****

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA**

**EDUCACIÓN**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL**

**CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**TEMA:**

“LA SOBREPROTECCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS/AS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA JOSÉ MANUEL JIJÓN CAAMAÑO FLORES DE LA PARROQUIA AMAGUAÑA, CANTÓN QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA EN EL AÑO LECTIVO 2011 – 2012”

Informe de proyecto de Investigación previo a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica.

**TUTOR:**

**Lic. Marcelo Castillo MSc.**

**AUTORA:**

**Ligia Elena Chanataxi Suntaxi**

**AMBATO — ECUADOR**

**2012**

**Aprobación del Tutor del Trabajo de Graduación o Titulación**

**CERTIFICA:**

Yo, Lic. MSc. Marcelo Castillo C. C. 2100003835, en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: “LA SOBREPROTECCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS/AS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA JOSÉ MANUEL JIJÓN CAAMAÑO FLORES DE LA PARROQUIA AMAGUAÑA, CANTÓN QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA EN EL AÑO LECTIVO 2011 – 2012”, desarrollado por la egresada Ligia Elena Chanataxi Suntaxi; considero que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

Ambato, 10 de Julio del 2012

Lic. MSc. Marcelo Castillo

**TUTOR**

**AUTORÍA TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN**

Mediante el presente dejo constancia que el informe del trabajo de graduación titulado: “LA SOBREPROTECCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS/AS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA JOSÉ MANUEL JIJÓN CAAMAÑO FLORES DE LA PARROQUIA AMAGUAÑA, CANTÓN QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA EN EL AÑO LECTIVO 2011 – 2012”, es el resultado de la investigación de la autora, quién basada en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Ligia Elena Chanataxi Suntaxi

C. C.

AUTORA

**CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR**

Cedo los derechos en línea patrimoniales del presente Trabajo Final de Grado o Titulación sobre el tema: “LA SOBREPROTECCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS/AS DEL SGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA JOSÉ MANUEL JIJÓN CAAMAÑO FLORES DE LA PARROQUIA AMAGUAÑA, CANTÓN QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA EN EL AÑO LECTIVO 2011 – 2012”, autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autor y no se utilice con fines de lucro.

Ambato, 23 de julio del 2012

--------------------------

Ligia Elena Chanataxi Suntaxi

C.C.

**AUTORA**

**APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO**

**AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN:**

La comisión de estudio y calificación del Informe del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: “LA SOBREPROTECCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS/AS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA JOSÉ MANUEL JIJÓN CAAMAÑO FLORES DE LA PARROQUIA AMAGUAÑA, CANTÓN QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA EN EL AÑO LECTIVO 2011 – 2012”, presentada por la Srta. Ligia Elena Chanataxi Suntaxi, Egresada de la Carrera de Educación Básica promoción Marzo – Agosto de 2011, una vez revisada la investigación, aprueba con la calificación ……… en razón de que cumple con los principios básicos técnicos, científicos y reglamentarios.

Por lo tanto se autoriza la presentación ante los organismos pertinentes.

LA COMISIÓN

--------------------------- --------------------------

MIEMBRO MIEMBRO

**DEDICATORIA**

**A**

**Dios**.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor y por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

**A mis padres Luisa y Juan.**

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

**AGRADECIMIENTO**

**A mis familiares.**

En memoria de mi tía Lourdes Suntaxi quien en repetidas veces me motivo a seguir estudiando a pesar de los obstáculos que la vida me ponía ,fue ejemplo de mujer luchadora y de quien aprendí que la vida es dura pero hay que seguir adelante ,gracias tía estoy segura que estas junto a mi dios querido y desde allí me estarás cuidando te quiero mucho y siempre te recordare .

A mi esposo Geovanny y mis hijos Brytani y deyvi que fueron mi inspiración para lograr mis metas propuestas los amo .

A mi hermana Jenny por apoyarme siempre, te quiero mucho.

A mis tíos, suegros, abuelos y todas aquellas personas que me apoyaron para poder lograr mi gran sueño de ser una profesional muchas gracias

**INDICE GENERAL**

**PAGINAS PRELIMINARES**

|  |  |
| --- | --- |
| Portada……………………………………………………….………….……. | i |
| Aprobación del tutor………………………….…………………….………... | ii |
| Autoría de la Investigación……………………………………………........... | iii |
| Cesión de derechos de autor…………………………………………………. | iv |
| Aprobación del consejo directivo……………………………...…………….. | v |
| Dedicatoria……………………………………….…………………...….….. | vi |
| Agradecimiento………………………………………………………….…… | vii |
| Índice general de contenidos………………………….…………………........ | viii |
| Índice de tablas………………………………………………………………. | x |
| Índice de gráficos……………………………………………………………. | xi |
| Resumen ejecutivo…………………………………………………………… | xiii |

**TEXTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Introducción…………………………………………………………………... | 1 |

**CAPÍTULO 1**

**EL PROBLEMA**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Tema…………………………………………………………...…………. | 3 |
| * 1. Planteamiento del problema…………………….……...………………… | 3 |
| * + 1. Contextualización………………………………………………... | 3 |
| * + 1. Análisis crítico……………….……………….………………….. | 5 |
| * + 1. Prognosis……………………………………...………………..… | 7 |
| * + 1. Formulación del Problema……………………………………….. | 7 |
| * + 1. Preguntas directrices…………...………………….……………... | 8 |
| * + 1. Delimitación del problema…………………..…………………… | 8 |
| * 1. Justificación……………………….…………..………..………………… | 9 |
| * 1. Objetivos: ………………………………………………...……..……….. | 10 |
| 1.4.1 Objetivo General………………………….…..……………………. | 10 |
| 1.4.2 Objetivos Específicos……………………………………................ | 10 |

**CAPÍTULO 2**

**EL MARCO TEÓRICO**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Antecedentes Investigativos…………...………………………….……… | 11 |
| * 1. Fundamentación Filosófica……….…………………….………………... | 13 |
| * 1. Fundamentación Legal…….……………………….……...…................... | 14 |
| * 1. Categorías Fundamentales…………………..…..……..….….….............. | 18 |
| 2.4.1. Variable Independiente………….……………………..….............. | 19 |
| 2.4.2. Variable Dependiente. …………………….……………................. | 48 |
| * 1. Hipótesis………………………………….………………..……………... | 60 |
| * 1. Señalamiento de variables…………………………………....…………... | 60 |

**CAPÍTULO 3**

**METODOLOGÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Enfoque…………………………………………….…………..…………. | 61 |
| * 1. Modalidad básica de la investigación………………………..…………… | 61 |
| * 1. Nivel o tipo de investigación. ………..………………..…………………. | 62 |
| * 1. Población y Muestra……………………………………………………… | 62 |
| * 1. Operacionalización de variables………………………………………… | 63 |
| * 1. Recolección de información………………...………………..……........... | 65 |
| * 1. Procesamiento y análisis de la información…………………………… | 65 |

**CAPÍTULO 4**

**ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. Encuestas aplicadas a los Sres. Docentes………………..……………… | 67 |
| 4.2. Encuestas aplicadas a los estudiantes …..…………..………….……… | 78 |
| * 1. Verificación de hipótesis……………………………………..…………... | 89 |

**CAPÍTULO 5**

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. Conclusiones….................................................................................................... | 91 |
| 5.2. Recomendaciones…............................................................................................ | 91 |

**CAPÍTULO 6**

**PROPUESTA**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Tema……..……………………….………………....…….…..………….. | 92 |
| * 1. Datos Informativos…………….……………………..…….…..………… | 92 |
| * 1. Antecedentes de la Propuesta. ……………..……..…….……...………… | 92 |
| * 1. Justificación……………………………………………………..……….. | 93 |
| * 1. Objetivos…………………...………….…………………………………. | 94 |
| * 1. Análisis de Factibilidad…………………..….……………..…..………… | 94 |
| * 1. Fundamentación Científica...…..………...….…………..……………….. | 95 |
| * 1. Descripción de la propuesta…………………….….……..…..………….. | 97 |
| * 1. Modelo Operativo……………….………………….…….…………........ | 100 |
| * 1. Administración de la propuesta………….…………….……….…........ | 101 |
| * 1. Cronograma de Actividades…..……………………...…….………….. | 102 |
| * 1. Evaluación de la Propuesta…………………………………….………. | 109 |

**MATERIALES DE REFERENCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Bibliografía………………………………………………………………..……… | 110 |
| 2. Anexos……………………………………………….……….………..………… | 112 |

**ÍNDICE DE TABLAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuadro1 Población y muestra………………………...…………………..….……… | 62 |
| Cuadro 2 Variable independiente…………………………………………………… | 63 |
| Cuadro 3 Variable dependiente……………………………………………..………. | 64 |
| Cuadro 4 Pregunta 1 Docentes……...………………………………….………… | 67 |
| Cuadro 5 Pregunta 2 Docentes ………………………….……...……….……….. | 68 |
| Cuadro 6 Pregunta 3 Docentes ……………………….………….…….….……… | 69 |
| Cuadro 7 Pregunta 4 Docentes……………………….……….....………..……… | 70 |
| Cuadro 8 Pregunta 5 Docentes ……………...….………………….…….……..... | 71 |
| Cuadro 9 Pregunta 6 Docentes ……….…………...…………………..….……… | 72 |
| Cuadro 10 Pregunta 7 Docentes …………….…...………………….….………… | 73 |
| Cuadro 11 Pregunta 8 Docentes ……………………….……...…………............. | 74 |
| Cuadro 12 Pregunta 9 Docentes ……………………….……...……….....………. | 75 |
| Cuadro 13 Pregunta 10 Docentes ………………....………………….…...……… | 76 |
| Cuadro 14 Pregunta 11 Docentes …………………………...…………………… | 77 |
| Cuadro 15 Pregunta 1 Estudiantes……………...…………………………………... | 78 |
| Cuadro 16 Pregunta 2 Estudiantes ………………………...………………….......... | 79 |
| Cuadro 17 Pregunta 3 Estudiantes …………………...………………...…………... | 80 |
| Cuadro 18 Pregunta 4 Estudiantes ………………...………………...……………... | 81 |
| Cuadro 19 Pregunta 5 Estudiantes ………………...…………...………………….. | 82 |
| Cuadro 20 Pregunta 6 Estudiantes ……………………………………………......... | 83 |
| Cuadro 21 Pregunta 7 Estudiantes ………………………………………...….......... | 84 |
| Cuadro 22 Pregunta 8 Estudiantes.…………………….………………...…........... | 85 |
| Cuadro 23 Pregunta 9 Estudiantes ……………………………………..…………... | 86 |
| Cuadro 24 Pregunta 10 Estudiantes ……….……………………………………….. | 87 |
| Cuadro 25 Pregunta 11 Estudiantes ……….……………………………………….. | 88 |
| Cuadro 26 Descripción de la Propuesta….………………..……………….………... | 97 |
| Cuadro 27 Modelo operativo……………………………………..………..………… | 100 |
| Cuadro 30 Administración de la Propuesta..………………………….……………... | 101 |
| Cuadro 31 Cronograma…….………………………...….…………………………... | 102 |
| Cuadro 32 Evaluación de la Propuesta…… ………………………...………..……... | 103 |

**ÍNDICE DE GRÁFICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Gráfico 1 Árbol de Problemas………...…………………….…...…………………. | 5 |
| Gráfico 2 Categorías Fundamentales…....….……………………………..……….. | 18 |
| Gráfico 3 Pregunta 1 Docentes……………………………...……………………. | 67 |
| Gráfico 4 Pregunta 2 Docentes ………………………………..………......……… | 68 |
| Gráfico 5 Pregunta 3 Docentes ……………………….…………..……..……….. | 69 |
| Gráfico 6 Pregunta 4 Docentes ……………………….………………………….. | 70 |
| Gráfico 7 Pregunta 5 Docentes …………………….……………..…….………… | 71 |
| Gráfico 8 Pregunta 6 Docentes ……………………….…..……...………..……… | 72 |
| Gráfico 9 Pregunta 7 Docentes …..…………………….…………..…….………. | 73 |
| Gráfico 10 Pregunta 8 Docentes ……………………….…………….……..……. | 74 |
| Gráfico 11 Pregunta 9 Docentes ……………………….……………….………… | 75 |
| Gráfico 12 Pregunta 10 Docentes ……………………….……………………….. | 76 |
| Gráfico 13 Pregunta 11 Docentes ………………………………………....……… | 77 |
| Gráfico 14 Pregunta 1 Estudiantes……………………….....………………..……… | 78 |
| Gráfico 15 Pregunta 2 Estudiantes……………………………..………..…..……… | 79 |
| Gráfico 16 Pregunta 3 Estudiantes………………………………..…………........... | 80 |
| Gráfico 17 Pregunta 4 Estudiantes …………………………………..……....……… | 81 |
| Gráfico 18 Pregunta 5 Estudiantes …………………………………..……....……… | 82 |
| Gráfico 19 Pregunta 6 Estudiantes ……………………………………………......... | 83 |
| Gráfico 20 Pregunta 7 Estudiantes ……………………………………………......... | 84 |
| Gráfico 21 Pregunta 8 Estudiantes ……………………………………………......... | 85 |
| Gráfico 22 Pregunta 9 Estudiantes ……………………………………………......... | 86 |
| Gráfico 23 Pregunta 10 Estudiantes ………………………………...………………. | 87 |
| Gráfico 24 Pregunta 11 Estudiantes ……………………………..……………......... | 88 |

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA**

**MODALIDAD DE ESTUDIOS: SEMIPRESENCIAL**

**RESUMEN EJECUTIVO**

**Tema:** “LA SOBREPROTECCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS/AS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA JOSÉ MANUEL JIJÓN CAAMAÑO FLORES DE LA PARROQUIA AMAGUAÑA, CANTÓN QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA EN EL AÑO LECTIVO 2011 – 2012”

**Autora:** Ligia Elena Chanataxi Suntaxi

**Tutor:** Lic. M.Sc. Marcelo Castillo

**Resumen:**

Tomando en cuenta que la sobreprotección de los padres dificulta el normal crecimiento y desarrollo de los niños/as en entornos diferentes al de su casa, se ha realizado el presente trabajo de investigación para combatir los problemas que pudieran aparecer, considerando que cada niño es un mundo diferente,para su desarrollo se plantean objetivos claros y realizables y el trabajo se enmarca en proponer estrategias y una metodología que nos permita identificar ,determinar y diagnosticar claramente el grado de influencia que tiene la sobreprotección de los padres en el rendimiento académico de los niño/as.Al ser este tema de gran importancia, ya que se investiga en el sitio exacto de los hechos, se desconoce por parte de los padres de familia, la manera adecuada de como guiar y cuidar a los niños y niñas, para lo cual y luego de un minucioso análisis, se detecto el universo y se realiza la encuesta respectiva para recopilar la información, dando como resultado conclusiones y recomendaciones, donde se puede ver claramente que los padres y madres familia de la Institución necesitan ayuda para evitar la sobreprotección y mejorar el cuidado y la educación de sus hijos/as, por tal motivo ha sido necesario, emprender la propuesta de un seminario taller para padres con el fin de evitar la sobreprotección y los problemas de rendimiento académico de los niños.

**PALABRAS CLAVES:** Sobreprotección, crecimiento, desarrollo, niños, investigación, metodología, influencia, rendimiento, académico, taller.