

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



## FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA COHORTE 2019

---

**Tema:** “El desempleo en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba”

---

Trabajo de Titulación, previo a la obtención del Grado Académico de Magíster en  
Administración Pública

**AUTORA:** Abogada Jenny Elizabeth Chacha Chacha

**DIRECTOR:** Ingeniero Leonardo Gabriel Ballesteros López, MBA.

Ambato – Ecuador

2022

## **A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad Ciencias Administrativas**

El Tribunal receptor del Trabajo de Titulación, presidido por el *Ingeniero Santiago Xavier Peñaherrera Zambrano, MBA.*, e integrado por los señores: *Ingeniero Arturo Fernando Montenegro Ramírez, Magíster.*, e *Ingeniero Edwin Javier Santamaría Freire, Magíster.*, designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato, para receptor el Informe Investigación con el tema: “*El desempleo en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba*” elaborado y presentado por la señora *Abogada Jenny Elizabeth Chacha Chacha*, para optar por el Grado Académico de Magíster en Administración Pública; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Titulación, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la UTA.

-----  
*Ing. Santiago Xavier Peñaherrera Zambrano, MBA.*  
**Presidente y Miembro del Tribunal**

-----  
*Ing. Arturo Fernando Montenegro Ramírez, Mg.*  
**Miembro del Tribunal**

-----  
*Ing. Edwin Javier Santamaría Freire, Mg.*  
**Miembro del Tribunal**

## **AUTORÍA DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN**

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Titulación, presentado con el tema: “El desempleo en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba”, le corresponde exclusivamente a la Abogada Jenny Elizabeth Chacha Chacha, Autora bajo la Dirección del Ingeniero Leonardo Gabriel Ballesteros López, MBA., Director del Trabajo de Titulación, y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.

-----  
*Abogada Jenny Elizabeth Chacha Chacha*  
*c.c.:0603333436*  
**AUTORA**

-----  
*Ingeniero Leonardo Gabriel Ballesteros López, MBA.*  
*c.c.:1802453629*  
**DIRECTOR**

## **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el Trabajo de Titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi trabajo, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad.

-----  
*Abogada Jenny Elizabeth Chacha Chacha*  
*c.c.: 0603333436*

## ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

Portada.....	i
A la unidad académica de titulación de la facultad ciencias administrativas .....	ii
Autoría del informe de investigación.....	iii
Derechos de autor.....	iv
Índice general de contenidos.....	v
Índice de tablas.....	vii
Índice de ilustraciones.....	viii
Agradecimiento .....	ix
Dedicatoria .....	x
Resumen ejecutivo .....	xi
Executive summary.....	xiii
Introducción .....	1
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>1</b>
<b>EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Justificación.....	1
1.2. Objetivos .....	2
1.2.1. General.....	2
1.2.2. Específicos .....	2
<b>CAPÍTULO II .....</b>	<b>3</b>
<b>ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS .....</b>	<b>3</b>
2.1. Antecedentes investigativos .....	3
2.1.1. Teorías en las que se fundamente del desempleo y el desarrollo profesional y familiar .....	8
2.1.1.1. Teoría laboral del valor .....	8
2.1.1.2. Teoría de los factores de rasgos para el desarrollo profesional .....	9
2.1.1.3. Teoría del desarrollo familiar.....	10
2.2. Estado del arte .....	11
2.2.1. Empleo .....	11
2.2.2. Subempleo .....	12
2.2.3. Desempleo .....	13
2.2.4. Desarrollo económico .....	15

2.2.5.	Desarrollo profesional.....	16
2.2.6.	Desarrollo familiar.....	18
<b>CAPÍTULO III.....</b>		<b>20</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO .....</b>		<b>20</b>
3.1.	Ubicación.....	20
3.2.	Equipos y materiales .....	20
3.3.	Tipo de investigación .....	20
3.4.	Prueba de Hipótesis .....	21
3.5.	Población o muestra .....	22
3.5.1.	Población.....	22
3.5.2.	Muestra.....	22
3.6.	Recolección de información.....	23
3.6.1.	Validación de los instrumentos .....	23
3.7.	Procesamiento de la información y análisis estadístico .....	24
3.8.	Variables respuesta o resultados alcanzados .....	24
<b>CAPÍTULO IV .....</b>		<b>25</b>
<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>		<b>25</b>
4.1.	Análisis e interpretación de resultados .....	25
4.1.1.	Resultado de la observación de datos.....	25
4.1.2.	Resultado de la encuesta .....	27
4.1.3.	Comprobación de hipótesis.....	39
4.2.	Discusión de resultados .....	42
<b>CAPÍTULO V.....</b>		<b>45</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>		<b>45</b>
5.1.	Conclusiones .....	45
5.2.	Recomendaciones.....	47
5.3.	Bibliografía.....	48
5.4.	Anexos.....	53

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Recursos .....	20
<b>Tabla 2.</b> Plan de recolección de la información .....	23
<b>Tabla 3.</b> Resumen del procesamiento de los casos .....	24
<b>Tabla 4.</b> Estadísticos de fiabilidad.....	24
<b>Tabla 5.</b> Indicadores nacionales de empleabilidad.....	25
<b>Tabla 6.</b> Correlación de Pearson .....	40
<b>Tabla 7.</b> Correlación de Pearson (Desarrollo profesional).....	41
<b>Tabla 8.</b> Correlación de Pearson (Desarrollo familiar) .....	42

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

<b>Ilustración 1.</b> Desempleo en Riobamba.....	26
<b>Ilustración 2.</b> ¿Actualmente usted se considera? .....	28
<b>Ilustración 3.</b> ¿Hasta cuánto tiempo ha llegado a estar desempleado?.....	29
<b>Ilustración 4.</b> ¿Cuándo ha estado desempleado que problema es el que más le ha complicado? .....	30
<b>Ilustración 5.</b> ¿El desempleo le genera algunos de los siguientes problemas?.....	31
<b>Ilustración 6.</b> ¿Cree que los indicadores de empleo y desempleo reflejan la realidad de la ciudad de Riobamba? .....	32
<b>Ilustración 7.</b> ¿Cree que el desempleo afecta el profesionalismo de las personas?..	33
<b>Ilustración 8.</b> ¿Cree usted que los profesionales se estancan en el mejoramiento de sus habilidades y conocimientos cuando no encuentran empleo?.....	34
<b>Ilustración 9.</b> ¿Cree usted que es necesario para los profesionales estar empleado a fin de desarrollar su carrera? .....	35
<b>Ilustración 10.</b> ¿Piensa usted que el desempleo puede afectar la estabilidad familiar? .....	36
<b>Ilustración 11.</b> ¿El problema que genera el desempleo en su familia como lo considera?.....	37
<b>Ilustración 12.</b> ¿Con un trabajo estable piensa que el desarrollo familiar es mejor? 38	
<b>Ilustración 13.</b> ¿Piensa usted que el desempleo incide negativamente en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba?.....	39



## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por ser la guía en el caminar de mi vida,  
bendiciéndome y dándome fuerzas para  
continuar con mis metas trazadas sin desfallecer  
y concluir con mi objetivo.

A mis padres Fausto y Fanny, quiénes me han  
apoyado a través de su amor, paciencia, buenos  
valores, que ayudan a trazar mi camino, sé que  
el cumplimiento de este objetivo significa  
alegría y orgullo para ellos.

A mi esposo Rodrigo, por ser el apoyo  
incondicional en mi vida, para permitir llevar  
adelante un proyecto que pasó de ser una meta  
personal a otro más de la familia. Mi eterno  
amor y gratitud.

A mis hermanos Magaly y Santy, por su ayuda y  
apoyo en cada momento. Los amo.

A la Universidad Técnica de Ambato,  
autoridades, docentes por permitirme concluir  
con una etapa de mi vida, gracias por la  
paciencia, orientación y guiarme en el desarrollo  
de esta investigación.

**Gracias**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo investigativo lo dedico:

A mis hijos

Zahid y Benjamín, que son la razón de mi existencia, el mayor tesoro, son ustedes hijos míos quiénes nutren mi felicidad y encienden el motor que me impulsa al éxito, nada tendría sentido sin su existencia, son mi principal motivación para seguir adelante culminando cada sueño trazado por el bienestar de ustedes.

**Jenny**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**  
**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**  
**COHORTE 2019**

**TEMA:**

EL DESEMPLEO EN EL DESARROLLO PROFESIONAL Y FAMILIAR EN LA CIUDAD DE RIOBAMBA.

**AUTORA:** *Abogada Jenny Elizabeth Chacha Chacha*

**DIRECTOR:** *Ingeniero Leonardo Gabriel Ballesteros López, MBA.*

**FECHA:** *09 de septiembre del 2022*

**RESUMEN EJECUTIVO**

La investigación estudia el desempleo en el desarrollo profesional y familiar, en la ciudad de Riobamba; para ello se plantea como objetivo central de la investigación analizar la incidencia del desempleo en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba, además de realizar una fundamentación teórica sobre las variables de estudio para conocimiento pleno del tema investigativo, se determina cómo influye el desempleo en el desarrollo profesional de las personas y en el desarrollo familiar de los habitantes de la ciudad de Riobamba. Para llegar a esto se estudia el problema a partir de antecedentes y bases teóricas, dando alcance sobre la necesidad del estudio, y por ende se genera ideas propias que permite conocer sobre las variables en mención. Este estudio bibliográfico se complementa con la investigación de campo para lo cual se utilizó encuestas y observación de datos estadísticos, si bien existe información que es levantada por instituciones gubernamentales como el INEC, es necesario levantar información propia del estudio con la finalidad de aplicar el estadístico de Pearson para correlacionar las variables del desempleo y su incidencia en el desarrollo

profesional y familiar en la población de la ciudad de Riobamba. Referente a lo anterior, se pudo determinar cómo influye el desempleo en el desarrollo profesional de las personas en la ciudad de Riobamba, a través del levantamiento de información por medio de una encuesta validada con el Alpha de Cronbach y con los indicadores presentados por el INEC. En este mismo sentido se determina cómo influye el desempleo y otros indicadores de empleabilidad en el desarrollo familiar de los habitantes de la ciudad de Riobamba, demostrando que si existe afectación; esto a partir de los resultados de la encuesta, y lo encontrado en el SPSS a través del Rho de Pearson y el p valor, con lo anterior, se comprueba la incidencia del desempleo en el desarrollo profesional y familiar de los habitantes de la ciudad de Riobamba.

**DESCRIPTORES:** *ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CORRELACIÓN, DESARROLLO, DESARROLLO ECONÓMICO, DESARROLLO FAMILIAR, DESARROLLO PROFESIONAL, DESEMPLEO, ECONOMÍA, EMPLEO, POLÍTICAS PÚBLICAS.*

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**  
**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**  
**COHORTE 2019**

**THEME:**

UNEMPLOYMENT IN PROFESSIONAL AND FAMILY DEVELOPMENT, IN  
THE CITY OF RIOBAMBA.

**AUTHOR:** *Abogada Jenny Elizabeth Chacha Chacha*

**DIRECTED BY:** *Ingeniero Leonardo Gabriel Ballesteró López, MBA.*

**DATE:** *09 de septiembre del 2022*

**EXECUTIVE SUMMARY**

The research studies unemployment in professional and family development, in the city of Riobamba; for this, the central objective of the research is to analyze the incidence of unemployment in professional and family development in the city of Riobamba, in addition to making a theoretical foundation on the study variables for full knowledge of the research topic, it is determined how the unemployment in the professional development of people and in the family development of the inhabitants of the city of Riobamba. To get to this, the problem is studied from background and theoretical bases, giving scope on the need for the study, and therefore own ideas are generated that allow knowing about the variables in question. This bibliographic study is complemented by field research for which surveys and observation of statistical data were used, although there is information that is collected by government institutions such as the INEC, it is necessary to collect information from the study in order to apply the statistical of Pearson to correlate the variables of unemployment and their incidence in professional and family development in the population of the city of

Riobamba. Regarding the above, it was possible to determine how unemployment influences the professional development of people in the city of Riobamba, through the collection of information through a valid survey with Cronbach's Alpha and with the indicators presented by the INEC in this same sense, it is determined how unemployment and other indicators of employability influence the family development of the inhabitants of the city of Riobamba, demonstrating that if there is an affectation; this from the results of the survey, and what was found in the SPSS through Pearson's Rho and the p value, with the above, the incidence of unemployment in the professional and family development of the inhabitants of the city of Riobamba.

**KEYWORDS:** *PUBLIC ADMINISTRATION, CORRELATION, DEVELOPMENT, ECONOMIC DEVELOPMENT, FAMILY DEVELOPMENT, PROFESSIONAL DEVELOPMENT, UNEMPLOYMENT, ECONOMY, EMPLOYMENT, PUBLIC POLICIES.*

## INTRODUCCIÓN

La alta volatilidad económica y específicamente las frecuentes crisis económicas afectan, sobre todo, a los jóvenes, ya que en estas situaciones típicamente son los primeros en ser despedidos y los últimos en ser contratados (Jürgen, 2006, pág. 14). Los índices de empleo en América latina son bajos, aún más con la pandemia donde según la OIT (Organización Internacional del trabajo) en América Latina se han perdido cerca de 26 millones de empleo (OIT, 2020).

La finalidad de esta investigación es analizar cuáles son las repercusiones del desempleo en el Ecuador, específicamente en la ciudad de Riobamba y cómo afecta en la vida profesional y familiar de las personas desempleadas, puesto que en los últimos años el desempleo se ha desencadenado de una manera acelerada, y ha afectado tanto personal, social, familiar y económicamente a la población.

Un porcentaje muy elevado de desempleados tiene que solicitar ayuda a familiares para hacer frente a su situación económica. Por otra parte, la salud de los desempleados es significativamente peor que la que presentan los sujetos con trabajo. En cuanto a las relaciones familiares, los resultados indican que el desempleo produce conflictos familiares y favorece el aumento de los problemas de comportamiento en los hijos (Caballero J. , 2012, pág. 368)

Según algunos estudios las características individuales y del hogar tienen un impacto importante en la probabilidad de inserción en el sector de alta productividad. Mayores niveles de educación incrementan claramente la posibilidad de esta inserción (Jürgen, 2006, pág. 25). Sin embargo, el desempleo no permite un desarrollo de los profesionales, sobre todo de los jóvenes y por lo general repercute con afectaciones a las familias, no solo en lo económico, sino en lo social y psicológico, por ello la importancia del estudio.

La desocupación es elevada en los primeros años de profesionalizarse (titularse), pero de allí desciende hasta alcanzar los valores más bajos en las edades centrales. Los factores que explican este comportamiento se vinculan con los problemas de inserción de los más jóvenes y las cesantías, renuncias y reingresos (reinserción) en el caso de

la población adulta. Estos factores se diferencian según el género y el nivel educativo de las personas, como también por la posición que ocupan en el hogar (Bertranou & Paz, 2007, págs. 28-29).

“El desarrollo profesional debe ser un proceso de interés institucional, una herramienta para lograr la calidad de la formación. Primeramente, determinando las necesidades del contexto, que nunca son estáticas y que demandan alta especialización en la actualidad” (Miranda, Hernández, & Hernández, 2015). Por lo tanto, con el desarrollo prospero de la sociedad en la parte económica, se esperaría que existan más plazas de trabajo y por ende este contribuya no solo al desarrollo familiar, sino a la profesionalización de los titulados dentro de las diferentes organizaciones e industrias que contribuyen a su conocimiento y experiencia profesional.

La presente investigación estudia estas variables en la población del Cantón Riobamba, provincia de Chimborazo. Para lo cual se construye una metodología que permita levantar información base y conocer si el desempleo afecta en la vida profesional y familiar de las personas en el cantón Riobamba. Para lo anterior, el estudio guarda la siguiente estructura que permitirá conocer a fondo la problemática y despejar las dudas generadas a través de la correlación de variables.

En el capítulo I se realiza una introducción y se aborda el tema a trabajar, justificando por qué se lo estudia y la importancia practica y teórica, se plantean además objetivos que guían el estudio para mejores resultados.

El capítulo II se encuentra los antecedentes de la investigación, en este se detallan las teorías y los conceptos teóricos según algunos autores entendidos en el tema; esto se lo hace basado en la metodología de la investigación bibliográfica o documental, donde se revisan algunos temas que reafirman las teorías y el tema propuesto y que permitirán dar respuesta al problema suscitado.

En el capítulo III se describe la metodología que guía la investigación, es uno de los aspectos más importantes, pues en cuya descripción se detallan los procedimientos del cómo se debe realizar y levantar información base para el estudio, del cual se desprenden los resultados uy la comprobación de hipótesis.



Finalmente, en el capítulo IV se realizan las conclusiones y recomendaciones del caso de estudio, en este se detallan y se cumplen los objetivos planteados, así como los alcances de resultados que determinaran si se evidencia o no problema comprobando o rechazando la hipótesis de estudios. Además, se presenta la bibliografía recolectada en todas las unidades, así como los anexos que evidencien la práctica de lo estudiado.

# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.1. Justificación

La presente investigación es necesaria porque analiza las causas y consecuencias del desempleo en el Ecuador y de qué manera incide esta problemática en el desarrollo profesional y familiar, dicho estudio es poco referenciado, pues rara vez se juntan las variables de estudios y se cree que estas tienen relación alguna.

Por ello, es importante la investigación porque permite conocer los factores que originan el alto índice de desempleo y como este perjudica en la economía de las familias ecuatorianas; además se investiga la influencia del desempleo en la economía del Ecuador y de cómo afecta a una persona pese a tener un título profesional, así como esta necesidad de conseguir empleo hace que se desencadene el subempleo en la ciudad de Riobamba específicamente.

El desempleo hoy en día es una realidad abrupta en la sociedad y al ser el trabajo un derecho que garantiza la Constitución de la República del Ecuador, se puede encontrar acciones para que mejore esta problemática, así mismo poder generar propuestas que vinculen a la ciudadanía a encontrar alternativas para evitar que siga en auge el desempleo.

Los beneficiarios del estudio es la sociedad en general, pues en esta se plasma la necesidad de empleo, si bien el estudio no dota de un empleo a las personas, si analiza estadísticamente como afecta a los profesionales y a las familias de la ciudad de Riobamba. Además que el presente estudio servirá de base para un repositorio y teoría que más adelante podrá ser usado para referencia y citación bibliográfica en estudios similares.

El estudio también es importante por el aporte teórico para investigaciones que junten variables de desempleo y de desarrollo familiar y profesional, puesto que a futuro pueden ser usados como referencias para más aportes que contribuyan al descubrimiento y aportes a la problemática evidenciada. También es práctico, porque

la investigadora pone los conocimientos aprendidos en clases en un contexto real, un estudio que dimensiona la realidad de la sociedad riobambeña. Por ello el estudio talvez no presenta una innovación en lo científico pero si hace un estudio descriptivo con revisiones bibliográficas que de seguro son de aporte para otras investigaciones.

## **1.2. Objetivos**

### **1.2.1. General**

- Analizar cómo incide el desempleo en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba.

### **1.2.2. Especificos**

- Fundamentar teóricamente las variables de estudio para conocimiento pleno del tema investigativo.
- Determinar cómo influye el desempleo en el desarrollo profesional de las personas en la ciudad de Riobamba.
- Determinar cómo influye el desempleo en el desarrollo familiar de los habitantes de la ciudad de Riobamba.

## CAPÍTULO II

### ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

#### 2.1. Antecedentes investigativos

La presente investigación tiene como resultado bibliográfico a los siguientes autores quienes interpretan las variables de estudio y que han comprobado la existencia y evidencia tanto del desempleo como del desarrollo profesional y familiar.

El aumento del desempleo durante los últimos años, ha superado, aquéllos de la crisis de la deuda externa a inicios de la década de 1980, así como el aumento de la informalidad y de la precariedad de la estructura ocupacional. (Jürgen, 2006, págs. 11-12). La alta volatilidad económica y específicamente las frecuentes crisis económicas afectan, sobre todo, a los jóvenes, ya que en estas situaciones típicamente son los primeros en ser despedidos y los últimos en ser contratados. (Jürgen, 2006, pág. 14).

Algunos autores como los citados en el párrafo anterior, enuncian que parte de los problemas económicos y de la crisis de empleabilidad, es la situación económica que atraviesa cada país, en tal sentido una mayor crisis económica perjudica negocios y estabilidad política de un país, por lo que el desempleo es un indicador que por lo regular se eleva de lo normal cuando los factores económicos y políticos no propician la seguridad para las empresas públicas y privadas, generando especulación y problemas en las industrias que para salvaguardar sus recursos se desprenden de sus empleados agravando el problema.

Algunos estudios confirman que las características individuales y del hogar tienen un impacto importante en la probabilidad de inserción en el sector de alta productividad. Mayores niveles de educación incrementan claramente la posibilidad de esta inserción. (Jürgen, 2006, pág. 25). Pero en estadísticas se refleja que los recién egresados son los que presentan mayores problemas para reinsertarse en la actividad económica o dentro de la población económicamente activa (PEA).

La situación de perder el trabajo, además de las consecuencias económicas para la persona y su familia, conlleva el tener que desarrollar formas de adaptarse a la emergencia; en este sentido, se puede entender a la familia como un sistema que se desintegra cuando algunas de las condiciones substanciales cambian o logra sostenerse y afrontar los peligros que amenazan su forma de existencia (Martín, Fajardo, Gutiérrez, & Palma, 2017). De lo anterior también se puede decir que nace el subempleo, que no es empleo pleno y que de alguna manera son personas que por la necesidad ocupan plazas temporales de trabajo o están siendo subutilizadas para otros fines distintos a sus profesiones.

Por lo que, presentar una crisis económica producto del desempleo puede ser tomado de dos maneras: Como un hecho catastrófico que lleve a los miembros a entrar en ansiedad y conflicto, o como una circunstancia favorable en la medida en que la familia más unida, brindándose apoyo mutuo; y así mismo, se van desarrollando progresivamente una gran variedad de recursos para hacerle frente a la situación (Martín, Fajardo, Gutiérrez, & Palma, 2017). El desempleo desencadena un sinnúmero de sentimientos y posturas en cada persona, pero depende como se vea la situación hay casos en los que se vuelve un suceso trágico y otros en donde la familia se vuelve más unida, también al realizar este estudio se concluye que una forma de afrontar las situación es mejorando sus estrategias, ya sea para conseguir empleo o crear un emprendimiento.

La desocupación es elevada en los primeros años de la vida activa de la PEA, pero de allí desciende hasta alcanzar los valores más bajos en las edades centrales. Los factores que explican este comportamiento se vinculan con los problemas de inserción de los más jóvenes y las cesantías, renuncias y reingresos (reinserción) en el caso de la población adulta. Estos factores se diferencian según el género y el nivel educativo de las personas, como así también por la posición que ocupan en el hogar. (Bertranou & Paz, 2007, págs. 28-29).

El desempleo refleja una falla de la economía y de la capacidad de organización de la sociedad que puede ocasionar diversas consecuencias en ámbitos individuales o familiares y generar un deterioro en la moral y en las relaciones familiares, las que pueden tornarse conflictivas debido a las urgencias económicas, llegando en ciertos

casos al desmembramiento o rupturas de vínculos familiares (Olaya, 2013). También puede provocar efectos de confusión sobre la identidad de la persona desempleada, al perderse el estatus propio del desempeño de un rol laboral y así, debilitar componentes positivos de la autovaloración y concepto de sí mismo.

El desempleo también tiene la potencialidad de producir desequilibrio en la salud mental de los individuos, haciéndoles más vulnerables a estados depresivos, al abatimiento y la desesperanza. Por otra parte, la salud de los desempleados es significativamente peor que la que presentan los sujetos con trabajo. En cuanto a las relaciones familiares, los resultados indican que el desempleo produce conflictos familiares y favorece el aumento de los problemas de comportamiento en los hijos (Núñez Caballero, 2012, pág. 368).

Ahora específicamente se citan los siguientes estudios que han tratado algunas de las variables, dichos estudios se basan en teorías y estadística descriptiva que probaron la relación entre las variables y que ese hecho se podría replicar siempre y cuando se den las condiciones, así como se levante información base que permita sugerir si el desempleo incide en el desarrollo profesional y familiar de los habitantes de la ciudad de Riobamba.

En el estudio de Feng, Lagakos, y Rauch (2018) titulado “Desempleo y desarrollo” se establece que en datos de encuestas de hogares de países de todos los niveles de ingresos para medir cómo las tasas promedio de desempleo varían con el ingreso per cápita. Se documenta que el desempleo es aumentando con el PIB per cápita. Además, se muestra que este hecho se explica casi enteramente por trabajadores con bajo nivel educativo, cuyas tasas de desempleo están aumentando considerablemente en el PIB per cápita, en lugar de trabajadores con un alto nivel educativo, cuyas tasas de desempleo no están correlacionadas con ingreso (Feng, Lagakos, & Rauch, 2018).

Para interpretar estos hechos, se construye un modelo con trabajadores de habilidad heterogénea y dos sectores: un sector tradicional, en el que los trabajadores por cuenta propia producen productos sin recompensa por habilidad; y un sector moderno, en el que las empresas contratan en mercados laborales conflictivos, y la producción aumenta con la capacidad. Los países difieren exógenamente en el nivel de productividad del sector moderno. El modelo predice que a medida que aumenta la

productividad, el sector tradicional se contrae, ya que los trabajadores cada vez menos capacitados ingresan al sector moderno, lo que conduce a un aumento en general del desempleo y en la relación entre las tasas de desempleo de los niveles educativos bajos y los niveles educativos altos. Cuantitativamente, el modelo representa alrededor de un tercio de los patrones entre países que se documentó (Feng, Lagakos, & Rauch, 2018).

Lo anterior se resume en que los profesionales o los que están altamente capacitados tienen mayor oportunidad laboral en referencia a los que tienen un nivel más bajo de conocimientos. Se observa que en los negocios donde existe emprendedores o las personas son sus propios jefes, es un sector que al aumentar la productividad se contrae, esto porque cada vez más los trabajadores migran a sectores donde se sienten más cómodos y donde no se exige mayores conocimientos y son llamados; mercado laboral conflictivo, por los posibles problemas que acarrear a las organizaciones. En definitiva, los de mayor capacitación o profesionalismo tienen mayores oportunidades de empleo, y en este estudio se desea conocer es cómo afecta cuando dichos profesionales se enfrentan al desempleo.

Otros de los motivos de estudio es la transición de los jóvenes profesionales al empleo, como les afecta a su profesionalidad y en lo familiar; según Costanza y et al. (2012) en su investigación “Desempleo Juvenil y Formación Profesional” menciona que para explicar las diferencias en la transición de los jóvenes al empleo se debe tener en cuenta, en primer lugar, la evolución demográfica y el crecimiento económico y, en segundo lugar, la interacción entre estos, la dinámica y los patrones institucionales de larga data, en particular las disposiciones reglamentarias que influyen en la oferta de puestos de trabajo flexibles o permanentes, así como en las políticas de educación y formación. La educación y formación profesional es un elemento crucial, ya que puede vincular las competencias de los jóvenes con las necesidades de los empleadores. Acercar la formación profesional a las necesidades de una sociedad dinámicamente cambiante y en evolución hace que los mercados laborales y las economías puedan ayudar a los jóvenes a acceder a trabajos más productivos y sostenibles. Tomando la perspectiva de los jóvenes, un “buen trabajo” es un trabajo que inicia una relación a largo plazo. Un trabajo combinado con entrenamiento formal es por definición un buen trabajo (pág. 106).

Además, el estudio argumenta a favor de promover la educación y la formación profesionales adaptadas a las necesidades del mercado laboral, pero teniendo en cuenta las peculiares condiciones de partida que se encuentran en un determinado país o localidad. Si bien una buena educación y capacitación pueden contribuir a la productividad económica y la cohesión, formación profesional y formación en el puesto de trabajo con jóvenes trabajadores y empresas también necesitan involucrar a los gobiernos, los interlocutores sociales u otros actores sociales para que sean estables y eficaces. Dadas las grandes diferencias en la configuración institucional en diferentes partes del mundo, el documento analiza opciones viables para implementar la formación profesional en condiciones económicas muy diferentes y condiciones institucionales. En el contexto del desarrollo, también es crucial encontrar soluciones para la sociedad que pueden asociarse a la formación profesional con el sector informal. Los desafíos, pero también las capacidades para actuar, varían entre países y regiones del mundo, dependiendo del contexto económico, institucional y social. Sin embargo, hay algunos puntos generales a tener en cuenta que son relevantes para la mayoría de los países de medianos y bajos ingresos (Costanza & al., 2012, pág. 106).

El desempleo en el desarrollo profesional y familiar puede estar vinculados, pero si los países no prestan todas las garantías del caso por sus economías o políticas que favorezcan el pleno empleo o garantice un empleo sustentable, las condiciones no serán favorables principalmente para los jóvenes profesionales. Como se menciona en el texto anterior, los jóvenes profesionales agudizan y mejoran sus habilidades en el ámbito laboral (experiencia); al tener mayores oportunidades mayores serán sus habilidades y se profesionalizará.

Es así que en el estudio de Oliván (2014) con el tema “Empleabilidad y Empleo: formación universitaria y mercado de trabajo en España y Aragón”, se menciona la formación universitaria como una etapa inicial y el empleo como la etapa donde se profesionalizan los que un día fueron estudiantes; por ello es que el desempleo no sería favorable en la profesionalización y afectaría en el ámbito familiar al ser un problema económico social, tal cual se expresa a continuación el autor.

Los trabajadores, finalizada ya su etapa formativa inicial en la universidad, deben ser capaces de construir un currículo formativo y profesional que



responda en todo momento a las demandas del mercado de trabajo. La “Formación a lo Largo de la Vida” adquiere y adquirirá un protagonismo fundamental en las trayectorias vitales de los trabajadores como elemento para mantener o aumentar la empleabilidad de los individuos. El atender a este nuevo contexto formativo es un nuevo reto para la universidad, que tradicionalmente no ha sido un ámbito de referencia para la formación continua o recualificación de sus antiguos titulados y que deberá flexibilizar sus estructuras docentes para atender tanto a trabajadores en activo como a estudiantes senior (a través de metodologías semipresenciales u online, horarios executive,...) (Oliván, 2014).

El desempleo siempre ha sido motivo de investigación, de propuestas políticas y de crisis sociales; por lo que la pandemia agudizó este problema que por el momento según estadísticas del INEC se ubica en 4,3% a febrero de 2022; “Eso quiere decir que cuatro de cada 100 personas de la Población Económicamente Activa no tienen empleo” (Castillo, 2022). Sin duda el problema laboral es motivo de estudios, pero la afectación de este desempleo en el desarrollo profesional y familiar aún no ha sido contemplada, por ello se levantara información base a fin de descubrir el problema y los niveles de afectación.

### **2.1.1. Teorías en las que se fundamente del desempleo y el desarrollo profesional y familiar**

La investigación basa este estudio en las siguientes teorías que permiten aclarar el panorama y los problemas, así como levantar información confiable que den respuesta al desempleo, desarrollo profesional y desarrollo familiar.

#### **2.1.1.1. Teoría laboral del valor**

Marx toma la teoría laboral del valor como piedra angular desde la que explicar las relaciones de mercado y, en general, la ley económica que rige la sociedad moderna. Sin embargo, desde el punto de vista del capitalista, el trabajo es tomado en consideración sólo como “dinero volcado en la circulación como capital” y esto, claro está, tiene una importancia fundamental en lo relativo a la determinación de los precios de mercado. A la hora de calcular el “costo de producción” de una determinada

mercancía, el capitalista echa cuentas de cuánto le ha costado todo lo que ha tenido que comprar para producirla: desde las materias primas hasta la electricidad, pasando por los bienes de equipo y la mano de obra contratada (Guerrero, 2017).

La teoría laboral del valor es la mejor herramienta disponible (e incluso una herramienta insustituible) para el análisis precisamente de aquella relación social real que ante todo debe ser analizada: la cuestión de qué parte del tiempo de trabajo social disponible dedica la humanidad (o una determinada sociedad) a producir los bienes de subsistencia que consume y qué parte dedica a trabajar gratuitamente para el capital. La teoría laboral del valor es imprescindible para estudiar con rigor el funcionamiento real de cuestiones efectivamente centrales, por ejemplo, qué cantidad de tiempo de trabajo dedica la Humanidad a alimentar la metástasis del capitalismo en vez de a alimentarse a sí misma (Guerrero, 2017).

#### **2.1.1.2. Teoría de los factores de rasgos para el desarrollo profesional**

La teoría de factores de rasgos destaca que las personas necesitan desarrollar sus rasgos, en el que se incluyen intereses, valores, personalidades y aptitudes. Esta teoría del factor-rasgo se remonta a principios del siglo XX y algunas de las ideas todavía están vigentes. Una de las teorías en la que se basa la teoría del factor rasgo es la teoría de la tipología de carrera que propuso John Holland, según este autor se debe centrar en las características personales y las tareas ocupacionales (Ricardo, 2020).

La teoría de Holland creía que la elección ocupacional no es aleatoria, sino una expresión de nuestra personalidad, y que el logro, la estabilidad y la satisfacción ocupacionales dependen de la congruencia o acuerdo entre la personalidad y el entorno laboral. Dijo que los tipos de personalidad se dividen en seis categorías:

- **Realista:** las personas a las que les gusta trabajar con sus manos, máquinas y herramientas, y que son aventureras, pueden elegir carreras en construcción, agricultura, arquitectura o ingeniería.
- **Investigador:** personas que utilizan el medio ambiente mediante el uso del intelecto y son analíticas, no sociales. Pueden elegir títulos de

carrera como biólogo, químico, dentista, veterinario o programador de computadoras.

- Artísticos: individuos que disfrutan creando formas y productos de arte y son literarios, musicales, artísticos y emocionales. Pueden elegir una carrera como artista, poeta, músico, diseñador de interiores o escritor.
- Social: individuos que usan sus habilidades para interactuar y relacionarse con otros y para capacitar, informar, educar o ayudar. Pueden elegir una carrera como trabajador social, consejero, maestro, oficial de policía o líder religioso.
- Emprendedores: individuos que se las arreglan expresando su capacidad de persuasión y su yo verbal y extrovertido. Pueden buscar trabajos en leyes, negocios, política y televisión.
- Convencional: individuos que eligen metas y actividades que conllevan aprobación social. Les gustan las reglas y las rutinas, el autocontrol, el poder, el estatus y el orden. Pueden buscar trabajos centrados en las matemáticas, como cajero de banco, cajero o empleado de entrada de datos (Ricardo, 2020).

### **2.1.1.3. Teoría del desarrollo familiar**

La teoría del desarrollo familiar sensibiliza a los usuarios sobre una variedad de ideas orientadas a la familia que brindan un enfoque organizado para la búsqueda de conocimiento sobre las familias con adolescentes. Se presta gran atención a las experiencias y eventos normales y típicos contenidos en esta etapa del ciclo de vida familiar.

El atractivo conceptual y la utilidad práctica de este enfoque se evidencian en su uso generalizado dentro de la literatura de ciencia familiar y terapia familiar. Se presta especial atención al tema principal de la flexibilidad de los límites y las tareas de desarrollo asociadas (o cambios de segundo orden), así como el momento de los roles y eventos que tienen lugar dentro de este período de desarrollo. Las críticas al enfoque de desarrollo familiar incluyen limitaciones actuales asociadas con su utilidad empírica, así como preguntas que se han planteado sobre su generalización a familias

con adolescentes que viven tanto en la sociedad occidental contemporánea como en otras culturas (Gavazzi, 2016).

## **2.2. Estado del arte**

### **2.2.1. Empleo**

La empleabilidad juega un papel crucial en la información de la política del mercado laboral. El concepto de empleabilidad se ha desplegado para describir los objetivos de las estrategias económicas promovidas por importantes instituciones supranacionales y políticas del mercado laboral a nivel nacional, regional y niveles locales (McQuaid, Ronald, Lindsay, & Colin, 2005).

Las tasas de empleo se calculan como la razón de los ocupados a la población en edad de trabajar. El empleo es generalmente medido a través de la fuerza laboral del hogar y encuestas. De acuerdo con las Directrices de la OIT, empleados personas se definen como aquellas de 15 años o más que reportan que han trabajado en un empleo remunerado durante al menos una hora en la semana anterior o que tenían un trabajo pero estaban ausente del trabajo durante la semana de referencia. Los que no tienen empleo consisten en personas que están clasificadas como desempleados o inactivos, en el sentido no son incluidos en la fuerza de trabajo por razones de tener dificultades para encontrar trabajo, estudiar, incapacidad o la necesidad de cuidar niños pequeños o parientes ancianos o por elección personal (OIT, 2012).

Entonces, el empleo comprende a todas las personas en edad de trabajar que durante un breve período especificado, como una semana o un día, se encontraban en las siguientes categorías: a) empleo remunerado (ya sea en el trabajo o con un trabajo pero no en el trabajo); o b) trabajo por cuenta propia (ya sea en el trabajo o con una empresa pero no en el trabajo) (OIT, 2022).

El empleo como se menciona a través de los distintos autores y organizaciones que velan por la seguridad de los trabajadores, se menciona como el estado activo que tienen una persona en el mercado laboral, es decir que se encuentre bajo dependencia o cuenta propia, formando parte de la población económicamente activa. En el Ecuador

a marzo del 2022 el empleo se encuentra en 32,7% que son 1,1% más que marzo del 2021; es decir que el mercado se encuentra en recuperación debido a la reactivación económica después de la pandemia que empezó en el 2020.

### **2.2.2. Subempleo**

El subempleo ocurre cuando una persona no trabaja a tiempo completo o toma un trabajo que no refleja sus necesidades financieras y de capacitación reales. Es decir, su trabajo no utiliza todas sus habilidades y educación, o proporciona menos trabajo de tiempo completo. Esto no es lo mismo que el desempleo, que se refiere a las personas que actualmente no tienen ningún empleo (Instituto Corporativo Financiero, 2022).

Las estadísticas de subempleo complementan las estadísticas de empleo y desempleo. Eso no es suficiente para medir el desempleo o para comprender las deficiencias del mercado laboral. Muchos trabajadores de todo el mundo tienden a trabajar menos horas, a ganar menos ingresos o a utilizar sus habilidades ocupacionales de forma incompleta; es decir, tienden a realizar una actividad que es menos productiva de lo que podrían y querrían llevar a cabo. Las estadísticas de desempleo, están definidas como una situación de falta total de trabajo, no amparan a dichos trabajadores, aun cuando su situación se ve afectada por causas similares a las que afectan a los desempleados, y aunque se comportan de manera muy similar, nadie hace nada (Mata, 2018).

El desempleo y el subempleo son resultados distintos del mercado laboral que, sin embargo, están íntimamente relacionados. Por ejemplo, las recesiones económicas puede aumentar el número de individuos tanto en situación de desempleo como en situación de subempleo. A medida que las personas experimentan períodos prolongados de desempleo durante una recesión, pueden recurrir a tomar trabajos que no se alinean con sus preferencias, habilidades o compromiso de tiempo preferido. Las personas que se enfrentan a este escenario pueden buscar llegar a fin de mes de cualquier manera y a menudo tomando un trabajo a tiempo parcial o a tiempo completo

donde su nivel de educación, las habilidades o la experiencia no se utilizan adecuadamente (Marshall, 2019).

Entonces, de acuerdo a los autores y artículos seleccionados, el sub empleo es un problema dentro del mercado laboral y tiene su estrecha relación con el desempleo, dado los ejemplos, un desempleado hará lo posible por emplearse así sea en tiempo parcial o en actividades económicas que están fuera de su conocimiento mientras le resulta algo favorecedor; este estado no siempre es permanente para las personas, pero sin embargo, no suman al empleo total o empleo neto. En el Ecuador el subempleo es del 23,0% en marzo 2022 según las estadísticas del INEC, mientras que en el mismo mes de marzo en 2021 también fue del 23,0% por lo que ha permanecido estático o indiferente.

### **2.2.3. Desempleo**

La tasa de desempleo es probablemente la medida del mercado laboral más conocida y ciertamente una de las más citadas por los medios de muchos países. La tasa de desempleo es una medida útil de la subutilización de la oferta laboral. Refleja la incapacidad de una economía para generar empleo para aquellas personas que quieren trabajar pero no lo están haciendo, a pesar de que están disponible para el empleo y buscando trabajo activamente. Por lo tanto, es visto como un indicador de la eficiencia y eficacia de una economía para absorber su fuerza de trabajo y del desempeño del mercado laboral (OIT, 2022).

La tasa de desempleo es el indicador más utilizado del bienestar de un trabajador y una medida importante del estado de una economía en general. Mientras que la tasa de desempleo es, en teoría, sencilla, clasificando a las personas en edad de trabajar como empleado, desempleado o fuera de la fuerza laboral es difícil en la práctica facilitar comparaciones de las tasas de desempleo a lo largo del tiempo y entre países, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha establecido desde 1954 directrices para categorizar individuos en estos estados del mercado laboral. Estos ya han sido adoptados, al menos de alguna forma, por la mayoría de los países desarrollados y un gran número de países en desarrollo, lo que permitió a la OIT recopilar un número considerable de información sobre el mercado de trabajo más o menos comparable con series estadísticas entre países y a lo largo del tiempo (Byrne & Strobl, 2021).

La definición de una persona desempleada es alguien en edad de trabajar (16 años o más), desempleado, capaz y disponible para trabajar, y buscando activamente un trabajo. Esto significa cualquier persona sin trabajo que se comunique con contactos sobre trabajos o solicite puestos. Tanto las personas desempleadas como las empleadas constituyen la fuerza laboral, o el subconjunto de la población que puede e interesa trabajar. No se incluyen en la fuerza laboral los ciudadanos que no buscan trabajo, por ejemplo, una madre que se queda en casa, un estudiante universitario o un trabajador desalentado, alguien que ha dejado de buscar trabajo porque cree que no hay trabajo disponible (Ndzwayiba, 2020).

El desempleo ocurre cuando alguien está dispuesto y puede trabajar pero no tiene un trabajo remunerado. La tasa de desempleo es el porcentaje de personas en la fuerza laboral que están desempleadas. En consecuencia, medir la tasa de desempleo requiere identificar quién está en la fuerza laboral. La fuerza laboral incluye personas que son empleados o desempleados y averiguar quién está empleado o desempleado implica hacer juicios prácticos, como cuánto se paga por trabajo que alguien debe realizar para que sea considerado como parte de un trabajo, así como en realidad cuántas personas tienen trabajo o no (Banco de Reserva de Australia, 2022).

El desempleo es el estado en que una persona se encuentra sin trabajo, sin relación laboral alguna, en búsqueda de empleabilidad, es un indicador que para los gobiernos en turno les toca resolver, pues suelen ser promesas de campañas que intentarán resolver en sus mandatos. Según los diferentes autores el desempleo es una etapa complicada de las personas que puede afectar en lo familiar y en lo profesional, y no solo afecta a los jóvenes quienes en realidad se tornan en un grupo que suele tener problemas para insertarse en su primer trabajo; sino que le puede pasar a cualquier persona a cualquier edad, por ello la necesidad de políticas públicas eficientes, de apoyar al crecimiento de las industrias y creación de nuevos negocios, que con dicho crecimiento se ofrecerán nuevas plazas de trabajo, aunque en una crisis económica como la que se pasó por la pandemia, es muy difícil mantener indicadores elevados y por el contrario estos decaen y se convierten en un problema que genera otros problemas como migración de personas, delincuencia organizada, y más problemas sociales asociados a la falta de trabajo.

En el Ecuador el desempleo a marzo del 2022 fue de 4,8% apenas un 0,1% menos que en marzo de 2021 que fue de 4,9%; estos indicadores son presentados mes a mes por el INEC; sin embargo, la percepción de las personas es que aún no existe empleo, y debido a la pandemia la reactivación económica es lenta y se esperaría hasta fin de año que estos indicadores presentados de empleo, subempleo y desempleo mejores para el bien de los ecuatorianos.

#### **2.2.4. Desarrollo económico**

El desarrollo económico es a la vez un concepto, una actividad y un profesional. El desarrollo económico no solo es un tema popular de discusión, también es una actividad para el que hay grandes expectativas, y una importante inversión de dinero público. Quizás el único acuerdo actualmente es que el desarrollo económico es difícil de definir. Sin embargo definir el desarrollo económico es un requisito previo necesario para llevar la discusión hacia objetivos de políticas y medición robusta. El desarrollo económico implica una transformación fundamental de una economía. Esto incluye alterar la estructura industrial, la educación y el trabajo; así como características de la población y, de hecho, de todo el tejido social e institucional. Mientras el crecimiento se mide poniendo a más personas a trabajar dentro de un marco económico existente, el desarrollo económico tiene como objetivo cambiar ese marco para que las personas trabajen más productivamente, y la economía se desplace hacia actividades de mayor valor (Feldman, Hadjimichael, Kemeny, & Lanahan, 2014).

El Desarrollo Económico es la ampliación de capacidades que contribuyen al avance de la sociedad a través de la realización del potencial individual, de la empresa y de la comunidad. El desarrollo económico se mide por un aumento sostenido de la prosperidad y la calidad de vida a través de la innovación, la reducción de los costos de transacción y la utilización de capacidades hacia la producción y difusión responsable de bienes y servicios. Desarrollo económico requiere instituciones efectivas basadas en normas de apertura, tolerancia al riesgo, apreciación de la diversidad, y confianza en la realización de ganancias mutuas para el sector público y privado. El desarrollo económico es esencial para crear las condiciones para el crecimiento económico y asegurar el futuro económico (Departamento de Comercio de EE. UU., 2014).



El desarrollo económico se define como una mejora sostenida de los bienes materiales de la sociedad. El desarrollo económico es un concepto más amplio que el crecimiento. Además del crecimiento del ingreso nacional, incluye cambios sociales, culturales, políticos y económicos que contribuyen al progreso material. Eso contiene cambios en la oferta de recursos, en la tasa de formación de capital, en tamaño y composición de la población, en tecnología, habilidades y eficiencia, en instituciones y configuración organizativa. Estos cambios cumplen los objetivos más amplios de garantizar más distribución equitativa del ingreso, mayor empleo y alivio de la pobreza. En resumen, el desarrollo económico es un proceso que consiste en una larga cadena de cambios interrelacionados en los factores fundamentales de la oferta y en la estructura de la demanda, que conduce a un aumento en el producto nacional neto de un país a largo plazo (Cypher, 2014).

Sin duda, el desarrollo económico es complicado por todos los parámetros a cumplir en el país; aunque los gobiernos prioricen la educación, la empleabilidad; están los cambios en la sociedad, la seguridad, el cambio en la matriz productiva, la industrialización y demás factores que hacen posible el desarrollo económico de un país. Según el Banco Mundial (Banco Mundial, 2022):

Revisó al alza las previsiones de crecimiento de la economía de Ecuador para 2022 y 2023. El organismo proyecta que el Producto Interno Bruto de Ecuador (PIB) crecerá 4,3% en 2022, lo que significa una mejora respecto de su previsión de enero, cuando pronosticó un 3,1% (pág. 1).

Este crecimiento se debe a la reactivación que se viene dando a raíz del levantamiento de las restricciones que se tenía por la pandemia, que fue lo que globalmente afectó a todos los países. Se espera que con el cambio de políticas, leyes, y revisión de aspectos negativos en la sociedad como la misma corrupción, el Ecuador se embarque en el desarrollo sustentable de la economía y contribuya al desarrollo profesional y familiar de los ecuatorianos.

### **2.2.5. Desarrollo profesional**

El desarrollo profesional se refiere a muchos tipos de experiencias educativas relacionado con el trabajo de una persona. Médicos, abogados, educadores, contadores, ingenieros y personas en una amplia variedad de profesiones y negocios

participan en el desarrollo profesional para aprender y aplicar nuevos conocimientos y habilidades que mejorarán su desempeño en el trabajo (Hayes, 2010).

La definición de desarrollo profesional y los estándares para el aprendizaje profesional son destinados a guiar oportunidades de aprendizaje profesional relevantes y valiosas, que son esenciales para el crecimiento profesional de todos los educadores. La definición y los estándares actualizados son elementos clave de los reglamentos revisados para el desarrollo profesional. Ambos se centran en identificar prácticas de aprendizaje profesional que aumenten la efectividad y resultados para los estudiantes. Juntos, están destinados a informar a los distritos y escuelas sobre los contenidos, condiciones y atributos esenciales para un aprendizaje profesional efectivo (Adams, 2014).

Asimismo, el desarrollo profesional como esfuerzos planificados, no planificados, informales e informales contribuye positivamente a nivel personal y desarrollo profesional. El desarrollo profesional de los docentes es tiempo y actividades organizadas para mejorar la capacidad de los estudiantes aprender y mejorar su competencia profesional, habilidades y actitudes (Özer, Can, & Duran, 2020).

Por tanto, el desarrollo profesional puede aumentar sus habilidades como empleado, lo que puede conducir a nuevas oportunidades y avances profesionales. El desarrollo profesional incluye el avance de las habilidades, rasgos y competencias que contribuyen a su éxito en el lugar de trabajo. Si está interesado en avanzar en su carrera, es posible que desee saber cómo mejorar su desarrollo profesional. En este artículo, discutimos qué es el desarrollo profesional y por qué es importante, luego brindamos cuatro formas de mejorar su desarrollo profesional (Indeed Editorial Team, 2021).

Recogiendo los conceptos de los autores citados, se puede mencionar que el desarrollo profesional parte de las escuelas y de la educación, del nivel de preparación que tiene cada persona, pues el profesionalismo comparte con la práctica diaria el ser mejores y más productivos cada día. Por lo tanto, el desarrollo profesional que se convierte en experiencia abre un mundo de posibilidades cada día, teniendo éxito en las actividades desempeñadas.

Para el desarrollo profesional a nivel elevado, debería el individuo contar con un trabajo para realizar la parte práctica, esto sucede con los estudiantes recién egresados

quienes en aula han visto teorías pero en el mundo laboral la práctica les permite ser mejores en su área y profesión. Por lo tanto si existe desempleo especialmente en los más jóvenes, el desarrollo profesional será mínimo, pues termina por empujar a los jóvenes a trabajos con perfiles diferentes a los que se graduaron, por lo tanto no se profesionalizan como tal, y dentro de su rama pierden oportunidades de crecer y ser mejores.

#### **2.2.6. Desarrollo familiar**

El objetivo general del Desarrollo Familiar es apoyar el desarrollo sostenible y mejorar la capacidad y autonomía de las poblaciones más vulnerables que viven en zonas urbanas y barrios marginales. El objetivo específico es guiar y apoyar a las familias para que sean autosuficientes, mejorando su capacidad para mejorar sus condiciones sociales y económicas de vida. El concepto de desarrollo familiar sigue una política de no distribución y tiene como objetivo promover el desarrollo sostenible de las familias pobres al aumentar la estabilidad de la autonomía y la autosuficiencia (Steps, Inc., 2010).

La teoría del desarrollo familiar se centra en los cambios inducidos por el estrés que se producen en las familias a lo largo del tiempo. Históricamente, los teóricos del desarrollo familiar asumieron que las familias se mueven a través de números, tipos y tiempos de etapas deterministas e invariantes a lo largo del tiempo consistentes con las teorías de etapas ontogenéticas del desarrollo individual del niño (por ejemplo, las etapas de desarrollo cognitivo de Piaget) (Clingempeel & Henggeler, 2010).

Por ejemplo, el modelo ampliamente citado de Duvall (1957) definió el desarrollo familiar en términos de ocho etapas de desarrollo: (1) pareja casada sin hijos, (2) familias en edad fértil con el hijo mayor entre el nacimiento y los 30 meses, (3) familias con hijos en edad preescolar, (4) familias con hijos en edad escolar, (5) familias con hijos adolescentes, (6) familias de lanzamiento (del primero al último hijo se va de casa), (7) familias de mediana edad (“nido vacío” a la jubilación) y (8) familias envejecidas (jubilación por muerte de ambos cónyuges). Mientras que la teoría de Duvall asume una familia nuclear tradicional, las teorías de etapas alternativas describen mayores variaciones en los tipos de estructuras familiares (por ejemplo, parejas sin hijos, familias monoparentales, familias reconstituidas, etc.), pero aún se

basan en suposiciones universalistas sobre el número, tipos y sincronización de las etapas (Clingempeel & Henggeler, 2010).

Si bien estos autores citados miran a las familias desde un punto de vista más social, en su estructura y etapas de vida; este documento tratará al desarrollo familiar desde las afectaciones que pueden tener en cuanto al desempleo del proveedor de la familia se trata, o cuando unos de sus miembros se encuentra desorientado sin el camino que le guía a un trabajo fijo; estas afectaciones por lo general dan problemas familiares, generan conflictos, separaciones y en si una serie de situaciones cuando son afectadas por crisis severas en las que tienen que ver por el futuro familiar y apoyarse mutuamente.

Por lo tanto, el desarrollo familiar se da por la evolución dentro de la sociedad, fortaleciendo sus capacidades y autonomía, siendo autosuficientes, mejorando su calidad de vida, tanto en lo económico como en lo social. Recordar que las familias son parte fundamental del desarrollo social y económico de un país, pues con el aporte activo de sus miembros se mantienen economías saludables, con familias empobrecidas y con falta de recursos se evidencia una serie de conflictos internos en un país.

## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1. Ubicación

El estudio se realiza en la ciudad de Riobamba, que es la cabecera cantonal de la provincia de Chimborazo; en este cantón se evidencia la problemática identificado y por ello el desarrollo de la investigación en cuanto al desempleo y el desarrollo profesional y familiar de sus habitantes.

#### 3.2. Equipos y materiales

Como equipos principalmente se utiliza un computador con su conexión a internet, pues se analiza los datos disponibles sobre las variables y la redacción del documento, basado en lo anterior se utiliza los siguientes equipos y materiales:

**Tabla 1.** Recursos

<b>Recursos</b>	<b>Valor</b>
Humanos	\$800
Tecnológicos (computador con conexión a internet)	\$600
Material didáctico y papelería (impresiones de encuestas, esferos, copias)	\$100
<b>Total:</b>	<b>\$1.500</b>

Se utiliza para el presente estudio un valor aproximado de \$1.500 usd, utilizando en recursos humanos, gastos tecnológicos y material didáctico y de papelería que permiten la construcción del presente estudio.

#### 3.3. Tipo de investigación

Para el estudio se utiliza un método no experimental, pues no son variables que necesiten tratamiento de laboratorio o experimentos de comparación de variables, sino que son variables que sino observadas y analizadas a partir de datos estadísticos y fuentes de información primaria. También es necesario realizar un análisis cuantitativo que permita determinar las causas y consecuencias del desempleo, se realiza un

cuestionario a la población del Cantón Riobamba, provincia de Chimborazo, la misma que pretende averiguar cómo afecta el desempleo en la vida profesional y familiar. Este enfoque cuantitativo es analítico y va con la razón de las variables, para ello, se utiliza herramientas tecnológicas como el sistema SPSS que permite una tabulación y análisis de datos adecuados.

Para el tipo de investigación se desarrolla un análisis descriptivo, este permite trabajar tanto con los argumentos teóricos respaldado de los análisis estadísticos para establecer una verdad (Andrade, 2019). Por lo tanto, con las descripciones o detalles de las variables desempleo y la posible afectación en lo profesional y familiar de las personas, respaldan la teoría y permitirán acercarse a la realidad descrita.

También se utiliza la investigación de carácter correlacional, esto porque al mencionar una afectación, lo que busca el estudio es demostrar mediante la asociación de variables si el desempleo tiene una incidencia fuerte o leve en el comportamiento familiar y en lo profesional, con ello se comprobaría la hipótesis planteada a continuación en la investigación.

### **3.4. Prueba de Hipótesis**

La hipótesis que se plantea a continuación debe ser sometida a comprobación mediante la correlación de Pearson, esto permitirá conocer el nivel de afectación y determinará si hay o no dicha afectación, para ello se plantea una hipótesis nula y una alterna.

**H<sub>0</sub>:** El desempleo no incide en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba.

**H<sub>1</sub>:** El desempleo incide en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba.

#### **Variables de estudio:**

- El desempleo
- Desarrollo profesional y familiar

### 3.5. Población o muestra

#### 3.5.1. Población

La población o universo es el conjunto de elemento o individuos que son sujetos de estudio y de los cuales se requiere resultados (D`angelo, 2016). La población es finita cuando el número de individuos es conocido y de ser muy grande para poder aplicar los instrumentos de investigación se procede a seleccionar una muestra, como es el caso de estudio.

Para la investigación se toma en consideración a la población adulta de la ciudad de Riobamba, esto porque son quienes están capacidad de trabajar y generar recursos para sigo mismos y sus familias. Para ello se procedió a revisar el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) a fin de conocer la población total del cantón Riobamba con proyección al año 2022, encontrando el siguiente valor:

**N= 225.741 personas**

Al ser un valor conocido pero muy grande en su dimensión para aplicar algún instrumento, se procede a realizar el muestreo.

#### 3.5.2. Muestra

Para la muestra se aplica la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

- n = muestra
- e = error
- Z = Nivel de confianza
- p = Probabilidad de éxito
- q = Probabilidad de fracaso

Aplicación de la muestra:

$$n = \frac{225.741 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (225.741 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 385$$

Aplicando la fórmula se tiene que el tamaño de la muestra aleatoria es de:

**n = 385 personas**

### 3.6. Recolección de información

La recolección de información debido a las características de las variables son dos, la primera es mediante la revisión de bibliografía cantonal, pues ya existen datos de los niveles de desempleo que lleva el INEC mensualmente; por otra parte, se realiza encuesta que contenga las dos variables, esto a fin de contrastar las variables y que mediante la base de datos y la estadística se descubra el nivel de correlación que tienen las variables a fin de comprobar la hipótesis planteada. Para la recolección de la información se responde las siguientes interrogantes:

**Tabla 2.** Plan de recolección de la información

Preguntas Básicas	Contestación
¿Para qué es?	Para analizar cómo incide el desempleo en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba.
¿Con qué personas?	A los pobladores del cantón Riobamba
¿Sobre qué aspectos?	Sobre el desempleo y el desarrollo profesional y familiar.
¿Quién?	Jenny Elizabeth Chacha Chacha
¿A quiénes?	Personas mayores de 18 años del cantón Riobamba
¿Cuándo?	Junio de 2022
¿Dónde?	Puntos estratégicos de la ciudad de Riobamba
¿Cuántas veces?	Una sola vez
¿Qué técnicas de recolección?	Encuestas y observación de datos
¿Con qué?	Cuestionario y tablas de datos

#### 3.6.1. Validación de los instrumentos

Para los primeros análisis de datos se levanta información a través de resumen de tablas estadísticas o resultados del INEC en función de las variables desempleo y profesionales y familias en la ciudad de Riobamba; por otra parte, se aplica una encuesta que se procede a validar a través del alfa de Cronbach, que permite conocer



el nivel de autenticación y validación de resultados en cuanto al número de preguntas, para ello se tiene los siguientes resultados:

**Tabla 3.** Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
<b>Casos</b>	Válidos	25	100,0
	Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
	Total	25	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

**Tabla 4.** Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
<b>,901</b>	12

El alfa de Cronbach refiere un valor de 0,901 lo cual indica que es un buen resultado, por lo que se procede con la aplicación del instrumento a la muestra seleccionada, es decir a 385 habitantes del cantón Riobamba mayores de 18 años de forma aleatoria en distintos puntos de la ciudad para tener un resultado mayormente apegado a la realidad.

### **3.7. Procesamiento de la información y análisis estadístico**

Para procesamiento de la información se procedió con la depuración de la información y la tabulación en Excel, para luego subirlo al sistema SPSS que es más especializado y facilita el análisis de los datos y correr el modelo de correlación de Pearson para comprobación de la hipótesis de estudio. En este sentido se aplica la encuesta de 12 preguntas de opción múltiple que reúne las dos variables a las 385 personas que son escogidas al azar en diferentes puntos de la ciudad de Riobamba.

### **3.8. Variables respuesta o resultados alcanzados**

Para conocer los resultados alcanzados se aplica el estadístico de correlación de Pearson en el sistema SPSS, esta correlación “es una prueba que mide la relación estadística entre dos variables continuas. Si la asociación entre los elementos no es lineal, entonces el coeficiente no se encuentra representado adecuadamente” (Herrera, 2014). Con dichos resultados se podrá aprobar o rechazar la hipótesis de estudio, con ello se pueden tomar decisiones y concluir la investigación.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. Análisis e interpretación de resultados

##### 4.1.1. Resultado de la observación de datos

Primero es importante revisar las estadísticas a nivel macro o nivel país para tomar en consideración los aspectos generales que afectan a toda la población y a raíz de ello analizar solamente el cantón Riobamba.

**Tabla 5.** *Indicadores nacionales de empleabilidad*

<b>Indicadores Nacionales (en % respecto a la PEA)</b>	<b>may-21</b>	<b>feb-22</b>	<b>mar-22</b>	<b>abr-22</b>	<b>may-22</b>
Tasa de participación global	67,2	66,3	64,9	66,5	66,7
Tasa de empleo adecuado	30,2	31,7	32,7	32,5	33,2
Tasa de subempleo	23,2	23,4	23,0	23,9	22,1
Tasa de desempleo	6,3	4,3	4,8	4,7	3,7

**Fuente:** Elaboración propia a partir de (INEC, 2022)

#### **Análisis e interpretación**

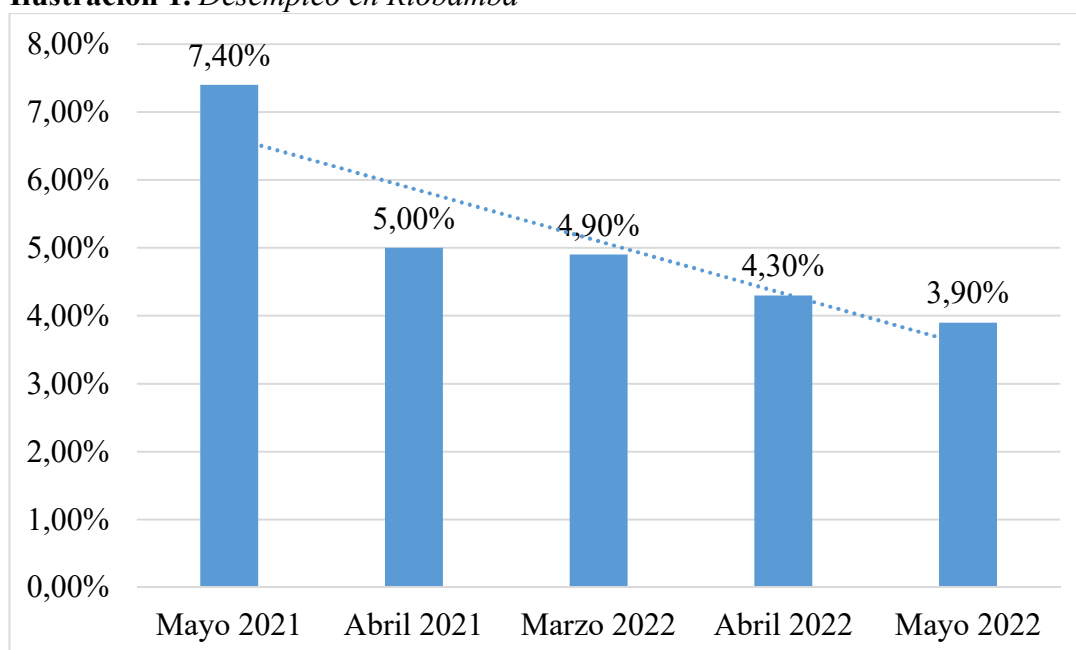
Como se puede observar la tasa de participación global a mayo 2021 fue de 67,2% mientras que para el mismo mes en el 2022 fue de 66,7% lo cual indica una disminución del 0,5%, lo cual indica que después de la pandemia aún se mantienen niveles de empleo que no han podido ser superados. En cuanto a la tasa de empleo adecuado esta es del 30,2% para mayo 2021, mientras que para mayo de 2022 el indicador es del 33,2% con una ligera mejoría, talvez dado por la reactivación económica aunque su evolución en este tipo de indicadores es lenta.

La tasa del subempleo se ubica en 23,2% en mayo 2021, mientras que para mayo de 2022 es de 22,1%; es decir, que se ha reducido, lo cual si este porcentaje pasó a un empleo adecuado es bueno. Por otra parte, la variable de estudio que es el desempleo se presenta en mayo del 2021 con un valor del 6,3% mientras que para mayo 2022 este

valor se ha reducido adecuadamente y actualmente se ubica en un 3,7% un indicador que viene siendo alentador después de la pandemia y con la reactivación económica.

En resumen según los indicadores establecidos por el INEC, se han mejorado en un nivel adecuado dentro de lo proyectado como mejor posible después de la pandemia, estos indicadores podrían seguir mejorando con la reactivación económica de sectores estratégicos, lo cual hace que crezca la economía de un país.

**Ilustración 1. Desempleo en Riobamba**



**Fuente:** Elaboración propia a partir de (INEC, 2022)

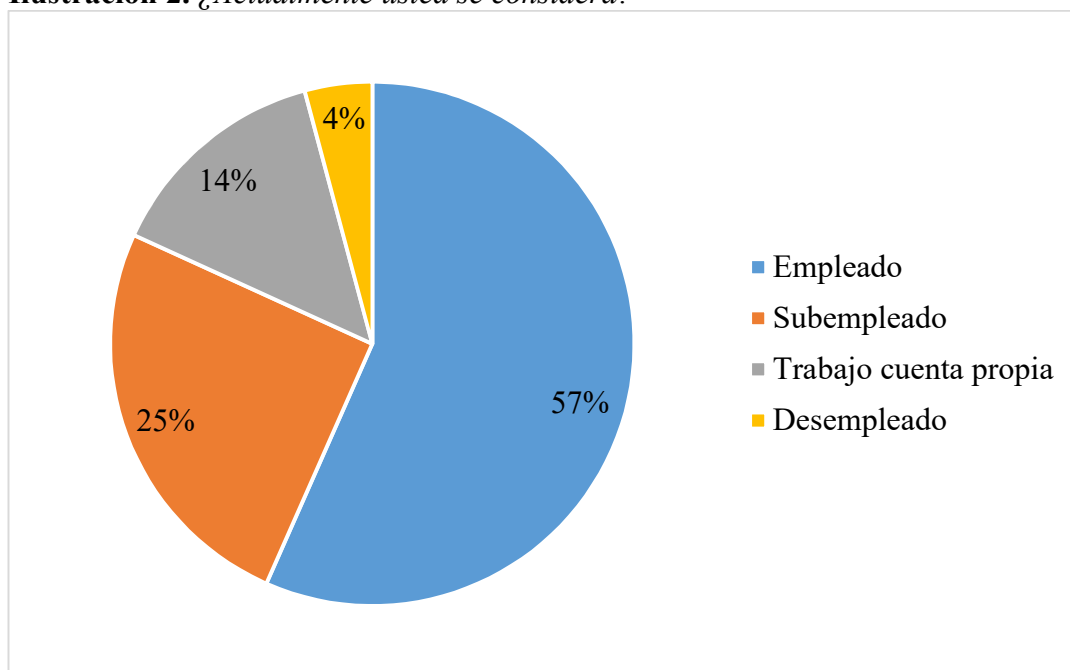
### **Análisis e interpretación**

Según el INEC (2022) la tendencia del desempleo a partir de mayo de 2021 está a la baja, pues de 7,40% a mayo 2022 se ubica en 3,9%; siendo un indicador importante, que muestra que en el Cantón Riobamba y la Provincia de Chimborazo la economía y en si su población ha mejorado la relación laboral y se ha reducido el desempleo en buenos términos. Por lo tanto, se indica que el desempleo si bien sigue siendo un indicador importante y reducirlo es un esfuerzo duro pero con buenas prácticas en la reactivación permite que la mayoría deje el desempleo y pase a formar parte de otros indicadores más positivos.

#### **4.1.2. Resultado de la encuesta**

Una vez aplicada y tabulada la encuesta se encuentran los siguientes resultados:

**Ilustración 2.** *¿Actualmente usted se considera?*

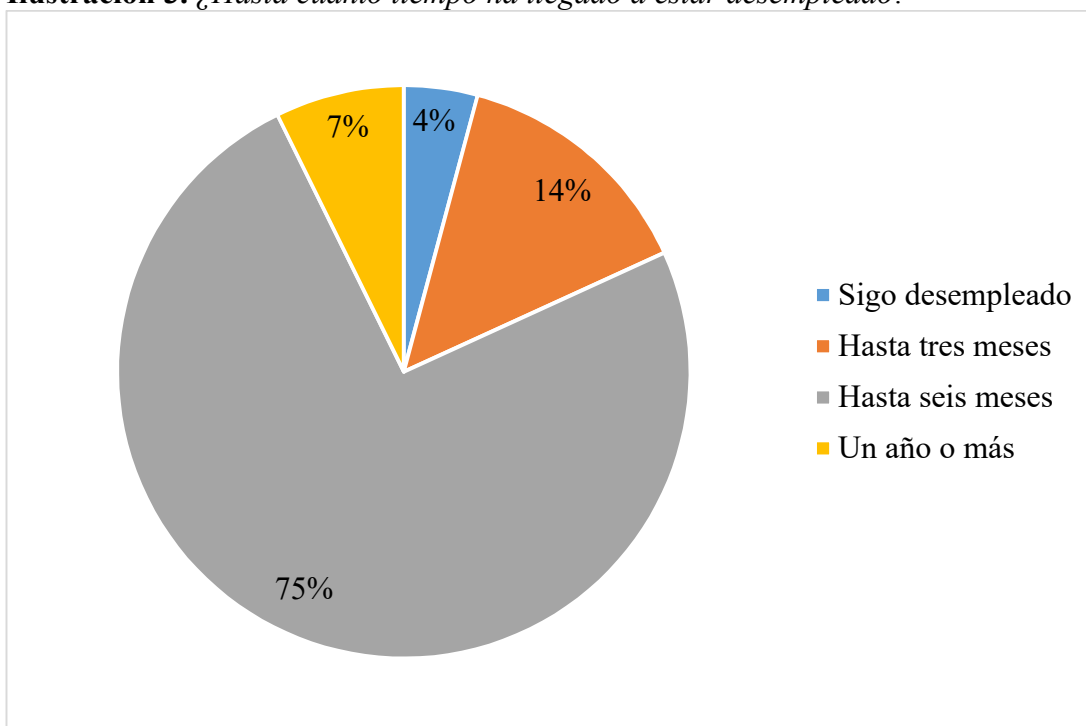


**Fuente:** Elaboración propia

### **Análisis e interpretación**

Del total de encuestados un 57% se considera que está empleado, un 25% que está subempleado, un 15% trabaja por cuenta propia y un 4% está en condición de desempleo. Según la encuesta el desempleo es muy similar al encontrado de manera general en la ciudad y en el Ecuador, los niveles de empleo se ven estables y buenas condiciones, sin embargo la percepción de las personas como se verá más adelante, consideran que aún falta trabajo para cubrir las necesidades de la población.

**Ilustración 3.** *¿Hasta cuánto tiempo ha llegado a estar desempleado?*

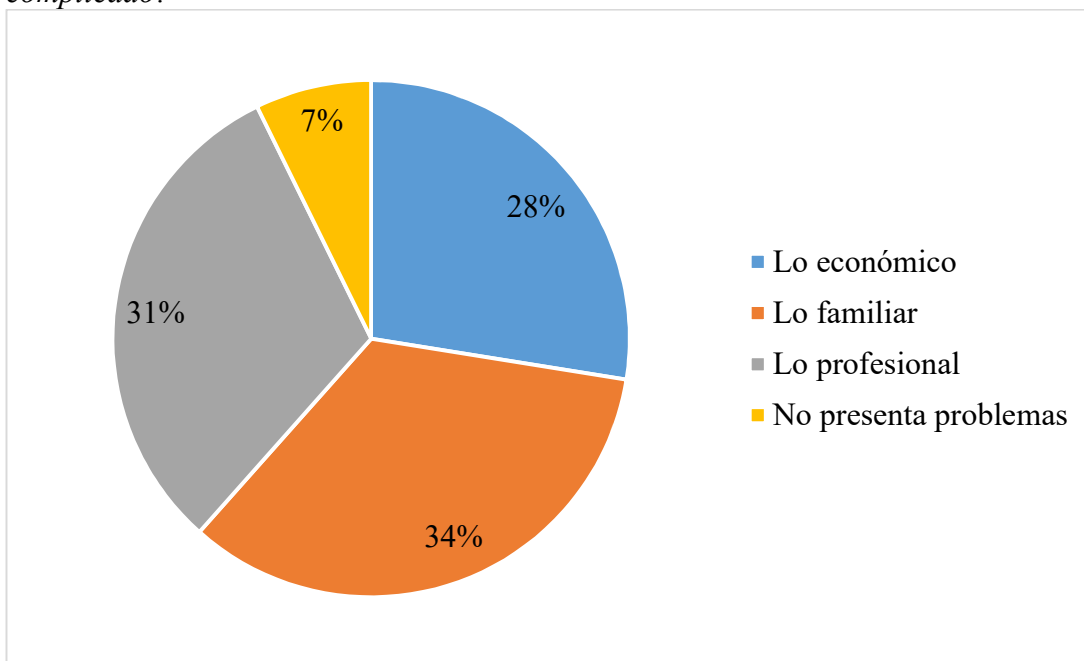


**Fuente:** Elaboración propia

### **Análisis e interpretación**

Del total de encuestados, el 75% menciona que ha pasado desempleado hasta por 6 meses antes de encontrar un empleo nuevo, un 14% hasta un máximo de tres meses, un 7% que ha durado un año o más sin empleo y un 4% que sigue desempleado y que se asemeja a los indicadores generales de desempleo en el Ecuador y el cantón Riobamba. Entonces se puede decir que en promedio duran entre 3 a 6 meses en conseguir empleo o nuevo trabajo, tiempo que duran como desempleados.

**Ilustración 4.** *¿Cuándo ha estado desempleado que problema es el que más le ha complicado?*

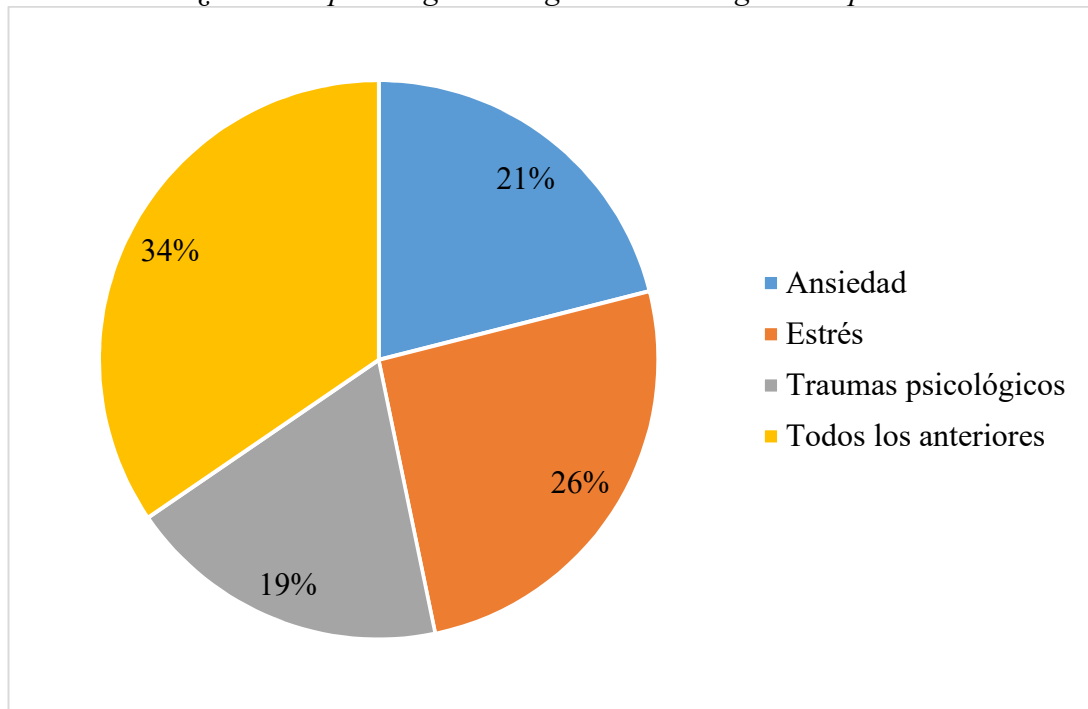


**Fuente:** Elaboración propia

#### **Análisis e interpretación**

En cuanto a la pregunta si estando desempleado cual es el problema que lo aqueja; un 34% menciona que son los problemas familiares, un 31% lo profesional, un 28% lo económico, un 7% que no presenta problema alguno. Es decir, la mayoría presenta problemas en tres aspectos, lo familiar, profesional y económico, por lo que en explicación se puede decir que aunque todos vieran escogido lo económico porque de eso depende el desarrollo del resto se les menciona que la pregunta esta direccionado a todos los aspectos y afectaciones que sienten como más profundas y afectan incluso su estado anímico, evidenciando que lo familiar es lo más importante para los riobambeños.

**Ilustración 5.** *¿El desempleo le genera algunos de los siguientes problemas?*



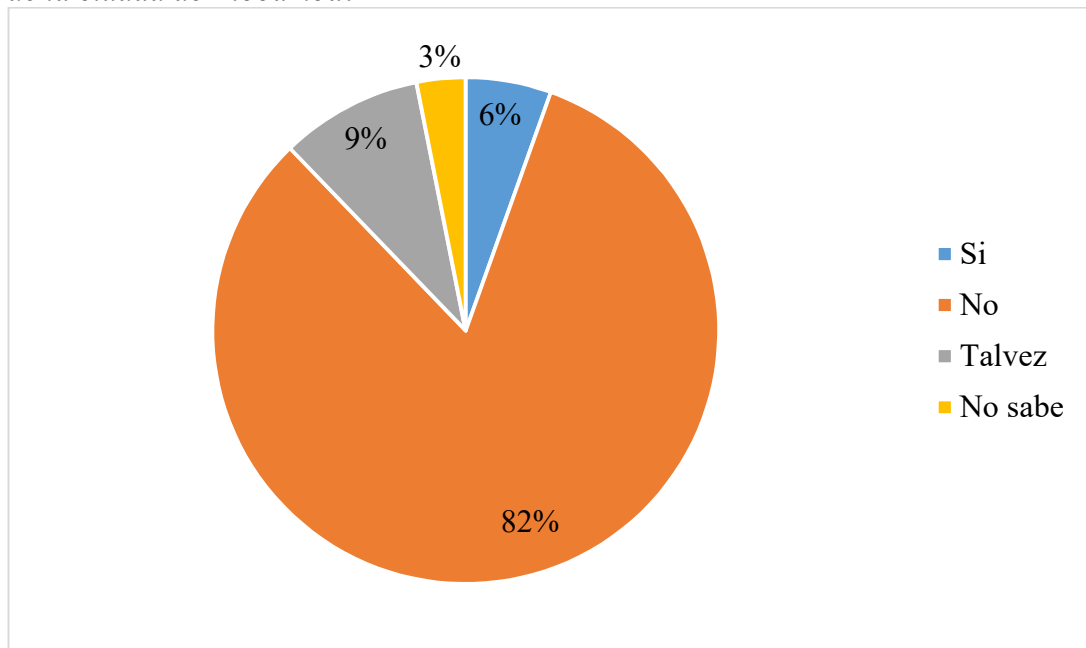
**Fuente:** Elaboración propia

### **Análisis e interpretación**

Del total de encuestados, un 34% menciona que el desempleo le genera ansiedad, estrés y traumas psicológicos; un 26% presenta cuadros de estrés, un 21% tiene ataques de ansiedad, mientras que un 19% se siente afectado psicológicamente. Por lo tanto, la mayoría ha presentado algunos problemas relacionados a la ansiedad, estrés y daños psicológicos, por lo que es importante generar propuestas que cuide la salud de estas personas.



**Ilustración 6.** *¿Cree que los indicadores de empleo y desempleo reflejan la realidad de la ciudad de Riobamba?*

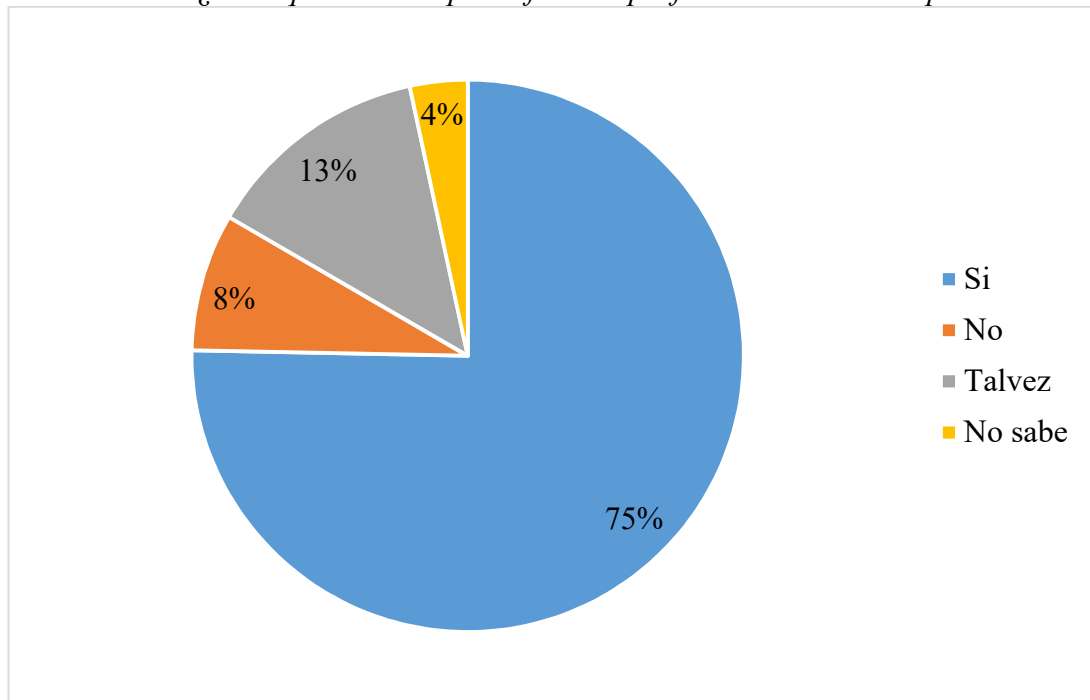


**Fuente:** Elaboración propia

### **Análisis e interpretación**

Un 82% del total de encuestados responden que los indicadores de desempleo y empleo que entregan mensualmente las autoridades y las estadísticas locales, no reflejan lo que se encuentra en la realidad del cantón Riobamba, un 9% menciona que talvez si son reales esos indicadores, un 6% que si refleja la realidad de las personas y un 3% que no sabe que sucede en la realidad de Riobamba. Lo cierto es que la mayoría opina que la realidad o percepción de las personas es que no tienen empleo y que los indicadores de disminución del empleo piensan que no es lo real o lo que se siente en el mercado laboral.

**Ilustración 7.** *¿Cree que el desempleo afecta el profesionalismo de las personas?*

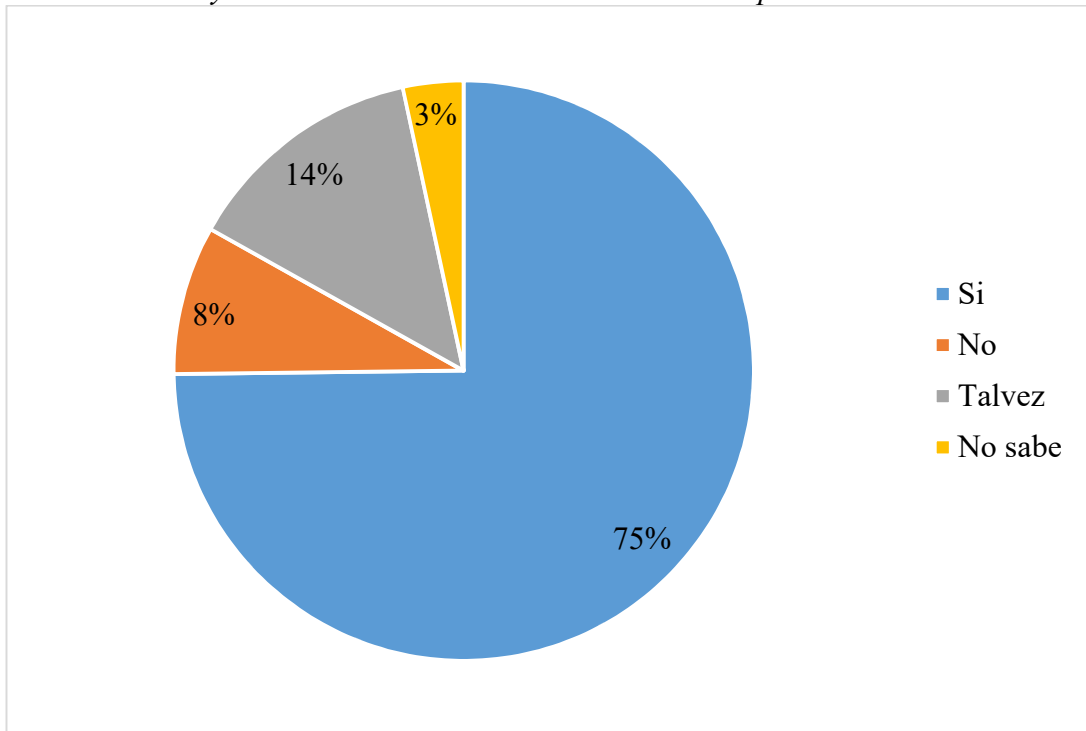


**Fuente:** Elaboración propia

### **Análisis e interpretación**

Un 75% del total de encuestados menciona que el desempleo si afecta el profesionalismo de las personas, un 13% que talvez existe afectación, un 8% que no hay afectación en lo profesional y un 4% que no está seguro o no sabe. Por lo tanto la mayoría opina que si se afecta el profesionalismo porque no hay practica y si están desempleados pierden ciertas habilidades y no generan un aprendizaje significativo que les sirva como experiencia, ya que justamente eso requieren para varios puestos de trabajo o mejores cargos.

**Ilustración 8.** *¿Cree usted que los profesionales se estancan en el mejoramiento de sus habilidades y conocimientos cuando no encuentran empleo?*

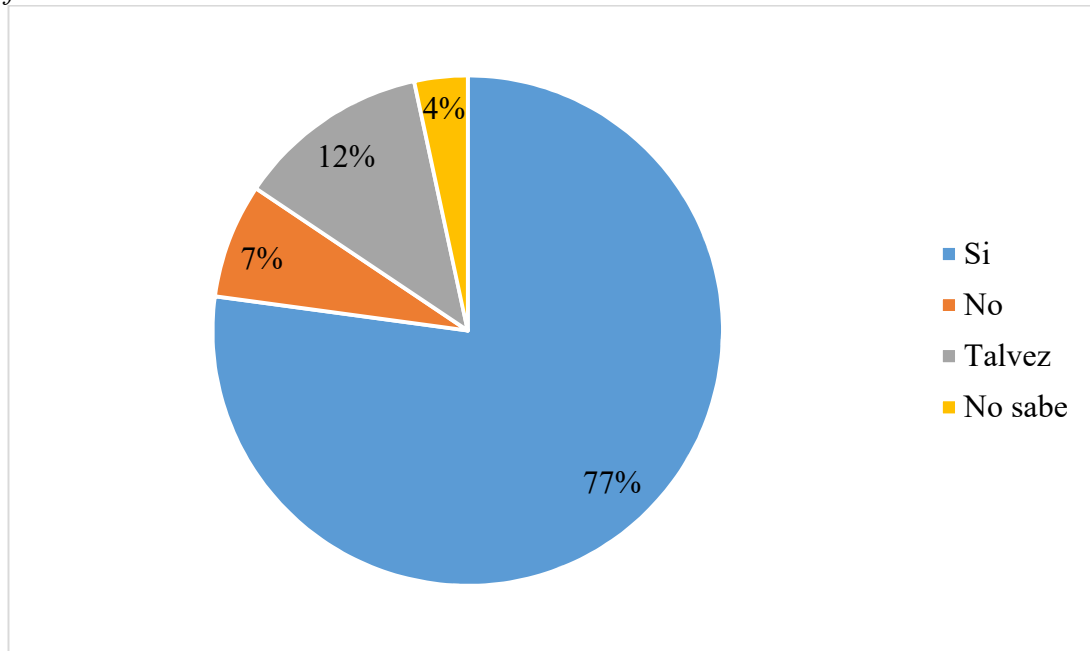


**Fuente:** Elaboración propia

### **Análisis e interpretación**

Un 75% de los encuestados creen que los profesionales se estancan en el mejoramiento de sus habilidades y conocimientos cuando no encuentran empleo, un 14% que talvez lo hacen, un 8% que no se estancan, y un 3% que desconoce. Por lo tanto, la mayoría tiene una opinión similar a la anterior pregunta, es decir que los profesionales si se estancan y pierden habilidades y conocimientos al no estar empleados.

**Ilustración 9.** *¿Cree usted que es necesario para los profesionales estar empleado a fin de desarrollar su carrera?*

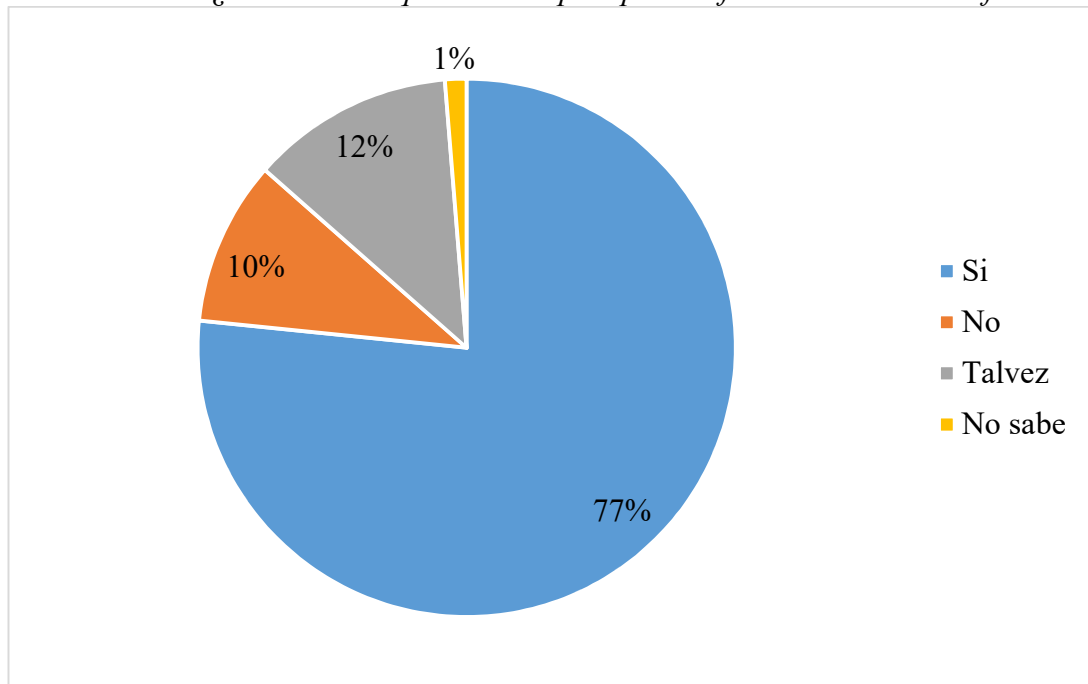


**Fuente:** Elaboración propia

### **Análisis e interpretación**

Del total e encuestados, un 77% cree que es necesario para los profesionales deben estar empleado a fin de desarrollar su carrera; un 12% menciona que talvez, un 7% que no es necesario el empleo para desarrollar su carrera, un 4% que no lo sabe. La mayoría opina que es necesario estar empleado para desarrollar una carrera profesional, mientras que otros opinaron que no era necesario pues se puede trabajar como independiente y ser un profesional de éxito que sea cotizado en el mercado laboral.

**Ilustración 10.** *¿Piensa usted que el desempleo puede afectar la estabilidad familiar?*

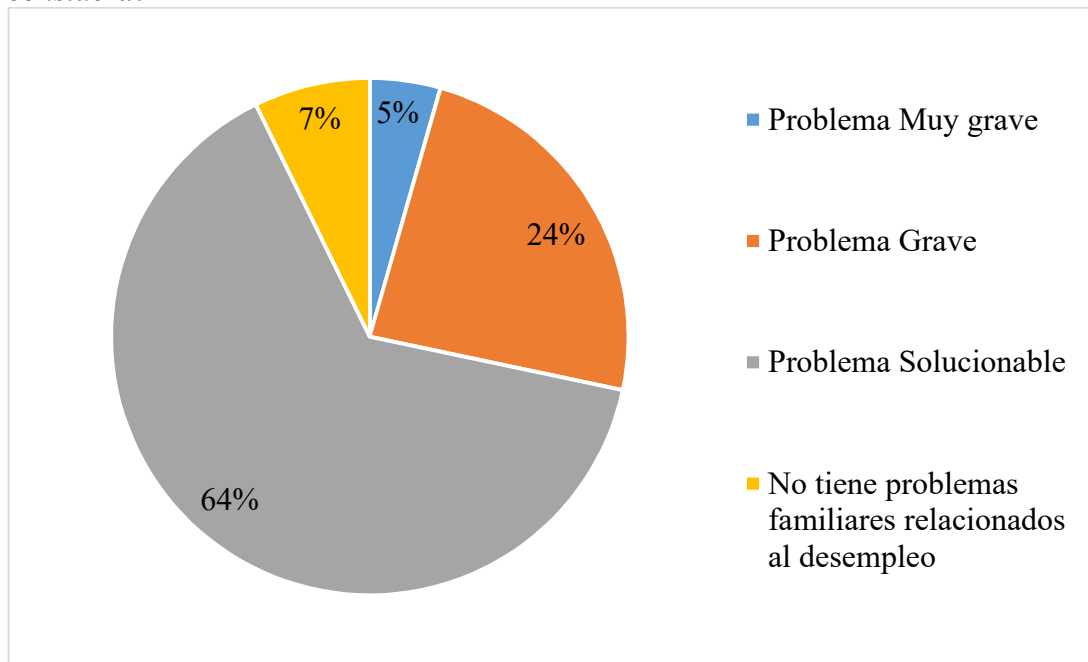


**Fuente:** Elaboración propia

#### **Análisis e interpretación**

El 77% del total de encuestados piensa que el desempleo puede afectar la estabilidad familiar, un 12% menciona que talvez, un 10% que no hay afectación y un 1% desconoce. Por lo tanto, la mayoría menciona que existe una afectación a la estabilidad familiar, pues consideran que el desarrollo familiar viene acompañado de un buen trabajo que brinde estabilidad económica.

**Ilustración 11.** *¿El problema que genera el desempleo en su familia como lo considera?*

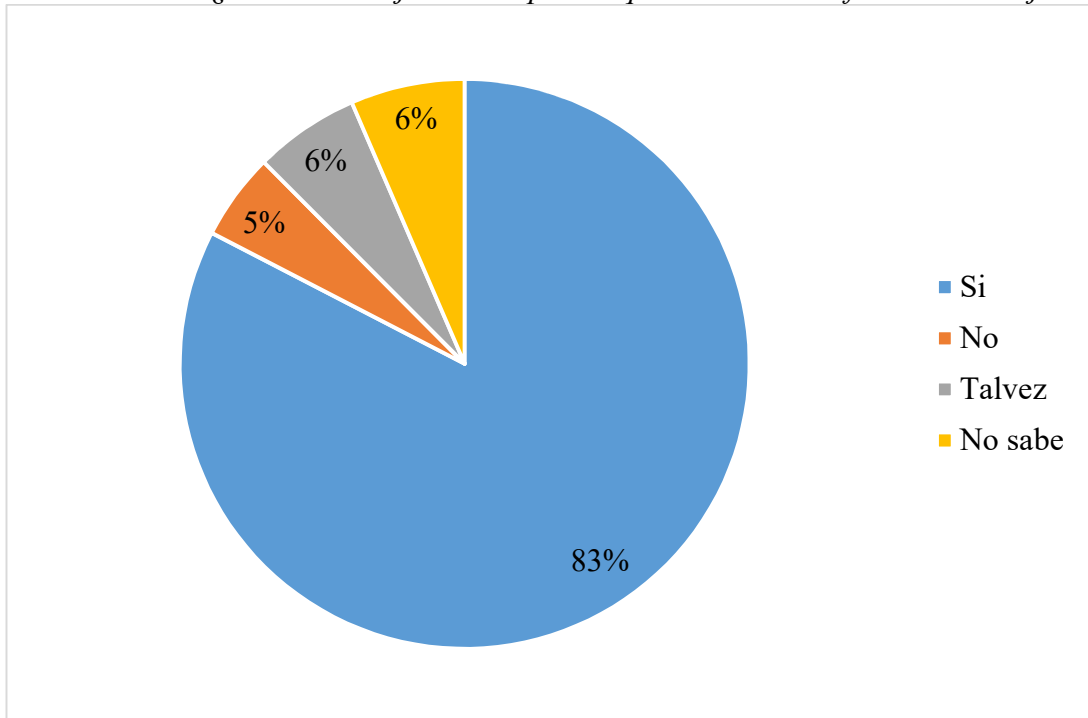


**Fuente:** Elaboración propia

### **Análisis e interpretación**

Del total de encuestados, un 65% considera que el problema familiar que desencadena el desempleo es un problema solucionable, un 24% que ocasiona un problema grave, un 7% que no tiene problemas familiares que se relacionen con el desempleo y un 4% que sus problemas son muy graves. Por lo tanto, se verifica que si existe un problema pero que se puede dar solución, pues para triunfar y sacar a la familia adelante se busca las maneras y formas, y el desempleo consideran que es un estado temporal que puede venir más adelante con la búsqueda constante de trabajo.

**Ilustración 12.** *¿Con un trabajo estable piensa que el desarrollo familiar es mejor?*

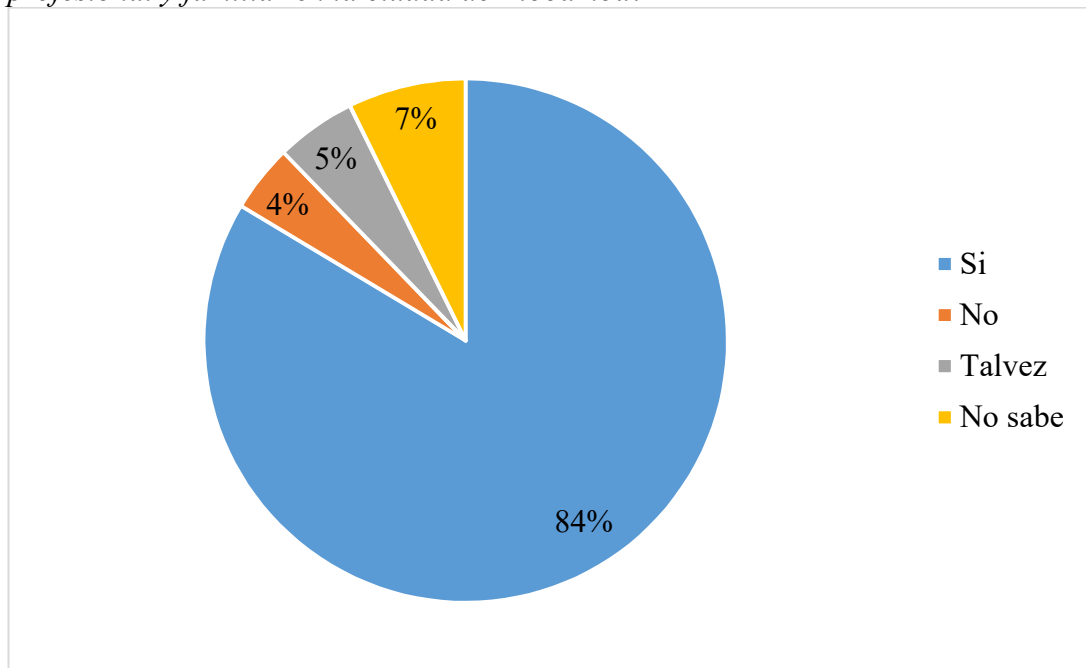


**Fuente:** Elaboración propia

### **Análisis e interpretación**

El 83% del total de encuestados menciona que con un trabajo estable el desarrollo familiar es mejor; un 6% que talvez se mejore la situación, un 6% que no mejorar la situación familiar y un 5% que no habrá mayores cambios o mejoramiento en lo familiar. La mayoría de las personas piensa que si hay mejoramiento y desarrollo en lo familiar cuando se cuenta con un trabajo estable.

**Ilustración 13.** *¿Piensa usted que el desempleo incide negativamente en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba?*



**Fuente:** Elaboración propia

### **Análisis e interpretación**

De todos los encuestados, un 84% menciona que el desempleo si incide negativamente en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba; un 7% desconoce, un 5% menciona que talvez haya incidencia y un 4% menciona que no hay incidencia del desempleo sobre lo profesional y familiar. Por lo tanto, esta pregunta se comprobará a través de la correlación de Person, pues desde el estudio de campo se ve que las personas sienten afectación.

#### **4.1.3. Comprobación de hipótesis**

Para la comprobación de hipótesis se procede de la siguiente manera:

##### **1. Hipótesis de estudio**

Se plantean dos hipótesis una nula ( $H_0$ ) y alterna ( $H_1$ ):

**$H_0$ :** El desempleo no incide en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba.

**$H_1$ :** El desempleo incide en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba.



## 2. Correlación de Pearson

Para el estudio se utiliza la correlación de Person el cual es un estadístico que asocia las variables y mediante sus resultados resuelve en qué nivel de relación se encuentran estas. Para llegar a este resultado se pasó la base de Excel a SPSS y mediante el sistema se procedió a realizar el cálculo respectivo, presentando los siguientes resultados:

**Tabla 6.** *Correlación de Pearson*

			¿Cree que los indicadores de empleo y desempleo reflejan la realidad de la ciudad de Riobamba?	¿Piensa usted que el desempleo incide negativamente en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba?
Rho de Spearman	¿Cree que los indicadores de empleo y desempleo reflejan la realidad de la ciudad de Riobamba?	Coeficiente de correlación	1,000	,887**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	385	385
	¿Piensa usted que el desempleo incide negativamente en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba?	Coeficiente de correlación	,887**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	385	385

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Elaboración propia

Una vez corrido el sistema, se encuentra como resultados un Rho de Spearman que es adecuado, pues al cruzar las variables de estudio se tiene un coeficiente de correlación

de 0,887 lo cual es muy cercano a 1, este indicador muestra que hay una correlación fuerte positiva, lo cual significa que hay una relación entre el desempleo y el desarrollo profesional y familiar; otro de los indicadores que se puede observar es el valor p que tiene un nivel de significancia de 0,000 lo cual sugiere que al ser menor el margen de error que para el ensayo bilateral es de 0,01 se comprueba la hipótesis que dice: “El desempleo incide en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba”.

Para comprobar lo anterior se procede a aplicar el mismo tratamiento pero con la variable dependiente por separado es decir el desarrollo profesional por una parte y por otra el desarrollo familiar, encontrando los siguientes resultados:

**Tabla 7. Correlación de Pearson (Desarrollo profesional)**

		¿Cree que los indicadores de empleo y desempleo reflejan la realidad de la ciudad de Riobamba?	¿Cree que el desempleo afecta el profesionalismo de las personas?	
Rho de Spearman	¿Cree que los indicadores de empleo y desempleo reflejan la realidad de la ciudad de Riobamba?	Coefficiente de correlación	1,000	,907**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	385	385
	¿Cree que el desempleo afecta el profesionalismo de las personas?	Coefficiente de correlación	,907**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	385	385

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Elaboración propia

**Tabla 8. Correlación de Pearson (Desarrollo familiar)**

			¿Cree que los indicadores de empleo y desempleo reflejan la realidad de la ciudad de Riobamba?	¿Piensa usted que el desempleo puede afectar la estabilidad familiar?
Rho de Spearman	¿Cree que los indicadores de empleo y desempleo reflejan la realidad de la ciudad de Riobamba?	Coefficiente de correlación	1,000	,751**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	385	385
		¿Piensa usted que el desempleo puede afectar la estabilidad familiar?	Coefficiente de correlación	,751**
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	385	385

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Elaboración propia

Para comprobar lo mencionado en la tabla 6, se realizó nuevamente el cruce de variables con similares resultados, por una parte se tiene un valor p de 0,000 que es menor al error para el ensayo bilateral de 0,01, por lo tanto se vuelve a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. Por otra parte, los valores del coeficiente de correlación son de 0,907 y 0,751 valores que están cercanos a 1 y que indicaría una fuerte posición o una fuerte determinación en la asociación de las variables.

Por lo tanto, desde el estudio de campo y la correlación de Pearson se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna que menciona que “El desempleo incide en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba”.

#### 4.2. Discusión de resultados

Una vez evidenciado la problemática se logró descubrir, que el desempleo incide en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba; por lo tanto hay que generar políticas públicas eficiente, pues a partir de este estudio existe la evidencia y la teoría para tomar decisiones que sean las más adecuadas a favor del desarrollo profesional y familiar de los riobambeños.

Según en su investigación Steves (2020) con el tema “El impacto del COVID-19 en el mercado de trabajo de Ecuador” menciona que:

En el caso de los jóvenes, urge implementar políticas de empleo decente, ya que su alto desempleo y precarización laboral podría truncar su movilidad social. (...) El ingreso de los jóvenes suele ser complementario al ingreso familiar, en momentos de crisis las familias desfavorecidas ejercen mayor presión sobre los adolescentes para su temprana inserción laboral, lo que podría conducirlos al abandono de sus estudios, más aún en el actual contexto de educación a distancia. A su vez, esto restringiría sus oportunidades laborales futuras, por lo que habría que apoyarlos con becas para que finalicen el bachillerato (Steves, 2020).

Este tema es muy importante y relacionado al planteado, pues menciona la necesidad de las políticas frente al desempleo y la afectación familiar y económica, que en este caso en particular recae sobre los jóvenes. Por lo tanto, existe evidencia de la problemática descubierta en otros estudios que asocian al desempleo y el desarrollo profesional y familiar, pues las presiones en los más jóvenes, incluso podrían desencadenar a futuro que no se gradúen, y queden en abandono de sus estudios impidiendo un desarrollo pleno de sus potencialidades.

Según Zumba (2020) en su artículo con tema “El desempleo en el ecuador: causas y consecuencias” asegura que:

El desempleo es una situación que afecta a todos los países en el mundo, en algunos lugares se obtiene con mayor frecuencia que otros, se debe de tomar en cuenta este evento ya que no solo perjudica a las personas si no es perjudicial para el desarrollo de un país y de todo el mundo (Zumba, 2020).

Lo más destacable es que el desempleo no solo puede llegar afectar en lo profesional o en lo familiar de las personas, sino que es perjudicial para todo el país, pues su desarrollo económico y social se ve limitado por estas acciones, lo cual desencadena mayores problemas, conflictos internos, inseguridad y más problemas sociales que los gobiernos en turno deberán intentar resolver. En conclusión, con el estudio realizado sobre el desempleo se conoció que siempre tiene afectaciones, por lo tanto, el desarrollo profesional y familiar de las personas de Riobamba se ve comprometido y limitado, debiendo recomendar políticas de cambio para revertir este problema y asegurar un crecimiento profesional y familiar en la ciudad de Riobamba.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1. Conclusiones

Se fundamentó teóricamente las variables de estudio para conocimiento pleno del tema investigativo; para ello se levantó información secundaria a través de un estudio bibliográfico y documental. En este contexto se analizó la incidencia del desempleo en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba, a través de un estudio el problema y a partir de antecedentes investigativos y conceptos básicos, se dio un alcance sobre la necesidad del estudio, y en consecuencia se generó ideas propias que permitió conocer sobre las variables en mención. También se aplicó una investigación de campo y una vez valorada la información a través del estadístico de Pearson se presentó que el desempleo incide en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba.

Se pudo determinar cómo influye el desempleo en el desarrollo profesional de las personas en la ciudad de Riobamba, esto se alcanzó a través del levantamiento de información base por medio de una encuesta y con los indicadores presentados por el INEC, cuyo resultado esperado de Pearson es de 0,907 por lo que estando cercano a uno indica una relación fuerte de las dos variables, además su p valor es 0,000 lo cual resulta ser menor que 0,01 que es el error, por lo tanto permite tomar la decisión de rechazar la hipótesis nula y aceptar la alterna como ya se manifestó en el párrafo anterior.

Se determinó cómo influye el desempleo en el desarrollo familiar de los habitantes de la ciudad de Riobamba, demostrando que si existe afectación, esto a partir de los resultados de la encuesta, pero a más de ello en el cruce de variables se tiene como resultado un Rho de Pearson de 0,751 lo cual indica que también es aceptable por su cercanía a 1 y el p valor igual es 0.000 que en relación al error de 0,01 en un ensayo bilateral se comprueba la existencia de incidencia. Por lo tanto, el desempleo influye fuerte y positivamente en el desarrollo familiar de los habitantes de la ciudad de Riobamba.



## **5.2. Recomendaciones**

Basado en los resultados, se recomienda tomar decisiones y generar políticas desde el estado por lo descubierto en el análisis de la incidencia del desempleo en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba, pues este es existente y podría generar conflictos como se vio en los resultados de la encuesta. También se debe tomar en consideración levantar información pertinente en relación al desarrollo profesional y familiar, pues no existen datos estadísticos ni muchas investigaciones que generen los estadísticos necesarios para poder dar respuesta a la problemática planteada.

Estudiar los datos y la información levantada, pues es información real y validada que puede contribuir a más investigaciones de este tipo, que conjuguen estas dos variables, puesto que después de tomar decisiones se debería volver a medir con el fin de conocer si el indicador o nivel de Pearson mejora, es decir se genera más relación entre las variables planteadas.

En cuanto a lo evidenciado entre las variables desempleo y desarrollo familiar, se sugiere estudiar este punto por separado, pues es una problemática social que se ve afectado por varias situaciones, pasando desde lo económico hasta la falta de empleo. También tomar en consideración el desarrollo familiar dentro de las políticas y competencias del GAD de Riobamba, pues las familias son el pilar fundamental de una sociedad y su desarrollo debe ser equitativo y lo mejor posible.



### 5.3. Bibliografía

- Adams, N. (2014). Definición de desarrollo profesional y estándares para el aprendizaje profesional. *Department Of Education New Jersey*.
- Andrade, J. (2019). Seminario: Introducción a la metodología de investigación. *UNIR*, 1.
- Banco de Reserva de Australia. (2022). Desempleo: Su Medida y Tipos. *Banco de Reserva de Australia*. Obtenido de <https://www.rba.gov.au/education/resources/explainers/pdf/unemployment-its-measurement-and-types.pdf>
- Banco Mundial. (2022). La economía de Ecuador crecerá 4,3% en 2022, proyecta el Banco Mundial. *Primicias*. Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/economia/economia-ecuador-crecimiento-banco-mundial/>
- Bertranou, F., & Paz, J. (2007). Políticas y Programas de Protección al Desempleo en Argentina. *Políticas Y Programas De Protección Al Desempleo*, 10-50.
- Byrne, D., & Strobl, E. (2021). Definición del desempleo en los países en desarrollo: el caso de Trinidad y Tobago. *Working Paper*. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10419/81753>
- Caballero, J. (2012). Estudio longitudinal de las familias afectadas por el desempleo: Relaciones familiares, economía y salud. *INFAD*, 2(1), 361-370.
- Castillo, D. (2022). El desempleo se reduce, pero hay más empleo precario en Ecuador. *Primicias*. Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/economia/desempleo-empleo-precario-ecuador-informalidad/>
- Clingempeel, G., & Henggeler, S. (30 de Enero de 2010). Desarrollo Familiar. *Wiley Online Library*. doi:<https://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0347>
- Costanza, B., & al., e. (2012). Desempleo Juvenil y Formación Profesional. *DISCUSSION PAPER SERIES*. Obtenido de <https://ftp.iza.org/dp6890.pdf>

- Cypher, J. (2014). El proceso de desarrollo Económico. *Kenneth A. Reinert, George Mason University, USA*. doi:ISBN: 978-0-415-64327-6
- D'angelo, S. (2016). Población y muestra. *U.N.N.E.; U.C.P.*, 5.
- Departamento de Comercio de EE. UU. (2014). Definición de desarrollo económico: la misión de EDA. *Administración de Desarrollo Económico de EE. UU.* Obtenido de <https://maryannfeldman.web.unc.edu/wp-content/uploads/sites/1774/2014/05/Definition-of-Economic-Development-one-page.pdf>
- Feldman, M., Hadjimichael, T., Kemeny, T., & Lanahan, L. (2014). Desarrollo económico: una definición y un modelo para la inversión. *University of North Carolina*. Obtenido de <https://eda.gov/files/tools/research-reports/investment-definition-model.pdf>
- Feng, Y., Lagakos, D., & Rauch, J. (Octubre de 2018). Desempleo y desarrollo. *NBER WORKING PAPER SERIES*. Obtenido de [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w25171/w25171.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w25171/w25171.pdf)
- Gavazzi, S. (19 de Mayo de 2016). Teoría del desarrollo familiar. *Encyclopedia of Adolescence*. doi:[https://doi.org/10.1007/978-3-319-32132-5\\_456-2](https://doi.org/10.1007/978-3-319-32132-5_456-2)
- Guerrero, D. (2017). ¿Es posible demostrar la teoría laboral del valor? *Tiempo Económico*. Obtenido de <http://tiempoeconomico.azc.uam.mx/wp-content/uploads/2017/07/03te4.pdf>
- Hayes, M. (2010). Por qué importa el desarrollo profesional. *Learning Forward*. doi:ISBN 978-0-9800393-9-9
- Herrera, L. M. (2014). *Tutoría de la Investigación Científica*. Quito : Editorial Pearson.
- Indeed Editorial Team. (29 de Julio de 2021). <https://www.indeed.com/>. Obtenido de What Is Professional Development? Definition and Examples: <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/what-is-professional-development>
- INEC. (2022). Indicadores de empleo. *Ecuador en Cifras*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas-laborales-mayo-2022/>

- Instituto Corporativo Financiero. (29 de Abril de 2022). <https://corporatefinanceinstitute.com>. Obtenido de <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/economics/underemployment/>
- Jürgen, W. (julio de 2006). Problemas de la inserción laboral de la población juvenil en América Latina. *Papeles de Población*, 12(49), 9-36. Recuperado el julio de 2006, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252006000300002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252006000300002&lng=es&tlng=es).
- Marshall, H. (2019). Destapando el subempleo. *Toronto Pearson*. Obtenido de <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ca/Documents/public-sector/ca-en-uncovering-underemployment-aoda.pdf>
- Martín, E., Fajardo, C., Gutiérrez, A., & Palma, D. (2017). Estrategias De Afrontamiento De Crisis Causadas Por Desempleo En Familias Con Hijos Adolescentes En Bogotá. *Acta Colombiana de Psicología*. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-91552007000200013](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552007000200013)
- Mata, A. (2018). Definiciones internacionales y perspectivas de las estadísticas de subempleo. *ILO Bureau of Statistics*. Obtenido de [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_091440.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_091440.pdf)
- McQuaid, Ronald, W., Lindsay, & Colin, D. (2005). El concepto de empleabilidad. *Urban Studies*, 197-219. doi:ISSN 0042-0980
- Miranda, A., Hernández, M., & Hernández, E. (2015). El desarrollo profesional: una categoría necesaria al hablar de calidad de la formación. *Revista Cubana de Ciencias Informáticas*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3783/378343680009.pdf>
- Ndzwayiba, A. (2020). ¿Qué es el desempleo? *Fort Hare University*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/344641992\\_What\\_Is\\_Unemployment](https://www.researchgate.net/publication/344641992_What_Is_Unemployment)

- OIT. (2012). Mano De Obra, Empleo Y Horas Trabajadas. *OECD Employment Outlook*. Obtenido de [https://www.oecd.org/sdd/07\\_Labour.pdf](https://www.oecd.org/sdd/07_Labour.pdf)
- OIT. (2020). La región perdió 26 millones de empleos en un año de pandemia. *Serie Panorama Laboral 2021*. Obtenido de [https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS\\_779116/lang-es/index.htm#:~:text=A%C3%BAn%20as%C3%AD%2C%20al%20concluir%202020,de%20la%20fuerza%20de%20trabajo](https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_779116/lang-es/index.htm#:~:text=A%C3%BAn%20as%C3%AD%2C%20al%20concluir%202020,de%20la%20fuerza%20de%20trabajo).
- OIT. (2022). Empleo por situación en el empleo. Obtenido de [https://www.ilo.org/ilostat-files/Documents/description\\_STE\\_EN.pdf](https://www.ilo.org/ilostat-files/Documents/description_STE_EN.pdf)
- OIT. (2022). Tasa de desempleo. Obtenido de [https://www.ilo.org/ilostat-files/Documents/description\\_UR\\_EN.pdf](https://www.ilo.org/ilostat-files/Documents/description_UR_EN.pdf)
- Olaya, N. (2013). Causas de la desintegración familiar y sus consecuencias en el rendimiento escolar. *Universidad de Piura*. Obtenido de [https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE\\_EDUC\\_110.pdf](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE_EDUC_110.pdf)
- Oliván, C. (2014). Empleabilidad y Empleo: formación universitaria y mercado de trabajo en España y Aragón. *Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón*. Obtenido de [https://acpua.aragon.es/sites/default/files/140511\\_empleabilidad\\_y\\_empleo.pdf](https://acpua.aragon.es/sites/default/files/140511_empleabilidad_y_empleo.pdf)
- Özer, B., Can, T., & Duran, V. (2020). Development of an Individual Professional Development Plan Proposal That is Based on Continuing Professional Development Needs of Teachers. *THE EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCHER*. doi:10.31757/euer.334
- Ricardo, R. (20 de Septiembre de 2020). Teorías del desarrollo profesional. *Marketing*. Obtenido de <https://estudyando.com/teorias-del-desarrollo-profesional/>
- Steps, Inc. (2010). Enfoque de desarrollo familiar. *SUPPORTA TEKNIKA*. Obtenido de [http://www.interaide.org/pratiques/sites/default/files/cebu\\_family\\_development\\_approach\\_2009\\_updated-06-7-10.pdf](http://www.interaide.org/pratiques/sites/default/files/cebu_family_development_approach_2009_updated-06-7-10.pdf)

Steves, A. (23 de Octubre de 2020). El impacto del COVID-19 en el mercado de trabajo de Ecuador. *Mundos plurales*, 7(2). doi:D10.17141/mundosplurales.2.2020.4875

Zumba, R. (2020). El desempleo en el ecuador: causas y consecuencias. *Polo del conocimiento*, V(10). doi:10.23857/pc.v5i10.1851

## 5.4. Anexos

### Anexo 1. Encuesta a la población de Riobamba

#### ENCUESTA

#### DIRIGIDA A LA POBLACIÓN DE RIOBAMBA

**Objetivo:** Analizar cómo incide el desempleo en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba.

#### Especificaciones:

- Llene la encuesta según su criterio
- Sea sincero en responder las preguntas
- La encuesta es de opinión por lo tanto solo tiene fines de estudios.
- Seleccione una sola pregunta

#### Desarrollo:

1. **¿Actualmente usted se considera?**
  - Empleado
  - Subempleado
  - Trabajo cuenta propia
  - Desempleado
2. **¿Hasta cuánto tiempo ha llegado a estar desempleado?**
  - Sigo desempleado
  - Hasta tres meses
  - Hasta seis meses
  - Un año o más
3. **¿Cuándo ha estado desempleado que problema es el que más le ha complicado?**
  - Lo económico
  - Lo familiar
  - Lo profesional
  - No presenta problemas
4. **¿El desempleo le genera algunos de los siguientes problemas?**
  - Ansiedad
  - Estrés
  - Traumas psicológicos
  - Todos los anteriores
5. **¿Cree que los indicadores de empleo y desempleo reflejan la realidad de la ciudad de Riobamba?**
  - Si
  - No
  - Talvez
  - No sabe

6. **¿Cree que el desempleo afecta el profesionalismo de las personas?**
- Si
  - No
  - Talvez
  - No sabe
7. **¿Cree usted que los profesionales se estancan en el mejoramiento de sus habilidades y conocimientos cuando no encuentran empleo?**
- Si
  - No
  - Talvez
  - No sabe
8. **¿Cree usted que es necesario para los profesionales estar empleado a fin de desarrollar su carrera?**
- Si
  - No
  - Talvez
  - No sabe
9. **¿Piensa usted que el desempleo puede afectar la estabilidad familiar?**
- Si
  - No
  - Talvez
  - No sabe
10. **¿El problema que genera el desempleo en su familia como lo considera?**
- Problema Muy grave
  - Problema Grabe
  - Problema Solucionable
  - No tiene problemas familiares relacionados al desempleo
11. **¿Con un trabajo estable piensa que el desarrollo familiar va ser mejor?**
- Si
  - No
  - Talvez
  - No sabe
12. **¿Piensa usted que el desempleo incide negativamente en el desarrollo profesional y familiar en la ciudad de Riobamba?**
- Si
  - No
  - Talvez
  - No sabe

**Gracias por su ayuda.**