

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



**INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**

Mención: Cultura Física.

Modalidad: Semi-presencial.

TEMA:

“LOS ACUAERÓBICOS EN EL DESARROLLO FÍSICO EN LOS NIÑOS DE
LOS QUINTOS, SEXTOS Y SÉPTIMOS AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR “PATRIA” CANTÓN PELILEO
AÑO LECTIVO 2011-2012

AUTORA: Torres López Irma Narciza.

TUTOR: Lcdo. Mg. Aguilar Chasipanta Walter Geovanny.

AMBATO – ECUADOR

2012

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN

CERTIFICA:

Yo, Walter Geovanny Aguilar Chasipanta. Con número de C.C. 1801697796.en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación, sobre el tema: “Los acuáticos en el desarrollo físico en los niños de los quintos, sextos y séptimos años de Educación Básica del Centro Educativo Particular “Patria” , Cantón Pelileo Año lectivo 2011 - 2012.desarrollado por la egresada Irma Narciza Torres López considero que dicho Informe Investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

.....
Lcdo. Mg. Walter Geovanny Aguilar Chasipanta.

TUTOR

TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación del autor, quien basado en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la Investigación. Las ideas opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Fecha -----

.....
Torres López Irma Narciza.

C.C.: 180300780-4

AUTORA

CESION DE DERECHO DE AUTOR.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de este trabajo Final de Grado o Titulación sobre el tema “Los acuáticos en el desarrollo físico en los niños de los quintos, sextos y séptimos años de Educación Básica del Centro Educativo Particular “Patria” cantón Pelileo año lectivo 2011-2012”, autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autor y no se utilice con fines de lucro.

Fecha -----

Torres López Irma Narciza

C.C. 180300780-4

AUTORA

AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

La comisión de estudios y calificación del informe del Trabajo de Graduación o Titulación sobre el tema: “Los acuáticos en el desarrollo físico en los niños de los quintos, sextos y séptimos años de Educación Básica del Centro Educativo Particular “Patria” cantón Pelileo año lectivo 2011-2012” presentada por la Srta Irma Narciza Torres López, egresada de la Carrera de Cultura Física promoción Marzo – Agosto 2011, una vez revisada y calificada la investigación se APRUEBA en razón de que cumple los principios básicos técnicos y científicos de investigación y reglamentarios.

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante el organismo pertinente.

LA COMISIÓN

.....

Lcdo. Edgar Medina

.....

Dr. Joffre Benegas

Dedicatoria

Con amor a mi hijo y esposo por su apoyo incondicional con su ánimo y gran estímulo motivador para enseñarme a inclinar mi corazón a Dios, por cada consejo que me ha dado para alcanzar esta meta, cuyo sacrificio me ha hecho llegar a la culminación de mis estudios.

A mis queridos padres que con sus bendiciones siempre han estado presentes, en el día a día de mi vida.

Agradecimiento

El presente trabajo agradezco a Dios por hacer realidad mis propósitos y mis sueños, como también con sinceridad agradezco a mi esposo e hijo quienes confiaron en mí y me brindaron palabras de exortación y estímulo para llegar hasta el final.

En fin a todas aquellas personas que de una o de otra manera desinteresadamente, me brindaron toda la ayuda necesaria con la finalidad de lograr el desarrollo de un buen trabajo.

A todos mil gracias y que Díos les derrame de abundantes Bendiciones.

Gracias a todos!

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

| CONTENIDO | PAG |
|-------------------------------------|------------|
| CAPÍTULO 1 | 3 |
| EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 3 |
| 1.1.- Tema de Investigación | 3 |
| 1.2.- Planteamiento del Problema. | 3 |
| 1.2.1.- Contextualización. | 3 |
| 1.2.2.-Análisis Crítico | 5 |
| 1.2.3.-Arbol de Problemas | 6 |
| 1.2.4.- Prognosis | 7 |
| 1.2.4.- Formulación del Problema | 8 |
| 1.2.5.-Sub problemas | 8 |
| 1.2.6.-Delimitación del Problema | 9 |
| 1.2.6.1.-Delimitación Espacial. | 9 |
| 1.2.6.2.-Delimitación Temporal | 9 |
| 1.2.6.3 Unidades de observación | 9 |
| 1.3 Justificación | 10 |
| 1.4.- Objetivos. | 11 |
| 1.4.1.- Objetivos General. | 11 |
| 1.4.2.- Objetivo Específico | 11 |

| | |
|---|----|
| CAPÍTULO II | 12 |
| MARCO TEÓRICO | 12 |
| 2.1.- Antecedentes Investigativos. | 12 |
| 2.2.- Fundamentación Filosófica. | 13 |
| 2.2.1.-Fundamentación Axiológica | 13 |
| 2.2.2.-Fundamentación Epistemológica. | 14 |
| 2.3.- Fundamentación Legal. | 15 |
| 2.4.- Categorías Fundamentales. | 16 |
| 2.4.1.-Los acu aeróbicos. | 17 |
| 2.4.1.2 Aeróbico-Anaeróbico | 22 |
| 2.4.1.3.-Movimientos Corporales | 27 |
| 2.4.1.4.-Psicomotricidad | 33 |
| 2.4.1.5.-Desarrollo Físico de los niños | 36 |
| 2.4.1.7.-Biotipo en las Actividades Aeróbicas | 40 |
| 2.4.1.8.-Estructura Corporal | 42 |
| 2.5 Hipótesis | 43 |
| 2.6.- Señalamiento de Variables | 43 |
| CAPÍTULO III | 44 |
| METODOLOGÍA | 44 |
| 3.1 Enfoque de la Investigación. | 44 |
| 3.2 Modalidad Básica de la Investigación | 44 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3 Nivel o tipo de Investigación | 45 |
| 3.3 Población y muestra | 46 |
| 3.4 Operacionalización de las variables | 47 |
| 3.6.-Recoleccion de Información. | 49 |
| 3.6.2.- Plan de procesamiento de la información. | 50 |
| CAPÍTULO IV | 51 |
| ANÁLISIS DE RESULTADOS | 51 |
| 4.1 La .Encuesta | 51 |
| 4.2.- Verificación de las Hipótesis | 78 |
| 4.3.1 Modelo Lógico. | 81 |
| 4.3.2 Modelo Matemático | 81 |
| 4.4.- Verificación de hipótesis. | 81 |
| 4.4.1.- Combinación de frecuencia. | 81 |
| 4.4.2.- Planteamiento de la hipótesis. | 82 |
| 4.4.3. Selección del nivel de significación | 83 |
| 4.4.4. Descripción de la población | 83 |
| 4.4.5. Especificación del estadístico | 83 |
| 4.4.6. Especificación de las regiones de aceptación y rechazo | 83 |
| 4.4.7. Recolección de datos y cálculos estadísticos. | 84 |
| 4.4.8.- Decisión final. | 86 |

| | |
|--|-----|
| CAPÍTULO V | 87 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 87 |
| 5.1.- Conclusiones. | 87 |
| 5.2.- Recomendaciones. | 88 |
| | |
| CAPÍTULO VI | 89 |
| PROPUESTA. | 89 |
| 6.1.- Datos informativos: | 89 |
| 6.2.- Antecedentes de la propuesta. | 89 |
| 6.3.- Justificación. | 90 |
| 6.4.- Objetivos de la propuesta. | 92 |
| 6.5.- Análisis de factibilidad. | 92 |
| 6.6.- Fundamentación Técnica Científica. | 93 |
| 6.7.- Metodología. | 112 |
| 6.7.1.- Matriz de Proyecto. | 113 |
| 6.7.2.- Línea base | 114 |
| 6.8 Metodología | 117 |
| 6.9 Administración | 118 |

ÍNDICE DE GRAFICOS

| CONTENIDO | PAG |
|--|------------|
| Grafico N- 1 Análisis Crítico. | 6 |
| Gráfico N. 2 Categorías Fundamentales. | 16 |
| Gráfico N.3 Encuesta a los estudiantes | 53 |
| Gráfico N. 4 Encuesta a los estudiantes | 54 |
| Gráfico N.5 Encuesta a los estudiantes | 55 |
| Gráfico N. 6 Encuesta a los estudiantes | 56 |
| Gráfico N.7 Encuesta a los estudiantes | 57 |
| Gráfico N. 8 Encuesta a los estudiantes | 58 |
| Gráfico N. 9 Encuesta a los Docentes | 59 |
| Gráfico N.10 Encuesta a los Docentes | 60 |
| Gráfico N. 11 Encuesta a los Docentes | 61 |
| Gráfico N.12 Encuesta a los Docentes | 62 |
| Gráfico N. 13 Encuesta a los Docentes | 63 |
| Gráfico N.14 Encuesta a los Docentes | 64 |
| Gráfico N. 15 Encuesta a los Docentes | 65 |
| Gráfico N.16 Encuesta a los Docentes | 66 |
| Gráfico N.17 Encuesta a los Docentes | 67 |
| Gráfico N. 18 Encuesta a los Docentes | 68 |
| Gráfico N. 19 Encuesta a los padres de familia | 69 |
| Gráfico N.20 Encuesta a los padres de familia | 70 |

| | |
|--|-----|
| Gráfico N.21 Encuesta a los padres de familia | 71 |
| Gráfico N. 22 Encuesta a los padres de familia | 72 |
| Gráfico N.23 Encuesta a los padres de familia | 73 |
| Gráfico N.24 Encuesta a los padres de familia | 74 |
| Gráfico N.25 Encuesta a los padres de familia | 75 |
| Gráfico N.26 Encuesta a los padres de familia | 76 |
| Gráfico N. 27 Encuesta a los padres de familia | 77 |
| Gráfico N.28 Encuesta a los padres de familia | 78 |
| Gráfico N 29 Preparación Previa | 94 |
| Gráfico N 30 La clase | 96 |
| Gráfico N 31 Paso Marcha | 98 |
| Gráfico N 32 Elevaciones de rodilla | 99 |
| Gráfico N 33 Patadas | 100 |
| Gráfico N.34 Movimientos en punta de pies | 100 |
| Gráfico N.35 Saltos | 101 |
| Gráfico N.36 Caderas y rodillas | 102 |
| Gráfico N. 37 Elevación de rodilla. | 103 |
| Gráfico N.38 Estiramiento de pantorrilla | 104 |
| Gráfico N.39 Levantamiento lateral pierna | 105 |
| Gráfico N.40 Caminata | 106 |
| Gráfico N.41 Programa de gimnasia acuática | 108 |

ÍNDICE DE CUADROS

| CONTENIDOS | PAG |
|---|------------|
| Cuadro N 1 Población y Muestra. | 46 |
| Cuadro N 2 Variable Independiente | 47 |
| Cuadro N. 3: Variable Dependiente | 48 |
| Cuadro: N.4 Recolección de Información. | 49 |
| Cuadro N.5 Encuesta a los estudiantes | 52 |
| Cuadro N.6 Encuesta a los estudiantes | 53 |
| Cuadro N.7 Encuesta a los estudiantes | 54 |
| Cuadro N.8 Encuesta a los estudiantes | 55 |
| Cuadro N.9 Encuesta a los estudiantes | 56 |
| Cuadro N.10 Encuesta a los estudiantes | 57 |
| Cuadro N.11 Encuesta a los Docentes | 58 |
| Cuadro N.12 Encuesta a los Docentes | 59 |
| Cuadro N.13 Encuesta a los Docentes | 60 |
| Cuadro N.14 Encuesta a los Docentes | 61 |
| Cuadro N.15 Encuesta a los Docentes | 62 |
| Cuadro N.16 Encuesta a los Docentes | 63 |
| Cuadro N.17 Encuesta a los Docentes | 64 |
| Cuadro N.18 Encuesta a los Docentes | 66 |
| Cuadro N.19 Encuesta a los Docentes | 66 |
| Cuadro N.20 Encuesta a los Docentes | 67 |

| | |
|--|-----|
| Cuadro N.21 Encuesta a los padres de familia | 68 |
| Cuadro N.22 Encuesta a los padres de familia | 69 |
| Cuadro N.23 Encuesta a los padres de familia | 70 |
| Cuadro N.24 Encuesta a los padres de familia | 71 |
| Cuadro N.25 Encuesta a los padres de familia | 72 |
| Cuadro N.26 Encuesta a los padres de familia | 73 |
| Cuadro N.27 Encuesta a los padres de familia | 74 |
| Cuadro N.28 Encuesta a los padres de familia | 75 |
| Cuadro N.29 Encuesta a los padres de familia | 76 |
| Cuadro N.30 Encuesta a los padres de familia | 77 |
| Cuadro N.- 31 Verificación de Hipótesis a Estudiantes | 78 |
| Cuadro N.-32 Verificación de Hipótesis a Docentes | 79 |
| Cuadro N.-33 Verificación de Hipótesis a Padres de Familia | 80 |
| CuadroN.34 Recolección de datos y cálculos estadísticos | 84 |
| Cuadro N. 36 Recolección de datos y cálculos estadísticos | 85 |
| Cuadro N. 37 Calentamiento | 110 |
| Cuadro N. 38 Parte principal. | 111 |
| Cuadro N. 39 Vuelta a la calma. | 112 |
| Cuadro N.40 Matriz de Involucrados | 113 |
| Cuadro N.41 Metodología | 117 |
| Cuadro N. 42 Administración | 118 |
| Cuadro N.43 Evaluación. | 119 |

Bibliografía

Anexos

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACIÓN.
CARRERA DE EDUCACIÓN BASICA.
MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL.
RESUMEN EJECUTIVO.

TEMA:

“LOS ACUAERÓBICOS EN EL DESARROLLO FÍSICO EN LOS NIÑOS DE
LOS QUINTOS, SEXTOS Y SÉPTIMOS AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR “PATRIA” CANTÓN PELILEO
AÑO LECTIVO 2011-2012

AUTOR: Torres López Irma Narciza.

TUTORA: Lcdo. Mg. Aguilar Chasipanta Walter Geovanny.

Mediante la investigación realizada, he observado diferentes dificultades en los niños y niñas de quinto , sexto , séptimo años de Educación Básica en el área de cultura física, su deficiencia en el conocimiento y práctica de ejercicios no tradicionales y la poca predisposición para aprender nuevas y diferentes actividades deportivas.

Para mejorar estas dificultades se debe inculcar el conocimiento de nuevas alternativas de ejercicios , lo propuesto son los ejercicios acuáticos llamado también acuaeróbicos , se pretende que se vuelva un habito en el campo de la Cultura Física , sobre todo practicando con el ejemplo y motivando a este tipo de ejercicio.

La hipótesis que se va a demostrar es : Los acuaeróbicos mejorarán significativamente el desarrollo Físico de los niños y niñas de los 5^{tos}, 6^{tos} y 7^{mos} años de Educación Básica del Centro Educativo Particular “Patria” cantón Pelileo, Provincia del Tungurahua.

Palabras Claves: Conocimiento, acuaeróbicos, desarrollo, creatividad, predisposición, motivación, ritmo, confianza, autoestima, innovación.