



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Informe final del trabajo de Integración Curricular previo a la
obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación
Inicial**

TEMA:

**LA INDAGACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN EN DEBATES
INFANTILES EN NIÑOS DEL NIVEL INICIAL.**

AUTORA: Génesis Abigail Aguirre Arellano

TUTORA: Psc. Elena del Rocío Rosero Morales Mg

Ambato – Ecuador
ABRIL – SEPTIEMBRE 2022

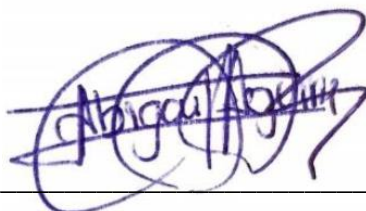
APROBACIÓN DE LA TUTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACION CURRICULAR

Yo, Psc. Elena Rosero Morales Mg, con cédula de ciudadanía; 1803459401 en calidad de tutora del trabajo de Integración Curricular, sobre el tema: “La indagación para la participación en debates infantiles en niños del nivel inicial” desarrollado por la estudiante Génesis Abigail Aguirre Arellano, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo cual autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para su evaluación por parte de la Comisión calificadora designada por el Honorable Consejo Directivo.

Psc. Elena Rosero Morales Mg.
C.C. 1803459401

AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACION CURRICULAR

Yo, Aguirre Arellano Génesis Abigail, con cedula de ciudadanía N.º 1805301031, dejo constancia que el presente informe es el resultado de la investigación de la autora, con el tema “La indagación para la participación en debates infantiles en niños del nivel inicial” quién basada en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autora.



Aguirre Arellano Génesis Abigail
C.C. 1805301031
AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

La comisión de estudio y calificación del informe del Trabajo de Titulación, sobre el tema: “La indagación para la participación en debates infantiles en niños del nivel inicial”, presentado por la señorita Aguirre Arellano Génesis Abigail, estudiante de la carrera de Educación inicial. Una vez revisada la investigación se APRUEBA, en razón de que cumple con los principios básicos técnicos, científicos y reglamentarios.

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante los organismos pertinentes.

COMISIÓN CALIFICADORA

Dra. Carolina San Lucas Mg.
C.C. 1802840981
Miembro comisión calificadora

Dr. Héctor Emilio Hurtado Puga M.Sc.
C.C. 1802323699
Miembro comisión calificadora

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo primero a Dios por regalarme la salud y la capacidad para lograr cumplir con este sueño tan anhelado.

A mis abuelitos José y María que hoy no están presentes pero que siempre permanecen en mi corazón, a mis padres Marco y Raquel, que han sido un pilar fundamental en mi vida, proveyendo los recursos necesarios para culminar de la mejor manera con mis estudios profesionales.

A mis hermanas Jemima, Cesia y Emily que han sido mi apoyo para no rendirme en los momentos difíciles y supieron ser mi fortaleza para cumplir con mis responsabilidades.

Por último, dedico este logro a mis mejores amigas y compañeras Renata, Milena y Damaris que estuvieron conmigo en mis peores momentos y nunca me dejaron sola, siempre me regalaron una sonrisa y estuvieron animándome para ser mejor cada día.

Abigail Aguirre

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento profundo a Dios por permitirme llegar a esta etapa de mi vida y por ser el principal autor para cumplir con mis objetivos.

Agradezco a mis padres, hermanas y a las personas importantes que demostraron su apoyo incondicional durante este trayecto de mi vida en tan prestigiosa universidad que hoy me llena de orgullo culminar.

A todas las docentes de la carrera de Educación inicial que gracias a su aporte sabiduría y paciencia permitieron forjar en mi persona una excelente profesional, de manera especial a la Psc. Elena Rocero por haberme guiado en cada paso de mi proceso de titulación.

Sin más quiero expresar mis más sinceras gracias a todas las personas especiales y compañeras que supieron motivarme, acompañarme y aportaron con un granito de arena en mi formación profesional.

Abigail Aguirre

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DE LA TUTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACION CURRICULAR	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE INTEGRACION CURRICULAR	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
RESUMEN EJECUTIVO	viii
ABSTRACT	ix
CAPITULO II	17
METODOLOGÍA	17
2.1 Materiales	17
2.2 Métodos	17
Tipo de enfoque	17
Tipo de investigación	17
Diseño	17
Nivel o tipo de investigación	18
Modalidad	18
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	18
<i>Tabla 1</i> Población y muestra	19
CAPITULO III	20
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	20
3.1. Análisis y discusión de los resultados	20
Cuadro3: Análisis de datos obtenidos en la entrevista	21
Cuadro3: Triangulación de datos de las variables independiente y dependiente	26
CAPITULO IV	33
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	33
4.1 Conclusiones	33
4.2 Recomendaciones	34
Referencias Bibliográficas	35
Anexo 1	37
RED DE INCLUSIÓN Y CONSTELACIÓN DE IDEAS	37

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
MODALIDAD PRESENCIAL

TEMA: La indagación para la participación en debates infantiles en niños del nivel inicial.

Autora: Genesis Abigail Aguirre Arellano

Tutora: Psc. Elena del Rocío Rosero Morales Mg.

RESUMEN EJECUTIVO

El trabajo de Integración Curricular con el tema: "La indagación para la participación en debates infantiles en los niños de nivel inicial" se adapta a la línea de investigación comportamiento social y educativo, justificado a través de la búsqueda de fuentes bibliográficas que facilitaron la recolección de la información sobre el tema y la realización del marco teórico de acuerdo con las variables. Con el objetivo principal de analizar la importancia de la indagación en los debates infantiles de los niños del nivel Inicial durante su horario de clases de manera presencial. El presente trabajo mantiene un enfoque cualitativo con un tipo de investigación pura, puesto que se logró la recolección de datos sobre el tema, basándose además en un diseño emergente junto a un alcance correlacional, por el hecho de que se trabajó con un procedimiento sujeto a categorías predefinidas y se permitió construir una relación entre las variables. Las técnicas aplicadas fueron la entrevista dirigida a los docentes y observación dirigida a los niños. Los instrumentos fueron Validados por 3 expertos en el ámbito y posteriormente aplicados a 2 docentes de nivel Inicial de la Unidad Educativa Emanuel, estableciendo una interpretación de datos con sus respectivas categorías, posterior a ello se complementó con un análisis general que permitió conocer y recalcar la importancia de realizar una indagación con los niños y la relación que existe al realizar una actividad interactiva como la que es el debate. Finalmente se concluye que dentro de la institución la Indagación es considerada una herramienta de aprendizaje la cual se ha visto minimizada debido a la pandemia de los últimos años, sin embargo, actualmente junto a diversas actividades como el debate se trata de utilizarla con frecuencia para fortalecer las habilidades de los niños tanto cognitivas como comunicativas.

**TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO
FACULTY OF HUMAN SCIENCES AND EDUCATION
CAREER OF INITIAL EDUCATION**

THEME: The inquiry for participation in children's debates in children of the initial level.

Author: Genesis Abigail Aguirre Arellano

Tutor: Psc. Elena del Rocío Rosero Morales M

ABSTRACT

The degree work with the theme: "Inquiry for participation in children's debates in children at the initial level" is adapted to the line of research social and educational behavior, justified through the search for bibliographic sources that facilitated the collection of the information on the subject and the realization of the theoretical framework according to the variables. With the main objective of analyzing the importance of inquiry in the children's debates of the children of the Initial level during their class schedule in person. The present work maintains a qualitative approach with a type of pure research, since the collection of data on the subject was achieved, also based on an emergent design together with a correlational scope, due to the fact that a procedure subject to predefined categories and it was allowed to build a relationship between the variables. The applied techniques were the interview directed to the teachers and observation directed to the children. The instruments were validated by 3 experts in the field and later applied to 2 initial level teachers of the "Unidad Educativa "Emanuel", establishing an interpretation of data with their respective categories, after which it was complemented with a general analysis that allowed knowing and emphasizing the importance of carrying out an inquiry with children and the relationship that exists when carrying out an interactive activity such as the debate. Finally, it is concluded that within the institution, Inquiry is considered a learning tool which has been minimized due to the pandemic in recent years, however, currently, together with various activities such as debate, it is frequently used to strengthen children's cognitive and communication skills.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes Investigativos

En este apartado se muestra varios artículos y estudios sobre la indagación para la participación en debates infantiles en los niños del nivel inicial, para profundizar la investigación es importante fundamentarlo mediante diferentes fuentes bibliográficas las cuales serán consideradas como antecedentes.

Se considera que una buena formación en los maestros es la clave principal para poder fomentar una indagación dentro de las aulas de Educación inicial. Se conoce que existen dos centros de formación que están relacionados a la indagación y la didáctica en las Ciencias Naturales, en dónde mencionan la valoración sobre el uso de la indagación en los niños. Por lo tanto, a nivel mundial se conoce que la indagación es una forma de aprendizaje el cual tiene como sustento encaminar a los niños desde temprana edad a lograr un análisis profundo sobre un tema determinado (Orozco, 2021).

La indagación contribuye al desarrollo de la capacidad intelectual de los niños de nivel inicial, esto se logra mediante el planteamiento de diferentes problemas, los cuales buscan obtener una solución lógica a través del planteamiento de hipótesis. Según la comisión europea existen varias estrategias de enseñanza aprendizajes, las cuales están basadas en la investigación, por lo que se lo considera un aspecto fundamental para llamar la atención y la curiosidad de los más pequeños, sin embargo, se conoce que muchos de estos procesos no son practicados en algunas escuelas. Los educadores que utilicen estrategias basadas en métodos de investigación permiten alcanzar un beneficio a los niños que poseen dificultades o que toman con menos interés en la indagación. Con ello, se pretende fomentar a la utilización de un sistema sistemático y práctico llamativo para lograr una educación completa (Cedeño, 2017).

Dentro del currículo se menciona sobre el conocimiento del entorno en dónde se desarrollan los niños entre 0 y 6 años resaltando la importancia de la indagación como una estrategia o método para lograr un estudio del medio natural y físico, es por ello, por lo que los docentes deben enfocarse en trabajar con un enfoque holístico el cual les ayude a dirigir a los alumnos a obtener sus primeras experiencias indagatorias (Moreno, 2017).

Es importante mencionar que mediante una construcción conjunta del conocimiento se puede establecer un proceso comunicativo basado en la estructura de ideas, las cuales pueden manifestarse a través de la expresión, que tiene como punto clave establecer una discusión en donde los pequeños puedan manifiesta sus ideas a través de una indagación anteriormente realizada. Es decir, los debates infantiles también juegan un papel fundamental para el desarrollo del proceso aprendizaje y sobre todo para una mejor forma comunicativa (González, 2017).

1.2 Objetivos

Objetivo general

Analizar la importancia de la indagación para la participación de debates infantiles en los niños del nivel inicial.

Objetivos Específicos

Analizar teóricamente la indagación para la participación en debates infantiles

Para cumplir con el objetivo se recopiló, revisó y analizó información de varias investigaciones como: revistas y artículos científicos donde se logró un sustento sobre la importancia de la indagación en la participación de debates.

VARIABLE INDEPENDIENTE: LA INDAGACIÓN

La idea sobre la Indagación fue planteada por primera vez por John Dewey donde menciona que la educación empieza con la curiosidad que se da en el estudiante. Es importante mencionar que una indagación guiada por un tutor está basada en un enfoque constructivista, teniendo en cuenta que todo conocimiento es la respuesta a una pregunta y sin estas no existiría nuevas ideas (Latorre, Pedagogía de la Indagación guiada, 2016). Por lo tanto, en la sociedad la investigación no sólo se plantea como un aprendizaje, sino también como un desarrollo de ideas y pensamientos, por lo que se debe promover experiencias que ayuden a estimular el ejercicio del pensamiento crítico como una información determinada.

Se puede considerar que existen varias formas de indagar o conocer algo nuevo, las cuales se realizan mediante la lectura, al escuchar o al observar. Por lo tanto, la indagación es importante porque permite obtener un conocimiento claro y profundo sobre un tema mediante un proceso de investigación, además se lo utiliza como una estrategia de aprendizaje, por varias razones: actualmente el entorno en el que se desarrollan los niños es cambiante, por ello, los pequeños tienen la necesidad de lograr entender el mundo actual y lo hacen mediante el descubrimiento, la indagación y sobre todo mediante diferentes herramientas de tecnología, que actualmente son indispensables (Arauz., 2019).

(Córdoba, 2016) Menciona que la formación investigativa tiene una gran relación con la capacidad de entender y comprender un conocimiento. Es así como, se inician los procesos mentales que ayudan a la enseñanza y aprendizaje, las cuales permiten desarrollar estructuras mentales de acuerdo a un proceso para adquirir nuevas ideas. Las diferentes habilidades investigativas que adquieren los niños se relacionan con un proceso innato durante la primera infancia, en donde es importante conocer que todos son capaces para diseñar un conocimiento dentro de su pequeño entorno.

Existen varias estrategias de aprendizajes que están basadas en la indagación, dentro de ellas han observado que niños entre 5 años responden a la necesidad de adquirir un conocimiento mediante la curiosidad y posterior a ellos la formulación de varias preguntas y no necesariamente de manera científica y tradicional. El incentivar a los estudiantes a generar y plantear nuevos problemas les permite construir un objeto de estudio de diversas maneras, por ello la constitución política garantiza la libertad de enseñanza de investigación.

Para lograr adquirir algunas habilidades de investigación se requiere de dimensiones, las cuales ayuden a lograr su objetivo, cómo es la observación, además de formulación de preguntas, la experimentación directa con el problema y sobre todo la comprobación. En los niños la indagación inicia de forma especial, ya que centran su atención en un objeto para posteriormente con ayuda de sus sentidos conocer sus características y finalmente plantearse preguntas investigativas las cuales le ayudan a generar un nuevo conocimiento y sobre todo a comprobar su hipótesis (Rodríguez, 2017).

Por lo que se puede concluir que la indagación surge en los niños desde el entorno donde vive, es ahí donde logra identificar un problema o adquiere la necesidad de buscar un nuevo conocimiento a través de la curiosidad. Por lo tanto, el rol de los papas cuenta como un aspecto importante para que los más pequeños organicen sus ideas y vayan conociendo un poco sobre algo nuevo hasta que en el ámbito educativo pueda aclararlo completamente con ayuda de su docente quien deberá estar capacitado para responder con las necesidades de sus alumnos.

VARIABLE DEPENDIENTE: DEBATES INFANTILES

(Sánchez, 2018) Menciona que “el debate se considera como un reto o una competición entre dos grupos en donde se busca una aprobación sobre los contendientes.” Aunque también se podría utilizar como una herramienta educativa que permite aclarar varias ideas sobre un conocimiento. Por lo tanto, una información estudiada se puede exponer entre grupos con la finalidad de comprobar cuál de los dos está en lo correcto, pero el objetivo de esta es que se lo realice con argumentos estructurados y lógicos.

Se considera al debate como una competición que se realiza de forma dialéctica entre varios protagonistas, quienes presentan argumentos diferentes y lo exponen al frente de una audiencia (Escudero, 2017). Es importante plantear un tema interesante para los investigadores los cuales en sus estudios resaltarán las ideas principales, exponiendo las frente a un público determinado quienes serán espectadores sobre las ideas que mencionen dentro de un debate.

Un debate es una forma de comunicación el que se lo realiza a través de una confrontación de diferentes opiniones sobre un tema específico este se realiza entre 2 o más partes Es decir dos personajes o entre dos grupos los cuales tienen diferentes opiniones sobre un tema Dentro del aula se lo Utiliza también como una herramienta para fortalecer el tema de estudio y lograr alcanzar un mayor conocimiento a través del correspondiente refuerzo (Uriarte, 2020).

Es normal que varias personas tengan diferentes opiniones sobre un tema es decir puede existir un grupo de personas que se mantengan con su opinión y no cambien de

parecer en cambio otro grupo puede comprender esa idea es errónea o qué existen diferentes personas que piensan de distinta manera. Existe varias características que permiten identificar un debate, la principal es estar consciente que se expone a una confrontación de diferentes opiniones basado en el respeto entre los participantes, caso contrario dejaría de ser un debate.

Un debate se lo maneja de manera argumentativa el cual está guiado o está a cargo de un moderador los participantes de la actividad deben fundamentar sus ideas y posteriormente defenderlas para que esto se lo realice de forma interesante se debe seleccionar un tema polémico para los participantes. Para lograr que la actividad se le realice con éxito es importante organizar lo bajo un tiempo necesario y sobre todo Resaltar las normas que deben cumplir ambos grupos (Triana, 2017).

Determinar la relación que existe entre la indagación y el debate infantil.

Adquirida la información teórica posterior a eso se aplicó una investigación de campo para poder realizar el análisis correspondiente el cual permitió determinar la relación que existe entre la integración y el debate infantil.

(Morilla, 2018) Menciona que es importante cambiar la perspectiva de la relación que se da en el desarrollo de las habilidades cognitivas: indagar y debatir. Al realizar una observación dentro de dos instituciones educativas se considera que se debe potencializar el interés por los contenidos de la educación, logrando convertir el espacio de estudio en una comunidad donde se resalte una investigación dialógica. Las propuestas tanto pedagógicas como filosóficas deben basarse en un diálogo o en una forma de debate en donde tengan como objetivo una visión centrada de un tema específico para lograr así el desarrollo del pensamiento y llegar a un planteamiento claro y preciso.

Se puede concluir así que, la relación entre la indagación y el debate es muy grande, ya que, para proceder a realizar una discusión sobre un tema determinado es muy importante primero plantear un tema para posterior a ello formular preguntas y buscar información.

En el caso de los niños adquieren un nuevo conocimiento mediante la experiencia y la curiosidad. Existe varias formas de iniciar un proceso de indagación en los más pequeños donde se debe tener en cuenta la situación real del niño y el problema sobre un tema

determinado, para así buscar información la cual nos permita plantear una hipótesis y finalmente comprobar la misma.

Las habilidades para el pensamiento son fundamentales al elaborar una indagación ya que, se considera como una actividad polifacética, el cual tiene como objetivo realizar observaciones, además de generar preguntas, buscar fuentes de información en libros, revistas para realizar prácticas en dónde se utilizan diferentes instrumentos que permiten reunir, analizar e interpretar la información y finalmente llegar a un resultado.

Por otro lado, el debate permite a los niños organizar varias ideas en su mente, para posterior a ello expresarlas mediante un discurso dentro del aula. Cuando nos referimos a la metodología educativa tradicional hacemos referencia a un método jerárquico en donde los pequeños son los principales receptores de las ideas o el conocimiento que se quiere transmitir.

Describir el uso de la indagación en la participación de debates infantiles.

Para lograr cumplir con el objetivo propuesto se trabajó conjunto a varias docentes de educación inicial de la Unidad Educativa Emanuel. A través de una ficha de observación y un guion de entrevista se pudo conocer el uso que se da a la indagación dentro de las aulas de estudio y cómo influye eso en los debates infantiles.

El uso de la indagación para la participación de debates en los niños juega un papel fundamental para el desarrollo del pensamiento humano, porque permite desarrollar las habilidades que son necesarias para generar nuevas ideas, dentro de la indagación también se identifican preguntas y se diseñan algunas herramientas que permiten recabar, interpretar y analizar información. Varias investigaciones científicas generan nuevos métodos que ayudan a la investigación, por lo tanto, permite facilitar la recolección de datos.

Es así como dentro de Educación Inicial se utiliza la indagación de la siguiente forma:

1. Se desarrollan habilidades investigativas en los niños y crean ideas claras para participar en debates.
2. Se fomenta la indagación por medio de la curiosidad para plantearse preguntas que puedan dar importancia al tema y que el debate se vuelva divertido e interesante.
3. Permite poner en práctica estrategias de aprendizaje como el juego, lo que ayuda a obtener un conocimiento profundo y permite expresar ideas de manera adecuada con un pensamiento

lógico.

4. Se utiliza para desarrollar la expresión comunicativa en los niños al interactuar con sus compañeros.

5. Fomenta la confianza y permite desarrollar su capacidad de participación libre poniendo en práctica los valores de los demás estudiantes como es el respeto.

(Bernal, 2020) Menciona que el debate no solamente se da de forma práctica, al contrario, representa una dimensión intelectual, ética, emocional política y social las cuales se realizan de diferentes formas dependiendo el nivel escolar. Actualmente, el debate académico ha sido transformado a una estrategia importante la cual permite potencializarse como una herramienta pedagógica que ayuda a la formación de personas con criterio y con capacidad de defender sus ideas ante una situación problemática. Dentro del contexto se debe comprender la forma de pensamiento sobre la definición del debate en la educación, la cual se basa en información relevante respaldada con un sustento teórico lógico y estudios comprobados, que ayuden a los estudiantes a exponer sus ideas y defenderlas dentro del aula.

CAPITULO II

METODOLOGÍA

2.1 Materiales

En la presente investigación se realizó mediante diferentes materiales para la realización de la entrevista a los docentes correspondientes, también se hizo el uso de una computadora que permitió la verificación de las respuestas a la entrevista, la cual se la realizó de forma virtual, por la plataforma Zoom, debido a la situación delicada que vivía el país. Dentro del guion de entrevista se contó con 10 preguntas las cuales aportaron significativamente a la investigación.

2.2 Métodos

Tipo de enfoque.

La investigación se trabajó mediante un enfoque cualitativo, porque permitió al investigador relacionarse con la información receptada para lograr concluir con un análisis y conocer, así como la indagación se relaciona con los debates infantiles.

Tipo de investigación

El estudio se define con un tipo de investigación pura, puesto que se necesitó recopilar varios datos sobre la indagación en el nivel inicial, para obtener varias ideas y llegar ampliar la información en base a los argumentos de diferentes autores, los cuales permitieron responder a distintas interrogantes y entender la relación e importancia que existe con los debates.

Diseño

Emergente

Se contemplo con un diseño emergente porque se trabajó con un procedimiento de análisis menos sujeto a las categorías predefinidas, además se realizó una profunda

investigación que permitió conocer como la indagación favorece a un aprendizaje de procesos educativos con relación a los debates infantiles. Dentro del estudio se recolecto información y posteriormente se lo analizo para entender sobre la importancia de la indagación en los niños y conocer las diferentes estrategias que se utilizan para mejorar el proceso de aprendizaje basado en la investigación.

Nivel o tipo de investigación

Descriptiva

Según (Crowne, 2016), el alcance descriptivo nos ayuda a detallar los conceptos y características sobre la información de las diferentes variables, por lo tanto, mediante este estudio se facilitó la elaboración del marco teórico los cuales fueron fundamentales para organizar la información y cumplir con los objetivos planteados.

Modalidad

Investigación de campo

Es de investigación de campo debido a que permitió recolectar información de manera directa interactuando con las personas del entorno obteniendo así información clara y verídica.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Para la recolección de datos se realizó una revisión bibliográfica obtenida de varias fuentes confiables, las cuales ayudaron a sustentar teóricamente la información sobre la indagación y la relación en los debates infantiles.

Entrevista

La técnica en la que se basó la investigación es la entrevista, por lo que, como instrumento se utilizó un guión de entrevista basada en preguntas abiertas (ANEXO 3), las cuales fueron validadas de acuerdo con el debido proceso y por los expertos correspondientes, quienes con su conocimiento permitieron realizar un adecuado

planteamiento de ítems, para posterior a ello aplicarlo a los docentes de la institución educativa y así recolectar la información deseada.

Observación

Se utilizó la técnica de observación basada en una ficha de observación, logrando mediante este instrumento analizar la información sobre el proceso de indagación y la relación que tiene con los debates infantiles.

Población y muestra

Para el estudio de la presente investigación se seleccionó como población a las docentes de nivel inicial de la Unidad Educativa Emanuel, tomando en cuenta como muestra a 2 docentes del nivel Inicial de la institución ya mencionada.

Tabla 1 Población y muestra

N.	Muestra	Participantes	Porcentaje
1	Docentes	2	100
	Total	2	100

Elaborado por: Abigail Aguirre

Fuente: Unidad Educativa Emanuel

CAPITULO III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Análisis y discusión de los resultados

La información recopilada, está fundamentada por las investigaciones realizadas por varios autores, adicionado a ello, los instrumentos aplicados como es la entrevista que consta de 10 preguntas validadas por expertos, las que fueron aplicadas a dos docentes de la institución y la ficha de observación que estuvo dirigida a los niños.

Resaltando así, la concordancia en las respuestas y tomando en cuenta la importancia de la indagación y su relación con los debates infantiles, se puede sustentar que los alumnos son capaces de realizar una investigación basada en su curiosidad, la cual le permite sostener un conocimiento claro y obtener la capacidad sobre la facilidad de comunicación y expresión de ideas en su entorno educativo. Además, los docentes cumplen un papel fundamental para que estos aspectos se realicen y se obtengan mejores resultados en los niños.

A continuación, se observa el cuadro pertinente a la representación de las diferentes categorías y a la triangulación de datos tanto de la ficha de observación y el guion de entrevista que fueron aplicados en la Institución.

Análisis de datos obtenidos en la entrevista

Cuadro3: Análisis de datos obtenidos en la entrevista

PREGUNTA	DOCENTE 1	ANÁLISIS DOCENTE 1	DOCENTE 2	ANÁLISIS DOCENTE 2
1). ¿Con qué frecuencia utiliza la indagación para la participación de debates infantiles?	Eh, bueno realmente yo creo que se debe utilizar para cualquier tema que se vaya a trabajar con los niños se debe primero indagar para de ahí arrancar con las experiencias nuevas que se les puede impartir a los niños, así que sí. Eso se lo debe hacer de forma casi diaria pero como durante la pandemia trabajamos virtual, fue mucho más difícil.	La docente utiliza la indagación con los niños de forma diaria para trabajar un tema nuevo.	Yo utilizo unas 2 o 3 veces a la semana porque casi no realizamos debates con los niños, por eso pero la indagación si se la realiza diario para introducir un tema nuevo con los niños.	La docente 2 menciona que la indagación con los niños lo realiza solo 2 o 3 veces a la semana.
ANÁLISIS GENERAL: Las docentes utilizan con los niños la indagación para lograr un aprendizaje nuevo con los niños y posterior a ellos realizar actividades de refuerzo como la realización de debates donde participan los niños exponiendo sus ideas sobre el tema en discusión. La indagación por lo general lo realizan dos o tres veces en la semana de trabajo.				
2). ¿Considera que la curiosidad es un elemento primordial al momento de realizar una indagación con los niños?	Eh, bueno miya sí. La curiosidad es un factor indispensable y primordial para que los niños lleguen a conocer algo, ser parte de la curiosidad que ellos tienen al saber algo y hacia dónde van.	Se menciona que la curiosidad es indispensable y primordial para lograr que los niños conozcan algo nuevo.	Por supuesto que la curiosidad es importante en los niños ya que ellos nacen con eso desde muy pequeños es lo que les motiva aprender cada día y aún más al momento de indagar creo que es algo sumamente importante.	La persona entrevistada alude que la curiosidad se da en los niños desde edades tempranas y que es fundamental para lograr motivar a los niños a tratar nuevos temas.
ANÁLISIS GENERAL: Las docentes consideran a la curiosidad como una parte fundamental para empezar la indagación con sus alumnos, porque les permite a través de ello lograr conocer algo nuevo de forma diferente y llamativa.				
3). ¿Qué actividades ayudan a fomentar la indagación dentro del	Yo realizó por ejemplo la rueda de colores, arte reciclado, mezcla de colores,	Actividades como la rueda de colores, la mezcla de colores son las más utilizadas para	Las actividades que en lo personal utilizo con los niños y me ayudan a que ellos	La docente indica que la observación, la utilización de libros adecuados a la edad

aula?	un organizador y guía en el proceso.	trabajar la indagación en el aula de clase.	investiguen y tengan curiosidad es la observación, la utilización de libros que sean adecuados a la edad también se utiliza el juego y experimentación.	son formas de motivar realizar una indagación sus alumnos.
ANÁLISIS GENERAL: Con respecto a las respuestas de las profesionales, actividades como: la mezcla de colores, el arte reciclado, la rueda de colores, las cuales se realizan mediante la curiosidad y la observación, son esenciales para ayudar a fomentar a los niños a utilizar la indagación.				
4). ¿Cuál es su rol como docente en la formación de habilidades investigativas tomando en cuenta a la indagación como una estrategia de aprendizaje?	El docente siempre tiene una responsabilidad muy grande en la educación de los niños, por eso trato que todos utilicen sus diferentes habilidades para aprender algo nuevo y el investigar es una buena forma para lograr un aprendizaje	La educación de los niños está enfocada en la responsabilidad que tienen los profesores para desarrollar sus diferentes habilidades investigativas y lograr un buen aprendizaje.	El rol que tiene el docente al momento de investigar con los niños es muy importante porque se debe estar atenta de cómo ellos analizan si se está logrando que ellos capturen la información o conozcan algo nuevo	La docente 2 alega que el rol que tienen es importante porque deben permanecer atentos a los niños en como ellos analizan y como captan la información.
ANÁLISIS GENERAL: Por consiguiente, los docentes tienen un rol importante en la formación de habilidades investigativas, porque son los encargados de permanecer atentos en que los niños capturen y analicen la información que se quiere lograr transmitir mediante la indagación.				
5). ¿Cuál es el mayor problema que tiene como docente al momento de realizar una indagación con sus alumnos de nivel inicial?	Bueno el mayor problema que me enfrentado es la baja estimulación de los niños, cuando los niños no tienen un estímulo adecuado es una problemática para realizar la indagación con ellos, el déficit de atención, el déficit de creatividad, todo eso incluso trabajarlo virtualmente es un reto.	La falta de estimulación en los niños es el mayor problema que se enfrenta la docente al realizar una indagación.	Mmm, dificultades hay algunas porque al realizar la actividad uno como profesor debe estar pendiente de como trabajan y no solo es un niño son algunos entonces yo creo que esa es la mayor dificultad el mantener al grupo concentrado en el tema que estemos tratando	La dificultad que tiene la docente 2 al momento de realizar una indagación es controlar al grupo de niños y lograr que todos se mantengan concentrados en el tema que se está tratando.
ANÁLISIS GENERAL: Se deduce que el mayor problema que presentan las docentes al realizar una indagación es la falta de estimulación que presentan los niños, además del déficit de atención y creatividad que demuestran en la actividad y, por lo tanto, se les dificulta mantener la concentración en el tema que se está llevando a cabo.				
6). ¿Considera que el	Claro que sí, el debate es un	La docente indica que el	Por supuesto que sí porque al	Se menciona que el debate si

debate es un elemento importante para practicar la formación comunicativa en los niños?	elemento muy importante ya que ayuda a la creatividad a los niños, al razonamiento lógico, a ser más críticos, más expresivos. Encierra muchas cosas realmente así que si es muy importante.	debate es importante realizar, ya que permite trabajar el razonamiento lógico y crítico al momento de ser expresivos.	momento de que un niño expresa sus pensamientos entonces logra organizar sus ideas y formar su criterio, ese tipo de actividades ayuda mucho a los niños.	es importante, porque el niño logra expresar sus pensamientos y organizar sus ideas.
ANÁLISIS GENERAL: Las docentes concuerdan que el debate es una actividad importante para poder trabajar la formación comunicativa con los niños, porque les permite expresar ideas, además de lograr un razonamiento lógico y sobre todo un pensamiento crítico adecuado a su edad, lo cual le ayuda a sentir confianza y seguridad al tratar con otras personas.				
7). ¿Cuál es el ambiente dentro del aula al momento de realizar un debate infantil?	Bueno realmente el ambiente es cálido, se podría decir que tranquilo, aunque muchas veces cuando realizo un debate hay distractores cerca y los niños no pueden concentrarse.	El momento al realizar un debate su ambiente debe ser tranquilo y cálido para evitar distractores.	Bueno el ambiente que se da al trabajar un debate es diverso porque tratamos de que los niños se sientan motivados y se sientan cómodos con lo que vamos a realizar	El ambiente debe hacer que los niños se sientan cómodos y motivamos para realizar un debate
ANÁLISIS GENERAL: Para llevar a cabo un buen debate las docentes mencionan que el ambiente debe ser cálido, tranquilo para que los niños se sientan en confianza, cómodos y motivados para expresar sus opiniones e ideas de acuerdo con el tema.				
8). ¿Qué manifestaciones de emociones presentan los niños al momento de iniciar un debate?	Por ejemplo, en el aspecto de ellos, hay niños que se ponen nerviosos, tienen miedo se olvidan, tienen a trabarse cuando hablan, no articulan bien las palabras, confunden a veces las ideas.	Las manifestaciones que de refleja en los niños es el nerviosismo, la mala articulación de las palabras y también la confusión de ideas.	Todos aquí son diferentes hay niños que se ponen felices porque ya saben mucho del tema que tratamos y otros que se ponen nerviosos al expresarse o también tienen miedo al dar su opinión	La docente expresa que por lo general existe el miedo y nerviosismo en los niños al dar sus opiniones, y como todos son diferentes también existen niños que demuestran felicidad y fluidez al expresarse.
ANÁLISIS GENERAL: Las docentes expresan que por lo general las manifestaciones de emociones que se da al realizar un debate es el nerviosismo la felicidad y el miedo, las cuales hacen que los niños confundan las ideas, no articulen bien las palabras o en diferentes casos mantengan fluidez al expresarse.				
9). ¿Qué es lo que más se le dificulta al niño al momento de realizar una exposición dentro del aula?	Lo que más se le dificulta al niño es, prácticamente el nerviosismo, se pone nervioso, no es todavía una persona extrovertida, tiende a	La docente menciona que la dificultad que tienen los niños al exponer en clase es que algunos son aún extrovertidos y los nervios	Lo que más se les dificulta es respetar el turno del niño que tiene que hablar, también se llegan a sentir nerviosos y se cierran al opinar.	El respetar los turnos al hablar y los nervios de algunos niños son las dificultades que se observa al momento de exponer sus

	ser un poco introvertido entonces al momento del debate lo que le afecta son los nervios el nerviosismo, la insegura al poder exponer con los compañeros.	les hacen sentir inseguros		ideas.
ANÁLISIS GENERAL: LAS docentes están de acuerdo que la dificultad que presentan los niños al exponer es el nerviosismo el cual hace que algunas veces se sientan inseguros al dar su opinión.				
10. ¿Qué temas considera que son adecuadas para crear un debate en el aula de clases? y ¿Por qué?	Bueno, prácticamente los temas adecuados para un debate serían, el cuidado en el aula, el compañerismo entre los niños de otros grados, temas relacionados con el ambiente en el que ellos se desenvuelven, tomando la edad que ellos tienen, no podrían ser temas muy complejos.	El cuidado del aula, el compañerismo entre niños de otros grados son temas adecuados a debatir en el aula de clases según la docente.	A ver, mmm. Podrían ser temas de salud como que comida es saludable y que no, también sobre el cuidado del medio ambiente y esos.	La docente 2 menciona que temas como el cuidado del medio ambiente y la comida saludable son adecuados para realizar un debate con los niños.
ANÁLISIS GENERAL: Desde la perspectiva de ambas docentes mencionan que temas como el cuidado del aula, el cuidado del medio ambiente, la comida saludable, el compañerismo. Son adecuados para realizar un debate dentro del aula de clase.				

Elaborado por: Abigail Aguirre.

Análisis General de los resultados de la Entrevista

La Unidad Educativa "Emanuel", utiliza la indagación para adquirir nuevos conocimientos con los niños, por lo general, lo realizan de dos a tres veces por semana, lo que ayuda adquirir nuevas experiencias que benefician al proceso de enseñanza. Además, consideran como un aspecto fundamental fomentar la curiosidad al momento de investigar sobre un tema determinado, porque se logra motivar a experimentar cosas nuevas, por ende, benefician también la capacidad de observación logrando un aprendizaje rápido y positivo, pero, sobre todo, el responder varias preguntas permite saciar en ellos el hambre de saber y conocer.

Por otra parte, existen varias actividades que fomentan la indagación en el aula, las cuales son aplicadas por las docentes. Entre ellas se encuentra la mezcla de colores, el arte reciclado, la utilización de libros de acuerdo con la edad y en su mayoría lo realizan mediante la observación y la experimentación. Al momento de aplicar las actividades las docentes cumplen un rol importante dentro del aula, por lo que, permanecer atento al grupo es esencial para cumplir con su estrategia de trabajo y lograr así que todos los alumnos utilicen sus habilidades para investigar, sin embargo, esto se torna difícil en varias ocasiones.

Además, durante el proceso de indagación cuentan con algunas problemáticas. Por ejemplo: la falta de estimulación, el déficit de atención y la falta de creatividad. Estos elementos hacen que el proceso de enseñanza sobre el tema se dificulte y sea un poco más tardado, a pesar de ello, logran concluir con lo ejecutado y aprovechan al máximo la capacidad de cada uno. Con respecto al debate, concuerdan que es importante, porque brinda varios beneficios al desarrollo educativo y personal de sus alumnos. Al ejecutar un debate áulico las maestras permiten que los niños logren alcanzar un desarrollo lógico y comunicativo. Así también que, organicen las ideas antes de expresarlas logrando crear un criterio propio, pero sobre todo fomentando la confianza y seguridad al tratar con otras personas de su entorno.

Por lo tanto, las docentes tratan siempre de que el ambiente del aula sea cálido y tranquilo. Así reflejan mediante ello motivación y concentración para empezar a exponer las diferentes ideas sobre el tema. Existe también varias emociones en los alumnos, en su mayoría el nerviosismo juega un papel fundamental, ya que crea inseguridad. No obstante, la felicidad que reflejan los demás hace que la actividad se realice de forma correcta. Entre los temas de debate que trabajan dentro de la institución, en educación inicial se menciona al compañerismo, la comida saludable y el cuidado del medio ambiente.

Análisis de datos obtenidos en la entrevista

Cuadro3: Triangulación de datos de las variables independiente y dependiente

CATEGORÍAS	RESPUESTAS SELECCIONADAS ACORDE AL TEMA EXTRAÍDAS DE LA ENTREVISTA	RESPUESTAS SELECCIONADAS ACORDE AL TEMA EXTRAÍDAS DE LA FICHA DE OBSERVACION	ARGUMENTO TEÓRICO O ESTADO DE ARTE SOBRE LO QUE OPINAN LOS AUTORES ENTORNO A LAS CATEGORÍAS	RESULTADOS POR CATEGORÍAS	RESULTADOS POR VARIABLES GENERALES
VARIABLE INDEPENDIENTE	LA INDAGACIÓN				
Aprendizaje	El docente siempre tiene una responsabilidad muy grande en la educación de los niños, por eso trato que todos utilicen sus diferentes habilidades para aprender algo nuevo y el investigar es una buena forma para lograr un aprendizaje	La docente siempre permanece atenta al aprendizaje de los niños dentro del aula, por lo general trata de desarrollar la mayoría de las habilidades investigativas para conocer algo nuevo, esto lo realiza a través de diferentes actividades donde el objetivo principal es llamar la atención y	Según (Piaget, 2016). el aprendizaje es un proceso el cual se basa mediante la manipulación de objetos la experiencia y la interacción dentro de su entorno. Estos elementos permiten que se construya en la persona un conocimiento lógico, dado mediante el proceso de asimilación y	El aprendizaje se considera como un proceso en el cual la persona adquiere un conocimiento lógico a través de la manipulación de objetos de la experiencia diaria y de la interacción que lleva dentro de su entorno. Esto hace que el individuo aprenda algo nuevo a través de diferentes	La indagación es fundamental para lograr un aprendizaje adecuado dentro de las personas, porque permite adquirir un conocimiento lógico mediante la utilización de estrategias educativas brindadas por las docentes, de tal modo se

		tratar que los pequeños capten la información sobre la indagación que se está realizando	acomodación (Pérez, 2021).	estrategias de aprendizaje.	desarrollan las diferentes habilidades que poseen los niños. Es fundamental observar, analizar, experimentar, y sobre todo fomentar la curiosidad para lograr una motivación al conocer cosas nuevas, por ende, a desarrollar su capacidad cerebral.
Curiosidad	Por supuesto que la curiosidad es importante en los niños ya que ellos nacen con eso desde muy pequeños es lo que les motiva aprender cada día y aún más al momento de indagar creo que es algo sumamente importante.	Al momento de empezar una clase nueva la docente siempre tiene pendiente mantener como prioridad la curiosidad de los niños, logrando crear en esos dudas e interrogatorios los cuales son respondidos por la docente, por lo tanto, logra resaltar la curiosidad y fomentar la investigación dentro del aula de clase.	La curiosidad se define como un deseo de averiguar o conocer sobre un tema determinado. Puede entenderse como una conducta natural que se da en el ser humano (Garrillo, 2018). (Martínez, 2019) Define a la curiosidad como una alegría del descubrimiento. Además, recalca que esta se da desde el inicio de su nacimiento y al momento en que aumenta su proceso de curiosidad se desarrolla también sus habilidades para	La necesidad de conocer o averiguar algo nuevo está relacionada con la curiosidad, de este modo se define como una conducta natural que nace de las personas y permite motivar, explorar, experimentar y descubrir un aprendizaje. Al instante en que un niño aumenta su necesidad de curiosidad está abriendo puertas a desarrollar sus habilidades, las cuales le permitirán fortalecer su capacidad cerebral.	Por dicha razón, la indagación es fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje. De esta forma se crea individuos capaces de alcanzar nuevos conocimientos y cumplir metas

			el aprendizaje.		educativas.
Estrategias de aprendizaje	Las actividades que en lo personal utilizo con los niños y me ayudan a que ellos investiguen y tengan curiosidad es la observación, la utilización de libros que sean adecuados a la edad también se utiliza el juego y experimentación.	Al momento de realizar una investigación sobre un tema nuevo las docentes aplican diferentes estrategias de aprendizaje, entre ellas actividades las cuales se basan principalmente en la observación e interacción de los niños, es así como el juego es uno de los principales elementos utilizados para que las docentes logren que los niños capten de manera profunda la información.	Según (Barriga, 2018) mencionan que las estrategias de aprendizaje son procedimientos los cuales están orientados a alcanzar varias metas en el aprendizaje.	Las estrategias de aprendizaje permiten alcanzar las metas sobre el conocimiento de un determinado tema, las cuales se da en diferentes técnicas y tácticas. La observación, investigación, curiosidad y el descubrimiento son algunos de los elementos que hacen parte de estrategias metodológicas para la educación.	
Variable Independiente	EL DEBATE INFANTIL				
Formación comunicativa	Claro que sí, el debate es un elemento muy importante ya que ayuda a la creatividad	Por lo general, los niños al debatir tratan de organizar sus ideas de mejor forma y ser expresivos a su	La comunicación es un proceso fundamental para el desarrollo profesional y	La formación comunicativa es entonces un elemento fundamental en el desarrollo educativo	Se considera al debate infantil como un proceso de comunicación que se realiza dentro del

	<p>a los niños, al razonamiento lógico, a ser más críticos, más expresivos. Encierra muchas cosas realmente así que si es muy importante.</p>	<p>manera, logrando así a pesar de las dificultades interactuar con sus compañeros y transmitir información sobre el tema planteado intercambiando ideas.</p>	<p>educativo. Por ello, permite pensar y aprender sobre aspectos importantes del mundo, además para desenvolverse y expresarse adecuadamente con personas que se encuentran dentro de su entorno (Montes, 2017). Esto beneficia al pensamiento lógico, es decir, permite organizar y desarrollar las ideas que se quiere expresar. Ahora bien, si el proceso de comunicación de dificulta en los niños se verá disminuido su capacidad de comprender y desarrollarse plenamente (Guzmán, 2018).</p>	<p>de los niños, porque permite desarrollar el razonamiento lógico a través de la organización de ideas y sobre todo ayuda a que las personas generalmente los niños puedan expresarse correctamente dentro del entorno que los rodea, cuando la formación comunicativa falla se visualiza dificultades al comprender y desarrollarse en el ámbito personal y educativo.</p>	<p>aula, el cual permite lograr una formación comunicativa adecuada para lograr el desarrollo educativo y profesional de las personas. Además, permite desenvolverse y expresar adecuadamente su opinión hacia las diferentes personas, incluyendo el organizar adecuadamente las ideas y sobre todo el establecer un diálogo comunicativo dentro de su entorno. Por ello, se pone en juego sus emociones, como el nerviosismo y la timidez, que son aspectos relevantes para dificultar la comunicación, incluyendo a la falta</p>
<p>Dificultades al debatir</p>	<p>Lo que más se le dificulta al niño es,</p>	<p>Hay veces que se presentan varias</p>	<p>Existen muchas razones por lo que los</p>	<p>Al momento de realizar un debate</p>	<p>incluyendo a la falta</p>

	<p>prácticamente el nerviosismo, se pone nervioso, no es todavía una persona extrovertida, tiende a ser un poco introvertido entonces al momento del debate lo que le afecta son los nervios el nerviosismo, la insegura al poder exponer con los compañeros.</p>	<p>dificultades al momento de debatir porque se acomplejan y dudan de sus habilidades, de tal forma que se cierran al ser expresivos. Entre las causas de estas dificultades es el nerviosismo y la inseguridad, en varias ocasiones la timidez es otro de los factores que afecta a este proceso.</p>	<p>niños tienen dificultades al expresarse o al realizar un debate por lo general los niños tienden a ser tímidos en entornos diferentes. La falta de estimulación en la edad temprana es otro de los factores que afectan al momento de Establecer un diálogo entre personas. Al expresarse en un lugar donde la persona es protagonista, se generan varias emociones que dificulta que el proceso de diálogo sea complicado. Por ejemplo, la ansiedad, los nervios hacen que el proceso de</p>	<p>existen varias dificultades que se presenta en las personas. Cuando la persona o el niño no está acostumbrado a expresarse públicamente tiende a sentir diferentes emociones como: el nerviosismo, la timidez, lo que provoca en él la falta de organización de sus ideas y la inseguridad en la capacidad de expresarse. Así pues, estimular la comunicación y seguridad en los niños desde la primera infancia es esencial.</p>	<p>de estimulación del lenguaje desde edades tempranas</p>
--	---	--	--	--	--

			información sea lento.		
Ambientes	Bueno realmente el ambiente es cálido, se podría decir que tranquilo, aunque muchas veces cuando realizo un debate hay distractores cerca y los niños no pueden concentrarse.	Realmente el ambiente que se maneja al realizar debates es muy interesante, ya que las docentes tratan de adecuar el aula de clase de acuerdo con el tema que se encuentra en discusión para lograr transmitir confianza en los niños y sobre todo lograr involucrarlos con el tema en discusión.	El ambiente educativo se considera como un medio físico, el cual está estructurado y diseñado para cumplir con las necesidades de los niños al momento de transmitir un aprendizaje. Es allí, donde se realiza la interacción entre diferentes sujetos tales como: docentes y directivos	El ambiente educativo al realizar un debate es importante porque permite la concentración y motivación del alumno además debe ser cálido y brindar seguridad es importante recalcar que además este debe cumplir con las necesidades de los alumnos para llevar a cabo una buena interacción.	

Elaborado por: Abigail Aguirre.

Análisis de la ficha de observación

La ficha de observación se realizó basada en 6 ítems. Para lograr la recolección de la información se aplicó el instrumento a los niños de nivel Inicial en su horario de clases de manera presencial. Posterior a ello, se realizó una interpretación de datos la cual fue relacionada con la entrevista, en donde la disposición de los docentes jugó un papel fundamental para la participación dentro del aula, tomando en cuenta la necesidad de la interacción entre compañeros.

Mediante la observación realizada se pudo conocer la relación que existe entre la indagación y los debates infantiles, la cual es importante porque permite que el niño se desenvuelva de manera correcta, fortaleciendo su capacidad comunicativa y desarrollando habilidades investigativas que ayudan a aumentar su creatividad. También es fundamental reforzar estas variables porque permite alcanzar un progreso educativo seguro.

A su vez, se observó que mientras mayor sea su concentración en realizar una indagación sobre el tema, sus ideas van a ser más claras y precisas, evitando la inseguridad y logrando obtener niños capaces de expresarse bajo opiniones propias. Mediante lo mencionado con anterioridad, permite tener un aporte extra en la determinación de la relación entre la indagación y los debates, permitiendo así adquirir ideas más claras mediante interrogantes planteadas por la curiosidad de los niños, esto favorece claramente al participar e interactuar entre compañeros.

Finalmente brindar confianza y seguridad al momento de indagar dentro del aula permite aumentar el desarrollo cognitivo de los niños facilitando el proceso comunicativo y logrando desenvolverse positivamente dentro de su entorno.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

Mediante la información recolectada y el análisis realizado en la presente investigación cualitativa, se describe las siguientes conclusiones:

- A través del análisis realizado se puede concluir que según (Latorre, 2016) la indagación se considera como un proceso dinámico el cual tiene como objetivo principal experimentar, conocer y entender sobre un tema determinado, es importante resaltar que este está basado bajo una serie de habilidades que se desarrollan en los niños a través de diferentes estrategias de aprendizaje que fomentan la investigación. Por otro lado, el debate según (Sanchez, 2018) se considera como una competición de forma dialéctica entre un grupo de personas quienes exponen y defienden sus ideas sobre un tema específico que se llamativo y conocido por los participantes.
- Se concluye además que la relación que existe entre la indagación y los debates infantiles es muy amplia porque está basado en varios elementos importantes que permiten el desarrollo de habilidades en los niños. Uno de los principales aspectos es que, la indagación ayuda a obtener información y aumentar la curiosidad para aprender y conocer algo nuevo, posterior a ello se lo puede debatir junto a compañeros de aula e intercambiar ideas para confirmar sobre su conocimiento es verdadero o erróneo.
- Finalmente, gracias al guión de entrevista aplicado, se puede concluir que las docentes utilizan la indagación para adquirir un nuevo conocimiento logrando llegar a que los niños sean capaces de transmitir opiniones propias con seguridad alcanzando así un progreso educativo de calidad.

4.2 Recomendaciones

En base a las conclusiones realizadas se puede recomendar lo siguiente:

- Los docentes de Educación inicial deben tener en cuenta la importancia de indagar con los niños y los beneficios se obtiene, para realizar así diferentes actividades de refuerzo cómo es el debate y aplicarlo dentro del aula para poder lograr un aprendizaje significativo en los niños
- Se recomienda también, aplicar diferentes estrategias de aprendizaje investigativas las cuales sean llamativas para los niños, y lograr así que lleguen a involucrarse en la actividad y evitando el desinterés por aprender.
- Finalmente se recomienda a las docentes de nivel Inicial que apliquen los debates infantiles en los niños, para lograr la facilidad comunicativa, la seguridad al expresar sus ideas y sobre todo para lograr desarrollar un pensamiento crítico el cual permitirá fortalecer su capacidad educativa en los próximos periodos.

Referencias Bibliográficas

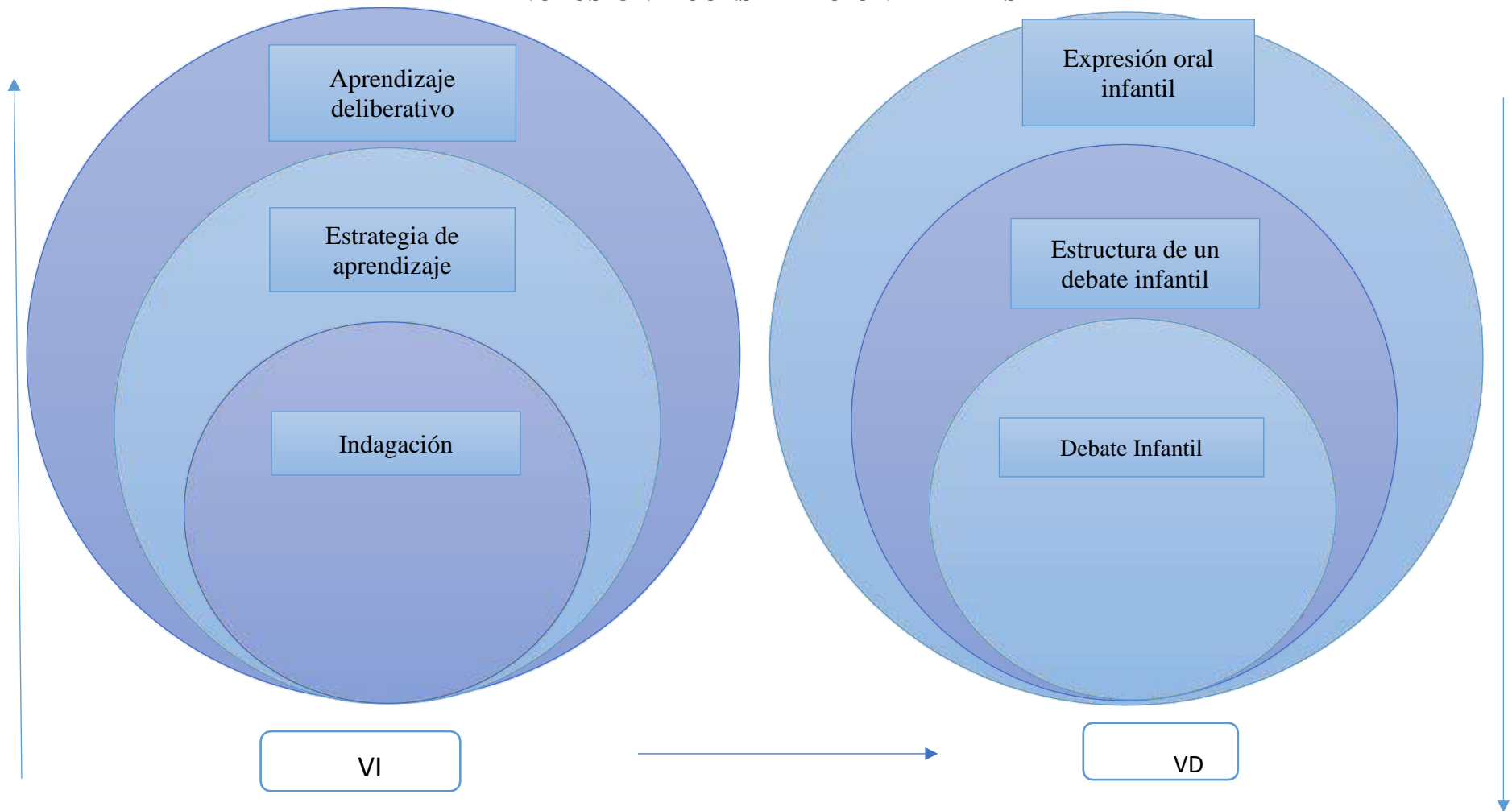
- Arauz., P. E. (12 de Agosto de 2019). *Aprendizaje por Indagación*.
<https://educrea.cl/aprendizaje-por-indagacion/>
- Barriga, F. y. (2018). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*.
<http://es.scribd.com/doc/97693895/Frida-Diaz-Barriga-Arceo-1999->
- Bernal, H. F. (2020). *bitstream*.
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50049/La%20ense%C3%B1anza%20mediante%20el%20debate%20en%20la%20formaci%C3%B3n%20inicial%20docente%20Dificultades%20y%20oportunidades.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cedeño, L. M. (2017). *Ciencias basadas en la indagación*.
<https://digital.csic.es/bitstream/10261/158349/1/TFGmarina.pdf>
- Córdoba, M. E. (2016). *Reflexión sobre la formación investigativa de los estudiantes*.
<https://www.redalyc.org/pdf/1942/194244221003.pdf>
- Crownell. (2016). *Académica investigativa*.
https://www.academia.edu/36203523/Dise%C3%B1o_emergente_definicion
- Escudero, Á. (26 de octubre de 2017). *Sekmun*.
https://www.sek.es/files/pdf/servicios/sekmun_material_didactico_sekmun1.pdf
- Garrillo, J. M. (18 de Marzo de 2018). *Psicopedia*. <https://psicopedia.org/3887/la-curiosidad-nos-ayuda-aprender-y-recordar/>
- González, G. J. (2017). Debates en el aula preescolar a partir de cuentos.. *scielo*, 54.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v29n118/v29n118a4.pdf>
- Guzmán, M. (13 de Julio de 2018). *Acess Educación*:
<http://educacion.editorialaces.com/importancia-de-la-comunicacion/>
- Latorre, M. (2016). <https://marinolatorre.umch.edu.pe/wp-content/uploads/2015/09/33.-Aprendizaje-por-Indagaci%C3%B3n-Ejemplos.pdf>
- Latorre, M. (2016). *Pedagogía de la Indagación guiada*.
<https://marinolatorre.umch.edu.pe/wp-content/uploads/2015/09/33.-Aprendizaje-por-Indagaci%C3%B3n-Ejemplos.pdf>
- Martínez, S. (3 de Septiembre de 2019). *Kineduc*. <https://blog-es.kinedu.com/curiosidad-una-pasion-por-el-aprendizaje/>
- Montes, M. Y. (2017). *Universidad y Sociedad*.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202015000200023#:~:text=La%20competencia%20comunicativa%20es%20la,y%20expresi%C3%B3n%20oral%20y%20escrita.
- Moreno, N. D. (5-8 de septiembre de 2017). *Enseñanza de las ciencias*.
<file:///C:/Users/User/Downloads/336747-Texto%20del%20art%C3%ADculo-484458-1-10-20180417.pdf>
- Morilla, E. (2018). *Amorrortu*.
<https://www.amorrortueditores.com/nota/indagaci%C3%B3n+y+debate>
- Orozco, A. (2021). *Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*.
<https://rodin.uca.es/handle/10498/26330>
- Pérez, M. (2021). *Aprendizaje*. <https://conceptodefinicion.de/aprendizaje/>

- Piaget. (2016). *Formación de gran alcance*.
http://online.aliat.edu.mx/adistancia/TeorContemEduc/U4/lecturas/TEXTO%202%20SEM%204_PIAGET%20BRUNER%20VIGOTSKY.pdf
- Rodríguez, R. (2017). *Aprendizaje basado en la investigación*.
<https://www.redalyc.org/pdf/782/78253678001.pdf>
- Sánchez, G. (2018). *El debate académico en el aula*.
<http://abacus.universidadeuropea.es/bitstream/handle/11268/3294/S%C3%A1nchez%20Prieto%2C%20Guillermo.pdf?sequence=1#:~:text=Cattani%20define%20el%20debate%20como,aprobaci%C3%B3n%20buscan%20los%20dos%20contendientes.>
- Sanchez, G. (2018). *El debate académico en el auls*.
<http://abacus.universidadeuropea.es/bitstream/handle/11268/3294/S%C3%A1nchez%20Prieto%2C%20Guillermo.pdf?sequence=1#:~:text=Cattani%20define%20el%20debate%20como,aprobaci%C3%B3n%20buscan%20los%20dos%20contendientes.>
- Triana, P. K. (4 de Abril de 2017). *unilibre*.
<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/8231/Tesis.pdf>
- Uriarte, J. M. (22 de mayo de 2020). *Caracteristicas.co*.
<https://www.caracteristicas.co/debate/>
- Wells, G. (2016). *Educational Network*. <https://galileo.org/articles/que-es-la-indagacion/>

Anexo 1

Figura 1 Red de inclusión

RED DE INCLUSIÓN Y CONSTELACIÓN DE IDEAS



Elaborado por: Abigail Aguirre

Anexo 2

Cuadro 1 Operacionalización de Variables

OPERACIONALIZACIÓN DE VI: LA INDAGACIÓN

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS
La indagación son actividades de enseñanza, la cual permite solucionar un determinado problema a través de un proceso de investigación que puede realizarse mediante la experiencia y el descubrimiento de los niños	Métodos de razonamiento	<ul style="list-style-type: none">• Inductivo• Deductivo	Dentro de los métodos de razonamiento encontramos el deductivo e inductivo, ¿cuál de los dos considera que tiene mayor relevancia y por qué?	ENTREVISTA
	Estrategias didácticas de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Friso• Collage• Canciones• Infografía• Video tutorial	Existen varias estrategias didácticas de aprendizaje, durante su experiencia como docente ¿cuál es la que generalmente aplica en el aula con los niños?	ENTREVISTA

			¿Considera ud que para lograr una indagación es necesario utilizar una estrategia de aprendizaje? ¿Por qué?	
	Descubrimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Curiosidad • Juego heurístico • Experimentación 	<p>Como docente, ¿Que actividades considera que son fundamentales para desarrollar la curiosidad en los niños?</p> <p>Considera que ¿la indagación en los niños puede manejarse de mejor manera a través de juegos heurísticos?</p>	ENTREVISTA

Elaborado por: Abigail Aguirre

Cuadro 2 Operacionalización de Variables

OPERACIONALIZACIÓN VD: DEBATES INFANTILES

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS BÁSICOS	TÉCNICAS
<p>El debate es la comunicación entre un grupo de personas, la cual permite mantener un dialogo sobre un tema determinado a través de la exposición oral de diferentes ideas o argumentos.</p>	<p>forma de comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación visualauditiva • Táctil • Gestual • Gustativa • Olfativa 	<p>Cuál es la forma de comunicación más utilizada en sus niños al momento de iniciar un debate?</p>	<p>ENTREVISTA</p>
	<p>Exposición oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confianza • Respeto • Tonalidad 	<p>¿Qué tipo de aspecto o valor es el que más falla al momento de que el niño participa en una exposición oral?</p>	<p>ENTREVISTA</p> <p><i>Elaborado por: Abigail Aguirre</i></p>

Anexo 3

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: ENTREVISTA

Guión de entrevista dirigido a docentes

Tema: La indagación para la participación en debates infantiles en niños del nivel inicial.

Objetivos:

- Describir el uso de la indagación en la participación de debates infantiles en niños de Educación Inicial.
- Determinar la relación que existe entre la indagación y el debate infantil en niños de Educación Inicial.

Instrucciones:

- A continuación, se presentan una serie de preguntas planteadas en la entrevista según el tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el objetivo de investigación:
- Elija y señale con una X la valoración correspondiente para dar validez y fiabilidad al instrumento, según la escala

1. ¿Con qué frecuencia utiliza la indagación para la participación de debates infantiles?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....

.....

2. ¿Considera que la curiosidad es un elemento primordial al momento de realizar una indagación con niños?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....

.....

3. ¿Qué actividades ayudan a fomentar la indagación dentro del aula?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....

.....

4. ¿Cuál es su rol como docente en la formación de habilidades investigativas tomando en cuenta a la indagación como una estrategia de aprendizaje?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

5. ¿Cuál es el mayor problema que tiene como docente al momento de realizar una indagación en sus alumnos del nivel Inicial?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

6. ¿Considera que el debate es un elemento importante para practicar la formación comunicativa en los niños?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....

7. Describa el ambiente dentro del aula al momento de realizar un debate infantil

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....

8. ¿Qué manifestaciones de expresión presentan los niños al momento de iniciar un debate?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

9. ¿Qué es lo que más se le dificulta al niño al momento de realizar una exposición dentro del aula?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

10. ¿Qué temas considera que son adecuados para crear un debate en el aula de clases? ¿Por qué?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

Nombre del experto: Milena Aracely Estupiñán

C.C: 1804318564

Título: licenciada en Educación Parvularia, Magister en innovación y liderazgo educativo

Experiencia en el área de la investigación: 4 años


Firma



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: ENTREVISTA

Guión de entrevista dirigido a docentes

Tema: La indagación para la participación en debates infantiles en niños del nivel inicial.

Objetivos:

- ✚ Describir el uso de la indagación en la participación de debates infantiles en niños de Educación Inicial.
- ✚ Determinar la relación que existe entre la indagación y el debate infantil en niños de Educación Inicial.

Instrucciones:

- A continuación, se presentan una serie de preguntas planteadas en la entrevista según el tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el objetivo de investigación:
- Elija y señale con una X la valoración correspondiente para dar validez y fiabilidad al instrumento, según la escala

1. ¿Con qué frecuencia utiliza la indagación para la participación de debates infantiles?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA.....

.....

2. ¿Considera que la curiosidad es un elemento primordial al momento de realizar una indagación con niños?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA.....

.....

3. ¿Qué actividades ayudan a fomentar la indagación dentro del aula?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA.....

.....

4. ¿Cuál es su rol como docente en la formación de habilidades investigativas tomando en cuenta a la indagación como una estrategia de aprendizaje?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA.....
.....

5. ¿Cuál es el mayor problema que tiene como docente al momento de realizar una indagación en sus alumnos del nivel Inicial?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA.....
.....

6. ¿Considera que el debate es un elemento importante para practicar la formación comunicativa en los niños?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA.....
.....

7. Describa el ambiente dentro del aula al momento de realizar un debate infantil

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA.....
.....

8. ¿Qué manifestaciones de expresión presentan los niños al momento de iniciar un debate?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA.....
.....

9. ¿Qué es lo que más se le dificulta al niño al momento de realizar una exposición dentro del aula?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA.....
.....

10. ¿Qué temas considera que son adecuados para crear un debate en el aula de clases? ¿Por qué?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	X				
La redacción es clara y exacta.	X				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	X				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	X				

SUGERENCIA.....

Nombre del experto: Jorge Almeida

C.C: 1803935012

Título: Magister en Diseño y Simulación

Experiencia en el área de la investigación: 3 años



Firma



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO: ENTREVISTA

Guión de entrevista dirigido a docentes

Tema: La indagación para la participación en debates infantiles en niños del nivel inicial.

Objetivos:

- ✚ Describir el uso de la indagación en la participación de debates infantiles en niños de Educación Inicial.
- ✚ Determinar la relación que existe entre la indagación y el debate infantil en niños de Educación Inicial.

Instrucciones:

- A continuación, se presentan una serie de preguntas planteadas en la entrevista según el tema de investigación para ser evaluadas según su criterio, para ello se adjunta el objetivo de investigación:
- Elija y señale con una X la valoración correspondiente para dar validez y fiabilidad al instrumento, según la escala

1. ¿Con qué frecuencia utiliza la indagación para la participación de debates infantiles?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....

.....

2. ¿Considera que la curiosidad es un elemento primordial al momento de realizar una indagación con niños?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....

.....

3. ¿Qué actividades ayudan a fomentar la indagación dentro del aula?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....

.....

4. ¿Cuál es su rol como docente en la formación de habilidades investigativas tomando en cuenta a la indagación como una estrategia de aprendizaje?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

5. ¿Cuál es el mayor problema que tiene como docente al momento de realizar una indagación en sus alumnos del nivel Inicial?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

6. ¿Considera que el debate es un elemento importante para practicar la formación comunicativa en los niños?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

7. Describa el ambiente dentro del aula al momento de realizar un debate infantil

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

8. ¿Qué manifestaciones de expresión presentan los niños al momento de iniciar un debate?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

9. ¿Qué es lo que más se le dificulta al niño al momento de realizar una exposición dentro del aula?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				

SUGERENCIA.....
.....

10. Considera que temas como: la alimentación, medios de transporte, la combinación de colores, ¿son temas adecuados para crear un debate en el aula de clases? ¿Por qué?

Valoración Criterios	Aplicable 100%	Modificable 75%	Regular 50%	Deficiente 25%	No aplicable 0%
Tiene una estructura organizada, coherente y sistemática.	✓				
La redacción es clara y exacta.	✓				
Recoge la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado.	✓				
Contempla una adecuada ortografía y signos de puntuación.	✓				


SUGERENCIA.....
.....

Nombre del experto: *Lic. Irecys Sánchez Fernández, Mg.*

C.C: *1756925952*

Título: *Lic. en Psicología y Máster en Psicología Social y Comunitaria*

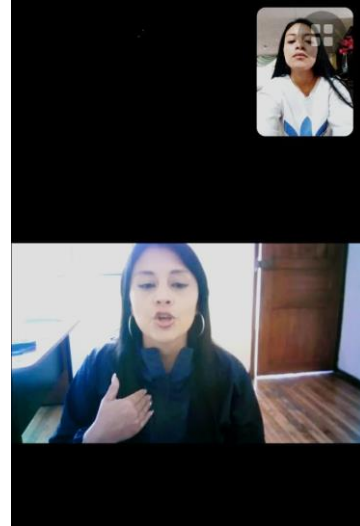
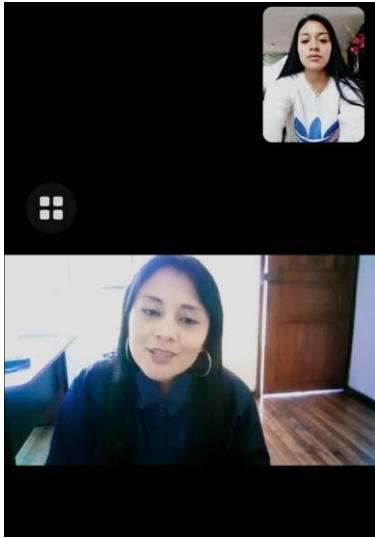
Experiencia en el área de la investigación: *15 años*



Firma

Anexo 4

APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS





Anexo 5

CARTA DE COMPROMISO

CARTA DE COMPROMISO

Ambato, 27/Abril /2022

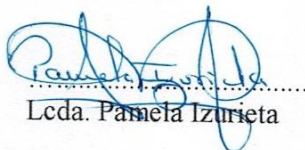
Doctor
Marcelo Núñez Espinoza
Presidente
Unidad de Integración Curricular
Carrera de Educación Inicial
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Lcda. Pamela Izurieta en mi calidad de Rectora de la Unidad Educativa "Emanuel" , me permito poner en su conocimiento la aceptación y respaldo para el desarrollo del Trabajo de Integración Curricular bajo el Tema: "La indagación para la participación en debates infantiles en niños del nivel inicial" propuesto por la estudiante Génesis Abigail Aguirre Arellano, portadora de la Cédula de Ciudadanía 1805301031, estudiante de la Carrera de Educación Inicial Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato.

A nombre de la Institución a la cual represento, me comprometo a apoyar en el desarrollo del proyecto.

Particular que comunico a usted para los fines pertinentes.

Atentamente.


Lcda. Pamela Izurieta



1803471216

032412777

18h00065@gmail.com

Anexo6: URKUND



Document Information

Analyzed document	URKUND: AGUIRRE GENESIS.docx (D142055020)
Submitted	2022-07-14 23:01:00
Submitted by	ELENA ROSERO
Submitter email	elenadrosero@uta.edu.ec
Similarity	0%
Analysis address	elenadrosero@uta@analysis.orkund.com

Sources included in the report

Entire Document

En este apartado se muestra varios artículos y estudios sobre la indagación para la participación en debates infantiles en los niños del nivel inicial, para profundizar la investigación es importante fundamentarlo mediante diferentes fuentes bibliográficas las cuales serán consideradas como antecedentes.

Se considera que una buena formación en los maestros es la clave principal para poder fomentar una indagación dentro de las aulas de Educación inicial. Se conoce que existen dos centros de formación que están relacionados a la indagación y la didáctica en las Ciencias Naturales, en dónde mencionan la valoración sobre el uso de la indagación en los niños. Por lo tanto, a nivel mundial se conoce que la indagación es una forma de aprendizaje el cual tiene como sustento encaminar a los niños desde temprana edad a lograr un análisis profundo sobre un tema determinado CITATION Ala21 V 3082 (Crocco, 2021).

La indagación contribuye al desarrollo de la capacidad intelectual de los niños de nivel inicial, esto se logra mediante el planteamiento de diferentes problemas, los cuales buscan obtener una solución lógica a través del planteamiento de hipótesis. Según la comisión europea existen varias estrategias de enseñanza aprendizajes, las cuales están basadas en la investigación, por lo que se lo considera un aspecto fundamental para llamar la atención y la curiosidad de los más pequeños, sin embargo, se conoce que muchos de estos procesos no son practicados en algunas escuelas. Los educadores que utilicen estrategias basadas en métodos de investigación permiten alcanzar un beneficio a los niños que poseen dificultades o que toman con menos interés en la indagación. Con esto, se pretende fomentar a la utilización de un sistema sistemático y práctico llamativo para lograr una educación completa CITATION Lat17 V 3082 (Cedeño, 2017). Dentro del currículo se menciona sobre el conocimiento del entorno en dónde se desarrollan los niños entre 0 y 6 años resaltando la importancia de la indagación como una estrategia o método para lograr un estudio del medio natural y físico, es por ello, por lo que los docentes deben enfocarse en trabajar con un enfoque holístico el cual les ayude a dirigir a los alumnos a obtener sus primeras experiencias indagatorias CITATION Nai171 V 3082 (Morano, 2017). Es importante mencionar que mediante una construcción conjunta del conocimiento se puede establecer un proceso comunicativo basado en la estructura de ideas, las cuales pueden manifestarse a través de la expresión, que tiene como punto clave establecer una discusión en donde los pequeños puedan manifiesta sus ideas a través de una indagación anteriormente realizada. Es decir, los debates infantiles también juegan un papel fundamental para el desarrollo del proceso aprendizaje y sobre todo para una mejor forma comunicativa CITATION JAV17 V 3082 (González, 2017).

1.2 Objetivos

Objetivo general

Analizar la importancia de la indagación para la participación de debates infantiles en los niños del nivel inicial.

Objetivos Específicos

Analizar teóricamente la indagación para la participación en debates infantiles

Para cumplir con el objetivo se recopiló, revisó y analizó información de varias investigaciones como: revistas y artículos científicos donde se logró un sustento sobre la importancia de la indagación en la participación de debates.

VARIABLE INDEPENDIENTE: LA INDAGACIÓN