



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

**“VÍNCULO PATERNAL Y SU INFLUENCIA EN LA RELACIÓN  
CONYUGAL EN LOS ESTUDIANTES DEL SINDICATO DE CHOFERES  
PROFESIONALES DE IZAMBA”.**

Requisito previo para optar por el Título de Psicóloga Clínica.

**Autora:** Marcial Tobar, Lissette Carolina

**Tutora:** Ps. Cl. Flores Hernández, Verónica Fernanda

**Ambato - Ecuador**

**Septiembre, 2015**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del Trabajo de investigación sobre el tema:

**“VÍNCULO PATERNAL Y SU INFLUENCIA EN LA RELACIÓN CONYUGAL EN LOS ESTUDIANTES DEL SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES DE IZAMBA DURANTE EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO DEL 2014”**, de Lissette Carolina Marcial Tobar, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica considero que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Junio del 2015

## **LA TUTORA**

.....  
Ps. Cl. Flores Hernández, Verónica Fernanda

## **AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO**

Los criterios emitidos en el trabajo de investigación: **“VÍNCULO PATERNAL Y SU INFLUENCIA EN LA RELACIÓN CONYUGAL EN LOS ESTUDIANTES DEL SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES DE IZAMBA DURANTE EL PERÍODO ABRIL – AGOSTO DEL 2014”**, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo de grado.

Ambato, Junio del 2015

## **LA AUTORA**

.....  
Marcial Tobar, Lissette Carolina

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la producción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, Junio del 2015

## **LA AUTORA**

.....  
Marcial Tobar, Lissette Carolina

## **APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR**

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Informe de Investigación, sobre el Tema: **“VÍNCULO PATERNAL Y SU INFLUENCIA EN LA RELACIÓN CONYUGAL EN LOS ESTUDIANTES DEL SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES DE IZAMBA”**, de Lissette Carolina Marcial Tobar, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica

Ambato, Septiembre del 2015

Para constancia firman

.....  
PRESIDENTE (A)

.....  
1ER VOCAL

.....  
2DO VOCAL

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a los docentes de la Universidad Técnica de Ambato especialmente de la Carrera de Psicología Clínica por los conocimientos impartidos que sin lugar a duda ha sido la base para desempeñarme como un ente positivo para la sociedad.

Un agradecimiento muy profundo a la Tutora Fernanda Flores por la dirección en la elaboración del presente trabajo, a mi hija, mi madre, y mis abuelitos quienes con su paciencia, su tiempo concedido, su apoyo incondicional y sus palabras de aliento, hicieron posible llegar a esta meta tan anhelada.

*Gracias*

## **DEDICATORIA**

Este trabajo fruto de mi esfuerzo dedico con inmenso amor primeramente a Dios por permitirme superar cada día los obstáculos en mi vida, por la sabiduría, la salud y el trabajo, a mi familia quienes supieron comprenderme y apoyarme en momentos arduos de mi vida, a mi hija Kiara que a lo largo de mi Carrera me han apoyado incondicionalmente y depositaron su entera confianza en mí.

A mi esposo que a lo largo de este tiempo de estudio se han convertido en un respaldo permanente y que ha llenado mi vida de momentos amenos haciendo cada tarea más llevadera logrando así mi superación personal y profesional.

*Marcial Tobar Lissette Carolina*

## ÍNDICE GENERAL

Aprobación del Tutor .....	ii
Autoría del trabajo de grado.....	iii
Derechos de autor.....	iv
Aprobación del jurado examinador .....	v
Agradecimiento .....	vi
Dedicatoria .....	vii
Indice general .....	viii
Indice de gráficos .....	xi
Indice de cuadros.....	xiii
Resumen.....	xvi
Abstract .....	xvii
Introducción .....	1
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>2</b>
<b>EL PROBLEMA .....</b>	<b>2</b>
1.1. Tema.....	2
1.2. Planteamiento del Problema .....	2
1.2.1. Contextualización.....	2
1.2.2. Análisis Crítico.....	5
1.2.3. Prognosis .....	6
1.2.4. Formulación del Problema.....	6
1.2.4. Preguntas Directrices .....	6
1.2.6. Delimitación del Problema .....	6
1.3. Justificación.....	7
1.4. Objetivos.....	8
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>9</b>
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>9</b>
2.1. Antecedentes investigativos .....	9
2.2 Fundamentación Filosófica .....	11
2.3 Fundamentación Legal .....	11



La investigación legalmente se sustenta:.....	11
2.4. Categorías Fundamentales .....	14
2.4.1. Constelación de Ideas de la Variable Independiente .....	15
2.4.2. Constelación de Ideas de la Variable Dependiente.....	15
2.5. Fundamentación Teórica .....	17
2.5.1.3. Vínculo Paternal .....	24
2.5.2.3. Sociedad.....	35
2.6. Hipótesis .....	36
2.7. Señalamiento de Variables .....	36
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>37</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>37</b>
3.1 Enfoque.....	37
3.2 Modalidad Básica de Investigación.....	37
3.3. Niveles o Tipos de Investigación .....	37
3.3.1. Descriptivo.....	37
3.4. Población y Muestra .....	38
3.4.1. Población. ....	38
3.4.2. Muestra. ....	38
3.5 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES .....	39
3.6. Validez y Confiabilidad.....	41
3.7. Plan para la Recolección de la Información.....	42
3.8. Plan para el Procesamiento de la Información .....	42
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>43</b>
<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>43</b>
4.1. Tabulación de Encuestas .....	43
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>105</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>105</b>
5.1. Conclusiones.....	105
5.2. Recomendaciones .....	106
<b>CAPÍTULO VI .....</b>	<b>107</b>
<b>PROPUESTA DE SOLUCIÓN.....</b>	<b>107</b>
6.1. Datos Informativos .....	107

6.1.1. Título.....	107
6.1.2. Beneficiarios .....	107
6.1.3. Ubicación.....	107
6.1.4. Tiempo estimado para la ejecución .....	108
6.1.5. Equipo técnico responsable .....	108
6.1.6. Costo .....	108
6.2. Antecedentes de la Propuesta .....	108
6.3. Justificación.....	109
6.4. Objetivos.....	110
6.4.1. Objetivo General.....	110
6.4.2. Objetivos Específicos .....	110
6.5. Análisis de Factibilidad .....	110
6.6. Fundamentación Científico – Técnico.....	111
6.6.1. Vínculo Paternal .....	111
6.6.2. Desarrollo afectivo y psicosocial de los niños.....	112
6.6.3. Campaña de Concientización.....	113
6.7. Desarrollo de la Propuesta.....	115
6.8. Plan Operativo .....	116
6.9 Administración .....	134
6.10. Presupuesto.....	134
6.11. Previsión de la evaluación .....	135
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>136</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>137</b>
<b>BASE DE DATOS UTA.....</b>	<b>138</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>140</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Categorías Fundamentales.....	14
Gráfico N° 2: Constelación de Ideas VI.....	15
Gráfico N° 3: Constelación de Ideas VD.....	16
Gráfico N°4: Descripción de la Población.....	41
Gráfico N°5: Voz cálida.....	44
Gráfico N°6: Ayuda Pertinente.....	45
Gráfico N°7: Permisividad.....	46
Gráfico N°8: Emocionalmente Frío.....	47
Gráfico N°9: Entendimiento.....	48
Gráfico N°10: Cariño.....	49
Gráfico N°11: Propias Decisiones.....	50
Gráfico N°12: Negación al Crecimiento.....	51
Gráfico N°13: Sobre controlador.....	52
Gráfico N°14: Invasión a la Intimidad.....	53
Gráfico N°15: Comunicación.....	54
Gráfico N°16: Sonrisa Frecuente.....	55
Gráfico N°17: Consentir.....	56
Gráfico N°18: Falta de entendimiento.....	57
Gráfico N°19 Autonomía.....	58
Gráfico N°20: Sentimiento de Rechazo.....	59
Gráfico N°21: Apoyo en el Disgusto.....	60
Gráfico N°22: Falta de Comunicación.....	61
Gráfico N°23: Dependencia del Padre.....	62
Gráfico N°24: Desconfianza.....	63
Gráfico N°25: Absoluta Libertad.....	64
Gráfico N°26: Salidas Frecuentes.....	65
Gráfico N°27: Salidas Frecuentes.....	66
Gráfico N°28: Falta de Alabanza.....	67
Gráfico N°29: Control al vestir.....	68
Gráfico N°30: Finanzas Familiares.....	69
Gráfico N°31: Diversiones.....	70
Gráfico N°32: Religión.....	71
Gráfico N°33: Afectividad.....	72
Gráfico N°34: Amistades.....	73
Gráfico N°35: Sexualidad.....	74
Gráfico N°36: Convencionalismos.....	75
Gráfico N°37: Filosofía de Vida.....	76
Gráfico N°38: Relación con los suegros.....	77
Gráfico N°39: Objetivos Comunes.....	78
Gráfico N°40: Tiempo Juntos.....	79

Gráfico N°41: Decisiones Importantes.....	80
Gráfico N°42: Tareas Domésticas.....	81
Gráfico N°43: Actividades de Ocio.....	82
Gráfico N°44: Decisiones Laborales.....	83
Gráfico N°45: Pensamiento de Divorcio.....	84
Gráfico N°46: Huida por pelea.....	85
Gráfico N°47: Pensamientos Positivos Pareja.....	86
Gráfico N°48: Confianza.....	87
Gráfico N°49: Lamenta haberse casado.....	88
Gráfico N°50: Riñas Familiares.....	89
Gráfico N51: Provocación a la pelea.....	90
Gráfico N°52: Besos a la Pareja.....	91
Gráfico N°53: Actividades juntos fuera de la pareja.....	92
Gráfico N°54: Intercambio de Ideas.....	93
Gráfico N°55: Ríen Juntos.....	94
Gráfico N°56: Discusión Calmada.....	95
Gráfico N°57: Trabajo en Equipo.....	96
Gráfico N°58: Relaciones Íntimas.....	97
Gráfico N°59: Ausencia de demostración de Afecto.....	98
Gráfico N°60: Relación Satisfactoria.....	99
Gráfico N°61: Relación a Futuro.....	100
Gráfico N°62: Relación Conyugal.....	101
Gráfico N°63: Estilo Parental.....	102
<b>Gráfico N°64:</b> Estilo Parental .....	105

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1: Tipos de Pareja.....	33
Cuadro N°2: Población.....	38
Cuadro N°3: Operacionalización de la Variable Independiente.....	39
Cuadro N°4: Operacionalización de la Variable Dependiente.....	40
Cuadro N°5 Plan de Recolección de Información.....	42
Cuadro N°6: Voz cálida.....	44
Cuadro N°7: Ayuda Pertinente.....	45
Cuadro N° 8: Permisividad.....	46
Cuadro N°9: Emocionalmente Frío.....	47
Cuadro N°10: Entendimiento.....	48
Cuadro N°11 Cariño.....	49
Cuadro N°12 Propias Decisiones.....	50
Cuadro N°13: Negación al Crecimiento.....	51
Cuadro N°14: Sobre controlador.....	52
Cuadro N°15: Invasión a la Intimidad.....	53
Cuadro N°16: Comunicación.....	54
Cuadro N°17: Sonrisa con Frecuencia.....	55
Cuadro N°18: Consentir.....	56
Cuadro N°19: Falta de Entendimiento.....	57
Cuadro N°20: Autonomía.....	58
Cuadro N°21: Sentimiento de rechazo.....	59
Cuadro N°22: Apoyo en el Disgusto.....	60
Cuadro N°23: Falta de Comunicación.....	61
Cuadro N°24: Dependencia del Padre.....	62
Cuadro N°25: Desconfianza.....	63
Cuadro N°26: Libertad.....	64
Cuadro N°27: Salidas Frecuentes.....	65
Cuadro N°28: Sobreprotección.....	66
Cuadro N°29: Falta de Alabanza.....	67
Cuadro N°30: Control al Vestir.....	68
Cuadro N°31: Finanzas Familiares.....	69
Cuadro N°32: Diversiones.....	70
Cuadro N°33: Religión.....	71
Cuadro N°34: Afectividad.....	72
Cuadro N°35: Amistades.....	73
Cuadro N°36: Sexualidad.....	74
Cuadro N°37: Convencionalismos.....	75
Cuadro N°38: Filosofía de Vida.....	76
Cuadro N°39: Relaciones con Suegros.....	77

Cuadro N°40: Objetivos Comunes.....	78
Cuadro N°41: Tiempo Juntos.....	79
Cuadro N°42: Decisiones Importantes.....	80
Cuadro N°43: Tareas Domésticas.....	81
Cuadro N°44: Actividades del Ocio.....	82
Cuadro N°45: Decisiones Laborales.....	83
Cuadro N°46: Pensamiento de Divorcio.....	84
Cuadro N°47: Huida por pelea.....	85
Cuadro N°48: Pensamientos Positivos de Pareja.....	86
Cuadro N°49: Confianza.....	87
Cuadro N°50: Lamenta haberse casado.....	88
Cuadro N°51: Riñas Familiares.....	89
Cuadro N°52: Provocación a la pelea.....	90
Cuadro N°53: Besos a la Pareja.....	91
Cuadro N°54: Actividades juntos fuera de la pareja.....	92
Cuadro N°55: Intercambio de Ideas.....	93
Cuadro N°56: Ríen Juntos.....	94
Cuadro N°57: Discusión Calmada.....	95
Cuadro N°58: Trabajo en Equipo.....	96
Cuadro N°59: Relaciones íntimas.....	97
Cuadro N°60: Ausencia de demostraciones de Afecto.....	98
Cuadro N°61: Relación Satisfactoria.....	99
Cuadro N°62: Relación a Futuro.....	100
Cuadro N°63: Resumen de procesamiento de casos.....	101
Cuadro N°64: Relación conyugal*Estilo parental tabulación cruzada.....	101
Cuadro N°65: Pruebas de chi-cuadrado.....	102
Cuadro N°66: Relación Conyugal.....	102
Cuadro N°67:Estilo Parental.....	103
Cuadro N°68: Plan Operativo.....	115
Cuadro N°69: Diagnóstico Inicial.....	117
Cuadro N°70: Desarrollos de Actividades.....	121
Cuadro N°71: Presupuesto.....	131
Cuadro N°72: Previsión de la Evaluación.....	127
Cuadro N°73: Cuestionario.....	132
Cuadro N°74: Presupuesto.....	135
Cuadro N°75: Previsión de la Evaluación.....	136
Cuadro N°76: Escala de Ajuste Diádico.....	146
Cuadro N°77: Propiedades Psicométricas Test PBI.....	147

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**“VÍNCULO PATERNAL Y SU INFLUENCIA EN LA RELACIÓN  
CONYUGAL EN LOS ESTUDIANTES DEL SINDICATO DE CHOFERES  
PROFESIONALES DE IZAMBA”.**

**Autora:** Marcial Tobar, Lisette Carolina

**Tutor:** Ps. Cl. Flores Hernández, Verónica Fernanda

**Fecha:** Ambato, Junio 2015

**RESUMEN**

La presente investigación se refiere a la importancia de la figura paterna y la trascendencia en la vida conyugal de sus hijos e hijas, por tanto se desea realizar un estudio de las diferentes interacciones sociales que se forman en la familia para determinar la incidencia que existe con la conformación de una relación conyugal sólida. A lo largo de la investigación se han tomado en consideración aspectos como la disciplina, la autoridad, los valores y principios que surgen de la relación padre e hijo en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba y cómo esto ha permitido que estas personas puedan establecer una relación conyugal funcional.

El tipo de estudio fue descriptivo porque se detalló el fenómeno del vínculo paternal, que permite predicciones enfocadas en conocimientos superiores, para comparar entre las dos estructuras paternal - conyugal de tal forma quedó comprobado que las variables no están correlacionadas. Se utilizaron técnicas para acceder a la información necesaria a través de instrumentos de recolección de datos como es test psicométrico de Lazos Parentales (Parental Bonding Instrument, PBI) que fue aplicado a los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba, quienes se aplicaron el test de acuerdo a sus propias experiencias, estos datos una vez analizados e interpretando los resultados permitió llegar a las conclusiones y recomendaciones.

Además se elaboró una propuesta que consiste en una campaña de concientización dirigida a los estudiantes del Sindicato de Choferes que son padres de familia con la temática “La importancia de la figura paterna en el desarrollo afectivo y psicosocial de niños y jóvenes en la actualidad”, que consiste en una serie de conferencias magistrales sobre temas relacionados al vínculo paterno y la importancia de criar a los hijos en un ambiente de disciplina con amor tomando en consideración la realidad de los hogares de hoy y los problemas sociales de la juventud actual.

**PALABRAS CLAVES:**

**BIENESTAR PSICOLÓGICO, CALIDAD DE VIDA, DISCIPLINA CON  
AMOR, RELACIÓN CONYUGAL, VÍNCULO PATERNO**

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO  
FACULTY OF HEALTH SCIENCES  
CAREER OF CLINICAL PSYCHOLOGY

**"PATERNAL BOND AND ITS INFLUENCE IN THE MARITAL  
RELATIONSHIP IN STUDENTS UNION IZAMBA PROFESSIONAL  
DRIVER".**

**Author:** Marcial Tobar, Lisette Carolina

**Tutor:** Ps. Cl. Flores Hernández, Verónica Fernanda

**Date:** Ambato, June 2015

**ABSTRACT**

This research concerns the importance of the father figure and the importance in married life of his sons and daughters, itself the a both want to study different social interactions that form in the s. family for determine the incidence that exists with the creation of a solid conjugal relationship. throughout research have been taken at: consideration aspects such as discipline, the authority, the values and principles that arise from the relationship father and son in students' union of professional drivers Izamba and how this has allowed these characters they can establish a functional conjugal relationship.

The study was descriptive type because explained the phenomenon of parental link, which allows superior knowledge focused predictions bathroom, para compare among the two paternal structures - spousal such a way was proved that the variables are uncorrelated. technical paragraph access one through instruments of collection of data is psychometric test of parental ties (Parental Bonding Instrument, PBI) which was applied to the students' union of professional drivers of Izamba used to the necessary information, who the test is applied an agreement on their own experiences, this data once analyzed and interpreted the results allowed to reach conclusions and recommendations.

: also a proposal was drawn is that in an awareness campaign aimed at students of the union of drivers who are parents with the theme "the importance of the father figure in the emotional and psychosocial development of children and youth in the today ", which consists of a series of lectures on topics related to parental link and the importance of raising a children in a disciplined environment with love taking into reality: consideration of today's homes and social problems of youth current.

**KEYWORDS:**

PSYCHOLOGICAL, LIFE QUALIT, LOVE DISCIPLINE, SPOUSAL PATERNAL BOND.



## INTRODUCCIÓN

Sea cual sea la configuración familiar que se presente delante de la diversidad de estructuras familiares que la sociedad occidental contempla, es imprescindible para cualquier niño el mantenimiento de los vínculos paternales, una convivencia equilibrada con su padre en el marco de las reglas claras y el entendimiento amoroso, generan resultados a largo plazo en las relaciones de las nuevas familias que forman estos hijos.

Nuestra sociedad fomenta una falsa autonomía en los niños, porque si los padres no están, los niños van arrastrando carencias para toda la vida, y del mismo modo cuando el padre mira a su hijo con amor y por ese sentimiento lo forma en la disciplina y con una autoridad se crean bases seguras con las que los niños tienen más confianza en sí mismos y son a la larga más independientes por tanto pueden hacerse cargo de una relación conyugal responsable.

La idea del vínculo paterno es más que una necesidad biológica un compromiso que el padre adquiere desde el nacimiento del niño o niña y que se debe llevar a lo largo de la vida, por tanto, el presente trabajo de investigación tiene por objetivo fortalecer el vínculo paternal en las nuevas generaciones de padres a través de conocimientos que permitan desarrollar valores y principios específicos en los niños y adolescentes para cuidar su bienestar psico social en su formación personal, convirtiéndolos en personas íntegras, responsables, respetuosas y autónomas capaces de formar a futuro relaciones estables.

El ideal del vínculo paterno es fomentar el apego, a través de una conexión física y mental con los hijos invocándose al máximo en su educación formal e informal, porque de la formación inicial en los primeros años depende la forma de llevar y mantener los diferentes tipos de relaciones a lo largo de la vida, por ello la importancia de formar a los niños y jóvenes con disciplina positiva, predicando con el ejemplo ya que las mejores lecciones se aprenden con afecto.

# **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **1.1.Tema**

“Vínculo paternal y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba”.

### **1.2.Planteamiento del Problema**

#### **1.2.1. Contextualización**

En Ecuador hay datos estadísticos relacionados con el vínculo paterno en las familias, teniéndose que a partir de la década de los años 1990 existe un éxodo masivo de personas (sobre todo padres de familia en un porcentaje del 25 al 30%) hacia el extranjero; esto ha afectado la relación conyugal y los problemas que esta puede llegar a tener dentro del núcleo familiar la que muchas veces no presenta una relación adecuada con la figura paterna dándose así muchos tipos de contrariedades; es lo que la falta de un vínculo paterno positivo hace que la relación conyugal que tienen las personas luego de algunos años se vea inmiscuida en escenas de violencia y otro tipo de problemas intrafamiliares.

Hay niños y jóvenes que se han criado y se están criando sin el vínculo paterno positivo, a veces carente del todo, lo que forja personalidades con conflictos y sin los elementos adecuados de crecimiento.

Según INEC (2013), la carencia del vínculo paterno hace que las mujeres adquieran otro compromiso, esto genera conflictos al interior del “nuevo” hogar. Se considera que dentro del país existen 78 juzgados que tratan la violencia en contra de la mujer, los mismos que receptan causas de todo tipo de acciones o incidentes que se dan en el núcleo familiar y se presentan cifras en el Ecuador, de menos 69% de mujeres que han sufrido violencia familiar. Dentro de los estudios que se han realizado a este tipo de casos violentados, el 55% de mujeres fueron violentadas por hombres que tuvieron algún desajuste con su figura paterna durante su niñez y adolescencia.

Según Buss (2010), en países latinoamericanos como Ecuador, las relaciones de pareja constituyen un fenómeno universal asociado a la salud física y psicológica,

por lo que las personas felices son aquellas que se encuentran satisfechas con su vida amorosa y disfrutan de las relaciones cercanas, teniendo como resultado la capacidad de enfrentar diversas fuentes de estrés.

Desde la década del setenta se han venido produciendo una serie de cambios importantes en las tendencias las relaciones conyugales, atribuyendo grandes cambios a la relación paternal previa de cada miembro de la pareja, así se ha identificado: el retraso del calendario conyugal, el incremento de las uniones consensuales, y el aumento en la intensidad de las disoluciones conyugales; estas transformaciones han afectado de manera importante la dinámica conyugal llevando a que la vida conyugal se torne más compleja y heterogénea respecto a experiencias del pasado.

En la ciudad de Quito-Ecuador, en Diario el Comercio (2011), se manifestaron casos de denuncias por incidentes dentro del vínculo conyugal, según un estudio realizado se encontró que el 33% son casos de hombres que denuncian a su esposa por actos de violencia ya sea verbal o física en su contra y de todos estos casos el 90% de las mujeres han tenido episodios y recuerdos no muy gratos con su padre o figura paternal.

Menciona William Domínguez (2013), comisario de la mujer y la familia de Tungurahua que se realizaron investigaciones, receptando alrededor de 10 denuncias diarias de violencia intrafamiliar y a través de una entrevista realizada supo manifestar que de estas 10 denuncias, al menos una es realizada por hombres y nueve por mujeres. A su vez también manifestó que de cada 10 denuncias, 7 tienen que tomar tratamiento psicológico y dentro de este tratamiento y se determina luego de efectuar la investigación, estudio y análisis de la situación al menos el 60% de estas tienen antecedentes de situaciones, difíciles con respecto al vínculo paternal ya sea por separaciones, maltrato, violaciones y muchas otras situaciones que son determinadas por psicólogo, tratante y de las cuales al menos el 30% son reincidentes.

Tras el análisis de esta extrema situación es importante acotar que en la provincia de Tungurahua, el índice de denuncias por maltrato infantil se considera alto y a pesar de los diversos programas que el gobierno central y sectorial pone en marcha para poder mejorar estas situaciones, muy poco se ha podido hacer debido a la resistencia que tiene la colectividad con respecto a mencionar sus problemas y a ser protagonistas de cambios positivos dentro de su núcleo familiar carente del vínculo paterno, lo esto podría originar en un futuro.

Según INEN (2012), en la provincia de Tungurahua es la que presenta mayor índice de divorcios, juntamente con Chimborazo y Santa Elena, registrando un incremento del 68% en la última década, y en la mayoría de los casos se ha

confirmado que es por maltrato familiar o por condiciones de personalidad encontrada en la relación conyugal.

A partir de estos datos surge la interrogante del por qué las mujeres y hombres de la actualidad se equivocan tanto al momento de escoger una pareja, y allí es donde encaja en vínculo paterno, pues se ha evidenciado que las personas que han tenido un débil vínculo con sus padres, buscan en un esposo las características contrarias, de tal modo que les permita desarrollarse de forma plena, en busca del afecto que no tuvieron en sus familias, para construir una relación de pareja sólida y con principios funcionales.

Debido a la relevancia de esta problemática social que afecta a la mayoría de familias y parejas de la sociedad, se ha escogido al Sindicato de Choferes de Izamba como un foco investigativo, donde la mayoría de personas que aquí se preparan son adultos, de ambos sexos y con mantienen una relación conyugal con sus parejas.

Es así que se ha determinado que al menos el 87% de estudiantes superan los 30 años de edad y tienen varios años de casados, lo que involucra que pueden crear una afirmación válida acerca de la influencia del vínculo paterno en el desarrollo de su vida conyugal, de este modo en un sondeo previo queda demostrado que influye mucho la disciplina con la que los padres educaron a su hijos, en su manera de enfrentar los problemas en la relación de pareja a tal punto de depender su estabilidad conyugal de ello.

Respecto al tema los estudiantes del sindicato de choferes profesionales de Izamba, se sienten preocupados pues de acuerdo a sus propias experiencias, de ellos depende la formación afectiva y el vínculo que establezcan con sus hijos ahora, para garantizar que en futuro no muy lejano sean las próximas generaciones quienes manejen sus relaciones de pareja con la madurez, el cariño y respeto que las hace funcionales dentro de la sociedad.

Sin embargo con respecto al vínculo paternal y los problemas en el núcleo familiar en los estudiantes y socios del Sindicato de Choferes de Izamba se registran muchos incidentes que han sido causados por haber tenido un vínculo paterno negativo y se reflejan en la actualidad en la relación de pareja; es importante manifestar que muchas de las personas que estudian en el Sindicato de

choferes profesionales de Izamba no tienen un alto grado de escolaridad y al parecer, esto, hace que los problemas en cuanto a vínculo paternal en sus hogares no sea el adecuado, esto repercute a nivel de la actual relación y en la formación de los niños que reflejarán este problema frente a sus compañeros y ante toda la comunidad, pues pueden desarrollar conductas agresivas y no convenientes como producto de no haber tenido la tutoría adecuada de sus padres.

### **1.2.2. Análisis Crítico**

Las múltiples ocupaciones de los miembros de las familias de los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba, en especial de los padres, ya sea por su trabajo y el apresuramiento por cumplir sus metas, hacen que el tiempo sea escaso para compartir en familia y por ende la relación con sus hijos sea inestable, insegura y poca confiable ya que la incorrecta comunicación que se dé entre los miembros impide ejercer adecuadamente un ambiente lleno de cordialidad.

En el Sindicato de choferes profesionales de Izamba, existen familias que presentan escasa comunicación entre sus integrantes, lo que determina que las relaciones familiares se vean deterioradas, por esto se verá afectada la relación y el vínculo paterno – familiar, que se requiere para la normal convivencia y crecimiento armónico sobre todo de los infantes.

Además las múltiples ocupaciones de los padres impide que sus hijos puedan expresar sus sentimientos y tiendan a ocultar o callar situaciones que puedan estar afectando su vida ya que un hijo piensa que sus padres son personas que están en la potestad de no equivocarse y ser un ejemplo para aquellos y no viéndolos que están pendientes toman o acceden a tomar decisiones que puedan afectar en su vida; esto hace que se confunda el verdadero vínculo afectivo entre padres – hijos. El no convivir a diario con los hijos hace que ellos puedan repetir la historia o puedan ver en sus figuras paternas sus prototipos y sigan su ejemplo, lo cual se pueda ver afectado en su vida matrimonial ya que al no fomentar un tiempo de calidez con los hijos, podría causar que en un futuro sean muy fríos con sus parejas, y si hablamos de los hijos varones se identifican con la madre y en el caso de las hijas mujeres se identifican con el padre, entonces como sea

determinada la relación en la familia propia dependerá en gran medida de la construcción de la familia de origen.

### **1.2.3. Prognosis**

Al no analizar el problema de estudio de los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba podría ocasionar diversos casos de violencia o trastornos no solo al paciente sino al núcleo familiar. La temática tiene una connotación que llegaría afectar el rendimiento de los estudiantes del Sindicato de choferes de Izamba, en la que causaría un ambiente hostil y problemático. Con la presente investigación, se pretende establecer una propuesta ante los posibles conflictos y problemas que pueda ocasionar un deficientemente vínculo paternal para que a un futuro no se vea afectado la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba, permitiendo nuevas oportunidades para su desarrollo que beneficie y pueda fomentar la mejora en las relaciones.

### **1.2.4. Formulación del Problema**

¿Cómo influye el vínculo paternal en la relación conyugal en estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba?

### **1.2.4. Preguntas Directrices**

- ¿Cómo son las relaciones familiares en los estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba?
- ¿Qué tipo de vínculo poseen los estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba?
- ¿Cuál es el tipo de estabilidad en las relaciones conyugales de los estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba?

### **1.2.6. Delimitación del Problema**

**Delimitación de contenidos**

**CAMPO:** Psicología

**ÁREA:** Psicología Clínica

**ASPECTO:** Vínculo paternal en las relaciones conyugales

**Delimitación Espacial**

Sindicato de choferes profesionales de Izamba.

**Delimitación Temporal**

Noviembre - Junio del 2015

**1.3.Justificación**

La investigación es importante ya que es parte de la realidad del ser humano, por lo que resulta necesario enfocar posibles anomalías o irregularidades que se den en las relaciones interpersonales para poder determinar las consecuencias en el abordaje familiar, además constituye un aporte a la educación familiar en el que el padre tienen un papel primordial en la vida futura de sus hijos, por los principios que se inculcan desde los primeros años de vida.

El tema de estudio es interesante, debido a que en la actualidad la estructura familiar ha sufrido un gran desgaste por lo que apoyados en el conocimiento resulta primordial despertar el interés de los padres de familia, para que concienticen sobre la importancia de la figura paterna en el desarrollo psico-social de sus hijos e hijas, condicionando de gran manera a la revalorización de cada miembro que conforma los hogares de hoy y su impacto en la sociedad.

Constituye un tema innovador, debido a que profundiza en el estudio del vínculo paternal desde un punto de vista de los efectos que tienen en la relación conyugal de los hijos e hijas, de esta manera se tiene un claro enfoque de los rasgos de la personalidad y actitudes presentadas a lo largo de la vida y su relación con vínculos que los hijos adquieren a futuro.

Además se trata de un trabajo útil, pues constituye una fuente de consulta informativa y explicativa para los estudiantes que son padres de familia quienes siempre estarán interesados en cuidar su relación familiar con sus hijos, procurando su felicidad y bienestar en el presente y el futuro, mucho más cuando se habla de una relación conyugal.

La investigación es factible de realizar ya que cuenta con la colaboración de los socios, directivos, estudiantes y demás trabajadores del Sindicato de Choferes

Profesionales de Izamba, los que proporcionarán toda la información necesaria para la ejecución de la misma; los mismos se verán beneficiados mejorando en el ambiente que se desenvuelven y dotándolo de armonía y tranquilidad.

#### **1.4.Objetivos**

##### **Objetivo General**

Determinar el tipo de vínculo paternal y su influencia en la relación conyugal en estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba.

##### **Objetivos Específicos**

- Identificar el tipo de vínculo paternal predominante en los estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba.
- Determinar el tipo de estabilidad conyugal que tienen los estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba
- Proponer una alternativa de solución ante la problemática presentada.



## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes investigativos

Este estudio que se ha tomado como antecedente tiene relación con lo aseverado en la Contextualización y análisis crítico del problema, dado que, el vínculo paterno negativo desencadena aspectos inherentes a la actual vivencia de los integrantes de la familia y se refleja cuando estos son parte protagónica de una nueva familia; de ahí que los datos que se presentan a continuación.

Ibarra Nidia (2013), en el trabajo titulado “EL VÍNCULO PATERNO-FILIAL EN LA CULTURA MEXICANA” de la Universidad Complutense de Madrid se cita las siguientes conclusiones:

Se observa la existencia de dos problemas, el primero surge del debilitamiento de la figura paterna; por lo tanto esta disminución afecta la función simbólica del padre impulsada por los diferentes cambios a través de la historia. Además la autoridad del padre, fue que él no podía disponer de su familia, porque él tan sólo era una representación del máximo jefe debido a que la autoridad del padre, estaba sometida a las órdenes divinas; finalmente la autoridad del patriarcado deberá ser compartida con la madre respecto no solo a los deberes sino también a las responsabilidades.

Pérez (2010), en el trabajo investigativo titulado: “LA RELACIÓN CONYUGAL Y SU INCIDENCIA EN EL BIENESTAR DE LA MUJER” de la Universidad de Cuenca, se pueden citar las siguientes conclusiones:

Se ha evidenciado que dentro de la violencia intrafamiliar existe una problemática respecto a los médicos legistas que intervienen en los procesos para determinar, a través del reconocimiento médico-legal, además la gravedad de los daños causados por la agresión y si una lesión constituye contravención o delito que son tratadas por la creación de las Comisarías de la Mujer y la Familia (CMF) que muestran la necesidad de contar con instancias de atención especializadas y con un marco legal para enfrentarla, finalmente a pesar de los cambios que el estado

ha realizado en su legislación interna así como en las medidas administrativas para impedir y erradicar el maltrato, persisten los casos por intolerancia y discriminación.

Serrano José (2013), en el trabajo investigativo titulado: “PARENTABILIDAD, VÌNCULO CONYUGAL Y PSICOPATOLOGÌA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA” de la Universidad de Extremadura, se pueden citar las siguientes conclusiones:

Sin dejar a un lado los problemas externalizados, la vivencia y percepción que tiene la madre de su relación de pareja es relevante para la sintomatología de este tipo, también para el grado de psicopatología global de los niños. En efecto, a excepción de la “cohesión”, todas las dimensiones analizadas del vínculo conyugal informadas por la madre se relacionan con problemas externalizados y con la puntuación global de psicopatología. Además esto solo ocurre con la madre y no con el padre.

Fuentealba, Angelo (2011), en el trabajo investigativo titulado: “PATERNIDAD Y CRIANZA Y REPRESENTACIONES SIGNIFICATIVAS EN PROGENITORES DESDE LA CONSTRUCCIÒND EN SUS MASCULINIDADES” de la Universidad de Bio Bio de Chile se pueden citar las siguientes conclusiones:

La vinculación patriarcal que encuadra el tipo de relaciones en sus familias de origen es superada por un cambio de las condiciones de contexto, dónde los entrevistados presentan significaciones muy positivas en relación a la participación del padre en la crianza de los hijos/as, permitiendo así la incorporación de elementos de equidad de género y apertura emocional a sus personalidades, principalmente porque más allá de la ausencia de expresiones gestuales afectivas en sus padres, para ellos la figura paterna fue imprescindible en la construcción de sus referentes identificadorios.

Kolubakin, Macarena (2012), en el trabajo investigativo titulado: “FUNCIÓN PARENTAL: INVESTIGACIÓN, SISTEMATIZACIÓN E IMPLICANCIAS” de la Universidad Adolfo Ibáñez de Chile se pueden citar las siguientes conclusiones:

Cuando observamos las formas de vinculación de las familias de hoy, encontramos en ocasiones un aumento de la tensión incestuosa y la rivalidad hostil, incremento que podemos, según creo, relacionar con la pérdida de eficacia de las reglas del conjunto; el vínculo parentofilial se ve expuesto a las vicisitudes de la pasión... Dicho de otro modo, una cierta “privatización” de las reglas

refuerza lo incestuoso y pasional en un mundo ya recargado en tal sentido por la estrechez, intimidad y simetría de los lazos.

## **2.2 Fundamentación Filosófica**

La investigación será realizada bajo el paradigma crítico- propositivo como base para la investigación sobre el vínculo paternal y las relaciones conyugales que se fundamente en un cambio del esquema predeterminado por la sociedad, además cuestiona los esquemas sociales y paradigmas planteados por la sociedad actual.

La investigación no se detiene en la observación de los fenómenos sino busca soluciones y alternativas que traten la relación entre el vínculo paternal y las relaciones interpersonales ayudando a la interpretación y comprensión de distintos fenómenos sociales con una totalidad relacionada

Es importante en nuestra actualidad ocuparse de la estabilidad de las familias ya que de ello dependerá las futuras generaciones, por eso nos vemos en el deber de trabajar en conjunto obteniendo modificaciones necesarias y precisas, las cuales podamos construir familias en armonía dando así un modelo para nuestros hijos ya que el futuro no depende de las acciones que tomen nuestras generaciones, sino empieza desde las nuestra forjando a diario un ambiente lleno de paz, cordialidad y acuerdos entre padres a hijos y viceversa.

## **2.3 Fundamentación Legal**

La investigación legalmente se sustenta:

Tomando del ESTATUTO DEL SINDICATO DE CHOFERES

ARTICULO 2.

El Sindicato como tal no intervendrá en asuntos de carácter político, partidista, religioso, racial ni obligará a sus miembros en intervenir en tales actividades.

CAPITULO II

DE LAS FINALIDADES:

ARTICULO 3. Son fines del Sindicato.

- a) Agrupar en su seno a todos los Choferes Profesionales de la parroquia Izamba que expresen su voluntad de pertenecer al Sindicato;
- b) Laborar activamente por los intereses del Sindicato y de la parroquia Izamba y en especial del conglomerado que representa;

- c) Mantener relaciones con todas las organizaciones de Choferes Profesionales del País.
- d) Establecer sistemas de ayuda económica que permita la superación de los asociados y para casos de calamidad doméstica comprobada
- e) Obtener del poder público el amparo de la Constitución, Ley de Tránsito y más leyes vigentes para la labor que desarrollan los asociados.
- f) Capacitar a los socios en el aspecto profesional y clasista.
- g) Procurar por todos los medios lícitos y legales el cumplimiento de las leyes laborales, de seguridad social y de manera especial con las leyes que tenga que ver con la profesión de chofer; y
- h) Prestar todas las garantías necesarias, para que el chofer profesional que sea socio del Sindicato, pueda hacer su afiliación voluntaria al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (I.E.S.S.).

Teniendo esto como preámbulo y conocimiento de la institución en la que se va a realizar la investigación se conoce que en muchos de los casos los socios tienen problemas del núcleo familiar lo que a través de una investigación previamente realizada a socios fundadores en muchos de los casos se ha dado el maltrato y diversos tipos de problemas intrafamiliares los que luego de haber sido indagados se dan debido a que muchas de las personas protagonistas de estos altercados han sido abandonadas o no tienen un buen vínculo paternal dentro de sus hogares de origen; lo que no se ha podido solucionar debido a que el Sindicato no posee la ayuda de un psicólogo o profesional en áreas relacionadas capaz de tratar y dar tratamiento a estos problemas.

## **DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA ECUADOR 2012**

Menciona:

**Art. 44.-** Reconoce la importancia de la familia, el Estado y la sociedad, de promover de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.

Así también el ejercicio pleno de sus derechos; “se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevaleciendo sobre las demás personas”.

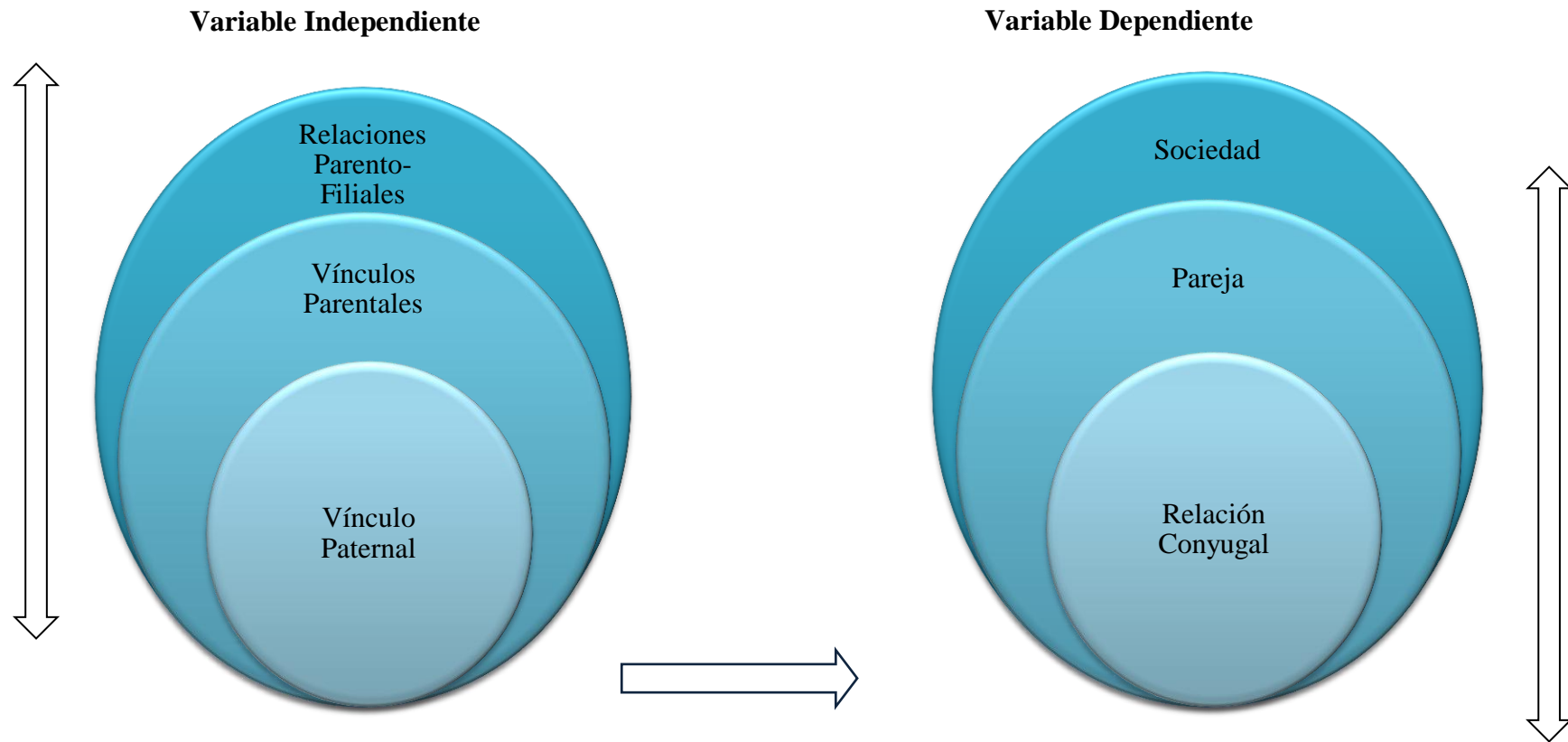
## **DEL CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DEL 2013**

Menciona:

**Art. 96.-** La familia es el núcleo básico de la formación social y el medio natural y necesario para el desarrollo integral de sus miembros, principalmente los niños, niñas y adolescentes.

**Art. 102.-** Establece el deber de madres y padres de respetar, proteger y desarrollar los derechos y las garantías de sus hijos e hijas para este efecto están obligados a proveer lo adecuado para atender sus demandas para el ejercicio pleno de sus derechos además establecer vínculos afectivos que ayuden al proceso de inclusión social.

## 2.4. Categorías Fundamentales

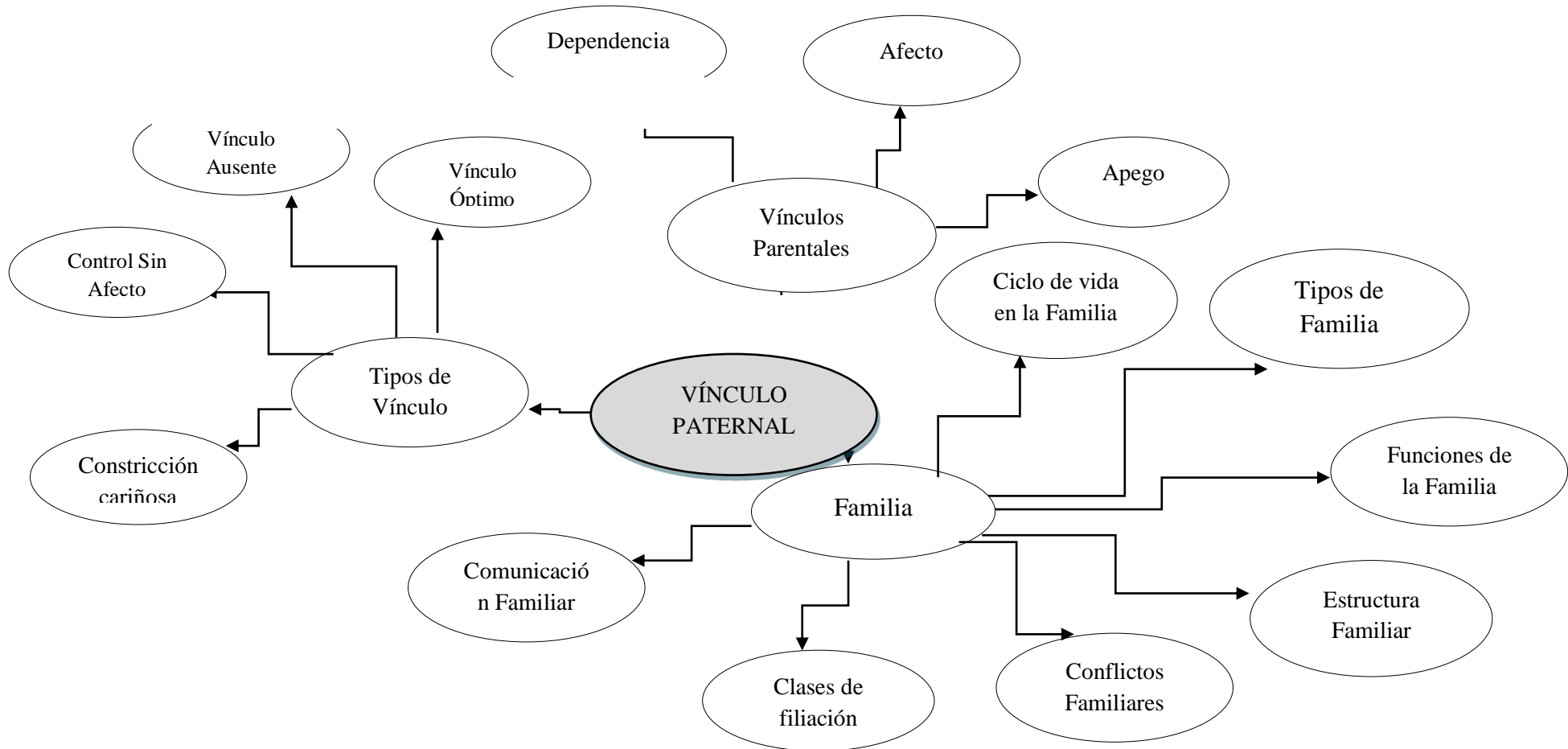


**Gráfico N°1:** Categorías Fundamentales

**Fuente:** Vínculo parental y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del sindicato de choferes profesionales de Izamba.

**Elaborado por:** Marcial L.(2015)

2.4.1. Constelación de Ideas de la Variable Independiente

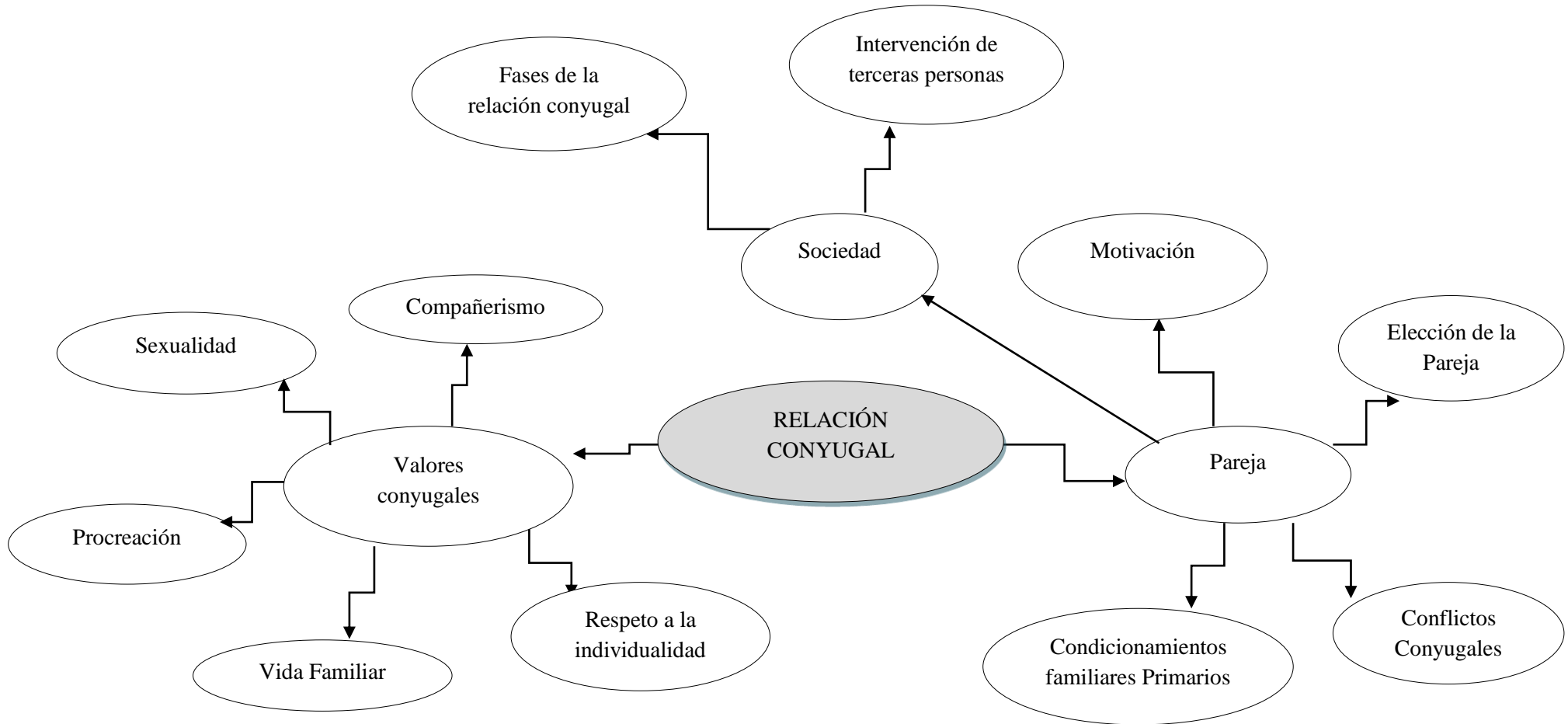


**Gráfico N° 2:** Categorías Fundamentales

**Fuente:** Vínculo parental y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del sindicato de choferes profesionales de Izamba.

**Elaborado por:** Marcial L.(2015)

### 2.4.2. Constelación de Ideas de la Variable Dependiente



**Gráfico N° 3:** Categorías Fundamentales

**Fuente:** Vínculo parental y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del sindicato de choferes profesionales de Izamba.

**Elaborado por:** Marcial L.(2015)



## 2.5. Fundamentación Teórica

### 2.5.1. Variable Independiente

#### 2.5.1.1. Estilos Parentales

Baumrind (1967), afirma que la forma en la que los padres responden a las necesidades de su bebé, la disciplina y la forma en la que tratan a su hijo generalmente cae en una de cuatro categorías de crianza.

**Autoritario:** Gwen Dewar (2010), advierte que los padres que siguen un estilo autoritario son muy exigentes y controladores, a menudo castigando a sus pequeños sin motivo ni lógica. Los niños de padres autoritarios suelen tener un apego evasivo o ambivalente, por lo que no buscan a sus madres para pedir consuelo, o si lo hacen, estos no se tranquilizan e incluso pueden mostrar enojo hacia sus madres.

Estos bebés a menudo se convierten en personas sumisas y dependientes o rebeldes y frías.

**Indulgente:** Son amorosos y cálidos, pero advierte que estos también suelen inclinarse a complacer a sus hijos. Estos responden rápidamente a las necesidades emocionales y físicas de sus hijos, además de concederles mucha libertad y evitar castigarlos.

Los niños de este tipo de padres tienen un apego seguro siendo pequeños pero a menudo crecen prestando poca atención a las reglas y no son tan asertivos y seguros como los niños de los padres autoritativos.

**Negligente:** El estilo parental negligente es considerado como el peor de los estilos parentales, y por buenos motivos.

El psicólogo Joseph Lao describe a estos padres en su artículo de "Parenting Literacy" (Alfabetización parental) como personas que ven a sus pequeños como una carga y muestran poco interés en criarlos. Estos padres no establecen reglas para sus niños y no son amorosos ni afectivos con ellos.

Para Garcia (2010), al igual que los niños de los padres autoritarios, estos bebés suelen tener comportamientos que muestran una combinación de apego evasivo y ambivalente e incluso pueden comportarse como si estuvieran deprimidos.

## **Familia**

Según Sadurini, Serrath, & Rostán (2008), la familia constituye el núcleo de nuestra sociedad, representando así la comunidad perfecta, pues en ella encontramos unidos todos los aspectos de la sociedad: económicos, jurídicos, socioculturales, entre otros.

En el Ecuador y en otros países la familia es considerada como la estructura básica donde padres e hijos/as se relacionan. Esta relación se basa en fuertes lazos psico afectivos, obteniendo de esta manera una comunidad de vida y amor. La familia es exclusiva, única e implica una constante entrega entre todos sus miembros sin perder la propia identidad. Entonces creemos que lo que afecta a un miembro afecta directa o indirectamente a toda la familia; y es por ello que hablamos del sistema familiar, de una comunidad que es organizada, ordenada y jerárquica y muchas veces relacionada con su entorno.

Para Jiménez (2010), el origen de la familia está en el matrimonio y se define como un grupo formado por dos esposos y por los hijos nacidos de su unión que se mantiene unido por lazos legales, económicos y religiosos. Como es obvio, se refería a la familia en la sociedad occidental moderna, mientras Ralph Linton señala que el término “familia” se aplica a dos unidades sociales básicamente diferentes. Denomina al grupo familiar compuesto por los conyugues y descendientes y llama a éstos “familia conyugal.

Entonces se reconoce a la familia como el grupo social natural, el cual constituye un factor significativo en el proceso del desarrollo de la mente humana, la información y actitudes son asimiladas y almacenadas, convirtiéndose en la forma de acercamiento de una persona al contexto con el que interactúa, que determina las respuestas de sus miembros a través de estímulos desde el interior y desde el exterior. Su organización y estructura tamizan y califican la experiencia de los miembros de la familia.

## **Tipos de Familia**

Berger (2013), hoy en día en la sociedad ecuatoriana actual, es a simple vista notorio que los modelos familiares han evolucionado y su constitución difiere en su estructura. La teoría general de los sistemas ha permitido dar un orden y una

apreciación estructural y organizativa de las familias, sobre todo como los miembros se agrupan y se adapta a la convivencia en una misma casa, por lo tanto según la familia se clasifica en:

- a) Familia nuclear: está formada por padre, madre e hijos, es considerada como la típica familia clásica.
- b) Familia monoparental: Sólo hay un padre o madre e hijos o hijas
- c) Familia monoparental extendida: Hay un progenitor, hijos o hijas y personas de la familia
- d) Familia monoparental compleja: Hay un progenitor y a su cargo hijos o hijas y comparte vida con personas ajenas a la familia
- e) Familia unipersonal: Es una familia formada por un componente (soltero)
- f) Familia compleja: Es una familia en la que en casa viven personas familiares y no familiares
- g) Familia extendida: Es una familia que comparte hogar con personas familiares
- h) Familia de hecho: Este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin haber ningún enlace legal
- i) Familia formada por parejas de homosexuales y lesbianas: Familias de gays y lesbianas que tienen hijos

### **Funciones de la Familia**

Para Neufeld (2008), las familias deben cumplir ciertas funciones para que esta pueda desarrollarse en forma adecuada y saludable para el bienestar de los miembros que las integran. De lo contrario se convierten con el tiempo en conflictos que se van agravando porque no existe ninguna intervención adecuada para la resolución de los mismos.

Sadurini, Serrath, & Rostán (2008), se determina que como respuesta a las necesidades de la cultura, la familia sufre cambios paralelos a los cambios que enfrenta la sociedad día a día, ha abandonado las funciones de proteger y socializar a sus miembros. De acuerdo a esto, nos habla de que las funciones de la familia sirven a dos objetivos distintos como los indica Uno es interno, la

protección psico-social de sus miembros, el otro es externo, la acomodación a una cultura y la transmisión de esa cultura.

En relación a estos dos objetivos habla de las siguientes cuatro funciones:

- a) **Función biosocial:** Esta comprende la realización de la necesidad de procrear hijos y vivir con ellos en familia.
- b) **Función cultural:** comprende aquella parte de los procesos de reproducción cultural y espiritual de la sociedad que transcurren dentro de la familia, particularmente los relacionados con los valores sociales que transmite la familia y las actividades de tiempo libre que transcurren en el hogar o aquellos que los integrantes disfrutan en grupo fuera del hogar.
- c) **Función socializadora:** esta función, no solo se inscribe dentro de la función cultural. Ella no resulta sólo de actividades propiamente "educativas" (dirigidas conscientemente a formar, disciplinar o educar), sino del conjunto de las actividades y relaciones propias de todas las funciones distinguidas y de los efectos que pueden atribuírsele en términos de la formación de la personalidad de los niños y jóvenes.
- d) **Función económica:** se realiza a través de la convivencia en un hogar común y la administración de la economía doméstica.

Para el cumplimiento de esta función resulta central la variada gama de actividades que se realizan en el hogar, dirigidas al mantenimiento de la familia y que corrientemente se denominan "trabajo doméstico", cuyo aporte es fundamental para asegurar la existencia física y desarrollo de sus miembros, muy especialmente la reposición de la fuerza de trabajo.

### **Estructura Familiar**

Para Espina & Pumar (2006), estructura familiar desde la perspectiva de la terapia Sistémica son pautas de interacción relativamente duraderas que ordenan u organizan subsistemas componentes de una familia en relaciones más o menos constantes. Para el ser humano es un invisible conjunto de demandas funcionales que organiza la manera de interactuar entre sí a los miembros de la familia.

Proceso se refiere a la secuencia discreta y limitada en el tiempo, de conductas que constituyen una transacción. La estructura puede ser observada prestando atención a los procesos más elementales de intercambios conductuales.

Mientras cambio es cuando la estructura del grupo familiar se transforma, las precisiones de los miembros en ese grupo se alteran en consecuencia, así todos los individuos experimentan cambios.

### **Ciclo de Vida de la Familia**

Jímenez (2010), la familia como cualquier otro sistema tiene períodos de estabilidad y períodos de inestabilidad y el paso de una etapa a otra hace aparecer la inestabilidad como en las etapas del ciclo vital. De este modo el autor identifica las etapas del ciclo vital:

1. Noviazgo
2. Matrimonio o unión
3. Embarazo o acomodo para ser tres
4. Nacimiento del primer hijo
5. Escolaridad de los hijos
6. Pubertad y adolescencia de los hijos
7. Salida de los hijos de la casa
8. Nido vacío
9. Retiro laboral
10. Vejez, viudez y muerte.

A lo largo de la vida suceden todas estas crisis vitales esperadas y casi universales y entre ellas se suceden otras muchas que no le suceden a todos los sistemas familiares Ej. Un secuestro, una muerte, un período de desempleo, un cambio de ciudad o de barrio, entre otros.

Según Cáritas Internacional (2012), además de estas etapas que suponen la reacomodación permanente de la familia se evidencian 5 áreas de conflicto conyugal y que son productoras de tensión, que de no hacer acuerdos previos, llevan a la familia a la disfunción. Ellos son:

1. Organización de la casa y todo lo doméstico

2. El aspecto sexual
3. La educación de los hijos
4. Lo social (relación con amigos y familia del otro)
5. Lo económico laboral.

### **2.5.1.2. Vínculos Parentales**

Según Ricoeur (2000), sin importar la configuración familiar que se presente es imprescindible para cualquier niño el mantenimiento de los vínculos parentales, una convivencia equilibrada con ambos los padres, juntos o separados. En caso de las familias reconstruidas, la pluralidad de relaciones familiares amplía la experiencia del niño entorno de los nuevos y antiguos miembros de la familia, lo que la auxilia a libar con la diversidad y tolerancia a las diferencias.

#### **Apego**

Se considera que los niños tienen apego si son proclives a buscar proximidad con y contacto hacia un cuidador específico en momentos de angustia, enfermedad y cansancio.

El apego hacia un cuidador protector ayuda a los lactantes a regular sus emociones negativas en momentos de estrés y angustia y a explorar el medioambiente, incluso si contiene estímulos un tanto atemorizantes.

Según Neufeld (2008), el apego, una importante piedra angular para el desarrollo en la vida del niño, sigue siendo un tema importante durante toda la vida. En la adultez, las representaciones de apego configuran la forma en que los adultos sienten respecto a las tensiones y angustias de las relaciones íntimas, incluyendo las relaciones padres- hijo, y la forma en que se percibe el yo.

#### **Dependencia**

Las principales figuras de relación o vinculares para niños y niñas son aquellas personas que se hacen cargo de su cuidado y protección sean o no sus padres biológicos.

Gaonach & Golden (2005), Los vínculos afectivos que se crean los primeros años de vida son esenciales en la construcción de nuestra identidad y nuestro equilibrio

emocional. Aunque el niño o la niña al nacer dependan totalmente de sus cuidadores, a medida que crecen y se hacen más independientes siguen necesitando su afecto y apoyo incondicional.

Perissini (2009), un vínculo afectivo sano de los padres con hijos e hijas les garantizará relaciones futuras de confianza, les procurará mayor seguridad en sí mismos y les servirá de protección, les preparará para la vida, a la vez que les permitirá desde pequeños desarrollar creencias en las que asocien a sus padres con sentimientos de seguridad, afecto y tranquilidad, percibiendo así el mundo como un entorno amable y poco amenazante.

### **Afecto**

Satir (2014), los vínculos afectivos se entienden como una relación de cariño y amor recíproco entre diferentes personas. Los seres humanos vivimos en familia y en sociedad, los vínculos afectivos están presentes por lo tanto en prácticamente todo lo que hacemos las personas. Su influencia en los diferentes actos y comportamientos, así como en el desarrollo de los niños y niñas es indiscutible.

Estos vínculos son mucho más que la mera relación de parentesco, los vínculos afectivos son una expresión de la unión entre las personas, la unión de los padres con sus hijos e hijas.

Una unión irrepetible e imprescindible, ya que este cariño va a estar presente en todas las tareas educativas, fortaleciéndolas, suavizándolas y equilibrándolas.

Espina & Pumar (2006), dice que se adquieren beneficios como fomentar y mejoran la comunicación familiar, favorece la influencia de los padres en los hijos, aportan confianza, seguridad y fortaleza a los niños y niñas, contribuyen a una autoestima sana, se forman unas bases seguras para futuros vínculos y ayudan al desarrollo afectivo, social y cognitivo del niño, y de esta forma contribuyen a un sano desarrollo integral de la persona.

### **Tipos de Vínculos**

Espina & Pumar (2006), teniendo la medida del vínculo parental, se puede determinar el estilo de apego del individuo pues un vínculo óptimo nos hablaría

de un apego seguro, un vínculo ausente o débil nos hablaría de un apego evitante, mientras que la constricción cariñosa y el control sin afecto nos indicarían un apego ambivalente con estrategias coercitivas.

Según González (2007), de acuerdo al instrumento de lazos parentales (Test de P.B.I.) existen cuatro tipos de vínculos:

### **Vínculo óptimo**

Son aquellos padres que obtienen puntajes altos en la escala de cuidado y bajos en la de sobreprotección, son afectuosos, empáticos y contenedores emocionalmente y, a su vez, favorecen la independencia y la autonomía.

### **Vínculo Ausente**

Son aquellos padres que obtienen puntajes bajos en cuidado y bajos en sobreprotección. Se caracterizan por presentar frialdad emotiva, indiferencia y negligencia; al mismo tiempo son padres que favorecen la autonomía.

### **Vínculo de Control sin Afecto**

Son aquellos padres que puntúan cuidado bajo y alta sobreprotección. Se caracterizan por presentar frialdad emotiva, indiferencia y negligencia, al mismo tiempo que son controladores, intrusivos, tienen un contacto excesivo, infantilizan y previenen la conducta autónoma.

### **Constricción Cariñosa**

Son aquellos padres que puntúan con alto puntaje en cuidado y alto puntaje en sobreprotección. Se caracterizan por presentar afectuosidad, contención emocional, empatía y cercanía, por un lado, y al mismo tiempo son controladores, intrusivos, tienen un contacto excesivo, infantilizan y previenen la conducta autónoma de sus hijos.

### **2.5.1.3. Vínculo Paternal**

Almeida (2014), la figura paterna es tan importante para los pequeños, como lo es la presencia maternal. Ambos, papá y mamá, son parte de un todo perfecto que construirán los cimientos de nuevas vidas.

Para (Gaonach & Golden), el padre tiene que perder esa idea de que no puede ser cariñoso, no puede dar consejos, no puede mostrar sentimientos; para poder criar



un ser humano feliz, con las bases necesarias para dirigir, en el futuro, una familia estable. Papá debe ser un hombre fuerte, sí, pero no indiferente, debe enseñar con el ejemplo, debe compartir momentos agradables con sus hijos y enseñarles el valor de la familia.

Cuando el hijo está pequeño, necesita más cariño que tiempo. Calidad más que cantidad. Atención más que presencia. No basta con sentarse cerca del hijo sin dirigirle la palabra. Es necesario crear una comunicación desde muy chiquito el niño, e irla alimentando con el tiempo.

### **Comunicación Familia**

La comunicación es el proceso de transmisión y recepción de ideas, información y mensajes, que permiten al ser humano interrelacionarse con sus semejantes, esto hace posible la convivencia y el desarrollo de la sociedad humana.

Para Franco (2005), la comunicación es como una sombrilla que abarca e influye todo lo que acontece entre las personas. Una vez que el ser humano llega a este mundo, la comunicación resulta el factor más importante que determina el tipo de relaciones que vaya a tener con los demás y lo que le suceda en el mundo que lo rodea.

“Cómo cada quien se las arregla para poder sobrevivir, cómo llega a la intimidad, cuán productivo es cómo entiende las cosas, cómo se relaciona con su propia divinidad depende principalmente de la habilidad que tenga para comunicarse.”

Espina & Pumar (2006), afirma que al analizar como la comunicación viene a ser un factor importante que va a establecer el tipo de relaciones que el ser humano va a tener en el futuro con sus semejantes y con el medio que le rodea, entonces decimos que la comunicación viene a ser un instrumento en el cual dos personas puedan medir su nivel, el mismo que puede ser modificado para ambos; las personas al intercambiar información van aprendiendo de las experiencias positivas y negativas que está proporcionará en el momento.

Sadurini, Serrath, & Rostán (2008), la comunicación consta de diversos elementos comunes en los seres humanos, existiendo algunas excepciones como son la ceguera o la sordera:

a) Cuerpo.- que se mueve, tiene forma y figura.

- b) Valores.- aquellos conceptos que significan su manera de sobrevivir y llegar a la “buena vida” (los “debiera” y “debería” para sí mismo y los demás).
- c) Expectativas del momento.- nacidas de experiencias pasadas.
- d) Órganos sensoriales.-ojos, oídos, nariz, boca y piel que le permiten ver, oír, oler, saborear, tocar y ser tocado.
- e) Habilidad para hablar.- sus palabras y voz.
- f) Cerebro.- que es el almacén de todos sus conocimientos, incluyendo lo que haya aprendido de las experiencias pasadas, lo que haya leído, y lo que se le haya enseñado.”

### **Clases de Filiación**

Según Franco (2005), la filiación es el vínculo de derecho que hay entre el padre, madre e hijos, originándose las dos figuras jurídicas que son conocidas con el nombre de paternidad y maternidad.

Perissini (2009), la filiación es la relación que existe entre el padre o la madre y su hijo, formando el núcleo social primario de la familia; por lo tanto, no puede ser materia de convenio entre partes, ni de transacción, o sujetarse a compromiso en árbitros. La filiación se ha clasificado en tres tipos:

- a) **Filiación Legítima:** Es el vínculo que supone que el padre y la madre son casados y que el hijo que tienen fue concebido durante el matrimonio, aunque puede darse el caso de que sea concebido antes del matrimonio, siempre y cuando que el nacimiento haya ocurrido durante el matrimonio.

El momento de la concepción es determinante para la existencia de la filiación entre los tres sujetos antes mencionados.

- b) **Filiación Natural:** Este tipo de filiación presupone que no hay un vínculo matrimonial entre el padre y la madre, por lo que el hijo nace fuera de matrimonio y la filiación se da exclusivamente respecto de la madre por el hecho del nacimiento.

Respecto del padre se establece la posibilidad de que haya un reconocimiento voluntario o por sentencia judicial que declare la paternidad, previo juicio seguido ante los tribunales familiares.

- c) **Filiación por Adopción:** Ésta filiación es de naturaleza ficticia y por ende no es biológica, que es lo que marca la diferencia con los tipos de filiaciones precedentes, ya que es creada por un acto de voluntad del adoptante y del adoptado.

En el Derecho Familiar es conocida como adopción simple, en contraste con la adopción plena que tiene efectos absolutos: una asimilación total a la filiación legítima.

### **Conflictos Familiares**

El término “conflicto” suele recibir una carga negativa, asociado a problemas y enfrentamientos. Ciertamente, ese es su significado primero y más habitual.

Cuando de relaciones familiares se trata, el conflicto es mucho más que eso: es una oportunidad para salvar las diferencias y crecer juntos.

González (2007), normalmente, las personas piensan que lo más saludable para una familia es no tener conflictos entre sus miembros. Pero, muy por el contrario, los conflictos no son expresión de enfermedad, sino una muestra de que la familia está viva, con personas que pueden tener muchas coincidencias pero que son diferentes más allá de que formen parte de un mismo grupo familiar.

Uribe (2006), menciona que los problemas familiares más importantes que requieren atención psicológica suelen ser los siguientes:

- a) **Problemas paterno-filiares:** Pueden presentar manifestaciones muy diferentes, los conflictos relacionados con los padres que tienen una actitud poco implicada en el cuidado de sus hijos o los propios de padres que tienen una actitud sobreprotectora y limitadora de la autonomía de sus hijos, o problemas relacionados con la comunicación, con la disciplina, con las exigencias paternas, con la rebeldía de los hijos, con la pérdida de autoridad de los padres, etc.
- b) **Problemas de relación entre hermanos:** También pueden presentar manifestaciones muy diferentes, que van desde la rivalidad, los celos, la sobreprotección, la idealización, el menosprecio, las alianzas con los padres, etc. Estos problemas suponen un deterioro importante en la vida personal y

familiar y suelen dar lugar a problemas personales en cada uno de los hermanos.

## **2.5.2. Variable Dependiente**

### **2.5.2.1. Relación Conyugal**

Montoya (2010), la estabilidad de la familia y las posibilidades de sano desarrollo de los hijos depende importantemente del éxito en la relación conyugal, como signo de los tiempos se observa que la relación está siendo sometida a presiones que amenazan con debilitarla, distorsionarla o disolverla, el tener una idea realista del origen de los problemas es más importante que las buenas intenciones o las equivocadas valoraciones morales que se hacen de los conyugues para defender el sano funcionamiento familiar.

### **Tipos de Relaciones Conyugales**

#### **Funcional**

Son parejas que mantienen un grado de armonía global en su relación en aspectos como el consenso, la cohesión, la satisfacción y expresión de afecto.

#### **Disfuncional**

Son parejas que a pesar de su convivencia presentan rasgos de desequilibrio emocional con sus conyugue presentando conflictos en aspectos de la convivencia.

### **Valores Conyugales**

Almeida (2005), el matrimonio contemporáneo en nuestra cultura experimentó un giro importante a partir de la década del 60, al centrarse más en la relación personal entre los cónyuges.

Berger (2013), afirma que desde entonces es un componente importante el valor de la "amistad conyugal, que ha sido descrita como una "forma singular de amistad personal. En la relación conyugal se suele describir cuatro aspectos, que

se estiman útiles desde la perspectiva clínica: el compañerismo, la sexualidad, la procreación y la vida conyugal y familiar.

### **El Compañerismo Conyugal**

Las personas tienen distintas maneras de expresar el compañerismo y tienen distintas necesidades del mismo. No tiene por qué reflejar necesariamente si se ama o no a una persona.

Según Vásquez (2012), el compañerismo involucra el propio sentido de los límites personales, en qué medida desea usted abrirse hacia alguien e incorporarlo a su vida y emociones. Y también refleja el punto en el cual usted puede sentir que está perdiendo su propia identidad o está siendo engullido por otro. Es una cuestión muy personal. Por consiguiente, cuando dos personas no se dan cuenta de que es muy diferente el uno del otro en este sentido, uno de ellos puede empezar a sentirse sofocado y oprimido, y el otro puede sentirse solo, abandonado o no amado

### **La Sexualidad**

Franco (2005), la idea de que el matrimonio echa a perder la vida sexual de las parejas resuena fuerte en quienes aún no se comprometen. Para quienes ya están casados. El tema cultural aquí es fuerte y la honestidad con uno mismo y con el otro, lo primordial.

Según Cornachione (2006), afirma que mantener una sexualidad activa, entretenida y satisfactoria no es difícil. Basta con que la pareja hable con sinceridad de sus deseos y necesidades. Cuando esto no sucede, la energía queda bloqueada y lo más probable es que busque una salida de cualquier manera, la mayoría de las veces a través de las peleas.

### **La Procreación**

González (2007), está claro para todo hombre después de la pubertad, que la finalidad más importante del matrimonio es la procreación de hijos y como consecuencia necesaria y exigencia de la naturaleza humana, la educación de los mismos, pues los hijos no nacen educados y es lo natural que sean los padres que

los trajeron al mundo los que se encarguen y queden obligados a llevar a cabo su educación. Para eso la naturaleza provee de un afecto paterno y materno a los progenitores que crean el medio ambiente más adecuado para la educación.

### **La vida familiar**

Según Ricoeur (2000), los matrimonios y las familias que logran tener éxito se establecen y mantienen sobre los principios de la fe, la oración, el arrepentimiento, el perdón, el respeto, el amor, la compasión, el trabajo y las actividades recreativas edificantes.

Todos entendemos por familia a la profunda unidad interna de dos grupos humanos: padres e hijos que se constituyen en comunidad a partir de la unidad hombre-mujer. Los padres deberían conversar más con sus hijos y entregarles confianza para que los hijos puedan depositar la misma confianza en ellos y así guiarlos por el buen camino a modo de pensar de ellos.

### **Respeto a la Individualidad**

Ricoeur (2000), dice que: En muchas ocasiones, varones y mujeres ven que su individualidad es socavada o atacada por su cónyuge. Sucede, muy a menudo, que muchas personas se sienten no respetadas en su relación. Sus gustos, ideas, ilusiones, y los miles de detalles que constituyen su persona, son estigmatizados, burlados o, simplemente, no respetados. Eso, sencillamente destruye una relación. La pareja sabia no solo estimulará las diferencias, sino también aprenderá a vivir a gusto con ellas. La individualidad es lo que constituye a una persona; por lo tanto, una persona sabia no destruirá aquello que hace que su pareja -esposa o esposo- sea lo que es. Las parejas de éxito se respetan mutuamente. No solo aceptan las diferencias sino también aprenden a convivir pacíficamente con ellas.

### **Fases de la Relación Conyugal**

Para Franco (2005), cualquier relación del ser humano es difícil pues se trata de la convivencia de dos seres pensantes con distinta ideología, ideales, etcétera. Mucho más compleja es una relación conyugal, que muchas personas del mundo

la consideran un arte, pues un matrimonio requiere de conocimientos, habilidades y vocación.

Básicamente, el matrimonio está conformado de etapas; etapas que presentan retos característicos, con riesgos que debes conocer para enfrentarlos con éxito.

#### Primera Etapa: **Luna de miel**

Regularmente, las primeras semanas las parejas se dedican a disfrutarse en una nueva vida en común. En ambos existe el deseo de complacer y agradar. Todo se ve en actitud positiva, incluso, piensan que las diferencias se arreglarán (solas) con el tiempo.

#### Segunda Etapa: **Confrontación**

En los primeros dos años llega el contacto a la realidad, cuando el matrimonio debe resolver problemas cotidianos, como vida sexual, el dinero, la distribución del trabajo en casa, compromisos de trabajo y la necesidad de tiempo compartido, así como la planificación familiar y la crianza de los hijos.

En esta etapa es importante tener claro, que el fondo de esta problemática radica en la necesidad del poder o del control; la falta de compromiso con la relación y la desconfianza de uno o de los dos. La duración habitual de esta etapa es de dos años, pero podría extenderse más e indefinidamente cuando uno o los dos no han podido desarrollar sus recursos de adaptación.

#### Tercera Etapa: **Acomodación**

Llega la etapa de fortalecimiento en la que se reconocen los conflictos y hay capacidad de renegociación de acuerdos tomando en cuenta los intereses y necesidades de cada uno de los dos y la familia en sí.

#### Cuarta Etapa: **Evolución**

Toscano (2011), en algunas ocasiones, la pareja traspone la etapa de adaptación y se consolida como institución en la que establecen adecuadamente sus deberes y derechos, sin haber logrado mantener y desarrollar afecto. El cariño mutuo es fundamental para la integración de ese matrimonio, y de la forma anterior sólo

tiene éxito en términos sociales, pero no en los objetivos fundamentales de cohesión interpersonal.

Cuando ambos profundizan la experiencia del cariño compartido, se logra satisfacer las necesidades emocionales, físicas y sociales del matrimonio y así disfrutan las gratificaciones de la intimidad y la plenitud amorosa afectiva. El compañerismo, la amistad y la generosidad llegan a la cúspide en matrimonios de edad madura o avanzada.

### **Intervención de terceras personas**

Willi (2012), sucede que en un matrimonio una tercera persona se mete en nuestra vida conyugal. A veces son los padres de él o de ella quien se meten a opinar y luego a juzgar y eso no es bueno en la pareja. Eso trae desgaste a la pareja y llega un momento que si no se frena a tiempo, el matrimonio termina en divorcio por esa tercera persona que dejamos que se entrometa. Tanto la esposa como el esposo deben separar su familia de raíz a la familia que ha formado, no se puede meter todo en una bolsa.

#### **2.5.2.2. Pareja**

Una definición general de pareja puede ser: dos personas procedentes de familias distintas, generalmente de diferente género, que deciden vincularse afectivamente para compartir un proyecto común, lo que incluye apoyarse y ofrecerse cosas importantes mutuamente, en un espacio propio que excluye a otros pero que interactúan con el entorno social. Además la pareja suele ser un apoyo, incondicional para el otro, fijándose metas en beneficio mutuo, que permita un progreso, mediante el cual haya una motivación para ir construyendo día a día su estabilidad, y así reforzando lazos afectivos y emocionales para su convivencia.

Hogg & Vaughan (2010), afirma que en definitiva la pareja es una de las relaciones más intensas en las que involucran los seres humanos, después de sus propias familias de origen, es una unidad de gran complejidad, en donde dos personas con sus propias historias de vida se unen aportando un enorme potencial de pensamientos, emociones y acciones, que no solo interactúan entre sí en el



presente, sino que sus propios pasados los influyen e impactan en la construcción de su proyecto de futuro.

### Tipos de Pareja

	<b>Pareja patriarcal</b>	<b>Pareja Moderna</b>	<b>Pareja Post-Moderna</b>
Fundamentos	Basada en la diferencia y la división sexual del trabajo	Basada en la igualdad y en el enamoramiento	Basada en el hedonismo: búsqueda del placer y confort
Vínculo	Apego inicialmente limitado. Que se desarrolla posteriormente	Pasión: tendencia a la fusión total	Consideración de la separación
Fuente de Legitimidad (expectativas de esfuerzo y control)	En la comunidad y la familia extensa	En el cónyuge y en la propia pareja	En la necesidad de delimitar territorios individuales
Roles de Género	El género regula rígidamente las conductas	El género deja de ser un referente claro de rol y jerarquía	Los roles de género se puede invertir o alternar.
Estructura Típica	Familia extensa	Familia nuclear	Familia reconstruida
Parentabilidad	Regulación social de natalidad	Regulación voluntaria de la natalidad	Nuevas formas de parentalidad (Homo, mono, artificial)

**Cuadro N°1:** Tipos de Pareja

**Fuente:** Cáritas Internacional, 2012

**Elaborado por:** Marcial L.(2015)

## **Motivación**

Según Willi (2012), no se trata de tener pareja, solo por tenerla. Se trata de estar bien acompañado en la vida, la cual solo se vive una vez y cortamente. Las principales motivaciones para una mejor vida en pareja son:

**Seguridad:** tu pareja, al igual que tú, busca un mínimo de seguridad que le permita avanzar en la vida, este sentimiento de certeza es sumamente importante y por ello que debes preguntarte qué tan segura se siente a tu lado.

**Variación:** como todos los seres humanos, las parejas buscarán la manera de experimentar variedad en su vida. Los problemas de una relación comienzan cuando uno de los dos o ambos, encuentran mayor variedad con los amigos, en la calle o en el trabajo. No es que sea incorrecto procurarse variedad fuera de casa, pero, definitivamente la variedad más abundante y satisfactoria debe tener lugar con la pareja.

**Significado:** quién no desea sentirse importante y valioso. En niveles tan diferentes todos, todos buscamos experimentar esa sensación. Hay ocasiones en las que damos las cosas por supuestas y es entonces cuando dejamos de valorar y apreciar a nuestro compañero o compañera, así como sus dones, sus fortalezas y sus cualidades.

**Conexión:** para satisfacer nuestra motivación de conexión, se debe procurar sentirse amado y amar. Buscamos crear y mantener vínculos con otras personas, con la vida, con la naturaleza, con Dios.

La mayoría de los problemas empiezan cuando alguien o algo la desplazan a un sitio inferior. Lo ideal es que la pareja encuentre siempre esta conexión profunda de amor.

Además se manifestó, que crecer este punto es vital en una relación. Hay ocasiones en el que consciente o inconscientemente una persona puede llevar hacia abajo a su pareja.

Sin embargo, lo correcto es propiciar el crecimiento propio y el de nuestra pareja asumiendo una actitud de liderazgo con miras a la constante superación.

### **Elección de Pareja**

Según Toscano (2011), existe evidencia científica de estudios en la psicología social, específicamente en el área de "atracción interpersonal" de que las relaciones entre hombres y mujeres no se dan al azar o por la tan mencionada "química", "cupido", "atracción magnética", determinaciones del destino y/o a través de cualquier otra explicación popular. Es decir que en principio hay razones psicosociales flexibles de porque se elige (o de cómo se elige) la persona que tiene la probabilidad de ser un(a) candidato(a) para formar pareja.

### **Condicionamientos Familiares Primarios**

Para Satir (2014), la mayoría de las veces, son estas bases de atracción interpersonal las que "sembrarán" el cultivo de la felicidad-infelicidad de la pareja. Algunas variables flexibles de atracción interpersonal son:

- a) Características de personalidad
- b) Nivel socio-económico
- c) Similitud cultural
- d) Atributos físicos
- e) Similitud de valores y filosofías

### **2.5.2.3. Sociedad**

El ser humano es un ser individual y también, social. Todo ser humano nace y muere en la más profunda soledad en tanto que el nacer y el morir son dos actos íntimos. Sin embargo, el ser humano crece y se desarrolla en el contexto de un grupo como bien muestra el valor de la familia. Un valor que más allá del paso del tiempo sigue siendo atemporal.

Boff (2009), la sociedad es el grupo social integrado por todos los individuos que forman parte de una red de relaciones. La sociedad puede ser analizada también en función del contexto histórico porque toda sociedad evoluciona de forma constante. Por tanto, todo ser humano es comprendido mejor cuando es estudiado el contexto en el que vive como muestra el valor de la cultura que conecta con unos valores y unas tradiciones concretas.

Todo individuo tiene valor por sí mismo pero forma parte de un entorno social en el que tiene que adaptarse e integrarse para desarrollarse plenamente como

persona. Ello implica asumir unas normas sociales que propician la convivencia desde el respeto mutuo.

Hogg & Vaughan (2010), la sociedad está compuesta por hombres y mujeres de todas las edades que muestran la gran riqueza personal que compone la estructura social puesto que la diferencia generacional es positiva. Las normas sociales están basadas en el bien común que se rige por el sentido de la justicia.

## **2.6. Hipótesis**

**Hi.** El vínculo paternal influye en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba.

**Ho.** El vínculo paternal no influye en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba.

## **2.7. Señalamiento de Variables**

**Variable independiente:** Vínculo paternal

**Variable Dependiente:** Relación conyugal

**Conector:** influencia

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1 Enfoque**

Esta investigación se realizará mediante el enfoque predominantemente cualitativo, es un enfoque contextualizado que busca la comprensión de los hechos que se investigan. Esta investigación se realiza teniendo en cuenta el conocimiento fundado en la realidad sobre la comprensión lectora, basada en la exploración de los hechos, descubriendo una realidad que se vive especialmente en el Sindicato de choferes profesionales de Izamba.

#### **3.2 Modalidad Básica de Investigación.**

Dentro de la modalidad de la investigación se emplearan la Investigación de Campo y la Investigación Bibliográfica.

La Investigación Bibliográfica ya que se realiza basada en argumentos teóricos – científicos, mediante la consulta en libros, textos, folletos internet que se encuentran en las diferentes referencias.

La Investigación de Campo se enfoca en la recolección directa de información de la realidad donde ocurren los hechos sin manipular las variables, para obtener información de acuerdo con los objetivos del proyecto a través de técnicas como la encuesta adquiriendo como dato las interrogantes sobre las variables.

#### **3.3. Niveles o Tipos de Investigación**

##### **3.3.1. Descriptivo**

Esta investigación permite predicciones rudimentarias, de dimensión precisa que solicita de conocimientos superiores, de muchas investigación y dedicación para comparar entre dos o más fenómenos, situaciones o estructuras y luego clasificar los elementos y estructuras, llegando así la investigación al nivel, comprobando la

correlación de variables si es o no aceptable y demostrar si la hipótesis se cumple o no.

### 3.4. Población y Muestra

#### 3.4.1. Población.

La Población con la cual se va a trabajar en esta investigación consta de los estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba.

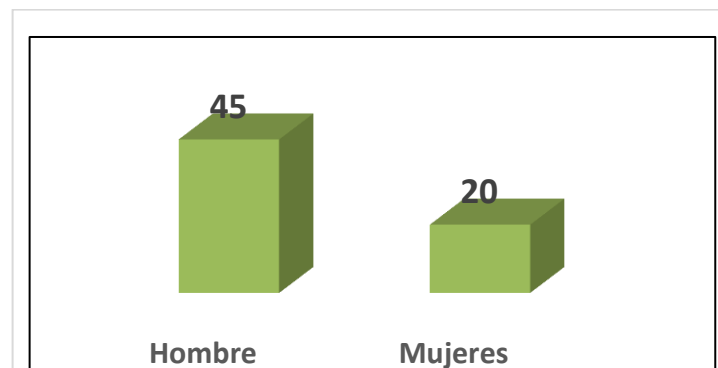
**Población de la Investigación**

Población	Frecuencia	%
Estudiantes	65	100

**Cuadro N°2:** Población de la Investigación,

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Elaborado por:** Marcial L.(2015)



**Gráfico N°4:** Población de la Investigación.

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Elaborado por:** Marcial L.(2015)

#### Interpretación del gráfico

La población incluida es la correspondiente a los estudiantes del Sindicato de choferes Profesionales de Izamba en la que corresponde a 35 estudiantes hombres, y 30 estudiantes mujeres, la población excluida hace referencia a los 25 docentes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba

#### 3.4.2. Muestra.

No es necesario el cálculo del tamaño de la muestra ya que la población no es numerosa y se realizará la investigación contando con toda la población.

### 3.5 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

**Variable Independiente:** Vínculo Paternal

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS BASICOS	TÉCNICAS - INSTRUMENTOS
Vínculo Paternal  Presencia de afecto entre miembros de un grupo social que repercute en su formación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vínculo óptimo.</li> <li>- Vínculo ausente.</li> <li>- Constricción cariñosa.</li> <li>- Control afecto sin</li> </ul>	<p>Son padres afectuosos, empáticos favoreciendo la independencia.</p> <p>Son padres que presentan frialdad emotiva, indiferencia.</p> <p>Son padres empáticos y son controladores.</p> <p>Son padres negligentes, tienen un contacto excesivo.</p>	<p>¿Me dejaba hacer cosas que me gustaba hacer?</p> <p>¿Parecía entender mis problemas y preocupaciones?</p> <p>¿Fue sobreprotector conmigo?</p> <p>¿Disfrutaba hablar conmigo?</p>	<p><b>Técnica:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento:</b> Psicométricos de Lazos Parentales 1979</p> <p><b>Autores:</b> Parker, Tupling, y Brown</p> <p><b>Objetivo:</b> Medir y determinar vínculo con los padres.</p> <p><b>Aplicación:</b> Individual Descripción: Consta de 25 afirmaciones las cuales componen de dos escalas afecto y control cada ítems se puntúa a través del método. Determina cuatro tipos de afecto:</p>

**Cuadro N°3:** Operacionalización de la Variable Independiente

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial, L. (2015)

**Variable Dependiente:** Relación Conyugal

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICAS
Relación Conyugal	Funcional	Son parejas que a pesar de su convivencia presentan rasgos de desequilibrio emocional con sus conyugue presentando conflictos en aspectos de la convivencia.	¿En el aprendizaje es fundamental la interacción social?	<b>Técnica:</b> Encuesta <b>Instrumento:</b> Escala de Ajuste Diádico 1976.  <b>Autores:</b> Spanier y Graham  <b>Objetivo:</b> Mide el ajuste de la pareja casadas o no casadas que cohabiten. <b>Aplicación:</b> Consta de 36 ítems, su formato es de escala liker, con puntuaciones de 0a 4 o 5 a excepción de dos ítems que puntúan de 0-1 y un ítems de 0-6.
Interacción afectiva, social entre integrantes de una familia	Disfuncional	Son parejas que mantienen un grado de armonía global en su relación en aspectos como el consenso, la cohesión, la satisfacción y expresión de afecto.	¿El aprendizaje se favorece con una familia bien estructurada?	

**Cuadro N°4:** Operacionalización de la Variable Independiente

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial, L. (2015)



### **3.6. Validez y Confiabilidad**

#### **- Parental Bonding Instrument (P.B.I)**

##### **Confiabilidad:**

La escala de afecto obtuvo mediante alfa de Cronbach, 0,89 para padre, la escala de control obtuvo con habilidad de 0,80 para padre.

##### **Validez**

Teniendo en cuenta que el índice de adecuación muestra Kaiser Meyer Olkin para cada escala fue (escala del padre = 0.96, escala de pares = 0.95). Esto, con el fin de estudiar la estructura factorial de cada una de las escalas del instrumento.

#### **- Escala de Ajuste Diádico**

##### **Validez**

La validez de la Escala de Ajuste Diádico (DAS) fue sustentada en comparación con la LWMAT con puntaje ( $r=.86$ ) (Lim & Ivey, 2000).

**Confiabilidad** de 0.96 con el coeficiente alpha de Cronbach,

### 3.7. Plan para la Recolección de la Información

#### Plan de Recolección de la Información

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIÓN
1 -¿Para qué?	Para alcanzar los objetivos de la investigación
2. ¿De qué personas u objeto	Estudiantes del Sindicato de choferes profesionales de Izamba
3.- ¿Sobre qué aspectos?	Matriz de Operacionalización de objetivos específicos
4.- ¿Quién? ¿Quiénes?	Marcial Tobar Lissette Carolina
5.- ¿Cuándo?	Año 2015
6.- ¿Dónde?	Sindicato de choferes profesionales de Izamba
7.- ¿Cuántas veces?	Dos
8.- ¿Qué técnicas de recolección	Encuesta
9.- ¿Con qué?	Test – Cuestionarios
10.- ¿En qué situación?	Cita previa en la Institución

**Cuadro N°5:** Plan de Recolección de Información

**Fuente**Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Elaborado por:** Marcial L.(2015)

### 3.8. Plan para el Procesamiento de la Información

- Revisión crítica de la información recogida; es decir, limpieza de información defectuosa, contradicción, incompleta, no pertinente.
- Tabulación o cuadros según variables de cada objetivo específico: cuadros de una sola variable, cuadro con cruces de variables.
- Manejo de información (reajuste de cuadros con casillas vacías o con datos tan reducidos cuantitativamente, que no influyen significativamente en los análisis)
- Estudio estadístico de datos para presentación de resultados

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

Se aplicó el instrumento de Test Psicométrico de Lazos Parentales que consta de 25 preguntas, a 65 alumnos del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba a través del cual se realiza el levantamiento de datos sobre las condiciones de las relaciones parentales y su importancia en las relaciones conyugales de la muestra seleccionada.

Además fue necesaria la aplicación de la Escala de Ajuste Diádico que contiene 32 preguntas, a los 65 alumnos del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba fue necesaria para relacionar las dos variables que presento en mi trabajo de investigación.

Consecutivamente, se procedió a representar de manera general, en forma gráfica y computarizada, el análisis porcentual de los resultados adquiridos en el test de Lazos Parentales y la Escala de Ajuste Diádico aplicados, para ello se emplearon diagramas en columnas y la técnica que se utilizó se basó en el cálculo porcentual de cada ítem, en lo que corresponde a los instrucciones matemáticos, se utilizó una distribución de frecuencias, ya que la misma representa un conjunto de puntuaciones ordenadas en sus respectivas aplicaciones .

#### **4.1. Tabulación de Encuestas**

##### **VARIABLE DEPENDIENTE**

Vinculo Parental

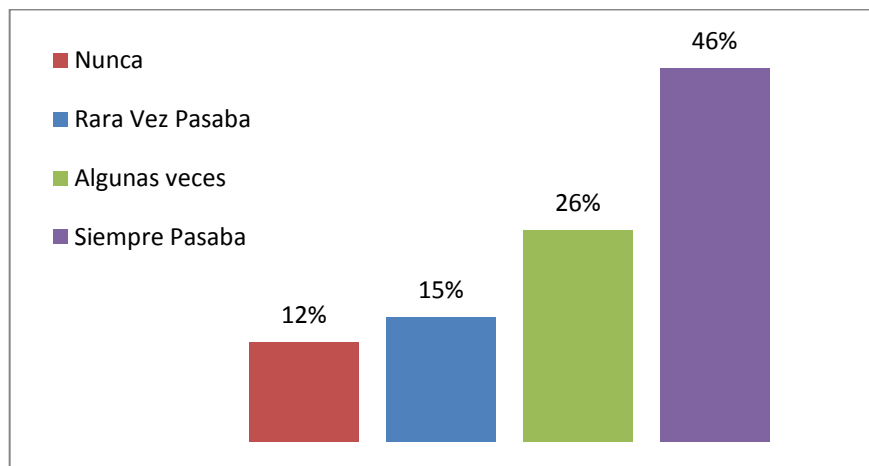
**Pregunta 1:** Hablaba conmigo en voz cálida

GRADO	#	%
Nunca	8	12%
Rara Vez Pasaba	10	15%
Algunas veces	17	26%
Siempre Pasaba	30	46%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°6:** Voz cálida

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°5:** Voz cálida

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la primera pregunta ¿Hablaba conmigo en voz cálida? del test Lazos Parentales de las cuales 8 personas que corresponden al 12% respondieron nunca, 10 personas que corresponde al 15% mencionaron que rara vez pasaba, 17 personas que corresponde al 26% refieren algunas veces y 30 personas que corresponde al 46 % manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la primera pregunta aplicada se puede evidenciar que un número mayor de sujetos tiene una comunicación muy buena con relación a la figura paterna y un número inferior ha manifestado tener una comunicación muy poca o casi nada con relación a su figura paterna.

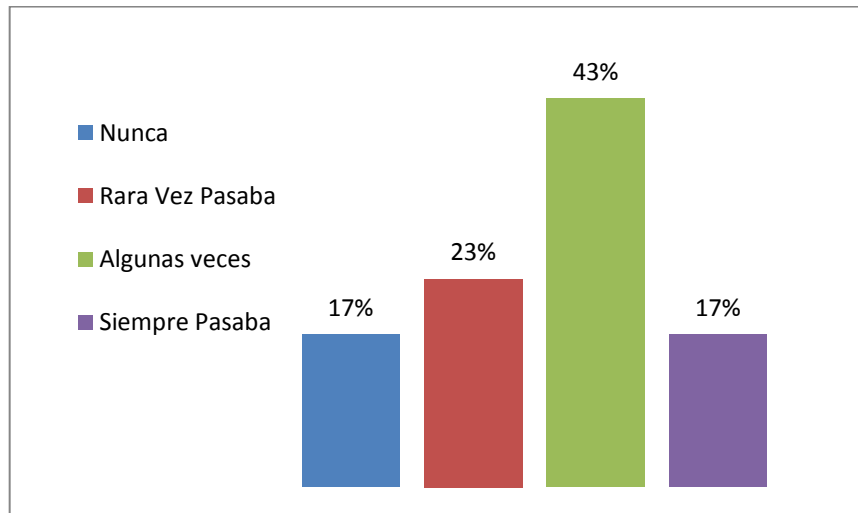
**Pregunta 2:** No me ayudaba tanto como yo lo necesitaba

GRADO	#	%
Nunca	11	17%
Rara Vez Pasaba	15	23%
Algunas veces	28	43%
Siempre Pasaba	11	17%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°7:** Ayuda Pertinente

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°6:** Ayuda Pertinente

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la segunda pregunta ¿No me ayudaba tanto como yo lo necesitaba? del test Lazos Parentales, 11 personas que corresponde al 17% consideran que nunca, 15 personas que corresponde al 23% mencionaron que rara vez pasaba, 28 personas que corresponde al 43% refieren algunas veces y 11 personas que corresponde al 17% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplicó,

**Interpretación de resultados:** En la segunda pregunta aplicada se puede evidenciar que un número mayor de sujetos solían estar sin la ayuda de la figura paterna en momentos importantes para su vida, mientras un número inferior a manifestado haber estado con su figura paterna en todo momento que lo necesitaba.

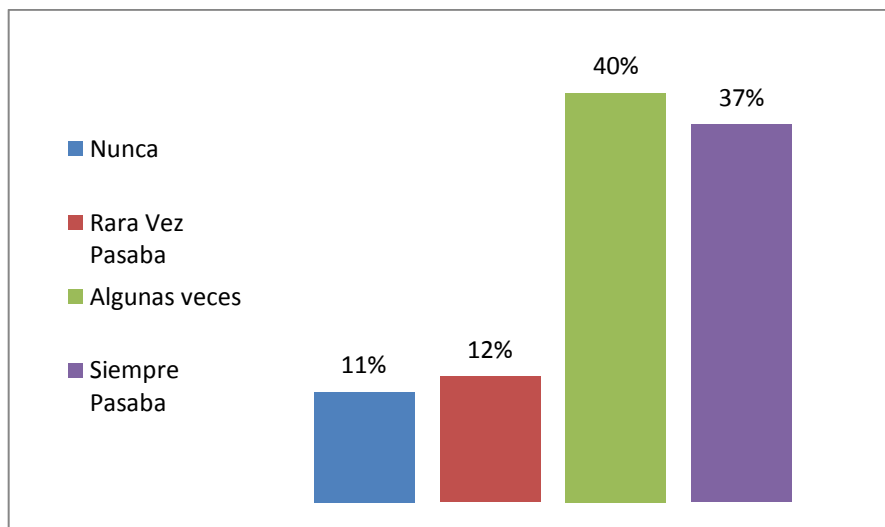
**Pregunta 3:** Me dejaba hacer cosas que me gustaba hacer

GRADO	#	%
Nunca	7	11%
Rara Vez Pasaba	8	12%
Algunas veces	26	40%
Siempre Pasaba	24	37%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N° 8:** Permisividad

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°7:** Permisividad

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba..

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la tercera pregunta ¿Me dejaba hacer cosas que me gustaba hacer? del test Lazos Parentales mismos que fue aplicado a 65 personas las cuales, 7 personas que corresponde al 11% consideran que nunca, 8 personas que corresponde al 12% mencionaron que rara vez pasaba, 26 personas que corresponde al 40% refieren algunas veces y 24 personas que corresponde a 37 % manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico,

**Interpretación de resultados:** En la tercera pregunta aplicada se puede evidenciar que un gran número de sujetos solían disfrutar de las cosas que desean hacer, mientras que un número inferior han manifestado no haber disfrutado por parte de la su figura paterna de cosas que deseaban hacer.

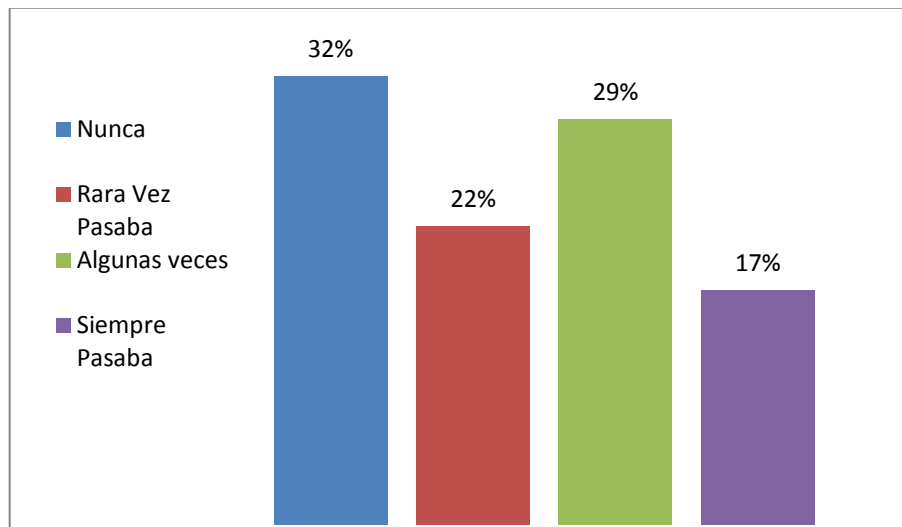
**Pregunta 4:** Parecía emocionalmente frío conmigo

GRADO	#	%
Nunca	21	32%
Rara Vez Pasaba	14	22%
Algunas veces	19	29%
Siempre Pasaba	11	17%
TOTAL	65	100%

**Cuadro N°9:** Emocionalmente Frío

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°8:** Emocionalmente Frío

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la cuarta pregunta ¿Parecía emocionalmente frío conmigo? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas de las cuales, 21 personas que corresponde al 32% consideran que nunca, 14 personas que corresponde al 22% mencionaron que rara vez pasaba, 19 personas que corresponde al 29% refieren algunas veces y 11 personas que corresponde al 17 % manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la cuarta pregunta aplicada se puede evidenciar que un número mayor de sujetos eran tratados de manera muy afectuoso por parte de su figura paterna, mientras que un número considerado han mencionado haber sido tratados de manera poco afectivo por parte de su figura paterna.

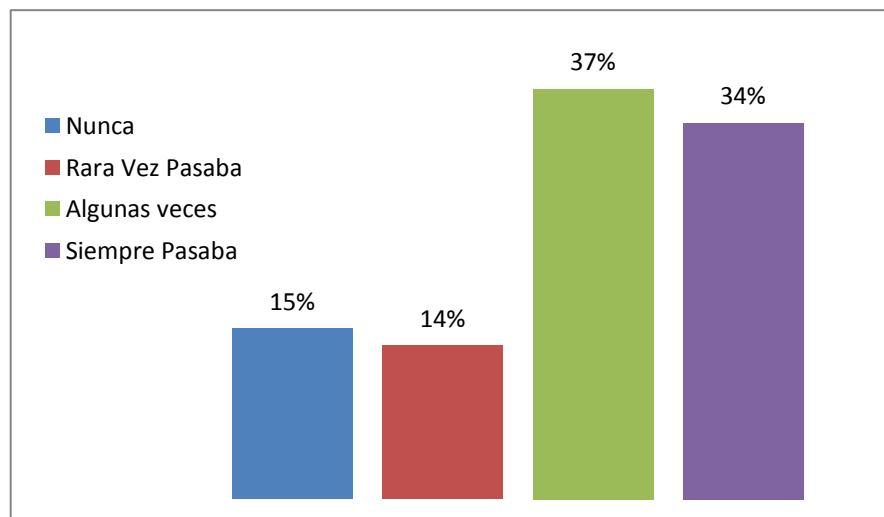
**Pregunta 5:** Parecía entender mis problemas y preocupaciones.

GRADO	#	%
Nunca	10	15%
Rara Vez Pasaba	9	14%
Algunas veces	24	37%
Siempre Pasaba	22	34%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°10:** Entendimiento

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°9:** Entendimiento

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la quinta pregunta ¿Parecía entender mis problemas y preocupaciones? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 10 personas que corresponde al 15% consideran que nunca, 9 personas que corresponde al 14% mencionaron que rara vez pasaba, 24 personas que corresponde al 37% refieren algunas veces y 22 personas que corresponde al 34% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la quinta pregunta aplicada se puede evidenciar que un número mayor de sujetos solían ser comprendido por parte de su figura paterna en los problemas que se le presenciaba, mientras un número inferior ha mencionado no ser o pocas veces comprendido por parte de su figura paterna en los problemas suscitados.



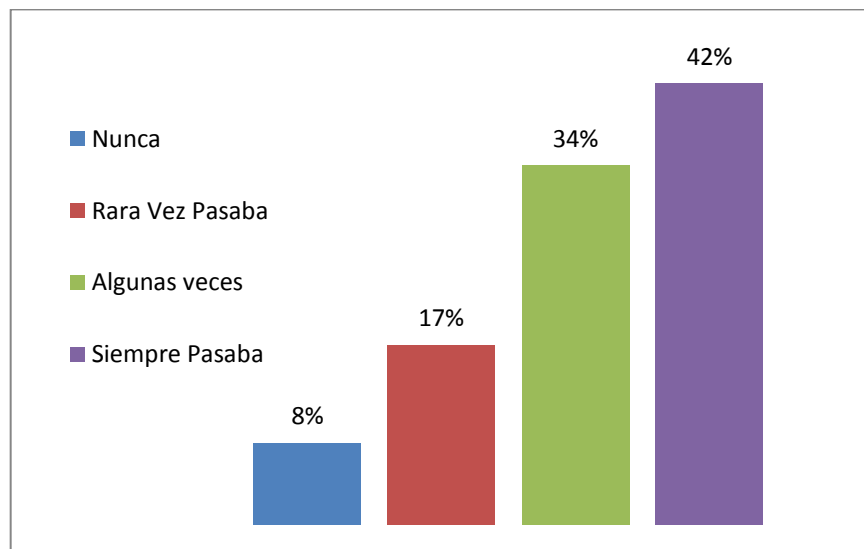
**Pregunta 6:** Era cariñoso conmigo

GRADO	#	%
Nunca	5	8%
Rara Vez Pasaba	11	17%
Algunas veces	22	34%
Siempre Pasaba	27	42%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°11:** Cariño

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°10:** Cariño

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la sexta pregunta ¿Era cariñoso conmigo? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 5 personas que corresponde al 8% consideran que nunca, 11 personas que corresponde al 17% mencionaron que rara vez pasaba, 22 personas que corresponde al 34% refieren algunas veces y 27 personas que corresponde al 41 % manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la sexta pregunta aplicada se puede evidenciar que un número mayor de sujetos tenían el cariño por parte de su figura paterna, mientras un número inferior han mencionado recibir pocas veces cariño por parte de su figura paterna.

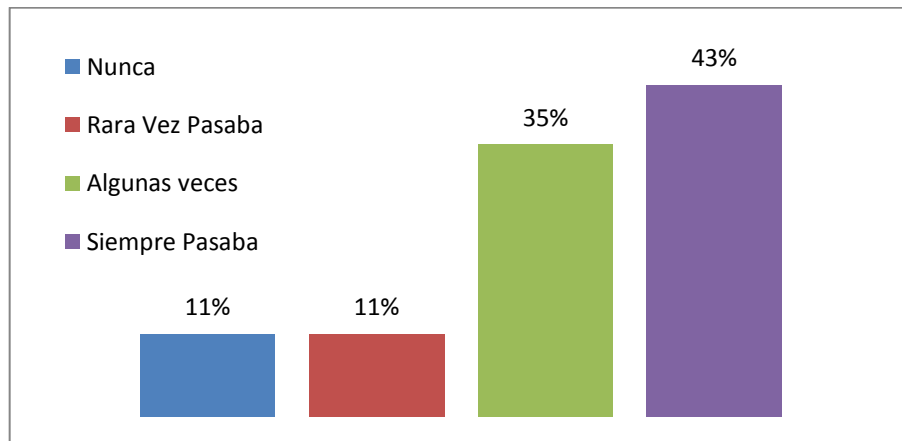
**Pregunta 7:** Le gustaba que yo tome mis propias decisiones

GRADO	#	%
Nunca	7	11%
Rara Vez Pasaba	7	11%
Algunas veces	23	35%
Siempre Pasaba	28	43%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°12:** Propias Decisiones

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°11:** Propias Decisiones

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la séptima pregunta ¿Le gustaba que yo tome mis propias decisiones? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 6 personas que corresponde al 11% consideran que nunca, 7 personas que corresponde al 11% mencionaron que rara vez pasaba, 23 personas que corresponde al 35% refieren algunas veces y 28 personas que corresponde al 43 % manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la séptima pregunta aplicada se puede evidenciar que un número mayor de sujetos mencionaron que su figura paterna le gustaba que tomaran sus propias decisiones, mientras que un número inferior manifestaron que su figura paterna no les gustaba que tomaran sus propias decisiones.

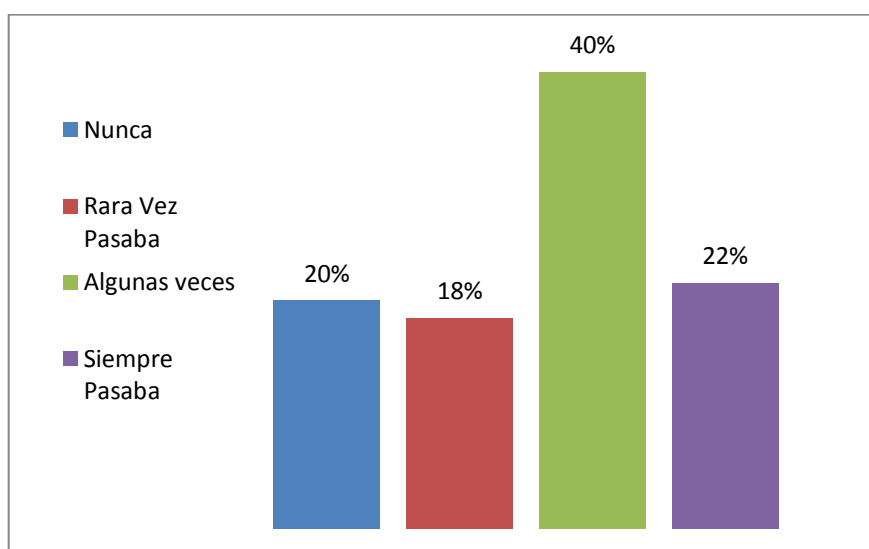
**Pregunta 8:** No quería que yo creciera

GRADO	#	%
Nunca	13	20%
Rara Vez Pasaba	12	18%
Algunas veces	26	40%
Siempre Pasaba	14	22%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°13:** Negación al Crecimiento

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°12:** Negación al Crecimiento

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la octava pregunta ¿No quería que yo creciera? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 13 personas que corresponde al el 20% consideran que nunca, 12 personas que corresponde al 18% mencionaron que rara vez pasaba, 26 personas que corresponde al 40% refieren algunas veces y 14 personas que corresponde al 22 % manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la octava pregunta aplicada se puede evidenciar que un número menor de sujetos menciona que su figura paterna no quería que creciera, mientras que un número mayor de sujetos manifestó que su figura paterna quería que crecieran.

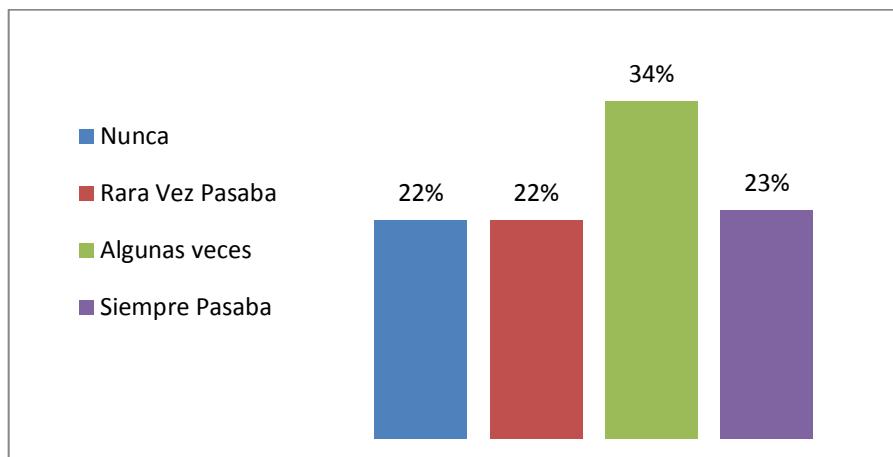
**Pregunta 9:** Trataba de controlar todo lo que yo hacía.

GRADO	#	%
Nunca	14	22%
Rara Vez Pasaba	14	22%
Algunas veces	22	34%
Siempre Pasaba	15	23%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°14:** Sobre controlador

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°13:** Sobre controlador

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la novena pregunta ¿Trataba de controlar todo lo que yo hacía? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 14 personas que corresponde al 22% consideran que nunca, 14 personas que corresponde al 22% mencionaron que rara vez pasaba, 22 personas que corresponde al 34% refieren algunas veces y 15 personas que corresponde al 23 % manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la novena pregunta aplicada se puede evidenciar que un número considerable de sujetos menciona que su figura paterna nunca o pocas veces controlaba sus actividades, mientras que un número mayor de sujetos manifestaba que su figura paterna controlaba sus actividades.

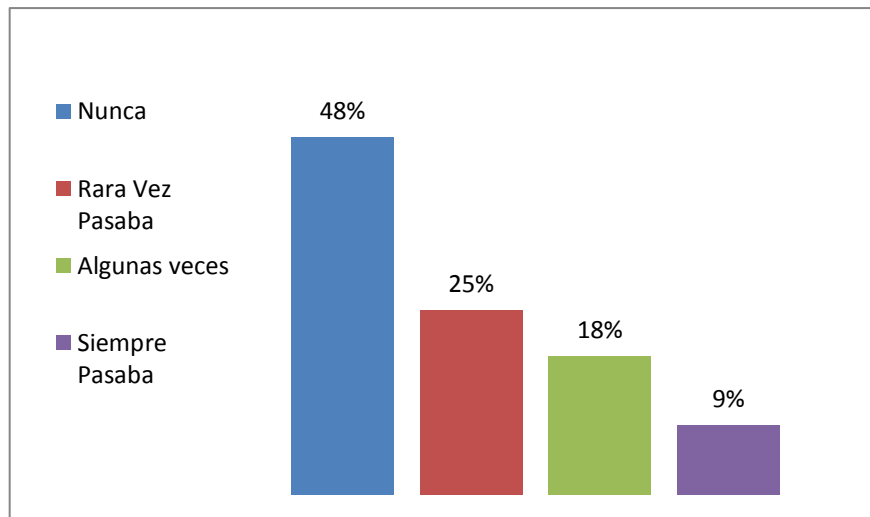
**Pregunta 10:** Invadía mi intimidad

GRADO	#	%
Nunca	31	48%
Rara Vez Pasaba	16	25%
Algunas veces	12	18%
Siempre Pasaba	6	9%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°15:** Invasión a la Intimidad

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°14:** Invasión a la Intimidad

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima pregunta del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 31 personas que corresponde al 48% consideran que nunca, 16 personas que corresponde al 25% mencionaron que rara vez pasaba, 12 personas que corresponde al 18% refieren algunas veces y 6 personas que corresponde al 9% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la décima pregunta aplicada se puede evidenciar un mayor número de sujetos mencionaron que su figura invadía su privacidad, mientras que un número inferior de sujetos manifestaron que su figura paterna invadía su privacidad

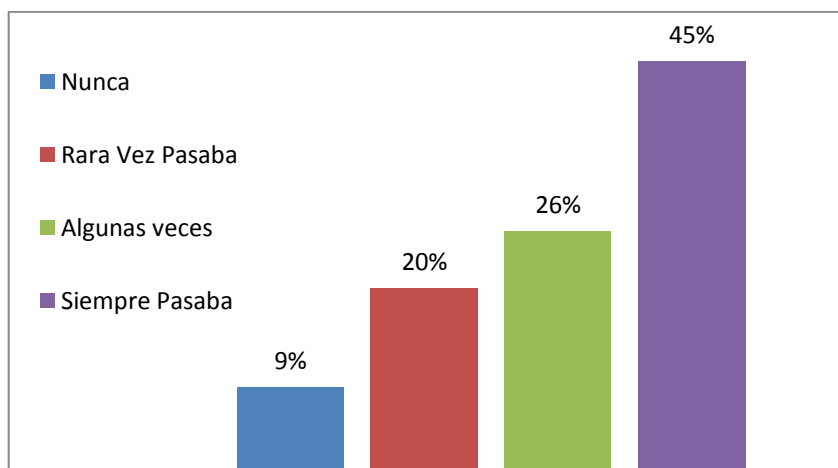
**Pregunta 11:** Disfrutaba hablar conmigo

GRADO	#	%
Nunca	6	9%
Rara Vez Pasaba	13	20%
Algunas veces	17	26%
Siempre Pasaba	29	45%
TOTAL	65	100%

**Cuadro N°16:** Comunicación

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°15:** Comunicación

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima primera pregunta ¿Disfrutaba hablar conmigo? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 6 personas que corresponde al 9% consideran que nunca, 13 personas que corresponde al 20% mencionaron que rara vez pasaba, 17 personas que corresponde al 26% refieren algunas veces y 29 personas que corresponde al 45% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la onceava pregunta aplicada se puede evidenciar que un número inferior de sujetos mencionaron que no tuvieron conversaciones con su figura paterna, mientras que un número mayor manifestaron mantener conversaciones con su figura paterna.

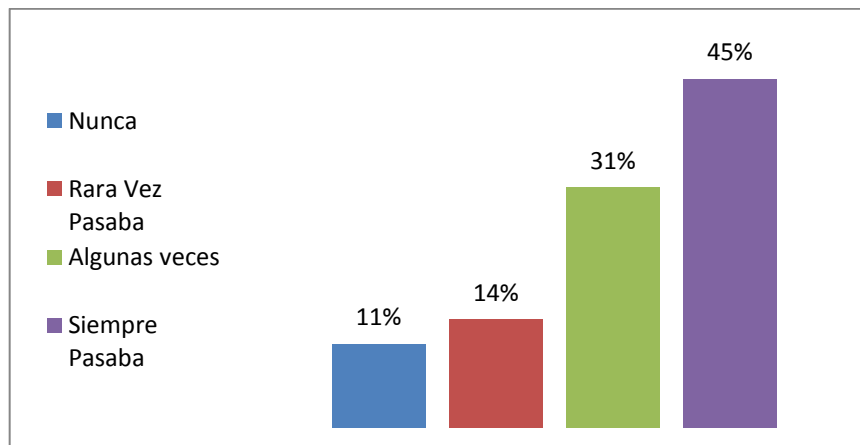
**Pregunta 12:** Frecuentemente me sonreía.

GRADO	#	%
Nunca	7	11%
Rara Vez Pasaba	9	14%
Algunas veces	20	31%
Siempre Pasaba	29	45%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°17:** Sonrisa con Frecuencia

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°16:** Sonrisa Frecuente

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima segunda pregunta ¿Frecuentemente me sonreía? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 las cuales, 7 personas que corresponde al el 11% consideran que nunca, 9 personas que corresponde al 14% mencionaron que rara vez pasaba, 20 personas que corresponde al 31% refieren algunas veces y 29 personas que corresponde al 45% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la doceava pregunta aplicada se puede evidenciar que un número inferior de sujetos mencionaron que no tendrían recibir sonrisas por parte de su figura paterna, mientras que un número mayor manifestaron recibir sonrisas por parte de su figura paterna.

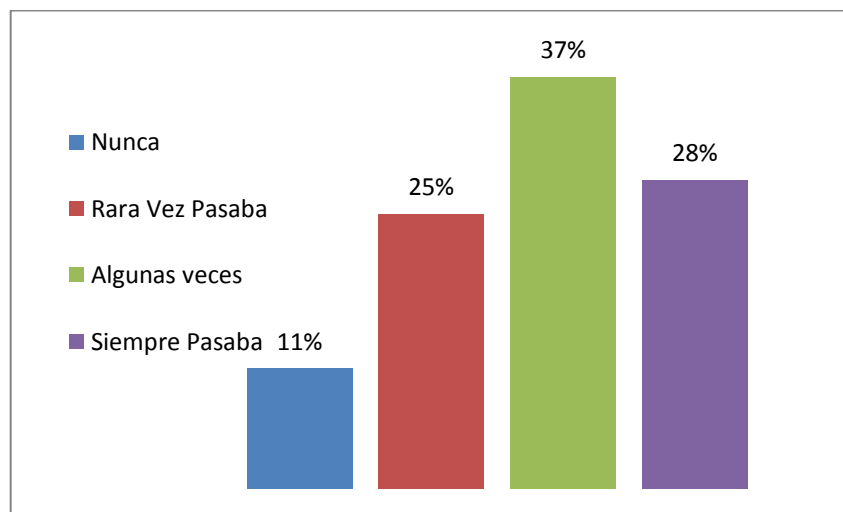
**Pregunta 13:** Tendía a consentirme

GRADO	#	%
Nunca	7	11%
Rara Vez Pasaba	16	25%
Algunas veces	24	37%
Siempre Pasaba	18	28%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°18:** Consentir

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°17:** Consentir

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima tercera pregunta ¿Tendía a consentirme? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 7 personas que corresponde al 11% consideran que nunca, 16 personas que corresponde al 25% mencionaron que rara vez pasaba, 24 personas que corresponde al 37% refieren algunas veces y 18 personas que corresponde al 28% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la décima tercera pregunta aplicada se puede evidenciar que un número inferior de sujetos mencionaron no ser consolados por parte de su figura paterna, mientras que un número mayor manifestaron recibir consuelo por parte de su figura paterna.



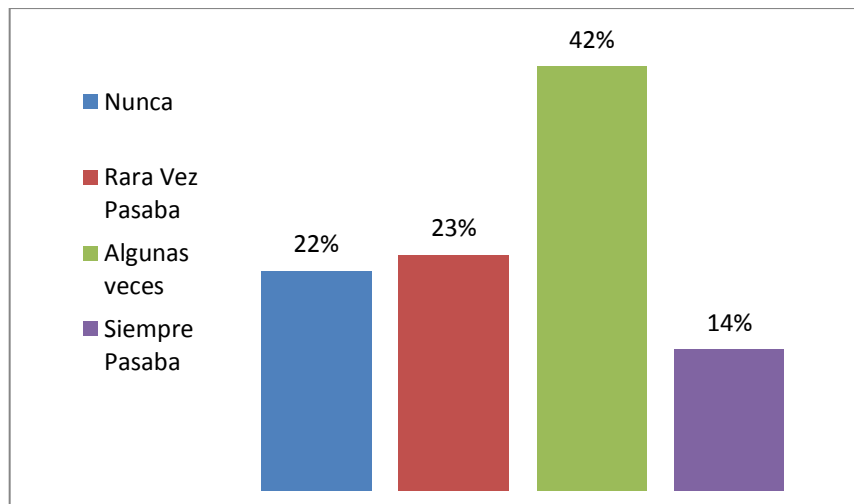
**Pregunta 14:** Parecía que no entendía lo que yo quería o necesitaba.

GRADO	#	%
Nunca	14	22%
Rara Vez Pasaba	15	23%
Algunas veces	27	42%
Siempre Pasaba	9	14%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°19:** Falta de Entendimiento

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°18:** Falta de entendimiento

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima cuarta pregunta del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 las cuales, 14 personas que corresponde al 22% consideran que nunca, 15 personas que corresponde al 23% mencionaron que rara vez pasaba, 27 personas que corresponde al 42% refieren algunas veces y 9 personas que corresponde al 14% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la décima cuarta pregunta aplicada se puede evidenciar que un número considerable de sujetos mencionaron que su figura paterna entendían, mientras que un número mayor manifestaron que su figura paterna no entendían lo que quería o necesitaba.

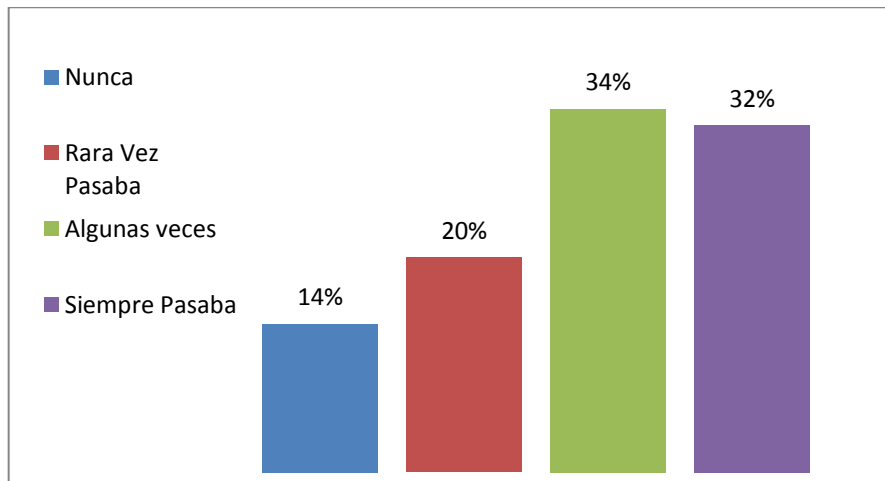
**Pregunta 15:** Me dejaba tomar mis propias decisiones

GRADO	#	%
Nunca	9	14%
Rara Vez Pasaba	13	20%
Algunas veces	22	34%
Siempre Pasaba	21	32%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°20:** Autonomía

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°19** Autonomía

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima quinta pregunta ¿Me dejaba tomar mis propias decisiones? del test Lazos Parentales mismos que fue aplicado a 65 personas las cuales, 9 personas que corresponde al 14% consideran que nunca, 13 personas que corresponde al 20% mencionaron que rara vez pasaba, 22 personas que corresponde al 34% refieren algunas veces y 21 personas que corresponde al 32% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la décima quinta pregunta aplicada se puede evidenciar que un número inferior de sujetos mencionaron no haber tomado sus propias decisiones ya que su figura paterna lo reprimía, mientras que un número mayor manifestaron haber tomado sus propias decisiones.

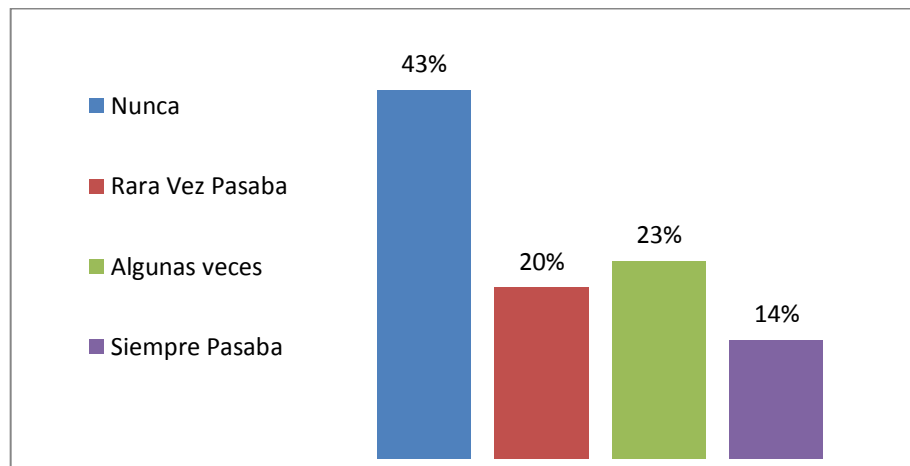
**Pregunta 16:** Me hacía sentir que no me quería

GRADO	#	%
Nunca	28	43%
Rara Vez Pasaba	13	20%
Algunas veces	15	23%
Siempre Pasaba	9	14%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°21:** Sentimiento de rechazo

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°20:** Sentimiento de Rechazo

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima sexta pregunta ¿Me hacía sentir que no me quería? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 28 personas que corresponde al el 43% consideran que nunca, 13 personas que corresponde al 20% mencionaron que rara vez pasaba, 15 personas que corresponde al 23% refieren algunas veces y 9 personas que corresponde al 14% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la décima sexta aplicada se puede evidenciar que un número mayor de sujetos mencionaron que no les hacían sentir que no les querían su figura paterna, mientras que un número inferior manifestaron haber sentido que su figura paterna no los querían.

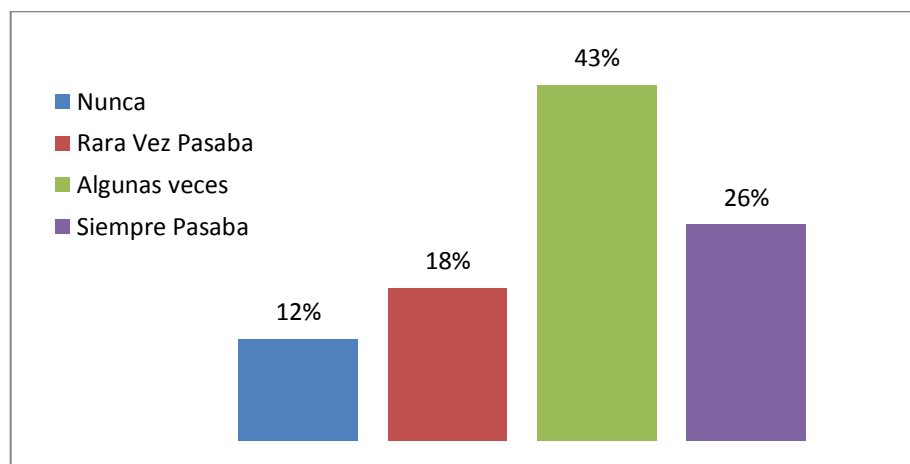
**Pregunta 17:** Podía hacerme sentir mejor cuando yo estaba disgustado

GRADO	#	%
Nunca	8	12%
Rara Vez Pasaba	12	18%
Algunas veces	28	43%
Siempre Pasaba	17	26%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°22:** Apoyo en el Disgusto

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°21:** Apoyo en el Disgusto

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima séptima pregunta ¿Podía hacerme sentir mejor cuando yo estaba disgustado? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado 65 personas las cuales, 8 personas que corresponde al 12% consideran que nunca, 12 personas que corresponde al 18% mencionaron que rara vez pasaba, 28 personas que corresponde al 43% refieren algunas veces y 17 personas que corresponde al 26% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la décima séptima pregunta aplicada se puede evidenciar que un número inferior de sujetos mencionaron que no les hacían sentir mejor cuando estaban disgustados su figura paterna, mientras que un número mayor manifestaron haber sentido que su figura paterna le hacían sentir mejor cuan están disgustados.

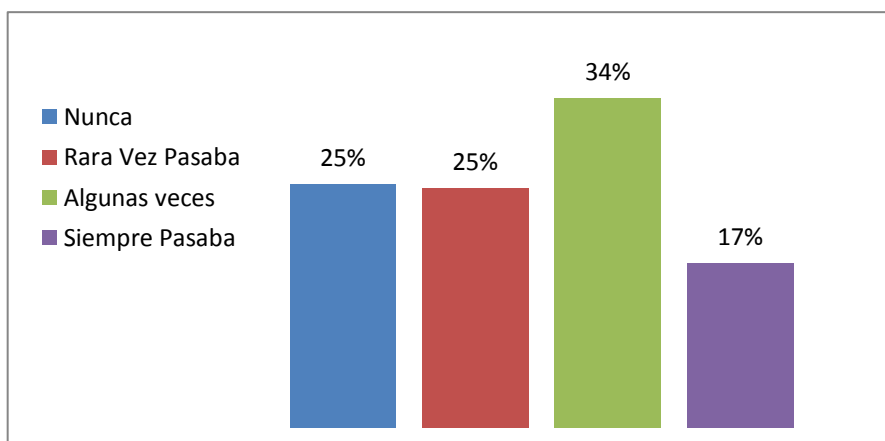
**Pregunta 18:** No hablaba mucho conmigo

GRADO	#	%
Nunca	16	25%
Rara Vez Pasaba	16	25%
Algunas veces	22	34%
Siempre Pasaba	11	17%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°23:** Falta de Comunicación

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°22:** Falta de Comunicación

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima octava pregunta ¿No hablaba mucho conmigo? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 16 personas que corresponde al 25% consideran que nunca, 16 personas que corresponde al 25% mencionaron que rara vez pasaba, 22 personas que corresponde al 34% refieren algunas veces y 11 personas que corresponde al 17% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la décima séptima pregunta aplicada se puede evidenciar que un número inferior de sujetos mencionaron que no les hacían sentir mejor cuando estaban disgustados su figura paterna, mientras que un número mayor manifestaron haber sentido que su figura paterna le hacían sentir mejor cuan están disgustados.

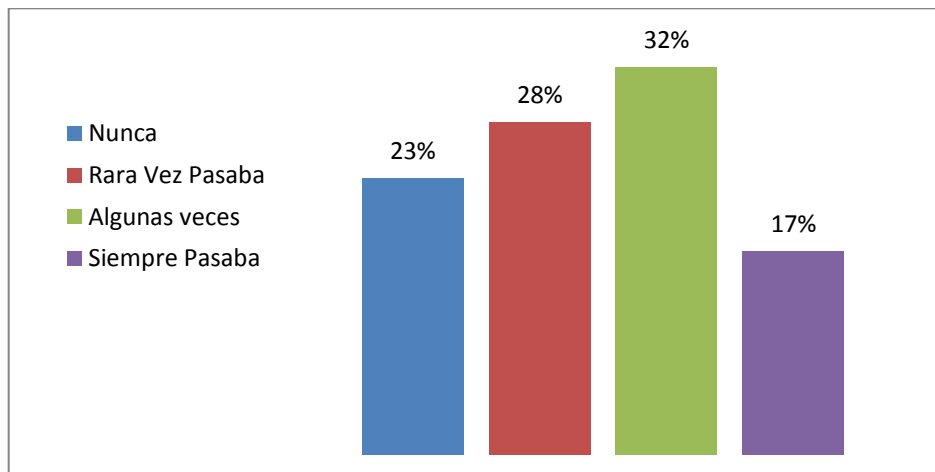
**Pregunta 19:** Trataba de hacerme sentir dependiente de él.

GRADO	#	%
Nunca	15	23%
Rara Vez Pasaba	18	28%
Algunas veces	21	32%
Siempre Pasaba	11	17%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°24:** Dependencia del Padre

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°23:** Dependencia del Padre

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima novena pregunta ¿Trataba de hacerme sentir dependiente del él? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 15 personas que corresponde al 23% consideran que nunca, 18 personas que corresponde al 28% mencionaron que rara vez pasaba, 21 personas que corresponde al 32% refieren algunas veces y 11 personas que corresponde al 17% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la décima séptima pregunta aplicada se puede evidenciar que un número considerable de sujetos mencionaron su figura paterna no les hacían sentir dependientes, mientras que un número mayor manifestaron sentirse dependientes de su figura paterna.

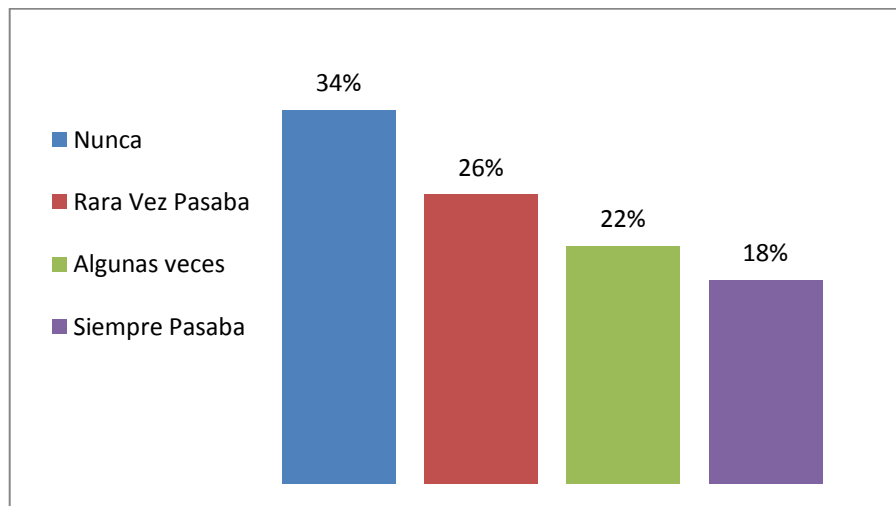
**Pregunta 20:** Sentía que no podía cuidar de mí mismo

GRADO	#	%
Nunca	22	34%
Rara Vez Pasaba	17	26%
Algunas veces	14	22%
Siempre Pasaba	12	18%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°25:** Desconfianza

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°24:** Desconfianza

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte ¿Sentía que no podía cuidar de mí mismo? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 22 personas que corresponde al 34% consideran que nunca, 17 personas que corresponde al 26% mencionaron que rara vez pasaba, 14 personas que corresponde al 22% refieren algunas veces y 12 personas que corresponde al 18% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte aplicada se puede evidenciar que un número mayor de sujetos mencionaron que su figura paterna podía cuidarles, mientras que un número inferior manifestaron haber sentido que su figura paterna no podía cuidarlos.

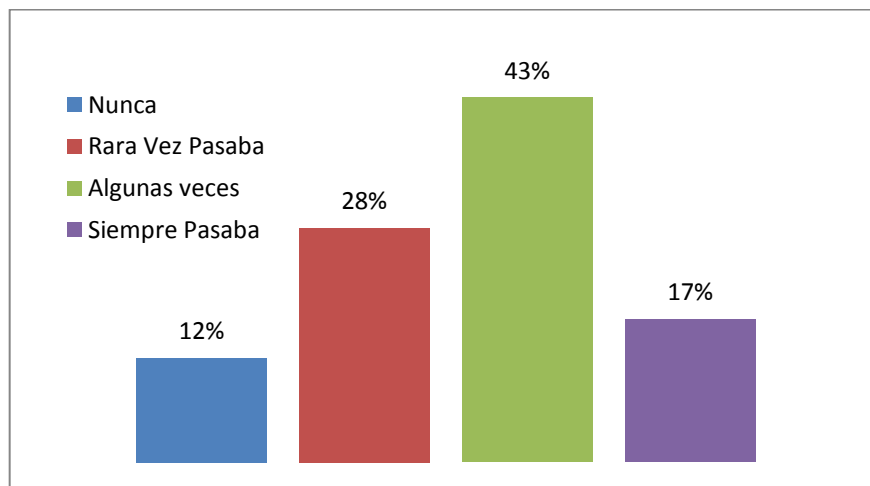
**Pregunta 21:** Me daba tanta libertad como yo quería

GRADO	#	%
Nunca	8	12%
Rara Vez Pasaba	18	28%
Algunas veces	28	43%
Siempre Pasaba	11	17%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°26:** Libertad

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°25:** Absoluta Libertad

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte uno ¿Me daba tanta libertad como yo quería? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 8 personas que corresponde al 12% consideran que nunca, 18 personas que corresponde al 28% mencionaron que rara vez pasaba, 28 personas que corresponde al 43% refieren algunas veces y 11 personas que corresponde al 17% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte uno se puede evidenciar que un número inferior de sujetos mencionaron que su figura paterna no les daba tanta libertad como lo querían, mientras que un número mayor manifestaron haber tenido tanta libertad otorgada por su figura paterna.



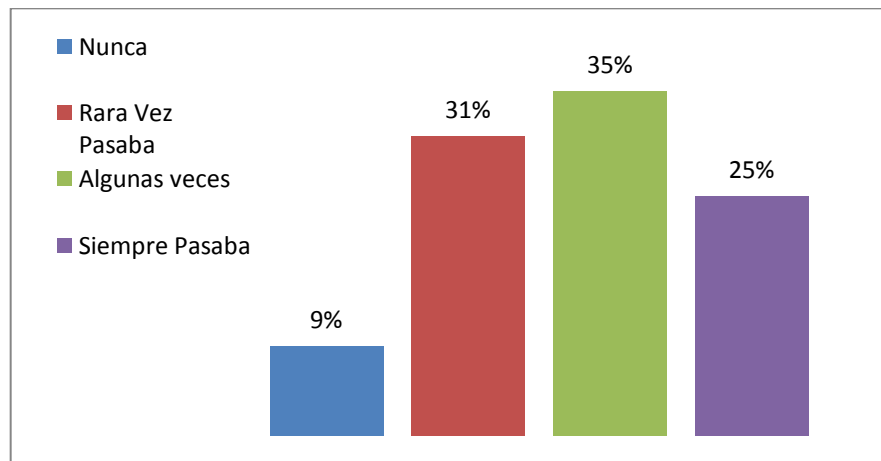
**Pregunta 22:** Me dejaba salir a menudo cuando yo quería

GRADO	#	%
Nunca	6	9%
Rara Vez Pasaba	20	31%
Algunas veces	23	35%
Siempre Pasaba	16	25%
TOTAL	65	100%

**Cuadro N°27:** Salidas Frecuentes

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°26:** Salidas Frecuentes

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y dos ¿Me dejaba salir a menudo cuando yo quería? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 6 personas que corresponde al 9% consideran que nunca, 20 personas que corresponde al 31% mencionaron que rara vez pasaba, 23 personas que corresponde al 35% refieren algunas veces y 16 personas que corresponde al 25% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y dos se puede evidenciar que un número considerable de sujetos mencionaron que su figura paterna no les permitían salir cuando querían, mientras que un número mayor manifestaron haber salido a menudo cuando lo querían o deseaban sin tener inconvenientes con su figura paterna.

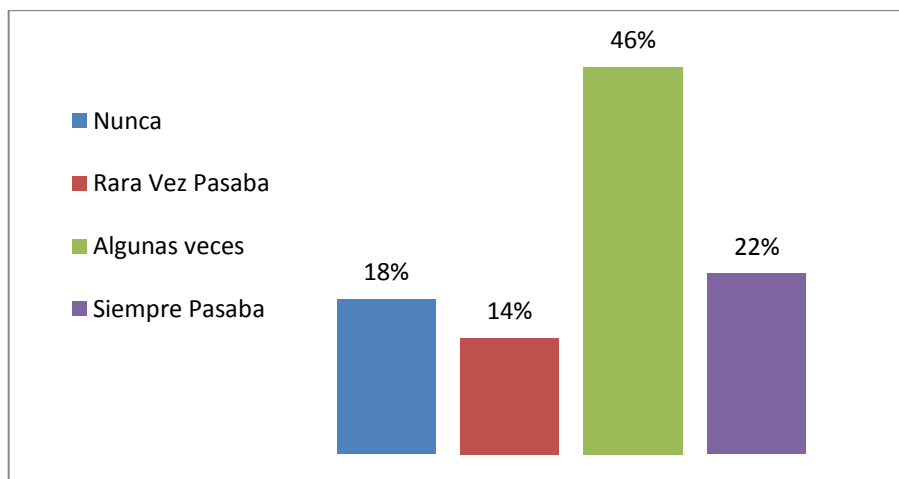
**Pregunta 23:** Fue sobreprotector conmigo

GRADO	#	%
Nunca	12	18%
Rara Vez Pasaba	9	14%
Algunas veces	30	46%
Siempre Pasaba	14	22%
TOTAL	65	100%

**Cuadro N°28:** Sobreprotección

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°27:** Salidas Frecuentes

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y tres ¿Fue sobreprotector conmigo? Del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 las cuales, 12 personas que corresponde al 18% consideran que nunca, 9 personas que corresponde al 14% mencionaron que rara vez pasaba, 30 personas que corresponde al 46% refieren algunas veces y 14 personas que corresponde al 22% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y tres se puede evidenciar que un número inferior de sujetos mencionaron que su figura paterna no solía sobreprotegerlos, mientras que un número mayor manifestaron haber recibido sobreprotección por parte de su figura paterna.

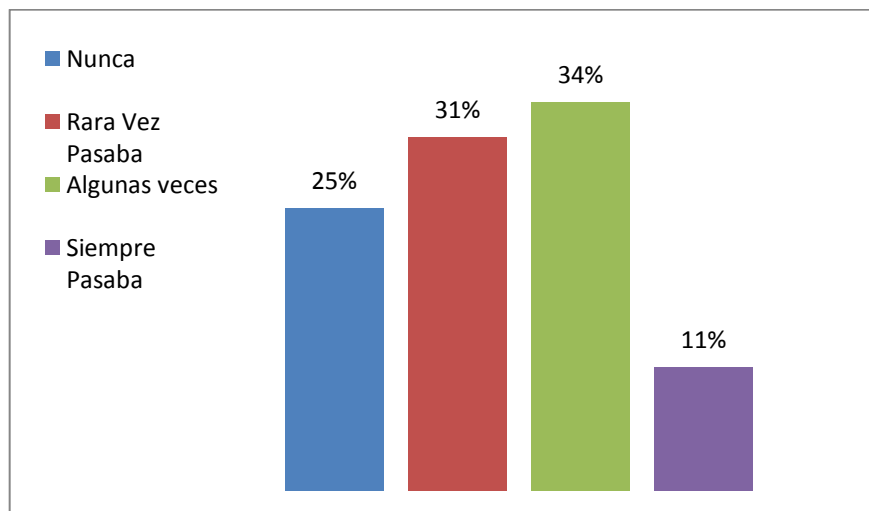
**Pregunta 24:** No me alababa.

GRADO	#	%
<b>Nunca</b>	16	25%
<b>Rara Vez Pasaba</b>	20	31%
<b>Algunas veces</b>	22	34%
<b>Siempre Pasaba</b>	7	11%
<b>TOTAL</b>	65	100%

**Cuadro N°29:** Falta de Alabanza

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°28:** Falta de Alabanza

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y cuatro ¿No me alababa? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 16 personas que corresponde al 25% consideran que nunca, 20 personas que corresponde al 31% mencionaron que rara vez pasaba, 22 personas que corresponde al 34% refieren algunas veces y 7 personas que corresponde al 11% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y cuatro se puede evidenciar que un número considerable de sujetos mencionaron que no fueron alabados por su figura paterna, mientras que un número mayor manifestaron haber sido alabados por su figura paterna.

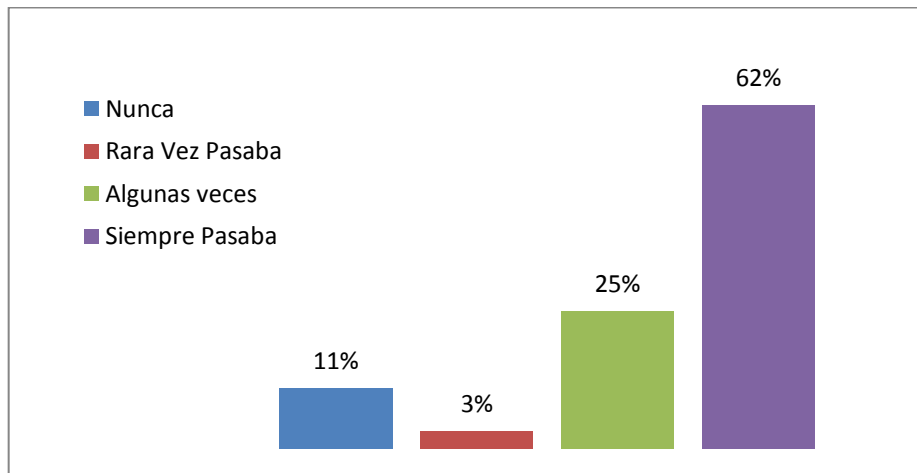
**Pregunta 25:** No me dejaba vestir como yo quería

GRADO	#	%
Nunca	7	11%
Rara Vez Pasaba	2	3%
Algunas veces	16	25%
Siempre Pasaba	40	62%
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°30:** Control al Vestir

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°29:** Control al vestir

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y cinco ¿No me dejaba vestir como yo quería? del test Lazos Parentales mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 7 personas que corresponde al 11% consideran que nunca, 2 personas que corresponde al 3% mencionaron que rara vez pasaba, 16 personas que corresponde al 25% refieren algunas veces y 40 personas que corresponde al 62% manifiestan que siempre pasaba lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y cinco se puede evidenciar que un número inferior de sujetos mencionaron que su figura paterna no les permitían vestirse como lo querían, mientras que un número mayor manifestaron vestirse como lo deseaban sin tener inconvenientes con su figura paterna.

## VARIABLE DEPENDIENTE

**Test aplicado:** Ajuste Diádico

**Cuántas personas:** 65

**Tiempo:** 15 minutos

**Dónde:** Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

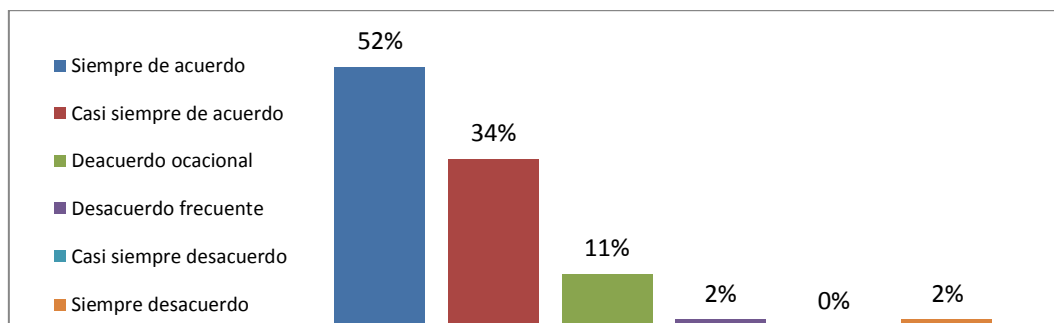
**Pregunta 1:** Manejo de finanzas familiares

GRADO	#	%
Siempre de acuerdo	34	52%
Casi siempre de acuerdo	22	34%
De acuerdo ocasional	7	11%
Desacuerdo frecuente	1	2%
Casi siempre desacuerdo	0	0%
Siempre desacuerdo	1	2%
Total	65	100%

**Cuadro N°31:** Finanzas Familiares

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°30:** Finanzas Familiares

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Respecto al manejo de finanzas familiares 34 personas que corresponde al 52% mencionaron estar siempre de acuerdo, 22 personas que corresponde al 34% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 7 personas que corresponde al 11% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 1 persona que corresponde al 2% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 0 personas que corresponde al 0% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 1 persona que corresponde al 2% manifestaron estar siempre en desacuerdo.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta uno se puede evidenciar que un número mayor de sujetos mencionaron no haber tenido dificultades con su pareja en el manejo de las finanzas familiares, mientras que un número inferior manifestaron haber tenido dificultades con su pareja al momento de manejar las finanzas familiares.

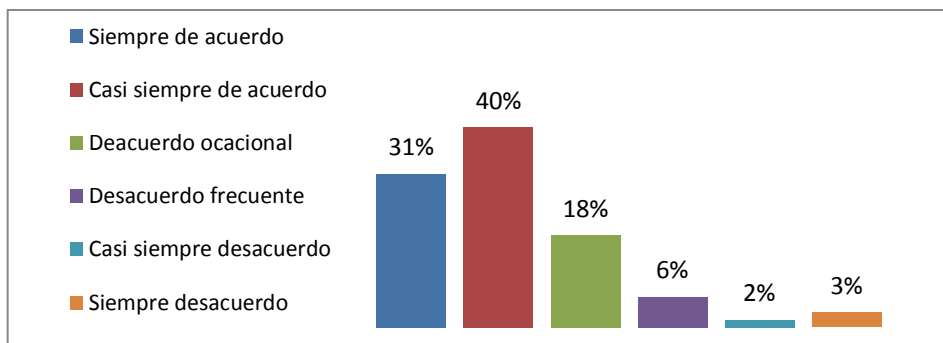
## Pregunta 2: Diversiones

GRADO	#	%
Siempre de acuerdo	20	31%
Casi siempre de acuerdo	26	40%
De acuerdo ocasional	12	18%
Desacuerdo frecuente	4	6%
Casi siempre desacuerdo	1	2%
Siempre desacuerdo	2	3%
Total	65	100%

**Cuadro N°32:** Diversiones

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°31:** Diversiones

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó respecto a las diversiones que 20 personas que corresponde al 31% mencionaron estar siempre de acuerdo, 26 personas que corresponde al 40% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 12 personas que corresponde al 18% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 4 personas que corresponde al 6% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 1 persona que corresponde al 2% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 2 personas que corresponde al 3% manifestaron estar siempre en desacuerdo lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplicó la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta dos se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber compartidos con su pareja diversiones, mientras que un número inferior manifestaron no haber compartidos diversiones con su pareja.

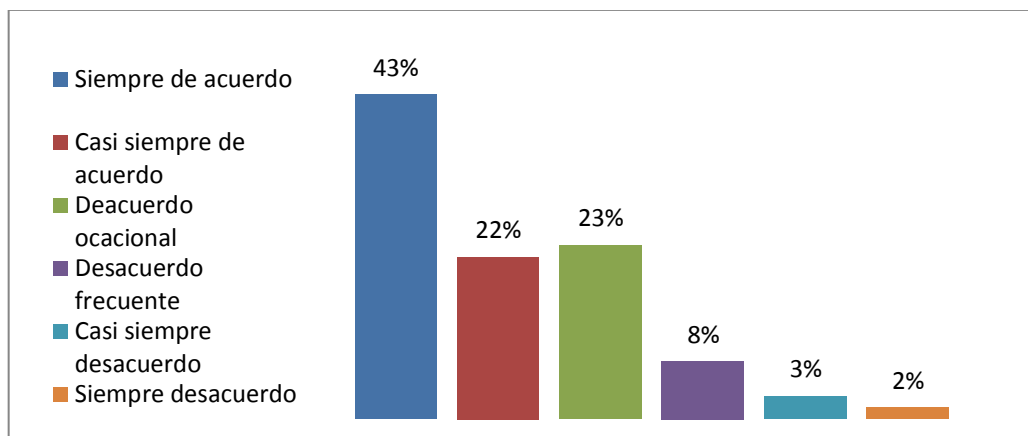
### Pregunta 3: Cuestiones Religiosas

GRADO	#	%
<b>Siempre de acuerdo</b>	28	43%
<b>Casi siempre de acuerdo</b>	14	22%
<b>De acuerdo ocasional</b>	15	23%
<b>Desacuerdo frecuente</b>	5	8%
<b>Casi siempre desacuerdo</b>	2	3%
<b>Siempre desacuerdo</b>	1	2%
<b>Total</b>	65	100%

**Cuadro N°33:** Religión

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°32:** Religión

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** En cuestiones religiosas 28 personas que corresponde al 43% mencionaron estar siempre de acuerdo, 14 personas que corresponde al 22% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 15 personas que corresponde al 23% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 5 personas que corresponde al 8% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 2 personas que corresponde al 3% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 1 persona que corresponde al 2% manifestaron estar siempre en desacuerdo lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplicó la escala.

**Interpretación de resultados:** En la tercera pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber participado en cuestiones religiosas con su pareja diversiones, mientras que un número inferior manifestaron no haber participado en cuestiones religiosas con su pareja.

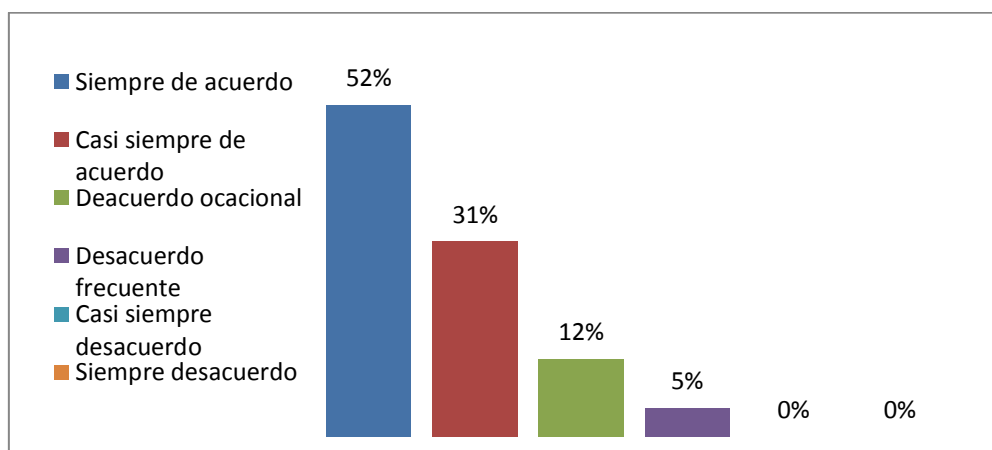
**Pregunta 4: Demostraciones de Afecto**

GRADO	#	%
<b>Siempre de acuerdo</b>	34	52%
<b>Casi siempre de acuerdo</b>	20	31%
<b>Desacuerdo ocasional</b>	8	12%
<b>Desacuerdo frecuente</b>	3	5%
<b>Casi siempre desacuerdo</b>	0	0%
<b>Siempre desacuerdo</b>	0	0%
<b>Total</b>	65	100%

**Cuadro N°34:** Afectividad

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°33:** Afectividad

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó que respecto a demostraciones de afecto de 34 personas que corresponde al 52% mencionaron estar siempre de acuerdo, 20 personas que corresponde al 31% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 8 personas que corresponde al 12% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 3 personas que corresponde al 5% aludieron estar en desacuerdo frecuente, mientras ninguna persona mencionó estar casi siempre desacuerdo o siempre en desacuerdo

**Interpretación de resultados:** En la cuarta pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber demostrado expresiones de afecto a su pareja diversiones, mientras que un número inferior manifestaron no haber demostrado expresiones de afecto a su pareja.



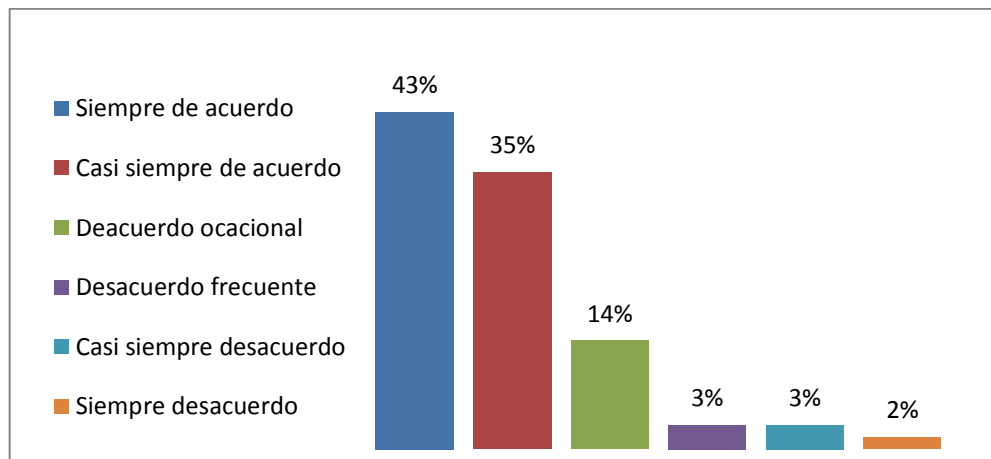
**Pregunta 5: Amistades**

GRADO	#	%
Siempre de acuerdo	28	43%
Casi siempre de acuerdo	23	35%
Desacuerdo ocasional	9	14%
Desacuerdo frecuente	2	3%
Casi siempre desacuerdo	2	3%
Siempre desacuerdo	1	2%

**Cuadro N°35:** Amistades

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°34:** Amistades

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Respecto a las amistades el 28 personas que corresponde al 43% mencionaron estar siempre de acuerdo, 23 personas que corresponde al 35% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 9 personas que corresponde al 14% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 2 personas que corresponde al 3% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 2 personas que corresponde al 3% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 1 personas que corresponde al 2% manifestaron estar siempre en desacuerdo lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la quinta pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber compartido con su pareja sus amistades, mientras que un número inferior manifestaron no haber compartido con su pareja sus amistades.

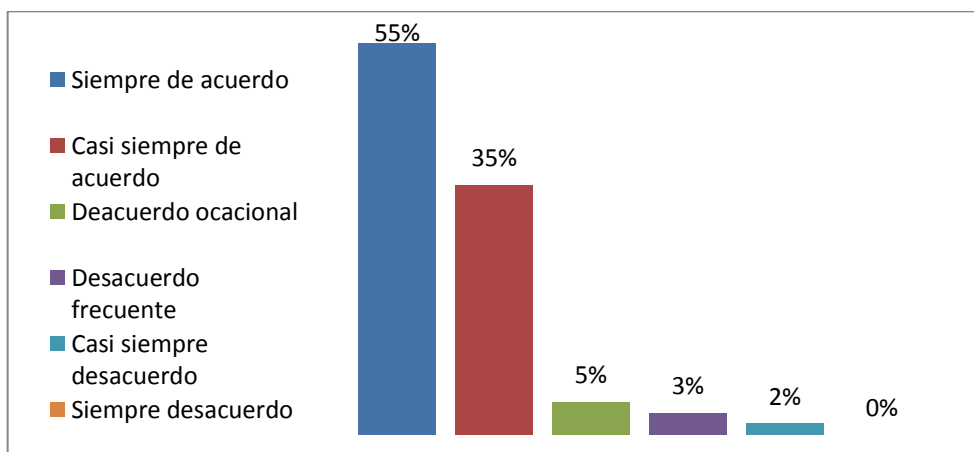
**Pregunta 6:** Relaciones Sexuales

GRADO	#	%
<b>Siempre de acuerdo</b>	36	55%
<b>Casi siempre de acuerdo</b>	23	35%
<b>Desacuerdo ocasional</b>	3	5%
<b>Desacuerdo frecuente</b>	2	3%
<b>Casi siempre desacuerdo</b>	1	2%
<b>Siempre desacuerdo</b>	0	0%

**Cuadro N°36:** Sexualidad

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°35:** Sexualidad

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** En la sexualidad 36 personas que corresponde al 55% mencionaron estar siempre de acuerdo, 23 personas que corresponde al 35% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 3 personas que corresponde al 5% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 2 personas que corresponde al 3% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 2 personas que corresponde al 2% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 0 personas que corresponde a 0% manifestaron estar siempre en desacuerdo lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la sexta pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber estado en la intimidad con su pareja mientras que un número inferior manifestaron no haber estado en la intimidad con su pareja.

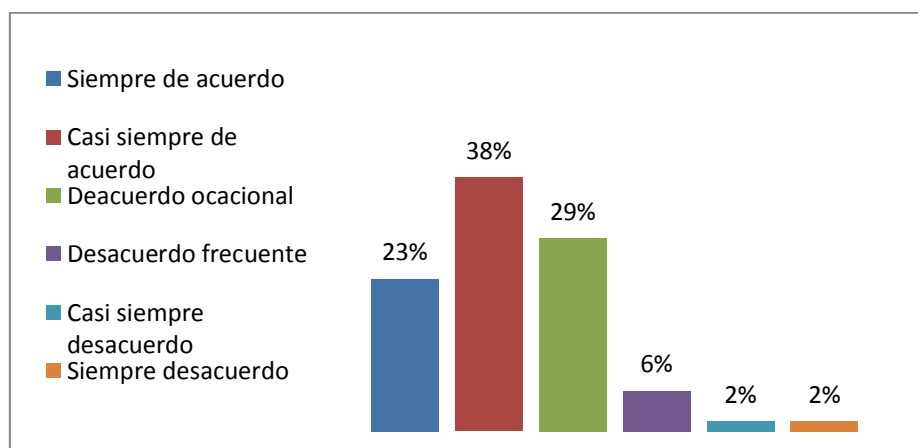
### Pregunta 7: Convencionalismos

GRADO	#	%
Siempre de acuerdo	15	23%
Casi siempre de acuerdo	25	38%
Desacuerdo ocasional	19	29%
Desacuerdo frecuente	4	6%
Casi siempre desacuerdo	1	2%
Siempre desacuerdo	1	2%

**Cuadro N°37:** Convencionalismos

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°36:** Convencionalismos

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Respecto a convencionalismos 15 personas que corresponde al 23% mencionaron estar siempre de acuerdo, 25 personas que corresponde al 38% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 19 personas que corresponde al 29% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 4 personas que corresponde a 6% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 1 personas que corresponde a 2% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 1 personas que corresponde a 2% manifestaron estar siempre en desacuerdo lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la séptima pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber estado de acuerdo con su pareja en situaciones de convencionalismos, mientras que un número inferior manifestaron no haber estado de acuerdo con su pareja en situaciones de convencionalismos.

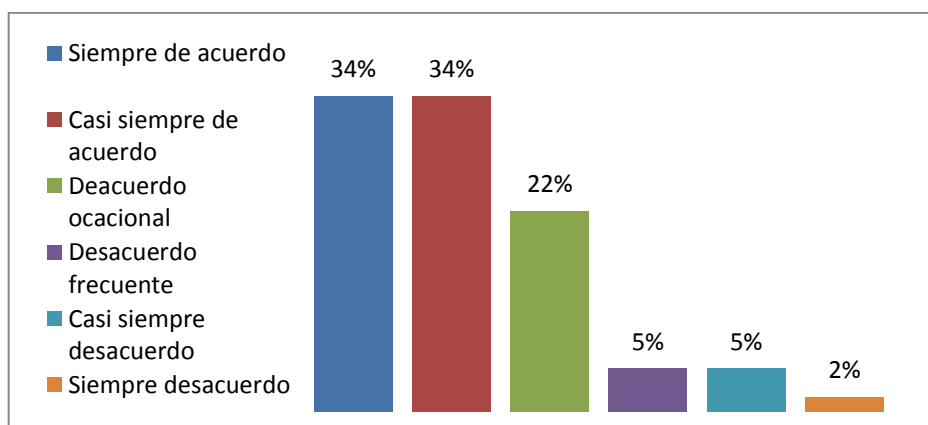
**Pregunta 8: Filosofía de Vida**

GRADO	#	%
Siempre de acuerdo	22	34%
Casi siempre de acuerdo	22	34%
Desacuerdo ocasional	14	22%
Desacuerdo frecuente	3	5%
Casi siempre desacuerdo	3	5%
Siempre desacuerdo	1	2%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°38:** Filosofía de Vida

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°37:** Filosofía de Vida

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Respecto a la filosofía de vida 22 personas que corresponde al 34% mencionaron estar siempre de acuerdo, 22 personas que corresponde a 34% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 14 personas que corresponde al 22% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 3 personas que corresponde a 5% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 3 personas que corresponde al 5% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 1 persona que corresponde al 2% manifestaron estar siempre en desacuerdo lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplicó la escala.

**Interpretación de resultados:** En la octava pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber estado de acuerdo con respecto a la filosofía de vida de su pareja, mientras que un número inferior manifestaron no haber estado de acuerdo con respecto a la filosofía de vida de su pareja

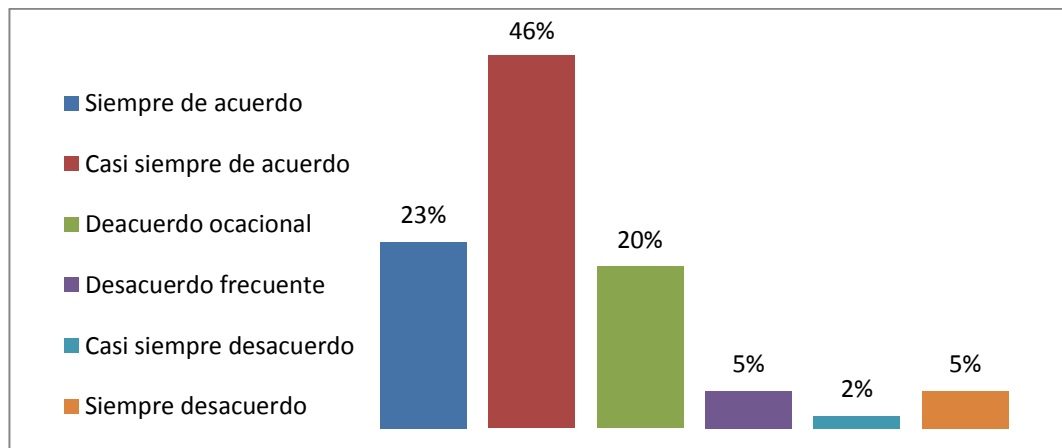
### Pregunta 9: Relaciones con los suegros

GRADO	#	%
Siempre de acuerdo	15	23%
Casi siempre de acuerdo	30	46%
Desacuerdo ocasional	13	20%
Desacuerdo frecuente	3	5%
Casi siempre desacuerdo	1	2%
Siempre desacuerdo	3	5%
Total	65	100%

**Cuadro N°39:** Relaciones con Suegros

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°38:** Relación con los suegros

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** En las relaciones con los suegros 15 personas que corresponde al 23% mencionaron estar siempre de acuerdo, 30 personas que corresponde al 46% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 13 personas que corresponde al 20% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 3 personas que corresponde al 5% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 1 persona que corresponde al 2% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 3 personas que corresponde al 5% manifestaron estar siempre en desacuerdo lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplicó la escala.

**Interpretación de resultados:** En la novena pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber tenido muy buena relación con los suegros, mientras que un número inferior manifestaron no haber tenido muy buena relación con los suegros.

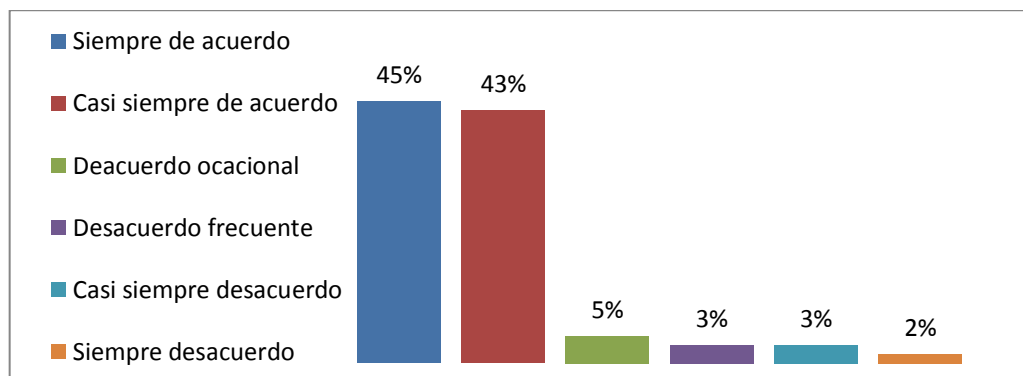
**Pregunta 10:** Objetivos, fines y valores

GRADO	#	%
<b>Siempre de acuerdo</b>	29	45%
<b>Casi siempre de acuerdo</b>	28	43%
<b>Desacuerdo ocasional</b>	3	5%
<b>Desacuerdo frecuente</b>	2	3%
<b>Casi siempre desacuerdo</b>	2	3%
<b>Siempre desacuerdo</b>	1	2%
<b>Total</b>	65	100%

**Cuadro N°40:** Objetivos Comunes

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°39:** Objetivos Comunes

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Respecto a los objetivos, fines y valores 29 personas que corresponde al 45% mencionaron estar siempre de acuerdo, 28 personas que corresponde al 43% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 3 personas que corresponde al 5% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 2 personas que corresponde al 3% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 2 personas que corresponde al 3% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 1 personas que corresponde al 2% manifestaron estar siempre en desacuerdo.

**Interpretación de resultados:** En la décima pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haberse comprendido en cuanto a sus metas, objetivos con su pareja, mientras que un número inferior manifestaron no haberse comprendido en cuanto a sus metas, objetivos con su pareja.

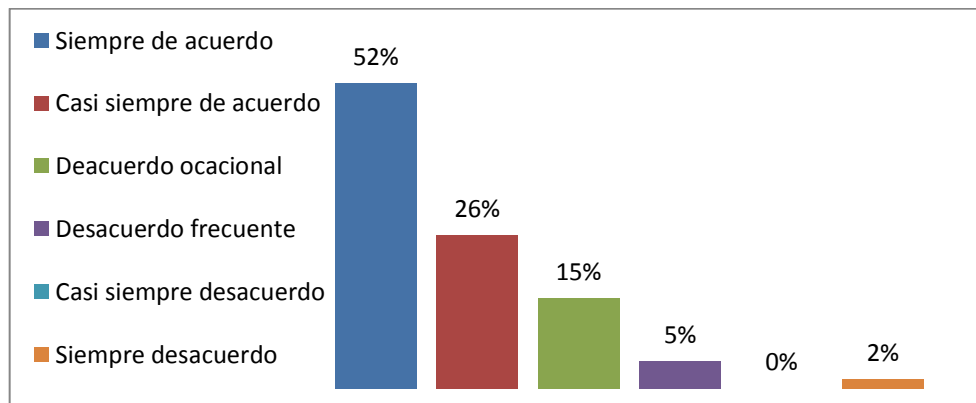
**Pregunta 11:** Cantidad de tiempo a pasar juntos

GRADO	#	%
Siempre de acuerdo	34	52%
Casi siempre de acuerdo	17	26%
De acuerdo ocasional	10	15%
Desacuerdo frecuente	3	5%
Casi siempre desacuerdo	0	0%
Siempre desacuerdo	1	2%
Total	65	100%

**Cuadro N°41:** Tiempo Juntos

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°40:** Tiempo Juntos

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima primera pregunta ¿Cantidad de tiempo a pasar juntos? en la escala de Ajuste Diádico a 65 personas las cuales, 34 personas que corresponde al 52% mencionaron estar siempre de acuerdo, 17 personas que corresponde al 26% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 10 personas que corresponde al 15% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 3 personas que corresponde al 5% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 0 personas que corresponde al 0% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 1 persona que corresponde al 2% manifestaron estar siempre en desacuerdo.

**Interpretación de resultados:** En la décima primera pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber compartido la mayor cantidad de tiempo posible en pareja, mientras que un número inferior manifestaron no haber compartido la mayor cantidad de tiempo posible en pareja.

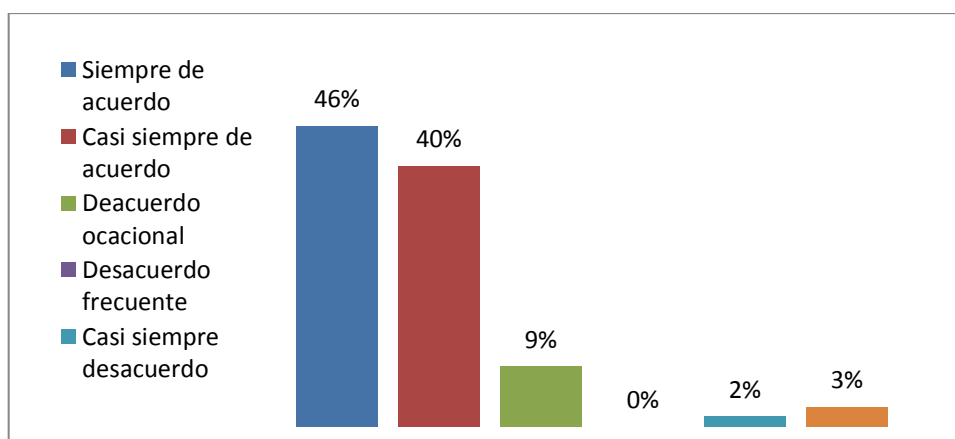
**Pregunta 12:** Toma de decisiones importantes

GRADO	#	%
<b>Siempre de acuerdo</b>	30	46%
<b>Casi siempre de acuerdo</b>	26	40%
<b>De acuerdo ocasional</b>	6	9%
<b>Desacuerdo frecuente</b>	0	0%
<b>Casi siempre desacuerdo</b>	1	2%
<b>Siempre desacuerdo</b>	2	3%
<b>Total</b>	65	100%

**Cuadro N°42:** Decisiones Importantes

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°41:** Decisiones Importantes

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima segunda pregunta de la aplicación de la escala de Ajuste Diádico a 65 personas contestando lo siguiente, 30 personas que corresponde al 46% mencionaron estar siempre de acuerdo, 26 personas que corresponde al 40% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 6 personas que corresponde al 9% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 0 personas que corresponde al 0% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 1 persona que corresponde al 2% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 2 personas que corresponde al 3% manifestaron estar siempre en desacuerdo .

**Interpretación de resultados:** En la décima segunda pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber realizado decisiones importantes en pareja, mientras que un número inferior manifestaron no realizado decisiones importantes en pareja.



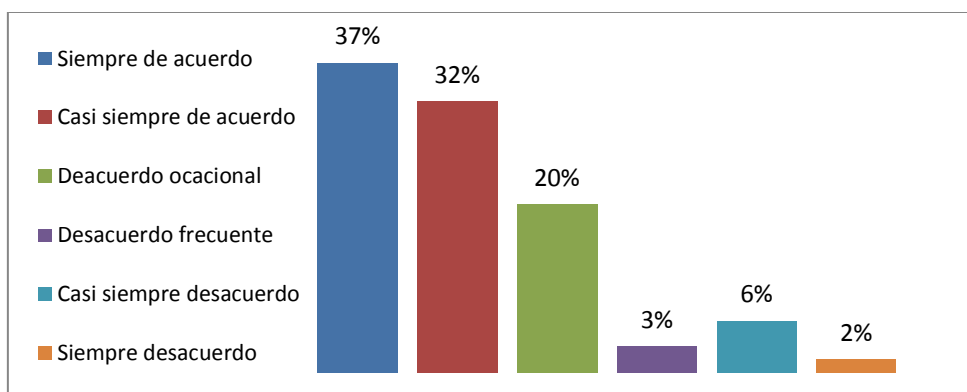
**Pregunta 13: Tareas Domésticas**

GRADO	#	%
<b>Siempre de acuerdo</b>	24	37%
<b>Casi siempre de acuerdo</b>	21	32%
<b>De acuerdo ocasional</b>	13	20%
<b>Desacuerdo frecuente</b>	2	3%
<b>Casi siempre desacuerdo</b>	4	6%
<b>Siempre desacuerdo</b>	1	2%
<b>Total</b>	65	100%

**Cuadro N°43:** Tareas Domésticas

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°42:** Tareas Domésticas

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima tercera pregunta ¿Tareas Domésticas? en la escala de Ajuste Diádico a 65 personas contestando lo siguiente, 24 personas que corresponde al 37% mencionaron estar siempre de acuerdo, 21 personas que corresponde al 32% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 13 personas que corresponde al 20% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 2 personas que corresponde al 3% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 4 personas que corresponde al 6% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 1 persona que corresponde al 2% manifestaron estar siempre en desacuerdo.

**Interpretación de resultados:** En la décima tercera pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber estado de acuerdo con su pareja en cuanto a las actividades domésticas, mientras que un número inferior manifestaron no haber estado de acuerdo con su pareja en cuanto a las actividades domésticas.

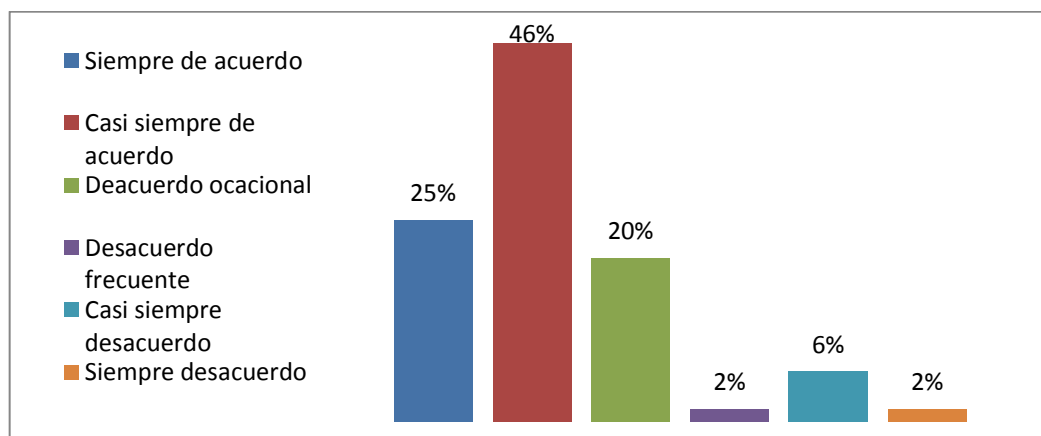
**Pregunta 14:** Intereses y actividades a realizar durante el ocio

GRADO	#	%
<b>Siempre de acuerdo</b>	16	25%
<b>Casi siempre de acuerdo</b>	30	46%
<b>Deacuerdo ocasional</b>	13	20%
<b>Desacuerdo frecuente</b>	1	2%
<b>Casi siempre desacuerdo</b>	4	6%
<b>Siempre desacuerdo</b>	1	2%
<b>Total</b>	65	100%

**Cuadro N°44:** Actividades del Ocio

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°43:** Actividades de Ocio

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Respecto a las actividades de ocio, 16 personas que corresponde al 25% mencionaron estar siempre de acuerdo, 30 personas que corresponde al 46% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 13 personas que corresponde al 20% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 1 persona que corresponde al 2% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 4 personas que corresponde al 6% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 1 persona que corresponde al 2% manifestaron estar siempre en desacuerdo.

**Interpretación de resultados:** En la décima cuarta pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber compartido en pareja de actividades e intereses durante el ocio, mientras que un número inferior manifestaron no haber compartido en pareja de actividades e intereses durante el ocio.

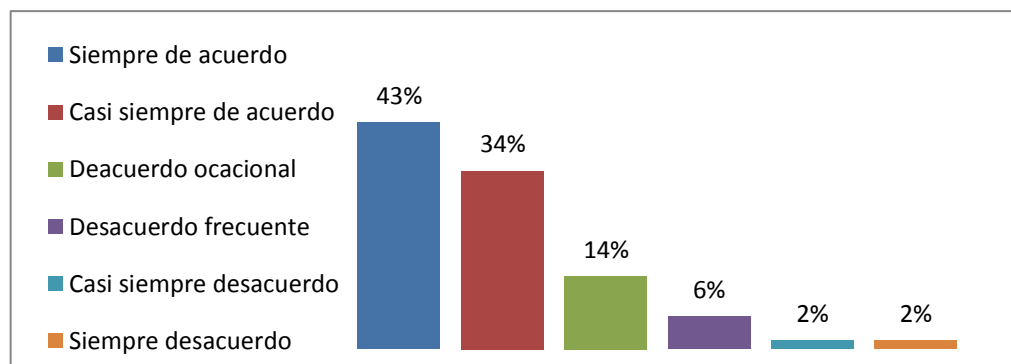
**Pregunta 15:** Decisiones en relación con el trabajo

GRADO	#	%
<b>Siempre de acuerdo</b>	28	43%
<b>Casi siempre de acuerdo</b>	22	34%
<b>De acuerdo ocasional</b>	9	14%
<b>Desacuerdo frecuente</b>	4	6%
<b>Casi siempre desacuerdo</b>	1	2%
<b>Siempre desacuerdo</b>	1	2%
<b>Total</b>	65	100%

**Cuadro N°45:** Decisiones Laborales

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°44:** Decisiones Laborales

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima quinta pregunta ¿Decisiones en relación con el trabajo? en la escala de Ajuste Diádico mismo que fue aplicada a 65 personas las cuales, 28 personas que corresponde al 43% mencionaron estar siempre de acuerdo, 22 personas que corresponde al 34% manifestaron estar casi siempre de acuerdo, 9 personas que corresponde al 14% refirieron estar en desacuerdo ocasional, 4 personas que corresponde al 6% aludieron estar en desacuerdo frecuente, 1 persona que corresponde al 2% mencionaron estar casi siempre desacuerdo y 1 personas que corresponde al 2% manifestaron estar siempre en desacuerdo.

**Interpretación de resultados:** En la décima quinta pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron haber comprendido las decisiones en relación de trabajo de su pareja, mientras que un número inferior manifestaron no haber comprendido las decisiones en relación de trabajo de su pareja.

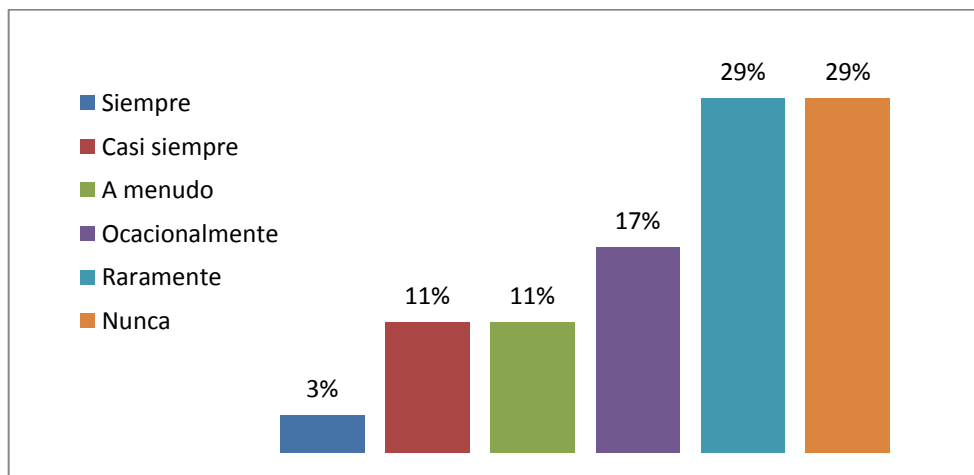
**Pregunta 16:** Con que frecuencia ha pensado en el divorcio

GRADO	#	%
Siempre	2	3%
Casi siempre	7	11%
A menudo	7	11%
Ocasionalmente	11	17%
Raramente	19	29%
Nunca	19	29%
Total	65	100%

**Cuadro N°46:** Pensamiento de Divorcio

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°45:** Pensamiento de Divorcio

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima sexta pregunta ¿Con que frecuencia ha pensado en el divorcio? en la escala de Ajuste Diádico a 65 personas las cuales, 2 personas que corresponde al 3% mencionaron siempre, 7 personas que corresponde al 11% manifestaron casi siempre, 7 personas que corresponde al 11% refirieron a menudo, 11 personas que corresponde al 17% mencionaron ocasionalmente, 19 personas que corresponde al 29% manifestaron raramente y 19 personas que corresponde al 29% refirieron nunca, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplicó la escala.

**Interpretación de resultados:** En la décima sexta pregunta se puede evidenciar un número inferior de sujetos mencionaron no haber pensado en el divorcio, mientras que un número mayor manifestaron no haber pensado en el divorcio.

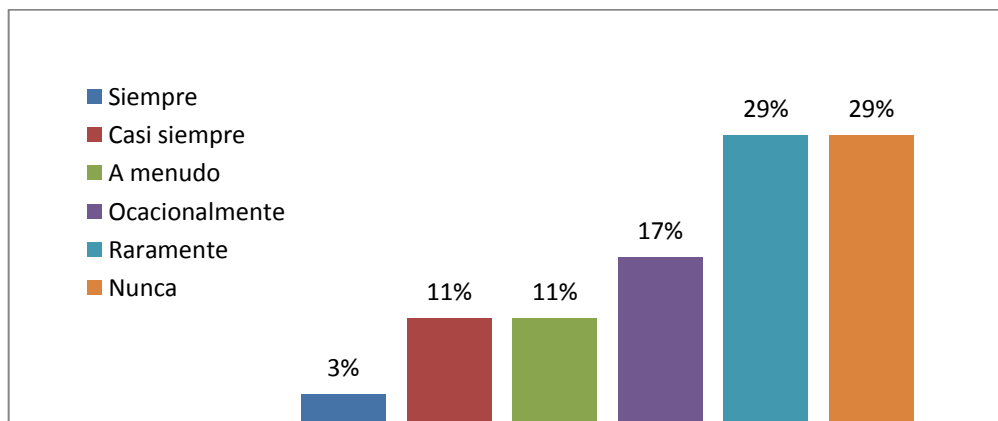
**Pregunta 17:** Con que frecuencia se va de la casa tras una pelea

GRADO	#	%
Siempre	1	2%
Casi siempre	3	5%
A menudo	1	2%
Ocasionalmente	9	14%
Raramente	15	23%
Nunca	36	55%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°47:** Huida por pelea

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°46:** Huida por pelea

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima séptima pregunta ¿Con que frecuencia te vas de la casa tras una pelea? en la escala de Ajuste Diádico mismo que fue aplicada a 65 personas las cuales, 1 persona que corresponde al 2% mencionaron siempre, 3 personas que corresponde al 5% manifestaron casi siempre, 1 persona que corresponde al 2% refirieron a menudo, 9 personas que corresponde al 14% mencionaron ocasionalmente, 15 personas que corresponde al 23% manifestaron raramente y 36 personas que corresponde al 55% refirieron nunca.

**Interpretación de resultados:** En la décima séptima pregunta se puede evidenciar un número inferior de sujetos mencionaron abandonar el hogar tras una pelea con su pareja, mientras que un número mayor manifestaron no abandonar el hogar tras una pelea con su pareja.

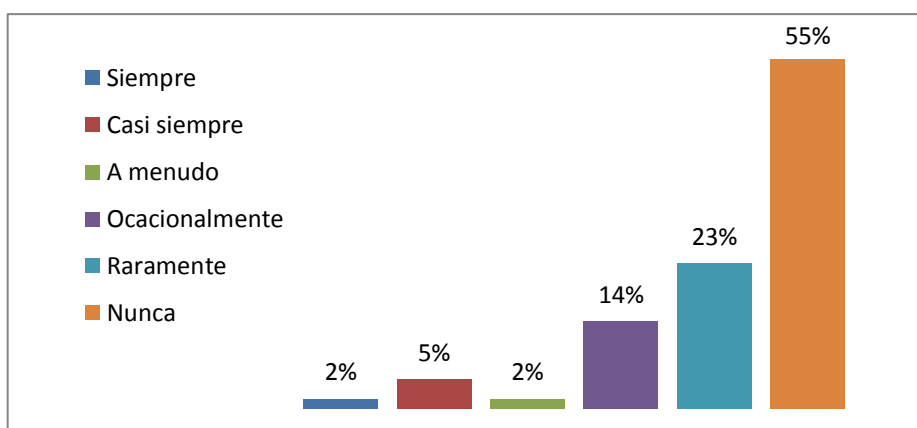
**Pregunta 18:** Con que frecuencia piensa que las cosas van bien como pareja

GRADO	#	%
Siempre	17	26%
Casi siempre	24	37%
A menudo	9	14%
Ocasionalmente	11	17%
Raramente	4	6%
Nunca	0	0%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°48:** Pensamientos Positivos de Pareja

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°47:** Pensamientos Positivos Pareja

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima octava pregunta ¿Con que frecuencia piensas que las cosas van bien como pareja? en la escala de Ajuste Diádico misma que fue aplicada a 65 personas las cuales, 17 personas que corresponde al 26% mencionaron siempre, 24 personas que corresponde al 37% manifestaron casi siempre, 9 personas que corresponde al 14% refirieron a menudo, 11 personas que corresponde al 17% mencionaron ocasionalmente, 4 personas que corresponde al 6% manifestaron raramente y 0 personas que corresponde al 0% refirieron nunca, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la décima octava pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron que las cosas van bien con su pareja, mientras que un número inferior manifestaron lo contrario.

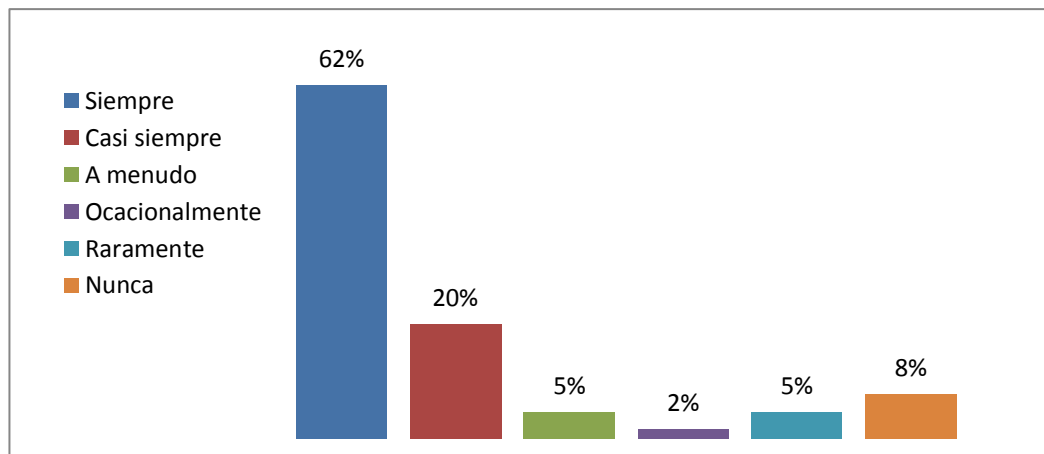
**Pregunta 19:** Confías en tu pareja

GRADO	#	%
Siempre	40	62%
Casi siempre	13	20%
A menudo	3	5%
Ocasionalmente	1	2%
Raramente	3	5%
Nunca	5	8%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°49:** Confianza

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°48:** Confianza

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la décima novena pregunta ¿Confías en tu pareja? en la escala de Ajuste Diádico misma que fue aplicada a 65 personas las cuales, 40 personas que corresponde al 62% mencionaron siempre, 13 personas que corresponde al 20% manifestaron casi siempre, 3 personas que corresponde al 5% refirieron a menudo, 1 persona que corresponde al 2% mencionaron ocasionalmente, 3 personas que corresponde al 5% manifestaron raramente y 5 personas que corresponde al 8% refirieron nunca, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplicó la escala.

**Interpretación de resultados:** En la décima novena pregunta se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron que confían en su pareja, mientras que un número inferior manifestaron que no confían en su pareja.

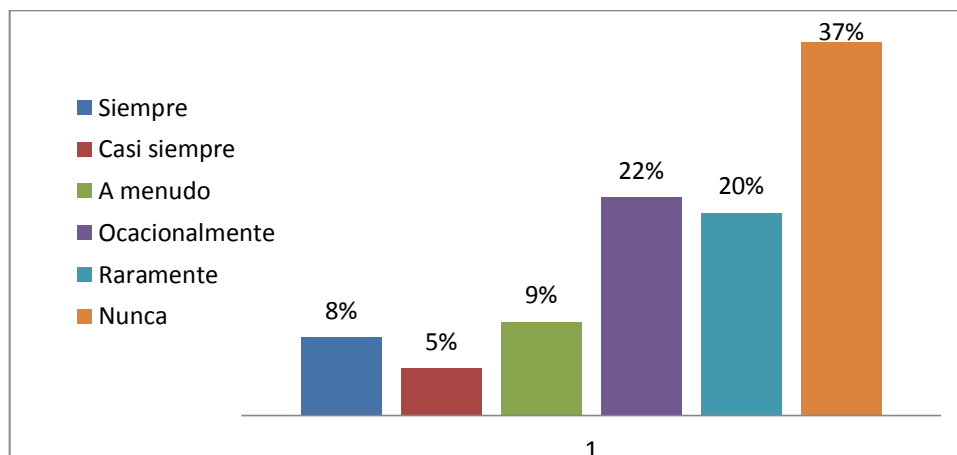
**Pregunta 20:** Lamente el haberse casado

GRADO	#	%
Siempre	5	8%
Casi siempre	3	5%
A menudo	6	9%
Ocasionalmente	14	22%
Raramente	13	20%
Nunca	24	37%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°50:** Lamenta haberse casado

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°49:** Lamenta haberse casado

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte ¿Lamenta el haberse casado? en la escala de Ajuste Diádico mismo que fue aplicada a 65 personas las cuales, 5 personas que corresponde al 8% mencionaron siempre, 3 personas que corresponde al 5% manifestaron casi siempre, 6 personas que corresponde al 9% refirieron a menudo, 14 personas que corresponde al 22% mencionaron ocasionalmente, 13 personas que corresponde al 20% manifestaron raramente y 24 personas que corresponde al 37% refirieron nunca.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte se puede evidenciar un número inferior de sujetos mencionaron lamentar el haberse casada con su pareja, mientras que un número mayor manifestaron no lamentarse el haberse casado con su pareja.



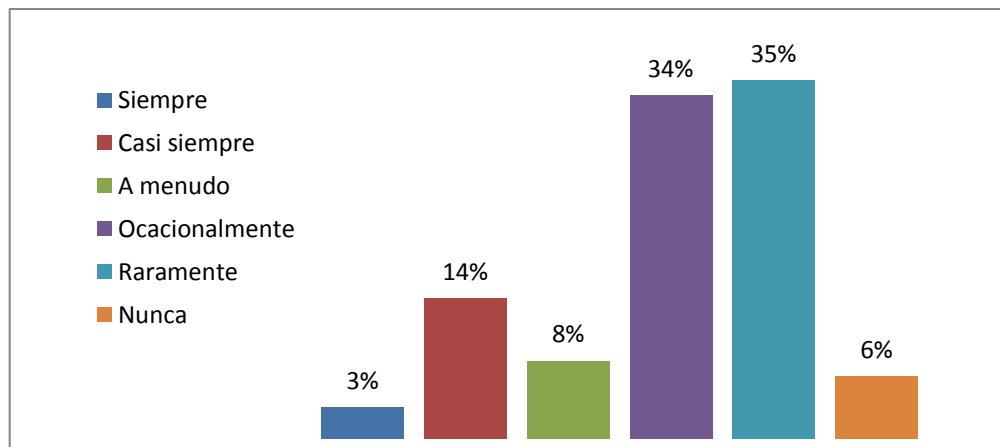
**Pregunta 21:** Con que frecuencia reñís

GRADO	#	%
Siempre	2	3%
Casi siempre	9	14%
A menudo	5	8%
Ocasionalmente	22	34%
Raramente	23	35%
Nunca	4	6%
Total	65	100%

**Cuadro N°51:** Riñas Familiares

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°50:** Riñas Familiares

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y uno ¿Con que frecuencia reñís? en la escala de Ajuste Diádico misma que fue aplicada a 65 personas las cuales, 2 personas que corresponde al 3% mencionaron siempre, 9 personas que corresponde al 14% manifestaron casi siempre, 5 personas que corresponde al 8% refirieron a menudo, 22 personas que corresponde al 34% mencionaron ocasionalmente, 23 personas que corresponde al 35% manifestaron raramente y 4 personas que corresponde al 6% refirieron nunca, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y uno se puede evidenciar un número inferior de sujetos mencionaron haber peleado con su pareja, mientras que un número mayor manifestaron no haber peleado con su pareja.

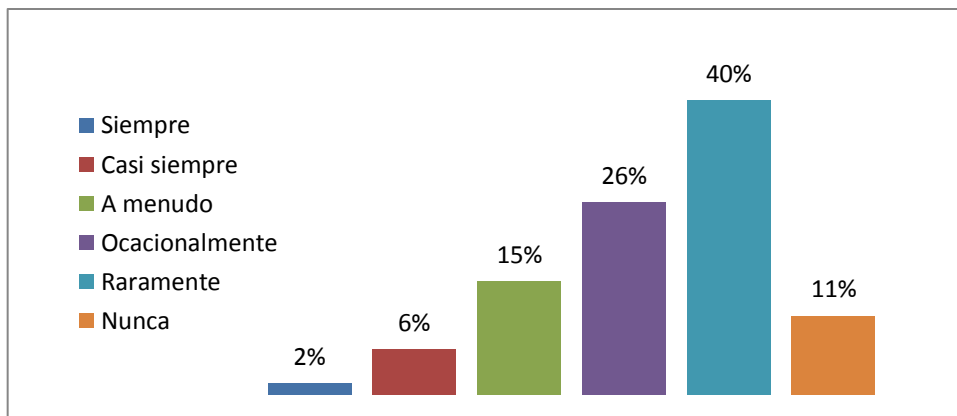
**Pregunta 22:** Con que frecuencia hace que el otro pierda los estribos

GRADO	#	%
Siempre	1	2%
Casi siempre	4	6%
A menudo	10	15%
Ocasionalmente	17	26%
Raramente	26	40%
Nunca	7	11%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°52:** Provocación a la pelea

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N51:** Provocación a la pelea

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y dos ¿Con que frecuencia hace que el otro pierda los estribos? en la escala de Ajuste Diádico misma que fue aplicada a 65 personas las cuales, 1 persona que corresponde al 2% mencionaron siempre, 4 personas que corresponde al 6% manifestaron casi siempre, 10 personas que corresponde al 15% refirieron a menudo, 17 personas que corresponde al 26% mencionaron ocasionalmente, 26 personas que corresponde al 40% manifestaron raramente y 7 personas que corresponde al 11% refirieron nunca, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y dos se puede evidenciar un número inferior de sujetos mencionaron que su pareja le hace perder los estribos, mientras que un número mayor manifestaron que su pareja no les hace perder los estribos.

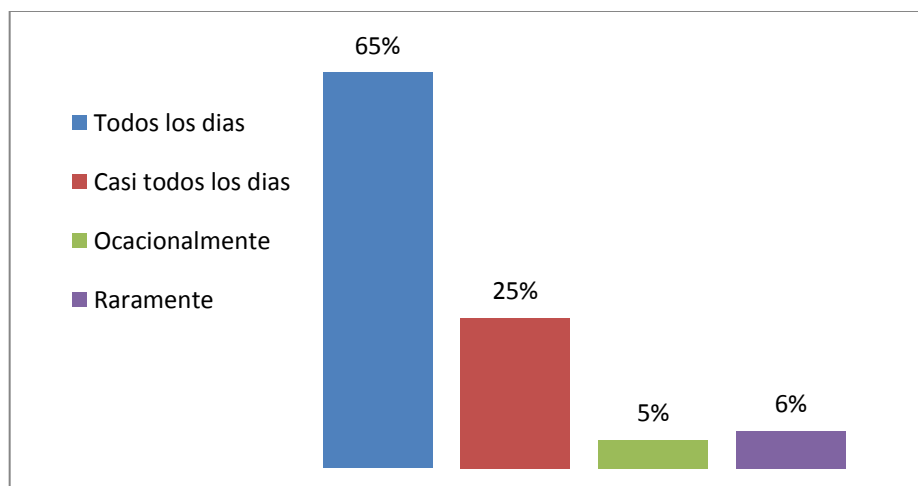
**Pregunta 23:** Besas a tu pareja

GRADO	#	%
Todos los días	42	65%
Casi todos los días	16	25%
Ocasionalmente	3	5%
Raramente	4	6%
Total	65	100%

**Cuadro N°53:** Besos a la Pareja

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°52:** Besos a la Pareja

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y tres ¿Besas a tu pareja? en la escala de Ajuste Diádico misma que fue aplicada a 65 personas las cuales, 42 personas que corresponde al 65% mencionaron todos los días, 16 personas que corresponde al 25% manifestaron casi todos los días, 3 personas que corresponde al 5% refirieron ocasionalmente, y 4 personas que corresponde al 6% mencionaron raramente, el 40% manifestaron raramente, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y tres se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron que besan a su pareja, mientras que un número inferior manifestaron que pocas son las veces que besan a su pareja.

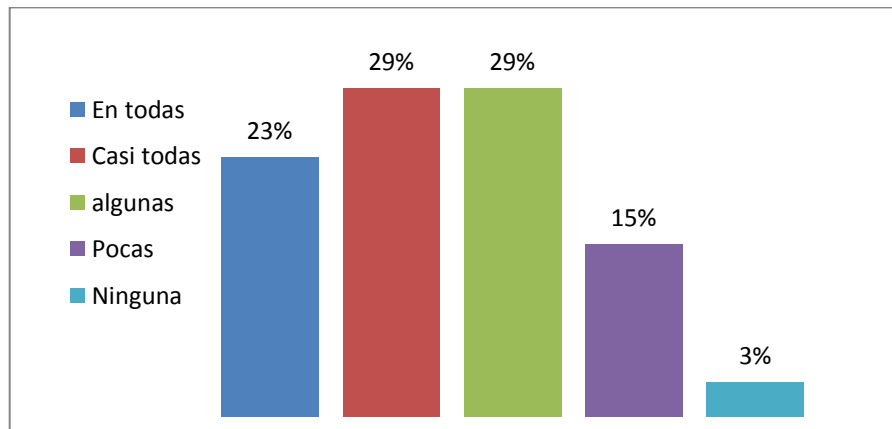
**Pregunta 24:** Participan juntos en actividades fuera de la pareja

GRADO	#	%
En todas	15	23%
Casi todas	19	29%
Algunas	19	29%
Pocas	10	15%
Ninguna	2	3%
Total	65	100%

**Cuadro N°54:** Actividades juntos fuera de la pareja

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°53:** Actividades juntos fuera de la pareja

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y cuatro ¿Participan juntos en actividades de pareja? en la escala de Ajuste Diádico misma que fue aplicada a 65 personas las cuales, 15 personas que corresponde al 23% mencionaron todos los días, 19 personas que corresponde al 29% manifestaron casi todos los días, 19 personas que corresponde al 29% refirieron ocasionalmente, 10 personas que corresponde al 15% mencionaron raramente, y 2 personas que corresponde al 3% manifestaron raramente, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y cuatro se puede evidenciar un número mayor de sujetos mencionaron comparten juntos en actividades fuera de la pareja, mientras que un número inferior manifestaron que algunas veces comparten juntos en actividades fuera de la pareja.

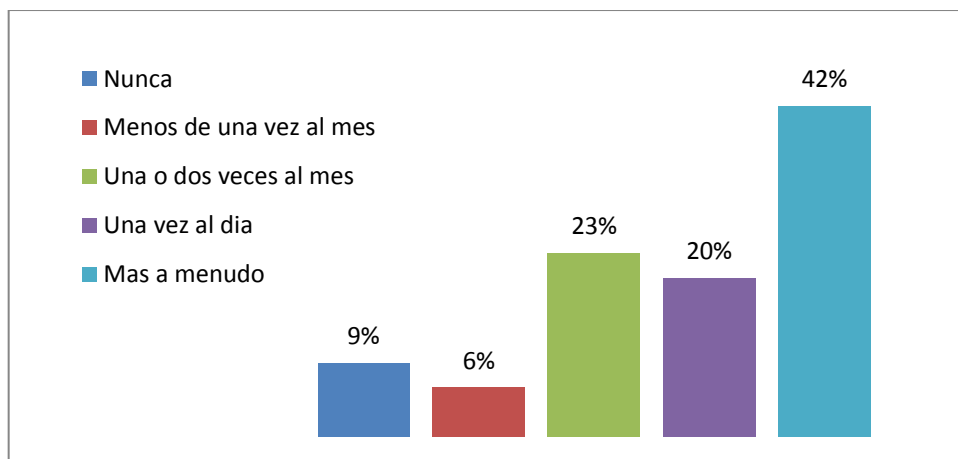
**Pregunta 25:** Intercambian ideas estimulantes

GRADO	#	%
Nunca	6	9%
Menos de una vez al mes	4	6%
Una o dos veces al mes	15	23%
Una vez al día	13	20%
Más a menudo	27	42%
Total	65	100%

**Cuadro N°55:** Intercambio de Ideas

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°54:** Intercambio de Ideas

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y cinco ¿Intercambias ideas estimulantes? en la escala de Ajuste Diádico misma que fue aplicada a 65 personas las cuales, 6 personas que corresponde al 9% mencionaron nunca, 4 personas que corresponde al 6% manifestaron menos de una vez al mes, 15 personas que corresponde al 23% refirieron una o dos veces al mes, 13 personas que corresponde al 20% mencionaron una vez al día, y 27 personas que corresponde al 42% manifestaron más a menudo, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y cinco se puede evidenciar un número menor de sujetos mencionaron compartir pocas veces ideas estimulantes en pareja, mientras que un número mayor manifestaron compartir con más frecuencia ideas estimulantes con su pareja.

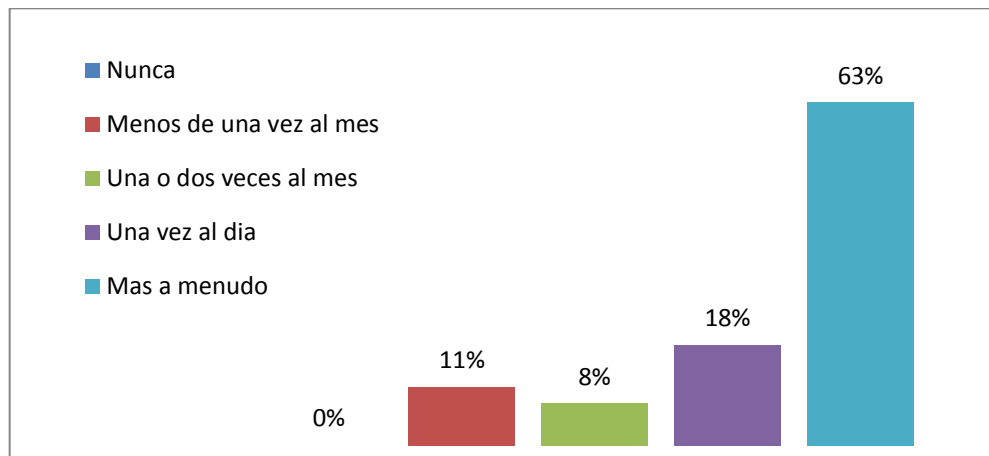
## Pregunta 26: Ríen juntos

GRADO	#	%
Nunca	0	0%
Menos de una vez al mes	7	11%
Una o dos veces al mes	5	8%
Una vez al día	12	18%
Más a menudo	41	63%
Total	65	100%

### Cuadro N°56: Ríen Juntos

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



### Gráfico N°55: Ríen Juntos

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y seis ¿Ríen juntos? en la escala de Ajuste Diádico mismo que fue aplicado a 65 personas las cuales, 0 personas que corresponde al 0% mencionaron nunca, 7 personas que corresponde al 11% manifestaron menos de una vez al mes, 5 personas que corresponde al 8% refirieron una o dos veces al mes, 12 personas que corresponde al 18% mencionaron una vez al día, y 41 personas que corresponde al 63% manifestaron más a menudo, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplicó la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y seis se puede evidenciar un número menor de sujetos mencionaron reír pocas veces en pareja, mientras que un número mayor manifestaron reír con más frecuencia con su pareja.

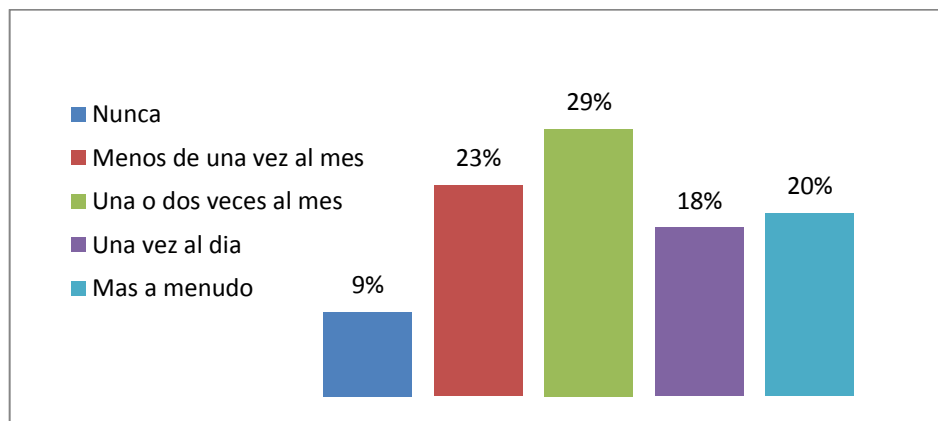
**Pregunta 27:** Discuten algo con calma

GRADO	#	%
Nunca	6	9%
Menos de una vez al mes	15	23%
Una o dos veces al mes	19	29%
Una vez al día	12	18%
Más a menudo	13	20%
Total	65	100%

**Cuadro N°57:** Discusión Calmada

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°56:** Discusión Calmada

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y siete ¿Discuten algo con calma? en la escala de Ajuste Diádico misma que fue aplicada a 65 personas las cuales, 6 personas que corresponde al 9% mencionaron nunca, 15 personas que corresponde al 23% manifestaron menos de una vez al mes, 19 personas que corresponde al 29% refirieron una o dos veces al mes, 12 personas que corresponde al 18% mencionaron una vez al día, y 13 personas que corresponde al 20% manifestaron más a menudo, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y ocho se puede evidenciar un número menor de sujetos mencionaron no habían discutido con calma con su pareja, mientras que un número mayor manifestaron haber discutido con calma con su pareja.

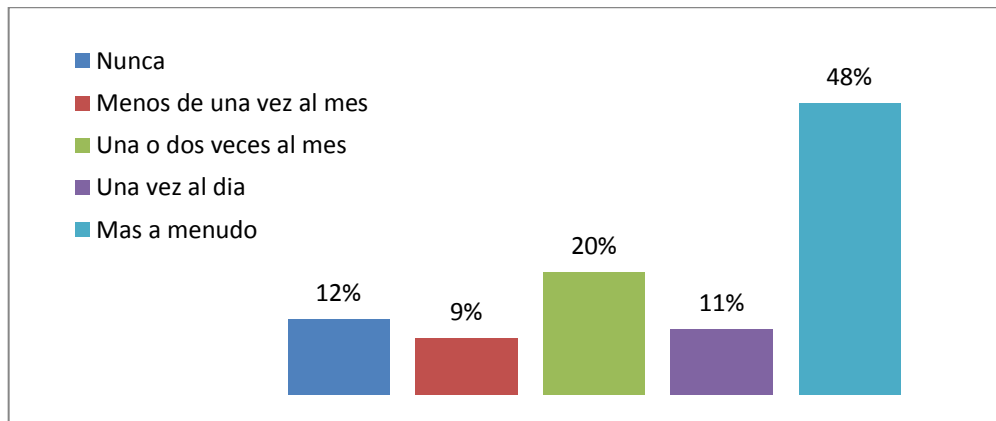
**Pregunta 28:** Trabajan juntos en un proyecto

GRADO	#	%
Nunca	8	12%
Menos de una vez al mes	6	9%
Una o dos veces al mes	13	20%
Una vez al día	7	11%
Más a menudo	31	48%
Total	65	100%

**Cuadro N°58:** Trabajo en Equipo

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°57:** Trabajo en Equipo

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y ocho de la aplicación de la escala de Ajuste Diádico a 65 personas contestando lo siguiente, 8 personas que corresponde al 12% mencionaron nunca, 6 personas que corresponde al 9% manifestaron menos de una vez al mes, 13 personas que corresponde al 20% refirieron una o dos veces al mes, 7 personas que corresponde al 11% mencionaron una vez al día, y 31 personas que corresponde al 48% manifestaron más a menudo, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y ocho se puede evidenciar un número menor de sujetos mencionaron no haber trabajado con su pareja para un proyecto, mientras que un número mayor manifestaron haber trabajado con su pareja para un proyecto



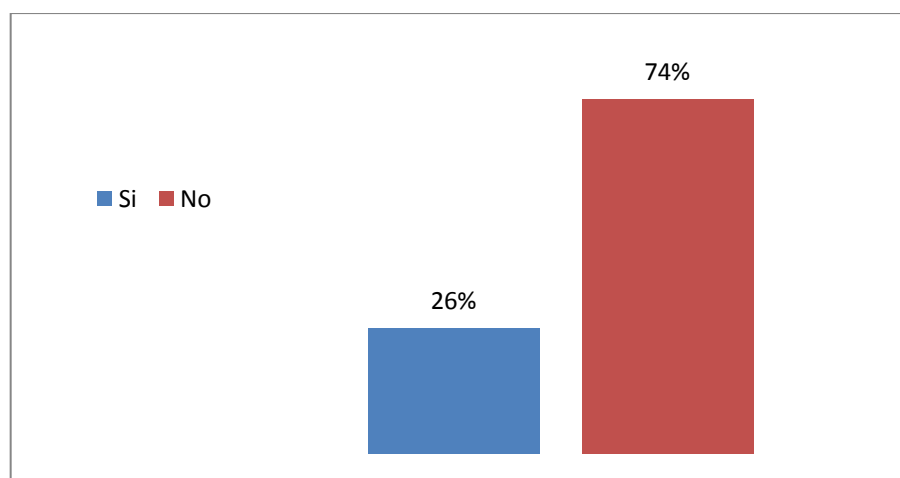
**Pregunta 29:** Estar demasiado cansado para hacer el amor

GRADO	#	%
Si	17	26%
No	48	74%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°59:** Relaciones íntimas

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°58:** Relaciones Íntimas

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta veinte y nueve ¿Estar demasiado cansado para hacer el amor? en la escala de Ajuste Diádico misma que fue aplicada a 65 personas las cuales, 17 personas que corresponde al 26% mencionaron que sí, y 48 personas que corresponde al 74% manifestaron que no, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplicó la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta veinte y nueve se puede evidenciar un número menor de sujetos mencionaron haber estado cansados para hacer el amor con su pareja, mientras que un número mayor manifestaron no haber estado cansado para hacer el amor con su pareja

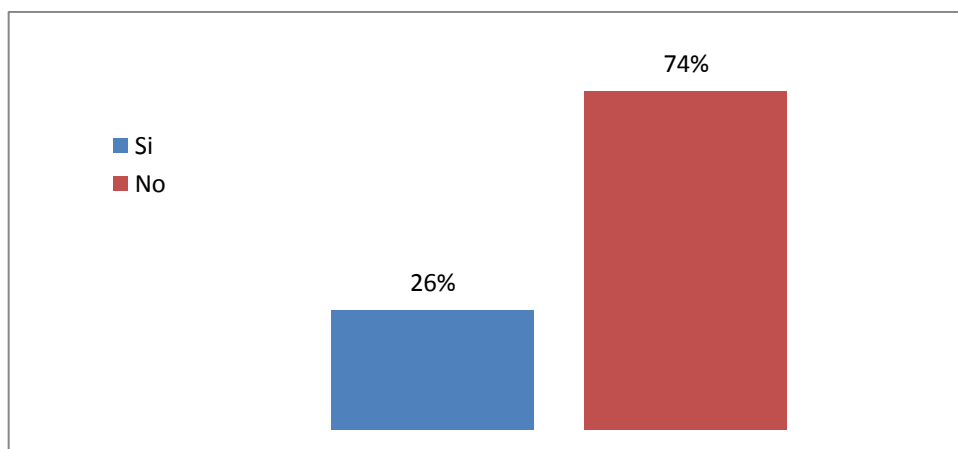
**Pregunta 30:** Ausencia de demostraciones de afecto

GRADO	#	%
Si	17	26%
No	48	74%
Total	65	100%

**Cuadro N°60:** Ausencia de demostraciones de Afecto

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°59:** Ausencia de demostración de Afecto

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta treinta ¿Ausencia de demostraciones afectivas? en la escala de Ajuste Diádico mismo que fue aplicada a 65 personas las cuales, 17 personas que corresponde al 26% mencionaron que si, y 48 personas que corresponde al 74% manifestaron que no, lo que corresponde a un 100% total de los sujetos que se les aplico la escala.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta treinta se puede evidenciar un número menor de sujetos mencionaron haber sentido ausencia de afecto por parte de su pareja, mientras que un número mayor manifestaron no haber sentido ausencia de afecto por parte de su pareja

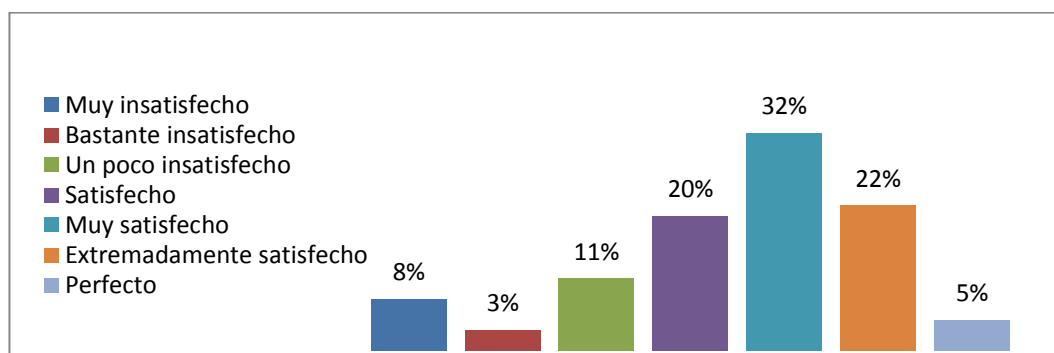
**Pregunta 31:** Satisfacción en tu relación

GRADO	#	#
Muy insatisfecho	5	8%
Bastante insatisfecho	2	3%
Un poco insatisfecho	7	11%
Satisfecho	13	20%
Muy satisfecho	21	32%
Extremadamente satisfecho	14	22%
Perfecto	3	5%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°61:** Relación Satisfactoria

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°60:** Relación Satisfactoria

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Se determinó en la pregunta treinta y uno ¿Satisfacción en tu relación? en la escala de Ajuste Diádico a 65 personas las cuales, 5 personas que corresponde al 8% mencionaron estar muy insatisfechos, 2 personas que corresponde al 3% manifestaron estar bastante insatisfechos, 7 personas que corresponde al 11% refirieron estar un poco satisfechos, 13 personas que corresponde al 20% aludieron estar satisfechos, 21 personas que corresponde al 32% mencionaron estar muy satisfechos, 14 personas que corresponde al 22% manifestaron estar extremadamente satisfechos y 3 personas que corresponde al 5% refirieron perfecto.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta treinta y uno se puede evidenciar un número inferior de sujetos mencionaron haber estado insatisfechos en cuanto a la relación con su pareja, mientras que un número mayor manifestaron haber estado satisfechos en su relación con su pareja.

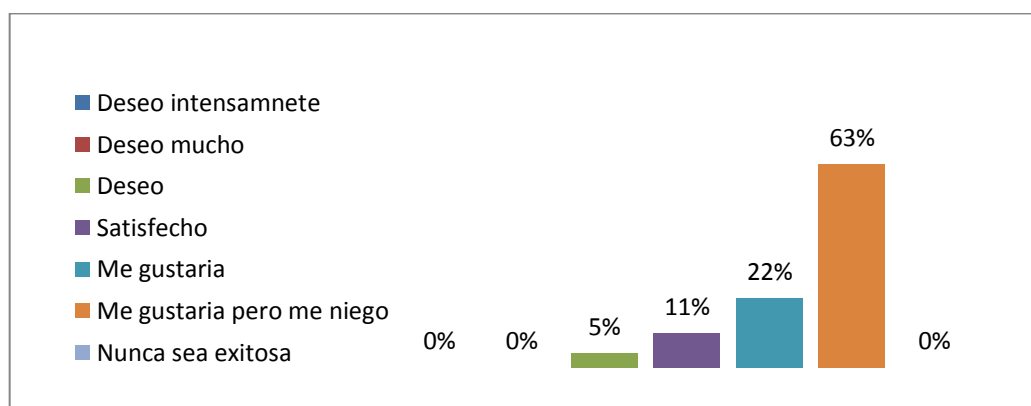
**Pregunta 32:** Forma de ver el futuro en tu relación

GRADO	#	%
Deseo intensamente	0	0%
Deseo mucho	0	0%
Deseo	3	5%
Satisfecho	7	11%
Me gustaría	14	22%
Me gustaría pero me niego	41	63%
Nunca sea exitosa	0	0%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Cuadro N°62:** Relación a Futuro

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°61:** Relación a Futuro

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Análisis de resultados:** Respecto a la forma de ver la relación a futuro 0 personas que corresponde al 0% mencionaron deseo intensamente, 0 personas que corresponde al 0% manifestaron deseo mucho, 3 personas que corresponde al 5% refirieron deseo, 7 personas que corresponde al 11% manifestaron satisfecho, 14 personas que corresponde al 22% mencionaron me gustaría, 41 personas que corresponde al 63% manifestaron me gustaría pero me niego.

**Interpretación de resultados:** En la pregunta treinta y dos se puede evidenciar un número menor de sujetos mencionaron haber tenido muchos deseos de satisfacción en la relación con su pareja, mientras que un número mayor manifestaron gustarles que la relación sea satisfacción pero se niegan a ser más de lo que ya han dado a su pareja.

### Resultados del Chi-Cuadrado

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Relacionconyugal * Estiloparenta	65	100,0%	0	0,0%	65	100,0%

**Cuadro N°63:** Resumen de procesamiento de casos

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

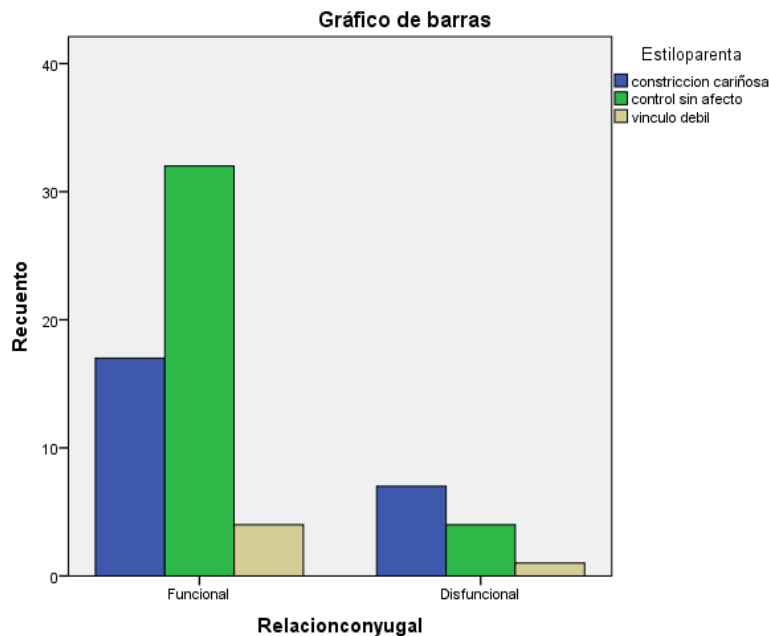
### Recuento

		Estilo parental			Total
		constricción cariñosa	control sin afecto	vínculo débil	
Relación conyugal	Funcional	17	32	4	53
	Disfuncional	7	4	1	12
Total		24	36	5	65

**Cuadro N°64:** Relación conyugal\*Estilo parental tabulación cruzada

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°62:** Relación Conyugal y Estilo Parental

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

### Pruebas Estadísticas

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)	Significación exacta (2 caras)	Significación exacta (1 cara)	Probabilidad en el punto
Chi-cuadrado de Pearson	3,127 <sup>a</sup>	2	,209	,202		
Razón de verosimilitud	3,087	2	,214	,250		
Prueba exacta de Fisher	3,268			,170		
Asociación lineal por lineal	1,733 <sup>b</sup>	1	,188	,289	,145	,092
N de casos válidos	65					

**Cuadro N°65:** Pruebas Estadísticas

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

- a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,92.  
 b. El estadístico estandarizado es -1,316.

Se observa un Chi cuadrado de Pearson de (2)= 3,127, p=,209, en este caso aceptamos la hipótesis nula, es decir no hay relación entre variables.

### Relacionconyugal\*sexo tabulación cruzada

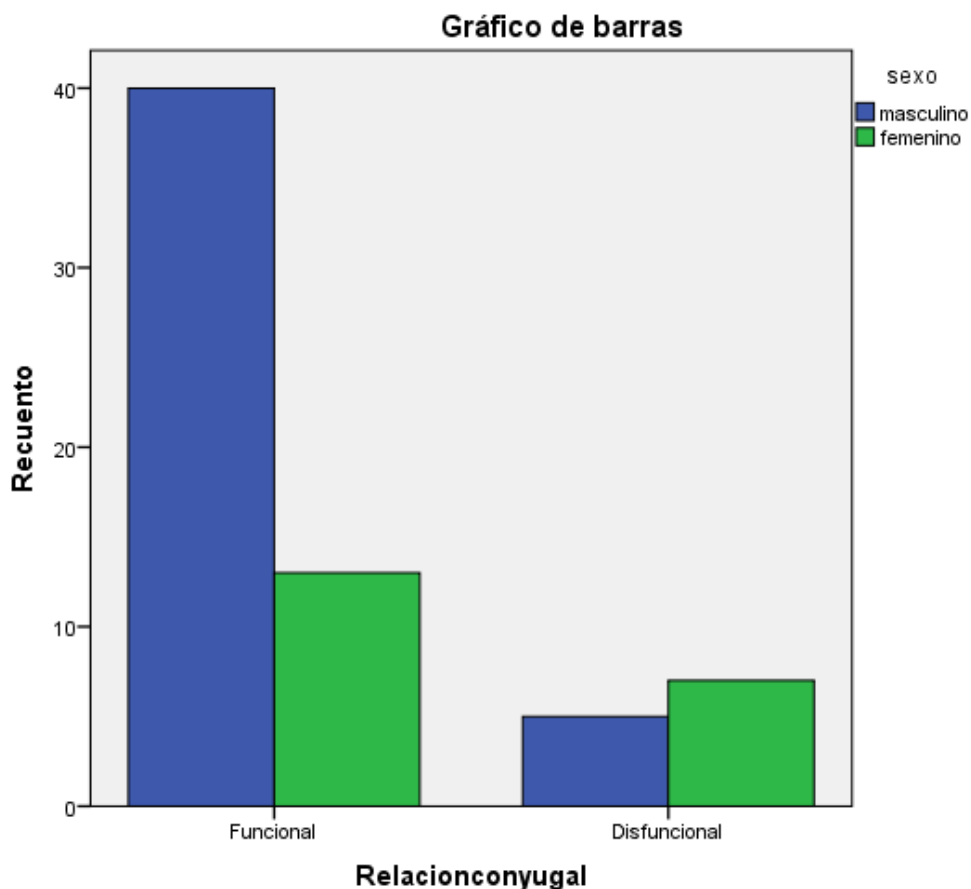
Recuento

		sexo		Total
		masculino	femenino	
Relacionconyugal	Funcional	40	13	53
	Disfuncional	5	7	12
Total		45	20	65

**Cuadro N°66:** Relación Conyugal

**Fuente:** “Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba”

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°63:** Relación Conyugal

**Fuente** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)

**Estiloparenta\*sexo tabulación cruzada**

Recuento

		sexo		Total
		masculino	femenino	
Estiloparenta	constriccion cariñosa	13	11	24
	control sin afecto	30	6	36
	vinculo debil	2	3	5
Total		45	20	65

**Cuadro N°67:** Estilo Paternal

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

**Autora:** Marcial L. (2015)



**Gráfico N°64:** Estilo Parental

**Fuente**“Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba”

**Autora:** Marcial L. (2015)



## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1. Conclusiones

- Se determina que de acuerdo al Test Psicométrico de Lazos Parentales aplicado a estudiantes del Sindicato de Choferes de Izamba, el 60% de personas que tuvieron un vínculo de control sin afecto con sus padres, mantienen una relación conyugal funcional, por lo cual no se cumple la Teoría del Vínculo y por ende no se encuentra relación entre estas dos variables, lo que indica que se aprueba la hipótesis nula.
  
- Se identifica que el tipo de vínculo parental predominante es de control sin afecto mismo que puntúa con bajo cuidado y alta sobreprotección, se caracterizan por tener relaciones parentales frías, con escasa comunicación y estrictas normas disciplinarias con lo cual se ha limitado la naturaleza afectiva que debe existir en una relación padre e hijos, lo que a su vez se ha influenciado por aspectos sociales y de la época.
  
- Se determina que existe una funcionalidad elevada en la relación conyugal de los estudiantes del sindicato de choferes profesionales de Izamba, la cual se caracteriza por un tipo de estabilidad conyugal basado en una comunicación efectiva, por la capacidad de enfrentar cambios y propender a la estabilidad y desarrollo dinámico de la relación.
  
- Ante los resultados obtenidos y analizados, se propone un programa de capacitación el cual permita definir la figura paterna modelo, pues mediante la investigación queda comprobado que las relaciones parentales estrictas, trascienden en relaciones conyugales sólidas.

## 5.2. Recomendaciones

- Fortalecer el afecto parento filial, destacando puntos como la disciplina y el control combinadas con el afecto para promover un vínculo paternal contemporáneo que permita un correcto desarrollo bio, psico social de los hijos.
- Continuar trabajando en los lazos comunicacionales de la pareja, además llevar a cabo alguna actividad que les guste o los distraiga a los 2, en donde esté prohibido hablar o pensar en los problemas, tomando en cuenta si presentan dificultades en la comunicación afectiva,
- Se recomienda realizar jornadas de capacitación dirigida a los estudiantes del Sindicato de Choferes de Izamba para enfocar la formación e información de una nueva generación de padres de quienes depende que en el futuro sus hijos tengan relaciones conyugales sólidas.

## **CAPÍTULO VI**

### **PROPUESTA DE SOLUCIÓN**

#### **6.1. Datos Informativos**

##### **6.1.1. Título**

CAMPAÑA DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA FIGURA PATERNA EN EL DESARROLLO AFECTIVO Y PSICOSOCIAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES EN LA ACTUALIDAD, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES DE IZAMBA QUE SON PADRES DE FAMILIA.

##### **Institución Ejecutora**

Sindicato de Choferes de Izamba

##### **6.1.2. Beneficiarios**

Con la Campaña de Concientización se benefician los agentes sociales citados a continuación:

Beneficiarios Directos

Niños (as) y Jóvenes en proceso de formación filial

Padres de Familia que estudian en el Sindicato de Choferes de Izamba.

Beneficiarios Indirectos

Sociedad Ambateña

##### **6.1.3. Ubicación**

La Campaña de Concientización sobre la Importancia de la figura paterna en el desarrollo afectivo y psicosocial de niños y jóvenes en la actualidad, se ejecutará en el Sindicato de Choferes de la parroquia San Jacinto de Izamba perteneciente al cantón Ambato en la Provincia de Tungurahua.

#### **6.1.4. Tiempo estimado para la ejecución**

El proyecto se ejecutará en el siguiente período de tiempo:

Fecha de inicio: Noviembre 2015

El 1 de Noviembre 2015 hasta el 31 de Enero 2016, se recabara la información.

Del 3 de Febrero 2016 al 24 de Abril 2016, se realizara 4 charlas magistrales.

Fecha de finalización: Mayo 2016, se realizara el seguimiento de los resultados de la campaña.

#### **6.1.5. Equipo técnico responsable**

La investigadora responsable de la Planificación y socialización de la Campaña de la Importancia de la figura paterna en el desarrollo afectivo y psicosocial de niños y jóvenes en la actualidad es la Srta. Lissette Carolina Marcial egresada de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Ambato.

#### **6.1.6. Costo**

El costo incurrido en la investigación, ejecución y evaluación de la Campaña de Concientización es de \$500.00.

### **6.2. Antecedentes de la Propuesta**

Del estudio realizado desde octubre hasta noviembre del año 2014, a los 65 estudiantes del Sindicato de Choferes profesionales de Izamba, tomando 2 test psicológicos que son Test Psicometricos de Lazos Parentales que consta de 25 preguntas y Escala de Ajuste Diádico que consta de 32 preguntas, se deduce la importancia de la participación del padre en la crianza de los niños pues el 82% de los estudiantes que actualmente mantienen una relación conyugal funcional, obtuvieron un vínculo paterno de control sin afecto, en lo cual los padres se caracterizaron por presentar frialdad emotiva, al mismo tiempo que son controladores, intrusivos y previenen la conducta autónoma de sus hijos. Al determinar que de acuerdo al Test Psicométrico de Lazos Parentales el 63% de

los estudiantes a pesar de haber tenido un vínculo de control sin afecto con su padre, actualmente son capaces de tener una relación conyugal funcional, de lo cual se puede deducir que la disciplina paterna debe orientarse a relaciones sólidas, que sin dejar de lado el afecto establezcan la conducta de los hijos para que en el futuro sean capaces de tomar decisiones convenientes para su vida conyugal. En este sentido la presente investigación es el punto de partida para una propuesta de relación padre-hijo en la que la disciplina con amor sea el eje fundamental de una formación integral de las relaciones filiales,

Por ello vemos la necesidad de aportar, fomentar e instruir en la importancia de las relaciones de padres e hijos en la cual permita que a futuras relaciones conyugales desarrollen un ambiente armónico.

### **6.3. Justificación**

La presente propuesta es importante porque busca precautelar el futuro de los niños y jóvenes a través de una formación adecuada desde casa y con la figura paterna, aunque los tiempos han cambiado y los hombres asumen con mayor frecuencia un papel más activo en la crianza, no siempre se tiene clara la importancia de la presencia de la figura paterna en el sano desarrollo de los hijos o el profundo impacto que su ausencia o falta de disciplina puede llegar a tener.

Una campaña de concientización es relevante porque permite formar e informar a los padres de familia sobre aspectos que mejoran la calidad de vida de los ahora niños y que en un futuro serán jóvenes y señoritas que integrarán sus propias familias, para aminorar los conflictos sociales, que aquejan a la sociedad actual.

Es una actividad útil porque los conocimientos impartidos llegarán a los hogares modernos y se aplicarán a los niños y jóvenes generando un proceso de cambio en el que los principales beneficiarios son los jóvenes quienes al obtener una formación rígida y disciplinada, aprenderán a valorar aspectos importantes de las personas, mejorando de este modo las relaciones interpersonales, afectivas e incluso conyugales.

La ejecución de esta propuesta es factible porque se cuenta con el apoyo de los estudiantes y las autoridades del Sindicato de Choferes de Izamba, siendo ellos y sus familias los principales beneficiados con el aprendizaje del nuevo modelo de figura paterna aplicado a la formación de los niños y jóvenes en la actualidad.

Finalmente la campaña de concientización complementará la educación que los niños y jóvenes reciben en casa, puesto que la disciplina y el cuidado de los hijos, no deben separarse nunca, por el contrario estos dos factores aumentan las expectativas para mejorar la calidad de vida de las futuras generaciones en sus dimensiones afectiva, psicológica y social.

## **6.4. Objetivos**

### **6.4.1. Objetivo General**

Desarrollar una Campaña de Concientización sobre la importancia de la figura paterna en el desarrollo afectivo y psicosocial de niños y jóvenes en la actualidad.

### **6.4.2. Objetivos Específicos**

- Planificar las actividades a realizarse en la Campaña de Concientización dirigida a los padres de familia que asisten al Sindicato de Choferes de Izamba.
- Definir los recursos materiales, humanos y tecnológicos con los cuales se llevará a cabo la Campaña de Concientización.
- Ejecutar la Campaña de Concientización, llegando a todos los padres de familia que asisten al Sindicato de Choferes de Izamba.

## **6.5. Análisis de Factibilidad**

El presente proyecto de investigación es operativamente factible porque el Sindicato de Choferes de la parroquia Izamba dispone de todos los recursos materiales, tecnológicos y humanos para la realización de la campaña de concientización, y su ejecución no interfiere con las horas clase de los alumnos; además existe factibilidad técnica, pues se disponen de los recursos necesarios como herramientas, conocimientos, habilidades, experiencia, etc., que son ineludibles para efectuar las actividades o procesos que requiere el proyecto.

Es económicamente factible porque se dispone de los recursos económicos suficientes para planificar y ejecutar la campaña de concientización considerando los costos en que se incurren desde la investigación, ejecución y socialización y está sustentada en las normativas legales del Ecuador, prevaleciendo el derecho de los niños y considerando los objetivos del buen vivir que se orientan al mejoramiento de la calidad de vida de las personas en todas las etapas de la vida.

## **6.6. Fundamentación Científico – Técnico**

### **6.6.1. Vínculo Paternal**

Arés P (2010), la familia ejerce una influencia en la formación de la personalidad de los hijo/as. A su vez en el código de familia se establece que es deber de la madre y el padre compartir los deberes y las responsabilidades de la vida familiar y muy especialmente de la crianza de los hijos.

Por otra parte, aunque la sociedad ha asignado mayor importancia a la figura de la madre en la crianza de un niño/a, la figura paterna también desempeña un papel fundamental dentro del desarrollo psicológico, emocional y social de los hijos/as.

Según Tapia (2010), la importancia que juega el rol del padre en la vida de sus hijo/as se ha indicado como un factor protector para el desarrollo de los mismos. Los hijos que tienen padres emocionales y físicamente presentes y activos en el ejercicio de su rol, presentan mayor tolerancia a eventos estresantes, tienen una mejor adecuación al mundo que los rodea, poseen buena autoestima y confianza en sí mismos. Así mismo, cuando tienen una relación positiva con un padre que está comprometido con su rol, se asocia con mayor capacidad cognitiva, mayor empatía, creencias sexuales menos estereotipadas y mayor capacidad de autocontrol.

Fundación de Investigaciones Sociales (2007), también la forma en que los padres juegan con sus hijos/as tiene efectos directos en su desarrollo ya que incentivan la resolución de problemas, mejora la capacidad de análisis, desarrolla la curiosidad por su entorno y mejora su capacidad de adaptación..

Mutual Seguro (2011), un factor protector durante la etapa de la adolescencia es la comunicación, para que se logren comprender normas que se le aplican y poner en práctica los valores que desde pequeño se le han inculcado. Así mismo, las personas que mejor se desarrollan en su adultez son aquellos que mayor contacto tuvieron con sus papás.

La figura paterna es el primer modelo de hombre que tienen los hijo/as, su papel es muy importante para la creación de una identidad, del sentido de pertenencia en su propia familia y en la sociedad, tiene un rol fundamental en el equilibrio

emocional de un hijo/a, por lo tanto, su forma de actuar debe basarse en la afectividad y la negociación.

Tapia (2007), esto ayudará a que se conviertan en personas más competentes y seguras. La empatía que logre tener el padre con su hijo/a será fundamental para la futura disposición que tenga éste a la cooperación. Su ausencia podría crear tendencia a actitudes conflictivas. La figura del padre genera una sensación protección y un niño/a que desde un principio se ha sentido protegido tiende a generar conductas de autocuidado.

Finalmente, no hay una forma única de ser padre, pero independiente de la forma que escoja y tenga que serlo, recuerde que para su hijo/a, usted es uno de los actores principales en su historia de vida y eso le da la posibilidad de darle a su hijo/a una experiencia de vida saludable y gratificante, que lo acompañará por siempre.

La importancia de ser padre es que detrás del ser padre hay un gran compromiso, que está arraigado en el amor, el compromiso y la respuesta a ese compromiso son los hijos. Entonces, el ser padre es importante porque es una manera de revivir el amor en la sociedad como el eje para asumir compromisos. Es un ejemplo vivo de que los compromisos que tienen validez en el tiempo son aquellos que están sustentados por el amor.

### **6.6.2. Desarrollo afectivo y psicosocial de los niños**

OMS (2013), en las áreas psicoafectivas se ha comprobado que la autoconfianza, la autoestima, la seguridad, la capacidad de compartir y amar, e incluso las habilidades intelectuales y sociales, tienen sus raíces en las experiencias vividas durante la primera infancia en el seno familiar. En un hogar donde se respira un ambiente de cariño, de respeto, de confianza y de estabilidad, los niños o niñas se crían y se desarrollan psíquicamente más sanos y seguros, y se relacionarán con el exterior de esta misma forma, con una actitud más positiva y constructiva hacia la vida.

Según Coca, Aranda & Rendón (2009), Si los padres se hacen partícipes en este proceso de aprendizaje, irán asumiendo mejor sus funciones desde las etapas más tempranas de la vida del niño o niña, con un beneficio claro para éste.; El



desarrollo de los niños, desde el punto de vista psicológico y social, tiene una íntima relación y no se puede separar ni entre sí, ni de lo biológico, más que para describirlos teóricamente. Además, el aspecto psicológico en el desarrollo infantil tiene implicancias directas en lo cognitivo y en lo emocional.

Cumbria Bienestar (2013), en cuanto a la familia influye en lo social y lo cultural, pero todos son aspectos muy importantes, que junto a lo biológico tienen un rol preponderante en el desarrollo del niño. El niño en sus primeras etapas de desarrollo es una especie de “egocentrista”, todo gira en torno a él y poco a poco, va asumiendo que vive en un contexto social. Esto quiere decir que se irá “descentrando” de esa postura, para sentirse parte de un todo.

Esto no quiere decir que lo social no tenga influencia en estas primeras etapas. Sí que la tiene y mucho, sobre todo en relación a la dinámica familiar. Por medio de la familia el niño va a asimilar e incorporar los valores culturales, fundamentalmente, por medio del lenguaje. El cómo sea ese proceso de desarrollo en la familia y luego en los primeros espacios sociales, fuera del grupo primario, va a tener una influencia muy importante en el desarrollo posterior y en cómo esa persona se posiciona y actúa en el mundo.

### **6.6.3. Campaña de Concientización**

Freire (2014), campaña de concientización significa hacer que las personas tomen conciencia sobre determinadas circunstancias, fenómenos, elementos de su personalidad o actitud, para mejorar su calidad de vida y sus vínculos no sólo con el resto de los individuos si no también con el medio ambiente que lo rodea.

La idea de concientizar a alguien siempre tiene un sentido positivo ya que se supone que al llevar a cabo tal acción, se está haciendo que las personas, se concienticen, para dejar de lado actitudes o fórmulas impulsivas, inconscientes, y que comiencen a utilizar su nivel de madurez e inteligencia para su bienestar.

Según Aguirre-Gas (2002), el ser humano es el único que se concientiza, el único que ha desarrollado un nivel de inteligencia abstracto y superador. El término concientizar se utiliza en relación a circunstancias o elementos que tienen que ver con la convivencia social y también con el medio ambiente. Así, se puede decir

que se concientiza a las personas sobre la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente.

Boff (2009), una campaña de concientización pública tendrá como resultado una mejor comprensión y cooperación por parte de los habitantes, sin dicha cooperación, la operación corre el riesgo de no ser totalmente eficaz, en particular en lo que respecta a la recopilación de base de datos sobre el público, su hábitat.

Por ello hemos enfocado la campaña de concientización en la importancia de la figura del padre en el desarrollo psicoafectivo del niño, para lo cual se requiere de la dedicación del padre y que pueda psicoeducar, sensibilizar en lo personal a sus hijos, con el fin de obtener familias en armonía logrando así una mejor calidad y calidez de vida.

## **6.7. Desarrollo de la Propuesta**

### **CAMPAÑA DE CONCIENTIZACIÓN**

**LA IMPORTANCIA DE LA FIGURA PATERNA EN EL DESARROLLO  
AFECTIVO Y PSICOSOCIAL DE NIÑOS Y JOVENES EN LA  
ACTUALIDAD.**



**PERÍODO DE INTERVENCIÓN:** Del 3 de Febrero al 24 de Abril del 2016

**REALIZADO POR:** Marcial Tobar Lissette Carolina

## 6.8. Plan Operativo

FASES	ETAPAS	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	PRESUPUESTO	RESPONSABLE
PLANIFICACIÓN	Levantamiento de información y determinación de Cronogramas	Determinar el 100% de personas a quien se dirigirá la campaña	-Levantar los datos -Acta de Compromiso -Analizar y definir los principales temas a ser tratados	-R. Materiales -R. Humanos -R. Institucionales	Del 1 de Noviembre al 31 de Enero del 2015	Transporte \$10,00 Libro Apuntes \$ 5,00 Agenda \$ 10,00	-Secretario de del Sindicato de Choferes de Izamba -Investigadora
EJECUCIÓN	Estructuración de los eventos y contenidos de la campaña de concientización	Establecer el 100% de las actividades a realizarse en la campaña de concientización, aplicadas a la realidad de los padres y los hijos en la actualidad	-Redactar los contenidos que se impartirán en la campaña - Socializar la campaña a través de: Charlas magistrales y entrega de material impreso para información	-R. Materiales -R. Humanos -R. Institucionales -R. Tecnológicos	Del 3 de Febrero al 24 de Abril del 2015	Transporte \$ 10,00 Internet \$50,00 Impresiones \$ 50,00	-Secretario del Sindicato de Choferes de Izamba -Investigadora
EVALUACIÓN	Seguimiento de los resultados posteriores a la campaña de concientización	Determinar el 100% de cumplimiento de la campaña de concientización.	-Establecer indicadores que midan la asistencia de los padres de familia -Aplicación de un cuestionario de evaluación de la campaña.	-R. Materiales -R. Humanos -R. Institucionales	Del 1 al 30 de Mayo del 2015	Impresiones \$ 50,00 Transporte \$ 5,00	-Secretario del Sindicato de Choferes de Izamba -Investigadora
CIERRE	Informe de las actividades desarrolladas	Determinar el 100% de cumplimiento de la campaña de concientización.	Socializar con los estudiantes sobre los temas tratados	. Materiales -R. Humanos -R. Institucionales	El 30 de Abril del año 2015	Impresiones \$ 50,00 Transporte \$ 5,00	Secretario del Sindicato de Choferes de Izamba -Investigadora

**Cuadro N°68:** Plan Operativo

**Fuente;** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

## **FASE I: Planificación**

### **OBJETIVOS DE LA FASE**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Concientizar a los Padres de Familia que asisten al Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba sobre la importancia de la figura paterna en el desarrollo afectivo y psico-social de niños y jóvenes en la actualidad.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Transmitir un mensaje positivo sobre la figura paterna y la importancia de formar con disciplina y amor a los niños y jóvenes de hoy, para tener adultos equilibrados en el mañana.
  
- Brindar información completa, que responda a las inquietudes de los padres de familia de tal forma que se identifique las ventajas afectivas y psico-sociales que tiene una formación de disciplina con amor.
  
- Apoyar el conocimiento impartido con instrumentos impresos que permitan una socialización clara para todas las personas, considerando su nivel socio-cultural.

#### **ACTORES RELACIONADOS**

Los actores relacionados constituyen todos los padres de familia comprometidos que intervienen en el desarrollo de la campaña de concientización y por medio de quienes se potencian los resultados de la misma.

#### **ACTORES RESPONSABLES**

Padres de Familia que asisten al Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba.

La Investigadora: Lissette Carolina Marcial Tobar.

## LEMA DE LA CAMPAÑA

La campaña se llevara a cabo bajo el lema:



Planificación de las actividades y temas a tratar

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Diseño de Contenidos: -El Padre y La Familia -Vinculo Paternal -Disciplina con Amor -Niños Hoy, Padres Mañana	2 días	Internet Computador Investigación Bibliografía	\$ 20.00	Lisette Marcial
Diseño de Material Impreso -Afiche de Convocatoria Trípticos	1 día	Computador Internet	\$ 20.00	Lisette Marcial
Planificación de Charlas Magistrales - 6 y 20 de Febrero - 10 y 24 de Abril	1 día	Diapositivas Proyector Expositora	\$20.00	Lisette Marcial Secretario SCPI

**Cuadro N°69:** Cronograma de la Campaña

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OBJETIVO	QUIENES	COMO
1.- Diseño de Contenido	Psicoeducar a los estudiantes comprometidos del Sindicato de choferes profesionales sobre los temas: “El Padre y la Familia”, “Vinculo paternal”, ”Disciplina con amor” y “Niños hoy padres mañana”.	Psicóloga Clínica Lisette Marcial	Por medio de Diapositivas, se procede a dirigir la charla de concientización, lo cual se garantiza que la información llegue de manera clara y precisa
2.- Diseño del Material impreso	Informar a los estudiantes comprometidos del sindicato de choferes profesionales por medio de trípticos y afiches sobre los temas a tratarse.	Psicóloga Clínica Lisette Marcial	Se procede a entregar trípticos y afiches, los cuales sirvan de mensajeros no solo a los participantes sino a los conyugues.
3.- Planificación de charlas Magistrales	Instruir a los estudiantes comprometidos del sindicato de choferes profesionales sobre la importancia de su rol como padres.	Psicóloga Clínica Lisette Marcial	Se procederá con una hora la charla de concientización para los estudiantes comprometidos del sindicato de choferes.

**Cuadro N°70:** Plan de actividades

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)



### **ACTIVIDAD 1.-** Diseño de Contenido

Los contenidos se desarrollan de acuerdo al documento de investigación previamente elaborado mientras que los temas que se abordarán en el transcurso de toda la campaña son cuatro:



#### **EL PADRE Y LA FAMILIA**

- Estructura familiar
- El papel del padre en la familia



#### **VÍNCULO PATERNAL**

- Tipos de vínculos
- Efectos del vínculo paternal a corto y largo plazo



#### **DISCIPLINA CON AMOR**

- Principios y Valores
- Educación para la vida
- Agresión no es igual que disciplina



#### **NIÑOS HOY, PADRES MAÑANA**

- Consecuencias Personales
- Consecuencias Sociales
- Consecuencias Conyugales

El contenido de las temáticas propuesta debe ser amplio y explicado por un profesional en Psicología Clínica que tenga pleno conocimiento del tema, lo cual garantizará que la información llegue a los Padres de Familia de forma clara y adecuada, con un lenguaje comprensible y que además se brinde total apertura para la formulación de preguntas e inquietudes.

## ACTIVIDAD N°2: Diseño de material impreso

Se ha realizado el diseño de material impreso para la difusión de las charlas formativas material que se entregará a los participantes de la campaña de concientización, dicho material consiste en:

- Un Afiche de convocatoria con la información de lugar, hora y fechas
- Un tríptico sobre los temas a tratar en las charlas

**Para un PADRE  
la disciplina es AMOR...**

**CHARLAS PARA PADRES**  
*Para un futuro con familias Felices.*

**TEMAS**

- **El Padre y la Familia**
- **Vinculos Paternales**
- **Disciplina con Amor**
- **Niños hoy, Padres Mañana**

**Salón de Actos del sindicato de  
choferes Profesionales de Izamba**

**Fecha:** 6-20 de Junio  
10-24 de Julio

**Hora: de 19:00 a 20:00**

## IMPORTANCIA DE LA FIGURA PATERNA



**DESARROLLO AFECTIVO Y PSICOSOCIAL**

El padre es la primera figura masculina presente en la vida de un niño, su relación se inicia desde el más simple contacto.



A través de los juegos, paseos y en el diario convivir el niño captará la esencia de la relación, la cual se hará evidente cuando crezca.



En un juego de fuerza física con su padre, el niño entenderá el significado de los límites.

Cuando se es demasiado agresivo, pensará, papá parece no disfrutarlo y aunque parezca increíble esa situación será vital para que se detenga o sea menos brusco, mientras se relaciona con otros niños de su edad.



**Aproveche el mayor tiempo posible para compartir con sus hijos**

La figura de un padre es parte esencial en el desarrollo de un hijo, y una buena comunicación entre ellos, basada en el respeto y la confianza, ayudará a construir y fortalecer la relación.

**- DEDÍQUELES TIEMPO.  
- EXPRÉSELES SU CARIÑO SIN RESERVAS.  
- CONSTRUYA UNA RELACIÓN DE CONFIANZA Y COMUNICACIÓN**

## Una relación de autoridad

El padre es aquél que dicta las reglas, los límites, y que sirve de referente a su hijo. No duda, por otro lado, en utilizar esta autoridad.



Jugar con el pequeño y dedicarle tiempo es una forma de que el padre le demuestre su amor.

La figura paternal tiene que llevar al niño a tomar conocimiento y conciencia del mundo que le rodea. Su ausencia provocará inevitablemente alguna carencia, un desequilibrio para el niño.



**ENSÉÑELES A RESPETAR Y A SER DISCIPLINADOS**

### **ACTIVIDAD N°3:** Planificación de charlas magistrales

Las charlas se desarrollarán durante cuatro viernes de los meses de Febrero y Abril del 2016 en el horario de 7 a 8 de la noche, y se llevarán a cabo en el Salón de Actos del Sindicato de Choferes Profesional de Izamba.

El tiempo de duración de las charlas es de una hora.

## FASE II: EJECUCIÓN

ACTIVIDAD	OBJETIVO	QUIENES	COMO	TIEMPO
Charla formativa de concientización	Instruir sobre la importancia de: “la familia, figura paterna y la autoridad del padre”.	-Psicóloga Clínica Lissette Marcial -Padres de familia comprometidos en la campaña	Por medio de diapositivas, y un video que presento para culminar “Mi papa es un mentiroso”. (véase a continuación)	1 hora Viernes 06/02/16
Charla formativa de concientización	Enseñar la importancia de la “Figura Paternal”	-Psicóloga Clínica Lissette Marcial -Padres de familia comprometidos en la campaña	Por medio de diapositivas, y un video que presentó para finalizar “Honrar a tu padre”. (véase a continuación)	1 hora Viernes 20/02/16
Charla formativa de concientización	Psicoeducar en la importancia de la “disciplina con el amor”	-Psicóloga Clínica Lissette Marcial -Padres de familia comprometidos en la campaña	Por medio de trípticos y afiches y la presentación de un video “del miedo al amor”. (véase a continuación)	1 hora Viernes 10/04/16
Charla formativa de concientización	Comunicar sobre la importancia del tema” niños hoy padres mañana”. Evaluar conjuntamente con los estudiantes comprometidos sobre los temas la campaña de concientización	-Psicóloga Clínica Lissette Marcial -Padres de familia comprometidos en la campaña	Se procede a un resumen de los temas tratados conjuntamente con los estudiantes comprometidos además cada uno de ellos aporta con los cambios que hará. (véase a continuación)	1 hora Viernes 24/04/16

### Cuadro N°71: Ejecución

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

## Fase II EJECUCIÓN

SEMANA 1: viernes, 6 de Febrero del 2016

### EL PADRE Y LA FAMILIA





SEMANA 2: 20 de Febrero del 2016

## VÍNCULO PATERNAL



### VÍNCULO PATERNAL

- Afecto
- Apego
- Dependencia
- Padre amigo



### TIPOS DE VÍNCULOS

- Vínculo óptimo
- Vínculo Ausente
- Vínculo Sin Afecto
- Vínculo Carinoso



### CONSECUENCIAS

- Consecuencias Personales
- Consecuencias Sociales
- Consecuencias Conyugales.

PARA CULMINAR SE PROYECTA EL VIDEO:  
“HONRA A TU PADRE”  
<https://www.youtube.com/watch?v=f8BhEYYSJGM>

<b>REALIDAD</b>	La figura paterna juega un rol esencial en tres áreas de la vida de sus hijos: las habilidades cognitivas, el comportamiento, la salud y el bienestar general, por ello la gran parte de los comportamientos y personalidades que los adultos presentamos, se debe a experiencias favorables o desfavorables que hemos tenido en la etapa formativa con nuestro padres.
<b>ESTUDIO TEST P.B.I.</b>	Investigaciones como ésta nos muestran que aquellos hijos que tuvieron padres estrictos, y disciplinados en algunos casos hasta el exceso, cimentaron buenos principios que en la vida adulta les representó una elección conyugal idónea o establecer un entorno agradable de trabajo o de estudios. He aquí la importancia de formar a los padres de hoy para que en el mañana los niños y niñas se conviertan en personas estables y equilibradas que puedan brindar a sus familias un entorno positivo social y culturalmente.
<b>EFFECTOS</b>	Debido al efecto que la influencia de una figura paterna tiene, tanto para hombres como mujeres, les ayuda en la edad adulta a su identificación de roles sociales y formación de opiniones y de habilidades de relacionarse con el sexo opuesto, haciendo más acertada una elección conyugal.
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	Actualmente los divorcios y las madres solteras, son una realidad que no podemos ocultar o esconder, por los que es responsabilidad de la sociedad, formar nuevas generaciones de padres que aprendan amar en la disciplina, porque educar con ímpetu también es una forma de cuidar a los seres que más queremos, recordando siempre que la disciplina que se inculca hoy en día, repercute directamente en las decisiones que tomarán en la edad adulta, en otras palabras el futuro de nuestros hijos está en nuestras propias manos.

**Cuadro N°72:** Diagnóstico Inicial

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)



SEMANA 3: 10 de Abril del 2016

DISCIPLINA CON AMOR



### VALORES PATERNALES

Respeto  
Disciplina  
Orden  
Honestidad  
Responsabilidad  
Generosidad



### CLAVES DE LA INTELIGENCIA PATERNAL

Pasión por la Familia  
Guía y Educadores  
Seguros  
Actos de Amor y  
Disciplina  
Disciplina Equilibrada  
Valores y Habilidades  
Sociales



### DISCIPLINA CON AMOR

Compromiso con la  
Familia  
Autoconfianza como  
autoformadores  
El poder del afecto en la  
crianza  
Marcar los límites con  
suave firmeza  
Fuertes cimientos  
emocionales y  
espirituales para la vida.

SE CULMINA CON EL AUDIO  
“DEL MIEDO AL AMOR”.

SEMANA 4: 24 de Abril del 2016

## NIÑOS HOY PADRES MAÑANA

En la última semana de las charlas formativas se realizará un resumen de los temas tratados durante las jornadas de concientización en las que se destacará la importancia de la figura paterna en el desarrollo afectivo y psicosocial de los niños y jóvenes en la actualidad.



### FASE III: EVALUACION

La efectividad de la campaña de concientización será evaluada y medida por los siguientes Indicadores

-Asistencia de Padres de Familia comprometidos que realizarán cambios de actitud según su propia intervención verbal.

-Resultados del cuestionario de Evaluación de la Campaña. (véase cuadro # 72)

#### CUESTIONARIO DE CAMPAÑA DE CONCIENTIZACIÓN

Nombre:

Marque con un x la respuesta que usted considere correcta.

Usted conocía los temas tratados en la campaña de concientización y su importancia

**Mucho**

**Poco**

**Nada**

Usted cómo se siente en su rol de padre.

**Muy Satisfactorio**

**Satisfactorio**

**Poco Satisfactorio**

Usted considera que la relación con su pareja es:

**Muy Satisfactorio**

**Satisfactorio**

**Poco Satisfactorio**

Usted considera que la campaña de concientización ha logrado mantener o mejorar su relación conyugal:

**Mucho**

**Poco**

**Nada**

Cree usted que son necesarias las campañas de concientización para reflexionar sobre las distintas etapas de nuestra vida personal, social, y conyugal.

**Si**

**No**

#### Cuadro N°73: Cuestionario

**Fuente:** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

#### **FASE IV: CIERRE**

Posteriormente a la evaluación de la campaña de concientización se realizara el informe correspondiente.

Finalmente se realizara una reunión de despedida con los padres comprometidos en la campaña de concientización.

#### **INFORME**

**Asunto:** Campaña de concientización

**Tema:** “La importancia de la figura paterna en el desarrollo afectivo y psicosocial de niños y jóvenes en la actualidad.”

**Fecha de Realización:** 6 y 20 de Febrero/2016 – 10 y 24 de Abril /2016

**Fecha del Informe:** 30 de Abril del 2016.

**Elaborado por:** Lissette Carolina Marcial Tobar

De la campaña de Concientización denominada “LA IMPORTANCIA DE LA FIGURA PATERNA EN EL DESARROLLO AFECTIVO Y PSICOSOCIAL DE NIÑOS Y JÓVENES EN LA ACTUALIDAD”, que se llevara a cabo en el marco de la elaboración de tesis de grado de Psicología Clínica de la señorita Lissette Marcial, titulada “Vínculo parental y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del sindicato de choferes profesionales de Izamba durante el período noviembre – abril del 2016”; se espera contar con la participación de los 65 estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba, con los que se hizo la inducción inicial, a quienes se les impartirán charlas magistrales sobre temas relacionados a la crianza de los padres a sus hijos y las consecuencias de esta formación en las relaciones de la vida futura, misma que se llevara a cabo con un enfoque de actualidad, debido a la críticas circunstancias de las nuevas generaciones.

Se realizaran cuatro jornadas dos en el mes de Febrero del 2016 (6-20) y dos en el mes de Abril del 2016 (10-24), a las que acudirán los estudiantes del Sindicato, con la autorización del secretario de servicios de la institución, en cada

conferencia se espera contar con un número mínimo de 50 personas, de los cuales son estudiantes padres y madres de familia entre 22 a 29 años que cumplen su rol como padres, por lo cual será un éxito tratar temas de interés común relacionado a la crianza de sus hijos, debido a la practicidad de la temática.

Las jornadas se llevaran a cabo de forma normal y organizada, en primer lugar se dará la bienvenida a los asistentes, seguidamente, se procederá a la conferencia, y a la generación de preguntas; en este punto puede existir muchas dudas y consultas por parte de los padres, debido a que la crianza de los hijos en la actualidad es una verdadera preocupación, por las condiciones laborales, emocionales, familiares y formación de los padres.

Sin embargo una vez finalizadas las jornadas se espera despejar las inquietudes en un 75%, debido a la existencia de casos subgéneros, en las que la figura paterna puede ser excluida y la madre desempeña este papel o en casos especiales que el padre ha fallecido. Se confía que la mayoría de los padres de familia del sindicato de choferes reconozcan errores que estarán cometiendo con sus hijos e hijos respecto a criterios sobre autoridad, disciplina, respeto y responsabilidad de sus propios actos.

De la campaña de concientización y por propio criterio de los estudiantes que son padres de familia que asistirán se llegara a las siguientes conclusiones posibles:

- a) El papel del padre es importante en la educación de los hijos, especialmente en la formación de valores y principios que los marcarán para toda la vida.
- b) -El padre debe aplicar la disciplina con amor, para hacer prevalecer la autoridad, el respeto y la responsabilidad en los hijos, esto hará de ellos personas íntegras.
- c) El hecho de inducir disciplina y autoridad, no deberá entenderse como maltrato de ningún tipo, el afecto es importante para educar a los hijos y hacer de ellos personas autónomas, independientes y de conducta intachable garantizando el éxito de las relaciones que ellos adquieran en el futuro.

## 6.9 Administración

La propuesta está administrada de la siguiente manera:

Institución Ejecutora: Universidad Técnica De Ambato

Investigadora: Lissette Carolina Marcial Tobar

Es la responsable de estructurar, buscar los recursos y poner en marcha todos los procedimientos que harán posible el cumplimiento de la misma.

Tutora del Proyecto Investigativo: Se encargó de dar su ayuda investigativa teórica durante la realización del trabajo y apoyó con fundamento científico para establecer la propuesta de solución al problema.

## 6.10. Presupuesto

Los costos se asignarán de acuerdo a las etapas de la propuesta así se presentan los valores incurridos en la investigación, ejecución y evaluación de la Campaña de Concientización.

### Presupuesto

Material de Oficina	Útiles, Papel, esferos.	20,00
Material Fotocopiado	Copias, Ampliaciones, Reducciones.	50,00
Internet	Tiempo de Navegación	90,00
Impresiones	Impresiones de fotografías	10,00
	Impresiones blanco negro y color	100,00
	Impresión de Trípticos y Afiches	150,00
	Portadas de CD's	5,00
Anillados y Empastados	Trabajos previos a la aprobación final.	25,00
Transporte	Pasajes y movilización	50,00
	<i>Total Egresos</i>	500,00

**Cuadro N°74:** Presupuesto

**Fuente** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

### 6.11. Previsión de la evaluación

La fase de evaluación de la propuesta estará determinada por las siguientes etapas:

#### Previsión de la evaluación

<b>PREGUNTAS BÁSICAS</b>	<b>EXPLICACIÓN</b>
¿Quiénes solicitan evaluar?	Secretario General del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba
¿Para qué evaluar?	Para tener una formación paterna responsable, disciplinada y con amor.
¿Qué evaluar?	Participación de los padres
¿Quién evalúa?	Lisette Marcial Tobar
¿Cuándo evaluar?	Período Noviembre – Mayo 2016
¿Cómo evaluar?	Hoja de Asistencia
¿Con que evaluar?	Observación e Investigación de Campo.

**Cuadro N°75:** Previsión de la Evaluación

**Fuente** Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba

**Autora:** Marcial L. (2015)

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BIBLIOGRAFÍA

Berger, M. (2013). *Más allá del doble vínculo*. Barcelona - España: Ediciones Nova Gráfika.

Cáritas Internacional. (2012). *Psicología Y Familia*. Madrid-España: Caitas Española editores.

Castro, Roberto, Irene Casique *et al.*, *Violencia de género en las parejas mexicanas. Análisis de resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2006*, INMUJERES, México, 2008.

Contreras, Juan Manuel, “El riesgo de ejercer violencia física contra la pareja: cuándo y porqué. Hallazgos de un estudio con varones trabajadores en la Ciudad de México”, en *Género y salud en Cifras*, SSA, vol. 5, núm. 3, septiembre-diciembre 2007, México.

Echeverría, R. (2013). Retos actuales de la salud pública en el Ecuador y vigilancia ciudadana de las políticas públicas y servicios de salud. *Hacia el Sistema Nacional de Salud en el Ecuador* (pág. 12). Quito: Foro Salud Ecuador.

Espina, A., & Pumar, B. (2006). *Terapia Familiar Sistémica*. Madrid-España: Editorial Fundamentos.

Franco, G. (2005). *La Comunicación en la Familia*. Madrid-España: Hacer Familia Medios Educativos. Quinta Edición.

Gaonach, D., & Golden, C. (2005). *Manual de Psicología para la Enseñanza*. México D.F.: Siglo XXI editores.

González, M. I. (2007). *El cuidado de los vínculos. Mediación Familiar y Comunitaria*. Bogotá-Colombia: Editorial Univeridad del Rosario.

Hogg, & Vaughan. (2010). *Psicología Social*. Madrid-España: Editorial Médica Panamericana S.A.

Jímenez, C. (2010). *Vínculo Familiar y Ciudadanía*. Madrid-España: Ediciones Universidad Javeriana.



Neufeld, G. (2008). *Regreso al vínculo familiar*. USA: Editorial Hara Press.

Ricoeur, P. (2000). *Interpretación e ideología*. 4° Edición. Rio de Janeiro: F. Alves.

Sadurini, M., Serrath, E., & Rostán, C. (2008). *El desarrollo de los niños paso a paso*. Barcelona-España: Editorial UOC.

Satir, V. (2014). *Terapia Familiar Paso a Paso*. México: Editorial Pax México.

Toscano, M. (2011). *Proyecto Conyugal: Preparacion para el matrimonio*. Bogotá-Colombia: Editorial San Pablo.

Uribe, S. G. (2006). *Comunicación Familiar: Un mundo de construcciones simbólicas y relacionales*. Colombia: Editoriales Universitarias de Colombia AUSEC.

Vásquez, A. (2012). *El Matrimonio y los días*. Madrid-España: Ediciones Palabra S.A.

Villatorio, J.; N. Quiroz; M. L. Gutiérrez; M. Díaz y N. Amador, *¿Cómo educamos a nuestros/as hijos/as? Encuesta de Maltrato Infantil y Factores Asociados 2006*, Instituto Nacional de las Mujeres/Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, México, 2006.

Willi, J. (2012). *La Pareja Humana*. Hamburgo: Ediciones Morata S.L.

## CITAS BIBLIOGRÁFICAS- BASE DE DATOS UTA

PROQUEST. Carrasco, M. B. (2008, Los puntos de encuentro familiar y el derecho de los menores a mantener una relación con sus progenitores/Family meeting points and the right of minors to maintain a relationship with their parents. Cuadernos De Trabajo Social, 21, 27-42. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/748462496?accountid=36765>

PROQUEST. Castellano, C. (2010, AFRONTAMIENTO Y MALESTAR EMOCIONAL PARENTAL EN RELACIÓN A LA CALIDAD DE VIDA DEL ADOLESCENTE ONCOLÓGICO EN REMISIÓN. *Psicooncología*, 7, 415-431. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/871383752?accountid=36765>

PROQUEST. Godoy, C. G. R. (2009). LA DESMATERIALIZACIÓN DEL ORDEN FAMILIAR Y LA FIGURA DEL PADRE EN CUANDO ÉRAMOS INMORTALES DE ARTURO FONTAINE T./The dematerialization of the family order and the father figure in cuando éramos inmortales, by arturo fontaine T. *Alpha*, (29), 55-66. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/748465256?accountid=36765>

PROQUEST. Hernández, M. A. (2014). Cuando los hijos viven con el padre... estudio sociológico sobre las familias de padres custodios/WHEN CHILDREN LIVE WITH THE FATHER... SOCIOLOGICAL STUDY ABOUT THE FAMILIES OF CUSTODIAL FATHERS. *Documentos De Trabajo De Sociología Aplicada*, (3), 1-20. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1674694986?accountid=36765>

PROQUEST. Hernández, M. A. (2014). El núcleo monoparental masculino en los hogares multigeneracionales: Una lectura sociológica desde la óptica de la crisis económica/Lone fathers in multigenerational households: A

sociological reading from the perspective of the economic crisis. Azarbe, (3), 229-235. Retrieved from

<http://search.proquest.com/docview/1674694662?accountid=36765>

Miranda, J. (2009). *Relaciones de pareja, relaciones conflictivas*. Recuperado el 16 de diciembre de 2013, de

<http://www.vientosur.info/articulosabiertos/vientosur91-plural-feminismo-mjesusmiranda.pdf>

Perissini, D. (2009). *La importancia de los vinculos parentales*. Recuperado el 15 de noviembre de 2013, de

<http://www.psicocent.com.ar/presentacion/php2pdf/psicocent.php?idart=5>

Sanz, Mariana, *Los desafíos del milenio ante la igualdad de género*, CEPAL-UNIFEM Santiago de Chile, 2007. Consultado en [www.cepal.org/publicaciones/xml/5/28775 /Compendio%20MDG%20Graficos-final2.pdf](http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/28775/Compendio%20MDG%20Graficos-final2.pdf)

PROQUEST. Velasco, V. E. A. (2010). Experiencias de parejas sobre vivir feliz en pareja1. *Pensamiento Psicologico*, 8(15), 63-76. Retrieved from

<http://search.proquest.com/docview/853501746?accountid=36765>

ANEXO 1

TEST PSICOMÉTRICO DE PARENTABILIDAD P.B.I.

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO  
CIENCIAS DE LA SALUD  
PSICOLOGÍA CLÍNICA

ESCALA DE AJUSTE DIADICO

Nombre:.....

Fecha:

Sexo:

F.....

M.....

Marca con una X el espacio que refleje mejor tu posición actual en cada uno de los siguientes aspectos, en tu relación de pareja.

	siempre de acuerdo	casi siempre de acuerdo	desacuerdo ocasional	desacuerdo frecuente	casi siempre desacuerdo	siempre desacuerdo
1 Manejo de finanzas familiares						
2 Diversiones						
3 Cuestiones religiosas						
4 Demostración de afecto						
5 Amistades						
6 Relaciones sexuales						
7 Convencionalismos (¿Qué es lo correcto o lo incorrecto?)						
8 Filosofía de la vida						
9 Relaciones con suegros						
10 Objetivos, fines, valores						
11 Cantidad de tiempo a pasar juntos						
12 Toma de decisiones importantes						
13 Tareas domésticas						
14 Intereses y actividades a realizar durante el ocio						
15 Decisiones en relación con el trabajo						

	Siempre	Casi Siempre	A Menudo	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
16. ¿Con que frecuencia ha pensado en el divorcio o en la separación?						
17 ¿Con que frecuencia se va de casa tras una pelea?						
18 ¿Con que frecuencia piensa que las cosas van bien como pareja?						
19 ¿Confía en su pareja?						
20 ¿Lamenta el haberse casado?						
21 ¿Con que frecuencia reñís?						
22 ¿Con que frecuencia hace que el otro pierda los estribos?						

Cuadro N°76: Escala de Ajuste Diádico

Fuente: “Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba”

23. ¿Besas a tu pareja?

Todos los Días  Casi todos los Días  Ocasionalmen Raramente  No

24. ¿Participas juntos en actividades fuera de la pareja?

En todas  Casi todas  Algunas  Pocas  No

¿ Con que frecuencia ocurre lo siguiente entre vosotros?

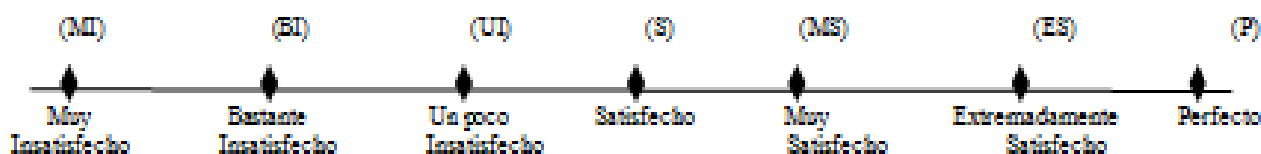
	Nunca	Menos de una vez al mes	Una o dos veces al mes	Una o dos veces por semana	Una vez al día	Más a menudo
25 Intercambian ideas estimulantes						
26. Ríen juntos						
27. Discuten algo con calma						
28. Trabajan juntos en un proyecto						

En lo que sigue las parejas a veces están de acuerdo y otras en desacuerdo. Indica si en las últimas semanas el desacuerdo en alguno de los puntos siguientes os ha causado problemas: (Contesta Si o No).

29. Estar demasiado cansado/a para hacer el amor

30 Ausencia de demostraciones afectivas

31. Los puntos de la línea de abajo representan grados diferentes de satisfacción con su relación. Suponiendo que el punto marcado con la palabra "Satisfecho" refleja el grado de satisfacción obtenido por la mayoría de las parejas, rodea con un círculo el punto que mejor refleje tu propio grado de satisfacción.



32. De las formas que siguen ¿cuál refleja mejor tu forma de ver el futuro de tu relación?

- Deseo de todo corazón que nuestra relación tenga éxito y haré lo posible porque fuese así.
- Deseo muchísimo que nuestra relación tenga éxito y haré lo que pueda para que así sea.
- Deseo mucho que nuestra relación tenga éxito y haré mi parte para que así sea.
- Sería bueno que nuestra relación tuviera éxito, pero no puedo hacer mucho más de lo que ya hago para que así sea.
- Sería bueno que nuestra relación tuviera éxito, pero me niego a hacer más de lo que hago para preservarla.
- Nuestra relación nunca podrá ser un éxito. No hay nada más que yo pueda hacer para preservarla.

Ciencias de la Salud  
Psicología Clínica  
**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INSTRUMENTO DE LAZOS PARENTALES**  
**PARENTAL BONDING INSTRUMENT**

Nombre:..... Edad..... Sexo.....

Instrucciones: Este cuestionario consta de 25 afirmaciones, cada una de las cuales se refiere a como recuerdas a tu padre. Cada afirmación es seguida por una escala de puntaje:

- 3= Siempre pasaba
- 2= Algunas veces pasaba
- 1= Rara vez pasaba
- 0= Nunca pasaba

Marca el puntaje que corresponda en cada afirmación, según tu experiencia.  
Con relación a su PADRE:

	Nunca	Rara vez	Algunas Vezes	Siempre
1. Hablaba conmigo en voz cálida y amigable	0	1	2	3
2.No me ayudaba tanto como yo lo necesitaba	0	1	2	3
3. Me dejaba hacer cosas que me gustaba hacer	0	1	2	3
4. Parecía emocionalmente frío conmigo	0	1	2	3
5. Parecía entender mis problemas y preocupaciones	0	1	2	3
6. Era cariñoso conmigo	0	1	2	3
7. Le gustaba que yo tomara mis propias decisiones	0	1	2	3
8. No quería que yo creciera	0	1	2	3
9. Trataba de controlar todo lo que yo hacía	0	1	2	3
10. Invadía mi intimidad (entraba a mi cuarto sin golpear la puerta)	0	1	2	3
11. Disfrutaba hablar conmigo	0	1	2	3
12. Frecuentemente me sonreía	0	1	2	3
13. Tendía a consentirme (solía acariciarme, abrazarme, consolarme)	0	1	2	3
14. Parecía que no entendía lo que yo quería o necesitaba	0	1	2	3
15. Me dejaba tomar mis propias decisiones	0	1	2	3
16. Me hacía sentir que no me quería	0	1	2	3
17. Podía hacerme sentir mejor cuando yo estaba disgustado	0	1	2	3
18. No hablaba mucho conmigo	0	1	2	3
19. Trataba de hacerme sentir dependiente de él	0	1	2	3
20. Sentía que no podía cuidar de mí mismo/a si no estaba cerca	0	1	2	3
21. Me daba tanta libertad como yo quería	0	1	2	3
22. Me dejaba salir a menudo, cuando yo quería	0	1	2	3
23. Fue sobreprotector conmigo	0	1	2	3
24. No me alababa	0	1	2	3
25. Me dejaba vestir como yo quería	0	1	2	3
<b>TOTAL</b>				

Suma Total:.....

Cuadro N°77: Propiedades Psicométricas Test PBI

Fuente: “Vínculo paterno y su influencia en la relación conyugal en los estudiantes del Sindicato de Choferes Profesionales de Izamba”