

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
"CEVIC"**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**



**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**

**ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013"

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**DOCENTES AUTORES Y PARTICIPANTES:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCHE-EP-SP-001 Marzo / Agosto 2013

Ambato, Mayo 2013

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
"CEVIC"**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**



**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad

**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA I: "PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO"**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013"

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**DOCENTE(S) AUTOR(ES) DEL PROYECTO:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** ESCUELA FISCAL DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCHE-EP-SP-001 Marzo / Agosto 2013

Ambato, Mayo de 2013

## ÍNDICE ETAPA I

CONTENIDO	Pág.
Carátula	
Índice	
<b>1. Datos Generales del Proyecto.</b>	<b>4</b>
1.1 Nombre del Proyecto.	4
1.2 Entidad Ejecutora.	4
1.3 Cobertura y Localización.	4
1.4 Monto.	4
1.5 Plazo de Ejecución.	4
1.6 Sector y tipo de Proyecto.	4
1.7 Número de Docentes Participantes.	4
1.8 Número de Estudiantes Participantes	4
1.9 Entidad Beneficiaria	4
1.10 Número de Beneficiarios	4
<b>2. Diagnóstico y Problema</b>	<b>5</b>
2.1 Descripción de la Situación Actual del Área de Intervención del proyecto.	5
2.2 Identificación, Descripción y Diagnóstico del Problema.	6
2.3 Línea Base del Proyecto.	7
2.4 Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo (Beneficiarios).	8
<b>3. Objetivos del Proyecto</b>	<b>9</b>
3.1 Objetivo General	10
3.2 <i>Objetivos Específicos</i>	10
3.3 Matriz de Marco Lógico.	11
<b>4. Estrategia de Ejecución.</b>	<b>15</b>
4.1 Cronograma por Componentes y Actividades.	15
<b>5. Presupuesto y Financiamiento.</b>	<b>17</b>
5.1 Presupuesto por Actividades del Proyecto	17
5.2 Presupuesto por Concepto del Proyecto	18
<b>6. Programación Analítica</b>	<b>21</b>
<b>7. Anexos.</b>	<b>23</b>
7.1 Oficio Decano a Entidad Beneficiaria	
7.2 Acta de Aceptación y Compromiso Suscrita	
7.3 Otros	

## PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### 1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

<b>1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:</b> "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013"
<b>1.2 ENTIDAD EJECUTORA:</b> UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO. FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION. CARRERA DE EDUCACION PARVULARIA
<b>1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b> PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA
<b>1.4 MONTO:</b> El costo del presente proyecto es de \$1800 (mil ochocientos dólares americanos)
<b>1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> Semestre académico Marzo – Agosto/2013, 3 Meses según el cronograma adjunto 25 Mayo; 2, 9, 16, 23, 30 Junio; 7, 14, 21, 28 Julio / 2013
<b>1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO:</b>  <b>Sector:</b> Didáctica <b>Tipo de proyecto:</b> Intervención y capacitación
<b>1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES:</b> 1 (una)
<b>1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:</b> 36 (treinta y seis estudiantes)
<b>1.9 ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):</b> Escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz"
<b>1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS:</b> 4 docentes, 127 niños. Total: 131

## 2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.

### 2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:

La escuela de Educación General Básica Humberto Albornoz, es una institución fiscal, ubicada en el sector urbano, en la Parroquia Huachi Loreto perteneciente al Cantón Ambato, de la Provincia de Tungurahua, desde este año lectivo 2012 - 2013 oferta su servicio educativo en Educación General Básica de primero a octavo años en dos jornadas: matutina y vespertina, de acuerdo a las disposiciones legales emanadas por el Ministerio de Educación.

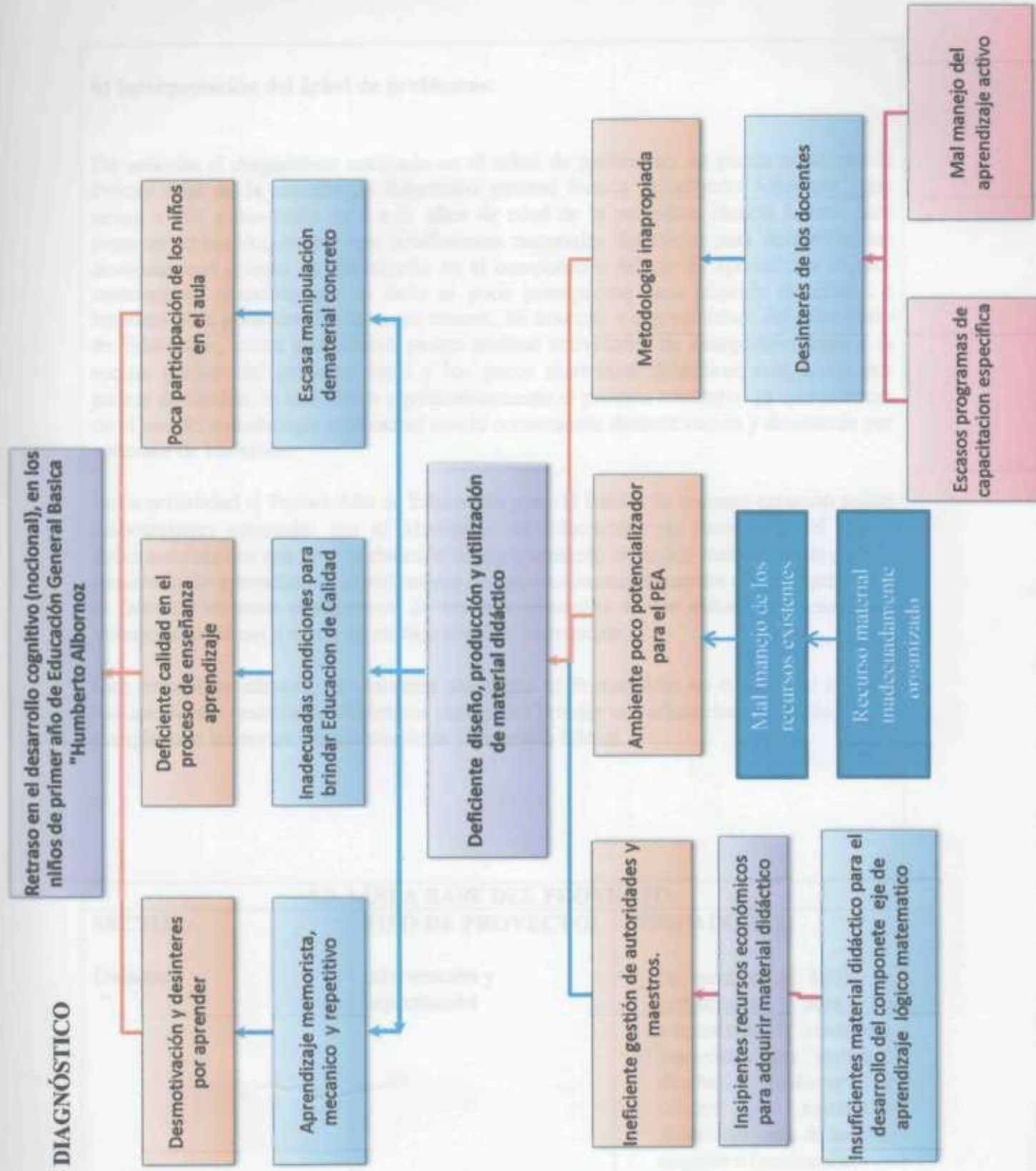
De acuerdo al presupuesto que el estado asigna a través del Ministerio de Educación a la esta institución educativa por intermedio de la Unidad Ejecuta respectiva, se hace notoria la insuficiencia de recursos económicos para invertir en varias necesidades, entre ellas en material didáctico, necesario para desarrollar sus capacidades y lograr mejor rendimiento en los estudiantes de primer año, puesto que el presupuesto se distribuye en el pago de servicios básicos, mantenimiento de instalaciones; material de oficina, entre otros.

Así mismo, al existir una prohibición para que docentes o autoridades del plantel soliciten materiales adicionales a la lista autorizada por el Ministerio de Educación, o soliciten recursos económicos, no se cuenta con insumos y materiales que permitan elaborar o adquirir materiales didácticos indispensables necesarios en el primer año de Educación General Básica de acuerdo a las exigencias educativas modernas.

Por tal razón, el proceso de enseñanza – aprendizaje generalmente se desarrolla de forma verbalista, cuando le recomendable en esta etapa es el uso de material concreto; disminuyendo significativamente, las posibilidades para que los estudiantes construyan aprendizajes duraderos. Situación que se refleja en el bajo nivel de desarrollo de destrezas de los niños, deficiente desempeño académico, poca motivación e incluso en altos porcentajes de fracaso escolar.

## 2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA

a) Esquema



## b) Interpretación del árbol de problemas:

De acuerdo al diagnóstico realizado en el árbol de problemas, se puede notar que el Primer Año de la escuela de Educación general Básica "Humberto Albornoz" que acoge a 127 niños-niñas de 5 a 6 años de edad de la parroquia Huachi Loreto para impartir educación, cuenta con insuficientes materiales didácticos para desarrollar las destrezas con criterio de desempeño en el componente del eje de aprendizaje lógico-matemático, situación que se debe al poco presupuesto para adquirir materiales e insumos para dotación de éstos, así mismo; de acuerdo a disposiciones del Ministerio de Educación, existe prohibición pasara realizar actividades de autogestión junto a la escasa gestión del gobierno local y los pocos materiales didácticos entregados por padres de familia, lo que afecta significativamente el proceso educativo ya que se recae en el uso de metodología tradicional con la consecuente desmotivación y desinterés por aprender de los niños.

En la actualidad el Primer Año de Educación general Básica de reciente creación según disposiciones emanadas por el Ministerio de Educación, no cuenta con el apoyo gubernamental en cuanto a la dotación de equipamiento didáctico indispensable para el desarrollo de aprendizajes significativos en los estudiantes, situación que se agrava por la falta de recursos económicos de los representantes de los niños, sus fuentes de trabajo esporádicas a causa de su bajo nivel de instrucción.

Con estos antecedentes, las docentes asignadas al Primer Año no cuentan ni con los indispensables materiales didácticos para poder brindar una educación de calidad, y así cumplir con las metas y objetivos de la Educación Básica.

### 2.3. LÍNEA BASE DEL PROYECTO:

SECTOR:	TIPO DE PROYECTO:	INDICADORES:
Didáctica	Intervención y capacitación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se requiere el 100% de presupuesto para la adquisición de insumos y materiales que permitan diseñar, elaborar y utilizar materiales didácticos para desarrollo cognitivo (nocional).</li><li>• Se requiere el 100% de materiales e insumos básicos para el diseño. Elaboración y utilización de materiales didácticos de acuerdo a las</li></ul>

necesidades educativas.

#### 2.4 IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):

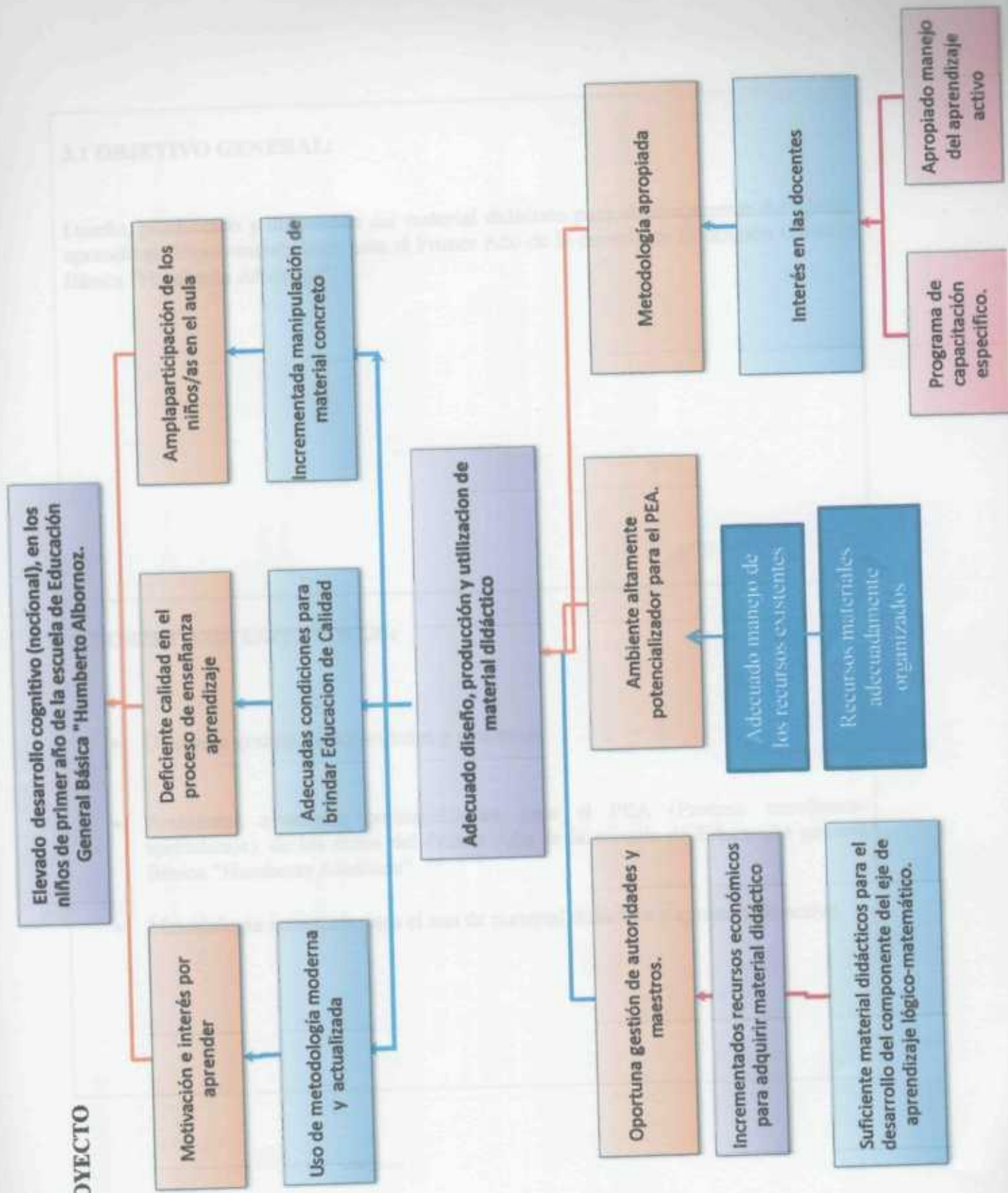
Descripción de la Población	Primer Año de E.G.B
Docentes	4
Niños y niñas	128
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>

(Datos tomados de la estadística del plantel)



### 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

a) Esquema



### 3.1 OBJETIVO GENERAL:

Diseño, producción y utilización del material didáctico para el componente del eje de aprendizaje lógico-matemático para el Primer Año de la escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz"

### 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oportuna gestión de autoridades y maestros.
- Ambientes altamente potencializador para el PEA (Proceso enseñanza-aprendizaje) de los niños del Primer Año de la escuela de Educación general Básica "Humberto Albornoz".
- Metodología apropiada para el uso de material didáctico y aprendizaje activo.

### 3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p><b>FIN:</b></p> <p>Elevado desarrollo cognitivo (nocional) de los niños de primer año de la escuela de Educación general Básica “Humberto Albornoz”</p>	<p><b>Indicadores del fin:</b></p> <p>El 100 % de estudiantes evidencian un adecuado desarrollo de destrezas cognitivas, procedimentales y actitudinales adquiridos en el proceso de enseñanza aprendizaje al finalizar el proyecto.</p> <p>El 100% de estudiantes evidencian éxito en el contexto educativo y social al finalizar el proyecto</p>	<p><b>Medios del fin:</b></p> <p>Informes de las docentes con respecto al desarrollo del Proceso de enseñanza aprendizaje</p>	<p><b>Supuestos del fin:</b></p> <p>Las docentes de primer año de la institución beneficiaria contribuyen con el fortalecimiento de las destrezas adquiridas por los estudiantes.</p>
<p><b>PROPÓSITO:</b></p> <p>Adecuado diseño, producción y utilización de material didáctico.</p>	<p><b>Indicadores del Propósito:</b></p> <p>100% de materiales didácticos para el componente del eje de aprendizaje lógico-matemático elaborados y entregados a la autoridad del plantel, según el estudio de necesidades de acuerdo a la planificación y ejecución del proyecto.</p>	<p><b>Medios del propósito:</b></p> <p>Fotografías de los materiales didácticos terminados y organizados; y de los actos de entrega y recepción de los mismos</p>	<p><b>Supuestos del propósito:</b></p> <p>Todos los estudiantes de octavo A de Educación Parvularia trabajan en equipo durante todas las etapas del proyecto</p>

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p><b>COMPONENTES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oportuna gestión de autoridades y maestros.</li> <li>Ambientes altamente potencializadores para el PEA (proceso enseñanza-aprendizaje).</li> <li>Docentes capacitadas en el uso del material didáctico y aprendizaje activo.</li> </ol>	<p><b>Indicadores de Componentes:</b></p> <p>Se obtiene el 100% del presupuesto para la adquisición de insumos y materiales que permitan diseñar, elaborar y utilizar materiales didácticos para desarrollo cognitivo (nocional), en la primera etapa del proyecto.</p> <p>Se adquiere el 100% de materiales e insumos básicos para el diseño, elaboración y utilización de materiales didácticos de acuerdo a las necesidades educativas, organizados y entregados a la institución beneficiaria al finalizar</p> <p>Se elaboran, se organizan y entregan el 100% de los materiales didácticos, para el componente del eje de aprendizaje lógico-matemático y se capacita a las docentes de primer año de la escuela de Educación general Básica "Humberto Albornoz", en el período Marzo-Agosto/2013, al</p>	<p><b>Medios de Componentes:</b></p> <p>Actas de la reunión de los estudiantes universitarios donde consta su voluntad de aportar económicamente.</p> <p>Listado de material didáctico de acuerdo a cada una de las destrezas con criterio de desempeño del componente lógico-matemático.</p> <p>Listado de materiales e insumos adquiridos.</p> <p>Facturas de las adquisiciones.</p> <p>Talleres de elaboración de material didáctico</p> <p>Informes de las reuniones con la docente con respecto a importancia del uso de los recursos didácticos y ambientes de aprendizaje en el proceso educativo.</p> <p>Fotografías de la capacitación.</p> <p>Inventario de materiales didácticos elaborados y entregados.</p>	<p><b>Supuestos de Componentes:</b></p> <p>Cooperación de estudiantes universitarios con el aporte voluntario al presupuesto.</p> <p>Disponibilidad de los espacios y facilidades para la elaboración de materiales didácticos y su organización en las aulas de primer año de la institución beneficiaria.</p> <p>Disponibilidad y predisposición de los docentes para la aplicación diaria del conocimiento impartido y la utilización del material didáctico entregado.</p>

<p><b>ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES:</b></p> <p><b>1. Oportuna gestión de autoridades y maestros.</b>  1.1. Incrementados recursos económicos para adquirir materiales e insumos para la elaboración de material didáctico.  1.1.1. Suficiente material didáctico para el desarrollo del componente del eje de aprendizaje lógico - matemático.</p> <p><b>2. Ambientes altamente potencializadores para el PEA (proceso enseñanza - aprendizaje).</b>  2.1. Adecuado manejo materiales existentes  2.1.1 Recursos didácticos organizados adecuadamente.</p>	<p>finalizar el proyecto.</p> <p><b>Presupuesto:</b></p> <p>\$ 1500</p> <p>\$ 200</p>	<p>Acta de entrega - recepción de los materiales didácticos.</p> <p><b>Medios de actividades:</b></p> <p>Informe final técnico y económico.  Actas de las reuniones para gestionar los recursos entre los estudiantes universitarios.</p> <p>Listado de materiales e insumos a adquirir.  Proformas con respecto a los materiales.  Facturas.  Informe de los materiales e insumos adquiridos.  Informe de participación de los estudiantes de octavo A de Educación Parvularia como parte de la comunidad.  Informes, actas de grupo de trabajo.  Moldes, Modelos, Diseños y hojas de</p>	<p><b>Supuestos de actividades:</b></p> <p>Existe la participación directa de la institución educativa beneficiaria.  La institución educativa facilita la información necesaria.  Existencia de los suficientes recursos para las adquisiciones.</p> <p>Se investigan los materiales concernientes al componente del eje de aprendizaje lógico-matemático, de acuerdo a las necesidades del plantel.  Se adquiere los suficientes materiales e insumos para la elaboración de los recursos didácticos.  Se distribuye adecuadamente los insumos y materiales de acuerdo a las necesidades.</p>
--	---	--	---

<p><b>3. Docentes capacitadas en el uso del material didáctico y aprendizaje activo.</b></p> <p>3.1 .Interés de los docentes</p> <p>3.1.1. Programa de capacitación específica en uso de material didáctico.</p> <p>3.1.2. Programa de capacitación en aprendizaje activo.</p>	<p>\$100</p>	<p>descripción.</p> <p>Reunión con los docentes con respecto a importancia del uso de los recursos didácticos y los rincones en el proceso educativo.</p> <p>Listado y detalle de la planificación analítica realizada</p>	<p>La institución beneficiaria acepta la participación del os estudiantes de octavo A de Educación Parvularia.</p> <p>Los docentes de la institución beneficiaria evidencian interés por actualizar sus conocimientos en uso adecuado de material didáctico y en aprendizaje activo.</p>
--	--------------	--	--

#### 4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.

COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	TIEMPO ESTIMADO				
	DESDE	HASTA	# HORAS		
Componente 1: Oportuna gestión de autoridades y maestros.	2013 - 05 - 26	2013 - 06 - 23	50	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Económicos
Actividad 1.1 Incrementados recursos económicos para adquirir materiales e insumos para la elaboración de material didáctico.	2013 - 05 - 26	2013 - 06 - 02	50	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Económicos Presupuesto
Actividad 1.1.1. Suficiente material didáctico para el desarrollo del componente del eje de aprendizaje lógico - matemático.	2013 - 06 - 09	2013 - 06 - 23	50	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Económicos materiales
Componente 2: Ambientes altamente potencializadores para el PEA (proceso enseñanza-aprendizaje).	2013 - 06 - 30	2013 - 06 - 30	10	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Internet Materiales oficina
Actividad 2.1: Adecuado manejo materiales existentes	2013 - 06 - 30	2013 - 06 - 30	10	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Económicos transporte
Actividad 2.1.1. Recursos didácticos organizados adecuadamente.	2013 - 06 - 30	2013 - 02 - 30	10	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Económicos Transporte Listado de materiales necesarios.
Componente 3: Docentes capacitadas en el uso del material didáctico y aprendizaje activo.	2013 - 07 - 07	2013 - 07 - 28	40	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Económicos Transporte Listado de materiales necesarios.
Actividad 3.1. Interés de los docentes	2013 - 07 - 07	2013 - 07 - 28	40	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Económicos Transporte Listado de materiales necesarios.
Subactividad 3.1.1. Programa de capacitación en uso de material didáctico.	2013 - 07 - 07	2013 - 02 - 14	20	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Económicos Transporte Listado de materiales necesarios.
Subactividad 3.1.2. Programa de capacitación en aprendizaje activo.	2013 - 07 - 14	2013 - 07 - 28	20	Docente coordinador y Estudiantes de Octavo A Educación Parvularia	Económicos Transporte Listado de materiales necesarios.
<b>TOTAL</b>			100		

DOCENTES AUTORES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo	1. Acosta Acosta Gabriela Monserath
	2. Allo Silva María Elena
	3. Arias Basantes Sofía Lorena
	4. Ashqui Tojas Wilma Rocío
	5. Barrionuevo Villacis Jina Maribel
	6. Bayas Fuchtes Johanna Elizabeth
	7. Cadena Mendoza Ligia Cristina
	8. Castillo Jaramillo Mariy Violeta
	9. Cobo Dávalos Gabriela Elizabeth
	10. Cunalata Hidalgo Miriam Verónica
	11. Cunalata Ipinguano Zola Mercedes
	12. Durán Pozo Wendy Lucila
	13. Espinoza Camejo Andrea Elizabeth
	14. Estrella Gavidin María Belén
	15. Frias Zurita Alejandra Esicafania
	16. Garcés Escobante Yajaira Magdalena
	17. García Freire María Teresa
	18. Gavilanes Flores Miria Concepción
	19. Guamán Taguaid Jeanette del Rosario
	20. Gutiérrez Infante Rosario del Pilar
	21. Luciano Garcoé Carmen Cristina
	22. López Torres Geovanna del Pilar
	23. López Valencia Daniela Elizabeth
	24. Mariffo López Luisa María
	25. Montero Ayala Gina Elizabeth
	26. Morales Guaman Jenny del Carmen
	27. Parra Agreda Angélica María
	28. Quintan Bonillo Andrea Paulina
	29. Rivera Lejosno Dora Susana
	30. Robalino Paredes Diana Alejandra
	31. Romo Rodríguez Amparo Mireya
	32. Sánchez Acosta Herminia Alejandra
	33. Tosombo Purina María Rosario
	34. Torres Rodríguez Clara Elizabeth
	35. Yanchatunga Ramirez Mónica Elizabeth
	36. Zumbra Cadena Ana Elizabeth

  
 (f)

Dr. Mg. Borrian Remán Vargas Villacrés  
 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

  
 (f)

Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo  
 DOCENTE COORDINADOR PROYECTO





## 5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO. PROYECTO DEL PROYECTO

<b>5.1 PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES DEL PROYECTO</b>				
COMPONENTES/ ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	Y	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)		TOTAL USD.
		APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	
Componente 1: Oportuna gestión de autoridades y maestros.		\$ 1500	\$ 0	\$1500
Actividad 1.1 Incrementados recursos económicos para adquirir materiales e insumos para la elaboración de material didáctico.				
Actividad 1.1.1 Suficiente material didáctico para el desarrollo del componente del eje de aprendizaje lógico - matemático.				
Componente 2: Ambientes altamente potencializadores para el PEA (proceso enseñanza-aprendizaje).		\$ 200	\$ 0	\$ 200
Actividad 2.1: Adecuado manejo materiales existentes				
Actividad 2.1.1 Recursos didácticos organizados adecuadamente.				
Componente 3: Docentes capacitadas en el uso del material didáctico y aprendizaje activo.		\$100	\$ 0	\$100
Actividad 3.1. Interés de los docentes				
Subactividad 3.1.1. Programa de capacitación específica en uso de material didáctico.				
Subactividad 3.1.2. Programa de capacitación en aprendizaje activo.				
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 1800</b>	<b>\$ 0</b>	<b>\$ 1800</b>

## 6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
 CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA  
 PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

**PROYECTO:** "DISEÑO, PRODUCCIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013"

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** *Ing. Mg. Norma María Robalino Barriónuevo*

**UNIDAD TEMÁTICA:** Programa de capacitación específica en uso de material didáctico.

**FECHA:** 07 y 14 de Julio del 2013

**OBJETIVOS DE LA UNIDAD**

Metodología apropiada para el uso del material didáctico.

### CONTENIDOS

- Conceptualización de material didáctico.
- Principales nociones del componente del eje del aprendizaje lógico matemático.
- Clases demostrativas de la utilización del material didáctico.
- Clases demostrativas de las estudiantes universitarias.

### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Exposición
- Videos
- Observación directa de experiencias.

### RECURSOS

\$ 50

### TIEMPO

20 horas

### EVALUACIÓN

Las docentes usan adecuadamente el material didáctico. Las estudiantes ponen en práctica sus conocimientos.

<b>6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA</b>					
<b>UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</b> <b>CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA</b> <b>PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD</b>					
<b>PROYECTO:</b> DISEÑO, PRODUCCIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013" <b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:</b> Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo					
<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b> Programa de capacitación en aprendizaje activo.					
<b>FECHA:</b> 21 y 28 de Julio del 2013					
<b>OBJETIVOS DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b> Las docentes manejan adecuadamente el aprendizaje activo.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos teóricos sobre el aprendizaje activo.</li> <li>• La pedagogía de Montessori.</li> <li>• La metodología Juego – Trabajo.</li> <li>• Estrategias metodológicas para el aprendizaje activo.</li> </ul>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> -Videos -Exposiciones -Talleres -Debates -Clases demostrativas	<b>RECURSOS</b> \$ 50	<b>TIEMPO</b> 20 horas	<b>EVALUACIÓN</b> Las docentes usan metodología del aprendizaje activo. Las estudiantes ponen en práctica sus conocimientos.	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
DECANATO

Av. Los Chasquis s/n y Río Guayllabamba, Cdra. Nuevo Ambato – Teléfono 2990227

Ambato abril 16, 2013  
FCHE-D-UVC-041-2013

Doctor Mg.  
Borman Renán Vargas Villacrés  
DIRECTOR  
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ"  
Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones, a la vez que solicito se digne autorizar a quién corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que la Docente Ing. Mg. Norma María Robalino y Estudiantes del octavo semestre de la Carrera de Educación Parvularia, modalidad Semipresencial, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

**DECANO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD "CEVIC"**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION**  
**ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN,**  
**EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**  
**ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON**  
**LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Ambato, a los 16 días del mes de Abril del dos mil trece la Escuela de Educación general básica "Humberto Albornoz" representada por el Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés en calidad de Director de la Escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz" y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación representada por el Dr. José Romero en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

**PRIMERA.- ANTECEDENTES.**

1.1. La Escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz" es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito de educación básica de primero a octavo años en la parroquia Huachi Loreto, cantón Ambato de la provincia de Tungurahua.

1.2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la "Vinculación con la Sociedad", en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Educación Parvularia.

**SEGUNDA.- OBJETIVOS**

## **2.1 OBJETIVO GENERAL**

- Facilitar la vinculación Universidad - Sectores sociales, productivos y culturales.

## **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y la Escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz".
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

## **TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES**

### **3.1 La Escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz" se compromete**

a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinador Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés los documentos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

### **3.2 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:**



# INFORME PROYECTO PLANIFICADO.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

PROYECTO: "DISEÑO, PRODUCCIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013"		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO PLANIFICADO (S)			
ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S)		DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL
CÓDIGO: FCHE-EP-SP-001- Marzo - Agosto / 2013		26 /05/2013	28/07/2013	100	1900	-	1900
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 131		RESPONSABLES DEL PROYECTO		HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES	# HORAS PLANIFICADAS
COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIAS	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES				
Dx. Mg. Borman Remán Vergas Villacrés	Director	Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo	Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo	0	100	36	100
						1. Acosta Acosta Gabriela Monserrath	100
						2. Allo Silva María Elena	100
						3. Arias Bissantes Soledad Lorena	100
						4. Ashqui Touza Wilmar Rocio	100
						5. Barrionuevo Villacris Jimna Maribel	100
						6. Bayas Puentes Johanna Elizabeth	100
						7. Cadena Mendoza Ligia Cristina	100
						8. Castillo Jaramillo Marly Violeta	100
						9. Cebo Dávalos Gabriela Elizabeth	100
						10. Cevallos Hidalgo Miriam Verónica	100
						11. Cevallos Tipanaguano Zola Mercedes	100
						12. Durán Pozo Wendy Lucila	100
						13. Espinoza Camejo Andrea Elizabeth	100
						14. Estrella Gavidia María Belén	100
						15. Frías Zurita Alejandra Estefanía	100



16. García Magdalena	Escalante	Yajaira	100
17. García Freire María Teresa	Flora	María	100
18. Gavillanes Concepción	Flora	María	100
19. Guamán Rosario	Taguanda	Jeanette del	100
20. Gutiérrez Pilar	Infante	Rosario del	100
21. Lascano Garcés Carmen Cristina			100
22. López Torres Geovanna del Pilar			100
23. López Elizabeth	Valencia	Daniela	100
24. Murillo López Luisa María			100
25. Montero Ayala Gina Elizabeth			100
26. Morales Carmen	Guamán	Jesuy del	100
27. Parra Agreda Angélica María			100
28. Quintoa Badillo Andren Paulina			100
29. Rivera Lescano Dora Susana			100
30. Robulino Alejandra	Paredes	Dianna	100
31. Romo Mireya	Rodríguez	Amparo	100
32. Sánchez Alexandra	Acosta	Herminia	100
33. Toslorombo Punina María Rosario			100
34. Torres Elizabeth	Rodríguez	Clara	100
35. Yanchatufa Elizabeth	Ramírez	Mónica	100
36. Zurbita Caidena Ana Elizabeth			100

**PRESENTADO POR:**  
  
 Ing. Norma María Roballino Barrionuevo  
 DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

**REVISADO POR:**  
  
 Dra. Mg. Wilma Suarez M.  
 COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD



INDICE ETAPA

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

CONTENIDO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
"CEVIC"**

**FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

*El Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
y Unidades Participantes del Proyecto*

**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad

**CARRERA DE:** EDUCACIÓN PARVULARIA

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**ETAPA II: "EJECUCIÓN Y MONITOREO"**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013"

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**DOCENTES PARTICIPANTES:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo.

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz"

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCHE-EP-SP-001 Marzo / Agosto 2013

Ambato, Marzo del 2013

## ÍNDICE ETAPA II

### CONTENIDO

Pág.

Carátula  
Índice

1. Estrategias de Monitoreo.
2. Registro de Asistencia de los estudiantes participantes.
3. Registro de Actividades Tutoriales del Coordinador y Docentes Participantes del Proyecto.

# 1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO			TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL		
	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD
Componente 1: Oportuna gestión de autoridades y maestros.	2013-05-26	2013-06-23	50	1500	-	1500	2013-05-26	2013-06-23	50	1500	-	1500
Actividad 1.1 Incrementados recursos económicos para adquirir materiales e insumos para la elaboración de material didáctico.	2012-05-2	2013-06-02	50				2012-05-2	2013-06-02	50			
Actividad 1.1.1. Suficiente material didáctico para el desarrollo del componente del eje de aprendizaje lógico - matemático.	2012-06-09	2013-06-23	50				2012-06-09	2013-06-23	50			
Componente 2: Ambientes altamente potencializadores para el PEA (proceso enseñanza-aprendizaje).	2012-06-30	2013-06-30	10	200	-	200	2012-06-30	2013-06-30	10	200	-	200
Actividad 2.1: Adecuado manejo materiales existentes	2013-06-30	2013-06-30	10				2013-06-30	2013-06-30	10			
Actividad 2.1.1. Recursos didácticos organizados adecuadamente.	2013-06-30	2013-02-30	10				2013-06-30	2013-02-30	10			
Componente 3: Docentes capacitadas en el uso del material didáctico y aprendizaje activo.	2013-07-07	2013-07-28	40				2013-07-07	2013-07-28	40			
Actividad 3.1. Interés de los docentes	2013-07-07	2013-07-28	40	100	-	100	2013-07-07	2013-07-28	40	100	-	100
Subactividad 3.1.1. Programa de capacitación en uso de material didáctico.	2013-07-07	2013-02-14	20				2013-07-07	2013-02-14	20			
Subactividad 3.1.2. Programa de capacitación en aprendizaje activo.	2013-07-14	2013-07-28	20				2013-07-14	2013-07-28	20			

TOTAL		100	1800	100	1800	1800
f:	 <b>Ing. Norma María Robalino Barrionuevo</b> <b>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</b>					
f:	 <b>Dr. Mg. Rogman Rosendo Vargas Villacrés</b> <b>COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA</b>					
f:	 <b>Dra. Mg. Wilma Suárez M.</b> <b>COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</b>					



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: DISEÑO, PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013.

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

DÍA: DOMINGO.....

FECHA: 26- MAYO - 2013.....

HORARIO: 07:00 a 18:00.....

JORNADA: 10 HORAS.....

Nº	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1	ACOSTA ACOSTA GABRIELA MONSERRATH	1804289054	<i>[Firma]</i>
2	ALLO SILVA MARIA ELENA	1804486483	<i>[Firma]</i>
3	ARIAS BASANTES SOFIA LORENA	1804114567	<i>[Firma]</i>
4	ASHQUI TOASA WILMA ROCÍO	180416550-2	<i>[Firma]</i>
5	BARRIONUEVO VILLACÍS JINNA MARIBEL	180401378-5	<i>[Firma]</i>
6	BAYAS FUENTES JOHANNA ELIZABETH	180449665-0	<i>[Firma]</i>
7	CADENA MENDOZA LIGIA CRISTINA	1715914402	<i>[Firma]</i>
8	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	<i>[Firma]</i>
9	COBO DÁVALOS GABRIELA ELIZABETH	180481435-6	<i>[Firma]</i>
10	CUNALATA TIPANGUANO ZOILA MERCEDES	050300747-8	<i>[Firma]</i>
11	CUNALATA HIDALGO MIRIAN VERÓNICA	050239156-8	<i>[Firma]</i>
12	DURÁN POZO WENDY LUCILA	1600691560	<i>[Firma]</i>
13	ESPINOZA CAMEJO ANDREA ELIZABETH	180352845-2	Andrea Espinoza
14	ESTRELLA GAVIDIA MARÍA BELÉN	060302415-9	Maribel Estrella
15	FRIAS ZURITA ALEJANDRA ESTEFANÍA	180434695-3	<i>[Firma]</i>
16	GARCÉS ESCALANTE YAJAIRA MAGDALENA	180357065-2	<i>[Firma]</i>
17	GRACIA FREIRE MARIA TERESA	180434715-9	<i>[Firma]</i>



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: DISEÑO, PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013.

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

DÍA: DOMINGO

FECHA: 02 - JUNIO - 2013

HORARIO: 07:00 a 18:00

JORNADA: JORNADA

Nº	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1	ACOSTA ACOSTA GABRIELA MONSERRATH	1804289054	[Firma]
2	ALLO SILVA MARIA ELENA	1804486783	[Firma]
3	ARIAS BASANTES SOFIA LORENA	1804114567	[Firma]
4	ASHQUI TOASA WILMA ROCÍO	180416550-2	[Firma]
5	BARRIONUEVO VILLACIS JINNA MARIBEL	180401378-5	[Firma]
6	BAYAS FUENTES JOHANNA ELIZABETH	180449165-0	[Firma]
7	CADENA MENDOZA LIGIA CRISTINA	1715914402	[Firma]
8	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	[Firma]
9	COBO DAVALOS GABRIELA ELIZABETH	180481435-6	[Firma]
10	CUNALATA TIPANGUANO ZOILA MERCEDES	050300744-8	[Firma]
11	CUNALATA HIDALGO MIRIAN VERÓNICA	050239156-8	[Firma]
12	DURAN POZO WENDY LUCILA	1600691560	[Firma]
13	ESPINOZA CAMEJO ANDREA ELIZABETH	150352845-2	[Firma]
14	ESTRELLA GAVIDIA MARÍA BELEN	060302415-9	[Firma]
15	FRIAS ZURITA ALEJANDRA ESTEFANÍA	180434695-3	[Firma]
16	GARCÉS ESCALANTE YAJAIRA MAGDALENA	180357065-2	[Firma]
17	GRACIA FREIRE MARÍA TERESA	180434715-9	[Firma]

18	GAVILANES FLORES MARÍA CONCEPCIÓN	180276388-6	
19	GUAMÁN TAGUADA JEANETTE DEL ROSARIO	180304040-9	
20	GUTIERREZ INFANTE ROSARIO DEL PILAR	120076760-4	
21	LASCANO GARCÉS CARMEN CRISTINA	180469464-2	
22	LOPEZ TORRES GEOVANNA DEL PILAR	180332213-8	
23	LOPEZ VALENCIA DANIELA ELIZABETH	180345689-4	
24	MARIÑO LOPEZ LUISA MARÍA	180450096-3	
25	MONTERO AYALA GINA ELIZABETH	091631044-4	
26	MORALES GUAMÁN JENNY DEL CARMEN	1803317518	
27	PARRA AGREDA ANGÉLICA MARIA	1803561859	
28	QUINATO A BADILLO ANDREA PAULINA	180395699-2	
29	RIVERA LESCANO DORA SUŠANA	1600689614	
30	ROBALINO PAREDES DIANA ALEXANDRA	1802858496	
31	ROMO RODRÍGUEZ AMPARÓ MIREYA	180464461-3	
32	SANCHEZ ACOSTA HERMINIA ALEXANDRA	180302797-6	
33	TOALOMBO PUNINA MARÍA ROSARIO	180351735-6	
34	TORRES RODRIGUEZ CLARA ELIZABETH	180280330-2	
35	YANCHATUÑA RAMIREZ MONICA ELIZABETH	180462129-8	
36	ZUMBA CADENA ANA ELIZABETH	050239266-5	

f:

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

f:

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: DISEÑO, PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE  
LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA  
PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO  
LECTIVO 2012-2013.

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO  
ALBORNOZ"

DÍA: DOMINGO.....

FECHA: 09 JUNIO 2013.....

HORARIO: 07H00 a 18H00.....

JORNADA: 10 HORAS.....

Nº	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1	ACOSTA ACOSTA GABRIELA MONSERRATH	1804289054	
2	ALLO SILVA MARIA ELENA	1804486783	
3	ARIAS BASANTES SOFIA LORENA	1804114567	
4	ASHQUI TOASA WILMA ROCIO	1809105502	
5	BARRIONUEVO VILLACIS JINNA MARIBEL	1804013785	
6	BAYAS FUENTES JOHANNA ELIZABETH	1804492650	
7	CADENA MENDOZA LIGIA CRISTINA	1715914402	
8	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	1802855542	
9	COBO DAVALOS GABRIELA ELIZABETH	1804614356	
10	CUNALATA TIPANGUANO ZOILA MERCEDES	0303007478	
11	CUNALATA HIDALGO MIRIAN VERÓNICA	0502391568	
12	DURÁN POZO WENDY LUCILA	1600691560	
13	ESPINOZA CAMEJO ANDREA ELIZABETH	1803528452	
14	ESTRELLA GAVIDIA MARÍA BELÉN	0603024159	
15	FRIAS ZURITA ALEJANDRA ESTEFANÍA	1804346953	
16	GARCÉS ESCALANTE YAJAIRA MAGDALENA	1803570652	
17	GRACIA FREIRE MARÍA TERESA	1804347159	

18	GAVILANES FLORES MARIA CONCEPCION	180276388-6	
19	GUAMÁN TAGUADA JEANETTE DEL ROSARIO	180 304040-3	
20	GUTIERREZ INFANTE ROSARIO DEL PILAR	120076760-4	
21	LASCANO GARCÉS CARMEN CRISTINA	180469464-2	
22	LOPEZ TORRES GEOVANNA DEL PILAR	180332213-8	
23	LOPEZ VALENCIA DANIELA ELIZABETH	180345689-4	
24	MARINO LOPEZ LUISA MARIA	180450096-3	
25	MONTERO AYALA GINA ELIZABETH	091631044-4	
26	MORALES GUAMÁN JENNY DEL CARMEN	1803317518	
27	PARRA AGREDA ANGÉLICA MARÍA	1803561859	
28	QUINATO A BADILLO ANDREA PAULINA	180395694-2	
29	RIVERA LESCANO DORA SUSANA	1600689614	
30	ROBALINO PAREDES DIANA ALEXANDRA	1802858496	
31	ROMO RODRIGUEZ AMPARO MIREYA	180464461-3	
32	SANCHEZ ACOSTA HERMINIA ALEXANDRA	180302797-6	
33	TOALOMBO PUNINA MARIA ROSARIO	180351735-6	
34	TORRES RODRIGUEZ CLARA ELIZABETH	180280330-2	
35	YANCHATUÑA RAMIREZ MONICA ELIZABETH	180462129-8	
36	ZUMBA CADENA ANA ELIZABETH	050239266-5	

f:   
**DOCENTE COORDINADOR PROYECTO**

f:   
**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: DISEÑO, PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013.

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

DÍA: DOMINGO

FECHA: 26 - JUNIO - 2013.

HORARIO: 04:00 a 13:00

JORNADA: 10 HORAS

Nº	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1	ACOSTA ACOSTA GABRIELA MONSERRATH	1704289054	[Firma]
2	ALLO SILVA MARIA ELENA	1804486783	[Firma]
3	ARIAS BASANTES SOFIA LORENA	1804114567	[Firma]
4	ASHQUI TOASA WILMA ROCIO	180416550-2	[Firma]
5	BARRIONUEVO VILLACIS JINNA MARIBEL	180401378-5	[Firma]
6	BAYAS FUENTES JOHANNA ELIZABETH	180449165-0	[Firma]
7	CADENA MENDOZA LIGIA CRISTINA	1715914402	[Firma]
8	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	[Firma]
9	COBO DAVALOS GABRIELA ELIZABETH	180481435-6	[Firma]
10	CUNALATA TIPANGUANO ZOILA MERCEDES	050300747-8	[Firma]
11	CUNALATA HIDALGO MIRIAN VERÓNICA	050239156-8	[Firma]
12	DURAN POZO WENDY LUCILA	1091600691560	[Firma]
13	ESPINOZA CAMEJO ANDREA ELIZABETH	180392845-2	[Firma]
14	ESTRELLA GAVIDIA MARÍA BELÉN	060302415-9	[Firma]
15	FRIAS ZURITA ALEJANDRA ESTEFANÍA	180434695-3	[Firma]
16	GARCÉS ESCALANTE YAJAIRA MAGDALENA	180357065-2	[Firma]
17	GRACIA FREIRE MARÍA TERESA	180434715-9	[Firma]

18	GAVILANES FLORES MARIA CONCEPCION	180276388-6	
19	GUAMAN TAGUADA JEANETTE DEL ROSARIO	180304040-9	
20	GUTIERREZ INFANTE ROSARIO DEL PILAR	120076760-4	
21	LASCANO GARCÉS CARMEN CRISTINA	180469464-2	
22	LOPEZ TORRES GEOVANNA DEL PILAR	180332213-3	
23	LOPEZ VALENCIA DANIELA ELIZABETH	180345689-4	
24	MARIÑO LÓPEZ LUISA MARÍA	180450096-3	
25	MONTERO AYALA GINA ELIZABETH	091631044-4	
26	MORALES GUAMÁN JENNY DEL CARMEN	1803317518	
27	PARRA AGREDA ANGÉLICA MAR	1803561859	
28	QUINATOA BADILLO ANDREA PAULINA	180395699-2	
29	RIVERA LESCANO DORA SUSANA	1600689614	DORA RIVERA
30	ROBALINO PAREDES DIANA ALEXANDRA	1802858496	
31	ROMO RODRÍGUEZ AMPARO MIREYA	180464461-3	
32	SANCHEZ ACOSTA HERMINIA ALEXANDRA	180302797-6	
33	TOALOMBÓ PUNINA MARÍA ROSARIO	180351735-6	
34	TORRES RÓDRIGUEZ CLARA ELIZABETH	180280330-2	
35	YANCHATUÑA RAMIREZ MONICA ELIZABETH	180462129-0	
36	ZUMBA CADENA ANA ELIZABETH	050239266-5	

f:

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



f:   
 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: DISEÑO, PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE  
LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA  
PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO  
LECTIVO 2012-2013.

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO  
ALBORNOZ"

DÍA: 20 JUNIO

FECHA: 23 JUNIO - 2013

HORARIO: 07:00 a 12:00

JORNADA: 4 HORAS

Nº	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1	ACOSTA ACOSTA GABRIELA MONSERRATH	1804289054	
2	ALLO SILVA MARIA ELENA	1804496783	
3	ARIAS BASANTES SOFIA LORENA	1804114567	
4	ASHQUI TOASA WILMA ROCÍO	180416550-2	
5	BARRIONUEVO VILLACIS JINNA MARIBEL	180401378-5	
6	BAYAS FUENTES JOHANNA ELIZABETH	180449165-0	
7	CADENA MENDOZA LIGIA CRISTINA	1715914402	
8	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
9	COBO DAVALOS GABRIELA ELIZABETH	180481435-6	
10	CUNALATA TIPANGUANO ZOILA MERCEDES	050300747-8	
11	CUNALATA HIDALGO MIRIAN VERÓNICA	050239156-8	
12	DURAN POZO WENDY LUCILA	1600691560	
13	ESPINOZA CAMEJO ANDREA ELIZABETH	180352845-2	
14	ESTRELLA GAVIDIA MARÍA BELÉN	060302415-9	
15	FRIAS ZURITA ALEJANDRA ESTEFANÍA	180434695-3	
16	GARCÉS ESCALANTE YAJAIRA MAGDALENA	180357065-2	
17	GRACIA FREIRE MARÍA TERESA	180434715-4	

IDENTIFICACION TECNICA DE AFILIADOS

18	GAVILANES FLORES MARIA CONCEPCION	180276388-6	
19	GUAMAN TAGUADA JEANETTE DEL ROSARIO	180304040-9	
20	GUTIERREZ INFANTE ROSARIO DEL PILAR	120076760-4	
21	LASCANO GARCÉS CARMEN CRISTINA	180469464-2	
22	LOPEZ TORRES GEOVANNA DEL PILAR	180332213-8	
23	LOPEZ VALENCIA DANIELA ELIZABETH	180345689-1	
24	MARIÑO LOPEZ LUISA MARIA	180430096-3	
25	MONTERO AYALA GINA ELIZABETH	091631044-4	
26	MORALES GUAMAN JENNY DEL CARMEN	1803317518	Jenny Morales
27	PARRA AGREDA ANGÉLICA MARIA	1803161859	
28	QUINATOA BADILLO ANDREA PAULINA	180345692-2	
29	RIVERA LESCANO DORA SUSANA	1600689614	DORA RIVERA
30	ROBALINO PAREDES DIANA ALEXANDRA	1802858496	Alexandra
31	ROMO RODRIGUEZ AMPARO MIREYA	180464461-3	
32	SANCHEZ ACOSTA HERMINIA ALEXANDRA	180302797-6	
33	TOALOMBO PUNINA MARÍA ROSARIO	180351735-6	
34	TORRES RODRIGUEZ CLARA ELIZABETH	180280330-2	
35	YANCHATUÑA RAMIREZ MONICA ELIZABETH	180462129-8	
36	ZUMBA CADENA ANA ELIZABETH	050239266-5	

f:

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

f:

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: DISEÑO, PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013.

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

DÍA: DOMINGO

FECHA: 30 JUNIO 2013

HORARIO: 07:00 a 13:00

JORNADA: 10 HORAS

Nº	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1	ACOSTA ACOSTA GABRIELA MONSERRATH	1804289054	
2	ALLO SILVA MARIA ELENA	180448678 3	
3	ARIAS BASANTES SOFIA LORENA	18041145 6 7	
4	ASHQUI TOASA WILMA ROCÍO	180416550 -2	
5	BARRIONUEVO VILLACÍS JINNA MARIBEL	180401378-5	
6	BAYAS FUENTES JOHANNA ELIZABETH	180449165 - 0	
7	CADENA MENDOZA LIGIA CRISTINA	1715914402	
8	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
9	COBO DAVALOS GABRIELA ELIZABETH	180481435-6	
10	CUNALATA TIPANGUANO ZOILA MERCEDES	050300747-8	
11	CUNALATA HIDALGO MIRIAN VERÓNICA	050239156-8	
12	DURAN POZO WENDY LUCILA	1600691560	
13	ESPINOZA CAMEJO ANDREA ELIZABETH	180352845 - 2	
14	ESTRELLA GAVIDIA MARIA BELÉN	D60302415 - 9	
15	FRIAS ZURITA ALEJANDRA ESTEFANÍA	180434645-3	
16	GARCÉS ESCALANTE YAJAIRA MAGDALENA	180357065-2	
17	GRACIA FREIRE MARIA TERESA	180434715 -4	

18	GAVILANES FLORES MARIA CONCEPCION	180276388-6	
19	GUAMAN TAGUADA JEANETTE DEL ROSARIO	180304040-3	
20	GUTIERREZ INFANTE ROSARIO DEL PILAR	120046760-4	
21	LASCANO GARCÉS CARMEN CRISTINA	180469464-2	
22	LOPEZ TORRES GEOVANNA DEL PILAR	180332213-8	
23	LOPEZ VALENCIA DANIELA ELIZABETH	180345689-4	
24	MARIÑO LOPEZ LUISA MARIA	180450096-3	
25	MONTERO AYALA GINA ELIZABETH	091631044-4	
26	MORALES GUAMÁN JENNY DEL CARMEN	1803317518	Jenny Morales
27	PARRA AGREDA ANGÉLICA MARIA	1803561855	
28	QUINATO A BADILLO ANDREA PAULINA	180395199-2	
29	RIVERA LESCANO DORA SUSANA	1600689614	
30	ROBALINO PAREDES DIANA ALEXANDRA	1802858496	Alexa
31	ROMO RODRÍGUEZ AMPARO MIREYA	180464461-3	
32	SANCHEZ ACOSTA HERMINIA ALEXANDRA	180302797-6	
33	TOALOMBO PUNINA MARIA ROSARIO	180351135-6	
34	TORRES RODRÍGUEZ CLARA ELIZABETH	180280330-2	
35	YANCHATUÑA RAMIREZ MONICA ELIZABETH	180462129-8	
36	ZUMBA CADENA ANA ELIZABETH	050239266-5	

f:

DOCENTE COORDINADOR PROYECTO



f:

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: DISEÑO, PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013.

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

DÍA: JUEVES.....

FECHA: Julia 7 - 2013.....

HORARIO: ...07:00 a 18:00.....

JORNADA: ...10 HORAS.....

N°	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1	ACOSTA ACOSTA GABRIELA MONSERRATH	1804289054	
2	ALLO SILVA MARIA ELENA	180448678-3	
3	ARIAS BASANTES SOFIA LORENA	1804114567	
4	ASHQUI TOASA WILMA ROCIO	180416550-2	
5	BARRIONUEVO VILLACIS JINNA MARIBEL	180401378-5	
6	BAYAS FUENTES JOHANNA ELIZABETH	180449165-0	
7	CADENA MENDOZA LIGIA CRISTINA	1715914402	
8	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
9	COBO DAVALOS GABRIELA ELIZABETH	180481435-6	
10	CUNALATA TIPANGUANO ZOILA MERCEDES	050300747-8	
11	CUNALATA HIDALGO MIRIAN VERÓNICA	050239156-8	
12	DURÁN POZO WENDY LUCILA	1600691560	
13	ESPINOZA CAMEJO ANDREA ELIZABETH	180352845-2	
14	ESTRELLA GAVIDIA MARIA BELÉN	060302415-9	
15	FRIAS ZURITA ALEJANDRA ESTEFANIA	180434695-3	
16	GARCÉS ESCALANTE YAJAIRA MAGDALENA	180357065-2	
17	GARCÍA FREIRE MARÍA TERESA	180434715-9	

18	GAVILANES FLORES MARÍA CONCEPCION	180276388-6	
19	GUAMÁN TAGUADA JEANETTE DEL ROSARIO	18 030 4040-9	
20	GUTIERREZ INFANTE ROSARIO DEL PILAR	120076760-4	
21	LASCANO GARCÉS CARMEN CRISTINA	180469464-2	
22	LOPEZ TORRES GEOVANNA DEL PILAR	180332213-8	
23	LOPEZ VALENCIA DANIELA ELIZABETH	180345689-4	
24	MARIÑO LOPEZ LUISA MARIA	180450096-3	
25	MONTERO AYALA GINA ELIZABETH	091631044-4	
26	MORALES GUAMÁN JENNY DEL CARMEN	1803317518	
27	PARRA AGREDA ANGÉLICA MARIA	1803561859	
28	QUINATOA BADILLO ANDREA PAULINA	180395699-2	
29	RIVERA LESCANO DORA SUSANA	1600689614	
30	ROBALINO PAREDES DIANA ALEXANDRA	180285849-6	
31	ROMO RODRÍGUEZ AMPARO MIREYA	180464461-3	
32	SANCHEZ ACOSTA HERMINIA ALEXANDRA	180302797-6	
33	TOALOMBO PUNINA MARÍA ROSARIO	180351735-6	
34	TORRES RODRIGUEZ CLARA ELIZABETH	180280330-2	
35	YANCHATUÑA RAMIREZ MONICA ELIZABETH	180462129-8	
36	ZUMBA CADENA ANA ELIZABETH	050239266-5	
f.		f.	
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: DISEÑO, PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013.

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

DÍA: DOMINGO.....

FECHA: Julio - 14 - 2013.....

HORARIO: 07H00 A 18H00.....

JORNADA: 10 HORAS.....

Nº	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1	ACOSTA ACOSTA GABRIELA MONSERRATH	1804289054	
2	ALLO SILVA MARÍA ELENA	180448678-3	
3	ARIAS BASANTES SOFIA LORENA	1804114567	
4	ASHQUÍ TOASA WILMA ROCÍO	180416550-2	
5	BARRIONUEVO VILLACÍS JINNA MARIBEL	180401378-5	
6	BAYAS FUENTES JOHANNA ELIZABETH	180449165-0	
7	CADENA MENDOZA LIGIA CRISTINA	1715914402	
8	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
9	COBO DAVALOS GABRIELA ELIZABETH	180481435-6	
10	CUNALATA TIPANGUANO ZOILA MERCEDES	05030047-8	
11	CUNALATA HIDALGO MIRIAN VERÓNICA	050239156-8	
12	DURÁN POZO WENDY LUCILA	1600691560	
13	ESPINOZA CAMEJO ANDREA ELIZABETH	180352845-2	
14	ESTRELLA GAVIDIA MARÍA BELÉN	060302415-9	
15	FRIAS ZURITA ALEJANDRA ESTEFANÍA	180434695-3	
16	GARCÉS ESCALANTE YAJAIRA MAGDALENA	180357065-2	
17	GARCIA FREIRE MARÍA TERESA	180434715-9	

18	GAVILANES FLORES MARÍA CONCEPCIÓN	180276388-6	
19	GUAMÁN TAGUADA JEANETTE DEL ROSARIO	180304040-9	
20	GUTIERREZ INFANTE ROSARIO DEL PILAR	120046760-4	
21	LASCANO GARCÉS CARMEN CRISTINA	180469464-2	
22	LOPEZ TORRES GEOVANNA DEL PILAR	180332213-8	
23	LOPEZ VALENCIA DANIELA ELIZABETH	180345689-4	
24	MARIÑO LOPEZ LUISA MARÍA	180450096-3	
25	MONTERO AYALA GINA ELIZABETH	091631044-4	
26	MORALES GUAMÁN JENNY DEL CARMEN	1803317518	
27	PARRA AGREDA ANGÉLICA MARIA	1803561859	
28	QUINATO A BADILLO ANDREA PAULINA	180395699-2	
29	RIVERA LESCANO DORA SUSANA	160068961-4	
30	ROBALINO PAREDES DIANA ALEXANDRA	180285849-6	
31	ROMO RODRIGUEZ AMPARO MIREYA	180464461-7	
32	SANCHEZ ACOSTA HERMINIA ALEXANDRA	180302797-6	
33	TOALOMBO PUNINA MARÍA ROSARIO	180351735-6	
34	TORRES RODRIGUEZ CLARA ELIZABETH	180280330-2	
35	YANCHATUÑA RAMIREZ MONICA ELIZABETH	180462129-8	
36	ZUMBA CADENA ANA ELIZABETH	050239266-5	

f.   
 DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

f.   
  
 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: DISEÑO, PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013.

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

DÍA: DOMINGO.....

FECHA: Julio-21-2013.....

HORARIO: 09:00 a 12:00.....

JORNADA: 10:00 a 12:00.....

Nº	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1	ACOSTA ACOSTA GABRIELA MONSERRATH	1801289054	
2	ALLO SILVA MARIA ELENA	180448678-3	
3	ARIAS BASANTES SOFIA LORENA	1801114567	
4	ASHQUI TOASA WILMA ROCIO	180416550-2	
5	BARRIONUEVO VILLACÍS JINNA MARIBEL	180401378-5	
6	BAYAS FUENTES JOHANNA ELIZABETH	18044965-0	
7	CADENA MENDOZA LIGIA CRISTINA	1745914402	
8	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	
9	COBO DAVALOS GABRIELA ELIZABETH	180481435-6	
10	CUNALATA TIPANGUANO ZOILA MERCEDES	050300747-8	
11	CUNALATA HIDALGO MIRIAN VERÓNICA	050239156-8	
12	DURÁN POZO WENDY LUCILA	1600691560	
13	ESPINOZA CAMEJO ANDREA ELIZABETH	180352845-2	
14	ESTRELLA GAVIDIA MARÍA BELEN	060302415-9	
15	FRIAS ZURITA ALEJANDRA ESTEFANÍA	180434695-3	
16	GARCÉS ESCALANTE YAJAIRA MAGDALENA	180357065-2	
17	GARCÍA FREIRE MARÍA TERESA	180434715-9	

ENTIDAD BENEFICIARIA DE AMBATO

18	GAVILANES FLORES MARÍA CONCEPCION	180276388-6	
19	GUAMÁN TAGUADA JEANETTE DEL ROSARIO	180304040-9	
20	GUTIERREZ INFANTE ROSARIO DEL PILAR	120076760-4	
21	LASCANO GARCÉS CARMEN CRISTINA	180469464-2	
22	LOPEZ TORRES GEOVANNA DEL PILAR	180332213-8	
23	LOPEZ VALENCIA DANIELA ELIZABETH	180345689-4	
24	MARIÑO LOPEZ LUISA MARÍA	180450096-3	
25	MONTERO AYALA GINA ELIZABETH	091632044-4	
26	MORALES GUAMÁN JENNY DEL CARMEN	1803317518	
27	PARRA AGREDA ANGÉLICA MARIA	1803561859	
28	QUINATO A BADILLO ANDREA PAULINA	180395699-2	
29	RIVERA LESCOANO DORA SUSANA	160068961-4	
30	ROBALINO PAREDES DIANA ALEXANDRA	180255849-6	
31	ROMO RODRÍGUEZ AMPARO MIREYA	180464461-3	
32	SANCHEZ ACOSTA HERMINIA ALEXANDRA	180302797-6	
33	TOALOMBO PUNINA MARÍA ROSARIO	180351735-6	
34	TORRES RODRIGUEZ CLARA ELIZABETH	180280330-2	
35	YANCHATUÑA RAMIREZ MONICA ELIZABETH	180462129-8	
36	ZUMBA CADENA ANA ELIZABETH	050239261-5	
f:		f:	
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: DISEÑO, PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013.

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

DÍA: DOMINGO

FECHA: Julio 28-2013

HORARIO: 07:00 a 10:00

JORNADA: 10 HORAS

Nº	NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
1	ACOSTA ACOSTA GABRIELA MONSERRATH	1804289054	<i>[Signature]</i>
2	ALLO SILVA MARIA ELENA	180448678-3	<i>[Signature]</i>
3	ARIAS BASANTES SOFIA LORENA	1804114567	<i>[Signature]</i>
4	ASHQUI TOASA WILMA ROCIO	180406550-2	<i>[Signature]</i>
5	BARRIONUEVO VILLACIS JINNA MARIBEL	180401378-5	<i>[Signature]</i>
6	BAYAS FUENTES JOHANNA ELIZABETH	180449165-0	<i>[Signature]</i>
7	CADENA MENDOZA LIGIA CRISTINA	1715914402	<i>[Signature]</i>
8	CASTILLO JARAMILLO MARLY VIOLETA	180285554-2	<i>[Signature]</i>
9	COBO DÁVALOS GABRIELA ELIZABETH	180481435-6	<i>[Signature]</i>
10	CUNALATA TIPANGUANÓ ZOILA MERCEDES	050300747-8	<i>[Signature]</i>
11	CUNALATA HIDALGO MIRIAN VERÓNICA	050239156-8	<i>[Signature]</i>
12	DURAN POZO WENDY LUCILA	1600691560	<i>[Signature]</i>
13	ESPINOZA CAMEJO ANDREA ELIZABETH	180352845-2	<i>[Signature]</i>
14	ESTRELLA GAVIDIA MARÍA BELÉN	060302415-9	<i>[Signature]</i>
15	FRIAS ZURITA ALEJANDRA ESTEFANÍA	180434695-3	<i>[Signature]</i>
16	GARCÉS ESCALANTE YAJAIRA MAGDALENA	180357065-2	<i>[Signature]</i>
17	GARCÍA FREIRE MARIA TERESA	180434715-9	<i>[Signature]</i>

18	GAVILANES FLORES MARIA CONCEPCION	180276388-6	
19	GUAMAN TAGUADA JEANETTE DEL ROSARIO	180304040-9	
20	GUTIERREZ INFANTE ROSARIO DEL PILAR	120076460-4	
21	LASCANO GARCÉS CARMEN CRISTINA	180469464-2	
22	LOPEZ TORRES GEOVANNA DEL PILAR	180332213-8	
23	LOPEZ VALENCIA DANIELA ELIZABETH	180345689-4	
24	MARIÑO LOPEZ LUISA MARIA	180450096-3	
25	MONTERO AYALA GINA ELIZABETH	091631044-4	
26	MORALES GUAMAN JENNY DEL CARMEN	1803317518	
27	PARRA AGREDA ANGÉLICA MARIA	1803561859	
28	QUINATOA BADILLO ANDREA PAULINA	180395699-2	
29	RIVERA LESCANO DORA SUSANA	160068961-4	
30	ROBALINO PAREDES DIANA ALEXANDRA	180285849-6	
31	ROMO RODRIGUEZ AMPARO MIREYA	180464461-3	
32	SANCHEZ ACOSTA HERMINIA ALEXANDRA	180302797-6	
33	TOALOMBO PUNINA MARIA ROSARIO	180351735-6	
34	TORRES RODRIGUEZ CLARA ELIZABETH	180280330-2	
35	YANCHATUÑA RAMIREZ MONICA ELIZABETH	180462129-8	
36	ZUMBA CADENA ANA ELIZABETH	050239266-5	




f:   
**DOCENTE COORDINADOR PROYECTO**





f:   
**COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA**







**3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO**

**COORDINADOR O DOCENTE(S) PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:**

DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	FIRMAS DEL COORDINADOR DEL PROYECTO O DOCENTE PARTICIPANTE
26-05-2013	09H00	17H00	8	<p>INCREMENTADOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA ADQUIRIR MATERIALES E INSUMOS PARA LA ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico y Análisis situacional.</li> <li>• Fundamentación teórica del material didáctico.</li> <li>• Importancia del material didáctico en los resultados de aprendizaje de los niños.</li> <li>• Revisión del material didáctico necesario para el primer año.</li> <li>• Elaboración de posible presupuesto.</li> <li>• Gestión de los recursos de los estudiantes universitarios.</li> </ul>	
02-06-2013	09H00	17H00	8	<p>INCREMENTADOS RECURSOS ECONÓMICOS PARA ADQUIRIR MATERIALES E INSUMOS PARA LA ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentación teórica sobre la elaboración de recursos didácticos.</li> <li>• Organizar equipos de trabajo.</li> <li>• Diseñar material didáctico.</li> <li>• Sacar moldes.</li> </ul>	
09-06-2013	09H00	17H00	8	<p>SUFICIENTE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE DEL EJE DE APRENDIZAJE LOGICO-MATEMATICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir los espacios disponibles.</li> <li>• Constatación del material que se dispone.</li> <li>• Elaboración de material didáctico de acuerdo a las destrezas con criterio de desempeño de los diferentes bloques curriculares.</li> </ul>	
16-06-2013	09H00	17H00	8	<p>SUFICIENTE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE DEL EJE DE APRENDIZAJE</p>	

23-06-2013	08H00	17H00	8	<p>LOGICO-MATEMATICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentación teórica del material didáctico, que destrezas se pueden desarrollar con los bloques lógicos.</li> <li>• Cortado de las figuras.</li> <li>• Lijado de las mismas.</li> <li>• Pintado individual de las piezas de los bloques lógicos</li> </ul>	
30-06-2013	08H00	17H00	8	<p>SUFICIENTE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE DEL EJE DE APRENDIZAJE LOGICO-MATEMATICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de material didáctico para las diferentes destrezas con criterio de desempeño.</li> <li>• Elaboración de calendarios, días de la semana, control de asistencia, monedas de distintas denominaciones, números, colores primarios y secundarios.</li> <li>• Identificación de los ambientes de aprendizaje.</li> </ul>	
07-07-2013	08H00	17H00	8	<p>SUFICIENTE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DEL COMPONENTE DEL EJE DE APRENDIZAJE LOGICO-MATEMATICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuado manejo de materiales existentes.</li> <li>• Organizar los materiales existentes de acuerdo a los ambientes de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de distintivos para cada ambiente.</li> <li>• Recursos didácticos organizados adecuadamente.</li> <li>• Relacionar el material existente con las destrezas con criterio de desempeño para las que se pueda utilizar.</li> </ul> <p>• CAPACITACION ESPECIFICO EN EL USO DEL MATERIAL DIDACTICO ELABORADO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase demostrativa sobre el material elaborado.</li> </ul>	
					

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir experiencias sobre el trabajo realizado con los niños con el material elaborado.</li> <li>• Organizar y guardar el material adecuadamente.</li> <li>• Continuación con la elaboración de material didáctico.</li> </ul>	
14-07-2013	08H00	17H00	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITACION ESPECÍFICO EN EL USO DEL MATERIAL DIDACTICO ELABORADO.</li> <li>• Indicaciones para la capacitación.</li> <li>• Presentación de la capa citación.</li> <li>• Supervisión de la capacitación.</li> <li>• Cierre de la jornada de capacitación.</li> <li>• Conversatorio con las estudiantes sobre la capacitación dada.</li> <li>• Preparación de material para la próxima jornada de capacitación.</li> </ul>		
21-07-2013	08H00	17H00	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITACION ESPECÍFICO EN APRENDIZAJE ACTIVO.</li> <li>• Indicaciones para la capacitación.</li> <li>• Presentación de la capa citación.</li> <li>• Capacitación a las maestras de primer año en uso del material elaborado y técnicas</li> <li>• Trabajo con los niños con el material elaborado.</li> <li>• Cierre de la capacitación.</li> <li>• Indicaciones para la última jornada de trabajo.</li> </ul>		
28-07-2013	08H00	17H00	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIMPIEZA Y ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL DIDACTICO EN EL MUEBLE Y EN LOS LUGARES RESPECTIVOS.</li> <li>• Elaboración del inventario del material didáctico entregada a cada paralelo.</li> <li>• Firma del acta de entrega recepción.</li> </ul>		



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



## CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD "CEVIC"

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**PROGRAMA:** Unidad de Vinculación con la Colectividad de la Facultad

**CARRERA DE:** EDUCACIÓN PARVULARIA

### PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### ETAPA III: "EVALUACIÓN"

**NOMBRE DEL PROYECTO:** "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013"

**DOCENTE COORDINADOR:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo

**DOCENTES PARTICIPANTES:** Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCHE-EP-SP-001 Marzo/Agosto 2013

Ambato, Mayo del 2013

## ÍNDICE ETAPA III

### CONTENIDO

**Pág.**

Carátula  
Índice

1. Evaluación de Resultados.
2. Fichas de Evaluación.
3. Resumen de Beneficiarios.
  - 3.1 Matriz de Enfoque de Igualdad.
  - 3.2 Matriz de Enfoque Territorial
  - 3.3 Registro de Beneficiarios
4. Anexos

## 1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN:	Formación de Estudiantes con alto desarrollo de destrezas cognitivas, procedimentales y actitudinales.	El 100 % de estudiantes evidencian un adecuado desarrollo de destrezas cognitivas, procedimentales y actitudinales adquiridos en el proceso de enseñanza aprendizaje al finalizar el proyecto.  El 100% de estudiantes evidencian éxito en el contexto educativo y social al finalizar el proyecto	100%
PROPÓSITO:	Suficiente dotación de material didáctico del primer año de la Escuela de Educación general Básica "Humberto Albormoz"; para el componente de aprendizaje relaciones lógico-matemático.	100% de materiales didácticos adecuados para el componente de aprendizaje relaciones lógico-matemático, elaborados y entregados a la autoridades del plantel, según el estudio de necesidades de acuerdo a la planificación y ejecución del proyecto.	100%
COMPONENTE 1: Oportuna gestión de autoridades y maestros.	Disponibilidad de recursos didácticos para el componente de aprendizaje relaciones lógico-matemático.	Se obtiene el 100% de recursos económicos para adquirir materiales e insumos básicos para la elaboración de recursos didácticos, en la primera etapa del proyecto	100%
COMPONENTE 2: Ambientes altamente potencializadores para el PEA (proceso enseñanza-aprendizaje).	Ambientes de aprendizaje favorables para el aprendizaje.	100% recursos didácticos elaborados, organizados y entregados a la institución beneficiaria al finalizar el proyecto.	100%

<p>COMPONENTE #</p> <p>.Interés de los docentes</p>	<p>Docentes con adecuado conocimiento de técnicas activas de enseñanza-aprendizaje y uso adecuado de material didáctico para el desarrollo del pensamiento lógico.</p>	<p>Se obtiene el 100% de docentes capacitados en el manejo de material didáctico entregado y en aprendizaje activo de acuerdo a las necesidades del plantel, en la segunda etapa del proyecto</p>	<p>100%</p>
<p><b>VALORACIÓN FINAL:</b> El proyecto de vinculación con la sociedad: "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013" se ha concluido exitosamente con la satisfacción del deber cumplido y con la gratitud de los beneficiarios.</p>			
<p><b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Vincularse con la sociedad la Universidad Técnica de Ambato deja huellas de su trabajo y se ha ganado un espacio de gratitud en lo beneficiarios.</li> <li>- Continuar con esta importante labor para contribuir con el desarrollo de nuestro país en el campo educativo y retribuir a la sociedad su aporte.</li> <li>- Las estudiantes participaron con profesionalismo cumpliendo a cabalidad con la responsabilidad las tareas asignadas a todas y cada uno de ellas.</li> <li>- El trabajo de las estudiantes en este proyecto de vinculación con la sociedad, les ha permitido vivenciar la realidad profesional, palpar la importancia de la utilización de material didáctico en el proceso enseñanza- aprendizaje y cómo este influye en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>- Compartir experiencias con docentes de muchos años de experiencia fue gratificante para ratificar su vocación en la carrera escogida.</li> </ul>			



<p>COMPONENTE B:</p> <p>.Interés de los docentes</p>	<p>Docentes con adecuado conocimiento de técnicas activas de enseñanza-aprendizaje y uso adecuado de material didáctico para el desarrollo del pensamiento lógico.</p>	<p>Se obtiene el 100% de docentes capacitados en el manejo de material didáctico entregado y en aprendizaje activo de acuerdo a las necesidades del plantel, en la segunda etapa del proyecto</p> <p>100%</p>
<p><b>VALORACIÓN FINAL:</b> El proyecto de vinculación con la sociedad: "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013" se ha concluido exitosamente con la satisfacción del deber cumplido y con la gratitud de los beneficiarios.</p> <p><b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Vincularse con la sociedad la Universidad Técnica de Ambato deja huellas de su trabajo y se ha ganado un espacio de gratitud en lo beneficiarios.</li> <li>- Continuar con esta importante labor para contribuir con el desarrollo de nuestro país en el campo educativo y retribuir a la sociedad su aporte.</li> <li>- Las estudiantes participaron con profesionalismo cumpliendo a cabalidad con la responsabilidad las tareas asignadas a todas y cada uno de ellas.</li> <li>- El trabajo de las estudiantes en este proyecto de vinculación con la sociedad, les ha permitido vivenciar la realidad profesional, palpar la importancia de la utilización de material didáctico en el proceso enseñanza- aprendizaje y cómo este influye en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>- Compartir experiencias con docentes de muchos años de experiencia fue gratificante para ratificar su vocación en la carrera escogida.</li> </ul>		
<p>f. </p> <p>Ing. Norma María Robalino Barrionuevo</p> <p>DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO</p>	<p>f. </p> <p>Dr. Mg. Borman Retain Ortega Villaverde</p> <p>COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA</p>	<p>f. </p> <p>Drn. Mg. Wilma Suarez M</p> <p>COORDINADOR UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD</p>

**2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.**

**CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
<p><b>UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO</b>  <b>PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD</b>  <b>FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA</b>  <b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD</b>  <b>ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela de Educación General Básica " Humberto Albornoz"</b>  <b>NOMBRE DEL PROYECTO: "DISEÑO, PRODUCCIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".</b></p>							
1	Acosta Acosta Gabriela Monserrath	100	Aprueba				Aprueba - Reprueba
2	Allo Silva María Elena	100	Aprueba				
3	Arias Basantes Sofía Lorena	100	Aprueba				
4	Ashqui Toasa Wilma Rocío	100	Aprueba				
5	Barrionuevo Villacis Jinna Maribel	100	Aprueba				
6	Bayas Fuentes Johanna Elizabeth	100	Aprueba				
7	Cadena Mendoza Ligia Cristina	100	Aprueba				
8	Castillo Jaramillo Marly Violeta	100	Aprueba				
9	Cobo Dávalos Gabriela Elizabeth	100	Aprueba				
10	Cunajata Hidalgo Mirian	100	Aprueba				

	Verónica							
11	Cunalata Tipanguano Zoila Mercedes	100	Aprueba					
12	Durán Pozo Wendy Lucila	100	Aprueba					
13	Espinoza Camejo Andrea Elizabeth	100	Aprueba					
14	Estrella Gavidia María Belén	100	Aprueba					
15	Frias Zurita Alejandra Estefanía	100	Aprueba					
16	Garcés Escalante Yajaira Magdalena	100	Aprueba					
17	García Freire María Teresa	100	Aprueba					
18	Gavilanes Flores María Concepción	100	Aprueba					
19	19. Guamán Taguada Jeanette del Rosario	100	Aprueba					
20	20. Gutiérrez Infante Rosario del Pilar	100	Aprueba					
21	21. Lascano Garcés Carmen Cristina	100	Aprueba					
22	22. López Torres Geovanna del Pilar	100	Aprueba					
23	23. López Valencia Danicla Elizabeth	100	Aprueba					
24	24. Mariño López Luisa María	100	Aprueba					
25	25. Montero Ayala Gina Elizabeth	100	Aprueba					
26	26. Morales Guamán Jenny	100	Aprueba					

27	del Carmen 27.Parra Agreda Angélica María	100	Aprueba			
28	28. Quinatoa Badillo Andrea Paulina	100	Aprueba			
29	29 Rivera Lescano Dora Susana	100	Aprueba			
30	30.Robalino Paredes Diana Alexandra	100	Aprueba			
31	31.Romo Rodriguez Amparo Mireya	100	Aprueba			
32	32.Sánchez Acosta Herminia Alexandra	100	Aprueba			
33	33.Toalombo Punina María Rosario	100	Aprueba			
34	34.Torres Rodriguez Clara Elizabeth	100	Aprueba			
35	35.Yanchatuña Ramirez Mónica Elizabeth	100	Aprueba			
36	36.Zumba Cadena Ana Elizabeth	100	Aprueba			



f: **Ing. Mg. Norma Robalino Barrionuevo**  
**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO**

Ambato, 28 de Julio del 2013

### 3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

#### 3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013"		
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	119
	MUJER	13
	SUBTOTAL	132
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	128
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	4
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	SUBTOTAL	132
DISCAPACIDADES	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	
	SUBTOTAL	
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	132
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	SUBTOTAL	132
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	SUBTOTAL	

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

f.

  
Ing. Norma-María Robalino Barrionuevo  
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

**PROYECTO:** "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013"

No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			1
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA	AMBATO	HUACHI LORETO	131
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
	<b>TOTAL</b>			<b>132</b>

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

f.   
Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo  
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

### 3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
FACULTAD: DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: "DISEÑO, PRODUCCIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ"

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDAD	DISCAPACIDAD	PUEBLO Y NACIONALIDAD	MOVILIDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1	Amaguaña Supe Richard Josué	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
2	Cocello Ibarra John Malikel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
3	Chango Meléndez Justin Ariel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
4	Chicaiza Yupanqui Jordi Bladimir	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
5	Chipantiza Vargas Juan Sebastián	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
6	Guangas I González Mateo Josué	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
7	Gutiérrez Castro Juan Sebastián	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
8	Guzmán Paltán Christopher Leonardo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
9	Ivís Uschu Stalin Matías	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
10	Iza Castro Alejandro Iván	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
11	Landa Muyulema Ana Elizabeth	Femenino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
12	Loaiza Valencía Daniel Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
13	Meza Hurtado Justin Leonel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
14	Moposits Ussayuecha Gabriel Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
15	Morales chango Justin Estefano	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
16	Moyolema Gancino Melanie Anahi	Femenino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
17	Moyolema Sirochiguano Mateo Sebastián	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
18	Pérez Vazquez Miguel Ángel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
19	Pilguano Guevara Anderson Joel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
20	Posquiza Ulloa Mario Sebastián	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto

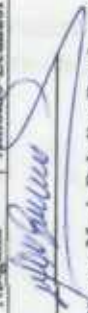
21	Quispe Yanchapanta Mateo Alfonso	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
22	Sallema Chacón Eusevier Eduardo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
23	Simbadía Murillo Jeremy Xavier	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
24	Sisa Miyukuma Justin Jahir	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
25	Solis Feijoo Jonathan Henry	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
26	Supa Curay Marjorie Domicenica	Femenino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
27	Tibán Quisipe celeste Alejandra	Femenino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
28	Toaquiña Tibán Edgar Leonardo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
29	Ulloa Hernández Damián Mateo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
30	Vásquez Morera Ariel Mathias	Femenino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
31	Velasco Taca Christian Daniel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
32	Villegas Mayorga Brandon Matías	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
33	Zamora Velaz tegui Anthony Hernán	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
34	Akocer Leima Darwin Benjamín	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
35	Aldas Dier Bryan Alejandro	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
36	Caguana Achata Alexis Mateo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
37	Criollo Chapantiza Kevin Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
38	Criollo Torres Wellington Stalin	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
39	Chaglla Toipanta Lady Anahi	Femenino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
40	Chiciza González Alan Patricio	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
41	Choloquiñga Choloquiñga Kevin Paul	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
42	Fiallos Niñez Gabriel Alejandro	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
43	Galarza Pomaiza Alan Jahir	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
44	Hidalgo Villalva Anthony Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
45	Jaramillo Lechón Victor Hugo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
46	Jiménez Palate Fernando Israel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
47	Llerena Leima Dilan Josué	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
48	Méndez Ramón Jonathan Thomas	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
49	Muecaba Moposita Alexis Leonardo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
50	Molina Hachi Gerardo Samuel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
51	Morales Reyes Erick Javier	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
52	Morales Salasna Michael Steven	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
53	Moyolema Machuca Andy Jeremy	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
54	Naranjo Freire Christopher Mauricio	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
55	Palate Chazgo Justin Adonis	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
56	Pérez Sánchez Mario Johan	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
57	Pomaiza Quintín Joseph Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
58	Santana Morejón Romie Mateo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
59	Toscano Sibya Héctor Stalin	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
60	Tokup Palate Vinicio Alejandro	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto



61	Ulloa Castillo Angel Gabriel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
62	Vargas Vargas Derlis José	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
63	Yupanqui Aulla John Sebastián	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
64	Aucanbala Naula Christian Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
65	Caguana Rodríguez Jeremy Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
66	Caguasango León Anderson Joel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
67	Castro Escobar Isaac Joel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
68	Chucuri Chicaiza Jonathan Paul	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
69	Chinli Moracho Josué Steven	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
69	Chunño Vela Steven Daniel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
70	Chusqui Quisatoa Jordan Alexis	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
71	Cruz Quinteros Anderson Manuel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
72	Del Pozo Apunte Erick Maggo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
73	Fruos Moyso Elkinn Gabriel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
74	Gualpa Chunscho Lenin Nicolás	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
75	Lalusa Jiménez Christopher Ariel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
76	Llanganate Macus Jeremy Altor	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
77	Masaquiza Quispilema Jenika Geovanna	Femenino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
78	Mora Romero Jimmy Stalin	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
79	Moyohema Cajamarca Allison Mayte	Femenino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
80	Murillo Acosta Anthony Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
81	Núñez Changobalín Aaron Ismael	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
82	Ortiz Alvarado Oscar David	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
83	Pineda Guzmán Emilio Mateo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
84	Quingstulla Paguay Christopher Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
85	Sallema Andachi Edgar Joao	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
87	Sánchez Quinatón Jonathan Joel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
88	Supé Rojas David Sebastián	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
89	Toscano Pínto Justin Mayceo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
90	Ulloa Ruiz Isaac Mateo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
91	Urrutilla Ortiz McLany Lisbeth	Femenino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
92	Uscha Jara Erick Omar	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
93	Villaci Guevara Mateo David	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
94	Villareal Haro Ronald Jesús	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
95	Yaguargos Vargas Jeremy Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
96	Acosta Vayas Erick Jonué	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
97	Analuisa Choto Christian Ariel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
98	Andagana Qutshpe Matthew	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto

99	Castro Sanji Brenton Alexander	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
100	Cabicho Cidmo Kevin Joel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
101	Celi Akapacho Gerson Gadliel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
102	Crisllo Llanaganate Evelyn	Femenino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
103	Crisllo Palate Bryan Samuel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
104	Chimbo Solis Christian Andrés	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
105	Guaman Calderón Anthony	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
106	Guevara Villacis Adrián	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
107	Hurtado Porras Leonardo	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
108	Ibarra Yucha Michael Steven	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
109	Laz Tacuambin Alexander Emilio	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
110	Usambo Ayssa Franklín Mathías	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
111	Masabanda Pajubá Michael Ariel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
112	Medina Rapiñez Andrés Josué	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
113	Morales Taquiza Jayner Valentín	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
114	Moreta Alvarez José Luis	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
115	Naranjo Cruz Jonathan Josué	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
116	Ortiz Manabanda Jefferson	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
117	Palate Crisllo Matías Leonel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
118	Pérez Herrera Jairo Daniel	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
119	Pérez Leca Andy Sebastián	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
120	Pinto Camata Steven	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
121	Portero Mojocita Jonathan Javier	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
122	Quinteros Naranjo Matías Aaron	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
123	Santos Núñez Alexis Javier								
124	Tubón Vargas Marlon Roberto	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
125	Valverde Sánchez Luis Fernando	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
126	Velasco Ortiz Christopher	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
127	Zambrano Greña José Andrés	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
128	Zambana Zambana Danny Jesús	Masculino	5	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
129	Robalino Barrionuevo Norma María	Femenino	55	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
130	Clavijo Valle Grímanesa Yolanda	Femenino	55	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Loreto
131	Valverde Martínez Alva Alicia	Femenino	61	Ninguna	Pastaza-Ecuador	Ninguna	Pastaza	Puyo	El Dorado
132	Núñez Ruiz Gloria Mariela	Femenino	60	Ninguna	Ambato-Ecuador	Ninguna	Tungurahua	Ambato	Huachi Chico

f.



Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

## CERTIFICADO

El Suscrito Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés director de la escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz" en debida y legal forma CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación., Carrera de Educación Parvularia, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013" con una duración total de tres meses (100 horas) , siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 132 integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera,

Ambato, 28 de Julio del 2013

f. \_\_\_\_\_

Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés.

**COORDINADOR DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA**

# INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO

FACULTAD: DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
 PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD  
 CARRERA DE: EDUCACIÓN PARVULARIA

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS.

PROYECTO: "DISEÑO, PRODUCCIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013".  
 CÓDIGO: FCHE-EP-SP-001-Marzo/Agosto 2013

ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S)		TIEMPO DE EJECUCIÓN			PRESUPUESTO EJECUTADO(S)		TOTAL \$1800
ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ"		DESDE 26-05-2013	HASTA 29-07-2013	# HORAS 100	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES \$1800	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA 0	
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 132				100	1800	0	1800
COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIAS	RESPONSABLES DEL PROYECTO	HOMBRES		Mujeres		# HORAS CUMPLIDAS	# HORAS CUMPLIDAS
NOMBRE	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTES AUTORES Y/O PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
Dr. Mg. Borrocan Rosas Vargas Villacris	Ing. Mg. Norma María Robalino Barriomuevo	Ing. Mg. Norma María Robalino Barriomuevo		1. Acosta Acosta Gabriela Monserrath			100
				2. Allo Silva María Elena			100
				3. Arias Basantes Sofia Lorena			100
				4. Ashqui Toasa Wilma Rocío			100
				5. Barriomuevo Villacris Jinna Maribel			100
				6. Bayas Fuentes Johanna Elizabeth			100
				7. Cadena Mendoza Ligia Cristina			100
				8. Castillo Jaramillo Marly Violeta			100
				9. Cobo Dávalos Gabriela Elizabeth			100
				10. Cunalata Hidalgo Mirian Verónica			100
				11. Cunalata Tipanguano Zoila			100





### Objetivos generales

El presente proyecto busca, mediante el desarrollo de un manual interactivo para el taller sobre el mundo de las personas con discapacidad intelectual, "Mundo Abierto" de la Universidad Tecnológica Latinoamericana, contribuir al desarrollo de los talleres 2012-2013, este interactivo por una parte para servir de manual en la realización de material interactivo en el aula y por otra parte para el autoaprendizaje de los estudiantes sobre los temas de discapacidad intelectual y los derechos que les corresponden en el país y la internacional. En tercer lugar, el manual es un recurso que puede ser utilizado en los talleres de capacitación en el país y la internacional. En tercer lugar, el manual es un recurso que puede ser utilizado en los talleres de capacitación en el país y la internacional.

### Justificación

Se inicia con el reconocimiento de las necesidades de las personas con discapacidad intelectual y la necesidad de un manual interactivo que permita a los estudiantes de la Universidad Tecnológica Latinoamericana, "Mundo Abierto" desde un punto de vista de acceso a la información y que se le pueda dar acceso al sistema para algunos de los estudiantes con discapacidad intelectual.

La Universidad Tecnológica Latinoamericana, "Mundo Abierto" de los sectores marginados y con discapacidad intelectual que permitan tener la calidad de la educación.

### Actividades realizadas

Consejo de los estudiantes

- Elaboración del manual interactivo del mundo abierto para el año 2012.
- Mantener el primer año de desarrollo de los talleres en el aula.
- Elaboración de material interactivo de desarrollo.
- Elaboración de material interactivo.
- Elaboración de material interactivo.
- Elaboración de material interactivo.
- Elaboración de material interactivo.
- Elaboración de material interactivo.
- Elaboración de material interactivo.

### Resultados e Impacto

1. Los estudiantes perciben los contenidos, habilidades y competencias adquiridas en el mundo de calidad que permiten desarrollar el pensamiento lógico los recursos para los estudiantes de la educación secundaria.
2. La organización en actividades de aprendizaje, prácticas y actividades de los estudiantes.
3. El manual interactivo "Mundo Abierto" que tiene como objetivo principal el desarrollo de los estudiantes para tener acceso a la educación secundaria.
4. El desarrollo de material de calidad, desarrollado por un grupo de estudiantes para los docentes que trabajan con el primer año en la educación secundaria.

**ANEXOS**

## INFORME FINAL

### Resumen ejecutivo

El presente proyecto Diseño, Producción y utilización de material didáctico para el primer año de la escuela de educación general básica "Humberto Albornoz" de la parroquia huachi Loreto cantón Ambato, provincia de Tungurahua año lectivo 2012 – 2013, esta compuesto por una primera parte que es el análisis de las necesidades de material didáctico en el área lógico matemática acorde a la actualización curricular vigente luego se diseñaron materiales adecuados a las destrezas con criterio de desempeño se paso a la elaboración del mismo material finalmente se trabajo con material elaborado con los niños para comprobar el beneficio en los resultados de aprendizaje a la par se capacito a las maestras sobre el uso del material entregado y aprendizaje activo.

### Antecedentes

Se inicia con el conversatorio con las estudiantes para en consenso decidir un proyecto en el que se pueda vincular la teoría a la práctica, trabajar comprobando la bondad del material y finalmente buscar una institución en este caso la Escuela "Humberto Albornoz" donde asisten niños de escasos recursos económicos y que no se cuenta con recursos del gobierno para adquirir este material y poder desarrollar su pensamiento lógico.

La Universidad Técnica de Ambato sirve a la colectividad preocupándose de los sectores marginados y mas necesitados llegando con soluciones que permiten elevar la calidad de la educación ecuatoriana

### Actividades realizadas

Dentro de las actividades realizadas tenemos:

- Investigación sobre la fundamentación teórica del material didáctico para el área lógico matemático
- Material didáctico para el primer año de educación básica en el área lógico matemático
- Relación, material y destrezas con criterio de desempeño.
- Elaboración de material didáctico.
- Clases demostrativas con el material elaborado
- Capacitación a las maestras sobre el uso del material
- Capacitación a las maestras sobre aprendizaje activo
- Organización adecuada de ambientes de aprendizaje con los materiales existentes e incorporando el material entregado.

### Resultados e impacto

1. Las estudiantes pusieron sus conocimientos, habilidades y recursos para entregar un material de calidad que permitirá desarrollar el pensamiento lógico tan necesario para los estudiantes de la institución beneficiaria.
2. La organización en ambientes de aprendizaje, potencia, el rendimiento de los estudiantes.
3. El colocar materiales llamativos, muy bien presentados crean un ambiente agradable de trabajo para estos niños de escasos recursos.
4. El disponer de material de calidad, duraderos será un apoyo de alto impacto para las docentes que trabajan con el primer año en la entidad beneficiaria.



5. La capacitación en el uso del material didáctico permitirá a las docentes optimizar este importante recurso que ayudara a elevar la calidad de educación.
6. La universidad con sus estudiantes contribuyen de forma directa a establecer cambios para los más necesitados y que servirán por mucho tiempo cumpliéndose con el principio del buen vivir.
7. Las estudiantes trabajaron con los niños con calidad y calidez sintiéndose realizadas en la profesión que escogieron Educación Parvulario .

#### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:**

- El Vincularse con la sociedad la Universidad Técnica de Ambato deja huellas de su trabajo y se ha ganado un espacio de gratitud en lo beneficiarios.
- Continuar con esta importante labor para contribuir con el desarrollo de nuestro país en el campo educativo y retribuir a la sociedad su aporte.
- Las estudiantes participaron con profesionalismo cumpliendo a cabalidad con la responsabilidad las tareas asignadas a todas y cada uno de ellas.
- El trabajo de las estudiantes en este proyecto de vinculación con la sociedad, les ha permitido vivenciar la realidad profesional, palpar la importancia de la utilización de material didáctico en el proceso enseñanza- aprendizaje y cómo este influye en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
- Compartir experiencias con docentes de muchos años de experiencia fue gratificante para ratificar su vocación en la carrera escogida.

f. \_\_\_\_\_

Ing. Mg. Norma María Robalino Barrionuevo

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

# DOCUMENTO DE APOYO DE CAPACITACION DE APRENDIZAJE ACTIVO

El aprendizaje activo es un proceso de construcción de conocimientos que involucra al estudiante en la búsqueda y el uso de recursos para resolver problemas y tomar decisiones. Este tipo de aprendizaje se caracteriza por ser centrado en el estudiante, donde el docente actúa como facilitador y guía. El aprendizaje activo promueve el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales y sociales, así como la motivación y el compromiso del estudiante. Este documento de apoyo tiene como objetivo proporcionar información sobre los beneficios del aprendizaje activo y ofrecer estrategias prácticas para implementarlo en el aula. El aprendizaje activo es una estrategia pedagógica que busca involucrar al estudiante en el proceso de aprendizaje. A través de actividades como el trabajo en grupo, la resolución de problemas y la investigación, el estudiante desarrolla habilidades de pensamiento crítico, comunicación y colaboración. Este tipo de aprendizaje es más efectivo que el aprendizaje pasivo, ya que permite al estudiante aplicar lo que aprende en situaciones reales. El aprendizaje activo también promueve la motivación y el compromiso del estudiante, ya que le permite tomar decisiones y ser responsable de su propio aprendizaje. Este documento de apoyo ofrece una serie de estrategias y recursos para implementar el aprendizaje activo en el aula. Estas estrategias incluyen el uso de casos de estudio, el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje basado en competencias. Este documento de apoyo es una herramienta valiosa para los docentes que buscan mejorar su práctica pedagógica y promover el aprendizaje activo en sus aulas.

## APRENDIZAJE ACTIVO

Es, simplemente, "aprender haciendo". Esto difiere ampliamente de la metodología que siempre usamos en la Iglesia la cual es "aprendizaje pasivo".

Los pilotos aéreos saben bien la diferencia entre aprendizaje activo y aprendizaje pasivo. Su aprendizaje pasivo viene a través de escuchar a los instructores de vuelo y de leer los libros de instrucciones para volar. Su aprendizaje activo viene de realmente volar el aeroplano o volar en un simulador. Los libros y las instrucciones en el salón de clases son necesarios, pero los pilotos nos dirán que realmente aprendieron a volar al maniobrar los controles del avión por sí mismos.

Enseñarle a los jóvenes cómo vivir la vida cristiana no es diferente de enseñar a pilotos a volar aviones. Los jóvenes aprenden pasivamente al leer las lecturas de los maestros. Sin embargo, ellos aprenderán realmente a "volar" a través de experiencias reales y simuladas. Y como todos los aprendices de piloto, ellos cometerán errores a través del camino. Aquí es donde tú entras a confirmar su seguridad y a ayudarles a aprender de sus experiencias.

En el Ministerio Juvenil, el aprendizaje activo puede venir a nuestra vida a través de algo tan simple como lo es una experiencia de lavado de pies o de algo tan exótico como una experiencia de pasar una semana de aventuras en un desierto. El aprendizaje activo puede originarse de una experiencia de la vida real tal como un campamento de trabajo. O puede derivarse de una experiencia creada o simulada en el salón de clases.

Ejemplos de esto incluyen juegos simulados, actuaciones, juegos con propósito (diseñados para producir un efecto deseado).

Estas experiencias simuladas son aún reales pero en una esfera diferente. De algún modo, son como sueños. Durante las simulaciones, los estudiantes, como en los sueños, experimentarán sentimientos reales tales como miedo, aceptación o enojo. Y, donde existan esos sentimientos, habrá aprendizaje.

Los visitantes del Ministerio Juvenil de una Iglesia, rápidamente se darán cuenta de qué clase de aprendizaje prefieren sus líderes, activo o pasivo. En las Iglesias con aprendizaje pasivo, los jóvenes permanecen más o menos sentados en tanto que un líder habla. En las Iglesias con el aprendizaje activo, el visitante encontrará a los jóvenes aprendiendo acerca del liderazgo al construir torres de espagueti o celebrando el perdón lanzando confeti por los aires.

Algunos trabajadores de ministerios juveniles encuentran incómodo el aprendizaje activo. Otros creen que es aparatoso y dicen que "No es necesario sentarse debajo de un tapete para entender el concepto de lo que es esconderse de Dios". Otros lo encuentran muy desafiante para su creatividad: "No puedo imaginar cómo puedo hacer activa esta lección". Otros creen que la lectura es la única manera de comunicar el Evangelio: "Así es como yo aprendí de Dios. Es suficientemente bueno para mí, es suficiente para estos muchachos". Otro, simplemente temen usar algo nuevo. Pero estas inseguridades no tienen por qué mantenernos alejados del Aprendizaje Activo. Con un poco de ayuda, cualquiera puede hacerlo.

El aprendizaje Activo puede hacer crecer la efectividad del Ministerio Juvenil ya sea éste grande o pequeño.

### CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE ACTIVO

Podemos explicar completamente el Aprendizaje Activo explorando siete características

#### 1.- APRENDIZAJE ACTIVO ES UNA AVENTURA

No puedes predecir exactamente que va a suceder una vez que una persona o un grupo se embarquen en el viaje. El aprendizaje activo provee de muchas sorpresas. El aprendizaje pasivo es siempre predecible: Los alumnos se sientan pasivamente mientras el profesor o conferencista sigue un guión ya planeado. Los alumnos aprenden lo que quería decir la lección específica o eso es lo que el profesor espera que ocurra.

En el aprendizaje activo, los alumnos aprenderán lecciones que el maestro nunca imaginó, que no esperaba. Puesto que el líder confía en que los estudiantes pueden ayudar a crear la experiencia de aprendizaje, los jóvenes se pueden aventurar en descubrimientos no previstos. Y, a menudo, el profesor aprende juntamente con ellos.

Cuando nos embarcamos en aventuras de aprendizaje activo, tenemos que prepararnos a nosotros mismos para experimentar firmemente momentos de aprendizaje, aún si éstos nos sorprenden.

Debemos confiar en que el Espíritu Santo toque a nuestros alumnos de maneras no esperadas pero con poder de Dios.

#### 2.- EL APRENDIZAJE ACTIVO ES DIVERTIDO Y/O CAUTIVANTE

Entre la gente joven, APRENDER ha ganado una reputación pobre. A menudo oímos a los educadores cristianos y a los líderes juveniles decir: "Estoy muy frustrado con mis muchachos. Son tremendos al

momento de jugar, pero cuando llega el momento de estar serios y sentarse para la lección, ellos refunfuñan y se quejan. Todo lo que ellos quieren es diversión."

Esto nos recuerda a la maestra de Escuela Dominical que le gritaba a sus muchachos: ¡Cállense, irrespetuosos incorregibles!, Ustedes nunca llegarán a ser nada! Si desean ir al infierno en una cesta de mano, sigan adelante! -A mí no me importa! Ahora, volvamos a nuestra lección acerca de la gracia. "Ella no enseña otra cosa más que inconsistencia. Nosotros estamos haciendo lo mismo si le decimos a nuestros jóvenes: "Bien, la diversión ha terminado, ahora vamos a aprender."

Mucha gente asume que diversión y aprendizaje no pueden ocurrir a la vez. Pero si los jóvenes encuentran la lección aburrida, probablemente no aprenderán. O, si están aprendiendo, sus nuevos conocimientos no permanecerán mucho tiempo con ellos. Regresa a tus tiempos antiguos de adolescente en la escuela o en la Iglesia. ¿Cuántos conocimientos o conceptos recuerdas de las lecturas de tus maestros? ¿Obtuviste muchos conocimientos?

La habilidad para absorber conocimiento y mirar hacia adentro viene de Dios así como la habilidad para nutrir nuestro cuerpo... Comemos bien cuando la comida sabe bien y luce atractiva. Pero, muchos de nosotros podríamos morir de hambre si toda la comida tuviera mal sabor y no fuera apetitosa.

A través de lecturas y discusiones estériles podremos forzar a nuestros alumnos a "comer" una lección sobre el perdón. O podemos darles una oportunidad de comer de un banquete a través de una experiencia de aprendizaje activo al permitir que los estudiantes quemem unas hojas de papel en las que hayan escrito sus pecados personales.

El aprendizaje activo causa expectación en los jóvenes. Cuando los muchachos hallan que una experiencia de "lavado de pies es cautivante o quizá un poco incómoda, ellos aprenden. Y, a menudo aprenden con más profundidad que la que la lectura hecha por un maestro les pueda enseñar.

### **3.- EL APRENDIZAJE ACTIVO INVOLUCRA A TODOS**

No hay espectadores pasivos en el aprendizaje activo. Aquí es donde la diferencia entre aprendizaje pasivo y el activo viene a ser clara. Es similar a la que existe entre ver un partido de fútbol en la televisión y realmente jugar ese partido en el campo.

Sí, uno puede aprender acerca del fútbol mirando un partido por la televisión. Pero se aprenderá mucho más y se recordará mejor un partido si formas parte del equipo y juegas en él.

La conocida caminata de la confianza provee un buen ejemplo de aprendizaje activo en un ministerio juvenil. a mitad del grupo se pondrá vendas en los ojos; la otra mitad serán los guías. Los "ciegos" confiarán en los guías para que los conduzcan por el edificio y los alrededores. Los guías prevendrán a los "ciegos" de caer o tropezar. Cada uno debe participar para aprender las lecciones inherentes de confianza, fe, duda, temor y servicio. Los espectadores pasivos en esta experiencia aprenderán poco. Los participantes aprenderán mucho más.

La palabra clave es INVOLUCRARSE. Si cada uno se involucra activamente, todos aprenderán.

### **4.- EL APRENDIZAJE ACTIVO SE BASA EN EL ALUMNO, NO EN EL MAESTRO**

El aprendizaje activo depende de los estudiantes quienes van descubriendo, en lugar de depender de los maestros que imparten ideas y hechos. El aprendizaje activo empieza con los estudiantes y se mueve a su ritmo. Permite tiempo para tópicos no previstos los cuales pueden surgir sobre la marcha. Aunque los muchachos pueden cubrir menos material del que proveyó el maestro, podrán realmente, aprender más porque el proceso está orientado a ellos.

Tu puedes frecuentemente decidir el estilo de enseñanza que desees (Orientado al estudiante u orientado al maestro) por medio de la forma en que arregles las sillas del local. En el método pasivo orientado al profesor, las sillas se ponen mirando hacia el podio donde estará el maestro haciendo sus lecturas y su exposición. En el sistema activo orientado al estudiante, el líder dispondrá las sillas en pequeños círculos, las empujará hacia un lado o las colocará creativamente dispersas según las requiera.

Los maestros del aprendizaje activo van haciendo descubrimientos junto con los alumnos. Estos maestros participan completamente en el proceso, experimentando las cosas inesperadas, las alegrías, las penas etc., en cada ocasión. El maestro del proceso de aprendizaje activo actúa como el guía de un safari en una aventura impredecible, en lugar de actuar como un profesor sabelotodo que recién ha llegado al lugar.

### **5.- EL APRENDIZAJE ACTIVO ES UN PROCESO ORIENTADO**

En el aprendizaje pasivo, el maestro envía la lección y espera que los estudiantes retengan la lección. Pero el aprendizaje activo involucra a los estudiantes para que descubran la lección. Cómo llegan los jóvenes a la respuesta es tan importante como la respuesta misma, porque ellos descubren las razones que hay detrás de las conclusiones a las que llegaron.

Por ejemplo, nuestros jóvenes podrían pasivamente escucharnos predicar acerca del servicio a los pobres. O podríamos involucrarlos en un proyecto de servicio en el que aprendan por qué es importante para los

cristianos el servir "al más pequeñito de éstos". Ellos experimentarán el gozo de dar sin que esperen recibir a cambio nada. Sentirán la gratitud de aquellos a quienes sirven. Descubrirán que ellos pueden hacer "una diferencia" en la vida de alguien. Experimentarán al amor propio que Jesús quiere que ellos demuestren.

Estos conceptos rara vez vendrán de únicamente escuchar un mensaje pasivamente. Se forman a través de un proceso de vivir la experiencia con líderes experimentados y luego de compartirla con la ayuda de líderes de amplia experiencia.

En lugar de estar diciendo a los jóvenes, siempre, lo que tienen que hacer, los líderes orientados al proceso ayudan a sus jóvenes a aprender a hacer decisiones Cristocéntricas.

#### **6.- EL APRENDIZAJE ACTIVO ESTA ENFOCADO A TRAVÉS EN LA PARTICIPACIÓN**

Las experiencias que no investigas tomando parte en ellas pueden tomar un largo plazo. Sin la participación, la caminata de la confianza, mencionada antes, podría quedar en la memoria de los jóvenes como un mero ejercicio interesante. Para desarrollar un verdadero entendimiento cristiano de esta experiencia, la participación como grupo es necesaria.

Tomar parte -o evaluar una experiencia en parejas o grupos pequeños- ayuda a enfocar la experiencia y a articular su significado. A través de la participación, los líderes se aseguran de que las experiencias de grupo no se desviarán por falta de integración, falta de cuestionamiento, falta de organización o falta de realización completa. La participación ayuda a clasificar y ordenar la información que los estudiantes van obteniendo a través de la experiencia. Ayuda a los estudiantes a relacionar la experiencia obtenida con su vida práctica.

Al tomar parte activa se saca a la luz los principios fundamentales que operan en la acción. Los muchachos pueden entonces aplicar dichos principios a otras circunstancias que se presentan en sus vidas.

#### **7.- EL APRENDIZAJE ACTIVO ES RELACIONAL**

Puesto que el aprendizaje activo involucra a todos y porque todas las experiencias son parte activa y se aplican con otras personas, los estudiantes tienen que inter-actuar con los demás. El aprendizaje pasivo puede ser una experiencia solitaria, pero el aprendizaje activo ocurre en medio del compañerismo con otros jóvenes.

El aprendizaje activo, particularmente durante la aplicación activa con otros más, requiere que los estudiantes revelen un poco de sí mismos a otros. Esto ofrece una rara oportunidad para limar asperezas interpersonales en este mundo apresurado.

Nótese nuestro uso de la palabra RELACIONAL. Muchos ministerios juveniles usan este término pero ignoran el aprendizaje activo. Cuando ellos dicen RELACIONAL sólo se están refiriendo a la relación entre el líder adulto y los muchachos. Esa Aproximación es cercana, pero olvida una de las más poderosas influencias en la vida del adolescente: "nobleza". RELACIONAL, en aprendizaje activo se refiere a todas las relaciones en un grupo: adulto-joven, joven-joven y adulto-adulto.

Hay investigaciones que demuestran que la razón principal por la cual los jóvenes vienen a un grupo es por amigos. El aprendizaje activo capitaliza esta necesidad de relaciones. Ella anima a los jóvenes a aprender unos de otros.

Cuando los jóvenes junto con adultos, comparten experiencias y juntos comparten que es lo que ha ocurrido, entonces aprenden realmente.

### **TÉCNICAS DE APRENDIZAJE ACTIVO**

#### **TÉCNICA: DE LA DRAMATIZACION**

Se puede utilizar en Lenguaje y Comunicación, Estudios Sociales.

¿En QUÉ CONSISTE? Representar una situación de la vida real, cuyo propósito será comprender y corregir errores del tema motivo de estudio.

PROCESO: 1 Elección del tema a dramatizar.

2. Asignación de roles.

3. Elegir la forma de presentarse o de actuar.

4. Ejecución de la dramatización,

5. Conclusiones. (Resumen)

RECOMENDACIÓN: En la dramatización no se deben realizar alusiones personales, es necesario actuar de acuerdo al medio al que se pertenece.

#### **TÉCNICA: DEL TALLER PEDAGÓGICO**

Se puede utilizar en todas las áreas de estudio.

**¿EN QUE CONSISTE?:** En realizar el trabajo en grupos de 6 u 8 personas, cada uno de ellos trabaja produciendo conocimientos en base a guías, material de apoyo: folletos, libros, revistas, tarjetas, tiras, etc.

**PROCESO:** 1. Selección de un tema.

2. Elaboración de documentos de apoyo.

3. Organizar fichas de actividades y respuestas.

4. Organizar grupos de trabajos con los alumnos.

5. Entregar el material y dar las instrucciones necesarias.

6. Trabajos en grupo con el asesoramiento del profesor.

7. Elaborar carteles.

8. Socialización en plenaria.

9. Conclusiones.

**RECOMENDACIONES:**

1. Se debe hacer una lectura previa de los documentos por parte de los alumnos.

2. El maestro debe dominar la temática.

3. Es necesario que el maestro oriente y guíe durante el proceso.

4. Debe estar presente durante el proceso

#### **TÉCNICA: DE LABORATORIO**

Se puede utilizar de preferencia en Ciencias Naturales.

**¿EN QUE CONSISTE?:**

Iniciar al alumno en la destreza de investigar, familiarizar al alumno en el uso y manejo de instrumentos de laboratorio. Lograr que a través del trabajo práctico aprenda a aprender.

**PROCESO:**

1. Ambientación del alumno en el laboratorio.

2. Normas de seguridad sobre el uso y manejo de instrumentos de laboratorio.

3. Trabajo formal-práctico.

4. Conclusiones.

**RECOMENDACIONES:**

1. Evitar que los alumnos vayan solos al laboratorio.

2. Comprometer a los alumnos para que mantengan limpio y ordenado el laboratorio.

#### **TÉCNICA: DEL COLLAGE**

Se puede utilizar para Lenguaje y Comunicación, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales. Cultura Estética (Artesanía), etc.

**¿EN QUE CONSISTE?:**

1. Es grafoplástica.

2. Permite crear en base de diferentes materiales recuperables, figuras bidimensionales, tridimensionales, de diferente significación.

**PROCESO:**

1. Recolección de materiales.

2. Selección de materiales.

3. Indicaciones sobre lo que se va a realizar.

4. Organización de espacios a utilizarse.

5. Distribución de trabajo.

6. Crear el Collage.

7. Interpretación del Collage.

**RECOMENDACIÓN:** Los materiales a utilizarse deben ser solicitados con anticipación de acuerdo a la planificación.

#### **TÉCNICA: DEL CRUCIGRAMA**

Se puede utilizar en Lenguaje y Comunicación, Ciencias Naturales, y Ciencias Sociales.

**¿EN QUÉ CONSISTE? :**

1.- Seleccionar palabras claves para colocarlas horizontal mente con dos o más distractores; de igual manera se ubicarán las palabras claves en forma vertical, el resto va con negrillas.

**PROCESO:** 1. Selección del tema.

2. Explicación.

3. Graficación.

4. Solución del crucigrama en forma individual y grupal.

5. Confrontación de aciertos y errores.

6. Síntesis de lo tratado.

**RECOMENDACION:** Se debe aplicar esta técnica luego de que los alumnos han reconocido un tema, es necesario motivar constantemente para no causar cansancio.  
Se debe preparar con anticipación el crucigrama.

#### **TÉCNICA: DEL INTERROGATORIO**

Se puede utilizar en todas las áreas.

**¿EN QUE CONSISTE?:**

1. En el uso de preguntas y respuestas para obtener información y puntos de vista de aplicación de lo aprendido.
2. Mediante esta técnica se pretende despertar y conservar el interés, se exploran experiencias, capacidad, criterio de los alumnos y comunicación de ellos.

**PROCESO:**

1. Presentación del tema.
2. Formulación de preguntas que inviten a la reflexión.
3. Canalizar las respuestas dadas.
4. Reflexión sobre las respuestas dadas.

**RECOMENDACIÓN:**

Evitar la pérdida de tiempo en discusiones intrascendentes.

#### **TÉCNICA: DEL CRUCIGRAMA**

Se puede utilizar en Lenguaje y Comunicación, Ciencias Naturales, y Ciencias Sociales.

**¿EN QUE CONSISTE:**

1. Seleccionar palabras claves para colocarlas horizontal mente con dos o más distractores, de igual manera se ubicarán las palabras claves en forma vertical, el resto va con negrillas.

**PROCESO:**

1. Selección del tema.
2. Explicación.
3. Graficación.
4. Solución del crucigrama en forma individual y grupal.
5. Confrontación de aciertos y errores.
6. Síntesis de lo tratado.

**RECOMENDACION:**

Se debe aplicar esta técnica luego de que los alumnos han reconocido un tema, es necesario motivar constantemente para no causar cansancio.

Se debe preparar con anticipación el crucigrama.

#### **TÉCNICA: DEL INTERROGATORIO**

Se puede utilizar en todas las áreas.

**¿EN QUE CONSISTE?:**

1. En el uso de preguntas y respuestas para obtener información y puntos de vista de aplicación de lo aprendido.
2. Mediante esta técnica se pretende despertar y conservar el interés, se exploran experiencias, capacidad, criterio de los alumnos y comunicación de ellos,

**PROCESO:** 1. Presentación del tema.

2. Formulación de preguntas que inviten a la reflexión.
3. Canalizar las respuestas dadas.
4. Reflexión sobre las respuestas dadas.

**RECOMENDACIÓN:** Evitar la pérdida de tiempo en discusiones intrascendentes.

#### **TÉCNICA: DEL REDESCUBRIMIENTO**

Se utilizan para todas las áreas.

**EN QUE CONSISTE:** Realizar un aprendizaje satisfactorio y efectivo en el cual el alumno observa, piensa y realiza.

**PROCESO:**

1. Selección del tema.
2. Formular preguntas que susciten curiosidad.
3. Los alumnos cumplen una serie de experiencias, sin decirles nada sobre las finalidades que se persiguen hasta que los mismos vayan deduciendo aquello que fue materia de nuestra enseñanza.
4. Se presentan otros casos semejantes, pero en situaciones diferentes a fin de que los alumnos encuentren una explicación general de los mismos.

**RECOMENDACIÓN:** Es necesario preparar con la debida anticipación todas las actividades de orientación.

#### **TÉCNICA: DE LA PALABRA CLAVE**

Esta técnica se la puede utilizar en Lenguaje y Comunicación, en Estudios Sociales y Ciencias Naturales.

**¿EN QUE CONSISTE?** Resumir o sintetizar los aspectos importantes de un tema.

**PROCESO:**

1. Lectura individual del texto o párrafo del cual el Maestro utilizará para dar una explicación.
2. Se solicita que los alumnos subrayen la palabra clave, es decir la principal o esencial que sintetice el texto o párrafo.
3. Lectura de las palabras seleccionadas.
4. Enlistar las palabras claves.
5. Ejemplificar en oraciones las palabras claves.
6. Granear las palabras claves.

**RECOMENDACIÓN:** Para realizar esta técnica el maestro debe planificar previamente.

#### **TÉCNICA: DE LA DISCUSIÓN DIRIGIDA**

Se puede utilizar para todas las áreas.

**¿EN QUE CONSISTE?:** Realizar un análisis, una confrontación, una clasificación de ^ hechos, situaciones, experiencias, problemas, con presencia de un moderador ( Profesor ). Se centra en la discusión, en el cual se obtienen conclusiones positivas o valederas.

**PROCESO:** 1. Determinar el objetivo de hechos, situaciones, experiencias, problemas.

2. Propiciar la reflexión, el análisis.
3. Conducir la realización de las actividades.
4. Verificar los aspectos puntuales de hechos, situaciones, experiencias, problemas.
5. Despertar el interés de los alumnos durante todo el proceso.
6. Elaborar conclusiones.

**RECOMENDACIÓN:** Se debe organizar los grupos de trabajo y precisar las responsabilidades y lineamientos que regularán las intervenciones.

#### **TÉCNICA: DE LA EXPERIENCIA DIRECTA**

Se puede utilizar en todas las áreas.

**¿EN QUE CONSISTE?:** En partir de las experiencias, de las habilidades, conocimientos y destrezas de los alumnos o grupos con los que se trabaja, lo cual permitirá: motivar, formar, capacitar en el plano Cognitivo, Afectivo, y Psicomotriz.

**PROCESO:**

1. Motivación.
2. Presentación del tema.
3. Selección y priorización de experiencias, habilidades, conocimientos y destrezas.
4. Reflexión de los aspectos señalados.
5. Importancia de los aspectos tratados.
6. Elaboración de conclusiones.

**RECOMENDACIONES:**

1. El maestro debe planificar su trabajo en base al conocimiento del grupo.
2. Evitar en lo posible referirse a defectos físicos.

#### **TÉCNICA: OPERATORIA**

Se puede utilizar en el área de Matemática.

**¿EN QUE CONSISTE?:** Consiste en realizar actividades de operaciones que permitan el razonamiento y la comprensión facilitando el aprendizaje.

**PROCESO:** 1. Selección del tema (Operador a tratarse)

2. Motivación e indicaciones del desarrollo de la técnica.
3. Ejecución en los gráficos.
4. Diferentes formas de solución (Algoritmo)
5. Realización de ejemplos similares.

**RECOMENDACIÓN:** Los operadores numéricos deberán ser preparados y exactos de acuerdo al objetivo que se propone.

#### **TÉCNICA: DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Se puede utilizar en el área de Matemática.



**¿EN QUE CONSISTE?:** Sirve para solucionar los problemas matemáticos mediante un orden lógico, secuencial, práctico y de razonamiento.

**PROCESO:** 1. Análisis del problema,

1.2 Presentación del problema.

1.3 Lectura del problema.

1.4 Interpretación del problema.

1.5 Verificar los datos del problema.

1.6 ¿Qué se quiere saber?

1.7 ¿Cómo hacerlo?

2. Planteo del problema.

3. Resolución del problema.

4. Respuesta.

5. Revisión del problema.

**RECOMENDACIÓN:** Es necesario que el maestro resuelva los problemas con anticipación.

#### **TÉCNICA: DE MAPAS CONCEPTUALES**

Se puede utilizar en todas las áreas

**¿EN QUE CONSISTE?**

En representar esquemáticamente relaciones significativas entre conceptos en forma de proposiciones unidos entre sí, para formar una unidad semántica (Que tenga sentido y significado).

**PROCESO:**

1. Selección del lema, concepto, regla, definición, ordenación, etc.

2. Selección de los términos que engloben y tengan sentido en el mapa conceptual.

3. Elaboración del mapa conceptual que exprese sentido y claridad.

**RECOMENDACIONES:** Es conveniente seleccionar temas que engloben varios aspectos y tengan secuencia lógica y espiralidad.

En la elaboración puede utilizar diferentes figuras o diagramas cuadros, círculos, triángulos polígonos, etc.

#### **TÉCNICA: FORMACIÓN DE CONCEPTOS NUMÉRICOS**

Sirve para el área de Matemática

**¿EN QUE CONSISTE?:** En formar conceptos a partir de situaciones prácticas del convivir social para producir los símbolos y representar en valores numéricos así como la asociación: los símbolos con los conocimientos.

**PROCESO:**

1. Provocar intuiciones favorables.

2. Sugerir actividades prácticas del convivir social.

3. Impactar el símbolo numérico.

4. Retener la imagen numérica.

5. Proceder a la aprehensión sensorial y activa.

6. Producir el símbolo para representar el valor numérico aprendido.

7. Asociar el símbolo con la aplicación de los conocimientos.

8. Dominar la ejecución simbólica de los números.

**RECOMENDACIÓN:** Se debe partir de las experiencias del entorno en que vive el alumno.

#### **TÉCNICA: DE LLUVIA DE IDEAS**

Se puede utilizar para todas las áreas.

**¿EN QUE CONSISTE?:** En que el grupo actúe en un plano de confianza, libertad e informalidad y sea capaz de pensar en alta voz, sobre un problema, tema determinado y en un tiempo señalado.

**PROCESO:**

1. Presentación del tema o problema de estudio.

2. Estimular la responsabilidad de los aportes y registrar indiscriminadamente sin tener en cuenta orden alguno.

3. Encontrar algunas ideas brillantes del torbellino de ideas, opiniones o criterios expresados.

4. Sistematización y conclusiones

**RECOMENDACIÓN:** Hay que estimular la participación mayoritaria.

**TÉCNICA: PHILIPS 66**

Se utiliza para las áreas de Lenguaje y Comunicación, EE SS y CC NN.

**¿EN QUE CONSISTE?:**

En dividir en subgrupos de 6 personas para discutir un tema específico en un tiempo de 6 minutos, debe estar dirigido por un coordinador.

**PROCESO:**

1. Selección del tema.
2. Recolección de información.
3. Formación de subgrupos de 6.
4. Nombrar coordinador.
5. Discusión del tema en cada grupo.
6. Exposición de conclusiones y discusión en plenaria.
7. Elaboración de conclusiones.

**RECOMENDACIONES:**

1. Al sacar las conclusiones se debe procurar la participación mayoritaria.
2. Esta técnica se debe aplicar preferentemente desde el 6to año de Educación Básica.

**TÉCNICA: DE LA LECTURA COMENTADA**

Se puede utilizar para las áreas de Lenguaje y Comunicación, Estudios Sociales y Ciencias Naturales.

**¿EN QUE CONSISTE?:**

En leer un texto comprensivamente y luego comentarlo, dividiendo en ideas principales y secundarias.

**PROCESO:**

1. Preparar un texto seleccionado.
2. Separar un párrafo que tenga sentido y coherencia las ideas.
3. Una lectura silenciosa y global por parte de los alumnos.
4. Lectura comprensiva por párrafos.
5. Comentario de cada oración y párrafo.
6. Intervención para dar aportes.
7. Registrar las ideas principales y establecer conclusiones.

**RECOMENDACIÓN:** Es conveniente que el profesor de la lectura modelo y debe asegurarse que participen todos.

**TÉCNICA: DE LA LECTURA COMPRESIVA**

Se puede utilizar en Lenguaje y Comunicación.

**¿EN QUE CONSISTE?:** En lograr que el alumno interprete inteligentemente y emotivamente pensamientos y sentimientos.

**PROCESO:**

**1. PREPARACIÓN.**

- 1.1 Despertar el interés.
- 1.2 Motivación.

**2. ELABORACIÓN.**

- 2.1 Lectura silenciosa.
- 2.2 Expresión del sentido global, de lo leído.
- 2.3 Una nueva lectura silenciosa y ubicación de términos desconocidos.
- 2.4 Explicación de términos mediante sustitución, usos de frases corrientes, conceptualización, etc.
- 2.5 Interpretación de las ideas particulares.
- 2.6 Lectura expresiva modelo del Maestro.
- 2.7 Lectura expresiva por los alumnos.
- 2.8 Corrección de las actitudes y la expresión.
- 2.9 Nuevas lecturas.

**3. APLICACIÓN.**

- 3.1 Concursos.
- 3.2 Lecturas de auditorio.
- 3.3 Recitaciones.

**RECOMENDACIÓN:** Hay que procurar la participación de todos los alumnos

## MATERIAL DIDÁCTICO

La palabra material es el término que nos permite designar al ingrediente o componente de algo y también al conjunto imprescindible de cosas que nos facilita la realización de una actividad, profesión u obra. En tanto, la palabra didáctico refiere todo aquello vinculado, propio o que resulta ser adecuado para la enseñanza, el aprendizaje.

Entonces, una vez aclarados los dos términos que componen el concepto que nos ocupará a continuación, diremos que un material didáctico es aquel dispositivo, elemento, diseñado y fabricado con especiales características para así hacer más sencillo el proceso de aprendizaje.

El material didáctico en cuestión puede presentar una o varias funciones, destacándose las siguientes: acercar información, hacer de guía en el aprendizaje, ejercitación de habilidades, motivación, evaluación, atribuir contextos para la expresión y la creación y proveer representaciones.

Cabe destacar, que este tipo de material es manipulado por los docentes o por cualquier otro profesional implicado en un estadio de enseñanza para transmitir de un modo más simple, entretenido y claro el mensaje educativo que corresponda. Por tanto es que a la hora del diseño se tiene especialmente en cuenta el tipo de público al cual serán dirigidos estos materiales, es decir, no será lo mismo un público compuesto por adolescentes, generalmente más afecto a recibir estímulos audiovisuales que comuniquen con rapidez el tema, que un público de la tercera edad al cual por supuesto le costará más comprender un mensaje que llegue con estas características.

Entre los materiales didácticos más extendidos en el mundo se cuentan: los libros, las películas, revistas, discos, juegos, programas de computación, aunque, ojo, todos deben aportarle a quien los manipula algún tipo de aprendizaje, porque de lo contrario solamente estarían siendo vehículos de un simple entretenimiento. O sea, una película podrá ser considerada como material didáctico si lleva aparejado un análisis o trabajo especial sobre su argumento el cual es guiado de cerca por el docente a partir de ciertas pautas.

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
 CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA  
 MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

**VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

DOCENTE COORDINADORA: Ing. Norma Robalino  
 INTEGRANTES: Alumnos del Octavo A.



**DOMINÓ**

**RESEÑA HISTÓRICA**  
 Juego de mesa tradicional que tiene sus orígenes en China

Más de mil años a partir de los juegos de dados

El nombre del juego es de origen francés



**CÓMO JUGAR**

**LA IGUALDAD**

- De colores
- De números y letras
- De cantidades
- De formas y tamaños
- De objetos

**LA SONORIDAD**

- Unir el objeto "Anillo" con la letra "A"
- Unir la letra "E" con un objeto que empiece con la misma letra

**LA CORRESPONDENCIA NUMÉRICA**

- Unir el número 6 con la pieza que tenga el dibujo de "seis objetos" (conteo)
- Unir la pieza que tenga "dos objetos" con el número que corresponde.



**LA PERTENENCIA**

- Unir la imagen de un ancla con el de un marinero.
- Unir la imagen de un pincel con el de un pintor.
- Unir la imagen de un conejo con la de una zanahoria.
- Unir la imagen de un seño con los animales que pertenecen a ella.

**LA RELACIÓN PARTE-TODO**

- Unir la imagen de un berrillete con la figura de un rombo.
- Unir la imagen de un globo con la figura de un círculo.
- Unir la imagen de un bonete con la figura de un triángulo.



**El dominó es un juego clásico muy utilizado en el Jardín de Infantes, puesto que:**

Atención Concentración Memoria Visual	Contribuyen a la agilización de la memoria desarrollar concentración	Seve como ayuda para que el niño entienda, manipule, construya, relacione espaciales y además estimula la impulsos y socialización
---	--	---

**4 LÍNEA**

Un juego de estrategia que ayuda al desarrollo de habilidades cognitivas y sociales, un juego de aprendizaje con desafíos

Fomenta la lógica y el razonamiento

procesos de decisión

**Área de creatividad matemática TANGRAM**

El Tangram o Rombo Chino Chien es un juego de lógica y creatividad que consiste en formar una figura con siete piezas geométricas: un cuadrado, un triángulo, un triángulo, un triángulo, un triángulo, un triángulo y un triángulo.

El Chien, el "Tangram" es un juego de lógica y creatividad que consiste en formar una figura con siete piezas geométricas: un cuadrado, un triángulo, un triángulo, un triángulo, un triángulo, un triángulo y un triángulo.

**SUSTENTO**

El "Tangram" como estrategia de aprendizaje fundamentado en la Teoría de la Inteligencias Múltiples, para el desarrollo y mejoramiento de los procesos cognitivos básicos (atención, memoria, percepción y concentración) en niños y niñas

## ESTIMULA:

Diferentes habilidades en niños y niñas, como:

- Orientación espacial.
- Estimulación espacial.
- Coordinación visomotora.
- Atención.
- Razonamiento lógico espacial.
- Percepción visual.
- Memoria visual.
- Percepción de figura y fondo.

Y en el caso del docente, puede considerarse como una estrategia de aprendizaje, debido que le permite al niño utilizar de forma flexible e intencionalmente, para mejorar su proceso de aprendizaje.



## Área de creatividad matemática JENGA



Es un juego de habilidad física y mental, en el cual los participantes, deben retirar bloques de una torre por turnos, y colocarlos en su parte superior, hasta que ésta se caiga.



Se juega con 54 bloques de madera que se alinean en horizontal creando así torres de tres bloques. Luego, cada jugador debe ir retirando bloques de la torre inferior y colocarlos en la parte superior de la torre que se caiga, y así sucesivamente la torre se va haciendo más alta y más estrecha hasta que se caiga.



## Área de creatividad matemática JENGA



Desde el jugador que inicia, se juega primero a la que más que se levanta la torre. Se debe esperar una segunda vuelta del movimiento del jugador anterior, de lo contrario, si se tira antes la torre y está alta, se pierde, pero siempre hay una alternativa que permite usar una mano y 2 dedos. Solo pueden retirar la torre cuando se ve venir hacia arriba hacia abajo. El jugador solo podrá usar una mano y podrá utilizar otros dedos para empujar la torre de madera. Se debe jugar en una superficie plana.



Este juego permite desarrollar la habilidad de contar y reconocer los números, además desarrolla atención y concentración.



## SENKU (PALILLOS CHINOS)



- Juego para un solo jugador
- Edad media
- Surge por primera vez en Francia
- En el siglo XIX un jugador apellidado Senku patentó este juego milenario con su apellido



## REGLAS



- En cada una de esas  
ras fileas colocan  
píezas siempre en el  
centro.
- Las piezas se colocan  
en forma ortogonal.
- El primer movimiento  
siempre será igual.
- El objetivo final es  
dejar una ficha sola en  
el tablero.



**UNIVERSIDAD TECNICA  
DE AMBATO**  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA: EDUCACIÓN PARVULARIA  
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Proyecto de Vinculación


DOCENTE COORDINADORA:  
Ing. Norma Robalino

INTEGRANTES: ESTUDIANTES DE OCTAVO A

2013

TÉCNICAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA

- Logra formar jóvenes altamente calificados
- Capaces de enfrentar los retos sociales
- Elevar el Sistema Metodológico en clases
- Alumnos activos




Las matemáticas ocupa un lugar predominante

- Ayuda a desarrollar su inteligencia
- Enseña a pensar
- Desarrollo de capacidades

Modelos para la adquisición y dominio de los conceptos

Aprendizaje significativo e interactivo

Resolución de problemas



Seminario Nacional para educadores 2001 «cambiar la posición activa de los alumnos en el proceso de Enseñanza aprendizaje a una posición activa»

Investigaciones realizadas en nuestro país de como se desarrolla el proceso de enseñanza aprendizaje recomienda el uso de métodos donde.

- Se enseñe a pensar a los estudiantes
- A desarrollar sus propias ideas
- A elevar su autoestima



Para dirigir el proceso de enseñanza aprendizaje  
No basta con dominar el contenido, es necesario  
conocer los intereses, conflictos y motivos de los  
niñ@s



Enfoque de aprendizaje:

Vigotsky Histórico- cultural tiene en su núcleo  
básico la socialización

Búsqueda de una pedagogía más activa, donde se  
estímule la participación de los estudiantes

Las técnicas participativas tienen una gran  
importancia en el aprendizaje, permite una  
motivación constante de los sujetos en la  
adquisición de los conocimientos

Aprendizaje conjunto

- Insertar las técnicas en una metodología que  
desarrolle a los participantes como sujetos activos
- Entender por metodología la coherencia lógica  
con la que se deben articular los objetivos a lograr
- Considerar la coherencia entre el contenido



Se debe reflexionar

¿Qué tema vamos a trabajar?

¿Cuál es el objetivo que se quiere lograr? ¿Por qué?

¿Con quién se va a trabajar?

Se debe capacitar a los alumnos para que:

- Puedan aportar elementos y encontrar  
relaciones
- Búsqueda de solución de problemas
- Procedimientos de la actividad mental (Análisis,  
síntesis, generalización, comparación,  
abstracción)

Debemos tener el propósito de:

- Contribuir a la flexibilidad del pensamiento
- Establecer nexos y relaciones entre los conocimientos adquiridos y los que se quiere obtener



#### Técnica No.1

**Título:** Ya lo tengo.

**Objetivo:** Reactivar los conceptos razón y proporción, buscando relación y dependencia entre ellos.

**Materiales:** Fichas circulares blancas y rojas.

**Preparación:**

1. Se divide el aula en tres equipos.
2. Se reparten fichas rojas, 3 fichas blancas.
3. Se reparten tarjetas, una a cada equipo con la orden de lo que tiene que realizar.

4. Se les pide a cada equipo que realicen un dibujo en el pizarrón con el resultado de su trabajo. Se les realiza a continuación las siguientes preguntas.

- ¿De acuerdo con las fichas que hemos entregados, qué relación podemos establecer entre la cantidad de fichas blancas y las rojas?
- ¿Cuántos círculos blancos hay por cada círculo rojo?
- ¿Qué hay que hacer para hallar la razón entre dos números?
- Los resultados del equipo

¿Qué relación existe entre estas dos razones?

¿A qué concepto hemos arribado?

¿De qué depende, qué podamos decir que se ha formado una proposición?

- Qué relación se puede establecer entre los medios y los extremos.

- De qué depende que se pueden obtener a partir de una proporción nuevas proporciones.

- A cada equipo se le reparten fichas rojas y blancas, al equipo 1, se le dan 15 círculos blancos y tres rojos y se les pide que los comparen, que una de las formas puede ser ordenando cuatro fichas o círculos blancos hay por cada rojo

El equipo 2 recibirá la orden formar un collar, que sea simétrico, utilizando las fichas entregadas. Al equipo 3 se le pedirá formar un collar, que sea simétrico, utilizando las fichas blancas y rojas.

Orientaciones metodológicas para el trabajo con las técnicas participativas

1. Que sean de fácil acceso los materiales
2. Bajo costo productivo
3. Se siga una adecuada estética donde se combinen los colores y contrastes
4. Dimensiones proporcionales, deben hacer de un tamaño apropiado

Orientaciones a seguir durante las técnicas durante el PEA

1. Selección de acuerdo con el contenido y el grupo
2. Realización de exploración de conocimientos previos
3. Creación de un ambiente favorable
4. Selección de los contenidos por su complejidad, en la unidad
5. Participación de los alumnos en los objetivos de la actividad. Los alumnos deben conocer que se espera de ellos, en qué medida van a ser protagonistas de su aprendizaje.

El presente documento es una guía para el trabajo de la Comisión Nacional y de la Secretaría General "PARTICIPATIVA", entidad responsable, que dirige a nivel nacional el proceso de implementación del PEA y la vez que esto, se desarrollará de manera participativa con los actores del sistema educativo a la vez que se implementa el proyecto de VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD, en la Provincia de Tungurahua, Cantón Azuay, parroquia Quimsa, para mejorar la calidad de la educación en el nivel primario y las actividades contempladas en este proyecto van a ser realizadas por los actores del sistema educativo, como también, serán realizadas las actividades del proyecto de la Ley 1712 de la Ley Orgánica de Educación.

Respecto de las actividades metodológicas serán guiadas por los docentes a través de sus planes de clase.

  
DRA. DECIMARTA LÓPEZ

  
SRTA. ARACELY QUINTANA

SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN - SECRETARÍA DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN

Ambato, 15 de abril del 2013

Dr. MSc José Romero

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN  
PRESENTE.

De nuestras consideraciones

Las estudiantes del 8° semestre paralelo "A", de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera "PARVULARIA", modalidad semipresencial, nos dirigimos a usted para hacerle llegar un respetuoso saludo a la vez que muy comedidamente solicitarle la autorización para hacerle llegar un respetuoso saludo a la vez comedidamente solicitarle la autorización para realizarle el proyecto de **VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**, en la Provincia de Tungurahua, Cantón Ambato, Parroquia Huachi Loreto, pues nuestro lugar de residencia es en este sector y las actividades contempladas en este proyecto será de noble beneficio para los niños de nuestra tierra Ambato, cabe señalar que la Docente coordinadora del proyecto es la Ing. Mg Norma Robalino.

Seguras de ser atendidas favorablemente nuestro pedido nos suscribimos a ustedes muy atentamente.



SRA. GEOVANNA LÓPEZ

PRESIDENTA DEL 8° SEMESTRE "A"



SRTA. ANDREA QUINATO A

SECRETARIA DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN

*Adjuntamos la lista de todas las estudiantes del 8° "A" con su respectivo número de cédula y firma*

#	ESTUDIANTE	# CÉDULA	FIRMA
1	Acosta Acosta Gabriela Monserrath	1804289054	
2	Allo Silva María Elena	1804486783	
3	Arias Basantes Sofia Lorena	1804114567	
4	Ashqui Toasa Wilma Rocio	1804165502	
5	Barrionuevo Villacis Jinna Maribel	1804013785	
6	Bayas Fuentes Johanna Elizabeth	1804491650	
7	Cadena Mendoza Ligia Cristina	1715914402	
8	Castillo Jaramillo Marly Violeta	1802855542	
9	Cobo Dávalos Gabriela Elizabeth	1804814356	
10	Cunalata Hidalgo Mirian Verónica	0502391568	
11	Cunalata Tipanguano Zoila Mercedes	0503007478	
12	Durán Pozo Wendy Lucila	1600691560	
13	Espinoza Camejo Andrea Elizabeth	1803528452	
14	Estrella Gavidia María Belén	0603024159	
15	Frias Zurita Alejandra Estefanía	1804346953	
16	Garcés Escalante Yajaira Magdalena	1803570652	
17	García Freire María Teresa	1804347159	
18	Gavilanes Flores María Concepción	1802763886	
19	Guamán Taguada Jeanette del Rosario	1803040409	
20	Gutiérrez Infante Rosario del Pilar	1200764604	
21	Lascano Garcés Carmen Cristina	1804694642	
22	López Torres Geovanna del Pilar	1803322138	
23	López Valencia Daniela Elizabeth	1803456894	
24	Mariño López Luisa María	1804500963	
25	Montero Ayala Gina Elizabeth	0916310444	
26	Morales Guamán Jenny del Carmen	1803317518	
27	Parra Agreda Angélica María	1803561859	
28	Quinatoa Badillo Andrea Paulina	1803956992	
29	Rivera Lescano Dora Susana	1600689614	
30	Robalino Paredes Diana Alexandra	1802858496	
31	Romo Rodríguez Amparo Mireya	1804644613	
32	Sánchez Acosta Herminia Alexandra	1803027976	
33	Toalombo Punina María Rosario	1803517356	
34	Torres Rodríguez Clara Elizabeth	1802803302	
35	Yanchatuña Ramírez Mónica Elizabeth	1804621298	
36	Zumba Cadena Ana Elizabeth	0502392665	

#### 4. ANEXOS

Alumnas del Octavo Semestre recibiendo indicaciones por parte de la docente coordinadora.



Inicio de la elaboración de ambientes de aprendizaje



Aulas antes y después  
Paralelo "A" antes



Después



Paralelo "B" antes



Después



Paralelo "C" antes



Después





## Capacitación a docentes sobre Técnicas Activas de Aprendizaje



Capacitación a docentes sobre uso de material para el área Lógico Matemática.



## Programa de clausura y firma de acta de entrega de material



Mueble y material didáctico para el ambiente Lógico Matemático entregado al paralelo "A" y de igual manera a los paralelos "B", "C" y "D".

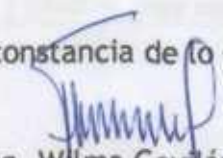
## ACTA DE ENTREGA RECEPCION


En la ciudad de Ambato a los 28 días del mes de Julio del 2013, en la Escuela de Educación General Básica "Humberto Albornoz", ubicada en las avenidas Bolivariana y El Rey, se procede a efectuar el Acta de entrega recepción de los materiales didácticos diseñados y elaborados en el Proyecto de Vinculación con la Colectividad: "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013", al tenor de las siguientes cláusulas:

**PRIMERA COMPARECIENTES:** Comparecen a la celebración de la presente acta de entrega recepción por una parte el Dr. Mg. Borman Renán Vargas Villacrés en su calidad de Coordinador de la entidad Beneficiaria y la Ing. Mg. Wilma Gavilánez, en calidad de Decana de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación por la Universidad Técnica De Ambato.

**SEGUNDA ANTECEDENTES:** Con fecha Domingo 26 de mayo del 2013 se inicia el Proyecto de Vinculación con la Colectividad: "DISEÑO, PRODUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA "HUMBERTO ALBORNOZ" DE LA PARROQUIA HUACHI LORETO, CANTON AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA, AÑO LECTIVO 2012-2013", las estudiantes de Octavo "A" de Universidad Técnica de Ambato, Facultad De ciencias humanas y de la Educación, Carrera de Educación Parvularia, Modalidad Semipresencial; durante la etapa de Ejecución del Proyecto, elaboraron materiales didácticos para cada uno de los cuatro paralelos de Primer Año lo que consta en el detalle respectivo, el Coordinador de la Entidad Beneficiaria los recibe en perfectas condiciones y plenamente satisfecho al momento de la entrega.

Para constancia de lo cual firman las partes.

  
Ing. Mg. Wilma Gavilánez  
DECANA DE LA FCH E DE LA UTA

  
Dr. Mg. Borman Vargas  
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

**MATERIAL DIDÁCTICO ENTREGADO AL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN  
GENERAL BÁSICA PARALELO "B", AÑO LECTIVO 2012-2013 DE LA  
ESCUELA HUMBERTO ALBORNOZ.**

**INVENTARIO**

<b>N°</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
1	Caritas con los meses del año	12
2	Caritas con los días de la semana	5
3	Números para el calendario	31
4	Bolso de fomix para guardar las caritas de meses y días	1
5	Honguitos portafotos para archivador de trabajos	35
6	Flores para el toallero	35
7	Billetes emplastificados	27
8	Monedas emplastificadas	27
9	Sol para identificar clima	1
10	Sol nublado para identificar clima	1
11	Nube para día lluvioso	1
12	Arcoíris	1
13	Gusano con números ascendente y descendente	1
14	Caritas con palabras mágicas	6
15	Tarritos decorados para lápices de color	10
16	Figuras geométricas (grandes, medianas, pequeñas)	135
17	Rotuladores	20
18	Niño de fomix para decorar aula	1
19	Pielines de fomix con valores	4
20	Muñecas Minnie para decorar el aula	4
21	Niña de fomix para decorar el aula	1
22	Sapo de fomix para decorar el aula	1
23	Tangram	30
24	Yengha	9
25	4 en línea	15
26	Palillos chinos	14
27	Dominós	6
28	Carritos de concentración	6
29	Mueble para ambiente Lógico Matemático	1

**MATERIAL DIDÁCTICO ENTREGADO AL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN  
GENERAL BÁSICA PARALELO "C", AÑO LECTIVO 2012-2013 DE LA  
ESCUELA HUMBERTO ALBORNOZ.**

**INVENTARIO**

<b>N°</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
1	Números 0 - 10	1
2	Estado del clima	1
3	Días de la semana	7
4	Estados de ánimo	5
5	Vocales	5
6	Valores	5
7	Letrero de bienvenida	1
8	Ambientes	4
9	Calendario	1
10	Control de asistencia	1
11	Letrero de cumpleaños	1
12	Figuras Geométricas	1
13	Porta lápices	12
14	Números ascendente y descendentes	1
15	Figuras geométricas (33 círculo, 33 triángulo, 33 rectángulo y 33 cuadrado)	132
16	Billetes ( dólar 33 billetes, cinco dólares 33 billetes, diez dólares 33 billetes, veinte dólares 33 billetes, cincuenta dólares 33 billetes y cien dólares 33 billetes)	198
17	Monedas (un centavo 33 monedas, cinco centavos 33 monedas, diez centavos 33 monedas, veinticinco centavos 33, cincuenta 33 monedas y dólar 33 monedas )	198
18	Mueble para Lógico Matemático	1
19	Tangram	30
20	Yengha	7
21	Cuatro en línea	14
22	Palitos chinos	15
23	Dominós	6
24	Carritos de concentración	6

**MATERIAL DIDÁCTICO ENTREGADO AL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN  
GENERAL BÁSICA PARALELO "A", AÑO LECTIVO 2012-2013 DE LA  
ESCUELA HUMBERTO ALBORNOZ.**

**INVENTARIO**

<b>Nº</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
1	Vocales decoradas	5
2	Números decorados	11
3	Ambientes (Lectura, artes, lógico matemático, descanso)	4
4	Rotuladores	17
5	Identificadores para los niños	33
6	Identificadores para casilleros	33
7	Insectos de la jardinera	27
8	Calendario	1
9	Registro de asistencia	1
10	Bloques lógicos	18
11	Yengha	12
12	Tangram	33
13	4 en línea	18
14	Palillos chinos	18
15	Dominós	10
16	Mueble para Lógico Matemático	1

**MATERIAL DIDÁCTICO ENTREGADO AL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN  
GENERAL BÁSICA PARALELO "D", AÑO LECTIVO 2012-2013 DE LA  
ESCUELA HUMBERTO ALBORNOZ.**

**INVENTARIO**

<b>Nº</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
1	Meses del año	12
2	Valores	1
3	Días de la semana	7
4	Calendario	1
5	Vocales	5
6	Abejas para cajas	33
7	Rótulos para el clima	6
8	Recuerdos primer días de clases	36
9	Rotuladores	36
10	Juegos lógico matemáticos	34 juegos
11	Cajas realizadas con palos de helados	34
12	Anaquel	1
13	Palillos chinos	17
14	4 en línea	17
15	Tangram	33
16	Yenghas	10
17	Dominós	10
18	Pista horizontal	10
19	Bloques lógicos	33