



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

**“PLAN DE EDUCACIÓN POST VACUNAL PARA MADRES Y/O
FAMILIARES QUE ACUDEN AL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE
VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS”**

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería

Modalidad: Artículo Científico

Autora:

Guanoluisa Mullo Jhoanna Lisseth

Tutor:

Lic. Mg. Salguero Fiallos Carmen Marlene

Ambato – Ecuador

Marzo 2022

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Artículo Científico sobre el tema:

“PLAN DE EDUCACIÓN POST VACUNAL PARA MADRES Y/O FAMILIARES QUE ACUDEN AL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS”, desarrollado por Guanoluisa Mullo Jhoanna Lisseth estudiante de la Carrera de Enfermería, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Marzo del 2022

LA TUTORA



Firmado electrónicamente por:
CARMEN MARLENE
SALGUERO FIALLOS

Lic. Mg. Salguero Fiallos Carmen Marlene
C.I. 1802784437

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo Científico “**PLAN DE EDUCACIÓN POST VACUNAL PARA MADRES Y/O FAMILIARES QUE ACUDEN AL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS**”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de la compareciente, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica, antecedentes investigativos y pruebas de campo.

Ambato, Marzo del 2022

LA AUTORA

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Guanoluisa Mullo Jhoanna Lisseth', written in a cursive style.

Guanoluisa Mullo Jhoanna Lisseth

CI: 0503242703

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Guanoluisa Mullo Jhoanna Lisseth con CC: 0503242703 en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “**PLAN DE EDUCACIÓN POST VACUNAL PARA MADRES Y/O FAMILIARES QUE ACUDEN AL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS**”, autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, Marzo del 2022

LA AUTORA



Guanoluisa Mullo Jhoanna Lisseth

CI: 0503242703

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Trabajo de Investigación, sobre el Tema “**PLAN DE EDUCACIÓN POST VACUNAL PARA MADRES Y/O FAMILIARES QUE ACUDEN AL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS**”, presentado por la Srta. Guanoluisa Mullo Jhoanna Lisseth, estudiante de la carrera de Enfermería.

Ambato, Marzo del 2022

Por constancia firman

.....

PRESIDENTA/E

.....

1er VOCAL

.....

2do VOCAL



Ambato, 29 de Diciembre del 2021

El artículo científico:

“Plan de Educación Post Vacunal para Madres y/o Familiares que Acuden al Cumplimiento del Esquema de Vacunación en Niños Menores de 5 Años”

De autoría:

Jhoanna Lisseth Guanoluisa Mullo, Carmen Marlene Salguero Fiallos

Ha sido publicado en el **Vol. 6, No 12, Diciembre 2021**, de la revista **Polo del Conocimiento con ISSN 2550-682X**, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.

Disponible en:

URL: : <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/3396>

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 13 días del mes de diciembre del año 2021.



Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR



Resolución Nro. UTA-CD-FCS-2022-0123

Ambato, 19 de enero de 2022

UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO

Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, mediante sesión ordinaria del **17 de enero de 2022**, en conocimiento de la comunicación suscrita por el/la señor/ita **GUANOLUISA MULLO JHOANNA LISSETH**, solicitando la asignación de calificadores para el trabajo de titulación, previo al título de Licenciada/o en Enfermería, al respecto.

CONSEJO DIRECTIVO, RESUELVE:

DESIGNAR a la Lic. Mg. Ana Jimenez y a Dra. Carolina Arraiz, Dr. Gerardo Fernández (suplente), Lic. Mg. Lorena Alvear (suplente), en calidad de miembros calificadores del trabajo de titulación del/a señor/ita **GUANOLUISA MULLO JHOANNA LISSETH**, estudiante de la carrera de Enfermería con el tema “**PLAN DE EDUCACIÓN POST VACUNAL PARA MADRES Y/O FAMILIARES QUE ACUDEN AL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS**”, previo al título de Licenciada/o en Enfermería.

DISPONER a los señores docentes designados miembros calificadores del trabajo de titulación entregarán su calificación en un oficio dirigido al Decano de la Facultad en un plazo máximo de 30 días después de recibir la notificación del Consejo Directivo (ANEXO 14) del instructivo para la obtención del Título Terminal de Tercer nivel en la Universidad Técnica de Ambato, quien sumilla y remite a la Secretaría de la unidad de titulación de la carrera para el archivo en la carpeta estudiantil.

DISPONER a la secretaria de carrera, notifique la presente resolución.

Documento firmado electrónicamente

Dr. Jesús Onorato Chicaiza Tayupanta
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO - FCS

Referencias:

- UTA-CD-FCS-2022-0036-E

Anexos:

- SOLICITUD DE CALIFICADORES.pdf

Copia:

Ingeniera
Ana Elizabeth Aviles Vega
Secretaria de la Carrera de Enfermería



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución Nro. UTA-CD-FCS-2022-0123

Ambato, 19 de enero de 2022

lo



Firmado electrónicamente por:
JESUS ONORATO CHICAIZA TAYUPANTA

DR. M.SC. GALO NARANJO LÓPEZ
RECTOR

Dirección: Av. Colombia y Chile
Teléfono: (593) 2521134 / 0996688223
Ambato - Ecuador

www.uta.edu.ec

DEDICATORIA

Primero quiero agradecer a Dios por darme la oportunidad de estar viva y sentirme viva por ahora estar cumpliendo uno de mis sueños más anhelados y haga de este momento uno de los más importantes y especiales en mi vida.

A mis padres por ser mi inspiración día a día y ser el mejor ejemplo para mí y mi hermana, gracias por haberme permitido estar ahora aquí, me llenaron de mucho amor, aprendizaje, cariño, apoyo, valores durante mi vida y ahora todo ese esfuerzo de amor valió la pena dimos un paso muy importante en mi vida profesional el primero de muchos juntos como familia porque sin ustedes no lo habría conseguido, y espero que siempre me acompañen en cada uno de mis logros.

A mi hermana por haber sido una excelente compañera de vida con su amor, compañía, apoyo, paciencia me ayudo en cada uno de mis sueños por mas locos que pareciese, es mi mejor amiga, confidente y como me apoyo yo ya apoyare a que cumpla cada uno de sus sueños.

A mi familia, y a mi promesa de amor que con la nobleza de su corazón cautivo mi corazón y mi alma siendo mi buen amor que aún sin esperar nada me apoyo y aunque no estuvo desde mis inicios me ayudo a terminar lo que empecé y a cumplir unos de mis sueños más importantes gracias por ser mi inspiración a ser mejor cada día mejor por los dos.

A todas las personas que creyeron en mí y que de alguna forma me han apoyado en mi formación como profesional y ayudado a que este trabajo culmine con éxito, especialmente a todas aquellas personas que han compartido sus saberes conmigo.

La Autora

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
MATERIALES Y MÉTODOS	3
Metodología.....	3
Resultados y Discusión.....	5
CONCLUSIONES	12
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	13

“PLAN DE EDUCACIÓN POST VACUNAL PARA MADRES Y/O FAMILIARES QUE ACUDEN AL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS”

Resumen

Objetivo: se desarrolló un plan de educación postvacunal para madres y/o familiares que acuden al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años. **Metodología:** se realizó un estudio cuantitativo descriptivo en donde participaron 30 personas seleccionadas a través de criterios de inclusión y exclusión no probabilísticos a las que se les realizó una encuesta de preguntas cerradas; posteriormente estos datos fueron tabulados en Excel obteniendo los resultados; se enmarcó la investigación en los principios éticos de la declaración de Helsinki. **Resultados:** se evidenció una población entre 18 a 55 años de edad en donde las mujeres constituyeron el 86.7%, son provenientes de la parte urbana de la ciudad. El nivel de conocimientos de los efectos postvacunal en nuestra población se catalogó como 10% alto, básico 63.3% y nulo 26.7%, además se concluyó que el Ecuador posee un porcentaje de vacunación satisfactorio de un 83%, reconocido por la OPS. **Discusión:** la importancia de elaborar un plan de educación acerca de efectos post vacunales radica en que, aunque el Ecuador logra tener niveles óptimos de vacunación, hoy en día todavía se ha logrado evidenciar que hay casos de tos ferina y tétanos **Conclusiones:** la creación de una estrategia como el plan de educación postvacunal, ayudará a reducir el abandono del cumplimiento del esquema de vacunación, ya que coadyuvará a las madres a dar un cuidado efectivo al presentarse un evento de tal característica.

Palabras clave: CONOCIMIENTO; EDUCACIÓN; ESQUEMA; POSTVACUNAL; VACUNACIÓN

SUMMARY

Objective: a post-vaccination education plan was developed for mothers and / or relatives who attend to comply with the vaccination schedule in children under 5 years of age. **Methodology:** Descriptive quantitative study in which 30 people selected through non-probabilistic inclusion and exclusion criteria participated in which a survey of closed questions was carried out. Subsequently, these data were tabulated in Excel obtaining the results, the research was framed in the principles ethics of the Helsinki declaration. **Results:** a population between 18 to 55 years of age was evidenced, where women constituted 86.7% are from the urban part of the city, the level of knowledge of the post-vaccination effects in our population was classified as 10% high, basic 63.3 % and null 26.7%, it was also concluded that Ecuador has a satisfactory vaccination percentage 83%, this is recognized by PAHO **Discussion:** The importance of developing an education plan about post-vaccination effects is that although Ecuador manages to have levels optimal vaccination programs, today it has still been possible to show that there are cases of whooping cough and tetanus **Conclusions:** The creation of a strategy such as the post-vaccination education plan will help to reduce the abandonment of compliance with the vaccination schedule, since it will help the mothers to provide effective care when such an event occurs.

Keywords: EDUCATION; KNOWLEDGE; VACCINATION; SCHEME; POSTVACCINATION

INTRODUCCIÓN

La vacunación es uno de los temas más relevantes en estos tiempos, tanto, que la Organización Mundial de la Salud (OMS), define a la vacunación como el mecanismo por el cual se da origen a la producción de antígenos especializados a través de la aplicación de pequeñas cantidades de microorganismos (virus o bacterias inactivados), con el único fin de estimular el sistema inmunológico, para que cuando este se vea expuesto tenga la capacidad de reacción y supresión de estos agentes patógenos que producen las enfermedades transmisibles, consiguiendo de tal modo la memoria activa que perdurará por un largo tiempo en la vida del ser humano. (Alzamora Garcés et al., 2019)

La vacunación a lo largo de los años ha sido catalogada como una de las estrategias más eficaces en la lucha contra las enfermedades transmisibles, de esta forma la morbilidad humana ha experimentado una notable reducción a partir de los avances científicos en cuanto a la inmunización, ya que esta ayuda al ser humano a producir antígenos de forma natural constituyéndose en uno de los mecanismos más seguros para la prevención de las enfermedades transmisibles, sin embargo la aparición de efectos colaterales supuestamente atribuidos a la vacunación, generan inseguridad en las madres de los niños menores de 5 años, los mismos experimentan reacciones locales o sistémicas que ponen en riesgo el cumplimiento del esquema de vacunación. (Valenzuela, 2020)

A nivel mundial la efectividad de la vacunación previene cada año la muerte de 2.5 millones de niños menores de 5 años, además de contribuir con la erradicación de enfermedades como la viruela que se constituyó en un logro histórico para la humanidad; de la misma forma, contribuye en la contención de enfermedades como la poliomielitis, la tos ferina o el sarampión y se estima que a través de las campañas de vacunación esta llega a un 98% de las poblaciones latinoamericanas previniendo la transmisión de 13 enfermedades que actualmente aquejan a las mismas. (Galindo Santana & Molina Águila, 2021)

En este contexto el/la profesional de enfermería que labora en el primer nivel de atención es el responsable del control y prevención de dichas enfermedades que prevalecen en los niños menores de 5 años y esto lo logra a través del cumplimiento del esquema de vacunación, sin embargo, uno de los aspectos fundamentales para que se dé cumplimiento del mismo, es la educación que debe recibir la madre ya que la misma se ve influenciada por efectos secundarios y condiciona la continuidad en dicho cumplimiento. (Meza Jarrín & Quiñonez Goyes, 2017)

El profesional de enfermería es el reflejo de la satisfacción del paciente, el mismo cumple varios roles dentro de su profesión, la cual es muy demandante en el área de la salud, la educación es fundamental al hablar de promoción y prevención ya que la misma está fundamentada en conocimientos científicos que ayudan a determinar y comprender el padecimiento por el cual está pasando su paciente de este modo el mismo entenderá su condición y asumirá de manera responsable y adaptativa ya que sabrá lidiar de alguna manera con la misma. (Hernández Terrazas et al., 2018)

En Latinoamérica, el paisaje no es nada alentador al hablar de educación, en un estudio realizado en Perú se determinó que el 65% de las madres que han acudido a vacunación muestran una actitud negativa por el desconocimiento, mientras que el 45% de las mismas desconocen sobre inmunización por lo consiguiente el 54% muestran un manejo incorrecto de los efectos adversos y por esta razón el 62.5% prefieren no cumplir con el esquema de vacunación, las cifras una vez más nos demuestran la importancia de la educación postvacunal. (Gordillo Julón et al., 2019a)

En el Ecuador el Ministerio de Salud Pública determinó que solo el 12% de madres afirman ser educadas luego de la vacunación de sus hijos, mientras que el 88% sufre de un total desconocimiento acerca de estas condiciones, uno de los factores que motivó el presente estudio es que este 88% de madres no continúa con el esquema de vacunación ya que se ven incapaces de enfrentar los efectos post vacunales que vulnerabilizan al niño, ya que algunas de las vacunas más importante que recibe el niño, lo recibe hasta los dos años. (Farias Hernández et al., 2021)

La presente investigación tiene como objetivo desarrollar un plan de educación postvacunal para madres y/o familiares que acuden al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años para favorecer las conductas responsables a través del conocimiento evitando el abandono de tan importante práctica para la salud pública consolidando así la reducción de enfermedades transmisibles que pueden ser prevenidas y evitan la morbimortalidad de los niños.

MATERIALES Y MÉTODOS

Metodología

La presente investigación se caracterizó, por ser un estudio de tipo cuantitativo, ya que se procesó información acerca del conocimiento, actitud y experiencias de los participantes para generar resultados numéricos a través de porcentajes, logrando identificar el nivel del conocimiento que poseen las madres de niños menores de 5 años que participaron activamente en el estudio, esto con el fin de elaborar un plan de educación postvacunal que contribuya a reducir la deserción y abandono del esquema de vacunación. (Flores & Anselmo, 2019)

La metodología que se empleó en el estudio es de tipo descriptiva por que se escogieron características a conveniencia de la investigación, estas fueron categorizadas en 4 puntos para detallar y describir el objeto de estudio permitiéndonos corroborar la hipótesis de la investigación. Además, se planteó un corte transversal ya que se obtuvieron los datos en un determinado tiempo y espacio.

La población se determinó a través de criterios de saturación de la información en donde se seleccionó un grupo de 30 participantes que acudían periódicamente a vacunar a sus hijos; estos se constituyeron en el universo de estudio, los mismos que reunieron características específicas determinando criterios de inclusión y exclusión seleccionados de manera no probabilística. El equipo de trabajo se reunió a inicios del mes de septiembre para discutir acerca de la problemática que genera el desconocimiento de los

efectos postvacunal en las madres y/o familiares que guardan estrecha relación con el abandono del cumplimiento del esquema de vacunación para lo que se estableció un calendario de trabajo.

Criterios de inclusión

Madres y/o familiares de niños menores de 5 años

Criterios de exclusión

Madres y/o familiares de niños mayores de 5 años

Se utilizó como herramienta de recolección de datos la encuesta, en esta se estableció una secuencia de interrogantes reunidas en un formulario que se lo aplicó a las madres y/o familiares de niños menores de 5 años residentes de la ciudadela Miñarica 2, esta fue individual con 10 preguntas cerradas, cada ítem tendrá un criterio de evaluación, en donde 1 es el rango más alto que corresponde a SÍ y 0 al más bajo que corresponde a NO. Con base en esta puntuación se determinó el tipo de conocimiento de los participantes que va desde 8-10 Alto, 5-7 Básico y de 0-4 Nulo, el tiempo de duración para la misma será de 30 a 45 minutos. Tabla 1.

Tabla 1.

Encuesta

Ítems	Si	No	Rango	Puntuación
¿Sabe qué vacuna le va a colocar a su hijo?				
¿Sabe contra qué enfermedad/es protege la vacuna que le viene a colocar a su hijo?				
¿Cree que la vacuna le provocará reacción con fiebre y malestar?				
¿Usted usa paracetamol antes de vacunarlo para prevenir la fiebre?				
¿Sabe qué vacuna le corresponde después de ésta?				
¿Ha oído hablar del mercurio en las vacunas?				

¿Piensa que las vacunas sirven para prevenir enfermedades?

¿Cree que las vacunas son seguras?

¿Piensa vacunar a su hijo?

¿Piensa que las vacunas provocan la enfermedad más suave?

Nota: esta tabla contiene la entrevista que se realizó a los encargados de la vacunación de niños menores de 5 años

Posteriormente se procesó la información a través del programa Microsoft Excel, donde se ordenó los datos para tabularlos a través desviación estándar y de acuerdo con las puntuaciones se permitió determinar resultados, estos nos permitieron cumplir con el objetivo de la investigación.

Se utilizó una encuesta validada por la Organización Panamericana de la Salud, misma que sirvió como instrumento de evaluación al ser aplicada a los padres de familia o familiares que acompañan a los niños menores de 5 años a vacunación infantil en el del Centro de Salud. (Véliz et al., 2016)

Este estudio se enmarcó en los principios básicos de la investigación médica en humanos establecida en la declaración de Helsinki, respetó todos los aspectos éticos, por ende, el cumplimiento y llenado del consentimiento informado fue obligatorio para proceder a la aplicación de la encuesta. Se aseguró que los participantes recibieran toda la información sobre los objetivos del estudio a lo que se obtuvo una participación voluntaria. (Mundial, 2019)

RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

Luego de que se analizaran los datos obtenidos, la presente investigación arroja los siguientes resultados:

Datos estadísticos

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en un informe presentado en el año 2018, estimó que la mortalidad de los niños menores de 5 años ha experimentado una disminución del 53% en los últimos 26 años, es decir que

desde el año 1990 hasta el año 2016 las muertes a causa de enfermedades prevenibles pasaron de 12.6 millones a 5.6 millones. La vacunación ha contribuido a la reducción de estas muertes, sin embargo, aún se puede observar que al menos un 20% de los niños nacidos vivos menores de 5 años no cumplen con el esquema de vacunación establecido por este organismo. (Velásquez González & Zambrano Chipantasig, 2019)

Por esta razón la muerte de niños menores de 5 años a causa de las enfermedades prevenibles se ha ido constituyendo en un problema de salud alarmante. De hecho, solo en Latinoamérica. Se ha podido observar que al menos 3 millones de niños fallecen anualmente a causa de estas enfermedades, es decir la mayor concentración de las tasas de mortalidad la experimentan los países subdesarrollados. (Chanchhuaña Vergara, 2020)

En el Ecuador mantenemos una cobertura de vacunación satisfactoria al menos así lo define la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la cobertura mínima que se ha observado en las campañas de cada una de la vacunas que se aplican es del 83% caso de la vacuna anti poliomielítica, pero los biológicos como el de la BCG alcanzan niveles más altos 88%, así también es el caso de la DPT y Rotavirus con un 85% aun en estas condiciones y con todos los esfuerzos que el Ministerio de Salud Pública (MSP) realiza se han detectado alrededor de 60 casos de tos ferina y tétanos. (Chequer Jordán & Salinas Aroca, 2019)

En este contexto es sumamente importante luchar contra la deserción o incumplimiento del esquema de vacunación a causa de las reacciones adversas que se generan después de la inmunización. (Gordillo Julón et al., 2019b) en un estudio realizado en el Perú lograron identificar que el 45% de los usuarios que acuden a vacunar a sus niños menores de 5 años en un establecimiento de salud, no tienen conocimientos sobre la inmunización, de hecho también estimaron que el 62.5% incumplen con el esquema de vacunación propuesto en dicho país.

Tabla 2

Nivel de conocimiento

Ítems	<i>Nulos</i>	<i>Básicos</i>	<i>Alto</i>	Total
Participantes	8	19	3	10
Porcentaje	26.7%	63.3%	10%	100%

Nota: esta tabla muestra el nivel de conocimientos de los participantes en la vacunación del niño menor de 5 años.

El nivel de conocimiento que se logró identificar en la presente investigación fue del 63.3% conocimientos básicos y 10% conocimientos altos, es decir el 73.3% de nuestra población muestra algún tipo de conocimientos acerca de la inmunización. Esta clasificación nos sitúa en una mejor posición educacional, a diferencia del estimado que concluyo (Gordillo Julón et al., 2019b) los conocimientos básicos que demuestra la población del presente estudio es superior en un 9.1% calculado con un margen de error a través de desviación estándar.

El Ecuador muestra un nivel satisfactorio de la salud pública, no solo en las coberturas de vacunación también lo hace en sus estrategias del bienestar colectivo como la promoción de la salud, lo cual es evidente al encuestar a nuestros ciudadanos acerca de los servicios que utilizan como en este caso el conocimiento de la vacunación.

Tabla 3.

Conocimientos generales sobre vacunas

	Sí	No	Total	
Pregunta:	N°	N°	N°	%
	participantes %	participantes %	participantes	

¿Conoce las vacunas que debería colocarle a su hijo hasta los 5 años?	14	46,7	16	53,3	30	100
¿Sabía usted qué vacuna le iba a colocar hoy a su hijo?	22	73,3	8	26,7	30	100
¿Sabe contra qué enfermedad/es protege la vacuna que le viene a colocar a su hijo?	14	46,7	16	53,3	30	100
¿Sabe qué vacuna le corresponde después de ésta?	14	46,7	16	53,3	30	100

Nota: esta tabla contiene los resultados obtenidos acerca de los conocimientos

generales sobre la vacunación de la encuesta aplicada a los participantes.

El nivel de conocimiento que evaluó esta investigación se lo obtuvo a través de la aplicación de una encuesta, mediante la cual se investigó el conocimiento general que poseen los residentes de la ciudadela Miñarica 2. Allí se evidenció que el 73.3% de los participantes reconocían el biológico que acudían a aplicarle a su hijo, mientras que el 46.7% de participantes reconocían que vacuna deben recibir sus niños hasta los 5 años, así mismo la cual continúa después de la aplicada y de qué enfermedades le protegían estas vacunas.

Según (Gonzales Quispe, 2021), en un estudio titulado “Nivel De Conocimiento De Madres De Niños Menores De 5 Años Sobre Inmunizaciones en la I.E.I. Condevilla Señor II, Lima - 2019” concluye que solo el 47% de su población tiene conocimientos generales acerca de la vacunación, es decir que el 53% desconoce los aspectos más básicos de la

inmunización como el saber qué vacuna le va aplicar a su hijo, para qué le sirven o de qué enfermedad lo protege.

Por esta razón podemos afirmar que el nivel de conocimientos se ve condicionado por los aspectos generales de la vacunación, el presente estudio demuestra que una población que conoce los aspectos más básicos de la inmunización, logra garantizar el cumplimiento del esquema de vacunación hasta un 14.4% más que la población que desconoce este aspecto, al menos así lo demuestran las cifras analizadas.

Tabla 4.

Creencias y actitud

	Si		No		Total	
Pregunta:	N° participantes	%	N° participantes	%	%	N° participantes
¿Cree que las vacunas son seguras?	20	66,7	10	33,3	100	30
¿Piensa que las vacunas sirven para prevenir enfermedades?	18	60,0	12	40,0	100	30
¿Piensa que las vacunas sirven para curar a su hijo?	17	56,7	13	43,3	100	30

Nota: Esta tabla contiene los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los participantes.

Las creencias y la actitud son fundamentales en el comportamiento del ser humano, las prácticas de muchas de estas creencias pueden comprometer la salud. Según (Angulo Castillo, 2017), en un estudio que pretendió determinar el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año, identificó que el 57% de los participantes que demostraban una actitud desfavorable ante la vacunación cumplieron con el esquema de forma regular mientras que el 43% de los mismos participantes demostraron una buena actitud hacia la vacunación, pero no cumplieron a cabalidad dicho esquema.

De las creencias y actitudes que podemos evidenciar en nuestro estudio el 66.7% creen que las vacunas son seguras para sus hijos, por su lado el 60% logra identificar que enfermedades previenen estas vacunas y el 56.7% creen que las vacunas sirven para curar las enfermedades. Tabla 4

Es imprescindible realizar un profundo análisis de las creencias y conocimientos que poseen nuestros participantes. Por un lado, en todas las preguntas que conforman este apartado, los niveles de actitudes positivas que muestran nuestros participantes se promedian entre el 61.1% en todas las categorías. De tal modo logramos evidenciar una superioridad del 9.2% en términos de actitud ante el 43% de madres que mostraban una actitud positiva ante la vacunación en el estudio que cita Angulo P. Por esta razón discrepamos con dicho estudio ya que una actitud positiva más la educación que recibe la madre es condicionante para el cumplimiento oportuno del esquema de vacunación, al menos así lo evidenciamos en el Ecuador. País que ha sido reconocido con un nivel satisfactorio de vacunación por la Organización Panamericana de la Salud (OPS)

Tabla 5.

Experiencias sobre la vacunación

	Sí		No		Total	
Pregunta:	N° participantes	%	N° participantes	%	%	N° participantes
¿La vacuna le provocará reacción como fiebre y dolor?	20	66,7	10	33,3	100	30
¿Usted usa paracetamol o alguna medida preventiva antes o después de vacunar al niño para prevenir los efectos secundarios?	5	16,7	25	83,3	100	30
¿Piensa continuar vacunando a su hijo?	18	60,0	12	40,0	100	30

Nota: esta tabla contiene los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los participantes.

Según (Palacios Palacios, 2018), en un estudio realizado en el centro de salud Huachi Grande de la ciudad de Ambato, concluyen que los efectos post vacunales más frecuentes que experimentó dicha población fueron la fiebre y malestar corporal en un 63%.

La prevalencia de la fiebre en esta investigación se determinó en 66.7% de los participantes, mientras que el 16.7% de estos saben cómo lidiar con estas complicaciones a través del uso de paracetamol o medios físicos, además el 60% de los participantes que afrontaron esta condición afirman que continuarán con el cumplimiento del esquema de vacunación

Se concuerda con Palacios y asociados, que la prevalencia de los efectos post vacúnales como la fiebre y el dolor son inevitables, nuestra población supera en este parámetro a la de Huachi Grande en un 10.8% pero a la vez coincidimos en que las madres de los niños que asisten a vacunación saben dar cuidados no farmacológicos como la aplicación de medios físicos para aliviar estas condiciones.

No nos cabe duda de que el conocimiento tanto de la vacunación como de los efectos post vacúnales es sumamente importante para la salud pública, el cumplimiento del esquema de vacunación está condicionado por varios factores que engloban a las experiencias, creencias, conocimientos y actitud para garantizar dicho cumplimiento. Sin embargo, el conocimiento puede llegar a ser relativo en muchos de los casos, a través de la presente investigación hemos evidenciado que el Ecuador posee coberturas de vacunación acorde con las exigencias de la Organización Mundial de la Salud (OMS) encontrándose en muy buena posición a nivel latinoamericano al hablar de salud pública.

De la misma forma en el presente estudio el nivel de conocimientos identificado sobre vacunación es satisfactorio, pero debemos reforzar el ámbito de educación post vacunal, ya que la prevalencia de madres que saben

brindar cuidados sobre los efectos post vacúnales es baja a pesar de que conocen los aspectos básicos de la vacunación y su importancia.

Por esta razón es necesario optar por la elaboración de un plan de educación post vacunal, que nos permita disipar dudas que se forman a través de creencias y experiencias para brindar los cuidados post vacúnales óptimos y actualizados, garantizando de tal modo la estabilidad vacunal que demuestra el país y contribuyendo a la reducción de la deserción por estos efectos.

Conclusiones

El estudio evidencia que la mayoría de participantes tiene conocimientos medios acerca de la vacunación por lo que es fundamental insistir en la creación de nuevas estrategias que nos ayuden a llegar a niveles óptimos de conocimientos postvacunal como los que se observa en los centros de salud del vecino país Perú.

De esta manera, es indispensable entender que las creencias y la actitud que demuestran nuestras madres y/o familiares encargados de la vacunación del niño menor de 5 años, juegan un rol esencial en el cumplimiento del esquema de vacunación al no saber afrontar de manera efectiva los efectos postvacunales; entonces se produce la deserción de los mismos, uno de los efectos adversos más frecuentes que podemos observar es la fiebre, al no saberla tratar en casa generamos una experiencia negativa en la madre del niño, quien para la siguiente dosis de vacuna que se le debe aplicar, muestra incomodidad al regresar; así lo evidencia el estudio

Finalmente hemos desarrollado un plan de educación postvacunal que contribuirá a instruir a las madres y/o familiares que acuden a la vacunación de los niños, desarrollando de mejor manera nuestro rol de educadores, este permitirá a las madres acceder a información veraz y oportuna que le ayudará a tratar complicaciones atribuidas a la vacunación generando confianza en la misma y de alguna manera garantizando la participación activa del niño y los padres de familia en los procesos de vacunación impartidos por los centros de salud del Ecuador.

Referencias Bibliográficas:

Alzamora Garcés, G. E., Cayle Orrillo, L. V., & Chuñe Chuzón, F. M. (2019). *Experiencias de madres primerizas en la vacunación de su hijo lactante menor—Centro de Atención Primaria II- Motupe 2016*. <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/7981>

Angulo Castillo, A. P. (2017). Nivel de conocimiento y actitud materna relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación del niño menor de un año. Hospital San Ignacio de Casma. 2016. *Universidad Nacional del Santa*. <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/2979>

Chancahuaña Vergara, W. P. (2020). Disminuyendo la deserción de vacunación en niños menores de 5 años del puesto de salud de Vicos—Marcara, 2020. *Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17688>

Chequer Jordán, N. F., & Salinas Aroca, A. V. (2019). Rol de la enfermera comunitaria en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años. *Repositorio de la Universidad Estatal de Milagro*. <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/4695>

Farias Hernández, A. L., Freire Alvarado, N. M., Sánchez Parrales, F., Farias Hernández, A. L., Freire Alvarado, N. M., & Sánchez Parrales, F. (2021). Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21252021000100015&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Flores, S., & Anselmo, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122. <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>

Galindo Santana, B. M., & Molina Águila, N. (2021). La sostenibilidad de la vacunación y los movimientos antivacunas en tiempos del nuevo coronavirus. *Revista Cubana de Salud Pública*, 46, e2599.

Gonzales Quispe, E. J. (2021). *Nivel de conocimiento de las madres sobre las reacciones postvacunales en niños menores de 5 años. Centro de Salud Copallín-Bagua 2019.*

Gordillo Julón, M. A., Bustamante Llatas, J. P., Díaz Manchay, R. J., Vega Ramírez, A. S., Mogollón Torres, F. de M., Tejada Muñoz, S., Gordillo Julón, M. A., Bustamante Llatas, J. P., Díaz Manchay, R. J., Vega Ramírez, A. S., Mogollón Torres, F. de M., & Tejada Muñoz, S. (2019a). Educación sanitaria y prácticas culturales frente a las reacciones adversas postvacunales del lactante menor. *Ene*, 13(2).
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1988-348X2019000200003&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Gordillo Julón, M. A., Bustamante Llatas, J. P., Díaz Manchay, R. J., Vega Ramírez, A. S., Mogollón Torres, F. de M., Tejada Muñoz, S., Gordillo Julón, M. A., Bustamante Llatas, J. P., Díaz Manchay, R. J., Vega Ramírez, A. S., Mogollón Torres, F. de M., & Tejada Muñoz, S. (2019b). Educación sanitaria y prácticas culturales frente a las reacciones adversas postvacunales del lactante menor. *Ene*, 13(2).
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1988-348X2019000200003&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Hernández Terrazas, L. E., Díaz Oviedo, A., Martínez Licon, J. F., & Gaytan Hernandez, D. (2018). Educación de enfermería en el cuidado humanizado. *Escola Anna Nery*, 22. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2017-0275>

Meza Jarrín, G. E., & Quiñonez Goyes, J. B. (2017). *Factores que inciden en el retorno al Centro de Salud Fray Bartolomé de Las Casas de los cuidadores de niños as de 2 a 6 meses que recibieron educación de cuidados post vacunales en el periodo de octubre 2016 a febrero 2017.* <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/9934>

Mundial, A. M. (2019). *Declaración de Helsinki de la AMM-Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.*

Palacios Palacios, P. M. (2018). *“Cuidados empíricos en post vacunación aplicados por las madres a niños menores de 5 años en la Parroquia Huachi*

<https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/27577>

Valenzuela, T. (2020). *Importancia de las vacunas en salud pública: Hitos y nuevos desafíos—ScienceDirect.*

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864020300407>

Velásquez González, J. A., & Zambrano Chipantasig, L. T. (2019). *Análisis de la evolución de los indicadores de cobertura de vacunación y determinación de factores socioeconómicos que intervienen en la vacunación en los hogares de niños menores de cinco años en el Ecuador.*

<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/18081>

Véliz, L., Campos, C., & Vega, P. (2016). Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. *Revista chilena de infectología*, 33(1), 30-37. [https://doi.org/10.4067/S0716-](https://doi.org/10.4067/S0716-10182016000100005)

10182016000100005

ANEXOS

Figura 1.



PLAN DE EDUCACIÓN

Post - vacunal

En caso de que su niño/a haya sido vacunado, posterior a esto, siga las siguientes recomendaciones:

- No tocar, ni manipular la zona donde recibió la vacuna.
- No usar ropa ajustada, ni abrigada.
- La presencia de fiebre es normal posterior a la vacuna.
- Se recomienda bañar al niño/a 6 horas después de la aplicación de la vacuna.
- No automedicar al niño/a si presenta fiebre.
- En caso de presentar fiebre, colocar compresas húmedas tibias en frente, cuello, abdomen.
- Si su niño/a presenta convulsiones, pérdida de conciencia acudir de manera inmediata al centro de salud más cercano a su domicilio.

Nota: La presente contiene el plan de educación post vacunal elaborado.