



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

MODALIDAD: SEMI PRESENCIAL

Informe final del trabajo de Graduación o Titulación previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica

TEMA:

LA LECTO-ESCRITURA Y LA INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS DE TERCERO B DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA DE LA ESCUELA CIUDAD DE CUENCA, DE LA PARROQUIA EL SAGRARIO, CANTÓN CUENCA, PROVINCIA DEL AZUAY.

AUTOR: MANUEL AUGUSTO CAMBISACA CASTRO

TUTOR: ING. MDE. PATRICIO GEOVANY ANDRADE

VERDEZOTO

Ambato-Ecuador

2012

Aprobación del tutor DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN

CERTIFICA:

Yo, Ing. MDE. Patricio Geovany Andrade Verdezoto CC 180223669-3, en mi calidad de Tutor del trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: "La Lectoescritura y su incidencia en el rendimiento académico de los niños del Tercero "B" de Educación Básica en el Área de Lengua Literatura de la Escuela "Ciudad de Cuenca" de la Parroquia Yanuncay, Provincia del Azuay Cantón Cuenca" desarrollado por el egresado Manuel Augusto Cambisaca Castro, considero que dicho informe Investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

TUTOR: Ing. MDE. Patricio Geovany Andrade Verdezoto

AUTORÍA DE LA INVESTIGACION

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación del autor, quien basado en los estudios realizados durante la carrera, investigación científica, revisión documental y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la Investigación. Las ideas, opiniones y comentarios vertidos en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autor

Fecha:

Cambisaca Castro Manuel Augusto

C.C 0104914957

AUTOR

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Cedo los derechos en línea patrimoniales de este trabajo Final de Grado o Titulación sobre el tema: "La Lectoescritura y su incidencia en el rendimiento académico de los niños del Tercero "B" de Educación Básica en el Área de Lengua Literatura de la Escuela "Ciudad de Cuenca" de la Parroquia Yanuncay, Provincia del Azuay Cantón Cuenca", autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autor y no se utilice con fines de lucro.

Fecha:

Cambisaca Castro Manuel Augusto

C.C.0104914957

AUTOR

Al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

La comisión de Estudio y Calificación del Informe del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el Tema: “La Lectoescritura y su incidencia en el rendimiento académico de los niños del Tercero “B” de Educación Básica en el Área de Lengua Literatura de la Escuela “Ciudad de Cuenca” de la Parroquia Yanuncay, Provincia del Azuay Cantón Cuenca.” presentada por el Sr. Manuel Augusto Cambisaca Castro, egresado(a) de la Carrera de: Licenciatura en Educación Básica, promoción: 2012, una vez revisada y calificada la investigación, se **APRUEBA** en razón de que cumple con los principios básicos técnicos y científicos de investigación y reglamentarios.

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante los Organismos pertinentes.

LA COMISIÓN

Lcda. Guzmán Villacís Martha Elizabeth Ing. Sánchez Guerrero Ménto
Javier

MIEMBRO

MIEMBRO

DEDICATORIA:

El presente trabajo investigativo va dedicado a Dios, a mi madre y mi hermano, a Dios por haberme brindado la suficiente sabiduría, a mi madre por su perseverancia y mi hermano el cual me incentivo a luchar para cumplir mis ideales y metas que me propuesto y las que estoy alcanzando.

AGRADECIMIENTO

De manera especial agradezco a la **Universidad Técnica de Ambato**, por las enseñanzas brindadas en las aulas de clase, a los **Maestros designados para cada materia**, por ser facilitadores permanentes de los estudiantes y en especial por darme la oportunidad de desarrollar mi vocación de ser un guía de conocimientos, muy valioso para mi carrera y vida profesional, hago extensivo este agradecimiento a los **Docentes de la Escuela "Ciudad de Cuenca"**, por los sabios consejos que me han brindado, a los **Padres de Familia** por su incondicional colaboración hacia mi persona, a los **estudiantes del tercero "B" de Educación General Básica**, por permitir sembrar en ellos conocimientos, enseñanzas, fruto de vivencias compartidas.

ÍNDICE

Página de título o portada	i
Página de Aprobación del Tutor	ii
Página de Autoría de Tesis	iii
Página de Aprobación de Tribunal de Grado	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Índice General de Contenidos	vii
Índice de cuadros y gráficos	viii
Resumen Ejecutivo	ix

INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

Introducción	1
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.2. Planteamiento Del Problema	3
1.2.1. Contextualización	3
1.2.2. Análisis Crítico	7
1.2.3. Prognosis	7
1.2.4. Formulación del problema	7
1.2.5. Preguntas directrices	8
1.2.7. Delimitación	8
1.3. Justificación	9
1.4. Objetivo	10
1.4.1. General	10
1.4.2. Específicos	10
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes Investigativos	11
2.2. Fundamentación Filosófica	12
2.3. Fundamentación Legal	13

2.4.	Fundamentación Axiológica	17
2.5.	Categorías Fundamentales de las variables	19
2.6.	Desarrollo de conceptualizaciones	22
2.7.	Hipótesis	38
2.8.	Señalamiento de Variables	38

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1.	Modalidad Básica De La Investigación	40
3.2.	Tipo de Investigación	40
3.3.	Población y Muestra	41
3.4.	Operacionalización de las variables	41
3.5.	Plan de recolección de la Información	45
3.6.	Plan de procesamiento de la información	46

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1.	Encuesta A Estudiantes	48
4.2.	Encuesta A Padres De Familia	55
4.3.	Encuesta A Docente	61
4.3.	Verificación De Hipótesis	67

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1.	Conclusiones	72
5.2.	Recomendaciones	73

CAPÍTULO VI: PROPUESTA

6.1.	Título	74
6.2.	Antecedentes de la propuesta	75
6.3.	Justificación	76
6.4.	Objetivo	77
6.4.1	Objetivo General	77

6.4.2	Objetivo Específicos	77
6.5.	Análisis de factibilidad	78
6.6.	Fundamentación Científico-Técnica	78
6.7.	Metodología modelo operativo	84
6.8.	Administración de propuesta	91
6.9.	Monitoreo y Evaluación de la Propuesta	91
	BIBLIOGRAFÍA	93
	WEFGRAFÍA	94
	ANEXOS	95

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

Gráfico No.1	Árbol de problemas	6
Gráfico No.2	Constelación de variable dependiente e independiente	19
Gráfico No.3	Aprendizaje de Ausubel	20
Gráfico No.4	La lecto escritura	21
Gráfico No.5	Cartelera de tareas	27
Gráfico No.6	Selección de significancia	67
Gráfico No.7	Niveles de significancia	69
Gráfico No.8	Formula CH2	70

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1	Matriz de población	41
Cuadro N°2	Variable independiente	42
Cuadro N°3	Variable dependiente	44

Cuadro N°4 Plan de recolección de información	45
Cuadro N°5 Recolección de datos y calculo estadístico	69
Cuadro N°6 Obtención de frecuencias esperadas	70
Cuadro N°7 chi cuadrado	71
Cuadro N°8 Costos de la propuesta	75
Cuadro N°9 Modelo operativo	84
Cuadro N°10 Acción de la propuesta	87
Cuadro N°11 Plan de monitoreo y evaluación de la propuesta	91

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACIÓN**

CARRERA DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

RESUMEN EJECUTIVO

TEMA: La lectoescritura y su incidencia en el rendimiento académico de los niños del tercero “b” de educación básica en el área de lengua literatura de la escuela “ciudad de cuenca” de la parroquia Yanuncay, provincia del Azuay cantón Cuenca.

AUTOR: Manuel Augusto Cambisaca Castro

TUTOR: Ing. MDE. Patricio Geovany Andrade Verdezoto

El proyecto de investigación que se ha realizado, con el objetivo de mejorar la Lecto-escritura de los niños del Tercero “B” de Educación General Básica de la Escuela Fiscal Mixta “Ciudad de Cuenca”, para eso se ha tenido que realizar investigaciones teóricas y prácticas, que el maestro debe conocer y poner en práctica para ayudar a solucionar este problema en los estudiantes, estos temas fueron: Estimulación para lectura y escritura, en el que existen actividades que ayudan a los estudiantes a no tener problemas en el aprendizaje; Aprender a leer y escribir, es un tema en donde se muestra los problemas que los niños tienen para el aprendizaje y nos brinda las soluciones, los métodos para la enseñanza y práctica de la lecto-escritura también son fundamentales, pues con la buena aplicación de éstos, el niño hará de lectura y escritura un hábito de aprendizaje, también fueron los

distintos recursos pedagógicos como psicopedagógicos con los que el niño aprende de una manera lúdica.

Para la identificación del problema se realizaron actividades como encuestas a los padres de familia, docentes y estudiantes del Tercero “B”, luego de obtener todos los datos, se notó un bajo porcentaje en lectura, caligrafía y ortografía, pero esto nos sirvió para buscar soluciones inmediatas, como el trabajo en talleres, práctica y mejora de la lecto-escritura y otras actividades que les ha incentivado a los niños(as).