

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE CULTURA FÍSICA

Informe final del Trabajo de Graduación o Titulación previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Mención: CULTURA FÍSICA

TEMA:

“Los implementos deportivos y su incidencia en el rendimiento físico en las niñas de la Escuela 12 de Octubre de la Parroquia Huambaló del Cantón Pelileo”

AUTOR: Suárez Paredes Juan Pablo

TUTOR: Dr. Joffre Venegas

Ambato – Ecuador

2009

*Al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias
Humanas y de la Educación:*

La Comisión de estudio y calificación del informe del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema:

“Los implementos deportivos y su incidencia en el rendimiento físico en las niñas de la Escuela 12 de Octubre de la Parroquia Huambaló del Cantón Pelileo” presentada por el Sr, Suárez Paredes Juan Pablo, egresado de la Carrera de Cultura Física, promoción: 2009 una vez revisado el Trabajo de Graduación o Titulación, considera que dicho informe investigativo reúne los requisitos básicos tanto técnicos como científicos y reglamentarios establecidos.

Por lo tanto se autoriza la presentación ante el Organismo pertinente, para los trámites pertinentes.

LA COMISIÓN

.....
MIEMBRO

.....
MIEMBRO

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN

CERTIFICA:

Yo, Joffre Venegas, con C.C.# 180152141-8, en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: “Los implementos deportivos y su incidencia en el rendimiento físico en las niñas de la Escuela 12 de Octubre de la Parroquia Huambaló del Cantón Pelileo” desarrollado por el egresado Suárez Paredes Juan Pablo, considero que dicho Informe Investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

Ambato, 09 de Noviembre del 2009

.....
Dr. Joffre Venegas
TUTOR
TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación del autor, quien basado en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la Investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Suárez Paredes Juan Pablo

C.C.:180366729-2

AUTOR

*UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACIÓN*

CARRERA DE: CULTURA FÍSICA

RESUMEN EJECUTIVO

TEMA: “Los implementos deportivos y su incidencia en el rendimiento físico en las niñas de la Escuela 12 de Octubre de la Parroquia Huambaló del Cantón Pelileo”.

AUTOR: Suárez Paredes Juan Pablo.

TUTOR: Dr. Joffre Venegas.

Resumen

Este Proyecto está realizado por la necesidad que pasa la escuela de niñas “12 de Octubre” que está ubicado en la Parroquia Huambaló del Cantón Pelileo, al observar la falta de implementos deportivos en la Instituciones, evidentemente la carencia de implementos o los pocos implementos que existen no contribuyen al desarrollo físico e integral de las niñas de la Institución, por lo tanto es muy importante la realización de este tema y de gran transcendencia dentro del deporte escolar.

La carencia de implementos deportivos es un gran problema casi en todas las Institución y de esta manera de a poco perdiendo las capacidades físicas del niño.

La preocupación es mejorar la calidad de la manera de impartir la Cultura Física, aumentando el tiempo real de actividad física en las mismas, revisar el currículo básico

de los profesionales, así como actualizar las actividades de los profesionales, lo que se busca es incrementar la actividad física de de las niñas como un importante instrumento para la promoción de la salud y mejorar la calidad de vida de las niñas.

Los implementos deportivos son una herramienta necesaria e indispensable dentro de la cultura física y por el cual nos permiten mantener un rendimiento físico adecuado, en este caso las niñas de la Escuela 12 de Octubre de la parroquia Huambaló.

Con los Implementos deportivos a nuestro alcance podemos hacer de esta niñez unas personas que les guste el deporte y así logran unas personas emprendedoras de sus logros ya que por medio del deporte se puede llegar muy alto.

INDICE

Introducción.....	1
CAPITULO I	
1.1. Tema.....	3
1.2. Planteamiento del Problema.....	3
1.2.1. Contextualización	3
1.2.2. Análisis Crítico.....	4
1.2.3. Prognosis.....	4
1.2.4. Formulación del problema.....	4
1.2.5. Interrogantes.....	4
1.2.6.- Delimitación del Objeto de Investigación.....	5
1.2.6.1.- Delimitación Espacial.....	5
1.2.6.2.-Delimitación Temporal.....	5
1.3.- Justificación.....	5
1.4.-Objetivos.....	6
1.4.1.-OBJETIVO GENERAL.....	6
1.4.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
CAPÍTULO II	
2.1.- Antecedentes Investigativos.....	7
2.2.- Fundamentación Filosófica.....	8
2.3.- Fundamentación Legal.....	10
2.4.- Categorías Fundamentales.....	11
2.5.- Hipótesis.....	12
2.6.- Señalamiento de Variables.....	12
2.6.1.- Variable Independiente.....	12
2.6.2.- Variable dependiente.....	12
CAPÍTULO III	
3.1.- Enfoque básica de la Investigación.....	13

3.2.- Modalidad Básica de la Investigación.....	13
3.2.1.- Investigación de Campo.....	13
3.2.2.- Investigación Documental Bibliográfica.....	13
3.2.- Nivel o tipo de Investigación.....	13
3.3.- Población y muestra.....	14
3.4.-Operacionalización de variables.....	14
3.5.- Plan de recolección de información.....	16
3.6.- Plan de procesamiento de la Información.....	16
CAPÍTULO IV	
4.1.- Análisis e Interpretación de Resultados.....	17
4.2.- Verificación de Hipótesis.....	22
CAPÍTULO V	
5.1.- CONCLUSIONES.....	23
5.2.- RECOMENDACIONES.....	23
CAPÍTULO VI	
6.1.- Propuesta.....	24
Bibliografía.....	26
Anexo.....	27

Introducción

La práctica del deporte, es una actividad que desde el punto de vista social, posee una importancia relevante en el desarrollo físico de las personas, por todos los beneficios que aporta a la formación integral, especialmente de las niñas de la Escuela 12 de Octubre de la Parroquia Huambaló, convirtiéndoles en entes capaces de contribuir al desarrollo acelerado y mantenido de la sociedad en que vive.

En la actualidad la mayoría de los países, independientemente de su desarrollo económico, se han planteado dentro de su política, la atención al desarrollo del deporte, utilizando implementos deportivos cada vez más sofisticados, pues ha quedado demostrado que es una actividad que purifica la sociedad al liberarla o al menos presentar una alternativa para el afronte de flagelos tan deprimentes como la drogadicción o la violencia; porque cuando los niños y jóvenes son correctamente orientados en lo referente al bienestar y la vigorización que les suministra la práctica deportiva y el mantenimiento constante de un buen rendimiento físico, su tiempo libre es utilizado adecuadamente desviándose totalmente de la adquisición de conductas, que sólo serán objetos de lamentaciones futuras, para su familia y la sociedad en que se desenvuelve.

Bajo los cambios acelerados que han ido surgiendo nuestro país como parte de las políticas económicas, educativas, salud y sociales entre otras; el deporte y la actividad física como elementos que se circunscriben en una esfera principalmente social, requieren que se perciban como un conjunto de partes engranadas, una totalidad o una concepción con un enfoque de sistema funcional y efectivo.

Se pretende exponer fundamentalmente como debe comprenderse la naturaleza social de la ciencia y la tecnología y su relación intrínseca con la valoración cuantitativa y cualitativa del rendimiento físico en la población escolar ecuatoriana, especialmente en las niñas de la Escuela 12 de Octubre de la parroquia Huambaló del Cantón Pelileo.

Los constantes conocimientos adquiridos en el deporte, han llevado a la creación de implementos deportivos cada vez más sofisticados que contribuyen enormemente en el desarrollo integral de las niñas , permitiéndoles desarrollar varias destrezas como

también el mejoramiento de técnicas; esta evolución del ser humano desde el punto de vista deportivo exige mayor preparación por parte del atleta, de tal forma, que cualquier pequeña mejora tecnológica o científica ayuda a obtener resultados que son dirigidos al establecimiento de marcas, records o el vencimiento de retos cada vez más exigentes y difíciles. El deporte exige así, un atleta cada vez más especializado en una determinada disciplina, por lo que entonces el conocimiento, la ciencia y la tecnología son dirigidos a apuntar hacia la captación del potencial atleta desde edades tempranas y formarlos con suficiente tiempo para que sean futuros campeones.

Las pruebas de valoración física aplicadas para medir el rendimiento motor son producto de un saber, del conocimiento, de la ciencia; y es que los resultados que se obtienen permiten tener una visión, valoración e interpretación del hecho real, que es representado por el sujeto o grupo ellos respecto a su condición física o motora.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.- Tema: La falta de implementos deportivos y su incidencia en el rendimiento físico de las niñas de la Escuela “12 de Octubre” de la Parroquia Huambaló del Cantón Pelileo, Provincia de Tungurahua.

1.2.- Contextualización:

1.2.1.-Contextualización.- El análisis de la falta de implementos deportivos en las instituciones, viene a representar un problema grave en nuestro país, ya que este fenómeno vulnera el desarrollo físico de los niños y niñas, por cuanto este fenómeno es una realidad no es algo pasajero, la realidad es que la mayoría de niños y niñas pierden la oportunidad de demostrar todas sus habilidades físicas por falta de recursos económicos o porque el Estado no ha asignado correctamente el presupuesto para las escuelas rurales del Ecuador.

Por otro lado en la provincia de Tungurahua, hoy en la actualidad un 50% de Instituciones carecen de buen material para el área de Cultura Física, problema que incide enormemente en el rendimiento físico de niños y niñas de nuestra Provincia.

Palpando esta realidad que afecta a la mayoría de niños y niñas se analizará la realidad por la que atraviesan las niñas de la Escuela “12 de Octubre “, la misma que está ubicada en la parroquia Huambaló del Cantón Pelileo, Provincia de Tungurahua.

1.2.2.-Análisis Crítico.- Surge la necesidad de realizar un exhaustivo análisis de este tema, que trae consigo grandes consecuencias en el desarrollo físico e integral de las niñas de la Escuela 12 de Octubre, quienes son el futuro de nuestra patria no solo por sus habilidades físicas sino también por sus destrezas que ponen en juego al practicar cualquier disciplina deportiva y al no hallar una solución les estamos negando la oportunidad de llegar a ser campeones en disciplinas deportivas tanto a nivel nacional como internacional, limitando así su capacidad para enfrentar los desafíos de la sociedad.

1.2.3.-Prognosis.- Si no encontramos solución a este tema que genera mucha controversia y que afecta a uno de los sectores más vulnerables de nuestra sociedad como son nuestros niños y niñas, el retraso a nivel físico crecerá de manera insostenible

dentro de las Instituciones Educativas, por eso es necesario llegar a la conciencia de lo Gobiernos de Turno para que se de prioridad absoluta al sector de la educación, además se debe incentivar tanto a los padres de familia como niñas que la práctica del deporte trae consigo aspectos positivos en su desarrollo tanto personal como intelectual, valiendo recalcar la frase: EN CUERPO SANO MENTE SANA”

1.2.4.-Formulación del problema.-

Como influye la falta de implementos deportivos en el rendimiento físico de las niñas de la Escuela 12 de Octubre, de la parroquia Huambaló del Cantón Pelileo, de la Provincia de Tungurahua.

1.2.5.-Interrogantes.

- Cuáles son las causas más frecuentes para que el rendimiento físico de las niñas sea deficiente?
- De qué manera afecta la falta de implementos deportivos en el rendimiento físico de las niñas?
- Se preocupa el Estado por cubrir las necesidades de las Instituciones Educativas?
- Deberían los padres de familia contribuir para implementar material deportivo en la Institución a la que asisten sus niñas?

1.2.6.- Delimitación del Objeto de Investigación.

1.2.6.1.- Delimitación Espacial.- Esta Investigación se realizará en la Escuela Fiscal de Niñas “12 de Octubre”, de la parroquia Huambaló del Cantón Pelileo.

1.2.6.2.-Delimitación Temporal.- Se realizará durante el período escolar 2008-2009.

1.3.- Justificación.

Se realizará esta Investigación por el malestar que existe, al observar la falta de implementos deportivos en las Instituciones Educativas, especialmente aquellas que se encuentran en las áreas rurales de la Provincia de Tungurahua, y que hablar de la Escuela 12 de Octubre, evidentemente la carencia de implementos o los pocos

implementos que existen no contribuyen al desarrollo físico e integral de las niñas de la Institución, por tal razón pienso que el análisis de este tema es muy importante y de gran trascendencia dentro del deporte escolar.

Además debo manifestar que esta carencia de implementos deportivos son un gran problema casi en todas las Instituciones Educativas, truncando de esta manera, el desarrollo físico del niño, puesto que el deporte competitivo se fortalecerá cuando el ser humano sea construido en un entorno en donde la salud, el bienestar social y la calidad de vida, sean las fortalezas de una sociedad que se proyecte productiva para el desarrollo de un país.

La preocupación es mejorar la calidad de la manera de impartir la Cultura Física, aumentando el tiempo real de actividad física en las mismas, revisar el currículo básico de los profesionales, así como actualizar las actividades de los profesionales, en síntesis lo que se busca es incrementar la actividad física de las niñas como un importante instrumento para la promoción de la salud y mejorar la calidad de vida de las niñas.

Si se logra hacer conciencia especialmente en las entidades Gubernamentales, en los padres de familia, de que los implementos deportivos son una herramienta necesaria e indispensable dentro de la cultura física y por ende para mantener un rendimiento físico adecuado, sin duda las más beneficiadas van a ser las niñas de la Escuela 12 de Octubre de la parroquia Huambaló.

1.4.-Objetivos:

1.4.1.-OBJETIVO GENERAL

- Determinar el rendimiento Físico de las Niñas de la Escuela “12 de Octubre de la Parroquia Huambaló, del Cantón Pelileo, Provincia de Tungurahua” al finalizar el año escolar, con el fin de propiciar, orientar y desarrollar actividades, físicas, recreativas, deportivas y eventos encaminados a cimentar una cultura deportiva para fortalecer el desarrollo armónico e integral, fortaleciendo la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, utilizando para ello implementos deportivos acorde al medio que ayuden a mantener un rendimiento físico adecuado.

1.4.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evaluar la aptitud [física](#) de las niñas de la Escuela 12 de Octubre.
- Establecer las consecuencias que acarrea la falta de implementos deportivos en el desarrollo físico de las niñas, durante el desarrollo de sus prácticas deportivas.
- Gestionar la adquisición de implementos deportivos que contribuyan a mejorar el rendimiento físico de las niñas de la escuela 12 de Octubre.

CAPÍTULO II

Marco Teórico

2.1.- Antecedentes Investigativos.

Thomas Arnoldo rompe directamente con las rígidas disciplinas escolares, su idea educativa se basaba en la relación estrecha profesor-alumno, utilizando para ello los implementos deportivos apropiados para cada edad evolutiva del ser humano, sin menospreciar el aspecto intelectual e instructivo.

Alguno de los ejercicios que practicas hoy en clase tiene su origen en las distintas escuelas surgidas a lo largo del tiempo. Han evolucionado incluyendo ritmos u objetos diferentes, pero en esencia se deben a las corrientes educativas y motrices que primaron durante esos años.

En 1968 nace una nueva corriente dentro de la Cultura Física que es un nuevo concepto del cuerpo.

A mediados de los 70, la Cultura Física constituye lo afectivo, y lo motriz con lo didáctico y lo educativo del entorno donde se mueve.

En 1993 con la reforma educativa en marcha y su próxima implantación definitiva, se proyecta cómo un área fundamental de educación desde los primeros años.

Podemos decir que actualmente la Cultura Física, como parte integrante de la educación en general e intenta ayudar a las formación de una persona íntegra, procura su desarrollo psicomotor y pone de su parte todo lo necesario para una buena adaptación de las exigencias que la sociedad le depare, siempre y cuando dentro de lo pedagógico el docente cuente con los implementos deportivos apropiados que contribuyan al desarrollo integral del niño.

Los implementos deportivos han ido evolucionando día a día es así que hoy en la actualidad contamos con tecnología de punta en cuanto a implementos deportivos se refiere, los mismos que son de mucha ayuda dentro del proceso Enseñanza-Aprendizaje.

2.2.- Fundamentación Filosófica:

La fundamentación Filosófica se centra en el Enfoque Crítico Propositivo.

El desarrollo integral de las niñas es todas sus esferas es muy importante, por cuanto si existe un desarrollo físico deficiente, toda posibilidad de desarrollo tanto a nivel nacional como internacional en el área deportiva se vería truncada y las expectativas porque nuestro país alcance peldaños altos a nivel deportivo serían pocas, por lo tanto es obligación de todos velar por nuestros infantes, especialmente por las niñas de la Escuela 12 de Octubre, quienes son el futuro de la patria.

Es necesario concientizar a los padres de familia a través de charlas y talleres educativos en la misma Institución y porque no en la misma comunidad, de que la educación y el deporte van de la mano, y que podemos ofrecer a nuestros niños un futuro promisorio lleno de esperanzas e ilusiones, en donde se busca mejorar los comportamientos y actitudes sociales, y se pone en juego como una unidad los aspectos emocionales, afectivos, espirituales, físicos y psicomotores de los alumnos.

Campo de estudio que se enfoca hacia el examen de la naturaleza de la realidad y valores. Abarca el estudio de cómo se obtiene el conocimiento y la lógica. Los filósofos deportivos estudian las creencias y valores de los participantes en los deportes. La filosofía, como la búsqueda de la verdad, nos ayuda alcanzar un entendimiento más profundo de la experiencia deportiva.

La **ontología** (del griego οντος, genitivo del participio del verbo εμει, ser, estar y λόγος, ciencia, estudio, teoría) es una disciplina que la Escolástica medieval identifica con la

Metafísica . Ella es considerada, tal vez, como las más importantes disciplinas filosóficas, que estudia lo que es en tanto que es y existe como *sub-stantia* de los fenómenos. Por ello la metafísica es muchas veces, más erróneamente, estimada como ontología, *teoría del ser*, es decir, el estudio de todo lo que es: qué es, cómo es y cómo es posible. La ontología se ocupa de la **definición** del ser y de establecer las **categorías** fundamentales o modos generales de ser de las cosas a partir del estudio de sus propiedades, estructuras y sistemas.

Epistemología.- (del griego, *ἐπιστήμη* o *episteme*, "conocimiento"; *λόγος* o *logos*, "teoría"), según el diccionario de la Real Academia Española es la doctrina de los fundamentos y métodos del **conocimiento científico** . Sin embargo la epistemología es el estudio de la producción y validación del conocimiento humano, este se puede dar por verdades o creencias. La epistemología se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a su obtención, y los criterios por los cuales se lo justifica o invalida. Es conocida como "la rama mayor de las Ciencias", la Epistemología también es considerada como la ciencia que busca plantear el hecho de si se puede "llegar al verdadero conocimiento".

Axiología.- La axiología no sólo trata de los valores positivos, sino también de los valores negativos, analizando los principios que permiten considerar que algo es o no valioso, y considerando los fundamentos de tal juicio. La investigación de una teoría de los valores ha encontrado una aplicación especial en la ética y en la estética, ámbitos donde el concepto de valor posee una relevancia específica. Algunos filósofos como los alemanes **Heinrich Rickert** o **Max Scheler** han realizado diferentes propuestas para elaborar una jerarquía adecuada de los valores. En este sentido, puede hablarse de una 'ética axiológica', que fue desarrollada, principalmente, por el propio Scheler y **Nicolai Hartmann**.

Desde el punto de vista ético, la axiología es una de las dos principales fundamentaciones de la [Ética](#) junto con la [deontología](#).

Metodología.- Del [griego](#) (metà "más allá" odòs "camino" logos "estudio"). Se refiere a los métodos de investigación que se siguen para alcanzar una gama de objetivos en una [ciencia](#). Aun cuando el término puede ser aplicado a las artes cuando es necesario efectuar una observación o análisis más riguroso o explicar una forma de interpretar la obra de arte. En resumen son el conjunto de métodos que se rigen en una investigación científica o en una exposición doctrinal.

Método es el procedimiento para alcanzar los objetivos y la metodología es el estudio del método.

2.3.- Fundamentación Legal

Art. 1.- Esta Ley regula la cultura física, el deporte y la recreación, y establece las normas y directrices a las que deben sujetarse estas actividades para contribuir a la formación integral de las personas.

Art. 3.- El Estado proveerá los recursos necesarios a los organismos rectores del deporte ecuatoriano para el cumplimiento de sus obligaciones en el Presupuesto General del Estado. Así mismo garantizará la preparación de los deportistas de alto rendimiento, para lo cual proveerá los recursos económicos y técnicos necesarios para el funcionamiento del programa ECUADEPORTES, el cual debe ser considerado prioritario.

Art. 10.- Las actividades deportivas escolares y colegiales serán dirigidas por la Federación Deportiva Nacional Estudiantil (FEDENAES) y por las filiales en cada provincia de acuerdo a sus estatutos y reglamentos, en concordancia con los planes y programas del Ministerio de Educación y Culturas y en coordinación con la Secretaría Nacional de Cultura Física, Deportes y Recreación.

2.4.- Categorías Fundamentales.

La una Categoría Son los implementos deportivos.- Son materiales necesarios para la práctica deportiva y la preparación física.

La otra Categoría es el Rendimiento Físico.

Entendemos por Rendimiento Físico a la capacidad de realización de actividades físicas con la mayor performance y el menor gasto energético de las [marcas](#) a alcanzar.

El rendimiento físico de un deportista está íntimamente ligado al [Metabolismo Energético](#), que en función del tipo de actividad deportiva, duración e intensidad va tener unas claves diferentes.

Así el tipo de producción de energía mayoritario va a estar en relación con la intensidad del ejercicio y puede estar en relación con el metabolismo anaeróbico o aeróbico, pero tanto cuando hablamos del aeróbico (directamente) como del anaeróbico (indirectamente a través de la velocidad de recuperación de ese esfuerzo puntual), todos ellos son dependientes del oxígeno y más específicamente del Consumo Máximo de Oxígeno. Vemos por tanto que existe una relación directa entre oxígeno y rendimiento físico.

Cual es la relación entre Hipoxia y Rendimiento Físico?

Podríamos decir que en un principio la Hipoxia estimula la producción (mejor podríamos decir la no eliminación) del [Factor Inducible por la Hipoxia \(HIF\)](#), que es en realidad quien va a dar lugar a una estimulación en cascada de diferentes factores de crecimiento, así como de diferentes enzimas y proteínas, estando todo ello en la base de la mejora del [rendimiento físico en el deporte](#). Concretamente esa mejora viene dada porque la hipoxia mantenida, así como la hipoxia intermitente, e incluso en algunos aspectos el entrenamiento hipóxico, da lugar a adaptaciones fisiológicas que afectan a la sangre, al músculo y a la circulación sanguínea.

2.5.- Hipótesis

Con la implementación deportiva, las niñas de la Escuela Fiscal “12 de Octubre”, obtendrán un mejor rendimiento físico.

2.6.- Señalamiento de Variables.

2.6.1.- Variable Independiente.- Implementos deportivos.

2.6.2.- Variable dependiente: Rendimiento Físico.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1.- Enfoque básica de la Investigación.

La investigación se basará en el enfoque Cualicuantitativo, ya que existe información que debidamente será analizada.

3.2.- Modalidad Básica de la Investigación.

3.2.1.- Investigación de Campo.- Por cuanto se trabajará en el lugar de los hechos, obteniendo información directa de los profesores /as y padres de familia de la Escuela Fiscal de Niñas 12 de Octubre, de la parroquia Huambaló del Cantón Pelileo, para lo que se utilizará encuestas, con el fin de establecer resultados positivos.

3.2.2.- Investigación Documental Bibliográfica.- Se utilizará con el fin de conocer antecedentes investigativos, referentes al tema tratado, utilizando para ello libros, periódicos, Internet.

3.2.- Nivel o tipo de Investigación.-

- Se llegará a un nivel descriptivo;
- Explicativo
- Correlacional por cuanto contamos con dos variables.

3.3.- Población y muestra.

Se tomará como muestra a las niñas de los quintos, sextos y séptimos años de educación Básica de la Escuela 12 de Octubre.

3.4.-Operacionalización de variables

VARIABLE INDEPENDIENTE: Implementos deportivos.

CONCEPTO	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS

<p>Implementos deportivos.- Son materiales necesarios para la práctica deportiva y la preparación física, los mismos que contribuyen al desarrollo integral del niño.</p>	<p>-MATERIALES</p> <p>-PRÁCTICA DEPORTIVA</p> <p>-PREPARACIÓN FÍSICA</p> <p>-DESARROLLO INTEGRAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colchonetas - Pelotas. -Conos - Ulas - Sogas - Caballetes - Básquet - Atletismo. - Gimnasia - Fútbol -Resistencia -Fuerza -Velocidad -Intelectual. -Psicomotor - Motivacional 	<p>Cree usted que son importantes los implementos deportivos para tener un buen rendimiento físico?</p> <p>Considera usted que los implementos deportivos juegan un papel importante dentro de la práctica deportiva?</p> <p>Porqué en cultura física se cree que lo que más se trabaja en la niñas es su desarrollo integral?</p>	<p>Encuestas realizadas a las profesionales y padres de familia de la Institución.</p>
--	--	--	--	--

VARIABLE DEPENDIENTE: Rendimiento Físico.

CONCEPTO	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS
<p>Rendimiento Físico.-Es la capacidad de realización de actividades físicas con la mayor performance y el menor gasto energético de las <u>marcas</u> a alcanzar.</p>	<p>Capacidad Física</p> <p>Gasto Energético</p> <p>Marcas</p>	<p>-Resistencia</p> <p>-Fuerza</p> <p>-Velocidad.</p> <p>-Flexibilidad</p> <p>-Coordinación</p> <p>- PC.</p> <p>-Glucógeno</p> <p>-Record</p>	<p>-Cómo fue el rendimiento físico de las alumnas durante el año escolar 2007?</p> <p>- Cree usted que depende de la preparación física las capacidades físicas del deportista?</p> <p>-Considera que el rendimiento físico es importante para obtener buenas marcas?</p>	<p>-Encuesta realizada a los profesionales y padres de familia de la Institución.</p>

--	--	--	--	--

3.5.- Plan de recolección de información.

La recolección de información se realizará a través de encuestas dirigidas a las niñas de los quinos, sextos y séptimos años de Educación Básica de la Escuela 12 de Octubre, entrevistas dirigidas a las y los profesores de la Institución, con el fin de recolectar información real acerca de este problema que afectaría el desarrollo físico de las niñas, así como también conocer las diferentes razones o circunstancias la Institución no cuenta con los implementos deportivos necesarios para el desarrollo de sus niños.

3.6.- Plan de procesamiento de la Información.

El análisis se realizará en base de datos recogidos en la Institución Educativa a través de cuadros y gráficos.

CAPÍTULO IV

4.1.- Análisis e Interpretación de Resultados.

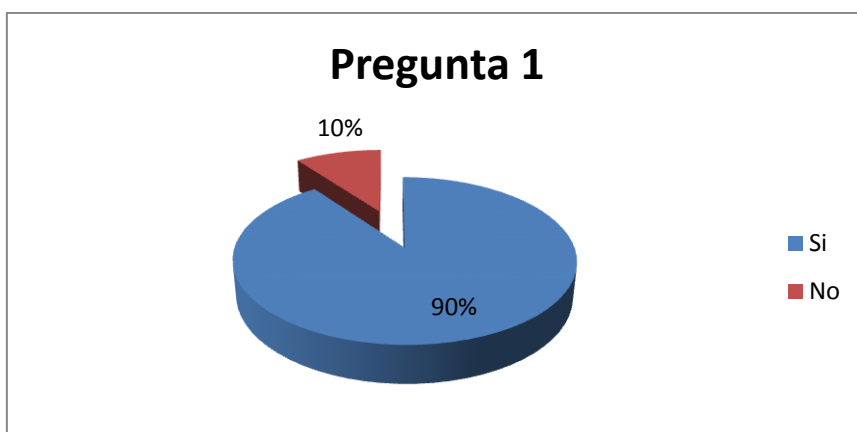
Se eligió para la encuesta a Profesores/as y padres de familia de la Institución Educativa.

El tamaño de la muestra comprende a 20 personas entre ellos 10 padres de familia y 10 docentes.

Las contestaciones que admiten SI o NO, se registró con una x, dejando un espacio pertinente en las preguntas de opinión personal.

Pregunta 1.

1.- Cree usted que son importantes los implementos deportivos para tener un buen rendimiento físico?

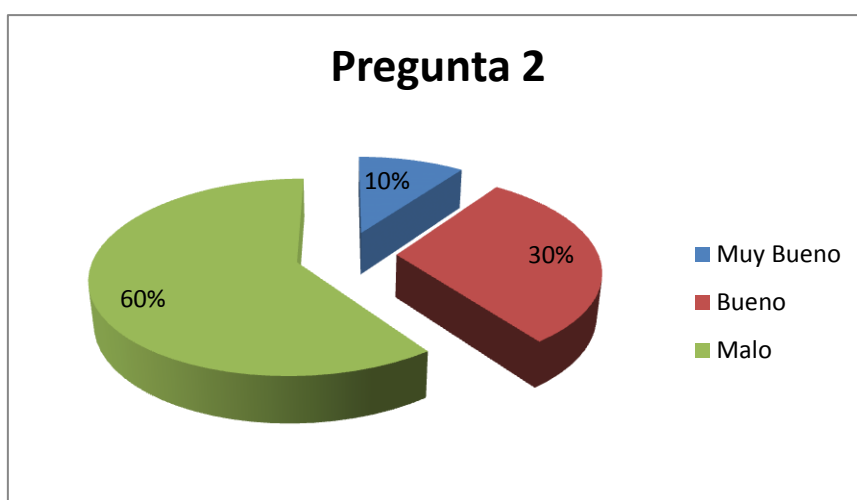


En la pregunta N° 1, las 18 personas encuestadas que representa al 90 % dijeron que si y 2 personas que representa al 10% dijeron que no, en la pregunta. Por lo tanto son muy importantes todos los implementos deportivos, para que las alumnas tengan un buen rendimiento físico y una mejor preparación.

Cree usted que son importantes los implementos deportivos para tener un buen rendimiento físico?	SI	NO
Profesores	18	
Padres de Familia		2

Pregunta 2

2.-Cómo fue el rendimiento físico de las alumnas durante el año escolar 2007?

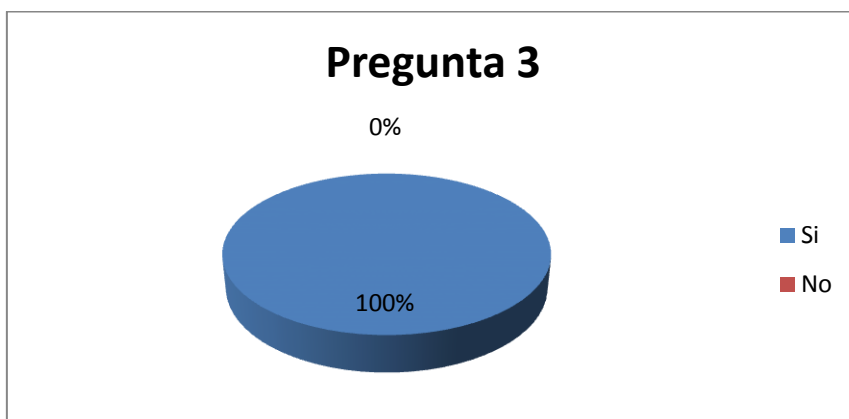


Nº 2, las 2 personas que representa al 10% dijeron que el rendimiento físico de las alumnas era Muy Bueno, 6 personas que representa al 30% dijeron que el rendimiento era bueno y 12 personas que representa al 60% dijeron que era malo. Por cuanto dentro de la Institución hay una carencia de implementos deportivos que influye en el rendimiento físico de las niñas de la Escuela “12 de Octubre”.

Cómo fue el rendimiento físico de las alumnas durante el año escolar 2007?	MUY BUENO	BUENO	MALO
Profesores	2	4	9
Padres de Familia		2	3

Pregunta 3

3.- Considera usted que los implementos deportivos juegan un papel importante dentro de la práctica deportiva?

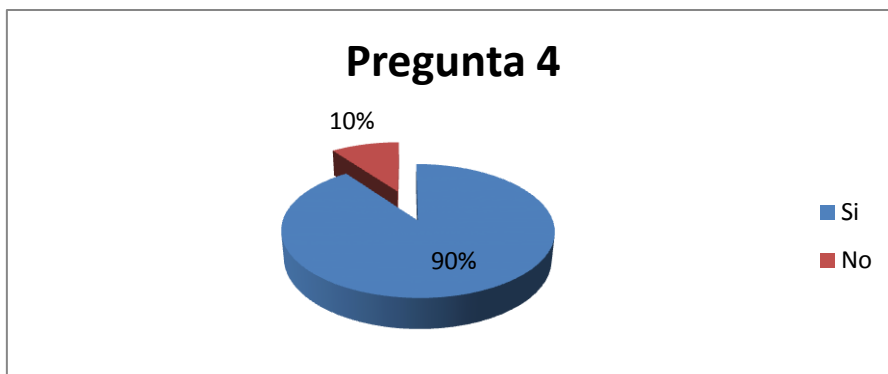


En la pregunta N° 3, las 20 personas encuestadas que representa al 100% coincidieron que los implementos deportivos son importantes en la práctica deportiva, ya que estos juegan un papel importante en el desarrollo integral de las niñas y en un buen desenvolvimiento físico.

Considera usted que los implementos deportivos juegan un papel importante dentro de la práctica deportiva?	SI	NO
Profesores	18	
Padres de Familia		2

Pregunta 4

4.-Está usted de acuerdo que en cultura física lo que más se trabaja en la niñas es su desarrollo integral?

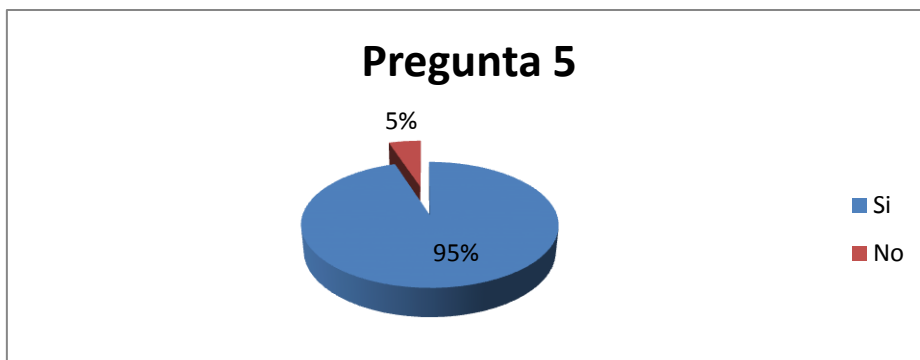


En la pregunta N° 4, las 18 personas que representa al 90% dijeron que en Cultura Física se trabaja el desarrollo integral de las niñas. Y 2 personas que representa al 2% dijeron que no, porque se trabajan todas las esferas que rodean al ser humano, como es lo cognitivo, afectivo y psicomotor.

Está usted de acuerdo que en cultura física lo que más se trabaja en la niñas es su desarrollo integral?	SI	NO
Profesores	13	
Padres de Familia		7

Pregunta 5

5.- Cree usted que depende de la preparación física las capacidades físicas del deportista?

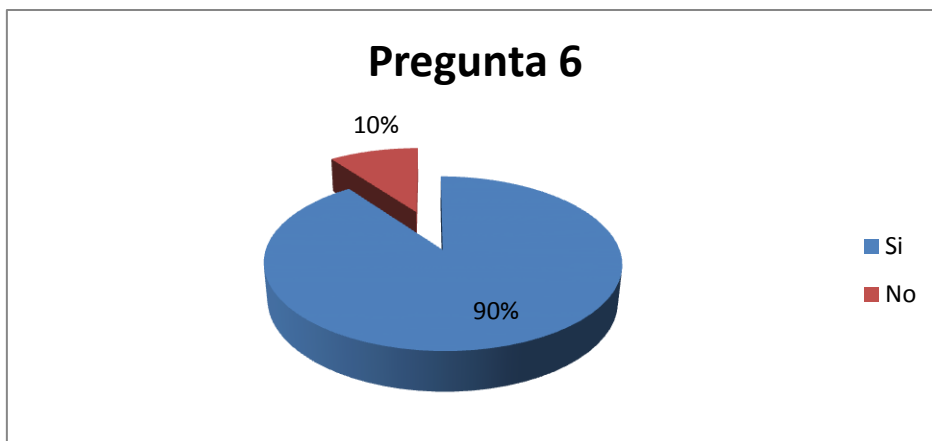


En la Pregunta N° 5, las 19 personas que representa al 95% contestaron que sí, que de la preparación física depende la capacidad física del deportista, y 1 persona que representa al 5% dijo que no. Por lo tanto la preparación física es muy importante para obtener las capacidades físicas ya que por medio de ellas nosotros podemos prepararnos para cualquier evento deportivo y poder obtener logros positivos, como lo dice el adagio “en cuerpo sano mente sana”.

Cree usted que depende de la preparación física las capacidades físicas del deportista?	SI	NO
Profesores	17	
Padres de Familia		3

Pregunta 6

6.-Considera que el rendimiento físico es importante para obtener buenas marcas?



En la Pregunta N° 6, las 18 personas que representa al 90% contestaron que si es importante el rendimiento físico para obtener buenas marcas, ya que los deportistas deben entrenar fuerte para lograr unas buenas marcas y si es posible bajar esas marcas.

Considera que el rendimiento físico es importante para obtener buenas marcas?	SI	NO
Profesores	13	
Padres de Familia		7

4.2.- Verificación de Hipótesis.

Por lo expresado en las encuestas existe la necesidad de adquirir implementos deportivos para la escuela Fiscal de Niñas “ 12 de Octubre”, para que así puedan adquirir un mejor rendimiento físico y vayan evolucionando en vez de involucionar en el ámbito deportivo.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1.- CONCLUSIONES

- Después de haber comprobado el rendimiento físico de las Niñas de la Escuela Fiscal “12 de Octubre”, durante el período escolar 2008-2009, se puede observar que existe una involución del rendimiento de las mismas.
- Por lo demostrado hasta aquí y después de una exhaustiva investigación, se puede decir como resultado final de esta investigación que lo expresado en la hipótesis ha sido confirmado y que los motivos y factores que llevan a esta realidad podrán ser objeto de otra investigación.

5.2.- RECOMENDACIONES.

- Es necesario que todas las personas que estamos inmersas en la Institución Educativa, debemos poner todo de nuestra parte para lograr que el rendimiento físico de las niñas vaya evolucionando día a día.
- Finalmente me queda más que manifestar que las Instituciones Educativas que carecen de implementos deportivos, deben buscar recursos propios través de la autogestión para adquirir los mismos por cuanto éstos son muy indispensables dentro del Proceso Enseñanza-Aprendizaje.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

6.1.- Propuesta.

Al haber realizado este trabajo de Investigación sobre la falta de implementos deportivos y su influencia en el rendimiento Físico de las niñas de la Escuela Fiscal “12 de Octubre”, de la Parroquia Huambaló del Cantón Pelileo, de la Provincia de Tungurahua, he podido palpar que si existe una carencia de implementos deportivos, por tal razón mi propuesta va encaminada a la autogestión para tratar de buscar solución al problema que aqueja a la Institución, también hay que llegar a la conciencia de los padres de familia para que sean ellos quienes exijan a la Escuela en las que educan a sus hijas una educación de calidad con los instrumentos necesarios para lograr un desarrollo integral en sus hijas.

PROPUESTA	FECHA	RESPONSABLES
Buscar conciencia en los padres de familia a través de videos educativos que muestren la importancia que tienen los implementos deportivos para obtener un rendimiento físico adecuado.	Enero 13 a 15 de 2009	<ul style="list-style-type: none">• Directora de la Escuela: Lcda. Irma Paredes Carrillo.• Autor del Proyecto: Juan Pablo Suárez
Obtener ayuda de los gobiernos de turno para equipar adecuadamente a la Escuela, con los	Febrero 9 de 2009	<ul style="list-style-type: none">• Directora de la Escuela: Lcda Irma Paredes Carrillo.• Autor del Proyecto: Juan Pablo Suárez.

implementos necesarios.		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de la Escuela. • Comité Central de Padres de Familia.
Buscar ayuda a través de autogestión con el objeto de obtener materiales deportivos que contribuyan al desarrollo integral de las niñas.	Marzo 4 de 2009	<ul style="list-style-type: none"> • Autor del Proyecto: Juan Pablo Suárez. • Comité Central de Padres de Familia.
Pedir colaboración a los padres de familia con la donación de implementos deportivos como sogas, ulas, palos, pelotas, etc.	Marzo 27 de 2009	<ul style="list-style-type: none"> • Autor del Proyecto: Juan Pablo Suárez. • Directora de la Escuela: Lcda. Irma Paredes Carrillo.

Bibliografía

- Grosser, 1988, "Principios de Entrenamiento Deportivo", Ediciones Martínez Roca.
- Calpe, Enciclopedia Espasa (Citado en: La Educación Física en la Enseñanzas (p. 486):

- <http://www.monografias.com/trabajos51/rendimiento-instructoras/rendimiento-instructoras.shtml>
- <http://www.hotfrog.cl/Products/implementacion-deportiva>
- [http://www.librosaulamagna.com/libro/ESFUERZO_FISICO_Y_ENTRENAMIENTO EN NIÑOS Y JOVENES/2478/5461](http://www.librosaulamagna.com/libro/ESFUERZO_FISICO_Y_ENTRENAMIENTO_EN_NIÑOS_Y_JOVENES/2478/5461)
- <http://www.rotadeportes.com.ar/home.html>
- <http://www.altorendimiento.net/26-libros-de-entrenamiento/321-esfuerzo-fisico-y-entrenamiento-para-ninos-y-jovenes/flypage-ask.tpl.html>
- <http://www.tupatrocinio.com/patrocinio.cfm/proyecto/69710090060653664951554849664568.html>
- <http://www.diariodigital.com.do/articulo,39451,html>
- <http://www.monografias.com/trabajos7/gigu/gigu.shtml>
- www.triplecorona.org/articulos/investigacion_entrenamiento_fisico.pdf

ANEXO

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

ENCUESTA DIRIJIDA A LOS PROFESORES, PROFESORAS Y PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA FISCAL DE NIÑAS “12 DE OCTUBRE”

A).-Objetivo.- Recopilar Información que permita desarrollar un trabajo investigativo positivo, el mismo que brinde posibles soluciones.

B).-Contestar con la verdad.

1.-Cree usted que son importantes los implementos deportivos para tener un buen rendimiento físico?

SI NO

2.-Cómo fue el rendimiento físico de las alumnas durante el año escolar 2007?

MUY BUENO.....

BUENO

MALO.....

3.- Considera usted que los implementos deportivos juegan un papel importante dentro de la práctica deportiva?

SI NO

4.-Está usted de acuerdo que en cultura física lo que más se trabaja en la niñas es su desarrollo integral?

SI NO

Porqué?.....

5.- Cree usted que depende de la preparación física las capacidades físicas del deportista?

SI

NO

6.-Considera que el rendimiento físico es importante para obtener buenas marcas?

SI

NO