provincia, con la presencia de diversas culturas indígenas que encontramos como los Salasacas, Pilahuines, Chibuleos, Quisapinchas, Tambolomas, Santa Rosas, los de San Fernando de Pasa y los de Ambatillo (La Hora, 2015).

Esta actividad agrícola ayuda a complementar los ingresos familiares y a tener alimentación. En las zonas rurales hay gente sin tierra que trabaja como jornalero y vive, en promedio, con 10 dólares diarios, de una finca a otra para poder completar la semana (GADMA, 2015, pág. 190).

El Índice de Brechas de Intermediación es un indicador que mide la diferencia que hay entre los índices al consumidor y al productor, con la finalidad de tener una medida aproximada del crecimiento de la intermediación en los mercados.

En enero de 2014 dicho índice fue de 101.19 y para el año 2015 subió a 106.21; existió una mayor brecha entre los precios de venta del productor y los que precios con los que adquiere el consumidor.

Sin embargo, a nivel cantonal, Ambato presenta en el año 2014 un índice de 10.38 mientras que para el 2015 se redujo a 7.47; esto es positivo debido a que el margen de

diferencia entre los índices del productor y consumidor se contrae (GADMA, 2015, pág. 205).

1.2.1.3 Contextualización Micro

La Parroquia de Pilahuín pertenece a la provincia de Tungurahua, cantón Ambato y tiene aproximadamente 10 639 habitantes y se divide en ocho comunidades: Echaleche, Pucará Grande, Tamboloma, Yatzaputzan, Mulanleo, Lindero, Llangahua, San Isidro (El Universo, 2005).

La comunidad de Yatzaputzan se encuentra a 3.800 msnm en la falda del lado norte del Volcán Chimborazo. La comunidad tiene una población de 1020 habitantes, la mayoría indígenas (Landázuri, 2014).

Todos los indígenas de esta zona tienen un mismo origen étnico; por lo tanto, el kichwa se habla a nivel de las comunidades, especialmente en el entorno familiar. Sin embargo, gran parte de la comunidad habla español.

No poseen buenos caminos ni existen sub centros de salud; se pueden morir en el trayecto porque para llegar al más cercano centro poblado se demora más de una hora. La mayoría de la población consume agua embotellada y no cuenta con sistema de alcantarillado, explicó Polibio Punina, dirigente de la comunidad Yatzaputzan, en un conversatorio previo a realizar las encuestas.

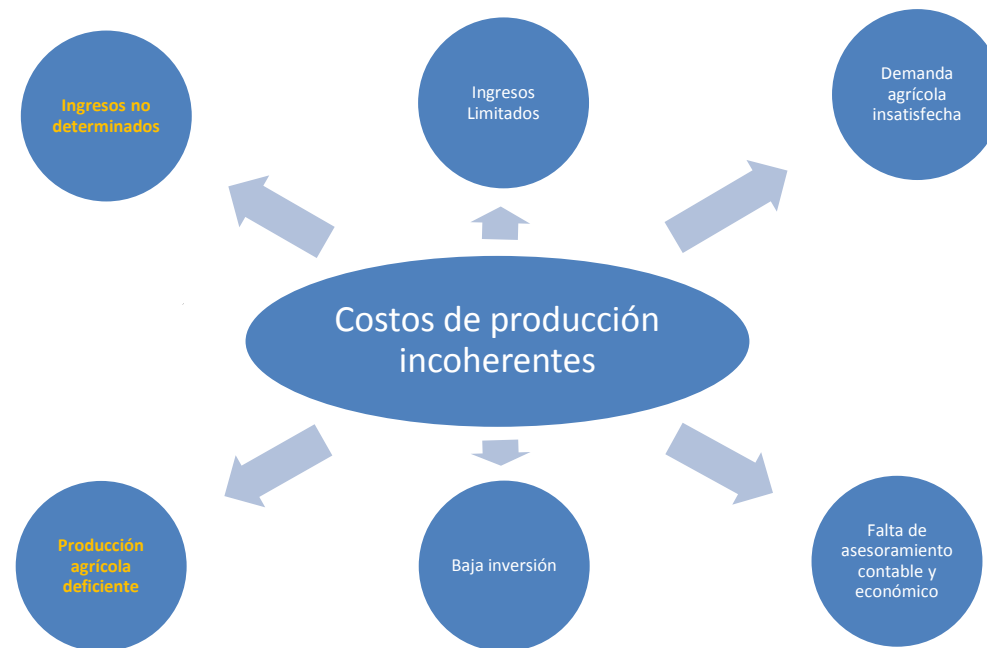
La pobreza es tan evidente que los recién nacidos hasta los menores de catorce años de edad, son beneficiarios del programa que impulsan los ministerios de Educación y de Bienestar Social, para entregarles medicinas y alimentos.

En relación a la producción agrícola, los bajos rendimientos se deben entre otras razones a la baja calidad de las semillas, la pérdida de fertilidad de los suelos, la presencia de heladas, granizadas que afectan a los cultivos y a la falta de capacitación en el manejo de los rendimientos económicos y la determinación de los costos de

producción (CORPORACION DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS DE PILAHUIN "C.O.C.A.P", 2011).

1.2.2 Análisis Crítico

Gráfico 1 Árbol de problemas



Fuente: Trabajo investigativo

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

1.2.3 Formulación del Problema

¿Cómo impacta la producción agrícola en los ingresos económicos de las familias de la comunidad Yatzaputzan?

1.2.4 Preguntas directrices

A continuación nos apoyaremos en preguntas directrices que conducirán al proceso investigativo a determinar si la producción agrícola incide en los ingresos económicos de la comunidad en estudio, mismo que es nuestro objeto de estudio.

- ¿Qué efectos ha tenido la producción agrícola?
- ¿Los ingresos económicos en la comunidad Yatzaputzan han sido afectados por la producción agrícola?
- ¿Existe relación entre la producción agrícola y los ingresos económicos?

1.2.5 Delimitación del Problema

Tanto en el espacio como en el tiempo, la investigación tiene el siguiente objetivo:

- **Campo:** Ingresos económicos

- **Área:** Económico.

- **Aspecto:** Sector Agrícola

Delimitación espacial: Esta investigación se realiza en Ecuador, Provincia de Tungurahua, cantón Ambato, parroquia Pilahuin, comunidad Yatzaputzan.

Delimitación temporal: Se inició la investigación en el mes de enero del 2017, y se dio por concluida en el mes de marzo del 2017.

1.3 Justificación

La importancia de este proyecto es ayudar a la comunidad de Yatzaputzan para poder obtener productos con costos de producción definidos y así poder generar un mejor beneficio económico para las familias de la comunidad.

Además, la razón por la cual es de suma importancia analizar las variables como producción agrícola y limitados ingresos económicos, porque las familias de la comunidad de Yatzaputzan no tienen un ingreso proveniente de un salario fijo sin poder acceder a muchas necesidades básicas. Al analizar la causa de la pobreza en esta comunidad, podremos ofrecerles una solución al problema y así tener nivel de vida adecuada, servicios de salud apropiada, etc.

La capacidad adquisitiva del consumidor se puede medir al mirar cuantos bienes y servicios puede adquirir para satisfacer sus necesidades. Para que las personas puedan adquirir los bienes y servicios tienen que contar con dinero que ha sido recibido como producto de ofrecer sus servicios laborales. Por esta razón, las personas que no tienen un ingreso proveniente de un salario o la deficiente información sobre fijación de costos y por ende margen de utilidad en cada uno de sus productos. Por ejemplo, no pueden acceder a muchos bienes y esto atrae una insatisfacción de necesidades y estas pueden ser de vivienda alimentación educación o salud.

La pobreza que causa todos estos efectos que se profundiza, la insatisfacción en el nivel de vida de las personas en la sociedad, si tienen una vivienda digna si su alimentación es adecuada o si tienen servicios de salud apropiados. Este tema es muy extenso para abarcarlo todo porque existen muchas variables involucradas en los efectos que causa la pobreza, y a su vez problemas sociales.

En Ecuador, hace algunos años atrás hubo una masiva migración hacia otros países, esto afectó a muchas familias en su estabilidad, aunque gracias a las remesas que enviaban los migrantes la economía ecuatoriana se pudo mantener, se piensa que a este costo se produjo separación de hogares, la condición de vida que tenían los ecuatorianos y los problemas sociales que acontecieron a estas migraciones.

Finalmente al visualizar la separación de hogares por la migración, es que nos motivamos aún más en ahondar en la investigación del por qué no se puede ofertar productos con costos establecidos mediante un sistema fácil y apto para no contables y por ende evitar problemas como los ya mencionados.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

Estudiar la relación existente entre la producción agrícola y los ingresos económicos de la comunidad de Yatzaputzan en el primer semestre del año 2016.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Estimar el nivel de ingreso promedio al mes por producción agrícola.
- Determinar el grado de satisfacción de las familias de la comunidad Yatzaputzan en cuanto a su producción agrícola.
- Establecer la relación existente entre los ingresos y el tipo de producto cultivado por las familias de la comunidad Yatzaputzan.

CAPÍTULO II

2 Marco teórico

2.1 Antecedentes Investigativos

Con el objeto de analizar la producción agrícola de las comunidades, Umaninga, (2015), en su trabajo de titulación: “Análisis económico-social del sector primario de la producción agrícola y su incidencia en la rentabilidad de las familias campesinas del barrio Pilacoa del cantón Sigchos provincia de Cotopaxi”, trata de estudiar la producción agrícola y como incide la renta de las familias de dicho lugar, con el objetivo de identificar las causas de los graves problemas existentes del mismo, así también como el tema pobreza que afectan a las familias pertenecientes de allí, además se pretende crear nuevos métodos de cultivo a futuro.

En este estudio se procedió a realizar un análisis descriptivo, y se dio lugar a un enfoque positivista, al mirar los beneficios con los que cuentan la tierra del sector, y de esta manera incentivar a que su maíz, frejol, papas entre otros productos que suelen cosechar, puedan lograr una mejora en el momento de la cosecha.

La investigación concluye que un 59.42% de las personas que habitan el cantón Sigchos, deciden migrar del campo a la ciudad ya que el proceso de cultivar no es la misma que antes por lo que ahora requiere de fungicidas y sus costos de estos son muy altos y el producto es muy bajo en su precio (Umaninga, 2015).

Por otro lado, para analizar los factores que intervienen en la producción del agro, Cruz (2014) asume que : “La Medición de los factores incrementales que genera el riego tecnificado en los actores de la economía popular y solidaria de las comunidades el Beldaco, San Jacinto, Lodana - Adentro y Camino nuevo, pertenecientes a la provincia de Manabí”, busca realizar una investigación, analítica y crítica de los resultados de información primaria de campo, levantada en la zona de estudio y en información secundaria relacionada, y referente a los costos de producción se contrastará con los

datos de costos y rendimientos de los cultivos obtenidos por encuesta en la zona del estudio- información primaria.

El investigador para efecto de este estudio, constituye un estudio cuyas principales herramientas fueron: la observación de campo, las entrevistas y encuestas, la revisión documental y el análisis correspondiente.

Para concluir, el investigador manifiesta que un agricultor debe tener una propiedad con una superficie mínima de 0,82 hectáreas para cubrir la canasta básica familiar de diciembre del 2013 que tenía un valor de USD 620, 86; lo que implicaría una virtual salida de la pobreza de las familias campesinas (Cruz, 2014).

Por último, para medir el grado de conformidad de precios y por ende los costos fijados en los productos agrícolas, Acosta (2014), en su proyecto de investigación: “La cadena de comercialización de la mora (rubus tema: glaucus benth) y la incidencia en el nivel de ingresos de los productores en la provincia de Tungurahua”, manifiesta que, debido a una inadecuada comercialización esta perspectiva de crecimiento es limitado. Esto está determinado a la desmotivación que el agricultor tiene al encontrarse con los intermediarios, los cuales forman parte de una cadena extensa dentro de la comercialización, lo que provoca que los ingresos de los productores por venta de su producto disminuya (Acosta G. , 2014).

Para llevar a cabo dicho proyecto, el autor utilizó el paradigma Crítico Propositivo, con la finalidad de la investigación lo convierte en un proyecto dirigido a la identificación de potenciales de cambio, dentro de una visión de desarrollo donde existen múltiples realidades socialmente construidas, con una relación sujeto-objeto.

Para Acosta (2014), el precio estimado para la comercialización de la mora en cajas o canastas propuestas de once kilos es de USD \$ 12,00 dólares, con este costo se cubrirían los costos de producción y existiría un rentabilidad adecuada para el productor por hectárea de aproximadamente USD \$ 3.236,00 dólares, con una relación de beneficio sobre el costo de 1,46 dólares es decir existe una rentabilidad de USD \$ 0,46 por cada dólar que se invierten en el proceso de producción (Acosta I. G.).

Según el análisis de costos todo esto sería realizable si se mantuviera el costo propuesto de los doce dólares, el inconveniente es que según el estudio realizado el costo promedio de la mora fluctúa por temporada y por variedad. Este va entre los seis y doce dólares, incluso genera pérdidas sin llegar a cubrir los costos de producción. Adicionalmente, se determinó que la mayor parte de los individuos que producen mora están en completo desacuerdo con respecto al precio que les pagan por su producción, debido a que no satisfacen sus necesidades para cubrir los costos de producción (Acosta I. G., 2014).

Los agricultores tienen muy poca asistencia técnica por parte de las instituciones encargadas de la transferencia de tecnología hacia el agro, así como escaso apoyo de organizaciones de desarrollo, además que existe un desconocimiento de las políticas de producción en áreas de riego.

Como dato adicional, el Diario El Universo, informa que: “La falta de acceso a sistemas de riego es uno de los factores que inciden en la producción por hectárea. El sistema estatal de riego apenas cubre un 7% del área cultivable del país, según la Secretaría Nacional del Agua” (Diario El Universo, 2013).

Lastimosamente las familias de la comunidad Yatzaputzan, no cuentan con el apoyo ni del sector privado ni público, haciéndose así difícil poder obtener lo requerido en esta investigación, que es generar productos de alta calidad en el sector agrícola, por lo que sería una de las principales causas del déficit en la excelencia de la producción agrícola.

2.2 Fundamentación filosófica

El estudio se enmarcó dentro de una investigación de carácter descriptivo. A tal efecto, se menciona que, “Los estudios descriptivos por lo general son la base de las investigaciones correlacionales, las cuales a su vez proporcionan información para llevar a cabo estudios explicativos que generan un sentido de entendimiento y son altamente estructurados” (Hernandez, pág. 120).

En definitiva permiten medir la información recolectada para luego describir, analizar e interpretar sistemáticamente las características del fenómeno estudiado con base en la realidad del escenario planteado.

La investigación es descriptiva debido a que muestra el comportamiento que tienen los distintos factores sobre la población en la cual vamos a realizar nuestro estudio de investigación.

Por intermedio de la relación de variables y la determinación de la relación de objetos en la investigación de campo con el problema a través de encuesta a las familias de la comunidad.

2.3 Fundamentación teórica- científica

"Nos conformaremos con constatar que las intervenciones de los aparatos del Estado para mejorar la producción de los factores de producción agrícola (esencialmente producción de la tierra mediante la utilización cada vez más frecuente de insumos y la utilización de variedades mejoradas, en ocasiones también la producción del trabajo, mediante la mecanización por ejemplo) se tradujeron primero en intervenciones sectoriales. La innovación divulgada se limitaba comúnmente a una planta y a una técnica de cultivo. Fue la era de los proyectos "producción" a los que hay que reconocerles una cierta eficacia a partir del momento en que las condiciones de producción eran favorables: manejo posible del agua, sistemas de financiamiento accesibles, funcionamiento correcto del abastecimiento de insumos, posibilidades de comercialización, sistemas de precios atractivos" (Hermilio Navarro, 1993).

El estudio que se presenta a continuación acerca de la baja producción agrícola de la Comunidad de Yatzaputzan y su impacto en los ingresos económicos. La actividad principal que realiza la comunidad es la agricultura, por esto si no existe un buen manejo de la mencionada actividad, la economía de las familias se verá afectada considerablemente, es decir se producirán problemas de índole económico, social, y cultural a la población.

Es inaudito pensar que la comunidad de Yatzaputzan posea recursos potenciales y estos no sean aprovechados y explotados al máximo, debido a esto la población se encuentra entre una de las comunidades más pobres del país; por lo tanto, el nivel de vida de los pobladores está afectada notablemente y a mayor escala se altera la economía de la provincia y del Ecuador.

Es importante recalcar que la alimentación es fundamental para un buen desempeño tanto en el trabajo físico como en el trabajo intelectual, por ende esto generaría un mejor desenvolvimiento en la producción agrícola y además el incremento de los ingresos económicos de las familias de la comunidad

2.4 Fundamentación legal

Según la Constitución de la República del Ecuador (Registro oficial No 449, 2008), en sus artículos:

Art. 310.- El sector financiero público tendrá como finalidad la prestación sustentable, eficiente, accesible y equitativa de servicios financieros. El crédito que otorgue se orientará de manera preferente a incrementar la productividad y competitividad de los sectores productivos que permitan alcanzar los objetivos del Plan de Desarrollo y de los grupos menos favorecidos, a fin de impulsar su inclusión activa en la economía.

Art. 385.- El sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales, en el marco del respeto al ambiente, la naturaleza, la vida, las culturas y la soberanía, tendrá como finalidad:

1. Generar, adaptar y difundir conocimientos científicos y tecnológicos.
2. Recuperar, fortalecer y potenciar los saberes ancestrales.

3. Desarrollar tecnologías e innovaciones que impulsen la producción nacional, eleven la eficiencia y productividad, mejoren la calidad de vida y contribuyan a la realización del buen vivir (Registro oficial, 2008, pág. 117).

Art. 409.- Es de interés público y prioridad nacional la conservación del suelo, en especial su capa fértil. Se establecerá un marco normativo para su protección y uso sustentable que prevenga su degradación, en particular la provocada por la contaminación, la desertificación y la erosión.

En áreas afectadas por procesos de degradación y desertificación, el Estado desarrollará y estimulará proyectos de forestación, reforestación y revegetación que eviten el monocultivo y utilicen, de manera preferente, especies nativas y adaptadas a la zona (Registro oficial, 2008, pág. 123).

Art. 410.- El Estado brindará a los agricultores y a las comunidades rurales apoyo para la conservación y restauración de los suelos, así como para el desarrollo de prácticas agrícolas que los protejan y promuevan la soberanía alimentaria. (Registro oficial, 2008, pág. 123)

Art. 310.- El sector financiero público tendrá como finalidad la prestación sustentable, eficiente, accesible y equitativa de servicios financieros. El crédito que otorgue se orientará de manera preferente a incrementar la producción y competitividad de los sectores productivos que permitan alcanzar los objetivos del Plan de Desarrollo y de los grupos menos favorecidos, a fin de impulsar su inclusión activa en la economía (Registro oficial, 2008, pág. 97).

Art. 320.- En las diversas formas de organización de los procesos de producción se estimulará una gestión participativa, transparente y eficiente.

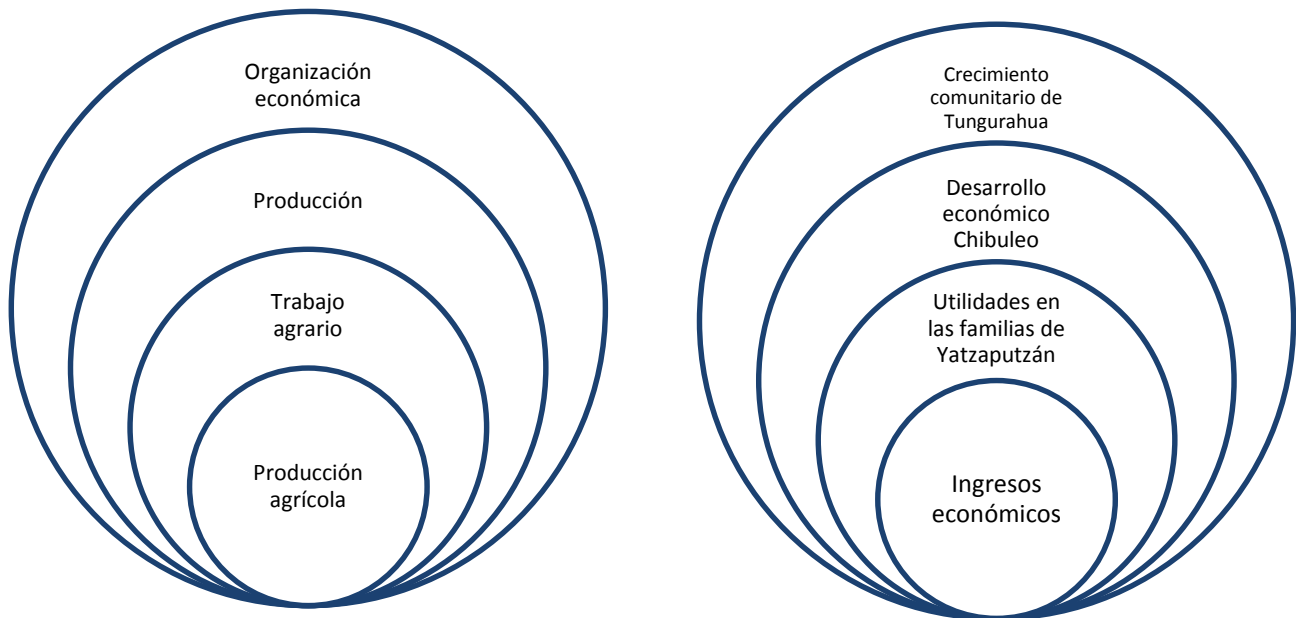
La producción, en cualquiera de sus formas, se sujetará a principios y normas de calidad, sostenibilidad, productividad sistémica, valoración del trabajo y eficiencia económica y social (Registro oficial, 2008, pág. 100)

Según el Código de la producción, Título II, De la Democratización de la Transformación Productiva y el Acceso a los Factores de Producción, en sus artículos:

Art. 57.- Democratización productiva.- En concordancia con lo establecido en la Constitución, se entenderá por democratización productiva a las políticas, mecanismos e instrumentos que generen la desconcentración de factores y recursos productivos, y faciliten el acceso al financiamiento, capital y tecnología para la realización de actividades productivas. El Estado protegerá a la agricultura familiar y comunitaria como garantes de la soberanía alimentaria, así como también a la artesanía, al sector informal urbano y a la micro, pequeña y mediana empresa, implementando políticas que regulen sus intercambios con el sector Privado. El Estado promoverá políticas específicas para erradicar la desigualdad y discriminación hacia las mujeres productoras, en el acceso a los factores (Código orgánico de la producción, comercio e inversiones, 2010, pág. 25)

2.5 Categorías fundamentales

Gráfico 2. Gráficos de inclusión Interrelacionados



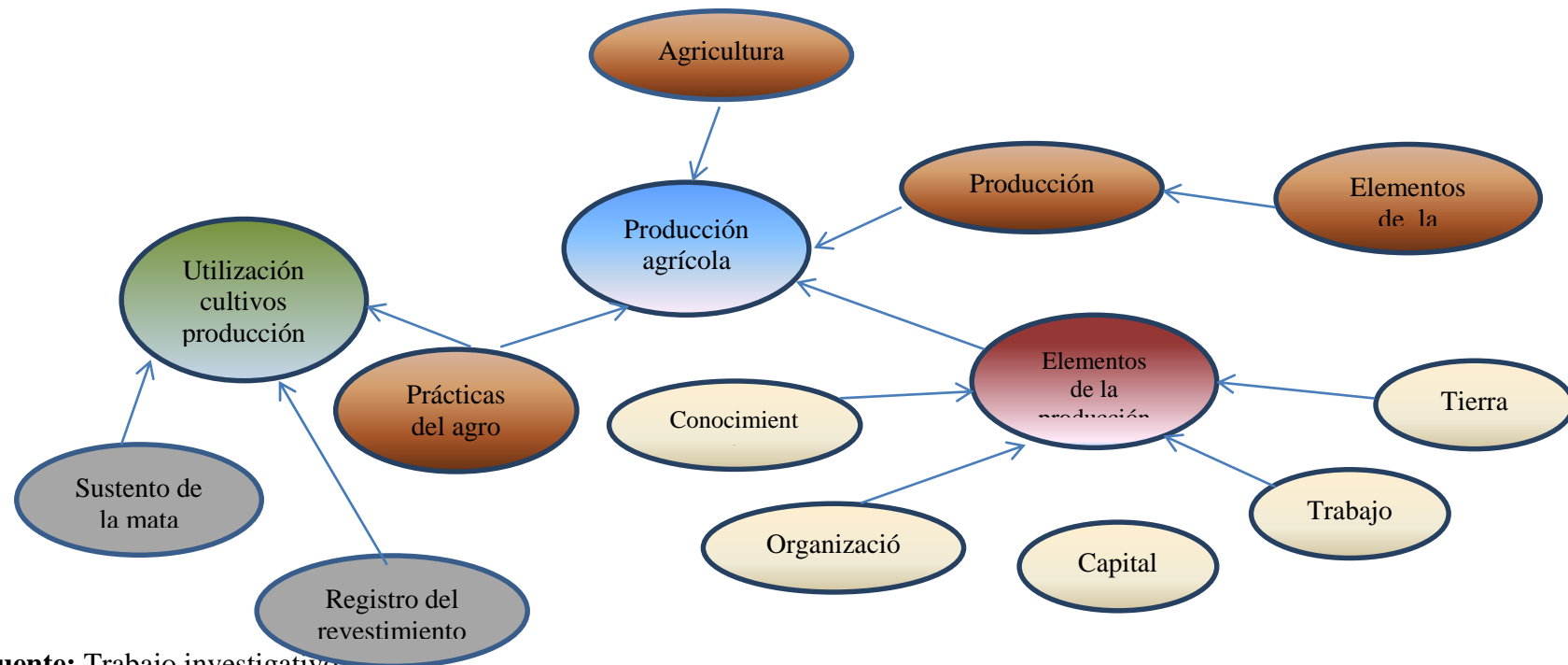
Fuente: Trabajo investigativo

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

2.5.1 Subordinación conceptual

2.5.1.2 Subordinación de la variable independiente

Gráfico 3. Variable independiente Subordinación

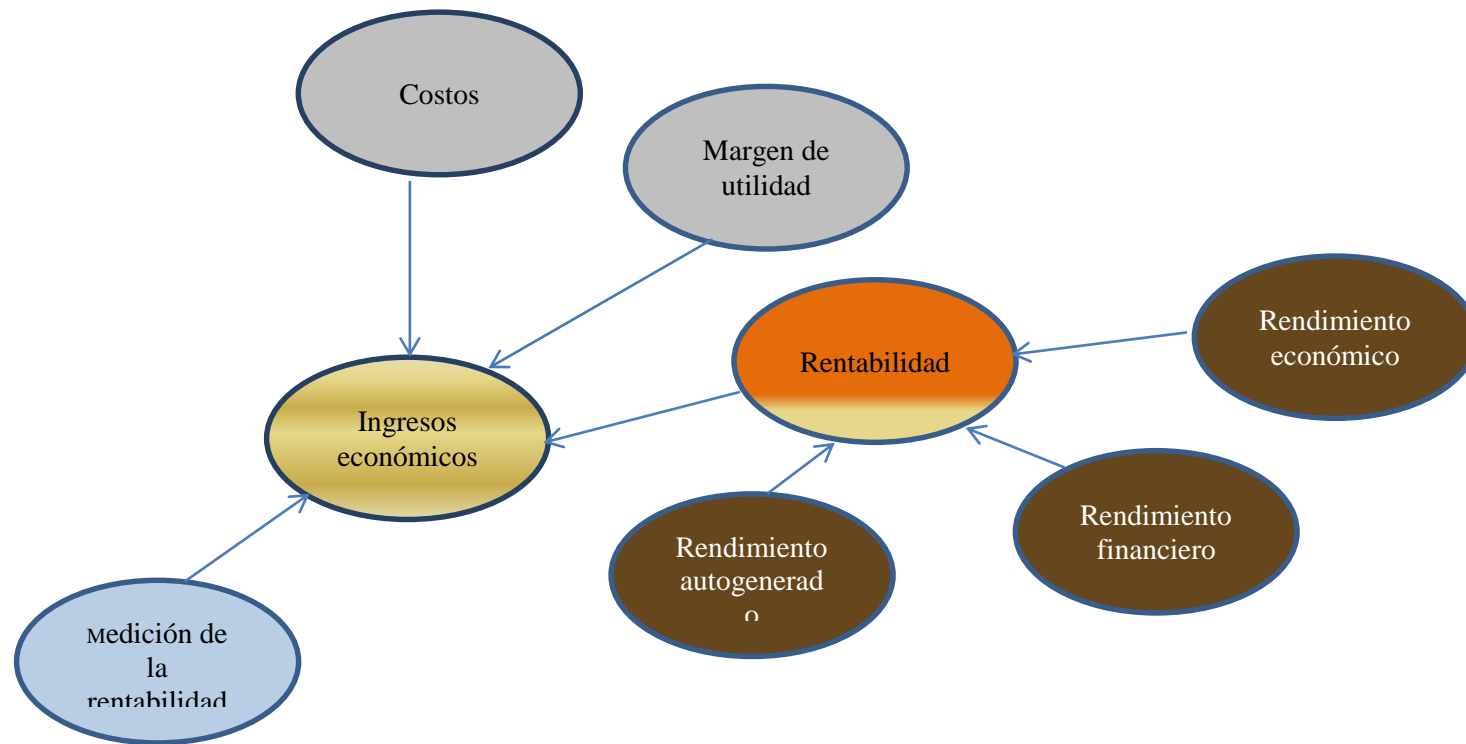


Fuente: Trabajo investigativo

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

2.5.1.3 Subordinación de la variable dependiente

Gráfico 4. Variable dependiente Subordinación



Fuente: Trabajo investigativo

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

2.5.2 Descripción conceptual de la variable independiente

Estructura económica de la sociedad

Descripción conceptual de la variable independiente

Para conocer de qué manera impacta los costos de producción en los ingresos económicos de las familias de la comunidad Yatzaputzan en la provincia de Tungurahua, se conceptualizaron los términos más utilizados en este campo de estudio, con lo cual se aportará a la comprensión del tema a investigar.

Organización económica

"La organización económica son hechos que se refieren a la producción, cambio y consumo" (Morales, 2009). El autor también menciona que: "El sistema económico es el conjunto de actividades económicas que se agrupan en sectores económicos integrados por ramas productivas. Hay tres sectores: el agropecuario, el industrial y el de servicios" (Morales, 2009).

"La estructura económica comprende la relación entre los diversos sectores de la economía, especialmente entre los tres sectores principales conocidos como primario, secundario y terciario" (MAFIUSON, 2012).

Según menciona Cardenete Flores & López Alvarez (2011):

Para el año 1995 "Las actividades del sector primario como agricultura, ganadería, caza y selvicultura (1) y pesca (2) presentan valores de multiplicadores relevantes. Estos sectores son capaces de generar empleo de una forma importante ante impactos en la demanda externa. También es relevante el peso del sector público en términos de importancia en cuanto a multiplicadores de empleo, lo que se revela en sectores como administración pública, defensa y seguridad social obligatoria (26), educación (27) y actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales (28), presenten valores del multiplicador elevado. Con respecto al sector terciario, la única rama de actividad "privada" que se encuentra entre las más dinámicas en cuanto a capacidad de generar

empleo está el comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales y de uso doméstico con un valor del multiplicador de 1,030", desde el año mencionado la agricultura era la actividad principal del sector primario, conformando así parte de los sectores económicos.

Producción

“La producción es la actividad humana consciente mediante la cual se transforman y adaptan los elementos de la naturaleza para satisfacer las necesidades humanas" (Morales, 2009), es decir que para lograr una eficaz producción se debe sumar la mano de obra y los recursos que nos ofrece ahora la tecnología.

Factores de producción

"Los factores productivos tierra, trabajo, capital, tecnología, conocimiento, y otros. Se considera a priori que de los factores productivos de la producción agrícola tierra, capital, mano de obra, tecnología, conocimiento y otros" (Franco, 2015).

Umaninga (2015) declara que:

Tierra. En su sentido es uno de los más amplios en su labor debido a que se refiere a los recursos naturales que pueden ser transformados en los procesos de producción: tierra, agua, minerales, vegetales, animales, etc.

Trabajo. Definiendo como la actividad humana mediante el cual se puede transformar la naturaleza para las necesidades y satisfacción humana.

Capital. Es un bien económico que se necesita para reproducirse en el proceso productivo, en la que está constituido por la inversión de los equipos mobiliarios y maquinarias que se requiere para una producción.

Organización. La organización es la habilidad empresarial en conjunto en lo que desarrollan los administradores, gerentes economistas y contadores que se encuentran en puntos directivos de una empresa que se puedan desarrollar estudios para una lograr buena producción productora

Conocimiento. Es el conocimiento que se demuestra al desarrollar un trabajo, es un conjunto de competencias que pone en acción de práctica a la empresa.

Actividad agrícola

En la actividad agrícola se fijan los precios en los mercados, puesto que la demanda puede ser alta o baja (Rudi, 2007). En las últimas décadas, la erosión del suelo ha aumentado significativamente debido al mal uso que el hombre da a este recurso. Como consecuencia se ha producido una masiva migración de la gente del campo a las grandes ciudades. Este autor señala como medidas de prevención para evitar la erosión del suelo a:

1. Programas de reforestación.
2. Dar protección al suelo de manera íntegra, con pastos perennes de pastoreo, o con vegetación de praderas o bosques.
3. Rotación de cultivos.
4. No quemar la hierba de la capa de humus.
5. Evitar el uso de ciertos plaguicidas como el DDT.
6. Establecer canales de riego.

2.5.3 Descripción conceptual de la variable dependiente

Rentabilidad familias campesinas

La rentabilidad de las familias campesinas se refiere a los niveles de ingreso de sus integrantes son altos o medianos, de esta manera se logra un mejor nivel de vida y al tener mayor capacidad de consumo o producción para ello es necesario implementar planes que contribuyan a la actividad económica de la familia

Desarrollo Social Provincial

El desarrollo social busca garantizar el mejoramiento de las condiciones de vida de forma sustentable y garantiza el bienestar de las personas al promover proyectos de producción. También da énfasis en áreas de salud y vivienda en las familias, por lo que se puede mencionar que este desarrollo está relacionado íntimamente con el

desarrollo económico. De esta manera, la provincia crece en un entorno de desarrollo social dinámico.

Desarrollo social Yatzaputzan

Para Uribe (2014), "El desarrollo Social discute el concepto de desarrollo desde distintas perspectivas disciplinares y temáticas, así como la institucionalidad que se ha construido para vehicularlo, propiciarlo e implementarlo". Según León (2007), "El desarrollo social es parte fundamental para garantizar el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, no hay desarrollo sostenible sin justicia social y equidad".

Además se caracteriza por la actividad agrícola que realizan cada una de las familias, de esta manera representan grandes aportaciones en la sociedad. La buena relación que tienen entre los moradores de este sector se ve reflejada al tener una buena acogida al público que los visitan en sus ferias y la solidaridad entre ellos. La socialización en esta comunidad tiene como finalidad que se unan más las personas con sus familias y sus alrededores.

Beneficios en la familia

El beneficio en la familia se refleja al observar los ingresos de sus integrantes si son altos o estables, que le permita tener una calidad de vida moderada sin tener problemas económicos. Los beneficios son varios los que se obtienen en las familias organizadas, como por ejemplo, para cualquier actividad a realizar deben primero planificar, reorganizar cada una de las actividades a realizarse, y porque no trabajar en conjunto y formar asociaciones con el planteamiento de estrategias para tener más oportunidades en el mercado.

Calculo de rentabilidad

Para el cálculo de la rentabilidad se utiliza el beneficio neto como una medida de beneficios y los fondos propios como medida de recursos económicos utilizados $R=$

BN/K este cálculo podríamos determinar que el beneficio neto es lo que los propietarios de una empresa o asociación obtienen como ganancia.

2.6. Hipótesis

La producción agrícola impacta en los ingresos económicos de las familias de la comunidad Yatzaputzan del primer semestre del año 2016.

2.7. Señalamiento de variables

2.7.1. Variable independiente

Producción agrícola.

2.7.2. Variable dependiente

Ingresos económicos

2.7.3. Término de relación

Impacta

CAPÍTULO III

3. Marco metodológico

3.1. Enfoque, modalidad y nivel de investigación

3.1.1 Enfoque

La presente investigación muestra un planteamiento metodológico mixto, es decir que la investigación este fundamentada en un enfoque cuantitativo-cualitativo.

Método Cuantitativo: Para probar la hipótesis se hará una recolección de datos basados en las encuestas, mismos que ayudarán a establecer factores determinantes para nuestro estudio.

Método Cualitativo: Ya que algunos datos en la investigación no son cuantificables, se adoptó un método cualitativo de investigación. Esto debido a que el presente trabajo es de carácter descriptivo, siendo que presenta el comportamiento de hechos o fenómenos relevantes, con lo cual se efectúa un análisis de correlación entre las variables en su contexto social.

Estos dos enfoques trabajan de manera conjunta, por lo que se permite obtener información útil para la investigación. Es decir que, para conocer la relación entre variables se emplea el enfoque cuantitativo para la verificación de las hipótesis planteadas dentro del marco inferencial. Mientras que el enfoque cualitativo se utiliza para la verificación de las hipótesis planteadas desde un contexto complementario al cuantitativo. Por lo que, el presente trabajo de investigación goza de un enfoque cuali-cuantitativo.

3.1.2 Modalidad de la investigación

En la presente investigación se conceptualizó la definición de técnica de investigación documental, para lo que se toma el pensamiento de Rojas (2002) que dice: “Son los procedimientos o medios que permiten registrar las fuentes de información, así como

organizar y sistematizar la información teórica y empírica (ideas, conceptos, hipótesis, datos, etc.) que contiene un libro, artículo, informe de investigación, censo, u otros documentos”.

Por tanto, en este proyecto investigativo se utiliza la técnica documental, ya que se selecciona y analiza documentos escritos que nos proporcionan datos que hacen posible describir, explicar, analizar, comparar y criticar un tema o asunto, mediante análisis de fuentes de investigación. Donde los documentos corresponden a fuentes primarias, es decir fuentes secundarias los libros, revistas e internet.

3.1.3 Nivel de investigación

Los niveles de investigación a emplear en un tema de estudio va a depender del objetivo o profundidad de la investigación, en este caso principalmente utilizaremos un tipo de análisis descriptivo.

3.1.3.1 Nivel descriptivo

En relación al análisis descriptivo es necesario considerar el pensamiento de Sabino (2005) que expresa: “Tiene como objetivo la descripción de los fenómenos a investigar, tal como es y cómo se manifiesta en el momento (presente) de realizarse el estudio y utiliza la observación como método descriptivo, y finalmente busca especificar las propiedades importantes”.

Por tanto, la investigación descriptiva otorga al investigador mediante datos una imagen exacta de la problemática, se describe las dimensiones del objeto en estudio como se encuentra en la realidad.

3.1.3.2 Nivel exploratorio

Malhotra (2004), al referirse al nivel exploratorio, deja sentado lo siguiente: “Como su nombre lo indica, el objetivo de la investigación exploratoria es explorar o examinar un problema o situación para proporcionar conocimiento y entendimiento”.

Al aplicar una investigación exploratoria, se aumentará el grado de familiaridad con factores o fenómenos que influyen a las variables, permite la identificación de conceptos para obtener información que permitirá llevar a cabo una investigación más completa, relevante y precisa sobre nuestro tema de estudio, donde sobre un contexto particular de la vida real se establecerán prioridades para las investigaciones de problemas posteriores a los que posiblemente se vean enfrentados las comunidades productoras agrícolas.

3.1.3.3 Investigación Correlacional

Para aclarar sobre la investigación correlacional, tomaremos el pensamiento del autor Arias (2012), que dice: “Tiene como finalidad establecer el grado de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables. Se caracterizan porque primero se miden las variables y luego, mediante pruebas de hipótesis correlacionales y la aplicación de técnicas estadísticas”.

Por medio del estudio correlacional, tendremos la posibilidad de detectar el grado de relación que existe entre las variables, cabe recalcar que sin embargo no explica que una sea la causa de la otra, ya que este tipo de estudio examina asociaciones más no relaciones causales, así da lugar que el cambio en una variable influye directamente en el cambio de la otra variable.

3.2 Población y muestra, unidad de investigación

3.2.1 Población

A continuación se describe la población o universo objeto de este estudio, la misma que se basa en el pensamiento catedrático de (Toro, 2014), definen que: "La población se compone de todos los elementos que van a ser estudiados y a quienes podrán ser generalizados los resultados de la investigación, una vez concluida ésta, para lo que es necesario que la muestra con la cual se trabaje sea representativa de la población".

La población seleccionada para esta investigación como objeto de estudio se encuentra conformada por los habitantes de la comunidad Yatzaputzan.

La población total estimada de la comunidad Yatzaputzan en es de 217 personas dedicadas los cultivos”.

3.2.2 Muestra

Según (Bernal, 2010), la muestra “Es parte de la población que se selecciona, de la cual realmente se obtiene información para el desarrollo del estudio y sobre la cual se efectuarán la medición y la observación de las variables objeto de estudio”.

Para Bernal (2010), la muestra es una parte representativa, y por lo tanto útil, debe de reflejar las similitudes y diferencias encontradas en la población, ejemplificar las características de la misma.

La población para el análisis de la producción agrícola es de 217 personas con las cuales se determinará el tamaño de la muestra, se considera un error del 5%.

$$Z = 1.96$$

$$P = 0.5$$

$$Q = 0.5$$

$$N = 217$$

$$e = 5\% = 0.05$$

Para el cálculo de la muestra se utilizó la fórmula propuesta por Estrella (2010):

$$n = \frac{Z^2 N p q}{Z^2 p q + e^2 (N - 1)}$$

El tamaño de la muestra es de 138 personas puesto que aplicaremos el Muestreo Probabilístico sistemático.

3.3 Operacionalización de la variable independiente

Tabla 1. Operacionalización de la variable independiente: Producción agrícola.

CATEGORÍA	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN
La producción agrícola ocupa una parte de la economía para hacer referencia al rendimiento y al tipo de cultivo.	Producción	Nivel de producción	¿Considera que la producción generada en sus tierras, se ha incrementado en los últimos años?	Encuesta
		Hectáreas cultivadas	¿Cuántas hectáreas producen?	Encuesta
	Rédito	Nivel de ingresos	¿Cuál es su nivel de ingresos por producción agrícola?	Encuesta
		Recuperación de la inversión	¿Ha recuperado la inversión realizada para la producción agrícola?	Encuesta

Fuente: Trabajo de Investigación.

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

3. 4 Operacionalización de la variable dependiente

Tabla 2. Operacionalización de la variable dependiente: Ingresos económicos.

CATEGORÍA	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN
Rentabilidad Evalúa la capacidad de generar utilidad o beneficio de la inversión de los recursos que se utilizaron para obtenerlos.	Utilidades	Ingreso Actividades comerciales	¿Está conforme con los ingresos generados? ¿En varios lugares son ofertados sus productos?	Encuesta Encuesta
	Costo	Costo de producción	¿Su costo para la producción de que valor es? ¿Para producir sus tierras cuantas personas requiere?	Encuesta Encuesta

Fuente: Trabajo de Investigación.

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

3.5 Plan de recolección de información

Se ha identificado a comunidad Yatzaputzan perteneciente a la provincia Tungurahua como la población objeto de estudio, posteriormente se procedió a recolectar la información de las encuestas realizadas en dicho sector.

Para el proceso de recolección de la información, básicamente se tomó en cuenta información de carácter secundario; por lo que se procederá de la siguiente manera:

- 1) Obtención de una base de datos estadísticos que describan los ingresos que genera la producción agrícola en la comunidad.
- 2) Obtención de preguntas claves que representen el comportamiento de la producción agrícola.
- 3) Depuración de la información y clasificación de los datos
- 4) Cálculo del ji cuadrado
- 5) Conclusión

3.6 Tabla de recolección de información

Tabla 3. Recolección de información.

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIÓN
¿Por qué?	Para obtener los objetivos esperados en la investigación
¿De qué personas u objetos?	De los habitantes de la comunidad Yatzaputzan
¿Sobre qué aspecto?	Producción agrícola e ingresos económicos
¿Quién investiga?	Gabriela Villacres
¿Cuándo?	Año 2016
¿Dónde?	En Yatzaputzan- Ecuador
¿Cuántas veces?	1
¿Qué técnicas de recolección?	Encuestas
¿Conque?	Recursos propios

Fuente: Trabajo de Investigación.

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

3.6.1 Plan de procesamiento de la información

1. Clasificación de la información.- Una vez obtenida la información, mediante las encuestas, se procedió a formar las tablas a observarse para poder desarrollar el análisis económico pertinente; es decir, se procederá a establecer el período a estudiarse conforme a la disponibilidad de información que se haya logrado obtener.

2. Análisis de los factores determinantes.- Se escogió las preguntas directrices para poder realizar el cálculo del ji cuadrado, el grafico y conclusión correspondiente.

3. Idoneidad de la información.-Una vez establecida la correcta especificación del cálculo de la hipótesis, se procedió a determinar si la información obtenida es idónea para poder sugerir un esquema de fijación de costos para las personas no contables de la comunidad.

CAPÍTULO IV

4 Análisis de resultados

4.1 Análisis de los datos.

Este diseño de investigación permite la recolección de los datos claramente de la realidad, donde la investigadora podrá tomar en cuenta, que los datos no han sido manipulados en ningún momento. Por tanto, en este caso fue dentro de la comunidad “Yatzaputzan”; donde acontecieron los hechos en su ambiente natural, para luego analizar e interpretar los resultados obtenidos. Sin que se haga manipulación alguna.

Para la recolección de los datos se utilizó como herramienta, la encuesta. Esto significa que el investigador estuvo presente en el lugar donde se desarrolló la investigación y recolectó toda la información para poder diseñar el sistema propuesto dirigido a la comunidad de “Yatzaputzan”.

La encuesta fue diseñada por el investigador en base a sus dos variables planteadas anteriormente que son la producción agrícola y los ingresos económicos de los habitantes de la comunidad ya mencionada.

La aplicación como ya se aclaró, fue aplicada en el campo, los días domingos, debido a que los habitantes de esta comunidad acostumbran a desarrollar la feria de comercio, el número de preguntas fueron 29 en total, claramente expresadas y fáciles de entender. Por cuestiones de niveles de educación. Las encuestas se la realizaron por tres domingos seguidos en las fechas seis, trece, y veinte de enero del presente año.

Pregunta1

¿Es usted habitante de la comunidad Yatzaputzan?

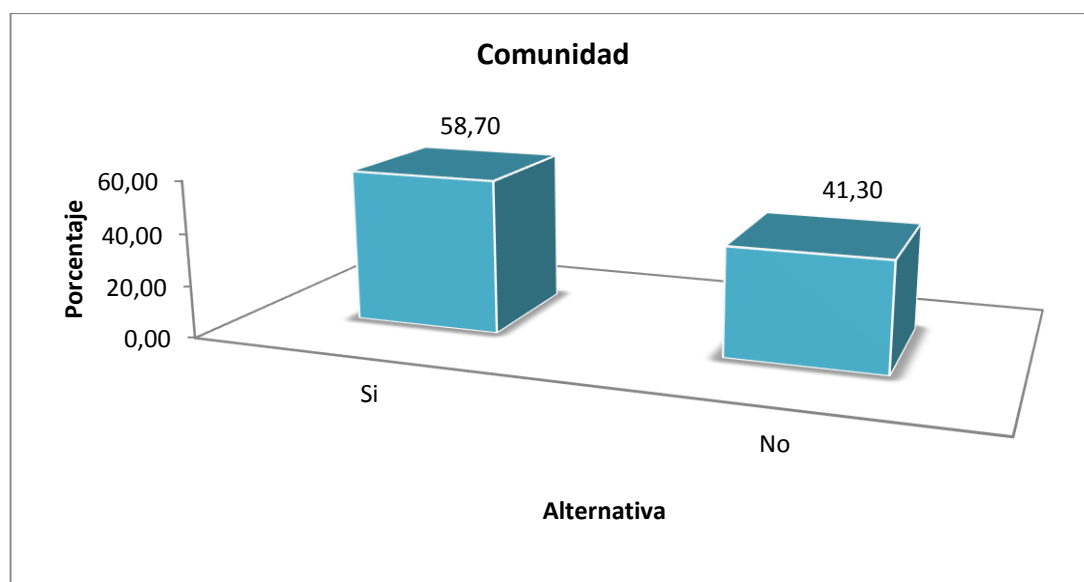
Tabla 4. Comunidad

Alternativa	F	%
Si	81	58,70
No	57	41,30
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 5. Comunidad



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados pertenecen a la propia comunidad en alrededor del 59%, la diferencia corresponde a pobladores de otras comunidades.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de sus propios habitantes, sin embargo, hay una significativa concurrencia de pobladores de comunidades aledañas que participan de la actividad comercial y económica del sector.

Pregunta 2

¿Si no es habitante de la comunidad Yatzaputzan, indique de dónde es?

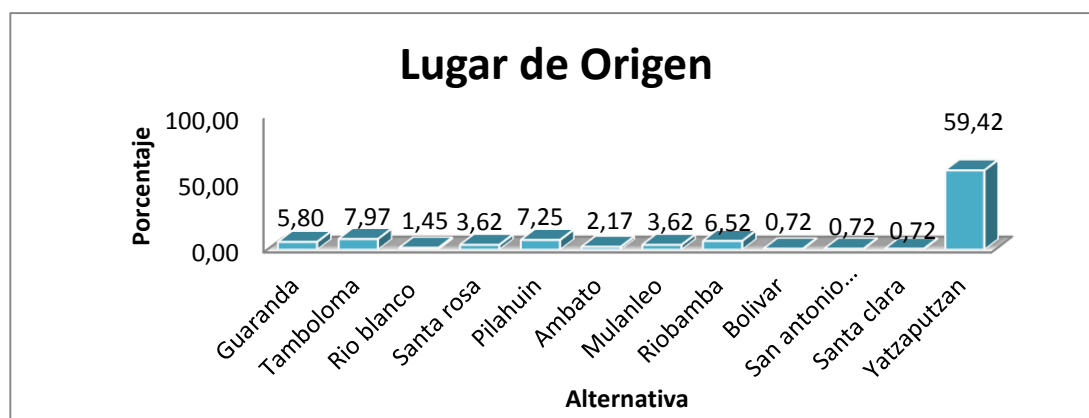
Tabla 5. Lugar de origen

Alternativa	f	%
Guaranda	8	5,80
Tamboloma	11	7,97
Rio blanco	2	1,45
Santa rosa	5	3,62
Pilahuin	10	7,25
Ambato	3	2,17
Mulanleo	5	3,62
Riobamba	9	6,52
Bolívar	1	0,72
San Antonio alto	1	0,72
Santa clara	1	0,72
Yatzaputzan	82	59,42
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 6. Lugar de origen



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, al igual que la pregunta anterior, la mayoría de investigados pertenecen a la propia comunidad en alrededor del 59.42%, la diferencia corresponde a pobladores de otras comunidades.

Interpretación: La realización de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de sus propios habitantes, sin embargo, hay una significativa concurrencia de pobladores de comunidades aledañas.

Pregunta 3

¿Cuál es el motivo de su visita a la comunidad Yatzaputzan?

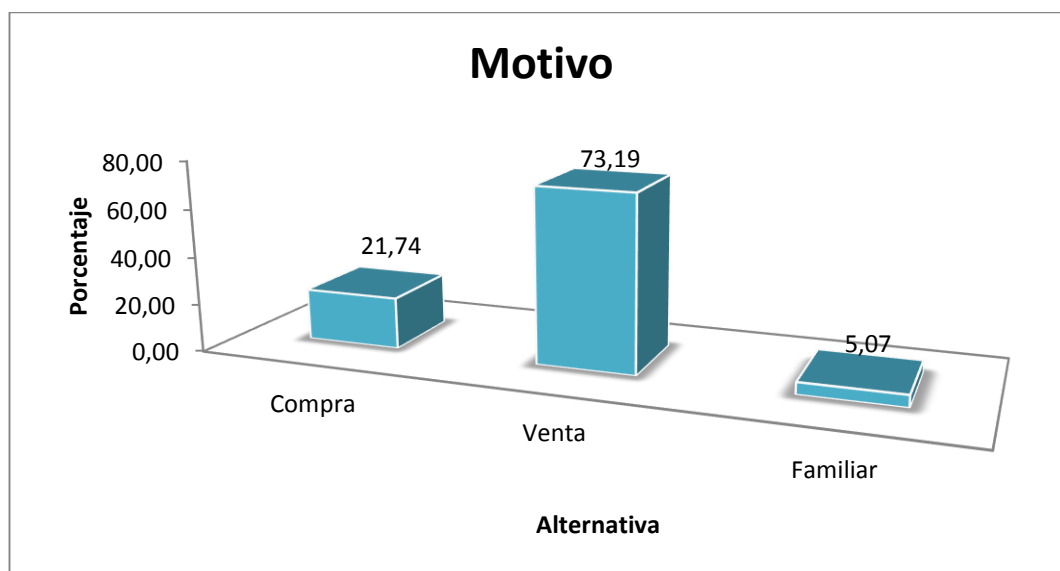
Tabla 6. Motivo

Alternativa	f	%
Compra	30	21,74
Venta	101	73,19
Familiar	7	5,07
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 7. Motivo



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados concurren a la feria comercial con el motivo de venta de productos con un porcentaje de 73%, la diferencia corresponde a motivos de compra con un 22% y familiar con un 5%.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de la venta de productos, sin embargo, hay una significativa concurrencia a la compra de productos y a visitas familiares.

Pregunta 4

¿Cuál es el producto con más cantidad de venta?

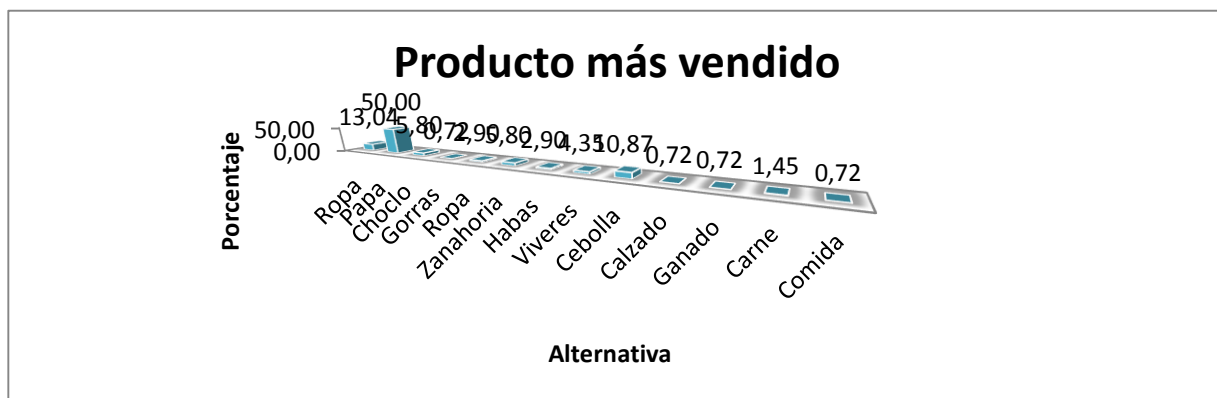
Tabla 7. Producto más vendido

Alternativa	f	%
Ropa	18	13,04
Papa	69	50,00
Choclo	8	5,80
Gorras	1	0,72
Ropa	4	2,90
Zanahoria	8	5,80
Habas	4	2,90
Viveres	6	4,35
Cebolla	15	10,87
Calzado	1	0,72
Ganado	1	0,72
Carne	2	1,45
Comida	1	0,72
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 8. Producto más vendido



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados aseguran que el producto con más cantidad de venta es la papa con un porcentaje del 50%, la diferencia corresponde a productos como cebolla, etc.

Interpretación: La feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de la venta de papa, sin embargo, hay una significativa cifra de venta de productos tales como cebolla.

Pregunta 5

¿Es la producción agrícola la que destaca en las áreas de producción?

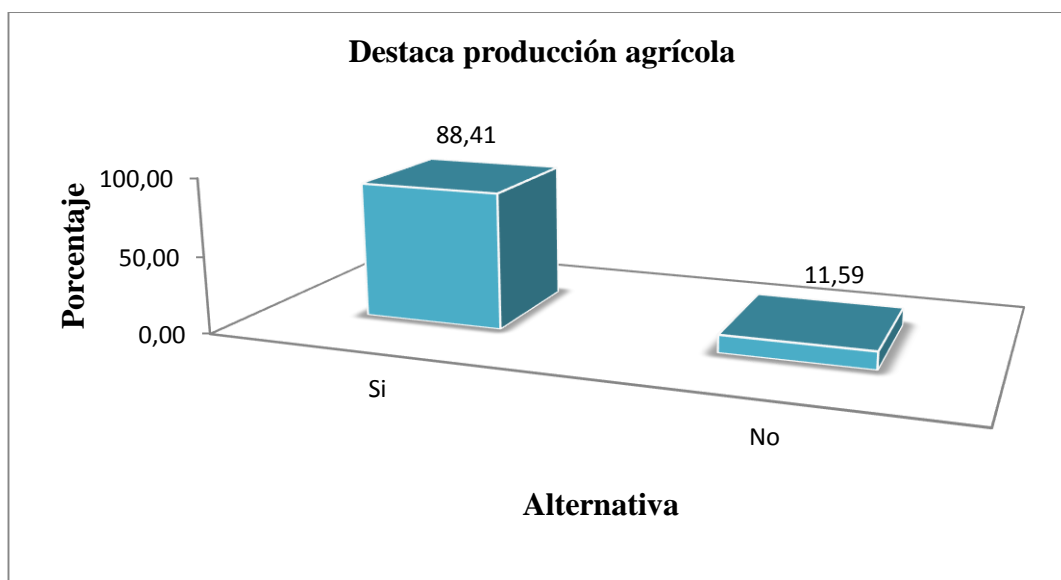
Tabla 8. Destaca producción agrícola

Alternativa	f	%
Si	122	88,41
No	16	11,59
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 9. Destaca producción agrícola



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, destaca la producción agrícola en un 88%, la diferencia corresponde a pobladores que asumen que la producción agrícola no destaca en las diferentes actividades comerciales de la comunidad Yatzaputzan.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de la producción agrícola, sin embargo, hay un porcentaje muy bajo que asume que no es esta la actividad comercial que destaca entre las demás actividades de la comunidad.

Pregunta 6

¿Cuál de estos productos se comercializa más?

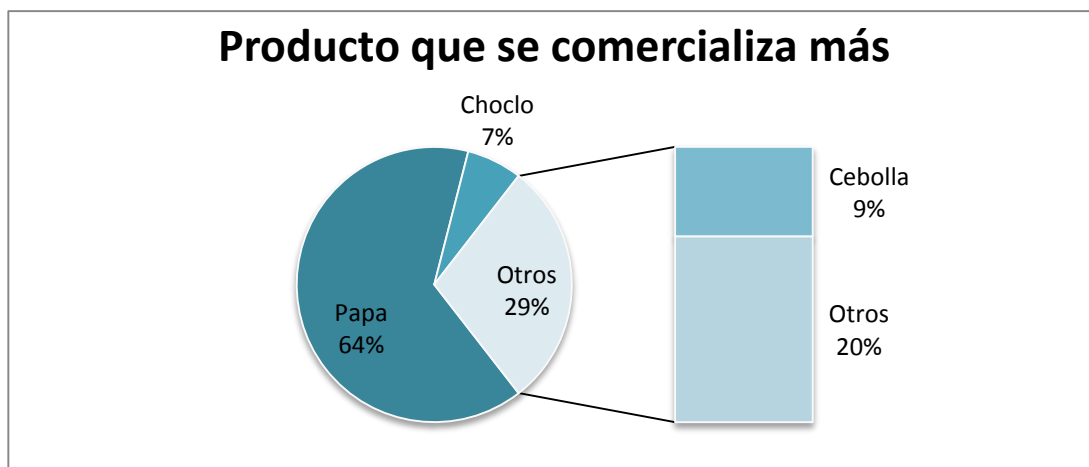
Tabla 9. Producto que se comercializa más

Alternativa	f	%
Papa	89	64,49
Choclo	9	6,52
Cebolla	13	9,42
Otros	27	19,57
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 10. Producto que se comercializa más



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados asumen que la papa es el producto que se comercializa más con un 65%, la diferencia corresponde a choclo con un 6.52%, cebolla con un 9.42%, y otros con un 19.57%.

Interpretación: La función de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de la comercialización de papa, sin embargo, hay una significativa cifra para choclo, cebolla.

Pregunta 7

¿Cuál es su estado civil?

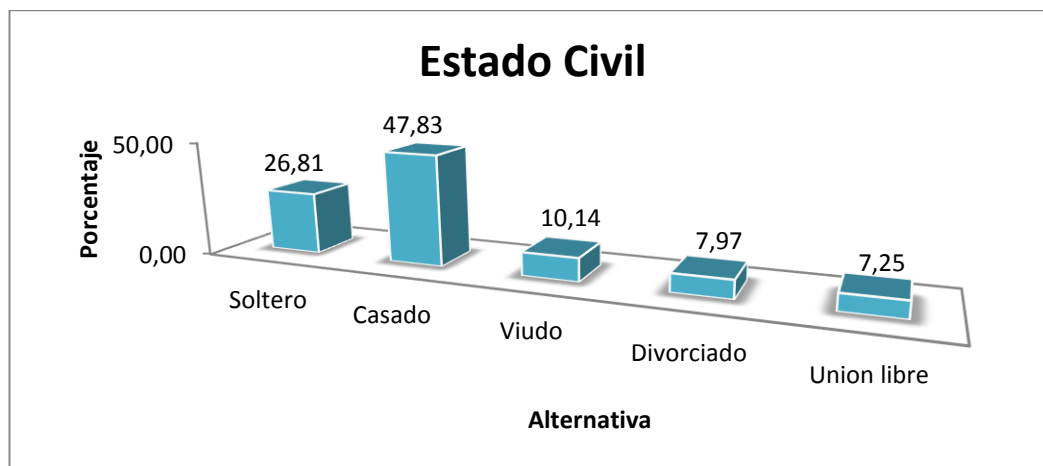
Tabla 10. Estado Civil

Alternativa	f	%
Soltero	37	26,81
Casado	66	47,83
Viudo	14	10,14
Divorciado	11	7,97
Unión libre	10	7,25
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 11. Estado Civil



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados son casados con un 48%, la diferencia corresponde a los demás estados civiles como soltero con un 27%, viudo con 10.14%, divorciados con 7.97% y unión libre 7.25%.

Interpretación: La feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de habitantes casados, sin embargo, hay una significativa concurrencia de pobladores solteros, viudos, divorciados y unión libre, que le hacen más dinámica y diversa a la feria en la comunidad.

Pregunta 8

¿Cuál es su edad?

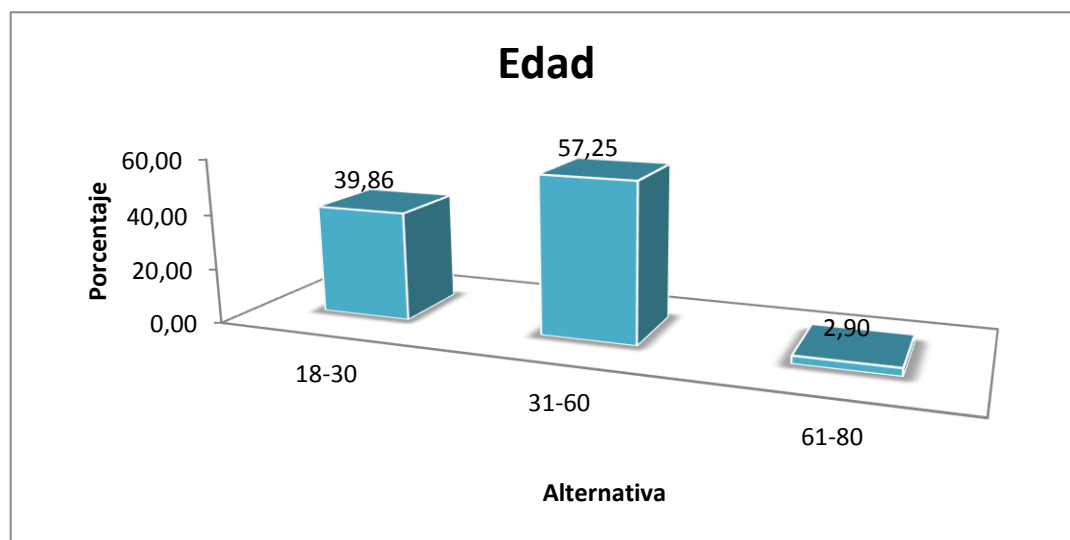
Tabla 11. Edad

Alternativa	f	%
18-30	55	39,86
31-60	79	57,25
61-80	4	2,90
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 12. Edad



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados están en los rangos de 31 a 60 años con un 57%, la diferencia corresponde a pobladores con edades en los rangos de 18 a 30 años y 61 a 80 años.

Interpretación: La realización de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor habitantes de edades entre 31 y 60 años, sin embargo, hay una significativa concurrencia de pobladores con edades de 18 a 30 años seguido de pobladores de edades entre 61 y 80 años con más bajo porcentaje que los anteriores presentados.

Pregunta 9

¿Cuál es su nivel de educación?

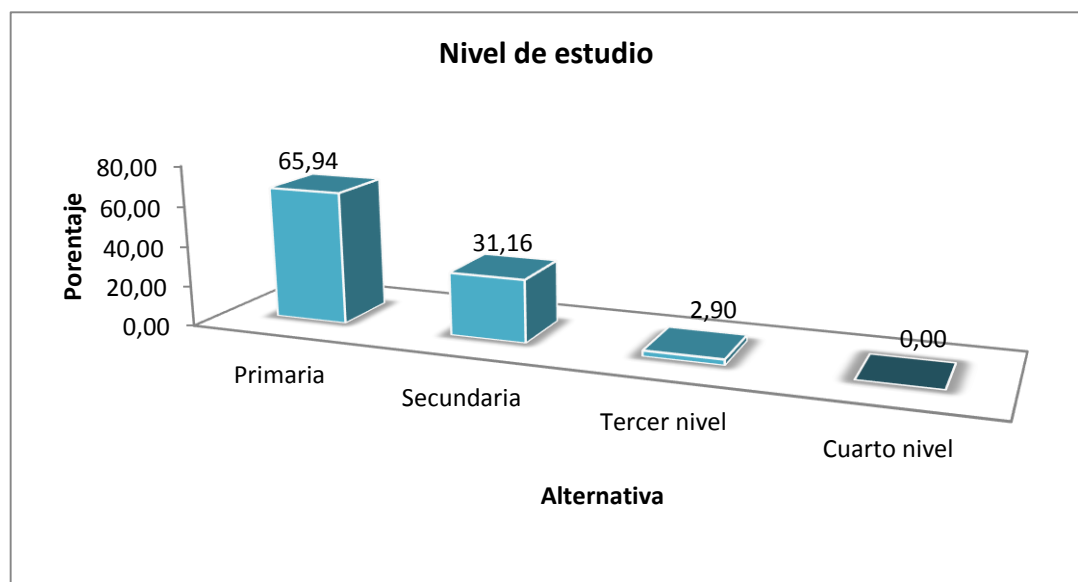
Tabla 12. Nivel de estudio

Alternativa	f	%
Primaria	91	65,94
Secundaria	43	31,16
Tercer nivel	4	2,90
Cuarto nivel	0	0,00
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 13. Nivel de estudio



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados han culminado su nivel de primaria con un 66%, la diferencia corresponde a pobladores con niveles de estudio de secundaria con un 31.16%, tercer nivel con un 2.9% y cuarto nivel con un 0%, es decir ningún habitante ha logrado obtener el título de cuarto nivel.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de habitantes con nivel de educación primaria solamente.

Pregunta 101

¿Cuál de los siguientes productos obtiene en mayor cantidad?

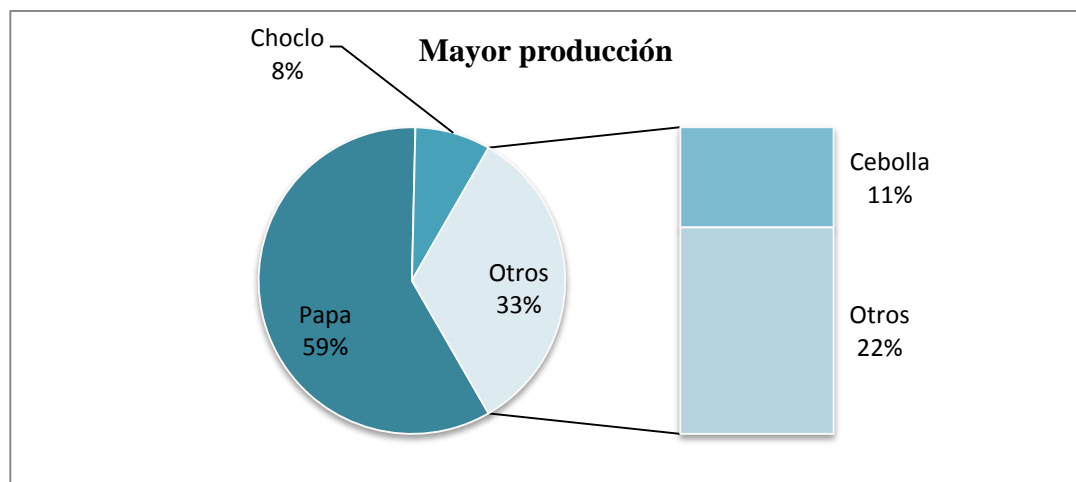
Tabla 13. Mayor producción

Alternativa	f	%
Papa	89	64,49%
Choclo	9	6,52%
Cebolla	13	9,42%
Otros	27	19,57%
Total	138	100,00%

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 14. Mayor producción



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados producen papa en un 59%, la diferencia corresponde a pobladores que producen choclo, cebolla y otros.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor habitantes que producen papa, sin embargo, hay una significativa concurrencia de pobladores que producen productos ajenos a la papa, como choclo, cebolla y otros.

Pregunta 11

¿Los insumos que usted utilizó en la producción, ¿considera que son de calidad?

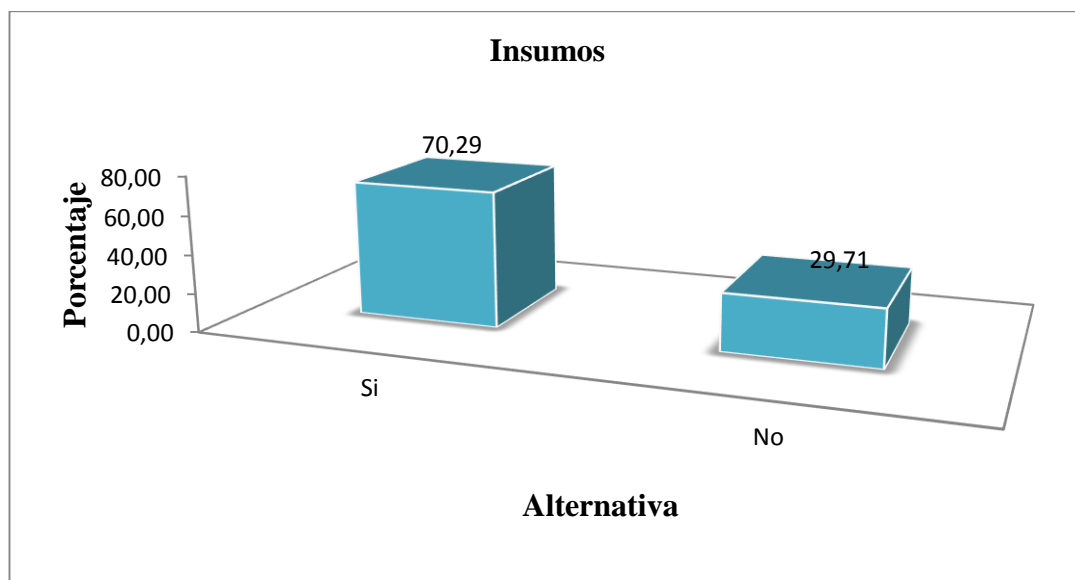
Tabla 14. Insumos

Alternativa	f	%
Si	97	70,29
No	41	29,71
Total	138	100,00

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 15. Insumos



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados consumen insumos de buena calidad con un 70%, la diferencia corresponde a pobladores que asumen que los insumos que consumen para su producción, son de mala calidad.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor productos con insumos de buena calidad, sin embargo, hay una significativa cifra de pobladores que asumen, que sus insumos son de mala calidad.

Pregunta 12

¿La inversión realizada en la producción agrícola fue recuperada?

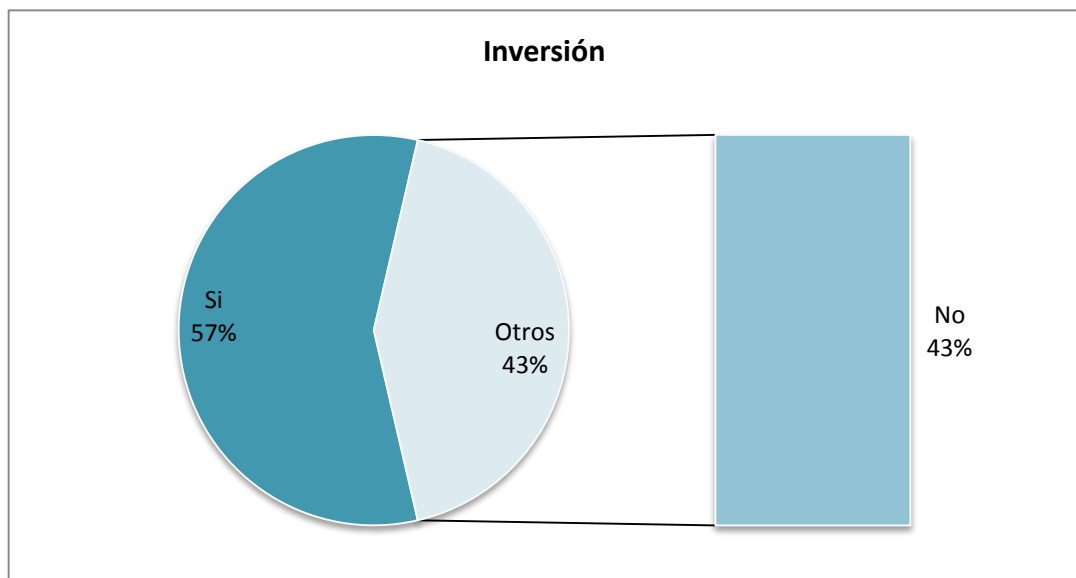
Tabla 15. Inversión

Alternativa	f	%
Si	79	57,25
No	59	42,75
Total	138	100,00

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 16. Inversión



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que es el 57%, asumen que su inversión realizada en su producción agrícola fue recuperada, la diferencia corresponde a pobladores que aseguran que no fue recuperada.

Interpretación: La feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de habitantes que aseguran haber recuperado su inversión en su producción agrícola, sin embargo, hay una significativa cifra que asume que no fue recuperada su inversión.

Pregunta 13

¿Qué tipo de semilla utilizó?

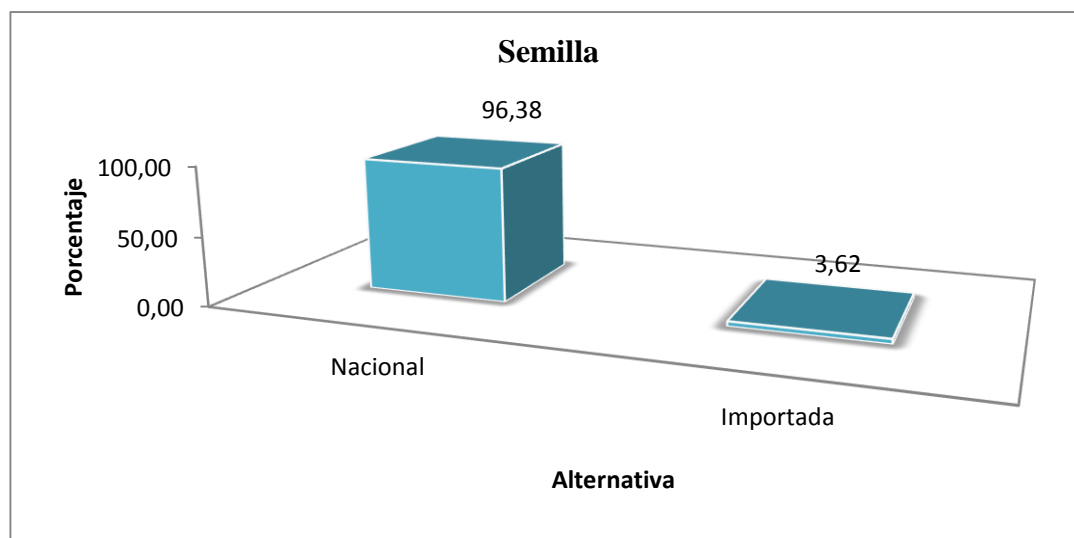
Tabla 16. Semilla

Alternativa	f	%
Nacional	133	96,38
Importada	5	3,62
	138	100,00

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 17. Semilla



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que es el 96% asumen que la semilla que usan para su producción es nacional, y la diferencia corresponde a pobladores que usan semilla importada.

Interpretación: La función de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de productos que fueron sembrados con semilla nacional, sin embargo, hay una menor cifra que aseguran haber utilizado semilla importada.

Pregunta 14

¿Considera que su producción satisface sus expectativas como productor?

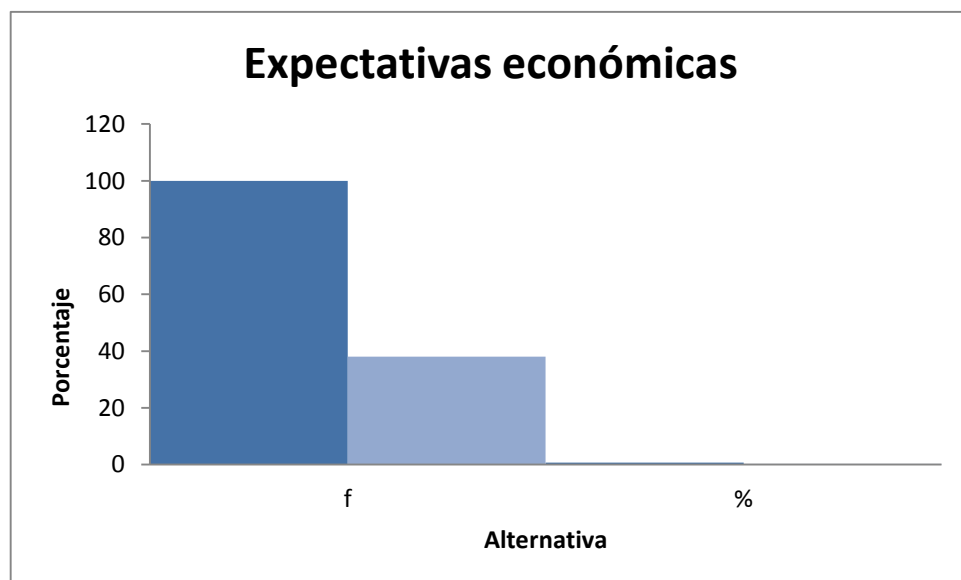
Tabla 17. Expectativas económicas

Alternativa	f	%
Si	100	72,46%
No	38	27,54%
Total	138	100,00%

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 18. Expectativas económicas



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que son un 72% han logrado satisfacer sus expectativas económicas con la producción agrícola, y la diferencia corresponde a pobladores que asumen no haber superado sus expectativas económicas.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de habitantes que en su mayoría han logrado satisfacer sus expectativas económicas, sin embargo, hay una significativa cifra que aseguran no haberlo hecho.

Pregunta 15

¿Considera que el costo en mano de obra para productos agrícolas es alto?

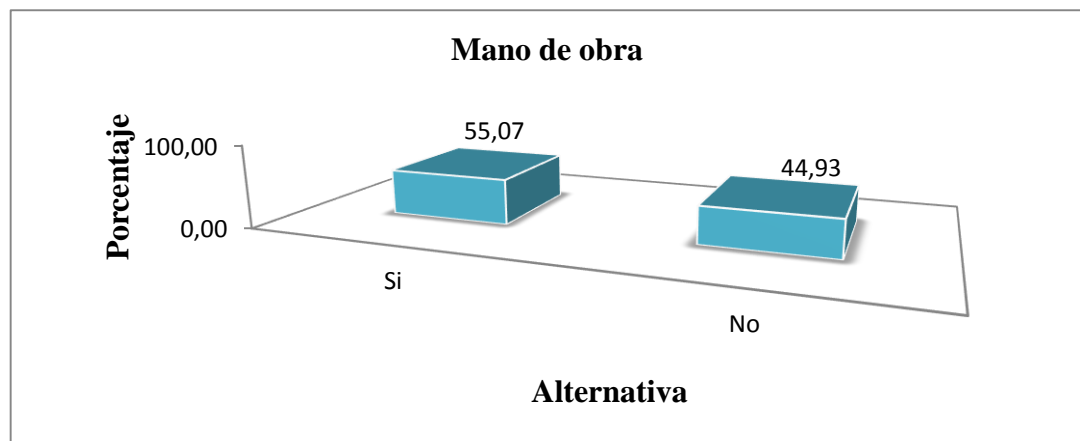
Tabla 18. Mano de obra

Alternativa	f	%
Si	76	55,07
No	62	44,93
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 19. Mano de obra



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que son el 55% dicen que la mano de obra es alta para su producción agrícola, la diferencia corresponde a pobladores que aseguran, no ser alto el costo de dicha mano de obra.

Interpretación: La feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de productores que en su mayoría aseguran que la mano de obra para su producción es alta, sin embargo, hay una significativa cifra de productores que asumen lo contrario, que es bajo el costo de mano de obra.

Pregunta 16

¿Los ingresos económicos que usted percibe por producción agrícola satisfacen las necesidades de su familia?

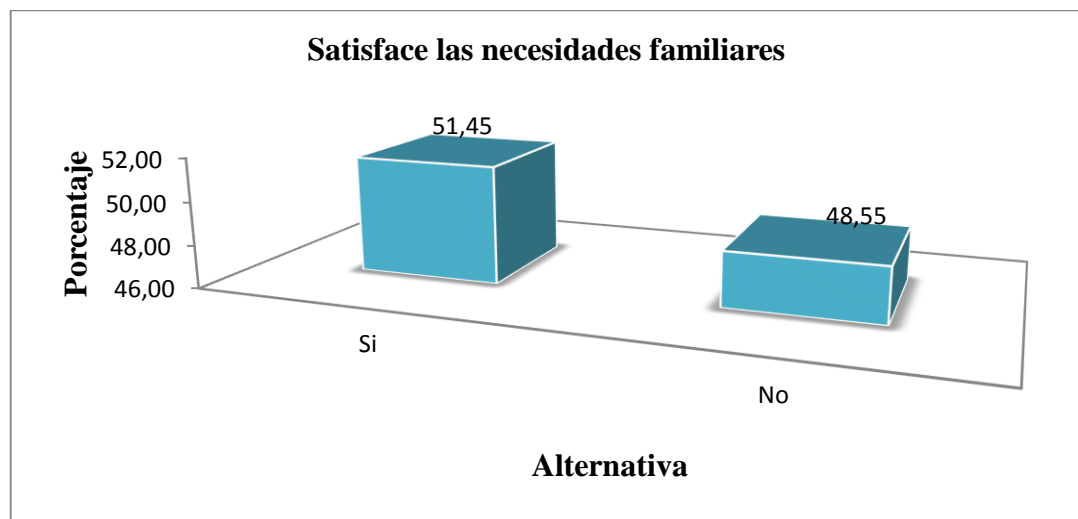
Tabla 19. Satisface las necesidades familiares

Alternativa	f	%
Si	71	51,45
No	67	48,55
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 20. Satisface las necesidades familiares



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que son un 51%, asumen haber satisfecho las necesidades familiares con sus ingresos familiares, la diferencia corresponde a pobladores que asumen todo lo contrario.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan, en su mayoría, gira alrededor de habitantes satisfechos en cuanto a necesidades familiares con sus ingresos económicos, sin embargo, hay una significativa cifra que aseguran no estarlo.

Pregunta 17

¿Está de acuerdo con los precios que se establecen en el mercado con respecto a productos agrícolas?

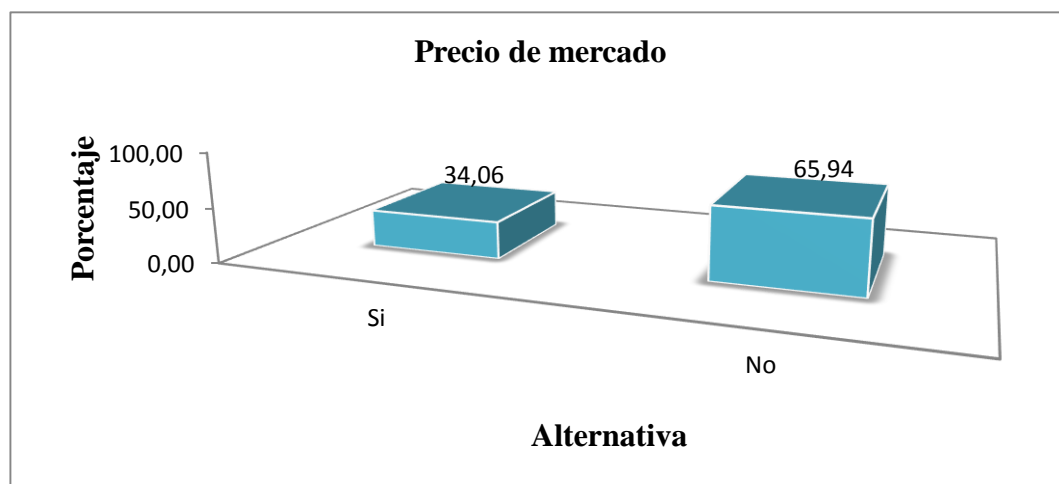
Tabla 20. Precio de mercado

Alternativa	f	%
Si	47	34,06
No	91	65,94
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 21. Precio de mercado



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que son un 66%, asumen no estar de acuerdo con los precios establecidos en el mercado para sus productos agrícolas, la diferencia corresponde a pobladores que aseguran si estar de acuerdo.

Interpretación: La feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor habitantes no conformes con los precios establecidos en el mercado para sus productos agrícolas, sin embargo, hay una menor cifra que asumen si estar de acuerdo, con lo dicho anteriormente.

Pregunta 18

¿Considera que los costos de producción son elevados?

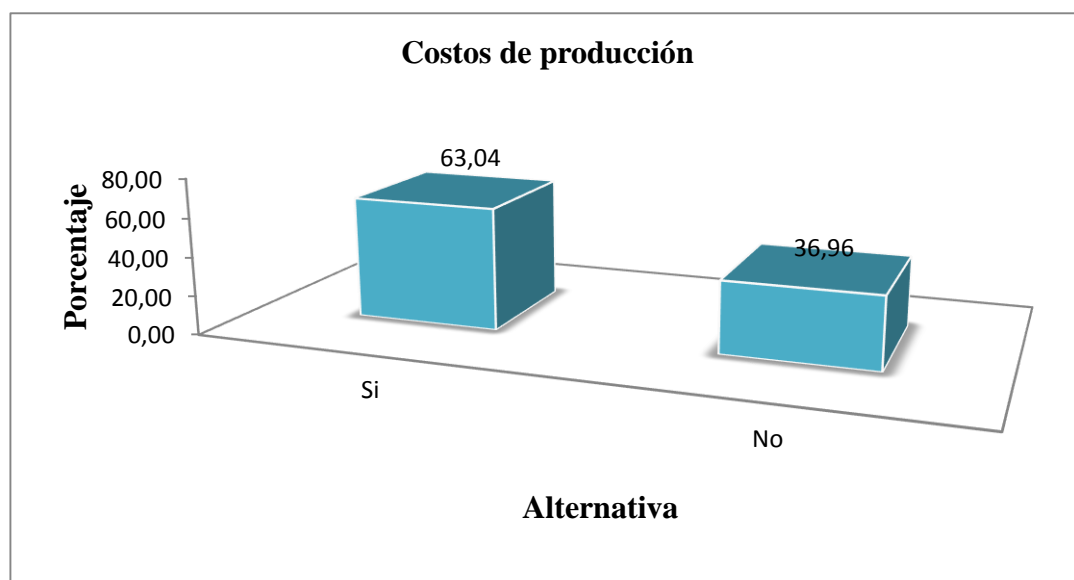
Tabla 21. Costos de producción

Alternativa	f	%
Si	87	63,04
No	51	36,96
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 22. Costos de producción



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que son un 63%, asegura que los costos de producción son elevados, la diferencia corresponde a pobladores que asumen no son altos estos costos de producción.

Interpretación: La realización de la feria de la comunidad de Yatzaputzan, en su mayoría, gira alrededor de habitantes que asumen que los costos de producción son altos, sin embargo, hay una menor cifra que aseguran que no son altos dichos costos.

Pregunta 19

¿Considera que la baja producción incide en los ingresos económicos de su familia?

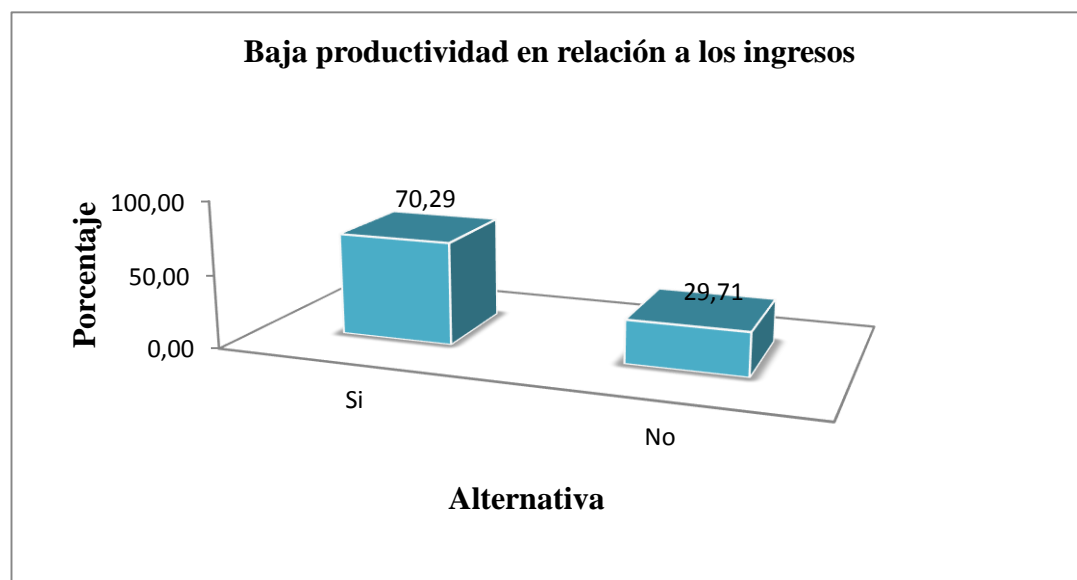
Tabla 22. Baja producción en relación a los ingresos

Alternativa	f	%
Si	97	70,29
No	41	29,71
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 23. Baja producción en relación a los ingresos



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que es un 70%, aseguran que la baja producción incide en los ingresos económicos de la familia, la diferencia corresponde a pobladores que asumen lo contrario.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor habitantes que acuerdan que la baja producción incide en los ingresos económicos, sin embargo, hay una menor cifra que asume lo contrario.

Pregunta 20

¿Considera que la utilidad que obtiene de la venta de su producto es?

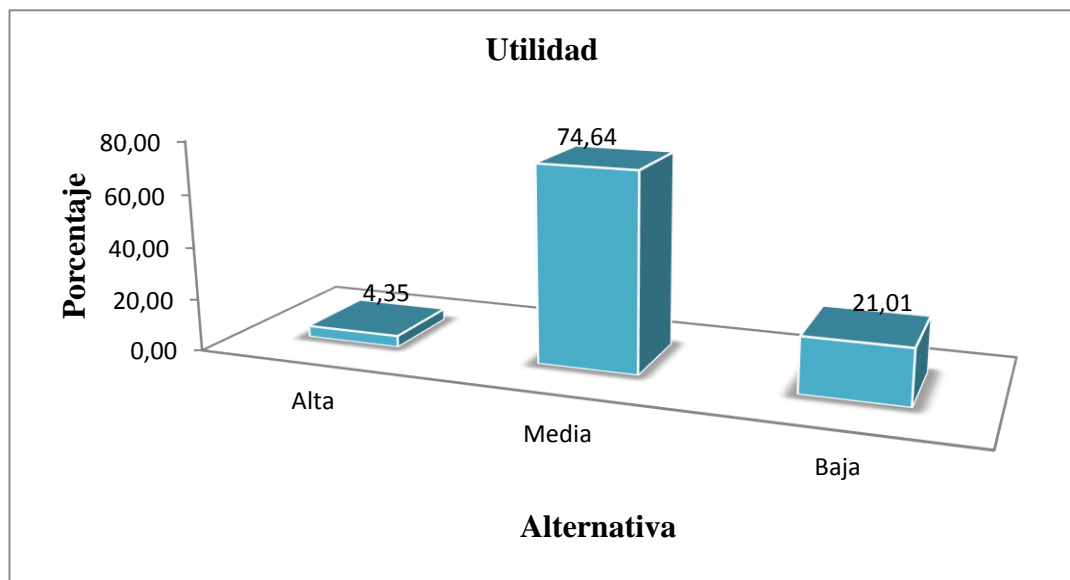
Tabla 23. Utilidad

Alternativa	f	%
Alta	6	4,35
Media	103	74,64
Baja	29	21,01
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 24. Utilidad



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados, que es un 75%, asumen que su utilidad en producción agrícola es media, la diferencia corresponde a pobladores con un 4.35% que aseguran tener una utilidad alta y un 21.01% dicen tener una utilidad baja.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de habitantes con una utilidad media, seguida de una utilidad baja y por último en menor cantidad de habitantes, aseguraron que su utilidad es alta.

Pregunta 21

¿Cree usted que una capacitación dirigida a la mejora de producción agrícola contribuirá al incremento de sus ingresos económicos?

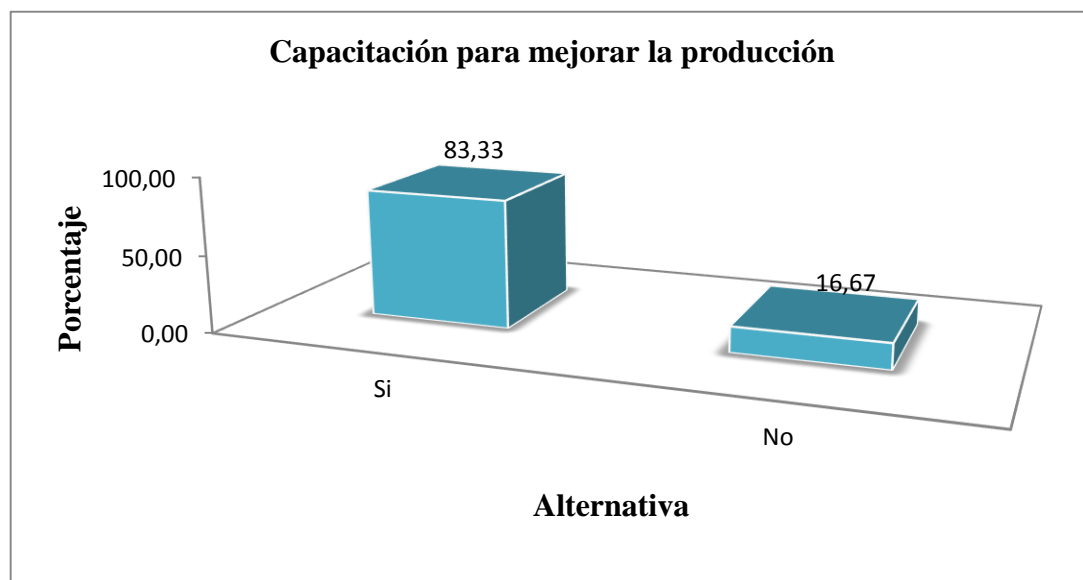
Tabla 24. Capacitación para mejorar la producción

Alternativa	f	%
Si	115	83,33
No	23	16,67
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 25. Capacitación para mejorar la producción



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que son un 83% asumen que una capacitación sobre la producción agrícola incrementaría sus ingresos económicos, la diferencia corresponde a pobladores que asumen que no incrementaría sus ingresos económicos.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor habitantes que en su mayoría asumen que una capacitación sobre la producción agrícola si incrementaría sus ingresos económicos, sin embargo, hay una menor cantidad de habitantes que asumen todo lo contrario.

Pregunta 22

¿Tiene hijos?

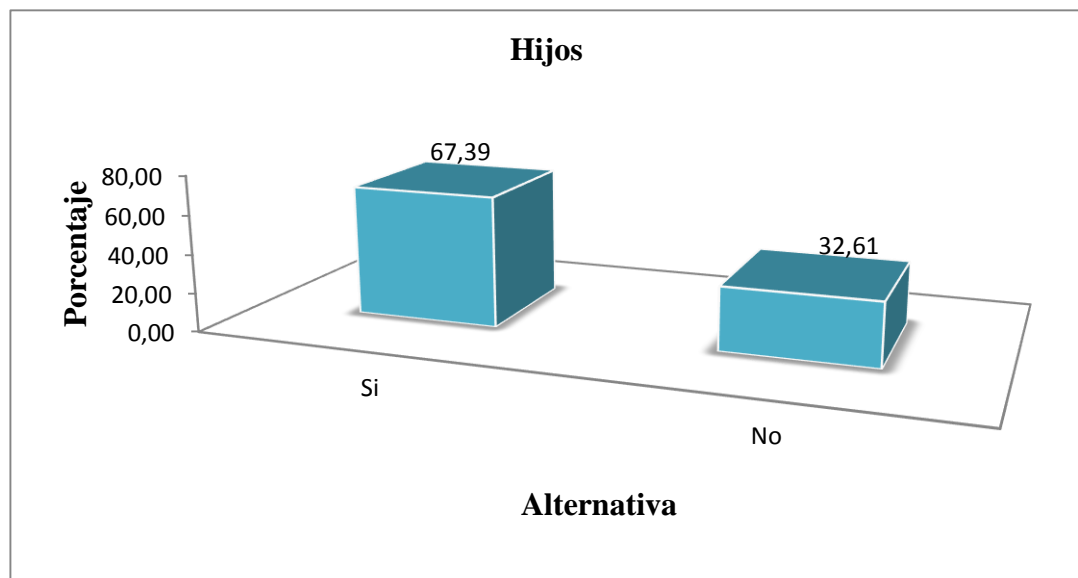
Tabla 25. Hijos

Alternativa	f	%
Si	93	67,39
No	45	32,61
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 26. Hijos



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que son un 67%, tienen hijos, la diferencia corresponde a pobladores que no tienen hijos.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de habitantes, que en su mayoría tienen hijos, sin embargo, hay una cifra menor que asumen no tener hijos.

Pregunta 23

¿Cuántos hijos tienen?

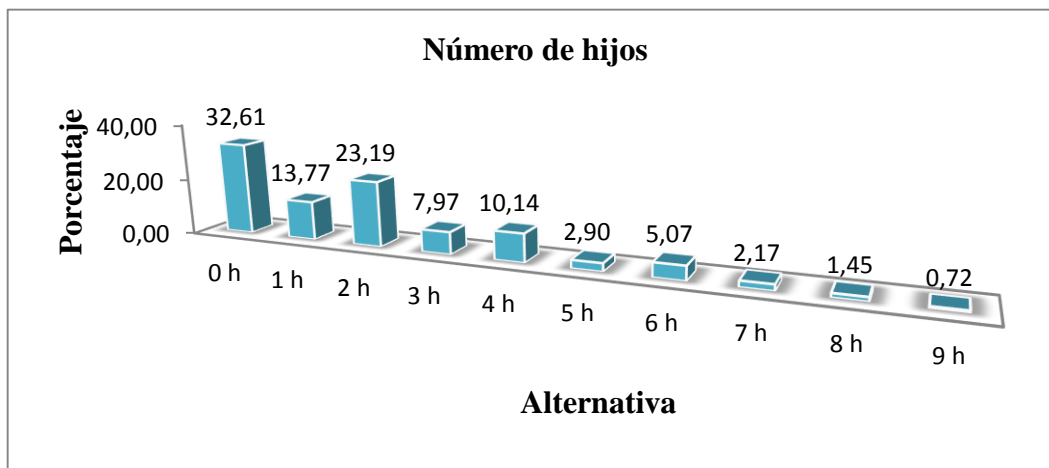
Tabla 26. Número de hijos

Alternativa	f	%
0	45	32,61
1	19	13,77
2	32	23,19
3	11	7,97
4	14	10,14
5	4	2,90
6	7	5,07
7	3	2,17
8	2	1,45
9	1	0,72
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 27. Número de hijos



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados que son un 33%, no tienen hijos, la diferencia corresponde a pobladores que tienen hijos en un número que varía del 0 al 9 hijos.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de habitantes, que en su mayoría tienen hijos, sin embargo, hay una cifra menor que asumen no tener hijos.

Pregunta 24

¿Cuál es la principal fuente de ingresos?

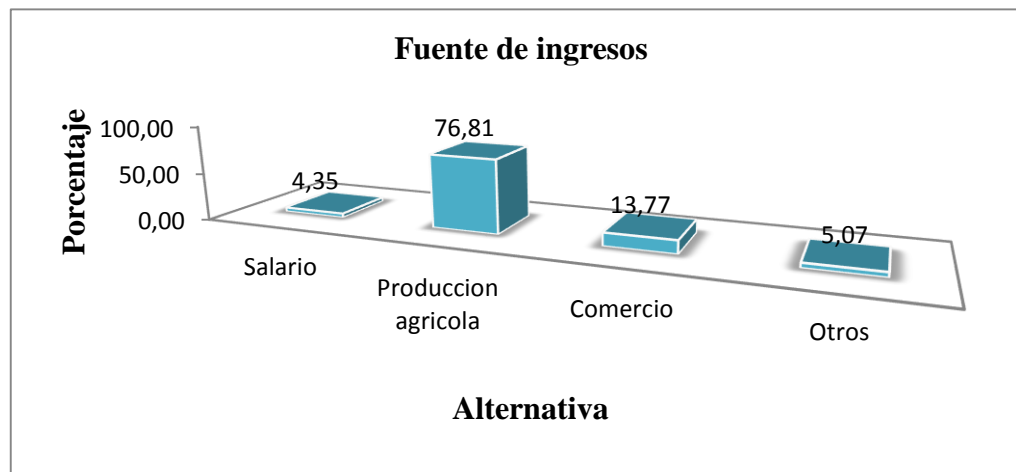
Tabla 27. Fuente de ingresos

Alternativa	f	%
Salario	6	4,35
Producción agrícola	106	76,81
Comercio	19	13,77
Otros	7	5,07
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 28. Fuente de ingresos



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados, que son un 77%, tienen a la producción agrícola como su fuente de ingresos, la diferencia corresponde a pobladores que asumen al comercio con un 13.77% como su fuente de ingresos, al igual que un 4.35% tienen al salario y por último un 5.07% a otros como su fuente de ingresos.

Interpretación: La feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de habitantes en su mayoría, que asumen que su fuente de ingresos es la producción agrícola, sin embargo, hay unas menores cifras que citan al salario, comercio y otros como su fuente de ingresos.

Pregunta 25

¿La migración ha incrementado los ingresos económicos?

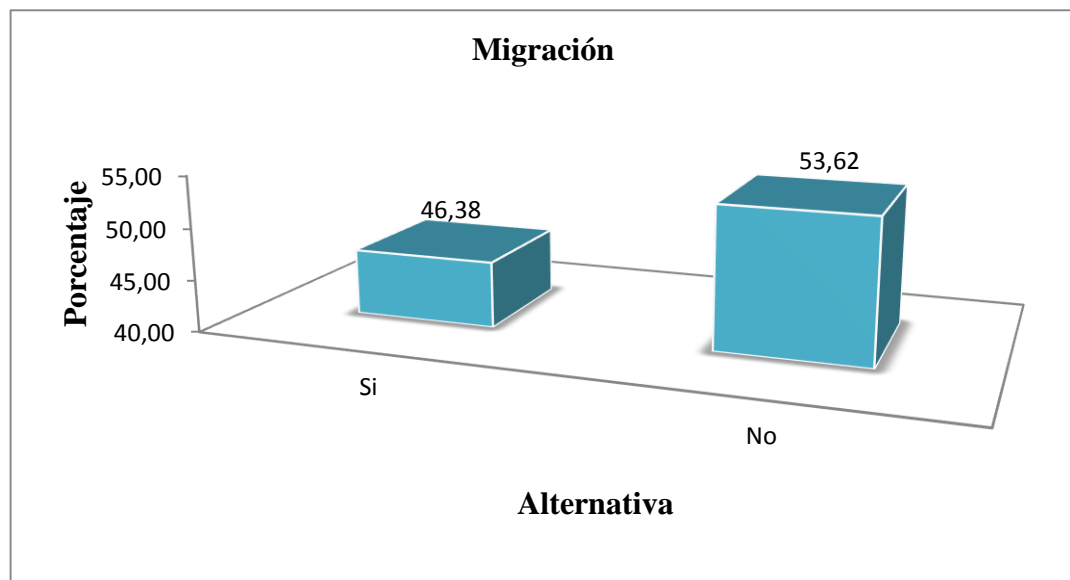
Tabla 28. Migración

Alternativa	f	%
Si	64	46,38
No	74	53,62
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 29. Migración



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados asumen en un 53,62%, que la migración no ha incrementado los ingresos económicos, la diferencia corresponde a los pobladores que respondieron que si ha incrementado los ingresos.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de habitantes que piensan que la migración no ha sido la causa por la que los ingresos se incrementan.

Pregunta 26

¿El nivel de estudio ha contribuido a aumentar los niveles de empleo e ingresos en las familias de la comunidad Yatzaputzan?

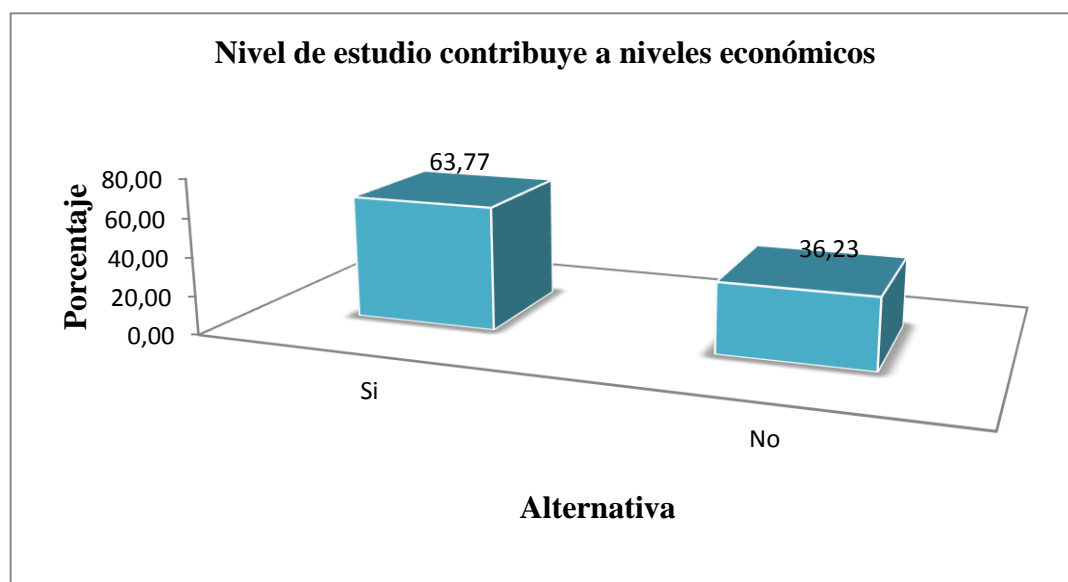
Tabla 29. Nivel de estudio contribuye a niveles económicos

Alternativa	f	%
Si	88	63,77
No	50	36,23
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 30. Nivel de estudio contribuye a niveles económicos



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados para ser exactos un 63,67%, dijeron que los niveles de estudios si han incrementado los niveles económicos y por ende los empleos, la diferencia corresponde a un 36,23% asumen que el estudio no contribuye al tema propuesto.

Interpretación: La mayoría de los habitantes de la comunidad de Yatzaputzan aseguran que los niveles de estudio si mejoran los niveles de empleo e ingresos.

Pregunta 27

¿El alza de los precios ha sido causa de la pobreza en la comunidad Yatzaputzan?

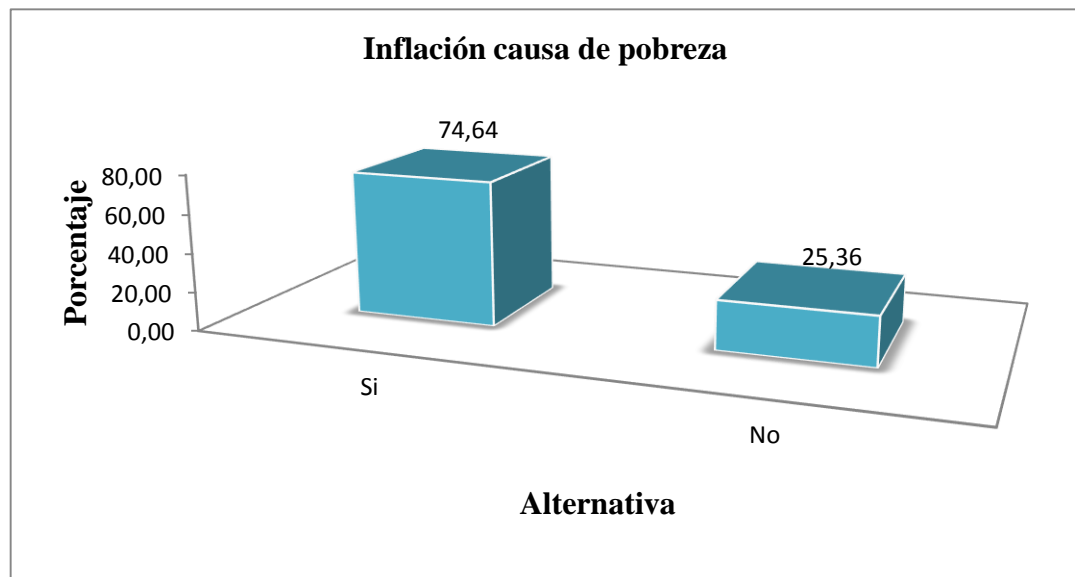
Tabla 30. Inflación causa de pobreza

Alternativa	f	%
Si	103	74,64
No	35	25,36
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 31. Inflación causa de pobreza



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados es decir un 74,64% asumen que el alza de precios ha causado pobreza, la diferencia corresponde a pobladores que respondieron negativamente.

Interpretación: En la feria de la comunidad de Yatzaputzan la mayoría de habitantes, aseguran que el alza de precios ha sido una causa de la pobreza en su comunidad.

Pregunta 28

¿Cuál es su ingreso mensual por producción agrícola?

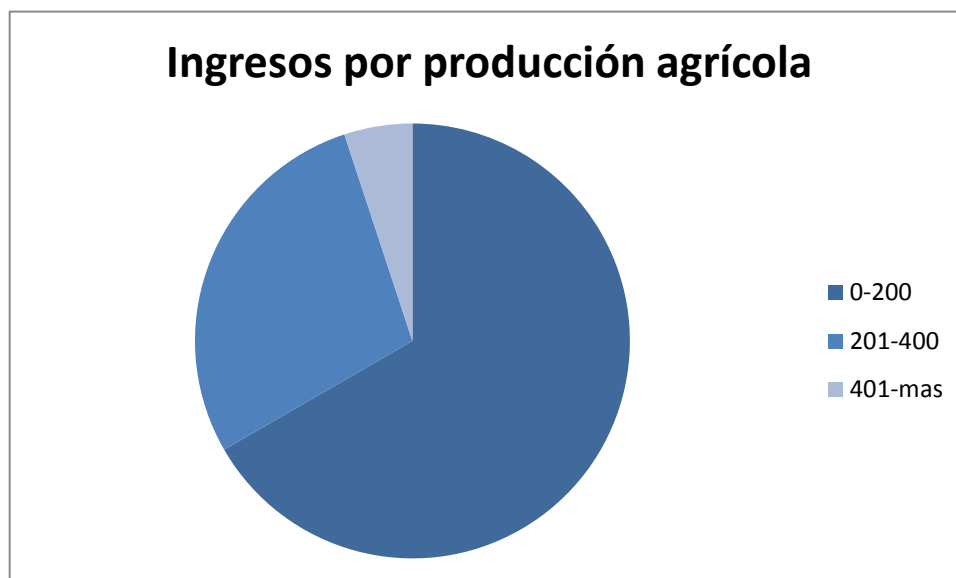
Tabla 31. Ingreso

Alternativa	f	%
0-200	92	66,67%
201-400	39	28,26%
401-mas	7	5,07%
Total	138	100,00%

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 32. Ingreso



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que un 66,67% de la población obtienen un ingreso por producción agrícola de entre 0,00 a \$200,00, un 28,26% de entre \$ 201,00 a \$400,00 y tan solo un 5,97% un ingreso de \$401,00 en adelante al mes.

Interpretación: La comunidad de Yatzaputzan obtiene un ingreso promedio en su mayoría entre \$0,00 y \$200,00 dólares por producción agrícola al mes.

Pregunta 29

A continuación indique su género

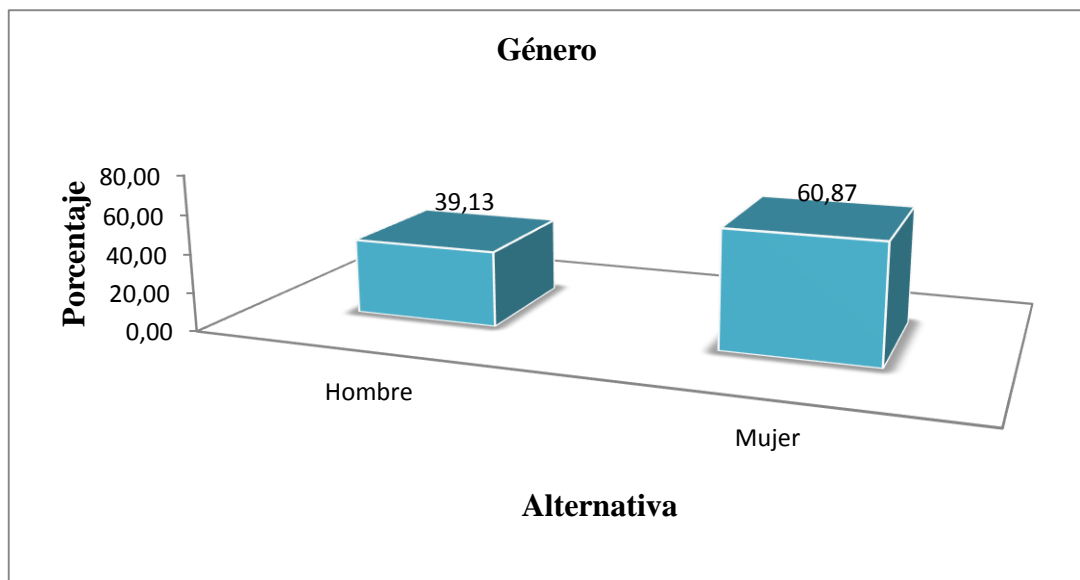
Tabla 32. Género

Alternativa	f	%
Hombre	54	39,13
Mujer	84	60,87
Total	138	100

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Gráfico 33. Género



Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Análisis: La información evidencia que en el presente estudio, la mayoría de investigados es decir un 60,87%, son mujeres y la diferencia corresponde a pobladores de género masculino.

Interpretación: La dinámica de la feria de la comunidad de Yatzaputzan gira alrededor de habitantes de género femenino.

4.2 Comprobación de hipótesis.

Modelo Ji cuadrado

1. Planteo de hipótesis

a) Modelo lógico

H_0 : La producción agrícola no incide en los ingresos económicos de los habitantes de la comunidad Yatzaputzan.

H_1 : La producción agrícola si incide en los ingresos económicos de los habitantes de la comunidad Yatzaputzan.

b) Modelo matemático

$$H_1: O \neq E$$

$$H_0: O = E$$

c) Modelo estadístico

$$x^2: \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

2. Regla de decisión

$$1 - 0.95 = 0.05; \alpha 0.05$$

$$gl: (c - 1)(f - 1)$$

$$gl: (2 - 1)(2 - 1)$$

$$gl: 1$$

$$x^2c: 3.841$$

Se acepta la hipótesis nula si el valor del chi cuadrado a calcularse x^2c es menor a chi cuadrado tabular x_t con un alfa de 0.05 y 1 grado de libertad.

3. Calculo del Ji cuadrado

3.1. Preguntas para comprobar la hipótesis:

Se tomó en cuenta las preguntas número diez y veintiocho, para la comprobación de la hipótesis.

Tabla 33. Ingresos por producción agrícola.

Atributos	Papa	Choclo	Cebolla	Otros	TMH
100-200	70	4	3	15	92
201-400	15	4	10	10	39
401- mas	4	1	0	2	7
TMV	89	9	13	27	138

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

$$E = \frac{TMV \times TMH}{TG}$$

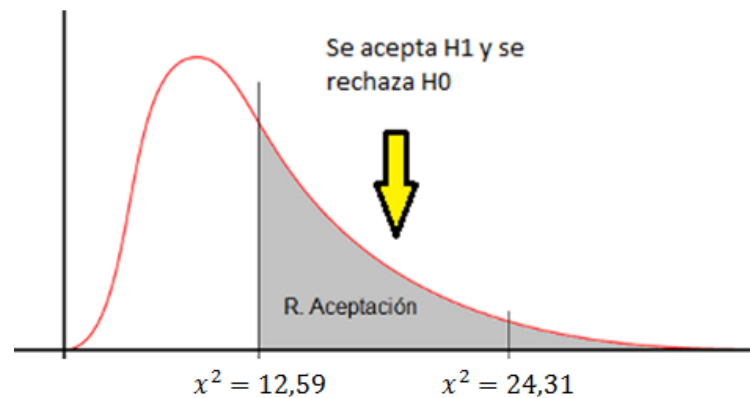
Tabla 34. Matriz de ji cuadrado.

O	E	O-E	O-E ²	O-E ² /E
50	59,33	-9,33	87,11	1,4681648
35	25,15	9,85	96,98	3,8557176
4	4,51	-0,51	0,26	0,058634
4	6,00	-2,00	4,00	0,6666667
4	2,54	1,46	2,12	0,8340766
1	0,46	0,54	0,30	0,6469979
3	8,67	-5,67	32,11	3,7051282
10	3,67	6,33	40,02	10,892848
0	0,66	-0,66	0,43	0,6594203
15	18,00	-3,00	9,00	0,5
10	7,63	2,37	5,61	0,7358479
2	1,37	0,63	0,40	0,2902001
Total:				24,313702
Valor crítico de chi cuadrado:				12,5916

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

Tabla 35. Distribución del ji cuadrado de los valores calculados.



Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan
Elaborado por: Gabriela Villacres Félix

El valor del estadístico de ji cuadrado es de 24,31, el cual es superior al valor crítico de 12,5916, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna, con lo cual se determina que la producción agrícola de papa, choclo, cebolla y otros incide en los ingresos económicos de los habitantes de la comunidad Yatzaputzan.

4.3 Conclusiones

- Acorde a lo descrito en el objetivo específico número 1, se observó que el 66,67% de las personas encuestadas de la comunidad de Yatzaputzan obtienen un ingreso promedio por su producción agrícola de entre 0,00 a 200,00 dólares, lo que se consideraría al nivel de ingreso de la comunidad como relativamente bajo, en relación a tan solo un 5,07% que asumieron obtener un rango de ingresos superior a 400,00 dólares al mes. Se pudo apreciar que las familias que se dedican a la producción de papa por lo general obtuvieron altos ingresos.
- De acuerdo a lo establecido en el objetivo específico número 2, se determinó que las familias de la comunidad si se encuentran satisfechas con los réditos de la producción agrícola, puesto en un 51.45 % de los encuestados afirmaron que la producción agrícola satisface sus necesidades en contraste a un 48,55% que asumieron no haber cubierto las necesidades económicas de sus familias. Cabe recalcar que van a la par las respuestas de las dos categorías, es decir que

no existe mucha discrepancia entre quienes se encuentran satisfechos y quiénes no.

- Según el objetivo específico número 3, se concluyó que la producción agrícola se ve relacionada con los ingresos económicos de los habitantes de la comunidad Yatzaputzan, puesto que a través de la prueba de ji cuadrado, se acepta la hipótesis alterna negativa: la producción agrícola de papa, choclo, cebolla y otros incide en los ingresos económicos de los habitantes de la comunidad Yatzaputzan.

4.4 Recomendaciones

- Se recomienda mejorar el cultivo de los productos al momento de utilizar semillas de buena calidad e con la inversión en insecticidas y abonos para mejorar la producción agrícola y así mejorar los ingresos económicos y mejore su nivel de vida.
- Se sugiere buscar fuentes de financiamiento como el Ban Ecuador o Corporación Financiera Nacional (CFN) que financian proyectos económicos que ayudan a mejorar los ingresos de los sectores rurales, además se podría mejorar el acceso al estudio de los miembros de las familias puedan acceder a mejores condiciones de vida.
- Se recomienda realizar capacitaciones sobre la fijación de costos para que de esta manera sepan cómo fijar el precio de venta justo y de esta manera poder superar el nivel de recuperación de la inversión.

5. Bibliografía

Acosta, G. (2014). *LA CADENA DE COMERCIALIZACIÓN DE LA MORA Y LA INCIDENCIA EN EL NIVEL DE INGRESOS DE LOS PRODUCTORES DE TUNGURAHUA (Tesis de maestría)*. Recuperado el 21 de 12 de 2016, de <http://redi.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6851/1/tesis-005%20%20Gesti%C3%B3n%20de%20Empresas%20Agr%C3%ADcolas%20y%20manejo%20de%20poscosecha%20-CD%202015.pdf>

Acosta, I. G. (2014). *LA CADENA DE COMERCIALIZACIÓN DE LA MORA Y LA INCIDENCIA EN EL NIVEL DE INGRESOS DE LOS PRODUCTORES DE TUNGURAHUA (Tesis de maestría)*. Recuperado el 7 de 12 de 2016, de <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6851/1/tesis-005%20%20Gesti%C3%B3n%20de%20Empresas%20Agr%C3%ADcolas%20y%20manejo%20de%20poscosecha%20-CD%202015.pdf>

Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación* (Sexta ed.). Caracas, Venezuela: Episteme, C.A.

Barlin Olivares¹, E. G. (2012). *Utilización de bioindicadores climáticos en sistemas*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/904/90424216003.pdf>

Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la investigación*. Recuperado el 2 de 2 de 2017, de <http://eva.sepyc.gob.mx:8383/greenstone3/sites/localsite/collect/ciencia1/index/assoc/HASHe5b1.dir/11050004.pdf>

Constitución de la Republica del Ecuador 2008. (2008). *Registro oficial*. Recuperado el 20 de 12 de 2016, de Constitución de la Republica del Ecuador 2008: http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

CORPORACION DE ORGANIZACIONES CAMPESINAS DE PILAHUIN "C.O.C.A.P". (12 de 2011). *PLAN DE MANEJO DE PARAMOS DE LA ZONA*

ALTA PILAHUIN. Recuperado el 24 de 11 de 2016, de <http://rrnn.tungurahua.gob.ec/documentos/ver/527a5071ebd424101c000002>

Cruz, G. (2014). *MEDICIÓN DE LOS FACTORES INCREMENTALES QUE GENERA EL RIEGO TECNIFICADO EN LOS ACTORES DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA EN MANABÍ* (Tesis de maestría). Recuperado el 21 de 12 de 2016, de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/2863/1/T-UCE-0004-8.pdf>

Diario El Universo. (17 de 11 de 2013). *Baja producción en el sector agrícola*. Recuperado el 7 de 12 de 2016, de <http://www.eluniverso.com/noticias/2013/11/17/nota/1737256/baja-productividad-sector-agricola>

EcuRed. (2009). *Provincia de Tungurahua*. Recuperado el 24 de 11 de 2016, de https://www.ecured.cu/Provincia_de_Tungurahua

Estrella, I. (2010). *FORMULA DE POBLACION FINITA E INFINITA*. Obtenido de <https://es.scribd.com/doc/69151419/FORMULA-DE-POBLACION-FINITA-E-INFINITA>

Franco, F. S. (11 de 2015). *La importancia de los factores productivos y su impacto en las organizaciones agrícolas en león Guanajuato México*. Recuperado el 22 de 12 de 2015

GADMA. (2015). *ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL*. Recuperado el 24 de 11 de 2016, de <http://www.ambato.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/PDOT-Ambato-07-06-2016.pdf>

GUERRERO, A. (2000). *LOS LINCHAMIENTOS EN LAS COMUNIDADES*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/126/12629309.pdf>

- Hermilio Navarro, J. C. (1993). *Sistemas de producción y desarrollo agrícola*.
Obtenido de http://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/pleins_textes_7/carton01/010011625.pdf
- Hernandez, F. B. (s.f.). *Metodología de la investigación*. Recuperado el 20 de 12 de 2016, de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Herrero, M. (2005). *mey*. Obtenido de Introducción al muestreo: <http://mey.cl/apuntes/muestrasunab.pdf>
- INEC. (14 de Enero de 2016). *Ecuador en cifras*. Recuperado el 14 de Noviembre de 2016, de Índice de precios al productor total nacional: http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Economicas/IPP/Publicaciones/IPP_Total_Nacional/ipp_total_nacional_2016/ipp_total_nacional_enero_2016.pdf
- Korovkin, T. (2002). *Comunidades Indígenas, economía del mercado y democracia en los andes ecuatoriano*. Obtenido de <http://repository.unm.edu/bitstream/handle/1928/10715/Comunidades%20indigenas%20econom%EDa%20del%20mercado.pdf?sequence=1>
- La Hora. (2015). *Tungurahua cuenta con distintas culturas étnicas*. Obtenido de <http://lahora.com.ec/index.php/noticias/show/1101882955#.WNFpaPmGPIU>
- Landázuri, M. (25 de 11 de 2014). *Comunidad de Yatzaputzan*. Recuperado el 24 de 11 de 2016, de <https://prezi.com/qcmgtjqpsl4m/comunidad-de-yatzaputzan/>
- MAFIUSON. (7 de 2 de 2012). *Concepto Estructura económica y cambio social*. Recuperado el 22 de 12 de 2016, de <http://www.mafius.com/2012/concepto-de-estructura-economica-y-cambio-social>

Malhotra, N. K. (2004). *Investigación de mercados* (Cuarta ed.). México D.F, México: Pearson Educación.

Morales, J. S. (2009). *Fundamentos de economía para la sociedad del conocimiento*. Recuperado el 22 de 12 de 2016, de <https://es.scribd.com/doc/287393972/Fundamentos-de-Econ-de-Mendez>

PROECUADOR. (29 de 12 de 2010). *Código orgánico de la producción, comercio e inversiones*. Recuperado el 20 de 12 de 2016, de <http://www.proecuador.gob.ec/wp-content/uploads/2014/02/1-Codigo-Organico-de-la-Produccion-Comercio-e-Inversiones-pag-37.pdf>

Rojas, R. (2002). *Investigación social* (Décima primera ed.). México D.F., México: Plaza y Valdéz.

Rudi, R. (2007). *LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA*. Obtenido de http://www.produccion-animal.com.ar/empresa_agropecuaria/empresa_agropecuaria/52-actividad.pdf

Sabino, C. (2005). *Metodología de la investigación* (Primera ed.). México D.F., México: Plaza y Valdéz.

Toro, H. (2014). *Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio (4ta ed)*. Recuperado el 2 de 2 de 2017, de <http://es.slideshare.net/aliriotua/paradigmas-y-metodos-de-investigacion-autores-ivn-hurtado-len-y-josefina-toro-garrido>

Torre, A. L. (s.f.). *Análisis de los factores que influyen en el desarrollo del espíritu exportador*. Obtenido de dspace.pucesi.edu.ec/bitstream/11010/180/1/T%2072470.pdf

Tse, L. (s.f.). *La mente es maravillosa*. Recuperado el 17 de 2 de 2017, de <https://lamenteesmaravillosa.com/el-agradecimiento-es-la-memoria-del-corazon/>

- Umaninga, N. (2015). *Análisis económico - social del sector primario de la producción agrícola*. Recuperado el 20 de 12 de 2016, de <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/18277/1/T3203e.pdf>
- Unicef. (2006). *Nacionalidades y pueblos indígenas, y políticas interculturales en Ecuador*:. Obtenido de [www.unicef.org/ecuador/nacionalidades_y_pueblos_indigenas_web\(1\).pdf](http://www.unicef.org/ecuador/nacionalidades_y_pueblos_indigenas_web(1).pdf)
- Universo. (17 de 10 de 2005). *La producción Agrícola en Manabí*. Recuperado el 24 de 11 de 2016, de El universo: <http://www.eluniverso.com/2005/10/17/0001/12/D69D53EB17B14C02B436D13C4657CB83.html>.
- Uribe, C. (2014). *Desarrollo Social y Bienestar*. Obtenido de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/viewFile/9509/7725>
- Viajejet. (2007). *Pobreza en el Ecuador*. Recuperado el 24 de 11 de 2016, de Sitio web viajejet: <http://www.viajejet.com/pobreza-en-ecuador/>.

6. Anexos.

6.1. Encuesta

ENCUESTA

INSTRUCCIONES GENERALES

Esta encuesta es personal, dirigida a los habitantes de la comunidad Yatzaputzan con fines de investigación por parte de los alumnos de la Universidad Técnica de Ambato.

Esta encuesta es un acercamiento de investigación educativa universitaria sobre aspectos relevantes en las variables:

- I. Productividad agrícola
- II. Ingresos económicos

Agradecemos dar su respuesta con la mayor transparencia y veracidad posible a las diversas preguntas del cuestionario, todo nos permitirá un acercamiento científico a la realidad de la comunidad Yatzaputzan.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

Agradecemos colocar una equis en el recuadro correspondiente y hacer un brevísimo desarrollo cuando se solicita aclarar alguna respuesta específica.

1- ¿Es usted habitante de la comunidad Yatzaputzan?

Si..... No.....

2- ¿Si no es habitante de la comunidad Yatzaputzan, indique de dónde es?

.....

3-Cuál es el motivo de su visita en la comunidad Yatzaputzan?

Compra de productos..... Venta de productos.....Familiar.....

4- Cuál es el producto con más cantidad de venta:

.....

5- ¿Es la producción agrícola la que destaca en las áreas de producción?

Si..... No.....

6- ¿Cuál de estos productos se comercializa más?

Papa

Choclo

Cebolla

Otros

7- ¿Cuál es su estado civil?

Soltero

Casado

Viudo

Divorciado

Unión libre

8- ¿Cuál es su edad?

18-30

31-60

61- 80 o más

9- ¿Cuál es su nivel de educación?

Primaria

Secundaria

Tercer nivel

Cuarto nivel

10- ¿Cuál de los siguientes productos obtiene en mayor cantidad?

Papa

Choclo

Cebolla

Otros

11- ¿Los insumos que usted utilizó en la producción, ¿considera que son de calidad?

Si..... No.....

12- ¿La inversión realizada en la producción agrícola fue recuperada?

Si..... No.....

13- ¿Qué tipo de semilla utilizó?

Nacional

Importada

14- ¿Considera que su producción satisface sus expectativas como productor?

Si..... No.....

15- ¿Considera que el costo en mano de obra para productos agrícolas es alto?

Si..... No.....

16- ¿Los ingresos económicos que usted percibe satisfacen las necesidades de su familia?

Si..... No.....

17- ¿Está de acuerdo con los precios que se establecen en el mercado con respecto a productos agrícolas?

Si..... No.....

18- ¿Considera que los costos de producción son elevados?

Si..... No.....

19- ¿Considera que la baja productividad incide en los ingresos económicos de su familia?

Si..... No.....

20- ¿Considera que la utilidad que obtiene de la venta de su producto es?

Alta

Media

Baja

21- ¿Cree usted que una capacitación dirigida a la mejora de producción agrícola contribuirá al incremento de sus ingresos económicos?

Si..... No.....

22- ¿Tiene hijos?

Si..... No.....

23- ¿Cuántos hijos tiene?

.....

24- ¿Cuál es la principal fuente de ingresos?

Salario..... Producción Agrícola.....Comercio.....Otros.....

25- ¿La migración a incrementado los ingresos económicos?

Si..... No.....

26- ¿El nivel de estudio ha contribuido a aumentar los niveles de empleo e ingresos en las familias de la comunidad Yatzaputzan?

Si..... No.....

27- ¿El alza de los precios ha sido causa de la pobreza en la comunidad Yatzaputzan?

Si..... No.....

28- ¿Cuál es su ingreso mensual por producción agrícola?

100-200

200-400

500- más dólares

6.2. Matriz de propuesta.

Tabla 36. Matriz de propuesta.

PROBLEMAS	POSIBLES SOLUCIONES
Altos costos de la mano de obra para la producción agrícola	Implementación de procesos de cultivo tecnificado a través de asociaciones y de gobiernos seccionales.
Desconocimiento en la administración de costos	Implementar un sistema de fijación de costos para no contables.
Limitadas fuentes de financiamiento agrícola	Promover el desarrollo de proyectos de inversión agrícola a través de la creación de asociaciones o cooperativas.
Desconocimiento en cuanto a procesos de financiamiento	Programas de capacitación financiera y de procesos de financiamiento en conjunto con las principales entidades gubernamentales.
Bajos niveles de preparación académica	Mejorar el acceso a la educación y preparación en el ámbito agrícola tecnificado por medio de programas de capacitación en entidades gubernamentales.
Falta de promoción comercial	Incentivar el financiamiento de publicidad del sector en la rama agrícola con el apoyo de los gobiernos locales.
Desconocimiento en cuanto a manejo de la producción	Capacitación técnica y administrativa a las familias de la comunidad.

Fuente: Encuesta a pobladores de Yatzaputzan

Elaborado por: Gabriela Villacres Félix