



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD

DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

“situación socioeconómica y territorialidad en las familias”

Trabajo de Graduación previo a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

AUTORA:

Cristina Aracelly Bonilla Quilligana

TUTORA:

Lic. Mg. Viviana Fidencia Naranjo Ruiz

Ambato – Ecuador

2023

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Que el Srta. **CRISTINA ARACELLY BONILLA QUILLIGANA**, portadora del número de cédula 1850142249, habilitado legalmente para obtener el Título de Tercer Nivel: ha concluido exitosamente el Trabajo de Titulación, Modalidad PROYECTO DE INVESTIGACIÓN; con el tema: **“SITUACION SOCIOECONOMICA Y TERRITORIALIDAD EN LAS FAMILIAS”**, previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social, por lo que, en calidad de tutora de Trabajo de Titulación, CERTIFICO de la culminación y autenticidad del mencionado trabajo y haberle orientado durante todo el proceso.

Lo que informo para los efectos oportunos.

Ambato, 01 de febrero de 2023



.....
Lcda. Mg. Viviana Naranjo Ruiz

TUTOR TRABAJO INTEGRACIÓN CURRICULAR

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

La responsabilidad del contenido, ideas, análisis, críticas, comentarios realizados durante el proceso del trabajo de titulación, presentado con el tema: **“SITUACION SOCIOECONOMICA Y TERRITORIALIDAD EN LAS FAMILIAS”**, le corresponden exclusivamente a mi persona Cristina Aracelly Bonilla Quilligana, egresada de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias sociales de la Universidad Técnica de Ambato, certificando que el contenido del presente trabajo investigativo es de mi completa autoría a excepción de las citas bibliográficas.

Ambato, 01 de febrero de 2023

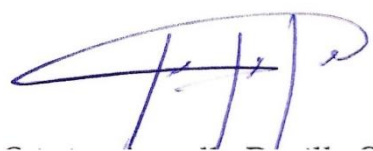


Cristina Aracelly
Bonilla Quilligana
C.I 1850142249
AUTORA

DERECHOS DE AUTORÍA

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y proceso de investigación, según las normas de institución. Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, 01 de febrero de 2023



Cristina Aracelly Bonilla Quilligana
C.I 1850142249
AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los Miembros de Tribunal de Grado, APRUEBAN el Trabajo de Investigación, sobre el tema: **“SITUACION SOCIOECONOMICA Y TERRITORIALIDAD EN LAS FAMILIAS”**, presentado por la Srta. **Cristina Aracelly Bonilla Quilligana**, de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato..... 2023

Presidente

.....

Miembro del Tribunal

.....

Miembro del Tribunal

.....

DEDICATORIA

Primeramente, agradecerle a Dios, por brindarme sabiduría y muchas fuerzas para salir adelante con mis estudios.

A mis padres Laurita y Juan por brindarme su apoyo incondicional, en cada paso que daba y cada decisión que tomaba y nunca soltarme la mano y darme fuerzas para no estancarme. ya que cada consejo que me lo han dado me ha hecho mejor persona que me han hecho llegar lejos los cuales me han guiado mi camino hasta el día de hoy.

A mis hermanos por apoyarme en cada paso de mi vida y estar cuando más lo necesitaba que cada uno puso su granito para poder estar donde me encuentro, y estoy muy orgullosa de verme donde pude llegar, y como olvidarme de mis dos ángeles que desde el cielo me manda sus bendiciones y me cuida.

A mi esposo Alexis por brindarme su apoyo en lo largo de mi carrera y estar conmigo siempre, dejándose siempre como su primera prioridad, a mi hija Camila que ha sido mi inspiración, mi motor para salir adelante.

Cristina Bonilla

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por darme la oportunidad de ser la persona que soy ahora y derramarme bendiciones y siempre estar presente.

A mi esposo e hija que han sido mi motor para salir adelante, mi motivación, a la vez a mis padres que han sido mi apoyo incondicional, por enseñarme tener paciencia y siempre confiar en mí.

A mi tutora, Lcda. Viviana Naranjo, agradeciendo por la enseñanza con alma noble, paciencia, instrucción, carisma, sembrando en mí el interés amor a esta bella carrera.

Cristina Bonilla

TABLA DE CONTENIDO

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	iii
DERECHOS DE AUTORÍA	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO	vii
RESUMEN EJECUTIVO	xi
ABSTRACT	xii
CAPITULO I.....	1
MARCO TEÓRICO	1
1.1 Antecedentes Investigativos	1
Situación problemática.....	1
Problema de Investigación	5
Delimitación del problema.....	5
Investigaciones previas	6
1.2 Objetivos	32
CAPÍTULO II	33
METODOLOGÍA.....	33
2.1 Materiales	
Enfoque de investigación	34
Nivel de investigación.....	35
Métodos.....	36
Modalidad básica de investigación.....	36
Población.....	37
CAPÍTULO III	38
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	38
3.1 Análisis y discusión de los resultados.....	38
CAPÍTULO IV.....	64
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	64

4.1 Conclusiones.....	64
4.2 Recomendaciones	65
Bibliografía	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Tipo de familias.....	20
Tabla 2. Tipología familiar.....	21
Tabla 3. Dimensiones del instrumento.....	38
Tabla 4. Grado de instrucción.....	43
Tabla 5. Edad de los participantes	44
Tabla 6. Estado civil	45
Tabla 7. Tipo de familia	47
Tabla 8. Género	48
Tabla 9. Jefe del hogar	49
Tabla 10. Ocupación del jefe del hogar.....	50
Tabla 11. Condición económica	50
Tabla 12. Vivienda.....	51
Tabla 13. Migración.....	51
Tabla 14. Materiales de las viviendas	53
Tabla 15. Servicios higiénicos de viviendas.....	54
Tabla 16. Habitaciones de la vivienda	54
Tabla 17. Material de los techos de la vivienda.....	55
Tabla 18. Baños de la vivienda.....	55
Tabla 19. Bienes-Servicios de viviendas.....	55
Tabla 20. Vía principal de acceso	57
Tabla 21. Entorno de su comunidad.....	58
Tabla 22. Acercamiento al Gad Parroquial de Cunchibamba.....	61
Tabla 23. Participación en la Planificación de la Parroquia	63
Tabla 24. Participación en el PDOT	63
Tabla 25. Creación del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.....	64
Tabla 26. Evaluación anualmente.....	64

ÍNDICE DE GRAFICOS

Grafico 1. Grado de instrucción	43
Grafico 2. Edad de los participantes	45
Grafico 3. Estado civil	46
Grafico 4. Tipo de familia.....	47
Grafico 5. Género	48

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1. Estructura General del territorio.	32
Imagen 2. Barrios de la Parroquia Cunchibamba.....	32
Imagen 3. Distribución de pobreza en Cunchibamba.....	34

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Carta Compromiso.....	79
Anexo 2. Operacionalización de Variables	80
Anexo 3. Constelación de ideas de las variables	82
Anexo 4. Cuestionario	84
Anexo 5. Aplicación del instrumento	88

RESUMEN EJECUTIVO

La investigación tiene un enfoque cuantitativo, para el levantamiento de información se utilizó un instrumento validado que permita medir las variables de estudio; Situación socioeconómica y territorialidad en las familias, con el objetivo de tener un margen de confiabilidad relacionado con las variables de esta forma se garantiza que los resultados sean concretos. Se aplicó el “Cuestionario de Desarrollo Local mención: Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial” creado y propuesto por Huilca (2022). El cuestionario se fundamenta en un análisis económico y espacial territorial. La validez y confiabilidad del instrumento dentro de la investigación ha sido medido por el autor a través de algunos métodos, para predecir la solidez de los resultados. El cuestionario se aplicó a 50 familias pertenecientes a la parroquia Cunchibamba, barrio Montalvo, la participación fue de manera voluntaria. La situación socioeconómica del lugar de acuerdo a las respuestas que se obtuvieron se encuentra en un nivel de pobreza, respondieron 25 familias a la encuesta que más o menos pobre con un porcentaje del 50%, debido a la falta de empleo estable. De acuerdo al territorio mediante un barrido bibliográfico se visualizó que existen políticas y leyes que regulan a los GAD Parroquiales en beneficio de proyectos que fomenten la economía de las zonas rurales.

Palabras claves: economía, pobreza, educación, PODT, territorio.

ABSTRACT

The research is of a quantitative approach for the collection of information, a validated instrument was acquired that allows measuring the study variables; Socioeconomic situation and territoriality in the families, with the objective of having a margin of reliability related to the variables, in this way it is guaranteed that the results are concrete. The "Local Development Questionnaire mention: Planning, Development and Territorial Ordering" created and proposed by Huilca (2022) was applied. The questionnaire is based on an economic and territorial spatial analysis. The validity and reliability of the instrument within the research has been measured by the author through some methods, to predict the strength of the results. The questionnaire was applied to 50 families belonging to the Cunchibamba parish, Montalvo neighborhood, participation was voluntary. The socioeconomic situation of the place according to the answers that will be acquired are at a poverty level, due to the lack of stable employment. According to the territory, through a bibliographic sweep, it was visualized that there are policies and laws that regulate the Parish GAD for the benefit of projects that promote the economy of rural areas.

Keywords: economy, poverty, education, PODT, territory.

CAPITULO I.-MARCO TEORICO

1.1 Antecedentes Investigativos

Situación problemática

Para el Banco Mundial de acuerdo con las estadísticas registradas de la economía a nivel **mundial** se encuentra en desaceleración y el crecimiento de la inflación, que trae consigo consecuencias como deudas y desigualdades de ingresos económicos, llega a poner en duda el aspecto peligro de la recuperación de las economías emergentes y el desarrollo. Después de la crisis mundial debido a la pandemia afecta la economía Confían que el crecimiento mundial llegue a desacelerarse notablemente, de 5,5 % en relación del 2021 al 4,1 % 2022 y con un 3,2 % en 2023. El presidente del Banco Mundial menciona “Para obtener que un gran número de países se encaminen al crecimiento económico; se necesita realicen acciones internacionales para dar respuesta de política (Mundial, 2022).

Además, publica el Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola a nivel mundial proporciona préstamos que se encuentran a bajo interés a personas de condición económica; más pobres de zonas rurales. FIDA invierte más de \$14.000 millones, dinero que ha beneficiado a más de 410 millones para impulsar su labor agrícola con el fin de mejorar sus ingresos y solventar necesidades a las familias. Actualmente, el Fondo Internacional apoya a 97 países con más de 250 programas y proyectos nivel mundial (FIDA, 2020).

Se estima que la región de América Latina y el Caribe ha crecido un 3,6 % en 2022. La fuerte expansión de la primera mitad del año estuvo impulsada principalmente por el consumo, respaldado por la recuperación de los mercados laborales. Sin embargo, la actividad se debilitó a fines del año pasado a medida que comenzaron a sentirse la desaceleración del crecimiento mundial y la restricción de las condiciones financieras. La inflación aumentó de manera significativa en 2022 y en muchos países alcanzó el valor máximo en varias décadas (Mundial, 2023)

De acuerdo a la investigación realizada, las Naciones Unidas brindan atención y recursos con el objetivo de mejorar el nivel de vida y mejorar conocimientos/capacidad. Existen organizaciones a nivel mundial como: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, actúa en 145 países, impulsa proyectos enfocados en reducir pobreza, mejorar una buena gobernanza, reintervenir en crisis y proteger el medio ambiente. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, interviene en más de 150 países, principalmente; protección infantil, educación NNA. Conferencia de las Naciones Unidas impulsa el comercio y desarrollo a países en desarrollo para que aprovechen mejor sus recursos y obtengan oportunidades comerciales. Banco Mundial ofrece préstamos a países en desarrollo y apoyan más de 11.000 proyectos de desarrollo en varios países más de 100 desde 1947 (Bárcena, Prado, Abramo, & Pérez, 2016).

Por otro lado, de acuerdo a las estadísticas de la ONU se visualiza que la mayoría de las mujeres realizan actividades domésticas no asalariadas dentro de sus hogares, los niños, niñas y jóvenes, se encuentran inmersos en el sector más afectado con 90% por ciento de la población mundial, esta crisis socioeconómica ha puesto en peligro a toda una generación y la idea fundamental de los gobiernos es enfocarse y estar a la altura mediante un compromiso con la protección social para todos los que la necesitan (Unidas, 2021).

Se visualiza que la situación del país actual atraviesa diferentes conflictos que repercutan de manera directa como también de forma indirecta en sectores definidos como vulnerables. De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas con un 29% de personas a nivel mundial de la población cuenta con una cobertura de protección social adecuada, además la pérdida de ingresos constituye el 70% de la fuerza laboral de atención médica y social.

En **Ecuador**, en un artículo publicado por UNICEF (2021) 8 de 10 familias con niños, poseen menos ingresos a causa de la pandemia. Menciona que el este factor retrocedió el proceso de mejorar la calidad de vida de hogares, pobreza, desempleo, desigualdad aumentada en todas las regiones de América Latina y el Caribe. El ambiente de vulnerabilidad de familias en situación de pobreza con los NNA ha decaído desde que se produjo la pandemia por Covid-19. En Ecuador se ha visualizado que existe mayor dificultad en la situación socioeconómica y acceder a alimentos nutritivos.

En ese mismo contexto, la economía ecuatoriana dentro de los hogares incremento 3,8% durante el 1er trimestre en relación a 2022; en comparación con el período de 2021, se visualiza una recuperación de actividades en el sector económico y productivas en el Ecuador. El incremento que se logró fue impulsado por la variación efectiva de los componentes del Producto Interno Bruto: Gasto de Consumo Final de los Hogares de 6,7%; el Gasto de Consumo Final del Gobierno de 6,5%; Formación Bruta de Capital Fijo (FBKF) de 4,0%. El comportamiento del consumo de los hogares en el primer trimestre de 2022 respondió al incremento de remesas, importaciones y créditos de consumo (Banco Central del Ecuador, 2022).

Además, según la investigación realizada por Barragán, et al., (2022). Analizan las “regiones”. En base a la geografía referente al poder encaminan el estudio de niveles de gobierno o gestión pública. Mediante la Constitución del Ecuador plantean la creación de regiones como un nivel enfocado en los Gobiernos Autónomos Descentralizados tienen sus propias competencias, el complemento la gestión territorial de diferentes provincias, cantones y parroquias. El territorio de Ecuador representa parte de los países situados en América del Sur, considerado el país relativamente pequeño, extensión de 256.549 Km, la población aproximadamente de 14 millones constituye 24 provincias, cantones 221, parroquias urbanas 380 y parroquias rurales 799, divididas en cuatro zonas; Costa, Sierra, Amazonía y Galápagos (pp. 4-7).

Por otro lado, en la provincia de **Tungurahua** se visualiza que la pobreza es un impedimento que afecta el crecimiento económico y provoca la inestabilidad de las familias en el progreso para fomentar el desarrollo sostenible. Se muestra un elevado índice de desempleo, una tasa del 2% en el año 2018, se acrecienta un 1,4% en 2019, permite determinar la disminución de la fuerza laboral. En 2020 se libera un cierre de negocios generando la tasa de 4% a comparación del año 2018. Como consecuencia del confinamiento de pandemia que altera la dinámica económica (Tamayo, Pérez, & Arroba, 2021)

Por lo tanto, la Constitución Política del Ecuador en el año 2008, concede a la planificación un rol estratégico con el objetivo de obtener una visión con un Estado ecuatoriano planificado, mismo que llevaría a tener un territorio eficiente, evitando caer en la falsedad de esfuerzos y lograr una eficiente planificación a nivel local de los Gobiernos Parroquiales (Guadalupe, 2016).

Así pues, Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) presentó la Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico, tendrá como utilidad homologar los instrumentos de estratificación, para una adecuada segmentación del mercado. El análisis se realizó a 9.744 viviendas del sector urbano de Quito, Guayaquil, Cuenca, Machala y Ambato. La encuesta determinó que los hogares de Ecuador se dividen en cinco estratos; 1,9% de las viviendas se encuentra en estrato A, 11,2% en nivel B, el 22,8% en nivel C+, el 49,3% en estrato C- y el 14,9% en nivel D (INEC, 2018).

Tungurahua se encuentra en el callejón central del Ecuador, tiene una extensión territorial de 3.986 km, población de habitantes de 504.583, la cabecera cantonal es Ambato, se distribuye en 9 cantones, 44 parroquias rurales. El desarrollo de la zona rural que engloba parroquias lo instituye El Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomías y Descentralización, (COOTAD) tiene objetivos definidos y son de aplicación para el desarrollo equitativo de la población rural (Guadalupe, 2016).

De acuerdo, a las estadísticas de Censo Ecuador 2010, la población en la Parroquia de **Cunchibamba** de acuerdo a las necesidades básicas insatisfechas, se visualiza que personas que se encuentran en situación de pobreza corresponde al 85.3 %. Asimismo, 21.5 % de familias habitan en situación de extrema pobreza. Se analiza que los porcentajes de niveles de pobreza es alto. En los últimos años los niveles de pobreza se evidencia una disminución, se puede verificar la dedicación de las autoridades a nivel nacional y local. No obstante, se visualiza que la mayoría de la población está afectada por el factor pobreza (PDOT, 2015, pág. 163).

Además, Cunchibamba se encuentra en la provincia de Tungurahua, cuenta con 9 barrios y con una población: 504.583 moradores de acuerdo al Censo INEC (2010). El Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial, es una institución con autonomía política que busca la planificación de estrategias mediante el Plan de Desarrollo y

Ordenamiento Territorial. Uno de los ejes importantes en beneficiar es el desarrollo económico- productivo; son actividades socioeconómicas en relación a actividades de producción y productividad (PDOT, 2015, pág. 20).

El desarrollo de la investigación tiene como **propósito** determinar las condiciones socioeconómicas en las que se encuentran las familias, que pertenecen a la Provincia de Tungurahua, Cantón Ambato, Parroquia Cunchibamba, **Barrio Montalvo**. Al mismo tiempo, busca analizar el territorio, y su intervención en la situación económica de los moradores de la parroquia que pertenecen las familias de estudio.

Es **factible**, por consiguiente, se respalda el desarrollo de la investigación en fuentes bibliográficas, mediante la utilización de artículos científicos, revistas, repositorios, libros. Por otro lado, se dispone con la apertura para brindar información por parte de las autoridades del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Cunchibamba. También con la participación de manera voluntaria del grupo de estudio; moradores del Barrio Montalvo.

Problema de Investigación

¿Cómo se encuentra la situación socioeconómica de las familias referente a la territorialidad?

Delimitación del problema

- Línea de investigación: Exclusión e Integración Social
- Campo: Trabajo Social
- Área: Familia
- Aspectos: Situación socioeconómica y territorialidad

Delimitación espacial

- Provincia: Tungurahua
- Cantón: Ambato
- Parroquia: Cunchibamba
- Área: Rural
- Lugar: Barrio Montalvo

Delimitación temporal

La investigación se realizará en el periodo octubre 2022 - marzo 2023

Unidades de observación

Familias (moradores del barrio Montalvo)

Investigaciones previas

Ariza & Oliveira (2015) en su artículo “Familia, pobreza y desigualdad social en Latinoamérica” estudia las consecuencias que existen en espacios demográficos y económicos referente al bienestar de los hogares. Los autores escogieron a diferentes países, durante el siglo XXI que tenían discrepancias significativas a en el avance de transición demográfica y valores de desarrollo sociodemográfico. Se basaron en las tabulaciones específicas de encuestas para las familias; donde se compilaron datos emitidos por la CEPAL, los autores permiten comparar la situación socioeconómica de familias en relación al territorio en Latinoamérica; Argentina y Uruguay, en comparación con Brasil y México están en etapas más evolucionadas de la primera transición demográfica. La etapa con menor avance como; Honduras y Nicaragua. Realizaron comparaciones características de familias y nivel socioeconómico del conjunto de países que fueron designados; mismos que concluyen que existen diversos escenarios donde prevalecen las desigualdades sociales.

De este modo, la investigación realizada por los autores determina que las familias latinoamericanas en la etapa de su vida experimentan transformaciones, que dependen de la región en donde se encuentren. La transición demográfica hace referencia a los cambios que generan poblaciones con altas tasas de natalidad y mortalidad a tasas

totalmente bajas. Los hogares buscan estrategias para mejorar los recursos económicos, se dan procesos de migración interna o internacional de miembros de la familia. No obstante, varias unidades domésticas fracasan por el intento de erradicar el umbral de la pobreza.

Además, en la investigación de Manobanda (2017) titulada “Situación Económica de familias y su influencia en el rendimiento académico” tiene la finalidad de analizar la influencia de la situación económica de hogares. Mediante un estudio cuantitativo aplicando encuestas a una muestra de 76 estudiantes y 76 padres de familia. Realizaron otros procedimientos estadísticos que sustentó la hipótesis proyectada de acuerdo al estudio. Concluyendo, que la relación entre la situación económica y educación de los NNA se ven afectadas, por el estatus y bajos recursos, de igual forma, debido a que los padres no cuentan con un nivel de escolaridad. La mayoría han logrado terminar primaria y otros no han sido insertados en el sistema educativo. El sistema familiar en zonas rurales define al tema de educación como una obligación. Si bien es cierto, una educación de calidad ayuda al progreso de la economía y un desarrollo integro.

En tal sentido, se relaciona la situación económica de las familias con la educación de sus hijos. El índice de pobreza en la localidad rural es mayor que en el sector urbano. En la investigación de acuerdo al análisis de los datos la gran parte de padres de familia no han culminado el nivel de primaria, de igual forma este grupo opta por no insertar a sus hijos dentro del sistema educativo. Las familias ganan un estimado de \$300 a 400, dinero que es utilizado para cubrir necesidades básicas, estos ingresos de acuerdo al análisis de autor no alcanzan para cubrir gastos necesarios y pagar servicios básicos.

De igual modo, Cisneros (2020) en el desarrollo de su tema “La socio- economía del estatus subjetivo en la población” dentro de la investigación su objetivo es analizar las características socioeconómicas y conocer el estatus subjetivo y objetivo del Cantón Cayambe. La investigación es descriptiva y econométrica. Se determina que los indicadores del nivel socioeconómico; ingresos, situación educativa, género, edad y la situación laboral. Se obtiene como resultado que los ingresos económicos y ocupación laboral, determinan la sobrestimación en relación del estatus económico de las familias. Analiza el nivel subjetivo del grupo de estudio, se determinan que la mayoría de encuestados se ubican en la posición clase media (C) y media baja (C-).

El análisis del estudio determina la categoría de ingresos al que corresponde el grupo de estudio que es; nivel bajo mismo que es relacionado con las clases medias y medias bajas. Se logra visualizar la categorización económica, que existen en las diferentes familias; dentro de la investigación analiza las actividades de las personas que cuentan con un trabajo no remunerado, personas que perciben su nivel económico a nivel más bajo, por su condición se sitúan en la peor situación económica.

Igualmente, Zavala (2021) en la publicación titulada “Transformaciones Socioeconómicas en comunidades indígenas” examina las alternativas económicas producidas en comunidades indígenas de la parroquia. La investigación se basa en un enfoque dirigido al desarrollo rural. El autor utilizó metodología de tipo cualitativo, bibliográfico y campo, la entrevista es un instrumento utilizado en la población, líderes y colaboradores de proyectos. También el estudio se basa en fundamentos bibliográficos; donde se determinó factores como carencias, insuficiencias, desigualdades y abusos que padecía la parroquia.

La investigación presenta estrategias de superación frente a la pobreza expuestas por las comunidades, mediante el cumplimiento del proyecto Guargualla- Licto y compras de tierras, mediante el proceso de coyuntura colectiva entre los diferentes organismos nacionales e internacionales y comunidades. Las autoridades que existen dentro de una parroquia ayudan a mejorar las condiciones mediante políticas que garanticen el desarrollo de la comunidad. Dentro del proyecto en la investigación se visualizó a las mingas como una relevante demostración del trabajo comunitario.

Por otro lado, Rendón en su investigación (2010) “El territorio como factor del Desarrollo” su objetivo en el trabajo es determinar y destacar la importancia de las regiones y localidades en el progreso y en la exploración de la competitividad territorial. Se obtiene mediante una revisión teórica de significaciones de región, localidad y competitividad territorial. Esto, reconoce plantear a los territorios no como un elemento de competitividad entre las regiones, se demuestra que disponen de

potencialidades y estrategias; de acuerdo a las políticas que se adopten en beneficio del territorio y de los pobladores.

El estudio de la temática incide en determinar la situación económica de las familias que pertenecen a la parroquia Cunchibamba, barrio Montalvo, es decir de acuerdo al territorio. La gestión de autoridades para tomar las decisiones es de gran relevancia para el beneficio del desarrollo de una comunidad. De esta manera, la competitividad del territorio se enfoca en elevar el capital del territorio: en aspectos institucional, tecnológico, social, físico, humano, cultural y ambiental. La internacionalización de la situación económica conlleva un proceso de reconstrucción de importantes dinámicas territoriales. Existe la replantación para viabilizar un cambio de estrategias entorno al eje comercial y productivo.

Así mismo, Gómez (2022) en la publicación de “Factores socioeconómicos en el contexto familiar” la finalidad de la investigación es analizar y evidenciar las afectaciones que en nivel económico de las familias. La metodología utilizada es tipo descriptiva, mediante la recolección de información a través del trabajo de campo; se utiliza el método empírico, instrumentos como entrevista y encuesta. Se logró determinar la dificultosa situación monetaria y social, que se vio afectado más aun durante el confinamiento por la pandemia, la gran mayoría de familias perdieron parte de sus ingresos económicos.

La economía familiar tuvo más desbalance a causa de la pandemia, se estableció que ya no laboran habitualmente, actualmente no cuentan con trabajos o sueldos estables. Sin embargo, durante esta temporada los hogares dependían de labores o emprendimientos informales, para lograr subsistir. Debido a este factor se visualizó la deserción escolar porque no disponían de suficiente dinero para adaptarse a las herramientas tecnológicas; así se evidencio las debilidades en los niveles económicos.

Por otro lado, Guerrero (2019) en la investigación “Economía, territorio y desarrollo” propone realizar diferentes debates en base al desarrollo, mediante el enfoque en; nivel económico heterodoxos y la creación de pequeños emprendimientos en el contexto actual. Se fundamenta en un enfoque sobre desarrollo local. La investigación determina que el mismo enfoque, aprueba elevar y construir la participación de los

pobladores mediante una propuesta de enseñanza y aprendizaje.

De este modo, se evidencia el desarrollo relacionado al territorio con el objetivo de justificar los procesos y fenómenos económicos que atraviesa la economía de las familias; la contextualización de la situación socioeconómica varía de acuerdo a los espacios territoriales definidos.

En el mismo contexto, el autor López (2018) en su publicación “Geografía, economía y territorialidad” analiza la temática desde una representación geográfica, mediante la correspondencia entre economía y territorios rurales en Latinoamérica. Mediante un barrido bibliográfico de teorías, se determina en cuatro dimensiones; políticas estatales, economía productiva, inequidades territoriales y trabajo rural. Las dinámicas socioeconómicas se cristalizan en los territorios, de acuerdo a los escenarios de espacios-temporales con la correlación entre actores y economía territorial.

El estudio abarca políticas estatales, argumentando que las dinámicas económicas en zonas de los territorios rurales no están restringidas únicamente a la esfera de la manufacturación, dentro de la misma comprenden técnicas de reproducción y cuidado de la vida. Mientras tanto, la nueva geografía económica en el área rural abarca elementos como; movilidad, ensambles, surgen escalas con mayor flexibilidad y relaciones entre espacios y lugares diversos.

Por otro lado, según Mendoza (2020) en su temática "Economía y territorio: desigualdades y políticas" en la investigación el autor experimento mediante transformaciones institucionales con diferentes efectos y aéreas del desarrollo económico y social. Se obtuvo como finalidad visualizar el progreso de las disparidades y de situaciones económicas territoriales. Los territorios se han desarrollado mediante la industrialización, donde perdieron estrategias de crecimiento que buscan transformar por medio de estructuras productivas. Las zonas de agricultura continúan estancamiento secular, los territorios no logran cambiar el nivel de pobreza en corto plazo.

En la investigación los resultados reflejan las dinámicas económicas a nivel nacional que se alejan de las políticas encaminadas al desarrollo de las regiones. El propósito es conformar familias en el plano de políticas territoriales que sean integradas y

unificadas. Para obtener mejoras en el área económica y productivo mediante la gestión de desarrollo para optimizar la capacidad de innovación en los territorios.

Desarrollo Teórico de la Variable Independiente:

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

La situación actual del país atraviesa una situación crítica en el ámbito económico, político y social. Esto se ha generado desde años anteriores, hasta la actualidad. Se toma en cuenta que durante un período de tiempo la situación se declinó, debido al proceso de dolarización, esto llegó a provocar un aumento de la inflación, se genera una inestabilidad entre producción y demanda, generando la subida apresurada de los precios de productos y servicios, incremento de la población desempleada. Se debe conocer la realidad del país y de esta manera los pobladores puedan participar en el proceso del cambio

El crecimiento económico durante el año 2007; se enfocó en el fortalecimiento de la inversión social y la relación con las funciones del Estado en la economía, mediante nuevas estrategias de desarrollo para lograr la transformación socioeconómica centrada en el cumplimiento de la inclusión social, bajo el contexto de sustentabilidad.

Para el estudio de la temática planteada “Situación socioeconómica y Territorialidad en las familias” se tomaron en cuenta las investigaciones realizadas de varios autores. Así pues, Jubeto, Guridi & Fernández (2014) en su investigación sobre el término socioeconómico menciona que:

La definición de economía hace relación a un elemento híbrido de concepciones y perspectivas teóricas, desarrollan un progresivo sentido de pertenencia para razonar de forma diferente el papel de la economía y sus procesos económicos en sociedades modernas. De tal modo que, se obtiene que la economía es un fenómeno complejo con diversas facetas: políticas, económicas, sociales, culturales y ambientales, mismos que se componen en un proyecto basada en la ética de vida (pág. 26).

Por otro lado, Herrera (2018) es otro autor relevante manifiesta que:

La economía no solo se desarrolla en el mercado, por el contrario, incluye principios sociales: reciprocidad y redistribución. Se destaca que el concepto que refiere este autor a la situación económica es sustantivita, en otras palabras, es considerada como un elemento humano vinculado a la satisfacción de cubrir necesidades, eleva indispensablemente la reciprocidad/redistribución, que difieren del enfoque formalista de la economía en el cual predominan las relaciones mercantiles (págs. 15-16).

Por último, de acuerdo a diferentes autores como Morales, Chamba, Moreno, & Morales (2020) publican en su investigación que;

La política económica es el elemento de medidas, procedimientos y herramientas que se emplean en una economía a través del sistema político, con el objetivo de lograr un nivel de incremento económico adecuado. En un territorio el poder ejecutivo en colaboración con administraciones centrales, se encargan de establecer políticas apropiadas con el propósito de promover una economía; mediante la creación de procedimientos estratégicos que identifiquen el accionar adecuado del gobierno para permitir el control de una economía con el fin de formar bienestar y desarrollo económico (pág. 27).

En síntesis, de acuerdo a las definiciones generadas por los autores anteriormente expuestos; sobre las definiciones de la situación socioeconómica tienen relación. No tiene características físicas, sin embargo, se desarrolla en la integración de diferentes características de las personas o familias. Existen indicadores que determinan un estudio demográfico; nivel socioeconómico, sexo, edad, ingresos, gastos de las familias, consumo, deudas públicas.

Jefe de hogar

Diferentes estudios realizados en América Latina muestran que, en el contexto de los nuevos espacios rurales, económicamente la familia depende de un hombre que es el progenitor y jefe de hogar, debido a los problemas que esto genera se han generado nuevas opciones para las mujeres, existen políticas públicas que buscan mejor alternativas de inserción al mercado laboral.

También, dentro de la familia se evidencia un porcentaje de mujeres jefas de hogar, que se encargan del cuidado y protección de sus hijos. Esto se debe a los estereotipos de género que se han normalizado como resultado de una complejidad defactores; económicos y cultural (Porrás, 2021, pág. 23).

Se visualiza todavía a las mujeres desempeñando labores domésticas del hogar, encargarse en mayor parte de tareas de; reproducción, tareas de cuidado infantil, manutención, acciones que se han invisibilizado en las estadísticas y en la sociedad. El tema laboral en mujeres de zonas rurales se muestra influenciado por la brecha de género, debido a las grandes dificultades que tienen las mujeres rurales para obtener un empleo en relación con los hombres. Por consiguiente, se considera jefe de hogar al hombre, que sustenta de manera económica la familia.

Empleo rural

El empleo es un oficio que designar actividades, las personas son contratadas para realizar una determinada actividad a cambio de recibir una remuneración económica. Un dato importante es que, a la población empleada, asimismo se define como población ocupada, con el fin de percibir un sueldo, mensualidad, beneficios.

En Latinoamérica, de acuerdo a estadísticas se determina que en la gran mayoría de la población específicamente en el sector rural, la agricultura es una representación como fuente de generación de ingresos. Además, en ciertos territorios existe una cuantiosa población campesina, la agricultura y ganadería simbolizan el 90% del empleo generado dentro del ambiente rural. Comúnmente los pobladores de este sector no cuentan con un trabajo estable. La problemática que genera el empleo se interpreta desde la estructura agraria con el sector capitalista (Martínez, 2013, págs.12-13).

Por otra parte, según el informe publicado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2021):

Las estadísticas determinan que el sector rural se registra 1.9% de desempleo, a comparación el 98,1% asegura contar con empleo. La población el 17.6% dispone de trabajo adecuado, mientras tanto el 80.4% labora de manera no adecuada. En síntesis, el 100% de personas que pertenecen a las zonas rurales; aproximadamente 80% no disponen de empleo adecuado (pág. 1).

Al respecto, se define al empleo inadecuado como labores donde los trabajadores, no logran completar 40 horas de trabajo semanales determinadas por la Ley, lo que trae consigo el no percibir ingreso mensual de manera fija, tampoco se encuentran afiliadas al seguro social. Así pues, se visualiza que en zonas rurales predomina el trabajo campesino.

Educación en áreas rurales

En la población rural la educación es un fenómeno basado en características económicas, culturales y sociales. En efecto, la distancia que existen entre las escuelas y sus residencias afectan el desplazamiento; es decir que principalmente una razón para que exista la deserción escolar es la ubicación geográfica. También se relaciona con factores como; agricultura, recursos naturales, acceso a derechos, bienes y servicios (Parra, 2013, pág. 14).

La educación rural es desatendida debido a los escasos recursos económicos que se destinan para el bienestar educativo; la poca inversión y atención, así como los recursos financieros que se otorgan para cubrir las necesidades educativas de las zonas alejadas de las áreas urbanas, son cantidades irrisorias, lo que imposibilita cumplir con los estándares propuestos por los organismos internacionales de un sistema educativo acorde a las exigencias del Estado, que permita mejorar la calidad de vida y formar seres competitivos que contribuyan a la producción de un país en vías de desarrollo.

La Constitución de la República del Ecuador en el Art. 26, señala que la educación es un derecho ineludible e inexcusable para todos los individuos que componen la sociedad y que es un deber del Estado satisfacer todas las frágiles situaciones que padecen sus habitantes. Las necesidades forman parte de la política pública y de la inversión estatal, que debe garantizar la igualdad e inclusión social.

Migración

En Ecuador, aceleró la crisis económico-financiera, a partir de los años 70 la migración internacional afectaba en la mayor parte a población rural. Se evidencia que la migración a Estados Unidos no es un suceso nuevo, el desplazamiento rural prevalecía a la urbana. Si el empleo rural, no mejora la situación estrictamente no hay posibilidades de sujetar la creciente dimensión migratoria (Herrera, Carrillo, & Torres, 2005, pág. 149).

La contextualización de migración se enfoca en áreas rurales, investigación realizada por los autores Andrade & Tinoco (2010) menciona que:

Los traslados rurales-urbanos hacen referencia a las expectativas de desarrollo en las ciudades. Por consiguiente, los pobladores de áreas rurales abandonan los campos debido a que asumen que el desarrollo del bienestar mejorar en las grandes ciudades. Sin embargo, las economías de países influyen de manera positiva cuando se generan políticas de desarrollo que son encaminadas a optimizar el bienestar de un territorio. Los gobernantes dirigen de manera errada sus estrategias para mejorar el desempleo rural (pág. 40).

En consecuencia, se visualiza que la alteración social se debe a las inconsistencias de Gobiernos que no logran satisfacer necesidades básicas, lo que genera que pobladores abandonen el país en busca de mejores oportunidades para su bien desarrollo. Países donde se determinan dimensiones como: desempleo e inflación. Migraciones rurales presentadas por malas gestiones y mínima atención a políticas enfocadas en zonas rurales, lo que motiva a las personas a migrar a otros países.

De manera similar, como refiere los siguientes autores Merrell, Tuck-Prindahl (2014) definen que la migración se produce debido a que:

Las ideologías de personas poseen connotaciones en la reducción de la pobreza, la migración estimula el aumento de ingresos para familias y mejoramiento de la economía, con la finalidad de reducir la pobreza y optimar la provisión de capital humano. Un dato importante es el progreso de productividad agrícola, tiene como consecuencia; menor porcentaje en la utilización de mano de obra. Por esta razón, trabajadores

buscan generar oportunidades dentro y fuera del lugar de su residencia (Andrade, 2019, pág. 15).

De acuerdo a investigaciones, en los últimos años el Ecuador presenta una importante disminución poblacional en las zonas rurales. La migración de los habitantes del campo es la principal causa para este despoblamiento. alteran estructuras y dinámicas territoriales, los procesos migratorios instituyen una correspondencia con la dinámica de los territorios, lo cual incide en las estrategias del desarrollo. En efecto, los regímenes territoriales, desde lamirada en aspectos migratorios, se analiza el territorio como el lugar que ayuda al bienestar o economía de las familias mediante políticas de desarrollo.

FACTORES PROPIOS DE LA VIVIENDA

Vivienda en zonas rurales

Se destaca que en las áreas rurales se visualizan mayores índices de pobreza: se ejemplifica que cada cuatro de cinco familias rurales se encuentran en un nivel de pobreza. Las viviendas en zonas rurales por su complejidad basada en la problemática de la situación económica y campesina. La vivienda es un componente dentro del proceso de la familia, comunidades y pueblos, es indispensable plantear el acceso una vivienda digna dentro desarrollo de estrategias para el mejoramiento en las zonas rurales. De esta manera, es relevante que autoridades desarrollen programas y se basen en políticas que prevalezcan la regularización de la posesión, acceso a servicios básicos y estructura comunitaria, que accedan a la coyuntura de lo rural (Pinto & Ruiz, 2009, pág. 5).

La construcción de una vivienda digna tiene relación con la situación económica de las familias, por esta razón es importe complementar con procesos de fortalecimiento con mirada en la economía campesinas y progreso de la calidad de vida, pensando la problemática de la vivienda rural desde un contexto territorial, dependiente de las acciones o políticas que implementen en beneficio de poblaciones vulnerables.

La comprensión de la lógica de la vivienda rural (VR) aumenta con la aportación de estudios multidisciplinarios, dada la complejidad de sucesos que en ella se desarrollan. Por un lado, se deben conocer las actividades agrícolas a que se dedica la familia y los

ecosistemas en donde se ejecutan; y por otro, las relaciones intra familiares y las externas que establecen con familias similares, con las que se forman las redes sociales de las comunidades, y la cultura que rige sus comportamientos familiares y sociales (Sánchez, 2010, pág. 1)

Servicios básicos

El bienestar de las familias se fundamenta en mantener un adecuado desarrollo emocional, físico, económico. Los servicios básicos garantizan su derecho a una vida digna, para reducir desigualdades el mayor desafío es promover la sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento, por esta razón es necesario que autoridades de un determinado territorio, ejecuten mecanismo y una correcta planificación para implementar proyectos.

Las coberturas de servicios básicos ayudan a mantener un buen desarrollo en mejoras relacionados a temas de salud, alimentación y condiciones de vivienda digna. Las zonas rurales, son lugares donde menos atención ejecutan, los proyectos son mayormente desentendidos en esta área, en prestación de servicios, agua, alcantarillado, energía eléctrica. Sin embargo, después de respectivos avances América Latina, continua en la lista como una de las regiones más inequitativas del mundo (Castañeda, 2018).

La desigualdad aún se puede visualizar entre las zonas urbanas y rurales con respecto al acceso al agua y saneamiento. En las estadísticas las áreas rurales, la gran mayoría de pobladores con un 14% no dispone con acceso apropiado a servicios de agua potable. A comparación en zonas urbanas un 98% disponen de acceso a servicios de agua. Es indiscutible el punto de la desigualdad.

La adquisición de servicios básicos, es importante la actuación mediante la participación de la comunidad en distintos procesos, es decir la participación de los pobladores para sugerir de servicios que nos dispongan es importante, para que su voz sea escuchada debe estar informado para determinar de a que institución deben gestionar determinado servicio.

Acceso a internet

En relación al acceso al internet específicamente en zonas rurales, de acuerdo a las investigaciones hace referencia a contextos como; desigualdades, acceso, utilización o impacto de las tecnologías de la información y la comunicación entre los grupos de la sociedad. Estos grupos a menudo se identifican sobre la base de criterios económicos, geográficos, de género, de edad o culturales". Asimismo, algunos autores distinguen entre primera y segunda brecha digital, definiéndolas de la siguiente manera: "La primera brecha digital se refiere a la diferencia en el acceso a las nuevas tecnologías".

Por ejemplo, la brecha digital geográfica. En algunas zonas, debido a su ubicación, es más difícil obtener la infraestructura necesaria para brindar servicios TIC adecuados. Por ejemplo, existen diferencias entre las zonas urbanas y rurales. La segunda brecha digital "tiene que ver con la capacidad de quienes tienen acceso a estas tecnologías para comprenderlas y utilizarlas". Se trata de alfabetización y capacitación digital, especialmente para aquellos que no son nativos digitales. (Moncayo, 2022, pág.17).

Las debilidades en la infraestructura y el acceso de los estudiantes a la tecnología colocan al país en el lugar 54 de 65 economías. Los países de la región con los puntajes más altos en seguridad de acceso a Internet son Barbados, Chile, Costa Rica y Brasil. Ecuador solo supera a Bolivia, Nicaragua, Venezuela, Guatemala y Haití. En el mencionado medio de comunicación también se determinó que "si bien Ecuador ha avanzado en materia normativa, los resultados siguen siendo deficientes en materia de infraestructura, acceso y calidad de las conexiones".

En este sentido, también cabe señalar que el artículo 39 de la Ley Orgánica de Telecomunicaciones sobre reducción de la brecha digital establece: El Estado, a través del ente regulador de las telecomunicaciones, impulsará proyectos para la reducción de la brecha digital y la promoción de la conectividad, especialmente en las zonas rurales marginales.

En este sentido, la política pública constituye el mecanismo que garantiza el ejercicio de los derechos ciudadanos, en este caso a través de las competencias que ejerce el Ministerio de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información. Como resultado, debido a la brecha digital en Ecuador, se ha observado que las áreas rurales no tienen

o tienen una cobertura de servicio de Internet insuficiente y, por lo tanto, tienen tasas de acceso mucho más bajas en comparación con las áreas urbanas.

Tipos de familia

La familia es considerada un factor importante en el desarrollo humano, sistema que contribuye a la salud y calidad de vida de cada uno de sus miembros. Pero cuando no hay un funcionamiento saludable, alguien desarrolla problemas psicosociales. Por otro lado, existen tipologías familiares con diferentes estructuras. Las tipologías familiares juegan un papel importante en la comprensión del desarrollo individual. Sus clasificaciones tradicionales son la familia nuclear comúnmente reconocida, la familia extensa y la familia monoparental.

Las familias rurales se caracterizan por vivir en territorios con densidad poblacional relativamente baja, con prolongada presencia de generaciones en éste, por tanto, con importantes relaciones de parentesco asentadas en el lugar, con identidades ligadas al trabajo y relación con la tierra, extendida hoy a actividades de servicios como forma de integración a los procesos de modernización social. El mundo rural ha tenido transformaciones a partir de los procesos de modernización y globalización, ha experimentado cambios importantes y de muy diversa índole según regiones, en términos demográficos, económicos e institucionales. Nos plantea que el mundo rural tiene particularidades históricas, sociales, culturales, que tienen una realidad propia y una forma de relacionarse con la sociedad.

Como es claro, la sociedad moderna ha anunciado cambios, por lo que es importante conocer las tipologías tradicionales y nuevas de familias, existen varios hechos que han provocado estos cambios, ya sea por factores económicos, sociales o demográficos, es difícil precisar el motivo de estos cambios, pero la unidad familiar conserva siempre la esencia de ser un centro de protección y cuidado, y se conservará como el primer lugar del desarrollo humano (Aguilar, T, 2020, pág. 23).

Por otro lado, se toma como referencia a otros autores para conocer la clasificación de la familia, según Uribe (2014) existen cuatro tipos de familias y la enlista de la siguiente manera:

Tabla 1. Tipo de familias

Tipo de familias

TIPO DE FAMILIAS	
1. Hogares unipersonales	En los cuales vive una sola persona.
2. Familia nuclear	Conformada por las familias: completas incompletas, las compuestas por uno de los padres con sus hijos/as solteros/as menores de 18 años o mayores de edad, dependientes del hogar y las parejas sin hijos/as
3. Familia extensa	Corresponde a aquella en la cual los integrantes conviven con otros parientes diferentes a los cónyuges e hijos solteros. Esta se extiende más allá de núcleo familiar formado por padre, madre e hijos, por ejemplo, abuelos, tíos o primos
4. La familia compuesta	Cuando hay hijos de matrimonios o uniones anteriores y a la cual los/as investigadores han definido como familias recompuestas, ensambladas o simultáneas (Uribe, 2014, pág. 6).

Fuente: Uribe (2014) " Conformación y particularidades de un grupo de familias nucleares"

Elaborado por: Bonilla (2022)

No obstante, para el autor Quinteros (como se citó en (Aguilar, 2020)) la familia se clasifica en siete tipos:

Tabla 2. Tipología familiar

TIPOLOGÍA FAMILIAR	
1. Familia nuclear	Compuesta por padre, madre y su descendencia.
2. Familia extensa	Compuesta por los anteriores y parientes cercanos, por ejemplo; abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos afines
3. Familia monoparental	Compuesta por uno de los progenitores y los hijos.
4. Familia homoparental	Compuesta por progenitores del mismo sexo
5. Familia reconstruida	Familias formadas tras la ruptura de uno o más enlaces anteriores por parte de uno o ambos progenitores.
6. Parejas de hecho	Unidades familiares con relaciones conyugales no matrimoniales, con o sin hijos, que conforman una unidad de convivencia estable
7. Otros tipos de familia	No están relacionadas con el parentesco, ni con el enlace de consanguinidad, sino que su vínculo esta enlazado con las pautas de convivencia, solidaridad y reciprocidad (Aguilar, 2020, pág. 26).

Fuente: Aguilar (2020) “Tipología familiar y cuidado parental”

Elaborado por: Bonilla (2022)

Factores de estudio de la comunidad

Desarrollo social en las comunidades

Principalmente, se centra en la necesidad de "poner a las personas primero" en el proceso de desarrollo. La pobreza no se trata solo de bajos ingresos, sino también de vulnerabilidad, exclusión, instituciones opacas, falta de poder y exposición a la violencia. El desarrollo social promueve la inclusión social de los pobres y desfavorecidos mediante el empoderamiento de las personas, la construcción de una sociedad cohesionada y resiliente y la mejora de la accesibilidad y la responsabilidad de las instituciones ante los ciudadanos.

Acciones concretas para cambiar la compleja relación entre la sociedad y el estado al involucrar a los gobiernos, las comunidades locales, la sociedad civil, el sector privado y los grupos marginados (incluidos los pueblos indígenas y las personas con discapacidad) en los esfuerzos de desarrollo social. Los datos empíricos y la experiencia operativa muestran que el desarrollo social contribuye al crecimiento económico, lo que conduce a mejores intervenciones y una mejor calidad de vida. (Banco Mundial, 2019).

En el Ecuador se puede formular una política de desarrollo social integral basada en los principios de inclusión, igualdad, universalidad, integridad y corresponsabilidad. El informe de desarrollo social 2007-2017 muestra que la Sección I de la constitución de 2008 "Elementos que forman la nación"

El artículo 3 establece: Es deber principal del Estado garantizar que los ciudadanos puedan hacer uso efectivo de los derechos consagrados en la Constitución y los documentos internacionales, en especial la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y los recursos hídricos, sin discriminación alguna; y planificar el desarrollo del país, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sostenible y la justa redistribución de los recursos y la riqueza para asegurar una buena vida.

Ordenanzas Municipales

Se denomina ordenanza; Una orden es un reglamento o autorización. El término se utiliza para referirse a los tipos de leyes y reglamentos que forman parte y están subordinados a la ley. El decreto es emitido por la autoridad autorizada para ejecutar el decreto. La legislación tiene diferentes nombres dependiendo del sistema legal en cuestión. Las ordenanzas municipales son emitidas por la máxima autoridad del municipio o concejo y tienen validez en el municipio o sociedad. Por otro lado, se amplió el ámbito de aplicación de la Ordenanza Provincial a toda la provincia. legislación local (Jimenez, 2021, págs. 15-16).

"Incluye ordenanzas municipales y otros reglamentos emitidos por varios departamentos de la ciudad o pueblo; comisión como alcalde, jefe de policía y otros". Se deslinda el concepto de regulación, afirmando que "son leyes materiales dictadas por órganos administrativos individuales con cierto grado de autosuficiencia. Una orden es una regla o autoridad" (Pérez, 2013).

Este término se utiliza para denominar los tipos de leyes y reglamentos que forman parte y están subordinados a la ley. El decreto fue emitido por una autoridad autorizada para ejecutar el decreto. La legislación tiene diferentes nombres dependiendo del sistema legal en cuestión. Las ordenanzas municipales son emitidas por la máxima autoridad del municipio o concejo y tienen validez en el municipio o sociedad. Por otro lado, se amplió el ámbito de aplicación de la Ordenanza Provincial a toda la provincia. leyes locales. "Incluyendo las ordenanzas municipales y otros reglamentos emitidos por varios departamentos de la ciudad; comisiones de alcaldías, jefes de policía, etc."

Trabajo Social con Familias

La intervención de los trabajadores sociales en los grupos familiares está encaminada a mejorar determinadas condiciones de sus miembros. Esta mejora incluye sin duda la movilización y utilización de factores personales y relacionales como sentimientos, actitudes, conductas, así como factores externos: recursos materiales y tecnológicos, servicios (García, Sánchez, & Sagrario, 2013, pág. 5).

La familia ha sido objeto de análisis e intervención durante muchos años. Por ejemplo, la finalidad de la asistencia social desarrollada por los trabajadores sociales es centrar sus actividades en el desarrollo de recursos en las personas y familias. Basadas desde la reconstitución de los derechos de las personas.

El enfoque familiar es un proceso metódico que incluye evaluación social, planificación de acciones, intervención de cambio y evaluación de procesos. Es un proceso de asistencia a nivel individual, familiar y social que pretende activar el cambio y lograr un mejor funcionamiento relacional y social en relación a los problemas familiares que les afectan (García, Sánchez, & Sagrario, 2013, págs. 7-9).

Desde el área de Trabajo Social para monitorear una situación familiar o problemática, se debe tomar en cuenta:

- Fijar metas previsiblemente alcanzables, basadas en la movilización de recursos a partir de lo que la propia situación, los recursos y servicios sociales pueden aportar por sí solos.
- Determinar cómo proceder y qué fondos y recursos técnicos pueden ser necesarios.
- Decidir cuáles son prioritarias y cuáles son secundarias porque son menos urgentes, o porque se abordarán en paralelo con las prioridades, o porque estas últimas son un requisito previo para las prioridades.
- El enfoque en la familia comienza con la relación inicial del trabajador social con la familia y el entorno en el que tiene que trabajar. El proceso comienza con las familias donde están y las compromete a identificar y encontrar sus dificultades y recursos.

Desarrollo Teórico de la Variable

Dependiente: TERRITORIALIDAD

El territorio como concepto en geografía ha evolucionado considerablemente desde la tradición anglosajona, donde se asocia al ejercicio del poder; estos análisis de los estudios latinoamericanos se ocupan principalmente de la territorialidad de los movimientos y organizaciones sociales. Esto ilustra el considerable interés en el concepto y su uso. (Suyai, 2018, pág. 2).

Los usos del poder en el análisis van desde aquellos en los que es más obvio, como la expropiación de tierras, hasta aquellos en los que se usa de manera más sutil, como las disputas sobre el significado del territorio. Este concepto se asocia acertadamente a la producción de territorio, descartando lo que se consideran construcciones jurídicas y centrándose en el uso del poder como forma de demarcación territorial. En nuestro análisis, proponemos agregar a esta idea la idea de conflicto, donde diferentes fuerzas pueden enfrentarse, superponerse y/o cooperar. En este sentido, el estudio de la territorialidad nos permite explorar el concepto de territorio.

Territorio

Se ha tomado la conceptualización de diferentes autores según Massey, (2005) menciona:

El territorio primero es definido por sus habitantes en términos de lugares de encuentro y disputas. Asume que las poblaciones se forman y transforman en el espacio geográfico e interactúan debido a diferentes necesidades naturales, biológicas y sociales. En el campo sociocultural, el territorio no puede entenderse como un perímetro definido en un plan, ni como un lugar con una dirección y una propiedad específica, ya sea privada o colectiva. El territorio es esencialmente una multiplicidad de espacios y asentamientos, cuya característica esencial es la abundante movilidad de sus miembros (Herrera, 2020, pág. 103).

Si bien la elaboración de mapas territoriales es importante en el proceso de planificación y ordenamiento, como sucede en la modernidad, estos mapas no pueden ser utilizados para reemplazar la presencia territorial de las diferentes culturas que los habitan, el privilegio de su expresión es la diversidad. su enfoque. Asimismo, no se puede ignorar que el territorio es significativo en su materialidad en las condiciones de su existencia y concreción.

Por supuesto, esto no significa respaldar concepciones materialistas mecanicistas que perciben la existencia de la realidad solo en forma de validación perceptiva, pero tampoco se considera la racionalidad como una dimensión prioritaria de la realidad. Sin desconocer la materialidad física de todo territorio, el recorrido conceptual que aquí presentamos percibe el territorio y la territorialidad como respuesta al espacio/espacialidad de la interacción social; pues existe por sus miembros y sus interrelaciones, que son de naturaleza diversa, se concretan a partir de las diferencias y al mismo tiempo promueven encuentros y divergencias, siendo así entidades abiertas al ser. Por lo tanto, debe entenderse que las relaciones sociales que caracterizan el territorio que conducen a la expropiación violenta de territorios y la opresión de los habitantes que pierden el control sobre los territorios (Herrera, 2020, pág. 103).

Hablando específicamente del concepto de territorio, Luciano Martínez (2012), retomando las ideas de Bourdieu, señala que;

La construcción social del territorio debe tener en cuenta la dimensión "relacional" de los actores que utilizan determinadas estrategias de acuerdo con los intereses relacionados con su posición en el ámbito social. Bourdieu introduce el concepto de habitus para explicar las manifestaciones y contradicciones que regulan el comportamiento social en lo que denomina campos sociales. Como entidad estructurada y estructurada, el habitus consta de muchas prácticas sistemáticas. (Herrera, 2020, pág. 105).

Organización territorial del estado ecuatoriano

El modelo organizativo nacional de Ecuador, con 20 constituciones promulgadas, ha mostrado cierta tendencia hacia la descentralización y el autogobierno a lo largo de la historia del país, todo "preocupado por disputas por cuotas de poder político nacional, ingresos y distribución presupuestaria".

La organización del estado ecuatoriano crea una jerarquía de poder que permite a los ecuatorianos vivir de manera ordenada y territorialmente estructurada. La organización territorial está definida en la Constitución del Ecuador (2008), que menciona claramente la división del territorio ecuatoriano en regiones, provincias, estados y parroquias rurales y urbanas. A lo largo del tiempo, diversas leyes ecuatorianas han pasado a formar parte de la división territorial, principalmente para establecer normas de derecho constitucional en todos los niveles de gobierno (Vivanco& Cordero, 2018, pág. 75).

A nivel nacional, SENPLADES cuenta con un plan de desarrollo participativo que corresponde a la estrategia de planificación regional. Por otro lado, a nivel regional, Ecuador se divide en 8 regiones para implementar la agenda del buen vivir y desarrollar planes regionales de desarrollo territorial a nivel regional.

El gobierno provincial elabora planes de desarrollo y planes territoriales que reflejan lineamientos de navegación para todas las jurisdicciones, que a su vez deben estar de acuerdo con el PND y planes regionales, para tal efecto existen 13 con el apoyo del CONGOPE, que facilita la elaboración técnica de dichos planes. planes y recomendaciones para la implementación (Serrano & Acosta, 2011).

Equidad Territorial

En cuanto a la justicia regional, cabe señalar que se basa en el análisis regional de temas como la descentralización, la gobernabilidad regional, el desarrollo regional y local, y se ha convertido en un referente importante para pensar en temas de desarrollo. El mayor desafío de la descentralización es, sin duda,

ayudar a superar las disparidades regionales. Desde una perspectiva de cambio social, el desarrollo local es visto como una estrategia para abordar las múltiples dimensiones de este problema: la desigualdad relacionada con la distribución geográfica de la productividad; su desarrollo en diferentes regiones; ritmos de acumulación, crecimiento, distribución y consumo por regiones y condiciones para la satisfacción de las necesidades básicas de la población en las distintas regiones.

La estrategia territorial a la que se refiere De Matos es el enfoque básico de adquisición territorial a la justicia territorial, y expresa entonces las características de cómo lograr los fines territoriales que enfrenta el territorio luego de determinar el diagnóstico territorial en diferentes ejes. El establecimiento de los poderes del Estado y la distribución de los diversos recursos indican el balance del desarrollo de la forma administrativa del GAD.

El modelo de equidad territorial permite al GAD compartir el 21% del total de los ingresos permanentes del presupuesto estatal y el 10% de los ingresos no permanentes, según lo indicado por COOTAD. Estos recursos se distribuyen a su vez entre los GAD de acuerdo a sus atribuciones constitucionales de la siguiente manera: 27% a los consejos provinciales; 67% para municipios y áreas metropolitanas; 6% para consejos parroquiales en áreas rurales de acuerdo con los montos legales equivalentes antes de 2010.

Los siete criterios constitucionales de adjudicación establecidos en el artículo 192 del COOTAD

(a) Tamaño de la población: además de ser un criterio de asignación, también afecta a los otros seis criterios porque la distribución es La distribución per cápita según este estándar es igualitaria.

- a) **Densidad de población:** Se destinan más recursos per cápita a los GAD con menor densidad de población o mayor dispersión.
- b) **Las necesidades básicas insatisfechas:** Se ordenan y toman en cuenta según el

número de personas que viven en cada territorio GAD este criterio determina la distribución per cápita en proporción a la tasa de necesidades básicas insatisfechas (NBI), teniendo en cuenta el número de pobres personas Oficina para el Desarrollo Global.

- c) **Mejora en el nivel de vida:** Se mide como la reducción porcentual de la razón NBI que destina más recursos per cápita al GAD, reduciendo en mayor medida la pobreza NBI.
- d) **Medidas fiscales:** están relacionadas con la capacidad de los GAD de generar recursos, teniendo en cuenta su potencial recaudatorio, y de destinar recursos a aquellos GAD que aporten un mayor esfuerzo económico, con excepción de los autogobiernos locales rurales descentralizados.

Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

Los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) son instrumentos de planificación de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) provinciales, cantonales y parroquiales que contienen decisiones claves para el mejoramiento de la vida en equilibrio con su entorno natural. La Secretaría Técnica de Planificación “Planifica Ecuador” es la institución que lidera el ordenamiento territorial nacional y, en consecuencia, del diseño de las Guías para la Formulación/Actualización de los PDOT

Diagnóstico Estratégico

Más que una recopilación de datos inconexos, permite una lectura crítica, estratégica y sistemática de la realidad actual de la diócesis, examinando sus potencialidades, carencias o carencias, centrándose en la fuente. Es el resultado del análisis de la interacción de los componentes en el territorio de la parroquia: biofísico, sociocultural, económico/productivo, asentamientos, incluyendo movilidad, energía y telecomunicaciones, y política institucional (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural De Cunchibamba, 2022, pág. 29)

El diagnóstico estratégico del territorio debe utilizar información obtenida y

procesada a nivel local, así como información adicional generada por las unidades administrativas a nivel estatal. Además, es importante identificar intervenciones en otros niveles de gobierno, principalmente en el nivel central (departamentos), que pueden ser limitantes u oportunidades para alcanzar las metas estratégicas de desarrollo que se describen más adelante en el PDOT.

Propuesta del PDOT

Consiste en una serie de decisiones coordinadas y bien definidas entre los actores territoriales con el fin de lograr la situación deseada en el corto, mediano y largo plazo, promover potencialidades y resolver los problemas identificados en el diagnóstico estratégico. Las propuestas reflejan la visión (mirar hacia el futuro del territorio), metas estratégicas de desarrollo, políticas, estrategias, metas y objetivos, programas y proyectos para mejorar la calidad de vida de la población (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural De Cunchibamba, 2022, pág. 30).

Las acciones relacionadas con las competencias exclusivas de los municipios descentralizados, independientemente de que figuren en el plan de trabajo de la institución o en el anterior PDOT 2015-2019, serán la introducción básica al modelo de gestión para determinar decisiones estratégicas y desarrollar una estrategia clara.

Decisiones Estratégicas de Desarrollo

Conforman un conjunto de elementos y acciones estratégicas que los municipios descentralizados tendrán en cuenta en un programa organizado de planificación estratégica para la promoción y solución de problemas potenciales, teniendo en cuenta la visión, objetivos estratégicos de desarrollo, políticas, estrategias, metas, indicadores, programas. y proyectos Las respuestas y los aportes a esta preguntadeben discutirse en el espacio de representación multinivel apropiado (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural De Cunchibamba, 2022, págs. 31-32).

Las metodologías de trabajo con los actores territoriales son cruciales para

garantizar la legitimidad y apropiación del PDOT por parte de la ciudadanía. Los elementos estratégicos del PDOT deben orientarse al cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo vigente, que es de observancia obligatoria para el sector público.

Los Gobierno Autónomo Descentralizado pueden iniciar la vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, que han sido adoptados como política del Gobierno Nacional (Decreto Ejecutivo No. 371, 2018), de manera progresiva y conforme sus necesidades, como aporte al cierre de brechas territoriales.

Este proceso implica:

- Comprender la importancia de los ODS para el desarrollo local del país
- Reconocer las responsabilidades de los gobiernos locales frente a los ODS
- Dar a conocer a la ciudadanía el compromiso desde los Gobierno Autónomo Descentralizado para coadyuvar a la consecución de los ODS.

LOCALIZACIÓN DE LA PARROQUIA Y LÍMITES

La parroquia de Cunchibamba está ubicada en la parte norte de las provincias de Ambato y Tungurahua y tiene una superficie de 2,680 metros sobre el nivel del mar, y la provincia de Cotopaxi cruza por el centro el cruce de cuatro carriles de la Carretera Panamericana Norte. de la parroquia, 15 millas. de la parroquia Centro Ambato kilómetros.

Además, existen excelentes vías de ingreso al oriente de la provincia, a los estados de Píllaro, Patate, Baños y Amazonas. Los límites de la parroquia son la provincia de Cotopaxi por el norte, la parroquia de Antonio José Holguín; Sur: Parroquia Unamuncho, Este: Río Cutuchi, Parroquia Panzaleo, Cantón Píllaro y Oeste: Augusto N. Martínez, Canal de Riego Latacunga-Salcedo-Ambato. Hay 9 parroquias en la parroquia y la parroquia fue fundada el 9 de noviembre de 1989. Hay una buena relación entre los diferentes residentes de la comunidad. Se tiene en cuenta la ubicación geográfica de la parroquia (PDOT,

2020, pág. 252)

Imagen 1. Estructura General del territorio.



Fuente: PDOT (2015). Plan De Desarrollo Y Ordenamiento Territorial Del Gobierno Autónomo Descentralizado De Cunchibamba Diagnostico

Imagen 2. Barrios de la Parroquia Cunchibamba

Numero	Nombre de los barrios
1	Pucarumí
2	San Rafael
3	Montalvo
4	La Loma
5	San Vicente
6	San Jorge
7	San Pablo
8	El Progreso
9	El Centro

Fuente: PDOT (2015). Plan De Desarrollo Y Ordenamiento Territorial Del

Historia

El pueblo de Cunchibamba es descendiente del pueblo Hambatos que habitó gran parte de los Andes ecuatorianos hasta que cayeron bajo la influencia de los incas y más tarde de las conquistas españolas. Cunchibamba aparece ya en los primeros croquis realizados con motivo de la fundación de Ambato en 1534 al norte de Izamba (PDOT, 2020, pág. 35)

Los sistemas agrícolas se establecieron y desarrollaron durante los periodos colonial y republicano, los cultivos terrestres fueron dominantes debido a la falta de agua debido a la ausencia de una fuente de agua en los pantanos y la falta de este importante elemento.

Esta es la razón del desarrollo de los recursos hídricos y de los aborígenes que se asentaron en la zona. Perteneció a la parroquia de Izamba hasta que fue ascendida a la categoría de parroquia, por lo que es relativamente nueva y ahora, a pesar de la falta de servicios básicos, tiene una gran pujanza y servicio gracias al desarrollo y establecimiento de la agricultura y la artesanía. un emprendimiento productivo en el centro de la parroquia.

Distribución poblacional

Por género según el Censo INEC 2010 (Ecuador), el 49,52% de la población total de Cunchibamba es mujer. Y los hombres constituían el 50,48 por ciento. El índice de feminidad, que mide el número de mujeres en relación con los hombres, es de 112,3 mujeres por cada 100 hombres. Cunchibamba determina tener una alta igualdad de población infantil y joven entre los 5 a 25 años. La cantidad de la tercera edad constituye el 60,69%:

Pobreza

Tomando como referencia los datos del SIISE 2010, se determina que el 85,3% de la población pobre se mide con necesidades básicas insatisfechas. Además, el 21,5 por ciento vive en la pobreza extrema. Las cifras de pobreza y pobreza extrema son

demasiado altas y el desarrollo es injusto. El país de Ecuador mide la pobreza por necesidades básicas insatisfechas tomando en cuenta cinco dimensiones de las necesidades del hogar, desagregadas en características físicas del hogar, acceso a servicios básicos de vivienda, hogares hacinados, hogares con niños sin escolarizar y dependencia económica familiar.

El índice de pobreza ha mostrado una tendencia a la baja en los últimos años, lo que determina los esfuerzos de las autoridades nacionales y locales para reducir este indicador, sin embargo, la pobreza afecta a gran parte de la población de la Diócesis de Cunchibamba. La tasa de pobreza en los últimos dos períodos se ha reducido en 9,4 puntos porcentuales, de 94,7% en 2001 a 85,3% en 2010, por encima de las tasas de pobreza nacional y provincial.

Imagen 3. Distribución de pobreza en Cunchibamba

Cuadro. Distribución de la población de la parroquia Cunchibamba según pobreza y extrema pobreza NBI				
Población según NBI	Parroquia Cunchibamba	Porcentaje %	Ambato (Absoluto)	Porcentaje %
Personas pobres	3809,0	85,3	161988,0	49,5
Personas en extrema pobreza	962,0	21,5	60093,0	18,4
Personas no pobres	666,0	14,7	165171,0	50,5
Total de la población	4475,0	100,0	327159,0	100,0

Fuente: PDOT (2015). “Plan De Desarrollo Y Ordenamiento Territorial Del Gobierno Autónomo Descentralizado De Cunchibamba Diagnostico”

Fundamentación Legal

La investigación se basa en algunas Normativas más destacadas que promueven una buena economía y el deber del Estado en relación al tema “Situación Socioeconómica y Territorialidad en las familias”. A continuación, se ordena las leyes del Ecuador.

CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR

TITULO I

Art. 3.- Son deberes primordiales del Estado:

1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.
2. Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir.
3. Promover el desarrollo equitativo y solidario de todo el territorio, mediante el fortalecimiento del proceso de autonomías y descentralización.

Capítulo tercero

Soberanía alimentaria

Art. 281.- La soberanía alimentaria constituye un objetivo estratégico y una obligación del Estado para garantizar que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades alcancen la autosuficiencia de alimentos sanos y culturalmente apropiado de forma permanente. Para ello, será responsabilidad del Estado:

1. Impulsar la producción, transformación agroalimentaria y pesquera de las pequeñas y medianas unidades de producción, comunitarias y de la economía social y solidaria.

Capítulo cuarto

Soberanía económica

Sección primera Sistema económico y política económica

Art. 284.- La política económica tendrá los siguientes objetivos:

1. Asegurar una adecuada distribución del ingreso y de la riqueza nacional.
2. Incentivar la producción nacional, la productividad y competitividad sistémicas, la acumulación del conocimiento científico y tecnológico, la inserción estratégica en la economía mundial y las actividades productivas complementarias en la integración regional.
3. Asegurar la soberanía alimentaria y energética.
4. Promocionar la incorporación del valor agregado con máxima eficiencia, dentro de los límites biofísicos de la naturaleza y el respeto a la vida y a las culturas.
5. Lograr un desarrollo equilibrado del territorio nacional, la integración entre regiones, en el campo, entre el campo y la ciudad, en lo económico, social y cultural.

1.1 Objetivos

Objetivo General:

- Investigar la situación socioeconómica en las familias de la parroquia Cunchimbaba, barrio Montalvo.

Objetivos Específicos:

1. Determinar las dimensiones que intervienen en la situación socioeconómica de las familias de la parroquia Cunchimbaba barrio Montalvo.
2. Fundamentar los tipos de familia de la parroquia Cunchimbaba, barrio Montalvo.
3. Identificar el nivel socioeconómico de las familias de la parroquia Cunchimbaba, barrio Montalvo

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

2.1 Materiales

Con respecto, a la metodología utilizada en el desarrollo de la investigación se aplicó un enfoque cuantitativo para el levantamiento de información mediante un instrumento ya validado, que permita medir las variables de estudio; Situación socioeconómica y territorialidad en las familias, con el objetivo de tener un margen de confiabilidad relacionado con las variables de esta forma se garantiza que los resultados sean concretos.

Para medir las variables “Situación socioeconómica y territorialidad en las familias” se aplicó el “Cuestionario de Desarrollo Local mención: Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial” creado y propuesto por Huilca (2022). El cuestionario se fundamenta en un análisis económico y espacial territorial. La validez y confiabilidad del instrumento dentro de la investigación ya realizada por el autor, ha sido medida a través de algunos métodos, para predecir la solidez de los resultados.

Uno de los métodos que es utilizado para identificar la confiabilidad y validez del instrumento metodológico es el coeficiente alfa descrito por Cronbach. Procedieron a identificar la confiabilidad mediante Alfa de Cronbach obtuvo como resultado un coeficiente de 0.84; mientras más se aproxime al coeficiente 1, el cuestionario es más consistente y confiable con relación a sus ítems.

Por otro lado, para garantizar la viabilidad del cuestionario solicito el autor del instrumento validado; la revisión a varios académicos pertenecientes a su universidad, quienes son especialistas en la temática. Después que realizo algunos ajustes sugeridos aprobaron el cuestionario. El instrumento está compuesto por preguntas cerradas (opción múltiple). Dentro del cuestionario está dividida en dimensiones con sus respectivos indicadores que a continuación se presenta:

Tabla 3. Dimensiones del instrumento

Ítem-Variable	
Sección 1.- Información general	Datos socioeconómicos
Sección 2.- Factores Asociados	Jefe de hogar y vivienda
Sección 3.- Factores propios del domicilio	Características de la vivienda
Sección 4.- Factores de estudio	Consideraciones en entorno de la comunidad
Sección 5.- Acercamiento al GAD	Gestión pública
Sección 6.- Participación en la planificación de la parroquia	Participación en el PDOT

Fuente: Huilca (2022) *Cuestionario de Desarrollo Local mención: Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial*

Elaboración: Bonilla (2022)

Métodos

Enfoque de investigación

En el enfoque de investigación cuantitativo Hernández Sampieri et al. (2014) permite recopilar y examinar los datos que son obtenidos de diferentes fuentes, se utiliza instrumentos informáticos, mediante estadísticas y matemáticas con la finalidad de conseguir resultados. Se cuantifica el problema a través de la exploración de resultados que se aplica una población mayor. Los experimentos tienen un formato estándar, los datos serán recolectados para estudiar las variables de estudio y cumplir con los objetivos establecidos. En síntesis, se determina esquemas de comportamiento en la población y consecutivamente probar teorías (p. 4).

Por otra parte, para los autores Alan & Cortez (2018) analizan la investigación cuantitativa: Se relaciona con características numéricas para indagar, analizar, comprobar o refutar información. Este tipo de investigación establece el grado de

asociación entre variables. Los resultados, mediante la muestra accede realizar deducciones causales a una población que con la finalidad de explicarla razón por la que surge determinada problemática o fenómeno. No obstante, se puede realizar un análisis estadístico de la información, para llegar a dar una respuesta factible (págs. 13-15).

De manera similar, Sánchez (2019) refiere al enfoque cuantitativo como:

Es el estudio de fenómenos se designa así porque se puede investigar variables que pueden ser medibles. Por ejemplo, se permite designar números: cantidad de hijos, edad, peso, estatura, etc. Mediante la aplicación de técnicas estadísticas que sirven para el estudio de datos almacenados, su finalidad más relevante inicia en la descripción y explicación de sus causas (pág. 113).

Resumiendo, de acuerdo a las definiciones de los autores mencionados el enfoque cuantitativo permite analizar fenómenos; tiene una estrecha relación con la estadística, que mediante la aplicación del instrumento encuesta, el investigador realice la interpretación de resultados de manera explícita. El problema de estudio se inicia de una pregunta de investigación. Para obtener el resultado también, se realiza un barrido bibliográfico para elaborar un marco teórico del problema.

Nivel de investigación

Investigación Descriptiva

Según Hernández Sampieri et al. (2014) las investigaciones con nivel descriptiva analizan la formulación de la pregunta de investigación, que permita describir sucesos, características, cualidades de personas, comunidades, grupos. Levantando información de manera individual o grupal; para enlistar particularidades específicas de un tema de estudio, basados en la realidad. Tiene una dependencia causal es decir quiere lograr determinar las verdaderas causas. (pág. 15).

Por consiguiente, la presente investigación tiene un nivel descriptivo, permitiendo analizar las características, teorías, definiciones, clasificaciones y determinar la situación

socioeconómica de las familias que residen en la parroquia de Cunchibamba, barrio Montalvo. También analizarla situación de acuerdo al territorio.

Correlacional

La investigación es correlacional, menciona Hernández Sampieri, et al (2014) debido que busca generar valor y comparación entre o dos o más variables. Se empieza con la medición de las variables de manera individual cada una con el objetivo de estudiar y determinar su relación (pág. 92). Su finalidad es detallar la correspondencia que coexiste entre las variables estudio, “Situación socioeconómica” (variable independiente) y la “territorialidad” en las familias (variable dependiente). Evalúa la estadística de cada variable, para saber cómo funciona cuando podría llegar a variar alguna variable.

Métodos

Analítico –Sintético

EL método analítico- sintético para los autores Rodríguez & Pérez (2017) es un procedimiento metódico que permite descomponer un todo en partes de acuerdo a sus y condiciones. Quiere lograr experimentar los comportamientos de cada una de las variables de un tema o problemática de estudio. Establece la unión de porciones desarrolladas y viabiliza descubrir relaciones y peculiaridades, de esta forma se expresa que solo debe sujetar lo que es necesario estrictamente para entender previamente lo que se sintetiza dentro de la investigación. Entonces, análisis se origina mediante la síntesis de las particularidades de cada fragmento de un todo, por otro lado, la síntesis se ejecuta fundada en la base de los resultados del análisis. Facilita el examinar las cualidades por partes (pág. 8).

Modalidad básica de investigación Bibliográfica-Documental

La investigación documental busca asegurar que la lectura que se debe realizar para obtener un buen sustento, es decir que la información debe tener buen respaldo en documentos mediante un barrido bibliográfico, en repositorios, revistas, libros. Se estudia el problema científico para posteriormente analizar conocimientos que se habían generado anteriormente. Se consigue seleccionar, constituir, demostrar y examinar la

información mediante fuentes documentales. La información levantada con los objetivos de la investigación para comparar los resultados y beneficiar el desarrollo teórico de las variables (Rodríguez, 2013).

Población

Dentro de la investigación, es el conjunto de personas u objetos entre otras variables para determinar algo que se desea conocer. Para que un tema de estudio tenga validez se procede a analizar mediante un barrido bibliográfico. Que pretende obtener información de un determinado grupo de estudio que unen las mismas características, cualidades que tienen en común en un contexto y momento específico. Por consiguiente, es el fenómeno que será analizado. Las investigaciones que se desarrollan están enfocadas en una determinada población (López, 2014, pág. 1)

Muestreo voluntario

Es un tipo de muestreo no probabilístico, desarrollado por participantes elegidos por el investigador. Es un proceso que determina en seleccionar a un usuario, con el fin de considerarla estas personas como voluntaria de contestar instrumentos. Por ejemplo, el presente tema de investigación titulada “Situación socioeconómica y territorialidad en las familias” (Lastra, 2010, pág. 5).

La población examinada para la presente investigación es de 50 familias que pertenecen a la Parroquia de Cunchibamba, Barrio Montalvo. Las participaciones fueron de manera voluntaria dentro de un muestreo no probabilístico. Para obtener el muestreo voluntario, existió la colaboración del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Cunchibamba, mediante la influencia de las autoridades se logró obtener una invitación a los participantes a una reunión dentro del Barrio Montalvo; para que respondan el cuestionario de manera voluntaria. La participación de los usuarios se puede visualizar en las fotografías que se encuentran insertadas en el Anexo 4.

Grupo de observación: Familias que pertenecen a la Parroquia de Cunchibamba, Barrio Montalvo.

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis y discusión de los resultados

En lo que respecta al análisis y discusión de resultados la presente investigación se realizó en el Cantón Ambato, Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo; se encuestó a 50 familias pertenecientes a la comunidad, en el levantamiento de información se utilizó un cuestionario validado de 25 preguntas, para determinar la influencia de la territorialidad en la situación socioeconómica de las familias.

A continuación, se procederá a analizar las preguntas de la Sección 1.- Datos generales de manera individual añadiendo gráficas a cada pregunta que pertenece a esta sección. Por otro lado, se procede a analizar cada dimensión del instrumento que se puede visualizar en la Tabla 3, es decir se agrupan las preguntas por secciones. Por esta razón no se inserta gráficas en las demás preguntas.

Sección 1.- Datos Generales

Mediante la aplicación del instrumento válido, la encuesta se realiza de manera presencial, obteniendo los siguientes resultados; como se visualiza en la Tabla 4, la mayoría de la población encuestada cuentan con un nivel de instrucción de primaria respondieron 29 personas con un 58%, seguido de 16 personas tienen aprobado la secundaria con 32%, con un mínimo de 5 personas respondieron que cuentan con nivel de instrucción de tercer nivel con 10 %.

En base a la información obtenida refiere Calderón (2015) que la situación de educación en Ecuador es primordial primero analizar desde una mirada territorial. Dentro del área rural las estadísticas mayores de pobreza, altas tasas de analfabetismo cuentan con instituciones cercanas a su comunidad, razones por las cuales no tienen posibilidad a la educación, limitaciones en el acceso al internet y una computadora; todo esto se relaciona con el contexto socioeconómico de las familias.

Del mismo modo, la educación para varias personas que residen en zonas marginales y rurales, son el principal problema, han sido poco prestadas atención, no logran brindar una educación de calidad y excelencia. No obstante, se visualiza varios actores que afectan de manera negativa el progreso de las habilidades de los pobladores para integrarse al mundo de la sociedad culturalmente competitiva y desarrollada como lo es la población del área urbana (Garofalo, 2018).

Tabla 4. Grado de instrucción

Variable	Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Instrucción	Primaria	29	58,0
	Secundaria	16	32,0
	Tercer nivel	5	10,0
	Cuarto Nivel	0	0
	Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

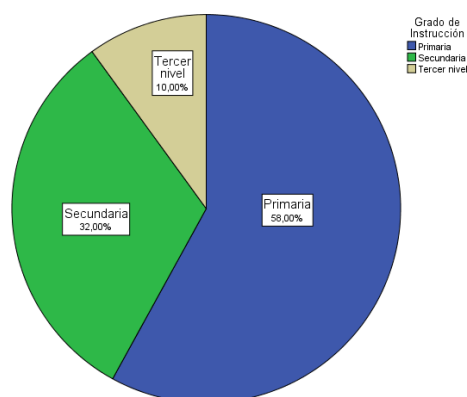


Gráfico 1. Grado de instrucción

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

Análisis e interpretación

Referente a la determina los rangos de edad. Como se visualiza en la tabla 14, comprende lactancia desde el nacimiento a los 2 años, la infancia alcanza los 2 años a los 12 años, comprende la adolescencia de 12 hasta los 20 años. Como se visualiza en los resultados de la encuesta desde los 21 años hasta los 40 años se encuentra en adultez inicial con un 12%, alcanza la adultez madura de 41 a 60 años; respondieron un 52% de la población y la vejez desde los 60 años en adelante contestaron un 18%.

Como muestra de las respuestas obtenidas, en investigaciones realizadas a la población mundial, de acuerdo al informe que estudian y analizan el aspecto territorial de la pobreza; visualizan diferentes entornos donde se presentan riesgos y oportunidades, se involucra factores del municipio, total de la población. Cuando la población se desarrolla en áreas urbanas o rurales en relación a su residencia se presentan retos y oportunidades en diferentes condiciones, la disputa contra la pobreza necesita generar estrategias y políticas que ayuden a mejorar la calidad de vida (Unicef, 2021).

Tabla 5. *Edad de los participantes*

Variable	Opciones	Frecuencia	Porcentaje
	De 12 a 20 años	0	0
Edad	De 21-40 años	6	12,0
	De 41-60 años	26	52,0
	De 61 años en adelante	18	36,0
	Total	50	100,0

Fuente: *Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo*

Elaborado por: *Bonilla (2022)*

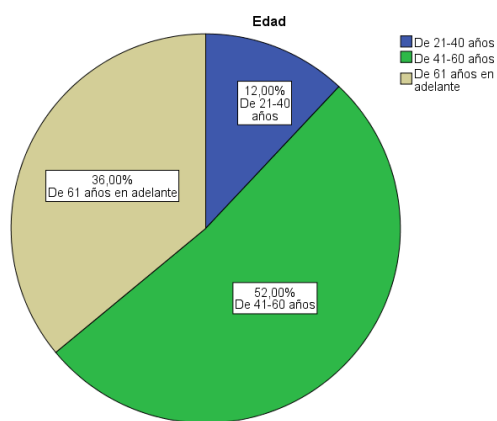


Grafico 2. Edad de los participantes

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

Análisis e interpretación

En cuanto, al estado civil existe un predominio en casada respondieron 33 personas con un total de 66 %, seguido de viuda contestaron 6 personas con un porcentaje de 12%, soltera y por último manifestaron 4 personas encontrarse divorciada con 8 %. De manera que, en investigaciones refiere al matrimonio como algo sagrado que gira en torno a la familia basándose en la cultura, crea y trasmite costumbres, tradiciones mediante el proceso de socialización.

De acuerdo, a investigaciones se visualizan matrimonios tempranos; en América Latina y Caribe es muy común que la mayoría sean forzados. Situaciones generadas por varios factores como: pobreza, violencia, deserción escolar, embarazo adolescente, políticas, tradiciones, de cada localidad. Las causas y consecuencias de las practicas se originan desde una limita autonomía física, económica de las mujeres al momento de tomar decisiones, la gran mayoría con estos patrones son personas que se encuentran en zonas rurales y familias en situación de pobreza, que poseen un nivel bajo de acceso a la educación (Cepal, 2021, pág. 38).

Tabla 6. Estado civil

Variable	Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Estado civil	Soltera	4	8,0
	Casada	33	66,0
	Unión libre	3	6,0
	Divorciada	4	8,0
	Viuda	6	12,0
	Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo
Elaborado por: Bonilla (2022)

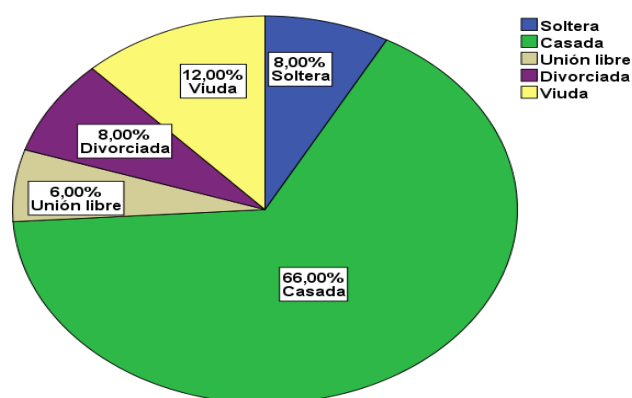


Gráfico 3. Estado civil

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo
Elaborado por: Bonilla (2022)

Análisis e interpretación

De igual manera, referente al tipo de familia que corresponde la población es nuclear con 60 %, seguido por tipo de familia extensa con 20 %, monoparental 16 % y finalmente reconstruida 4 %. Así pues, hablar de familia y comunidad rural es evidenciar cambios en sus valores y principios como resultado de los procesos de fragmentación por consecuencia de migración, transformaciones que modifican la forma tradicional de observar la vida rural (Gómez, 2022).

Los significados de familias rurales traen consigo una serie de discursos con un contexto antagónico, dividido en rural y urbano, discursos que dan diferentes relatos opuestos. Lo urbano se considera como el centro de una cultura, ciencia y política. Por otro lado, lo rural se considera como un lugar de retraso, barbarie. La representación social ha sido determinada por factores asociados al campo/agricultura.

Tabla 7. Tipo de familia

Variable	Opción	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de Familia	Nuclear	30	60,0
	Extensa	10	20,0
	Monoparental	8	16,0
	Reconstituida	2	4,0
	Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

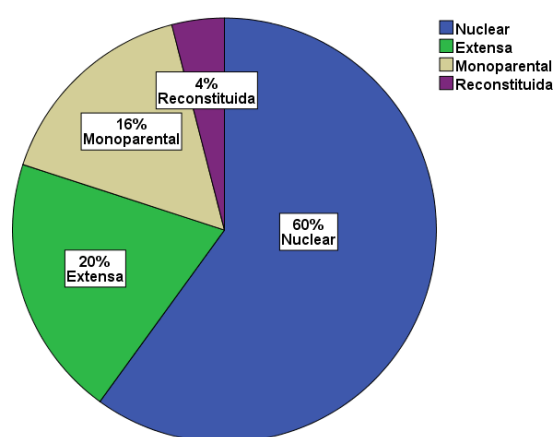


Gráfico 4. Tipo de familia

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

Análisis e interpretación

Con respecto al género, 30 persona se visualiza que respondieron con un 60% femenino y masculino con un 40%. Las mujeres rurales simbolizan una cuarta parte de la población mundial, el ámbito rural en la gran mayoría tiene un alto índice de pobreza. Dependen la gran parte de actividades agrícolas, se destaca que el 76% de lapoblación habitan en zonas rurales (ONU, Mujeres rurales, alimentación y erradicación de la pobreza, 2013).

El estado garantiza el acceso a mujeres con recursos agrícolas para contribuir a mejorar sus habilidades y disminuir la extrema pobreza en el mundo. La Organización de las Naciones Unidas es una organización que apoya el empoderamiento y participación de las mujeres rurales, mediante la creación de leyes, programas y políticas.

Tabla 8. Género

Opciones	Frecuencia	Porcentaje	
Género	Masculino	20	40,0
	Femenino	30	60,0
	Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

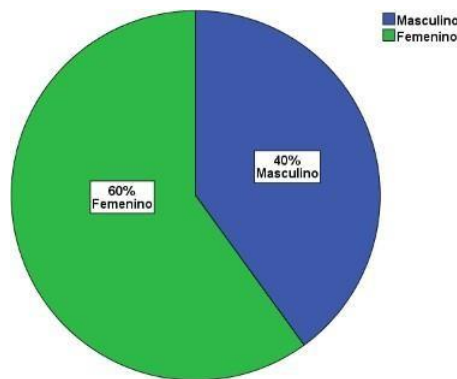


Gráfico 5. Género

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo
Elaborado por: Bonilla (2022)

PREGUNTAS SOBRE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

En zonas rurales se agrupa la mayoría de las personas de bajos recursos. De acuerdo a las estadísticas de la Organización Internacional del Trabajo, 88 % viven en extrema pobreza y habitan en áreas rurales, se caracterizan por el déficit de gobernanzas. Lo que impide que se desarrollen plenamente. La investigación presenta el análisis e interpretación de los resultados mediante dimensiones que a continuación se presentarán.

La economía rural tiene un enorme potencial para generar empleo decente y productivo y contribuir al desarrollo sostenible y al crecimiento económico. Pero si bien representa una gran parte del empleo y la producción en muchos países en desarrollo, por lo general se caracteriza por altos niveles de pobreza y una grave falta de trabajo decente. De hecho, casi el 80% de los pobres del mundo viven aquí.

La promoción del trabajo decente en la economía rural es fundamental para erradicar la pobreza y satisfacer las necesidades nutricionales de la creciente población mundial. Este principio se reconoce en 2030 ADC para el desarrollo sostenible. La agenda apoya una mayor atención al desarrollo rural, especialmente para la agricultura y la seguridad alimentaria (OIT, 2022)

Sección 2.- Factores Asociados

Las preguntas se encuentran agrupadas por dimensiones relacionadas con los factores que se relaciona con la persona que es jefe de hogar;

1.- ¿Quién es el jefe del hogar en su domicilio?

Tabla 9. Jefe del hogar

Ítems		Frecuencia	Porcentaje
1	Padre	38	76,0
2	Madre	10	20,0
3	Hermanos	2	4,0
	Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

2.- Señale la ocupación del jefe del Hogar

Tabla 10. Ocupación del jefe del hogar

	Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1	hace trabajos domésticos	10	20,0
2	trabaja ocasionalmente	10	20,0
3	tiene trabajo por temporadas	16	32,0
4	tiene un trabajo estable	10	20,0
5	trabaja y estudia	4	8,0
	Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

3.- De acuerdo con su condición económica y su zona de hábitat considera que su hogar es?

Tabla 11. Condición económica

	Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy pobre	8	16,0
2	Pobre	15	30,0
3	Más o menos Pobre	25	50,0
4	No Pobre	2	4,0
	Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo
Elaborado por: Bonilla (2022)

4.- La vivienda que ocupa es:

Tabla 12. Vivienda

	Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1	Arrendada	5	10,0
2	Propia y la están pagando	10	20,0
3	Propia y totalmente pagada	23	46,0
4	Cedida	10	20,0
5	Recibida por servicios	2	4,0
	Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo
Elaborado por: Bonilla (2022)

5.- De los habitantes de su hogar cuantas personas han migrado:

Tabla 13. Migración

	Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1	Cero	9	18,0
2	Una	22	44,0
3	Dos	15	30,0
4	Tres	4	8,0
	Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo
Elaborado por: Bonilla (2022)

Análisis e interpretación

Se visualiza en la Tabla 9, de acuerdo con la información obtenida de las encuestas el gran número de personas con un total de 38 respondieron que el jefe del hogar es el padre con 76%, seguido de 10 personas contestaron que la madre con un 20% y finalmente 2 personas respondieron hermanos con un 4%.

Con base en la investigación, se relacionan con los patrones de uso del tiempo que exhiben actualmente los sistemas familiares patriarcales en las zonas rurales. Como sistema familiar patriarcal, es visto como una construcción socioeconómica y cultural que define a los hombres como cabezas de familia y sostén del hogar, otorgando derechos y autoridad sobre las mujeres, a quienes se las ve como subordinadas cuyo rol principal es encomendar deberes y cuidados (Ortega, 2012).

En la Tabla 10, la mayoría de los encuestados han mencionado que el jefe del hogar tiene trabajo por temporadas con un 32%, seguido de hacer trabajos domésticos, trabajan ocasionalmente y tienen un trabajo estable todos con un porcentaje de 20%. Finalmente se visualiza que con un 8% las personas trabajan y estudian.

Las condiciones de trabajo en las zonas rurales suelen ser difíciles, inestables y peligrosas, ya que el trabajo en las zonas rurales suele ser informal, sin contratos escritos y sin protección social para los trabajadores. Las personas a menudo trabajan muchas horas, salarios bajos e inestables y, a menudo, se ven obligadas a combinar actividades para sobrevivir (FAO, 2022).

De igual forma se visualiza de la información levantada en la Tabla 11, que 25 familias respondieron de acuerdo a su situación económica y su zona de habitación se consideran más o menos pobres con un 50%, seguido 15 personas respondieron que pobre con un 30% , 8 familias contestaron que muy pobre con un 16% y finalmente con no pobre un 4%.

La mayoría de los pobres se concentran en las zonas rurales. Según la Organización Internacional del Trabajo, el 88 por ciento de los extremadamente pobres vive en áreas rurales, donde las tasas de pobreza son cuatro veces más altas que en las ciudades y el trabajo decente está generalizado. La diferencia entre la población rural y urbana es aún más pronunciada cuando se tiene en cuenta el índice de pobreza laboral. Los mercados laborales rurales suelen ser disfuncionales (OIT, 2022).

Las viviendas de la mayoría de las personas encuestadas como se observa en la Tabla 12, son propias y se encuentra totalmente pagada con un 46%, seguido de que su domicilio es propio y la están pagando con un 20 % con el mismo porcentaje la vivienda es cedida y finalmente con un 4% es recibida por servicios.

Actualmente, las zonas rurales de nuestra provincia presentan un déficit habitacional relativamente alto, destacándose la vivienda informal, la falta de títulos de propiedad y políticas de gestión poco razonables en cuanto a la duración de la vivienda adecuada. Además, se ha observado que están hechos de materiales inseguros (Mejía & Zhindón , 2020).

En la tabla 13, de acuerdo al levantamiento de información de las encuestas 22 familias respondieron que de personas de su hogar han migrado una con un 44%, seguido de migrar dos personas por familia con un 30 %, de otros hogares cero personas han migrado con un total de 18% y finalmente tres miembros de la familia con un 8%.

Ecuador tiene una larga historia de migración rural-urbana, que empeoró en la década de 1970 a medida que crecían las ciudades más grandes del país, dejando el campo desolado y empobrecido. El objetivo de los inmigrantes ecuatorianos es sin duda encontrar trabajo, lo que no significa necesariamente que estén desempleados. Así, el argumento de que la inmigración generalizada tiene un efecto positivo en la reducción del desempleo es cada vez más cuestionado. (Liana , Tipanluisa, Piedra , Tipantaxi, & Peraza , 2021).

SECCIÓN 3: FACTORES PROPIOS DEL DOMICILIO

En la dimensión se encuentran preguntas agrupadas, que se relacionan con características relevantes del domicilio de las familias.

6. En su mayor parte de que material es hecha su vivienda

Tabla 14. Materiales de las viviendas

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1 hormigón	13	26,0
2 Caña revestida, bahareque o madera	00	00
3 Ladrillo o Bloque	37	74,0
4 Caña no revestida u otros materiales	00	00
5 Adobe o tapia	00	00
6 Piedra	00	00
Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

7.- ¿Qué tipo de servicios higiénicos tiene las viviendas?

Tabla 15. Servicios higiénicos de viviendas

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1. Ninguno	0	0
1. Con descarga directa a la quebrada	0	0
2. Letrina	0	0
3. Conectado a pozo séptico	0	0
4. Conectado a pozo ciego	0	0
5. Conectado a red pública de alcantarillado	0	0
6. Conectado a red pública de alcantarillado	50	100,0
Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

8.- ¿Cuántas habitaciones tiene su vivienda?

Tabla 16. Habitaciones de la vivienda

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1. Una	5	10,0
2. Dos	34	68,0
3. Tres	6	12,0
4. Cuatro o más	5	10,0
Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

9.- ¿De qué material son los techos de las viviendas?

Tabla 17. Material de los techos de la vivienda

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1. Eternit	13	26,0
2. Zinc	11	22,0
3. Teja	13	26,0
4. Hormigón	13	26,0
Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

10.- ¿Cuántos cuartos de baño tiene de las viviendas?

Tabla 18. Baños de la vivienda

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1. Una	39	78,0
2. Dos	11	22,0
Total	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

11.- ¿Hay algunos de estos bienes o servicios de las viviendas?

Tabla 19. Bienes-Servicios de viviendas

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1.Luz eléctrica	50	100,0
2.Agua Potable o entubada	50	100,0
3. Desagüe o alcantarillado	50	100,0
4. Recolección de basura	50	100,0
5. Teléfono Fijo	50	100,0
6. Televisión por cable o satelital	50	100,0
7. Conexión a Internet	50	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

Análisis e interpretación

De las personas encuestadas 37 familias contestaron que el material de su vivienda está hecho de ladrillo o bloque que prevalece un 72,5 %, las demás 13 familias respondieron al ítem de que su domicilio está construido con hormigón. El rápido crecimiento de la población ha creado una fuerte demanda de viviendas y una grave escasez de viviendas, especialmente en términos de calidad. Los caseríos suelen ser demadera, con techos de paja o zinc, pocas habitaciones y carecen de servicios básicos. Cuando se trata de vivienda rural, a menudo se asocia con la pobreza. (Arqhys, 2012).

Las 50 familias encuestadas en la parroquia Cunchibamba respondieron todos con un total de 100%, cuentan con servicios higiénicos con una red que es pública conectado al alcantarillado. Para Trujillo (2019) En su investigación menciona la importancia del saneamiento, especialmente para la población rural, ya que ayudará a evitar enfermedades diarreicas. Debido a que no hay retretes en casa, muchas niñas tienen enfermedades del tracto urinario. “En las zonas rurales de nuestro país, las familias que no cuentan con sanitarios pueden optar por instalar sanitarios en sus casas, que son fáciles de construir y tienen bajos costos de mantenimiento.

Se puede decir que los hogares rurales se caracterizan por vivir en zonas con una densidad de población relativamente baja y transmitirla de generación en generación durante un

largo período de tiempo, formando importantes lazos de parentesco local cuya identidad está ligada al trabajo y la tierra.

Cuando se habla de agricultores, uno puede referirse a la discusión sobre quién es agricultor y quién no lo es. Durante muchos años, el paisaje se entendió como lo contrario de la ciudad, y así se identificó a la población rural como una población rural dispersa. Así, las poblaciones rurales se asocian a baja densidad poblacional, aislamiento y baja interacción social (FAO, 2005).

Pero nuestra investigación desde la década de 1960 muestra que parte de la población activa en los centros urbanos se dedica a labores agrícolas o agroindustriales, por lo que estas industrias deben incluirse en nuestra comprensión de la población rural. Otros autores contemporáneos igualmente importantes señalan que Uruguay contaba con centros pequeños y densos donde la población rural se concentraba e intercambiaba servicios agrícolas, inversiones y empleos (Piñeiro, FAO, 2005).

La vivienda para la población rural dispersa ha cambiado drásticamente en las últimas décadas. Estos cambios se dan a través de la creación de una política general de vivienda especial para este segmento de la población; estamos hablando de crear programas. Algunos autores recuerdan que, hasta mediados de la década de 1950, más de la mitad de la población rural dispersa vivía en "potreros"; típicas construcciones rurales con paredes de barro y techos de paja.

Hoy, esta estructura ha sido reemplazada por casas de materiales (techos livianos o pesados) y también se han realizado algunas mejoras condicionales, como la instalación de alumbrado eléctrico, reservando un lugar en la casa para cocinar y lavar la ropa diaria. Vida familiar rural: estudios de caso. Saneamiento, agua potable en la casa, pisos portland o losetas (no pisos de tierra), etc.

12. ¿Cómo es la vía principal de acceso?

Tabla 20. Vía principal de acceso

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1. Carretera o calle pavimentada, adoquinada o de concreto	35	46
2. Sendero o chaquiñán	5	5
3. Empedrado	5	5
4. Lastrado o calle de tierra	5	5
Total		

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

SECCIÓN 4: FACTORES DE ESTUDIO

Cuando hablamos de comunidad, generalmente se asume que estamos hablando de algo común o común a un grupo de personas: una comunidad de intereses, bienes e ideas. Existen diferentes conceptos de comunidad, cada uno de los cuales depende de la postura filosófica y profesional del investigador y de su respuesta al contenido compartido.

En la literatura académica sobre el tema, parece definirse como una entidad social con una historia y un desarrollo específicos que forma parte de un contexto social más amplio. Consiste en un conjunto de individuos que viven en un territorio determinado, es decir, comparten un espacio geográfico común que les lleva un cierto grado de interacción (Pérez, 2017).

13.- ¿Consideraciones en el entorno de su comunidad?

Tabla 21. Entorno de su comunidad

Ítems	SI		NO	
	#personas	%	#personas	%
Lotes proporcionales	49	98,0	1	2,0
Viviendas construida de forma arquitectónica	1	2,0	49	98,0
Viviendas construidas con permisos municipales	20	40,0	30	60,0
Los pisos de su vivienda son adecuados con la topografía	25	50,0	25	50,0
La viviendas es el reflejo de la estrecha conexión de los habitantes con el entorno	42	84,0	8	16,0
Considera que su comunidad ya es apta para el habitad humano	46	92,0	4	8,0
Han tenido complicaciones en la implementación de los servicios básicos	31	62,0	19	38,0
Conocen las Ordenanzas municipales vigentes para la regularización y sanciones a los asentamientos	6	12,0	44	88,0
Considera su comunidad por su ubicación una zona de riesgo	15	30,0	35	70,0
Alguna vez fueron censados en población y vivienda como comunidad por el GAD Parroquial de Cunchibamba	8	16,0	42	84,0
Considera su comunidad como un elemento tradicional de la realidad social, ambiental	24	48,0	26	52,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

Análisis e interpretación

(PDOT, 2014). Los Quinchibambas son descendientes de los Hambats, quienes habitaron gran parte de los Andes de Ecuador hasta que cayeron bajo la influencia de los Incas y más tarde de los españoles. Cunchibamba aparece ya en los primeros croquis realizados en honor a la fundación de Ambato al norte de Izamba (PDOT, 2014).

Durante el establecimiento y desarrollo del sistema agrícola en las colonias y la República de China, predominaba la agricultura de secano, y faltaba este importante factor porque no había fuente de agua en los pantanos por falta de agua. Por lo tanto, se desarrollaron los recursos hídricos y los aborígenes se establecieron en la zona.

Perteneció a la Parroquia de Izamba hasta su ascenso a categoría de parroquia, por lo que es relativamente nueva y actualmente, a pesar de la carencia de servicios básicos, cuenta con una gran pujanza y servicios gracias al desarrollo y desarrollo de la agricultura y la artesanía. Una empresa productiva en el corazón de la parroquia.

El fortalecimiento de los asentamientos es una parte importante para garantizar el acceso a los servicios básicos, la vivienda, los servicios sociales de salud, la educación y más. En el territorio de la parroquia. Implementación de tecnología e infraestructura. Por lo tanto, la demarcación de los asentamientos comunitarios es una prioridad máxima.

El desarrollo comunitario o desarrollo de comunidad es un proceso donde los miembros de una comunidad se unen para realizar acción colectiva y generar soluciones a problemas comunes. Es un término amplio que se otorga a las prácticas de los líderes cívicos, activistas, ciudadanos comprometidos y profesionales para mejorar diversos aspectos de las comunidades, por lo general con el objetivo de construir comunidades locales más fuertes y más resistentes. Desarrollo comunitario hace referencia a la participación activa, protagonista, de los individuos y la comunidad concreta (lo que no significa la no intervención de las administraciones públicas) para la consecución de bienestar social.

SECCIÓN 5: ACERCAMIENTO AL GAD Parroquial de Cunchibamba

Tabla 22. Acercamiento al Gad Parroquial de Cunchibamba

ITEMS	SI #personas	%	NO #personas	%
14.- ¿Conoce los programa y proyectos que se realizan en la parroquia de Cunchibamba?	7	14,0	43	86,0
15.- ¿Los proyectos y programas responden a las necesidades reales de los habitantes?	19	38,0	31	62,0
16.- ¿Identificaron y definieron las necesidades de los barrios?	30	60,0	20	40,0
17.- ¿Los proyectos ejecutados han contribuido con el desarrollo de la parroquia de Cunchibamba?	30	60,0	20	40,0
18.- ¿Los proyectos ejecutados han contribuido a mejorar la calidad de vida de la población de la parroquia de Cunchibamba?	46	92,0	4	8,0
19.- ¿Considera usted que los proyectos ejecutados hasta el momento han beneficiado a los miembros de la comunidad?	41	82,0	8	16,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

Análisis e interpretación

Las tasas de pobreza y pobreza extrema son demasiado altas y el desarrollo no es equitativo. El índice nacional de pobreza por necesidades básicas insatisfechas de Ecuador tiene en cuenta cinco dimensiones de las necesidades de los hogares, divididas en características físicas del hogar, acceso a servicios básicos de vivienda, hogares con hacinamiento, hogares con niños sin escolarizar y dependencia económica. El nivel de pobreza ha disminuido en los últimos años, lo que determina los esfuerzos de las autoridades nacionales y locales para bajar este indicador.

Cada una de las 816 parroquias rurales de Ecuador ahora tendrá un Gobierno Parroquial Autónomo Descentralizado (GADP) con cinco miembros elegidos en elecciones generales bimestrales. Actualmente, la Constitución amplía la cooperación con la fundación GAD, lo que hoy brinda una oportunidad para la planificación del ordenamiento territorial, la construcción y mantenimiento de infraestructura física, vialidad en lugares públicos y medidas de desarrollo, así como la protección de la biodiversidad y el medio ambiente.

Desde fines de la década de 1990, han sido parte de una transformación con cambios significativos en sus roles y funciones, y en los últimos años han estado a la vanguardia del compromiso a nivel gubernamental con la investigación del impacto rural (Armado , Castillo, & Carrión, 2020).

La planificación permite a los GAD desarrollar su gestión territorial de forma armónica e integral, garantiza la articulación entre niveles de gobierno y responde a la Constitución de la República, al Plan Nacional del Buen Vivir, al Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, al Código de Organización Territorial, Autonomías y Descentralización (COOTAD). Su objetivo es “ordenar, compatibilizar y armonizar las decisiones estratégicas de desarrollo respecto de asentamientos humanos, las actividades económico productivas y el manejo de los recursos naturales en función de las cualidades territoriales, a través de la definición de lineamientos para la materialización del modelo territorial de largo plazo establecido por el nivel de gobierno respectivo”

SECCIÓN 6: PARTICIPACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE LA PARROQUIA DECUNCHIBAMBA

Tabla 23. Participación en la Planificación de la Parroquia

Ítems	SI	%	NO	%
21.- ¿Conoce usted si el GAD PARROQUIA L cuenta con el plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial?	3	6,0	47	94,0
22.- ¿Participo en la elaboración del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Cunchibamba?	4	10,0	45	90,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

23.- ¿De qué manera participo en la elaboración del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Cunchibamba?

Tabla 24. Participación en el PDOT

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1. Como miembro de la junta		
2. Participación Ciudadana	5	10,0
3. No participe	45	90,0
Total	50	100

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

24.-¿En qué fase participo en la creación del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Cunchibamba?

Tabla 25. Creación del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Diagnóstico Inicial	0	00
Definición de lineamientos	0	00
Definición de leyes	0	00
Ilustración de programas y proyectos	5	10,0
Recolección de información	5	10,0
Ninguno	40	80,0
Total	40	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

25.- ¿Considera usted que debe ser evaluado anualmente el Plan de Desarrollo y de Ordenamiento Territorial?

Tabla 26. Evaluación anualmente

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
1. Si	45	90,0
2. No	5	10,0
3. Talvez	00,0	00,0
Total	50,0	100,0

Fuente: Encuesta realizada a moradores de la Parroquia Cunchibamba, Barrio Montalvo

Elaborado por: Bonilla (2022)

Discusión

La presente investigación busca investigar la situación económica de las familias de Cunchibamba; a través del estudio cuantitativo se aplicó un cuestionario que se encontró que posee las dos variables y es validado por expertos en el tema. La población de estudio está compuesta por 50 familias pertenecientes al barrio Montalvo.

Los principales hallazgos encontrados dentro de la investigación fue que, en la gran parte de la población encuestada cuentan con un nivel de escolaridad de primaria, también la mayoría de moradores corresponden a un rango de 41-60 años. Resultados equivalentes en la investigación Véliz&Zambrano (2019) Mencionó que el gobierno de entonces ha despriorizado las zonas rurales de Ecuador a lo largo de los años, dando más importancia a las zonas urbanas por la concentración del desarrollo urbano, pero su crecimiento real es precisamente en la producción, dijo Agricultura. Es fructífero venir de estas áreas. En este contexto, la comprensión del estado de la educación se vuelve fundamental, especialmente cuando los intentos de los jóvenes por obtener una educación universitaria están directamente relacionados con su situación económica y marginación.

La transformación de la educación superior debe ser estudiada desde los aspectos de economía, población y estructura social. Si bien el Estado es un actor importante en la expansión del sistema educativo, sus políticas en esta materia no han tenido el efecto deseado porque otros determinantes o actores han modificado estas políticas.

Por otro lado, uno de los hallazgos que se conoció en la investigación de acuerdo a datos generales; el tipo de familia que la mayoría de encuestados pertenecen a una familia nuclear. Considerando el criterio de Reza & María (2016) Los hogares con más de uno de estos miembros y/o cuyos miembros adultos perdieron su trabajo debido a circunstancias cambiantes y ajustes económicos fueron identificados como más complejos y vulnerables. En estas situaciones, son más los menores y/o adultos mayores que deben depender de los ingresos para cubrir sus necesidades.

La vulnerabilidad económica empeora si la calidad del trabajo de las empresas establecidas también es relativamente baja debido a factores como la antigüedad en el servicio y el tipo de empleo. Por otro lado, los niños de familias pobres apenas reciben educación preescolar, y la calidad de la educación primaria que reciben también es mala. Configurar la situación para que las vulnerabilidades ya identificadas se reproduzcan en las nuevas generaciones.

Esta es una base objetiva para un posible deterioro del funcionamiento familiar incluso de la unidad familiar. El estudio de la CEPAL mostró en casi todos los países de la región, la vulnerabilidad de los hogares se expresa como el porcentaje de hogares con un

ingreso per cápita entre 0,9 y 1,25 veces la línea de pobreza. La población varía del 10% al 15%.

De acuerdo a la pregunta 3, las familias encuestadas en su mayoría consideran que su situación económica es más o menos pobre y pobre. Así pues, Hasan (2021) En su investigación, muestra que las causas de la pobreza rural son complejas y multifacéticas, incluyendo aspectos relacionados con la cultura, el clima, el género, los mercados y las políticas públicas. Además, los pobres de las zonas rurales tienen problemas y posibles soluciones muy diferentes. Este folleto analiza cómo se desarrolla la pobreza rural, por qué persiste y qué pasos concretos se pueden tomar para erradicarla o reducirla. Es ampliamente reconocido que la estabilidad económica general, los mercados competitivos y la inversión pública en infraestructura física y social son requisitos previos importantes para el crecimiento económico sostenible y la reducción de la pobreza en las zonas rurales.

Además, dado que los vínculos entre los pobres de las zonas rurales y la economía varían mucho, las políticas públicas deben centrarse en cuestiones como su acceso a la tierra y al crédito, la educación y la atención de la salud, los servicios de apoyo y su derecho a una nutrición adecuada a través de mecanismos bien diseñados. Obras públicas, programas y otros mecanismos de transferencia.

También se visualiza que de todas las familias de las zonas rurales han migrado para lograr mejorar su situación económica. De esto modo, Cogle, Tipanluisa, Piedra, Tipantaxi, & Peraza (2021) Históricamente, la inmigración ha sido un tema polémico en todo el mundo. Algunos buscan la mejora económica o evitan conflictos políticos en casa, otros se ven obligados a correr riesgos por la asfixiante situación de sus países. Aunque pocas personas emiten juicios sobre la motivación o el comportamiento, en realidad se ha convertido en un fenómeno común en un mundo de complejidad social, física y emocional.

En Ecuador hay pocas oportunidades de estudiar y trabajar en el campo, por lo que muchos jóvenes se mudan a las ciudades. Al igual que otros países de la región, la mitad de los países del mundo han experimentado una urbanización acelerada en las últimas décadas, acompañada de un cambio en la actividad económica que ha derivado en procesos de migración interna. Los estudios han confirmado que el crecimiento de la población urbana es inversamente proporcional a la rápida disminución de la población

rural. En otros estudios también mencionan que provienen de zonas subdesarrolladas como esta.

La mayoría de los casi 100.000 ecuatorianos detenidos o deportados a Estados Unidos son de los suburbios de la ciudad de Ambato. Debido a su estatus irregular en los EE. UU. en 2021. Aduanas y Guardia de Fronteras. En octubre, México volvió a ofrecer visas a Ecuador, que fueron detenidas en la frontera de Estados Unidos cuando Ecuador intentó cruzar la frontera desde las comunidades del norte. En los últimos meses, se estima que 200.700 montañeses ecuatorianos han salido de la población hacia Estados Unidos (Comercio, 2022).

Otro de los hallazgos importantes encontrados dentro de la aplicación del instrumento se visualiza que en la sección 5: Acercamiento al GAD Parroquial de Cunchibamba, de acuerdo a la pregunta 15 los moradores del barrio Montalvo, en relación a la pregunta. Si conocen los proyectos que se realizan en la parroquia de Cunchibamba La mayoría de encuestados respondieron que no conocen de los proyectos que realizan en el GADP son 47 personas. Es importante que las instituciones puedan acercarse a las parroquias para determinar las necesidades e intervenir como organización. El Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) es el ente que constituye la organización territorial del estado ecuatoriano, regido por la Constitución de la República del Ecuador (Artículos 238-241) y el Código de Organización Territorial, Autonomía y Organismos Descentralizados. El GAD es un órgano descentralizado con autonomía política, administrativa y financiera y se rige por los principios de solidaridad, subsidiariedad, igualdad, integración y compromiso cívico.

Por lo tanto, es necesaria una transformación fundamental del sector rural para utilizar su potencial no solo para alimentar a una población en crecimiento, sino también para crear empleos. La proporción de la población que trabaja en la agricultura está disminuyendo y muchos están recurriendo al trabajo informal poco calificado en el sector de servicios. La capacidad de crear puestos de trabajo es limitada y el empleo es una vía de escape de la pobreza para muchos (ONU, 2017).

De acuerdo, a la tabla 9 se visualiza que jefe del hogar es el padre, La investigación de los autores Sagredo & Galarza (2017) visualizan índices elevados que apuntan a problemas estructurales como la pobreza que afecta a gran parte de la población que ha vivido una marginación histórica sustentada en la explotación del trabajo campesino,

la precariedad de la producción agrícola, la falta de servicios básicos, el escaso acceso al conocimiento, la educación y la tecnología, una cultura que devalúa el paisaje y los agricultores.

Las mujeres rurales sufren las consecuencias de esta realidad, pero también de la triple exclusión de clase, género y etnia. Si bien las mujeres contribuyen a la economía familiar a través de su trabajo (41% de las mujeres adultas afirman cuidar el ganado), muchas no reciben compensación económica directa y dependen económicamente de sus parejas, lo que limita su desarrollo y el ejercicio de sus derechos. Ellos también trabajan un promedio de 18 horas diarias y son las que más horas dedican a las labores del hogar y cuidados, la propiedad de la tierra y los medios de producción está mayoritariamente en manos de los hombres.

La desigualdad de género que se manifiesta en el sector económico muchas veces pasa desapercibida porque se asimila como parte de una cultura que históricamente le ha dado al padre el derecho de controlar los recursos económicos.

CAPÍTULO IV.-

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

Después de finalizar con la investigación la situación socioeconómica y la territorialidad de las familias de Cunchibamba, barrio Montalvo se concluye:

- Mediante la aplicación del instrumento validado en un proyecto de investigación con el tema “Desarrollo Local Mención: Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial” cuestionario que tiene las dos variables; situación económica y territorialidad. Los moradores del Cantón Ambato, parroquia Cunchibamba, barrio Montalvo respondieron al cuestionario que el jefe de hogar es el padre quién solventa las necesidades económicas, la gran mayoría con un porcentaje de 32% tienen un trabajo por temporadas, vinculado a esto 25 familias se consideran más o menos pobre con un 50 % según las respuestas. Además, la educación y el empleo son áreas en las que aún se requiere mejorar.
- Dentro del mismo cuestionario aplicado se visualiza e identifica en la Tabla 1, varias dimensiones y se procederá enlistar a continuación; Sección 1.- Datos generales contiene el nivel de instrucción, estado civil, género, edad, tipo de familia al que pertenece los encuestados, Sección 2.- Factores Asociados, contiene datos relacionados a la situación de la familia, el jefe del hogar, situación económica, vivienda, migración. Sección 3.- Factores propios del domicilio, contiene datos de la situación de la vivienda, materiales, servicios.
- Para fundamentar los tipos de familia se realizó un barrido bibliográfico de acuerdo a dos autores diferentes que se visualiza en la Tabla 1 y 2 dentro de la investigación de marco teórico. Se establece que los tipos de familia que existen dentro de la familia de la parroquia Cunchibamba, barrio Montalvo de acuerdo a la encuesta con 60% pertenecen a familias nucleares. Durante la investigación, a través de repositorios, revistas digitales, libros. Se fundamenta teóricamente las definiciones de familia nuclear, extensa, monoparental, reconstituida. Es decir, después de la investigación realizada se procede a elaborar una tabla de categorización de la tipología familiar.

- Después de la aplicación del instrumento a la población se procede a realizar el análisis e interpretación de los datos, de esta forma se identifica el nivel socioeconómico de las familias de la parroquia Cunchimbaba, barrio Montalvo, mediante la escala que contiene el instrumento validado; muy pobre correspondiente a un 16%, pobre con un total de 30%, más o menos pobre un 50%, y finalmente no pobre corresponde a un 4%. Para justificar esta estadística se visualiza en la Tabla 11 en la pregunta que corresponde a la situación socioeconómica de la familia. En el marco teórico se visualiza en la Imagen 3. Distribución de pobreza en Cunchibamba de acuerdo al PDOT (2015), personas pobres con un 85,3 %.

4.2 Recomendaciones

- Socializar los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas sobre “La Situación Socioeconómica y la Territorialidad de las familias” al Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Cunchibamba, de modo que se recomienda realizar una investigación más profunda de la intervención del GAD Parroquial en beneficio de la población para determinar cómo puede influir o manejar de una acertada el presupuesto económico para mejorar el bienestar de los moradores de la parroquia.
- De acuerdo a las encuestas aplicadas se evidencia que el GAD Parroquial Rural, no mantiene un buen acercamiento con los moradores del barrio Montalvo, por esta razón se debe socializar de manera recurrente y planificada el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, con la población los planes y programas del desarrollo comunitario que son fundamentales para lograr un crecimiento sostenible y equitativo en la comunidad. De este modo, se logrará involucrar a la comunidad de Cunchibamba en el proceso de tomar de decisiones, se podrá exponer necesidades y prioridades de la comunidad con mayor atención.
- Además, se puede lograr la participación de actores clave y profesionales en el área, para resolver las tareas más importantes para las unidades territoriales en las siguientes áreas: salud, educación, servicios públicos, medio ambiente,

agricultura sostenible, seguridad alimentaria, industria, construcción, vivienda, transporte, cadenas productivas, déficit presupuestario, consumo de agua, etc. Al mantener una participación activa entre actores sociales (instituciones públicas) y el pueblo (parroquias); buscar alternativas basadas en las ordenanzas, políticas públicas, decretos que existen en beneficio del mejoramiento socioeconómico y productivo de un territorio, con perspectiva a optimar el desarrollo y calidad de vida de las familias.

- Desde el área de Trabajo Social intervenir con las familias mediante talleres/capacitaciones utilizando técnicas que permitan impulsar el desarrollo de la comunidad, impulsar sus propias capacidades, para que logren resolver problemas, buscar información, promoviendo procesos resilientes, de autogestión, introyección y acciones de cambio. Para ayudar a la comunidad en la toma de conciencia sobre sus necesidades, su situación y sus posibilidades de cambio. Al mismo tiempo gestionar con instituciones (universidades, empresas, fundaciones). Implementar talleres de emprendimiento, capacitaciones relacionado con su nivel de productividad tanto en la agricultura, ganadería, comercio. Trabajando conjuntamente con el GAD Parroquial Cunchibamba como fuentes de ingresos a futuro para las familias.

BIBLIOGRAFÍA

1. Barragán, F., Salazar, E., Benavidez, C., Bastidas, A., Jaramillo, S., Ordóñez, J., & García, C. (2022). Territorios y la COVID-19 en Ecuador: regiones funcionales como. Scielo. Retrieved from <https://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n108/2448-7279-igeo-108-e60522.pdf>
2. Behar, D. (2008). Introducción a la Metodología de la Investigación. Shalom
3. Herrera, G., Carrillo, C., & Torres, A. (2005). La migración ecuatoriana Transnacionalismo, redes e identidades. Flacso Andes. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/45808.pdf>
4. Jubeto, Y., Guridi, L., & Fernández, M. (2014). Diálogos sobre Economía Social y Solidaria en Ecuador. Publicaciones.hegoa, 26.
5. Rodríguez, A., & Pérez, O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento.
6. Vivanco, L., & Cordero, F. (2018). ECUADOR DEBATE 108. Flacsoandes.
7. Aguilar, A. (2020). TIPOLOGÍA FAMILIAR Y CUIDADO PARENTAL.
8. Aguilar, A. (2020). TIPOLOGÍA FAMILIAR Y CUIDADO PARENTAL. Scielo, Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31768/1/BJCS-TS-324.pdf>
9. Alan, D., & Cortez, L. (2018). Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. Repositorio Utmachala. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14232/1/Cap.4-Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf>
10. Andrade, M. (2019). Causas y consecuencias socioeconómicas de la migración en el. Universidad Andina Simón Bolívar. Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7015/1/T3025-MGD-Andrade-Causas.pdf>
11. Andrade, M., & Tinoco, D. (2010). Migración rural-urbana. Desigualdades, pobreza. Repositorio.ucsg. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/6148/1/T-UCSG-PRE-ECO-CECO-101.pdf>
12. Ariza, M., & Oliveira, O. (2015). Familias, pobreza y desigualdad social en Latinoamérica: una mirada comparativa. Scielo.
13. Armado, J., Castillo, Y., & Carrión, E. (2020). Análisis Del Rol De Los Gobiernos Autónomos Descentralizados (Gad) Parroquiales Rurales Del Cantón Guano, En Los Procesos De Desarrollo Local. Revista: Caribeña de Ciencias Sociales.
14. Arqhys. (2012). Viviendas Rurales. Obtenido de <https://www.arqhys.com/casas/viviendas-rurales.html>
15. Banco Mundial. (2019). Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/topic/socialdevelopment/overview#:~:text=El%20desarrollo%20social%20promueve%20la,las%20instituciones%20a%20los%20ciudadanos.>

16. Banco Central del Ecuador. (junio de 2022). Obtenido de <https://www.bce.fin.ec/index.php/boletines-de-prensa-archivo/item/1514->
17. Bárcena, A., Prado, A., Abramo, L., & Pérez, R. (2016). Desarrollo inclusivo: Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe. Cepal. Obtenido de https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/desarrollo_social_inclusivo.pdf
18. Barragán, F., Godoy, M., & Delgado, A. (2022). Patrones espaciales migratorios entre campos y ciudades y su incidencia en el futuro de los territorios rurales y agroalimentarios andinos. Eutopía. Obtenido de [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/5765-Texto%20del%20art%C3%ADculo-26111-1-10-20230101%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/5765-Texto%20del%20art%C3%ADculo-26111-1-10-20230101%20(2).pdf)
19. Calderón, A. (2015). Situación de la Educación Rural en Ecuador. Rimisp. Obtenido de https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1439406281ATInformeTecnicoSituaciondeEducacionruralenEcuado.pdf
20. Canales, A. (2009). Panorama actual de la migración internacional en América Latina. *Revista Latinoamericana de Población*
21. Castañeda, H. (2018). Banco de Desarrollo de América Latina. Obtenido de <https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2018/04/como-mejorar-los-servicios-de-agua-y-saneamiento-rural-de-america-latina>
22. Cepal. (Diciembre de 2021). Los matrimonios y uniones infantiles, tempranos y forzados: prácticas nocivas profundizadoras de la desigualdad de género en América Latina y el Caribe. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47552-matrimonios-union-es-infantiles-tempranos-forzados-practicas-nocivas>
23. Cisneros, A. (2020). La socio - economía del estatus subjetivo en la población cayambeña: Un Repositorio UTA. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/32036/1/T4911e.pdf>
24. Cogle, C., Tipanluisa, V., Piedra, M., Tipantaxi, X., & Peraza, X. (2021). La migración de zonas rurales a zonas urbanas en el Ecuador. *Mundo de la investigación y el Conocimiento*. Obtenido de <file:///C:/Users/HP/Downloads/1328-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2662-1-10-20211223.pdf>
25. Comercio, E. (2022). Obtenido de <https://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador/ecuador-vacio-migracion-eeuu-diezma-andes.html>
26. Constitución de la República del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador
27. Ecuador. (junio de 2022). Información Económica y Estadística. Obtenido de Banco Central del Ecuador
28. Ecuador, B. C. (2022). Obtenido de https://contenido.bce.fin.ec/documentos/Administracion/EvolEconEcu_2021p

ers2022.pdf

29. ENEMDU. (Diciembre de 2020). Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo Y Subempleo. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2020/Diciembre-2020/202012_PobrezayDesigualdad.pdf
30. FAO. (2022). Empleo rural decente. Obtenido de <https://www.fao.org/rural-employment/work-areas/working-conditions/es/>
31. FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) (2011), “América Latina y el Caribe: Perspectivas de desarrollo y coincidencias para la transformación del Estado”
32. Farji, A. (2007). Una forma alternativa para la enseñanza del método hipotético-deductivo. Scielo.
33. FIDA. (2020). Obtenido de <https://www.un.org/es/un60/60ways/eco.shtmlh>
34. Finanzas, M. d. (2020). Modelo de Equidad Territorial. Obtenido de <https://www.finanzas.gob.ec/modelo-de-equidad-territorial-2/>
35. Flores, F. A. (2018). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. Scielo. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>
36. García. (2016). Blog. Obtenido de <https://definicion.mx/investigacion-campo/>
37. García, M., Sánchez, & Sagrario. (2013). Trabajo Social con familias: los estilos familiares como indicadores de riesgos. Redalyc.
38. Garofalo, R. (2018). CRISIS DE LA ESCUELA RURAL, UNA REALIDAD SILENCIADA Y SU LUCHA PARA SEGUIR ADELANTE. Scielo. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v14n62/rc266218.pdf>
39. Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural De Cunchibamba. (2022). Obtenido de http://esacc.corteconstitucional.gob.ec/storage/api/v1/10_DWL_FL/eyJjYXJwZXRhIjoicm8iLCJ1dWlkIjoizDNiM2Y2YTktY2E4MC00MmYwLTkzZDctZTI1ZWViMjFMDU3LnBkZiJ9
40. Gómez. (2022). Características de la familia rural. Obtenido de <https://1library.co/article/caracter%C3%ADsticas-familia-rural-familias-rurales-campesinas>.
41. Gómez, E. (2022). Factores socioeconómicos en el contexto familiar de la unidad educativa Ulpiano Navarro en el marco del covid-19. Repositorio UNACH. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9466/1/UNACH-EC-FCEHT-CS-00025-2022.pdf>
42. Guadalupe, A. (2016). La Planificación Local: Como Herramienta De Gestión. Repositorio UTA
43. Guerrero, G. (2019). Economía, territorio y desarrollo. Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad. Obtenido de <https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/1716/EconomiaTerritorioDe>

- sarrolloEyA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
44. Guevara, P., Verdesoto, E., & Castro, E. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación- acción). *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*.
 45. Hasan, M. (2021). La pobreza rural en los países en desarrollo. Fondo Monetario Internacional. Obtenido de <https://www.imf.org/external/pubs/ft/issues/issues26/esl/issue26s.pdf>
 46. Heraldo, E. (2019). Obtenido de <https://www.elheraldo.com.ec/alcantarillado-mejora-calidad-de-vida-en-cunchibamba/>
 47. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., ilar Baptista Lucio, M., Méndez Valencia , S., Mendoza Torres, C., Toledo (2016). *Investigación cuantitativa*
 48. Castellanos, M., & Mares Chacón, J. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Retrieved from https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
 49. Herrera. (2020). *Territorio y territorialidad: Teorías en confluencia y refutación*. Redalyc.
 50. Herrera, P. (2018). *La economía popular y solidaria*. Universidad Andina Simón Bolívar.
 51. Hora, L. (2007). Obtenido de <https://www.lahora.com.ec/noticias/cunchibamba-con-necesidades-b-sicas/>
 52. Hora, L. (2021). Obtenido de <https://www.lahora.com.ec/tungurahua/78-8-del-empleo-rural-es-no-adecuado/>
 53. HUILCA, M. (Abril de 2022). *Desarrollo Local Mención: Planificación, Desarrollo Y Ordenamiento Territorial*. Repositorio Unach. Obtenido de [http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9101/1/Soledad%20Huilca%20%](http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9101/1/Soledad%20Huilca%20%20)
 54. INEC. (2018). Instituto Nacional de Estadística y Censos . Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/encuesta-de-estratificacion-del-nivel-socioeconomico>
 55. NEC (2010). *Censo de Población y Vivienda*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadísticas y Censos: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/informacion-censal-cantonal/>
 56. INEVAL. (2021). INEVAL. Obtenido de https://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/03/Ineval_NivelSocioeconomico_2017032.pdf
 57. Jimenez, E. (2021). *Ordenanza Municipal Y Uso De Espacio Público*. Repositorio.Unesum.
 58. Lastra, R. (2010). *Encuestas probabilísticas vs. no probabilísticas*. Scielo.

59. Larrea, A. M. (2012). Modo de desarrollo, organización territorial y cambio constituyente en el Ecuador. Quito: Senplades.
60. Leyva, J., & Guerra, Y. (2020). Objeto de investigación y campo de acción: componentes del diseño de una investigación científica. Scielo .
61. Liana , C., Tipanluisa, V., Piedra , M., Tipantaxi, X., & Peraza , X. (2021). La migración de zonas rurales a zonas urbanas en el Ecuador. Revista Científica mundo de la nvestigación y el Conocimiento. Obtenido de <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1328/1888>
62. López, L. (2014). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. Scielo.
63. López Oropeza, Mauricio. 2012. Entre la identidad y la ruptura territorial: la construcción socio-histórica y socio-económica. Quito: Ediciones AbyaYala, Quito-Ecuador.
64. López, M. F. (2015). El sistema de planificación y el ordenamiento territorial para Buen Vivir en el Ecuador.
65. Manobanda, M. (2017). La Situación Económica De Las Familias Y Su Influencia
66. Martínez, L. (2013). El empleo rural en el Ecuador. flacsoandes, 12-13.
67. Martínez, L. (2018). Geografía, economía y territorios rurales en América Latina: presentación del dossier. Scielo. Obtenido de [file:///C:/Users/HP/Downloads/172-208-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/172-208-PB%20(2).pdf)
68. Mejía , P., & Zhindón , A. (2020). La vivienda inadecuada en comunidades rurales. Revista de investigaciones artísticas. Obtenido de <file:///C:/Users/HP/Downloads/eartes-17.-paulina-meja-y-andrs-zhondon.pdf>
69. Moncayo, E. (2022). El acceso a internet como derecho y su garantía en Ecuador. Repositorio Universidad Andina Simón Bolívar. Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8716/1/T3811-MDC-Moncayo-El%20acceso.pdf>
70. Morales, M., Chamba, A., Moreno, L., & Morales, V. (2020). El nuevo modelo económico establecido en el Ecuador. Visionario Digital.
71. Mundial, B. (Enero de 2022). El crecimiento mundial se desacelerará hasta el 2023, lo que contribuirá al riesgo de un "aterizaje brusco" en las economías en desarrollo. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2022/01/11/global-recovery-economics-debt-commodity>
72. OIT. (2022). Organización Internacional del Trabajo. Obtenido de <https://www.ilo.org/global/topics/dw4sd/themes/rural-economy/lang--es/index.htm>
73. ONU. (2013). Mujeres rurales, alimentación y erradicación de la pobreza. Obtenido de <https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/rural-women-day/2014>
74. ONU.(2017). Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/10/las-zonas-rurales-son-clave-para-el-crecimiento-economico-de-los-paises-en-desarrollo-dice>.
75. Ortega, L. (2012). Las relaciones de género entre la población rural del Ecuador,. Repositorio Cepal. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5848/S1200873_es.pdf?s

equence=1&isAllowed=y

76. Parra, C. (2013). EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL. Repositorio Flacso. Obtenido de <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5869/2/TFLACSO-2013ICPG.pdf>
77. PDOT. (2014). Obtenido de https://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/1865021400001_PDOT%20CUNCHIBAMBA_31-10-2015_00-24-28.pdf
78. PDOT. (2015). Obtenido de https://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/1865021400001_DIAGNOSTICO%20PDOT_Cunchibamba2015_15-05-2015_19-56-38.pdf
79. Pinto, V., & Ruiz, S. (2009). LA VIVIENDA RURAL EN ECUADOR DESAFÍOS PARA PROCESOS SUSTENTABLES E INCLUYENTES. Flacso Andes.
80. Porras, J. (2021). Uso del tiempo de las mujeres rurales jefas de hogar. Redalyc. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4678/467867942009/html/#fn1>
81. Reca, I., & María, T. (2016). Familias nucleares pobres: vulnerabilidades y fortalezas. Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO. Obtenido de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Chile/di- uarcis/20120921015723/reca.pdf>
82. Rendón, A. (2010). EL TERRITORIO COMO FACTOR DEL DESARROLLO. Scielo. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v13n27/v13n27a3.pdf>
83. Rodríguez, A., & Pérez, O. (2017). Métodos científicos de indagación y. Scielo. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/eand/n82/0120-8160-eand-82-00179.pdf>
84. Rodríguez. (2013). [guiadetesis](https://guiadetesis.wordpress.com/2013/08/19/acerca-de-la-investigacion-bibliografica-y-documental/). Retrieved from <https://guiadetesis.wordpress.com/2013/08/19/acerca-de-la-investigacion-bibliografica-y-documental/>
85. Rodríguez. (2013). [guiadetesis](https://guiadetesis.wordpress.com/2013/08/19/acerca-de-la-investigacion-bibliografica-y-documental/). Retrieved from <https://guiadetesis.wordpress.com/2013/08/19/acerca-de-la-investigacion-bibliografica-y-documental/>
86. Sampieri, H., Collado, F., Lucio, B., & Pilar. (2014). Metodología de la Investigación.
87. Sánchez, F. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. REVISTA DIGITAL DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.
88. Serrano, D. (2003). ECONOMÍA DE LA FAMILIA: UNA APLICACIÓN EMPÍRICA DEL MODELO UNITARIO PARA COLOMBIA. Scelo .
89. Soto, F., & Saramago, A. (2019). Migración y desarrollo rural en América Latina y el Caribe. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Obtenido de <https://www.fao.org/3/ca5107es/ca5107es.pdf>
90. Suyai, A. (2018). Pensando el concepto de territorialidad: Una propuesta para la reflexión sobre su uso e implementación a partir de un caso. Jornadas de Investigación y de Enseñanza en Geografía.
91. Tamayo, O., Pérez, L., & Arroba, M. (2021). mpacto económico en la provincia de Tungurahua en relación con los eventos adversos. Revista Eruditus. Obtenido de

<https://revista.uisrael.edu.ec/index.php/re/article/view/473/453>

92. Trujillo. (2019). Letrinas: Servicios higiénicos en zonas rurales. Obtenido de <http://trujillodiwebnoticias.blogspot.com/2010/11/letrinas-servicios-higienicos-en-zonas.html>
93. UNICEF. (2021). Obtenido de <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/8-de-cada-10-hogares-con-ni%C3%B1os-en-ecuador-cuentan-con-menos-ingresos-como>
94. Unicef. (2021). Crecer en la ciudad o crecer en zona rural: desafíos para la infancia.
95. Unidas, N. (2021). Desastres y desigualdad en una crisis prolongada . Repositorio Cepal. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47375/3/S2100468_es.pdf
96. Uribe, I. (2014). Conformación y particularidades de un grupo de familias nucleares.
97. UTA. (2015). Revista Conyuntura 2. Obtenido de <https://fca.uta.edu.ec/v3.2/servicios/observatorio/revistas/revista2.pdf>
98. Véliz, F., & Zambrano, R. (2019). Revistaespacios.com. Obtenido de <http://www.revistaespacios.com/a19v40n08/19400810.html>
99. Vera, E. (2013). Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población. Contribución Especial. Obtenido de <file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-EvaluacionDelNivelSocioeconomicoPresentacionDeUnaE-4262712.pdf>
100. Zavala, S. (2021). TRANSFORMACIONES SOCIOECONÓMICAS EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS. Repositorio UNACH. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/7617/1/UNACH-EC-FCEHT-TG-C.SOCI-2021-000008.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Carta Compromiso



GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE
CUNCHIBAMBA

Tungurahua

Ecuador

CARTA DE COMPROMISO

Ambato, 02/agosto/2022

Doctor
Borman Vargas
Presidente de la Unidad de Integración Curricular
Carrera de Trabajo Social
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales

Señor Luis German Cocha Bombón en mi calidad de Presidente del GAD Parroquial Rural Cunchibamba me permito poner en su conocimiento la aceptación y respaldo para el desarrollo del Trabajo de Integración Curricular bajo el Tema: "SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y TERRITORIALIDAD EN LAS FAMILIA" propuesto por la estudiante Cristina Aracelly Bonilla Quilligana, portadora de la Cédula de Ciudadanía 1850142249-9, estudiante de la Carrera de Trabajo Social Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato.

A nombre de la Institución a la cual represento, me comprometo a apoyar en el desarrollo del proyecto

Particular que comunico a usted para los fines pertinentes.

Atentamente.


Sr. Luis German Cocha Bombón
180183364-9
0984352838
Gadcunchibamba@hotmail.com

Anexo 2. Operacionalización de Variables

“SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y TERRITORIALIDAD EN LAS FAMILIAS”

Variable independiente: Situación Socioeconómica

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Aquello vinculado a datos económicos. Lo <u>social</u>, en tanto, está relacionado con los factores propios de la <u>vivienda</u>, factores de la <u>comunidad</u> de individuos que viven en un mismo territorio compartiendo normas, mientras que lo económico depende de la economía. Están correlacionadas con los resultados del nivel de educación de una persona, basada en sus <u>ingresos</u>. Esto genera la clasificación de las familias en un estatus social desacuerdo a su situación económica, para mejorar la calidad de vida de familias se requiere se realice intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Datos socioeconómicos • Factores propios de la vivienda 	<ul style="list-style-type: none"> • Economía • Jefe de hogar • Empleo • Educación • Migración • Vivienda • Servicios básicos • Acceso a Internet • Tipo de familias 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién es el jefe del hogar en su domicilio? - ¿Cuál es el empleo/ocupación del jefe de hogar? - ¿Cómo considera que es la situación económica de su hogar? -¿De los habitantes de su hogar cuántas personas han migrado? - ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe de hogar? -¿Cómo es la vivienda que ocupa su hogar? -¿ En su mayor parte de que material es hecha su vivienda? -¿Cuántas habitaciones tiene su vivienda? -¿Qué tipo de servicios higiénicos tiene las viviendas? 	<p>Técnica: Cuestionario</p> <p>Instrumento: Encuesta: “Prospectiva Estratégica Territorial” consta de 25 preguntas validadas con Alfa de Cronbach dio como resultado un coeficiente de 0.84</p> <p>Autor: (SOLEDAD HUILCA-Abril, 2022)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Factores de estudio de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo social • Ordenanzas municipales • Trabajo Social Familiar 	<p>-¿Hay algunos de estos bienes o servicios de las viviendas? -¿Dentro de su vivienda cuenta con acceso a internet? -¿Cuál es el tipo de familia al que pertenece?</p> <p>- ¿Cómo es la vía principal de acceso? -¿Cómo es el entorno de su comunidad? - ¿Conocen las Ordenanzas municipales vigentes? -¿Considera su comunidad como un elemento de tradiciones? ¿Cómo podría intervenir el Trabajo social dentro de la familia?</p>	
--	--	--	---	--

Variable dependiente: Territorialidad en las familias

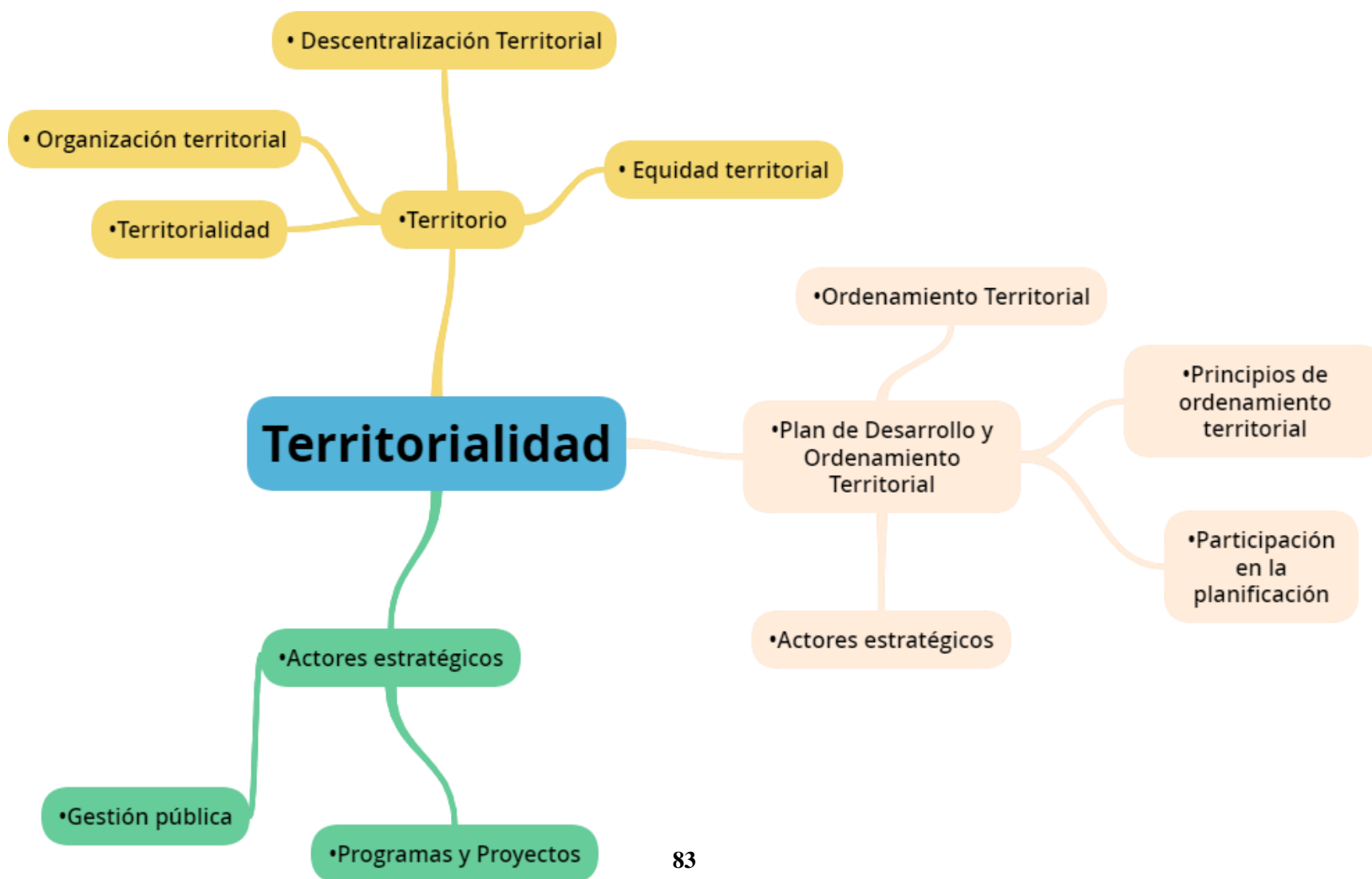
CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Dominio o territorio que posee un Estado, persona o animal sobre un determinado territorio, zona o región. La territorialidad es el resguardo de una propiedad en particular en cual se establece un Plan de Desarrollo y de Ordenamiento territorial, leyes para el cuidado de dicho espacio. En este sentido, el significado de territorialidad también abarca otros términos como el de defensa, seguridad, pertenencia, privacidad, identidad o dominación. Por otra parte, la territorialidad también tiene relación con el área del Derecho, ya que, tiene que ver directamente con el hecho jurídico que se estipula en cada Estado a fin de establecer justicia e igualdad entre las personas para su mejor desarrollo se puede realizar acercamientos a los GAD Parroquiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio • Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial • Estructura General del Territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Territorialidad • Organización territorial • Equidad territorial • Diagnóstico estratégico • Propuestas del PDOT • Decisiones estratégicas • Localización. • Límites • Historia • Distribución de la población 	<p>- ¿Cómo valora la estructura organizativa y de planificación para la gestión pública de la calidad de vida de la parroquia ?</p> <p>- ¿Los proyectos y programas responden a las necesidades reales de los habitantes?</p> <p>-¿Conoce usted si el GAD PARROQUIAL cuenta con el plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial?</p> <p>-¿Participo en la elaboración del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial ?</p> <p>-¿De qué manera participo en la elaboración del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial ?</p> <p>-</p> <p>-¿Los proyectos ejecutados han contribuido a mejorar la calidad de vida de la población de la parroquia ?</p>	<p>Técnica: Cuestionario</p> <p>Instrumento: Encuesta: “Situación socioeconómica y territorio” consta de 24 preguntas validadas con Alfa de Cronbach dio como resultado un coeficiente de 0.84</p> <p>Autor: (SOLEDAD HUILCA-Abril, 2022)</p>

Anexo 3. Constelación de ideas de las variables

Variable independiente: Situación Socioeconómica



Variable dependiente: Territorialidad en las familias



Anexo 4. Cuestionario



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
TRABAJO SOCIAL



Estudiante: Cristina Bonilla

Periodo Académico: octubre 2022 – marzo 2023

Dirigido a: Situación socioeconómica y territorialidad en las familias

Reciba un cordial saludo

CUESTIONARIO DE “SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y TERRITORIALIDAD EN LAS FAMILIAS”

Objetivo: Recopilar información e investigar sobre la temática planteada “Situación socioeconómica y territorialidad en las familias de la parroquia Cunchimbaba, barrio Montalvo”

Instrucciones:

Lea detenidamente cada pregunta y marque con una “X” según su criterio. Recuerde que los datos recopilados tienen fines académicos por lo tanto serán anónimos.

GRACIAS POR LA COLABORACIÓN

Sección 1. DATOS GENERALES:

Grado de Instrucción:

Ninguna ()
Primaria ()
Secundaria ()
Tercer nivel ()
Cuarto nivel ()
Otros _____

Edad

De 12-20 años ()
De 21-40 años ()
De 41-60 años ()
De 61 años en adelante ()

Estado civil:

Soltera ()
Casada ()
Unión libre ()
Divorciada ()
Viuda ()

Tipo de familia:

Nuclear () madre, el padre y las hijas y/o hijos
Extensa () abuelos, tíos, primos, bisabuelos
Monoparental () un solo progenitor y uno o varios hijos
Reconstituida () familia con padrastro o madrastra

Género:

Masculino ()
Femenino ()
Otro _____

Sección 2. FACTORES ASOCIADOS	
1. ¿Quién es el jefe del hogar en su domicilio?	
Conteste con una X	
Padre	
Madre	
Hermanos	
Tíos	
Abuelos	
Otros	
2.- Señale la ocupación del jefe del Hogar	
Hace trabajos domésticos	
Tiene un trabajo no pagado	
Trabaja ocasionalmente	
Tiene trabajo por temporadas	
Tiene un trabajo pagado estable o permanente	
Trabaja y estudia	
Solo estudia	
No sé	
No Trabaja	
3.- De acuerdo con su condición económica y su zona de hábitat considera que su hogar es?	
Muy pobre	
Pobre	
Mas o menos Pobre	
No Pobre	
4.- La vivienda que ocupa es:	
Arrendada	
Anticresis	
Propia y la están pagando	
Propia y totalmente pagada	
Cedida	
Recibida por servicios	
5.- De los habitantes de su hogar cuantas personas han migrado:	
Cero	
Una	
Dos	
Tres	
Cuatro o más	
Otro	
SECCIÓN 3: FACTORES PROPIOS DEL DOMICILIO	
6.- En su mayor parte de que material es hecha su vivienda	
Hormigón	
Caña revestida, bahareque o madera	
Ladrillo o Bloque	
Caña no revestida u otros materiales	
Adobe o tapia	
Piedra	

7.- ¿Qué tipo de servicios higiénicos tiene las viviendas?		
Ninguno		
Con descarga directa a la quebrada		
Letrina		
Conectado a pozo séptico		
Conectado a pozo ciego		
Conectado a red pública de alcantarillado		
8.- ¿Cuántas habitaciones tiene su vivienda?		
Cero		
Una		
Dos		
Tres		
Cuatro o más		
9.- ¿De qué material son los techos de las viviendas?		
Eternit		
Zinc		
Teja		
Armazón de carrizo		
Hormigón		
10.- ¿Cuántos cuartos de baño tiene de las viviendas?		
Cero		
Una		
Dos		
Tres		
Cuatro o más		
11.- ¿Hay algunos de estos bienes o servicios de las viviendas?		
Luz eléctrica		
Agua Potable o entubada		
Desagüe o alcantarillado		
Recolección de basura		
Teléfono Fijo		
Televisión por cable o satelital		
Conexión a Internet		
12.- ¿Cómo es la vía principal de acceso?		
Carretera o calle pavimentada, adoquinada o de concreto		
Sendero o chaquiñán		
Empedrado		
Lastrado o calle de tierra		
SECCIÓN 4: FACTORES DE ESTUDIO		
13.-¿Consideraciones en el entorno de su comunidad?		
Lotes proporcionales	SI	NO
Viviendas construida de forma arquitectónica		
Viviendas construidas con permisos municipales		
Los pisos de su vivienda son adecuados con la topografía		
La viviendas es el reflejo de la estrecha conexión de los habitantes con el entorno		
Considera que su comunidad ya es apta para el habitad humano		
Han tenido complicaciones en la implementación de los servicios básicos		

Conocen las Ordenanzas municipales vigentes para la regularización sanciones a los asentamientos		
Considera su comunidad por su ubicación una zona de riesgo		
Alguna vez fueron censados en población y vivienda como comunidad por el GAD Parroquial de Cunchibamba		
Considera su comunidad como un elemento tradicional de la realidad social, ambiental e histórica del entorno		
SECCIÓN 5: ACERCAMIENTO AL GAD Parroquial de Cunchibamba	SI	NO
14.-¿Conoce los programa y proyectos que se realizan en la parroquia de Cunchibamba?		
15.-¿Los proyectos y programas responden a las necesidades reales de los habitantes?		
16.-¿Identificaron y definieron las necesidades de los barrios?		
17.-¿Los proyectos ejecutados han contribuido con el desarrollo de la parroquia de Cunchibamba?		
18.-¿Los proyectos ejecutados han contribuido a mejorar la calidad de vida de la población de la parroquia de Cunchibamba?		
19.-¿Considera usted que los proyectos ejecutados hasta el momento han beneficiado a los miembros de la comunidad?		
20.-¿Cómo valora la estructura organizativa y de planificación para la gestión pública de la calidad de vida de la parroquia de Cunchibamba?		
Pésima		
Deficiente		
Regular		
Buena		
Excelente		
SECCIÓN 6: PARTICIPACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE LA PARROQUIA DE CUNCHIBAMBA		
21.- ¿Conoce usted si el GAD PARROQUIAL cuenta con el plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial?		
22.- ¿Participo en la elaboración del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Cunchibamba?		
23.- ¿De qué manera participo en la elaboración del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Cunchibamba?		
Como miembro de la junta		
Participación Ciudadana		
No participe		
24.-¿En qué fase participo en la creación del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Cunchibamba?		
Diagnóstico Inicial		
Definición de lineamientos		
Definición de leyes		
Ilustración de programas y proyectos		
Recolección de información		
Ninguno		
25.- ¿Considera usted que debe ser evaluado anualmente el Plan de Desarrollo y de Ordenamiento Territorial?		
Si		
No		
Tal vez		

¡Gracias por su participación!

Anexo 5. Aplicación del instrumento

