

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Av. Los Chasquis s/n y Río Guayllabamba, Cdla. Nuevo Ambato - Teléfono 2990227

Ambato julio 04, 2011
UVC-C-070-2011

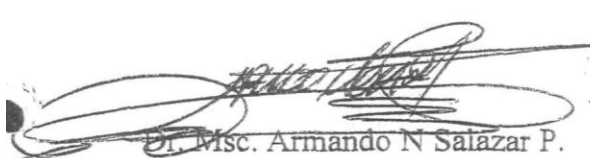
Doctor
José A. Romero
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
Presente

De mi consideración:

Por medio de la presente me permito remitir a usted el informe de los proyectos planificados, ejecutados, monitoreados y evaluados desarrollados por los estudiantes de los Octavos semestres de las Carreras con las que cuenta la Facultad, presentados por los Señores tutores de los grupos de vinculación asignados a esta Unidad, según distributivo de trabajo del semestre Septiembre 2010 - Febrero 2011.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines legales pertinentes.

Atentamente.


Dr. Msc. Armando N Salazar P.
COORDINADOR GENERAL
U.V.C.FCHE.



Adjunto: envió lista de los proyectos realizados y resumen de los proyectos por Carreras (33 hojas)

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
SECRETARIA DE FACULTAD INGRESO DE DOCUMENTOS
RECIBIDO: 02-07-11
HORA: 11:00
FIRMA

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
SECRETARIA - INGRESO DE DOCUMENTOS
RECIBIDO: 5-07-11
HORA: 15:12
FIRMA

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA: UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

**LISTA DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
PLANIFICADOS, EJECUTADOS, MONITOREADOS Y EVALUADOS**

APROBADOS PARA EL PERÍODO: SEPTIEMBRE 2010 - FEBRERO 2011

No.	Nombre del Proyecto	Coordinador del Proyecto	Entidad (es) Beneficiaria (s)
CARRERA DE INGLÉS MODALIDAD PRESENCIAL			
1	Nivelación pedagógica de la asignatura de inglés con los niños y niñas.	Dra. MSc. Wilma Suárez.	Escuela Fiscal "Mariano Castillo del Cantón Quero"
2	Nivelación pedagógica de la asignatura de inglés con los niños y niñas.	Dra. MSc. Wilma Suárez.	Escuela Fiscal "Mariano Castillo del Cantón Quero"
3	Aplicación de técnicas activas de aprendizaje para mejorar las destrezas de habla y audio en los niños y niñas estudiantes del septimo año de educación básica	Dra. MSc. Wilma Suárez.	Escuela Fiscal "Mariano Castillo del Cantón Quero"
4	Nivelación pedagógica de la asignatura de inglés con los Jovenes.	Dra. MSc. Wilma Suárez.	Colegio Nacional 17 de Abril
5	Aplicación de técnicas activas de aprendizaje para mejorar la adquisición del idioma Inglés en los Estudiantes del los Octavos años de Educación Básica.	Dra. MSc. Wilma Suárez.	Colegio Nacional 17 de Abril
6	Orientación y facilitación a los actores Tungurahueses en cuanto al acceso financiero, a través de fondos públicos o privados de planes proyectos a nivel parroquial, cantonal y provincial.	Dra. MSc. Wilma Suárez.	Corpoambato
CARRERA DE CULTURA FÍSICA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL			
7	Los aerobicos y la ritmoterapia para el mejoramiento de la calidad de vida en el cantón Pillaro	Lcdo. Carlos Colina	Liga Cantonal de Pillaro
8	La inclusión de nuevas disciplinas deportivas en la Comunidad de Pillaro.	Lcdo. Carlos Colina	Liga Cantonal de Pillaro
9	Capacitación deportiva y Organizativa para el Cantón Pillaro y su Comunidad.	Lcdo. Carlos Colina	Liga Cantonal de Pillaro
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA MODALIDAD PRESENCIAL			
10	Celebremos juntos la Navidad	Dra. MSc. Karina Paredes	Junta Parroquial de Pinllo
11	Creando Sonrisas	Dra. MSc. Karina Paredes	Junta Parroquial de Pinllo
12	Mundo de Colores	Dra. MSc. Karina Paredes	Junta Parroquial de Pinllo
13	Juguetes mágicos	Dra. MSc. Karina Paredes	Junta Parroquial de Pinllo

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD PRESENCIAL

14	Manitas Trabajadoras	Lcda. Morayma Bustos	Municipio del Cantón Pillaro
15	Educación y Cultura - Educación en Valores	Lcda. Morayma Bustos	Municipio del Cantón Pillaro
16	Jugando con los Números	Lcda. Morayma Bustos	Municipio del Cantón Pillaro
17	Jugando con las letras mágicas	Lcda. Morayma Bustos	Municipio del Cantón Pillaro
18	Rescatando valores sonrisas y algo más.	Lcda. Morayma Bustos	Municipio del Cantón Pillaro
19	Resactando los valores propios de la Navidad.	Lcda. Morayma Bustos	Municipio del Cantón Pillaro

CARRERA DE TURISMO Y HOTELERIA, MODALIDAD PRESENCIAL

20	Investigación de Mercado sobre las necesidades de la parroquia la Matriz y su incidencia en el desarrollo Turístico del Cantón Patate Provincia de Tungurahua.	Ing. M.Sc. Diego Melo	Gobierno Municipal del Cantón Patate
21	Plan operativo del complejo Lourdes Olivo y su aportes en el desarrollo turístico del Cantón Patate Provincia del Tungurahua.	Ing. M.Sc. Diego Melo	Gobierno Municipal del Cantón Patate

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

22	Talleres Pedagógico y recreación Infantil.	Lcdo. Carlos Torres	Casa Comunal Defensa y Seguridad ciudadana Caserio Ladrillo Cantón Peñileo
23	Desarrollando Capacidades Mentales	Lcdo. Carlos Torres	Escuela Carlos Sevilla Cepeda Shaushi Pueblo viejo Cantón Quero.
24	Desarrollando Capacidades Mentales	Lcdo. Carlos Torres	Escuela Bernardo darquea caserio San Vicente Cantón Quero.
25	Desarrollando actividades Mentales	Lcdo. Carlos Torres	Escuela heroes de Paquisha Shaushi Pueblo viejo Cantón Quero.
26	Propuesta para solucionar problemas de calculo Matemático	Lcdo. Carlos Torres	
27	Propuesta para resolver problemas de carácter Intrafamiliar.	Lcdo. Carlos Torres	Unidad Educativa Rosa Zarate caserio Puñachisag Cantón Quero.
28	Propuesta para mejorar la motricidad gruesa y la expresión corporal mediante bailes dirigidos.	Lcdo. Carlos Torres	Unidad Educativa Rosa Zarate caserio Puñachisag Cantón Quero.
29	Solución de Problemas Educativos mediante tareas dirigidas	Lcdo. Carlos Torres	Unidad Educativa Rosa Zarate caserio Puñachisag Cantón Quero.
30	Propuesta para elaboración de material didáctico.	Lcdo. Carlos Torres	Unidad Educativa Rosa Zarate caserio Puñachisag Cantón Quero.

**FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**



**PROYECTOS DE VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD**

**SEMESTRE SEPTIEMBRE/10-
FEBRERO/11**

CERTIFICACIÓN

En mi calidad de Jefe de Talentos Humanos del Gobierno Municipal del Cantón Pillaro, me permito **CERTIFICAR** que mediante un Convenio de Vinculación con la colectividad entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y el Gobierno Municipal de Santiago de Pillaro los **alumnos de 8vo. Semestre de la Carrera de Educación Básica** cumplieron a cabalidad con las tareas a ellos encomendados.

Los interesados podrán hacer uso de la presente certificación, para los fines académicos pertinentes.

Pillaro, 21 de Enero del 2011



Dr. Ricardo Castro Donoso





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

LISTADO GENERAL

Especialidad: EDUCACION BÁSICA

Nivel: OCTAVO SEMESTRE U

Período: Septiembre 2010/ Febrero 2011

Nº	NOMINA DE LOS ESTUDIANTES
✓ 1	ALARCON ARIAS MARIO ROBERTO
✓ 2	ALVAREZ PULLUQUITIN NELY JANETH ✓
✓ 3	ARCOS ACURIO BETTY YOLANDA ✓
✓ 4	BAYAS FREIRE MARISELA VIVIANA
✓ 5	BONIFAZ BONIFAZ JESSENIA CAROLINA ✓
✓ 6	BONILLA CARVAJAL MARIA ELENA
✓ 7	CARDENAS CISNEROS ESTEBAN ANDRES
✓ 8	CHANGO CHIPANTIZA VERONICA PAULINA
✓ 9	CHICAIZA CHICAIZA MARIA ELENA
✓ 10	DUARTE HURTADO PRISCILA ALEXANDRA ✓
✓ 11	ERAZO AREVALO MARISOL GUADALUPE ✓
✓ 12	ESPIN PASTOR ALEXANDRA MARICELA
✓ 13	FREIRE MONTESDEOCA MARCIA ELINA
✓ 14	GUEVARA RUIZ ADRIANA PAULINA ✓
✓ 15	LEMA LLERENA VIVIANA ALEXANDRA
✓ 16	MASABANDA MUÑOZ ALBA VIVIANA
✓ 17	MERINO MAZABANDA LISSETTE PAOLA
✓ 18	MORALES GALARZA ELSA ADRIANA
✓ 19	MORALES MORALES ANA NATALIA
✓ 20	MORALES SAILEMA WILLIAM FERNANDO
✓ 21	PEREZ MEDINA GABRIELA TATIANA
✓ 22	PINTO ROQUE ANA VERONICA
✓ 23	ROMO TACUAMAN GABRIELA ALEXANDRA
✓ 24	RUJEL TUBON LORENA MARIELA ✓
✓ 25	SORIA GUALPA CARLA VANESA
✓ 26	SUAREZ NAVAS NELLY PATRICIA
✓ 27	TOAPANTA SIZA LILIANA DE LOS ANGELES
✓ 28	VIZCARRA COCHA DIANA CAROLINA



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
INFORME DE EVALUACIÓN Y EJECUCION DE PROYECTOS DE VINCULACION**

CARRERA: Educación Básica
SEMESTRE: Octavo

PARALELO: Único

FECHA:

TEMA DEL PROYECTO: Jugando con las letras mágicas

NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES:

Álvarez Nely
Chicaiza María Elena
Duarte Priscila
Toapanta Liliana

ESTRUCTURA DEL PROYECTO	EVALUACIÓN	
	APROBADO	REALIZAR AJUSTES
Tema del Proyecto	X	
Justificación	X	
Objetivos: General y Especificos	X	
Actividades	X	
Recursos / Presupuesto	X	
Productos	X	
Producto Final	X	
Beneficiarios	X	

RECOMENDACIONES PARA FUTUROS PROYECTOS DE VINCULACION

VALORACIÓN APROBADO



Dr. Armando Salazar
COORDINADOR DE UNIDAD
VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

Lcda. Morayma Bustos
COORDINADOR (A)
PROYECTOS

Dra. Silvia Andrade
COORDINADOR DE
CARRERA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD

TEMA: JUGANDO CON LAS LETRAS MÁGICAS

Unidades Ejecutoras

ESUDIANTES DEL OCTAVO SEMESTRE DE EDUCACIÓN BÁSICA

INTEGRANTES:

Nely Álvarez ✓

María Chicaiza ✓

Priscila Duarte ✓

Liliana Toapanta ✓

LCDA. MORAYMA BUSTOS

COORDINADORA

AMBATO, NOVIEMBRE DEL 2010

GRUPO ALFA

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

TEMA:

JUGANDO CON LAS LETRAS MÁGICAS

PROPUESTA:

Incentivar la participación activa con la Difusión de los Derechos y Deberes de la Niñez y Adolescencia en las parroquias del cantón Píllaro.

PROBLEMA:

FALTA DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

BENEFICIARIOS

Con la realización de este proyecto los beneficiarios son: los niños, docentes, autoridades y padres de familia de las parroquias Presidente Urbina, San Andrés, San José de Poaló, Marcos Espinel, San Miguelito, Emilio Terán y Baquerizo Moreno.

DIAGNOSTICO DEL CONTEXTO

La ciudad de Píllaro que se encuentra ubicado a Km cuenta con siete comunidades: Presidente Urbina, San Andrés, San José de Poaló, Marcos Espinel, San Miguelito, Emilio Terán y Baquerizo Moreno la misma que comparten el siguiente problema. Falta de material didáctico en Lengua y Literatura para un adecuado desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

Los habitantes de las parroquias se dedican a la agricultura y ganadería situación a la que padre y madre trabajan todo el día provocando la ausencia de ellos en el hogar, frente a aquello los niños/as permanecen abandonados; por lo tanto se halla la dificultad en la unión familiar, respeto de libertad responsable, confianza, así como los hábitos de higiene, correcto lavado de manos, cepillando de dientes, baño diario y cambio de ropa.-

La Universidad Técnica de Ambato de Servicio a la sociedad Tungurahuese y al país, especialmente la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación por su naturaleza forma a sus estudiantes con un gran sentido de responsabilidad y profundo anhelo de servicio a

los sectores menos favorecidos que a través de sus estudiantes del octavo semestre de Educación Básica realiza un análisis de las situaciones reales del cantón Píllaro para presentar una solución a esta problemática social, el mismo que tendrá una apertura geográfica de parroquias rurales sociales de 560 niños, 1000 padres de familia, autoridades, políticos, civiles y eclesiásticos, mediante el proyecto Jugando con las letras mágicas.

FORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN:

- La Está integrado por:
- La directiva del comité barrial
- Los miembros de la comunidad beneficiarios del programa
- El coordinador de la carrera
- Los coordinadores de los grupos estudiantiles
- El coordinador de la UVC
- Los estudiantes que van a participar en el programa
- Las autoridades de la facultad

MOTIVACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.

Las actividades que se realizarán son las siguientes:

- Reuniones con los señores presidentes de la Junta Parroquial para establecer la real proyección del proyecto y realidad.
- Elaboración del proyecto de acuerdo a las necesidades.
- Presentación y aprobación del proyecto por parte de los organismos de la Universidad Técnica de Ambato y Municipio de Píllaro
- Organización del cronograma de trabajo.
- Proceso de sensibilización: correcto lavado de manos y práctica de valores.
- Elaboración de material didáctico a través de talleres.
- Los responsables del proyecto son el grupo alfa , son el apoyo del coordinador de la carrera.

Fecha de inicio 6 del Noviembre 2010

Fecha de finalización 22 de Enero del 2011

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

1.- Crear un ambiente apto para el aprendizaje de hábitos, valores y conocimiento científico de las áreas de Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, estudios Sociales, Matemática y su adecuada utilización.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1.- Fomentar la práctica de la corresponsabilidad ente la escuela y el hogar para lograr un desarrollo de hábitos de aseo.

2.- Fundamentar de manera teórica práctica los valores como respeto de libertad responsable, confianza, así como los hábitos de higiene, correcto lavado de manos, cepillado de dientes, baño diario y cambio de ropa a través de talleres y conferencias acerca del tema.

3.- Crear un banco de recursos didácticos para cada área de estudio en las escuelas de cada parroquia.

CONTENIDOS A DESARROLLAR

- Correcto lavado de manos
- © Difusión de los derechos de la niñez y adolescencia.
- © Respeto de libertad responsable.
- © Confianza.
- © Hábitos de higiene.
- © Correcto lavado de manos.
- © Cepillado de dientes.
- © Baño diario y cambio de ropa.

ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESARROLLAR

- 1.- Sensibilización sobre la temática a desarrollarse (dinámica)
- 2.- Conferencia sobre valores
- 3.- Espacios de recreación (Juegos tradicionales)
- 4.- Elaboración de material didáctico del área de Lengua y Literatura.
- 5.- Taller de Elaboración de material didáctico.
- 6.- Entrega de material didáctica.

METODOLOGÍA A SEGUIR

- Motivación
- Ciclo del aprendizaje
- Experiencia
- Conceptualización
- Reflexión
- Aplicación

EL TRABAJO EN EQUIPO

- Organización del equipo
- Construcción de proyectos aportando ideas y realizando investigaciones para lograr un trabajo de calidad.
- Establecer acuerdos dentro de los equipos de trabajo.
- Evaluar el trabajo en equipo para detectar los errores o posibles puntos de mejora.
- Distribución equitativa de responsabilidades.
- Participar activamente durante las reuniones de trabajo para unificar ideas, conocimientos y aportes.
- Recopilar evidencias del trabajo desplegado por los equipos.

RECURSOS HUMANOS

Los recursos que se utilizarán para la consecución del proyecto son:

- Estudiantes de octavo año de educación básica.
- Docente encargada del proyecto de vinculación en educación básica
- Junta parroquial de las parroquias.
- Padres de familia y niños.

VALORACIÓN

- Uso adecuado del material didáctico de lengua y literatura.
- Cuestionario sobre los derechos de la niñez y adolescencia.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EQUIPO DE VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

FECHAS EQUIPOS	06/11/2010	13/11/2010	20/11/2010	27/11/2010	04/12/2010	11/12/2010	18/12/2010	08/01/2011	15/01/2011	22/01/2011
ALFA * DERECHOS Y DEBERES	ELABORACIÓN DEL PROYECTO	ELABORACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO	PRESIDENTE URBINA	SAN ANDRÉS	SAN JOSÉ DE POALO	MARCOS ESPINEL	SAN MIGUELITO	EMILIO TERÁN	BAQUERIZO MORENO	EVALUACIÓN INFORME FINAL
BETA • CHAR LA DE PAREJA			SAN ANDRÉS	SAN JOSÉ DE POALO	MARCOS ESPINEL	SAN MIGUELITO	EMILIO TERÁN	BAQUERIZO MORENO	PRESIDENTE URBINA	
GAMA » VIVIENDO SANAME NTE.			SAN JOSÉ DE POALO	MARCOS ESPINEL	SAN MIGUELITO	EMILIO TERÁN	BAQUERIZO MORENO	PRESIDENTE URBINA	SAN ANDRÉS	
DELTA • BUEN TRATO « CIENCIAS			MARCOS ESPINEL	SAN MIGUELITO	EMILIO TERÁN	BAQUERIZO MORENO	PRESIDENTE URBINA	SAN ANDRÉS	SAN JOSÉ DE POALO	
CAPA « EDUCACIÓN Y CULTURA			SAN MIGUELITO	EMILIO TERÁN	BAQUERIZO MORENO	PRESIDENTE URBINA	SAN ANDRÉS	SAN JOSÉ DE POALO	MARCOS ESPINEL	
LAMDA • EQUIDAD DE GÉNERO			EMILIO TERÁN	BAQUERIZO MORENO	PRESIDENTE URBINA	SAN ANDRÉS	SAN JOSÉ DE POALO	MARCOS ESPINEL	SAN MIGUELITO	
OMEGA AGASAJO NAVIDEÑO			BAQUERIZO MORENO	PRESIDENTE URBINA	SAN ANDRÉS	SAN JOSÉ DE POALO	MARCOS ESPINEL	SAN MIGUELITO	EMILIO TERÁN	

RECURSOS Y MATERIALES

MATERIALES A	RECURSOS MATERIALE	CANTIDAD	COSTO
Carteles con palabras por el acento	Cartulina	7 pliegos	2.45
	marcadores	6	4.00
	Plástico	7	2.00
	tablas	14	5.88
			TOTAL:13.33

Carteles con conjugación de verbos	Cartulinas	7 pliegos	2.45
	Fomix texturado	7 pliegos	7.00
	Fomix normal	1 pliego	1.00
	Marcadores	5	5.00
	Silicon	20 barras	4.00
			TOTAL: 19.45

El abecedario	Cartulinas	7 pliegos	2.45
	Fomix texturado	7 pliegos	9.00
	Fomix normal	1 pliego	1.00
	Marcadores	5	6.00
	Silicon	20 barras	4.00

TOTAL: 22.45

RECURSOS ECONÓMICOS

MATERIAL	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Cartulinas	0.25	1.75
Copias	0.02	0.40
Gomas	0.40	2.80
Marcadores permanentes	1.20	8.40
Barras de sílice con	0.20	1.40
Colores	1.00	7.00
Fomix normal	2.00	14.00
Fomix texturado	2.00	14.00
Forro de cartel	0.92	6.44
		Total: \$ 57.19

FINANCIAMIENTO

Los alumnos del octavo semestre de la carrera de Educación Básica financiarán el proyecto.

GRUPO RESPONSABLE:


 NELY ALVAREZ


 MARÍA CHICAIZA


 PRISCILADUARTE


 LILIANA TOAPANTA



LCDA: Moraima Bustos - Coordinadora de vinculación comunitaria de la carrera de Educación

ANEXO 1

TEMA: Jugando Con Las Letras Mágicas

OBJETIVO GENERAL.- Fortalecer los conocimientos de los niños/as adquiridos en el área de Lengua y Literatura mediante el uso de material didáctico adecuado.

OBJETIVO ESPECÍFICO.- Crear un ambiente apto para el aprendizaje de hábitos, valores y conocimiento científico del de Lengua y Literatura

ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLES	TIEMPO
Ingreso a la comunidad			8:30/9:00
Bienvenida	Potencial humano	MARÍA CHICAIZA	9:00/9:15
Dinámicas	Potencial humano	MARÍA CHICAIZA	9:15/9:30
Enunciado y explicación del tema	Papelotes, hojas,	NELY ALVAREZ LILIANA TOAPANTA	9:30/10:30
RECESO			10:30/11:00
Aplicación de conocimientos	Papelotes, hojas, Colores, tijeras, goma	PRISCILA DUARTE	11:00/12:15
Despedida y fotografías	Potencial humano cámara	PRISCILA DUARTE	12:15/12:20
Aseo del local	Potencial humano	MARÍA CHICAIZA NELY ALVAREZ LILIANA TOAPANTA PRISCILA DUARTE	12:20/12:45



TEMA: Jugando Con Las Letras Mágicas

OBJETIVO GENERAL.- Difundir y sensibilizar los derechos de la niñez y adolescencia a los padres de familia para garantizar en el contexto sociocultural y el vivir con dignidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO.- Familiarizar a los participantes sobre los derechos de la niñez y adolescencia.

ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLES	TIEMPO
Bienvenida	Potencial humano	MARÍA CHICAIZA	2:20/2:30
Dinámicas	Potencial humano	MARÍA CHICAIZA	2:30/2:45
Enunciado y explicación del tema	Papelotes, hojas,	NELY ALVAREZ LILIANA TOAPANTA	2:45/3:30
Panel de preguntas	Potencial humano	PRISCILA DUARTE	3:30/3:45
Despedida y fotografías	Potencial humano cámara	PRISCILA DUARTE	3:45/4:00
Entrega de material didáctico	Potencial humano	PRISCILA DUARTE	4:00/4:10



ANEXO 2

CONTENIDO CIENTÍFICO

Derechos de los niños y adolescentes



- 1.- El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta Declaración. Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición, ya sea del propio niño o de su familia.
- 2.-El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental a que se atenderá será el interés superior del niño.
- 3.- El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.
- 4.-El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
- 5.-El niño física o mentalmente impedido o que sufra algún impedimento social debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especiales que requiere su caso particular.
- 6.-El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material; salvo circunstancias excepcionales, no deberá separarse al niño de corta edad de su madre. La sociedad y las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar especialmente a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de subsistencia. Para el mantenimiento de los hijos de familias numerosas conviene conceder subsidios estatales o de otra índole.

7.-El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad.

El interés superior del niño debe ser el principio rector de quienes tienen la responsabilidad de su educación y orientación; dicha responsabilidad incumbe, en primer término, a sus padres.

El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deben estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación; la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho.

8.-El niño debe, en todas las circunstancias, figurar entre los primeros que reciban protección y socorro.

9.-El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata.

No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se le dedicará ni se le permitirá que se dedique a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o su educación o impedir su desarrollo físico, mental o moral.

10.-El niño debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole. Debe ser educado en un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos, paz y fraternidad universal, y con plena conciencia de que debe consagrar sus energías y aptitudes al servicio de sus semejantes.

Deberes de los hijos para con sus padres y ascendientes

- Deber de respeto y obediencia a los padres. Antes de la ley 19.585 (nuevo estatuto de filiación), el Código Civil señalaba que el hijo debía obediencia a ambos padres, pero estaba especialmente sometido al padre. Hoy quedó establecido como un deber del hijo respecto de sus dos padres, por igual.

- Deber de cuidado hacia los padres o en caso de inexistencia o insuficiencia de éstos, de los demás ascendientes. El deber consiste en el cuidado en su ancianidad, en estado de demencia y en todas las circunstancias de la vida en que necesiten sus auxilios. Este deber, a falta de padres, se extiende a los abuelos.

Derechos - deberes de los padres para con los hijos

Estos “derechos - deberes” se guían por el principio de interés superior del niño, que exige que los padres guíen a sus hijos en el ejercicio de sus derechos fundamentales y procuren su mayor realización espiritual y material posible.

Cabe señalar que hasta antes de la nueva ley de filiación estos derechos - deberes estaban tratados de manera separada. Es decir, se decía que habían ciertos derechos del padre (por ejemplo, el de visitas o de corrección) u ciertos deberes del mismo (de alimentación, por ejemplo).

Con la reforma de la ley 19.585 se estimó que el tratamiento debía darse en un mismo cuerpo, es decir, todo aquello que era un derecho constituía también un deber para el padre, si se correspondía con un derecho que al respecto tenía el hijo.

Así por ejemplo, hasta antes de la reforma se estimaba que el padre tenía derecho a las visitas. Una vez ocurrida la reforma, se estima que el padre tiene además el deber de visitar al hijo y este deber es una emanación del derecho del niño a ser visitado por ambos padres.

Ahora bien, estos derechos - deberes son:

- Cuidado.
- Visitas.
- Crianza y Educación.
- Gastos de crianza y educación.

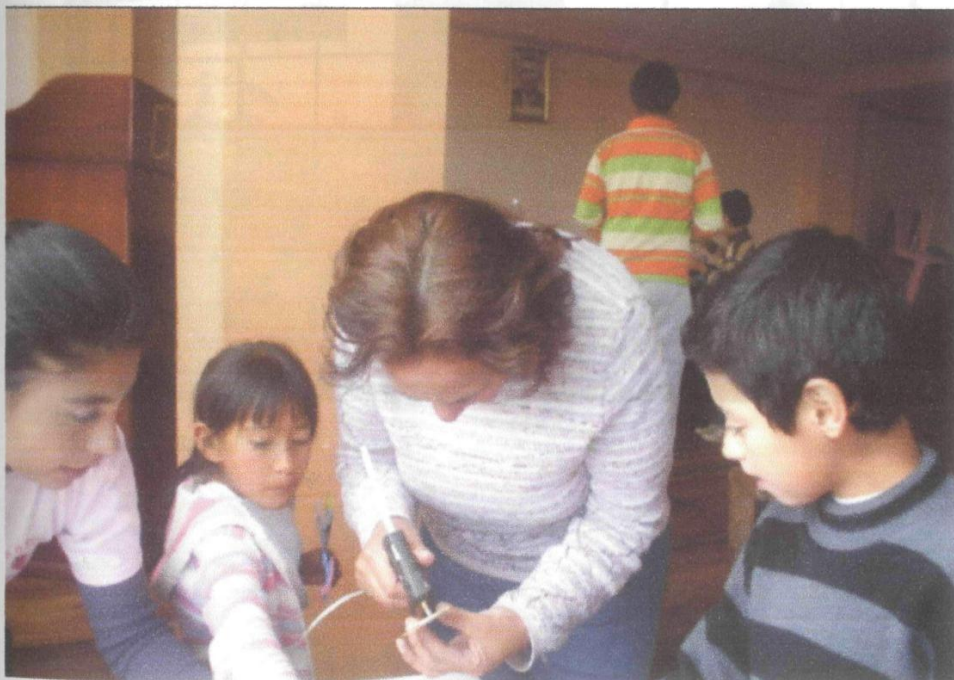
FOMIX

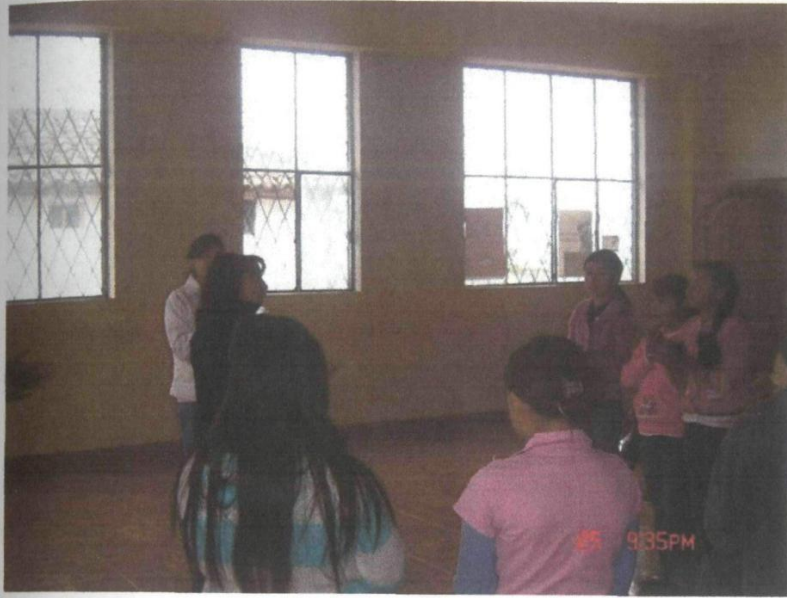
Se denomina FOAMY (goma EVA) al Etileno Acetato de Vinilo o simplemente llamado EVA por sus siglas en inglés (Ethylene Vinyl Acetate). También es conocido por su nombre comercial en inglés, "foamy" ("espumoso"), que es el nombre utilizado en más de 30 países. Es un polímero tipo termoplástico. Sus características más resaltantes son:

- Buena resistencia al clima y a los químicos.
- Baja absorción de agua.
- Es fácil de pegar.
- Es fácil de cortar.
- Es lavable.
- No es tóxico.
- No es dañino al medio ambiente, se puede reciclar o incinerar.









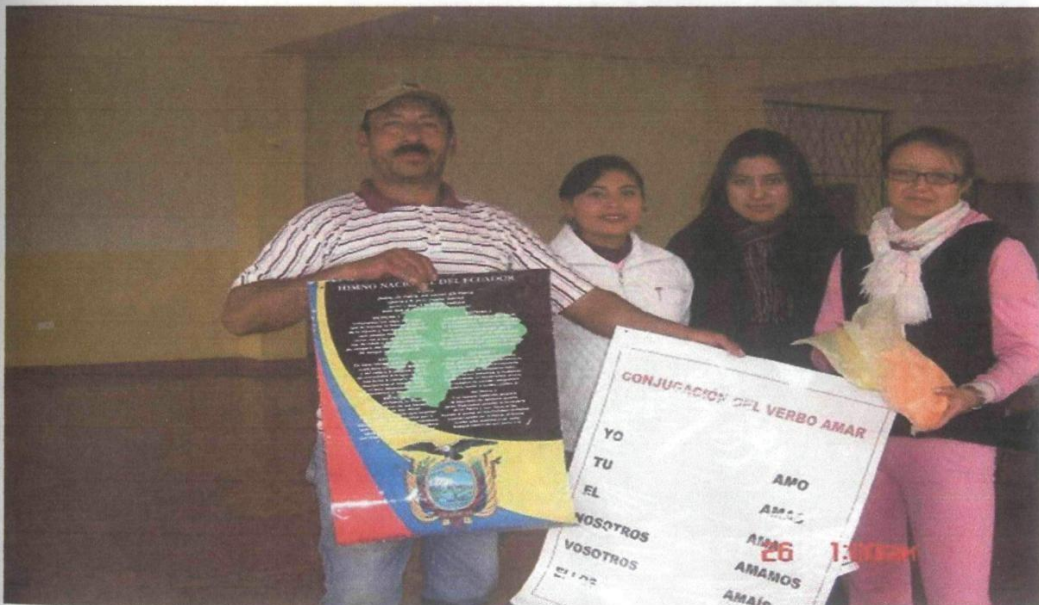
Dinámica de bienvenida



Explicación del tema



Presentación de trabajo realizados por los niños



Entrega de material didáctico



Entrega del material didáctico.

Bueno
~~*[Signature]*~~



GRUPO BETA

GRUPO BETA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
INFORME DE EVALUACIÓN Y EJECUCION DE PROYECTOS DE VINCULACION

CARRERA: Educación Básica
SEMESTRE: Octavo **PARALELO:** Único

FECHA:


TEMA DEL PROYECTO: Jugando con los números


NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES:
 Bayas Marisela
 Espin Alexandra
 Freire Elina
 Vizcarra Diana


ESTRUCTURA DEL PROYECTO	EVALUACIÓN	
	APROBADO	REALIZAR AJUSTES
Tema del Proyecto	X	
Justificación	X	
Objetivos: General y Especificos	X	
Actividades	X	
Recursos / Presupuesto	X	
Productos	X	
Producto Final	X	
Beneficiarios	X	

RECOMENDACIONES PARA FUTUROS PROYECTOS DE VINCULACION

VALORADO: APROBADO


 Dr. Armando Salazar
COORDINADOR DE UNIDAD VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD


 Lcda. Morayma Bustos
COORDINADOR (A) PROYECTOS


 Dra. Silvia Andrade
COORDINADOR DE CARRERA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD

TEMA: JUGANDO CON LOS NUMEROS

Unidades ejecutoras: Estudiantes de Educación Básica octavo semestre

Coordinadora: Lcda. Morayma Bustos

INTEGRANTES:

MARISELA BAYAS ✓

ALEXANDRA ESPIN ✓

ELINA FREIRE ✓

DIANA VIZCARRA ✓

AMBATO ECUADOR

2010 – 2011

FORMACIÓN DE UN PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



TEMA:

JUGANDO CON LOS NÚMEROS

PROPUESTA:

Incentivar la participación activa de los padres y madres de familia para un mayor acercamiento y conocimiento de la pareja en las parroquias rurales del cantón Pillaro.

PROBLEMA:

Falta de material didáctico en el área de matemáticas.

BENEFICIARIOS:

Con la realización de este proyecto los beneficiarios son: los niños y niñas, padres de familia y docentes y autoridades de las parroquias Presidente Urbina, San Andrés, San José de Poalo, Marcos Espinel, San Miguelito, Emilio Terán y Baquerizo Moreno.

DIAGNOSTICO DEL CONTEXTO

La ciudad de Pillaro está ubicada en la provincia de Tungurahua cuenta con siete parroquias rurales; Presidente Urbina, San Andrés, San José de Poalo, Marcos Espinel, San Miguelito, Emilio Terán y Baquerizo Moreno, las mismas que comparten el mismo problema. Falta de material didáctico en el área de matemática para un adecuado desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

Los habitantes de las parroquias se dedican a la agricultura y ganadería situación en la que padre y madre trabajan todo el día provocando la ausencia de ellos en el hogar, frente a ello los niños y niñas permanecen abandonados; por lo tanto se halla la dificultad en la unión familiar, respeto de libertad responsable, confianza, así como también en los hábitos de higiene, correcto lavado de manos, cepillado de dientes, baño diario y cambio de ropa.

La Universidad Técnica de Ambato, en su afán de servicio a la comunidad Tungurahuense y del centro del país especialmente la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación por su naturaleza forma a sus estudiantes con un gran sentido de responsabilidad y profundo anhelo de servicio a los sectores menos favorecidos que a través de de sus estudiantes de octavo semestre de Educación Básica realiza un análisis de las situaciones reales del cantón Pillaro para presentar una solución a esta problemática social, el mismo que tendrá una cobertura geográfica de siete parroquias, además contaremos con la colaboración de autoridades civiles, políticas y eclesiásticas para atender a un área social de quinientos sesenta niños y mil padres de familia a través del proyecto "Jugando con los números"

FORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN

El equipo de gestión estará conformado por:

- Los presidentes de las Juntas Parroquiales del cantón Pillaro.
- Los miembros de la comunidad beneficiarios del programa
- La Coordinadora de la carrera de Educación Básica
- El coordinador de la UVC
- Los estudiantes que van a participar en el programa
- Las autoridades de la Facultad

MOTIVACION Y SENSIBILIZACIÓN

Las actividades que se realizaron son las siguientes:

- Reuniones con los señores Presidentes de las Juntas Parroquiales para establecer la real dimensión del proyecto y las necesidades básicas de las parroquias.
- Elaboración del proyecto de acuerdo a las necesidades.
- Presentación y aprobación del proyecto por parte de los organismos de la Universidad Técnica de Ambato y el Municipio del cantón Pillaro.
- Organización del cronograma de trabajo.
- Proceso de sensibilización sobre la temática: correcto lavado de manos y practica de valores.
- Elaboración de material didáctico a través de talleres.

Los responsables de la ejecución del proyecto son las integrantes del grupo Beta con el apoyo de la coordinadora de la carrera.

La fecha de inicio de este proyecto es el 6 de noviembre hasta el 22 de enero del 2011.

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL

Crear un ambiente apto para el aprendizaje de hábitos, valores y conocimientos científicos en el área de Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales a través de la adecuada utilización del material didáctico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar la práctica de la corresponsabilidad entre la escuela y el hogar para el desarrollo y aplicación de hábitos de aseo.

2. Fundamentar de manera teórico- práctica los valores como respeto de libertad responsable, confianza, así como también en los hábitos de higiene, correcto lavado de manos, cepillado de dientes, baño diario y cambio de ropa a través de conferencias y talleres sobre el tema.

3.-Crear un banco de recursos didácticos para cada área de estudio en las escuelas de cada parroquia.

CONTENIDOS A DESARROLLARSE

- Correcto lavado de manos
- Correcto cepillado de dientes
- La confianza
- La responsabilidad
- La libertad responsable
- Actividades que se van a desarrollar en la difusión del tema como ser mejor pareja
- Baño diario y cambio de ropa
- Hábitos de higiene.

ACTIVIDADES QUE SE VA HAN DESARROLLAR.

1. Sensibilización sobre la temática a desarrollarse. (Dinámica)
2. Conferencia sobre valores
3. Espacios de recreación (juegos tradicionales)
4. Elaboración de material didáctico del área de matemáticas
5. Taller de elaboración de material didáctico.
6. Entrega de material didáctico.

METODOLOGIA A SEGUIR

- Motivación
- Ciclo de aprendizaje
- Experiencia
- Reflexión
- Conceptualización
- Aplicación

El trabajo en equipo

- Organización del equipo
- Construcción de proyectos aportando ideas y realizando investigaciones para lograr un trabajo de calidad.
- Establecer acuerdos dentro de los equipos de trabajo.
- Evaluar el trabajo en equipo para detectar los errores o posibles puntos de mejora.
- Distribución equitativa de responsabilidades.
- Participar activamente durante las reuniones de trabajo para unificar ideas, conocimientos y aportes.
- Recopilar evidencias del trabajo desplegado por los equipos.

Los recursos que se utilizaran para la consecución del proyecto son:

RECURSOS HUMANOS

- Estudiantes del octavo año de educación básica
- Docente encargada del PVC
- Presidentes de las juntas parroquiales del cantón Pillaro
- Padres de familia y niños.

VALORACIÓN

- Uso adecuado del material del área de matemática
- Cuestionario sobre cómo ser mejor pareja.

RECURSOS MATERIALES

MATERIALES A ELABORARSE	RECURSOS MATERIALES	CANTIDAD	COSTO
Carteles con la numeración del 1 al 100	Cartulina	7 pliegos	2.45
	marcadores	6	5.00
	Plástico	7	3.00
	tablas	14	5.88
			TOTAL:16.33

Carteles con sumas divertidas	Cartulinas	7 pliegos	2.45
	Fomix texturado	7 pliegos	7.00
	Fomix normal	1 pliego	1.00
	Marcadores	5	5.00
	Silicón	20 barras	4.00
			TOTAL: 19.45

Cofres con tablas de multiplicar	Cartulinas	7 pliegos	2.45
	Fomix texturado	7 pliegos	7.00
	Marcadores	5	5.00
	Silicón	20 barras	4.00
			TOTAL: 18.45

Carteles con números romanos	Cartulinas	7 pliegos	2.45
	Fomix normal	5 pliegos	5.00
	Marcadores	5	5.00
	Plástico	7	3.00
	Tablas	14	5.88
			TOTAL: 21.33

Figuras geométricas en cartulina	Cartulinas	7 pliegos	2.45
	Marcadores	5	5.00
			TOTAL: 7.45

Relojes fomix	Fomix normal	5 pliegos	5.00
	Marcadores	5	5.00
	Silicón	20 barras	4.00
			TOTAL: 14.00

Rompecabezas	Copias del rompecabezas	560	11.20
	gomas	30	18.00
	colores	10 cajas	20.00
			TOTAL: 49.20

RECURSOS ECONÓMICOS

MATERIAL	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Cartulinas	0.35	12.25
Copias	0.02	11.20
Gomas	0.30	18.00
Marcadores permanentes	1.00	26.00
Barras de silicón	0.20	12.00
Colores	2.00	20.00
Fomix normal	1.00	11.00
Fomix texturado	1.00	14.00
Forro de cartel	0.42	5.88
Tablas	0.42	11.76
		Total : \$ 142.09

FINANCIAMIENTO

Los alumnos del octavo semestre de la carrera de Educación Básica financiarán el proyecto.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	HORARIO	N. de horas
06/11/10	Organización y planificación de las actividades a realizarse en las comunidades del Cantón Píllaro.	Bayas Marisela Espín Alexandra Freire Elina Vizcarra Diana	8h00 - 16h00	8 horas
13/11/10	Elaboración del Proyecto de Vinculación con la Comunidad.	Bayas Marisela Espín Alexandra Freire Elina Vizcarra Diana	8h00 - 16h00	8 horas

20/11/10	Visita a la comunidad San Andrés.	Bayas Marisela Espín Alexandra Freire Elina Vizcarra Diana	8h00 - 16h00	8 horas
27/11/10	Visita a la comunidad San José de Poaló	Bayas Marisela Espín Alexandra Freire Elina Vizcarra Diana	8h00 - 16h00	8 horas
04/12/10	Visita a la comunidad Marcos Espinel	Bayas Marisela Espín Alexandra Freire Elina Vizcarra Diana	8h00 - 16h00	8 horas
11/12/10	Visita a la comunidad San Miguelito	Bayas Marisela Espín Alexandra Freire Elina Vizcarra Diana	8h00 - 16h00	8 horas
18/12/10	Visita a la comunidad Emilio María Terán	Bayas Marisela Espín Alexandra Freire Elina Vizcarra Diana	8h00 - 16h00	8 horas
08/01/11	Visita a la comunidad Baquerizo Moreno	Bayas Marisela Espín Alexandra Freire Elina Vizcarra Diana	8h00 - 16h00	8 horas

15/01/11	Visita a la comunidad Presidente Urbina	Bayas Marisela Espín Alexandra Freire Elina Vizcarra Diana	8h00 – 16h00	8 horas
22/01/11	Socialización	Bayas Marisela Espín Alexandra Freire Elina Vizcarra Diana	8h00 – 16h00	8 horas

GRUPO RESPONSABLE



Marisela Bayas

Alexandra Espín

Elina Freire

Diana Vizcarra

LCDA: Morayma Bustos – Coordinadora de vinculación comunitaria de la carrera de Educación Básica.

ANEXO: 1

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO				
TEMA: COMO SER MEJOR PAREJA				
OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar y difundir la importancia del respeto y la comprensión que deba existir entre la pareja.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLE	TIEMPO
Ofrecer un espacio cordial de trabajo a los asistentes.	1. AMBIENTACIÓN 1.1. Saludo 1.2. Dinámica inicial (Rompe hielo)	Tarjetas Marcadores Maskin Un pliego de papel periódico	Marisela Bayas	20 MIN
Interiorizar en los participantes el vivir con dignidad	2. PRESENTACIÓN DEL TEMA 2.1. Introducción al tema 2.2. Estructura del proceso	Papelotes Marcadores	Alexandra Espín	40MIN
Integrar a la conformación grupal de los contenidos	3. TRABAJO EN GRUPOS 3.1. Dinámica de desarrollo personal (Moneda)		Elina Freire	30MIN
Participación activa de los asistentes en el desarrollo de la temática	4. PLENARIA 4.1. En base a preguntas se irá desarrollando las exposiciones	Papelotes marcadores Maskin	Diana Vizcarra	1:45MIN
Comprometer a cada uno de los participantes a institucionalizar el buen trato en su escuela y contexto social.	5. COMPROMISOS 5.1. Cada participante se compromete a multiplicar el evento en los lugares que viven t trabajan.	Tarjetas Marcadores Maskin	Elina Freire	30MIN
Determinar el grado de aceptabilidad en relación a la temática.	6. EVALUACIÓN 6.1. En base a preguntas se irá evaluando lo aprendido 6.2. Despedida	Tarjetas Marcadores Maskin Papelote de compromisos	Alexandra Espín	15MIN



PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO

TEMA: USO ADECUADO DEL MATERIAL DIDÁCTICO DEL ÁREA DE MATEMÁTICA

OBJETIVO GENERAL: Reforzar los conocimientos básicos del área de matemáticas, para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLE	TIEMPO
Ofrecer un espacio cordial de trabajo a los niños.	1. AMBIENTACIÓN 1.1. Saludo 1.2. Dinámica inicial (Rompe hielo)	*Grabadora *Cds	Alexandra Espín	20 MIN
Interiorizar en los participantes la importancia de la matemática para la vida.	2.PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS 2.1. Introducción a los temas	*Papelotes *Marcadores	Alexandra Espín	10 MIN
Integrar a la conformación grupal de los contenidos matemáticos.	*importancia de la matemática *la numeración	*Carteles *Tarjetas *Hojas de papel *bond *lápices	Elina Freire	45 MIN
Participación activa de los niños en el desarrollo de la vida diaria	*la suma *la multiplicación	*Tarjetas en fomix *marcadores *carteles	Diana Vizcarra	45 MIN
Comprometer a cada uno de los niños a mejorar su rendimiento académico y poner en práctica los conocimientos adquiridos.	*medidas de tiempo * las figuras geométricas	*Reloj *Figuras geométricas en cartulina	Marisela Bayas	1 HORA
Utilizar correctamente los números romanos	*los números romanos	Tarjetas Carteles	Alexandra Espín	45MIN
Determinar el grado de aceptabilidad en relación a la temática.	6.EVALUACIÓN 6.1.En base a preguntas se irá evaluando lo aprendido 6.2.Despedida	Carteles de compromisos	Alexandra Espín	15 MIN



ANEXO: 2

CONTENIDO CIENTIFICO

PARA SER MEJOR PAREJA

La pareja conyugal tiene una relación particularmente íntima, en la que se dan. Constantes intercambios e interrelaciones afectivas, corporales y económicas.

En un primer momento, una pareja se establece en base al sentimiento mutuo de "enamoramamiento".

Este es un espacio de muchas emociones, en el que la relación se basa en la "idealización" del otro, es decir, el ver a la. Otra persona como un ser perfecto y sin defectos.

Con el tiempo, la relación se convierte poco a poco en un vínculo más real, en el cual, se pueden ver las verdaderas características del otro.

El reconocimiento de que la persona con la cual nos relacionamos, no es solo como nosotros queremos, hace que disminuya o se pierda el encanto del enamoramamiento y esto puede provocar la ruptura de la relación

Cuando se da esta situación, la pareja puede restablecer su relación en base a elementos más reales de conocimiento y aceptación, valorizando los nuevos aspectos descubiertos en el otro, se produce entonces, un proceso de crecimiento y avance.

Si por el contrario, la pareja continúa su relación sin la aceptación de la otra persona tal y como es, con sus características reales, el vínculo se romperá tarde o temprano o la vida en común estará llena de conflictos y no tendrá satisfacciones.

CONOCIMIENTO DE LA PAREJA

Las características especiales de la pareja conyugal, hacen imprescindible el trabajo continuo de conocimiento y aceptación mutuas.



Esta relación debe transformarse paralelamente al crecimiento individual de cada miembro de la pareja y para ello es necesario que haya un constante proceso de reconocimiento y revalorización del "otro".

Es importante señalar que también las relaciones sexuales, que son el intercambio afectivo más íntimo de la pareja, necesitan un conocimiento del otro miembro, de sus necesidades y características corporales en un ambiente constante de ternura y respeto.

Lo que enriquece a la pareja es precisamente la diferencia entre sus miembros., aunque muchas veces, se vive en la falsa idea de convertir a nuestro cónyuge en el espejo de uno mismo. La buena comunicación con nuestra pareja ayuda a ver y aceptar sus características reales.

Conocer a la pareja es respetarla como a un ser diferente, con necesidades, sentimientos, y actitudes propias; con valores, pensamientos y modos de actuar diversos a los nuestros. Esto debe permitir enriquecer la relación, en vez de convertirla en un campo de batalla y competencia.

ROLES DE LA MUJER Y DEL HOMBRE EN LA VIDA FAMILIAR

Desde tiempos remotos se ha asignado al hombre y a la mujer diferente roles social, cultural y familiar. Esto ha provocado que en muchas sociedades se considere, que el hombre está por encima de la mujer.

Hombre y mujer somos seres diferentes, no solo en nuestras características físicas, sino en nuestra vida interior. Pero esta diferencia no debe significar desigualdad en la que se deba competir o luchar para saber quién es mejor. Esta diferencia más bien implica enriquecimiento mutuo y constante y en muchas acciones, complementariedad de uno con otro.

Esta complementariedad se da por ejemplo en el contacto íntimo y amoroso de las relaciones sexuales en las que buscamos dar y recibir placer. Para ello es necesario un conocimiento y aceptación de lo que somos.

FORMAS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS Y DE COMUNICACIÓN POSITIVA EN LA PAREJA.

Se puede decir en términos generales que las relaciones de pareja se basan en tres modelos de comunicación, los mismos que determinan la mayor o menor posibilidad de solucionar los conflictos.

En el primer modelo de comunicación cada miembro de la pareja se acerca al otro con un sentimiento de confianza; por buenas experiencias anteriores sabe que el otro lo estará esperando, así, los momentos previos a ese encuentro serán también llenos de dicha. En esta comunicación se expresarán con confianza las necesidades mutuas.

El segundo modelo de comunicación conyugal, se basa en la desconfianza en el otro. En este caso los miembros de la pareja hacen un gran esfuerzo para encontrarse y actúan con ansiedad y sin fé en el otro. La comunicación se realiza siempre por la vía del reclamo. El "re-clarar", significa "clamar" una y otra vez para ser por fin escuchado.

En el tercer modelo, los miembros de la pareja conyugal actúan como si no existiera la esperanza del encuentro con el otro. En esta situación, la traición, la violencia, el chantaje, la fuga y la ausencia son los mecanismos que se usan para lograr ser escuchado.

Estos modos de comunicación pueden combinarse y cambiarse en la misma pareja en distintos momentos de su convivencia.

En el primer modelo de comunicación, la resolución de los conflictos será fluida, con respeto y re-conocimiento de las necesidades y sentimientos del otro.

En los modelos dos y tres, la solución de los conflictos será mucho más difícil, pero se puede lograr realizar un cambio si hacemos un esfuerzo por reconocer, valorizar y recuperar la confianza en el otro.

Si nos permitimos sentir el afecto mutuo, podremos hacer el esfuerzo de comunicarnos de otra manera, con honestidad y aceptación para crear una relación en la que la confianza y la fe, sean los elementos de base.

IMPORTANCIA DE LA RELACION DE PAREJA EN LA FORMACION DE HIJOS E HIJAS

Se ha mencionado ya la importancia de la aceptación de la diferencia entre el hombre y la mujer, como una necesidad en la relación conyugal. En el ámbito familiar, la aceptación de esta diferencia entre hombre y mujer sin competencia y lucha de poder, es especialmente significativa para la educación de los hijos.

En una pareja, respetuosa de la feminidad y de la masculinidad, se favorecerá que los hijos e hijas puedan aceptar su propio cuerpo y su identidad sexual.

La buena relación de la pareja conyugal, es de vital importancia para la educación de los hijos e hijas.

Las normas familiares, morales y culturales, se deben establecer de común acuerdo en la pareja ya que solo de esta manera, no habrá contradicción en la formación de los hijos.

Se puede decir, sin temor a equivocarse que no hay mejor manera de confundir a los hijos e hijas, que la contradicción entre los padres para establecer las normas familiares.

El que los hijos e hijas puedan mirar siempre una pareja amorosa, amable y respetuosa entre sí, contribuirá decisivamente como modelo a imitar, no solo en la búsqueda de relaciones fuera del ambiente familiar, sino en la propia comunicación entre hermanos y de hijos a padres.

CONSEJOS PARA MEJORAR TU RELACIÓN DE PAREJA

Las personas son lo que son, no lo que a nosotros nos gustaría que fueran. Acéptalo de una vez. A lo mejor él no querrá asistir a ninguna terapia, ni leer ese libro que a ti te pareció tan interesante y que crees os podría ayudar en vuestra relación de pareja, quizás no va a reconocer que tiene un problema, y mucho menos intentar un cambio. Probablemente no es que no quiera, todo el mundo quiere ser feliz y sentirse amado. Quizás no sepa hacerlo mejor, no crea que puede hacerse mejor o no esté preparado para tomar decisiones o intentar un cambio.

¿Prefieres tener razón a ser feliz? Ya sabemos que una pareja es cosa de dos. Qué él podría tomar también la iniciativa y tratarte mejor. Todo eso es cierto, también lo es que sólo puedes cambiar aquellas cosas que dependen de ti.

Si estás dispuesta a no quedarte de brazos cruzados, esperando a que la vida, el tiempo, la suerte o los demás te resuelvan la vida, haz algo ya.

RECUERDA:

1. Si tú no estás bien, nada lo estará.

La dedicación y falta de tiempo por el trabajo, el niño, la casa, las discusiones, etc. es objetivo. Tu actitud hacia esa circunstancia y todo lo que piensas y sientes es subjetivo, y ahí puedes intervenir desde ahora mismo.

Tienes que estar bien contigo misma, serenarte, despojarte de los sentimientos de culpa, ser capaz de recuperar tu independencia emocional y perder el miedo a estar sola contigo misma. Tienes que desear estar con él, pero no necesitar estar con él. Tienes que perder el miedo a perderlo.

2. Demuéstrale que estás de su lado, SIEMPRE...

Tenéis que pasar progresivamente del miedo a la confianza. No “voy a hacer esto o aquello para que no se enfade”, sino porque “verle feliz me compensa y me hace feliz a mí también”.

Tenéis que recuperar la confianza en el otro, la confianza de que me quiere aun sin ser perfecta/o, elige cada día estar conmigo libre y voluntariamente, puedo mantener su amor a pesar de que no estemos de acuerdo en todo.

La bronca termina siendo un mecanismo de defensa mediante el cual consigo controlar al otro, ya que por las buenas parece no dar resultado. La bronca lleva al miedo, y el miedo a

medio-largo plazo al deterioro de la relación, ya que nos sentimos tensos, humillados, manipulados, etc.

Para recuperar la confianza necesitamos sentir que se pone en mi lugar, que está de mi parte, que no es mi enemigo/a sino la persona que me quiere, que tiene en cuenta mis necesidades y deseos tanto como los suyos propios.

Volvemos a la idea primera tienes que estar a bien contigo para no necesitar demostrar nada, ni justificarte por nada. Si no, lo que sucede es que nuestro comportamiento se centra en intentar que el otro se ponga en nuestro lugar y que nos dé la razón.

Que nos den la razón cuando nosotros no nos ponemos en el lugar de las otras personas es difícil, porque el otro siente lo mismo que tú, quiere que le comprendan y le den la razón, alguno tiene que empezar, ¿por qué no reconocer que los dos tenemos razón?

PARA GENERAR CONFIANZA:

Pilla haciendo algo agradable a tu pareja (Ej.: Te ayuda recogiendo la mesa, se ocupa del niño, llega de buen humor, etc.) y **reconóceselo** con un beso, una sonrisa o una palabra amable. Que se dé cuenta de que te gusta, no te quedes pensando “qué mosca le abra picado”, “algo querrá”,... y pongas mala cara o te quedes indiferente. A todas las personas nos gusta gustar, si se da cuenta de que así lo consigue tienes más posibilidades de que repita esas conductas agradables.

EL RELOJ

EL APARATO PARA MEDIR EL PASO DEL TIEMPO

Desde tiempos inmemoriales, el hombre quiso medir el paso del tiempo y conseguir un referente que le indicara los momentos en cada día. Uno de los primeros conceptos que manejó el hombre primitivo fue la toma de conciencia de que era un ser con una duración limitada. Y la primera percepción de ese tiempo se la señalaba la salida y entrada del sol. Otro referente fue el cambio de estaciones y las migraciones de las aves. Y lo más palpable fue la observación de la misma vida del hombre, desde su nacimiento, su crecimiento y reproducción, su envejecimiento y muerte.



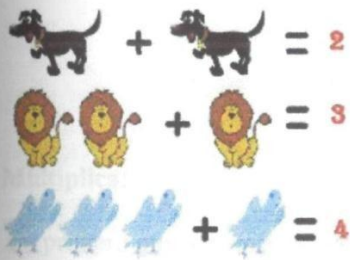
Todos estos detalles lo indujeron a tomar el tiempo en períodos: el más perceptible fue el día. Luego estudió la posición en un determinado lugar, del sol. O los trayectos que éste recorría.

Son numerosas las variedades de elementos y maquinarias que el hombre ha inventado para tratar de medir ese tiempo, desde los más rudimentarios y sencillos hasta los más complicados y sofisticados, realizados en una diversidad de materiales, desde la piedra hasta los más valiosos metales. Y con funcionamientos basados en elementos totalmente comunes como la arena, hasta los basados en el cuarzo o en la energía atómica.

LA SUMA

La suma o adición es la operación matemática de composición que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección. ...

Una **suma** (del latín *summa*) es el agregado de cosas. El término hace referencia a la **acción** y **efecto de sumar o añadir**. Para las matemáticas, la suma es una **operación** que permite añadir una cantidad a otra u otras homogéneas.



Como operación matemática, la suma o adición consiste en añadir dos **números** o más para obtener una cantidad total. El proceso también permite reunir dos grupos de cosas para obtener un único conjunto. Por ejemplo: si tengo tres manzanas y tomo otras dos, tendré cinco manzanas ($3+2=5$). Lo mencionado respecto a las cantidades homogéneas hace referencia a que, si a cinco manzanas le sumo cuatro peras, obtendré como resultado nueve, pero no nueve manzanas o nueve peras. La operación lógica es la misma ($5+4=9$), pero las cantidades no son homogéneas, a menos que se agrupen las manzanas y las peras en el conjunto de las frutas.

Numeración romana:

El sistema de numeración romana se desarrolló en la antigua Roma y se utilizó en todo su imperio. Es un sistema de numeración posicional, en el que se usan algunas letras mayúsculas como símbolos para representar los números.

Es un sistema de numeración que usa letras mayúsculas a las que se ha asignado un valor numérico.

Este tipo de numeración debe utilizarse lo menos posible, sobre todo por las dificultades de lectura y escritura que presenta.

Se usa principalmente:

- En los números de capítulos y tomos de una obra.
- En los actos y escenas de una obra de teatro.
- En los nombres de papas, reyes y emperadores.
- En la designación de congresos, olimpiadas, asambleas, certámenes...

Reglas:

La numeración romana utiliza siete letras mayúsculas a las que corresponden los siguientes valores:

Letras	I	V	X	L	C	D	M
Valores	1	5	10	50	100	500	1.000

Multiplicar

Lo primero que debemos conocer son los términos de una multiplicación o producto:

Términos de la multiplicación

Concepto

Si se tiene una adición (suma) donde todos los sumandos son iguales, el resultado puede obtenerse en forma rápida a través de una operación llamada multiplicación.

3	multiplicado por	6	=	18
1er. factor (multiplicando)		2º factor (multiplicador)		producto

Ejemplo:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

5 veces 3	=	15
$5 \cdot 3$	=	15

La multiplicación es una suma abreviada en donde un número (primer factor o multiplicando) se repite varias veces (tantas como indique el segundo factor o multiplicador).

Fijate en los siguientes ejemplos:

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$2 + 2 = 4$$

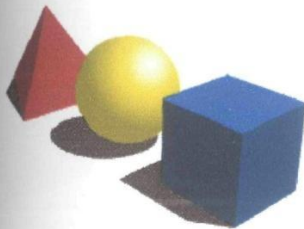
$$2 \cdot 2 = 4$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

Multiplicar es realizar una suma en forma más corta y más rápida. Para esto hay que aprenderse las tablas

FIGURAS GEOMÉTRICAS



Historia y utilidad

La observación de la naturaleza nos muestra la existencia de variadas formas en los cuerpos materiales que la componen y nos proporciona la idea de volumen, superficie, línea, y punto. Por necesidades prácticas, el desarrollo de técnicas usadas para medir, construir o desplazarse, llevaron al hombre a hacer uso de las diversas propiedades de las figuras geométricas.

Una vez adquiridas estas nociones y prescindiendo de su origen práctico, la Geometría (medición de la tierra), de ser un conjunto de técnicas, pasó a constituir una disciplina matemática formal, donde la figura geométrica es un ente abstracto y sus propiedades el objeto de estudio de la Geometría.

Las figuras geométricas más elementales

Las figuras geométricas más elementales son el punto, la recta y el plano. Mediante transformaciones y desplazamientos de sus componentes generan diversas líneas, superficies y volúmenes, que son objeto de estudio en matemáticas: geometría, topología, etc.





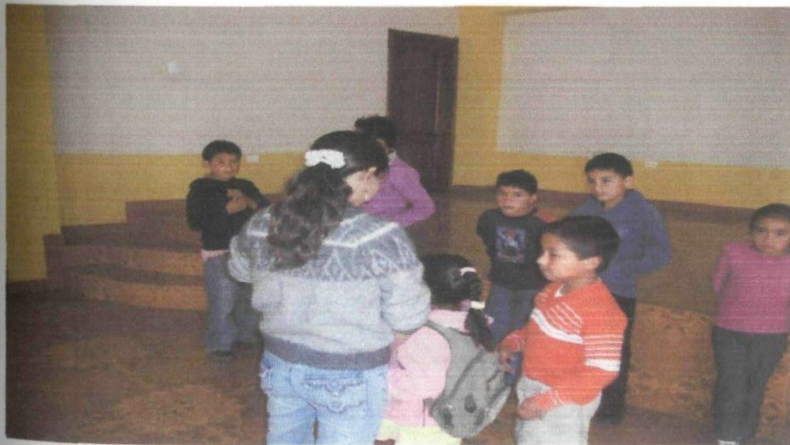


ALEXANDRA ESPIN: LOS NUMEROS ROMANOS



Marisela está realizando la clase

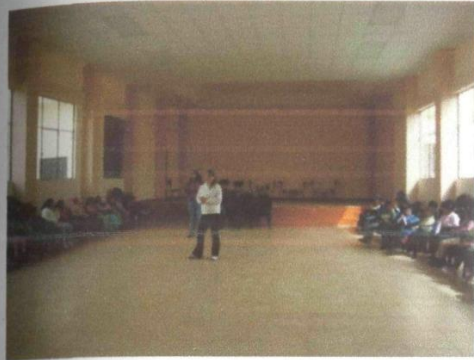
Diana e...



ELINA FREIRE: REPARTIENDO OBSEQUIOS.



ANEXOS



La bienvenida de los niños



Elina está realizando la clase



Marisela está realizando la clase



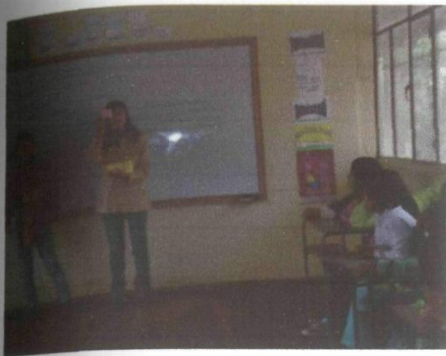
Diana está realizando su clase



Diana evalúa el aprendizaje de los niños.



Maricela está realizando su clase



DIANA EXPLICA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Y LAS SUMAS



ELINA EXPLICA LA NUMERACIÓN.



EVALUACIÓN



ENTREGA DE PRESENTES ALOS NIÑOS



ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO DEL AREA DE MATEMATICAS



GRUPO CAPA

GRUPO CAPA



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
INFORME DE EVALUACIÓN Y EJECUCION DE PROYECTOS DE VINCULACION**

CARRERA: Educación Básica
SEMESTRE: Octavo

PARALELO: Único

FECHA: Enero 20, 2011

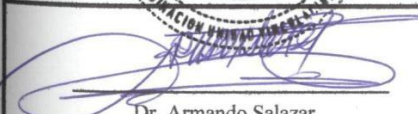
TEMA DEL PROYECTO: Educación y Cultura - Educación en Valores

NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES:
Masabanda Alba
Morales Adriana
Soria Carla
Suárez Nelly

ESTRUCTURA DEL PROYECTO	EVALUACIÓN	
	APROBADO	REALIZAR AJUSTES
Tema del Proyecto	X	
Justificación	X	
Objetivos: General y Específicos	X	
Actividades	X	
Recursos / Presupuesto	X	
Productos	X	
Producto Final	X	
Beneficiarios	X	

RECOMENDACIONES PARA FUTUROS PROYECTOS DE VINCULACION

VALORACIÓN: APROBADO


Dr. Armando Salazar
**COORDINADOR DE UNIDAD
VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**


Lcda. Morayma Bustos
**COORDINADOR (A)
PROYECTOS**


Dra. Silvia Andrade
**COORDINADOR DE
CARRERA**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD

TEMA: Educación y Cultura - Educación en Valores

Unidades ejecutoras: Estudiantes de Educación Básica octavo semestre

Coordinadora: Leda. Morayma Bustos

INTEGRANTES:

Alba Mazabanda ✓
Adriana Morales ✓
Carla Soria ✓
Nelly Suarez ✓

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the coordinator, Leda Morayma Bustos.

AMBATO ECUADOR
2010 - 2011



PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

TEMA: Educación y Cultura – Educación En Valores (función de títeres)

PROPUESTA:

Incentivar la participación activa de los padres de familia y a los niños sobre la practica activa de valores y la educación Ambiental , en las comunidades rurales del cantón Pillaro

PROBLEMA:

- ✓ La escasa participación de los padres de familia en la Educación y la Cultura
- ✓ La escasa practica de los valores en los niños de las Comunidades

BENEFICIARIOS:

Los beneficiarios de este proyecto son los niños y las niñas que pertenecen a la comunidad, padres de familia y docentes.

DIAGNOSTICO DEL CONTEXTO

La ciudad de Pillaro ubicado en la provincia de Tungurahua, a una distancia de 11.5 km de la ciudad de Ambato, con las Parroquias de San Andrés, San José de Poalo, San Miguelito, Emilio Terán, Marcos Espinel, Baquerizo Moreno, Presidente Urbina. Lugares donde se ha podido detectar la falta de material didáctico para el proceso de enseñanza aprendizaje además de la escasa practica de los valores.

Los habitantes de las parroquias se dedican a la agricultura, ganadería, por tal situación el padre y la madre trabajan todo el día provocando la ausencia en el hogar, frente a esta situación los niños y niñas de estas comunidades

permanecen abandonadas en los hogares el cual dificulta el aprendizaje en valores, la unión familiar, confianza así como la práctica de hábitos de higiene como el correcto lavado de manos, lavado de dientes, entre otras. Por tal situación la Universidad Técnica de Ambato en su afán de servicio a la comunidad Tungurahuense en el centro del país. La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación por su naturaleza forma a sus estudiantes con un gran sentido de responsabilidad y un profundo anhelo de servicio a los sectores menos favorecidos, que a través de los estudiantes del Octavo Semestre de Educación Básica realiza un análisis de la situación actual de las parroquias rurales del Cantón Pillaro para lo cual presentan un proyecto de solución a esta problemática, el mismo que tendrá una cobertura geográfica de las 7 parroquias rurales, con una cobertura social de 560 niños, 1000 padres de familia, autoridades políticas, civiles y eclesiásticas a través del proyecto pretendemos

FORMACION DEL EQUIPO DE GESTION

Actividades:

- ✓ Reuniones con los señores presidentes de la junta parroquiales para establecer la dimensión del proyecto
- ✓ Elaboración del proyecto de acuerdo a las necesidades sociales.
- ✓ Presentación y aprobación del proyecto por parte de los organismos: Universidad Técnica de Ambato, Municipio del cantón Pillaro
- ✓ Organización del cronograma de trabajo.
- ✓ Proceso de sensibilización sobre la temática: Práctica de Valores Intrafamiliar
- ✓ Elaboración de material didáctico a través de talleres

MOTIVACION Y SENCIBILIZACION

Mediante este proyecto se realizara un taller de Escuela para padres con el tema la Educación y Cultura, además realizaremos Funciones de títeres , los encargados de realizar estas actividades lo ejecutaremos el equipo "CAPA", quienes mediante nuestro interés y preocupación aportaremos de manera significativa en bien de la comunidad. Este proyecto necesitara de la ayuda del potencial humano y de recursos económicos,

Fecha de inicio del proyecto	06 de noviembre de 2010
Fecha de culminación del proyecto	22 de enero de 2011

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Crear un ambiente apto para el aprendizaje e incentivar la practica de valores mediante la participación activa de los padres de familia y la utilización adecuada del material didáctico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Fomentar la practica adecuada de los hábitos de higiene
- ✓ Fundamentar de manera teórica y practica los valores como el respeto a través de conferencias y talleres sobre el tema.
- ✓ Crear un banco de recursos didácticos para cada área de estudio en las escuelas de cada parroquia.

CONTENIDO A DESARROLLAR

- ✓ Correcto lavado de manos
- ✓ Correcto cepillado de dientes

- ✓ El respeto
- ✓ Confianza
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Libertad responsable

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- ✓ Sensibilizar sobre la temática a desarrollar (Dinámica)
- ✓ Conferencia sobre los valores
- ✓ Espacio de recreación Juegos Tradicionales
- ✓ Función de títeres

METODOLOGIA A SEGUIR

El trabajo en equipo

- ✓ Organización de equipos
- ✓ Elaboración del proyecto aportando ideas y realizando investigaciones para lograr un trabajo de calidad
- ✓ Establecer acuerdos dentro de los equipos de trabajo
- ✓ Evaluar el trabajo en equipos para detectar posibles errores
- ✓ Distribución equitativa de responsabilidades
- ✓ Participar activamente durante las reuniones de trabajo
- ✓ Recopilar evidencias desplegado por los equipos

RESPONSABLES

- ✓ Masabanda Alba
- ✓ Morales Adriana
- ✓ Soria Carla
- ✓ Suárez Nelly

RECURSOS HUMANOS

- ✓ Estudiantes del Octavo semestre de educación básica
- ✓ Coordinación del departamento de vinculación con la comunidad
- ✓ Coordinación de la facultad de Educación Básica
- ✓ Autoridades de la alcaldía de Pillaro
- ✓ Padres de familia
- ✓ Niños de la diferentes comunidades

RECURSOS ECONOMICOS

- ✓ Propios de cada persona integrante de los diferentes equipos

RUBROS DE GASTOS	VALOR
3.- Material para la elaboracion	160
5.- Transporte.	40,00
6.- Trascrición de informe.	5,00
7.- Imprevistos.	5,20
TOTAL :	210.2

RECURSO MATERIALES

- ✓ Fomix
- ✓ Telas
- ✓ Cartulinas
- ✓ Fieltro
- ✓ Papelotes
- ✓ Hilos
- ✓ Cartón

CRONOGRAMA

FECHA	LUGAR	RESPONSABLES	HORARIO	N.- DE HORAS
06/11/2010	Universidad Técnica de Ambato	Grupo "CAPA" Elaboración del proyecto	08h00/ 16h00	8 horas
13/11/2010	Universidad Técnica de Ambato	Grupo "CAPA" Coordinadora del proyecto	08h00/ 16h00	8 horas
20/11/2010	San Miguelito	Grupo "CAPA"	08h00/ 16h00	8 horas
27/11/2010	Emilio Terán	Grupo "CAPA"	08h00/ 16h00	8 horas
04/12/2010	Baquerizo Moreno	Grupo "CAPA"	08h00/ 16h00	8 horas
11/12/2010	Presidente Urbina	Grupo "CAPA"	08h00/ 16h00	8 horas
18/12/2010	San Andrés	Grupo "CAPA"	08h00/ 16h00	8 horas
08/12/2010	San José de Pualo	Grupo "CAPA"	08h00/ 16h00	8 horas
15/01/2011	Marcos Espinel	Grupo "CAPA"	08h00/ 16h00	8 horas
22/01/2010	Universidad técnica de Ambato	Grupo "CAPA" Coordinadora del proyecto		8 horas

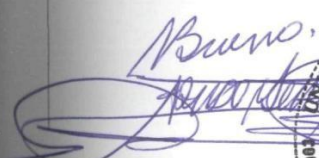
Responsables:


Masabanda Alba


Morales Adriana


Suárez Nelly


Soria Carla







PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN

TEMA: PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN.

OBJETIVO GENERAL: Incentivar a los padres y madres de familia para una Activa en la Educación de sus hijos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROCESO	MATERIALES	RESPONSABLE	TIEMPO
Propiciar un ambiente de confianza entre los participantes	1. AMBIENTACIÓN 1.1 Saludo 1.2 Dinámica Regale una candelita		Equipo CAPA	30MIN. 45MIN.
Atraer la atención el interés de los asistentes	2. DEL TEMA 2.1. Breve introducción 2.2. Desarrollo aromatización: 2.3 Los valores	Maestros, niño (a), madre de familia, silla.	Facilitador	45MIN. 30MIN.
Concienciar a los padres de familia el apoyo a sus y a la escuela	3. TRABAJO EN GRUPO 3.1. Dividir por grupos por de útiles nombres de y mujeres, alimenticios 3.2. Entregar la de trabajo a grupo y dar explicaciones 3.3. Trabajar con el del facilitador. 3.4. Elaboración carteles	Tarjetas de cartulina con nombres respectivos. GUÍAS DE TRABAJO: g. 1. Cuadro control de g.2. Esquema una acta de de PP.FF g.3. Cuadro colaboración los PP.FF. En la del almuerzo escolar.	Equipo CAPA Equipo CAPA	45MIN. 60MIN. 60MIN.

PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN



TEMA: PARTICIPACIÓN ACTIVA DE VALORES

OBJETIVO GENERAL: Incentivar a los padres y madres de familia para una Activa en la Educación de sus hijos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PROCESO	MATERIALES	RESPONSABLE	TIEMPO
Propiciar un ambiente de confianza entre los participantes	1. AMBIENTACIÓN 1.1 Saludo 1.2 Dinámica Regale una candelita		Equipo CAPA	30MIN. 45MIN.
Atraer la atención el interés de los asistentes	2. DEL TEMA 2.1. Breve introducción 2.2. Desarrollo aromatización: 2.3 Hablar sobre El tema los valores	Maestros, niño (a), madre de familia, silla.	Facilitador	45MIN. 30MIN.
Concienciar a los padres de familia el apoyo a sus y a la escuela	3. TRABAJO EN GRUPO 3.1. Dividir por grupos por de útiles nombres de y mujeres, alimenticios 3.2. Entregar la de trabajo a grupo y dar explicaciones 3.3. Trabajar con el del facilitador. 3.4. Elaboración carteles	Tarjetas de cartulina con nombres respectivos. GUÍAS DE TRABAJO: g. 1 . Cuadro control de g.2. Esquema una acta de de PP.FF g.3. Cuadro colaboración los PP.FF. En la del almuerzo escolar.	Equipo CAPA	45MIN.
			Equipo CAPA	60MIN. 60 MIN

EDUCACION EN VALORES



La educación en valores es aquella que, principalmente, se centra en la transmisión y promoción de aquellos valores que facilitan la convivencia entre las personas y que se sustentan en el respeto a los derechos humanos. Es una cuestión de prioridad a nivel global.

Como resulta lógico, el ámbito académico no permanece al margen de este asunto pues, por ser una tarea de gran responsabilidad, se parte de la premisa de que si se crean las condiciones para incidir en la formación de ciudadanos más responsables consigo mismos y con todo lo que configura el entorno, la idea de habitar un mundo mejor —donde la convivencia sea armónica entre los individuos y las naciones, con base en el reconocimiento y el respeto de las diferencias— dejará de ser una utopía y se transformará en una realidad.



Por ello es importante que desde los primeros años escolares, niños y niñas desarrollen una actitud reflexiva sobre lo que piensan y sienten acerca de sí mismos y de los otros; también es fundamental que conozcan sus derechos, clarifiquen sus valores, identifiquen cuáles son sus prejuicios, acepten las diferencias y logren asumir actitudes de mediación en la solución de conflictos.

Un recurso didáctico muy utilizado para la clarificación de valores son los dilemas que, en líneas generales, plantean situaciones problemáticas que permiten al estudiante ubicar su escala de valores y confrontarla con la de los demás. Aquí no existen respuestas acertadas o erróneas, pues la intención está en lo que el estudiante pone en práctica: revisar paradigmas personales para tomar una posición, verbalizarla y transmitirla, sustentarla con argumentos ante otros, desarrollar habilidades de diálogo y negociación con el fin de llegar a consensos.

Para hacer uso de este recurso en el aula, existen algunos ya diseñados, aunque el docente puede escribir los propios haciendo uso de sus referentes cercanos. A continuación compartimos un ejemplo:

El docente trabajará el tema de la discriminación. Para ello se propone un extracto de una noticia publicada en internet, titulada "A flor de piel la discriminación en México". Para empezar el maestro debe explicar al grupo que trabajarán el tema de valores en relación con la discriminación —es importante no emitir juicios al respecto—, y a continuación preguntará al grupo: ¿Qué es la discriminación?, ¿qué tipos de discriminación conocemos?, ¿cuándo discriminamos? El grupo debe responder y participar.



Posteriormente el docente comenzará la lectura de los fragmentos elegidos:

La población mexicana es presa de la intolerancia, lo que lleva a la sociedad a asumir actitudes discriminatorias hacia personas enfermas de VIH/SIDA, seropositivos, homosexuales o de ideas



...diferentes, según los resultados de una encuesta realizada por el Instituto Federal Electoral (IFE). Esta encuesta, aplicada a jóvenes y adultos evidencia los puntos más sensibles de la discriminación en México: siete de cada diez personas encuestadas se negarían a vivir con una persona homosexual; seis de cada diez no vivirían con una persona seropositiva, pero cinco de cada diez vivirían con alguien de ideas políticas opuestas.

El docente interrumpirá la lectura y pedirá a los estudiantes que, de forma individual, respondan en su libreta: ¿Estaría dispuesto a vivir con alguien enfermo de sida?, ¿Estaría dispuesto a compartir mi hogar con alguien que es homosexual? Es necesario que cada respuesta se argumente. El docente debe dar aproximadamente diez minutos y, después, continuar la lectura.

La investigación arrojó también que en México 48 por ciento de las personas encuestadas considera que un hombre está más capacitado para llegar a la presidencia, frente a 38 por ciento que opinó que una mujer. En tanto que el 14 por ciento dijo que cualquiera de los dos tendría los elementos necesarios para gobernar.

Al concluir esta plenaria el docente pedirá a los estudiantes que expresen cómo asumirían el hecho de ser gobernados por una mujer. El docente explicará las dos reglas básicas: la primera consiste en atacar argumentos sin agredir o insultar, la segunda en respetar los turnos para hablar. Se designará un moderador mientras el docente observa al grupo.

Al concluir esta fase de la actividad, el docente explicará a los estudiantes que, sin ser conscientes de ello, la estructura de valores desempeña un papel fundamental en las decisiones que tomamos día con día, y pedirá a un voluntario que lea el siguiente dilema:



María vive en un pueblo cercano a Guadalajara: todos los días tarda más de media hora caminando para llegar a la escuela, así que sale muy temprano para estar a tiempo. A su papá no le gusta que "pierda tanto tiempo", cree que es mejor que estudien sus dos hermanos mayores; María logra arreglárselas con las tareas y los quehaceres de la casa, hasta que un día su mamá cae enferma y su papá decide que se salga de la escuela "pues alguien tiene que limpiar, cuidar a los animales y atender a los varones de la casa". Además, dice su papá que "ella no piensa" y que su "loca idea de ir a la escuela sólo acarrea gastos a la familia". La tía de María, que es maestra de secundaria, le ofrece ir a vivir con ella.



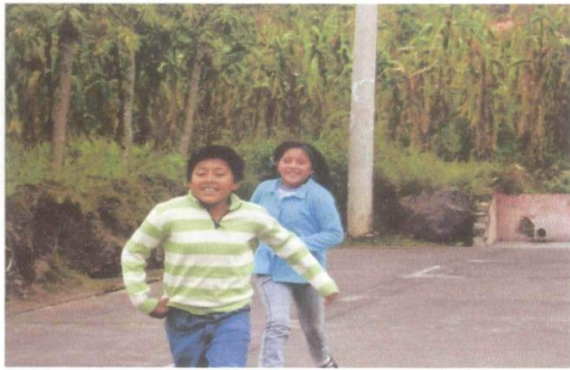
El docente pide al grupo que se divida en equipos para que discutan entre sí la actuación de cada uno de los personajes y la decisión que debería tomar María. Ya que hicieron consenso sobre los puntos de la discusión, se llegará a conclusiones que el equipo expondrá ante el grupo.

Para terminar, siempre es útil recordar que es fundamental sostener una actitud de respeto ante las opiniones de los otros, aunque no sean coincidentes con las propias. Comparta con nosotros sus experiencias y la forma en que aborda en la escuela los contenidos relacionados con valores.



CHARLAS DE LOS VALORES

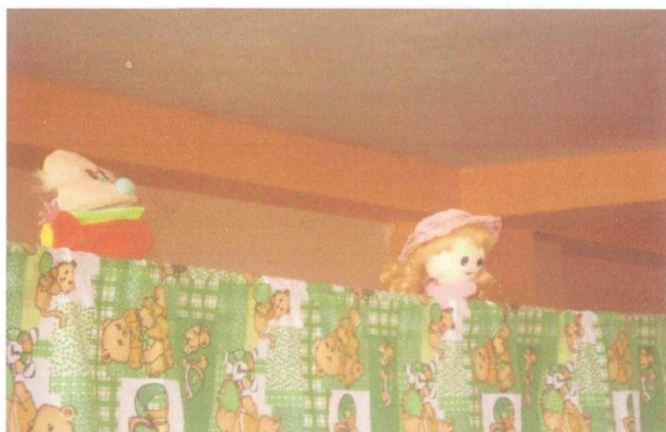
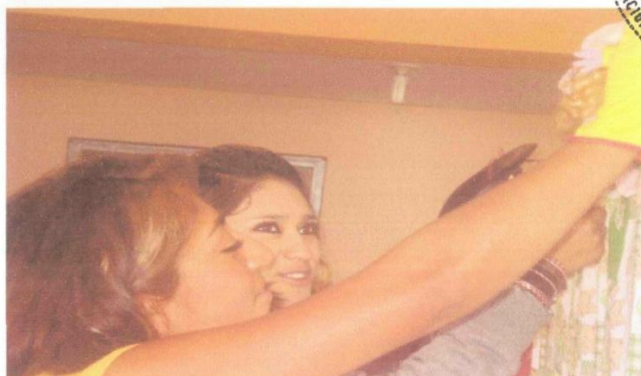






***FUNCION DE TITERES**

Tema: Lulú no quiere ir a la escuela



GRUPO DELTA

The image features the text "GRUPO DELTA" in a bold, blue, sans-serif font. The letters have a slight 3D effect with a gradient from dark blue at the top to a lighter blue at the bottom. Below the text is a soft, grey, semi-transparent reflection of the same text, creating a sense of depth and shadow on a white background.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
INFORME DE EVALUACIÓN Y EJECUCION DE PROYECTOS DE VINCULACION

CARRERA: Educación Básica
 SEMESTRE: Octavo

PARALELO: Unico

FECHA: 20 de enero del 2011

TEMA DEL PROYECTO: Manitos trabajadoras

NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES: Carolina Bonifaz, Maria Elena Bonilla, Viviana Lema

ESTRUCTURA DEL PROYECTO	EVALUACIÓN	
	APROBADO	REALIZAR AJUSTES
Tema del Proyecto	X	
Justificación	X	
Objetivos: General y Especificos	X	
Actividades	X	
Recursos / Presupuesto	X	
Productos	X	
Producto Final	X	
Beneficiarios	X	

RECOMENDACIONES PARA FUTUROS PROYECTOS DE VINCULACION

VALORACIÓN APROBADO



[Signature]
 Dr. Armando Salazar
 COORDINADOR DE UNIDAD
 VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

[Signature]
 Lcda. Morayma Bustos
 COORDINADOR (A)
 PROYECTOS



[Signature]
 Dra. Silvia Andrade
 COORDINADOR DE
 CARRERA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD

TEMA: " MANITOS TRABAJADORAS"

Unidades ejecutoras: Estudiantes de Educación Básica octavo semestre

Coordinadora: Lcda. Morayma Bustos

INTEGRANTES:

María Elena Bonilla ✓
Carolina Bonifaz
Viviana Lema
Lisette Merino
William Morales ✓
Veronica Pinto

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "N. Bueno", is written over a circular stamp.



AMBATO ECUADOR
2010 - 2011

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

TEMA: "MANITOS TRABAJADORAS"

PROPUESTA:

Incentivar la participación activa de los padres y madres de familia para un mayor acercamiento y conocimiento de la pareja en las parroquias rurales del cantón Pillaro.

PROBLEMA:

La escasa comunicación entre padres e hijos y el mal trato hacia ellos.

La escasa elaboración de material didáctico en el área de Ciencias Naturales.

BENEFICIARIOS:

Con la realización de este proyecto los beneficiarios directos serán:

- ✓ Padres de familia
- ✓ Niños y niñas de las comunidades de los sectores rurales del cantón Pillaro
- ✓ Docentes de las escuelas de la Parroquia
- ✓ Las comunidades en general

DIAGNOSTICO DEL CONTEXTO

La ciudad de Pillaro que se encuentra ubicado a Km cuenta con siete comunidades: Presidente Urbina, San Andrés, San José de Poalo, Marcos Espinel, San Miguelito, Emilio Terán y Baquerizo Moreno la misma que comparten el siguiente problema.

Falta de material didáctico en la área específicas de aprendizaje de Ciencias Naturales para un adecuado desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

Los habitantes de las parroquias se dedican a la agricultura y ganadería situación a la que padre y madre trabajan todo el día provocando la ausencia de ellos en el hogar, frente a aquello los niños/as permanecen abandonados; por lo tanto se halla la dificultad en la unión familiar, respeto de libertad responsable, confianza, así como los hábitos de higiene, correcto lavado de manos, cepillando de dientes, baño diario y cambio de ropa. La Universidad Técnica de Ambato de Servicio a la sociedad Tungurahuense y al país, especialmente la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación por su naturaleza forma a sus estudiantes con un gran sentido de responsabilidad y profundo anhelo de servicio a los sectores menos favorecidos que a través de sus estudiantes del octavo semestre de Educación Básica realiza un análisis de las situaciones reales del cantón Pillaro para presentar una solución a esta problemática social, el mismo que tendrá una apertura geográfica de parroquias rurales sociales de 560 niños, 1000 padres de familia, autoridades, políticos, civiles y eclesiásticos, mediante el proyecto Manitos Trabajadoras.

La realidad de las comunidades del cantón Pillaro a hecho que consideremos en . la labor de difundir la participación de los padres de familia en el cuidado de la naturaleza, ya que estos temas han sido abandonados en algunas ocasiones por las autoridades respectivas, por tal razón como futuros docentes nos hemos propuesto llevar hasta los padres la iniciativa de enseñar con el ejemplo a los niños y niñas para promover la práctica de los valores, aplicado en la vida cotidiana.

FORMACION DEL EQUIPO DE GESTION

- ✓ Directiva Barrial
- ✓ Miembros de la comunidad beneficiarios del programa
- ✓ El coordinador de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
- ✓ Los coordinadores de los grupos estudiantiles
- ✓ El coordinador de la UVC
- ✓ Los estudiantes que van a participar en el programa
- ✓ Las autoridades de la Facultad

MOTIVACION Y SENCIBILIZACION

Las actividades que se realizarán son las siguientes:

- Reuniones con los señores presidentes de la Junta Parroquial para establecer la real proyección del proyecto y realidad.
- Elaboración del proyecto de acuerdo a las necesidades.
- Presentación y aprobación del proyecto por parte de los organismos de la Universidad Técnica de Ambato y Municipio de Píllaro
- Organización del cronograma de trabajo.
- Proceso de sensibilización: correcto lavado de manos y práctica de valores.
- Elaboración de material didáctico a través de talleres.

Los responsables del proyecto son el grupo Delta , son el apoyo del coordinador de la carrera.

La fecha de inicio de este proyecto es el 6 de noviembre

La fecha de finalización de este proyecto es el 22 de enero del 2011.

PROYECTO N.- 1

FORMULACION DE OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Crear un ambiente apto para el aprendizaje de hábitos, valores y conocimientos científicos en el área de Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales a través de la adecuada utilización del material didáctico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Fomentar la práctica de la corresponsabilidad entre la escuela y el hogar para el desarrollo y aplicación de hábitos de aseo.
2. Fundamentar de manera teórico- práctica los valores como respeto de libertad responsable, confianza, así como también en los hábitos de higiene, correcto lavado de manos, cepillado de dientes, baño diario y cambio de ropa a través de conferencias y talleres sobre el tema.
- 3.-Crear un banco de recursos didácticos para cada área de estudio en las escuelas de cada parroquia.

CONTENIDOS QUE SE VA A DESARROLLAR

- Correcto lavado de manos
- Correcto cepillado de dientes
- La confianza
- La responsabilidad
- La libertad responsable

- Actividades que se van a desarrollar en la difusión del tema como ser mejor pareja
- Baño diario y cambio de ropa
- Hábitos de higiene.

ACTIVIDADES A DESARROLLARSE

- 1.- Sensibilización sobre la temática a desarrollarse (dinámica)
- 2.- Conferencia sobre valores
- 3.- Espacios de recreación (Juegos tradicionales)
- 4.- Elaboración de material didáctico del área de Ciencias Naturales.
- 5.- Taller de Elaboración de material didáctico.
- 6.- Entrega de material didáctico.

METODOLOGIA A SEGUIR

- Motivación
- Ciclo del aprendizaje
- Experiencia
- Conceptualización
- Reflexión
- Aplicación

TRABAJO EN EQUIPO

- Organización del equipo
- Construcción de proyectos aportando ideas y realizando investigaciones para lograr un trabajo de calidad.
- Establecer acuerdos dentro de los equipos de trabajo.
- Evaluar el trabajo en equipo para detectar los errores o posibles puntos de mejora.
- Distribución equitativa de responsabilidades.
- Participar activamente durante las reuniones de trabajo para unificar ideas, conocimientos y aportes.
- Recopilar evidencias del trabajo desplegado por los equipos.

RECURSOS HUMANOS

Los recursos que se utilizaran para la consecución del proyecto son:

- Estudiantes de octavo año de educación básica.
- Docente encargada del proyecto de vinculación en educación básica
- Junta parroquial de las parroquias.
- Director y docentes de la escuela Reinaldo Espinoza
- Padres de familia y niños

RECURSOS MATERIALES

MATERIALES A ELABORARSE	RECURSOS MATERIALES	CANTIDAD	COSTO
Carteles con las partes del cuerpo humano	Cartulina	7 pliegos	2.45
	Marcadores	6	5.00
	Plástico	7	3.00
	Palos	14	2.00
			TOTAL:12.45

Carteles con las partes de la planta	Cartulinas	7 pliegos	2.45
	Palitos	14	2.00
	Fomix normal	1 pliego	1.00
	Marcadores	5	5.00
	Silicón	20 barras	4.00
			TOTAL: 14.45

Carteles con el dibujo de los pulmones	Cartulinas	7 pliegos	2.45
	Palitos	14	2.00
	Marcadores	5	5.00
	Silicón	20 barras	4.00
			TOTAL: 14.45

Cuadros con el ciclo de agua	Espuma flex	7 plancha	4.00
	Fomix normal	5 pliegos	5.00
	Marcadores	5	5.00
	Plástico	7	3.00
	colores	1	1.60
			TOTAL: 18.00

RECURSOS ECONÓMICOS

MATERIAL	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Pliegos de cartulina	0.35	12.25
Palitos	0.50	6.00
Gomas	0.30	18.00
Marcadores permanentes	1.00	26.00
Barras de silicón	0.20	12.00
Colores	2.00	20.00
Fomix normal	1.00	11.00
Fomix texturado	1.00	14.00
Forro de cartel	0.42	5.88
Tablas	0.42	11.76
Espuma flex	0.50	4.00
		Total : \$ 140.89

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDADES	HORARIO	Nº DE HORAS
06/11/2010	Elaboración del proyecto	8h00-16h00	8 horas
13/11/2010	Elaboración del material didáctico	8h00-16h00	8 horas
20/11/2010	Marcos Espinel	8h00-16h00	8 horas
27/11/2010	San Miguelito	8h00-16h00	8 horas
04/12/2010	Emilio Terán	8h00-16h00	8 horas
11/12/2010	Baquerizo Moreno	8h00-16h00	8 horas
18/12/2010	Presidente Urbina	8h00-16h00	8 horas
08/01/2011	San Andrés	8h00-16h00	8 horas
15/01/2011	San José de Poalo	8h00-16h00	8 horas
22/01/2011	Evaluación informe del proyecto	8h00-16h00	8 horas

VALORACION Y ACREDITACION

- ✓ Observación
- ✓ Juicios de valor que emitan sobre el tema

FINANCIAMIENTO

Los alumnos del octavo semestre de la carrera de Educación Básica financiarán el proyecto.

GRUPO RESPONSABLE



Carolina Bonifaz



María Elena Bonilla

Viviana Lema



Lissette Merino



William Morales



Veronica Pinto

LCDA: Morayma Bustos – Coordinadora de vinculación comunitaria de la carrera de Educación Básica.



ANEXO 1

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO				
TEMA: EL BUEN TRATO				
OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar y difundir la importancia del respeto y el buen trato de los padres hacia los hijos.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLE	TIEMPO
Ofrecer un espacio cordial de trabajo a los asistentes.	AMBIENTACIÓN 1.1. Saludo 1.2. Dinámica inicial (el barco pirata)	Tarjetas Marcadores Maskin Carteles	Verónica Pinto	20 MIN
Interiorizar en los participantes el vivir con dignidad	2. PRESENTACIÓN DEL TEMA 2.1. Introducción al tema 2.2. Estructura del proceso	Papelotes Marcadores	Carolina Bonifaz	40MIN
Integrar a la conformación grupal de los contenidos	3. TRABAJO EN GRUPOS 3.1. Dinámica de desarrollo personal (Moneda)		Ma. Elena Bonilla	30MIN
Participación activa de los asistentes en el desarrollo de la temática	4. PLENARIA 4.1. En base a preguntas se irá desarrollando las exposiciones	Papelotes marcadores Maskin	Willliam Morales	1:45MIN
Comprometer a cada uno de los participantes a institucionalizar el buen trato en su escuela y contexto social.	5. COMPROMISOS 5.1. Cada participante se compromete a multiplicar el evento en los lugares que viven t trabajan.	Tarjetas Marcadores Maskin	Viviana Lema	30MIN



PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO

OBJETIVO GENERAL: Reforzar los conocimientos básicos del área de ciencias naturales, para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLE	TIEMPO
Ofrecer un espacio cordial de trabajo a los niños.	1. AMBIENTACIÓN 1.1. Saludo 1.2. Dinámica inicial (Rompe hielo)	*Grabadora *Cds	Lisette Merino	20 MIN
Interiorizar en los participantes la importancia de las ciencias naturales para la vida.	2. PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS 2.1. Introducción a los temas	*Papelotes *Marcadores	William Morales	10 MIN
Integrar a la conformación grupal de los contenidos de ciencias naturales.	*importancia de ciencias naturales *Partes del cuerpo humano y su aseo	*Carteles *Tarjetas *Hojas de papel *bond *lápices	Verónica Pinto	45 MIN
Participación activa de los niños en el desarrollo de la vida diaria	*Partes de la planta	*Tarjetas en fomix *marcadores *carteles	Viviana Lema	45 MIN
Comprometer a los niños para que valoren su naturaleza.	*Los pulmones * importancia	*Reloj *Figuras geométricas en cartulina	Carolina Bonifaz	1 HORA
Conocer el ciclo del agua y la utilidad de la misma	*ciclo del agua	Tarjetas Carteles	Maria Bonilla	45MIN
Determinar el grado de aceptabilidad en relación a la temática.	6. EVALUACIÓN 6.1. En base a preguntas se irá evaluando lo aprendido 6.2. Despedida	Carteles de compromisos	William Morales	15 MIN



ANEXO: 2

CONTENIDO CIENTIFICO

EL BUEN TRATO

El buen trato se aprende en el hogar. Los padres por tanto deben ser como los buenos jefes que se ganan el cariño de sus subalternos por medio del buen trato.

Pero sus hijos, a su vez deben ganarse la benevolencia de sus padres. En efecto a veces sucede que, los hijos pretenden decir la ultima palabra en el hogar, las buenas maneras no se les ceban en la cabeza. El resultado es que los padres cambian de actitud y se vuelven severos. En la armonía del hogar juega un panel muy importante el buen trato de los unos para los otros. No nos arrepentiremos nunca si a tiempo sabemos frenar nuestros instintos violentos y usamos las buenas maneras con todos, Nos iremos ganando la simpatía de todos, el respeto y la amistad. Sin ser autoritarios ni pretender autoridad, se nos escucha con atención cuando hablamos, y se nos sigue en lo que digamos.

Si, por el contrario, somos toscos en modales y vulgares en el lenguaje, la gente nos desprecia y nos vuelve la espalda . Nos aíslan, mejor somos nosotros los que nos buscamos ese aislamiento. Nunca estaremos bien ni en el hogar, ni en el trabajo. Seremos eternos amargados.

Hay muchas personas que tienen un carácter ofensivo, sin que quizás se den cuenta de ello, y con gran desencanto ven como ninguna persona entabla amistades duraderas con ellas ;por esto, a cada uno le corresponde investigar y darse cuenta que concepto se forma la gente de ellos y pide ayuda a sus amigos de mas confianza. No olvidemos que es más fácil notar un vicio que reconocer una virtud

EL CUERPO HUMANO

El cuerpo humano es una de las estructuras más sofisticadas existentes en la humanidad, ya que cuenta con una compleja organización interna que observa a su vez diversos



niveles jerárquicos. Si miramos, exploramos o investigamos el cuerpo de algún ser humano, por dentro claro está, nos encontramos con aparatos como el digestivo, el respiratorio, los cuales a su vez están integrados en sistemas, que a la par están compuestos por órganos tan decisivos y vitales para la conservación y la supervivencia como puede ser el caso del corazón, por nombrar al más importante y el que mejor representa la vida de un cuerpo. Pero esto no es todo, sino que además estos órganos están formados por tejidos, que a su vez los forman células, las cuales además están compuestas por moléculas.

LOS PULMONES

Son dos órganos situados en la cavidad torácica que descansan sobre el diafragma y están separados entre sí, en la línea media, por un espacio llamado *mediastino*. En el interior de este espacio se alojan diferentes órganos como el corazón, la tráquea, el esófago. Los pulmones son ligeros, elásticos y de consistencia blanda. El pulmón derecho es mayor que el izquierdo y está dividido por dos hendiduras llamadas *cisuras* (cisura horizontal y cisura oblicua) en tres *lóbulos*: superior, medio e inferior. El pulmón izquierdo posee solamente una cisura oblicua que lo divide en dos lóbulos: superior e inferior.

Cada pulmón tiene forma de semicono y en él se distinguen un vértice, una base y dos caras, una externa y otra interna. El *vértice* es redondeado y se encuentra a la altura de la primera costilla. La *base* corresponde a la cara inferior del pulmón y se encuentra apoyada sobre el diafragma. La *cara externa o costal* corresponde a la superficie del pulmón que se relaciona con la pared torácica. La *cara interna o mediastínica* corresponde a la *superficie pulmonar que se relaciona con el mediastino*; en esta cara se encuentra el hilio del pulmón por donde pasan las estructuras que entran o salen del pulmón y que constituyen el llamado *pedículo pulmonar*; este se halla formado por el bronquio principal, vasos sanguíneos



CICLO DEL AGUA

El agua existe en la Tierra en tres estados: sólido (hielo, nieve), líquido y gas (vapor de agua). Océanos, ríos, nubes y lluvia están en constante cambio: el agua de la superficie se evapora, el agua de las nubes precipita, la lluvia se filtra por la tierra, etc. Sin embargo, la cantidad total de agua en el planeta no cambia. La circulación y conservación de agua en la Tierra se llama ciclo hidrológico, o ciclo del agua.

El agua existe en la Tierra en tres estados: sólido (hielo, nieve), líquido y gas (vapor de agua). Océanos, ríos, nubes y lluvia están en constante cambio: el agua de la superficie se evapora, el agua de las nubes precipita, la lluvia se filtra por la tierra, etc. Sin embargo, la cantidad total de agua en el planeta no cambia. La circulación y conservación de agua en la Tierra se llama ciclo hidrológico, o ciclo del agua.

Cuando se formó, hace aproximadamente cuatro mil quinientos millones de años, la Tierra ya tenía en su interior vapor de agua. En un principio, era una enorme bola en constante fusión con cientos de volcanes activos en su superficie. El magma, cargado de gases con vapor de agua, emergió a la superficie gracias a las constantes erupciones. Luego la Tierra se enfrió, el vapor de agua se condensó y cayó nuevamente al suelo en forma de lluvia.



Material didáctico del 20 de noviembre del 2010

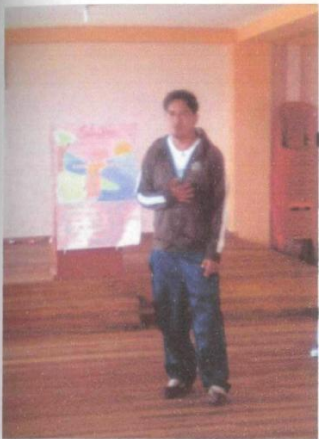
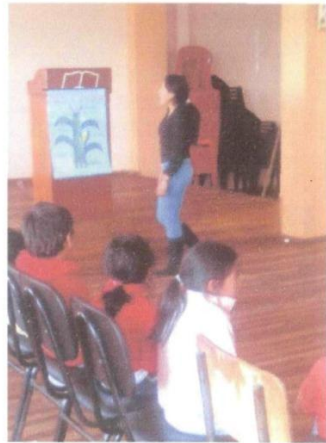


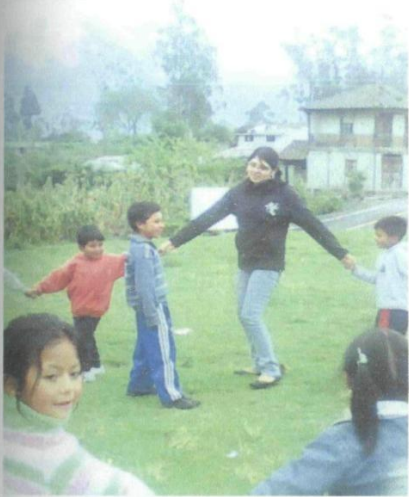
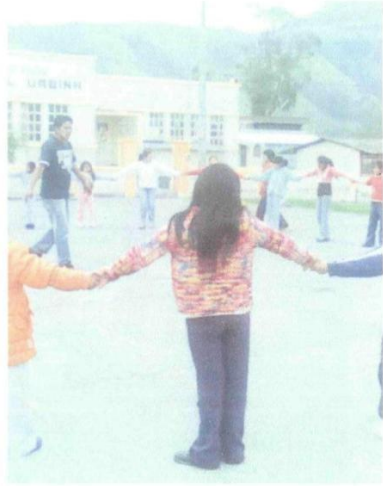
Material didáctico del 27 de noviembre del 2010



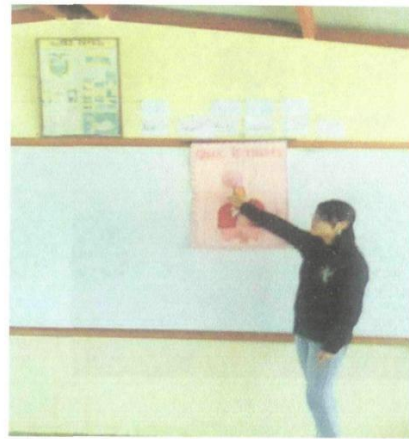
[Handwritten signature]







Handwritten signature or initials.



[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

EDUCACION BASICA

INFORME 1

DATOS INFORMATIVOS:

Lugar visitado: Marcos Espinel

Cantón: Pillaro

Nombre del grupo: Delta

Fecha: 20 de noviembre del 2010

Integrantes: Bonifaz Carolina

Lema Viviana

Merino Lisette

Pinto Verónica

Tema: BUEN TRATO Y MATERIAL DIDÁCTICO DE CIENCIAS NATURALES

08:00 Reunión en el Municipio de Pillaro

08:30 Traslado del Municipio hasta la Comunidad Marcos Espinel



09:00 Preparación adecuada y oportuna de los materiales a utilizarse en la comunidad

10:00 Ingreso y bienvenida de los niños de la escuela más cercana de la comunidad obteniendo un total de **30 niños** de diferentes edades (6 a 12 años)

10:10 Dinámica (Maremoto)



10:20 Presentación de integrantes del grupo delta

10:25 Presentación de los niños / as manifestando lo que más les gusta

10:40 Presentación del tema el Cuerpo Humano (cuidados, aseo) para niños de 6 a 8 años



11:00 Presentación del tema el Ciclo del Agua para niños de 8 a 9 años



[Handwritten signature]

11:20 Receso de los niños

11:30 Dinámica (Zapatos de venta)

11:40 Presentación del tema Partes de la Planta y su función para niños de 9 a 10 años



12:00 Presentación del tema Aparato Respiratorio para niños de 10 a 11 años



12:20 Dinámica (Baile de la silla)



[Handwritten signature]

12:30 Presentación del tema Los Valores para niños de toda edad



12:45 Presentación del tema Autoestima



13:00 Entrega de incentivos a todos los niños presentes

13:10 Despedida y agradecimiento a los niños de la Comunidad Marsos Espinel por parte de las estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato

14:00 No se presentan los padres de familia de la comunidad Marcos Espinel y por disposición del Presidente de la Junta y de la Coordinadora de Vinculación nos retiramos de la comunidad.

CAROLINA BONIFAZ

VIVIANA LEMA

LISSETTE MERINO

VERÓNICA PINTO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

INFORME N=2

DATOS INFORMATIVOS:

Lugar visitado: San Miguelito

Cantón: Píllaro

Fecha: 27 de Noviembre del 2010

Facilitadores: Carolina Bonifaz

María Elena Bonilla

Viviana Lema

Lissette Merino

William Morales

Verónica Pinto



El día **sábado 27** de Noviembre del presente año se trabajó con la cantidad de **18** niños con los cuales se realizó las siguientes actividades:

08:00.- Reunión en el Municipio de Píllaro

08:30.- Traslado desde el Municipio hasta la parroquia "San Miguelito"

09:00.- Preparación adecuada con los materiales a exponerse en dicha parroquia.

09:15.- Llegada de los niños del sector

09:30.- Ingreso de los niños a la casa comunal y bienvenida de parte de los facilitadores.

- 09:40.- Dinámica (Ritmo)
- 09:50.- Presentación de los facilitadores
- 10:00.- Presentación de los niños /as manifestando lo que más les gusta realizar
- 10:10.- Presentación del tema del Aparato Respiratorio dirigido para niños de la edad de 10-11 años.
- 10:30.- Presentación del tema Partes de la Planta y su función dirigido a los niños de la edad de 9-10 años.
- 10:50.- Presentación del tema Ciclo del Agua para niños de 8-9 años.
- 11:10.- Presentación del tema Partes del Cuerpo Humano dirigido a niños de 6-8 años.
- 11:20.- Receso para los niños
- 11:30.- Lectura de varias Leyendas Ecuatorianas.
- 11:40.- Presentación del tema "Los Valores" dirigido para todos los niños.
- 11:55.- Presentación del tema "El Autoestima"
- 12:10.- Dinámica "El Libro del Amor"
- 12:20.- Entrega de incentivos a todos los niños presentes.
- 12:30.- Despedida y agradecimiento hacia los niños de la parroquia por parte de los estudiantes de la Universidad.



Maria Elena Bonilla

Carolina Bonifaz

Viviana Lema

Lissette Merino

William Morales

Verónica Pinto

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

INFORME N=3

DATOS INFORMATIVOS:

Lugar visitado: Emilio Terán

Escuela: Gabriel Urbina

Cantón: Píllaro

Fecha: 04 de Diciembre del 2010

Facilitadores: Carolina Bonifaz

María Elena Bonilla

Viviana Lema

Lisette Merino

William Morales

Verónica Pinto



El día sábado 04 de Diciembre del presente año se trabajó con la cantidad de **60 niños** con los cuales se realizó las siguientes actividades:

08:00.- Reunión en el Municipio de Píllaro

08:30.- Traslado desde el Municipio hasta la parroquia "Emilio Terán"

09:00.- Preparación adecuada con los materiales a exponerse en dicha parroquia.

09:15.- Presentación del grupo

09:30.- Socialización con los niños

- 09:40.- Dinámica grupal (Maremoto)
- 10:00.- Clase del ciclo del agua (William Morales)
- 10:25.- Partes de la planta (Viviana Lema)
- 10:45.- Aparato respiratorio (Carolina Bonifaz)
- 11:05.- Receso a los niños
- 11:20.- Relato de un cuento (William Morales)
- 11:30.- Valores y Autoestima (María Elena Bonilla)
- 11:40.- Ronda Infantil (Gato y el ratón, Juguemos en el bosque)
- 11:50.- Entrega de incentivos a los niños.
- 12:00.- Entrega de material didáctico a los docentes encargados del plantel.
- 14:00- Conferencia a los padres de familia con el tema "Relación padres e hijos "
- 14:45.- Conferencia a los padres de familia con el tema "Violencia Intrafamiliar"
- 15:30.- Despedida y agradecimiento hacia los niños de la parroquia por parte de los estudiantes de la Universidad.



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

EDUCACION BASICA

INFORME 4

DATOS INFORMATIVOS:

Lugar visitado: Vaquerizo Moreno

Cantón: Pillaro

Nombre del grupo: Delta

Fecha: 11 de noviembre del 2010

Integrantes: Bonifaz Carolina

Lema Viviana

Merino Lissette

Pinto Verónica

María Elena Bonilla

William Morales

Tema: BUEN TRATO Y MATERIAL DIDÁCTICO DE CIENCIAS NATURALES

08:00 Reunión en el Municipio de Pillaro

08:30 Traslado del Municipio hasta la Comunidad Vaquerizo Moreno

09:00 Preparación adecuada y oportuna de los materiales a utilizarse en la comunidad

10:00 Ingreso y bienvenida de los niños de la escuela más cercana de la comunidad obteniendo un total de 12 niños de diferentes edades (6 a 12 años)

10:10 Dinámica (El barco pirata)

10:20 Presentación de integrantes del grupo delta

10:25 Presentación de los niños / as manifestando lo que más les gusta



10:40 Presentación del tema el Cuerpo Humano (cuidados, aseo) para niños de 6 a 8 años

11:00 Presentación del tema el Ciclo del Agua para niños de 8 a 9 años

11:20 Receso de los niños

11:30 juegos recreativos

11:40 Presentación del tema Partes de la Planta y su función para niños de 9 a 10 años

12:00 Presentación del tema Aparato Respiratorio para niños de 10 a 11 años

12:20 Dinámica (pequeña ginkana)

12:30 Presentación del tema Los Valores para niños de toda edad

12:45 Presentación del tema Autoestima

13:00 Entrega de incentivos a todos los niños presentes

13:10 Despedida y agradecimiento a los niños de la Comunidad Vaquerizo Moreno por parte de las estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato

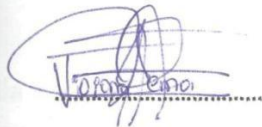
14:00 Conferencia a los padres de familia.



CAROLINA BONIFAZ



LISSETTE MERINO



VIVIANA LEMA



VERÓNICA PINTO



MARIA BONILLA



WILLIAM MORALES



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

INFORME N=5

DATOS INFORMATIVOS:

Lugar visitado: Presidente Urbina

Cantón: Píllaro

Fecha: 18 de diciembre del 2010

Facilitadores: Carolina Bonifaz

María Elena Bonilla

Viviana Lema

Lissette Merino

William Morales

Verónica Pinto

El día sábado 18 de Diciembre del presente año se trabajó con la cantidad de 18 niños con los cuales se realizó las siguientes actividades:

08:00.- Reunión en el Municipio de Píllaro

08:30.- Traslado desde el Municipio hasta la parroquia "Presidente Urbina"

09:00.- Preparación adecuada con los materiales a exponerse en dicha parroquia.

09:15.- Llegada de los niños del sector

09:30.- Ingreso de los niños a la casa comunal y bienvenida de parte de los facilitadores.

09:40.- Dinámica (Ritmo y Chuchugua)

09:50.- Presentación de los facilitadores

10:00.- Presentación de los niños /as manifestando lo que más les gusta realizar

10:10.- Presentación del tema del Aparato Respiratorio dirigido para niños de la edad de 10-11 años.

10:30.- Presentación del tema Partes de la Planta y su función dirigido a los niños de la edad de 9-10 años.

10:50.- Presentación del tema Ciclo del Agua para niños de 8-9 años.

11:10.- Presentación del tema Partes del Cuerpo Humano dirigido a niños de 6-8 años.

11:20.- Receso para los niños

11:30.- Lectura de varias Leyendas Ecuatorianas.


11:40.- Presentación del tema "Los Valores" dirigido para todos los niños.

11:55.- Presentación del tema "El Autoestima"

12:10.- Dinámica "zapatos de venta"

12:20.- Entrega de incentivos a todos los niños presentes.

12:30.- Despedida y agradecimiento hacia los niños de la parroquia por parte de los estudiantes de la Universidad.



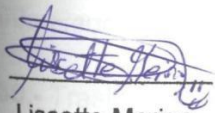
Maria Elena Bonilla



Carolina Bonifaz



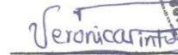
Viviana Leizaola



Lissette Merino



William Morales



Verónica Pinto



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

INFORME N=6

DATOS INFORMATIVOS:

Lugar visitado: San Andrés

Cantón: Píllaro

Fecha: 8 de Enero del 2011

Facilitadores: Carolina Bonifaz

María Elena Bonilla

Viviana Lema

Lissette Merino

William Morales

Verónica Pinto

El día **sábado** 8 de Enero del presente año se trabajó con la cantidad de **20 niños** con los cuales se realizó las siguientes actividades:

08:00.- Reunión en el Municipio de Píllaro

08:30.- Traslado desde el Municipio hasta la parroquia "San Andrés"

09:00.- Preparación adecuada con los materiales a exponerse en dicha parroquia.

09:15.- Llegada de los niños del sector

09:30.- Ingreso de los niños a la casa comunal y bienvenida de parte de los facilitadores.



09:40.- Dinámica (El Palito)

09:50.- Presentación de los facilitadores

10:00.- Presentación de los niños /as manifestando lo que más les gusta realizar

10:10.- Presentación del tema del Aparato Respiratorio dirigido para niños de la edad de 10-11 años.

10:30.- Presentación del tema Partes de la Planta y su función dirigido a los niños de la edad de 9-10 años.

10:50.- Presentación del tema Ciclo del Agua para niños de 8-9 años.

11:10.- Presentación del tema Partes del Cuerpo Humano dirigido a niños de 6-8 años.

11:20.- Receso para los niños

11:30.- Lectura de varias Leyendas Ecuatorianas.

11:40.- Presentación del tema "Los Valores" dirigido para todos los niños.

11:55.- Presentación del tema "El Autoestima"

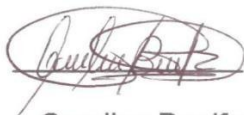
12:10.- Dinámica "El Libro del Amor"

12:20.- Entrega de incentivos a todos los niños presentes.

12:30.- Despedida y agradecimiento hacia los niños de la parroquia por parte de los estudiantes de la Universidad.



Maria Elena Bonilla



Carolina Bonifaz



Viviana Lema



Lissette Merino



William Morales



Verónica Pinto

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

INFORME N=7

DATOS INFORMATIVOS:

Lugar visitado: San José de Poalo

Cantón: Píllaro

Fecha: 15 de enero del 2011

Facilitadores: Carolina Bonifaz

María Elena Bonilla

Viviana Lema

Lissette Merino

William Morales

Verónica Pinto



El día sábado 15 de enero del presente año se trabajó con la cantidad de 15 niños con los cuales se realizó las siguientes actividades:

08:00.- Reunión en el Municipio de Píllaro

08:30.- Traslado desde el Municipio hasta la parroquia "San José de Poalo"

09:00.- Preparación adecuada con los materiales a exponerse en dicha parroquia.

09:15.- Llegada de los niños del sector

09:30.- Ingreso de los niños a la casa comunal y bienvenida de parte de los facilitadores.

GRUPO GAMA



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
INFORME DE EVALUACIÓN Y EJECUCION DE PROYECTOS DE VINCULACION**

CARRERA: Educación Básica
SEMESTRE: Octavo

PARALELO: Único

FECHA: Enero 20, 2011

TEMA DEL PROYECTO: Viviendo sanamente

NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES:

Betty Arcos
Adriana Guevara
Mariela Rujel
Marisol Erazo

ESTRUCTURA DEL PROYECTO	EVALUACIÓN	
	APROBADO	REALIZAR AJUSTES
Tema del Proyecto		
Justificación		
Objetivos: General y Especificos		
Actividades		
Recursos / Presupuesto		
Productos		
Producto Final		
Beneficiarios		

RECOMENDACIONES PARA FUTUROS PROYECTOS DE VINCULACION

VALORACIÓN: APROBADO


Armando Salazar
COORDINADOR DE UNIDAD
VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD


Leda. Morayma Bustos
COORDINADOR (A)
PROYECTOS


Dra. Silvia Andrade
COORDINADOR DE
CARRERA

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO



FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD

TEMA "VIVIENDO SANAMENTE"

**UNIDADES EJECUTORAS ESTUDIANTILES DEL OCTAVO SEMESTRE
DE EDUCACION BASICA**

COORDINADORA: LCDA. MORAYMA BUSTOS

INTEGRANTES: BETTY ARCOS

MARISOL ERAZO

ADRIANA GUEVARA

MARIELA RUJEDA

AMBATO-ECUADOR

2010-2011



PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

TEMA: Viviendo sanamente

PROPUESTA:

Incentivar la participación activa de los padres de familia y a los niños y niñas sobre el cuidado personal, y la practica correcta de los hábitos de higiene, en las comunidades rurales del cantón Pillaro

PROBLEMA: Escaso material didáctico en la asignatura de Ciencias Sociales y hábitos de saneamiento, que presentan las personas de las parroquias rurales del Cantón de Pillaro.

BENEFICIARIOS : Serán beneficiarios todos los niños y niñas de las siete comunidades del Cantón Pillaro y los padres de familia ,y en si toda la comunidad .

DIAGNOSTICO: En el Cantón de Pillaro está ubicada en la provincia de Tungurahua a 12 km de la ciudad de Ambato ,el mismo que cuenta con siete comunidades las mismas que presentan escaso material didáctico para el proceso enseñanza aprendizaje.

Los habitantes de la comunidad de Pillaro se dedican a la agricultura y ganadería ,situación por lo que los padres y madres de familia trabajan todo el día provocando la ausencia de ellos en el hogar ,frente a este situación los niños y niñas permanecen abandonados en el hogar ,situación que dificulta el aprendizaje en valores tales como : unión familiar ,respeto, libertad responsable, así como la práctica de higiene en el correcto lavado de manos, cepillado de dietes y el baño diario y la buena conservación de la vivienda y una alimentación de calidad.

La Universidad Técnica de Ambato por medio de la Facultad Ciencias Humanas y de la Educación, particularmente la carrera de Educación Básica con el afán de servir al sector Tungurahuense en el cantón Pillaro y de colaborar con la mejora de la educación con toda la responsabilidad de los estudiantes del 8° semestre de Educación Básica, una vez realizado en análisis en las parroquias del cantón Pillaro.

Se busca elaborar y desarrollar un proyecto, el mismo que ayude a la 7 parroquias rurales, las mismas trabajara con 500 niños y 1000 padres de familia, autoridades políticas, civiles a través del siguiente proyecto de vinculación con la comunidad.

FORMACION DEL EQUIPO DE GESTION

El equipo de gestión está conformado por : Presidente de las juntas parroquiales de Tungurahua ,Comité Central de Padres de Familia , Autoridades de la Facultad, Coordinador de la carrera ,Coordinadora de Proyectos de Vinculación con la Comunidad (Carrera de Educación Básica) ,28 estudiantes de 8° semestre de la carrera de Educación Básica que participan en el programa de vinculación.

MOTIVACION Y SENSIBILIZACION

Las actividades que se van a realizar son:

- 1.- Reunión en los diferentes sectores de Pillaro para establecer la real dimensión del proyecto.
- 2.- Elaboración del proyecto de acuerdo a las necesidades del cantón.
- 3.- Presentación y aprobación del proyecto por parte de los organismos de la Universidad Técnica de Ambato y el Municipio de Pillaro .
- 4.- Organización del cronograma del trabajo .
- 5.- Proceso de la sensibilidad de la problemática .
- 6.- Elaboración y material didáctico a través de talleres, responsables en la ejecución del proyecto con los alumnos del 81 semestre y el Municipio del Cantón Pillaro.

Fecha de inicio del proyecto	06/11/2010
Fecha de finalización del proyecto	22/01/2011

OBJETIVO GENERAL

Crear un ambiente apto para el aprendizaje de hábitos, valor y conocimientos científicos en la asignatura Ciencias Sociales a través de un correcto uso de material didáctico.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Fomentar la práctica de la responsabilidad de los padres de familia en la importancia en el desarrollo y la práctica en los hábitos de aseo.
- Fundamentar de manera teórica y práctica de los valores tales como el respeto, responsabilidad familiar, confianza y libertad responsable.

CONTENIDOS A DESARROLLARSE

Los contenidos a desarrollarse en este proyecto son:

- Higiene (el baño, cuidado de manos, uñas y pies)
- Cuidado de los alimentos
- Pirámide alimenticia
- Saneamiento (agua, basura, aseo de casa)

ACTIVIDADES QUE SE VA A DESARROLLAR

- Relacionadas directamente con los contenidos
- Preparar los diferentes temas, estudiar los contenidos teóricos.
- Buscar bibliografía para mejorar la presentación.
- Elaborar el material didáctico.
- Socializar.
- Juegos motivacionales –elaborar el material en la asignatura de Estudios Sociales.
- Entrega de material didáctico a los diferentes sectores.

METODOLOGIA A SEGUIR

- En el trabajo de equipo
- Organización de equipo

Construcción de proyectos aportando ideas y realizando investigaciones para lograr un trabajo de calidad.

Establecer acuerdos dentro del equipo de trabajo.

Evaluar el trabajo en equipo para detectar los errores o posibles puntos de mejora.

Distribución equitativa de responsabilidades.

Participar activamente durante las reuniones de trabajo para unificar ideas, conocimientos y aportes.

Recopilar evidencias del trabajo desplegado por los equipos.

RECURSOS HUMANOS:

Para el desarrollo del siguiente proyecto es necesario contar con la predisposición y buen ánimo de las ejecutoras del proyecto, además los grupos involucrados serán los niños, niñas y padres de familia de la siete comunidades del Catón Pillaro

CRONOGRAMA DE TRABAJO

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	HORARIO	Nº DE H
6/11/10	Presentación de proyecto	Betty Arcos Marisol Erazo	8:00-16:00	8 horas
13/11/10	Diseño del proyecto de vinculación	Adriana Guevara Mariela Rujel	8:00-16:00	8 horas
20/11/10	Diseño del material didáctico	Betty Arcos Adriana Guevara	8:00-16:00	8 horas
27/11/10	Conferencia sobre una buena alimentación	Marisol Erazo Mariela Rujel	8:00-16:00	8 horas
4/12/10	Confección de los semáforos con los niños	Betty Arcos Adriana Guevara	8:00-16:00	8 horas
11/12/10	Confección de los sistemas solares	Marisol Erazo Mariela Rujel	8:00-16:00	8 horas
18/12/10	Conferencia sobre un buen vivir	Marisol Erazo Mariela Rujel	8:00-16:00	8 horas
08/01/11	Confección de los globos terráqueos	Betty Arcos Marisol Erazo	8:00-16:00	8 horas
15/01/11	Confección de identificadores	Adriana Guevara Mariela Rujel	8:00-16:00	8 horas
22/01/11	Confección de las banderas de la Provincia.	Marisol Erazo Betty Arcos	8:00-16:00	8 horas

RECURSOS MATERIALES

MATERIAL DIDACTICO	RECURSOS MATERIALES	CANTIDAD	COSTO
IDENTIFICADORES	Fomix Silicón marcadores	25 planchas 10 barras 8 todo color Total :	25.00 1.00 4.00 30.00
SEMAFOROS	Fomix Cartón Espuma flex Pinturas Goma Silicón	12 planchas 7 cartones 7 planchas 6 tarros 1 tarro 10 barras Total :	12.00 0.70 2.00 6.00 2.00 12.00 34.70
SISTEMAS SOLARES	Fomix Cartón Espuma flex Pinturas Hilos Silicon Papel brillante	16 planchas 7 cartones 7 planchas 7 tarros 9 hilos 10 barras 6 fundas Total :	16.00 0.70 7.00 14.00 1.80 1.00 1.50 42.00
BANDERAS DE LA PROVINCIA DEL ECUADOR	Pintura Laminas Espuma flex Cuadros mica	6 tarros 6 laminas 14 planchas 14 cuadros 8 metros Total :	12.00 1.20 14.00 20.00 16.00 63.20
GLOBO TERRAQUEO	Globos Papel periódico Goma pintura	7 globos 6 libros 1 tarro 6 tarro Total :	1.40 6.80 6.00 12.00 26.20

RECURSOS ECONOMICOS

MATERIAL	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
23 fomix de plancha	1.00	23.00
30 barras de silicón	0.10	3.00
23 pinturas	1.00	23.00
23 espuma flex	1.00	23.00
3 marcadores	0.50	1.50
2 gomas	6.00	12.00
8 micas	2.00	16.00
14 cartones	0.10	1.40
7 globos	0.20	1.40
6 papel periódico	0.15	0.90
6 fundad de papel brillante	0.25	1.50
14 cuadernos	1.43	20.02
	Total:	126.72

FINANCIAMIENTO: El grupo responsable de este proyecto se autofinanciará para toda la ejecución, y desarrollo, en las diferentes actividades propuestas en el presente trabajo.

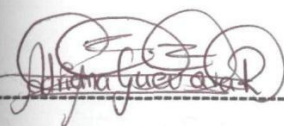
GRUPO RESPONSABLE:



BETTY ARCOS



MARISOL ERAZO



ADRIANA GUEVARA



MARIELA RUJEL



Tema: Viviendo Sanamente

Objetivo General: Crear un ambiente apto para el aprendizaje de hábitos, y conocimientos sobre la práctica correcta de los hábitos de aseo en los seres humanos.

Objetivo Específicos	Actividades	Material	Responsable	Tiempo
Fomentar la práctica de la responsabilidad de los padres de familia en la importancia en el desarrollo y la práctica en los hábitos de aseo.	Bienvenida Presentación a temas a desarrollarse. Desarrollo de la conferencia. Concientización de la practica correcta de los hábitos de aseo.	Carteles Papelotes Marcadores Fomix Gigantografias	Adriana Guevara Betty Arcos	2 Horas
- Fundamentar de manera teórica y práctica de los valores tales como el respeto, responsabilidad familiar, confianza y libertad responsable.	Conferencia sobre los valores más importantes que debe tener una familia. Concientización.	Lecturas Ejemplos Papelotes Marcadores	Mariela Rujel Marisol Erazo	2 Horas

Tema: Viviendo Sanamente

Objetivo General: Crear un ambiente apto para el aprendizaje de hábitos, valor y conocimientos científicos en la asignatura Ciencias Sociales a través de un correcto uso de material didáctico.

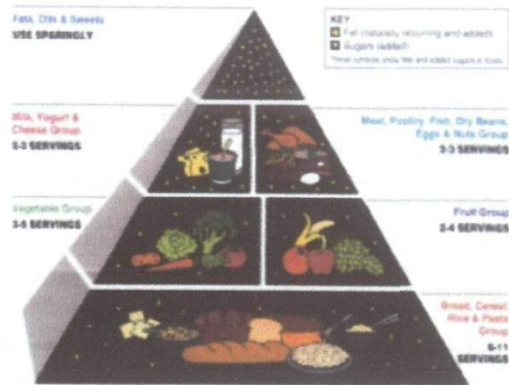
Objetivo Específicos	Actividades	Material	Responsable	Tiempo
Fomentar la práctica de la responsabilidad de los padres de familia en la importancia en el desarrollo y la práctica en los hábitos de aseo.	Bienvenida Presentación a temas a desarrollarse. Desarrollo de la conferencia. Concientización de la practica correcta de los hábitos de aseo.	Carteles Papelotes Marcadores Fomix Gigantografias	Adriana Guevara Betty Arcos	2 Horas
- Fundamentar de manera teórica y práctica de los valores tales como el respeto, responsabilidad familiar, confianza y libertad responsable.	Conferencia sobre los valores más importantes que debe tener una familia. Concientización.	Lecturas Ejemplos Papelotes Marcadores	Mariela Rujel Marisol Erazo	2 Horas



[Handwritten signature in blue ink]

PIRÁMIDE ALIMENTICIA

La pirámide alimenticia es una guía de lo que debe consumir diariamente para obtener los nutrientes que el cuerpo necesita. Para su interpretación se entiende que los alimentos dispuestos en la cima o vértice superior son los que deben consumirse en menor cantidad y los que están cerca de la base son los que se deben comer con mayor frecuencia y en cantidades mayores, incluyendo las calorías que aportan.



La pirámide estaba estructurada horizontalmente según la clasificación de los alimentos en los siguientes grupos:

- Cereales y derivados (en la base de la pirámide).
- Verduras y hortalizas.
- Frutas frescas.
- Leche y sus derivados.
- Carnes, pescados, huevos y legumbres secas.
- Azúcares y grasas (en la cúspide de la pirámide).

Se realizó además un modelo interactivo denominado “MYPYRAMID” que permite confeccionar a cada persona su propia pirámide, utilizando la tecnología digital de Internet.

Aunque esta nueva pirámide ha mejorado algunas de las limitaciones de la original (se realizan distinciones entre las grasas beneficiosas y las menos recomendables o se incentiva el consumo de carnes magras frente a las carnes rojas), no está exenta de inconvenientes para su uso por parte de los consumidores.^[3]

En otros países se ha mantenido la estructura antigua para el diseño de la correspondiente pirámide alimentaria. Así, en España se han propuesto diversos modelos de la pirámide alimentaria,^[4] según el modelo tradicional, que también se han actualizado (figura 3).^[5] En esta última, la pirámide está dividida en dos grandes zonas: la próxima al vértice, que recoge los alimentos de consumo ocasional, y la próxima a la base, que contiene los alimentos de consumo diario o semanal.

Finalmente, la pirámide alimentaria se ha adaptado incluso para algunos tipos de dietas: la pirámide de la dieta mediterránea^[6] o la pirámide de la dieta vegetariana.^[7]

Además de la pirámide alimentaria, también se han propuesto otros recursos gráficos para la educación nutricional de la población, como la rueda alimentaria

EL ASEO PERSONAL

Aseo de la piel

La piel es el órgano más grande del cuerpo. Suele asearse a través de lo que se conoce como ducha, con agua y jabón. También muchos acostumbran untarse cremas o aceites ricos en cierto tipo de vitaminas. Para el cutis (piel de la cara) se suelen usar muchos productos como cremas, mascarillas, bien sea de productos químicos o naturales, como la arcilla.

Aseo de los dientes

Los dientes suelen limpiarse con cepillos dentales usando pastas ricas en flúor. También suelen usarse hilos dentales y enjuagues bucales. Estos productos ayudan a prevenir la caries, placa dental, entre otros.

Aseo del cabello y cuero cabelludo

El cabello generalmente se limpia con sustancias conocidas comercialmente como champú o shampoo. También se usan otros productos como acondicionadores, revitalizadores o cremas. El aseo del cabello y del cuero cabelludo ayuda a prevenir la caspa, infecciones de la cabeza y a dar un mejor aspecto del cabello.

Aseo de los oídos

Los oídos se limpian con hisopos, que son unos palillos en cuyos extremos hay dos copitos de algodón. Hay que cuidar de no introducirlos mucho porque pueden lesionar el tímpano. con esto se elimina el (cerumen o cerilla-serilla) Así nuestros oidos estaran limpios y sanos.

Aseo de los orificios nasales

En los orificios nasales suele acumularse una sustancia semiblanda conocida como moco. Es necesario limpiarlos. Algunos usan su dedo índice pero es de muy mal gusto, a menos que se haga en privado. Se recomienda hacerlo al levantarse y antes de ir a la cama.

Aseo de las manos

Las manos constituyen, después de la cara, lo más visible de nuestro cuerpo. Es necesario lavarlas con frecuencia (ya que están en contacto permanentemente con bacterias). También cuidar las uñas cortandolas o moldeandolas con un cortauñas.

Aseo de los pies

En el pie suelen formarse callos y juanetes. Es necesario dedicarles, al menos una vez a la semana, una sesión especial de cuidados. Usar callicidas y otros artículos. También cortar o moldear las uñas.

Aseo de las partes genitales

En el hombre incircunciso, especialmente durante la ducha, es necesario que retire el prepucio, deje al descubierto el glándulo y limpie bien, sobre todo el espacio balanoprepucial. Muchos acostumbran afeitarse el vello púbico. Se considera que es una buena acción para la higiene. En la mujer es necesario, aparte del jabón, usar productos que existen en el mercado para el lavado vaginal. También, rasurarse el vello púbico podría ser una buena acción.

- Es una buena acción ducharse al levantarse y antes de irse a la cama. También después de las relaciones sexuales o después de defecar.
- Los médicos recomiendan cepillarse los dientes al levantarse, después de cada comida, y antes de irse a la cama.
- Lavarse las manos después de ir al baño.
- No comerse las uñas con los dientes.
- No introducir objetos extraños en oídos y orificios nasales, a menos que sean los indicados para su higiene.
- No exponer la piel durante mucho tiempo al sol.
- Usar desodorantes en las axilas.



EL CUIDADO DE LOS ALIMENTOS

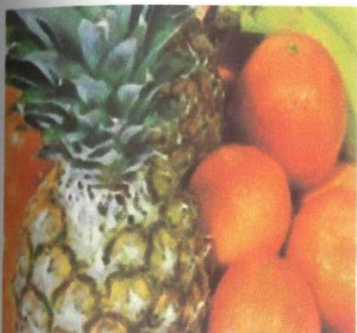
La buena salud es importante para todos. Salud no es tan solo la ausencia de enfermedades, sino un estado de bienestar físico, mental y social.

La alimentación adecuada es importante para la buena salud. Los alimentos dan la energía y los nutrientes esenciales (proteínas, ácidos grasos, minerales, vitaminas y agua) necesarios para la buena salud. Una alimentación adecuada ayuda a los niños a crecer y desarrollarse. En los adultos, la buena alimentación ayuda a llevar a cabo las tareas cotidianas y a disfrutar de la vida.

Por esta razón, los alimentos de consumo humano deben de ser manipulados con mucho cuidado e higiénicamente.

Cuando se ingieren alimentos que están contaminados, la persona puede enfermarse. Las enfermedades producidas por alimentos contaminados a veces tienen un carácter grave, y en algunos casos pueden producir la muerte.

La contaminación con microbios o microorganismos patógenos o sus toxinas será el tema de discusión de ésta publicación. Otros tipos de contaminación incluye la causada por los insectos, agentes químicos como los insecticidas o detergentes, metales pesados como el mercurio y el plomo y agentes físicos como el polvo, piedritas o pedazos de madera.



[Handwritten signature in blue ink]

Anexos:



Charla acerca de la pirámide alimenticia.



Explicación del material didáctico.





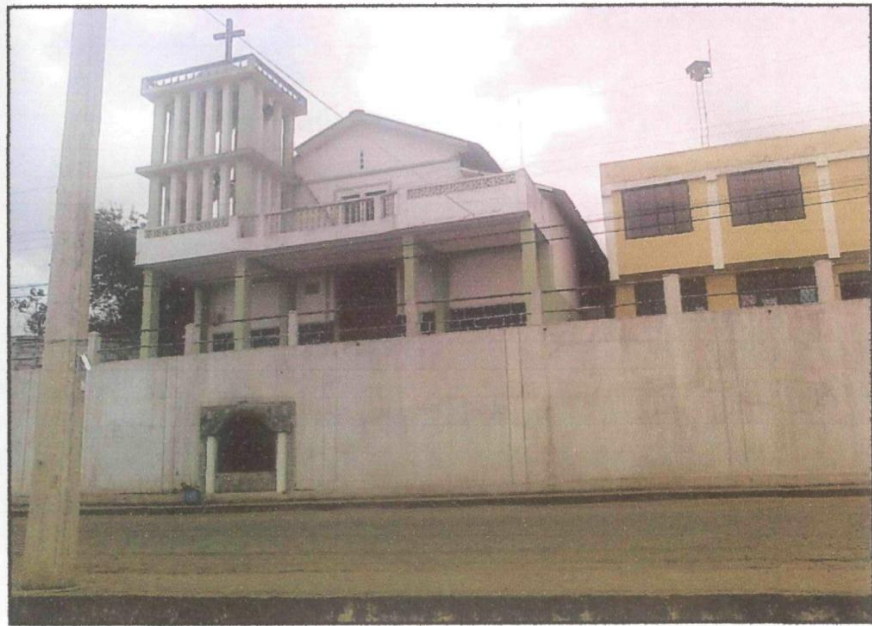



Anexos:



Dinámica los zapatos de venta.






Betty Arcos


Marisol Erazo


Adriana Guevara


Mariela Rujel



GRUPO LAMDA

GRUPO LAMDA



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
INFORME DE EVALUACIÓN Y EJECUCION DE PROYECTOS DE VINCULACION**

CARRERA: EDUCACION BÁSICA
SEMESTRE: OCTAVO PARALELO: UNICO

FECHA:




TEMA DEL PROYECTO: RESCATANDO VALORES, SONRISAS Y ALGO MAS.....

NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES: PAULINA CHANGO
ANITA MORALES
GABRIELA PEREZ

ESTRUCTURA DEL PROYECTO	EVALUACIÓN	
	APROBADO	REALIZAR AJUSTES
Tema del Proyecto		
Justificación		
Objetivos: General y Especificos		
Actividades		
Recursos / Presupuesto		
Productos		
Producto Final		
Beneficiarios		

RECOMENDACIONES PARA FUTUROS PROYECTOS DE VINCULACION

VALORACIÓN: APROBADO

 Armand Salazar COORDINADOR DE UNIDAD VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	 Lcda. Morayma Bustos COORDINADOR (A) PROYECTOS	 Dra. Silvia Andrade COORDINADOR DE CARRERA
---	---	---



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO



FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD

TEMA "RESCATANDO VALORES, SONRISAS Y ALGO MAS...."

UNIDADES EJECUTORAS ESTUDIANTILES DEL OCTAVO SEMESTRE
DE EDUCACION BASICA

COORDINADORA:

LCDA. MORAYMA BUSTOS

INTEGRANTES:

CHANGO PAULINA ✓

MORALES ANITA ✓

PÉREZ GABRIELA ✓

AMBATO-ECUADOR

2010-2011



PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

TEMA: "RESCATANDO VALORES, SONRISAS Y ALGO MAS..."

PROPUESTA:

Incentivar la participación activa de Padres de Familia y a los niños y niñas en la práctica de valores y el rescate de los juegos tradicionales.

PROBLEMA:

- ✓ La falta participación de los padres de familia en el desarrollo de valores
- ✓ La escasa practica de los juegos tradicionales en los niños de las comunidades

BENEFICIARIOS:

- ✓ Padres de familia
- ✓ Niños y niñas de las comunidades de los sectores rurales del cantón Pillaro
- ✓ Docentes de las instituciones del cantón Pillaro

DIAGNOSTICO

Píllaro es una localidad del centro de Ecuador, al norte de la provincia de Tungurahua. Es la cabecera del cantón Píllaro. Está localizada cerca de la ciudad de Ambato, con la que está conectada por carreteras secundarias.

Se encuentra a una altura de 2.803 msnm, y posee una temperatura media de 13 °C. Las manzanas, frutas y patatas (papas) son sus principales cultivos.^[1] Hábiles ebanistas trabajan en Píllaro y San Miguelito.

Según el VI° Censo de población y vivienda de 2001 tiene una población de 34.925 hab. Cuenta con 2 parroquias urbanas: Ciudad Nueva y Píllaro y 7 parroquias rurales:

Baquerizo Moreno, Emilio María Terán (Rumipamba), Marcos Espinel (Chacata), Presidente Urbina (Chagrapamba-Patzucul), San Andrés, San José de Poaló y San Miguelito

Este cantón cuenta con siete parroquias rurales que comparten un mismo problema el olvido o la poca practica de juegos tradicionales.

Los habitantes de estas parroquias se dedican a la agricultura y ganadería, situación por la que los padres trabajan durante todo el día lo cual provoca la ausencia de ellos en el hogar, frente a esta situación los niños de estas parroquias permanecen abandonados en su hogares, situación que dificulta el desarrollo de valores como la responsabilidad, respeto, confianza, así como la práctica de normas de higiene como el correcto lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de ropa, baño diario y demás normas indispensables para el desarrollo físico, psicológico y social que propicien en el buen vivir.

La UTA por intermedio de la Facultad de Ciencias Humanas y la Educación, en su afán de servicio a la comunidad, forma a sus estudiantes con un gran sentido de responsabilidad y profundo anhelo y servicio a los sectores favorecidos con este proyecto a través de sus estudiantes de octavo semestre pertenecientes a la Carrera de Educación Básica realizaran un análisis de las parroquias rurales del cantón Pillarlo para presentar un proyecto de solución a esta problemática el mismo que tendría una cobertura de siete parroquias rurales, 540 niños(as), 1000 padres de familia, autoridades políticas civiles y eclesiásticas a través del proyecto: "Rescatando tradiciones, sonrisas y algo más"

FORMACION DEL EQUIPO DE GESTION:

- ✓ Directiva Barrial
- ✓ Miembros de la comunidad beneficiarios del programa
- ✓ El coordinador de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
- ✓ Los coordinadores de los grupos estudiantiles
- ✓ El coordinador de la UVC
- ✓ Los estudiantes que van a participar en el programa
- ✓ Las autoridades de la Facultad

MOTIVACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.

- Las actividades que se realizarán son las siguientes:
 - Reuniones con los señores Presidentes de las juntas parroquiales para establecer las necesidades reales del sector.
 - Elaborar el proyecto “Rescatando valores, sonrisas y algo más”
 - Presentación y aprobación del proyecto por parte de los organismos de la UTA. y el Ilustre Municipio del Cantan Pillaro
 - Organización del cronograma de trabajo.
 - Proceso de sensibilización sobre el correcto lavado de manos, juegos tradicionales y seguridad de género.
 - Elaboración de juegos tradicionales a través de gincanas.

La responsabilidad de la ejecución del proyecto son los estudiantes del octavo semestre de educación básica, con el apoyo de la Docente encargada del Proyecto de Vinculación con la Comunidad.

La colaboración que nos brinde el alcalde del cantón, presidentes y directores de las parroquias rurales será esencial para que se ejecute este proyecto.

Fecha de inicio del proyecto: sábado 06 de noviembre del 2010

Fecha de finalización del proyecto: sábado 22 de enero del 2011

OBJETIVO GENERAL:

- Crear un ambiente apto para el aprendizaje y el desarrollo de valores ético – morales a través del rescate de juegos tradicionales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar la práctica de juegos tradicionales en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Desarrollo de aplicación de hábitos o normas de aseo
- Fundamentar de manera teórica – practica los valores como el respeto, la responsabilidad, confianza, equidad de género a través de conferencias motivaciones y talleres.

CONTENIDOS A DESARROLLARSE

- Correcto lavado manos
- Correcto cepillado de dientes
- El respeto
- La responsabilidad
- La confianza
- Equidad de genero

ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESARROLLAR

- Sensibilidad sobre la temática a desarrollarse
- Conferencia sobre valores, equidad de genero
- Espacios de recreación mediante la ejecución de juegos tradicionales
- Diseño y elaboración de juegos tradicionales en los espacios asignados por el director de las escuelas favorecidas.

METODOLOGIA A SEGUIR

- Trabajo en equipo
- Organización de equipo

- Construcción de proyectos aportando ideas y realizando investigaciones para lograr un trabajo de calidad.
- Establecer acuerdos dentro del equipo de trabajo.
- Evaluar el trabajo en equipo para detectar los errores o posibles puntos de mejora.
- Distribución equitativa de responsabilidades.
- Participar activamente durante las reuniones de trabajo para unificar ideas, conocimientos y aportes.
- Recopilar evidencias del trabajo desplegado por los equipos.

TRABAJO EN EQUIPO:

El equipo de trabajo se encuentra conformado por tres integrantes, las que mismas que planificaron cada una de las actividades a realizarse en el cantón Pillaro.

RECURSOS HUMANOS:

- Estudiantes del Octavo semestre de Educación Básica de la Universidad Técnica de Ambato.
- Padres de Familia de las Comunidades.
- Niños y niñas de las Comunidades del Cantón Pillaro.

VALORACION:

La valoración a los Padres de Familia y a los niños y niñas de la Comunidades del Cantón Pillaro se realizará mediante preguntas generadas y realización de juegos.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	HORARIO	Nº DE HORA
6/11/10	Presentación de proyecto	Ana Morales Gabriela Pérez	8:00-16:00	8 horas
13/11/10	Diseño del proyecto de vinculación	Paulina Chango	8:00-16:00	8 horas
20/11/10	Introducción de lavado de manos	Ana Morales	8:00-16:00	8 horas
27/11/10	Conferencia de lavado de manos	Gabriela Pérez Paulina Chango	8:00-16:00	8 horas
4/12/10	Introducción sobre la equidad de Género	Anita Morales	8_00-16:00	8 horas
11/12/10	Conferencia sobre la equidad de Género	Gabriela Pérez	8:00-16:00	8 horas
18/12/10	Gincana de juegos tradicionales	Ana Morales Gabriela Pérez Paulina Chango	8:00-16:00	8 horas
25/12/10	Realización de las rayuelas	Ana Morales Gabriela Pérez Paulina Chango	8:00-16:00	8 horas
1/01/11	Juego tradicional del trompo y de canicas	Paulina Chango	8:00-16:00	8 horas
8/01/11	Rondas infantiles	Gabriela Pérez Anita Morales	8:00-16:00	8 horas

RECURSOS MATERIALES

Actividades	Recursos Materiales	Cantidad
Gincana	Trompos	28
	Canicas	28 fundas
	Ulas	28
	Sacos	35
	Cuerda	28
	Tizas	1 caja
Conferencia "Correcto lavado de manos"	Jabón	21
	Copias (trípticos)	350
	Papel bond	4
	Marcadores	2
	Collares	1
	Fomix	3 pliegos
Refrigerio	Chupetes	28 fundas
Elaboración de esquemas de juegos	Pintura	
	Roja	7
	Verde	7
	Amarillo	7
	Negro	7
Conferencia "equidad de género"	Carteles	
	Fomix	2 pliegos
	Papel bond	2 pliegos
	Marcadores	1
	CD	7


RECURSOS ECONÓMICOS

Materiales	Valor Unit.	Valor Total
28 trompos	0,40	11,20
28 fundas de canicas	0,65	18,20
28 ulas	1,25	35,00
35 sacos	0,20	7,00
28 cuerdas	0,40	11,20
1 caja de tizas	1,50	1,50
28 jabón	0,70	19,60
350 copias (trípticos)	0,04	14,00
6 pliegos de papel bond	0,30	1,80
4 marcadores	0,60	2,40
5 pliegos fómix	1,25	6,25
28 fundas de chupetes	0,90	25,20
20 frascos de pintura 250.ml.	0,95	26,60
7 CDS	1,00	7,00
	TOTAL	\$186,95

FINANCIAMIENTO

Se autofinanciará con los alumnos del 8º semestre de Educación Básica financiamiento cuanto los gastos del proyecto.

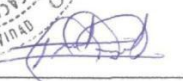
GRUPO RESPONSABLE:



Paulina Chango



Ana Morales

Gabriela Pérez

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO CON NIÑOS

TEMA: "RESCATANDO VALORES, SONRISAS Y ALGO MAS..."				
OBJETIVO GENERAL:				
- Crear un ambiente apto para el aprendizaje y el desarrollo de valores ético – morales a través del rescate de juegos tradicionales				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLES	TIEMPO
Fomentar la práctica de juegos tradicionales en el proceso de enseñanza aprendizaje Desarrollo de aplicación de hábitos o normas de aseo Fundamentar de manera teórica – practica los valores como el respeto, la responsabilidad, confianza, equidad de género a través de conferencias motivaciones y talleres.	Concentración en el cantón pillarlo	trompos fundas de	Anita morales Gabriela Pérez Paulina Chango	08:00
	Ubicación en la parroquias respectivas	canicas ulas sacos		09:00
	Presentación del equipo	cuerdas caja de tizas		09:30
	Introducción al tema	marcadores fundas de		09:45
	Motivación	chupetes		10:00
	Historia de los juegos tradicionales	frascos de pintura 7 CDS		10:15
	Ejemplificación de los juegos			10:30
	Receso de los niños (refrigerio)			11:00
	Gincana con los juegos tradicionales			11:30
	Graficacion de las rayuelas en los patios de instituciones			12:00
Almuerzo		13:00		

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA

TEMA: equidad de género

OBJETIVO GENERAL: fomentar un ambiente de respeto e igualdad en cada uno de los hogares de los padres de familia pertenecientes al cantón Pillaro

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLES	TIEMPO
Fomentar la práctica de valores que conlleven al buen trato en cada hogar	Presentación del equipo de trabajo	CD Tizas	Anita morales Gabriela Pérez	14:00
	Introducción al tema	Pliegos de papel bond	Paulina Chango	14:15
Desarrollar hábitos de convivencia familiar	Motivación	Grabadora		14:30
	Conferencia	Marcadores		14:45
	Dramatización			15:15
Concientizar a padres de familia sobre la importancia	Plenaria			15:30
	Compromiso			15:45

EQUIDAD DE GÉNERO

Históricamente la diferencia entre el género humano ha sido marcada fuertemente, desde el inicio de la vida social, económica y política. Desde aquel entonces, la mujer no tenía derecho a ni a ser escuchada, ni a opinar, ni mucho menos a elegir su papel en la familia o en la sociedad, pues existía una división de trabajo muy diferenciada; el hombre se dedicaba al trabajo y la mujer al cuidado de la casa y de la familia.

Esta forma de vida ha sido infundida a través de las diferentes generaciones, sin embargo poco a poco las mujeres han demostrado tener la suficiente capacidad de actuar en la vida social y económica, logrando excelentes resultados, derivados de la toma de decisiones en el sector político, en las entidades económicas y en los importantes aportes en la ciencia y tecnología.

La equidad de género es la capacidad de ser equitativo, justo y correcto en el trato de mujeres y hombres según sus necesidades respectivas. La equidad de género se refiere a la justicia necesaria para ofrecer el acceso y el control de recursos a mujeres y hombres por parte del gobierno, de las instituciones educativas y de la sociedad en su conjunto.

La equidad de género representa el respeto a nuestros derechos como seres humanos y la tolerancia de nuestras diferencias como mujeres y hombres, representa la igualdad de oportunidades en todos los sectores importantes y en cualquier ámbito, sea este social, cultural o político. Es en este último donde es necesario que la mujer haga valer su lugar, sus capacidades y sus conocimientos, su voto, su voz. En el terreno económico, es también de vital importancia lograr la equidad de género, ya que si a la mujer se le restringe el acceso al campo productivo, al campo laboral o al campo comercial, se genera pobreza. En el caso de mujeres estudiantes y trabajadoras, las madres solteras que son el pilar de la familia, ¿Qué pasa si no tienen una fuente generadora de ingresos? Se restringe la educación, el esparcimiento, la recreación, la salud y sobretodo la alimentación.

Actualmente la desigualdad de géneros es una problemática que los gobiernos y organismos nacionales e internacionales tratan de erradicar, pero si bien es cierto que se han tenido grandes avances en el tema, también es cierto que cada día surgen nuevos sectores donde la desigualdad de género, de etnia y de clase social obstaculizan el crecimiento económico y el desarrollo social y humano.

¿Por qué es importante que la sociedad y los gobiernos respeten y fomenten la equidad de géneros?

La equidad de géneros es vital para mejorar las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de la sociedad en su conjunto, también contribuye a lograr una ciudadanía más integral y a fortalecer la gobernabilidad democrática.

Lograr la equidad de géneros es un reto para todas las sociedades y sus gobiernos, tan es así que dentro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, un Proyecto de desarrollo de las Naciones Unidas (órgano asesor independiente que elaboró un plan de acción concreto para que el mundo revertiera la pobreza absoluta, el hambre y la enfermedad que afectan a miles de millones de personas), se encuentra el objetivo de promover la Equidad de Género y la Autonomía de la Mujer.

Para lograr estos objetivos es necesario que problemas como la pobreza, la falta de accesos a la educación, servicios de salud y la falta de oportunidades de empleo y trabajo productivo dejen de recaer principalmente en las mujeres. Es también ineludible que se formulen y estructuren los medios pertinentes para desarrollar las mismas capacidades, oportunidades y seguridad reduciendo su vulnerabilidad a la violencia y al conflicto, esto con el fin de que tanto los hombres como las mujeres tengan la libertad y la capacidad de elegir y decidir de manera estratégica y positiva sobre sus condiciones de vida.

Algunas de las propuestas concretas que creo deben considerarse al formular las políticas públicas en fomento al desarrollo social son:

- Impulsar el desarrollo de las capacidades de la mujer
- Facilitar el acceso de la mujer a oportunidades económicas, políticas, sociales y culturales.
- Garantizar su seguridad.

Es preciso entonces formular políticas sociales donde se garantice un nivel de vida saludable, decoroso, académico y seguro para las mujeres, con libre acceso a los diferentes programas y actividades sociales.

Es imperioso sobre todo iniciar por la mentalidad de todos los individuos, y comenzar a ver a la mujer como un ser complementario, con ansia de empoderamiento, con ansia de transformación y de cambio en las estructuras de dominación en todos los ámbitos, donde se promueva la participación equitativa de hombres y mujeres en todos los procesos, comenzando desde un poder y control sobre sus propias vidas que involucre la toma de conciencia, la construcción de autoconfianza, ampliación de opciones y oportunidades y el creciente acceso y control de los recursos.

Sin embargo, yo creo que principalmente el empoderamiento de las mujeres consiste en la habilidad que tengamos para controlar nuestro propio destino.

Para poder llevar a cabo una buena política de desarrollo social y humana no deben verse las diferencias de sexo entre los seres humanos como obstáculos, si nomás bien se deben reconocer tales diferencias y potencializarlas, partiendo de ellas para diseñar estrategias encaminadas a ampliar y ofrecer igualdad de oportunidades a todos los hombres y mujeres guerrerenses.

JUEGOS TRADICIONALES

Juegos tradicionales son los juegos infantiles clásicos o tradicionales, que se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza (arena, piedrecitas, ciertos huesos como las tabas, hojas, flores, ramas, etc.) o entre objetos caseros (cuerdas, papeles, tablas, telas, hilos, botones, dedales, instrumentos reciclados procedentes de la cocina o de algún taller, especialmente de la costura). También tienen la consideración de tradicionales los juegos que se realizan con los juguetes más antiguos o simples (muñecos, cometas, peonzas, pelotas, canicas, dados, etc.), especialmente cuando se autoconstruyen por el niño (caballitos con el palo de una escoba, aviones o barcos de papel, disfraces rudimentarios, herramientas o armas simuladas); e incluso los juegos de

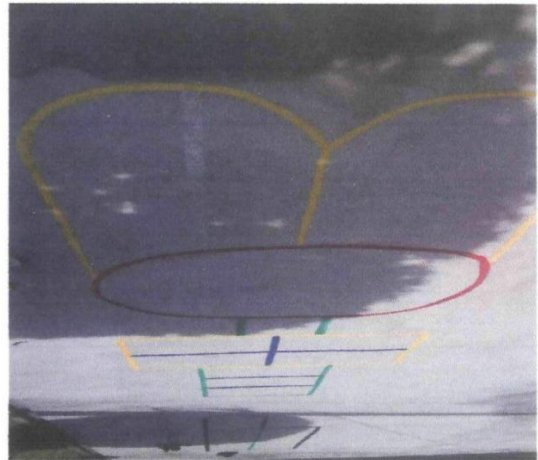
mesa (de sociedad o de tablero) anteriores a la revolución informática (tres en raya, parchís, juego de la oca, barquitos etc.) y algunos juegos de cartas.

Su objetivo puede ser variable y pueden ser tanto individuales como colectivos; aunque lo más habitual es que se trate de juegos basados en la interacción entre dos o más jugadores, muy a menudo reproduciendo roles con mayor o menor grado de fantasía. Generalmente tienen reglas sencillas. Las relaciones sociales establecidas por los niños en los juegos, especialmente cuando se realizan en la calle y sin control directo de los adultos (juegos de calle), reproducen una verdadera cultura propia que se denomina cultura infantil callejera. Cuando la totalidad de la vida de los niños se desarrolla autónomamente y de forma ajena al cuidado de los adultos, se habla de niños de la calle. Las relaciones entre niños (tanto las debidas al juego como a otras interacciones) que tienen lugar dentro del entorno escolar son una parte fundamental del denominado currículum oculto.

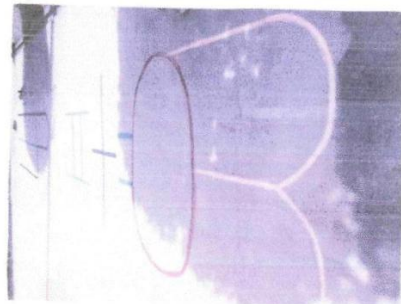
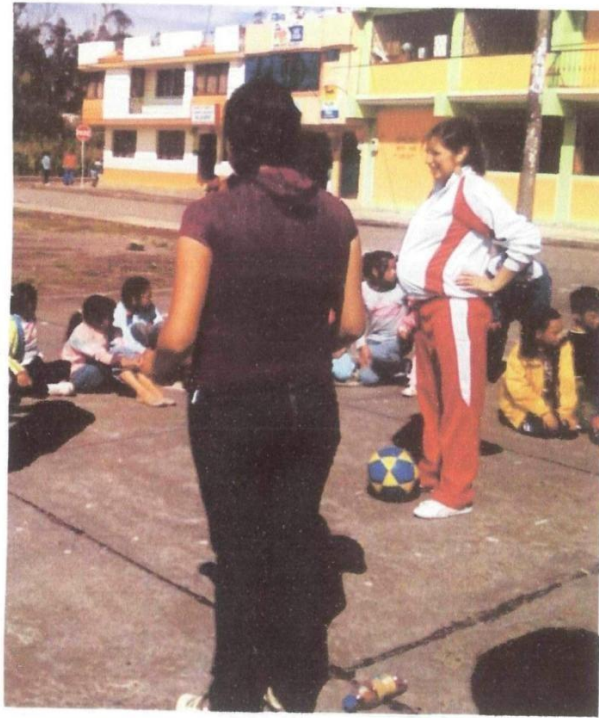
Los juegos que implican actividad física casi siempre son ejecutados al aire libre, implican alguna forma de expresión corporal y tienden a servirse de habilidades motrices básicas como saltar, correr o caminar, entre otros. Por su relación con la denominada *fase de la expresividad motriz* de la psicomotricidad son también llamados juegos motrices. Se realizan desde muy temprana edad, constituyendo una necesidad para el desarrollo: los bebés, espontáneamente o estimulados por sus padres o hermanos, comienzan su relación con el juego girando ante sus ojos sus propias manos (en español se les canta la canción *cinco lobitos*) o tapándose con ellas los ojos (un juego similar al escondite, que se denomina *cu-cu* o *cu-cu-tras*).¹

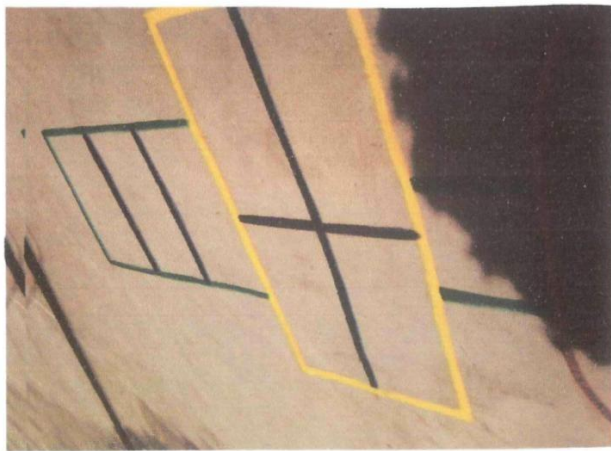
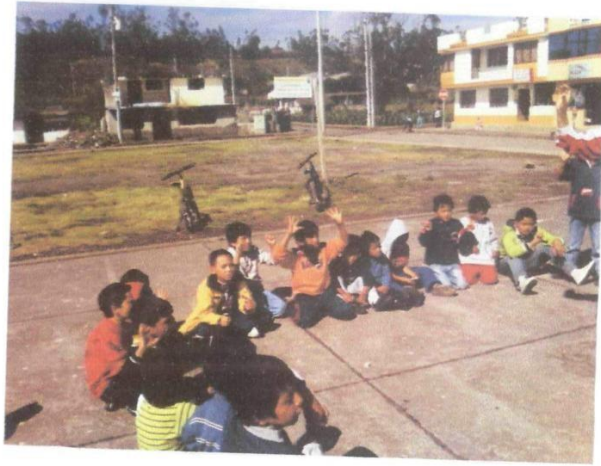
Las escuelas y parques suelen poseer patios de recreo, patios de juego, campos de juego o parques infantiles especialmente delimitados y diseñados para los juegos infantiles, que en el mejor de los casos cuentan un suelo especialmente adaptado (o un simple arenoso) y con estructuras metálicas, de madera o de plástico, como toboganes, columpios, balancines, etc. La legislación prevé sus características en cuanto al cumplimiento de determinados requisitos de seguridad











GRUPO OMEGA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
INFORME DE EVALUACIÓN Y EJECUCION DE PROYECTOS DE VINCULACION

CARRERA:	Carrera de Educación Básica	
SEMESTRE:	Octavo	PARALELO: Único

FECHA:	20 de Enero del 2011
---------------	----------------------

TEMA DEL PROYECTO:	
	Concientización sobre el verdadero sentido de la Navidad

NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES:	
	Gabriela Romo Roberto Alarcón Andrés Cárdenas

ESTRUCTURA DEL PROYECTO	EVALUACIÓN	
	APROBADO	REALIZAR AJUSTES
Tema del Proyecto		
Justificación		
Objetivos: General y Específicos		
Actividades		
Recursos / Presupuesto		
Productos		
Producto Final		
Beneficiarios		

RECOMENDACIONES PARA FUTUROS PROYECTOS DE VINCULACION

VALORACIÓN:

APROBADO



Dr. Armanda Salazar
COORDINADOR DE UNIDAD
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Lcda. Morayma Bustos
COORDINADOR (A)
PROYECTOS

Dra. Silvia Andrade
COORDINADOR DE
CARRERA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD

TEMA: RESCATANDO LOS VALORES PROPIOS DE LA NAVIDAD

UNIDADES EJECUTORAS: ESTUDIANTES DE OCTAVO

SEMESTRE DE EDUCACIÓN BÁSICA

Coordinadora

Lcda. Morayma Bustos

Integrantes

Roberto Alarcón

Andrés Cárdenas

Gabriela Romo

AMBATO ECUADOR

2010 - 2011



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the coordinator, is written over the text "AMBATO ECUADOR".

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

Tema: Concientización sobre el verdadero sentido de la navidad.

PROPUESTA: Incentivar la participación activa de los niños y padres de familia en la práctica de valores navideños en las parroquias rurales del cantón Pillaro.

PROBLEMA:

Carencia de valores navideños en las personas de las parroquias del cantón Pillaro.

BENEFICIARIOS:

Los beneficiarios de este proyecto son todos los miembros de las parroquias pertenecientes al Cantón Pillaro.

DIAGNOSTICO DEL CONTEXTO:

El Cantón Pillaro limita al norte con la provincia de Cotopaxi, al Este la provincia de Napo, al Sur con los cantones de Patate y Pelileo y al Oeste con Ambato.

Tiene una superficie de 443,1 km².

Pillaro cuenta con dos parroquias urbanas:

- La Matriz
- Ciudad Nueva,

SIETE RURALES:

- San José de Poaló
- San Andrés
- Presidente Urbina,
- Marcos Espinel
- San Miguelito
- Emilio María Terán
- Baquerizo Moreno

Su población se encuentra calculada en 37.224 habitantes, cuya densidad poblacional es de 84 hab./km.

El cantón Píllaro, tierra escondida en la cordillera oriental, privilegio de Dioses donde se esconden riquezas, secretos y fabulosos tesoros naturales; entre ellos la calidad y bondad de su suelo. Los pillareños hombres y mujeres con gran espíritu de superación, entusiasta, responsable y trabajador. Le pone ganas a todo lo que es producir y llegar a tener una vida digna, por naturaleza es triunfador, ya sea en la agricultura, la ganadería, agroindustria artesanías la fruticultura, avicultura, piscicultura, apicultura, etc.

La realidad de las comunidades del cantón Pillaro ha hecho que concienticemos para poder difundir los valores navideños y el verdadero significado de la misma; ya que las mismas han sido abandonadas en muchos casos por las principales autoridades, por tal razón como futuros docentes nos hemos propuesto ayudar a rescatar la verdadera navidad familiar.

La Universidad Técnica de Ambato por intermedio de la facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, particularmente la Carrera de educación básica en su constante preocupación por el servicio a la comunidad estableció el convenio de vinculación con las parroquias del cantón Pillaro, a través del Sr. Alcalde y delos representantes de las juntas parroquiales, quienes dieron a conocer las múltiples necesidades de las mismas.

FORMACION DEL EQUIPO DE GESTION:

El equipo de gestión estará conformado por: El Presidente de la Junta Parroquial, Comité central de Padres de Familia, Autoridades de la facultad, Coordinadora de la Carrera, Coordinadora de proyectos de Vinculación con la Comunidad (Carrera de Educación Básica), y veintiocho estudiantes del Octavo Semestre de la carrera que participa en el programa de vinculación.

MOTIVACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Las actividades que se realizarán son las siguientes:

- ✓ Reunión con el Sr. Alcalde de Píllaro.
- ✓ Conversación con los Srs. Presidentes de las Juntas Parroquiales de Píllaro.
- ✓ Elaboración de los proyectos a ejecutarse en la zona.
- ✓ Presentación y aprobación del Proyecto en el Cantón Píllaro.

Los responsables de la ejecución del proyecto son los estudiantes del octavo semestre de Educación Básica, con el apoyo de la Docente encargada del Proyecto de Vinculación con la Comunidad.

La colaboración que brinde la Alcaldía de Píllaro, Presidentes de las Juntas Parroquiales y sus moradores será esencial para que se ejecute este proyecto.

La fecha de inicio del proyecto	Sábado 06 de Noviembre de 2010
La fecha de finalización del proyecto	Sábado 22 de Enero del 2011

OBJETIVO GENERAL:

Concientizar el verdadero significado de la Navidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICO:

- Motivar a los niños por medio de material didáctico navideño
- Representar a los personajes principales de la Navidad
- Lograr la unión familiar mediante los valores

CONTENIDOS A DESARROLLARSE

De acuerdo con las actividades que cada una de las carreras pretendan ejecutar

- Significado de la Navidad
- Personajes de la Navidad
- Valores navideños
- Villancicos
- Lectura bíblica
- Recursos didácticos navideños

ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESARROLLAR

1. Motivación
2. Lectura bíblica
3. Reflexión sobre el verdadero sentido de la Navidad
4. Explicación de cada uno de los personajes del nacimiento de Jesús y símbolos navideños.
5. Canto de Villancicos
6. Elaboración de material navideño
7. Agasajo a los niños asistentes

METODOLOGÍA A SEGUIR

El trabajo en equipo

- ✓ Organización de equipo.
- ✓ Construcción de proyectos aportando ideas y realizando investigaciones para lograr un trabajo de calidad.
- ✓ Establecer acuerdos dentro de los equipos de trabajo.
- ✓ Evaluar el trabajo en equipo para detectar los errores o posibles puntos de mejora.

- ✓ Distribución equitativa de responsabilidades.
- ✓ Participar activamente durante las reuniones de trabajo para unificar ideas, conocimientos y aportes.
- ✓ Recopilar evidencias del trabajo desplegado por los equipos.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	HORARIO	N. de horas
06/11/10	Organización y planificación de las actividades a realizarse en las comunidades del Cantón Píllaro.	Gabriela Romo Roberto Alarcón Andrés Cárdenas	8h00 - 16h00	8 horas
13/11/10	Elaboración del Proyecto de Vinculación con la Comunidad.	Gabriela Romo Roberto Alarcón Andrés Cárdenas	8h00 - 16h00	8 horas
20/11/10	Visita a la comunidad Baquerizo Moreno.	Gabriela Romo Roberto Alarcón Andrés Cárdenas	8h00 - 16h00	8 horas
27/11/10	Visita a la comunidad José María Urbina	Gabriela Romo Roberto Alarcón Andrés Cárdenas	8h00 - 16h00	8 horas
04/12/10	Visita a la comunidad San Andrés	Gabriela Romo Roberto Alarcón Andrés Cárdenas	8h00 - 16h00	8 horas
11/12/10	Visita a la comunidad San José de Poaló	Gabriela Romo Roberto Alarcón	8h00 - 16h00	8 horas

		Andrés Cárdenas		
18/12/10	Visita a la comunidad Marcos Espinel	Gabriela Romo Roberto Alarcón Andrés Cárdenas	8h00 - 16h00	8 horas
08/01/11	Visita a la comunidad San Miguelito	Gabriela Romo Roberto Alarcón Andrés Cárdenas	8h00 - 16h00	8 horas
15/01/11	Visita a la comunidad Emilio María Terán	Gabriela Romo Roberto Alarcón Andrés Cárdenas	8h00 - 16h00	8 horas
22/01/11	Socialización	Gabriela Romo Roberto Alarcón Andrés Cárdenas	8h00 - 16h00	8 horas

Los recursos que se utilizarán para la consecución del proyecto son los detallados a continuación:

RECURSOS HUMANOS

- Estudiantes del Octavo Semestre de la Carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Ambato.
- Docente encargada del Proyecto de Vinculación con la Comunidad de la Carrera de Educación Básica.
- Autoridades Municipales del Cantón Píllaro.
- Presidente y Miembros de las Juntas Parroquiales de las Comunidades designadas para el desarrollo del Proyecto.
- Director y estudiantes de las escuelas designadas para el desarrollo del proyecto.
- Comunidad en general.

RECURSOS MATERIALES

RECURSO MATERIAL	CANTIDAD	COSTO
Fómix	140 metros	140,00
Algodón	7 fundas	21,00
Silicón	210 barras	42,00
Alquiler de trajes	42 trajes	84,00
Escarcha	21 frascos	21,00

RECURSOS ECONOMICOS

MATERIAL	Valor Unit.	Valor total
Fómix	1,00	140,00
Algodón	3,00	21,00
Silicón	0,20	42,00
Alquiler de trajes	2,00	84,00
Escarcha	1,00	21,00
Almuerzos	1,50	42,00
	TOTAL	350,00


FINANCIAMIENTO

- Instituto José Ignacio Ordoñez
- Sr. José Miranda
- Srta. Cecilia Yugcha.
- Sr. Geovanny Cepeda
- Msc. Estuardo León

GRUPO RESPONSABLE



- Gabriela Romo



- Roberto Alarcón



- Andrés Cárdenas



DRA. MORAIMA BUSTOS
COORDINADORA DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

ANEXO 1

Identificación sobre el verdadero sentido de la Navidad.

OBJETIVO GENERAL.-

Identificar el verdadero significado de la Navidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.-

- Motivar a los niños por medio de material didáctico navideño
- Representar a los personajes principales de la Navidad
- Lograr la unión familiar mediante los valores

ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLES	TIEMPO
Motivación			1. 8:30 a 8:45
Lectura bíblica			2. 8:50 a 9:00
Reflexión sobre el verdadero sentido de la Navidad			3. 9:00 a 11:00
Explicación de cada uno de los personajes del nacimiento de Jesús y símbolos navideños.	Trajes de: Jesús, José, María, Ángel, Reyes Magos y Papá Noel.	Gabriela Romo	4. 11:00 a 12:30
Canto de villancicos		Roberto Alarcón	(Almuerzo) 12:30 a 13:00
Elaboración de material navideño	Luces, bombillos, estrella, vela, guirnalda, villancicos, fómix, hojas, colores, árbol y tarjetas navideñas.	Andrés Cárdenas	5. 13:00 a 13:15
Agasajo a los niños asistentes			6. 13:20 a 15:30
			7. 15:30 a 16:00

ANEXO 2

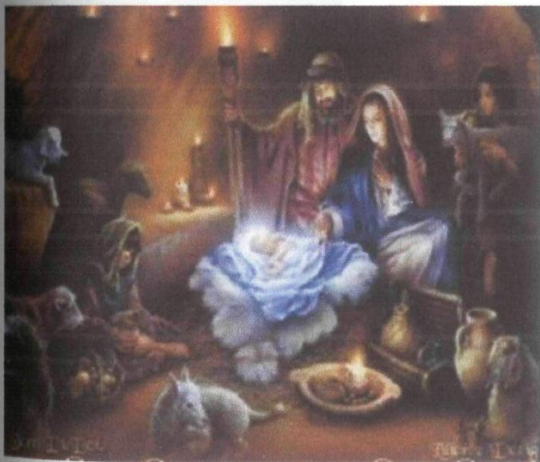
CONTENIDO CIENTÍFICO

SIMBOLOS NAVIDEÑOS

A llegado una vez mas el mes de diciembre y con el las fiestas que tanto disfrutamos, pero se han preguntado alguna vez de donde surgen o que significado tienen los símbolos que usamos para adornar aquí y allá. Estoy segura que si, así que les presento de donde proviene el uso de algunos de ellos:

Etimológicamente Navidad significa "día de nacimiento" o "principio de vida". Por su parte, la palabra inglesa Christmas, significa "Misa de Cristo", aunque las autoridades eclesiásticas la traducen como nacimiento de Cristo.

El Belén, Pesebre o Nacimiento:



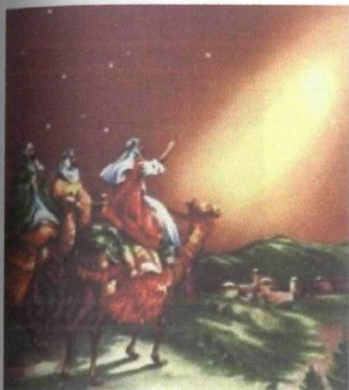
En el siglo XIII, San Francisco de Asís realiza la primera representación del nacimiento del niño Jesús con sus hermanos franciscanos y gente del pueblo. Con el tiempo se empezaron a fabricar esculturas en miniatura, vestidas con lujosos ropajes y en diversos materiales convirtiéndose en verdaderas obras de arte.

San Francisco de Asís siempre había sentido un amor especial por la Navidad. Se acercaba Nochebuena y decidió representar la humildad del pesebre tal como sucedió en Belén. Según dice la tradición, un milagro ocurrió: el Niño Jesús quiso estar presente en medio de ellos, apareció en el pesebre y todos los asistentes pudieron alabar al recién nacido y los ángeles entonaban alabanzas y cantos.

Desde entonces, en todo el mundo se celebra Nochebuena, imitando la inspiración de San Francisco de Asís, en torno a un humilde pesebre que recibe al Hijo de Dios.

San Nicolás

Los Reyes Magos:



Según una disposición de la Iglesia Católica emitida a mediados del siglo IV de nuestra era, en la tradición cristiana el seis de enero es el día de la "Epifanía o Adoración de los Reyes Magos". En la Biblia se les menciona por primera vez en el capítulo dos del Evangelio de San Mateo: "Cuando Jesús nació en Belén de Judea en días del Rey Herodes, vinieron del oriente a Jerusalén unos magos diciendo: ¿Dónde está el rey de los judíos, que ha nacido? Porque su estrella hemos visto en el oriente, y venimos a adorarlo. Oyendo esto, el rey Herodes se turbó, y toda Jerusalén con él. Y convocados todos los principales sacerdotes, y los escribas del pueblo, les preguntó dónde había de nacer el Cristo. Ellos le dijeron: En Belén de Judea; porque así está escrito por el profeta: Y tú, Belén, de la tierra de Judá. No eres la más pequeña entre los príncipes de Judá; Porque de ti saldrá un guidor, que apacentara a mi pueblo Israel"...

Aquí no se menciona cuantos Reyes Magos eran, ni como se llamaban o su descripción física. Al pasar el tiempo y analizar los textos bíblicos se dijo que fueron tres, pues fue la cantidad de regalos que el Niño Jesús recibió de ellos (oro, incienso y mirra). Sus nombres Melchor, Gaspar y Baltasar, aparecen en un Códice del siglo VII. Melchor es descrito como un anciano, Gaspar como un joven blanco y Baltasar como un hombre de raza negra y barba espesa. Cada uno representa a un continente: Europa, África y Asia.

San Nicolás de Bari - Santa Claus:



San Nicolás de Bari o San Nicolás de Mira, nació en Licia, Turquía. Murió el 6 de Diciembre del año 345. Su nombre significa "Protector y defensor de pueblos". Al quedar huérfano heredó una gran fortuna la cual destino para hacer el bien a sus semejantes. Todo lo que conseguía le servía para este fin.

En Oriente le llaman San Nicolás de Mira, por la ciudad de donde fue Obispo y fue venerado a raíz de su muerte. En Occidente se le llama San Nicolás de Bari y se propagó su culto aún antes del traslado de sus reliquias a Bari en 1087. En esa ciudad realizó tan admirables milagros, que su culto llegó a ser sumamente popular en toda Europa. Es Patrono de Rusia, Grecia y Turquía. Antiguamente San Nicolás tocaba a la puerta, iba a caballo, no tenía saco y su atuendo era distinto. Hay que recordar que San Nicolás era un anciano de sotana roja, pues San Nicolás fue obispo, y cuando salió de prisión en tiempos de Constantino, tenía una larga barba blanca.

El inicio de la transformación de San Nicolás de Bari a Santa Claus se debe al pastor protestante Clement C. Moore que publicó el 23 de Diciembre de 1823 un

poema llamado "Un relato sobre la visita de San Nicolás", basado en una leyenda holandesa y otras leyendas escandinavas del dios Odin o Wotan que viajaba en un trineo arrastrado por renos.

La imagen de Santa Claus gordo, bonachón, de sonrojadas mejillas y de cabello y barbas blancas es creación del caricaturista norteamericano del siglo XIX Thomas Nast, quien representó así a Santa en una ilustración. En 1931 la Coca Cola encargó al pintor Haddon Sundblom la adaptación del personaje a la imagen comercial de la marca cuyo color es el rojo y a partir de ahí Santa Claus conquistó el mundo.

El Árbol de Navidad:



A comienzos del siglo VIII, un monje benedictino inglés, llamado Winfrid (San Bonifacio, apóstol de Alemania), sintió la llamada a evangelizar los pueblos paganos de Europa Central y, dejando su abadía, marchó a la Germania.

Las tribus de la Germania profesaban la religión escandinava, cuyos ritos y sacrificios en honor de Thor, Odín, o Donner celebraban en sus bosques de robles y hayas. La predicación de la Buena Noticia no fue tarea fácil, pero San Bonifacio encontró la manera de hacerla asequible a estos pueblos, aprovechando sus prácticas y ritos religiosos. En una ocasión, ante una multitud que le escuchaba, San Bonifacio mandó talar un árbol, uno entre las hayas y los robles que poblaban los bosques, y plantó un abeto en su lugar. Explicó a los oyentes que sus dioses, al igual que los árboles que morían cada año, eran caducos. Sin embargo, Cristo, como el abeto, vivía siempre, pues era eterno. Adornó el árbol con unas velas, porque Cristo, Verbo Eterno Encarnado, es la luz del mundo. Con la conversión de aquel pueblo se fue creando la costumbre de tener en sus hogares por Navidad un pequeño abeto, con el significado simbólico que les daba la fe que ya profesaban.

Más tarde, ya arraigada y extendida fuera de Alemania esta costumbre, se vio enriquecida con otra tradición de los pueblos eslavos, ya también cristianizados. Por la fecha del nacimiento de Nuestro Señor, estos pueblos llenaban las ramas del árbol con manzanas (símbolo antiquísimo de la tentación y del pecado). Con este nuevo árbol simbolizaban a Cristo, hecho hombre, cargado con nuestros pecados para redimirnos.

De estas dos expresiones de la fe firme y sencilla surge el árbol de Navidad que conocemos, llenos de luces y esferas rojas o doradas, como manzanas. El árbol de Navidad, es pues, la expresión simbólica de Jesucristo, ayer, hoy y siempre, luz del mundo, que se revistió de nuestros pecados para redimirnos.

Los adornos:

Hay una variedad grandísima de adornos navideños actualmente, a continuación la descripción de algunos de los más usados:

Ángeles:



Según cuenta la Biblia, cada estrella tiene un ángel que vela por ella, creencia que soporta la antigua idea de que cada una de las que puebla el firmamento es en sí misma un ángel. Simbolizan el amor y la bondad. Son los encargados de hacer de mensajeros entre el cielo y la Tierra.

Campanas:



Purifican y son símbolo de alegría y júbilo navideño.

Coronas:



Simbolizan la dignidad y el poder. Poseen un valor mágico. Elaboradas con plantas como el acebo o el muérdago.

Esferas:



Las manzanas o las esferas de colores, su más tradicional variante, desarrolladas por los sopladores de vidrio de Bohemia del siglo XVIII. Simbolizan la abundancia.

Estrellas:



La que se coloca en la punta del árbol de Navidad representa a la de Belén que llevó a los Reyes Magos desde Oriente hasta el pesebre donde nació Jesús. Las estrellas anuncian los designios de Dios y simbolizan la esperanza.

Luces:



Adornar con luces las calles y las casas son tradiciones realmente antiguas que hacen referencia a la disminución de la duración de las horas de luz solar. En los países del norte de Europa donde días de invierno son cortos y las temperaturas extremas, existía la creencia de que la gente debía encender luces y hogueras para ayudar al sol a ganar su particular batalla contra la oscuridad.

Velas:



Simbolizan la purificación y su llama se entiende como la representación de Cristo, la luz del mundo. Es un elemento capaz de iluminar nuevas ilusiones y esperanzas de paz.

Las velas, llevan acumulada la carga cultural y simbólica de la luz que rompe las tinieblas y las vence ocupando su lugar; de la victoria del bien sobre el mal en sus propios dominios; del triunfo del día sobre la noche precisamente en los dominios de la noche; de la victoria metafórica del bien sobre el mal. Por eso la luz de las velas, con ser más tenue, tiene mucha más fuerza y más vida que la fría luz eléctrica. He ahí por qué la vela encendida es símbolo de la Navidad y de tantas cosas positivas ligadas a ella.

Los regalos:

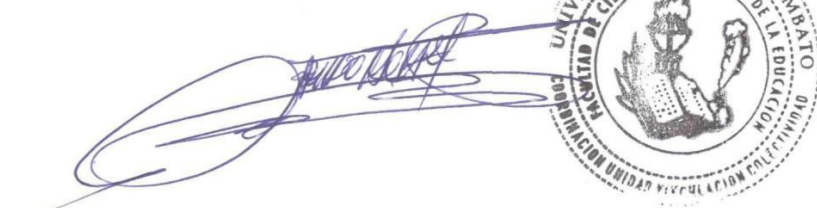


Hacer regalos es una costumbre heredada del neolítico y con las fiestas del culto solsticial donde se intercambiaban regalos, pudiendo tener malos augurios la persona que no cumplía con el ritual. Como ocurre con otros cultos, la Iglesia no pudo desterrar esta costumbre pero sí la reemplazó por la que existía en Roma el día primero del año, y en la que se simbolizaba que era el niño Jesús quien ofrecía los regalos. Más tarde serían los Reyes Magos quienes distribuyeran los dones.

Las tarjetas o postales navideñas:

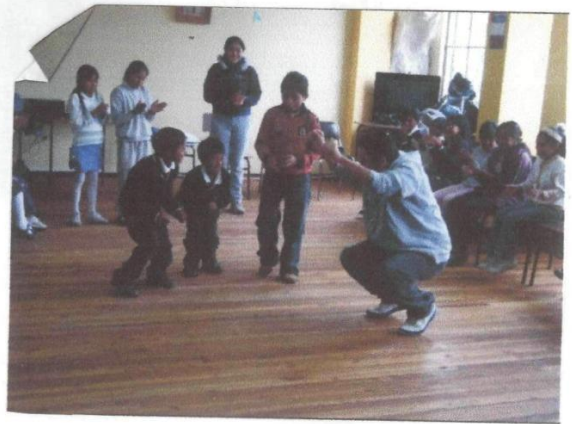


La costumbre de enviar mensajes navideños se originó en las escuelas inglesas allá por el siglo XIX; se pedía a los estudiantes que enviaran a sus padres un mensaje de Navidad antes de salir de vacaciones de invierno. No fue hasta 1843 cuando W.E. Dobson y Sir Henry Cole hicieron las primeras tarjetas de Navidad impresas; en 1860, Thomas Nast, creador de la imagen de Santa Claus, organizó la primera venta masiva de tarjetas de Navidad en las que aparecía impresa la frase "Feliz Navidad", sin embargo, no sería hasta mediados de 1870 cuando se tomó la costumbre de enviarlas como felicitación.



ANEXO 3

Fotografías del trabajo realizado







Reunión de las actividades deportivas en el mes de mayo



Exterior de la iglesia de San Juan de Dios



Interior de la iglesia de San Juan de Dios



Ambato 27 de enero de 2011

Doctor

Armando Salazar

**COORDINADOR DE LA UNIDAD DE VINCULACION CON LA
COLECTIVIDAD**

Presente

De mi consideración:

Por medio de la presente me dirijo a Usted para informarle sobre el cumplimiento de las actividades programadas en el Proyecto de Vinculación con la Colectividad ejecutadas por los estudiantes del 8vo semestre de **Educación Básica** del período académico **Septiembre 2010 Febrero 2011**, acciones llevadas a cabo desde el 6 de noviembre del 2010 hasta el 22 de enero del 2011 en las parroquias del cantón Píllaro; el proyecto se desarrolló en el horario de 08:00 de la mañana a 16:00 de la tarde con la asistencia de 28 estudiantes divididos en siete equipos para el trabajo en cada parroquia.

Adjunto al presente dos anillados en los cuales constan:

- Ficha de aprobación del proyecto
- Proyectos
- *Productos finales*
- Oficio de la autoridad competente
- Fichas de asistencia
- Fichas de evaluación

Sin otro particular me despido de Usted augurándole muchos éxitos en su labor.

Atentamente,


Lcda. Morayma Bustos M.Sc.

Bueno



SECRETARIA

RECIBIDO 27/01/2011

HORA 11:20

FIRMA Kuf

Pillaro marzo 10, 2011
Oficio No. 0163

Doctor
Armando Salazar
COORDINADOR DE LA UNIDAD DE
VINCULACION DE LA U.T.A. FACULTAD
DE CIENCIAS HUMANAS
Ambato.

De mi consideración:

En calidad de Alcalde del Cantón Santiago de Pillaro, me es placentero agradecer a la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, por la actividad de vinculación que realizaron los señores estudiantes de la Carrera de Educación Básica, en esta localidad.

Además pongo en su conocimiento que la comunidad que fue beneficiada de estas actividades, se sienten muy complacidas y satisfechas por la labor desplegada por los estudiantes de la carrera en mención.

Particular que informo para los fines consiguientes.

Atentamente,


Lcdo. Rogelio Velastegui
ALCALDE



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

SECRETARIA

RECIBIDO 10/03/2011
HORA 12:10
FIRMA Juanova

CERTIFICACIÓN

En mi calidad de Jefe de Talentos Humanos del Gobierno Municipal del Cantón Pillaro, me permito **CERTIFICAR** que mediante un Convenio de Vinculación con la colectividad entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato y el Gobierno Municipal de Santiago de Pillaro los alumnos de 8vo. Semestre de la Carrera de Educación Básica, cumplieron a cabalidad con las tareas a ellos encomendados.

Los interesados podrán hacer uso de la presente certificación, para los fines académicos pertinentes.

Pillaro, 21 de Enero del 2011



Dr. Ricardo Castro Donoso





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

LISTADO GENERAL

Especialidad: EDUCACION BÁSICA

Nivel: OCTAVO SEMESTRE U

Período: Septiembre 2010/ Febrero 2011

Nº	NOMINA DE LOS ESTUDIANTES
✓ 1	ALARCON ARIAS MARIO ROBERTO
✓ 2	ALVAREZ PULLUQUITIN NELY JANETH ✓
✓ 3	ARCOS ACURIO BETTY YOLANDA ✓
✓ 4	BAYAS FREIRE MARISELA VIVIANA
✓ 5	BONIFAZ BONIFAZ JESSENIA CAROLINA ✓
✓ 6	BONILLA CARVAJAL MARIA ELENA
✓ 7	CARDENAS CISNEROS ESTEBAN ANDRES
✓ 8	CHANGO CHIPANTIZA VERONICA PAULINA
✓ 9	CHICAIZA CHICAIZA MARIA ELENA
✓ 10	DUARTE HURTADO PRISCILA ALEXANDRA ✓
✓ 11	ERAZO AREVALO MARISOL GUADALUPE ✓
✓ 12	ESPIN PASTOR ALEXANDRA MARICELA
✓ 13	FREIRE MONTESDEOCA MARCIA ELINA
✓ 14	GUEVARA RUIZ ADRIANA PAULINA ✓
✓ 15	LEMA LLERENA VIVIANA ALEXANDRA
✓ 16	MASABANDA MUÑOZ ALBA VIVIANA
✓ 17	MERINO MAZABANDA LISSETTE PAOLA
✓ 18	MORALES GALARZA ELSA ADRIANA
✓ 19	MORALES MORALES ANA NATALIA
✓ 20	MORALES SAILEMA WILLIAM FERNANDO
✓ 21	PEREZ MEDINA GABRIELA TATIANA
✓ 22	PINTO ROQUE ANA VERONICA
✓ 23	ROMO TACUAMAN GABRIELA ALEXANDRA
✓ 24	RUJEL TUBON LORENA MARIELA ✓
✓ 25	SORIA GUALPA CARLA VANESA
✓ 26	SUAREZ NAVAS NELLY PATRICIA
✓ 27	TOAPANTA SIZA LILIANA DE LOS ANGELES
✓ 28	VIZCARRA COCHA DIANA CAROLINA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE EVALUACION

Fecha: Ambato 20, Enero 2011

Institución: Parroquias del cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto: Jugando con las letras mágicas

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	PUNTUALIDAD/2	TRABAJO EN EQUIPO/2	RELACIONES INTERPERSONALES/2	PRACTICA DE VALORES/2	DESEMPEÑO PROFESIONAL /2	TOTAL	EN CONSECUENCIA (Aprueba - Reprueba)
Alvarez Nely	2	2	2	2	2	10	✓
Chicaiza María Elena	2	2	2	2	2	10	✓
Duarte Priscila	2	2	2	2	2	10	✓
Toapanta Liliana	2	2	2	2	2	10	✓

Firma de la Autoridad Institucional




Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectiva




Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA GENERAL DE ASISTENCIA

CARRERA DE: Educación Básica

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

Mes de: Noviembre, Diciembre y Enero

Institución: Parroquias del Cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto:
Jugando con las letras mágicas

Semestre: Octavo de Básica

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	Mes	Nov	Nov	Nov	Nov	Dic	Dic	Dic	Ene	Ene	Ene
		Fecha	6	13	20	27	4	11	18	8	15	22
1	Álvarez Nely		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	Chicaiza María Elena		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	Duarte Priscila		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	Toapanta Liliana		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5												



Firma de la Autoridad Institucional



**Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad**

Sello

Coordinador de Carrera



**Coordinador de
Grupo**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 06 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con las letras

Nombre del Equipo: Alfa

Actividad: Presentación del proyecto

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Álvarez Nely	8:00		16:00		
Chicaiza María Elena	8:00		16:00		
Duarte Priscila	8:00		16:00		
Toapanta Liliana	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 13 de Noviembre del 2010

Título del Microproyecto: Jugando con las letras

Nombre del Equipo: Alfa

Actividad: Elaboración del material didáctico

Centro: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Alvarez Nely	8:00		16:00		
Chicaiza María Elena	8:00		16:00		
Duarte Priscila	8:00		16:00		
Toapanta Liliana	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectiva

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 20 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con las letras

Nombre del Equipo: Alfa

Jerarquía: Presidente Urbina

Curso: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Álvarez Nely	8:00		16:00		
Chicaiza María Elena	8:00		16:00		
Duarte Priscila	8:00		16:00		
Toapanta Liliana	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional



Coordinador de Carrera



Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectiva



Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 27 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con las letras

Nombre del Equipo: Alfa

Proyecto: San Andrés

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Álvarez Nely	8:00		16:00		
Chicaiza María Elena	8:00		16:00		
Duarte Priscila	8:00		16:00		
Toapanta Liliana	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional



Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectiva



Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 04 de Diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con las letras

Nombre del Equipo: Alfa

Parroquia: San José de Poaló

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Álvarez Nely	8:00		16:00		
Chicaiza María Elena	8:00		16:00		
Duarte Priscila	8:00		16:00		
Toapanta Liliana	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectiva

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 11 de Diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con las letras

Nombre del Equipo: Alfa

Proyecto: Marcos Espinel

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Álvarez Nely	8:00		16:00		
Chicaiza María Elena	8:00		16:00		
Duarte Priscila	8:00		16:00		
Toapanta Liliana	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera



Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectiva

Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 18 de Diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con las letras

Nombre del Equipo: Alfa

Parroquia: San Miguelito

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Álvarez Nely	8:00		16:00		
Chicaiza María Elena	8:00		16:00		
Duarte Priscila	8:00		16:00		
Toapanta Liliana	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional



Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad



Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 08 de Enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Jugando con las letras

Nombre del Equipo: Alfa

Proyecto: Emilio María Terán

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Álvarez Nely	8:00		16:00		
Chicaiza María Elena	8:00		16:00		
Duarte Priscila	8:00		16:00		
Toapanta Liliana	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 15 de Enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Jugando con las letras

Nombre del Equipo: Alfa

Barroquia: Baquerizo Moreno

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Álvarez Nely	8:00		16:00		
Chicaiza María Elena	8:00		16:00		
Duarte Priscila	8:00		16:00		
Toapanta Liliana	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional



Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectiva



Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 22 de Enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Jugando con las letras

Nombre del Equipo: Alfa

Institución: Universidad Técnica de Ambato/ Evaluación

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Álvarez Nely	8:00		16:00		
Chicaiza María Elena	8:00		16:00		
Duarte Priscila	8:00		16:00		
Toapanta Liliana	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional



Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectiva



Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE EVALUACION

Fecha: Ambato 20, Enero 2011

Institución: Parroquias del cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto: Jugando con los números

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	PUNTAJIDAD/2	TRABAJO EN EQUIPO/2	RELACIONES INTERPERSONALES/2	PRACTICA DE VALORES/2	DESEMPEÑO PROFESIONAL /2	TOTAL	EN CONSECUENCIA (Aprueba - Reprueba)
1 Bayas Marisela	2	2	2	2	2	10	✓
2 Espin Alexandra	2	2	2	2	2	10	✓
3 Freire Elina	2	2	2	2	2	10	✓
4 Vizcarra Diana	2	2	2	2	2	10	✓
5							

Firma de la Autoridad Institucional



Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectiva

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA GENERAL DE ASISTENCIA

CARRERA DE: Educación Básica

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

Mes de: Noviembre, Diciembre y Enero

Institución: Parroquias del Cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto:
Jugando con los números

Semestre: Octavo de Básica

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	Mes	Nov	Nov	Nov	Nov	Dic	Dic	Dic	Ene	Ene	Ene
		Fecha	6	13	20	27	4	11	18	8	15	22
1	Bayas Marisela		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	Espín Alexandra		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	Freire Elina		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	Vizcarra Diana		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5												

Firma de la Autoridad Institucional




Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad




Sello

Coordinador de Carrera




Coordinador de
Grupo





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 06 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: jugando con los números

Nombre del Equipo: Beta

Actividad: Presentación del proyecto

Semestre: Octavo U

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Marisela Bayas	8:00		16:00		
2	Alexandra Espín	8:00		16:00		
3	Elina Freire	8:00		16:00		
4	Diana Vizcarra	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectiva

Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 13 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con los números

Nombre del Equipo: Beta

Actividad: Elaboración del material didáctico.

Semestre: Octavo U

	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Marisela Bayas	8:00		16:00		
2	Alexandra Espín	8:00		16:00		
3	Elina Freire	8:00		16:00		
4	Diana Vizcarra	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 20 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con los números

Nombre del Equipo: Beta

Comunidad: "San Andres"

Curso: Octavo U

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Marisela Bayas	8:00		16:00		
Alexandra Espín	8:00		16:00		
Elina Freire	8:00		16:00		
Diana Vizcarra	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Sello



Coordinador de Carreras

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

27 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con los números

Nombre del Equipo: Beta

Equipo: "San José de Poalo"

Centro: Octavo U

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Marisela Bayas	8:00		16:00		
Alexandra Espín	8:00		16:00		
Elina Freire	8:00		16:00		
Diana Vizcarra	8:00		16:00		

de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

04 de Diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con los números

Nombre del Equipo: Beta

Equipo: " Marcos Espinel"

Centro: Octavo U

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Marisela Bayas	8:00		16:00		
Alexandra Espín	8:00		16:00		
Elina Freire	8:00		16:00		
Diana Vizcarra	8:00		16:00		

de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 11 de Diciembre del 2010

Título del Microproyecto: Jugando con los números

Nombre del Equipo: Beta

Ubicación: "San Miguelito"

Docente: Octavo U

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Marisela Bayas	8:00		16:00		
Alexandra Espín	8:00		16:00		
Elina Freire	8:00		16:00		
Diana Vizcarra	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad



Firma del Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 18 de Diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Jugando con los números

Nombre del Equipo: Beta

Parroquia: "Emilio Terán"

Semestre: Octavo U

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Marisela Bayas	8:00		16:00		
Alexandra Espín	8:00		16:00		
Elina Freire	8:00		16:00		
Diana Vizcarra	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional



Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectiva



Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 08 de Enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Jugando con los números

Nombre del Equipo: Beta

Proyecto: "Baquerizo Moreno"

Semestre: Octavo U

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Marisela Bayas	8:00		16:00		
Alexandra Espín	8:00		16:00		
Elina Freire	8:00		16:00		
Diana Vizcarra	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad Sello

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 15 de Enero del 2011

Título del Microproyecto: Jugando con los números

Nombre del Equipo: Beta

Parroquia: "Presidente Urbina"

Centro: Octavo U

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Marisela Bayas	8:00		16:00		
Alexandra Espín	8:00		16:00		
Elina Freire	8:00		16:00		
Diana Vizcarra	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional



Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad



Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 22 de Enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Jugando con los números

Nombre del Equipo: Beta

Actividad: Evaluación

Semestre: Octavo U

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Marisela Bayas	8:00		16:00		
Alexandra Espín	8:00		16:00		
Elina Freire	8:00		16:00		
Diana Vizcarra	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional



Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Sello

Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE EVALUACION

Fecha: Enero 20, 2011

Institución: Parroquia del cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto: Educación y Cultura - Educación en Valores

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	PUNTUALIDAD/2	TRABAJO EN EQUIPO/2	RELACIONES INTERPERSONALES/2	PRACTICA DE VALORES/2	DESEMPEÑO PROFESIONAL /2	TOTAL	EN CONSECUENCIA (Aprueba - Reprueba)
1	Masabanda Alba	2	2	2	2	2	10	✓
2	Morales Adriana	2	2	2	2	2	10	✓
3	Suárez Nelly	2	2	2	2	2	10	✓
4	Soria Carla	2	2	2	2	2	10	✓
5								

Firma de la Autoridad Institucional



Cantón Municipal de Pillaro
ALCALDIA

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad



Coordinador de Carrera



COORDINACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Coordinador de Grupo





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA GENERAL DE ASISTENCIA

CARRERA DE: Educación Básica

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

Mes de: Noviembre, diciembre y enero

Institución: Parroquia del cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto: Educación y Cultura - Educación en Valores

Semestre: Octavo "U"

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	Mes	Nov	Nov	Nov	Nov	Dic	Dic	Dic	Ene	Ene	Ene
		Fecha	6	13	20	27	4	11	18	8	15	22
1	Masabanda Alba		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	Morales Adriana		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	Suárez Nelly		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	Soria Carla		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5												



Firma de la Autoridad Institucional

**Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad**

Sello


ALCALDIA
PILLARO

Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo





**UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE ASISTENCIA

Fecha: 06 noviembre de 2010

Nombre del Micro proyecto: Educación y Cultura – Educación En Valores

Nombre del Equipo: CAPA

Institución: Presentación del proyecto

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORAD E ENTRA DA	FIRMA	HORAD E SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Masabanda Alba	8:00		16:00		
2	Morales Adriana	8:00		16:00		
3	Soria Carla	8:00		16:00		
4	Suárez Nelly	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Sello

Coordinador de la Carrera

Coordinador del grupo



**UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE ASISTENCIA

Fecha: 13 de noviembre de 2010

Nombre del Micro proyecto: Educación y Cultura – Educación En Valores

Nombre del Equipo: CAPA

Institución: Elaboración del material didáctico y presentación del proyecto

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORADE ENTRADA	FIRMA	HORADE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Masabanda Alba	8:00		16:00		
2	Morales Adriana	8:00		16:00		
3	Soria Carla	8:00		16:00		
4	Suárez Nelly	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de la Carrera

Firma del Coordinador de Sello

Coordinador del grupo



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE ASISTENCIA

Fecha: 20 de noviembre de 2010

Nombre del Micro proyecto: Educación y Cultura – Educación En Valores

Nombre del Equipo: CAPA

Institución: San Miguelito

Semestre: Octavo “U”

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORADE ENTRADA	FIRMA	HORADE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Masabanda Alba	8:00		16:00		
2	Morales Adriana	8:00		16:00		
3	Soria Carla	8:00		16:00		
4	Suárez Nelly	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Sello

Coordinador de la Carrera

Coordinador del grupo



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE ASISTENCIA

Fecha: 27 de noviembre de 2010

Nombre del Micro proyecto: Educación y Cultura – Educación En Valores

Nombre del Equipo: CAPA

Institución: Emilio Terán

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORADE ENTRADA	FIRMA	HORADE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Masabanda Alba	8:00		16:00		
2	Morales Adriana	8:00		16:00		
3	Soria Carla	8:00		16:00		
4	Suárez Nelly	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional




Firma del Coordinador de Sello




Coordinador de la Carrera




Coordinador del grupo





UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE ASISTENCIA

Fecha: 04 de diciembre de 2010

Nombre del Micro proyecto: Educación y Cultura – Educación En Valores

Nombre del Equipo: CAPA

Institución: Baquerizo Moreno

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORADE ENTRADA	FIRMA	HORADE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Masabanda Alba	8:00		16:00		
2	Morales Adriana	8:00		16:00		
3	Soria Carla	8:00		16:00		
4	Suárez Nelly	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de

Coordinador de la Carrera

Coordinador del grupo



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE ASISTENCIA

Fecha: 11 de diciembre de 2010

Nombre del Micro proyecto: Educación y Cultura – Educación En Valores

Nombre del Equipo: CAPA

Institución: Presidente Urbina

Semestre: Octavo “U”

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORADE ENTRADA	FIRMA	HORADE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Masabanda Alba	8:00		16:00		
2	Morales Adriana	8:00		16:00		
3	Soria Carla	8:00		16:00		
4	Suárez Nelly	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de

Coordinador de la Carrera

Coordinador del grupo



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE ASISTENCIA

Fecha: 18 de diciembre de 2010

Nombre del Micro proyecto: Educación y Cultura – Educación En Valores

Nombre del Equipo: CAPA

Institución: San Andrés

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORADE ENTRADA	FIRMA	HORADE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Masabanda Alba	8:00		16:00		
2	Morales Adriana	8:00		16:00		
3	Soria Carla	8:00		16:00		
4	Suárez Nelly	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de la Carrera

Firma del Coordinador de Sello

Coordinador del grupo



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE ASISTENCIA

Fecha: 08 de enero de 2011

Nombre del Micro proyecto: Educación y Cultura – Educación En Valores

Nombre del Equipo: CAPA

Institución: San José de Poalo

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Masabanda Alba	8:00		16:00		
2	Morales Adriana	8:00		16:00		
3	Soria Carla	8:00		16:00		
4	Suárez Nelly	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Sello

Coordinador de la Carrera

Coordinador del grupo



**UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE ASISTENCIA

Fecha: 15 de enero del 2011

Nombre del Micro proyecto: Educación y Cultura – Educación En Valores

Nombre del Equipo: CAPA

Institución: Marcos Espinel

Semestre: Octavo “U”

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORADE ENTRADA	FIRMA	HORADE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Masabanda Alba	8:00		16:00		
2	Morales Adriana	8:00		16:00		
3	Soria Carla	8:00		16:00		
4	Suárez Nelly	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de

Coordinador de la Carrera

Coordinador del grupo



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE ASISTENCIA

Fecha: 22 de enero de 2011

Nombre del Micro proyecto: Educación y Cultura – Educación En Valores

Nombre del Equipo: CAPA

Institución: Evaluación del proyecto

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORAD E ENTRA DA	FIRMA	HORAD E SALIDA	FIRMA	OBSERVACIO NES
1	Masabanda Alba	8:00		16:00		
2	Morales Adriana	8:00		16:00		
3	Soria Carla	8:00		16:00		
4	Suárez Nelly	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de

Coordinador de la Carrera

Coordinador del grupo





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE EVALUACIÓN

Fecha: 20 de Enero del 2011

Institución: Comunidad del cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto: Manitos Trabajadoras

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	PUNTUALIDAD/2	TRABAJO EN GRUPO/2	RELACIONES INTERPERSONALES/2	PRACTICA DE VALORES/2	DESEMPEÑO PROFESIONAL /2	TOTAL	EN CONSECUCENCIA (APRUEBA - REPRUEBA)
1	Carolina Bonifaz	2	2	2	2	2	10	✓
2	María Elena Bonilla	2	2	2	2	2	10	✓
3	Viviana Lema	2	2	2	2	2	10	✓
4	Lissette Merino ✓	2	2	2	2	2	10	✓
5	William Morales	1	1	2	2	2	8	✓
6	Verónica Pinto	2	2	2	2	2	10	✓

Firma de la Autoridad Institucional




Firma del Coordinador de la
Unidad de Vinculación Colectiva



Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE EVALUACION

Fecha: 20 de enero del 2011

Institución: Comunidades del cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto: Manitos trabajadoras

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	PUNTUALIDAD/2	TRABAJO EN EQUIPO/2	RELACIONES INTERPERSONALES/2	PRACTICA DE VALORES/2	DESEMPEÑO PROFESIONAL /2	TOTAL	EN CONSECUENCIA (Aprueba - Reprueba)
1 Carolina Bonifaz	2	2	2	2	2	10	✓
2 Maria Elena Bonilla	2	2	2	2	2	10	✓
3 Viviana Lema	2	2	2	2	2	10	✓
4 Lissette Medina <i>OTO</i>	2	2	2	2	2	10	✓
5 William Morales	1	1	2	2	2	8	✓
6 Verónica Pinto	2	2	2	2	2	10	✓

Firma de la Autoridad Institucional



Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectiva



Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo






UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA GENERAL DE ASISTENCIA

CARRERA DE: EDUCACIÓN BASICA

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

Institución: Parroquias del cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto :Manitas Trabajadora

Semestre: Octavo Único

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	Mes											
		Fecha	6	13	20	27	4	11	18	8	15	22	
1	Carolina Bonifaz	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
2	María Elena Bonilla	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
3	Viviana lema	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4	Lisette Merino	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
5	William Morales	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
6	Verónica Pinto	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

Firma de la Autoridad Institucional




Coordinador de Carrera




Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad




Coordinadora del Grupo





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 06 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Manitas Trabajadoras

Nombre del Equipo: Delta

Actividad: Presentación del proyecto

Semestre: Octavo "U"

	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Bonifaz Carolina	8:00		16:00		
2	Bonilla María Elena	8:00		16:00		
3	Lema Viviana	8:00		16:00		
4	Merino Lisette	8:00		16:00		
5	Morales William	8:00		16:00		
6	Pinto Verónica	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 13 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Manitas Trabajadoras

Nombre del Equipo: Delta

Actividad: Elaboración del material didáctico

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Bonifaz Carolina	8:00		16:00		
Bonilla María Elena	8:00		16:00		
Lema Viviana	8:00		16:00		
Merino Lissette	8:00		16:00		
Morales William	8:00		16:00		
Pinto Verónica	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
 Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 20 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Manitas Trabajadoras

Nombre del Equipo: Delta

Proyecto: Marcos Espinel

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Bonifaz Carolina	8:00		16:00		
Bonilla María Elena	8:00		16:00		
Lema Viviana	8:00		16:00		
Merino Lissette	8:00		16:00		
Morales William	8:00		16:00		
Pinto Verónica	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 27 de Noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Manitas Trabajadoras

Nombre del Equipo: Delta

Parroquia: San Miguelito

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Bonifaz Carolina	8:00		16:00		
2	Bonilla María Elena	8:00		16:00		
3	Lema Viviana	8:00		16:00		
4	Merino Lissette	8:00		16:00		
5	Morales William	8:00		16:00		
6	Pinto Verónica	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de
 Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 04 de Diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Manitas Trabajadoras

Nombre del Equipo: Delta

Provincia: Emilio María Terán

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Bonifaz Carolina	8:00		16:00		
Bonilla María Elena	8:00		16:00		
Lema Viviana	8:00		16:00		
Merino Lissette	8:00		16:00		
Morales William	8:00		16:00		
Pinto Verónica	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de
 Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 11 de Diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Manitas Trabajadoras

Nombre del Equipo: Delta

Parroquia: Baquerizo Moreno

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Bonifaz Carolina	8:00		16:00		
2	Bonilla María Elena	8:00		16:00		
3	Lema Viviana	8:00		16:00		
4	Merino Lissette	8:00		16:00		
5	Morales William	8:00		16:00		
6	Pinto Verónica	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 18 de Diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Manitas Trabajadoras

Nombre del Equipo: Delta

Parroquia: Presidente Urbina

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Bonifaz Carolina	8:00		16:00		
Bonilla María Elena	8:00		16:00		
Lema Viviana	8:00		16:00		
Merino Lisette	8:00		16:00		
Morales William	8:00		16:00		
Pinto Verónica	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

08 de Enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Manitas Trabajadoras

Nombre del Equipo: Delta

San
 Dirección: Andres

Colección: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Bonifaz Carolina	8:00		16:00		
Bonilla María Elena	8:00		16:00		
Lema Viviana	8:00		16:00		
Merino Lissette	8:00		16:00		
Morales William	8:00		16:00		
Pinto Verónica	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de
 Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 15 de Enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Manitas Trabajadoras

Nombre del Equipo: Delta

Proyecto: Poalo

Semestre: Octavo "U"

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
Bonifaz Carolina	8:00		16:00		
Bonilla María Elena	8:00		16:00		
Lema Viviana	8:00		16:00		
Merino Lissette	8:00		16:00		
Morales William	8:00		16:00		
Pinto Verónica	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador
 Unidad de Vinculación: Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 22 de Enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Manitas Trabajadoras

Nombre del Equipo: Delta

Institución: Universidad Técnica de Ambato/ Evaluación

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Bonifaz Carolina	8:00		16:00		
2	Bonilla María Elena	8:00		16:00		
3	Lema Viviana	8:00		16:00		
4	Merino Lissette	8:00		16:00		
5	Morales William	8:00		16:00		
6	Pinto Verónica	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE EVALUACION

Fecha: Enero 20, 2011

Institución: Parroquia del cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto: Viviendo sanamente

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	PUNTUALIDAD/2	TRABAJO EN EQUIPO/2	RELACIONES INTERPERSONALES/2	PRACTICA DE VALORES/2	DESEMPEÑO PROFESIONAL /2	TOTAL	EN CONSECUENCIA (Aprueba - Reprueba)
1	Betty Arcos	2	2	2	2	2	10	✓
2	Adriana Guevara	2	2	2	2	2	10	✓
3	Mariela Rujel	2	2	2	2	2	10	✓
4	Marisol Erazo	2	1	2	1	1	7	✓
5								

Firma de la Autoridad Institucional



Alcaldía Municipal de Pillaro

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
COORDINACION UNIDAD VINCULACION COLECTIVIDAD

Coordinador de Carrera



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE EDUCACION PARVULARIA - BASICA
COORDINACION

Coordinador de Grupo





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA GENERAL DE ASISTENCIA

CARRERA DE: Educación Básica

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

Mes de: Noviembre, diciembre y enero

Institución: Parroquia del cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto: Viviendo sanamente

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	Mes	Nov	Nov	Nov	Nov	Dic	Dic	Dic	Ene	Ene	Ene
		Fecha	6	13	20	27	4	11	18	8	15	22
1	Betty Arcos		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	Adriana Guevara		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	Mariela Rujel		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	Marisol Erazo		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5												

Firma de la Autoridad Institucional




**Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad**




Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD
FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA.

Fecha: 06 de Noviembre del 2010
Nombre de Microproyecto: Viviendo Sanamente
Nombre del Equipo: Gama
Institución: Presentación del proyecto.
Semestre: Octavo único Educación Básica.

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Arcos Acurio Betty	8:00		16:00		
2	Erazo Arévalo Marisol	8:00		16:00		
3	Guevara Ruiz Adriana	8:00		16:00		
4	Rujel Tabón Mariela	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD
FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA.

Fecha: 13 de Noviembre del 2010

Nombre de Microproyecto: Viviendo Sanamente

Nombre del Equipo: Gama

Institución: Elaboración del material didáctico y presentación del proyecto.

Semestre: Octavo único Educación Básica.

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Arcos Acurio Betty	8:00		16:00		
2	Erazo Arévalo Marisol	8:00		16:00		
3	Guevara Ruiz Adriana	8:00		16:00		
4	Rujel Tabón Mariela	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional




**Firma del Coordinador de Sello
Unidad de Vinculación Colectividad**




Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD
FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA.

Fecha: 20 de Noviembre del 2010

Nombre de Microproyecto: Viviendo Sanamente

Nombre del Equipo: Gama

Institución: San José de Poalo.

Semestre: Octavo único Educación Básica.

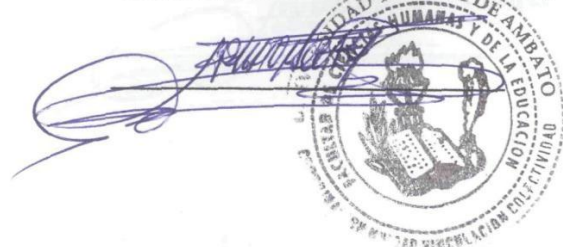

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Arcos Acurio Betty	8:00		16:00		
2	Erazo Arévalo Marisol	8:00		16:00		
3	Guevara Ruiz Adriana	8:00		16:00		
4	Rujel Tabón Mariela	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional




Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Sello

Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD
FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA.

Fecha: 27 de Noviembre del 2010

Nombre de Microproyecto: Viviendo Sanamente

Nombre del Equipo: Gama

Institución: Marcos Espinel.

Semestre: Octavo único Educación Básica.

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Arcos Acurio Betty	8:00		16:00		
2	Erazo Arévalo Marisol	8:00		16:00		
3	Guevara Ruiz Adriana	8:00		16:00		
4	Rujel Tabón Mariela	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD
FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA.

Fecha: 04 de Diciembre del 2010

Nombre de Microproyecto: Viviendo Sanamente

Nombre del Equipo: Gama

Institución: San Miguelito.

Semestre: Octavo único Educación Básica.

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Arcos Acurio Betty	8:00		16:00		
2	Erazo Arévalo Marisol	8:00		16:00		
3	Guevara Ruiz Adriana	8:00		16:00		
4	Rujel Tabón Mariela	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional




Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad




Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD
FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA.

Fecha: 11 de Diciembre del 2010

Nombre de Microproyecto: Viviendo Sanamente

Nombre del Equipo: Gama

Institución: Emilio María Terán .

Semestre: Octavo único Educación Básica.

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Arcos Acurio Betty	8:00		16:00		
2	Erazo Arévalo Marisol	8:00		16:00		
3	Guevara Ruiz Adriana	8:00		16:00		
4	Rujel Tabón Mariela	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional




**Firma del Coordinador de Sello
Unidad de Vinculación Colectividad**




Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD
FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA.

Fecha: 18 de Diciembre del 2010

Nombre de Microproyecto: Viviendo Sanamente



Nombre del Equipo: Gama

Institución: Vaquerizo Moreno.

Semestre: Octavo único Educación Básica.

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Arcos Acurio Betty	8:00		16:00		
2	Erazo Arévalo Marisol	8:00		16:00		
3	Guevara Ruiz Adriana	8:00		16:00		
4	Rujel Tabón Mariela	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad


 **Sello**

Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo





UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD
FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA.

Fecha: 08 de Enero del 2011

Nombre de Microproyecto: Viviendo Sanamente

Nombre del Equipo: Gama

Institución: Presidente Urbina.

Semestre: Octavo único Educación Básica.

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Arcos Acurio Betty	8:00		16:00		
2	Erazo Arévalo Marisol	8:00		16:00		
3	Guevara Ruiz Adriana	8:00		16:00		
4	Rujel Tabón Mariela	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD
FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA.

Fecha: 15 de Enero del 2011

Nombre de Microproyecto: Viviendo Sanamente

Nombre del Equipo: Gama

Institución: San Andres.

Semestre: Octavo único Educación Básica.

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Arcos Acurio Betty	8:00		16:00		
2	Erazo Arévalo Marisol	8:00		16:00		
3	Guevara Ruiz Adriana	8:00		16:00		
4	Rujel Tabón Mariela	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad
Institucional

Coordinador de Carrera

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD
FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA.

Fecha: 22 de Enero del 2011

Nombre de Microproyecto: Viviendo Sanamente

Nombre del Equipo: Gama

Institución: Evaluación del proyecto.

Semestre: Octavo único Educación Básica.

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Arcos Acurio Betty	8:00		16:00		
2	Erazo Arévalo Marisol	8:00		16:00		
3	Guevara Ruiz Adriana	8:00		16:00		
4	Rujel Tabón Mariela	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE EVALUACION

Fecha: 22 DE ENERO DEL 2011

Institución: UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Nombre del micro proyecto: RECATANDO VALORES, SONRISAS Y ALGO MAS.....

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	PUNTAJIDAD/2	TRABAJO EN EQUIPO/2	RELACIONES INTERPERSONALES/2	PRACTICA DE VALORES/2	DESEMPEÑO PROFESIONAL /2	TOTAL	EN CONSECUENCIA (Aprueba - Reprueba)
1 PAULINA CHANGO	2	2	2	2	2	10	✓
2 ANITA MORALES	2	2	2	2	2	10	✓
3 GABRIELA PEREZ	2	2	2	2	2	10	✓
4							
5							

Firma de la Autoridad Institucional




Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectiva




Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA GENERAL DE ASISTENCIA

CARRERA DE: EDUCACION BASICA

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

Mes de: NOVIEMBRE - DICIEMBRE DEL 2010 ENERO DEL 2011

Institución: PARROQUIAS DEL CANTON PILLARO

Nombre del micro proyecto: RESCATANDO VALORES, SONRISAS Y ALGO MAS....

Semestre: OCTAVO

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	Dia	Sábado	Sábado	Sábado	Sábado	Sábado	Sábado	Sábado	Sábado	Sábado	Sábado
		Fecha	06/11/10	13/11/10	20/11/10	27/11/10	04/12/10	11/10/10	18/12/10	08/01/11	15/01/11	22/01/11
1	Paulina Chango		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	Anita Morales		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	Gabriela Pérez		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Firma de la Autoridad Institucional



Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad



Sello

Coordinador de Carrera



Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 08 de noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Rescatando valores, sonrisas y algo más

Nombre del Equipo: Lamda

Institución: Universidad Técnica de Ambato / Planificación

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Morales Anita	8:00		16:00		
2	Pérez Gabriela	8:00		16:00		
3	Chango Paulina	8:00		16:00		
4		8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carretera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 13 de noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Rescatando valores, sonrisas y algo más

Nombre del Equipo: Lamda

Institución: Universidad Técnica de Ambato / Elaboración de material didáctico

Semestre: Octavo "U"

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Morales Anita	8:00		16:00		
2	Pérez Gabriela	8:00		16:00		
3	Chango Paulina	8:00		16:00		
4		8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad



Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 20 de noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Rescatando valores, sonrisas y algo más

Nombre del Equipo: Lamda

Parroquia: Emilio Terán

Semestre: Octavo "U"

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Morales Anita	8:00		16:00		
2	Pérez Gabriela	8:00		16:00		
3	Chango Paulina	8:00		16:00		
4		8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectiva

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 20 de noviembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Rescatando valores, sonrisas y algo más

Nombre del Equipo: Lamda

Parroquia: Emilio Terán

Semestre: Octavo "U"

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Morales Anita	8:00		16:00		
2	Pérez Gabriela	8:00		16:00		
3	Chango Paulina	8:00		16:00		
4		8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectiva

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 04 de diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Rescatando valores, sonrisas y algo más

Nombre del Equipo: Lamda

Parroquia: Presidente Urbina

Semestre: Octavo "U"

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Morales Anita	8:00		16:00		
2	Pérez Gabriela	8:00		16:00		
3	Chango Paulina	8:00		16:00		
4		8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectiva

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 11 de diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Rescatando valores, sonrisas y algo más

Nombre del Equipo: Lamda

Parroquia: San Andrés

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Morales Anita	8:00		16:00		
2	Pérez Gabriela	8:00		16:00		
3	Chango Paulina	8:00		16:00		
4		8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
 Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 18 de diciembre del 2010

Nombre del Microproyecto: Rescatando valores, sonrisas y algo más

Nombre del Equipo: Lamda

Parroquia: San José Poaló

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Morales Anita	8:00		16:00		
2	Pérez Gabriela	8:00		16:00		
3	Chango Paulina	8:00		16:00		
4		8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vincualción Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 08 de enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Rescatando valores, sonrisas y algo más


Nombre del Equipo: Lamda

Parroquia: Marcos Espinel

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Morales Anita	8:00		16:00		
2	Pérez Gabriela	8:00		16:00		
3	Chango Paulina	8:00		16:00		
4		8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad




Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 15 de enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Rescatando valores, sonrisas y algo más

Nombre del Equipo: Lamda

Parroquia: San Miguelito

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Morales Anita	8:00		16:00		
2	Pérez Gabriela	8:00		16:00		
3	Chango Paulina	8:00		16:00		
4		8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 22 de enero del 2011

Nombre del Microproyecto: Rescatando valores, sonrisas y algo más

Nombre del Equipo: Lamda

Institución: Universidad Técnica de Ambato / Evaluación

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Morales Anita	8:00		16:00		
2	Pérez Gabriela	8:00		16:00		
3	Chango Paulina	8:00		16:00		
4		8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectiva

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE EVALUACION



Fecha: 20 de Enero del 2011

Institución: Parroquias del Cantón
 Píllaro

Nombre del micro proyecto: Concientización sobre el verdadero sentido de la Navidad

NOMINA DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	PUNTUALIDAD/2	TRABAJO EN EQUIPO/2	RELACIONES INTERPERSONALES/2	PRACTICA DE VALORES/2	DESEMPEÑO PROFESIONAL /2	TOTAL	EN CONSECUENCIA (Aprueba - Reprueba)
1 Gabriela Romo	2	2	2	2	2	10	✓
2 Roberto Alarcón	2	2	2	2	2	10	✓
3 Andrés Cárdenas	2	2	2	2	2	10	✓

Firma de la Autoridad Institucional

Coordinador de Carrera




Firma del Coordinador de
 Unidad de Vinculación Colectividad




Coordinador de Grupo





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA GENERAL DE ASISTENCIA

CARRERA DE: Educación Básica

PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

Mes de: Noviembre, Diciembre y Enero

Institución: Parroquias del Cantón Pillaro

Nombre del micro proyecto:
Concientización sobre el verdadero
sentido de la Navidad

Semestre: Octavo de Básica

N°	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	Mes	Nov	Nov	Nov	Nov	Dic	Dic	Dic	Ene	Ene	Ene
		Fecha	6	13	20	27	4	11	18	8	15	22
1	Gabriela Romo		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	Roberto Alarcón		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	Andrés Cárdenas		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/



Firma de la Autoridad Institucional

**Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad**

Sello

Coordinador de Carrera

**Coordinador de
Grupo**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 6 de Noviembre

Nombre del Microproyecto: Concientización sobre el Verdadero Sentido de la Navidad

Nombre del Equipo: Omega

Institución: Planificación

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Gabriela Romo	8:00		16:00		
2	Roberto Alarcón	8:00		16:00		
3	Andrés Cárdenas	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Sello
Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 13 de Noviembre

Nombre del Microproyecto: Concientización sobre el Verdadero Sentido de la Navidad

Nombre del Equipo: Omega

Institución: Elaboración del Proyecto

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Gabriela Romo	8:00		16:00		
2	Roberto Alarcón	8:00		16:00		
3	Andrés Cárdenas	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 20 de Noviembre

Nombre del Microproyecto: Concientización sobre el Verdadero Sentido de la Navidad

Nombre del Equipo: Omega

Institución: Parroquia Baquerizo Moreno

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Gabriela Romo	8:00		16:00		
2	Roberto Alarcón	8:00		16:00		
3	Andrés Cárdenas	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectiva

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 27 de Noviembre

Nombre del Microproyecto: Concientización sobre el Verdadero Sentido de la Navidad

Nombre del Equipo: Omega

Institución: Parroquia Presidente Urbina

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Gabriela Romo	8:00		16:00		
2	Roberto Alarcón	8:00		16:00		
3	Andrés Cárdenas	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Sello
 Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 4 de Diciembre

Nombre del Microproyecto: Concientización sobre el Verdadero Sentido de la Navidad

Nombre del Equipo: Omega

Institución: Parroquia San Andrés

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Gabriela Romo	8:00		16:00		
2	Roberto Alarcón	8:00		16:00		
3	Andrés Cárdenas	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 11 de Diciembre

Nombre del Microproyecto: Concientización sobre el Verdadero Sentido de la Navidad

Nombre del Equipo: Omega

Institución: Parroquia San José de Poaló

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Gabriela Romo	8:00		16:00		
2	Roberto Alarcón	8:00		16:00		
3	Andrés Cárdenas	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 18 de Diciembre

Nombre del Microproyecto: Concientización sobre el Verdadero Sentido de la Navidad

Nombre del Equipo: Omega

Institución: Parroquia Marcos Espinel

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Gabriela Romo	8:00		16:00		
2	Roberto Alarcón	8:00		16:00		
3	Andrés Cárdenas	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de Unidad de Vinculación Colectividad

Sello

Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 8 de Enero

Nombre del Microproyecto: Concientización sobre el Verdadero Sentido de la Navidad

Nombre del Equipo: Omega

Institución: Parroquia San Miguelito

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Gabriela Romo	8:00		16:00		
2	Roberto Alarcón	8:00		16:00		
3	Andrés Cárdenas	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad



Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 15 de Enero

Nombre del Microproyecto: Concientización sobre el Verdadero Sentido de la Navidad

Nombre del Equipo: Omega

Institución: Parroquia Emilio María Terán

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Gabriela Romo	8:00		16:00		
2	Roberto Alarcón	8:00		16:00		
3	Andrés Cárdenas	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional

Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectiva



Coordinador de Carrera

Coordinador de Grupo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD**

FICHA DE REGISTRO DE ASISTENCIA

Fecha: 22 de Enero

Nombre del Microproyecto: Concientización sobre el Verdadero Sentido de la Navidad

Nombre del Equipo: Omega

Institución: Socialización

Semestre: Octavo "U"

Nº	NOMINA DE LOS INTEGRANTES DE GRUPO	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIONES
1	Gabriela Romo	8:00		16:00		
2	Roberto Alarcón	8:00		16:00		
3	Andrés Cárdenas	8:00		16:00		

Firma de la Autoridad Institucional




**Firma del Coordinador de
Unidad de Vinculación Colectividad**




Coordinador de Carrera




Coordinador de Grupo



