



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

“LA CONCEPCIÓN DE LOS VIEJISMOS Y LA VIDA DIGNA DE LOS
ADULTOS MAYORES”

Trabajo de Graduación previo a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

AUTORA:

Jennifer Daniela Mesías López

TUTORA:

Lcda. Mg. Aída Haro Lara.

Ambato - Ecuador

2022

CERTIFICADO DEL AUTOR

En calidad de Tutor del Trabajo de Integración Curricular titulado “LA CONCEPCIÓN DE LOS VIEJISMOS Y LA VIDA DIGNA DE LOS ADULTOS MAYORES”, de la Srta. **JENNIFER DANIELA MESÍAS LÓPEZ**, egresada de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, certifico que dicho trabajo se encuentra concluido y reúne los requisitos necesarios para ser sometidos a evaluación del Tribunal de Grado que el H. Consejo Directivo de la Facultad designe.

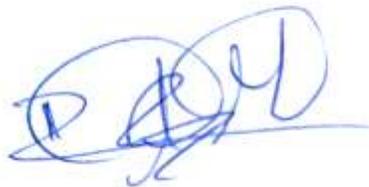
Ambato, 27/07/2022

.....
Lcda. Mg. Aída Haro Lara.
TUTOR TRABAJO INTEGRACIÓN CURRICULAR

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Dejo constancia de que este informe es el resultado de investigación de la autora, con el tema: **“LA CONCEPCIÓN DE LOS VIEJISMOS Y LA VIDA DIGNA DE LOS ADULTOS MAYORES”** quien, basada en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en el trabajo. Las ideas, opiniones y comentarios emitido son de exclusiva responsabilidad de la autora.

Ambato, 27 de Julio del 2022



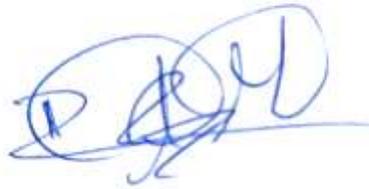
Jennifer Daniela Mesías López
CC. 1804966057
AUTORA

DERECHOS DEL AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga uso de este trabajo de investigación, como un documento disponible para la lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos de este trabajo investigativo con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la universidad.

Ambato, 27 de Julio del 2022



.....
Jennifer Daniela Mesías López
CC. 1804966057
AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros del Tribunal de Grado APRUEBAN el Trabajo de Investigación sobre el tema: **“LA CONCEPCIÓN DE LOS VIEJISMOS Y LA VIDA DIGNA DE LOS ADULTOS MAYORES”**, presentado por la Srta. **JENNIFER DANIELA MESÍAS LÓPEZ**, de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, __ de _____ del 2022

Para constancia Firman:

.....

Presidente del Tribunal

.....

Miembro del Tribunal

.....

Miembro del Tribunal

DEDICATORIA

A mis padres Elisabeth López y Robert Mesías por su infinito amor, comprensión y apoyo que me ayudaron a cumplir esta meta. Por haberme educado con buenos principios y valores para ser un buen ser humano.

A mis hermanos Robert y Michelle por brindarme apoyo, motivación y darme el ejemplo de superación. A mi sobrina Sofía que llego a mi vida hacerla más dulce y alegre.

Y a cada persona que ha estado presente en mi proceso de formación profesión y personal.

Daniela Mesias

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la vida y sus bendiciones. Un profundo agradecimiento a mis padres y hermanos por el apoyo incondicional, por enseñarme a conseguir lo que me propongo a base del esfuerzo y trabajo.

A mi hermana-amiga de corazón Vane Ocaña que fue una de mi inspiración para salir adelante por cada consejo, enseñanza y amor brindada, llegando a ser una persona muy importante en mi vida. Mis amigas Isa, Yadi, Wen y Diana por haber hecho más divertido este proceso de aprendizaje y enseñanza con sus locuras. A todos mis amig@s y compañer@s que formaron parte de esta aventura universitaria.

Al GAD parroquial el Triunfo por abrirme las puertas y realizar mi investigación. A mi tutora Lcd. Mg. Aída Haro por el tiempo, apoyo y paciencia para guiarme con este proyecto. A todos los docentes de la carrera que me ayudaron a tener pasión por esta carrera humanitaria como Trabajo Social.

A Bryan por ser parte de mi vida, estar presente en mi formación personal y profesional, por el apoyo, motivación y amor brindado durante todos estos años.

Daniela Mesias

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDO

CERTIFICADO DEL AUTOR.....	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....	iii
DERECHOS DEL AUTOR	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDO	viii
RESUMEN EJECUTIVO	xii
ABSTRACT	xiii
CAPÍTULO I.- MARCO TEÓRICO	1
1.1 Antecedentes investigativos	1
Situación problemática.....	1
Problema Científico.....	6
Delimitación del problema	6
Delimitación Espacial.....	7
Delimitación Temporal.....	7
Unidades de Observación.....	7
Investigaciones Previas	7
Marco Teórico	17
1.2 Objetivos.....	56
Objetivo General	56
Objetivos Específicos.....	56
CAPÍTULO II.- METODOLOGÍA	57
2.1. Materiales.....	57
2.2. Métodos.....	59
Enfoque	60
Nivel de Investigación.....	60
Métodos.....	62

Población.....	64
Muestra.....	64
CAPÍTULO III.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN	66
3.1. Análisis y discusión de los resultados.....	66
3.2. Hipótesis.....	127
CAPITULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	134
Conclusiones	134
Recomendaciones.....	135
BIBLIOGRAFÍA	136
ANEXOS	149
Anexo 1.- Variable Independiente.....	149
Anexo 2.- Constelación de la variable independiente	153
Anexo 3.- Variable dependiente.....	154
Anexo 4.- Constelación de la variable dependiente	156
Anexo 5.- Cuestionario	157
Anexo 6.- Guía de historias de vida	160
Anexo 7.- Validación	162
Anexo 8. Fotografías de la recolección de información.....	176

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1. Valores asignados a dimensiones y factores.....	59
Tabla 2 Unidades de observación.....	65
Tabla 3. Análisis de confiabilidad interna.....	66
Tabla 4 Entrevistas Adultos Mayores.....	67
Tabla 5. Análisis de datos cualitativos.....	102
Tabla 6. Sexo-Reside con sus padres.....	108
Tabla 7. Porcentajes de factores de la Dimensión Histórica.....	108
Tabla 8. Porcentajes de factores de la Dimensión Cultural.....	110
Tabla 9. Porcentajes de factores de la Dimensión Social.....	112
Tabla 10. Porcentajes de las preguntas del factor Políticas Sociales.....	114
Tabla 11. Compilación de los factores de la Dimensión Psicológica.....	116
Tabla 12. Porcentaje del factor infancia por preguntas.....	120
Tabla 13. Concepción de los viejismos.....	122
Tabla 14. Nivel educativo y Viejismo.....	123
Tabla 15. Resultados de la prueba de normalidad.....	128
Tabla 16. Resultados del cálculo del coeficiente de correlación.....	130
Tabla 17. Resumen del modelo de regresión.....	131
Tabla 18. Análisis del modelo de regresión.....	131

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Dimensiones	57
Gráfico 2 Percepción de vejeismo por el Adulto Mayor	105
Gráfico 3. Estado Civil	106
Gráfico 4. Ocupación.....	107
Gráfico 5. Nivel Educativo	107
Gráfico 6. Dimensión Histórica.....	109
Gráfico 7. Dimensión Cultural	111
Gráfico 8. Factor Aislamiento y Desvalorización	113
Gráfico 9. Factor Políticas Sociales.....	114
Gráfico 10. Factor Cultural.....	116
Gráfico 11. Factor Cognitivo.....	117
Gráfico 12. Factor Emocional.....	118
Gráfico 13. Factor Infancia.....	120
Gráfico 14. Factor Conducta cotidiana.....	121
Gráfico 15. Nivel de educación y percepción del vejeismo	124
Gráfico 16 .- Ruta para el cálculo de la correlación	129
Gráfico 17.- Configuración del cálculo de correlación	129
Gráfico 18.- Diagrama de dispersión: Percepción negativa del adulto mayor y vida digna	131
Gráfico 19. Triangulación de la conceptualización de Viejismos	132

RESUMEN EJECUTIVO

“La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores”, es un problema social que se basa en cogniciones sociales que genera prejuicios, estereotipos y discriminación por parte de grupos más jóvenes o personas adultas refiriéndose negativamente al grupo etario, afectando a la vida cotidiana que presenta el adulto mayor. La línea de investigación es de exclusión e integración social. El objetivo general del estudio es analizar la influencia de la concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores en la parroquia el Triunfo del Cantón Patate.

La investigación es exploratoria, descriptiva y correlacional, asimismo la metodología de la investigación es mixta (cualitativa – cuantitativa) para la ejecución del enfoque cualitativo se creó el instrumento la guía de historias de vida con ocho ítems, se trabajó con una muestra no probabilístico por voluntario obteniendo 12 adultos mayores que formaron parte de la investigación. En el enfoque cuantitativo se creó un instrumento de 21 ítems, para su validación se realizaron mediante un juicio de expertos y un análisis de confiabilidad de Alfa de Cronbach del 0.797. Para su consistencia se realizó una prueba piloto a 20 hijos de adultos mayores en el caserío San Jorge de manera interna. Para este enfoque con la población que se trabajó es de 40 hijos de los adultos mayores.

Se destacó que la mayoría de los hijos tiene una concepción negativa de la vejez conllevando a tener perspectivas viejistas cayendo en prejuicios, estereotipos y discriminaciones del grupo etario influenciando en la vida que conlleva el adulto mayor.

Palabras clave: envejecimiento, vejez, viejismo, vida digna, familia, grupos comunitarios

ABSTRACT

"The conception of old age and the dignified life of older adults" is a social problem that is based on social cognitions that generates prejudice, stereotypes and discrimination by younger groups or adults referring negatively to the age group, affecting daily life presented by the older adult. The line of research is exclusion and social integration. The general objective of the study is to analyze the influence of the conception of old age and the dignified life of the elderly in the parish of El Triunfo del Cantón Patate.

The research is exploratory, descriptive and correlational, likewise the research methodology is mixed (qualitative - quantitative) for the execution of the qualitative approach, the instrument was created the guide of life stories with eight items, we worked with a non-probabilistic sample by volunteer obtaining 12 older adults who were part of the investigation. In the quantitative approach, an instrument of 21 items was created, for its validation they were carried out through expert judgment and a reliability analysis of Cronbach's Alpha of 0.797. For its consistency, a pilot test was carried out on 20 children of older adults in the San Jorge farmhouse internally. For this approach, the population that was worked on is 40 children of the elderly.

It was highlighted that most of the children have a negative conception of old age, leading to old-age perspectives, falling into prejudices, stereotypes and discrimination of the age group, influencing the life that the older adult entails.

Keywords: aging, old age, old age, dignified life, family, community groups.

CAPÍTULO I.- MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes investigativos

Situación problemática

A nivel **mundial** se está experimentado un incremento de la población adulta mayor se estima que para el 2030, una de cada seis personas en el mundo tendrá 60 años o más. La OMS manifiesta que el grupo de personas adultas mayores ha incrementado de 1000 millones a 1400 millones en el 2020, para el año 2050 la población de 65 años a nivel mundial se habrá duplicado con un número estimado de 2100 millones de personas correspondientes a 80 años o más, se estima que esta edad triplique entre el 2020 y 2050 llegando a un número de 426 millones (Organización Mundial de la Salud, 2021).

A nivel mundial el envejecimiento ha marcado desde el siglo XXI, existen datos estadísticos a escala mundial en donde se conoce que cada segundo dos personas cumplen 60 años y más, al momento existen 810 millones de personas en el mundo superior a esta edad (Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES], 2019).

Se realizó una investigación acerca de la fertilidad de la mujer en donde participaron 17 países, a continuación se dividirá en dos partes tomando en cuenta que en la mitad del siglo XX la tasa de fecundidad oscilaba entre 5,5 hijos por mujer, en el primer grupo esta Guatemala, Haití y Bolivia en donde muestra una fecundidad de 2,7 hijos por mujer y un porcentaje de 10% correspondiente a personas adultas mayores, el segundo grupo se encuentran 12 países que exhibe una tasa de fecundidad del 2,5 hijos por mujer y el porcentaje de personas mayores correspondiente a 65 años y más se encuentran ubicadas entre 6% y el 11% respectivamente, con el transcurso del tiempo va incrementando la población mayor por la baja tasa de fecundidad respectivamente (CEPAL, 2018, pág. 32).

Como lo afirma las Naciones Unidas (2020), en los informes de 2019 a nivel mundial existe una mayor población en la edad de 65 años y al ritmo que está creciendo se estima que en el 2050 una de cada seis personas en el mundo tendrá más de 65 años teniendo un porcentaje del 16% para el 2050 se menciona que una de cada cuatro personas que viven en Europa y América podrían tener el 65 años. Al hablar de los factores demográficos del envejecimiento de la población es por la reducción de la fertilidad por lo tanto se dará el incremento de la longevidad.

Según Mena (2020) basándose en las reseñas del banco mundial en 2019, las personas de 65 años en adelante representaban el 9,10%, este porcentaje se ha ido doblando en las seis décadas, se tiene referencia que en 1960 este no alcanzaba a un porcentaje del 5%, se tiene datos referenciales que este grupo en especial ha pasado de 150 millones en 1960 a un número de 697 millones para el 2019. Por primera vez en la historia se conoce que el número de personas adultas mayores en el mundo supero a los niños menores de cinco años tomando en cuenta que la población va envejeciendo rápidamente con el paso del tiempo.

Las Naciones Unidas (2021) identificó que se debe transformar la visión subestimada y privada que tiene la sociedad frente los derechos de las personas adultas mayores, se ha vuelto un grave problema tanto en el sistema de salud pública y social. En el 2017 se realiza una investigación con una base de 52 estudios en 28 países de diferentes regiones, también se realizó a países bajos y medios en donde se estima que en 2016 existió un porcentaje del 15,7% de personas adultas mayores que están inmersas a abusos 0079 para los próximos años existirán más casos similares. A propósito en el año 2050 habrá 2.000 millones de adultos mayores viviendo en países con bajos o medios ingresos por ende sus necesidades incrementan aún más y sus condiciones serán vulnerables.

Como señala la Organización Mundial de la Salud (2015), los cambios construyen e influyen en el envejecimiento de las personas adultas mayores, presentan diversas dificultades a lo largo de su vida, por ende están prestos a cambios bien complejos por las pérdidas bilógicas, percepción social, roles, discriminación, rechazo entre otros. Según

datos los patrones de fertilidad y mortalidad en los dos últimos períodos han denotado cambios significativos a nivel mundial de acuerdo a las ONU el número de adultos mayores aumentó un 9% en 1994, al 12% en 2014 y se estima que alcance el 21% en 2050.

Organización Mundial de la Salud (2021), en base a la Asamblea General de las Naciones Unidas que declaró al período 2021-2030 la década del envejecimiento saludable y con el apoyo de la OMS se encarga de hacer proyectos para garantizar una vida más duradera y saludable. El objetivo es reducir la desigualdad en el sistema de salud y por lo tanto mejorar la vida de las personas mayores, a la familia y la sociedad mediante acciones colectivas, se utilizara cuatro fases debemos cambiar nuestra forma de pensar, sentir, actuar y el edadismo mediante esto se prestara servicios que apoyen a la atención integral y se primaria a un periodo de corto o largo plazo dependiendo de la necesidad del adulto mayor apoyando a la agenda 2030 y los ODS.

Como opina Medellín (2018), en base a la investigación de las Naciones Unidas se entiende que hace falta mejorar las condiciones de vida de las personas adultas mayores incluyendo el servicio de salud y la atención a la dependencia porque este grupo de población requieren mayor apoyo para realizar actividades básicas de la cotidianidad como comer o bañarse según el Banco Interamericano de Desarrollo, el 11% de personas de 65 años en adelante tienen dificultad para realizar esas actividades.

Ecuador tiene una tasa poblacional de 17 millones de habitantes, existe un índice inferior a las décadas pasadas y también presenta cambios importantes en las familias, la demografía ecuatoriana ha presentado cambios de forma acelerada por múltiples factores, se estima que es por los niveles de mortalidad, fecundidad entre otros. Estos cambios poblacionales cada vez tienen un valor muy importante porque se debe realizar investigaciones, análisis para brindar servicios de atención a la ciudadanía y de esta manera proteger a los adultos mayores no solo en Ecuador sino a nivel mundial (Forttes, 2020).

La información recopilada en Ecuador existe 1 049 824 personas adultas mayores de 65 años, tiene una representación del 6,5 % de la población total ecuatoriana. El gobierno realiza políticas públicas establecidas para defender los derechos y el buscar el valor del grupo vulnerable como son las personas adultas, teniendo una participación activa, para el año 2020 tendrá un porcentaje del 7,4% de personas adultas, para el año 2054 se presume que tendrá una representación del 18% de la población cabe recalcar que para el grupo de mujeres existe una esperanza de vida superior a los 83,5 años de edad en comparación con los hombre con una edad de 77,6. En esta etapa de vida los adultos mayores requieren más recursos para su subsistencia y necesitan una mayor atención (MIES, 2019).

En el Ecuador 424 824 adultos mayores viven en condiciones de pobreza y extrema pobreza teniendo un porcentaje del 45%, 395 180 adultos mayores viven en el sector rural con una representación del 42%, el 14,6 % de una casa pobre está compuesto de un adulto mayor viviendo solitario, 14,9% son víctimas de la negligencia y el abandono por parte de la familia y la sociedad, el 74,3% no acceden a ninguna seguridad social de nivel económico (Instituto Nacional de Estadísticas y Cencos [INEC], 2013).

El Ministerio de Inclusión Económica y Social (2022), consideró al envejecimiento como una acción activa para promover una vida digna y saludable en donde tenga una participación vinculada con la familia, sociedad y el estado ecuatoriano, se creó 14 centros atención directa del MIES en el Ecuador, así mismo se realizó 428 convenios con instituciones públicas y privadas en el país para brindar atención a las personas adultas mayores a través de diferentes modalidades, lo que busca el MIES es la inclusión, participación social, protección social, atención y cuidado con el fin de tener un envejecimiento positivo para los ecuatorianos.

Según reseñas de la INEC corroboran el envejecimiento poblacional del Ecuador se menciona que para el 2030 no garantizará la sucesión generacional debido a que las mujeres en edad fértil tendrá menos de 2 hijos por ende la población envejecerá aún más. Según información se conoce que en las provincias con mayor tasa de fecundidad son

Morona Santiago, Orellana, Pastaza y Zamora Chinchipe mientras que en las provincias con menor tasa de fecundidad es Azuay, Carchi, Tungurahua, Pichincha y Galápagos (Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultas Mayores [FIAPAM], 2014).

El censo de 2010 refiere que los adultos mayores en el Ecuador tienen un nivel modesto en referencia a una educación, se conoce que el 13% de los hombres y el 11% de las mujeres completaron solo la secundaria y un 54,9% concluyeron el ciclo primario y básico. Un 75% de la población adulta mayor no cuenta con afiliaciones y el 23% cuentan con afiliaciones según el INEC, cabe recalcar que el MIES a través de los bono de desarrollo humano a tratado de cubrir este incidente con una cantidad de 50 dólares mensuales para personas que tienen más de 60 años y no cuentan con ningún tipo de seguro, el grupo vulnerable que se está estudiando representan un número de 700 mil personas mayores (FIAPAM, 2014).

A demás no todas las personas adultas mayores se hallan en las mismas condiciones económicas y sociales según el INEC 2010, el porcentaje de una situación de pobreza o extrema pobreza está oscilando con un 57,4%, por lo que muchos de ellos no llegan a una vejez digna, la población adulta no cuenta con ningún ingreso, ni un cuidado por parte de sus familiares y la protección por parte del Estado (INREDH, 2020).

Según el (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [INEC], 2010) la **parroquia el Triunfo** perteneciente al Cantón Patate cuenta con una población de 810 hombres y 773 mujeres con un total de 1.583 habitantes en la parroquia, la población adulta mayor representa el 5,12 % del total de la población, aproximadamente son 81 personas adultas mayores, 35 hombres y 47 mujeres. Según la información del MIES en el 2015 las 81 personas reciben el bono de desarrollo humano.

Según el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial [PDOT] (2019) el acceso a servicios básico como la cobertura de alcantarillado y el recolector de basura son deficientes por la complejidad del ingreso a la parroquia. No cuentan con un buen acceso

de vivienda teniendo una deficiencia del 25% en la parroquia el Triunfo. Presentan problemas con los servicios básicos dificultando la calidad de vida de las familias de la Parroquia. En los proyecto socio-cultural están dirigidos a los adultos mayores con su tema atención domiciliaria para personas mayores de 65 años que no poseen discapacidad que dispone con el convenio del MIES con el objetivo de ofrecer ayuda de servicio con una cobertura del 70%.

El **propósito** de la investigación es relevar la importancia de la concepción de los vejestros y la influencia de la vida digna en lo adultos mayores, por los cambios socioculturales que ha presentado el mundo moderno frente a la percepción del adulto mayor. Es **novedoso** porque se toma en cuenta la vida digna de los adultos mayores, tomando en cuenta que diferentes organizaciones buscan mejorar la calidad de vida de este grupo etario, erradicar la discriminación y exclusión social e impulsar a mejorar las condiciones de vida.

La **importancia** radica en visualiza la percepción del vejestro y la vida digna de los adultos mayores y desde la área de Trabajo Social intervenir en el ámbito del adulto mayor. Es **factible** por el interés y la accesibilidad a la población de estudio que se establece.

Problema Científico

En la investigación se determina la siguiente interrogante de la investigación: ¿De qué manera influye la concepción de los vejestros en la vida digna de los adultos mayores de la parroquia el Triunfo del Cantón Patate?

Delimitación del problema

- **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** Exclusión e integración social
- **CAMPO:** Trabajo Social

- **ÁREA:** Social
- **ASPECTOS:** La concepción de los viejismos y vida digna de los adultos mayores

Delimitación Espacial

- **PROVINCIA:** Tungurahua
- **CANTÓN:** Patate
- **LUGAR:** Parroquia el Triunfo

Delimitación Temporal

- Abril – septiembre 2022

Unidades de Observación

- Adultos mayores de la Parroquia el Triunfo
- Hijos de los adultos mayores

Investigaciones Previas

De acuerdo a Tardino Tara (2017) en su tema “El estudio del viejismo en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires desde la perspectiva de los adultos mayores con diferentes coberturas de salud”, muestra como el adulto mayor está siendo afectado por las proyecciones socio-culturales debido a la mala imagen social y política en donde conlleva una idea de la belleza, el sistema de productos y salud empiezan a vender la ideología de que necesitan adquirir algún tipo de producto para verse más joven afectando negativamente a percepción de un adulto mayor por denigrar lo físico y mental. Llevándoles a una precariedad en donde se ve arraigado mucho la marginación social y el rechazo, se puede observar los estereotipos que están afectando a las personas adultas mayores en su salud emocional. El método que se utilizó es el deductivo se realizó

encuestas a 24 adultas mayores en el seguro pre-paga de OMINT para poder cumplir con el proyecto en la ciudad autónoma de Buenos Aires, en donde se visualizó que el adulto mayor no recibe mucha atención de la sociedad y que esto afecta notoriamente a la vida del adulto mayor y el proceso del vejeísmo se está convirtiendo en inconvenientes por las creencias y las discriminaciones comunes que se presentan en la sociedad.

El autor menciona que la vida del adulto mayor está afectando a las emociones por los diferentes estereotipos y discriminaciones que realiza la sociedad por su condición física, mental u otras cualidades que la sociedad coge para empezar a señalar y verle como un problema. Los programas de televisión o publicidad crean productos para la vejez empezando desde ahí a tener ese señalamiento social. Después de aplicar el instrumento se identificó que el adulto mayor no recibe la atención adecuada por parte de la sociedad afectándole emocionalmente.

Como lo afirma Cuesta (2019) “El vejeísmo representa realmente a los adultos mayores” habla sobre los numerosos prejuicios sociales y culturales que tiene la sociedad y que afectan negativamente a la visión el adulto mayor, existe pensamientos sociales discriminatorios y una serie de prejuicios que genera duda al adulto mayor de la capacidad funcional y del bien trato que deben tener a su vida adulta. Se trabajó con el test de Rorschach- Sistema Comprensivo, trabajando con un grupo de 506 adultos entre los 20 y 65 años con una investigación del método no experimental, descriptivo, transversal, se realizó la investigación en la Universidad Austral, además se recopiló los datos demográficos por (edad, sexo, estado, civil, profesión, estado de salud) con el fin de buscar una similitud de características sociodemográfica. Llegando a la conclusión que el adulto mayor no regula bien sus emociones y tienden a la inmadurez, la impulsividad también se observa el nivel de insatisfacción en las necesidades básicas, tienen un pensamiento negativo por ende aumentara el prejuicio el auto concepto y la auto valía por el concepto negativo que tiene la sociedad del grupo etario.

Por lo tanto, la sociedad tiene prejuicios y estereotipos que van afectado a la vida del adulto mayor, esas acciones hacen que el adulto mayor dude de sus capacidades,

potencialidades y destrezas para realizar alguna actividad, descuidando de su autocuidado afectándoles a la calidad de vida y llevándoles a privarse de actividades por el pensamiento negativo que ellos generaron a base de las críticas sociales.

Según refiere Valle María (2013) “La concepción viejista de los profesionales dificulta la comprensión de la subjetividad de los adultos mayores” se habla sobre el proceso de desarrollo es decir de como inicia de la vida y como se desarrollan, que perciben a lo largo de su vida en donde influye la construcción biológica y personal por las experiencias que presenta el sujeto, de igual forma depende mucho del contexto histórico – cultural. La concepción de los viejismos ha tenido una influencia en diferentes disciplinas: salud, desarrollo humano, educación, empleo, pobreza entre otros que son factores que delimitan la evolución de la concepción de los viejismos por tal razón se realiza la siguiente investigación en Argentina para determinar el proceso de envejecimiento, se realiza la investigación cuantitativo y cualitativo, busca identificar los prejuicios que corren los adultos mayores y las discriminaciones llegando a un resultado de que si existe una inclinación negativa del adulto mayor.

La concepción viejista es una mirada desde el proceso del envejecimiento a lo largo de la vida biológica presentando cambios en su vida y construyendo experiencias inolvidables a lo largo de su construcción. Existen diferentes sistemas como la salud, educación, trabajo y desarrollo humano que tiene una inclinación negativa del adulto mayor por el proceso de envejecimiento que presentan acusándoles daños por el tipo de discriminación desde los diversos puntos de vista sociales.

Según Zetina, María (1999) en su artículo denominado “Conceptualización del proceso de envejecimiento” nos habla de los ciclos vitales que la persona debe pasar para tener un crecimiento y un desarrollo en la vejez, él autor inicia hablando en el sistema biológico, luego el demográfico, socioeconómico, sociocultural, psicológico y el desarrollo humano mencionado que todo este sistema está relacionado con los estereotipos sociales en donde se observa como presentan el concepto a la vejez, y que va a variando despidiendo de su contexto. Es importante tomar en cuenta que uno se replica las creencias e ideología que

se va interiorizando desde las primeras infancias ver cómo estos factores biopsicosocial que están afectando al estilo de vida del adulto mayor.

Es importante analizar desde el proceso biológico y el ciclo de vida de la vejez para ver los cambios que producen a nivel económico, social, cultural, demográfico y el desarrollo humano. El contexto social tiende a desarrollar estereotipos negativos de la vejez tomando en cuenta que estas ideologías son percibidas desde la infancia es decir desde el contexto familiar posterior el social que depende de estos espacios para tener conceptos positivos o negativo de la vejez.

Según González Jerónimo, Fuentes Raquel (2014) refiere en su artículo “Desarrollo Humano en la vejez: un envejecimiento optimo desde los cuatro componentes del ser humano”, menciona que el envejecimiento el proceso que el ser humano lo realiza a lo largo de su vida en donde cada vez se van deteriorando en todos sus aspectos, cabe mencionar que no existe una teoría en donde se pueda especificar los procesos de envejecimiento porque son varios y la influencia de su vida va a depender de muchas cosas para que se tenga un pensamiento adecuado del viejismo, este estudio se lo realizo de manera bibliográfica y práctico con el fin de buscar específicamente los problemas que conlleva colaborando de esta manera la Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores que se encuentra en España en donde se dio el estudio del tema tratado.

La finalidad de leer estos artículos es para entender la concepción de los viejismos para ello se menciona que todo depende en el contexto que vivamos porque esto lo interiorizamos y tenemos esos malos conceptos sobre la vejez causando nosotros mismo el problema porque no sabemos controlar e identificar las cosas buena y la cosas malas llegando a la discriminación, estereotipos, aislamiento social y familiar.

Según refiere los siguientes autores como son Fajardo, Elizabeth; Córdoba, Leonor; Enciso, Jhon (2016) mencionando que en Colombia se ve como está el envejecimiento de la población para derivar que riesgos sociales, económicos presentan con el fin de que

cada país realice políticas sociales que tenga una razón para implementar acciones necesarias para que los procesos de atención y sean más focalizados, de esta manera no priorice la estabilidad física y mental del adulto mayor para que cumplan con lo establecido en la constitución promoviendo una estabilidad una calidad de vida realizando actividades dentro y fuera de la comunidad contando con el apoyo familiar utilizando diferentes técnicas como el cualitativo - cuantitativo para conocer la inclusión social y el empoderamiento de las personas para generar un cambio en donde los trabajadores sociales deben generar políticas sociales que beneficien al adulto mayor y a su contexto.

Es importante hablar de las políticas sociales que se pueden generar desde el área de trabajo social para mejorar las condiciones de vida de las personas adultas mayores enfocando en las condiciones físicas y mentales. Es importante que el adulto mayor tenga una inclusión social y familiar para un mejor desarrollo fortaleciendo la estabilidad emocional y social con proyectos que beneficien al contexto de la persona adulta mayor.

Según Martínez, Fuentes, Torres, González, & Martínez (2022) en el artículo “El edadismo. Una mira desde la Cátedra del Adulto Mayor de la Universidad de Cienfuegos” refieren sobre la palabra edadismo que es visto como la discriminación por la edad de una persona y puede ser ejercido por una persona joven o persona mayor. Este inconveniente es visto a nivel mundial las afectaciones a la salud y el bienestar del adulto mayor. En este caso se habla de socializar en los diferentes sistemas que está inmerso el adulto mayor para erradicar la problematización es decir los estereotipos y prejuicios que afectan a sus emociones afectando notoriamente su salud por último es analizar la importancia de los programas para presentar un envejecimiento activos, saludables teniendo una inclusión social y el empoderamiento del adulto mayor.

Los autores refieren que el viejismo es un problema a nivel universal que se dan en diferentes contextos y realizado por personas adultas y jóvenes, para señalar a las personas adultas mayores provocándoles daños en el sistema emocional y de salud. Es importante que se cree programas que beneficien al adulto mayor trabajando con una inclusión,

participación y empoderamiento es importante un proceso de envejecimiento activo y saludable.

Aponte (2015) en su artículo denominado “Calidad de vida en la tercera edad” plantea analiza la percepción de la vida de las personas mayores y determinar qué factores avalan una vida plena a pesar de los años que poseen, también a identificar qué cosa hace que la vida sea digna y que la impulsa a ser opuesto a otras personas a pesar de tener la misma edad, otros sujetos llegan a tener un vida estática, dependerá mucho de lo que recibe y percibe de lo exterior para que pueda realizar actividades que ayuden a su crecimiento personal (pp. 152-182) . En todo caso con este trabajo se trata de cubrir la valoración de la vejez y el enriquecimiento, esté grupo se encuentra alejado o aislado de otros grupos que muchas veces son su propia familia la que hacen esta desintegración familiar y también se lo ara socialmente.

Desde el punto de vista del autor en su artículo busca visualizar a partir diferentes puntos la calidad de vida de la persona adulta mayor e identificar qué factores hacen que la vida de algunos adulto mayor sea de calidad a pesar de que cuentan con la misma edad que otros. Si depende de la activada física, alimentación o del apoyo de las diferentes redes para que el adulto mayor se sienta cómodo y estable en su contexto y pueda satisfacer las necesidades de esta manera su envejecimiento sea de calidad y calidez.

Los autores Olivares, Rubio; Yisell, Doris; Martínez, Rivera; Oquendo, Borges; Caridad, Lourdes; Crespo, González; Vladimir, Fausto (2015) en su artículo titulado “Calidad de vida en el adulto mayor”, habla de la calidad de vida mencionando que las realidades son distintas de persona a persona como las condiciones físicas, sociales y mentales por lo que se busca tener una orientación en donde se tenga un modelo para tener un envejecimiento que sea útil y productivo para enfrentar a la vida teniendo una calidad de vida estable basada en principios alineados a las Naciones Unidad que implemente la participación, autorrealización, las diferentes políticas sociales que benefician al adulto mayor tenido el apoyo de los sistemas de salud para garantizar un envejecimiento activo y saludable con el fin de cubrir las necesidades que presenten en su ciclo vital, tomando en cuenta el

desarrollo económico que presente la familia que será una fuente de apoyo para desarrollarse, satisfacer sus necesidades y deseos acareando sentimientos de felicidad. Este estudio que se realizó en la Universidad Pedagógica Enrique José Varona de la ciudad de la Habana de Cuba el método de estudio fue cualitativo y cuantitativo para verificar como incide la calidad de vida en el adulto mayor.

La calidad de vida del adulto mayor varía por el contexto en donde encuentre y por ende su deterioro físico, social y mental va a ser distinto. Es importante trabajar de la mano con documentos que busquen el beneficio del adulto mayor en este caso con los objetivos y principios de las Naciones Unidas para generar proyectos que logren satisfacer las necesidades y el desarrollo del adulto mayor siempre y cuando se trabaje con sus redes de apoyo; como la familia que es la red más importante por el apoyo económico y emocional que brinda al adulto mayor.

Refiere Zuriel, Soria; Montoya, Bernardino (2017) en su artículo titulado “Envejecimiento y factores asociados a la calidad de vida de los adultos mayores en el Estado de México”, mencionan que la calidad del adulto mayor interviene mucho el estado demográfico, social, cultural para identificar si el adulto mayor presenta buenas condiciones en relación a su vida cotidiana e identificar la calidad de vida de los adultos mayores. La implementación de políticas sociales ayudaran a las condiciones de las personas vulnerables en este caso el adulto mayor así mismo el sistema de salud tiene una estrecha vinculación para que mejore la salud de la persona, buscar redes de apoyo en donde la familia, la sociedad y organizaciones aporten y acompañen en el envejecimiento este estudio se lo realizó en la Universidad Autónoma del Estado de México aplicado un enfoque mixto, con una población mexicana en donde se observó como el envejecimiento interviene en la calidad de vida de los adultos mayores e identificar los diferentes factores que intervienen.

Interviene mucho el contexto social, cultural y demográfico en la calidad de vida de una persona porque en relación a ello se observa las condiciones y la relación que tiene con su contexto. Es importante que intervenga políticas sociales y públicas que generen

aportación de calidad y calidez mejorando el proceso de envejecimiento y las condiciones de vida para generar una inserción social positiva.

Según refiere Vargas, Shirley; Herrera, Estela (2017), en su artículo “Calidad de vida del adulto mayor en Cartagena” realizan un análisis bibliográfico y estadísticos que se asocian con su tema, el estudio se realizó en la ciudad de Cartagena realizada por estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, analizan que depende mucho del contexto y de los factores que afectan a su vida del adulto mayor y de igual forma se ve como existe una escasa vinculación entre el sistema de salud, vivienda, familia y sociedad puesto a que esto depende mucho el proceso de envejecimiento del adulto mayor. Se tiene diferentes paradigmas discriminatorios en cuanto al aislamiento social, para el estudio se utilizó un enfoque cualitativo y cuantitativo en donde se visualiza como el apoyo social y familiar ayuda a la vida diaria del adulto mayor.

Para los autores la calidad de vida es un factor de mucho análisis en donde es importante tener el apoyo de la sociedad y la familia para diferentes aspectos como en vivienda, economía, alimentación entre otros que son necesarios para el adulto mayor en caso de que tenga una deficiente relación llevara a tener una exclusión social en el proceso de envejecimiento.

De acuerdo Robalino Evelyn (2018), en su tesis “Personas Adultas Mayores, derecho a una Vida Digna y Atención Prioritaria” se realizó el estudio con el fin de qué las personas Adultas Mayores tengan una atención prioritaria y por ende merecen una vida digna, puesto a que son grupos vulnerables y se vulnera los derechos. En la investigación se observó si el adulto mayor posee una vivienda propia, cuenta con una alimentación adecuada, si presenta una atención oportuna y gratuita en el sistema de salud con el fin de trabajar en conjunto con la sociedad y la familia. Cohesionando estas redes de apoyo se logra que el adulto mayor tenga seguridad y una buena autoestima de la misma manera tenga una participación dentro de la familia y la sociedad teniendo así un envejecimiento activo. El método de estudio es cuantitativo y cualitativo se lo realizó en el barrio La Magdalena en Quito, la finalidad de este estudio es que las personas adultas mayores

conozcan sus derecho y como pueden llegar a concebir una vida digna en su ciclo vital teniendo redes de apoyo para garantizar estos derechos.

El autor trata de decir que es importante trabajar con las diferentes redes de apoyo como la sociedad y la familia para que no se vulnere los derechos de este grupo etario tomando en cuenta que es los diferentes contextos son lo que debe garantizar una seguridad, atención oportuna en todos los ámbitos, que posee una vivienda, alimentación y cuidados si lo requiere. Trabajando en conjunto se logrará que el adulto mayor cumpla todos sus derechos y que crezca en una ambiente ameno y digno.

Herrera & Guzmán (2012) en el artículo "Reflexiones sobre calidad de vida, dignidad y envejecimiento" hablan sobre el envejecimiento que ha sido una preocupación desde su inicio de la humanidad, en la actualidad se está estudiando y destacan que se producen por los cambios sociales y económicos dentro de una población. Cuando hablamos del sistema demográfico hablamos de la asimetría, inequidad y exclusión social estos factores influyen directamente a la vida del adulto mayor perjudicando a proceso de envejecimiento. En consecuencia se presenta que la sociedad debe preocuparse de la visión social que tiene para mejorar la calidad de vida, bienestar, satisfacción y la dignidad de vida de los adultos mayores. La investigación busca analizar los aspectos más importantes del proceso del envejecimiento para mejorar la calidad de vida y que la sociedad, familia y el espacio donde se encuentre apoyen y contribuyan una vejez digna y de calidad. Un punto importante que se destaca es modificar las políticas sociales para mejorar las condiciones de vida, calidad y dignidad del adulto mayor para trabajar conjuntamente con las redes sociales como la familia y la sociedad.

Los autores mencionan que el proceso del envejecimiento es una preocupación que se dio desde el inicio de la humanidad y en la actualidad sigue siendo una preocupación por ello han tenido intervenciones y destacan que el sistema social y familiar deben estar presentes y aportar al adulto mayor para mejorar la calidad de vida, evitando tener una exclusión, discriminación y aislamiento social que produce un aceleramiento a la vejez los desafíos, las oportunidades y aspiraciones que tienen sobre la vida. Es importante modificar la

visión que tienen las políticas sociales para beneficiar las condiciones del adulto mayores fortaleciendo desde sus redes para generar cambios de calidad y calidez satisfaciendo la calidad de vida, bienestar y la dignidad humana.

Palma & Mendoza (2018) en su artículo "Calidad de vida en los adultos mayores: intervención del trabajo social" hablan de las personas adultas mayores y como las personas deben afrontar los problemas de salud, el contexto familiar y social por la falta de apoyo y unión de sus redes. Es importante tomar en cuenta que el sentido de utilidad del adulto mayor es cuando realiza pequeñas actividades que aporten al núcleo familiar. El objetivo de la investigación es revisar la bibliografía relacionada a la intervención del trabajo social en las áreas para la fomentación de la vida digna de los adultos mayores y desde este punto ver la responsabilidad del especialista para enriquecer y hacer realidad los principios y valores reflejados en la sociedad con ayuda técnica y la organización de grupos, personas que formen parte de la comunidad es importante tomar encuesta el vínculo familiar del adulto mayor porque es el principal contexto donde se debe trabajar para fundamentar el cuidado y la protección del adulto mayor.

Los adultos mayores deber lidiar con los problemas de salud que presentan, deben estar expuestos a no contar con apoyo y cuidado por las fuentes de apoyo social y familiar. Es importante que desde el área de trabajo social intervengan para mejorar la vida digna del adulto mayor, utilizando las técnicas y metodologías para generar proyectos con el apoyo de personas o grupos que aporten a la vida del adulto mayor. Desde la revisión bibliografía se denota que es importante analizar el contexto familiar porque es un pilar fundamental para el apoyo, cuidado y protección para el bienestar del adulto mayor.

Tener un concepto errado de la vejez hace que caigan en el viejismos por desconocimiento del proceso del envejecimiento y la etapa de la vejez hace que genere prejuicios, estereotipo y discriminaciones negativas. Lo más importante sería que a pesar de los años a todas las personas se trate de igual forma y que el contexto que le rodea al adulto mayor sea nutritivo y positivo para que también hagan las cosas que le hacen sentir bien, feliz.

Marco Teórico

Variable independiente

Para hablar de la concepción del vejeismo es importante mencionar los conceptos de envejecimiento y vejez:

Envejecimiento

El envejecimiento se define claramente como el proceso biológico, continuo, irreversible y natural que todas las personas experimentan con el transcurso del tiempo, se considera que inicia con el nacimiento y termina con la muerte. Además este proceso sobrelleva un cambio gradual que afecta a factores económico, político, social y ambiental mostrando una dificultad para adaptarse (Bolívar & Fierro, 2014).

Según la (Organización Mundial de la Salud, 2021), los cambios que influyen el envejecimiento son complejos dentro de esto se encuentra lo biológico del ser humano, la acumulación de deterioro celular y molecular. Así mismo aumenta el riesgo de presentar enfermedades y disminuyen las capacidades de la persona adulta mayor en el contexto fisiológico. Cabe mencionar que estos aspectos no son uniformes, se asignará que son únicos por la vinculación de los años en los diferentes contextos.

Refiere Moreno (2010, p. 6), que el envejecimiento es un proceso de transformación como el rol y los diferentes cambios que están inmersos en el ciclo vital del ser humano. Menciona que estas explicaciones son más fisiológicas o biológicas que están relacionados con la vida que tienen. En todo este contexto la perspectiva social comienza a dar criterios que son más negativos que positivos del envejecimiento.

Los autores manifiestan que el envejecimiento es proceso que forma parte de la vida humana cabe mencionar que es un proceso individual que a lo largo de su desarrollo se relaciona con los diferentes contextos físicos, psicológicos, sociales, culturales y políticos

que deben adaptarse a los cambios que va existiendo. Existe una percepción social acerca del procesos del envejecimientos lo cual refleja los prejuicios y estereotipos hacia la persona adulta mayor.

Vejez

Según Martínez, Mitchell, & Aguirre (2007, p. 16), la vejez es entendida como un periodo de vida que forma parte del proceso mismos del envejecimiento, el sujeto va teniendo cambios en su contexto y por ende experimenta cambios de acuerdo a sus esquemas como pueden ser mentales, las creencias, sus personalidad y los valores. La vejez por muchas décadas se ha dicho que es la decadencia, derrumbe y declive de una persona, pero hoy en día se está vinculando con los conceptos como la dependencia y enfermedad que está siendo acompañada por estereotipos.

Según Molina (2015, p. 4) la vejez se vincula con la pérdida de la funcionalidad, de forma que al inicio de la vejez comienza con declive interno es decir un deterioro psico-biológico, que no permite responder a las cosas externas, porque empieza a decaerse y ser incapaces de realizar actividades de la vida diaria como cocinar, bañar, vestirse, asearse, trabajar y relacionarse con la sociedad.

La vejez forma parte del proceso del envejecimiento, ha sido definida como el último ciclo de vida relacionando con la edad cronológica de 65 y concluye con la muerte. La vejez no es un fenómeno con límites establecidos porque se podría adelantar o aplazar, entonces por ese motivo no se define, no yendo muy lejos se puede indicar que desde que nacemos comenzamos a envejecer (Gutiérrez & Ibarra, 2018).

En otras palabras la vejez es una etapa de vida que forma parte del proceso de envejecimiento, esta etapa empieza desde los 65 años donde empieza también interviene las condiciones económico, político, ambiental y social. Actualmente el termino vejez lo están relacionando con enfermedad, que esto conlleva a estereotipos y prejuicios que son

más negativos que positivos. La vejez también es un proceso de desarrollo personal por las experiencias y conocimientos que han tenido a lo largo de la vida.

Concepción del viejismos

Butler (1969) agrega que el concepto “Age-ism” es traducido a viejismo para describir la discriminación, los estereotipos y prejuicios derivados a las dificultades psicológicas, sociales, culturales e ideológicas. Los jóvenes y personas de media edad son los que reflejan una inquietud sobre el viejismos relacionando con la enfermedad, miedo, muerte, discapacidad e inutilidad. Se asume que mientras más años tenga mayor deterioro manifestando el periodo de improductividad social, relacionado con la infantilización relacionando con el viejismo. Como sostiene (Catellano & Negrado, 2010)“El viejismo se refiere exclusivamente las actitudes en relación a las personas ancianas, el proceso de envejecimiento y la vejez”.

El viejismo es una conducta social compleja con dimensiones culturales, históricas, psicológicas, sociales e ideológicas que es usada para devaluar consciente o inconsciente, entre el status social de las personas viejas.

En palabras de Ober (2014), el viejismo se da en diversos espacios en donde predomina la discriminación, de manera que se podría mencionar que se da de manera estructural, donde involucran las condiciones históricas, institucionales, culturales, estructurales, políticas y normas. Sostiene Guerrini (2010), que el viejismo es una dirección social muy compleja que abarca una magnitud históricas, psicológicas, culturales, sociales e ideológicas para desvalorizar inconsciente o conscientemente el estatus social de las personas viejas, esta construcción está basada en el estereotipo y la utilización de diferentes prejuicios que están usando en contra de la población viejita desde las décadas de los setenta, tomando en cuenta que los prejuicios son de gente más joven.

La investigación de Moreno (2010, pp. 3-4) cada sociedad estandariza sus propios valores, reglas, normas, cultura y roles en donde la vejez está asociado a las características que

incluyen a la sociedad. El viejismo es una negatividad de estereotipos hacia la percepción del envejecimiento que se encuentra en el ciclo vital en donde comienza el proceso de envejecimiento que está vinculado a padecer de enfermedades, soledad y algunos padecimientos, se considera que las actitudes son el miedo y el rechazo a la vejez.

Osorio (2016, pp. 7, 8) afirma que los cambios que ha tenido la sociedad moderna influyen en la vida de cada sujeto y como tal este se relaciona con el entorno teniendo modificaciones drásticas. La imagen social de la vejez y de las personas adultas mayores se va construyendo y cambiando con el transcurso de tiempo, en donde empieza las categorizaciones por edad y existe una comparación de distintas edades haciendo énfasis en lo cultural para la sociedad esto es importante porque desde esa perspectiva forman ideas y normas para justificar disposiciones sociales. (Orozco & López, 2016), menciona que “en el proceso de viejismo se puede tomar la forma de discriminar a un nivel micro (familiar, interpersonal o intergeneracional) o macro (laboral, social, institucional)”.

Este fenómeno no es que se haya dado hace siglos pero si hace pocos años, producto de la cultura, se piensa en darle más valor a una juventud, al verse bien y tener miedo a envejecer y a la muerte. Se dice que el viejismo es una discriminación que daña la imagen de las personas, también se distorsiona el concepto de una vejez y se niega el proceso de envejecimiento a pesar de que es natural.

En otras palabras los estudios hablan del concepto el viejismo como una acción realizada por otro grupo o persona por tener distinta edad, existe una actitud negativa de las personas más jóvenes en contra de las persona adultas mayores que conlleva a tener estereotipos, discriminación y prejuicios por el simple hecho de asumir que, por tener una edad avanzada van a dejar de ser inteligentes, atractivos, productivos y capaces de realizar cualquier actividad.

El viejismo es un problema social por la discriminación hacia el adulto mayor, crean una imagen negativa por sus canas, arrugas, enfermedades e incapacidad, también consideran que son una carga en todos los aspectos. Después de hacer un análisis con diversos autores

se observa que los factores que inciden para que se cree el viejismo es lo históricas, psicológicas, culturales, sociales e ideológicas.

Moreno (2010) afirma que los prejuicios se van construyendo desde la infancia y se va dando de generación en generación por la educación familiar. Como lo hace notar Orozco & López (2016) el concepto de viejismo se involucra el prejuicio que puede ser de forma de simpatía o antipatía hacia una unidad o conjunto por distintas nacionalidades, rasgos u estatus que establece la sociedad.

Con respecto con los estereotipos las personas tienen a justificar comportamientos, status, pensamientos, sentimientos u otras cosas que apoyan a la conducta agresiva o discriminatoria a los grupos de diferentes contextos sociales en este caso a las personas adultas mayores.

Alonso, y otros (2010) refieren que tener una percepción positiva de la vejez es importante porque trae consigo beneficios que aportan a la calidad de vida, por lo tanto a su estado de salud y el bienestar en general. Es importante que el adulto mayor tenga una estabilidad emocional, mental, social, espiritual y físicos para que pueda desenvolverse de mejor manera y cuente con un envejecimiento positivo acompañado de nuevas oportunidades y de reajustes en los sistemas políticos y sociales para mejorar las condiciones de los adultos mayores en todos los aspectos.

Es importante que la concepción de los viejismos cambie de perspectivas desde las diferentes áreas sociales para poder eliminar los diferentes prejuicios y estereotipos que impone la sociedad y que el adulto mayor se sienta en un ambiente de confianza y pueda mejorar el bienestar físico, social y emocional. Es importante que toda la humanidad conozca el proceso del envejecimiento y empiecen a verlo como algo natural y normal que toda persona puede pasar sin tener tabús en la mente para evitar comentarios negativos, miedos y evitar llegar a esa edad tomar en cuenta que es una edad que lleva diferentes cambios pero también tiene beneficios como es tener más sabiduría, madurez, experiencias y consejeras que pueden ayudar en muchos aspectos en todos los ámbitos.

Franco & Sánchez (2008), Zuriel & Montoya (2017) y Martínez, Fuentes, Torres, González, & Martínez (2022) concuerdan que es importante que las condiciones económicas, sociales, culturales, ideológicas, psicológicas y de salud mejoren la calidad de vida. Es importante que el adulto mayor cuente con las redes de apoyo en especial con el grupo familiar porque son quienes aportan económicamente, emocionalmente, con el cuidado y protección llevándoles a cumplir sus necesidades. Pero es importante combatir desde las primeras infancias para eliminar los pensamientos negativos que se tiene de la vejez y fortalecer la percepción cambiando de paradigmas sociales.

Es importante cambiar de perspectiva social desde las primeras infancias para prevenir perspectivas negativas cayendo en el viejismo por los diferentes estereotipos que presentan socialmente para ello es importante trabajar con la familia porque es la primera institución que se tiene contacto desde que se nace y donde se obtiene valores, creencias, principios y pensamiento esto depende mucho del contexto donde se encuentre.

Histórico

Osorio (2016) expresa que el capitalismo y la industrialización fueron los procesos que miden la producción de una persona es decir que logren realizar el trabajo y que genere rentabilidad y acumulación. En el caso de los adultos mayores por ese pensamiento perdieron rentabilidad. En la actualidad los adultos mayores están viviendo en una situación crítica debido al modelo económico que inserta en el marco capitalista y producto de ellos se habla de la discriminación, los estereotipos y prejuicios al grupo etario por no valerse por sí solos, se vuelen dependientes, enfermos e improductivos. Las discriminaciones, estereotipos y prejuicios sociales están netamente relacionado con el viejismo porque surgen de actitudes discriminatorias cotidianas que relacionan y refuerzan a la contribución a la vejez como un proceso normal en un problema netamente social, que las personas adultas mayores deben aguantar estas condiciones que perjudica a su bienestar.

Como plantea Scolich (2005) a lo largo de la historia se puede observar que el imaginario social con respecto a la vejez no es una creación única de la sociedad de hoy. Se observa que los conceptos culturales de la vejez en épocas anteriores hablaban de los prejuicios, estereotipos, mitos y miedos que actualmente se define de la misma manera. Si queremos hacer un análisis más puntual: en la antigüedad al renacimiento de la historia occidental se destaca los cambios en el sistema político y los roles sociales. Estas ideas vinieron rápidamente a la sociedad en donde las personas de 40 a 45 empiezan con el proceso de involución es decir que poseen muchas dificultades para desenvolverse, a lo largo de la historia se observa como lo social crea un auto concepto errado de los adultos mayores afectándoles drásticamente.

Cada sociedad tiene los ancianos que se merece; la historia antigua y medieval lo demuestra ampliamente. Cada tipo de organización socioeconómica y cultural es responsable del papel y de la imagen de sus ancianos. Cada sociedad segrega un modelo de hombre ideal, y de este modelo depende la imagen de la vejez, su devaluación o su revelación” (Minois, 1987, pág. 21).

Declive en la edad

El declive conlleva a descenso progresivo de la capacidad y potencialidad que posee un adulto mayor en la etapa de vida, es el proceso de envejecimiento, las condiciones de vida, el contexto donde se encuentra y su autonomía. Con el envejecimiento las actividades físicas se oprimen con la edad, se realiza las actividades con lentitud, un deterioro de los músculos entre otros factores que intervienen en la descoordinación motriz del adulto mayor. La inactividad e inmovilidad son cosas que perjudica, producto de esto es el proceso de envejecimiento que no pueden desenvolverse o realizar las cosas de la misma manera (Aranda, 2018).

Desde el punto de vista del autor, el declive por edad es un proceso del ciclo de vida de una persona que a la larga va afectando a su bienestar, ya no realizan las mismas actividades, por la dificultad en hacer las cosas como: con lentitud, posees menos fuerza

por los músculos deteriorados. En caso de no realizar ninguna actividad apoyaría a la inmovilidad e inactividad que perjudicaría brutalmente al envejecimiento que está teniendo el adulto mayor.

Es decir que es de suma importancia que el adulto mayor realice actividades físicas para que mejore su movilidad y así contribuyendo al proceso de envejecimiento.

Roles sociales

En la etapa de vida del adulto mayor existe una modificación de roles familiares, sociales y profesionales. En cuanto a los cambio de roles sociales del adulto mayor al momento de jubilarse puede estar siendo afectado a sus relaciones sociales por los prejuicios, estereotipos y mitos que tiene la sociedad por la cultura de la vejez que influye al entorno más cercano, también está relacionado a los problemas como la dependencia, fragilidad y la enfermedad que puede poseer que están netamente enlazados con la familia para su cuidado (Montoya Moreno, 2017).

Los roles sociales del adulto mayor presentan modificaciones por dos aspectos la jubilación y la perdida de algún familiar afectando a su contexto familiar, social y profesional por los prejuicios y estereotipos que posee la sociedad acerca de la vejez y las complicaciones de dependencia, enfermedad y fragilidad.

Domínguez Acosta (2019) sugiere que es importante que al adulto mayor forme parte o se encuentre involucrada en el contexto para que realice actividades de participación y contribución para fortalecer lo emocional - afectivo teniendo una inclusión y aceptación del entorno mejorando el bienestar o satisfacción de vida del adulto mayor.

Es importante que el adulto mayor forme parte de su contexto y participe activamente en las actividades, siempre y cuando se respete, se tome en cuenta y escuche activamente la opinión de cada adulto mayor asiéndoles sentir importantes en su entorno.

Para el adulto mayor es importante que lo escuchen, respeten y sea tomado en cuenta para las actividades en los diferentes contextos a pesar de los cambios de roles que han presentado en su ciclo de vida.

Adaptación social

Herrera, Martínez, & Navarrete (2013) dan a conocer el proceso de adaptación social del adulto mayor se relaciona con la calidad de vida, en caso de limitar la adaptación afecta negativamente a su vida. Observan que en el ciclo de vida del adulto mayor existen modificaciones que deben adaptarse; con una buena alimentación, condición física, autocuidado y un estado emocional elevado para aportar la calidad de vida con la adaptación social. Lo negativo es que se encuentren en un estado depresivo, inmóvil, sedentario, consumir sustancias y no alienarse afectaría notoriamente. Los dos factores están relacionados con la jubilación y los cambios de roles que tienen en la etapa de vida (p. 332).

Es portante observar que la adaptación social del adulto mayor es muy compleja, debe estar estable para sobrevivir como realizar actividades que beneficien el bienestar; es tener una buena alimentación, auto cuidarse, tener buena autoestima y una actividad física, a pesar de los cambios tengan una en su etapa de vida.

Las presiones ambientales como físicas y sociales involucran al adulto mayor limitando las capacidades de adaptarse en actividades diarias y las relaciones sociales. Los cambios funcionales y estructurales del adulto mayor se deben basar en tener una buena alimentación, buena actividad física, evitar el consumo de sustancias como el tabaco y alcohol, consumir alimentación bajo en grasa para evitar enfermedades para ello es necesario que cada día realice diferentes actividades para que no sea monótono fortaleciendo así el envejecimiento saludable, Suarez (2022).

Efectivamente tener la posibilidad estar en actividad y evitar una vida sedentaria fortalecerá la adaptación dentro del contexto físico y social que presentan para que tengan un vida saludable a los adultos mayores.

Cultural

López, Pimentel, Hermenegildo, Islas, & Dorante (2014) a lo largo de la historia cultural el anciano ha sido visto como una individuo con experiencia y por tal motivo en las sociedad primitiva le representaba, tomando en cuenta los consejos y normas que ellos poseían. El rechazo a la vejez es una carga negativa simbólico de una cultura que se enfoca en la belleza y el top social sobre la juventud, desvaloriza a la vejez por creer que son locos, enfermos, sin aspiraciones, sin fuerzas y sin tener un propósito de vida (pp. 65 - 66).

Cada sociedad destaca los valores culturales que asocia a roles de un determinado ciclo donde se expresa valores, normas, modos a los integrantes. A la vejez lo asocian con una etapa final que está vinculada con la imagen social por limitaciones que conlleva discriminación por capacidades mentales y físicas que es una etapa vulnerables y decadente (Moreno, 2010).

La cultura está asociada a los roles sociales, por ejemplo en la antigüedad a los ancianos se les veía como gente sabia, experimentada y centrado en sus normas para poder seguir, con el paso de los años se ha visualizado una desvalorización por los cambios que presentan, hacen énfasis en la belleza y la juventud.

Oddone (2016) plantea que las culturas viejitas indican que el envejeciendo es percibido como negativo, se evalúa el status social de una persona y este proceso analiza de forma discriminatoria de forma interpersonal o institucional. Los cambios de roles que presentan limitan a la experiencia social de autoafirmación y una amenaza a su autoestima, atreves de estudios se dice que existen mensajes culturales a los viejos: son inútiles, molesto, dependiente y alterado son los estereotipos negativos. La perspectiva del viejismo se basa

en valores como la exaltación a la juventud, lo económico y creencias estos valores se crean en el contexto cultural que tienen a enfocarse en el proceso del envejecimiento, ignoran los beneficios que poseen y culpabilizan a las personas adultas mayores por los problemas que ellos no han creado.

En otras palabras la cultura viejista relaciona a la vejez como algo negativo que conlleva a un viejismo por los prejuicios, estereotipos y discriminación que se da socialmente. La desventaja es que señalan el deterioro que van teniendo y juzgan causándoles daños severos a los adultos mayores desestabilizando su autoestima y autonomía.

Económico

La productividad está relacionada con el modelo económico, para el sistema capitalista la eficacia y la eficiencia son las metas para lograr un buen sistema. Por lo tanto a las personas adultas mayores se les reconoce con poco potencial y capacidades productivas, las creencias también influyen por las generalidades por ejemplo a la vejez se le compara con la incapacidad por no realizar ninguna actividad o si lo realiza no es remunerada y por ser persona jubilada lo consideran como personas improductivos (Martínez, Vivaldo, & Mendoza).

Lo económico surge del modelo capitalista que es contar con suficiente dinero para tener un estilo de vida conveniente y con los recursos propios. A la vejez se le considera poca inactividad económica por no tener una actividad o no ser remunerada por la misma y por ser una persona jubilada que se encuentra improductivo la persona adulta mayor.

El concepto que forma la sociedad de la vejez es como una etapa de fragilidad y dependencia disminuyendo así los vínculos familiares y los recursos económicos por lo que se establece tres situaciones económicas según Pedrero (2022):

- Autónoma económica: poseen ingresos de su trabajo, de sus ahorros, o de algún beneficio económico que se solventan.

- Dependencia económica parcial: es decir que cuenta con alguna fuente donde puede solventarse pero necesitan ayuda.
- Dependencia totalmente de terceras personas.
- La situación económica es determinar el poder adquisitivo que posee el adulto mayor como: el trabajo, jubilación, ahorros, pensiones entre otros que pueden adquirir. Esto vincula directamente a la compra de alimentos, higiene, salud, entre otras. También las instituciones del Estado para la garantía de una calidad de vida y una vida digna (Cortinas, 2018).

Los autores mencionan que la situación económica del adulto mayor es decadente porque si trabajan no son remunerados correctamente, si son jubilados o reciben otras pensiones les consideran como incapaces e insuficientes por requerir recursos económicos que en si vulnera la calidad de vida que podrían llevar por las limitaciones económica que poseen teniendo una vida precaria.

Por lo cual la economía es importante para el desarrollo del adulto mayor, que perciba algún ingreso sea para satisfacer sus necesidades, es importante tener redes de apoyo que aporten a sistema económico del adulto mayor.

Cultura de juventud

Según Bourdieu (2002) “la juventud y la vejez no están dadas, sino que se construyen socialmente en la lucha de jóvenes y viejos. Las relaciones entre la edad social y la edad biológica son muy complejas" (p. 164). De esta manera entender a la juventud de las relaciones que tienen con los adultos mayores, tomando en cuenta la base del poder para generar la construcción social. Como expresa Brito (1996, p. 23) "La juventud es un producto social, el cual debemos diferenciar de su condicionante biológico". En la sociología se dice que la juventud es netamente categórica por la edad teniendo un análisis que depende del contexto cultural y social que a lo largo van teniendo cambio por los procesos históricos que presentan.

El valor de la juventud en las sociedades industrializadas, ha presentado una sobrevaloración en la juventud y la belleza física. Esta sobre valoración se encuentra en prácticas sociales porque hacen énfasis en la vejez como negativo dando en valor más alto a la juventud (Martínez, Vivaldo, & Mendoza).

Alguno autores como (Martinez, Mitchell, & Aguirre, 2007), (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2017), (Martínez, Vivaldo, & Mendoza) y (Gutiérrez & Ibarra, 2018) refutan que los medios de comunicación forman parte de esta cultura de la vejez porque en televisión, internet, pancartas entre otras, fomentan la imagen positiva de la juventud mientras que para la vejez se da mensajes negativos como en espacios comerciales que las canas, dolores musculares y cirugías haciendo énfasis a la dependencia, incapacidad, escasa actividad social, enfermedad entre otros aspectos que prima en el adulto mayor.

Los autores mencionan que la cultura juvenil no es más que un proceso establecido, se construye socialmente entre dos grupos la juventud y la vejez, es una lucha constante de las personas más jóvenes por valorar más la belleza, el aspecto físico, entre otras que aporten a ellos, perjudicando a la vejez por etiquetarlos como personas enfermas, con canas, incapaces entre otros que son procesos discriminatorios y prejuiciosos.

Por lo cual la cultura de la juventud es construida socialmente entre dos colecciones la juventud y la vejez que se ve desde dos puntos lo positivo para la juventud por la belleza, el aspecto físico y la productividad y el lado negativo para la vejez por sus canas, enfermedad, inactividad y dependencia.

Creencias

Manifiesta Yuni (2015) que las creencias han sido observadas como un conjunto de supuestos, valores y conocimiento de las representaciones y experiencias de los sujetos. Es decir que es una teoría implícita la historia de las representaciones sociales y se relaciona con la formación de actitudes, prejuicios y estereotipos (pp. 46, 47). Se habla de

la zona muda de la construcción social de la vejez, se describe que todo aquello que se piensa del tema pero no argumenta nada que está ligado al estereotipo, discriminación y prejuicios en contra de una persona por ser vieja.

El autor dice que las creencias es una representación social que se va dando a traer de la historia donde se crea conceptos erróneos de alguna cosa que se vuelven estereotipos, discriminación y prejuicios, en este caso a la vejez lo señalan con la enfermedad, inutilidad e incapacidad.

Según Orozco & López (2016) propone tres creencias fundamentales del viejismo: la creencia negativa que identifican como la soledad y enfermedad, la creencia positiva o idealizante donde incluyen como una etapa dorada que poseen pérdidas naturales y la creencia de la niñez, que vuelven a ser lo que fueron antes a la niñez pero con características de la etapa de la vejez.

Las creencias de la vejez son pautas de los estereotipos que se basan en un grupo para crear creencias de los tres tipos, positivos, negativos y de niñez que son percibidas y explicada por quienes someten sin ser valederas.

La naturaleza justifica estos estereotipos como algo normal que establecen palabras que le señala a la gente que está siendo sometida.

Social

La construcción social, es el rol de las prácticas sociales si bien es cierto el envejecimiento es un proceso bien complejo y la vejez es un constructo social que lleva a presentar problemas de políticas sociales. El análisis de la concepción de del viejismos es una respectiva negativa por las condiciones de salud, condición física y mental, inadaptabilidad social, rechazo, discriminación y aislamiento (Berriel & Nerea, 2017).

López, Pimentel, Hermenegildo, Islas, & Dorante (2014) define que la representación social del adulto mayor tiene una gran capacidad para analizar la conexión que emana la psique y lo que capta en lo social, por los elementos que aportan al aspecto social y a relaciones humanas. La población anciana viene arrastrando consigo los problemas sociales como la enfermedad, salud, discriminación y desempleo. Dentro del contexto social debe existir un apoyo familiar para evitar que las personas estén tristes y depresivas para que realicen las actividades diarias con normalidad.

El contexto social es importante para el desarrollo del adulto mayor, la perspectiva negativa que crea la sociedad de la vejez, por cambios que presentan en un ciclo de vida, en cada etapa existe un cambio, pero no todo es negativo pero socialmente se toma en cuenta aspectos como la enfermedad, salud, discriminación y desempleo creando un ambiente incómodo para el adulto mayor.

La vulneración de los adultos mayores por un deterioro físico, cognitivo y biológico que se da a lo largo de los años, y están sometidos a la desventajas sociales por la escasa valoración de la vejez. Existe una disminución en el apoyo social que presenta la persona adulta mayor como, limitación en su salud, proceso difícil de adaptación porque a lo largo de la vida van sufriendo cambios en el proceso de envejeciendo y se debe tener el apoyo de instituciones, familias o comunidad para mejorar la situación. (Domínguez, 2016).

Lo más importante en lo familiar es la evolución y el desarrollarlo humano, porque el núcleo familiar en donde nos educan, nos enseñan valores, a discernir lo que es bueno y malo y formar personas independientes y autosuficientes para la sociedad cabe recalcar que esto no sucede en todos los hogares, pero es de mucha importancia los principios y valores que van dejando los adultos mayores de generación en generación (López, Pimentel, Hermenegildo, Islas, & Dorante, 2014).

La percepción social positiva es importante para el adulto mayor por el aprecio y la inclusión que presentan, es bueno tomar en cuenta que la familia es la primera institución social que tenemos contacto desde que nacemos en donde nos inculcan valores, principios,

creencias, autoconfianza y la independencia para poder aportar a la sociedad y lo aprendido se pase de generación en generación tomando en cuenta que lo que nos trasmite son aspectos que los adultos mayores nos dejan como legado.

Es importante valorar y respetar al adulto mayor en el contexto que se encuentre tomando en cuenta que son personas ejemplares y sabias que nos enseñan lo primordial de una persona los valores, principios y creencias.

Aislamiento

Desde el punto de vista de Guerrini (2010) y Naranjo, Mayor, Rivera, & Gonzáles (2021) en el contexto social empieza a existir en el aislamiento hacia al adulto mayor por las enfermedades, dependencia y la falta de recursos económicos afectado les emocionalmente. Las situaciones de aislamiento que sufre el adulto mayor es el abandono, mala higiene, mala alimentación, mal aseo del hogar, depresión y desmotivación, debilitando el autoestima, inmovilidad del adulto mayor. El aislamiento social deteriora la calidad de vida por los riesgos que presenta por el rechazo.

Los autores refieren que el aislamiento se da por la enfermedad, dependencia y poca actividad económica que hace que los otros se alejen causando daños al adulto mayor en su estado de ánimo, autoestima y emociones que podrían afectar a la calidad de vida del adulto mayor.

Uno de los inconvenientes que atraviesan en la etapa de la vejez es el aislamiento social, se da por no poseer un contacto e interacción con terceras personas por ende su integridad física y mental corren peligro por no contar con el cuidado respectivo. Causa empobrecimiento en las redes sociales provocando depresión y sentimientos de soledad que le llegan perjudicar su bienestar y la calidad de vida por la inestabilidad en su espacio de confort del adulto mayor (Martínez & Campos, 2015).

En otras palabras el aislamiento social es perjudicial para el adulto mayor por la desestabilización emocional por déficit de relaciones sociales y el rechazo que presenta el contexto cercano del adulto mayor perjudicando el bienestar de la persona.

Según Belaunde, Torres, & Lluís (2021) para evitar el aislamiento social propone lo siguiente:

- ✓ Tratar con respeto y cariño
- ✓ Promover la autonomía
- ✓ Cambiar las rutinas
- ✓ Incluir en la familia
- ✓ Realizar actividades físicas
- ✓ Mantener contacto con la familia y amigos
- ✓ Actividades cognitivas
- ✓ Atención a servicios básicos

Si realizan estas actividades las personas cercanas al adulto mayor se podrán erradicar el aislamiento físico - social y fomentando a la estabilidad emocional, la autonomía y la integración en actividades familiares y sociales para derrotar esta dura realidad que vive actualmente los adultos mayores.

Políticas sociales

Según Welti (2013) da a conocer que en la segunda mitad del siglo XX, el despliegue de las políticas sociales han cambiado las condiciones de vida de las personas en especial en los enfoques de salud, esperanza de vida, mejora de condiciones de vida de los adultos mayores y remuneración económica.

Repetto, Chudnovsky, Teixeira, & Midaglia (2009, como se citó en Titmuss, 1981) afirma que “El término política social no es una expresión técnica con significado exacto (...), se utiliza para hacer referencia a la política de los gobiernos respecto a aquellas actuaciones

que tienen impacto directo en el bienestar de los ciudadanos a través de proporcionarles servicios o ingresos” (p. 36). El objetivo de la política social es general conexión social con dirección a general cambios en el desarrollo económico, capital y productivo de una comunidad. El gobierno tiene a las políticas sociales como instrumento para identificar donde genera inconvenientes e intervenir.

Por lo tanto, la política asocial es la intervención de la comunidad sobre si misma que está basada en generar cambios para fortalecer el conjunto, deben tomar en cuenta que deben enfocarse en la equidad social e inclusión social y sobre todo la seguridad social que deben enfrentar. Las acciones que deben realizar las políticas públicas en los sectores.

González, Hechavarría, Batista, & Cueto (2017) mencionan que existe una fragilidad en las políticas sociales como es el bienestar económico, trabajo y la vivienda, incluyendo las políticas públicas que deben garantizar una atención de salud, educación, y los valores sociales y culturales. Es importante mencionar que existe una desigualdad social que perjudica a las personas a que no tengan acceso a servicios afectando a las personas negativamente su vida.

La vulnerabilidad de los adultos mayores muchas veces se enfoca en la inseguridad económica y el dilema sobre la capacidad de mantener la calidad de vida, además de no poder soportar el aumento de costos, en especialmente relacionados con el cuidado de la salud del adulto mayor. Para minimizar estas vulnerabilidades el sistema de seguridad social surge como respuesta a la necesidad de seguridad de ingresos económicos durante un período crítico en el que las actividades no son posibles en los salarios. Si bien la seguridad financiera es primordial en la vejez, también es importante garantizar que los programas de seguridad social complementar otras políticas sociales. En otras palabras, la protección social va más allá una seguridad es garantizar una buena vida y que garantice un ejerció pleno de derechos.

Mediante la creación de políticas dirigidas a los adultos mayores el Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES] (2013) ha planteado “Promover un envejecimiento inclusivo

social y económicamente que permita mejorar las condiciones de vida de los adultos mayores y generar su autonomía e integración familiar, comunitaria y social” (p. 23). El MIES trata de realizar una inclusión social y mejorar las condiciones de vida de los adultos mayores de su entorno sociedad involucrando la familia, amigos, vecinos y comunidad de cada individuo mejorando el país en general.

Los proyectos de gobierno del encuentro también hace énfasis en los adultos mayores presentando diferentes espacios con: atención domiciliaria, centros gerontológicos de atención diurna, centros gerontológicos residenciales y espacios de socialización y encuentro, con el objetivo de una inclusión económica y social al adulto mayor. Por otro lado con una protección económica como la pensión no contributiva Mis Mejores Años a personas en extrema pobreza con un bono de 100 dólares y la pensión no contributiva adulto mayor a personas en situación de pobreza con un bono de 50 dólares (Ecuador, 2022. pp. 3-6).

Psicológico

Dulcey (2010) expresa que lo psicológico es la manera de pensar, sentir y comportarse de una persona o grupo, de igual forma investiga es la vida psíquica y la conducta de las personas. La perspectiva crítica de la psicología es reconocer la historicidad, el conocimiento y que ha llevado las diferentes prácticas sociales a través de los años. Es decir que lo psicológico es un constructor de lo histórico social y que como resultado empieza el proceso psicológico interno de cada persona.

El sujeto psicológico se arraiga en estudios biológicos a fines del siglo XX relacionando el deterioro físico y psicológico en la época burguesa y victoriana. Los cambios de mentalidad de las personas se dan a través de la historia social creen que en la vejez de da la depresión, aislamiento y la falta de interés que fue teóricas psicológicas e ideologías en su tiempo. Después de un tiempo se tiene la mirada de la vejez como improductiva económica, difícil adaptabilidad e inmadurez. Actualmente aun creemos que en la vejez los adultos mayores son rígidos, abandonados, se olvida las cosas con facilidad,

dependientes e inmóviles. De los que describe Lacub & Sabatini (2015, p. 40) tres problemas centrales como:

1. Limitación en la autonomía, por la concepción que son incapaces e inmóviles.
2. Déficit relaciones sociales, que las personas no pueden tener la misma relación por ser una persona vieja
3. Ofender por que realicen actividades que consideran inapropiadas para su edad infantilizando sus acciones.

El desarrollo de la humanidad, tiene una perspectiva psicológica y se visualizara desde las transacciones de lo biológico y el contexto sociocultural. En donde se visualiza el cambio que presenta a lo largo de la vida, llegando a un punto en donde se debe identificar el desarrollo e innovación y por el otro lado el deterioro que existen factores psicológicos que algunos presentan ganancias y otros pérdidas. Los sentimientos y emociones forman parte del ámbito psicológico que socialmente se ha visto como lo que ocurre en la vejez son cambios drásticos en las relaciones y el mundo emocional que presentan en el transcurso de la vida (Fernández, 2004).

Cognitivo

El componente cognitivo, tiene una relación estrecha con las creencias que realizan a los acianos y del proceso del envejecimiento basándose en estereotipos, varios estudios afirman que existen dos tipos el positivo y negativo que percibe la persona adulta mayor” (Ita, 2020). También (Martínez, Vivaldo, & Mendoza) sostienen que los estereotipos es como una imagen que tenemos en la cabeza y que nos conversan antes de conocer es decir socialmente ya se crea una concepción de algo sin saber que sea real o incierto, llegando se generalizar rasgos de un grupo y crean aspectos positivos como logran ser más sabios e inteligentes y lo negativo que presentan enfermedades, irritables, ansiosos y temerosos.

Los autores hacen referencia a que lo cognitivo se refiere a los estereotipos es decir las creencias que tenemos de las personas adultas mayores se creando de dos puntos de vistas

positivo y negativo como: son más inteligente y sabios se denomina positivo y que son enfermos, arrogantes y ansioso es negativo.

Emociones

Lo afectivo o emocional hace énfasis en los prejuicios y las preconcepciones que ingresa de manera adelantada en relación de una persona o situación, que lleva a menospreciar a una persona adulta mayor en este caso afectando a la percepción negativa produciendo sentimientos de hostilidad que se relaciona a tener emociones negativas y positivas. Desde el punto de vista De Miguel & Castellano (2012) “los componentes afectivos positivos de las actitudes viejistas se enlazan con la satisfacción vital y un apropiado ajuste emocional, y los componentes afectivos negativos de las actitudes negativas afectan al malestar físico, corporal y emocional, con la insatisfacción vital, con la idea negativa de la salud y con el desorden emocional” (p. 81).

Lo emocional está vinculado con los prejuicios presentando pensamientos hostiles por una persona adulta mayor produciendo emociones positivas y negativas y en que consiste cada una de ella: lo positivo se refiere a tener una satisfacción de vida y los emociones que presentan y lo negativo hace referencia los físico, emocional y corporal afectando a su salud, emociones y a la vida que lleva la persona.

Conductas

Para la practica conductual, es importante los compones cognitivos y emocionales que tiene una persona frente a una individuo o cosa, en las que se basa en la discriminación, en este caso a los adultos mayores, aludiendo una vulneración de los derechos del individuo o grupo, creando una perspectiva negativa de las creencias y juicios que esas actitudes llevan a tener rechazo y desprecio con la personas adultas mayores (Ita, 2020). En otras palabras el autor expresa que las conductas está vinculado con él lo cognitivo y emocional de un individuo en base a eso se crea conceptos negativos de los adultos mayores que muchas de las veces se vulnera los derechos de los adultos mayores por

ingresar a una discriminación provocando conductas de rechazo y desprecio por terceras personas.

Ideológico

Según Ludi (2011) la ideología está determinada por la inserción sociocultural que permanece inconscientemente en cada persona para detectar es importante analizar los aspectos es decir las conductas, el trato a los adultos mayores y el pensamiento. Puga (2018) también concuerda que lo ideológico está en el conocimiento el entorno cultural y social en donde percibimos pensamientos negativo y prejuicios enfocados en la vejez que a la larga se vuelve un problema por el rechazo y el aislamiento que pueden llegar a ser estas actitudes.

Teniendo en cuenta el sustento de los autores la ideología se da por la inclusión de contexto sociocultural que a lo largo de la historia va teniendo el individuo, crea conductas y tratos para referirse a un adulto mayor, muchas de las veces se tiene perspectivas negativas de la vejez que provoca el rechazo y el distanciamiento.

El autor afirma que la ideología viejista es un proceso que producen a descalificar la vejez, por varios estudios y ámbitos relacionados han confirmado y sostenido que surge desde la familia, comunidad, la cultura y la ciencia las que intervienen. Estos procesos promueven a pensamiento negativos sobre la vejez y el envejecimiento que llevan a tener actitudes y comportamientos ofensivos que implican al viejismo que es estereotipar a la vejez por mitos, creencias negativas de la vejez (Blanco, 2019).

Por lo cual, la ideología es un asunto descalificadora de la vejez que en varios estudios se ha identificado que se da en el contexto más cercano al adulto mayor como la familia, la comunidad, también lo cultural que influye y por ultimo las ciencias. Son procesos negativos de la vejez y el proceso de envejeciendo creando comportamiento y actitudes insultantes como procede el viejismo que está basado en estereotipos, discriminación y prejuicios de las personas adultas mayores.

Infancia

Moreno (2010) indica que desde la infancia se percibe valores y percepciones de todo el entorno social, se da el viejismo por los sesgos de generación en generación mediante la educación familiar, instituciones y el contexto donde se encuentre adquiriendo ideas preconcebidas que no son verídicas, constructivas o adecuadas para el concepto de la vejez (p. 5). También Salvarezza (2002) sostiene que la adquisición de prejuicios se da en la infancia de un sistema parental y un pensamiento negativo, creando respuestas emocionales frente a cualquier cosa, resultado de esto es la ideología que se crea en la infancia y fomentan actitudes, de rechazo, antipatía y repudio.

Por lo tanto, el viejismo se da durante la infancia a través de diferentes instituciones como la familia, educativas y la sociedad, cabe recalcar que la primera institución con la que tienen contacto cuando nace una persona es la familia en donde se cree por los valores, principios y creencias que imparten los padres que viene de generación en generación y muchas de las veces se crea conceptos errados sobre la vejez provocando rechazo y discriminación a los adultos mayores.

Blanco (2019) alude que el viejismo forma parte de una ideología permea en prejuicios y estereotipos referentes a una persona adulta mayor por su edad. Estos procesos ofensivos crean identificaciones negativas donde empieza a establecerse sentimientos, actitudes, comportamientos hacia los adultos mayores por que han visualizado eso en el contexto familiar desde la niñez creando una percepción negativa donde sesga la discriminación familiar y social repitiendo lo mismo de generación en generación.

La concepción del viejismo se crea desde la infancia por la idea preconcebida que tiene su contexto acerca de los adultos mayores, lo que se hace es transmitir eso y replicar de generación en generación prevaleciendo el estereotipo, prejuicios y discriminación por el comportamiento y actitudes que muestran frente a un adulto mayor.

Conducta cotidiana

Agrega que en la actualidad la mayoría de la población expresa conductas negativas hacia una persona adulta mayor porque lo asocian a la vejez como ser enfermos y dependientes de terceras personas. Predomina los prejuicios, estereotipos y descremación hacia la vejez y muchos de ellos son adsorbidos desde la infancia en donde generalizan que todos los adultos mayores son enfermos, incapaces, inmóviles y arrogantes. Creando una conducta de rechazo, aislamiento y desprecio por ser personas que necesitan de un apoyo cuidado, lo más importante que prime el respeto y la escucha activa (Morales, 2022).

Para el autor las conductas cotidianas también son producto del proceso de la infancia donde se absorbe la educación, valores, entre otras. Respecto a la vejez tiene una percepción errada que por lo general generaliza que toda persona adulta mayor es enferma, dependiente e incapaz de realizar actividades llevando a tener conductas de rechazo, aislamiento y desprecio cayendo en el viejismo por la discriminación, prejuicios y estereotipos.

Variable dependiente

Vida digna

Cuenca (2008) destaca que la calidad de vida no es una etiqueta o emblema que un individuo adquiere como producto manufacturado. Refiere a un ser ético del sujeto que buscan una vida digna. Intenta mostrar que la vida no es solo una vida, sino que es un ser humanizado, pleno y feliz, donde construye la personalidad con la autonomía y libertad tomando encuesta la exigencia y respeto por los demás seres humanos (p. 272).

Una vida digna y de calidad es la meta ética de los griegos y que se da hasta el día de hoy. La dignidad humanidad, derechos y justicia son pasos que han ido construyendo en la humanidad surge de la vida instintiva a la vida convivencia inteligente y pacífica. Teniendo una relación humana de respeto, justicia y beneficencia con todas las personas basándose específicamente con la libertad.

La Comisión de derechos humanos del Estado de México (2019) sostiene que las personas adultas mayores son un grupo vulnerable que no es por causas biológicas sino por los económico y social, esta vulneración afecta a al respeto de la dignidad de la persona adulta mayor, dándose en el entorno familiar y social por las desigualdades, discriminación, la violencia, se les define como personas dependientes, pobres, improductivo, carencia en su bienestar y por su edad. Afectando a que poseen una vida digna.

La calidad de vida es entendida como una vida digna es decir que el sujeto se siente realizado con sus metas y las expectativas que va cumpliendo tomando en cuenta que el sujeto experimenta dependiendo de la su realidad actual. Tomando en cuenta la satisfacción, los bienes, valores y estimación que posee para poder vivir lo más satisfactorio

Es algo innegable mencionar que los adultos mayores poseen alguna enfermedad y deterioro en su salud. Por ello el contexto social y familiar deben ayudar a superar las dificultades que poseen para llegar a un equilibrio o estabilidad. Entonces para los adultos mayores la vida digna ser encontrar el apoyo en las personas más cercanas que le brinden cuidado, protección e inclusión para que se sientan con ganas de vivir. Ser una persona adulta mayor y dependiente no es que no sea necesario el vínculo de la sociedad: aunque es importante mencionar que los adultos mayores se encuentran al margen de diferentes actividades como el trabajo y generar ingresos pero a pesar de ello poseen experiencias únicas, también son transmisores de calores que nadie más lo puede transmitir. Las personas mayores encuentran sus sentido por lo que es importante el apoyo de la sociedad de la familia para su bienestar porque a pesar de las dificultades que presenten son capaces, inteligentes, sentimiento y experiencias que son cosas que el ser humano no va perdiendo con la edad (Cuenca, 2008).

Derecho fundamental

Bernal C (2015) enfatiza que los derechos fundamentales son especialmente subjetivo con la única diferencia que se encuentra escrita en forma fundamental integrando tres entidades disposición jurídica, norma jurídica y una posición jurídica. El derecho fundamental es un conjunto de normas y posiciones que revisten propiedades específicas teniendo una relevancia teórica-práctica (p. 1575).

- a) un derecho subjetivo es un derecho fundamental si y solo si este derecho ha sido establecido o una disposición que pertenece al capítulo de los derechos fundamentales de la constitución.
- b) Todos los derechos subjetivos establecidos por las disposiciones que integran el capítulo de los derechos fundamentales de las constituciones son derechos fundamentales.

Según Chiriboga & Salgado (1995) los derechos humanos hacen referencia a las cualidades pertenecientes del ser humano que son objeto de protección jurídica es decir todo lo que está inscrito y estipulado en la constitución política del estado siendo el nivel más alto de la normativa. Es decir que los derechos fundamentales son reconocidos por el orden jurídico la constitución del estado como ordenamiento positivo. A diferencia de los derechos humanos que es declarado a nivel internacional. Según García (2018) define que los derechos son los que se encuentra garantizados y tutelados en la constitución del Estado, el ser humano tiene como dimensión básica la dignidad, que es la razón de todos los derechos fundamentales.

La dignidad de una persona es el centro de los derechos fundamentales, pero existe dimensiones éticas del ser humano se permanece un claro ejemplo es los derechos a la integridad física y moral, la libertad de religión y conciencia, no discriminación, a la intimidad personal entre otras que intervienen. El derecho fundamental se determina por ser irrenunciables, inalienables e inviolable (Chiriboga & Salgado, 1995).

Derechos

En la Organización de Estados Americanos [OEA] (2015) afirma que las personas mayores tienen los mismos derechos humanos y libertades básicos que otros, y esos derechos, incluido el derecho a no ser discriminado por motivos de edad o cualquier forma de violencia, derivada de la dignidad e igualdad inherentes a todos los seres humanos.

Los siguientes artículos son los que establece la OEA: art 6, indica que los estados deben garantizar el derecho a la vida y a la dignidad en la vejez. Las instituciones tanto públicas como privadas deben ofrecer a un acceso sin discriminación, aislamiento y exclusión. Art 9, hace referencia recibir un a trato digno, debe ser valorada y respetada como cualquier ser humano. Art 12, respeto a su integridad física y mental. Art 16 respetos a la privacidad e intimidad para no agredir a su dignidad. Art 17 indica el derecho a la seguridad social, Art 18. Derecho a tener un trato digno e igualitario en el trabajo Art 24, derecho a percibir una vivienda digna y adecuada. Art 32 fomentación hacia la vejez positiva y el trato digno y respetado para las personas adultas mayores (Organización de Estados Americanos [OEA], 2015).

Constitución de la República del Ecuador [CRE] (2008) Art 35. Habla sobre los derechos de las personas adultas mayores, niños/as, adolescentes, mujeres embarazadas, personas privadas de la libertad, personas con discapacidad, persona con enfermedades catastrófica entre otros que encuentren con alta complejidad tendrán una atención prioritaria t especializada en todos los contextos ya sean públicos y privados. En el Art 36 todas las personas adultas mayores deberán recibir atención en el ámbito público y privado teniendo una inclusión económica, social y un amparo contra la violencia. Art 37 dispone los siguientes derechos: atención médica gratuita y especializada, trabajo remunerado, pensión universal, precio reducido de transporte y espectáculo, exentos del régimen fiscal, exentos del pago de gastos notariales y registrarse y acceder a la vivienda para garantizar una buena vida digna. Art 38 establecerá políticas públicas que aseguren al adulto mayor: atención en centros que garantice salud, nutrición, educación y cuidado diario; protección especial en los ámbitos laboral y económico, fomentar la participación, autonomía personal, protección, integración y atención sin discriminación, maltrato entre otros. Art

66 numeral 2 reconocer y garantizar a las personas el derecho a una vida digna, con salud, agua, alimentación, vivienda, nutrición, educación, ocio y descanso, seguridad social y otros servicios que sean necesarios para la persona.

En la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores tiene como finalidad garantizar a las personas adultas mayores tener una vida digna por medio de acceso y disponibilidad de servicios de calidez y calidad en las etapas del envejecimiento, promover de todas las formas el odio, la discriminación, explotación a las personas adultas mayores (Asamblea Nacional, 2019).

Art 16. Derecho a la vida digna: el Estado, sociedad y la familia deben garantizar la protección integral de los adultos mayores con el propósito de cumplir sus deberes, derechos y responsabilidades. Podrán acceder a recursos y oportunidades políticas, educativas, económicas, laborales, espirituales y recreativas para ir reaprendiendo sus habilidades, potencialidades para el desarrollo personal y comunitario que permite mejorar su autoestima. Para afirmar el derecho a una vida digna, de todas las personas adultas mayores se les certificarán el cuidado y protección de sus familiares, se respetará el sentir de la persona adulta mayor, cuando esté en capacidad de emitirla. La Asamblea Nacional “El Juez podrá impartir medidas de protección hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad, de conformidad a lo establecido en la presente Ley y su Reglamento” (2019, p. 12).

Redes de apoyo

Lambiase, y otros, (2020) destacan que el apoyo social es entiendo como la ayuda emocional, económico o material este tipo de asistencia son funciones que responden a necesidades para cumplir un bienestar, calidad de vida y por ende a contribuir a poseer una vida digna. Las redes que están vinculados con el adulto mayor se encuentra la familia y la sociedad para generar un sentido de vida, la retroalimentación de actividades y por último la satisfacción personal que ayude a la salud y a fortalecer las redes.

Las redes sociales son impactos importantes para la calidad de vida de las personas adultas mayores, por la relación y la transferencia que establecen las diferentes redes, traen buenos beneficios y retribuyendo a generar un sentimiento de satisfacción personal al adulto mayor. La importancia y valores que tiene las redes sociales en el grupo etario es tener un intercambio en diferentes actividades y acciones para cumplir lo primordial que es la satisfacción de las necesidades básicas y poseer oportunidades para crecer de manera personal. Porque ya poseen deterioro y necesitan que las redes de apoyo formen parte de las redes (Centro Centroamericano de Población [CCP], Programa Integral para la Persona Adulta Mayor [PIAM] y Consejo Nacional de la Persona Mayor [CONAPAM], 2020).

Las redes de apoyo son importantes en la vida del adulto mayor porque son los que generan cuidados, protección, apoyo económico y emocional que sean importantes para que gocen de una calidad de vida y por ende encontraran un sentido de vida y sintiéndose queridos y estimado por sus contextos. Es importante que las redes de apoyo influyan en la vida del adulto mayor para que el adulto mayor pueda satisfacer sus necesidades básicas.

Estas dos redes que se establecieron, la más importante es la familia porque es el pilar fundamental de la vida del adulto mayor puesto a que son los que les apoyan económicamente, emocionalmente y fortaleciendo a que cumplan las necesidades básicas que requiera el adulto mayor.

Familiar

La familia es poderosa porque tiene un impacto duradero en la vida de las personas, es el primer grupo que entramos en contacto al nacer y permanecemos allí la mayoría de nuestra vida. La familia influye en nuestro proceso de socialización y el desarrollo de la personalidad. La familia sigue siendo el principal sistema social de apoyo a las personas mayores, ayuda de tipos materiales, emocionales y sociales en tiempos de paz y crisis. La incapacidad o inmovilidad lleva una vida dependiente de la familia creando un carga familiar, cuando la persona es activa y productiva tiene una mayor integración por ayudar

en las actividades diarias reduciendo a ser personas independiente. El factor principal para reducir la posibilidad de institucionalización de las personas con discapacidades y enfermedades severas es tener el apoyo de la familia para el desarrollo de una persona adulta mayor (Guerrini, 2010).

Paredes (2016) sostiene que la familia debe ofrecer un apoyo para la satisfacción de las necesidades económicas, física, mentales, también es una área de comprensión, apoyo, solidaridad, comunicación, protección, también construyen la identidad, refuerzan los valores, desarrollan su habilidades y capacidades mejorando la calidad de vida de vida del adulto mayor. Es importante la integración del adulto mayor para que se sienta parte de la familia para mejorar su autoestima (p. 54).

La familia del adulto mayor es el tronco principal del adulto mayor porque ellos son los que genera apoyo económico, material y emocional para crear una estabilidad. También se fortalecerá las habilidades, capacidades y destrezas el adulto mayor para el fortalecimiento de la calidad de vida con el apoyo de la familia.

Por lo tanto el vínculo más importante para el adulto mayor es la familia porque es una fuente de apoyo muy importante para el desarrollo físico y emocional llevándoles a tener una mejor estabilidad y podrá realizar actividades que porten a su familia y a la sociedad.

Social

Riverón & Jocik (2013) definen que la sociedad con el adulto mayor deben estar basarse en el respeto mutuo porque es el núcleo principal de para una convivencia diaria en donde se puede mantener una relación siempre y cuando sea de respeto. Actualmente existe muchos estereotipos hacia el adulto mayor en especial de grupo más jóvenes afectado al reconocimiento de la persona t a la vulneración de sus derechos y calidad de vida (p. 94). El rol de la sociedad con los adultos mayores es buscar estrategias para satisfacer necesidades individuales y sociales. También es importante el rol individual para tener una inclusión y puedan realizar actividades basadas en la responsabilidad, buscar el

bienestar común, para que todos tengan una vida digna, satisfaciendo sus necesidades básicas. (Paredes, 2016).

Según los autores la sociedad también juega un papel importante dentro de la vida del adulto mayor, es importante que la sociedad busque estrategias para los grupos vulnerables y se trabaje con ellas para tener una inclusión y participación en los ámbitos a trabajar tomando en cuenta que los adultos mayores tendrán un aporte importante para las actividades que se realicen por las experiencias que cuentan.

Es importante que el adulto mayor sea participe de las actividades sociales para que tenga un inclusión social y se tome en cuenta de las aportaciones que puede dar y escucharlos con el respeto y el estima que se merecen.

MIES (2022) para el adulto mayor es importante el afecto y simpatía en las relaciones con los otros para potencializar la convivencia con la sociedad. Por lo tanto la sociedad debe brindar las potencializar a estos grupos etarios que es un grupo vulnerable la participación en espacios culturales y recreativos con acciones que de igual forma aporta el Estado para garantizar una protección integral conjuntamente con proyectos que impulsen a entornos seguros y protectores durante el proceso del envejecimiento tener una vida digna y saludable.

El MIES tiene como objetivo el acopio de información para tomar la decisión, generar diseño y tener ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas como es la inclusión social y económica para el adulto mayor. Al formar parte del proyecto son actividades donde realizan actividades físicas y mentales para prevenir su deterioro, y tener un envejecimiento positivo en su entorno de vida digna y sobre todo saludable con la atención correspondiente (Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES], 2022)

Dentro del contexto social es importante ver los programas y proyectos que se pueden realizar para los grupos de atención prioritaria buscando el bienestar. El MIES es una institución que busca la inclusión económica y social del adulto mayor para ello se crean

programas que contribuyan a bienestar físico y emocional para disminuir el deterioro fortaleciendo el envejecimiento saludable y activo para general un entorno de calidad y calidez en cuanto a la atención del adulto mayor.

Forma humana de vida

Según Marlasca (2002) menciona a Sócrates que la esencia del ser humano se radica en el alma y que existe una diferencia del alma y el cuerpo pero son elementos integrales de toda vida humana. Los hombres llegan a ser bondadosos e íntegros por tres razones; la naturaleza, la razón y hábito. Martínez (2010) plantea que la persona vive por el saber que sólo él posee, es justo que en él almacenen las tres cosas una fraternidad mutua.

La vida humana es un parte de la vida en general, una forma de manifestación de lo que conocemos. Desde la civilización él ser humano emprende diferentes caminos interminables hacia el descubrimiento y la explicación de la verdad de la razón del ser, cada ser humano experimenta una visión específica dependiendo de las experiencias que posee. Esto hace muy complicada la existencia humana y la investigación porque las experiencias y juicios especiales de cada sujeto facilitan mucho la objetividad de su conocimiento. El conocimiento porque toda existencia humana sustrae una gran cantidad de creatividad individual y colectiva que tiende a manifestarse en uno u otro en su propia forma subjetiva (Martínez J. , 2010).

Ser biológico

Koffman (2008) destaca que el ser biológico, es un ser que pasa por un ciclo de vida consigo pasa la genética o las condiciones evolutivas que pueden resumir de la siguiente manera, el hombre es la encarnación del hombre. La situación bio es el peso material sobre el que luego se desarrollarán otros aspectos.

Bravo, Noa, Gámez, & Soto (2018) enfatizan que el envejecimiento es un proceso biológico que todo ser vivo debe pasar presentando cambios como sociales, psicológicos

y fisiológico de una persona. Cuando hablamos de adultos mayores el ser biológico va teniendo inclinación a cambios que se presentan he influye en la calidad de vida por las condiciones que presentan en la vida social, económico, condiciones de trabajo, problemas de salud, la dependencia y el medio donde se desenvuelve. En la presente época al hablar de la vejez hace referencia que no solo intervienen cambios sino que también van adquiriendo aprendizajes, desarrollando sus potencialidades y sobre todo que sus derechos sean cumplidos para que su calidad de vida sea parte de la vida digna que ellos perciban.

Desde el punto de vista biológico plantea que una de las forma para que el ser humano pueda mejorar su vida, sus capacidades, poder combatir las enfermedades y evitarlas es mediante el ejercicio físico. Porque esta actividad estimula todo el cuerpo mejorando sus potencialidades y habilidades en los diferentes contextos.

Ser Integral

Son cambios decisivos en la historia de la integralidad humana tomando en cuenta que está conectado con la dignidad de las personas. La integralidad del ser humano que busca el bienestar del ser humano poniendo énfasis en el bien común siendo constructores el ser integral donde prima la solidaridad, la igualdad, justicia social, la corresponsabilidad y el apoyo en el trabajo entre otras (Solórzano, 2008).

Koffman (2008) mencionan que las personas se estructuran a partir de los demás, desde el primer sonido intrauterino aprende a leer tus sentimientos, pensamientos sobre leer y evaluar los sentimientos y pensamientos de los demás, los demás son siempre están: marcas, formas, definiciones pero como interlocutores reales o ficticios.

Para que un adulto mayor se desarrolle como un ser integral es importante ocuparse en las diferentes áreas como físicas les ayudara a conocer las ventajas y desventajas de su cuerpo y su entorno, con la actividad mejorara su autocuidado, mejorara la funcionalidad lo físico, mental y social de la dependencia.

En lo cognitivo ayuda al desarrollo de los potencialidades para reaprender y reactualiza las habilidades. Lo emocional hace referencia a bienestar personal y social con el propósito que mejore las habilidades emocionales mejorando la autoestima. Lo social como las redes sociales juega un papel importante porque deben ser un apoyo fundamental (Martínez & Mendoza).

Iresha, Sáez, Gómez, & Santi (2014) comentan que el adulto mayor es un ser integra también debe tener una atención integral conformado por lo físico, recreativo, social, cultural y psicológico para que el adulto mayor mejore sus condiciones de vida por que tendrá un mejorara el contexto y los vínculos se fortalecerán siempre y cuando se vele por garantizar una vida de calidad teniendo caminos de desarrollo para la longevidad y generando una vida digna y estable.

Ser emocional

Las emociones son modelos de organización y la explicación evoluciona antes que la racionalidad y no desaparece a lo largo de la vida. Las decisiones diarias (que son puramente racionales) están directamente relacionadas con las emociones. Aunque no se puede hacer conscientemente, no significa que no intervengan en este punto y actúen al decidir (Koffman, 2008).

Según Casassus (2007) el ser emocional no es libre porque no elije las emociones que le ocurren en la vida, es decir que ocurren de manera involuntaria. Sin embargo como personas tomamos como conciencia y genera emociones que se vuelven como moldeables y regulables en otros términos positivos o negativo que se dan a lo largo de la vida de una persona cabe recalcar que existe una mezcla del ser racional y emocional, teniendo un equilibrio para logra una estabilidad (p. 42).

En los estudios (Ortiz, Pérez, & Ospina) menciona que el ser humano se convierte en un ser racional y un ser emocional porque se construye criterios, posturas y perspectivas para la toma de decisiones con la construcción de la identidad personal. Es donde conviven con

otros grupos sociales fomentando el amor, confianza y autoestima basados en respeto en los ambientes positivos, también experimentan sentimiento de angustia miedo, tristeza, impotencia, aislamiento y estrés tal vez por el proceso que les lleva a convivir con otros grupos sociales que se expresan negativamente.

El ser emocional se refiere a las emociones que ocurren de manera involuntaria frente algún escenario puede mostrarse de manera positiva como negativa. El ser humano a lo largo de su vida se convierte en un ser racional y emocional porque construye criterios, y posturas frente a algo forjando a tener una identidad personal.

Condiciones de calidad de vida

La Organización Mundial de la Salud (OMS) destaca que el aspecto más importante de la calidad de vida de las personas mayores es la diversidad de sus necesidades y satisfacción. La calidad de vida es un término complicado relacionado con el bienestar físico y psicológico del sujeto, el autocontrol, relaciones sociales, creencias y valores personales y relaciones con su contexto.

Actualmente, la calidad de vida se define como una estructura compleja, multifactorial, donde se reconoce que existe una dualidad subjetivo-objetivo; primera verdad hace referencia al concepto de felicidad o satisfacción con la vida, conocido como "felicidad", un sentimiento de satisfacción y un estado de ánimo positivo, y el segundo está relacionado con aspectos del funcionamiento social, físico y mental, es la interacción entre los dos factores que determinan la calidad de vida "El estado de felicidad" (Salas & Garzón , 2012).

Las condiciones de calidad de vida son complejas pero necesarias para satisfacer básicas del ser humano, también tiene una intervención de las relaciones sociales, los físico, psicológico, valores y creencias que posee para ello es necesario tener una satisfacción de vida que se define con solo dos palabras sentirse feliz.

Salas & Garzón (2012) en la tercera edad los estudios de calidad de vida han presentado que es las actividades de tiempo libre, ocio, el estado de salud y por último los servicios que perciben las personas adultas mayores (p. 40). También es necesario tomar en cuenta el aspecto subjetivo es decir lo que hace feliz a una persona porque esta apuntamos a la dignidad que posee la persona y el respeto que tiene el ser humano. La calidad de vida es la gran mayoría hace referencia a la felicidad y satisfacción personal a través de su vida.

Aponte (2015) argumenta que es importante conocer que la calidad de vida en el adulto mayor se interesa estudiar la salud y el bienestar de adulto mayor sin dejar de lado los aspectos sociales, económicos y personales para proteger su salud y el bienestar en un futuro. La Comisión de derechos humanos del Estado de México (2019) ratifica que para las personas mayores se procurar tener un desarrollo humano integral brindándoles el campo trabajos, apoyo y oportunidades para alcanzar la felicidad y una alta calidad de vida, asegurando sus necesidades básicas y desarrollando sus capacidades e iniciativas en un entorno social inclusivo.

Según esta definición, podemos establecer que la calidad de vida es un concepto multidimensional y complejo que incluye incluyendo salud física, estado psicológico, independencia, relaciones la sociedad, las propias creencias y la relación con el medio ambiente.

Es importante que mencionar que las condiciones de la calidad de vida es un sistema multifactorial donde e intervienen lo subjetivo y objetivo que quiere decir; lo subjetivo se refiere a la felicidad, las emociones y el sentirse bien cundo se habla de lo objetivo se refiere a los aspecto como el bienestar físico, social y mental que son componentes muy importante para que se desarrolle habilidades y destrezas.

Bienestar físico

El bienestar físico se halla encaminado por los efectos saludables fundamentados en otros parámetros como la fuerza, duración, tipo de ejercicio entre otros. La relación que tiene el bienestar físico puede determinar con la presencia o la ausencia de enfermedades o inconvenientes de salud que posee la persona. El bienestar físico se da cuando una persona no posee limitaciones para las funcionalidades de su cuerpo estado apropiada para responder a diferentes actividades cotidianas. Realizar actividad física es fundamental para desarrollar beneficios que ayudan a eliminar la ansiedad, el estrés, se mantiene en forma, aumenta su motricidad y flujo sanguíneo que fortalece sus huesos ayudándole de forma positiva a la vida del adulto mayor (Ramírez M. , 2020).

Para los adultos mayores realizar actividades físicas por lo menos 30 minutos son necesarios para precautelar su estado de salud y estabilidad emocional. Dentro del Bienestar físico también influye contexto ambiental donde habita el adulto mayor como las zonas verdes, espacios públicos, el transporte y espacios recreativos donde asisten los adultos mayores, a nivel micro se habla de las condiciones de vivienda y las adecuaciones que tienen para realizar las actividades de la vida cotidiana en caso de tener limitaciones parodiara a tener un bienestar físico e integral (Koffman, 2008).

Los dos autores concuerdan que el bienestar físico es importante para el desarrollo del adulto mayor porque mantenerse activos mejorar tanto en su salud como al estado emocional. Es importante tomar en cuenta también en el espacio donde se encuentra para que se pueda desarrollar sin tener afectaciones que perjudican al bienestar físico e integral de la persona.

Es importante que el adulto mayor realice actividades por lo menos 30 minutos para que no caiga en sedentarismo y vaya teniendo complicaciones de salud y del estado emocional.

Bienestar social

Parraguez, Torrejón, & Anigstein (2011, p. 69) dan a conocer que la dimensión social hace referencia a las oportunidades que puede ofrecer la sociedad al adulto mayor, donde tiene la posibilidad de participar en centros y clubes destinados para ellos.

El entorno social también hace referencia a las relaciones del individuo como su entorno primario como familia, vecino, amigo y secundario la comunidad, municipalidad, la localidad este contexto aportan o dificultan la calidad de vida y el bienestar. Cuando hablamos de lo económico si tiene un apoyo familiar, amistades o vecinos es un elemento esencial para la calidad de vida por la redes de apoyo y de esta manera podrán aumentar sus capacidades y mejorar sus vida.

Cuando hablamos de calidad de vida también es importante el bienestar social y porque depende de la satisfacción de las necesidades y derechos humanos bienes o libertades, trabajos, servicios sociales, estilos de vida y condiciones ecológicas. Estos aspectos son necesarios para el crecimiento personal y de la población se caracteriza la distribución social y la formación de los valores culturales coexisten en la sociedad. La calidad de vida tiene componentes objetivos: condiciones materiales, nivel de vida y subjetivo, la definición global de bienestar marcada por la satisfacción y felicidad (Martínez G. , 2021).

El bienestar social es importante para una persona adulta mayor porque el apoyo de las diferentes redes podrá satisfacer las necesidades básicas, desarrollarse y contar con la atención necesaria precautelando siempre la integridad de la persona llevándoles a una satisfacción personal con el apoyo prestado.

Bienestar Mental

Dicho con palabras de la Organización Mundial de la Salud (OMS) estado de ánimo en el que un individuo se da cuenta de sus propias habilidades y hace frente a las presiones normales de la vida, puede ser productivo y exitoso y puede contribuir a la comunidad.

Ramírez M (2020) indica que el bienestar mental hace referencia a lo emocional que tiene que ver con la experiencia subjetiva es decir del sentirse bien, con tranquilidad, feliz y con armonía esto hace referencia a las aspiraciones del ser humano al sentirse a gusto con ellos mismo y con el entorno donde busca un equilibrio y estabilidad emocional de la persona adulta mayor para que sienta felicidad (p. 12).

El bienestar mental es un estado de bienestar mental que aporta el contexto donde se encuentre lo cual permite a los seres humanos hacer frente a momentos que se presenten en la vida como desarrollando habilidades y aprendizajes para la contribución a una estabilidad y equilibrio llevándoles a tener experiencias felices lleno de tranquilidad y armonía.

El bienestar que presente una persona adulta mayor es importante porque permite accionar frente a circunstancias. Es importante que su contexto aporte para que tenga una estabilidad en su vida.

1.2 Objetivos

Objetivo General

- Analizar la influencia de la concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores de la parroquia el Triunfo del Cantón Patate.

Objetivos Específicos

- Identificar en base a revisión bibliográfica la importancia de la concepción de los viejismos
- Interpretar cual es la concepción de los viejismos de los hijos de los adultos mayores.
- Explicar que es la vida digna para los adultos mayores de la parroquia el Triunfo del Cantón Patate.

CAPÍTULO II.- METODOLOGÍA

2.1. Materiales

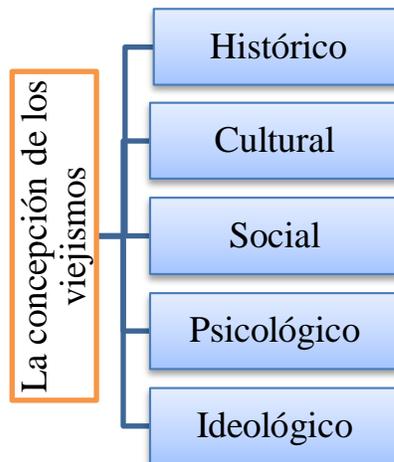
La investigación se trabajó con un enfoque mixto, es decir cualitativo y cuantitativo, se usó ambos enfoques con la finalidad de combinar técnicas como: la encuesta con su instrumento la hoja de encuesta validado por expertos en la investigación, las historias de vida con su respectiva guía validada, todo estaban sustentados en el Marco Teórico.

Para el enfoque cualitativo se procedió a investigar teóricamente sobre la variable dependiente “La vida digna de los adultos mayores” y se establece las siguientes dimensiones; derechos fundamentales, forma humana de vida y condiciones de calidad de vida. Para la investigación cualitativa se diseñó un nuevo instrumento: la guía de historias de vida que contiene ocho preguntas por cada indicador.

Para el análisis cualitativo se realizó la codificación de las doce historias de vida mediante el método del subrayado en negrilla, donde se señala las partes más importantes de los relatos para hacer el análisis de cada dimensión.

Para el enfoque cuantitativo se procedió a investigar la existencia de un instrumento que aporte a la medición de la variable independiente: la concepción de los viejismos, sin embargo, no existe un cuestionario que permita evaluar la variable en estudio, por tal motivo se parte de un análisis teórico de la variable en mención y se establece las siguientes dimensiones:

Gráfico 1. Dimensiones



Fuente: elaboración propia

Descripción

El instrumento creado para la investigación se conformó por 21 preguntas compuesta cinco dimensiones:

- Histórico: Preguntas 1,4,10
- Cultural: Preguntas 8,11,15
- Social: Preguntas 3,5,6,9,14
- Psicológico: Preguntas 2,13,16,17,19,20,21
- Ideológico: Preguntas 7,12,18

Para la medición de las dimensiones se proponen el valor numérico de la siguiente manera: Totalmente en desacuerdo: 1, En desacuerdo: 2, Ni de acuerdo, ni en desacuerdo: 3, De acuerdo: 4, Totalmente de acuerdo: 5.

Para la interpretación de la percepción de la concepción de los viejismos se toma como referencia 100 puntos como el máximo valor, 60 como punto medio y 20 puntos como mínimo, cada dimensión se evaluará en un máximo de 20 que se subdividirá en valores

iguales de acuerdo a los factores y el número de preguntas que las conformen como lo muestra en la siguiente tabla referencial.

Tabla 1. Valores asignados a dimensiones y factores

Dimensión	Factor	Valor de cada Factor
Histórico (20 puntos)	Declive en la edad	6,667
	Roles sociales	
	Adaptación social	
Cultural (20 puntos)	Económico	6,667
	Cultura de Juventud	
	Creencias	
Social (20 puntos)	Aislamiento	6,667
	Desvalorización	
	Políticas sociales	
Psicológicos (20 puntos)	Emociones	6,667
	Conductas	
	Cognitivos	
Ideológicos (20 puntos)	Infancia	10
	Conducta cotidiana	

Fuente: elaboración propia

2.2. Métodos

Enfoque

La investigación tiene un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo) según Ortega (2018) refiere el fin no es remplazar la investigación cuantitativa ni la cualitativa sino trabajar con los dos enfoques teniendo una combinación de estudio. Busca responder a la problemática de estudio a base de los instrumentos y técnicas para recoger datos, analizar e interpretar. Este enfoque responde a un proceso sistemático y crítico, en donde la visión objetiva es de la investigación cuantitativa y la visión subjetiva de la cualitativa que responden a problemas sociales (p. 19).

El enfoque cualitativo la metodología está enfocado en la persona y como se desarrolla en el ambiente social, es decir que es un mundo lleno de significados y símbolos de una manera subjetiva por tal razón es la concurrencia de realidad sociales que busca investigar, explorar y describir como se da las cosas (Guzmán, 2021).

Sánchez & Murillo (2022) enfatizan que el enfoque cuantitativo la medición y la cuantificación de los datos se constituyen como procedimientos para alcanzar la objetividad del estudio. También menciona que tiene la finalidad de probar la hipótesis a partir del marco conceptual.

Para la investigación se requiero recopilar datos mediante los instrumentos diseñados y validados referente al tema “La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores”; la misma que fue revisada pregunta por pregunta, codificada, analizada, percibida e interpretada en base a las variables. Por lo que se determinaron los resultados y a través del cruce de los datos las dos variables cuantitativo y cualitativo para la comparación de la hipótesis.

Nivel de Investigación

Para la investigación se aplicó tres niveles de investigación como:

Exploratoria

La investigación exploratoria es aquella que verifica un tema que es un poco desconocida por lo que se pretende ver resultados que aporten a la investigación, la finalidad de esta investigación es accesible y fácil de utilizar porque se puede encontrar fuentes que aporten a la investigación (Fidias, 2012).

Por lo tanto, la investigación exploratoria es un objeto desconocido o poco estudiado que existe dificultad para obtener la información en el tema estudiado “La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores”.

Descriptivo

La investigación descriptiva, está enfocada en describir la realidad del contexto de un individuo, objeto, comunidad o grupo. Consiste en obtener resultados para la interpretación precisa y clara para el análisis del planteamiento de las conclusiones y recomendaciones (Behar, 2008).

Respecto a lo que dice el autor la investigación descriptiva consiste en la caracterización de la realidad de algún suceso para medir la información a la variable relacionada con sus dimensiones para la recolección de información y a la unidad de observación donde se aplicó el instrumento.

Correlacional

Según Behar (2008, p. 25) la investigación correlacionar es la asociación o relación de dos o más variables el proceso para poder medir se analiza separada cada variable, para posterior aplicar el instrumento para obtener resultados y luego relacionar para la comprobación de la hipótesis.

La investigación correlacionar tiene como objetivo valorar y comprender la relación que tiene las dos variables del tema. En este caso el tema de estudios es: La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores posterior a ellos para realizar la comprobación de la hipótesis.

Métodos

Analítico Sintético

El analítico sintético se refiere a dos procesos intelectuales inversos que trabajan juntos: análisis e integración. El análisis es un proceso lógico que permite que se descomponga mentalmente en sus partes y propiedades múltiples relaciones, propiedades y componentes permite la investigación del comportamiento todas las partes. La síntesis es la operación inversa que mentalmente crea vínculos o una combinación de partes previamente analizadas que permiten descubrir relaciones rasgos generales entre elementos de la realidad (Rodríguez & Pérez, Métodos científicos de indagação e de construção do conhecimento, 2017).

El estudio del método pertenece al análisis las variables de estudio como: La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores, se realizó la investigación a base de la revisión bibliográfica y determinar cuáles son las dimensiones e indicadores del tema.

Hipotético Deductivo

Se empleará el método hipotético deductivo con el fin de contrastar la hipótesis de investigación, se comprobará con el uso de la técnica como es la encuesta apropiada y con sustentación importante de la metodología. La descripción de un método científico que busca plantear hipótesis a base de los datos que se encuentran disponibles para después aplicar este método que tiene como fin llegar a una conclusión clara a través de la experimentación derivación de las condiciones (Puebla, 2010).

Se aplicó el método hipotético deductivo con el fin de verificar la hipótesis de investigación y determinar si la concepción de los viejismos influye en la vida digna del adulto mayor. Se comprobó la hipótesis estadística con la prueba de Shapiro – Will.

Según Pedrosa, Robles, Juarros, García, & Basteiro (2014) la prueba de normalidad de Shapiro Will es aplicable cuando se realiza con muestras pequeñas con una cantidad de menos de 50 elementos. Para la verificar se calcula la media y la varianza maestra para ordenar de menor a mayor y por último se relaciona los datos para determinar si el contraste es de normalidad o no.

Inductivo – Deductivo

Razonamiento inductivo y deductivo es de gran ayuda para investigar. Las deducciones permiten establecer una conexión entre la teoría y la observación, la derivación de fenómenos a partir de la teoría de observación. La orientación conduce a la acumulación de conocimientos, información aislada. El razonamiento inductivo y deductivo se caracteriza a la investigación científica moderna, que se considera la forma más confiable de obtener conocimientos (Dávila, 2006).

Según Rodríguez & Pérez (2017) el método **inductivo** es un método para adquirir conocimiento de la observación de la naturaleza y reunir los datos en particular que generar a partir de ellos. Estas observaciones hacen referencia a fenómenos en particulares y luego a partir de ellos tomar en cuenta el grupo en general. Para las investigaciones de las ciencias sociales involucran fenómenos de las ciencias naturales y se aplica mecanismos para poder contribuir con la conclusión en base a la realidad humana.

Por otro lado, el método **deductivo** hace referencia a procesos de afirmaciones generales a afirmaciones particulares para la aplicación de una regla lógica. Las conclusiones deductivas se dan a partir de los conocimientos ya existentes (Dávila, 2006).

Población

Se define como el conjunto de personas u objetos que se quiere conocer en una investigación y que tienen una serie de características comunes y se ubican en un espacio determinado. Se tiene una recopilación finita o infinita de los elementos dentro de la investigación (Hernández Sampieri, 2017).

Por lo tanto, la investigación se realizó en Parroquia el Triunfo del Cantón Patate en una zona rural, la población a observación es el adulto mayor representando con 81 personas adultas mayores, 35 hombres y 47 mujeres de la Parroquia el Triunfo (Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC], 2010) y (Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial [PDOT], 2015).

Muestra

La muestra es el subconjunto donde se identificó el número de personas que va a representar en la población y por ende se identifica y selecciona el método que posterior se utiliza para conocer el sub total de la muestra, en conocer la población que se está estudiando (Hernández & Carpio, 2019).

La muestra de participantes voluntarios es de tipo no probabilístico, participan las personas que deseen colaborar de forma voluntaria para el estudio, este tipo es empleado en la área de medicina y ciencias sociales (Crespo & Salamanca, 2018).

Para el estudio se dialogó con el presidente de la Parroquia el Triunfo el señor Juan Muñoz y las demás autoridades quienes por motivo de privacidad como es la vida de los adultos mayores, se decidió realizar con las personas que colaboren de forma voluntaria para la investigación los cuales accedieron 12 adultos mayores que relataron sus historias de vida.

Después de tener los datos de los 12 adultos mayores se identificó la cantidad de hijos, teniendo como resultado 49 hijos representando a la segunda unidad de observación el

enfoque cuantitativo. Para esta segunda unidad de observación aplico una muestra no probabilística por voluntarios para que respondan al segundo instrumento que es la encuesta, en el que colaboraron 40 hijos.

Tabla 2 Unidades de observación

	Persona adultos mayores	Hijos de los adultos mayores	Hijos de AM encuestados
PAM 1		5	5
PAM 2		5	4
PAM 3		3	2
PAM 4		-	-
PAM 5		4	1
PAM 6		1	1
PAM 7		4	4
PAM 8		8	8
PAM 9		9	7
PAM 10		1	1
PAM 11		1	1
PAM 12		8	6
TOTAL	12	49	40

Fuente: elaboración propia

CAPÍTULO III.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Análisis y discusión de los resultados

Introducción

En el capítulo dos se menciona que se utilizó una metodología mixta es decir cualitativa y cuantitativa, para la parte cualitativa se realizó una guía de historias de vida por cada dimensión, se procedió a recolectar las historias de vida de los 12 adultos mayores quienes se mostraron prestos a colaborar con la investigación, con los relatos se procedió a un análisis para cumplir el objetivo propuesto.

Para el enfoque cuantitativo se recolectó los datos estadísticos por medio de una encuesta (Anexo 5) aplicada a un total de 40 hijos de adultos mayores; el cuestionario aplicado fue desarrollado para fines de esta investigación y cumplió con los requisitos de validación por juicios de expertos y análisis de confiabilidad interna por alfa de Cronbach cuyo objetivo fue medir la concepción de los viejismos compuesto por veinte y un preguntas en escala de Likert.

Para la construcción del cuestionario se realizó la validación de contenido por la técnica de Juicio de Expertos que mantiene perfiles correspondientes al tema de investigación compuesto por: cinco Trabajadores Sociales, una Psicóloga y un Abogado (Anexo 7); por otra parte, para la validación de la confiabilidad interna se aplicó una encuesta piloto a 20 hijos de adultos mayores del caserío San Jorge, datos evaluados en el programa estadístico IBM SPSS Statistics valor que se encuentra en la siguiente tabla:

Tabla 3. Análisis de confiabilidad interna

Alfa de Cronbach	N de elementos
,797	21

Fuente: elaboración propia

Según Chaves-Barboza y Rodríguez-Miranda (2018) proponen intervalos de confianza de Alfa de Cronbach en donde sostienen que los valores comprendidos entre 0.7 a 0.8 son aceptables por lo cual se procedió a la recolección de información de la muestra en estudio.

Análisis de datos cualitativos

Empleando técnicas como la observación e historia de vida se recolecta la información para una deconstrucción del significado de vida digna que mantienen los adultos mayores en la parroquia el Triunfo en la actualidad, para esta parte de la investigación se realizó una recopilación de 12 historias de vida respecto a las atenuantes que se presentó en el capítulo dos la información demográfica de los mismo se sintetiza en la siguiente tabla:

Tabla 4 Entrevistas Adultos Mayores

Sujeto entrevistado	Edad	Sexo	Estado civil	Nivel educativo	Con quien convive actualmente
HV.PAM.1	69	Hombre	Casado	Ninguno	Esposa
HV.PAM.2	68	Mujer	Casada	Ninguno	Marido
HV.PAM.3	85	Mujer	Viuda	Ninguno	Hijo
HV.PAM.4	65	Hombre	Soltero	Primaria	Madre
HV.PAM.5	76	Hombre	Viudo	Secundaria	Hija y nietos
HV.PAM.6	68	Mujer	Casada	Ninguno	Esposo e hijo
HV.PAM.7	70	Hombre	Casado	Primaria	Esposa e hijos
HV.PAM.8	79	Hombre	Viudo	Ninguno	Hija
HV.PAM.9	84	Hombre	Viudo	Ninguno	Solo
HV.PAM.10	70	Mujer	Viuda	Secundaria	Hijos y nietos
HV.PAM.11	95	Mujer	Viuda	Ninguno	Sola

HV.PAM.12	72	Mujer	Divorciada	Ninguno	Sola
-----------	----	-------	------------	---------	------

Fuente: elaboración propia

La muestra que se recogió de las historias de vida tiene una edad promedio de 75 años, con un número igualitario entre hombres y mujeres en donde el 50% de los encuestados son viudos de los cuales 66.67% vive con los hijos y el 33.33% solo, existe un 8,33% que vive solo por situación de divorcio y otro 8,33% es soltero quien vive con su madre, del 33.33% faltante corresponde a personas casadas que viven con su esposo/a e hijos y que sus niveles de estudios son nulos o que no terminaron la educación primaria.

A continuación, se encuentra la transcripción textual de las historias de vida que se sintetizó en un cuadro que engloba los factores de la segunda variable en estudio y también de la percepción que ellos reciben con respecto al vejeísmo.

HV.PAM.1

Nací en Patate, tengo setenta y nueve años actualmente convivo con mi esposa en una casa que construí cuando era joven. Antes yo vivía en el sector el Sucre, **mi infancia fue bien difícil porque desde pequeño trabajaba en la agricultura** recuerdo que mi abuelito me hizo una asadilla pequeña para que trabajara con mis papás, todos los niños de mi época trabajábamos con nuestros padres, para nosotros era una costumbre estar con ellos en sol y aguas. Era difícil conseguir dinero así que también trabajábamos como peones en la hacienda, pero no nos pagaban mucho a mis papás les daban uno ocho porque yo también les iba, también sabían pagar con alimentos o cosas. **Todo esto me ayudo personalmente porque me ha hecho ser una persona que da la mano cuando me necesitan, soy responsable y humilde con todos eso sí.**

Recuerdo que **mis papás me hacían madrugar a la cuatro o cinco de la de la mañana para ir al monte a ver a las vacas y toros**, llegábamos a ordeñar las vacas, mudábamos a los toros y cargado la leche bajamos en total unas dos horas hacíamos de camino.

Llegábamos a tomar café en la casa y nos íbamos así a la hacienda, los patrones nos brindaban el café y luego si íbamos a trabajar en lo que toque. Recuerdo que cuando nos daban de comer ellos nos descontaban así que por lo general nosotros comíamos de las cosas que teníamos, recuerdo que mi papá me decía que los que somos pobres debemos acostumbrarnos a que nos traten así.

Después de un tiempo mis papás compraron un terrenito y **sembrábamos papas, habas, maíz, ocas, mellocos, cebada, trigo, mashua**, pero para eso cuantas cosas que tuvimos que pasar era bien difícil aparte que no estudie, no sabía ni leer ni escribir muchas veces la gente se abusaba de eso y nos estafaban porque de mi familia nadie tenía conocimiento de eso para que también difícil fue la vida de antes. A mis doce años salí a buscar trabajo con mis primos por el Oriente a trabajar en la madera, desmontando y en lo que había tocaba trabajar, muy duro para que nos ganábamos unos ocho sures, uno se sacrificaba para poder llegar a tener algo.

Después regresé a mi tierra estaba poco tiempo allá y conseguí un trabajo en Rio Negro en una hacienda, trabajaba de ovejero, tenía que sacar a pastar todos los días, también ayudaba en lo que esenciaba el patrón, como hay mismo vivía era más fácil estar ahí presente en cualquier actividad. Luego el dueño de la hacienda me decía que había una chica que era trabajadora y que era la indicada para mí, él nos presentó después de un tiempo ya nos hizo casar yo tenía dieciocho años y ella tenía diecisiete años, al inicio era muy complicado porque ya éramos pareja pero no conversábamos, cada uno se dedicaba al trabajo que teníamos, después de un tiempo comenzamos a tratarnos y todo cambio para bien.

Después de un tiempo regresamos al Sucre trabajábamos en las tierra de mis papás y de mi suegro, después de un tiempo mis suegro cambio nos trataba mal y era feo. Mis papás me apoyaron, pero luego cambio su forma de ser con mi mujer fue muy difícil aceptar eso hasta que mi primo me comento que había un sector en el que recién empezaron a llegar pobladores y que estaba bueno empezar la vida allá.

En mil novecientos sesenta y cinco me viene al Triunfo con mi mujer, pocas personas eran los que habían este lugar, empezamos desde muy abajo aquí todo era monte, la mayoría llegaban y compraban los terrenos, nosotros no fuimos la excepción compramos a medias el terreno con mi hermano, para eso vendimos las vaquitas, borreguitos y un terrenito que tenía mi mujer por su herencia para poder conseguir el dinero y así pagar el terrenito. Mi mujer ya estaba embarazada íbamos a tener a nuestra primera hija para ello hice una casita de madera para poder vivir, después de dos años construimos la casita de cemento y aquí críe a mis ocho hijos, tres en el cielo y cinco en la tierra.

Aquí en el Triunfo **al inicio empezamos a trabajar en la madera, pasábamos acerrando a mano, otros hacían bateas y cucharas que se llevaba a vender en Baños, Patate y Pelileo** y teníamos que pasar por uno palos para no ir por el río, nos íbamos por el chaquiñán que cruzábamos el páramo para poder llegar a Patate y de casa en casa íbamos vendiendo gracias a dios si nos compraban, nos demorábamos un día entero, teníamos que ir en la mañana y si por el monte nos cogía la lluvia así teníamos que llegar no importaba llegar mojado lo importante era ir a vender, llevábamos alguna tonga como machica con panela, tostado y habas para no tener mucha hambre. Para vender las piezas de madera trasportábamos en una carreta que jalaban los bueyes y burros para que llegue hasta la hacienda de manteles y se pueda vender lo mismo era con el carbón que se entregaba y llegaban en unas mantas bien grandes. Los únicos caminos que había era el chaquiñán para ir por el monte y el otro camino que era para transportar la madera que solo pasaba la carreta con la madera **fue bien difícil salir adelante**. Después ya se fue sembrando papitas, habitas, maicito, oquitas y melloquito, ya teníamos hierbitas para tener vaquitas y toritos. Nosotros comíamos lo que sembrábamos, teníamos leche y también hacíamos quesos para sobrevivir. Como aquí ya había más terneros para la hierba nosotros no contábamos con mucho ganado la gente de afuera decía que den cuidando ellos nos venían a dejar y nosotros les cuidábamos, cuando ya terminaba la hierba ellos venían a traer y nos pagaban de la hierba y cuando nosotros no teníamos igual íbamos a dejar, así sabíamos hacer para poder ayudarnos.

Aquí en la comunidad siempre colaborábamos y participábamos en todo lo que se hacía, para hacer la escuela, la casa comunal, la iglesia y así todo eso fue a base de nuestros esfuerzos.

Actualmente **me hace feliz pasar con la familia mis hijos, nietos y nueras gracias dios si vienen a verme, a veces vienen a cocinar, cuando hay fiestitas si nos invitan.** Personalmente lo que más **me gusta pasar cuidando mis animalitos como cuycitos, gallinitas, toritos y vaquitas porque eso hace que me sienta feliz y útil. También voy a juntar morita cada quince para vender** y con eso hacer semanita pero gracias a dios el gobierno también ayuda **con el bonito con eso también ya hacemos la semana, comprobamos ingredientes** para las moras, hay diosito ahora que caro que esta.

En estos últimos meses nos hemos enfermado yo tengo la presión alta mi mujer sufre de dolores de huesos, **pero para que si vamos al centro de salud hacer atender y si nos dan medicamento y mis hijitos si nos han venido siquiera una vez a la semana y también nos han ayudado económicamente, eso hace feliz a uno que la familia este presente y nos ayuden en lo que nosotros ya no avanzamos.** Los jóvenes en la actualidad ahora ya ni saludan ni nada a veces uno se siente mal porque uno como personas mayores **deben respetar porque gracias a nuestros sacrificios muestra parroquia está superando y gracias a nosotros ellos también tienen mejores oportunidades** pueden estudiar, uno pobre sin leer ni escribir, ellos siquiera saben eso que es importante para la actualidad pero no enseñan a saludar ni respetar, antes si una persona no saludaba por la orejas nos daban decían que debemos respetar y que ellos eran un ejemplo, **en mi casa mi papá era respetado y querido así nos pegue porque eso nos enseñaron el respeto y el valor que tiene las personas por más mayores que sean ahora nos dicen que ya somos inútiles así uno con esas palabras que no se va a sentir mal.**

Lo más bonito es ir al **grupo de los adultos mayores que se hace todos los martes en el centro del Triunfo porque se sale a distraer se aprende muchas cosas, bailamos, tejemos, pintamos, entre muchas cosas** que nos enseña la señorita que trabaja hay. Los

fin de semana cuando tengo tiempo **salgo a ver los partidos de indor y futbol que hacen en las comunidades claro cuando hace bueno y más que todo es tranquilo.**

HV.PAM.2

Bueno yo soy de Galpón perteneciente a la parroquia el Sucre, tengo setenta y ocho años **vivo con mi marido, en esta casita pequeña pero bien humilde.** Mi infancia si fue bien amarga, cuando tenía como 5 años mi mamá se me murió, entonces solo quedamos mi hermana que era menor para mí con un año y mi papá. Después de un tiempo mi papá consiguió a otra mujer, ella era bien mala, inventaba cosas en contra de mi hermana y de mí solo con la intención de hacernos pelear y que mi papá nos pegue.

Ella siempre le metía cizaña a mi papá, él nunca nos dejó ir a la escuela porque decía que allá enseñan a robar y ser malas personas, por eso nos obligaba a madrugar para ir con él al ganado a las cinco de la mañana, a las siete llegábamos y yo me ponía hacer el café para mi papá y hacia las cosas del hogar, la mujer de mi papá no había nada porque decía que no puede hacer fuerza porque estaba embarazada. Ella inventaba las cosas y una vez nos dijo que mi hermana y yo somos ladronas y por eso éramos malas hijas y mi papá al escuchar eso nos pegaba con un palo, con un cabresto, sogas y así con lo que asomaba, a mí me pegaba un poco más porque decía que yo como hermana mayor debo enseñar cosas buenas pero nunca nos dejaba hablar solo le hacía caso a mi madrastra.

Recuerdo que una vez mi madrastra invento que yo me he robado las escrituras del terreno y que he guardado. Le dijo a mi papá que como ella ya ha sospechado que me he robado ella me ha seguido y que sabe dónde está escondido, que si no le cree que vaya a ver las escrituras que están por la leña que tuvimos hecho montón en el corredor y mi papá se fue a buscar y lo encontró, ahí diosito fue lo más feo que me tuve que pasar de las iras mi papá cogió el cabresto y me comenzó a pegar, no contento con eso me colgó de mis pies con una soga que sujetaba en el tumbado de la casa, me pego con lo que asomaba con un palo, me daba puñetes, patasos, con el mismo cabresto, hasta que me quede inconsciente yo pensé que ya me había muerto porque fue tan feo ese recuerdo de niña. Mi abuelita

materna me comento que ella fue la que vino a salvarme y que le había amenazado a mi papá que si vuelve a lastimarme a mí y a mi hermana le iba a demandar y le iba a quitar porque nos maltrataba mucho. Recuerdo que ella me dijo que estuve inconsciente como dos días, logre recuperarme con la ayuda de mis abuelos.

Sabia trabajar con ellos, hacia las cosas como que fuera una persona adulta porque me toco ser como una madre para mi hermana menor, recuerdo que no pase mucho tiempo con mi abuelita porque mi papá había prometido que nunca más nos iba a golpear y que la mujer de él ya nos iba a cuidar como si fuéramos las hijas de ella, pero todo fue mentira yo llegue hacer las cosas que a ella le tocaba cocinar, lavar hacer las cosas del hogar, ella siempre se excusaba diciendo que ha pasado cuidando a los hijo porque ya llego a tener dos hijos más y que no tiene tiempo, yo mismo tenía que ir a buscar leña por el monte para cocinar, tenía que madrugar al ganado ya sí todos los días.

Un día yo escuche que ella estaba hablando con el vecino y decía que nosotros somos un estorbo en la vida de ellos y que quería deshacernos de nosotros y que ella solo estaba con mi papa por interés más no porque le quería y ella se dio cuenta que yo estaba escuchando y me amenazo que si le contaba ella nos iba a mandar a pegar a mí y a mi hermana de miedo no dije nada pero después de unos días ella le mintió a mi papá que yo le he gritado diciendo que ella es una mentirosa y mantenida.

Dios mío mi papá enojadísimo vino y me pegó, nos mandó de la casa diciendo que las únicas mantenidas éramos nosotras, con mi hermana nos fuimos por el monte y ahí encontramos una cabaña nos dormimos afuera cobijadas con un plásticos y un señor que gracias a dios él fue como un ángel no dijo que nos iba ayudar y él me cogió de la mano y yo le cogí mi hermana, él nos llevó donde un señor que tenía una hacienda y hay nos dieron ropa, comida y trabajo para salir adelante me gustaba estar ahí porque hay si nos trataban bien no nos pegaban y así paso mucho tiempo hasta que yo tenía como quince años mi papá se había enterado que el señor de la hacienda llego a tener más bienes y le demanda por secuestro y nosotros éramos menores de edad el tenia para las de ganar, la única condición que mi jefe puso fue que nos cuidaran y que no nos pegaran para estar

bien y mi papá acepto, el juez dio el visto bueno y dijo que nos vayamos con mi papá, él había dicho que se arrepiente de haber tratado mal y de no habernos protegido en todo este tiempo. Yo estaba convencida del cambio de mi papá pero no paso ni un mes y mi papá nos trataba mal y yo me quería escapar pero me decía si yo hacía eso iba a matar al señor de la hacienda por eso no hacía nada por miedo.

Recuerdo que los vecinos y mis abuelita le decían a mi papá si no les van a cuidar, a vestirles ni a darles de comer no hubieran demandado no hubieras hecho tanto papeleo para dejarles botadas. Creo mi madrastra le había aconsejado y había dicho que era mejor que nosotros estemos lejos porque éramos las del problema y un estorbo para la vida de ellos y es así como volví donde mi patrón, trabajaba mucho y era feliz cuidando el ganado.

Después de un tiempo mi jefe me presento a mí un joven y dijo que era un bueno, él me dijo el próximo jueves te casa y así fue como me case apenas tenía dieciséis años, él nos dio un cuartito para vivir igual pero era algo chistoso porque los primeros meses nosotros ni hablábamos, éramos como dos extraños y así pasaron los meses y luego todo cambio era más bonito pasar con él conversando de la vida que los dos. Regresamos al Sucre y vimos unos seis meses exagerado porque mis suegros empezaron a tratarme mal y eso no me gustaba al inicio mi marido no me creía pero después el mismo vio y se dio cuenta que ellos no eran buenos después de ese problema el primo de mi marido le dijo que él estaba viviendo en el Triunfo que estaban vendiendo terrenos.

Todo lo que me paso **en mi infancia me enseñó a ser fuerte, no sentir odio por las personas que me hacen daño y sobre todo a quererme a mis hijos porque en mi infancia no tuve el amor de mis padres.** Mis hijos gracias a dios son buenos y todo lo que yo sembré estoy cosechando con mis hijos que son buenos.

Con mi marido conversamos y decidimos venir al Triunfo porque no queríamos estar allá, llegamos y como no teníamos casa vivimos en la casa del primo de mi marido, por un tiempo, pues mi marido regreso al Sucre para vender un pedacito de terreno que tenía como herencia de mi madrecita y también vendimos los animalitos que teníamos, en esa

ida el hermano de mi marido también se anima a venir y compramos a media un terreno de dos hectáreas. Con el dinero de las ventas pudimos pagar más de la mitad, después de un año pagamos lo que nos faltó, después hicimos nuestra casita de madera y el techo de paja, llegamos a tener dos hijitos después de dos años mi marido hizo la casa de bloque, aquí crecieron mis hijos en total tuve ocho hijos pero por desgracia tres se me murieron pero los cinco esta vivos y gracias a dios están bien.

Al inicio fue bien difícil está aquí porque no había carreteros no había luz no teníamos una buena educación no había nada, como al inicio nos dedicábamos a la madera era difícil porque **teníamos esas cierras grandes y todo se hacía a mano era muy cansado por eso mi marido nomas iba a trabajar con más gente yo me quedaba haciendo las bateas y cucharas para luego salir a vender** en Patate o Pelileo. Con la comunidad pudimos hacer muchas cosas que actualmente gracias a esos sacrificios nos damos cuenta que si valió la pena luchar por los derechos de todos, pero **es triste ver como actualmente los jóvenes se están perdiendo en cosas malas, ni respetan ni a nosotros como personas envés de mejorar cada vez está mal la sociedad está dañándose, nuestros valores y principios se están perdiendo, lo más importante del ser humano. Actualmente en mi casita si tenemos que comer, tener ropita y si contamos con todos los servicios básicos. Un cambio bien drástico es el cambio de la gente antes cuando pasaba algo todos nos uníamos, las mingas eran colaborativas todos ayudábamos y cuando teníamos algunos alimentos nos intercambiamos era como el trueque ahora la gente es egoísta. A veces es un poco peligroso porque los jóvenes toman y uno ya no se tiene la misma confianza en salir de la casa.**

Diosito lo único bueno es que hay grupos de adultos mayores donde nosotros podemos asistir y compartir con señores de nuestra edad nos hacen juegos, cosas que nos ayudan a olvidar de las cosas que pasan en casa. También me gusta pasar en familia cuando mis hijos, nueras, nietos vienen a verme y pasamos momentos en familia, cuidar a mis gallinitas, cuysitos y pollitos hace que me sienta aun útil y feliz porque aun puedo mantearme sola aunque a veces me duele los huesos, me duele las rodilla a pesar de todo cuando salgo me hace olvidar de las cosas que me pasa.

HV.PAM.3

Tengo ochenta y cinco años son viuda vivó solo con mi primer hijo mi familia es del sector Sucre, yo **desde pequeña sabia ir al monte a juntar leña y venia montada en mi burrito cantando en esa época el himno nacional** porque eso es lo único que sabía. Fue muy complicado y triste pero a la final las cosas pasan por algo uno solo debe acoplarse a las circunstancias que se va presentado a lo largo de la vida. Yo vivía en el triunfo con mi mamá y mi papá siempre salíamos a trabajar por eso no me fui a estudiar, solo pasaba pastando las ovejas cuidando a los borregos y al ganado que eso también daba un poquito de platita. Mi papá era bien puerco solo trabajando pasaba y la palta todo guardaba disque para las deudas y a veces hasta me pegaba porque decía que soy una burra, que nadie me iba a querer por fea, pero diosito todo lo que decía yo aguantaba como era mi papá y más que todo nosotros no podíamos responderles porque era una falta de respeto a mí me enseñaron a respetar sobre todas las cosas y a valorarles porque aunque sean necios, arrogantes ellos sabían más que nosotros. Ahora uno no se puede decir eso ni a los nietos porque dicen que van a demanda yo les se hablar porque no saben saludar antes la educación era bien recto uno no podía ni responder porque con un guaracazo mandaba por allá.

Al pasar los años se escuchaba que había peleas por unas tierras del Sucre que eran por el monte, decían se llama el Triunfo pertenecía al sector al Sucre pero el señor Marco Restrepo el dueño de la hacienda Leito peleaba por esas tierra, al final se logró ganar y quedarnos con las tierras. Después de eso la gente empezó darse una vuelta por el triunfo, mi papá también recuerdo vine con mi papá por el monte pasábamos el paramó hacíamos un día de camino, pero para ser sincera todo era monte.

Después yo me case a los dieciséis, mi marido era de Poatug un sector del Sucre él me trajo al Triunfo, cuando llegamos al Triunfo había como cinco familias, nosotros trajimos las pocas cosas que teníamos allá por el páramo e hicimos al inicio una chocita que solo entrabamos los dos, poco a poco él fue trabajando y con la misma madera logramos hacer

una casita de madera con techo de paja. Después de un año me quede embarazada pero perdí a mi hijo, yo solo pasaba llorando no quería saber nada, pero mi marido fue mi apoyo y gracia al pude superar, a los dos años quede otra vez embarazada de mi segundo hijo, éramos tan felices por el nacimiento, aunque tocaba trabajar bien duro porque teníamos que acerrar a mano y era complicado porque dolía las manos, aparte teníamos ganadito teníamos siembritas como papas, frejol, mellocos, masuhas y ocas, poco a poco fuimos teniendo más cositas.

Después de un tiempo la comunidad decidió hacer la escuelita y construimos un cuartito a lado de la iglesia, como toda le gente era colaborativa las cosas eran mejor para realizar en una sema creo que terminamos. Recuerdo que como empezamos a realizar los papeles con trece alumnos y un profesor empezó la escuela el Triunfo. Mi hijo se fue a la escuelita y tenía como cinco añitos.

Paso un accidente con mi marido él se fue a trabajar en el monte acerrando madera y los trabajadores vinieron con la noticia que un árbol le ha caído en sima y estaba inconsciente y ellos dijeron que estaba como muerto y fue así llegue pero ya no respiraba, se me murió que difícil que fue, mi vida se hizo bien amarga no tenía a ninguna familia aquí en el Triunfo toda mi familia vivía en el Sucre a parte teníamos ganadito siembritas que iba a dejar para ir dónde mi familia mejor me quede y con mi hijo salimos adelante él dejo de ir a la escuela el pasaba ayudando en la casa y trabaja mucho mi hijito para tener algo.

Los vecinos eran buenos sabían ayudar con cualquier cosita para que también recuerdo que para las reuniones un señor sabia silbar y sabíamos ir al centro a ver qué pasa y hay hacíamos mingas así pudimos hacer obrar y salir poquito a poquito de la pobreza. **Antes nosotros éramos bien colaborativos son uníamos para cualquier cosita ahora ni a una sesión llegan peor para hacer una minga todo feo**, nadie ayuda a nadie son bien tacaños, y antes sabíamos respetar a la gente mayor y si no respondimos nos pegaban y ahora no saludan, no hacen caso, son malcriados y ni les pegan dicen que porque ellos van a demandar pero creo que un saludo no cuesta nada y respetar a una persona por más mayor que este tampoco creo que eso es lo más importante.

Cuando mi hijo tenía ocho años yo me volví a casar, pero mi nuevo marido era lo contrario al otro, él tomaba mucho, solo gastaba el dinero en las borracheras, y aparte de eso no me daba para hacer la semana, paso unos meses y me quedé embarazada de mi tercer hijo solo me pasaba pegando, maltratando decía que soy inútil, que soy un estorbo, que no sirvo para nada, mi dios mío fue tan difícil mi vida. Mi tercer hijo ya tenía como dos añitos y volví a quedarme embarazada. Tenía mucho trabajo porque él no ayudaba en nada, yo sabía madrugar a ver a las vacas a las seis y media ya llegaba del ganado, iba rápido antes que mis hijos despierten, llegaba hacia el café y con mis hijos nos íbamos al terreno a trabajar, mi marido trabajaba y a las tarde tomaba.

Un día mi marido había tomado en un fiesta y dicen que de madrugada él ya ha venido a la casa pero nunca llegó, lo que ha pasado es que al tratar de querer venir a la casa se a resbalado y se ha golpeado en una piedra y para la mala suerte ese día llovió durísimo, el murió por hipotermia, **si sufrí pero ahora pienso y fue lo mejor porque me pegaba mucho, ahora vivo tranquila, sin preocuparme si me van a pegar o no, me llevo con los demás, no me meto en los problemas de los demás ni nada.**

Ahora con el único que vivo es con mi hijo el me ayuda lavando la ropita, me atiende cuando estoy enferma, cocinamos y aquí pasamos el a veces sabe tomar pero también me ayuda en la casa. De vez en cuando mis otros hijos vienen a ver, pero si me gustará que vengan más seguido porque yo me siento mal pasar solita, me duele la espalda, las piernas y no hay quién me ayude con mi hijo se va a trabajar.

Para comprar semanita o medicina cogemos de la platita que nos da el gobierno, pero a veces no alcanza ya toca aguantar así, igual uno ya está vieja cualquier rato me he de morir. Me pone triste cuando recuerdo que mis hijos empezaron pelear por la herencia y luego me quitaron mi casita. Pero gracias a mi hijo con el que vivo, él tiene una herencia de su papá y por eso pudimos hacer la casa del bono, tenemos todo, luz, agua, baño y otras cosas vivimos aquí y nadie nos puede sacar.

Lo bonito es cuidar a los cuyes y gallinitas y salir por el centro a distraerme aunque no puedo andar mucho me voy a eso de los mayores también y hay paso un momento siquiera, y me olvidó de lo que mis hijos ni mis nietos, ellos cuando vienen también ni me saludan no me respetan cogen lo que ellos quieren nunca piden pero yo no digo nada porque son mis hijos.

HV.PAM.4

Mi mamá es el Sucre y mi a pa también, pero yo nací en el triunfo pero mi a pa se me murió cuando tenía uno cinco años por que se ha caído un árbol encima de él, yo ahorita tengo sesenta y cinco años vivo con mi mamacita y soy soltero. Desde que era pequeño yo trabajaba duro para tener que comer porque a veces no comíamos nada, no había plata, el marido de mi mamá sabía quitarnos el dinero para ir a tomar, era un señor bien borracho, aparte le sabía pegar a mi mamacita.

Yo me salí de la escuela para ayudar mi mamacita, **la vida era difícil tocaba trabajar en la madera, haciendo bateas y el carbón eso hacíamos antes aquí.** Una vez el marido de mi mamá le estaba pegando y yo la defendí y el me pego, no se dé donde saque las fuerzas para pegarle pero le di dos puñetes desde ahí dejo de pegarle a mi mamá cuando yo estaba, cuando no estaba creo que le sabia pegar pero yo si le dije que si le pega en mi frente yo no iba a responder. El señor no me quería porque decía que soy un bastardo que solo soy un estorbo, así bien feo me trataba como que yo no valiera nada, muchas veces yo tuve la intención de quitarme la vida porque esos malos pensamientos invadían mi mente.

Pero cuando el marido de mi mamá se murió **yo me quede más tranquilo porque ya no había nadie quien nos pegue y nos quite el dinero,** solo tuve que trabajar y salir adelante, pero recuerdo que todo iba bien hasta que los hermanos del marido de mi mamá nos quietaron los terrenos de él, uno de esos terrenos estaba la casa donde vivíamos y nos mandaron sacando, fuimos a vivir en una casa de un vecino hasta que yo pueda solucionar con mis tíos un terreno que me dijeron que me pertenece por la herencia de mi papá,

gracias a dios me dieron esta media agüita hicimos la casita de madera solo era de dos cuartitos una para la cocina y la otra para dormir y así vivimos muchos años, **hace unos seis años es lo que me ayudaron con la casa de la Manuela Espejo** porque mi mamá no ve bien y es un poco enferma y a mí me falla un poco el oído, por eso estamos viviendo aquí.

Yo se madrugar a las seis de la mañana a ver a los guagras yo tengo cuatro toros y mi mamá tiene una vaquita pero como ella no puede ir a ver yo mismo me voy al monte ese terreno es de una de las herencias que me toco y tengo potrero para las animales, cuando se acaba ahí se comprar hierba eso también caro, **pero bueno por tener ganadito y lechecita para tomar siquiera si es bueno uno como somos del campo de los animales y de las siembras vivimos. Después de venir del ganado vengo a tomar café y a veces me voy a ganar o sino me voy a trabajar en la mora, luego vengo y paso con mi mamá.** Yo se lavar la ropa de mi mamá porque ella ya no puede, uuu yo no avanzaba hacer muchas cosas recién mente nomas se enfermó y fue muy difícil pasar con ella porque no había plata y no podía salir a trabajar por estar con ella, y mis hermanos como ya tienen hijos y familia no vienen a ver por ahí de repente vienen a ver a mi mamacita. La familia de mi mamá son bastantes pero todas viven por el Sucre uu la familia es bien grande pero no hay no han venido a verle nada ni los hijos vienen que viven aquí peor lo que viven allá.

La ropita a veces comparamos lo demás es regaladito nomas pero como hace frio y como es buena si sabemos ocupar, como **no tenemos mucha plata para comprar solo para la semanita, la medicina de mi mamá, así mismo el abono y los ingrediente para las moras** están caros y lo peor es que la caja de moras está a dos dólares no sale para nada a vece los vecinos si saben venir a darnos cualquier cosa pero así sobrevivimos. Yo se ir a comprar donde la vecina machica, aceite, fideo, azúcar y lo que haga falta. La tiene es mas allá y cuando me voy los guambas a uno ni saluda yo se saludar a ellos para que me saluden pero solo se ríen uno nosotros se avergüenzan y pasan agachados la cabeza. **Mis sobrinos también son así antes si me enojaba y me enojaba cuando no me saludaban pero ahora ya no les digo nada y ya no me afecta.**

Yo se salir a ver el futbol, a los bailes y también a los grupos de los adultos mayores por eso los días Martes no me voy a ningún lado para ir hacer las manualidades lo más bonito es bailar porque llevo mi parlante y pongo música, a veces se tomar un poquito nomás para pasar el gusto, **creo que uno se siente bien cuando se sale a trabajar en el terrero, cuando vamos por los guagras eso hace sentir útil a pesar de las enfermedades y del olvido de la familia uno se olvida de los problemas,** de las deudas, de la pobreza que uno se vive.

HV.PAM.5

Yo soy de Puatug tengo 76 años, soy viudo, vivo con mi última hija y mi nieto, **en una casita propia que yo mismo hice hace muchos años.** Cuando era pequeño sabia trabajar con mis papás, luego me fui a la escuela me retire cuando estaba en quinto grado por problemas familiares luego pase trabajando, mis padres vinieron al Triunfo yo vine con ellos a esta tierra virgen, aquí solo monte era recuerdo que éramos poquitas familias y tenemos que trabajar bien duro para salir adelante yo apoye a mi comunidad mucho tiempo porque a los treinta y dos me case.

Estas eran nuestras tierras mismo, pero dimos un largo juicio con Marco Restrepo hubo muchas muertes en los sesenta pudimos separar y tuvimos el acceso para ingresar a estas tierras, de ahí comenzaron nuestros mayores a venir acá y luego venimos nosotros por ejemplo yo vine a los quince años. En el sesenta y seis creamos la **primera escuela en el triunfo y no me va a creer, era de tablitas de astillas el techo era de paja, trajimos a tres estudiantes de Vizcaya para que vengan a estudiar aquí e iniciamos con trece alumnos.**

Después como la población fue creciendo ya no abastecía la escuela que hicimos al inicio, con el prefecto provincial el Señor Nigel pudimos conseguir hacer una escuela de bloque recuerdo que los Vizcayas también se unieron aprovechando que el ingeniero está aquí e hicieron los papeles e hicimos la misma infraestructura en las dos escuelas. Para eso

alquilamos una máquina para hacer bloques y fuimos a traer la máquina y llegamos hasta la hacienda Leito nosotros nos quedamos porque no nos permitieron pasar, solo la maquina vino acá al Triunfo nosotros regresamos a Patate y nos fuimos por el Sucre por el monte para llegar al triunfo para recibir aquí a la maquinaria, la maquinaria a vino en yuntas remolque.

Con el presidente Camilo nos independizamos del Sucre, fue por la lejura por eso y gracia a dios si pudimos hacerlo con el apoyo de la gente que ya habitábamos aquí el triunfo. A los treinta y tres años me case, tuve cuatro hijos. En el accidente que hubo en el bus bajando del Triunfo a Baños, se murieron treinta y ocho personas la cual se me murió mi mujer y una de mis hijas ese accidente fue fatal la peor desgracia que paso aquí en el triunfo y se salvaron quince personas.

Lo peor es que la dirección había estado amarrado con soga y se va el bus bien llenito de aquí entra a Vizcaya y recoge más persona si baja a full y en el trascurso del camino se va la dirección y se va de frente, el bus se ha quedado como en una balanza la mitad del bus en el camino la otra mitad en el aire, pero por la desesperación de la gente por tratar de salir, hacen el peso adelante y el bus se va a la peña, esto es lo que marco a cada persona del Triunfo porque un integrante de cada familia se nos fue y las personas que sobrevivieron quedaron mal dicen que hasta ahora no pueden superar, algunos ya murieron y lo que puedan son pocos pero ya están mal.

La relación que tengo con mis hijos se podría decir buena cuando vivían aquí ahora como están de tras del sueño Americano **ya no les he visto, ni me han llamado ni me han escrito como yo no tengo un celular de la nueva tecnología solo un celular que llega mensajes y llega llamadas nomas tengo pero no han llamado nada. Pero cuando estaban a la casa si sabían saludar, mis cuatro sobrinos si saludaban o a veces no decían nada pero como personas mayores le cogía ya les explicaba porque deben saludar y después si saben saludar pero a veces uno hasta por hacer quedar mal delante de gente cuando no saldan se dice saluda pero ellos por si solos ya no quieren saludar.**

Creo que la educación ha cambiado mucho porque antes con un solo profesor se salía de la escuela pero ahora tienen un montón que no respetan es nada, creo que mientras más personas enseñan la educación va disminuyendo porque ni a los papás respetan menos a nosotros. Un ejemplo claro es los hijos de los profesores ni ellos saludan siendo criados por gente estudiada por eso sigo que antes tal vez no teníamos buena educación pero sí buenos valores y principios. **A nosotros tal vez si nos afecte emocionalmente que ellos no nos saluden pero a ellos le va a perjudicar más porque ellos recién están iniciando y aún no tienes problemas personales o familiares y cuando pase eso van a ver las cosas de otra manera porque la vida no es fácil.**

Por ejemplo yo si estudie hasta quinto curso luego me retire por problemas pero ya cuando estaba más maduro pude terminar la primaria en el institutos superior ahí termine, pero lo que si me hubiera gustado es ir al colegio y seguir preparando pero no tuve esa oportunidad, creo que ahora es más fácil estudiar y tener esas oportunidades. **Así que como persona mayor mi consejo seria que aprovechen estas oportunidades que tiene hoy y que sean personas de bien.**

Ya no puedo trabajar tengo artrosis me duelen las rodillas, yo si me voy a los doctores aparte porque aquí no saben atender nada, **cuando estoy bien ahí voy a ver a mis vaquitas, sino me dan viendo y de eso tengo dinerito para sustentarme, así mismos tengo terrenito siembran morar, tomate así de eso también cuando necesito yo voy junto una cajita de morita, vendo y ya tengo para la compara cualquier cosita.** Recuerdo que en la pandemia aquí solo nos afectó un poco porque nosotros como somos del campo nos distraíamos trabajando, viendo el ganado esas cosa realizábamos y ni nos enfermamos creo que lo único que paso es que en las casa empezaron a existir más problemas porque no nos entendíamos pero de ahí todo bien.

Me voy a las reuniones de los mayores para entretener algo siquiera, hay se pasa conversando de las cosas cuando uno ha sido joven se ha podido trabajar hacer muchas obras para la comunidad ahora un diosito nada se ha hecho solo robando nomas

pasan. **Lo más bonito es hacer manualidades, bailar con los mismos jóvenes que somos.**

Lo más bonito es que me gusta vivir aquí porque es bien tranquilo, un ambiente bonito, pero antes fue mejor porque se veía el compañerismo, la participación y la inclusión recuerdo que para cualquier cosita nos uníamos y hacer las cosas ahora no cada persona busca el bienestar individual y a veces hasta nos desintegran porque dice que ya estamos viejos pero mejor nosotros deberíamos estar al frente porque gracias a nosotros es lo que es el Triunfo.

Los únicos proyectos que se ha evidenciado recién mente es el futbol para los niños, jóvenes, y los adultos mayores que son las reuniones que hacen el martes. Fuera importante que se enfoquen más en actividades recreativas para todos no solo para nosotros como comunidad **creo que nos hace falta un poquito de compromiso y de participación para que mejore la comunidad.**

HV.PAM.6

Yo tengo 68 años, vivo con mi marido y mi querido hijo, vivimos lejos de aquí del Triunfo caminando se demora una hora, es bien lejos nosotros cuando tenemos que bajar al centro del Triunfo bajamos con botas y aparte llevamos unas zapatillas porque el camino es feo y cuando llueve es un lodacero inmenso, por eso mi hijo también para bajar al colegio baja con botas y deja **dónde la vecina encargando**, gracias a dios si existe aún gente buena porque digo eso porque nosotros **no contamos con plata, la ropita gracias a dios la gente regala para mí hijito, para mí y para mi esposo, nosotros diciendo dios le pagué ponemos nomas porque no tenemos que más poner.**

Para la semanita también con la platita del bono compramos, mi casita es de tablita pero no entra nada de agua porque le forramos bien con plástico, para cocinar nosotros también debemos juntar leña, cuando hace frío o llueve le amontonó la leña en la fogata y así amanecemos calentitos, cómo solo hay una camita los tres

dormimos hay, para tomar café mi esposo sabe ir a la quebrada a coger aguüita, para que mi hijos se asee y vaya a la escuela, nos toca madrugar a las cinco y media, porque tenemos un reloj de pila porque no tenemos ni luz pero con velitas y la candela ya vemos y así le sé hacer el café a mi hijo hasta eso se cambia, toma café y baja como se demora mucho él a veces baja corriendo pero de qué va a estudiar va porque yo si quiero que salga adelante.

Ahora se nos ha hecho difícil porque vivimos en el monte antes vivíamos en el sector la Esperanza seca del río y teníamos una casita del bono pero como el río se estaba comiendo poco a poco el terrenito, una vez hasta las vacas le fue llevando, unos cien metros ya se llevó el río y estaba acercándose a la casa, pero eso si ahí si teníamos todo luz, agua, baño y así pero como ya estaba cerca del río y nosotros de ese miedo vendimos. Con esa platita compramos un terrenito en Patate para poder sembrar aguacate, mandarías así para tener más dinero pero nosotros nos dijeron que ya nos van a dar la escritura y no nos dan dice que está aún al nombre de unos señores pero nosotros ya pagamos, y nosotros si les entregamos las escrituras de nuestro terrenito porque ellos nos compraron aquí en el Triunfo y nosotros allá en Patate pero no hicieron las cosas bien.

Incluso ellos nos dijeron que el terreno si tenía agua pero llegando a la verdad no han tenido y se están muriendo las plantas por la seca. Pero como también tenemos terrenito aquí en el **Triunfo dónde es nuestra nueva casita hay sembramos morita, papitas así eso vendemos y tenemos para estudiar a mi hijo.** Lo más complicado fue cuando estábamos en pandemia porque mi hijito ya no podía estudiar porque no tenemos luz, menos internet y teléfono. Una temporada mi hijo dejo de estudiar y se dedicó a trabajar, después vino la profesora a la casa y dijo que baje al centro y que ella le iba a dar clases pero era muy complicado porque también tenía que pagar del internet y de las copias, mi hijo repito el año por no asistir a las clases en el teléfono.

La vida en el campo es dura, mi infancia igual era complicado como yo vivía en el Sucre **mis papás madrugaban a las vacas y yo me quedaba cuidando a los animales de la casita, cocinaba, lavaba y cuidaba de mis hermanitos mientras mis padres**

trabajaban, yo solo me iba a traer leña y a veces pasaba ganado en la hacienda lavando la ropa me pagaban unos siete sucres más o menos.

Para lo que yo vivía hace unos cinco años era bonito porque teníamos luz, agua, tele una radio y baño y por miedo a perder todo nosotros vendimos y ya no tenemos nada de eso, nos tocó volver a la vida que era antes a estar en una casa de madera, buscado trabajito, y buscando ser útil para la vida. Ahora solo ha cambiado un poco porque en las condiciones que vivo es así mi marido madruga a cuidar el ganado yo cocino para los tres, **luego me voy a ver a mi puerquito, gallinas y cuyes, luego con mi marido vamos a buscar leña para poder cocinar todos los días debemos tener sequita la leña, así que cada quince juntamos leña. Es triste vivir así pero que más toca mientras tengamos vida en esta vida todo se puede.**

Yo siempre le recalco a mi hijo que la educación de antes era bien complicado por ejemplo a mí nunca me estudiaron, no nos dejaban pero nosotros respetábamos a nuestros mayores, con un saludo donde sea, nos decían que ellos son un ejemplo a seguir que ellos son más sabios, como son más vividores de esas cosas debíamos aprender de esas cosas positivas, y que no debíamos hablar de una persona mayor, y en caso de no haber saludado a una persona mayor mis papás me pegaban de lente de las gente o en la casa por no haber saludado y por eso nosotros también sabíamos y conocíamos que se debe saludar y respetarles a pesar de todo. Pero ahora es todo lo contrario a **nosotros ni nos respetan no saludan que vamos a esperar por eso creo que esas cosa pequeñas se están perdiendo en casa, yo a mi hijo si le enseño a saludar y ser respetuoso con las demás personas.**

HV.PAM.7

Yo tengo setenta años, mis papás son de Lligo, soy casado vivo con mis hijos y mi mujer **en una casita de madera y de bloque,** no puede terminar la escuelita.

Yo vine al Triunfo cuando tenía diez años recuerdo que aquí era solo monte, al inicio me daba miedo estar aquí porque decían que había animales salvajes así y eso era un poco complicado pero gracias a dios nunca me asomado nada, yo quería terminar de estudiar pero no se pudo porque llegamos y lo primero que hicimos es trabajar ya si pasamos el resto de los años recuerdo que para ir al monte donde estaban las vacas debíamos madrugar, de la casa donde vivíamos debía salir a las cinco de la mañana para llegar a las seis al monte y llegábamos a las siete u ocho a la casa, recuerdo que cuando llovía teníamos que ir con botas y con platico para no mojar y debíamos bajar cargado la leche.

Mi papá como todo los demás trabajaban en la tala de los arboles recuerdo que **la cierra era larga siquiera de unos seis metros y se aserraba entre dos personas y aun así era muy difícil debíamos tener muchas fuerzas peros así fue a vida, lo más fácil era hacer bateas, cucharas y otras cosa que hacíamos para vender fuera del Triunfo.**

Recuerdo que antes la gente sabia venir trayendo ganado de otras partes para que coman las hierbas de aquí y lo más bonito era que después de que el ganado iba comiendo nosotros atrás ya íbamos con el machete cortando las matas y no le dejábamos que llene las matas, con el transcurso del tiempo le volví a ver a una chica que ya le había conocido en Lligo y poco a poco me fui enamorando y a la final nos casamos después de unos meses de conocernos yo tenía ya treinta y dos años y mi esposa tenia veinte y dos años, después de seis meses mi mujer se quedó embarazada y empecé hacer una casita para vivir los tres, gracias a dios los que siempre estuvieron ahí presentes fueron mis padres que nos ayudaron en mucho. Al inicio fue un poco complicado que mi mujer se adapte pero después ya cogimos el golpe y pues aquí teníamos que madrugar al ganado a veces los dos íbamos o sino me iba solito. Mientras ella quedaba haciendo el café y el almuerzo para luego ir a trabajar en el maíz, mora, papas y otras cositas que sembraban.

Llegue a tener cuatro hijos y mis hijos sí pudieron ir al escuela, en ese tiempo ya se hice las mingas para que hagan la escuela de bloque y **mis hijos ya disfrutaron del sacrificio que hacíamos para que poco a poco mejore nuestra parroquia**, al inicio fue bien complicado porque para hacer semanita teníamos que ir a Baños, Pelileo y Patate para

traer y eso que íbamos por el monte cuando no teníamos dinero o sino nos íbamos en el remolque hasta la hacienda de Leito y después en los a carritos que asomaban o sino caminado ante seremos buenos para caminar ahora ya ni correr se corre todo el cuerpo se va haciendo pesado.

Eso que yo actualmente si trabajo poco a poco porque no me gusta pasar en la casa y como mis hijos siembras les tengo que ayudar como padre aunque ellos dicen a vece que no gago nada y que no hace falta que yo esté ahí pero yo me que sentir útil y formar parte de las coas que se hacen en la casa.

Actualmente mi parroquia **es un poco complicada porque salen a tomar y mi hijo también sale a eso, aunque él nos dice que salen a jugar pero no le creo nada porque a la noche no creo que jueguen**, pero él nos responde, saludar saluda pero no nos hace caso, yo recuerdo que antes por la orejas nos daban cuando no aviemos caso, con el cabresto nos daban pero uno por tratar de ser un buen padre de dar todo lo que nosotros no pudimos **ellos se abuzan asta nos faltan el respeto todo, ha cambiado la gente ya hacen las cosas por el beneficio individual, pero antes nosotros nos reuníamos para hacer las cosas y por eso está así el Triunfo por la unión y el compromiso, y eso que éramos pocas personas, ahora somos bastantes pero no podemos reuniremos y hacer alguna minga.**

Lo que he visto recién es que han hecho para que los jóvenes entrenen el en futbol y eso de los mayores nada más yo no sé ir nada porque tengo que trabar para poder comer y llegara a tener algo, **yo paso feliz en la casa trabajando y aún se ir a ver el ganado en el monte, paso aquí cuidando al puerquito así eso nomas hago pero me siento bien porque aun pudo trabajar, aunque si me duele la espalda y los pies de lo que camino pero no hay quien más haga las cosas.** Cuando vienen mis dos hijos que viven lejos **me gusta porque pasamos en familia y conversamos de la vida de ellos y siquiera ahí pasamos felices, a veces se ir al centro al Triunfo a ver lo que juegan de ahí no porque prefiero pasar en la casa.**

HV.PAM.8

Soy de **Puatug**, tengo setenta y nueve años, no estudié y **vivo con mi hija en una casita de madera y bloque tengo luz, agua y baño**. Cuando era niño vivía con mi mamá y mis hermanos yo soy el tercero de cinco hermanos, trabajábamos en la hacienda en el Sucre yo era encargado de las ovejas tenía que salir a pastar por el monte, a la tarde les dejaba en un corral y cada vez debíamos hacer eso, después ya me pusieron de bodeguero sabía guardar todos los granos que producía en el año por lo general existía semillas de trigo, maíz y cebada. La gente que pasaba trabajando les daba un poco como pago del trabajo era bien complicado este cargo porque debía estar al pendiente porque había robos así que me tocaba dormir en la hacienda.

Así fue mi vida hasta mis trece años, recuerdo que mi abuelito y muchas personas mayores se sabían ir a la guerra que había por un terreno con el señor Restrepo de la hacienda Leito porque esas tierras eran de nosotros solo que no se había habitado porque era solo monte pero después de tanta lucha nuestros mayores pudieron ganar pero no solo fue una ganancia también fue una pérdida porque mucha gente de nuestro sector se murieron esa sangre que derramo al final tuvo una recompensa se logró ganar.

A mis catorce años yo me fui al Triunfo porque mi abuelito ya vivía allá entonces al inicio no me acostumbraba porque **debíamos trabajar muchísimo, como era una tierra que era solo monte teníamos que cortar los árboles para hacer potreros, sembrar y para hacer las casitas, trabajar en la madera era duro, recuerdo que me hacía ampollas en las manos** porque teníamos que tener mucha fuerza pero así trabajamos, también hacíamos carbón era también un poco complicado quemar y sacar antes que se quemara todo, nuestros papás cuando llegábamos del trabajo nos dedicábamos hacer bateas, cucharas y muchas cosas que se relacionaba con la manera recuerdo que salíamos a vender en Baños, Pelileo y en los sectores rurales de Patate.

En eso de ir a vender por Patate le conocí a mi esposa ella era de Lligo pertenecía a Patate, después de conocernos me fui al pedido de mano me case y le traje a vivir aquí en el

Triunfo llegamos a tener ocho hijos, al inicio si fue duro, porque debía trabajar mucho para darles de comer a mis hijos y a mi mujer pero la más bonito de la vida de antes era que si una persona tenía un pan, coladita, oquitas, mellocos u otra cosa compartían igual si yo tenía iba a dejar a los vecinos, éramos más unidos. **Lo único que no ha cambiado es que ahora podemos igual sembrar nuestras cositas como son terrenos propios y eso es bonito porque aves si se salir ayudar en lo que sean aunque para estar solo viendo.**

Recuerdo que para las mingas o alguna emergencia, teníamos una persona nos llamaban y utilizaban un cuerno de toro que se escuchaba como un pito pero todos ya sabíamos que era para concentrarnos en el centro y todos colaborábamos hacíamos las cosas y todo lo que se creó aquí en el Triunfo fue por la participación y colaboración, todo lo contrario a la actualidad ni a una misa se van, todo ha cambiado a hora si sucede algo con alguien lo mismo les da no ayudan y mucho menos hacer mingas. Antes nosotros teníamos ese respeto hacia todas las personas mayores porque como ellos ya habían vivido nosotros les respetábamos y los valorábamos por las cosas que sabíamos uu per ahora ni saludan pasan nomas los jóvenes y yo creo que eso sale de la casa y de la comunidad porque le digo eso porque mis nietos en mi casa si saludan pero saliendo uu ni abren la boca yo por más que le hable y una vez hasta le pegue para que salude ya no quieren salen más bravos la sociedad mismo se está dañando esa mentalidad que tienen está afectando a todos.

Mi mujer se me murió hace tres años por cáncer a la barriga fue muy difícil porque no teníamos dinero mis hijos con alquilo si nos ayudaron nos dieron que ya estaba muy avanzada la enfermedad y mi mujer si sufrió mucho, hay pasábamos solo los dos, como tocaba cuidar a mi mujer vino mi hija y como es madre soltera ella se vino a quedar aquí y ella me ayudaba con el cuidado yo hasta ese tiempo si trabajaba pero ahora ya no avanzo, mi mujer murió y fue muy difícil, **ahora mi hija vive con migo .**

Como digo espero que poco a poco vayan cambiando y mientas más estudien más respeto y valores tendrán. Ha veces me siento mal porque veo como a mis hijos les

afecta que yo ya este mayor, ya les empiezo a ser una carga, no salen porque deben estar al cuidado de mí, yo así si ayudo en la cocina a pelar patitas, yo solita me baño pero no puedo lavar la mi ropita, pero que más toca a veces yo mismo hago porque a veces son groseros dicen que es porque ellos no tiene tiempo para salir, gracias a dios cobro el bono y de ahí siquiera tengo semanita y por ahí les doy platita para cualquier cosita.

HV.PAM.9

Yo soy de **Sucre** tengo ochenta y cuatro años, **vivo solito en una casita pequeñita pero gracias a dios propia es** y soy viudo. Yo no me fui ni a la escuela la mayoría salíamos a trabajar desde que estábamos en pañales recuerdo que tendría unos cinco años yo ya caminaba duro iba al monte con papito a ver las vacas y ahí mismo quedábamos trabajando el en monte pasábamos cortando las matas o acerando para hacer potrero y sembrar cualquier cosita mi mamá sabia cocinar en el ranchito que teníamos en el monte y ya de noche llegábamos a la casa a ver a los animales de la casa tenían puercos y gallinas y así todos los días, recuerdo que una temporada era bien difícil porque no había nada que comer muchas veces no tomábamos café ni nada así pasábamos pero luego poco a poco comíamos aunque cebolla con papás o matecito con leche eso nomas comíamos no como ahora solo arroz comen la gente.

Yo vine al Triunfo con mis papás ellos dijeron que han venido porque los amigos les han dicho que venga que aquí era solo monte y podían trabajar, por eso nos traen a nosotros yo a los quince añitos llegue acá, **al inicio una lástima sufríamos porque solo tocaba ir por el monte a vender las bateas, cucharon y carbón eso era lo que más vendíamos, de ahí teníamos que buscar quien nos lleve las piezas de madera para que vendan.** Pero debíamos conversar con toda la comunidad digamos todos podían hacer unas diez piezas y dejábamos en el centro, como ya llegaba la carreta solo cargaba y se iba pero era de todos, a veces un día íbamos donde uno luego todos donde el otro como que desquitando el trabajo pero todos nos colaborábamos era bonito porque pasábamos entre todos.

A mi mujer le conocí aquí en el Triunfo y aquí me case llegué a tener nueve hijos dos se me murieron pero a mis hijos trate de dar lo mejor que pude pero no todos terminaron la escuelita porque ya se casaron pero siquiera tuvieron la oportunidad de estar en la escuela lo contrario a mí porque mis padres nunca me mandaron. Yo hice mi casita de madera después de unos años se logró hacer de bloque y de zinc poco a poco la vida fue cambiando y fue mejorando gracias al esfuerzo de nuestros mayores **pero ahora todo lo que hemos sufrido nuestros jóvenes ni saben ni les interesa saber del sacrificio que hicimos, ellos pasan solo en el teléfono, ya ni respetan a los padres menos a nosotros como personas mayores**, yo recuerdo que antes si no saludan a una persona mayor ese rato nos pegaban o a la persona que no le saludábamos ellos mismos nos pegaban o nos hablaban porque decían antes **que toda persona mayor debe ser respetada y uno no podía ni reclamar porque era como que todos tenían el permiso de hablar en caso de que les falten el respeto.**

Recuerdo clarito que el presidente era Belasco Ibarra porque me fui a Quito al ministerio a traer postes para poner los linderos u bien difícil, lo primero que hicimos fue hacer un poco más grande el camino para que pasen los bueyes con las carretas para vender así las piezas y para que nos trasporten después de eso nosotros decidimos ir hablar en Ambato para traer la luz, hicimos los papeles correspondientes y está un poco cerca llevar porque como ya había luz en Patate hasta la hacienda de Leito, desde ahí nos tocaba llevar al Triunfo en lo que sea, en ese tiempo nosotros ya construimos el primer puente en el Rio Cariaco más arriba de la hacienda luego hicimos otro al llegar al Triunfo en el Rio Muyo, estos dos puentes se construyó en un mes más o menos porque todos trabajamos día y noche sabíamos hacer unas casetas cerca de la construcción para dormir y vivir ahí y así terminábamos más rápido, mientras las mujeres quedaron cuidando el ganado y trabajando.

Cuando ya llegaron los postes hasta la hacienda de Leito, no tocaba llevar en los bueyes seguido el camino pero para ahorrar postes teníamos que llevar a una loma y ahí si teníamos que cargar entre muchos si nos sacábamos la madre, diosito lo que tuvimos que

hacer para tener luz. Luego para crear la escuela nosotros construimos un aula de madera teníamos nueve niños pero nos dijo el ministerio que debía haber siquiera diez niños para poder abrir la escuela, tuvimos que ir hablar con el sector de Vizcaya que pertenece a Baños y que formen parte y vengan a la escuela gracias a la colaboración de ellos nos vinieron tres estudiantes más y se creó la escuela con trece estudiantes, y es así como empezó todo con un solo profesor y poco a poco fue creciendo y ya no alcanzaban los estudiantes en el aula y tuvimos que ir a Ambato hacer un pedido para hacer la escuela gracias a dios el Ingeniero a ver y a tomar las medidas para ver cuánto de material hace falta y poder traer, así mismo el sector de Vizcaya también se unieron y ellos también hicieron la misma infraestructura que la de nosotros las dos comunidades nos apoyamos y pudimos hacer la escuela.

Ahora se ve bonito todo lo que hemos logrado con esfuerzo y dedicación a lo largo de toda la historia del Triunfo, por eso me gusta vivir aquí es tranquilo porque es el campo, últimamente nomas se ha visto que los jóvenes salen pero no para que aun estamos seguros.

Mi mujer se murió hace veinte años en el accidente del bus, esa historia es bien complicado hablar porque murió mucha gente, pero ese es el único accidente fuerte que pasó en el triunfo. Toda mi vida pase trabajando hasta hace unos años que ya no puedo trabajar porque me duele los huesos, mi columna me duele ya no es fácil llegar a esta edad, los dolores y enfermedades llegan, nos volvemos una carga para los hijos, por ejemplo mis hijos unos viven ya por Estados Unidos y otros están pensando en ir y si eso llega a pasar yo me voy a quedar solito, ojala diosito alguien venga a ser compañía siquiera para comer, **y le ruego a dios que me de las fuerzas para yo mismo hacer las cosas y no esperar de nadie pero como uno no se sabe que tendrá preparado diosito.**

Lo más feliz que me hace es ir a compartir con mis amigos en el grupo de los mayores, salir así a ver el juego, salir a ver a mis pollitos, cuycitos y puerquito siquiera así me entretengo en algo porque pasar solito en la casa si cansa y aburre.

HV.PAM.10

Yo soy de Poatug, **yo he venido a los cuatro años actualmente vivo con mi hija y mis dos nitos, en mi casita propia** y soy viuda mi marido era de San Jorge del cantón Patate hace veinte y dos años que soy viuda se me murió por cáncer al estómago.

Mis papás han sido de Poatug es decir que yo también, yo he venido a los 4 años mis papás me han traído y mi hermana de 2 meses es decir que yo vivo 66 años aquí en el Triunfo, Desde ahí vivimos aquí, todito era monte no teníamos ni caminos ni nada para ir a vender o a comprar cualquier cosa y vamos por los chaquiñanes por el monte y el páramo. Recuerdo que mi papá para compra sal tenía que ir al sector de Vizcaya se demoraba un día por eso nosotros teníamos que estar pendientes para ir a traer un día antes y así poder cocinar. Nosotros vivíamos comiendo, cebada, morocho de leche, morocho de sal, carambas, los cuzos de unos palos, berro, leche, choclos, queso, caldo de cebolla con papas o con choclos, mote, tostado y machica.

No me va a creer pero aquí era solo monte y aquí mi casita era rodeado de monte todo era monte y quito a poquito fue perdiendo el monte y se hizo poblado. Recuerdo para hacer la primer escuela tuvieron que hacer un cuartito a la do de la iglesia y luego buscaron a niños para que formen parte de la escuela y yo era una de las estudiante que formo parte para que puedan crear la escuela recuerdo que tenía un solo profesor y él nos daba clases a los trece alumnos y así termine de estudiar.

Antes nos dedicábamos a la ganadería, después de un tiempo empezamos a trabajar en la madera porque ya había paso a Ulba era más fácil trasportar sino a por el monte para llegar a la hacienda de Leito por ahí también llevábamos pero era más lejos. Antes era difícil porque como yo era la primera yo sabía ayudar a mi papá acerrar a mano como éramos solo mujer mi hermano era el cuarto pero todavía era un bebe entonces por eso yo ayudaba a mi papá, luego el me enseñó y los dos acerrábamos con eso ya nos ahorrábamos bastante tiempo, hasta que mi papá se vaya hacer la semana o cuando enfermaba yo ya sabía uncir a la yunta, ya araba y cruzaba ya dejaba listo para que huache porque eso si no podía,

cuando mi papá ya estaba bueno huachaba y yo guiaba, ataras de nosotros mis hermanos ya sabían estar sembrando, siendo mujer tenía unas fuerza u ahora las mujeres ya no cogen nada la yunta para arar, antes por salir adelante muchas cosas hacíamos. **Yo madrugaba al ganado al monte, cargaba la poma de diez litro de leche y bajaba trote para que mi mamá agá café para mis hermanos, después íbamos a trabajar en la madera y bajábamos echo cargar en los bueyes y en los caballos con aderezos, en esa época con cabresto porque manilas no había y así me crie.**

Después me case con un chico de San Jorge yo le conocí a él cuándo íbamos a vender las bateas allá pero nunca pensé que el viva a venir por estas tierras, después de conocernos nos casamos y llegamos a tener ocho hijos, uno vive en Pelileo y los demás viven aquí en el Triunfo mismo.

Para que amarga era la vida de antes pero también teníamos momentos bonitos porque era tranquilo no había vicios no tomaban, recuerdo que sabíamos comer solo sábado y miércoles el arroz y mi mamá pelaba dos pollos y unos cuatro cuyes y así comíamos bien rico y combinábamos con los vecinos todo, por ejemplo la fanesca el vecina ya a terminado pronto corriendo iba donde el otro vecino a combinar y así todos compartíamos las cosas u ahora ni un saludo se comparte peor para compartir comida como antes. También era bonito porque antes era tranquilo porque no tocaba estar pensando si la gente estaba tomando o si están en malos pasos ahora con esa preocupación no se pude ni descansar.

Mi marido se murió un veinte y seis de noviembre de dos mil hace veinte y un años que vivo sin él, mi marido se me murió, se le reventó la ulcera ya pues en ese tiempo era muy difícil superar porque es complicado ver cómo la gente que unos se quiere nos dejan.

Yo si no hubiera querido que cambie lo que éramos antes porque antes éramos unidos y colaborábamos y hacíamos más obras y eso que no éramos muchos pero ahora somos bastantes pero no hay nada de obrar porque no existe era colaboración. Recuerdo que le primer puente para pasar a la hacienda Leito tuvieron que trabajar macho

día y noche para terminar hacíamos turnos una semana y dos mujeres andar cocinando y la otra así de cada familia iba porque las demás se quedaban en la casa hacer responsable d los animales y de la agricultura. Recuerdo que después de eso la gente empezaron a coger de mesada al ganado por ejemplo en San Jorge en esa época no tenían suficiente hierba para el ganado cogían a cargo alguien de acá para que dé cuidando y así viceversa y así fue como con cada caserío nos fuimos ayudando y colaborando y cada vez venia más gente de por allá y así nos fuimos mezclando.

Antes asta más respeto teníamos a nuestros mayores yo por lo general tenía una admiración a los que eran mayores para mí porque eran un ejemplo **a seguir eso es lo que nos decían nuestros padres ahora ya la juventud ni saluda si por ellos fueran pisando también nos pasaran todo ha cambiado**, uno cuando hacíamos travesuras con el cabresto nos daban ahora lora y ya le dan el teléfono todo eso mismo está mal no me gusta ni la educación de la actualidad nada esta bonito.

Actualmente nos solventamos con la morita, tomatito y vaquitas con eso gracias a Dios si hay platita, con mis hijos tener una ley en la casa ellos salen a trabajar en los terrenos que tengo y también les doy terrenitos para que siembren pero mientras ellos trabajan yo les doy cocinando porque ya no puedo salir a trabajar tengo mala las rodillas me sabe doler mucho. **Mis hijos de vez en cuando si me vienen a ver, cuando hay alguna fecha importante todos mis hijos vienen a mi casa hacer cualquier comidita entonces siempre pasamos unidos, mis hijos, nietos y nueras me saludan y me dicen mamita siquiera cuando me ven.**

Lo más bonito es pasar en familia, tejer eso es lo que hago en mis tiempos libre hago abrigos, gorritas, suertes, diademas y lo que me pidan y eso vendo y gracias a dios si me resulta, con esa platita también antes de la pandemia salíamos entre todas las personas mayores organizábamos viajes y íbamos por el Oriente, a Quito y así salíamos y era bonitos ahora desde la pandemia ya no salgo paso en la casa y no he escuchado nada que se han ido los mayores, yo ha con miedo me he quedo por eso ya no salgo de ahí antes si me gustaba compartir con eso pero ya ahora pasado en la casa

siquiera, viendo a las gallinas, cuyes y puerquitos que tengo aquí en la casa eso es mi señorita.

HV.PAM.11

Tengo 95 años yo antes vivía en Lligo un sector del Cantón Patate tengo cinco hermanas, yo soy la primera de ellas antes trabajábamos en la hacienda de Lligo, nos pagaban como unos cinco sucres por ir a trabajar en las tierras de ellos, antes sembraban trigo, cebada, lenteja, avena, mashuas, ocas, maíz, morocho y mellocos.

Recuerdo que el patrón sabia traer ropa de todo porte y cogía para toda la familia, nos daban pan y un poquito de semillas eso debíamos pagar con el trabajo, y así se pasó la infancia trabajando en la hacienda después de un tiempo me case y tuve a mi primer hijo, recuerdo que era muy blanquito, de cabello negro un bonito era. Como antes teníamos que lavar pero antes no era como ahora que cada uno tiene su piedra de lavar en las casas, antes teníamos un lugar donde todos íbamos a lavar. Un día me toco lavar y yo para no llevar a mi hijo le deje que cuide a mi hermana, y ese día mi mamá le avisa dejado que vaya a mi hermana a traer leña del monte y ella por no dejar a mi hijo con mi mamá le va llevando al monte a traer leña y ese día sucedió el terremoto del cinco de agosto de mil novecientos cuarenta y nueve, mi hijito se había muerto porque le había aplastado un árbol ese día fue lo más difícil porque aparte perdí a mi papá.

Después de esta tragedia me fui de mi casa a vivir con mi marido y quede embarazada, di a luz a mi hijo y los pocos meses se me murió nunca me dijeron por qué fue muy complicado porque era una perdida tras otra, en esta vida si sufrí amargo. Después de un tiempo unos años volví a tener a un hijo y gracias a dios este hijo si está vivo aún y aquí pasábamos trabajando como todo un siempre íbamos a las haciendas a buscar trabajo y poco a poco fuimos comprando terrenitos y desquitábamos trabajando, después de un tiempo empezaron a decir que las tierras estaban más baratas por el sector el Triunfo y mi marido se fue a ver y efectivamente era verdad, pero esa vez mi esposo se avía topado con un amigo y le ha dicho que se venga y que cuide todo lo que él tenía en las tierras , entonces

el con esa emoción llego a la casa me conto y después de conversar con mi marido decidimos venir yo tenía treinta y cinco años, mi marido tenía treinta y nueve años y mi hijo tenía diez años, al inicio fue un poco complicado adaptarnos pero después ya cogimos el golpe y pues **aquí teníamos que madrugar al ganado a veces los dos o a veces él se viva solito, yo quedaba haciendo el café y el almuerzo para luego ir a trabajar con mi marido y mi hijo en el maíz, mora, papas y otras cositas que sembraban.** Después de veinte años mi marido se me murió por cáncer al estómago y se acabó nuestra historia de amor.

Antes la vida era más era tranquilo porque no tomaban como ahora yo veo que salen a la madrugada a estar por ahí y un claro ejemplo son mis nietos que pasan aquí un rato y el resto del tiempo pasan en la calle, también ha cambiado la educación y los valores yo recuerdo que a mi hijo nunca le dejaba que me responda y mucho menos que me falte el respeto, ahora veo como los mis nietos no hacen caso en casa hacen lo que ellos quieren, no saludan, yo les sé decir que les hablen o les peguen para que cambien pero no pueden hacer nada ellos. Imagínese como son a menos a mí ni me saludan, ni un abrazo o regalo, mejor creo que les estorbo.

Diosito difícil ha sido llegar a la vejez, por ejemplo yo vivo sola en mi casita del bono, pero ya no puedo cocinar, **así que como mi hijo vive más abajo de mi casa me voy allá a que den de comer pero si es complicado porque debo estar molestándoles con mi presencia, por eso cuando me siento triste no bajo nada me quedo en la casa y si tiene la voluntad de venir a dar un platito de comida dios le pague sino aquí paso en casa a veces mi vecina si viene a verme así pero difícil ha sido llegar a la vejez y estar dependiendo de la familia.**

Por ejemplo yo **en mi casa no tengo agüita por eso para lavar mi ropita me voy donde ellos pero debo ir llevando mi cepillo, mi jabón, para lavar sino saben enojar por eso yo tengo mis propias cositas, solo cuando me enferme y estaba mal mi acuerdo que mi nuera me sabia ayudar lavando pero de ahí yo mismo aunque me duela la espalda, las manos y las piernas pero como ellos tienen trabajo yo como voy a molestarles.**

Yo solo tengo platita del bono nada más, con eso me ayudo con la semanita, así siquiera me ayuden con el cuidado y lo demás así se guarda para cuando me haga falta, con mi nuera mismo se ir a retirar la plata en Baños. Cuando pasa algún problema en la casa yo si se opinar pero muy pocas veces me hacen caso porque dicen que ya no es la misma época, a veces me dicen calle mamita no diga nada y mejor para otras veces no digo nada porque me hacen sentir mal.

Yo paso feliz cuando vienen a visitarme mis otros nietos que viven lejos de aquí ellos saben venir a verme y traer cualquier cosita aunque de vez en cuando, cuando viene la vecina a pasar conversando, **también cuando me voy los martes arriba al centro a escuchar y a ver lo que hacen porque aquí en a casa ya me aburro de estar solita, el único que me acompaña son esos bastones y este radio viejo nada más.**

HV.PAM.12

Tengo setenta y dos años, soy separada, **vivo solita en mi casita, mis hijas viven al frente de mi casa.** Yo soy de la comunidad el Sucre. Desde pequeña trabajábamos en la agricultura y ganadería, recuerdo que todos salíamos con nuestros papás a trabajar yo tenía un azadón pequeño cuando era pequeña, como seguía creciendo el azadón era más grande, lo más bonito era ir en el burro al monte a traer leña porque en todo el camino venía cantando, silbando y juntando flores cuando tenía unos seis años así.

Complicado es la vida del campo diosito, recuerdo que no teníamos descanso se trabajaba de lunes a sábado y los domingos sabíamos ir a lavar la ropa es decir no había descanso para nosotros vivíamos siendo esclavas sin salir a ningún lado pero así nos educación nuestros papás, aquí no había un día que se descansa mi papá era bien estricto y cuando no hacíamos las cosas bien nos pegaba a mis hermanos y a mí, yo por despecho porque mi papá era muy exigente y no me dejaba salir por eso me case jovencita a los dieciséis años porque creí en lo que mi marido me decía, él dijo que me iba a tener como una reina que él no me iba hacer lo mismo que me hacía mis padres que yo no iba hacer nada, me

case pensando que mi vida iba a cambiar de lo que vivía con mis papás pero no fue así las cosas fueron igual o peores pero bueno esa es la vida que me ha tocado vivir bien amargo.

A los pocos meses de haberme casado el me viene trayendo acá **al Triunfo a vivir aquí Dios mío aquí si sufrí en esta vida y la otra, llegamos y trabajábamos para uno señores y debíamos madrugar al ganado, luego ayudar a cortar los arboles con una tierra grande que había, las manos sabían doler de la fuerza, yo si le trabaje duro,** después de un año que quede embarazada y no descansaba así te trabajaba nunca hice dietas ni mucho menos descansar, luego llegue a tener más hijos. Mi marido se compró un terrenito y con el trabajo íbamos pagando hicimos una casita de tabla y ahí vivimos con mis hijos, después de algunos años hicimos con bloque dos cuartitos, era bien complicado yo no pude hacerles estudiar a mis hijos en la escuela porque no teníamos dinero y con la ayuda de ellos conseguimos más dinero y así podemos comprar ropita y semanita.

Recuerdo que mi marido iba ya con mis hijos a trabajar y yo me quedaba en la casa haciendo el carbón, bateas, y cucharones para luego salir al pueblo a vender. Aquí en el triunfo ya teníamos bastantes terrenos con hierba, empezaron a coger por mesada es decir por lo general venir gente de San Jorge, Lligo, Taguaicha, Libertad y el Sucre a dejar el ganado cuando no tenían hierba, nosotros les dábamos cuidando hasta que se termine aquí la hierba y ellos nos pagaban, luego se iban llevando y así pasábamos cuidando, también lo hacíamos nosotros si no tuvimos hierbita mandabas donde ellos que nos den cuidando y así nos apoyábamos para salir adelante.

Poco a poco salimos adelante y compramos un terrenito así mismo luchamos en pagar porque teníamos que trabajar mucho y después de todo ese sufrimiento mi marido se larga de la casa con otra señora y me deja con mi hijo de dos añitos y los demás que ya estaban un poquito más grandes, para mí la vida se me acabo porque yo debía luchar y sacar adelante a mis hijos gracias dios con la ayuda de mis hijos pude salir adelante y trabajar en las tierritas para comer siquiera lo bueno que nunca nos faltó la leche, el mote, las papas, la machica y los animalitos que la casa.

La actualidad ha cambiado mucho ahora veo nomas que los jóvenes salen de las casa a la hora que sea y las señoritas también salen, en mi época no salíamos nosotros ni a la equina pero a media noche y solitas. Eso es peligroso porque uno se sabe que puede llegarles a pasar si se van a esas horas, yo he visto cómo llegan borrachas a las casa de madrugaba y llegan con algunos chicos, el celular también es lo que está haciendo cambiar a la gente, porque pasan solo en eso y ya no conversan en las casas. Yo he visto que tiene más libertad en todo hasta en el respeto y saludo porque si quieren saludar sino no y los papas no hacen nada por hacerles cambiar, por ejemplo algunos nietos ni me saludan otros no porque dicen que con verme es suficiente y eso no me parece justo porque, en mi tiempo saludar era lo primordial de una persona y hacerles caso en lo que dicen otro tanto porque se supone que como ellos son mayores saben de las cosas y son capaces de realizar las cosas bien y de manera independiente, pero ahora nos ven ya envejeciendo nos dicen ya está mayor ni haga nada, ni diga nada usted ya esta pasada de moda y así esas cosas hacen que uno se sienta mal.

Yo como vivo en mi casita solita no tengo luz ni agua como mi marido se fue, alzo el medidor de la luz y del agua, mis hijos que viven al frente de mi casa si tiene así que para cualquier cosa me voy donde ellos y como si compartimos cualquier cosita y cuando estoy enferma si me vienen a ver paso con ellos y sino a que en mi casa paso, salgo también al terrenito a juntar morita así porque pasar en la casa en cerrada más me estreso por eso mejor salgo hacer algo siquiera por el terreno. Bonito es pasar por el terreno, viendo animalitos en la casa y yendo a veces al centro a ver que hacer por ahí y salir a conversar de la vida eso es lo más bonito.

Tabla 5. Análisis de datos cualitativos

Dimensión	Categoría	Resultados
Derecho fundamental	Constitución normativa	<p>Amparados en la CRE se analizó las condiciones de vida de los adultos mayores entre los cuales se identificó:</p> <p>Vivienda: Todos los adultos mayores mencionan tener un domicilio fijo, de los cuales 60% son producto de las ayudas generadas por el gobierno las describen como humildes: <i>“vivo sola en mi casita del bono”</i></p> <p>Economía: En un 90% el sustento total económico lo tienen por medio del Bono de desarrollo humano sin embargo si manifiestan la falta del recurso económico: <i>“cogemos de la platita que nos da el gobierno, pero a veces no alcanza ya toca aguantar así”</i></p> <p>Servicios Básicos: En el 95% de los domicilios cuenta con los servicios básicos (agua y luz).</p> <p>Alimentación: Mantiene una dieta basada en la agricultura y crianza de animales que ellos mismo realizan, por lo tanto es variada y lo faltante lo suministran del comercio.</p> <p>Salud: La atención es diferida entre lo público por medio del centro de salud <i>“vamos al centro de salud hacer atender”</i> y médicos particulares por el inadecuado servicio que poseen.</p> <p>Vestimenta: Se mantienen a base de la donación de ropa: <i>“la ropita gracias a dios la gente regala”</i> y lo faltante adquieren por si solos.</p>
	Redes de apoyo	<p>En esta se analizó la participación y asistencia por parte de los hijos (familia) y de los grupos sociales (sociedad) de la parroquia:</p>

	<p>Familia: la mitad de las familias si invitan o les hacen participes de las actividades que ellos realizan: <i>“cuando hay fiestitas si nos invitan”</i> además de la presencia en situaciones de enfermedad: <i>“cuando estoy enferma si me vienen a ver”</i></p> <p>Sociedad: La participación de los grupos de participación de actividades en el grupo de adultos mayores parroquiales: <i>“podemos asistir y compartir con señores de nuestra edad nos hacen juegos, cosas que nos ayudan a olvidar de las cosas que pasan en casa”</i></p>
<p>Forma humana de vida</p>	<p>Ser biológico Las fases del desarrollo biológico se destaca una infancia con circunstancias adversa, de pobreza y necesidad: <i>“mi infancia me enseñó a ser fuerte”</i> toda la vida me he dedicado a trabajar para ayudar a la situación económica por lo cual no accedieron a la educación entre los trabajos que realizan son la agricultura y ganadería: <i>“pasamos en los terrenitos sembrando y con los animalitos”</i> a pesar de la edad los adultos mayores continúan con sus responsabilidades de trabajar y de colaborar en el bienestar de los hijos: <i>“ actualmente si trabajo poco a poco porque no me gusta pasar en la casa y como mis hijos siembras les tengo que ayudar”</i>, con esto se puede ver que en la época de adultez la vida fue dura, muchos formaron sus hogares y se dedican hasta esta etapa de la vida a seguir formando a los hijos y apoyo económico.</p>
	<p>Ser Integral En el proceso de integralidad el reconocimiento social al trabajo dentro de la parroquia es gratificante: <i>“Deben respetar porque gracias a nuestros sacrificios muestra parroquia está superando y gracias a nosotros ellos también tienen mejores oportunidades”</i> además de la</p>

	<p>transmisión de valores a las generaciones venideras que causa temor a la pérdida de las mismas: <i>“nuestros valores y principios se están perdiendo, lo más importante del ser humano”</i> la principal preocupación de ellos tiene con ver la tristeza causada de esta variable.</p> <p>Las creencias religiosas que poseen son importantes para su vida cotidiana.</p>
Ser emocional	<p>El apoyo familiar en particular de los hijos es la parte más esencial del adulto mayor: <i>“mis hijitos si nos han venido a ver siquiera una vez a la semana”</i> en la mayoría de los casos, sin embargo, también existe distanciamiento por peleas con los hijos por material económico.</p>
Bienestar físico	<p>No son personas activas físicamente en realizar actividad física, pero si mantienen rutinas que consisten en caminatas y que vincula el bienestar mental: <i>“salgo a ver los partidos de indor, y también la participación en las fiestas y bailes”</i></p>
Bienestar mental	<p>Las distracciones son importantes para el adulto mayor en los que destaca la felicidad es convivir con la familia: <i>“me hace feliz pasar con la familia mis hijos, nietos y nueras.”</i></p> <p>También es importante la relación que debe tener los amigos sobre todo del grupo de adultos mayores con los que comparten.</p>
Bienestar social	<p>A modo general para los adultos mayores responde en mantenerse activos en el ámbito económico la independencia moderada de sustentarse por sus medios evita el sentido de vulnerabilidad como se ha mencionado anteriormente con su trabajo de agricultura y ganadería; la estabilidad emocional es también valorado por los</p>

Condiciones de calidad de vida

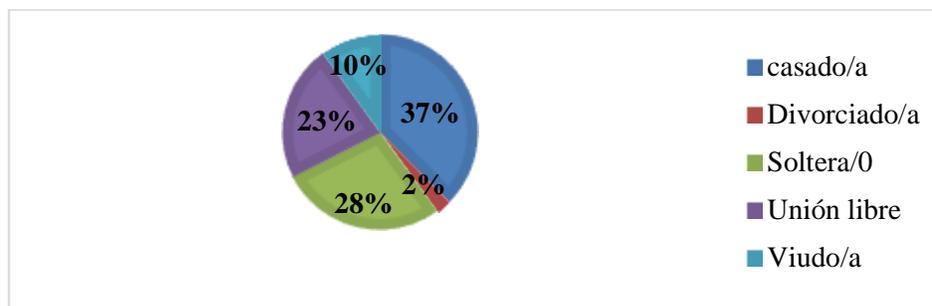
salud, la desconfianza entre las pertenencias que existen entre las del adulto mayor, los hijos y viceversa; el maltrato no es físico, sino emocional al mostrar indiferencia en la falta de salud que a consideración del grupo etario pone en peligro la sociedad actual, entre los despojos se encuentra la ingratitud en donde se considera como obsoleto que dejan los hijos a sus padres de los pocos recursos económicos que posee el adulto mayor para solventarse hasta su deceso.

Análisis de datos cuantitativos

Descripción del grupo de estudio

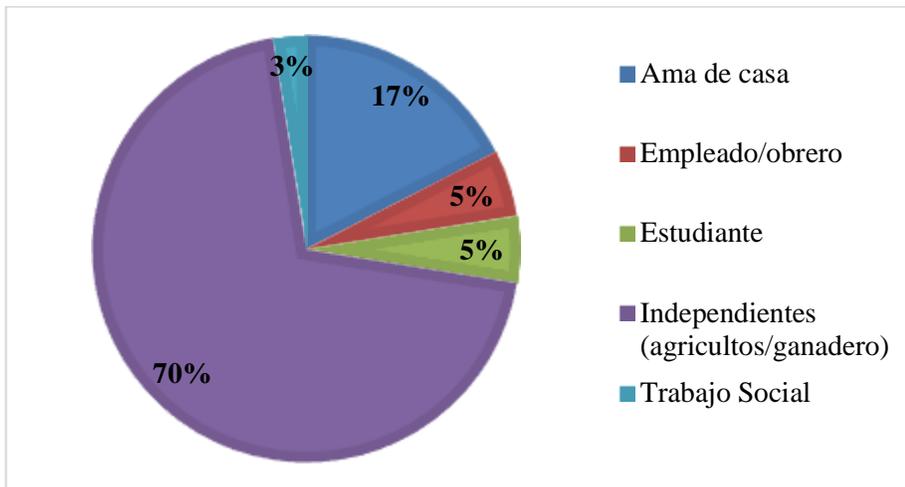
Los encuestados estuvieron conformados por 40 personas con predominancia femenina del 52,5% y con un promedio de edad general de 39 años de edad, con estado civil de mayoría casado/a 37%, soltero 28%, unión libre 23%, viudo/a 10% y un 2% divorciado/a, en cuanto a la situación laboral manifiestan que el 70% son trabajadores independientes dedicados a la agricultura y ganadería, 17% amas de casa, obreros 5%, estudiantes 5% y un 3% realiza trabajos de acuerdo a su preparación académica, acerca del nivel educativo el 53% mantiene una educación secundario y del mismo 25% lo culminó, 23% posee educación primaria, el 10 no accedió al sistema educativo y el 15% tienen títulos en institutos tecnológicos y universitarios; en otro aspecto el 52% de los hijos de los adultos mayores no vive con sus padres, del 48% restante de hijos/as que viven con sus padres la mayoría de los cuidadoras son mujeres.

Gráfico 3. Estado Civil



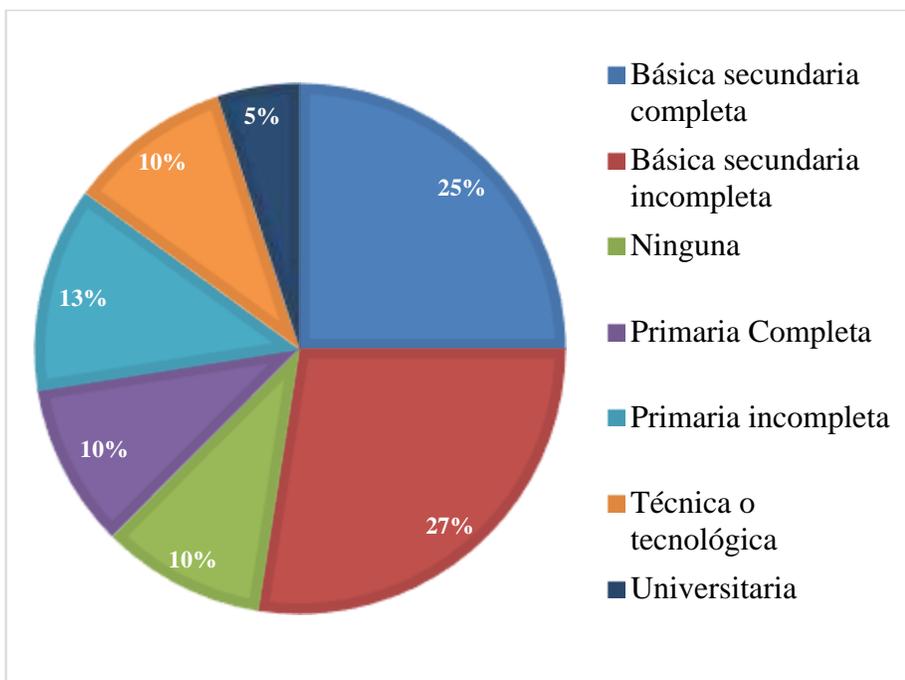
Fuente: elaboración propia

Gráfico 4. Ocupación



Fuente: elaboración propia

Gráfico 5. Nivel Educativo



Fuente: elaboración propia

Tabla 6. Sexo-Reside con sus padres

Sexo	Vive con sus padres	
	No	Si
Hombre	10	9
Mujer	11	10
Total	21	19

Fuente: elaboración propia

Análisis e Interpretación

Se realizó el análisis e interpretación de datos utilizando distintas herramientas para el análisis cuantitativo se utilizó los softwares IBM SPSS Statistics y Excel 2019 para generar gráficos y tablas cruzadas a continuación se presenta los resultados más importantes.

Concepción de los Viejismo

Se realizó un análisis por dimensiones constituida por los factores que se muestran a continuación:

Dimensión Histórica

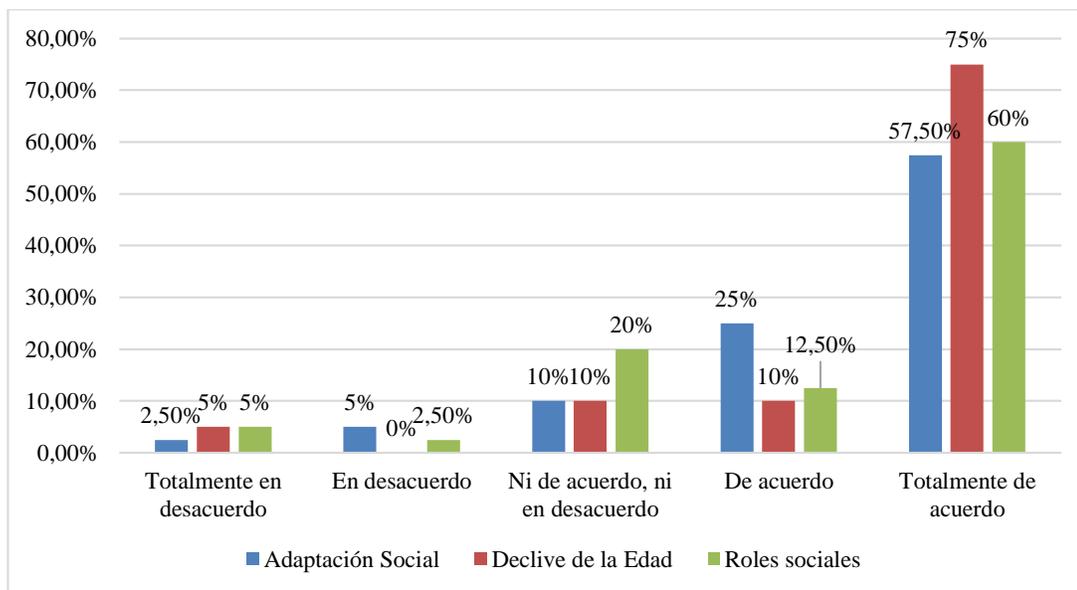
Dentro de la primera dimensión se midió los factores: declive de la edad, roles sociales y adaptación social con los siguientes resultados:

Tabla 7. Porcentajes de factores de la Dimensión Histórica

Factores dimensión Histórica	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Adaptación Social	2.5%	5%	10%	25%	57.5%
Declive de la Edad	5%	0%	10%	10%	75%
Roles sociales	5%	2.5%	20%	12.5%	60%

Fuente: elaboración propia

Gráfico 6. Dimensión Histórica



Fuente: elaboración propia

Los resultados pertenecientes a la pregunta 1 que mide la adaptación social el 57,5% de los hijos mencionan estar totalmente de acuerdo y 25% de acuerdo por lo cual el 82,5%

de los encuestados afirma que los hábitos de la vida saludable son un papel fundamental en el proceso de envejecimiento, en el factor declive de la edad pregunta 4 el 85% menciona que mayor edad de la persona disminuye la vitalidad y del factor roles sociales correspondiente a la pregunta 10 se menciona que 72.5% de los está de acuerdo que las opiniones de las personas adultas mayores son significativas por ende merecen respeto, ser escuchadas y tomadas en cuenta.

A pesar de la evaluación positiva de la dimensión histórica se evidencia que los porcentajes no superiores al 7,5% correspondiente a la adaptación social que el adulto mayor se percibe como un sujeto sin derecho a las garantías constitucionales vigentes, y de un 10% a 20% que no comparten estar ni a favor ni en contra de hacer cumplir los derechos planteados en CRE.

Ventura & Zevallos (2019) con un estudio sobre el estilo de vida de los adultos mayores corresponden al 82% sin embargo uno de los factores dentro del análisis fue la actividad física desarrollada por este grupo etario los valores concuerdan con las proporcionada a los hijos que los hábitos que mantienen influyen en el envejecimiento del adulto mayor. En cuanto al declive de edad los resultados de Flores, Rodríguez, González, Robles, & Valle (2020) en su estudio centrado por rango de edad manifiestan que los adultos mayores comprendidos entre 75-85 años son los años en donde el declive a las actividades se hace más evidente y los porcentajes de dependencias aumentan.

Dimensión cultural

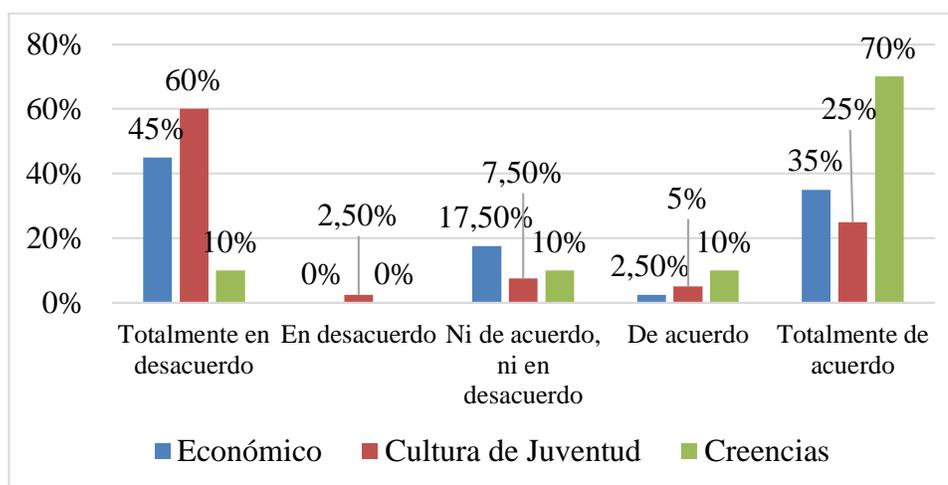
Esta dimensión se midió por tres factores siendo estas: económico, cultura de juventud y creencias

Tabla 8. Porcentajes de factores de la Dimensión Cultural

Factores dimensión Cultural	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Económico	45%	0%	17.5%	2.5%	35%
Cultura de Juventud	60%	2.5%	7.5%	5%	25%
Creencias	10%	0%	10%	10%	70%

Fuente: elaboración propia

Gráfico 7. Dimensión Cultural



Fuente: elaboración propia

En el factor económico correspondiente a la pregunta 15 cerca del 45% de hijos de los adultos mayores encuestados mencionan que poseer recursos económicos no garantiza que el adulto mayor posea una buena vida, sin embargo, el 37.5% opina lo contrario y el 17.5% se equilibra en la balanza que se necesario sin embargo depende de otros factores. La pregunta 8 que habla de la cultura de juventud el 62.5% expresa que no es necesario

ser joven para sentirse bien el 30% mantiene el pensamiento que ser joven es la mejor etapa; y en cuanto al factor creencias (pregunta 11) los 80% de los encuestados dan relevancia a los valores que el adulto mayor trasmite a las generaciones nuevas de la familia.

En general la dimensión cultural plantea que los encuestados se encuentran divididos en el factor económico es o no lo más importante debido a la cercanía relación entre los porcentajes de encontrarse en desacuerdo o de acuerdo con lo planteado sin embargo en los estudios realizados por Calderón (2018) en donde se analizan en el envejecimiento y los niveles de depresión el factor económico en donde expresa que “las circunstancias económicas pueden ser importantes para determinar la satisfacción y el estado de ánimo de la vida, no sólo por la situación objetiva, sino también por su interpretación subjetiva”. (p.186).

En cuenta al factor juventud la construcción histórica de la vejez aún se encuentra presente de 37.5% siendo que ven a la etapa de la vida como un deterioro de sus mejores años por lo cual se sienten obsoletos de la sociedad, también en cuanto a la importancia de la familia y de la relación intergeneracional a percepción de los hijos los valores, creencias son vitales como parte vital y céntrica de la familia; aun así, hay un porcentaje mínimo que no concuerda con el planteamiento, Ramos & Meza (2020) por su parte contradice los resultados obtenidos debido a que el grupo etario “muestran altas expectativas de cuidado respecto de sus familias que al no percibir que estas expectativas se cumplan, la imagen de un envejecimiento desfavorable se hace más presente.”. (p.64).

Dimensión Social

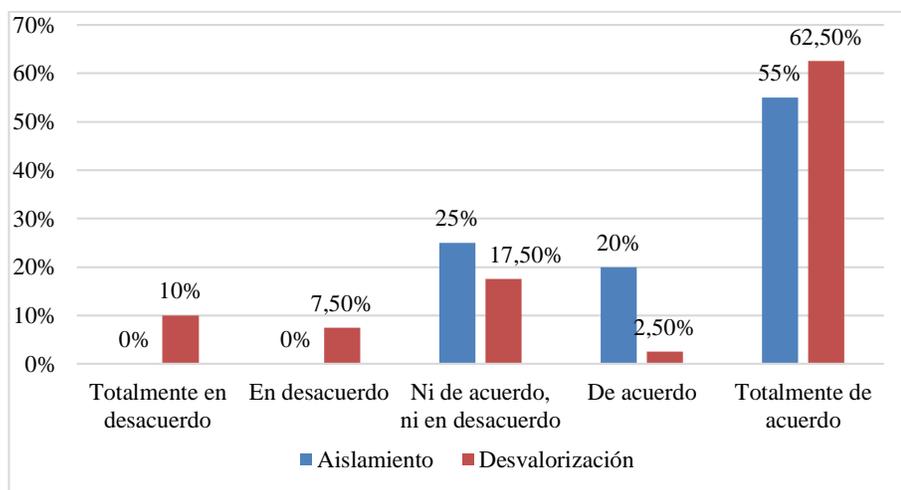
Los factores que se analizó es este aspecto fueron los siguientes: Aislamiento, Desvalorización, Políticas sociales

Tabla 9. Porcentajes de factores de la Dimensión Social

Factores dimensión social	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuer do	De acuerdo	Totalmen te de acuerdo
Aislamiento	0%	0%	25%	20%	55%
Desvalorización	10%	7.5%	17.5%	2.5%	62.5%

Fuente: elaboración propia

Gráfico 8. Factor Aislamiento y Desvalorización



Fuente: elaboración propia

La pregunta 5 que habla sobre el aislamiento los encuestados manifiestan que 75% de los adultos mayores toman esta decisión debido al deterioro de la salud debido a la edad avanzada, El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (2021) concuerda que los adultos mayores manifiestan aislarse con varios factores siendo como primera causa la pérdida de familiares y la segunda está vinculada estrechamente a la enfermedades crónicas y en tercer lugar al deterioro de los sentidos como el auditivo.

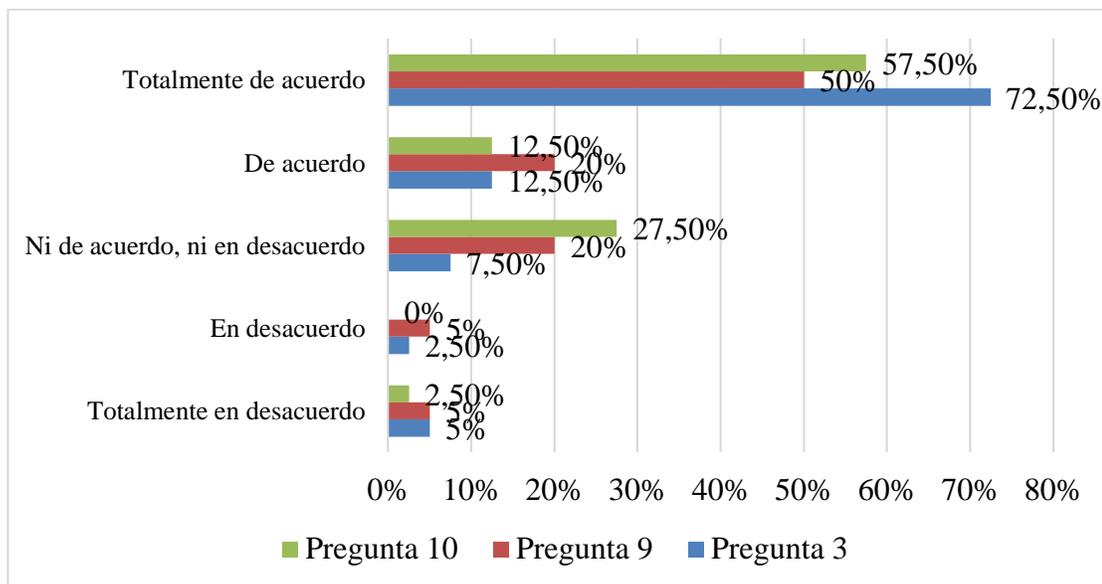
A la desvalorización analizada de la pregunta 6 el 65% de los hijos de este grupo etario menciona que comienzan a olvidar las cosas por lo cual incrementa el valor de rezago y participación dentro de la familia al nivel de toma de decisiones y acciones importantes del individuo, también cabe recalcar que el 17.5% de los encuestados se encuentran en desacuerdo sin embargo hay que analizar que durante el envejecimiento se pierden atributos cognoscitivos y aparecen enfermedades degenerativas vinculadas al sistema neurológico las mismas que son catalogadas por la sociedad de forma negativa. Hace dos décadas se sitúa la investigación de Robles (2005) realizada de forma cualitativa el adulto mayor menciona que la desvalorización al grupo etario es parte de la vida como consecuencia de las capacidades físicas y sociales.

Tabla 10. Porcentajes de las preguntas del factor Políticas Sociales

Políticas sociales	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo, ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Pregunta 3	5%	2,50%	7,50%	12,50%	72,50%
Pregunta 9	5%	5%	20%	20%	50%
Pregunta 10	2,50%	0%	27,50%	12,50%	57,50%

Fuente: elaboración propia

Gráfico 9. Factor Políticas Sociales



Fuente: elaboración propia

El factor políticas sociales se analizó bajo tres preguntas correspondiente al número tres, nueve y catorce del cuestionario en donde se aprecia que las políticas sociales deben enfocarse a que la familia se haga corresponsable del proceso de envejecimiento del adulto mayor con un 75% de acuerdo, en fortalecer y crecer los espacios en donde al adulto mayor realice actividades de ocio, sean espacios activos y de reunión dentro de las propias parroquias un 70% y en conjunto esto generará según la perspectiva de los hijos un 70% que los adultos mayores generen motivación y participación del adulto mayor en su etapa de vejez. El Ministerio de Inclusión Económica y Social en conjunto con la Subsecretaría intergeneracional (2022) señalan de febrero a abril del presente año a disminuido su atención en 13595.

Por lo tanto de la dimensión social se apreció que los problemas de aislamiento y desvalorización responden a causas más biológicas propias del adulto mayor debido al estado de salud y pérdida de sus capacidad cognitivas; en cuanto a las políticas sociales más de las tres cuartas partes menciona que estas deben responder a las necesidades de los adultos mayores para lo cual se debe realizar un vínculo eficiente entre las familias y las

redes gubernamentales para generar espacios de participación que logre generar motivación en la etapa de la vejez.

Dimensión Psicológica

Compuesta por tres factores: emociones, conductas, cognitivas se muestra en la tabla los valores generales de cada factor

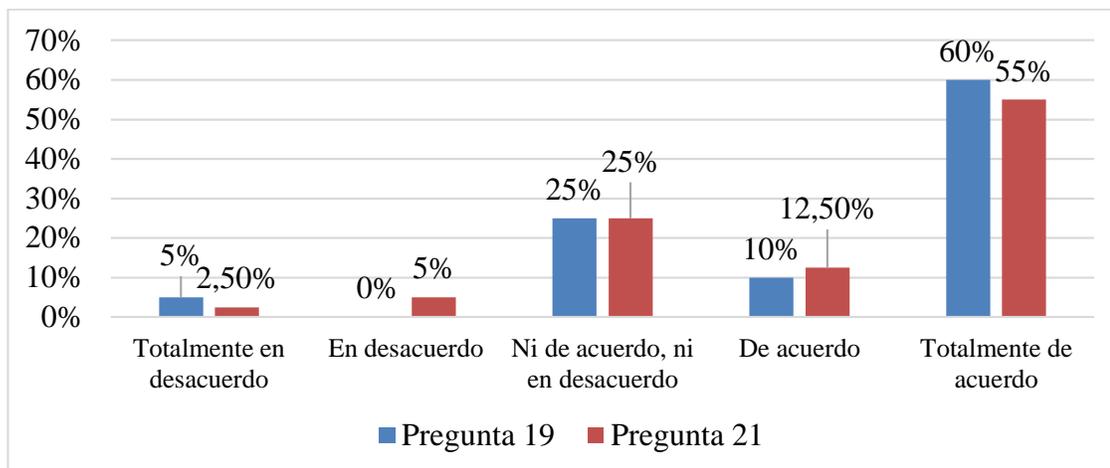
Tabla 11. Compilación de los factores de la Dimensión Psicológica

Factores dimensión Psicológica	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Conductas	5%	0%	25%	60%
	2.5%	5%	25%	55%
Cognitivo	15%	7.5%	17.5%	37.5%
	5%	0%	12.5%	72.5%
Emociones	7.5%	0%	20%	55%
	7.5%	2.5%	17.5%	60%
	10%	2.5%	10%	60%

Nota: Se compiló los porcentajes de cada uno de los factores con sus respectivas preguntas que las conforman. **Fuente:** elaboración propia

A continuación, se presentan los gráficos de cada factor con las preguntas que las conforman

Gráfico 10. Factor Cultural

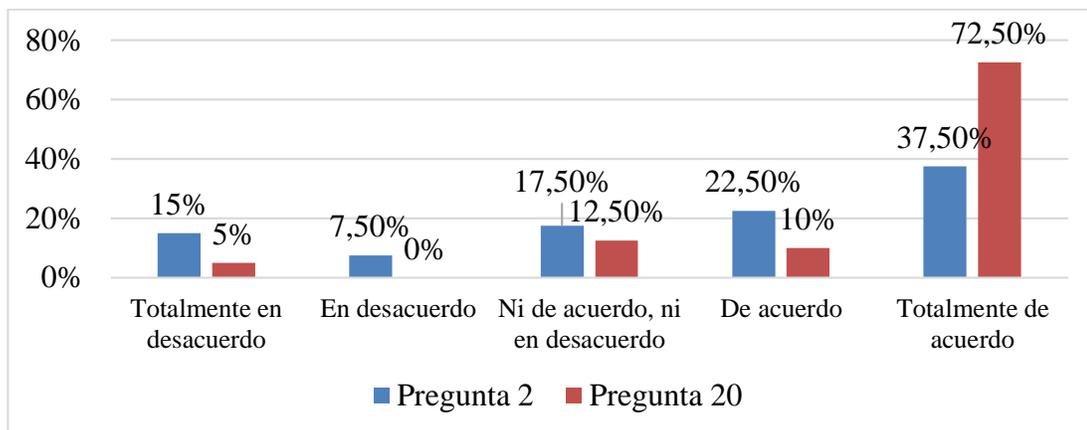


Fuente: elaboración propia

El primer factor que se analizó es el conductual por medio de las preguntas 19 y 21, en ambas preguntas los hijos mencionan en estar de acuerdo, el 70% mencionó que sus padres mantienen motivación durante la vejez y lo realizan de forma fácil, Arriagada (2019) señala que en esta etapa de la vida “tener propósitos y comprobar por sí mismos que son capaces de llevarlos a cabo, supone una gran motivación durante la vejez.”, (parr.2).

La pregunta 19 manifiesta que un 62.5% que considera que sus padres mantienen un estilo activo de envejecimiento Euskadi (2019) que continuar con la participación activa en la vida social y familiar logra extender la calidad y esperanza de vida en especial en edades avanzadas , de este primer valor hay que tener en cuenta que 32.5% relaciona al adulto mayor como personas cuyo envejecimiento es pasivo por lo tanto pertenece a un índice alto de adultos mayores que generan más problemas biopsicosociales a mayor edad, también se denota como principales corresponsables del bienestar general del adulto mayor que un 30% desconoce si sus padres mantienen una actitud prosocial y carente de motivación.

Gráfico 11. Factor Cognitivo

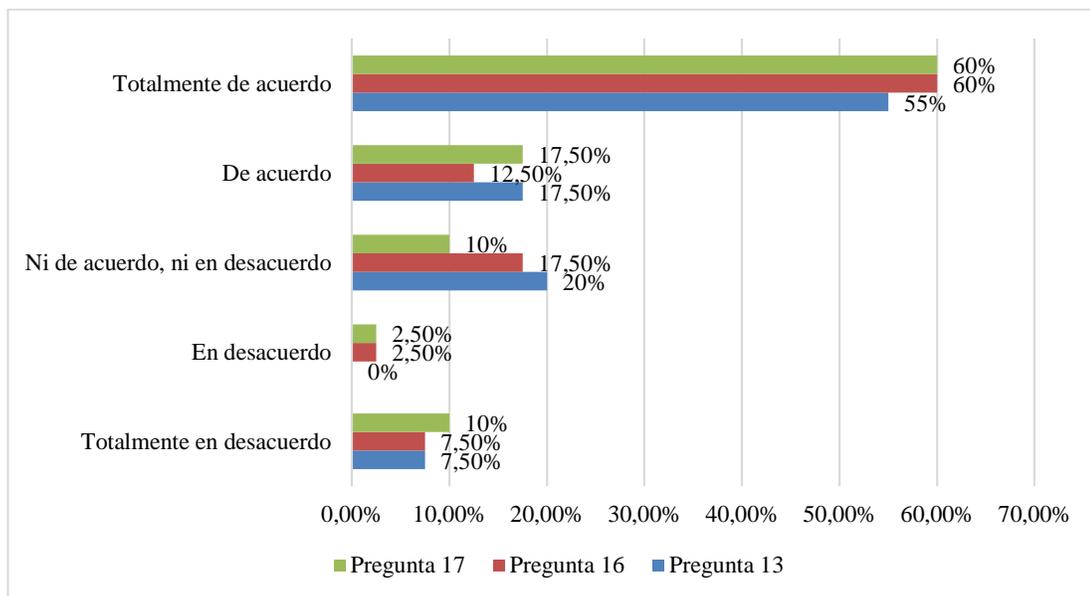


Fuente: elaboración propia

El segundo factor pertenece al cognitivo 60% correspondiente a la segunda pregunta donde los hijos catalogan a los padres como personas sabias, sin embargo el 22,5% no comparte la premisa expuesta, dista con la construcción cultural e histórica que se plantea que la persona a mayor edad gana experiencia; y a la penúltima pregunta el 82,5% manifiesta que sus padres fueron gratos con los suyos, el aprendizaje y la responsabilidad con los padres es uno de los conocimientos con mayor tradición en el mundo en las distintas disciplinas humanitaria y espirituales.

Camargo & Laguado (2017) realizan un estudio del deterioro cognitivo del adulto mayor en donde parten de la premisa que todas las personas de la tercera edad poseen algún tipo de deterioro a nivel cognoscitivo, los resultados manifiestan que el 41.7% de los adultos mayores poseen un deterioro cognitivo grave, eso quiere decir bajo la escala del Mini-Mental el 58.3% posee deterioro leve o moderado.

Gráfico 12. Factor Emocional



Fuente: elaboración propia

Por último, el factor emocional presenta tres preguntas que evaluaron los siguientes aspectos la pregunta 13 se analiza el estado de ánimo del adulto mayor en 72.5% de los familiares ha notado cambios significativos en cuanto a la edad, el 20% manifiesta que no ha percibido ningún cambio y el 7.5% manifiesta que no han existido cambios a su estado de ánimo; el apoyo emocional (pregunta 16) que los hijos brindan a sus padres equivale a un 72.5% y el 10% no brinda apoyo emocional a sus padres y en la pregunta 17 que se analiza la preocupación de los hijos por el aspecto emocional de 77.5% cumple con la afirmación y el 12,5% por lo contrario, este valor puede responder a distintas circunstancias sin embargo se toma en cuenta que el 52% de los mismos no viven junto al adulto mayor.

Lizcano, y otros (2020) que realizan una investigación sobre el apoyo social en donde se analizó el factor emocional proporcionado por parte de la familia se obtuvo un porcentaje del 92% en la escala emocional lo que genera mejores formas de envejecimiento, tienen seguridades económicas y las funcionalidades dentro del hogar son óptimas tienen mejor

calidad de vida, el porcentaje en el estudio es mejor aun así está cerca de las tres cuartas partes que si mantiene interés por las emociones del adulto mayor.

En general el aspecto psicológico la muestra en estudio expresa estar de acuerdo con los factores evaluados y en cada una de las siete preguntas que se realizó por lo cual se determinó que en el factor conductual los adultos mayores tienen un envejecimiento activo por ende mantiene la motivación para realizar actividades diarias; en el cognitivo el aprendizaje empírico del cuidado del adulto mayor es clave para las generaciones actuales y venideras y la conservación de los saberes y conocimientos ancestrales que el adulto mayor pueda dejar a la niñez y juventud, en lo psicológico los cambios de ánimo a la edad, la preocupación y apoyo emocional de los hijos a los padres es buena sin embargo son los menores porcentaje con respecto a los dos factores antes analizados.

Dimensión ideológica

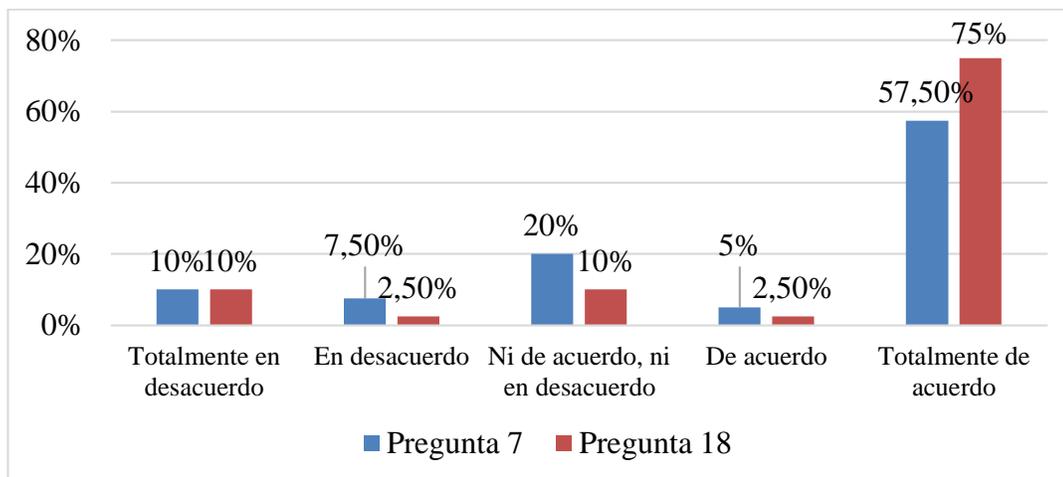
Dentro de ella se analizaron la infancia y las conductas cotidianas

Tabla 12. Porcentaje del factor infancia por preguntas

Factor Infancia	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Pregunta 7	10%	7.5%	20%	5%	57.5%
Pregunta 18	10%	2.5%	10%	2.5%	75%

Fuente: elaboración propia

Gráfico 13. Factor Infancia



Fuente: elaboración propia

En cuanto a la última dimensión el 62.5% de la muestra expresa que sus padres tienen a molestarse con facilidad estos resultados pertenecen a la pregunta 18 del cuestionario, dicha actitud los recuerda a la infancia sin embargo infantilizar al adulto mayor se convierte en una problemática que merma los derechos de la persona a tomar sus decisiones en cuanto a su cuidado, bienestar, economía entre otras, en la pregunta 7 que hace referencia a los prejuicios que la sociedad ha normalizado frente al proceso degenerativo del adulto mayor es del 77.5% es decir las tres cuartas partes mantiene un pensamiento discriminante frente a este grupo de atención prioritaria.

Pinazo (2019) mantiene en su propuesta que se debe romper los estereotipos del envejecimiento debido a su característica de heterogeneidad, hace un análisis sobre los viejismos en particular del edadismo que se convierte en una de las principales causas de discriminación y afirma que la infantilización es una de las formas en las que el edadismo se manifiesta, en personas con dependencia y deterioro cognitivo.

Gráfico 14. Factor Conducta cotidiana



Fuente: elaboración propia

El último factor a analizar corresponde a las conductas cotidianas que manifiestan con un 74.5% que el proceso de envejecimiento es distinto de persona a persona y esta se debe a distintas situaciones y el cuidado previa antes de empezar la etapa de la vejez, Rebolledo, Vargas, Oviedo, & Quijije (2021) expresan que una de las principales vulnerabilidades en el adulto mayor tiene que ver con e estilo de vida y su repercusión en la vida cotidiana, entre los puntos que se analizó se encuentra por los hábitos de alimentación, autocuidado, actividades y las emociones las ultimas se amerita un abordaje con el fin de brindar un mejor cuidado al adulto mayor.

Por lo cual de la dimensión ideológica los resultados encontraron fueron que se tiene un continuo crecimiento a infantilizar al adulto mayor durante la vejez y el pensamiento sobre el envejecimiento que acentúa el problema de los viejismos y no permite que el adulto mayor disfrute de esta etapa y el conocimiento que ningún adulto mayor envejece de la misma manera genera la apertura de conciencia para efectuar trabajos de intervención desde el trabajo social individual.

Tabla 13. Concepción de los viejismos

Dimensión	Valor
Histórico	17,33
Cultural	12,60
Social	16,79
Psicológico	16,47
Ideológico	16,53
Percepción de concepción de los viejismos	79,72

Fuente: elaboración propia

En cuestión general a las dimensiones estudiadas que el mayor puntaje que acentúa la presencia del viejismo en la parroquia el Triunfo corresponde el histórico Uribe (2021) en su escrito revela los prejuicios, imaginarios y representaciones que provienen de la construcción histórica en los social y cultural exhortando “la importancia de transformar las significaciones hacia la vejez, significaciones que han marginado y rechazado históricamente al envejecimiento, la vejez y al adulto mayor”.

En valores cercanos se encuentran los sociales, psicológicos, ideológico y culturales; sin embargo, es el factor cultural es el menor puntuado parte del proceso de la reducción de la discriminación al grupo etario, en general los resultados bordean los 80 puntos que expresa la existencia arraigada de la concepción del viejismo de los hijos, es decir se mantiene es un valor significativamente alto.

Además de los resultados generales se presenta una tabla cruzada entre el nivel educativo y la percepción general que genera el viejismo

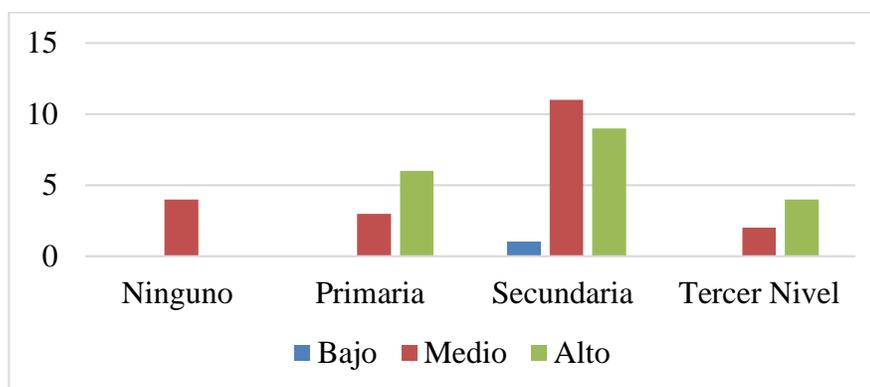
Tabla 14. Nivel educativo y Viejismo

Nivel Educativo	Percepción del Viejismo		
	Alto	Medio	Bajo

Ninguno	0	4	0
Primaria	0	3	6
Secundaria	1	11	9
Tercer Nivel	0	2	4
Total	1	20	19

Fuente: elaboración propia

Gráfico 15. Nivel de educación y percepción del vejezismo



Fuente: elaboración propia

De los 40 encuestados los el 10% que no dispone de ningún tipo de educación mantienen resultados que dispone a que tienen un medio nivel de percepción de vejezismo, del 22% de los que han tienen una educación primaria completa o incompleta el 67% de los mismo exponen mantener un mediano nivel de pensamiento y el restante a un alto, el 53% de los encuestados mantiene una educación secundaria de los cuales el 52% mantiene un mediano nivel de vejezismo, el 43% alto y fue el único nivel que presenta un representante de bajo nivel, y tan solo el nivel de 10% de los hijos de adultos mayores tienen una educación completa de tercer nivel el 67% el porcentaje es alto y 33% medio.

A manera general el 98% de los hijos mantienen conceptos de vejezismos arraigados históricamente como fue el resultado del factor más importante del cuestionado realizado,

de los cuales 50% mantiene un valor que oscila en el rango de mantener un mediano nivel de percepción del vejeismo hacia el adulto mayor y un 48% alto, no se pudo demostrar que a mayor nivel educativo es menor los porcentajes de normalización del vejeismo, lo que nos indica que son otros constructos sociales y factores que influyen más en la conceptualización del término que la educación, sin embargo se realiza un análisis cuestionable al enfoque educativo y su deber fundamental de romper los pensamientos que han generado grandes repercusiones sociales y que genera la discriminación al grupo de la tercera edad.

Discusión de Resultados

La importancia del estudio es analizar la influencia de la concepción de los vejeismos y la vida digna de los adultos mayores de la parroquia el Triunfo de la Cantón Patate, la investigación concluye que existe un alto nivel de concepción de vejeismos por parte de los hijos de los adultos mayores siendo el factor histórico el que presenta mayor puntuación en el análisis de los factores que intervienen, por otra parte con la vida digna del adulto mayor se cataloga como deficiente, los factores en donde se analiza el cumplimiento de los derechos no satisface la vida digna.

Entre los derechos que se analizó se encuentra vivienda que a pesar que un 90% tienen un lugar propio durante las entrevistas se evidencia los niveles de pobreza en la que viven, a nivel de salud los servicios se mantiene deficientes por lo cual se optan por la salud privada, uno de los factores más débiles tiene que ver con la seguridad económica en donde la mayoría de los ingresos son por parte del bono de desarrollo humano, en alimentación a consideración mantener una buena alimentación basada en la agricultura propia, en vestimenta aducen que esta llega por medio de donación u obtención propia y por último la participación en la familia es buena y la social los grupos fomentados en la parroquia se evaluó como positiva.

Dentro del análisis cualitativo se realizó un estudio por nivel educativo que se demostró estadísticamente que los niveles de vejeismo no tienen relación directa con la educación

recibida, los factores de adaptación social fue positiva con un 57,5% y el 82,5% mantienen hábitos de la vida saludable en un estudio realizado por Flores, Rodríguez, González, Robles, & Valle (2020) en su estudio centrado por rango de edad manifiestan que los adultos mayores comprendidos entre 75-85 comienza un declive los factores analizados, con un valor cercano al 45% los encuestados manifiestan que para un buen envejecimiento es necesario el factor económico estos resultados concuerdan con lo planteado sin embargo en los estudios realizados por Calderón (2018) en donde se analizan en el envejecimiento y el factor económico donde esta genera satisfacción en la calidad de vida y mejora el estado de ánimo.

El factor desvalorización obtuvo un 65% de presentarse de acuerdo según el pensamiento de los hijos los resultados coinciden con Robles (2005) realizada de forma cualitativa el adulto mayor menciona que la desvalorización al grupo etario es parte de la vida como consecuencia de las capacidades físicas y sociales. En el factor emocional los resultados difieren con los de Lizcano, y otros (2020) que realizan una investigación sobre el apoyo social en donde se analizó el factor emocional proporcionado por parte de la familia se obtuvo un porcentaje del 92% en los resultados proporcionados por los hijos el apoyo que brindan a sus padres oscila entre 72.5% y 77.5% de atención.

En la dimensión psicológica el factor más relevante a analizar es el cognoscitivo en donde el 60% menciona al adulto mayor como sabio, pero aun un 40% considera lo contrario Camargo & Laguado (2017) realizan un estudio del deterioro cognitivo del adulto mayor en donde el 58.3% posee deterioro leve o moderado son valores cercanos encontrados en la investigación, en relación a la cotidianidad el 74.5% que el proceso de envejecimiento es distinto de por lo cual, Rebolledo, Vargas, Oviedo, & Quijije (2021) expresan que una de las principales vulnerabilidades en el adulto mayor tiene que ver con el estilo de vida y su repercusión en la vida cotidiana.

Por consiguientes los valores encontrados en la fase cuantitativa concuerda en su mayoría con las investigaciones, por su parte la parte cualitativa genera que al analizarlos en conjunto la concepción de los viejismos si influye en la calidad de vida de los adultos

mayores, pues la falta de respeto, la desvalorización, el despojo y el maltrato recibo repercuten en el cumplimiento de los derechos humanos y en la integridad de las personas adultas mayores.

Finalmente los límites que se presentó fue la predisposición de los adultos mayores para la construcción de las historias y los 40 hijos de las personas que colaboraron en la realización de las encuestas, en futuras estudios se recomienda hacerlo en mayores proporciones y también basándose en una muestra estadística estratificada en los hijos por nivel educativa para corroborar con los resultados obtenidos en esta investigación, además de generar un estudio con la población en general por estratos de edad en las distintas etapas de la vida.

3.2. Hipótesis

H0: La concepción de los viejismos no influye en la vida digna de los adultos mayores de la Parroquia el Triunfo del Cantón Patate.

H1: La concepción de los viejismos influye en la vida digna de los adultos mayores de la Parroquia el Triunfo del Cantón Patate

Hipótesis de investigación

La concepción de los viejismos influye en la vida digna de los adultos mayores.

Metodología para la validación de la hipótesis

El tipo correlacional de la investigación implica escoger el coeficiente adecuado para el análisis. Como los datos son cuantitativos se requiere la aplicación de una prueba de normalidad para determinar el uso de un método paramétrico o no paramétrico.

Debido al tamaño de la muestra menor a 50 se aplica la prueba de normalidad de Shapiro – Wilk, para ello se usa el software SPSS.

La regla de decisión de la prueba de normalidad es:

H₀: La serie de datos es normal

H₁: La serie de datos no es normal

Tabla 15. Resultados de la prueba de normalidad

	Shapiro - Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Vida digna	0.969	40	0.334
Percepción positiva del adulto mayor	0.933	40	0.020
Percepción negativa del adulto mayor	0.946	40	0.056

Fuente: SPSS

Los valores de prueba (Sig.) mostrados en la tabla 15 indican normalidad las series de datos de la vida digna y la percepción negativa del adulto mayor. Esto quiere decir que el análisis de correlación entre las series de datos de la vida digna y la percepción negativa del adulto mayor se debe realizar usando el coeficiente de Pearson (prueba paramétrica). A su vez, la correlación entre la vida digna y la percepción positiva del adulto mayor se debe calcular con el coeficiente de Spearman.

Hipótesis estadísticas

H₀: No hay correlación entre los viejismos y la vida digna de los adultos mayores.

H₁: Hay correlación entre los viejismos y la vida digna de los adultos mayores.

Nivel de significancia y regla de decisión

Con un nivel de significancia $\alpha = 5\%$ se plantean las siguientes reglas de decisión:

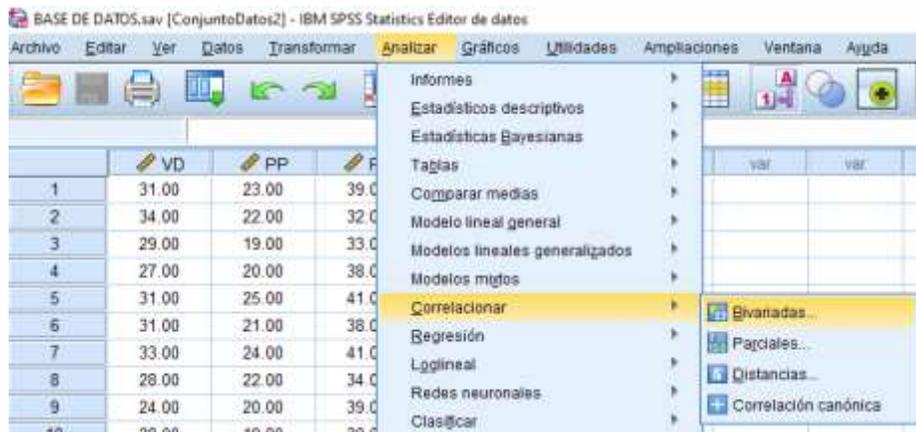
$$H_0: P_{valor} > 0.05$$

$$H_1: P_{valor} \leq 0.05$$

Cálculo

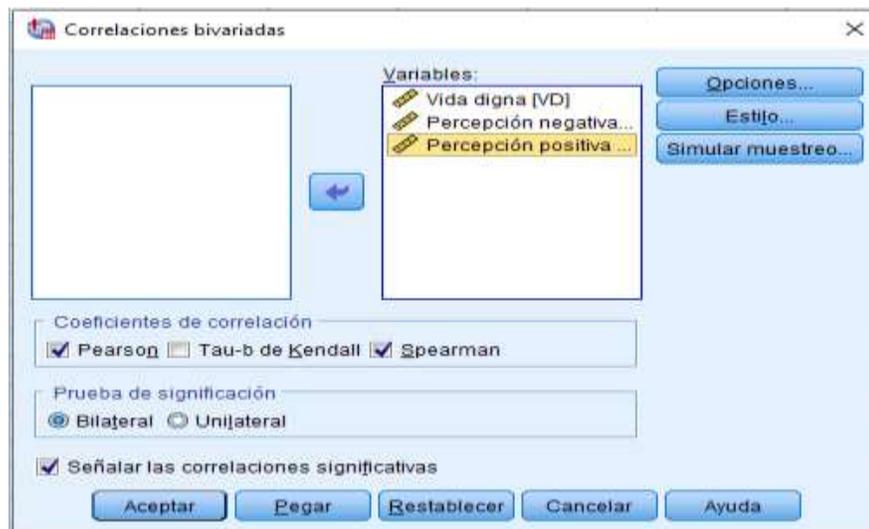
El cálculo se realiza usando el software estadístico SPSS 25 (gráficos 16 y 17).

Gráfico 16.- Ruta para el cálculo de la correlación



Fuente: Software SPSS

Gráfico 17.- Configuración del cálculo de correlación



Fuente: Software SPSS

Resultados

La significación asintótica (bilateral) es inferior al nivel de significancia ($\alpha = 5\%$) en la correlación dada entre la percepción negativa del adulto mayor y la vida digna. Dicha correlación es positiva media con una magnitud de 0.478. No hay correlación entre la percepción positiva del adulto mayor y la vida digna.

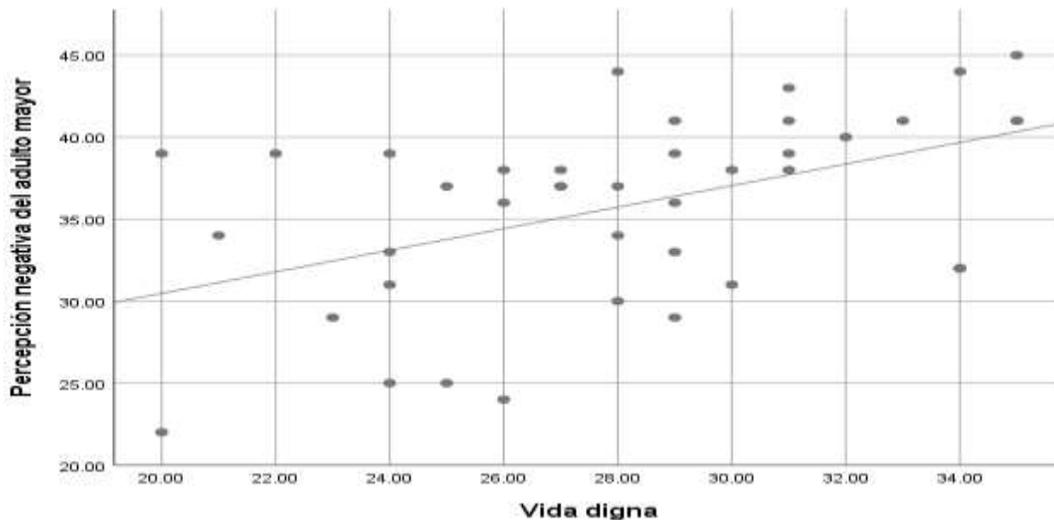
Tabla 16. Resultados del cálculo del coeficiente de correlación

	Coeficiente de correlación	Vida digna
Percepción positiva del adulto mayor	Rho de Spearman	0.252
	Sig. (bilateral)	0.117
Percepción negativa del adulto mayor	Pearson	0.478
	Sig. (bilateral)	0.002

Fuente: Software SPSS

Las características no causales de la correlación obligan a complementar el cálculo con un análisis de regresión. En el diagrama de dispersión del gráfico 18 se puede observar la nube de puntos a través de la cual se estructura dicha recta de regresión.

Gráfico 18.- Diagrama de dispersión: Percepción negativa del adulto mayor y vida digna



Fuente: Software SPSS

La tabla 16 muestra un coeficiente R de 0.478 y 0.228 de R cuadrado. Esto indica que, el modelo de regresión puede explicar el 22.8 % de los datos con una significación asintótica ANOVA de 0.002. Estos resultados se puede decir que el modelo es confiable.

Tabla 17. Resumen del modelo de regresión

Modelo	R	R cuadrado	ANOVA Sig.
1	0.478	0.228	0.002

Fuente: Software SPSS

Los coeficientes dados en la tabla 17 permiten construir el modelo de regresión con un punto de corte en el eje de las ordenadas de 15.666 y pendiente de 0.347. Con estos resultados, la recta de regresión es la siguiente:

$$\text{Vida digna} = 15.666 - 0.347 (\text{Percepción negativa del adulto mayor})$$

Tabla 18. Análisis del modelo de regresión

	B
(Constante)	15.666
Puntuación total - micromachismos	0.347

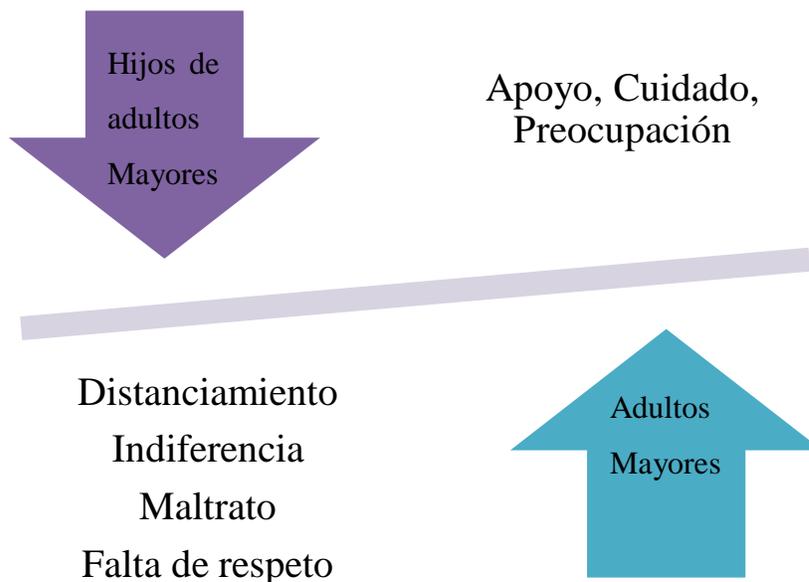
Fuente: Software SPSS

Decisión

La correlación identificada en el proceso de validación de hipótesis brinda las evidencias estadísticas suficientes para contestar positivamente la pregunta de investigación. Por lo tanto, se puede afirmar que: La concepción de los viejismos influye en la vida digna de los adultos mayores.

Cruce de variables cualitativas y cuantitativas

Gráfico 19. Triangulación de la conceptualización de Viejismos



Fuente: elaboración propia

En esta variable se aprecia la diferencia que los hijos realizan con sus padres y la diferencia que perciben los adultos mayores en el mismo, las estadísticas mencionaron que un porcentaje al 80% de los hijos mantienen o se preocupan por sus padres por otra parte en las historias de vida manifiestan sentimientos distintos como es el distanciamiento o indiferencia con expresiones como: *“siquiera por momento olvidarme de mis hijos ni mis nietos, ellos cuando vienen también ni me saludan no me respetan cogen lo que ellos quieren nunca piden o agradecen”*, o los sentimientos que perciben al sentirse una carga la familia. Por lo cual se concluye que el viejismo que percibido por los adultos mayores en alto y que repercute en la vida digna de los adultos mayores en donde se genera problemas emocionales y de soledad.

CAPITULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- La prueba estadística determinó que existe correlación entre las dos variables: “la concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores”, donde se concluyó con la prueba estadística de Sharipo-Wilk, que la concepción de los viejismos influye en la vida digna de los adultos mayores.
- En la revisión bibliografía de los autores como (Butler, 1969) y (Guerrini, 2010) concluyeron que la concepción de los viejismos es una conducta social con dimensiones históricas, cultural, social, psicológico e ideológico, que fueron importantes en la investigación para identificar perspectivas positivas y negativas que tiene la sociedad frente a la vejez con el pasar del tiempo. Los autores (Franco & Sánchez, 2008) entre otros autores afirman que las percepciones positivas que tiene la familia, la comunidad y el Estado sobre el adulto mayor ha ayudado a mejorar su calidad de vida, propiciar un bienestar integral y físico aportando a una vida digna.
- En el enfoque cuantitativo se interpretó que la concepción de los viejismos de los hijos es negativa porque piensan que el adulto mayor llega a una determinada edad donde se vuelven dependientes en lo económico, material, emocional y salud, además ya no pueden realizar las mismas actividades que antes lo que se percibe que no ya no son útiles para la sociedad. El baremo arrojó los siguientes resultados, el 79,72 puntos expresan la existencia arraigada de la concepción de los viejismo que se mantiene en un valor significativamente alto que proviene de la construcción histórica con el valor del 17, 33 puntos, continuando con valores equitativo en lo social, psicológico e ideológico, y el factor cultural reflejo un bajo puntaje, que permitió entender que casi no se da la discriminación al grupo etario.

- Para el adulto mayor de la parroquia el Triunfo del Cantón Patate, la vida digna es ser feliz, entendida como labrar el campo y ayudar, cosechar sus productos agrícolas, asistir a grupos de adultos mayores para mantener un envejecimiento activo, dedican sus actividades diarias a un ser supremo acorde a sus creencias y por último salir a distraerse en las canchas a mirar partidos de futbol, participar en fiestas y pasar en familia cuando viene a visitarles o realizar alguna comidita.

Recomendaciones

- Se recomienda al GAD Parroquial del Triunfo dar a conocer los resultados obtenidos de la investigación a la comunidad; para disminuir la percepción negativa sobre los adultos mayores para mejorar su vida digna.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alonso, L., Ríos, A., Payares, S., Maldonado, A., Campo, L., Quiñonez, D., & Zapata, Y. (2010). Percepción del envejecimiento y bienestar que tienen los adultos mayores del Hogar Geriátrico San Camilo de la ciudad de Barranquilla (Colombia). *Scielo* .
2. Aponte, V. (2015). Calidad de vida en la tercera edad. *Scielo*.
3. Aranda, R. (2018). ACTividad física y calidad de vida en el adulto mayor. Una revisión narrativa. *Scielo*.
4. Arriagada, V. (2019). *Actividades para mantenerse motivado durante la vejez*. Obtenido de LivUp: <http://www.liv-up.cl/actividades-mantenerse-motivado-adulto-mayor/>
5. Asamblea Nacional. (2019). *Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores*. Quito.
6. Behar, D. (2008). *Metodología de la investigación*. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/36455118/Libro_metodologia_investigacion_este-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1644283027&Signature=YKBotb41DFytm-64FlfnC8jOrsjCllueL5EoZw~6OMe2R1HHgiFzqqRVoT5PTmtRCA5a1KYN6rRplju1xoELu7S2LHMyKdvFadUlenmAijAxAPXev21lk-t
7. Belaunde, A., Torres, N., & Lluís, G. (2021). Vejez en tiempos de aislamiento por la COVID-19 en Cuba. *Scielo* .
8. Bernal, C. (2015). *Derecho fundamental* . Obtenido de Instituto de investigaciones Jurídicas.
9. Berriel, F., & Nerea, C. (2017). Construcción social de la vejez en Uruguay a partir de documentos de políticas públicas. *Scielo*.
10. Blanco, M. (Abril de 2019). *Vivencia del envejecimiento una indagación etnopsicoanalítica con personas adultas mayores de Isla Caballo en el Golfo de Nicoya*. Obtenido de Universidad Nacional .

11. Bolívar, P., & Fierro, L. (2014). *Universidad Poloto de Colombia*. Obtenido de Satisfacción del adulto mayor en el marco de la política publica social envejecimiento y vejez hacia una vida digna .
12. Bourdieu, P. (2002). La "juventud" no es más que una palabra . En P. Bourdieu, *En sociología y cultura* (págs. 163-173). México .
13. Bravo, N., Noa, M., Gámez, T., & Soto, J. (2018). Repercusión del envejecimiento en la calidad de vida de los adultos mayores. *Scielo*.
14. Brito, R. (1996). "Hacia una sociología de la juventud. Algunos elementos para la reconstrucción de un nuevo paradigma de la juventud". *Scielo* , 24-33.
15. Butler, R. (1969). *Departamento de geriatría y adultos desarrollo*. Nueva York: NY 10029-6574. Obtenido de Centro medico del Monte Sinai.
16. Calderón, D. (2018). Epidemiología de la depresión en el adulto mayor. *Revista Medica Herediana*, 182-191. doi:<http://dx.doi.org/https://doi.org/10.20453/rmh.v29i3.3408>
17. Camargo, K., & Laguado, E. (2017). Grado de deterioro cognitivo de los adultos mayores institucionalizados en dos hogares para ancianos del área metropolitana de Bucaramanga - Santander, Colombia. *Rev Univ. Salud*, 163-170.
18. Casassus, J. (2007). *La educación del ser emocional*. Chile: Maval.
19. Catellano, C. L., & Negrado, A. d. (2010). Estereotipos viejistas en ancianos: actualización de la estructura factorial y propiedades psicométricas de dos cuestionarios pioneros. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*.
20. Centro Centroamericano de Población [CCP], Programa Integral para la Persona Adulta Mayor [PIAM] y Consejo Nacional de la Persona Mayor [CONAPAM]. (11 de Agosto de 2020). *II Informe estado de situación de la persona adulta mayor en Costa Rica*. Obtenido de Repositorio de la Universidad de Costa Rica.
21. Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades. (2021). *Soledad y aislamiento social vinculados a afecciones graves*. Obtenido de Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades:

<https://www.cdc.gov/aging/spanish/features/lonely-older-adults.html#:~:text=Los%20adultos%20mayores%20est%C3%A1n%20en,la%20cantidad%20de%20contactos%20sociales.>

22. CEPAL. (2018). *Envejecimiento, personas mayores y agenda 2030 para el desarrollo sostenible*. Publicación de las Naciones Unidas: Copyright © Naciones Unidas. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44369/1/S1800629_es.pdf
23. Chaves-Barboza, E. &.-M. (2018). Análisis de confiabilidad y validez de un cuestionario sobre entornos personales de aprendizaje (PLE). *Revista Ensayos Pedagógicos*, 71-106.
24. Chiriboga, G., & Salgado, H. (1995). *Derechos Fundamentales en la constitución ecuatoriana*. Quito .
25. Comisión de derechos humanos del Estado de México. (2019). DIGNITAS 36. *Revista editada por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (Codhem)*.
26. Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2017). *Derechos de las personas mayores: Retos para la interdependencia y autonomía* . Santiago . Obtenido de Naciones Unidas.
27. Constitución de la República del Ecuador [CRE]. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Ecuador .
28. Cortinas, E. (6 de julio de 2018). *Proyecto de vida - La vida como proyecto* . Obtenido de Cohorte .
29. Crespo, C., & Salamanca, A. (07 de Febrero de 2018). *El muestreo en la investigación cualitativa*. Obtenido de Nure investigación .
30. Cuenca, Á. (2008). Calidad de vida en la tercera edad. *Redalyc*, 271-291.
31. Cuesta, S. (2019). ¿El viejismo representa realmente a los adultos mayores? Obtenido de <https://rii.austral.edu.ar/bitstream/handle/123456789/729/TIF%20Cuesta.pdf?sequence=1>

32. Dávila, G. (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. *Lauras* .
33. De Miguel, A., & Castellano, C. (2012). *Evaluación del componente afectivo de las actitudes viejistas en ancianos: escala sobre el Prejuicio hacia la Vejez y el Envejecimiento (PREJ-ENV)*. Obtenido de International Journal of Psychology and Psychological Therapy: <https://www.ijpsy.com/volumen12/num1/318/evaluacin-del-componente-afectivo-de-las-ES.pdf>
34. Dominguez, B. (2019). *Apoyo social percibido en adultos mayores de la casa del adulto mayor de la Municipalidad de San Martín de Porres, periodo 2019*. Obtenido de Universidad Inca Garcilosa de la Vega.
35. Domínguez, M. (2016). Desafíos sociales del envejecimiento: Reflexión desde el derecho al desarrollo. *Revista CES Psicología*.
36. Dulcey, E. (2010). Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones críticas. *Scielo* .
37. Ecuador. (18 de Abril de 2022). *Informe del Estado Situacional del Servicio de Cuidado Gerontológico Integral para Personas*. Obtenido de Ministro de inclusión económica y social: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/2022%20INFORME%20PAM%20MARZO.pdf>
38. Euskadi. (2019). *Envejecimiento activo y saludable*. Obtenido de Euskadi: <https://www.euskadi.eus/informacion/envejecimiento-activo-y-saludable/web01-a2osabiz/es/>
39. Fajardo, E., Córdoba, L., & Enciso, J. (2016). Calidad de vida en adultos mayores: reflexiones sobre el contexto colombiano desde el modelo de Schallock y Verdugo. *Scielo*. Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-32932016000200005
40. Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultas Mayores [FIAPAM]. (23 de Marzo de 2014). *Los desafíos del envejecimiento en*

Ecuador. Obtenido de Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultas Mayores .

41. Fernández, R. (2004). La psicología de la vejez. *Encuentros multidisciplinares*.
42. FIAPAM. (23 de Marzo de 2014). *Los desafíos del envejecimiento en Ecuador* . Obtenido de Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultas Mayores .
43. Fidas, A. (2012). *El proyecto de investigación, Introducción a la metodología científica*. Obtenido de https://www.academia.edu/23573985/El_proyecto_de_investigaci%C3%B3n_6ta_Edici%C3%B3n_Fidas_G_Arias_FREELIBROS_ORG
44. Flores Villavicencio, M., Rodríguez Díaz, M., González Pérez, G., Robles Bañuelos, J., & Valle Barbosae, M. (2020). Declive cognitivo de atención y memoria en adultos mayores sanos. *Revista Cuadernos de Neuropsicología*, 65-77. doi:10.7714/CNPS/14.1.208
45. Forttes, P. (Diciembre de 2020). *Envejecimiento y atención a la dependencia en ECUADOR*. Obtenido de Banco internacional de Desarrollo.
46. Franco, P., & Sánchez, A. (2008). Saber envejecer: Aspectos positivos y nuevas perspectivas . *Redalyc*.
47. García, V. (2018). La dignidad humana y los derechos fundamentales. *Derecho & Sociedad*.
48. Gonzalés, R., Hechavarría, G., Batista, N., & Cueto, A. (2017). Los determinantes sociales y su relación con la salud general y bucal de los adultos mayores. *Scielo*.
49. González, J., & Fuentes, R. (2014). Desarrollo humano en la vejez: un envejecimiento optimo desde los cuatro componentes del ser humano. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851791013.pdf>
50. Guerrini, M. E. (2010). La vejez. Su abordaje desde el Trabajo social . *margen57*.
51. Gutiérrez, J., & Ibarra, B. (2018). *Viejismo en la tercera edad y su relación con el autocuidado de la salud física*. Obtenido de Universidad de Chile.

52. Guzmán, V. (2021). El método cualitativo y su aporte a la investigación en las ciencias sociales. *Gestionar: revisra de empresa y gobierno* .
53. Hernández Sampieri, R. (2017). Metodología de la investigación. En H. S. Roberto, *Metodología de la investigación*.
54. Hernández, C., & Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *ALERTA*. Obtenido de <https://alerta.salud.gob.sv/wp-content/uploads/2019/04/Revista-ALERTA-An%CC%83o-2019-Vol.-2-N-1-vf-75-79.pdf>
55. Herrera , P., Martínez, N., & Navarrete , C. (2013). Intervención comunitaria para mejorar la calidad de vida del adulto mayor. *Revista Cubana de Medicina General Integral*.
56. Herrera, A., & Guzmán, A. (2012). Reflexiones sobre calidad de vida, dignidad y envejecimiento. *Médica Clínica Las Condes*.
57. INREDH. (24 de Julio de 2020). *Ecuador: personas de la tercera edad frente al COVID-19*. Obtenido de INREDH - Derechos Humanos .
58. Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC]. (2010). *Gobierno de la República del Ecuador* .
59. Instituto Nacional de Estadísticas y Cencos [INEC]. (2013). *Compendio Estadístico*. Obtenido de Ecuador en cifras: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Compendio/Compendio-2013/compendio_estadistico_2013.pdf
60. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [INEC]. (2010). *Población por sexo, según provinvia, parroquia y cantón de empadronamiento* . Obtenido de Gobierno de la República del Ecuador .
61. Iresha, G., Sáez, A., Gómez, Á., & Santi , D. (2014). Importancia de la atención integral del adulto mayor. *EFDeportes, Revista Digital*.
62. Ita, S. (2020). *Diseño de historias ilustradas contra la discriminación por edadismo para evitar el aislamiento social*. Obtenido de Universidad san Ignacio de Loyola:

<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8780a27e-6523-4694-8a4b-402659b0800e/content>

63. Koffman, R. (2008). ¿Que es un ser humano? *Med. Rosario* , 32-34.
64. La Asamblea General de las Naciones Unidas. (15 de junio de 2021). *Vida digna para las personas de la terceda edad* . Obtenido de Parlamento Andino .
65. Lacub, R., & Sabatini, B. (2015). *Psicología de la Mediana Edad y Vejez*. Obtenido de Especialización en Gerontología Comunitaria e Institucional.
66. Lambiase, S., Tolli, M., Gonzalez, T., Majul, E., Pezzola, F., Requejo , N., & Robert, Y. (2020). Redes de apoyo social y calidad de vida percibida de los adultos mayores del Gran Mendoza. *Psicología*. Obtenido de Rev.
67. Lizcano, D., Cardona, D., Segura, A., Segura, A., Agudelo, M., & Muñoz, D. (2020). Factores que explican el apoyo social del adulto mayor en tres ciudades de Colombia. 2016. *CES Psicología*, 144-165.
68. López, D., Pimentel, A., Hermenegildo, A., Islas, H., & Dorante, H. (2014). *Salud, sociedad y vejez: estudios multidisciplinarios*. México.
69. Ludi, M. d. (2011). Envejecer en el actual contexto. Problemáticas y desafíos. *Cátedra Paralela*. Obtenido de <https://rehip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/5136/Ludi.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
70. Marlasca, A. (2002). Vida humana y persona . *Scielo* .
71. Martínez, G. (2021). *Calidad de vida del adulto mayor del Cantón Tisaleo de a provincia de Tungurahua* . Obtenido de Repositorio de la Universidad Técnica de Ambato.
72. Martinez, H., Mitchell, M., & Aguirre, C. (2007). Salud del adulto mayor-gerontología y geriatría. En H. Martinez, M. Mitchell, & C. Aguirre, *Manual de medicina Preventiva y Social I*.
73. Martínez, J. (junio de 2010). *Que entener por vida humana* . Obtenido de Contribuciones a las Ciencias Sociales.
74. Martínez, M., & Mendoza, V. (s.f.). Desarrollo integral gerontológico. *IAAMEH, A. M. D. E. D. H. Víctor Manuel Mendoza-Núñez María de la Luz Martínez-Maldonado. Repositorio Universitario Digital del Instituto de*

Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, 57-68.

75. Martínez, M., Vivaldo, M., & Mendoza, V. (s.f.). *Que es el viejismo*.
76. Martínez, R., & Campos, F. (2015). Correlación entre Actividades de Interacción Social Registradas con Nuevas Tecnologías y el grado de Aislamiento Social en los Adultos Mayores. *Mexicana de Ingeniería Biomédica*.
77. Martínez, T., Fuentes, I., Torres, L., González, C., & Martínez, J. (2022). El edadismo. Una mira desde la Cátedra del Adulto Mayor de la Universidad de Cienfuegos. *Conrado*.
78. Medellín, N. (2 de Noviembre de 2018). *Que pasa con los derechos de los adultos mayores*. Obtenido de Banco Interamericano de Desarrollo .
79. Mena, M. (2020 de septiembre de 2020). *Día internacional de las personas de edad*. Obtenido de Statista.
80. MIES. (11 de Junio de 2019). *Dirección Población Adulta Mayor* . Obtenido de Gobierno del ecuentro. Juntos lo logramos .
81. MIES. (Febrero de 2022). *Información estadística población adulta mayor*. Obtenido de Gobierno del encuentro. Juntos lo logramos.
82. Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES]. (2013). *Ciudadanía activa y envejecimiento positivo*. Obtenido de Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES].
83. Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES]. (11 de Junio de 2019). *Dirección Población Adulta Mayor* . Obtenido de Gobierno del encuentro. Juntos lo logramos.
84. Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES]. (18 de Abril de 2022). *Informe del Estado Situacional del Servicio de Cuidado Gerontológico Integral para Personas Adultas Mayores provisionado por el MIES y Entidades Cooperantes*. Obtenido de Plataforma Gubernamental de desarrollo social.
85. Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2022). *Estadísticas de atención*. Obtenido de Sub Secretaria Intergeneracional : <https://www.inclusion.gob.ec/subsecretaria-de-atencion-intergeneracional/>

86. Minois, G. (1987). Historia de la vejez de la antigüedad al renacimiento. En C. M. Sánchez, *Historia de la vejez de la antigüedad al renacimiento*.
87. Molina, D. (2015). *Orígenes infantiles del Viejismo*. Obtenido de Universidad de Granada .
88. Montoya Moreno, N. C. (2017). *Roles, funciones y escenarios en los que se desempeña el fonoaudiólogo en sus quehacer profesional con la población adulta mayor*. Obtenido de Corporación Universitaria Iberoamericana.
89. Morales, Y. (2022). *Significados del cuidado a largo Plazo en familiares de personas mayores institucionalizadas*. Obtenido de Universidad de la república Uruguay.
90. Moreno, A. (2010). Viejismos (Ageism). Percepción de la población acerca de la tercera edad: estereotipos, actitudes e implicaciones sociales. *Revista electrónica de Psicología Social*.
91. Moreno, A. (2010). Viejismos. Percepciones de la población acerca de la tercera edad: estereotipos actitudes e implicaciones sociales. *Poesis*.
92. Naciones Unidas . (15 de junio de 2021). *Día Mundial de toma de conciencia del abuso y maltrato en la vejez* . Obtenido de Naciones Unidas : <https://www.un.org/es/observances/elder-abuse-awareness-day/background>
93. Naciones Unidas. (2020). *Paz dignidad e igualdad en un planeta sano*. Obtenido de Naciones Unidas.
94. Naranjo, Y., Mayor, S., Rivera, O., & Gonzáles, R. (2021). Estados emocionales de idosos em isolamento social durante COVID-19. *Scielo*.
95. Ober, J. (2014). La discriminación por edad como factor de riesgo de enfermedad crónica. *The Gerontological society of america* .
96. Oddone, M. J. (2016). Cambio social y envejecimiento activo, reflexiones en torno a la participación e integración de las personas de mayor edad en la sociedad. En M. J. Oddone, *El desafío de la diversidad en el envejecimiento*. Fundación Universidad Católica Argentina.
97. Olivares, R., Yisell, D., Martínez, R., Oquendo, B., Caridad, L., Crespo, G., & Vladimir, F. (2015). “Calidad de vida en el adulto mayor”. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3606/360643422019.pdf>

98. OMS. (2002). Envejecimiento activo: un marco político. *Revista Española de geriatría y gerontología*. Obtenido de https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/vejez/oms_envejecimiento_activo.pdf
99. Organización de Estados Americanos [OEA]. (2015). “*Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores*”. Washington, D.C.
100. Organización Mundial de la Salud. (2015). *Informe mundial sobre el Envejecimiento y la Salud*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud .
101. Organización Mundial de la Salud. (4 de octubre de 2021). *Envejecimiento y Salud*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud.
102. Orozco, N., & López, D. (2016). Viejismo y empoderamiento. Los prejuicios de la vejez y la visión del propio envejecimiento. *Rednutrición*.
103. Ortiz, V., Pérez, J., & Ospina, D. (s.f.). Imaginación narrativa: un camino a las emociones políticas. En *Capítulo XII*.
104. Osorio, Ó. (2016). Envejecimiento poblacional: discriminación y políticas públicas integrales. *Scielo* .
105. Palma, M., & Mendoza, B. (2018). Calidad de vida en los adultos mayores: Intervención del Trabajo Social . *Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social “Tejedora”*:.
106. Paredes, T. (2016). *Fortalecimiento de vínculos afectivos y participación integral de la familia del grupo de adultos mayores nuestra señora de la elevación de la Parroquia Santa Rosa del Cantón Patate*. Obtenido de Repositorio de la Universidad Técnica de Ambato.
107. Parraguez, P., Torrejón, M., & Anigstein, M. (2011). Calidad de vida en personas mayores en Chile . *Mad- Universidad de Chile* .
108. PDOT. (2015). *Características generales del Cantón*. Ecuador: sigadplus diagnostico. Obtenido de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/1860000560001_DIAGNOSTICO%20JULIO%20FINAL_12-04-2016_11-38-28.pdf

109. Pedrero, M. (24 de marzo de 2022). *Situación económica en la tercera edad*. Obtenido de Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias Universidad Nacional Autónoma de México.
110. Pedrosa, I., Robles, A., Juarros, J., García, E., & Basteiro, J. (24 de Marzo de 2014). *Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿qué estadístico utilizar?* Obtenido de Universidad de Oviedo, España.
111. Pinazo, S. (2019). *La infantilización es una forma de edadismo*. Obtenido de Fundació Privada Amics de la Gent Gran: <https://amigosdelosmayores.org/es/actualidad/investigacion/infantilitzacion-forma-edadismo-pinazo>
112. Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial [PDOT]. (2019). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Rural el Triunfo*. Obtenido de Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.
113. Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial [PDOT]. (2015). *Secretaría Nacional del población*.
114. Puebla, C. (2010). *Método hipotético deductivo*. Obtenido de Universidad de Valparaíso: <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/39596873/4-metodo-hipotetico-deductivo-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1644281440&Signature=Dhb199r4EcsoEQbiO862-AbVqgmHHQJna1~hqKM35ItpQq1SM5rOcrx7xG13Jo9NV4HO~Df~dxBRq~7ndMIBQADjZPRJOKAc9d73Gfj~SpSc2k-3wyLOWNPsYuXy6h>
115. Puga, M. (2018). *Mitos y prejuicios que perciben los adolescentes respecto a los adultos mayores*. . Obtenido de Universidad Nacional de Cuyo.
116. Ramírez, F. (2008). El Mito de la Cultura Juvenil. *Scielo*.
117. Ramírez, M. (2020). *El cuidado de personas con discapacidad y la calidad de vida de sus cuidadores, integrantes del grupo creación del futuro del distrito 18D06 salud*. Obtenido de Repositorio de la Universidad Técnica de Ambato.
118. Ramos, J., & Meza, A. (2020). La vejez y su representación social. Una mirada a los significados, imágenes y prácticas asociadas al envejecimiento por personas adultas mayores de la ciudad de Morelia, México. *Ixaya. Revista*

Universitaria de Desarrollo Social, 41-67. Obtenido de <http://revistaixaya.cucsh.udg.mx/index.php/ixa/article/view/7627>

119. Rebolledo, D., Vargas, G., Oviedo, R., & Quijije, R. (2021). Perspectiva del cuidado cotidiano del adulto mayor: un estudio fenomenológico y social. *Revista Cuatrimestral "Conecta Libertad"*, 12-21.
120. Repetto, F., Chudnovsky, M., Teixeira, Z., & Midaglia, C. (2009). *Las políticas sociales de los gobiernos progresistas del cono sur*. Chile: CEPES.
121. Riverón, K., & Jocik, G. (2013). Sociedad y persona adulta mayor. Significados para percibir bienestar subjetivo. *Ciencias Sociales*, 87-95.
122. Robalino, E. (2018). *Personas Adultas Mayores, derecho a una Vida Digna y Atención Prioritaria. (Tesis de licenciatura)*. Universidad Central del Ecuador, Quito. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15245/1/T-UCE-013-AB-262-2018.pdf>
123. Robles, L. (2005). La relación cuidado y envejecimiento: entre la sobrevivencia y la devaluación social. *Scielo*, 49-69.
124. Rodríguez, A., & Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagação e de construção do conhecimento. *Scielo*.
125. Rodríguez, A., & Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios*.
126. Salas, C., & Garzón, M. (2012). La noción de calidad de vida y su medición. *Dialnet*.
127. Salvarezza, L. (2002). *Psicogeriatría teórica y clínica*. Buenos Aires.
128. Sánchez, A., & Murillo, A. (2022). Enfoques metodológicos en la investigación histórica: cuantitativa, cualitativa y comparativa. *Scielo*.
129. Scolich, N. V. (2005). Pensar la vejez. *Dialnet*. Obtenido de Universidad Nacional de Rosario.
130. Solórzano, G. (2008). El hombre un ser integral. *Redalyc*.
131. Suarez, C. (2022). *Tratamiento rehabilitador en el adulto mayor*. Obtenido de Universidad Inca Garcilaso de la Vega.

132. Tardino, T. (2017). El estudio del viejismo en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires desde la perspectiva de los adultos mayores con diferentes coberturas de salud. (*Tesis de una maestría*). SIT Graduate Institute/SIT Study Abroad, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Obtenido de https://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://scholar.google.es/&httpsredir=1&article=3648&context=isp_collection
133. Uribe, A. (2021). *Viejismo: prejuicios, representaciones e imaginarios sociales negativos hacia la vejez*. Obtenido de Enpoli: Viejismo: prejuicios, representaciones e imaginarios sociales negativos hacia la vejez
134. Valle, M. (2013). La concepción viejista de los profesionales dificulta la comprensión de la subjetividad de los adultos mayores. (*tesis de la licenciatura*). Universidad Nacional de Plata, Argentina. Obtenido de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/82141/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
135. Vargas, S., & Herrera, E. (2017). Calidad de vida del adulto Mayor en Cartagena. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42255042002>
136. Ventura, A. d., & Zevallos, A. d. (2019). Estilos de vida: alimentación, actividad física, descanso y sueño de los adultos mayores atendidos en establecimientos del primer nivel, Lambayeque, 2017. *CC CIETNA: Revista De La Escuela De Enfermería*, 60-67. doi:<https://doi.org/10.35383/cietna.v6i1.218>
137. Welti, C. (2013). Política social y envejecimiento. *Scielo* .
138. Yuni, J. (2015). Creencias de adultos mayores sobre las condiciones para el aprendizaje en la vejez . *Olhar de professor*, 44-62.
139. Zetina, M. (19 de enero de 1999). Conceptualización del proceso de envejecimiento. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/112/11201903.pdf>
140. Zuriel, S., & Montoya, B. (2017). Envejecimiento y factores asociados a la calidad de vida de los adultos en estados de Mexico. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/112/11252977003/11252977003.pdf>

ANEXOS

Anexo 1.- Variable Independiente

Variable Independiente: La concepción de los viejismos				
CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>La concepción de los viejismos es una cognición social en contra de los adultos mayores que está sustentado en la idea negativa, que en la vejez las personas son menos atractivas, productivas, inteligentes o capaces resultado de lo histórico, cultural, social, psicológico e ideológico, llevando a la construcción del viejismo está basada en los estereotipos y prejuicios</p>	Histórico	Declive en la edad.	¿Usted considera que mientras avanza la edad del adulto mayor disminuye su vitalidad?	<p>Técnicas: <i>Encuesta</i> Instrumento: <i>Hoja de la encuesta</i></p>
		Roles sociales	¿Usted cree que es significativo la opinión de las personas adultas mayores en temas importantes, que deben ser escuchadas, respetadas y tomadas en cuenta?	
		Adaptación social	¿Piensa que los hábitos de vida saludables (actividad física, evitar consumo de alcohol y cigarrillo, correcta higiene, alimentación saludable, actividad social) juegan un papel fundamental en el proceso de envejecimiento del adulto mayor?	

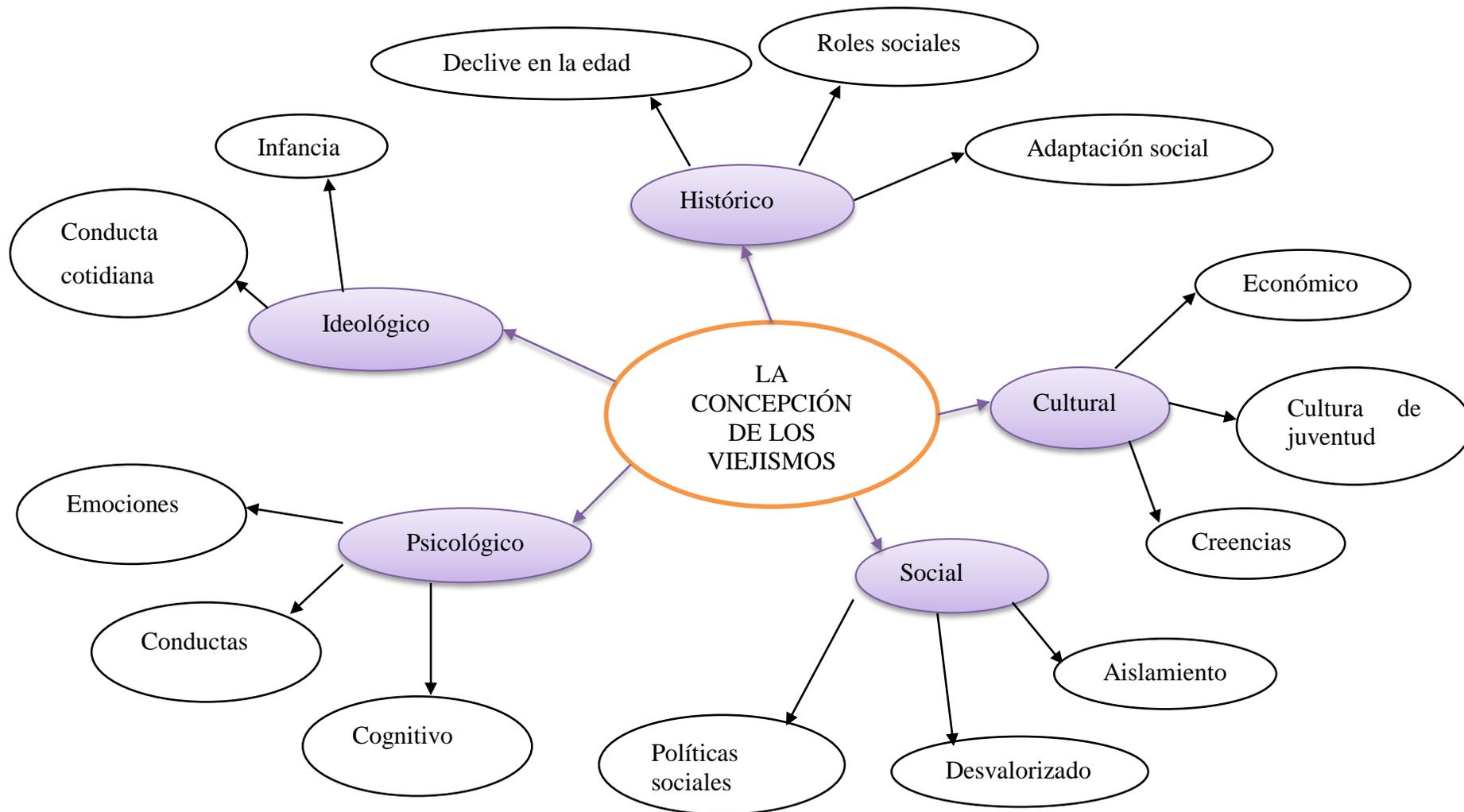
	Cultural	-Económico	Usted cree que el adulto mayor al poseer recursos económicos estables le garantiza tener una buena vida
		-Cultura de juventud	Usted cree que para sentirse bien es necesario ser joven.
		-Creencias	Usted cree que los valores que posee los adultos mayores son importantes para la vida de su familia
	Social	Aislamiento	Usted considera que los adultos mayores empiezan a tener problemas de salud por su edad avanzada.
		Desvalorizado	Usted cree que los adultos mayores se olvidan las cosas con facilidad.
		Políticas sociales	-Usted considera que la familia debe estar presente en el proceso del envejecimiento del adulto mayor. -¿Usted considera importante que los adultos mayores asistan a espacios activos (grupos de adultos mayores, fiestas, juegos, entre otras)?

			-Usted considera que, si el adulto mayor tiene una motivación en su vejez mejora su vida.
Psicológico	Emociones		-Ha sido usted un apoyo emocional para sus padres. -Usted se preocupa activamente en cómo se siente sus padres -Considera usted que sus padres han presentado cambios en el estado de ánimo debido al envejecimiento.
	Conductas		-Sus padres se motivan con facilidad -Sus padres se encuentran activos
	Cognitivo		-¿Usted considera que con el pasar de los años los adultos mayores son más sabios? -Sus padres son grato con los suyos
Ideológico	Infancia		-Sus padres se molestan con facilidad -¿ Usted cree que los prejuicios como: (aspecto físico, degeneración corporal, inutilidad, soledad, depresión, y

			pobreza) que tiene la sociedad, afectan al adulto mayor	
		Conducta cotidiana	-¿Piensa que la velocidad del envejecimiento y la disfuncionalidad varían enormemente de persona a persona?	

Fuente: elaboración propia

Anexo 2.- Constelación de la variable independiente



Fuente: elaboración propia

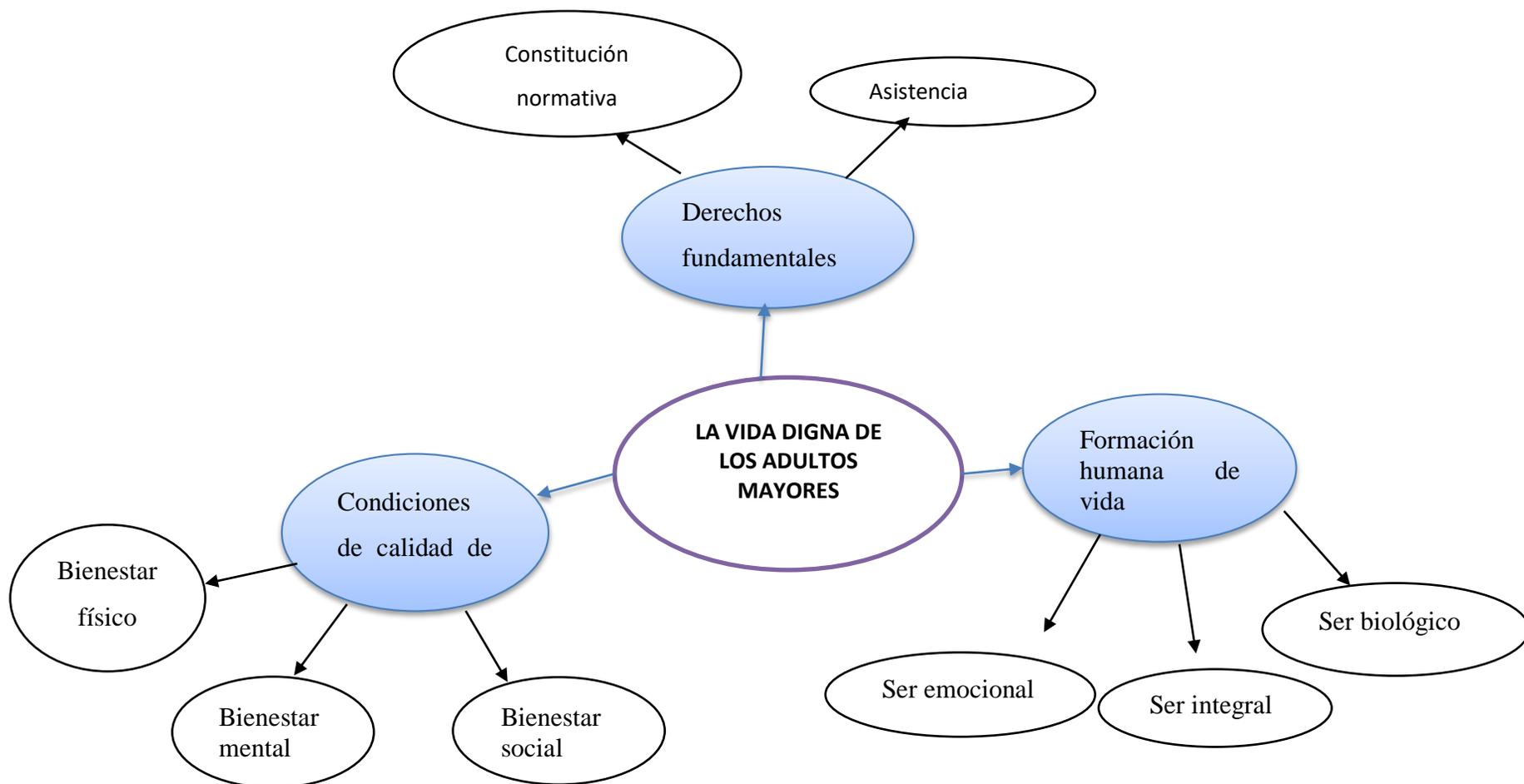
Anexo 3.- Variable dependiente

Variable dependiente: la vida digna de los adultos mayores				
CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
La vida digna es un derecho fundamental establecido en la Constitución de la República del Ecuador. Concepto esencial de derechos reflejados en una auténtica y forma humana de vida . Resumida en el ser integral, relacionada con la calidad de vida e influenciada por características biológicas,	Derecho fundamental	Constitución normativa	Necesidades básicas	Técnicas: <i>Historias de vida</i> Instrumento:
		Asistencia	Ser humano necesita sus redes de apoyo.	
	Forma humana de vida	Ser biológico	¿Ser consciente de su propia autenticidad?	
		Ser Integral	Es un ser que se estructura en la Intersubjetividad. (conciencia y conocimiento)	
		Ser emocional	Oscila permanentemente entre la búsqueda de la autonomía y la dependencia.	
	Condiciones de calidad de vida	Bienestar físico	El entorno de la parroquia (Entorno ecológico-ambiental sano y limpio de contaminantes) le ha facilitado tener una vida feliz?	
		Bienestar mental	¿Reconocimiento por parte de los demás ha generado en usted autoestima?	

<p>psicológicas, sociales y espirituales. Está dotado de conciencia, inteligencia, voluntad, intencionalidad, afectividad y creatividad, en síntesis, de una personalidad, que obedece a su ubicación temporal y espacial; como lo percibe cada individuo y cada grupo. Resumida en felicidad, satisfacción y recompensa.</p>		<p>Bienestar social</p>	<p>Su bienestar ha dependido de tener una buena situación económica; dependiente de factores: laborales, agricultura, ganadería o de otro?</p>	<p><i>Guía de historias de vida</i></p>
---	--	-------------------------	--	---

Fuente: elaboración propia

Anexo 4.- Constelación de la variable dependiente



Fuente: elaboración propia

Anexo 5.- Cuestionario



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

Período Académico: Abril – Septiembre 2022

Dirigido a: Hijos de adultos mayores de la Parroquia El Triunfo, cantón Patate.

**Cuestionario
LA CONCEPCIÓN DE LOS VIEJISMOS Y LA
VIDA DIGNA DE LOS ADULTOS MAYORES.**

Concepto: *El viejismo es una idea negativa que tienen las personas de la vejez, piensan que las personas adultas mayores son menos atractivas, productivas, inteligentes o incapaces.*

Objetivo: Obtener información sobre “La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores”, desde la perspectiva de los hijos. Este cuestionario es de carácter confidencial.

Instrucciones:

- Lea detenidamente las preguntas y marque la respuesta que usted considere.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

<p>1. Edad</p> <p>.....</p>	<p>2. Sexo</p> <p>a) Hombre</p> <p>b) Mujer</p> <p>c) Otro(especifique)-----</p>
<p>3. Estado civil</p> <p>a) Casado/a</p> <p>b) Unión libre</p> <p>c) Soltera/a</p> <p>d) Viudo/a</p> <p>e) Divorciado/a</p>	<p>4. Nivel educativo</p> <p>a) Ninguno</p> <p>b) Primaria</p> <p>c) Secundaria</p> <p>d) Tercer nivel</p> <p>e) Otro(especifique)-----</p>
<p>6. Ocupación u oficio</p> <p>a. Ama de casa</p> <p>b. Independiente</p> <p>c. Empleado/ obrero</p> <p>d. Pensionado /jubilado</p> <p>e. Estudiante</p> <p>f. Otros -----</p>	<p>5. Actualmente vive con algún adulto mayor</p> <p>a. Si</p> <p>b. No</p>



Las siguientes preguntas hacen referencia a la concepción del vejeismo y la vida digna del adulto mayor.

Ítems	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. ¿Piensa que los hábitos de vida saludables (actividad física, evitar consumo de alcohol y cigarrillo, correcta higiene, alimentación saludable, actividad social) juegan un papel fundamental en el proceso de envejecimiento del adulto mayor?					
2. ¿Usted considera que con el pasar de los años los adultos mayores son más sabios?					
3. Usted considera que, si el adulto mayor tiene una motivación en su vejez mejora su vida.					
4. ¿Usted considera que mientras avanza la edad del adulto mayor disminuye su vitalidad?					
5. Usted considera que los adultos mayores empiezan a tener problemas de salud por su edad avanzada.					
6. Usted cree que los adultos mayores se olvidan las cosas con facilidad.					
7. Usted cree que los prejuicios como: (aspecto físico, degeneración corporal, inutilidad, soledad, depresión, y pobreza) que tiene la sociedad, afectan al adulto mayor					
8. Usted cree que para sentirse bien es necesario ser joven.					
9. Usted considera que la familia debe estar presente en el proceso del envejecimiento del					



adulto mayor.					
10. ¿Usted cree que es significativo la opinión de las personas adultas mayores en temas importantes, que deben ser escuchadas, respetadas y tomadas en cuenta?					
11. Usted cree que los valores que posee los adultos mayores son importantes para la vida de su familia					
12. ¿Piensa que la velocidad del envejecimiento y la disfuncionalidad varían enormemente de persona a persona?					
13. Considera usted que sus padres han presentado cambios en el estado de ánimo debido al envejecimiento.					
14. ¿Usted considera importante que los adultos mayores asistan a espacios activos (grupos de adultos mayores, fiestas, juegos, entre otras)?					
15. Usted cree que el adulto mayor al poseer recursos económicos estables le garantiza tener una buena vida					
16. Ha sido usted un apoyo emocional para sus padres.					
17. Usted se preocupa activamente en cómo se siente sus padres					
18. Sus padres se molestan con facilidad					
19. Sus padres se motivan con facilidad					
20. Sus padres son grato con los suyos					
21. Sus padres se encuentran activos					

Gracias por su colaboración

Anexo 6.- Guía de historias de vida



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
TRABAJO SOCIAL**

Período Académico: Abril – Septiembre 2022

Dirigido a: Adultos mayores de la Parroquia El Triunfo, cantón Patate.

**Guía de historias de vida
La concepción de los viejismos y la vida
digna de los adultos mayores**

Objetivo: Obtener información de la concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores cabe mencionar que esta entrevista es de carácter confidencial.

Instrucciones:

- Escuche y manifieste según su realidad.
- Las respuestas de la guía de las historias de vida serán de carácter confidencial.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1. Edad	2. Sexo a. Hombre b. Mujer
3. Estado civil a) Casado/a b) Unión libre c) Soltera/a d) Viudo/a e) Divorciado/a	4. Nivel educativo a) Ninguno b) Primaria c) Secundaria d) Tercer nivel e) Otro(especifique).....
5. Con quien convive actualmente	



Según su historia de vida

1. Necesidades básicas
2. Ser humano necesita sus redes de apoyo.
3. Ser consciente de su propia autenticidad
4. Es un ser que se estructura en la Intersubjetividad. (conciencia y conocimiento)
5. Oscila permanentemente entre la búsqueda de la autonomía y la dependencia.
6. El entorno de la parroquia (Entorno ecológico-ambiental sano y limpio de contaminantes) le ha facilitado tener una vida feliz
7. Reconocimiento por parte de los demás ha generado en usted autoestima
8. Su bienestar ha dependido de tener una buena situación económica; dependiente de factores: laborales, agricultura, ganadería o de otro.

¡Gracia por su colaboración!

Anexo 7.- Validación



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

CUESTIONARIO

El cuestionario se encuentra enfocado sobre "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores", el cual su grupo serán los hijos de los adultos mayores de la parroquia el Triunfo.

1. Datos del validador:

Nombres y Apellidos	Elvia Cecilia Toaza Chicaiza
Grado académico (área)	Licenciatura en Trabajo Social

2. Instrucciones

A continuación, encontrará detallada las preguntas del (cuestionario) sobre el tema de investigación "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores",

Nota: Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	1	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	1	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación.	1	
4	Instrucciones para la aplicación de los instrumentos	1	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	1	
6	Calidad técnica de cada ítem para el procesamiento estadístico.	1	

7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	1	
8	Pertinencia del número de ítems.	1	
9	Pertinencia de los ítems con las alternativas o escalas utilizadas para las respuestas.	1	

F. 
VALIDADOR
C.C.1805532635



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

CUESTIONARIO

El cuestionario se encuentra enfocado sobre "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores", el cual su grupo serán los hijos de los adultos mayores de la parroquia el Triunfo.

1. Datos del validador:

Nombres y Apellidos	Dominica Josefina Sánchez Jaramillo
Grado académico (área)	Tercer nivel psicología clínica

2. Instrucciones

A continuación, encontrará detallada las preguntas del (cuestionario) sobre el tema de investigación "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores",

Nota: Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	1	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	1	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación.	1	
4	Instrucciones para la aplicación de los instrumentos	1	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	1	
6	Calidad técnica de cada ítem para el procesamiento estadístico.	1	

7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	1	
8	Pertinencia del número de ítems.	1	
9	Pertinencia de los ítems con las alternativas o escalas utilizadas para las respuestas.	1	

F. Doménica Sánchez
VALIDADOR
C.C. 1804789004



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

CUESTIONARIO

El cuestionario se encuentra enfocado sobre "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores", el cual su grupo serán los hijos de los adultos mayores de la parroquia el Triunfo.

1. Datos del validador:

Nombre y Apellidos	Wilmar Rodrigo Fuentes Paredes
Grado académico (área)	Tercer Nivel (Doctor)

2. Instrucciones

A continuación, encontrará detallada las preguntas del (cuestionario) sobre el tema de investigación "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores",

Nota: Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	1	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	1	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación.	1	
4	Instrucciones para la aplicación de los instrumentos	1	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	1	
6	Calidad técnica de cada ítem para el procesamiento estadístico.	1	

7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	1	
8	Pertinencia del número de ítems.	1	
9	Pertinencia de los ítems con las alternativas o escalas utilizadas para las respuestas.	1	


F.
VALIDADOR
C.C. 1802842011



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

CUESTIONARIO

El cuestionario se encuentra enfocado sobre "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores", el cual su grupo serán los hijos de los adultos mayores de la parroquia el Triunfo.

1. Datos del validador:

Nombre y Apellidos	Maura Lisbeth Ojeda Iñiguez
Grado académico (área)	Tercer Nivel. Lic. En Trabajo Social

2. Instrucciones

A continuación, encontrará detallada las preguntas del (cuestionario) sobre el tema de investigación "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores".

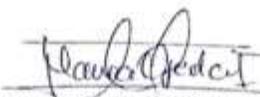
Nota: Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	1	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	1	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación.	1	
4	Instrucciones para la aplicación de los instrumentos	1	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	1	
6	Calidad técnica de cada ítem para el procesamiento estadístico.	1	

7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	1	
8	Pertinencia del número de ítems.	1	
9	Pertinencia de los ítems con las alternativas o escalas utilizadas para las respuestas.	1	

F. 
.....
VALIDADOR
C.C.1805009428



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

CUESTIONARIO

El cuestionario se encuentra enfocado sobre "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores", el cual su grupo serán los hijos de los adultos mayores de la parroquia el Triunfo.

1. Datos del validador:

Nombre y Apellidos	Alex Omar Morales Aman
Grado académico (área)	Tercer Nivel. Lic. en Trabajo Social

2. Instrucciones

A continuación, encontrará detallada las preguntas del (cuestionario) sobre el tema de investigación "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores",

Nota: Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	X	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	X	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación.	X	
4	Instrucciones para la aplicación de los instrumentos	X	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	X	
6	Calidad técnica de cada ítem para el procesamiento estadístico.	X	

7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	X	
8	Pertinencia del número de ítems.	X	
9	Pertinencia de los ítems con las alternativas o escalas utilizadas para las respuestas.	X	

F. 
.....
VALIDADOR
C.C.1804626529



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

CUESTIONARIO

El cuestionario se encuentra enfocado sobre "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores", el cual su grupo serán los hijos de los adultos mayores de la parroquia el Triunfo.

1. Datos del validador:

Nombre y Apellidos	Mauricio Alejandro Paucar Casa
Grado académico (área)	Licenciatura en Trabajo Social

2. Instrucciones

A continuación, encontrará detallada las preguntas del (cuestionario) sobre el tema de investigación "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores",

Nota: Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

Nº	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	X	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	X	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación.	X	
4	Instrucciones para la aplicación de los instrumentos	X	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	X	
6	Calidad técnica de cada ítem para el procesamiento estadístico.	X	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

CUESTIONARIO

El cuestionario se encuentra enfocado sobre "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores", el cual su grupo serán los hijos de los adultos mayores de la parroquia el Triunfo.

1. Datos del validador:

Nombre y Apellidos	Grace Guevara
Grado académico (área)	Tercer nivel

2. Instrucciones

A continuación, encontrará detallada las preguntas del (cuestionario) sobre el tema de investigación "La concepción de los viejismos y la vida digna de los adultos mayores",

Nota: Asigne a cada SI un puntaje de 1 y a cada NO un puntaje de 0.

1: SI

0: NO

N°	CRITERIOS	SI	NO
1	Especificación de la técnica, instrumento y la población o grupo a ser aplicado.	1	
2	De acuerdo con el instrumento, los diferentes enfoques e ítems, tienen la pertinencia con el tema de investigación.	1	
3	Relación de los objetivos de los instrumentos con el tema del proyecto de investigación.	1	
4	Instrucciones para la aplicación de los instrumentos.	1	
5	Pertinencia entre objetivos, objeto y campo de estudio, e indicadores con los ítems de los instrumentos.	1	
6	Calidad técnica de cada ítem para el procesamiento estadístico.	1	

7	Lenguaje utilizado en la formulación de los ítems.	1	
8	Pertinencia del número de ítems.	1	
9	Pertinencia de los ítems con las alternativas o escases utilizadas para las respuestas.	1	

F. 
VALIDADOR
C.C.1600749749

Anexo 8. Fotografías de la recolección de información





