



# **UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION  
CARRERA DE EDUCACION PARVULARIA**

**Informe final del trabajo de Graduación o Titulación  
previo a la Obtención del título de Licenciado en Ciencias  
de la Educación, Mención: Educación Parvularia**

**TEMA:**

---

**"INFLUENCIA DE LA INDISCIPLINA EN EL RENDIMIENTO  
ESCOLAR DE LOS NIÑOS/AS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN  
BÁSICA DE LA ESCUELA HUMBERTO ALBORNOZ DE LA  
PROVINCIA DE TUNGURAHUA CANTÓN AMBATO PARROQUIA  
HUACHI LORETO DEL PERIODO 2009"**

---

**AUTOR: RUJEL TUBÓN DANIEL ALEJANDRO**

**TUTOR: LCDO. JOSÉ ANTONIO PARRA YÁNEZ**

**AMBATO-ECUADOR**

**2009-2010**

**APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE  
GRADUACIÓN O TITULACIÓN**

**CERTIFICA:**

Yo, **José Antonio Parra Yánez** C.C 1802156834 en mi calidad de Tutor del trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: **“Influencia de la Indisciplina en el Rendimiento Escolar de los Niños/As del Primer Año De Educación Básica de la Escuela Humberto Albornoz de la Provincia de Tungurahua Cantón Ambato Parroquia Huachi Loreto del Periodo 2009”** desarrollado por el egresado **Daniel Alejandro Rujel Tubón** considero que dicho informe Investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión calificadora destinada por el H. Consejo Directivo.

Ambato, Julio del 2010

.....

**Lcdo. José Antonio Parra Yánez**

**TUTOR**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN**

### **AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación del autor, quien basado en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la Investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autor.

.....

Rujel Tubón Daniel Alejandro

C.C.1803968955

AUTOR

**DEDICATORIA**

Agradezco a Dios por la fortaleza para seguir adelante y no decaer en la sabiduría, para entender, comprender la realidad de las cosas en mi persona; y para fortalecer, los conocimientos adquiridos en dicha investigación. A mis padres y hermanos por su apoyo moral y económico que día tras día me han motivado permanente para culminar mis estudios universitarios con éxito.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas de la Educación **Carrera Educación Parvularia** por abrirme las puertas del saber, a mis queridos maestros, padres y hermanos quienes con visión futura inagotable que impulsaron hacia el logro para conseguir las metas y objetivos propuestos.

Páginas preliminares para la presentación del informe final del trabajo de graduación o titulación para obtener la Licenciatura en Educación Parvularia.

#### **A.- PAGINAS PRELIMINARES**

- i. Portada
- ii. Página de aprobación de texto
- iii. Página de autoría de trabajo
- iv. Página de dedicatoria
- v. Página de agradecimiento
- vi. Índice general de contenidos
- vii. Índice de cuadros e ilustraciones
- viii. Resumen ejecutivo

**ÍNDICE****CAPITULO 1**

1.-Introducción .....	1-2
1.1 Planteamiento del problema.....	2-4
1.2 Formulación del problema.....	4
1.3 Delimitación del problema.....	5
1.4 Preguntas de investigación.....	5
1.5 Justificación.....	5
1.6 Objetivos de la investigación.....	6
1.7 Objetivo general.....	6
1.8 Objetivos específicos.....	6

**CAPITULO 2**

2.-Marco teórico.....	7
2.1 Fundamentación teórica.....	7-8
2.2 Fundamentación Legal.....	9
2.3 Hipótesis.....	11
2.4 Hipótesis general.....	11
2.5 Hipótesis específicos.....	11
2.6 Definición de variables.....	11
2.7 Variable independiente.....	11
2.8 Variable dependiente.....	12
2.9 Definición de términos.....	13

**CAPITULO 3**

3.- Metodología.....	14
----------------------	----

3.1 Enfoque de la investigación.....	14
3.2 Modalidad básica de la investigación.....	14
3.3 Tipos de investigación.....	14
3.4 Población y muestra.....	14
3.5 Operacionalización de variables.....	16
3.6 Operacionalización de la variable independiente.....	16
3.7 Operacionalización de la variable dependiente.....	17
3.8 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos.....	18
3.9 Procedimientos para la investigación.....	18
3.10 Procesamiento y Análisis de los datos.....	19

#### **CAPITULO 4**

4.-Marco administrativo.....	20
4.1 Cronograma.....	21
4.2 Presupuesto.....	22
4.3 Bibliografía.....	22

#### **CAPITULO 5**

5.- Propuesta de solución.....	24
5.1 Datos informativos.....	24
5.2 Antecedentes de la propuesta.....	24
5.3 Justificación.....	24
5.4 Objetivo general.....	24

5.5 Objetivos específicos.....25

5.6 Análisis de factibilidad.....25

5.7 Fundamentación teórica científica.....25

5.8 Modelo Operativo.....26

**CAPITULO 6**

6.- Conclusiones y recomendaciones.....29

6.1.- Conclusiones.....29

6.2 Recomendaciones.....29

6.3 Anexos.....30

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE EDUCACION PARVULARIA**

**RESUMEN EJECUTIVO**

**TEMA:** "INFLUENCIA DE LA INDISCIPLINA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS/AS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA HUMBERTO ALBORNOZ DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA CANTÓN AMBATO PARROQUIA HUACHI LORETO DEL PERIODO 2009"

**AUTOR:** DANIEL ALEJANDRO RUJEL TUBÓN

**TUTOR:** LCDO. JOSE ANTONIO PARRA YANEZ

**RESUMEN**

La disciplina debe empezar desde el hogar, los padres son los primeros formadores en la educación de sus hijos dándoles amor, cariño, afecto, atención, a si mismo conlleva a que el niño debe seguir ciertas normas de conducta dentro del hogar como: arreglar su cuarto.

Cepillarse los dientes, bañarse, vestirse, peinarse, lavarse las manos, cuidar la naturaleza, los animales, a no votar basura, esto ayudara al niño en su desarrollo y formación adecuada en su conducta personal .Y además que son necesarias en beneficio para si mismo. En el ecuador muchas de las causas que se da en la indisciplina son por ciertos factores la pobreza, la migración, la desintegración familiar que afecta indiscutiblemente en los hogares de ahí que se debe enseñar valores positivos, también los medios de comunicación influye en gran parte la mala conducta de nuestros hijos al difundir programas violentos y no educativos más bien tratan de imitarlos. El problema de la indisciplina también se presenta constantemente

en las aulas ya que hay profesores que imparten un método enseñanza de forma estricta rígida tradicional esa razón es que el niño trata de asimilar ese estilo duro y frío en su forma comportamiento, por otra parte se presenta dificultades en el proceso de enseñanza aprendizaje debido a la falta de atención en clase. Los alumnos son maltratados físicamente y psicológicamente por ciertos maestros a pesar que hay nuevas normas como guiar en la forma de comportamiento en que se deberían impartir en algunas instituciones. La disciplina debe entenderse que es una norma de conducta que los padres y los maestros deben dar a conocer poco a poco a través de juegos, dinámicas, e información adecuada en beneficio del niño en su formación personal ante la sociedad para no tener tropiezos en el transcurso de su vida estudiantil

## **CAPITULO 1**

### **1.-INTRODUCCIÓN**

El trabajo de investigación sobre la influencia de la indisciplina en el rendimiento escolar de los niños/as del primer año de Educación Básica de la Escuela Humberto Albornoz, que de cierta manera, permitirá mejorar la calidad de la educación en la institución dentro y fuera del aula, así como fortalecer la disciplina de la comunidad educativa en pos de ayudar a superar la crisis del sistema educativo tradicional que carece de los elementos necesarios para responder las necesidades de entorno nacional.

Innumerables son las debilidades como las amenazas para justificar el sistema actual educativo, frente a los desafíos dinámicos y los cambios acelerados de la sociedad, en esta era tecnificada, robótica, cibernética, la biogenética, como, escases de recurso, rigidez del sistema, infraestructura deficiente y obsoleta, métodos tradicionales, docentes autoritarios que conlleva a una situación inadecuada para garantizar un buen aprendizaje y desarrollo

personal, social y emotivo de los alumnos, pues “Los tradicionales esquemas de enseñanza, concebidos desde la perspectiva del docente, están saturados de relaciones autoritarias e inflexibles y descontextualizadas de los acontecimientos sociales, económicos y políticos, contribuyendo de este modo a generar en los escolares: descontento, desmotivación, aburrimiento alejamiento de la realidad escolar, rechazo a las normas escolares, docentes desactualizados, resistencia al cambio de la tecnología moderna, conformismo y quemimportismo ante la capacitación, mala nutrición y salud del alumnado, la migración de padres de familia, la falta de control en los hogares, generalizada corrupción en el país, entre otros.

En la actualidad las principales preocupaciones de los educadores en las instituciones escolares han sido, y aún continúan siéndolo, las cuestiones relacionadas con la indisciplina escolar, razón por el cual es el momento propicio para enfrentar y presentar una propuesta con delineamientos estratégicos para mejorar la indisciplina en los niños/as y maestros con responsabilidad, que ha dedicado mucho esfuerzo y energía para velar el cumplimiento de unas normas, por el mantenimiento del orden, por hacerse respetar, etc.

En definitiva, los profesores tratan de gozar de la autoridad suficiente para garantizar un buen funcionamiento del aula, poder controlar el comportamiento de sus alumnos y conseguir que éstos obedezcan, preferiblemente de modo sumiso, “sin oponerse”. Probablemente nos equivoquemos, como proclama Puig Rovira (1997) al desear que en nuestras aulas sean una balsa de aceite y todo se encuentre bajo control, pues la ausencia de conflicto puede ser señal de estancamiento e incluso regresión, ya que todo cambio implica necesariamente pasar por una situación de conflictividad.

## **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

Un informe realizado por el Departamento de Desarrollo Social de Estados Unidos revela que en las escuelas de Nueva York se ha presentado un alto índice de chicos con problemas disciplinarios, debido a las malas relaciones sociales de ahí a lo que ocasionado observar a estudiantes desorientados, que las ha llevado a consumir alcohol, drogas y otras sustancias no deseables hasta provocado a detectar a alumnos con problemas antisociales como pandillas, se debe entender que la disciplina se debe abordar de manera global y que existen diversas causas por lo que se da el mal comportamiento en nuestra sociedad.

Una de las causas extraescolares para que se de la indisciplina es la sociedad violenta, los niños y los jóvenes ven como los problemas de los adultos se resuelven con violencia, ellos mismos son víctimas de violencia y mal trato eso lo hace insensibles a ella y la aceptan como algo natural. Por otra parte los medios de comunicación difunden la cultura de la muerte, la mayoría de películas y programas infantiles tienen muchos actos de violencia y los héroes no respetan la autoridad y se comportan irresponsablemente, los mensajes que transmiten generalmente tienen que ver con sexo violencia y muerte.

En el Ecuador muchas veces las causas de indisciplina se presentan especialmente en nuestros adolescentes. La pérdida de valores y la desintegración familiar ha provocado que los niños y los jóvenes se encuentren continuamente solos o con uno de sus padres repercutiendo seriamente en su desarrollo emocional. La falta de confianza de sus padres para la satisfacción de sus necesidades básicas da como resultado, el que lo primero es satisfacer mis necesidades y primero soy yo.

Muchas veces las normas y reglas disciplinarias no son bien claras dentro de la institución lo

que ha ocasionado de cierta modo en los niños a saber que es lo que deben hacer o no. Dentro del aula de clase un elevadísimo porcentaje de indisciplina es por culpa del profesor, debido a maltratos físicos o verbales que son sometidos algunos niños/as, por no realizar bien una actividad son castigados severamente, esto ha llevado en el alumno a tener una conducta no deseable acorde a su formación, llegando a ocasionar en el niño a revelarse, a ser una persona agresiva con el maestro hasta con los propios compañeros del aula de clase. A veces el uso constante de la misma técnica que usan los maestros ha ocasionado que las clases se conviertan en algo monótono, o por lo contrario la falta de estrategias también ha llevado a tener problemas de disciplina en muchos estudiantes.

Cuando el profesor no establece de manera definida y asequible normas para la dirección del curso resulta lógico que tendré problemas en dirigir la clase y será dominado por los alumnos a su antojo.

Los alumnos se sienten frustrados porque no tienen voz ni voto ya que el maestro indica: que hacer a donde ir cuantas horas cada día, que debe aprender cuales materias atenderá y como será evaluado, los estudiantes muestran su desacuerdo de no haber sido tomados en cuenta para el diseño de las actividades escolares.

Cursos numerosos suelen ser una de las causas que repercuten para que se de la indisciplina, ya que el numeroso número de niños en el aula clase le hace imposible al maestro pueda controlar a todos ellos.

Otros de los problemas de disciplina son cuando los alumnos se aburren dentro de clase porque no hay algo que los motive a trabajar con entusiasmo, otros niños han aprendido fingir y aparentan estar atentos aunque su mente este lejos de clase.

De esta manera el mal comportamiento del estudiante traerá graves consecuencias en su proceso de Enseñanza y Aprendizaje no será el más adecuado, le afectara en desempeño escolar, a no querer realizar trabajos, a no participar en ninguna actividad, a no asistir a clases, esto al final se verá reflejado en la libreta de calificaciones.

## **1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA**

¿Cómo influye la indisciplina en el bajo rendimiento escolar en los niños/as en el Primer Año de educación Básica de la Escuela Humberto Albornoz?

## **1.3 DELIMITACION DEL PROBLEMA**

Como influye la indisciplina en el bajo rendimiento escolar en de los niños/as en el Primer Año de educación Básica de la Escuela Humberto Albornoz de la Provincia de Tungurahua, Cantón Ambato, Parroquia Huachi Loreto en el periodo 2009.

## **1.4 PREGUNTAS DE INVESTIGACION**

1.2.1 ¿Cuáles son las técnicas que debemos implementar para mejorar la disciplina? 1.2.3

¿Cuál es la conducta de los niños indisciplinados en el salón de clase?

¿Qué estrategias debería implementar el maestro para mejorar el rendimiento escolar?

¿Qué nivel de distracción o desatención presentan los niños indisciplinados?

## **1.5 JUSTIFICACION**

En la presente investigación realizaré tomando en cuenta el alto índice de mal comportamiento que se presenta en los niños/as de Primer Año de Básica de la Escuela Humberto Albornoz.

Conocer el motivo del porque la indisciplina se da dentro del salón de clase, esta investigación para poder realizarlo necesitare el apoyo de algunas personas primeramente la del director de la Escuela que me abre las puertas de su Institución, también la colaboración de los padres de familia.

Para realizarlo este tema he tenido conocimientos básicos para saber sobre el problema, también he recurrido a información por medio de textos, folletos, videos, que serán de gran aporte para desarrollar mi trabajo investigativo.

El deseo es que al haber detectado el problema de indisciplina produzca un incremento en el interés de otros investigadores por abordar este mismo tema otros similares realizando investigaciones acerca de la indisciplina que se da en los niños/as en el aula de clase y el porqué esto influye en su rendimiento escolar.

## **1.6 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.7 OBJETIVO GENERAL**

- Mejorar la conducta de los niños indisciplinados para que su nivel de rendimiento escolar sea elevado.

### **1.8 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Determinar la conducta que presentan los niños indisciplinados.
- Verificar las causas del cambio de conducta en la escolaridad.
- Determinar si los cambios de conducta influyen en la educación.
- Diseñar estrategias disciplinarias que permitan un mejor nivel del proceso de

enseñanza y aprendizaje.

## **CAPITULO 2**

### **2.-MARCO TEORICO**

#### **2.1 FUNDAMENTACION TEORICA.**

La Disciplina en el alumno debe y empieza a constituirse en el periodo que le comenzamos a imponerle el control de esfínteres, en esta pues la primera ocasión en la que le inducimos, con nuestro comportamiento o con nuestras palabras, adaptarse a una regla de vida precisa. La disciplina debe imponerse poco a poco, actualmente es de gran importancia que los padres y educadores sepan y comprendan que las reglas según las cuales vivimos no son algo innato, sino que son algo que todos hemos aprendido poco a poco a lo largo de nuestra infancia.

Consideremos otro punto también importante empezamos a limitar, o de algún modo dirigir, la actividad del niño, precisamente cuando este en virtud de su madurez y de su desarrollo neurológico y de su desarrollo corporal y llega capaz de moverse, de manipular, de conocer

el mundo que lo rodea, pero debemos darnos cuenta que le cuesta un notable esfuerzo aceptar y aprender las reglas de disciplina, de orden y limpieza que hasta cierto punto se le exigen; por lo tanto debemos intentar imponerlas poco a poco.

Es necesario recordar una vez más que las reglas de comportamiento y de pensamiento que regulan la vida de un niño son muy diferentes a las del adulto, A veces somos nosotros "los mayores" quienes olvidamos este hecho fundamental y pecando de incoherencia pretendemos de los niños un autocontrol y una capacidad de crítica que ellos no pueden, ni siquiera deben tener a su edad, por ejemplo es normal que un niño de tres a cinco años que come un helado se ensucie, es normal que sale a dar un paseo después de la lluvia tenga unas ganas locas de divertirse saltando en los charcos.

El problema de la disciplina es una preocupación constante de la escuela y del profesor, Hay sin embargo profesores que se despreocupan del problema, la disciplina debe ser en el alumno la disposición para enfrentar una dificultad la manera de encararla e intentar resolverla sin perjudicar al compañero. La disciplina es importante en la escuela y ninguna institución podrá sobrevivir. y mucho menos progresar sin ella.

Ambas instituciones hogar como escuela con tolerancia comprensión deben encaminar al niño hacia la libertad, hacia la autodisciplina y principalmente la responsabilidad, haciéndolo sentir y comprender en la medida de su desarrollo y madurez las consecuencias de sus propios actos.

### **Tipos de Disciplina.**

El comportamiento de dos alumnos puede ser el mismo. Aunque por otra parte, la actitud

disciplinaria de ambos puede ser muy diferente, lamentablemente estamos acostumbrados a juzgar la disciplina por fuera sin tomar en cuenta la actitud interior del alumno por eso podemos decir que hay cuatro tipos de disciplina; exterior interior, activa, pasiva.

1. Disciplina exterior, Es al que apela a la violencia a las amenazas, es común en este caso que los alumnos quietos, bajo coacción" estallen en una verdadera explosión"

2. Disciplina interior. Es la que resulta de la modificación del comportamiento, de la comprensión y conciencia de lo que cada uno debe hacerla, la disciplina interior refleja un comportamiento que siempre es el mismo cerca o lejos del profesor.

3. Disciplina pasiva, es la forma de apreciar la disciplina con relación al "barullo". En este caso hacer," barullo" es señal de indisciplina

4. Disciplina activa, es la forma de apreciar la disciplina ya no por el" barullo" sino por el trabajo, por el interés, por la integración, en el quehacer escolar.

Condiciones fundamentales de la disciplina, Directores como maestros deben actuar siempre en forma sincera junto a los alumnos, ayudarlos a fin de comprenderlos mejor, y de ese modo orientarlos con más eficacia.

Ambiente Sano Alegre, el ambiente de la escuela debe ser lo más alegre posible en una tentativa para que todos los días de la semana se parézcanla domingo, es preciso que la escuela cree un ambiente festivo que inspire confianza y alegría.

Eficiencia en el Rendimiento Escolar, esta condición es tal vez una de las más importantes, la Enseñanza eficiente impresiona al educando pues el percibe que está siendo orientado hacia algo seguro, la escuela, seria, pues, ofrecer a sus alumnos como una autentica manera de Enseñanza posible.

## **2.2 FUNDAMENTACION LEGAL**

**ART.265** Nos indica que es responsabilidad del personal docente y directivo, padres de familia y estudiantes crear y mantener el orden apropiado, para que la disciplina y asistencia faciliten el óptimo desarrollo de las actividades escolares.

## **UNIDAD1**

SISTEMA EDUCATIVO.

EJE; DE DESARROLLO PERSONAL.

BLOQUES: IDENTIDAD Y AUTONOMIA PERSONAL

DESARROLLO FISICO.

DESARROLLO PERSONAL.

EJE: DE DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO INMEDIATO. BLOQUES:

RELACIONES LOGICO-MATEMATICO

MUNDO SOCIAL Y CULTURAL.

EJE: DE DESARROLLO DE EXPRESION Y COMUNICACIÓN CREATIVA. BLOQUES:

EXPRESION CORPORAL.

EXPRESION LUDICA.

EXPRESION ORAL Y ESCRITA.

EXPRESION MUSICAL.

EXPRESION PLASTICA.

## **UNIDAD 2**

BASES PSICOLOGICAS

CONDUCTA

PERSONALIDAD

AGRESIVIDAD

ATENCION

AFECTIVIDAD.

### **UNIDAD 3**

EVALUACION

COEVALUACION

HETEROEVALUACION

AUTOEVALUACION

### **UNIDAD 4**

TRATAMIENTO EN EL AULA

TERAPIAS MOTIVACIONALES.

ESTIMULACIÓN SOCIO-AFECTIVA.

TERAPIAS DE RELAJAMIENTO.

ATENCION CON EN PSICOLOGO INFANTIL.

## **2.3 HIPOTESIS**

### **2.4 HIPOTESIS GENERAL**

Debido a la falta de estimulación afectiva en el hogar como en la escuela existe un porcentaje elevado de niños con mal comportamiento disciplinario.

### **2.5 HIPOTESIS ESPECIFICOS**

-El 60% de niños presentan dificultades en el proceso de enseñanza debido a la falta de

atención en clase.

-El 30% de alumnos son agresivos debido a problemas en el hogar.

-El 50% de niños presentan problemas al socializar con sus compañeros debido a su mal Comportamiento dentro del aula de clase.

-Un número alto de alumnos son maltratados físicamente por los maestros.

## 2.6 DEFINICION DE VARIABLES

### 2.7 VARIABLE INDEPENDIENTE

Indisciplina

### 2.8 VARIABLE DEPENDIENTE

Rendimiento Escolar

## 2.9 DEFINICION DE TERMINOS

**-Disciplina:** Es la forma de comportamiento que le permite al niño a una adaptación adecuada al ambiente escolar basado en normas y reglamentos.

**-Rendimiento Escolar:** Es una medición del nivel alcanzado en la libreta de calificaciones, de los logros, en los objetivos establecidos en los programas de estudio.

**-Agresividad:** Conjunto de patrones de actividad que pueden manifestarse con intensidad incluyendo desde la pela física hasta los gestos o expansiones verbales.

**-Depresión:** Síndrome caracterizado por una tristeza profunda.

**-Desatención:** Falta de capacidad de concentración en el que se encuentra el individuo.

**Timidez:** De la persona que se siente cohibida de actuar o hablar en presencia de otras personas con las que tienen poca confianza.

**-Aislamiento:** Situación de falta de relaciones con otros seres humanos.

- Conducta:** Conjunto de acciones con que un ser vivo responde a una situación.
- Orden:** Regla que se observa dice de la persona que guarda método en sus acciones.
- Autocontrol:** Es una herramienta que nos permite no dejarnos llevar por los sentimientos del momento es saber que es pasajero en una crisis y que es lo que perdura.
- Autodisciplina:** Es una habilidad que le permite a la persona obtener mucho mas con el mismo esfuerzo.
- Disciplina Autoritaria:** Es la que impone las autoridades superiores a los subalternos solo les compite cumplir.
- Disciplina Autónoma:** Es la que el individuo se impone a si mismo aceptando normas que considera justas v necesarias.
  
- **Disciplina Escolar:** Son normas de conducta impuesto por la institución.
- Temperamento:** Aspecto de la personalidad dependiente de factores constitucionales y emocionales.

## **CAPITULO 3**

### **3.- METODOLOGIA**

#### **3.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACION**

La investigación será de tipo Cuantitativa- Cualitativa.

#### **3.2 MODALIDAD BASICA DE LA INVESTIGACION**

La investigación será de Campo Bibliográfica Documental.

#### **3.3 TIPOS DE INVESTIGACION**

La investigación será Descriptiva.

### 3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población será de 140 alumnos para la muestra utilizare la siguiente fórmula:

$$n = \frac{ZPQ}{ZPQ + Nc}$$

$$\frac{0.9604 \times 160}{0.9604 + 160 \times 0.0025}$$

$$\frac{153.664}{0.9604} = \frac{153.6664}{1.3604} = 112.95501.$$

La muestra con la que voy a trabajar es de 140 alumnos, al 0.05 de error.



### 3.5 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

### 3.6 OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORIAS	INDICADORES	TECNICAS	INSTRUMENTO
<p>DISCIPLINA</p> <p>En la forma de comportamiento que le permite al niño a una adaptación adecuada al ambiente escolar basado en normas y reglas.</p>	COMPORTAMIENTO	AGRECIVIDAD TIMIDEZ AISLAMIENTO	ENTREVISTA  ENCUESTA  OBSERVACION	MATRIZ DE ENTREVISTA  MATRIZ DE ENCUESTA  FICHA DE CAMPO
	ADAPTACIÓN	PARTICIPACION ASISTENCIA LLANTO DESPEGUE A LOS PADRES	OBSERVACION	REGISTRO ESPECIFICO FICHA DE CAMPO LISTA DE COTEJO
	NORMAS Y REGLAMENTOS	PEI REGLAMENTOS DEL PROFESOR REGLAMENTOS DEL ALUMNO MANUALES DE CONVIVENCIA	OBSERVACION ENCUESTA	REGISTRO ESPECIFICO

### 3.7 OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE DEPENDIENTE

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORIAS	INDICADORES	TECNICAS	INSTRUMENTO
<p>RENDIMIENTO ESCOLAR</p> <p>Es una medición del nivel alcanzado en la libreta de calificaciones en los objetivos establecidos en los diversos programas de estudio.</p>	<p>APROVECHAMIENTO</p> <p>EVALUACIONES</p>	<p>LIBRETA</p> <p>REGISTRO DEL MAESTRO</p> <p>REGISTRO ESCOLAR</p> <p>PARTICIPACION EN CLASE</p> <p>TRABAJOS</p> <p>EXAMENES</p> <p>DESEMPEÑO</p> <p>INADECUADO</p>	<p>OBSERVACION</p> <p>ENTREVISTA</p> <p>OBSERVACION</p> <p>ENCUESTA</p>	<p>FICHA DE CAMPO</p> <p>REGISTRO</p> <p>ESPECIFICO</p> <p>MATRIZ DE ENTREVISTA</p> <p>REGISTRO</p> <p>ESPECIFICO</p> <p>MATRIZ DE ENCUESTA</p>

### **3.8 TECNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCION DE DATOS**

TECNICAS:

-ENTREVISTA

-ENCUESTA

-OBSERVACION

INSTRUMENTOS:

-MATRIZ DE ENTREVISTA

-MATRIZ DE ENCUESTA

-FICHA DE CAMPO

-REGISTRO ESPECIFICO

-LISTA DE COTEJO

### **3.9 PROCEDIMIENTOS PARA LA INVESTIGACION**

- Selección del tema.
- Recopilación Bibliográfica y Documental.
- Elaboración del perfil del Proyecto.
- Aprobación del perfil del Proyecto.
- Reconstrucción del perfil.
- Construcción del Marco Teórico.
- Diseño de los Instrumentos para la recolección de datos.
- Validación de los Instrumentos Pilotaje.
- Trabajo de campo, Aplicación de los instrumentos.
- Calificación y Tabulación de los datos.
- Análisis de los Resultados.
- Comprobar la hipótesis.
- Elaboración de Conclusiones y Recomendaciones.
- Elaboración del Primer borrador.
- Elaboración final del informe.
- Exposición de resultados de defensa.

### **3.10 PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE LOS DATOS.**

Se procesarán los datos de manera manual, electrónicamente según el caso.

Calcular: Porcentajes, Proporciones e índices.

Se realizarán gráficos: de barras, pasteles. Las pruebas de inferencia estadística que realizare será CHI.

## **CAPITULO 4**

### **4.-MARCO ADMINISTRATIVO**

### 4.1 CRONOGRAMA

TIEMPO	ACTIVIDADES	DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2'	3	4				
1	Selección del tema	█																																							
2	Recopilación Bibliografica 1 documental					█																																			
3	Elaboración del perfil del proyecto					█				█																															
4	Aprobación del Perfil del proyecto									█																															
5	Reconstrucción del perfil													█																											
6	Construcción del marco Teórico													█																											
7	Diseño de los instrumentos para la recolección de datos																	█																							
8	Validación de los instrumentos pilotaje																					█																			
9	Trabajo de campo, aplicación de los instrumentos																									█															
10	Codificación y Tabulación de datos																									█															
11	Analisis de los resultados																									█															
12	Comprobar la hipótesis																													█											
13	Evaluación de conclusiones y recomendaciones																													█											
14	Elaboración del primer Borrador																													█											
15	Elaboración Final del informe																													█											
16	Exposición de resultados de defensa																													█											

## 4.2 PRESUPUESTO

RECURSO HUMANO \$300

MATERIAL DE TRABAJO \$300

\$600

## 4.3 BIBLIOGRAFIA

ARIAS, Fernando "Introducción a la Técnica de la Investigación sobre la conducta Humana" Ed. Trilias, Buenos Aires-Argentina, 1971.

ARAUJO, Luis "Guía Practica para la Educación Escolar" Ed. Piados, Madrid. 1977.

BURGOS, Daniel "Causas de Indisciplina en el alumno" Ed. Grijalbo, Buenos Aires, 1996.

CORNEJO, Miguel Ángel "Hábitos de la familia. Altamente Afectivas." Ed. Grad. Buenos Aires. 1996

COVEY, Andrés "Hábitos de la conducta Humana" Ed Grijalbo, Buenos Aires. 1998.

CORDOVA, Antonio "La disciplina Escolar "Ed., Piados, Madrid -España. 1977.

ENCICLOPEDIA "Nueva Pedagogía y Psicología Educativa" Ed. Grijalbo, Tomo II VIII, 1999.

ENCICLOPEDIA "De Autoayuda y Superación." Tomo I y II, 2000.

GAVILANES, Luis María "Socialización, Familia y Escuela" Ed. Grad., Buenos Aires, 1996.

GONZALES, Miguel "Condiciones Fundamentales de la Disciplina" Ed. Grad. Buenos Aires. 1996.

HERNANADEZ, Mario "Empeño en la dirección de la Escuela" Ed. Piados, Madrid-

Espak. 1997.

MEDINA, Luis Andrés "Problemas Sociales" Ed. La Meridiana, Madrid. 1995.

RODRIGUEZ, Antonio "Coherencia del Comportamiento" Ed. Trillas, Buenos Aires.  
1971.

SANCHEZ, Alberto "Esfuerzo de Adaptación del Educando al ambiente Escolar" Ed.  
Piados, Madrid -España. 1995.

## **CAPITULO 5**

### **5.- PROPUESTA DE SOLUCION**

#### **5.1 DATOS INFORMATIVOS**

**TITULO DE LA PROPUESTA:** Aplicar terapias para mejorar el cambio de conducta en los niños/as.

**INSTITUCION EJECUTORA:** Humberto Albornoz.

**BENEFICIARIOS:** Los niños/(as de la Escuela Humberto Albornoz.

**UBICACION:** La institución está ubicado en la Parroquia Huachi Loreto Provincia de Tungurahua Cantón Ambato.

**TIEMPO:** Desde la primera semana de Octubre Hasta la última semana de Marzo del 2009.

**COSTO:** \$ 1.000

**EQUIPO TECNICO RESPONSABLE:** Psicólogo Infantil, maestros.

#### **5.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.**

#### **5.3 JUSTIFICACION.**

#### **5.4 OBJETIVO GENERAL**

Aplicar un programa de terapias infantiles que promuevan la ternura para mejorar el nivel de conducta inadecuado de los niños/as.

### **5.5 OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- Capacitar a los docentes en Técnicas de terapia infantil para que sean capaces de mejorar y solucionar de mejor manera el comportamiento inadecuado de los estudiantes.
- Desarrollar terapias de motivación para mejorar el comportamiento de los niños/as dentro del aula de clase.
- Modificar el grado de indisciplina en los niños agresivos con la aplicación de terapias de sobre corrección.

### **5.6 ANALISIS DE FACTIBILIDAD**

### **5.7 FUNDAMENTACION TEORICA CIENTIFICA**

## 5.8 MODELO OPERATIVO

FASES	ETAPAS	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	PRESUPUESTO	RESPONSABLES	TIEMPO	FUENTES DE VERIFICACIÓN
SOCIALIZAR	Presentación de resultados	Asistencia del 100% de los padres de familia de los niños investidos. Conceso del 80% de los padres de familia para la aplicación.	Presentación de los capacitantes. Dinámicas Lectura de la convocatoria Discucuión de los documentos de investigación	Pizarra Carteles Marcado Retropoyector Computadora	\$200	Profesores guias Psicólogo	Dos meses	Video de socialización Registro de asistencia Fotos Tripticos
	Capacitación	Asistencia del 100% de los maestros y auxiliares.	Talleres Demostraciones	Pizarra Carteles Marcado Retropoyector Computadora	\$200	Profesores guias Psicólogo	unmes	Video de socialización Registro de asistencia Fotos Tripticos

IMPLEMENTACION	Recolección de materiales	Conseguir materiales para trabajar individualmente 100% con los niños	Adquisición de financiamiento Trabajar con recursos del medio. Autogestión	Música Test Titeres Disfraces	\$ 100	Profesora guía Terapeuta profesional	unmes	Informes del Psicólogo Trabajos realizados
	Aplicación	Que las terapias se apliquen 100% a los niños	Terapias de relajamiento Terapias de respiración Función teatral Terapia de la imaginación Dramatización	Productos relajantes	\$100	Los guías investigados Psicólogo	unmes	Registro de consulta Video de socialización Matriz de sicodrama
	Retroalimentación	Que las actividades replanificadas se apliquen en un 75% a los niños	Trabajar con recursos del medio Titeres	Productos del medio	\$ 100	Profesora Terapeuta profesional	unmes	Videos Registro de consulta
<b>EVALUACION</b>	Comprobación	Recolección del 100% de trabajos de revision	Juegos observados por el padre Dinámicas Juegos libres	CD Libros Películas Titeres Láminas Carteles	\$ 100	Consejo técnico Maestros Padres de familia	unmes	Videos Trabajos expuestos Invitaciones Informes

	<b>DEMOSTRACIÓN</b>	lograr que un 75% ejecuten los trabajos realizados para la demostración	Exposiciones Dramatizaciones Dinámicas Presentaciones Individuales	Videos Trabajos Expuestos Invitaciones Material de apoyo	\$ 200	Director/a Consejo Pedagógico Padres de familia	Un mes	Videos Trabajos expuestos Informes



## **CAPITULO 6**

### **6.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **6.1.- CONCLUSIONES**

- El presente trabajo investigativo está enfocado a mantener una buena disciplina en el primer año de Educación básica en la Escuela Humberto Albornoz. En todo sector Educativo la disciplina conlleva a una situación de conflictividad en la Sociedad la necesidad es de planificar estrategias adecuadas para una enseñanza de calidad para el Educando, para que pueda obtener una mejor convivencia en la Educación con en la comunidad. En base a todo esto debe existir una mejor relación y dialogo entre profesores, alumnos , padres de familia por ende una integración que satisfaga a la comunidad educativa.

#### **6.2 RECOMENDACIONES**

- El principal rol que debe cumplir los padres de familia sobre la indisciplina es educar desde el hogar fomentando normas, valores de comportamiento para que el niño practique dichos preceptos con sus compañeros. Los Docentes deben tener conciencia en cuanto a la participación que se debe tener al realizar una buena planificación sobre reglamentos y de cómo guiar al estudiante. Además resolver las dificultades afianzando una práctica pedagógica que proyecte a un modelo de conocimiento.

**ANEXOS**





