



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Trabajo de titulación en la modalidad de emprendimiento previo a la obtención del título de Ingeniera en Marketing y Gestión de Negocios.

TEMA:

"Plan de Negocios para la creación de la Unidad de Producción: Almacén Universitario en la Universidad Técnica de Ambato".

AUTORA: Vanessa Margarita Pangol Lazcano

TUTOR: Dr. Raúl Comas Rodríguez

AMBATO-ECUADOR Febrero 2017



APROBACIÓN DEL TUTOR

Dr. Raúl Comas Rodríguez

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación: "PLAN DE NEGOCIOS PARA LA CREACIÓN DE LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN: ALMACÉN UNIVERSITARIO EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO", presentado por la señorita Vanessa Margarita Pangol Lazcano, para optar por el Título de Ingeniera en Marketing y Gestión de Negocios, CERTIFICO, que dicho proyecto ha sido prolijamente revisado y considero que responde a las normas establecidas en el reglamento de títulos y grados de la Facultad suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del tribunal examinador que se designe.

Ambato, 28 de Septiembre del 2016

Dr. C. Raúl Comas Rodríguez. PhD.

C.I. 175683941-9

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Vanessa Margarita Pangol Lazcano, declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente proyecto, como requerimiento previo para la obtención del Título de Ingeniería en Marketing y Gestión de Negocios, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

Vanessa Margarita Pangol Lazcano

C.I. 180401443-7

APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos profesores calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato.

Dr. PhD. Juan Carlos Castro Analuiza

C.I. 020180176-8

Ing. Mg. Elias David Caisa Yucailla

C.I. 180345866-8

Ambato, 1 de diciembre de 2016

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi proyecto, con fines de difusión pública además apruebo la reproducción de este proyecto, dentro de las regulaciones de la universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Vanessa Margarita Pangol Lazcano

C.I. 180401443-7

AGRADECIMIENTO

Como prioridad en mi vida agradezco a **Dios** por su infinita **bondad**, y por haber estado conmigo en los momentos que más lo necesitaba, por darme **salud** y **fortaleza** para seguir adelante.

Un profundo agradecimiento a los docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas que me inculcaron la **Responsabilidad** y **sabiduría**, por haberme permitido culminar un peldaño más de mis **metas** y porque tengo la **certeza** y el **gozo** de que siempre van a estar conmigo.

Gracias a mis **padres** y a toda mi **familia** quienes me han brindado siempre su **cariño** y **comprensión** al permitirme tomar parte de su tiempo para desarrollarme **profesionalmente**.

Vanessa Pangol

DEDICATORIA

Dedico mi trabajo de titulación a **Dios** a quién amo y admiro, por darme la vida a través de mis queridos **PADRES**, quien con mucho cariño, amor y ejemplo han hecho de mí una persona con valores para poder desenvolverme, como **PROFESIONAL**.

A mi **Universidad**, por abrirme las puertas hacia el conocimiento, gracias porque en cada una de las aulas pude compartir experiencias únicas que quedarán guardadas por siempre en mi corazón.

Quiero dedicar de manera especial este trabajo a Marcelo Paredes por sus ánimos durante cada una de mis etapas y por llenarme de paz en los momentos más difíciles, a mi hijo Marcelito Jr. P. que estás presente en mi corazón y que siempre te llevo conmigo gracias por tus bendiciones, los amo con mi alma.

Este trabajo se lo dedico también a mi hermana **María Ramos** que ha sido un pilar de apoyo en mi vida, gracias por los consejos y enseñanzas.

"Todo lo puedo en aquél que me fortalece" Filipenses 4:13

Vanessa Pangol

ÍNDICE DE CONTENIDO

| TEMA: | i |
|--|---|
| APROBACIÓN DEL TUTORi | i |
| DECLARACIÓN DE AUTENTICIDADii | i |
| APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE GRADOiv | V |
| DERECHOS DE AUTOR | V |
| AGRADECIMIENTOv | i |
| DEDICATORIAvi | i |
| RESUMEN EJECUTIVOxiz | ζ |
| ABSTRACTxx | ζ |
| CAPÍTULO I | l |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | l |
| 1.1 Definición del Problema de Investigación. | l |
| 1.1.1 Árbol de Problemas | 2 |
| 1.2 Análisis de Problemas | 2 |
| 1.3 Análisis de Involucrados | 1 |
| 1.4 Análisis de objetivos | 5 |
| 1.5 Alternativas de Solución | 5 |
| CAPÍTULO II | 5 |
| DESCRIPCIÓN DEL EMPRENDIMIENTO | 5 |
| 2.1 Nombre del Emprendimiento | 5 |
| 2.2 Localización Geográfica | 5 |
| 2.2.1 Localización geográfica de la empresa | 5 |
| 2.2.2 Localización geográfica del emprendimiento | 5 |
| 2.3 Justificación | 5 |
| 2.4 Objetivos | 7 |
| 2.4.1 Objetivo General | 7 |
| 2.4.2 Objetivos Específicos. | 7 |
| 2.5 Beneficiarios | 3 |
| 2.6 Resultados a alcanzar | 3 |
| CAPÍTULO III |) |

| ESTUDIO DE MERCADO | 10 |
|---|----|
| 3.1 Descripción de producto, características y usos | 10 |
| 3.2. Segmentación de mercado | 12 |
| 3.3 Estudio de la demanda | 34 |
| 3.3.1 Estudio de la Demanda en Personas | 34 |
| 3.3.2 Estudio de la Demanda en Productos | 36 |
| 3.4. Estudio de la oferta. | 41 |
| 3.4.1. Estudio de la Oferta de Personas | 45 |
| 3.4.2. Estudio de la oferta en productos | 47 |
| 3.5. Mercado potencial para el proyecto | 52 |
| 3.6 Precios | 54 |
| 3.8 Canales de Distribución | 63 |
| 3.9 Estrategias de Comercialización | 64 |
| 3.9.1 Análisis FODA | 66 |
| 3.9.2 Matriz Perfil de capacidad interna (PCI) | 67 |
| 3.9.3 Matriz de Perfil de Oportunidades y Amenazas | 68 |
| 3.9.4 Ponderaciones Matrices PCI- POAM | 69 |
| CAPÍTULO IV | 76 |
| ESTUDIO TÉCNICO | 76 |
| 4.1 Tamaño del emprendimiento | 76 |
| 4.1.1 Factores que determinan el tamaño | 76 |
| 4.1.2 Tamaño Óptimo | 77 |
| 4.2 Localización | 79 |
| 4.2.1 Localización Óptima | 79 |
| 4.2.2. Macro Localización | 81 |
| 4.2.3 Micro Localización | 82 |
| 4.3. Ingeniería del Proyecto | 83 |
| CAPÍTULO V | 95 |
| ESTUDIO ORGANIZACIONAL | 95 |
| 5.1 Aspectos Generales | 95 |
| 5.2. Diseño Organizacional | 96 |
| 5.2.1 Niveles Jerárquicos | 96 |
| 5.2.2. Misión | 98 |

| 5.2.3. Visión | 98 |
|--|-----|
| 5.2.4. Políticas de Calidad | 98 |
| 5.2.5. Valores | 98 |
| 5.3 Estructura Organizativa | 99 |
| 5.4 Estructura Funcional | 100 |
| 5.4 Manual de Funciones | 101 |
| CAPÍTULO VI | 105 |
| ESTUDIO FINANCIERO | 105 |
| 6.1 Inversiones en activos tangibles | 105 |
| 6.2 Inversiones en activos intangibles | 107 |
| 6.3 Inversiones en activos circulantes o Capital de Trabajo | 108 |
| 6.3.1 Activo Corriente o Circulante | 108 |
| 6.3.2 Pasivo Circulante | 109 |
| 6.3.3 Capital de Trabajo | 110 |
| 6.4 Resumen de las Inversiones | 110 |
| 6.5 Financiamiento | 111 |
| 6.6. Plan de Inversiones | 112 |
| 6.7 Presupuestos de Gastos e Ingresos | 113 |
| 6.7.1 Situación Financiera Actual | 120 |
| 6.7.2 Situación Financiera Proyectada | 121 |
| 6.7.3 Presupuesto de Ingresos | 122 |
| 6.7.4 Estado de Resultados Proyectados | 124 |
| 6.7.5 Flujo de Caja | 126 |
| 6.8 Punto de Equilibrio | 127 |
| 6.8.1 Punto de Equilibrio en unidades de producción | 128 |
| 6.8.2 Punto de Equilibrio graficado | 129 |
| 6.9 Tasa de descuentos y criterios alternativos para evaluación de proyectos | 129 |
| 6.9.1. Cálculo Tmar1 sin financiamiento | 130 |
| 6.9.2. Cálculo Tmar2 con financiamiento | 130 |
| 6.9.3. Cálculo Tmar1 Global Mixto | 131 |
| 6.9.4. Cálculo Tmar2 Global Mixto | 132 |
| 6.10 Valor presenta actual neto o valor actual neto (VAN) | 132 |
| 6.10.1 Cálculo VAN 1 | 133 |

| 6.10.2 Cálculo VAN 2 | 133 |
|---|-----|
| 6.11 Indicadores Financieros | 134 |
| 6.11.1 Índice de Solvencia | 134 |
| 6.11.2 Índices de Liquidez | 135 |
| 6.11. 3 Índice de endeudamiento | 135 |
| 6.11. 4 Índice de apalancamiento | 136 |
| 6.12 Tasa Beneficio – Costo | 137 |
| 6.13 Período de recuperación de inversión (PRI) | 137 |
| 6.14 Tasa Interna de Retorno (TIR) | 138 |
| 6.15 Análisis de Sensibilidad | 139 |
| 6.15.1 Escenario Optimista + 20% | 140 |
| 6.15. 2 Escenario Pesimista - 20% | 144 |
| 6.15.3 Cuadro de sensibilidad | 147 |
| CAPÍTULO VII | 149 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 149 |
| 7.1. Conclusiones | 149 |
| 7.2. Recomendaciones | 150 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 151 |
| ANEXOS | 153 |
| ANEXO 1: ENCUESTA | 153 |
| ANEXO 2: PROFORMA | 156 |
| ANEXO 3: TABLA DE AMORTIZACIÓN | 160 |
| ANEXO 4: DISTRIBUCIÓN 3D | 161 |
| ANEXO 5: MULTIMEDIA | 162 |
| ANEXO 6: PROFORMA DE INSUMOS DE VESTUARIO | 163 |
| ANEXO 7: PROFORMA BANNER PUBLICITARIO | 164 |
| ANEXO 8: PROFORMA PUBLICIDAD | 165 |
| ANEXO 9: PROFORMA SPOT PUBLICITARIO | 166 |

ÍNDICE DE TABLAS

| Tabla 1: Matriz de Involucrados | 4 |
|---|----|
| Tabla 2: Segmentación de Mercado | 14 |
| Tabla 3: Segmentación de Mercado | 16 |
| Tabla 4: Pregunta 1 | 17 |
| Tabla 5: Pregunta 2 | 18 |
| Tabla 6: Pregunta 3 | 19 |
| Tabla 7: Pregunta 4 | 20 |
| Tabla 8: Pregunta 5 | 21 |
| Tabla 9: Pregunta 6 | 22 |
| Tabla 10: Pregunta 7 | 26 |
| Tabla 11: Pregunta 8 | 28 |
| Tabla 12: Pregunta 9 | 30 |
| Tabla 13: Pregunta 10 | 31 |
| Tabla 14: Pregunta 11 | 33 |
| Tabla 15: Explicación de la Demanda en Personas | 35 |
| Tabla 16: Cálculo de la Demanda en Personas | 35 |
| Tabla 17: Frecuencia de consumo Sección Ropa | 37 |
| Tabla 18: Frecuencia de consumo Sección Papelería | 38 |
| Tabla 19: Frecuencia de consumo Sección Escritura | 38 |
| Tabla 20: Frecuencia de consumo Sección Escolares | 38 |
| Tabla 21: Frecuencia de consumo Sección Artístico | 39 |
| Tabla 22: Frecuencia de consumo Sección Tecnológico | 39 |
| Tabla 23: Frecuencia de consumo Sección Souvenirs | 39 |
| Tabla 24: Productos Anuales | 40 |
| Tabla 25: Cálculo de la Demanda en Productos | 40 |
| Tabla 26: Explicación Oferta en Personas | 46 |
| Tabla 27: Cálculo de la Oferta en Personas | 46 |
| Tabla 28: Competencia Sección Ropa | 48 |
| Tabla 29: Competencia Sección Papelería | 49 |
| Tabla 30: Competencia Sección Escritura | 49 |
| Tabla 31: Competencia Sección Escolares | 49 |
| | |

| Tabla 32: Competencia Sección Artístico | . 50 |
|---|------|
| Tabla 33: Competencia Sección Tecnológico | . 50 |
| Tabla 34: Competencia Sección Souvenirs | . 50 |
| Tabla 35: Productos de consumo en la competencia | . 51 |
| Tabla 36: Cálculo oferta en Productos | . 51 |
| Tabla 37: Cálculo de la DPI | . 53 |
| Tabla 38: Proyección del Precio Sección Ropa | . 55 |
| Tabla 39: Proyección del Precio Sección Papelería | . 56 |
| Tabla 40: Proyección del Precio Sección Escritura | . 57 |
| Tabla 41: Proyección del Precio Sección Escolar | . 58 |
| Tabla 42: Proyección del Precio Sección Artístico | . 59 |
| Tabla 43: Proyección del Precio Sección Tecnológico | . 60 |
| Tabla 44: Proyección del Precio Sección Souvenirs | . 61 |
| Tabla 45: FODA | . 66 |
| Tabla 46: PCI | . 67 |
| Tabla 47: POAM | . 68 |
| Tabla 48: Escala de Calificación | . 69 |
| Tabla 49: Ponderación Matriz PCI | . 69 |
| Tabla 50: Ponderación Matriz POAM | . 70 |
| Tabla 51: Matriz FODA Estratégico | .71 |
| Tabla 52: Plan de Acción Producto | . 72 |
| Tabla 53: Plan de Acción Precio | . 72 |
| Tabla 54: Plan de Acción Plaza | . 73 |
| Tabla 55: Plan de Acción Promoción | . 74 |
| Tabla 56: Presupuesto Marketing Mix | . 75 |
| Tabla 57: Demanda Potencial Insatisfecha Real | . 78 |
| Tabla 58: Demanda Potencial Insatisfecha Real | . 78 |
| Tabla 59: Tabla de valorización de Impacto | . 79 |
| Tabla 60: Distribución Sección Papelería y Librería | . 80 |
| Tabla 61: Distribución Sección Ropa | . 80 |
| Tabla 62: Distribución Sección Cajas | . 81 |
| Tabla 63: Proceso de adquisición de mercadería | . 83 |
| Tabla 64: Proceso de Atención al cliente | 84 |

| Tabla 65: Insumos de Ropa | 85 |
|---|-----|
| Tabla 66: Insumos de Papelería | 86 |
| Tabla 67: Insumos de Escritura | 86 |
| Tabla 68: Insumos de Escolar | 87 |
| Tabla 69: Insumos de Artístico | 87 |
| Tabla 70: Insumos de Tecnológico | 88 |
| Tabla 71: Insumos de Souvenirs | 88 |
| Tabla 72: Requerimientos de Servicios Básicos | 89 |
| Tabla 73: Simbología Normativa ASME | 90 |
| Tabla 74: Capacidad de Producción | 91 |
| Tabla 75: Requerimiento de Equipos y Software | 92 |
| Tabla 76: Requerimiento Materiales y Útiles de Oficina | 92 |
| Tabla 77: Requerimiento de Personal de Contacto Directo | 93 |
| Tabla 78: Requerimiento de Muebles y Enseres | 93 |
| Tabla 79: Requerimiento de Muebles y Enseres | 97 |
| Tabla 80: Equipo de Computo | 105 |
| Tabla 81: Equipo de Oficina | 106 |
| Tabla 82: Inversiones en Muebles y Enseres | 106 |
| Tabla 83: Total de Inversiones en Activos Fijos | 106 |
| Tabla 84: Total de Inversiones en Activos Intangibles | 107 |
| Tabla 85: Total de Inversiones en Activos Circulantes | 109 |
| Tabla 86: Financiamiento | 111 |
| Tabla 87: Tabla comparativa | 112 |
| Tabla 88: Plan de Inversiones | 112 |
| Tabla 89: Insumos | 113 |
| Tabla 90: Muebles y Enseres | 114 |
| Tabla 91: Cargos de Depreciación | 114 |
| Tabla 92: Cargos de Amortización | 114 |
| Tabla 93: Mantenimiento de Equipos | 115 |
| Tabla 94: Total Gastos Operativos | 115 |
| Tabla 95: Sueldo Administrativo | 116 |
| Tabla 96: Servicios Básicos | 116 |
| Tabla 97: Suministros de Oficina | 116 |

| Tabla 98: Suministros de Limpieza | 117 |
|---|-----|
| Tabla 99: Total Gastos Administrativos | 117 |
| Tabla 100: Sueldo Vendedor | 118 |
| Tabla 101: Gasto Financiero | 118 |
| Tabla 102: Presupuesto de Costos | 119 |
| Tabla 103: Ingresos Sección Ropa | 122 |
| Tabla 104: Ingresos Sección Papelería | 122 |
| Tabla 105: Ingresos Sección Escritura | 122 |
| Tabla 106: Ingresos Sección Escolar | 123 |
| Tabla 107: Ingresos Sección Artístico | 123 |
| Tabla 108: Ingresos Sección Tecnológico | 123 |
| Tabla 109: Ingresos Sección Souvenirs | 124 |
| Tabla 110: Ingresos Totales | 124 |
| Tabla 111: Punto de Equilibrio | 127 |
| Tabla 112: Tmar1 Global Mixto | 131 |
| Tabla 113: Tmar2 Global Mixto | 132 |
| Tabla 114: Tabla de sensibilidad | 147 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| Gráfico 1: Árbol de Problemas | 2 |
|---|----|
| Gráfico 2: Árbol de Objetivos | 5 |
| Gráfico 3: Pregunta 1 | 17 |
| Gráfico 4: Pregunta 2 | 18 |
| Gráfico 5: Pregunta 3 | 19 |
| Gráfico 6: Pregunta 4 | 20 |
| Gráfico 7: Pregunta 5 | 21 |
| Gráfico 8: Sección Ropa | 22 |
| Gráfico 9: Sección Papelería | 23 |
| Gráfico 10: Sección Escritura | 23 |
| Gráfico 11: Sección Escolar | 23 |
| Gráfico 12: Sección Artístico | 24 |
| Gráfico 13: Sección Tecnológico | 24 |
| Gráfico 14: Sección Souvenirs | 24 |
| Gráfico 15: Pregunta 8 | 29 |
| Gráfico 16: Pregunta 9 | 30 |
| Gráfico 17: Pregunta 10 | 31 |
| Gráfico 18: Pregunta 11 | 33 |
| Gráfico 19: Demanda en Personas | 36 |
| Gráfico 20: Demanda en Productos | 41 |
| Gráfico 21: Segmento Docentes. | 42 |
| Gráfico 22: Segmento Administrativo | 43 |
| Gráfico 23: Segmento Estudiantes | 44 |
| Gráfico 24: Producto más solicitados | 45 |
| Gráfico 25: Oferta en Personas | 47 |
| Gráfico 26: Oferta en Productos | 52 |
| Gráfico 27: Demanda Potencia Insatisfecha | 54 |
| Gráfico 28: Incremento de Precio en Ropa | 56 |
| Gráfico 29: Incremento en Precio de Papelería | 57 |
| Gráfico 30: Incremento en Precio de Escritura | 58 |
| Gráfico 31: Incremento en Precio de Escolar | 59 |

| Gráfico 32: Incremento en Precio de Artístico |
|---|
| Gráfico 33: Incremento en Precio de Tecnológica |
| Gráfico 34: Incremento en Precio de Souvenirs |
| Gráfico 35: Canal de Distribución64 |
| Gráfico 36: Demanda Potencial Insatisfecha Real |
| Gráfico 37: Macro Localización |
| Gráfico 38: Micro Localización |
| Gráfico 39: Diagrama de Flujo |
| Gráfico 40: Distribución del Espacio Físico94 |
| Gráfico 41: Organigrama Estructural Unidad Producción: Almacén Universitario 99 |
| Gráfico 42: Organigrama Funcional Unidad Producción: Almacén Universitario 100 |
| Gráfico 43: Manual Decano |
| Gráfico 44: Manual Administrador |
| Gráfico 45: Manual Jefe Financiero |
| Gráfico 46: Manual Jefe de ventas |
| Gráfico 47: Estado de Situación Inicial |
| Gráfico 48: Estado de Situación Inicial Proyectada |
| Gráfico 49: Estado de Resultados Proyectado |
| Gráfico 50: Flujo de Caja |
| Gráfico 51: Punto de Equilibrio |
| Gráfico 52: Escenario Optimista |
| Gráfico 53: Escapario Pasimista |

ÍNDICE DE ECUACIONES

| Ecuación 1: Muestra | 15 |
|--|-----|
| Ecuación 2: Cálculo de Insumos | 109 |
| Ecuación 3: Pasivo Corriente | 109 |
| Ecuación 4: Capital de Trabajo | 110 |
| Ecuación 5: Inversión Inicial | 110 |
| Ecuación 6: Punto de Equilibrio Monetario | 128 |
| Ecuación 7: Punto de Equilibrio Unidades | 128 |
| Ecuación 8: Tmar1 sin financiamiento | 130 |
| Ecuación 9: Tmar2 con financiamiento | 130 |
| Ecuación 10: VAN 1 | 133 |
| Ecuación 11: VAN 2 | 133 |
| Ecuación 12: Solvencia | 134 |
| Ecuación 13: Liquidez | 135 |
| Ecuación 14: Endeudamiento | 135 |
| Ecuación 15: Apalancamiento | 136 |
| Ecuación 16: Relación Beneficio / Costo | 137 |
| Ecuación 17: Período de Recuperación de la Inversión | 138 |
| Ecuación 18: Tasa Interna de Retorno | 139 |

RESUMEN EJECUTIVO

El Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato es una dependencia creada por la institución con fines económicos y rentables, a partir de su creación en almacén inició sus actividades económicas mediante la comercialización de diferentes productos instintivos de la Universidad, así como también artículos académicos requeridos por la comunidad universitaria.

Debido a un inadecuado manejo administrativo el Almacén Universitario atravesó una crisis económica dejando como resultado niveles de venta negativos lo que provoco el cierre total del mismo, por este motivo las autoridades de la Universidad han tomado cartas en el asunto para darle una solución razón por la cual se pretende reactivar las actividades económicas a través de la implementación de nuevas estrategias de comercialización que le permita ser competitivo en el mercado.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación de mercado se determinó que el Almacén Universitario debe realizar varios cambios de mejora continua en cuanto a estrategias de mercadeo con el fin de mejorar su productividad y sus niveles de venta considerando lo que el segmento de mercado requiere.

Por lo anteriormente expuesto se propone elaborar un Plan de Negocios para la creación de la Unidad de Producción del Almacén Universitario en donde se realizará los diferentes estudios económicos, técnicos y financieros que aseguren la estabilidad económica del emprendimiento, por otra parte, mediante el presente trabajo se pretende crear diversas técnicas de venta que permita persuadir el comportamiento del consumidor asegurando la venta directa.

PALABRAS CLAVES:

UNIDAD DE PRODUCCIÓN
PLAN DE NEGOCIOS
EMPRENDIMIENTO
VENTAS

ABSTRACT

The University Warehouse of the Technical University of Ambato is a unit created by the institution for economic and profitable purposes, from its creation in store began its economic activities through the commercialization of different instinctive products of the University, as well as academic articles required by the university community.

Due to an inadequate administrative management, the University Warehouse went through an economic crisis, resulting in negative sales levels, which led to the total closure of the warehouse. For this reason, the University authorities have taken action to give a solution to the problem. Which aims to reactivate economic activities through the implementation of new marketing strategies that allow it to be competitive in the market.

According to the results obtained in the market research it was determined that the University Warehouse must make several changes of continuous improvement in marketing strategies in order to improve its productivity and sales levels considering what the market segment requires.

For the above, it is proposed to prepare a Business Plan for the creation of the Unit of Production of the University Warehouse where the different economic, technical and financial studies will be carried out to ensure the economic stability of the enterprise. Aims to create various selling techniques that will persuade consumer behavior by ensuring direct sales.

KEY WORDS:

PRODUCTION UNIT
BUSINESS PLAN
ENTREPRENEURSHIP
SALES

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Definición del Problema de Investigación.

En la última década de la Universidad Técnica de Ambato se han vivido varias transformaciones por el surgimiento de los nuevos requerimientos por parte de los estudiantes, es por ello que la Universidad se ha visto en la necesidad de implementar nuevos e innovadores productos y servicios con el fin de que el estudiante se sienta identificado con la Institución. El 24 de septiembre del 2013 y de acuerdo con la resolución N.- 1867-CU-P-2013 se autoriza la implantación del proyecto de autogestión del Almacén Universitario de la "Universidad Técnica de Ambato".

En un principio se estableció que el margen de utilidad sería de un 30%, pero finalmente se decidió que el margen de utilidad debía ser de un 15%. (Universidad Técnica de Ambato Consejo Universitario, 2015), puesto que los precios eran excesivos para el alcance de los estudiantes, tomando en cuenta que el almacén se encuentra rodeado de varias empresas que ofrecen los mismos productos a precios más bajos, trayendo como consecuencia que los estudiantes y la comunidad universitaria en general prefiera comprar en las afueras de la Institución

Actualmente no se han obtenidos las utilidades que se esperaban debido a varios factores como, por ejemplo: la mala atención al cliente, los elevados precios, el bajo nivel de promoción de los productos ofertados, la inexistencia de estrategias de marketing, la falta de innovación de productos, entre otros. De acuerdo con la investigación realizada se puede observar la decaída de las ventas a partir de su creación, ya que iniciaron con un total de ventas en al año 2013 de \$969,12, para el 2014 sus ventas ascendieron a \$3424,43 pero para el año anterior 2015 sus ventas se vieron afectadas bajando a \$1951,38 por esta razón hoy en día el almacén universitario tiene sus puertas cerradas al público puesto que cuenta con un alto nivel de stock en productos embodegados.

1.1.1 Árbol de Problemas

Disminución Desaparición del Incremento de Insatisfacción almacén del nivel de mercadería en de los clientes universitario ventas stock **EFECTOS** Inactividad Económica del **PROBLEMA** Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato **CAUSAS** Inexistencia de Escases de Carencia de Deficiente un Plan de variedad de un plan de atención al Negocios productos Marketing cliente

Gráfico 1: Árbol de Problemas

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Universidad Técnica de Ambato

1.2 Análisis de Problemas

Una de las causas de la inactividad económica del almacén universitario de la Universidad Técnica de Ambato es la inexistencia de un Plan de Negocios, lo que ha provocado la disminución del nivel de ventas, tomando en cuenta que los escasez de variedad de productos ha provocado el incremento de mercadería en stock, además la carencia de un plan de marketing ha incidido en la desaparición del almacén

universitario y finalmente la deficiente atención al cliente ha ocasionado la insatisfacción de los clientes, es por eso que es necesario aplicar diferentes actividades para poder mejorar la actividad económica del almacén universitario dentro de la Universidad Técnica de Ambato, con la finalidad de lograr una mejor rentabilidad y satisfacción de los clientes.

Luego de utilizar el árbol de problemas como herramienta de análisis se pudo determinar que el problema principal radica en la Inactividad Económica del Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato. Por otra parte es indispensable solucionar el problema de la escaza variedad de productos, ya que los estudiantes o consumidores directos al no ver innovación en los productos pierden el interés por adquirirlos por lo que es necesario crear la Unidad de Producción en donde se pueda analizar la introducción de nuevos productos en el mercado buscando que los clientes con el transcurso del tiempo se vayan familiarizando con la marca "Soy de la U.T.A" y posterior a esto se puedan fidelizar a la empresa.

Producto del análisis anterior se determina como problema de investigación: "La necesidad de establecer un Plan de Negocios para la creación de la Unidad de Producción: Almacén Universitario en la Universidad Técnica de Ambato que permita el incremento de las ventas".

1.3 Análisis de Involucrados

Tabla 1: Matriz de Involucrados

| Grupos | Intereses | Problemas Percibidos | Recursos y Mandatos |
|--|--|---|---|
| Estudiantes | Productos a bajos costos Variedad de productos y servicios Calidad en los productos Lealtad con la marca institucional | Gestión Inapropiada Escasez de productos innovadores | -Ley de defensa del consumidor y su reglamento. Art. 4 "Derechos del consumidor Derecho a la protección de la vida, salud y seguridad en el consumo de bienes y serviciosReglamento Interno de la Universidad Técnica de Ambato. |
| Personal Administrativo y Operativo | Crecimiento en el mercado Generar Innovación Impulsar el emprendimiento Impulsar el desarrollo económico de la Universidad | Alto nivel de competencia Poco nivel de inversión en nuevos proyectos. | -Código de Trabajo. Proporcionar un conocimiento general, uniforme y centralizado de las necesidades de las diversas profesiones y posibilidades del mercado de trabajo |
| Público en General | Calidad Eficiencia Precios de mercado | Baja variedad de productos | -Ley del consumidor. Art. 4 Derechos del consumidor Derecho a la información adecuad, veraz, clara, oportuna y completa sobre los bienes y servicios ofrecidos en el mercado, así como sus precios, características, calidad, condiciones de contratación y demás aspectos relevantes de los mismos, incluyendo los riesgos que pudieren presentar. |
| Proveedores | Ofrecer productos de alta calidad | Bajos costos y la evasión de impuestos | -Art. 4 Derechos del consumidor. "Derecho a que proveedores públicos y privados oferten bienes y servicios competitivos, de óptima calidad, y a elegirlos con libertad". -Plan Nacional del Buen Vivir: 8.2. Consolidar el papel del Estado como dinamizador de la producción y regulador del mercado. 8.2.g. Regular y controlar los precios relativos de la economía: precios de sustentación para el productor, precioso al consumidor, etc. |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Universidad Técnica de Ambato

1.4 Análisis de objetivos

Aumento del Aparición del Satisfacción nivel de ventas Decremento de almacén mercadería en stock universitario de los clientes Actividad Económica del Almacén CAUSAS EFECTOS Universitario de la Universidad Técnica de Ambato Existencia de Presencia de Eficiente Variedad de atención al un Plan de un plan de productos Negocios Marketing cliente

Gráfico 2: Árbol de Objetivos

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Universidad Técnica de Ambato

1.5 Alternativas de Solución

- Alcanzar la existencia máxima de un Plan de Negocios, con el fin de poder aumentar el nivel de ventas dentro del almacén.
- Lograr obtener una variedad de productos para que la mercadería no quede almacenada.
- Mediante un adecuado Plan de Marketing se puede lograr la reapertura del Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato.
- Brindando una buena atención dentro del almacén universitario, se logra la satisfacción de los clientes.

CAPÍTULO II

DESCRIPCIÓN DEL EMPRENDIMIENTO

2.1 Nombre del Emprendimiento

Creación de la Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato".

2.2 Localización Geográfica

2.2.1 Localización geográfica de la empresa

La Unidad de Producción: Almacén Universitario, de la Universidad Técnica de Ambato, se encontrará ubicado donde actualmente es el bar de la Facultad de Ciencias Administrativas, ubicado en el Campus Huachi en la Av. Los Chasquis y Río Cutuchi.

2.2.2 Localización geográfica del emprendimiento

El emprendimiento va dirigido a los estudiantes, al personal administrativo y el público en general de la ciudad de Ambato, los mismos que estarán dispuestos en adquirir los productos del almacén para su propia satisfacción, tomando en cuenta los datos del último censo según datos del INEC y datos proporcionados por la Universidad Técnica de Ambato para poder determinar el mercado meta.

2.3 Justificación

El trabajo de emprendimiento es de gran **interés**, porque se trata de la creación de una Unidad de Producción: Almacén Universitario en la Universidad Técnica de Ambato, para la satisfacción de las necesidades tanto del personal administrativo, como de los docentes y estudiantes, es por eso que la universidad estará sujeta a la normatividad interna respectiva para un mejor servicio, se sujetarán además a lo establecido por la

Contraloría General del Estado, ya que organizará un sistema de control y auditoría acorde a las características de los establecimientos de educación superior.

Es **importante** el trabajo de emprendimiento, porque mediante la creación de esta Unidad de Producción: Almacén Universitario en la Universidad Técnica de Ambato, se podrá alcanzar la efectividad y eficiencia, a través del buen servicio, además es importante ser una fuente generadora de empleo para la comunidad universitaria que lo requiere, por otro lado el presente emprendimiento contribuirá para el desarrollo de alianzas estratégicas que busque el beneficio común tanto entre las empresas como para la Universidad Técnica de Ambato.

Este emprendimiento tiene un **impacto**, dentro y fuera de la Universidad Técnica de Ambato y en especial en el personal administrativo, en los docentes, en los estudiantes y público en general, ya que se dará a conocer la Unidad de Producción: Almacén Universitario dentro de la institución, donde además se podrá encontrar todos los materiales necesario para el desarrollo de las actividades académicas, buscando de esta manera el desarrollo económico y sostenible para la Universidad, por otro lado se pretende generar fuentes de empleo para quienes estén interesados en involucrarse en el proyecto.

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo General

Elaborar un Plan de Negocios para la creación de la Unidad de Producción: Almacén Universitario en la Universidad Técnica de Ambato.

2.4.2 Objetivos Específicos

 Definir un diagnóstico de la situación actual que permita relanzar el proyecto mediante la creación de una Unidad de Producción: Almacén Universitario en la Universidad Técnica de Ambato.

- Determinar la percepción del público interno sobre las actividades comerciales que desarrolla el Almacén Universitario.
- Establecer la viabilidad de reestructuración del proyecto del Almacén Universitario.
- Proponer acciones para la reactivación del Almacén Universitario, con vistas a la obtención de mejores resultados económicos.

2.5 Beneficiarios

Este trabajo de emprendimiento es útil y de beneficio para las autoridades de la institución, ya que los estudiantes, docentes y personal administrativo realizarán sus actividades de una forma correcta, por cuánto, ellos son los principales beneficiados, con el fin de llegar a ser una institución de prestigio a nivel nacional, ya que el propósito de este plan de negocios es el de crear un ambiente apropiado para el trabajo y para la prestación de servicios, así como también brindar comodidad, limpieza y seguridad para la comunidad universitaria, con el fin de ser una institución reconocida.

Para que la Unidad de Producción: Almacén Universitario pueda satisfacer las necesidades de los clientes, primero se realizará un estudio de mercado para conocer la capacidad adquisitiva o el poder de decisión de compra de los clientes, con el fin de poder identificar el grupo al que se va a dirigir y los esfuerzos de venta dentro de su producción y de esta forma mejorar los resultados.

El público en general también es un segmento beneficiado de este emprendimiento ya que el almacén contará con todos los productos necesarios para la formación académica, por otra parte, se establecerán estrategias de promoción atractivas para que el cliente prefiera adquirir los artículos en el almacén universitario.

2.6 Resultados a alcanzar

Se debe considerar que los resultados obtenidos a dos años de la apertura del Almacén Universitario no han sido los esperados, ya que sus ventas no han incrementado, por cuánto, la aceptación de los productos es baja, lo que ha ido provocando problemas financieros, es por esto que a partir de esta situación se ha podido determinar un nuevo estudio en donde se permite establecer la factibilidad de la creación de la Unidad de Producción: Almacén Universitario y la presentación de un proyecto de mejora, por otra parte es necesario establecer metas, las mismas que será controladas con el fin de obtener buenos resultados en la comercialización de productos.

Un factor ineludible que se pretende alcanzar mediante el emprendimiento es el equilibrio entre calidad de productos y precios. En cuanto a calidad, obviamente mejorar y superar a los productos de la competencia, pero cuidando del precio tomando en cuenta al segmento de mercado que está dirigido el proyecto, por otra parte, también se visualiza a futuro en cubrir las necesidades del almacén por lo que se ha de invertir en personal capacitado y eficiente, equipos, herramientas y materiales necesarios para un funcionamiento sustentable a largo plazo.

Además, es importante saber que un adecuado control dentro del almacén universitario ayuda a incrementar sus ventas, a mejorar su calidad en la atención al cliente y por ende ser más competitivo en el mercado generando rentabilidad económica.

CAPÍTULO III

ESTUDIO DE MERCADO

3.1 Descripción de producto, características y usos

Producto

Para Schnarch (2005) "Es todo aquello que puede ofrecerse a la atención de un mercado para su adquisición, uso o consumo, y que además pueda satisfacer un deseo o necesidad. Abarca objetos físicos, servicios, personas, sitios, organizaciones e ideas" (p.19).

Según Pérez, Castro, Córdova, Quismalín, & Moreno (2013) definen: "Un producto es un conjunto de atributos físicos o psicológicos que el consumidor considera que tiene un determinado bien o servicio para satisfacer un deseo o necesidad" (p.138).

Concepto

Es el resultado de un proceso productivo realizado por una empresa con el fin de satisfacer las necesidades de un conjunto de personas o posibles clientes pertenecientes a un segmento de mercado.

Características

Entre sus características del Almacén Universitario es el de poder brindar un buen diseño y una gran variedad de productos de alta calidad, a bajos precios, con la finalidad de que el consumidor se sienta satisfecho y conforme por el producto y servicio adquirido, logrando de esta manera la utilidad de la Unidad de Producción: Almacén Universitario, por cuanto el uso de estos productos serviría para alcanzar una buena credibilidad en el mercado y de esta manera adquirir prestigio empresarial.

Usos

El Almacén Universitario será un punto de encuentro para la comunidad Universitaria, puesto que contará con un espacio cómodo y confortable para el público en general que acudirán a esta localidad, además este grupo de personas podrán hacer uso de servicios complementarios como internet y energía eléctrica que será brindado dentro de una sala en donde los estudiantes puedan realizar sus actividades académicas o disfrutar de un momento ameno.

La Unidad de producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato cuenta con diferentes artículos, actualmente la Facultad de Ciencias Administrativas será responsable de la planificación, coordinación y gestión de todos los procesos de este Almacén y posteriores almacenes universitarios que se implementen en un futuro inmediato en la universidad, a continuación, se detallan los siguientes artículos disponibles para la venta:

- Papelería: Cuando se habla de papelería, se refiere a todos los elementos que se van a necesitar en la Unidad de Producción: Almacén Universitario, como son los cuadernos, las fichas, las libretas, cartulina, papel brillante, resmas, tarjetas, libretas, entre otros, que son de gran necesidad para la satisfacción de los clientes. (Orozco, 1999).
- Escritura: Se refiere a los materiales que son de gran necesidad para los estudiantes, docentes y público en general, como son los borradores, los estilógrafos, marcadores, resaltadores, tizas, sacapuntas, bolígrafos, plumas, entre otros, que son indispensables para su aprendizaje. (Fisher, 2000).
- **Escolares:** Son todas las herramientas indispensables que requiere el estudiante para su aprendizaje, como son las láminas, tableros, compases, reglas, reglamentos, didácticos, entre otros. (Fleitman, 2000).

- Artísticos: Dentro de lo artístico, se tienen los acrílicos, los pinceles, las estacas, el Segerlin, entre otros, que son herramientas muy importantes que se tenga en el almacén universitario. (Cravens y Piercy, 2007).
- **Tecnológicos:** Se refiere a todas las herramientas necesarias que se requiere dentro de la Unidad de Producción: Almacén Universitario, como son los DVD, CD, Pad mouse, micrófono, pen drives, webcam, entre otros. (Lamb, 2002)
- Vestuario: Son todos los elementos de gran necesidad para el estudiante, docente y personal administrativo, como son los uniformes, la lencería, maletas, bufandas, gorras, chalecos, entre otros, que son de mucha necesidad para su vestimenta. (Kotler y Armstrong, 2008).
- **Souvenir:** Se refiere a los materiales que se van a necesitar dentro del almacén universitario, como son los llaveros, toma todos, billeteras, entre otros. (Lambin, 2002)

Es necesario destacar que algunos productos que se utilizarán en el almacén universitario, serán de producción propia de la Universidad Técnica de Ambato, siempre y cuando ofrezcan productos originales y de calidad, generando de tal manera un círculo virtuoso sobre las distintas acciones que son llevadas adelante desde la propia institución, con el fin de poder capitalizarlas en todas sus etapas de gestión.

3.2. Segmentación de mercado

Para Valderrey (2011) "La segmentación de mercados puede definirse como el proceso de dividir un mercado en grupos uniformes más pequeños que tengan características y necesidades semejantes" (p.11).

Según Manes (2004) "La segmentación de mercado consiste en la identificación de características similares entre las personas que forman parte de un determinado mercado, para luego agruparlos en lo que se denomina segmentos de mercado" (p.36).

Concepto

La segmentación del mercado consiste en dividir la población total en pequeños grupos homogéneos que comparten los mismos gustos y preferencias hacia un determinado producto o servicio.

a. Población

Según Hernández (2001) "La población o universo se puede definir como un conjunto de unidades o ítems que comparte algunas notas o peculiaridades que se desean estudiar" (p127).

Según Juez & Diez (1997) "Se designa con este término a cualquier conjunto de elementos que tienen características comunes. Cada uno de los elementos que integran tal conjunto recibe el nombre de individuo" (p.95).

Concepto

La población constituye un conjunto de individuos que comparten características similares por lo cual serán utilizados como objeto de estudio para una investigación de mercado.

Para la realización del estudio se determinó un grupo de encuestas, la misma que fue aplicada a docentes, personal administrativo y estudiantes, además se realizó una entrevista al personal del almacén universitario, en donde se realizó una observación directa de la situación del almacén y el estudio de los documentos principales que se tienen, con el fin de lograr un mejor resultado de todas sus actividades dentro del almacén universitario.

La segmentación de mercado del proyecto abarca a los miembros que forman parte de la Universidad Técnica de Ambato, entre ellos están los docentes, personal administrativo a nombramiento y a contrato y finalmente los estudiantes, de una manera indirecta también está involucrado el público en general que deseen adquirir productos, en la siguiente tabla se detalla de mejor manera cada segmento:

Tabla 2: Segmentación de Mercado

| DOCENTES | | |
|-------------------|--------|--|
| Nombramiento | 237 | |
| Contrato | 601 | |
| ADMINISTRATIVO | | |
| Nombramiento | 369 | |
| Contrato | 34 | |
| ESTUDIANTES | | |
| N. de estudiantes | 12.955 | |
| TOTAL | 14.196 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Unidad de Investigación de la U.T.A.

De acuerdo a la información obtenida la segmentación de mercado del emprendimiento es de 14.196 personas que conforman la comunidad universitaria de la Universidad Técnica de Ambato, para conocer el mercado meta a cinco años se realiza una proyección basada en la tasa de crecimiento poblacional las misma que resulta de la diferencia entre la tasa de natalidad menos la tasa de mortalidad que para el presente año es de 1,52%.

b. Muestra

Para Juez & Diez (1997) "La muestra es un subconjunto de individuos pertenecientes a una población, y representativos de la misma. Existen diversas formas para la obtención de la muestra en función del análisis que se pretenda efectuar (aleatorio, por conglomerados, etc.)" (p.95). Por otro lado, Pérez (2004) define de la siguiente manera: "Se denomina muestra un subconjunto (una parte) de la población" (p.249).

Concepto

Representa un porcentaje de la población es decir un pequeño conjunto que tienen las mismas características y propiedades que a futuro se estudiarán a través del proceso de investigación pertinente.

Ecuación 1: Muestra

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + (z^2 * p * q)}$$

z: corresponde al número de desviaciones estándar (95% de significancia cuyo valor es 1,96).

p: probabilidad de éxito

q: (1 - p) probabilidad de fracaso

Se asume el supuesto de máxima variabilidad estadística p=q=50%

e: margen de error (5%)

N: tamaño de la población

n: tamaño de la muestra

Determinación del tamaño de muestra

Docentes

Población: 838 docentes

A Nombramiento: 237

Contrato: 601

n = 277

...........

Administrativos

Población 403

A Nombramiento: 369

Contrato: 34

n = 185

Estudiantes

La población total de estudiantes de la Universidad es de 12.955, aplicando la misma ecuación se determina que la muestra es de 405 estudiantes por encuestar. De acuerdo con los datos obtenidos se llega a concluir que la población total de los tres segmentos es de 14.196 con una muestra de 867 personas a encuestar. En la siguiente tabla se detalla la muestra de cada segmento:

Tabla 3: Segmentación de Mercado

| DOCENTES | | | |
|-------------------|--------|-----|--|
| Nombramiento | 237 | 277 | |
| Contrato | 601 | | |
| ADMINISTRATIVO | | | |
| Nombramiento | 369 | 105 | |
| Contrato | 34 | 185 | |
| ESTUDIANTES | | | |
| N. de estudiantes | 12.955 | 405 | |
| TOTAL | 14.196 | 867 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Fuente: Unidad de Investigación de la U.T.A.

c. Resultados de las encuestas

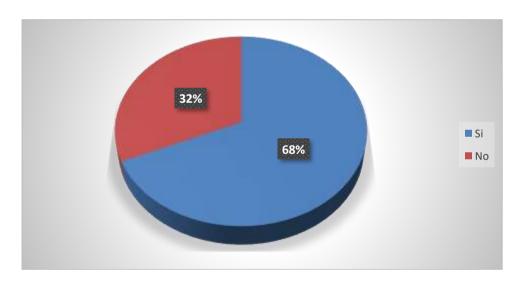
1. Conocimiento del Almacén Universitario

Tabla 4: Pregunta 1

| Respuesta | Frecuencia Muestral | Porcentaje |
|-----------|------------------------|------------|
| Si | 593 | 68% |
| No | 274 | 32% |
| TOTAL | 867 | 100% |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 3: Pregunta 1



Elaborado por: Vanessa Pangol

Análisis e Interpretación

De las 867 personas encuestadas, 593 manifiestan que si tienen conocimiento del almacén universitario, representa el 68%, mientras que 274 opinan lo contrario, representa el 32%. En su gran mayoría de personas encuestadas señalan que si tienen conocimiento del almacén universitario, por tal razón es necesario aprovechar esta oportunidad para poder dar a conocer todos los servicios que se brinde dentro del almacén y de esta forma poder satisfacer sus necesidades.

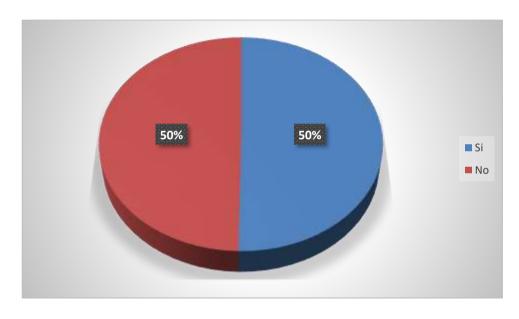
2. Compra en el Almacén Universitario

Tabla 5: Pregunta 2

| Respuesta | Frecuencia Muestral | Porcentaje |
|-----------|------------------------|------------|
| Si | 436 | 50% |
| No | 431 | 50% |
| TOTAL | 867 | 100% |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 4: Pregunta 2



Elaborado por: Vanessa Pangol

Análisis e Interpretación

De las 867 personas encuestadas, 436 indican que si compran en el almacén universitario, representa el 50% y las otras 431 señalan que no, representa el 50%. La mitad de las personas encuestadas indican que si compran en el almacén universitario, por lo que sería necesario obtener variedad de productos para poder alcanzar una mayor demanda dentro del almacén y de esta forma adquirir más clientes.

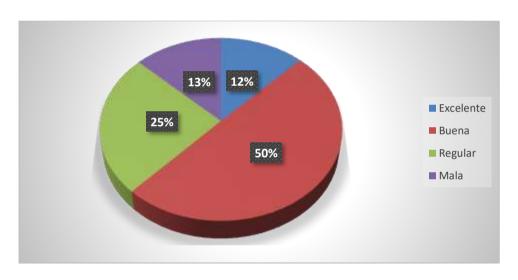
3. Calidad de los productos

Tabla 6: Pregunta 3

| Respuesta | Frecuencia Muestral | Porcentaje |
|-----------|---------------------|------------|
| Excelente | 107 | 12% |
| Buena | 431 | 50% |
| Regular | 217 | 25% |
| Mala | 112 | 13% |
| TOTAL | 867 | 100% |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 5: Pregunta 3



Elaborado por: Vanessa Pangol

Análisis e Interpretación

Las 107 personas encuestadas señalan que la calidad de los productos es excelente, representa el 12%, 431 dicen que es buena, representan el 50%, 217 dicen que es regular, representan el 25%, mientras que 112 enuncian que es de mala calidad, y representan el 13%. La mitad de las personas encuestadas señalan que la calidad de los productos es buena, por lo que sería importante buscar nuevos proveedores para que los productos sean de mayor calidad dentro del almacén.

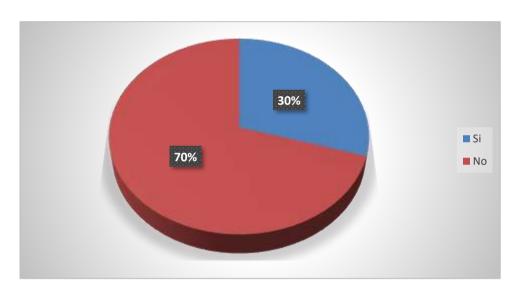
4. Ubicación del Almacén Universitario

Tabla 7: Pregunta 4

| Respuesta | Frecuencia Muestral | Porcentaje |
|-----------|------------------------|------------|
| Si | 257 | 30% |
| No | 610 | 70% |
| TOTAL | 867 | 100% |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 6: Pregunta 4



Elaborado por: Vanessa Pangol

Análisis e Interpretación

De las 867 personas encuestadas, 257 señalan que la ubicación del almacén universitario si es buena, representan el 30%, mientras que 610 dicen que no, representan el 70%. Más de la mitad de las personas encuestadas indican que la ubicación del almacén universitario no es buena, por lo que sería necesario aplicar otras estrategias para poder reubicar el almacén universitario y de esta forma mejorar sus ventas.

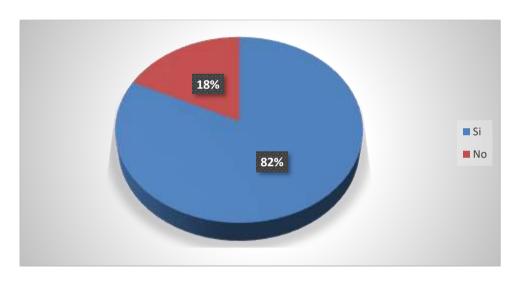
5. Intereses de adquisición de productos con la marca "Soy de la U.T.A."

Tabla 8: Pregunta 5

| Respuesta | Frecuencia Muestral | Porcentaje |
|-----------|------------------------|------------|
| Si | 713 | 82% |
| No | 154 | 18% |
| TOTAL | 867 | 100% |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 7: Pregunta 5



Elaborado por: Vanessa Pangol

Análisis e Interpretación

De las 867 personas encuestadas, 713 mencionan que si tienen el interés de adquisición de productos con la marca "Soy de la U.T.A.", representan el 82%, mientras que 154 dicen que no, representan el 18%. Casi en su totalidad de docentes encuestados enuncian que si tienen el interés de adquisición de productos con la marca " Soy de la U.T.A.", por lo que es importante mantener este tipo de productos para poder conservar el interés dentro del almacén.

6. Frecuencia de uso de los productos

Tabla 9: Pregunta 6

| | | 1 vez a la semana | 1 vez al mes | 1 vez al semestre | 1 vez al año | TOTAL |
|-------------|---------|----------------------|-----------------|----------------------|--------------|-------|
| Ropa | MUESTRA | 0 | 98 | 207 | 562 | 867 |
| Кора | % | 0 | 11 | 24 | 65 | 100 |
| Papelería | MUESTRA | 54 | 214 | 385 | 214 | 867 |
| Тарсісна | % | 6 | 25 | 44 | 25 | 100 |
| Escritura | MUESTRA | 24 | 423 | 98 | 322 | 867 |
| Escritura | % | 3 | 49 | 11 | 37 | 100 |
| Escolar | MUESTRA | 13 | 112 | 221 | 521 | 867 |
| Liscolar | % | 1 | 14 | 25 | 60 | 100 |
| Artístico | MUESTRA | 12 | 19 | 652 | 184 | 867 |
| Artistico | % | 1 | 3 | 75 | 21 | 100 |
| Tecnológico | MUESTRA | 13 | 98 | 545 | 211 | 867 |
| | % | 1 | 11 | 63 | 25 | 100 |
| Suovenirs | MUESTRA | 0 | 13 | 317 | 537 | 867 |
| | % | 0 | 1 | 37 | 62 | 100 |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 8: Sección Ropa

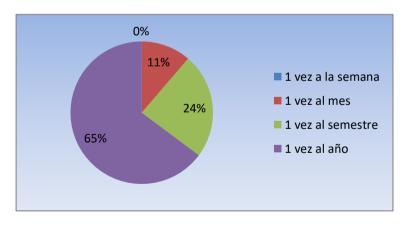


Gráfico 9: Sección Papelería

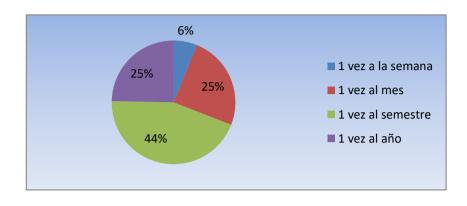
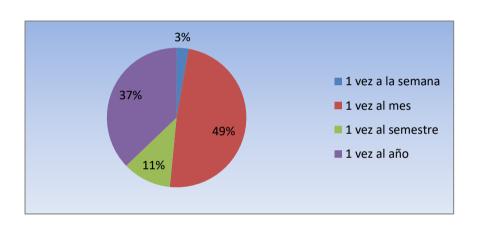


Gráfico 10: Sección Escritura



Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 11: Sección Escolar

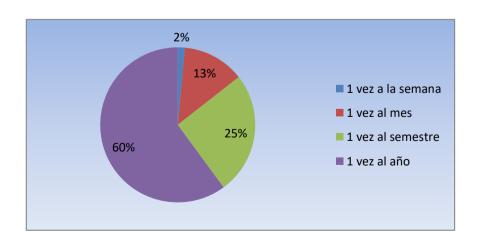


Gráfico 12: Sección Artístico

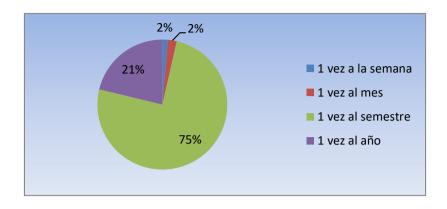
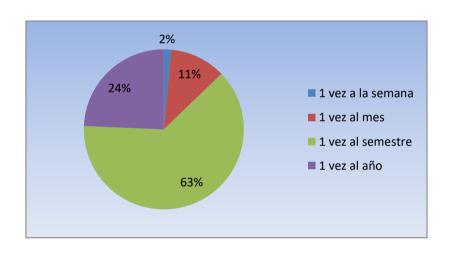
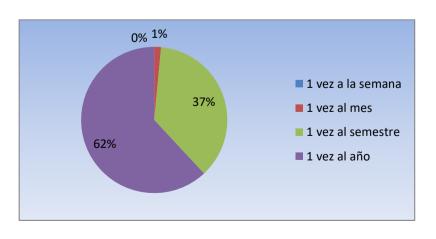


Gráfico 13: Sección Tecnológico



Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 14: Sección Souvenirs



Análisis e Interpretación

Como se observa en la tabla principal de los productos se muestra detalladamente las secciones con las que contará la Unidad de Producción: Almacén Universitario y también esta descrito la frecuencia de consumo por parte del segmento de mercado. Por este motivo se concluye que la sección Ropa generalmente son productos que son consumidos anualmente en un 65%, en la sección papelería manifestaron gran parte de la población encuestada que consumen con mayor frecuencia mensualmente y semestralmente con un 25% y 44% respectivamente, en cuanto a la sección escritura los encuestados manifiestan que consumen con mayor frecuencia mensualmente en un 49%, la sección escolar manifestaron que consumen estos productos anualmente con un 60%, en la sección artístico el mayor consumo es semestral con un 75%, por otro lado la sección tecnológica refleja que se consume de manera semestral con un 63% y finalmente en la sección Souvenirs el mayor consumo es anual con un 62%.

7. Precios de las Secciones

Tabla 10: Pregunta 7

| SECCIÓN ROPA | | | | |
|---------------------|--------------|------------|--|--|
| Respuesta | Frecuencia | Porcentaje | | |
| \$5,00 - \$15,00 | 362 | 42 | | |
| \$16,00 - \$25,00 | 485 | 56 | | |
| \$26,00 o más | 20 | 2 | | |
| S | ECCIÓN PAPEI | LERÍA | | |
| \$1,00 - \$2,00 | 512 | 59 | | |
| \$3,00 - \$4,00 | 320 | 37 | | |
| \$5 o más | 35 | 4 | | |
| Sl | ECCIÓN ESCRI | TURA | | |
| \$0,30 - \$0,60 | 290 | 33 | | |
| \$0,70 - \$0,90 | 345 | 40 | | |
| \$1,00 o más | 232 | 27 | | |
| • | SECCIÓN ESCO | DLAR | | |
| \$1,00 - \$3,00 | 458 | 53 | | |
| \$4,00 - \$6,00 | 321 | 17 | | |
| \$6,00 o más | 88 | 10 | | |
| S | ECCIÓN ARTÍS | STICO | | |
| \$1,00 - \$2,00 | 154 | 18 | | |
| \$3,00 - \$4,00 | 458 | 53 | | |
| \$5 o más | 255 | 29 | | |
| SECCIÓN TECNOLÓGICO | | | | |
| \$1,00 - \$4,00 | 465 | 54 | | |
| \$5,00 - \$8,00 | 256 | 30 | | |
| \$9 o más | 146 | 17 | | |
| SECCIÓN SOUVENIRS | | | | |
| \$1,00 - \$3,00 | 587 | 68 | | |
| \$4,00 - \$6,00 | 120 | 14 | | |
| \$6,00 o más | 160 | 18 | | |

Análisis e Interpretación

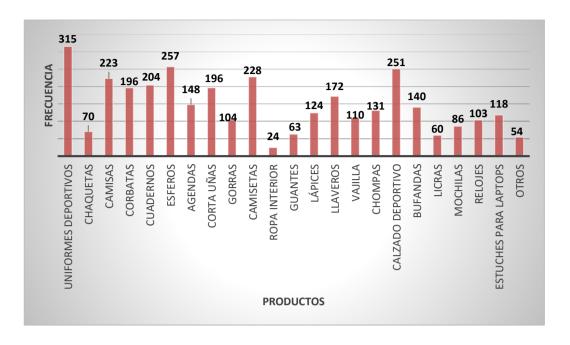
Para la sección ropa la mayor parte de los encuestados respondieron que están dispuesto a pagar desde \$16,00 hasta \$25,00 por lo que se podría variar entre esos precios en los productos que se comercialicen, en la sección papelería la mayoría manifestó que pagarían de \$1,00 hasta \$2,00 puesto que son producto pequeños y pues en el mercado se encuentran hasta esos precios, en cuestión de artículos de la sección escritura pagarían hasta \$0,90 centavos, en productos de la sección escolar manifestaron que pagarían desde \$1,00 hasta \$3,00 de acuerdo a sus criterios, en la sección artístico los precios pueden variar de \$3,00 a \$4,00 para la sección tecnológico se puede manejar precios desde \$1,00 hasta \$8,00 ya que algunos producto son pequeños y no cuestan mucho pero también hay artículos que son más caros finalmente en la sección de souvenirs lo precios deben irse manejando desde \$1,00 a \$6,00 dependiendo del tipo de producto.

8. Oferta de productos

Tabla 11: Pregunta 8

| Respuesta | Frecuencia Muestral | Porcentaje |
|-------------------------|------------------------|------------|
| Uniformes Deportivos | 315 | 2,2% |
| Chaquetas | 70 | 0,5% |
| Camisas | 223 | 1,6% |
| Corbatas | 196 | 1,4% |
| Cuadernos | 204 | 1,4% |
| Esferos | 257 | 1,8% |
| Agendas | 148 | 1,0% |
| Corta Uñas | 196 | 1,4% |
| Gorras | 104 | 0,7% |
| Camisetas | 228 | 1,6% |
| Ropa interior | 24 | 0,2% |
| Guantes | 63 | 0,4% |
| Lápices | 124 | 0,9% |
| Llaveros | 172 | 1,2% |
| Vajilla | 110 | 0,8% |
| Chompas | 131 | 0,9% |
| Calzado deportivo | 251 | 1,8% |
| Bufandas | 140 | 1,0% |
| Licras | 60 | 0,4% |
| Mochilas | 86 | 0,6% |
| Relojes | 103 | 0,7% |
| Estuches para laptops | 118 | 0,8% |
| Otros | 54 | 0,4% |

Gráfico 15: Pregunta 8



Análisis e Interpretación

De acuerdo a la encuesta aplicada se obtuvieron los siguientes resultados, 315 uniformes deportivos, 70 chaquetas, 223 camisas, 196 corbatas, 204 cuadernos, 257 esferos, 148 agendas, 196 corta uñas, 104 gorras, 228 camisetas, 24 ropa interior, 63 guantes, 124 lápices, 172 llaveros, 110 vajillas, 131 chompas, 251 calzado deportivo, 140 bufandas, 60 licras, 86 mochilas, 103 relojes, 118 estuches para laptop, entre otros 54. Es indispensable saber que para el buen servicio del almacen universitario, se debe contar con una gran variedad de productos, para que de esta manera se pueda satisfacer las necesidades del consumidor, entre estos productos pueden ser los uniformes deportivos, las chaquetas, camisas, cuadernos, esferos, agendas, gorras, camisetas, guantes, lápices, llaveros, vajillas, chompas, calzado deportivo, bufandas, licras, mochilas, relojes, estuches para laptop, entre otros, que son de gran utilidad para el almacén universitario.

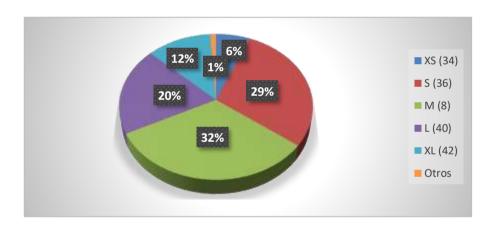
9. Tallas de ropa

Tabla 12: Pregunta 9

| Respuesta | Frecuencia Muestral | Porcentaje |
|-----------|------------------------|------------|
| XS (34) | 53 | 6% |
| S (36) | 252 | 29% |
| M (8) | 281 | 32% |
| L (40) | 169 | 19% |
| XL (42) | 103 | 12% |
| Otros | 9 | 1% |
| TOTAL | 867 | 100% |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 16: Pregunta 9



Elaborado por: Vanessa Pangol

Análisis e Interpretación

De las 867 personas encuestadas, 53 indican usar talla de ropa XS (34), representa el 6%, 252 mencionan S (36), representa el 29%, 281 consideran M (8), representa el 32%, 169 enuncian la talla L (40), representa el 19%, 103 expresan XL (42), representa el 12%, mientras que 9 personas utilizan otras tallas, representan el 1%. La mayoría de personas encuestadas, indican que la talla de ropa que se vende con mayor frecuencia es la talla M (8), por lo que sería importante obtener una gran variedad de productos para que de esta manera se pueda satisfacer las necesidades del cliente.

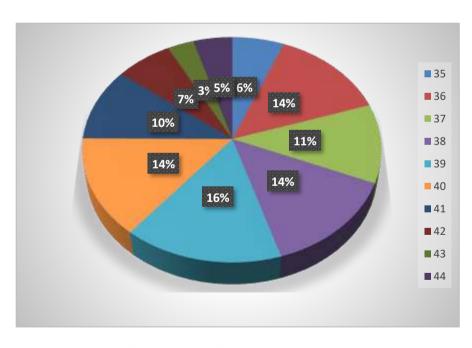
10. Medida de calzado

Tabla 13: Pregunta 10

| Respuesta | Frecuencia Muestral | Porcentaje |
|-----------|------------------------|------------|
| 35 | 53 | 6% |
| 36 | 120 | 14% |
| 37 | 98 | 11% |
| 38 | 121 | 14% |
| 39 | 136 | 16% |
| 40 | 123 | 14% |
| 41 | 91 | 10% |
| 42 | 58 | 7% |
| 43 | 27 | 3% |
| 44 | 40 | 5% |
| TOTAL | 867 | 100% |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 17: Pregunta 10



Análisis e Interpretación

Las 53 personas encuestadas indican que la medida de calzado que usan es el número 35, representan el 6%, 120 mencionan que usan número 36, representan el 14%, 98 dicen que usan talla 37, representan el 11%, 121 señalan que usan número 38, representan el 14%, 136 dicen que usan número 39, representan el 16%, 123 señalan que usan número 40, representan el 14%, 91 enuncian el número 41, representan el 10%, 58 manifiestan usar talla 42, representan el 7%, 27 consideran que usan número 43, representan el 3%, mientras que 40 personas indican que usan número 44, representan el 5%. La gran parte de personas encuestadas señalan que la medida de calzado que se vende en mayor cantidad van desde la talla 36-40 por lo que es necesario abastecer el almacén universitario con estas tallas para comercializar los productos de manera eficaz.

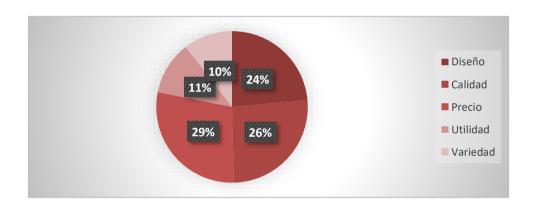
11. Características de los productos

Tabla 14: Pregunta 11

| Respuesta | Frecuencia Muestral | Porcentaje |
|-----------|---------------------|------------|
| Diseño | 569 | 4,0% |
| Calidad | 628 | 4,4% |
| Precio | 689 | 4,9% |
| Utilidad | 275 | 1,9% |
| Variedad | 253 | 1,8% |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Gráfico 18: Pregunta 11



Elaborado por: Vanessa Pangol

Análisis e Interpretación

De las 869 personas encuestadas, 138 señalan que las características de los productos que más se observa es el diseño, representan el 16%, 158 mencionan la calidad, representan el 18%, 346 piensan que es el precio, representan el 40%, 115 indican la utilidad, representan el 13%, mientras que 112 señalan la variedad, representan el 13%. En su gran conjunto de personas encuestadas señalan que las características de los productos que más se observa es el precio, por tal motivo es importante aplicar distintos métodos para poder modificarlos y de esta manera el consumidor pueda satisfacer sus expectativas dentro del almacén universitario.

3.3 Estudio de la demanda

Para Agueda et al. (2008) "la demanda se define por la capacidad de reacción de un mercado potencial ante unos estímulos y esfuerzos de Marketing concretos y limitada por las condiciones actuales del entorno" (p.180). Por otro lado, para Casado & Sellers (2010) "la demanda es la exteriorización de las necesidades y deseos del mercado y está condicionada por los recursos disponibles del comprador y los estímulos de marketing recibidos" (p.95).

Concepto

De acuerdo con las definiciones anteriores se determina que la demanda es un conjunto de personas que están dispuestas a adquirir un producto o servicio por el cual están dispuestos a pagar una determinada cantidad de dinero. Por lo tanto, las empresas deben aplicar estrategias de venta que pueden captar mayor número de clientes y que tenga una demanda positiva dentro de un mercado altamente competitivo.

Para la creación de la Unidad de Producción: Almacén Universitario en la Universidad Técnica de Ambato, se analizó el entorno y el mercado, en donde se ha podido observar que el servicio que se ofertará es de gran necesidad para los docentes, estudiantes, personal administrativo y público en general, del cual se tiene una demanda insatisfecha, es por esa razón que la demanda está a favor del plan de negocios.

3.3.1 Estudio de la Demanda en Personas

a. Explicación

En la siguiente tabla se detalla el mercado meta que en este caso constituye la comunidad universitaria de la Universidad Técnica de Ambato del año 2016 de acuerdo a la segmentación de mercado realizada anteriormente:

Tabla 15: Explicación de la Demanda en Personas

| AÑO | MERCADO META | PORCENTAJE DE ACEPTACIÓN | DEMANDA EN PERSONAS |
|------|--------------|-----------------------------|------------------------|
| 2016 | 14.196 | 82% | 11.641 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

La Universidad Técnica de Ambato en el año 2016 cuenta con 14.196 personas que conforman la comunidad universitaria entre estudiantes, docentes y personal administrativo, en este caso el porcentaje de aceptación del emprendimiento se lo obtuvo de los resultados arrojados por la encuesta específicamente de la pregunta número 5 en la que 713 persona de una muestra de 867 encuestados respondió de una manera positiva a la siguiente pregunta:

• Le interesaría a usted adquirir productos en el almacén universitario con la marca "Soy de la U.T.A.?

713 personas que están interesadas en adquirir los productos en el almacén universitario y representan el 82% de los encuestados, realizando una equivalencia en relación al mercado meta arrojan un resultado de 11.641 interesados en el emprendimiento.

b. Proyección de la Demanda

Tabla 16: Cálculo de la Demanda en Personas

| AÑO | DEMANDA EN PERSONAS | TASA DE CRECIMIENTO POBLACIONAL | |
|------|------------------------|---------------------------------------|-----|
| 2016 | 11641 | 1,52% | 177 |
| 2017 | 11818 | 1,52% | 180 |
| 2018 | 11998 | 1,52% | 182 |
| 2019 | 12180 | 1,52% | 185 |
| 2020 | 12365 | 1,52% | 188 |
| 2021 | 12553 | 1,52% | 191 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Gráfico 19: Demanda en Personas



Análisis

De acuerdo con los resultados obtenidos mediante la encuesta, se pudo determinar que para el año 2016 se tendrá una demanda de 11.641 personas, las mismas que están de acuerdo en adquirir productos en el almacén universitario, posteriormente se realizó una proyección con un porcentaje de 1,52% que es la tasa de crecimiento poblacional arrojando una demanda de 12.601 personas para el año 2021.

3.3.2 Estudio de la Demanda en Productos

a. Explicación

Para determinar la demanda en productos se tomó en cuenta la demanda del año 2016 (11.641) y la pregunta número 6 de la encuesta que hace referencia a la frecuencia de consumo de varios artículos que van a estar disponibles en diferentes secciones del almacén:

• Con qué frecuencia consumiría artículos de las siguientes secciones:

| SECCIÓN ROPA | | |
|-------------------|--|--|
| 1 vez a la semana | | |
| 1 vez al mes | | |
| 1 vez al semestre | | |
| 1 vez al año | | |

| SECCIÓN PAPELERÍA | | |
|-------------------|--|--|
| 1 vez a la semana | | |
| 1 vez al mes | | |
| 1 vez al semestre | | |
| 1 vez al año | | |

| SECCIÓN ESCRITURA | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 1 vez a la semana | | | |
| 1 vez al mes | | | |
| 1 vez al semestre | | | |
| 1 vez al año | | | |

| SECCIÓN ESCOLARES | | |
|-------------------|--|--|
| 1 vez a la semana | | |
| 1 vez al mes | | |
| 1 vez al semestre | | |
| 1 vez al año | | |

| SECCIÓN ARTÍSTICO | | |
|-------------------|--|--|
| 1 vez a la semana | | |
| 1 vez al mes | | |
| 1 vez al semestre | | |
| 1 vez al año | | |

| SECCIÓN TECNOLÓGICO | | | |
|---------------------|--|--|--|
| 1 vez a la semana | | | |
| 1 vez al mes | | | |
| 1 vez al semestre | | | |
| 1 vez al año | | | |

| SECCIÓN SOUVENIRS | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 1 vez a la semana | | | |
| 1 vez al mes | | | |
| 1 vez al semestre | | | |
| 1 vez al año | | | |

Para obtener un dato exacto de la demanda en productos se multiplicará la demanda en personas por la frecuencia de consumo de cada una de las secciones con el fin de determinar cuál será la de mayor aceptación.

Tabla 17: Frecuencia de consumo Sección Ropa

| SECCIÓN ROPA | | | | | | |
|------------------|-------------------|------------|----------|--------|--|--|
| DEMANDA PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL | | |
| 11.641 | 1 vez a la semana | 0% | 48 | 0 | | |
| | 1 ve al mes | 11% | 12 | 15.366 | | |
| | 1 vez al semestre | 24% | 2 | 5.588 | | |
| | 1 vez al año | 65% | 1 | 7.567 | | |
| TOTAL PRODUCTOS | | | | 28.521 | | |

Tabla 18: Frecuencia de consumo Sección Papelería

| SECCIÓN PAPELERÍA | | | | | | |
|-------------------|-------------------|------------|----------|--------|--|--|
| DEMANDA PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL | | |
| 11.641 | 1 vez a la semana | 6% | 48 | 33.526 | | |
| | 1 ve al mes | 25% | 12 | 34.923 | | |
| | 1 vez al semestre | 44% | 2 | 10.244 | | |
| | 1 vez al año | 25% | 1 | 2.910 | | |
| TOTAL PRODUCTOS | | | | 81.603 | | |

Tabla 19: Frecuencia de consumo Sección Escritura

| SECCIÓN ESCRITURA | | | | | | |
|-------------------|-------------------|------------|----------|--------|--|--|
| DEMANDA PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL | | |
| 11.641 | 1 vez a la semana | 3% | 48 | 16.763 | | |
| | 1 ve al mes | 49% | 12 | 68.449 | | |
| | 1 vez al semestre | 11% | 2 | 2.561 | | |
| | 1 vez al año | 37% | 1 | 4.307 | | |
| TOTAL PRODUCTOS | | | | 92.080 | | |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Tabla 20: Frecuencia de consumo Sección Escolares

| SECCIÓN ESCOLARES | | | | | | |
|-------------------|-------------------|------------|----------|--------|--|--|
| DEMANDA PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL | | |
| 11.641 | 1 vez a la semana | 1% | 48 | 5.588 | | |
| | 1 ve al mes | 13% | 12 | 18.160 | | |
| | 1 vez al semestre | 25% | 2 | 5.821 | | |
| | 1 vez al año | 60% | 1 | 6.985 | | |
| TOTAL PRODUCTOS | | | | 36.554 | | |

Tabla 21: Frecuencia de consumo Sección Artístico

| SECCIÓN ARTÍSTICO | | | | |
|-------------------|-------------------|------------|----------|--------|
| DEMANDA PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL |
| 11.641 | 1 vez a la semana | 1% | 48 | 5.588 |
| | 1 ve al mes | 2% | 12 | 2.794 |
| | 1 vez al semestre | 75% | 2 | 17.462 |
| | 1 vez al año | 21% | 1 | 2.445 |
| TOTAL PRODUCTOS | | | | 28.289 |

Tabla 22: Frecuencia de consumo Sección Tecnológico

| SECCIÓN TECNOLÓGICO | | | | |
|---------------------|-------------------|------------|----------|--------|
| DEMANDA PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL |
| 11.641 | 1 vez a la semana | 1% | 48 | 5.588 |
| | 1 ve al mes | 11% | 12 | 15.366 |
| | 1 vez al semestre | 63% | 2 | 14.668 |
| | 1 vez al año | 24% | 1 | 2.794 |
| TOTAL PRODUCTOS | | | 38.416 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Tabla 23: Frecuencia de consumo Sección Souvenirs

| SECCIÓN SOUVENIRS | | | | |
|-------------------|-------------------|------------|----------|--------|
| DEMANDA PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL |
| 11.641 | 1 vez a la semana | 0% | 48 | 0 |
| | 1 ve al mes | 1% | 12 | 1.397 |
| | 1 vez al semestre | 37% | 2 | 8.614 |
| | 1 vez al año | 62% | 1 | 7.217 |
| TOTAL PRODUCTOS | | | | 17.228 |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Para determinar la cantidad total de los productos que se consumirán anualmente se sumaron los valores de cada una de las secciones cuya frecuencia es anual, posteriormente se realizó una proyección para cinco años, en la siguiente tabla se detalla de mejor manera:

Tabla 24: Productos Anuales

| SECCIONES | PORCENTAJE | CANTIDAD DE PRODUCTOS |
|-------------|---------------|-----------------------|
| Demo | 650/ | 7.507 |
| Ropa | 65% | 7.567 |
| Papelería | 25% | 2.910 |
| Escritura | 37% | 4.307 |
| | | |
| Escolares | 60% | 6.985 |
| Artístico | 21% | 2.445 |
| Tecnológico | 24% | 2.794 |
| Souvenirs | 62% | 7.217 |
| TOTAL DE PR | ODUCTOS ANUAL | 34.225 |

b. Proyección de la Demanda en Productos

Tabla 25: Cálculo de la Demanda en Productos

| AÑO | DEMANDA EN PRODUCTOS | TASA DE CRECIMIENTO POBLACIONAL | |
|------|-------------------------|---------------------------------------|-----|
| 2016 | 34.225 | 1,52% | 520 |
| 2017 | 34.745 | 1,52% | 528 |
| 2018 | 35.273 | 1,52% | 536 |
| 2019 | 35.809 | 1,52% | 544 |
| 2020 | 36.353 | 1,52% | 553 |
| 2021 | 36.906 | 1,52% | 561 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Gráfico 20: Demanda en Productos



Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Análisis

Como se muestra en la tabla para el año 2016 se obtiene una cantidad de 34.225 productos de varias secciones que tendrá el almacén universitario, para el año 2021 se estima que la cantidad de productos se incremente a 36.906 valor que se obtuvo de la proyección realizada con 1,52% que constituye la tasa de crecimiento poblacional.

3.4. Estudio de la oferta

"La oferta de un bien o un servicio se define como la cantidad que el productor está dispuesto a vender en el mercado a distintos precios. Cuando mayor sea el precio, la cantidad dispuesta a sacar en el mercado será mayor" (López, 2010, p.19).

Según Ávila (2003) afirma: "La oferta de un producto se determina por las diferentes cantidades que los productores están dispuestos y aptos para ofrecer en el mercado, en función de varios niveles de precios, en un peíodo dado" (p.45).

Concepto

La oferta desde el punto de vista del empresario consiste en ofrecer una amplia variedad de productos al segmento del mercado a donde dirige todos sus esfuerzos empresariales, por otro lado, la oferta desde el punto de vista de las compañías constituye un conjunto de empresas que ofertan el mismo producto y que se convierte en la competencia directa de una empresa, por tal motivo se busca la competitividad. El estudio de mercado tiene por objetivo demostrar el grado de aceptación para una futura implementación de este servicio, ya que mediante la estimación de la demanda insatisfecha y en cuanto a la falta de un almacén que venda productos universitarios, se permitirá respaldarse mediante el uso de datos obtenidos a través de fuentes de información del sector universitario.

Es importante recalcar que se pretende ofertar un almacén que cuente con una amplia variedad de productos que el estudiante y miembros de la comunidad universitaria necesiten, logrando de esta manera que el consumo sea interno y que se evite la compra en los diferentes locales que se encuentran fuera de las instalaciones de la universidad, de acuerdo con los resultados de las encuestas se pudo obtener información sobre los gustos y preferencias del personal docente, administrativo y de los estudiantes a continuación en las siguientes gráficas se puede comprender de mejor manera el consumo de cada uno de los segmentos de mercado.

Gráfico 21: Segmento Docentes

Análisis

Los productos más demandados por los docentes son: uniformes deportivos, esferos, calzado deportivo, cuadernos, agendas, camisetas, camisas, estuches para laptops, corbatas, lápices, gorras, cortaúñas y chompas.

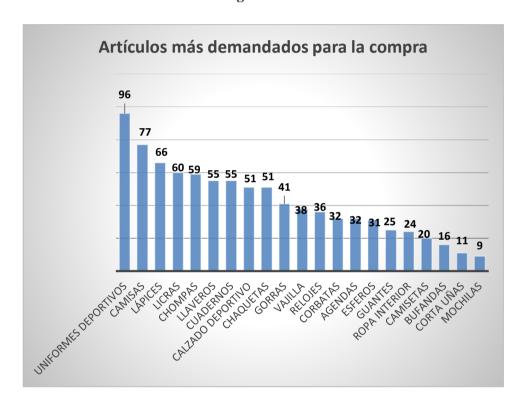


Gráfico 22: Segmento Administrativo

Elaborado por: Vanessa Pangol

Análisis

Los productos más demandados por los administrativos son: uniformes deportivos, camisas, lápices, licras, chompas, llaveros, cuadernos, chaquetas, calzado deportivo y gorras.

Productos más demandados para las compras 152 145 121 120 75 60 60 60 28 28 20 LÁPICES GORRAS VAJILLAS CAMISETAS CUADERNOS LICRAS RELOJES CAMISAS CORTA UÑAS **ESTUCHES PARA LAPTOS** AGENDAS CHOMPAS UNIFORMES DEPORTIVOS CALZADO DEPORTIVO MOCHILAS BUFANDAS CHAQUETAS CORBATAS **GUANTES** ROPA INTERIOR ESFEROS LLAVEROS

Gráfico 23: Segmento Estudiantes

Análisis

Los productos más demandados por los estudiantes son: esferos, estuches para laptops, agendas, chompas, uniformes deportivos, camisetas y cuadernos.

Productos más demandados por los clientes UTA 300 261 245 235 234 231 223 250 200 153 149 148 115 105 99 150 100 50 CALADO DEPORTIVO 0 ESTUCIES PRA LATORS CUADERNOS ESFEROS CHOMPAS CAMISETAS LAVEROS CAMISAS CHAQUETAS GORRAS IAPICES

Gráfico 24: Producto más solicitados

Análisis

De acuerdo con los datos obtenidos por parte de mercado meta se llega a la conclusión que los productos por los que están más interesados son los uniformes deportivos, esferos, chompas y agendas. Por otro lado, los productos que no tienen mucha aceptación son los lápices, las chaquetas y las corbatas. En ese sentido es necesario ofertar productos que son de mayor interés para la comunidad universitaria y producir en base a las necesidades, los gustos y preferencias que el segmento de mercado.

3.4.1. Estudio de la Oferta de Personas

a. Explicación

Se calcula a partir del mercado meta del emprendimiento del año 2016 que obtuvo anteriormente multiplicado por el porcentaje de NO aceptación del proyecto, a continuación de detalla en la siguiente tabla:

Tabla 26: Explicación Oferta en Personas

| AÑO | MERCADO META | PORCENTAJE DE NO ACEPTACIÓN | OFERTA EN PERSONAS |
|------|--------------|--------------------------------|-----------------------|
| 2016 | 14.196 | 18% | 2.555 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

El porcentaje de NO aceptación del emprendimiento se lo obtuvo de los resultados arrojados por la encuesta específicamente de la pregunta número 5 en la que 154 persona de una muestra de 867 encuestados respondió de una manera negativa a la siguiente interrogante:

• Le interesaría a usted adquirir productos en el almacén universitario con la marca "Soy de la U.T.A.?

154 personas no están interesadas en adquirir los productos en el almacén universitario y representan el 18% de los encuestados, realizando una equivalencia en relación al mercado meta arrojan un resultado de 2.555 personas que están siendo satisfechas por empresas similares y a precios competitivos por tal motivo muestran desinterés por el emprendimiento.

b. Proyección de la Oferta en Personas

Tabla 27: Cálculo de la Oferta en Personas

| AÑO | OFERTA EN PERSONAS | TASA DE CRECIMIENTO POBLACIONAL | |
|------|-----------------------|---------------------------------------|----|
| 2016 | 2.555 | 1,52% | 39 |
| 2017 | 2.594 | 1,52% | 39 |
| 2018 | 2.633 | 1,52% | 40 |
| 2019 | 2.673 | 1,52% | 41 |
| 2020 | 2.714 | 1,52% | 41 |
| 2021 | 2.755 | 1,52% | 42 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Gráfico 25: Oferta en Personas



Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Análisis

De acuerdo con los resultados obtenidos mediante la encuesta, se puede determinar que para el año 2016 se tendrá una oferta de 2.555 personas, las mismas que respondieron que no están de acuerdo en adquirir productos en el almacén, posteriormente se realizó una proyección con un porcentaje de 1,52% que constituye la tasa de crecimiento poblacional dando como resultado que para el año 2021 la oferta en personas será de 2.755.

3.4.2. Estudio de la oferta en productos

a. Explicación

Para determinar la oferta en productos se tomó en cuenta la oferta del año 2016 (2.555) y la pregunta número 6 de la encuesta que hace referencia a la frecuencia de consumo de varios artículos que estarían disponibles en el almacén pero que actualmente consumen estos productos en las diferentes librerías que se encuentra ubicadas en las afueras de la Universidad:

• Con qué frecuencia consumiría artículos de las siguientes secciones:

| SECCIÓN ROPA | |
|-------------------|--|
| 1 vez a la semana | |
| 1 vez al mes | |
| 1 vez al semestre | |
| 1 vez al año | |

| SECCIÓN ESCRITURA | |
|-------------------|--|
| 1 vez a la semana | |
| 1 vez al mes | |
| 1 vez al semestre | |
| 1 vez al año | |

| SECCIÓN ARTÍSTICO | | |
|-------------------|--|--|
| 1 vez a la semana | | |
| 1 vez al mes | | |
| 1 vez al semestre | | |
| 1 vez al año | | |

| SECCIÓN SOUVENIRS | |
|-------------------|--|
| 1 vez a la semana | |
| 1 vez al mes | |
| 1 vez al semestre | |
| 1 vez al año | |

| SECCIÓN PAPELERÍA | | |
|-------------------|--|--|
| 1 vez a la semana | | |
| 1 vez al mes | | |
| 1 vez al semestre | | |
| 1 vez al año | | |

| SECCIÓN ESCOLARES | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 1 vez a la semana | | | |
| 1 vez al mes | | | |
| 1 vez al semestre | | | |
| 1 vez al año | | | |

| SECCIÓN TECNOLOGICO | | |
|---------------------|--|--|
| 1 vez a la semana | | |
| 1 vez al mes | | |
| 1 vez al semestre | | |
| 1 vez al año | | |

Para obtener un dato exacto de la oferta en productos se multiplicará la oferta en personas por la frecuencia de consumo de cada una de las secciones con el fin de conocer que artículos son los más necesarios para la comunidad universitaria.

Tabla 28: Competencia Sección Ropa

| SECCIÓN ROPA | | | | | |
|--------------------|-------------------|------------|----------|-------|--|
| OFERTA EN PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL | |
| 2.555 | 1 vez a la semana | 0% | 48 | 0 | |
| | 1 ve al mes | 11% | 12 | 3.373 | |
| | 1 vez al semestre | 24% | 2 | 1.226 | |
| | 1 vez al año | 65% | 1 | 1.661 | |
| TOTAL PRODUCTOS | | | | 6.260 | |

Tabla 29: Competencia Sección Papelería

| SECCIÓN PAPELERÍA | | | | |
|--------------------|-------------------|------------|----------|--------|
| OFERTA EN PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL |
| 2.555 | 1 vez a la semana | 6% | 48 | 7.358 |
| | 1 ve al mes | 25% | 12 | 7.665 |
| 2.555 | 1 vez al semestre | 44% | 2 | 2.248 |
| | 1 vez al año | 25% | 1 | 639 |
| TOTAL PRODUCTOS | | | | 17.910 |

Tabla 30: Competencia Sección Escritura

| SECCIÓN ESCRITURA | | | | |
|--------------------|-------------------|------------|----------|--------|
| OFERTA EN PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL |
| 2.555 | 1 vez a la semana | 3% | 48 | 3.679 |
| | 1 ve al mes | 49% | 12 | 15.023 |
| | 1 vez al semestre | 11% | 2 | 562 |
| | 1 vez al año | 37% | 1 | 945 |
| TOTAL PRODUCTOS | | | 20.209 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Tabla 31: Competencia Sección Escolares

| SECCIÓN ESCOLARES | | | | |
|--------------------|-------------------|------------|----------|-------|
| OFERTA EN PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL |
| 2.555 | 1 vez a la semana | 1% | 48 | 1.226 |
| | 1 ve al mes | 13% | 12 | 3.986 |
| | 1 vez al semestre | 25% | 2 | 1.278 |
| | 1 vez al año | 60% | 1 | 1.533 |
| TOTAL PRODUCTOS | | | 8.023 | |

Tabla 32: Competencia Sección Artístico

| SECCIÓN ARTÍSTICO | | | | | |
|--------------------|-------------------|-----|----|-------|--|
| OFERTA EN PERSONAS | TOTAL | | | | |
| 2.555 | 1 vez a la semana | 1% | 48 | 1.226 | |
| | 1 ve al mes | 2% | 12 | 613 | |
| | 1 vez al semestre | 75% | 2 | 3.832 | |
| | 1 vez al año | 21% | 1 | 537 | |
| TOTAL PRODUCTOS | | | | 6.208 | |

Tabla 33: Competencia Sección Tecnológico

| SECCIÓN TECNOLÓGICO | | | | |
|---------------------|-------------------|------------|----------|-------|
| OFERTA EN PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL |
| 2.555 | 1 vez a la semana | 1% | 48 | 1.226 |
| | 1 ve al mes | 11% | 12 | 3.373 |
| | 1 vez al semestre | 63% | 2 | 3.219 |
| | 1 vez al año | 24% | 1 | 613 |
| TOTAL PRODUCTOS | | | 8.431 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol

Tabla 34: Competencia Sección Souvenirs

| SECCIÓN SOUVENIRS | | | | |
|--------------------|-------------------|------------|----------|-------|
| OFERTA EN PERSONAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE | CANTIDAD | TOTAL |
| 2.555 | 1 vez a la semana | 0% | 48 | 0 |
| | 1 ve al mes | 1% | 12 | 307 |
| | 1 vez al semestre | 37% | 2 | 1.891 |
| | 1 vez al año | 62% | 1 | 1.584 |
| TOTAL PRODUCTOS | | | 3.782 | |

Para determinar la cantidad total de los productos que consumen anualmente los futuros clientes directamente a la competencia se sumaron los valores de cada una de las secciones cuya frecuencia es anual, posteriormente se realizó una proyección para cinco años, en la siguiente tabla se detalla de mejor manera:

Tabla 35: Productos de consumo en la competencia

| SECCIONES | PORCENTAJE | CANTIDAD DE PRODUCTOS |
|--------------------------|------------|-----------------------|
| Ropa | 65% | 1.661 |
| Papelería | 25% | 639 |
| Escritura | 37% | 945 |
| Escolares | 60% | 1.533 |
| Artístico | 21% | 537 |
| Tecnológico | 24% | 613 |
| Souvenirs | 62% | 1.584 |
| TOTAL DE PRODUCTOS ANUAL | | 7.512 |

Elaborado por: Vanessa Pangol

b. Proyección de la Oferta en Productos

Tabla 36: Cálculo oferta en Productos

| AÑO | OFERTA EN PRODUCTOS | TASA DE CRECIMIENTO POBLACIONAL | |
|------|------------------------|---------------------------------------|-----|
| 2016 | 7.512 | 1,52% | 114 |
| 2017 | 7.626 | 1,52% | 116 |
| 2018 | 7.742 | 1,52% | 117 |
| 2019 | 7.859 | 1,52% | 119 |
| 2020 | 7.978 | 1,52% | 121 |
| 2021 | 8.099 | 1,52% | 123 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Gráfico 26: Oferta en Productos



Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Análisis

Luego de realizar una sumatoria de los productos que son ofertados en el mercado anualmente se determina que para el año 2016 se ofertan alrededor de 7.512 artículos de varias secciones y que el segmento del mercado consume a la competencia, y se proyecta que la oferta en productos para el año 2021 es de 8.099 artículos varios.

3.5. Mercado potencial para el proyecto

Se entiende por mercado potencial el volumen máximo de ventas ya sea en unidades físicas o términos monetarios que podría estar disponible para todas las empresas de un sector durante un período de tiempo, un nivel de gastos en actividades de marketing concreto y unas condiciones del entorno específicas. (Publicaciones Vértice S.L., 2008, p.15)

Para López & Pinto (2004): "El mercado potencial es el número de compradores al que se puede dirigir la oferta comercial y que está disponible para todas las empresas de un sector durante un período de tiempo determinado" (p.23).

Concepto

El mercado potencial del proyecto constituye la población que realmente no está siendo satisfecha por parte de la competencia, es decir un mercado virgen en donde se pueden introducir nuevos servicios y productos que cumplan con las expectativas de los clientes.

a. Explicación

La diferencia entre la demanda en productos y la oferta en productos nos arroja como resultado la demanda potencial insatisfecha, con el propósito de conocer de manera más exacta el mercado con el que se trabajará a futuro.

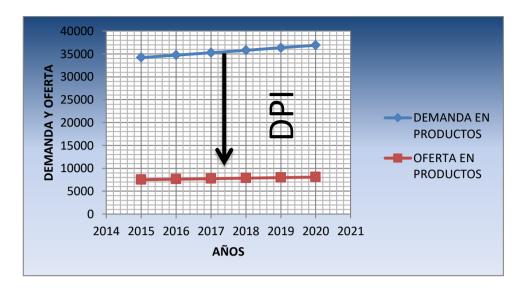
DPI= Demanda en Productos – Oferta en Productos

b. Cálculo

Tabla 37: Cálculo de la DPI

| AÑOS | DEMANDA EN PRODUCTOS | OFERTA EN PRODUCTOS | DEMANDA POTENCIAL INSATISFECHA | |
|------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|--|
| 2016 | 34.225 | 7.512 | 26.713 | |
| 2017 | 34.745 | 7.626 | 27.119 | |
| 2018 | 35.273 | 7.742 | 27.531 | |
| 2019 | 35.809 | 7.859 | 27.950 | |
| 2020 | 36.353 | 7.978 | 28.375 | |
| 2021 | 36.906 | 8.099 | 28.807 | |

Gráfico 27: Demanda Potencia Insatisfecha



Análisis

Mediante este análisis se puede observar que para el año 2016 la demanda potencial insatisfecha es de 26.713 productos, mientras que para el año 2021 se estima que la DPI incrementará a 28.807 productos, es decir estos productos no son abastecidos por la competencia, por lo que es necesario implementar como estrategia de venta artículos que no se venden con el fin de captar mayor cuota de mercado.

3.6 Precios

Vértice (2011) afirma: El precio se puede definir como la cantidad de dinero que se cobra por un producto o servicio, o el valor que pagan los consumidores por adquirirlos. Por ello, el precio debe corresponder con la percepción que el comprador tiene acerca del valor del producto y es decisión de la empresa determinar que se debe vender con un precio accesible a muchas personas, o bien establecer un precio exclusivo para determinado grupo de consumidores. (p.228)

Por otro parte Becerra (2012) define el precio como: "El importe que tiene que abonar por la adquisición o consumo de un producto o servicio que, en función de sus conocimientos, propia experiencia o características del consumo, catalogará como caro o barato" (p.309).

Concepto

El precio es la asignación de una determinada cantidad monetaria que la empresa aplica a cada uno de sus productos o servicios que se comercializan, y por la que los consumidores deben pagar para poder adquirirlos, dependiendo de varios factores como la calidad, diseño, características y usos harán que el cliente juzgue si lo que está pagando es barato o caro según su experiencia de compra.

a. Explicación

En primera instancia se va analizar los precios que el mercado está dispuesto a cancelar, para ello se ha tomado en cuenta la pregunta número 7 que hace referencia a cuánto estarían dispuestos a pagar por los artículos que se comercialicen en cada sección, posteriormente se realizó un promedio de los precios de cada sección y se realizó una proyección hasta el año 2021 con la tasa de inflación acumulada de 3,09% dato obtenido del Banco Central del Ecuador.

b. Cálculo

Tabla 38: Proyección del Precio Sección Ropa

| AÑO | PRECIO | INFLACIÓN | INCREMENTO |
|------|--------|-----------|------------|
| 2016 | 20,50 | 3,09 | 0,63 |
| 2017 | 21,13 | 3,09 | 0,65 |
| 2018 | 21,78 | 3,09 | 0,67 |
| 2019 | 22,45 | 3,09 | 0,69 |
| 2020 | 23,14 | 3,09 | 0,72 |
| 2021 | 23,86 | 3,09 | 0,74 |

Gráfico 28: Incremento de Precio en Ropa



Análisis

Como se puede observar para el año 2016 se tiene un precio promedio de \$20,50 inicial el mismo que luego de ser proyectado con la tasa de inflación arrojó un incremento de aproximadamente \$0,70 centavos al precio, dando como resultado un valor de \$23,86 para el año 2021.

Tabla 39: Proyección del Precio Sección Papelería

| AÑO | PRECIO | INFLACIÓN | INCREMENTO | | |
|------|--------|-----------|------------|--|--|
| 2016 | 1,50 | 3,09 | 0,05 | | |
| 2017 | 1,55 | 3,09 | 0,05 | | |
| 2018 | 1,60 | 3,09 | 0,05 | | |
| 2019 | 1,65 | 3,09 | 0,05 | | |
| 2020 | 1,70 | 3,09 | 0,05 | | |
| 2021 | 1,75 | 3,09 | 0,05 | | |

Gráfico 29: Incremento en Precio de Papelería



Análisis

Como se puede observar para el año 2016 se tiene un precio promedio de \$1,50 inicial el mismo que luego de ser proyectado con la tasa de inflación arrojó un incremento de aproximadamente \$0,05 centavos al precio, dando como resultado un valor de \$1,75 para el año 2021.

Tabla 40: Proyección del Precio Sección Escritura

| AÑO | PRECIO | INFLACIÓN | INCREMENTO |
|------|--------|-----------|------------|
| 2016 | 0,80 | 3,09 | 0,02 |
| 2017 | 0,82 | 3,09 | 0,03 |
| 2018 | 0,85 | 3,09 | 0,03 |
| 2019 | 0,88 | 3,09 | 0,03 |
| 2020 | 0,91 | 3,09 | 0,03 |
| 2021 | 0,94 | 3,09 | 0,03 |

Gráfico 30: Incremento en Precio de Escritura



Análisis

Para el año 2016 se tiene un precio promedio de \$0,80 inicial el mismo que luego de ser proyectado con la tasa de inflación arrojó un incremento de aproximadamente \$0,03 centavos al precio, dando como resultado un valor de \$0,95 para el año 2021.

Tabla 41: Proyección del Precio Sección Escolar

| AÑO | PRECIO | INFLACIÓN | INCREMENTO |
|------|--------|-----------|------------|
| 2016 | 2,00 | 3,09 | 0,06 |
| 2017 | 2,06 | 3,09 | 0,06 |
| 2018 | 2,12 | 3,09 | 0,07 |
| 2019 | 2,19 | 3,09 | 0,07 |
| 2020 | 2,26 | 3,09 | 0,07 |
| 2021 | 2,33 | 3,09 | 0,07 |

Gráfico 31: Incremento en Precio de Escolar



Análisis

En este caso para el año 2016 se tiene un precio promedio de \$2,00 inicial el mismo que luego de ser proyectado con la tasa de inflación arrojó un incremento de aproximadamente \$0,07 centavos al precio, dando como resultado un valor de \$2,33 para el año 2021.

Tabla 42: Proyección del Precio Sección Artístico

| AÑO | PRECIO | INFLACIÓN | INCREMENTO |
|------|--------|-----------|------------|
| 2016 | 3,50 | 3,09 | 0,11 |
| 2017 | 3,61 | 3,09 | 0,11 |
| 2018 | 3,72 | 3,09 | 0,12 |
| 2019 | 3,84 | 3,09 | 0,12 |
| 2020 | 3,96 | 3,09 | 0,12 |
| 2021 | 4,08 | 3,09 | 0,12 |

Gráfico 32: Incremento en Precio de Artístico



Análisis

En primera instancia para el año 2016 se tiene un precio promedio de \$3,50 inicial el mismo que luego de ser proyectado con la tasa de inflación arrojó un incremento de aproximadamente \$0,12 centavos al precio, dando como resultado un valor de \$4,08 para el año 2021.

Tabla 43: Proyección del Precio Sección Tecnológico

| AÑO | PRECIO | INFLACIÓN | INCREMENTO |
|------|--------|-----------|------------|
| 2016 | 2,50 | 3,09 | 0,08 |
| 2017 | 2,58 | 3,09 | 0,08 |
| 2018 | 2,66 | 3,09 | 0,08 |
| 2019 | 2,74 | 3,09 | 0,08 |
| 2020 | 2,82 | 3,09 | 0,09 |
| 2021 | 2,91 | 3,09 | 0,09 |

Gráfico 33: Incremento en Precio de Tecnológica



Análisis

Para el año 2016 se tiene un precio promedio de \$2,50 inicial el mismo que luego de ser proyectado con la tasa de inflación arrojó un incremento de aproximadamente \$0,09 centavos al precio, dando como resultado un valor de \$2,91 para el año 2021.

Tabla 44: Proyección del Precio Sección Souvenirs

| AÑO | PRECIO | INFLACIÓN | INCREMENTO |
|------|--------|-----------|------------|
| 2016 | 2,00 | 3,09 | 0,06 |
| 2017 | 2,06 | 3,09 | 0,06 |
| 2018 | 2,12 | 3,09 | 0,07 |
| 2019 | 2,19 | 3,09 | 0,07 |
| 2020 | 2,26 | 3,09 | 0,07 |
| 2021 | 2,33 | 3,09 | 0,07 |

Gráfico 34: Incremento en Precio de Souvenirs



Análisis

De acuerdo con los datos para el año 2016 se tiene un precio promedio de \$2,00 inicial el mismo que luego de ser proyectado con la tasa de inflación arrojó un incremento de aproximadamente \$0,07 centavos al precio, dando como resultado un valor de \$2,33 para el año 2021.

En lo que se refiere a la sección de papelería, escritura, escolar, artístico y tecnológico se tiene competencia directa puesto que fuera de la Universidad Técnica de Ambato se encuentran varias librerías y papelerías que comercializan los mismos productos que se pretende implementar en el presente emprendimiento, por tal razón es necesario utilizar precios en cada artículo tomando de referencia los precios de la competencia con el fin de que el consumidor prefiera comprar dentro de la Unidad de Producción: Almacén Universitario.

Para los diferentes artículos de la sección ropa como chompas, chaquetas, gorras, camisetas, licras, bufandas, etc. no se tiene una competencia directa porque fuera de la institución no comercializan este tipo de productos, en este sentido lo importante es buscar proveedores que entreguen los productos a precios bajos para que los

estudiantes tengan acceso y puedan familiarizarse con la marca de la Institución como es "Soy de la U.T.A.".

Para la sección Souvenirs los precios deben ser accesibles para todos los miembros de la comunidad universitaria para introducir estos nuevos productos, al igual que la ropa se deben considerar aquellos proveedores que entreguen los productos a precios bajos y de igual manera mantener un margen de utilidad bajo hasta impregnar la marca en la mente del consumidor.

3.8 Canales de Distribución

Para Blanco, Prado, & Mercado (2014): "Los canales de distribución son conjuntos de organizaciones interdependientes que participan en el proceso de poner a disposición de los consumidores un producto o servicio para uso o consumo" (p.187).

Mientras que Millán et al (2013) "Los canales de distribución están formados por un conjunto de organizaciones y empresas cuyas funciones acercan los bienes y servicios hasta los mercados finales. Las empresas pueden emplear diferentes canales alternativos de distribución para comercializar sus productos y servicios" (p.151).

Concepto

Constituye todo el trayecto que recorre un producto o servicio hasta la llegada al consumidor final, depende de la empresa escoger si prefiere un canal corto o largo de distribución, también se debe de tomar en cuenta la naturaleza del producto que se maneja.

El canal de distribución será directo, ya que se obtendrá beneficios en el sentido de que su precio no incrementará en vista de que los productos serán directamente de los proveedores y el único intermediario será la Unidad de Producción: Almacén Universitario, además se podrá generar un valor agregado por ser un producto y servicio que satisfacerá las necesidades del consumidor, del cual se lo representa de la siguiente manera:

Gráfico 35: Canal de Distribución



Los canales de distribución permiten definir y marcar las diferentes etapas que atraviesa un producto, desde su fabricante hasta su consumidor final, tomando en cuenta siempre la logística, para que de esta manera se alcance el éxito del almacén universitario, es por eso que un canal de distribución representa un sistema interactivo, en donde a través de sus componentes como el fabricante, el intermediario y el consumidor recorren de una forma adecuada el producto o servicio hasta el cliente y de esta manera alcanzar la satisfacción total y el éxito de la distribución.

3.9 Estrategias de Comercialización

Según Valdivia (2015) afirma: Las estrategias son los caminos de acción de los que dispone la empresa para alcanzar los objetivos previstos. En la elaboración del plan de Marketing, se establecerán una o varias estrategias a seguir claramente definidas, que permitan que la empresa se posicione de forma ventajosa en el mercado frente a la competencia. (p.25)

Es importante realizar un análisis interno y externo que permita determinar varias estrategias que capten la mayor cuota de mercado, de esta manera posicionar la marca y por ende fidelizar a los clientes, las estrategias se pueden aplicar de acuerdo a los siguientes aspectos:

Liderazgo en Costo

• Disminuir los precios de adquisición de los productos a los proveedores: Es indispensable saber que esta estrategia busca siempre la entrada anticipada de los productos y servicios que se ofertarán en la Unidad de Producción: Almacén Universitario, a través de los precios bajos, con el fin de alcanzar la eficiencia de la cadena productiva.

Focalización

• Ofrecer variedad de productos de alta calidad para el buen posicionamiento en el mercado: Esta estrategia pretende elaborar productos de calidad y exclusividad para el cliente de acuerdo al segmento de mercado y a sus necesidades con el fin de que los consumidores se identifiquen con la marca y que posteriormente se conviertan en clientes fieles.

Integración de Costos / Diferenciación

Actualizar las condiciones tecnológicas: Esta estrategia se refiere a la
intermediación de los precios bajos y su diferenciación, con el fin de poder
innovar y aprovechar al máximo sus condiciones tecnológicas a través del
aprendizaje y de esta forma bajar los precios de una manera correcta.

Planes de Promoción y Lealtad

Implementar programas de lealtad dentro de la institución: Esta estrategia
es de gran beneficio para la institución, ya que de esta manera se logra alcanzar
el éxito, puesto que cada plan debe tener siempre un objetivo y debe ser
conocido siempre por la universidad con el fin de no perder su marco
competitivo.

3.9.1 Análisis FODA

Tabla 45: FODA

| FORTALEZAS | DEBILIDADES | | |
|--|--|--|--|
| Productos de alta calidad | Inexistencia de promociones | | |
| Personal capacitado | Carencia de publicidad | | |
| Comunicación efectiva entre el personal | Cuentas pendientes por cancelar a proveedores | | |
| Ingreso de nuevos estudiantes semestralmente | Precios altos en relación a la competencia | | |
| Ubicación dentro de los predios de la Universidad | Falta de innovación y variedad en los productos | | |
| OPORTUNIDADES | AMENAZAS | | |
| Amplio nicho en el mercado | Alto nivel de competencia | | |
| Facilidad de crédito | Precios elevados de proveedores | | |
| Fácil acceso a publicidad | Inestabilidad Económica que atraviesa el País | | |
| Apoyo Gubernamental para emprendimientos | Impuestos elevados | | |
| Reconocimiento de la Institución a nivel Provincial | Bajo nivel de empleo para estudiantes universitarios | | |

3.9.2 Matriz Perfil de capacidad interna (PCI)

Tabla 46: PCI

| DETALLE | FO | RTALEZ | AS | DE | DEBILIDADES IMPAC | | | IMPACTO |) |
|--|-----------------------|--------|------|--------|-------------------|---------------------------------------|------|---------|------|
| DETALLE | ALTO | MEDIO | BAJO | ALTO | MEDIO | BAJO | ALTO | MEDIO | BAJO |
| | | | D | IRECTI | VO | | | | |
| Comunicación eficiente entre el personal | X | | | | | | | X | |
| | | | CO | MPETIT | IVO | | | | |
| Productos de calidad | X | | | | | | X | | |
| Inexistencia de Estrategias de Promociones | | | | | X | | X | | |
| Ubicación del Almacén Universitario | X | | | | | | | X | |
| Carencia de Estrategias de publicidad | | | | X | | | X | | |
| Precios elevados frente a la competencia | | | | X | | | X | | |
| | | | FI | NANCIE | RO | | | | |
| Cuentas pendientes por pagar | | | | X | | | X | | |
| Ingreso de nuevos estudiantes | X | | | | | | | X | |
| | | | TEC | CNOLÓC | SICO | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 1 | |
| Falta de Innovación y Variedad de Productos | | | | | X | | | X | |
| ******* | TALENTO HUMANO | | | | | | | | |
| Personal calificado | Personal _V | | | | | | | | |
| Suma por columna | 4 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 6 | 4 | 0 |
| Total valor Impacto | 12 | 2 | 0 | 9 | 4 | 0 | 18 | 8 | 0 |
| F>D | | 14 | | | 13 | | | | |

3.9.3 Matriz de Perfil de Oportunidades y Amenazas

Tabla 47: POAM

| | OPO | RTUNIDA | DES | A | MENAZA | S |] | IMPACT(|) |
|---|-------------|---------|------|--------|--------|------|------|---------|------|
| DETALLE | ALTO | MEDIO | ВАЈО | ALTO | MEDIO | BAJO | ALTO | MEDIO | BAJO |
| | | | P | OLÍTIC | 0 | | | | |
| Apoyo gubernamental para emprendimientos | | X | | | | | | X | |
| Inestabilidad Económica del País | | | | X | | | X | | |
| | | | EC | ONÓMI | CO | | | | |
| Amplio nicho de mercado | X | | | | | | X | | |
| Facilidad de crédito | | X | | | | | | X | |
| Alto nivel de competencia | | | | | X | | X | | |
| Precios elevados de los proveedores | | | | | X | | | X | |
| Impuestos elevados | | | | | | X | | | X |
| | | | | SOCIAL | | | | | |
| Reconocimiento de la Institución a nivel Provincial | X | | | | | | X | | |
| Bajo nivel de empleo | | | | | | X | X | | |
| | TECNOLÓGICO | | | | | | | | |
| Fácil acceso a la publicidad | X | | | | | | | X | |
| Suma por columna | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 |
| Total valor Impacto | 9 | 4 | 0 | 3 | 4 | 4 | 15 | 8 | 1 |
| O>A | | 13 | | 7 | | | | | |

3.9.4 Ponderaciones Matrices PCI- POAM

Tabla 48: Escala de Calificación

| ESCALA DE CALIFICACIÓN | | | | |
|------------------------|-------|--|--|--|
| 3 | Alto | | | |
| 2 | Medio | | | |
| 1 | Bajo | | | |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Tabla 49: Ponderación Matriz PCI

| | FORTALEZAS | PESO FACTOR | CALIFICACIÓN | PONDERACIÓN |
|---|---|-------------|--------------|-------------|
| 1 | Productos de alta calidad | 0,14 | 3 | 0,42 |
| 3 | Comunicación efectiva entre el personal | 0,10 | 2 | 0,2 |
| 4 | Ingreso de nuevos estudiantes semestralmente | 0,15 | 3 | 0,45 |
| 5 | Ubicación dentro de los predios de la Universidad | 0,20 | 2 | 0,4 |
| | DEBILIDADES | PESO FACTOR | CALIFICACIÓN | PONDERACIÓN |
| 1 | Carencia de Publicidad | 0,17 | 3 | 0,51 |
| 2 | Cuentas pendientes por cancelar a proveedores | 0,14 | 3 | 0,42 |
| 3 | Precios altos en relación a la competencia | 0,10 | 2 | 0,2 |
| | TOTALES | 1,00 | | 2,6 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Análisis

Como se puede observar el resultado de la ponderación de la Matriz PCI dio como resultado <u>2,6</u> superando el promedio de 2,50 lo que significa que el almacén cuenta con mayores fortalezas para iniciar sus actividades económicas, por este motivo es necesario buscar soluciones a las debilidades y enfrentarlas con el propósito de tener una mejora continua.

Tabla 50: Ponderación Matriz POAM

| | OPORTUNIDADES | PESO FACTOR | CALIFICACIÓN | PONDERACIÓN | |
|---|--|---------------------------|--------------|-------------|--|
| 1 | Amplio nicho de mercado | 0,20 | 3 | 0,6 | |
| 4 | Reconocimiento de la Institución a nivel Provincial | 0,30 | 3 | 0,9 | |
| 5 | Fácil acceso a la publicidad virtual | so a la publicidad 0,15 2 | | 0,3 | |
| | AMENAZAS | PESO FACTOR | CALIFICACIÓN | PONDERACIÓN | |
| 1 | Inestabilidad Económica de País | 0,20 | 3 | 0,6 | |
| 2 | Precios elevados de los proveedores | 0,10 | 2 | 0,2 | |
| 3 | Impuestos elevados | 0,05 | 1 | 0,05 | |
| | TOTALES | 1,00 | | 2,65 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Universidad Técnica de Ambato

Análisis

Mediante la ponderación efectuada, se obtiene un valor de <u>2.65</u> en el perfil de oportunidades y amenazas, lo que nos indica que las oportunidades son mayores que las amenazas, tomando en cuenta el amplio nicho de mercado y la facilidad de crédito que se tiene para poder adquirir los productos y de esta manera dar a conocer la variedad de productos que existen dentro del almacén.

Tabla 51: Matriz FODA Estratégico

| | | FORTALEZAS | | | DEBILIDADES | | |
|-----------|--|--|---|---|---|--|--|
| | | F1 | Productos de alta calidad | D1 | Inexistencia de promociones | | |
| | | F2 | Personal capacitado | D2 | Carencia de publicidad | | |
| | | F3 | Comunicación efectiva entre el personal | D3 | Cuentas pendientes por cancelar a proveedores | | |
| | | F4 | Ingreso de nuevos estudiantes semestralmente | D4 | Precios altos en relación a la competencia | | |
| | | F5 | Ubicación dentro de los predios de la Universidad | D5 | Falta de innovación y variedad en los productos | | |
| | OPORTUNIDADES | | ESTRATEGIAS F.O. | | ESTRATEGIAS D.O. | | |
| 01 | Amplio nicho en el mercado |] | F4-O1: Ampliar el mercado mediante | | -O1: Realizar fechas especiales para | | |
| O2 | Facilidad de crédito | descuentos especiales a los nuevos estudiantes | | | descuentos y promociones para toda la comunidad universitaria | | |
| O3 | Fácil acceso a publicidad | | | | D2 O5 B -1' 1 | | |
| 04 | Apoyo Gubernamental para emprendimientos | F1-O3: Publicitar el almacén universitario mediante medios de comunicación | | D3-O5: Realizar un concurso de proformas con futuros proveedores | | | |
| 05 | Reconocimiento de la Institución a nivel Provincial | F5-O5: Obtener un microcrédito financiero para la readecuación del almacén universitario | | D5-O5: Planificar un concurso entre estudiantes de diseño para mejorar la presentación de los productos | | | |
| | AMENAZAS | ESTRATEGIAS F.A. | | ESTRATEGIAS D.A. | | | |
| A1 | Alto nivel de competencia | | 2-A1: Capacitar al personal en temas de | D3 | -A2: Establecer políticas de pago con | | |
| A2 | Precios elevados de proveedores | atención al cliente para captar de nuevos clientes | | D 3 | los proveedores | | |
| A3 | Inestabilidad Económica que atraviesa el País | F1-A1: Darle un valor agregado en cuento al servicio y el producto que se oferta | | D5-A1: Innovar de manera constant producto en cuanto a formas colore | | | |
| A4 | Impuestos elevados | | servicio y ei producto que se oferta | | diseños | | |
| A5 | Bajo nivel de empleo para estudiantes universitarios | F | F3-A2: Realizar convenios estratégicos empresas proveedoras | | A5: Generar a empleo a miembros de comunidad universitarios siendo los proveedores de los productos a comercializar | | |

Tabla 52: Plan de Acción Producto

| OBJETIVO | ESTRATEGIA | TÁCTICA | ACTIVIDAD | PRESUPUESTO ANUAL | RESPONSABLE | | |
|--|---|---|--|------------------------|--|--|--|
| Incrementar el volumen de ventas de los productos que se comercializan en el almacén | Lanzamiento de Eliminación de productos | | Analizar el posible rediseño de la marca Institucional Realizar nuevas presentaciones llamativas de los productos | | Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas | | |
| universitario | | | Realizar un control de calidad de los productos que se comercializarán | | Estudiantes de la Facultad de Diseño | | |
| Mejorar el nivel de Rotación de los productos | Utilizando un control de inventarios | Selección de los producto de mayor y menor rotación | Adquirir un software contable referente a control del inventarios | \$300,00 (estimado) | Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas | | |
| | TOTAL | | | | | | |

Tabla 53: Plan de Acción Precio

| OBJETIVO | ESTRATEGIA | TÁCTICA | ACTIVIDAD | PRESUPUESTO ANUAL | RESPONSABLE | |
|--|--|--------------------------|--|----------------------|---|--|
| Incrementar los ingresos económicos para la rentabilidad del almacén universitario | Análisis de precios de los productos comercializados Aplicación de descuentos y promociones | Aplicación de descuentos | Redefinir los precios anteriores Modificación de los términos de venta | \$0,00 (estimado) | Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas | |
| | | | Definir las temporadas para la elaboración de escala de promoción | | Estudiantes de la Facultad | |
| | TOTAL | | | | | |

Tabla 54: Plan de Acción Plaza

| OBJETIVO | ESTRATEGIA | TÁCTICA | ACTIVIDAD | PRESUPUESTO ANUAL | RESPONSABLE | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|---|--|--|--|
| Incrementar la cartera de proveedores para el Almacén Universitario | Alianzas Estratégicas entre las empresas con la Universidad Técnica de Ambato | Concurso de proformas de varios proveedores de diferentes artículos | Definición de un sistema de incentivos Selección y contratación de nuevos proveedores Control y seguimiento del sistema de incentivos a proveedores | \$300,00 (estimado) | Autoridades de la Facultad de Ciencias Administrativas | | | |
| | ecimiento de Islas de asociaciones que estén al alcance de | en cada asociación para que estén al alcance de | Orden de pedidos de Productos | \$50,00 (estimado) | | | | |
| Desarrollar la propuesta de establecimiento de Islas de ventas en los edificios de las | | | Control de entradas y salidas registradas en el sistema de inventarios | \$20,00 (estimado) | Responsable a cargo del Almacén Universitario (Estudiantes o | | | |
| diferentes facultades | | Cobro de los productos enviados a cada facultad | \$100,00 (estimado) | personal de la Facultad) | | | | |
| | 1 | TOTAL \$ 470,00 | | | | | | |

Tabla 55: Plan de Acción Promoción

| OBJETIVO | ESTRATEGIA | TÁCTICA | ACTIVIDAD | PRESUPUESTO ANUAL | RESPONSABLE |
|--|--|--|--|------------------------|--|
| Posicionar en la mente del consumidor la marca de la Universidad Técnica de Ambato | Promocionar el almacén Universitario en | Adquisición de Vallas Publicitarias | Diseño de una valla publicitaria Selección de la agencia publicitaria Ubicación de la valla publicitaria en sitios estratégico | \$ 800,00 | Autoridades de la Facultad de Ciencias Administrativas |
| | diferentes medios convencionales de comunicación | Creación de spot Publicitario | Diseño del spot publicitario Selección de un medio radial | \$2400,00 (\$200,00 | Autoridades de la Facultad de Ciencias Administrativas |
| | | | Reproducción en medios radiales y también en los predios de la Universidad | mensual) | |
| | Promocionar los productos del | Elaboración de Catálogos virtuales | Creación de una página web del almacén | \$ 200,00 | Estudiantes de la Facultad |
| To an accordance to a constitution of the state of the st | Promocionar el almacén Universitario en diferentes medios convencionales de comunicación Promocionar los productos del almacén Promocionar los productos del almacén Incentivar la compra Adquisición de Vallas Publicitarias Adquisición de Vallas Publicitarias Diseño de una von Selección de la almacén Universidad Creación de spot Publicitario Reproducción en también en lo Universidad Creación de Catálogos virtuales Programación de la sitios estratégico de la sitios estratégico del spot poiseño de la sitios estratégico de la sitios estratégico del spot poiseño de la sitios estratégico del spot poiseño del spot poiseño de la sitios estratégico del spot poiseño del spot poiseño de la sitios estratégico del spot poiseño del spot poiseño de la sitios estratégico del spot poiseño del spot poiseño de la sitios estratégico de la spot poiseño de la sitios estratégico de la spot poiseño de la spot poiseñ | Publicación de los productos con sus características y precios | | | |
| Incrementar la participación de mercado mediante el uso de técnicas promocionales | | Jornadas de puertas | Programación de la jornada | | Responsable a cargo del Almacén |
| | | abiertas para los visitantes | Envío de Invitaciones | \$ 600,00 | Universitario (Estudiantes o |
| | y clientes | | Autoevaluación de la jornada | | personal de la Facultad) |
| | | TOTAL | | \$ 4.000,00 | |

Tabla 56: Presupuesto Marketing Mix

| COMPONENTES MIX | VALOR |
|-----------------|-------------|
| Producto | \$ 1.000,00 |
| Precio | \$ 0,00 |
| Plaza | \$ 470,00 |
| Promoción | \$ 4.000,00 |
| TOTAL | \$ 5.470,00 |

Es de vital importancia conocer que para trabajar con los componentes del Marketing Mix se requiere un prepuesto económico de \$5.470,00 para poder aplicarlo de una manera adecuada, este valor debe ser considerado como una inversión a largo plazo en vista de que el mercado necesita tener información sobre el servicio y los productos que se comercializan y seguirse familiarizando con la Unidad de Producción: Almacén Universitario, por ende, posicionar la marca en la mente de los consumidores.

CAPÍTULO IV

ESTUDIO TÉCNICO

4.1 Tamaño del emprendimiento

4.1.1 Factores que determinan el tamaño

Entre los factores que determinan el tamaño, tenemos:

✓ Demanda potencial insatisfecha

La demanda potencial insatisfecha se la conoce como una cuantificación de la demanda que no ha sido cubierta en el mercado por los productores, es por eso que a través de sus cálculos se continúa con la misma capacidad de producción, sean estos para los factores internos como para los factores externos, por tal razón, mediante la proyección de la demanda potencial insatisfecha se observa que los clientes prefieren productos con las mismas características de calidad y por sobre todo a precios bajos.

✓ Disponibilidad del capital

Dentro de la institución se debe tomar en cuenta que el factor clave para poder alcanzar un mayor progreso es la capacidad económica, ya que permiten mejorar su crecimiento productivo y por ende su condicionamiento, puesto que mientras menor inversión exista mayor será su seguridad económica, es por esto que las autoridades deben considerar invertir en este emprendimiento es vista de que generará sustentabilidad y rentabilidad económica y al mismo tiempo constituirse como una incubadora de empresarios.

✓ Tecnología

La tecnología se lo conoce como un determinante que puede cambiar su producción y el tiempo de optimización de la Unidad de Producción del Almacén Universitario, siendo este un factor muy fundamental sobre los procesos de producción, por tal razón se debe considerar los insumos y equipos necesarios que se necesita para trabajar, ya que el cliente merece productos de alta calidad y sobre todo que le permita tener una mejor garantía, en este caso la tecnología jugará un papel importante puesto que al trabajar con un segmento juvenil como son los estudiantes se necesita aplicar técnicas de promoción virtuales ya que es un medio de comunicación preferido por este segmento de mercado.

✓ Insumos

Son considerados todos los materiales, materia prima, mano de obra directa e indirecta que el almacén necesita para poder alcanzar una mejor producción y de esta manera poder generar los ingresos económicos esperados.

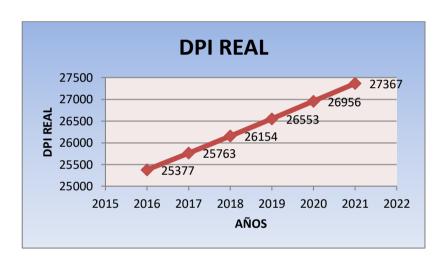
4.1.2 Tamaño Óptimo

Para poder referenciar el número de tamaño óptimo, la Unidad de Producción: Almacén Universitario se basa en la capacidad instalada, es decir que de la demanda potencial insatisfecha cubrirá el 95%, lo cual equivale a 26.713 productos. Este valor significa que la venta de productos mensual será de aproximadamente 2.115 artículos mensuales de las diferentes secciones del almacén universitario, siendo que los de mayor consumo son artículos de la sección de papelería, escritura, escolar, artístico y tecnológico.

Tabla 57: Demanda Potencial Insatisfecha Real

| AÑOS | DPI | ESTIMACIÓN | DPI REAL | VENTA MENSUALES UNIDADES |
|------|--------|------------|----------|--------------------------------|
| 2016 | 26.713 | 95% | 25.377 | 2.115 |
| 2017 | 27.119 | 95% | 25.763 | 2.147 |
| 2018 | 27.531 | 95% | 26.154 | 2.180 |
| 2019 | 27.950 | 95% | 26.553 | 2.213 |
| 2020 | 28.375 | 95% | 26.956 | 2.246 |
| 2021 | 28.807 | 95% | 27.367 | 2.281 |

Gráfico 36: Demanda Potencial Insatisfecha Real



Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Tabla 58: Demanda Potencial Insatisfecha Real

| SECCIONES | OFERTA DE PRODUCTOS | DEMANDA DE PRODUCTOS | DPI | ESTIMADO | DPI REAL | VENTA MENSUAL |
|-------------|------------------------|----------------------------|-------|----------|-------------|------------------|
| Ropa | 7.567 | 1.661 | 5.906 | 16% | 945 | 79 |
| Papelería | 2.910 | 639 | 2.271 | 95% | 2.157 | 180 |
| Escritura | 4.307 | 945 | 3.362 | 95% | 3.194 | 266 |
| Escolar | 6.985 | 1.533 | 5.452 | 95% | 5.179 | 432 |
| Artístico | 2.445 | 537 | 1.908 | 95% | 1.813 | 151 |
| Tecnológico | 2.794 | 613 | 2.181 | 95% | 2.072 | 173 |
| Souvenirs | 7.217 | 1.584 | 5.633 | 16% | 901 | 75 |

4.2 Localización

4.2.1 Localización Óptima

Para la localización de la Unidad de Producción: Almacén Universitario es necesario tomar en cuenta varios factores que podrían incidir en el proceso de compra del cliente, actualmente el almacén estaba ubicado en un lugar poco estratégico ya que se encuentra en un espacio pequeño en la parte posterior de la Universidad junto a las canchas deportivas, dicho sector es poco concurrido por los estudiantes en vista de que el ingreso principal hacia las facultades se encuentra al otro extremo, y pues la distancia es significativa al momento de adquirir un determinado producto que tiene fines académicos como cuaderno, hojas, esferos, lápices, etc.

Cabe mencionar además que la Unidad de Producción: Almacén Universitario se pretende trasladarlo a donde se encuentra ubicado el bar de la Facultad de Ciencias Administrativas puesto que este lugar es de recurrencia frecuente por estudiantes y público en general, además que cuenta con un amplio espacio para ejecutar las actividades de comercialización, la misma que a su vez requiere de una buena distribución, con el fin de establecer la localización óptima y de esta manera mejorar la asignación de lugares de trabajo del personal. La escala que se utilizará para el método de valoración de puntos será de 1 siendo de alto impacto al 3 de bajo impacto.

Tabla 59: Tabla de valorización de Impacto

| ESCALA | IMPACTO |
|--------|---------|
| 3 | Alto |
| 2 | Medio |
| 1 | Bajo |

• Sección Librería y Papelería (varios artículos)

Tabla 60: Distribución Sección Papelería y Librería

| Factores Relevantes | Peso Ponderado | Sección A | | Sección B | | Sección C | |
|---------------------|-------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| Seguridad | 10 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 |
| Infraestructura | 15 | 3 | 45 | 3 | 45 | 3 | 45 |
| Espacio | 25 | 1 | 25 | 3 | 75 | 2 | 50 |
| Ventilación | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 40 |
| Iluminación | 30 | 2 | 60 | 3 | 90 | 3 | 90 |
| Total | 100 | TOTAL | 190 | TOTAL | 270 | TOTAL | 200 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Para la sección de Librería y Papelería la mejor ubicación sería en la sección B puesto que cuenta con un espacio más amplio para la ubicación de todos los productos necesarios para el estudiante, sobre todo la iluminación juega un papel importante ya que de esa manera se pueden exhibir los productos como lo hacen las grande librerías como por ejemplo Super Paco.

• Sección Ropa

Tabla 61: Distribución Sección Ropa

| Factores Relevantes | Peso Ponderado | Sección | ı A | Sección | ı B | Sección | C |
|---------------------|-------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| Seguridad | 10 | 3 | 30 | 1 | 10 | 2 | 20 |
| Infraestructura | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 | 2 | 30 |
| Espacio | 25 | 2 | 50 | 2 | 50 | 3 | 75 |
| Ventilación | 20 | 1 | 20 | 2 | 20 | 2 | 40 |
| Iluminación | 30 | 2 | 60 | 3 | 90 | 3 | 90 |
| Total | 100 | TOTAL | 175 | TOTAL | 185 | TOTAL | 255 |

Para la sección de Librería y Papelería la mejor ubicación sería en la sección C puesto que cuenta con un espacio más amplio para la ubicación y exhibición de los diferentes artículos de vestimenta con la marca institucional, sobre todo cuenta con un espacio físico suficiente para la adecuación de las perchas de vestuario.

• Sección Cajas

Tabla 62: Distribución Sección Cajas

| Factores Relevantes | Peso Ponderado | Sección | A | Sección | n B | Sección | C |
|---------------------|-------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| Seguridad | 10 | 3 | 30 | 2 | 20 | 3 | 30 |
| Infraestructura | 15 | 3 | 45 | 2 | 30 | 2 | 30 |
| Espacio | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 2 | 50 |
| Ventilación | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| Iluminación | 30 | 2 | 60 | 2 | 60 | 3 | 90 |
| Total | 100 | TOTAL | 225 | TOTAL | 155 | TOTAL | 220 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Para la sección de las cajas la mejor ubicación sería en la sección A, en este espacio lo importante es contar con mucha seguridad puesto que se maneja dinero, la iluminación es adecuada en vista que se necesitará también conectar equipos como cajas registradoras entre otros.

4.2.2. Macro Localización

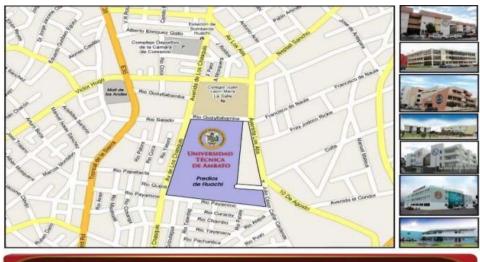
País: Ecuador Región: Sierra

Provincia: Tungurahua

Cantón: Ambato

Zona: 3

Gráfico 37: Macro Localización



Ciudadela Universitaria - Predios de Huachi

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: (Google Maps, 2016)

4.2.3 Micro Localización

Cantón: Ambato

Parroquia: Huachi Loreto

Sector: Nuevo Ambato

Barrio: El Dorado

Calle: Av. Los Chasquis y Río Payamino.

Gráfico 38: Micro Localización



Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: (Google Maps, 2016)

4.3. Ingeniería del Proyecto

a. Servicio - proceso

Los productos que se van a ofrecer en la Unidad de Producción: Almacén Universitario están fabricados a base de materia prima de alta calidad, la mercadería que ingrese debe ser registrada en un sistema de control de inventarios para tener un adecuado control de los insumos, a continuación de detalla el proceso:

Tabla 63: Proceso de adquisición de mercadería

| N° | ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | TIEMPO MINUTOS | RECURSOS/ INTERVENCIÓN |
|----|--|--|-------------------|--|
| 1 | Pedido de productos a los proveedores | Se realizan llamadas a los proveedores solicitando los productos necesarios para surtir en el almacén universitario | 10 | Teléfono Hojas Esfero Teléfono Vendedor |
| 2 | Recepción de productos | Llegada la mercadería se debe comprobar que el pedido esté completo y de acuerdo con lo solicitado | 15 | Cajas Esferos Hojas Cintas adhesivas Vendedor |
| 3 | Almacenamiento de artículos | Trasladar los productos a bodega para luego registrarlos | 30 | Bodeguero |
| 4 | Registro de los artículos en el sistema de inventarios | Cada artículo que ingresa debe ser registrado en el inventario para conocer los productos de mayor y de menor rotación | 20 | Computadora Esferos Calculadora Vendedor Bodeguero |
| 5 | Registro de códigos | Se debe colocar en cada artículo un código que será registrado en caja cuando el cliente lo compre. | 20 | Adhesivos Etiquetadora Vendedor Hojas Esferos |
| 6 | Ubicación en las perchas | Colocar los productos en las diferentes vitrinas de exhibición. | 30 | Vendedor Bodeguero |

La atención al cliente es otro de los procesos que se realizará en la Unidad de Producción: Almacén Universitario, por lo tanto, es necesario contratar personal calificado y capacitado en ventas, pues de esto depende que el cliente tenga una mejor experiencia de compra y consigo su satisfacción, en la siguiente tabla se detalla el proceso:

Tabla 64: Proceso de Atención al cliente

| N° | ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | TIEMPO MINUTOS | RECURSOS/ INTERVENCIÓN |
|----|--|---|-------------------|--|
| 1 | Atender al cliente | El vendedor debe recibir y atender de manera cordial al cliente. | 3 | Vendedor Cliente |
| 2 | Registrar los productos en el sistema | El vendedor está encargado de verificar que todos los productos que el cliente compró estén registrados en el sistema contable con los respectivos códigos | 10 | Computadora Vendedor |
| 3 | Notificar el valor de la compra al cliente | Luego de contabilizar los productos debe comunicar al cliente cuanto debe cancelar | 1 | Vendedor Cliente |
| 4 | Recibir y contabilizar el dinero | Recibir el dinero y comprobar que este completo de acuerdo a la compra | 5 | Calculadora Computadora Vendedor |
| 5 | Entregar la factura | Debe tomar los datos completos del cliente e imprimir la factura para entregársela al cliente | 2 | Esferos Vendedor Cliente |
| 6 | Empacar los productos para la entrega. | Debe enfundar todos los productos que el cliente adquirió de manera ordenada con el fin de evitar daños en la mercadería | 5 | Vendedor |

b. Balance de materiales

• Estado Inicial del proyecto

> Insumos

Los insumos son aquellos bienes o implementos que son necesarios para una producción y que intervienen en este proceso, por lo tanto, los insumos deben estar distribuidos equitativamente para lograr cubrir con la mayor parte de la demanda existente en el mercado y diferenciarse de su competencia.

Tabla 65: Insumos de Ropa

| ROPA | | | | |
|-------------|-----------------------|---------|----------|--|
| N. ARTICULO | DESCRIPCIÓN | CONSUMO | MEDIDA | |
| 1 | Chompas | 95 | Unidades | |
| 2 | Chaquetas | 94 | Unidades | |
| 3 | Bufandas | 95 | Unidades | |
| 4 | Exteriores deportivos | 95 | Unidades | |
| 5 | Interiores deportivos | 94 | Unidades | |
| 6 | Licras | 94 | Unidades | |
| 7 | Camisetas | 95 | Unidades | |
| 8 | Buzos | 94 | Unidades | |
| 9 | Chalecos | 94 | Unidades | |
| 10 | Medias | 94 | Unidades | |
| 7 | TOTAL | 945 | UNIDADES | |

Tabla 66: Insumos de Papelería

| PAPELERÍA | | | | | |
|-------------|--------------------------|---------|----------|--|--|
| N. ARTICULO | DESCRIPCIÓN | CONSUMO | MEDIDA | | |
| 1 | Cuadernos universitarios | 216 | Unidades | | |
| 2 | Hojas papel bond | 216 | Unidades | | |
| 3 | Hojas Papel ministro | 216 | Unidades | | |
| 4 | Libros contables | 216 | Unidades | | |
| 5 | Libretas | 216 | Unidades | | |
| 6 | Cuadernos pequeños | 216 | Unidades | | |
| 7 | Papel Crepe | 216 | Unidades | | |
| 8 | Resmas de Hojas | 215 | Unidades | | |
| 9 | Cartulinas | 215 | Unidades | | |
| 10 | Agendas | 215 | Unidades | | |
| | TOTAL | 2157 | UNIDADES | | |

Tabla 67: Insumos de Escritura

| ESCRITURA | | | | |
|-------------|--------------|---------|----------|--|
| N. ARTICULO | DESCRIPCIÓN | CONSUMO | MEDIDA | |
| 1 | Esferos | 320 | Unidades | |
| 2 | Lápices | 320 | Unidades | |
| 3 | Portaminas | 320 | Unidades | |
| 4 | Borradores | 320 | Unidades | |
| 5 | Correctores | 319 | Unidades | |
| 6 | Bolígrafos | 319 | Unidades | |
| 7 | Marcadores | 319 | Unidades | |
| 8 | Resaltadores | 319 | Unidades | |
| 9 | Crayones | 319 | Unidades | |
| 10 | Sacapuntas | 319 | Unidades | |
| TC | TAL | 3194 | UNIDADES | |

Tabla 68: Insumos de Escolar

| | ESCOLAR | | | | | |
|-------------|------------------|---------|----------|--|--|--|
| N. ARTICULO | DESCRIPCIÓN | CONSUMO | MEDIDA | | | |
| 1 | Abacos | 518 | Unidades | | | |
| 2 | Cartucheras | 518 | Unidades | | | |
| 3 | Juego geométrico | 518 | Unidades | | | |
| 4 | Tableros | 518 | Unidades | | | |
| 5 | Tijeras | 518 | Unidades | | | |
| 6 | Carpetas | 518 | Unidades | | | |
| 7 | Plastilina | 518 | Unidades | | | |
| 8 | Palillos | 518 | Unidades | | | |
| 9 | Fomix | 518 | Unidades | | | |
| 10 | Loncheras | 517 | Unidades | | | |
| TO | OTAL | 5170 | UNIDADES | | | |

Tabla 69: Insumos de Artístico

| ARTÍSTICO | | | | |
|-------------|----------------------|---------|----------|--|
| N. ARTICULO | DESCRIPCIÓN | CONSUMO | MEDIDA | |
| 1 | Acrílicos | 182 | Unidades | |
| 2 | Carbonilla | 182 | Unidades | |
| 3 | Acuarelas | 182 | Unidades | |
| 4 | Colores | 181 | Unidades | |
| 5 | Crayones | 181 | Unidades | |
| 6 | Pinceles | 181 | Unidades | |
| 7 | Estacas | 181 | Unidades | |
| 8 | Steackers | 181 | Unidades | |
| 9 | Reglas profesionales | 181 | Unidades | |
| 10 | Lápices para diseño | 181 | Unidades | |
| Г | COTAL | 1813 | UNIDADES | |

Tabla 70: Insumos de Tecnológico

| TECNOLÓGICO | | | | |
|-------------|-------------|---------|----------|--|
| N. ARTICULO | DESCRIPCIÓN | CONSUMO | MEDIDA | |
| 1 | Cd | 208 | Unidades | |
| 2 | DVD | 208 | Unidades | |
| 3 | Papel | 207 | Unidades | |
| 4 | Foto | 207 | Unidades | |
| 5 | Pilas | 207 | Unidades | |
| 6 | Micrófonos | 207 | Unidades | |
| 7 | Pad mouse | 207 | Unidades | |
| 8 | USB | 207 | Unidades | |
| 9 | Mouse | 207 | Unidades | |
| 10 | Pen drives | 207 | Unidades | |
| ТО | TAL | 2072 | UNIDADES | |

Tabla 71: Insumos de Souvenirs

| SOUVENIRS | | | | |
|-------------|-------------|---------|----------|--|
| N. ARTICULO | DESCRIPCIÓN | CONSUMO | MEDIDA | |
| 1 | Tasas | 91 | Unidades | |
| 2 | Jarros | 90 | Unidades | |
| 3 | Plantos | 90 | Unidades | |
| 4 | Llaveros | 90 | Unidades | |
| 5 | Relojes | 90 | Unidades | |
| 6 | Cadenas | 90 | Unidades | |
| 7 | Pulseras | 90 | Unidades | |
| 8 | Monederos | 90 | Unidades | |
| 9 | Carteras | 90 | Unidades | |
| 10 | Billeteras | 90 | Unidades | |
| ТО | TAL | 901 | UNIDADES | |

Servicios Básicos

Los servicios básicos son aquellos rubros como son la luz agua, teléfono, internet entre otros que una empresa debe cancelar para dar cumplimiento con las tareas de producción o prestación de un servicio, de no contar con estos servicios su productividad se puede ver afectada.

Tabla 72: Requerimientos de Servicios Básicos

| DESCRIPCIÓN | CONSUMO ANUAL |
|-------------|---------------|
| Luz | 1320 kWh |
| Agua | 200 m³ |
| Teléfono | 700 min. |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

> Diagrama de Flujo

Según el Centro de Encuentro BPM, s.l. (2010) manifiesta: "Es una técnica gráfica que se aplica para la representación de las actividades de un proceso, la secuencia entre actividades, reglas de enrutamiento, flujos de información, eventos, y un conjunto de información adicional, de un proceso" (p.253).

Los diagramas de flujo son un conjunto de representaciones gráficas donde cada símbolo tiene un significado de una actividad a realizar en el proceso, sus relaciones y sus dependencias, esto permite a las personas visualizar de mejor manera las actividades de gestión y llevarlas a cabo eficientemente (Cuatrecasas Arbós, 2012).

Concepto

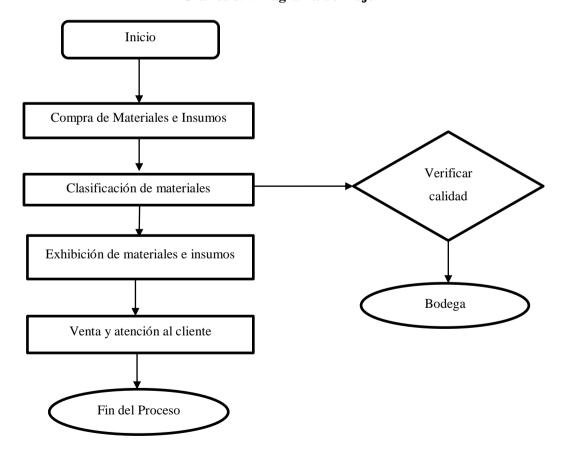
Permite determinar la forma más adecuada de realizar una actividad dentro de una empresa, esto permitirá que todos los involucrados con las empresas sepan realizar sus tareas de manera rápida y optimizando los tiempos de proceso.

Tabla 73: Simbología Normativa ASME

| SIMBOLOGÍA | REPRESENTACIÓN | DESCRIPCIÓN |
|------------|----------------|---|
| | Operación | Cambio de las características de un objeto, ensamblaje con otro, desmontaje o preparación para transporte, inspección o almacenamiento. |
| | Transporte | Movimiento de un objeto de un lugar a otro sin que ello forme parte de una operación o inspección |
| | Inspección | Examen de un objeto para comprobar su calidad y/o cantidad |
| ∇ | Almacenamiento | Bajo condiciones controladas, de un objeto |
| D | Demora | Las circunstancias no permiten la realización del siguiente paso |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente Formato: (Administración de Empresas Vol. II)

Gráfico 39: Diagrama de Flujo



c. Periodo operacional estimado de la planta

El Período operacional de una planta es el tiempo de vida útil que tendrá, el mismo que se trabaja a través de proyecciones en aspectos como la demanda, la oferta los ingresos, egresos entre otros. Para la Unidad de Producción: Almacén Universitario se ha realizado una proyección de cinco años de acuerdo con datos estadísticos, es por ello que se ha considerado la adquisición de equipos nuevos con el fin de mejorar su rendimiento y su capacidad de atención al público.

d. Capacidad de Producción

Al constituirse la Unidad de Producción: Almacén Universitario en un semillero de empresarios, no produce directamente los artículos sin embargo se dedica a la comercialización de los productos que con el tiempo pueden ser producidos por la miembros de la misma universidad, pero es importante buscar la eficiencia en las ventas de los artículos mediante la excelencia en la prestación del servicio, atención al cliente, y erradicar el problema de mantener porcentajes altos de stock en mercadería.

Tabla 74: Capacidad de Producción

| SECCIONES | VENTA DIARIA (Unidades) | VENTA MENSUAL (Unidades) | VENTA ANUAL (Unidades) | DPI REAL |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|
| Ropa | 4 | 79 | 945 | 16% |
| Papelería | 9 | 180 | 2157 | 95% |
| Escritura | 13 | 266 | 3194 | 95% |
| Escolar | 22 | 432 | 5179 | 95% |
| Artístico | 8 | 151 | 1813 | 95% |
| Tecnológico | 9 | 173 | 2072 | 95% |
| Souvenirs | 4 | 75 | 901 | 16% |

e. Distribución de Equipos (Lay-out)

• Equipos

Tabla 75: Requerimiento de Equipos y Software

| CARACTERÍSTICAS | CONSUMO ANUAL |
|-------------------------------------|---------------|
| Computadoras Toshiba Intel Pentium, | 2 |
| Windows 7 (\$700 cada una) | |
| Cajas registradoras \$ 350 cada una | 2 |
| Impresora Multifuncional Epson L355 | 1 |
| Software Factumarket Pro Base V.1.8 | 1 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

• Materiales y Útiles de Oficina

Tabla 76: Requerimiento Materiales y Útiles de Oficina

| DESCRIPCIÓN | CONSUMO ANUAL |
|---------------------------------|---------------|
| Archivadores A4 | 5 unidades |
| Grapadoras Artesco metálica 6/6 | 2 unidades |
| Grapas 26/6 cajas x 5000 | 2 unidades |
| Perforadoras Artesco | 2 unidades |
| Resmas de Papel | 4 unidades |
| Tinta para computadora | 4 unidades |
| Clips 33 mm caja de 100 | 4 unidades |
| Organizador de papeles | 2 unidades |
| Dispensador de cinta | 3 unidades |
| Cinta de embalaje | 12 unidades |
| Esferos | 6 unidades |

• Personal de Contacto Directo e Indirecto

Tabla 77: Requerimiento de Personal de Contacto Directo

| DESCRIPCIÓN | CONSUMO ANUAL |
|-------------------------|---------------|
| Vendedores de Mostrador | 1 |
| Administrador | 1 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

• Requerimiento de Muebles y Enseres

Tabla 78: Requerimiento de Muebles y Enseres

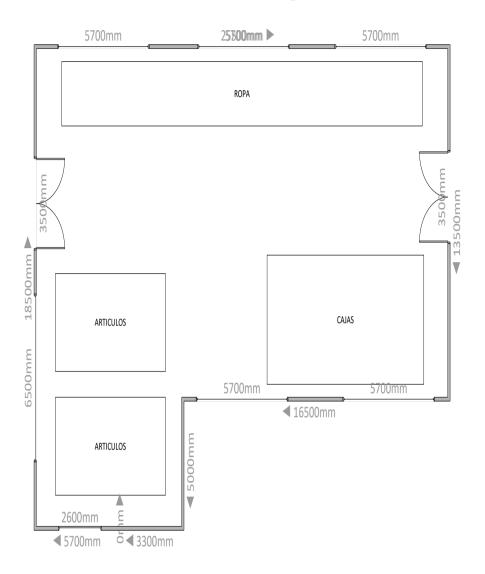
| DESCRIPCIÓN | CONSUMO ANUAL |
|---------------------|---------------|
| Mostrador | 1 |
| Juegos de Mesas | 3 |
| Vitrinas | 2 |
| Exhibidores de Ropa | 10 |
| Estanterías | 6 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

• Distribución de Equipos (Lay-out)

Para la Distribución de los equipos de la Unidad de Producción: Almacén Universitario se ha tomado en cuenta los diferente equipos e implementos que van hacer ubicados dentro de las instalaciones, lo positivo es que se cuenta con espacio suficiente para la ubicación de diferentes vitrinas, exhibidores y estanterías, y finalmente también se colocará un mostrador donde estarán ubicadas las cajas.

Gráfico 40: Distribución del Espacio Físico



Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Universidad Técnica de Ambato

CAPÍTULO V

ESTUDIO ORGANIZACIONAL

5.1 Aspectos Generales

El Almacén Universitario a partir de su creación estuvo a cargo del DIBESAU (Dirección de Bienestar Estudiantil y Atención Universitaria), por disposición del Rectorado actualmente se ha designado a la Facultad de Ciencias Administrativas el relanzamiento de esta Unidad en vista de que las pérdidas económicas que tuvo en años anteriores provoco una desestabilización económica motivo por el cual cerraron sus puertas al público.

La Universidad Técnica de Ambato, se encuentra en un proceso de constante innovación es por ello que presta varios servicios a la comunidad universitaria y al público en general, la Universidad Técnica de Ambato, desde el año 2013 que en ese entonces estaba dirigida por el Ingeniero Luis Amoroso decidió generar un proyecto que permita que el estudiante se sienta identificado con la Institución, y desde ahí nace la idea de crear el Almacén Universitario.

En la actualidad el Doctor Galo Naranjo decidió otorgar las responsabilidades de este almacén a la Facultad de Ciencias Administrativas, encargada de hacer los estudios de mercado, económico y financieros que permita que Almacén Universitario se active nuevamente y que al mismo tiempo se convierta en una Unidad de Producción siendo el semillero interno de empresarios.

5.2. Diseño Organizacional

5.2.1 Niveles Jerárquicos

La Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato, para poder coordinar sus actividades de una forma correcta, se encuentra organizado de la siguiente manera:

• Nivel Directivo

Dentro del nivel directivo, las funciones principales son el de legislar políticas, normas y procedimientos que debe seguir la institución, así como también realizar reglamentos, decretar resoluciones que permitan el mejor desenvolvimiento administrativo y operacional, por cuánto, este organismo constituye el primer Nivel jerárquico. El nivel directivo de la Unidad de Producción: Almacén Universitario, está conformado jerárquicamente por el siguiente organismo:

✓ Consejo Universitario

• Nivel Ejecutivo

Este nivel se encarga de manejar Planes, Programas, Métodos y otras técnicas administrativas de alto nivel, en coordinación con el nivel operativo y auxiliar, para su ejecución, por cuánto, es el segundo nivel de mando de la organización, es el responsable del manejo de la organización, su función consistente en hacer cumplir las políticas, normas, reglamentos, leyes y procedimientos que disponga el nivel directivo. Así como también planificar, dirigir, organizar, orientar y controlar las tareas administrativas de la institución. El nivel ejecutivo de la Unidad de Producción: Almacén Universitario, está conformado jerárquicamente por el siguiente organismo:

- ✓ Rectorado
- ✓ Vicerrectorado
- ✓ Facultad de Ciencias Administrativas

Nivel operativo

El nivel operativo constituye un nivel muy indispensable para la institución, ya que es el responsable directo de la ejecución de todas las actividades básicas, siendo este el pilar de la producción y comercialización. En el nivel operativo de la Unidad de Producción: Almacén Universitario está conformada por:

- ✓ Departamento de Ventas
- ✓ Departamento Financiero

Tabla 79: Requerimiento de Muebles y Enseres

| NIVEL | PUESTO | NOMBRE |
|-----------------|---|--------|
| Nivel Directivo | Decano Facultad de Ciencias Administrativas | XXX |
| Nivel Ejecutivo | Administrador | XXX |
| Nivel Operativo | Jefe de Finanzas | XXX |
| | Jefe de Ventas | XXX |

5.2.2. Misión

Entregar a los clientes productos que cumplen con altos estándares de calidad a precios económicos, brindándoles las mejores opciones de compra, en un ambiente confortable, ameno y seguro, generando de esta manera la confianza y lealtad de los consumidores.

5.2.3. Visión

Ser una entidad altamente competitiva y líder en el mercado, la misma que proporcione productos altamente calificados generando un valor agregado a los clientes para contribuir con el desarrollo económico y sostenible de la Unidad de Producción: Almacén Universitario.

5.2.4. Políticas de Calidad

Mediante el buen trabajo en equipo, se logrará satisfacer las necesidades de toda la comunidad universitaria y el público en general, ya que se ofrecerán productos de alta calidad y a precios muy accesibles, para su bienestar.

5.2.5. Valores

Responsabilidad. - Todo el personal del almacén universitario labora de una manera responsable en su puesto de trabajo para poder alcanzar un mejor resultado en sus actividades.

Trabajo en Equipo. - Cada uno de los integrantes de la institución realiza su trabajo de manera grupal, con una actitud positiva y colaborándose entre sus compañeros para efectuar las actividades con la mayor rapidez y eficiencia posible.

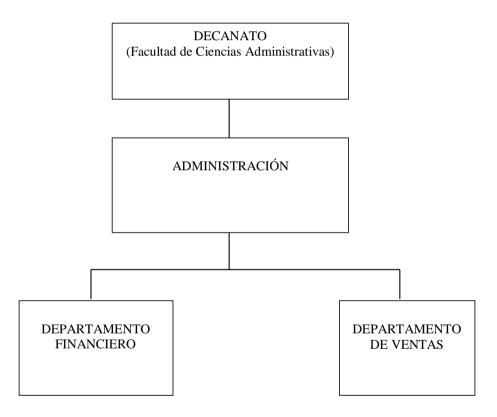
Honestidad. - El personal administrativo y operarios realizan su trabajo con justicia actuando con honestidad ante las situaciones de trabajo encomendadas.

Calidad. - Implica la exigencia en el proceso productivo de la institución y el desarrollo de las operaciones administrativas, con el fin de cubrir la satisfacción y las expectativas de cada uno de los clientes del almacén.

Puntualidad. - Todo el personal del almacén está comprometido con el cumplimiento de los horarios establecidos de trabajo y el cumplimiento de las actividades en las fechas señaladas.

5.3 Estructura Organizativa

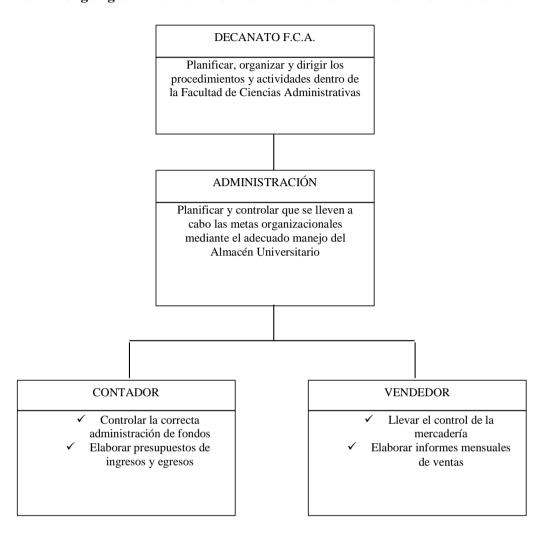
Gráfico 41: Organigrama Estructural Unidad de Producción: Almacén Universitario



| REFERENCIA | ELABORADO POR | APROBADO POR | FECHA |
|---|------------------|-----------------|------------|
| Relación de Mando I Relación Directa | Vanessa Pangol | Dr. Raúl Comas | 22/09/2016 |

5.4 Estructura Funcional

Gráfico 42: Organigrama Funcional Unidad de Producción: Almacén Universitario



| REFERENCIA | ELABORADO POR | APROBADO POR | FECHA |
|---|------------------|-----------------|------------|
| Relación de Mando I Relación Directa | Vanessa Pangol | Dr. Raúl Comas | 22/09/2016 |

5.4 Manual de Funciones

Gráfico 43: Manual Decano

| Descripción del puesto DECANO | | | | |
|--------------------------------|-----------|---|------------|-----------------------|
| | | | | Objetivo del puesto : |
| Nombre del ocupante: | XXX | Numero de hojas: | 1 | |
| Departamento: | Decanato | Edición: | | |
| Área: | Directivo | Numero de Referencias: | | |
| Jefe inmediato: | Ninguno | Copias controladora: | 01 | |
| Jefe Funcional: | Decano | Fecha de elaboración | 02/09/2016 | |
| NÚMERO | ACTIVID | ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES DEL PUESTO | | |
| 1 | - | Establecer políticas y lineamiento generales para la aplicación de programas y proyectos | | |
| 2 | | Analizar posibles contratos y convenios que favorezcan a la Facultad de Ciencias Administrativas | | |
| 3 | | Supervisar el cumplimiento de la programación de los planes académicos, presupuesto y planes operativos | | |
| 4 | | Dar cumplimiento con las decisiones ejecutadas por el Consejo Directivo como máxima autoridad de la Universidad Técnica de Ambato | | |
| 5 | | Elaborar programas de capacitación y de mejora de habilidades y competencias | | |

Gráfico 44: Manual Administrador

| Descripción del puesto | | | | |
|------------------------|--|--|------------------|--|
| | ADMINISTRAI | OOR | Number of Street | |
| Objetivo del puesto : | Liderar la gestión estratégica, dirigiendo y coordinando a las distintas áreas para asegurar la rentabilidad, competitividad, continuidad y sustentabilidad de la empresa, cumpliendo con lineamientos estratégicas del directorio, y las normativas y reglamentos vigentes. | | | |
| Nombre del ocupante: | XXX | Numero de hojas: | | |
| Departamento: | Administrativo-Financiero | Edición: | | |
| Área: | Directivo | Numero de Referencias: | | |
| Jefe inmediato: | Ninguno | Copias controladora: | 01 | |
| Jefe Funcional: | Administrador | Fecha de elaboración | 02/09/2016 | |
| NÚMERO | ACTIVIDADES Y I | RESPONSABILIDADES DEL | PUESTO | |
| 1 | Mantener el control y supervisión de la empresa | | | |
| 2 | Liderar la formulación y aplic | Liderar la formulación y aplicación del plan de negocios | | |
| 3 | Se encarga de dirigir coordinar y supervisar que todas las actividades de la empresa se cumplan | | | |
| 4 | Supervisión y control del personal para garantizar el buen funcionamiento de la empresa | | | |
| 5 | Mantener el control y supervisión de la empresa | | | |

Gráfico 45: Manual Jefe Financiero

| Descripción del puesto | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|---|---------------|--|
| | JEFE FINA | NCIERO | | |
| Objetivo del puesto : | Administra | administración y Decano de la Fa tivas por todas las actividades con ontroles internos, impuestos, costo análisis de estado financieros. | ntables de la | |
| Nombre del ocupante: | XXX | Numero de hojas: | | |
| Departamento: | Financiero | Edición: | | |
| Área : | Administrativo | Numero de Referencias: | | |
| Jefe inmediato: | Administrador | Copias controladora: | 01 | |
| Jefe Funcional: | Jefe Financiero | Fecha de elaboración | 02/09/2016 | |
| NÚMERO | ACTIVIDAD | ES Y RESPONSABILIDADES | DEL PUESTO | |
| 1 | Controlar los ingr | Controlar los ingresos, egresos, gastos, balances, patrimonio. | | |
| 2 | Propone alternativ | Propone alternativas de mejoramiento en todos los aspectos. | | |
| 3 | _ | Analizar, interpretar y certificar los estados financieros elaborados por la Unidad de Producción: Almacén Universitario. | | |
| 4 | empleados de la coordinando y ori | Dar instrucciones sobre el desarrollo de cada uno de los cargos a los empleados de la empresa con cargos relacionados con su área, coordinando y orientando cada uno de los procesos y velando por el cumplimiento de los mismos. | | |
| 5 | Producción: Alm | Llevar un control estricto de la situación económica de la Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato, presentando informes mensuales semestrales de la situación. | | |

Gráfico 46: Manual Jefe de ventas

| Descripción del puesto | | | | |
|------------------------|---|--|------------|--|
| JEFE DE VENTAS | | | | |
| Objetivo del puesto : | | ia General y tendrá a su cargo o de negocios actuales y consec nuevos. | | |
| Nombre del ocupante: | XXX | Numero de hojas: | | |
| Departamento: | Administrativo-Financiero | Edición: | | |
| Área : | Administrativo | Numero de Referencias: | | |
| Jefe inmediato: | Administrador | Copias controladora: | 01 | |
| Jefe Funcional: | Financiero | Fecha de elaboración | 02/09/2016 | |
| NÚMERO | ACTIVIDADES Y RES | PONSABILIDADES DEL P | UESTO | |
| 1 | Formulación, preparación, ejecución y evaluación de campañas de publicidad, técnicas de comunicación manejo de eventos promocionales, planeación estratégica, servicio al cliente. | | | |
| 2 | Orientar , diseñar, evaluar e Ventas | Orientar , diseñar, evaluar e implementar estrategias del Mercado y Ventas | | |
| 3 | Programar y ejecutar todos los planes de venta de promocionales, servicios directos, captación de pensionados, convenios empresariales y demás acciones tendientes al crecimiento económico | | | |
| 4 | Establecer un modelo de evaluación en coordinación con la gerencia de ventas, que permita conocer el avance y los resultados de las ventas. | | | |
| 5 | Analizar el Comportamiento de la Demanda de los diferentes servicios que presta la empresa. | | | |

CAPÍTULO VI

ESTUDIO FINANCIERO

6.1 Inversiones en activos tangibles

Activos fijos

Para Guzmán, Guzmán, & Tomero (2005) define: "Son bienes y derechos de la empresa con carácter de pertenencia y están relacionado con el objeto social del negocio; es decir con la razón de ser del ente económico estudiado" (p68). Por otro lado, Charlest (2004) maniefiesta: "Son activos tangibles y perdurables, como los terrenos, los edificios y el equipo que se usan en las operaciones de una empresa. También llamados propiedades, planta y equipo" (p.36).

Concepto

Los activos fijos constituyen aquellos bienes tangibles e intangibles que son de propiedad de una empresa, y que son utilizados para mejorar su productividad, estos bienes tienen una vida útil y con el transcurso del tiempo se van depreciando.

Tabla 80: Equipo de Computo

| CARACTERÍSTICAS | CONSUMO ANUAL | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|--|---------------|-------------------|----------------|
| Computadoras Toshiba Intel Pentium, Windows 7 | 2 | \$ 500,00 | \$ 1.000,00 |
| Impresora Espson L355 | 1 | \$ 400,00 | \$ 400,00 |
| | TOTAL | | \$ 1.400,00 |

Tabla 81: Equipo de Oficina

| CARACTERÍSTICAS | CONSUMO ANUAL | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|-------------------------------------|---------------|-------------------|----------------|
| Cajas registradoras \$ 350 cada una | 2 | \$ 350,00 | \$ 700,00 |
| TOTAL | | | \$ 700,00 |

Tabla 82: Inversiones en Muebles y Enseres

| MUEBLES Y ENSERES | | | |
|---------------------|---------------|-------------------|----------------|
| CARACTERÍSTICAS | CONSUMO ANUAL | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
| Mostrador (Counter) | 1 | \$ 200,00 | \$ 200,00 |
| Juegos de Mesas | 4 | \$ 170,00 | \$ 680,00 |
| Vitrinas | 2 | \$ 220,00 | \$ 440,00 |
| Exhibidores de Ropa | 10 | \$ 75,00 | \$ 750,00 |
| Estanterías | 6 | \$ 100,00 | \$ 600,00 |
| TOTAL | | | \$ 2.670,00 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Tabla 83: Total de Inversiones en Activos Fijos

| ACTIVOS FIJOS | VALOR |
|--------------------|-------------|
| Equipos de Computo | \$ 1.400,00 |
| Muebles y Enseres | \$ 2.670,00 |
| Equipo de Oficina | \$ 700,00 |
| TOTAL | \$ 4.770,00 |

Análisis

Como se observa en la tabla el monto para la inversión en activo fijos es baja en equipos de cómputo se requiere de \$1.400,00 y en muebles y enseres se requiere \$2.670,00 para brindar un servicio mejorado y de calidad, y finalmente en equipos de oficina solo se requiere invertir \$ 700,00.

6.2 Inversiones en activos intangibles

Activos diferidos

Para Fierro (2011): Comprende el conjunto de cuentas representadas en el valor de los gastos pagados por anticipado en que incurre el ente económico en el desarrollo de su actividad, así como aquellos otros gastos comúnmente denominados cargos diferidos, que representan bienes o servicios recibidos, de los cuales se espera obtener un beneficio económico en otros períodos futuros. (p.166)

Concepto

Los activos intangibles constituyen una inversión que no tiene composición física, pero sin embargo poseen características útiles y derechos especiales como marca, patente, derecho de llaves, adecuaciones publicidad, entre otros.

Tabla 84: Total de Inversiones en Activos Intangibles

| ACTIVOS INTANGIBLES | VALOR |
|----------------------------|------------|
| Publicidad y Promoción | \$ 5470,00 |
| Permisos de funcionamiento | \$ 150,00 |
| Adecuación Instalaciones | \$1000.00 |
| Sofwtare FactuMarket v.1.8 | \$450.00 |
| TOTAL | \$ 7070,00 |

Análisis

La Unidad de Producción: Almacén Universitario debe invertir un valor de \$5.470,00 en lo que es publicidad que está basada en las 4 P's de Marketing así mismo debe invertir en un software contable que facilite el proceso de venta y permita llevar un adecuado control de inventarios el mismo que tiene un precio de \$450,00 para permisos de funcionamiento es necesario \$ 150,00 y para unas adecuaciones de la instalación se invertirá \$1.000,00 dando como resultado una inversión total de \$7.070,00.

6.3 Inversiones en activos circulantes o Capital de Trabajo

6.3.1 Activo Corriente o Circulante

• Caja – Bancos

Caja es la cantidad efectiva y liquida que una empresa maneja en el transcurso de sus actividades económicas en este caso al reiniciar sus actividades económica la Unidad de Producción: Almacén Universitario se estima que manejará el mínimo de caja chica que sería de aproximadamente \$1.000,00 que se estima que con el transcurso del tiempo su liquidez sea más solvente y rentable económicamente.

• Insumos

Consiste en tener disponible todo aquello que es necesario para el adecuado funcionamiento de las actividades, en este caso es indispensable contar con los insumos necesarios puesto que de esto depende la eficacia y la eficiencia de brindar un buen servicio al cliente mediante la oferta de productos de calidad, el adecuado abastecimiento de insumos que evita el estancamiento de una empresa.

Ecuación 2: Cálculo de Insumos

$$Insumos = \frac{Total \ de \ Insumos}{12}$$

Insumos =
$$\frac{33.083.50}{12}$$

$$Insumos = $2.756.96$$

Tabla 85: Total de Inversiones en Activos Circulantes

| ACTIVO CIRCULANTE | | |
|-------------------|-------------|--|
| Caja – Bancos | \$ 1.000,00 | |
| Insumos | \$ 2.756,96 | |
| TOTAL | \$3.756,96 | |

Análisis

La Unidad de Producción: Almacén Universitario contará con \$1.000,00 en caja para el inicio de sus actividades, el mismo que será utilizado para aquellos gastos imprevistos o necesidades de urgencia que se tenga, en cuanto a insumos se refiere se dispondrá de alrededor de \$2.756,96 lo que será de gran utilidad para complementar su comercialización de productos, su liquidez se verá reflejada de acuerdo a su nivel de ventas de artículos de los que estará conformado el Almacén en donde los mismos miembros de la Comunidad Universitaria serán los proveedores.

6.3.2 Pasivo Circulante

Ecuación 3: Pasivo Corriente

$$Tasa \ Circulante = \frac{Activo \ Corriente}{Pasivo \ Corriente}$$

$$2,5 = \frac{3.756,96}{\text{Pasivo Corriente}}$$

Pasivo Corriente =
$$\frac{3.756,96}{2,5}$$

Pasivo Corriente = \$1.502,78

Análisis

La tasa circulante es de 2,5 un valor referencial utilizado en varios medios bancarios el mismo que lo establece el Banco Central, con el fin de no generar ni pérdidas ni ganancia, la Unidad de Producción: Almacén Universitario tiene un Activo Corriente de \$3.756,96 que dividido para la tasa circulante arroja un resultado de \$1.502,78, valor que no es alto para el pago de varias cuentas.

6.3.3 Capital de Trabajo

Ecuación 4: Capital de Trabajo

Capital de Trabajo = Total Activo Circulante - Total Pasivo Circulante

Capital de Trabajo = 3.756,96 - 1.502,78

Capital de Trabajo = \$2.254,18

Análisis

Para operar con normalidad las actividades económicas de la Unidad de Producción: Almacén Universitario se requiere de un capital de trabajo de \$2.254,18, este valor es considerado a corto plazo el mismo que se obtuvo de la ecuación anterior.

6.4 Resumen de las Inversiones

Ecuación 5: Inversión Inicial

Inversión Inicial = Activo Fijo + Activo Diferido + Capital de Trabajo

Inversión Inicial = 4.770,00 + 7.070,00 + 2.254,18

Inversión Inicial = \$14.094,18

De acuerdo con los cálculos realizados de presenta una inversión inicial de \$ 14094,18 para el

inicio de sus actividades económicas, este valor está conformado por sus activos fijos,

diferidos y el capital de trabajo.

6.5 Financiamiento

Para contar con todos los requerimientos obtenidos en la inversión inicial es necesario

realizar un crédito en una institución financiera con el fin de obtener el recurso

económico completo, dicho esto se realizó un análisis comparativo de distintas

instituciones para tener varias opciones y seleccionar la que sea de mayor

conveniencia.

Tabla 86: Financiamiento

PORCENTAJE DE

PROYECTO CON
FINANCIAMIENTO

MONTO

APORTACIÓN DE LAS
FUENTES

Capital Propio \$ 7.094,18 50,34%

Institución Financiera \$ 7.000,00 49.66%

TOTAL \$ 14.094,18 100,00%

Elaborado por: Vanessa Pangol

Fuente: Investigación Propia

Para el presente emprendimiento se requiere una inversión inicial de \$14.094,18, de

este valor la Unidad de Producción: Almacén Universitario aportará un capital propio

de \$ 7.094,18 que representa un 50,34% de la inversión, mientras que la diferencia de

\$7.000,00 se lo conseguirá mediante un microcrédito en una Institución Financiera, a

continuación, se realiza un cuadro comparativo de las distintas entidades:

111

Tabla 87: Tabla comparativa

| INSTITUCIÓN FINANCIERA | MONTO | TASA DE INTERÉS | MESES PLAZO | GARANTES | ENTRADAS |
|---------------------------|-------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|
| Cooperativa el Sagrario | \$ 7.000,00 | 19,90% | 12 | 1 Garante | \$ 0,00 |
| Cooperativa Oscus | \$ 7.000,00 | 24,53% | 12 | Ninguno | \$ 0,00 |
| Cooperativa de Pastaza | \$ 7.000,00 | 23,00% | 12 | 1 Garante | \$ 700,00 |

Luego de analizar las diferentes alternativas en instituciones financieras la mejor opción es realizar un préstamo en la Cooperativa el Sagrario puesto que tiene una tasa de interés baja de 19,90%, este crédito se los consideró para un lapso de 12 meses para lo cual solicita un garante, por el contrario, en las otras instituciones su tasa de interés es más alta por lo que no es conveniente para el proyecto.

6.6. Plan de Inversiones

En la siguiente tabla se detalla de mejor manera el total de inversión que se requiere y su porcentaje de equivalencia para el adecuado funcionamiento:

Tabla 88: Plan de Inversiones

| INVERSIÓN | VALOR (USD) | VALOR PORCENTAJE (%) |
|----------------------------|----------------|-------------------------|
| ACTIVOS FIJOS | \$ 4.770,00 | 33,85% |
| ACTIVOS DIFERIDOS | \$ 7.070,00 | 50,16% |
| CAPITAL DE TRABAJO | \$ 2.254,18 | 15,99% |
| TOTAL INVERSIÓN | \$ 14.094,18 | 100% |
| FINANCIAMIENTO PROPIO | \$ 7.094,18 | 50,34% |
| FINANCIAMIENTO INSTITUCIÓN | | |
| FINANCIERA | \$ 7.000,00 | 49,66% |
| TOTAL FINANCIAMIENTO | \$ 14.094,18 | 100% |

La Unidad de Producción: Almacén Universitario requiere de un 33,85% en sus activos fijos con \$4.770,00 en cuanto a los activos diferidos \$ 7.070,00 que representa un 50,16%, un capital de trabajo de \$ 2.254,18 que representa el 15,99%. Esta inversión se financiará con un 50,34% de capital propio y un 49,66% con un financiamiento crediticio en la Cooperativa Sagrario.

6.7 Presupuestos de Gastos e Ingresos

• Gastos Operativos

Los gastos operativos son aquellos rubros que están relacionados directamente con el funcionamiento del negocio, como, por ejemplo, depreciaciones, insumos, mantenimiento de equipos entre otros (Horngren, Harrison, & Smith, 2003).

Tabla 89: Insumos

| INSUMOS | | | |
|-------------|-----------------------------|-------------------|----------------|
| DESCRIPCIÓN | CONSUMO ANUAL (UNIDADES) | COSTO UNITARIO | COSTO TOTAL |
| Ropa | 945 | \$ 17,00 | \$ 16.065,00 |
| Papelería | 2.157 | \$ 1,00 | \$ 2.157,00 |
| Escritura | 3.194 | \$ 0,50 | \$ 1.597,00 |
| Escolar | 5.179 | \$ 1,00 | \$ 5.179,00 |
| Artístico | 1.813 | \$ 2,00 | \$ 3.626,00 |
| Tecnológico | 2.072 | \$ 1,50 | \$ 3.108,00 |
| Souvenirs | 901 | \$ 1,50 | \$ 1.351,50 |
| | \$ 33.083,50 | | |

Tabla 90: Muebles y Enseres

| MUEBLES Y ENSERES | | | | |
|---------------------|---------------|-------------------|----------------|--|
| CARACTERÍSTICAS | CONSUMO ANUAL | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL | |
| Mostrador (Counter) | 1 | \$ 200,00 | \$ 200,00 | |
| Juegos de Mesas | 4 | \$ 170,00 | \$ 680,00 | |
| Vitrinas | 2 | \$ 220,00 | \$ 440,00 | |
| Exhibidores de Ropa | 10 | \$ 75,00 | \$ 750,00 | |
| Estanterías | 6 | \$ 100,00 | \$ 600,00 | |
| TOTAL | | | | |

Tabla 91: Cargos de Depreciación

| DEPRECIACIONES | VALOR DEL BIEN | VALOR DEPRECIADO |
|------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Depreciación de Equipos de Oficina | \$700,00 | \$ 140,00 |
| Depreciación de Muebles y Enseres | \$ 2.670,00 | \$ 534,00 |
| Depreciación de Equipos de Computo | \$1.400,00 | \$280,00 |
| TOTAL | | \$ 954,00 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Tabla 92: Cargos de Amortización

| AMORTIZACIONES | VALOR | VALOR AMORTIZADO |
|--|-------------|---------------------|
| Publicidad y Promoción | \$ 5.470,00 | \$ 1.094,00 |
| Amortización de permisos de funcionamiento | \$ 150,00 | \$ 30,00 |
| Adecuación Instalaciones | \$1.000.00 | \$200.00 |
| Sofwtare FactuMarket v.1.8 | \$450.00 | \$90,00 |
| TOTAL | | \$ 1.414,00 |

Tabla 93: Mantenimiento de Equipos

| MANTENIMIENTO DE EQUIPOS | | | |
|---|---------------|-------------------|----------------|
| CARACTERÍSTICAS | CONSUMO ANUAL | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
| Computadora Toshiba y cajas registradoras | 2 | \$ 50,00 | \$100,00 |
| TOTAL | | | \$ 100,00 |

Resumen de Gastos Operativos

En la siguiente tabla resumen se encuentran los valores totales de los gastos operativos, estos gastos están directamente relacionados con la Unida de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato.

Tabla 94: Total Gastos Operativos

| GASTOS OPERATIVOS | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| INSUMOS | \$ 33.083,50 | |
| MUEBLES Y ENSERES | \$ 2.670,00 | |
| DEPRECIACIÓN Y AMORTIZACIÓN | \$ 2.368,00 | |
| MANTENIMIENTO DE EQUIPOS | \$ 100,00 | |
| TOTAL | \$ 38.221,50 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

• Gastos Administrativos

Son aquellos gastos que no están relacionados directamente con la producción o prestación del servicio, están relacionados directamente con la parte administrativa de una empresa, como por ejemplo secretarias de dirección, oficinistas, supervisores, instructores, servicios básicos, es decir gastos en generales (Publicaciones Vertice S.L., 2008).

Tabla 95: Sueldo Administrativo

| PERSONAL ADMINISTRATIVO | | | |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| DESCRIPCION | CONSUMO ANUAL (UNIDADES) | PRECIO UNITARIO | PRECIO TOTAL |
| Administrador | 1 | \$ 366,00 | \$ 4.392,00 |
| TOTAL | | | \$ 4.392,00 |

Tabla 96: Servicios Básicos

| SERVICIOS BÁSICO | | | |
|------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| DESCRIPCION | CONSUMO ANUAL (UNIDADES) | PRECIO UNITARIO | PRECIO TOTAL |
| Luz | 6000 kWh | \$ 0,07 | \$ 420,00 |
| Agua | 600 | \$ 0,37 | \$ 222,00 |
| Teléfono | 2500 | \$ 0,10 | \$ 250,00 |
| Internet | ilimitado | \$ 30,00 | \$ 360,00 |
| | TOTAL | | \$ 1.252,00 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Tabla 97: Suministros de Oficina

| SUMINISTROS DE OFICINA | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| DESCRIPCION | CONSUMO ANUAL (UNIDADES) | PRECIO UNITARIO | PRECIO TOTAL |
| Archivadores A4 | 5 | \$ 3,50 | \$ 17,50 |
| Grapadoras Artesco metálica 6/6 | 2 | \$ 4,00 | \$ 8,00 |
| Grapas 26/6 cajas x 5000 | 2 | \$ 1,75 | \$ 3,50 |
| Perforadoras Artesco | 2 | \$ 2,50 | \$ 5,00 |
| Resmas de Papel | 4 | \$ 5,00 | \$ 20,00 |
| Tinta para computadora | 4 | \$ 10,00 | \$ 40,00 |
| Clips 33 mm caja de 100 | 4 | \$ 1,50 | \$ 6,00 |
| Organizador de papeles metálico | 2 | \$ 6,00 | \$ 12,00 |
| Dispensador de cinta | 3 | \$ 0,75 | \$ 2,25 |
| Cinta de embalaje | 12 | \$ 2,00 | \$ 24,00 |
| Esferos | 6 | \$ 0,40 | \$ 2,40 |
| | TOTAL | | \$ 140,65 |

Tabla 98: Suministros de Limpieza

| SUMINISTROS DE LIMPIEZA | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------|----------------|
| CARACTERÍSTICAS | CONSUMO ANUAL | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
| Desinfectante de Piso | 6 | \$ 1,50 | \$ 9,00 |
| Gel antibacterial | 8 | \$ 1,80 | \$ 14,40 |
| Aromatizantes | 3 | \$ 4,50 | \$ 13,50 |
| Trapeador | 2 | \$ 2,00 | \$ 4,00 |
| Escoba | 2 | \$ 2,00 | \$ 4,00 |
| TOTAL | | | \$ 44,90 |

Resumen de Gastos Administrativos

A continuación, se detalla el resumen de todos los gastos administrativos necesarios para la ejecución del emprendimiento

Tabla 99: Total Gastos Administrativos

| GASTOS ADMINISTRATIVOS | | |
|------------------------|--|--|
| \$ 4.392,00 | | |
| \$ 1.252,00 | | |
| \$ 140,65 | | |
| \$ 44,90 | | |
| \$ 5.829,55 | | |
| | | |

• Gastos De Ventas

Son todos aquellos gastos que se necesita directamente para la ejecución de una venta, como puede ser viáticos, transporte, capacitación de la fuerza de ventas, es decir, estos gastos son aquellos que incurren directamente del proceso de llevar el producto desde la empresa hasta el consumidor final (Rojas, 2007). En este caso para el proyecto de emprendimiento será necesaria la contratación de un vendedor de mostrador encargado de las ventas de los artículos disponibles para la venta.

Tabla 100: Sueldo Vendedor

| PERSONAL DE VENTAS | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
| DESCRIPCION | CONSUMO ANUAL (UNIDADES) | PRECIO UNITARIO | PRECIO TOTAL |
| Vendedor de Mostrador | 1 | \$ 366,00 | \$ 4.392,00 |
| | TOTAL | | \$ 4.392,00 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

• Gastos Financieros

Constituyen los gastos adquirido con terceras personas o en instituciones financieras con el propósito de financiar las actividades económicas de una empresa, este gasto permitirá cubrir con aquellos gastos que se requiere para iniciar una actividad económica.

Tabla 101: Gasto Financiero

| DESCRPCIÓN | INTERÉS TOTAL |
|--|------------------|
| Interés por préstamo 19,90% Cooperativa Sagrario | \$ 786,51 |
| TOTAL | \$ 786,51 |

*Tabla de Amortización: Anexo Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Cooperativa de Ahorro y Crédito Sagrario

• Total del Presupuesto de Costos

Tabla 102: Presupuesto de Costos

| GASTOS OPERATIVOS | | | |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--|
| Insumos | \$ 33.083,50 | | |
| Muebles y enseres | \$ 2.670,00 | | |
| Cargos de depreciación y amortización | \$ 2.368,00 | | |
| Mantenimiento de equipos | \$ 100,00 | | |
| TOTAL GASTOS OPERATIVOS | 5 | \$ 38.221,50 | |
| GASTOS ADMINISTRA | TIVOS | | |
| Sueldos y Salarios | \$ 4.392,00 | | |
| Servicios Básicos | \$ 1.252,00 | | |
| Suministros de Oficina | \$ 140,65 | | |
| Suministros de Limpieza | \$ 44,90 | | |
| TOTAL DE GASTOS ADMINISTRAT | \$ 5.829,55 | | |
| GASTOS DE VENT | AS | | |
| Sueldos y salarios | \$ 4.392,00 | | |
| TOTAL DE GASTOS DE VENTAS | | \$ 4.392,00 | |
| GASTOS FINANCIEROS | | | |
| Interés préstamos bancarios | \$ 786,51 | | |
| TOTAL GASTO FINANCIERO | | \$ 786,51 | |
| TOTAL COSTO DEL PROYECTO | | \$ 49.229,56 | |

6.7.1 Situación Financiera Actual

El estado de situación financiera permite conocer la situación económica de una empresa en una fecha determinada, este estado o balance está conformado por el activo, pasivo y el capital contable (Ávila, 2007). Para conocer la situación actual de la Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato, se realizó un balance general en donde se encuentra detallado sus activos que constituye aquello que posee la empresa, sus pasivos que son sus deudas a corto y a largo plazo y su capital de desarrollo.

UNIDAD DE PRODUCCIÓN: ALMACÉN UNIVERSITARIO "U.T.A." BALANCE GENERAL

| ACTIVO | | PASIVO | |
|--------------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| ACTICO CORRIENTE | | Pasivo Corriente | \$ 1.502,78 |
| Caja | \$ 1.000,00 | TOTAL PASIVOS CIRCULANTES | \$ 1.502,78 |
| Inventario Insumos | \$ 2.756,96 | PASIVO LARGO PLAZO | - |
| TOTAL ACTIVO | | - | |
| CIRCULANTE | \$ 3.756,96 | Préstamo Bancario | \$ 7.000,00 |
| TANGIBLES | | TOTAL PASIVOS | \$ 8.502,78 |
| Muebles y Enseres | \$ 2.670,00 | | |
| Equipo de Oficina | \$ 700,00 | | |
| Equipo de Computo | \$ 1.400,00 | | |
| (-)Depreciación Acumulada Neta | \$ 954,00 | _ | |
| TOTAL TANGIBLES | \$ 3.816,00 | | |
| INTANGIBLES | | | |
| Gastos de Instalación | \$ 1.000,00 | Capital | \$ 4.726,18 |
| Trámites de Funcionamiento | \$ 150,00 | | |
| Gastos de Publicidad y | | | |
| Promoción | \$ 5.470,00 | | |
| Software FactuMarket | \$ 450,00 | | |
| (-)Amortización Acumulada Neta | \$ 1.414,00 | _ | |
| TOTAL INTANGIBLES | \$ 5.656,00 | | |
| TOTAL ACTIVOS | \$ 13.228,96 | TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO | \$ 13.228,96 |
| | | | |

Administrador Contador

Gráfico 47: Estado de Situación Inicial Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

6.7.2 Situación Financiera Proyectada

La proyección de la Situación financiera se realizó en base a la inflación de 3,09% este dato se obtuvo de la página del Banco Central de Ecuador.

UNIDAD DE PRODUCCIÓN: ALMACÉN UNIVERSITARIO "U.T.A." BALANCE GENERAL

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ACTIVO | | | | | |
| Circulante | \$ 3.756,96 | \$ 3.873,05 | \$ 3.992,73 | \$ 4.116,10 | \$ 4.243,29 |
| Caja | \$ 1.000,00 | \$ 1.030,90 | \$ 1.062,75 | \$ 1.095,59 | \$ 1.129,45 |
| Inventario Insumos | \$ 2.756,96 | \$ 2.842,15 | \$ 2.929,97 | \$ 3.020,51 | \$ 3.113,84 |
| Tangibles | | | | | |
| Muebles y Enseres | \$ 2.670,00 | \$ 2.752,50 | \$ 2.837,56 | \$ 2.925,24 | \$ 3.015,63 |
| Equipo de Oficina | \$ 700,00 | \$ 721,63 | \$ 743,93 | \$ 766,92 | \$ 790,61 |
| Equipo de Computo | \$ 1.400,00 | \$ 1.443,26 | \$ 1.487,86 | \$ 1.533,83 | \$ 1.581,23 |
| (-)Depreciación Acumulada Neta | \$ 954,00 | \$ 983,48 | \$ 1.013,87 | \$ 1.045,20 | \$ 1.077,49 |
| Intangibles | | | | | |
| Gastos de Instalación | \$ 1.000,00 | \$ 1.030,90 | \$ 1.062,75 | \$ 1.095,59 | \$ 1.129,45 |
| Trámites de Funcionamiento | \$ 150,00 | \$ 154,64 | \$ 159,41 | \$ 164,34 | \$ 169,42 |
| Gastos de Publicidad y Promoción | \$ 5.470,00 | \$ 5.639,02 | \$ 5.813,27 | \$ 5.992,90 | \$ 6.178,08 |
| Software FactuMarket | \$ 450,00 | \$ 463,91 | \$ 478,24 | \$ 493,02 | \$ 508,25 |
| (-)Amortización Acumulada Neta | \$ 1.414,00 | \$ 1.457,69 | \$ 1.502,74 | \$ 1.549,17 | \$ 1.597,04 |
| TOTAL ACTIVOS | \$ 13.228,96 | \$ 13.637,73 | \$ 14.059,14 | \$ 14.493,57 | \$ 14.941,42 |
| PASIVO | | | | | |
| Circulante | | | | | |
| Pasivo Corriente | \$ 1.502,78 | \$ 1.549,22 | \$ 1.597,09 | \$ 1.646,44 | \$ 1.697,31 |
| TOTAL PASIVO | \$ 1.502,78 | \$ 1.549,22 | \$ 1.597,09 | \$ 1.646,44 | \$ 1.697,31 |
| PASIVO LARGO PLAZO | φ 1.502,70 | Ψ 1.542,22 | φ 1.557,05 | φ 1.0-10,-1- | ψ 1.027,31 |
| Préstamo bancario | \$ 7.000,00 | \$ 7.216,30 | \$ 7.439,28 | \$ 7.669,16 | \$ 7.906,13 |
| restanto bancario | Ψ 7.000,00 | Ψ 7.210,30 | Ψ 7.432,20 | ψ 7.005,10 | Ψ 7.500,13 |
| PATRIMONIO | | | | | |
| Capital | \$ 4.726,18 | \$ 4.872,22 | \$ 5.022,77 | \$ 5.177,97 | \$ 5.337,97 |
| TOTAL PATRIMONIO | \$ 4.726,18 | \$ 4.872,22 | \$ 5.022,77 | \$ 5.177,97 | \$ 5.337,97 |
| TOTAL PASIVO + | | | | | |
| PATRIMONIO | \$ 13.228,96 | \$ 13.637,73 | \$ 14.059,14 | \$ 14.493,57 | \$ 14.941,42 |

Administrador Contador

Gráfico 48: Estado de Situación Inicial Proyectada Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

6.7.3 Presupuesto de Ingresos

Tabla 103: Ingresos Sección Ropa

| | ROPA | | | | |
|----------|----------|----------|-----------------------|---------------------|--|
| AÑOS | DPI REAL | PRECIO | INGRESOS MENSUALES | INGRESOS ANUALES | |
| (0) 2016 | 945 | \$ 25,00 | \$ 1.968,75 | \$ 23.625,00 | |
| (1) 2017 | 959 | \$ 25,77 | \$ 2.059,45 | \$ 24.713,43 | |
| (2) 2018 | 974 | \$ 26,57 | \$ 2.156,60 | \$ 25.879,18 | |
| (3) 2019 | 989 | \$ 27,39 | \$ 2.257,39 | \$ 27.088,71 | |
| (4) 2020 | 1004 | \$ 28,24 | \$ 2.362,75 | \$ 28.352,96 | |
| (5) 2021 | 1019 | \$ 29,11 | \$ 2.471,92 | \$ 29.663,09 | |
| TOTAL | | | \$ 13.276,86 | \$ 159.322,37 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Tabla 104: Ingresos Sección Papelería

| | PAPELERÍA | | | | |
|----------|-----------|---------|-----------------------|---------------------|--|
| AÑOS | DPI REAL | PRECIO | INGRESOS MENSUALES | INGRESOS ANUALES | |
| (0) 2016 | 2157 | \$ 3,00 | \$ 539,25 | \$ 6.471,00 | |
| (1) 2017 | 2190 | \$ 3,09 | \$ 563,93 | \$ 6.767,10 | |
| (2) 2018 | 2223 | \$ 3,19 | \$ 590,95 | \$ 7.091,37 | |
| (3) 2019 | 2257 | \$ 3,29 | \$ 618,79 | \$ 7.425,53 | |
| (4) 2020 | 2291 | \$ 3,39 | \$ 647,21 | \$ 7.766,49 | |
| (5) 2021 | 2326 | \$ 3,49 | \$ 676,48 | \$ 8.117,74 | |
| | TOTAL | | \$ 3.636,60 | \$ 43.639,23 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Tabla 105: Ingresos Sección Escritura

| ESCRITURA | | | | |
|-----------|----------|---------|-----------------------|---------------------|
| AÑOS | DPI REAL | PRECIO | INGRESOS MENSUALES | INGRESOS ANUALES |
| (0) 2016 | 3194 | \$ 2,00 | \$ 532,33 | \$ 6.388,00 |
| (1) 2017 | 3243 | \$ 2,06 | \$ 556,72 | \$ 6.680,58 |
| (2) 2018 | 3292 | \$ 2,12 | \$ 581,59 | \$ 6.979,04 |
| (3) 2019 | 3342 | \$ 2,19 | \$ 609,92 | \$ 7.318,98 |
| (4) 2020 | 3393 | \$ 2,26 | \$ 639,02 | \$ 7.668,18 |
| (5) 2021 | 3445 | \$ 2,33 | \$ 668,90 | \$ 8.026,85 |
| | TOTAL | • | \$ 3.588,47 | \$ 43.061,63 |

Tabla 106: Ingresos Sección Escolar

| | ESCOLAR | | | | |
|----------|----------|---------|-----------------------|---------------------|--|
| AÑOS | DPI REAL | PRECIO | INGRESOS MENSUALES | INGRESOS ANUALES | |
| (0) 2016 | 5179 | \$ 2,50 | \$ 1.078,96 | \$ 12.947,50 | |
| (1) 2017 | 5258 | \$ 2,57 | \$ 1.126,09 | \$ 13.513,06 | |
| (2) 2018 | 5338 | \$ 2,64 | \$ 1.174,36 | \$ 14.092,32 | |
| (3) 2019 | 5419 | \$ 2,72 | \$ 1.228,31 | \$ 14.739,68 | |
| (4) 2020 | 5501 | \$ 2,80 | \$ 1.283,57 | \$ 15.402,80 | |
| (5) 2021 | 5585 | \$ 2,89 | \$ 1.345,05 | \$ 16.140,65 | |
| TOTAL | | | \$ 7.236,33 | \$ 86.836,01 | |

Tabla 107: Ingresos Sección Artístico

| | ARTÍSTICO | | | | |
|----------|-----------|---------|-----------------------|---------------------|--|
| AÑOS | DPI REAL | PRECIO | INGRESOS MENSUALES | INGRESOS ANUALES | |
| (0) 2016 | 1813 | \$ 3,00 | \$ 453,25 | \$ 5.439,00 | |
| (1) 2017 | 1841 | \$ 3,09 | \$ 474,06 | \$ 5.688,69 | |
| (2) 2018 | 1869 | \$ 3,19 | \$ 496,84 | \$ 5.962,11 | |
| (3) 2019 | 1897 | \$ 3,29 | \$ 520,09 | \$ 6.241,13 | |
| (4) 2020 | 1926 | \$ 3,39 | \$ 544,10 | \$ 6.529,14 | |
| (5) 2021 | 1955 | \$ 3,49 | \$ 568,58 | \$ 6.822,95 | |
| | TOTAL | | \$ 3.056,92 | \$ 36.683,02 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Tabla 108: Ingresos Sección Tecnológico

| TECNOLÓGICO | | | | |
|-------------|----------|---------|-----------------------|---------------------|
| AÑOS | DPI REAL | PRECIO | INGRESOS MENSUALES | INGRESOS ANUALES |
| (0) 2016 | 2072 | \$ 3,50 | \$ 604,33 | \$ 7.252,00 |
| (1) 2017 | 2103 | \$ 3,51 | \$ 615,13 | \$ 7.381,53 |
| (2) 2018 | 2135 | \$ 3,62 | \$ 644,06 | \$ 7.728,70 |
| (3) 2019 | 2167 | \$ 3,73 | \$ 673,58 | \$ 8.082,91 |
| (4) 2020 | 2199 | \$ 3,84 | \$ 703,68 | \$ 8.444,16 |
| (5) 2021 | 2232 | \$ 3,96 | \$ 736,56 | \$ 8.838,72 |
| TOTAL | | | \$ 3.977,34 | \$ 47.728,02 |

Tabla 109: Ingresos Sección Souvenirs

| | SOUVENIRS | | | | |
|----------|-----------|---------|-----------------------|---------------------|--|
| AÑOS | DPI REAL | PRECIO | INGRESOS MENSUALES | INGRESOS ANUALES | |
| (0) 2016 | 901 | \$ 5,00 | \$ 375,00 | \$ 4.500,00 | |
| (1) 2017 | 915 | \$ 5,15 | \$ 386,25 | \$ 4.635,00 | |
| (2) 2018 | 929 | \$ 5,31 | \$ 398,25 | \$ 4.779,00 | |
| (3) 2019 | 943 | \$ 5,47 | \$ 410,25 | \$ 4.923,00 | |
| (4) 2020 | 957 | \$ 5,64 | \$ 423,00 | \$ 5.076,00 | |
| (5) 2021 | 972 | \$ 5,81 | \$ 470,61 | \$ 5.647,32 | |
| | TOTAL | | \$ 2.463,36 | \$ 29.560,32 | |

Tabla 110: Ingresos Totales

| AÑOS | DPI REAL | INGRESOS MENSUALES | INGRESOS ANUALES |
|----------|----------|-----------------------|---------------------|
| (0) 2016 | 16261 | 5551,88 | \$ 66.622,50 |
| (1) 2017 | 16509 | 5781,62 | \$ 69.379,39 |
| (2) 2018 | 16760 | 6042,64 | \$ 72.511,72 |
| (3) 2019 | 17014 | 6318,33 | \$ 75.819,94 |
| (4) 2020 | 17271 | 6603,31 | \$ 79.239,73 |
| (5) 2021 | 17534 | 6938,11 | \$ 83.257,32 |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Análisis

Como se puede ver en la tabla de ingresos para el año 1 los ingresos anuales son de \$ 69.379,39 este valor se lo saco de acuerdo a los ingresos económicos de cada sección y de cada año, posteriormente los ingresos anuales se dividen para 12 meses dando como resultado \$5.781,62 y constituyen los ingresos mensuales con los que contará la Unidad de Producción: Almacén Universitario.

6.7.4 Estado de Resultados Proyectados

El estado de resultados es un análisis que refleja de una manera estructurada adecuadamente las pérdidas y las ganancias, registrando los ingresos y descontado cada uno de los gastos realizados en un tiempo determinado (Joan, 2014).



UNIDAD DE PRODUCCIÓN: ALMACÉN UNIVERSITARIO "U.T.A." ESTADO DE RESULTADOS

| DETALLE | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (+) INGRESOS | \$ 66.622,50 | \$ 69.379,39 | \$ 72.511,72 | \$ 75.819,94 | \$ 79.239,73 |
| (-) GASTOS OPERATIVOS | \$ 38.221,50 | \$ 39.402,54 | \$ 40.620,08 | \$ 41.875,24 | \$ 43.169,19 |
| (=)UTILIDAD BRUTA | \$ 28.401,00 | \$ 29.976,85 | \$ 31.891,64 | \$ 33.944,70 | \$ 36.070,54 |
| (-) GASTOS ADMINISTRATIVOS | \$ 5.829,55 | \$ 6.009,68 | \$ 6.195,38 | \$ 6.386,82 | \$ 6.584,17 |
| (-) GASTOS FINANCIEROS | \$ 786,51 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (-) GASTOS VENTAS | \$ 4.392,00 | \$ 4.527,71 | \$ 4.667,62 | \$ 4.811,85 | \$ 4.960,53 |
| (=)UTILIDAD ANTES DE IMPUESTOS | \$ 17.392,94 | \$ 19.439,45 | \$ 21.028,64 | \$ 22.746,03 | \$ 24.525,83 |
| (-) 10% IMPUESTO A LA RENTA | \$ 1.738,29 | \$ 2.915,92 | \$ 3.154,30 | \$ 3.411,90 | \$ 3.678,88 |
| UTILIDAD DESPUES DE IMPUESTOS | \$ 15.654,65 | \$ 16.523,53 | \$ 17.874,34 | \$ 19.334,12 | \$ 20.846,96 |
| (-) 15% REPARTICIÓN DE UTILIDADES | \$ 2.348,20 | \$ 2.478,53 | \$ 2.681,15 | \$ 2.900,12 | \$ 3.127,04 |
| (=)UTILIDAD NETA | \$ 13.306,45 | \$ 14.045,00 | \$ 15.193,19 | \$ 16.434,01 | \$ 17.719,92 |
| (+) CARGOS DE DEPRECIACIÓN Y AMORTIZACIÓN | \$ 2.368,00 | \$ 2.441,17 | \$ 2.516,60 | \$ 2.594,37 | \$ 2.674,53 |
| (-) PAGOS PRINCIPALES | | | | | |
| (=)FLUJOS NETOS DE EFECTIVO | \$ 15.674,45 | \$ 16.486,17 | \$ 17.709,79 | \$ 19.028,37 | \$ 20.394,45 |

Administrador Contador

Gráfico 49: Estado de Resultados Proyectado Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

6.7.5 Flujo de Caja

UNIDAD DE PRODUCCIÓN: ALMACÉN UNIVERSITARIO "U.T.A." FLUJO DE CAJA

| 3 TICRICA | |
|-----------|--|
| | |
| | |
| H | |

| | | TLUJU DE (| CAJA | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| DESCRIPCIÓN | AÑO 0 | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 |
| INGRESOS OPERACIONALES | \$ 14.094,18 | \$ 69.379,39 | \$ 72.511,72 | \$ 75.819,94 | \$ 79.239,73 | \$ 83.257,32 |
| (+) Recursos Propios | \$ 7.094,18 | | | | | |
| (+) Recursos Ajenos | \$ 7.000,00 | | | | | |
| (+) Ingresos por ventas | | \$ 69.379,39 | \$ 72.511,72 | \$ 75.819,94 | \$ 79.239,73 | \$ 83.257,32 |
| (-) EGRESOS OPERACIONALES | | \$ 48.443,05 | \$ 49.939,94 | \$ 51.483,08 | \$ 53.073,91 | \$ 54.713,90 |
| (+) Gastos Operacionales | | \$ 38.221,50 | \$ 39.402,54 | \$ 40.620,08 | \$ 41.875,24 | \$ 43.169,19 |
| (+) Gastos de Ventas | | \$ 4.392,00 | \$ 4.527,71 | \$ 4.667,62 | \$ 4.811,85 | \$ 4.960,53 |
| (+) Gastos de Administrativos | | \$ 5.829,55 | \$ 6.009,68 | \$ 6.195,38 | \$ 6.386,82 | \$ 6.584,17 |
| (=) FLUJO OPERACIONAL | \$ 14.094,18 | \$ 20.936,34 | \$ 22.571,78 | \$ 24.336,86 | \$ 26.165,82 | \$ 28.543,42 |
| INGRESOS NO OPERACIONALES | | | | | | |
| (+) Créditos a contratarse a corto plazo | | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (-) EGRESOS NO OPERACIONALES | | \$ 786,51 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (+) Interés Pago de créditos a largo plazo | | \$ 786,51 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| Otros egresos | | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (=) FLUJO NO OPERACIONAL | | \$ 786,51 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (=) FLUJO NETO DE CAJA | \$ 14.094,18 | \$ 20.149,83 | \$ 22.571,78 | \$ 24.336,86 | \$ 26.165,82 | \$ 28.543,42 |

Administrador Contador

Gráfico 50: Flujo de Caja Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

6.8 Punto de Equilibrio

El punto de equilibrio permite a una empresa encontrar en punto medio entre las unidades a producir, los ingresos anuales y los gastos que tienen, esto permite establecer en unidades y en cantidad monetaria el punto de equilibrio donde la empresa no genera ni pérdidas ni ganancias, esta técnica permite detectar el total de sus ingresos dividido para sus costos totales (Robbins & Decenzo, 2002).

Tabla 111: Punto de Equilibrio

| DETALLE | GASTOS FIJOS | VALOR | GASTOS VARIABLES | VALOR | |
|---------------------|---|-----------|----------------------------|-----------|--|
| GASTOS | CARGOS DE AMORTIZACIÓN Y DEPRECIACIÓN | 2.368,00 | | | |
| OPERATIVOS | MANTENIMIENTO DE EQUIPOS | 100,00 | INSUMOS | 33.083,50 | |
| | MUEBLES Y ENSERES | 2.670,00 | | | |
| GASTOS | SUELDOS Y SALARIOS | 4.392,00 | SUMINISTROS DE OFICINA | 140,65 | |
| ADMINISTRATIVO | SERVICIOS BÁSICOS | 1.252,00 | SUMINISTROS DE LIMPIEZA | 44,90 | |
| GASTO DE VENTAS | SUELDOS Y SALARIOS | 4.392,00 | | | |
| GASTO FINANCIERO | INTERÉS PRÉSTAMO BANCARIO | 786,51 | | | |
| TOTAL | GASTOS FIJOS | 15.960,51 | GASTOS VARIABLES | 33269,05 | |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Ecuación 6: Punto de Equilibrio Monetario

$$P. E. = \frac{COSTOS FIJOS}{1 - \frac{COSTOS VARIABLES}{VENTAS}}$$

$$P.E. = \frac{15.960,51}{1 - \frac{33.269,05}{69.379,39}}$$

$$P. E. = \frac{15.960,51}{1 - 0,5205}$$

Análisis

El punto de equilibrio en unidades monetarias para la Unidad de Producción: Almacén Universitario es de \$ 33.285,74 en este punto los ingresos son iguales a los costos, viéndolo desde otro punto de vista significa que no existe ni pérdida ni ganancias en el desarrollo de su actividad económica de comercialización.

6.8.1 Punto de Equilibrio en unidades de producción

Ecuación 7: Punto de Equilibrio Unidades

$$P. E. = \frac{COSTOS FIJOS}{PRECIO DE VENTA UNITARIO - COSTOS VARIABLES UNITARIOS}$$

$$P. E. = \frac{15.960,51}{4,2025 - 2,0152}$$

$$P. E. = \frac{15.960,51}{2,1873}$$

Análisis

El punto de equilibrio para la Unidad de Producción: Almacén Universitario en unidades arroja un valor de 7.297 unidades significa que en la comercialización de esta cantidad de unidades no se genera ni pérdidas ni ganancias.

6.8.2 Punto de Equilibrio graficado

Costos Fijos 50.000 Ingresos Brutos Ingresos Brutos 40.000 P.E Costos variables 30.000 0 6 7 8 9 10 11 (Miles) Número de Productos

Gráfico 51: Punto de Equilibrio

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

6.9 Tasa de descuentos y criterios alternativos para evaluación de proyectos

La TMAR por sus siglas tasa mínima aceptable de rendimiento constituye la rentabilidad deseada por los interesados en el proyecto, pues esta tasa permite analizar de forma cuantificable si un proyecto de inversión es rentable y por el contrario si se corre riesgo en invertir, para este cálculo se toma en cuenta la inflación y también el riesgo País (Rosales, 2007).

Según (Baca, Evaluación de proyectos, 2010) considera las siguiente calificaciones para medir el riesgo:

- Tasa (1-10) = Riesgo Bajo
- Tasa (11 20) = Riesgo Medio
- Tasa > 20 = Riesgo Alto

6.9.1. Cálculo Tmar1 sin financiamiento

Donde:

Tmar: Tasa Mínima Aceptable de Rendimiento

i = Riesgo País (Banco Central del Ecuador, 2016)

f = Inflación (Banco Central del Ecuador)

Ecuación 8: Tmar1 sin financiamiento

$$Tmar1 = i + f$$

$$Tmar1 = 0.1570 + 0.0309$$

$$Tmar1 = 0,1879$$

$$Tmar1 = 18,79\%$$

6.9.2. Cálculo Tmar2 con financiamiento

Ecuación 9: Tmar2 con financiamiento

$$Tmar1 = i + f(2)$$

$$Tmar1 = 0.1570 + 0.0309 (2)$$

$$Tmar1 = 0,2188$$

$$Tmar1 = 21,88\%$$

Análisis

La tasa de mínima de aceptable de rendimiento para la Unidad de Producción: Almacén Universitario es del 18,79% y 21,88%, siendo tasas muy atractivas para los futuros inversionistas, puesto que son oportunidades altas de retorno de la inversión.

6.9.3. Cálculo Tmar1 Global Mixto

Tabla 112: Tmar1 Global Mixto

| PROYECTO CON FINANCIAMIENTO | MONTO | PORCENTAJE DE APORTACIÓN DE LAS FUENTES | TMAR ANUAL | PONDERACIÓN |
|--------------------------------|--------------|---|---------------|-------------|
| Capital Propio | \$ 7.094,18 | 0,5034 | 0,1879 | 0,09458886 |
| Institución Financiera | \$ 7.000,00 | 0,4966 | 0,1990 | 0,0988234 |
| TOTAL | \$ 14.094,18 | 1,00 | 0,3869 | 0,19341226 |
| | | | % | 19,34% |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Universidad Técnica de Ambato

Análisis

La TMAR1 Global Mixto total resulto de 19,34%, que en unidades monetarias representa \$2.752,81 lo que quiere decir que ese es el rendimiento mínimo que la Unidad de Producción: Almacén Universitario debe ganar para pagar el 19,90% de interés a la Institución Financiera.

6.9.4. Cálculo Tmar2 Global Mixto

Tabla 113: Tmar2 Global Mixto

| PROYECTO CON FINANCIAMIENTO | MONTO | PORCENTAJE DE APORTACIÓN DE LAS FUENTES | TMAR ANUAL | PONDERACIÓN | |
|--------------------------------|--------------|---|------------|-------------|--|
| Capital Propio | \$ 7.094,18 | 0,5034 | 0,2188 | 0,11014392 | |
| Institución Financiera | \$ 7.000,00 | 0,4966 | 0,1990 | 0,0988234 | |
| TOTAL | \$ 14.094,18 | 1,00 | 0,4178 | 0,20896732 | |
| | | | % | 20,89% | |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Universidad Técnica de Ambato

Análisis

La tasa mínima aceptable de rendimiento para el proyecto de la Unidad de Producción: Almacén Universitario es del 20,89% para interés de los inversionistas.

6.10 Valor presenta actual neto o valor actual neto (VAN)

El Valor Actual Neto se define como el movimiento de los flujos de caja que se esperan en un futuro, mediante la diferencia entre el valor presente de los cobros que se hacen y también de los pagos que esto implica, es decir la ganancia neta del proyecto de inversión (García, 2015).

Concepto

El valor actual neto es una herramienta que permite valorizar a una empresa en un tiempo a futuro mediante la diferencia entre los ingresos esperados por una inversión y los egresos que de esta resulte, para ello se calculará a partir de la inversión inicial.

6.10.1 Cálculo VAN 1

Para calcular el valor actual neto de este emprendimiento se tomó como referencia la tasa mínima aceptable de rendimiento con financiamiento (tmar1 global mixto) que es de 19,34%.

Ecuación 10: VAN 1

$$VAN = -Inversión Incial + \frac{FNE_1}{(1+i)^1} + \frac{FNE_2}{(1+i)^2} + \frac{FNE_3}{(1+i)^3} + \frac{FNE_4}{(1+i)^4} + \frac{FNE_5}{(1+i)^5}$$

$$VAN = -14094,18 + \frac{20.149,83}{(1+0,1934)^{1}} + \frac{22.571,78}{(1+0,1934)^{2}} + \frac{24.336,86}{(1+0,1934)^{3}} + \frac{26.165,82}{(1+0,1934)^{4}} + \frac{28.543,42}{(1+0,1934)^{5}}$$

$$VAN = -14.094,18 + 16.884,39 + 15.848,70 + 14.318,79 + 12.895,69 + 11.791,68$$

$$VAN = $57.645.07$$

Análisis

El resultado del Valor Actual Neto obtenido en este proyecto es mayor a cero, significa que el emprendimiento es factible por lo tanto está en capacidad de recuperar su inversión y generar utilidades.

6.10.2 Cálculo VAN 2

Para este cálculo se tomó como referencia la tasa mínima aceptable de rendimiento con financiamiento (tmar2 global mixto) que es de 20,88%.

Ecuación 11: VAN 2

$$VAN = -Inversión \; Incial + \frac{FNE_1}{(1+i)^1} + \frac{FNE_2}{(1+i)^2} + \frac{FNE_3}{(1+i)^3} + \frac{FNE_4}{(1+i)^4} + \frac{FNE_5}{(1+i)^5}$$

$$VAN = -14.094,18 + \frac{20.149,83}{(1+0,2089)^{1}} + \frac{22.571,78}{(1+0,2089)^{2}} + \frac{24.336,86}{(1+0,2089)^{3}} + \frac{26.165,82}{(1+0,2089)^{4}} + \frac{28.543,42}{(1+0,2089)^{5}}$$

$$VAN = -14.094,18 + 16.667,90 + 15.444,90 + 13.775,06 + 12.251,04 + 11.054,88$$

$$VAN = $55.099,60$$

Análisis

En este caso el Valor Actual Neto es mayor a cero lo que quiere decir que el proyecto es factible con una tasa de rendimiento de 20,89% por ende puede generar utilidades y recuperar su inversión.

6.11 Indicadores Financieros

6.11.1 Índice de Solvencia

Este índice indica la capacidad que tiene una empresa para dar cumplimientos con sus obligaciones, es decir sus deudas con terceras personas o con instituciones financieras para lo cual se divide el total de sus activos para el total de sus pasivos.

Ecuación 12: Solvencia

$$Solvencia = \frac{Activo\ Total}{Pasivo\ Total}$$

Solvencia =
$$\frac{13228,96}{8502,78}$$

Solvencia =
$$1,56$$

Análisis

Para conocer la solvencia de la Unidad de Producción: Almacén Universitario se dividió los activos totales para el total de pasivos y se concluye que por cada dólar invertido se recupera \$ 1,56 centavos de acuerdo con el indicador.

6.11.2 Índices de Liquidez

A diferencia del índice de solvencia el índice de liquidez permite analizar la capacidad que tiene una empresa para cancelar aquellas deudas que son de corto plazo, se lo calcula tomando en cuenta el activo circulante dividido para su pasivo corriente.

Ecuación 13: Liquidez

$$Liquidez \ Corriente = \frac{Activo \ Circulante}{Pasivo \ Corriente}$$

$$Liquidez \ Corriente = \frac{3.756,96}{1.502,78}$$

Análisis

El índice de liquidez corriente indica cuánto una empresa tiene para respaldar sus obligaciones de pago, en este caso arrojó un resultado positivo, es decir la Unidad de Producción: Almacén Universitario tiene \$ 2,50 para cancelar sus deudas y obligaciones por pagar.

6.11. 3 Índice de endeudamiento

Este índice permite establecer el porcentaje de participación que tienen los acreedores, pero si este índice es alto significa que sus activos están comprometidos para pagar las deudas contraídas, por ello es necesario medir el nivel de endeudamiento de un proyecto de inversión.

Ecuación 14: Endeudamiento

$$Endeudamiento = \frac{Pasivo\ Total}{Activo\ Total} * 100$$

Endeudamiento =
$$\frac{8502,78}{13228,96} * 100$$

Endeudamiento = 64,27 %

Análisis

De acuerdo con el indicador de endeudamiento, el porcentaje de participación de los acreedores es del 64,27%, este resultado se obtuvo de la división de sus pasivos para el activo total.

6.11. 4 Índice de apalancamiento

El índice de apalancamiento permite analizar la ayuda externa que se ha utilizado respecto a la inversión inicial realizada por varios inversionistas, para este índice se toma en cuenta el pasivo total dividido para el patrimonio.

Ecuación 15: Apalancamiento

$$Apalancamiento = \frac{Pasivo Total}{Patrimonio}$$

$$Apalancamiento = \frac{8502,78}{4726,18}$$

Apalancamiento = 1,79 veces

Análisis

El índice de apalancamiento en este caso dio como resultado 1,79 veces siendo este mayor a 1 lo que significa que es conveniente financiar sus actividades puesto que la rentabilidad es mayor a lo que se puede adeudar.

6.12 Tasa Beneficio - Costo

La tasa de relación beneficio costo, constituye una división de todos los ingresos que tiene una empresa para los costos que le incurre realizar una actividad económica, con esto también se puede identificar los diferentes beneficios que se tendrá a lo largo de un determinado tiempo.

B/C > 1 = Proyecto aceptable

B/C = 0 = Proyecto postergado

B/C < 0 = Proyecto no aceptable

Ecuación 16: Relación Beneficio / Costo

R C / B =
$$\frac{\sum INGRESOS BRUTOS}{\sum COSTOS TOTALES DEL PROYECTO}$$

R C / B =
$$\frac{380.208,10}{258.440,39}$$

$$R C / B = 1,47$$

Análisis

Cómo se puede ver de acuerdo al cálculo los ingresos son mayores que los costos del emprendimiento, significa que la Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato por cada dólar de inversión recupera \$ 1,47 demostrando de esta manera su alta rentabilidad.

6.13 Período de recuperación de inversión (PRI)

El período de recuperación de una inversión como su nombre mismo lo dice constituye el tiempo, es decir, el número de períodos que se empleará para recuperar la inversión (ECIF, 2012). Permite medir el tiempo de recuperación de un proyecto, por lo tanto, cuando el tiempo de recuperación de inversión es corto se considera como un proyecto

de bajo riesgo, pero si por el contrario refleja que su recuperación es a largo tiempo significa que están presentes ante una inversión muy riesgosa.

Ecuación 17: Período de Recuperación de la Inversión

$$\label{eq:pri} PRI = \frac{INVERSIÓN INICIAL}{\frac{\sum FLUJOS \ NETOS \ DE \ EFECTIVO}{NÚMERO \ DE \ AÑOS}}$$

$$PRI = \frac{14.094,18}{\frac{121.767,71}{5}}$$

$$PRI = \frac{14.094,18}{24.353,54}$$

$$PRI = 0.58$$

0 años

0.58 * 12 meses = 6.96 Meses

0.96 * 30 días = 28.8 Días

Análisis

El tiempo en que se recuperará la inversión inicial de la Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato es de 6 meses y 28 días, siendo un corto tiempo por lo que el proyecto es altamente sustentable económicamente.

6.14 Tasa Interna de Retorno (TIR)

Para Sánchez (2010) manifiesta: "Se define como el factor de descuento que iguala el desembolso inicial con la suma de los flujos de caja, lo que representa un VAN de valor cero" (p.96).

La tasa Interna de Retorno es una herramienta financiera que permite valorizar las inversiones realizadas, por lo tanto cuando más alta es la tasa de retorno de un proyecto más atractivo resulta llevar a cabo la inversión.

Ecuación 18: Tasa Interna de Retorno

$$TIR = Tmar_1 + (Tmar_2 - Tmar_1) \left(\frac{VAN_1}{VAN_1 - VAN_2} \right)$$

$$TIR = 0,1934 + (0,2089 - 0,1934) \left(\frac{57.645,07}{57.645,07 - 55.099,60} \right)$$

$$TIR = 0,1934 + (0.0155)(22,65)$$

$$TIR = 0,5444$$

$$TIR = 54,44\%$$

Análisis

La tasa interna de retorno arroja un porcentaje de 54,44% siendo mayor a la tasa mínima aceptable de rendimiento por lo tanto su factibilidad para el presente emprendimiento es positiva ya que sus utilidades son atractivas para los inversionistas.

6.15 Análisis de Sensibilidad

Un análisis de sensibilidad permite poner un proyecto de inversión en dos escenarios completamente diferentes, con el fin de medir lo que podría suceder en las mejores circunstancias, así como verificar lo que sucedería esperando la peor situación.

6.15.1 Escenario Optimista + 20%

UNIDAD DE PRODUCCIÓN: ALMACÉN UNIVERSITARIO "U.T.A." FLUJO DE CAJA

| - |
|---|
| |

| | | | _ | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| DESCRIPCIÓN | AÑO 0 | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 |
| INGRESOS OPERACIONALES | \$ 14.094,18 | \$ 83.255,27 | \$ 85.827,86 | \$ 88.479,94 | \$ 91.213,97 | \$ 94.032,48 |
| (+) Recursos Propios | \$ 7.094,18 | | | | | |
| (+) Recursos Ajenos | \$ 7.000,00 | | | | | |
| (+) Ingresos por ventas | | \$ 83.255,27 | \$ 85.827,86 | \$ 88.479,94 | \$ 91.213,97 | \$ 94.032,48 |
| (-) EGRESOS OPERACIONALES | | \$ 48.443,05 | \$ 49.939,94 | \$ 51.483,08 | \$ 53.073,91 | \$ 54.713,90 |
| (+) Gastos Operacionales | | \$ 38.221,50 | \$ 39.402,54 | \$ 40.620,08 | \$ 41.875,24 | \$ 43.169,19 |
| (+) Gastos de Ventas | | \$ 4.392,00 | \$ 4.527,71 | \$ 4.667,62 | \$ 4.811,85 | \$ 4.960,53 |
| (+) Gastos de Administrativos | | \$ 5.829,55 | \$ 6.009,68 | \$ 6.195,38 | \$ 6.386,82 | \$ 6.584,17 |
| (=) FLUJO OPERACIONAL | \$ 14.094,18 | \$ 34.812,22 | \$ 35.887,92 | \$ 36.996,85 | \$ 38.140,05 | \$ 39.318,58 |
| INGRESOS NO OPERACIONALES | | | | | | |
| (+) Créditos a contratarse a corto plazo | | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (-) EGRESOS NO OPERACIONALES | | \$ 786,51 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (+) Interés Pago de créditos a largo plazo | | \$ 786,51 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| Otros egresos | | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (=) FLUJO NO OPERACIONAL | | \$ 786,51 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (=) FLUJO NETO DE CAJA | \$ 14.094,18 | \$ 34.025,71 | \$ 35.887,92 | \$ 36.996,85 | \$ 38.140,05 | \$ 39.318,58 |

Administrador

Contador

Gráfico 52: Escenario Optimista Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

• Valor actual neto 1

$$VAN = -Inversión \ Incial + \frac{FNE_1}{(1+i)^1} + \frac{FNE_2}{(1+i)^2} + \frac{FNE_3}{(1+i)^3} + \frac{FNE_4}{(1+i)^4} + \frac{FNE_5}{(1+i)^5}$$

$$VAN = -14094,18 + \frac{34.025,71}{(1+0,1934)^{1}} + \frac{35.887,92}{(1+0,1934)^{2}} + \frac{36.996,85}{(1+0,1934)^{3}} + \frac{38.140,05}{(1+0,1934)^{4}} + \frac{39.318,58}{(1+0,1934)^{5}}$$

$$VAN = -14.094,18 + 28.511,57 + 25.198,59 + 21.767,40 + 18.803,43 + 16.243,05$$

$$VAN = 96.429,86$$

Análisis

El resultado del valor actual neto obtenido en este proyecto es mayor a cero, significa que el emprendimiento tiene factibilidad y está en capacidad de recuperar su inversión y generar utilidades con un rendimiento de 19,34%.

• Valor actual neto 2

$$VAN = -Inversión \ Incial + \frac{FNE_1}{(1+i)^1} + \frac{FNE_2}{(1+i)^2} + \frac{FNE_3}{(1+i)^3} + \frac{FNE_4}{(1+i)^4} + \frac{FNE_5}{(1+i)^5}$$

$$VAN = -14094,18 + \frac{34.025,71}{(1+0,2089)^{1}} + \frac{35.887,92}{(1+0,2089)^{2}} + \frac{36.996,85}{(1+0,2089)^{3}} + \frac{38.140,05}{(1+0,2089)^{4}} + \frac{39.318,58}{(1+0,2089)^{5}}$$

$$VAN = -14.094,18 + 28.146,01 + 24.556,56 + 20.940,82 + 17.857,46 + 15.228,11$$

$$VAN = 92.634,78$$

Tasa beneficio – costo

B/C > 1 = Proyecto aceptable

B/C = 0 = Proyecto postergado

B/C < 0 = Proyecto no aceptable

$$R \ C \ / \ B = \frac{\sum INGRESOS \ BRUTOS}{\sum COSTOS \ TOTALES \ DEL \ PROYECTO}$$

$$R \ C \ / \ B = \frac{442.809,50}{258.440,39}$$

$$R \ C \ / \ B = 1,71$$

Análisis

De acuerdo al cálculo los ingresos son mayores que los gastos del emprendimiento, significa que la Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato por cada dólar de inversión recupera \$ 1,71 demostrando de esta manera su rentabilidad.

• Período de recuperación interna (PRI)

$$\frac{INVERSIÓN\,INICIAL}{\underline{\Sigma FLUJOS\,NETOS\,DE\,EFECTIVO}}$$

$$NÚMERO\,DE\,AÑOS$$

$$PRI = \frac{14.094,18}{\underline{184.369,11}}$$

$$PRI = \frac{14.094,18}{36.873,82}$$

$$PRI = 0.38$$

0 años

0.38 * 12 meses = 4.56 Meses

0.56 * 30 días = 16.8 Días

Análisis

El tiempo en que se recuperará la inversión inicial de la Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato es de 4 meses y 16 días, siendo un corto tiempo por lo que el proyecto es altamente sustentable económicamente.

• Tasa interna de retorno (TIR)

$$TIR = Tmar_1 + (Tmar_2 - Tmar_1) \left(\frac{VAN_1}{VAN_1 - VAN_2} \right)$$

$$TIR = 0,1934 + (0,2089 - 0,1934) \left(\frac{96.429,86}{96.429,86 - 92.634,78} \right)$$

$$TIR = 0,1934 + (0.0155)(25,41)$$

$$TIR = 0,5873$$

$$TIR = 58,73\%$$

Análisis

La tasa interna de retorno arroja un porcentaje de 58,73% siendo mayor a la tasa mínima aceptable de rendimiento por lo tanto su factibilidad para el presente emprendimiento es positiva ya que sus utilidades son atractivas.

6.15. 2 Escenario Pesimista - 20%

UNIDAD DE PRODUCCIÓN: ALMACÉN UNIVERSITARIO "U.T.A."



FLUJO DE CAJA

| DESCRIPCIÓN | AÑO 0 | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| INGRESOS OPERACIONALES | \$ 14.094,18 | \$ 55.503,51 | \$ 57.218,57 | \$ 58.986,62 | \$ 60.809,31 | \$ 62.688,32 |
| (+) Recursos Propios | \$ 7.094,18 | | | | | |
| (+) Recursos Ajenos | \$ 7.000,00 | | | | | |
| (+) Ingresos por ventas | | \$ 55.503,51 | \$ 57.218,57 | \$ 58.986,62 | \$ 60.809,31 | \$ 62.688,32 |
| (-) EGRESOS OPERACIONALES | | \$ 48.443,05 | \$ 49.939,94 | \$ 51.483,08 | \$ 53.073,91 | \$ 54.713,90 |
| (+) Gastos Operacionales | | \$ 38.221,50 | \$ 39.402,54 | \$ 40.620,08 | \$ 41.875,24 | \$ 43.169,19 |
| (+) Gastos de Ventas | | \$ 4.392,00 | \$ 4.527,71 | \$ 4.667,62 | \$ 4.811,85 | \$ 4.960,53 |
| (+) Gastos de Administrativos | | \$ 5.829,55 | \$ 6.009,68 | \$ 6.195,38 | \$ 6.386,82 | \$ 6.584,17 |
| (=) FLUJO OPERACIONAL | \$ 14.094,18 | \$ 7.060,46 | \$ 7.278,63 | \$ 7.503,54 | \$ 7.735,40 | \$ 7.974,42 |
| INGRESOS NO OPERACIONALES | | | | | | |
| (+) Créditos a contratarse a corto plazo | | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (-) EGRESOS NO OPERACIONALES | \$ 786,51 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | |
| (+) Interés Pago de créditos a largo plazo | \$ 786,51 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | |
| Otros egresos | | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (=) FLUJO NO OPERACIONAL | | \$ 786,51 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 | \$ 0,00 |
| (=) FLUJO NETO DE CAJA \$ 14.09 | | \$ 6.273,95 | \$ 7.278,63 | \$ 7.503,54 | \$ 7.735,40 | \$ 7.974,42 |

Gerente Administrador

Gráfico 53: Escenario Pesimista Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

• Valor actual neto 1

$$VAN = -Inversión \ Incial + \frac{FNE_1}{(1+i)^1} + \frac{FNE_2}{(1+i)^2} + \frac{FNE_3}{(1+i)^3} + \frac{FNE_4}{(1+i)^4} + \frac{FNE_5}{(1+i)^5}$$

$$VAN = -14.094,18 + \frac{6.273,95}{(1+0,1934)^{1}} + \frac{7.278,63}{(1+0,1934)^{2}} + \frac{7.503,54}{(1+0,1934)^{3}} + \frac{7.735,40}{(1+0,1934)^{4}} + \frac{7.974,42}{(1+0,1934)^{5}}$$

$$VAN = -14.094,18 + 5.257,21 + 5.110,67 + 4.414,77 + 3.813,63 + 3.294,34$$

$$VAN = 7.796,44$$

Análisis

Aún en una situación negativa el resultado del valor actual neto obtenido sigue siendo mayor a cero, significa que el emprendimiento tiene factibilidad y está en capacidad de recuperar su inversión y generar utilidades con un rendimiento de 19,34%.

• Valor actual neto 2

$$VAN = -Inversión Incial + \frac{FNE_1}{(1+i)^1} + \frac{FNE_2}{(1+i)^2} + \frac{FNE_3}{(1+i)^3} + \frac{FNE_4}{(1+i)^4} + \frac{FNE_5}{(1+i)^5}$$

$$VAN = -14.094,18 + \frac{6.273,95}{(1+0,2089)^{1}} + \frac{7.278,63}{(1+0,2089)^{2}} + \frac{7.503,54}{(1+0,2089)^{3}} + \frac{7.735,40}{(1+0,2089)^{4}} + \frac{7.974,42}{(1+0,2089)^{5}}$$

$$VAN = -14.094,11 + 5.189,82 + 4.980,45 + 4.247,13 + 3.621,77 + 3.088,50$$

$$VAN = 7.033.49$$

Tasa beneficio - costo

B/C > 1 = Proyecto aceptable

B/C = 0 = Proyecto postergado

B/C < 0 = Proyecto no aceptable

R C / B =
$$\frac{\sum INGRESOS BRUTOS}{\sum COSTOS TOTALES DEL PROYECTO}$$

R C / B = $\frac{295.206,33}{258.440,39}$
R C / B = 1,14

Análisis

De acuerdo al cálculo los ingresos son mayores que los costos del emprendimiento, significa que la Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato por cada dólar de inversión recupera \$ 1,14 demostrando de esta manera su alta rentabilidad aún si tuviera que atravesar una situación negativa.

• Período de recuperación interna (PRI)

$$PRI = \frac{\text{INVERSIÓN INICIAL}}{\frac{\sum \text{FLUJOS NETOS DE EFECTIVO}}{\text{NÚMERO DE AÑOS}}}$$

$$PRI = \frac{\frac{14.094,18}{36.765,93}}{\frac{5}{5}}$$

$$PRI = \frac{\frac{14.094,18}{7.353,19}}{\frac{14.094,18}{7.353,19}}$$

$$PRI = 1,91$$

1 año

0.91 * 12 meses = 10.92 Meses

0.92 * 30 días = 27.6 Días

Análisis

El tiempo en que se recuperará la inversión inicial de la Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato es de 1 año 10 meses y 27 días, siendo un largo tiempo.

• Tasa interna de retorno (TIR)

$$TIR = Tmar_1 + (Tmar_2 - Tmar_1) \left(\frac{VAN_1}{VAN_1 - VAN_2} \right)$$

$$TIR = 0,1934 + (0,2089 - 0,1934) \left(\frac{7.796,44}{7.796,44 - 7.033,49} \right)$$

$$TIR = 0,1934 + (0.0155)(10,22)$$

$$TIR = 0,3518$$

$$TIR = 35,18\%$$

Análisis

La tasa interna de retorno arroja un porcentaje de 35,18% siendo mayor a la tasa mínima aceptable de rendimiento por lo tanto su factibilidad para el presente emprendimiento es positiva ya que sus utilidades son atractivas para los inversionistas.

6.15.3 Cuadro de sensibilidad

Tabla 114: Tabla de sensibilidad

| DESCRIPCIÓN | ESCENARIO OPTIMISTA + 20% VALOR | ESCENARIO PESIMISTA - 20% VALOR |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Valor actual neto 1 | \$ 96.429,86 | \$ 7.796,44 |
| Valor actual neto 2 | \$ 92.634,78 | \$ 7.033,49 |
| Tasa interna de retorno (TIR) | 58,73% | 35,18% |
| Relación Beneficio/Costo | \$ 1,71 | \$ 1,14 |
| Período interno de recuperación (PRI) | 4 meses 16 días | 1 año 10 meses 27 días |

Elaborado por: Vanessa Pangol Fuente: Investigación Propia

Análisis

Como se observa en la tabla tanto en el escenario optimista y pesimista no se obtuvo un valor negativo, como por el contrario resultaron valores positivos por lo que reafirma la inversión en este emprendimiento en la Unidad de Producción: Almacén Universitario, siendo un proyecto de beneficio social y económico.

En cuanto a la Tasa Interna de Retorno se obtuvo como resultado tanto en el escenario optimista como en el escenario pesimista porcentajes de 58,73% y 35,18% respectivamente resultados mayores a 0 lo que significa que en estos porcentajes es necesario recuperar lo invertido en el proyecto.

Para la relación beneficio / costo se obtuvo que en un escenario optimista la recuperación es de \$ 1,71 por cada dólar invertido, mientras que en un escenario pesimista para recuperar lo que se invirtió es de \$ 1,14, es decir en un escenario que tiene factores en contra el costo el beneficio no representa lo suficiente

Finalmente, el período interno de recuperación en un escenario positivo el tiempo es corto puesto que es de apenas 4 meses y 16 días, pero si el escenario fuera pesimista para recuperar la inversión se espera un tiempo de 1 año 10 meses y 27 días, lo que realmente la diferencia en tiempo es extensa.

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. Conclusiones

Dentro de los diversos emprendimiento que la Universidad Técnica de Ambato implementa se pudo analizar la situación actual del Almacén Universitario, con la finalidad de que en un futuro se pueda relanzar el proyecto y de esta manera poder alcanzar las metas propuestas, tomando en cuenta las necesidades del mercado, sus gustos y preferencias.

Con la investigación de mercado realizada se pudo determinar percepción del público interno sobre las actividades comerciales que desarrolla el Almacén Universitario, así como elaborar estrategias de comercialización que garantice adquirir una mayor cuota de mercado y por ende lograr el posicionamiento de la marca en la mente del consumidor, este proyecto de inversión necesita involucrar a los miembros de la comunidad universitaria puesto que es un beneficio económico social convirtiendo a la Universidad Técnica de Ambato como una entidad activa generadora de fuentes de empleo.

Mediante el presente plan de negocios se pudo determinar la factibilidad económica para la inversión en la Unidad de Producción: Almacén Universitario, por cuanto se demostró que su nivel de inversión es bajo y su recuperación de lo invertido es a corto plazo generando utilidades que benefician el desarrollo institucional. Se han propuesto varias acciones con vistas a la obtención de mejores resultados económicos, entre ellas realizar estrategias de comunicación y de venta que permitan persuadir en la decisión de compra del consumidor.

7.2. Recomendaciones

La Unidad de Producción: Almacén Universitario se constituirá como un semillero de empresarios dando preferencia a la comunidad universitaria y contribuyendo con la matriz productiva del País, siendo los proveedores de los nuevos productos que se comercializarán, mejorando su calidad en servicio y ofertando artículos de calidad asegurando la garantía de estos.

A partir de su activación económica la Unidad de Producción: Almacén Universitario de la Universidad Técnica de Ambato, se deberá realizar constantemente estudios de mercado, para conocer de manera exacta lo que el mercado meta requiere, también elaborar estudios financieros para determinar su liquidez y rentabilidad de las actividades que se llevan a cabo.

Utilizar las 4 P's del marketing para el desarrollo de estrategias en cuanto al producto, precio, plaza y promoción para llegar al cliente, mantener actualizados los datos arrojados de este trabajo, para continuar con un adecuado desarrollo económico empresarial, buscar nuevos proveedores que permitan tener un porcentaje más alto de ganancia, considerando el poder adquisitivo del segmento de mercado.

Crear la cultura de servicio y atención al cliente de calidad, mostrando simpatía con ellos, pues de esto depende que un cliente se sienta satisfecho o insatisfecho, en épocas de temporada alta o afluencia de clientes es necesario mantener un control adecuado de inventarios de la mercadería para evitar pérdidas, controlar la distribución del espacio, para que el lugar sea visiblemente adecuado para los consumidores y que los artículos se conserven evitando daños de los mismos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agueda, E., Jesús, G., Olarte, C., Reinares, E., & Saco, M. (2008). *Principios de Marketing*. Madrid: ESIC.
- Ávila Macedo, J. J. (2003). Economía. Jalisco: Umbral Editorial, S.A.
- Ávila, J. (2007). *Introducción a la Contabilidad*. Jalisco: Editorial Umbral.
- Baca, G. (2010). Evaluación de proyectos. México: McGRW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES S.A. DE C.V.
- Banco Central del Ecuador. (s.f.). Recuperado el 17 de 09 de 2016, de https://contenido.bce.fin.ec/resumen_ticker.php?ticker_value=inflacion
- Becerra, M. C. (2012). Ofertas Gastronómicas sencillas y sistemas de aprovisionamiento. España: Paraninfo, S.A.
- Blanco, A., Prado, A., & Mercado, C. (2014). *Introducción al Marketing y la comunicación en la Empresa*. Madrid: Esic.
- Casado, A. B., & Sellers, R. (2010). *Derección de Marketing: Teoría y Práctica*. San Vicente: Editorial Club Universitario.
- Centro de Encuentro BPM, s.l. (2010). 2010 El libro del BPM Tecnologías, conceptos, enfoques metodológicos y estándares. Madrid: Club BPM.
- Charlest, H. (2004). *Contabilidad un enfoque aplicado a México*. México: Pearson Educación.
- Cuatrecasas Arbós, L. (2012). Gestión de la Calidad Total. Madrid: Días de Santos.
- ECIF economistas expertos en contabilidad e información financiera. (2012). *Nuevas tendencias en finanzas corporativas*. Málaga: Profit.
- Fierro, Á. (2011). Contabilidad General. Bogotá: ECOE Ediciones.
- García, E. (2015). *Planificación y apertura de un pequeño comercio*. España: Ediciones Paraninfo, S.A.
- Guzmán, A., Guzmás, D., & Tomero, T. (2005). *Contabilidad Financiera*. Colombia: Editorial de la Universidad del Rosario.
- Hernández Blázquez, B. (2001). *Técnicas Estadísicas de Investigación Social*. Madrid: Díaz de Santos.
- Horngren, C., Harrison, W., & Smith, L. (2003). *Contabilidad*. México: Pearson Educación.
- Joan, M. (2014). *Análisis y estrategia financiera*. Barcelona: Editoria Hipano Europea, S.A.

- Juez, P., & Diéz, J. (1997). *Probabilidad y Estadística en Medicina*. Madrid: Díaz de Santos.
- Juez, P., & Diez, F. (1997). Probabilidad y estadística en medicina (Primera ed.).Madrid, España: Diaz de Santos.
- López, B., & Pinto Ruíz. (2004). *La escencia del marketing*. Barcelona: Editorial UPC.
- López, M. (2010). Fundamentos de economía, empresa, derecho, administración y metodología de la investigación aplicada a la RSC. España: Netbiblo.
- Manes, J. M. (2004). *Marketing para instituciones educativas*. Buenos Aires: Ediciones Granica S.A.
- Millán, A., Consuegra, D., Díaz, E., Mondéjar, J., Gómez, M., Cordente, M., y otros. (2013). *Dirección Comercial*. Madrid: Esic.
- Pérez , E., Castro , J. C., Córdova, V., Quismalín, M., & Moreno, K. (2013). *Mercadotecnia: fundamentos de dirección comercial y marketing.* Riobamba: Editext.
- Pérez, J. (2004). Estadística. Sevilla: Editorial MAD S.L.
- Publicaciones Vértice S.L. (2008). Análisis de mercados. Málaga: Editorial Vértice.
- Publicaciones Vertice S.L. (2008). El Proceso de venta. Málaga: Editorial Vértice.
- Robbins, S., & Decenzo, D. (2002). *Fundamentos de Administración*. México: Pearson Educación.
- Rojas, R. (2007). Sistemas de costos un proceso para su implementación. Colombia: Universidad Nacional de Colombia sede Manizales.
- Rosales, R. (2007). *La formulación y la evaluación de proyectos*. San José, Costa Rica: Editorial UNED.
- Sánchez, J. (2010). Principios básicos de empresa. Barcelona: Visión Libros.
- Schnarch, A. (2005). Desarrollo de Nuevos Productos. Bogotá: Mc Graw Hill.
- Valderrey Sanz, P. (2011). Segmentación de mercados. Bogotá: Ediciones de la U.
- Valdivia, J. (2015). Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas. Sevilla: IC Editorial.
- Vértice. (2011). Organización del Proceso de venta. Andalucía: Publicaciones Vértice SL.

ANEXOS

ANEXO 1: ENCUESTA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CARRERA DE MARKETING Y GESTIÓN DE NEGOCIOS



ENCUESTA

| OBJET | ΓΙVO: Realizar un estudio de mercado para la reanimación del almacén universitario |
|--------|--|
| Género | generales : M F Edad: d: |
| 1. | ¿Conoce usted de la existencia del almacén universitario UTA? |
| | Si No |
| 2. | ¿Ha comprado alguna vez los productos del almacén universitario U.T.A.? |
| | Si No |
| 3. | ¿Cómo evalúa la calidad de los productos del almacén universitario? |
| | Excelente |
| | Buena |
| | Regular Mala |
| 4. | ¿Considera que el almacén universitario está bien ubicado? |
| | Si No |
| 5. | ¿Le interesaría adquirir productos con la marca "Soy de la U.T.A."? |
| | Si No |

| 6. | ; Con | ané | frecuencia | consumiría | artículos | de | las si | guientes | secciones: |
|----|--------|------|------------|------------|-----------|----|--------|----------|------------|
| o. | 7.0011 | que. | nccucnicia | Consumma | articulos | uc | ias si | guicinos | secciones. |

| SECCIÓN ROPA | _ |
|-------------------|---|
| 1 vez a la semana | |
| 1 vez al mes | |
| 1 vez al semestre | |
| 1 vez al año | |

| SECCIÓN PAPELERÍA | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| 1 vez a la semana | | | | |
| 1 vez al mes | | | | |
| 1 vez al semestre | | | | |
| 1 vez al año | | | | |

| SECCIÓN ESCRITURA | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 1 vez a la semana | | | |
| 1 vez al mes | | | |
| 1 vez al semestre | | | |
| 1 vez al año | | | |

| SECCIÓN ESCOLARE | S |
|-------------------|---|
| 1 vez a la semana | |
| 1 vez al mes | |
| 1 vez al semestre | |
| 1 vez al año | |

| SECCIÓN ARTÍSTICO | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 1 vez a la semana | | | |
| 1 vez al mes | | | |
| 1 vez al semestre | | | |
| 1 vez al año | | | |

| SECCIÓN TECNOLOGICO | | | |
|---------------------|--|--|--|
| 1 vez a la semana | | | |
| 1 vez al mes | | | |
| 1 vez al semestre | | | |
| 1 vez al año | | | |

| SECCIÓN SOUVENIRS | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 1 vez a la semana | | | |
| 1 vez al mes | | | |
| 1 vez al semestre | | | |
| 1 vez al año | | | |

7. ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar por los artículos de cada sección?

| ROPA | ESOLAR | | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| \$5,00 - \$15,00 | \$1,00 - \$3,00 | | | | |
| \$16,00 - \$25,00 | \$4,00 - \$6,00 | | | | |
| \$26,00 o más | \$6,00 o más | | | | |
| PAPELERÍA | ARTÍSTICO | | | | |
| \$1,00 - \$2,00 | \$1,00 - \$2,00 | | | | |
| \$3,00 - \$4,00 | \$3,00 - \$4,00 | | | | |
| \$5 o más | \$5 o más | | | | |
| ESCRITURA | TECNOLÓGICO | | | | |
| \$0,30 - \$0,60 | \$1,00 - \$4,00 | | | | |
| \$0,70 - \$0,90 | \$5,00 - \$8,00 | | | | |
| \$1,00 o más | \$9 o más | | | | |
| S | OUVE NIRS | | | | |
| \$1,00 - \$3,00 | | | | | |
| Ф | 51,00 - \$3,00 | | | | |
| | \$1,00 - \$3,00 \$4,00 - \$6,00 | | | | |

| 8. | ¿Qué productos comp | oraría en e | el almacén uni | versitario? | • | |
|-----|--|-------------|--|-------------|--|--------|
| | Uniformes Deportivo Chaquetas Camisas Corbatas Cuadernos Esferos Agendas Corta Uñas Especifique cuáles | s | Gorras Camisetas Ropa Interio Guantes Lápices Llaveros Vajilla Otros | | Chompas Calzado deportivo Bufandas Licras Mochilas Relojes Estuches para laptops | |
| 9. | ¿Qué talla de ropa us | ted usa? | | | | |
| | XS (34) S (36) M (38) | | L (4 XL) Otro | (42) | | |
| 10. | ¿Qué medida de calza | ndo utiliza | n? | | | |
| 11. | ¿Cuáles son las carac almacén universitario | | más importar | ntes que de | ben cumplir los produc | tos de |
| | Diseño Calidad Precio Utilidad Variedad | | | | | |

Gracias por su colaboración

ANEXO 2: PROFORMA



Página : 1

Fecha : 2016.09.16

RUC: 1890064813001

Dirección: MARTINEZ 4-10 Y ROCAFUERTE PBX: 032829764

Proforma

Proforma 005244 Cliente : AMBVPANGOL PANGOL LAZCANO VANESSA MARGARITA

Fecha Proforma : 2016.09.16 Tiempo Validez: 0 dias. Vendedor: PN Paulina Nolivos Observación : ESTA PROFORMA ESTA SUJETA A CAMBIO DE PRECIOS Y MERCADERIA SIN PREVIO AVISO

| Producto | | Cantidad | Uni. Val | Unitario *De | s Valor total |
|-------------|--|----------|----------|--------------|---------------|
| DES | Agenda Escolar 112 Paginas TE | 12.00 | UNI | 1,1790 0.00 | 14.15 |
| AFO | Alfileres Foska Color Plata AOF50 Caja Plástica | 12.00 | CFA | 0.5084 0.00 | 6.10 |
| CF32122 | Calculadora Foska 12 Dígitos Mediana CA3212-2 | 12.00 | UNI | 3.0315 0.00 | 36.38 |
| CPFG | Corta Papel FOSKA Grande (Chavetas) SX-8 | 12.00 | UNI | 0.2506 0.00 | 3.01 |
| GDFP | Guias Divisoras Foska HF289-12C Fda x 12 Separadores | 12.00 | FDA | 0.9306 0.00 | 11.17 |
| ACMCT | Almohadilla Foska Metálica No3 Tinta Violeta SY669 | 12.00 | UNI | 0.6207 10.00 | 7.45 |
| CANIR25 | Cinta Adhesiva NOVO Transparente 18 X 25 Yardas | 12,00 | ROL. | 0.1218 0.00 | 1.46 |
| F33AN | Notas Foska Autoadhe 3 X 3 Neon-Amurillus G3030-1 | 12.00 | UNI | 0.4645 10.00 | 5.57 |
| NF33AZN | Notas Foska Autoadhe 3 X 3 Neon-Azul G3030-1 | 12.00 | UNI | 0.4645 10.00 | 5.57 |
| VF33NN | Notas Foska Autoadhe 3 X 3 Neon-Naranja G3030-1 | 12.00 | UNI | 0.4645 10.00 | 5.57 |
| NF33RN | Notas Foska Autoadhe 3 X 3 Neon-Rosado G3030-1 | 12.00 | UNI | 0.4645 10.00 | 5.57 |
| NF33VN | Notas Foska Autoadhe 3 X 3 Noon-Verde G3030-1 | 12.00 | UNI | 0.4645 10.00 | 5.57 |
| LA100HC | Cuademo Loopy Académico 100 Hojas Cuadros Escribe | 48,00 | UNI | 0.8478 3.00 | 40.69 |
| CFM | Porta Credencial Foska SD106C DE MICA 110XR3mm | 12.00 | UNI | 0.1616 0.00 | 1.94 |
| FM21004 | Portacinta Foska Mediana T21004 | 6.00 | UNI | 1,4059 0.00 | 8.44 |
| UL. | Lupas Lancer SH.I.U.0103 Pequeña 60mm | 12.00 | UNI | 0.4848 0.00 | 5.82 |
| FP6Q | Carpeta Foska Listado Precios 60 Hojas F60AP | 6.00 | UNI | 1.9413 0.00 | 11.65 |
| DFA4 | Porta Documen Foska Tipo Sobre A4 W208BT | 12.00 | UNI | 9.4035 0.00 | 4.84 |
| MA | Folder o Carpeta Manila Celeste 180grs Sin Vincha | 50,00 | UNI | 0.1114 0.00 | 5.57 |
| ER | Portaclips Lancer Plástico Redondo 534 | 6.00 | UNI | 0.8963 0.00 | 5.38 |
| KM | Fechador Foska. Multiple D-4V | 6.00 | UNI | 1.2032 0.00 | 7.22 |
| P2NPP | Ajusta Papel Foska No 100 51mm (2") 800-1 | 12.00 | UNI | 0.1345 10.00 | 1.61 |
| B75A4DI | Papel Bond 75gr A4 Discovery Pape 500 Hjas | 5.00 | RES | 2.8996 0.00 | 14.50 |
| BAA4 | Cartolina Bristol Amarilla Tamaño Inen A4 APP | 200.00 | UNI | 0.0156 0.00 | 3.12 |
| BBA4 | Cartulina Bristol Blanca Tamalo Inen A4 APP | 250.00 | UNI | 0.0147 0.00 | 3.65 |
| BCA4 | Cartulina Bristol Celeste Tamaño Inen A4 APP | 200.00 | UNI | 0.0156 0.00 | 3.12 |
| BRA4 | Cartalina Bristol Rosada Tamaño Inco A4 APP | 290,00 | UNI | 0.0156 0.00 | 3.12 |
| BVA4 | Cartalina Bristol Verde Tamaño Inen A4 APP | 200.00 | UNI | 0.0156 0.00 | 3.12 |
| NA4 | Cartulina NegraTamaño Inen A4 APP | 200.00 | UNI | 0.0231 0.00 | 4.62 |
| RA4 | Cartulina Roja Tamaño Inen A4 APP | 200.00 | UNI | 9.0294 0.00 | 5.88 |
| BA70100160P | Cartulina Bristol Amarilla 70 X 100cm 150gr APP | 12.00 | PLG | 0.1374 0.00 | 1.65 |
| BB70100160 | Cartulina Bristol Blanca 70 X 160cm 150gr APP | 12.00 | PLG | 0.1269 0.00 | 1.52 |
| BC70100160P | Cartulina Bristol Celeste 70 X 100cm 150gr APP | 12.00 | PLG | 0.1374 0.00 | 1.65 |
| BR70100160P | Cartulina Bristol Rosada 70 X 100cm 150gr APP | 12.00 | PLG | 0.1374 0.00 | 1.65 |
| BV70100160P | Cartulina Bristol Verde 70 X 100cm 150gr APP | 12.00 | PLG | 0.1374 0.00 | 1.65 |
| R70100 | Cartulina Roja 180gr 70 X 100cm APP | 12.00 | PLG | 0.2934 0.00 | 3.52 |
| AT22A | Etiquetas Autoadhesivas T22 Amarillas | 12.00 | FDA | 0.3264 0.00 | 3.92 |
| AT228 | Etiquetas Autoudhesivas 722 Blanca | 12.00 | FDA | 0.3264 0.00 | 3.92 |
| AT22N | Etiquetas Autoadhesivas T22 Naranja | 12.00 | FDA | 0.3264 0.00 | 3.92 |
| AT22R | Etiquetas Autoadhesivas T22 Rosada | 12.00 | FDA | 0.3264 0.00 | 3.92 |
| AT22RO | Etiquetas Autoadhesivas T22 Rojas | 12.00 | FDA | 0.3264 0.00 | 3.92 |



Página: 2

Fecha: 2016.09.16

RUC:1890064813001

Dirección: MARTINEZ 4-10 Y ROCAFUERTE PBX: 032829764

Proforma

Proforma 005244 Cliente : AMBVPANGOL PANGOL LAZCANO VANESSA MARGARITA

Fecha Proforma: 2016.09.16 Tiempo Validez: 0 dias. Vendedor: PN Paulina Nolivos Observación: ESTA PROFORMA ESTA SUJETA A CAMBIO DE PRECIOS Y MERCADERIA SIN PREVIO AVISO

| Product | 0 | Cantidad | Uni. Va | l Unitario | *Des | Valor total |
|---------|--|----------|---------|------------|------|-------------|
| EAT22V | Eziquetas Autoadhesivas T22 Verde | 12.00 | FDA | 9.3264 | 0.00 | 3.9 |
| 3PPZ40 | Borrador Pelikan Queso PZ40 Referencia 06040400 | 40.00 | UNI | 0.1051 | 0.00 | 4.2 |
| TCP | Cartuchera 1 CTERRE PRINCESAS | 6.00 | UNI | 4.0889 | 0.00 | 24.5 |
| FZ | Cartuchera FROZEN 2 Cierres | 6.00 | UNI | 5.5184 | 0.00 | 33.1 |
| DMC | Cartuchera MICKEY CLUB HOUSE 2 Cierres | 6.00 | UNI | 5.8166 | 0.00 | 34,9 |
| TF | Cartochera TRIPLE FROZEN | 6,00 | UNI | 5.5182 | 0.00 | 33.1 |
| TT | Cartischera TRIPLE TRANSFORMERS | 6.00 | UNI | 5.8265 | 0.00 | 34,9 |
| AC12 | Marcadores Carioca Estuche x 12 Colores | 12,00 | EST | 1.0561 | 0.00 | 12.6 |
| IPCA12 | Marcadores Pelikan Colorella Star Classic x 12 Unid | 12,00 | EST | 1.2434 | 0.00 | 14.9 |
| FP442A | Marcador Pelikan 442 Azul T/Liquida P/Cuadrad | 10.00 | UNI | 0.3585 | 0.00 | 3.5 |
| /P442N | Marcador Pelikan 442 Negro T/Liquida P/Cuadrad | 10.00 | UNI | 0.3585 | 0.00 | 3.5 |
| fP442R | Marcador Pelikan 442 Rojo T/Liquida P/Cuadrad | 10.00 | UNI | 0.3585 | 0.00 | 3.5 |
| IP442V | Marcador Pelikan 442 Verde T/Liquida P/Cuadrad | 10,00 | UNI | 0.3585 | 0.00 | 3.5 |
| 8P420A | Marcador Pelikan 420 Azul Permanen P/Media 30211009 | 18.00 | UNI | 0,3197 | 0.00 | 3.2 |
| (P420N | Marcador Pelikan 420 Negro Permane P/Media 30211017 | 10.00 | UNI | 0.3197 | 0.00 | 3.2 |
| (P420R | Marcador Pelikan 420 Rojo Permane P/Media 30211003 | 10,00 | UNI | 0.3197 | 0.00 | 3.2 |
| IP420V | Marcador Pelikan 420 Verde Permanen P/Media | 10.00 | UNI | 0.3197 | 0.00 | 3.2 |
| IPM2A | Marcador Pelikan Mark 2 Resaltador Amarillo P/Biselada | 10.00 | UNI | 0.3067 | 0.00 | 3.0 |
| fPM2C | Marcador Pelikan Mark 2 Resaltador Celeste P/Biselada | 10.00 | UNI | 0.3067 | 0.00 | 3.0 |
| IPM2R | Marcador Pelikan Mark 2 Resaltador Rosado P/Biselada | 10.00 | UNI | 0.3067 | 0.00 | 3.0 |
| IPM2T | Marcador Pelikan Mark 2 Resultador Tomate P/Biselada | 10.00 | UNI | 0.3067 | 0.00 | 3.0 |
| fPM2V | Marcador Pelikan Mark 2 Resaltador Verde P/Biselada | 10,00 | UNI | 0.3067 | 0.00 | 3.0 |
| UB | Tiza Universitaria Blanca Caja De 144 Unidades | 1.00 | CJA | 1.9650 | 0.00 | 1.9 |
| UC | Tiza Universitaria Colores Caja De 144 Unidades | 1.00 | CZA | 2.6200 | 0.00 | 2.6 |
| BV | Papel Brillante PEQUEÑO A5 Fdas X 10Colores | 12.00 | FDA | 0.0852 | 0.00 | 1.0 |
| BA4 | Papel Brillante GRANDE A4 Fda X 10 Colores | 12.00 | FDA | 0.1937 | 0.00 | 2.3 |
| CAZC | Papel Crepe K&B Azul Oscuro 80-07 50 X 200 | 10.00 | PLG | 0.1257 | 0.00 | 1.2 |
| CKBB | Papel Crope K&B Blanco 80-20 50 X 200 | 10.00 | PLG | 0.1257 | 0.00 | 1.3 |
| CCARC | Papel Crepe K&B Cardenillo Fuerte 80-09 50 X 200 | 10.00 | PLG | 0.1257 | 0.00 | 1.2 |
| CCE | Papel Crope K&B Celeste 80-32 50 X 200 | 70,00 | PLG | 0.1257 | 0.00 | 1.2 |
| CMC | Papel Crepe K&B Morado 80-25 50 X 200 | 10.00 | PLG | 0.1257 | 0.00 | 1.2 |
| CNC | Papel Crepe K&B Negro 80-19 50 X 200 | 10.00 | PLG | 0.1257 | 0.00 | 1,2 |
| CKBR | Papel Crepe K&B Rojo 80-61 50 X 200 | 10.00 | Pl.G | 0.1257 | 0.00 | 1.2 |
| CROSC | Papel Crepe K&B Rosado Fuerte 80-06 50 X 200 | 10.00 | PLG | 0.1257 | 0.00 | 1.2 |
| CKBVM | Papel Crepe K&B Verde Manzana 80-12 56 X 200 | 10.00 | PLG | 0.1257 | 0.00 | 1.2 |
| CVM | Papel Crepe K&B Verde Oscuro 80-13 50 X 200 | 10.00 | PEG | 0.1257 | 0.00 | 1.2 |
| REI | Papel Regalo Especial Toda Ocasion 68 X 48 Cariño | 50.00 | PLG | 0.0832 | 0.00 | 4.9 |
| PCA4 | Lamina De Papel Calco 110gr Inen A4 | 0.10 | MIL | 67.8989 | 0.00 | 6.7 |
| FPE. | Portamina Foska XY2013 Plástico Económico 0.5m | 24,00 | UNI | 0.2227 | 0.00 | 5.3 |
| BFA | Esferográfico Bie Punto Fino Azul | 24.00 | UNI | 0.2828 | 0.00 | 6.7 |
| BFR | Esferográfico Bic Punto Fino Rojo | 24.00 | UNI | 0.2828 | 0.00 | 6.7 |



Página : 3

Fecha: 2016.09.16

RUC: 1890064813001

Dirección: MARTINEZ 4-10 Y ROCAFUERTE PBX: 032829764

Proforma

Proforma 005244 Cliente : AMBVPANGOL PANGOL LAZCANO VANESSA MARGARITA

Fecha Proforma : 2016.09.16 Tiempo Validez: 0 días. Vendedor : PN Paulina Nolivos Observación : ESTA PROFORMA ESTA SUJETA A CAMBIO DE PRECIOS Y MERCADERIA SIN PREVIO AVISO

| Product | 0 | Cantidad | Uni. Va | l Unitario | *Des | Valor total |
|---------|---|----------|---------|------------|------|-------------|
| EBFN | Esferográfico Bie Panto Fino Negro | 24.00 | UNI | 0,2828 | 0.00 | 6.79 |
| EBMA | Esferográfico Bie Punto Medio Azul | 24.00 | UNI | 0.2298 | 0.00 | 5.52 |
| EBMN | Esferográfico Bie Punto Medio Negro | 24.00 | UNI | 0.2298 | 0.00 | 5.52 |
| EBMR | Esferográfico Bie Punto Medio Rojo | 24.00 | UNI | 0.2298 | 0.00 | 5.52 |
| TPCA | Tinta Pelikan China Azul 15cc Ref 05012009 | 12.00 | FRAS | 0.4856 | 0.00 | 5.83 |
| трсв | Tinta Pelikan China Blanca 15cc Ref 05012018 | 12.00 | FRAS | 0.4856 | 0.00 | 5.83 |
| TPCR | Tinta Pelikan China Roja 15ce Ref 05012003 | 12.00 | FRAS | 0.4856 | 0.00 | 5.83 |
| TPCV | Tinta Pelikan China Verde 15cc Ref 05012007 | 12.00 | FRAS | 0.4856 | 0.00 | 5.83 |
| CFJ12 | Crayones Foska Jumbo Redondo 12 Colores SM9212 | 12.00 | CIA | 0.6926 | 0.00 | 831 |
| FT12 | Crayones Foska Triangular 12 Colores SF3212 | 12.00 | CJA | 0.9088 | 0.00 | 10.91 |
| CPER | Crayones Pelikan EXTRA JUMBO X & Colores | 12.00 | CJA | 1,6560 | 0.00 | 19.87 |
| TFM5 | Tijera FOSKA Milimetra 5°5 YG9020 Cabo Plástico | 24.00 | UNI | 0.3424 | 0.00 | 8.22 |
| PCAKB | Papel Celofan K&B Amarillo 90 X 100cm (3) | 1.00 | CTO | 26.8722 | 0.00 | 26.87 |
| PCAZKB | Papel Celofan K&B Azul 90 X 100cm (6) | 1.00 | CTO | 26,8722 | 0.00 | 26.87 |
| PCRKB | Papel Celofan K&B Rojo 90 X 100cm (Z) | 1.00 | сто | 26.8722 | 0.00 | 26.87 |
| PSKBCA | Papel Seda K&B Cardenillo 9009 50 X 75cm 17gr | 00.1 | CTO | 3,0067 | 0.00 | 3.01 |
| PSKBAZ | Papel Seda K&B Azul 9031 50 X 75cm 17gr | 1.00 | CTO | 3.0067 | 0.00 | 3.01 |
| PSKBL | Papel Seda K&B Lila 9017 50 X 75cm 17gr | 1,00 | CTO | 3.8067 | 0.00 | 3.01 |
| PSKBR | Papel Seda K&B Rojo 9001 50 X 75cm 17gr | 1.00 | сто | 3.0067 | 0.00 | 3.01 |
| PSKB | Papel Seda K&B Blanco 9020 50 X 75cm 17gr | 1.00 | сто | 3.0067 | 0.00 | 3.01 |
| CFLTPM | Corrector Foska Tipo Pluma P/Metálica 7ml 5H2002 | 24.00 | UNI | 0.3439 | 0.00 | ¥.25 |
| PB50 | Peganol Bioplast De 50gramos | 12.00 | UNI | 0.1383 | 0.00 | 1.66 |
| PB140 | Peganol Bioplast De 140gramos | 12.00 | UNI | 0.3444 | 0.00 | 4.13 |
| PB260 | Peganol Bioplast De 260gramos | 12.00 | UNI | 0.5653 | 0.00 | 6.78 |
| MFCHB05 | Minus Faber Castel HB 05 Tubo De 12 Minus | 12.00 | TBO | 0.2437 | 0.00 | 2.92 |
| MFC2B05 | Minas Faber Castel 2B 05 Tubo De 12 Minas | 12.60 | TBO | 0.2437 | 0.00 | 2.92 |
| SDFHMIS | Sacapunta DFH Metálico 1 Servicio 604101-604102 | 36.00 | UNI | 0.1732 | 0.00 | 6.24 |
| SDFHM2S | Sacapunta DFH Metálico 2 Servicios 604103 | 36.00 | UNI | 0.3100 | 0.00 | 11.16 |
| LGM | Lápiz De Grafito Mongol HB Triangular | 12.00 | UNI | 0.2291 | 0.00 | 2.75 |
| LGE | Lipiz De Grafito Bic Evolution HB Conte | 12.00 | UNI | 0.1720 | 0.00 | 2.06 |
| LGSHB | Lápiz De Grafito Staediler HB 110 | 12.00 | UNI | 0.5642 | 0.00 | 6.77 |
| LGS2B | Lápiz De Grafito Staedtler 2B 110 | 12.00 | UNI | 0.5642 | 0.00 | 6.77 |
| SLC30 | Silicón Liquido CELINA 30ml | 24.00 | FRAS | 0.2641 | 0.00 | 6.34 |
| SRL | Silicón Liquido Lancer 60ml | 12.00 | UNI | 0.3884 | 0.00 | 4.66 |
| SLG | Silicon Liquido Lancer 100ml | 12.00 | UNI | 0.5615 | 0.00 | 6.74 |
| MARM | Membretes Adhesivos En Rollo x 500 Unid MUJER | 1.00 | ROL. | 1.5720 | 0.00 | 1.57 |
| MARO | Membretes Adhesivos En Rollo x 500 Unid SENCILLOS | 1,00 | ROL | 1.5720 | 0.00 | 1.57 |
| MARH | Membreses Adhesivos En Rollo x 500 Unid HOMBRE | 1.00 | ROL. | 1.5720 | 0.00 | 1.57 |
| IGAT | Juego Geométrico Apolo 20cm #1(044) | 12.00 | 160 | 0.6690 | 0.00 | 8.03 |
| IGA2 | Juego Geométrico Apolo 30cm #2(045) | 12.00 | JGO | 0.9006 | 0.00 | 10.81 |
| IGA3 | Juego Geométrico Apolo 30cm #3(046) | 12.00 | 300 | 1,1055 | 0.00 | 13.27 |



Página: 4

Fecha: 2016.09.16

RUC: 1890064813001

Dirección: MARTINEZ 4-10 Y ROCAFUERTE PBX: 032829761

Proforma

Proforma 005244 Cliente : AMBVPANGOL PANGOL LAZCANO VANESSA MARGARITA echa Proforma: 2016.09.16 Tiempo Validez: 0 días. Vendedor: PN Paulina Nolivos

Observación: ESTA PROFORMA ESTA SUJETA A CAMBIO DE PRECIOS Y MERCADERIA SIN PREVIO AVISO

| Production | 2 | Cantidad | Uni. Val | Unitario | *Des | Valor total |
|------------|---|----------|----------|-----------|------|-------------|
| GA4 | Juego Geométrico Apolo 30cm #4(047) | 12.00 | 1GO | 1,3036 | 0.00 | 15.64 |
| GA5 | Juego Geométrico Apolo 30cm #5 (048) | 12.00 | 360 | 1,4834 | 0.00 | 17,80 |
| FP1110 | Compás Foska De Precisión YM4102 Estuche | 12.00 | UNI | 1.5041 | 0.00 | 18.05 |
| DEHE | Compás DFH ESCOLAR 801521+Adaptador Caj Plast | 12.00 | UNI | 0.9459 | 0.00 | 11.35 |
| FAE | Compás Foska Estuche YM-1012 C/Adaptador | 12.00 | UNI | 0.7729 | 6.00 | 9.27 |
| E709 | Perforadora Eagle 709 ESCOLAR Metálica Pequeña | 6.00 | UNI | 1.3282 | 0.00 | 7.97 |
| E204 | Engrapadora Fagle 204 Metálica Mediana 20Hojas | 6.00 | UNI | 1.6356 | 0.00 | 9.81 |
| KW | Grapas KW 26/6 Cajitas De 1000 Unidades REF 0266 | 12.00 | CJA | 0.1805 | 0.00 | 2.17 |
| P90130 | Papel Periodico 90 X 130cm 48.8gr Chile | 1.00 | RES | 27.5103 | 6,00 | 27.51 |
| 445 | Fomix A4 K&B Surtido Funda x 12 Unid | 10.00 | FDA | 0.9158 | 6.00 | 9.16 |
| FP | Paleta Foska Plastica LB1109 28 x 22 (Temperas y | 12.00 | UNI | 0.9664 | 0.00 | 11.60 |
| FRI | Pincel Foska 251 Redondo No 1 | 12.00 | UNI | 0.1055 | 0.00 | 1.27 |
| FRII | Pincel Foska 251 Redondo No 11 | 12.00 | UNI | 0.2768 | 0.00 | 331 |
| FR12 | Pincel Foska 251 Redondo No 12 | 12.00 | UNI | 0.2762 | 0.00 | 3.31 |
| FR2 | Pincel Foska 251 Redondo No 2 | 12.00 | UNI | 0.1103 | 0.00 | 1.33 |
| FR3 | Pincel Foska 251 Redondo No 3 | 12.00 | UNI | 0.1154 | 6.00 | 1,31 |
| FR4x | Pincel Foska 251 Redondo No 4 | 12.00 | UNI | 0.1279 | 0.00 | 1.53 |
| FR5 | Pincel Foska 251 Redondo No 5 | 12.00 | UNI | 0.1336 | 6.00 | 1.60 |
| FR7 | Pincel Foska 251 Redondo No 7 | 12.00 | UNI | 0.1649 | 0.00 | 1.98 |
| FRE | Pincel Foska 251 Redondo No 8 | 12.00 | UNI | 0.1908 | 0.00 | 2.29 |
| FR9 | Pincel Foska 251 Redondo No 9 | 12.00 | UNI | 0.2096 | 0.00 | 2.52 |
| FPM | Pincel Foska Pelo D/Martha Plano S105F Set X 12 | 3.00 | EST | 2.3211 | 0.00 | 6.96 |
| LIBOHIC | Libreta Loopy 100 Hojas No 1 Cuadros Escribe | 32.00 | UNI | 0.2541 | 0.00 | 3.05 |
| LIOOHIIL | Liberta Loopy 100 Hojas No 11 Linea Escribe | 12.00 | UNI | 0.2541 | 0.00 | 3.05 |
| L100H2C | Librera Loopy 100 Hojas No 2 Cuadros Escribe | 12.00 | UNI | 0.3859 | 6.00 | 4.63 |
| LIOOHZIL | Libreta Loopy 100 Hojas No 2 ILinea Escribe | 12.00 | UNI | 0.3859 | 0.00 | 4.63 |
| BON | Folder De Bolsillo Escribe Oficio Negro T/Transp | 10.00 | UNI | 0.4266 | 0.00 | 4.20 |
| BORO | Folder De Bolsillo Escribe Oficio Rosado T/Transp | 10.00 | UNI | 0.4200 | 0.00 | 4.20 |
| BOT | Folder De Bolsillo Escribe Oficio Turqueza T/Transp | 10.00 | UNI | 0.4200 | 0.60 | 4.20 |
| BPA4C | Papel Perforado T/A4 Cuadros Fda 50 Und VHC | 10.00 | FDA | 0.3398 | 0.00 | 3.4 |
| | | | | SUBTOTAL | | 1,064.13 |
| | | | | 9.00 | | |
| | Chamicasian Consectat | | | DESCUENTO | | 4.9 |
| | Within Processing | | | TVA | | 144.8 |
| | - par Ellucision | 100 | | TOTAL | | 1,208.0 |

ANEXO 3: TABLA DE AMORTIZACIÓN



🚩 EL SAGRARIO 🖺 Cooperativa de Ahorro y Crédito El Sagrario Ltda.

CONDICIONES Y COSTO TOTAL DEL CRÉDITO

| Tipo de crédito: | QUIROGRAFARIO - ACUMULACION SIMPLE (1000.01 - 10000 USD) |
|--|--|
| Tipo de tabla de amortización: | CUOTA FIJA (TABLA FRANCESA) |
| Tasa Interés nominal: | 19.90 |
| Tasa Interés efectiva: | 22.43 |
| Tasa Interés activa efectiva referencial: | 8.78 |
| Tasa Interés mora: | Hasta 1.1 veces la tasa de Interés nominal de acuerdo a lo establecido por el Banco Central |
| Tasa reajustable: | NO |
| Fecha de consulta: | 2016-09-20 |
| Número de cuotas: | 12 |

MONTOS FINANCIADOS:

| | VALORES EN USD | EXPLICACIÓN DESCRIPTIVA |
|--|----------------|---|
| SALDO DEL CRÉDITO | 7000.00 | Valor financiado. |
| MONTO LÍQUIDO | 6998.11 | Valor líquido a recibir luego de impuestos. |
| CARGA FINANCIERA | 0 | Corresponde al costo que el cliente absorbe por encima del valor del crédito que se le concede. |
| MONTO FINANCIADO | | Suma total de las cuotas periódicas que incluyen: capital, intereses, seguros y otros valores establecidos por la institución, durante todo el piazo del crédito. |
| VALOR TOTAL A PAGAR | 7000.00 | Incluye todos los rubros pagados por el crédito. |
| RELACIÓN MONTO VS VALOR TOTAL A PAGAR | 1.00 | |

SEGUROS OBLIGATORIOS:

| CONCEPTO | COSTO | PERIOCIDAD | JUSTIFICACIÓN |
|----------|---|------------|--|
| | 0.27 X 1000 sobre el saldo del crédito | Mensual | Prima de seguro por fallecimiento. METROPOLITANA CIA. DE SEGUROS Y REASEGUROS S.A. |

GASTOS POR CUENTAS DE TERCEROS:

| CONCEPTO | COSTO | PERIOCIDAD | JUSTIFICACIÓN |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| AVALUOS | Zona urbana: hasta \$40 | Por una sola vez, luego de | Honorarios del perito avaluador. |
| (Préstamos hipotecarios) | Zona rural: hasta \$40 | efectuado el avalúo. | |

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS:

| | Tasa de Interés que refleja el efecto de la composición de intereses a una periodicidad dada o la que toma en cuenta el valor del dinero en el tiempo. |
|-----------------|---|
| THOR DE INTERES | Tasa de interés efectiva que será reajustada en periodos trimestrales sucesivos no inferiores a 90 días cada uno. |
| TASA DE MORA | Tasa de interés que se aplica por cada dia que permacezca vencida una cuota. |

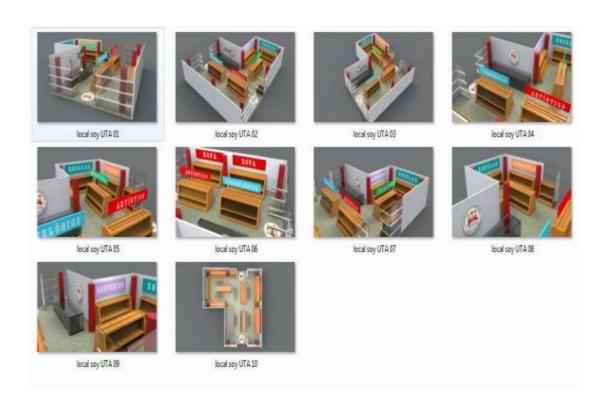
🚩 EL SAGRARIO 🖺 Cooperativa de Ahorro y Crédito El Sagrario Ltda.

NOTAS ACLARATORIAS:

- Esta información tiene vigencia hasta el 2016-09-25 , excepto cuando el Banco Central del Ecuador modifique la tasa activa máxima referencial.
- Esta hoja de Condiciones y Costo Total del Crédito no constituye ningún compromiso de aprobación o concesión del préstamo, es un documento de carácter estrictamente informativo.
- El seguro de desgravamen cubre préstamos hasta el valor de \$80,000.00
- La tasa de interés se reajusta de acuerdo a la tasa pasiva referencial emitida por el Banco Central del Ecuador.

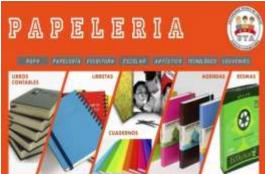
| Cuota | Fecha de pago | Saldo reducido | Capital | Interés | Seguro de desgravamen | Total cuota |
|-------|------------------|-------------------|---------|---------|--------------------------|-------------|
| 1 | 2016-10-20 | 6467.21 | 532.79 | 116.08 | 1.75 | 650.62 |
| 2 | 2016-11-20 | 5929.16 | 538.05 | 110.82 | 1.60 | 650.47 |
| 3 | 2016-12-20 | 5378.62 | 550.54 | 98.33 | 1.45 | 650.32 |
| 4 | 2017-01-20 | 4821.92 | 556.70 | 92.17 | 1.30 | 650.17 |
| 5 | 2017-02-20 | 4255.68 | 566.24 | 82.63 | 1.15 | 650.02 |
| 6 | 2017-03-20 | 3672.68 | 583.00 | 65.87 | 0.99 | 649.86 |
| 7 | 2017-04-20 | 3086.75 | 585.93 | 62.94 | 0.83 | 649.70 |
| 8 | 2017-05-20 | 2489.07 | 597.68 | 51.19 | 0.67 | 649.54 |
| 9 | 2017-06-20 | 1882.85 | 606.22 | 42.65 | 0.51 | 649.38 |
| 10 | 2017-07-20 | 1265.20 | 617.65 | 31.22 | 0.34 | 649.21 |
| 11 | 2017-08-20 | 638.01 | 627.19 | 21.68 | 0.17 | 649.04 |
| 12 | 2017-09-20 | 0.00 | 638.01 | 10.93 | 0.00 | 648.94 |
| Total | | | 7000.00 | 786.51 | 10.76 | 7797.27 |

ANEXO 4: DISTRIBUCIÓN 3D



ANEXO 5: MULTIMEDIA















ANEXO 6: PROFORMA DE INSUMOS DE VESTUARIO





PROFORMA

Ambato, Diciembre del 2016

Sta. Vanessa Margarita Pangol Lazcano

| Cantidad | V/U | Detalle | Valor |
|----------|-------|---|-------|
| | 12,00 | Interior deportivo normal (camiseta, pantaloneta y medias) | |
| | 17,00 | Interior deportivo sublimado (camiseta, pantaloneta y medias) | |
| | 25,00 | Exterior en tela Vioto Gamada | |
| | 26,00 | Exterior en tela Prada SPORT | |
| | 26,00 | Exterior en tela Fils Algodón | |
| | | Total | |

Obrian Espejo Velasco
Administrador

Dir. Av. Los Chasquis 21-17 y Pichincha (Sector El Arbolito)
Correo. Obrian_035@hotmail.com Postsport.07e@gmail.com

Telf. Cel. 0984823230

ANEXO 7: PROFORMA BANNER PUBLICITARIO



Dir: Olmedo y Montalvo / Telfs: 2823775 - 0979107923

Ambato, 08 del Febrero del 2017

Sra. Vanesa Margarita Pangol Lazcano

De nuestras consideraciones:

Reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos "Grafix Publicidad" La presente tiene por objeto hacerle llegar la proforma solicitada.

| | PROFORMA | # 001587 |
|----------|----------|-----------------|
| CANTIDAD | DETALLE | PRECIO U. TOTAL |

3 Máquinas Rollup's en lona banner especial para rollup's \$ 43,86 \$87,72 de 2m. X 0,80m. con impresión en HD.



NOTA:

- * Tiempo de entrega 3 días laborables
- * Garantia 1 Año
- * Anticipo 50%
- * Esta proforma tiene una validéz de 30 dias

Sub Total \$ 131,58 IVA. 14% \$ 18,42 Precio total \$ 150,00

Hernán Vaca L. **PROPIETARIO**



ANEXO 8: PROFORMA PUBLICIDAD



PROFORMA

Vanessa Margarita Pangol Lascano

Ambato, 08 de Febrero del 2017

Presente

Ponemos a consideración la siguiente proforma

| Cantidad | Detalle | V.Unit | V.Total |
|-------------|--------------------------|------------------|---------|
| t/ | Rótulo Luminoso | 250 | |
| T | Triangulo luminoso | 60 | |
| 2000 | Flyer | 120 | |
| 100 | Afiches | 100 | |
| 100 1000 | Tarjetas de Presentación | 129 100 45 | |
| | | | |
| | A.: | | |

SUBTOTAL

TOTAL

575

Forma de Pago: Contra entrega

Plazo de Entrega: 15 Dias Laborables

Nota: La garantia aplica por defecto de material o impresion

Proforma válida: 7 dias

ATENTAMENTE

ING. PABLO CASTRO

GERENTE INNOVAREDESING

ANEXO 9: PROFORMA SPOT PUBLICITARIO



Ambato, 14 de diciembre del 2016

Srta. Vanessa Margarita Pangol Lazcano

Reciba un cordial saludo de quienes conformamos "Radio Centro", y al mismo tiempo 'pongo en su consideración la proforma publicitaria dentro de los servicios ofertados por la empresa:

Opción 1 Incluye los siguientes rubros:

| 1 | Sala de grabación | \$ 15,00 |
|---|-------------------------|-----------|
| 2 | Edición | \$ 8,00 |
| 3 | Transformación de audio | \$ 15,00 |
| 4 | Masterización | \$ 5,00 |
| 5 | Remixes | \$ 8,00 |
| 6 | Spot Publicitario | \$ 100,00 |
| 7 | Primer mes gratuito | \$ 0,00 |
| | TOTAL | \$ 151,00 |

A continuación por el detalle para emisión de spot publicitario:

PROGRAMACIÓN MUSICAL

- 5 cuñas diarias de lunes a viernes
- En los horarios de 10h00 a 12h00 de 15h00 a 18h00 - de 19h00 a 01h00
- Total de cuñas mensuales 200 VALOR DE LA INVERSIÓN \$190,00 INCLUIDO IVA

ING. MARÍA ELENA GAMBOA

GERENTE

(A) Castillo y Olmedo (Edificio RADIO CENTRO) Ambato - Ecuador

gerencia@radiocentroambato.com • ventas@radiocentroambato.com

(a) (03) 2 421905 • 2 822440 (a) 2 82967 Claro: 0967 706 871 • Movi: 0999 973 59

www.radiocentroambato.cor