

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

MAESTRÍA EN ADMINISTRACION PÚBLICA COHORTE 2019

Tema: “El desarrollo de las destrezas a través de la capacitación como herramienta en el proceso de reinserción social de las personas adultas en conflicto con la ley de los centros de rehabilitación social en el Ecuador”.

Trabajo de Titulación, previo a la obtención del Grado Académico de Magíster en
Administración Pública

Autor: Ingeniero Henry Raúl Espín Zapata

Director: Ingeniero Washington Marcelo Gallardo Medina, Magíster

Ambato – Ecuador

2022

A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad Ciencias Administrativas

El Tribunal receptor del Trabajo de Titulación, presidido por el *Ingeniero Santiago Xavier Peñaherrera Zambrano, MBA.*, e integrado por los señores: *Ingeniero Carlos Vinicio Mejía Vayas, Magíster.*, e *Ingeniero Leonardo Gabriel Ballesteros López, MBA.*, designados por la Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica de Ambato, para recibir el Informe Investigación con el tema: “*El desarrollo de las destrezas a través de la capacitación como herramienta en el proceso de reinserción social de las personas adultas en conflicto con la ley de los centros de rehabilitación social en el Ecuador*”, elaborado y presentado por el señor *Ingeniero Henry Raúl Espín Zapata* para optar por el *Grado Académico de Magíster en Administración Pública*; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Titulación, el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la UTA.

Ing. Santiago Xavier Peñaherrera Zambrano, MBA.
Presidente y Miembro del Tribunal

Ing. Carlos Vinicio Mejía Vayas, Mg.
Miembro del Tribunal

Ing. Leonardo Gabriel Ballesteros López, MBA.
Miembro del Tribunal

AUTORÍA DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en Trabajo de Titulación, presentado con el tema: “El desarrollo de las destrezas a través de la capacitación como herramienta en el proceso de reinserción social de las personas adultas en conflicto con la ley de los centros de rehabilitación social en el Ecuador”, le corresponde exclusivamente al Ingeniero Henry Raúl Espín Zapata, Autor; bajo la Dirección de Ingeniero Washington Marcelo Gallardo Medina, Magíster. Director del Trabajo de Titulación, y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.

Ingeniero Henry Raúl Espín Zapata
c.c.: 0503645087
AUTOR

Ingeniero Washington Marcelo Gallardo Medina, Magíster
c.c.: 1803415015
DIRECTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el Trabajo de Titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi trabajo, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad.

Ingeniero Henry Raúl Espín Zapata
c.c.: 0503645087

INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

| | Pág. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Portada | i |
| A la Unidad Académica de Titulación de la Facultad Ciencias Administrativas | ii |
| AUTORÍA DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN..... | iii |
| DERECHOS DE AUTOR | iv |
| INDICE GENERAL DE CONTENIDOS..... | v |
| ÍNDICE DE TABLAS | vii |
| ÍNDICE DE FIGURAS..... | viii |
| AGRADECIMIENTO | ix |
| DEDICATORIA | x |
| RESUMEN EJECUTIVO | xi |
| EXECUTIVE SUMMARY | xiii |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| CAPITULO I..... | 2 |
| PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN..... | 2 |
| 1.1. Justificación | 2 |
| 1.2. Objetivos | 5 |
| 1.2.1. General | 5 |
| 1.2.2. Específicos | 5 |
| CAPITULO II | 6 |
| ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS | 6 |
| CAPITULO III..... | 13 |
| MARCO METODOLÓGICO | 13 |
| 3.1. Ubicación..... | 13 |
| 3.2. Equipos y materiales | 13 |
| 3.3. Tipo de investigación | 13 |
| Enfoque de Investigación..... | 15 |
| Prueba de Hipótesis..... | 20 |
| 3.4. Población y muestra: | 21 |
| 3.5. Recolección de información: | 22 |
| 3.6. Procesamiento de la información y análisis estadístico: | 26 |
| 3.7. Variables respuesta o resultados alcanzados..... | 26 |
| CAPITULO IV | 28 |
| RESULTADOS Y DISCUSIÓN | 28 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| 4.1. Comprobación de Hipótesis | 57 |
| CAPÍTULO V..... | 60 |
| 5.1. Conclusiones | 60 |
| 5.2. Recomendaciones | 61 |
| 5.3. BIBLIOGRAFÍA..... | 1 |
| ANEXOS..... | 3 |
| ENCUESTA..... | 4 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Pág. |
|------------------------------------------------|-------------|
| Tabla 1. Alfa de Cronbach..... | 24 |
| Tabla 2. Resultados de la interrogante 1 | 28 |
| Tabla 3. Resultados de interrogante 2..... | 29 |
| Tabla 4. Resultados de la interrogante 3 | 30 |
| Tabla 5. Resultados de la interrogante 4 | 31 |
| Tabla 6. Resultados de interrogante 5 | 33 |
| Tabla 7. Resultados de interrogante 6 | 34 |
| Tabla 8. Resultados de interrogante 7 | 35 |
| Tabla 9. Resultados de interrogante 8 | 36 |
| Tabla 10. Resultados de interrogante 9 | 37 |
| Tabla 11. Resultados de interrogante 10 | 38 |
| Tabla 12. Resultados de interrogante 11 | 39 |
| Tabla 13. Resultados de interrogante 12 | 40 |
| Tabla 14. Resultados de interrogante 13 | 41 |
| Tabla 15. Resultados de interrogante 14 | 42 |
| Tabla 16. Resultados de interrogante 15 | 43 |
| Tabla 17. Resultados de interrogante 16 | 44 |
| Tabla 18. Resultados de interrogante 17 | 45 |
| Tabla 19. Resultados de interrogante 18 | 46 |
| Tabla 20. Resultados de interrogante 19 | 47 |
| Tabla 21. Resultados de interrogante 20 | 48 |
| Tabla 22. Resultados de interrogante 21 | 49 |
| Tabla 23. Resultados de interrogante 22 | 50 |
| Tabla 24. Resultados de interrogante 23 | 52 |
| Tabla 25. Resultados de interrogante 24 | 53 |
| Tabla 26. Resultados de interrogante 25 | 54 |
| Tabla 27. Resultados de interrogante 26 | 56 |
| Tabla 28. Tabla cruzada | 58 |
| Tabla 29. Tabla Chi - Cuadrado | 58 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Pág. |
|---------------------------------------------------|-------------|
| Figura 1. Modelo Microeconomico | 20 |
| Figura 2. Resultados de la interrogante 1 | 29 |
| Figura 3. Resultados de la interrogante 2 | 30 |
| Figura 4. Resultados de la interrogante 3 | 31 |
| Figura 5. Resultados de la interrogante 4 | 32 |
| Figura 6. Resultados de la interrogante 5 | 33 |
| Figura 7. Resultados de la interrogante 6 | 34 |
| Figura 8. Resultados de la interrogante 7 | 35 |
| Figura 9. Resultados de la interrogante 8 | 36 |
| Figura 10. Resultados de la interrogante 9 | 37 |
| Figura 11. Resultados de la interrogante 10 | 38 |
| Figura 12. Resultados de la interrogante 11 | 39 |
| Figura 13. Resultados de la interrogante 12 | 40 |
| Figura 14. Resultados de la interrogante 13 | 41 |
| Figura 15. Resultados de la interrogante 14 | 42 |
| Figura 16. Resultados de la interrogante 15 | 43 |
| Figura 17. Resultados de la interrogante 16 | 44 |
| Figura 18. Resultados de la interrogante 17 | 46 |
| Figura 19. Resultados de la interrogante 18 | 47 |
| Figura 20. Resultados de la interrogante 19 | 48 |
| Figura 21. Resultados de la interrogante 20 | 49 |
| Figura 22. Resultados de la interrogante 21 | 50 |
| Figura 23. Resultados de la interrogante 22 | 51 |
| Figura 24. Resultados de la interrogante 23 | 52 |
| Figura 25. Resultados de la interrogante 24 | 54 |
| Figura 26. Resultados de la interrogante 25 | 55 |
| Figura 27. Resultados de la interrogante 26 | 56 |
| Figura 28. Comprobación de hipótesis..... | 59 |

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento se dirige a quienes ha forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto, a Dios y a la Virgen María, que en todo momento están conmigo ayudándome a aprender de mis errores y a no cometerlos otra vez.

Tus esfuerzos son impresionantes y tu amor es para mí invaluable, me has dado todo y cada cosa que he necesitado. Sus bendiciones son infinitas y ni un solo instante me cansare de agradecerle a Dios y a la vida por la madre tan maravillosa que me cuida todos los días, gracias Mami Tere.

A mi padre que desde el cielo siempre me cuida y me manda sus bendiciones, sé que nunca te fuiste de nuestro lado, gracias Papito Raúl, sabes que todos mis logros son por ti y para ti.

Hermano Geovanny como no agradecerte por estar siempre conmigo en las buenas y las malas por tus consejos por tu apoyo por el maravilloso ser que eres muchas gracias.

A mi querida Universidad por abrirme sus puertas y ser un pilar fundamental para prepararme en mi vida académica

Den gracias al Señor, porque él es bueno, su gran amor perdura para siempre.

Salmo 136:1

DEDICATORIA

A Dios y a la Virgencita María por darme la vida y permitirme cumplir mis sueños
con su santa bendición, por siempre cuidarme y protegerme.

Al ser más maravilloso que me dio la vida, para ti mamá porque sin tus bendiciones,
sin tus consejos sin tus enseñanzas nada de esto se podría lograr.

A mi padre que desde el cielo nunca me dejó solo en este largo camino, todo lo que
soy y seré es para verle orgulloso Papito Raúl.

A mi hermano Geovanny que siempre está pendiente de mí y de la familia sabes que
mi felicidad es la tuya.

A toda mi familia que siempre me apoyan, me aconsejan que debo seguirme
superando siempre con humildad y sencillez.

Y Dios puede hacer que toda gracia abunde para vosotros, a fin de que teniendo
siempre todo lo suficiente en todas las cosas, abundéis para toda buena obra.

2 Corintios 9:8

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
MAESTRÍA EN ADMINISTRACION PÚBLICA
COHORTE 2019

TEMA:

EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS A TRAVÉS DE LA CAPACITACIÓN
COMO HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE REINSERCIÓN SOCIAL DE
LAS PERSONAS ADULTAS EN CONFLICTO CON LA LEY DE LOS
CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL EN EL ECUADOR

AUTOR: *Ingeniero Henry Raúl Espín Zapata*

DIRECTOR: *Ingeniero Washington Marcelo Gallardo Medina, Magíster*

FECHA: *17 de marzo de 2022*

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo investigativo pretende abordar la dificultad existente en la reinserción laboral de un ex privado de libertad, además de instaurar las incidencias para que las personas que cuentan con un historial delictivo puedan ser estimadas como seres humanos poseedores de capacidades intelectuales y físicas para lograr rescatar sus habilidades en diferentes campos ocupacionales y que no se las diferencie por su condición respetando los derechos humanos a los cuales el país está suscrito mediante tratados internacionales y amparado en la Constitución de la Republica.

Uno de los principales temas que vamos abordar para mayor entendiendo del proyecto es como construir relaciones colaborativas – participativas con los ciudadanos, grupos empresariales, GAD's, Universidades entre otros, para lograr entender las necesidades de mercado y los puntos a los cuales debemos atender en materia de capacitación para entregar mano de obra calificada y rehabilitada, para

que goce de las garantías de un empleo formal, a más de ello fomentar responsabilidades compartidas, es decir no solo es el Estado el que debe resolver los problemas sociales sino todos en conjunto debemos proponer soluciones, alternativas, proyectos, etc., así la ayuda internacional en materia de rehabilitación, ONG's, Agencias de Cooperación Internacional, estudiantes, amas de casa, profesionales, etc., entre otras son invitadas a la mesa de diálogo para compartir experiencias y sugerencias, pues nuestra realidad, nuestra idiosincrasia es muy particular, todo ello se lo realizara compartiendo información para impulsar un mejor entendimiento del problema que se tiene y que se quiere erradicar.

Se buscará oportunidades para involucrar a los actores en las actividades gubernamentales: hay acciones tendientes a la reinserción que tienen que ser explotadas como es el caso del trabajo comunitario a través de charlas u otros mecanismos que ayuden a generar conciencia de temas como drogadicción, pandillas, delincuencia, etc. Y que no se aprovechan; y en las cuales una persona en goce de un beneficio penitenciario puede y debe colaborar, al contar su historia, su vivencia y como una capacitación, una tecnificación, una carrera universitaria le cambio su existencia, su modo de pensar y de vivir.

DESCRIPTORES: *ALIANZAS ESTRATEGICAS, CAPACITACIÓN, CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR, DESTREZAS, HABILIDADES, LEGISLACIÓN ECUATORIANA, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, REHABILITACIÓN SOCIAL, REINSERCIÓN LABORAL, RELACIONES COLABORATIVAS.*

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
MAESTRÍA EN ADMINISTRACION PÚBLICA
COHORTE 2019

THEME:

THE DEVELOPMENT OF SKILLS THROUGH TRAINING AS A TOOL IN THE
PROCESS OF SOCIAL REINSERTION OF ADULTS IN CONFLICT WITH THE
LAW OF SOCIAL REHABILITATION CENTERS IN ECUADOR

AUTHOR: *Ingeniero Henry Raúl Espín Zapata*

DIRECTED BY: *Ingeniero Washington Marcelo Gallardo Medina, Magíster*

DATE: *17 de marzo del 2022*

EXECUTIVE SUMMARY

The present investigative work aims to address the existing difficulty in the labor reintegration of a former prisoner, in addition to establishing the incidences so that people who have a criminal history can be estimated as human beings with intellectual and physical capacities to achieve rescue. their skills in different occupational fields and that they are not differentiated by their condition, respecting the human rights to which the country is subscribed through international treaties and protected by the Constitution of the Republic.

One of the main issues that we are going to address for a better understanding of the project is how to build collaborative relationships - participatory with citizens, business groups, GAD's, Universities among others, to understand the needs of the market and the points to which we must attend in terms of of training to deliver skilled and rehabilitated labor, so that they enjoy the guarantees of formal employment, in addition to promoting shared responsibilities, that is, it is not only the State that must solve social problems, but all of us together must propose

solutions, alternatives, projects, etc., thus international aid in the field of rehabilitation, NGOs, International Cooperation Agencies, students, housewives, professionals, etc., among others, are invited to the dialogue table to share experiences and suggestions , because our reality, our idiosyncrasy is very particular, all this will be done by sharing information Training to promote a better understanding of the problem that we have and that we want to eradicate.

Opportunities will be sought to involve the actors in government activities: there are actions aimed at reinsertion that have to be exploited, such as community work through talks or other mechanisms that help raise awareness of issues such as drug addiction, gangs, delinquency etc. And that they do not take advantage; and in which a person enjoying a penitentiary benefit can and should collaborate, by telling their story, their experience and how a training, a technification, a university career changed their existence, their way of thinking and living.

KEYWORDS: *IN THE STRATEGIC ALLIANCES, TRAINING, CONSTITUTION OF THE REPUBLIC OF ECUADOR, SKILL, ABILITIES, ECUADORIAN LEGISLATION, PEOPLE DEPRIVED OF LIBERTY, SOCIAL REHABILITATION, LABOR REINSERTION, COLLABORATIVE RELATIONS.*

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se estructura de tal manera que facilitará al lector su comprensión. La primera parte se constituye por el tema del proyecto de investigación, para lo cual se planteó un problema de forma amplia; en otras palabras, se realizó un análisis a nivel macro, meso y micro; así mismo, se delimitó las líneas de investigación, en las cuales se detalla el área del conocimiento como es el área administrativa y la línea de investigación al desarrollo humano y social integral. Además, se incluye la información del trabajo de titulación en el cual se determinó el tiempo de ejecución, el financiamiento y los datos del autor del proyecto de investigación.

Posterior al planteamiento se definió el problema de investigación, en el que se detallan los antecedentes investigativos, mismos que refieren información de varios autores en investigaciones previas con relación al tema planteado. Además, se plantearon los objetivos específicos que complementan al objetivo general, asimismo la justificación de la investigación que señala el motivo por el cual se ha realizado este trabajo. Dentro del marco teórico referencial se señaló las variables y sus categorías fundamentales, asimismo, se estableció la población de estudio dentro de todo el país en las Personas Adultas en Conflicto con la Ley. También se detalló la metodología que se utilizó, en la cual se aplicó un enfoque cuantitativo, con modalidad de campo, ya que se estudiaron los hechos en forma directa de la realidad de los PACL del país. Además, se empleó la modalidad documental y bibliográfica debido a que se encontró información en libros, revistas, artículos y otras publicaciones referenciales para el presente trabajo.

Finalmente, se muestran las conclusiones y recomendaciones para las autoridades de la entidad conocida actualmente como SNAI (Servicio Nacional de Atención Integral a Personas Privadas de Libertas y Adolescentes Infractores) y también para otras instituciones públicas o privadas en el estudio de “El Desarrollo De Las Destrezas A Través De La Capacitación Como Herramienta En El Proceso De Reinserción Social De Las Personas Adultas En Conflicto Con La Ley De Los Centros De Rehabilitación Social En El Ecuador”.

CAPITULO I

PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Justificación

A pesar de existir investigaciones referentes al tema planteado y pertenecientes a profesionales del derecho, la presente pesquisa pretende abordar un análisis propio de la administración pública que no ha sido realizado antes y que está enmarcada en la nueva gerencia pública y el nuevo modelo de servicio público que buscan en esencia contribuir a la sociedad a través de mecanismos que logren el cumplimiento de los objetivos de política pública.

Este nuevo modelo de gerencia pública inyecta los principios de competitividad y la eficiencia del sector privado que sirve como modelo de reforma de aquellas viejas estructuras caracterizadas por la ineficacia y corrupción enraizadas en las instituciones del estado.

La perspectiva del nuevo modelo de gerencia pública se basa en una teoría democrática que enfatiza la rendición de cuentas de los servidores públicos hacia los ciudadanos. Esta asume que los servidores públicos están motivados al servicio en virtud del compromiso para con el interés público y que responden a las expectativas del ciudadano de un servicio saludable y digno de confianza.

Para que este proyecto prospere es indispensable prestar atención a las lecciones aprendidas tanto por el Estado como de la empresa privada que aportan un enfoque en emprendimiento y liderazgo y que dentro de las organizaciones del servicio público deben enfatizar el control, la evaluación del desempeño y la auditoría constante; sin embargo, hay que solicitar el apoyo político institucional y el análisis de las condiciones tendientes al éxito de este programa.

En ese sentido incorporamos la participación de actores interdependientes en los procesos de capacitación y que operan al nivel local, regional y nacional entendiendo la complejidad que tiene el objetivo de rehabilitación y los múltiples intereses que se pretenden lograr y que estamos seguros darán resultados interesantes. Aquí la activa participación de la ciudadanía va más allá del egoísmo y quemeimportismo hacia una

visión más amplia en pro de los intereses de toda la sociedad, fortaleciendo el encontrar soluciones comunes a problemas sociales de difícil solución (como son en este caso la rehabilitación la capacitación y la reincidencia) desarrollando soluciones que sean consistentes con el interés público.

Finalmente se espera lograr una aplicación amplia, así como proveer un sólido fundamento como marco de referencia conceptual y práctico para una puesta en marcha que articule intereses comunes para la sociedad. El gerente público o la persona que lleve a cabo este plan necesita adquirir habilidades que vayan más allá de la capacidad de control o manejo de la sociedad, sino que se enfoque en búsqueda de soluciones políticas que se centren más en negociación y soluciones de problemas complejos en alianza con la ciudadanía, considerando que nada de esto se puede lograr sin un alto sentido de ética y responsabilidad.

Algunas metas que se pretenden lograr en este proyecto

- Construir relaciones colaborativas – participativas con los ciudadanos, grupos empresariales, GAD's, Universidades entre otros, para lograr entender las necesidades de mercado y los puntos a los cuales debemos atender en materia de capacitación para entregar mano de obra calificada y rehabilitada, para que goce de las garantías de un empleo formal.
- Fomentar responsabilidades compartidas, es decir no solo es el Estado el que debe resolver los problemas sociales sino todos en conjunto debemos proponer soluciones, alternativas, proyectos, etc., así la ayuda internacional en materia de rehabilitación, ONG's, Agencias de Cooperación Internacional, estudiantes, amas de casa, profesionales, etc., entre otras son invitadas a la mesa de diálogo para compartir experiencias y sugerencias, pues nuestra realidad, nuestra idiosincrasia es muy particular.
- Compartir información para fomentar un mejor entendimiento del problema que se tiene y que se quiere erradicar. Entre más este informada la sociedad mejor será el apoyo que se tenga por parte de la misma.
- Buscar oportunidades para involucrar a los actores en las actividades gubernamentales: hay acciones tendientes a la reinserción que tienen que ser explotadas como es el caso del trabajo comunitario a través de charlas u otros mecanismos que ayuden a generar conciencia de temas como drogadicción, pandillas, delincuencia, etc. Y que no se aprovechan; y en las cuales una

persona en goce de un beneficio penitenciario puede y debe colaborar, al contar su historia, su vivencia y como una capacitación, una tecnificación, una carrera universitaria le cambio su existencia, su modo de pensar y de vivir.

Necesitamos crear todo un nuevo paradigma que encuadre esta solución comprensiva, la cual lleve a una reforma dentro del sistema de rehabilitación, que no ha logrado cumplir con su fin que es la misma rehabilitación y reinserción de la PACL en una sociedad cada más cambiante, más moderna y más exigente.

El marco de referencia que se pretende entregar es altamente normativo y conducido por valores y nace en respuesta a la falta de coherencia y de coordinación de problemas asociados con la falta de efectividad al momento de rehabilitar a un privado de libertad, pues se ha socavado y debilitado a capacidad de respuesta ante la crisis de problemas complejos y concretos como el incremento del hacinamiento en todos los CRS del país, la violencia, extorsiones, etc., al interior de los mismos agrandando el problema social que conlleva la delincuencia, la reincidencia de aquellos PACL que salen de los CRS sin ningún tipo de rehabilitación que les permita un cambio en su modus vivendi.

Fortalecer la observancia del gobierno central, de velar e incrementar la colaboración horizontal que sea necesaria para corregir los problemas generados por la falta de acción y lograr que este esfuerzo llegue a los gestores de política pública para que evidencien de forma personal el problema, clarifiquen las metas, amplíen la formulación de planes y exijan una continua medición del desempeño es la justa medida del por qué este tema es necesario de abordar y del por qué se ha tomado en consideración para el desarrollo de esta tesis.

1.2. Objetivos

1.2.1. General

- Identificar los factores que se presentan al momento de capacitar a los PACL en áreas afines a sus conocimientos fomentando el trabajo para su posterior reinserción a la sociedad.

1.2.2. Específicos

- Analizar las destrezas y conocimientos que poseen los PACL, para el mejor aprovechamiento de sus habilidades.
- Capacitar y tecnificar a los PACL, en áreas concretas afines a sus conocimientos y destrezas y que se enmarquen en necesidades concretas del mercado laboral.
- Motivar al emprendimiento productivo de cada PACL para cimentar un negocio posterior a su reinserción.

CAPITULO II

ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

De lo enmarcado dentro de la Constitución de la República del Ecuador, en el Capítulo Tercero: Derecho de las Personas y grupos de atención prioritaria, textualmente dice en el Art. 35.- Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas,

personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad.

Además, La Constitución de la Republica cita varios artículos acerca del tema del cual estamos investigando entre ellos es el artículo 11 numeral 2, “Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación. El Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad”. Los Artículos 325, 326 y siguientes de la misma carta magna establece una garantía y protección al Derecho del Trabajo.

Es evidente que tanto el marco constitucional, el código orgánico integral penal, así como los tratados internacionales firmados por el Estado, garantizan un fin propio de todo sistema de rehabilitación que constituye la reinserción social, sobre la base de un cambio en la personalidad y la conducta de los reos y que esto influya positivamente en su vida una vez se reinserte a la sociedad; dejando de lado al antiguo esquema de que las conductas delictivas se fortalecen al interior de los centros de privación de libertad. No obstante, la forma en que los maltratos de miembros del cuerpo de seguridad, abogados, funcionarios y el quemeimportismo de la sociedad había logrado hasta hace poco que los reos aumentaran su odio e intensificaran su anhelo de salir para seguir delinquir. El estudio que se establece en esta tesis pretende mostrar una nueva percepción que trata de generar a un cambio más holístico no solo en los reos, sino que además considera a los funcionarios, hacedores de políticas públicas, la sociedad en general, entre otros, a que se involucren en el desarrollo de acciones tendientes a brindar a los privados de libertad en una nueva oportunidad de cambiar su actitud, su funcionar y más bien armarlo de mejores opciones de vida a través del trabajo y la capacitación, elementos necesarios para lograr objetivos más grandes como el tener un oficio o profesión que garantice una fuente de empleo sostenible en el tiempo y el espacio.

La necesidad de contar con herramientas concretas que enfoquen su accionar fundamentalmente en el desarrollo y el fortalecimiento de las capacidades personales, laborales, intrapersonales de estas personas desde el primer momento de su encarcelamiento hasta el mismo instante en que logren acceder a un beneficio y se reintegren a la sociedad es un trabajo que debe pensarse y replantearse. Núñez (2006).

(Martín, Francesc, Ramón & Miguélez, 2009) Detalla que los modelos de cárceles con excelencia a nivel mundial han realizado profundos esfuerzos dentro del tema de reinserción social ya que centran su atención en que a lo largo de la condena se debe formar al privado de libertad para el trabajo, es así que se establecen normas y reglas claras, que obedecen a un orden establecido, generan hábitos saludables y de esta manera contribuyen con su capacitación y

tecnificación profesional con el fin de que al salir de la prisión puedan ser competitivos dentro del mercado laboral. Crear los factores necesarios para emprender una empresa de este tipo en nuestro país es un reto de la administración pública y que está presente en este trabajo de exploración. Ahora además de los que plantean los autores es necesario considerar la idiosincrasia ecuatoriana, colmada de quemeimportismo por parte de la sociedad al tratar temas tan sensibles como el de rehabilitación social.

(Zamorano, 2019) Manifiesta que además de la capacitación y la tecnificación de los internos es necesario complementar el tratamiento con terapias y talleres individualizados para cada sujeto que logren el objetivo de manera eficiente. En este sentido lo establecido en el Código Orgánico Integral Penal, en lo correspondiente al cumplimiento del plan individualizado de la pena ya establece estos parámetros, pero es evidente que no son aplicados por factores que alteran su cumplimiento y entre ellos están la falta de decisión política, personal y recursos destinados al cumplimiento de la política de rehabilitación social.

Aquellas acciones ejecutadas por países como el caso de Noruega, el tema de la inversión realizada, más allá de ser netamente económico en infraestructura, es el del personal con el que cuentan los centros de rehabilitación que son personas comprometidas con su trabajo, además de contar con profesionales acordes al manejo de reos, son personas que tienen claro el objetivo que persiguen y están comprometidos con el servicio público. El énfasis que se ha logrado en la promoción de programas de educación y capacitación en los centros de rehabilitación social del país denota el grado de compromiso que tienen en este país y que apuestan a una rehabilitación integral. Es decir, desde mi perspectiva corrigen al reo y lo preparan para ser un ente productivo y competitivo dentro del mercado laboral. Objetivo que a través de los mecanismos de capacitación y tecnificación se pueden replicar de manera exitosa dentro de los centros de privación de libertad de nuestro país, creando un modelo propio y ajustado a nuestra realidad. La búsqueda entonces se centra en lograr en un inicio disminuir

la tasa de reincidencia y por otra parte generar un acceso a empleo productivo y sostenible a lo largo del tiempo, cumpliendo con un sentido más humanista y moderno.

En comparación con el modelo noruego, el modelo ecuatoriano en un inicio presenta un alto grado de complejidad partiendo por un lado del esquema inquisitivo condenatorio que existía antes de la ejecución del Nuevo Código Orgánico Integral Penal que pasa de este sistema a uno más rehabilitador en donde existe un capítulo completo dedicado al tema de rehabilitación social que en observancia al debido proceso que promueve la rehabilitación social de las personas sentenciadas y que para esto se ha organizado un Organismo Técnico, que está establecido dicho código, pero no se ha evidenciado que cumpla con sus funciones a manera cabal. (COIP. Capítulo Segundo, Sistema Nacional de Rehabilitación Social. 2014)

(Iza, 2014) Manifiesta que existe un cambio significativo del enfoque caduco y retrogrado que teníamos anteriormente a uno de rehabilitación, pero que sin embargo presente aun grandes carencias. Estas carencias a las que hace referencia el autor evidenciado en la poca información con la que se cuenta con respecto al número real de reclusos en las cárceles ecuatorianas, datos que deberían reposar en instituciones que se encargan al manejo real de datos para no duplicar la información y hacerlas más veraces. Son datos que solo las maneja la SNAI, y no el INEC, dejando en duda el manejo y el cumplimiento de la política pública de seguridad, rehabilitación y reinserción. El sistema de rehabilitación social en Ecuador cuenta con alrededor de 49 centros de privación de la libertad de acuerdo a datos del SNAI. Centros caracterizados actualmente por el hacinamiento, debido a que inicialmente la capacidad de estos centros es para alrededor de veinticinco mil personas, y en donde se encuentran alrededor de treinta y seis mil personas privadas de la libertad. Así, el sistema penal se encuentra en crisis, ya que en estos centros destinados a la reeducación y reinserción social de los individuos se pueden ver diariamente las siguientes

situaciones: infraestructura defectuosa y sin vigilancia, extorsiones diarias, privados de libertad con privilegios especiales como el caso de algunas organizaciones delictivas, comida de mala calidad, carencia de iluminación, dificultades en el acceso a la salud, falta de medicamento y atención médica especializada, falta de camas, colchones, vestuario, cobijas (que se supone deben ser proporcionadas por el Estado, pero que en muchas ocasiones son entregadas por los propios familiares a través de “donaciones”, escenarios de inseguridad (muertes casi todos los meses), malas condiciones de vida, falta de agua potable (dos horas en la mañana, dos en la tarde en uno de los Centros Regionales), escaso número de profesionales en las áreas de tratamiento, malos tratos por parte del personal de seguridad penitenciaria, déficit de materiales para los talleres educativos (nuevamente se acude a “donaciones” para que estos funcionen, entre otros.

(Ríos, 2017) Manifiesta que la inversión del Estado en el sistema penitenciario además de ser alta no refleja en nada el cumplimiento de los objetivos nacionales y el de las políticas públicas. Pero si se evidencia que el tema atrae a más y más investigadores que plantean análisis exhaustivos sobre la situación actual y topan ya el tema de programas formales enmarcados netamente en el aspecto legal y no administrativo.

De este modo, para que se empiece a generar cambios medibles dentro del Sistema de rehabilitación social ecuatoriano es hora de ejecutar los planes que cada eje del plan de vida establece. Es decir, ya contamos con la normativa legal en la cual vamos a enmarcar nuestro accionar, al ejecutar los planes programas y proyectos propios del ámbito administrativo como son la capacitación y formación laboral de los privados de libertad. Tomando en cuenta lo que manifiesta (García & Sánchez, 2020) al decir que además de capacitarse y tecnificarse el reo también debe involucrarse en programas culturales y de recreación, talleres de salud mental, física, atención a grupos GLTBI y programas de género.

(Meng & Ward, 2017). Dichos programas deben ser dirigidos a todos los privados de la libertad, sin excepción y cumpliendo con el principio básico de igualdad y de legalidad. Dejando de lado favoritismos a ciertos grupos delincuenciales y evitando los actos de corrupción. Manifiesta también que se deben utilizar modelos rehabilitación social basados en el uso de la psicología positiva y desde una perspectiva más humanista, identificando cada una de las aptitudes, actitudes y conocimiento previo de cada individuo, haciendo hincapié en que la mejor opción de rehabilitación es la capacitación y el enfoque de trabajo y competitividad en el mercado laboral.

Es importante señalar que existe un rechazo al empleo de privados de libertad y esto no es mentira, pues al recibir una solicitud laboral el mero hecho de contar con antecedentes limita el acceso a una vacante y si consigue ese puesto, las condiciones de pago son malas, el ambiente lo tacha de exdelincuente y en su sentido más existencial se cuestiona si haberse capacitado habrá sido buena idea , o si sería mejor continuar con su antigua vida y reincidir por la falta de recursos económicos para subsistir.

Innovar en nuestro sentido de rehabilitación social es supremamente necesario. Sobre todo, porque el cambio no es solamente el que le podemos brindar al privado de libertad al interior del reclusorio sino también fuera de él. Pensar en un cambio en el paradigma de la rehabilitación social es repensar en la forma más efectiva en la que debemos abordar el cambio de la conducta delictiva del reo a una con una nueva actitud frente a la vida, enfocándola a una nueva oportunidad, oportunidad que no van a tener las personas que sean condenadas a partir de las nuevas reformas del COIP, en las cuales el "Artículo 698.- Régimen semiabierto. Manifiesta (...)

“ No podrán acceder a este régimen las personas privadas de libertad que hayan sido condenadas por asesinato, femicidio, sicariato, delitos contra la integridad y libertad personal con resultado de muerte, robo con consecuencia de muerte, delitos contra la integridad sexual y reproductiva, trata de personas y tráfico ilícito de migrantes, delitos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar, cohecho, concusión, peculado, enriquecimiento ilícito, lavado de activos, enriquecimiento privado no justificado, delitos de tráfico ilícito de

sustancias catalogadas sujetas a fiscalización en alta y gran escala, terrorismo, delincuencia organizada, abigeato con resultado de muerte y graves violaciones a los derechos humanos y delitos contra el derecho internacional humanitario.”

Demostro manifestar a criterio muy personal, que no creo que el elevar las penas es sinónimo de rehabilitación o método de solución óptimo ante la problemática delincriminal que enfrenta el país. Mas bien pienso que esto lo único que va a generar es un incremento insostenible de la masa poblacional que traerá como consecuencias que el sistema penitenciario sea insostenible. Criterio que lo ampliare más adelante junto con las observaciones sobre el incumplimiento de la normativa y las violaciones a los derechos humanos y el estancamiento dentro de los procesos de acceso a beneficios penitenciarios, la tramitología incongruente con la que los funcionarios públicos evalúan el proceso de rehabilitación del privado de libertad.

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Ubicación

Con respecto a la ubicación geográfica estratégica de la zona de planificación 3, el Plan Nacional del Buen Vivir (2013) afirma la zona 3 constituye una conexión importante entre la Sierra y la Amazonía. Se encuentra constituida por 4 provincias (Cotopaxi, Chimborazo, Tungurahua y Pastaza), el Centro de Privación de Libertad está ubicado en el Cantón de Latacunga, Parroquia de Guaytacama, Junto a la Panamericana Sur, ésta se sitúa entre las costas 2.900 y 4.200 msnm. La temperatura media es de 12 °C y está ubicada en las coordenadas X: 763643 –Y: 9903548. y 700.000 M2 de Construcción.

Adicionalmente, haciendo uso de la base de datos del Departamento de Estadística del Centro de Privación de Libertad Cotopaxi N° 1, se determinó que las Personas Adultas en Conflicto con la Ley que habitan en el CPL son 5400, al aplicar la formula correspondiente para el cálculo de la muestra se obtuvo un total de 359 PPL, para lo cual se utilizó el muestreo probabilístico simple.

3.2. Equipos y materiales

MATERIALES DE OFICINA

Computadora

Impresora

Hojas de Papel Bond

Escáner

USB

Software Spss

3.3. Tipo de investigación

La corriente filosófica que ha servido como sustento al desarrollo de este estudio se enfoca en el Positivismo que fue utilizado por primera vez por el filósofo y matemático francés A. Comte, aunque algunos de los conceptos principales se

remontan al filósofo británico David Hume, el francés Saint Simón y el alemán Immanuel Kant.

En ese sentido, es pertinente tener en cuenta que de acuerdo con Rendón (2005) Esta corriente epistemológica inaugurada en el siglo pasado es una de las que más ha influido en la visión actual que se tiene de la ciencia. Nacida dentro del paradigma de la modernidad comparte con ella creencia en el progreso científico, el cual se realiza en un proceso evolutivo y acumulativo.

Método científico inductivo:

El método científico suele describirse como un proceso en que los investigadores a partir de sus observaciones hacen las inducciones y formulan hipótesis y, a partir de éstas hacen deducciones y extraen las consecuencias lógicas; infieren las consecuencias que habría si una relación hipotética es cierta. Si dichas consecuencias son compatibles con el cuerpo organizado de conocimientos aceptados, la siguiente etapa consiste en comprobarlas por la recopilación de datos empíricos, las hipótesis se aceptan o rechazan en base a ellos.

El modelo científico que se sigue y al que toda disciplina tiene que aspirar para poseer la propiedad de ser científica es el de las ciencias naturales. Por lo tanto, toda teoría debe ser semejante a las ciencias naturales; y una de las características específicas de éstas es la utilización del método científico (empírico, experimental y matemático) para su desarrollo.

El positivismo tiene características importantes que pueden resumirse en que hay un solo método aplicable a todas las ciencias ya que cualquier explicación científica debe tener el mismo método de estudio por lo que el objetivo del conocimiento es explicar causalmente los fenómenos por medio de leyes naturales y universales, lo que lleva a considerar la razón como medio para otros fines.

Según Calvo Sendin José F. cita a Kéry y Schaub (2012) y dice que: “La ciencia trata de explicar racionalmente la naturaleza obteniendo explicaciones sobre el funcionamiento de un sistema, o siendo capaz de predecir los resultados del sistema” mientras que Mann, C.J. (2003) considera que el Marco Metodológico de la

Investigación es: “el conjunto de pasos, técnicas y procedimientos que se emplean para formular y resolver problemas. Este método se basa en la formulación de hipótesis las cuales pueden ser confirmadas o descartadas por medios de investigaciones relacionadas al problema” En la presente investigación, dentro de estos pasos primero se propone el lugar donde se va a investigar y en su orden los restantes.

Para plasmar la presente metodología, vamos precisar ciertos parámetros que nos harán entender de mejor manera las diferentes definiciones en materia de rehabilitación social partiendo de la premisa de ¿a quién estamos tratando y como dentro de las diferentes alternativas las vamos a capacitar? Vamos a centrarnos en el tipo de investigación que vamos a desarrollar que es una investigación de campo, contar con una muestra poblacional, establecer las variables que vamos a contrastar, además de contar con un modelo económico que nos presentara una mejor visión del proceso de rehabilitación y la forma en la que la capacitación, la tecnificación y los tratamientos adicionales en materia de acompañamiento al proceso de rehabilitación logran entregarnos resultados positivos, medibles y eficaces para cumplir con los grandes objetivos de la gerencia pública y que se ven reflejados de manera particular la rehabilitación social. No se deja de lado las herramientas estadísticas propias del análisis de datos y la revisión de información que nos presenta el Servicio Nacional de Atención Integral a Personas Privadas de Libertad y Adolescentes Infractores (SNAI)

En este sentido quiero agradecer por la oportunidad que se me presenta de contar con datos de primera mano al interior del Centro de Privación de Libertad Cotopaxi N° 1. Lugar de la investigación: Luego de analizada la problemática de PACL en los principales centros de rehabilitación social del Ecuador se da énfasis al estudio en el CPLCN° 1 por ser un lugar representativo donde confluyen las PACL de todo el país. El CPLC N° 1.

Enfoque de Investigación

Investigación Cuantitativa

La modalidad cuantitativa es la que se aplicará en el presente proyecto de investigación de modo que obedece a un proceso secuencial y probatorio, según lo menciona Sampieri, Collado y Baptista (2013)

“El enfoque cuantitativo de la investigación indica una adopción global positivista, hipotética-deductiva, objetiva, particularista que se enfoca directamente a los resultados con el fin de dar solución a determinados fenómenos. Desarrolla estudios muestrales con un alto nivel de representatividad con fundamentación en la verificación y comprobación de las teorías. Consecuentemente esta modalidad trasciende en la aplicación de entrevistas, cuestionarios, escalas y test para obtener medidas objetivas, empleando instrumentos sustentados en análisis de validación y confiabilidad. Este proceso emplea técnicas estadísticas en el análisis de datos para una posterior generación de resultados en forma general.”

Con base a la medición numérica arrojadas por medio del Instrumento de recolección de información, así mismo los resultados que se han obtenido de la evaluación estadística alcanzan comprobar una hipótesis; misma que ha planteado para efectos de estudio la suposición de que, la capacitación y tecnificación de las personas privadas de libertad influirá en la activación económica del privado dentro del áreas laboral de los centros de privación de libertad a nivel nacional, así como un mecanismo adecuado para su reinserción en el mercado laboral. .

Arias (2012), citado por Cofre (2016) menciona que:

“La investigación de campo es aquella que se fundamenta en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variable alguna; es decir el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes.”

a. De Campo. El método que nos permitirá darnos una visión general del fenómeno delincencial dentro del CPLC será de tipo aproximativo respecto a una determinada realidad. Para el efecto se procederá a realizar encuestas representativas en los pabellones que corresponde a varones y de mujeres. En el Área de Máxima existe un total de seis pabellones, en el de Mediana seis y en el de Mínima, todos de varones, mientras que en el área de mujeres existe ... pabellones. Por pabellón y con la ayuda de los “Voceros” y “secretarios” de cada pabellón se entregará 25 hojas encuesta

donde se formulará preguntas a ser contestadas y estas luego ser tabuladas en estadística. El modelo de encuesta se adjunta.

a. Estadística descriptiva. Método propuesto por (Pastoriza Nelly (2006) y Serrado Bayes E. (2009) que en base a las encuestas que serán tabuladas nos permitirá conocer las: medidas de tendencia cuantitativa y cualitativa, regresión lineal, disposición, incertidumbre, y sobre todo nos ayudará a confirmar una de las hipótesis H_0 y H_1 .

VARIABLES A INVESTIGAR:

1. Edad
2. Educación
3. Tipo de delito
4. Disposición para estudiar
5. Disposición para capacitarse
6. Causas por el cual no estudia ni busca capacitarse en emprendimiento
7. Sus años de sentencia está en relación al delito

VAMOS A ENTENDER ENTONCES POR:

Persona detenida o detenido: Se entiende por toda persona privada penalmente de su libertad, salvo cuando ello haya resultado de una sentencia.

Por persona presa o preso: Se entiende toda persona privada de su libertad como resultado de una sentencia en firme.

Por persona privada de libertad, reo, recluso o interno: Se entiende genéricamente como toda persona privada de libertad en cualquiera de los dos supuestos anteriores y que son empleados de manera amplia aplicados a personas sometidas a cualquier forma de reclusión o prisión.

Modelo Microeconómico: los modelos microeconómicos son teorías que desarrollan un conjunto de reglas y supuestos básicos que permiten analizar producciones.

Modelo de competencia perfecta: es cuando existe igualdad de consumidores y productores cuyas empresas venden un producto igual.

Eficiencia Social: Ocurre cuando los beneficios (reducción de la tasa de delincuencia, reincidencia, estabilidad y seguridad) exceden sus costos (costos de un privado libertad: manutención) así el consumidor (la sociedad) obtiene enormes utilidades dado el consumo de ese bien en particular (rehabilitación).

Costo de Oportunidad: es el valor máximo sacrificado alternativo de tomar una decisión económica

Función Objetivo: es la ecuación que será optimizada dadas las limitaciones o restricciones determinadas y con variables que necesitan ser minimizadas o maximizadas usando técnicas de programación lineal o no lineal.

Maximización: es uno de los pilares de la teoría económica, explicando cómo las empresas persiguen alcanzar un alto nivel de beneficio para maximizar a su vez su riqueza y beneficios, al igual que los individuos hacen con su nivel de utilidad.

Para el presente estudio de la tesis debemos partir de dos supuestos fundamentales, el primero que analiza y diagnostica la situación actual de Centro en materia de rehabilitación y define las pocas o escasas formas de capacitación actual que se enfrenta, la atención integral a la persona privada de libertad, es decir su atención a aspectos básicos de salud y valoración psicológica previa a un proceso de capacitación por un lado y por otro lado la premisa de aprovechar los conocimientos y descubrir las destrezas con las que cuentan los privados para proceder con un tema de capacitación en particular que maximice su eficiencia y efectividad en el logro de un aprendizaje continuo, medible y redituable.

Modelo Microeconómico:

Voy a introducir un modelo económico que pretende en esencia ejemplificar el beneficio que otorga el contar con planes concretos de capacitación y ajustarlos a una función de utilidad para medir el beneficio potencial.

Así Nuestra función objetivo se expresa como:

$$Y=P_cQ_c+P_rQ_r$$

Donde:

Y: Es la función de restricción de Presupuesto

P_c: Es el Costo (Precio) de Capacitación

P_r: Es el Costo (Precio) de Rehabilitación

Q_c: Es la Cantidad de Personas Capacitadas

Q_r: Es la Cantidad de Personas Rehabilitadas

Dado que el análisis macroeconómico no me permite hacer un análisis de este tipo de variables este modelo me permite relacionar dos productos que se pueden intercambiar en el mercado (sociedad) y que generan una utilidad (beneficio social). Como observamos en la gráfica, el corte en los ejes es el número de rehabilitados que el Estado puede tener si no capacita a los privados (cero) y la pendiente es la tasa a la cual el Estado cambiaría capacitaciones por número de rehabilitados. Ver gráfico 1.

Si bien lo que quiero expresar en términos de Capacitaciones y Rehabilitaciones, no existe, porque en una economía de mercado no tenemos una transacción de un producto por otro, sino que tenemos compras (bienes) y el pago a través de un medio circulante (dólares), mi deseo es compartir el concepto económico de Costo de Oportunidad el cual establece que: El costo de cualquier compra es la próxima mejor alternativa de uso del dinero. Y así dado que se cuenta con un presupuesto fijo lo que pretendo es que se aproveche el hecho de que se al interior de cada centro se cuenta con profesionales que pueden contribuir con la capacitación y esto nos permitiría contar con mayores recursos económicos que podrían utilizarse en la adquisición de materiales necesarios para lograr una capacitación más eficaz

Así mi tasa marginal de sustitución (TMS):

$$(TMS) = -UMr / UMc = Pr / Pc$$

Donde:

UMr: Utilidad Marginal de la Rehabilitación

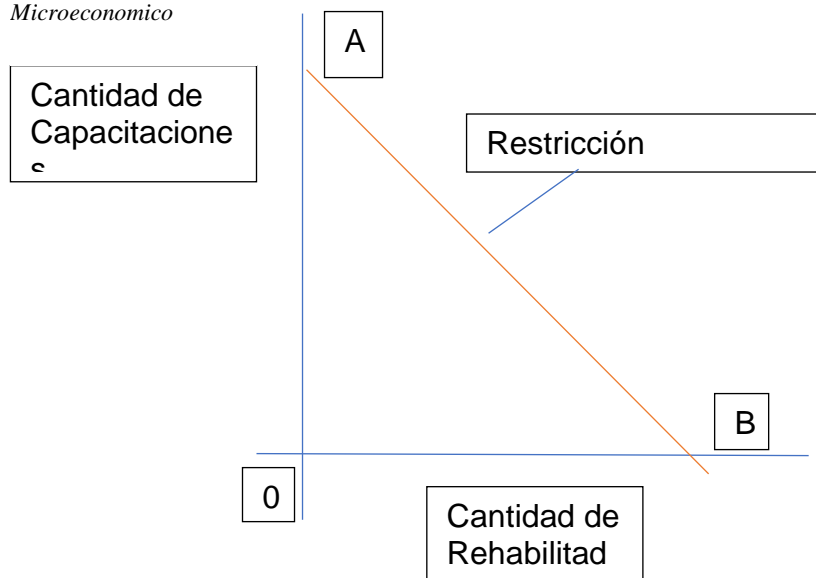
URc: Utilidad Marginal de la Capacitación

Pr: Precio de Rehabilitación

Pc: Precio de Capacitación

Esta consideración es la misma si se considera la maximización de utilidad en una empresa privada, así entonces empezar con cualquier número de capacitaciones y rehabilitaciones se debe considerar que la próxima capacitación tiene un beneficio (TMS) mayor que así costo (Precio promedio)

Figura 1. Modelo Microeconomico



Prueba de Hipótesis

Hipótesis

Es una idea que puede no ser verdadera, basada en información previa. Su valor reside en la capacidad para establecer más relaciones entre los hechos y explicar por qué se producen. Normalmente se plantean primero las razones claras por las que uno cree que algo es posible y finalmente se pone, en conclusión. Este método se usa en la rama científica para luego comprobar las hipótesis a través de los experimentos (Fernández Prados, 2012).

Según Izcara (2014), las hipótesis son explicaciones tentativas de un fenómeno investigado, formuladas a manera de proposiciones. Una hipótesis debe desarrollarse con una mente abierta y dispuesta a aprender, pues de lo contrario se estaría tratando de imponer ideas, lo cual es completamente erróneo. Una hipótesis no necesariamente tiene que ser verdadera (Laudo, 2012).

Prueba de Hipótesis

Las secciones anteriores han mostrado cómo puede estimarse un parámetro a partir de los datos contenidos en una muestra. Puede encontrarse ya sea un sólo número (estimador puntual) o un intervalo de valores posibles (intervalo de confianza). Sin embargo, muchos problemas de ingeniería, ciencia, y administración, requieren que se tome una decisión entre aceptar o rechazar una proposición sobre algún parámetro. Esta proposición recibe el nombre de hipótesis. Este es uno de los aspectos más útiles de la inferencia estadística, puesto que muchos tipos de problemas de toma de

decisiones, pruebas o experimentos en el mundo de la ingeniería, pueden formularse como problemas de prueba de hipótesis.

Una hipótesis estadística es una proposición o supuesto sobre los parámetros de una o más poblaciones.

H₀: Las Destrezas de las Personas Adultas En Conflicto Con La Ley influyen en el Proceso De Reinserción Social.

H₁: Las Destrezas de las Personas Adultas En Conflicto Con La Ley no influyen en el Proceso De Reinserción Social.

3.4. Población y muestra:

Población

Hernández, Fernández & Baptista (2010) afirman que “Es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones, conocido como universo o colectivo” (p.174).

Entonces bajo los preceptos anteriores, nuestra población se concentra en el Área Laboral del Centro de Privación de Libertad Cotopaxi, según lo sustenta el Servicio Nacional de Atención Integral de Personas Adultas Privadas de Libertad y Adolescentes Infractores.

Muestra

Arias (2006) define al muestreo probabilístico o aleatorio como:” un proceso en el que se conoce la probabilidad que tiene cada elemento de integrar la muestra” (P.83). Y al muestreo al azar simple como: “procedimiento en el cual todos los elementos tienen la misma probabilidad de ser seleccionados. Dicha probabilidad, conocida previamente, es distinta de cero 0) y de uno (1)” (p.84).

El Trabajo Investigativo consiste en la elaboración de una investigación empírica y de desarrollo tecnológico basada en la incidencia del trabajo de las personas privadas de la libertad en los sistemas de rehabilitación a través de la comercialización de las artesanías o artículos que elaboran los PACL en el CPL Cotopaxi, el trabajo planteado del presente proyecto ha hecho que la investigación sea de carácter descriptivo.

“Si parte de situaciones concretas y espera encontrar información de las mismas para analizarlas con un marco teórico general, se refiere a la inducción”

La muestra obtenida para la investigación se la realizo considerando las poblaciones anteriormente mencionadas, con un nivel de confianza del 95%, (1.96), un margen de error del 5%, una probabilidad de acierto de 0.50 y de fracaso de 0.50, la forma cálculo se detalla a continuación:

| | |
|--------------------|------------|
| Población (N) | 1.200 |
| nivel de confianza | 95% |
| probabilidad (p) | 0,50 |
| error | 5,00% |
| muestra: | 291,18 |
| | 291 |

3.5. Recolección de información:

Estos aspectos son importantes debido a que permiten verificar la hipótesis y responder las interrogantes tomando en cuenta que esto debe estar relacionado con el problema y los objetivos de la investigación.

Para Arias (2012) dice que “las técnicas de recolección de datos son las distintas formas o maneras de obtener la información y los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información” (p.111).

Entonces, es de vital importancia diseñar y aplicar correctamente el instrumento para así tener una validez apta de los datos obtenidos.

Encuesta

El proyecto se basa en la recolección de la información a través de fuentes secundarias esta información es escrita y ha sido recopilada y transcrita por personas que han recibido tal información a través de otras fuentes escritas o acontecimientos entre las principales tenemos, informes de pan de vida, textos, documentos, prensa etc.

En este caso la recolección de datos a través de datos, fuentes primarias sea la mínima, debido al tipo de trabajo y la confidencialidad que este requiere si en un caso a lo largo del proyecto se hará mediante entrevistas o encuestas.

Para el presente se utilizó la técnica de la encuesta, misma que recopila la información necesaria, la cual será implementada a la población que está siendo objeto de estudio; la obtención de la información se realiza mediante formas estandarizadas, esto quiere decir que, a cada individuo sujeto de aplicación, tendrá las mismas preguntas.

Para Thompson, (2010). Una encuesta es: “uno de los métodos más utilizados en la investigación de mercados porque permite obtener amplia información de fuentes primarias” (p. 15).

Entonces se infiere que la encuesta es aquella técnica que se utiliza para recolectar la información necesaria sobre las variables en estudio, para lo cual se diseña el cuestionario dependiendo de lo que buscan obtener los investigadores.

Estructura de la Encuesta

Siempre es mejor introducir preguntas que despierten el interés de los encuestados, fáciles de contestar, aun cuando no tengan mucha importancia para la finalidad del

cuestionario. Esta modalidad de preguntas mantiene la expectativa de la persona que responde, en especial cuando los cuestionarios son extensos, se refieren a materias complejas y demandan la opinión comprometida de los encuestados. Opinar sobre otros siempre es más fácil, pero cuando se le pregunta sobre temas personales de tipo profesional, siempre está en juego la dignidad y la imagen que uno quisiera tener. En nuestro caso, como era un instrumento extenso, las preguntas se dividieron en el ámbito de investigación; El acceso al trabajo; percepción de los desafíos de los paradigmas creados por el factor social frente al trabajo de PACL

Esto permitió que los encuestados tuvieran la sensación de ir quemando etapas a medida que avanzaban en el cuestionario y evitaba al mismo tiempo repetir encabezados innecesarios en las preguntas.

Validación del instrumento

Actualmente se concibe a la medición como al “proceso de vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos” Carmines (1991). ¿Y qué es un instrumento de medición? Es el recurso que se utiliza para registrar la información que se quiere obtener.

Tabla 1. Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,914 | 26 |

Mediante los datos arrojados en el Software Estadístico Spss en el análisis coeficiente alfa de Cronbach se obtuvo un valor igual a 0.914 según Lee J. Cronbach “Es un índice usado para medir la confiabilidad del tipo consistencia interna de una escala, es decir, para evaluar la magnitud en que los ítems de un instrumento están correlacionados” por lo tanto y en base al análisis para que un instrumento de evaluación y por ende sus resultados sean fiables el valor de alfa obtenido debe ser superior o igual a 0,7, por lo tanto el valor de alfa de Cronbach en esta investigación es de 0,914 es decir el instrumento de evaluación de la presente investigación es fiable.

La Confiabilidad

Es un grado del instrumento escogido que produce resultados consistentes y coherentes. Es decir, en que su aplicación reiterada al mismo sujeto u objeto produce derivaciones iguales. Kerlinger (2002).

1. Medida de estabilidad:

Un instrumento de medida se aplica dos más veces a un mismo grupo de personas, después de cierto tiempo.

2. Método de formas alternativas o paralelas:

Aquí no se administra el mismo instrumento de medida, sino dos o más versiones equivalentes de este. Coeficiente de correlación producto-momento de Pearson.

3. Método de mitades partidas:

Se necesita solo una aplicación, el total de ítems se divide en dos partes y se comparan los resultados. (Pearson y Spearman-Brown).

4. Medidas de consistencia interna:

Requiere sólo una administración. Confiabilidad del test según el método de división de las mitades por Rulon y Guttman, Fórmula 20 de Kuder-Richardson, el Coeficiente del Alfa de Cronbach.

La Validez

Es el Grado en el que un instrumento en verdad mide la variable que se busca medir.

Validez De Contenido

Es el grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide o se pretende sustentar.

Validez De Criterio

Se establece cuando validamos un instrumento de medición al compararlo con algún criterio externo que pretende cuantificar lo mismo.

Validez De Constructo

Debe explicar el modelo teórico empírico que atrae a la variable de interés

Por ahora, una importante validación de resultados vino del análisis del número de entrevistados que respondieron a la encuesta.

Esto nos da la pauta para partir de un proceso más amplio y presentar alcances metódicos que permitan fortalecer el acceso al trabajo de ex privados de libertad

Si comparamos estos porcentajes de cuestionarios contestados con la distribución porcentual de los PAC que quieren trabajar fuera del CRS, se concluye que la totalidad de los encuestados que dieron respuesta a lo solicitado guarda relación con el universo de la población tomada como muestra; hecho que permite, por tanto, validar una vez más los resultados y las posibles tendencias que puedan fijarse. A su vez, salvo ligeras diferencias, esos porcentajes también tuvieron relación con el número de áreas laborales y encuestados que dieron respuesta. Eso quiere decir, que tanto los varones como las damas quedaron bien representados y sus comentarios están adecuadamente recogidos en la investigación.

3.6. Procesamiento de la información y análisis estadístico:

Existe una variedad de técnicas estadísticas que pueden ser empleadas dentro de la presente investigación para la cual, los investigadores optaron por el uso del software estadístico SPSS (Statistical Product and Service Solutions); para el procesamiento y análisis de la información, mediante los datos obtenidos por el instrumento de recolección, permitiendo la obtención e interpretación de los resultados.

Para lo cual Castañeda, Cabrera, Navarro, & Vries (2010) determina que el programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) es uno de los programas de mayor uso, los procedimientos estadísticos son de utilidad para las organizaciones que necesiten desarrollar y subsecuentemente analizar bases de datos para aplicaciones prácticas o para diversas necesidades de investigación.

SPSS permite efectuar tanto análisis estadísticos básicos como avanzados. (p. 15-16)

Entonces, el software estadístico permitió tabular y analizar estadísticamente las respuestas obtenidos por medio del instrumento de recolección, los reportes arrojados por el sistema contienen los resultados ordenados y visualizados en tablas o cuadros estadísticos de fácil comprensión e interpretación.

3.7. Variables respuesta o resultados alcanzados

Se concluye a través de la investigación que existe una relación directa, fuerte y estadísticamente significativa entre el desarrollo de las destrezas a través de la

capacitación como herramienta en el proceso de reinserción social de las personas adultas en conflicto con la ley de los centros de rehabilitación social en el Ecuador y en los funcionarios públicos que laboran en el SNAI. Es decir que, al mejorar las destrezas y rehabilitación de los PACL, los funcionarios presentarán niveles de desempeño laboral más altos, mostrando así los beneficios para cada uno, para la sociedad y también para la institución. De igual manera se concluye que, la mayoría de constantes del desarrollo de las destrezas a través de la capacitación como herramienta en el proceso de reinserción social de las personas adultas en conflicto con la ley de los centros de rehabilitación social en el Ecuador como la delegación de funciones, comunicación, relaciones interpersonales, reconocimiento y entorno físico, tienen una asociación estadísticamente significativa con los resultados en función al desempeño laboral. La excepción es el constructo denominado objetivos institucionales, debido a que todo lo establecido dentro del plan estratégico institucional, que se encuentra plasmado en los documentos internos, pero no en la mentalidad de los funcionarios.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el presente análisis a las encuestas realizadas y aplicadas a las Personas Privadas de la Libertad dentro del Centro de Privación de Libertad Cotopaxi (Área Laboral), según la muestra valorada para el efecto, los instrumentos contienen testimonios o afirmaciones acordes a la escala de Likert relacionadas a las variables de investigación, mismas que fueron validadas por expertos; a más de ello es importante aclarar que la encuesta fue elaborada en un formulario de Gmail (Anexo IV); dicho instrumento se encuentra integrado por información en general tal como nivel de educación del encuestado, género y edad de las personas privadas de la libertad con la finalidad de obtener datos básicos que permitan conocer

la realidad tanto interna y personal de los PPLs posterior a ello se establecieron las interrogantes de conformidad al presente trabajo de investigación.

1. ¿Ordena y estructura ideas adecuadamente?

Tabla 2. Resultados de la interrogante 1

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Casi Nunca | 20 | 6,9 | 6,9 | 7,2 |
| Regularmente | 64 | 22,0 | 22,0 | 29,2 |
| Casi Siempre | 127 | 43,6 | 43,6 | 72,9 |
| Siempre | 79 | 27,1 | 27,1 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

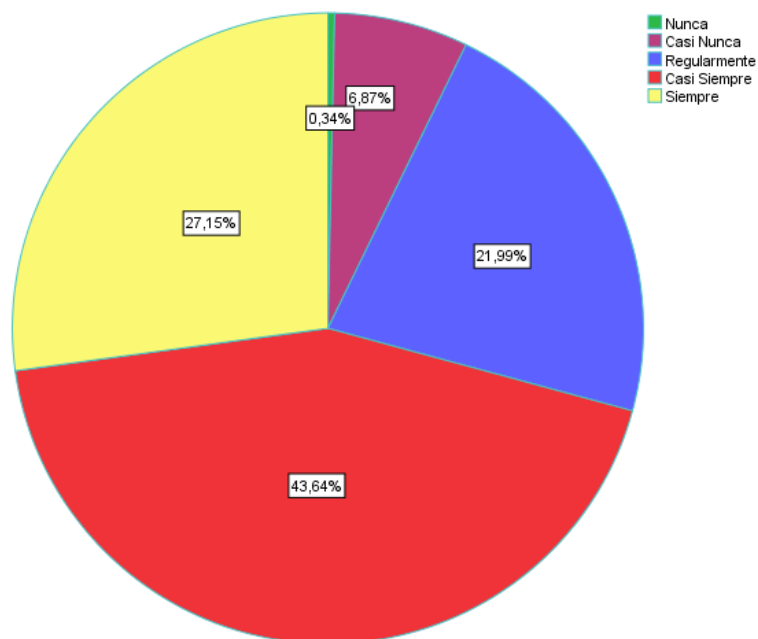


Figura 2. Resultados de la interrogante 1

Los resultados obtenidos luego de aplicada la encuesta indican que el 27,15% de las personas privadas libertad manifestaron que siempre son capaces de ordenar y estructurar ideas adecuadamente para el cumplimiento de determinada actividad o rol que se les encomiende, el 43,64% mencionaron que casi siempre tienen la capacidad de ordenar y estructurar ideas adecuadamente, y tan solo un 0,34% indica que no tienen claras las sus ideas al momento de resolver una situación compleja.

2. ¿Gestiona y administrar el tiempo correctamente?

Tabla 3. Resultados de interrogante 2

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 5 | 1,7 | 1,7 | 1,7 |
| Casi Nunca | 12 | 4,1 | 4,1 | 5,8 |
| Regularmente | 57 | 19,6 | 19,6 | 25,4 |
| Casi Siempre | 119 | 40,9 | 40,9 | 66,3 |
| Siempre | 98 | 33,7 | 33,7 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

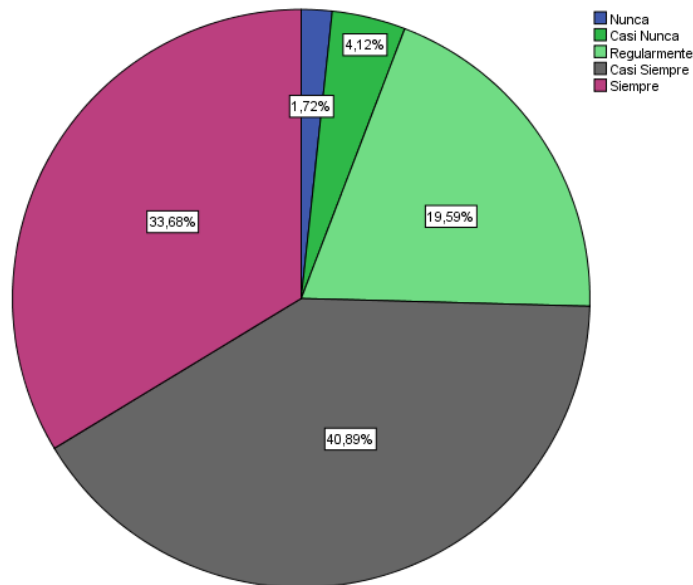


Figura 3. Resultados de la interrogante 2

Con respecto a esta información el 33,68% de las personas privadas de la libertad encuestadas dicen que a pesar que perdieron su derecho a la libre movilidad dentro del territorio ecuatoriano siempre saben administrar su tiempo pese a que muchos dirían que tienen todo el tiempo del mundo, pero solo el porcentaje en mención sabe cómo organizarlo adecuadamente, mientras que el 1,72% de las personas encuestas poco o nada les importa administrar para bien o para algo productivo su tiempo.

3. ¿Tiene una actitud anticipatoria?

Tabla 4. Resultados de la interrogante 3

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Casi Nunca | 12 | 4,1 | 4,1 | 5,5 |
| Regularmente | 63 | 21,6 | 21,6 | 27,1 |
| Casi Siempre | 98 | 33,7 | 33,7 | 60,8 |
| Siempre | 114 | 39,2 | 39,2 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

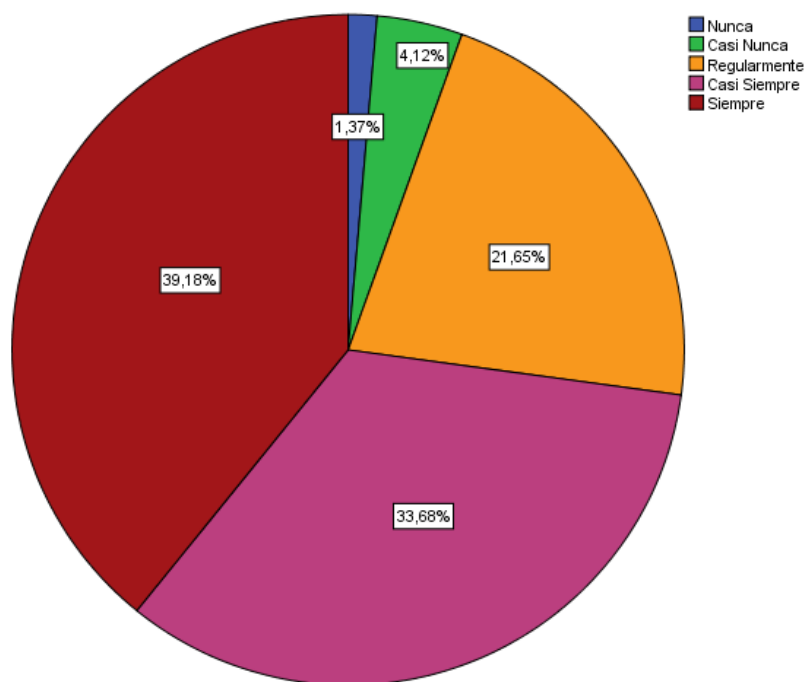


Figura 4. Resultados de la interrogante 3

De conformidad a esta afirmación el 39,18% de las personas privadas de la libertad mencionaron que por las circunstancias de vida o supervivencia que ellos internamente la llaman deben estar un paso adelante del otro en muchas ocasiones no solo en el ámbito educativo o laboral sino por salvaguardar su propia vida o instinto de supervivencia, indistintamente el 21,65% de la población penitenciaria encuestada no se preocupa por poseer una actitud anticipatoria es decir si alguien más está por delante de ellos no les interesa, para el 1,37% restante de la población poco o nada les interesa lo que amerita con su actitud y la de los demás.

4. ¿Discierne lo que es importante de lo que es prioritario?

Tabla 5. Resultados de la interrogante 4

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 2 | ,7 | ,7 | ,7 |
| Casi Nunca | 5 | 1,7 | 1,7 | 2,4 |

| | | | | |
|--------------|-----|-------|-------|-------|
| Regularmente | 55 | 18,9 | 18,9 | 21,3 |
| Casi Siempre | 111 | 38,1 | 38,1 | 59,5 |
| Siempre | 118 | 40,5 | 40,5 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

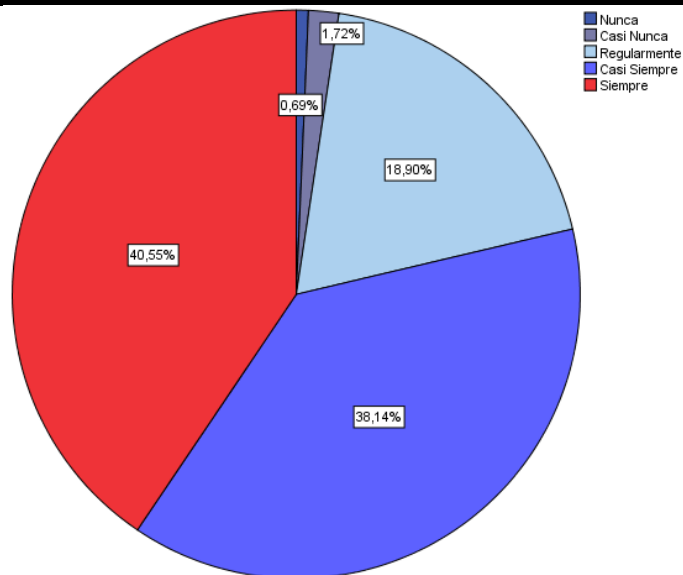


Figura 5. Resultados de la interrogante 4

En concordancia con los resultados obtenidos el 78,69% de la población penitenciaria encuestada manifestó que son conscientes en saber diferenciar lo importante de lo prioritario ya que debió a su situación jurídica por la cual atraviesan es una de las principales metas que ellos se proponen saben diferenciar a tal punto que para ellos una visita de un familiar es un elemento primordial antes que el derecho a alimentarse que lo dejaría como importante, mientras que al 2,41% de las personas privadas de libertad encuestadas no les importa si hay o no hay alimentación, visitas u horarios de patio es decir para ellos lo importante no deja de ser primordial y lo primordial no deja de ser importante.

5. ¿Busca y procesa la información de distintas fuentes?

Tabla 6. Resultados de interrogante 5

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 2 | ,7 | ,7 | ,7 |
| Casi Nunca | 12 | 4,1 | 4,1 | 4,8 |
| Regularmente | 58 | 19,9 | 19,9 | 24,7 |
| Casi Siempre | 100 | 34,4 | 34,4 | 59,1 |
| Siempre | 119 | 40,9 | 40,9 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

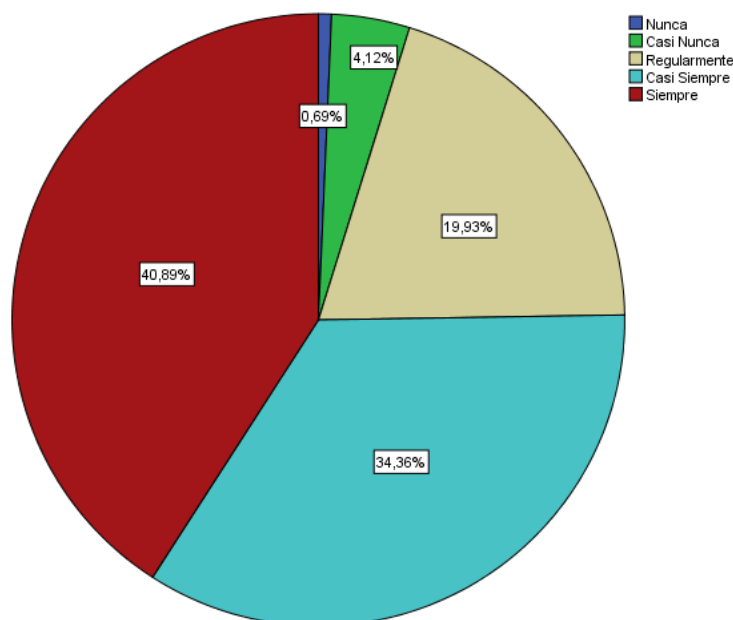


Figura 6. Resultados de la interrogante 5

En cuanto a esta afirmación debemos hacer un pequeño paréntesis ya que la búsqueda de la información es la automotivación que busca cada persona privada de la libertad para adquirir conocimientos, compartirlos con sus compañeros para posterior a ello generar un emprendimiento productivo es así que el 75,25% de la población penitenciaria encuestada busca y procesa información para su autocapacitación y superación personal y colectiva, mientras que el 4,72% de los encuestados quedan satisfechos con la capacitación o taller brindado.

6. ¿Analiza y sintetiza la información?

Tabla 7. Resultados de interrogante 6

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 2 | ,7 | ,7 | ,7 |
| Casi Nunca | 7 | 2,4 | 2,4 | 3,1 |
| Regularmente | 46 | 15,8 | 15,8 | 18,9 |
| Casi Siempre | 123 | 42,3 | 42,3 | 61,2 |
| Siempre | 113 | 38,8 | 38,8 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

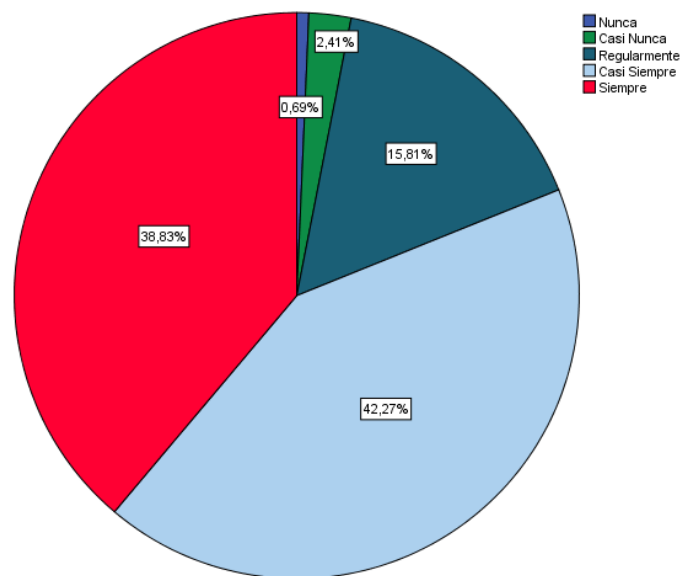


Figura 7. Resultados de la interrogante 6

Considerando la siguiente información los resultados de la encuesta demuestran que el 81.1 % de las personas privadas de la libertad que participaron en esta encuesta analizan y sintetizan la información que se les proporciona, y tan solo un 3.1% mencionaron no estar de acuerdo o que no analizan la información simplemente la ejecutan.

7. ¿Sabe posicionarse críticamente ante la información?

Tabla 8. Resultados de interrogante 7

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 2 | ,7 | ,7 | ,7 |
| Casi Nunca | 12 | 4,1 | 4,1 | 4,8 |
| Regularmente | 46 | 15,8 | 15,8 | 20,6 |
| Casi Siempre | 119 | 40,9 | 40,9 | 61,5 |
| Siempre | 112 | 38,5 | 38,5 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

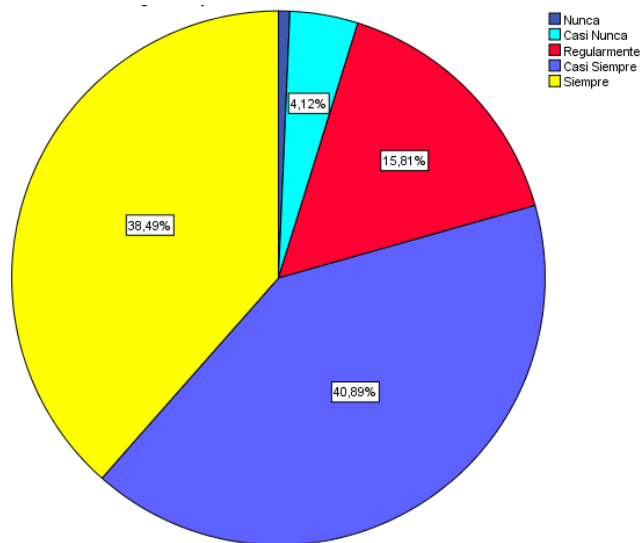


Figura 8. Resultados de la interrogante 7

Con respecto a este argumento podemos decir que el 79,38% de las personas privadas de la libertad que se les aplicó la encuesta emiten un criterio razonable sobre la información brindada o investigada de ser el caso, al encontrarse restringidos de la movilidad en este caso al haber perdido su libertad las personas privadas de la libertad desarrollan varias habilidades entre una de ellas tenemos este valioso aporte, mientras que el 4,12 casi nunca emite un criterio sobre ningún tipo de información.

8. ¿Trabaja de forma colaborativa y cooperativa en un equipo interdisciplina?

Tabla 9. Resultados de interrogante 8

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 3 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Casi Nunca | 7 | 2,4 | 2,4 | 3,4 |
| Regularmente | 48 | 16,5 | 16,5 | 19,9 |
| Casi Siempre | 102 | 35,1 | 35,1 | 55,0 |
| Siempre | 131 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

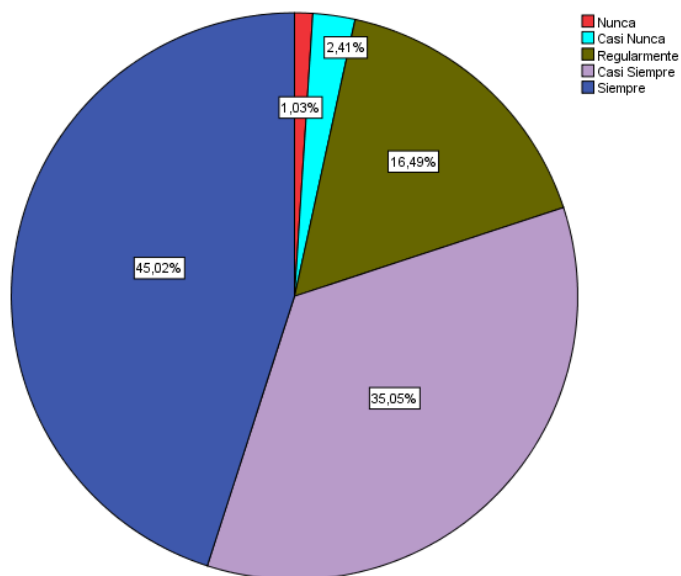


Figura 9. Resultados de la interrogante 8

Sin lugar a duda este es uno de los argumentos más importantes que se les pudo preguntar a las personas privada de libertad que realizaron la encuesta ya que el 80.07% manifestaron que trabajan de forma colaborativa y cooperativa en equipo pues sin lugar a duda el ambiente en el cual ahora ellos conviven siempre va a estar rodeado de más personas y deben adaptarse a su nuevo ambiente de compañerismo y

trabajo en equipo no solo en el ámbito intelectual sino en el vivir del día a día datos informativos que se hacen constar es que en cada celda habitan entre 6 y 7 PPLs, sin embargo un 3.43% de la población encuesta menciona que no les gusta trabajar en equipo y prefieren vivir su mundo individual.

9. ¿Sabe comprometerse e identificarse con el proyecto común?

Tabla 10. Resultados de interrogante 9

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Casi Nunca | 9 | 3,1 | 3,1 | 3,4 |
| Regularmente | 54 | 18,6 | 18,6 | 22,0 |
| Casi Siempre | 99 | 34,0 | 34,0 | 56,0 |
| Siempre | 128 | 44,0 | 44,0 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

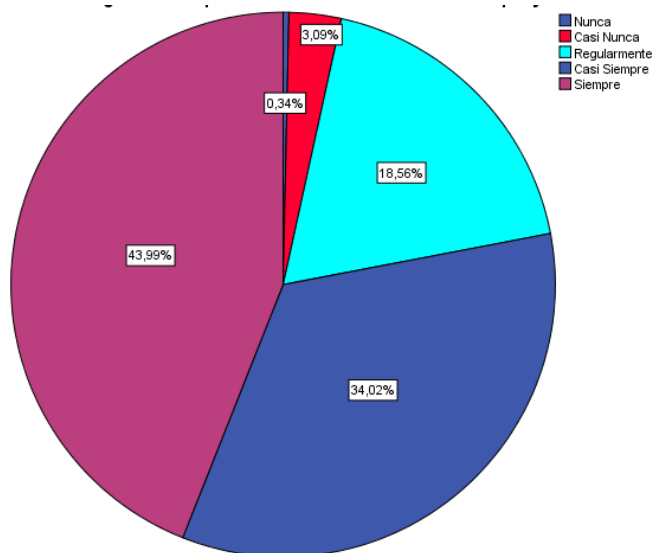


Figura 10. Resultados de la interrogante 9

De acuerdo a esta información los resultados indican que el 78,01% de la población penitenciaria que realizó la encuesta sabe identificarse con un proyecto en común es

lógico que todos trabajen por un mismo objetivo o fin el cual en su caso nos comentaban era recuperar su libertad es por ello que ellos se comprometen en trabajar por un mismo objetivo de una u otra manera aportan para que ese fin tan anhelado se los cumpla, sin embargo hay un 0,34% de la población encuestada que prefiere mantenerse al margen de trabajar por proyectos y esperan cumplir su sentencia con el pasar del tiempo.

10. ¿Respeto y es tolerante con las ideas de otros?

Tabla 11. Resultados de interrogante 10

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Casi Nunca | 6 | 2,1 | 2,1 | 2,4 |
| Regularmente | 40 | 13,7 | 13,7 | 16,2 |
| Casi Siempre | 113 | 38,8 | 38,8 | 55,0 |
| Siempre | 131 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

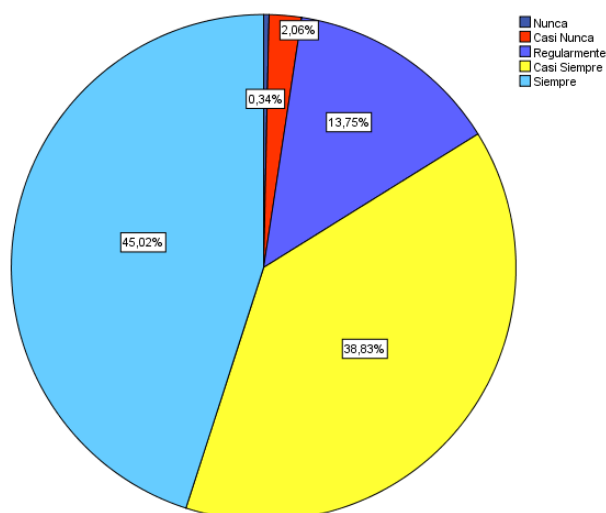


Figura 11. Resultados de la interrogante 10

De acuerdo a los datos arrojados en esta encuesta las personas privadas de la libertad que respetan y toleran las ideas de sus compañeros es del 83.25% con estos datos se puede afirmar que dentro de los centros de privación de libertad se respeta las ideas o pensamiento del resto de PPLs en el mejor de los casos unen estas ideas forman un grupo y ayudan o capacitan al resto de población, sin embargo existe también un 2,40% de esta población que no respeta y trata de imponer sus ideas o ideologías a conveniencia de cada persona dentro de este porcentaje existen las persona que no dejan que haya un verdadero proceso de rehabilitación.

11. ¿Resuelve problemas mediante el diálogo y la negociación?

Tabla 12. Resultados de interrogante 11

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Casi Nunca | 13 | 4,5 | 4,5 | 4,8 |
| Regularmente | 34 | 11,7 | 11,7 | 16,5 |
| Casi Siempre | 114 | 39,2 | 39,2 | 55,7 |
| Siempre | 129 | 44,3 | 44,3 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

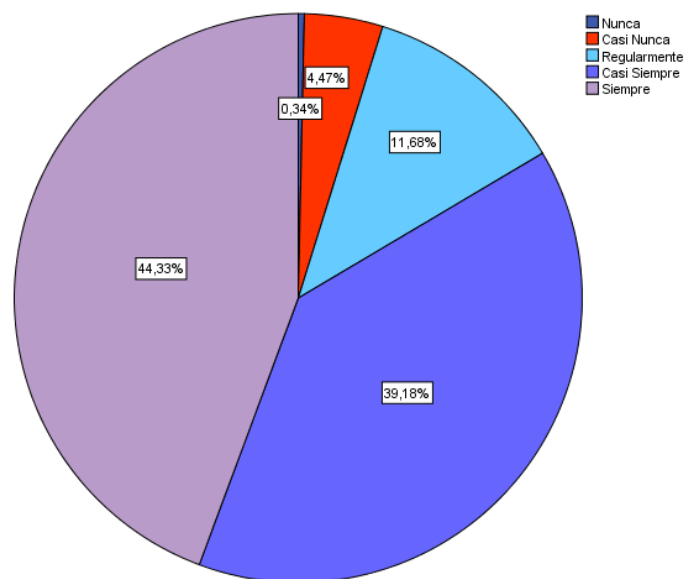


Figura 12. Resultados de la interrogante 11

Los individuos que contestaron al instrumento de investigación en un 83,51% , contestaron que siempre y casi siempre resuelven los problemas mediante el dialogo donde siempre van a buscar la convivencia san entre las personas privadas de la libertad, mientras que el 4.81% de esta misma población indicaron que los problemas no siempre se arreglan mediante el dialogo o una conciliación ya que en la mayoría de estos casos para a prevalecer la pugna de poder entre bandas y eso afecta directamente a la población que se trata de rehabilitar.

12. ¿Dinamiza y motiva grupos (capacidad de liderazgo)?

Tabla 13. Resultados de interrogante 12

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Casi Nunca | 7 | 2,4 | 2,4 | 2,7 |
| Regularmente | 41 | 14,1 | 14,1 | 16,8 |
| Casi Siempre | 115 | 39,5 | 39,5 | 56,4 |
| Siempre | 127 | 43,6 | 43,6 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

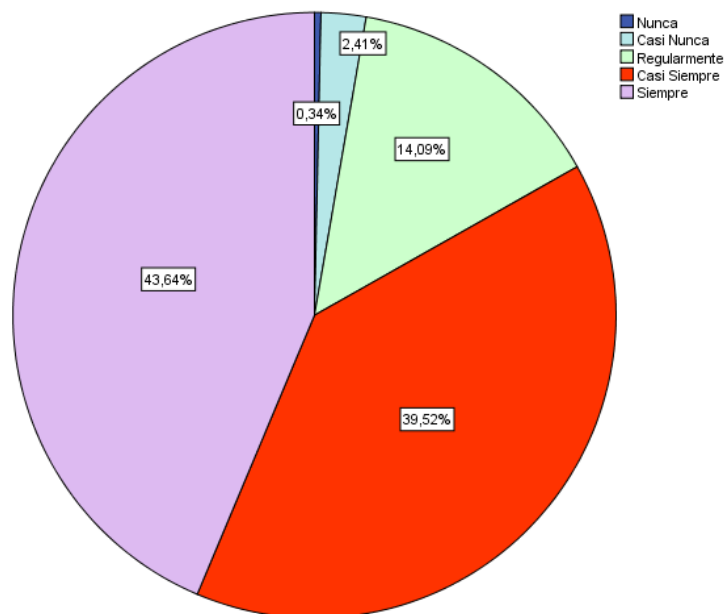


Figura 13. Resultados de la interrogante 12

En esta interrogante se denota que el 83,16% de las personas privadas de la libertad que intervinieron en esta encuesta tienen capacidad de liderazgo es decir son capaces de automotivarse y motivar a los demás compañeros para impulsarlos a que realicen una determinada actividad que conllevara intereses personales o colectivos siempre enfocados a un mismo fin nos comentan recuperar su tan anhelada libertad, sin embargo el 2.75 % de población mencionan que no tienen dicha capacidad puesto que prefieren el trabajo individual y sin tener que relacionarse con más personas.

13. ¿Es responsable y tiene compromiso ético y profesional?

Tabla 14. Resultados de interrogante 13

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Casi Nunca | 10 | 3,4 | 3,4 | 3,8 |
| Regularmente | 40 | 13,7 | 13,7 | 17,5 |
| Casi Siempre | 127 | 43,6 | 43,6 | 61,2 |
| Siempre | 113 | 38,8 | 38,8 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

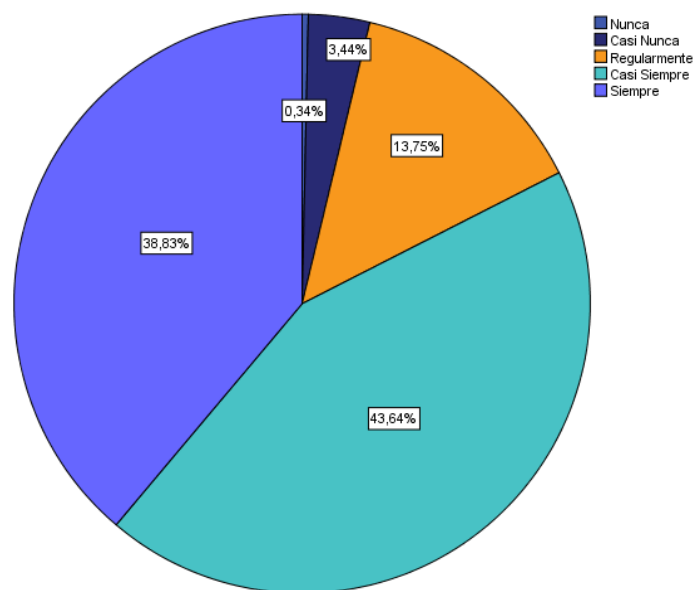


Figura 14. Resultados de la interrogante 13

Considerando la presente afirmación los resultados de la encuesta demostraron que el 82,47% de la población penitenciaria encuestada son responsables y tienen compromiso ético y profesional esto debido a que la mayoría de las personas encuestadas poseen títulos de tercer y cuarto nivel es decir son profesionales formados, mientras que el 3.78% de la población restante no siguen normas ni tienen compromiso ético ni profesional.

14. ¿Valora y respeta la diversidad y la multiculturalidad?

Tabla 15. Resultados de interrogante 14

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Casi Nunca | 9 | 3,1 | 3,1 | 3,4 |
| Regularmente | 31 | 10,7 | 10,7 | 14,1 |
| Casi Siempre | 118 | 40,5 | 40,5 | 54,6 |
| Siempre | 132 | 45,4 | 45,4 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

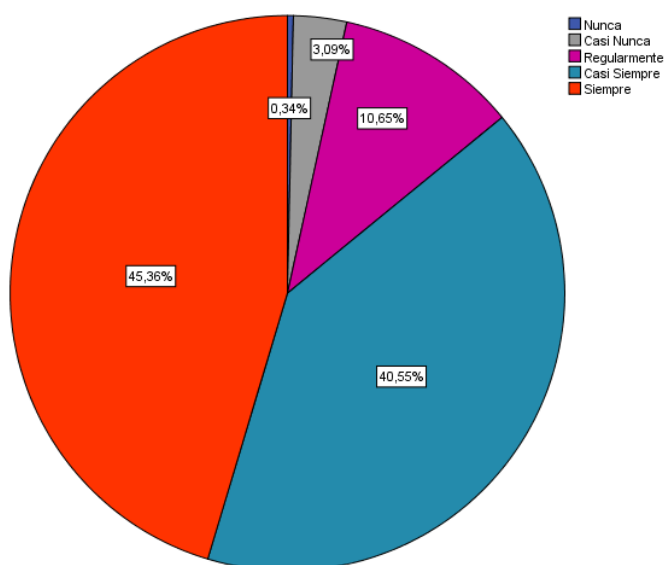


Figura 15. Resultados de la interrogante 14

En cuanto a esta afirmación se conoce que el 85.91% de las personas privadas de la libertad encuestadas siempre y casi siempre valoran y respetan la diversidad y la multiculturalidad siendo esto de vital importancia para poder conllevar buenas relaciones con sus compañeros de celda, pabellón y a su vez de la etapa ya que ellos no deciden a sus compañeros de habitación sino que les organizan de acuerdo a su sentencia y a su nivel de peligrosidad ,así mismo un 3,43% menciona que no les interesa la multiculturalidad sino para ellos todos son seres humanos que se encuentran recluidos en un mismo lugar.

15. ¿Está comprometido con la preservación del medio ambiente?

Tabla 16. Resultados de interrogante 15

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Casi Nunca | 11 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Regularmente | 39 | 13,4 | 13,4 | 17,2 |
| Casi Siempre | 105 | 36,1 | 36,1 | 53,3 |
| Siempre | 136 | 46,7 | 46,7 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

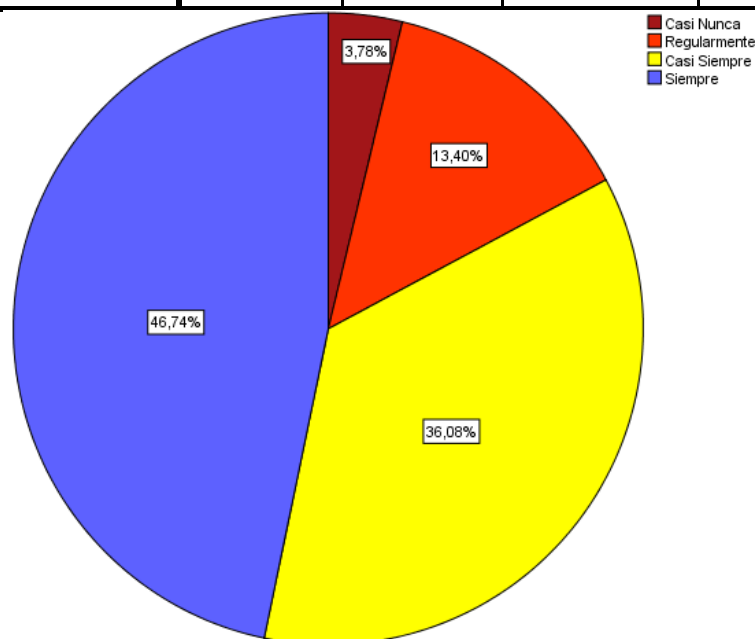


Figura 16. Resultados de la interrogante 15

En este argumento podemos mencionar que el 82,02% de la población penitenciaria encuestada si les importa y si están comprometidos con la preservación del medio ambiente en este sentido muchas personas de las mencionadas anteriormente son recicladoras de botellas, de cartón aquí hacemos hincapié a un proyecto de reciclaje que elaboraron las personas privadas de libertad denominado Fundas de Reciclaje, en donde ellos al cartón lo someten a un proceso de reciclado para posterior a ello entregar fundas elaboradas a base de cartón para comercializar sus productos provenientes del economato, a su vez el 3.78% indica que casi nunca les interesa preservar el medio ambiente ni mucho menos estar comprometidos con el cuidado del plantel.

16. ¿Tiene responsabilidad social y ciudadana?

Tabla 17. Resultados de interrogante 16

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Casi Nunca | 8 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| Regularmente | 41 | 14,1 | 14,1 | 16,8 |
| Casi Siempre | 112 | 38,5 | 38,5 | 55,3 |
| Siempre | 130 | 44,7 | 44,7 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

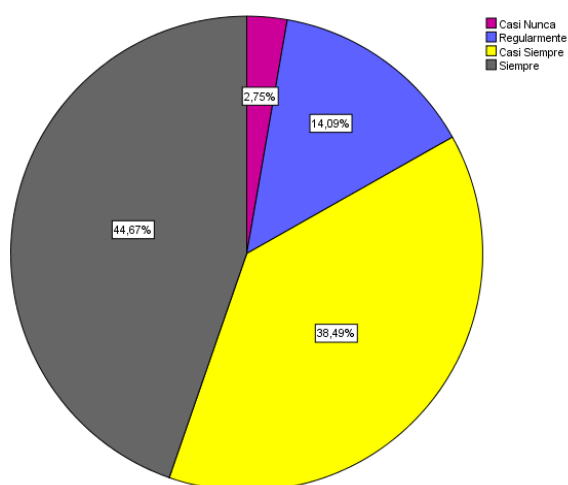


Figura 17. Resultados de la interrogante 16

En concordancia a los resultados obtenidos de la encuesta aplicada, se encuentra que el 83,16% de la población penitenciaria encuestada siempre y casi siempre tienen responsabilidad social ciudadana ya que ellos a pesar de su situación de encierro están preparándose constantemente dentro de los 5 ejes de rehabilitación que ofrece el SNAI, como son Educativo, Laboral, Psicológico, Deportivo, Cultural, a más de ellos un porcentaje mínimo de personas privadas de la libertad trabajan bajo relación de dependencia para poder ayudar económicamente a sus familiares que se encuentran fuera del centro de rehabilitación, mientras que el 2.75% de la población encuestada no se preocupan por nada y simplemente se dedican a recibir lo que el estado Ecuatoriano le ofrece.

17. ¿Rinde bajo presión?

Tabla 18. Resultados de interrogante 17

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 3 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Casi Nunca | 12 | 4,1 | 4,1 | 5,2 |
| Regularmente | 44 | 15,1 | 15,1 | 20,3 |
| Casi Siempre | 124 | 42,6 | 42,6 | 62,9 |
| Siempre | 108 | 37,1 | 37,1 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

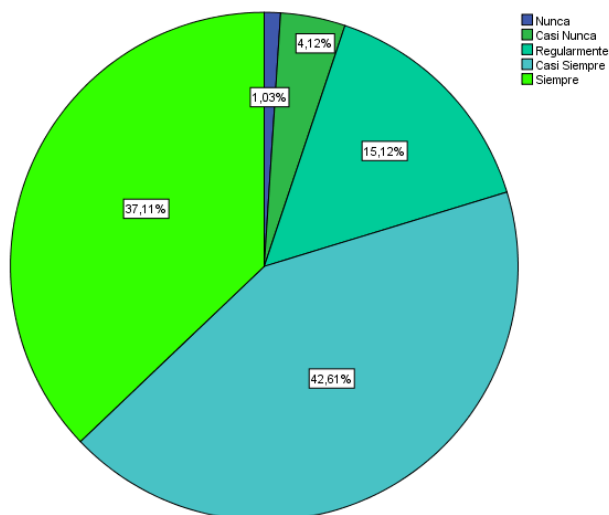


Figura 18. Resultados de la interrogante 17

De conformidad a esta afirmación podemos manifestar que el 79.72% de las personas encuestadas que se encuentran privadas de la libertad siempre y casi siempre tienen o deben rendir bajo presión debido a las circunstancias o habitud en el que se encuentran conviviendo nos cuentan que en el día a día tienen muchas presiones y debe resolver de manera ágil y rápida para sobrellevar las cosas con calma, mientras que el 5,15% de la población vive de manera relajada sin tensiones ni preocupaciones.

18. ¿Maneja el estrés?

Tabla 19. Resultados de interrogante 18

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 2 | ,7 | ,7 | ,7 |
| Casi Siempre | 12 | 4,1 | 4,1 | 4,8 |
| Regularmente | 53 | 18,2 | 18,2 | 23,0 |
| Casi Siempre | 121 | 41,6 | 41,6 | 64,6 |
| Siempre | 103 | 35,4 | 35,4 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

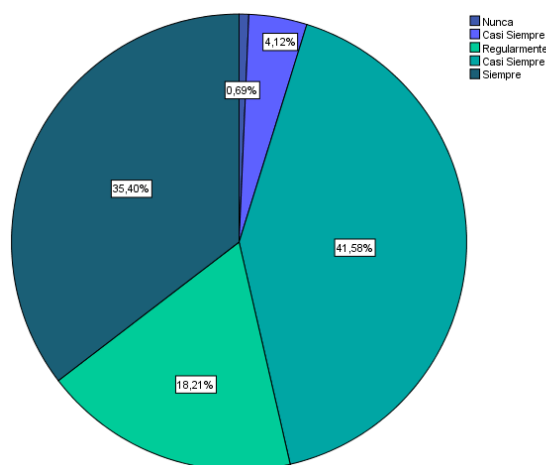


Figura 19. Resultados de la interrogante 18

De acuerdo a esta información se puede afirmar que el 53,61% de las personas privadas de la libertad manejan el estrés de manera equilibrada ya que se dedican a realizar diferentes actividades que les ofrece este centro de privación de libertad manteniendo así su mente y su cuerpo ocupados mientras que 46,39% de los encuestados dicen que manejan niveles altísimos de estrés sean estos por recuperar su libertad, por su visita, por su economato entre otras, nos comentan que además de estos problemas que les causan estrés, ansiedad tiene que cuidar su vida de los diferentes eventos que se suscitan a diario en los centros de privación de libertad.

19. ¿Tolera la frustración y la adversidad?

Tabla 20. Resultados de interrogante 19

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 2 | ,7 | ,7 | ,7 |
| Casi Nunca | 6 | 2,1 | 2,1 | 2,7 |
| Regularmente | 50 | 17,2 | 17,2 | 19,9 |
| Casi Siempre | 112 | 38,5 | 38,5 | 58,4 |
| Siempre | 121 | 41,6 | 41,6 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

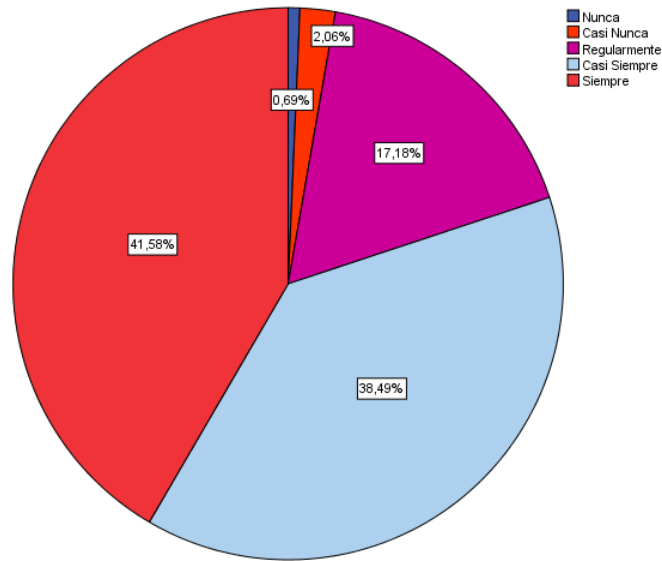


Figura 20. Resultados de la interrogante 19

Los individuos que contestaron al instrumento de investigación en un 80,07% manifestaron que siempre y casi siempre toleran la frustración y la adversidad mencionan que ellos aprendieron a convivir con la frustración desde que perdieron su libertad e ingresaron al centro de privación de libertad mientras que el 2,75% de las personas encuestadas aun no asimilan ni toleran las circunstancias adversas en las que se encuentran habitando.

20. ¿Tolera el cambio y la incertidumbre?

Tabla 21. Resultados de interrogante 20

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Casi Nunca | 10 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| Regularmente | 54 | 18,6 | 18,6 | 22,0 |
| Casi Siempre | 112 | 38,5 | 38,5 | 60,5 |
| Siempre | 115 | 39,5 | 39,5 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

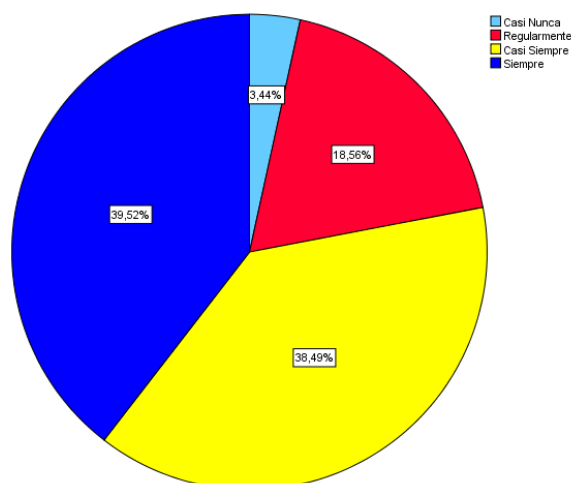


Figura 21. Resultados de la interrogante 20

En esta interrogante se denota que el 78,01% de las personas encuestadas en el centro de privación de libertad Cotopaxi se adaptaron y toleran el cambio y no solo a las actividades educativas sino toleraron el cambio de vida que tuvieron que afrontar al momento del ingreso a dicho centro, mientras que el 3,44% menciona que casi nunca toleran los cambios en su vida no se adaptan al cambio y peor aún podrán conllevar a la incertidumbre a su lado.

21. ¿Transfiere información y hace uso flexible del conocimiento (aplicar contenidos a la práctica)?

Tabla 22. Resultados de interrogante 21

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Casi Nunca | 9 | 3,1 | 3,1 | 4,5 |
| Regularmente | 41 | 14,1 | 14,1 | 18,6 |
| Casi Siempre | 111 | 38,1 | 38,1 | 56,7 |
| Siempr | 125 | 43,0 | 43,0 | 99,7 |
| 54 | 1 | ,3 | ,3 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

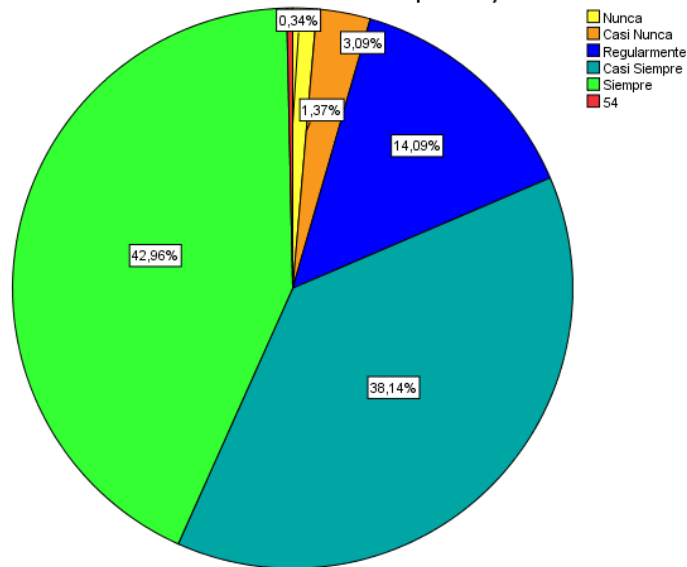


Figura 22. Resultados de la interrogante 21

Sin lugar a duda esta interrogante es una de las más importantes que vamos analizar dentro de esta investigación ya que el 81,1% de los encuestados aseguraron que siempre y casi siempre ellos transfieren sus conocimiento e información con sus compañeros, mencionan que cuando uno de ellos sabe un poco más le ayuda para que pueda emplear esos conocimientos ya sean dentro o fuera del CPL Cotopaxi, es así que dentro del eje laboral y educativo se generan cursos semanales de capacitación impartidos por personas privadas de la libertad para personas privadas de la libertad, donde además de adquirir conocimientos se les otorga un certificado para su beneficio penitenciario, mientras que el 1,71% de la población penitenciaria encuestada no comparte sus conocimientos ni mucho menos transfiere datos para el mejoramiento continuo.

22. ¿Trabaja y estudia en otro contexto nacional o internacional (Movilidad geográfica)?

Tabla 23. Resultados de interrogante 22

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 7 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| Casi Nunca | 13 | 4,5 | 4,5 | 6,9 |
| Regularmente | 54 | 18,6 | 18,6 | 25,4 |
| Casi Siempre | 107 | 36,8 | 36,8 | 62,2 |
| Siempre | 110 | 37,8 | 37,8 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

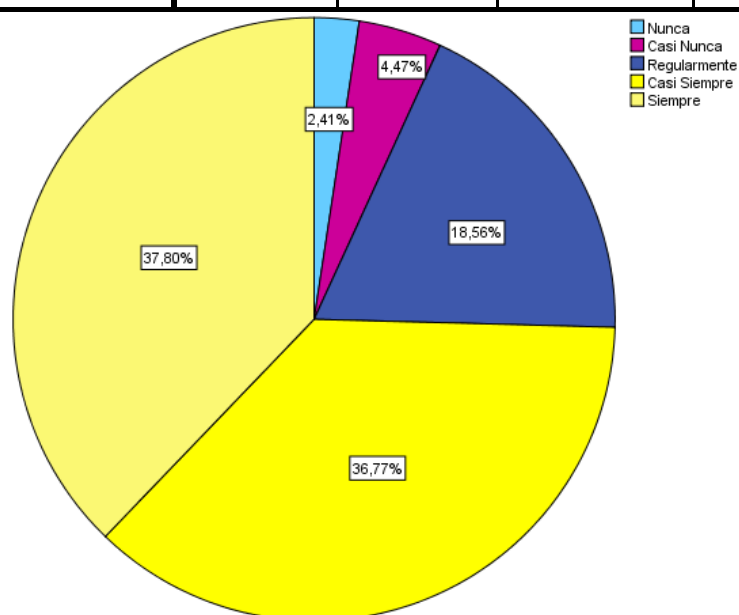


Figura 23. Resultados de la interrogante 22

Según los resultados obtenidos para esta afirmación se deduce que el 74,57% de las personas privadas de la libertad encuestadas siempre y casi siempre tuvieron que cambiar su lugar de residencia ya que debido a la situación jurídica de cada persona tuvieron que trasladarse al Centro de Privación de Libertad Cotopaxi en donde pueden trabajar y estudiar dependiendo las necesidades de cada individuo, mientras que el 6,88% de la población encuestada no trabaja ni estudia en su estadía en el centro de Rehabilitación.

23. ¿Cree usted que existe una adecuada rehabilitación de los internos en este centro?

Tabla 24. Resultados de interrogante 23

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 5 | 1,7 | 1,7 | 1,7 |
| Casi Nunca | 18 | 6,2 | 6,2 | 7,9 |
| Regularmente | 17 | 5,8 | 5,8 | 13,7 |
| Casi Siempre | 12 | 4,1 | 4,1 | 17,9 |
| Siempre | 239 | 82,1 | 82,1 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

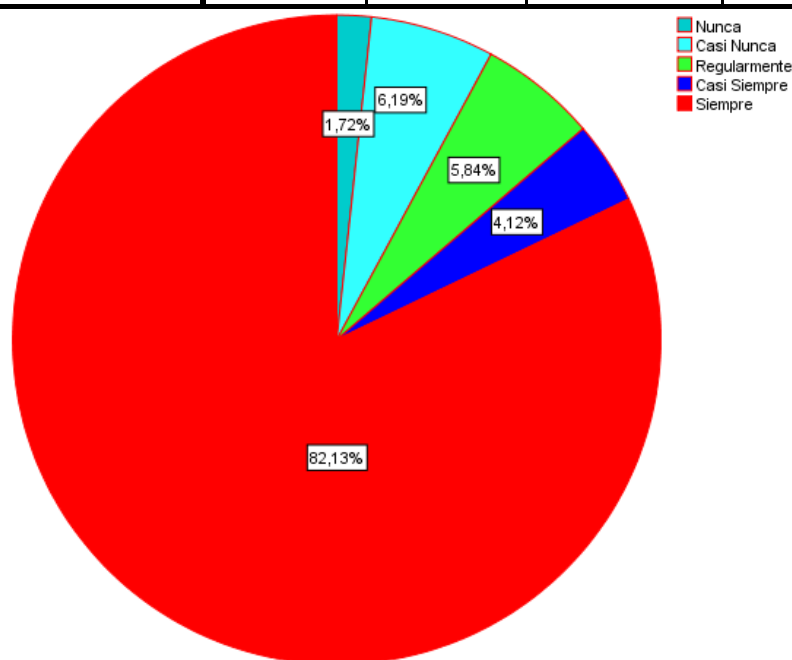


Figura 24. Resultados de la interrogante 23

De acuerdo a los datos obtenidos en la interrogante que respaldará nuestra investigación podemos afirmar que el 86,25% de las personas privadas de la libertad creen que existe una adecuada rehabilitación en el Centro de Privación de Libertad Cotopaxi, ellos manifiestan que a través de los programas, proyectos, Capacitaciones que realizan las carteras de estados que laboran en mencionado centro son de vital importancia para una verdadera rehabilitación de los internos, esta rehabilitación se

enfocaría en 5 ejes primordiales como son Educación (Donde las personas privadas de la libertad tiene acceso a una educación gratuita hasta el 3º Nivel De instrucción) Laboral (Aquí las PPLs podrán tener acceso a los diferentes talleres que existen en dicho centro sean estos Carpintería, Metalmecánica, Origami, Tallado, Papiroflexia, Agricultura, Panadería, en otros) Cultural (Grupos Artísticos y Folclóricos) Deportivos (Aquí podrán acceder a grupos de futbol básquet ecuavolley) Psicológico (Donde se fortalecerá el vínculo familiar de las personas privadas de la libertad)

24. ¿Desde su ingreso ha recibido alguna conferencia y/o capacitación sobre rehabilitación?

Tabla 25. Resultados de interrogante 24

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido 0 | 2 | ,7 | ,7 | ,7 |
| Nunca | 1 | ,3 | ,3 | 1,0 |
| Casi Nunca | 43 | 14,8 | 14,8 | 15,8 |
| Regularmente | 6 | 2,1 | 2,1 | 17,9 |
| Casi Siempre | 10 | 3,4 | 3,4 | 21,3 |
| Siempre | 229 | 78,7 | 78,7 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

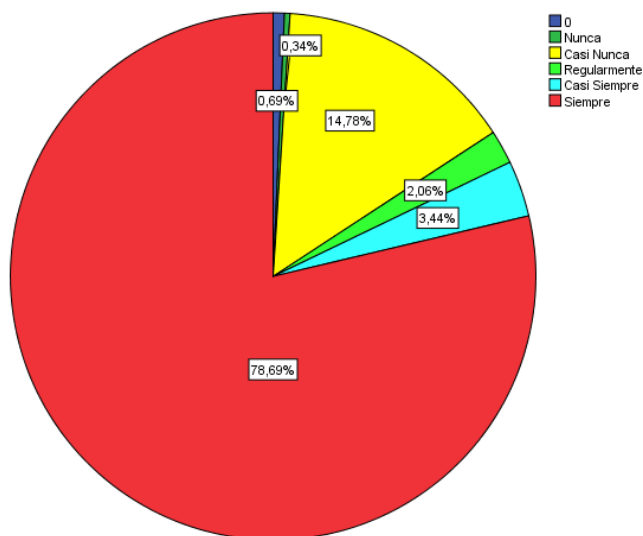


Figura 25. Resultados de la interrogante 24

De acuerdo a esta interrogante el 82,13 % de las población penitenciaria encuestada afirman que luego de su ingreso al CPL Cotopaxi siempre o casi siempre han recibido algún tipo de capacitación sobre rehabilitación social, dicha capacitación la recibieron por parte de uno de los ejes de tratamiento (Psicológico), donde les informan que tipo de proceso de rehabilitación van aplicarles y en que eje de tratamiento pueden vincularse para su posterior reinserción, mientras que el 0,73% de la población encuestada afirmo que no recibieron ninguna capacitación y o conferencia sobre rehabilitación social.

25. ¿Realiza alguna actividad en el centro de rehabilitación?

Tabla 26. Resultados de interrogante 25

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Casi Nunca | 5 | 1,7 | 1,7 | 2,1 |
| Regularmente | 16 | 5,5 | 5,5 | 7,6 |
| Casi Siempre | 38 | 13,1 | 13,1 | 20,6 |
| Siempre | 231 | 79,4 | 79,4 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

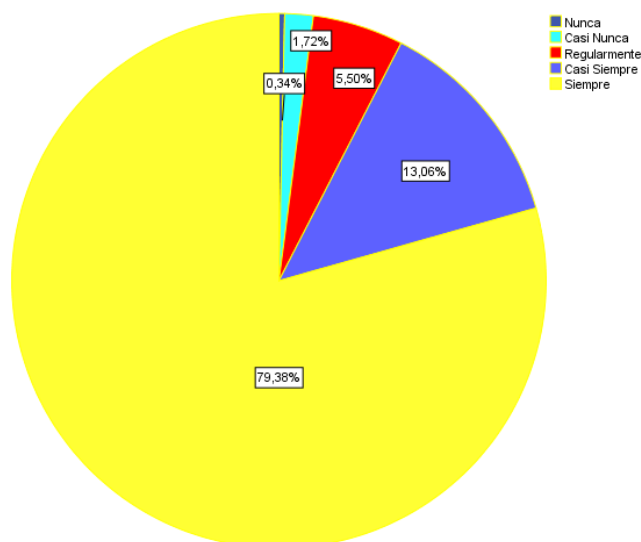


Figura 26. Resultados de la interrogante 25

Según los resultados obtenidos para esta afirmación se deduce que el 92,42% de las personas privadas de la libertad encuestadas siempre o casi siempre realizan actividades en el centro de rehabilitación social Cotopaxi sin lugar a duda este es un dato de suma importancia para esta investigación ya que se pudo determinar que la gran mayoría de las personas privadas realizan una actividad ya que a más de ser un derecho estipulado en la constitución de la república el reglamento del sistema nacional de rehabilitación lo ratifica implementado 5 ejes de vital importancia para que haya un verdadero proceso de rehabilitación social, cada persona privada de la libertad puede unirse o formar parte de cualquier eje de tratamiento sin embargo para establecer que haya existido una verdadera rehabilitación las personas privadas de la libertad deberán inscribirse o formar parte de todos los ejes de tratamiento sin importar la fecha en la cual hayan decidido involucrarse en ellos, el 2,06% restante menciona que nunca ha realizado alguna actividad dentro del centro en mención, a ellos simplemente les interesa recuperar su libertad.

26. ¿Le gustaría que en el centro se desarrollen programas de rehabilitación social?

Tabla 27. Resultados de interrogante 26

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Nunca | 1 | ,3 | ,3 | ,3 |
| Casi Nunca | 7 | 2,4 | 2,4 | 2,7 |
| Regularmente | 38 | 13,1 | 13,1 | 15,8 |
| Casi Siempre | 97 | 33,3 | 33,3 | 49,1 |
| Siempre | 148 | 50,9 | 50,9 | 100,0 |
| Total | 291 | 100,0 | 100,0 | |

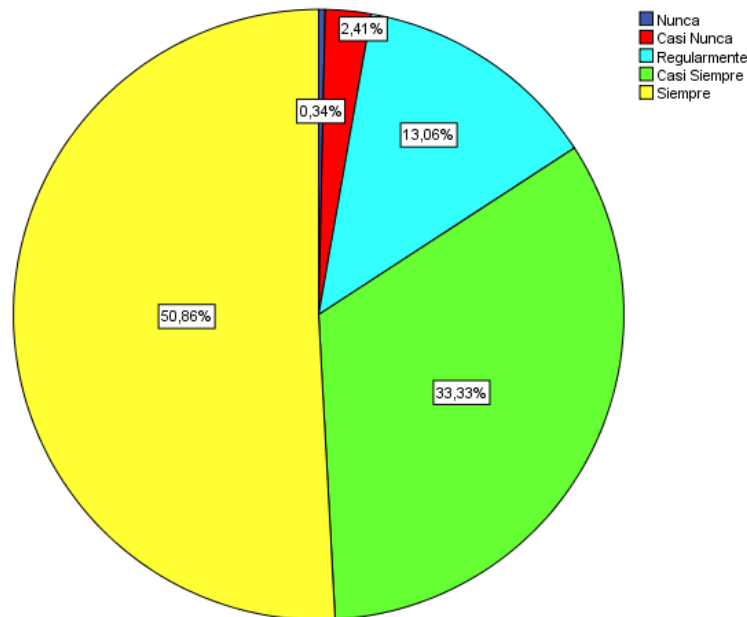


Figura 27. Resultados de la interrogante 26

En esta interrogante se denota que el 84.19% de la población penitenciaria encuestada siempre van a querer que se desarrollen programas de rehabilitación en el centro ya que a través de dichos Proyectos, programas, Capacitaciones, ellos fortalecen sus conocimientos, interactúan en ellos, reducen niveles de estrés y ansiedad, mantienen sus mentes y cuerpos ocupados en algo productivo y lo más importante se refleja un verdadero proceso de rehabilitación social en los centros

de privación de libertad del país, sin embargo el 2.74% de la población encuestada afirma que no son necesarios dichos programas de rehabilitación social ya que para ellos es una pérdida de tiempo y no obtendrán un beneficio ni personal peor aún colectivo.

4.1. Comprobación de Hipótesis

De conformidad a las encuestas aplicadas se han logrado recolectar los resultados presentado a continuación, para que con la ayuda de la prueba de hipótesis Prueba del Chi – Cuadrado con la finalidad de comprobar la asociación entre la variable dependiente y la variable independiente, así mismo se podrá valorar el nivel de incidencia en el caso de su existencia; a continuación se procederá a comprobar la hipótesis planteada con el fin de aceptar la suposición correcta que permita cumplimiento del objetivo de la presente investigación con soporte del Software denominado IBM SPSS Statistics 22.

Con el propósito de determinar si existe relación entre las variables de estudio de la presente investigación, se aplicara la prueba estadística Chi – Cuadrado dentro de la contextualización del tamaño de la población objetivo de la aplicación de la encuesta y por consiguiente de la naturaleza cualitativa de los datos obtenidos por medio de la encuesta; es así que para analizar los resultados obtenidos y buscando evitar errores tipo I, se manejó un nivel de significancia del 0,05 o 5% con dieciséis grados de libertad; para su posterior deducción será de gran utilidad la tabla de distribución del Chi - Cuadrado; por lo que a continuación se visualizara en la respectiva tabla cruzada con las interrogantes planteadas en la encuesta y objeto de la presente investigación y posterior a ello se detallara la tabla y grafico respectivo del estadístico mencionado.

Tabla 28. Tabla cruzada

| | | 24. ¿Desde su ingreso ha recibido alguna conferencia y/o capacitación sobre rehabilitación? | | | | | Total |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|---------|-------|
| | | Nunca | Casi Nunca | Regularmente | Casi Siempre | Siempre | |
| 23. ¿Cree usted que existe una adecuada rehabilitación de los internos en este centro? | Nunca | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| | Casi Nunca | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 18 |
| | Regularmente | 0 | 2 | 1 | 1 | 13 | 17 |
| | Casi Siempre | 0 | 2 | 0 | 2 | 8 | 12 |
| | Siempre | 1 | 36 | 5 | 7 | 190 | 239 |
| Total | | 1 | 43 | 6 | 10 | 231 | 291 |

De acuerdo a las afirmaciones tales como: ¿Cree usted que existe una adecuada rehabilitación de los internos en este centro? Y ¿Desde su ingreso ha recibido alguna conferencia y/o capacitación sobre rehabilitación?; al usar el estadístico se determina qué:

Tabla 29. Tabla Chi - Cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado

| | Valor | gl | Sig. asintótica (2 caras) |
|-------------------------|---------------------|----|---------------------------|
| Chi-cuadrado de Pearson | 10,392 ^a | 16 | ,845 |
| Razón de verosimilitud | 8,680 | 16 | ,926 |

| | | | |
|------------------------------|------|---|------|
| Asociación lineal por lineal | ,188 | 1 | ,664 |
| N de casos válidos | 291 | | |

- 19 casillas (76,0%) han esperado un recuento menor que 5.
- El recuento mínimo esperado es ,02.

Fuente: Resultados obtenidos a partir de la encuesta.

Mediante el levantamiento de información plasmado en la Tabla 2 se observa que la significación asintótica (2 caras) es 0,845, el valor obtenido es mayor al de alfa designado 0,5, en consecuencia siendo superior al valor establecido en la tabla distribución del Chi – Cuadrado, por lo tanto se determina que el p valor o valor del Chi Cuadrado calculado es 10.392a siendo inferior al valor establecido en la tabla distribución del Chi – Cuadrado que de acuerdo a los grados de libertad y al nivel de significancia correspondientes es 26,3; por lo tanto $10.392a < 26,3$; ubicándose en la zona de aceptación, de tal manera podemos afirmar que de acuerdo a la metodología aplicable para el efecto estos resultados indican que se debe rechazar la hipótesis alternativa, aceptando la hipótesis nula y en consecuencia se dirá que existe relación entre las variables analizadas según los datos obtenidos; lo que indica que las destrezas de las personas adultas en conflicto con la ley influyen en el proceso de reinserción social.

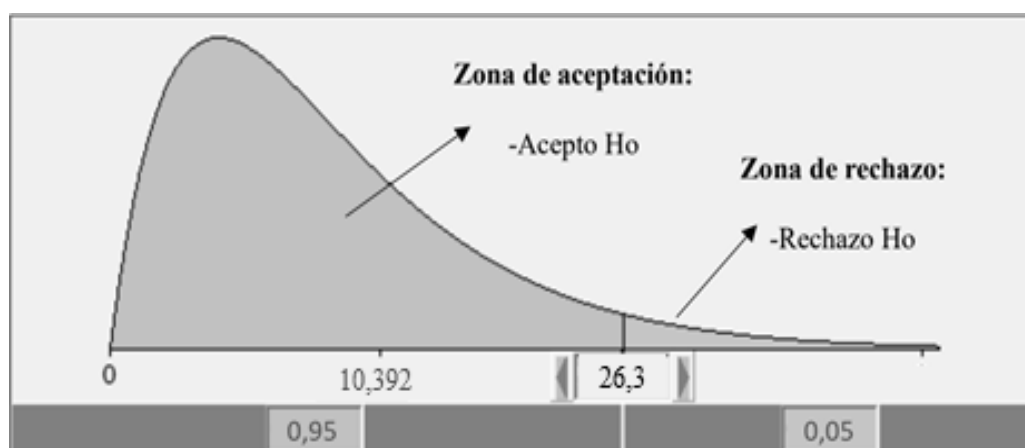


Figura 28. Comprobación de hipótesis

CAPÍTULO V

5.1. Conclusiones

- Se concluye a través de la investigación que existe una relación directa, fuerte y estadísticamente significativa entre el desarrollo de las destrezas a través de la capacitación como herramienta en el proceso de reinserción social de las personas adultas en conflicto con la ley de los centros de rehabilitación social en el Ecuador y en los funcionarios públicos que laboran en el SNAI. Es decir que, al mejorar las destrezas y rehabilitación de los PACL, los funcionarios presentarán niveles de desempeño laboral más altos, mostrando así los beneficios para cada uno, para la sociedad y también para la institución.
- De igual manera se concluye que, la mayoría de constantes del desarrollo de las destrezas a través de la capacitación como herramienta en el proceso de reinserción social de las personas adultas en conflicto con la ley de los centros de rehabilitación social en el Ecuador como la delegación de funciones, comunicación, relaciones interpersonales, reconocimiento y entorno físico, tienen una asociación estadísticamente significativa con los resultados en función al desempeño laboral. La excepción es el constructo denominado objetivos institucionales, debido a que todo lo establecido dentro del plan estratégico institucional, que se encuentra plasmado en los documentos internos, pero no en la mentalidad de los funcionarios.
- Así también, la medición de las variables sobre el desarrollo de las destrezas a través de la capacitación como herramienta en el proceso de reinserción social de las personas adultas en conflicto con la ley de los centros de rehabilitación social en el Ecuador, constituyen un estudio no solamente administrativo neto, sino un apartado de las ciencias sociales que muestra el comportamiento de los individuos en torno discriminatorio que afecta el desempeño y desenvolvimiento en los trabajos que tienen a cargo.
- Por otro lado, el desarrollo de las destrezas a través de la capacitación como herramienta en el proceso de reinserción social de las personas adultas en conflicto con la ley de los centros de rehabilitación social en el Ecuador constituye un carácter descriptor en el SNAI, ya que influye en el comportamiento y desempeño de las actividades de los funcionarios tanto en

las prácticas diarias como en los aspectos políticos y de liderazgo de la institución. Es por esto que, el desarrollo de destrezas por parte de los PACL y su rehabilitación es uno de los factores más importantes a ser estudiados dentro del SNAI, principalmente para ser relacionados con el nivel de compromiso y medición del desempeño laboral de los funcionarios.

- Del mismo modo, el desarrollo de destrezas por parte de los PACL y su rehabilitación, dentro de todo tipo de instituciones se establece como una forma de obtener armonía social entre los sujetos que están incluidos en ellas. Es decir, al obtener un mejoramiento de la plataforma laboral, el PACL se desarrolla y desempeña sus actividades de mejor manera con la finalidad de aprovechar los recursos brindados por el SNAI para su rehabilitación. De esta forma, el beneficio de cada funcionario vinculado a la rehabilitación de los PACL en el país, está estrechamente relacionado con el beneficio de la institución ya que la llamada <hora – hombre> muestra la capacidad de cada trabajador empleando su máximo potencial para lograr un beneficio rehabilitador.

5.2. Recomendaciones

- A través del trabajo de investigación se puede realizar recomendaciones principalmente a los directores de los diferentes CPL del país, así como los directores de los diferentes regímenes que conlleva la administración del SNAI para una adecuada y correcta toma de decisiones.
- Una de las principales recomendaciones que se pueden bosquejar, se encuentra en forma de idea planteada primordialmente para tomar mejores decisiones en torno a un sentido de rehabilitación más arraigado en los funcionarios de los CPL.
- En base a los resultados obtenidos se pueden plantear conferencias o reuniones, en las que cada funcionario pueda aportar con más ideas que mejoren los objetivos institucionales y demuestren el conocimiento que poseen; para que a su vez los conviertan en objetivos propios, considerando que el bienestar, específicamente en el SNAI, es personal, institucional, nacional y poblacional. A través de la revisión bibliográfica y planteamiento

de metodología, se logra diseñar una recomendación estrechamente relacionada con estudios de Rehabilitación de otros países. Esto en tanto que, para emplear cualquier estudio que mida El Desarrollo De Las Destrezas A Través De La Capacitación Como Herramienta En El Proceso De Reinserción Social De Las Personas Adultas En Conflicto Con La Ley De Los Centros De Rehabilitación Social En El Ecuador; que los funcionarios posean, es necesario primero definir los términos adecuados a utilizar. Estos análisis pueden ser realizados en varios CRS del país y la presente investigación se puede considerar como un ejemplo de medición de factores humanos y relacionales dentro de una institución pública con gran trayectoria y prestigio.

- Otra recomendación que se puede plantear es emplear la metodología para un estudio longitudinal y no solamente trasversal, es decir, analizar las variables en diferentes momentos para obtener más y mejores resultados. Estos resultados podrían permitir mostrar diversas deducciones e ideas para la toma de decisiones, evitando siempre que sean solo en torno a los PACL, permitiendo adecuar espacios o permitir sugerencias para los directores en post de mejorar tanto el clima organizacional como la rehabilitación de los PACL.
- Se puede también recomendar la realización de las encuestas con mayor cantidad de constructos en cada una de las variables. Esto con la finalidad de emplear la metodología que ha demostrado ser la adecuada para este análisis y poder determinar si estos resultados han disminuido, se han mantenido o han aumentado el índice de reincidencia frente al cometimiento de delitos.
- Además, se podría dar a conocer los resultados de la investigación a los funcionarios de la institución, con el estricto objetivo de que los funcionarios tengan conocimiento de la temática y reciban retroalimentación acerca de su desempeño en la rehabilitación de un ser humano; para que tomen conciencia de su ambiente del de El Desarrollo De Las Destrezas A Través De La Capacitación Como Herramienta En El Proceso De Reinserción Social De Las Personas Adultas En Conflicto Con La Ley De Los Centros De Rehabilitación Social En El Ecuador.

5.3. BIBLIOGRAFÍA

- Código Orgánico Integral Penal (2014)
- Constitución de la República Del Ecuador (2008).
- Álamo, A. & Rodríguez, J. (2020). Educación Social, teoría educativa, procedimientos y experiencias. España
- Arroyo, L. (2019). Enfoque criminológico del derecho al trabajo de las personas privadas de libertad en el Ecuador. Utopía y praxis latinoamericana: revista internacional de filosofía iberoamericana y teoría social, extra 2, 190-218.
- Ávila, J. (2017). Experiencias de vida en el proceso de reinserción social de jóvenes que han finalizado su rehabilitación en un centro de recuperación privado de la ciudad de Guayaquil (Trabajo de titulación). Obtenido de: <http://192.188.52.94/bitstream/3317/9413/1/T-UCSG-PRE-JUR-TSO-67.pdf>
- Cabrera, J. (2016). Repositorio Institucional Uniandes. Obtenido de: http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/12_3456789/3488/1/TUAAB007-2016.pdf
- Cárcamo, J., Flandes, I., López, V., & Ovalle, I. (2017). Cárcel y reinserción social: experiencia de ex internos del sistema penitenciario cerrado residentes en Puerto Montt (Proyecto final). Obtenido de: http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2017/bp_mc265c/doc/bpmc265c.pdf
- Cárcamo, J., Flandes, I., López, V., & Ovalle, I. (2017). Cárcel y reinserción social: experiencia de ex internos del sistema penitenciario cerrado residentes en Puerto Montt (Proyecto final). Obtenido de: http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2017/bp_mc265c/doc/bpmc265c.pdf
- Centro de Reinserción Social de Bajo California. (2016). Modelo estratégico de reinserción social de BC referente a nivel internacional. En Línea BC. Obtenido de: <https://enlineabc.wordpress.com/2016/07/08/modelo-estrategico-de-reinsercion-socialde-bc-referente-a-nivel-internacional/>
- Calvo Sandín José F. (?) cita a Kéry y Schaub (2012). Metodología de la investigación. Herramientas de trabajo. Grados en Biología, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Universidad de Murcia, Facultad de Biología. España.
- Mann, C.J. (2003) Observational research methods. Research design II: cohort, cross sectional, and case-control studies. Emerg.Med. J. 20:54-60.

- Pastoriza Nelly. (2006). Estadística aplicada a la investigación científica. Memoria Académica. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Argentina. sitio www.memoria.fahce.unlp.edu.ar
- Recuperado de: <https://markainvestigacion.wordpress.com/2019/01/07/que-es-el-marco-metodologico-de-una-investigacion/>
- Arias, F. G. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. 5ta. Fidas G. Arias Odón.
- Sampieri, R. H., Salazar, N. E. Z., & Torres, C. P. M. (2013). Metodología de la investigación para bachillerato. McGraw-Hill Interamericana.
- Rendón, R. M. (2005). Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. 2da. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

ANEXOS

| CRONOGRAMA DE LA INVESTIGACION | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| ACTIVIDAD | | MES | | | | | | | | |
| Ord | | | | | | | | | | 1 |
| en | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 0 |
| 1 | Definición del Tema de investigación | x | | | | | | | | |
| 2 | Investigación Bibliográfica | x | x | | | | | | | |
| 3 | Redacción del Anteproyecto | | x | | | | | | | |
| 4 | Presentación del Anteproyecto al Tutor | | x | | | | | | | |
| 5 | Revisión del Anteproyecto-Tutor | | x | | | | | | | |
| 6 | Aceptación de la sugerencias y redacción final del anteproyecto | | | x | | | | | | |
| 7 | Presentación del Anteproyecto a la Comisión Académica | | | x | | | | | | |
| 8 | Aceptación de las nuevas sugerencias (si las hubiera) | | | x | | | | | | |
| 9 | Inicio de la Investigación | | | | x | | | | | |
| 10 | Revisión de los materiales y equipos de la investigación | | | | x | | | | | |
| 11 | Aplicación de la Metodología Exploratoria en el campo (pabellones) | | | | x | x | | | | |
| 12 | Aplicación de la Metodología Estadística Descriptiva: | | | | | x | x | | | |
| 12.1 | Procesamiento de los datos obtenidos en la Exploración de Campo | | | | | x | x | | | |
| 12.2. | Presentación del primer informe al Tutor | | | | | | x | | | |
| 12.3 | Análisis y resultados del procesamiento de los datos de muestreo | | | | | | x | | | |
| 12.4 | Redacción de la Tesina | | | | | | x | x | | |
| 12.5. | Presentación del segundo informe al tutor | | | | | | | x | | |
| 12.6 | Redacción final de la Tesina | | | | | | | | x | x |

Nivel de Instrucción *

- Básico (Escolar)
- Intermedio (Bachiller)
- 3er nivel (Carrera universitaria)
- 4to nivel (Maestría, Doctorado)

1. ¿Ordena y estructura ideas adecuadamente? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

2. ¿Gestiona y administra el tiempo correctamente? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

3. ¿Tiene una actitud anticipatoria? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

4. ¿Discierne lo que es importante de lo que es prioritario? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

5. ¿Busca y procesa la información de distintas fuentes? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

6. ¿Analiza y sintetiza la información? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

7. ¿Sabe posicionarse críticamente ante la información? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

8. ¿Trabaja de forma colaborativa y cooperativa en un equipo interdisciplinario? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

9. ¿Sabe comprometerse e identificarse con el proyecto común? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

10. ¿Respeto y es tolerante con las ideas de otros? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

11. ¿Resuelve problemas mediante el diálogo y la negociación? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

12. ¿Dinamiza y motiva grupos (capacidad de liderazgo)? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

13. ¿Es responsable y tiene compromiso ético y profesional? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

14. ¿Valora y respeta la diversidad y la multiculturalidad? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

15. ¿Está comprometido con la preservación del medio ambiente? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

16. ¿Tiene responsabilidad social y ciudadana? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

17. ¿Rinde bajo presión? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

18. ¿Maneja el estrés? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

19. ¿Tolera la frustración y la adversidad? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

20. ¿Tolera el cambio y a la incertidumbre? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

21. ¿Transfiere información y hace uso flexible del conocimiento (aplicar contenidos a la práctica)? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

22. ¿Trabaja y estudia en otro contexto nacional o internacional. (Movilidad geográfica)? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

23. ¿Cree usted que existe una adecuada rehabilitación de los internos en este centro? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

24. ¿Desde su ingreso ha recibido alguna conferencia y/o capacitación sobre rehabilitación? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

25. ¿Realiza alguna actividad en el centro de rehabilitación? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

26. ¿Le gustaría que en el centro se desarrollen programas de rehabilitación social? *

- Nunca
- Casi Nunca
- Regularmente
- Casi Siempre
- Siempre

Enviar

Borrar formulario