



## **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

### **FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

#### **CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL**

**Informe final del Trabajo de Graduación o Titulación previo a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación  
Mención: Secretariado en Español.**

#### **TEMA:**

---

“La Parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en los estudiantes del Octavo Año de Educación Básica del Instituto Tecnológico Pelileo, Año Lectivo 2008-2009”.

---

**Autora:** Punina Aguaguña Silvia Marlene

**Tutor:** Dr. Manuel Hidalgo G

Ambato, 2009  
**AL CONCEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y  
DE LA EDUCACION**

La Comisión de estudio y calificación del informe del Trabajo de Graduación o Titulación sobre el Tema:

“La Parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en los estudiantes del Octavo Año de Educación Básica del Instituto Tecnológico Pelileo, Año Lectivo 2008-2009”.

Presentada por la Srta. Silvia Marlene Punina Aguaguiña, egresada de la Carrera de Secretariado en Español, promoción: Marzo-Julio 2008 una vez revisado el Trabajo de Graduación o Titulación, considera que dicho informe investigativo reúne los requisitos básicos tanto técnicos como científicos y reglamentarios establecidos.

Por lo tanto se autoriza la presentación ante el Organismo pertinente, para los trámites pertinentes.

**LA COMISION**

.....  
Dra.: Sandra Cuenca

.....  
Ing.: Vinicio Llerena

## **APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACION O TITULACION**

### **CERTIFICA:**

Yo, Dr. Manuel Hidalgo G CC 180006070-7, en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación o Titulación ,sobre el tema: “La Parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en los estudiantes del Octavo Año de Educación Básica del Instituto Tecnológico Pelileo, Año Lectivo 2008-2009”, desarrollado por la egresada Silvia Marlene Punina Aguaguña, considero que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por H. consejo Directivo.

Ambato Noviembre, 2009

APROBADO POR:

Dr. Manuel Hidalgo G.

El Tutor

## **AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación del autor, quien basado en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la Investigación. Las ideas opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autor

Srta. Silvia Marlene Punina Aguaguiña

C.C.180402131-7

**AUTORA**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación esta dedicado con amor y cariño a Dios, quien me ha dado la vida y las fuerzas para triunfar, a mis padres por su apoyo incondicional, quienes con su amor y comprensión me han ayudado a seguir adelante, y a todos quienes de una u otra manera contribuyeron para la culminación del mi carrera profesional

**Silvia**

## **AGRADECIMIENTO**

En especial a mis queridos padres por todo el apoyo moral y económico, a todo el personal docente quienes con paciencia y humildad inculcaron en mis conocimientos y lo más importante valores humanos para llevar una vida digna para un futuro mejor.

A mi asesor del Proyecto de Investigación Dr. Manuel Hidalgo que con su experiencia y paciencia y conocimiento supo guiarme en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Al Ilustre Municipio de Pelileo por haberme facilitado la información tanto bibliográfica como investigativa.

Finalmente a todos mis amigos y colaboradores quienes me brindaron su apoyo incondicional.

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE SECRETARIADO EN ESPAÑOL**

**RESUMEN EJECUTIVO**

**TEMA:** “La Parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en los estudiantes del Octavo Año de Educación Básica del Instituto Tecnológico Pelileo, Año Lectivo 2008-2009”.

**AUTOR:** Silvia Marlene Punina Aguaguña

**TUTOR:** Dr. Manuel Hidalgo G.

**RESUMEN:**

La parasitosis es una patología que afecta en el rendimiento académico de los estudiantes por tanto es necesario utilizar las debidas precauciones de higiene personal para contrarrestar dicha patología.



## INDICE

PORTADA	
APROBACIÓN DE ESTUDIO Y CALIFICACIÓN.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
AUTORIA DEL TRABAJO.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESUMEN EJECUTIVO.....	vii
INDICE GENERAL.....	viii
INDICE DE CUADROS E ILUSTRACIONES.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	xv

## CAPITULO I

1.1 TEMA:.....	1
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2.1. Contextualización.....	1
1.2.1.1 Contextualización Macro.....	2
1.2.1.2 Contextualización Micro.....	3
1.2.2. Análisis Crítico.....	3
1.2.3. Prognosis.....	4
1.2.4. Formulación del Problema.....	4

1.2.5. Interrogantes .....	5
1.2.6. Delimitación del problema.....	5
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	6
1.4. OBJETIVOS.....	7
1.4.1. General .....	7
1.4.2. Específicos.....	7

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS .....	9
2.2. HIPOTESIS.....	9
2.3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE ....	10
LA PARASITOSIS.....	10
TIPOS O FUNCIONES DE LOS PARÁSITOS.....	10
CICLO DE VIDA DEL PARASITO.....	12
MECANISMOS DE ACCIÓN.....	12
PARÁSITOS EXTERNOS MÁS FRECUENTES.....	13
PARÁSITOS INTESTINALES MAS FRECUENTES .....	13
ASCARIS LUMBRICOIDES.....	13
OXIUROS.....	14
TAENIA SOLIUM .....	14

TRIQUINA.....	15
FILARIAS.....	15
ANQUILOSTOMA.....	16
PELIGROS PARA LA SALUD.....	16
2.4. FUNDAMENTACIÓN TEORICA DE LA VARIABLE DEPENDIENTE .....	17
RENDIMIENTO ESCOLAR.....	17
CALIFICACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR.....	19
FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR.....	21
FACTOR BIOLÓGICO.....	21
FACTOR PSICOLÓGICO.....	22
FACTOR ECONÓMICO.....	23
FACTOR SOCIOLÓGICO.....	23
FACTOR EMOCIONAL.....	24
EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	24
CAUSAS DEL FRACASO ESCOLAR.....	25
SEÑALAMIENTO DE LAS VARIABLES.....	26

### **CAPITULO III**

#### **METODOLOGÍA**

3.1. MODALIDAD BÁSICA DE INVESTIGACIÓN.....	27
3.2. MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN.....	27

3.2.1. INVESTIGACIÓN DE CAMPO.....	27
3.2.2. INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL BIBLIOGRÁFICA.....	27
3.3. NIVELES DE INVESTIGACIÓN.....	28
3.4. POBLACIÓN.....	29
3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	30
3.5.1. VARIABLE DEPENDIENTE.....	30
3.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE.....	31
3.6. PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	32

#### **CAPITULO IV**

ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	33
--	----

#### **CAPÍTULO V**

##### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

5.1. CONCLUSIONES.....	49
5.2. RECOMENDACIONES.....	50

#### **CAPÍTULO VI**

##### **PROPUESTA**

6.1 TEMA.....	51
6.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.....	51
6.3. JUSTIFICACIÓN.....	52
6.4. OBJETIVOS.....	52
6.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	52
6.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	53
6.5. FACTIBILIDAD DE LA PROPUESTA.....	53
6.6. FUNDAMENTACIÓN.....	53
6.7. METODOLOGÍA.....	54
6.8. ADMINISTRACIÓN.....	56
6.9. PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN.....	57
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>58</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>60</b>

## INDICE DE CUADROS E ILUSTRACIONES

### CUADROS

CUADRO 1.....	33
CUADRO 2.....	34
CUADRO 3.....	35
CUADRO 4.....	35
CUADRO 5.....	37
CUADRO 6.....	37
CUADRO 7.....	39
CUADRO 8.....	39
CUADRO 9.....	41
CUADRO 10.....	41
CUADRO 11.....	43
CUADRO 12.....	43
CUADRO 13.....	45
CUADRO 14.....	45
CUADRO 15.....	47
CUADRO 16.....	47
CUADRO 17.....	54

CUADRO 18.....	55
CUADRO 19.....	55
CUADRO 20.....	56
CUADRO 21.....	57

## **GRÁFICOS**

GRÁFICO 1.....	33
GRÁFICO 2.....	34
GRÁFICO 3.....	35
GRÁFICO 4.....	36
GRÁFICO 5.....	37
GRÁFICO 6.....	38
GRÁFICO 7.....	39
GRÁFICO 8.....	40
GRÁFICO 9.....	41
GRÁFICO 10.....	42
GRÁFICO 11.....	43
GRÁFICO 12.....	44
GRÁFICO 13.....	45
GRÁFICO 14.....	46
GRÁFICO 15.....	47
GRÁFICO 16.....	48

## **INTRODUCCION**

Unos de los problemas más frecuentes en nuestro país es el de las enfermedades causadas por parásitos. La presencia de parásitos en diversos lugares se debe principalmente a factores de tipo socio económicos, a la insalubridad, a la falta de higiene, y sobre todo a la falta de útiles de aseo en instituciones educativas.

La prevención de las enfermedades parasitarias, es una labor importante en la que puede colaborar, los docentes, padres y comunidad en general, trabajando en manera conjunta.

Las enfermedades parasitarias constituyen uno de los problemas más frecuentes a que se enfrentan los países subdesarrollados, en especial el Ecuador y solo



podrá resolver con el esfuerzo decidido y coordinado de autoridades nacionales y seccionales.

Los grupos más afectados son niños y adolescentes en edad escolar en quienes la parasitosis contribuyen o son causa directa de problemas tales como anorexia, pérdida de peso, anemia, cansancio y falta de concentración, que se traducen entre otros factores, en un retraso en el crecimiento y una baja en el rendimiento escolar.

## **CAPITULO I**

### **1.1 TEMA:**

La Parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en los estudiantes del Octavo Año de Educación Básica del Instituto Tecnológico Pelileo, Año lectivo 2008-2009.

### **1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.2.1. Contextualización**

El Ecuador ha sido gobernado por grupos de poder económico, que han impuesto gobiernos y Constituciones Políticas cuyas leyes consolidan sus intereses lo cual agranda cada vez más la brecha entre ricos y pobres, aspecto que se refleja en la pobreza, desempleo, imposibilidad para acceder a los servicios básicos, y lo principal asistencia médica. A este conjunto de problemas se suman las enfermedades parasitarias que afectan en el rendimiento escolar de los alumnos que manifiestan esta enfermedad.

En este contexto está inmersa la Educación Ecuatoriana, que constituye la base fundamental para el desarrollo de un país y consecuentemente mejorar las condiciones de vida de la población, por esta razón, es necesario que la misma sea guiada por una Política de Estado justa y soberana, la misma que dé prioridad en el campo de la salud para reducir el índice de enfermedades que aquejan a los escolares para mejorar el nivel de aprendizaje de los alumnos.

Esta realidad se refleja en estudiantes del Instituto Tecnológico Pelileo, en las que la parasitosis, incide como uno de los factores en el rendimiento escolar en determinados casos, provocando la no aprobación del año escolar.

En el Instituto Tecnológico Pelileo del Cantón Pelileo de la provincia del Tungurahua esta institución se encuentra en mejorar el rendimiento académico de los estudiantes atendiendo la higiene, ya que ésta institución carece de uno de

los principales servicios básicos como es el líquido vital, que es importante para el aseo personal.

En esta institución las autoridades han hecho las gestiones necesarias para conseguir el agua potable pero ha sido un fracaso, ya que las autoridades seccionales no le dan mayor importancia a la grave situación que tienen los alumnos de esta institución por carecer este líquido vital.

#### **1.2.1.1 Contextualización Macro**

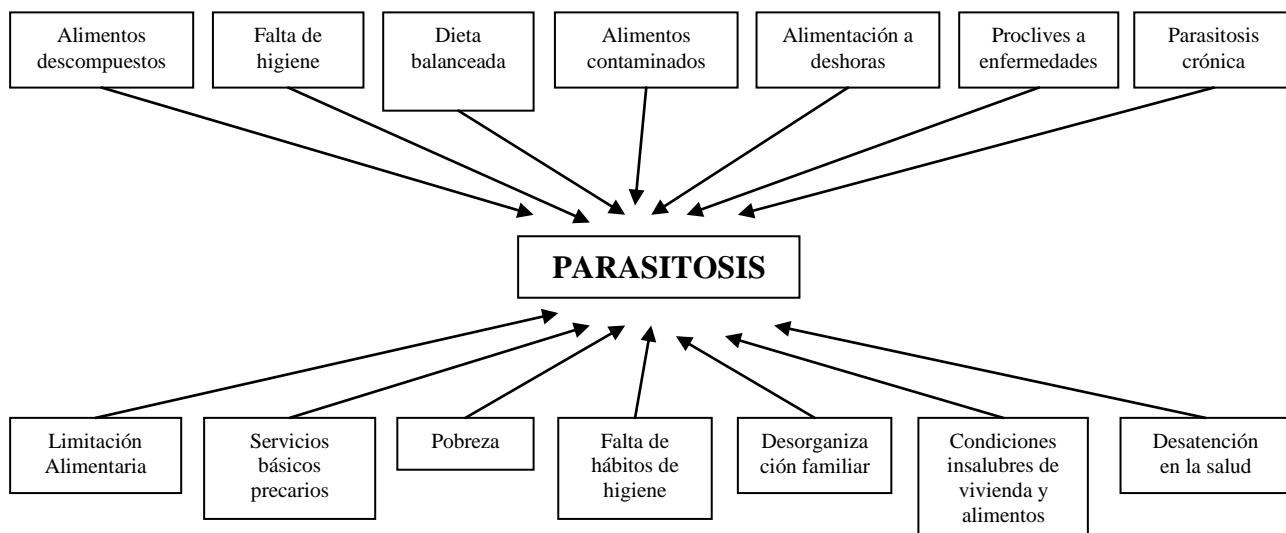
Mediante un diálogo con el Rector del Instituto Tecnológico Pelileo se obtuvo que la mayor incidencia es la parasitosis en el octavo año de educación básica por carecer de servicios básicos cuya implementación haría factible reforzar los hábitos de higiene.

#### **1.2.1.2 Contextualización Micro**

Mediante una entrevista con el Médico de la Institución y de acuerdo a las estadísticas de los alumnos que han acudido al departamento médico la mayoría presentan síntomas de parasitosis intestinales.

#### **1.2.2. Análisis Crítico**

## ÁRBOL DE PROBLEMAS



En la actualidad la educación ecuatoriana requiere de cambios principalmente en la infraestructura de los establecimientos educativos ya impedidos de las necesidades básicas del plantel que se ven afectadas principalmente en el momento de realizar sus necesidades biológicas, que debido a la escases de agua, no pueden asearse las manos contaminándose de parásitos, los mismos que pueden transmitir a los alimentos que son ingeridos por los estudiantes, provocando un sin número de patologías.

Por ello es necesario que el Departamento Médico brinde charlas a los alumnos sobre la importancia de la higiene y las consecuencias que tiene la falta de la misma, ya que la población estudiantil esta propensa a todo tipo de enfermedades por carencias de hábitos de higiene.

### 1.2.3. Prognosis

Es necesario realizar esta investigación aportando con las opiniones pertinentes para lograr resultados positivos, disminuyendo la contaminación y por consiguiente el índice de enfermedades gastrointestinales y de otro orden, que inciden problemáticamente en el quehacer educativo.

#### **1.2.4. Formulación del Problema**

¿Cómo incide la parasitosis en el rendimiento escolar en los estudiantes del Octavo Año de Educación Básica del Instituto Tecnológico Pelileo, Año lectivo 2008-2009.?

**Variable independiente:** La parasitosis

**Variable dependiente:** El rendimiento escolar

#### **1.2.5. Interrogantes**

¿Incide la higiene alimentaria y personal en la parasitosis?

¿Los alimentos que consumen son previamente tratados?

¿El agua que se ingiere, considera usted que es beneficiosa para el consumo humano?

¿Existe relación entre la parasitosis y el rendimiento escolar?

¿La falta de servicios básicos es uno de los factores para la parasitosis humana?

### **1.2.6. Delimitación del problema**

**CAMPO** : Social - Educativo

**AREA** : Educación

**ASPECTO:** Descriptiva

#### **Delimitación espacial:**

Esta investigación se llevara a cabo en el Instituto Tecnológico Pelileo en el Octavo Año de Educación Básica de la ciudad de Pelileo Provincia del Tungurahua.

#### **Delimitación temporal:**

La investigación se llevara a cabo durante el año lectivo 2008-2009.

### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

La parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar es un tema de importancia social, debido a que en nuestro país existe un crecimiento demográfico acelerado, el control sanitario no restringido; las enfermedades que registran mayor incidencia por contaminación alimentaria

La parasitosis intestinal en diversas zonas tiene alta incidencia, y a pesar de esto se han realizado pocos estudios de investigación al respecto, esto se ve favorecido por el bajo nivel socioeconómico y educativo, escasez de servicios básicos, ingesta calórica proteica deficitaria sobre todo en los niños y adolescentes.

Los parásitos se producen por deficientes de nutrición, los diferentes estilos de vida y el saneamiento ambiental inadecuado, especialmente en poblaciones rurales y urbano-marginales, trayendo como consecuencia retardo en el crecimiento, en la reposición tisular, en la actividad física y las condiciones fisiológicas especiales como la concentración, atención, disposición, etc. De este modo la actividad motora y cognoscitiva desarrollada por el estudiante para el buen rendimiento escolar se hallan seriamente limitadas.

La finalidad de esta investigación es crear conciencia en las autoridades nacionales, seccionales, y educativas sobre la falta de higiene y otros factores que conducen a una parasitosis pudiendo de esta manera reducir el índice de las enfermedades será preciso proceder a intervenciones múltiples. La higiene personal tiene asimismo, gran importancia en la lucha contra los gérmenes, parásitos, las infecciones cutáneas y los piojos. Evidentemente un buen sistema de abastecimiento de agua, aumenta en gran medida las posibilidades de mantener una higiene personal y doméstica satisfactoria.

## **1.4. OBJETIVOS**

### **1.4.1. General**

Investigar la relación que existe entre la parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en los estudiantes del octavo año de educación básica del Instituto Tecnológico Pelileo durante el año lectivo 2008-2009.

### **1.4.2. Específicos**

- Identificar los efectos de la parasitosis.
- Conocer las causas en el rendimiento escolar.
- Relacionar los efectos de la parasitosis y las causas en el rendimiento escolar.



## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Sobre el tema “La Parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en los estudiantes del octavo año de educación básica del Instituto Tecnológico Pelileo, Año lectivo 2008-2009” no se han realizado investigaciones anteriores en ésta institución.

#### 2.2. HIPOTESIS

La Parasitosis incide en el rendimiento escolar en los estudiantes del octavo año de educación básica del Instituto Tecnológico Pelileo, año lectivo 2008-2009.

**Unidades de Observación:** Las estudiantes y Autoridades

**Variable Independiente:** La Parasitosis

**Variable Dependiente:** EL rendimiento Escolar.

## **2.3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE**

### **LA PARASITOSIS**

Se conceptúa como una patología producida por parásitos cuyo hábitat natural es el organismo humano. Los parásitos se encuentran en el huésped o ser humano las condiciones favorables para su anidamiento, desarrollo, multiplicación y virulencia de modo que pueda ocasionar las enfermedades parasitarias.

En la especie humana las bacterias y los hongos son los parásitos que originan la mayoría de las enfermedades infecciosas comunes como es el caso de la enfermedad del sueño causada por un organismo unicelular llamado trypanosoma.

Los parásitos generalmente son organismos más débiles que obtiene de otro más grande o más fuerte alimento y abrigo y todos los beneficios posibles para nutrirse produciendo en algunos casos grandes enfermedades perjudiciales al ser humano.

### **TIPOS O FUNCIONES DE LOS PARÁSITOS**

#### **Ectoparásito**

Es aquel que vive fuera del cuerpo del huésped causando infecciones parasitarias.

### **Endoparásito**

Es aquel que vive dentro del cuerpo del huésped causando infecciones parasitarias.

### **Parasito Facultativo**

Es aquel que tiene la capacidad indistintamente una vida libre parasitaria.

### **Parasito Incidental**

Es aquel que invade un huésped en el cual no vive ordinariamente.

### **Parasito Obligado**

Es aquel que habita permanentemente en un huésped dependiendo totalmente de él.

### **Parasito temporal**

Es aquel que lleva vida libre parte de su existencia y busca un huésped en forma intermitente para obtener su alimento.

### **Parasito Permanente**

Es aquel que se queda en el organismo del huésped desde el principio hasta su madurez, a veces durante la vida entera.

### **Parasito Patógeno**

Es aquel que produce en el huésped lesiones mecánicas, traumáticas o tóxicas.

## **CICLO DE VIDA DEL PARASITO**

Es todo proceso que el parasito sigue para llegar al huésped, desarrollándose en el y produciendo formas infectantes que perpetúan la especie. El ciclo mas simple del parasito es el que permite al parasito dividirse en el interior del huésped aumentando su número y producir formas que salen al exterior para infectar nuevos huéspedes.

Hay ciclos mas complicados con huéspedes intermediarios en los cuales las formas larvarias crecen o se multiplican antes de pasar a los nuevos huéspedes definitivos.

## **MECANISMOS DE ACCIÓN**

Los parásitos parasitan al hombre dependiendo del tamaño, número, localización etc.

Los principales mecanismos son:

**Mecánicos:** Ocupan espacios obstruyen, comprimen, conductos, víceras y tejidos.

**Traumáticos:** Producen traumatismos en donde se localizan.

**Bioquímicos:** Producen sustancias tóxicas o metabólicas que destruyen tejidos.

**Inmunológicos:** Producen reacciones de hipersensibilidad inmediata o tardía.

**Exfoliativo:** Se refiere al consumo de elementos propios del huésped por parte de los parásitos.

## **PARÁSITOS EXTERNOS MÁS FRECUENTES**

Existen parásitos que frecuentemente que se encuentran en el medio ambiente que causan daño al hombre y los principales son:

**Garrapatas:** Son parásitos chupadores de sangre, actúan como transporte de múltiples organismos y provoca una lesión en el sitio de fijación y transmitiendo un sin numero de enfermedades.

**Pulgas:** Es un parasito comprimido, succiona sangre causando un intenso picazón e irritación por su mordedura secretando productos tóxicos y alergénicos.

**Piojos:** Son ectoparásitos que viven sobre el cuero cabelludo y cabellos del ser humano se alimentan de sangre.

## **LOS PARÁSITOS INTESTINALES MAS FRECUENTES SON:**

### **ÁSCARIS LUMBRICOIDES**

Las lombrices intestinales que parasitan en los humanos y en otros organismos se infectan al consumir alimentos contaminados con huevos de áscaris excretadas en las heces de los enfermos.

El hábitat del parásito es el intestino delgado puede originar procesos de neumonía, eosinofilia o síndrome de Loffer.

Con frecuencia se presenta con palidez, hiporexia, diarrea, y expulsión de gusanos por vía rectal. En casos crónicos se observa complicaciones que posteriormente se requiera de manejo quirúrgico.

## **OXIUROS**

Es un parásito llamado también *enterobius vermicularis* ataca particularmente a los niños provocándoles debilidad y nerviosismo. La hembra por la noche migra a la región anal para depositar los huevos causando comezón al rozar con las espinas de la mucosa anal, flujo vaginal, infección de las vías urinarias y hasta una apendicitis y que requiera de un tratamiento quirúrgico.

Se puede transmitir por las manos sucias de los enfermos por vía fecal oral, contaminación de alimentos o bebidas, o por ropa personal.

## **TAENIA SOLIUM**

Es un parásito conocido comúnmente como “Solitaria” que infesta al hombre a se aloja en el intestino de las personas donde crece y llega a una etapa adulta, y cuando está en la etapa larvaria puede alojarse en el cerebro, músculo, ojos,

pulmones y corazón causando graves lesiones y enfermedades. El hombre es el único ser que puede alojar en su intestino a este parásito en donde se desarrolla y produce sus huevos los mismos que salen en las heces fecales que pueden contaminar el agua y los alimentos causando patologías que se manifiesta con dolor de estómago, náuseas, pérdida de peso, debilidad, no come o come demasiado, estreñimiento, malestar general, diarrea flatulencia, cefalea, trastornos nerviosos, debilidad mental, molestias gastrointestinales, agotamiento, pereza, ceguera, convulsiones nerviosas, somnolencia, falta de concentración en los estudios.

## **TRIQUINA**

Es un parásito llamado también *Trichinella Spirallis*, se transmite al comer carne de cerdo mal cocida.

La triquina avanza por el torrente sanguíneo y se enquistada en órganos y músculos causando dolores musculares, vómitos y elevación de la temperatura corporal. La gravedad depende del órgano afectado.

## **FILARIAS**

Son parásitos extremadamente delgados los mismos que se instalan en los vasos sanguíneos obstaculizando la circulación la circulación de la sangre en algunos casos puede producir elefantiasis.

Se puede contaminar a través de la picadura de del mosquito del genero cúlex.

La filiaría Loa loa afecta a la conjuntiva y córnea del ojo tal es el caso de la oncocerca valvulus, causa la oncocercosis y la ceguera total.

## **ANQUILOSTOMA**

Es un parásito propio de las zonas tropicales, se transmite a través de la ingestión de alimentos contaminados a cuando las larvas ingresan al cuerpo humano por vía cutánea especialmente en las persona que caminan descalzos normalmente parasitan en el duodeno.

## **PELIGROS PARA LA SALUD**

Todos estos y más parásitos causan distintos tipos de enfermedades parasitarias que afectan al hombre de diversa manera causando:

- Oclusiones intestinales.
- Producen toxinas que afectan al sistema nervioso y la persona se torna irritable.
- Facilita la proliferación de gérmenes infecciosos.
- Causan desnutrición especialmente en los niños lo que repercute en su debilidad física y mental.



- Retrazo en el desarrollo corporal y poca resistencia frente a enfermedades es decir descenso del sistema inmunológico.
- Causan inflamación de la mucosa intestinal lo que motiva a la presencia de diarreas, indigestiones, cólicos, etc.

## **2.4. FUNDAMENTACIÓN TEORICA DE LA VARIABLE DEPENDIENTE**

### **RENDIMIENTO ESCOLAR**

#### **Concepto**

El rendimiento escolar, es la parte final del proceso enseñanza - aprendizaje también es la finalización del planteamiento iniciado en el ciclo. Este resultado debe merecer total atención por parte de maestros, alumnos, padres de familia y el Estado, puesto que el resultado educativo, demuestra la buena o mala dirección escolar, de los distintos elementos que hacen posible el hecho educativo.

"El organismo aprende, porque tiene aptitud para aprender y aprovechar las oportunidades. El aprovechamiento se expresa como aprendizaje: afectivo, cognoscitivo, y psicomotriz el rendimiento varia de acuerdo a las circunstancias, condiciones orgánicas ambientales que determinan las aptitudes y las experiencias"

Según Maltos "el verdadero rendimiento escolar consiste en la suma de transformaciones que se operan en el pensamiento, en el lenguaje técnico, en la manera de obrar y en las bases actitudinales del confortamiento de los alumnos".

En este sentido, el rendimiento de una escuela se verá en la vida de los escolares que por ella han pasado; más como la institución escolar en la misma vida, sin salir de la escuela se podrá ir conociendo el rendimiento de la educación.

La observación del rendimiento escolar, ha de referirse a los dos aspectos del proceso educativo: aprendizaje y conducta, no obstante hay que hacer algunas observaciones.

En el rendimiento intelectual, se pueden distinguir dos facetas que son: los conocimientos y los hábitos que permiten realizar con facilidad las operaciones intelectuales. Por Ejemplo en la enseñanza de la aritmética, se atiende tanto a que el niño conozca o adquiera ideas acerca de la suma cuanto que pueda sumar con rapidez y corrección. El saber lo que es la suma, como se llaman los datos, y cuales son sus propiedades, es un conocimiento o un conjunto de conocimientos, mientras que el sumar con rapidez es el fruto de una habilidad adquirida, por eso es importante que en términos de rendimiento ha de referirse a conocimientos y habilidades.

La conducta es un fenómeno más complejo, y su observación presenta mas dificultades, es algo que se esta exteriorizando a cada momento y su rigurosa observación, exigiría que el maestro estuviese siempre con los ojos puesto; en el educando por el contrario el aprendizaje de un niño puede ponerse de manifiesto en el momento en que mas convenga al maestro.

El rendimiento escolar no sólo es saber cuanto ha memorizado un alumno sobre determinada materia, sino cuanto de ella ha incorporado a su conducta como resuelve problemas y de hacer o utilizar las cosas aprendidas en el curso.

El Rendimiento Escolar, es el resultado positivo del conjunto de alumnos, analizado desde el punto de vista colectivo, pero analizado desde el punto de vista individual, hay factores, psíquicos, económicos y sociales que influyen en el y que hacen que el alumno tenga un alto o bajo rendimiento.

## **CALIFICACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR**

Cuando se habla de calificación del rendimiento escolar, es necesario ubicarse en una escala que por lo general va del 1 al 20 puntos existiendo un punteo mínimo requerido para considerarse un rendimiento escolar satisfactorio, en lo general dentro de la educación pública ecuatoriana, el punteo mínimo requerido como aprobado ha de ser 15 puntos, indicándonos que el rendimiento escolar

insatisfactorio será menos de 12 puntos, mientras que el satisfactorio será de 15 a 20 puntos

Otra clasificación que puede darse, según Pedro Morales es la de alto y bajo rendimiento escolar, estipulándose para ello la media aritmética, medida estadística de tendencia central que representa el promedio de la distribución de puntaje que permitirá clasificar el rendimiento individual de los alumnos de la siguiente manera:

- A. Rendimiento escolar bajo: Los alumnos que puntan por debajo de la media aritmética.
- B. Rendimiento escolar promedio: Los alumnos que corresponden a la media aritmética.
- C. Rendimiento escolar alto: Los alumnos que puntan arriba de la media aritmética.

El rendimiento escolar bajo o insatisfactorio, no es sinónimo de deficiencia intelectual.

El aprovechamiento escolar defectuoso, obedece a causas en el estado físico y emocional del adolescente o a factores de carácter pedagógico o socioeconómico. Hay una tendencia corriente a considerar que el rendimiento escolar, por lo menos en lo que a la instrucción se refiere, se debe predominantemente a la inteligencia,

cuando es lo cierto que ni siquiera en el aspecto intelectual del rendimiento, es la inteligencia el único factor.

"A través de los estudios que, desde los primeros años de este siglo se han realizado para buscar la correlación entre la inteligencia y las notas escolares, han llegado a resultados distintos, concluyendo que ni siquiera con el 50% de probabilidades puede utilizarse la medida de la inteligencia como pronóstico del rendimiento escolar".

## **FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR**

### **FACTOR BIOLÓGICO**

El factor biológico comprende varios aspectos tales como estatura, contextura, peso, color de la piel, cabello, vista, oído, rostro, dentadura, garganta, voz, aliento, cuello, pecho, espalda, extremidades etc. Esto conforma su estructura física, las cuales debe conservar en buenas condiciones, para asumir la vida escolar, el deporte y la recreación

El mantener en buenas condiciones el organismo, es la base para que el alumno preste interés y esté en condiciones que le permitan asimilar fácilmente la enseñanza del maestro. El alumno permanecerá activo y decisivo para hacer cualquier actividad que le sea sugerida en la escuela.

## **FACTOR PSICOLÓGICO**

El organismo de todo ser humano, en su desarrollo presenta una relación armónica mental y física, por lo tanto el niño que crece físicamente en buenas condiciones, tiene más probabilidad de tener una función psíquica normal.

La vida anímica del nulo esta sometida a una serie de transformaciones durante su desarrollo. Unas son cuantitativas donde se da un cumulo de conocimientos, aumento de las funciones mentales. Las otras son cualitativas, al evolucionar las funciones de la mente puede haber transformaciones, o sea la evolución a la cual esta sometido el ser humano, depende de la facultad o interés de cada individuo para llegar al grado de superación que desea.

Se refiere también a los problemas de adaptación, estabilidad emocional, cociente intelectual; ya que el rendimiento del alumno está estrechamente relacionado con sus capacidades mentales.

## **EL FACTOR ECONÓMICO**

El factor económico es también un factor del ambiente, las diferencias sociales y ambientales, surgen de las diferencias económicas. Estas diferencias repercuten en el alumno en cuanto a su capacidad mental y en el rendimiento escolar, pues un niño que nace en un ambiente económicamente pobre, pasa por situaciones

distintas en su desarrollo. El ambiente social y económico influye en la capacidad para el aprendizaje.

La capacidad mental puede considerarse un asunto biológico, pero también esta condicionada por situación social y económica, por lo menos en lo que se refiere a la alimentación adecuada, buenas condiciones de vida y de trabajo.

Es importante hacer notar que existen diferencias individuales: puedo pensarse que los alumnos que viven en hogares económicamente privilegiados, tienen mejores condiciones para el estudio, sin embargo los alumnos que viven en hogares de clase media y de escasos recursos se esfuerzan más por obtener buenas calificaciones de acuerdo a la motivación que estos reciben. El rendimiento escolar dependerá en gran parte de los medios que se le proporcione al alumno, pero más que eso dependerá de los incentivos y la participación de los padres de familia.

## **FACTOR SOCIOLÓGICO**

El medio social constituye un elemento importante para la vida del hombre. El aspecto físico y social, están ligados a su vida orgánica e influyen en el desarrollo anímico del niño.

La comunidad doméstica constituida por la familia, es considerada un factor decisivo en la vida del niño, ya que la misma, se constituye en el elemento primario de socialización del niño. El tipo de relación que el alumno establece con sus compañeros de juego y de la escuela, dependen en gran parte del tipo de relación y comunicación que este ha tenido con sus padres y familiares en el hogar.

### **FACTOR EMOCIONAL**

El hombre es un ser emotivo, lo emocional es un factor básico de su conducta. Ni las actividades intelectuales más objetivas, pueden librarse de la interacción de los sentimientos del ser humano.

Las emociones pueden representar para el adolescente un beneficio o un perjuicio. Las emociones muy fuertes perjudican al adolescente creándole tensiones que entorpecen su estabilidad y adaptación.

### **EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO**

El proceso de evaluación en general, tiene como objetivo examinar la calidad del diseño curricular y la ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como las condiciones en que éste se desarrolla. Esta debe ser una actividad



permanente de la Institución que permita un examen continuo de los métodos y modalidades de enseñanza.

La evaluación del rendimiento académico del estudiante tiene como objetivo examinar su desempeño en el proceso de formación, teniendo en cuenta sus condiciones y capacidades.

La evaluación se lleva a cabo para determinar si el estudiante está preparado para enfrentar las nuevas etapas en el proceso de su formación y, en ese sentido, se constituye en el referente básico que indica el nivel de calidad de todos los elementos que intervienen en el proceso educativo.

## **CAUSAS DEL FRACASO ESCOLAR**

Las causas del bajo rendimiento escolar son diversas y para su tratamiento se requiere de un diagnóstico correcto y exhaustivo. Las principales causas son el trastorno de déficit de atención y los problemas del aprendizaje tales como dislexia y problemas asociados. Uno de los factores más importantes, y hasta ahora poco consideradas, son las deficiencias nutricionales.

Las vitaminas, minerales, ácidos grasos esenciales, aminoácidos, enzimas e incluso hormonas, interactúan entre sí para brindarnos un óptimo rendimiento

físico y mental, por lo tanto la deficiencia, o el mal funcionamiento de alguno de éstos, juegan un papel importante en el bajo rendimiento escolar.

Las deficiencias nutricionales hoy en día son más comunes de lo que imaginamos, desgraciadamente en muchas ocasiones no tenemos conocimiento de éstas y van causando daños que interfieren en el comportamiento de nuestros hijos ocasionando graves problemas de atención y aprendizaje, si no consideramos el aspecto nutricional en el tratamiento de éste problema, no obtendremos buenos resultados en el largo plazo.

## **2.6. SEÑALAMIENTO DE LAS VARIABLES**

**Variable Independiente:** La parasitosis

**Variable independiente:** El rendimiento escolar

**Término de relación:** Su incidencia

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN**

En esta investigación se utilizara el paradigma cualitativo, porque analizaremos las cualidades, las formas de adquisición de conocimientos de todos los involucrados en el problema

#### **3.2. MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN**

##### **3.2.1. Investigación de campo**

El trabajo de investigación se desarrollará el lugar de los hechos en el Instituto Tecnológico Pelileo del Cantón Pelileo.

Se realizara la encuesta a los, docentes y padres de familia.

##### **3.2.2. Investigación Documental Bibliográfica**

Se desarrolla en base de diferentes enfoques, teorías, conceptualizaciones y criterios de diversos autores como también en documentos o en libros, revistas, periódicos y otras publicaciones que traten estos temas.

### **3.3. NIVELES DE INVESTIGACIÓN**

Todo el proceso de investigación se basa en dos niveles de trabajo investigativo cumpliendo actividades específicas en cada uno de ellas así:

#### **Nivel Explorativo**

Se identificarán las variables- La parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en base de ello vamos a poder demostrar la hipótesis ya enunciada.

#### **Asociación de Variables**

Trataré de demostrar que si incide la parasitosis en el rendimiento escolar de los alumnos.

#### **Nivel Explicativo**

Se comprobará mediante la información objetiva si la hipótesis es verdadera o falsa.

Se tratará de identificar las causas más probables.

### 3.4. POBLACIÓN

El universo de estudio está integrado por:

<b>Instituto Tecnológico Pelileo</b>	
Estudiantes 8 F	38
Profesores y autoridades	15
Padres de familia	38
TOTAL	91

### 3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

#### 3.5.1. Variable Dependiente: Rendimiento Escolar

Conceptos	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnicas/Instrumentos
Es el fruto del esfuerzo y la capacidad de trabajo del estudiante	Bajo rendimiento escolar	Reprobación del año escolar	¿Usted cree que el bajo rendimiento escolar provoca reprobación del año escolar? Si ( ) No ( )	Entrevista / Cuestionario
		Desnutrición progresiva	¿Considera usted que el bajo rendimiento escolar se debe a la carencia nutricional? Si ( ) No ( )	
		Falta de Asistencia Familiar	¿Considera que el bajo rendimiento escolar se debe a la falta de asistencia familiar? Si ( ) No ( )	
		Definiciones Nutricionales	¿Considera usted que la deficiencia nutricional provoca aprehensión del conocimiento? Si ( ) No ( )	

### 3.5.2. Variable Independiente: La Parasitosis

Conceptos	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnicas/Instrumentos
Patología producida por parásitos	Patología	Falta de higiene en el manejo de los alimentos	¿Considera que la parasitosis se debe a la falta de Higiene en la manipulación de alimentos? Si ( ) No ( )	Entrevista / Cuestionario
		Deficiencia de servicios básicos	¿Considera usted que es importante para la salud la dotación de servicios básicos? Si ( ) No ( )	
		Condiciones no aptas en la preparación de alimentos	¿Considera que hace falta implementar campañas publicitarias sobre el manejo de los alimentos? Si ( ) No ( )	
		Insuficiente suministros de agua potable	¿Considera usted que es vital la provisión de agua potable para la higiene corporal y alimentaria? Si ( ) No ( )	

### **3.6. PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Se procede a la recepción de información mediante encuestas y entrevistas al personal del departamento médico, docentes del plantel y padres de familia.



## CAPITULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### PREGUNTA 1

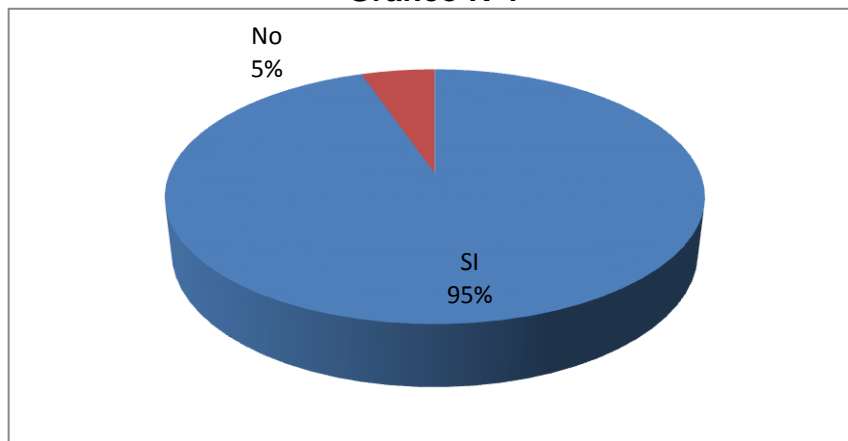
¿Considera que la parasitosis se debe a la falta de Higiene en la manipulación de alimentos?

#### Padres de Familia

Cuadro N°1

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	36	95%
No	2	5%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

Gráfico N°1

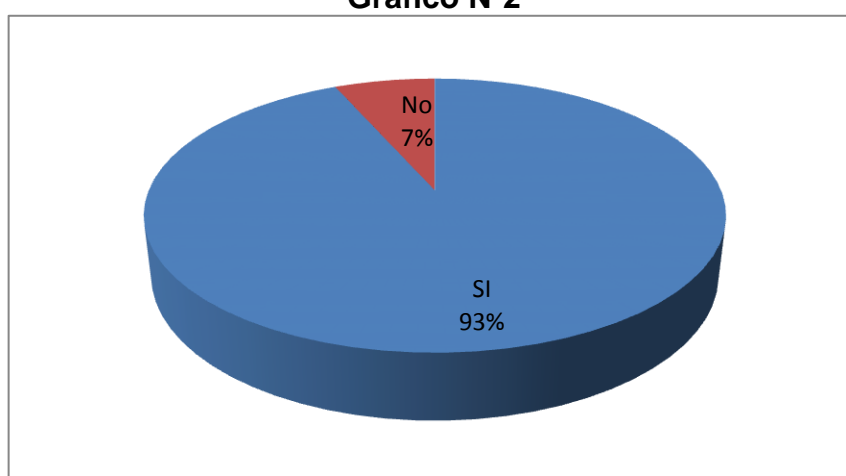


## Docentes

Cuadro N°2

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	14	93%
No	1	7%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Gráfico N°2



### ANÁLISIS:

De los 38 padres de familia encuestados 36 que equivale al 95% dijeron que SI consideran que la parasitosis se debe a la falta de higiene y los 2 que equivale el 5% restantes dijeron que No.

De los 15 Docentes encuestados 14 que equivale al 93% dijeron que SI consideran que la parasitosis se debe a la falta de higiene y los 1 que equivale el 7% restantes dijeron que No.

## PREGUNTA 2

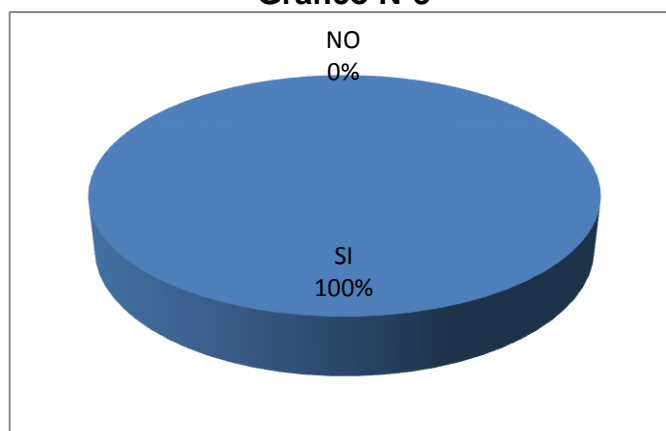
¿Considera usted que es importante para la salud la dotación de servicios básicos?

### Padres de Familia

**Cuadro N°3**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	38	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°3**

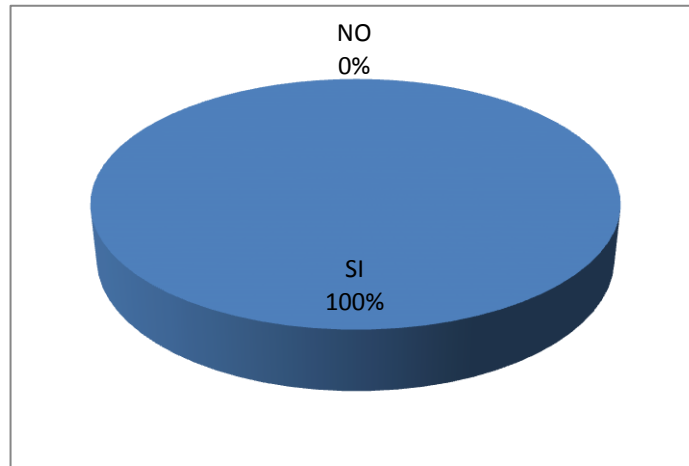


### Docentes

**Cuadro N°4**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	15	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°4**



## **ANÁLISIS**

De los 38 padres de familia encuestados 38 que equivale al 100% dijeron que SI consideran que es importante para la salud la dotación de servicios básicos.

De los 15 Docentes encuestados 15 que equivale al 100% dijeron que SI consideran que es importante para la salud la dotación de servicios básicos

### PREGUNTA 3

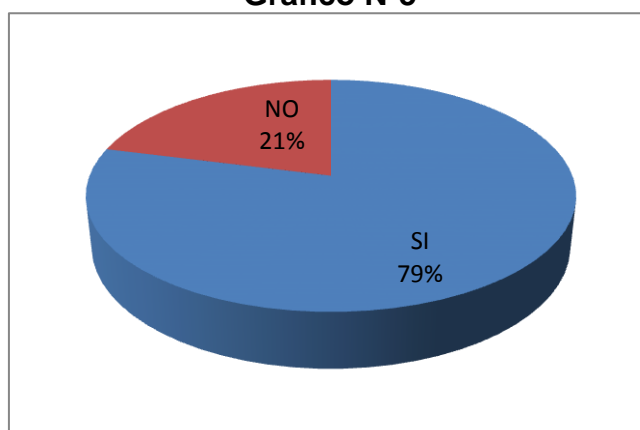
¿Considera que hace falta implementar campañas publicitarias sobre el manejo de los alimentos?

#### Padres de Familia

Cuadro N°5

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	30	79%
No	8	21%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

Gráfico N°5

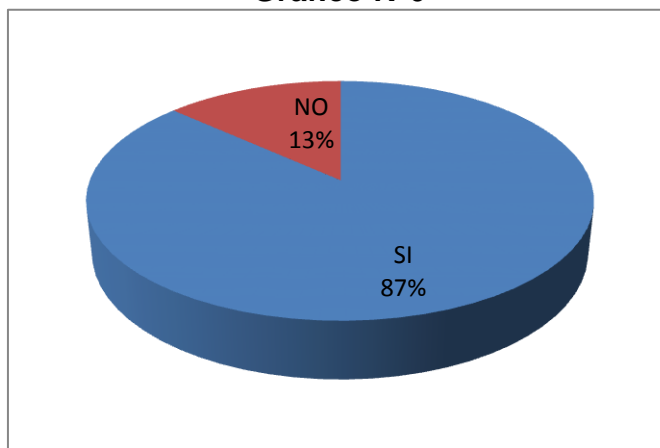


#### Docentes

Cuadro N°6

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	13	87%
No	2	13%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°6**



## **ANÁLISIS**

De los 38 padres de familia encuestados 30 que equivale al 79% dijeron que SI consideran que hace falta implementar campañas publicitarias sobre el manejo de los alimentos. Y 8 que equivale al 21% dijeron que No.

De los 15 Docentes encuestados 13 que equivale al 87% dijeron que SI consideran que hace falta implementar campañas publicitarias sobre el manejo de los alimentos. Y 2 que equivale al 13% dijeron que No

#### PREGUNTA 4

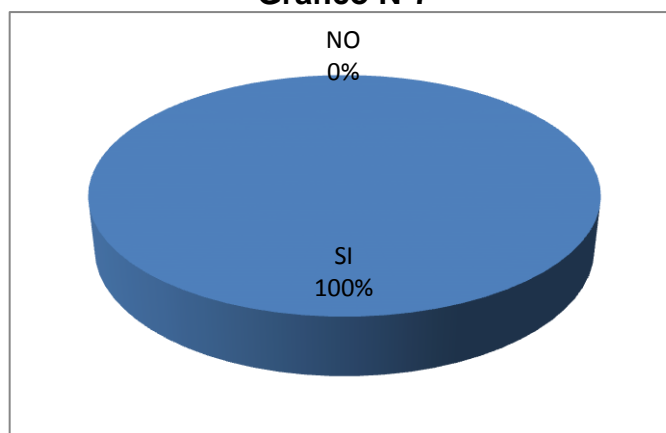
¿Considera usted que es vital la provisión de agua potable para la higiene corporal y alimentaria?

#### Padres de Familia

**Cuadro N°7**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	38	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°7**

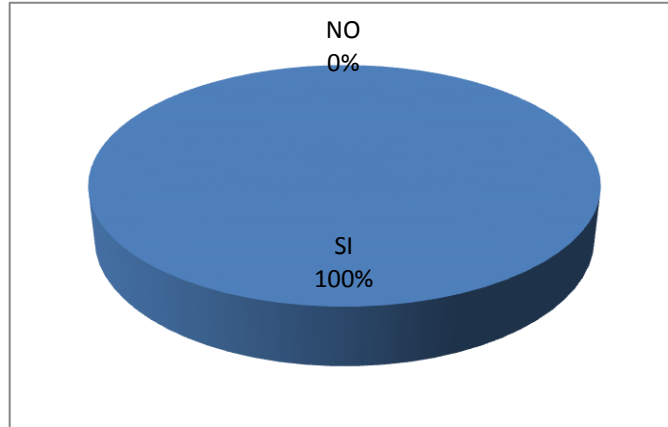


#### Docentes

**Cuadro N°8**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	15	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°8**



## **ANÁLISIS**

De los 38 padres de familia encuestados 38 que equivale al 100% dijeron que SI consideran que es vital la provisión de agua potable para la higiene corporal y alimentaria

De los 15 Docentes encuestados 15 que equivale al 100% dijeron que SI consideran que es vital la provisión de agua potable para la higiene corporal y alimentaria



## PREGUNTA 5

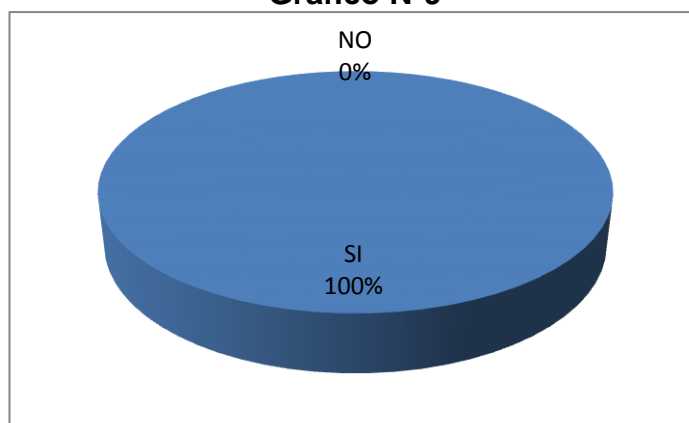
¿Usted cree que el bajo rendimiento escolar provoca reprobación del año escolar?

### Padres de Familia

**Cuadro N°9**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	38	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°9**

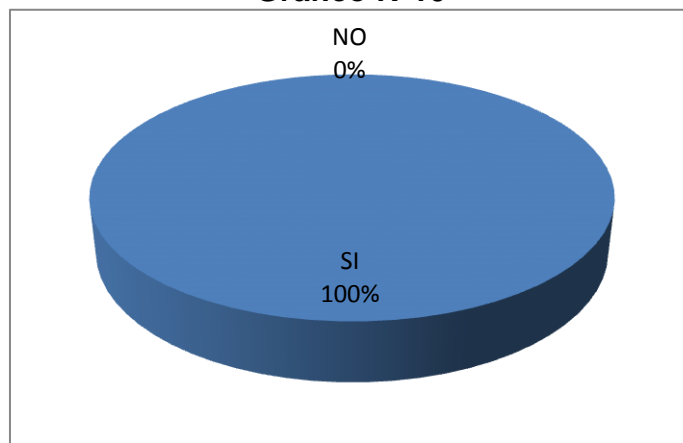


### Docentes

**Cuadro N°10**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	15	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°10**



## **ANÁLISIS**

De los 38 padres de familia encuestados 38 que equivale al 100% dijeron que SI creen que el bajo rendimiento escolar provoca reprobación del año escolar.

De los 15 Docentes encuestados 38 que equivale al 100% dijeron que SI creen que el bajo rendimiento escolar provoca reprobación del año escolar.

## PREGUNTA 6

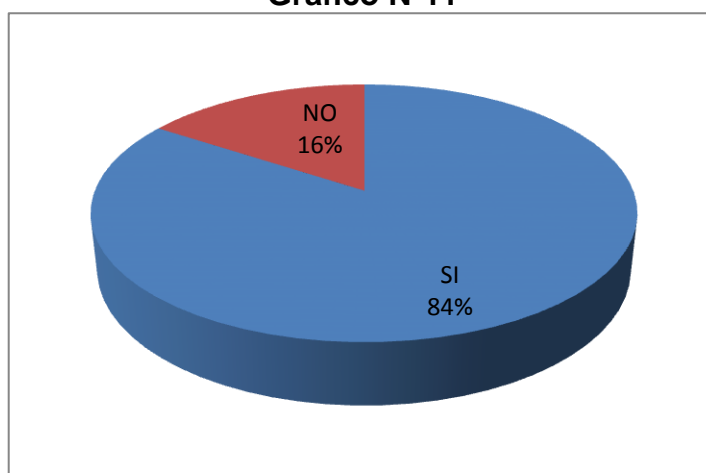
¿Considera usted que el bajo rendimiento escolar se debe a la carencia nutricional?

### Padres de Familia

**Cuadro N°11**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	32	84%
No	6	16%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°11**

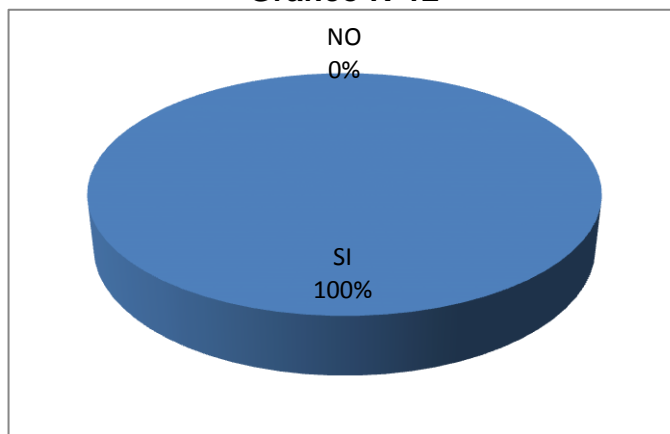


### Docentes

**Cuadro N°12**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	15	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°12**



## **ANÁLISIS**

De los 38 padres de familia encuestados 32 que equivale al 84% dijeron que SI consideran que el bajo rendimiento escolar se debe a la carencia nutricional y 6 que equivale al 16% dijeron que No.

De los 15 Docentes encuestados 15 que equivale al 100% dijeron que SI consideran que el bajo rendimiento escolar se debe a la carencia nutricional.

## PREGUNTA 7

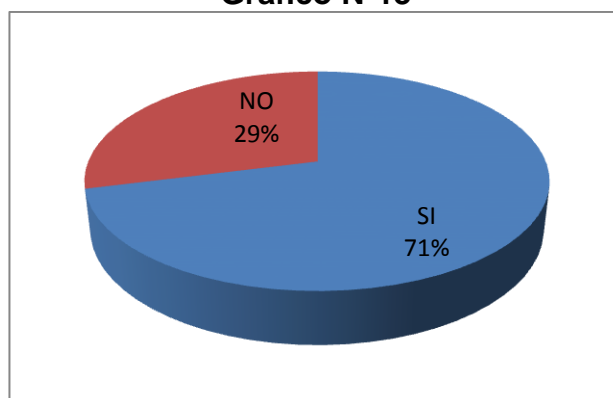
¿Considera que el bajo rendimiento escolar se debe a la falta de asistencia familiar

Padres de Familia

**Cuadro N°13**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	27	71%
No	11	29%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°13**

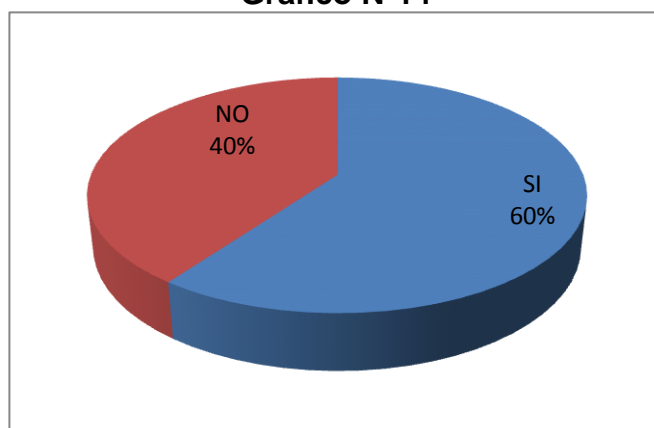


**Docentes**

**Cuadro N°14**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	9	60%
No	6	40%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°14**



## **ANÁLISIS**

De los 38 padres de familia encuestados 27 que equivale al 71% dijeron que SI consideran que el bajo rendimiento escolar se debe a la falta de asistencia familiar y 11 que equivale al 29% dijeron que No.

De los 15 Docentes encuestados 9 que equivale al 60% dijeron que SI consideran que el bajo rendimiento escolar se debe a la falta de asistencia familiar y 6 que equivale al 40% dijeron que No.

## PREGUNTA 8

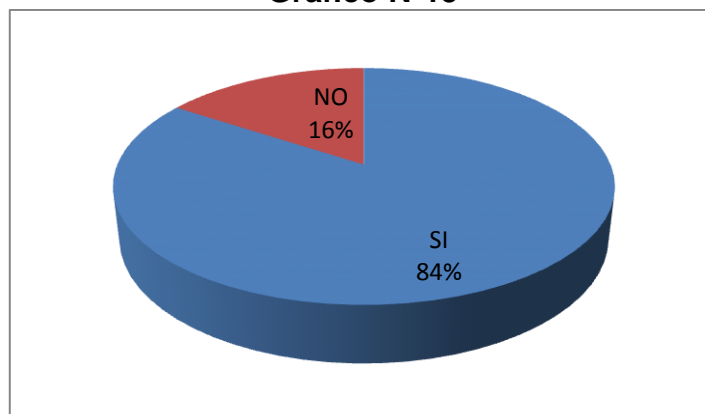
¿Considera usted que la deficiencia nutricional provoca aprehensión del conocimiento?

### Padres de Familia

**Cuadro N°15**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	32	84%
No	6	16%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°15**

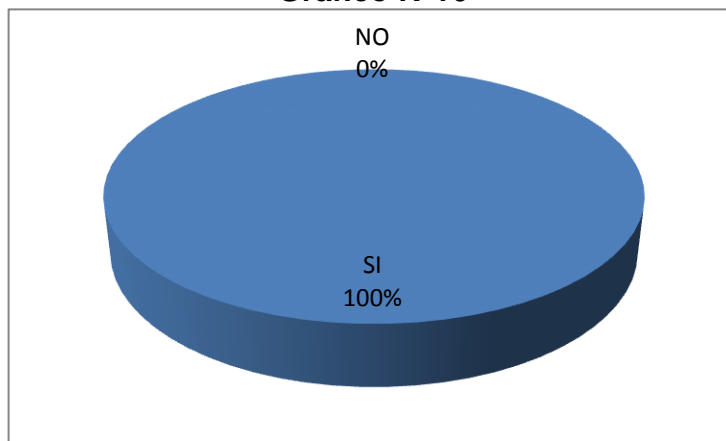


### Docentes

**Cuadro N°16**

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	15	100%
No	0	0%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Gráfico N°16**



## **ANÁLISIS**

De los 38 padres de familia encuestados 32 que equivale al 84% dijeron que SI consideran que la deficiencia nutricional provoca una disminución del conocimiento y 6 que equivale al 16% dijeron que No

De los 15 Docentes encuestados 15 que equivale al 100% dijeron que SI consideran que la deficiencia nutricional provoca aprehensión del conocimiento



## **CAPITULO v**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1. CONCLUSIONES**

De la investigación de campo realizada, así como de las encuestas aplicadas se puede desprender las siguientes conclusiones:

1. Un porcentaje marcado de parasitosis que afectan a la mayor parte de la población escolar, constituyendo un serio obstáculo en los procesos de enseñanza aprendizaje.
2. El establecimiento universo de la investigación deberá reformular su currícula, implementado una educación dual de teoría – práctica propiciando mejores estadios de salud de la población escolar existente.
3. Un alto porcentaje de la población escolar proviene de hogares de una insipiente economía carentes de servicios básicos, fomentando la antihigiene en el manejo de los alimentos y entorno.
4. Las autoridades deberán implementar mecanismos de práctica de salud e higiene dinamizando el rol del estudiante en los hogares de donde procede.

#### **5 .2. RECOMENDACIONES**

1. Promover campañas progresivas y sistemáticas a través de los padres de familia autoridades y profesores con resultados que provocan en el cambio de costumbres tradicionales que inciden en la preservación y cuidado de la salud.
2. Recabar de la institución de carácter público la implementación de puestos de salud en los sectores periféricos alejados del casco urbano, áreas desatendidas en los servicios básicos y fundamentales.
3. Implementar programas de concientización periódica aprovechando las reuniones de padres de familia y proyectados a grupos formales e informales de las comunidades de donde proceden los estudiantes.

## **CAPITULO VI**

## **LA PROPUESTA**

### **6.1 TEMA**

Mejoramiento en el rendimiento escolar en los estudiantes del octavo año de educación básica del “Instituto Tecnológico Pelileo”, año lectivo 2008-2009, cuando la Parasitosis.

### **6.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA**

Mi propuesta nace ante la necesidad de conocer como “La Parasitosis afecta en el rendimiento escolar en los estudiantes del octavo año de Educación Básica del “Instituto Tecnológico Pelileo, año lectivo 2008-2009”.

Al realizar las pasantías profesionales se pudo notar que la parasitosis tiene un alto grado de incidencia en el rendimiento escolar en los estudiantes, constituyendo un serio obstáculo en los procesos de enseñanza aprendizaje, ya que un alto porcentaje de la población escolar proviene de las áreas y zonas rurales y de hogares de una incipiente economía carentes de servicios básicos, fomentando la antihigiene en el manejo de alimentos, por todas estas y demás razones, se deberá promover campañas progresivas y sistemáticas de salud a través de los padres de familia autoridades y profesores para cuidar la salud y bienestar estudiantil.

Por otro lado es obligación de la autoridades nacionales y seccionales dotar de todos los servicios básicos principalmente el agua a todas las instituciones educativas de carácter fiscal ya que los estudiantes son los mas propensos a contraer patologías de carácter parasitario las mismas que afectan en el rendimiento académico de los alumnos.

### **6.3. JUSTIFICACIÓN**

En el análisis de la parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en los estudiantes del Octavo Año de Educación básica del Instituto Tecnológico Pelileo, Año Lectivo 2008 – 2009, existe múltiples derivaciones, buscar soluciones a este grave problema ayuda a lograr una aplicación más efectiva los conocimientos del docente y los objetivos propuestos, y el estudiante supera sus debilidades en el rendimiento escolar.

### **6.4. OBJETIVOS**

#### **6.4.1. OBJETIVO GENERAL**

Elaborar alternativas que nos permitan conocer y prevenir situaciones de bajo rendimiento académico de los estudiantes con problemas de parasitosis.

#### **6.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Elaborar actividades didácticas en clase que ayude a erradicar la contaminación de los alimentos.

- Implementar mecanismos de práctica de salud higiene.
- Abrir un espacio de diálogo con los estudiantes y padres de familia donde puedan manifestar sus inquietudes y comentarios.
- Promover charlas y conferencia a padres de familia sobre la importancia de la higiene y el buen manejo de alimentos.

## **6.5. FACTIBILIDAD DE LA PROPUESTA**

Esta propuesta cuenta con el recurso humano, técnico y financiero que requiere su realización en el Octavo Año de educación básica del Instituto tecnológico Pelileo, Año Lectivo 2008 – 2009

## **6.6. FUNDAMENTACIÓN**

Se basa principalmente en que en los estudiantes del Octavo año de Educación Año de Educación Básica del Instituto Tecnológico Pelileo, Año Lectivo 2008 – 2009 no se ha realizado un estudio, pues se debe concientizar a los estudiantes, padres y autoridades sobre el grave problema que atraviesan los estudiantes.

Los padres de familia y docentes, tienen un rol fundamental en el rendimiento académico de los estudiantes, los parásitos que viven en organismos humano pueden provocar, sueño, falta de apetito, desnutrición y los más importante

debilidad física y mental lo que impide un buen desarrollo Cognoscitivo todos estos factores son causa de la parasitosis.

## 6.7. METODOLOGÍA

La concepción teórica metodológica que se aplica para el estudio de la parasitosis supone un proceso dialéctico tanto para la definición de variables como para los indicadores.

## MODELO OPERATIVO

**Cuadro N°17**

<b>Diseñar un taller dirigido padres de familia y alumnos</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMA</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INICIO</b>
Video conferencia	El rendimiento académico	Orientador	D.V.D. Video Televisor	Segunda semana de junio

**Cuadro N°18**

<b>Diseñar un taller dirigido a estudiantes</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMA</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INICIO</b>
Taller para estudiantes	La parasitosis y	Docentes y pasantes	D.V.D.	Cuarta semana de

	sus causas		Infocus Televisor	Junio.
--	------------	--	----------------------	--------

### FORO

**Cuadro N° 19**

<b>Diseñar un taller dirigido a Padres de Familia</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMA</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INICIO</b>
Foro / conferencia	Casos diarios	Orientador	Volantes  Infocus  Retroproyector	Primera semana de Julio

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

**Cuadro N°20**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INICIO/FIN</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>ASISTENTES</b>
Video conferencia para padres	8 – 12 junio	Orientador	\$ 30	Padres e hijos

y alumnos				
Taller para estudiantes	22 – 26 Junio	Docentes y pasante	\$ 20	Estudiantes
Foro /conferencia	1 – 3 Julio	Orientador	\$40	Padres de familia

**EVALUACIÓN:** Padres de familia y estudiantes y autoridades.

### 6.8. ADMINISTRACIÓN

Para la ejecución de mi propuesta de la realización de talleres se debe ejecutar un presupuesto que cubra recursos materiales y tecnológicos necesarios para que las autoridades logren mejorar el rendimiento académico de los estudiantes que es mi afán llevar a cabo en el octavo año de Educación básica de Instituto Tecnológico Pelileo, año lectivo 2008 – 2009.

### 6.9. PREVISIÓN DE LA EVALUACIÓN

Para cumplir con esta previsión me permito anexar la matriz que servirá para evaluar los resultados.

### EVALUACIÓN

**Cuadro N°21**

Nº	INDICADORES	VALORES				
		1	2	3	4	5



1	Video conferencia padres e hijos					
2	Taller para estudiantes					
3	Foro/ conferencia					

## **BIBLIOGRAFÍA**

- BORJA, Rodrigo (2007) Enciclopedia 1ra Edición Quito-Ecuador
- DORADO, Alfonso (1997) Diccionario Enciclopédico Universal
- GUARDERAS, Carlos y CASTRO LEÓN, Alfonso (1971) Biología Moderna II Tomo 5ta Edición Quito-Ecuador
- HELMUT SCHOECK, Kleines (1981) Diccionario de Sociología 3ra Edición Editorial Herder S.A. Barcelona-España
- VIDAL, Jorge (1995) Parasitología Clínica 2da Edición Quito-Ecuador

- DOCUMENTAL DE PARASITOLOGIA MEDICA Dra. María Augusta Tamayo
  
- INTERNET
  
- <http://es.answers.yahoo.com/question/index?qid=20081011142130AAwtKkC>
  
- <http://www.google.com.ec/search?q=que+es+el+rendimiento+escolar&hl=es&start=10&sa=N>
  
- [www.eumed.net/2007/cau/caracteristicasdel aprendizaje.htm](http://www.eumed.net/2007/cau/caracteristicasdel+aprendizaje.htm)
  
- [www.google.com.ec/enfermedadesparasitosis](http://www.google.com.ec/enfermedadesparasitosis)
  
- [www.centro\\_psicologia.com/es/reeducación.html](http://www.centro_psicologia.com/es/reeducación.html)
  
- <http://www.tesis.ufm.edu.gt/pdf/2521.pdf>

## ANEXOS

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</b> <b>ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA DE OCTAVO AÑO DE</b> <b>EDUCACIÓN BÁSICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO</b></p>
<p><b>OBJETIVO:</b> Investigar la relación que existe entre la parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en los Estudiantes del octavo año de educación básica del Instituto Tecnológico Pelileo, año lectivo 2008 - 2009.</p>
<p><b>INSTRUCCIONES:</b> Lea detenidamente cada uno de los ítems y responda a cada uno de ellos ajustándose a la verdad.</p>
<p>1. ¿Considera que la parasitosis se debe a la falta de Higiene en la manipulación de alimentos? Si ( ) No ( )</p> <p>2. ¿Considera usted que es importante para la salud la dotación de servicios básicos? Si ( ) No ( )</p> <p>3. ¿Considera que hace falta implementar campañas publicitarias sobre el manejo de los alimentos? Si ( ) No ( )</p> <p>4. ¿Considera usted que es vital la provisión de agua potable para la higiene corporal y alimentaria? Si ( ) No ( )</p> <p>5. ¿Usted cree que el bajo rendimiento escolar provoca reprobación del año escolar? Si ( ) No ( )</p> <p>6. ¿Considera usted que el bajo rendimiento escolar se debe a la carencia nutricional? Si ( ) No ( )</p> <p>7. ¿Considera que el bajo rendimiento escolar se debe a la falta de asistencia familiar Si ( ) No ( )</p> <p>8. ¿Considera usted que la deficiencia nutricional provoca aprehensión del conocimiento? Si ( ) No ( )</p>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES DE OCTAVO AÑO DE**  
**EDUCACIÓN BÁSICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PELILEO**

**OBJETIVO:** Investigar la relación que existe entre la parasitosis y su incidencia en el rendimiento escolar en los Estudiantes del octavo año de educación básica del Instituto Tecnológico Pelileo, año lectivo 2008 - 2009.

**INSTRUCCIONES:** Lea detenidamente cada uno de los ítems y responda a cada uno de ellos ajustándose a la verdad.

1. ¿Considera que la parasitosis se debe a la falta de Higiene en la manipulación de alimentos?  
Si ( ) No ( )
2. ¿Considera usted que es importante para la salud la dotación de servicios básicos?  
Si ( ) No ( )
3. ¿Considera que hace falta implementar campañas publicitarias sobre el manejo de los alimentos?  
Si ( ) No ( )
4. ¿Considera usted que es vital la provisión de agua potable para la higiene corporal y alimentaria?  
Si ( ) No ( )
5. ¿Usted cree que el bajo rendimiento escolar provoca reprobación del año escolar?  
Si ( ) No ( )
6. ¿Considera usted que el bajo rendimiento escolar se debe a la carencia nutricional?  
Si ( ) No ( )
7. ¿Considera que el bajo rendimiento escolar se debe a la falta de asistencia familiar?  
Si ( ) No ( )
8. ¿Considera usted que la deficiencia nutricional provoca aprehensión del conocimiento?  
Si ( ) No ( )

**GRACIAS**