

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”

FACULTAD DE: “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”

PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE IDIOMAS

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DOCENTE COORDINADOR: Lcda. Mg. Wilma Villacís
DOCENTE AUTOR Y PARTICIPANTE DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Lcda. Edith Burgos

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE-I-006 – SEPTIEMBRE 2012 –FEBRERO 2013”

Ambato, Septiembre 2012 – Febrero 2013

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE: “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”

PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE IDIOMAS

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA I: “PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO”

NOMBRE DEL PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DOCENTE COORDINADOR: Lcda. Mg. Wilma Villacís
DOCENTE AUTOR DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Lcda. Edith Burgos

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE-I-006 – SEPTIEMBRE 2012 –FEBRERO 2013”

Ambato, Septiembre 2012 – Febrero 2013

ÍNDICE ETAPA I

1.	DATOS GENERALES DEL PROYECTO	4
1.1	NOMBRE DEL PROYECTO	4
1.2	ENTIDAD EJECUTORA	4
1.3	COBERTURA Y LOCALIZACIÓN	4
1.4	MONTO	4
1.5	PLAZO DE EJECUCIÓN	4
1.6	SECTOR Y TIPO DE PROYECTO	4
1.7	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES	4
1.8	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	4
1.9	ENTIDAD BENEFICIARIA:	5
1.10	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	5
2.	DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA	5
2.1	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO.	5
2.2	IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA	6
2.3	LÍNEA BASE DEL PROYECTO:	8
2.4.	IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):	8
3.	OBJETIVOS DEL PROYECTO	9
3.1	OBJETIVO GENERAL:	10
3.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	10
3.3	MATRIZ DE MARCO LÓGICO	11
4.	ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN	14
5.	PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO	17
6.	PROGRAMACIÓN ANALÍTICA	18
	INFORME PROYECTO PLANIFICADO	43
7.	ANEXOS	44

PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”
1.2 ENTIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Idiomas.
1.3 COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: El proyecto se ejecutará en la Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro
1.4 MONTO: \$740,00
1.5 PLAZO DE EJECUCIÓN: 10 semanas. (Días sábados, 10 horas diarias.)
1.6 SECTOR Y TIPO DE PROYECTO: Sector: Área comunicativa, pedagógica, y socio-lingüística Tipo de proyecto: Capacitación
1.7 NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: 1 Lcda. Mg. Wilma Villacís, Coordinadora del proyecto
1.8 NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 17

1.9 ENTIDAD BENEFICIARIA:

Escuela Manuel del Carmen Pachano y la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

1.10 NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 250 Estudiantes**2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA****2.1 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO.**

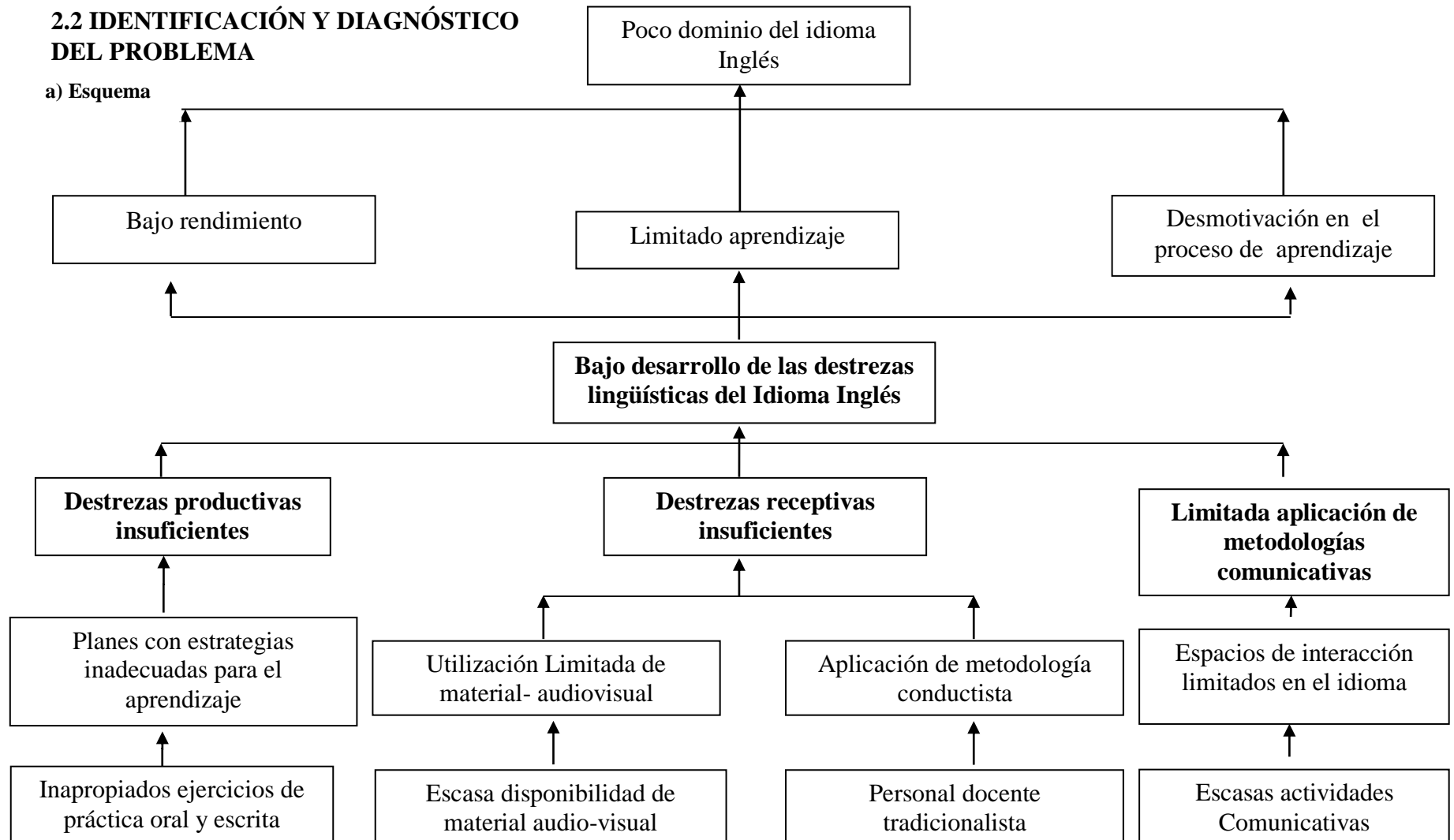
La Parroquia Marcos Espinel fue creada el 24 de noviembre de 1938 cuyo fundador fue el Dr. Marcos Espinel. La parroquia está ubicada al sur occidente de la ciudad de Ambato, está a 2950 metros sobre el nivel del mar. Sus límites son al norte San José de Poalo y Píllaro, al sur parroquias Baquerizo Moreno y Sucre, al este provincia de Napo, al oeste Píllaro, San Miguelito y Emilio Terán. Tiene una superficie de 105,6 km² que representa el 23,85 % del territorio cantonal, con una temperatura promedio de 13 °C con un clima frío seco.

La parroquia cuenta con una institución educativa, Escuela Manuel del Carmen Pachano, la cual cuenta con aproximadamente 150 estudiantes en todos sus niveles. En lo referente a la materia de Inglés, la escuela cuenta con un solo docente de Inglés que por disposición del ministerio asiste solo dos días por semana. Claramente se puede observar que el desarrollo del idioma Inglés es muy bajo debido a varios factores entre ellos el número de horas que cada grado tiene. Obviamente, esto hace que los estudiantes tengan nociones mínimas del idioma.

Además, se ha detectado que existe un bajo desarrollo de las destrezas del idioma Inglés (listening, speaking, reading, y writing) en los estudiantes de la Escuela así como los adolescentes y adultos (100) de la parroquia Marcos Espinel, esto sucede porque los estudiantes tienen una desmotivación por el estudio del idioma Inglés, puesto que no se cuenta ni con el tiempo, personal, ambiente, ni metodologías apropiadas para el aprendizaje; dificultando de esta manera el desarrollo de habilidades, destrezas en los educandos, es por eso que el presente proyecto busca nivelar a los estudiantes de la escuela y parroquia Marcos Espinel en el idioma Inglés.

2.2 IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA

a) Esquema



b) Interpretación del árbol de problemas:

El Bajo desarrollo de las destrezas lingüísticas del Idioma Ingles causa destrezas productivas insuficientes en la enseñanza de este idioma, las mismas que son producidas por la utilización de planes de clase con estrategias inadecuadas para el aprendizaje e inapropiados ejercicios de práctica oral y escrita. Otra de las causas de este problema es la aplicación de destrezas receptivas insuficientes que se producen por dos razones principales; la primera, por la utilización limitada de material- audiovisual, ya que existe una escasa disponibilidad de este importante material para la aplicación del proceso de enseñanza – aprendizaje del idioma Inglés; y la segunda, por la Aplicación de metodología conductista ya que dentro de la institución se trabaja con escaso personal docente en el área y que no se actualiza constantemente. De la misma forma, existe otra causa del bajo desarrollo de las destrezas del idioma Inglés, la cual es la limitada aplicación de metodologías comunicativas ya que dicha causa se produce por la existencia de espacios de interacción limitados en el idioma y por las escasas actividades comunicativas. Las causas mencionadas anteriormente han producido un bajo rendimiento en los estudiantes, además, un limitado aprendizaje, y por ende la desmotivación en el proceso de aprendizaje. Todo esto nos da como resultado poco dominio del idioma Inglés.

2.3 LÍNEA BASE DEL PROYECTO:

SECTOR	TIPO DE PROYECTO	INDICADOR
Área comunicativa, socio-lingüística y pedagógica	Capacitación	Actualmente un total de 250 estudiantes de la Escuela Manuel del Carmen Pachano y estudiantes de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro requieren ser capacitados adecuadamente en el desarrollo de destrezas lingüísticas del idioma Inglés.

2.4. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS DIRECTOS):

250 estudiantes tanto de la escuela como de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro.

En la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro se cuenta con 250 estudiantes, entre niños, adolescentes y adultos. Los mismos que están distribuidos de la siguiente manera:

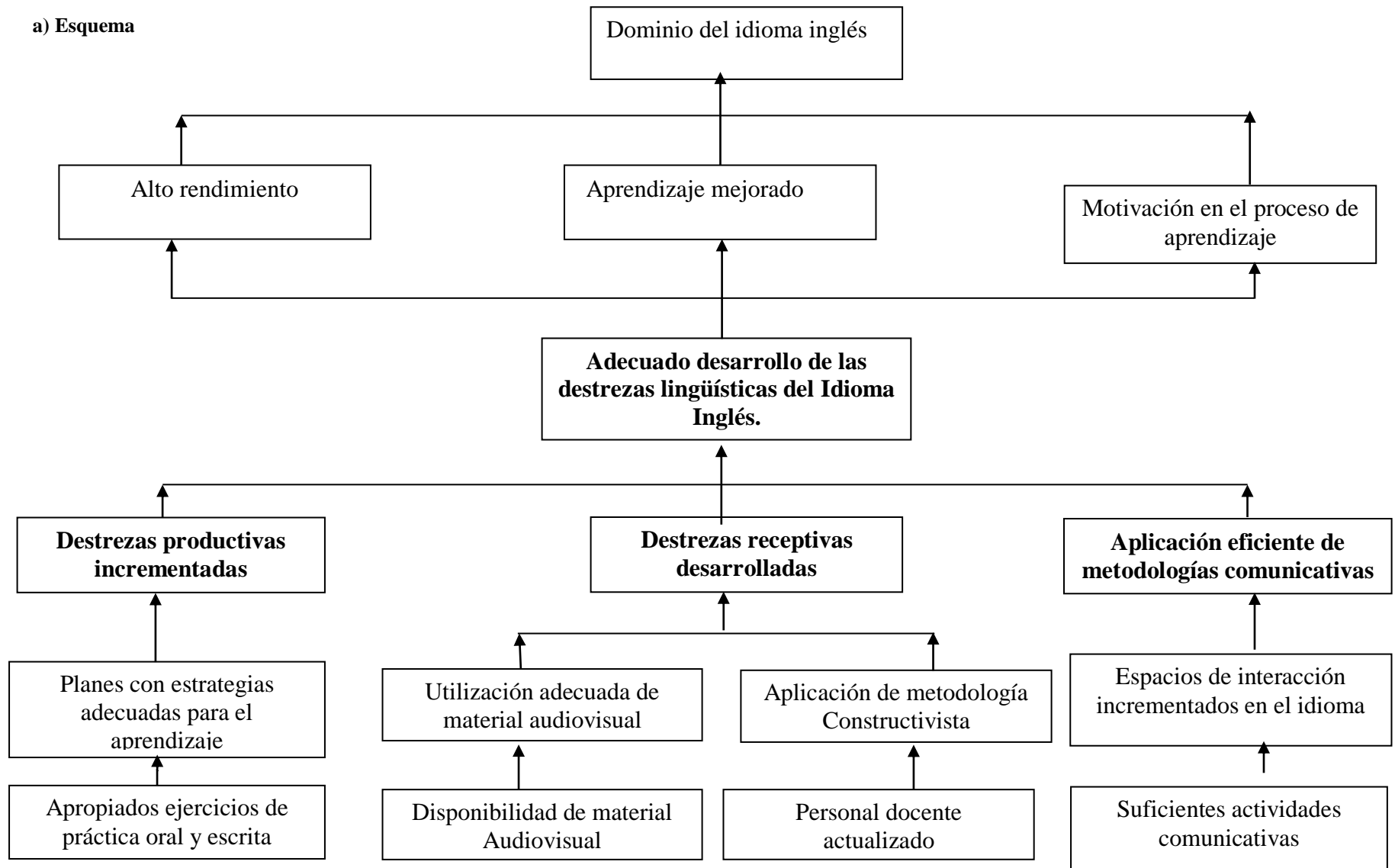
JORNADAS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Matutina	125
Vespertina	125
TOTAL	250

TOTAL: 250 estudiantes beneficiados.

Este proyecto de desarrollo de destrezas del idioma Inglés beneficiará a 250 estudiantes tanto de la Escuela Manuel del Carmen Pachano como adolescentes y adultos de la Parroquia Marcos Espinel. Cada paralelo estará conformado por 15.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

a) Esquema



3.1 OBJETIVO GENERAL:

Proponer el adecuado desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma Inglés

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Destrezas productivas incrementadas
- Destrezas receptivas desarrolladas
- Aplicación eficiente de metodologías comunicativas

3.3 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p>FIN: La finalidad de este proyecto es obtener un dominio del idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Manuel de Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel.</p>	<p>Indicadores del fin: Dominio del idioma inglés por parte de los estudiantes de la Escuela Manuel de Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel, en un 50% durante el primer quinquemestre del año escolar 2012-2013</p>	<p>Medios del fin: Registro de calificaciones Registros de asistencia Fotografías Videos</p>	<p>Supuestos del fin: Autorización y cooperación permanente por parte de las autoridades de la institución y parroquia beneficiaria. Que se mantengan los procesos de vinculación de la universidad</p>
<p>PROPÓSITO Adecuado desarrollo de las destrezas lingüísticas del Idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Manuel de Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel</p>	<p>Indicadores del Propósito: 100% de desarrollo de las destrezas lingüísticas del Idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Manuel de Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel al finalizar el proyecto</p>	<p>Medios del propósito: Evaluaciones Registro de calificaciones Registros de asistencia Fotografías Videos</p>	<p>Supuestos del propósito: Colaboración de la parroquia y padres de familia.</p>

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Fuentes de Verificación	Supuestos de sustentabilidad
<p>COMPONENTES: Destrezas productivas incrementadas</p>	<p>Indicadores de Componentes: Destrezas productivas incrementadas en un 60% al finalizar proyecto en los</p>	<p>Medios de Componentes: Evaluaciones a los estudiantes Videos Grabaciones</p>	<p>Supuestos de Componentes: Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas.</p>

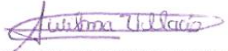
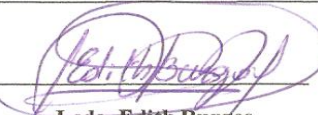
<p>Destrezas receptivas incrementadas</p> <p>Aplicación eficiente de metodologías comunicativas</p>	<p>estudiantes de la Escuela Manuel de Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel</p> <p>Destrezas receptivas incrementadas en un 60% al finalizar proyecto en los estudiantes de la Escuela Manuel de Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel</p> <p>Aplicación eficiente de metodologías comunicativas en su totalidad al finalizar el proyecto en los estudiantes de la Escuela Manuel de Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel</p>	<p>Registro</p> <p>Evaluaciones a los estudiantes</p> <p>Videos</p> <p>Grabaciones</p> <p>Registro</p> <p>Evaluaciones a los estudiantes</p> <p>Videos</p> <p>Grabaciones</p> <p>Registro</p>	<p>Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas.</p> <p>Apoyo de los docentes de inglés de la Carrera de Idiomas.</p>
<p>ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES:</p> <p>Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.</p> <p>Actividad 1.1: Estrategias adecuadas para el aprendizaje.</p> <p>Subactividad 1.1.1: Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita</p>	<p>Presupuesto:</p> <p>\$330,00</p>	<p>Medios de actividades:</p> <p>Reporte de los profesores tutores que supervisan las clases de desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma Inglés.</p> <p>Elaboración de portafolio de evidencias.</p> <p>Planificación de clases con material audio-visual nuevo y estrategias activas de</p>	<p>Supuestos de actividades:</p> <p>Existe colaboración por parte de autoridades, docente, estudiantes y padres de familia de la institución y parroquia beneficiada.</p>

<p>Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas</p> <p>Actividad 2.1: Utilización adecuada de material audiovisual</p> <p>Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual</p> <p>Actividad 2.2. Aplicación de metodología Constructivista</p> <p>Subactividad 2.2.1. Personal docente actualizado</p> <p>Subactividad 2.2.2. Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto</p>	<p>\$340,00</p>	<p>aprendizaje.</p>	<p>Compilación material audiovisual para la Institución y parroquia.</p>
<p>Componente 3: Aplicación eficiente de metodologías comunicativas</p> <p>Actividad 3.1: Espacios de interacción incrementados en el idioma</p> <p>Subactividad 3.1.1. suficientes actividades comunicativas</p>	<p>\$70,00</p>		
	<p>TOTAL: \$740,00</p>		

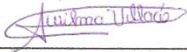
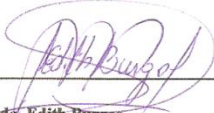
4. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN

4.1 CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES					
COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		
Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	100 horas	Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
Actividad 1.1: Planes con estrategias adecuadas para el aprendizaje.	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	20	Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
Subactividad 1.1.1: Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita.	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	10	Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet.
Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	CDs, grabadora copias, marcadores, , cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
Actividad 2.1: Utilización adecuada de material audiovisual	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	10	Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	CDs, grabadora, copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	CDs, grabadora, copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
Actividad 2.2. Aplicación de metodología Constructivista	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de

				de Idiomas.	Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
Subactividad 2.2.1. Personal docente actualizado	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
Subactividad 2.2.2. Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto.	Octubre 12, 2012	Octubre 26, 2013		Docente coordinador y estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas.	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet, proyector
Componente 3: Aplicación eficiente de metodologías comunicativas	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
Actividad 3.1: Espacios de interacción incrementados en el idioma	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
Subactividad 3.1.1. Suficientes actividades comunicativas	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		Estudiantes de Octavo Semestre "U" de la Carrera de Idiomas	Copias, marcadores, cartulinas, Textos de Inglés del Ministerio de Educación. Computadora e Internet
TOTAL			140		
	DOCENTE AUTOR			ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
	Lcda. Mg. Wilma Villacís			Albán Andocilla Paola Soraya Balladares Pérez Mercy Viviana Bassante Núñez Viviana Isabel Cadena Escobar Marco Rodolfo Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana García Paredes Luis Alejandro Herdoiza Salinas Samanta Vanessa López Hidalgo Darwin Baldemar López Larrea Carmen Cecilia López Robayo José Ignacio Manobanda Guachi Ángel Medardo Panimboza Maliza Wilson Hernán	

<p>(f)  Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO</p>	<p>(f)  Lcda. Edith Burgos COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA</p>		<p>Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth Pimbo Chicaiza Judith de los Ángeles Rizzo Alarcón Nelly Rosalba Robayo Rivera Jessica Andrea Vera Insuasty Natalic Yasmine</p>
---	---	--	---

5. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

5.1 PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES DEL PROYECTO				
COMPONENTES/ SUBACTIVIDADES	ACTIVIDADES Y	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)		TOTAL USD.
		APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	
Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.				\$330,00
Actividad 1.1: Planes con estrategias adecuadas para el aprendizaje.		\$130,00		
Subactividad 1.1.1: Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita		\$200,00		
Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas				\$340,00
Actividad 2.1: Utilización adecuada de material audiovisual		\$50,00		
Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual		\$200,00		
Actividad 2.2. Aplicación de metodología Constructivista		\$50,00		
Subactividad 2.2.1. Personal docente actualizado		\$20,00		
Subactividad 2.2.2. Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto.		\$20,00		
Componente 3: Aplicación eficiente de metodologías comunicativas				\$70,00
Actividad 3.1: Espacios de interacción incrementados en el idioma		\$20,00		
Subactividad 3.1.1. Suficientes actividades comunicativas		\$50,00		
TOTAL				\$740,00
5.2 PRESUPUESTO POR CONCEPTO DEL PROYECTO				
CONCEPTO	APORTE RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE ENTIDAD BENEFICIARIA	TOTAL USD.	
Materiales didácticos e internet	\$330,00		\$330,00	
Material audio-visual	\$340,00		\$340,00	
Uso de computadora e impresiones	\$70,00		\$70,00	
Total USD			\$740,00	
 (f) _____ Lcda. Mg. Wilma Villacis DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		 (f) _____ Lcda. Edith Burgos COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA		

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 -FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Primero

UNIDAD No. 1

TEMÁTICA: I go to school

FECHA: Noviembre 10 –17

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit:
 -Ss. will be able to interact with people and identify objects from school.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information: - follow and give instructions - identify things - recognize objects in the classroom</p> <p>2. Speaking - say the color (yellow) of objects in the class - identify things in the classroom - say names of pictures from the textbook - Sing a song</p> <p>3. Reading - recognize words and match them with their pictures</p> <p>4. Writing - draw pictures</p>	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • My school • Greetings • My classroom • Commands • Song • Vocabulary • Grammar • Imperative • adjectives: yellow • nouns: objects from the classroom • Possessive adjectives: my, your • Subject pronouns: I, you 	<p>Presentation</p> <p>Games</p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs - Videos - Pictures • Examples <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Give instructions • Say the color of things • Identify objects from the classroom <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Translation of difficult vocabulary words 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pair works • Recognition of objects • Classwork

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Primero

UNIDAD No. 2

TEMÁTICA: Let's jump for joy

FECHA: Noviembre 24 – Diciembre 1

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit:
 -Ss. will be able to identify their body parts.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening - identify parts of the body - recognize parts of the face - say the names of clothes - classify clothes that men and women wear - cross out clothes that do not fit into a group - match clothes with parts of the body</p> <p>2. Speaking - say the frame of mind - identify the parts of the body - recognize the parts of the face - say the name of clothes for women and men - say goodbye - sing a song</p> <p>3. Reading - recognize words and match them with their pictures</p> <p>4. Writing - make lines to match things</p>	<p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • The body • My body • My clothes • Farewells • Song • Vocabulary • Grammar Imperatives nouns: parts of the body, parts of the face, clothes Possessive adjectives: my, your Subject pronouns: I, you 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Songs - Videos - Pictures - Realia (clothes) <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Song • Miming <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Say the name of parts of the body • Recognize parts of the face • Identify pieces of clothing <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins • Miming a song <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Translation of difficult vocabulary words 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pair works • Classwork • Group work

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Primero

UNIDAD No. 3

TEMÁTICA: I'm happy at home

FECHA: Diciembre 8 -15

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit:
 -Students will be able to count until number two, identify big and small, and recognize shapes.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening - say the names of clothes - classify clothes that men and women wear - cross out clothes that do not fit into a group - match clothes with parts of the body - follow instructions</p> <p>2. Speaking - count until number 2 - say the frame of mind - identify the parts of the body - recognize the parts of the face - say the name of clothes for women and men - say goodbye - sing a song</p> <p>3. Reading - identify numbers one and two</p> <p>4. Writing - draw squares and circles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My house • Number 1 • Big and small • Number 2 • Song • Vocabulary • Grammar - adjectives: yellow, blue, red, big, small - Imperatives - nouns: flag, square, circle, triangle, house 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Songs - Videos - Pictures <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice • Song <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Say if something is big or small • Recognize shapes • Identify the colors of our flag • Draw and count numbers 1,2 <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins • Miming a song <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Translation of difficult vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Color pencils 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pair works • Group work • Classwork

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Primero

UNIDAD No. 4

TEMÁTICA: I love my family

FECHA: Diciembre 22 - 29

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit:
 Students will be able to recognize family members, count until three, and describe people.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening - identify one, two and three objects - Say if people are tall, short, skinny and fat - follow instructions - recognize family members</p> <p>2. Speaking - count until number 3 - say that someone is tall, short, skinny or fat - recognize numbers - say some types of transportation - sing a song</p> <p>3. Reading - identify numbers one, two, and three - match pictures with words</p> <p>4. Writing - draw family members - write numbers 1, 2 and 3 - make lines to match things</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tall and short • Skinny and fat • Number 3 • Transportation • Song • Vocabulary • Grammar - adjectives: tall, short, skinny and fat - Imperatives - nouns: family members, one, two, three, tree, bananas, pears, balls, car, airplane, bus, train, ship • Examples 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Songs - Videos - Pictures Practice <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Song Production <ul style="list-style-type: none"> • Say if someone is tall, short, skinny and fat • Recognize numbers until 3 • Identify transportation • Draw and count numbers 1, 2,3 TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins • Miming a song Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction Grammar Translation method <ul style="list-style-type: none"> • Translation of difficult words 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Color pencils 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Descriptions • Oral lessons • Written works • Pair works • Class participation • Group work • Classwork

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Primero

UNIDAD No. 5

TEMÁTICA: Delicious food

FECHA: Enero 5 -12

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit:
 Students will be able to count until five, place things *on* or *in* something, describe people, animals, and objects.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening - identify one, two, three, four and five objects - follow instructions - recognize family members - Identify the parts of the face and body - Recognize colors</p> <p>2. Speaking - say that someone is tall, short, skinny or fat - Say if something is big or small - say some types of transportation - Identify classroom objects - Say the names of domestic, farm and wild animals - Sing songs</p> <p>3. Reading - identify numbers one, two, three, four, and five - match words with pictures</p> <p>4. Writing - draw family members</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Number 4 • Song • My other friends • On- in • Number 5 • Numbers • Colors • Vocabulary • Grammar - adjectives: big, small, tall, short, skinny and fat - prepositions: on, in - nouns: fruits, objects from the classroom, food, domestic, farm and wild animals, colors, parts of the face and body, objects from the classroom, family members, transportation 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Songs - Videos - Pictures <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Song <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Say if someone is tall, short, skinny and fat • Say if something is small or big • Identify transportation • Say the parts of the face and the body <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins • Imitate how animals go • Mime a song <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • CD and tape recorder • Laptop • Videos • CDs • Whiteboard • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Color pencils 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Descriptions • Class participation • Homework • Oral lessons • Written works • Pair works • Group work • Classwork

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Segundo

UNIDAD No. 1

TEMÁTICA: Colors

FECHA: Noviembre 10 –17

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit students will be able to distinguish the name of the basic colors in English.
 -Students will be able to identify the colors practicing with songs.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening A song to develop their audio Skills.</p> <p>2. Speaking Tell the colors by using pictures.</p> <p>3. Reading For general information: -Read the name of the colors and recognize them.</p> <p>4. Writing From notes to: -give Information</p>	<p style="text-align: center;">Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening a song. • What color is this. • Songs. • Vocabulary colors 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral presentations <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar explanation 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers (different colors) • Worksheets • Realia 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Segundo

UNIDAD No. 2

TEMÁTICA: Animals

FECHA: Noviembre 24 – Diciembre 1

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit students will be able to distinguish the name of the domestic animals.
 Students will be able to identify the animals by using pictures.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information Name of animals. Adjectives</p> <p>2. Speaking Describing the animals. Adjectives</p> <p>3. Reading For general information: -Read the name of the animals and recognize them in pictures.</p> <p>4. Writing Fill in the gap games. With the name of the animals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • What are they like? • Where are they? • Vocabulary 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving • Grammar Present the name of the animals <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral presentations <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers (different colors) • Worksheets • Realia 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Segundo

UNIDAD No. 3

TEMÁTICA: I love my family

FECHA: Diciembre 8 -15

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit students will be able to describe the members of the family.
 Students will be able to identify the name of each member in his family like mother, grandmother, father, etc.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information. Members of the family.</p> <p>2. Speaking Describe their family.</p> <p>3. Reading For general information: -Read the description of the members of their family</p> <p>4. Writing From notes to: -give Information</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Who is he? • Who is she? • Vocabulary • Grammar Present the members of the family 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving -Family tree <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises, Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral presentations <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction • 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers (different colors) • Worksheets • Realia 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Segundo

UNIDAD No. 4

TEMÁTICA: This is my house

FECHA: Diciembre 22 - 29

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit students will be able to recognize the parts of the house and where the things are located into the house.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information. Parts of the house. prepositions</p> <p>2. Speaking Describe their house.</p> <p>3. Reading For general information: -Read the parts that their house have.</p> <p>4. Writing From notes to: -give Information. -complete exercises.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • What is this? • Where is it? • Vocabulary. • Grammar Present the parts of the house-prepositions 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises, Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral presentations <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar explanation 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers (different colors) • Worksheets • Realia 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Classworks • Written Quiz.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Segundo

UNIDAD No. 5

TEMÁTICA: My face

FECHA: Enero 5 -12

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit students will be able to recognize the parts of their face in order to describe themselves.
 -Students will be able to describe their friends' or classmate's face.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information. Parts of the face.</p> <p>2. Speaking Describe their face and classmates face.</p> <p>3. Reading For general information: -Read the parts of his face</p> <p>4. Writing From notes to: -give Information. -complete exercises.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • I have • How is she-he? • Vocabulary. • Summary 	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving • Grammar Present the parts of the face <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises, Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral presentations <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar explanation 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers (different colors) • Worksheets • Realia 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Classworks • Witten Quiz.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Tercero

UNIDAD No. 1

TEMÁTICA: My favorite fruit

FECHA: Noviembre 10 –17

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit identify the name of different fruits.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Listen the fruits and repeat them *Listen the fruits song and sing it 2. Speaking *Look the fruits and talk about them *Description of fruits *Talk about your favorite fruit 3. Reading * From the handout *Read with the teacher 4. Writing *From the handout : Complete the words with the missing letters *Rewrite the fruits	Unidad 1 🍌 My favorite fruits <ul style="list-style-type: none"> • Fruits • Small and big • How is it? • song • vocabulary 	Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Game • Song • Cut the fruits • Stick the fruits in the corresponding graphic • Complete the sentence Grammar Complete the sentence using big and small Complete the words with the missing letters TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Handouts • Markers • Workshees 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Tercero

UNIDAD No. 2

TEMÁTICA: Animals

FECHA: Noviembre 24 – Diciembre 1

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to identify differences between domestic and wild animals.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Listen some sounds animals and repeat them *Listen to the animals song 2. Speaking *Talk about the animals from the picture *Identify domestic and wild animals *Talk about the animals that you would like to have as a pet 3. Reading *From the handout read with the teacher the sentences about animals 4. Writing *Color the animals	The animals <ul style="list-style-type: none"> • Animals • What are they? • Reading and writing • Song • Vocabulary 	Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Game • Cut the animals from the handout • Stick them in the new paper • Color the animals • Puzzle solving • Song Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • Animal, bird, cat, chicken, dog, earthworm, elephant, hen, lion, monkey, rabbit, tiger, answer, corn, domestic, farm, jungle, little, who, wild TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction Grammar Translation method <ul style="list-style-type: none"> • Grammar explanation 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Handouts • Markers • Worksheet 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Tercero

UNIDAD No. 3

TEMÁTICA: The world has many colors

FECHA: Diciembre 8 -15

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to describe objects telling its colors.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Listen the different shapes and colors and repeat them 2. Speaking *Talk about the picture and its colors 3. Reading *Read with your teacher the sentences in the handouts 4. Writing *Rewrite the sentences	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> • The world has many colors • Colors • Painting • What color is it • Vocabulary 	Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Color according with the number • Color the picture with the color that you prefer • Recognize the colors • Match the colors with its picture Vocabulary COLORS TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction Grammar Translation method <ul style="list-style-type: none"> • Grammar explanation 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Tercero

UNIDAD No. 4

TEMÁTICA: I am five years old

FECHA: Diciembre 22 - 29

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to count from one to thirty

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Students listen to the numbers *Students repeat the numbers 2. Speaking *Students say their age 3. Reading *Students read with the teacher the sentences 4. Writing *Students complete rewriting the numbers *-Students count some objects and write the numbers *Students write the numbers from 1 to 10 *Students rewrite the numbers in the sentences	<ul style="list-style-type: none"> • I am 5 years old • Numbers • How many are there? • Playing • Grammar Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten • Balls , candle, shoes, stars, vowels 	Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Match the numbers • Fill in the gap • Draw and color the numbers in shapes • Color the picture Practice <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice Production <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Oral presentations • Written works TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction Grammar Translation method <ul style="list-style-type: none"> • Grammar explanation 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Tercero

UNIDAD No. 5

TEMÁTICA: I love my body

FECHA: Enero 5 -12

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to recognize the parts of the body

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
1. Listening *Listen to the parts of the body *Repeat the parts of the body and rewrite them 2. Speaking *Look at the picture and talk about it *Talk about the importance that the part of the body has 3. Reading *Read the sentences after your teacher 4. Writing *From the handout: rewrite the sentences *Write the parts of the body next to the picture	<ul style="list-style-type: none"> • I have • Vocabulary • Grammar Present simple tense: I have a ... Vocabulary • Arm , body, ears, eyes, feet, fingers, foot, hair, hand, leg, mouth, nose, to have, to love 	Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Draw the parts of the body according to the pictures • Match the parts of the body with the words • Games Miming Puzzle solving Song Practice <ul style="list-style-type: none"> • Exercises Production <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Oral presentations • Written works TPR <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Cuarto

UNIDAD No. 1

TEMÁTICA: Greetings and introductions

FECHA: Noviembre 10 –17

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information -take notes -follow instruccions -identify things</p> <p>2. Speaking -Exchange ideas from notes</p> <p>3. Writing -For general information: -Infer the meaning of words from a situation</p> <p>4. Vocabulary From notes to: -give Information</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings • What is your name? • How are you? • Dialogue • Vocabulary • Exercises • Grammar <p>Present simple tense: - To be -Word order in affirmative sentences -Possessive adjective: my -Subject pronouns: I, you</p>	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Spelling words -Miming -Song -Puzzle solving <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Oral presentations(dialogues) • Written works <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Cuarto

UNIDAD No. 2

TEMÁTICA: In the classroom

FECHA: Noviembre 24 – Diciembre 1

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information -take notes -follow and give instructions -identify things</p> <p>2. Speaking - Exchange ideas from notes</p> <p>3. Playing -To practice commands (the winner get a prize)</p> <p>4. Writing From the book: -to complete exercises</p> <p>5. Vocabulary -To learn, practice and understand the meaning of new words</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Commands. • Give me • Open • Close • Come here • Vocabulary • Exercise • The sergeant and the soldier. • Grammar <p>Present simple tense: -Singular and plural (there are, there is) -Word order in affirmative sentences</p>	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Spelling words -Miming -Song <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Oral presentations • Written works <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method Grammar explanation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Cuarto

UNIDAD No. 3

TEMÁTICA: I remember my birthday

FECHA: Diciembre 8 -15

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information -take notes -follow instruccions -identify things</p> <p>2. How many To practice quantifiers.</p> <p>3. Plus-minus Practicing addition and subtraction by using realia.</p> <p>4. Playing -Practicing addition and subtraction by using realia.(the winner get a price)</p> <p>5. Vocabulary - To lean, practice and understand the meaning of new words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Numbers • What numbers are here • Unscramble the numbers list • How old are they • How many are there • Addition • Subtraction • Song (happy birthday) • Vocabulary • Exercises • Grammar <p>Present simple tense: -Singular and plural (there are, there is) -Word order in affirmative sentences</p>	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Spelling words -Miming -Song <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Oral presentations • Written works <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Cuarto

UNIDAD No. 4

TEMÁTICA: My Dear Family

FECHA: Diciembre 22 - 29

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information -take notes -follow instruccions -identify things</p> <p>2. Who is he/she? To guess who is she/he.</p> <p>3. This is my... describing members of the family</p> <p>4. Vocabulary - To lean, practice and understand the meaning of new words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The family • Who is he? His name is... • Who is she? Her name is... • This is my family • Vocabulary • Exercises • Grammar <p>Present simple tense -Word order in affirmative sentences -Possessive adjectives: my, your, his, her</p>	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Spelling words -Miming -Puzzle solving <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises • Practice <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Oral presentations • Written works <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method Grammar explanation and Vocabulary</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Cuarto

UNIDAD No. 5

TEMÁTICA: We travel

FECHA: Enero 5 -12

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening For specific information -take notes -follow instructions -identify things</p> <p>2. Is this...?/ is that..? To learn the difference among this and that.</p> <p>3. Where is the...? To use preposition of place in sentences .</p> <p>4. Writing From notes to: -give Information</p> <p>5. Vocabulary - To lean, practice and understand the meaning of new words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transportation • Is this your car? • Is that your ship? • Prepositions • Where is it? • Vocabulary • Grammar <p>Present simple tense -preposition of place -Word order in affirmative sentences -auxiliary(do, does)</p>	<p>Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games -Spelling words -Miming -Puzzle solving -grammar <p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercises <p>Production</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Oral presentations • Written works <p>TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm ups • Lead ins <p>Communicative approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students / teacher interaction <p>Grammar Translation method Grammar explanation Vocabulary</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Written works • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Quinto

UNIDAD No. 1

TEMÁTICA: The healthy body, a human body

FECHA: Noviembre 10 –17

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • For specific information: follow and give instructions • The Parts of the body's song <p>2. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchange ideas • Give comments <p>3. Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructions • Words • Song • Short tale <p>4. Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the body 	<ul style="list-style-type: none"> • Following instructions • Identify the parts of the body • Pronunciation of words • Writing the parts of the body • Giving sentences using the name of the parts of the body. • Singing the Parts of the body's song • Vocabulary • Singular and plural 	<p style="text-align: center;">Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Spelling words - Miming - Song • Grammar • Practice - Repetition • Production -Sentences -Oral presentations -Written works • TPR -Warm ups -Lead ins • Communicative approach -Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Projector • Computer 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Quinto

UNIDAD No. 2

TEMÁTICA: Happy new year! The months of the year

FECHA: Noviembre 24 – Diciembre 1

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify the dates • Pronunciation of words <p>2. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchange ideas • Give opinions • Name of the months <p>3. Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructions • Song • Dates • Invitation Cards <p>4. Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rewrite sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • Following instructions • Give ideas about background • Pronunciation • The calendar • Vocabulary • Seasons • Cardinal and ordinal numbers • Listening • Grammar Present simple tense: - To be - Possessive adjectives: my, your, his, her - Complete Dates 	<p style="text-align: center;">Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Spelling words • Practice - Repetition - Dates • Production - Sentences - Oral presentations - Written works <p style="text-align: center;">TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warm ups - Lead ins <ul style="list-style-type: none"> • Communicative approach - Students / teacher interaction • Grammar Translation method - Parts of writing dates 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Projector • Computer 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Quinto

UNIDAD No. 3

TEMÁTICA: I am a fireman

FECHA: Diciembre 8 -15

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation of each word. • Song • Names of professions <p>2. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchange ideas • Give comments • Questions and answers <p>3. Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Song <p>4. Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences with the TO BE verb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the TO BE verb in sentences. • Pronunciation of words and verbs. • Writing the professions. • Giving sentences with To Be verb. • Singing the professions. • Singular and Plural • Vocabulary • Grammar Present simple tense: - To be -Articles a/an – the 	<p style="text-align: center;">Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games - Spelling words - Miming - Song • Practice - Repetition - Names of professions • Production -Sentences -Oral presentations - TPR -Warm ups -Lead ins • Communicative approach -Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Projector • Computer 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Quinto

UNIDAD No. 4

TEMÁTICA: She is my daughter

FECHA: Diciembre 22 - 29

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • For specific information: follow • Pronunciation of each pronoun <p>2. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchange ideas • Give comments • Pair work speaking practice <p>3. Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Song <p>4. Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • Following instructions • Identify the subject pronouns. • Pronunciation of words • Writing sentences using subject pronouns. • Giving sentences using different verbs in simple present and present continuous. • Vocabulary • Listening • Reading 	<p style="text-align: center;">Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games <ul style="list-style-type: none"> - - Miming - Grammar <p>Present simple tense:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To be -Articles a/an – the - Practice - Sentences using subject pronouns. <ul style="list-style-type: none"> • Production <p>-Oral presentations</p> <ul style="list-style-type: none"> - TPR -Warm ups -Lead ins -Instructions <ul style="list-style-type: none"> • Communicative approach <p>-Students / teacher interaction</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Projector • Computer 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano de la Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADORES DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA:

Quinto

UNIDAD No. 5

TEMÁTICA: At the supermarket

FECHA: Enero 5 -12

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

At the end of the unit: Students will be able to develop their listening, speaking, reading, writing skills and also to learn and apply new vocabulary in sentence in order to communicate to each other.

DESTREZAS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO/ ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
<p>1. Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> • For specific information: follow <p>2. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchange ideas • Give comments • Pair work speaking practice <p>3. Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences • Song <p>4. Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentences containing plural and singular nouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Following instructions • Identify the nouns. • Pronunciation of words correctly. • Writing sentences using nouns. • Giving sentences using plural and singular nouns. • Vocabulary • Listening • Reading • How to write plural forms for different ending of words. 	<p style="text-align: center;">Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Games <ul style="list-style-type: none"> - Spelling words - Miming • Practice <ul style="list-style-type: none"> - Repetition - Sentences using subject pronouns. • Production <ul style="list-style-type: none"> -Oral presentations -Written works -Class work • TPR <ul style="list-style-type: none"> -Warm ups -Lead ins • Communicative approach <ul style="list-style-type: none"> -Students / teacher interaction 	<ul style="list-style-type: none"> • Cd and tape recorder • Flashcards • Handouts • Markers • Worksheets • Projector • Computer 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Homework • Oral lessons • Writtenworks • Pairwork • Classworks

INFORME PROYECTO PLANIFICADO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS.

PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"				CÓDIGO: "FCHE-I-006 – SEPTIEMBRE 2012 –FEBRERO 2013"		
ENTIDAD BENEFICIARIA:		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO PLANIFICADO USD (\$) 740,00		
Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel		DESDE	HASTA	# HORAS	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 250		Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	140	\$740,00	-
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
NOMBRE	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTE AUTOR	HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES
Lcda. Edith Burgos	Coordinadora de la Entidad Beneficiaria	Lcda. Mg. Wilma Villacís	Lcda. Mg. Wilma Villacís	Cadena Escobar Marco Rodolfo García Paredes Luis Alejandro López Hidalgo Darwin Baldemar López Robayo José Ignacio Manobanda Guachi Ángel Medardo Panimboza Maliza Wilson Hernán	140 HORAS	Albán Andocilla Paola Soraya Balladares Pérez Mercy Viviana Bassante Núñez Viviana Isabel Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana Herdoiza Salinas Samanta Vanessa López Larrea Carmen Cecilia Peñalozza Masache Tatiana Lizbeth Pimbo Chicaiza Judith de los Ángeles Rizzo Alarcón Nelly Rosalba Robayo Rivera Jessica Andrea Vera Insuasty Natalie Yasmine
PRESENTADO POR:		REVISADO POR:		INFORME FAVORABLE		
f.  Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		f.  Dr. Danilo Villena COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD		f.  Ing. Víctor Guachimboza DIRECTOR CÉVIC-UTA  28-11-2012		

7. ANEXOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
DECANATO

Av. Los Chasquis s/n y Río Guayllabamba, Cda. Nuevo Ambato – Teléfono 2990227

Ambato noviembre 5, 2012
FCHE-D-UVC-040-2012

Señor
Marcos Ramírez
PRESIDENTE
GOBIERNO PARROQUIAL “MARCOS ESPINEL”
PILLARO
PROVINCIA DE TUNGURAHUA
Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones, a la vez que solicito se digne autorizar a quién corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el equipo de Docentes y Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Carrera de Idiomas, modalidad Presencial, realicen la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO** adjunta.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

Dr. José Romero
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Adjunto: Acta de Aceptación y Compromiso

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD “CEVIC”

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

**ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO PARA LA PLANIFICACIÓN,
EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS
DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

En la ciudad de Ambato, al 01 día del mes de noviembre del dos mil doce, el Gobierno Parroquial de Marcos Espinel del cantón Pillaro representado por el Sr. Marcos Ramírez, en calidad de presidente y la Universidad Técnica de Ambato a través de la Facultad De Ciencias Humanas y de la Educación representada por el Dr. José Romero en calidad de Decano de Facultad, acuerdan celebrar la presente Acta de Aceptación y Compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES.

1. El Gobierno Parroquial de Marcos Espinel del cantón Pillaro es una Entidad que realiza su actividad en el ámbito del servicio social –educativo.
2. La Universidad Técnica de Ambato entre los principios que orientan sus funciones contempla la “Vinculación con la Sociedad”, en virtud de la cual esta Institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera de Idiomas.

SEGUNDA.- OBJETIVOS

a. OBJETIVO GENERAL

- Facilitar la vinculación Universidad - Sectores sociales, productivos y culturales.

b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la cooperación interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y el Gobierno Parroquial de Marcos Espinel del cantón Pillaro

- Desarrollar en forma conjunta y participativa la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad; en los campos de especialidad de las respectivas Carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad Beneficiaria.

TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES

3.1 El Gobierno Parroquial de Marcos Espinel del cantón Pillaro se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las Etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto a través de un Coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Ambato.
- Suscribir a través de su coordinadora Lcda. Mg. Wilma Villacís los documentos respectivos de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

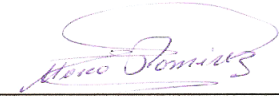
3.2 La Universidad Técnica de Ambato se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y de ser el caso estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto en el Gobierno Parroquial de Marcos Espinel del cantón Pillaro y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para Vinculación con la Sociedad de una duración mínima de 100 horas de ejecución, las mismas serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente Acta de “Aceptación y Compromiso” y para constancia firman en unidad de acto, cuatro ejemplares del mismo tenor y efecto, en Ambato, al 01 día del mes de Noviembre de 2012.

f. 

Dr. José Romero
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

f. 

Sr. Marcos Ramírez
REPRESENTANTE LEGAL
PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL
CANTÓN PILLARO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE: “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”

PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE IDIOMAS

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON
LA SOCIEDAD**

ETAPA II: “EJECUCIÓN Y MONITOREO”

NOMBRE DEL PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DOCENTE COORDINADOR: Lcda. Mg. Wilma Villacís
DOCENTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Lcda. Edith Burgos

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE-I-006 – SEPTIEMBRE 2012 –FEBRERO 2013”

Ambato, Septiembre 2012 – Febrero 2013

1. ESTRATEGIA DE MONITOREO:

COMPONENTES/ACTIVIDADES SUBACTIVIDADES	TIEMPO PLANIFICADO			PRESUPUESTO PLANIFICADO			TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL		
	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTE S RECURSOS ESTUDIANTES	APORTES ENTIDAD BENEFICARIA	TOTAL USD	DESDE	HASTA	# HORAS	APORTE S RECURSOS ESTUDIANTES	APORTE S ENTIDAD BENEFICARIA	TOTAL USD
Componente 1: Destrezas productivas incrementadas.	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	100 horas			\$330,00	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	100			\$330,00
Actividad 1.1: Planes con estrategias adecuadas para el aprendizaje.	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	20	\$130,00			Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	20	\$130,00		
Subactividad 1.1.1: Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita.	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	10	\$200,00			Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	10	\$200,00		
Componente 2. Destrezas receptivas desarrolladas	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013				\$340,00	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013				\$340,00
Actividad 2.1: Utilización adecuada de material audiovisual	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	10	\$50,00			Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013	10	\$50,00		
Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		\$200,00			Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		\$200,00		
Actividad 2.2. Aplicación de metodología Constructivista	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		\$50,00			Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		\$50,00		
Subactividad 2.2.1. Personal docente actualizado	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		\$20,00			Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		\$20,00		

Subactividad 2.2.2. Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto.	Octubre 12, 2012	Octubre 26, 2013		\$20,00			Octubre 12, 2012	Octubre 26, 2013		\$20,00		
Componente 3: Aplicación eficiente de metodologías comunicativas	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013				\$70,00	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013				\$70,00
Actividad 3.1: Espacios de interacción incrementados en el idioma	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		\$20,00			Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		\$20,00		
Subactividad 3.1.1. Suficientes actividades comunicativas	Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		\$50,00			Noviembre 10, 2012	Enero 12, 2013		\$50,00		
TOTAL			140			\$740,00						\$740,00
f.  Lda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO			f.  Lda. Edith Burgos COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA				f.  Dr. Danilo Villena COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD					

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p> <p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p> <p>DÍA: Sábado FECHA: Noviembre 10, 2012</p> <p>HORARIO: DE 08:00 A 18:00 JORNADA: Matutina y Vespertina HORAS: 10 horas</p>		
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	1804248043	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-9	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-2	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180092907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Leda Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		 Leda Edith Burgos COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"		
ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro		
DÍA: Sábado	FECHA: Noviembre 17, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 18:00	JORNADA: Matutina y Vespertina	HORAS: 10 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-9	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	180380938-1	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Angeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		 Lcda. Edith Burgos COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"		
ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro		
DÍA: Sábado	FECHA: Noviembre 24, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 18:00	JORNADA: Matutina y Vespertina	HORAS: 10 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-5	
García Paredes Luis Alejandro	190439784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Angeles	1804773099	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392307-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	1723809776	
 Lcda. Mg. Wilma Villacis DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		 Lcda. Edith Burgos COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA



2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"		
ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro		
DÍA: Sábado	FECHA: Diciembre 01, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 18:00	JORNADA: Matutina y Vespertina	HORAS: 10 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180450326-3	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160069384-0	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	180380938-1	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	1804773099	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	1803929072	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172360977-6	

 Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO	 Lcda. Edith Burgós COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA
--	--

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p>		
<p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p>		
DÍA: Sábado	FECHA: Diciembre 08, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 18:00	JORNADA: Matutina y Vespertina	HORAS: 10 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-9	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087017-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-9	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	1804773099	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Loda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		 Loda. Edith Burgos COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"		
ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro		
DÍA: Sábado	FECHA: Diciembre 15, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 18:00	JORNADA: Matutina y Vespertina	HORAS: 10 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-9	
García Paredes Luis Alejandro	180438764-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150027097-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	180380938-1	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Angeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180382907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	060481640-5	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Lda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		 Lda. Edith Burgos COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p> <p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p> <p>DÍA: Sábado FECHA: Diciembre 22, 2012</p> <p>HORARIO: DE 08:00 A 18:00 JORNADA: Matutina y Vespertina HORAS: 10 horas</p>		
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-9	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	18027764-0	
López Robayo José Ignacio	150087097-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	1804773099	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	1803929072	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		 Lcda. Edith Burgos COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

DÍA: Sábado FECHA: Diciembre 29, 2012

HORARIO: DE 08:00 A 18:00 JORNADA: Matutina y Vespertina HORAS: 10 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454518-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-3	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba		
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	

Leda. Mg. Wilma Villacís
 DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Leda. Edith Burgos
 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"

ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

DÍA: Sábado FECHA: Enero 05, 2013

HORARIO: DE 08:00 A 18:00 JORNADA: Matutina y Vespertina HORAS: 10 horas

NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-4	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087077-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	180380938-1	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	

Lcda. Mg. Wilma Villacís
 DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

Lcda. Edith Burgos
 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"		
ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro		
DÍA: Sábado	FECHA: Enero 12, 2013	
HORARIO: DE 08:00 A 18:00	JORNADA: Matutina y Vespertina	HORAS: 10 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	18054528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yachatipan Norma Liliana	180430326-4	
García Paredes Luis Alejandro	180438764-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	1600683849	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	1803455-23	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Lcdá. Mg. Wilma Villacis DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		
 Leda. Edith Burgos COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA		



2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD			
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN			
CARRERA DE IDIOMAS			
REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS			
PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"			
ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro			
DÍA: Viernes	FECHA: Noviembre 9, 2012		
HORARIO: DE 08:00 A 12:00	JORNADA: Matutina	HORAS: 4 horas	
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA	
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7		
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3		
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1		
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2		
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-4		
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1		
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9		
López Hidalgo Darwin Baldemar	1600683849		
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0		
López Robayo José Ignacio	150081047-0		
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5		
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5		
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381		
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9		
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392907-2		
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405		
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6		
 Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO			

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p>		
<p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p>		
DÍA: Viernes	FECHA: Noviembre 16, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 12:00	JORNADA: Matutina	HORAS: 4 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-9	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	1600683849	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	170081097-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	06048164105	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p>		
<p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p>		
DÍA: Viernes	FECHA: Noviembre 23, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 12:00	JORNADA: Matutina	HORAS: 4 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-5	
García Paredes Luis Alejandro	180439784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160008384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180395523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	180380938-1	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180382907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	060481640-5	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Lcdá. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p>		
<p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p>		
DÍA: Viernes	FECHA: Noviembre 30, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 12:00	JORNADA: Matutina	HORAS: 4 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180554521-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180364884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-4	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-2	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	180380938-1	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180382907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	060481640-5	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Leda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

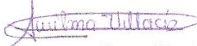
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p>		
<p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p>		
DÍA: Viernes	FECHA: Diciembre 07, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 12:00	JORNADA: Matutina	HORAS: 4 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424604-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	1804545281	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-3	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	180081097-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p>		
<p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p>		
<p>DÍA: Viernes</p>	<p>FECHA: Diciembre 14, 2012</p>	
<p>HORARIO: DE 08:00 A 12:00</p>	<p>JORNADA: Matutina</p>	<p>HORAS: 4 horas</p>
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	18042480-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-4	
García Paredes Luis Alejandro	180438484-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277661-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	1803929072	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0609816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Leda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p>		
<p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p>		
DÍA: Viernes	FECHA: Diciembre 21, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 12:00	JORNADA: Matutina	HORAS: 4 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-5	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	1803809381	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392807-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	0604816405	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	


 Lcda. Mg. Wilma Villacís
DOCENTE COORDINADOR PROYECTO

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p>		
<p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p>		
DÍA: Viernes	FECHA: Diciembre 28, 2012	
HORARIO: DE 08:00 A 12:00	JORNADA: Matutina	HORAS: 4 horas
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180360884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-3	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	1600683849	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	180380938-1	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	06048164105	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		

2. REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO		
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
CARRERA DE IDIOMAS		
REGISTRO DE ASISTENCIA A PLANIFICACIÓN DE CLASE Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS		
<p>PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"</p> <p>ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro</p> <p>DÍA: Viernes FECHA: Enero 04, 2013</p> <p>HORARIO: DE 08:00 A 12:00 JORNADA: Matutina HORAS: 4 horas</p>		
NOMBRE	No CÉDULA	FIRMA
Albán Andocilla Paola Soraya	180327165-7	
Balladares Pérez Mercy Viviana	180424804-3	
Bassante Núñez Viviana Isabel	180454528-1	
Cadena Escobar Marco Rodolfo	180369884-2	
Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	180430326-9	
García Paredes Luis Alejandro	180438784-1	
Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	180414190-9	
López Hidalgo Darwin Baldemar	160068384-9	
López Larrea Carmen Cecilia	180277611-0	
López Robayo José Ignacio	150087047-0	
Manobanda Guachi Ángel Medardo	180448521-5	
Panimboza Maliza Wilson Hernán	180345523-5	
Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	180380938-1	
Pimbo Chicaiza Judith De Los Ángeles	180477309-9	
Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	180392907-2	
Robayo Rivera Jessica Andrea	060481640-5	
Vera Insuasty Natalie Yasmine	172380977-6	
 Leda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR PROYECTO		



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
MATRIZ DE CONTROL PROYECTO EDUCATIVO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.
SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 - FEBRERO 2013

3. REGISTRO DE ACTIVIDADES TUTORIALES DEL COORDINADOR Y DOCENTE PARTICIPANTES DEL PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARÓ, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"				FIRMA DEL COORDINADOR DEL PROYECTO
DÍA Y FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN	# DE HORAS	
10-11-2012	08:00	18:00	10	 Mg. Wilma Villacís
17-11-2012	08:00	18:00	10	
24-11-2012	08:00	18:00	10	
01-12-2012	08:00	18:00	10	
08-12-2012	08:00	18:00	10	
15-12-2012	08:00	18:00	10	
22-12-2012	08:00	18:00	10	
29-12-2012	08:00	18:00	10	
05-01-2013	08:00	18:00	10	
12-01-2013	08:00	18:00	10	
TOTAL			100	

Lcda. Mg. Wilma Villacís

COORDINADORES DEL PROYECTO



Lcda. Edith Burgos

COORDINADORA ENTIDAD BENEFICIARIA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
“CEVIC”**

FACULTAD DE: “CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN”

PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

CARRERA DE IDIOMAS

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

ETAPA III: “EVALUACIÓN”

NOMBRE DEL PROYECTO:

“DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DOCENTE COORDINADOR: Lcda. Mg. Wilma Villacís

DOCENTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

ENTIDAD BENEFICIARIA: Parroquia Marcos Espinel del Cantón Pillaro

COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA: Lcda. Edith Burgos

CÓDIGO DEL PROYECTO: “FCHE-I-006 – SEPTIEMBRE 2012 –FEBRERO 2013”

Ambato, Septiembre 2012 – Febrero 2013

Contenido

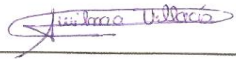
1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS.....	74
2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.....	77
3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS	78
3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD	78
3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL.....	79
3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS	80
4. ANEXOS.....	91

1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
<p>FIN: La finalidad de este proyecto fue obtener un dominio del idioma inglés en los estudiantes de la Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro</p>	<p>Dominio del idioma inglés por parte de los estudiantes de los estudiantes de la Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro en un 50% durante el primer quinquemestre del año escolar 2012-2013.</p>	<p>80% de los estudiantes que asistieron a la capacitación, dominan en parte las destrezas lingüísticas del idioma inglés</p>	<p>100%</p>
<p>PROPÓSITO: Adecuado Desarrollo de las destrezas lingüísticas del Idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro</p>	<p>100% de desarrollo de las destrezas lingüísticas del Idioma Inglés en los estudiantes de la Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro en un 70% durante el primer quinquemestre del año escolar 2012-2013.</p>	<p>250 estudiantes que asistieron a clases de desarrollo de destrezas lingüísticas del idioma inglés, obtienen calificaciones de 15/20 o más en evaluación aplicada el segundo quinquemestre del año lectivo 2012-2013.</p>	<p>90%</p>
<p>COMPONENTE 1: Destrezas productivas incrementadas</p>	<p>Destrezas productivas incrementadas en un 60% al finalizar proyecto en los estudiantes de la Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro.</p>	<p>90% de los estudiantes que asistieron a clases de desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma inglés, mejoran las destrezas productivas, obteniendo calificaciones de 15/20 o más al finalizar el primer quinquemestre del año lectivo 2012-2013.</p>	<p>90%</p>

COMPONENTE 2: Destrezas receptivas incrementadas	Destrezas receptivas incrementadas en un 60% al finalizar el proyecto en los estudiantes de la Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro.	90% de los estudiantes que asistieron a clases de desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma inglés, mejoran las destrezas receptivas, obteniendo calificaciones de 15/20 o más al finalizar el primer quinquemestre del año lectivo 2012-2013.	90%
COMPONENTE 3: Aplicación eficiente de metodologías comunicativas	Aplicación eficiente de metodologías comunicativas en su totalidad al finalizar el proyecto en los estudiantes de la Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro.	90% de los estudiantes que asistieron a clases de desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma inglés, se beneficiaron de la de metodologías comunicativas, obteniendo calificaciones de 15/20 o más al finalizar el primer quinquemestre del año lectivo 2012-2013.	90%
<p>VALORACIÓN FINAL:</p> <p>El proyecto ha motivado y despertado mucho interés en el aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro, que asistieron a las clases de desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma inglés quienes demostraron un avance en el manejo de las destrezas productivas y receptivas del idioma y por lo tanto obtuvieron un rendimiento mayor al 90%, cumpliéndose casi en su totalidad los objetivos planteados al inicio del proyecto.</p>			
<p>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:</p> <p>La Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro, fueron beneficiados mejorando el nivel académico de sus estudiantes, quienes evidenciaron el desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma inglés, por lo que se solicitó se continúe ejecutando este tipo de proyectos tanto en la parroquia como en la institución.</p> <p>La Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro brindaron todas las facilidades para la realización del proyecto y existió apoyo constante por medio de su Coordinadora.</p> <p>Los estudiantes de la Carrera de Idiomas han tenido la oportunidad de vincularse directamente con su futuro ámbito de trabajo docente y han mejorado sus destrezas metodológicas para la enseñanza del idioma inglés. También se ha evidenciado que ha existido responsabilidad en la ejecución del proyecto por parte de todos los estudiantes.</p>			

La docente de la Universidad Técnica de Ambato guió a los estudiantes durante todas las etapas del proyecto lo cual contribuyó al éxito del mismo.

f: 

Leda. Mg. Wilma Villacís
DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO

f: 

Leda. Edith Burgos
COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

f: 

Dr. Danilo Villena
**COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD DE LA
FACULTAD**

2. FICHAS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES.**CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADEMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO
NOMBRE DEL PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

Nº	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba	No	Nómina de los estudiantes del grupo	Horas laboradas	Aprueba - Reprueba
1	Albán Andocilla Paola Soraya	140 horas	Aprueba	10	López Robayo José Ignacio	140 horas	Aprueba
2	Balladares Pérez Mercy Viviana	140 horas	Aprueba	11	Manobanda Guachi Ángel Medardo	140 horas	Aprueba
3	Bassante Núñez Viviana Isabel	140 horas	Aprueba	12	Panimboza Maliza Wilson Hernán	140 horas	Aprueba
4	Cadena Escobar Marco Rodolfo	140 horas	Aprueba	13	Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth	140 horas	Aprueba
5	Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana	140 horas	Aprueba	14	Pimbo Chicaiza Judith de Los Ángeles	140 horas	Aprueba
6	García Paredes Luis Alejandro	140 horas	Aprueba	15	Rizzo Alarcón Nelly Rosalba	140 horas	Aprueba
7	Herdoiza Salinas Samanta Vanessa	140 horas	Aprueba	16	Robayo Rivera Jessica Andrea	140 horas	Aprueba
8	López Hidalgo Darwin Baldemar	140 horas	Aprueba	17	Vera Insuasty Natalie Yasmine	140 horas	Aprueba
9	López Larrea Carmen Cecilia	140 horas	Aprueba				


 Lcda. Mg. Wilma Villacís
COORDINADOR DEL PROYECTO

Ambato, enero 25 del 2013

3. RESUMEN DE BENEFICIARIOS

3.1 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”			
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN		BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE		120
	MUJER		130
	SUBTOTAL		250
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS		246
	DE 15 A 29 AÑOS		3
	DE 30 A 64 AÑOS		1
	DE 65 Y MAS AÑOS		-
	SUBTOTAL		250
DISCAPACIDADES	FÍSICA		-
	PSICOLÓGICA		-
	MENTAL		-
	AUDITIVA		-
	VISUAL		-
	SUBTOTAL		-
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS		-
	MESTIZOS		250
	BLANCOS		-
	AFROAMERICANOS		-
	MONTUBIOS		-
	OTROS		-
	SUBTOTAL		250
MOVILIDAD	ECUATORIANO	EN EL	-
	EXTRANJERO		
	EXTRANJERO	EN EL	-
	ECUADOR		
SUBTOTAL		-	

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES



Lcda. Mg. Wilma Villacís
COORDINADOR DEL PROYECTO

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE TERRITORIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA
SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”				
No.	PROVINCIAS	CANTÓN	PARROQUIA	No. DE BENEFICIARIOS
01	AZUAY			
02	BOLÍVAR			
03	CAÑAR			
04	CARCHI			
05	CHIMBORAZO			
06	COTOPAXI			
07	EL ORO			
08	ESMERALDAS			
09	GUAYAS			
10	IMBABURA			
11	LOJA			
12	LOS RÍOS			
13	MANABÍ			
14	MORONA SANTIAGO			
15	NAPO			
16	PASTAZA			
17	PICHINCHA			
18	TUNGURAHUA	Pillaro	Marcos Espinel	250 estudiantes
19	ZAMORA CHINCHIPE			
20	GALÁPAGOS			
21	SUCUMBIOS			
22	ORELLANA			
23	SANTO DOMINGO			
24	SANTA ELENA			
25	NO LIMITADO			
TOTAL				250 estudiantes

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

Lcda. Mg. Wilma Villacís
COORDINADOR DEL PROYECTO

3.3 REGISTRO DE BENEFICIARIOS

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS**

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

ENTIDAD BENEFICIARIA: ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO

No.	NOMBRE BENEFICIARIO/A	SEXO	EDA D	DISCAPACID AD	NACIONALIDAD	MOVIL IDAD	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1.	Aguirre Moya Arelia	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
2.	Almachi Iza Carlos Raul	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
3.	Alulema Moya Cristian Fabricio	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
4.	Alulema Moya David Alejandro	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
5.	Alvares Alvares Anderson Ariel	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
6.	Alvarez Alvarez Jeremy Arturo	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
7.	Alvarez Chasi Katerine Janeth	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
8.	Alvarez Katherine	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
9.	Alvarez Laguna Kerly Stefanie	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	El Quinche
10.	Alvarez Ramirez Henry Leonel	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
11.	Alvarez Ramirez Jorge Gonzalo	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
12.	Álvarez Viera Daysi Damaris	F	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Barrio Tunguipamba
13.	Alvarez Villacres Karen Anaís	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
14.	Amores Guanin Vinicio Javier	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
15.	Amores Torres Mireya Lizbeth	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
16.	Araujo Guerrero Danilo Josue	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel

17.	Arcos Juan Jose	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
18.	Arcos Villalva Juan Jose	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
19.	Aro Jimenez Evelin Michelle	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
20.	Barreros Guanin Roxana Elizabeth	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Miguelito
21.	Barriga Cortéz Anita Carolina	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Santa Marianita
22.	Basante Haro Carlos Andres	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Tunguipamba
23.	Bautista Toapanta Sebastian Jefferson	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
24.	Beltran Valle Joaquin Alexander	M	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
25.	Caguana Ripalda Karen Dayana	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
26.	Caiza Carrillo Kevin Daniel	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Santa Rita
27.	Cajamarca Yanchatipan Kevin Lizandro	M	11	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Santa Rita
28.	Cajas Anita Gabriela	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Tunguipamba
29.	Calí Gamboa Kerli Liseña	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
30.	Camañero Diaz Joselyn Nicole	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
31.	Campaña Haro Ney Paul	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
32.	Campaña Ramirez Carlos Sebastian	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
33.	Campaña Ramirez Diego Andres	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
34.	Campaña Salas Gissela Monserrath	F	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
35.	Campaña Salas José Javier	M	11	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Matriz
36.	Carrasco Espin Josue Gabriel	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Matriz
37.	Carrillo Carrillo Marco Sebastián	M	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
38.	Carrillo Jácome Lissette Rocío	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Pampa Mía
39.	Carrillo Ramirez Melinton Vinicio	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
40.	Carrillo Sandobal Domenica Sofia	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
41.	Carrillo Suarez Justin David	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
42.	Carrillo Zurita Kerly Melisa	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
43.	Castro Jacome Enrique Sebastian	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Tunguipamba
44.	Castro Moya Bryan Vladimir	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Cochaló
45.	Chasi Barriga Diego Sebastian	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
46.	Chicaiza Chunchu Jose Israel	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Vicente

47.	Chicaiza Tubón Shirley Nayeli	F	4	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	García Moreno
48.	Chico Medina Danilo Gabriel	M	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
49.	Chiluiza Galora Evelyn Lizbeth	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
50.	Chiluiza Pazmiño Jessica Silvana	F	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Ciudad Nueva
51.	Chimborazo Lizandro	M	34	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
52.	Cisneros Robayo Bryan Alexander	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Cochaló
53.	Cocha Chicaiza Danilo Josue	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	El Quinche
54.	Constante Carrillo Odalis Marcela	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
55.	Constante Ojeda Alex Efraín	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
56.	Cordova Saquinaula Anais Salome	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Miguelito
57.	Cordova Yachimba Ailyn Odalis	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Tunguipamba
58.	Córdova Zaquinaula Ian Thomás	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	24 de Mayo
59.	Cortez Moya Joselyn Stefanie	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
60.	Cortéz Moya Samantha Paulette	F	4	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Matriz
61.	Cuyago Moreta Nadia Jamith	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
62.	Cuyago Moreta Robinson Alexander	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Matriz
63.	Dias Villar Dayana Nayeli	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
64.	Diaz Robayo Dayana Magdalia	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Miguelito
65.	Duque Villacres Carlos Bernardo	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
66.	Esparza Ramirez Ruth Sofia	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
67.	Espín Robayo Giovanni Rafael	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Miguelito
68.	Espinoza Castro Froylan Martin	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
69.	Galarza Perez Joselyn Estaefanía	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
70.	Gallegos Moya Nayely Monserrath	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
71.	Galora Bautista Galo Eduardo	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Matriz
72.	Galora Bautista Jennifer Lizbeth	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
73.	Gamboa Andy Shirley Brillite	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
74.	Gamboa Araujo Rommel Fabricio	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
75.	García Moya Ingrid Mariuxi	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
76.	García Toalombo Ingrid Vanesa	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
77.	García Toalombo Kerly Anahi	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel

78.	Garcia Velasco Daniel Alejandro	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Urbina
79.	Granda Lara Emily Monserath	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
80.	Granda Lara Jean Pierre	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Matriz
81.	Guachi Briones Joel Samir	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
82.	Guachi Altasig Dayana Aracely	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
83.	Guanín Cando Doménica Jacqueline	F	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
84.	Guerra Velasco Alex Joel	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
85.	Guerra Velasco Joanna Lisette	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
86.	Guevara Ojeda Jean Estefano	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	El Progreso
87.	Guevara Ojeda Paulet Alison	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
88.	Guisñan Bermeo Maura Gabriela	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
89.	Gutierrez Haro Jorge Andrés	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Matriz
90.	Gutiérrez Haro Nayeli Anahí	F	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Matriz
91.	Guzhmay Huachi Luis Fernando	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Miguelito
92.	Hachi Moya Kevin Serafín	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
93.	Haro Campaña Edwin Vinicio	M	4	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
94.	Haro Campaña Gladys Cecilia	F	4	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
95.	Haro Guanin Gloria Estefanía	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Miguelito
96.	Haro Jenifer Alexandra	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
97.	Haro Moya Bryan Alexander	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Poaló Centro
98.	Haro Ramirez Cristhian Fernando	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
99.	Haron Chicaiza Erick Alexander	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Vicente
100.	Hernandez Manobanda Natalie Juliana	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
101.	Hinojosa Lescano Jhon Michael	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
102.	Huachi Briones Génesis Geovana	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
103.	Huilca Garcia Carla Abigail	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
104.	Ibarra Rojano Gilber Andres	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
105.	Ilaquiza Saquina Dario Sebastian	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Ciudad Nueva
106.	Ilbay Fonseca Alex Paul	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
107.	Intriago Parras Alison Carolina	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel

108.	Iñan Beremeo Valeria Anahi	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
109.	Jacome Medina Lenin Alexander	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
110.	Jacome Medina Tatiana Lizbeth	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
111.	Jacome Moya Anthony Stiven	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
112.	Jácome Muquinche Oliver Marcelo	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
113.	Jacome Robalino Jean Carlos	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
114.	Jami Chicaiza Anthony Fernando	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
115.	Jiménez Laguatastig Kerly Betsabé	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Chacata El Carmen
116.	Lara Andy Emily Monserath	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
117.	Lara Álvarez Alan Paúl	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
118.	Lara Chango Adriana Monserrat	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Chacata del Carmen
119.	Lara Rodríguez Érica Janeth	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
120.	Lara Rodríguez Luis Ernesto	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
121.	Lara Rodríguez Yadira Elizabeth	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
122.	Lema Llumipanta Juan Alexander	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Andres
123.	Lema Shumipanta Joselín Jajaira	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
124.	Lescano Paucar Fernanda Nicole	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
125.	Llumiyinga Yandri Lared	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
126.	López Azogue Nicol Celinda	F	4	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Miguelito
127.	López García Doménica Fernanda	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Esperanza
128.	López Lara Daniela Lizbeth	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
129.	López Quinteros Dana Monserratt	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
130.	Machuca Yanchatipán Dayana Elizabeth	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
131.	Maldonado Valle Carlos Eduardo	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
132.	Martínez Fonseca Angela Salomé	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
133.	Mazaquiza Itas Alexis Steven	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Chacata del Carmen
134.	Medina Álvarez Romel Joel	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
135.	Mena Ruiz Kevin Josue	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Matriz
136.	Mendoza Estiben Moises	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel

137.	Mendoza Pujos Carolina Guadalupe	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Pillaro
138.	Mendoza Pujos Michelle Alexandra	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
139.	Montachana Proaño Steven Ismael	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
140.	Moreno Fonseca Laidy Mariuxi	F	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Luis La Matriz
141.	Moreno Tubón Jaqueline Alejandra	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Pillaro
142.	Moreta Alulema Edison Bladimir	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
143.	Moreta Alulema Josselin Abigail	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
144.	Moreta Sánchez Jairo Sebastian	M	12	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Pillaro
145.	Moreta Sánchez Marlon Esteben	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
146.	Moya Amores Luis Alexander	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
147.	Moya Cali Marcos Daniel	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
148.	Moya Gavilánez Bryan Alexander	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
149.	Moya Guanín Alexander Sebastián	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
150.	Moya Ramírez Lenin Santiago	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Andres
151.	Moya Rojano Danny Sebastián	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Ciudad Nueva
152.	Muquinche Ramírez Evelin Lizeth	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
153.	Núñez María Belén	F	19	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
154.	Olivares Siza Jennifer Jazmín	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
155.	Oña Reinos Sandra Michelle	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
156.	Oña Reinoso Daniel Sebastián	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
157.	Oña Reinoso Verónica Nataly	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Santa Marianita
158.	Oya Moya Domenica Geomara	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
159.	Paredes Espín Elsy Dayana	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Emilo M Terán
160.	Paredes Sarmiento Odalis Belén	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
161.	Paucar Portero Daniel Sebastián	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
162.	Pérez Paredes Mayra Alejandra	F	15	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Pillaro
163.	Pico Sánchez Marcelo David	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Ciudad Nueva
164.	Pilco Lara Yesenia Fernanda	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Fernando
165.	Pilco Ruiz Adrián Alexander	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
166.	Proaño Amores Alex	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
167.	Proaño Amores Diego Jesús	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
168.	Pujos Saquin Jonny Alexis	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Santa Marianita

169.	Pujos Saquina Anthony Estiben	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
170.	Quishpe Nacimba María José	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
171.	Ramírez Sanipatin Luis Patricio	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
172.	Ramírez Álvarez Gabriela Caterine	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
173.	Ramírez Álvarez Teresa Jesús	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
174.	Ramírez Aro Christian Manuel	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
175.	Ramírez Cajas Doris Mishel	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
176.	Ramírez Cisneros Victoria Anabel	F	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
177.	Ramírez Gallegos Luis Ángel	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
178.	Ramírez Gallegos Noe Sebastián	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
179.	Ramírez Haro Erika Estefanía	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
180.	Ramírez Haro Klever Marcelo	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
181.	Ramírez Moya Heidy Araceli	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
182.	Ramírez Ortega Rosaura Lizbeth	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
183.	Ramírez Ramírez Maribel Noemi	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
184.	Ramírez Siza Melanie Mercedes	F	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Ciudad Nueva
185.	Ramírez Siza Santiago Daniel	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
186.	Ramírez Velasco Alex Javier	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
187.	Ramos Moya Leslie Betsabe	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
188.	Reinoso Álvarez Silvia Monserrath	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
189.	Reinoso Lara María Belén	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Luis La Matriz
190.	Reinoso Moya Carlos Daniel	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
191.	Reinoso Moya María José	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
192.	Reinoso Rivera Carlos Sebastián	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
193.	Reinoso Velasco Darwin Ariel	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Guangibana
194.	Reinoso Villalva Christopher Patricio	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
195.	Rivera Medina Marlon Renato	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
196.	Robayo Caicedo Pamela Nicole	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Luis La Matriz
197.	Robayo Moya Giomayra Alexandra	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
198.	Robayo Moya Leonela Carolina	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
199.	Robayo Nacimba Daniela Alejandra	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Miguelito

200.	Rodríguez Alexander Daniel	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
201.	Rodríguez Núñez Katherine Gissela	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Andrés
202.	Rojano Machuca Anahi Paola	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Luis La Matriz
203.	Rojano Saquina Edwin Alexander	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Luis La Matriz
204.	Romero Lituma Emily Nicole	F	12	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
205.	Romero Romero Adrián Leopoldo	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Santa Marianita
206.	Ruiz Sánchez Kimberly Daniela	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
207.	Salambay Chasi Evelin Nicole	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	San Luis La Matriz
208.	Salazar Álvarez Christian Alexander	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
209.	Salazar Moya Andrea Lizbeth	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Ciudad Nueva
210.	Salazar Zurita Samara	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
211.	Salcedo Sanipatin Thalia Gissel	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
212.	Sangucho Jácome Erika Vanesa	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
213.	Sañipatin Arcos Odalis Estefania	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
214.	Sanipatin Constante Anthony Steven	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
215.	Santana Cortéz Alexis Jair	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
216.	Saquina Chicaiza Tatiana Mayely	F	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
217.	Sigue Alulema Alison Nicole	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
218.	Tacuaman Pozo Alan Jair	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
219.	Tello Valle Ana Paula	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
220.	Tello Valle Carmen Vanessa	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Ciudad Nueva
221.	Toapanta Guachi Ariel Alessandro	M	4	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
222.	Toapanta Tigse Yoseline Christina	F	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
223.	Toapanta Tixse Julio Sebastián	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
224.	Torres Constante Franklin Ariel	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
225.	Toscano Paredes Erica Marisol	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
226.	Suarez Tipán Katherin Fernanda	F	4	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
227.	Ushiña Amore Alejandra	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
228.	Ushiña Moya Davis Lenin	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
229.	Vasco Chicaiza Aron Azael	M	6	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel

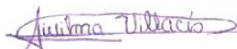


230.	Velasco Álvarez Bryan Alexander	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
231.	Velasco Guachi Diana Mayerly	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
232.	Velasco Moya Ana Valeria	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
233.	Velasco Rivera Carlos Vinicio	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
234.	Velasco Velasco Liz Piedad	F	15	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
235.	Velazco Rojano Henry Daniel	M	16	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Matriz
236.	Veloz Proaño Nuria Monserratt	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
237.	Viera González Sandra Gissela	F	14	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
238.	Villacrés Carrillo Génesis Isabel	F	5	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
239.	Villacres Carrillo Rosa Salomé	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
240.	Villacres Lara Tania Gabriela	F	14	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
241.	Villalva Velasco Melanie Nayeli	F	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
242.	Viteri Tipan Zulay Mishell	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
243.	Viteri Vayas Jennyfer Sarahi	F	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	La Matriz
244.	Viteri Vazco Alex Steven	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	El Progreso
245.	Yancha Bautista Steven Mauricio	M	8	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
246.	Yanchaluiza Castillo John	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Ciudad Nueva
247.	Yanchaluiza Castillo Karla Damaris	F	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Ciudad Nueva
248.	Yanchatipán Chiluiza Diego Fabián	M	9	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Píllaro
249.	Zambrano Jácome Johnatan Israel	M	10	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel
250.	Zanipatin Medina José Elias	M	7	NINGUNA	Ecuatoriana		Tungurahua	Píllaro	Marcos Espinel

Lcda. Mg. Wilma Villacís
COORDINADORA DEL PROYECTO

INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS

PROYECTOS ACADÉMICOS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS.

PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"				CÓDIGO: "FCHE-I-006 – SEPTIEMBRE 2012 –FEBRERO 2013"			
ENTIDAD BENEFICIARIA: Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO PLANIFICADO USD (S) 740,00			
		DESDE Noviembre 10, 2012	HASTA Enero 12, 2013	# HORAS 140	APORTES RECURSOS ESTUDIANTES \$740,00	APORTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA -	TOTAL \$740,00
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 250							
COORDINADOR (ES) ENTIDAD (ES) BENEFICIARIAS		RESPONSABLES DEL PROYECTO		ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
NOMBRE	CARGO	DOCENTE COORDINADOR	DOCENTE AUTOR	HOMBRES	# HORAS PLANIFICADAS	MUJERES	# HORAS PLANIFICADAS
Lcda. Edith Burgos	Coordinadora de la Entidad Beneficiaria	Lcda. Mg. Wilma Villacís	Lcda. Mg. Wilma Villacís	Cadena Escobar Marco Rodolfo García Paredes Luis Alejandro López Hidalgo Darwin Baldemar López Robayo José Ignacio Manobanda Guachi Ángel Medardo Panimboza Maliza Wilson Hernán	140 HORAS	Albán Andocilla Paola Soraya Balladares Pérez Mercy Viviana Bassante Núñez Viviana Isabel Cajamarca Yanchatipan Norma Liliana Herdoiza Salinas Samanta Vanessa López Larrea Carmen Cecilia Peñaloza Masache Tatiana Lizbeth Pimbo Chicaiza Judith de los Ángeles Rizzo Alarcón Nelly Rosalba Robayo Rivera Jessica Andrea Vera Insuasty Natalie Yasmine	140 HORAS
PRESENTADO POR:		REVISADO POR:		INFORME FAVORABLE:			
f.  Lcda. Mg. Wilma Villacís DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO		f.  Dr. Danilo Villena COORDINADOR UNIDAD VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FACULTAD		f.  Ing. Víctor Guachimboza DIRECTOR CEVIC-UTA			

*GOBIERNO PARROQUIAL DE MARCOS ESPINEL
PILLARO – TUNGURAHUA – ECUADOR*

CERTIFICADO

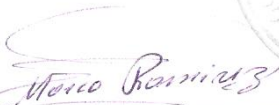
El suscrito Sr. Marcos Ramírez, presidente del Gobierno Parroquial de Marcos Espinel del Cantón Pillaro en debida forma legal CERTIFICA que:

El equipo de Docente y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación , Carrera de Idiomas del octavo semestre, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”; con una duración total de 100 horas, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 250 estudiantes de la Escuela Manuel del Carmen Pachano y de la parroquia a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Ambato, enero 24, 2013

f. 

Sr. Marcos Ramírez Ramírez
PRESIDENTE DE GADPRME

4. ANEXOS

INFORME DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN RESUMEN EJECUTIVO

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO Y DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

COORDINADORA DEL PROYECTO: Lcda. Mg. Wilma Villacís

1. ANTECEDENTES

La Carrera de Idiomas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación con el fin de dar cumplimiento a los requerimientos del sistema educativo asignó a una docente para que lleve a cabo el proyecto de vinculación con la colectividad. Por lo cual se procedió a buscar sectores donde había la necesidad de desarrollar las destrezas lingüísticas del idioma inglés, para esto se contó con la colaboración de la Asociación de Gobiernos Parroquiales quienes ayudaron a realizar el acercamiento con varias parroquias de la provincia de Tungurahua.

Una vez identificado el sector, se acudió a conversar con el presidente de la Parroquia Marcos Espinel, quién aceptó y firmó el acta de compromiso dando paso a la realización del proyecto. Como se necesitaba de infraestructura, el presidente de la parroquia viabilizó la utilización del edificio de la Escuela Manuel del Carmen Pachano ubicada en el sector.

Las personas beneficiarias del proyecto fueron niños, niñas, adolescentes y varios adultos de la Parroquia Marcos Espinel, así como también estudiantes del cantón Pillaro. Se contó con 250 participantes quienes asistieron a 100 horas de jornadas de capacitación que se llevaron a cabo los días sábados desde el 10 de noviembre del 2012 al 12 de enero del 2013.

El objetivo principal del proyecto fue proponer el adecuado desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma Inglés, para lo cual se establecieron objetivos específicos que coadyuven a logro de meta planteada como incrementar el desarrollo de las destrezas productivas, desarrollar las destrezas receptivas y aplicar efectivamente metodologías comunicativas

2. RESUMEN DE ACTIVIDADES

Los estudiantes de la Carrera de Idiomas realizaron jornadas de capacitación con los estudiantes, quienes participaron de actividades como role plays, dramatizaciones, actividades recreativas, trabajos en grupo, presentaciones de teatro. Estas actividades estuvieron enmarcadas dentro de la planificación de la matriz de marco lógico siguiente:

Actividad 1.1: Estrategias adecuadas para el aprendizaje.	Subactividad 1.1.1: Apropriados ejercicios de práctica oral y escrita
---	---

Actividad 2.1: Utilización adecuada de material audiovisual	Subactividad 2.1.1. Disponibilidad de material Audiovisual
---	--

Actividad 2.2. Aplicación de metodología Constructivista	Subactividad 2.2.1. Personal docente actualizado
--	--

	Subactividad 2.2.2. Capacitación a los estudiantes de la Universidad sobre el proyecto
--	--

Actividad 3.1: Espacios de interacción incrementados en el idioma	Subactividad 3.1.1. suficientes actividades comunicativas
---	---

3. RESULTADOS E IMPACTO

El proyecto de vinculación con la colectividad desarrollado en la Parroquia Marcos Espinel fue muy exitoso puesto que los padres de familia solicitaron la continuación del mismo en vista de los avances que se pudieron evidenciar en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes participantes.

Además los reportes de calificaciones (anexos) muestran que los participantes del proyecto desarrollaron las destrezas lingüísticas del idioma inglés en un 70%, lo cual indica que el proyecto obtuvo resultados aceptables en la comunidad participante.

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- La Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro, fueron beneficiados mejorando el nivel académico de sus estudiantes, quienes evidenciaron el desarrollo de las destrezas lingüísticas del idioma inglés.
- La Escuela Manuel del Carmen Pachano y Parroquia Marcos Espinel del cantón Pillaro brindaron todas las facilidades para la realización del proyecto y existió apoyo constante por medio de su Coordinadora.
- Los estudiantes de la Carrera de Idiomas han tenido la oportunidad de vincularse directamente con su futuro ámbito de trabajo docente y han mejorado sus destrezas metodológicas para la enseñanza del idioma inglés. También se ha evidenciado que ha existido responsabilidad en la ejecución del proyecto por parte de todos los estudiantes.
- La docente de la Universidad Técnica de Ambato guió a los estudiantes durante todas las etapas del proyecto lo cual contribuyó al éxito del mismo.
- Se recomienda continuar con la realización de este tipo de proyectos tanto en la parroquia como en la institución.

PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

ALBÁN ANDOCILLA PAOLA SORAYA
BASSANTE NÚÑEZ VIVIANA ISABEL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: 9 DE NOVIEMBRE 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es : Students will be able to greet people, identify classroom objects and follow instructions by using expressions, pictures, and imperatives correctly.

Contenido a trabajar: Greetings: Good morning, good afternoon, good evening; and classroom objects: eraser, chalk, stapler, book, clock, glue, marker, scissors.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un lead-in donde los estudiantes identifiquen los saludos y cuando se los utiliza. (Ejemplo: *Good morning* en la mañana, *Good afternoon* en la tarde y *Good evening* en la noche)
- 2) Introducir elementos que sean fáciles de identificar para saludar apropiadamente. Ej. Cuando se observa que el *sun* sale en la mañana, se saluda *Good morning*, cuando se observa que el *sun* se encuentra lo más alto del *sky*, se saluda *Good afternoon* y cuando la *moon* aparece en la noche se saluda *Good evening*.
- 3) Indicar los objetos del aula y dar sus nombres en inglés.
- 4) Solicitar a los estudiantes que digan el nombre del objeto del aula en inglés.
- 5) Pedir a los estudiantes que vayan hacia donde está el objeto que la maestra dice en inglés.
- 6) Solicitar a los estudiantes que cojan el objeto de la clase que más les guste y que digan su nombre en inglés.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Selección de imágenes para enseñar los saludos.
- Selección de objetos de la clase y su compra.
- Búsqueda en Internet de bosquejos sencillos de dibujar para utilizarlos en el aula.



Paola Albán
PROFESORA



Viviana Bassante
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: 16 DE NOVIEMBRE 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Students will be able to identify school objects, present themselves and introduce their classmates by using realia, and appropriate vocabulary.

Contenido a trabajar: Classroom objects: eraser, chalk, stapler, book, clock, glue, marker, scissors. Subject pronouns: I, you. Possessive adjectives: my, your

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Repartir un hipopótamo (elaborado por las maestras) a cada uno de los estudiantes para que ellos se presenten a sus compañeros y la maestra escriba sus nombres.
- 2) Introducir una canción para que los estudiantes aprendan los pronombres *you* y *I*.
- 3) Solicitar a los estudiantes que identifiquen los objetos del aula.
- 4) Presentarse y pedir a los estudiantes que se presenten en inglés.
- 5) Introducir objetos del aula y decir sus nombres en inglés.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Porta carnet en forma de hipopótamo.
- Selección de dibujos relacionados con objetos del aula para incluirlos en las hojas de trabajo de los estudiantes.

.....
Paola Albán
PROFESORA

.....
Viviana Bassante
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: 23 DE NOVIEMBRE 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Students will be able to identify parts of the body and face, recognize parts of the face and use and perform imperatives by using a poster, a song, and realia.

Contenido a trabajar: - Imperatives - nouns: parts of the body: head, arms, legs, feet, hands; parts of the face: eyes, nose, ears, mouth.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar una canción en la cual se enseñe las partes del rostro
- 2) Dar comandos y pedir a los estudiantes que los realicen.
- 3) Pedir a los estudiantes que den comandos en inglés y que sus compañeros los realicen.
- 4) Practicar las partes del cuerpo y del rostro en inglés.
- 5) Memorizar las partes del cuerpo y del rostro a través de una canción y el uso del método *La respuesta total física* (TPR)

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Elaboración de un cartel de las partes del cuerpo y de la cara.
- Selección de un ritmo y adaptación de una canción para enseñar las partes del cuerpo y del rostro en inglés.
- Selección de dibujos de internet para la elaboración de hojas de trabajo de los estudiantes.

Paola Albán
PROFESORA

Viviana Bassante
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: 30 DE NOVIEMBRE 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Students will be able to identify pieces of clothing, use the subject pronouns I and you, use the possessive adjectives my and your by classifying clothes that men and women wear.

Contenido a trabajar: Farewells, Song, Vocabulary -Possessive adjectives: my, your- Subject pronouns: I, you

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Introducir una canción para la enseñanza de frases de despedida.
- 2) Indicar las posesiones a través de pronombres posesivos.
- 3) Presentar las prendas de vestir más comunes para hombres y para mujeres.
- 4) Solicitar a los estudiantes que se dibujen ellos mismos y que identifiquen las prendas de vestir de sus dibujos.
- 5) Requerir a los estudiantes que describan sus dibujos a sus compañeros en parejas.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Selección y adaptación de una canción para enseñar frases de despedida.
- Selección de bosquejos de prendas de vestir para dibujarlos en el pizarrón.

Paola Albán
PROFESORA

Viviana Bassante
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: 7 DE DICIEMBRE 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Students will be able to identify the colors of the Ecuadorian flag by using the colors yellow, blue and red; and to say if objects are big or small by using adjectives.

Contenido a trabajar: adjectives: yellow, blue, red, big, small; nouns: ball and flag; numbers: 1 and 2

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Cantar una canción para introducir la época de Navidad.
- 2) Introducir los colores amarillo, azul y rojo a través del uso de objetos del aula y figuras geométricas.
- 3) Indicar que los estudiantes se levanten si ellos tienen el color que la maestra dice en inglés.
- 4) Presentar objetos que sean grandes y pequeños para describirlos como grandes o pequeños.
- 5) Contar los objetos del aula hasta el número dos.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Selección de una canción navideña.
- Búsqueda de figuras geométricas en madera de diferentes colores.

.....
Paola Albán
PROFESORA

.....
Viviana Bassante
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: 14 DE DICIEMBRE 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Students will be able to identify the parts of the house and recognize the shapes: square, circle, and triangle by using a scale mode of a house, and shapes made of wood.

Contenido a trabajar: - nouns: square, circle, triangle, house (Living room, garden, bedroom, bathroom, kitchen)

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Cantar una canción para introducir la época de Navidad.
- 2) Identificar figuras geométricas.
- 3) Indicar las partes de la casa a través de una maqueta.
- 4) Dibujar una casa y reconocer sus partes.
- 5) Colorear una tarjeta navideña.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Selección de una canción navideña en inglés.
- Elaboración de una maqueta de una casa.
- Elaboración de una tarjeta navideña.

Paola Albán
PROFESORA

Viviana Bassante
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: 21 DE DICIEMBRE 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es que los estudiantes refuercen los conocimientos aprendidos durante el programa de Inglés a través del uso de palabras de vocabulario referente a objetos de la clase, partes del cuerpo y del rostro y partes de la casa; por medio de descripciones (en español) de los objetos de los que se habla.

Contenido a trabajar: partes de la casa, partes del cuerpo, partes del rostro, objetos de la clase.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Solicitar a los estudiantes que hablen de los usos de los objetos de la clase. Ejemplo: Let's talk about a book. What is a book used for? (Los estudiantes describen para sirve un *book*)
- 2) Pedir que los estudiantes identifiquen las partes de su rostro y cuerpo a través de dibujos que ellos realicen.
- 3) Requerir que los estudiantes describan cada una de las partes de la casa. Ej. What can you find in your bedroom? (Los estudiantes describen en español todo lo que se encuentra en sus bedrooms y la maestra introduce nuevo vocabulario en inglés por ejemplo a bed, pictures, a TV set, a closet, etc.)

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Diseño de posters pequeños con las partes del cuerpo.
- Diseño de posters pequeños con las partes del rostro.
- Selección de objetos de la clase que se llevarán al aula.
- Selección de dibujos de objetos que se encuentran en las partes de la casa para que los estudiantes los ubiquen en los diferentes cuartos.

Paola Albán
PROFESORA

Viviana Bassante
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: 28 DE DICIEMBRE 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Students will be able to identify members of the family, and recognize if people are tall and short by using flashcards and appropriate adjectives.

Contenido a trabajar: adjectives: tall, short: nouns: family members, mother, father, sister, brother.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Cantar una canción para reconocer los miembros de la familia.
- 2) Describir a personas a través de los adjetivos alto o bajo.
- 3) Identificar los miembros de la familia a través del uso de un cartel con dibujos.
- 4) Dibujar su familia e identificar sus miembros.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Selección y adaptación de una canción para la enseñanza de los miembros de la familia.
- Cartel con dibujos de los miembros de la familia.
- Elaboración de postales de una persona alta y otra baja de estatura.

Paola Albán
PROFESORA

Viviana Bassante
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: 4 DE ENERO 2013.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Students will be able to identify the types of transportation, and if a person is skinny or fat by using pictures and drawings correctly.

Contenido a trabajar: - adjectives: skinny and fat - nouns banana, pear, ball, car, airplane, bus, train, ship

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Cantar una canción para identificar los tipos de transporte.
- 2) Reconocer si una persona es gorda o delgada.
- 3) Identificar los tipos de transporte a través del uso de tarjetas.
- 4) Diferenciar las frutas banana y pera.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Posters pequeños de tipos de transportes
- Elaboración de tarjetas pequeñas para que los estudiantes identifiquen los tipos de transporte.
- Selección de frutas para su enseñanza en inglés.

Paola Albán
PROFESORA

Viviana Bassante
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: 11 DE ENERO 2013.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Students will be able to identify animals and fruits by using pictures and realia; and to say if objects are in a box or on a desk by using the prepositions *on* and *in*.

Contenido a trabajar: prepositions: on, in - nouns: fruits, food, domestic, farm and wild animals

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Cantar una canción para identificar tipos de alimentos.
- 2) Diferenciar los animales domésticos, de la granja y salvajes.
- 3) Identificar las frutas a través de tarjetas y realia.
- 4) Usar las preposiciones *in* y *on* para ubicar los dibujos de animales, y frutas dentro de una caja y sobre el escritorio.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Selección de una canción para la identificación de diferentes alimentos.
- Selección y búsqueda de frutas para su enseñanza en inglés.
- Empleo de tarjetas de frutas y material didáctico en forma de frutas.
- Selección de dibujos de animales.

.....
Paola Albán
PROFESORA

.....
Viviana Bassante
PROFESORA

BALLADARES PÉREZ MERCY VIVIANA
LÓPEZ LARREA CARMEN CECILIA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 9 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Los estudiantes serán capaces de saludar a cualquier hora del día mediante un dialogo también ellos podrán reconocer y decir las partes básicas de la cara correctamente.

* Pronunciar los saludos y las partes de la cara correctamente. * Recordar y escribir el vocabulario aprendido en los años escolares estudiados sobre diferentes temas mediante una prueba de diagnostico.

Contenido a trabajar: Saludos / Partes de la cara / Alfabeto / Números / Animales / Figuras geométricas / Colores

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el: Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm-up donde los estudiantes puedan reconocer el nuevo vocabulario relacionado con la Unidad. El juego es Simón dice.
- 2) Tarjeta en la que deben escribir sus nombres.
- 3) Prueba de diagnóstico para ver el nivel en que están los estudiantes.
- 4) Juegos: bingo, crucigrama en los cuales los niños tenían que ver las partes de la cara.
- 5) Actividades de movimiento: los estudiantes deben tocarse las partes de la cara.
- 6) Distribución de gráficos sobre las partes de la cara para que peguen en el pizarrón.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles
- Hojas de trabajo para completar
- Prueba de diagnóstico
- Tarjetas de cartulina
- Posters con gráficos



Viviana Balladares
Profesor



Carmen López
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 16 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Los estudiantes serán capaces de reconocer y decir el nombre de las partes de todo el cuerpo. * Escuchar y seguir instrucciones sobre mover o tocar las partes del cuerpo correctamente. * Decir oraciones en presente simple describiendo las partes del cuerpo usando adjetivos.

Contenido a trabajar: Saludos / Partes del cuerpo / Adjetivos

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el: Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm-up: instrucciones q deben seguir sobre mover o tocar las partes del cuerpo.
- 2) Realización de la presentación de cada estudiante para que se conozcan mejor.
- 3) Presentación de un video: canción de las partes del cuerpo.
- 4) Crucigrama.
- 5) Ejercicio para completar información sobre las partes del cuerpo.
- 6) Letra de la canción: partes del cuerpo.
- 7) Dibujos de las partes del cuerpo; pegar en el pizarrón.
- 8) Presentación en power point de las partes del cuerpo

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles
- Posters
- Hojas para completar (hojas de trabajo)
- Crucigrama
- Video de la canción de las partes del cuerpo.
- Power point presentation: partes del cuerpo



.....
Viviana Balladares
Profesor



.....
Carmen López
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 23 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Los estudiantes serán capaces de decir fechas completas correctamente.

*Decir días de la semana y meses. *Escribir y decir fechas especial que hay en el año.

Contenido a trabajar: Días de la semana / Meses del año / Fechas especiales

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Video de los días de la semana
- 2) Presentación de flash cards con los días de la semana para pegar en el pizarrón
- 3) Sopa de letras de los días de la semana
- 4) Presentación de cartulinas con el nombre de los meses del año para pegar en el pizarrón
- 5) Presentación de posters con gráficos de fechas especiales
- 6) Sopa de letras de las fechas especiales y vocabulario relacionado.

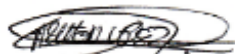
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Posters
- Flash cards
- Sopas de letras: días de la semana / fechas especiales
- Cartulinas: meses del año
- Video de los días de la semana y saludos



.....
Viviana Balladares
Profesor



.....
Carmen López
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 30 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Los estudiantes serán capaces de reconocer y decir los nombres de las estaciones del año también podrán describir algunas características de cada una de ellas usando nuevo vocabulario y gramática aprendida.

Contenido a trabajar: Estaciones del año / There is y There are

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Presentación de gráficos de las 4 estaciones del año
- 2) Presentación de un video sobre las 4 estaciones del año con sus respectivas descripciones.
- 3) Sopa de letras relacionado con los gráficos sobre las estaciones del año.
- 4) Explicación de la gramática y ejemplos sobre there is y there are
- 5) Hoja de ejercicios sobre la gramática aprendida
- 6) Presentación de imágenes de vocabulario aprendido sobre las estaciones del año
- 7) Presentación de un video con la canción de Rodolfo el reno. (Programa de navidad)

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Flash cards: estaciones del año
- Video: estaciones del año con características
- Sopa de letras: gráficos con palabras
- Hoja de trabajo: gramática
- Imágenes de vocabulario
- Video y canción: Rodolfo el reno

.....
Viviana Balladares
Profesor

.....
Carmen López
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 7 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es: Los estudiantes serán capaces de describir la ocupación de una persona usando el presente simple y escribir oraciones con el verbo “ser o estar” correctamente.

*Decir y escribir los nombres de las profesiones.

Contenido a trabajar: Verbo ser o estar / Pronombres personales / Profesiones

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Tarjetas con diferentes dibujos de las profesiones que existen.
- 2) Presentación de dos videos con las diferentes profesiones
- 3) Presentación en power point sobre el nombre de las profesiones
- 4) Hoja de ejercicios para unir las profesiones con los objetos que cada profesional usa.
- 5) Hoja con ejercicios de completación: verbo ser o estar
- 6) Hoja de gramática para completar en un texto
- 7) Video y canción: Rodolfo el reno

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Tarjetas con gráficos
- Video: profesiones
- Power point presentation: profesiones
- Hojas de trabajo: profesiones y verbo ser o estar
- Video y canción: Rodolfo el reno



.....
Viviana Balladares
Profesor



.....
Carmen López
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 14 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es: Los estudiantes serán capaces de decir oraciones usando los pronombres personales esto es en primera y tercera persona usando los verbos en la forma correcta.

*Decir y escribir los verbos en forma correcta. *Usar nuevo vocabulario en oraciones en presente simple.

Contenido a trabajar: Pronombres personales en primera y tercera persona / Sustantivos

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Presentación de un video: pronombres personales
- 2) Presentación de nuevas palabras de vocabulario: sustantivos
- 3) Hoja de ejercicios: pronombres personales
- 4) Ejemplos en el pizarrón: oraciones completas usando pronombres personales
- 5) Realización de ejercicios sobre los sustantivos plurales y los pronombres personales
- 6) Presentación de un video: Rodolfo el Reno

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Video: pronombres personales
- Gráficos: vocabulario
- Hoja de ejercicios: pronombre personales
- Ejercicios: oraciones pronombres personales
- Video: Rodolfo el Reno



.....
Viviana Balladares
Profesor



.....
Carmen López
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 21 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Los estudiantes serán capaces de cantar la canción “Rodolfo el Reno en español pronunciando correctamente”

*Pronunciar todas las palabras. *Cantar la canción completa.

Contenido a trabajar:

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Video y canción: Rodolfo el reno
- 2) Realización del programa de Navidad
- 3) Programación de las presentaciones de los diferentes grados
- 4) Preparativos para el programa

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Video y canción: Rodolfo el reno
- Programa de Navidad: esquema
- Presentaciones: canciones, role play, baile
- Objetos decorativos



.....
Viviana Balladares
Profesor



.....
Carmen López
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 28 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Los estudiantes serán capaces de reconocer los sustantivos plurales y decir oraciones usándolos siguiendo las reglas para pluralizarlos correctamente.

*Escribir los sustantivos plurales correctamente. *Reconocer cada regla y sus características.

Contenido a trabajar: Sustantivos en plural y singular

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm up llamado “Simón dice”
- 2) Presentación y análisis de un video: sustantivos en plural
- 3) Presentación de una power point presentation con las reglas para pluralizar los sustantivos
- 4) Hoja de trabajo: de singular a plural
- 5) Sopa de letras con sustantivos en plural

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Video: sustantivos plurales
- Power point presentation: reglas
- Hoja de trabajo: plurales
- Sopa de letra: sustantivos plurales



.....
Viviana Balladares
Profesor



.....
Carmen López
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 04 de Enero del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es: Los estudiantes serán capaces de comunicarse con otras personas mediante la dramatización hablando sobre información personal.

*Recordar y usar el vocabulario aprendido. *Pronunciar correctamente las palabras del dialogo.

Contenido a trabajar: Sustantivos plurales / Palabras “wh” preguntas

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Presentación de un juego: gramática aprendida
- 2) Presentación de una prueba: temas aprendidos durante el proyecto
- 3) Presentación de un video: sustantivos plurales en un supermercado
- 4) Hoja de trabajo: sustantivos plurales aprendidos
- 5) Hoja de trabajo: reglas para pluralizar
- 6) Presentación de un dialogo que los estudiantes dramatizaran

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hoja de trabajo: juego
- Hoja de trabajo: prueba de conocimiento adquirido
- Video: sustantivos plurales
- Hoja de trabajo: sustantivos plurales
- Hoja de trabajo: reglas
- Dialogo y dramatización: información aprendida

Viviana Balladares
Profesor

Carmen López
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 11 de Enero del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es: Los estudiantes serán capaces de reconocer y decir correctamente las diferentes palabras y frases de vocabulario aprendido en las 10 semanas mediante un juego para hablar llamado: “Quién dice primero?” y dramatizando un dialogo.

*Pronunciar correctamente. *Recordar información aprendida

Contenido a trabajar: Saludos / Partes de la cara / Alfabeto / Números / Animales / Figuras geométricas / Colores / Partes del cuerpo / Adjetivos ...

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Presentación de todos los temas aprendidos en el pizarrón
- 2) Hoja de trabajo de las partes del cuerpo
- 3) Presentación de videos presentados durante los 10 sábados
- 4) Sopa de letras de vocabulario de Navidad
- 5) Hoja de ejercicios sobre las profesiones
- 6) Presentación y desarrollo del juego “Quién dice primero”
- 7) Dramatización del dialogo

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Lista de temas aprendidos
- Hoja de trabajo: partes del cuerpo
- Videos: todos los temas
- Sopa de letras: Navidad
- Hoja de trabajo: profesiones



.....
Viviana Balladares
Profesor



.....
Carmen López
Profesor

CADENA ESCOBAR MARCO RODOLFO
PANIMBOZA MALIZA WILSON HERNÁN

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 9 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, el alumno será capaz de saludar a cada uno en diferentes maneras

Contenido a trabajar: Saludos y Números

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

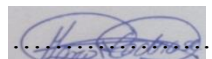
Las actividades que realizaremos serán:

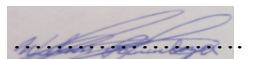
- Llenar varias hojas acerca del tema explicado.
- Repasar los saludos.
- Dialogar con los estudiantes acerca de los tipos de saludos.
- Hacer una corta conversación utilizando saludos
- Entregar hojas con ejercicios de los números cardinales y ordinales

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles.
- Hojas de trabajo referente a la unidad.
- Hoja con información acerca cómo saludar a la gente.
- Hojas de los números ordinales y cardinales


Marco Cadena
Profesor


Wilson Panimboza
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 16 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, el alumno será capaz de hablar y escribir para presentarse a sí mismos

Contenido a trabajar: Introducciones:

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach


Las actividades que realizaremos serán:

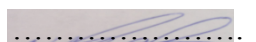
- Dar ejemplos como presentarse a sí mismo.
- Distribuir hojas extras de una persona famosa.
- Leer el documento previamente dado.
- Escribir ejemplos en la pizarra basándose en las explicaciones previas.
- Escribir ejemplos de oraciones interrogativas utilizando verbos diferentes al verbo “BE”.
- Realizar los ejercicios requeridos en las hojas distribuidas.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles.
- Hojas de trabajo referente a la unidad.
- Hoja con información acerca cómo saludar a la gente.


Marco Cadena
Profesor


Wilson Panimboza
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 23 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, el alumno será capaz de utilizar el verbo “BE” correctamente con las terceras personas en diálogos.

Contenido a trabajar: “I am Peter”

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach


Las actividades que realizaremos serán:

- Diagnosticar el nivel de conocimiento de los estudiantes en cuanto al verbo “BE”.
- Distribuir hojas relacionadas al verbo “BE”.
- Ejemplificar las formas del verbo “BE” en oraciones con personas famosas.
- Estimular la comunicación en los estudiantes a través de diálogos que contengan el verbo “BE”

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles.
- Hojas de trabajo relacionadas a la unidad.
- Diapositivas con ejemplos del verbo BE conjugados en tiempo presente
- Hoja con información acerca cómo utilizar el verbo “BE” con las terceras personas.


Marco Cadena
Profesor


Wilson Panimboza
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 30 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, el alumno será capaz de verbos irregulares en diálogos

Contenido a trabajar: Mathew has a headache?

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- Tomar una prueba acerca de la última clase.
- Revisar la prueba en grupo.
- Presentar diapositivas que contengan verbos irregulares.
- Demostrar los verbos irregulares utilizando gestos.
- Pedir que los estudiantes den sus propios ejemplos.
- Hacer una dramatización entre los profesores utilizando verbos irregulares
- Pedir que los estudiantes desarrollen su propia dramatización.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Diapositivas.
- Hojas de ejercicios.



Marco Cadena
Profesor



Wilson Panimboza
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 7 de Diciembre del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, el alumno será capaz de desarrollar fluencia en su pronunciación

Contenido a trabajar: Actividades Cotidianas

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

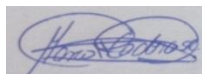
Las actividades que realizaremos serán:

- Presentar un video que contenga una canción.
- Pedir que los estudiantes canten mientras suena la canción.
- Presentar hojas que contengan la letra de la canción con algunos espacios vacíos.
- Pedir a los estudiantes que llenen los espacios vacíos.
- Desarrollar un dialogo entre los profesores basándose en el dialogo presentado
- Pedir a los estudiantes que desarrollen su propio dialogo

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Un CD que contenga una canción con el tema para la clase.
- Hojas con un dialogo modelo para ser utilizado como referencia.



Marco Cadena
Profesor



Wilson Panimboza
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 14 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, el alumno será capaz de realizar una composición con la información de ellos mismos.

Contenido a trabajar: Actividades Diarias

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

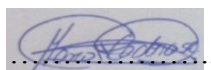
Las actividades que realizaremos serán:

- Leer el dialogo de la otra semana
- Hoja con información del tema
- Presentación de nuevas palabras
- Escribir una composición, utilizando su propia información.
- Cantar la canción Hope of Deliverance

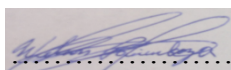
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas acerca de actividades diarias
- Hojas de la letra de la canción Hope of Deliverance



Marco Cadena
Profesor



Wilson Panimboza
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 21 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: El alumno será capaz de cantar la canción “Hope of Deliverance” pronunciando correctamente.

Contenido a trabajar: Hope of Deliverance

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

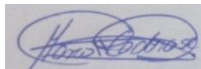
Las actividades que realizaremos serán:

- Presentar el video Hope of Deliverance.
- Leer la letra de la canción
- Revisar la pronunciación de cada palabra.
- Pronunciar bien las palabras de la canción
- Cantar al ritmo del cantante

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas acerca de la canción Hope of Deliverance.
- Un video con la letra de la canción.



.....
Marco Cadena
Profesor



.....
Wilson Panimboza
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 28 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, el alumno será capaz describir los trabajos de las personas utilizando el presente simple correctamente

Contenido a trabajar: What people do?

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

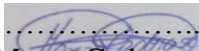
Las actividades que realizaremos serán:

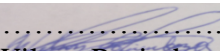
- Entregar una hoja con un crucigrama
- Hablar acerca de los trabajos que ellos conozcan
- Ver un video acerca de diferentes profesiones
- Describir los lugares donde puedan trabajar, las profesiones antes mencionadas.
- Entregar algunas hojas con profesiones.
- Intercambiar la información con un compañero.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas acerca del crucigrama.
- Hojas acerca de las profesiones.


Marco Cadena
Profesor


Wilson Panimboza
Profesor

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 4 de Enero del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, el alumno será capaz describir objetos contables y no contables utilizando el presente simple correctamente

Contenido a trabajar: All you can eat

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

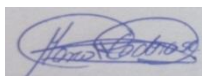
Las actividades que realizaremos serán:

- Entregar algunas hojas referentes al tema.
- Revisar el vocabulario con la pronunciación
- Revisar la pirámide alimenticia y hablar de la misma
- Ubicar en orden los sustantivos contables y no contables.
- Escribir una composición acerca de la comida que les gusta utilizando los sustantivos contables y no contables.
- Hablar de su composición

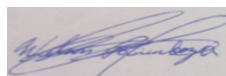
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas de los sustantivos contables e incontables.



.....
Marco Cadena
Profesor



.....
Wilson Panimboza
Profesor

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 11 de Enero del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: El alumno será capaz de preguntar y responder preguntas utilizando How much y How many.

Contenido a trabajar: Cuantas sillas hay en clase?

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- Escribir algunos sustantivos.
- Explicar la diferencia entre algunos sustantivos
- Explicar acerca del uso de How many and How much
- Entregar hojas con algunos ejercicios
- Preguntar acerca de los objetos en clase utilizando la gramática explicada

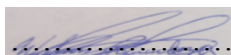
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas con ejercicios de la gramática referente.



Marco Cadena
Profesor



Wilson Panimboza
Profesor

CAJAMARCA YANCHATIPAN NORMA LILIANA

PEÑALOZA MASACHE TATIANA LIZBETH

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 14 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina y Vespertina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es preguntar y describir la ubicación de ciertos lugares.

Contenido a trabajar: Uso del verbo haber (singular y plural), preposiciones de lugares y sustantivos contables y no contables.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach.

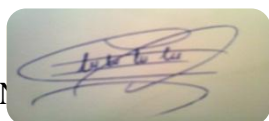
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Dar una hoja de trabajo a los estudiantes y pedirles que clasifiquen el nuevo vocabulario en categorías (verbos, sustantivos, lugares).
- 2) Presentar algunas imágenes de sustantivos contables y no contables y preguntar a los estudiantes la diferencia entre estos.
- 3) Introducir la estructura gramatical a tratarse a través de ejemplos escritos en el pizarrón.
- 4) Entregar hojas de trabajo con diferentes ejercicios que ayuden a reforzar lo aprendido.
- 5) Pedir a los estudiantes realizar sus propias oraciones y preguntas basadas en la hoja de trabajo y las imágenes presentadas previamente.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo
- Posters



Profesora



Profesora

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 21 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina y Vespertina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es organizar el agasajo navideño para los estudiantes del Proyecto: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”.

Contenido a trabajar: Adjetivos para describir personalidad y apariencia física.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach.

Las actividades que realizaremos serán:

1) Desarrollo del programa navideño en la Parroquia “Marcos Espinel” del cantón Píllaro.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Song lyrics

 a

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 28 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina y Vespertina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es hablar acerca de eventos ocurridos en el pasado.

Contenido a trabajar: Verbos regulares e irregulares; (trabajar, invitar, estudiar, hacer, olvidar, tener, ir, cantar y gastar.)

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach.

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up “Hangman” que permita a los estudiantes revisar la correcta escritura de los verbos a tratarse en la unidad.
- 2) Preguntar a los estudiantes que hicieron en sus últimas vacaciones y enlistar las ideas principales en el pizarrón
- 4) Pedir a los estudiantes que escriban un párrafo usando las ideas enlistadas.
- 5) (Actividad Extra) Preparar a los estudiantes para el programa navideño.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo

Norma Cajamarca
Profesora

Tatiana Peñaloza
Profesora

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 04 de Enero del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina y Vespertina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es describir personalidades y apariencia física.

Contenido a trabajar: Adjetivos para describir personalidad y apariencia física.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach.

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up que permita a los estudiantes revisar vocabulario acerca de las partes del cuerpo y verbos.
- 2) Pedir al estudiante que enliste adjetivos para describir la personalidad y la apariencia física.
- 3) Dar una hoja de trabajo al estudiante para que la desarrolle y pedir que compare las respuestas con un compañero.
- 4) Pedir a los estudiantes que se coloquen en parejas y se describan mutuamente usando los adjetivos previamente aprendidos.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo
- Imágenes
- Posters



Profesora



Profesora

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 11 de Enero del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina y Vespertina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es describir personalidades y apariencia física.

Contenido a trabajar: Estructura gramatical “going to” para planes futuros.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach.

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up que permita a los estudiantes familiarizarse con las estructuras gramaticales a tratarse durante la clase.
- 2) Pedir al estudiante que enliste las palabras que entienda de la canción.
- 3) Dar un dialogo al estudiante y pedirle que lea y subraye los verbos que encuentre en el texto.
- 4) Pedir a los estudiantes que escriban su propio dialogo basándose en el modelo que recibieron previamente.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo

Norma Cajamarca
Profesora

Tatiana Peñaloza
Profesora

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 9 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina y Vespertina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es desarrollar la competencia comunicativa. Permitiendo que el estudiante este en la capacidad de hacer preguntas personales, entenderlas y responderlas correctamente usando Wh-Questions.

Contenido a trabajar: Wh-Questions and oraciones con el verbo TO BE en tiempo presente.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach.

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm-up que permita al estudiante desarrollar y mejorar su habilidad al hablar.
- 2) Presentación de frases comunes para presentarse y saludos comunes.
- 3) Conversación en grupos utilizando las frases para conocerse entre ellos.
- 4) Presentación de cada uno de los estudiantes las frases aprendidas.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles
- Hojas con actividades

Norma Cajamarca
Profesora

Tatiana Peñaloza
Profesora

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 16 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina y Vespertina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es desarrollar la competencia comunicativa. Permitiendo que el estudiante este en la capacidad de hacer preguntas personales, entenderlas y responderlas correctamente usando el vocabulario relacionados con profesiones y sus lugares de trabajo.

Contenido a trabajar: Wh-Questions y oraciones en tiempo presente.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach.

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm-up que permita al estudiante desarrollar y mejorar su habilidad al hablar.
- 2) Presentación de dibujos que permita conocer las profesiones y sus lugares de trabajo.
- 3) Practicar el vocabulario aprendido mediante ejemplos orales.
- 4) Pedir ejemplos de oros profesiones y lugares de trabajo que los estudiantes conozcan.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles
- Recortes de revistas o periódicos
- Hojas con actividades

Norma Cajamarca
Profesora

Tatiana Peñaloza
Profesora

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 23 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina y Vespertina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es desarrollar la competencia comunicativa. Permitiendo que el estudiante este en la capacidad de hacer preguntas, entenderlas y responderlas correctamente usando los pronombres demostrativos y la frase común que se utiliza para comprar el cual es (How much).

Contenido a trabajar: Wh-Questions en tiempo presente y pronombres demostrativos.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Competence

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm-up que permita al estudiante desarrollar y mejorar su habilidad al hablar.
- 2) Presentación los artículos que los estudiantes pueden comprar en una tienda o supermercado.
- 3) Preguntar a los estudiantes que les gustaría comprar el fin de semana siguiente y enfatizar la estructura que deben utilizar.
- 4) Realizar un role play tomando el role del comprador y expendedor.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles
- Recortes de revistas.
- Hojas con actividades

Norma Cajamarca
Profesora

Tatiana Peñaloza
Profesora

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 30 de Noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina y Vespertina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es desarrollar la competencia comunicativa. Permitiendo que el estudiante este en la capacidad de hacer preguntas, entenderlas y responderlas correctamente usando Yes/No and Wh-Questions with do.

Contenido a trabajar: Yes / no and Wh-Questions en tiempo presente.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Competence

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm-up que permita al estudiante desarrollar y mejorar su habilidad al hablar.
- 2) Preguntar a los estudiantes sus preferencias musicales, sus programas favoritos de televisión o películas.
- 3) Presentación del vocabulario relacionado con los diferentes tipos de programas.
- 4) Trabajo en parejas para que puedan realizar una conversación utilizando la estructura y el vocabulario estudiado.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Recortes de dibujos.
- Hojas con actividades

Norma Cajamarca
Profesora

Tatiana Peñaloza
Profesora

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 7 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina y Vespertina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es desarrollar la competencia comunicativa. Permitiendo que el estudiante este en la capacidad de hacer preguntas, entenderlas y responderlas correctamente usando el presente continuo, yes/ no and Wh – Questions.

Contenido a trabajar: Yes/No and Wh-Questions, presente progresivo y oraciones con respuestas cortas.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Competence

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm-up que permita al estudiante desarrollar y mejorar su habilidad al hablar.
- 2) Preguntar por los miembros su familia y las actividades que realizan.
- 3) Presentación del vocabulario y la estructura para hablar de los miembros de la familia.
- 4) Trabajo individual para que describa a su familia.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Dibujar el árbol familiar.
- Recortes de revistas.
- Hojas con actividades.

Norma Cajamarca
Profesora

Tatiana Peñaloza
Profesora

LÓPEZ HIDALGO DARWIN BALDEMAR
GARCÍA PAREDES LUIS ALEJANDRO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: NOVIEMBRE 9, 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es revisar y repasar los saludos básicos en Ingles así como también la revisión de la pronunciación de los números y descripción de la familia.

Contenido a trabajar: Greetings

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

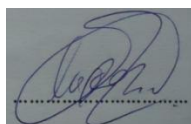
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes reconozcan el nuevo y previo vocabulario relacionado con la Unidad.
- 2) Compartir información acerca de los números, saludos, la familia en Ingles.
- 3) Llenar hojas acerca de los números, saludos, la familia en Ingles.
- 4) Preguntar para checar el conocimiento y entendimiento de los estudiantes.

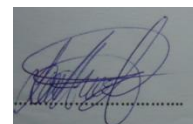
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo con actividades a ser completadas.
- Imágenes sobre un árbol genealógico para ser mostradas acerca de la descripción de la familia



Darwin López



Luis García

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: NOVIEMBRE 16, 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es compartir información acerca de los pronombres personales.

Contenido a trabajar: THERE IS, THERE ARE

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

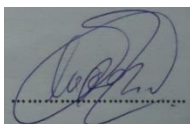
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes reconozcan el nuevo y previo conocimiento y vocabulario relacionado con la Unidad.
- 2) Identificar la diferencia de there is, there are
- 3) Mostrar una presentación en power point acerca del tema
- 4) Responder a las preguntas establecidas en las hojas de trabajo.
- 5) Escribir un párrafo describiendo lo que hay en el curso.
- 6) Leer los párrafos en voz alta al frente de la clase.
- 7) Dar una descripción rápida usando there is, there are.

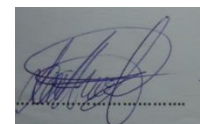
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo con actividades a ser completadas.
- Presentación en power point
- Texto para remplazar hay en español por there is, there are en inglés.



Darwin López



Luis García

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: NOVIEMBRE 23, 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es revisar y repasar los saludos básicos en Inglés así como también la revisión de la pronunciación de los números y descripción de la familia.

Contenido a trabajar: Adjectives

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

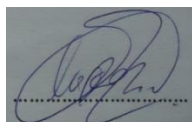
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes reconozcan el nuevo y previo conocimiento y vocabulario relacionado con la Unidad.
- 2) Dibujo de algunos objetos para que los estudiantes den las características de estos.
- 3) Los estudiantes dibujan su propio objeto y lo pintan.
- 4) Descripción oral de sus objetos
- 5) Corrección de errores y realización de una descripción final del objeto.

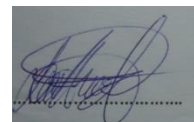
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo con actividades a ser completadas.
- Imágenes sobre objetos para ser descritos por los estudiantes.



Darwin López



Luis García

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: NOVIEMBRE 30, 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es compartir información acerca de los pronombres personales.

Contenido a trabajar: Personal Pronouns

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

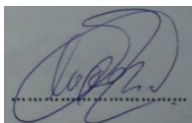
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes reconozcan el nuevo y previo conocimiento y vocabulario relacionado con la Unidad.
- 2) Identificar los pronombres personales oralmente.
- 3) Responder a las preguntas establecidas en las hojas de trabajo.
- 4) Escribir un texto cambiando los nombres por pronombres personales.
- 5) Leer los pronombres personales del texto.
- 6) Dar una descripción rápida usando pronombres personales.

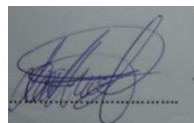
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo con actividades a ser completadas.
- Texto para remplazar los nombres por pronombres personales



Darwin López



Luis García

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: VIERNES

FECHA: DICIEMBRE 7, 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es revisar y repasar los saludos básicos en Inglés así como también la revisión de la pronunciación de los números y descripción de la familia.

Contenido a trabajar: Common y proper nouns

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

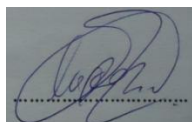
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes reconozcan el nuevo y previo vocabulario relacionado con la Unidad.
- 2) Compartir información acerca de los nombres propios y nombres comunes.
- 3) Hacer una descripción usando nombres comunes y propios
- 4) Contestar dudas de los estudiantes.
- 5) Corregir errores acerca de la descripción.
- 6) Dar la descripción oral al frente de la clase.

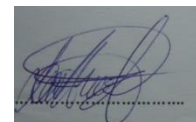
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas de trabajo con actividades a ser completadas.
- Texto acerca de una descripción usando common and proper nouns.



Darwin López



Luis García

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES
DIDÁCTICOS**

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

HORAS: 4

FECHA: 28/12/2012

JORNADA: Matutina

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, los alumnos serán capaces de decir oralmente oraciones con el pasado simple del idioma Inglés

Contenido a trabajar: Past Simple Tense

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

Hacer a los estudiantes familiarizar el tema mostrándoles la lista de los verbos en pasado

Hacer a los estudiantes participar todo el tiempo preguntándoles que hicieron el día pasado

Darles ejercicios de refuerzo como formar oraciones con el pasado simple

Hacer a los estudiantes desarrollar sus propias oraciones y decirlas oralmente

Elaboración de materiales 2 horas

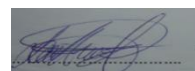
En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

Hojas con la lista de los verbos en pasado

Hojas de trabajo



Darwin López



Luis García

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES
DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

HORAS: 4

FECHA: 11/01/2013

JORNADA: Matutina

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, los alumnos serán capaces de describir oralmente las clases de máquinas

Contenido a trabajar: Machines

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

Establecer ejemplos de los tipos de máquinas

Hacer a los estudiantes enunciar varios tipos de máquinas que conocen

Hacerles formar oraciones describiendo cada máquina

Hacer a los estudiantes decir oralmente las oraciones describiendo cada máquina

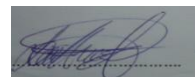
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

Tarjetas didácticas, Hojas de trabajo



Darwin López



Luis García

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES
DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes
HORARIO: DE 8:00 A 12:00
HORAS: 4

FECHA: 04/01/2013
JORNADA: Matutina

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.
El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, los alumnos serán capaces de entablar una conversación usando las preguntas de información

Contenido a trabajar: Information Questions

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

Explicar cómo se forma una pregunta de información

Escribir en la pizarra algunas ejemplos de preguntas de información

Hacer a los estudiantes leer las preguntas de información que están sobre la pizarra

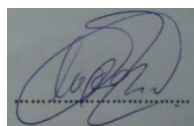
Hacerles entablar una conversación con las mismas preguntas

Elaboración de materiales 2 horas

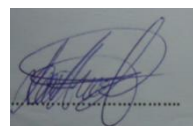
En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

Hojas con el uso de las diferentes preguntas de información

Hojas de trabajo



Darwin López



Luis García

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES
DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 21/12/2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, los alumnos serán capaces de usar los verbos de acción para describir sus rutina diaria oralmente

Contenido a trabajar: Action Verbs

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

Explicar para qué sirve un verbo de acción

Darles un lista de los verbos de acción

Hacer a los estudiantes participar todo el tiempo

Darles más material de refuerzo

Hacer a los estudiantes decir oralmente sus actividades diarias

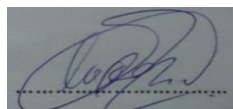
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

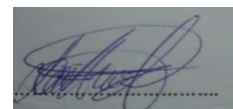
Hojas con las lista de los verbos de acción

Tarjetas didácticas

Hojas de trabajo



Darwin López



Luis García

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES
DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

HORAS: 4

FECHA: 14/12/2012

JORNADA: Matutina

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es: Después de esta lección, los alumnos serán capaces de describir los objetos de la clase oralmente utilizando there is not/there are not

Contenido a trabajar: There is not/There are not

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

Explicar el uso del there is not/ there are not

Hacer oraciones utilizando la gramática dada

Hacer a los estudiantes formar oraciones con la gramática dada

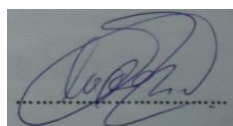
Hacerles describir los objetos de la clase utilizando la gramática dada

Elaboración de materiales 2 horas

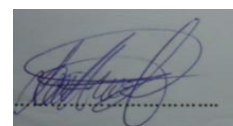
En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

Tarjetas didácticas

Hojas de trabajo



Darwin López



Luis García

HERDOÍZA SALINAS SAMANTA VANESSA
ROBAYO RIVERA JESSICA ANDREA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: Noviembre 09 del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es que los estudiantes puedan decir sus nombres en ingles.

Contenido a trabajar:

Names:

Saludos y despedidas :

Hello, good morning, good evening, good afternoon, goodbye, bye, see you

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

1. El profesor canta una canción llamada.
2. Los estudiantes cantan la canción y dicen sus nombres.
3. El profesor les enseña otra canción sobre los saludos y despedidas en inglés.
4. Los estudiantes cantan la canción y repiten los saludos y despedidas.
5. Los estudiantes pintan sus hojas extras.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Dos canciones,
- pequeñas cartulinas
- dibujos.
- Hojas con dibujos de frutas para pintar

Samanta Herdoiza

Jessica Robayo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"

DÍA: Viernes

FECHA: Noviembre 16 del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutino

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es : reconocer las diferentes frutas y hablar de las preferidas

Contenido a trabajar:

Frutas

Pera, manzana, uvas, mango, durazno, bananas, piña, papaya, sandia, melón

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Método Comunicativo

Las actividades que realizaremos serán:

- ✓ Pegar algunas imágenes de frutas en el pizarrón y pegar el nombre correcto de las frutas
- ✓ Hablar de las frutas preferidas
- ✓ Escuchar una canción
- ✓ Escribir el nombre de las frutas preferidas

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas
- Lápices
- Música
- Dibujos

Samanta Herdoíza

Jessica Robayo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: Noviembre 23 del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es los estudiantes puedan identificar a las frutas por sus nombres en inglés.

Contenido a trabajar:

Frutas

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- Presentar el nombre de las frutas.
- Los estudiantes reciben una hoja donde tienen que dibujar su fruta favorita.
- Los estudiantes tiene que completar otras hojas donde tienen que poner el nombre de los animales.
- Los estudiantes cantan una canción.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Dibujos,
- marcadores,
- pizarrón.
- Canción

Samanta Herdoíza

Jessica Robayo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: "DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013"

DÍA: Viernes

FECHA: Noviembre 30 del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutino

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es : hablar sobre los animales e identificarlos

Contenido a trabajar:

Animales

Pato, vaca, perro, gato, cerdo, pájaro, gallina, cui, toro

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Método Comunicativo

Las actividades que realizaremos serán:

- ✓ Identificar los animales atreves de imágenes
- ✓ Completar un crucigrama
- ✓ Escribir los nombres de los animales
- ✓ Escuchar una canción

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

Imágenes

Hojas

Música

Samanta Herdoíza

Jessica Robayo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: Diciembre 07 del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es hablar y escribir el nombre de los números.

Contenido a trabajar:

Los nombres de los animales

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- El estudiante dice el nombre de los animales q se acuerda en inglés.
- Los estudiantes arman un rompecabezas.
- Los estudiantes pintan dibujos.
- El profesor abre un libro de piratas donde sale un barco y cuenta una historia usando los nombres de los animales del mar.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas para pintar.
- Hojas
- Canción
- Cuento
- Rompecabezas



Samanta Herdoiza



Jessica Robayo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: Diciembre 14 del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es : Identificar los diferentes colores

Contenido a trabajar:

Colores

Azul, amarillo, negro, blanco, tomate ,morado, rojo, verde

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Método Comunicativo

Las actividades que realizaremos serán:

- ✓ Estudiantes pintan algunos dibujos
- ✓ Estudiantes presentan sus trabajos
- ✓ Estudiantes identifican los colores usando colores
- ✓ Los estudiante escriben los nombres de los colores

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas
- Lápices
- Colores
- Cartulinas



Samanta Herdoiza



Jessica Robayo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: Diciembre 21, 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es preparar a los estudiantes para el programa de navidad.

Contenido a trabajar:

Programa de navidad

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- Realizar un mural con dibujos
- Los estudiantes pintan los dibujos para el mural de navidad.
- Los estudiantes aprenden una canción de navidad.
- Los estudiantes aprenden un mensaje navideño en inglés.
- Los estudiantes muestran sus dibujos a sus compañeros

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas
- Canción de navidad letra
- Colores
- Frases navideñas

Samanta Herdoiza

Jessica Robayo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: Diciembre 29 del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es hablar y escribir el nombre de los números.

Contenido a trabajar:

Números del 1 al 100

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- Realizar un warm-up donde los estudiantes reconozcan el nuevo vocabulario relacionado con la Unidad.
- Usar pequeñas cartulinas con números y hacer que los estudiantes las peguen en el pizarrón y escriban el nombre del número en inglés.
- Los estudiantes escriben sus números de teléfono en el pizarrón y lo dicen en inglés.
- Los estudiantes cantan una canción.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Pequeñas cartulinas con números
- Canción
- Pizarrón
- marcadores

Samanta Herdoiza

Jessica Robayo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: Enero 04 del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina **HORAS:** 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es comunicarse por medio de un role play usando los números que los estudiantes aprendieron.

Contenido a trabajar:

Números

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- Escribir los números en el pizarrón y al frente sus nombres en inglés.
- El profesor dibuja un tren y escribe el nombre todos números.
- El profesor dibuja un tren en el pizarrón y escribe los números del 1 al 20.
- Los estudiantes cantan una canción.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas,
- cd,
- parlantes,
- Pizarrón



Samanta Herdoiza



Jessica Robayo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA Enero11 del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutino

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.
El objetivo de esta clase es : identificar las partes del cuerpo

Contenido a trabajar:

Partes del cuerpo

Oidos, cuello, ojos , cabeza, hombros, rodillas, pies, nariz, labios

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Método Comunicativo

Las actividades que realizaremos serán:

- ✓ Dibujar una cara e identificar la partes
- ✓ Cantar una canción y dibujar las partes del cuerpo
- ✓ Completar un crucigrama
- ✓ Completar las partes del cuerpo

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

Imágenes

Hojas

Música

Dibujos

Samanta Herdoiza

Jessica Robayo

**PIMBO CHICAIZA JUDITH DE LOS
ÁNGELES**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 9 de Noviembre 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar los colores básicos en el cual los estudiantes aprenderán identificarán y producirán los nombres de los colores en inglés.

Contenido a trabajar: color rojo, verde, naranja, café, azul y amarillo.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

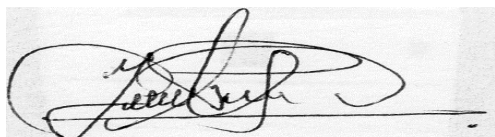
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes cantaran una canción “la lechuza” para crear un ambiente confortable y cómodo.
- 2) Enseñar los colores básicos en ingles con figuras de cartulina de cada color.
- 3) Crear una relación donde los estudiantes tienen que dibujar una fruta en sus cuadernos y pintaran usando los colores mencionados previamente.
- 4) Se les dará a los estudiantes unas hojas con dibujos y figuras y ellos tendrán que colorear de acuerdo al los nombres escritos en las figuras.
- 5) Los estudiantes formaran grupos de tres y los estudiantes tendrán que identificar los colores y decirlos en ingles.
- 6) Los estudiantes jugaran “Simon says...” “y ellos tendrán que tocar los colores enseñados durante la clase y mientras tocan tendrán que decir color en ingles.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles.
- Figuras con cartulinas de colores para enseñar a los estudiantes.
- Hojas con actividades.



PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 16 de Noviembre 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es que los estudiantes identifiquen los colores y relacionarán los colores con los objetos dentro y fuera del aula de clases para reforzar la clase.

Contenido a trabajar: color rojo, verde, naranja, café, azul, amarillo, rosado, negro.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

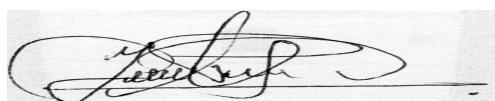
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes jugaran Simon says... y tendrán que identificar y tocar los colores que aprendieron en la clases anterior.
- 2) Se presentaran los colores en el pizarrón en piezas de cartulina con diferentes y participarán la pronunciación de cada uno de los colores.
- 3) Los estudiantes practicarán la escritura de los colores, ellos tienen que sobrescribir los nombres de los colores utilizado los colores del mismo nombre.
- 4) Los estudiantes se levantarán y tomarán un color del pizarrón y dirán el nombre y deberá pasar al resto de compañeros y todos repiten el color en inglés.
- 5) Cantarán una canción “This is the color...” y así ellos trabajan activamente en la clase.
- 6) Identificarán los colores y relacionarán los colores con objetos que están dentro y fuera del aula de clases.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Figuras de cartulina con los respectivos colores ya mencionados.
- Hojas con diferentes actividades relacionadas a los colores enseñados.



Judith Pimbo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 23 de Noviembre 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es enseñar los nombres de los animales de la granja donde los estudiantes tendrán que memorizar y producir al final el nombre de cada uno de ellos.

Contenido a trabajar: fotografías de perro, gato, vaca, cerdo, gallina, pájaro, pez, sapo, conejo.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

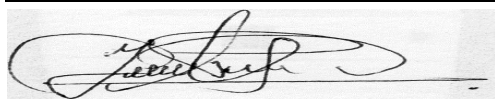
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes tendrán que recordar los colores y pasar al pizarrón y hacer un círculo con sus dedos y decir un color en ingles.
- 2) Cantaran la canción “head, shoulders, knees and toes” para crear un ambiente estable en la clase.
- 3) Presentar dibujos de los animales mencionados anteriormente para enseñar los nombres en ingles.
- 4) Los estudiantes formaran grupos de tres estudiantes y participaran diciendo los nombres en ingles de cada animal.
- 5) Practicaran la pronunciación de cada animal,
- 6) Los estudiantes imitaran el sonido de cada animal y producirán el nombre de cada uno de ellos en ingles.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Dibujos de los animales en hojas de papel boom.
- Hojas con diferentes actividades relacionadas a la clase “animales”



Judith Pimbo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 30 de Noviembre 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es que los estudiantes identifiquen y nombren a los animales con sus respectivos nombres o especie, también usaran preposiciones básicas para describir donde están los animales ubicados.

Contenido a trabajar: fotografías de perro, gato, vaca, cerdo, gallina, pájaro, pez, sapo, conejo.

Preposiciones in, under, near, inside, out.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

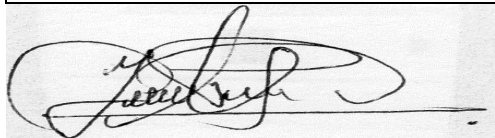
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes cantaran la canción “animals farm” para crear un ambiente estable en la clase.
- 2) Los estudiantes jugaran “Simon says” e identificaran los nombres de los animales.
- 3) Los estudiantes unirán dibujos con otros de la misma especie, también se les dará un crucigrama donde ellos encontraran los nombres de los animales.
- 4) Se explicara el uso de las preposiciones en ingles.
- 5) Los estudiantes formaran un circulo y usaran las preposiciones para notificar donde se encuentran los animales, mientras la maestra usara el comando “ where are they?”
- 6) Se usara objetos de los mimos estudiantes y ellos seguirán el comando dado por el profesor y demostraran que ellos aprendieron las preposiciones, también practicarán su pronunciación.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Piezas de cartulinas con las preposiciones escritas.
- Dibujos de los animales impresos y pegados en cartulinas.
- Hojas con ejercicios y el uso de preposiciones usando animales.



Judith Pimbo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 7 de Diciembre 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar los miembros de la familia donde ellos identificarán, aprenderán y harán relación con sus miembros de familia de ellos.

Contenido a trabajar: fotografía de una familia, father, mother, sister, brother, baby brother, grandmother, grandfather.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes jugaran “head, shoulders, knees, and toes.” e identificarán las partes de cuerpo humano.
- 2) Cantaran la canción “make new friends” utilizando el método TPR.
- 3) Se presentará un dibujo en el pizarrón y los estudiantes identificarán quiénes son y sus características.
- 4) Se enseñara como se dice cada miembro de la familia en ingles y practicarán la pronunciación
- 5) Cantaran la canción “good morning”.
- 6) Los clasificarán los miembros de la familia que se darán recortados y pegaran los mimos en recuadros especificados con los miembros de la familia, después usaran el mismo trabajo y relacionaran con sus miembros de su familia.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Dibujo de una familia.
- Dibujos recortados de una familia para pegar en espacios determinados para cada persona.
- Hojas con dibujos de los miembros de la familia.
- Goma, recortes, diseño de un retrato en hoja de papel boom para pegar los dibujos.

Judith Pimbo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 14 de Diciembre 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar los pronombres personales utilizando los miembros de la familia mediante el cual los estudiantes asimilaban el uso de pronombres personales.

Contenido a trabajar: dibujos de una familia, pronombres personales.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

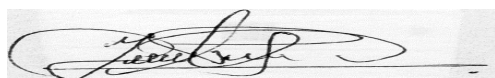
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes cantaran la canción “good morning” utilizando cada miembro de la familia.
- 2) Los estudiantes cantaran la canción “finger family” mediante el cual los estudiantes relacionaran los miembros de la familia con sus dedos.
- 3) Se presentara los pronombres personales y su significado asimilando los mismos con los estudiantes en el aula y los dibujos de la familia.
- 4) Se dará unas hojas con dibujos donde ellos unirán con los pronombres que corresponde a cada persona.
- 5) Los estudiantes cantara la canción “pronoun song” para relacionar de con los estudiantes y dibujos expuesto en la clase.
- 6) Se les a los estudiantes un porta retrato y dibujaran “father, mother and me” y usaran el mismo y describirán cada uno de ellos con los pronombres personales mediante el comando “ who is..?”

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Dibujo de una familia.
- Lista de pronombres personales en piezas de cartulina.
- Hojas con ejercicios para mejor asimilación de los pronombres personales.



Judith Pimbo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 21 de Diciembre 2013.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es desarrollar un programa de navidad donde los estudiantes expresaran sus habilidades y destrezas en ingles. También se dará a conocer el verdadero sentido de la navidad.

Contenido a trabajar: Prepara a los estudiantes con el canto “Christmas song”

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

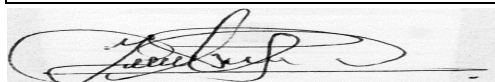
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes cantaran la canción “make new friends” mediante el cual los estudiantes notaran los valores humanos y sobre todo el respeto y cuidado de un amigo.
- 2) Se repasara el canto “Christmas song” con los estudiantes.
- 3) Los estudiantes memorizaran las estrofas y practicaran la pronunciación de las palabras en una manera correcta.
- 4) Los estudiantes e presentara en un escenario de la institución donde ellos demostraran que son capaces de producir el idioma inglés de acuerdo al nivel que se encuentran.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Video song of the Christmas song.



Judith Pimbo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 28 de Diciembre 2012.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar las partes de una casa y los estudiantes identificaran y nombraran en ingles las partes de una casa.

Contenido a trabajar: partes de una casa: techo piso, puerta, ventana, chimenea, gradas, diferentes cuartos de la casa.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

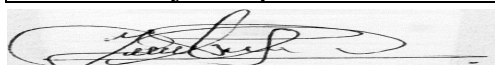
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes cantarán la canción “finger song” para crear un ambiente divertido.
- 2) Se presentara dibujo de una casa y se enseñara las partes de la misma en ingles.
- 3) Los estudiantes unirán las líneas entre cortadas de una casa y pintaran con los colores necesarios
- 4) Los estudiantes cantarán la canción “This is my house” e identificaran las partes de la casa.
- 5) Durante la clase se asimilara el aula como una casa y los estudiantes identificaran las partes de la misma.
- 6) Los estudiantes jugaran “Simon says” mientras tocan o enseñan las partes del aula asimilando que es una casa, y mientras tocas mencionaran las partes en ingles.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Diseño de una casa en una cartulina de 60 por 60 cm.
- Canciones y videos relacionados a la clase bajados del internet.
- Hoja con las partes de una casa donde ellos tendrán que ver un modelo como referencia para
- dibujar las partes de una casa.



Judith Pimbo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 4 de Enero 2013.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar los objetos que se tiene dentro de una casa, también los estudiantes serán capaces de producir los mismo en ingles.

Contenido a trabajar: computador, radio, televisión, cama, mesa, silla, armario.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

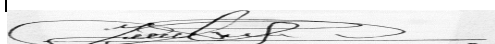
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los cantaran la canción “This is my house” y recordaran la clase y lo que aprendieron de la misma.
- 2) Se presentara dibujos de las cosas que se tiene dentro la casa y se discutirá de los mismos.
- 3) Se presentará los nombres en ingles de cada objeto y los estudiantes repetirán tres veces para practicar la pronunciación de los mismos.
- 4) Se les dará a los estudiantes unas hojas con dibujos de los objetos mencionados donde ellos escribirán los nombres en ingles.
- 5) Los estudiantes dibujaran los objetos que tienes en sus casas en una hoja con espacios en la misma.
- 6) Los estudiantes utilizaran trabajo dibujado por ellos y nombraran los objetos en ingles y luego saltaran dos veces si es correcto.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Impresiones con dibujos de los objetos que se encuentra dentro de una casa.
- Videos de los objetos dentro de una casa.
- Hojas con diferentes ejercicios relacionados a la clase.



Judith Pimbo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes **FECHA:** 11 de Enero 2013.

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es enseñar los números del 1 al 20 en ingles los mismos que serán utilizados para contar objetos, frutas, que se presentara durante la clase mediante dibujos.

Contenido a trabajar: números del 1 al 20, frutas, objetos, algunos dibujos.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes jugaran “Simon says” e identificaran los objetos en el aula de clases.
- 2) Se presentara un cartel con diferentes frutas en frente de la clase y se discutirá sobre ella.
- 3) Se enseñara los números en ingles y se procederá a contar las frutas en inglés mientras practicarán la pronunciación de los mismos.
- 4) Los estudiantes pintaran las frutas en las hojas de actividades de acuerdo al número especificado en cada grupo.
- 5) Se utilizará el comando “There is, There are...” para contar las imágenes de frutas y los objetos impresos en cada hoja con diferentes cantidades.
- 6) Los estudiantes serán capaces contar y sumar en ingles los objetos dentro y fuera del aula.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Un cartel con imágenes de frutas y objetos.
- Hojas con ejercicios de objetos contables los cuales se utilizara en el desarrollo de la clase.
- Canción de números en inglés.

Judith Pimbo
PROFESORA

LÓPEZ ROBAYO JOSÉ IGNACIO
MANOBANDA GUACHI ÁNGEL MEDARDO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 09 de Noviembre de 2012

HORARIO: 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: Cuatro

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es revisar conocimientos básicos del idioma Inglés mediante la utilización del verbo (TO BE), y reforzar los conocimientos mediante la utilización de presentaciones orales.

Contenido a trabajar: Verbo TO BE (Presente Simple), adjetivos para describir personalidad y apariencia, números, profesiones.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach, TPR, Grammar Translation.

Las actividades que realizaremos serán:

1. Uso de un warm-up para dar la bienvenida a los estudiantes.
2. Realización de una presentación oral para categorizar las principales falencias que necesitan de refuerzo.
3. Repaso de la utilización del verbo TO BE.
4. Presentación de un diálogo como ejemplo para que los estudiantes vean lo que deben hacer.
5. Repaso de la pronunciación del nuevo vocabulario.
6. Agrupación de estudiantes en parejas.
7. Monitoreo y ayuda si es necesario.
8. Recepción de las presentaciones orales.
9. Aceptación de sugerencias para mejorar futuras clases.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles con dibujos.
- Hojas con información sobre gramática.
- Hojas para completar con información personal.
- Poster con vocabulario.

ÁNGEL MANOBANDA
PROFESOR

IGNACIO LÓPEZ
PROFESOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 08 de Diciembre de 2012

HORARIO: 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es presentar un exposición oral acerca de planes futuros con la utilización de will y going to.

Contenido a trabajar: Going to, will, verbos de acción, diferentes vestimentas, uso de guiones (scripts).

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach, TPR, Grammar Translation, TPR.

Las actividades que realizaremos serán:


1. Presentación oral por parte del docente sobre el tema (ejemplo)
2. Presentación de algunos dibujos referentes al tema.
3. Participación oral de los estudiantes.
4. Presentación de un role play por parte de los profesores.
5. Elaboración de dibujos por parte de los estudiantes.
6. Práctica del role play por parte de los estudiantes.
7. Presentación del role play.
8. Reporte final de sus planes futuros.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas con dibujos acerca de planes futuros
- Etiquetas en cartulina (going o - will).
- Hojas con información sobre gramática.
- Hoja con el guion del role play.


ÁNGEL MANOBANDA
PROFESOR


IGNACIO LÓPEZ
PROFESOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 15 de Diciembre de 2012

HORARIO: 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es revisar información básica referente a ocupaciones, para una posterior presentación oral explicando las características de las mismas.

Contenido a trabajar: Vocabulario relacionado a ocupaciones, formación y uso de preguntas WH en tiempo presente simple.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach, TPR, Grammar Translation.

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Bienvenida y presentación oral del tema.
- 2) Imitación de algunas ocupaciones por parte de los estudiantes.
- 3) Presentación de diapositivas acerca del tema
- 4) Entrega de hojas para completar
- 5) Explicación rápida sobre la formación de preguntas WH
- 6) Elaboración de preguntas WH
- 7) Práctica de un role play.
- 8) Recepción del role play.
- 9) Comentarios finales sobre el tema.
- 10) Práctica de una dramatización para el programa de Navidad.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Poster con vocabulario
- Carteles con dibujos referentes a ocupaciones.
- Hojas con información sobre ocupaciones.
- Hojas para completar con información referente a ocupaciones.
- Diapositiva con información básica de algunas ocupaciones

ÁNGEL MANOBANDA
PROFESOR

IGNACIO LÓPEZ
PROFESOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 29 de Diciembre de 2012

HORARIO: 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es presentar una exposición oral sobre los objetos que se encuentran en la clase, además de la posición correcta de los mismos.

Contenido a trabajar: Objetos de la clase, preposiciones de lugar, articles a / an.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach, TPR, Grammar Translation.

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Conversación acerca de Navidad.
- 2) Presentación oral de la clase a tratar.
- 3) Participación de estudiantes.
- 4) Reporte grupal acerca de los objetos existentes en clase.
- 5) Elaboración de un cuadro para colocar los objetos de la clase con las respectivas posiciones. (Profesor)
- 6) Elaboración de un cuadro con más objetos de la clase (estudiantes)
- 7) Descripción de alguno objetos (parejas)
- 8) Warm – up
- 9) Práctica para una presentación oral
- 10) Presentación oral sobre los objetos de la clase

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles con dibujos.
- Hojas con información sobre gramática. (preposiciones – a/an)
- Hojas para completar con información personal.
- Poster con vocabulario.

ÁNGEL MANOBANDA
PROFESOR

IGNACIO LÓPEZ
PROFESOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 11 de Enero de 2013

HORARIO: 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es presentar un role play acerca de los deportes y pasa tiempos favoritos de los estudiantes.

Contenido a trabajar: Deportes, pasa tiempos.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach, TPR, Grammar Translation.

Las actividades que realizaremos serán:

10. Uso de un warm-up para dar la bienvenida a los estudiantes.
11. Presentación el tema de manera oral y escrita.
12. Elaboración de algunos gráficos relacionados a la clase.
13. Dramatización de una escena relacionada con la clase.
14. Entrega una hija para completar.
15. Asignación de roles a los estudiantes
16. Monitoreo y ayuda si es necesario.
17. Recepción de las presentaciones orales.
18. Conversación para escuchar sugerencias para mejorar futuras clases.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Carteles con dibujos.
- Hojas de mano con información sobre deportes y pasa tiempos.
- Hojas de mano para completar con información personal.
- Hoja con el guión del role play.

ÁNGEL MANOBANDA
PROFESOR

IGNACIO LÓPEZ
PROFESOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 23 de Diciembre del 2012

HORARIO: 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es demostrar el verdadero significado de la navidad con la participación de todos los estudiante

Contenido a trabajar: canciones navideñas, exposiciones, dramatizaciones.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach, TPR, Grammar Translation.

Las actividades que realizaremos serán:

19. Uso de equipo de audio para dar la bienvenida a estudiantes y padres de familia.
20. Presentación del programa navideño.
21. Estimulación oral con frases célebres de navidad
22. Presentación de los estudiantes con sus maestros en diferentes actividades
23. Juegos múltiples entre niños y padres de familia.
24. Entrega de premios a los ganadores
25. Culminación de las participaciones de los alumnos.
26. Reunión de todos lo alumnos en sus respectivos cursos
27. Entrega de fundas de caramelos.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Equipo auditivo.
- Adornos navideños.
- Fundas de caramelos.
- Instrumentos musicales.

ÁNGEL MANOBANDA
PROFESOR

IGNACIO LÓPEZ
PROFESOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: viernes

FECHA: 21 de diciembre

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: cuatro

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es combinar los conocimientos de los alumnos del verbo “to be” para realizar preguntas de que hay y que no hay en la clase

Contenido a trabajar: objetos de la clase: lápiz, borrador, pizarrón. También usaremos there is/ are

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes reconozcan el nuevo vocabulario relacionado con la Unidad
- 2) Presentar algunos dibujos relacionados con los objetos de la clase y dividirlos en contables y no contables.
- 3) Escribir en la pizarra la estructura de “there is/are” en oraciones
- 4) Pedir a los alumnos que sigan el modelo y producir ejemplos similares.
- 5) describir los objetos de la clase en una forma oral

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Dibujos
- marcadores
- Material real
- pizarron
- Tablas de gramática

ÁNGEL MANOBANDA
PROFESOR

IGNACIO LÓPEZ
PROFESOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: viernes

FECHA: 17 de enero del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: cuatro

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es distinguir diferentes adverbios de frecuencia para referirnos cuan a menudo realizamos una actividad cotidiana.

Contenido a trabajar: adverbios de frecuencia en oraciones para describir cuan a menudo lo realizamos. Always, Sometimes, Never, Regularly

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes reconozcan el nuevo vocabulario relacionado con la Unidad
- 2) Presentar la lista de los adverbios de frecuencia con su respectivo porcentaje.
- 3) presentar la gramática usando actividades cotidianas en una forma natural y espontanea.
- 4) Pedir a los alumnos que sigan el modelo y producir ejemplos similares.
- 5) Presentar actividades cotidianas al frente de la clase en una forma oral.
- 6) analizar la estructura de la gramática.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Dibujos
- Marcadores
- Pizarrón
- Material real
- Tabla de gramática

ÁNGEL MANOBANDA
PROFESOR

IGNACIO LÓPEZ
PROFESOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: viernes

FECHA: 5 de enero del 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: cuatro

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es distinguir diferentes adverbios de secuencia para usarlo en contexto y especificar diferentes procesos en orden.

Contenido a trabajar: adverbios de frecuencia secuencia para determinar el orden de una actividad. : **First, then, next, after that and finally**

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes reconozcan el nuevo vocabulario describiendo el proceso de una receta
- 2) Presentar la lista de los adverbios de secuencia en el pizarrón
- 3) presentar una receta de una ensalada vegetariana y reconocer los pasos en orden
- 4) Pedir a los alumnos describan una receta de acuerdo a sus preferencias.
- 5) graficar los pasos para entender de una manera interactiva
- 6) presentar la receta al frente de la clase oralmente.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y/o seleccionaron los siguientes materiales:

- Dibujos
- Marcadores
- Pizarrón
- Material real
- Hojas de dibujo
- recetas



ÁNGEL MANOBANDA
PROFESOR



IGNACIO LÓPEZ
PROFESOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: viernes

FECHA: 28 de Diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: cuatro

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es distinguir las deferentes partes del cuerpo humano para describir sus partes del cuerpo.

Contenido a trabajar: diferentes partes del cuerpo, cancines que describan el vocabulario.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes cantaran una canción relacionada con las partes del cuerpo
- 2) Escribir las partes más importante del cuerpo humano
- 3) entregar un dibujo de cuerpo humano donde los niños deberán poner las partes correctas
- 4) pedir a los alumnos que describan las partes del grafico.
- 5) presentar dibujos extraños para que el estudiante lo describa (un monstro de 5 ojos 6 brazos, 5 piernas etc)
- 6) realizar un grafico similar y describirlo.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Dibujos
- Marcadores
- Pizarrón
- Material real
- Hojas de dibujo
- colores

ÁNGEL MANUBANDA
PROFESOR

IGNACIO LÓPEZ
PROFESOR

RIZZO ALARCÓN NELLY ROSALVA
VERA INSUASTY NATALIE YASMINE

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 9 de noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar los colores básicos y los estudiantes aprenderán y los identificarán.

Contenido a trabajar: Colores: rojo, verde, naranja, café, azul y amarillo

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

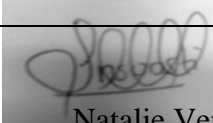
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm-up donde los estudiantes cantaran una canción y así crear un ambiente confortable.
- 2) Dibujo de una fruta para luego colorearla usando los colores mencionados, en este paso se utilizara la enseñanza inductiva.
- 3) Presentación de tarjetas con los colores en ingles y los estudiantes tienen que repetir la pronunciación de ellos
- 4) Los estudiantes tendrán que colorear unos dibujos con los colores que aprendieron, además tendrán que añadir las letras correctas para formar la palabra.
- 5) Formación de grupos utilizando tarjetas con colores e identificación de colores.
- 6) Realizar una actividad donde los estudiantes utilizaran el TPR. Los estudiantes tendrán que tocar objetos que tengan los colores enseñados.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Tarjetas
- Dibujos
- Hojas con actividades



Natalie Vera
PROFESORA



Nelly Rizzo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 16 de noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es aprender a saludar en ingles de una forma formal o informal.

Contenido a trabajar: Greetings (good morning, hi, How are you?, etc)

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm-up donde los estudiantes reconozcan como saludar en ingles.
- 2) Aplicación de actividades donde los estudiantes puedan saber cómo se saluda en una manera formal o informal.
- 3) Presentación de juegos donde los estudiantes se divertirán y aprenderán al mismo tiempo.
- 4) Cantar una canción relacionado con Greetings donde los estudiantes puedan mejorar la pronunciación.
- 5) Realización de actividades donde los estudiantes interactúan entre ellos y con el profesor.
- 6) Elaboración de actividades escritas donde los estudiantes puedan saber cómo se escribe cada saludo.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas impresas
- Tarjetas
- Posters



Natalie Vera
PROFESORA



Nelly Rizzo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 23 de noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es el uso de comandos y aprender pequeñas frases que son útiles como stand up, come here, open the door, etc., al momento de comunicarse.

Contenido a trabajar: commands (stand up, close the door, give me a pencil, sit down, etc)

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realización de un warm-up donde los estudiantes reconozcan el nuevo vocabulario.
- 2) Ejecución de actividades donde los estudiantes puedan desarrollar la comunicación.
- 3) Realización de juegos donde los estudiantes se divertirán y aprenderán al mismo tiempo.
- 4) Cantar una canción donde los estudiantes practican en contenido a aprender.
- 5) Realización de actividades donde los estudiantes interactúan entre ellos y con el profesor.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas impresas
- Tarjetas
- Posters



Natalie Vera
PROFESORA



Nelly Rizzo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 30 de noviembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es identificar los comandos como sit down, go to your sit, open the book, etc.y usarlos al momento de comunicarse con los demás.

Contenido a trabajar: commands (sit down, go to your sit, open the book, close your book, etc).

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

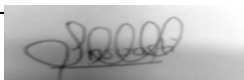
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Cantar una canción donde los estudiantes aprenderán los comandos, en este paso se utilizara la enseñanza inductiva.
- 2) Realización de un warm-up donde los estudiantes podrán en práctica lo aprendido como el juego “Simon Says”.
- 3) El profesor dirá un comando y los estudiantes tienen que realizar el comando, en este paso los estudiantes podrán en práctica su conocimiento.
- 4) Los estudiantes se agruparan en dos y tendrán que desarrollar un “role play”, usando los comandos aprendidos en las dos clases.
- 5) Realización de una prueba sobre los comandos.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas impresas
- Tarjetas
- Posters



Natalie Vera
PROFESORA



Nelly Rizzo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS
REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 7 de diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar los números y que los estudiantes digan los números en inglés cada oportunidad que tengan.

Contenido a trabajar: commands (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, and ten).

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

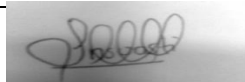
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Se desarrollara el juego “hands up” para q los estudiantes se sientan relajados y a la vez digan palabras en inglés.
- 2) Presentación de tarjetas con los números en inglés y los estudiantes tienen que repetir la pronunciación de ellos.
- 3) Realización de una actividad donde los estudiantes tienen que colorear unos dibujos de acuerdo al número que está escrito, en este paso se realizara el método inductivo.
- 4) Cantar una canción sobre los números y así reforzar el conocimiento de los estudiantes.
- 5) Formación de grupos utilizando los números aprendidos durante la clase.
- 6) Realizar una actividad donde los estudiantes utilizaran el TPR. Los estudiantes tendrán que tocar los números que la profesora mencione.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Hojas impresas
- Tarjetas
- Posters



Natalie Vera
PROFESORA



Nelly Rizzo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 14 de diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar los colores básicos y los estudiantes aprenderán y los identificarán.

Contenido a trabajar: Números del once al veinte

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

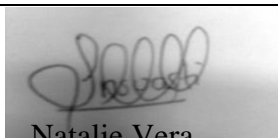
Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes cantaran una canción y así crear un ambiente confortable.
- 2) Realizar el engaged donde los estudiantes tienen que escoger un número y dibujar un objeto las cantidades que sea necesario de acuerdo al número que el estudiante escogió
- 3) Efectuar la presentación donde el profesor mostrara los números en tarjetas en ingles y los estudiantes tienen que repetir la pronunciación de ellos.
- 4) Presentar diferentes dibujos con varios objetos donde el profesor preguntara a los alumnos que cantidad de objetos existe.
- 5) Realizar una actividad donde los estudiantes utilizaran el TPR. Los estudiantes tendrán que tocar el número que la profesora indique

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Tarjetas
- Dibujos
- Hojas con actividades



Natalie Vera
PROFESORA



Nelly Rizzo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 21 de diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar los colores básicos y los estudiantes aprenderán y los identificarán.

Contenido a trabajar: transportes primera parte.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes jugaran hands up. .
- 2) Realizar el engaged donde los estudiantes tienen decir a sus compañeros que clase de transporte les gusta más y por qué.
- 3) Efectuar la presentación donde el profesor mostrara los transportes en tarjetas en inglés y los estudiantes tienen que repetir la pronunciación de ellos.
- 4) Los estudiantes tendrán que dibujar uno de los transportes que el profesor mostro.
- 5) Efectuar una actividad donde el profesor dará una tarjeta con un transporte y los alumnos que tendrán que decir su nombre y Características.
- 6) Realizar una actividad donde los estudiantes utilizaran el TPR. Los estudiantes tendrán que tocar el transporte que el profesor diga.

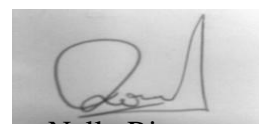
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Tarjetas
- Dibujos
- Hojas con actividades



Natalie Vera
PROFESORA



Nelly Rizzo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 28 de diciembre del 2012

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar los colores básicos y los estudiantes aprenderán y los identificarán.

Contenido a trabajar: transportes segunda parte.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes jugaran hands up. .
- 2) Realizar el engaged donde los estudiantes tienen decir a sus compañeros que clase de transporte les gusta más y por qué.
- 3) Efectuar la presentación donde el profesor mostrara los transportes en tarjetas en inglés y los estudiantes tienen que repetir la pronunciación de ellos.
- 4) Los estudiantes tendrán que dibujar uno de los transportes que el profesor mostro.
- 5) Efectuar una actividad donde el profesor dará una tarjeta con un transporte y los alumnos que tendrán que decir su nombre y Características.
- 6) Realizar una actividad donde los estudiantes utilizaran el TPR. Los estudiantes tendrán que tocar el transporte que el profesor diga..

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Tarjetas
- Dibujos
- Hojas con actividades



Natalie Vera

PROFESORA



Nelly Rizzo

PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 4 de enero de 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado.

El objetivo de esta clase es enseñar los colores básicos y los estudiantes aprenderán y los identificarán.

Contenido a trabajar: Miembros de la familia primera parte.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes jugaran el teléfono descompuesto.
- 2) Realizar el engaged donde los estudiantes tienen que dibujar a uno de los miembros de su familia.
- 3) Efectuar la presentación donde el profesor mostrara los miembros de la familia en tarjetas en inglés y los estudiantes tienen que repetir la pronunciación de ellos.
- 4) Los estudiantes tendrán que dibujar su árbol familiar después de recibir un ejemplo del profesor.
- 5) Efectuar una actividad donde el profesor dará una tarjeta con un miembro de la familia y los estudiantes se formaran grupos de dos o más y tendrán que identificar el miembro de la familia y decir a su compañero el nombre en inglés.

Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Tarjetas
- Dibujos
- Hojas con actividades



Natalie Vera
PROFESORA



Nelly Rizzo
PROFESORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PROYECTO ACADÉMICO DE SERVICIO COMUNITARIO PARA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE IDIOMAS

REGISTRO DE PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

PROYECTO: “DESARROLLO DE LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO DE LA PARROQUIA MARCOS ESPINEL DEL CANTÓN PILLARO, DURANTE EL SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012-FEBRERO 2013”

DÍA: Viernes

FECHA: 11 de enero de 2013

HORARIO: DE 8:00 A 12:00

JORNADA: Matutina

HORAS: 4

Planificación y desarrollo de la clase 2 horas

En esta jornada se procedió a planificar las actividades que se desarrollaran durante el día sábado. El objetivo de esta clase es enseñar los colores básicos y los estudiantes aprenderán y los identificarán.

Contenido a trabajar: Miembros de la familia segunda parte.

La metodología que vamos a utilizar en esta clase es el Communicative Approach

Las actividades que realizaremos serán:

- 1) Realizar un warm-up donde los estudiantes jugaran el teléfono descompuesto.
- 2) Realizar el engaged donde los estudiantes tienen que dibujar a uno de los miembros de su familia.
- 3) Efectuar la presentación donde el profesor mostrara los miembros de la familia en tarjetas en inglés y los estudiantes tienen que repetir la pronunciación de ellos.
- 4) Los estudiantes tendrán que dibujar su árbol familiar después de recibir un ejemplo del profesor.
- 5) Efectuar una actividad donde el profesor dará una tarjeta con un miembro de la familia y los estudiantes se formaran grupos de dos o más y tendrán que identificar el miembro de la familia y decir a su compañero el nombre en inglés.

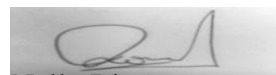
Elaboración de materiales 2 horas

En esta jornada se elaboraron y /o seleccionaron los siguientes materiales:

- Tarjetas
- Dibujos
- Hojas con actividades



Natalie Vera
PROFESORA



Nelly Rizzo
PROFESORA

RESULTADOS DEL PROYECTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REPORTE DE CALIFICACIONES Y ASISTENCIA
SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 – FEBRERO 2013

BENEFICIARIOS: PARROQUIA MARCOS ESPINEL Y ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO

SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

No.	Nombres y apellidos	Calificación	Porcentaje Asistencia
1	CAMPAÑA SALAS GISSELA MONSERRATH	20	90%
2	CARRILLO CARRILLO MARCO SEBASTIÁN	19	90%
3	CHICO MEDINA DANILO GABRIEL	19	80%
4	CORTÉZ MOYA SAMANTHA PAULETTE	20	80%
5	GUANÍN CANDO DOMÉNICA JACQUELINE	17	80%
6	GUTIÉRREZ HARO NAYELI ANAHÍ	18	90%
7	HARO CAMPAÑA EDWIN VINICIO	17	90%
8	HARO CAMPAÑA GLADYS CECILIA	17	90%
9	MORENO FONSECA LAIDY MARIUXI	16	90%
10	PICO SÁNCHEZ FERNANDO SEBASTIÁN	17	80%
11	RAMÍREZ CISNEROS VICTORIA ANABEL	18	80%
12	RAMÍREZ MOYA JOSUÉ ALEJANDRO	17	100%
13	RAMÍREZ SIZA MELANIE MERCEDES	19	80%

Paola Albán
PROFESORA

Viviana Bassante
PROFESORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REPORTE DE CALIFICACIONES Y ASISTENCIA
SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 – FEBRERO 2013

BENEFICIARIOS: PARROQUIA MARCOS ESPINEL Y ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO

QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

No.	Nombres y apellidos	Calificación	Porcentaje Asistencia
1	Álvarez Almache Alison Lizbeth	15	60%
2	Álvarez Villacrés Karen Anaís	16	70%
3	Barriga Cortéz Anita Carolina	16	80%
4	Caguana Ripalda Dayana Karen	17	60%
5	Campaña Ramirez Tania Alexandra	18	90%
6	Carrillo Suarez Justin David	18	90%
7	Chaquina Pozo Erik Ronniel	20	100%
8	Chicaiza Chicaiza Verónica Escarlet	18	80%
9	Constante Gamboa Marilyn Geomayra	17	80%
10	Constante Ojeda Alex Efraín	16	80%
11	Córdova Zaquinaula Ian Thomas	19	70%
12	Criollo Curi Stalin Javier	16	70%
13	Flores Robayo Cristel Monserrath	18	60%
14	Freire Jauregui Santiago Luis	20	100%
15	Galora Bautista Jennifer Lizbeth	16	80%
16	Gamboa Araujo Rommel Fabricio	15	80%
17	García Toalombo Ingrid Vanesa	16	100%
18	Guzhmay Huachi Luis Fernando	17	90%
19	Hachi Moya Kevin Serafín	18	100%
20	Haro Barrionuevo Anaís Gabriela	20	100%
21	Haro Moya Bryan Alexander	17	100%
22	Iza Romero Odalis Tamara	15	60%
23	Jacome Sangucho Erika Vanesa	20	80%

24	Jimenez Laguatastig Kerly Betsabé	17	70%
25	Lema Shumipanta Joselín Jajaira	16	80%
26	López García Doménica Fernanda	18	80%
27	López Lara Daniela Lizbeth	16	80%
28	Machuca Yanchatipán Dayana Elizabeth	17	80%
29	Martínez Fonseca Angela Salomé	17	80%
30	Mendoza Pujos Michelle Alexandra	16	70%
31	Moreno Barragan Shirley Samanta	17	70%
32	Olivares Siza Jenifer Jazmine	17	80%
33	Oña Reinoso Verónica Nataly	20	100%
34	Paucar Portero Daniel Sebastián	17	80%
35	Pilco Ruiz Heidy Anahi	16	70%
36	Quishpe Nacimba María Jose	20	100%
37	Ramírez Alvarez Gabriela Caterine	18	100%
38	Reinoso Alvarez Silvia Monserrath	18	90%
39	Robayo Haro Ariel Sebastian	17	100%
40	Robayo Nacimba Daniela Alejandra	18	80%
41	Romero Romero Adrián Leopoldo	16	90%
42	Santana Cortéz Alexis Jair	18	100%
43	Tacuaman Pozo Alan Jair	18	100%
44	Toapanata Tixse Julio Sebastian	18	100%
45	Ushiña Mora Davis Lennin	20	90%
46	Velazco Alvarez Bryan Alexander	17	70%
47	Villacres Carrillo Rosa Salomé	16	70%
48	Yanchatipán Chiluiza Diego Fabián	20	100%
49	Yugcha Chishpe Kevin Joel	20	100%



Viviana Balladares
Profesor



Carmen López
Profesor



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REPORTE DE CALIFICACIONES Y ASISTENCIA
SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 – FEBRERO 2013

BENEFICIARIOS: PARROQUIA MARCOS ESPINEL Y ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO

NOVENO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

No.	Nombres y apellidos	Calificación	Porcentaje Asistencia
1	Proaño Caiza Diana Lizeth	8.5	85%
2	Proaño Caiza Marcelo	7.5	75%
3	Fonseca Carla Maritza	7.5	80%
4	Proaño Caiza Maritza Elizabeth	9.0	85%
5	Torres Bautista Evelin América	8.5	85%
6	Montesdeoca Ramírez Zayra Milena	9.0	90%
7	Moya Guerrero Joselin Alexandra	8.0	90%
8	Pico Sánchez Gabriela Elizabeth	9.5	95%
9	Álvarez Villacrés Cristian Geovanny	9.5	100%
10	Reinoso Velasco Jessica Johana	9.5	95%
11	Chimborazo Chulde Lisandro Moisés	8.5	90%
12	Velasco Rojano Daniela Estefanía	9.0	90%
13	Cocha Chicaiza Erika Sarahí	9.0	100%

Marco Cadena
Profesor

Wilson Panimboza
Profesor



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REPORTE DE CALIFICACIONES Y ASISTENCIA
SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 – FEBRERO 2013

BENEFICIARIOS: PARROQUIA MARCOS ESPINEL Y ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO

8vo, 9no y 10mo AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

No.	Nombres y apellidos	Calificación	Porcentaje Asistencia
1	Carrillo Ramirez Melinton Vinicio	4.5	50%
2	Cordova Saquinaula Anais Salome	5	50%
3	Cuyago Moreta Robinson Alexander	5	50%
4	Garcia Velasco Daniel Alejandro	4	40%
5	Guerra Velasco Alex Joel	9.8	100%
6	Hinojosa Lescano Jhon Michael	4	40%
7	Ibarra Rojano Gilber Andres	5	60%
8	Jacome Medina Tatiana Lizbeth	5.5	60%
9	Jimenez Araujo Sharon Domenica	8.5	70%
10	Lara Rodriguez Luis Ernesto	9.5	100%
11	Llugsha Aucapiña Jennyfer Katherine	4	50%
12	Mena Ruiz Kevin Josue	3	40%
13	Mendoza Pujos Carolina Guadalupe	3	40%
14	Moreno Tubón Jaqueline Alejandra	3	40%
15	Moreta Sanchez Jairo Sebastian	9.3	100%
16	Moya Gavilanez Bryan Alexander	7.5	70%
17	Paredes Sarmiento Odalis Belen	4	50%
18	Perez Paredes Mayra Alejandra	3	40%
19	Ramirez Cajas Doris Mishel	3	40%
20	Ramirez Gallegos Noe Sebastian	8.2	50%
21	Ramirez Haro Erika Estefania Ramirez	7	60%
22	Ramirez Haro Klever Marcelo	9	100%
23	Reinoso Alvarez Lissette Estefania	7.5	60%

24	Robayo Moya Leonela Carolina	5	50%
25	Rodriguez Sanchez Carlos Andres	4	40%
26	Rojano Diego	7	70%
27	Salazar Alvarez Christian Alexander	3	40%
28	Velasco Velasco Liz Piedad	7.5	70%
29	Viera Gonzalez Sandra Gissela	5	50%
30	Viteri Vayas Jennyfer Sarahi	4	40%
31	Yanchaluiza Castillo Paul Geovanny	4	40%



Norma Cajamarca
Profesora



Tatiana Peñaloza
Profesora



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS

REPORTE DE CALIFICACIONES Y ASISTENCIA
SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 – FEBRERO 2013

BENEFICIARIOS: PARROQUIA MARCOS ESPINEL Y ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO
SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

Nº	Nombres y Apellidos	Calificación	Porcentaje /Asistencia
1	Álvarez Chasi Katherine Janeth	8.5	95%
2	Araujo Guerrero Danilo Josué	8.5	95%
3	Almachi Iza Carlos Raúl	8.0	100%
4	Álvarez Laguna Kerly Stefanie	9.5	95%
5	Alulema Moya David Alejandro	8.0	90%
6	Camañero Díaz Joselyn Nicole	9.0	80%
7	Campaña Haro Ney Paul	8.0	95%
8	Castro Moya Bryan Vladimir	8.5	90%
9	Cisneros Robayo Bryan Alexander	8.5	90%
10	Constante Carrillo Odalis Marcela	8.0	80%
11	Cortez Moya Joselyn Stefanie	8.5	95%
12	Cuyago Moreta Nadia Jamith	8.0	80%
13	Chiluiza Galorga Evelin Lizbeth	8.5	80%
14	Chicaiza Chuncho José Israel	8.0	90%
15	Guerra Velasco Joanna Lissette	8.5	100%
16	Jácome Muquinche Oliver Marcelo	8.5	90%
17	Jáuregui Freire Doménica María	9.5	100%
18	Lara Álvarez Alan Paul	8.5	95%
19	Lara Chango Adriana Monserrat	9.0	95%
20	Mazaquiza Itas Alexis Steven	8.5	90%
21	Medina Álvarez Rommel Joel	9.5	95%
22	Moreta Alulema Edison Bladimir	9.5	95%
23	Mosquera Aymara Jampier	8.0	100%
24	Pilco Lara Yesenia Fernanda	8.5	80%
25	Pico Sánchez Marcelo David	8.5	95%
26	Quishpe Bautista Paulina Alexandra	8.0	100%
27	Reinoso Velasco Darwin Ariel	9.0	100%
28	Romero Lituma Emily Nicole	8.5	100%
29	Camañero Díaz Joselyn Nicole	8.5	95%
30	Cocha Chicaiza Danilo Josué	8.0	95%
31	Harón Chicaiza Erick Alexander	8.5	95%
32	Ilaquiza Saquinga Darío Sebastián	8.0	95%
33	Pujos Saquin Johnny Alexis	8.5	95%

34	Rivera Medina Marlon Renato	9.0	100%
35	Ruiz Sánchez Kimberly Daniela	8.5	95%
36	Saquina Pozo Carmen Lorena	8.0	90%
37	Saquina Rojano Jonathan Alexander	8.5	95%
38	Sigüe Alulema Juan Carlos	8.5	95%
39	Viteri Tipan Zulay Mishell	8.0	100%

Luis García

Darwin López



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REPORTE DE CALIFICACIONES Y ASISTENCIA
SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 – FEBRERO 2013

BENEFICIARIOS: PARROQUIA MARCOS ESPINEL Y ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO
TERCER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

No.	Nombres y apellidos	Calificación	Porcentaje Asistencia
1	Aguirre Moya Arelia	8.0	90%
2	Álvarez Álvarez Geremy Arturo	8.0	90%
3	Álvarez Katherine	8.0	90%
4	Bassante Haro Carlos Andrés	8.0	90%
5	Cajas Anita Gabriela	9.0	90%
6	Castro Jácome Enrique Sebastián	10	100%
7	Córdova Yachimba Ailyn Odalis	10	90%
8	Haro Jordán	10	100%
9	Haro Ramírez Cristhian Fernando	8.0	90%
10	Intriago Parras Alison Carolina	10	100%
11	Jácome Medina Lenin Alexander	8.0	90%
12	Mendoza Estiben Moisés	8.0	90%
13	Morocho Josué	10	100%
14	Pilco Ruiz Adrian Alexander	8.5	90%
15	Pujos Saquinga Anthony Estiben	8.5	100%
16	Ramírez Siza Santiago Daniel	8.0	90%
17	Ramírez Velasco Alex Javier	8.0	90%
18	Ramos Moya Leslie Betsabe	8.0	90%
19	Rodríguez Alexander Daniel	8.0	90%
20	Sigue Alulema Alison Nicole	10	100%
21	Ushiña Amores Alejandra	8.0	90%
22	Velasco Rivera Carlos Vinicio	9.0	90%

—Samanta Herdoíza—

—Jessica Robayo—



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REPORTE DE CALIFICACIONES Y ASISTENCIA
SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 – FEBRERO 2013

BENEFICIARIOS: PARROQUIA MARCOS ESPINEL Y ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO

SEPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

No.	Nombres y apellidos	Calificación	Porcentaje Asistencia
1	Barreros Guanín Roxana Elizabeth	9.5	90%
2	Cajamarca Yanchatipán Kevin Lizandro	9.0	90%
3	Campaña Salas José Javier	8.5	100%
4	Carrillo Jácome Lissette Rocío	9.5	90%
5	Díaz Robayo Dayana Magdalia	9.5	90%
6	Espín Robayo Giovanni Rafael	8.5	90%
7	Galora Bautista Galo Eduardo	9.0	90%
8	García Moya Ingrid Mariuxi	9.0	90%
9	García Toalombo Kerly Anahi	9.5	90%
10	Gutierrez Haro Jorge Andrés	8.5	90%
11	Haro Guanin Gloria Estefanía	8.0	90%
12	Lara Rodriguez Yadira Elizabeth	9.5	90%
13	Moya Ramirez Lenin Santiago	8.0	80%
14	Oña Reinoso Daniel Sebastian	8.5	90%
15	Paredes Espin Elsy Dayana	9.0	100%
16	Ramirez Haro Guadalupe Monserrath	9.5	100%
17	Velazco Rojano Henry Daniel	8.5	90%
18	Villacres Lara Tania Gabriela	8.0	80%
19	Yanchaluiza Castillo John Mario	9.0	90%
20	Yanchaluiza Castillo Karla Damaris	9.5	90%


Ignacio Lopez
Profesor


Angel Manobanda
Profesor



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REPORTE DE CALIFICACIONES Y ASISTENCIA
SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 – FEBRERO 2013

BENEFICIARIOS: PARROQUIA MARCOS ESPINEL Y ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO

SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

No.	Nombres y apellidos	Calificación	Porcentaje Asistencia
1	Anderson Ariel Álvarez Álvarez	16	98%
2	Doménica Sofía Carrillo Sandoval	17	98%
3	Emily Monserath Lara Andy	18	98%
4	Emily Zuleyca Granda Lara	17	98%
5	Josselin Abigail Moreta Alulema	19	98%
6	Luis Ángel Ramírez Gallegos	20	100%
7	Maribel Noemí Ramírez Ramírez	20	98%
8	Odalís Estefanía Sañipatín Arcos	20	98%
9	Ruth Sofía Esparza Ramírez	18	98%
10	Sandra Michelle Oña Reinos	20	100%
11	Jessica Elizabeth Sambonino Topapanta	20	100%

Judith Pimbo
PROFESORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE IDIOMAS
REPORTE DE CALIFICACIONES Y ASISTENCIA
SEMESTRE SEPTIEMBRE 2012 – FEBRERO 2013

BENEFICIARIOS: PARROQUIA MARCOS ESPINEL Y ESCUELA MANUEL DEL CARMEN PACHANO

CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

No.	Nombres y apellidos	Calificación	Porcentaje Asistencia
1	Álvarez Constante Norelisse Alexandra	10	90%
2	Aro Jimenez Evelin Michelle	8.5	100%
3	Cali Gamboa Kerli Liseña	10	100%
4	Duque Villacres Carlos Bernardo	10	100%
5	Espinoza Castro Froylan Martin	10	100%
6	Gamboa Andy Shirley Brillite	10	100%
7	Ilbay Fonseca Alex Paul	10	100%
8	Jacome Robalino Jean Carlos	10	100%
9	Lara Chango Lisbeth de los Angeles	10	98%
10	Lara Rodriguez Erika Janeth	10	100%
11	Moya Cali Marcos Daniel	10	100%
12	Muquinche Ramirez Evelin Lizeth	10	100%
13	Proaño Amores Diego Jesus	9	100%
14	Ramirez Aro Christian Manuel	9	90%
15	Ramirez Moya Heidi Araceli	9	100%
16	Reinoso Lara Maria Belen	10	100%
17	Reinoso Moya Maria Jose	10	100%
18	Reinoso Rivera Carlos Sebastian	10	100%
19	Rojano Machuca Anahi Paola	9.5	100%
20	Rojano Saquina Edwin Alexander	10	100%
21	Salambay Chasi Evelin Nicole	10	100%
22	Toapanta Tigse Yoseline Christina	10	100%

23	Toscano Paredes Erika Marisol	9.5	100%
24	Veloz Proaño Nuria Monserratt	10	100%
25	Yanchatuna Quishpe Joselyn Aracely	10	100%
26	Salazar Zurita Samara	9.5	100%



Natalie Vera
Profesora



Nelly Rizzo
Profesora

FOTOGRAFIAS







