

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA MENCIÓN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA

Tema: “PLAN ESTRATÉGICO PARA LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA
FORMATIVA DE BALONCESTO EN EL GAD MUNICIPALIDAD DE
AMBATO”

Trabajo de Titulación previo a la obtención del Grado Académico de
Magister en Actividad Física Mención Administración y Gestión Deportiva

Modalidad de titulación proyecto de investigación y desarrollo

Autor: Licenciado Víctor Hugo Canseco Morillo

Director: Licenciado Christian Mauricio Sánchez Cañizares Magister

Ambato – Ecuador

2022

APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

El Tribunal receptor de la Defensa del Trabajo de Titulación presidido por Doctor Segundo Víctor Hernández del Salto, Magíster, e integrado por los señores: Licenciado Julio Alfonso Mocha Bonilla, Magister, Licenciado Segundo Víctor Medina Paredes Magister, designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, para receptor el Trabajo de Titulación con el tema: “PLAN ESTRATÉGICO PARA LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA FORMATIVA DE BALONCESTO EN EL GAD MUNICIPALIDAD DE AMBATO”, elaborado y presentado por el señor, Licenciado Victor Hugo Canseco Morillo, para optar por el Grado Académico de Magister/Especialista en Actividad Física Mención Administración y Gestión Deportiva; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Titulación el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la Universidad Técnica de Ambato.

Dr. Segundo Víctor Hernández del Salto, Mg.
Presidente y Miembro del Tribunal de Defensa

Lcdo. Julio Alfonso Mocha Bonilla, Mg
Miembro del Tribunal de Defensa

Lcdo. Segundo Víctor Medina Paredes, Mg
Miembro del Tribunal de Defensa

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

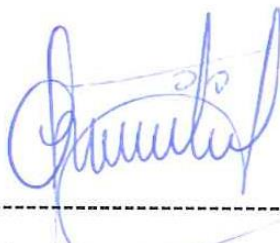
La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Titulación presentado con el tema: “Plan Estratégico para la creación de una escuela formativa de Baloncesto en el GAD Municipalidad De Ambato”, le corresponde exclusivamente a: Lic. Victor Hugo Canseco Morillo Autor bajo la Dirección de Mg. Christian Mauricio Sánchez Cañizares, director del Trabajo de Investigación; y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.



Licenciado. Victor Hugo Canseco Morillo

C.C.: 180350500-6

AUTOR



Licenciado Christian Mauricio Sánchez Cañizares Magister

C.C.: 180337807-2

DIRECTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el Trabajo de Titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de Titulación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato.



Licenciado Víctor Hugo Canseco Morillo

C.C: 180350514-6

ÍNDICE

PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	iii
DERECHOS DE AUTOR	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	ix
AGRADECIMIENTO	x
DEDICATORIA	xi
RESUMEN EJECUTIVO	xii
EXECUTIVE SUMMARY.....	xiv
CAPÍTULO I.....	1
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. Introducción	1
1.3. Objetivos	3
1.3.1. General	3
1.3.2. Específicos.....	3
CAPITULO II	4
ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	4
CAPITULO III.....	13
MARCO METODOLÓGICO	14
3.1. Ubicación	14
3.2. Equipos y materiales	15
3.3. Tipo de investigación	15
3.4. Prueba de Hipótesis - pregunta científica – idea a defender	16
3.5. Población o muestra:	16
3.6. Recolección de información:	16
Técnica	16
3.7. Procesamiento de la información y análisis estadístico	17
3.8. Variables respuesta o resultados alcanzados.....	17
CAPITULO IV.....	21
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	21
4.1. Análisis e interpretación de resultados de la encuesta	21
CAPÍTULO V	40

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS (OPCIONAL).....	40
5.1. Conclusiones	40
5.2. Recomendaciones.....	41
5.3. BIBLIOGRAFÍA	42
5.4. ANEXO.....	46
5.4.1. AUTORIZACIÓN INSTITUCIONAL POR PARTE DEL DIRECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y DEL TALENTO HUMANO DEL GAD MUNICIPALIDAD DE AMBATO PARA PROCEDER AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.	46
5.4.2. Operacionalización de Variables.....	48
5.4.2.1. Variable Independiente: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.....	48
5.4.2.2. Variable Dependiente: Creación de una escuela formativa de baloncesto. ...	49
5.4.3. ENCUESTA	50
5.4.4. Características generales de las metodologías para la enseñanza del baloncesto Según (Pardo,2016).....	55
5.4.5 Propuesta de Planificación Estratégica para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD municipalidad de Ambato.	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población.....	16
Tabla 2. Resumen de procesamiento de casos	17
Tabla 3. Estadísticas de fiabilidad.....	18
Tabla 4. Estadísticas de total de elemento	18
Tabla 5. Estadísticas de escala	20
Tabla 6. Pregunta 1. Las escuelas de baloncesto que usted conoce son	21
Tabla 7. Pregunta 2. ¿Le gustaría que el GAD municipal de Ambato ofrezca cursos permanentes de baloncesto?.....	22
Tabla 8. Pregunta 3. ¿Qué deporte practica con mayor frecuencia?.....	23
Tabla 9. Pregunta 4. ¿Le gustaría formar parte de una escuela formativa de baloncesto?.....	24
Tabla 10. Pregunta 5. ¿Si tuviera la oportunidad de participar en una escuela de baloncesto, lo haría por?	25
Tabla 11. Pregunta 6. ¿Cuántas veces a la semana le gustaría practicar el baloncesto? ..	26
Tabla 12. Pregunta 7. ¿El tiempo para la práctica del baloncesto ideal sería?	27
Tabla 13. Pregunta 8. ¿Qué le ha impedido participar de una escuela de baloncesto?...	28
Tabla 14. Pregunta 9. Para el aprendizaje del baloncesto, le gustaría que este fuera:	29
Tabla 15. Pregunta 10. ¿Preferiría utilizar su tiempo libre en la práctica del baloncesto?.....	30
Tabla 16. Pregunta 11. ¿Qué beneficios considera usted que le proporcionaría la práctica del baloncesto?	31
Tabla 17. Pregunta 12. ¿Qué medio de comunicación utiliza con mayor frecuencia? ...	33
Tabla 18. Pregunta 13. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cinco días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?.....	34
Tabla 19. Pregunta 14. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cuatro días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?.....	35
Tabla 20. Pregunta 15. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar tres días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?.....	36
Tabla 21. Pregunta 16. ¿Qué red social utiliza con mayor frecuencia?	37
Tabla 22. Pregunta 17. En el caso de la creación de una escuela de baloncesto, ¿Le gustaría que ésta se cree en la cancha del Ilustre Municipio de Ambato (Huachi Chico)?.....	38

Tabla 23. Pregunta 18. La movilización para realizar la práctica de baloncesto sería: ..	39
Tabla N° 24 Variable Independiente: Plan estratégico.	48
Tabla N° 25 Variable Dependiente: Creación de una escuela formativa de baloncesto.	49

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N 1. Pregunta 1. Las escuelas de baloncesto que usted conoce son	21
Figura N 2. Pregunta 2. ¿Le gustaría que el GAD municipal de Ambato ofrezca cursos permanentes de baloncesto?.....	22
Figura N 3. Pregunta 3. ¿Qué deporte practica con mayor frecuencia?.....	23
Figura N 4. Pregunta 4. ¿Le gustaría formar parte de una escuela formativa de baloncesto? ..	24
Figura N 5 Pregunta 5. ¿Si tuviera la oportunidad de participar en una escuela de baloncesto, lo haría por?	25
Figura N 6 Pregunta 6. ¿Cuántas veces a la semana le gustaría practicar el baloncesto?.....	26
Figura N 7 Pregunta 7. ¿El tiempo para la práctica del baloncesto ideal sería?	27
Figura N 8 Pregunta 8. ¿Qué le ha impedido participar en una escuela de baloncesto?.....	28
Figura N 9 Pregunta 9. Para el aprendizaje del baloncesto, le gustaría que este fuera: ..	29
Figura N 10 Pregunta 10. ¿Preferiría utilizar su tiempo libre en la práctica del baloncesto?.....	30
Figura N 11 Pregunta 11. ¿Qué beneficios considera usted que le proporcionaría la práctica del baloncesto?	31
Figura N 12 Pregunta 12. ¿Qué medio de comunicación utiliza con mayor frecuencia?	33
Figura N 13 Pregunta 13. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cinco días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?.....	34
Figura N 14 Pregunta 14. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cuatro días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?.....	35
Figura N 15 Pregunta 15. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar tres días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?.....	36
Figura N 16 Pregunta 16. ¿Qué red social utiliza con mayor frecuencia?.....	37
Figura N 17 Pregunta 17. En el caso de la creación de una escuela de baloncesto, ¿Le gustaría que ésta se cree en la cancha del Ilustre Municipio de Ambato (Huachi Chico)?.....	38
Figura N 18 Pregunta 18. La movilización para realizar la práctica de baloncesto sería:	39

AGRADECIMIENTO

Al culminar esta etapa de mi vida primero mi más sincero agradecimiento a Dios por darme la Sabiduría para cumplir una meta más en mi vida profesional.

A la Universidad Técnica de Ambato por la formación brindada, a los docentes por su guía y apoyo con sus conocimientos, experiencia y consejos he culminado una meta en mi vida.

DEDICATORIA

La presente tesis la dedico principalmente a Dios que no me abandona en todo momento y gracias a él he logrado concluir una etapa más en mi vida, a mi esposa e hijos que son mi motivación para nunca rendirme y llegar a ser un ejemplo.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y LA EDUCACION
MAESTRÍA ESPECIALIDAD EN ACTIVIDAD FÍSICA MENCIÓN
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA

TEMA:

“PLAN ESTRATÉGICO PARA LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA
FORMATIVA DE BALONCESTO EN EL GAD MUNICIPALIDAD DE
AMBATO”

AUTOR: Licenciado Víctor Hugo Canseco Morillo

DIRECTOR: Licenciado Christian Mauricio Sánchez Cañizares Magister

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

- Desarrollo Territorial y Empresarial

FECHA: 04 de octubre del 2022

RESUMEN EJECUTIVO

La planificación estratégica es un proceso en el entrenamiento deportivo se trata de completar una secuencia lógica de tareas para lograr los objetivos establecidos, es de vital importancia puesto que con la problemática existente en el sector se puede solucionar algunos los obstáculos.

El baloncesto se practica con mayor acogida durante las vacaciones escolares, es temporada donde se anuncian "cursos de baloncesto" con una duración de un mes o un máximo de dos meses, ofreciendo a los niños y/o jóvenes las bases del deporte. La cual no se le da una preparación constante que les brinda una escuela de formación. El baloncesto es un deporte que tiene varias fases que hay que afrontar con calma, es decir, desarrollar un entrenamiento que realmente le dé a los niños y jóvenes herramientas técnicas y físicas. Muchos muchachos practican baloncesto en su escuela o colegio, pero el entrenamiento en instituciones educativas está directamente dirigido a competir en torneos intercolegiales o escolares y no les da el tiempo suficiente para desarrollar sus habilidades, módulos o fortalezas para que

cada uno de ellos se prepares para competir y sean capaces de jugar en todas las posiciones y ser eficaz tanto en ataque como en defensa.

Tomando en cuenta lo anterior mencionado el objetivo de la presente investigación es así que el objetivo de este estudio es diseñar un plan estratégico para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD Municipalidad de Ambato, en donde las escuelas de baloncesto formativas de manera permanente son escasas en la ciudad es por ello, que se realizó una investigación y recopilación de información, en donde se obtuvo estrategias propuestas por medio del plan estratégico realizado.

Con todo esto se optó en la ejecución de una encuesta por medio del instrumento que es un cuestionario teniendo como resultado estrategias que ayuden al desarrollo del sector. Además, la metodología usada es de campo, el enfoque es cuantitativo, exploratorio, descriptiva y bibliográfica documental, la encuesta fue realizada a 80 personas en donde el cuestionario constó de 18 preguntas y fue validado por medio del Alfa de Cronbach con la herramienta estadística SPSS 22, obteniendo una fiabilidad de ,856.

Con la aplicación de la encuesta los resultados obtenidos fueron favorables para la investigación en donde las estrategias ayudan a la resolución del problema planteado. En cuanto a la conclusión principal se determinó que existe escaso conocimiento que tienen la población en cuanto a técnicas, conceptualización y sobre todo a los beneficios de una escuela formativa de baloncesto y la principal fuente de difusión son las redes sociales.

Descriptor: actividad física, baloncesto, deporte, escuela de baloncesto, escuela permanente, estrategias, gestión deportiva, investigación, planificación estratégica, redes sociales.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION
MAESTRÍA ESPECIALIDAD EN ACTIVIDAD FÍSICA

THEME:

“STRATEGIC PLAN FOR THE CREATION OF A TRAINING SCHOOL OF BASKETBALL IN THE GAD MUNICIPALITY OF AMBATO”

AUTHOR: Licenciado Victor Hugo Canseco Morillo

DIRECTED BY: Licenciado Christian Mauricio Sánchez Cañizares M

LINE OF RESEARCH:

- Territorial and Business Development

DATE: 04 october of 2022

EXECUTIVE SUMMARY

Strategic planning is a process in sports training, it is about completing a logical sequence of tasks to achieve the established objectives, it is of vital importance since with the existing problems in the sector some obstacles can be solved.

Basketball is most popular during school holidays, it is the season when "basketball courses" are advertised with a duration of one month or a maximum of two months, offering children and/or young people the basics of the sport. Which is not given a constant preparation that gives them a training school. Basketball is a sport that has several phases that must be approached calmly, that is, developing a training that really gives children and young people technical and physical tools. Many boys practice basketball in their school or college, but the training in educational institutions is directly aimed at competing in intercollegiate or school tournaments and does not give them enough time to develop their skills, modules or strengths so that each one of them prepares for compete and be able to play in all positions and be effective both in attack and defence.

Taking into account the aforementioned, the objective of the present investigation is that the objective of this study is to design a strategic plan for the creation of a basketball training school in the GAD Municipality of Ambato, where the training basketball schools in a way permanent are scarce in the city, which is why an investigation and information gathering was carried out, where proposed strategies were obtained through the strategic plan carried out.

With all this, it was decided to carry out a survey through the instrument that is a questionnaire, resulting in strategies that help the development of the sector. In addition, the methodology used is field, the approach is quantitative, exploratory, descriptive and documentary bibliographic, the survey was carried out on 80 people where the questionnaire consisted of 18 questions and was validated by means of Cronbach's Alpha with the SPSS statistical tool. 22, obtaining a reliability of .856.

With the application of the survey, the results obtained were favorable for the investigation where the strategies help to solve the problem posed. Regarding the main conclusion, it was determined that there is little knowledge that the population has in terms of techniques, conceptualization and, above all, the benefits of a basketball training school and the main source of dissemination is social networks.

Keywords: physical activity, basketball, sport, basketball school, permanent school, strategies, sports management, research, strategic planning, social networks

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Introducción

El presente trabajo tiene por tema “PLAN ESTRATÉGICO PARA LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA FORMATIVA DE BALONCESTO EN EL GAD MUNICIPALIDAD DE AMBATO”, con el cual mediante la aplicación de una metodología con un enfoque cuantitativo con finalidad básica y diseño no experimental y un alcance Exploratorio Descriptivo se utilizó una fuente de datos Bibliográfica – Documental y de Campo con la aplicación de encuesta de corte transversal y se utilizó un método de Fundamentación teórica analítica y un método de construcción del conocimiento deductivo y un método de construcción de las conclusiones del estudio será descriptivo por revisiones bibliográficas y análisis, con lo cual y mediante la utilización del programa SPSS versión 22 mediante un análisis estadístico se podrá determinar si es factible la creación de un Plan estratégico para la creación de una escuela formativa de baloncesto, atendiendo de esta manera a los resultados por objetivo planteado, el principal problema para el presente estudio sería que no se pueda alcanzar a tomar los datos de toda la población esperada debido a la pandemia COVID-19.

1.2. Justificación

De acuerdo a los argumentos expuestos en las conclusiones, es deseable implementar el plan de creación de una escuela formal de baloncesto en el Sur de Quito. Recomendado porque promueve el deporte en la sociedad, el desarrollo de jóvenes sanos, una sociedad con menor desempleo, evitando el mal, la violencia y las malas influencias. La creación de la escuela de formación permite elevar tempranamente el nivel de varios torneos locales y nacionales, aumentando la exigencia y profesionalismo, y por ende de los jugadores de élite de la Liga Nacional de Baloncesto del Ecuador. Comienza a llevar jugadores a las grandes ligas mundiales. Financieramente, es un proyecto con muy buen potencial debido a los altos ingresos del primer año, el nivel de recuperación de la inversión, las utilidades disponibles y la solvencia. Como última recomendación y de cara al futuro, es necesario proponer este proyecto como una oportunidad de inversión en el sector público, en especial al Ministerio del Deporte. Teniendo en

cuenta las grandes inversiones realizadas en los últimos años para apoyar los deportes y atletas de élite del país, y teniendo en cuenta que este trabajo está dirigido a la formación de jugadores de baloncesto, esta es una visión creíble para los próximos 2 a 5 años.

Atendiendo al objetivo general de la presente investigación que es Diseñar un plan estratégico para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD Municipalidad de Ambato, lo que se quiere es fomentar la estructuración de escuelas deportivas que brinden un servicio de calidad a la ciudadanía, atendiendo no solo a los aspectos competitivos que son la raíz del deporte, sino también atendiendo a las necesidades físicas, psicológicas, intelectuales y sociales de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad de Ambato, a través de lineamientos y necesidades que permitirán tener en cuenta a la hora de administrar el deporte local formativo respetando las políticas públicas y normas establecidas en la Constitución y las ordenanzas del Ilustre Municipio de Ambato.

El movimiento es una manifestación de una necesidad humana básica. Para un niño, como para un adulto, el movimiento es necesario para el autodescubrimiento. El deporte del baloncesto ofrece excelentes y buenas expresiones en la expresión del movimiento, y tanto el niño y el joven que lo practican, como el mismo educador-entrenador, encuentran constantemente hallazgos sugerentes para el desarrollo mental, motor y social. La psicomotricidad desde edades tempranas es importante en el desarrollo de las habilidades infantiles y juveniles posteriores, cuando los niños pueden explorar el entorno que les rodea y expresar las características especiales que surgen o se manifiestan en el baloncesto, también se desarrolla un vínculo muy fuerte entre los niños. - los jóvenes y su entrenador-profesor. Practicar deportes requiere una disciplina que debe ser cultivada desde el principio, proporcionada principalmente por alguna institución seria como la que implementa, empleados altamente capacitados que generan confianza en el nuevo "jugador". el requisito básico para aprender este deporte es el interés, pero el interés debe ser generado por el método de enseñanza y los resultados proporcionados.

La presente investigación se debe a una carencia de escuelas formativas de baloncesto legalmente constituidas, es por ello la importancia de esta investigación que marcara la pauta con lineamientos claros y precisos para crear escuelas formativas con un marco legal.

Así podemos mencionar que, “Toda organización deportiva realiza acciones dirigidas hacia el logro de metas y objetivos futuros. Es importante prever los cambios, obstáculos y desviaciones, así como el impacto económico en la organización. Consideré estos aspectos durante la fase de elaboración del presupuesto de su organización. Durante la preparación de las asignaciones de recursos, los gerentes deben verificar la validez de cada solicitud, comparar sus costos respectivos y valorar su peso específico en el logro de objetivos a largo plazo. Luego deben decidir si todas las peticiones pueden ser satisfechas con los recursos financieros disponibles, determinar las cantidades globales por asignar sobre la base del ingreso debidamente confirmado y apartar una pequeña reserva”. (Acosta 2005).

Es por ello que el objetivo principal de la investigación es diseñar un plan estratégico para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD Municipalidad de Ambato.

El tema de investigación es factible porque en la institución que se va aplicar no existe un plan estratégico para la creación de una escuela permanente, es importante el crear alternativas de entretenimiento deportivo para la niñez y juventud, factible, de interés porque beneficio a la una barrio o ciudad donde se aplicara el tema de investigación, es de impacto socio afectivo al crear espacios de recreación.

1.3. Objetivos

1.3.1. General

- Diseñar un plan estratégico para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD Municipalidad de Ambato.

1.3.2. Específicos

- Determinar las necesidades para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD Municipalidad de Ambato.
- Establecer estrategias de marketing para la promoción de la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD Municipalidad de Ambato.
- Proponer un plan estratégico para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD Municipalidad de Ambato.

CAPITULO II

ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

De acuerdo con los datos presentados en este estudio, por el autor (Cano, 2013) el proyecto es factible y rentable. La escuela de formación de baloncesto "TIGRES" será la primera en Ibarra en ofrecer este servicio a los usuarios a precios módicos. La investigación de mercado muestra que el 93% de la población encuestada inscribiría a su hijo o hija en una escuela de baloncesto por el precio del programa de \$40.00.

Al observar las tasas de interés que ofrecen las entidades la mejor para obtener un crédito es la Corporación Nacional Financiera, debido a que su tasa de interés anual es de 11,5%, menor en relación a las otras opciones financieras que se encuentran en el mercado. La Escuela Formativa de Baloncesto "TIGRES", se financiará con recursos propios en un 52,72% y el 47,28% será financiado por la Corporación Nacional Financiera. 115

El punto de equilibrio en unidades productivas para la escuela formativa de baloncesto "TIGRES" es de 90 usuarios para el primer año de funcionamiento. La relación beneficio / costo de este proyecto quiere decir que por cada dólar que se invierte, recupera el dólar y adicional tiene una ganancia de 0,34 centavos.

Según Reyes (2015), en su estudio "PLAN PARA LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA FORMATIVA DE BALONCESTO EN EL SUR DE QUITO" concluye que "La visión de crear un semillero para basquetbolistas de alto rendimiento para el país y para el medio extranjero, es ambicioso pero posible, porque existe el interés así como talento que actualmente no son desarrollados desde edades tempranas, que son las edades en la que la mayoría de superestrellas reflejan su verdadero talento y deben ser cuidados, entrenados y encaminados de la manera adecuada" "El proyecto ha considerado un costo de oportunidad equivalente al 12,33% el cual incluye el factor inflación y riesgo país adecuado para la realidad nacional del país"

En cuanto al estudio realizado por Castillo y Cobos (2011) nos dicen que "Con el estudio de mercado que se realizó conocimos que existen muy pocos ofertantes que prestan el servicio de entrenamiento a niños y adolescentes de baloncesto, por lo cual la demanda efectiva que tendremos será de 7439 alumnos que nos indica una alta aceptación en el mercado" "La capacidad utilizada para prestar el servicio será de cuatro jornadas diarias cada jornada de dos horas de duración, al mes se atenderá a 120 alumnos y al año 360, satisfaciendo así el 2.11% de la demanda insatisfecha. Para

la adecuación del siguiente proyecto se requerirá un capital de \$ 118.481 dólares, el mismo que será financiado en un 49.36% como 181 capital propio y el 50.64% como crédito, proporcionado por el Banco Nacional De Fomento”

2. Variable Independiente

2.1. Plan estratégico

En la investigación realizada por Cáceres (2016), un plan estratégico es completo dado que contribuye a los dirigentes y empleados de toda organización a orientarla en la dirección adecuada, por lo que de la misma manera es significativo compartirlo y hacer partícipe del mismo a todos sus miembros para lograr los objetivos propuestos. También puede ser usado como un instrumento de medición. Ayudándonos así a ver si la organización se está conduciendo al éxito o el fracaso y averiguar de forma acertada si la empresa no está en el camino del éxito, teniendo la oportunidad de realizar modificaciones y avalando su rentabilidad en futuros proyectos. El capital humano es el activo más significativo de las instituciones triunfantes y estas demostraran mayor trabajo al considerar este punto como el más relevante. Se debe animar conductos de comunicación libre, que acceda convertir sus estrategias de tal manera que cada miembro en la institución las conozca, entienda y se asemeje a las mismas, ayudando a su acatamiento. También es transcendental reconocer el contexto actual de la organización para saber cuál es su FODA.

En la siguiente investigación el autor Yáñez (2012) afirma que la importancia de un plan estratégico está en instituir estrategias con el propósito de producir con eficacia las oportunidades del ambiente y enfrentar a las amenazas que se fortalezcan con las fortaleza y debilidad que posee una organización. Además, un plan estratégico es un instrumento en el que los gerentes de una organización ya sea de cualquier índole irradian cual será la estrategia que pondrá en marcha por su empresa en solo medio plazo. Es decir, un plan estratégico se instituye generalmente con una utilidad que va de entre 1 a 5 años como máximo para su ejecución.

Con lo anterior podemos decir que un plan estratégico es elaborado por gerentes de una organización que se basa en estrategias que serán ejecutadas a mediano plazo este además debe ser compartido a cada uno de los integrantes de la empresa para su total efectividad, además este plan ayuda a direccionar a la empresa por el camino del éxito puesto que evalúa y hace un seguimiento de su ejecución.

2.2. Principios del plan estratégico

Para Toro (2012), los principios de una planificación estratégica más relevantes son los siguientes:

2.2.1. Preparación de las planificaciones en la gerencia es la encargada de conseguir los objetivos de la institución y la manera más eficiente de conseguir es por la planificación.

2.2.2. Manipulación de la planificación el proceso de planificación y los planes resultantes deben ser adaptables a las circunstancias cambiantes.

2.2.3. Principio de las variantes limitantes el encargado de la planificación debe considerar los factores limitantes (recursos humanos, económicos, materiales, tecnológicos, administrativos) incorporados todos a la hora de elaborar el plan.

2.2.4. Estrategias eficaces establecer un proceso para instituir estrategias rentables radica en corresponder los productos y servicios de la organización con los estilos actuales y con las necesidades de cada uno de los consumidores.

2.2.5. Programas eficaces para que la programación sea eficaz deben ser una parte fundamental de la planificación a corto y largo plazo y además deben estar completados a la planificación estratégica, manera y estratégico.

2.2.6. Políticas eficaces se fundan en objetivos de la empresa; por medio de estas es posible corresponder objetivos con las ocupaciones, elementos físicos y empleados de la empresa son éticas determinadas, constantes, elásticas y suficientemente extensas; y son complementarias y adicionales de políticas generales.

Los autores González-Espinosa, Ibáñez, & Feu (2017), mencionan que algunos de los principios son los siguientes:

- Priorización del objetivo: allí se encuentran y precisan antes que nada el conocimiento de ser de la empresa, su diligencia económica y lo que se espera conseguir.
- Priorización del proceso: esencialmente se trata de establecer las operaciones que trasladan efectivamente a la fabricación del objetivo. Se trata entonces de preferir la eficacia sobre la validez.
- Visión integral: la organización es un vinculado de subsistemas que tienen una ocupación determinada, que interactúan entre sí, y se colocan dentro de unos términos establecidos que ejercen en búsqueda de un objetivo frecuente. El sistema está sumergido dentro de un ambiente que lo perturba o establece y que es afectado por él. Los compendios pueden tener su principio dentro del sistema, o fuera de él.

- Visión de proceso: los métodos son entes dispuestos y cambiantes, y deben ser examinados y aprendidos con apariencia temporal, además de conocer su historia para distinguir causas y efectos de su moderno y para proyectar su pendiente.
- Visión posterior: el posicionamiento estratégico es proactivo; es decir, se adelanta para transgredir en las acciones.
- Compromiso con la ejecución y con las consecuencias: el planificador ejecuta, conoce y analiza, procede y valora; es un gestor que se especializa en lo que logra hacer.

2.3. Tipos de Plan estratégico

Según Aner (2020), “se debe de clasificar los tipos de estrategia para en si aplicar según las características del entorno la estrategia adecuada que nos lleve a una estructura correcta en función y acción de la misma”.

2.3.1. Planificación Táctica

Tiene la ocupación de crear e instituir contextos y objetivos para que las labores que se fundaron en la planificación estratégica se lleven a cabo verdaderamente. Es decir, la planificación táctica es la capacidad de ejecutar lo que se realizó en la planificación estratégica. Es donde los empleados establecen acciones como: dirección, elaboración, marketing y finanzas. (Camacho-Larrazaga, 2019)

2.3.2. Planificación Operacional

Está conectada con el modo en que las cosas deben trabajar en presente de la organización, quiere decir, en la toma de disposiciones y acciones prácticas de las labores. En estos, los gerentes deben afirmar que los trabajos rutinarios se planeen y ejecuten convenientemente dentro de la empresa.

Para Bizneo (2021), los tipos de planes estratégicos son:

2.3.3. Planeación de personal

Es una destreza muy recomendable y que debe realizarse desde que una compañía comienza a maniobrar. La planeación de puntos de trabajo se inicia con la edificación de un organigrama de una empresa lógico y al que todos tengan manera de entrar. Si se ejecuta una planeación administrativa a corto plazo, se establecerán los recursos humanos precisos durante el primer año de labores. Cuando se solicita poner en

panorama en el largo plazo, la planificación se debe efectuar con, al menos, cinco años de borde.

2.3.4. Planeación del capital humano

Con la ayuda de los más contemporáneos equipos digitales, es viable hacer una valoración del cometido de los trabajadores. No solo consiente observar la gracia de la plantilla, sino que asiste a conocer las insuficiencias y tantos débiles de la empresa. Esa indagación será de lo más excelente para el software de incorporación.

2.3.5. Planeación de Carrera

Este tipo de planeación estratégica industrial se centra en el avance de sus practicantes. Dentro de los procedimientos de cualquier empresa, resulta digno incluir un programa de alineación continua y progreso del talento de sus empleados. Hoy en día, es muy sencillo planificar una presentación que provoque la adquisición de nuevas instrucciones. Con él se descubren las necesidades de formación y las fisuras competenciales. Todo con un alto grado de sistematización.

2.4. Gestión administrativa

El autor Díaz (2012), menciona que la gestión administrativa es el procedimiento de trazar y mantener un contexto en el que ejecutando en grupos las personas efectúan eficientemente objetivos determinados. Es un procedimiento muy personal permanente en las diligencias de planeación, organización, ejecución y control redimidos para establecer y conseguir los objetivos distinguidos con el uso de recursos humanos y otros recursos materiales.

Existen cuatro compendios significativos que están afines con la gestión administrativa, sin ellos es improbable tratar de gestión administrativa y son:

- Planeación
- Organización
- Ejecución
- Control

La gestión Administrativa en la investigación realizada por Coque (2016) la define como la diligencia empresarial que se requiere por medio de los gerentes optimizar la fabricación y la competitividad de una organización. Una inapreciable gestión no busca

sólo formar los elementos de mejor manera, pues lo más trascendental es hacer de mejor manera los procesos que sean correctos y en ese sentido es forzoso establecer los elementos que influyen en la victoria o mejor secuela de la gestión. La entrada en el nuevo siglo y el horizonte variante del mercado, adicional a la manifestación y progreso de las tecnologías de indagación y noticias ha hecho que la organización forme parte de un ambiente cada vez más complicado y competitivo, ocupando el formidable reto de cambiar su gestión para rivalizar con éxito en el mercado, y ocupar la necesidad de una gestión eficaz de ajuste a los cambios y a los hechos contextos futuros.

2.5. Estrategia educativa

Los autores Viñes y Gauchi (2014) resaltan que la estrategia educativa es el uso de tácticas, procedimientos y modelos para adquirir conocimientos. Formular acciones de aprendizaje con objetivos específicos. Para que el proceso de aprendizaje se convierta en una estrategia, el propósito de alcanzar una meta de aprendizaje específica debe ser consciente y resuelto

2.6. El baloncesto

Según Vieira (2020), fue promovido por un tal James Naismith, un instructor deportivo de la YMCA. James formuló trece reglas básicas del baloncesto que todavía se utilizan en la actualidad, pero con algunos cambios para adaptarlas a la nueva era, donde el juego se basa principalmente en la velocidad. De puntuar y cuán espectacularmente se puntuaban. Poco a poco y después de muchos intentos, James creó el deporte conocido como baloncesto: basketball (canasta) y ball (pelota) La imagen del juego era simple; se jugaría solo con las manos y el objetivo sería meter el balón en la canasta, de ahí el nombre. El primer partido oficial de baloncesto se jugó en el gimnasio de la YMCA el 20 de enero de 1892.

Las características propias del deporte incluyen varios factores así lo manifiesta (De los Reyes et al., 2015) “El baloncesto es un deporte de equipo con una gran exigencia física, ya que se utilizan sistemas aeróbicos-anaeróbicos. El desarrollo de reglas y tácticas condujo a la creación de posiciones especiales en campos de juego bases, aleros y posiciones, cada una de ellas con características físicas y antropométricas definidas.”

2.7. Metodología de la enseñanza del baloncesto

La metodología de la enseñanza del baloncesto Pardo (2020), menciona que esta se ha venido topando en el tiempo, por medio de dos modelos de enseñanza deportiva y en apremia correlación con los cambios de la ordenanza y los adelantos técnicos y tácticos del juego. Uno de los modeladores de instrucción que los profesores manejan en su trabajo, es el esquema tradicional que se determina en su diligencia por transitar: de lo técnico a lo estratégico, de escenarios aisladas o reformadas a situaciones de juego real o contextualizadas, de lo personas-analítico a lo grupal-global, del cómo al porqué y para qué del juego y de lo concreto a lo general. En la destreza, esta dirección no ha prestado la diligencia de la comprensión técnica en el trabajo táctico, reteniendo la cabida de los participantes principiantes de solucionar circunstancias de juego, en muchos casos, digno a la incompetencia inicial del para qué de la operación que se asimila.

En la investigación Pardo (2016), Acerca de las metodologías para la enseñanza del baloncesto lo importante se da en la actualidad un tema debatible y concluyente para el ascenso de este deporte. La representación abreviada de las particularidades generales de las metodologías para la enseñanza del baloncesto más trabajadas hoy en día (ver Anexo 5.4.4), admite estimar con claridad su particularidad, los compendios que la forman, y las relaciones efectivas entre sus fragmentos. Como se considera en el esquema existen en la actualidad dos orientaciones metodológicas generales para la instrucción del baloncesto, ambos instruyen el proceso con la exposición del juego manejando los métodos orales y evidentes.

2.8. El baloncesto y su formación

“El desarrollo de la lateralidad desempeña un papel importante en el mini baloncesto, este influye de forma determinante en la calidad de la motricidad, dentro del marco del deporte y el desempeño competitivo” Barbosa (2021).

El baloncesto es un deporte de contacto que se realiza en conjunto en equipos de 5 jugadores cuyo objetivo es ingresar un balón en la canasta rival el mayor número de veces posible, la práctica de este deporte Jiménez y Ortega (2010), conlleva la adquisición de beneficios como el desarrollo motriz estas características que nos presenta el baloncesto nos ayuda a desarrollar de manera integral a los niños los cuales serán los principales clientes de esta empresa la cual establecerá la aplicación de técnicas de investigación para considerar factible y rentable su creación ya que el propósito de la misma es incentivar en los niños, la práctica del baloncesto en esta

comunidad esta escuela formativa no tiene solo el objetivo de formar jugadores si no de crear un ambiente deportivo diferente generador de aprendizajes significativos que a su vez el resultado sea deportistas de alto nivel para esto debemos tener en cuenta nuestro punto de inicio como Rodríguez (2010), primer paso debemos promover el baloncesto en zonas de frecuentadas de un gran números de niños una vez inmersos en la escuela el entrenador deberá procurar que las primeras clases sean de carácter recreativo para que el niño desarrolle el interés en sus prácticas una vez realizado esta acción debemos enfocarnos en los niños y fomentar el compromiso con los miembros del equipo para generar este compromiso se debe proponer un fin el cual puede ser jugar un partido el fin de semana ya que esto generara como estímulo en los niño para recular sus responsabilidades con el equipo desde este punto de partida también debemos.

“El establecimiento de una escuela de entrenamiento debe apoyarse en una buena competencia, porque debemos utilizarla como método de aprendizaje, es decir, debe competir para entrenar a los atletas en lugar de entrenar a los atletas para competir en todas las situaciones. Por lo tanto, el cuerpo del aprendiz es el mismo eje por lo que goza del mismo estatus que otras escuelas de formación, las escuelas con irregularidades ralentizarán su crecimiento, mediante el cumplimiento de los objetivos de la misma y su crecimiento la escuela planteará necesaria una estructura administrativa” Jiménez y Ortega (2010), “Este será el responsable de determinadas actividades, y esto no olvidará la infraestructura y herramientas necesarias para poner en marcha nuestro proyecto”. Cano (2013).

2.9. Escuelas de baloncesto

La iniciación deportiva debe incluirse desde edades tempranas así lo manifiesta Jiménez (2017) “La importante e interesante para generar en el niño hábitos saludables adecuados y conocimientos correctos hacia la práctica deportiva” para tener un adecuado desempeño en la formación y el “El desarrollo de las escuelas de baloncesto se define como una institución de formación individual y grupal que tiene como objetivo generar en el individuo una autonomía en la ejecución de las habilidades que se ejerce en la práctica del baloncesto” Espinosa (2019).

Esta acción de formación toma al individuo como una unidad de aprendizaje por lo cual los escenarios deportivos donde se realice esta actividad deben presentar los insumos

adecuados para el aprendizaje, este aprendizaje está enfocado a una didáctica diferente cuando el individuo se inserta en el medio lo que comúnmente lo llamamos iniciación en el baloncesto este concepto definido por Vinuesa, (2022) establece que “el conjunto de acciones que generan un estímulo motriz que normalicen el mismo ha eso le llamamos iniciación” para que la iniciación en el baloncesto se eficaz deben existir varias etapas o faces una de estas es la familiarización este término se refiere a la interacción del individuo con los elementos básicos del baloncesto , la fase de la asimilación está caracterizada por los gestos y los movimientos de cada fundamento básico , para esto debemos tomar en cuenta son las habilidades motrices básicas las cuales son un conjunto de movimientos y acciones motrices básicas que aparecen en la evolución de los patrones de movimiento humano se basa en las dotaciones hereditario. “Apoyar el desarrollo de habilidades motoras básicas y con ellos se desarrolla la mejora de la capacidad cinestésica. Es decisivo demostrar nuestro interés por ellos y su existencia para el desarrollo de la motricidad humana.” González (2019)

Vieira y Santos (2021) establece que el deporte colectivo enfocado al alto rendimiento debe ser desarrollado desde el aspecto educativo en temprana edad. El deporte de equipo de alto rendimiento se caracteriza por una futura limitación temporal, la intensidad de contacto físico y social y la temprana edad de inicio.

Según Vieira (2020), el objetivo principal de esta tesis fue estudiar y comparar el proceso de planificación e implementación del deporte docente utilizando dos metodologías de enseñanza-aprendizaje (e-a), Instrucción Directa (DI), Carga Externa (eTL) y Enfoque de Juego Táctico (TGA). sobre el baloncesto en un entorno educativo. Para ello se propusieron dos diseños metodológicos:

- i) estrategia asociativa comparativa y transversal para conocer el proceso de diseño del baloncesto escolar, y
- ii) diseño cuasi experimental y longitudinal con pre y post test.

Determinar las diferencias entre cada metodología durante su aplicación práctica. Algunos estudios se centran en el estudio de los conocimientos didácticos adquiridos a partir de la planificación deportiva por parte de los docentes, pero esto no se hace de manera integral. Es por ello que esta tesis doctoral se divide en tres grandes bloques:

- i) Investigación sobre la formación básica de los docentes del PETE para introducir el baloncesto en el ámbito escolar,
- ii) Investigación sobre el proceso de planificación del profesorado permanente. Estudio de caso y

iii) Intervención práctica en el aula de educación física y resultados obtenidos. Bloque 1: Investigación de la formación básica de los docentes del PETE El análisis de las tareas e-a elaboradas por los docentes es fundamental, ya que puede servir para profundizar, comprender y con ello mejorar el proceso de planificación deportiva, lo que permite optimizar el proceso de formación.

El objetivo 1 fue analizar las variables pedagógicas de las tareas diseñadas por docentes para la enseñanza del baloncesto en las escuelas en la fase inicial del PETE según las fases del juego.

El objetivo 2 fue analizar la carga externa subjetiva (eTL) de tareas diseñadas por docentes para la enseñanza del baloncesto en la escuela en la fase inicial del PETE por fase de juego.

El objetivo 3 fue analizar la eTL subjetiva de las tareas en función de las partes de la sesión y las herramientas de aprendizaje utilizadas por los profesores en la fase inicial

CAPITULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1. Ubicación

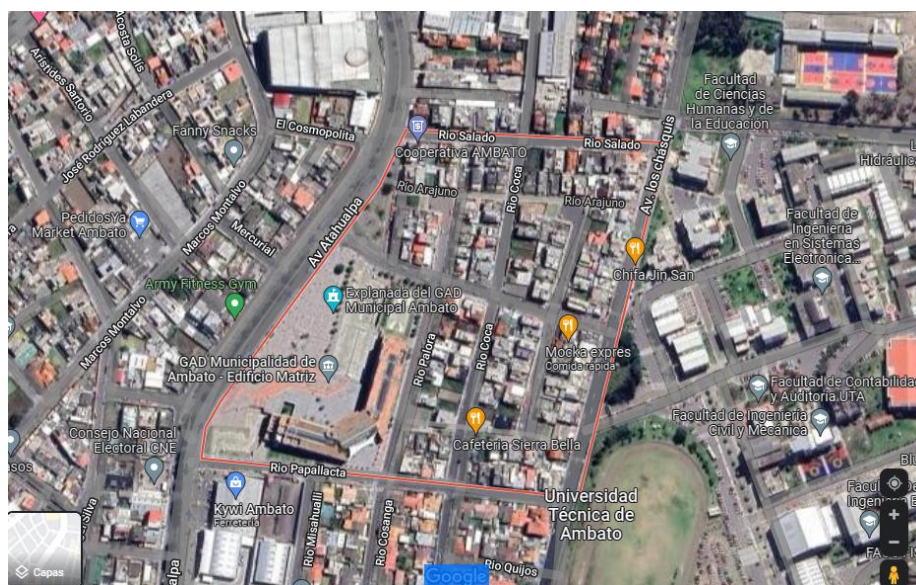
La siguiente investigación se realizó en provincia de Tungurahua, ciudad de Ambato que está localizada al centro de la Región interandina del Ecuador, que cruza el río Ambato, tiene altitud de 2580 m s. n. m. y su clima es templado andino de 15,7 °C en promedio.

La ciudad de Ambato en el número de habitantes se acrecentado en un 16% según comparación elaborada entre el número de habitantes existentes en el año 2001 por el INEC; en lo que respecta al incremento de la ciudad en el área urbana es del 30% mientras que el sector rural concurre un decrecimiento del 9%.

El cantón Ambato se divide en parroquias urbanas y rurales, las rurales son representadas por las Juntas Parroquiales ante el Municipio de Ambato, las cuales se dividen en barrios, el GAD municipal de Ambato está ubicado en el barrio el Dorado y su alrededor el barrio nuevo Ambato y San Juan de Bellavista.

La presente investigación tendrá lugar en el edificio matriz GAD Municipalidad de Ambato ubicado en la avenida Atahualpa y Río Cutuchi el cual cuenta con un espacio deportivo en la parte sur del edificio donde se encuentra la cancha de baloncesto.

Figura N 1. Ubicación del GAD municipal de Ambato.





Fuente: Google Maps, 2022

3.2. Equipos y materiales

“La técnica de encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz.” Anguita, Labrador, Campos, Casas, Repullo, & Donado (2003).

“El instrumento básico utilizado en la investigación por encuesta es el cuestionario, que podemos definir como el documento que recoge de forma organizada los indicadores de las variables implicadas en el objetivo de la encuesta.” Padilla JL, González A, Pérez C (1998 p. 115-40).

3.3. Tipo de investigación

La investigación utilizará un enfoque cuantitativo que maneja la recolección y el análisis de datos para responder preguntas de investigación y probar hipótesis determinadas anticipadamente, y se basa en la medición numérica, el conteo y continuamente en el uso de la estadística para instituir con precisión patrones de comportamiento en una población; de diseño no experimental porque la presente investigación planea un proyecto de plan estratégico y no su aplicación; es de alcance Exploratorio Descriptivo se presentara un plan estratégico con sus componentes y la viabilidad de su aplicación; la fuente de datos es Bibliográfica – Documental y de Campo por aplicación de encuesta que aplicara a la población; es de corte transversal por que analiza datos de variables recopiladas en un periodo de tiempo; el método de Fundamentación teórica es analítico por la revisión bibliográfica y su análisis de las encuestas; el método de construcción del conocimiento es deductivo porque se va de lo general como leyes o principios a lo particular la realidad del caso de estudio; el método

de construcción de las conclusiones del estudio será descriptivo por revisiones bibliográficas y análisis.

3.4. Prueba de Hipótesis - pregunta científica – idea a defender

En el presente trabajo de investigación no se basará en una hipótesis, luego de un análisis investigativo propondremos una estructuración de un plan estratégico para la creación de una escuela formativa de Baloncesto y no la aplicación del mismo.

3.5. Población o muestra:

La presente investigación va dirigida a las personas que habitan en el sector donde se ubica el GAD municipal de Ambato principalmente en el barrio el Dorado y sus alrededores quienes son la población económicamente activa sector GAD municipal de Ambato estos serían los principales beneficiarios, la muestra es no probabilística por conveniencia ya que se tuvo acceso a un grupo determinado de estudiantes del sector debido a la Pandemia COVID-19 definiendo a nuestra muestra establecida en 80 personas con la siguiente representación:

Tabla 1. Población

VARIABLES DE SEGMENTACIÓN	VARIABLE	DATO
Geografía	Población Tungurahua	504.583
Geografía	Población de Ambato	43.371
Demográfico	Muestra por conveniencia	80

Elaborado por: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

3.6. Recolección de información:

Técnica

Encuesta

Según Bravo y Valenzuela (2019), aluden que la encuesta concierne a una habilidad de investigación manipulada principalmente en las Ciencias Sociales, por medio de la cual

se acopia investigación sobre la muestra para incorporar, comparar o mostrar exteriores como sabidurías, actitudes y mandos. Un juicio centrado de la habilidad de encuesta es que, por medio de indagación procedente de una muestra de personas, se busca representar a una localidad y su opinión. La encuesta será ejecutada con el objetivo de recolectar información para desenrollar el plan estratégico que ayude a la perfección de la ejecución de sus estrategias.

Instrumento

Cuestionario

Para la realización del cuestionario en la encuesta que se aplicará a la muestra previamente calculada, se usará preguntas cerradas con el objetivo de obtener datos o información más certera y con esto llegar a una conclusión o análisis más efectivo sobre los caracteres comunes de cada uno de los que forman parte de la muestra.

3.7. Procesamiento de la información y análisis estadístico

Con la encuesta y su respectivo cuestionario de 18 preguntas cerradas se aplicó a 80 personas en donde se socializo a los individuos por medio de Google Forms mismo que creo una base de datos con sus respuestas en Excel, estas se trasladaron a SPSS22 en donde la validación del cuestionario se la realizó con las respuestas de 30 personas con 17 preguntas en donde se utilizará el SPSS22 con un análisis estadístico descriptivo, demográficos, en los cuales se obtendrá como resultado la fiabilidad de la investigación por medio del resultado del Alfa de Cronbach.

3.8. Variables respuesta o resultados alcanzados

Toapanta, Duque, & Mena (2017) menciona que la estabilidad interna se puede decir que es admisible cuando se halle entre 0,70 y 0,90; para evidenciar la estabilidad interna de las anexiones se da en una encuesta, en donde se la emplea a un número definitivo de individuos en este caso a 30.

Tabla 2. Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Fuente: SPSS

Tomando en cuenta lo anterior, en el resultado global se obtuvo 0.856; esto muestra que las preguntas para creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD municipal de Ambato con estrategias determinadas tienen una validez muestral aceptable.

Tabla 3. Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
.856	.843	17

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Fuente: SPSS

Tabla 4. Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. Las escuelas de baloncesto que usted conoce son:	46,20	38,441	,264	,542
2. ¿Le gustaría que el GAD municipal de Ambato ofrezca cursos permanentes de baloncesto?	43,70	34,907	,277	,675
3. ¿Qué deporte practica con mayor frecuencia?	45,20	32,166	,571	,629
4. ¿Le gustaría formar parte de una escuela formativa de baloncesto?	44,93	30,478	,592	,856
5. ¿Si tuviera la oportunidad de participar en una escuela de baloncesto, lo haría por?	45,37	32,792	,224	,672
6. ¿Cuántas veces a la semana le gustaría practicar el baloncesto?	44,20	35,338	,015	,625
8. ¿Qué le ha impedido participar de una escuela de baloncesto?	45,10	36,921	,258	,632

9. Para el aprendizaje del baloncesto, le gustaría que este fuera:	45,43	33,289	,240	,843
10. ¿Preferiría utilizar su tiempo libre en la práctica del baloncesto?	44,20	31,683	,397	,638
11. ¿Qué beneficios considera usted que le proporcionaría la práctica del baloncesto?	44,93	32,271	,265	,702
12. ¿Qué medio de comunicación utiliza con mayor frecuencia?	44,73	37,995	,539	,555
13. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cinco días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?	46,97	37,413	,000	,603
14. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cuatro días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?	46,90	37,679	-,089	,610
15. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar tres días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?	46,73	35,720	,118	,594
16. ¿Que red social utiliza con mayor frecuencia?	46,17	36,695	,167	,644
17. En el caso de la creación de una escuela de baloncesto, ¿Le gustaría que ésta se cree en la cancha del Ilustre Municipio de Ambato (Huachi Chico)?	44,17	28,971	,443	,709
18. La movilización para realizar la práctica de baloncesto sería:	46,27	34,478	,247	,689

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Fuente: SPSS

Se obtuvo las encuestas llenas en su totalidad y se continuó con el respectivo proceso para la recopilación de información tomada pasada al programa estadístico SPSS

versión 22, en donde se realizó su análisis estadístico que influyen en los resultados y conclusiones de la investigación.

Tabla 5. Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
44,50	20,672	5,547	16

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Fuente: SPSS

Para el análisis de los resultados se realizó o se aplicó un estudio estadístico en donde se midieron la media y la frecuencia para de esta manera determinar los lineamientos para la creación de una escuela formativa de baloncesto aplicada a los niños, niñas y jóvenes y atender a sus necesidades, de igual manera para el análisis de los resultados obtenidos para el establecimiento de estrategias de marketing y promoción de la escuela formativa se determinó a través de la aplicación de análisis descriptivos con la frecuencia y la moda, en cada caso se aplicó la encuesta el día lunes 05 de septiembre utilizando Google Forms con el siguiente link: <https://forms.gle/uRGVV9yrkyrSLKzV6> para evitar el contacto físico de la población que colaboró con el presente estudio.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La información que obtuvo en la encuesta realizada a la población económicamente activa principalmente de barrio el Dorado y sus alrededores en donde el GAD municipal de Ambato está ubicado en donde se consiguió los siguientes resultados mostrados por medio de la tabulación de cada una de las preguntas por medio de una tabla de frecuencias y gráficos.

4.1. Análisis e interpretación de resultados de la encuesta

Pregunta N 1

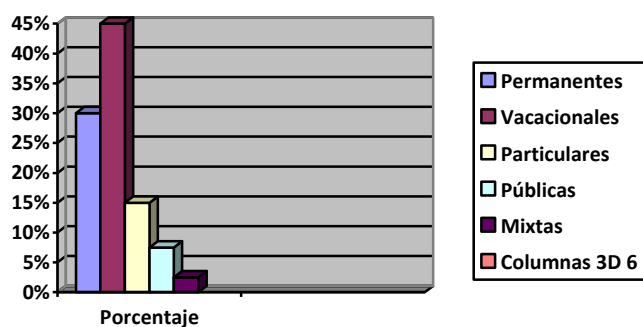
Las escuelas de baloncesto que usted conoce son:

Tabla 6. Pregunta 1. Las escuelas de baloncesto que usted conoce son

	Frecuencia	Porcentaje
Permanentes	24	30%
Vacacionales	36	45%
Particulares	12	15%
Públicas	6	7.5%
Mixtas	2	2.5%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 1. Pregunta 1. Las escuelas de baloncesto que usted conoce son



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

En su mayoría de encuestados con el 45% tiene más conocimiento de los cursos vacacionales que de escuelas formativas de básquet, seguido de un 30% que sabe el manejo y practica el baloncesto en una escuela formativa.

Pregunta N 2

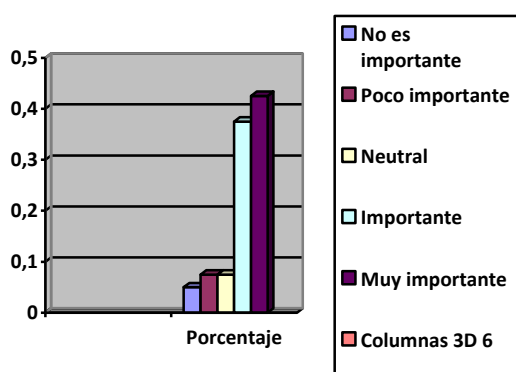
¿Le gustaría que el GAD municipal de Ambato ofrezca cursos permanentes de baloncesto?

Tabla 7. Pregunta 2. ¿Le gustaría que el GAD municipal de Ambato ofrezca cursos permanentes de baloncesto?

	Frecuencia	Porcentaje
No es importante	4	5%
Poco importante	6	7.5%
Neutral	6	7.5%
Importante	30	37.5%
Muy importante	34	42.5%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 2. Pregunta 2. ¿Le gustaría que el GAD municipal de Ambato ofrezca cursos permanentes de baloncesto?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Las personas encuestadas un 42,5 % prefieren que el GAD municipalidad de Ambato ofrezca cursos permanentes de baloncesto, el 37,5 % considera importante, manifiesta que les deberían dar apertura a los niños para que se fomente el deporte desde la niñez.

Pregunta N 3

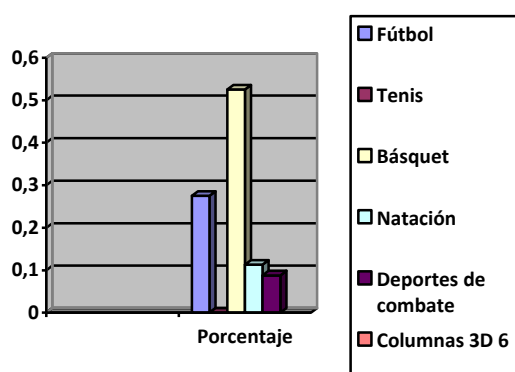
¿Qué deporte practica con mayor frecuencia?

Tabla 8. Pregunta 3. ¿Qué deporte practica con mayor frecuencia?

	Frecuencia	Porcentaje
Fútbol	22	27.5%
Tenis	0	0%
Básquet	42	52.5%
Natación	9	11.3%
Deportes de combate	7	8.8%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 3. Pregunta 3. ¿Qué deporte practica con mayor frecuencia?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

El 52,5 % de las personas encuestadas manifiestan que practican con mayor frecuencia el deporte de básquet, que en su mayoría son personas que les gusta y apoyan a sus hijos en el deporte. Un 27,5% practican con mayor frecuencia el deporte de fútbol.

Lo que nos orienta a enfocarnos en la formación de una escuela formativa de básquet.

Pregunta N 4

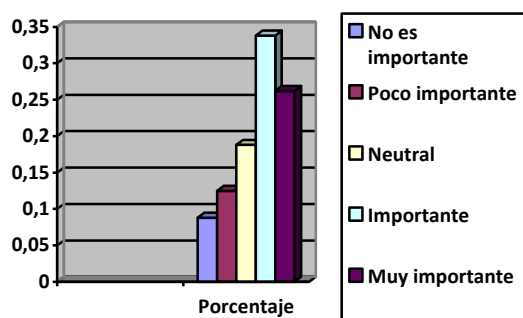
¿Le gustaría formar parte de una escuela formativa de baloncesto?

Tabla 9. Pregunta 4. ¿Le gustaría formar parte de una escuela formativa de baloncesto?

	Frecuencia	Porcentaje
No es importante	7	8.8%
Poco importante	10	12.5%
Neutral	15	18.8%
Importante	27	33.8%
Muy importante	21	26.2%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 4. Pregunta 4. ¿Le gustaría formar parte de una escuela formativa de baloncesto?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

El interés en la población encuestada es del 33,8% que ven importante y el 26,2% Muy importante pertenecer a una escuela formativa de baloncesto por sus diversos beneficios, sin embargo, el 16,8% se mantiene en una posición neutral.

Pregunta N 5

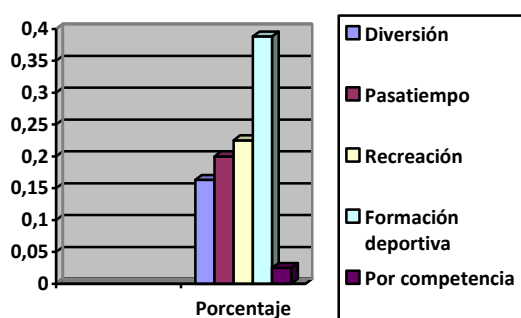
¿Si tuviera la oportunidad de participar en una escuela de baloncesto, lo haría por?

Tabla 10. Pregunta 5. ¿Si tuviera la oportunidad de participar en una escuela de baloncesto, lo haría por?

	Frecuencia	Porcentaje
Diversión	13	16.3%
Pasatiempo	16	20%
Recreación	18	22.5%
Formación deportiva	31	38.8%
Por competencia	2	2.5%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 5 Pregunta 5. ¿Si tuviera la oportunidad de participar en una escuela de baloncesto, lo haría por?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

En esta encuesta nos demuestra que un 38,8% si tuviera que participar en una escuela de baloncesto lo haría por formación deportiva, un porcentaje de 22,5% lo realizaría por recreación es más porque no tiene conocimiento del proceso para que sus hijos puedan prepararse para en un futuro competir a nivel nacional.

Pregunta N 6

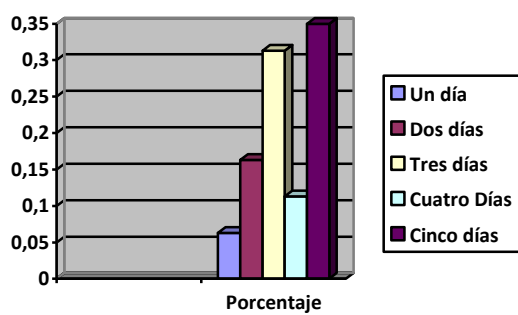
¿Cuántas veces a la semana le gustaría practicar el baloncesto?

Tabla 11. Pregunta 6. ¿Cuántas veces a la semana le gustaría practicar el baloncesto?

	Frecuencia	Porcentaje
Un día	5	6.3%
Dos días	13	16.3%
Tres días	25	31.3%
Cuatro Días	9	11.3%
Cinco días	28	35%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 6 Pregunta 6. ¿Cuántas veces a la semana le gustaría practicar el baloncesto?}



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Existe un 35% de las personas encuestadas que les gustaría practicar baloncesto cinco días a la semana, un 31,3% por sus actividades diarias desearían realizar tres días a la semana y una minoría entre uno y dos días ya que trabajan y no cuentan con una persona para que los lleve y los traiga a los niños al entrenamiento.

Pregunta N 7

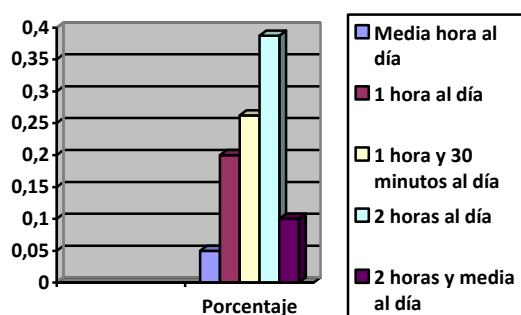
¿El tiempo para la práctica del baloncesto ideal sería?

Tabla 12. Pregunta 7. ¿El tiempo para la práctica del baloncesto ideal sería?

	Frecuencia	Porcentaje
Media hora al día	4	5%
1 hora al día	16	20%
1 hora y 30 minutos al día	21	26.2%
2 horas al día	31	38.7%
2 horas y media al día	8	10%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 7 Pregunta 7. ¿El tiempo para la práctica del baloncesto ideal sería?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Hay un 38,7% de los entrevistados que están conscientes del entrenamiento que se realiza y le gustaría realizar 2 horas al día ya que piensan que sería adecuado para que los niños tengan tiempo de divertirse y aprender. El 26,2% opina que deberían realizar la actividad deportiva en un tiempo de 1 hora 30 minutos para tener tiempo para realizar sus tareas y un 20% realizar una hora al día para que no se cansen.

Pregunta N 8

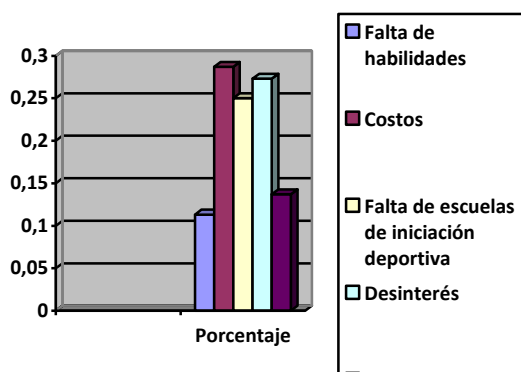
¿Qué le ha impedido participar de una escuela de baloncesto?

Tabla 13. Pregunta 8. ¿Qué le ha impedido participar de una escuela de baloncesto?

	Frecuencia	Porcentaje
Falta de habilidades	9	11.3%
Costos	23	28.7%
Falta de escuelas de iniciación deportiva	20	25%
Desinterés	17	27.3%
Poco acceso a instalaciones deportivas	11	13.7%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 8 Pregunta 8. ¿Qué le ha impedido participar de una escuela de baloncesto?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Hay un porcentaje del 28,7% que le ha impedido participar de una escuela de baloncesto por el factor de los costos que incurre en las mensualidades y los implementos para practicar el deporte de básquet. Están a la par con un 25% que no tienen conocimiento de una escuela de baloncesto adecuado para que sus niños puedan realizar sus practicas y un 21,3% que no le realiza por desinterés en el deporte y por diferentes actividades que realizan.

Pregunta N 9

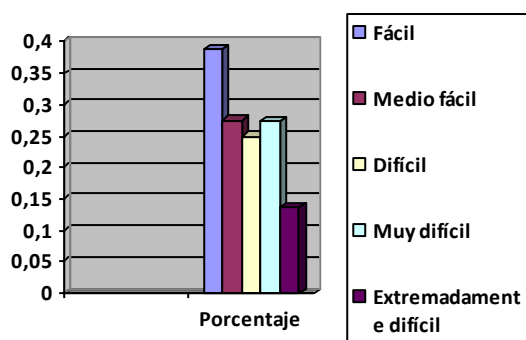
Para el aprendizaje del baloncesto, le gustaría que este fuera:

Tabla 14. Pregunta 9. Para el aprendizaje del baloncesto, le gustaría que este fuera:

	Frecuencia	Porcentaje
Fácil	31	38.8%
Medio fácil	22	27.5%
Difícil	20	25%
Muy difícil	17	27.3%
Extremadamente difícil	11	13.7%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 9 Pregunta 9. Para el aprendizaje del baloncesto, le gustaría que este fuera:



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Existe un 38,8% que le gustaría empezar con el aprendizaje del baloncesto de manera fácil para que los niños se motiven y puedan apoyarles en su futuro, hay 27,5% de encuestados que prefieren un aprendizaje entre medio fácil y difícil y una minoría que desearía que sea muy difícil y extremadamente difícil.

Pregunta N 10

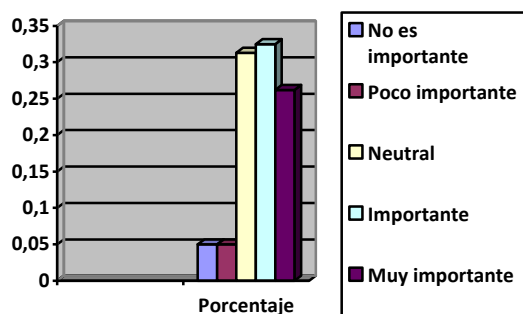
¿Preferiría utilizar su tiempo libre en la práctica del baloncesto?

Tabla 15. Pregunta 10. ¿Preferiría utilizar su tiempo libre en la práctica del baloncesto?

	Frecuencia	Porcentaje
No es importante	4	5%
Poco importante	4	5%
Neutral	25	31.3%
Importante	26	32.5%
Muy importante	21	26.2%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 10 Pregunta 10. ¿Preferiría utilizar su tiempo libre en la práctica del baloncesto?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Hay un 32,5% de los encuestados que preferiría utilizar su tiempo libre en la práctica del baloncesto, un 31,3% es neutral en sus prácticas. Par el 26,2% es muy importante las prácticas en sus espacios libres ya que es bueno para su salud y les ayuda al desarrollo de los niños.

Pregunta N 11

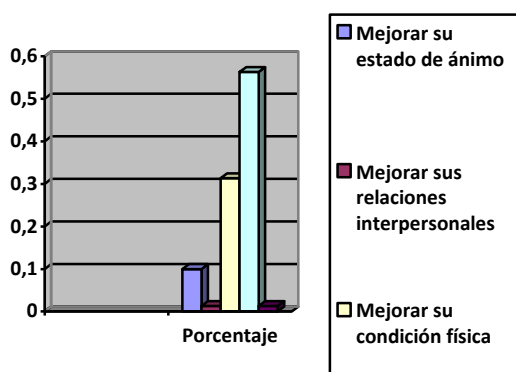
¿Qué beneficios considera usted que le proporcionaría la práctica del baloncesto?

Tabla 16. Pregunta 11. ¿Qué beneficios considera usted que le proporcionaría la práctica del baloncesto?

	Frecuencia	Porcentaje
Mejorar su estado de ánimo	8	10%
Mejorar sus relaciones interpersonales	1	1.3%
Mejorar su condición física	25	31.3%
Mejorar su estado de ánimo, relaciones interpersonales, condición física, autoestima y trabajo en equipo	45	56.3%
No me brindaría ningún beneficio	1	1.3%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 11 Pregunta 11. ¿Qué beneficios considera usted que le proporcionaría la práctica del baloncesto?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Se evidencia que el 56,3% considera que uno de los beneficios es mejorar su estado de ánimo, relaciones interpersonales, condición física, autoestima y trabajo en equipo le proporcionaría la práctica del baloncesto, Un 31,3% considera que mejoraría su

condición física. Una minoría por falta de conocimiento su opinión es no les brinda ningún beneficio o que es solo para mejorar sus relaciones interpersonales.

Pregunta N 12

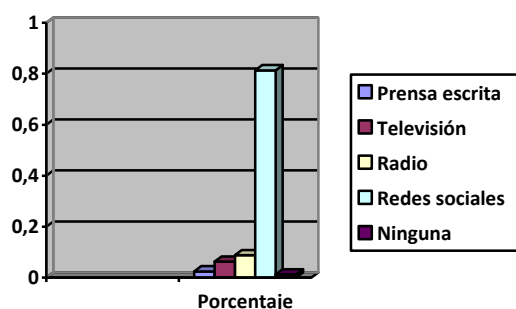
¿Qué medio de comunicación utiliza con mayor frecuencia?

Tabla 17. Pregunta 12. ¿Qué medio de comunicación utiliza con mayor frecuencia?

	Frecuencia	Porcentaje
Prensa escrita	2	2.5%
Televisión	5	6.3%
Radio	7	8.8%
Redes sociales	65	81.3%
Ninguna	1	1.3%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 12 Pregunta 12. ¿Qué medio de comunicación utiliza con mayor frecuencia?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

En su mayoría de encuestados con un 81,3% indica que el medio de comunicación que utiliza con mayor frecuencia es las redes sociales y en porcentajes menores que utilizan prensa escrita, televisión, radio. Que por medio de esta encuesta se puede llegar a la comunidad por medio de anuncios en las redes sociales.

Pregunta N 13

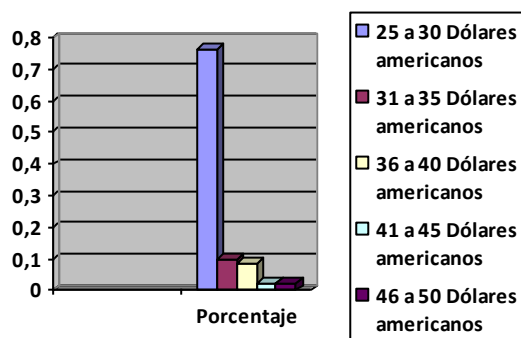
¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cinco días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?

Tabla 18. Pregunta 13. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cinco días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?

	Frecuencia	Porcentaje
25 a 30 Dólares americanos	61	76.3%
31 a 35 Dólares americanos	8	10%
36 a 40 Dólares americanos	7	8.8%
41 a 45 Dólares americanos	2	2.5%
46 a 50 Dólares americanos	2	2.5%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 13 Pregunta 13. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cinco días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

La mayoría de los encuestados con un porcentaje de 76,3% coinciden en el precio mensual por entrenar de cinco días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto es de 25 a 30 dólares americano ya que la situación económica actual es muy complicada para todos.

Pregunta N 14

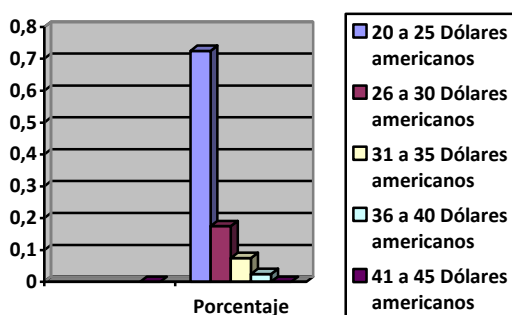
¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cuatro días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?

Tabla 19. Pregunta 14. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cuatro días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?

	Frecuencia	Porcentaje
20 a 25 Dólares americanos	58	72.5%
26 a 30 Dólares americanos	14	17.5%
31 a 35 Dólares americanos	6	7.5%
36 a 40 Dólares americanos	2	2.5%
41 a 45 Dólares americanos	0	0%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 14 Pregunta 14. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cuatro días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Existe un 72,5% de las personas encuestadas que están dispuestos a cancelar de 20 a 25 dólares americanos mensuales para entrenar cuatro días por el entrenamiento en el baloncesto, hay 17,5% que tiene un presupuesto de 26 a 30 dólares mensuales que como se indicó anteriormente por la crisis que se evidencia en el país no les permite cancelar un valor mayor.

Pregunta N 15

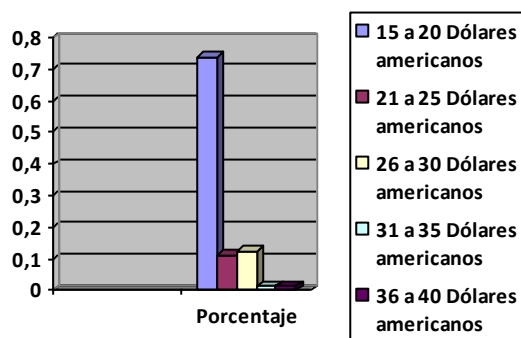
¿Cuál sería el precio mensual por entrenar tres días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?

Tabla 20. Pregunta 15. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar tres días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?

	Frecuencia	Porcentaje
15 a 20 Dólares americanos	59	73.8%
21 a 25 Dólares americanos	9	11.3%
26 a 30 Dólares americanos	10	12.5%
31 a 35 Dólares americanos	1	1.3%
36 a 40 Dólares americanos	1	1.3%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 15 Pregunta 15. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar tres días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Existe el 73,8% de personas encuestadas que están dispuestas a cancelar de 15 a 20 dólares americanos mensuales por entrenar tres días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto, el 11,3% y 12,5% tiene un presupuesto alcanzable de 21 a 30 dólares americanos.

Pregunta N 16

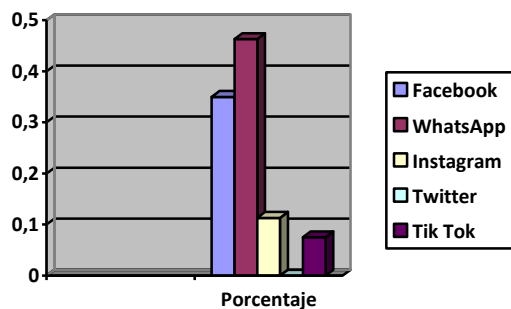
¿Qué red social utiliza con mayor frecuencia?

Tabla 21. Pregunta 16. ¿Qué red social utiliza con mayor frecuencia?

	Frecuencia	Porcentaje
Facebook	28	35%
WhatsApp	37	46.3%
Instagram	9	11.3%
Twitter	0	0%
Tik Tok	6	7.5%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 16 Pregunta 16. ¿Qué red social utiliza con mayor frecuencia?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Existe un 46,3% de las personas encuestadas que utilizan con mayor frecuencia las redes sociales de WhatsApp que es un medio que les llega la información clara y se pueden sacar de dudas en cuanto a la actualidad al igual que Facebook que también puede actualizarse en cuanto a las noticias actuales.

Pregunta N 17

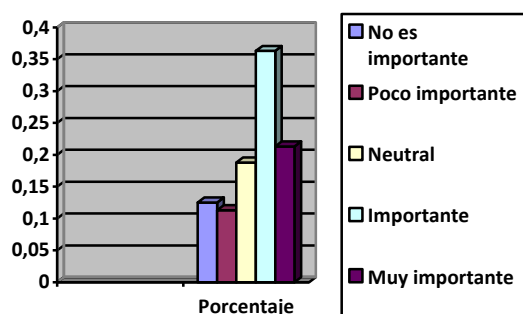
En el caso de la creación de una escuela de baloncesto, ¿Le gustaría que ésta se cree en la cancha del Ilustre Municipio de Ambato (Huachi Chico)?

Tabla 22. Pregunta 17. En el caso de la creación de una escuela de baloncesto, ¿Le gustaría que ésta se cree en la cancha del Ilustre Municipio de Ambato (Huachi Chico)?

	Frecuencia	Porcentaje
No es importante	10	12.5%
Poco importante	9	11.3%
Neutral	15	18.8%
Importante	29	36.3%
Muy importante	27	21.3%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 17 Pregunta 17. En el caso de la creación de una escuela de baloncesto, ¿Le gustaría que ésta se cree en la cancha del Ilustre Municipio de Ambato (Huachi Chico)?



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Existe el 36,3% de los encuestados que están de acuerdo en que es importante la creación de una escuela de baloncesto en la cancha del Ilustre Municipio de Ambato (Huachi Chico) ya que les queda cerca y pueden estar pendientes de sus niños. El 21,3% indica que es muy importante porque nos ayuda para cualquier evento que se realice.

Pregunta N 18

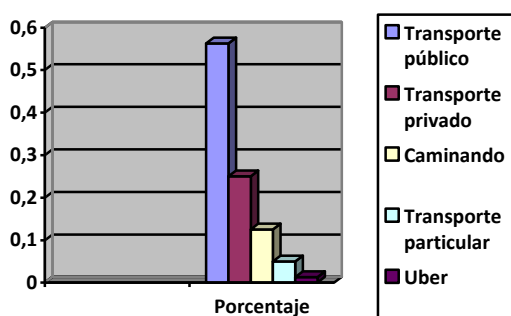
La movilización para realizar la práctica de baloncesto seria:

Tabla 23. Pregunta 18. La movilización para realizar la práctica de baloncesto seria:

	Frecuencia	Porcentaje
Transporte público	45	56.3%
Transporte privado	20	25%
Caminando	10	12.5%
Transporte particular	4	5%
Uber	1	1.3%
TOTAL	80	100%

Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Figura N 18 Pregunta 18. La movilización para realizar la práctica de baloncesto seria:



Elaboración: Canseco Morillo Victor Hugo, 2022

Análisis e interpretación

Existe el 56,3% de las personas encuestadas que indican que se movilizan para la práctica de baloncesto por medio de transporte público, el 25% lo realizan en transporte privado, el 12,5% lo realizan caminando es por eso que es necesario que sea cerca las canchas de entrenamiento.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS (OPCIONAL)

5.1. Conclusiones

En el proyecto se determina que el baloncesto es un gran deporte que brinda salud tanto física como mental a niños, jóvenes y adultos, lamentablemente está subestimado en el medio, pero hay mucho interés por aprenderlo y hacerlo algo más que un pasatiempo para esto se detalla las necesidades para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD Municipalidad de Ambato por falta de escuela formativas de baloncesto, falta de apoyo del gobierno.

- El objetivo de crear una escuela formativa de basquetbolistas de con tecnología en la provincia y en ambientes acordes, pero posible, porque existe interés y talento que actualmente no se desarrolla desde edades tempranas, que la mayoría de los deportistas reflejan su verdadero talento y necesitan ser nutridas, entrenadas apropiadamente.
- Otro factor importante es el mercado al que se destina este trabajo es amplio y no ha sido visitado de acuerdo a las necesidades deportivas requeridas, lo cual es una gran ventaja para el proyecto y se visualiza una buena acogida y participación. Su posición como determinante tiene sentido en relación con la zona del GAD Municipalidad de Ambato.
- El tema de este trabajo fue elegido a través de un análisis práctico-teórico de lo que representa este deporte para mí y la visión que representa del mismo para las nuevas generaciones. Diseñar un plan estratégico general sobre los efectos podría tener este tipo de investigación. La tesis se basa en una investigación más extensa que me informa sobre la aceptación de la idea por parte de la población encuestada, la cual decidirá la viabilidad del proyecto y la planificación del próximo lanzamiento.
- A partir de la aplicación de las encuestas, mostraron que les gustaría empezar por los cursos vacacionales, donde se evidencia el escaso conocimiento que tienen la población en cuanto a técnicas, conceptualización y sobre todo a los beneficios de una escuela formativa de baloncesto. En general desean empezar con un vacacional para que los niños les interese el deporte.

- Se identifico que desean cursos permanentes en el GAD Municipalidad de Ambato para incentivar al deporte y beneficiar a la salud de los niños.
- Hay buena acogida por parte del sector en el deporte del básquet, lo cual nos orienta que estamos en un buen camino y es importante formar parte de una escuela donde se vayan formando para en un futuro y ser competitivos.
- En la mayoría de la muestra refleja que no pueden acceder a la escuela formativa por el factor económico y se quedan sin acceso con los niños por lo que se propone una planificación Estratégica para llegar al mercado por beneficio del mismo.

5.2. Recomendaciones

- De acuerdo a los argumentos expuestos en las conclusiones, es deseable implementar el plan de creación de una escuela formal de baloncesto en el GAD Municipalidad de Ambato. Es importante promover el deporte en la sociedad, el desarrollo de niños y jóvenes sanos y con pensamientos positivos y evitar las malas influencias.
- La creación de la escuela de formación permite elevar tempranamente el nivel de los participantes, aumentando la exigencia y profesionalismo, y por ende que los jugadores aumenten su nivel para la participación en la Liga Nacional de Baloncesto del Ecuador.
- Como última recomendación es necesario proponer este proyecto como una oportunidad de inversión en especial al Ministerio del Deporte para apoyar a los deportistas.

5.3. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, E. (2009). (2019). Los profesionales del deporte y el proceso de enseñanza aprendizaje escolar en la etapa de iniciación al baloncesto desde la dimensión educación física. *Revista Conrado*, 15(66), 156-162.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000100156
- Alvarez, C., & Claros, J. (2016). Efecto de un programa de entrenamiento físico sobre condición física saludable en hipertensos. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, 19, 277-288.
<https://www.scielo.br/j/rbgg/a/kTs4DT8J6L9gcnqd7C9MfSJ/?format=pdf&lang=es>
- Aner. (13 de mayo de 2020). Tipos de Planificación Estratégica.
<https://www.aner.com/blog/planificacion-estrategica.html>
- Barragán, A., Herrera, J., Vidal, J., & Cruz, H. (2019). *Incidencia del juego motriz dirigido en la iniciación deportiva en niños de 9 a 13 años en la disciplina de baloncesto*. [Tesis de pregrado, Universidad de Cundinamarca].
<https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/handle/20.500.12558/2404>
- Barbosa, E. R. F. (2021). Guía metodológica para el desarrollo de la lateralidad en el mini baloncesto. *Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa*. ISSN 1390-9010, 9(1), 161-180.
- Bizneo, (15 de Febrero de 2020). Planeación Estratégica de una empresa.
<https://www.bizneo.com/blog/planeacion-estrategica/>
- Cáceres, A. N. (2016). *Planificación estratégica como herramienta gerencial para el control administrativo financiero de proyectos de cotización con el sector público de la empresa dicoil constructores integrales*. [Tesis de maestría, Universidad Técnica de Ambato].
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/23251/1/T3660M.pdf>
- Camacho-Larrazaga, P. (2019). Planificación de la formación integral en las etapas de iniciación en el baloncesto. *Revista de Nuevas Tendencias en el Entrenamiento y la Planificación de los Deportes Colectivos*.
- Cano, P. (2013). *Plan de negocios para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el cantón de Ibarra*, [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador].

<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/9373/Disertaci%C3%B3n%20Final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castillo, W., y Cobos, J. (2011). *Proyecto de factibilidad para la implementación de una academia de baloncesto en la ciudad de Loja*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Loja].

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/9834/1/Jenny%20Veronica%20Cobos%20Ramon%20y%20Wilter%20Geovanny%20Castillo%20.pdf>

Cañadas, A., Ibáñez, M., & Sergio, J. (2010). La planificación de los contenidos de entrenamiento de baloncesto en equipos de iniciación. *Revista de Ciencias del Deporte*. 6(1). 45-49.

https://dehesa.unex.es/flexpaper/template.html?path=https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/6509/1/1885-7019_6_1_49.pdf#page=1

Comité Nacional de Medicina del Deporte Infantojuvenil. *Entrenamiento de la fuerza en niños y adolescentes: beneficios, riesgos y recomendaciones*. Arch Argent Pediatr 2018;116 Supl 5:S82-S91.

Coque, D. (2016). La gestión administrativa y su impacto a la rentabilidad en la empresa MEGAMICRO de la ciudad de Ambato. [Tesis de maestría, Universidad Técnica de Ambato].

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/22863/1/T3604M.pdf>

Costa, I. (2013). Los modelos de planificación del entrenamiento deportivo del siglo XX. *Revista Electrónica de Ciencias Aplicadas al Deporte*. 6(22) 1-8.
<http://redi.ufasta.edu.ar:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/367/116-370-1-PB.pdf?sequence=1>

De los Reyes, Y. , Bonilla, R., & Barón, J. (2015). *Características antropométricas y condición física en jugadores de baloncesto, análisis por posición de juego*. [Discurso principal]. 10º Seminario Internacional de Entrenamiento Deportivo, Antioquia, Colombia.

De la Reina, L., & Martínez, V. (2003). *Manual de Teoría y práctica del acondicionamiento Físico*. [Manual teórico y físico]
<https://cmaspUBLIC.ihmc.us/rid=1K1NBMTpw-1J7GZ76-55W/metodos%20de%20entrenamiento%20deportivo.pdf>

- Díez, G., Requena M., & Zubiaur, M. (2012). *Influencia del contexto de alto rendimiento deportivo en los vínculos socioafectivos de jugadoras de baloncesto*. [Cuadernos de Psicología del Deporte], 12(1), 93-102.
- Díaz, M. (2012). Modelo de Gestión Administrativa y su incidencia en el Nivel de Producción en la empresa VIST-TT de la ciudad de Ambato. [Tesis de pregrado, Universidad Tecnica de Ambato].
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/2247/1/620%20ING.pdf>
- Duque, E. (2013). *Diseño organizacional centrado en el cliente*. Universidad de la Sabana.
- Espinosa, S. (2019). *Comparación de variables pedagógicas y cinemáticas en dos metodologías de enseñanza diferentes en la iniciación al baloncesto*. [Tesis Doctoral, Universidad de Extremadura].
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/dctes?codigo=247444>
- González, S. (2019). *Comparación de variables pedagógicas y cinemáticas en dos metodologías de enseñanza diferentes en la iniciación al baloncesto*. [Tesis Doctoral, Universidad de Extremadura].
<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/199631>
- Jiménez, A. (2017). Percepción de los entrenadores sobre la toma de decisión de los jugadores en la iniciación al baloncesto. *Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 175-182. <https://revistas.um.es/sportk/article/view/293641>
- Latorre, A., Gasco, F., García, M., Martínez, M., Quevedo, O., Carmona, F. J., & Malo, J. (2009). Análisis de la influencia de los padres en la promoción deportiva de los niños. *Journal of Sport and Health Research*, 1(1), 12-25.
- Lozano, M. A. (2010). Modelos de asociatividad: estrategias efectivas para el desarrollo de las Pymes. *Revista ean*, (68), 175-178.
<http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n68/n68a14.pdf>
- Manangón Vinueza, J. (2022). Importancia de la lateralidad en el desarrollo del dribling en la iniciación al baloncesto. *Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(1), 274-285.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522022000100274
- Pardo, R. (2016). Propuesta de metodología para la enseñanza del baloncesto. *Acción*, 12 (23).

- Pardo Hernández , R. J. . (2020). Modelo de Metodología para la Enseñanza del Baloncesto a los Principiantes. *PODIUM*, (37), 107–128.
<https://doi.org/10.31095/podium.2020.37.8>
- Portillo, G., & de Gracia, M. (2022). Modelos de enseñanza-aprendizaje utilizados por los maestros en la enseñanza del baloncesto. [Tesis de Doctorado, Universidad de Extremadura]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=307893>.
- Rosero, L. (2015). Plan para la escuela formativa de baloncesto en el sur de Quito. [Tesis de pregrado, Universidad Tecnológica Equinoccial].
- Toro, M. (2012). *La Planificación: Conceptos Básicos, Principios, Componentes, Características y Desarrollo del Proceso*. Universidad Santa María.
<https://nikolayaguirre.files.wordpress.com/2013/04/1-introduccion-a-la-planificacion.pdf>
- Tuapanta, J., Duque, M., & Mena, A. (2017). Alfa de Cronbach para validar un cuestionario de uso de tic en docentes universitarios. *Revista mktDescubre – ESPOCH FADE*, 3232 (10). 37 – 48.
- Vieira, F. (2020). La motivación y las necesidades psicológicas básicas en la iniciación deportiva de baloncesto. *Revista de Ciencia y Tecnología en la Cul*:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1996-24522020000100022&script=sci_abstract&tlng=pt
- Vieira, F., & Santos, W. (2021). El discurso de tres entrenadores escolares sobre la iniciación y especialización del baloncesto. *Revista Peruana de ciencia de la actividad física y del deporte*, 8(3), 1171-1180.
<https://rpcafd.com/index.php/rpcafd/article/view/148>
- Vinuesa, M., & Vinuesa, I. (2016). *Conceptos y métodos para el entrenamiento físico*. Imprenta Ministerio de Defensa.
<http://104.207.147.154:8080/bitstream/54000/1240/1/Vinuesa-entrenamiento%20f%C3%ADsico.pdf>
- Yáñez, C. R. (2012). Plan Estratégico de Gestión Empresarial para mejorar la competitividad de la Corporación Financiera para la Acción Comunitaria y Social COFIPACS del Cantón Salcedo período 2010 -2011. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato].
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/3274/1/17%20o.e..pdf>

5.4. ANEXO

5.4.1. AUTORIZACIÓN INSTITUCIONAL POR PARTE DEL DIRECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y DEL TALENTO HUMANO DEL GAD MUNICIPALIDAD DE AMBATO PARA PROCEDER AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.



GAD MUNICIPALIDAD
DE AMBATO

DITH-21-1253
Ambato, junio 2 de 2021

Licenciado
Victor Hugo Canseco Morillo
Presente

De mi consideración:

En atención a comunicación s/n de fecha 4 de febrero de 2021, mediante la cual en su calidad de estudiante de la Maestría en Actividad Física Mención Administración y Gestión Deportiva Cohorte 2019 de la Universidad Técnica de Ambato, solicita autorización para desarrollar su trabajo de titulación: "**PLAN ESTRATÉGICO PARA LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA FORMATIVA DE BALONCESTO EN EL GAD MUNICIPALIDAD DE AMBATO**", con el lineamiento de investigación en Gestión Deportiva, Desarrollo Humano y Social Integral.

Al respecto me permito informar que se ha realizado la gestión interna con el departamento competente, por lo que mediante oficio DESDE-SD-2021-0039 de fecha 31 de mayo de 2021, el Lic. José García y el Ing. Edisson Real, Servidores de la Dirección de Desarrollo Social y Económico, informan la factibilidad de realizar su proyecto de titulación en nuestra institución, por lo que se le brindará las facilidades necesarias.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Ing. Martín Córdova Manjarrez
Director de Desarrollo Institucional
y del Talento Humano (S)

Anexo: Oficio DESDE-SD-2021-0039

02/06/2021
Elaborado por: Katia Vargas





REPÚBLICA DEL ECUADOR
GAD MUNICIPALIDAD DE AMBATO

Ledo. K. Vargas

Favor atender

[Firma manuscrita]

DIRECCIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO

Ambato, mayo 31 de 2021

DSDE-SD-2021-0039

FLOW: 26151

Ingeniera
María Fernanda Solís
DIRECTORA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y TALENTO HUMANO
Presente

De nuestra consideración:

Con un atento saludo, nos dirigimos a usted con el fin de atender la solicitud adjunta del Ledo. Víctor Hugo Canseco cc: 180350514-6 respecto a realizar el tema de tesis de titulación: "PLAN ESTRATÉGICO PARA LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA FORMATIVA DE BALONCESTO EN EL GAD MUNICIPALIDAD DE AMBATO"

Al respecto le informamos que de acuerdo a lo coordinado con el interesado, respecto al alcance de su solicitud, es totalmente factible la realización del tema de titulación planteado.

Recordando que el compromiso que adquiere el solicitante, es el de entregar a la Municipalidad de Ambato, una copia de la tesis de titulación.

Atentamente,

[Firma manuscrita]

Ledo. José García
Administrador Centros Recreacionales
CRMS

[Firma manuscrita]

Ing. Edisson Real
Sección Deportes DSDE

JG
31/05/2021



5.4.2. Operacionalización de Variables

5.4.2.1. Variable Independiente: **PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

Tabla N° 24 Variable Independiente: Plan estratégico.

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Un esfuerzo sistemático formal de la empresa para establecer sus propósitos básicos que a través de planes detallados permiten la implantación de objetivos y estrategias que logren el cumplimiento de dichos propósitos". (Lozano Maria, 2010)</p>	<p>Esfuerzo sistemático.</p> <p>Propósitos básicos.</p> <p>Planes detallados.</p> <p>Cumplimientos de propósitos.</p>	<p>CONOCIMIENTO PROCESOS</p> <p>EFICIENCIA EFICACIA</p> <p>DIVISIÓN DEL TRABAJO.</p> <p>AUTORIDAD Y RESPONSABILIDAD</p> <p>TIEMPO RECUESOS</p>	<p>En las clases de Educación Física nuestro profesor...</p> <p>1.- ¿Al realizar un proyecto deportivo, se socializa con todos los integrantes del departamento administrativo?</p> <p>2.- ¿Considera usted que los proyectos deportivos deberán reformarse periódicamente dentro del GAD Municipalidad de "Ambato" ?</p> <p>3.- ¿En la ejecución de las actividades planificadas, se delega funciones según la capacidad de cada persona??</p> <p>4.- ¿La supervisión de la máxima autoridad es necesaria en el proceso de ejecución de una actividad?</p> <p>5.- ¿El recurso económico es el principal factor en el cumplimiento de tiempo y espacio de una actividad o proyecto?</p>	<p>Técnica: Encuesta.</p> <p>Instrumento: Cuestionario.</p>

Elaborado por: Lic. VICTOR HUGO CANSECO

5.4.2.2. Variable Dependiente: **Creación de una escuela formativa de baloncesto.**

Tabla N° 25 Variable Dependiente: Creación de una escuela formativa de baloncesto.

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS BÁSICOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Es necesario tomar como base un plan de desarrollo estratégico para la enseñanza del Baloncesto en las categorías de formación. Este plan debe tener un marco guía para la enseñanza de las distintas habilidades específicas del juego, tanto en la fase de ataque como en la fase de defensa. (Moreno, 2006)</p> <p>“El desarrollo de estos contenidos está condicionado por el objetivo general que se persiga con el proceso de enseñanza-aprendizaje del baloncesto considerando el volumen de entrenamiento relacionado con la adquisición, retención y dominio de los aprendizajes deportivos” (Giménez Fuentes, Sáenz Guerra, & López , 1996).</p>	<p>Desarrollo estratégico</p> <p>Categorías de formación.</p> <p>Habilidades específicas del juego.</p> <p>Enseñanza-aprendizaje del baloncesto</p>	<p>Estatutos Requerimientos legales</p> <p>Iniciación Intermedios Avanzados</p> <p>Capacidades físicas</p> <p>Pedagogía</p>	<p>Ahora participo en las clases de Educación Física...</p> <p>6.- ¿Consideraría usted, que una escuela formativa de baloncesto debe establecerse legalmente?</p> <p>7.- ¿Considera usted que un plan estratégico, fomentara la práctica del baloncesto en categorías formativas?</p> <p>8.- ¿La enseñanza del baloncesto, debe ser la misma sin importar la categoría de formación?</p> <p>9.- ¿Es necesario que el aspirante a deportista tenga conocimientos básicos del baloncesto?</p> <p>10.- ¿Consideraría usted, que una escuela formativa de baloncesto debe tener una estructura administrativa Individualizada como plan Estratégico?</p>	<p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

Elaborado por: Lic. Victor H. Canseco

5.4.3. ENCUESTA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN CULTURA FÍSICA Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
ENCUESTA

Lea cuidadosamente las preguntas y marque con una “X” la respuesta que considere pertinente.

La encuesta realizada será de absoluta confidencialidad.

La presente encuesta corresponde a la investigación con el tema:

Objetivo: Determinar las necesidades y establecer estrategias de marketing para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD Municipalidad de Ambato.

1. Las escuelas de baloncesto que usted conoce son
 - a. Permanentes
 - b. Vacacionales
 - c. Particulares
 - d. Públicas
 - e. Mixtas

2. ¿Le gustaría que el GAD municipal de Ambato ofrezca cursos permanentes de baloncesto?
 - a. No es importante
 - b. Poco importante
 - c. Neutral
 - d. Importante
 - e. Muy importante

3. ¿Qué deporte practica con mayor frecuencia?
 - a. Fútbol
 - b. Tenis
 - c. Básquet
 - d. Natación

- e. Deportes de combate
4. ¿Le gustaría formar parte de una escuela formativa de baloncesto?
- a. No es importante
 - b. Poco importante
 - c. Neutral
 - d. Importante
 - e. Muy importante
5. ¿Si tuviera la oportunidad de participar en una escuela de baloncesto, lo haría por?
- a. Diversión
 - b. Pasatiempo
 - c. Recreación
 - d. Formación deportiva
 - e. Por competencia
6. ¿Cuántas veces a la semana le gustaría practicar el baloncesto?
- a. Un día
 - b. Dos días
 - c. Tres días
 - d. Cuatro Días
 - e. Cinco días
7. ¿El tiempo para la práctica del baloncesto ideal sería?
- a. Media hora al día
 - b. 1 hora al día
 - c. 1 hora y 30 minutos al día
 - d. 2 horas al día
 - e. 2 horas y media al día
8. ¿Qué le ha impedido participar de una escuela de baloncesto?
- a. Falta de habilidades
 - b. Costos
 - c. Falta de escuelas de iniciación deportiva

- d. Desinterés
 - e. Poco acceso a instalaciones deportivas
9. Para el aprendizaje del baloncesto, le gustaría que este fuera:
- a. Fácil
 - b. Medio fácil
 - c. Difícil
 - d. Muy difícil
 - e. Extremadamente difícil
10. ¿Preferiría utilizar su tiempo libre en la práctica del baloncesto?
- a. No es importante
 - b. Poco importante
 - c. Neutral
 - d. Importante
 - e. Muy importante
11. ¿Qué beneficios considera usted que le proporcionaría la práctica del baloncesto?
- a. Mejorar su estado de ánimo
 - b. Mejorar sus relaciones interpersonales
 - c. Mejorar su condición física
 - d. Mejorar su estado de ánimo, relaciones interpersonales, condición física, autoestima y trabajo en equipo
 - e. No me brindaría ningún beneficio
12. ¿Qué medio de comunicación utiliza con mayor frecuencia?
- a. Prensa escrita
 - b. Televisión
 - c. Radio
 - d. Redes sociales
 - e. Ninguna

13. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cinco días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?

25 a 30 Dólares americanos

31 a 35 Dólares americanos

36 a 40 Dólares americanos

41 a 45 Dólares americanos

46 a 50 Dólares americanos

14. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar cuatro días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?

20 a 25 Dólares americanos

26 a 30 Dólares americanos

31 a 35 Dólares americanos

36 a 40 Dólares americanos

41 a 45 Dólares americanos

15. ¿Cuál sería el precio mensual por entrenar tres días que le gustaría pagar por el entrenamiento en el baloncesto?

15 a 20 Dólares americanos

21 a 25 Dólares americanos

26 a 30 Dólares americanos

31 a 35 Dólares americanos

36 a 40 Dólares americanos

16. Que red social utiliza con mayor frecuencia

a.- Facebook

b.- WhatsApp

c.- Instagram

d.- Twitter

e.- Tik Tok

17. En el caso de la creación de una escuela de baloncesto, ¿Le gustaría que ésta se cree en la cancha del Ilustre Municipio de Ambato (Huachi Chico)?

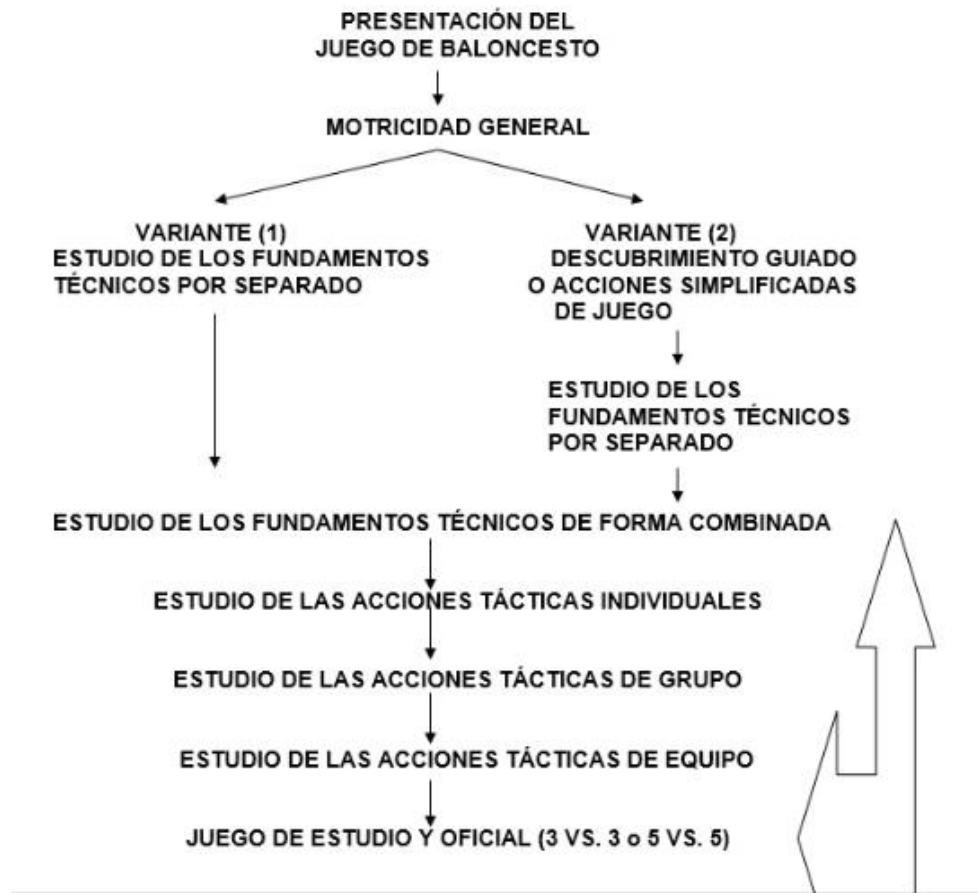
a. No es importante

- b. Poco importante
 - c. Neutral
 - d. Importante
 - e. Muy importante
18. La movilización para realizar la práctica de baloncesto seria:
- a. Transporte público
 - b. Transporte privado
 - c. Caminando
 - d. Transporte particular
 - e. Uber

GRACIAS POR SU COLABORACION

Autores: VICTOR HUGO CANSECO (2022).

5.4.4. Características generales de las metodologías para la enseñanza del baloncesto Según (Pardo,2016)



5.4.5 Propuesta de Planificación Estratégica para la creación de una escuela formativa de baloncesto en el GAD municipalidad de Ambato.

PLAN ESTRATEGICO

ANTECEDENTES

El baloncesto es uno de los deportes más atractivos de Ambato y Tungurahua. Como provincia deportiva ha cosechado éxitos muy importantes tanto en categoría juvenil masculina como femenina, conquistando títulos y subtítulos nacionales.

A nivel de clubes, Importadora Alvarado fueron los mejores referentes, protagonizando el podio, y resaltando el nombre de Tungurahua en su participación en la Liga Nacional. Sin olvidarse del Club Comunikt que participa desde 2012. Estableciendo puntos de referencia para niños y jóvenes de la ciudad de Ambato, misma que tiene varias escuelas de formativas de baloncesto, pero pocas han sido establecidas legalmente por el Ministerio de Deportes y Recreación.

En el GAD Municipalidad de Ambato, en la actualidad tiene vacíos proyectos deportivo, creados como talleres en el baloncesto no existe una escuela formativa constituida legalmente.

JUSTIFICACIÓN

El alcance de este proyecto, ayudara a niños y jóvenes de la ciudad de Ambato con bajos recursos, motivando y encaminando hacia una buena utilización del tiempo de ocio, con una estructura basada en valores y principios como eje transversal de nuestro objetivo.

Poner en marcha una escuela formativa de baloncesto debemos considerar el punto de partida en el cual podemos identificar dos tipos de escuelas formativas en una parte encontramos escuelas con una tradición formativa son clubes ya consolidados y en funcionamiento con un numero grande de niños.

MISIÓN

Formar progresivamente, deportistas de alto rendimiento a través de la inclusión de habilidades y destrezas en el baloncesto, creando líderes competentes y autónomos capaces de conformar exitosamente un equipo para desarrollarse en distintas categorías.

mediante la actualización permanente de los entrenadores y la planificación de actividades que contribuyan con el logro de nuestros objetivos.

VISIÓN

Contribuir a la masificación del baloncesto y el bienestar social de la comunidad deportiva, en beneficio de la provincia de Tungurahua proporcionando deportistas íntegros y de alta calidad competitiva a nivel nacional.

OBJETIVOS GENERAL

- Masificar el deporte del baloncesto, fomentando el amor de los jóvenes por la práctica deportiva, haciendo énfasis en los valores, la técnica y táctica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejora las habilidades técnicas del deportista mediante el estilo de vida saludables para los niño y jóvenes.
- Desarrollar activamente el valor educativo del BALONCESTO.
- Promover la convivencia, la amistad y las sanas relaciones entre la niñez y juventud local.
- Promueve y valoriza el esfuerzo y el trabajo individual y colectivo.
- Fomentar otros valores como la autoestima, el respeto, la dedicación, el orden, la unidad, el espíritu de equipo, la disciplina y la comunicación.

VALORES CORPORATIVOS

Entendemos el deporte como un vehículo para crear una sociedad mejor, como entidad deportiva tenemos entre nuestros objetivos, a través de nuestras actividades, no solo el desarrollo de la condición física individual sino la potenciación de valores propios del deporte en equipo y de valores sociales.

- **Honestidad:** Se designa la cualidad del deportista como la pureza. Saber distinguir lo bueno de lo malo y tomar sus propias decisiones, consciente de que toda acción tiene su reacción.
- **Lealtad:** Empleados y deportistas expresaran un sentimiento de respeto y fidelidad hacia la escuela formativa, y toda la comunidad que lo conforma.

- **Disciplina:** La capacidad del deportista para poner en práctica una serie de principios relativos al orden y la constancia, en sus entrenamientos y en la vida diaria.
- **Respeto:** Consideración a compañeros, padres, técnicos y por los rivales deportivos, en general por las personas que colaboran en el desarrollo integral de las decisiones de las entidades deportivas y sociales.
- **Cooperación,** Desarrollo de valores como la disciplina, el compañerismo, la generosidad y el esfuerzo de superación.
- **Responsabilidad Social,** somos conscientes de que nuestra entidad debe ser ejemplo en todos los aspectos relacionados con lo que preocupa a la sociedad, realizando acciones que mejoren nuestro medio ambiente, la integración de los más desfavorecidos en la sociedad y de la utilización del deporte como canal para el desarrollo cultural de los más jóvenes.

SUSTENTO LEGAL

1. Oficio dirigido a la máxima autoridad, suscrito por el presidente en el que solicite el trámite requerido, señalándose el domicilio, dirección, correo electrónico, número de teléfono y número de cédula del peticionario.
2. Acta de la asamblea constitutiva en la que conste la fecha, denominación, y designación del presidente y secretario provisional con la nómina suscrita por todos los socios o filiales asistentes, se considerará válida la aprobación de estatuto en esta asamblea.
3. Convocatoria para aprobación o reforma de estatutos.
4. Acta o actas de asamblea de aprobación de estatutos, con la nómina de asistencia debidamente suscrita por los socios o filiales, (para el caso de las organizaciones que no aprobaron su estatuto en la asamblea constitutiva).
5. Estatuto impreso y en formato digital word, que contenga la firma del presidente y secretario.
6. Nómina actualizada de socios o filiales certificada por el secretario, en el caso de reforma de estatutos se adjuntará los documentos concernientes a la inclusión y exclusión de socios o filiales de existir variación.

7. Declaración de responsabilidad y veracidad de la documentación.
8. Declaración del domicilio y sede de la organización deportiva
9. Programa técnico de enseñanza aprendizaje de cada disciplina que el club práctico.
10. Programa de competencias.
11. Nómina de los deportistas.
12. Hoja de vida y certificados que acrediten la experiencia del entrenador responsable del proceso de formación.



CADENA DE VALOR

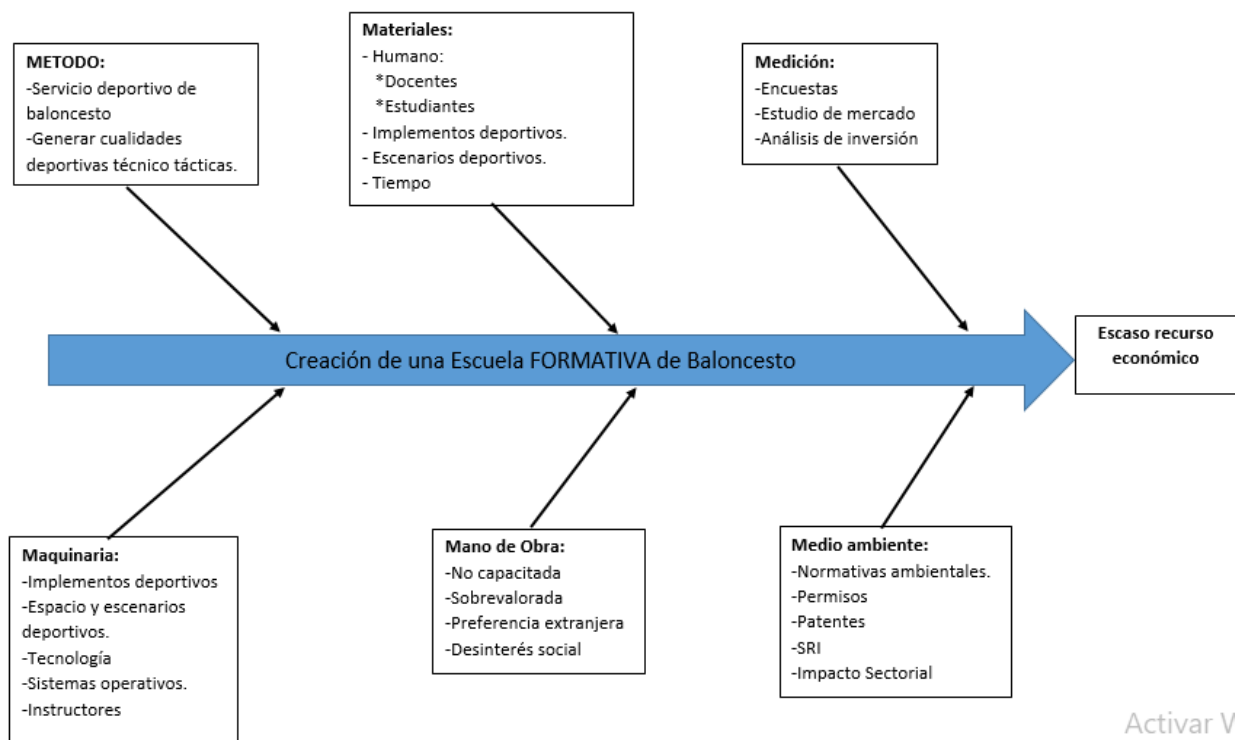
LAS ACTIVIDADES DE APOYO:

- *Infraestructura de la Empresa:* comprende de un servicio deportivo de baloncesto donde el producto es cualitativo, en las demandas organizacionales del deporte colectivo para ello contamos con materiales físicos tales como cancha, materiales deportivos.
- *Administración de Recursos Humano:* el personal pedagógico tales como los instructores, asistencias y estudiantes de la actividad física (pasantías) el recurso humano administrativo secretaria y cobranzas.
- *Desarrollo de tecnología:* como plataformas virtuales que nos permitas generar registros de nuestros clientes y procesos administrativos.
- *Compras y abastecimiento:* enmarcado a la adquisición de las necesidades de la empresa como materiales físicos y programación tecnológica.

ACTIVIDADES PRIMARIA:

- *Logística de entrada:* Es el proceso por el cual realizamos la compra de insumos materiales deportivos y traslados a nuestras instalaciones.
- *Procesos:* La transformación de la materia prima en el producto que brida nuestra empresa, los materiales sumados al conocimiento de los instructores transformamos en el conocimiento y habilidades nuestro producto final.
- *Logística de Salida:* la realización de una imagen o nombres como producto de un servicio que se promociona por sí solo, en base de la calidad del servicio.
- *Marketing y ventas:* Desarrollamos una propuesta comercial impulsada por un marco como imagen de nuestro servicio, plasmadas mediante la tecnología, mismo que servirán como referente para la captación de nuevos clientes y la permanencia los actuales.
- *Posventas:* La asistencia tecnica como recursos financieron para seguir invirtiendo y redistribuyendo el servici de lacidad y calidez de nuestra empresa.

a. Diagrama causa – efecto



FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Prestigio institucional del GAD AMBATO.• Convenios para instalaciones deportivas• Cuota o pensión de bajo costo.• Disponibilidad de horarios.	<ul style="list-style-type: none">• Inexistencia de coliseos deportivos.• Entrenadores empíricos.• Aforo limitado.• Escenarios al aire libre.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">• Expansión de la escuela formativa en barrios del cantón Ambato.• Convenios con instituciones• Reconocimiento y participación en eventos deportivos provinciales.• Publicidad mediante las redes sociales• Esponsorización con empresas locales	<ul style="list-style-type: none">• Tecnología mal utilizada (juegos de video)• Preferencia de la comunidad a otra disciplina deportiva• Catástrofes naturales y provocadas por el hombre

ESTRATEGIAS DE MARKETING

1. Incentivar la práctica del baloncesto a través de las redes sociales, para la captación de los deportistas.
2. Aplicar descuentos a grupos familiares, por la participación conjunta y generar respaldo emocional en los deportistas.
3. Motivar el desarrollo integral deportivo de los jóvenes y su participación en campeonatos nacionales.
4. Crear vínculos deportivos de baloncesto en busca de convenios con instituciones.

ESTRATEGIAS DE TALENTO HUMANO

1. Motivar el incremento económico, de los instructores de acuerdo a sus logros deportivos dentro del Club.
2. Dotar de implementación deportiva, a los instructores para su mejor desenvolvimiento dentro del Club.
3. Facilitar tiempo y recursos en capacitaciones Técnicas de baloncesto a los instructores y su aplicación en el club.
4. Incentivar al personal del uso de técnicas pedagógica para una mejor enseñanza a los deportistas.

ESTRATEGIAS FINANCIERAS

1. Crear convenios Empresariales de publicidad, con la finalidad de reducir costos de uniformes.
2. Generar un sistema pago al personal por comisiones, de tal amañera que los instructores generen incremento en el número de los deportistas.
3. Reducir costos de mantenimiento, a través de capacitaciones al personal en el manejo y mantenimiento de la maquinaria.
4. Aplicar descuentos a grupos familiares, para generar un incremento en la cartera de clientes.

OTRAS ESTRATEGIAS

1. Establecer dinámicas de confiabilidad para generar fidelidad de los deportistas.
2. Establecer asociarse con entrenadores para implementar el servicio en otros sectores.

PRESUPUESTO

N°	ESTRATEGIA	PRESUPUESTO
1	Incentivar la práctica del baloncesto a través de las redes sociales, para la captación de los deportistas.	\$ 50,00
2	Crear vínculos deportivos de baloncesto en busca de convenios con instituciones.	\$ 100,00
3	Aplicar descuentos a grupos familiares, para generar un incremento en la cartera de clientes.	\$ 50,00
4	Establecer asociarse con entrenadores para implementar el servicio en otros sectores.	\$ 500,00
5	Dotar de implementación deportiva, a los instructores para su mejor desenvolvimiento dentro del Club.	\$ 2.000,00
TOTAL		\$ 2.700,00

CRONOGRAMA

N°	ACTIVIDAD				
		enero	febrero	marzo	Abril
1.1	Crear cuentas en redes sociales tales como Facebook, WhatsApp, entre otras.				
1.2	Diseñar Programas de difusión en actividades deportivas del club.				
1.3	Establecer los Horario y las funciones de entrenamiento en casa.				
2.1	Realizar un estudio de mercado, direccionado a los proveedores.				
2.2	Analizar propuestas, convenios y alianzas que potencialicen al club.				
2.3	Aplicar beneficios institucionales comunes.				
3.1	Establecer planes descuentos grupales, familiares en los pagos de mensualidad.				
3.2	Incentivar a la actividad física familiar, como medio de integración social.				
3.3	Generar afiches digitales e impresos dando a conocer, los servicios del club.				
4.1	Crear planes de expansión y negociación con entrenadores.				
4.2	Analizar el reparto de la intervención de capital y su reparto de la utilidad.				
4.3	Determinar los sectores que se dominantes para la práctica del baloncesto.				
5.1	Establecer prioridades en los implementos y la importancia de su aplicación.				
5.2	Crear financiamiento empresarial para la dotación de los implementos.				
5.3	Impulsas los implementos deportivos como fortaleza del club.				