



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**FACULTAD DE DISEÑO ARQUITECTURA Y ARTES
CARRERA DE DISEÑO DE ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS**

Proyecto de Investigación previo a la obtención del Título de Arquitecto de
Interiores.

**“TEMA: REHABILITACIÓN DEL ESPACIO INTERIOR DEL ANTIGUO
CAMPAMENTO VACACIONAL DE DINADER EN EL SECTOR DE LAS
VIÑAS DE LA CIUDAD DE AMBATO, PARA EL USO DE LA
COMUNIDAD EN EL AÑO 2016.”**

Autor: Mosquera Pérez, Mario Esteban

Tutor: Arq. Paredes Cobo, Nino Francisco

Ambato-Ecuador

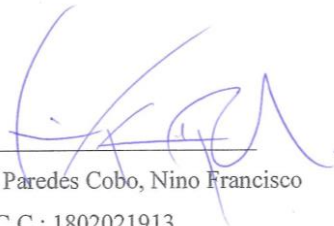
Noviembre, 2016

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación sobre el tema:

“Rehabilitación del espacio interior del antiguo Campamento Vacacional de DINADER en el sector de Las Viñas de la ciudad de Ambato, para el uso de la comunidad en el año 2016.” del alumno Mario Esteban Mosquera Pérez, estudiante de la carrera de Diseño de Espacios Arquitectónicos, de la Universidad Técnica de Ambato, considero que dicho proyecto de investigación reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad.

Ambato, noviembre 2016




Arq. Paredes Cobo, Nino Francisco
C.C.: 1802021913

AUTORÍA DEL TRABAJO

Los criterios emitidos en el Proyecto de Investigación **“Rehabilitación del espacio interior del antiguo Campamento Vacacional de DINADER en el sector de Las Viñas de la ciudad de Ambato, para el uso de la comunidad, en el año 2016.”** como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuestas son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autor de este trabajo de grado.

Ambato, noviembre 2016

AUTOR



Mario Esteban Mosquera Pérez

C.C. N° 1313363804

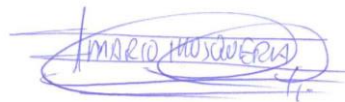
DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos en línea patrimoniales de mi tesis, confines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, noviembre 2016

AUTOR



Mario Esteban Mosquera Pérez

C.C. N° 1313363804

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del Tribunal de Grado APRUEBAN el Trabajo de Investigación sobre el tema “Rehabilitación del espacio interior del antiguo Campamento Vacacional de DINADER en el sector de Las Viñas de la ciudad de Ambato, para el uso de la comunidad, en el año 2016.” Del Sr. Mario Esteban Mosquera Pérez, estudiante de la carrera de Diseño de Espacios Arquitectónicos, de conformidad con el reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, noviembre 2016

Para constancia firma:

PRESIDENTE

Nombres y Apellidos:

C.I.

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

Nombres y Apellidos:

C.I.

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

Nombres y Apellidos:

C.I.:

DEDICATORIA

A mi familia. Indudablemente, les dedico con todo mi cariño, por ser quienes estuvieron siempre presentes con su apoyo en mi vida cotidiana y profesional.

Por estar pendientes en mi día a día, dándome ánimo y fuerzas para continuar y culminar todos mis objetivos.

Mario Esteban Mosquera Pérez

ÍNDICE GENERAL

PORTADA.....	
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	i
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	ii
DERECHOS DE AUTOR.....	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	iv
DEDICATORIA.....	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xi
RESUMEN EJECUTIVO.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
INTRODUCCIÓN.....	xiv

CAPÍTULO 1

1.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1.	TEMA.....	2
1.2.	CONTEXTUALIZACIÓN.....	2
1.2.1.	Árbol De Problemas.....	2
1.2.2.	Macro.....	- 4 -
1.2.3.	Meso.....	- 4 -
1.2.4.	Micro.....	- 5 -
1.3.	Delimitación del objeto de investigación.....	- 6 -
1.4.	Justificación.....	- 6 -
1.5.	Objetivos.....	- 8 -
1.5.1.	Objetivo General.....	- 8 -

CAPÍTULO II

2.	MARCO TEÓRICO.....	- 9 -
2.1.	Antecedentes Investigativos.....	- 9 -
2.2.	Bases Teóricas.....	- 11 -
2.3.	Definiciones conceptuales.....	- 15 -
2.3.1.	Arquitectura.....	- 15 -

2.3.2.	Arquitectura interior	- 16 -
2.3.3.	Rehabilitación arquitectónica	- 16 -
2.3.4.	Accesibilidad universal.....	- 17 -
2.3.5.	Espacios públicos.....	- 17 -
2.3.7.	Recreación	- 18 -

CAPÍTULO III

3.	MARCO METODOLÓGICO	- 23 -
3.1.	Diseño Metodológico.....	- 23 -
3.1.1.	De campo	- 23 -
3.1.2.	Bibliográfica o documental.....	- 23 -
3.2.	Población y muestra.....	- 24 -
3.2.1.	Población	- 24 -
3.2.2.	Muestra	- 24 -
3.3.	Operacionalización de Variables.....	- 25 -
3.4.	Técnicas de Recolección de Datos.....	- 27 -
3.5.	Técnicas para el Procesamiento y Análisis de la Información	- 28 -
	Plan de recolección de datos	- 28 -
3.5.1.	Análisis e interpretación de resultados	- 28 -

CAPÍTULO IV

4.	DISEÑO	- 39 -
4.1.	Memoria Descriptiva y Justificativa	- 39 -
4.1.1.	Proyecto	- 39 -
4.1.3.	Objetivos Específicos	- 39 -
4.1.4.	Antecedentes y Referencias	- 50 -
4.1.5.	Contextualización	- 69 -
4.1.6.	Descripción del Proyecto	- 70 -
4.2.	Memoria Técnica	- 75 -
4.2.1.	Memoria Técnica de Materiales e insumos	- 75 -
4.2.2.	Características Técnicas.....	- 76 -
4.2.2.1.	Mampostería de ladrillo	- 76 -
4.2.2.2.	Vidrio laminado	- 76 -
4.2.2.3.	Carpintería interior en MDF y OSB	- 77 -
4.2.2.4.	Cerámica	- 77 -
4.2.2.5.	Porcelanato.....	- 77 -

4.2.2.6.	Pintura	- 78 -
4.2.2.7.	Hormigón	- 78 -
4.2.2.8.	Estructuras metálicas	- 78 -
4.2.2.9.	Piso flotante	- 78 -
4.2.2.10.	Impermeabilizante para evitar humedad.....	- 79 -
4.2.2.11.	Madera Colorado para exterior	- 79 -
4.2.2.12.	Piedra canto rodado	- 79 -
4.2.2.13.	Arena.....	- 79 -
4.2.2.14.	Cubierta de teja ondulada P10	- 80 -
4.2.3.	Normativas Marco Legal	- 80 -
4.3.	Condiciones Económicas y/o Comerciales.....	- 86 -
4.4.	Diseño del Producto (Prototipo)	- 86 -

CAPÍTULO V

5.	RESULTADOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..	- 104 -
5.1.	Resultados.....	- 104 -
5.2.	Conclusiones.....	- 105 -
5.3.	Recomendaciones	- 105 -

CAPÍTULO VI

6.	MANUFACTURA	- 106 -
6.1.	Condiciones Económicas y Sociales.....	- 106 -
6.1.1.	Presupuesto	- 106 -
6.1.2.	Financiamiento.....	- 112 -
6.1.3.	Impacto social	- 112 -

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No.1: Población Pishilata	24
Tabla No.2: Población por edades	24
Tabla No.3: Operacionalización de la variable independiente	25
Tabla No.4: Operacionalización de la variable dependiente	26
Tabla No.5: Recolección de información	27
Tabla No.6 Rehabilitación del DINADER.....	29
Tabla No.7: Actividad turística	30
Tabla No.8: Entidad pública	31
Tabla No.9: Espacios recreativos	32
Tabla No.10: Espacios de estimulación	33
Tabla No.11: Calidad de vida.....	34
Tabla No.12: Colaboración para la rehabilitación	35
Tabla No.13: Canchas deportivas	36
Tabla No.14: Deporte colectivo	37
Tabla No.15: Minas existentes	38
Tabla No.16: Presupuesto Obras Generales.....	105
Tabla No.17: Presupuesto de acabados de recepción, gradas y lobby-patio.....	106
Tabla No.18: Presupuesto de acabados de patio central y pasillos	106
Tabla No.19: Presupuesto de acabados de lavandería	107
Tabla No.20: Presupuesto de acabados de bloque de habitaciones mujeres.....	107
Tabla No.21: Presupuesto de piso de habitaciones hombres	108
Tabla No.22: Presupuesto de piso de acabados de baños H-M.....	108
Tabla No.23: Presupuesto de acabados del comedor	109
Tabla No.24: Presupuesto de acabados de cocina	109
Tabla No.25: Presupuesto de zonas exteriores	110
Tabla No.26: Presupuesto de canchas deportivas	110

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfico No.1: Árbol de problemas	3
Gráfico No.2: Red de inclusiones conceptuales	14
Gráfico No.3: Constelación de ideas variable independiente	14
Gráfico No.4: Constelación de ideas variable dependiente	15
Gráfico No.5: Rehabilitación del DINADER	29
Gráfico No.6: Actividad turística	30
Gráfico No.7: Entidad pública	31
Gráfico No.8: Espacios recreativos	32
Gráfico No.9: Espacios de estimulación	33
Gráfico No.10: Calidad de vida	34
Gráfico No.11: Colaboración para la rehabilitación	35
Gráfico No.12: Canchas deportivas	36
Gráfico No.13: Deporte colectivo	37
Gráfico No.14: Minas existentes	38
Gráfico No.15: Campamento vacacional DINADER	50

ÍNDICE DE LAMINAS

Lámina No.1 Información	40
Lámina No.2Ubicación	41
Lámina No.3 Entorno y Clima	42
Lámina No.4 Historia y Antecedentes	43
Lámina No.5Condición Actual	44
Lámina No.6Estado Actual	45
Lámina No.7Estado Actual	46
Lámina No.8Estado Actual	47
Lámina No.9Planta del Estado Actual	48
Lámina No.10Alzados.....	49
Lámina No.11Circulación y Vegetación	87
Lámina No.11Circulación y Vegetación	88
Lámina No.12Concepto Volumétrico	89
Lámina No.13Ergonomía	90
Lámina No.14Ergonomía	91
Lámina No.15Planta de Distribución.....	92
Lámina No.16Planta General	93
Lámina No.17Planta Propuesta.....	94
Lámina No.18Fachadas - Alzados	95
Lámina No.19Mobiliario Propuesta.....	96
Lámina No.20Cubierta	97
Lámina No.21Materiales.....	98
Lámina No.22Recreación.....	99
Lámina No.23Recreación.....	100
Lámina No.24Zonas exteriores - Fachadas	101
Lámina No.25 Estrategias	102
Lámina No.26 Acabados	103
Lámina No.27Bocetos.....	115

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación quiere aportar una solución para mejorar la calidad de vida tomando bases de diseño y de rehabilitación de espacios con el fin de mejorar la función, la estética y el impacto ante los usuarios del establecimiento. En el estudio de la problemática se toma en cuenta la parte descriptiva, exploratoria, y social. La rehabilitación de espacios interiores abandonados y deteriorados del Campamento Vacacional de DINADER en el sector de Las Viñas de la ciudad de Ambato, para el uso de la comunidad, se establece en base a la problemática que da a conocer la comunidad de la parroquia Pishilata. Para ello se usará una metodología conveniente para poder rehabilitar este espacio y así darle un uso debido para que se favorezca a la población de Las Viñas y también a los visitantes que por allí transcurren, liberándolos de la inseguridad y malestares que un establecimiento abandonado conlleva, y aportando un servicio digno de estancia y de recreación.

PALABRAS CLAVES: REHABILITACIÓN ARQUITECTÓNICA DE ESPACIOS INTERIORES / ESPACIOS RECREACIONALES.

ABSTRACT

This research aims to provide a solution to improve the quality of life by taking design basis and rehabilitation of areas in order to improve the function, aesthetics and impact to the business users. In the study of the problem is taken into account the exploratory, descriptive and social. Therefore the rehabilitation of indoor and outdoor abandoned and dilapidated DINADER the holiday camp in the area of the vineyards of the city of Ambato, for use by the community in 2016, spaces are established based on the issue that gives to know the community sector. For this an appropriate methodology to rehabilitate this space and to give a proper use for the population of the vineyards and visitors who pass through there, liberty them of insecurity and discomfort that entails an abandoned settlement is favored will be used, what which provides service worthy of stay and recreation.

KEYWORDS

**ARCHITECTURAL REHABILITATION OF INTERIOR SPACES /
RECREATIONAL SPACES**

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tendrá como objetivo principal, proponer la rehabilitación de los espacios interiores del “Campamento Vacacional de DINADER en Las Viñas” para desarrollar el bienestar social de la comunidad, y de los turistas que transitan constantemente por el sector, todo encaminado para el correcto funcionamiento de este lugar de recreación.

La obtención de información importante de documentos obtenidos a lo largo del proceso de investigación nos indica acerca de la historia y origen de los campamentos, la visión y misión por la que se originan los establecimientos para el esparcimiento de las personas, y lo más importante la recreación como forma de vida de los niños, jóvenes y adultos.

La solución que se da a la problemática se la concluye meramente con ideas constructivas de recuperación de espacios ya establecidos del lugar.

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para iniciar tenemos en cuenta que hay poca oferta de actividades recreativas que respondan a las necesidades de la comunidad de Las Viñas. Con el inconveniente de no contar con un informe o documento que explique el abandono y el estado en el que se deja al establecimiento, esto originó que no haya involucramiento de la comunidad en el exigir es espacio público como suyo, el descuido por parte de la misma población del sector de Las Viñas permitió el abandono del establecimiento. Hay que recalcar que nunca se hizo un análisis para prevenir el abandono del inmueble o pensar en darle otro uso. Con el tiempo empezó la migración de habitantes de la comunidad hacia la ciudad, la desatención del campamento por parte de las autoridades pertinentes y todo por la carencia de comunicación con la sociedad para dar a conocer que el establecimiento dejaría de funcionar y poder tomar decisiones prontas para evitar este tipo de pérdidas. Hay que decir también que no hubo de ninguna manera una corresponsabilidad en el cuidado del espacio lo que ayudo aún más a su deterioro. Entendiendo que la ausencia de presupuesto para la manutención, el abandono también se da por el insuficiente interés por parte de las autoridades de la ciudad de Ambato por recuperar espacios públicos para la recreación de la sociedad, espacios que son del estado y que deberían ser para dar beneficio a la sociedad. Sin embargo la presencia de concesiones mineras que perjudican la naturaleza del Sector de las Viñas ahuyenta planes y augurios positivos de intervención en el espacio.

Todo lo manifestado da como efecto la interrupción del uso en un espacio público con potencial para la recreación, deporte, tiempo vacacional y el turismo. Lo que ocasiona pérdidas económicas para el Ministerio del Deporte y para el Sector, en donde con el tiempo se da un desprestigio del sector por mal uso de la instalación abandonada. Según lo visto también se puede dar a notar que hay dificultad en el desarrollo productivo del sector y al mismo tiempo la desaceleración del desarrollo físico-intelectual comunitario que siente la falta de

este espacio apto para satisfacer necesidades recreativas por consiguiente hay un incremento de sedentarismo e inactividad física de la comunidad por la ausencia de un espacio de recreación. Es entonces que se percibe aún más el aislamiento y el olvido del establecimiento causando un malestar social y comunitario producido por el abandono y mal uso actual de vándalos extraños al entorno, y es por tal razón que hay un incremento de inseguridad para los habitantes del sector.

Con todos los daños causados se dan pérdidas parciales y permanentes de vegetación y áreas de recreación del Campamento Vacacional con la atmósfera como otro causante de las situaciones no controladas por el hombre, y por ende hay un deterioro en la imagen del entorno incentivando a que haya invasiones de la propiedad con otros fines de aprovechamiento al original.

1.1.TEMA

Rehabilitación del espacio interior del antiguo Campamento Vacacional de DINADER en el sector de Las Viñas de la ciudad de Ambato, para el uso de la comunidad en el año 2016.

1.2.CONTEXTUALIZACIÓN

1.2.1. Árbol De Problemas

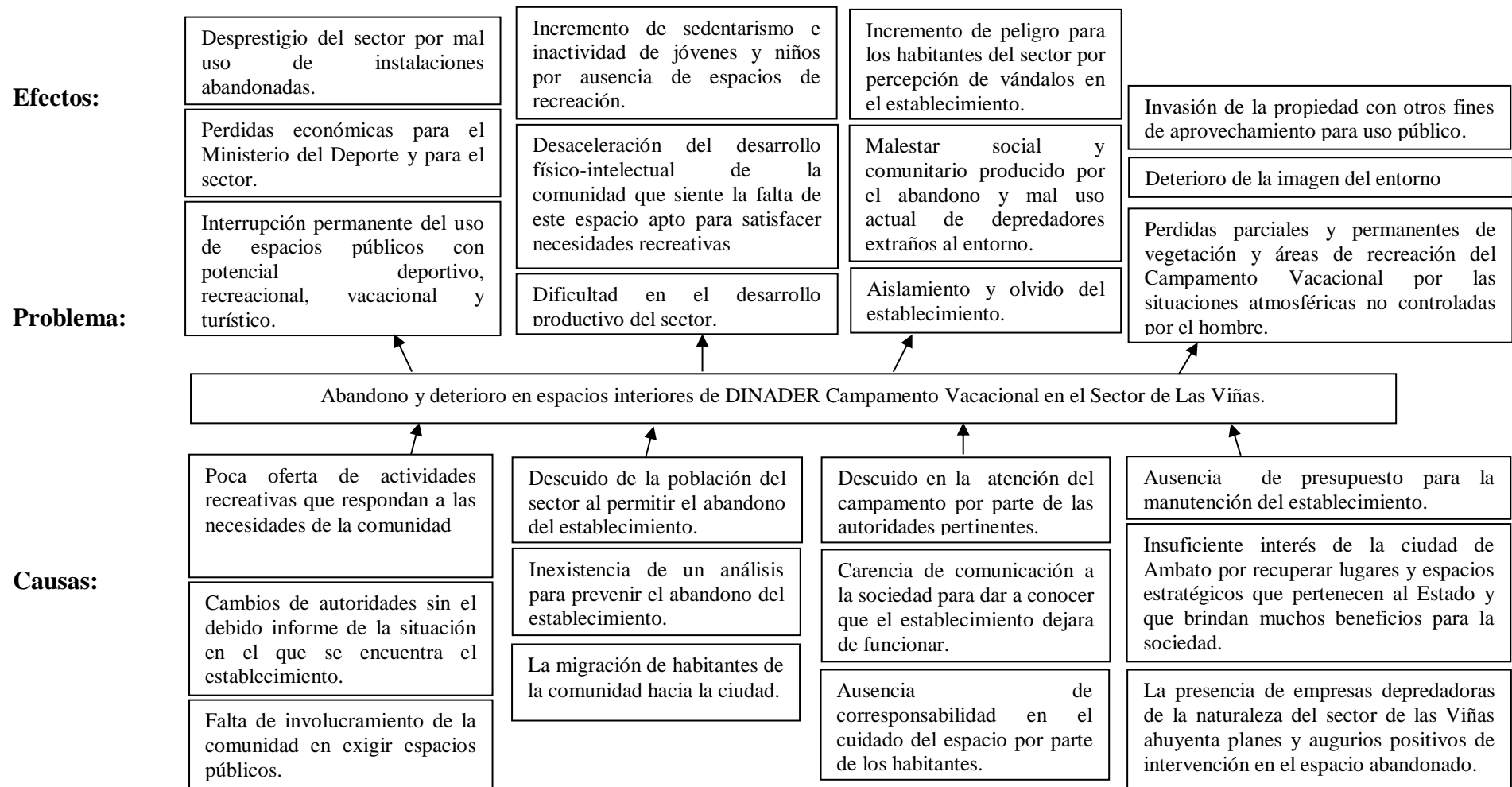


Gráfico No. 1: Análisis de consistencia Causa y Efecto

1.2.2. Macro

En todos los continentes contamos con abandonos parciales y permanentes de espacios públicos y privados, abiertos o cerrados. Las causas son innumerables y en su mayoría las intenciones por recuperar son escasas. Según (De Jong, 2015) menciona que:

Lo notable es que en general se ve un claro desarrollo positivo en la periferia cuando hay intervenciones en espacios con alguna problemática en particular. Calles que no estaban pavimentadas ahora ya lo están. Donde no hubo comercio o solo tiendas de abarrotes ya hay cafés Internet, fondas y hasta antros.

Es entonces que nos damos cuenta que un espacio puede recuperarse gracias a la intervención de entes privados o públicos, y que gracias a ello delimitan que ese desarrollo sea favorable para los ocupantes.

Según (Pozueta, 2008) en su documento de investigación en donde menciona que:

Se aporta un panorama sobre las políticas y técnicas de rehabilitación del espacio público dirigidas a los barrios residenciales construidos después de la Segunda Gran Guerra y, más concretamente, entre los años 50 y 80 del pasado siglo, en Europa y Norteamérica. Se destaca que todos los programas, proyectos y acciones de renovación, de regeneración o de rehabilitación de barrios, subrayan la importancia que tiene una buena concepción y materialización del espacio público para el éxito de la operación.

1.2.3. Meso

En Ecuador se datan de proyectos de rehabilitación de espacios públicos que van proyectados para el desarrollo de turismo, desarrollo social, cultural y económico. Por ejemplo uno que está en ejecución que nos da información en la página web oficial del (Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, 2013) es:

El proyecto de Revitalización del Centro Histórico de Quito que tiene la finalidad de mejorar el hábitat de su población, mediante la aplicación de intervenciones que responden a un plan integral urbano – arquitectónico, coordinado entre instituciones del Estado Central y Local. El objetivo a largo plazo es contrarrestar su despoblamiento, problema crónico que se viene manifestando en las últimas décadas y que proyecta un tejido urbano con estructuras vacías, patrimonio fachadista y sin vida. Específicamente, se contemplan intervenciones dentro de los campos de rehabilitación del espacio público, equipamientos y vivienda, promoviendo el mejoramiento del nivel socio – económico de la población y su buen vivir. Dentro de los proyectos representativos contemplados se puede citar: La Rehabilitación del Ex – Penal García Moreno, Rehabilitación del Ex – Colegio Simón Bolívar

para la sede de la ONU y la rehabilitación de las zonas del Sena, La Marín y El Tejar. El 21 de mayo de 2013, se emite el Dictamen de Prioridad por parte de SENPLADES, en donde se aprueba el proyecto del Centro Histórico de Quito.

Por otra parte en otra ciudad importante del Ecuador, Guayaquil, permanentemente está con proyectos de rehabilitación y restauraciones en parques, esteros, y en general zonas en donde se puede dar turismo. Lo importante de la gestión de las autoridades de la ciudad es la proyección que tienen en destinar sus proyectos a la recreación y el deporte como meta primordial para los ocupantes. Por ejemplo el proyecto Guayaquil Ecológico que se caracteriza por recuperar el Estero Salado, con un tramo de 5.9km, y así se integren a la estructura urbana de la ciudad y sean instrumentos integradores en los ámbitos social, espacial y ecológicos.

Otro proyecto de rehabilitación importante en la ciudad de Guayaquil fue la recuperación de la belleza en el Barrio Las Peñas.(Turismo, 2014)donde tratan que:

El proyecto de rehabilitación de las casas, del conjunto arquitectónico urbano más antiguo de la Perla del Pacífico, consistió en el arreglo de estructuras de madera y cubiertas. Entre las casas intervenidas se encuentran edificaciones emblemáticas como la villa Pharos y otras de artistas y galerías, que forman parte del recorrido turístico patrimonial “Ciudad Vieja” que desarrolla el Ministerio de Turismo (MINTUR).El Barrio Las Peñas fue reconocido como Patrimonio Cultural de la Nación el 23 de julio de 1982 y su valor histórico está dado por estar ubicado en el sitio donde se fundó la ciudad y porque su arquitectura es el testimonio de inicios del siglo XX.

Los proyectos de rehabilitación que se dan últimamente en el país tratan de controlar problemáticas que se dan a causa del abandono, mal cuidado y agentes externos que no se los controla periódicamente, para transformarlos en espacios generadores de servicios comunitarios.

1.2.4. Micro

En nuestra ciudad nos encontramos con algunos establecimientos del Estado abandonados y que no se han restaurado hasta el día de hoy, entre ellos se encuentra el Polígono de Tiro de la Federación Deportiva de Tungurahua, la piscina olímpica a cargo de la misma institución, entre otros. Es entonces que

poco o nada se da importancia a la rehabilitación de espacios para la recreación y esparcimiento del público en general. Por otro lado los espacios que se han rehabilitado en la ciudad son establecimientos históricos ubicados en el centro de la ciudad, entre ellos están el Centro Cultural de la Universidad Técnica de Ambato, el Museo de Luis A. Martínez, La facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato tuvo una intervención de fachadas, cubiertas, cambio de pisos y jardinerías, para beneficio de los estudiantes y de los trabajadores de dicho espacio, entre otros, pero hay que tener en cuenta que todas estas rehabilitaciones se han dado en edificaciones con factor histórico, no en espacios destinados para la recreación como los ya citados.

1.3.Delimitación del objeto de investigación

- a) **Campo:** Arquitectura Interior
- b) **Área:** Diseño de espacios recreacionales
- c) **Aspecto:** Parámetros de diseño arquitectónico.
- d) **Espacial:** Campamento Vacacional de DINADER “Las Viñas”
 - País: Ecuador
 - Provincia: Tungurahua
 - Cantón: Ambato
- e) **Temporal:** Período lectivo 2015-2016
- f) **Unidades de observación:** Se escogió como unidad de investigación al Campamento Vacacional DINADER en Las Viñas, debido a su abandono y deterioro en el que se encuentra actualmente.

1.4.Justificación

Es de universal aceptación que las actividades deportivas deben ser planificadas, controladas y ejecutadas por organismos constituidos como entidades de derecho privado independientes y reconocidos como tales por el estado; manteniendo relaciones armoniosas y de cooperación con los organismos gubernamentales.

En el sector de las Viñas en la actualidad se encuentra en abandono el Campamento Vacacional Las Viñas con un total descuido y deterioro, imposible de ser utilizado. Al momento de ser rehabilitado se generarán espacios dignos y un nuevo orden de áreas verdes y esparcimiento para el público.

La importancia del presente proyecto radica en la rehabilitación y adecuación con mejora de diseño de espacios interiores para el funcionamiento de actividades recreativas y deportivas del campamento vacacional que servirá para la comodidad y entretenimiento de las personas del sector de Las Viñas, pues, esto ayudará a mejorar el sector productivo y turístico del sector recuperando las tradiciones de la comunidad.

La importancia de los espacios recreacionales para la humanidad ha sido señalada de manera enfática por personajes que han investigado profundamente acerca del inicio, desarrollo y muerte de un espacio público. Los espacios en buen estado pueden ayudar a mantener a las personas desocupadas en personas ocupadas, espacios que ayuden al progreso de su creatividad. Los jóvenes especialmente, utilizan los entornos de recreación para reunirse con personas similares a ellos en gustos y preferencias, dando como resultado que se generen puntos de encuentro para grupos sociales determinados por su cultura, como por ejemplo, deportistas, artistas, acróbatas, etc., utilizando estos espacios para la interacción con los demás, para expresar sus ideas o sus habilidades.

El proyecto de investigación a realizarse pretende actuar ante una problemática que no se ha intentado solucionar por años, a través de, en primer lugar tomar conciencia de que se tiene un espacio en donde se puede trabajar para salvarlo, en segundo lugar porque en la Constitución determina que todo ciudadano tiene el derecho a tener lugares en donde pueda expresarse, y explayarse con el fin de tener su vida activa y saludable.

La Carta Olímpica aconseja, en consideración a que el deporte contribuye a la educación, la salud, la economía y el orden social, que las entidades deportivas

se beneficien del apoyo de los poderes públicos para la realización de sus objetivos, manteniendo ileso su autonomía y resistiendo a toda presión, incluidas las de índole políticas, religiosas y económicas.

Se aspira que la niñez y la juventud se beneficien de programas dirigidos a lograr su formación integral a través del deporte, la educación física y la recreación, planificados y dirigidos por una estructura de entidades deportivas dedicadas exclusivamente al deporte formativo y recreacional.

1.5.Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Intervenir en la rehabilitación del espacio interior y exterior del campamento vacacional DINADER de Las Viñas, para mejorar la calidad de vida de las personas del sector.

1.5.2. Objetivos Específicos

- Investigar cómo mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector y determinar sistemas óptimos mediante la recopilación de información importante que guie el proyecto en la rehabilitación de un espacio público.
- Diagnosticar los problemas de las instalaciones actuales para identificar las posibles soluciones en la adaptación del campamento recreacional
- Proponer la rehabilitación interior y exterior basada en las costumbres y cultura de la parroquia, que contribuyan al buen vivir de los habitantes, mediante una metodología de diseño.
- Validar la propuesta del diseño de espacios recreacionales mediante el criterio profesional y así mejorar su función.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes Investigativos

El deporte, en sus reformadas y muy variadas expresiones, se ha convertido en nuestro tiempo en una de las actividades sociales con mayor seriedad y capacidad de movilización y convocatoria.

El estado ecuatoriano, a través de la Constitución de la República, asume como función obligatoria la protección, estímulo, promoción y coordinación de la cultura física, el deporte y la recreación como actividades para la formación integral de las personas. Así mismo, el estado impone la obligación de proveer recursos e infraestructura que permitan la manifestación de dichas actividades. Igualmente el Estado ecuatoriano, se compromete a financiar la preparación para la participación idónea de los deportistas de alto rendimiento en competencias nacionales e internacionales. El estado fomenta la participación de las personas con discapacidad física en eventos aptos para ese tipo de atletas.

El deporte se constituye como un elemento fundamental del sistema educativo y su práctica es importante en el mantenimiento de la salud y, por tanto, es un factor corrector de desequilibrios sociales que contribuye al desarrollo de la igualdad entre los ciudadanos, crea hábitos favorecedores de la inserción social y, asimismo, su práctica en equipo fomenta la solidaridad. Todo esto conforma el deporte como elemento determinante de la calidad de vida y la utilización activa y participativa del tiempo de ocio en la sociedad contemporánea.

La sociedad en la actualidad ha escogido una actitud de derroche y consumismo por lo tanto, muchos artefactos o productos que han sido usados por

el hombre son simplemente rechazables. Con esta visión, aquella óptica ha sido aplicada en la arquitectura en donde el abandono y el desecho de edificaciones antiguas han incrementado desmesuradamente, y con ello el crecimiento abismal de las ciudades. Muchas de estas edificaciones son demolidas y remplazadas por nuevas estructuras sin tomar en cuenta la posibilidad de rehabilitación y reutilización, de esta manera se pierde parte de su historia y con ello la riqueza espacial por la que algún día fue diseñada, y lo que hace de una edificación un vestigio irremplazable. La importancia de la rehabilitación de espacios tiene un papel único, el mantener la historia y el valor que proporcionamos a la preexistencia. Para entender mejor la actividad reparadora, conviene recordar que el problema que la sociedad plantea al diseño en general es un problema de relación, no de forma.

Es un proyecto orientado a mejorar un espacio representativo de una comunidad con ausencia de áreas para la distracción, tomando en cuenta el estado de abandono en que se encuentra el establecimiento, la restauración de este espacio contribuirá a proporcionarles a los niños, jóvenes y adultos un espacio agradable de relación, que pueda ayudar significativamente al sentido de pertenencia. Es entonces que se pretende esencialmente propiciar el cambio social, transformar la realidad y que las personas adquieran conciencia de su papel en el proceso. Otro tema importante a tomar en cuenta es el fomentar hábitos de conciencia para el cuidado del medio ambiente en cada una de las personas que habitan en la comunidad, ya que esto permitirá que tomen el verdadero papel de conservadores del medio ambiente, y más aun de los espacios que lo rodean.

El proyecto de investigación de (Lores, 2013) menciona que:

En los últimos años, la población chilena ha experimentado niveles de inseguridad notablemente altos, lo que se ha materializado en conductas preventivas por parte de la población, que han significado un progresivo abandono de los espacios públicos. Sin embargo, una de las claves para revertir este proceso se encuentra justamente en la ocupación de los espacios públicos por parte de los miembros de la comunidad, de manera de avanzar respecto a los temas de seguridad en el espacio público. Por una parte, produce cambios positivos en la

percepción de inseguridad y por otra, contribuye a la integración y al empoderamiento de la comunidad, así como también favorece la identificación de los vecinos con el territorio en el que habitan.

La tesis de Guillermo Fernández, nos proporciona datos que establecen como un espacio público en abandono puede generar inseguridad y deterioro en la comunidad y a su vez plantea posibles soluciones de uso de los mismos para el beneficio de los pobladores.

2.2.Bases Teóricas

El documento en donde se puede encontrar información importante que beneficia a la investigación es el informe publicado por (Jordan & Segovia, 2005) y lo que se logró obtener es:

El documento propone algunas conclusiones y recomendaciones a través de principios, criterios de política, aspectos institucionales, de financiamiento, como así también algunas referencias respecto al diseño, uso y gestión de espacios públicos recreacionales y formas de participación local. Se complementa el análisis con una propuesta de Matriz en torno a condiciones de viabilidad para intervenciones estratégicas en el espacio público.

El hacer una intervención en un espacio sin uso puede cambiar completamente el aspecto social y estético de una localidad, dando dignidad a los habitantes del sector. Aborda el ámbito del espacio público y su incidencia y contribución a la calidad vida social y material en la ciudad, particularmente de los sectores en situaciones de pobreza y exclusión. Su objetivo es aportar al debate tanto conceptual como metodológico y contribuir a la elaboración de políticas de superación de la pobreza y precariedad urbana. Con esta finalidad, se consideró oportuno estructurar el documento en secciones vinculadas. En una primera instancia se analizan las transformaciones espaciales y cambios en el espacio público. Identificando las principales tendencias urbanas que inciden en nuevas conductas sociales, en la fragmentación espacial y social y en la creciente percepción de inseguridad. Una segunda instancia aborda la construcción de capital social. Analizando las principales definiciones y debates asociados al concepto, se examina su relación con las nociones de espacio público y de pobreza urbana. Los espacios públicos: sus significados, atributos y potencialidades, se exponen en tercer término. Se presentan significados atribuidos a los espacios públicos, considerando el sentido de pertenencia e identidad y la condición de confianza colectiva. Se incorporaron resultados de una investigación realizada en

Chile acerca de la incidencia de los espacios públicos urbanos en la construcción de capital social.

De acuerdo a lo encontrado en la página web (Jones, 2015), detallan sobre Tate Modern Londres, 1995 Herzog & Of Meuron Architects considerado como uno de los proyectos más importantes del milenio, el Bankside Power Station de Londres quedó en desuso desde 1981 hasta 2000, cuando se abrió al público como el Tate Modern. Los arquitectos suizos, Herzog & de Meuron se aproximaron a la conversión de este espacio con una mano relativamente ligera, creando un espacio público moderno sin disminuir la presencia histórica del edificio. El impresionante icono cultural se ha convertido en el museo más visitado del arte contemporáneo del mundo, revitalizando el antes deteriorado barrio industrial.

Este es un claro ejemplo de como un espacio correctamente rehabilitado puede convertirse en icono arquitectónico atrayendo el turismo y la atención de la localidad.(Avila, 2014)“Oficinas: Rehabilitación de Espacios” es el nombre del proyecto en el que se menciona:

El objetivo fue revitalizar y unificar dos viviendas de distintas épocas, resolviendo dos retos. El primero, lograr una funcionalidad adecuada para oficinas con todo el equipamiento que exigen nuestros tiempos, sin perder el carácter histórico del edificio y el segundo, tener en cuenta el estado de deterioro del inmueble y presentar una solución estructural viable.

Este proyecto refleja como fusionar el aspecto histórico con lo contemporáneo para direccionar la funcionalidad apropiada que requiere un espacio a rehabilitarse. El Proyecto Final de Carrera de la titulación de Arquitectura Técnica, del estudiante Javier Muñoz Santos, de la Escuela Politécnica Superior de Edificación de Barcelona (UPC). El proyecto tiene como finalidad la rehabilitación de un edificio plurifamiliar. La estructura que se ha empleado para llevar a cabo el proyecto ha consistido, en primer lugar, en la elaboración de un estudio del edificio y de las patologías, para desarrollar a continuación un análisis para el reconocimiento del estado de conservación del inmueble.

En su contenido se han tenido en cuenta las lesiones y síntomas que soporta el edificio, vulnerabilidad y seguridad de la estructura. Una vez conseguido los resultados del estado de preservación, se procede a la intervención sobre las lesiones mediante un proyecto de rehabilitación, que engloba la subsanación de las patologías y la mejora de la habitabilidad para el confort, bienestar y eficiencia energética que se requiere para un buen vivir. Se ha pensado en los materiales escogidos, a las técnicas de intervención para que reduzcan lo menos posible la estructura original del edificio, introducción de nuevos sistemas de instalaciones para garantizar una funcionalidad óptima. Con resultados positivos después de una íntegra investigación sobre una edificación con necesidades de rehabilitación, dan resultados que favorecen de forma abismal a todos los usuarios que en ella viven como también de sus visitantes, al mismo tiempo que aporte significativamente a la ciudad como una obra de recuperación importante.

Este proyecto colabora en el presente otorgando datos patológicos de una estructura en abandono y su proyección de rehabilitación a futuro, al mismo tiempo verifica los elementos para garantizar el correcto funcionamiento del mismo y la importancia de una correcta rehabilitación en el medio.

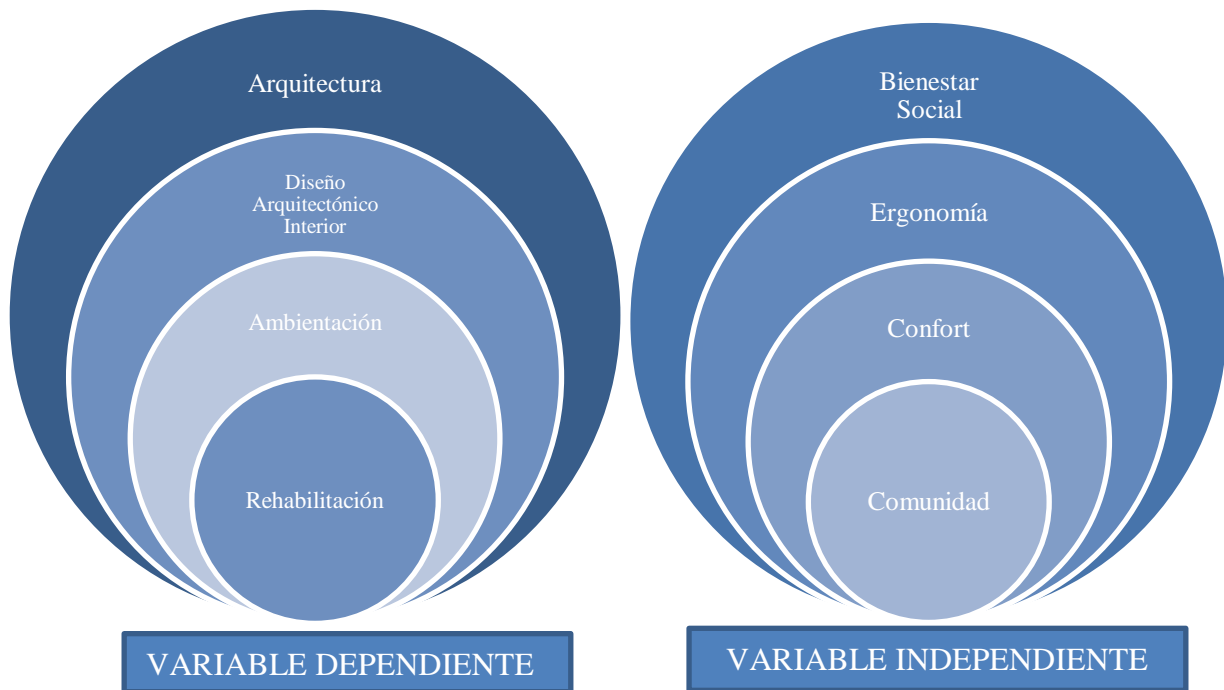


Gráfico No.2: Red de inclusiones conceptuales

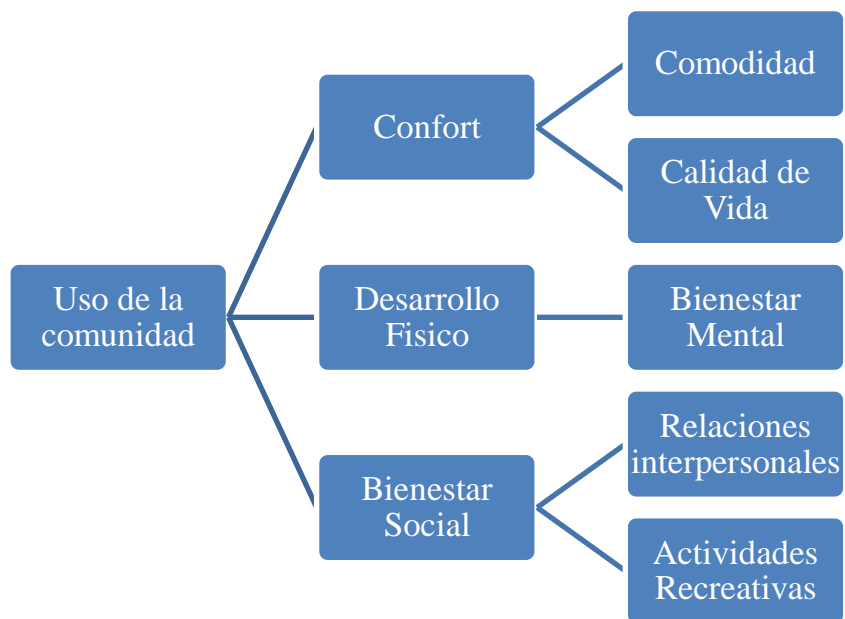


Gráfico No.3: Constelación de ideas variable independiente

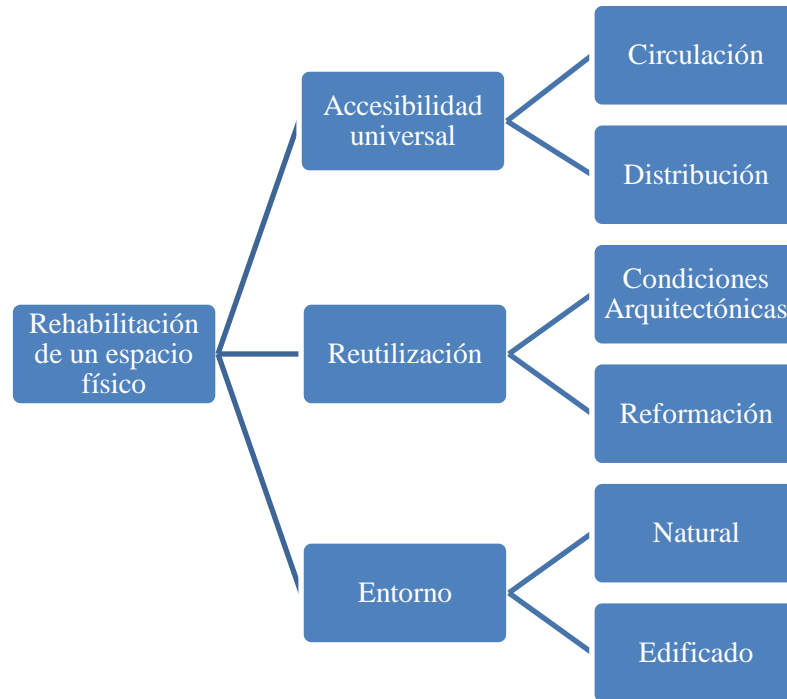


Gráfico No.3: Constelación de ideas variable dependiente

2.3. Definiciones conceptuales

2.3.1. Arquitectura

“La arquitectura es una mezcla peligrosa de omnipotencia e impotencia, la incoherencia, o más bien la casualidad, es lo que sustenta la carrera de todos los arquitectos. Se enfrentan con peticiones arbitrarias, con parámetros que no establecen ellos, en países que apenas conocen, sobre temas de los que son vagamente conscientes, y de ellos se espera que resuelvan problemas que se han demostrado irresolubles para cerebros mucho más capacitados. La arquitectura por definición es una aventura caótica”. Declarado por Rem Koolhaas. (Koolhaas, 2013)

La arquitectura es la manera de expresar ingenio y desarrollo hacia el hombre, en la parte que proponemos el refugio y la estancia para la integridad física y espiritual, es decir todo lo que necesita el hombre para ser libre.

2.3.2. Arquitectura interior

Es la intervención espacial en donde actúan algunos aspectos que modifican la forma en cómo vive el hombre en un espacio, y que ayuda a que el ser humano se sienta cómodo según sus necesidades, preocupándose de todos los aspectos del uso de los espacios por humanos aplicando la reutilización adaptiva en un edificio.

2.3.3. Rehabilitación arquitectónica

Lo que corrientemente llamamos rehabilitación, lo podemos abrazar dentro de la denominación de recuperación de espacios estableciendo acciones necesarias para también mejorar la habitabilidad de un edificio, cuando ha sufrido deterioro o está viejo sin uso. Esta labor lleva relacionada con una gran variedad de denominaciones, cada una de ellas con un significado distinto y con un fin determinado. Por esta razón, para que todos nos entendamos y podamos denominar cada actividad con el término apropiado, es necesario emplear un léxico preciso. De esta manera, cada una de las labores relacionadas con la recuperación de edificios tendrá su propia denominación.

En el Diccionario de la Lengua Española, actualizado en el año 2015, se dan las siguientes definiciones:

- Volver a tomar o adquirir lo que antes se tenía.
- Volver a poner en servicio lo que ya estaba inservible.
- Trabajar un determinado tiempo para compensar lo que no se había hecho por algún motivo.
- Volver alguien o algo a un estado de normalidad después de haber pasado por una situación difícil.

En todas ellas se hace referencia a una situación pasada y a una presente, mejor que la anterior. Según la publicación “Encargado de obra: Calidad y Medio Ambiente” de la Fundación Laboral de la Construcción.

El término rehabilitar, en el que se suele englobar toda la actividad, está definido en el diccionario como “habilitar de nuevo o restituir una persona o cosa a su antiguo estado”. Aplicándolo a nuestro caso, quedaría como: “habilitar de nuevo el edificio, haciéndolo apto para su uso primitivo”. También se puede hacer extensible a convertir el edificio en habitable.

La rehabilitación es la acción en cómo un espacio puede recuperarse para una mejor habitabilidad mediante determinados sistemas de acondicionamientos compatible y respetuoso con la historia, estilo, forma y técnicas constructivas de la estructura, no importa cual haya sido su uso anterior, lo importante es hacerlo útil. (Construcción., 2014)

2.3.4. Accesibilidad universal

La condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos o instrumentos, herramientas y dispositivos, para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad.(A.U., 2013)

Es el hecho de sentir que todo lo que ocupamos es diseñado como si hubiera sido hecho para uno mismo, sin rezagar a nadie, significa que puede ser útil y pensado para todo el mundo.

2.3.5. Espacios públicos

Los espacios públicos corresponden a aquel territorio de la ciudad, donde cualquier persona tiene derecho a estar y circular libremente, como un derecho, estos pueden ser abiertos, como plazas, calles, parques, etc; o cerrados como bibliotecas públicas, centros comunitarios entre otros.

Lo habitual es que el espacio público sea aquel lugar destinado al uso social típico de la vida urbana, como un parque donde la gente puede acudir con fines de recreación o descanso y la administración pública es la encargada de la regulación y la gestión del espacio público, fijando sus condiciones de uso. A esta definición del espacio público, le sumamos los contenidos implicados en sus

distintas dimensiones: físico-territorial, político, social, económico y cultural.(PLAZA, 2015).

Es el espacio en donde una persona común se puede adueñar del aire, de un entorno tan amplio como un parque y tan pequeño como un callejón sin salida, con la ventaja que está hecho para compartir con quien menos lo esperas.

2.3.6. Importancia de los Espacios Públicos

"Espacios públicos adecuados fortalecen la cohesión de la comunidad y promueven la salud, la felicidad y el bienestar para todos los ciudadanos, así como favorecen la inversión, el desarrollo económico y la sostenibilidad medioambiental." Expresado por Joan Clos, director ejecutivo de ONU Hábitat.(CLOS, 2015)

La importancia radica en la capacidad que tenemos como personas en compartir y recrearnos de algo que no es nuestro, pero que lo disfrutamos como si sí lo fuera. No importa con quien ni cómo, tan solo hacerlo de una manera en la que haya libertad en aquello que se realice.

2.3.7. Recreación

La recreación es definida por la RAE según Aguilar S.F. en el año 2001, como la diversión, alegría, deleite para el alivio del trabajo y para crear o producir algo nuevo. La recreación es detallada, en teoría, como una actividad que tiene una intención positiva en las personas. "Dentro del ocio la recreación ayuda a renovar el espíritu y rejuvenecer a los individuos. En la recreación existen actividades, en específico, como juegos, arte, artesanías, recreación al aire libre, etc." (S.F., 2001)

La recreación también es definida como una actividad o experiencia de ocio que el hombre elige de manera libre y de ésta recibe satisfacción, placer y un enriquecimiento creativo, ya que a través de ella obtiene valores, tanto personales, como sociales. Es por este motivo que frecuentemente los espacios públicos son elegidos por los individuos para sus actividades de recreación, debido a la

amplitud del lugar, a las características, y a los grupos sociales que ahí se concentran, ya que permiten realizar actividades de diferente índole como, por ejemplo, la deportiva o la cultural. Por(Krauss, 1978),

La recreación es la forma perfecta de personificar a la libertad en su máxima expresión, de demostrar las formas en como un ser puede divertirse y magnificar sus habilidades sin preocupación alguna.

2.3.8. Actividades Físicas

La actividad física es cualquier movimiento corporal producido por el músculo esquelético y que resulta en un incremento sustancial del gasto energético. Tiene tres componentes.(OMS)

El trabajo ocupacional: todas las actividades que se realizan para desempeñar un trabajo. Las labores domésticas y otras tareas que forma parte del día a día. La actividad recreativa: actividades que el individuo elige en su tiempo libre y que generalmente son seleccionadas a partir de necesidades e intereses, lo cual incluye al ejercicio y al deporte. El 65% del gasto energético total depende de la actividad física y estará determinado por las características de la actividad física que se realice: modalidad, intensidad, duración y frecuencia de las condiciones físicas de la persona.(DGUEZ, 2012)

2.3.9. Actividades Deportivas

Usualmente se define al deporte como la actividad física que implica competencia y que puede comprender una forma de ejercicio o una ocupación profesional. Los hábitos alimentarios y de actividad física suelen interactuar, sobre todo en la regulación del equilibrio energético y por lo tanto ayuda a alcanzar un peso corporal saludable, pero por sí misma la práctica regular de ejercicio aporta beneficios psicosociales adicionales e independientes que contribuyen a mejorar la salud física, emocional y mental. (SALUDABLE, 2007)

Es la acción de formar un equipo para un fin en común, el ganar. Utilizando habilidades físicas acompañado de una destreza mental de reacción para un resultado positivo.

2.3.10. Buen vivir

En la página oficial del Ministerio Nacional de Educación y su lema Ecuador ama la vida determina qué; el buen Vivir es un principio constitucional basado en el ‘SumakKawsay’, que recoge una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.

“La satisfacción de las necesidades, la consecución de una calidad de vida y muerte digna, el amar y ser amado, el florecimiento saludable de todos y todas, en paz y armonía con la naturaleza y la prolongación indefinida de las culturas humanas. El Buen Vivir supone tener tiempo libre para la contemplación y la emancipación, y que las libertades, oportunidades, capacidades y potencialidades reales de los individuos se amplíen y florezcan de modo que permitan lograr simultáneamente aquello que la sociedad, los territorios, las diversas identidades colectivas y cada uno -visto como un ser humano universal y particular a la vez- valora como objetivo de vida deseable (tanto material como subjetivamente y sin producir ningún tipo de dominación a un otro)”. (Vivir, 2009)

El buen vivir es el deseo y el propósito del hombre a lo largo de su vida, apoyado de normas y reglas que ayuden siempre a un orden entre la sociedad y con uno mismo, enfocado siempre a una estabilidad positiva.

2.3.11. Comunidad

Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses. La idea de comunidad alude a un conjunto de individuos. Un grupo de personas o de animales pueden formar una comunidad siempre y cuando tengan algún elemento que los une. Así, la comunidad hispana tiene en común una lengua, una cultura y una historia y un grupo de simios conforman una comunidad

porque comparten lazos de parentesco y entre todos constituyen un clan.(Editorial, 2007)

En comunidad es la forma más fácil de trabajar para llegar a un fin, es la manera en donde la recolección de ayuda, ideas y trabajo se conjugan para hacer una gran labor.

2.3.12. Confort

Es toda clase de sensación que siente el hombre sea buena o mala en un espacio determinado, cuya determinación resulta compleja, ya que se lo determina en base de parámetros y características que puedan analizarse independientemente del hombre con el espacio. Tomando en cuenta que los sentidos son los que dan el resultado de conformidad del usuario, como también la parte psicológica, social, cultural, entre otros. Es la manifestación de seguridad, comodidad, tranquilidad y felicidad que una persona siente en el espacio en el que se encuentra.

2.3.13. Ergonomía

Es la disciplina científica relacionada con la comprensión de las interacciones entre los seres humanos y los elementos de un sistema, y la profesión que aplica teoría, principios, datos y métodos de diseño para optimizar el bienestar humano y todo el desempeño del sistema. (Association, 2000)

Gracias al estudio que nos permite tener en cuenta los datos precisos al momento de hacer un elemento para el uso humano y que el funcionamiento se realice de la manera correcta, fomentando la comodidad del individuo como lo más importante a la hora de diseñar.

2.3.14. Comodidad

Es la manera en como un individuo o individuos se sienten en un espacio, en donde la expresión de orden y utilidad someten a las personas a sentirse magníficamente, y resulta conveniente al bienestar de cada usuario.

La comodidad se irradia en la expresión de la persona al momento de desenvolverse en un espacio determinado, ya puede ser este de alegría o de angustia.

2.3.15. Calidad de vida

Si nos imaginamos a la arquitectura en general como una solución para mejorar la calidad de vida del hombre, se debe tener muchos aspectos que determinan la situación que se menciona, tales como aspectos en los que estén involucrados el hombre y sus sensaciones de confort físico, mental, ambiental. Al saber esto sabremos el nivel de calidad de vida del ser humano, teniendo en cuenta que el mayor aspecto de bienestar social, es la paz entre individuos.

Una calidad de vida es manifestada por el reaccionar de una persona a lo largo de su vida, en el aspecto de carácter, en la forma de expresar amor y bondad, es el reflejo de una vida que expresa o bien paz o bien violencia.

CAPÍTULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

La presente investigación se confiere en el enfoque cuali-cuantitativo, debido a que se requiere analizar cómo la rehabilitación y redistribución de espacios interiores del Campamento Vacacional DINADER en Las Viñas pueden potenciar cualitativamente el mejoramiento de la calidad de vida de los futuros ocupantes; se busca proyectar soluciones creativas, para el bienestar de los conformados y sus interrelaciones; y cuantitativo, porque busca explicar los hechos, con datos, orienta a la verificación de hipótesis la misma que deberá ser comprobada a través de la recolección de información, tabulación de datos, representación y conclusiones.

3.1. Diseño Metodológico

El diseño de esta investigación responde a las modalidades:

3.1.1. De campo

Se aplicó la investigación de campo, pues se realizó en el propio sitio donde se encuentra el objeto de estudio, esto es Campamento Vacacional DINADER en Las Viñas. Ello permitió el conocimiento más a fondo el estado en el que se encuentra el establecimiento abandonado; y así poder manejar los datos con mayor seguridad y poder cerciorarnos de las verdaderas condiciones desarrolladas en la cotidianidad.

3.1.2. Bibliográfica o documental

Se aplicó la investigación porque se fundamenta en la información científica analizada, como: folletos, libros, revistas, información electrónica, abstractos que han tenido interés de base para la investigación del tema planteado.

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

La población del sector de Las Viñas perteneciente a la parroquia Pishilata, distribuidos en 55 personas de sexo masculino y 54 personas del sexo femenino, dando un total de 109 habitantes. Según INEC.

3.2.2. Muestra

Población de la parroquia Pishilata por grupos de auto identificación.

Tabla No.1

Población Pishilata

Población	Número
Indígena	-
Afro ecuatoriano/a Afrodescendiente	-
Mulato/a	2
Montubio/a	-
Mestizo/a	98
Blanco	9
Otro	-
Total	109

Fuente: INEC 2010

Tabla No.2

Población por edades

Número	Grupos de edad	Hombre	Mujer	Total
1	De 10 a 14 años	10	8	18
2	De 15 a 19 años	8	9	17
3	De 20 a 24 años	4	5	9
4	De 25 a 29 años	6	6	12
5	De 30 a 34 años	5	4	9
6	De 35 a 39 años	7	6	13
7	De 40 a 44 años	4	3	7
8	De 45 a 49 años	3	2	5
9	De 50 a 54 años	5	7	12
10	De 55 a 59 años	2	3	5
11	De 60 a 64 años	1	1	2
Total		55	54	109

Fuente: INEC 2010

Desde 1975 Pishilata es considerada como parroquia urbana de Ambato con los límites desde la Quebrada Terremoto hasta Huachi San Francisco por la línea férrea y de la calle Isidro Viteri hasta la estación de Bombeo de Emapa

en Manantiales de Pishilata, luego por las riberas del río Ambato aguas abajo hasta Las Viñas. En la parroquia viven 40 mil personas.

Para la presente investigación del instrumento todo el universo anteriormente mencionado.

3.3. Operacionalización de Variables

3.1.1 Variable independiente

Tabla No.3

Variable independiente

Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítems básicos	Técnicas e instrumentos
Rehabilitación del interior	<ul style="list-style-type: none"> •Ambientación •Rehabilitación •Remodelación •Intervenciones de confort, funcionales, estéticas • Percepción, análisis, observación del espacio interior 	<ul style="list-style-type: none"> • Estilo • Temática • Dar uso • Estimulación • Comodidad • Estabilidad • Armonía • Lo que captan los sentidos 	<p>1.- ¿Es para usted de vital importancia la rehabilitación del Campamento de DINADER? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>2.- ¿A su criterio piensa que la rehabilitación del campamento ayudaría a mejorar la actividad turística y económica del sector de Las Viñas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>3.- ¿A su criterio la zona que está destinada para deportes colectivos del campamento necesitan espacios para la comodidad del público y los deportistas que la ocupan? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>4.- ¿Es importante para usted y su familia que haya un espacio para actividades de recreación y deportivas en el sector de Las Viñas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>5.- ¿Está de acuerdo que las minas que se encuentran en el sector de Las Viñas son un factor de afectación a la calidad de vida de la comunidad? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>	<p>Técnica: Entrevista</p> <p>Instrumento: Cuestionario Estructurado</p>

Fuente: Herrera, Medina , & Naranjo (2004)

3.1.2 Variable dependiente

Tabla No.4

Variable dependiente

Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítems básicos	Técnicas e instrumentos
Uso de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacer necesidades Básicas • Percepción de vida • Condiciones objetivas de vida • Grado de control que tiene un individuo sobre su entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Recrearse • Jugar • Movilizarse • Comer • Interrelacionarse con otros • Adaptación del ambiente 	<p>1.- ¿Cuenta su comunidad con un espacio público para la recreación y estimulación del cuerpo en el sector de Las Viñas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>2.- ¿Alguna entidad pública se ha manifestado de alguna manera para mejorar la calidad de vida del sector de Las Viñas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>3.- ¿Estaría usted dispuesto a colaborar para la re habilitación del campamento recreacional? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>4.- ¿Cree usted que la cancha de tierra del campamento implementada recientemente para los campeonatos de fútbol que se dan en el sector se la debería poner césped sintético? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <p>5.- ¿Es de su conocimiento a que entidad pública pertenece el campamento de DINADER? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>	<p>Técnica: Entrevista</p> <p>Instrumento: Cuestionario Estructurado</p>

Fuente: Herrera, Medina , & Naranjo (2004)

3.4. Técnicas de Recolección de Datos

La encuesta como proceso de compilación de datos e información permitió establecer las verdaderas necesidades del Campamento Vacacional DINADER, en cuanto a rehabilitación y rediseño de espacios interiores y áreas verdes. De esta forma se tomó la decisión de continuar con el proyecto, para finalmente obtener el objetivo que es ofrecer una solución que establezca un cambio significativo en las personas ocupantes del establecimiento, y del personal en general que diariamente ejercerían sus tareas en el campamento.

Tabla No.5
Recolección de información

Preguntas	Explicación
¿Para qué?	Para alcanzar los objetivos de la investigación.
¿De qué personas u objetos?	Habitantes de Las Viñas.
¿Sobre qué aspectos?	La recreación de la comunidad de Las Viñas.
¿Quiénes?	Investigador
¿A quiénes?	Miembros del universo investigado.
¿Cuándo?	Año 2016
¿Dónde?	Campamento Vacacional DINADER
¿Cuántas veces?	1 encuesta a los pobladores de las viñas.
¿Qué técnicas de recolección?	Encuesta.
¿Con qué?	Cuestionario estructurado.
¿En qué situación?	Favorable ya que existe comunicación constante con la comunidad de Las Viñas.

Fuente: Herrera, Medina , & Naranjo (2004)

3.5. Técnicas para el Procesamiento y Análisis de la Información

- Revisión crítica de la información recogida; es decir limpieza de información defectuosa: contradictoria, incompleta, no pertinente entre otras.
- Tabulación o realización de cuadros según variables de la hipótesis que se propuso.
- Representación gráfica.
- Análisis de los resultados estadísticos de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteados.
- Interpretación de los resultados, con apoyo del marco teórico, en el aspecto pertinente.
- Comprobación y verificación de hipótesis.
- Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

Plan de recolección de datos

La recolección de la información se efectuó mediante el instrumento citado en la matriz de Operacionalización, con el objeto de viabilizar la investigación de campo.

3.5.1. Análisis e interpretación de resultados

1.- ¿Es para usted de importancia la rehabilitación del Campamento de DINADER?

Tabla No.6

Rehabilitación del DINADER

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
NO	14	13	13	13
SI	95	87	87	100
TOTAL	109	100	100	-

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

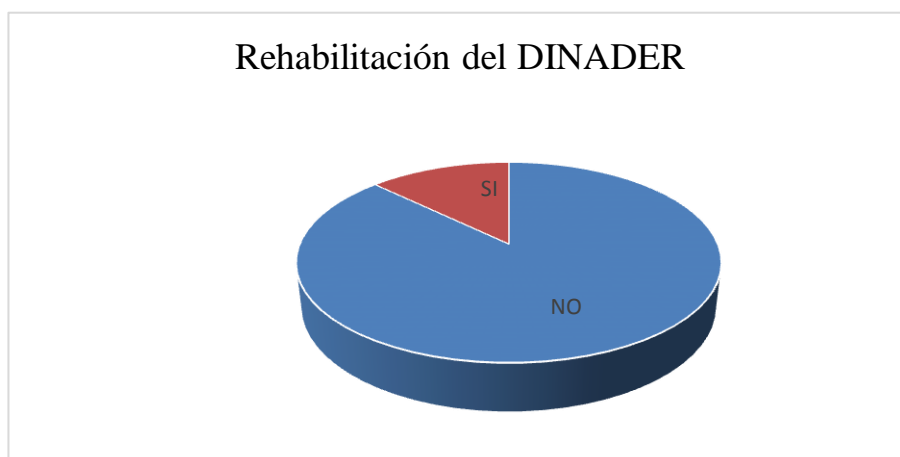


Gráfico No.5: Rehabilitación del DINADER

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Análisis e Interpretación

El 72 % de los encuestados están de acuerdo en que se debería rehabilitar el campamento de DINADER, y el 28% no está de acuerdo.

Los resultados obtenidos según las encuestas realizadas, determina que sí es importante para la población de Pishilata el que se haga una rehabilitación del Campamento de DINADER.

2.- ¿A su criterio la rehabilitación del campamento ayudaría a mejorar la actividad turística y económica del sector de Las Viñas?

Tabla No.7

Actividad turística

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
NO	9	9	9	9
SI	100	91	100	100
TOTAL	109	100	100	-

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Actividad Turística

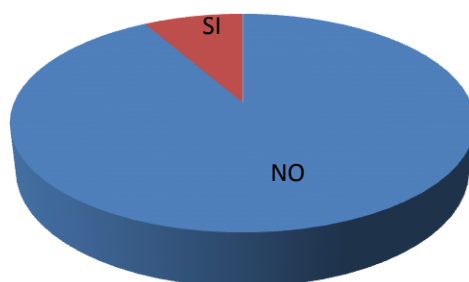


Gráfico No.6: Actividad turística

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Análisis e Interpretación

Según las encuestas realizadas a la población de la parroquia Pishilata nos da el resultado de que el 92% afirma que la rehabilitación del campamento sí ayudaría a mejorar la actividad turística y económica del sector de Las Viñas, y el 8% afirman que no lo haría.

Los resultados obtenidos según las encuestas realizadas, determina que sí es importante para la población de Pishilata la rehabilitación del Campamento para mejorar la actividad turística y económica del sector de Las Viñas.

3.- ¿Es de su conocimiento a que entidad pública pertenece el campamento de DINADER?

Tabla No.8

Entidad pública

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
NO	7	6	6	6
SI	102	94	94	100
TOTAL	109	100	100	-

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Entidad pública

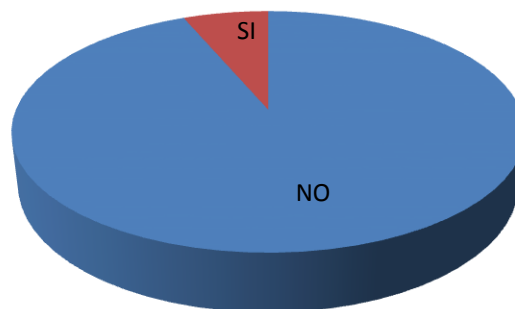


Gráfico No.7:Entidad pública

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Análisis e Interpretación

Según las encuestas realizadas a la población de la parroquia Pishilata nos da el resultado de que el 14% afirma que conoce a que entidad pertenece el campamento de DIANDER, y el 86% afirman que desconoce.

Los resultados obtenidos según las encuestas realizadas, determina que la mayoría de la población de Pishilata desconoce a quien pertenece el Campamento Las Viñas.

4.- ¿Es importante para usted y su familia que haya un espacio para actividades de recreación y deportivas en el sector de Las Viñas?

Tabla No.9

Espacios Recreativos

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
NO	12	11	11	11
SI	97	89	89	100
TOTAL	109	100	100	-

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Espacios Recreativos

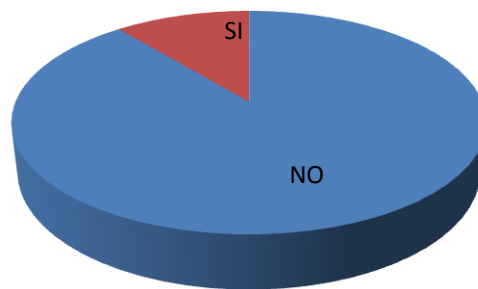


Gráfico No.8: Espacios Recreativos

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Análisis e Interpretación

Según las encuestas realizadas a la población de la parroquia Pishilata nos da el resultado de que el 89% afirma que si es importante tener un espacio para actividades de recreación y deportivas en el sector de Las Viñas, y el 11% dice que no es importante.

Los resultados obtenidos según las encuestas realizadas, determina que si es importante para la población de Pishilata un espacio para actividades de recreación y deportivas en el sector de Las Viñas.

5.- ¿Cuenta su comunidad con un espacio público para la recreación y estimulación del cuerpo en el sector de Las Viñas?

Tabla No.10

Espacios de estimulación

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
NO	37	34	34	34
SI	72	66	66	100
TOTAL	109	100	100	-

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Espacios de estimulación

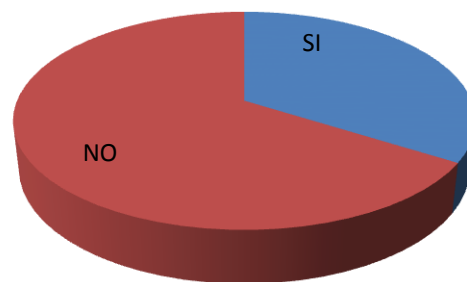


Gráfico No.9: Espacios de estimulación

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Análisis e Interpretación

Según las encuestas realizadas a la población de la parroquia Pishilata nos da el resultado de que el 34% afirma que cuentan con un espacio público para la recreación y estimulación del cuerpo en el sector de Las Viñas, y el 66% dice que no cuentan con un espacio para la recreación.

Los resultados obtenidos según las encuestas realizadas, determina que la población de Pishilata no cuentan con un espacio para la recreación y estimulación del cuerpo.

6.- ¿Alguna entidad pública se ha manifestado de alguna manera para mejorar la calidad de vida del sector de Las Viñas?

Tabla No.11
Calidad de vida

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
NO	98	90	90	90
SI	11	10	10	100
TOTAL	109	100	100	-

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Calidad de vida

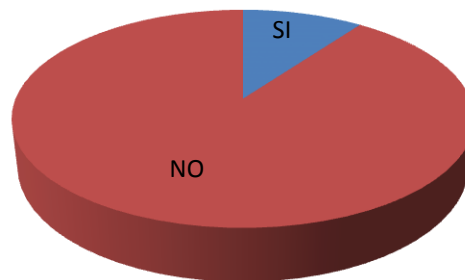


Gráfico No.10: Calidad de vida

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Análisis e Interpretación

Según las encuestas realizadas a la población de la parroquia Pishilata nos da el resultado de que el 10% afirma que una entidad pública se ha manifestado de alguna manera para mejorar la calidad de vida en el sector de Las Viñas, y el 90% dice que no se ha manifestado ninguna entidad pública para mejorar la calidad de vida de la población de Pishilata.

Los resultados obtenidos según las encuestas realizadas, determina que ninguna entidad pública se ha manifestado para mejorar la calidad de vida en el sector de Las Viñas.

7.- ¿Estaría usted dispuesto a colaborar para la rehabilitación del campamento recreacional?

Tabla No.12

Colaboración para la rehabilitación

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
NO	34	31	31	31
SI	75	69	69	100
TOTAL	109	100	100	-

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Colaboración para la rehabilitación

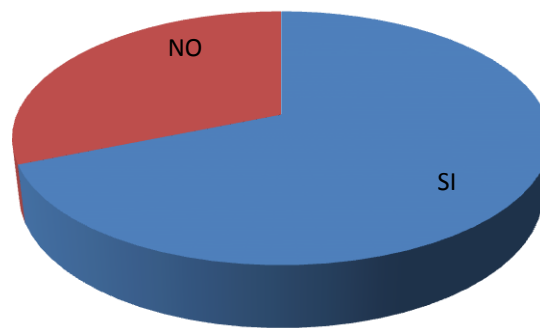


Gráfico No.11: Colaboración para la rehabilitación

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Análisis e Interpretación

Según las encuestas realizadas a la población de la parroquia Pishilata nos da el resultado de que el 69% estaría dispuesta a colaborar con la rehabilitación del campamento, y el 31% dice que no estaría dispuesta en colaborar.

Los resultados obtenidos según las encuestas realizadas, determina que la mayoría de la población estaría dispuesta a ayudar en la rehabilitación del campamento.

8.- ¿Cree usted que la cancha de tierra del campamento funcionaria mejor con césped sintético?

Tabla No.13

Canchas deportivas

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
NO	11	9	9	9
SI	99	91	91	100
TOTAL	109	100	100	-

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Canchas deportivas

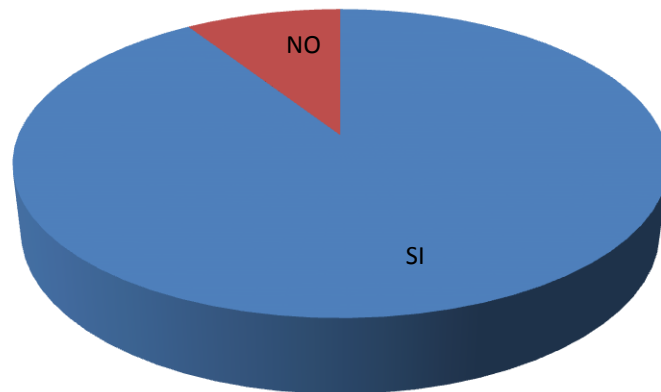


Gráfico No.12: Canchas deportivas

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Análisis e Interpretación

Según las encuestas realizadas a la población de la parroquia Pishilata nos da el resultado de que el 91% está de acuerdo con que la cancha del campamento debería ser de césped sintético, y el 9% dice que no es necesario.

Los resultados obtenidos según las encuestas realizadas, determina que la cancha del campamento debe ser de césped sintético.

9.- ¿A su criterio la zona que está destinada para deportes colectivos del campamento necesitan espacios para la comodidad del público y los deportistas que la ocupan?

Tabla No.14

Deporte colectivo

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
NO	22	20	20	20
SI	87	80	80	100
TOTAL	109	100	100	-

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Deporte colectivo

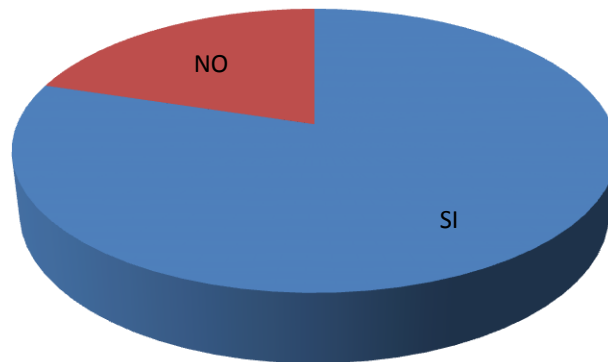


Gráfico No.13:Deporte colectivo

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Análisis e Interpretación

Según las encuestas realizadas a la población de la parroquia Pishilata nos da el resultado de que el 80% está de acuerdo con que se necesitan espacios para la comodidad del público y deportistas, y el 20% dice que no es necesario.

Los resultados obtenidos según las encuestas realizadas, determina que si es necesario de espacios para la comodidad del público y de los deportistas.

10.- ¿Está de acuerdo que las minas que se encuentran en el sector de Las Viñas son un factor de afectación a la calidad de vida de la comunidad?

Tabla No.15

Minas existentes

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
NO	7	6	6	6
SI	102	94	94	100
TOTAL	109	100	100	-

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Minas existentes

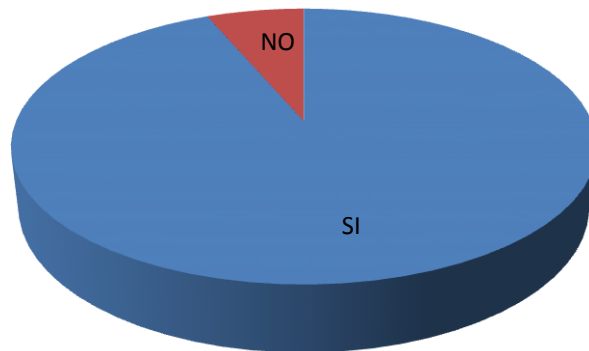


Gráfico No.14: Minas existentes

Fuente: Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la parroquia Pishilata

Análisis e Interpretación

Según las encuestas realizadas a la población de la parroquia Pishilata nos da el resultado de que el 94% está de acuerdo que las minas que se encuentran en el sector de Las Viñas son un factor de afectación a la calidad de vida de la comunidad, y el 6% dice que no afecta su presencia en el sector.

Los resultados obtenidos según las encuestas realizadas, determina que si afecta la presencia de las minas a la comunidad de la Parroquia Pishilata.

CAPÍTULO IV

4. DISEÑO

4.1. Memoria Descriptiva y Justificativa

4.1.1. Proyecto

El proyecto está constituido en la rehabilitación del campamento vacacional de DINADER, con todos los requerimientos del Ministerio del Deporte para el buen funcionamiento dirigido hacia la comunidad del sector. En el diseño debe estar incluido toda la parte paisajista del establecimiento, áreas deportivas y de juegos, el diseño de los bloques de habitaciones los cuales pueden ser reversibles en sus actividades interiores, área administrativa dividida en los dos pisos, área gastronómica con la ampliación del comedor, implementación de lavandería y un salón de uso múltiple, baños con espacios para personas con discapacidad.

4.1.2. Objetivos

Objetivo General

Rehabilitar el campamento vacacional de DINADER de Las Viñas de Ambato que se encuentra en abandono, recuperando sus espacios para que las actividades que en el lugar se llevaban a cabo se cumplan correctamente.

4.1.3. Objetivos Específicos

- Realizar una rehabilitación del espacio, con reutilización de materiales de la antigua estructura.
- Proponer una nueva imagen estética de las fachadas del establecimiento.
- Planear una distribución correcta para todas las actividades deportivas y recreacionales del campamento.

LAS VIÑAS

EN LA DÉCADA DE LOS 80 PARTICULARMENTE EN EL AÑO 81-82, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONFORMÓ UN EQUIPO NACIONAL PARA ELABORAR LOS NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LOS NIVELES EDUCATIVOS. PARA ESE ENTONCES SE EFECTÚA UN CONVENIO ECUATORIANO-ALEMÁN APROBADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, BAJO LA DIRECCIÓN DEL ALEMÁN WILLIBALD, DEL CUAL TUVO LA SUERTE DE FORMAR PARTE EL DR. JOSÉ AGUIRRE RODAS, DOCENTE DE LA PROVINCIA DE EL ORO.

EL ALEMÁN WILLIBALD CAPACITABA AL EQUIPO NACIONAL, MEDIANTE REUNIONES MENSUALES CON UN TRABAJO SEMIPRESENCIAL EN EL CUAL SE CONJUGABAN LAS TAREAS INTRA Y EXTRA CLASE. ESTE TRABAJO SIRVIÓ PARA DENOTAR QUE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN ESTABAN SUELTO, Y QUE NO DEBÍA CONSIDERARSE SOLO COMO EDUCACIÓN FÍSICA. SIN EMBARGO LOS DIFERENTES ANÁLISIS LLEVARON A CONSENSUAR QUE EDUCACIÓN FÍSICA NO ENCERRABA SOLAMENTE UN NOMBRE, SINO QUE DEBERÍA LLAMARSE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN. EL DEPORTE, EN SUS MÚLTIPLES Y MUY VARIADAS MANIFESTACIONES, SE HA CONVERTIDO EN NUESTRO TIEMPO EN UNA DE LAS ACTIVIDADES SOCIALES CON MAYOR ARRAIGO Y CAPACIDAD DE MOVILIZACIÓN Y CONVOCATORIA.

EL ESTADO ECUATORIANO, A TRAVÉS DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA ASUME COMO FUNCIÓN OBLIGATORIA LA PROTECCIÓN, ESTÍMULO, PROMOCIÓN Y COORDINACIÓN DE LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN COMO ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS. ASÍ MISMO, EL ESTADO SE IMPONE LA OBLIGACIÓN DE PROVEER RECURSOS E INFRAESTRUCTURA QUE PERMITAN LA MANIFESTACIÓN DE DICHAS ACTIVIDADES. LA IMPORTANCIA DE LOS ESPACIOS RECREACIONALES PARA LA HUMANIDAD HA SIDO SEÑALADA DE MANERA ENFÁTICA POR PERSONAJES QUE HAN INVESTIGADO PROFUNDAMENTE ACERCA DEL INICIO, DESARROLLO Y MUERTE DE UN ESPACIO PÚBLICO. LOS ESPACIOS EN BUEN ESTADO PUEDEN AYUDAR A MANTENER A LAS PERSONAS DESOCUPADAS EN PERSONAS OCUPADAS, ESPACIOS QUE AYUDEN AL PROGRESO DE SU CREATIVIDAD. LOS JÓVENES ESPECIALMENTE, UTILIZAN LOS ENTORNOS DE RECREACIÓN PARA REUNIRSE CON PERSONAS SIMILARES A ELLOS EN GUSTOS Y PREFERENCIAS, DANDO COMO RESULTADO QUE SE GENEREN PUNTOS DE ENCUENTRO PARA GRUPOS SOCIALES DETERMINADOS POR SU CULTURA, COMO POR EJEMPLO, DEPORTISTAS, PINTORES, ACRÓBATAS, ETC., UTILIZANDO ESTOS ESPACIOS PARA LA INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS, PARA EXPRESAR SUS IDEAS O SUS DESTREZAS.

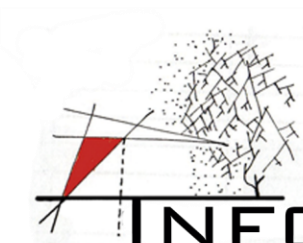
JUSTIFICACIÓN DE LA EXISTENCIA DEL PRODUCTO.

REHABILITACIÓN DEL INTERIOR DEL ANTIGUO CAMPAMENTO VACACIONAL DE DINADER EN EL SECTOR DE LAS VIÑAS DE LA CIUDAD DE AMBATO, PARA EL USO DE LA COMUNIDAD EN EL AÑO 2016.

PROBLEMA DE DISEÑO

- INVESTIGAR CÓMO MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL SECTOR Y DETERMINAR SISTEMAS ÓPTIMOS MEDIANTE LA RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN IMPORTANTE QUE GUIE EL PROYECTO EN LA REHABILITACIÓN DE UN ESPACIO PÚBLICO.
- DIAGNOSTICAR LOS PROBLEMAS DE LAS INSTALACIONES ACTUALES PARA IDENTIFICAR LAS POSIBLES SOLUCIONES EN LA ADAPTACIÓN DEL CAMPAMENTO RECREACIONAL
- PROPONER LA REHABILITACIÓN INTERIOR Y EXTERIOR BASADA EN LAS COSTUMBRES Y CULTURA DE LA PARROQUIA, QUE CONTRIBUYAN AL BUEN VIVIR DE LOS HABITANTES, MEDIANTE UNA METODOLOGÍA DE DISEÑO.
- VALIDAR LA PROPUESTA DEL DISEÑO DE ESPACIOS RECREACIONALES MEDIANTE EL CRITERIO PROFESIONAL Y ASÍ MEJORAR SU FUNCIÓN.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA



CONDICIONANTES FACTORES GEOGRÁFICOS



PASO LATERAL AMBATO
FUENTE: GOOGLE EARTH

COORDENADAS
LONGITUD 78°34'54.3"W
LATITUD 1°14'47.7"S



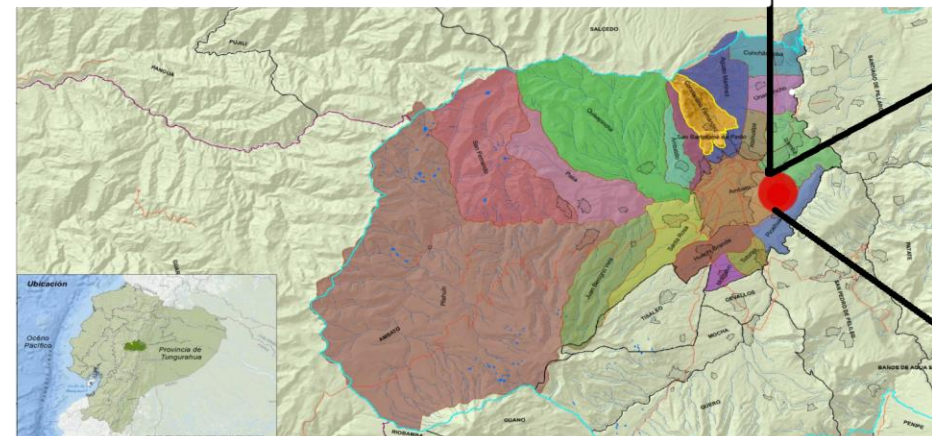
VISTA AÉREA CAMPAMENTO VACACIONAL DINADER
FUENTE: GOOGLE MAPS

CARACTERÍSTICAS DEL TERRENO
SUPERFICIE: 9500 M2
VEGETACIÓN: CONSTA DE ARBOLES DE CIPRESES, Y LA MAYOR PARTE DE LA SUPERFICIE DE LA ZONA ALTA ES DE POTRERO, Y EN LA ZONA BAJA SE ENCUENTRA UNA CANCHA DE TIERRA. COLINDA CON UN SITIO TURÍSTICO LLAMADO QUINTA EL SUEÑO DE LA VIÑA, LUGAR EN DONDE SE OFRECE COMIDA TÍPICA. LA PRODUCCIÓN CON MAYOR ACOGIDA DEL SECTOR ES DE AGUACATE, APIO, CILANTRO, PEREJIL ENTRE OTROS. SE LO CONSIDERA COMO UN VALLE POR LO TANTO ES APTO PARA UNA ESTANCIA PLENA.



CARRETERA SECTOR LAS VIÑAS
FUENTE: MARIO MOSQUERA

PARROQUIA PISHILATA



AMBATO PARROQUIAS
FUENTE: GAD PICAÍHUA



AMBATO
FUENTE: GAD AMBATO



ECUADOR
FUENTE: MINISTERIO DE OBRAS P.



CAMPAMENTO VACACIONAL DINADER
FUENTE: MARIO MOSQUERA

UBICACIÓN: SECTOR DE LAS VIÑAS, PARROQUIA PISHILATA, CIUDAD DE AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, DINADER SE UBICA A LAS RIVERAS DEL RÍO AMBATO EN EL KM 16 EN LA VIA QUE CONECTA PISHILATA CON QUILLAN Y CON LA VIA A CHIQUICHA-NITON.
CLIMA: TEMPLADO SECO, CON TEMPERATURA MEDIA DE 18 GRADOS CENTIGRADOS. A 2577 METROS SOBRE EL NIVEL DE MAR. VIENTO SUR-OESTE 3KM/H, HUMEDAD DEL 86%.
ZONA NETAMENTE AGRÍCOLA.
POBLACIÓN DE CLASE SOCIAL BAJA EN UN 75%



CONDICIONANTES

FACTORES GEOGRÁFICOS



CLIMA: TEMPLADO SECO,
CON TEMPERATURA MEDIA DE 18 GRADOS CENTIGRADOS.
A 2577 METROS SOBRE EL NIVEL DE MAR.



VIENTO SUR-OESTE
3KM/H, HUMEDAD DEL 86%.
ZONA NETAMENTE AGRÍCOLA.



1
CANCHA DE TIERRA
FUENTE: MARIO MOSQUERA



2
VIA DE ACCESO
FUENTE: MARIO MOSQUERA



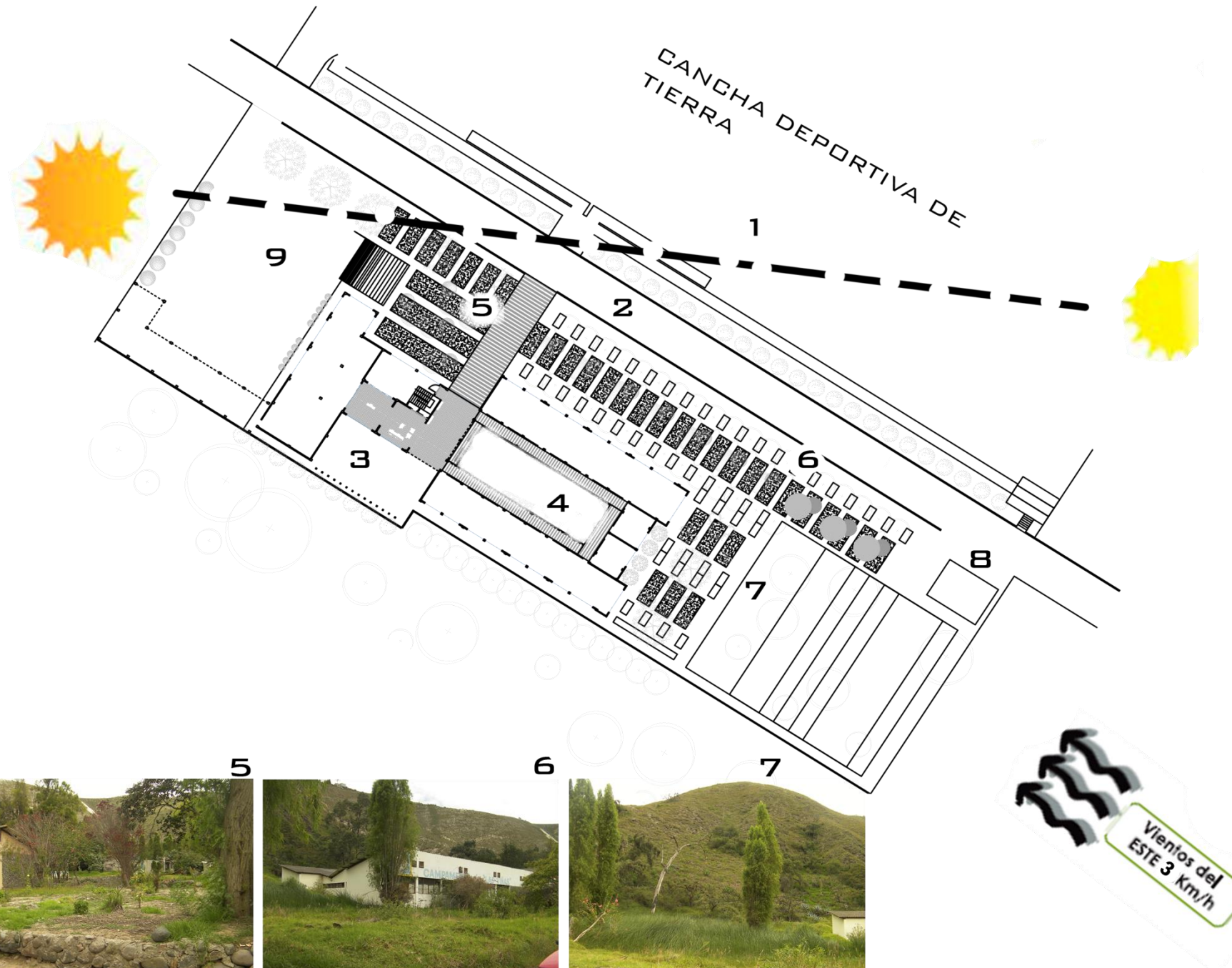
3
PATIO POSTERIOR
FUENTE: MARIO MOSQUERA



4
PATIO INTERIOR
FUENTE: MARIO MOSQUERA

EMPLAZADO EN EL ÁREA DE LA PARROQUIA URBANA PISHILATA, CON DOS HECTÁREAS DE TERRENO SU ENTORNO CONCIERNE EN SU MAYORÍA DE VEGETACIÓN, ES UNA ZONA QUE ESTÁ EN RIESGO DESDE HACE ALGÚN TIEMPO ATRÁS, YA QUE EN EL SECTOR SE HA CONSTITUIDO UNA ZONA DE EXPLOTACIÓN DE MINERA LO CUAL DESTRUYE CON EL ENTORNO Y HA PROVOCADO QUE POCO A POCO EL CLIMA Y LA VEGETACIÓN SE VAYA TRANSFORMANDO, EL HECHO DE DESTRUIR HÁBITAT DE UN SIN NÚMERO DE ESPECIES HA PROVOCADO LA MIGRACIÓN DE LAS MISMAS.

TRAYECTORIA SOLAR



5
JARDINES EXTERIORES
FUENTE: MARIO MOSQUERA



6
JARDINES POSTERIORES
FUENTE: MARIO MOSQUERA



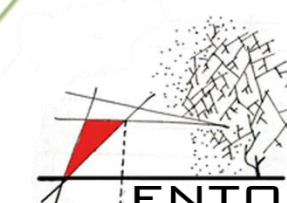
7
ENTORNO VEGETAL
FUENTE: MARIO MOSQUERA



9
CANCHA INDOR BASQUET
FUENTE: MARIO MOSQUERA



8
CASA GUARDIANA
FUENTE: MARIO MOSQUERA



ENTORNO Y CLIMA

LA INFORMACIÓN INICIAL QUE SE PUDO OBTENER DEL CAMPAMENTO FUE CONCEBIDA DE UN FOLLETO TITULADO DINADER RECREACIÓN DESCRITO COMO PLAN PILOTO DE RECREACIÓN (PRIMERA ETAPA) Y COMO ENTIDAD RESPONSABLE SE ENCONTRABA LA DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN, PUBLICADO EL PRIMER DE ENERO DE 1977, Y SE ESTIMABA QUE ERA UN PROYECTO QUE SE LLEVARÍA A CABO EN EL LAPSO DE 1 AÑO. SE ASPIRABA UN ENFOQUE DADO POR DINADER, PARA QUE SE ESTABLEZCA METAS MUY CLARAS BENEFICIANDO DE UNA MANERA POSITIVA TANTO A LA POBLACIÓN ESCOLAR, COMO A LA EXTRA-ESCOLAR, CREANDO AL MISMO TIEMPO LOS RECURSOS HUMANOS Y DE INFRAESTRUCTURA QUE PERMITAN MANTENER LA ARMONÍA E INTERRELACIÓN CON LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE. CUANDO INICIÓ EL PROYECTO EN LA PRIMERA ETAPA NO SE CONTABA CON EL NÚMERO SUFICIENTE DE PROFESORES NI ENTRENADORES CAPACITADOS, ES ENTONCES QUE LA RECREACIÓN BASARÍA SU ACCIÓN EN UN ALTO PORCENTAJE DE TRABAJO VOLUNTARIO. ES ENTONCES QUE SE CONSIDERÓ PARA EL PRIMER AÑO, LA INCORPORACIÓN ORGANIZADA DE LA POBLACIÓN PRE-ESCOLAR Y ESCOLAR, Y SE HIZO UN INFORMATIVO CON VALIOSOS APORTES DE DISTINGUIDOS PEDAGOGOS, PARA QUE LAS PERSONAS QUE APOYARÍAN EL PROYECTO SE BASEN EN LA TEORÍA RECOLECTADA. PARA ENTONCES SE ESPERABA UNA APLICACIÓN DE LOS ESQUEMAS PLANTEADOS CON UN USO RESPONSABLE DE LA INFORMACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL, CON LA GRAN TAREA DE LA INTEGRACIÓN NACIONAL.

OBJETIVOS INICIALES DEL PROYECTO:

SE CONSIDERA QUE LA VIDA EXIGE UNA COMPENSACIÓN DE LOS HÁBITOS DERIVADOS DEL MODERNO SEDENTARISMO, EN DONDE EL HOMBRE ESTA PERMANENTE AMENAZADO CON LA RUPTURA DE SU PROPIO EQUILIBRIO PERSONAL. SE HA DEFORMADO TANTO LA IMAGEN DEL DEPORTE, HASTA CONVERTIRLO EN PATRIMONIO DE UNOS POCOS ELEGIDOS. - EL PRINCIPAL OBJETIVO ES CONTRARRESTAR LOS MALOS HÁBITOS DE VIDA NO SALUDABLE.
- INCENTIVAR AL DEPORTE A LA POBLACIÓN ESCOLAR Y NO ESCOLAR.
- ESTABLECER A LA RECREACIÓN COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS DE UNA PERSONA.



DINADER CAMPAMENTO
FUENTE: MARIO MOSQUERA



MURAL DE DINADER
FUENTE: MARIO MOSQUERA

SE LOGRÓ OBTENER INFORMACIÓN VALIOSA DE UNA PUBLICACIÓN DE PRENSA QUE NOS INFORMA DE CÓMO FUE LA OBTENCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO. EN UNA PUBLICACIÓN DEL 10 DE MAYO DE 1981 DE EL COMERCIO, ENCONTRAMOS UN ARTÍCULO DESTINADO AL CAMPAMENTO DE "DINADER" DE LAS VIÑAS, EN DONDE SE MENCIONA QUE LA CREACIÓN DE CAMPAMENTOS ESTABLES, PARA BRINDAR PROGRAMAS EDUCATIVOS NO ESCOLARIZADOS, Y QUE TENGAS COMO OBJETIVO PRINCIPAL EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD CREATIVA, LA RECREACIÓN DIRIGIDA, EL TRABAJO COMUNAL Y HACER QUE EL NIÑO Y EL ADULTO VALORE LO QUE OFRECE NATURALEZA.

EL 8 DE MAYO DE 1981 SE LLEVÓ A CABO UNA CEREMONIA ESPECIAL PARA FESTEJAR LA OBTENCIÓN DEL CAMPAMENTO CON UN VALOR DE DOS MILLONES DOSCIENTOS MIL SUCRES, CON LA ASISTENCIA DE JAIME MUÑOZ CAMPOZANO REPRESENTANTE DE "DINADER", FUNCIONARIOS DEL GOBIERNO SECCIONAL, EL PREFECTO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA, EL PRESIDENTE DEL ROTARY CLUB DE AMBATO, SR. JAIME HERDOIZA, DONDE HIZO LA ENTREGA FORMAL DEL EDIFICIO UBICADO EN LAS VIÑAS, A OCHO KILÓMETROS DE LA CIUDAD DE AMBATO, AL NUEVO PROPIETARIO "DINADER".



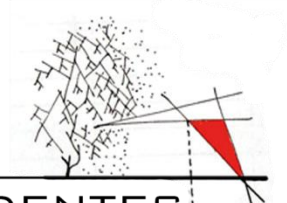
ANTIGUA ÁREA VERDE DEL CAMPAMENTO
FUENTE: MARIO MOSQUERA



ACTUAL CANCHA DE TIERRA DE DINADER
FUENTE: MARIO MOSQUERA



ANTIGUO PATROCINADOR DEL
CAMPAMENTO "DINADER"



CONDICIONANTES FACTOR FÍSICO INTERIOR



- CUBIERTA CON FISURAS
- PARED EN BUEN ESTADO
- MAMPOSTERÍA DE LADRILLO EN BUEN ESTADO
- MARCOS DE PUERTAS RECUPERABLES
- PISO MADERA DETERIORADO



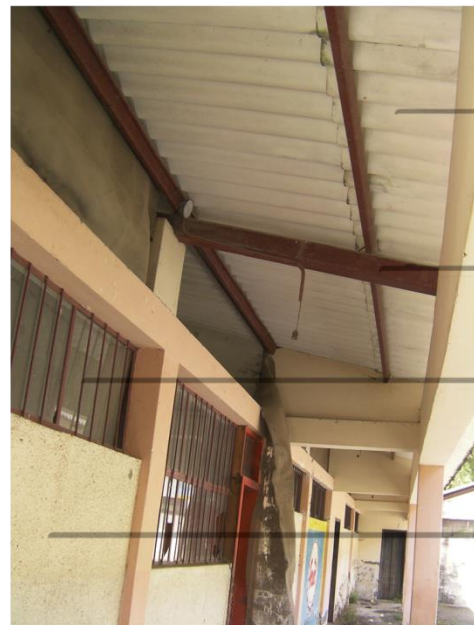
BLOQUE A
FUENTE: MARIO MOSQUERA



BLOQUE B
FUENTE: MARIO MOSQUERA



HABITACIÓN SUIT 2DA PLANTA
FUENTE: MARIO MOSQUERA



- CUBIERTA EN FIBROCEMENTO EN MAL ESTADO Y CON HUMEDAD
- ESTRUCTURA DE CUBIERTA EN BUEN ESTADO
- CARPINTERÍA METÁLICA DE VENTANAS EN BUEN ESTADO UNA GRAN PARTE. VIDRIOS RECUPERABLES
- MAMPOSTERÍA DE LADRILLO DEL EDIFICIO CON HUMEDAD EN PAREDES



BLOQUE B DORMITORIOS
FUENTE: MARIO MOSQUERA



BLOQUE A DORMITORIOS
FUENTE: MARIO MOSQUERA

EL ESTADO DE LAS INSTALACIONES DEL COMPLEJO RECREACIONAL DE LAS VIÑAS ESTA MUY DETERIORADO, SIN EMBARGO HAY CIERTOS ELEMENTOS QUE SE LOS PUEDE RESCATAR Y DARLE UN MEJOR USO, TAMBIÉN HAY QUE TENER EN CUENTA QUE LA ESTRUCTURA EN GENERAL NO ESTA MAL, LO QUE HACE VIABLE AÚN MÁS UNA REHABILITACIÓN DEL INTERIOR. A CONTINUACIÓN UNA LISTA DE ELEMENTOS QUE SE PUEDEN RECUPERAR :

- UN 50% DE CARPINTERÍA METÁLICA DE VENTANAS
- MARCOS DE MADERA
- PUERTAS DE MADERA DE BAÑOS
- ESTRUCTURA METÁLICA DE CUBIERTA
- PUERTAS METÁLICAS DE INGRESO
- DUELA DE SEGUNDO PISO UN 75%
- VIGAS DE MADERA DE ENTREPISO 75%



- PUERTAS METÁLICAS DE BAÑOS SE PUEDEN RECUPERAR.
- MAMPOSTERÍA CON HUMEDAD
- VEGETACIÓN EN PISOS

INGRESO A BAÑOS HOMBRES
FUENTE: MARIO MOSQUERA

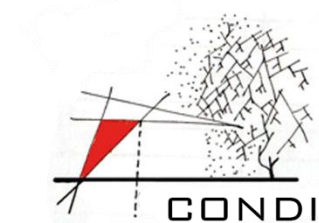


LAVABOS Y DUCHAS BAÑO M.
FUENTE: MARIO MOSQUERA



BAÑO MUJERES
FUENTE: MARIO MOSQUERA

EL CAMPAMENTO LLEVA ABANDONADO APROXIMADAMENTE UNOS 18 AÑOS, LOS RESULTADOS QUE NOS DA UN ABANDONO SON DE COMPLICACIÓN Y DETERIORO NO SOLO PARA LA EDIFICACIÓN, TAMBIÉN A LA COMUNIDAD QUE HABITA EN EL SECTOR, YA QUE AL ESTAR SIN UN CUIDADO EL EDIFICIO ES PROPENSO A LA DELINCUENCIA Y VANDALISMO, LO QUE GENERA INSEGURIDAD PARA LOS HABITANTES.



CONDICIÓN ACTUAL

CONDICIONANTES FACTOR FÍSICO INTERIOR

ESTADO DE HABITACIONES.

PISO: PRESENTA HUMEDAD, GRIETAS, VEGETACIÓN.
 MAMPOSTERIA: PRESENTA HUMEDAD, GRIETAS.
 VENTANAS: PRESENTA ÓXIDO, VIDRIOS ROTOS, PINTURA EN VIDRIOS.
 PUERTAS: PRESENTA ÓXIDO.
 CUBIERTA: ASBESTO CEMENTO MAL ESTADO, ESTRUCTURA METALICA BUEN ESTADO.
 ELÉCTRICO: PARCIALMENTE CON CABLEADO, NO TOMACORRIENTES, NO INTERRUPTORES, NO LAMPARAS

ESTADO DE COCINA-COMEDOR

PISO: PRESENTA GRIETAS, HUMEDAD, VEGETACIÓN.
 MAMPOSTERIA: PRESENTA HUMEDAD, GRIETAS.
 VENTANAS: ÓXIDO, VIDRIOS ROTOS.
 PUERTAS METÁLICAS: PRESENTA ÓXIDO.
 CUBIERTA: ETERNIT MAL ESTADO, ESTRUCTURA METÁLICA BUEN ESTADO.
 ELÉCTRICO: PARCIALMENTE CON CABLEADO, NO TOMACORRIENTES, NO INTERRUPTORES, NO LAMPARAS
 ANAQUELES: MAL ESTADO.

ESTADO GENERAL DE PUERTAS

PUERTAS METÁLICAS: PRESENTA ÓXIDO, SIN CERRADURAS, SIN MANIJAS, GOLPEADAS.
 PUERTAS DE MADERA: LAS PUERTAS PUEDEN SER REUTILIZADAS Y SALVADAS PARA DARLES UN USO DIFERENTE.

ESTADO DE PATIO INTERIOR

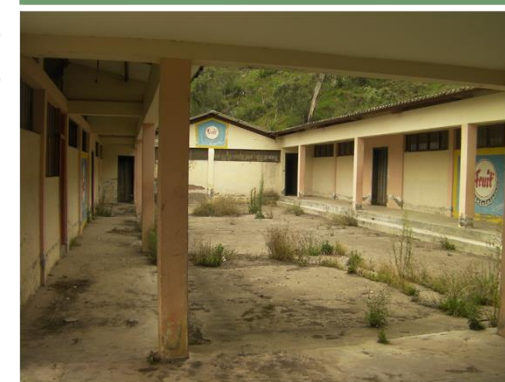
PISO: HUMEDAD, GRIETAS, VEGETACIÓN.
 MAMPOSTERIA: GRIETAS.
 VENTANAS: ÓXIDO, VIDRIOS ROTOS, PINTURA EN VIDRIOS.
 PUERTAS: ÓXIDO.
 ELÉCTRICO: NO LAMPARAS

H
A
B
I
T
A
C
I
O
N
E
S

P
U
E
R
T
A
S



PATIO INTERIOR



COCINA-COMEDOR

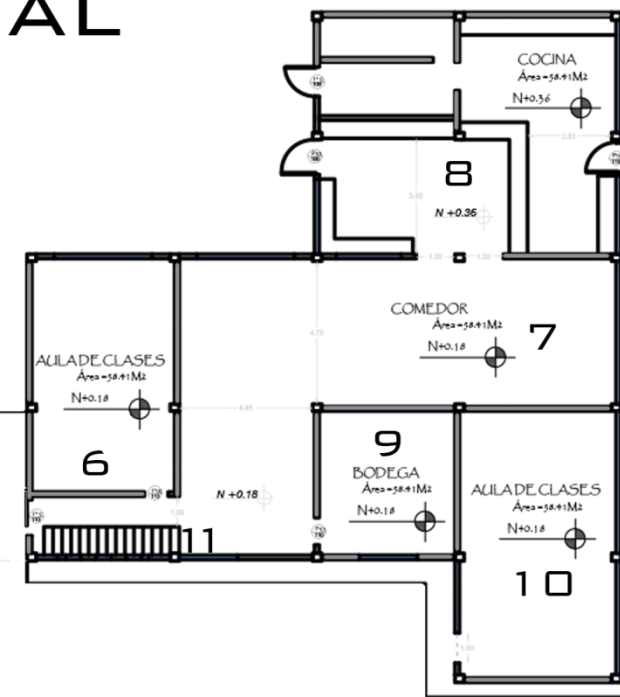
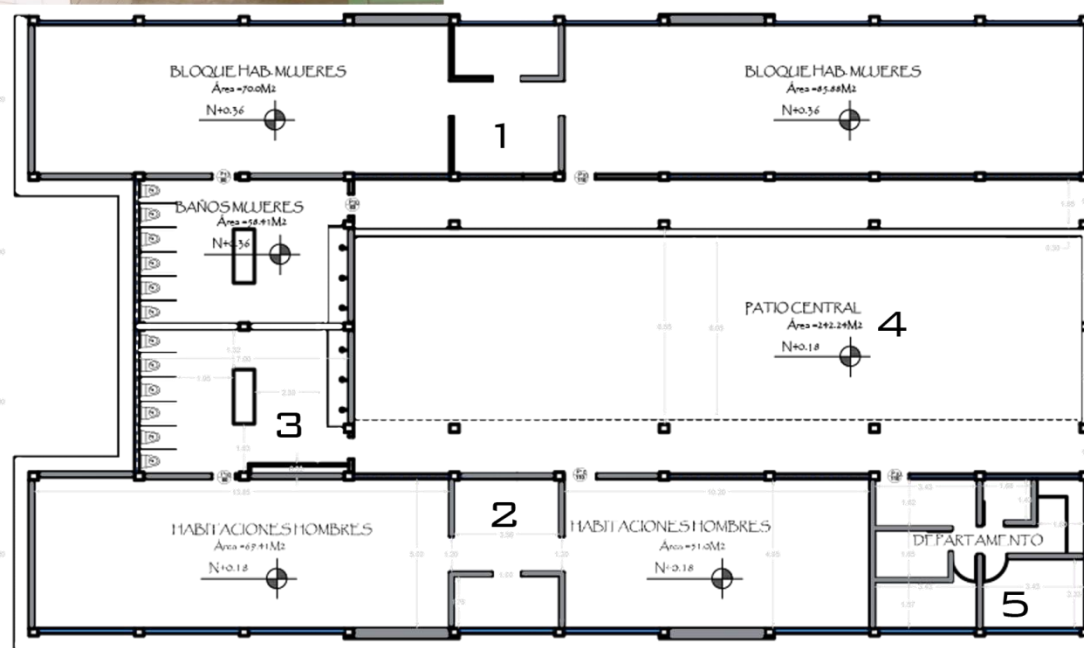




CONDICIONANTES
FACTOR FÍSICO
ESTADO ACTUAL

LA DISTRIBUCIÓN GENERAL DEL CAMPAMENTO TIENE COMO CARACTERÍSTICA PRINCIPAL EL PATIO INTERIOR, ASEMEJÁNDOSE A LAS CASA PATIO QUE TIENE COMO ASPECTO FUNDAMENTAL, ESTAR FORMADA POR HABITACIONES O MUROS QUE RODEAN UN ESPACIO ABIERTO INTERIOR. ESTA CARACTERÍSTICA NOS PRESENTA UNA EXCELENTE INTERRELACIÓN ENTRE ESPACIOS.

CONCEPTO INICIAL



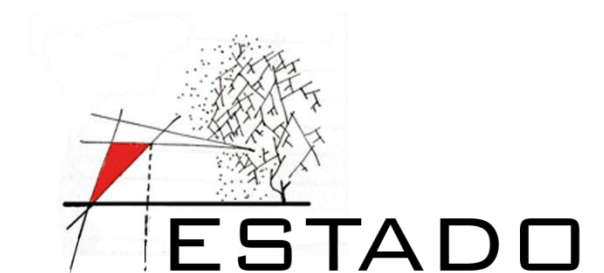
- 1 HABITACIONES MUJERES
- 2 HABITACIONES HOMBRES
- 3 BAÑOS
- 4 PATIO GETRAL
- 5 MINIDEPARTAMENTO
- 6 AULA 1
- 7 COMEDOR
- 8 COCINA
- 9 BODEGA
- 10 AULA 2
- 11 GRADAS

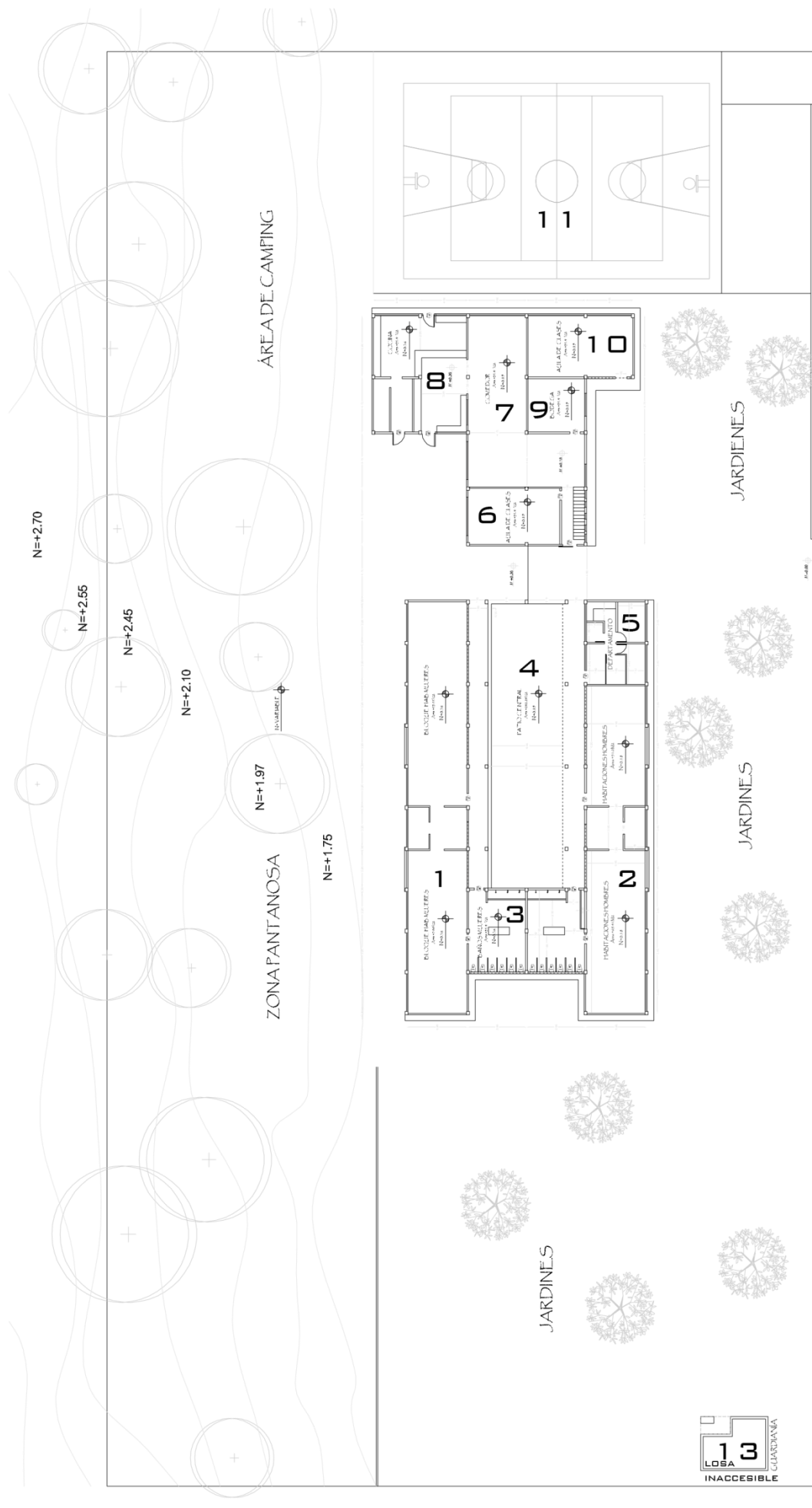
PLANTA DE ESTADO ACTUAL
SIN ESCALA

CONDICIONANTES FACTOR FÍSICO EXTERIOR ESTADO ACTUAL

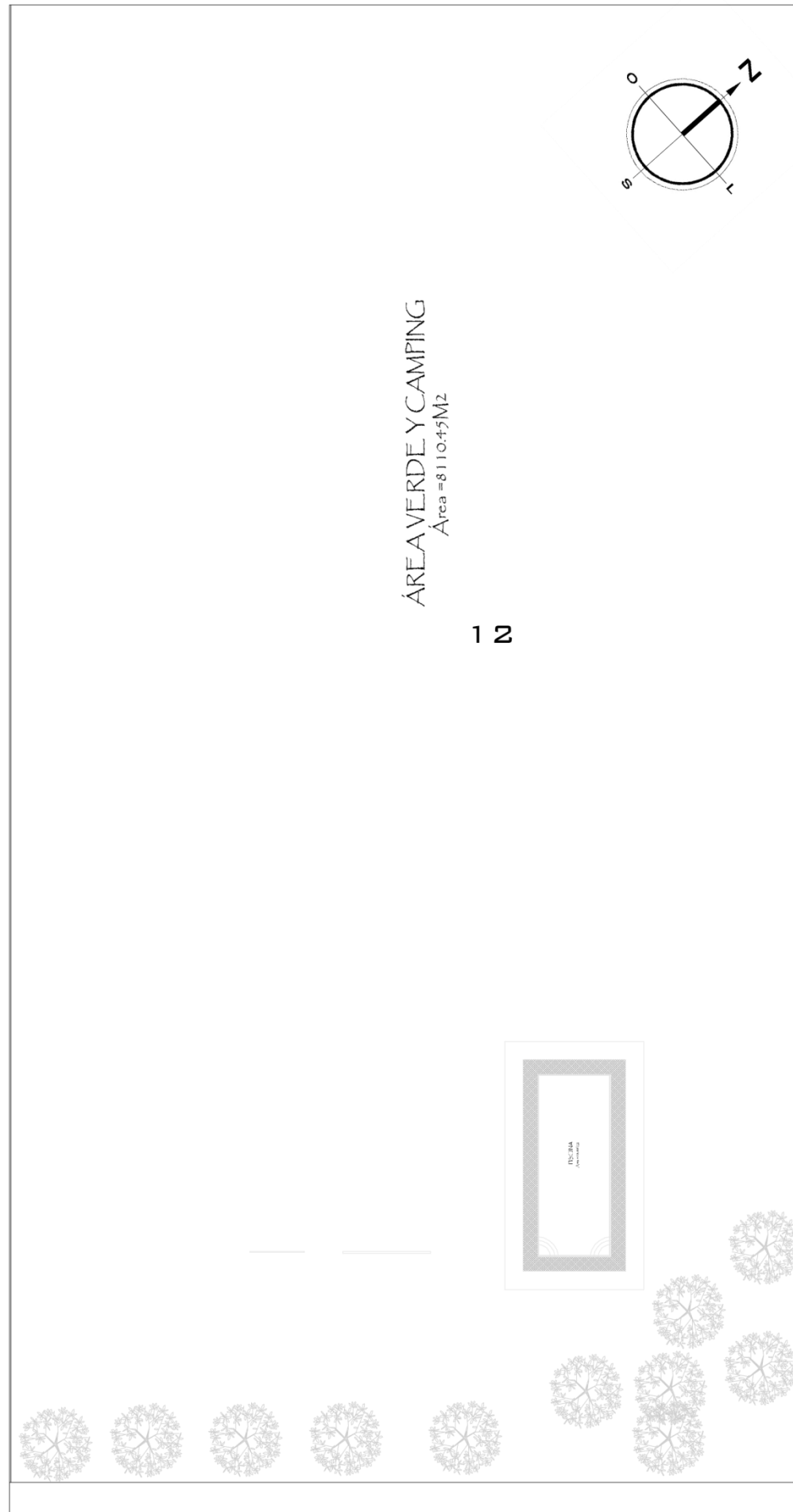


- 1 PATIO POSTERIOR - POZO SÉPTICO.
- 2 PATIO POSTERIOR VISTA HACIA COCINA Y PARTE DE LA FACHADA TRASERA.
- 3 FACHADA FRONTAL.
- 4 FACHADA POSTERIOR BLOQUE HABITACIONES
- 5 VISTA DE PATIO INTERIOR CENTRAL DESDE VENTANA ALTA.
- 6 SALÓN DE USO MULTIPLE.
- 7 PATIO INTERIOR CENTRAL ABIERTO.
- 8 CASA DE GUARDIANÍA
- 9 CASA DE GUARDIANÍA FACHADA.
- 10 VISTA DESDE LA VIA.
- 11 ESTADO DE CUBIERTA DE SALÓN.
- 12 JARDINES FRONTALES .

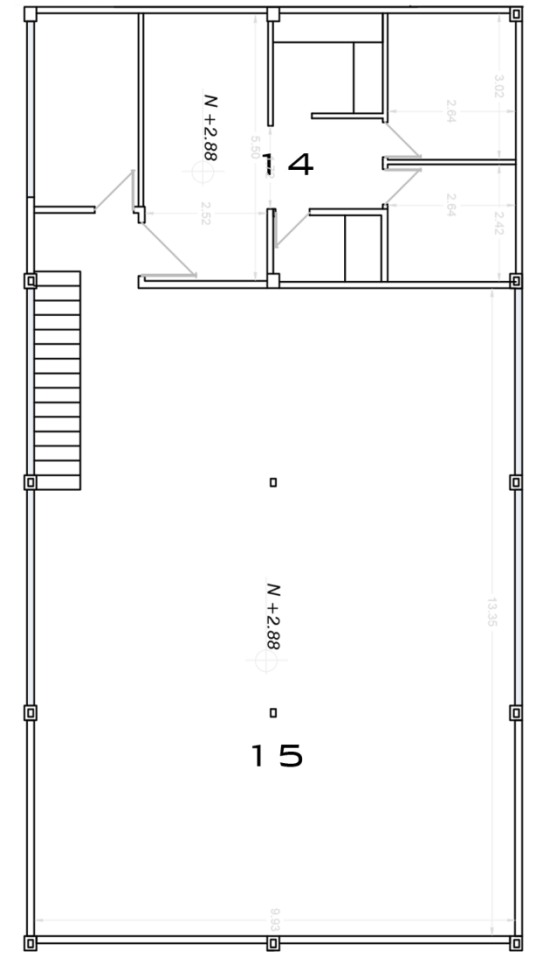




VIA PRINCIPAL



PLANTA BAJA
ESC. 1:500



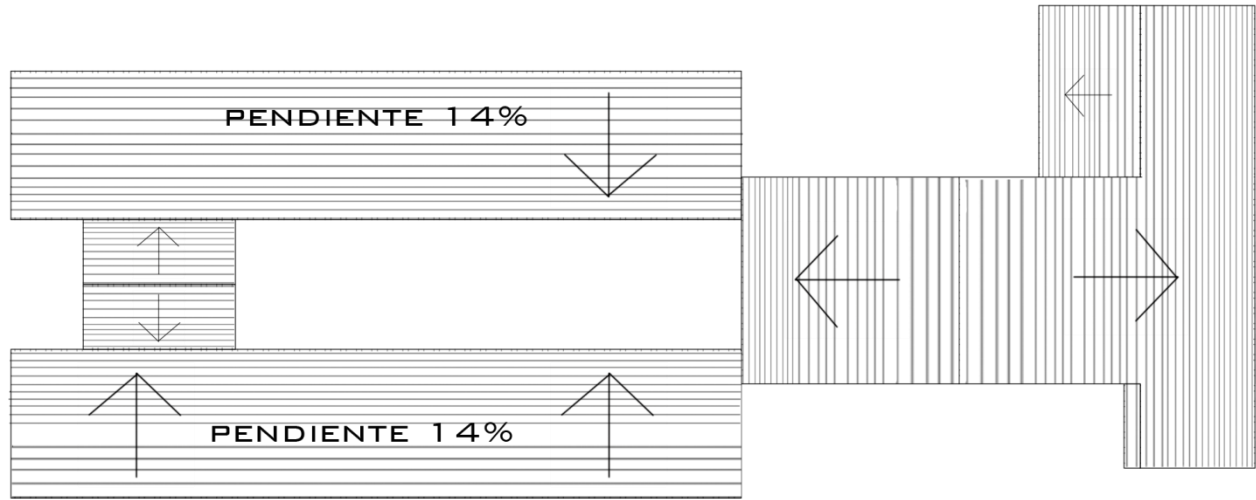
PLANTA ALTA
ESC. 1:500

- 1 HABITACIONES MUJERES
- 2 HABITACIONES HOMBRES
- 3 BAÑOS
- 4 PATIO CETRAL
- 5 MINIDEPARTAMENTO
- 6 AULA 1
- 7 COMEDOR
- 8 COCINA
- 9 BODEGA
- 10 AULA 2
- 11 GANCHA USO MÚLTIPLE
- 12 ÁREA VERDE -JUEGOS-PISCINA ACAMPADO
- 13 CASA DE GUARDIANÍA
- 14 ADMINISTRACION

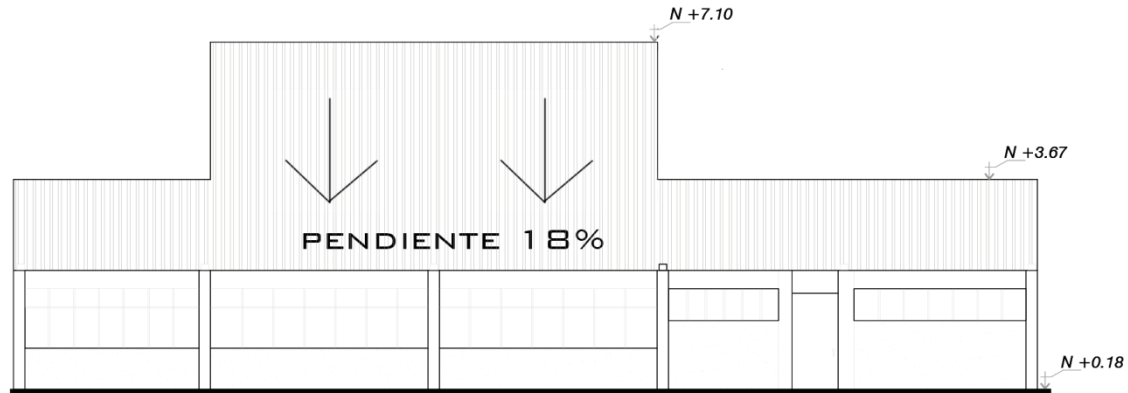
PLANTA ESTADO ACTUAL



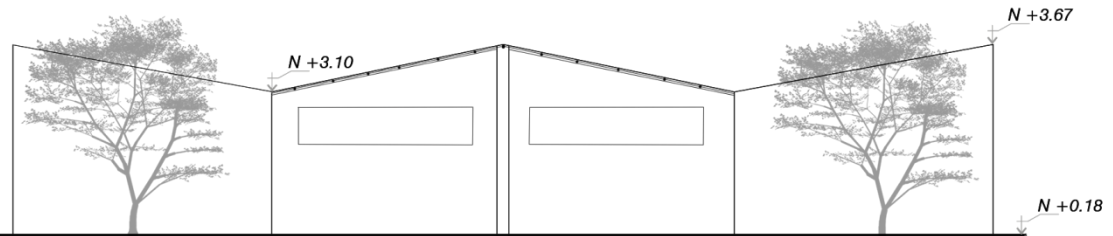
PROCESO ARQUITECTÓNICO
FACHADAS ESTADO ACTUAL



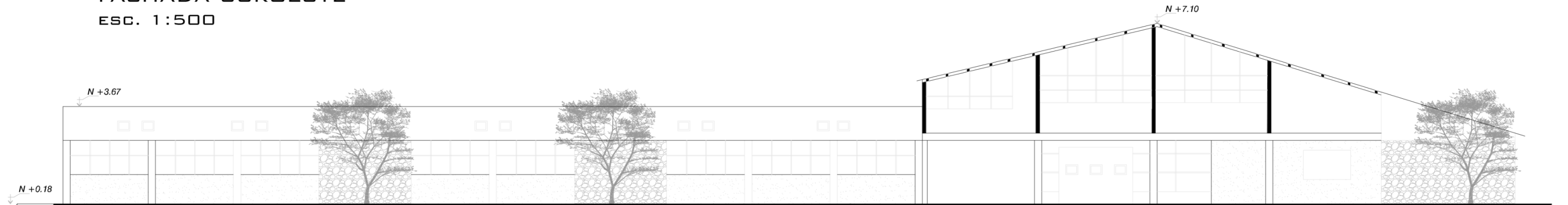
CUBIERTAS



FACHADA NORESTE
ESC. 1:500



FACHADA SUROESTE
ESC. 1:500



FACHADA ESTE
ESC. 1:500



FACHADA OESTE
ESC. 1:500

4.1.4. Antecedentes y Referencias



Gráfico No.15: Campamento Vacacional DINADER

La Dirección Nacional de Educación Física, Deportes y Recreación “DINADER”, adquirió un edificio en la provincia de Tungurahua, para establecer en forma estable campamentos vacacionales para niños y adultos.

En una publicación del 10 de mayo de 1981 de El Comercio, encontramos un artículo destinado al campamento de “DINADER” de Las Viñas, en donde se menciona que la creación de campamentos estables, para brindar programas educativos no escolarizados, y que tengan como objetivo principal el desarrollo de la capacidad creativa, la recreación dirigida, el trabajo comunal y hacer que el niño y el adulto valore lo que ofrece la naturaleza.

El 8 de Mayo de 1981 se llevó a cabo una ceremonia especial para festejar la obtención del Campamento con un valor de dos millones doscientos mil sucres, con la asistencia de Jaime Muñoz Campozano representante de “DINADER”, funcionarios del gobierno seccional, el Prefecto Provincial de Tungurahua, el presidente del Rotary Club de Ambato, Sr. Jaime Herdoiza, donde hizo la entrega formal del edificio ubicado en Las Viñas, a ocho kilómetros de la ciudad de Ambato, al nuevo propietario “DINADER”.

Al hacerlo manifestó que los rotarios habían adquirido el terreno en donación y luego construyeron el edificio para que sirva para dar cabida a varios niños del sector y se establezca una escuela y que también sirva de campamento recreacional. Los programas realizados por el Club Rotario, dieron frutos como servicio a la comunidad. Sin embargo el dinero con que él se adquirió DINADER sería destinado para la construcción de un complejo deportivo en los márgenes del Río Ambato, en la parte urbana de la capital de la Provincia de Tungurahua.

El director de “DINADER” ampliando la información sobre el servicio de los campamento manifestó: “quienes formamos “DINADER”, tenemos una filosofía, una mística, y un trabajo, el de elevar el nivel de conocimiento de los niños ecuatorianos. Tenemos una acción positiva que realizar, un compromiso para con el país, donde la recreación está dando resultados positivos. Las personas necesitan actividad y estas actividades han surgido de necesidades de buscar un esparcimiento en un entorno natural en donde se establezcan ciertos puntos de equilibrio, después de haber cumplido las obligaciones de estudio y trabajo.” “DINADER” tenía un objetivo, que era llegar al pueblo, y masificar el deporte. Asimismo dentro de su programa de recreación mantiene programas educativos, ofreciendo en esta forma a niños y adultos, los conocimientos necesarios para el desenvolvimiento en la comunidad.

Las actividades iniciales en los campamentos que se realizaban eran: programas deportivos, manualidades, artesanías, dibujo, actividades sociales y culturales, artísticas, juegos, excursiones, caminatas, ascensiones, música, pintura, acampadas, convivencias, seminarios y otras actividades que estaban a cargo bajo la iniciativa de profesores y profesionales.

Instalaciones

Al momento de obtener el edificio en mayo de 1981 se tenía en cuenta las intervenciones que necesitaba el edificio para que se convierta en un establecimiento de primera, lo cual tardó hasta el mes de agosto del mismo año. Después de las adecuaciones el edificio “DINADER” a ocho kilómetros de la

ciudad de Ambato, cuenta con un área de dos hectáreas, el edificio con dos pabellones para dormitorios, con capacidad para 30 literas y 60 personas, un salón de actos, un comedor y una cocina. Dispone de piscina rodeada de jardines, juegos infantiles y juegos para gimnasia, en la cercanía del Río Ambato y rodeado de un paisaje hermoso.

En la actualidad ya no existe la piscina, jardines, arboles ni juegos, ya que al ser abandonado el establecimiento la comunidad con ayuda de las concesiones mineras del sector, cubrieron todo para convertir ese espacio en una cancha de futbol de tierra.

La información inicial que se pudo obtener del Campamento fue concebida de un folleto titulado DINADER RECREACIÓN descrito como Plan Piloto de Recreación (Primera etapa) y como entidad responsable se encontraba la Dirección Nacional de Educación Física, Deportes y Recreación, publicado el primero de Enero de 1977, y se estimaba que era un proyecto que se llevaría a cabo en el lapso de 1 año. Se aspiraba un enfoque dado por DINADER, para que se establezca metas muy claras beneficiando de una manera positiva tanto a la población escolar, como a la extra-escolar, creando al mismo tiempo los recursos humanos y de infraestructura que permitan mantener la armonía e interrelación con la Educación Física y el Deporte. Cuando inició el proyecto en la primera etapa no se contaba con el número suficiente de profesores ni entrenadores capacitados, es entonces que la recreación basaría su acción en un alto porcentaje de trabajo voluntario. Es entonces que se consideró para el primer año, la incorporación organizada de la población pre-escolar y escolar, y se hizo un informativo con valiosos aportes de distinguidos pedagogos, para que las personas que apoyarían el proyecto se basen en la teoría recolectada. Para entonces se esperaba una aplicación de los esquemas planteados con un uso responsable de la información y proyección social, con la gran tarea de la integración nacional.

Objetivos iniciales del proyecto:

Se considera que la vida exige una compensación de los hábitos

derivados del moderno sedentarismo, en donde el hombre esta permanente amenazado con la ruptura de su propio equilibrio personal. Se ha deformado tanto la imagen del deporte, hasta convertirlo en patrimonio de unos pocos elegidos.

- El principal objetivo es contrarrestar los malos hábitos de vida no saludable.
- Incentivar al deporte a la población escolar y no escolar.
- Establecer a la Recreación como parte de las actividades diarias de una persona.

El Estado Ecuatoriano, a través de la constitución de la república asume como función obligatoria la protección, estímulo, promoción y coordinación de la cultura física, el deporte y la recreación como actividades para la formación integral de las personas. Así mismo, el Estado se impone la obligación de proveer recursos e infraestructura que permitan la manifestación de dichas actividades.

La importancia de los espacios recreacionales para la humanidad ha sido señalada de manera enfática por personajes que han investigado profundamente acerca del inicio, desarrollo y muerte de un espacio público. Los espacios en buen estado pueden ayudar a mantener a las personas desocupadas en personas ocupadas, espacios que ayuden al progreso de su creatividad. Los jóvenes especialmente, utilizan los entornos de recreación para reunirse con personas similares a ellos en gustos y preferencias, dando como resultado que se generen puntos de encuentro para grupos sociales determinados por su cultura, como por ejemplo, deportistas, pintores, acróbatas, etc., utilizando estos espacios para la interacción con los demás, para expresar sus ideas o sus destrezas.

El proyecto de investigación a realizarse pretende actuar ante una problemática que no se ha intentado solucionar por años, a través de, en primer lugar tomar conciencia de que se tiene un espacio en donde se puede trabajar para salvarlo, en segundo lugar porque en la Constitución determina que todo ciudadano tiene el derecho a tener lugares en donde pueda expresarse, y explayarse con el fin de

tener su vida activa y saludable.

La situación del Campamento Vacacional de Las Vinas se encuentra en estado de abandono y deterioro, lo que es lamentable para la comunidad, sabiendo del potencial que este establecimiento tiene para proyectos de Recreación y deporte para una sociedad necesitada de lugares para el desarrollo físico y mental. El actual proyecto se caracteriza por mejorar el entorno verde y edificado del campamento vacacional DINADER, beneficiando a los jóvenes y niños de la comunidad y de los visitantes que transcurren por el sector de Las Viñas. Adaptando sistemas amigables con el medio ambiente, y aplicando diseños funcionales para que todo espacio sea utilizado respectivamente en la función a la que se adapte en el proyecto. Tiene gran importancia el hecho de la reutilización de materiales que se encuentran en la infraestructura existente, dándole nuevos o los mismos usos. La parte paisajista en los jardines interiores con gran interés se los rescataría para el uso adecuado y sobretodo el embellecimiento del establecimiento. En donde el mayor objetivo es destinar y rehabilitar el espacio de recreación y esparcimiento para la comunidad y visitantes mejorando la calidad de vida de quienes acudan al lugar.

Justificación de la existencia del producto.

Investigar cómo mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector y determinar sistemas óptimos mediante la recopilación de información importante que guíe el proyecto en la rehabilitación de un espacio público.

Diagnosticar los problemas de las instalaciones actuales para identificar las posibles soluciones en la adaptación del campamento recreacional.

Proponer la rehabilitación interior y exterior basada en las costumbres y cultura de la parroquia, que contribuyan al buen vivir de los habitantes, mediante una metodología de diseño.

Validar la propuesta del diseño de espacios recreacionales mediante el criterio profesional y así mejorar su función.

Forma y función del Campamento en el año 1981

Organización del campamento

El campismo es el conjunto de actividades que de forma recreativa y de carácter físico se ejecuta en pleno contacto con la naturaleza, utilizando todos los medios y accidentes que en ella se encuentren.

Estas actividades han nacido de la necesidad que tenemos todos de buscar el esparcimiento más natural donde se restablezca cierto punto de equilibrio, después de sentir la satisfacción de haber complementado las obligaciones en nuestros centros de estudio o trabajo. Esta vuelta a la naturaleza nos lleva al campo, a la cercanía de la playa o presa a escalar una montaña difícil o realizar una excursión para investigar una cueva y todo esto realizado en el tiempo libre.

El campismo es, además, una recreación sana para quien lo practica y tiene, a la vez, valor formativo y educativo. Así también, se debe ver como un deporte con todo lo que supone la actividad física en si para el fortalecimiento de la salud y el desarrollo físico.

Tipos de campamento

Todo amante de estas actividades debe saber los diferentes tipos de campamentos que puede realizar. El conocer las diversas maneras de acampar teniendo en cuenta el número de excursionistas, el lugar visitado, la finalidad y recursos con que contamos nos permitirá tener un dominio general de cómo hacer nuestro campismo.

Los campamentos pueden tener una duración muy variada atendiendo a lo señalado en el párrafo anterior. De esta manera podemos nombrar dos tipos de campamentos: Fin de semana y Vacacional o de verano. La mayoría de estas actividades se efectuarán según las posibilidades que tengamos los fines de semana o en las vacaciones de verano.

Campamento fin de semana o de verano

Este campamento como su nombre lo indica se lleva a cabo en el fin de semana, cuando recesan las actividades docentes y laborales. El programa que se vaya a realizar debe ser sencillo y ajustado al tiempo. En este caso se puede combinar con el excursionismo, pues se presta para hacer un recorrido de exploración; se levanta la tienda al caer la noche y se continuará al día siguiente. A esta forma de campismo se llama campamento volante. También es posible ir a una instalación de campamento fijo en donde las condiciones estén creadas, lo que permite desarrollar un plan de actividades con buen contenido.

Campamento Vacacional o de verano. Este campamento llamado también semanal, se instala en periodos grandes de vacaciones y donde las estadías suelen ser de siete días como mínimo. Los excursionistas tienen la oportunidad de contar con un tiempo mayor para la práctica de numerosas actividades que los mantienen en constante entrenamiento y aprendizaje. Este tipo de campamento es la verdadera escuela de campismo.

Objetivos de los campamentos

Los objetivos de los campamentos pueden ser muy variados, así tenemos: los recreativos, espeleológicos, especiales, etc. En los círculos de Recreación turística (RT), los fines fundamentales son recreativos y educativos. El campismo practicado por los artículos ha de servir como un estímulo a las salidas al aire libre, a estar en contacto con la naturaleza y a estudiar directamente en ella. El RT será de tipo ágil y en cualquier sitio que levante su tienda debe tratar de agregar nuevas experiencias y conocimientos. El campismo en esta forma cumple sus objetivos fundamentales haciendo de aquellos que lo practican más útiles a sí mismo y a la sociedad.

Como Organizar un campamento.-

Cuando hacemos planes para realizar un campamento de fin de semana, hemos de tener en cuenta los factores siguientes:

- a) Elección del lugar

- b) Tiempo disponible
- c) Número de participantes
- d) Los aseguramientos

Es difícil que una ciudad, grande o pequeña no cuente en radio de varios kilómetros con sitios interesantes y atractivos para llevar a cabo una excursión e instalar varias tiendas de campaña, con el fin de practicar el campismo.

El círculo RT deberá disponer en lo posible de un mapa de su provincia o región que le permita calcular las salidas de acuerdo con el tiempo disponible y medios de transporte si fuesen necesarios, o ver si tienen la posibilidad de trasladarse en caminata hasta llegar al lugar escogido.

Hay que investigar si el sitio elegido es propio para realizar un programa recreativo y variado, pues lo que se lleven deben estar en dependencias con sus condiciones.

Si el campamento planteado es de fin de semana, debe tener presente la distancia ya que se dispone de poco tiempo para el disfrute de la salida. En cualquiera de los casos en que nuestro campamento sea de fin de semana o de verano hay que considerar ciertas normas para elegir el lugar y, entre las más importantes están:

- Elegir un sitio que esté lo más cercano posible a los medios de comunicación.
- Que este alejado del movimiento general y de transeúntes.
- Debemos asegurarnos que existe agua potable, así como leña para cualquier necesidad.
- Que haya árboles alrededor para tener sombra.
- El suelo ha de ser seco y permeable; se evitará aquellos que sean arcillosos y demasiado arenosos.
- Si no tenemos suficientes machetes para realizar limpieza que hay que escoger los que no tengan hierba alta y maleza muy tupida.

- El mejor terreno es el que está algo elevado y con césped bajo, para facilitar el desagüe en casos de lluvia.

A parte de lo indicado para elegir el sitio del campamento queremos señalar algunos puntos de importancia que deben tener presente también para localizar dicho lugar. Hay que evitar:

- La proximidad de pantanos, que siempre son insalubres y viveros de mosquitos.
- Lugares muy transitados
- Fondos de cañadas
- Cauces de ríos secos
- Que existan colmenas, avisperos u hormigueros
- Aquellos terrenos que tengan zarzas, pica-pica. Ortigas. Etc., que pueden dañar a los excursionistas.

En general, estas son las normas que se deben observar para elegir el lugar del campamento, pero que la experiencia obtenida de varias salidas es la que en definitiva va a permitir que sepamos escoger el punto ideal.

- El tiempo disponible para realizar una excursión con instalación de campamentos, se reduce a fin de semana, días de fiesta o vacaciones. El más usual en el período de clases es el fin de semana, que se inicia el sábado por la tarde y dura todo el domingo.
- Los recursos existentes, el tiempo, así como los objetivos de la actividad, son elementos que se deben considerar para determinar el número de participantes.

Los círculos RT pueden plantear sus salidas atendiendo al número total de miembros que lo componen y las excursiones por equipos también son posibles. En las salidas con el círculo completo es necesario que los RT tengan algún informe de los objetivos que se desean alcanzar; además, hay que aprovechar ese momento para dar algunas orientaciones de tipo general sobre la disciplina que se debe observar durante la actividad.

- Los responsables de equipos deben asumir un papel importante al frente de su grupo, ya que este debe constituir una unidad de compañeros con buenas relaciones los cuales cumplirán una unidad de compañeros con buenas relaciones los cuales cumplirán las orientaciones impartidas, como un todo.
- Se valorará la necesidad de utilizar algún medio de transporte para llevar a cabo nuestro campamento de acuerdo con la distancia en que se encuentre el sitio elegido y la cantidad de participantes. Hay una manera elemental y sencilla de traslación: la caminata.

La marcha es un excelente ejercicio sano, que fortalece las extremidades inferiores y hay que reconocer que como medio de locomoción resulta muy económico.

Luego, desde la bicicleta, el ómnibus, hasta el tren, existe una gama de medios mecánicos que nos ayudan a desplazarnos los cuales enriquecen nuestras posibilidades de visitar sitios lejanos. Al planear una actividad elijan el medio adecuado de transporte según el caso, o la combinación de alguno de ellos, por ejemplo se puede utilizar un transporte hasta un sitio y luego pasar a la caminata.

- Los aseguramientos. La norma que hay que seguir al planear una actividad de campismo, es hacer una lista previa de todo lo que vamos a necesitar en el campo atendiendo a la duración de la actividad y a lo ya señalado anteriormente.

El equipo se divide en general y en personal. El equipo general es aquel que comprende todos los utensilios de uso colectivo. Entre ellos se encuentran:

- Tiendas de campaña
- Catres o colchones de aire
- Faroles
- Bandera nacional
- Banderas de señales
- Rollos de cuerdas

- Machetes
- Pala-pico
- Brújula
- Equipos de cocina
- Materiales deportivos y recreativos
- Botiquín, etc.

El equipo personal, es de uso individual, llevado por cada participante y entre los más importantes están:

- Mochila
- Cantimplora
- Linterna
- Nylon o impermeable
- cuchillo
- utensilios de hace personal
- prendas de vestir propias para campamento, etc.

El buen acampador lleva en su mochila solo lo que ha de utilizar; es preciso tener presente esto para la salida y que cada participante transporte exclusivamente los materiales necesarios que garanticen el éxito de la actividad.

La instalación del campamento

Una vez en el lugar, hay que empezar de inmediato con diferentes trabajos para tener un campamento instalado en el menor tiempo posible. Los responsables escogen los sitios apropiados para levantar las tiendas de campaña, la cocina, las letrinas y todo aquello que sirva para dar comodidad.

Se observaran las medidas señaladas anteriormente, así como otras que deben ser decididas en el propio terreno, ya que estas dependen del número de tiendas que hay que armar y de si los excursionistas son mixtos o de un solo sexo.

Decididos los emplazamientos de las tiendas, esto debe realizarse de inmediato en previsión de una lluvia repentina. Los campamentos con tiendas se establecen en forma de herradura, con la entrada hacia el interior.

Programa de actividades

Un campamento con ocupaciones funciona exitosamente; la dirección debe elaborar un programa que se ajuste al lugar y recursos con que se cuenta. Dicho programa incluirá: excursiones, estudios de la naturaleza, juegos deportivos, pionerismo etc., en fin, todas aquellas actividades posibles que hagan del campamento un sitio alegre y ocupado, y que las mismas llenen todo el tiempo de los RT haciendo prevalecer de la mañana a la noche, las diversiones sanas y el interés.

Las actividades descritas anteriormente son para realizarse durante el buen tiempo, pero puede venir la lluvia y estropear el programa con el consiguiente decaimiento de los excursionistas. En estos casos, se alentara a los RT de realizar pasivas.

Actividades que pueden incluirse para los campamentos de los RT:

Actividades pre deportivas

- Baseball
- Baloncesto
- Voleibol
- Natación
- Tiro de dardos

Actividades de recreación

- Tenis de mesa
- Ajedrez
- Damas
- Juegos organizados
- Excursiones

Actividades de campismo

- Cabuyería

- Observación
- Orientación
- Fuegos
- Topografía
- Primeros auxilios

Actividades culturales

- Bailes
- Cantos
- Fogata
- Danza

Actividades revolucionarias

- Celebración de fechas históricas
- Actos de solidaridad
- Homenaje a nuestros mártires

Higiene del campamento

Hay que tomar todas las precauciones con el fin de salvaguardar la salud de los acampadores y lograr con esto un buen campamento.

Los buenos acampadores mantienen y dejan el campamento en perfectas condiciones higiénicas y sanitarias, tanto para la protección de ellos mismos, como para otros que utilicen el lugar. La higiene personal así como las de las diferentes áreas, deben ser atendidas cuidadosamente todos los días.

Después del aseo personal, impartido el matutino, y el finalizado el desayuno, hay que sacar de la tienda toda la ropa y colchones para asearla y exponerla al sol un poco. Así también, se realizará una “guardia vieja” quemando todos los desperdicios que existan. La consigna es: no dejar huellas, y el lugar mejor que como lo encontramos.

Instructivo para solicitar el Campamento.

1.- ¿Qué ofrece el campamento “Las Viñas” de DINADER?

- Instalaciones
- Diseño de programas recreativos y vivenciales en el Campamento.
- Ejecución y dirección de programas.
- Material deportivo para las actividades.
- Asesoramiento profesional en actividades grupales.

2.- ¿Cómo solicitar los servicios?

- Solicitud dirigida al señor Director Nacional del DINADER (ver dirección postal)
- Coordinar con la Sección Campamentos del Departamento de Recreación con el fin de establecer el cronograma de programas.
- Indicar con claridad las características del grupo señalando : institución a la que pertenece, número de participantes, edad, sexo, procedencia, etc.
- Fecha de realización de la actividad.
- Adjuntar un avance de los objetivos y programación de la actividad.
- Nombre y dirección postal del solicitante.
- La solicitud debe llegar por lo menos con 30 días de anticipación.
- Entrevista personal con el Jefe de la Sección Campamentos para ultimar detalles de la organización 8 días antes del programa.

3.- Aspectos generales

- En las cercanías del campamento se pueden conseguir leche, hortalizas, leña; en caso que el grupo solicitante haga la autogestión con respecto a alimentación.
- Cuenta con luz eléctrica de 110 voltios.
- Cuenta con literas, colchones, cobijas, sábanas, utensilios de cocina; en número limitado para los participantes.
- El administrador del campamento atiende el día lunes en la Delegación Provincial DINADER Tungurahua.

4.- Requisitos para el uso

Existe un instructivo especial que detalla específicamente los pasos que se deben dar para la utilización de las instalaciones, sin embargo el Campamento “Las Viñas” dará cabida a todo grupo que desee y que cuente con el respectivo financiamiento y éste no interfiera el cronograma de actividades de la Sección Campamentos de la Dirección Nacional.

5.- Servicios que presta

El Campamento “Las Viñas” está en posibilidad de ofrecer y acoger proyectos y programas que se enmarquen dentro de los objetivos para el que fue adquirido, así tenemos:

- Campamentos
- Acampadas
- Días de recreación
- Paseos
- Excursiones
- Convivencias
- Seminarios
- Clínicas
- Talleres
- Jornadas de recreación
- Proyecciones, etc.

6.- Instalaciones

El área disponible del Campamento es de 2 hectáreas y cuenta con una planta física en la que se incluye: Administración, dormitorios con capacidad para 200 personas, salón de actos y juegos, comedor amplio y cocina. Dispone de una piscina, canchas, juegos infantiles, además está rodeada de jardines y árboles que circundados por el Río Ambato le dan un marco de singular belleza. Posee material deportivo, carpas para la ejecución de los programas, etc.

7.- Personal

Para el funcionamiento del campamento DINADER ha contratado los servicios de un profesional de planta que es el Administrador del Campamento. Además se cuenta con personal voluntario y personal de cocina (en épocas de programas) un conserje.

8.- De haber logrado un acuerdo

- Firmar el contrato de utilización.
- Es responsabilidad de los Dirigentes instruir a los participantes sobre el equipo personal
- Indispensable que deben traer.
- Traer la nómina completa de los participantes (solicitar registro correspondiente)
- Llenar el registro de préstamo de materiales.
- El campamento exige puntualidad en el desarrollo de las actividades desde la llegada de los participantes en un programa.

La aceptación de programas, está sujeta a la planificación oficial de la Unidad, la misma que se dará a conocer a los interesados.

Instructivo para el acampado

Debe llevar:

- Mochila o morral.
- Ropa adecuada para el campo, de acuerdo a la duración del campamento.
- Ropa interior suficiente de acuerdo al tiempo de estadía.
- Medias (1 pares diarios)
- Pañuelos.
- Zapatos fuertes, botas.
- Zapatillas de caucho o deporte.
- Terno de baño.
- Útiles de aseo personal: toalla, papel higiénico, jabón, peinilla, pasta dental, cepillo de dientes.
- Sombrero o gorro para el sol.

- Medicinas si el médico te ha prescrito.

Puede llevar extra:

- Cantimplora
- Instrumentos musicales
- Linternas
- Herramientas: caladora, martillo, etc.
- Juegos de salón
- Libros preferidos
- Cámara de fotos
- Disfraces
- Cualquier otra cosa que te sea útil.

Normas para el acampado

1.- Registro de acampados

Al llegar al campamento, el grupo debe registrarse de acuerdo a los formularios respectivos individualmente.

2.- Horarios de actividades

La vida campamental es vida de comunidad; y por lo tanto es necesario. Para efectos de la Organización las actividades están enmarcadas dentro de un horario este depende de cada programa, se encontrará detallado en cartelera. De todos depende su cumplimiento.

3.- Realización de programa

El programa de campamento será desarrollado dentro de los límites de la Unidad de “Las Viñas” DINADER, con excepción de aquellas actividades que exijan otras alternativas, las mismas que deben ser conocidas por la Dirección para asesoramiento y autorización.

4.- Horario de comida

Será acordado con la dirección y comunicado en cartelera, depende de las condiciones que el programa exija.

5.- Instalaciones del campamento

Al inicio de cualquier actividad, los acampados recorrerán todas las instalaciones guiados por el Jefe del Programa. Conocerán los lugares destinados para cada actividad: sala de reunión, cocina comedor, dormitorios, baterías sanitarias, canchas, piscina, espacios verdes patios, etc. Ubicarán los límites del campamento y conocerán los lugares destinados por el aseo personal y de vajilla.

6.- Cuidado del campamento

Es obligación de todos los acampados o participantes de un programa el velar por el cuidado del campamento, esto implica: Instalaciones, servicios, útiles equipos de programa; en vista de evitar su deterioro o pérdidas, que de producirse correrán a cargo de los responsables del programa.

7.- Limpieza del campamento

La colaboración de todos, permitirá que el campamento esté permanentemente limpio y hermoso, debemos utilizar los recipientes de basura para el efecto. Existe un pozo incinerador de basura. El aseo de la batería del servicio sanitario es fundamental, hay que procurar el mayor cuidado. Alternativamente, los grupos que se conforman en el campamento serán responsables de estas actividades.

8.- Cuidado de la naturaleza

Un rasgo típico del campamento y de sus programas es el de fomentar el amor y el cuidado de la naturaleza, por lo tanto, los acampados deben proteger plantas, flores, pájaros y animales que habitan en el predio y sus alrededores.

9.- Propiedad privada

Estamos rodeados de pequeñas parcelas privadas, las cuales merecen el respeto de todos los participantes de un programa.

Se solicita no generar situaciones que vayan en perjuicio de la Institución que gentilmente los acoge. De cualquier manera la responsabilidad material por los daños que pueda ocasionar es exclusiva de las personas involucradas.

10.- Efectos personales

Es responsabilidad de cada uno de los participantes el cuidado y arreglo de sus efectos personales.

11.- Servicio de primeros auxilios

El campamento dispone de un botiquín de primeros auxilios, el mismo que tienen derecho de uso todos los acampados.

12.- Señal de reunión

Dependiendo del programa de acuerdo a la planificación, los acampados deberán acudir con prontitud al llamado por la señal acordada (pito, campana, sirena, agrupándose en el sitio de la cual proviene la misma.

13.- Prohibiciones específicas

Se prohíbe ingresar a las áreas destinadas al personal de planta, sin la respectiva autorización. Se prohíbe el uso de bebidas alcohólicas, juegos de azar y toda otra costumbre social que atente a los principios de la Institución. Los acampados no deben portar radios, ni equipos de sonido. No se permite el ingreso de mascotas o animales.

14.- Aporte al campamento

En todo programa campamental se exige este detalle, el mismo que tiene por objeto específico mejorar las instalaciones del campamento, de las cuales nos iremos beneficiando posteriormente.

- Mingas de limpieza

- Decoración de interiores y exteriores
- Arreglo de mobiliario
- Confección de carteleras, letreros, etc.
- Limpieza de cunetas
- Pintura de Paredes
- Elaboración de senderos, etc.

15.- Libro de recuerdos

La Administración del Campamento, para hacer llegar las impresiones y sugerencias hará la entrega de un libro, el mismo que tienen acceso todos los participantes.

16.- Otros

La Sección Campamentos se reserva el derecho de impartir indicaciones específicas, no contempladas en estas normas y que surjan de las necesidades del programa.

4.1.5. Contextualización

El actual proyecto se caracteriza por mejorar el entorno verde y edificado del campamento vacacional DINADER, beneficiando a los jóvenes y niños de la comunidad y de los visitantes que visitan el sector de Las Viñas. Adaptando sistemas amigables con el medio ambiente, y aplicando diseños funcionales para que todo espacio sea utilizado respectivamente en la función a la que se adapte en el proyecto. Tiene gran importancia el hecho de la reutilización de materiales que se encuentran en la infraestructura existente, dándole nuevos o los mismos usos. La parte paisajista en los jardines interiores con gran interés se los rescataría para el uso adecuado y sobretodo el embellecimiento del establecimiento. En donde el mayor objetivo es destinar y rehabilitar el espacio de recreación y esparcimiento para la comunidad y visitantes mejorando la calidad de vida de quienes acuden al lugar.

El proyecto a ser desarrollado propone brindar beneficios a las personas que la ocupen procurando destinar actividades deportivas y recreacionales, campamentos juveniles, y la adaptación del espacio para fines efímeros que se den intempestivamente.

Muchos de los proyectos de recreación corresponden a una labor interinstitucional, en la que intervienen los Ministerios de Educación Pública y Deportes, Previsión Social y Trabajo y Agricultura por una parte, y por otra parte los Municipios, en el caso de los parques de recreación a construirse. En cuanto a estructura a nivel escolar, en donde se debería limitar todo tipo de costosas instalaciones, impartir recreación utilizando los medios más variados e instrumentos más sencillos, tratando en principio de aprovechar al máximo los patios abiertos de cualquier espacio público, convirtiéndose en mini-centros de recreación, que tengan su pequeña extensión de césped, cajones de arena, teatro al aire libre, etc. Y distribuidos por todas partes aparatos de gimnasia de construcción casera: barras de suspensión y de equilibrio, escaleras, sogas para trepar y alar, mástiles cilíndricos para equilibrio, cajones de salto, pendientes para deslizarse, y paredes para trepar, etc. Buscando siempre desarrollar el libre juego de movimientos. En resumen acondicionar con una mínima inversión los sitios que disponemos, adaptándoles para la sencilla práctica del deporte recreativo.

4.1.6. Descripción del Proyecto

El actual proyecto de investigación informa acerca del establecimiento del estado Campamento DINADER de “Las Viñas” y su abandono, un espacio con gran potencial para el desarrollo de la comunidad y en si para la ciudad de Ambato, el espacio es perteneciente a una institución del Estado (Ministerio del Deporte) el cual no se preocupa desde hace más de quince años por el establecimiento.

La gran incógnita que tiene que ser resuelta es la inseguridad que acecha al sector lo que impide el desarrollo de una zona necesitada de un espacio de esparcimiento. De cualquier forma, un análisis de la subutilización de espacios

debe ser el punto de partida de una política de desarrollo urbano. Hay que ver por qué la gente no usa los espacios que hay.

En el sector de Las Viñas perteneciente a la parroquia de Pishilata se evidencia el abandono y deterioro del Campamento Recreacional de DINADER, el cual funcionaba para actividades recreativas y deportivas, dirigido para las escuelas y colegios en temporada de vacaciones y fines de semana. Las actividades fomentaban salud física y mental para los jóvenes que participaban en estas actividades. Las funciones que se realizaban en el campamento eran juegos tradicionales, caminatas, deportes según los espacios determinados para ello, fogatas, música y acampadas de grupos.

Muchos años de desatención y olvido, han determinado el panorama que representa la recreación en nuestro medio, hasta el punto de imposibilitar por lo menos un diagnóstico, o una evaluación de cómo la recreación llega a las distintas capas sociales, en donde actualmente se encuentra circunscritas en minorías privilegiadas, y a espaldas de la comunidad.

El enfoque que tenía DINADER al comienzo del proyecto a inicios de 1977 es muy importante en nuestra investigación, ya que se establecían metas muy claras beneficiando de una manera positiva tanto a la población escolar, como a la extra escolar, creando al mismo tiempo los recursos humanos y de infraestructura que permitan mantener la armonía e interrelación con la Educación Física y el Deporte.

El actual proyecto se caracteriza por mejorar el entorno verde y edificado del campamento vacacional DINADER, beneficiando a los jóvenes y niños de la comunidad y de los visitantes que transcurren por el sector de Las Viñas. Adaptando sistemas amigables con el medio ambiente, y aplicando diseños funcionales para que todo espacio sea utilizado respectivamente en la función a la que se adapte en el proyecto. Tiene gran importancia el hecho de la reutilización de materiales que se encuentran en la infraestructura existente, dándole nuevos o

los mismos usos. La parte paisajista en los jardines interiores con gran interés se los rescataría para el uso adecuado y sobretodo el embellecimiento del establecimiento. En donde el mayor objetivo es destinar y rehabilitar el espacio de recreación y esparcimiento para la comunidad y visitantes mejorando la calidad de vida de quienes acudan al lugar.

El proyecto a ser desarrollado propone brindar beneficios a las personas que la ocupen procurando destinar actividades deportivas y recreacionales, campamentos juveniles, y la adaptación del espacio para fines efímeros que se den intempestivamente.

Muchos de los proyectos de recreación corresponden a una labor interinstitucional, en la que intervienen los Ministerios de Educación Pública y Deportes, Previsión Social y Trabajo y Agricultura por una parte, y por otra parte los Municipios, en el caso de los parques de recreación a construirse. En cuanto a estructura a nivel escolar, en donde se debería limitar todo tipo de costosas instalaciones, impartir recreación utilizando los medios más variados e instrumentos más sencillos, tratando en principio de aprovechar al máximo los patios abiertos de cualquier espacio público, convirtiéndose en mini-centros de recreación, que tengan su pequeña extensión de césped, cajones de arena, teatro al aire libre, etc. Y distribuidos por todas partes aparatos de gimnasia de construcción casera: barras de suspensión y de equilibrio, escaleras, sogas para trepar y alar, mástiles cilíndricos para equilibrio, cajones de salto, pendientes para deslizarse, y paredes para trepar, etc. Buscando siempre desarrollar el libre juego de movimientos. En resumen acondicionar con una mínima inversión los sitios que disponemos, adaptándoles para la sencilla práctica del deporte recreativo.

Posee un clima templado y frío con una temperatura promedio de 15 grados centígrados. Garantizar a la comunidad el acceso a espacios comunes para la información de las actividades.

Se discute diferentes taxonomías para diferenciar las reglas que guían el comportamiento de las personas y la manera como tales reglas pueden ejercer influencia sobre los individuos en los espacios públicos urbanos.

Adicionalmente, recoge los resultados de un estudio descriptivo que explora la manera de como los habitantes de la de un espacio valoran la importancia de un conjunto de reglas que guían comportamientos responsables en los espacios públicos. A partir de un análisis de escalamiento multidimensional se pudo establecer que las personas valoran la importancia de las reglas a partir de la función que cumplen para la sociedad: higiene, seguridad, solidaridad, respeto, cuidado del ambiente y movilidad. Se observa igualmente variaciones en cuanto al número de reglas que los participantes valoran como importantes dependiendo del grupo de edad al que pertenecen. A partir de los resultados se propone una estrategia de educación ciudadana centrada en la difusión de un sistema articulado de reglas para la convivencia que las visibilice y precise su función y beneficios colectivos para la ciudadanía.

Para la conservación del patrimonio arquitectónico entendido como una manifestación tangible de la expresión cultural de una sociedad cuyo valor trasciende como bien heredable a futuras generaciones se buscan métodos de valoración, recuperación, actualización, mantenimiento y difusión de dichos valores en base a modelos que sean sostenibles a largo plazo y que puedan asegurar su permanencia futura.

- Volver a tomar o adquirir lo que antes se tenía.
- Volver a poner en servicio lo que ya estaba inservible.

Las intervenciones que se presentan en el proyecto van con un referente principal que se obtuvo del estudio previo que se realizó en establecimiento, en donde se pudo extraer aspectos importantes para el diseño integral. Elementos como el patio central que se encuentra entre los bloques de habitaciones y el área administrativa, muros de piedra en fachadas, pasos intercomunicadores entre espacios, jardines, visuales generales del entorno, cubiertas.

Bloque de habitaciones: intervención en cubiertas mejorando la estructura y el techo, pisos se cambian a piso flotante de alto tránsito en lugar del cemento paleteado en el que se encuentra, ventanales cambian la estructura en general, tamaños y tipo de vidrio, puertas se reutilizan pero se les da un diseño mixto con madera, mamposterías pintadas y con un tratamiento de impermeabilización para su posterior pintado.

Baños: como principal intervención es la integración de baños para personas con discapacidad, la distribución general y ubicación de inodoros, lavabos y duchas. La parte de la cubierta se utiliza la misma estructura metálica y se cambia de techo. Paredes pintadas.

Patio central: se rompe la superficie actual para generar jardines y poder sembrar árboles oriundos del sector, generando espacios para juegos de mesa como ajedrez, bancas de descanso, una zona de encuentro entre bloques para mejorar la convivencia.

Recepción: es la parte en donde se va realizar el ingreso de datos e información de quienes ocupan el establecimiento, integrando una pequeña sala de estar y dándole un paso para dirigirse a la zona de cafetería, al mismo tiempo se reubica las gradas que llevan hacia una aula de uso múltiple y zona administrativa. Los cambios en este espacio se dan en pisos, ventanales, gradas y el mantenimiento de la estructura de madera que se puede rescatar de la parte alta del bloque, tratamiento de paredes ante la humedad para un correcto acabado posterior.

Cocina: en la cocina se establecen los espacios necesarios para un correcto funcionamiento, se arregla la cubierta y se realiza un respiradero, se ubica una zona para fríos y otra para bodega de productos con salida hacia el patio, el ingreso de la cocina se da por los 2 patios que se encuentran al costado, se reduce una parte para generar una lavandería con máquinas.

Comedor: del estado actual se derriban habitaciones inutilizables, agrandando considerablemente el área de comedor para que haya suficiente espacio para los ocupantes. Cambiando pisos a cerámica tipo gress, los ventanales se agrandan para mejorar las visuales hacia el exterior. El tumbado será visto de la estructura del piso de la parte alta.

Aula de uso múltiple: se hace una restauración del piso de duela existente, modificando la distribución espacial, convirtiendo el espacio de departamento existente a zona administrativa, también hay la modificación de las ventanas en tamaño y en estructura. La cubierta será remplazada el techo y se arregla la estructura metálica existente.

Jardines frontales: se regeneran los árboles y se siembran otros, se forman senderos hacia los lugares de esparcimiento y recreación, incrementando una zona apergolada para reuniones en el exterior.

Jardín posterior: se realizarán senderos para caminar sobre el potrero pantanoso que se encuentra en el lugar, utilizando ornamentación vegetal para colocar iluminación.

Cancha de futbol: la cancha que actualmente es de tierra se pondrá césped sintético, se hará una cerca de árboles y se establecen los estacionamientos para 22 vehículos, más los baños que se requiere para la expectación y los deportistas.

4.2. Memoria Técnica

4.2.1. Memoria Técnica de Materiales e insumos

A continuación se desglosara los materiales a emplearse en el proyecto.

Mampostería de ladrillo

Vidrio laminado

Carpintería interior en MDF y OSB

Cerámica
Porcelanato
Pintura
Hormigón
Estructuras metálicas
Piso flotante
Impermeabilizante para evitar humedad
Madera Colorado para exterior
Piedra canto rodado
Arena
Cubierta de teja ondulada P10

4.2.2. Características Técnicas

A continuación se desglosará las especificaciones de cada material a emplearse en el proyecto.

4.2.2.1. Mampostería de ladrillo

El ladrillo es un material cerámico o barro cocido, el cual previamente es amasado con agua formando así una pasta, que luego de ser moldeada, sea horneada a una temperatura que oscila entre los 900°C y los 1000°C. Si se llega a una temperatura de unos 1200°C, se provoca en la pieza un principio de vitrificación, que la convierte en un material privado de poros y resistente a las heladas, ideal para ser usado en obras de ladrillo visto. Por otro lado también gana una elevada resistencia a la compresión, por lo que son aptos para ser usados en la conformación de elementos sometidos a fuertes aplicaciones.

Dimensión de ladrillo macizo: 6cm X 25cm X 12cm

4.2.2.2. Vidrio laminado

En la propuesta se utiliza vidrio de 6mm de espesor de seguridad para los ventanales. Vidrio compuesto por la unión de varias láminas de vidrio unidas por una película intermedia de POLIVINILBUTIRAL (PVB), mediante resinas

activadas con luz ultravioleta, y con el proceso que tiene la fabricación del vidrio de presión y calor se logra un producto de máxima seguridad, protección y difícil penetración.

4.2.2.3. Carpintería interior en MDF y OSB

Los anaqueles de cocina, repisas, armarios y elementos decorativos como revestimiento son de MDF, un material formado por fibras de madera aglutinadas con resinas sintéticas, posteriormente se compacta en un proceso de presión, tiempo y temperatura. El material ofrece flexibilidad lo que permite realizar calados, moldeo y tallados según el diseño que se requiera.

Las láminas de OSB están compuestas de virutas orientadas las cuales son unidas mediante una cola sintética, es un tipo de madera conglomerada. Las dimensiones más comunes del tablero son de 2440x1200 mm, 2440x1220mm, en espesores que va desde 6mm hasta 40mm, la densidad típica es de 600 y 680 kg/m³. Es un material con excelentes propiedades físico-mecánicas lo que es indicado para funciones estructurales en la construcción.

4.2.2.4. Cerámica

El formato de la cerámica es de 0.40 x 0.40 cm para baños y cocina. Es un material compuesto por finas arcillas, cocidas por monococción y cuya superficie está recubierta por varias capas de esmalte de alta dureza con resistencia a ataques químicos.

Espesor nominal: 8 – 8.9 mm

Absorción de agua: de 6% a 10%

Resistencia a la flexión: Mín 22N/mm²

4.2.2.5. Porcelanato

El material que ocupará en pasillos y estancias exteriores. Es una masa compacta con excelentes propiedades mecánicas y químicas, más resistente que los cerámicos esmaltados, más durable, poco poroso, no se dilata para eliminar problemas de asentamiento. Formato de 60x60 cm.

4.2.2.6.Pintura

La pintura de interiores permalateX tipo vinil-acrílica, diseñada especialmente para superficies de mampostería nuevas o antiguas. Protege la superficie creando una barrera entre la misma y el medio ambiente. Protegi ndola de agentes ambientales como polvo, salinidad y microorganismos.

La pintura permalateX para exteriores esta diseña para que soporte situaciones atmosféricas diversas, ayudando a que la superficie en la que se encuentra aplicada tenga una correcta oxigenación y eso ayude a un deterioro mínimo en largos periodos de tiempo.

4.2.2.7.Hormigón

El hormigón es una piedra artificial formada al mezclar apropiadamente cuatro componentes básicos: cemento, arena, grava y agua. La principal característica estructural del hormigón es resistir muy bien los esfuerzos de compresión. Sin embargo, tanto su resistencia a tracción como al esfuerzo cortante son relativamente bajas, por lo cual se debe utilizar en situaciones donde las solicitaciones por tracción o cortante sean muy bajas.

4.2.2.8.Estructuras metálicas

Se utiliza estructura metálica en edificios con probabilidad de crecimiento y cambios de función o de cargas. Estas estructuras cumplen con los mismos condicionantes que las estructuras de hormigón, es decir, que deben estar diseñadas para resistir acciones verticales y horizontales.

4.2.2.9.Piso flotante

Para espacios en donde se requiere confort térmico, como en bloque de habitaciones, sala de uso múltiple, oficinas.

El material empleado es de 8mm de espesor, producido con tecnología alemana, su cuerpo principal es de fibras de madera HDF tratadas con resinas

compactadas, diseñado para alto tránsito, superficie transitable resistente a la humedad, resistente a la abrasión, a manchas y no se decolora con el sol. Apoyado sobre una manta de polietileno.

4.2.2.10. Impermeabilizante para evitar humedad

Impermeabilizante sellador en la mampostería, evitando las filtraciones de agua, humedad y ayuda a mantener a la mampostería en una mejor consistencia para su durabilidad.

Recubrimiento acrílico, elastomérico, reforzado con fibras, para la impermeabilización flexible, de aplicación en frío, que no requiere pinturas reflectivas como acabado, y que una vez seco forma una película elástica, impermeable y duradera.

4.2.2.11. Madera Colorado para exterior

Su madera es muy dura y pesada, con un peso específico de 1.18. De color castaño rojizo oscuro con vetas suaves y homogéneas. Debido a su extrema resistencia a la intemperie, humedad, agua, y contacto con la tierra, fue muy utilizado para durmientes de ferrocarril, guarda ganados, estructuras de puentes, columnas, etc. También es utilizado como combustible debido a su elevado poder calórico.

4.2.2.12. Piedra canto rodado

Los cantos rodados son fragmentos de roca pulidos y sueltos, susceptibles de ser transportados por medios naturales, como las corrientes de agua, los corrimientos de tierra, etc. Este material se utilizará para forrar muros, camineras mixtas para jardines y para hacer gaviones.

4.2.2.13. Arena

Se utiliza arena con contenido de yodo para zonas de juegos infantiles, y en lugares en donde no se requiera vegetación. Este material se lo puede conseguir en las riveras del río.

4.2.2.14. Cubierta de teja ondulada P10

La teja tradicional de Eternit, está diseñada con una onda adicional que garantiza mayor cubrimiento a sus construcciones a un menor precio. Disponible en colores decorativos como verde aceituna, ocre otoño y rojo.

Longitud: 3.05m

Ancho: 1.053m

Superficie: 3.21m²

Traslapo: 0.14m

Peso: 43.20 kg

4.2.3. Normativas Marco Legal

SECCIÓN CUARTA DE LA REGLAMENTACIÓN DEL USO DE SUELO PRINCIPAL DE PROTECCIÓN NATURAL

Art.66. Reglamentación del Uso de suelo de protección natural. Se deberá precautelar el medio ambiente, el bienestar de la comunidad, a través de:

Protección de áreas naturales contra riesgos urbanos (por excesiva carga y sobreuso) y de cualquier utilización que ocasione transformación de las características morfológicas o de la vocación natural del suelo, propiciando su adecuado aprovechamiento.

Se determinarán proyectos especiales de manejo para la preservación del ambiente y o del entorno natural, sujetos a regímenes legales y regulaciones específicas encaminadas a su mantenimiento y mejoramiento, que garanticen su control.

Se deberán delimitar áreas para salvaguardar la belleza y el valor ambiental de los recursos naturales. Se realizarán estudios de incidencia en la calidad del paisaje, provisiones de dotación de infraestructura e impacto ambiental.

A3.1.- Definiciones de usos específicos del suelo:

c) Equipamiento de Recreación: El equipamiento de recreación corresponde a los espacios verdes de uso colectivo que actúan como reguladores del equilibrio ambiental, y a las áreas, edificaciones y dotaciones destinadas a la práctica del ejercicio físico, al deporte de

alto rendimiento y a la exhibición de la competencia de actividades deportivas.

CAPÍTULO XI DEL ESPACIO PÚBLICO

Art. 88. Principales:

a) Los bienes de uso público que son aquellos ámbitos espaciales e inmuebles de dominio público cuyo uso pertenece a todos los habitantes del territorio del Cantón, destinados al uso o disfrute colectivo: Parques, plazas, plazoletas, escenarios deportivos, culturales y al aire libre, bulevares, malecones, túneles, estacionamientos públicos, calzadas, aceras, puentes peatonales, escalinatas, parterres, redondeles, puentes vehiculares, viaductos,.

b) Los elementos arquitectónicos, espaciales y naturales de los inmuebles de propiedad pública y privada que por su naturaleza, uso o afectación satisfacen necesidades de uso público: Monumentos, murales, fuentes ornamentales, esculturas, inmuebles individuales, accidentes geográficos, cubiertas, fachadas, pórticos, retiros frontales, cerramientos.

c) Los demás bienes de uso público que establece la Ley Orgánica de Régimen Municipal.

Art. 89. Complementarios:

a. Amoblamiento urbano:

- De comunicación: mapas de localización de información pública, informadores de temperatura, de contaminación ambiental, medidores de ruido, teléfonos, carteleras.

- De ambientación: luminarias peatonales y vehiculares, protectores de árboles, jardineras, bancas, relojes, pérgolas, parasoles, esculturas, murales.

- De salud e higiene: baños públicos, contenedores de basura,

- De servicios: parquímetros, surtidores de agua, casetas de turismo y ventas, muebles de lustrabotas.

- De recreación: juegos para adultos e infantiles.

b. Elementos para jardines, arborización y protección del paisaje tales como: vegetación herbácea o césped, jardines, arbustos, matorrales, árboles o bosques.

Art. 90. Reglamentación del espacio público.- Los componentes del espacio urbano podrán ser definidos y/o implementados por el I. Municipio de Ambato, el Gobierno Nacional y personas o instituciones de carácter privado siempre que se sujeten a la programación y regulaciones establecidas por el planeamiento vigente.

Los parques y zonas verdes así como las vías y los demás espacios que tengan el carácter de uso público no podrán ser cerrados o

cercados en forma tal que priven a la población de su uso y libre tránsito.

El espacio público debe diseñarse adecuarse o construirse de tal manera que facilite la accesibilidad a las personas con movilidad reducida, o cuya capacidad de orientación se encuentre disminuida, de conformidad a las normas de arquitectura y urbanismo.

Las áreas públicas de uso activo o pasivo podrá el Municipio autorizar su uso por parte de organizaciones particulares sin ánimo de lucro y que represente los intereses del barrio o entidades privadas, y se podrá encargar la administración, mantenimiento y equipamiento del espacio para usos compatibles mediante contratos o convenios. En ningún caso estos contratos generarán derechos reales para las entidades privadas que impidan a la ciudadanía su uso.

SECCIÓN QUINTA: EQUIPAMIENTO COMUNAL

Art. 46. Equipamiento de servicios sociales y servicios públicos.- Toda parcelación de suelo contemplará áreas verdes y equipamiento comunal en atención al número de habitantes proyectado.

Art. 244. Definiciones.-

b) Establecimientos extra-hoteleros:

Campamentos de Turismo o Camping : Son aquellos terrenos debidamente delimitados y acondicionados para facilitar la vida al aire libre, en los que se pernocta bajo tienda de campaña (carpa), sin que se presten los servicios de un hotel.

d) Rehabilitación- Se aplican en áreas consolidadas con procesos de cambio de uso y transformaciones en la estructura urbana y fundamentalmente en la arquitectura. Se busca la lectura del proceso histórico de la ciudad, su memoria. Se propone garantizar el aprovechamiento de estructuras existentes y preservar sus valores arquitectónicos y urbanos.

RECONSTRUIR: Intervención que tiene por objeto la devolución parcial o total de un bien patrimonial que debido a su estado de deterioro no es posible consolidar o restaurar, reproduciéndose sus características pero denotando su contemporaneidad. En casos de intervención parcial en un bien monumental deberá preverse su reversión sin afectar lo existente.

REMODELAR: Se considera a las modificaciones realizadas en las edificaciones existentes que incluyan los siguientes trabajos. a) Aumento en las dimensiones o cualquier otro cambio en la cubierta b) Modificación del conjunto de puertas y ventanas exteriores. c) Del sistema sanitario o de drenaje d) Cambio de uso en una edificación o parte de ella. Para la presente definición no se considera como

remodelación la apertura de una ventana o puerta de comunicación interior, el trazado de jardines enlucidos, pintura, Revestimientos o reparación de cubiertas.

SECCIÓN SEGUNDA: ACCESIBILIDAD AL MEDIO FÍSICO

Art. 19. Supresión de barreras urbanísticas y arquitectónicas.-

Esta normativa facilita la accesibilidad funcional y uso de lugares públicos y privados de la ciudad a las personas en general y aquellas con discapacidad o movilidad reducida permanente o circunstancial, al suprimir obstáculos imprevistos tanto en el plano horizontal como en los cambios de nivel y al incorporar elementos auxiliares que dificultan la libre circulación, en cumplimiento al artículo 18 de la Ley de Discapacidades del Ecuador constante en el Registro Oficial N° 374 del 4 de febrero de 1994.

En los edificios ya construidos y sometidos a rehabilitación donde existe imposibilidad estructural o funcional, se adoptarán las soluciones que dentro del espíritu de la misma sean posibles técnicamente.

Se observarán las siguientes normas en los edificios y áreas públicas o privadas.

Norma NTE INEN – 2239: 2000 Accesibilidad de las personas al medio físico-Señalización.

Norma NTE INEN – 2240: 2000 Accesibilidad de las personas al medio físico-Símbolo gráfico Características Generales.

Norma NTE INEN – 2241: 2000 Accesibilidad de las personas al medio físico-Símbolo de sordera e hipoacusia o dificultades sensoriales.

Norma NTE INEN – 2242: 2000 Accesibilidad de las personas al medio físico-Símbolo de no vidente y baja visión.

Norma NTE INEN – 2243: 2000 Accesibilidad de las personas al medio físico-Vías de circulación peatonal.

Norma NTE INEN – 2244: 2000 Accesibilidad de las personas al medio físico-Edificios, Agarraderas, bordillos y pasamanos.

Norma NTE INEN – 2245: 2000 Accesibilidad de las personas al medio físico-Edificios, rampas fijas.

Norma NTE INEN – 2246: 2000 Accesibilidad de las personas al medio físico-Cruces peatonales, a nivel y a desnivel.

(AMBATO, 2005-2099)

PLAN NACIONAL PARA EL BUEN VIVIR 2013 2017, TOMO I

Resolución 2

Registro Oficial Suplemento 78 de 11-sep-2013

Estado: Vigente

CONSEJO NACIONAL DE PLANIFICACION

Considerando:

El art. 381 establece la obligación del Estado de proteger, promover y coordinar la cultura física en los ámbitos del deporte, la educación física y la recreación, para la formación y el desarrollo integral de la personas. Por su parte, el Sistema de Hábitat y Vivienda establece la rectoría del Estado para la planificación, la regulación, el control, el financiamiento y la elaboración de políticas (art. 375). Es responsabilidad del Estado proteger a las personas, a las colectividades y a la naturaleza frente a desastres naturales y antrópicos mediante la prevención de riesgos, la mitigación de desastres y la recuperación y el mejoramiento de las condiciones sociales, económicas y ambientales que permitan minimizar las condiciones de vulnerabilidad (art. 389). Por último, el art. 394 establece que el Estado garantizará la libertad de transporte, sin privilegios de ninguna naturaleza y que promocionará el transporte público masivo.

El Programa de Gobierno 2013-2017 plantea la desmercantilización del bienestar, la universalización de derechos, la recuperación del vínculo entre lo social y lo económico y la corresponsabilidad social, familiar y personal sobre la calidad de vida de las personas. La salud se plantea como un instrumento para alcanzar el Buen Vivir, mediante la profundización de esfuerzos en políticas de prevención y en la generación de un ambiente saludable. Por su parte, la Revolución Urbana se establece desde el derecho a la ciudad y a su gestión democrática, así como desde la garantía de la función social y ambiental del suelo urbano y su equilibrio con lo rural, para el ejercicio pleno de la ciudadanía y la construcción de la vida colectiva. Esto implica la recuperación de los espacios públicos y la garantía de la vivienda digna, en protección de la universalidad de los servicios urbanos. Generar movilidad segura y sustentable requiere romper los intereses corporativos y gremiales del transporte, fortaleciendo la planificación, la regulación y el control de la movilidad y la seguridad vial; fomentando el uso del transporte público seguro, digno y sustentable; y promoviendo la movilidad no motorizada.

Para el periodo 2013-2017 se plantea profundizar el reencuentro con la naturaleza, para vivir en un ambiente sano y libre de contaminación. Se proyecta fortalecer el ordenamiento territorial y la búsqueda de asentamientos humanos sostenibles en lo urbano y lo rural. La gestión de riesgos es un eje transversal de la Estrategia Nacional de Cambio

Climático, para mejorar las prácticas de preparación, respuesta y recuperación.

Mejorar la calidad de vida de la población es un reto amplio que demanda la consolidación de los logros alcanzados en los últimos seis años y medio, mediante el fortalecimiento de políticas intersectoriales y la consolidación del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social. Para su logro, este objetivo plantea mejorar la calidad y calidez de los servicios sociales de atención, garantizar la salud de la población desde la generación de un ambiente y prácticas saludables; fortalecer el ordenamiento territorial, considerando la capacidad de acogida de los territorios y el equilibrio urbano-rural para garantizar el acceso a un hábitat adecuado y una vivienda digna; avanzar en la gestión integral de riesgos y fomentar la movilidad sustentable y segura.

Ocio, tiempo libre, deporte y actividad física

Los altos niveles de sedentarismo en Ecuador han provocado que más del 50% de la población presente sobrepeso y obesidad. Este indicador es de 6,5% en niños y niñas menores de 5 años, de 22% en adolescentes y de 60% en adultos. Apenas el 11% de la población realiza actividad física de manera habitual. Por otro lado, lo que más ha influido en los hábitos deportivos de la gente ha sido el colegio; con esto, se confirma la importancia de recuperar la educación física en centros educativos de todo nivel (Ministerio del Deporte, 2012). El Ministerio del Deporte ha ejecutado una serie de proyectos para la masificación de las actividades de la cultura física y la detección, formación y selección de posibles talentos que consoliden el sistema de alto rendimiento. El deporte es un agente promotor de la calidad de vida de la población, ya que contribuye a la mejora de la salud, a la educación y a la organización comunitaria.

La masificación de las actividades de la cultura física permitió que alrededor de 10 mil personas accedieran a los beneficios de la actividad deportiva. - Este beneficio se ha visto reflejado a través de la transferencia de recursos a organizaciones deportivas barriales para la ejecución de varios proyectos de recreación y cultura física (Ministerio del Deporte, 2012).

La educación y la cultura física contribuyen de manera directa a la consecución de las destrezas motoras, cognitivas y afectivas necesarias para aprovechar los conocimientos, interactuar con el mundo físico e integrarse plenamente al mundo social. Con esta finalidad, el Ministerio del Deporte, conjuntamente con el Ministerio de Educación, ha emprendido el proceso de Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación Física para la Educación General Básica y Bachillerato Unificado, proyecto que permitirá que los docentes del ramo se capaciten y transmitan sus conocimientos a los estudiantes.

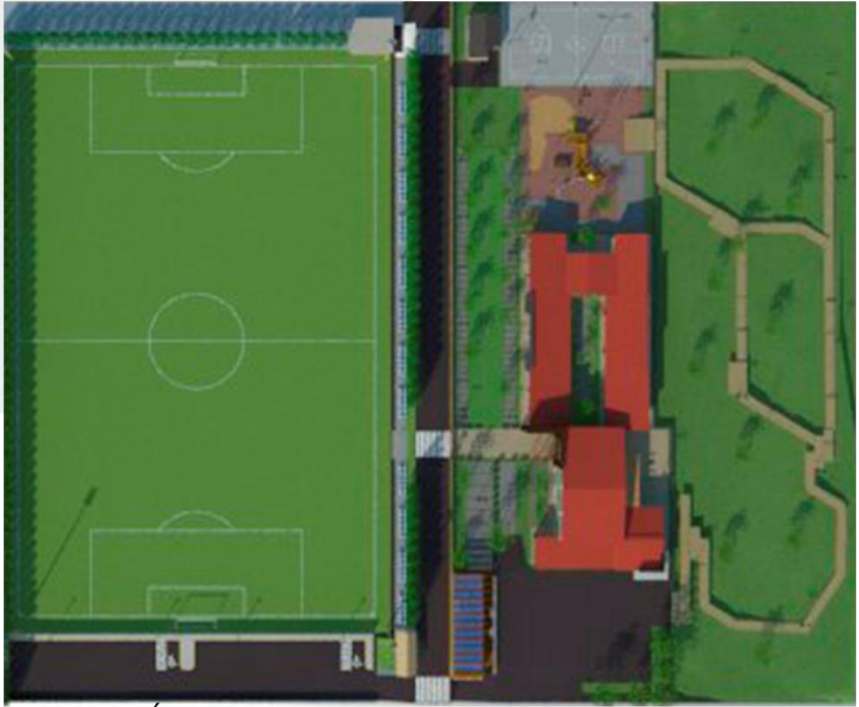
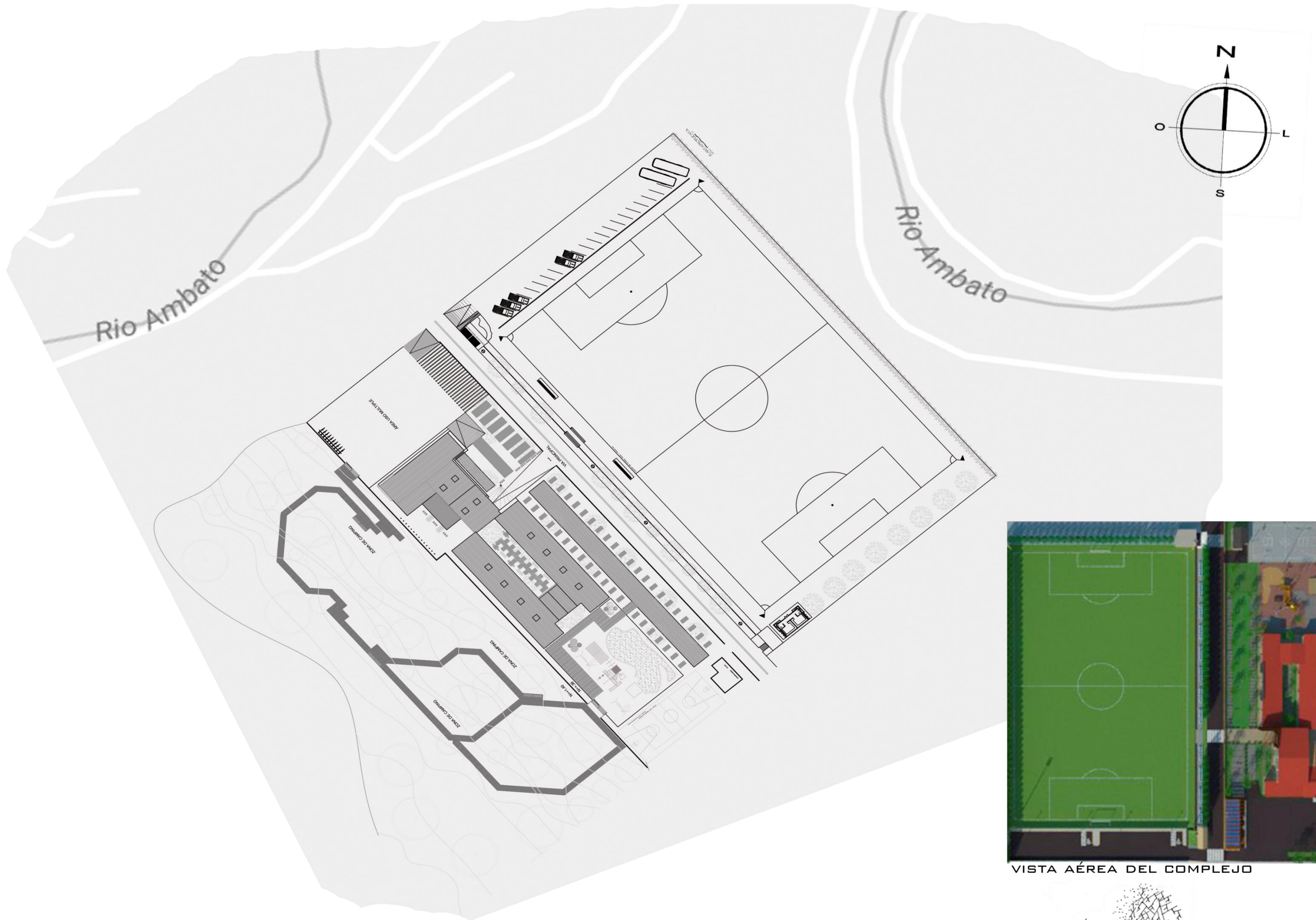
- 3.7. Fomentar el tiempo dedicado al ocio activo y el uso del tiempo libre en actividades físicas, deportivas y otras que contribuyan a mejorar las condiciones físicas, intelectuales y sociales de la población
- a) Masificar las actividades físicas y recreativas en la población, considerando sus condiciones físicas, del ciclo de vida, cultural, étnico y de género, así como sus necesidades y habilidades, para que ejerciten el cuerpo y la mente en el uso del tiempo libre.
 - b) Impulsar de forma incluyente la práctica de deportes y actividad física en el uso del tiempo libre.
 - c) Promover mecanismos de activación física y gimnasia laboral en los espacios laborales, que permitan mejorar las condiciones físicas, intelectuales y sociales de las y los trabajadores.
 - d) Propiciar el uso del tiempo libre de niños y niñas, adolescentes y jóvenes en actividades recreativas, lúdicas, de liderazgo, deportivas y asociativas, como mecanismo de inserción y formación de ciudadanos activos.
 - e) Impulsar la generación de actividades curriculares y extracurriculares y la apertura de espacios que permitan desarrollar y potenciar las habilidades y destrezas de la población, de acuerdo a la condición etaria, física, de género y características culturales y étnicas.
 - f) Diseñar e implementar mecanismos de promoción de la práctica de algún tipo de deporte o actividad lúdica en la población, de acuerdo a su condición física, edad, identificación étnica, género y preferencias en los establecimientos educativos, instituciones públicas y privadas, sitios de trabajo y organizaciones de la sociedad civil.
 - g) Impulsar la organización, el asociativismo o la agrupación en materia deportiva o cualquier actividad física permanente o eventual, de acuerdo a las necesidades, aptitudes y destrezas de sus integrantes.
- (VIVIR, 2013)

4.3. Condiciones Económicas y/o Comerciales

Para el impacto comercial, se propuso una rehabilitación integral del establecimiento, cambiando el aspecto de abandono en el que se encuentra, utilizando materiales de la zona, y con la idea principal de reutilización de objetos que se encuentran en la estructura y generar un diseño emblemático a partir de esos elementos importantes.

La aplicación de una imagen renovada en donde la comunidad es la principal motivación de cambio, permite que se convierta en un proyecto que se beneficie por la ayuda de todos.

4.4. Diseño del Producto (Prototipo)



VISTA AÉREA DEL COMPLEJO

CONDICIONANTES FACTOR FISICO



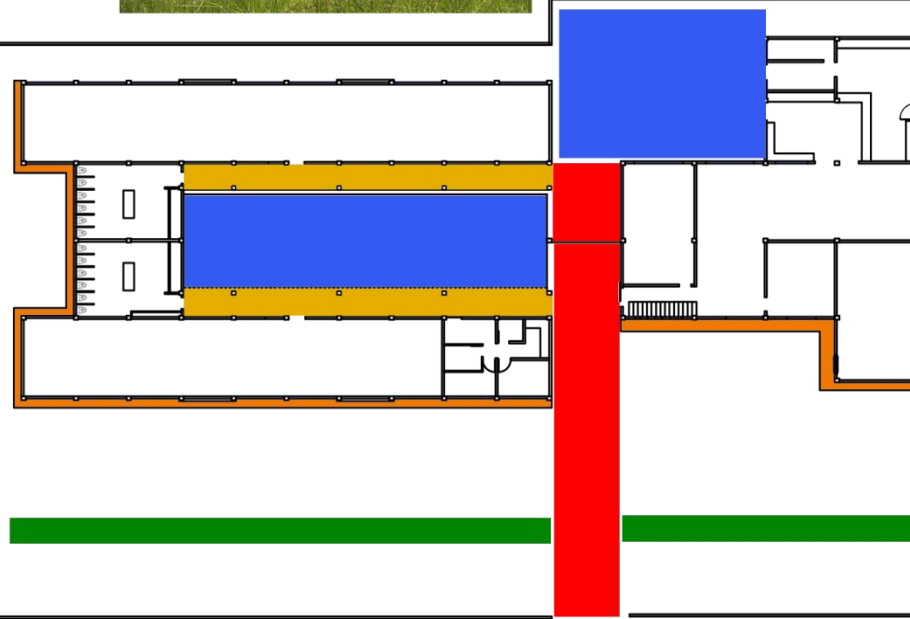
ZONA POSTERIOR.
GRAN PARTE DEL ÁREA QUE SE ENCUENTRA EN LA PARTE POSTERIOR ES VEGETACIÓN, ÁRBOLES DE CIPRES, PENCOS, ZONA DE FANGO Y POTRERO. ES INUTILIZABLE.



HAY CARACTERÍSTICAS MUY IMPORTANTES E INTERESANTES QUE AYUDAN A GENERAR IDEAS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO. POR EJEMPLO LA UBICACIÓN DE ROCAS INDISTINTAMENTE QUE FORMAN SENDEROS, ARBOLES DE COPA ANCHA CON SOMBRAS QUE PUEDEN SER UTILIZADAS COMO ÁREAS DE DESCANSO. HAY QUE REALIZAR UN TRABAJO PARA CONTROLAR EL AGUA ORIGINADA DE LAS VERTIENTES QUE SE ENCUENTRAN BAJO



CASA DE GUARDIANÍA.
CARACTERÍSTICAS:
ESTRUCTURA METÁLICA.
PAREDES DE BLOQUE.
CARPINTERÍA METÁLICA.



LISTA DE VEGETACIÓN EXISTENTE

- 11 ÁRBOLES DE CIPRES
- PENCOS
- 4 BUGANVILLAS
- 2 ROSALES
- 3 ÁRBOLES DE EUCALIPTO
- 2 ÁRBOLES DE AGUACATE
- KIKUYO
- FLORES SILVESTRES

CANCHA DE USO MÚLTIPLE

CIRCULACIONES



INGRESO PRINCIPAL



CIRCULACIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS INTERIORES



CAMINERÍAS EXTERIORES



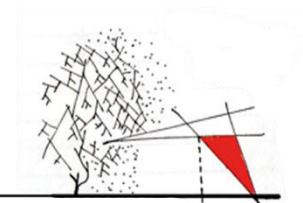
PATIOS INTERIORES



CAMINERÍAS CIRCUNDANTES A LA EDIFICACIÓN



VIA PRINCIPAL DE ACCESO.



CANCHA DE TIERRA PARA FUTBOL



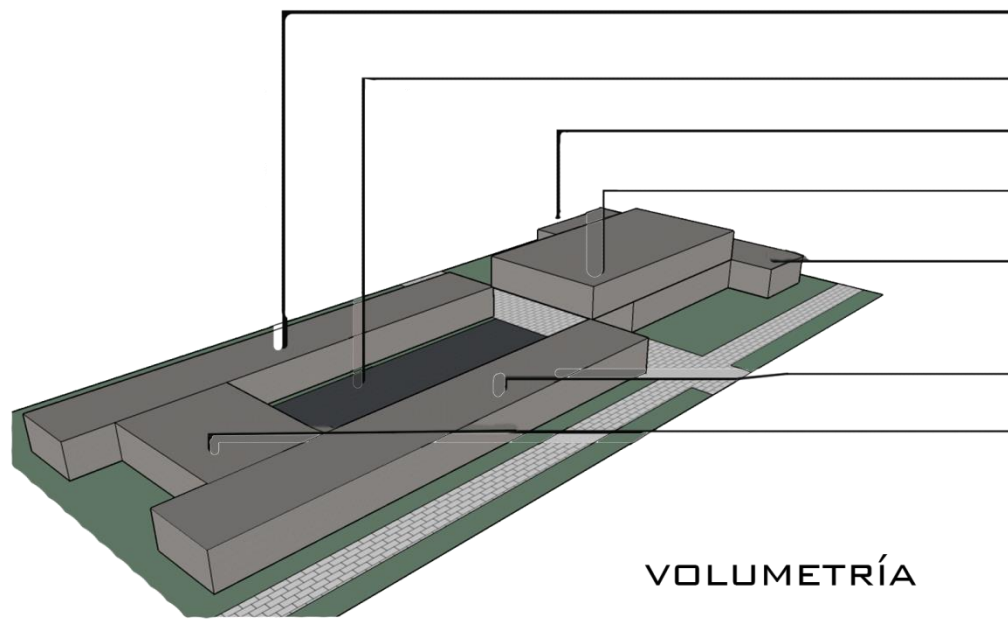
PUESTOS DE VENTA



ESTE ES UN ESPACIO QUE SE HA CONVERTIDO EN EL ÚLTIMO AÑO EN UN LUGAR MUY IMPORTANTE PARA LA COMUNIDAD, YA QUE ES DONDE PUEDEN HACER DEPORTE, Y POR OTRA PARTE TAMBIÉN HAN VISTO LA NECESIDAD DE UBICAR UNIDADES DE VENTA COMO FUENTE DE INGRESO EXTRA PARA EL HOGAR.

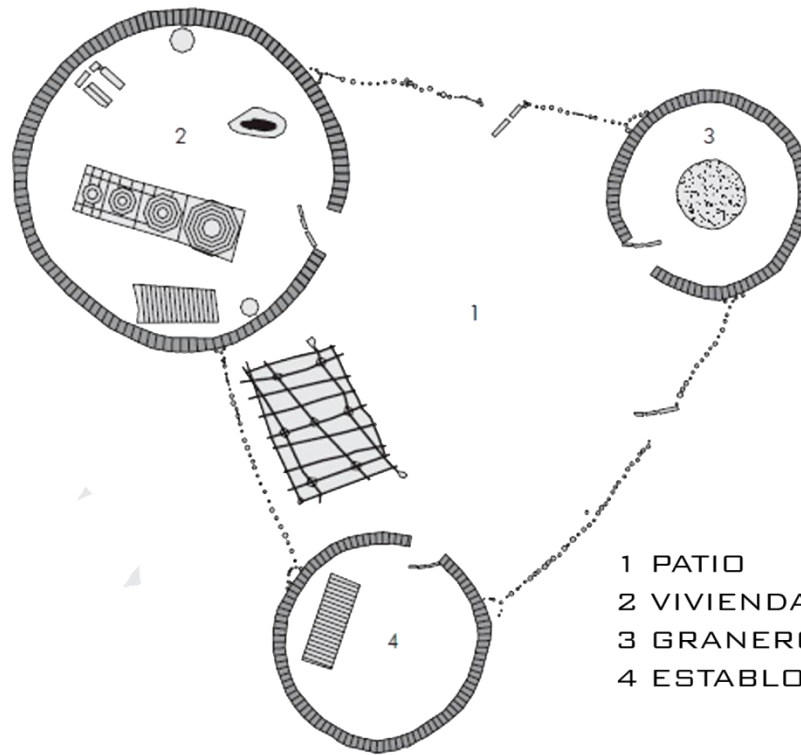
SIN EMBARGO CONTAMOS CON MUCHO PROBLEMAS QUE CONLLEVA LA DESORGANIZACIÓN, POR EJEMPLO CARECEN DE GRADERÍOS, BAÑOS, BASUREROS, CAMINOS DE ACCESO A LA CANCHA, UNIDADES DE VENTA DIGNOS ENTRE OTRAS COSAS. LA ABUNDANTE VEGETACIÓN ES UN FACTOR A NUESTRO FAVOR PARA PODER UTILIZAR ELEMENTOS NATURALES COMO HERRAMIENTAS DE DISEÑO.

CIRCULACION Y VEGETACION

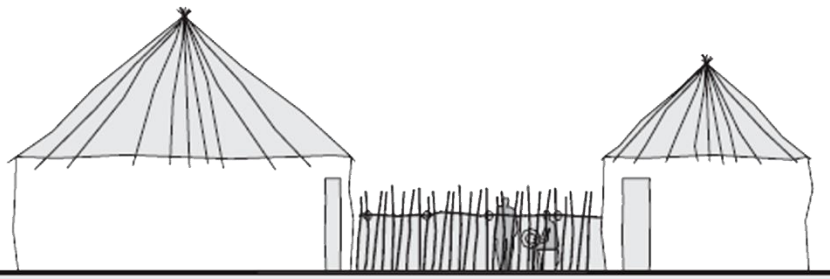


VOLUMETRÍA

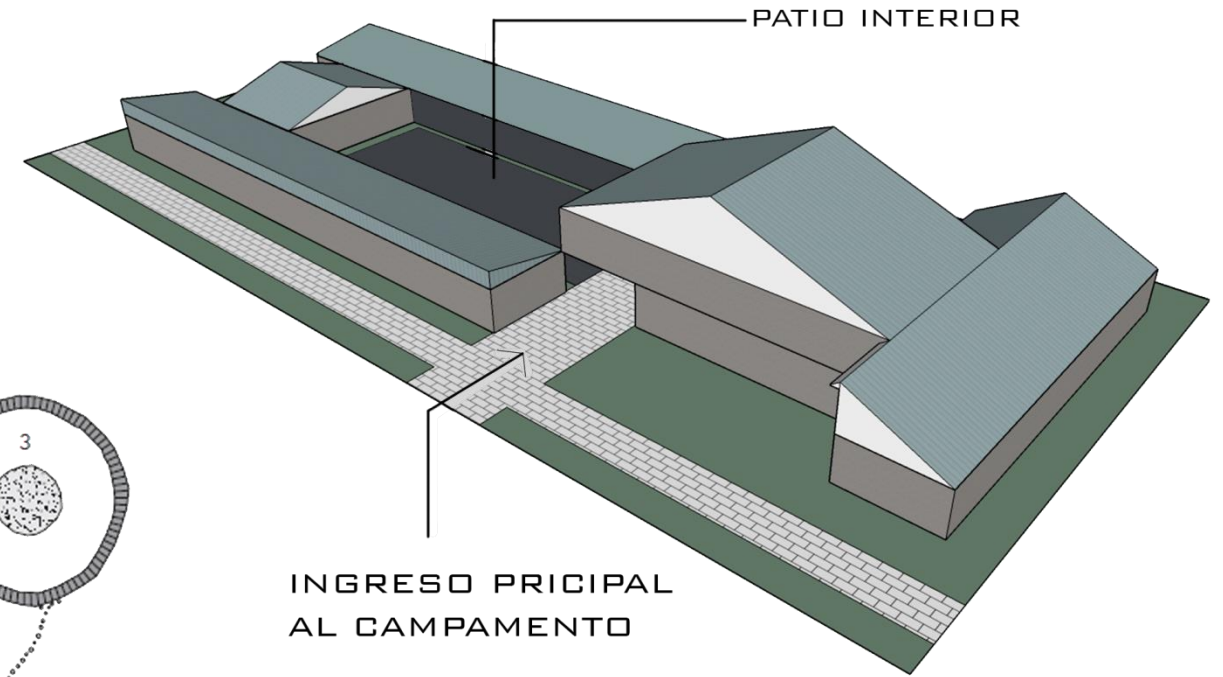
- 1 HABITACIONES MUJERES
- 2 PATIO INTERIOR
- 3 COCINA - COMEDOR
- 4 SALÓN MÚLTIPLE
- 5 AULA
- 6 HABITACIONES HOMBRES
- 7 BAÑOS



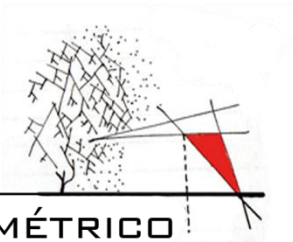
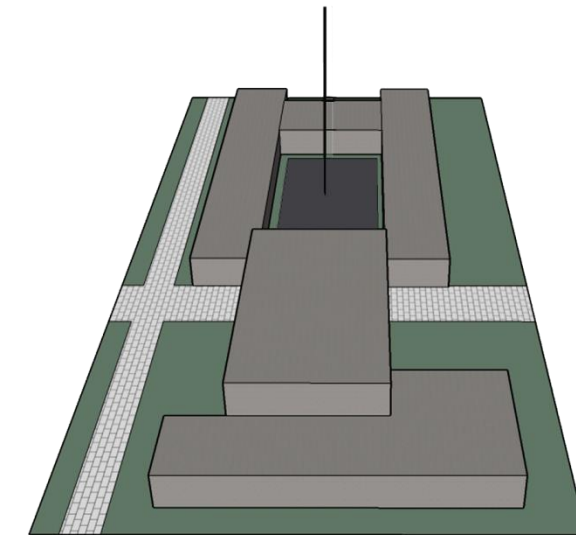
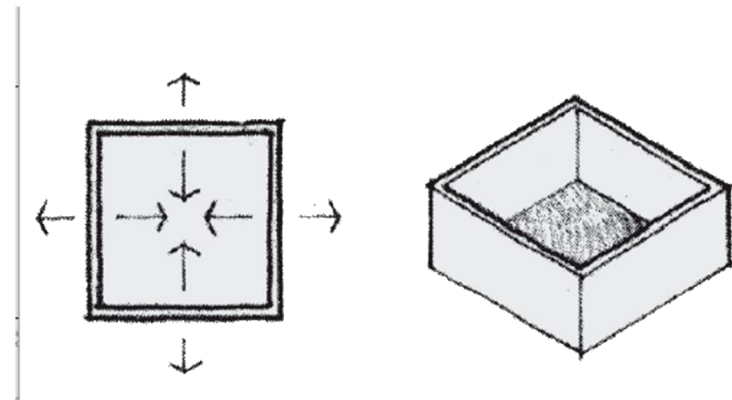
- 1 PATIO
- 2 VIVIENDA
- 3 GRANERO
- 4 ESTABLO



LA CASA PATIO SE HA DESARROLLADO EN DIFERENTES PARTES DEL MUNDO A LO LARGO DE LA HISTORIA. EN LOS ABORÍGENES, LOS CUMANAS E EL ÁFRICA ECUATORIAL, FORMABAN UN RECINTO DE CABAÑAS AGRUPADAS EN TORNO A UN ESPACIO ABIERTO PROTEGIDO POR UN CERRAMIENTO DE CAÑA, PERTENENCIA A UN NÚCLEO FAMILIAR, SIENDO UN CONECTOR EN EL RECINTO. LAS CABAÑAS SE DISTRIBUÍAN EN ORDEN DE IMPORTANCIA DE ACTIVIDADES QUE SE LLEVABAN A CABO EN EL INTERIOR DE CADA UNA DE ELLAS.



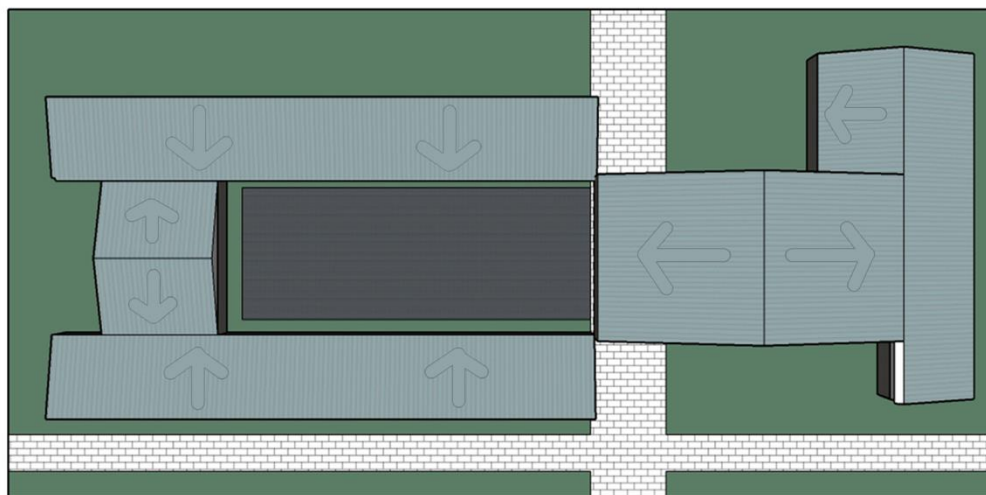
INGRESO PRICIPAL AL CAMPAMENTO



CONCEPTO VOLUMÉTRICO

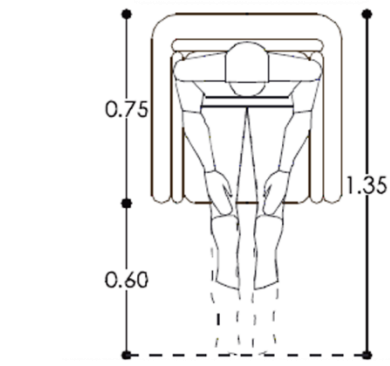
CASA - PATIO

LA CASA COLONIAL, SE DEFINEN POR UNA ORGANIZACIÓN SENCILLAS Y PRACTICA, UN ZAGUÁN DE INGRESO, PÓRTICO EN LA FACHADA, TIENDAS O TALLERES HACIA LA CALLE, HABITACIONES EN TORNO A UN PATIO, ASÍ COMO UN CORREDOR LATERAL CHIFLÓN, QUE CONDUÍA AL TRASPATIO O HUERTA. EL PATIO FUE UN ELEMENTO CLAVE PARA LA DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA CASA COLONIAL URBANA, AQUÍ SE DESARROLLABAN ACTIVIDADES DE TRABAJO. EN LA CONSTRUCCIÓN SE UTILIZABA PIEDRA, ADOBE O MUROS DE TAPIAL, LADRILLO EN LOS PISOS ALTOS, MOSAICOS DE CANTO RODADO Y HUESOS DE RES EN LOS CORREDORES, MADERA PARA LAS ESTRUCTURAS, CARRIZOS Y TEJA DE BARRO COCIDO EN LOS TECHOS. EL ESPACIO DEL CAMPAMENTO SE ASEMEJA MUCHO A LA CASA COLONIAL, PERO TAMBIÉN CONTIENE CARACTERÍSTICAS A LA CASA ROMANA POR SU PATIO INTERIOR EN FORMA RECTANGULAR. ESTA DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS SATISFACÍA LAS CONDICIONES DE ILUMINACIÓN, VENTILACIÓN Y SOLEAMIENTO. PERO ADEMÁS EL ESPACIO PATIO ERA UN LUGAR DE ENCUENTRO, LLEGO A SER EL ELEMENTO ESENCIAL DE LA VIVIENDA, ERA EL LUGAR EN DONDE SE ATENDÍA VISITAS Y SE REALIZABAN LABORES IMPORTANTES.

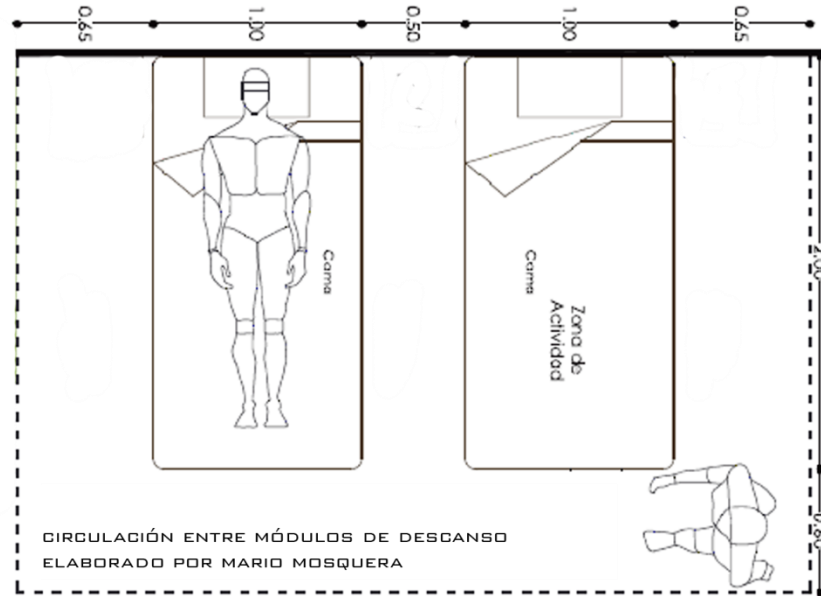


PLANTA DE CUBIERTAS ACTUAL

ÁREA DE DESCANSO

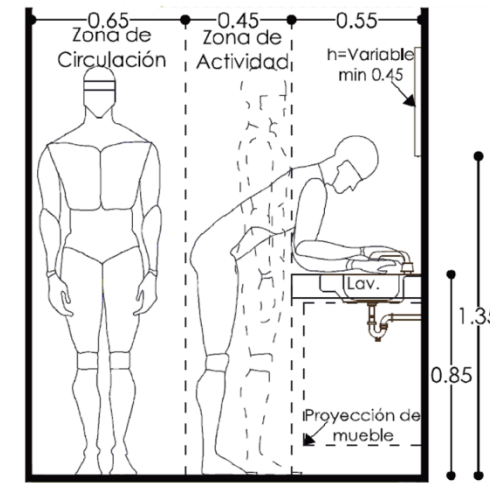


ÁREA PARA UNA PERSONA
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA

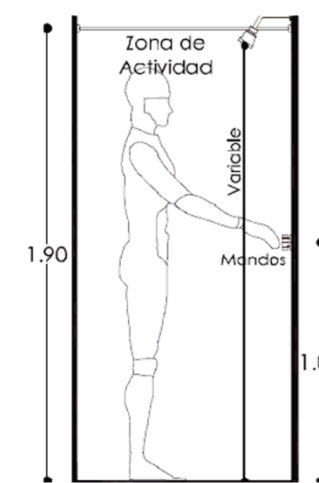


CIRCULACIÓN ENTRE MÓDULOS DE DESCANSO
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA

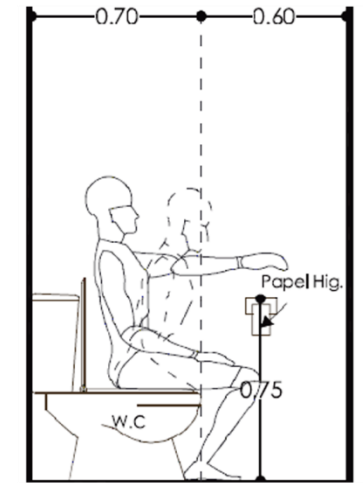
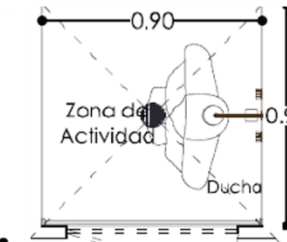
ZONA DE ASEO



LAVAMANOS
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA



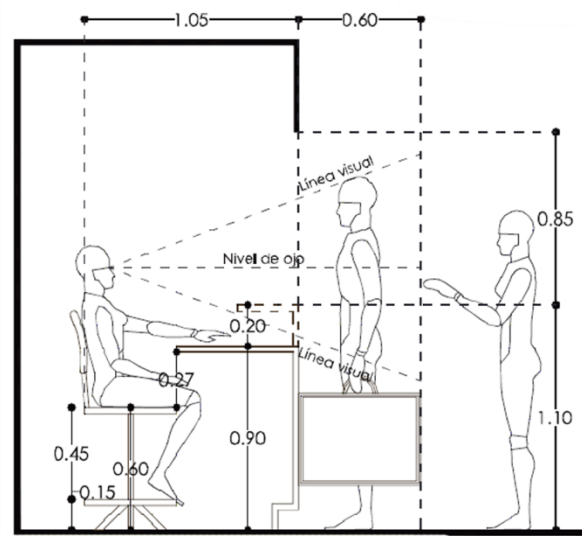
DUCHA
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA



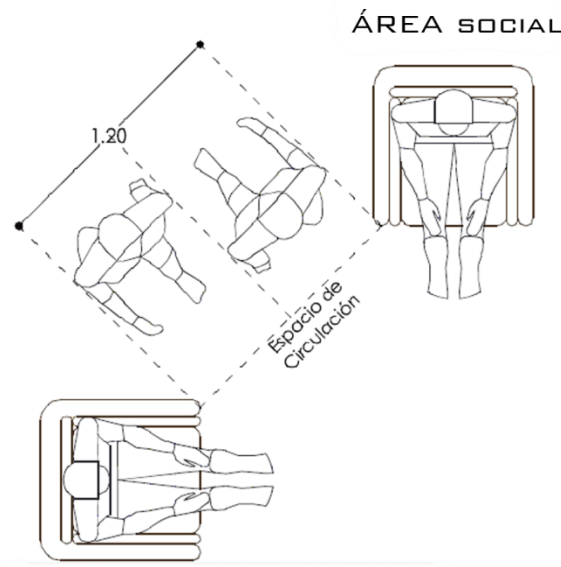
INODORO
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA

LAS GRÁFICAS QUE SE REPRESENTAN SON DE LOS ESPACIOS MAS TRANSITADOS EN EL ESTABLECIMIENTO, ESTOS SON: ÁREA SOCIAL (SALAS DE ESTAR, RECEPCIÓN) ÁREA DE DESCANSO (MÓDULOS DE DESCANSO) ÁREA DE ASEO (BAÑOS DE HOMBRES-MUJERES. ÁREA GASTRONÓMICA (COCINA-COMEDOR)

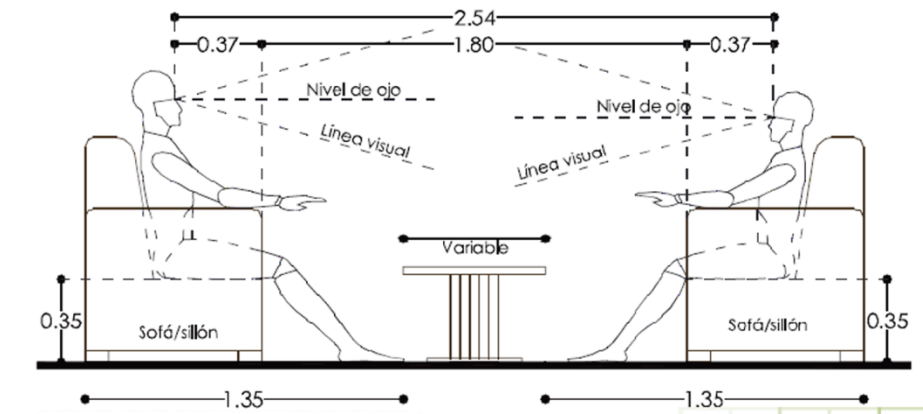
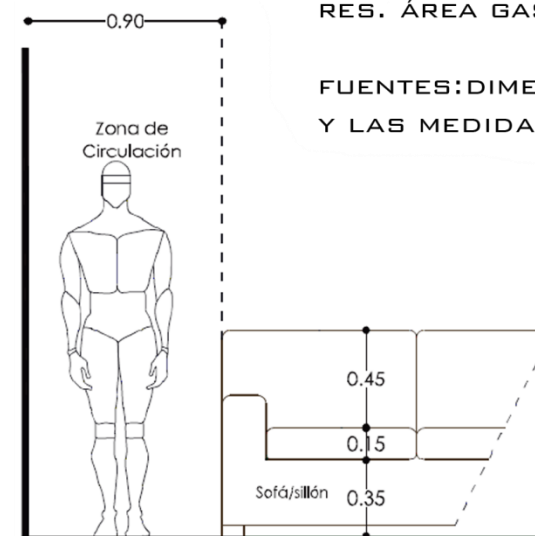
FUENTES: DIMENSIONES HUMANAS EN LOS ESPACIOS INTERIORES, PANERO & ZELNIK Y LAS MEDIDAS DE UNA CASA, FONSECA X.



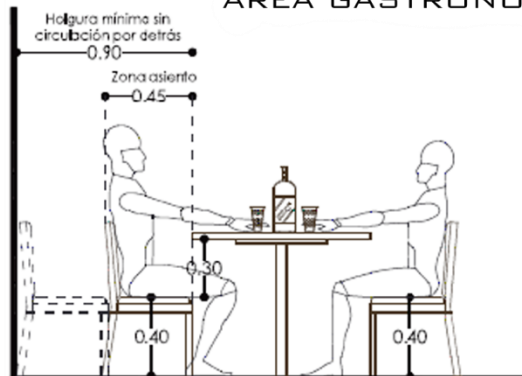
MÓDULO DE RECEPCIÓN
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA



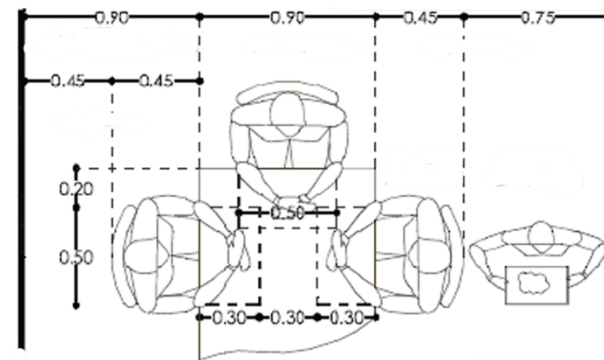
CIRCULACIÓN ENTRE SILLONES
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA



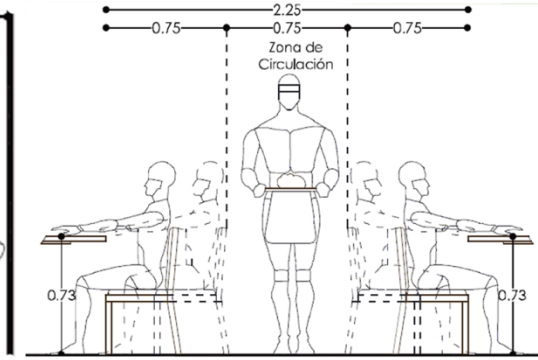
ÁREA GASTRONÓMICA



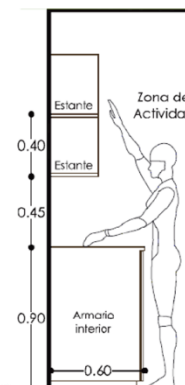
HÓLGURA MÍNIMA PARA SILLA SIN CIRCULACIÓN
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA



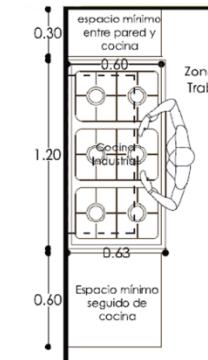
ANCHURA MÍNIMA DE MESA
ELABORADO POR: MARIO MOSQUERA



PASILLO DE SERVICIO CON HÓLGURAS ENTRE SILLAS
ELABORADO POR: MARIO MOSQUERA



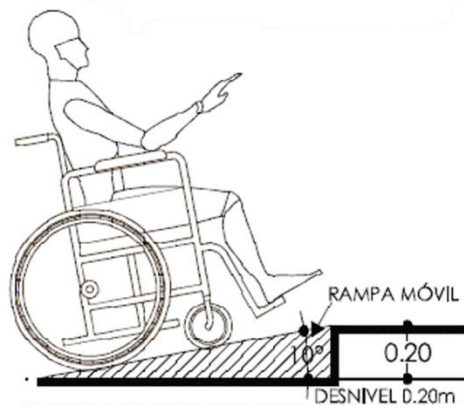
ALCANCE COMPARATIVO EN ARMARIOS DE COCINA
ELABORADO POR: MARIO MOSQUERA



ERGONOMÍA

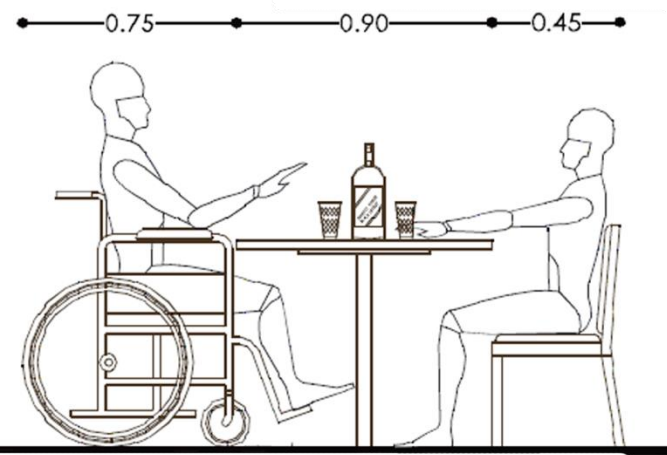
LA ERGONOMÍA ES FUNDAMENTAL EN EL ESTUDIO DE LOS ESPACIOS DESTINADOS PARA LOS JOVENES QUE ESTARAN EN ACTIVIDAD Y RECREACIÓN, ASI COMO TAMBIÉN LOS FUNCIONARIOS DEL CAMPAMENTO.

ACCESO

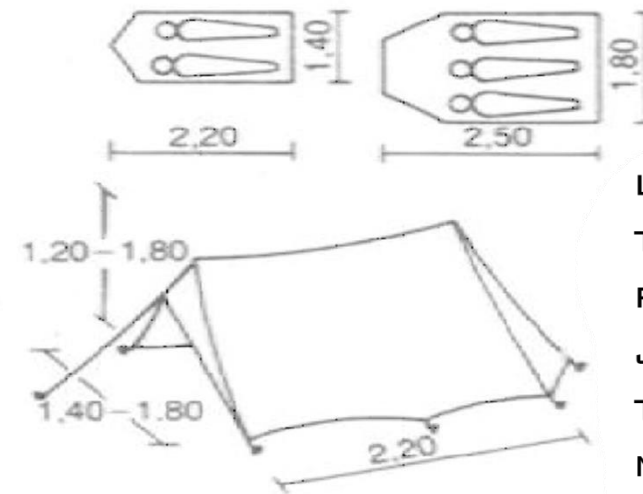


RAMPA DE ACCESO
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA

ÁREA GASTRONÓMICA

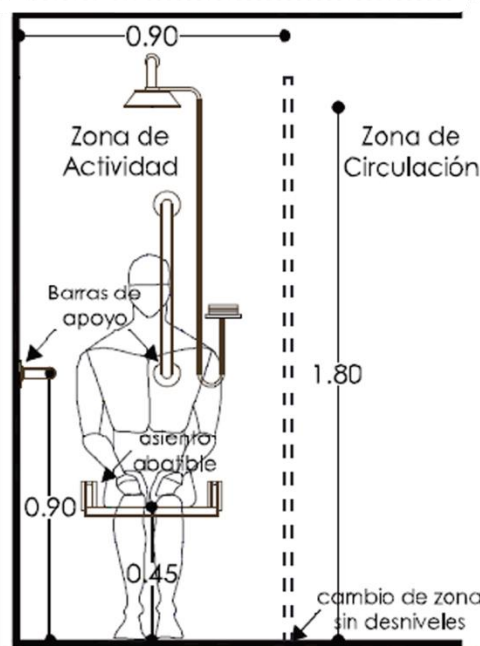


HOLGURA PARA SILLA DE RUEDAS
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA



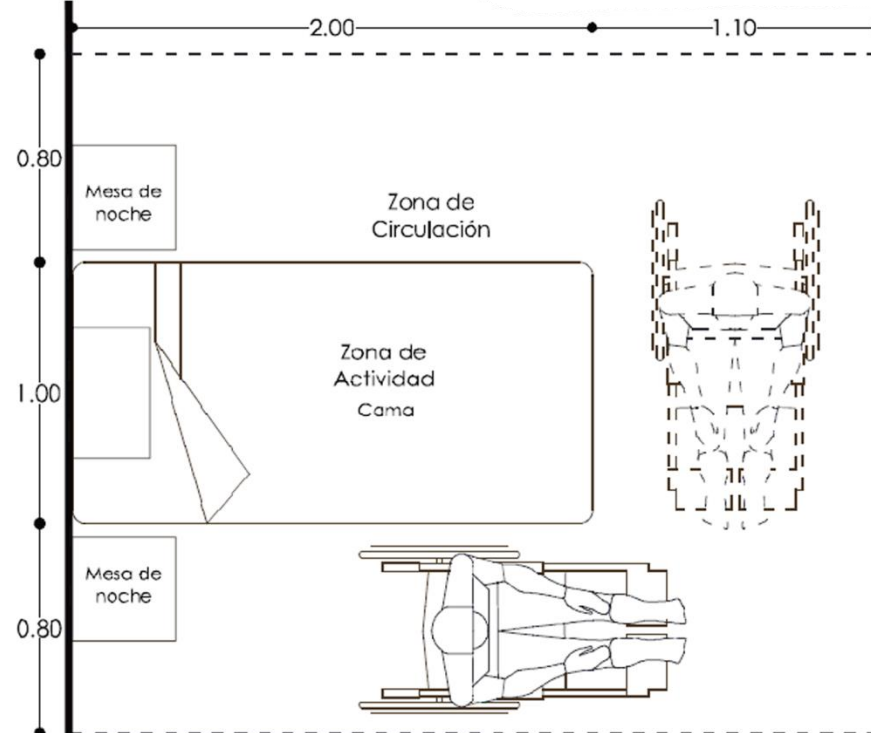
TIENDA PARA ACAMPAR

ÁREA FISIOLÓGICA

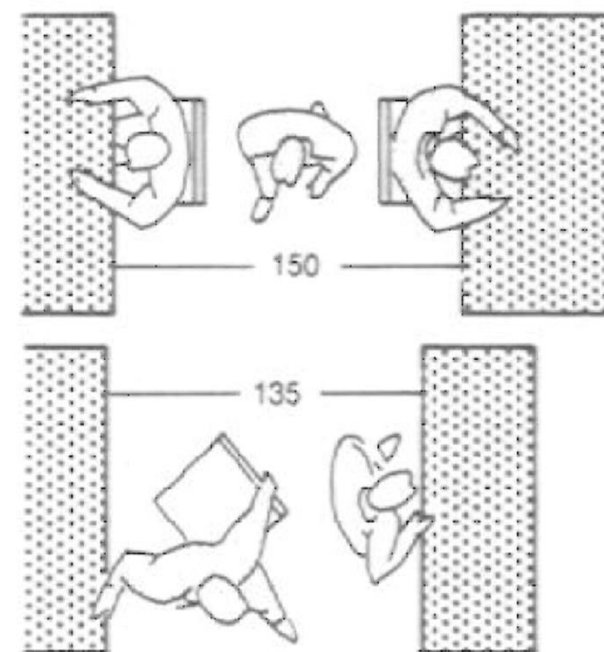


DUCHA ACCESIBLE
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA

ÁREA DE DESCANSO



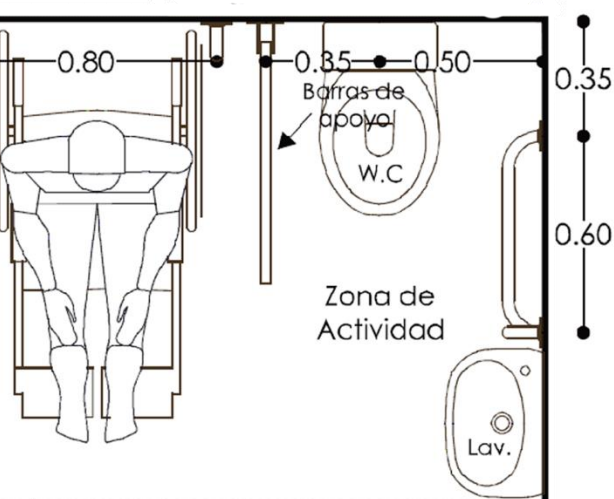
HABITACIÓN ACCESIBLE
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA



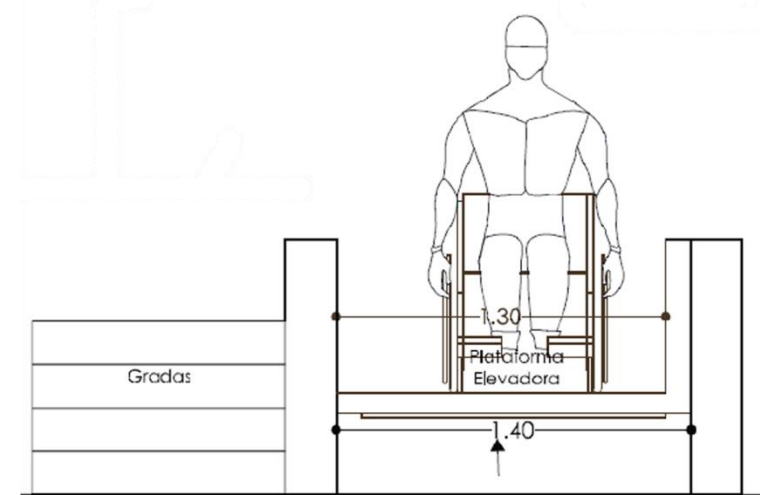
ZONA DE TALLERES



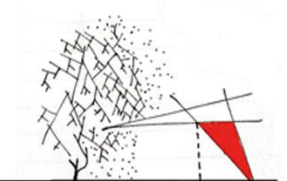
TODOS LOS ESPACIOS DEL ESTABLECIMIENTO ESTUDIADO ESTÁN BASADOS EN LAS MEDIDAS CORRECTAS PARA LA COMODIDAD DE LOS USUARIOS QUE OCUPEN.



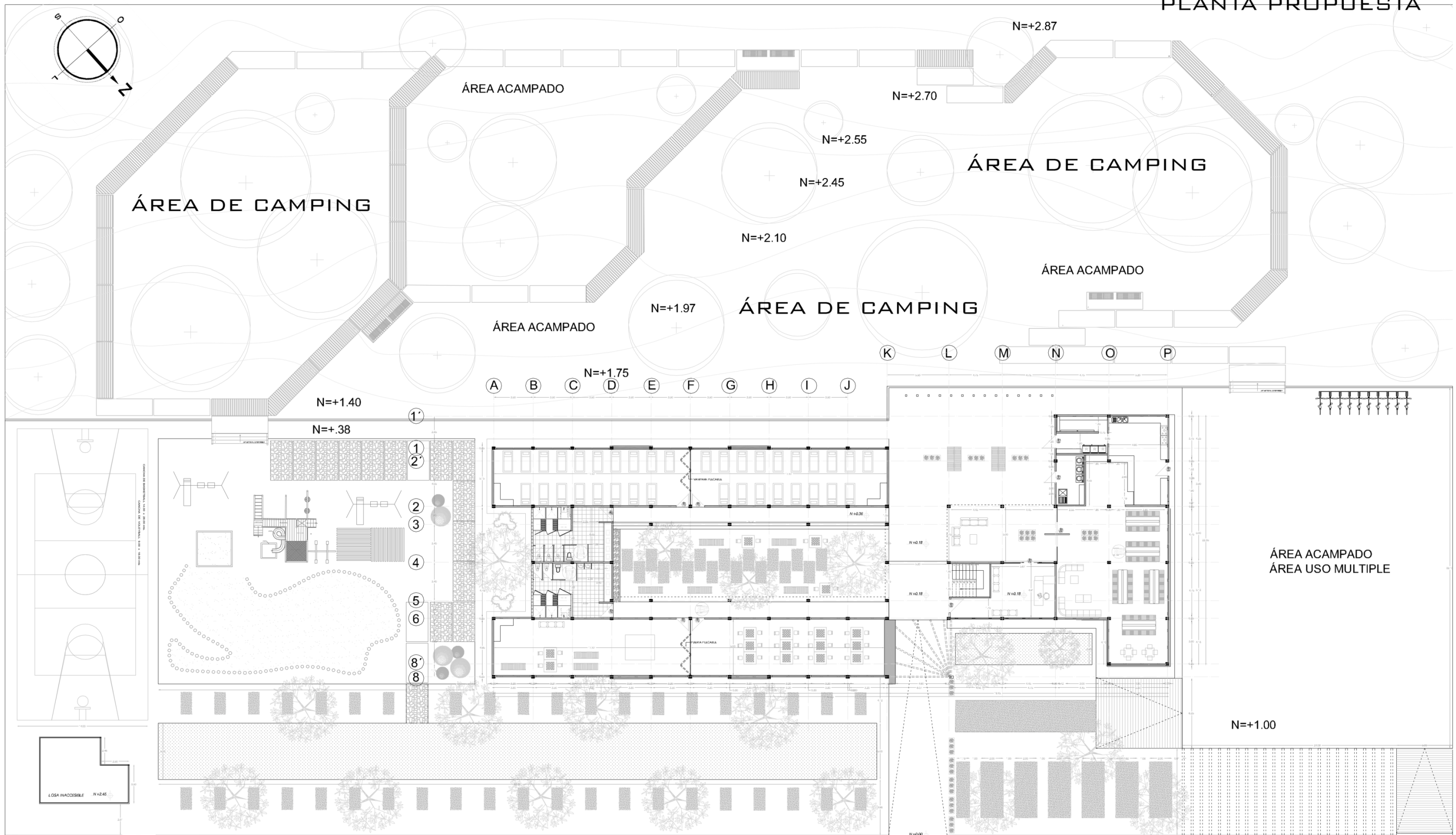
BAÑO ACCESIBLE
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA



PLATAFORMA DE ACCESO
ELABORADO POR MARIO MOSQUERA

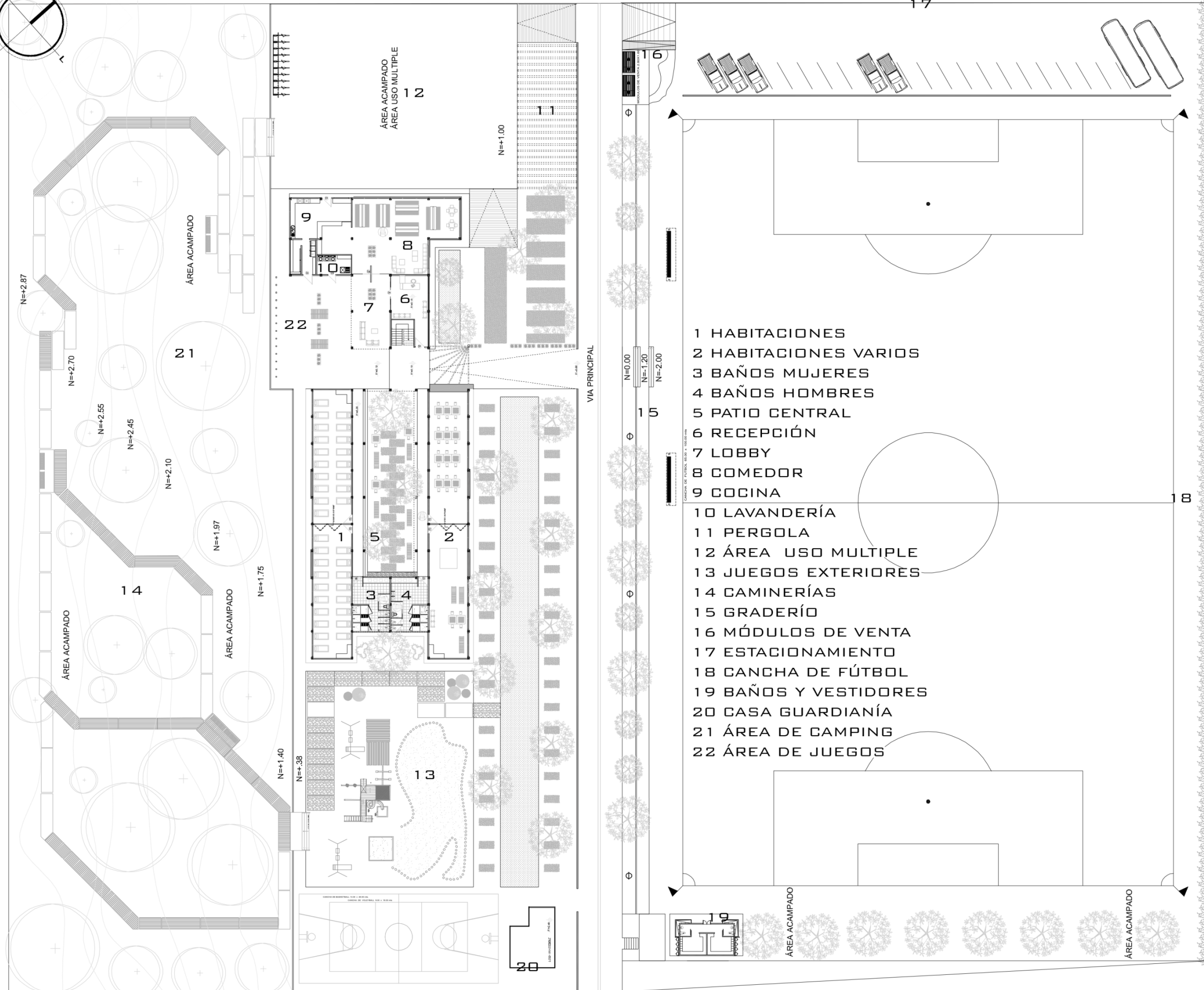
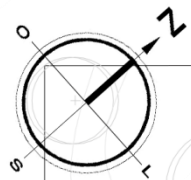


PROCESO ARQUITECTÓNICO
PLANTA PROPUESTA

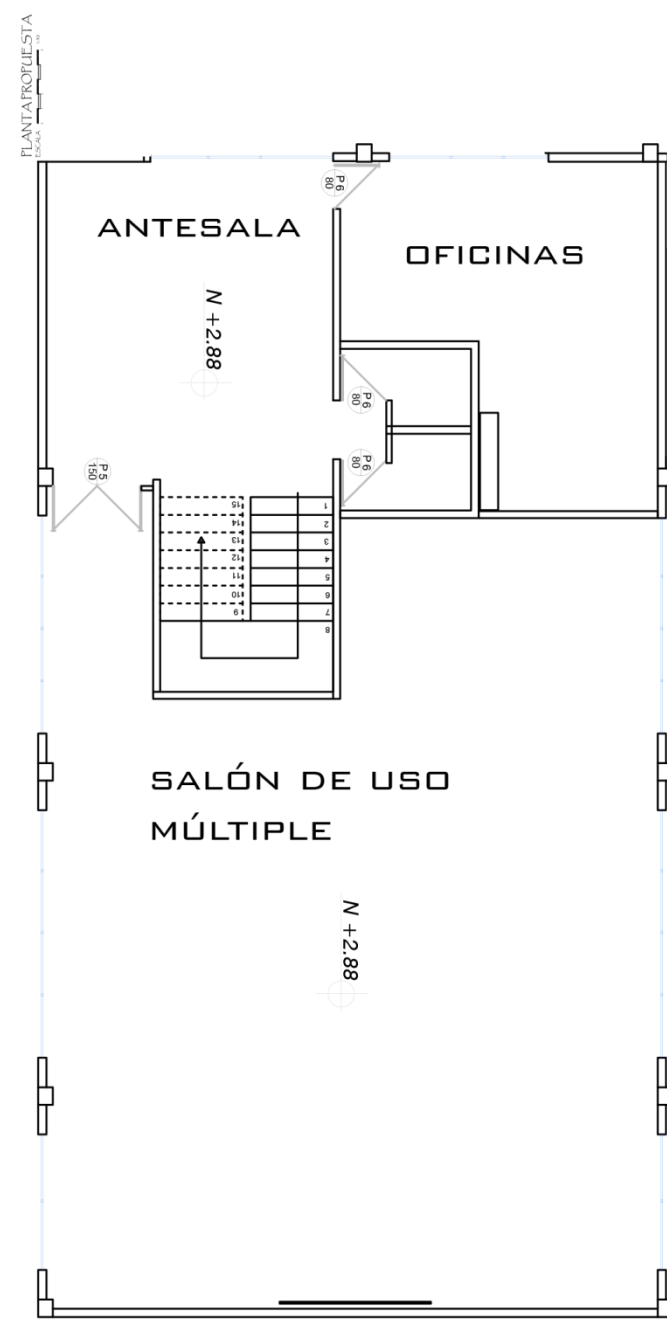


PLANTA ARQUITECTÓNICA AMOBLADA
ESC. 1:300





- 1 HABITACIONES
- 2 HABITACIONES VARIOS
- 3 BAÑOS MUJERES
- 4 BAÑOS HOMBRES
- 5 PATIO CENTRAL
- 6 RECEPCIÓN
- 7 LOBBY
- 8 COMEDOR
- 9 COCINA
- 10 LAVANDERÍA
- 11 PERGOLA
- 12 ÁREA USO MÚLTIPLE
- 13 JUEGOS EXTERIORES
- 14 CAMINERÍAS
- 15 GRADERÍO
- 16 MÓDULOS DE VENTA
- 17 ESTACIONAMIENTO
- 18 CANCHA DE FÚTBOL
- 19 BAÑOS Y VESTIDORES
- 20 CASA GUARDIANÍA
- 21 ÁREA DE CAMPING
- 22 ÁREA DE JUEGOS

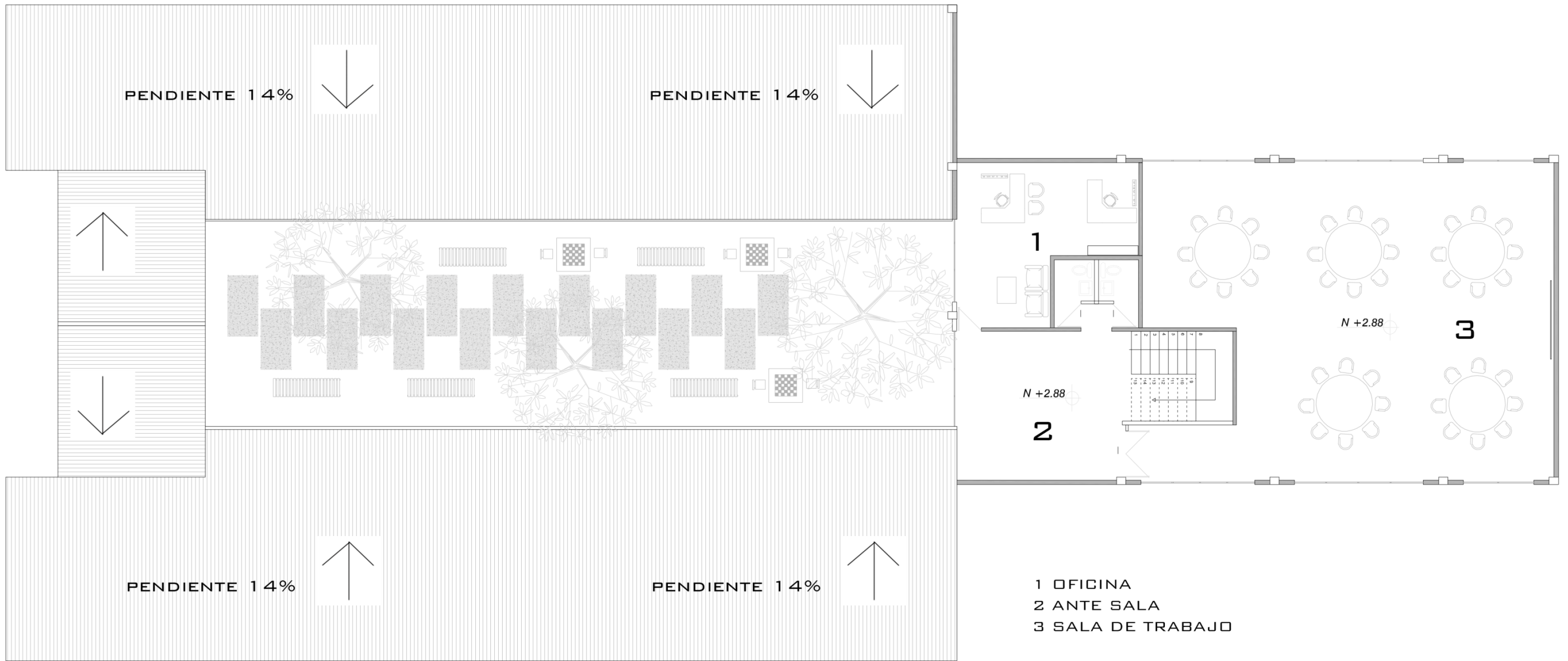
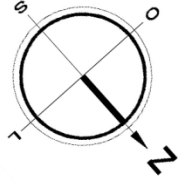


PLANTA ALTA
ESC. 1:500



PLANTA
GENERAL

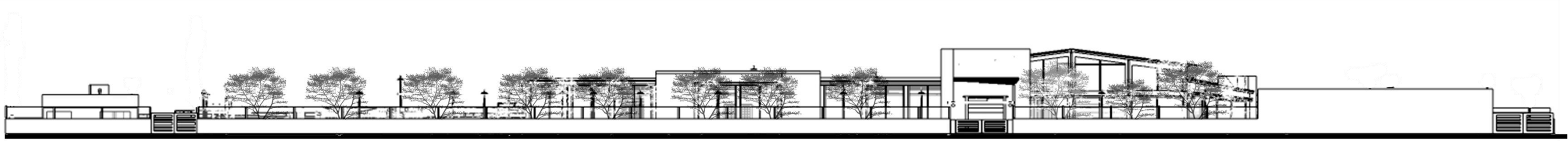
PLANTA GENERAL
ESC. 1:500



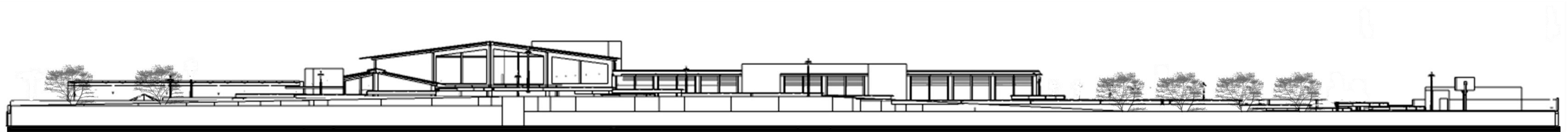
PLANTA ALTA
ESC. 1:400



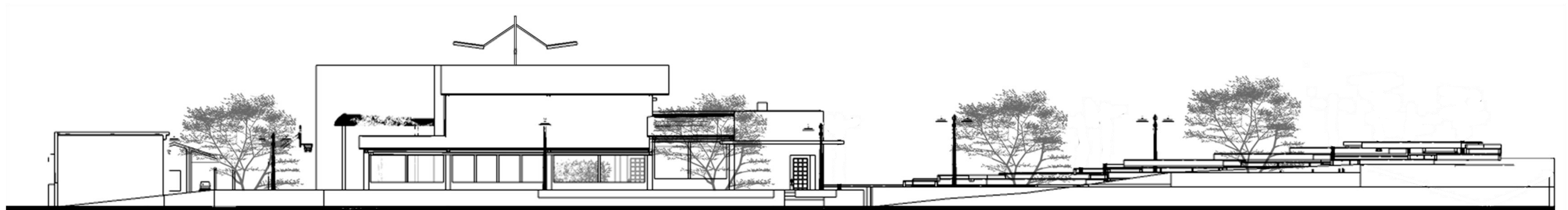
PROCESO ARQUITECTÓNICO ALZADOS



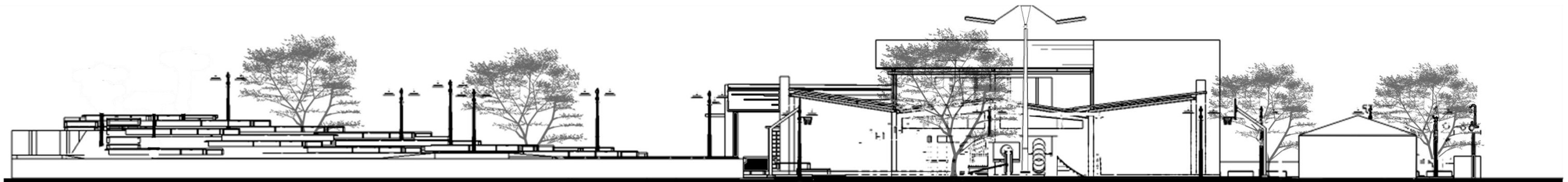
FACHADA-CERRAMIENTO
ESC. 1:500



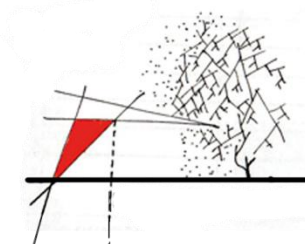
FACHADA NOROESTE
ESC. 1:500

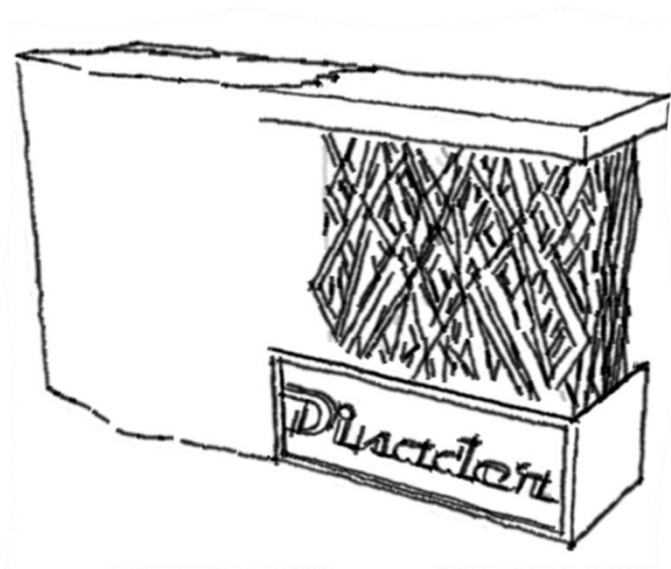


FACHADA OESTE
ESC. 1:350



FACHADA SUR
ESC. 1:350





COUNTER DE RECEPCIÓN

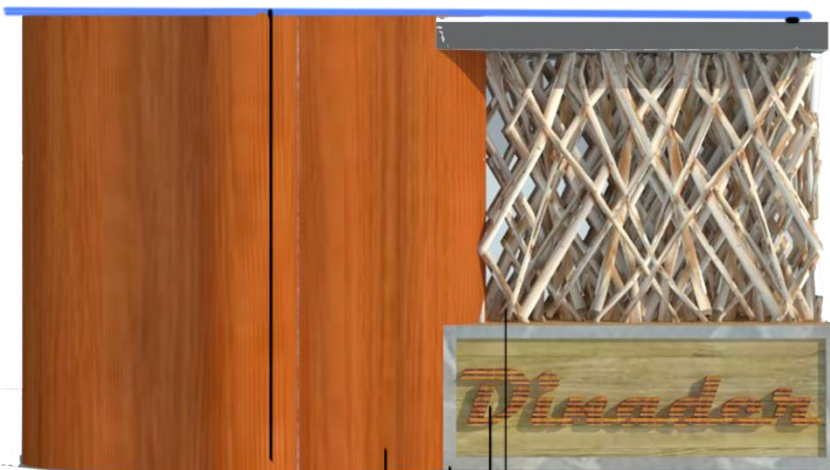
EL CONCEPTO DEL COUNTER DE RECIBIMIENTO TIENE COMO FINALIDAD TENER UN ATRACTIVO EN LA FORMA ARTÍSTICA EN LA QUE ESTÁ CONCEBIDO, EN SUS MATERIALES Y LA DISPOSICIÓN DE LA MADERA. LA MADERA VISTA CON CIERTOS DESTAJES PARA EL ARMADO RÁPIDO Y DE LA MISMA FORMA EL DESMONTAJE LO CONVIERTE EN UN MOBILIARIO VERSÁTIL. LOS DOS TIPOS DE MADERA CON LA QUE SE TRATA SE SACA EL POTENCIAL DE LAS VETAS Y DE COLORES NATURALES, CON LACADO EN MATE TRANSPARENTE LO HACE UN ELEMENTO ELEGANTE Y AL MISMO TIEMPO PARTE DEL TODO EL CONTOURNO DE LA EDIFICACIÓN. EL VIDRIO NOS BRINDA UN EFECTO DE BRILLO, CONTRASTE Y MODERNIDAD.



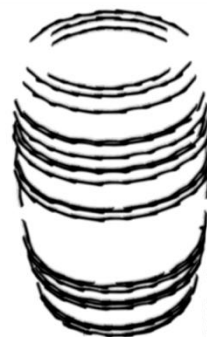
MESA DE CENTRO



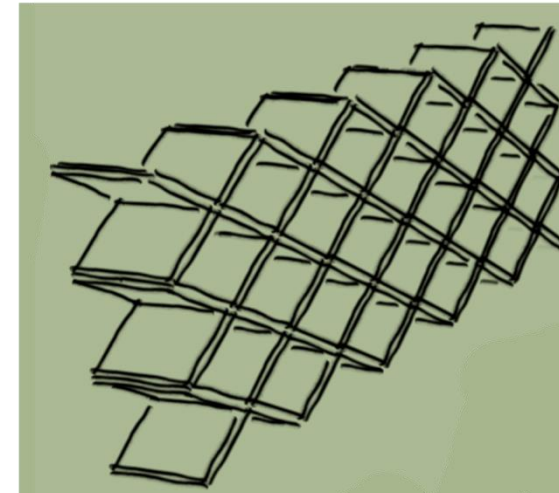
VIDRIO TEMPLADO
ESPACIO PARA COSAS
PALET DE PINO



RAMAS
LETRAS TALLADAS
PIEDRA LAJA
TRONCO DE MADERA
VIDRIO TEMPLADO



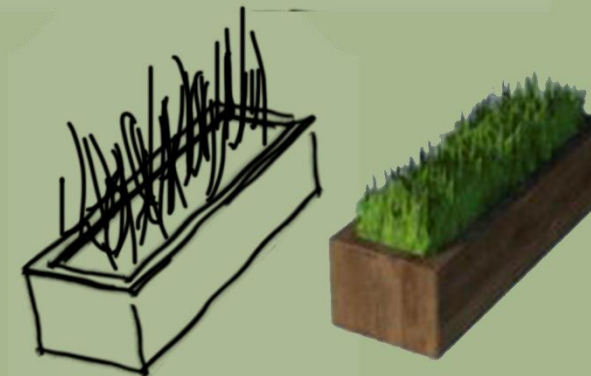
BARRILES DE MADERA REUTILIZADOS PARA MESAS Y PARA ADORNO DEL ENTORNO.



PERCHA PARA LIBROS Y COSAS.



MESAS DE PUERTAS DE MADERA REPINTADAS CON ESTRUCTURA METÁLICA.



MACETAS DE PVC CON TEXTURA DE MADERA, PARA PLANTAS QUE SE USA EN LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS.

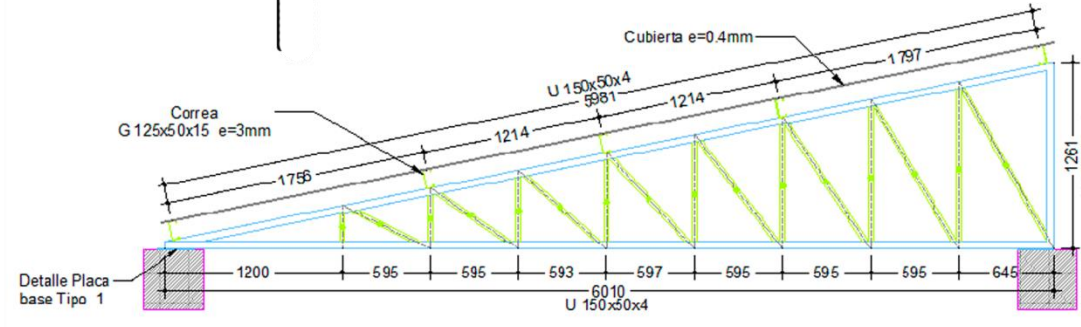
BUTACAS DE ESTRUCTURA METÁLICA Y MADERA RECICLADA.



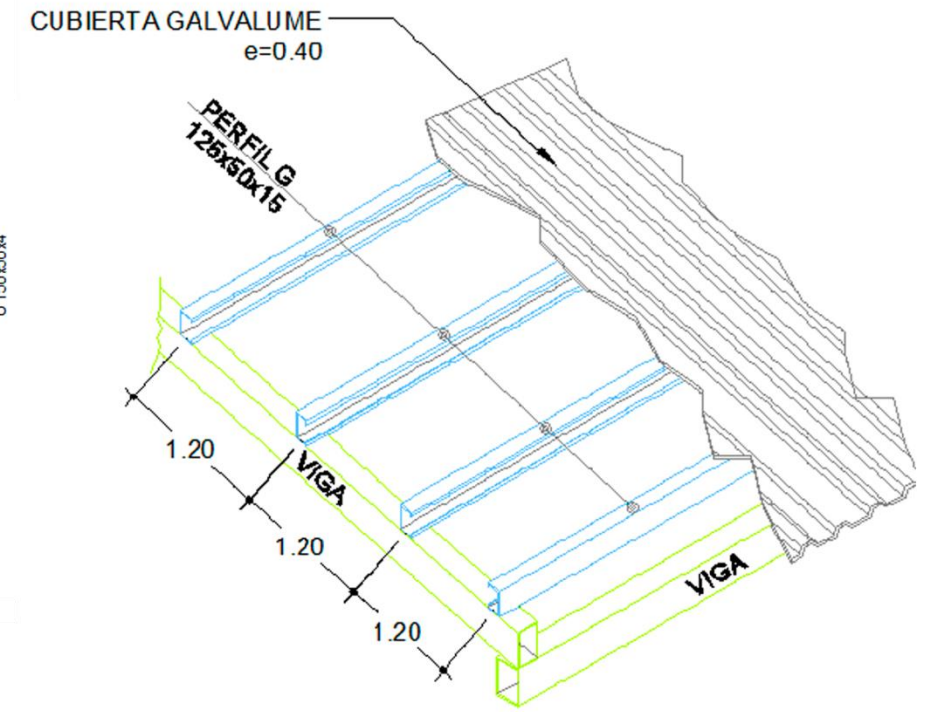


PROCESO ARQUITECTÓNICO

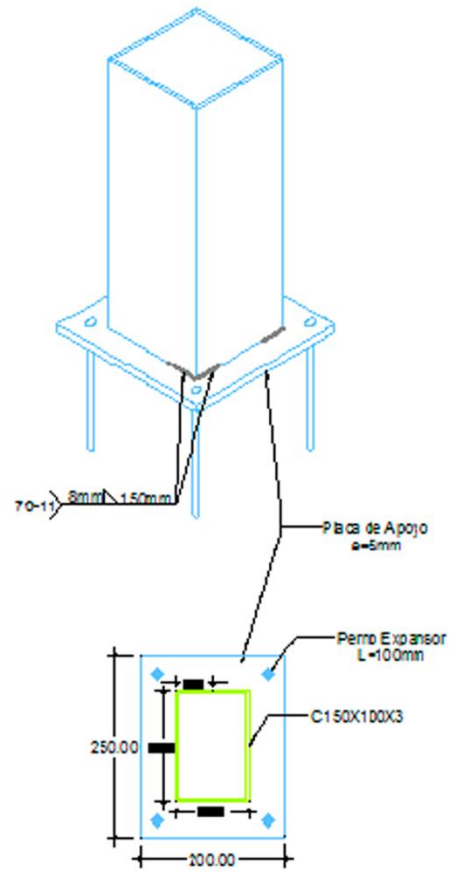
DETALLES CONSTRUCTIVOS



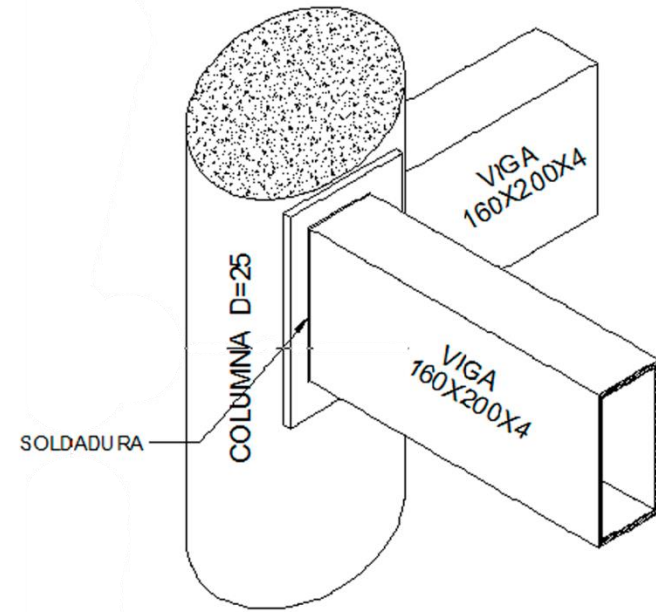
CERCHA TIPO



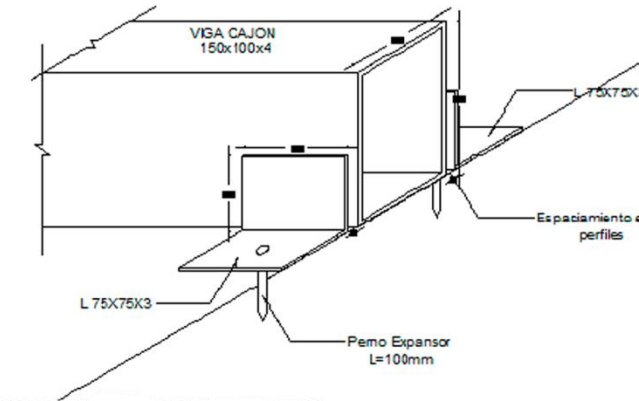
ISOMETRIA CUBIERTA



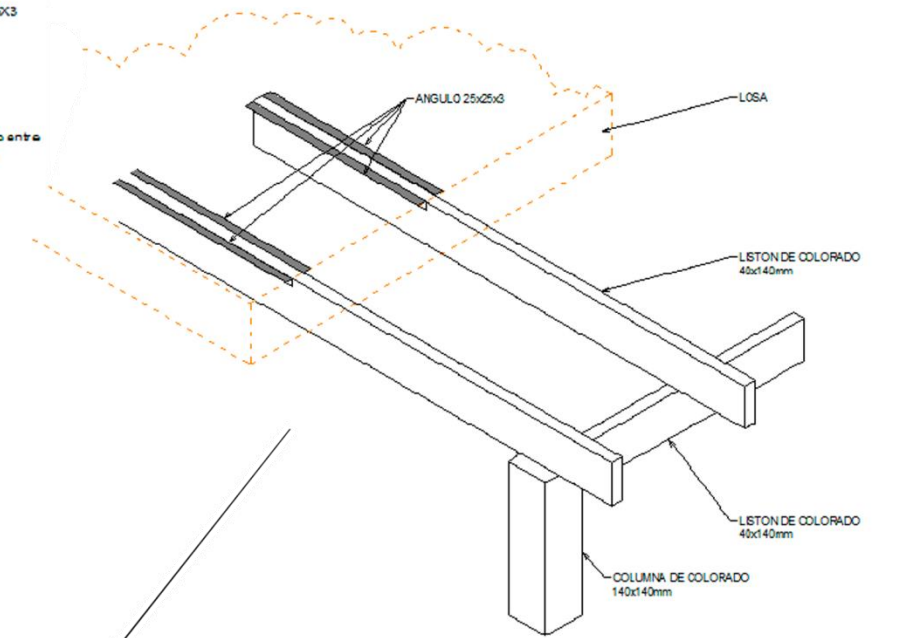
PLACA BASE TIPO



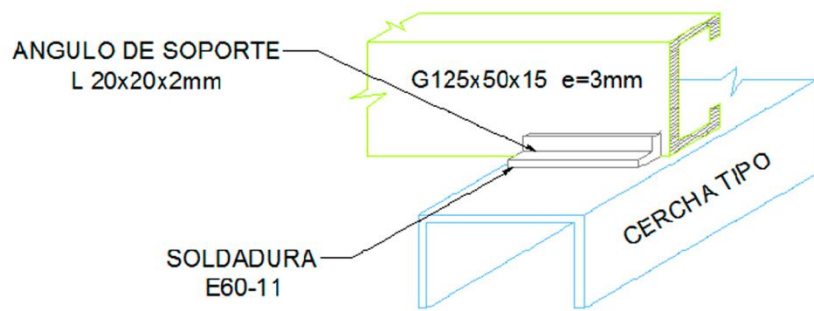
CONECCION VIGA-COLUMNA



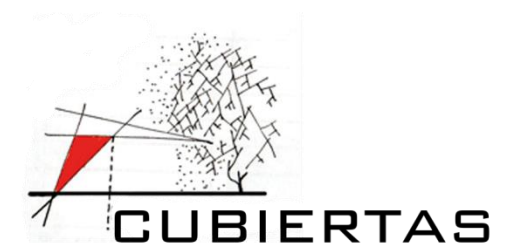
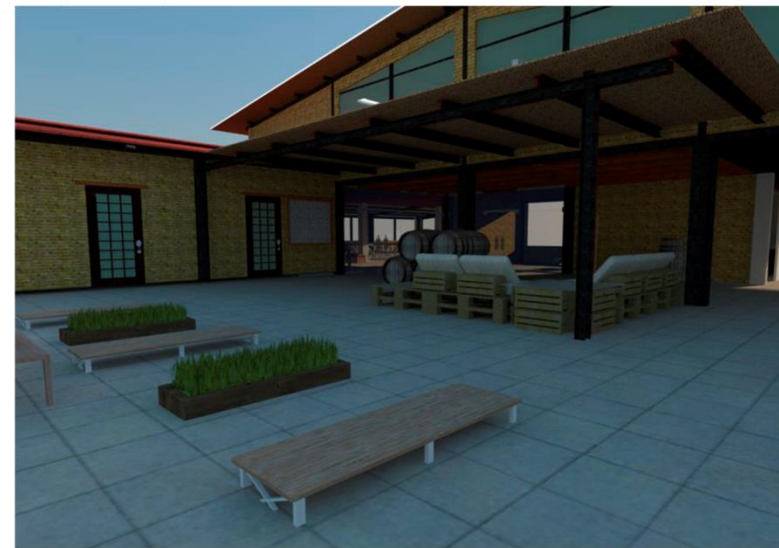
DETALLE DE APOYO MÓVIL



ISOMETRIA DE PERGOLA



DETALLE DE CORREAS Y CONECCION





SALA EXTERIOR



VISTA AÉREA DEL COMPLEJO

MATERIAL ESCOGIDO

PROCESO DE SELECCIÓN



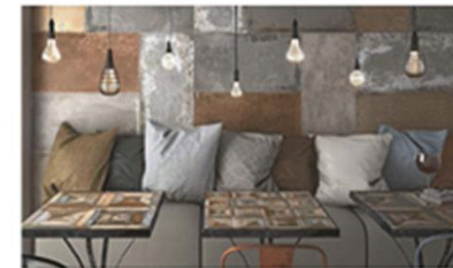
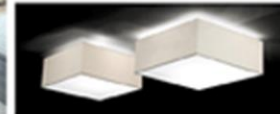
MADERA PARA EXTERIORES
TEKA TERMOTRATADA
CON CERTIFICACIÓN PEFC.
TIRAS DE 2.40 X 0.08CM
UBICACIÓN: HALL INTERNO



MADERA PARA EXTERIORES
PINO NOBLE TERMOTRATADO
TRATADO AL AUTOCLAVE PARA EL EXTERIOR
CON CERTIFICACIÓN PEFC.
TIRAS DE 2.40 X 0.08CM
UBICACIÓN: ZONAS EXTERIORES DEL COMPLEJO

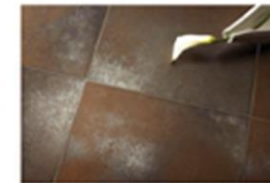


LADRILLO PERFORADO ACÚSTICO
USO TABIQUERIAS
DIMENSIÓN: 23.8 X 98 X 14.4
UBICACIÓN: TABIQUERIA



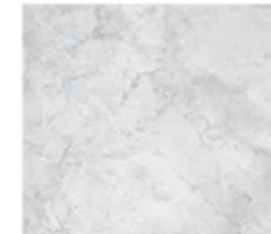
MICROCEMENTO
USO EXTERIOR - INTERIOR
MULTICOLOR
DIMENSIÓN: INDEFINIDA
UBICACIÓN: PISOS DE ESPERA Y
ZOCALO DE PAREDES

LUMINARIAS PARA INTERIOR
TIPO: PLAFON DE LED DE
ALTO RENDIMIENTO
TIPO II: DICROICO DE LED
POTENCIA: 10 WATS
VIDA UTIL: 30000 HORAS
MODELO BPZ 220/ 8RR-Y



GRES
USO EXTERIOR - INTERIOR
MODELO: GOTICA COBRE
DIMENSIÓN 31.6 X 31.6
UBICACIÓN: CAFETERIA

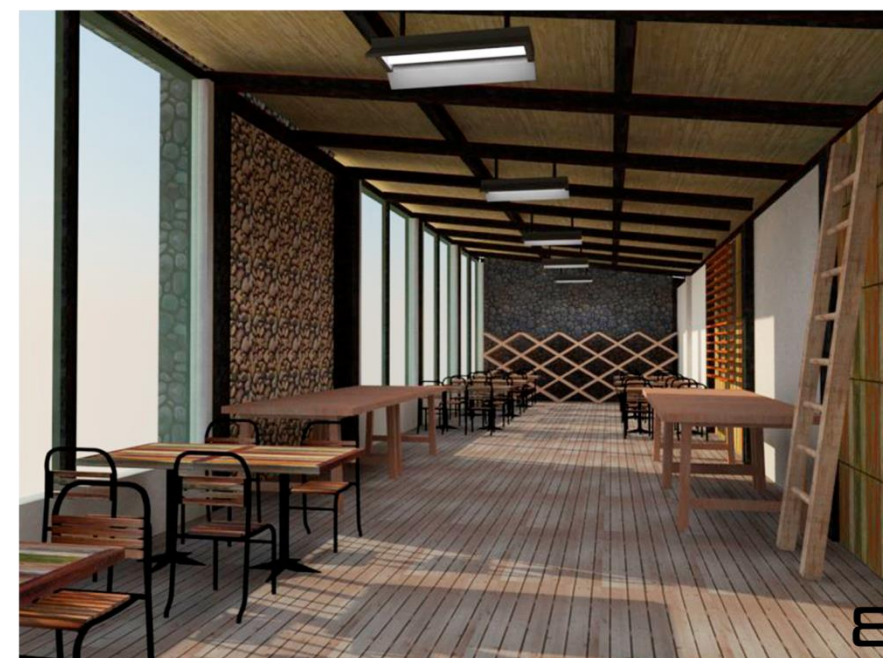
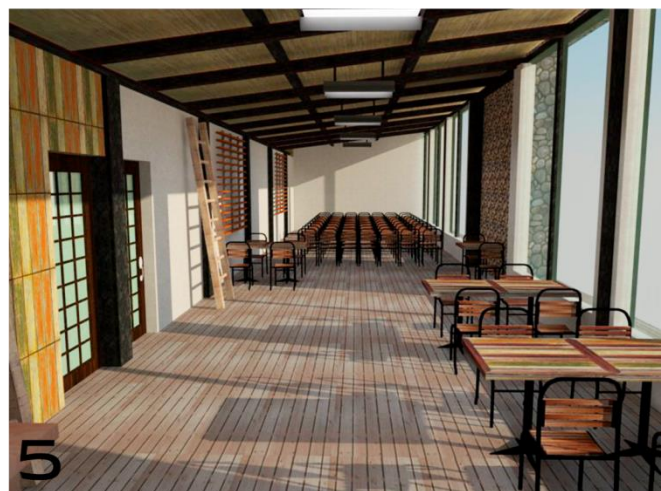
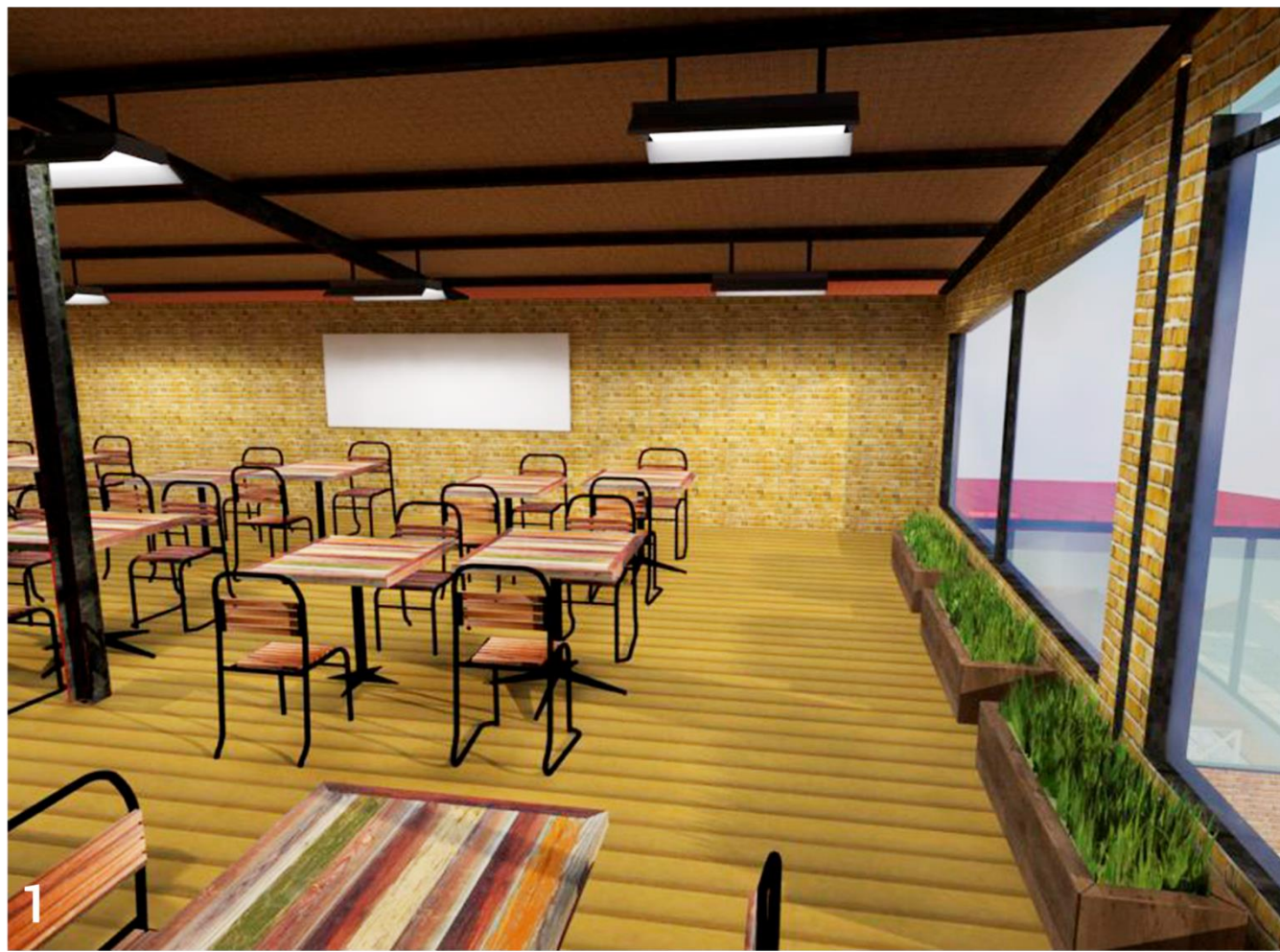
GRAVILLA
USO EXTERIOR
CANTO RODADO MULTICOLOR
DIMENSIÓN 2.5 CM DIÁMETRO
UBICACIÓN: ZONAS EXTERIORES
DEL COMPLEJO



CERÁMICA NACIONAL
USO EXTERIOR-INTERIOR
ALTO TRANSITO
DIMENSIÓN: .60 X .50CM
UBICACIÓN: INTERIORES DE
CONSULTORIOS Y ÁREA ADMINISTRATIVA

PIEDRA LAJA
USO EXTERIOR
PARA PAREDES Y PISOS
DIMENSIÓN :METRO CUADRADO
UBICACIÓN: ZONAS AJARDINADAS





ESPACIOS DE RENDRES

1.SALÓN USOS VARIOS

2.SALÓN USOS VARIOS

3.BLOQUE TIPO DE HABITACIONES

4.COMEDOR

5.BLOQUE TIPO PARA TALLERES

6.PATIO CENTRAL

7.SALA DE ESTAR DE COMEDOR

8.BLOQUE DE TALLERES





ZONADE ASADO Y REUNIONES



ZONA DE CAMINERIAS



CANCHA Y MÓDULOS DE VENTA



JUEGOS RECREATIVOS



SALAS DE ESTAR



ESTACIONAMAMIENTO Y CANCHA D.

PROCESO ARQUITECTÓNICO

ZONA EXTERIOR



INGRESO PRINCIPAL



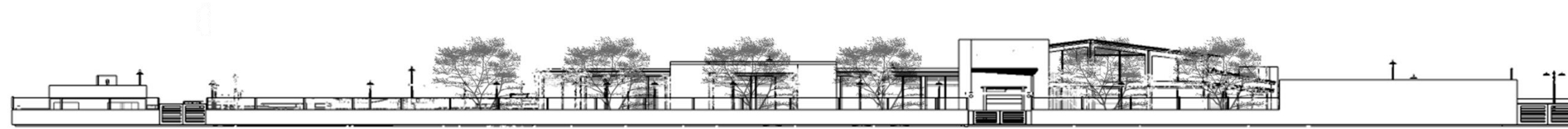
ZONA NORESTE



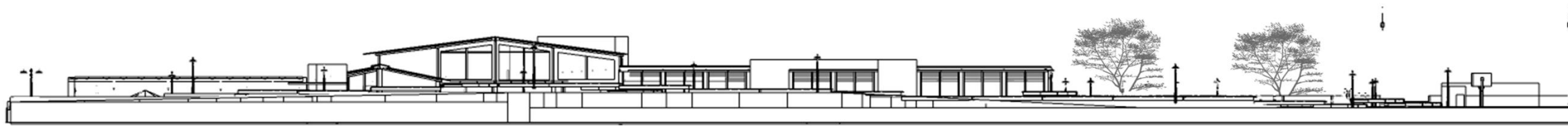
PERSPECTIVA OESTE

DATO IMPORTANTE

LA REHABILITACIÓN DE LAS FACHADAS ES PRIMORDIAL EN EL PROYECTO. LA UBICACIÓN CON ELEMENTOS FUERTES QUE DAN MAYOR IMPONENCIA A LA ESTRUCTURA, GENERA UNA NUEVA CARA AL MOMENTO DE RECIBIR A LOS VISITANTES.



ALZADO LONGITUDINAL FRONTAL



ALZADO LONGITUDINAL POSTERIOR

DATO IMPORTANTE

EL CERRAMIENTO TAMBIÉN SE LO CONSIDERO IMPORTANTE A LA HORA DE DISEÑAR, EL TRAFICO CONSTANTE DE PERSONAS, LA VISITA DE DEPORTISTAS TODOS LOS FINES DE SEMANA Y LA IMAGEN REHABILITADA DE LA ESTRUCTURA, TENÍA QUE IR COMPLEMENTADA CON UN CERRAMIENTO ACORDE AL LUGAR Y LAS NECESIDADES DEL ESTABLECIMIENTO.



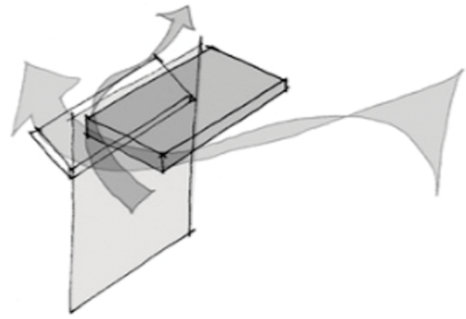
VISTA DESDE GANCHA



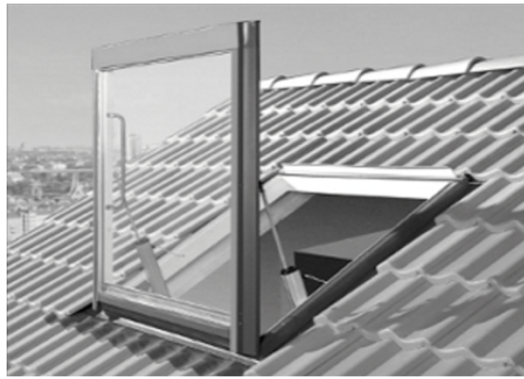
PERSPECTIVA DESDE LA VIA



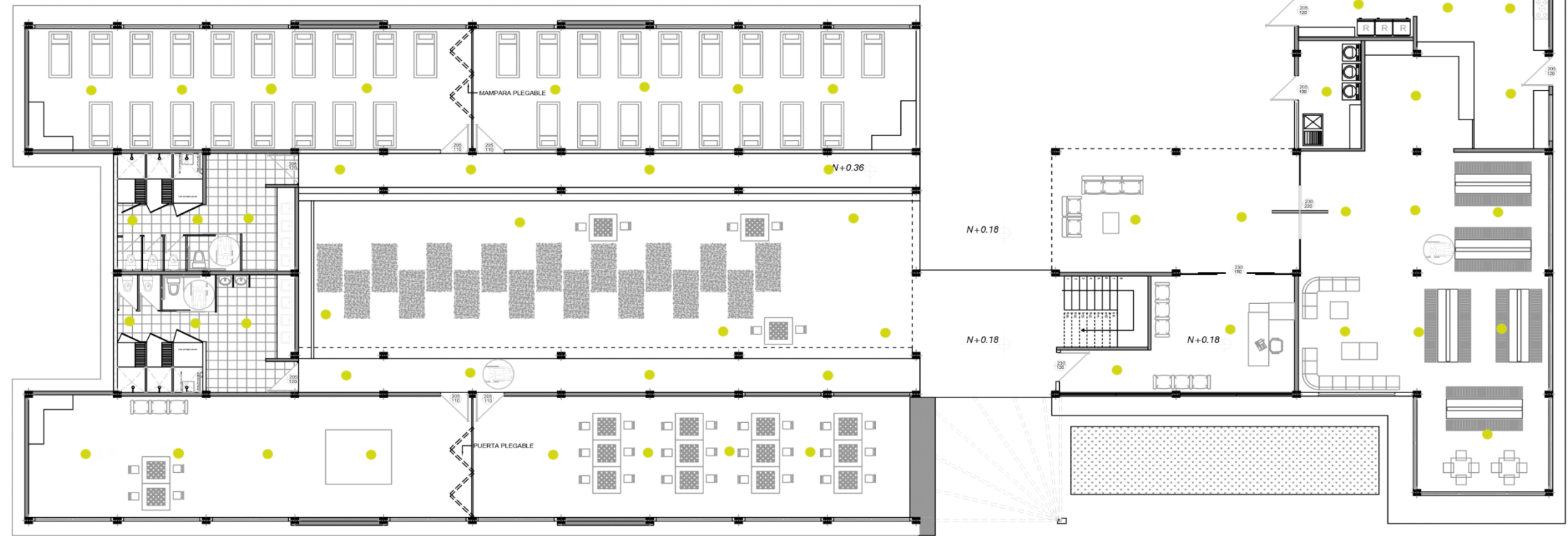
FACHADA LATERAL



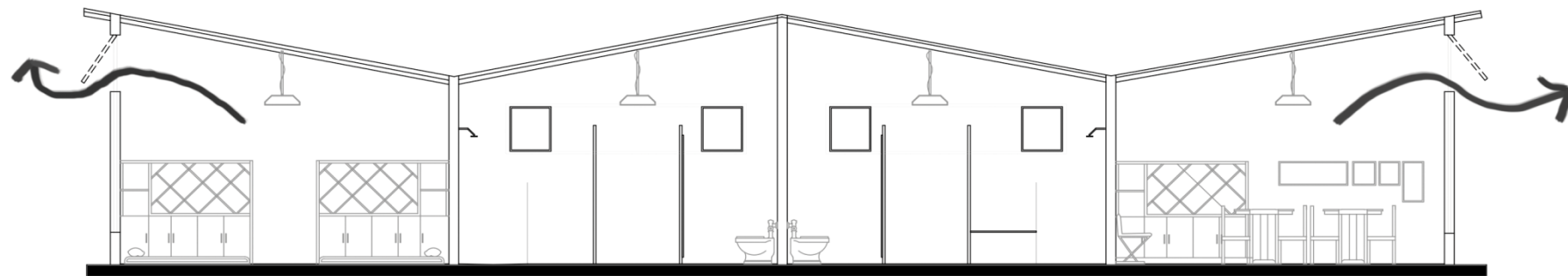
MODELO DE VENTANA



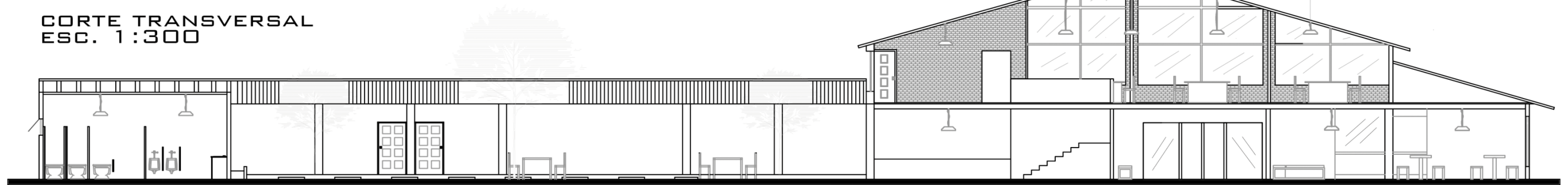
SISTEMA DE VENTILACIÓN NATURAL MEDIANTE VENTANAS DE TECHO, Y VENTANALES LATERALES SITUADOS EN LA PARTE ALTA DE LA PARED PARA UN MEJOR DESFOGUE.



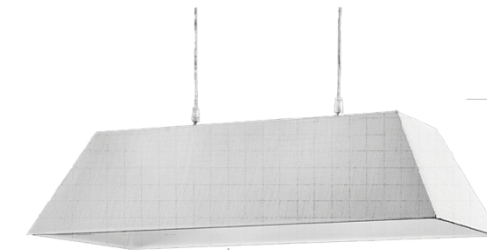
PLANTA UBICACIÓN LAMPARA



CORTE TRANSVERSAL ESC. 1:300



CORTE LONGITUDINAL ESC. 1:400



LAMPARA MODELO PARA ILUMINACIÓN DE ESPACIOS

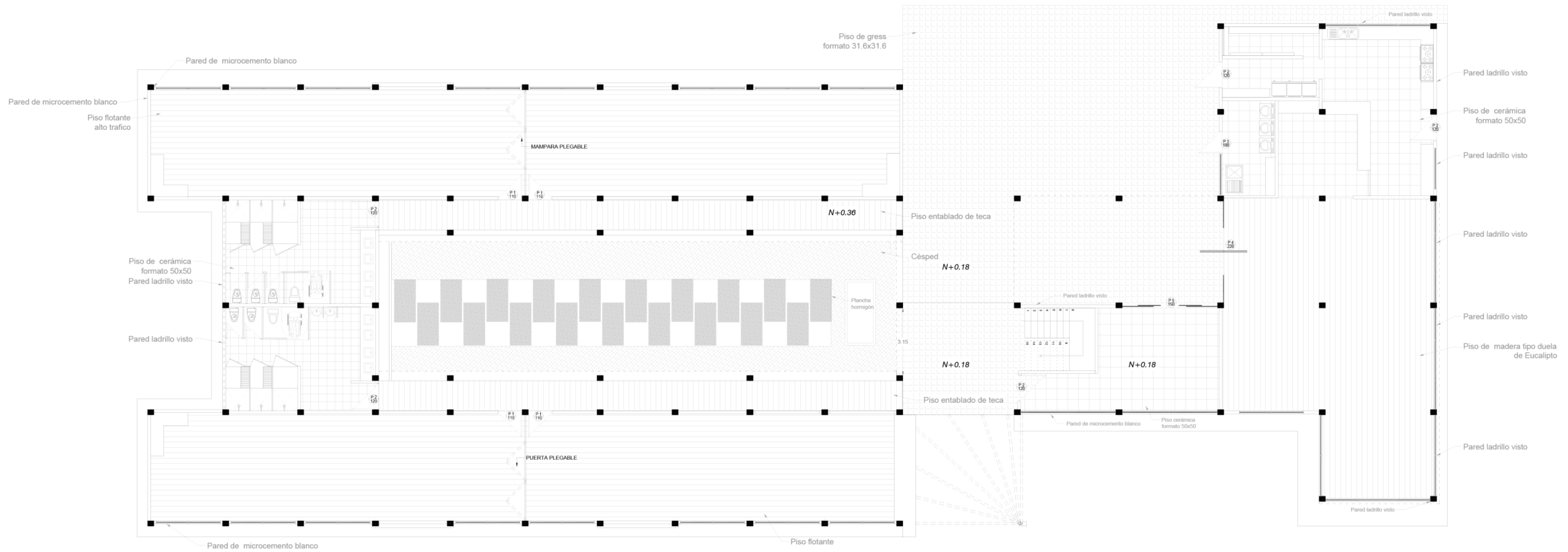
SISTEMA DE ILUMINACIÓN ESTA UNIFORMADO CON LAMPARAS DEL MISMO TIPO PARA TODOS LOS AMBIENTES.

LA FUNCIÓN DE LAMPARA ES DAR UNA ILUMINACIÓN DIFUSA CON ALCANCE AMPLIO, GENERANDO UNA LUZ GENERAL EN EL AMBIENTE.

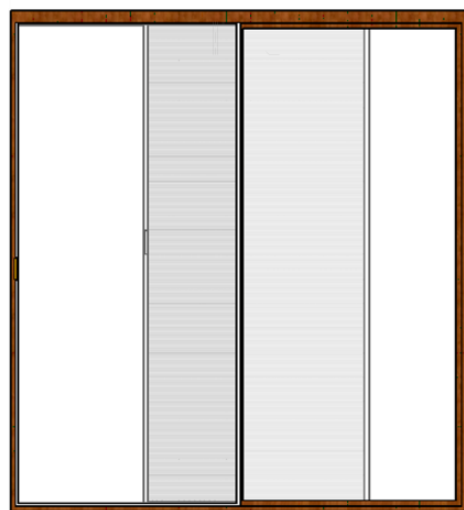
LA ILUMINACIÓN DE ZONAS EXTERIORES SE REALIZARÁ CON POSTES DE LUZ DE HIERRO FORJADO.

LA LUZ QUE SE UBICA ESTRATEGICAMENTE EN LA ZONA DE PISOS DE PASILLOS COMO TAMBIÉN EN JARDINES SON CON LUZ LED DE BAJO VOLTAJE, PARA LOGRAR UN AMBIENTE RELAJADO.

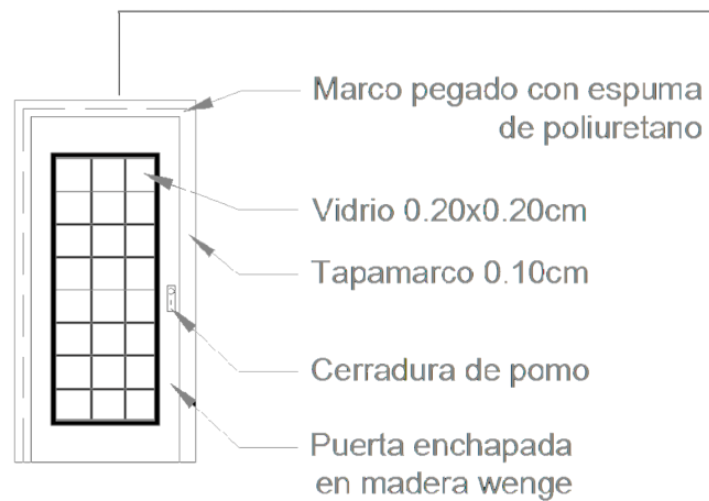




PLANTA PISOS - PAREDES SIN ESCALA.



MODELO DE MAPARA PVC AMADERADO



MODELO DE PUERTA 2.10x0.90



- VIDRIO LAMINADO 6MM
- MICROCEMENTO
- LADRILLO VISTO
- GRES



CAPÍTULO V

5. RESULTADOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Resultados

- Las intervenciones que se presentan en el proyecto van con un referente principal que se obtuvo del estudio previo que se realizó en establecimiento. De acuerdo con la aplicación de las encuestas a los habitantes de Pishilata, se evidencio que es de gran importancia que se ejecute una rehabilitación del establecimiento público abandonado. En gran mayoría de la población encuestada consideran que se debe hacer algo al respecto tanto por seguridad como por el rescate de un lugar emblemático del sector que se lo dejo perder por errores de directivos a cargo de DINADER.
- Es de gran importancia destacar y analizar lo que se pudo extraer en cuanto a aspectos importantes para el diseño integral. Elementos como el patio central que se encuentra entre los bloques de habitaciones y el área administrativa, muros de piedra en fachadas, pasos intercomunicadores entre espacios, jardines, visuales generales del entorno, cubiertas. Todo esto con el objetivo principal que es mejorar de forma integral al Campamento Vacacional DINADER.

5.2.Conclusiones

- La rehabilitación de un espacio abandonado requiere la consideración de diversos factores que influyen en su diseño que son: las patologías de desgaste y deterioro, el lugar geográfico en donde se encuentra, la aplicación de materiales los mismos que pueden ser reutilizados o nuevos pero que no afecten al objetivo del proyecto.
- Una vez analizados los parámetros que influyen en la rehabilitación, se considera el entorno en donde funcionara el establecimiento para actividades recreativas y el apego que tendrá gracias a los usuarios que utilicen todos los espacios y le den vida útil. Teniendo en cuenta que es en base a uno de los temas más favorables que es la salud.

5.3.Recomendaciones

- Promover en los habitantes de Pishilata que se integren a los planes que brinda el Ministerio del Buen Vivir, para fortalecer ese vínculo de salud, buenos hábitos alimenticios, deporte y recreación.
- Establecer rutinas de trabajo en la comunidad para que no se pierda la idea de trabajo en equipo, participación comunitaria, esto ayudaría a la juventud y niñez a crecer con esos valores participativos en la sociedad.

CAPÍTULO VI

6. MANUFACTURA

6.1. Condiciones Económicas y Sociales

6.1.1. Presupuesto

Tabla No. 16
Presupuesto obras generales

ÍTEM	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	MATERIAL	MANO DE OBRA	P.U.	VALOR		
1	OBRAS GENERALES								
1.1	Reparación de fisuras en paredes	m1	300.00	0.50	150.00	1.00	300.00	1.50	450.00
1.2	Limpieza e Impermeabilización de muros afectados.	m2	400.00	5.50	2,200.00	2.50	1,000.00	8.00	3,200.00
1.3	Revisión Eléctrica	glb	1.00	0.00	0.00	300.00	300.00	300.00	300.00
1.4	Revisión Hidráulica	glb	1.00	0.00	0.00	300.00	300.00	300.00	300.00
1.5	Impermeabilización de Cisterna	glb	1.00	500.00	500.00	350.00	350.00	850.00	850.00
1.6	Instalaciones de tableros eléctricos	glb	2.00	300.00	600.00	500.00	1,000.00	800.00	1,600.00
1.7	Instalaciones de Bombas	glb	1.00	4,500.00	4,500.00	1,500.00	1,500.00	6,000.00	6,000.00
1.8	Motor eléctrico	U	1.00	800.00	800.00	200.00	200.00	1,000.00	1,000.00
1.9	Sistema CVTV	glb	1.00	2,100.00	2,100.00	400.00	400.00	2,500.00	2,500.00
1.10	Derrocación de gradas	U	1.00	0.00	0.00	200.00	200.00	200.00	200.00
1.11	Construcción de gradas nuevas	U	1.00	1,500.00	1,500.00	1,000.00	1,000.00	2,500.00	2,500.00
1.12	Reparación de estructura de cubierta	m2	108.00	50.00	5,400.00	12.00	1,296.00	62.00	6,696.00
1.13	Muros de fachadas	m2	100.00	60.00	6,000.00	16.00	1,600.00	76.00	7,600.00
1.14	Muros de contención 1x128 tipo gavión cerramiento de terreno	m2	256.00	100.00	25,600.00	16.00	4,096.00	116.00	29,696.00
1.15	Arborización	m2	100.00	10.00	1,000.00	16.00	1,600.00	26.00	2,600.00
10.16	Limpieza de terreno en general	u	1,000.00	0.00	0.00	0.50	500.00	0.50	500.00
1.17	Sistema Contra Incendios	glb	1.00	7,000.00	7,000.00	1,000.00	1,000.00	8,000.00	8,000.00
				57,350.00	16,642.00		73,992.00		

Tabla No. 17

Presupuesto de acabados de recepción, gradas y lobby-patio

ÍTEM	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	MATERIAL	MANO DE OBRA	P.U.	VALOR		
2	PINTURA								
2.1	Pintura y Empastado de tumbados	m2	116.00	2.00	232.00	3.00	348.00	5.00	580.00
2.2	Pintura paredes interiores	m2	125.00	1.00	125.00	1.50	187.50	2.50	312.50
3	CERÁMICAS								
3.1	Revestimiento de cerámica	m2	270.00	12.50	3,375.00	4.00	1,080.00	16.50	4,455.00
3.2	Revestimiento porcelanato	m2	15.00	18.00	270.00	5.25	78.75	23.25	348.75
4	CARPINTERÍAS								
4.1	Instalación de Ventanas en PVC	m2	16.00	25.00	400.00	10.00	160.00	35.00	560.00
4.2	Mamparas de vidrio	m2	22.00	85.00	1,870.00	15.00	330.00	100.00	2,200.00
5	ELÉCTRICOS								
5.1	Apliques tomacorriente poralizado VETO	u	7.00	4.50	31.50	15.00	105.00	19.50	136.50
5.2	Apliques interruptores VETO	u	5.00	4.50	22.50	15.00	75.00	19.50	97.50
5.3	Apliques toma TV VETO	u	1.00	4.50	4.50	15.00	15.00	19.50	19.50
5.4	Aplique de luz LED	u	14.00	25.00	350.00	15.00	210.00	40.00	560.00
5.5	Cableado Eléctrico	Glb	1.00	200.00	200.00	250.00	250.00	450.00	450.00
5.6	Conexiones Caja de breakes	u	1.00	60.00	60.00	45.00	45.00	105.00	105.00
					6,940.50		2,884.25		9,824.75

Tabla No. 18

Presupuesto de acabados de patio central y pasillos

ÍTEM	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	MATERIAL	MANO DE OBRA	P.U.	VALOR		
6	PINTURA								
6.1	Pintura y Empastado de tumbados	m2	94.00	2.00	188.00	3.00	282.00	5.00	470.00
6.2	Pintura paredes interiores	m2	150.00	1.00	150.00	1.50	225.00	2.50	375.00
7	CERÁMICAS								
7.1	Revestimiento	m2	94.00	12.50	1,175.00	4.00	376.00	16.50	1,551.00
7.2	Revestimiento placas de hormigón 100x200	m2	17.00	15.00	255.00	5.00	85.00	20.00	340.00
8	CARPINTERÍAS								
8.1	Puertas PVC y vidrio	m2	16.00	85.00	1,360.00	18.00	288.00	103.00	1,648.00
9	ELÉCTRICOS								
9.1	Apliques tomacorriente poralizado VETO	u	6.00	4.50	27.00	15.00	90.00	19.50	117.00
9.2	Apliques interruptores VETO	u	4.00	4.50	18.00	15.00	60.00	19.50	78.00
9.3	Aplique de luz LED	u	22.00	25.00	550.00	15.00	330.00	40.00	880.00
9.4	Cableado Eléctrico	Glb	1.00	200.00	200.00	250.00	250.00	450.00	450.00
9.5	Conexiones Caja de breakes	u	1.00	60.00	60.00	45.00	45.00	105.00	105.00
					3,983.00		2,031.00		6,014.00

Tabla No. 19
Presupuesto de acabados de lavandería

ÍTEM	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	MATERIAL	MANO DE OBRA	P.U.	VALOR		
10	PINTURA								
10.1	Pintura paredes interiores	m2	35.00	1.00	35.00	1.50	52.50	2.50	87.50
11	CERÁMICAS								
11.1	Revestimiento de cerámica baños, cocinas ,lavanderías	m2	25.00	12.50	312.50	4.00	100.00	16.50	412.50
12	CARPINTERÍAS								
12.1	Ventana PVC	m2	4.00	35.00	140.00	18.00	72.00	53.00	212.00
13	ELÉCTRICOS								
13.1	Aplicques tomacorriente poralizado VETO 220	u	2.00	20.00	40.00	15.00	30.00	35.00	70.00
13.2	Aplicques interruptores VETO	u	2.00	4.50	9.00	15.00	30.00	19.50	39.00
13.3	Aplicque de luz LED	u	4.00	25.00	100.00	15.00	60.00	40.00	160.00
13.4	Cableado Eléctrico	Glb	0.50	100.00	50.00	250.00	125.00	350.00	175.00
13.5	Conexiones Caja de breakes	u	1.00	60.00	60.00	45.00	45.00	105.00	105.00
					746.50	514.50	1,261.00		

Tabla No. 20
Presupuesto de acabados de bloque de habitaciones mujeres

ÍTEM	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	MATERIAL	MANO DE OBRA	P.U.	VALOR		
14	PINTURA								
14.1	Pintura estructura de tumbados	ml	100.00	2.00	200.00	3.00	300.00	5.00	500.00
14.2	Pintura paredes interiores	m2	135.00	1.00	135.00	1.50	202.50	2.50	337.50
14.3	Tumbados en Gypsum incl. decoración	m2	100.00	14.00	1,400.00	3.50	350.00	17.50	1,750.00
15	CARPINTERÍAS								
15.1	Instalación de piso flotante en dormitorios	m2	175.00	18.00	3,150.00	4.00	700.00	22.00	3,850.00
15.2	Ventanales en PVC y vidrio	m2	48.00	85.00	4,080.00	15.00	720.00	100.00	4,800.00
16	ELÉCTRICOS								
16.1	Aplicques tomacorriente poralizado VETO	u	12.00	4.50	54.00	15.00	180.00	19.50	234.00
16.2	Aplicques interruptores VETO	u	6.00	4.50	27.00	15.00	90.00	19.50	117.00
16.3	Aplicques toma TV VETO	u	2.00	4.50	9.00	15.00	30.00	19.50	39.00
16.4	Aplicque de luz LED	u	20.00	25.00	500.00	15.00	300.00	40.00	800.00
16.5	Cableado Eléctrico	Glb	1.00	200.00	200.00	250.00	250.00	450.00	450.00
16.6	Conexiones Caja de breakes	u	1.00	60.00	60.00	45.00	45.00	105.00	105.00
					9,815.00	3,167.50	12,982.50		

Tabla No. 21

Presupuesto de piso de habitaciones hombres

ÍTEM	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	MATERIAL	MANO DE OBRA	P.U.	VALOR		
17	PINTURA								
17.1	Pintura y Empastado de tumbados	ml	100.00	2.00	200.00	3.00	300.00	5.00	500.00
17.2	Pintura paredes interiores	m2	135.00	1.00	135.00	1.50	202.50	2.50	337.50
17.3	Tumbados en Gypsum incl. decoración	m2	100.00	14.00	1,400.00	3.50	350.00	17.50	1,750.00
18	CARPINTERÍAS								
18.1	Instalación de piso flotante en dormitorios	m2	175.00	18.00	3,150.00	4.00	700.00		22.00 3,850.00
18.2	Mamparas de vidrio	m2	48.00	85.00	4,080.00	15.00	720.00	100.00	4,800.00
19	ELÉCTRICOS								
19.1	Apliques tomacorriente poralizado VETO	u	12.00	4.50	54.00	15.00	180.00	19.50	234.00
19.2	Apliques interruptores VETO	u	6.00	4.50	27.00	15.00	90.00	19.50	117.00
19.3	Apliques toma TV VETO	u	2.00	4.50	9.00	15.00	30.00	19.50	39.00
19.4	Aplique de luz LED	u	20.00	25.00	500.00	15.00	300.00	40.00	800.00
19.5	Cableado Eléctrico	Glb	1.00	200.00	200.00	250.00	250.00	450.00	450.00
19.5	Conexiones Caja de breakes	u	1.00	60.00	60.00	45.00	45.00	105.00	105.00
					9,815.00	3,167.50			12,982.50

Tabla No. 22

Presupuesto de piso de acabados de baños H-M

ÍTEM	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	MATERIAL	MANO DE OBRA	P.U.	VALOR		
20	PINTURA								
20.1	Pintura y Empastado de tumbados	m2	140.00	2.00	280.00	3.00	420.00	5.00	700.00
20.2	Pintura paredes interiores	m2	40.00	1.00	40.00	1.50	60.00	2.50	100.00
21	CERÁMICAS								
21.1	Revestimiento de cerámica	m2	180.00	12.50	2,250.00	4.00	720.00	16.50	2,970.00
22	APARATOS SANITARIOS								
22.1	Sanitarios	jgos.	7.00	75.00	525.00	25.00	175.00	100.00	700.00
22.2	Grifería (ducha, lavamanos, accesorios de instalación y jgo. accesorios)	jgos.	6.00	80.00	480.00	25.00	150.00	105.00	630.00
22.3	Urinario	u	2.00	75.00	150.00	26.00	52.00	101.00	202.00
22.4	Lavamanos	u	8.00	65.00	520.00	25.00	200.00	90.00	720.00
4	CARPINTERÍAS								
4.2	Instalación de Ventanas en PVC	m2	3.50	85.00	297.50	10.00	35.00	95.00	332.50
4.3	Divisiones entre baños	m2	40.00	50.00	2,000.00	10.00	400.00	60.00	2,400.00
11	ELÉCTRICOS								
11.1	Apliques tomacorriente poralizado VETO	u	6.00	4.50	27.00	15.00	90.00	19.50	117.00
11.2	Apliques interruptores VETO	u	2.00	4.50	9.00	15.00	30.00	19.50	39.00
11.5	Aplique de luz LED	u	8.00	25.00	200.00	15.00	120.00	40.00	320.00
11.6	Cableado Eléctrico	Glb	1.00	200.00	200.00	250.00	250.00	450.00	450.00
11.7	Conexiones Caja de breakes	u	1.00	60.00	60.00	45.00	45.00	105.00	105.00
					7,038.50	2,747.00			9,785.50

Tabla No. 23
Presupuesto de acabados del comedor

ÍTEM	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	MATERIAL	MANO DE OBRA	P.U.	VALOR		
1	PINTURA								
1.1	Pintura y Empastado de tumbados	m2	20.00	2.00	40.00	3.00	60.00	5.00	100.00
1.2	Pintura paredes interiores	m2	70.00	1.00	70.00	1.50	105.00	2.50	175.00
2	CERÁMICAS								
2.1	Revestimiento de cerámica	m2	120.00	12.50	1,500.00	4.00	480.00	16.50	1,980.00
4	CARPINTERÍAS								
4.2	Instalación de Ventanas en PVC	m2	52.00	85.00	4,420.00	10.00	520.00	95.00	4,940.00
11	ELÉCTRICOS								
11.1	Apliques tomacorriente poralizado VETO	u	14.00	4.50	63.00	15.00	210.00	19.50	273.00
11.2	Apliques interruptores VETO	u	3.00	4.50	13.50	15.00	45.00	19.50	58.50
11.4	Apliques toma TV VETO	u	1.00	4.50	4.50	15.00	15.00	19.50	19.50
11.5	Aplique de luz LED	u	20.00	25.00	500.00	15.00	300.00	40.00	800.00
11.6	Cableado Eléctrico	Glb	1.00	200.00	200.00	250.00	250.00	450.00	450.00
11.7	Conexiones Caja de breakes	u	1.00	60.00	60.00	45.00	45.00	105.00	105.00
					6,871.00	2,030.00			8,901.00

Tabla No. 24
Presupuesto de acabados de cocina

ÍTEM	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	MATERIAL	MANO DE OBRA	P.U.	VALOR		
1	PINTURA								
1.1	Pintura de estructura de cubierta	m2	30.00	2.00	60.00	3.00	90.00	5.00	150.00
1.2	Pintura paredes interiores	m2	25.00	1.00	25.00	1.50	37.50	2.50	62.50
2	CERÁMICAS								
2.0	Granito	ml	15.00	50.00	750.00	3.00	45.00	53.00	795.00
2.1	Revestimiento de cerám.	m2	95.00	12.50	1,187.50	4.00	380.00	16.50	1,567.50
3	APARATOS DE COCINA								
3.1	Fregaderos de cocina	u	2.00	95.00	190.00	45.00	90.00	140.00	280.00
3.3	Grifería (accesorios de instalación)	jgos.	1.00	80.00	80.00	25.00	25.00	105.00	105.00
3.4	Lavavajillas	u	1.00	300.00	300.00	75.00	75.00	375.00	375.00
4	CARPINTERÍAS								
4.2	Instalación de Ventanas en PVC	m2	3.50	85.00	297.50	10.00	35.00	95.00	332.50
4.3	Muebles altos y bajos y repisas.	ml	42.00	160.00	6,720.00	25.00	1,050.00	185.00	7,770.00
11	ELÉCTRICOS								
11.1	Apliques tomacorriente poralizado VETO	u	7.00	4.50	31.50	15.00	105.00	19.50	136.50
11.2	Apliques interruptores VETO	u	4.00	4.50	18.00	15.00	60.00	19.50	78.00
11.5	Aplique de luz LED	u	6.00	25.00	150.00	15.00	90.00	40.00	240.00
11.6	Cableado Eléctrico	Glb	1.00	200.00	200.00	250.00	250.00	450.00	450.00
11.7	Conexiones Caja de breakes	u	1.00	60.00	60.00	45.00	45.00	105.00	105.00
					10,069.50	2,377.50			12,447.00

Tabla No. 25
Presupuesto de zonas exteriores

ÍTEM	RUBRO	UNID AD	CANTIDAD	MATERIAL		MANO DE OBRA		P.U.	VALOR
1	PINTURA								
1.1	Pintura fachadas	m2	150.00	4.00	600.00	3.00	450.00	7.00	1,050.00
1.2	Grafiado	m2	400.00	4.00	1,600.00	3.00	1,200.00	7.00	2,800.00
2	PISOS y PAREDES								
2.0	Revestimiento placas de hormigón 100x200	m2	65.00	15.00	975.00	5.00	325.00	20.00	1,300.00
2.1	Césped	m2	500.00	1.00	500.00	0.25	125.00	1.25	625.00
2.3	Revestimiento de piedra en paredes	m2	240.00	18.00	4,320.00	5.25	1,260.00	23.25	5,580.00
2.4	Camineras	m2	333.00	18.00	5,994.00	6.25	2,081.25	24.25	8,075.25
3	MAMPOSTERÍA								
3.1	Cerramiento	m2	120.00	2.00	240.00	16.00	1,920.00	18.00	2,160.00
3.2	Muros	m2	200.00	2.00	400.00	16.00	3,200.00	18.00	3,600.00
4	CARPINTERÍAS								
4.2	Estructura cerramiento	m2	120.00	40.00	4,800.00	10.00	1,200.00	50.00	6,000.00
4.3	Pérgola	m2	80.00	50.00	4,000.00	30.00	2,400.00	80.00	6,400.00
4.3	Portones de ingreso hierro	ml	3.00	1,000.00	3,000.00	100.00	300.00	1,100.0	3,300.00
11	ELÉCTRICOS								
11.1	Aplicques tomacorriente poralizado VETO	u	7.00	4.50	31.50	15.00	105.00	19.50	136.50
11.2	Aplicques interruptores VETO	u	5.00	4.50	22.50	15.00	75.00	19.50	97.50
11.5	Aplicque de luz LED	u	60.00	25.00	1,500.00	15.00	900.00	40.00	2,400.00
11.6	Cableado Eléctrico	Glb	3.00	200.00	600.00	250.00	750.00	450.00	1,350.00
11	ELEMENTOS EXTRAS								
11.1	Pérgola	m2	7.00	4.50	31.50	15.00	105.00	19.50	136.50
11.2	Estacionamiento de bicicletas	u	2.00	70.00	140.00	20.00	40.00	90.00	180.00
11.5	Macetas	u	60.00	25.00	1,500.00	15.00	900.00	40.00	2,400.00
					28,583.00		16,291.25		44,874.25

Tabla No. 26
Presupuesto de canchas deportivas

ÍTEM	RUBRO	UNID AD	CANTIDAD	MATERIAL		MANO DE OBRA		P.U.	VALOR
1	GRADERÍO								
1.1	Plataformas para gradas	m2	200.00	7.00	1,400.00	5.00	1,000.00	12.00	2,400.00
1.2	Pintura paredes interiores	m2	80.00	1.00	80.00	1.50	120.00	2.50	200.00
2	CANCHA								
2.0	Césped	ml	6,400.00	1.12	7,168.00	2.33	14,912.00	3.45	22,080.00
2.1	Cal	ml	450.00	0.50	225.00	0.25	112.50	0.75	337.50
3	BAÑOS								
3.2	Sanitarios	jgos.	2.00	75.00	150.00	25.00	50.00	100.00	200.00
3.3	Grifería (accesorios de instalación y jgo.accesorios)	jgos.	4.00	80.00	320.00	25.00	100.00	105.00	420.00
3.4	Lavamanos	jgos.	2.00	100.00	200.00	26.00	52.00	126.00	252.00
3.5	Urinario	u	8.00	75.00	600.00	26.00	208.00	101.00	808.00

ÍTEM	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	MATERIAL		MANO DE OBRA		P.U.	VALOR
3.6	Mampostería	M2	72.00	35.00	2,520.00	16.00	1,152.00	51.00	3,672.00
3.7	Punto de agua	u	20.00	14.42	288.40	13.85	277.00	28.27	565.40
3.8	Cubierta	m2	80.00	16.00	1,280.00	8.00	640.00	24.00	1,920.00
4	CARPINTERÍAS								
4.2	Casilleros y bancas	m2	25.00	25.00	625.00	10.00	250.00	35.00	875.00
4.3	Puertas y ventanas	m2	4.00	160.00	640.00	25.00	100.00	185.00	740.00
11	ELÉCTRICOS								
11.1	Aplicados tomacorriente poralizado VETO	u	6.00	4.50	27.00	15.00	90.00	19.50	117.00
11.2	Aplicados interruptores VETO	u	4.00	4.50	18.00	15.00	60.00	19.50	78.00
11	ELEMENTOS EXTRAS								
11.1	Basureros metálicos	u	4.00	60.00	240.00	20.00	80.00	80.00	320.00
11.2	Quioscos prefabricados	u	3.00	700.00	2,100.00	80.00	240.00	780.00	2,340.00
				17,881.40		19,443.50		37,324.90	
								TOTAL	230,389.40

6.1.2. Financiamiento

La presente investigación se ve financiada por el Ministerio del Deporte junto a la Federación Deportiva de Tungurahua y Municipio de Ambato, utilizando los recursos destinados para obras complementarias de desarrollo social.

6.1.3. Impacto social

El impacto social que va a tener la rehabilitación del campamento vacacional de DINADER en Las Viñas va ser favorable para los usuarios que van a utilizar las instalaciones, destinadas para el deporte la formación y la recreación de los habitantes de la comunidad como también para las personas que visitaran el lugar generando turismo.

Según las encuestas realizadas a las personas que se beneficiaran directamente por el proyecto, y se considera que habrá un aumento de movimiento en el turismo y en la parte económica-agrícola por el hecho de que se convertirá en un lugar con atracciones para la gente que desea salir de la cotidianidad de la ciudad, y puedan hacer compras de ciertos productos que se dan en la zona.

Otro resultado de las encuestas se obtiene que el rediseño que se le haría a la cancha de futbol del campamento va a atraer a más gente por el hecho que en el lugar se generan campeonatos deportivos de la parroquia.

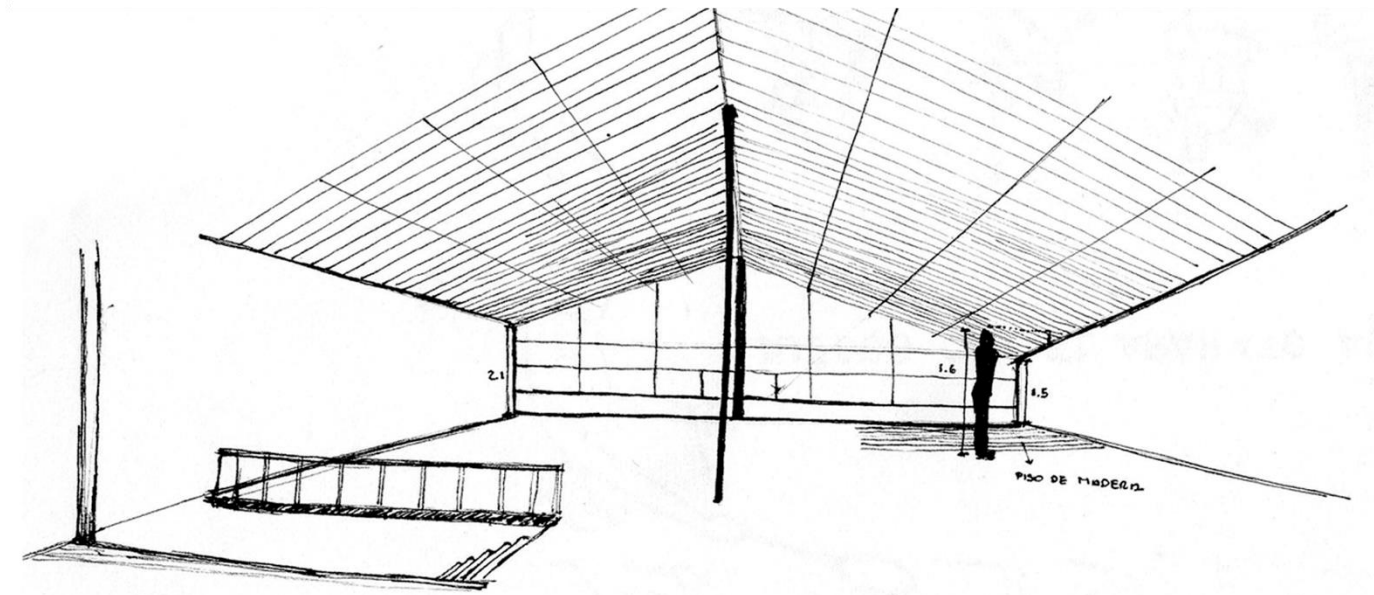
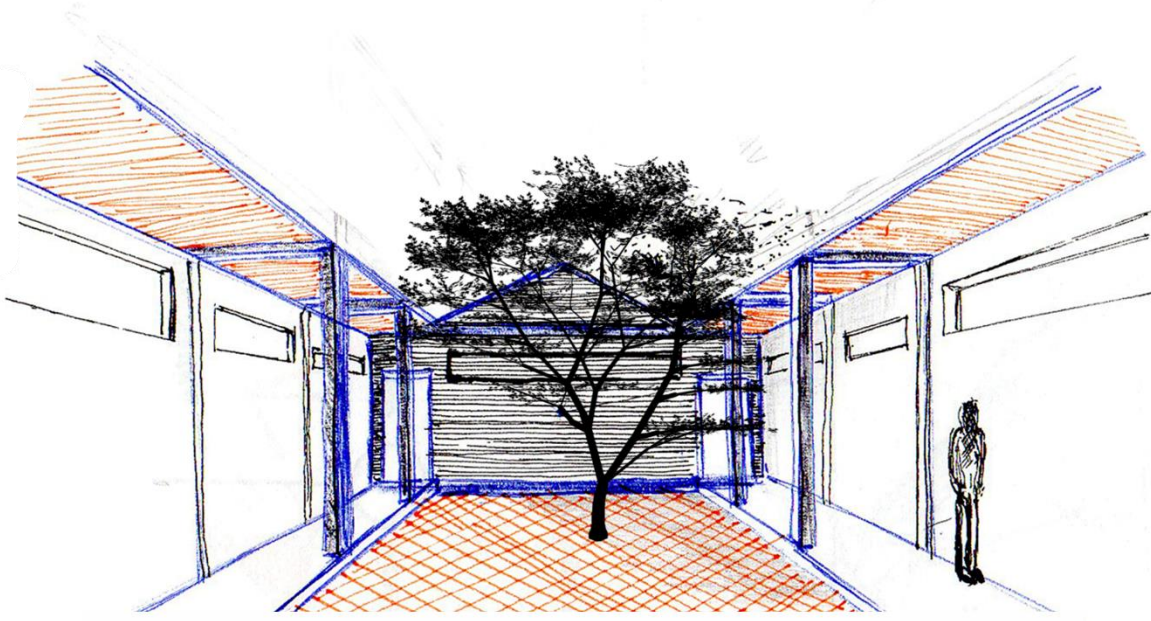
CAPÍTULO VII

7.1 Referencias bibliográficas

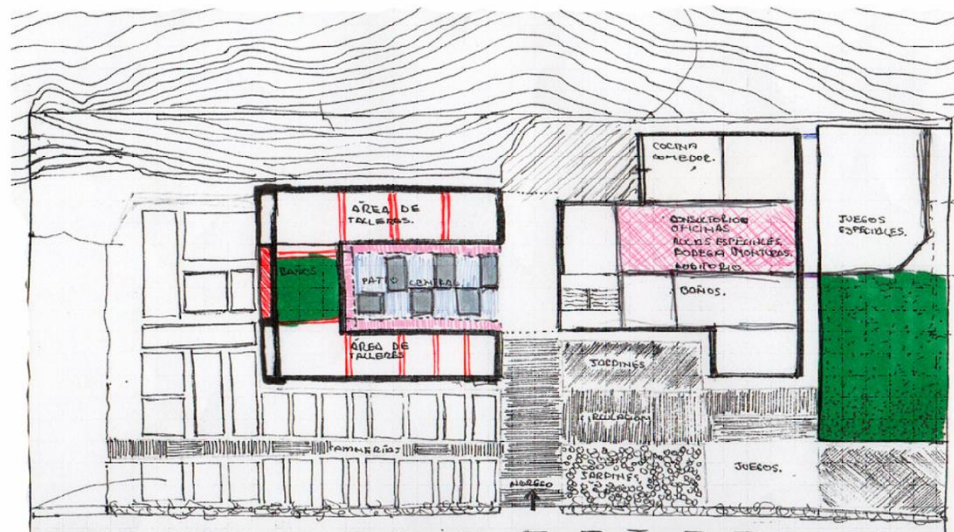
- A.U., R. D. (29 de 11 de 2013). *Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas*. Obtenido de http://www.ceapat.es/ceapat_01/acc_tec_dis/accesibilidad_universal/index.htm Recuperado 15/05/2016.
- AMBATO, M. D. (2005-2099). *PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL. REFORMA Y CODIFICACIÓN*. Ambato, Tungurahua, Ecuador. Recuperado 17/05/2016
- Association, I. E. (2000). *Sociedad Colombiana de Ergonomia*. Obtenido de <http://www.sociedadcolombianadeergonomia.com/ergonomia> Recuperado 18/05/2016
- Avila, M. (10 de Julio de 2014). *Plataformaarquitectura*. Obtenido de Oficinas: Rehabilitación de espacios: <http://www.plataformaarquitectura.cl/> Recuperado 1/06/2016
- CLOS, J. (05 de 09 de 2015). *CENTRO DE NOTICIAS ONU*. Obtenido de <http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=33510#.V-v7SfDhCM8> Recuperado 5/06/2016
- Construcción., F. L. (2014). *CONSTRUMATICA*. Obtenido de http://www.construmatica.com/construpedia/Restauraci%C3%B3n_y_Rehabilitaci%C3%B3n._Fundamentos_de_la_Rehabilitaci%C3%B3n:_La_Rehabilitaci%C3%B3n Recuperado 8/06/2016
- De Jong, F. (24 de Febrero de 2015). Abandono de espacios públicos: indicios del desarrollo. *FORBES Mexico*, 1. Recuperado 18/06/2016
- DGUEZ, T. (30 de 10 de 2012). *PREZI*. Obtenido de <https://prezi.com/gbfnpkq0cib1/el-deporte-y-actividad-fisica-en-la-sociedad-para-tener-una-mejor-calidad-de-vida/> Recuperado 25/06/2016
- DINADER. (1981). *Dirección Nacional de Deporte y Recreación*. Quito. Recuperado 15/04/2016
- Editorial, L. (2007). *Diccionario Manual de la Lengua Española Vox*. © 2007. Madrid: Larousse Editorial. Recuperado 29/06/2016
- Jones, R. (29 de Julio de 2015). *www.plataformaarquitectura.cl*. Obtenido de Tate Modern of Londres: www.plataformaarquitectura.cl Recuperado 1/07/2016
- Jordan, S. R., & Segovia, O. (2005). *Espacios públicos urbanos, pobreza y construcción social*. Santiago de Chile: CEPAL. Recuperado 4/07/2016
- Koolhaas, R. (mayo de 2013). *Definiciones de arquitectura*. Obtenido de <http://definicionesdearquitectura.blogspot.com/2013/05/con-ustedesrem-koolhaas.html> Recuperado 5/07/2016
- Krauss. (1978). *RAE*. Obtenido de www.udgvirtual.udg.mx Recuperado 8/07/2016

- Lores, G. F. (2013). Integración y Participación Comunitaria en la Recuperación del Espacio Público: Efectos sobre la Seguridad Urbana. *Revista Planeo espacio para territorios urbanos* , 1. Recuperado 10/07/2016
- Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda. (21 de Febrero de 2013). *Proyecto Revitalización del Centro Histórico de Quito*. Obtenido de <http://www.habitatyvivienda.gob.ec/> Recuperado 11/07/2016
- OMS. (s.f.). *Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud*. Obtenido de <http://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/> Recuperado 15/07/2016
- PLAZA, D. P. (26 de 05 de 2015). *DE PLAZA EN PLAZA*. Obtenido de <https://deplazaenplaza.wordpress.com/2015/05/26/espacio-publico-como-un-derecho/> Recuperado 16/07/2016
- Pozueta, J. (2008). El espacio público en la rehabilitación/regeneración urbana. *Revista de Urbanismo Universidad de Chile*, 1. Recuperado 19/07/2016
- Rodríguez, J. M. (SEPTIEMBRE de 2014). *UDG VIRTUAL*. Obtenido de <http://www.udgvirtual.udg.mx/paakat/index.php/paakat/article/view/222/329> Recuperado 21/07/2016
- S.F., A. (2001). *RAE*. Obtenido de www.udgvirtual.udg.mx Recuperado 25/07/2016
- SALUDABLE, A. P. (ABRIL-JUNIO de 2007). *EJERCICIO EL COMIENZO DE UNA VIDA SALUDABLE NUM.3*. Obtenido de <http://www.avs.org.mx/docs/Ejercicio.pdf> Recuperado 28/07/2016
- Turismo, M. d. (19 de 02 de 2014). *Barrio Las Peñas recupera su belleza arquitectónica*. Obtenido de <http://www.turismo.gob.ec/> Recuperado 1/08/2016
- Vivir, P. N. (2009). *buen vivir PLAN NACIONAL 2013-2017*. Obtenido de <http://www.buenvivir.gob.ec/> Recuperado 5/08/2016
- VIVIR, P. N. (11 de septiembre de 2013). TOMO I. *Resolucion 2 CNP*. Quito, Pichincha , Ecuador . Recuperado 15/08/2016 (Rodríguez, 2014)
- Rehabilitación y Restauración (Jordan & Segovia, 2005) Recuperado 19/08/2016

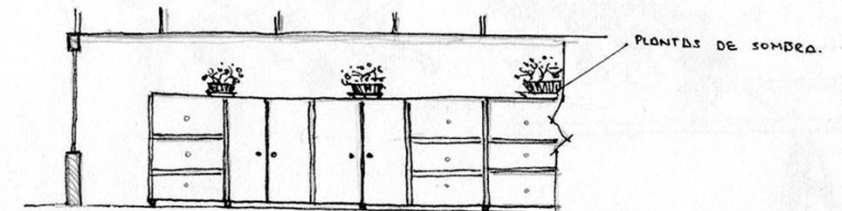
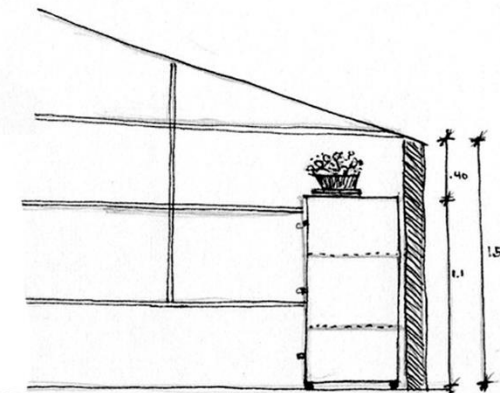
7.2BOCETOS



PERSPECTIVA PLANTA ALTA



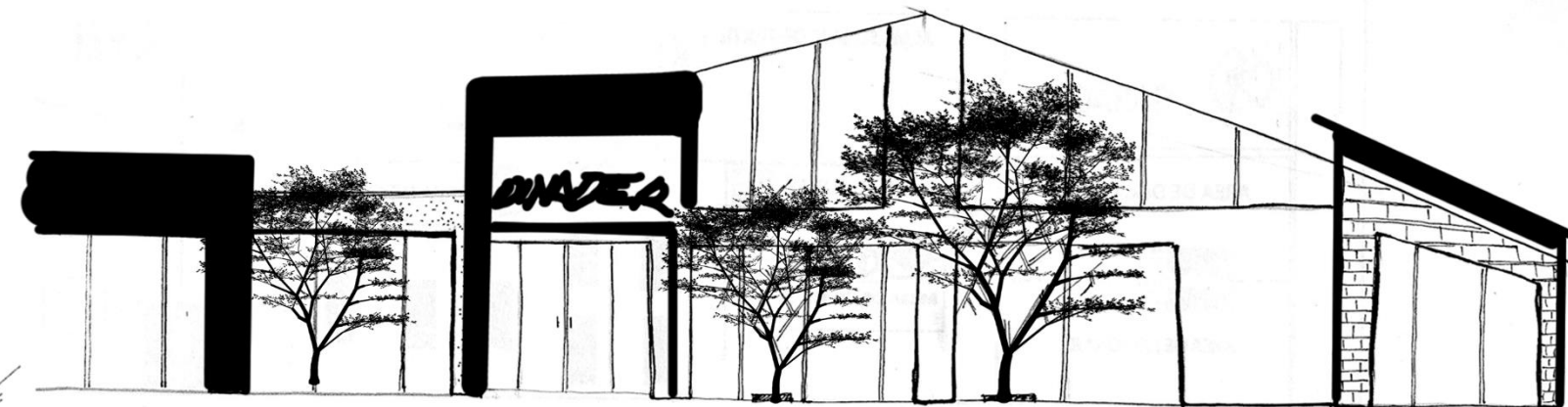
BOCETO DE DISTRIBUCIÓN



MOBILIARIO



FACHADAS DE BLOQUES



FACHADA PRINCIPAL



7.3 ENTREVISTAS, ENCUESTA, ETC



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE DISEÑO ARQUITECTURA Y ARTES CARRERA DE DISEÑO DE ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS

Encuesta dirigida a habitantes de la comunidad de la Parroquia Pishilata.

Objetivo: Determinar de qué manera influye el abandono del Campamento Vacacional de DINADER en el Sector de las Viñas.

INSTRUCCIONES:

- Lea detenidamente las preguntas planteadas.
- Por cada pregunta se deberá escoger solo una opción.
- No se aceptan tachones o borrones.

1. ¿Es para usted de importancia la rehabilitación del Campamento de DINADER?

SI NO

2. ¿A su criterio la rehabilitación del campamento ayudaría a mejorar la actividad turística y económica del sector de Las Viñas?

SI NO

3. ¿Es de su conocimiento a que entidad pública pertenece el campamento de DINADER?

SI NO

4. ¿Es importante para usted y su familia que haya un espacio para actividades de recreación y deportivas en el sector de Las Viñas?

SI NO

5. ¿Cuenta su comunidad con un espacio público para la recreación y estimulación del cuerpo en el sector de Las Viñas?

SI NO

6. ¿Alguna entidad pública se ha manifestado de alguna manera para mejorar la calidad de vida del sector de Las Viñas?

SI NO

7. ¿Estaría usted dispuesto a colaborar para la re habilitación del campamento recreacional?

SI NO

8. ¿Cree usted que la cancha de tierra del campamento funcionaria mejor con césped sintético?

SI NO

9. ¿A su criterio la zona que está destinada para deportes colectivos del campamento necesitan espacios para la comodidad del público y los deportistas que la ocupan?

SI NO

10. ¿Está de acuerdo que las minas que se encuentran en el sector de Las Viñas son un factor de afectación a la calidad de vida de la comunidad?

SI NO