

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**Informe final del trabajo de Graduación o Titulación Previo a la Obtención del Título de Licenciado (a) en Ciencias de la Educación, Mención Educación Parvularia**

**TEMA:**

Desarrollo de la Motricidad fina y gruesa y su influencia en el fortalecimiento de los músculos del cuerpo de los niños de 3 – 4 años pre- básico de la Unidad educativa Particular Mixta “San francisco de Asís” del cantón Salcedo, provincia de Cotopaxi durante el año lectivo 2011 – 2012.

**AUTORA:**Rocío del Carmen Tonato Jiménez

**TUTORA:** Dra. Mayra Elizabeth Castillo López

**Ambato – Ecuador**

**2012**

**APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN**

**CERTIFICA:**

Yo, Dra. Mayra Elizabeth Castillo López con CI. 1803737707 en mi calidad de Tutora del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: **“**Desarrollo de la Motricidad fina y gruesa y su influencia en el fortalecimiento de los músculos del cuerpo de los niños de 3 – 4 años pre- básico de la Unidad educativa Particular Mixta “San francisco de Asís” del cantón Salcedo, provincia de Cotopaxi. Desarrollado por la egresada, Rocío del Carmen Tonato Jiménez, considero que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, porlo autorizó la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión de estudios y calificadora designada por el Honorable Consejo Directivo .

Ambato, a 5 de Diciembre del 2012

**TUTORA**

Dra. Mayra Elizabeth Castillo López

**AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación de la autora, quien basada en la experiencia profesional, en los estudios durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación.

Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Ambato, a 5 de Diciembre del 2012

Rocío del Carmen Tonato Jiménez

C.C. 050250080 – 4

**AUTORA**

**CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR**

Cedo los derechos en línea patrimoniales del presente Trabajo Final de Grado o Titulación sobre el tema: “**Desarrollo de la Motricidad fina y gruesa y su influencia en el fortalecimiento de los músculos del cuerpo de los niños de 3 – 4 años pre- básico de la Unidad educativa Particular Mixta “San francisco de Asís” del cantón Salcedo, provincia de Cotopaxi”,** autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autor y no se utilice con fines de lucro.

Rocío del Carmen Tonato Jiménez

C.C. 050250080 – 4

**AUTORA**

**AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

La Comisión de estudio y calificación del trabajo de Graduación o Titulación sobre el tema: **Desarrollo de la Motricidad fina y gruesa y su influencia en el fortalecimiento de los músculos del cuerpo de los niños de 3 – 4 años pre- básico de la Unidad educativa Particular Mixta “San francisco de Asís” del cantón Salcedo, provincia de Cotopaxi** ”, Presentado por la Srta.Rocío del Carmen Tonato Jiménez egresada de la Carrera de Educación Parvularia Promoción: 2011, considera que, una vez revisada y calificada la investigación, se APRUEBA en razón de cumple con los principios básicos, técnicos y científicos de investigación y reglamentarios.

Por lo tanto se Autoriza la presentación ante los organismos pertinentes.

**LA COMISIÓN**

**…………………………………..**

Dr. Héctor Manuel Silva Escobar

C.I. 180089204 - 2

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

…………………………………….. ……………………………………

Dra. Mayra Isabel Barrera Gutiérrez Dra.Mg.Narcisa Elizabeth Saltos Saltos

C.I. 180374335-8 C.I. 180262082-1

MIEMBRO MIEMBRO

**DEDICATORIA**

Quiero dedicar este trabajo de investigación a mis padres, a mi familia por el apoyo que me brindaron para continuar con mis estudios, a mi esposo e hija, por ser las personas que significan lo mejor de la existencia.

A mis compañeros que con sus diferencias individuales me han enseñado a recibir con humildad los triunfos y fracasos.

Dedico a todas las personas que con sus consejos siempre me apoyaron sobre todo a Dios por permitirme seguir viviendo y por ser el maestro de maestros.

**AGRADECIMIENTO**

Quiero hacer llegar un profundo agradecimiento a la Institución que me brindo la oportunidad de continuar con mis estudios a la Universidad Técnica de Ambato formadora de juventudes.

Además un agradecimiento especial a todo el personal docente que me brindaron sus conocimientos, a sí mismo a toda mi familia por estar continuamente apoyándome en mis triunfos y fracasos como unos verdaderos pilares en mi vida.

**ÍNDICE**

**A. PRELIMINARES Pág.**

Portada I

Aprobación del tutor II

Autoría del trabajo III

Cesión de Derechos IV

Aprobación del tribunal V

Dedicatoria VI

Agradecimiento VII

Índice de contenidos VIII

Índice de cuadros XII

Índice de tablas XIII

Índice de gráficos XIV

Resumen Ejecutivo XV

SummarizeEjecutive XVI

**B. INTRODUCCIÓN** 1

**ÍNDICE DE CONTENIDOS**

**CAPITULO I**

**EL PROBLEMA**

1.1. Tema 3

1.2. Planteamiento del problema 3

1.2.1. Contextualización 3

1.2.2. Análisis Crítico 7

1.2.3. Prognosis 7

1.2.4. Formulación del problema 8

1.2.5. Preguntas directrices 8

1.2.6. Delimitación del objeto de investigación 9

1.3. Justificación 9

1.4. Objetivos 11

1.4.1. Objetivo General 11

1.4.2. Objetivos específicos 11

**CAPITULO II**

**MARCO TEÓRICO**

2.1. Antecedentes investigativo 12

2.2. Fundamentación filosófica 13

2.2.1. Fundamentación Epistemológica 13

2.2.2. Fundamentación Axiológica 14

2.2.3. Fundamentación Ontológica 14

2.2.4. Fundamentación Teórico Científico 15

2.3. Fundamentación Legal 15

2.4. Categorías Fundamentales 17

Variable Independiente 20

Variable Dependiente 38

2.5. Hipótesis 49

2.6. Señalamiento de variables 49

2.6.1. Variable Independiente 49

2.6.2. Variable Dependiente 49

**CAPÍTULO III**

**METODOLOGÍA**

3.1. Enfoque investigativo 50

3.2. Modalidad básica de la investigación 50

3.3. Niveles o tipos de investigación 51

3.4. Población y muestra 51

3.5. Matriz de operaciones de variable 53

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 55

3.7. Recolección de información 55

3.8. Plan de procesamiento de la información 56

**CAPITULO IV**

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

4.1. Aplicación de encuesta realizada a Los padres de familia 57

**4**.2. Verificación de la Hipótesis 67

4.2.1. Combinación de Frecuencias 67

4.2.2. Planteamiento de la Hipótesis 68

4.2.3. Selección del Nivel de significación 68

4.2.4. Descripción de la población 68

4.2.5. Especificaciones del Estadístico 69

4.2.6. Especializaciones de la región de aceptación y rechazo 69

4.2.7. Recolección de datos de los cálculos de las estadísticas 70

4.2.8. Decisión Final 72

4.3. Encuesta Realizada a las maestras 73

**4**.3.1. Verificación de la Hipótesis 83

4.3.2. Combinación de Frecuencias 83

4.3.3. Planteamiento de la Hipótesis 84

4.3.4. Selección del Nivel de significación 84

4.3.5. Descripción de la población 84

4.3.6. Especificaciones del Estadístico 85

4.3.7. Especializaciones de la región de aceptación y rechazo 85

4.3.8. Recolección de datos de los cálculos de las estadísticas 86

4.3.9. Decisión Final 88

**CAPÍTULO V**

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

5.1. Conclusiones 89

5.2. Recomendaciones 90

**CAPÍTULO VI**

**PROPUESTA**

6.1. Datos Informativos 91

6.2. Antecedentes de la Propuesta 91

6.3 Justificación 92

6.4. Objetivos 94

6.4.1. Objetivo General 94

6.4.2. Objetivo Específicos 94

6.5. Análisis de Factibilidad 94

6.5.1. Factibilidad Operacional 95

6.5.2. Factibilidad Técnica 95

6.6. Fundamentación 97

6.7. Modelo Operativo 117

6.8. Administración de la Propuesta 118

6.8.1. Actividades 118

6.9. Previsión de la evaluación 120

7. Bibliografía 121

8. Anexos 122

**ÍNDICE DE CUADROS**

Cuadro Nº 1 Antecedentes del Tema 12

Cuadro Nº2 Población y Muestra 52

Cuadro Nº 3 Variable Independiente 53

Cuadro Nº 4 Variable Dependiente 54

Cuadro Nº 5 Preguntas básicas 56

Cuadro Nº6 Recolección de Datos 70

Cuadro Nº7 Recolección de Datos 71

Cuadro Nº8 Cálculo de Ji = Cuadrado 71

Cuadro Nº9 Recolección de Datos 86

Cuadro Nº10 Recolección de Datos 87

Cuadro Nº11 Cálculo de Ji = Cuadrado 88

**ÍNDICE DE GRÁFICOS**

Gráfico Nº 1 árbol de problema 6

Grafico Nº2 Categorías Fundamentales 17

Grafico Nº 3Constelación de la variable Independiente 18

Grafico Nº 4Constelación de la variable Dependiente 19

Gráfico Nº 5 conoce algo sobre motricidad 57

Gráfico Nº 6 desarrolla en su hijo los movimientos de los dedos, brazos 58

Gráfico Nº 7 Ejercita los movimientos de la mano, dedos, brazos 59

Gráfico Nº 8 puede mover con facilidad los dedos, manos, pies, brazos 60

Gráfico Nº 9 incide los movimientos en el Aprendizaje 61

Gráfico Nº 10 se puede desarrollar los músculos del cuerpo 62

Gráfico Nº 11 Los músculos del cuerpo del niño de 3 – 4 años se puede 63

Gráfico Nº 12 Aplica alguna actividad para desarrollar los músculos 64

Gráfico Nº 13 a los niños (as) les gusta ejercitar su cuerpo 65

Gráfico Nº 15 La motivación juega un papel importante 66

Gráfico Nº 16 Aplica correctamente actividades de motricidad 73

Gráfico Nº 17 Tiene usted idea de las consecuencias cuando 74

Gráfico Nº 18 Conoce los ejercicios de la motricidad fina y gruesa 75

Gráfico Nº 19 Cree que desarrollando la motricidad fina y gruesa 76

Gráfico Nº 20 Se puede mejorar la motricidad de los niños (as) 77

Gráfico Nº 21 Fortalece los Músculos del cuerpo la motricidad 78

Gráfico Nº 22 Los Músculos del cuerpo de los niños 3 – 4 años 79

Gráfico Nº 23 Existen problemas en los músculos del cuerpo 80

Gráfico Nº 24 Los niños y niñas 3 – 4 años les gustan ejercitan 81

Gráfico Nº 25 Puede el docente trabajar sin realizar la estimulación 82

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla Nº 1 conoce algo sobre motricidad 57

Tabla Nº 2 desarrolla en su hijo los movimientos de los dedos, brazos 58

Tabla Nº 3 Ejercita los movimientos de la mano, dedos, brazos 59

Tabla Nº 4 puede mover con facilidad los dedos, manos, pies, brazos 60

Tabla Nº 5 incide los movimientos en el Aprendizaje 61

Tabla Nº 6 se puede desarrollar los músculos del cuerpo mediante 62

Tabla Nº 7 Los músculos del cuerpo del niño de 3 – 4 años 63

Tabla Nº 8 Aplica alguna actividad para desarrollar los músculos 64

Tabla Nº9 a los niños (as) les gusta ejercitar su cuerpo 65

Tabla Nº10 La motivación juega un papel importante en el desarrollo 66

Tabla Nº11 aplica correctamente actividades de motricidad a los niños 73

Tabla Nº12 Tiene usted idea de las consecuencias cuando 74

Tabla Nº13 Conoce los ejercicios de la motricidad fina y gruesa 75

Tabla Nº14 Cree que desarrollando la motricidad fina y gruesa 76

Tabla Nº15 Se puede mejorar la motricidad de los niños (as) 77

Tabla Nº16 Fortalece los Músculos del cuerpo la motricidad 78

Tabla Nº17 Los Músculos del cuerpo de los niños 3 – 4 años 79

Tabla Nº18 Existen problemas en los músculos del cuerpo 80

Tabla Nº19 Los niños y niñas 3 – 4 años les gustan ejercitan 81

Tabla Nº20 Puede el docente trabajar sin realizar la estimulación 82

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE LICENCIATURA**

**RESUMEN EJECUTIVO**

**TEMA:** Desarrollo de la Motricidad fina y gruesa y su influencia en el fortalecimiento de los músculos del cuerpo de los niños de 3 – 4 años pre- básico de la Unidad educativa Particular Mixta “San francisco de Asís” del cantón Salcedo, provincia de Cotopaxi

**AUTORA:** Rocío del Carmen Tonato Jiménez

**TUTORA:**Dra. Mayra Elizabeth Castillo López

En la educación basta garantizar al estudiante una eficiente calidad a la hora de entregar los aprendizajes, para ello es necesario desde los primeros años de edad los maestros deben fortalecer las actividades de estimulación en el área Motriz que le permite un desarrollo integral de los participantes esto quiere decir en el aspecto intelectual, físico, moral, es indispensable que se busque un equilibrio emocional, armónico para poder potencializar las capacidades, habilidades, destrezas que poseen los estudiantes, con un solo propósito, mejorar las condiciones que busca en la práctica docente. Estas actividades de estimulación permite garantizar y elevar el nivel de confianza de los adres de familia a sus hijos de la relación afectiva que se debe dar entre el maestro con los niños, todo esto apunta a superar el proceso integral de formación que influye en la calidad de la educación que hoy en día los niños buscan tener en el aula, además de ser una necesidad que se aplique en los niños de pocos años de edad la estimulación.

**Palabras descriptivas:** educación, calidad, aprendizaje, estimulación, motricidad, integral, intelectual, destrezas, capacidades, habilidades.

**TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO**

**ABILITY OF HUMAN SCIENCES OF THE EDUCATION**

**CAREER OF DEGREE**

**THEY SUMMARIZE EXECUTIVE**

**TIME:** Development of the metrical fine and gross and your influence in the strengthen of the muscle of the body of the young of 3 – 4 year pre – basic of the Unity Educative Particular Mixed “San Francisco of Asis” of the canton Salcedo province of Cotopaxi.

**AUTHOR:** Rocío del Carmen Tonato Jiménez

**TUTORA:**Dra. Mayra Elizabeth Castillo López

In the education himself search guarantee on student an efficient quality at the hour of delver the apprenticeship, for it is necessary since the firth year of age the masterly debit strengthen the activity motorize in the area associate affective what him permit an development integral of the participant this like say in the aspect intellectual, physical, morals is important what search an equilibrium emotional, harmonic for power potential the capacity, cleverness, dexterity what pose the student, with on only purpose improve the condition what search in the practice educational. Este activity in the associate affective permit guarantee and elevate the level of confidence of the father of family at child of the relation affective what himself debit give among the masterly with the young, all this aim surpass the quality of education what today un day the young search have in the classroom, besides of be an necessity what himself, in the young of little year´s of age the stimulate.-

**Descriptive Words:** Education, quality, learning, stimulation, motor, comprehensive, intellectual skills, abilities, skills.