



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Informe final del Trabajo de Graduación o Titulación previo a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica

TEMA:

LA ASISTENCIA IRREGULAR DIFICULTA EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DEL CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NOCTURNA “ANTONIO CARRILLO MOSCOSO”

AUTORA: Mónica de las Mercedes Zurita Ramos

TUTORA: Dra. M.Sc Judith Núñez Ramírez.

Ambato - Ecuador

2009

**AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA
EDUCACIÓN**

La Comisión de estudio y calificación del informe del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: La asistencia irregular dificulta el proceso enseñanza – aprendizaje de los niños del cuarto año de Educación Básica de la Escuela nocturna “Antonio Carrillo Moscoso” presentada por la Srta. Mónica Zurita, egresada de la Carrera de Educación Básica promoción: una vez revisado el Trabajo reúne los requisitos básicos tanto técnicos como científicos y reglamentos establecidos.

Por lo tanto se autoriza la presente ante el organismo pertinente, para los trámites pertinentes.

LA COMISIÓN

MIEMBRO

MIEMBRO

APROBACIÓN DE LA TUTORA

Fecha.....

En mi calidad de Tutora del trabajo de investigación sobre el tema: La asistencia irregular dificulta el proceso enseñanza – aprendizaje de los niños del cuarto año de Educación Básica de la Escuela nocturna “Antonio Carrillo Moscoso” desarrollada por la egresada Mónica Zurita estudiante del Programa del Seminario de Graduación de Educación Básica considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la evaluación del miembro designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, 09 de Noviembre del 2009

La Tutora.

Dra. M.Sc Judith Núñez Ramírez.

AUTORIA DEL TRABAJO DE GRADO

Los criterios emitidos en el trabajo de investigación: La asistencia irregular dificulta el proceso enseñanza – aprendizaje de los niños del cuarto año de Educación Básica de la Escuela nocturna “Antonio Carrillo Moscoso” como los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuestas son de exclusiva responsabilidad de mi persona como autora de este trabajo de grado, solicito muy comedidamente que sea expuesto a revisión gracias.

Autora.

Zurita Ramos Mónica de las Mercedes

C.C. 180301022-0

DEDICATORIA

A mi esposo Marco Guamanquishpe por la ayuda emocional, el criterio para impulsar mi persona a continuar con mi educación, y a todos los docentes de la Facultad por la paciencia, el tesón por enseñar sus saberes y en especial al todo poderoso.

„

AGRADECIMIENTO

A mis compañeras y compañeros estudiantes de la Facultad, en especial a aquellas personas que siempre me han mostrado una buena voluntad al responder a mis inquietudes y demás problemas extra Facultad.

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

RESUMEN EJECUTIVO

TEMA:

**LA ASISTENCIA IRREGULAR DIFICULTA EL PROCESO ENSEÑANZA
APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DEL CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA
DE LA ESCUELA NOCTURNA “ANTONIO CARRILLO MOSCOSO”**

AUTORA: MONICA DE LAS MERCEDA ZURITA RAMOS

TUTORA: DRA. M.SC JUDITH NÚÑEZ RAMIREZ.

RESUMEN: El presente trabajo investigativo está enfocado a analizar los principales problemas y desórdenes sociales que provocan la asistencia irregular de los niños del cuarto año de Educación Básica de la Escuela Nocturna “Antonio carrillo Moscoso” para eso se realizó una encuesta en donde se muestra los resultados y en el mismo se plantea posibles soluciones para corregir este problema que provoca un bajo desempeño estudiantil por parte de estos niños.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
APROBACIÓN DE ESTUDIO Y CALIFICACIÓN DEL INFORME DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN DE LA COMISIÓN CALIFICADORA.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
AUTORÍA DEL PROYECTO	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	vii
CAPÍTULO I.....	1
1.1 TEMA.....	1
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2.1. Contextualización.....	1
1.2.2. Análisis Crítico	3
1.2.3. Formulación Del Problema.....	4
1.3 DELIMITACIÓN	4
1.4 OBJETIVOS.....	4
1.4.1. Objetivo General	4
1.4.2. Objetivos Específicos.....	4
1.5 JUSTIFICACIÓN.....	5
CAPÍTULO II.....	7
MARCO TEÓRICO	7
2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS	7
2.2 FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA	9
2.3 FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	10
	8

2.4 HIPÓTESIS.....	11
2.5 CATEGORIAS FUNDAMENTALES	11
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	13
CAPÍTULO III.....	15
LA METOLOGÍA	15
3.1 ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO.....	15
3.2 MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
3.2.1 Investigación de Campo.....	16
3.2.2. Investigación bibliográfica documental	17
3.3 NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	18
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	19
3.4.1.Población	19
3.5 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	19
3.6 PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	19
3.7 PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	20
CAPITULO IV	21
4.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	21
4.2 INTERPRETACIÓN DE DATOS	22
4.3 VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS.....	23
CAPÍTULO V	24
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	24
5.1 Conclusiones	24
5.2 Recomendaciones	25
5.3 BIBLIOGRAFÍA.....	25

ANEXOS.....27

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. TEMA

LA ASISTENCIA IRREGULAR DIFICULTA EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DEL CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA NOCTURNA “ANTONIO CARRILLO MOSCOSO” DEL CANTÓN PÍLLARO EN EL PERIODO 2008 – 2009.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.2.1. Contextualización

Uno de los mayores problemas de los países en desarrollo son la desorganización familiar que ocurre en un hogar, sobre todo en los hogares de clase baja, este fenómeno en cierta manera ha repercutido en la educación de la juventud, en la actualidad ha tomado crecimiento en algunos lugares debido a varios factores como la pobreza extrema que en algunos hogares han provocado que los niños y jóvenes tengan que trabajar y estudiar a la vez para poder ayudar a cubrir los gastos económicos de su hogar.

Otro de los problemas es la delincuencia juvenil, en donde los jóvenes, especialmente los de poco control por parte de sus padres son absorbidos por ellos, provocando que el tiempo que tienen no sea ocupado en la educación sino en otras actividades contrarias a esta.

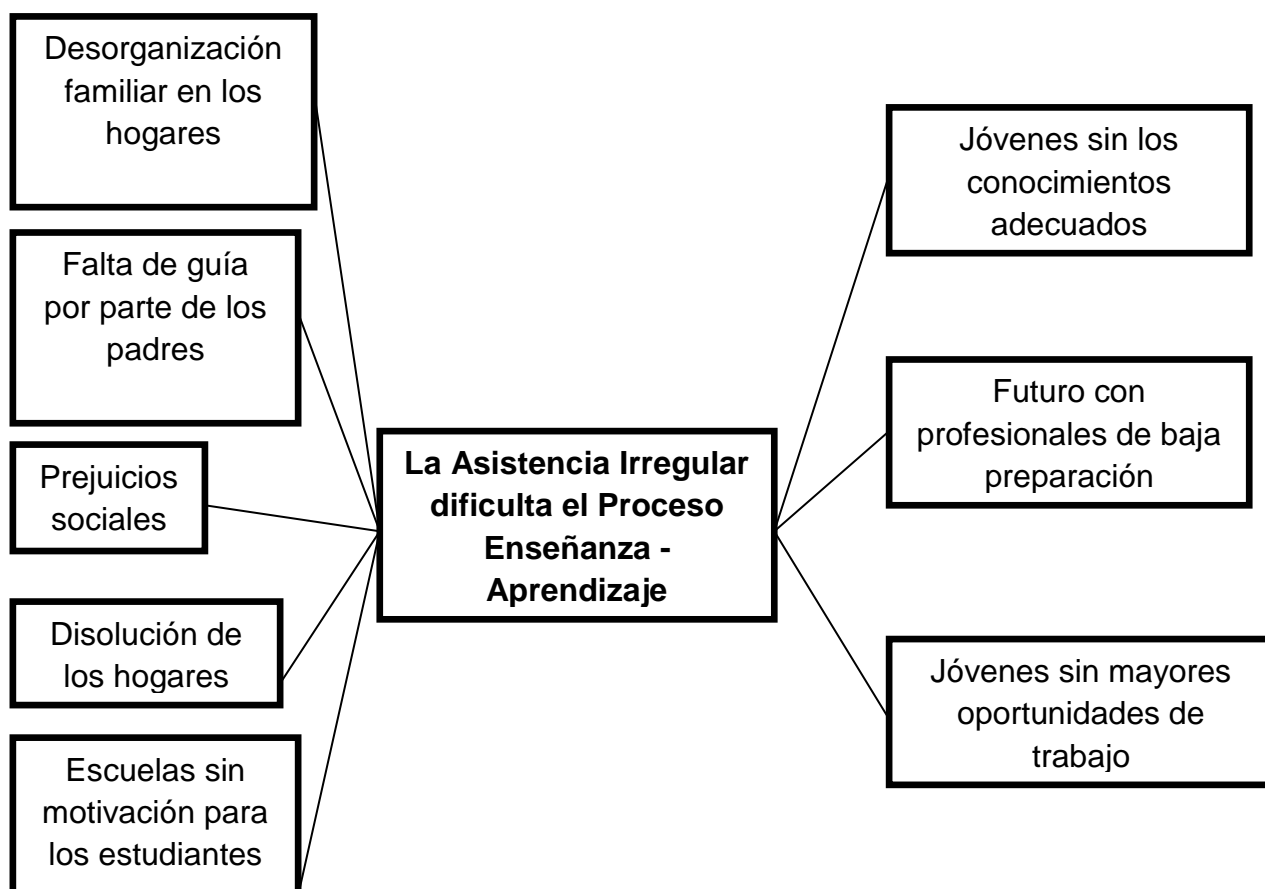
Las pocas estrategias encaminadas por los gobiernos, han desembocado en estas consecuencias, la pobreza, la delincuencia ha provocado que los jóvenes trabaje y estudien a la vez y así contribuyendo a que no pueden asistir regularmente a clases debido a que tienen que trabajar, o en peores casos son envueltos por la delincuencia juvenil.

Entonces si un niño, joven no asiste regularmente a clases, dificulta el proceso de enseñanza, debido a que un día asiste y otro no, en donde el resto de alumnos son afectados en manera, ya que la planificación establecida se ve trastocada, debido a que se tendrá que igualar a los alumnos que no asistan perjudicando al resto.

Este es uno de los problemas de los educadores en la actualidad, especialmente en aquellos establecimientos en donde la cantidad de alumnos son mínimos, en donde un curso puede contar apenas con 7 alumnos como máximo y en donde la falta de un alumno es notoria y en este caso se retrasaran respecto al resto.

1.2.2. Análisis Crítico

La nueva generación de maestros en la actualidad, tenemos que aprender a tratar con este tipo de dificultades que son reacciones de la actualidad del país, uno como docente tiene que habituarse, tratar de guiar a los estudiantes, emprender charlas para así de esta manera encaminar a los alumnos, tratar de guiarlos y concientizarlos sobre las dificultades que traen como consecuencia la falta de gente preparada y sobre los problemas que les acarrearán en un futuro. Uno como docente debe tratar de encaminar a los estudiantes, pero también se necesita de la guía de los padres para que controlen más a sus hijos y así de esta manera tratar de evitar la inasistencia de los alumnos a las clases regulares.



1.2.3. Formulación del problema

¿Cómo influye la asistencia irregular en el proceso Enseñanza – Aprendizaje de los niños del cuarto año de Educación Básica de la Escuela Nocturna "Antonio Carrillo Moscoso" del Cantón Píllaro durante el periodo 2008 – 2009?

1.3. DELIMITACIÓN

Espacial: Se realiza en la Escuela "Antonio Carrillo Moscoso" del Cantón Píllaro.

Temporal: En el periodo 2008 - 2009

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo General

Investigar la razón por la que se produce la inasistencia de los alumnos.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Identificar las causas del porqué se produce la asistencia irregular a las clases.

- Elaborar una guía con el objetivo de concientizar a los niños y padres de familia sobre las consecuencias que puede acarrear un joven con una baja educación.
- Preparar conferencias para concientizar a los jóvenes sobre su futuro y sobre la importancia que tiene un ente preparado y sobre todo capaz de dar soluciones en un trabajo, etc.

1.5. JUSTIFICACIÓN

Siempre se ha dicho que el desarrollo de un país va de la mano del grado de educación que tenga su gente, y que debe ser igual para todos, para así de esta manera lograr impactar en el desarrollo del país, pero esto no es algo que ocurre realmente debido a los malos gobiernos, a la política establecida en educación en los últimos años que ha provocado que la educación no sea de una buena calidad.

Otro de los factores importantes ha sido la desorganización familiar que atraviesan muchos de los hogares del Ecuador, por estos motivos la deserción del estudiante ha aumentado en algunos lugares especialmente en aquellos establecimientos que se encuentran cerca del campo, estos alumnos tienen una asistencia irrisoria a las clases y por último terminan en una deserción completa del establecimiento Educativo.

Se ha demostrado mediante datos estadísticos que los alumnos de educación inicial faltan a lo largo del año a un número considerable de clases, aproximadamente uno de cada tres niños asiste a la escuela menos de 141 días sobre un total aproximado de 185.

Estos datos reflejan claramente la realidad de la asistencia irregular, en este último año en la Escuela Nocturna “Antonio Carrillo Moscoso” se ha podido palpar en manera real esta consecuencia, es de tal preocupación esta realidad para uno, ya que como docente se aspira contar con todos los alumnos para poder impartir las clases, tomando en cuenta que los únicos beneficiados son los mismos alumnos.

Siendo conocedores de esta realidad, este proyecto está encaminado a encontrar las posibles causas que impulsen una asistencia irregular de los niños a clases, también proporcionará de datos verídicos, así; como resultados estadísticos y se podrá verificar de manera real como afecta este fenómeno en el proceso enseñanza – aprendizaje del cuarto año de la Escuela Nocturna “Antonio Carrillo Moscoso”

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Es una realidad que la falta de recursos económicos en la actualidad es una limitante muy grande cuando los padres de familia quieren brindar la educación a sus hijos, ya sea por la extrema pobreza en la cual se encuentran inmersas o por la falta de interés que existe en la familia por la superación personal o porque en la actualidad no hay suficientes cupos en los establecimientos educativos regulares originado en gran parte por el flujo de estudiantes del sector privado al público debido a la crisis económica que atraviesan los países en desarrollo.

Sin duda alguna que este tipo de problemas ha afectado la actual educación en el Ecuador, siendo estos investigados por la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (PROFAMILIA 2000), en donde se menciona que el **84%** de los adolescentes entre 11 y 15 años asiste a la escuela, como podemos darnos cuenta implica que uno de cada cuatro niños no asisten a clases, este valor es un precedente muy grave si pensamos a futuro, en donde se sabe que solo el 25% de los jóvenes que terminan la secundaria, siguen estudiando a nivel superior, siendo este uno de los grandes problemas que los gobiernos de turno no se han preocupado de solucionar.

La asistencia insuficiente (entre 71 y 140 jornadas escolares) alcanzó a algo más del 28% en 2004 y 2005 y se redujo a 26,7% en 2006. En tanto, el porcentaje de niños en situación de abandono intermitente (70 asistencias o menos) pasó de 3,5% a 2,6% entre 2004 y 2005 pero volvió a subir a 3,7% en 2006. Considerando ambos indicadores conjuntamente, se verifica que la asistencia al nivel ha tendido a mejorar en los últimos tres años.

En resumen, en 2006 el 30,4% de los niños presentaba abandono intermitente o asistencia insuficiente. En términos absolutos, esto implica que unos 15.200 alumnos de nivel inicial en establecimientos públicos de educación común faltaron al menos 40 veces a la escuela durante ese año, de los cuales 1.850 no alcanzaron siquiera a asistir 70 días. Estos se resumen en la siguiente tabla.

		70 clases o menos abandono intermitente	Entre 71 y 140 clases asistencia insuficiente	Total 140 clases o menos
2004	Porcentajes	3,5%	28,1%	31,6%
	Nros. absolutos	1.870	14.847	16.717
2005	Porcentajes	2,6 %	28,5%	31,1%
	Nros. absolutos	1.342	14.758	16.100
2006	Porcentajes	3,7%	26,7%	30,4%
	Nros. absolutos	1.853	3.354	15.207

Figura. 2.1 Asistencia insuficiente y abandono intermitente en educación inicial. Escuelas de educación común. Años 2004-2006

Es palpable que estos valores crecen en base a la actual posición económica que se encuentra el país, aumentando en los últimos años debido a los problemas

económicos que se atraviesa, especialmente el sector marginal, los cuales son los más afectados, golpeados por la falta de trabajo y de una estabilidad económica grave, en donde se trabaja para comer y en donde una superación económica es casi nula.

2.2. FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA

Los niños son el futuro de la Patria, pero si los niños no asisten normalmente a sus clases por el motivo de la búsqueda de alguna entrada económica para su familia o por la falta de control de los padres, entonces los conocimientos impartidos a los alumnos son desiguales y por lo tanto recaerá en unos niños con bajos conocimientos y en futuro de jóvenes no aptos para enfrentarse a las nuevas demandas que tendrá la sociedad moderna.

Así de esta manera cabe preguntarse del porque los niños no asisten normalmente a clases, tal vez el modelo educativo que reciben les está haciendo tener una asistencia irregular a las clases. Sin duda alguna esta será una de las grandes incógnitas que se despejará en el desarrollo de este proyecto.

Ese es uno de las grandes problemas investigados, Encuesta Nacional de Demografía y Salud (PROFAMILIA 2000), el **84%** de los adolescentes entre 11 y 15 años asiste a la escuela, debido a que el **16%** está trabajando con sus padres, o peores casos son explotados en trabajos irrisorios en donde no gozan ni siquiera de la cuarta parte de un sueldo básico, en comparación con el 42% entre

16 y 20 años en donde un pequeño porcentaje se dedican a trabajar y en donde la preocupación es que la mayoría que no trabaja se ha dedicado a actividades que no pueden ser controladas por los padres de familia como la delincuencia juvenil, drogadicción. Y el **20%** de 20 a 25 años los cuales se dedican a estudiar, y el resto de la población se ha convertido en una mano de obra deficiente.

2.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La nueva constitución aprobada en el año 2008 por la asamblea constituyente no es explícita respecto a este caso, en donde podemos tomar el Art. 28 que dice **se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.** El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada.

La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive, y por otro lado el Art. 26 menciona la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Como podemos darnos cuenta se menciona la obligación de recibir la educación pero en ningún momento se nota la obligación que tienen los padres de mandar a sus niños para que se eduquen, principalmente que reciban la primaria de forma obligatoria, siendo uno de los grandes errores de la constitución actual como así lo menciona Pablo Lucio Paredes.

2.4. HIPÓTESIS

La asistencia irregular dificulta el Proceso Enseñanza – Aprendizaje de los niños del cuarto año de Educación Básica de la Escuela Nocturna Antonio Carrillo Moscoso.

2.5. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES

Rendimiento Escolar.- El rendimiento escolar es la resultante del complejo mundo que envuelve al estudiante: cualidades individuales (aptitudes, capacidades, personalidad,...), su medio socio-familiar (familia, amistades, barrio,...), su realidad escolar (tipo de Centro, relaciones con el profesorado y compañeros o compañeras, métodos docentes,...) y por tanto su análisis resulta complejo y con múltiples interacciones.

Aunque hayamos analizado el rendimiento escolar como el resultado de numerosos factores que inciden directamente en él, los estudios que ven en causas socioeconómicas o socioculturales el origen de la desigualdad en los

rendimientos de los escolares son numerosísimos, fundamentalmente fuera de nuestro país.

Asistencia irregular.- Es el determinante consecuente de las malas prácticas gubernamentales, en donde aspectos como el desempleo, la falta de educación de los padres contribuyen esencialmente en este fenómeno.

Desempleo.- Situación de la persona que se encuentra privada de trabajo o sin trabajo.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE.- LA ASISTENCIA IRREGULAR DE LOS ESTUDIANTES

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems	Instrumentos
Es el determinante consecuente de las malas prácticas gubernamentales, en donde aspectos como el desempleo, la falta de educación de los padres contribuyen esencialmente en este fenómeno.	Desempleo Falta emotividad por asistir a clases. Actualidad económica del país	Bajo nivel económico del país, conjugado en un desempleo en aumento. Bajos salarios y desempleo de profesionales que conlleva a la poca emotividad por el estudiar de los niños.	¿Está desempleado sus padres? ¿El salario que gana sus padres alcanza para el sustento de su familia? ¿Trabaja sus dos padres?	Encuesta realizada a docentes, padres de familia y niños.

VARIABLE DEPENDIENTE. PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems	Instrumentos
<p>Procedimiento en el cual se imparte los conocimientos del docente al receptor que es el alumno.</p>	<p>Bajo nivel de escolaridad.</p> <p>Bajo autoestima por parte de los padres de familia para educar a sus hijos.</p> <p>Nivel de Educación muy baja en el campo por parte de los docentes.</p>	<p>Cursos impartidos a los docentes casi nulos.</p> <p>Nivel psicológico de los estudiantes muy bajo.</p> <p>Desorganización familiar</p>	<p>¿Nivel de escolaridad de los padres?</p> <p>¿Desorganización familiar, padres separados?</p> <p>¿Docentes poco actualizados en los temas?</p>	<p>Encuesta realizada a docentes, padres de familia y niños.</p>

CAPÍTULO III

LA METOLOGÍA

3.1. ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO

Al tratar de identificar las dificultades en el proceso enseñanza - aprendizaje y su relación con la asistencia irregular a las clases de los niños y la relación estrecha que tiene esta con el trabajo a que están expuestos muchos de ellos como enfoque cualitativo, y al cuantificar la correlación que existe entre las variables dependiente e independiente, a través de una muestra tomada como es la encuesta en donde se tratará de medir de alguna manera las causas que propician la asistencia irregular a las clases en donde se dará un criterio objetivo de las causas para así de esta manera poder dar una solución adecuada para este fenómeno social.

3.2. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN

Este proyecto se fundamenta en una investigación de campo en donde se tratará de investigar los precedentes sociales que han encaminado a que este fenómeno crezca en forma aritmética concatenada con la crisis económica que atraviesa el país, y bibliográfica – documental

En donde se tratará de tomar los datos realizados por otros investigadores, para así poder dar un criterio de lo ya hecho y de lo queda por hacer.

3.2.1. Investigación de Campo

Uno de los problemas que se han tenido en el siglo pasado es la poca entereza por la superación personal, en mayor grado presentándose este fenómeno en los sectores de campesinados y suburbios de las grandes ciudades, en donde la preocupación diaria es la comida y la vivienda.

Muchos de estos hogares tienen grandes problemas económicos, así como sociales en donde la desorganización familiar es uno de los grandes males que ha crecido en estos sectores, en donde el machismo, la violencia en contra de la mujer, la delincuencia han crecido, siendo esto unos de los grandes problemas que afectan el crecimiento regular de los niños.

Los niños que están en una etapa en donde asimilan os mayores conocimientos y en donde van adquiriendo su personalidad futura, es aquí en donde se ven inmersos en los problemas, según datos recopilados, uno de cada cuatro niños no está asistiendo regularmente a las clases, ya sea por el motivo de trabajo o por motivos que son la consecuencia de los trastornos sociales que han ido absorbiendo a las familias de escasos recursos económicos.

Esto nos lleva a darnos cuenta que la asistencia irregular de los niños es la consecuencia de los grandes problemas económicos que se tienen en algunos hogares en la actualidad, en donde los problemas ya no son ajenos a ellos, y en los cuales la sociedad actual carece de fuentes de empleo, y en donde la delincuencia juvenil crece juntamente con la adicción a las drogas.

3.2.2. Investigación bibliográfica - documental

En base a lo expuesto en el desarrollo de este proyecto es fácil deducir que algunos de estos niños, están inmersos en el Cuarto año de Educación Básica de la Escuela Antonio Carrillo Moscoso, por lo que es comprensible en cierta manera, ya que por entrevistas personales con los niños que dan problemas, son la razón económica uno de los males que inciden en gran parte en la asistencia irregular a clase.

El alcoholismo es otro grande mal que están atravesando los hogares del Cantón Píllaro, tomando en cuenta que los niños de la escuela pertenecen al sector rural del cantón.

En donde si han sabido expresar que la inasistencia se da principalmente por este fenómeno, y por la falta de trabajo que tienen los padres, siendo este fenómeno el principal motivo expuesto por los alumnos.

Sin duda alguna que las calificaciones que se obtenían inicialmente por parte de los niños, en su medida eran aceptable en donde se tenía un promedio general de 17.50, en donde la asistencia era regular, los problemas crecieron a medida del transcurso del año lectivos en donde ya se pudo palpar un desmejoramiento del promedio general del alumnado, en donde ya se comenzó con una inasistencia marcada de 2 días por semana de parte de alumnos, en donde el promedio de los mismos cayó en un 50%.

Las calificaciones obtenidas son el fiel reflejo de los problemas que se han venido atravesando, tomando en cuenta que al inicio del año lectivo se inicio con siete alumnos, de los cuales tres ya han desertado, de los cuales dos porque los padres tenían problemas de empleo y alcoholismo, y uno el cual no supo exponer el problema, en el cual se intuyo por el factor disciplinario de que se trataba de algún problema social, inmiscuido a los juegos electrónicos, sobrellevaos por jóvenes pertenecientes al sector del niño.

3.3. NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación realizada es de carácter exploratorio – descriptivo, en donde el exploración de los motivos y de las causas darán como consecuencia la descripción del problema de la asistencia irregular a las clases, en donde se podrán exponer los problemas para poder dar soluciones de alguna manera a la inasistencia que se operan en este sector social.

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.4.1. Población

La investigación se realiza con una población de 4 alumnos, 8 padres de familia, y un docente que nos da un total de 13 personas, las cuales son las personas activas del curso que se pueden servir uno para poder evaluar de alguna manera.

3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

3.6. PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Esta investigación fue aplicada con una encuesta que es técnica cuantitativa que consiste en una investigación realizada sobre una muestra de sujetos, representativa de un colectivo más amplio que se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con el fin de conseguir mediciones cuantitativas sobre una gran cantidad de características objetivas y subjetivas de la población.

Encuesta

La encuesta es una de la herramientas poderosas que nos sirven para cuantificar resultados específicos sobre un tema, en donde se utilizan proceso estándares de

interrogación y en donde se persigue encontrar los resultados sobre una gran cantidad de de características objetivas y subjetivas de la población.

3.7. PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

El presente proyecto está basado en datos reales, estadísticos tomados de los niños, padres de familia y docentes de la Escuela Nocturna Antonio Carrillo Moscoso, inicialmente se medirá el grado de educación que tienen los padres, el tipo de aspiración que tienen los mismos de sus hijos, y el tipo de problemas que atraviesan, ya sea económicos, alcoholismo, desorganización familiar.

Se tabulará los resultados tomados de la encuesta, se demostrará en porcentajes, se dará una visión profesional de cada uno de estos y se dará un resultado en gradual y acorde a la realidad del país, con los cuales se podrá dar conclusiones satisfactorias y recomendaciones para el tipo problemas que influyen en la asistencia irregular de los niños a clases.

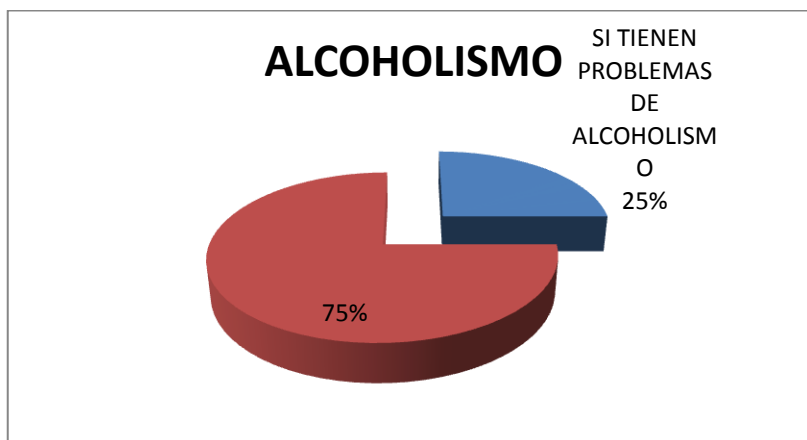
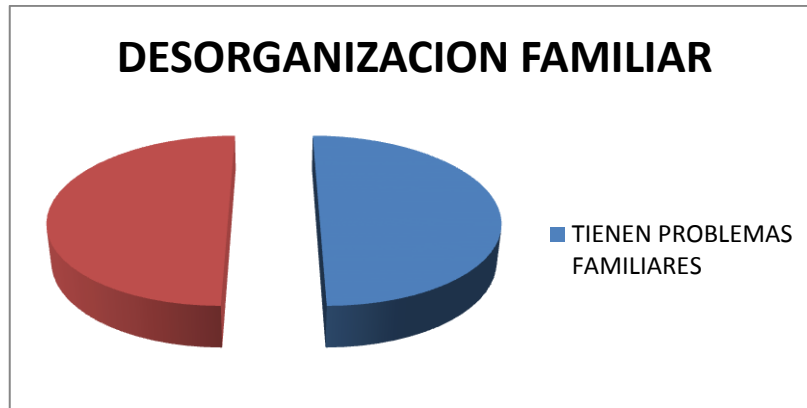
CAPÍTULO IV

4.1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
ASISTENCIA	INASISTENCIA
75%	25%
DESORGANIZACION FAMILIAR	
SI	NO
50	50
ALCOHOLISMO	
SI	NO
25	75

Analizando la encuesta en general, se puede visualizar que los resultados obtenidos respecto al desempeño de los estudiantes con asistencia es de un 75% y el de los niños que no asisten regularmente a clases el desempeño estudiantil reflejado en clases es del 25%, se pudo palpar también que los niños que tienen problemas de asistencia a clases tienen algún problema de desorganización familiar en donde supieron mencionar que sus padres están atravesando algún problema familiar, y una encuesta marco que el problema del porque la baja asistencia del niño es por el alcoholismo que sufre el padre de familia.





4.2. INTERPRETACIÓN DE DATOS

Al observar los resultados podemos decir que el problema general que marca una asistencia irregular a las clases es la desorganización familiar a clases, ya sea porque alguno de los padres de familia no se encuentran en el hogar y en otro caso por el alcoholismo, problemas que se han reflejado en el autoestima del niño, en el cual no hay ese empuje, las ganas de superación, tal vez porque son muy pequeños y también por la falta de ejemplo y guía que en algunos hogares existe.

4.3. VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS

Los datos obtenidos son muy claros, la inasistencia de los niños son en su mayoría provocados por la desorganización familiar que existe en los hogares, entonces cabe recalcar que estos niños no asisten regularmente a clases por el problema que a veces sienten que son parte ellos; entonces, el desempeño Enseñanza – Aprendizaje se ve trastocada, porque uno como docente no puede retrasar al resto de alumnos, por tratar de igualar al resto, esto refleja que tres niños ya hayan desertado de la escuela.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- La asistencia irregular a clases se da por los desordenes familiares que existe en el hogar, ya sea por alcoholismo de algunos de los componentes, en donde el niño no siente la responsabilidad por parte de los padres y en donde no existe el control de los padres en la educación de sus hijos.
- También se pudo palpar una autoestima baja por la deficiencia económica que atraviesan sus hogares, entonces ellos como seres humanos dolientes de la situación que atraviesan sus padres, sienten que necesitan ayudar económicamente a sus padres, por lo que han optado en trabajar para así de esta manera brindar unos centavos en los ingresos de sus padres.
- Uno como docente se ha sufrido las consecuencias de esto, sin embargo se debe notar que el problema es una consecuencia que se atravesando ya por algunos años, en donde no son culpables ni los hogares ni nosotros como docentes, sino es el modelo social, económico, político actual del país en donde la educación debe ser prioridad de todo gobierno.

5.2. RECOMENDACIONES

- Concientizar a niños, padres de familia, sobre las consecuencias que tiene un niño que no tenga una educación adecuada, para esto se debe implementar charlas, conferencias generales en el inicio de cada año estudiantil en donde se aborde estos temas que son los más comunes pero al mismo tiempo los que a la larga traen las consecuencias como son la pobreza.
- Realizar conferencias trimestrales con el fin de levantar la autoestima de los niños, especialmente cuando se observa inicios de estos problemas en el desempeño de los alumnos en el establecimiento.

5.3. BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/401866.solo-el-12-de-diciembre-hubo-asistencia-irreg.html>
- http://www.anep.edu.uy/observatorio/documentos/eduini_asisyabandono.pdf
- <http://elies.rediris.es/elies20/cap28.html>
- http://www.asambleaconstituyente.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf
- <http://www.eltiempo.com.ec/noticias-cuenca/13031-asistencia-irregular-en-primer-da-a-de-clases-en-la-costa/>

- <http://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/401866.solo-el-12-de-diciembre-hubo-asistencia-irreg.html>
- <http://www.hoy.com.do/el-pais/2009/4/14/273651/Padres-y-estudiantes-desoyen-regreso-a-clases>
- <http://archivo.eluniverso.com/2003/09/16/0001/12/2AF921FCD03141C8A83F6ECF5ECC9BC8.aspx>

ANEXOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Lea detenidamente cada una de las preguntas y responda sea su criterio.

1. ¿Han sufrido algún problema económico en su hogar en este año? Si es positiva la respuesta señale la razón

Si No
Desempleo

2. ¿Motiva constantemente al niño sobre las oportunidades que tendrá en un futuro si recibe una adecuada educación?

Si No

3. ¿Cree que falta comunicación entre usted y su hijo?

Si No

4. ¿Falta mayor charla entre el profesor y los alumnos sobre los problemas sociales?

Si No

5. ¿Cree que la delincuencia y los juegos electrónicos son el motivo del porque no asisten algunos niños a clases?

Si No

6. ¿Cree que tiene el suficiente control sobre el tiempo que ocupa su hijo?

Si No

7. ¿Usted cree que el trato en la sociedad afecta en la educación del niño?

Si No