



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

**“CREENCIAS IRRACIONALES Y SU RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN
SEXUAL”**

Requisito previo para optar por el Título de Psicóloga Clínica

Autora: Ortiz Villacrés, Diana Katherine

Tutor: Psc. Cl. Mg. Céspedes Guachamboza, Danilo Alejandro

Ambato – Ecuador

Junio, 2022

APROBACIÓN DE TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el tema: “**CREENCIAS IRRACIONALES Y SU RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN SEXUAL**” de Diana Katherine Ortiz Villacrés, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Junio de 2022

EL TUTOR

.....

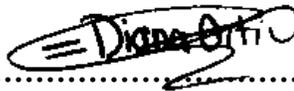
Psí. Cl. Mg. Céspedes Guachamboza, Danilo Alejandro

AUTORÍA DE TRABAJO DE GRADO

Los criterios emitidos en el presente trabajo de investigación: **“CREENCIAS IRRACIONALES Y SU RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN SEXUAL”** como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo.

Ambato, Junio de 2022

LA AUTORA

A handwritten signature in black ink, reading "Diana Ortiz", is written over a horizontal dotted line. The signature is stylized and includes a flourish at the end.

Ortiz Villacrés, Diana Katherine

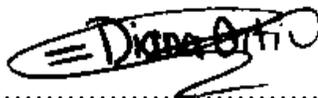
DERECHOS DE AUTORA

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este proyecto de investigación o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimonial de mi proyecto de investigación, con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción del proyecto de investigación, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, Junio de 2022

LA AUTORA

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Diana Ortiz", is written over a horizontal dotted line. The signature is stylized and includes a flourish at the end.

Ortiz Villacrés, Diana Katherine

APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Informe de Investigación, sobre el tema: **“CREENCIAS IRRACIONALES Y SU RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN SEXUAL”** de Diana Katherine Ortiz Villacrés, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, Junio de 2022

Para constancia firman:

.....

Presidente

.....

1er Vocal

.....

2do Vocal

DEDICATORIA

Quisiera empezar dedicando este trabajo a la primera persona que siempre ha decidido apostar por mí desde que supo que iba a llegar a su vida, mi mamá, que ha sido incondicional ha estado para mí dándome su apoyo, sus consejos, escuchándome y siendo mi motor, desde el lado de la comprensión y el amor en cada paso de mi vida.

A mi familia que siempre me han hecho sentir su cariño, su apoyo y su orgullo con cada una de sus palabras y acciones.

A mis amigos, mis llaves, mis contemporáneos de este momento del tiempo, a mis compatriotas de este lugar del mundo, que han hecho que todo este trayecto se sienta como mucho más que un fugaz momentito, que me han dado su apoyo, sus palabras de aliento y la fuerza suficiente para continuar en cada paso que doy.

Finalmente, quisiera agradecerme a mí misma por todo el esfuerzo empeñado a lo largo de mi carrera y de este trabajo, por cada idea, palabra, por disfrutar cada cosa aprendida y por generarme interrogantes que me han permitido abrir la mente a nuevas perspectivas, pensamientos y emociones, por disfrutar y vivir cada momento de este proceso y no rendirme nunca.

AGRADECIMIENTO

Quisiera extender mi más sincero agradecimiento a mi tutor Danilo Céspedes, quien me estuvo apoyando en todo este proceso a través de su conocimiento y su calidez humana, gracias por los consejos, por la paciencia y por cada minuto dedicado para que este trabajo pueda salir adelante.

Agradezco a cada uno de los profesores y profesoras que formaron parte de mi construcción estudiantil, por cada consejo para la vida y por todos los conocimientos compartidos, que fueron mucho más allá de la teoría.

A mi familia que me ha brindado su apoyo en todos los sentidos, tanto de manera moral y emocional como material y económica, para que pueda atravesar mis estudios de la mejor manera.

Gracias a cada persona que estuvo en el camino y de la que pude aprender para seguir creciendo y llegar el punto en el que me encuentro ahora.

ÍNDICE

APROBACIÓN DE TUTOR	ii
AUTORÍA DE TRABAJO DE GRADO	iii
DERECHOS DE AUTOR	iv
APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE TABLAS	x
ÍNDICE ANEXOS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	2
MARCO TEÓRICO	2
1.1. Antecedentes Investigativos	2
1.1.1. Contextualización	2
1.1.2. Estado del Arte	4
1.1.3. Marco Teórico	11
1.2. Objetivos	26
1.2.1. Objetivo general	26
1.2.2. Objetivos específicos	26
CAPÍTULO II	28
MARCO METODOLÓGICO	28
2.1. Materiales	28
Escala de satisfacción sexual NSSS	28

Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI)	28
2.2. Metodología.....	29
2.3. Operacionalización de las Variables	29
CAPITULO III	33
RESULTADOS Y DISCUSION	33
CAPÍTULO IV	43
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	43
Conclusiones	43
Recomendaciones	44
BIBLIOGRAFÍA	46
ANEXOS	52

ÍNDICE TABLAS

TABLA 1: <i>GÉNERO DE LA POBLACIÓN</i>	33
TABLA 2: <i>TIPOS DE CREENCIAS IRRACIONALES PREDOMINANTES</i>	34
TABLA 3: <i>NIVELES DE SATISFACCIÓN SEXUAL</i>	35
TABLA 4: <i>PRUEBA DE NORMALIDAD</i>	37
TABLA 5: <i>PRUEBA DE CORRELACIÓN</i>	38
TABLA 6: <i>GÉNERO Y NIVELES DE SATISFACCIÓN SEXUAL</i>	40
TABLA 7: <i>COMPARACIÓN GÉNERO Y CREENCIAS IRRACIONALES</i>	40
TABLA 8: <i>ESTADÍSTICO DE CONTRASTE</i>	41

ÍNDICE ANEXOS

ANEXO 1. ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL (NSSS).....	52
ANEXO 2. CUESTIONARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES (TCI)	54
ANEXO 3. CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	56

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

“CREENCIAS IRRACIONALES Y SU RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN SEXUAL”

Autora: Ortiz Villacrés, Diana Katherine

Tutor: Psi. Cl. Mg. Céspedes Guachamboza, Danilo Alejandro

Fecha: Junio, 2022

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre las Creencias Irracionales y la Satisfacción Sexual en estudiantes de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Ambato con edades comprendidas entre 18 y 30 años, teniendo un total de 70 participantes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. El tipo de investigación que se llevó a cabo fue de tipo cuantitativo, correlacional y transversal, destacando un aporte de relevancia teórica debido a que es la primera vez que se estudian las variables. Dentro de los instrumentos para medir los niveles de satisfacción sexual se utilizó la Escala de satisfacción sexual NSSS, mientras para la variable de Creencias Irracionales fue ocupado el Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI).

El análisis de las variables fue realizado con el software estadístico SPSS-21 y la prueba de Rho Spearman, los resultados arrojaron la existencia de una correlación inversa proporcional entre las variables, lo que quiere decir que el aumento en la presencia de creencias irracionales puede conducir a una disminución en los niveles de satisfacción sexual, o viceversa si las creencias irracionales disminuyen, el nivel de satisfacción sexual aumenta. Se encontraron como Creencias Irracionales predominantes en la población a la indefensión al cambio y la dependencia. En lo referente a los niveles de satisfacción sexual la mayoría de la población (77,1%) revelaron un nivel bajo de satisfacción sexual, mientras el 22,9% restante tuvo un nivel medio de satisfacción sexual.

PALABRAS CLAVES: SATISFACCIÓN SEXUAL, CREENCIAS IRRACIONALES, ADULTOS, UNIVERSITARIOS, NIVELES, RELACIÓN.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO

FACULTY OF HEALTH SCIENCES

CLINICAL PSYCHOLOGY CAREER

**“IRRATIONAL BELIEFS AND THEIR RELATIONSHIP WITH SEXUAL
SATISFACTION”**

Author: Ortiz Villacrés, Diana Katherine

Tutor: Psi. Cl: Céspedes Guachamboza, Danilo Alejandro

Date: June, 2022

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between Irrational Beliefs and Sexual Satisfaction in students of the Clinical Psychology Career of the Technical University of Ambato aged between 18 and 30 years, having a total of 70 participants who met the Inclusion and exclusion criteria. The type of research that was carried out was quantitative, correlational and cross-sectional, highlighting a contribution of theoretical relevance because it is the first time that the variables are studied. Within the instruments to measure the levels of sexual satisfaction, the NSSS Sexual Satisfaction Scale was used, while the Irrational Beliefs Questionnaire (TCI) was used for the Irrational Beliefs variable.

The analysis of the variables was carried out with the statistical software SPSS-21 and the Rho Spearman test, the results showed the existence of an inverse proportional correlation between the variables, which means that the increase in the presence of irrational beliefs can lead to a decrease in the levels of sexual satisfaction, or vice versa if the irrational beliefs decrease, the level of sexual satisfaction increases. They were found as predominant Irrational Beliefs in the population to helplessness to change and dependence. Regarding the levels of sexual satisfaction, the majority of the population (77.1%) revealed a low level of sexual satisfaction, while the remaining 22.9% had a medium level of sexual satisfaction.

KEYS WORDS: SEXUAL SATISFACTION, IRRATIONAL BELIEFS, ADULTS,
UNIVERSITY STUDENTS, LEVELS, RELATIONSHIP

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se centra en el estudio de las creencias irracionales, que se refiere a todas aquellas ideas del sujeto que no tienen una base real y que pueden generar conductas desadaptativas con respecto a sí mismo, su entorno y los demás, afectando acciones, pensamientos y acciones, lo que limitan el alcance de objetivos y metas en distintas áreas de la vida de los individuos. (Gabalda, 2009)

En cuanto a la satisfacción sexual, se la distingue como uno de los componentes del funcionamiento sexual, que incluye el bienestar físico mental y social que se relaciona con la sexualidad, a su vez tiene relación con la valoración del placer o displacer de la vida sexual. (Luco, 2020)

El estudio actual tomó como población de estudio a adultos comprendidos entre los 18 y 30 años, que se encuentran cursando la universidad, este grupo de edad fue considerado debido a que se caracteriza por mantener una vida sexual activa y encuentros sexuales casuales, caracterizándose por tomar mejores decisiones sobre su sexualidad en comparación con la población adolescente. (Papalia et al., 2017)

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes Investigativos

1.1.1. Contextualización

En un estudio llevado a cabo en España sobre el impacto que tuvo el COVID-19 en la salud sexual, tomando en consideración los predictores de la satisfacción sexual, participaron 347 adultos. Los resultados indicaron en primera instancia, que la frecuencia de las relaciones sexuales presenciales tuvo una disminución del 25,87% en comparación con los 6 meses anteriores al confinamiento, al igual que disminuyó el 55,22% de la satisfacción sexual con respecto a los 6 meses previos. Los factores que se analizaron junto a la SS indicaron que la misma puede depender a la edad de los individuos, así como de su estatus marital, debido a que quienes convivían con su pareja presentaron mayores niveles de satisfacción que las personas solteras o que no vivían con su pareja. Por otro lado las variables de edad y la práctica de sexting no tuvieron relevancia en los resultados de satisfacción sexual. (Rodríguez-Domínguez et al., 2021)

En un estudio realizado en España sobre las creencias irracionales en mujeres, participaron 2704 mujeres españolas o inmigrantes residentes en España por más de diez años. La intención de este estudio fue analizar las creencias de las mujeres y la posible presencia de ideas irracionales en sus esquemas cognitivos relacionados con el rol femenino tradicional y sus estereotipos. Los resultados indicaron que en el 87,1% las mujeres rechazaron de manera moderada las creencias irracionales en relación al rol de género tradicional para la mujer. Además, se muestra que un 96,7% de las mujeres se adhirieron a los ítems de creencias formuladas de manera racional. Un punto a destacar es que dentro del estudio se destacó un mayor grado de adherencia a las creencias irracionales en mujeres de mayor edad y en las que tienen un menor nivel educativo, lo

que implicaría que los factores demográficos y socioculturales pueden tener cierta influencia en la adherencia a creencias tradicionales de género. (Rovira et al., 2020)

En un estudio comparativo realizado en Chile entre dos grupos de edad: adolescentes entre 14 y 19 años y adultas de 20 a 50 años. Participaron 348 mujeres usuarias de dos centros de salud universitarios. La satisfacción sexual se evalúa a través de la aplicación de la Escala de Satisfacción Sexual (NSSS). Los resultados que arroja la investigación indican que el 80,4 de adolescentes están satisfechas sexualmente y el 91,9% de adultas. Los factores que influyen en la satisfacción sexual se relacionan con aspectos individuales, la edad, el nivel de educación, creencias y actitudes sexuales. (Luttges D. et al., 2019)

En Perú se realizó una investigación de la cual formaron parte 278 estudiantes de psicología de la Universidad Privada de Lima. El objetivo de este trabajo era analizar la existencia de una asociación entre las creencias irracionales y el nivel de estudios, sexo y lugar de origen de los participantes. Los resultados arrojados mostraron que el 41,3% de los estudiantes tienen la creencia de que *uno debe ser indefectiblemente competente o casi perfecto en todo lo que emprende*; el 37,05% mantiene la creencia de que *debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa*; y el 42,45% de los participantes presentan la creencia de que *necesitan contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo*. (Tamayo Toro, 2019)

Una investigación realizada en Quito con una población de 667 adolescentes entre 16 y 18 años con la intención de conocer la Satisfacción Sexual en el primer encuentro coital y en la actualidad, así como la posible relación con la autoestima. Los resultados indicaron que el 82,91% de los participantes presentaron niveles satisfactorios en su primer encuentro sexual, de la misma manera el 83,51% mostraron como satisfactoria su vida sexual actual. Además, es notorio que existe una correspondencia alta entre la autoestima y la satisfacción sexual en la primera relación sexual con coito, el 97,31% de los participantes indicaron niveles de autoestima medios. (Castro Castro et al., 2020)

Una investigación realizada en la ciudad del Tena con una población de 241 profesionales sanitarios con edades comprendidas entre 25 y 57 años, tuvo como objetivo identificar la relación entre las creencias irracionales y el síndrome de Burnout en el contexto de la pandemia COVID-19. Entre los instrumentos utilizados se destacan el Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI) y el Inventario de Maslach y Jackson. Los resultados indicaron que la creencia irracional predominante en la población fue la evitación de problemas con un puntaje alto en el 36,9% de los participantes y con un puntaje medio en el 34%. Además, en relación al síndrome de Burnout no se encontró ninguna relación con el agotamiento emocional, pero se halló una correlación negativa baja con la creencia irracional de culpabilización y dependencia. (Aldás-Villacís & Poveda-Ríos, 2021)

1.1.2. Estado del Arte

Urbano-Contreras (2019) en un estudio llevado a cabo en España, toma como variables la satisfacción general y sexual en la pareja y su relación con el género. Este estudio de tipo cuantitativo utilizó una población de 237 parejas heterosexuales. Los resultados indicaron niveles altos de satisfacción general y sexual en los participantes, teniendo como principal predictor a la satisfacción de sobre la relación. En lo que se refiere al género se evidenció que los hombres tenían mayor satisfacción general en comparación con las mujeres; sin embargo estos valores llegaban a disminuir la satisfacción sexual. El principal predictor de bienestar en las mujeres fue sentirse atendida y en los hombres percibir que la pareja se interesa por ellos en los momentos de preocupación o tristeza.

Luttges (2019) aborda el tema de la satisfacción sexual junto a datos sociodemográficos, relación de pareja y comportamiento sexual. Su investigación de tipo cuantitativo tomó una muestra de 348 mujeres a las que dividió en dos grupos: adolescentes y adultas, con el fin de analizar la transformación del comportamiento sexual en cada una de las generaciones, considerando el nivel de satisfacción sexual y las variables como las relaciones de pareja y el comportamiento sexual. Los resultados revelaron que el 80,4% de adolescentes

están satisfechas sexualmente comparado con el 91,9% de adultas que muestran los mismos resultados, añadido a esto se encontraron diversos factores que influyen en sobre una satisfacción superior en cada grupo de edad: en las mujeres adultas interviene la iniciativa sexual compartida y una relación de pareja satisfactoria; mientras, en las adolescentes tiene relación con el mayor número de encuentros sexuales y si se da en un contexto de pareja.

De la misma manera, se dio un estudio en Puerto Rico, que tuvo como objetivo estudiar los cambios en el funcionamiento sexual de las parejas en relación con el COVID-19, se tomó como variables la satisfacción sexual y se analizó la existencia de diferencias significativas en las personas antes y durante el confinamiento. Este estudio tomó como población a 392 adultos. Los resultados evidenciaron una reducción en la calidad de la relación de pareja de 67,9% a 51,8%, así como se vio reducida la satisfacción sexual en algunos casos. Se halló una relación significativa y positiva entre la calidad de la relación de pareja antes y después del confinamiento. Otra variable que se estudió en la población fue la ansiedad donde se pudieron denotar un aumento en la presencia de la misma en comparación con el periodo previo a la cuarentena. Además, se pudo observar una relación negativa y significativa entre la satisfacción sexual y la ansiedad, lo que quiere decir que si los niveles de ansiedad aumentaban en los individuos, su satisfacción sexual se veía disminuida.

En un estudio reciente Dekker (2020) tuvo como fin analizar la influencia de la salud física y mental sobre la actividad y satisfacción sexual. Se realizó por medio de una encuesta aleatoria nacional con 4955 participantes. Los resultados hallados indicaron que el nivel de satisfacción sexual se redujo de 79,1% a 59,0% y 30,1% en hombres y 72,5% a 48,0% y 32,4% en mujeres, cuando presentaban alguna afectación en su salud tanto a nivel físico como mental, estos problemas incluyen enfermedades crónicas como el cáncer, cirugías de próstata, depresión u otros trastornos mentales en los hombres; mientras, en las mujeres se podía relacionar con la presencia de alguna cirugía abdominal o enfermedades neurológicas. Por lo que se puede deducir que existe una relación estrecha entre el estado de salud y la

satisfacción sexual, se estima que la presencia de alguna enfermedad influye sobre la insatisfacción sexual.

San Martín (2021) tuvo como objetivo relacionar las variables de consumo de cibersexo con los niveles de satisfacción sexual y de control de los impulsos, para esto tomó una población de 120 hombres entre 20 y 29, llegando a la conclusión de que el consumo de cibersexo se daba en un 50% por motivos recreacionales, en el 25% no existía consumo y en el porcentaje restante había un grupo con adicción y otro de riesgo. Se pudo denotar que en relación al control inhibitorio los que mejor se desempeñaron son los que no presentan consumo de cibersexo, además de presentar una mayor satisfacción sexual y bienestar sexual. El porcentaje perteneciente al grupo de riesgo y con adicción, mostraron bajos resultados en control inhibitorio y una satisfacción sexual menor al grupo antes mencionado, lo que permite concluir que se puede presentar una relación entre las variables presentadas en esta investigación. Destacando la prevalencia de las redes sociales en la vida actual, Gutiérrez (2020) en su investigación sobre las actividades sexuales en línea entre estudiantes universitarios y su relación con la satisfacción sexual, pretende encontrar una relación entre el uso de la tecnología para actividades de índole sexual como el consumo de material pornográfico, chats y búsquedas de temas sexuales con el nivel de satisfacción sexual en una población de 236 estudiantes universitarios entre hombres y mujeres. Los resultados indicaron que por el 63,1% de los participantes accedían a material pornográfico, el 49,2% reportaron el uso de chats con contenido sexual. Se pudo evidenciar que no existía relación entre la satisfacción sexual y las variables de género o edad, pero se reveló que existía una relación entre el consumo de material pornográfico y uso de chats con la satisfacción sexual, reportando que las personas que no accedían a este tipo de productos o usos tenían un mayor nivel de satisfacción sexual. Mirando este tema de la pornografía y la SS desde otro punto de vista se analizaron las variables el papel dominante de la mentalidad sexual y los niveles de satisfacción sexual y en la relación y los bajos niveles sobre el consumo de pornografía. En este se concluyó que el uso de pornografía no influye en la

satisfacción sexual y la relación. La maleabilidad de la vida sexual interviene de manera importante sobre la satisfacción de la relación y la satisfacción sexual, en lugar de la pornografía. (Böthe et al., 2017)

Díaz Soto & Álvarez Posada (2017) en su estudio tuvieron como fin encontrar la relación entre la presencia de esquemas mal adaptativos tempranos del área de autovaloración y el índice de satisfacción sexual en adultos. En esta investigación participaron 302 sujetos entre hombres y mujeres. Los resultados mostraron que el 59,3% de los evaluados tuvieron uno o varios esquemas mal adaptativos tempranos, además se evidencia que de este grupo el 60,3% se encontraban insatisfechos sexualmente. Finalmente, se presentó una asociación estadísticamente significativa entre el índice de SS y todos los esquemas del área de autovaloración.

En una investigación sobre los estilos de apego y la satisfacción sexual, se utilizó una población de 86 parejas estables (duración mayor a 2 años) entre 20 y 60 años, con el fin de analizar los niveles de satisfacción sexual y los estilos de apego seguro y ansioso. Los resultados mostraron que las personas con estilo de apego seguro tienen un mayor nivel de satisfacción sexual que las de estilo ansioso, además en el análisis de las diadas se pudo evidenciar que las mujeres con estilo de apego seguro se encontraban más satisfechas cuando su pareja también tenía apego seguro, en los hombres no hubo variedad en el nivel de satisfacción de acuerdo al estilo de apego de su pareja, sino que se mantuvo. (Chaves et al., 2018)

En una investigación realizada por Iglesias Campos (2018) se analizó la relación existente entre la satisfacción sexual, la edad y la variedad de prácticas sexuales en un grupo de 600 mujeres entre 18 y 60 años. En la variable de edad se concluyó que la satisfacción sexual es mayor en el grupo más joven, mientras que el grupo que presentó una mayor variedad de prácticas sexuales tuvo puntuaciones superiores en su satisfacción sexual por lo que se podría indicar que las mujeres de menor edad y más variedad de prácticas presentan un nivel de satisfacción sexual mejor que las demás. Finalmente, Pérez Aranda (2017) en su estudio muestra un análisis del bienestar psicológico y la satisfacción sexual en un grupo de 150

parejas, con por lo menos 15 años de relación. Se consideran las variables de bienestar material, bienestar psicológico y satisfacción sexual en tres distintos grupos de edad: 40-50 años, 50-60 años y 60-70. Se encontró que el primer grupo presenta un mayor bienestar de relación de pareja, además se halló una correlación inversa entre el tiempo que viven con su pareja y la satisfacción sexual y el bienestar de relación de pareja. Existe una disminución de encuentros sexuales lo que puede deberse a la edad y a los años de relación, pueden presentarse situaciones como el aburrimiento o la disminución del deseo o los cambios fisiológicos; sin embargo, a pesar de todos estos factores, no significan que se encuentren insatisfechos sexualmente, sino que los encuentros tienen a ser más intensos y placenteros, aunque esporádicos.

Perry (2019) considera la variable de satisfacción sexual (SS) y la influencia de las creencias religiosas, así como el consumo de pornografía. Se tomó una población de 1,501 hombres estadounidenses. En los resultados hallados se pudo concluir que no existe una relación entre el consumo de pornografía con la satisfacción sexual; sin embargo, se encontró que, en aquellas personas en las que pesaba la moral proveniente de la religión, existía inconformidad sobre el consumo de pornografía y SS, cuando sus actos salían de sus costumbres o creencias. Es importante destacar que el tema de creencias religiosas puede concernirse con la creencia irracional de que ciertas personas son malvadas y deben ser culpadas o castigadas por sus acciones. En una investigación similar sobre satisfacción sexual, Fleishman (2020) toma como variables la satisfacción sexual y su relación con la homofobia internalizada, la resiliencia, la comunicación sexual y la satisfacción de la relación. Se incluyó una población de 265 de hombres y mujeres entre 60 y 75 años con pareja de su mismo sexo. Los resultados evidencian que la mayoría de los participantes tienen una alta satisfacción sexual, lo que se relaciona con la satisfacción en la relación, con la comunicación, y la resiliencia, además existe una correlación negativa con la homofobia internalizada. En un estudio similar al anterior, se toman como variables la satisfacción sexual y la influencia que tiene intercambio interpersonal, la imagen corporal la disfunción y ansiedad sexual

sobre la misma. Hubo una población de 369 hombres y mujeres LGB. Se pudo concluir que la el compromiso en la relación y la imagen corporal como predictores importantes para la SS y la existencia de factores exclusivos con su identidad sexual, lo que podría servir como pauta para un trabajo psicoterapéutico. (Shepler et al., 2018). El tema de la homofobia internalizada, puede tener cierta concordancia con la creencia irracional del castigo y de que es terrible que las personas no vayan por el camino que les gustaría que fuesen, esto debido a que la sociedad acepta mayormente la heterosexualidad y muchas veces sataniza los temas relacionados como la homosexualidad, lo que puede afectar a que ciertos individuos se sientan libres de compartir su orientación sexual con libertad.

Gómez Espinoza and Hernández Rodríguez (2021) realizaron un estudio con paradigma cuantitativo, correlacional y transversal que tuvo como objetivo el análisis de la relación de los afectos positivos y negativos, la regulación emocional cognitiva y los mecanismos de afrontamiento en la satisfacción sexual, en el estudio participaron 150 personas entre 18 y 26 años. En los resultados se concluyó que existe una asociación estadísticamente significativa, directa y fuerte entre la satisfacción sexual y el afecto positivo. Además, se dio una correlación positiva en relación al afrontamiento de apoyo social, el cognitivo y la reevaluación cognitiva.

Lega (2018) realiza un estudio con una exploración cuantitativa tomando como variables las creencias irracionales de las mujeres y los estereotipos sexuales sobre el rol de la mujer desde tres factores principales el trabajo y la profesión, el amor y el sexo, y el sacrificio y la victimización. En los resultados destacan que en el área que mayor cambio ha existido es el de trabajo y profesión con un 33,41%, esto puede deberse a la mayor inserción laboral que ha tenido la mujer en las últimas décadas.

En un análisis sobre de las variables las creencias irracionales y pensamientos automáticos sobre la relación de una pareja. Se recopila la información a través de la entrevista y de la aplicación de reactivos basados en las variables. Se pudo concluir que ambos factores influyen sobre el desenvolvimiento de la pareja, por lo que es necesario el trabajo mediante la reestructuración cognitiva para mejorar el

estado actual de la pareja analizada. (Sánchez Taipe et al., 2018)

En otro estudio de tipo cuantitativo se toman como variables las creencias irracionales y los pensamientos automáticos estableciendo una relación sobre la etiología de la depresión y la ansiedad. El estudio tomó como muestra 542 estudiantes de psicología que se encontraban bajo condiciones estresantes. Se pudo concluir que el 62,7% con la variante de depresión se ven afectados por las creencias irracionales, los pensamientos automáticos y el estrés. (Buschmann et al., 2017)

Razo Ramírez (2018) realizaron un estudio de tipo cuantitativo y correlacional, que tenía como objetivo observar la relación entre el nivel de estrés académico, el rendimiento escolar y las creencias irracionales en estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Latina de América. Los resultados mostraron que no existió una correlación entre el rendimiento académico y las creencias irracionales, tampoco entre el nivel global de estrés y las creencias irracionales; sin embargo, se halló una correlación negativa entre el nivel general de estrés y la creencia irracional de culpabilización.

Casariego More et al., (2018) realizaron un estudio cuantitativo que tenía como fin analizar la relación de las variables empatía y creencias irracionales. La población fue de 125 individuos entre 20 y 65 años que se encontraban internos en el instituto penitenciario de Lima Este por delitos contra la libertad sexual. Los resultados indicaron la existencia de una relación significativa entre el nivel de empatía y la creencia irracional de *debemos ser absolutamente competentes, inteligentes y eficaces en todos los aspectos posibles*”; además se encontró la una relación alta y negativa de las variables lo que puede traducirse de manera que mientras mayor sea el grado de las creencias, el grado de empatía puede ser menor en los participantes del estudio.

En una investigación cualitativa, a través de entrevistas individuales a nueve mujeres sobrevivientes de violencia en sus relaciones de pareja, se analizaron los factores psicológicos, como las creencias irracionales, la dependencia emocional y

la tendencia protectora. Los resultados indicaron que estos componentes psicológicos jugaron un papel determinante en la decisión de permanecer junto a la pareja, en relación a creencias irracionales se evidenció creencia de castigo, pasividad y causas externas, al considerar a la violencia como algo que todos experimentan y que serían incapaces de salir adelante sin su pareja, además del pensamiento de que no valían nada y de que su opinión no importaba. (Aiquipa Tello & Canción Suárez, 2020)

1.1.3. Marco Teórico

1.1.3.1 Variable Satisfacción Sexual

Conceptos Básicos de Sexualidad

Zaldívar (2013) indica que la sexualidad incluye diversas condiciones de tipo cultural, social, anatómico, fisiológico, emocional, afectivo y conductual que caracterizan al ser humano en sus fases evolutivas. La sexualidad es un elemento básico de la personalidad, influye en la forma de ser, de manifestarse, de relacionarse, de sentir, expresar y vivir para el sujeto el amor humano. La finalidad de la sexualidad va mucho más allá de la reproducción, también posee otros fines importantes para el ser humano, como la comunicación y la búsqueda del placer. El placer se define como la sensación global de bienestar.

La sexualidad humana según la OMS (2018) es el aspecto central del ser humano, debido a que se encuentra presente a lo largo de toda su vida. Incluye el sexo, las identidades y los papeles de género, así como el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Cada individuo puede vivirla y expresarla por medio de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y las relaciones interpersonales.

La Sexualidad se encuentra mediatizada por factores internos y externos al individuo, como las manifestaciones de la vida económicas, social, artísticas, religiosas, entre otras; además se ve regulada por los mismos. La sociedad y la cultura pueden ser los principales reguladores de la sexualidad de sus integrantes, siendo en algunos casos sumamente represiva y en otros permisiva y tolerante. De este modo, la sexualidad puede observarse como consecuencia de los cambios sociales y políticos, como: la mayor libertad, la democratización de la sociedad, la emancipación de la mujer o la aparición de métodos preventivos y anticonceptivos. (Fleishman et al., 2020)

Fines de la sexualidad:

A diferencia de otras especies el ser humano utiliza la sexualidad con fines más que reproductivos Zaldívar (2013) menciona los siguientes:

- **Comunicación y relación**

Los hombres y mujeres son sujetos sexuados y están orientados a relacionarse y entenderse por lo que desde su nacimiento empiezan a aprender a relacionarse consigo mismos y con los demás, empezando por sus padres como figuras de apego primarias hasta otros sujetos a los que consideran amigos o parejas. La afectividad y la sexualidad son imprescindibles en la dinámica de las relaciones y para el desarrollo de la personalidad. Incluso los vínculos amorosos suelen estar mediatizados por la relación sexual.

- **El Placer**

Las relaciones sexuales tienen como uno de sus objetivos la búsqueda y obtención de placer y gratificación individualmente y en pareja, el placer es legítimo y natural que se da como respuesta a la comunicación íntima.

- **La Reproducción**

La reproducción juega un papel importante en la conservación de la especie y es uno de los fines de la sexualidad; sin embargo, es importante comprender que la sexualidad

puede ser independiente de la misma, por lo que se han generado distintos métodos contraceptivos.

Salud Sexual

Según la OMS (2018) la salud sexual se encuentra definida como: “un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad”. Para alcanzar una adecuada salud sexual es importante que los derechos sexuales de los individuos sean respetados, protegidos y ejercidos plenamente.

Es imprescindible resaltar que la sexualidad no tiene una manera correcta de desarrollarse, sino que tiene que ver con el individuo, sus pares y la intervención de la cultura sobre las funciones y significados que rodean a la sexualidad. (San Martín & Villoria Fernández, 2021)

Un aspecto primordial para promover la salud sexual es el reconocimiento de la misma considerando tanto su expresión individual y colectiva, por lo mismo Arango de Montis (2008) en su libro sobre sexualidad humana menciona algunas de las condiciones que un individuo debería tener para considerar una buena salud sexual:

- Valoración de su propio cuerpo.
- Búsqueda de información sobre la reproducción acorde a las necesidades.
- Comprender que el desarrollo del ser humano abarca el desarrollo sexual, que puede o no incluir la reproducción o la experiencia sexual genital.
- Interacción con ambos géneros de una manera respetuosa y adecuada.
- Afirmación de su orientación sexual y respeto por la orientación sexual de los otros.
- Expresión su amor e intimidad en forma apropiada.
- Establecimiento y mantención de relaciones significativas.
- Evitación toda relación basada en la explotación y la manipulación.

- Toma decisiones con conocimiento de causa respecto a opciones de familia y estilos de vida.
- Muestra destrezas que mejoran las relaciones personales.
- Se identifica y vive de acuerdo con sus propios valores.
- Responsabilidad sobre sus actos.
- Practica la toma de decisiones eficaz.
- Se comunica de manera eficaz con su familia, sus compañeros y su pareja.
- Disfruta y expresa su sexualidad durante el transcurso de su vida.
- Expresa su sexualidad de manera congruente con sus propios valores.
- Es capaz de reconocer los comportamientos sexuales que realzan la vida y los que son perjudiciales para sí mismo o para los demás.
- Expresa su sexualidad a la vez que respeta los derechos de los demás.
- Busca información nueva que le permita mejorar su sexualidad.
- Utiliza métodos anticonceptivos de manera eficaz a fin de evitar embarazos no deseados.
- Busca atención prenatal oportuna.
- Evita contraer o transmitir infecciones de transmisión sexual, entre otras el VIH.
- Practica comportamientos que promueven la salud, tales como reconocimientos médicos regulares, autoexámenes de los testículos o de los senos, e identificación oportuna de posibles problemas.
- Muestra tolerancia hacia personas con diferentes valores y modos de vida sexuales;
- Ejerce sus responsabilidades democráticas a objeto de tener influencia en la legislación relativa a los asuntos sexuales.
- Evalúa la repercusión de los mensajes familiares, culturales, religiosos, de los medios de comunicación y de la sociedad en los pensamientos, sentimientos, valores y comportamientos personales relacionados con la sexualidad.
- Promueve los derechos de todas las personas a tener acceso a información fidedigna acerca de la sexualidad.

- Evita los comportamientos que conllevan prejuicio e intolerancia.
- Rechaza los estereotipos respecto de la sexualidad de las diversas poblaciones.

Componentes del Funcionamiento Sexual

1. Anticipación y sensación, incluye el deseo y las acciones que se anticipan al placer sexual.
2. Despertar, se relaciona con la recepción de estímulos sexuales.
3. Orgasmo, es la culminación natural del acto sexual.
4. Satisfacción, de tipo físico y emocional posterior a la experiencia sexual.

Además es importante mencionar que un funcionamiento sexual sano se ve íntimamente relacionado con las emociones, el amor, las sensaciones posteriores a las relaciones sexuales así como la conducta y la comunicación con la pareja par tener relaciones placenteras. (Díaz Soto & Álvarez Posada, 2017)

Dimensiones de la Sexualidad

La sexualidad en los seres humanos está conformada por una seria de factores que influyen sobre como los individuos se desenvuelven y la desarrollan, estos dominios incluyen aspectos biológicos, psicológicos, sociales y culturales, Luco (2020) los describe de esta manera:

- **Dominio Biológico**

Son los aspectos relacionados con la anatomía, fisiología, genética, neurología y reproducción. Estos factores provienen de del impulso instintivo que busca asegurar la supervivencia de la especie por medio de la reproducción.

- **Dominio Psicológico**

Involucra los procesos mediante los cuales los sujetos desarrollan su identidad de género, orientación sexual, así como la integración del erotismo con la afectividad. La dimensión psicológica explica como el individuo se percibe a sí mismo, su desenvolvimiento social y a quiénes dirige su deseo sexual.

- **Dominio Social**

Implica la influencia de la sociedad sobre la sexualidad, contiene las normas y reglas que definen el comportamiento de los individuos. Estas conductas dan las pautas en las que deben basarse los rituales de seducción y las interacciones de carácter erótico.

- **Dominio Cultural**

Es el valor que otorga la cultura a los aspectos de la sexualidad. Puede darse por medio de la religión, las leyes, la educación, el arte. Con este aprendizaje y los demás elementos cada uno desarrolla un erotismo individual, único y complejo.

Satisfacción Sexual

La salud sexual hacer referencia al bienestar físico, mental y social que se relaciona con la sexualidad. Para ser alcanzado por todas las personas es necesario proteger, respetar y satisfacer sus derechos sexuales. La salud sexual incluye la posibilidad de mantener experiencias sexuales, placenteras y seguras, donde no exista violencia, coacción o discriminación. (OMS, 2018)

La satisfacción sexual es un componente de la sexualidad humana que involucra el estado de bienestar de un individuo sobre su vida sexual y la valoración de placer o displacer sobre su vida sexual, en lo mismo se involucran factores físicos, emocionales y relacionales. (Ahumada et al. 2014)

La satisfacción sexual según Iglesias Campos (2018) es la respuesta afectiva y emocional que surge de la evaluación de las interacciones sexuales individuales y de la

consumación del deseo erótico; también, se la puede describir como el nivel de agrado, bienestar y ajuste que se da cuando hay una interacción sexual, esta puede ser evidenciada por medio de las respuestas verbales o no verbales en pareja. Luttges D. (2019) coincide al mencionar a la satisfacción sexual como una evaluación de tipo subjetivo de agrado o desagrado en relación a la vida sexual o a la capacidad de obtención de placer sexual. Dentro del mismo se abarcan dimensiones físicas, emocionales, relacionales y culturales que forman parte primordial de la salud sexual.

Factores de la Satisfacción Sexual

- **Factores Individuales**

A nivel individual la satisfacción sexual (SS) se ve implicada por la salud física, salud mental, el bienestar general y la calidad de vida. El mantenimiento de una actitud positiva sobre lo sexual y erótico, la autoestima y la imagen corporal pueden jugar un papel relevante sobre la SS. Otros factores sociodemográficos a considerar son los temas del género, la edad, la educación y la religiosidad. (Ahumada et al. 2014)

De la misma manera Pérez (2012) incluye dentro de los factores personales a dos aspectos importantes:

- *Las sensaciones*: que envuelven dentro del acto sexual a la calidad de las caricias, la calidad de excitación sexual, la frecuencia de dicha excitación, así como la calidad y la frecuencia del orgasmo.
- *Conciencia sexual*: se involucran los factores de desinhibición o las sensaciones que permiten que los individuos se dejen llevar, el hecho de que el individuo esté centrado en el momento y la reacción sexual que se tienen hacia el compañero de encuentro.

- **Factor Relacional**

La satisfacción sexual en la pareja hace hincapié a la capacidad de comunicarse, esto requiere asertividad. Así mismo la SS se ha encontrado ligada con la frecuencia de las relaciones sexuales y el orgasmo, sumándose a estos los componentes afectivos y relacionales. (Díaz Soto & Álvarez Posada, 2017)

Ampliando los aspectos que se incluyen en el factor relacional Pérez (2012) relata lo siguiente:

- *Intercambio sexual*: este aspecto considera la interacción con el otro donde se supone importante el placer de recibir, dar placer, la disponibilidad sexual de la pareja, la iniciativa sexual y la creatividad de la pareja, haciendo hincapié en el equilibrio entre lo que se da y se recibe.
- *Apego emocional*: la satisfacción sexual se encuentra mediada por la parte afectiva por lo que es importante que se tomen en consideración los aspectos de la confianza, la apertura emocional, la entrega emocional del otro y la cercanía emocional de los participantes del encuentro.
- *Actividad Sexual*: en este aspecto se encuentran incluidos todo lo que se refiere a variedad, frecuencia, intensidad y duración de los encuentros sexuales.

1.1.3.2 Creencias Irracionales

Creencias

Las creencias son el conjunto de pensamientos que se presentan ante una situación determinada, estas pueden influir sobre la manera de sentir y de actuar de los individuos. Las creencias permiten la interpretación de acontecimientos con base en lo interiorizado. Existen dos tipos de creencias: racionales e irracionales. Las creencias racionales se basan en la lógica y pueden expresarse como deseos o preferencias. Las creencias irracionales se fundamentan en dogmas y son carentes de evidencia, se suelen expresar como exigencias. (Carbonero et al., 2010)

Teoría Cognitivo Conductual

La teoría Cognitivo-Conductual (TCC) se basa en la psicología del aprendizaje, su objeto de tratamiento es la conducta en la que se encuentran aspectos manifiestos y encubiertos. Parte de la premisa de que la conducta es aprendida y tiene relación con la historia del individuo. Las intervenciones en la TCC tienen como objetivo el cambio conductual, con la modificación o eliminaciones de la conducta desadaptada, cambiándola por conductas adaptadas, para esto es necesario la modificación de los procesos cognitivos que son base del comportamiento. Su metodología parte de evaluaciones y autoevaluaciones constantes, con el acompañamiento de parte experimental basada en el síntoma actual y presente en el sujeto. (Díaz et al., 2017)

El cognitivismo explica a las creencias nucleares como aquellas que se general a partir de la niñez. Dentro de estas se incluye la elaboración de evaluaciones e interpretaciones que los individuos poseen de sí mismos, de los demás y del mundo, tienen influencia en los pensamientos automáticos y en las creencias intermedias. (Francica, 2016)

Teoría Racional Emotiva

La Terapia Racional Emotiva es un sistema psicoterapéutico que tiene el fin de permitir las personas minimizar sus problemas emocionales y conflictos contraproducentes para mejorar su calidad de vida. Se basa en el establecimiento de metas y submetas que juegan un papel fundamental sobre la manera en que un individuo piensa, siente y actúa. Los pensamientos racionales ayudan a que los sujetos puedan pensar de manera más racional, se centran en su capacidad de elegir por sí mismos los valores metas e ideales utilizando la eficacia, flexibilidad, ciencia y lógica-empírica para alcanzar los resultados deseados. Los sentimientos convenientes son aquellos que cooperan para minimizar o eliminar bloqueos o frustraciones. Actos y conductas convenientes son las que intensifican la supervivencia y la felicidad. (Ellis & Grieger, 1990) Es conveniente

resaltar que Ellis es un autor clásico y de los que mayor influencia ha tenido sobre esta teoría por lo que las citas son de su obra original.

Dentro de esta teoría se mencionan los pensamientos racionales e irracionales, según se cita a Ellis & Grieger (1990) el ser humano es un organismo psicosocial que se propone metas y propósitos con el fin de aportar un significado a su vida o alcanzar la felicidad. Lo racional hace referencia a todo lo verdadero, tiene lógica, es pragmático, tiene una base en la realidad y sirve como herramienta para que cada individuo llegue a sus objetivos. Mientras, lo irracional incluye todo lo que es falso, ilógico y sin un fundamento real, lo que impide o dificulta el alcance de metas y propósitos.

Según Ellis & Grieger (1990) las conductas irracionales incluyen los siguientes aspectos:

- El sujeto tiene una creencia firme que puede o no estar ajustada a la realidad.
- Los individuos con conductas irracionales suelen no aceptarse a sí mismos y tienden a rebajarse.
- Obstaculizan el funcionamiento satisfactorio en el entorno.
- Generan un bloqueo al establecer relaciones interpersonales.
- Tienen inferencia en los mejores intereses de diversos campos.
- Impide del desenvolvimiento maduro y productivo en el trabajo.

Construcción de las creencias

- **Teoría de los hemisferios cerebrales**

El cerebro cuenta con dos hemisferios, los cuales están unidos por el cuerpo calloso unto a millones de neuronas se encargan del procesamiento de la información proveniente del exterior, desempeñando funciones sensoriales, motoras e integradoras. (Francica, 2016)

Cada hemisferio tiene habilidades especiales que se ayuda y enriquecen entre sí: el hemisferio izquierdo se encarga de la lógica, el lenguaje, la lectura, la abstracción, el

pensamiento lineal y analítico, así como de las habilidades cognitivas racionales, es calculador y consciente, adquiere todas las habilidades por medio del aprendizaje. Por otro lado, el hemisferio derecho se encuentra desarrollado desde el momento del nacimiento, se encarga de las habilidades cognitivas de intuición y creatividad. (Francica, 2016)

A medida que el individuo crece va aprendiendo a usar el hemisferio derecho y va desarrollando el izquierdo por medio de sus experiencias. Las creencias pueden ser consideradas como intuiciones que el niño incorpora con el hemisferio derecho durante sus primeros años de vida, en los que el sujeto percibe su entorno con intuición, de manera holística y sintética, no utiliza el razonamiento por lo que no es capaz de cuestionar ni elaborar lo que percibe, por lo que toma los mandatos familiares y sociales como verdades absolutas. (Francica, 2016)

Las creencias se generan por medio de los mensajes que el sujeto asimila desde la vida intrauterina y que se incorporan con el hemisferio derecho como mandatos que el niño no analiza, cuestiona, ni determina si son útiles o lógicos. Los individuos tienden a desarrollar ciertos esquemas cognitivos con los cuales evalúan su contexto y lo consideran como satisfactorio o amenazante, por medio de esos brotan lo que se conoce como creencias irracionales que pueden afectar las conductas o emociones de los sujetos. (Francica, 2016)

Creencias Irracionales

Las creencias irracionales incluyen todos los pensamientos carentes de lógica que interfieren con el desarrollo de la vida de una persona, pueden traer consecuencias de tipo emocional o conductual. Generalmente se encuentran basadas en dogmas y suelen ser de carácter absoluto, pueden interferir en el desenvolvimiento normal del individuo. (Polo Vargas et al., 2016)

Aquellas conductas desadaptativas al entorno que no se relacionan con los acontecimientos del exterior sino por la manera en la que el sujeto los interpreta son a lo que se conoce como creencias irracionales.

Las creencias adquiridas inconscientemente durante las primeras etapas evolutivas pueden convertirse en ideas irracionales y se pueden modificar por creencias racionales que le permitan al individuo alcanzar sus metas. Las creencias son las principales responsables de las perturbaciones emocionales debido a su carencia de lógica, su falta de realismo y por ser inadecuadas; sin embargo, el ser humano tiene la capacidad de identificarlas, describirlas, registrarlas, reflexionar y modificarlas de acuerdo a su conveniencia. (Hernandez Lira & Sánchez Sánchez, 2007)

Ellis & Grieger (1990) propone que la filosofía racional está enfocada en preferencias y deseos, mientras la filosofía irracional se basa en absolutismos, demandas o exigencias en concordancia a cómo deben ser las cosas, nosotros mismos o el comportamiento de los demás.

Dentro de la filosofía irracional, existen una serie de ideas irracionales básicas que pueden encuadrarse en tres *debo absolutistas* mencionados por Ellis, los mismos que se mencionan en Gabalda (2009):

1. La exigencia en el sí mismo, que propone que los individuos están obligados a hacer todo bien y obtener la aprobación de las personas del entorno, sino pueden llegar a considerarse inútiles, conduciéndoles a experimentar ansiedad, depresión, culpa o vergüenza.
2. Las exigencias para los otros, incluye las expectativas de cómo debería ser el trato de los demás, como que debe ser amable y justo sino se los puede llegar a considerar detestables. Este tipo de creencias puede llevar a sentimientos de cólera o rabia.
3. Las exigencias sobre las condiciones de vida, como el creer que estas deben ser completamente confortables, sin dolor o sufrimientos, por lo que si no son así

significa que el mundo es terrible e imposible de resistir. Este tipo de creencias pueden relacionarse con la pena o el sentimiento de herida; además, pueden formar parte de problemas de disciplina, como la procrastinación o las adicciones.

Los *debos absolutistas* se ven enlazados con la sociedad, según se cita a Ellis en Rovira (2020) el pensamiento irracional puede ser considerado como una variable universal y está ligado al contexto sociocultural, partiendo de la influencia del entorno en la formación de las creencias de los individuos desde su infancia. Lo que menciona Diener en Rovira (2020) es que la sociedad incide sobre las creencias y normas, así como sobre su cumplimiento o incumplimientos. Debido a este condicionamiento social muchos individuos aceptan o normalizan creencias que puede ir en contra de sus derechos individuales y afectarles en su desenvolvimiento normal.

Tipos de creencias irracionales

Gabalda (2009) ordena las creencias irracionales de la teoría presentada por Ellis, de la siguiente manera:

1. *Es de necesidad extrema ser amado y aprobado por las personas de su entorno:* se relaciona con una constante búsqueda de aprobación por las personas que lo rodean, de no ser así puede presentar sentimientos de inseguridad, frustración y falta de valoración.
2. *Para considerarse una persona de valor es necesario ser competente, eficiente y capaz de lograr cualquier objetivo:* se ve incluida la necesidad de éxito y competencia, puede traer consigo sentimientos de tensión, miedo al fracaso y sentimientos de inferioridad debido a la búsqueda de perfección. Para trabajar con esta creencia es necesario aceptar que todos los seres humanos son propensos a cometer errores.

3. *Ciertas personas son malvadas, infames y perversas por lo que deberían ser culpabilizadas y castigadas:* idea construida desde una posición extremista en la que no se consideran otras posibilidades para ayudar o enmendar los errores de una persona.
4. *Es tremendamente horroroso y catastrófico que las cosas no salgan como a uno le gustaría que salieran:* Este pensamiento puede ser capaz de empeorar una situación, lo ideal es promover la aceptación de la frustración, considerando que los seres humanos son capaces de mejorar las situaciones desagradables, sin necesidad de exagerarlas.
5. *La infelicidad humana tiene su origen en causas externas y las personas son incapaces de controlar las emociones perturbadoras:* hace referencia a las personas que culpan al destino, a la suerte y a los demás por las cosas malas que sienten, si bien lo externo puede tener consecuencias para el individuo no necesariamente deben ser perturbadoras en un sentido extremista.
6. *Se deberían evitar todas aquellas situaciones que podrían ser amenazantes o que pueden generar grandes preocupaciones o conflictos:* propone la evitación de situaciones que pueden generar temor o preocupación sin un fundamento. Lo que se debería fomentar es que el individuo pueda ser capaz de actuar racionalmente y medir las consecuencias sin exagerar el peligro.
7. *Es más fácil evitar las responsabilidades y dificultades de la vida que afrontarlas:* Se trata de una oposición al trabajo, esto puede traer la pérdida de la confianza e insatisfacción en el futuro.
8. *Es necesario depender de los demás y se requiere de alguien más fuerte en quien confiar:* esto puede abarcar la pérdida de la propia independencia, individualismo y autoexpresión. En términos de racionalidad debe darse un esfuerzo por conservar la autonomía y la responsabilidad sobre las decisiones, aceptar ayuda cuando lo considere conveniente.
9. *Las experiencias del pasado son un determinante decisivo de la manera de actuar del presente:* esto podría significar que la vida se mantiene inalterable y estática, es necesario comprender que, aunque hay situaciones del pasado con

las que nos construimos aún estamos en constante cambio y podemos aprender de nuestro medio y nuevas experiencias.

- 10. Debemos preocuparnos por los problemas y perturbaciones de los demás:* puede relacionarse con la creencia de que los demás no actúan de manera apropiada, lo pertinente es entender que la mejor manera de cooperar es hacerlo de forma calmada y objetiva, reconociendo nuestras propias faltas o posibilidad de fracaso.
- 11. Solo existe una solución precisa, correcta y perfecta para cada problema y si esa solución no es hallada puede sobrevenir la catástrofe:* esta creencia se niega a la posibilidad de no encontrar una solución para los problemas, lo que puede dar paso a un estado de angustia o pánico.

Rovira (2020) en referente al estudio de creencias irracionales, a través del uso de instrumentos se pueden considerar las siguientes categorías, es importante mencionar esta clasificación, debido a que es la que se utiliza en el presente estudio y que surge por Calvete y Cardeñoso:

- Necesidad de aprobación: donde la persona busca sentirse apoyada y aprobada por los demás.
- Altas auto-expectativas: el individuo piensa que deber tener éxito y ser completamente competente en cada cosa que hace, además juzga su valor como persona basándose en sus logros.
- Tendencia a culpabilizar: el individuo considera que cada persona debe ser castigadas por sus errores o acciones negativas.
- Irresponsabilidad emocional: el individuo considera que no es capaz de controlar sus emociones negativas, piensa que son causadas por algo externo y que si ese algo fuese distinto, él se sentiría bien.
- Evitación de problemas: cree que es más fácil evitar ciertas dificultades o responsabilidades.

- Dependencia: tiende a creer que necesita del apoyo de otra persona para sentirse fuerte y que es incapaz de tomar decisiones propias.
- Indefensión: la persona cree que su historia pasada determina su presente y que es incapaz de hacer algo para que las cosas sean diferentes.
- Perfeccionismo: cree que todos los problemas tienen una solución perfecta y que las personas solo pueden sentirse felices y satisfechas cuando lo encuentran.

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo general

- Establecer la relación entre las creencias irracionales y los niveles de satisfacción sexual en adultos.

Para poder cumplir con este objetivo se usa la Escala de Satisfacción Sexual NSSS que mide el grado de satisfacción sexual en adultos, para reconocer las Creencias Irracionales en Adultos se aplica el Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI), después de concluida la fase de aplicación de los reactivos se procedió a utilizar el software estadístico SPSS-21.

Se aplicó la prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov, se pudo deducir que la distribución de las variables no es normal, por lo que se elige una prueba no paramétrica y se implemente el estadístico de Rho de Spearman cuyo valor fue $-0,110$ donde se observó una relación inversamente proporcional entre las variables de satisfacción sexual y creencias irracionales.

1.2.2. Objetivos específicos

- Identificar los tipos de Creencias Irracionales predominantes en adultos.

Después de la aplicación del Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI) se realizó el análisis de los datos con ayuda del software estadísticos SPSS-21 y a través de una tabla de frecuencias fue posible identificar que la Creencia Irracional predominante en la población es la indefensión acerca del cambio con un 52,9%. (Véase tabla 2).

- Determinar los niveles de satisfacción sexual en adultos.

Para poder determinar los niveles de satisfacción sexual en la población se realizó una tabla de frecuencias, donde fue posible observar que el 77,1% tienen un nivel bajo de satisfacción sexual, además del 22,9% con un nivel de satisfacción sexual medio.

- Comparar en relación al género los niveles de satisfacción Sexual.

Después de la aplicación del test, se realiza la prueba estadística U de Mann-Whitney para contrastar las muestras independientes y comparar en relación al género los niveles de satisfacción sexual. Fue posible observar que no existe una diferencia estadísticamente significativa entre los hombres y las mujeres en relación a la satisfacción sexual.

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1. Materiales

Consentimiento Informado

Como punto de partida para el trabajo con una seres humanos es importante considerar la parte ética y los derechos de los participantes, es por esto que el primer paso es la presentación del consentimiento informado a cada uno de los sujetos, el mismo que cuenta con la información acerca del proyecto de investigación, requiriéndose su aprobación, lo que significa que cada individuo estuvo en la potestad de decidir si dar permiso para que sus respuestas puedan ser usadas en la investigación.

Instrumentos de Evaluación

- **Escala de satisfacción sexual NSSS**

Autor: Stulhofer A., Buskov. Broullard, P

Año: 2010

Adaptación: Pérez, F

Año de adaptación: 2013

Descripción: Esta escala tiene como fin evaluar el grado de satisfacción sexual en adultos, considerando cinco dimensiones: las sensaciones sexuales, la conciencia sexual, el intercambio sexual, el apego emocional y la actividad sexual.

- **Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI)**

Autor: Calvete y Cardeñoso

Año: 1999

Adaptación: Chávez, L y Quinceno, N.

Año y lugar de adaptación: Colombia, 2010

Descripción: Evalúa la presencia de ocho creencias irracionales en el individuo: Necesidad de aprobación, altas auto-expectativas, culpabilización, control emocional, evitación de problemas, dependencia, indefensión ante el cambio y perfeccionismo.

2.2. Metodología

La investigación es de tipo cuantitativa debido a que los instrumentos usados en el proyecto dan resultados calculables en rangos y niveles de puntuación. Es de tipo correlacional, pues busca encontrar si existe relación entre las creencias irracionales y la satisfacción sexual. Finalmente es una investigación transversal, pues se aplicará en una población específica en un momento único.

2.3. Operacionalización de las Variables

Variables	Concepto	Dimensiones	Instrumento
Satisfacción Sexual	La satisfacción sexual es un estado de bienestar que incluye lo físico, mental y social relacionado con la sexualidad. (Ahumada et al., 2014a)	Evalúa la satisfacción sexual desde cinco dimensiones: sensaciones sexuales, conciencia sexual, intercambio sexual, apego emocional, actividad sexual. Baremo: <ul style="list-style-type: none">• 29 a 59 puntos - Baja satisfacción	Escala de satisfacción sexual NSSS Confiability: 0,93 en relación al Alpha de Cronbach Validez: La validación de la

		<ul style="list-style-type: none"> • 60 a 69 puntos - Media satisfacción • 70 a 79 puntos - Alta satisfacción • 80 a 98 puntos - Muy alta satisfacción 	<p>escala de satisfacción sexual</p> <p>NSSS fue realizada con una población de 2000 personas, esta fue validada y publicada en inglés</p>
<p>Creencias Irracionales</p>	<p>Son ideas o creencias incuestionables que impiden el desarrollo de un individuo causándole perturbaciones en su forma de pensar, sentir y actuar; generalmente estas ideas son de carácter demandante o exigente. (Ellis et al., 1992)</p>	<p>Evalúa ocho ideas irracionales, en cada ítem se presentan cuatro opciones de respuesta, donde 1 es “no estoy de acuerdo”; 2 “desacuerdo moderado”; 3 “acuerdo moderado” y 4 “totalmente de acuerdo”. Se evalúan 8 grupos de ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de aprobación • Altas auto-expectativas • Culpabilización • Control emocional • Evitación de problemas • Dependencia • Indefensión ante el 	<p>Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI)</p> <p>Validez: Fue validado en Colombia por Chavéz, L y Quinceno, N.</p>

		cambio	
		• Perfeccionismo	

Selección del Área o Ámbito de estudio

- Tungurahua
- Ambato
- Universidad Técnica de Ambato

Población

Como punto de partida se contó con un grupo conformado por 133 personas; sin embargo, al considerar los criterios de inclusión y exclusión quedaron 70 que estuvieron dispuestas a participar de la investigación y de las cuales se usaron sus respuestas para la obtención de los resultados.

Criterios de inclusión

- Personas entre de 18 - 30 años
- Personas que firmen el consentimiento informado
- Personas que tengan una vida sexual activa
- Personas que gocen de salud mental estable al momento de la evaluación
- Personas que no presentan trastornos psicológicos diagnosticados
- Personas que no presentan trastornos sexuales primarios o de origen orgánico.
- Personas que no tengan enfermedades neurológicas detectadas

- Personas que no hayan consumido alcohol u otro tipo de sustancias psicoactivas
- Personas que no tengan un diagnóstico de algún tipo de discapacidad física o mental (Carnet CONADIS o MSP)

Criterios de exclusión

- Personas menores a 18 años o mayores a 30 años
- Presentan trastornos psicológicos diagnosticados
- Personas que presentan trastornos sexuales primarios o de origen orgánico.
- Personas que nunca han tenido relaciones sexuales.
- Personas mayores a 30 años o menores de 18 años.
- Personas que tengan enfermedades neurológicas detectadas
- Personas que hayan consumido alcohol u otro tipo de sustancias psicoactivas
- Personas que tengan un diagnóstico de algún tipo de discapacidad física o mental (Carnet CONADIS o MSP)

CAPITULO III

RESULTADOS Y DISCUSION

En este capítulo se detallan los resultados producto de la evaluación mediante los Cuestionarios para Creencia Irracionales y Satisfacción Sexual, además se han considerado algunas variables demográficas de la población de estudio (estudiantes universitarios), mediante tablas de frecuencias y porcentajes se exponen los hallazgos, también se describen las creencias irracionales predominantes y los niveles de satisfacción sexual.

Además, se revelan los resultados de la correlación entre las creencias irracionales y la satisfacción sexual, finalmente se expone la comparación entre los niveles de satisfacción sexual y el género de la población.

Datos demográficos de la población:

Tabla 1: *Género de la Población*

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	27	38,6
Femenino	43	61,4
Total	70	100,0

Nota: 70 participantes

Análisis:

En la tabla 1, se evidencia que el género femenino prevalece en el estudio desarrollado con un 61,4% (n=43), seguido del 38,6% (n=27) para el género masculino.

Discusión:

Se evidencia que existe mayor población de mujeres para el estudio sobre creencias irracionales y satisfacción sexual, es decir, de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato evaluados más de la mitad corresponden a mujeres.

Descripción de los tipos de Creencias irracionales predominantes

Tabla 2: *Tipos de creencias irracionales predominantes*

	Frecuencia	Porcentaje
Necesidad de aprobación	10	14,3
Altas auto expectativas	2	2,9
Culpabilización	2	2,9
Válidos Indefensión acerca del cambio	37	52,9
Evitación problemas	4	5,7
Dependencia	11	15,7
Influencia del pasado	4	5,7
Total	70	100,0

Fuente: 70 participantes

Análisis:

En la tabla 2, se describe que la creencia irracional que predomina en los participantes del estudio es la *indefensión acerca del cambio* con un 52,9% (n=37), seguido del 15,7% (n=11) en la creencia *dependencia*, así también el 14,3% (n=10) en la creencia irracional *Necesidad de aprobación*, de igual forma el 5,7% (n=4), para las creencias: *evitación de problemas* e *influencia del pasado*. Finalmente, el 2,9% (n=2) puntúo en las creencias irracionales: altas auto expectativas y culpabilización.

Discusión:

Se puede observar que la creencia irracional predominante es la *indefensión acerca del cambio*, esto implica que los participantes con este tipo de creencia consideran que sus

acciones en el presente son el resultado de haberse equivocado en su pasado, y que sus esfuerzos para resolver los problemas cotidianos no son de utilidad, tiene problemas en aceptar que el cambio es posible. Luego se encuentra que existen participantes con el tipo de creencia irracional *Dependencia*, es decir las personas han dado la autoridad y potestad a otras personas sobre sus propias decisiones, no logran tomar acción por sí mismos, necesitan que alguien respalde su forma de proceder la mayor parte de veces. En relación a esto se encontró una coincidencia con un estudio llevado a cabo en una universidad de Perú, en el que el 37,05% de los participantes presentaron la creencia de indefensión al cambio, al igual que se destacó con un 42,45% la creencia de Dependencia. (Tamayo Toro, 2019) Por otro lado en un estudio que llevó a cabo con profesionales sanitarios se evidenció como creencia irracional predominante a la evitación de problemas, con el 36,9% (Aldás-Villacís & Poveda-Ríos, 2021) lo mismo que difiere con los resultados de la presente investigación ya que la misma creencia se halla en el 5,7% de los participantes.

Descripción de los Niveles de Satisfacción Sexual

Tabla 3: *Niveles de satisfacción sexual*

	Frecuencia	Porcentaje
Satisfacción sexual baja	54	77,1
Satisfacción sexual media	16	22,9
Válidos Satisfacción sexual alta	0	0
Satisfacción sexual muy alta	0	0
Total	70	100,0

Fuente: 70 participantes

Análisis:

En la tabla 3, se describen los niveles de satisfacción sexual, encontrando que el 77,1% (n=54), revelan satisfacción sexual en nivel bajo, de igual forma se encuentra el 22,9%

(n=16), tiene satisfacción sexual en nivel medio. Existe, además una frecuencia de cero para los niveles de satisfacción sexual alta y muy alta.

Discusión:

Se evidencia que la mayor parte de participantes de la investigación reveló una satisfacción sexual en niveles bajos, es decir que no existe un disfrute en el contacto íntimo con la pareja, no logran desarrollar comunicación en el acto sexual, no hay satisfacción ni cercanía emocional, no se preocupan por su pareja, falta de iniciativa y flexibilidad sexual, podría deberse a factores de tipo emocional, relacional o influencia de aprendizajes previos. De igual forma se encontró en menor proporción a participantes con satisfacción sexual media o moderada, misma que se caracteriza por el desarrollo de relaciones sexuales complacientes en un contexto de pareja con adecuada comunicación en el aspecto íntimo, flexibilidad sexual y compromiso en complacer a la pareja.

En relación a la satisfacción sexual en adultos se han presentado diversas investigaciones en las que se ha buscado relacionar la SS con distintos factores o características de la población, como en Luttges (2019) donde se considera un grupo de mujeres y se las divide por edades llegando a la conclusión de que las mujeres de mayor edad presentan una satisfacción sexual mayor que la de las más jóvenes; sin embargo, las más jóvenes tienen una mayor variedad de prácticas sexuales. Conclusiones similares a esta se encuentran en la investigación de Iglesias Campos (2018) donde se pudo evidenciar que las mujeres de todos los grupos de edad pueden alcanzar una buena satisfacción sexual; no obstante, las prácticas sexuales que conducen a la misma son diferentes para cada grupo. Otras investigaciones han tomado como variables los problemas de salud física y han hallado que cuando hay alguna afectación de salud física la satisfacción sexual se encuentra reducida. (Dekker et al., 2020) Sería posible deducir que los factores que influyen sobre la satisfacción sexual son muy variados por lo que si se tratase de llegar al origen del nivel de satisfacción sexual que tiene cada individuo sería necesario llevar una investigación muy exhaustiva, incluso de tipo cualitativo.

Pruebas Normalidad (Creencias Irracionales y Satisfacción Sexual)

A continuación, se describe los resultados de la prueba de normalidad aplicada, esto con la finalidad de elegir la prueba de correlación para las variables propuestas y determinar el grado de asociación entre estas:

Pruebas de normalidad Kolmogórov-Smirnov

Tabla 4: *Prueba de Normalidad*

	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Creencias Irracionales	,438	70	,000
Satisfacción Sexual	,477	70	,000

Fuente: 70 participantes

Análisis:

Según la tabla 4, la prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov, considerando el número de participantes ($n=70$), reveló los siguientes valores ($p = ,438$ Satisfacción Sexual y $p = ,477$ Creencias irracionales), puntajes que son mayores al .050 de modo que se puede entender que la distribución de las variables no es normal, y se procede a elegir una prueba No Paramétrica y corresponde la implementación del estadístico de Rho de Spearman.

Relación entre las Creencias Irracionales y los niveles de Satisfacción sexual

Tabla 5: Prueba de Correlación

Correlaciones			
Satisfacción Sexual			
Rho de Spearman	Necesidad aprobación	Coeficiente de correlación	,352**
		Sig. (bilateral)	,003
	Altas autoexpectativas	Coeficiente de correlación	,106
		Sig. (bilateral)	,381
	Culpabilización	Coeficiente de correlación	,070
		Sig. (bilateral)	,563
	Indefensión Acerca cambio	Coeficiente de correlación	,224
		Sig. (bilateral)	,063
	Evitación problemas	Coeficiente de correlación	,166
		Sig. (bilateral)	,169
	Dependencia	Coeficiente de correlación	,208
		Sig. (bilateral)	,084
	Influencia pasado	Coeficiente de correlación	-,144
		Sig. (bilateral)	,235
Perfeccionismo	Coeficiente de correlación	,178	
	Sig. (bilateral)	,141	
Creencias Irracionales	Coeficiente de correlación	-,110	
	Sig. (bilateral)	,365	

Análisis:

En la tabla 5, se pueden observar las correlaciones de cada una de las creencias irracionales y los resultados generales de ambas variables, se evidencia que existe una correlación inversa proporcional ($r = -,110$), este valor supone la presencia de asociación entre las variables, sin embargo, la asociación es de tipo negativa o inversa proporcional, esto indica que si aumenta la presencia de creencias irracionales puede disminuir los niveles de satisfacción sexual o a su vez significaría que, al aumento de niveles de

satisfacción sexual las creencias irracionales podrían disminuir. Al considerar la indefensión al cambio como creencias irracionales predominante (obtenido de los resultados de la tabla 2) se denota que no hay relación con los niveles de SS ($r = ,224$).

Discusión:

La investigación reveló la existencia de una correlación inversamente proporcional entre los niveles de satisfacción sexual y la presencia de creencias irracionales, lo que indica que ante la presencia de estas ideas la satisfacción sexual puede verse reducida. Es importante mencionar que la relación entre las variables de Satisfacción Sexual y Creencias Irracionales no ha sido estudiada previamente; sin embargo, se hallaron algunas investigaciones cercanas a la presente. En el estudio realizado por Cibrián-Llenderal et al., (2016) donde tomaron como variable la SS y encontraron que la misma no tenía relación con las creencias religiosas o con características sociodemográficas como la clase social, lugar de origen o nivel educativo; no obstante, sí podía estar ligada con el estado civil y otros factores como el nivel de confianza, los vínculos generados con la pareja, así como la salud emocional y la influencia de la cultura en las prácticas sexuales. Otras investigaciones han abordado el tema de la satisfacción sexual junto a los estilos de apego, evidenciando que las personas con tipo de apego seguro tienen mayores niveles de satisfacción sexual, esto puede explicarse debido a que las personas que tienen este tipo de apego tienen mayor capacidad organizar su vida emocional, afectiva y social, los mismos que tienen incidencia sobre el bienestar sexual (Chaves et al., 2018) Al considerar el tema de tipos de apego y creencias irracionales se podría decir que existe la posibilidad de que el estilo de apego llegue a estar vinculado con algunas creencias, como la dependencia, la necesidad de aprobación o la influencia del pasado.

Comparación entre el género y niveles de satisfacción sexual

Tabla 6: Género y Niveles de Satisfacción Sexual

Niveles de Satisfacción sexual		Frecuencia	Porcentaje
Satisfacción sexual baja	Hombres	23	42,6
	Mujeres	31	57,4
	Total	54	100,0
Satisfacción sexual media	Hombres	4	25,0
	Mujeres	12	75,0
	Total	16	100,0

Fuente: 70 participantes

Análisis:

Según la tabla 6, de un total de 54 participantes con niveles de Satisfacción sexual baja, el 57,4% (n=31) son mujeres y el 42,6% (n=23) son hombres; también para los 16 participantes con nivel medio de satisfacción sexual, 75% (n=12) corresponden a mujeres y 25% (n=4) son hombres.

Tabla 7: Comparación género y creencias irracionales

Rangos		1=hombres; 2= N mujeres	Rango	Suma de promedio rangos
Niveles	de	1= Hombres	27	32,69
Satisfacción		2= Mujeres	43	37,27
sexual		Total	70	1602,50

Fuente: 70 participantes

En la tabla 7, se detallan los promedios por rango y el total de la variable: Niveles de satisfacción sexual y la variable de agrupación género; en base a esto a continuación se describe la prueba de contraste.

Tabla 8: *Estadístico de contraste*

Estadísticos de contraste	
	Niveles sexual
U de Mann-Whitney	504,500
W de Wilcoxon	882,500
Z	-1,261
Sig. asintót. (bilateral)	,207

a. Variable de agrupación: 1=masculino; 2=femenino

Análisis:

En la tabla 8, se describe el resultado de la prueba estadística de contraste para muestras independientes U de Mann-Whitney, para la variable niveles de satisfacción sexual en comparación con hombres (RM = 32,69) y mujeres (RM = 37,27), esto indica que no existe una diferencia estadísticamente significativa ($U = 504.500$ $p > 0.05$). En este sentido se puede argumentar que la variable: Niveles de satisfacción sexual con relación al género (hombres y mujeres) no refleja una diferencia estadísticamente significativa.

Discusión

Se evidencia que los niveles de satisfacción sexual no presentan diferencias estadísticamente significativas en relación al género lo que indica que la SS, esto también se pudo evidenciar en la investigación de Gutiérrez-Puertas et al., (2020) dónde concluyeron que no existía relación entre la SS y las variables de género y edad. Se pueden deducir conclusiones similares de la investigación de O'Sullivan (2016) en

donde se consideró la variables de satisfacción sexual y las disfunciones sexuales, se encontró que tanto hombres como mujeres llegaban a presentar satisfacción sexual baja cuando presentaban algún tipo de problema sexual, no se evidenciaron diferencias por el género. La relación de los resultados de los estudios mencionados y la presente investigación nos podría indicar que el género no tiene relación con los niveles de satisfacción sexual, sino que estos pueden variar acorde con otras características, independiente de si es hombre o mujer.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Se pudo determinar que inversamente proporcional entre la presencia de creencias irracionales y los niveles de satisfacción sexual, esto quiere decir que al haber un aumento en la incidencia de creencias irracionales los niveles de satisfacción sexual pueden disminuir, o al contrario si la existencia de estas creencias disminuyen la satisfacción sexual podría aumentar.
- Se identificó que la Creencia Irracional predominante en la población es la *indefensión acerca del cambio*, lo que quiere decir que estas personas consideran que sus acciones actuales tienen relación o son resultado de haberse equivocado en el pasado y que sus esfuerzos por cambiar no son útiles, se les dificulta considerar que el cambio es posible. La siguiente creencia irracionales observable es la *Dependencia*, lo que indica que son personas que suelen dar autoridad o potestad a otras personas para tomar decisiones en su vida, consideran que no pueden hacerlo solos y que requieren del apoyo de alguien más.
- En relación a los niveles de satisfacción sexual en los participantes se pudo observar que la mayoría reveló un nivel bajo de satisfacción sexual, acompañado por una proporción menor que tuvo un nivel medio de satisfacción sexual. No se evidenciaron personas con niveles altos o muy altos de satisfacción sexual, lo que se ha repetido en diversas investigaciones que han estudiado a grupos poblacionales similares al presente.

- Respecto a los niveles de satisfacción sexual y su relación con el género se pudo concluir que no existe una diferencia estadísticamente significativa entre hombres y mujeres y los niveles de satisfacción sexual que presenta cada uno, este es un resultado que ha sido encontrado en otras investigaciones afines a la actual.

Recomendaciones

- Aplicar los reactivos a un número poblacional mayor, de esta manera, se podrán amplificar los resultados del estudio, con el objetivo de determinar las creencias irracionales predominantes y como las mismas pueden o no relacionarse con los distintos niveles de satisfacción sexual.
- Realizar las futuras investigaciones sobre la temática con un tipo de investigación explicativa, donde se pueda determinar la influencia de una variable sobre la otra, debido a que el presente estudio fue de tipo correlacional y tenía el fin de encontrar la existencia de la relación entre la satisfacción sexual y las creencias irracionales, dar el siguiente paso ayudaría a una ampliación teórica sobre este tema.
- Relacionar y establecer una comparación de la variable de satisfacción sexual con distintas características en la población, como el estado civil, el nivel socioeconómico, grupos étnicos, grupos de edad, religiosidad o educación sexual recibida, para poder establecer la existencia o no de una diferencia en los niveles de satisfacción sexual de acuerdo a cada una de estas características y tener una visión más amplia en nuestro entorno de los temas que pueden tener incidencia sobre la sexualidad.
- Ampliar el estudio con la variable de Creencias Irracionales, considerando contrastarla con otras variables que caractericen a la población como su nivel de

estudios, edad, creencias religiosas, estilos de crianza u otras que puedan influir para la creación de diferentes ideas irracionales en los individuos. Además es posible realizar un estudio comparativo con una población diferente de similares características para considerar si se repite la presencia del mismo tipo de creencias u otras.

BIBLIOGRAFÍA

- Ahumada, S. G., Lüttges, C. D., Molina, T. G., & Torres, S. G. (2014a). Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. *Rev Hosp Clín Univ Chile*, 25, 278–284. www.redclinica.cl
- Ahumada, S. G., Lüttges, C. D., Molina, T. G., & Torres, S. G. (2014b). Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados. *Rev Hosp Clín Univ Chile*, 25, 278–284. www.redclinica.cl
- Aiquipa Tello, J. J., & Canción Suárez, N. M. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances En Psicología Latinoamericana*, 38(1), 189–203. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.7139>
- Aldás-Villacís, A., & Poveda-Ríos, M. (2021). Creencias irracionales y síndrome de burnout en el personal de salud del hospital José María Velasco Ibarra de la ciudad del Tena en tiempo de COVID-19. *Psicología unemi*, 5(9), 108–117. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp108-117p>
- Arango de Montis, I. (2008). *Sexualidad humana* (Primera). Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/39597?prev=bf>
- Bóthe, B., Tóth-Király, I., Demetrovics, Z., & Orosz, G. (2017). The pervasive role of sex mindset: Beliefs about the malleability of sexual life is linked to higher levels of relationship satisfaction and sexual satisfaction and lower levels of problematic pornography use. *Personality and Individual Differences*, 117, 15–22. <https://doi.org/10.1016/J.PAID.2017.05.030>
- Buschmann, T., Horn, R. A., Blankenship, V. R., Garcia, Y. E., & Bohan, K. B. (2017). The Relationship Between Automatic Thoughts and Irrational Beliefs Predicting Anxiety and Depression. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy* 2017 36:2, 36(2), 137–162. <https://doi.org/10.1007/S10942-017-0278-Y>

- Carbonero, M. A., Martín-Antón, L., & Feijó, M. (2010). *Vista de Las creencias irracionales, en relación con ciertas conductas de consumo en adolescentes*. <https://doi.org/10.1989/ejep.v3i2.66>
- Casariego More, L. B., Jara Cueto, R. M., & Quinteros Zúñiga, D. (2018). Empatía y Creencias Irracionales en Internos por delito contra la libertad sexual de un instituto penitenciario de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de La Salud*.
- Castro Castro, A., Fonseca Bautista, S., Paredes Morales, E., Albán Pérez, G., & Raza Caicedo, Á. (2020). Satisfacción Sexual y Autoestima en la primera y actuales relaciones sexuales coitales de los adolescentes escolarizados. *Rev UNIANDES Ciencias de La Salud*, 3(1), 365–383. <https://doi.org/365-383>
- Chaves, I., Caballero-Gascón, L., Ceccato, R., Morell-Mengual, V., & Gil.Llario, M. D. (2018). *La satisfacción sexual en parejas con estilos de apego seguro y ansioso*. *La Psicología En El Mundo Actual*. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1154/1010>
- Cibrián-Llenderal, T., Cadena-Barajas, M., Cuervo-Ledesma, F., & Martínez-Fuentes, E. (2016). Variables sexuales, emocionales y físicas asociadas a la respuesta sexual en mujeres. *Vivat Academia*, (136), 31–51. <https://doi.org/10.15178/va.2016.136.31-51>
- Dekker, A., Matthiesen, S., Cerwenka, S., Otten, M., & Briken, P. (2020). Health, Sexual Activity, and Sexual Satisfaction: Selected Results From the German Health and Sexuality Survey (GeSiD). *Deutsches Ärzteblatt International*, 117(39), 645. <https://doi.org/10.3238/ARZTEBL.2020.0645>
- Díaz, M. I., Ruiz, A., & Villalobos, A. (2017). Manual de Técnicas y Terapias Cognitivo Conductual. *Desclée de Brouwer*, 555–568.
- Díaz Soto, C. M., & Álvarez Posada, J. L. (2017). Esquemas mal adaptativos tempranos del área de la autovaloración y satisfac...: Discovery Service para Pontificia Univ Católica del Ecuador. *Medicina UPB*, 36, 16–26.

- Ellis, A., & Grieger, R. (1990). *Manual de Terapia Racional Emotiva*. Editorial Descleé de Brouwer, S. A. . <https://tuvntana.files.wordpress.com/2015/06/ellis-manual-de-terapia-racional-emotiva-vol-ii.pdf>
- Fleishman, J., Crane, B., & Koch, P. (2020). Correlates and Predictors of Sexual Satisfaction for Older Adults in Same-Sex Relationships. *Journal of Homosexuality*, 67(14), 1974–1998. <https://doi.org/10.1080/00918369.2019.1618647>
- Francica, P. (2016). *Creencias: Una mirada desde diferentes corrientes psicológicas* (EUCASA (ed.); Primera Ed). <https://elibro.net/es/ereader/uta/66624>
- Gabalda, I. C. (2009). *Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas* (Segunda Edición). Editorial Descleé de Brouwer. <https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/47804>
- Gómez Espinoza, R. E., & Hernández Rodríguez, Y. de la C. (2021). Regulación emocional, afectividad y mecanismos de afrontamiento. *Revista Científica Centros*, Nro 2(15 de julio de 2021). <http://up-rid.up.ac.pa/3678/1/2089>
- Gutiérrez-Puertas, L., Márquez-Hernández, V. V., Gutiérrez-Puertas, V., Granados-Gómez, G., Carmen Rodríguez-García, M., & Aguilera-Manrique, G. (2020). Online sexual activities among university students: Relationship with sexual satisfaction. *Anales de Psicología*, 36(1), 166–172. <https://doi.org/10.6018/analesps.353761>
- Hernandez Lira, N. A., & Sánchez Sánchez, J. de la C. (2007). *Manual de psicoterapia cognitivo-conductual para trastornos de la salud*. LibrosEnRed. [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=EzlwZg_aH6AC&oi=fnd&pg=PA9&dq=creencias+en+psicoterapia&ots=VNgf7nvQjT&sig=PA8eD-Q6uBYzB00RD1dOOQXurF8#v=onepage&q=creencias en psicoterapia&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=EzlwZg_aH6AC&oi=fnd&pg=PA9&dq=creencias+en+psicoterapia&ots=VNgf7nvQjT&sig=PA8eD-Q6uBYzB00RD1dOOQXurF8#v=onepage&q=creencias+en+psicoterapia&f=false)
- Iglesias Campos, P., Morell-Mengual, V., Caballero-Gascón, L., Ceccato, R., & Gil-llario, M. D. (2018). *Satisfacción sexual femenina: influencia de la edad y variedad de prácticas sexuales*. La Psicología En El Mundo Actual.

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1163/1029>

Lega, L., Wisneski, D. C., Heman Contreras, A., O'Kelly, M., Kumar, S., Lindenbaum, A., & Basaldua, D. (2018). Creencias irracionales de las mujeres sobre los estereotipos tradicionales de roles sexuales femeninos con la versión multicultural de la escala de creencias de mujeres de O'Kelly | *Psicol. conducta*; 26 (3): 407-420, sept.-dic. 2018. tab, graf | IBECs. *Psicol. Conduct*, 13.
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/ibc-176043>

Luco, A. (2020). *Sexualidad: una asignatura pendiente: Conceptos básicos de psicosexualidad*. Editorial Forja.
https://books.google.com.ec/books?id=naAJEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=conceptos+basicos+de+sexualidad&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=conceptos basicos de sexualidad&f=false

Luttges D., C., Torres G., S., Molina G., T., & Ahumada G., S. (2019). Satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros de salud universitarios. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 84(4), 287–296.
<https://doi.org/10.4067/S0717-75262019000400287>

O'Sullivan, L., Byers, E., Brotto, L., Majerovich, J., & Fletcher, J. (2016). A Longitudinal Study of Problems in Sexual Functioning and Related Sexual Distress Among Middle to Late Adolescents. *The Journal of Adolescent Health : Official Publication of the Society for Adolescent Medicine*, 59(3), 318–324.
<https://doi.org/10.1016/J.JADOHEALTH.2016.05.001>

OMS. (2018). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: enfoque operativo*.
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>

Papalia, Diane, Feldman, Ruth, Martorell, G. (2017). Papalia | Feldman. In *Desarrollo Humano*.

Pérez Aranda, G. I., Estrada Carmona, S., Pacheco Quijano, L. V., García, L., & Tuz

- Sierra, M. Á. (2017). Bienestar psicológico y satisfacción sexual en personas de 40 a 70 años de edad. *Revista Iberoamericana de Las Ciencias Sociales y Humanísticas: RICSH, ISSN-e 2395-7972, Vol. 6, N.º. 11, 2017 (Ejemplar Dedicado a: Enero - Junio 2017), Págs. 188-210, 6(11), 188–210.*
<https://doi.org/10.23913/ricsh.v6i11.115>
- Pérez, F., Tutora, T., M^a, R., & Boluda, Z. (2012). *UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Trabajo Fin de Máster nueva escala de satisfacción sexual (nsss) en usuarios de redes sociales.*
- Perry, S. L., & Whitehead, A. L. (2019). Only Bad for Believers? Religion, Pornography Use, and Sexual Satisfaction Among American Men. *Journal of Sex Research, 56*(1), 50–61. <https://doi.org/10.1080/00224499.2017.1423017>
- Polo Vargas, J. D., Santiago Briñez, V., Navarro Segura, M. C., & Alí Nieto, A. (2016). Creencias irracionales, síndrome de Burnout y adicción al trabajo en las organizaciones. *Psicogente, 19*(35), 148–160.
<https://doi.org/10.17081/PSICO.19.35.1215>
- Razo Ramírez, G. B., Soria Benítez, V. E., & Torres Guzmán, G. R. (2018). Estrés académico y su relación con las creencias irracionales de estudiantes universitarios. *Ethos educativo Revista de Ciencias de La Educación, 55–82.*
- Rodríguez-Domínguez, C., Lafuente-Bacedoni, C., Mercedes, M., & Segura, D. (2021). Predictores de la satisfacción sexual durante el confinamiento por covid-19 en españa 1. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual, 29*, 627–646.
<https://doi.org/10.51668/bp.8321307s>
- Rovira, M., Lega, L., Suso-Ribera, C., & Orue, I. (2020). Creencias irracionales en mujeres españolas sobre el rol femenino tradicional. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual, 28*, 265–291.
<http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/192417>
- San Martin, J. G., & Villoria Fernández, E. (2021). Relaciones entre patrón de consumo

de cibersexo, control inhibitorio y nivel de satisfacción sexual en hombres.

Originales, 46(1), 58–74. https://www.aesed.com/upload/files/v46n1_villoria.pdf

Sánchez Taipe, J., Artica Llacua, M., & De la Cruz Valdiviano, C. (2018). Creencias irracionales y pensamientos automáticos en una relación de pareja. Estudio de caso clínico atendido en un Centro de Servicios Psicológicos de una Universidad Nacional de Lima. *Revista ECIPeru*, 128–135.

<https://doi.org/10.33017/REVECIPERU2017.0015/>

Shepler, D. K., Smendik, J. M., Cusick, K. M., & Tucker, D. R. (2018). Predictors of sexual satisfaction for partnered lesbian, gay, and bisexual adults. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 5(1), 25–35.

<https://doi.org/10.1037/SGD0000252>

Tamayo Toro, M. A. (2019). Creencias Irracionales en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, según el Nivel de Estudios, Sexo y Lugar de Origen. *Acta de Investigación Psicológica*, 9(2), 79–90.

<https://doi.org/10.22201/FPSI.20074719E.2019.2.266>

Urbano-Contreras, A., Iglesias-García, M. T., & Martínez González, R. A. (2019). General and Sexual Satisfaction with the Couple Relationship According to t...: Discovery Service para Pontificia Univ Católica del Ecuador. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 143–158. <http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.165.143>

Zaldívar, D. (2013). *Sexualidad Humana* (UAPA (ed.); Primera Ed.

<https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/178520>

ANEXOS

Anexo 1. Escala de Satisfacción Sexual (NSSS)

ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL (NSSS)

Nombre: _____

Fecha: _____

Sexo: _____

Piense en su vida sexual durante los últimos seis meses. Por favor, valore su satisfacción sobre los siguientes aspectos:

Nada satisfecho/a, Poco satisfecho/a, Satisfecho/a, Muy satisfecho/a, Extremadamente satisfecho/a.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Extremadamente satisfecho
1.- La intensidad de su excitación sexual					
2.- La calidad de sus orgasmos					
3.- Su desinhibición y entrega al placer sexual durante sus relaciones sexuales					
4.- Su concentración durante la actividad sexual					
5.- La manera en la que reacciona sexualmente ante su pareja					

6.- El funcionamiento sexual de su cuerpo					
7.- Su apertura emocional durante sus relaciones sexuales					
8.- Su estado de humor después de la actividad sexual					
9.- La frecuencia de sus orgasmos					
10.- El placer que proporciona a su pareja					
11.- El equilibrio entre lo que da y lo que recibe en el sexo					
12.- La apertura emocional de su pareja durante la relación sexual					
13.- La iniciativa de su pareja hacia la actividad sexual					
14.- La habilidad de su pareja para llegar al orgasmo					
15.- La entrega de su pareja al placer sexual("desinhibición")					
16.- La forma en la que su pareja tiene en cuenta sus necesidades					

Anexo 2. Cuestionario de Creencias Irracionales (TCI)

TEST DE CREENCIAS IRRACIONALES

Validación en la población de la ciudad de Medellín Chaves y Quiceno (2009)

A continuación, encontrará una serie de frases que una persona podría emplear para describirse a sí misma. Por favor lea cada frase y decida que tan bien lo describen a usted, luego evalúe que grado de acuerdo o desacuerdo tiene usted sobre las frases y señale una opción adecuada según la siguiente escala.

1	2	3	4
No estoy de acuerdo	Desacuerdo moderado	Acuerdo moderado	Estoy totalmente de acuerdo

1. Me gusta el respeto de otros, pero no necesito tenerlo	1	2	3	4
2. Quiero agradarle a todo el mundo	1	2	3	4
3. Me siento bien conmigo mismo, aunque no le caiga bien a otras personas	1	2	3	4
4. Si no le agrado a otras personas, es su problema, no el mío	1	2	3	4
5. Aunque me gusta la aprobación, no es real una necesidad para mí	1	2	3	4
6. Es molesto pero no insoportable que me critiquen	1	2	3	4
7. Odio fallar en cualquier cosa	1	2	3	4
8. Me gusta tener éxito en cualquier cosa, pero no siento que lo tenga que lograr	1	2	3	4
9. Para mí es extremadamente importante tener éxito en todo lo que hago	1	2	3	4
10. No me importa realizar las cosas que sé que no puedo hacer bien	1	2	3	4
11. Las personas que actúan mal, merecen que les vaya mal	1	2	3	4
12. Muchas personas malas, escapan al castigo que merecen	1	2	3	4
13. Aquellos que actúan mal deben ser castigados	1	2	3	4
14. La inmoralidad debería castigarse drásticamente	1	2	3	4
15. Todo el mundo es esencialmente bueno	1	2	3	4
16. Es injusto que se trate por igual, a buenos y a malos.	1	2	3	4
17. Nadie es malo, incluso cuando sus actos lo sean	1	2	3	4
18. Si una persona quiere, puede ser feliz bajo cualquier circunstancia	1	2	3	4
19. Las personas no se ven afectadas por las situaciones, sino por la fama que las ven	1	2	3	4
20. Yo soy la causa de mis propios estados de ánimo	1	2	3	4
21. Las personas que son infelices se han hecho a sí mismas de esa manera	1	2	3	4
22. Una persona permanecerá mucho tiempo enojada o triste si se mantiene a sí misma de esa manera	1	2	3	4
23. Las cosas son insoportables dependiendo de cómo las interprete	1	2	3	4
24. La persona hace su propio infierno dentro de sí misma	1	2	3	4
25. La gente es más feliz cuando tiene problemas que superar	1	2	3	4
26. Una vida fácil rara vez es recompensante	1	2	3	4
27. Todo el mundo necesita alguien de quien depender para que los ayuden o aconsejen	1	2	3	4
28. Considero adecuado resolver mis propios asuntos sin ayuda de nadie	1	2	3	4

29. Finalmente soy yo quien realmente puede afrontar mis problemas	1	2	3	4
30. Me disgusta que otros tomen decisiones por mi	1	2	3	4
31. Necesito que otras personas me aconsejen	1	2	3	4
32. Siempre nos acompañarán los mismos problemas	1	2	3	4
33. Es casi imposible superar las influencias del pasado	1	2	3	4
34. Si algo me afecto en el pasado, no significa que vaya a afectarme nuevamente	1	2	3	4
35. Pienso que experiencias del pasado me afectan ahora	1	2	3	4
36. Somos el resultado de nuestras experiencias pasadas	1	2	3	4
37. Una vez que algo afecta mi vida, siempre lo hará	1	2	3	4
38. La gente nunca cambia	1	2	3	4
39. Existe una forma correcta de hacer cada cosa	1	2	3	4
40. No hay una solución perfecta para las cosas	1	2	3	4
41. Es difícil encontrar la solución ideal a las circunstancias de la vida	1	2	3	4
42. Todo problema tiene una solución correcta	1	2	3	4
43. Rara vez hay una solución ideal para las cosas	1	2	3	4

Descripción del Reactivo

El Test de Creencias Irracionales evalúa 8 creencias, compuesto el reactivo por 46 ítems cuyas dimensiones a evaluar son:

- Necesidad de Aprobación
- Altas auto-expectativas
- Culpabilización
- Control emocional
- Evitación de problemas
- Dependencia
- Indefensión ante el cambio
- Perfeccionismo

En cuanto a la calificación e interpretación donde se realiza mediante la eliminación de ítems distractores y utilización de ítems básicos para su calificación, tienen un coste de respuesta de 0 a 4 según sea el grado de acuerdo al ítem.

Los ítems básicos que se toman en cuenta para la calificación son:

- 1-2
- 6-7
- 10-11
- 13-14
- 17-18
- 20-21

Según los ítems se realiza la interpretación a que creencia o dimensión pertenece, según el contexto de la población. La puntuación total es la sumatoria de las puntuaciones de los ítems básicos en el test.

Anexo 3. Consentimiento Informado

Creencias Irracionales y Satisfacción Sexual en Adultos

Saludos cordiales, mi nombre es Diana Katherine Ortiz Villacrés soy estudiante de Décimo semestre de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Ambato, como parte de los requisitos previos a la obtención del título de tercer nivel, me encuentro desarrollando una investigación que tiene como objetivo establecer la relación entre las creencias irracionales y la satisfacción sexual en adultos, para ello se llevarán a cabo aplicaciones de los siguientes cuestionarios psicológicos: Test de Creencias Irracionales (TCI) y la Escala de Satisfacción Sexual (NSSS). Con este antecedente solicito su participación voluntariamente en este estudio.

El estudio consiste en: 1.- Llenar los datos de la Ficha sociodemográfica, 2.- Responder Test de Creencias Irracionales (TCI) y la Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) Las aplicaciones de estas herramientas se realizarán de forma virtual a través la herramienta, "Google Forms" debido a la emergencia sanitaria por el COVID-19 que atravesamos en la actualidad. El proceso será estrictamente confidencial y su nombre no será utilizado ni aparecerá en ningún reporte de esta investigación.

La participación es voluntaria. Usted tendrá el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El presente estudio contiene prácticas (evaluaciones) que no representa ningún riesgo para la salud del participante. El participante no recibirá ninguna compensación económica por participar; del mismo modo no deberá cancelar o hacer pago alguno por su participación en el presente estudio. En caso de que el participante lo requiera se le informara con exactitud a cerca de sus resultados. El tiempo estimado que le llevará contestar la ficha y los cuestionarios es de 10 minutos aproximadamente.

Autorización. He leído el procedimiento descrito con anterioridad. Conozco que mi participación no conlleva ningún riesgo. *

- Acepto Participar en el estudio
- No acepto participar en el estudio
-