

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

UNIDAD ACADÉMICA DE TITULACIÓN

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGRÍCOLAS Y MANEJO DE POSTCOSECHA

Problema Profesional

Tema:

“RELACIÓN DE LAS CADENAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
EN LAS CONDICIONES DE VIDA Y EL DESARROLLO RURAL”

Resolución de un Problema Profesional, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Gestión de Empresas Agrícolas y Manejo de Postcosecha, a través del Examen Complexivo

Autor: *Ing. Francisco Xavier Chávez López*

Ambato - Ecuador

2016

A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias:

El Tribunal receptor del Problema Profesional presidido por el Ingeniero José Hernán Zurita Vásquez Magister, Presidente del Tribunal e integrado por los señores Miembros del Tribunal, designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Técnica de Ambato para receptar la Resolución del Problema Profesional con el tema: "RELACIÓN DE LAS CADENAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LAS CONDICIONES DE VIDA Y EL DESARROLLO RURAL", elaborado y presentado por el señor Ingeniero Francisco Xavier Chávez López, para optar por el Grado Académico de Magister en Gestión de Empresas Agrícolas y Manejo de Postcosecha, a través del Examen Complexivo; una vez escuchada la defensa oral el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la UTA.

Ing. José Hernán Zurita Vásquez, Mg.
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

CC. José Hernán Zurita Vásquez, Mg.
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

CC. José Hernán Zurita Vásquez, Mg.
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

AUTORÍA DEL PROBLEMA PROFESIONAL

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en las Resolución del Problema Profesional presentado con el tema: **"RELACIÓN DE LAS CADENAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LAS CONDICIONES DE VIDA Y EL DESARROLLO RURAL"**, me corresponde exclusivamente al Ingeniero Francisco Xavier Chávez López.

Ing. Francisco Xavier Chávez López
Autor

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que la Resolución del Problema Profesional, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la institución.

Cedo los Derechos de mi trabajo, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad.

Ing. Francisco Xavier Chávez López
CC. 1802299170

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGRÍCOLAS
Y MANEJO DE POSTCOSECHA

Tema: RELACIÓN DE LAS CADENAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LAS CONDICIONES DE VIDA Y EL DESARROLLO RURAL.

Autor: Ing. Francisco Xavier Chávez López

Fecha: 18/04/2016

RESUMEN EJECUTIVO

El análisis permitió caracterizar a la población vinculada, en torno a la estrategia de desarrollo económico, denominada cadenas productivas agropecuarias, que son y/o deben ser impulsadas por los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD), como se señala en el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD-2015), en el artículo 135 sobre el *"Ejercicio de la competencia de fomento de las actividades productivas y agro-pecuarias"*.

Sobre la base de la información obtenida de los 9 cantones de la provincia de Tungurahua, en la cadena productiva del cultivo mora, se evidenció que no se presenta una diferencia relevante en aspectos sociales y económicos, entre las familias que son parte de la cadena productiva agropecuaria y aquellas que no la integran.

Además, se estableció que las condiciones de vida y el desarrollo rural local de los espacios intervenidos mediante la aplicación de la estrategia de desarrollo económico, no se acercan a los indicadores mínimos que reflejen un cambio o crecimiento de las familias y de la localidad.

Se ve necesario realizar un trabajo de mayor profundidad de análisis fundamentado en información periódica de tipo longitudinal y comparativa para establecer la correlación existente entre las cadenas de producción agropecuaria y su aporte sobre las condiciones y calidad de vida de las familias y sobre los procesos de crecimiento o desarrollo social de las localidades, ofertada por los Gobiernos Autónomos Descentralizados.

Descriptor: análisis descriptivo, cadenas productivas, cadenas de valor, calidad de vida, condiciones de vida, desarrollo local, desarrollo económico, estrategia económica, mora, provincia de Tungurahua.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGRÍCOLAS
Y MANEJO DE POSTCOSECHA

Theme: RELATIONSHIP OF THE AGRICULTURAL AND LIVESTOCK PRODUCTION CHAINS ON LIVING CONDITIONS AND RURAL DEVELOPMENT.

Author: Engineer. Francisco Xavier Chávez López

Date: 18/04/2016

EXECUTIVE SUMMARY

This work presents the analysis of the impact of agriculture and livestock production chains on the living conditions, and their effect, on the development of the rural area, in the province of Tungurahua.

The analysis allowed the categorization of the connected population, around the economic development strategy known as agriculture and livestock production chains which are, or should be, promoted by the Decentralized Autonomous Governments (GAD, in their Spanish acronym) as it is pointed out on the Territorial Organization, Autonomy and Decentralization Organic Code (COOTAD-2015), which article 135 is about the "Execution of an encouragement competency for productive and agriculture and livestock activities".

Based on the information gathered from the 9 subdivisions of the Tungurahua province, the production chain of blackberry made it evident that there is no relevant difference in social and economic aspects among the families who are part of the agriculture and livestock production chain and those who are not.

Furthermore, it was established that the living conditions and rural development of the areas, involved by the application of an economic development strategy, are not close to the minimum indicators that reflect a change or development of the families in the vicinities.

It becomes necessary to carry out a deeper analysis, based on longitudinal, comparative periodic information, in order to establish the correlation that exists between the agriculture and livestock production chains and their contribution to the conditions and quality of life of the families, and on the social development processes of the areas that are on offer by the Decentralized Autonomous Governments.

Descriptors: descriptive analysis, production chains, value chains, quality of life, living conditions, local development, economic development, economic strategy, blackberry, province of Tungurahua.

ÍNDICE

CONTENIDO	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I - TEMA	4
1.1. CONTEXTUALIZACIÓN	4
1.2. ANÁLISIS CRÍTICO	10
1.3. OBJETIVOS	17
1.3.1. General	17
1.3.2. Específicos	17
CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO	18
2.1. TEORÍA DE LA MODERNIZACIÓN (1950-1970) 2.2.	19
TEORÍA DE LA DEPENDENCIA (1950 A 1970)	20
2.3. TEORÍA DE LOS SISTEMAS MUNDIALES (1960-1970)	20
2.4. TEORÍA DE LA GLOBALIZACIÓN (1970-2015)	20
2.5. PARADIGMA DEL DESARROLLO HUMANO (1990-2015)	21
CAPÍTULO III - METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	23
3.1. ENFOQUE	23
3.2. MODALIDAD BÁSICA DE INVESTIGACIÓN	24
3.3. NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN	24
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA	25
3.5. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	25
CAPÍTULO IV - ANÁLISIS O INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	27
4.1. UNIVERSO DE ESTUDIO Y MARCO MUESTRAL	27
4.2. CARACTERÍSTICAS SOCIO ECONÓMICOS DE LAS FAMILIAS	28
CAPÍTULO V - CONCLUSIONES	42
CAPÍTULO VI - PROPUESTA DE SOLUCIÓN	45
6.1. PARTE 1- FICHA TÉCNICA DE LA INICIATIVA	45
6.2. PARTE 2 - IDENTIFICACIÓN DE ACTORES SOCIALES	49
6.3. PARTE 3 - CADENA DE RESULTADOS	50
6.4. PARTE 5 - MATRIZ DE RELACIÓN PRODUCTOS-ACTORES	51
6.5. PARTE 6 - TABLA DE IDENTIFICACIÓN DE DESAFÍOS	52
BIBLIOGRAFÍA	53

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial para la Alimentación y Agricultura (FAO, 1991) indica que los pequeños agricultores sufren pérdidas porque suelen utilizar insumos costosos en exceso y aplicarlos en forma incorrecta o a destiempo. Además manifiesta que en la etapa de comercialización, debido a que los pequeños agricultores no están suficientemente capacitados, ni organizados ocurren distorsiones como: pequeños excedentes, mala calidad, por la urgencia de tener dinero para pagar deudas adquiridas en la producción, no disponer de instalaciones para sus cosechas, venden la totalidad de su producción de una sola vez en la peor época del año.

Además el IICA (1993) expresa que uno de los problemas constituye los sistemas de intermediación, que son engorrosos y los comerciantes vinculados a los campesinos tienen que recurrir a los grandes intermediarios que contratan los mayores volúmenes de producción comercializable. Este control les garantiza la apropiación de una importante proporción de los excedentes generados en la producción. Añade que la intermediación no se restringe a la compra y venta de los productos. En muchos casos con la finalidad de garantizar la exclusividad en la comercialización, genera una dependencia y subordinación de los productores a través de la concesión de préstamos en dinero y especies, pagos anticipados por cosechas, venta a crédito de víveres y pagos extraordinarios por el producto en épocas de escasez.

El problema central de las cadenas de producción agrícola se considere que es debido a la débil organización de los agricultor para producir en forma asociativa, entres sus principales causas se ha establecido que son: el individualismo en los procesos de producción y

comercialización agropecuaria; el desconocimiento de las técnicas de producción asociativa por parte de los pequeños y medianos agricultores; poca prioridad en los ejes productivos y en técnicas de comercialización y agroindustria; la débil capacidad organizativa y asociativa de los productores agropecuarios; la planificación es escasa en el manejo de la producción; el manejo de postcosecha no se ha implementado o tiene problemas tecnológicos; no se trabaja en embalaje adecuado para cada producto o en brindar valor agregado; los canales de comercialización y mercadeo no son cautivos; el abastecimiento de productos no es permanente; los precios de mercado son extremadamente fluctuantes; existe la presencia de producto de otros países que no pagan impuestos; entre la de mayor presencia.

Con respecto "**Al peso de la agricultura familiar en América Latina y en el Ecuador**", se ha establecido que en América Latina existe 16 millones de unidades productivas familiares de aproximación de 20 millones de unidades de producción en América Latina, aquí radica su importancia en el abastecimiento de alimentos en toda América y una proporción importante de la agricultura se encuentra en producciones familiares, además aporta con el 43% de la producción y abastecimiento de mercado, en el Ecuador llega al 45% de la producción agregada agropecuaria es decir de cada dólar producido 45 centavos proviene de la agricultura familiar; igualmente es una fuente primaria de abastecimiento alimenticio y es una fuente significativa de empleo para el sector agropecuario.

Con el modelo de desarrollo que domina en América Latina se ha ido reduciendo la proporción de población dedicada a la agricultura; otro aspecto que se debe relevar es que la agricultura familiar, que tiene acceso al 33% de la tierra productiva en América Latina, generando una producción de alrededor del 43% para abastecimiento de los mercados. Es decir la agricultura familiar sigue creciendo y expandiéndose con una significativa aportación a la producción.

La agricultura familiar en el Ecuador, según datos de la encuesta del 2009 del INEC, el 57% de las unidades productivas y que además viven en zonas rurales dependen de la agricultura para su subsistencia; la fuente principal de ingresos en las zonas rurales es la agricultura es decir el 41,8% de los ingresos familiares provienen de la actividad agrícola, alrededor del 35% del salario y, el 16% del bono de desarrollo; por esta situación es necesario apoyar al desarrollo campesino a través de políticas para fomentar el acceso al agua, tierras y, mercado.

Un tema que no se toma en cuenta en el desarrollo campesino de las zonas rurales son las malas prácticas agrícolas y que en la actualidad están generando problemas significativos; como la aparición de nuevas plagas, la contaminación del suelos por exceso de utilización de insumos químicos, la contaminación del agua en zonas bajas, la baja de la producción por cultivos continuos y de explotación agrícola, dando como resultado la reducción de la producción por malas prácticas agrícolas.

A esto se suma una serie de problemas nuevos provocados por el cambio climático, generando mayor vulnerabilidad a la producción agrícola familiar, siendo necesario que se incorporen nuevas alternativas tecnológicas a los procesos productivos para mitigar de alguna forma esta problemática; donde el manejo del agua incorrecto podrá generar nuevas problemáticas sociales, además de los problemas que conlleva el cambio climático.

CAPÍTULO I

TEMA

RELACIÓN DE LAS CADENAS DE PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA EN LAS CONDICIONES DE VIDA Y EL
DESARROLLO RURAL.

1.1. CONTEXTUALIZACIÓN:

El problema de investigación se central en los logros e impacto alcanzados mediante la aplicación de diferentes procesos o mecanismos de *"intervención para el desarrollo"*, propuestos, liderados y aplicados por diferentes instituciones de carácter internacional, para favorecer el crecimiento o desarrollo de países catalogados como en *"subdesarrollados o en vías de desarrollo"*, como es el caso del Ecuador y varios países de América Latina, Asia y África. Evidenciando luego de más de seis (6) décadas de intervención y accionar continuo, en pos del desarrollo, para alcanza mejores condiciones de vida, equidad e igualdad social y sostenibilidad económica, política y ambiental, las organizaciones auto encargadas de este procesos, informan periódicamente que la distribución de la riqueza en el mundo cada vez es más inequitativa, que las situación de la pobreza y extrema pobreza es cada vez más profunda, llegando a generar una brecha casi infranqueable entre los más ricos del mundo (alrededor del 1%) y los más pobres del mundo (60% de la población mundial), acompañada de una sobreexplotación de la naturaleza y el detrimento de las condiciones de vida de la población más pobre, que ha su vez ha provocado situaciones conflictivas y enfrentamiento por espacios naturales, que ha empobrecido más a la humanidad y al ser

humano.

La problemática sobre las condiciones de vida y el desarrollo rural, parten desde la aplicación de modelos económicos no muy amigables con los sistemas sociales y ambientales provenientes de otros grupos humanos diferentes a los Europeos y Norteamericanos, que tienen sistemas de mundo diferentes; modelos que surgen a partir de la 1758 desde la revolución Burguesa y se han ido afianzando hasta la actualidad.

Uno de los efectos de la institucionalidad sobre el desarrollo y mejorar las condiciones de vida de la humanidad, parte desde la conformación de la "Liga de las Naciones", como una de las consecuencias de la guerra del año de 1914, que tenía por objeto "[...] *preservar la paz por medio de una acción colectiva [...]*" y "[...] *promover la cooperación internacional en asuntos económicos y sociales [...]*". Otro referente de la generación de instituciones para fomentar el desarrollo se produjo durante y posterior a la guerra del año de 1939, que dieron luz a la "*Conferencia monetaria y financiera de las Naciones Unidas*³" (conocida como "los acuerdos de Bretton Woods", donde participaron 44 naciones) donde "[...] *se estableció las condiciones comerciales y financieras de los países industrializados del mundo, [...]*", se acordó la creación del Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización Mundial del Comercio (OMC), bajo el modelo económico del norteamericano Harry Dexter White, en contraposición del modelo británico propuesto por John Maynard Keynes, que posteriormente fue adoptado; y, en el año de 1945 se funda la Organización de Naciones Unidas (con la presencia y de 50 países y una adhesión, en la ciudad de San Francisco)⁴, cuyo objeto es "[...] *facilitar la cooperación en asuntos de Derecho internacional, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos,*

¹ La Sociedad de Naciones (SDN) o Liga de las Naciones, consultado en: http://es.wikipedia.org/wiki/Sociedad_de_Naciones, 2014-12-20.

² Ibidem.

³ Acuerdos de Bretton Woods, consultado en: http://es.wikipedia.org/wiki/Acuerdos_de_Bretton_Woods, 2014-12-20.

⁴ Organización de las Naciones Unidas (ONU), consultado en: http://es.wikipedia.org/wiki/Organización_de_las_Naciones_Unidas, 2014-12-20.

[...]" (SOUZA, *et al.*, 2006:90-119).

Para hacer efectivos los planteamientos y acuerdos internacionales, se implementó varias estrategias para favorecer el desarrollo y crecimiento de los países que sufrieron el embate de los conflictos armados sucedidos en suelo europeo; además, era fundamental afianzar la política económica, financiera y de mercado acordada e impulsada en los Estados Unidos y frenar el avance del comunismo⁶, liderada en su momento por la ex Unión de Repúblicas Socialista Soviéticas (URSS), que maneja como doctrina el comunismo que es antagónica⁷ al modelo económico capitalista⁸; dando origen al llamado plan Marshall, que es uno de los primeros modelos de intervención para el desarrollo, cuyo objeto era la reconstrucción y la aplicación del nuevo orden económico de Europa y del mundo, mediante el desarrollo industrial, económico y productivo de los países capitalistas, que se apoyó en el uso y manejo de los recursos naturales propios (mediante cuotas de producción) y en los recursos naturales de las colonias (explotación simple y nociva). (SOUZA, *et al.*, 2006:90-119; QUIJANO, 2014:285-329; DUSSEL, 2000:27-52).

Posteriormente, como señala Souza (2008:9-12), se pasó al discurso de superioridad (dicotomía superior-inferior), propiciado por el Gobierno de los Estados Unidos de América, quien se auto-posicionó como un país desarrollado, con respecto a países pertenecientes a África, Asia y América Latina; país que asumió como propósito la "ayuda para el desarrollo", mediante la intervención e implementación de modelos de gobierno y administración pública, basados en reformas administrativas, económicas, financieras, de mercado y sociales (neoliberalismos y

⁵ *Ibidem.*

⁶ El Comunismo, es una forma de organización social y económica caracterizada por el control y planificación colectiva de la vida comunitaria, la abolición de la propiedad privada sobre el trabajo y los medios de producción, y la eliminación de las clases sociales; consultado en <http://es.wikipedia.org/wiki/Comunismo>, 2014-12-22.

⁷ Dualidad que se contraponen a la doctrina capitalista.

⁸ El Capitalismo es un orden o sistema social y económico que deriva del usufructo de la propiedad privada sobre el capital como herramienta de producción, que se encuentra mayormente constituido por relaciones empresariales vinculadas a las actividades de inversión y obtención de beneficios, así como de relaciones laborales tanto autónomas como asalariadas subordinadas a fines mercantiles; consultado en <http://es.wikipedia.org/wiki/Capitalismo>, 2014-12-22.

afianzamiento del pensamiento capitalista, modelo referido por Milton Friedman de los "Chicago Boys"), que tienen como objeto guiar la *"idea de desarrollo"* del nuevo orden mundial. Idea, paradigma o visión de mundo que se han utilizado para justificar la intervención (aplicación de estrategias de desarrollo) y poder *"[...] justificar las desigualdades, violencias e injusticias del modernismo y del globalismo, el poderoso generoso definió modernizar y globalizar como sinónimos de **desarrollar**".* (DUSSEL, 2006:11-52; SOUZA, 2008:12:47).

Los planteamientos de la *"ayuda para el desarrollo"*, que se implementaron con el objeto de *"mejorar las condiciones de vida y reducir la pobreza"*, de las personas de los países denominados en vías de desarrollo (subdesarrollados o tercer mundo), que se realizó con la aplicación de modelos, políticas y estrategias, con el propósito de *"mejorar el manejo económico, los procesos mercado y las condiciones sociales de los países menos favorecidos"*; siendo el punto de partida de la intervención para el desarrollo, el denominado Programa de los Cuatro Punto (Four Point Speech⁹) planteado por el presidente de la Estados Unidos Harry S. Truman en el año de 1949. A partir de este momento se crearon varias instituciones para hacer efectivo los planteamientos de la *"Conferencia monetaria y financiera de las Naciones Unidas¹⁰"*; y, en América Latina se crearon el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) en el año de 1942, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en el año de 1947, la Organización de Estados Americanos (OEA) en 1948 y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en año 1959; y, en año de 1961 se inicia el programa de ayuda económica, política y social de los Estados Unidos llamado *"Alianza para el Progreso"*, posterior a esta fechas se han implementado en América Latina varios *"modelos, programas o agendas"* de gestión

⁹ Discurso de los cuatro puntos (Four Point Speech), pronunciado en la Investidura presidencial de Harry S. Truman el 20 de enero del año 1949 (SOUZA, et al. 2006:103-108). *"Nosotros debemos iniciar un programa osado para hacer disponibles los beneficios de nuestros avances científicos y de nuestro progreso industrial para la mejora y el crecimiento de las áreas subdesarrolladas [...] El imperialismo-explotación para el lucro extranjero no tiene lugar en nuestro plan [...] La mayor producción es la clave para la prosperidad y la paz [...] La clave para producir más es una aplicación más vigorosa del conocimiento técnico y científico moderno"* (Harry Truman citado por Souza, 2008:9).

¹⁰ Ibidem.

política, social, económica, financiera y de mercado, como el Desarrollismo (Industrialización), el Neoliberalismo (libre mercado) y los Objetivos del Milenio (reducción de la pobreza y la inequidad social) (SOUZA, et al. 2006:90-119; DUSSEL, 1991:371-414; BERTOLA, 2010:151-175; OCAMPO, 2012:11-29).

Como se indican, en el Informe de Desarrollo Humano (PNUD, 1992:17-68), DUSSEL (2000:41-52), SOUZA (2006:90-103) y en el informe del OXFAM (en línea, 2014:1-30), desde inicio de los postulados y acciones a favor del progreso, la modernidad (500 años) y la cooperación para el progreso (60 años) ya han pasado decenas de años y las políticas para apoyar al crecimiento (desarrollo) de los pueblos menos favorecidos y aún se mantienen el mismo propósito (discurso); donde se informó que el año de 1992 *"[...] el 20% más rico de la humanidad (localizado principalmente Europa occidental, Estados Unidos y Japón) consume alrededor del 82 % de los bienes de la tierra, y el 60 % más pobre (la "periferia" histórica del "Sistema-mundial") consume el 5,8% de dichos bienes, [...]"*; se anunció en el año 2010 que *"[...] los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs) creados para terminar la pobreza humana hasta el 2015, [...] tampoco serán logrados, [...]"*; y, finalmente en el año 2014 se informa que *"[...] casi la mitad de la riqueza mundial se encuentra concentrada en el 1% de la población mundial, [...] la mitad de la población mundial más pobre posee la misma riqueza de 85 personas más ricas del mundo, [...] que 7 de cada 10 personas viven en países donde la desigualdad económica ha aumentado en los 30 últimos años, [...]"*; situación que se presenta en la mayoría de países denominados en vías de desarrollo o pobres.

Uno de los mecanismos de intervención para el desarrollo planteados, son las denominadas *"cadenas productivas"*¹¹; concepto proviene de la escuela de planeación estratégica que pretende generar

¹¹ **Cadenas productivas:** "un conjunto estructurado de procesos de producción que tiene en común un mismo mercado y en el que las características técnico productivas de cada eslabón afectan la eficiencia y productividad de la producción en su conjunto".

"[...] la competitividad de una empresa desde sus características internas, dependiendo de factores externos asociados a su entorno, para crear ventajas competitivas [...]", mediante la asociación de un grupo diverso de proveedores para la generación de un bien o servicio, con el objeto de satisfacer necesidades de un mercado o consumidor final; que para el caso del Ecuador, este mecanismo impulsado desde antes el año 2010, por los Gobiernos Autónomos Descentralizados del Ecuador, con el mandato de generar *"[...] el ejercicio de la competencia de fomento de las actividades productivas y agropecuarias del área rural, [...]"*, para mejorar las condiciones de vida de la población en diferentes niveles y espacios sociales, que tengan las características mínimas para alcanzar su desarrollo y sostenibilidad; enfoque que es propio de los preceptos de mercado, que a más de 10 años de accionar aún deja muchas dudas de su efectividad e impacto en la lucha contra la pobreza y en su aporte real a los procesos de desarrollo rural (ISAZA, 2012:1-18).

Por lo expuesto se hace necesario estudiar los efectos de la aplicación de políticas y estrategias, empleadas para alcanzar el desarrollo rural y la mejora en las condiciones de vida de la población; y, con asiduidad los mecanismos de intervención aplicados en el sector rural, debido a que persisten, registran y concentran, los mayores índices de pobreza reconocida en las últimas seis (6) décadas en América Latina y en el Ecuador, como lo señala CHIRIBOGA (2010:1-16), *"[...] en el año 2002, 221 millones de latinoamericanos vivían bajo la línea de la pobreza, [...] el 39,8% de la población ecuatoriana vive en tales condiciones y un 14,2% en situación de pobreza extrema (CEPAL 2009), [...] la pobreza es mayor en las áreas rurales del Ecuador, donde encontramos un 50,2% de la población bajo la línea de pobreza y 25,6% en condiciones de indigencia (CEPAL, 2009), [...]"*; motivos por los cuales se debe realizar el presente trabajo de investigación, sobre el mecanismo de intervención aplicado para fomentar el desarrollo económico y social del área rural, denominado cadenas de producción, con el objeto de establecer su

incidencia o contribución en la mejora de las condiciones de vida y el desarrollo rural.

1.2. ANÁLISIS CRÍTICO:

La consolidación del pensamiento de la modernidad Europea, sucedido a partir del siglo XV, su apogeo hasta el siglo XVIII, su consolidación en el siglo XIX y su caída a principios del siglo XX, trajo consigo la transformación de la sociedad preindustrial y rural tradicional, en la sociedad industrial y urbana moderna, época donde se afianza como sistema económico el capitalismo y el libre mercado, dominado por los países Europeos como parte de la aplicación de pensamiento progresista (desarrollo), mediante acciones de expansión y educación a través de la colonización del mundo primitivo (hoy países denominados como: en vías de desarrollo, subdesarrollados, tercer mundo, colonias o pueblos primitivos según la época); dando como resultado, que Europa sea considerada como el *"centro del poder político protagónico de la misma modernidad"*, la impartición de *"reglas, roles y arreglos"* de cómo debe ser promovida la racionalidad del mundo de la vida y la administración del Estado, que el hombre (los Europeos y no los integrantes de los pueblos primitivos) sea considerado como el fundamento de todo conocimiento, el reconocimiento absoluto del materialismo (solo existe lo que se pueda medir y se pueda controlar) y la lógica del progreso a través del *"perfeccionamiento y superación perpetua"*; y, como efectos en los espacios colonizados (América del Sur, África y Asia) los pueblos originarios fueron sumidos en la pobreza extrema, se exhibió las mayores acciones de injusticias y crueldad (racismo, esclavitud, no reconocer a las personas como ser humano), deslegitimación de la cultura, saqueo de las riquezas naturales y minerales (visibles en ese momento), eliminación de los vestigios culturales, se convierten en la periferia, ... entre otros, fueron los resultados de la colonización y del progreso (desarrollo) en la Abya Yala. (SOUZA, 2006:91-103; DUSSEL, 2000:49-52).

Como señala SOUZA (2008:9), el pensamiento social actual no es propio de América Latina, ha sido impuesto a la fuerza, mediante la intervención y aplicación de diferentes mecanismos para fomentar "el desarrollo"; posturas que han ido definiendo, el como deberían ser los procesos para lograr el crecimiento de los llamados pueblos primitivos (tercer mundo, subdesarrollados o en vías de desarrollo), que por diferentes medios se ha tratado de implantar la "**idea de desarrollo**" para "**ser como Ellos**".

"Por casi cincuenta años, en América Latina, Asia y África se ha predicado un peculiar evangelio con un fervor intenso: el "desarrollo". Formulado...en Estados Unidos y Europa [después] de la Segunda Guerra Mundial y aceptado y mejorado por las élites y gobernantes del Tercer Mundo, [...] el modelo de desarrollo contenía una propuesta inusitada: la transformación de las culturas y formaciones sociales de tres continentes de acuerdo con los dictados del llamado Primer Mundo. Se confiaba en que, casi por fiat (hágase) tecnológico y económico, y gracias a algo llamado planificación, de la noche a la mañana milenarias y complejas culturas se convertirían en clones de los racionales occidentales de los países económicamente avanzados" (Arturo Escobar citado por Souza, 2008:9).

Postulados de pensamiento que han resultado antagónicos con la diversidad social y cultural de los pueblos de América Latina; y, las acciones realizadas por más de seis (6) décadas no evidencian el impacto aspirado por las personas beneficiarias y no han favorecido la estabilidad económica y política de los países intervenidos. Dando como resultado visible una marcada división social y la distribución inequitativa de la riqueza del estado, generando una brecha amplia entre pobres y muy ricos (OXFAM, en línea, 2014:1-30).

En el análisis de las estrategias para el fomento de las cadenas productivas, realizado por Dietmar Stoian y Jason Donovan sobre la "Experiencias, buenas prácticas y retos en la evaluación de impacto de iniciativas y proyectos de cadenas" (CONCOPE, 2011:296-307) anotan, que la estrategia de cadena que ha sido adoptada durante la última

década, como un mecanismo importante para impulsar procesos de crecimientos social, económico y ambiental, buscando "[...] *reducir la pobreza rural, el manejo de sostenible de recursos naturales y otros aspectos del desarrollo rural, [...]*"; presenta muy pocas evidencias de que cumplan con el objetivo y metas para lo fueron planteadas, debido a la "[...] *ausencia de metodologías y herramientas propicias que permitan evaluar su impacto*". Además, señalan sobre las cadenas de valor o productivas que: no se conoce mucho sobre el impacto sobre la pobreza"; que nunca estuvieron diseñadas para reducir la pobreza; que en la actualidad el interés preponderante es su accionar sobre la reducción de la pobreza rural; hay escepticismo entre los críticos del capitalismo y mercado sobre el impacto efectivo del enfoque de cadenas; el enfoque de cadena no logra incluir a los más pobres; y, se requiere una aptitud apropiada para evaluar el impacto de las cadenas para combatir y reducir la pobreza del área rural, por ende alcanzar mejores condiciones de calidad de vida y el desarrollo rural sostenible.

En referencia a la ponencia presentada por Manuel Chiriboga (2013, junio: 23-26), se resalta la importancia de "**[...] la agricultura familiar en América Latina y en el Ecuador**", señalando que en América Latina existe 16 millones de unidades productivas familiares, de aproximadamente 20 millones de unidades presentes en todo América; unidades que abastecen alrededor del 43% al mercado de productos alimenticios de Latinoamérica y para el caso de Ecuador llega al 45%, es decir que de cada dólar (1 USD) de producción agregada agropecuaria 0,45 USD (45 centavos) provienen de la agricultura familiar. Con respecto a la generación de fuentes de trabajo entorno a la agricultura en el Ecuador, Pedro De la Cruz (2013, junio: 20-22), anota que por cada hectárea de producción agropecuaria los minifundios generan en promedio tres (3) plazas de trabajo con un ingreso diario por persona de \$ 8,00 USD y las pequeñas producciones 1,3 plazas y un ingreso medio de \$ 15,00 USD, ambos casos son considerados como agricultura familiar, a

diferencia el latifundio (de 700 a 1000 Ha.) genera 0,03 plazas, el latifundio palmicultor y ganadero 0,15 espacios de trabajo con un ingreso promedio de \$ 6,00 USD. Aquí radica la importancia de la producción agropecuaria familiar y su capacidad de generar gran cantidad de espacios de trabajo, al igual que mayor cantidad de ingresos económicos; este grupo humano son la base de las cadenas de producción agropecuaria o cadenas de producción para la reducción de la pobreza en América Latina y en el Ecuador.

Y, como anota Wolfgang Demenus (CONCOPE, 2011:17-31), el uso y manejo de las cadenas de valor (cadenas de producción agropecuaria), es una respuesta a temas de carácter público y de mercado, debido a que su intencionalidad es contribuir en la reducir la pobreza, fomentar la seguridad y soberanía alimentaria (identidad preservada, trazabilidad), estimular el desarrollo tecnológico y la innovación para la diferenciación de productos, garantizar el manejo de la calidad e inocuidad de los productos, reducción de costos económicos y de transacción en un mercado de consumo. Con la finalidad actual de luchar contra la pobreza y extrema pobreza que se ha convertido en un problema endémico del área rural en el Ecuador y en toda América Latina.

Con respecto "Al peso de la agricultura familiar en América Latina y en el Ecuador", se ha establecido que en América Latina existe 16 millones de unidades productivas familiares de aproximación de 20 millones de unidades de producción en América Latina, aquí radica su importancia en el abastecimiento de alimentos en toda América y una proporción importante de la agricultura se encuentra en producciones familiares, además aporta con el 43% de la producción y abastecimiento de mercado, en el Ecuador llega al 45% de la producción agregada agropecuaria es decir de cada dólar producido 45 centavos proviene de la agricultura familiar; igualmente es una fuente primaria de abastecimiento alimenticio y es una fuente significativa de empleo para el sector agropecuario.

Con el modelo de desarrollo que domina en América Latina se ha ido reduciendo la proporción de población dedicada a la agricultura; otro aspecto que se debe relevar es que la agricultura familiar, que tiene acceso al 33% de la tierra productiva en América Latina, generando una producción de alrededor del 43% para abastecimiento de los mercados. Es decir la agricultura familiar sigue creciendo y expandiéndose con una significativa aportación a la producción.

La agricultura familiar en el Ecuador, según datos de la encuesta del 2009 del INEC, el 57% de las unidades productivas y que además viven en zonas rurales dependen de la agricultura para su subsistencia; la fuente principal de ingresos en las zonas rurales es la agricultura es decir el 41,8% de los ingresos familiares provienen de la actividad agrícola, alrededor del 35% del salario y, el 16% del bono de desarrollo; por esta situación es necesario apoyar al desarrollo campesino a través de políticas para fomentar el acceso al agua, tierras y, mercado.

Un tema que no se toma en cuenta en el desarrollo campesino de las zonas rurales son las malas prácticas agrícolas y que en la actualidad están generando problemas significativos; como la aparición de nuevas plagas, la contaminación del suelos por exceso de utilización de insumos químicos, la contaminación del agua en zonas bajas, la baja de la producción por cultivos continuos y de explotación agrícola, dando como resultado la reducción de la producción por malas prácticas agrícolas.

A esto se suma una serie de problemas nuevos provocados por el cambio climático, generando mayor vulnerabilidad a la producción agrícola familiar, siendo necesario que se incorporen nuevas alternativas tecnológicas a los procesos productivos para mitigar de alguna forma esta problemática; donde el manejo del agua incorrecto podrá generar nuevas problemáticas sociales, además de los problemas que conlleva el cambio climático.

Las competencias de los gobiernos provinciales deberían relacionarse con tres tipos de actividades: las cadenas productivas, las redes y los clústeres. Según J. Davis, citado por Chiriboga (CONCOPE, 2011) *"las cadenas son sistemas de sucesivas transformaciones tecnológicas a lo largo de un camino que empieza en la investigación y desarrollo y termina en el mercado"*. Estas se constituyen por un conjunto de actores de una actividad económica interactuando linealmente desde el sector primario hasta el consumidor final, orientados a promover e impulsar el logro de mayores niveles de competitividad de dicha actividad.

El manejo de cadenas de valor, es una respuesta a temas de carácter público y de mercado: contribuyen a reducir la pobreza, pueden enfocarse en el tema de seguridad y soberanía alimentaria (identidad preservada, trazabilidad), innovación y diferenciación de productos, el manejo de la calidad e inocuidad de los bienes, y la reducción de costos económicos y de transacción y desarrollo de nuevos mercados (nichos).

El trabajo en cadenas de valor se concibe como una estrategia comercial potencialmente exitosa, que se puede emplear para desarrollar relaciones de negocios fuertes y sustentables a nivel local para competir con éxito en la economía globalizada. Estas se crean cuando las empresas (pequeñas, medianas y grandes) y los productores tienen una visión compartida y metas comunes, se forman para reunir objetivos específicos de mercado, tomando decisiones en conjunto, así como para compartir riesgos y beneficios, en base cita de Manuel Chiriboga de Amanor-Boadu (1999).

Sin embargo, a nivel local existen muchos factores que limitan su constitución y funcionamiento: la falta de liderazgo para promover las potencialidades territoriales, la reducida articulación entre los diferentes eslabones, la falta de gestión para su conformación y la limitada provisión de bienes y servicios que la complementen; por lo que se hace necesario evidenciar su situación.

Aunque las cadenas no son un fenómeno reciente ni propiamente rural, de hecho el objetivo principal de muchas iniciativas que hoy se implementan en Latinoamérica, sigue siendo la dinamización socioeconómica de territorios rurales, tradicionalmente marginados, y la generación de nuevas fuentes de empleo e ingresos directos e indirectos en estos territorios, con énfasis en los estratos productivos más vulnerables de nuestra región, donde la pobreza sigue teniendo un rostro predominantemente rural. Se trata, por tanto, de un enfoque que pretende reivindicar y revalorizar lo rural, también para contrarrestar las tendencias migratorias campo-ciudad; pero al mismo tiempo el enfoque pone énfasis sobre las necesarias articulaciones entre lo rural y lo urbano, la dimensión local, nacional y global; entre las dimensiones económica, social y ambiental; entre la oferta y la demanda, entre micro y pequeñas empresas y empresas medianas y grandes.

Estas articulaciones son inherentes al enfoque, porque en la mayoría de las cadenas (con posible excepción de las denominadas cadenas de corto alcance) las transacciones son desarrolladas en diferentes zonas, por diferentes tipos de actores que operan en diferentes contextos políticos, sociales y culturales. Desde una perspectiva de desarrollo económico territorial, el desafío de lograr un "crecimiento a favor de los pobres" implica crear y dejar mayor valor agregado (o compartido) en aquellos territorios donde se desarrollan tradicionalmente las actividades primarias y de transformación simple a cargo de Medianas Industrias y Pequeñas Microempresas.

Es un hecho que en muchas cadenas del Sur, la pobreza aún se concentra en estos eslabones (cultivo, post cosecha, logística y procesamiento simple) lo que explica, primero, la baja dotación de activos y acceso a recursos claves (agua, tierra, capital social, medios de producción, etc.) que caracteriza a los actores económicos, segundo, los bajos niveles de productividad y rentabilidad alcanzados por estos segmentos, y tercero, su posicionamiento desventajoso dentro de la

respectiva cadena productiva, frente a otros eslabones mejor organizados, mejor ubicados y de mayor poder de negociación frente a sus proveedores y compradores.

Por lo que es necesario desarrollar un conocimiento más amplio del efecto de la estrategia de desarrollo rural en el contexto nacional y local.

1.3. OBJETIVOS:

1.3.1. General:

Establecer los aspectos socio económicos de las **cadena productivas agropecuarias** y su aporte en el mejoramiento de las **condiciones de vida** de las familias que las integran y en el fomento del **desarrollo rural** local (Proposición - "[(a! ∨ b!) ⇒ c] ó [(a! ∨ b!) ⇒ c!]").

1.3.2. Específicos:

a. Analizar los avances en temporalidad de la ***cadena productiva***, en los capitales de gestión e intervención que plantea el enfoque o mecanismo de cadena (a! = b!).

b. Determinar la situación actual en las ***condiciones de vida*** de las familias que integran las cadenas productivas agropecuarias (a! = b!).

c. Analizar los cambios sucedidos en el ***desarrollo rural*** de la localidad, en los aspectos de intervención planteados por instituciones de desarrollo como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas (a! = b!).

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Posterior a los planteamientos de la "*Conferencia monetaria y financiera de las Naciones Unidas* ¹² " (1944), de la terminación del conflicto bélico que confrontó a países capitales la Segunda Guerra Mundial (1945) y a la instauración de la institucionalidad internacional (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial de Comercio, Organización de Naciones Unidas, Banco Interamericano de Desarrollo, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Organización de Estados Americanos, entre otras), se fueron **formulando varias teorías que han tratado de promover el desarrollo económico y social de los países menos favorecidos** (subdesarrollados, tercer mundo o en vías de desarrollo); aspectos teóricos que se han promovido mediante diferentes propuestas de intervención y se han implementado a través de diferentes mecanismos, para promover el desarrollo con el fin de mejorar las condiciones de vida de las personas y alcanzar el desarrollo económico y ambiental sostenible, a través de la generación de riqueza económica; su punto de partida fue cuando los gobiernos de los países de América Latina accedieron y solicitaron el apoyo para su desarrollo (inducidos por la CEPAL) a los Estados Unidos de América y en año de 1961 inicia el programa de ayuda económica, política y social llamado "*Alianza para el Progreso*", posterior a esta fechas se han implementado en América Latina varios "*modelos, programas o agendas*" de gestión política, social, económica, financiera y de mercado, como el Desarrollismos (Industrialización), el Neoliberalismos (libre mercado) y los Objetivos del Milenio (reducción de la pobreza y la inequidad social).

¹² *Ibidem.*

(FILGUEIRA, 2009; REYES, 2009; GUILLEN, 2007; SOUZA, 2006; BERTOLA, 2010).

Entre las posturas teóricas o paradigmas de pensamiento aplicadas para el desarrollo de América Latina encontramos las siguientes:

2.1. TEORÍA DE LA MODERNIZACIÓN (1950-1970):

Considera que la modernización es un proceso que se realiza a través de fases; paradigma que se fundamenta en la teoría de desarrollo económico de Rostow, quien plantea 5 fases para el desarrollo de una sociedad: "[...] (i) la sociedad tradicional; (ii) precondición para el despegue; (iii) el proceso de despegue; (iv) el camino hacia la madurez; y (v) una sociedad de alto consumo masivo, [...]" (REYES, 2009; FILGUEIRA, 2009).

"[...] La teoría de modernización establece los siguientes criterios: (i) La modernización es un proceso homogeneizador; (ii) La modernización es un proceso europeizador y/o americanizador; (iii) La modernización es un proceso que se evidencia como irreversible; (iv) La modernización es un proceso progresivo que a largo plazo es no sólo inevitable sino deseable, dentro de la perspectiva de la teoría de la modernización; y, (v) Por último, la modernización es un proceso largo, [...]" (REYES, 2009:121).

Otros criterios teóricos que han fundamentado la aplicación de la Modernización, son los criterios de las teorías sociológicas de Parson, que son los supuestos del funcionalismo -estructuralismo, que señalan: "[...] a) la modernización es un proceso sistemático; b) la modernización es un proceso transformativo, para que una sociedad alcance la modernidad, sus estructuras y valores tradicionales deben de ser reemplazados por un grupo de valores modernos; y c) dada su naturaleza sistemática y transformativa, la modernización es un proceso inminente que introduce el cambio dentro del sistema social, [...]" (REYES, 2009).

2.2. TEORÍA DE LA DEPENDENCIA (1950 A 1970):

Fundamentada por la CEPAL (1950), cuyo autor más representativos fue Raúl Prebisch; teoría que impulsa la creación de condiciones adecuadas al interior de un país para que se produzca su desarrollo, como: "[...] a) *Controlar la tasa de cambio monetario; b) Promover un papel gubernamental más eficiente en términos de desarrollo nacional; c) Crear una plataforma de inversiones; d) Permitir la entrada de capitales externos; e) Promover una demanda interna más efectiva en término de mercados internos; f) Generar una mayor demanda interna incrementando los sueldos y salarios de los trabajadores; g) Desarrollar un sistema de seguro social más eficiente por parte del gobierno; y, h) Desarrollar estrategias nacionales que sean coherentes con el modelo substitución de importaciones (MSI), [...]*" (REYES, 2009; FILGUEIRA, 2009). Teoría que se fundamenta en principios Neo-Marxistas y Keynesianos.

2.3. TEORÍA DE LOS SISTEMAS MUNDIALES (1960-1970):

Uno de los pensadores de mayor relevancia en el planteamiento de esta teoría es Immanuel Wallerstein, que plantea que el mundo y su desarrollo se produce en sistemas de orden mundial, donde las principales características son: "[...] a) *la unidad de análisis es el mundo; b) mantiene la dinámica histórica de los sistemas mundiales dentro de sus ciclos, ritmos y tendencias; c) la estructura teórica es trimodal, consiste del centro, la semi-periferia y la periferia; d) en cuanto a la dirección del desarrollo se considera que existe la de movilidad hacia arriba o hacia abajo dentro de la economía mundial; e) el enfoque se centran en la periferia, en el centro y en la semi-periferia, [...]*" (REYES, 2009).

2.4. TEORÍA DE LA GLOBALIZACIÓN (1970-2015):

La teoría se centra en los aspectos culturales y económicos, como

en los procesos de comunicación e interdependencia a nivel mundial; donde los principales elementos son los "[...] *vínculos culturales entre los países, además de los vínculos económicos, financieros y políticos, [...]*". Los supuestos de la teoría se central alrededor de: a) factores culturales que son los determinantes de las sociedades; b) condición mundial, donde no es importante la nación-estado, como unidad de análisis, debido a que la comunicación global hace meno útil a esta categoría; y, c) grupos dominantes y no dominantes de cada país. Donde el enfoque de globalización tiende a una transformación social gradual a una transformación revolucionaria.

Siendo entre las principales guías la aplicación del enfoque neoliberal como sistema de desarrollo económico (enfoque fridmaniano), la aplicación de la idea de mercado global (libre comercio en la aldea global, sin la condición estado-nación), el desarrollo basado en la emulación de países considerados como desarrollados (europeos y norte americanos), el afianzamiento del modelo capitalista como guía de desarrollo (económico y social), **la consolidación de sistemas de desarrollo (conformación de clústeres y su integración en diferentes niveles espaciales desde lo local hacia lo global)** y la conectividad global para la innovación y desarrollo (económico, social y ambiental) (REYES, 2009:1-26).

2.5. PARADIGMA DEL DESARROLLO HUMANO (1990-2015):

Establecido sobre la base de los postulados de Amartya Sen e instituidos por la Organización de Naciones Unidas (ONU), que busca una punto de equilibrio entre los modelos de desarrollo económico-sociales, planteados en las últimas seis (6) décadas, cuyo principio fundamental es la inclusión de las personas, mediante de la generación de medios, para que tengan acceso a bienes y servicios que favorezcan la mejora en las condiciones de vidas, la productividad y la sostenibilidad ambiental. De donde el uso sostenido de recursos y sistemas naturales permitirán

satisfacer las necesidades genuinas de la población; y, el uso de la tecnología y el respeto de cultura y sus derechos humanos como principios de la propuesta de Desarrollo Humano (REYES, 2009; FILGUEIRA, 2009).

Sobre la base de las teorías de desarrollo (globalización), paradigmas socio-económicos-ambientales (Objetivos de Desarrollo del Milenio) y mecanismos de intervención (cadenas de producción), se realizará el análisis de los resultados alcanzados en la mejora de las condiciones de vida y el desarrollo local, y su relación con el mecanismos de intervención aplicado en el área rural denominado cadenas de producción.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. ENFOQUE:

El método de investigación que se empleará es el método hipotético deductivo¹³, donde se determinará la veracidad o falsación de la proposición de la hipótesis mediante el argumento o principio lógico de ley lógica del "modus tollens"¹⁴; donde la hipótesis podrá ser verdadera (V) o falsa (F) y el consecuente podrá ser V o F; en consecuencia se deducirá si el mecanismo teórico de intervención (cadenas de valor) aplicado para conducir procesos de desarrollo (mejorar las condiciones de vida y fomentar el desarrollo local, consecuentes de la teoría de globalización), se podrá considerar a los procesos derivados de la teoría como válidos o no ser refutados.

El enfoque es mixto (cuantitativa y cualitativa), porque se requiere realizar la deducción de consecuencias de la hipótesis, siendo necesario determinar ¿qué se entiende por adecuadas condiciones de vida? y ¿qué denomina la ONU como adecuadas condiciones de vida? aspectos que son subjetivos o cualitativos, que posteriormente serán cuantificados (indicadores compuestos); y, al analizar los indicadores medidos por el INEC (bajo los parámetros del PNUD de la ONU) sobre condiciones de vida y desarrollo local (cuantitativo), se establecerá la relación entre las

¹³ En el **método hipotético deductivo**, las teorías científicas nunca pueden considerarse verdaderas, sino a lo sumo "no refutadas".

¹⁴ En lógica proposicional, el "modus tollens" (o *modus tollendo tollens* o también **negación del consecuente**) (en latín significa "el camino que niega al negar") es una forma de argumento válida y una regla de inferencia. consultado en http://es.wikipedia.org/wiki/Modus_tollendo_tollens, 2014-06-30.

variables (cuantitativo). Aspectos que en conjunto permitirán realizar la contrastación de la hipótesis (veracidad o falsación).

3.2. MODALIDAD BÁSICA DE INVESTIGACIÓN:

De campo y documental, debido a que se pretende establecer la relación existente entre las cadenas de producción con la mejora en las condiciones de vida y el fomento del desarrollo local, en la gestión desarrollada por el Consejo Provincia de Tungurahua como lo determina la COOTAD; para lo que será necesario establecer la situación de condiciones de vida de las familias vinculadas a las cadenas de producción y de un grupo de control, además se analizará los indicadores de desarrollo del sector rural medidos por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

3.3. NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN:

Investigación **NO experimental** debido a que el fenómeno de estudio se observará tal y como se produce en su contexto y después será analizado; además, en la investigación no se manipulará deliberadamente las variables; la investigación tiene un carácter sistemática y empírica; y, la temporalidad de análisis es de corte **Transversal** (descriptivo y exploratorio; recolección de datos en un solo momento y en un tiempo único, con el propósito de describir variables y relaciones en un momento dado).

El nivel de análisis de los datos será de tipo descriptivo porque se pretende la incidencia entre las variables y establecer los supuestos del ¿por qué? las variables de investigación se manifiestan en las condiciones determinadas; y, para establecer la relación e incidencia de la variable independiente sobre las dependientes en un contexto determinado.

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA:

El diseño muestral será: Probabilístico Estratificado, con grupo control.

Las Fuentes de información será:

a. Primaria: Productores pertenecientes a la cadena agrícola del cultivo de Mora y personas que viven en la localidad y no son parte de las cadenas de producción pero las conocen, con 5271 personas de los cantones de Ambato, Píllaro, Tisaleo, Cevallos, Mocha y Patate de la provincia de Tungurahua;

b. Secundaria: técnicos responsables de implementar la estrategia (mecanismo) de producción del Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Tungurahua, e informes generados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo, la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo y el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo de la ONU, como son: el Atlas de las Desigualdades Socioeconómicas del Ecuador, el informe de los Avances sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio del Ecuador, el informe de avances del Plan Nacional del Buen Vivir, y el informe de Desarrollo Humano del PNUD.

3.5. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN:

Las técnicas e instrumentos a emplearse serán:

a. Cadenas de producción agropecuarias: Entrevista (cuestionario) y Encuesta (cuestionario);

b. Condiciones de vida: Entrevista (cuestionario), Encuesta (cuestionario) y Bibliográfico (cuestionario) (histórico de la rondas de

análisis del indicador de condiciones de vida del ecuador CVE; y, de los aspectos mínimos de condiciones de vida); y,

c. Desarrollo local: Bibliográfico (cuestionario).

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS O INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1. UNIVERSO DE ESTUDIO Y MARCO MUESTRAL:

El universo de estudio divididos por sexo y considerados, fueron los miembros productores pertenecientes a la cadena agrícola del cultivo de Mora y personas que viven en la localidad y no son parte de las cadenas de producción, con 5271 personas en los cantones de Ambato, Píllaro, Tisaleo, Cevallos, Mocha y Patate de la provincia de Tungurahua, que se encuentran representados de la siguiente manera:

Cuadro No. 1: Distribución de las personas que participaron en la investigación por sexo

Caso		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mujer	2709	51,4	51,4	51,4
	Hombre	2562	48,6	48,6	100,0
	Total	5271	100,0	100,0	

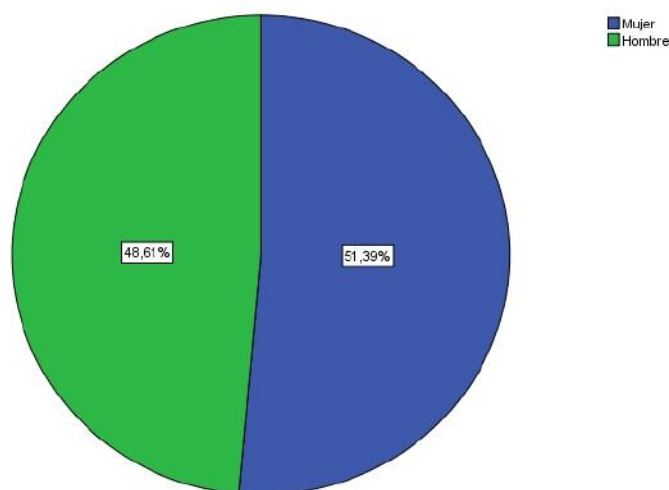


Gráfico No. 1: Distribución de las personas que participaron en la investigación por sexo

4.2. CARACTERÍSTICAS SOCIO ECONÓMICOS DE LAS FAMILIAS:

Ocupación:

La mayoría de los habitantes dedicados a las labores agropecuarias se dedican a la crianza de animales menores y la agricultura el un porcentaje de 16,5%, otras ocupaciones son: Obreros varios, Artesanos varios, Empleados, Comerciantes, Transportistas y labores del hogar; el 12,1% no tienen actividad que genere ingresos económicos externos a la familia.

Parentesco:

El 42,7% de hijas e hijos viven con sus padres, también integran los núcleos de hogar familiares directos en un 11,0%; las familias son de tipo nuclear un 24,2%; y, 2,0% de las familias son integradas por familiares indirectos dando características de familias ampliadas.

Educación:

El nivel educativo alcanzado se distribuye en primaria completa e incompleta el 55,4%, secundaria completa e incompleta el 25,4%, universidad completa e incompleta el 8,4%; sin instrucción formal el 10,7%; tomando en cuenta que la educación es un proceso de socialización y endoculturación¹⁵ de las personas a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social (valores, moderación del diálogo-debate, jerarquía, trabajo en equipo, regulación fisiológica, cuidado de la imagen).

¹⁵ **Endocultura:** Es el proceso por el cual la generación más antigua transmite sus formas de pensar, conocimientos, costumbres y reglas a la generación más joven.

Cuadro No. 2: Nivel de educación formal alcanzado por la población

	Caso	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	566	10,7	10,7	10,7
	Primaria incompleta	939	17,8	17,8	28,6
	Primaria completa	1982	37,6	37,6	66,2
	Secundaria incompleta	853	16,2	16,2	82,3
	Secundaria completa	487	9,2	9,2	91,6
	Universidad incompleta	179	3,4	3,4	95,0
	Universidad completa	265	5,0	5,0	100,0
	Total	5271	100,0	100,0	

Situación de la familia:

Existen 1.371 familias dando una población 5.271 personas; tomando en cuenta que la familia está orgánicamente unida a la sociedad, en este sentido, transforma la sociedad, es revolucionaria al provocar cambios sustanciales.

Edad:

La población esta comprendida en entre 0 a 11 años de edad (niñas y niños) en un 20,4%, de 12 a 19 años de edad (adolescente) el 15,4%, de 20 a 34 años de edad (adulto joven) el 24,2%, de 35 a 49 años de edad (adulto medio) el 17,0%, de 50 a 64 años de edad (adulto maduro) el 11,5% y, mayores de 65 años de edad (adulto mayor) el 11,6%. El mayor porcentaje esta en la edad de 20 a 34 años (adulto joven) que representa el 24,2%.

Número de personas que integran su grupo familiar:

El número de personas que integran las familias es de 3 a 6 personas que equivale al 76,2% de la población.

Cuadro No. 3: Número de personas que integran el grupo familiar

	Caso	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1 persona	131	2,5	2,5	2,5
	2 persona	374	7,1	7,1	9,6
	3 persona	837	15,9	15,9	25,5
	4 persona	1285	24,4	24,4	49,8
	5 persona	1180	22,4	22,4	72,2
	6 persona	709	13,5	13,5	85,7
	7 persona	371	7,0	7,0	92,7
	8 persona	224	4,2	4,2	97,0
	9 persona	90	1,7	1,7	98,7
	10 persona	59	1,1	1,1	99,8
	Más de 11 persona	11	,2	,2	100,0
		Total	5271	100,0	100,0

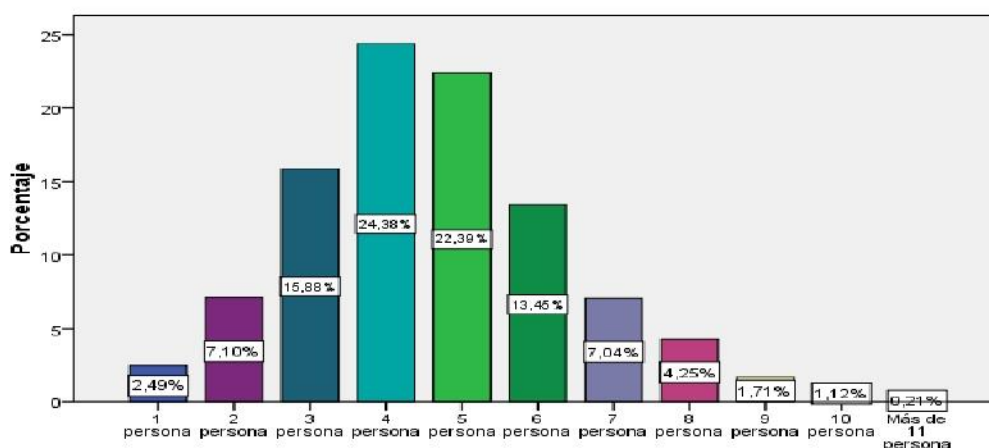


Gráfico No. 2: Número de personas que integran el grupo familiar

Características de las viviendas:

Las viviendas en sus características de construcción son de bloque en un 55,7%, y el 42,3% se distribuyen en 26,0% construcción mixta, 6,9% adobe, 6,3% ladrillo y 5 % hormigón.

Cuadro No. 4: Características de las viviendas

	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bloque	763	55,7	55,7	55,7
	Adobe	95	6,9	6,9	62,6
	Hormigón	69	5,0	5,0	67,6
	Ladrillo	87	6,3	6,3	74,0
	Construcción mixta	357	26,0	26,0	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

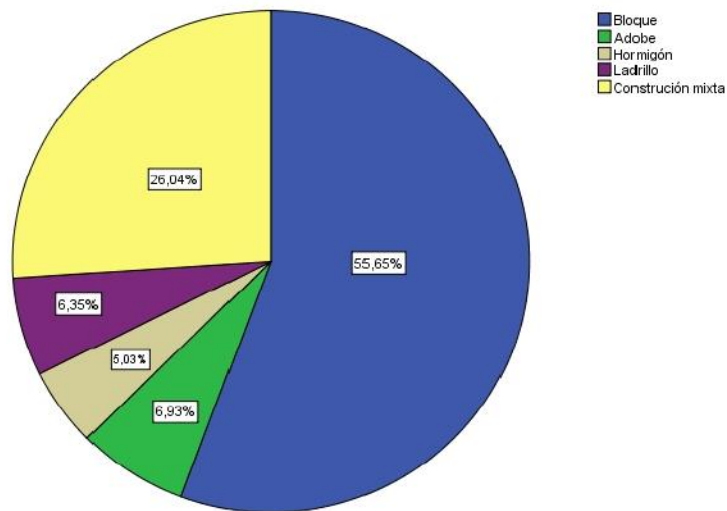


Gráfico No. 3: Características de las viviendas

Situación del uso de la vivienda:

El 73,6% de las familias posee vivienda propia, un 11,2% arrienda la vivienda y el 2,2% comparten la vivienda con otra familia.

Cuadro No. 5: Situación del uso de la vivienda.

Casos		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Arrendada	154	11,2	11,2	11,2
	Propia	1009	73,6	73,6	84,8
	Prestada	174	12,7	12,7	97,5
	Compartida	30	2,2	2,2	99,7
	Anticresis	4	,3	,3	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

Tipos de viviendas:

Las viviendas son el 76,2% casas completas, 19,7% se las consideran "mediaguas" y el 1,0% como chozas o ranchos.

Cuadro No. 6: Tipos de las viviendas.

Casos		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casa	1045	76,2	76,2	76,2
	Villa	30	2,2	2,2	78,4
	Departamento	23	1,7	1,7	80,1
	Mediagua	270	19,7	19,7	99,8
	Rancho	1	,1	,1	99,9
	Choza	2	,1	,1	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

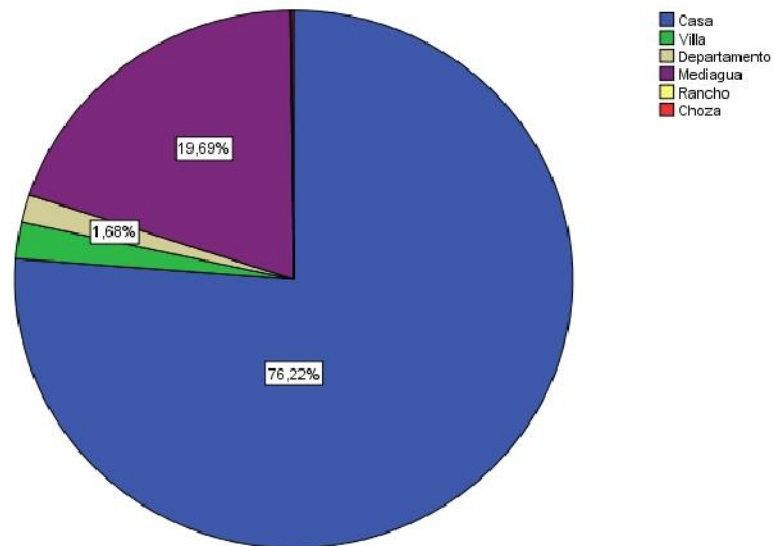


Gráfico No. 4: Tipos de las viviendas.

Materiales utilizados en las cubiertas de las viviendas:

El material que predomina en las cubiertas de las viviendas son techo o cubierta de abesto o metálicos (zinc) en un 77,7% y el 22,3% son estructuras de hormigón.

Cuadro No. 7: Materiales utilizados en las cubiertas de las viviendas

Válidos	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Techo o cubierta	1065	77,7	77,7	77,7
	Losa de hormigón	306	22,3	22,3	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

Conocimiento de la organización:

El 75,8 % de las personas encuestadas señalaron que se encuentran organizados, el 21,8% indican que no pertenecen a ninguna organización, y 2,4% desconocen de algún tipo de organización.

Cuadro No. 9: Conocimiento de la organización

Válidos	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Si	1039	75,8	75,8	75,8
	No	299	21,8	21,8	97,6
	No sabe no contesta	33	2,4	2,4	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

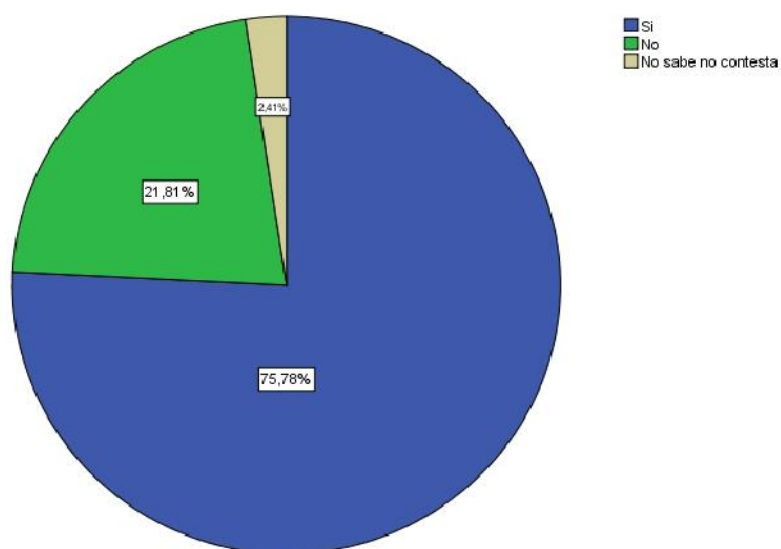


Gráfico No. 5: Conocimiento de la organización

Tipo de organización:

Se encuentran organizados en un 27,6 % en Comités Barriales, en un 0,7 % Cooperativas y un 21,8% no pertenecen a ningún tipo de organización.

Cuadro No. 9: Tipo de organización presentes

Válidos	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Cabildo	141	10,3	10,3	10,3
	Cooperativa	9	,7	,7	10,9
	Asociación	141	10,3	10,3	21,2
	Comité	379	27,6	27,6	48,9
	Junta pro-mejoras	356	26,0	26,0	74,8
	Banco comunal	13	,9	,9	75,8
	No sabe no contesta	33	2,4	2,4	78,2
	No aplicable	299	21,8	21,8	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

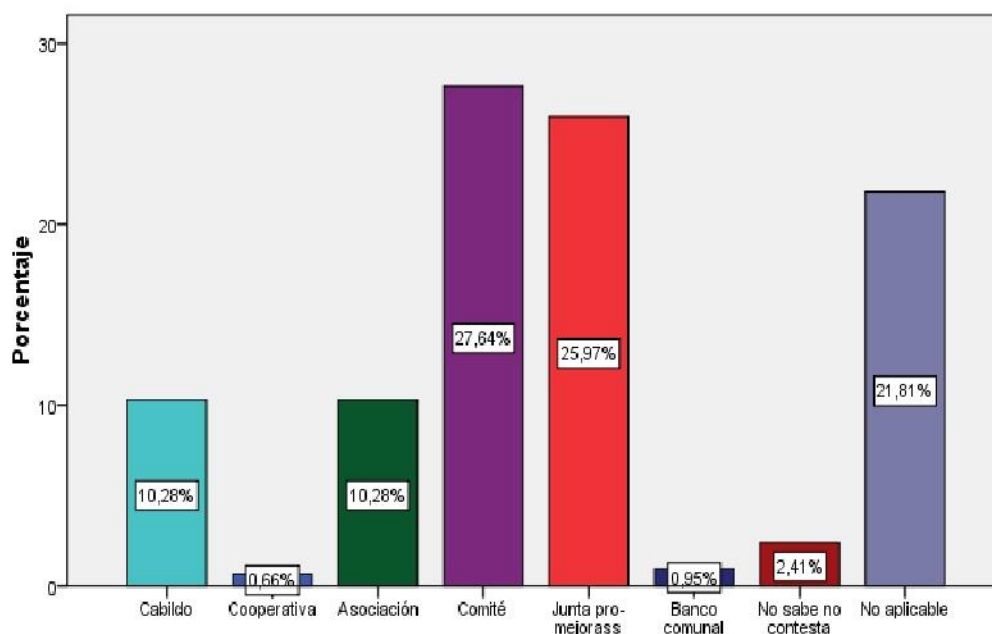


Gráfico No. 6: Tipo de organización presentes

Servicios básicos con los que cuentan los hogares:

En lo que respecta a los hogares que cuentan con servicios básicos, los resultados nos permiten conocer que el 34,4% de las familias tienen servicio de agua potable y energía eléctrica, el 1,0% de los hogares solo disponen de agua potable, y el 2,6% de los hogares no cuentan con ningún tipo de servicio básico.

Cuadro No. 10: Servicios básicos con los que cuentan los hogares

	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Agua potable, energía eléctrica alcantarillado, servicio telefónico	327	23,9	23,9	23,9
	Agua potable, alcantarillado, energía eléctrica	289	21,1	21,1	44,9
	Agua potable, alcantarillado	23	1,7	1,7	46,6
	Agua potable, energía eléctrica, servicio telefónico	138	10,1	10,1	56,7
	Agua potable, energía eléctrica	469	34,2	34,2	90,9
	Energía eléctrica	75	5,5	5,5	96,4
	Agua para consumo humano	14	1,0	1,0	97,4
	Nada	36	2,6	2,6	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

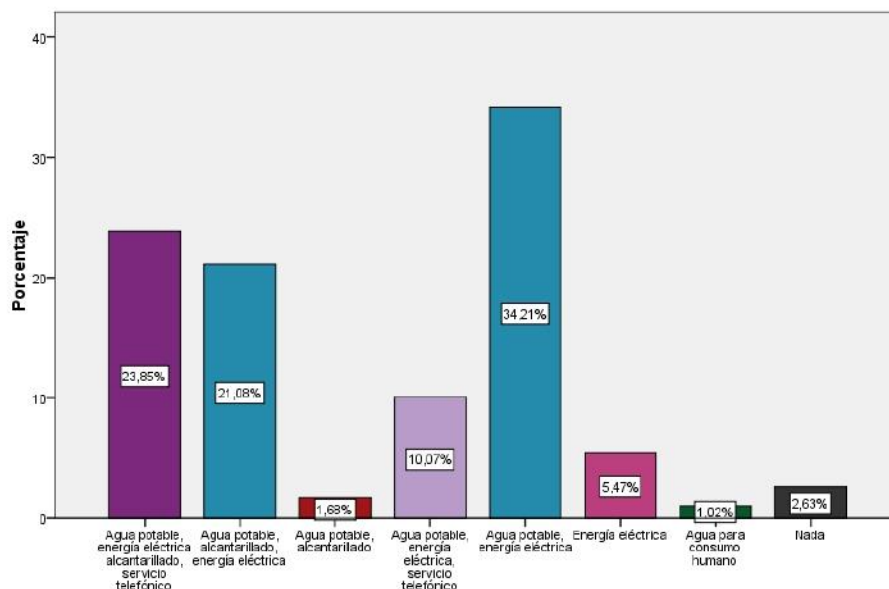


Gráfico No. 7: Servicios básicos con los que cuentan los hogares

Disponibilidad de servicios médicos en el sector:

El 73,3% de las personas indican que no se benefician de servicio médico, en un porcentaje menor del 26,7% manifiestan que si tienen servicio médico y tienen fácil acceso.

Cuadro No. 11: Disponibilidad de servicios médicos en el sector

Casos		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	366	26,7	26,7	26,7
	No	1005	73,3	73,3	100,0
Total		1371	100,0	100,0	

Tipo de servicio higiénico que disponen los hogares:

El tipo de servicio higiénico que disponen los hogares son: inodoro y alcantarillado con el 44,5%, letrina el 9,3% y el 2,1% de las familias no poseen ningún tipo de servicio higiénico.

Cuadro No. 12: Tipo de servicio higiénico que disponen los hogares

Casos		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Inodoro y alcantarillado	610	44,5	44,5	44,5
	Inodoro y pozo séptico	604	44,1	44,1	88,5
	Letrina	128	9,3	9,3	97,9
	No tiene	29	2,1	2,1	100,0
Total		1371	100,0	100,0	

Periodicidad del servicio de agua potable en los hogares:

Las personas encuestadas manifiestan que 74,0% que el servicio de agua potable es permanente, el 22,5% indican que el servicio es regular, y existe un porcentaje mínimo del 3,5% de familias que no tiene agua para el consumo humano.

Cuadro No. 13 Periodicidad del servicio de agua potable en los hogares

Válidos	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Permanente		1014	74,0	74,0
Regular		309	22,5	22,5	96,5
No tiene		48	3,5	3,5	100,0
Total		1371	100,0	100,0	

Valor mensual empleado para la manutención de la familia:

El valor mensual empleado por las familias para su manutención (alimentación, salud, transporte, vivienda, vestido) en un 39,1% va de 100 a 200 dólares mensuales, el 20,8% emplean más de 200 dólares para su sustento mensualmente.

Cuadro No. 14: Valor mensual empleado para la manutención de la familia

Válidos	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Menos de 100 dólares		491	35,8	35,8
De 100 a 200 dólares		536	39,1	39,1	74,9
Más de 200 dólares		285	20,8	20,8	95,7
Nada		15	1,1	1,1	96,8
No sabe no contesta		44	3,2	3,2	100,0
Total		1371	100,0	100,0	

Número de personas que aportan económicamente en el hogar:

Las personas que aportan económicamente en los hogares en un 51,7% es una persona (la o el jefe del hogar), el 2,6% aportan 4 personas y un 0,9% son más de 5 personas las que contribuyen con la manutención del hogar.

Cuadro No. 15: Número de personas que aportan económicamente en el hogar

	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1 persona	709	51,7	51,7	51,7
	2 personas	545	39,8	39,8	91,5
	3 personas	70	5,1	5,1	96,6
	4 personas	35	2,6	2,6	99,1
	Más de 5 personas	12	,9	,9	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

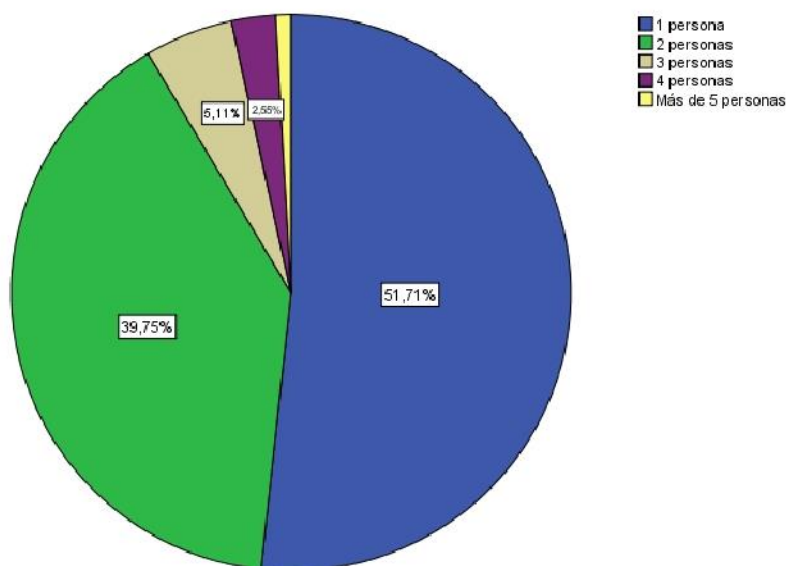


Gráfico No. 8: Número de personas que aportan económicamente en el hogar

Familias que tienen miembros que han migrado:

La migración es de un 9,5% hacia Europa y Estado Unidos de América, la mayor parte de familias no tiene miembros que han migrado representando una población del 90,5%.

Cuadro No. 16: Familias que tienen miembros que han migrado

	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	1241	90,5	90,5	90,5
	Europa	95	6,9	6,9	97,4
	América del norte "EE.UU."	35	2,6	2,6	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

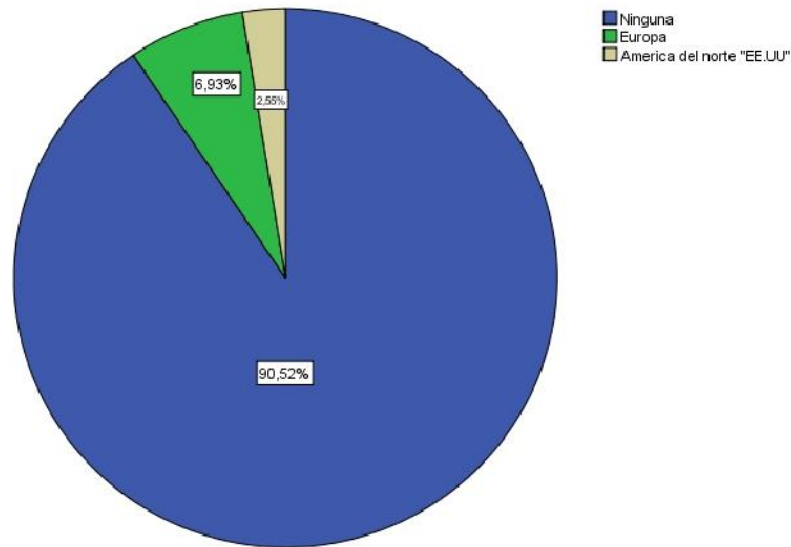


Gráfico No. 9: Familias que tienen miembros que han migrado

Vías de acceso con que cuenta la localidad:

Se estableció que el 42,4% que tiene vía de acceso asfaltada, un 30,8% dispone de una vía empedrada, y con calles en tierra el 19,9%.

Cuadro No. 17: Vías de acceso con que cuenta la comunidad

	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Asfaltado	582	42,5	42,5	42,5
	Calle adoquinada	93	6,8	6,8	49,2
	Empedrado	422	30,8	30,8	80,0
	Calle de tierra	274	20,0	20,0	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

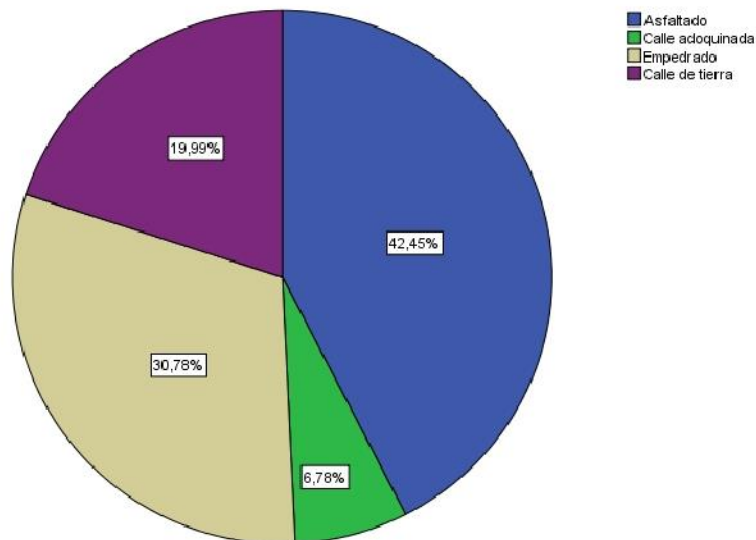


Gráfico No. 10: Vías de acceso con que cuenta la comunidad

Disponibilidad del servicio de Internet en los hogares:

Los hogares en un 98,0% no disponen de servicio de Internet, de tal manera que los hogares que tienen acceso a este servicio representan el 2,0% de hogares.

Cuadro No. 18: Disponibilidad del servicio de internet en los hogares

Casos		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	28	2,0	2,0	2,0
	No	1343	98,0	98,0	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

Posesión de las familias:

El 56,5% de las familias si poseen algún terreno y el 43,5% no posee terrenos.

Cuadro No. 19: Posesión de terrenos de las familias

Casos		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	775	56,5	56,5	56,5
	No	596	43,5	43,5	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

Extensión promedio de las propiedades:

Los resultados indican que las familias que poseen terrenos tienen una extensión promedio de 3.528 metros cuadrados que equivales al 22,0%, el 1,5% poseen más de 7.056 metros cuadrados y, 2,6% no poseen terrenos.

Cuadro No. 20: Extensión promedio de las propiedades

Casos		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Menos de 880 metros cuadrados	227	16,6	16,6	16,6
	Aproximadamente 1764 metros cuadrados	180	13,1	13,1	29,7
	Aproximadamente 3528 metros cuadrados	302	22,0	22,0	51,7
	Aproximadamente 7056 metros cuadrados	40	2,9	2,9	54,6
	Más de 7056 metros cuadrados	21	1,5	1,5	56,2
	No sabe no contesta	5	0,4	0,4	56,5
	No aplicable	596	43,5	43,5	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

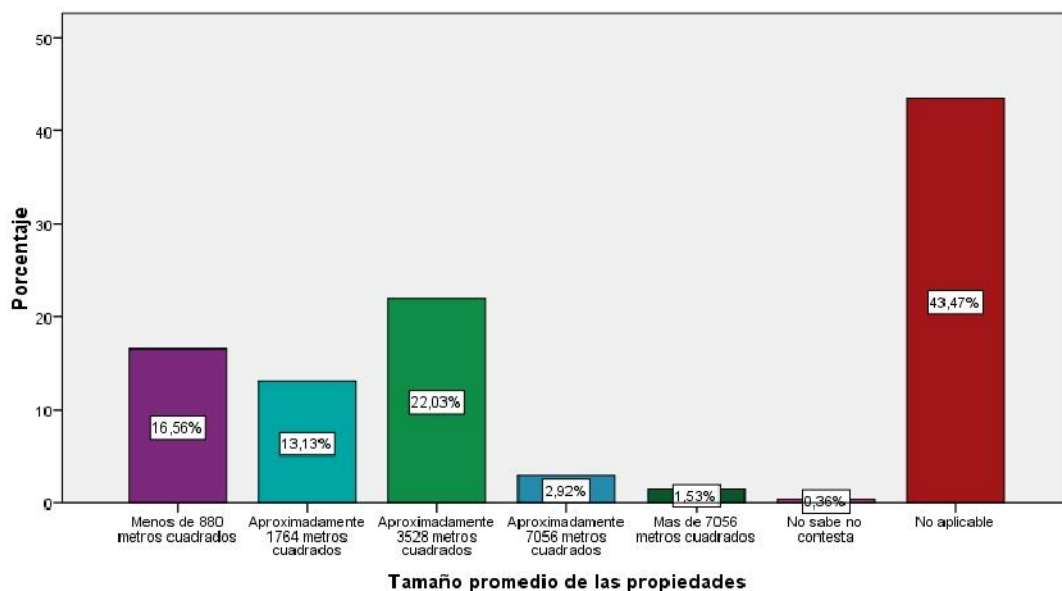


Gráfico No. 11: Extensión promedio de las propiedades

Actividad económica a las que se dedican las personas:

La actividad económica que se dedican las familias son la crianza de animales con el 26,7% y la agricultura con el 26,5%, mientras que el 0,3% no se dedica a ninguna actividad económica.

Cuadro No. 21: Actividad económica a la que se dedican las personas

Válidos	Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Crianza de animales menores	380	27,7	27,7	27,7
	Agricultura	363	26,5	26,5	54,2
	Obrero	135	9,8	9,8	64,0
	Artesano	85	6,2	6,2	70,2
	Profesional	74	5,4	5,4	75,6
	Empleado	134	9,8	9,8	85,4
	Comerciante	106	7,7	7,7	93,1
	Transportista	54	3,9	3,9	97,1
	Estudiante	19	1,4	1,4	98,5
	Labores del hogar	17	1,2	1,2	99,7
	Ninguna actividad económica	4	0,3	0,3	100,0
	Total	1371	100,0	100,0	

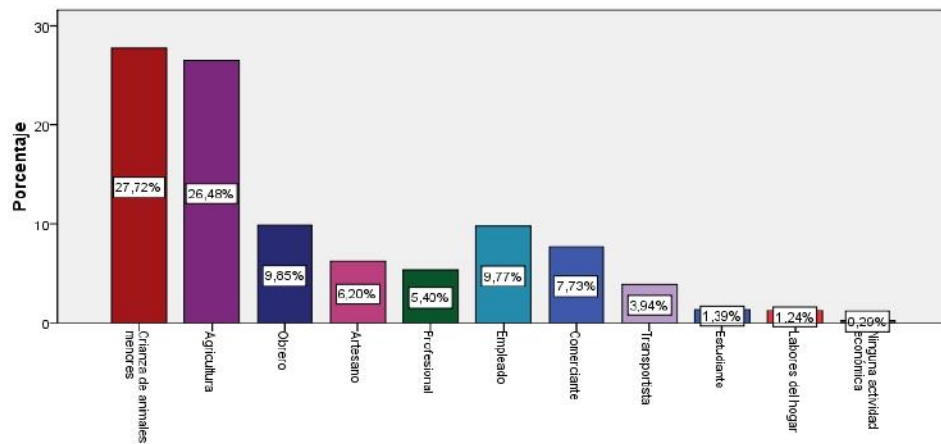


Gráfico No. 12: Actividad económica a la que se dedican las personas

Tipos de riesgos que se presentan:

El 75,0% de los pobladores desconocen sobre los tipos de riesgos que se pueden presentar, un 20,4% considera que son las enfermedades y el 1,8%, considera como riesgo el daño a los cultivos.

Cuadro No. 22: Tipos de riesgos que considera que se presentan o están expuestos

Casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Enfermedades	280	20,4	20,4	20,4
Daño en los cultivos	24	1,8	1,8	22,2
Delincuencia	10	0,7	0,7	22,9
No sabe no contesta	1029	75,1	75,1	98,0
No aplicable	28	2,0	2,0	100,0
Total	1371	100,0	100,0	

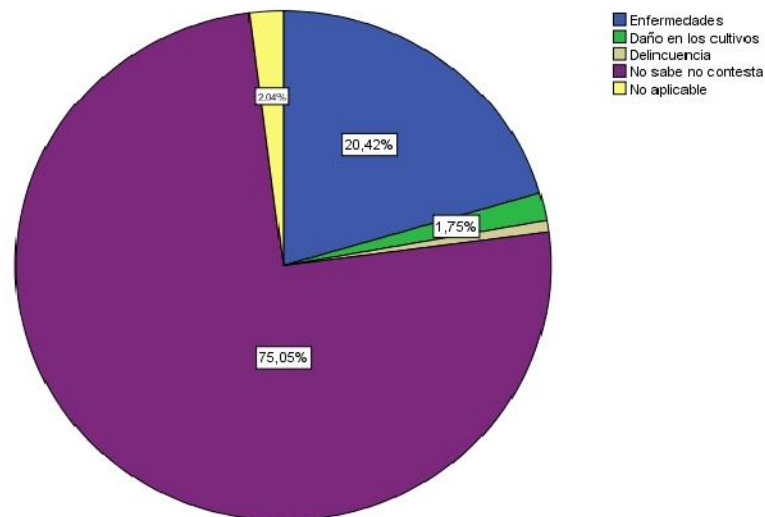


Gráfico No. 13: Tipos de riesgos que considera que se presentan o están expuestos

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

Como se puede establecer sobre la base de los resultados obtenidos en el presente estudio, el sistema de desarrollo basado en el capitalismo en la actualidad tiene fuertes detractores ante los resultados provocados en las últimas cuatro (4) décadas, dado que los sistema de producción de tipo monopólico y varias veces oligopólico al igual que las políticas económicas y de desarrollo adoptadas por los gobiernos, son vistas como las causas importantes de los graves problemas sociales, económicos y ambientales que se vive en la actualidad, con procesos de inequidad social marcada, una mala distribución de la económica mundial (en mano de pocos grupos sociales y societarios), el fenómeno del sobre calentamiento global como consecuencia de las prácticas de explotación ecológica agresiva y sin perspectivas de sostenibilidad a largo plazo, dando como resultado una marcada estratificación y muy distante entre miles de millones de pobres y miles de personas que han acumulado la riqueza global, aspectos que en conjunto han ahondado los conflictos sociales y ambientales del sistema global; y, como señalan Porter y Kramer (CONCOPE, 2011:30-120), se hace necesario una *"[...] reorientación de las cadenas hacia la creación de valor compartido, donde se podría impulsar una nueva oleada de innovación y crecimiento de la productividad en la economía global, para luchar contra la pobreza y la distribución más justa de la riqueza [...]"*.

Además, el análisis de las estructuras macro sociales a partir de las interacciones e interrelaciones que tiene los individuos con su contexto social y ambiental, permitirá el "análisis de redes sociales o de trabajo" que permitirá conectar a los individuos y sus formas de organización

(cadenas productivas-estrategia de desarrollo) con las estructuras sociales emergentes (mercado-comercialización), que resulten de las relaciones y acciones que los actores sociales establecen en su contexto.

Por otra parte el trabajo en cadenas productivas se debería concebir como una estrategia comercial potencialmente exitosa, que se puede emplear para desarrollar relaciones de negocios fuertes y sustentables a nivel local para competir con éxito en la economía globalizada, mismas que deberán ser adecuadas a cada realidad social y ambiental donde se las aplica, donde la inversión pública y privada, deberían ir acompañadas para producir un impacto sustentable en la realidad de los espacios donde se realiza el proceso de intervención para el desarrollo.

Con el modelo de desarrollo que domina en América Latina y en el Ecuador se ha ido reduciendo la proporción de población dedicada a la agricultura; un aspecto a relevar es que la agricultura familiar, que tiene acceso al 33% de la tierra productiva, genera una producción de alrededor del 43% para abastecimiento de los mercados; es decir la agricultura familiar sigue creciendo y expandiéndose con una significativa aportación a la producción y abastecimiento de alimentos de primera necesidad a la población.

La agricultura familiar en el Ecuador, según datos de la encuesta de producción agropecuaria del año 2009 del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, el 57,0% de las unidades productivas familiares y que además se localizan en zonas rurales dependen de la agricultura para su subsistencia; la fuente principal de ingresos en las zonas rurales es la agricultura es decir el 41,8% de los ingresos familiares provienen de la actividad agrícola, alrededor del 35,0% del salario y, el 16,0% del bono de desarrollo; por esta situación es necesario apoyar al desarrollo campesino a través de políticas para fomentar el acceso al agua, tierras y, mercado, de manera justa, igualitaria y con facilidades de acceso a

tecnología e información.

A nivel local existen muchos factores que limitan la constitución y funcionamiento de las cadenas de producción como son la falta de liderazgo promover las potencialidades territoriales, la reducida articulación entre diferentes eslabones, la falta de gestión para la conformación y la limitada provisión de bienes y servicios que la complementen.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA DE SOLUCIÓN

6.1. PARTE 1- FICHA TÉCNICA DE LA INICIATIVA:

Nombre de la iniciativa:

Implementación de Cadenas de Producción agropecuarias como aporte para mejorar las condiciones y la calidad de vida de las familias en el área rural.

Ubicación geográfica:

- **País:** Ecuador.
- **Provincia:** Tungurahua.
- **Cantones:** Ambato, Píllaro, Tisaleo, Cevallos, Mocha y Patate.

Transformación que se propone:

Las familias que viven en el área rural trabajan de manera asociativa y solidaria para eliminación de la extrema pobreza y la disminución de la pobreza en su comunidad, con enfoques que garantizan la seguridad y soberanía alimentaria, la conformación de cadenas de producción agropecuarias (cadenas productivas) y el desarrollo endógeno de la localidad.

Población objetivo final (grupo social u organización):

Organización de productores agrícolas de mora de castilla;

asociación de 1.500 familias indígenas y mestizas; 60% se encuentran en situación de pobreza y un 8% en situación de extrema pobreza y el porcentaje restante en situación de riesgo.

Población objetivo intermedia (grupo social u organización):

Atención prioritaria a hombres y mujeres jóvenes, mujeres jóvenes adultas y adultas, del grupo en situación de pobreza y extrema pobreza.

Organización que lidera/liderará la gestión de la iniciativa:

Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de la Provincia de Tungurahua, quien tiene competencia por mandato Constitucional y por la ley de Competencias de Descentralización.

Otras organizaciones que participan en [o están asociadas a...] la realización de tareas críticas durante la implementación:

GADs Cantonales; Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca; Cooperación Alemana (GIZ); empresas de transformación de alimentos.

Duración temporal prevista para la implementación:

- Implementación de parcelas de producción -1 año
- Implementación de sistemas de cosecha y postcosecha -1 año
- Fortalecimiento del mercado- 1 año
- Producción para industrialización-1 año
- Tiempo de intervención 4 años

Razones de la selección de esta iniciativa:

a. Conocimiento del entorno social e institucional:

Desarrollo de procesos de gestión para el desarrollo, desde lo estratégico y la investigación.

b. Conocimiento de la temática:

Trabajo en desarrollo rural.

Valores centrales de la organización, o del área en particular, que impulsa la iniciativa:

- Trabajo asociativo y colaborativo, para fomentar el desarrollo de los cinco capitales para el desarrollo rural mediante la conformación de cadenas de producción agropecuarias.
- Pensamiento de desarrollo endógeno para garantizar la seguridad alimentaria de la población que reside en la comunidad y en la localidad inmediata; y, capacidad de cambio para el desarrollo de economías de escala para asegurar la soberanía alimentaria de la localidad y región.
- Participación ciudadana efectiva para garantizar la responsabilidad y corresponsabilidad de la comunidad en los procesos de desarrollo planteados por la colectividad y correspondencia de las propuestas de desarrollo local, regional y nacional.

Transformación social deseada por la iniciativa:

En América Latina existe alrededor de 16 millones de unidades productivas familiares, de aproximadamente 20 millones de unidades presentes en todo América; unidades que abastecen aproximadamente el 43% de los alimentos que se consumen en América Latina, para el caso del Ecuador llega al 45%, es decir que de cada dólar (\$ 1 USD) de producción agropecuaria agregada en el Ecuador, \$ 0,45 USD (45

centavos) provienen de la agricultura familiar. Con respecto a la generación de fuentes de trabajo directo e indirecto, la agricultura familiar rural en el Ecuador, se ha establecido que por cada hectárea (1 Ha.) de producción agropecuaria los minifundios generan en promedio tres (3) plazas de trabajo con un ingreso diario medio de \$ 8,00 USD por persona y las pequeñas producciones generan 1,3 plazas y un ingreso de \$ 15,00 USD por día, ambos casos son considerados como agricultura familiar rural.

Aquí radica la importancia de la producción agropecuaria familiar rural con relación a su capacidad de generación de espacios de trabajo y la posibilidad de ingresos económicos que puedan satisfacer las necesidades básicas mínimas de una familia integrada en una media por cuatro 4 miembros en el contexto rural del Ecuador. A este grupo humano se le considera como la base de las cadenas de producción agropecuaria que contribuye a la reducción de la pobreza rural en América Latina y en el Ecuador.

El uso y manejo de las cadenas de producción agropecuarias, es una respuesta a temas de carácter público y de mercado, debido a que su intencionalidad es *"contribuir en la reducir la pobreza, fomentar la seguridad y soberanía alimentaria (identidad preservada, trazabilidad), estimular el desarrollo tecnológico y la innovación para la diferenciación de productos, garantizar el manejo de la calidad e inocuidad de los productos, reducción de costos económicos y de transacción en un mercado de consumo"* (Wolfgang Demenus, CONCOPE, 2011:17-31). Con la finalidad actual de luchar contra la pobreza y extrema pobreza que se ha convertido en un problema endémico del área rural en el Ecuador y en toda América Latina.

Donde las familias del área rural mejoran las condiciones y calidad de vida, se fomenta el desarrollo rural local y territorial, mediante la incorporación de estos grupos a la dinámica económica local y provincial;

a través de la aplicación de mecanismos de producción con enfoque de cadena, garantizando que los grupos vinculados se desarrollen en su contexto y bajo su entorno social. El resultado de intervención será la erradicación de extrema pobreza y la disminución de pobreza de familias indígenas y mestizas del área rural; y, fomentar procesos de desarrollo local, con acciones de mayor eficiencia económica como la agroindustria.

Impactos fundamentales que persigue la iniciativa de Desarrollo:

- Erradicación de la extrema pobreza;
- Reducción de la pobreza rural; y,
- Seguridad y soberanía alimentaria de la localidad.

6.2. PARTE 2 - IDENTIFICACIÓN DE ACTORES SOCIALES:

Identifique a aquellos actores con los que esta cadena de resultados hubiera sido construida en el mundo real:	Por cada actor identificado, señale el principal aporte que de él usted hubiera esperado para asegurar el éxito de la iniciativa
Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de la Provincia de Tungurahua	Asumir el mandato constitucional e implementar un plan de desarrollo rural en el ámbito provincial con alcance territorial; y, financiamiento bajo las normas planteadas por el ministerio de finanzas.
GAD's Cantonales	Estructurar la unidades de desarrollo local y apoyo al desarrollo local de los cantones.
Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca	Implementar el sistema nacional de monitoreo y evaluación de los avances de las políticas públicas en desarrollo rural.
Ministerio de Producción e Industria	Fomentar la inversión y normativa para que pequeños y medianos productores, que tengan enfoques de empresariales y generen dinámicas económicas individuales y asociativa.
Organización de productores agropecuarios de Tungurahua	Utilizar su derecho a participar en procesos de planificación y distribución de recursos, del plan plurianual de desarrollo local y provincial.
Empresas procesadoras de alimentos	Fomentar la inversión y cambiar los enfoques de provisión de materia prima y productos derivados para su industria.
Cooperación internacional y nacional (ONG's)	Facilitar tecnología y asistencia técnica especializada para la generación de productos y la consolidación de efectos a mediano plazo.

6.3. PARTE 3 - CADENA DE RESULTADOS:

Actividad	Product	Efecto	Impact
<p>1 Creación del sistema de créditos blandos y seguros producción</p> <p>2 Capacitación en producción y gestión agropecuari</p> <p>3 Diseño e implementación de parcelas de intensiv</p> <p>4 Implementación de la gestión de trabajo bajo el procesos y</p> <p>5 Parcelas de producción agropecuaria integrales con de producción</p> <p>6 Introducción de variedades agrícolas genéticament</p> <p>7 Dotación de sistema de riego, drenaje y aguas de eficiencia media y</p> <p>8 Desarrollo de capacidades para la producción estándares alternativos, para productos verde</p> <p>9 Certificación de productores agropecuarios bajo producción más limpia, alternativa y</p> <p>10. Construcción de línea base e indicadores para la del</p> <p>11. Firmar convenios de cooperación entre públicas, privadas, cooperación y beneficiarios del para viabilizar la conformación de espacios de</p> <p>12. Dotación de tecnología para la producción y mecanización</p> <p>13. Conformación de espacios para el intercambio experiencia y de formación de pares</p> <p>14. Conformación de unidad institucional para la gestión desarrollo</p> <p>15. Conformación y capacitación de equipos de desarrollo en el ámbito institucional público y local con</p> <p>16. Conformación y formación del comité de gestión desarrollo</p> <p>17. Implementación de sala para la toma de</p> <p>18. Dotación de equipos y tecnología para la manejo de la</p> <p>19. Desarrollo de un sistema de monitoreo y</p>	<p>1 Conformación de cadenas producción agropecuarias comunidades con índices pobreza y asociaciones comunidades con pobreza</p> <p>2 Generación de una provincial para agropecuarios de producción y s o l i d a</p> <p>3 Centro de formación liderazgo, para el fomento participación efectiva y construcción del desarrollo rural la</p> <p>4 Centro de negociación, e información de mercad</p> <p>5 Centros de asistencia para el desarrollo producción</p>	<p>1. Los agricultores cambian el sistema de de una producción extensiva a una intensiva y no avanza la frontera agrícola localida</p> <p>2. Los agricultores se asocian y conforman de producción agropecuarias, para productividad agropecuaria del territorio y los costos de producción</p> <p>3. Los agricultores producen bajo normas de implementación de buenas prácticas postcosecha y</p> <p>4. La comunidad se abastece de alimentos en calidad y cantidad para garantizar su alimentaria y trabaja con instituciones públicas y privadas el soberanía alimentaria de la</p> <p>5. Los agricultores de forma individual y utilizan tecnologías y prácticas de agropecuaria amigables con el medio</p> <p>6. Las organizaciones de productores participan los procesos de planificación territorial y distribución del presupuesto del gobierno que pertenecen, para beneficiar los desarrollo</p> <p>7. La comunidad incidencia y participa en planteamiento de políticas públicas desarrollo de la</p> <p>8. Las organizaciones de productores manejan el sistema de información para la producción y el abastecimiento del comunitario, local y</p>	<p>1 La comunidad planteamientos combatir y erradicar extrema pobreza de localidad y su social</p> <p>2 Las organizaciones agricultores, instituciones los gobiernos planifican e para combatir la en las comunidades de localida</p> <p>3 Los gobierno realizan su territorial con el fin erradicar la pobreza y c o n t r i b u erradicación de la territorial, además trabaja con un enfoque garantizar la Soberanía alimentaria la</p>

6.4. PARTE 5 - MATRIZ DE RELACIÓN PRODUCTOS-ACTORES:

Resultado de producto/servicio lograse, según marco resultado	Actores que es necesario que se involucren en la generación del resultado de nivel						
	Actor	Actor	Actor	Actor	Actor	Actor	Actor
	Gobierno Autónom Descentralizad (GAD) de Provincia Tungurahu	GAD's	Ministerio Agricultur Ganaderí Acuacultura Pesca	Ministerio Producción Industria	Organización productore agropecuarios Tungurahu	Empresa procesadoras alimento	Cooperació internacional nacional
1. Conformación de cadenas producción agropecuarias comunidades con índices pobreza y asociaciones comunidades con pobreza	X	X	X	X	X	X	
2. Generación de una provincial para agropecuarios de limpia y	X	X			X	X	X
3. Centro de formación y liderazgo, para el fomento participación efectiva y construcción del desarrollo de la	X				X	X	X
4. Centro de mercadeo e información producción y	X	X			X	X	
5. Centros de asistencia para el desarrollo producción	X		X	X		X	X

6.5. PARTE 6 - TABLA DE IDENTIFICACIÓN DE DESAFÍOS:

Actores que es necesario que involucre	Desafíos que afrontará el equipo gestor para lograr el involucramiento efectivo
<p>1. Gobierno Autónomo (GAD) de la Provincia de</p>	<p>1. Conformación y financiamiento de la unidad de desarrollo rural como parte de la estructura 2. Destinar un presupuesto anual para financiar proyectos de desarrollo de la 3. Institucionalizar la participación ciudadana para hacer efectivo el cogobierno y la toma de decisiones en el local</p>
<p>2. GAD's</p>	<p>1. Realizar la inversión pública con un enfoque a solucionar problemas públicos y no de grupos de 2. Conformar un fondo (fideicomiso) para poder financiar proyectos de desarrollo local que se encuentren en su competencia 3. Conformar mancomunidades para hacer efectiva la inversión 4. Generar una unidad técnica para que brinde asistencia técnica y capacitación a organizaciones y las 5. Trabajar con enfoque de resultados para el</p>
<p>3. Ministerio de Agricultura, Acuicultura y Pesca</p>	<p>1. Que dejen de competir con los gobierno locales por representatividad en el 2. Que viabilicen políticas públicas para favorecer procesos de inversión pública a favor de organizaciones 3. Que se orienten los programas gubernamentales a fortalecer las iniciativas 4. Que se invierta en espacios de desarrollo de innovación y tecnología agropecuaria</p>
<p>4. Ministerio de Producción e (MIPRO</p>	<p>1. Orientación de créditos para producción con intereses blandos y se fomente el aseguramiento agropecuarios reducir el riesgo en la producción 2. Fomentar el desarrollo de emprendimientos asociativos hacia el cambio de la matriz de 3. Fomentar ferias de negocios regionales y nacionales para vincular productores con 4. Fomentar espacios de mercadeo</p>
<p>5. Organización de agropecuarios de</p>	<p>1. Conformación de asociaciones de productores con enfoque de 2. Cambio de técnicas de producción e inversión en tecnología de 3. Aportar a las organizaciones de productores para financiar la gestión de los 4. Actualizar la parte jurídica legal de las 5. Trabajo colaborativo para fomentar la solidaridad y desarrollo endógeno de las</p>
<p>6. Empresas procesadoras de</p>	<p>a. Invertir en desarrollo de especies agropecuarias que requieren para su transferencia para la producción en localida b. Reducir el consumo de materia prima c. Firmar contratos de producción para abastecerse de materia prima de manera d. Generar sistemas de control de calidad de la</p>
<p>7. Cooperación internacional y (ONG's</p>	<p>• Apoyar los planes de desarrollo local de los Gobierno • Dejar de competir por presencia en el • Apoyar en la inversión en tecnología para el • Fomentar los procesos de gestión organizacional</p>

BIBLIOGRAFÍA

ASAMBLEA CONSTITUYENTE. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Asamblea Constituyente. Quito, Ecuador. (pp. 218)

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, INSTITUTO INTERAMERICANO PARA EL DESARROLLO SOCIAL. (2002). Diseño y gerencia de políticas y programas sociales: Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad: ¿qué queremos decir?. INDES. Nueva York, USA. (pp. 37)

BAVARESCO, A. (2006). Proceso Metodológico en la Investigación. (Cómo hacer un diseño de investigación). Maracaibo: La Universidad del Zulia.

BERTOLA, L; OCAMPO, J. (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad; una historia económica de américa latina desde la independencia. Secretaría General Iberoamericana. Madrid, España. (pp. 316).

BRIONES, G. (2002). Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social; Módulo Uno: Epistemología de las Ciencias Sociales. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. Bogotá, Colombia. (pp. 233)

BRIONES, G. (2002). Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social; Módulo Tres: Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. Bogotá, Colombia. (pp. 219)

CHIRIBOGA, M; WALLIS, B. (2010). Diagnóstico de la pobreza rural en Ecuador y respuestas de política pública. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP). Quito, Ecuador. (pp. 26).

CHIRIBOGA, M. (2013, junio). Importancia de la Agricultura Campesina en el Ecuador. Ponencia presentada en el Dialogo Nacional sobre Seguridad Alimentaria, Riego, Desarrollo Rural y Cambio Climático, Quito, Ecuador. (pp. 40).

CONSORCIO DE CONSEJOS PROVINCIALES DEL ECUADOR - CONCOPE. (2011). Cadenas Productivas y Desarrollo Económico Rural en Latinoamérica. Ed. Graphus. Quito, Ecuador. (pp. 360)

DE LA CRUZ, P. (2013, junio). Soberanía Alimentaria y Desarrollo Rural: principios, contexto político y retos. Ponencia presentada en el Dialogo Nacional sobre Seguridad Alimentaria, Riego, Desarrollo Rural y Cambio Climático, Quito, Ecuador. (pp. 40).

DUSSEL, E. (1991). La producción teórica de Marx; Un comentario a los Grundrisse. Editorial Siglo XXI. México DF, México. (pp. 409).

DUSSEL, E. (1994). 1492: el encubrimiento del otro: hacia el origen del mito de la modernidad. Plural Editores, Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, Bolivia. (pp. 175).

DUSSEL, E. (2000). Europa, modernidad y eurocentrismo; *en libro: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas.* Edgardo Lander (comp.). CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Julio de 2000. (pp. 246).

DUSSEL, E. (2006). 20 Tesis de Política. Editorial Siglo XXI: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. México, DF. (pp. 125).

FILGUEIRA, F. (2009). El desarrollo maniatado en América Latina: Estados superficiales y desigualdades profundas. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO. Buenos Aires, Argentina. (pp. 208).

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA. (2012). Estrategia Agropecuaria de Tungurahua: Avances 2007-2011 y Proyecciones 2012-2017. GAD Provincial de Tungurahua. Ambato, Ecuador. (pp. 146).

GUILLEN, A. (2007). Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización - Homenaje a Celso Furtado: La teoría latinoamericana del desarrollo; Reflexiones para una estrategia alternativa frente al neoliberalismo. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO. Buenos Aires, Argentina. (pp. 560).

ISAZA, J. (2012). Cadenas productivas, enfoques y precisiones conceptuales. Universidad Católica de Colombia, Departamento de Economía. Colombia, Bogotá. (pp. 18).

LÓPEZ, M. (2004). Encuentros en los senderos de Abya Yala. Ediciones Abya Yala. Quito, Ecuador. (pp. 132).

MINISTERIO DE COORDINACIÓN DE LA POLÍTICA Y GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS. (2011). Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización - COOTAD. Dirección de Comunicación del Ministerio de Coordinación de la Política y Gobiernos Autónomos Descentralizados. Quito, Ecuador. (pp. 254)

OCAMPO, J. (2012). La historia y los retos del desarrollo latinoamericano. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago de Chile, Chile. (pp. 34).

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). (1992). Desarrollo Humano: Informe 1992. Editores Tercer Mundo. Bogotá, Colombia. (pp. 291).

REYES, G. (2009). Teorías de desarrollo económico y social: Articulación con el planteamiento de desarrollo humano. *TENDENCIAS*, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Nariño. Volumen X (No. 1), 117 - 142.

SANDOVAL, C. (2002). Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social; Módulo Cuatro: Investigación Cualitativa. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. Bogotá, Colombia. (pp. 313)

SCHEJTMAN, A.; BERDEGUÉ, J. (2004). Desarrollo territorial rural. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural- Rimisp. BID. Santiago de Chile, Chile. (pp. 54).

SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO - SENPLADES. (2013). Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017: Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural. Consejo Nacional de Planificación. Quito, Ecuador. (pp. 353-369)

SOUZA, J; SANTAMARÍA, J; et al. (2006). ¿Quo Vadis, Transformación Institucional?; La innovación de la innovación, del cambio de las cosas al cambio de las personas que cambian las cosas. Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI); Red Nuevo Paradigma para la Innovación Institucional en América Latina; División ISNAR. Costa Rica. (pp. 390).

SOUZA, J. (2008). Desobediencia epistémica desde Abya Yala (América Latina) Tiempos de descolonización y reconstrucción en el pensamiento social latinoamericano. Primer Congreso Internacional Pensamiento Social Latinoamericano Perspectivas para el Siglo "XXI". Campiña Grande - PB, Brasil. (pp. 15)

QUIJANO, A. (2014). Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Buenos Aires, Argentina. (pp. 882).

Documentos en formato digital consultados:

Comité de Oxford para ayudar a la Hambruna (OXFAM). [en línea]: Informe OXFAM 178: Gobernar para las elites; Secuestro democrático y desigualdad económica. 2014. [fecha de consulta: 3 de febrero de 2014]. Disponible en:
<<https://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/bp-working-for-few-political-capture-economic-inequality-200114-es.pdf>>

SOUZA, J. [en línea]: Primer Congreso Internacional Pensamiento Social Latinoamericano, Perspectivas para el Siglo XXI, Desobediencia epistémica desde Abya Yala (América Latina), Tiempos de descolonización y reconstrucción en el pensamiento social latinoamericano. 2008 [fecha de consulta: 15 de noviembre de 2014]. Disponible en:
<<http://www.apse.or.cr/webapse/pedago/enint/souza03.pdf>>