

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE
AMBATO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y
DE LA EDUCACIÓN**

CARRERA DE CULTURA FÍSICA

Tesis de investigación previa a la obtención del título
de Licenciado de Cultura Física

Tema:

**IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL
APRENDIZAJE DE LA CULTURA FÍSICA DE LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL LA GRAN MURALLA
DE LA COOPERATIVA DE VIVIENDA TECHO PROPIO DE LA
CIUDAD DE AMBATO EN EL AÑO LECTIVO 2008-2009**

Autor:

Edwin Narváez

Tutor:

Dr. César Bohórquez

AMBATO – ECUADOR

2009

Dr. Cesar Bohórquez

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que el presente trabajo investigativo; **IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LA CULTURA FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL LA GRAN MURALLA DE LA COOPERATIVA DE VIVIENDA TECHO PROPIO DE LA CIUDAD DE AMBATO EN EL AÑO LECTIVO 2008-2009.**

Desarrollado por Edwin Javier Narváz León; observa las orientaciones metodológicas de la investigación científica.

Que ha sido dirigido en todas sus partes, cumpliendo con las disposiciones emitidas por la Universidad Técnica de Ambato, en lo referente a la elaboración de informes finales de grado.

Por lo expuesto:

Autorizo su presentación ante los organismos competentes para la sustentación del mismo.

Ambato, 20 de Agosto del 2009

Dr. César Bohórquez

DIRECTOR DE TESIS

AUTORÍA

Dejo constancia que el presente informe es resultado de la investigación del autor, quien basado en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera profesional, investigaciones bibliográficas y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones constante en este documento.

Así las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Edwin Javier Narváez León

C.I. 1803493665

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Centro de Desarrollo de la Docencia

Centro de investigación

LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA

Los miembros del tribunal de grado aprueban la tesis de investigación de acuerdo a las disposiciones emitidas por la Universidad Técnica de Ambato para el grado de Licenciado en Cultura Física, del estudiante Edwin Javier Narváez León.

Ambato, 27 de Octubre del 2009

Dr. Edgar Cevallos

Dr. Armando Proaño

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACIÓN

CARRERA DE CULTURA FÍSICA.

IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LA CULTURA FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL LA GRAN MURALLA DE LA COOPERATIVA DE VIVIENDA TECHO PROPIO DE LA CIUDAD DE AMBATO EN EL AÑO LECTIVO 2008-2009.

AUTOR: EDWIN JAVIER NARVÁEZ LEÓN

TUTOR: DR. CESAR BOHÓRQUEZ

AMBATO, 20 DE AGOSTO DEL 2009

RESUMEN EJECUTIVO:

La educación en nuestra sociedad es muy competitiva la cual nos impulsa al crecimiento de cada institución educativa debiendo capacitar a los docentes y en la adquisición de implementos deportivos e infraestructura. Las autoridades deben comprometerse y apoyar a al buen desarrollo y crecimiento de la institución. Con la presente investigación se pretende que la escuela Fiscal La Gran Muralla adquiera o elabore los implementos deportivos con material reciclado que necesita la institución para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de esta manera contribuir a una educación de calidad beneficiando a toda la comunidad educativa.

INDICE GENERAL

CAPITULO I

1.1. Tema	9
1.1. Planteamiento del Problema.....	9
1.2.1. Contextualización.....	9
1.2.2. Análisis Crítico.....	10
1.2.3. Prognosis.....	10
1.2.4. Formulación del Problema.....	11
1.2.5. Delimitación del Problema.....	11
1.3. Justificación.....	11
1.4. Objetivos.....	12
1.4.1. General.....	12
1.4.2. Específicos.....	12

CAPITULO 2

Marco Teórico

2.1. Antecedentes Investigativos.....	13
2.2. Fundamentación Filosófica.....	14
2.2.1. Fundamentación Ontológica.....	14
2.2.2. Fundamentación Epistemológica.....	15
2.2.3. Fundamentación Axiológica.....	15
2.2.4. Fundamentación Legal.....	15
2.3. Categorías Fundamentales.....	16
2.4. Hipótesis.....	17
2.5. Señalamiento de variables.....	17

CAPITULO 3

Metodología

3.1. Modalidad Básica de la investigación.....	18
3.2. Niveles o Tipos de Investigación.....	18
3.2.1. Métodos.....	18

3.2.2. Métodos Teóricos.....	19
3.3. Población y Muestra.....	19
3.4. Técnicas e Instrumentos.....	20
3.5. Operacionalización de Variables.....	21
3.5.1. Variable Independiente.....	21
3.5.2. Variable Dependiente.....	22

CAPITULO 4

Marco Administrativo

4.1. Recursos.....	23
4.1.5.Propuesta.....	23
4.2. Cronograma.....	24
4.3 Análisis e interpretación de los resultados	25
4.4. Bibliografía.....	38

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

CAPITULO 2

MARCO TEORICO

2.3. Categorías Fundamentales.....	16
------------------------------------	----

CAPITULO 3

METODOLOGIA

3.4. Operacionalizacion de variable.....	21
Variable independiente.....	21
Variable dependiente.....	22

CAPITULO 4

MARCO ADMINISTRATIVO

4.1.4. Económico.....	23
4.2. Cronograma.....	24
4.3 Análisis e interpretación de los resultados	25

CAPITULO I

PROBLEMA

1.1 Tema:

Implementos deportivos y su incidencia en el aprendizaje de la Cultura Física de los estudiantes de la escuela fiscal LA GRAN MURALLA de la cooperativa de vivienda TECHO PROPIO de la ciudad de Ambato en el año lectico 2008-2009

1.1. Planteamiento del Problema

1.2. 1. Contextualización

La educación en el Ecuador esta creciendo en donde cada institución busca posicionarse en el ámbito educativo notándose las necesidades de ampliar en infraestructura, implementación, docentes, para las escuelas urbanas, rurales y así tener crecimiento educativo.

Con la oportunidad que brinda nuestra ciudad muy reconocida por su comercialización se a permitido fiscalizar y por lo tanto ampliar, implementar en todo su entorno como personal docente, administrativo e instrumentos que necesita una institución para el mejoramiento del inter aprendizaje de las instituciones educativas.

El análisis de la falta de implementos deportivos en las instituciones, viene a representar un problema grave en nuestro país, ya que este fenómeno vulnera el desarrollo físico de los niños y niñas, por cuanto este fenómeno es una realidad no es algo pasajero, la realidad es que la mayoría de niños y niñas pierden la oportunidad de demostrar todas sus habilidades físicas por falta de recursos económicos o porque el Estado no ha asignado correctamente el presupuesto para las escuelas del Ecuador.

Por otro lado en la provincia de Tungurahua, hoy en la actualidad un 50% de Instituciones carecen de buen material para el área de Cultura Física, problema que incide enormemente en el rendimiento físico de niños y niñas de nuestra Provincia.

1.2.2. Análisis Crítico

Los implementos deportivos son básicos en el aprendizaje, por medio de esta ayuda el alumno asimila e interpreta lo instruido de una forma razonable y técnica.

Las autoridades deben poner énfasis en la adquisición de instrumentos para fortalecer e incrementar las horas de práctica de deportes básicos en las instituciones educativas.

Surge la necesidad de realizar un exhaustivo análisis de este tema, que trae consigo grandes consecuencias en el desarrollo físico e integral de los estudiantes de la Escuela fiscal LA GRAN MURALLA, quienes son el futuro de nuestra patria no solo por sus habilidades físicas sino también por sus destrezas que ponen en juego al practicar cualquier disciplina deportiva y al no hallar una solución les estamos negando la oportunidad de llegar a ser campeones en disciplinas deportivas tanto a nivel nacional como internacional, limitando así su capacidad para enfrentar los desafíos de la sociedad.

1.2.3. Prognosis

Al no poner interés en la educación, se puede fomentar la delincuencia, el alcoholismo, el sedentarismo. Al momento de no dar a conocer a los alumnos la diversidad de distintos deportes a conocer y practicar estamos dejando morir a grandes atletas a desarrollar sus habilidades, capacidades para desenvolverse en la vida.

Al no disponer de todo los implementos deportivos en cuanto a lo extra curricular como una cancha reglamentaria de baloncesto, un coliseo cerrado, equipos para gimnasia, caballetes, paralelas, colchonetas, pista de atletismo, pelotas para la practica de fútbol y baloncesto.

Al no contar la institución con todos estos implementos el aprendizaje de la Cultura Física será empírico y sin fundamentos, es decir la carencia de todos los implementos deportivos incide en una desmotivación total en los estudiantes trayendo como consecuencia la falta de interés, inasistencia a clases.

Los deportes en la escuela serán practicados de manera rudimentaria lo cual incide en el poco interés de la niñez, lo cual incidirá en el futuro del deporte provincial y nacional.

1.2.4. Formulación del problema

¿Cómo incide la falta de Implementos deportivos en el aprendizaje de la Cultura Física de los estudiantes de la escuela fiscal LA GRAN MURALLA de la cooperativa de vivienda TECHO PROPIO de la ciudad de Ambato en el año lectico 2008-2009?

1.2.5. Delimitación del Problema

Área: Educativa

Espacial

Esta investigación se realizará en la Escuela “La Gran Muralla” ubicada en la cooperativa Techo Propio de la provincia de Tungurahua cantón Ambato.

Temporal

La presente investigación se llevará a cabo a partir del 30 de marzo al 10 de junio del año 2009.

1.3. Justificación

La presente investigación tiene como objetivo fundamental, informar como afecta los pocos implementos deportivos que tiene la institución en el aprendizaje de la Cultura Física de los estudiantes de la escuela fiscal LA GRAN MURALLA de la cooperativa de vivienda TECHO PROPIO de la ciudad de Ambato en el año lectico 2008-2009

En esta investigación conoceremos las necesidades y causas por la cual el rendimiento de los estudiantes es bajo, veremos cuales son sus efectos, y también se darán posibles soluciones para enfrentar a este problema.

Se realizará esta Investigación por el malestar que existe, al observar la falta de implementos deportivos en las Instituciones Educativas, especialmente aquellas que se encuentran en las áreas rurales de la Provincia de Tungurahua, y que hablar de la escuela fiscal LA GRAN MURALLA, evidentemente la carencia de implementos o los pocos implementos que existen

no contribuyen al desarrollo físico e integral de los estudiantes de esta institución, por tal razón pienso que el análisis de este tema es muy importante y de gran trascendencia dentro del deporte escolar.

Además la carencia de implementos deportivos son un gran problema casi en todas las Instituciones Educativas, truncando de esta manera, el desarrollo físico del niño, puesto que el deporte competitivo se fortalecerá cuando el ser humano sea construido en un entorno en donde la salud, el bienestar social y la calidad de vida, sean las fortalezas de una sociedad que se proyecte productiva para el desarrollo de un país.

La preocupación es mejorar la calidad de la manera de impartir la Cultura Física, aumentando el tiempo real de actividad física en las mismas, revisar el currículo básico de los profesionales, así como actualizar las actividades de los profesionales, en síntesis lo que se busca es incrementar la actividad física de los estudiantes como un importante instrumento para la promoción de la salud y mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

Si se logra hacer conciencia especialmente en el las entidades Gubernamentales, en los padres de familia, de que los implementos deportivos son una herramienta necesaria e indispensable dentro de la Cultura Física y por ende para mantener un rendimiento físico adecuado, sin duda los más beneficiados van a ser los estudiantes de la escuela fiscal LA GRAN MURALLA.

1.4. Objetivos

1.4.1. General

-Detectar si el implemento deportivo incide en el aprendizaje de los estudiantes.

1.4.2. Específicos

-Identificar los implementos de Cultura Física con los que cuenta la escuela.

- Determinar el aprendizaje de la Cultura Física de los estudiantes

- Elaborar implementos deportivos con material reciclado.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes Investigativos

CRESPO (82) La orientación históricamente que se ha dado en desarrollo de habilidades y destrezas se ha fundamentado en la consecuencia de objetivos exclusivamente del ámbito motor.

En la educación física escolar deber haber una formación de la motricidad en general y en particular de las habilidades y destrezas a partir de una perspectiva constructiva y significativa.

Thomas Arnoldo rompe directamente con las rígidas disciplinas escolares, su idea educativa se basaba en la relación estrecha profesor-alumno, utilizando para ello los implementos deportivos apropiados para cada edad evolutiva del ser humano, sin menospreciar el aspecto intelectual e instructivo.

Alguno de los ejercicios que practicas hoy en clase tiene su origen en las distintas escuelas surgidas a lo largo del tiempo. Han evolucionado incluyendo ritmos u objetos diferentes, pero en esencia se deben a las corrientes educativas y motrices que primaron durante esos años.

En 1968 nace una nueva corriente dentro de la Cultura Física que es un nuevo concepto del cuerpo.

A mediados de los 70, la Cultura Física constituye lo afectivo, y lo motriz con lo didáctico y lo educativo del entorno donde se mueve.

En 1993 con la reforma educativa en marcha y su próxima implantación definitiva, se proyecta cómo un área fundamental de educación desde los primeros años.

Podemos decir que actualmente la Cultura Física, como parte integrante de la educación en general e intenta ayudar a las formación de una persona íntegra, procura su desarrollo psicomotor y pone de su parte todo lo necesario para una buena adaptación de las exigencias que la sociedad le depare, siempre y cuando dentro de lo pedagógico el docente cuente con los implementos deportivos apropiados que contribuyan al desarrollo integral del niño.

2.2. Fundamentación Filosófica

Existe la necesidad de hacer algo para solucionar el problema, bajo un paradigma o enfoque determinado, en donde se dicten charlas para los padres. Enseñándoles que la familia es importante en el núcleo de la sociedad, con un buen ejemplo de los padres podremos tener unos hijos ejemplo.

El gobierno debe trabajar en bien del país para así tener un país con buenos valores y unas familias ejemplo para el bien de todos.

Es necesario concientizar a los padres de familia a través de charlas y talleres educativos en la misma Institución y porque no en la misma comunidad, de que la educación y el deporte van de la mano, y que podemos ofrecer a nuestros niños un futuro promisorio lleno de esperanzas e ilusiones, en donde se busca mejorar los comportamientos y actitudes sociales, y se pone en juego como una unidad los aspectos emocionales, afectivos, espirituales, físicos y psicomotores de los alumnos.

Campo de estudio que se enfoca hacia el examen de la naturaleza de la realidad y valores. Abarca el estudio de cómo se obtiene el conocimiento y la lógica. Los filósofos deportivos estudian las creencias y valores de los participantes en los deportes. La filosofía, como la búsqueda de la verdad, nos ayuda alcanzar un entendimiento más profundo de la experiencia deportiva.

2.2.1. Fundamentación Ontológica

El niño que presenta un bajo rendimiento nos hace pensar en diferentes causas, problemas propios de cada niño, situaciones del entorno familiar (Abandono de los padres) problemas emocionales, problemas sensoriales, problemas específicos de aprendizaje, etc.

Dando como efectos el bajo rendimiento existiendo problemas en ello como:

*Tarda más que la mayoría de los niños en hablar.

*Presenta problemas de pronunciación.

*Su atención es variable.

*Le cuesta organizar su actividad y en ciertos casos abandona los estudios.

2.2.2. Fundamentación Epistemológica

El abandono de los padres consiste en la separación del núcleo familiar esta separación puede ser por diferentes motivos o causas dejando a los hijos expuestos a cualquier tipo de problemas entre ellos el bajo rendimiento escolar, este problema da como resultado una mala formación, dentro de sus estudios teniendo en muchas ocasiones niños que han abandonado las aulas.

2.2.3. Fundamentación axiológica

El papel de los valores es muy importante dentro de la sociedad pues sabemos que nuestros padres son ejemplo. De ellos, cuando nosotros somos niños aprendemos el respeto hacia los demás, la honradez, etc.

Un hogar cuando está Dios este bien fundamentado pues sus padres saben guiar a sus hijos y en el futuro serán personas de bien.

En cambio un hogar destruido, padres por diferentes lados qué ejemplo pueden dar a sus hijos y que personas van a ser en el futuro, niños con pocas ganas de estudiar, de aprender valores es por eso que no pueden sobresalir en la sociedad.

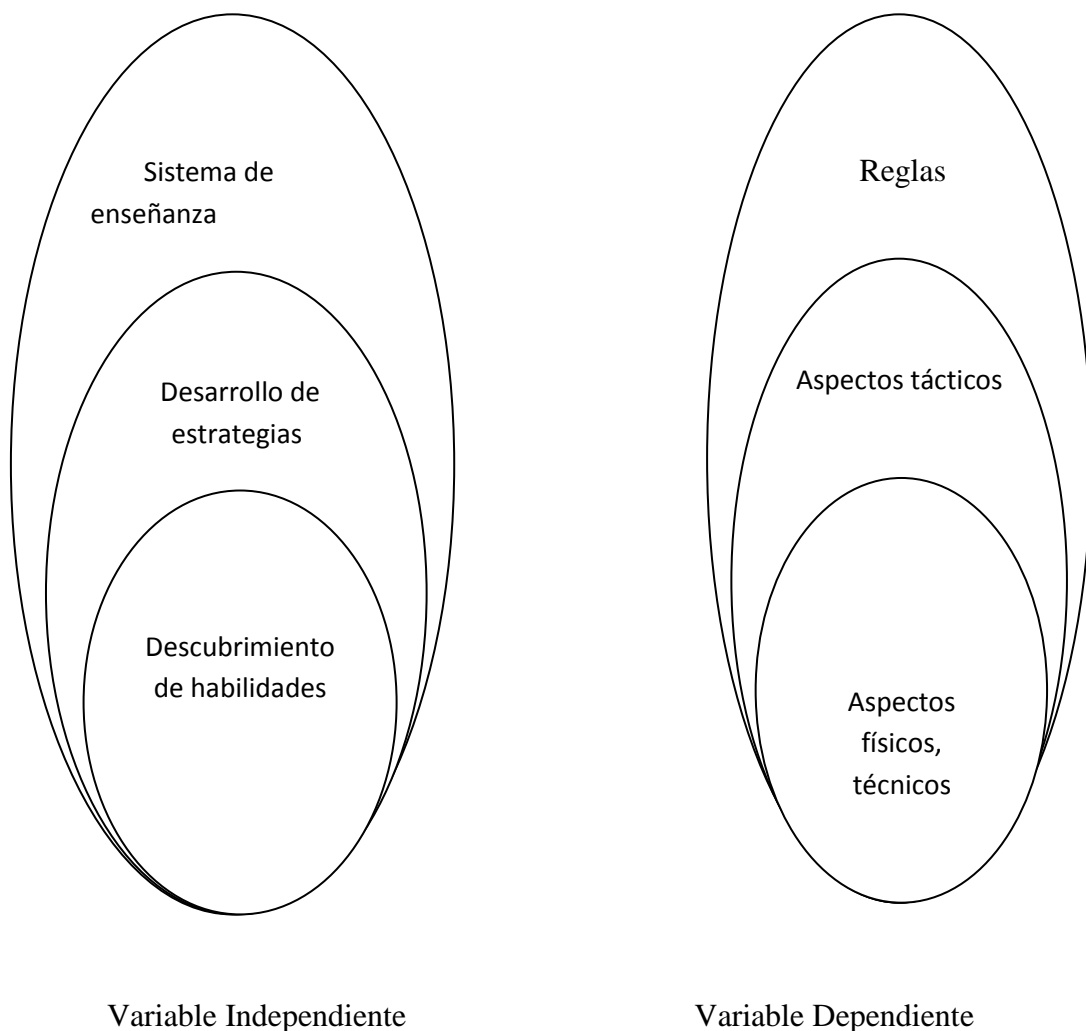
2.2.4. Fundamentación Legal

Art. 1.- La ley regula la cultura física, el deporte y la recreación, y establece las normas y directrices a las que deben sujetarse estas actividades para contribuir a la formación integral de las personas.

Art. 3.- El Estado proveerá los recursos necesarios a los organismos rectores del deporte ecuatoriano para el cumplimiento de sus obligaciones en el Presupuesto General del Estado. Así mismo garantizará la preparación de los deportistas de alto rendimiento, para lo cual proveerá los recursos económicos y técnicos necesarios para el funcionamiento del programa ECUADEPORTES, el cual debe ser considerado prioritario.

Art. 10.- Las actividades deportivas escolares y colegiales serán dirigidas por la Federación Deportiva Nacional Estudiantil (FEDENAES) y por las filiales en cada provincia de acuerdo a sus estatutos y reglamentos, en concordancia con los planes y programas del Ministerio de Educación y Cultura y en coordinación con la Secretaría Nacional de Cultura Física, Deportes y Recreación.

2.3. Categorías Fundamentales



2.4. Hipótesis

Implementos deportivos inciden en el aprendizaje de la Cultura Física de los estudiantes

2.5. Señalamiento de Variables

- Variable Independiente

Implementos deportivos

- Variable Dependiente

El aprendizaje

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1. Modalidad básica de la investigación

La presente investigación es de carácter cuantitativo y cualitativo.

Es cuantitativo, debido a que se utilizara procesos matemáticos y estadísticos para valorar los datos de las encuestas realizadas.

Es cuantitativo, porque se va a valorar la incidencia de los implementos deportivos en el aprendizaje de la Cultura Física de los estudiantes.

3.2. Niveles o tipos de investigación.

-Investigación bibliográfica.- El presente trabajo de investigación es bibliográfico documental y lincográfica debido a que permite revisar, analizar, sintetizar, ampliar, comparar, profundizar, diferenciar varios puntos de vista de autores, teorías y criterios y temas referentes a: Implementos deportivos y su incidencia en el aprendizaje de la Cultura Física de los estudiantes.

-Investigación de Campo.- El trabajo de investigación se realizara: en la escuela La Gran Muralla de la provincia de Tungurahua en el año lectivo 2008-2009.

Esta investigación y la recolección de la información estará relacionada con las personas investigadas y el tema de estudio.

3.2.1. Métodos

Los métodos básicos y esenciales para la presente investigación serán los siguientes:

-Método científico.- Es científico porque se aplican técnicas que permitirán comprobar hechos investigativos y permitirán obtener resultados comprobables.

-Método empírico.- Se utilizara lo quinestésico y sensorial esto permitirá captar directamente el problema.

Implementos deportivos y su incidencia en el aprendizaje de la Cultura Física de los estudiantes de la escuela fiscal LA GRAN MURALLA de la cooperativa de vivienda TECHO PROPIO de la ciudad de Ambato en el año lectico 2008-2009

-Método de observación.- este método que esta implicado en todo el trabajo investigativo, porque en calidad de investigador se observará, se dialogara con los participantes y se detectara: el aprendizaje de los alumnos.

3.2.2. Métodos Técnicos

-Histórico Lógico.- Es histórico lógico porque enfoca sistemáticamente causa y efectos las cuales permitirán en base al trabajo de investigación presentar alternativas de solución al problema planteado.

Analítico sintético.- Visto el problema non permitirá analizar el contexto de los implementos deportivos que se produce en el aprendizaje de los estudiantes.

Exploratorio.- El trabajo de investigación permitirá conocer más sobre la problemática de los implementos deportivos en el aprendizaje de los estudiantes.

Método inductivo.- Deductivo sistemático uno de los métodos anteriores anteriormente descritos como investigador me permitirá participar y trabajar en los lineamientos de la propuesta con cuestiones practicas que y respuestas a solucionar el problema sea pues de una labor de sensibilización concientización sobre las vivencias de los actores y sus consecuencias negativas que se presentan en el problema. La planificación de todas las actividades a realizar en la propuesta y última instancia, se dará lineamientos para su evaluación.

3.3 Población y muestra

Población	Cantidad
Personal docente y administrativo	9
Alumnos	127
Total	136

La población y la muestra que se tomara en cuenta para el cálculo son 127 alumnos de la escuela, en la cual se procederá a calcular utilizando la siguiente formula:

$$n = \frac{m}{e^2 (m-n) + 1}$$

$$n = \frac{127}{0.05^2 (127-1) + 1}$$

$$n = \frac{127}{1.315}$$

$$n = 97$$

La muestra para la población de alumnos es igual a 97

3.4. Técnicas e Instrumentos

Para esta investigación se utilizará:

Entrevistas

Encuestas

CAPITULO IV

MARCO ADMINISTRATIVO

4.1 Recursos

4.1.1. Institucionales

Escuela Fiscal La Gran Muralla

4.1.2. Humanos

Autoridades

Profesores

Padres de familia

Estudiantes

Secretaria

Edwin Javier Narváez León (investigador)

4.1.3. Materiales

Computadora

Impresora

Esferos

Hojas

Cámara fotográfica

4.1.4. Económico (propuesta)

Hojas	\$18.00
Movilización	\$45.00
Secretaria	\$45.00
Copias	\$15.00
Imprevistos	\$25.00
TOTAL	\$148.00

4.1.5 Propuesta

Diseñar implementos deportivos con los estudiantes con material reciclado.

4.2. Cronograma

Periodo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Actividades	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Aprobación del ante proyecto	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Ampliación del Marco Teórico	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Elaboración del instrumento de investigación	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Aplicación del instrumento de investigación	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Procesamiento, análisis e interpretación	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Conclusiones y recomendaciones	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Redacción del informe final	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Redacción y transcripción del informe	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

4.3 Análisis e interpretación de los resultados

Encuesta sobre la situación de la escuela LA GRAN MURALLA

Objetivo:

Determinar si los Implementos deportivos inciden en el aprendizaje de la Cultura Física de los estudiantes

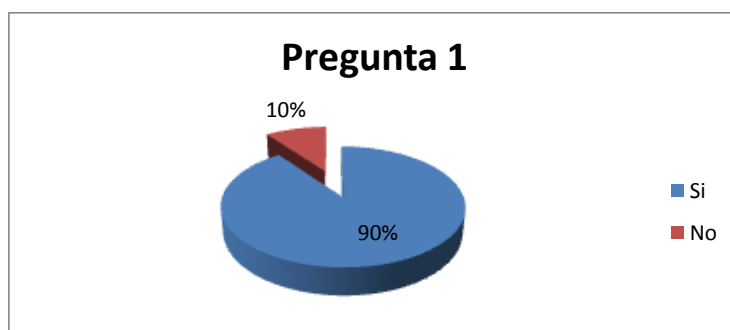
Instrucciones

Niños estudiantes:

Lea detenidamente las preguntas planteadas y marque con una X la(s) respuesta que usted crea conveniente.

Pregunta 1.

1.-Cree usted que son importantes los implementos deportivos para tener un buen rendimiento físico?



Fuente

Investigador Javier Narváez

En la pregunta No1, 114 estudiantes encuestados que representa al 90 % dijeron que si y 13 estudiantes que representa al 10% dijeron que no, en la pregunta. Por lo tanto son muy importantes todos los implementos deportivos, para que los estudiantes tengan un buen rendimiento físico y una mejor preparación.

Cree usted que son importantes los implementos deportivos para tener un buen rendimiento físico?	SI	NO	TOTAL
Estudiantes	114	13	127
Porcentaje %	90 %	10 %	100 %

Pregunta 2

2.- Considera usted que los implementos deportivos juegan un papel importante dentro de la práctica deportiva?



Fuente

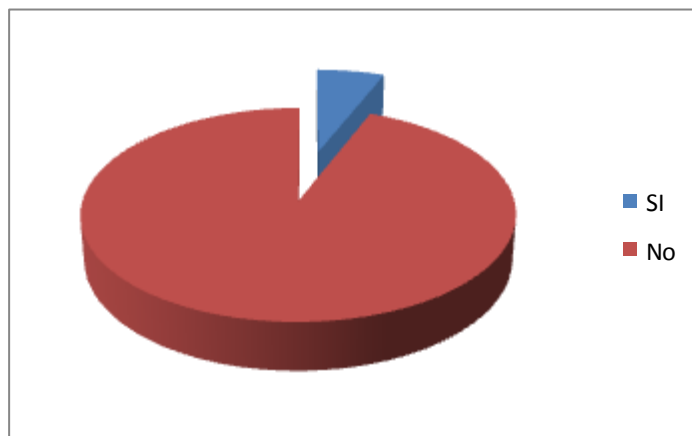
Investigador Javier Narváez

En la pregunta No 2, Los 127 estudiantes encuestados que representa al 100% coincidieron que los implementos deportivos son importantes en la práctica deportiva, ya que estos juegan un papel importante en el desarrollo integral de los estudiantes y en un buen desenvolvimiento físico.

	SI	NO	TOTAL
Considera usted que los implementos deportivos juegan un papel importante dentro de la práctica deportiva?			
Estudiantes	127	00	127
Porcentaje %	100 %	00%	100 %

Pregunta 3

3 Cree usted que la escuela tiene implementos deportivos suficiente?



Fuente

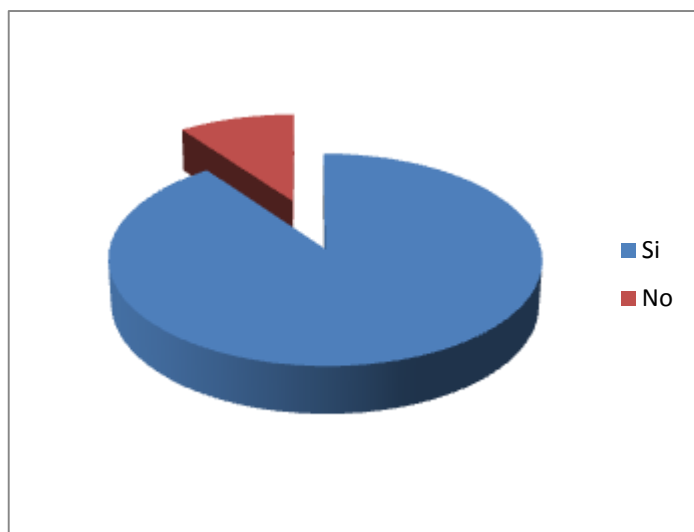
Investigador Javier Narváez

La escuela no tiene los implementos deportivos suficientes y si necesita adquirir implementos deportivos, para poder descubrir destrezas, habilidades de los alumnos y de esta manera poder guiar a los mismos.

	SI	NO	TOTAL
Cree usted que la escuela tiene implementos deportivos suficiente?			
Estudiantes	3	124	127
Porcentaje %	2 %	98%	100%

Pregunta 4

Cree necesario aumentar mas horas de la asignatura de Cultura Física?



Fuente

Investigador Javier Narváez

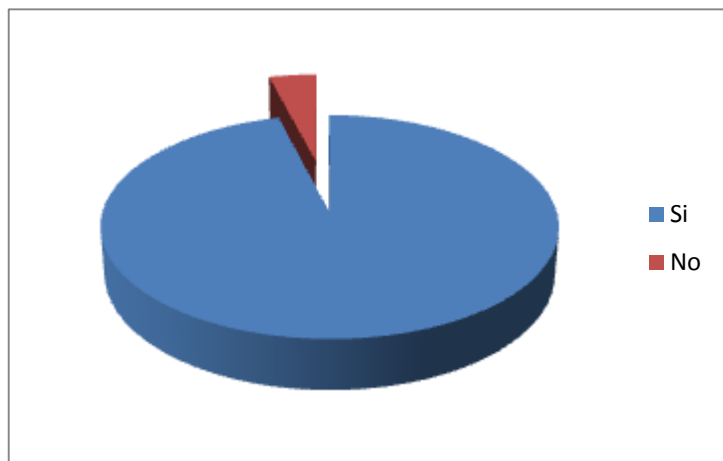
Análisis e interpretación de Datos:

Por consiguiente si es dable aumentar horas de esta asignatura, para poder mejorar las capacidades de cada estudiante. Ya que por medio de esta asignatura se inculca a la práctica de un deporte que le guste realizarlo y evitar el sedentarismo o malos hábitos.

Cree necesario aumentar más horas de la asignatura de Cultura Física?	SI	NO	TOTAL
Estudiantes	124	13	127
Porcentaje %	90 %	10%	100%

Pregunta 5

Desearía practicar nuevos deportes?



Fuente

Investigador Javier Narváez

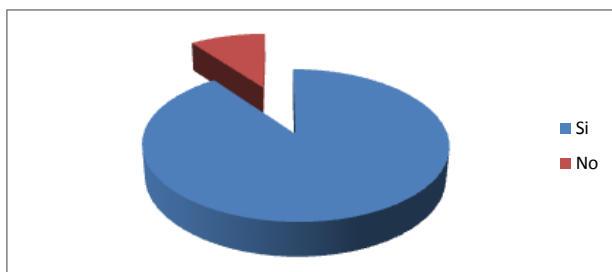
Análisis e interpretación de Datos:

Es necesario idear en el plan anual de actividades más disciplinas que no sean conocidas por los alumnos y por medio de ese medio desarrollar otras habilidades que tienen varios alumnos de la escuela y mejorar su formación.

	SI	NO	TOTAL
Desearía practicar nuevos deportes?			
Estudiantes	122	5	127
Porcentaje %	96 %	4%	100%

Pregunta 6

¿Te as lesionado en clase de Cultura Física?



Fuente

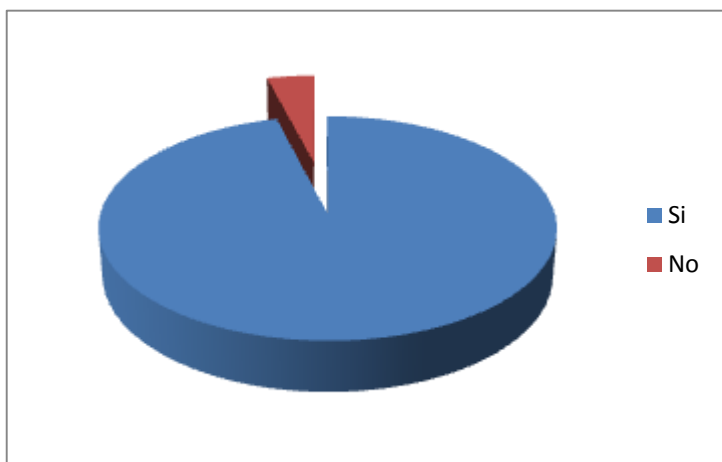
Investigador Javier Narváez

Hay que tomar muy en cuenta que se debe realizar la adquisición de implementos deportivos para cuidar la integridad física de los estudiantes y así tener un buen aprendizaje.

	SI	NO	TOTAL
¿Te as lesionado en clase de Cultura Física?			
Estudiantes	102	25	127
Porcentaje %	80%	20%	100%

Pregunta 7

¿Deseas practicar Gimnasia en Aparatos?



Fuente

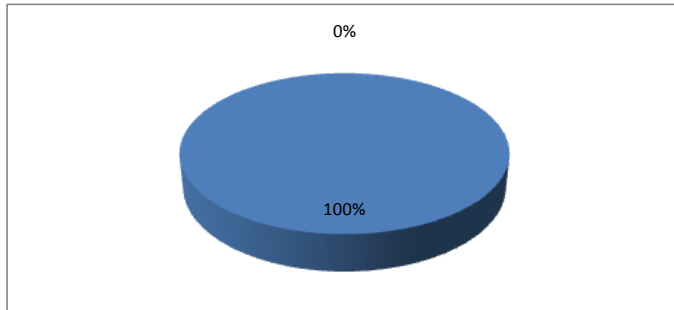
Investigador Javier Narváez

Los resultados de esta pregunta nos permiten observar que los estudiantes están dispuestos a conocer otros deportes y ponerlos en práctica.

Deseas practicar Gimnasia en Aparatos	SI	NO	TOTAL
Estudiantes	118	9	127
Porcentaje %	92%	8%	100%

Pregunta 8

¿Practicas el futbol con el balón que se lo debe realizar?



Fuente

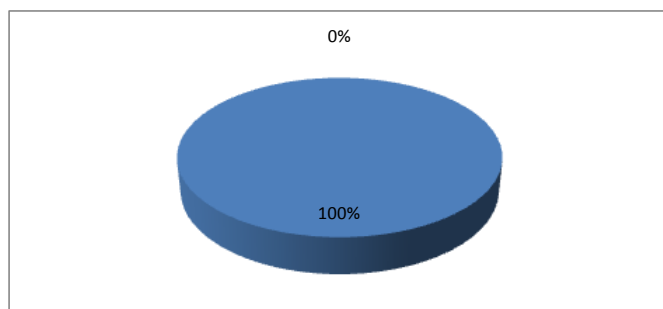
Investigador Javier Narváez

Nos damos cuenta y podemos recomendar que la escuela deba adquirir los implementos para la formación adecuada de los estudiantes.

	SI	NO	TOTAL
Practicas el futbol con el balón que se lo debe realizar			
Estudiantes	00	127	127
Porcentaje %	00 %	100%	100 %

Pregunta 9

¿Quisieras practicar nuevos deportes?



Fuente

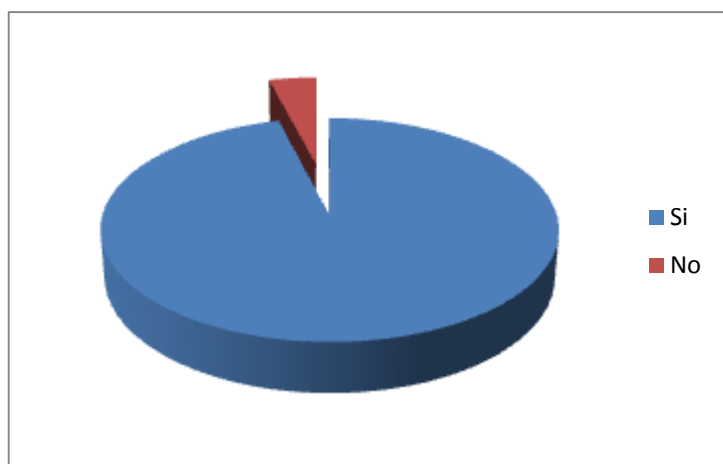
Investigador Javier Narváez

Lo más importante es dar a conocer las diferentes disciplinas que se puede practicar y por medio de este instrumento incentivar a la práctica deportiva a los estudiantes.

	SI	NO	TOTAL
Quisieras practicar nuevos deportes?			
Estudiantes	127	00	127
Porcentaje %	100 %	00%	100 %

Pregunta 10

¿Necesitas implementos deportivos para mejorar tus habilidades?



Fuente

Investigador Javier Narváez

Las habilidades de los estudiantes se van desarrollando en base a los implementos deportivos adecuados y en óptimo estado pudiendo así el estudiante potencializar sus cualidades.

	SI	NO	TOTAL
¿Necesitas implementos deportivos para mejorar tus habilidades?			
Estudiantes	118	9	127
Porcentaje %	93 %	7%	100 %

Instrucciones

Lea detenidamente las preguntas planteadas y marque con una X la(s) respuesta que usted crea conveniente.

Pregunta 1. Cree usted que son importantes los implementos deportivos para tener un buen rendimiento físico?

SI	NO

Pregunta 2 Considera usted que los implementos deportivos juegan un papel importante dentro de la práctica deportiva?

SI	NO

Pregunta 3 Cree usted que la escuela tiene implementos deportivos suficiente?

SI	NO

Pregunta 4 Cree necesario aumentar mas horas de la asignatura de Cultura Física?

SI	NO

Pregunta 5 Desearía practicar nuevos deportes?

SI	NO

Pregunta 6 ¿Te as lesionado en clase de Cultura Física?

SI	NO

Pregunta 7 ¿Deseas practicar Gimnasia en Aparatos?

SI	NO

Pregunta 8 ¿Practicar el futbol con el balón que se lo debe realizar?

SI	NO

Pregunta 9 ¿Quisieras practicar nuevos deportes?

SI	NO

Pregunta 10 ¿Necesitas implementos deportivos para mejorar tus habilidades?

SI	NO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Entrevista sobre la realidad de la escuela LA GRAN MURALLA

Licenciada Martha Villota encarga del área de Cultura Física.

Objetivo:

Determinar si falta implementación deportiva para el aprendizaje de los alumnos de la escuela.

¿En que escenario imparte usted la clase a los alumnos?

En una cancha que no es adecuada para impartir una clase.

¿En un porcentaje cuanta implementación posee la escuela?

Tiene un 10 % de lo que se requiere.

¿Cómo da clase sin la implementación adecuada?

Se utiliza los recursos que nos rodean.

¿Cómo influye la falta de implementación deportiva en los alumnos?

Psicológicamente el temor en practicar ciertos deportes nuevos en el área.

¿Qué implementación podría adquirir la escuela?

Material de gimnasia en aparatos

¿Tiene el apoyo de las autoridades?

Si, les motivan a los alumnos para que practique nuevos deportes.

¿Cree que se necesario aumentar horas de Cultura Física?

Un su totalidad, nos permite realizar mas juegos pre deportivos e impulsar a los alumnos para que practique.

¿En la escuela hay alumnos con aptitudes para practicar algún deporte?

Si, es ahí que se necesario los instrumentos para que los alumnos las practiquen.

BIBLIOGRAFÍA

SHRYOCK, H. El joven y sus problemas, Barcelona España

VANEGAS, diccionario básico ilustrado

CRESPO, J. Psicología Educativa. Pág. (35, 36, 37)

www.google.com

Grosser, 1988, "Principios de Entrenamiento Deportivo", Ediciones Martínez Roca.

Calpe, Enciclopedia Espasa (Citado en: La Educación Física en la Enseñanzas (p. 486):

<http://www.monografias.com/trabajos51/rendimiento-instructoras/rendimiento-instructoras.shtml>

<http://www.hotfrog.cl/Products/implementacion-deportiva>

http://www.librosaulamagna.com/libro/ESFUERZO_FISICO_Y_ENTRENAMIENTO_EN_NINNOS_Y_JOVENES/2478/5461

<http://www.rotadeportes.com.ar/home.html>

<http://www.altorendimiento.net/26-libros-de-entrenamiento/321-esfuerzo-fisico-y-entrenamiento-para-ninos-y-jovenes/flypage-ask.tpl.html>

<http://www.tupatrocinio.com/patrocinio.cfm/proyecto/69710090060653664951554849664568.html>

<http://www.diariodigital.com.do/articulo,39451.html>

<http://www.monografias.com/trabajos7/gigu/gigu.shtml>

www.triplecorona.org/articulos/investigacion_entrenamiento_fisico.pdf