



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

**LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y FACTORES QUE GENERAN DESEMPLEO
EN JÓVENES PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL**

Trabajo de Graduación previa a la obtención del Título de licenciada de Trabajo Social.

AUTOR:
Selena Estefanía Salazar Bonilla

TUTOR:
Ing. Carlos Martínez PhD.

Ambato – Ecuador
2021

CERTIFICACIÓN DE TUTOR

SE CERTIFICA:

Que, el Srta. **Selena Estefanía Salazar Bonilla**, con Cédula de Ciudadanía No. 1804914800, habilitado para obtener el Título de Tercer Nivel ha concluido su Trabajo de Titulación, Modalidad **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, con el tema: “**LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y FACTORES QUE GENERAN DESEMPLEO EN JÓVENES PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL**”, previo a la obtención del Título de Licenciado en Trabajo Social; por lo que, en calidad de Tutor del Trabajo de Titulación, certifico la autenticidad del mencionado trabajo, y haber orientado durante todo el proceso.

Ambato, 28 de julio del 2021



Firmado electrónicamente por:
**CARLOS ALBERTO
MARTINEZ
BONILLA**

Ing. PhD Carlos Martínez Bonilla
CC. 1803372471
Tutor de Trabajo de Titulación

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

El análisis, contenidos, criterios, conclusiones y recomendaciones emitidos en el presente trabajo de investigación: **“LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y FACTORES QUE GENERAN DESEMPLEO EN JÓVENES PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL”**, son de exclusiva responsabilidad del autor.

Ambato, 28 de julio del 2021



.....
Selena Estefanía Salazar Bonilla
C.C. 1804914800
AUTORA

DERECHOS DEL AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos en línea patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, 28 de julio 2021



.....
Selena Estefanía Salazar Bonilla
C.C. 1804914800
AUTORA

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los Miembros del Tribunal de Grado APRUEBAN el Trabajo de Investigación sobre el tema: “LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y FACTORES QUE GENERAN DESEMPLEO EN JÓVENES PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL”, presentado por el Srta. Selena Estefanía Salazar Bonilla, de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título de Licenciada en Trabajo Social de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato, dd/mm/aa

Para constancia firman

X

Presidente de Tribunal

X

Miembro de Tribunal

X

Miembro de Tribunal

DEDICATORIA

Este pequeño trabajo es el resultado de persistencia, dedicación y esfuerzo que me permitieron alcanzar este sueño, agradezco a cada una de las personas que siempre me impulsaron a ser mejor y lograr con éxito mi carrera, a mi familia por su apoyo incondicional durante todo este proceso, a las personas que hoy ya no están junto a mí

“Dedico especialmente este trabajo con todo mi amor y gratitud a la mujer que mas admiro en este vida, a esa persona de corazón noble, esa mujer de cabeza blanca llena de sabiduría, a mi guerrera, mi compañera y fiel amiga mi abuelita Zoila Felicidad, por creer en mí y decirme a diario que si podía lograrlo. Este logro también es tuyo”

Al hombre que me dio la vida, el cual a pesar de haberlo perdido a muy temprana edad, ha estado siempre cuidándome y guiándome desde el cielo

Agradezco a la vida por todas sus enseñanzas que me han permitido ser una mujer fuerte y noble.

Agradezco a mis docentes por su paciencia, apoyo y brindarme los conocimientos necesarios para ser una profesional exitosa.

Gracias totales por permitirme seguir soñando, viviendo y cumpliendo mis metas.

ÍNDICE

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	iii
DERECHOS DEL AUTOR.....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	v
DEDICATORIA	vi
RESUMEN EJECUTIVO	x
ABSTRACT	xi
CAPITULO I.- MARCO TEÓRICO	1
1.1 Antecedentes Investigativos	1
1.1.1 Contextualización.....	1
1.1.2 Justificación	3
1.1.3 Problema científico	5
1.1.4 Delimitación del problema	6
1.1.5 Antecedentes investigativos.....	7
1.1.6 Desarrollo Teórico.....	11
1.1.6.1 DESEMPLEO	12
1.1.6.1.1 TIPOS DE DESEMPLEO	13
1.1.6.1.2 CLASES DE DESEMPLEO SEGÚN LA ENCUESTA NACIONAL DE EMPLEO, DESEMPLEO Y SUBEMPLEO.....	15
1.1.6.1.3 FACTORES DEL DESEMPLEO.....	16
1.1.6.1.4 DESEMPLEO JUVENIL	17
1.1.6.1.5 FACTORES QUE INCIDEN EN DESEMPLEO JUVENIL.....	17
1.1.6.1.6 CAUSAS DEL DESEMPLEO JUVENIL	18
1.1.6.1.7 EFECTOS DEL DESEMPLEO JUVENIL	20
1.1.6.2 POLÍTICAS PUBLICAS	23
1.1.6.2.1 Constitución de Ecuador	25
1.1.6.2.2 Ley de la juventud.....	25
1.1.6.2.3 Ley orgánica para la promoción del trabajo juvenil, regulación excepcional de la jornada de trabajo, cesantía y seguro de desempleo	26
1.1.6.2.4 Políticas públicas en relación con el Trabajo de jóvenes.....	27
1.1.6.2.5 Ministerio de trabajo	27
1.1.6.2.5.1 Mi primer empleo.....	27
1.1.6.2.5.2 Empleo joven	27
1.1.6.2.5.3 Red socio empleo	28
1.1.6.2.6 Proyectos de ley relacionados con el tema de la inserción laboral de los jóvenes	28

1.2	Objetivos	31
1.2.1	Objetivo General:.....	31
1.2.2	Objetivos Específicos:	31
CAPITULO II.- METODOLOGIA.....		32
2.1	Métodos.....	32
2.2	Tecnicas e instrumentos	35
2.3	Población y Muestra	36
CAPÍTULO III.-RESULTADOS Y DISCUSIÓN		37
3.1	Análisis e interpretacion de los resultados.....	37
3.2	Comprobación de la hipótesis	63
3.3	Discusión	74
CAPÍTULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		77
4.1	Conclusiones	77
4.2	Recomendaciones	78
BIBLIOGRAFÍA.....		79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Sexo	37
Tabla 2.- Edad	38
Tabla 3.- Estado Civil	39
Tabla 4.- ¿Actualmente cuenta con empleo?	40
Tabla 5.- Usted labora en una Institución.....	41
Tabla 6.-¿Hace cuánto tiempo está usted desempleado?.....	42
Tabla 7.- Fortalezas y debilidades	43
Tabla 8.- Motivos principales que más le dificultan a la hora de encontrar empleo.....	44
Tabla 9.- Inserción laboral	45
Tabla 10.- Perfil Profesional del Trabajador Social	46
Tabla 11.- Porque considera que no	47
Tabla 12.- Proyecto de Ley de Pasantías y Practicas Preprofesionales	48
Tabla 13.- Aporte de módulos académicos	49
Tabla 14.- Políticas públicas.....	50
Tabla 15.- Encontrar trabajo depende.....	51
Tabla 16.- Tabla de Entrevistas	54

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.- Sexo	38
Gráfico 2.- Edad	39
Gráfico 3.- Estado Civil	40

Gráfico 4.- ¿Actualmente cuenta con empleo?	40
Gráfico 5.- Institución en la que labora	41
Gráfico 6.- Tiempo que se encuentra desempleado.....	42
Gráfico 7.- Fortalezas y debilidades	43
Gráfico 8.- Motivos principales que más le dificultan a la hora de encontrar empleo.....	44
Gráfico 9.- Medio para buscar su inserción laboral	46
Gráfico 10.- Perfil profesional del trabajador social	47
Gráfico 11.- El perfil profesional no se ajusta al mercado laboral.....	48
Gráfico 12.- Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales	49
Gráfico 13.- Módulos académicos	50
Gráfico 14.- Políticas públicas.....	51
Gráfico 15.- ¿Encontrar trabajo depende sobre todo de?	52
Gráfico 16.- Relación estado civil - sexo.....	53
Gráfico 17.- Relación sexo-módulos académicos.....	53
Gráfico 18.- Relación proyecto pasantías - sexo	54
Gráfico 19.- Tabla de Entrevistas	¡Error! Marcador no definido.
Gráfico 20.- Tabla cruzada de la pregunta 10-12-14 de la Encuesta	64
Gráfico 21.- Prueba Chi-cuadrado	67
Gráfico 22.- Tabla cruzada pregunta 10-12-14	68
Gráfico 23.- Pruebas de Chi-cuadrado	72

RESUMEN EJECUTIVO

La investigación tiene como finalidad estudiar una problemática actual, enfocada en el análisis de las políticas públicas y los factores que influyen en el desempleo en especial de los profesionales del Trabajo Social en la ciudad de Ambato, población que afirma que el hecho de estudiar y obtener un título universitario no garantiza un trabajo estable; a su vez, por medio de este trabajo se pretende diagnosticar si el perfil profesional del trabajador social cuenta con altos niveles de conocimiento, creatividad y liderazgo que se ajusten al mercado laboral, así como también se estudia las particularidades y condiciones que manejan las empresas públicas y privadas para la inserción de nuevos profesionales en puestos de trabajo, y como el país a través de sus políticas públicas dan respaldo a los nuevos profesionales en trabajo social para la búsqueda de empleo. La investigación está sustentada en un enfoque de carácter mixto, el cual recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio, por lo que fue necesario la aplicación de encuestas y entrevistas con las que se obtuvo de información relevante, llegando a concluir que las políticas públicas vigentes sobre el empleo juvenil en el Ecuador, ayudan hacer frente a los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social, permitiéndoles acceder a un puesto de trabajo a través de los diferentes proyectos que se han creado, disminuyendo la tasa de desempleo en el país.

PALABRAS CLAVES: POLÍTICAS PÚBLICAS, MERCADO LABORAL, FACTORES DEL DESEMPLEO, DESEMPLEO JUVENIL, PERFIL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL, NUEVOS PROFESIONALES.

ABSTRACT

The purpose of this research is to study a current problem, focused on the analysis of public policies and the factors that influence unemployment, especially among Social Work professionals in the city of Ambato, a population that affirms that the fact of studying and obtaining a university degree does not guarantee a stable job; In turn, through this work we intend to diagnose if the professional profile of the social worker has high levels of knowledge, creativity and leadership that fit the labor market, as well as to study the particularities and conditions that public and private companies handle for the insertion of new professionals in jobs, and how the country through its public policies give support to new professionals in social work for the search for employment. The research is based on a mixed approach, which collects, analyzes and links quantitative and qualitative data in the same study, so it was necessary the application of surveys and interviews with which relevant information was obtained, concluding that current public policies on youth employment in Ecuador, help to address the factors that generate unemployment in young professionals of Social Work, allowing them to access a job through the various projects that have been created, reducing the unemployment rate in the country.

CAPITULO I.- MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes Investigativos

1.1.1 Contextualización

Históricamente el desempleo ha sido uno de los problemas sociales más marcados en América Latina, es innegable que la situación económica y social del mundo en el año 2020 se ha visto gravemente afectada; la llegada de la pandemia producida por el virus Covid-19, que según datos de la Organización Mundial de la Salud ha infectado hasta mediados del mes de octubre de 2020 a casi 40 millones de personas (CNN en español, 2020) produciendo un gran número de consecuencias negativas para la economía de la población en general, siendo los países en desarrollo, entre ellos Ecuador, los más afectados por todas las consecuencias derivadas de la emergencia.

Se ha observado que la tasa de desempleo involucra factores, sociales, políticos, económicos, entre otros; sin embargo, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2021), reflejan que ciertos grupos etarios son los más vulnerables a este fenómeno. La OIT (2021), tiene un compromiso histórico para promover el trabajo decente para los jóvenes, a través de una estructura triple que reúne a los principales actores en el mundo del trabajo, las actividades de la OIT sobre empleo juvenil se concentran sobre la promoción, el desarrollo y la difusión del conocimiento, los servicios de asesoramiento técnico, capacitación y de políticas.

A nivel global la economía y el desempleo son factores complementarios que sufren realidades distintas dependiendo de la región que se tome a consideración; no obstante, a nivel de América Latina los índices de pobreza extrema, desigualdad y descontento llegaban a niveles alarmantes incluso en una época previa a la pandemia, siendo las áreas de educación y salud las más propensas a una amenaza de fuerza mayor, como la que el mundo conoció en el año 2020 (CEPAL, 2020). El golpe económico que afecta de forma directa los sectores de producción, a la clase media y con especial énfasis a los sectores de grupos vulnerables; por otro lado, se espera un aumento del

desempleo y del trabajo informal como la solución preferida por la población en búsqueda de la estabilidad económica y social, un mercado de trabajo que según datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en la época comprendida de 2016 a 2019 agrupaba alrededor del 50% de los trabajadores en Latinoamérica, un número que sin lugar a dudas decrecerá con el transcurso y el devenir del tiempo, conllevando a un significativo aumento en las tasas de pobreza y pobreza extrema en la región y el mundo (CEPAL, 2020).

Según la OIT (2021), existen 64 millones de jóvenes desempleados en todo el mundo y 145 millones de trabajadores jóvenes que viven en la pobreza: el empleo juvenil sigue siendo un desafío global y una de las principales prioridades políticas. La situación laboral en el Ecuador, a la par de la economía y la estabilidad socioeconómica de sus ciudadanos ha sufrido un estancamiento y un retroceso en las cifras que no se acercaban a niveles tan alarmantes como lo han llegado a ser en el año 2020, se calcula que el desempleo en el país ha llegado a acaparar el 13% entre los meses de mayo y junio, una cifra que no se apreciaba en el país desde el año 2007, lo que implica que más de 600.000 personas han perdido sus trabajos debido a la emergencia sanitaria (Ángulo, 2020).

El crecimiento del desempleo, el número de gente que ha perdido sus puestos de trabajo, y la falta de oportunidad laboral para los jóvenes profesionales, son factores que han contribuido a que la ciudadanía tome medidas alternativas para su supervivencia y desarrollo, viendo en los emprendimientos y el trabajo informal una solución pasajera, para salir de la grave crisis que el país enfrenta. En Ambato según las últimas cifras del INEC, 4 de cada 10 jóvenes están desempleados, las políticas laborales creadas por el gobierno para incentivar el empleo juvenil aún no se ven reflejadas en las estadísticas, el 38,9% tiene entre 15 y 25 años de edad siendo este el grupo etario que cuenta con limitadas posibilidades de encontrar un trabajo formal (El Herald, 2019); una de las principales barreras para que no puedan insertarse en el área laboral es la falta de experiencia, destacando que incluso un título de tercer nivel no es suficiente para conseguir empleo, sin embargo, existirá un porcentaje que pasara al subempleo, para hacerle frente a esta situación (Editorial, 2020).

De 1,6 millones de subempleados en el país, el 20,9% pertenece al grupo etario ya mencionado, no tienen acceso a la seguridad social y su remuneración en varias ocasiones es inferior al salario mínimo, la realidad refleja que los indicadores de empleo siguen saturados, el portal Multitabajos afirma que, en el segmento de consumo masivo principalmente en el área de ventas, son los campos donde contratan a la mayoría de los jóvenes (Olmedo M, 2018). Según el Seguimiento a Graduados de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato (2021), el reporte de resultados estadísticos desde el año 2017 hasta abril 16 de año 2021 indica que de los 235 profesionales que han salido de la Universidad en ese periodo el 59% de los graduados se encuentran en situación de desempleo, mientras que un 36% se encuentra ejerciendo su profesión en un trabajo estable y finalmente un 5% desarrollando otras actividades diferentes a su profesión.

1.1.2 Justificación

El ser humano, para satisfacer sus necesidades básicas y biológicas busca mejorar sus condiciones de vida para un pleno bienestar, por lo cual es necesario un empleo digno que promueva su economía para solventar las necesidades de su hogar y gastos personales. El trabajo es una necesidad, pero actualmente la juventud está padeciendo de desempleo que es un problema social, es por ello es necesario conocer los factores que determinan o que influyen a que un joven profesional acceda o no al mercado laboral. La investigación tiene como objetivo estudiar una problemática actual, enfocada en el análisis de las políticas públicas y los factores que influyen en el desempleo en especial de los profesionales del Trabajo Social en la ciudad de Ambato, población que afirma que el hecho de estudiar y obtener un título universitario no garantiza un trabajo estable; a su vez, por medio de la investigación se pretende analizar las principales características del perfil laboral que posee este grupo etario en la ciudad de Ambato, así como también las particularidades y condiciones que manejan las empresas públicas y privadas para la inserción de nuevos profesionales en puestos de trabajo.

Dentro de los límites legales, según la Constitución de la República del Ecuador (2008) en el artículo 39, se establece que el Estado fomentará la incorporación de los jóvenes al trabajo en condiciones igualitarias, justas y dignas, con especial énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo a través de políticas y programas, y la promoción de sus habilidades de emprendimiento”. El Gobierno de la República del Ecuador (2021) en conjunto con el Ministerio de Trabajo, a través de la creación del proyecto Mi Primer Empleo, se plantea como objetivo:

“Promover la Política Pública de Empleo Juvenil” en condiciones dignas y justas en igualdad de oportunidades, que potencialicen sus capacidades, habilidades y conocimientos mediante la ubicación de jóvenes estudiantes en Instituciones de Educación Superior a través de pasantías en el Sector Privado y prácticas preprofesionales en el Sector Público, con la finalidad de ofrecer experiencia profesional y de fomentar la empleabilidad de los recién titulados.” (Ministerio de Trabajo, 2007-2021, pág. 28).

Las políticas públicas que el Estado ecuatoriano maneja para fomentar el empleo juvenil en los diferentes sectores han ido incrementando a partir del año 2007, sin embargo, según Cabrera Troya (2016) aún existen severas situaciones problemáticas que dificultan la correcta inserción de los nuevos profesionales en un competitivo y saturado mercado laboral (pág. 9). A partir del año 2007 y hasta el año 2017 las cifras obtenidas de fuentes oficiales revelan que durante el período señalado se ha beneficiado a 15.884 jóvenes, planteando como meta ulterior para el periodo 2018 – 2021, que el proyecto se enfoque en la ubicación de jóvenes estudiantes en pasantías en el Sector Privado y prácticas preprofesionales en el Sector Público, a nivel nacional (Ministerio de Trabajo, 2007-2021, pág. 28).

Resulta fácil para las empresas colocar ciertos requisitos a cumplir para una puesto de trabajo, reduciendo el número de postulantes, esto se debe a que la mayor parte de los demandantes no tienen la experiencia que requiere el puesto, cierto es que mucho de los jóvenes que aplican son con edades aproximadas de entre los 18 a 26 años quienes recién obtuvieron su título universitario y salen a las calles en busca de un sustento laboral y se topan con limitadas plazas laborales esta es una realidad del diario vivir de la juventud ambateña (Utreras Quijije, 2018, pág. 17). Actualmente el problema central de desempleo juvenil revela que el actual mercado de trabajo no se

ajusta a los requisitos con los que los nuevos profesionales en el área de Trabajo Social, al igual que en otras áreas, pretenden ingresar a ser parte de la población económicamente activa del país.

En la Universidad Técnica de Ambato , Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales en la Carrera de Trabajo Social, los módulos impartidos para el desarrollo profesional pretende aportar significativamente en el ejercicio laboral; sin embargo, en la realidad el profesional al pretender acceder a un puesto de trabajo se refleja que no se cumple al cien por ciento con este propósito, según el Seguimiento a Graduados de la Carrera de Trabajo Social (2021), la mayoría de profesionales que se encuentran trabajando lo hacen en el sector público, principalmente el área de familia y otros en su minoría en el área de salud, educación, judicial; en el sector privado se encuentran trabajando en el área laboral.

1.1.3 Problema científico

¿Las políticas públicas existentes ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social?

Para el Gobierno Nacional una de las preocupaciones primordiales es eliminar el desempleo, o reducirlo y mantenerlo en niveles bajos, de esta manera se trata de asegurar que el bienestar económico camine paralelamente con el bienestar social. En la actualidad es muy normal ver gran cantidad de jóvenes en la calle con sus hojas de vida, postulantes en plataformas como red socio empleó, mi primer empleo en busca de un trabajo digno con una remuneración justa que al menos le permita cubrir sus necesidades básicas, por otro lado también existe determinado grupo que simplemente desean adquirir experiencia que le permita ser competitivo en el mercado laboral, que están dispuestos a ser contratados por el sueldo mínimo o incluso como pasantes. Es por situaciones como estas, que existe una persistente tasa de desempleo en el Ecuador.

Según Armijos Solano, Ordóñez Marchán, & Ramirez Velasco (2010), entre las razones más comunes, por las que los jóvenes no son contratados son la falta de experiencia laboral, siendo ilógico pensar que un joven recién titulado que quiere insertarse en el campo laboral no sea contratado por “no haber trabajado antes”. En

algunos otros casos, la razón de desempleo es por sus aspiraciones laborales, es decir, no trabajan si no encuentran un empleo que les permita crecer profesionalmente y en ocasiones muy particulares, pero no excepcionales influye mucho las características demográficas como la raza o el sexo del joven, que actúan como requisito para que este pueda ser contratado (págs. 10-11).

Al hablar de Trabajo Social es muy común relacionarlo con servicios sociales, sin embargo, la función este profesional es acompañar y guiar a las personas en los momentos de cambio, que contribuyan al desarrollo de bienestar individual y social. El profesional en Trabajo Social debe abrirse espacio en el mercado laboral, en la actualidad la creación de empresas privadas permite crear diferentes puestos de trabajo, convirtiéndose en otra de las áreas de la profesión de Trabajo Social; en la Universidad Técnica de Ambato los módulos impartidos en las aulas se vincula principalmente a trabajo social y terapia familiar, teorías de desarrollo humano, prácticas de trabajo social, pero estas prácticas están vinculadas a proyectos que tiene el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) en conjunto con los GAD parroquiales y fundaciones que se asimilan a servicios sociales; es por esto que, el profesional necesita del módulo de trabajo social en el ámbito laboral para que los profesionales puedan insertarse fácilmente en empresas privadas, donde puede desarrollar su ejercicio como profesional experto en el ámbito social, dedicándose al bienestar ocupacional, laboral; previniendo conflictos laborales, informando y orientando sobre que recursos que favorecen a la conciliación familiar, para que de esta manera los índices de desempleo en profesionales del Trabajo Social disminuya.

1.1.4 Delimitación del problema

Línea De Investigación:

Patrones De Comportamiento Social

Delimitación de contenidos:

Campo: Social

Área: Laboral

Aspecto: Las políticas públicas laborales y los factores que generan desempleo en los jóvenes profesionales del trabajo social

Delimitación Temporal:

El trabajo de investigación se efectuará en el periodo Abril 2021- Julio 2021.

Delimitación Espacial:

La investigación se desarrollará en la provincia de Tungurahua en la ciudad de Ambato.

Unidades de observación

Las políticas públicas laborales en el Ecuador y jóvenes profesionales del trabajo social de la Universidad Técnica de Ambato.

1.1.5 Antecedentes investigativos

Según Lanas Medina (2016), en su investigación “Políticas activas de empleo juvenil en el Ecuador”, analiza las políticas laborales activas del empleo juvenil aplicadas por el actual gobierno en el Ecuador, haciendo énfasis en las reformas de la Ley Orgánica para la Promoción del Trabajo Juvenil, como la regulación excepcional de la jornada de trabajo, cesantía y seguro de desempleo. El objetivo de este estudio es comparar la política pública del gobierno frente a los diferentes planteamientos de organismos internacionales especializados propuestos para enfrentar el desempleo de los jóvenes a nivel mundial. Se espera generar un debate informado sobre la pertinencia de dichas políticas y plantear la posibilidad de ajuste de los mecanismos propuestos en la normativa (pág. 5).

En la investigación “El desempleo y las relaciones familiares en la parroquia Pishilata”, Tigse Olovacha (2018, págs. 1-2), analiza el desempleo y las relaciones familiares en la Parroquia Pishilata, determinando que en el año 2017 la tasa de desempleo de 4,5%, esta fue mayor para las mujeres; el trabajo es fundamental para la subsistencia de la familia, pero el desempleo puede influir en las relaciones familiares,

con problemas y violencia. El estudio de la investigación es de carácter cualitativo – cuantitativo, bibliográfico, de campo, descriptivo, exploratorio y correlacional, se concluye que en base a los datos se plantea como propuesta, un Proyecto vivencial lúdico de mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento del desempleo que cuenta diferentes estrategias como la sensibilización y capacitación para afrontar el desempleo, la participación comunitaria para afrontar el desempleo en el ámbito comunitario y el aprendizaje vivencial para la mejora de las relaciones familiares y el afrontamiento de la situación de desempleo.

La investigación muestran la relación entre el desempleo y los problemas familiares que se originan en los hogares que se encuentra en esta situación, por lo que el escenario socioeconómico de esas personas causan una deterioro en su calidad de vida, causando condiciones de pobreza, es importe establecer una propuesta innovadora que ayude a generar fuentes de empleo, y que fortalezca el desarrollo económico local, para disminuir los niveles de pobreza y que estas estrategias sirvan de ejemplo a otras localidades que se encuentran en condiciones similares.

La investigación realizada por Paredes Chávez (2018, pág. 3), titulada “El contrato de trabajo juvenil a la luz del análisis crítico del principio de igualdad y no discriminación al acceso al empleo.” tiene como objetivo dar a conocer las políticas vigentes de la Ley orgánica para la promoción del trabajo juvenil, hace un análisis sobre las posibilidades en la contratación de bachilleres y profesionales jóvenes en un rango de edad entre los 18 y 26 años, grupo etario al cual se le dificulta la posibilidad de ingresar a un puesto de trabajo, concluyendo que esta problemática toma fuerza debido a la crisis y recesión económica del país, sin embargo esta ley ampara únicamente a las y los jóvenes que acceden por primera vez al mercado laboral.

El mercado laboral, de acuerdo con las estadísticas obtenidas del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) (2016), cuenta con plazas de trabajo, que bien pueden ser ocupadas por las y los jóvenes, a quienes se les puede encomendar con absoluta confianza la transformación del Estado ecuatoriano. Se puede verificar que este grupo social, goza de amplios derechos y garantías de toda índole y jerarquía, derechos humanos, constitucionales y legales, nacionales e internacionales, porque el afán del Estado ecuatoriano y la Comunidad Internacional, es entregarle la batuta a la nueva generación de seres humanos en pro del bien común

Las políticas públicas referida vigentes en nuestro país establece lineamientos sobre las pasantías para contrarrestar los niveles de desempleo en los nuevos profesionales, abriendo el camino a la juventud ecuatoriana hacia la educación superior y a un futuro digno y prometedor que les permita acceder de manera adecuada y oportuna al mercado aboral. Con lo cual queda claro que el Estado ecuatoriano, contribuye con la inserción a plazas laborales de las y los jóvenes. Según Cují Sisalema (2019), en la investigación “Análisis del desempleo y su incidencia en el comercio informal en la ciudad de Ambato” analizó la incidencia del desempleo sobre el comercio informal en la ciudad; la metodología a utilizar es de tipo cuantitativo porque se analizará la información a través de encuestas y cifras de desempleo de la población de Ambato, además de ser un enfoque descriptivo porque se analiza y caracteriza la situación del desempleo como del comercio informal, se concluye que el desempleo es provocado por distintos factores, sin embargo, esta situación provoca desesperación en los ciudadanos y ven al comercio informal como una puerta de salida al desempleo (pág. 8).

Las alternativas que eligen las personas para hacer frente a la situación de desempleo en la ciudad de Ambato, ha provocado un malestar social en los dueños de diferentes locales comerciales, porque consideran que los comerciantes informales se sitúan en las afueras de sus locales, lo cual no permite que en muchas ocasiones las personas ingresen a sus locales y elijan realizar sus compras a vendedores informales; generando pérdidas económicas para los propietarios de los locales, los comerciantes no ven otra alternativa más que permanecer en la informalidad, frente al alto índice de desempleo y buscar una alternativa para subsistir y dotar de alimentos y servicios básicos en sus hogares.

Martínez Valle (2006) en el trabajo de investigación “Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador”, hace referencia a uno de los segmentos sociales más afectados por los procesos de reestructuración económica y los cambios ocurridos en el mercado de trabajo en las dos últimas décadas ha sido el de los jóvenes. Sorprendentemente, la educación, como era considerada con una palanca primordial que permitía a una inserción exitosa en el mercado laboral, sin embargo, en la actualidad ha perdido efectividad. De esta manera se constata la contradicción entre una población joven cada vez más educada y la disminución de las posibilidades de su inserción en el

mercado laboral. Esta contradicción ya ha sido detectada tanto en los países avanzados como en los atrasados y conlleva sin dudas a una tremenda frustración social de un segmento importante de la sociedad que al no encontrar cauces de inserción social busca otras alternativas que muestran las limitaciones y poca creatividad de la sociedad en la búsqueda de soluciones a los problemas de los jóvenes (pág. 11).

Este trabajo muestra, los diferentes factores que dificultan la inserción de los jóvenes profesionales en el mercado laboral; dificultades que provienen tanto desde el lado de la demanda como desde el de la oferta laboral. Desde la primera perspectiva, la demanda se ha tornado cada vez más exigente. Las empresas buscan sobre todo jóvenes con experiencia y buen nivel de educación. Ahora bien, estas dos condiciones no pueden cumplirse a cabalidad en el período de edad en el cual se considera a la población joven. Así, los jóvenes cuando han adquirido la suficiente experiencia y nivel de educación se encuentran que ya no son tan jóvenes. Esta problemática apunta al desencuentro entre el mundo laboral y el educativo. Los colegios y universidades no estarían formando capital humano con posibilidades de encontrar trabajo, las quejas no sólo vienen desde el lado empresarial, sino también de los jóvenes. Al parecer, entonces, el sistema educativo ecuatoriano tendría muy poca relación con el mundo laboral y lo más preocupante con las aspiraciones y demandas básicas de los jóvenes.

En la investigación sobre “Los jóvenes como un grupo vulnerable dentro del mercado laboral y análisis del Proyecto Mi Primer Empleo, como componente de la política pública para el empleo juvenil en el Ecuador, en el periodo 2007-2013” analiza la situación de los jóvenes en términos de su inserción laboral en el Ecuador, se estudian los factores que influyen para que este grupo no pueda encontrar un trabajo digno. Cabrera Troya (2016), afirma que uno de estos factores es la falta de educación propicia, es por esto, que también se estudia las actuales políticas para promover el desarrollo del capital humano en el país. Los jóvenes, como se muestra en esta investigación, se encuentran en claras desventajas frente al resto de la población. También se analiza el proyecto Mi Primer Empleo, el mismo que se creó a partir del año 2007 a través del Ministerio de Trabajo como componente de la política pública para promover el empleo juvenil en el Ecuador, el objetivo es determinar si este proyecto cumple o no con los objetivos para los que fue creado, además de establecer su aporte a la solución de la problemática laboral de los jóvenes (págs. 1-9).

Para Tipán Cruz (2020) en su artículo “Análisis de las políticas públicas del empleo juvenil en el sector público en Ecuador”, el trabajo en el Ecuador históricamente ha estado caracterizado por modalidades formales e informales; el Estado ecuatoriano presta mayor atención en la creación de oportunidades de empleo en el sector formal, a pesar de todas las medidas tomadas no logra solucionar la problemática estructural del desempleo en el país. Los datos del censo de 2010 reflejan esta situación: la población desempleada de Ecuador es el 5,9% de la población económicamente activa y la tasa de subempleo es del 58,1% (págs. 9-10).

En el caso de Ecuador, la desigualdad del mercado laboral para los jóvenes es un tema que debe tenerse en cuenta las directrices públicas. A pesar de la existencia del marco institucional, no se ha logrado resolver el problema de la precarización laboral en los jóvenes. El Estado ecuatoriano en conjunto con las empresa estatales y privadas han desarrollado diferentes esfuerzos en la política pública, debido a la falta de estrategias, para abordar este problema (Tipán Cruz, 2020).

En los últimos años, el gobierno ha hecho grandes esfuerzos para mejorar la situación de los jóvenes, pero aun así las condiciones de trabajo para este grupo etario no son óptimas. Las cifras indican las dificultades afrontan las y los jóvenes ecuatorianos para su inserción laboral.

1.1.6 Desarrollo Teórico

Para el desarrollo teórico de esta investigación se inicia con algunas definiciones previas en referencia al tema tomadas de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) (2019, págs. 5-6):

Población en edad de trabajar (PET): Comprende a todas las personas de 15 años y más.

Población económicamente inactiva (PEI): Son todas aquellas personas de 15 años y más que no están empleadas, tampoco buscan trabajo y no estaban disponibles para trabajar. Típicamente las categorías de inactividad son: rentista, jubilados, estudiantes, amas de casa, entre otros.

Población económicamente activa (PEA): Personas de 15 años y más que trabajaron al menos 1 hora en la semana de referencia o aunque no trabajaron, tuvieron

trabajo (empleados); y personas que no tenían empleo pero estaban disponibles para trabajar y buscan empleo (desempleados).

Empleo: Personas con empleo que, durante la semana de referencia, perciben ingresos laborales iguales o superiores al salario mínimo, trabajan igual o más de 40 horas a la semana, independientemente del deseo y disponibilidad de trabajar horas adicionales. También forman parte de esta categoría, las personas con empleo que, durante la semana de referencia, perciben ingresos laborales iguales o superiores al salario mínimo, trabajan menos de 40 horas, pero no desean trabajar horas adicionales.

Subempleo: Son personas con empleo que, durante la semana de referencia, trabajan menos de 40 horas efectivas a la semana, y perciben ingresos laborales iguales, superiores o inferiores al salario mínimo y desean y están disponibles para trabajar horas adicionales.

Desempleo: Personas de 15 años y más que, en el período de referencia, no estuvieron Empleados y presentan ciertas características: 1) No tuvieron empleo, no estuvieron empleados la semana pasada y están disponibles para trabajar; 2) buscaron trabajo o realizaron gestiones concretas para conseguir empleo o para establecer algún negocio en las cuatro semanas anteriores. Se distinguen dos tipos de desempleo: abierto y oculto.

1.1.6.1 DESEMPLEO

Para el autor Pugliese & Elordi (2000) define al desempleo como la situación socioeconómica de la fuerza de trabajo que pertenece a la población económicamente activa, que se encuentra en condiciones de trabajar, pero no ocupan una actividad económica de producción de bienes o servicios, ni pueden conseguir un puesto de trabajo o acceder a un empleo asalariado o que a su vez cuenta con un subempleo propia en el mercado laboral, que cumple con ciertas características de una persona desempleada, (pág. 63). El desempleo no es más que la parte de fuerza de trabajo que se encuentra en condiciones de trabajar, pero que no se encuentra ocupada en ningún tipo de actividad laboral y económica de producción de bienes o servicios (Revista Ecofinanzas, 2018).

La definición habitual de desempleo para Lieuw Kie Song, Philip, Tsukamoto, & M. (2011) se basa en tres criterios que deben cumplirse simultáneamente.

“Personas desempleadas” son todas aquellas personas que tengan la edad exigida para la medición de la población económicamente activa y que, durante el período de referencia, se hallen (pág. 5).

- a) “sin trabajo”, es decir, que no tengan un empleo remunerado ni estén trabajando por cuenta propia, como se establece en la definición internacional del empleo.
- b) “actualmente disponibles para trabajar”, es decir, que estén disponibles para trabajar en un empleo remunerado o por cuenta propia en el período de referencia.
- c) “buscando trabajo”, es decir, que hayan hecho gestiones concretas en un determinado período reciente para encontrar un empleo remunerado o trabajar por cuenta propia.

1.1.6.1.1 TIPOS DE DESEMPLEO

Para el Kiziryán & Sevilla (2020), manifiesta que existen diferentes tipos de desempleo que son:

- **Desempleo estructural:**

Se debe a desajustes o desacuerdo entre los requerimientos de la fuerza de trabajo y las peticiones requeridas por el empleador. Los programas de formación, capacitación, reciclaje, normativas medioambientales y el uso y manejo de las nuevas tecnologías, son algunas de las medidas que se llevan a cabo para reducir este tipo de desempleo (Kiziryán & Sevilla, 2020). El desempleo estructural ocurre cuando el conjunto de habilidades de un trabajador no coincide con las destrezas exigidas por los puestos de trabajo disponibles o, sucesivamente, cuando los trabajadores están disponibles, pero no pueden llegar a la sitio geográfica de los puestos de trabajo.

- **Desempleo friccional:**

Este tipo de desempleo es de tipo voluntario, se refiere a las personas que tienen la posibilidad de trabajar no lo hacen y deciden tomarse un tiempo para continuar con su formación académica, descansar o buscar el empleo que mejor se ajusta a su perfil. Es independiente al propio funcionamiento del mercado de trabajo (Kiziryan & Sevilla, 2020). Dicho en otras palabras, el desempleo friccional se refiere aquellos trabajadores que se encuentran entre trabajos, porque intentan encontrar un trabajo que se adapte mejor a sus habilidades.

- **Desempleo cíclico:**

Según Kiziryan & Sevilla (2020), este tipo de desempleo tiene lugar cuando los trabajadores, y en general los restantes de la población activa, quedan suspendidos debido al momento del ciclo que se está atravesando, en el que la actividad económica no es suficiente para emplear los factores productivos. Es aquel que está relacionado directamente con actividad económica del país, es decir que en épocas de prosperidad económica disminuye este tipo de desempleo y en épocas de crisis y recesiones va aumentando.

- **Desempleo estacional:**

Según Kiziryan & Sevilla (2020), este tipo de desempleo, es originado por cambios en la demanda de trabajo por parte de las empresas debido a la estación, acontecimientos o festividades del año, a la temporalidad u otros factores estacionales, es decir, por ejemplo, en Ambato durante las fiestas de las flores y las frutas diferentes locales comerciales, empresas, etc., contratan nuevos trabajadores y una vez la actividad del negocio vuelve a su ritmo habitual van de nuevo al paro. El desempleo estacional hace referencia a la demanda de empleo que se produce en los diferentes periodos del año.

- **Desempleo keynesiano:**

Según Oficina Internacional del Trabajo (2011), se refiere a una situación en que la cantidad de personas que buscan trabajo supera el número de empleos disponibles y remunerados con el salario corriente, y se explica por la ausencia de una demanda efectiva de bienes y servicios (pág. 5). El desempleo keynesiano ocurre cuando las empresas no tienen suficiente demanda de producción, lo que genera que no contraten a más trabajadores a si el salario que ellos soliciten sea bajo.

- **Desempleo encubierto o subempleo:**

Ocurre cuando existen personas que tienen un puesto de trabajo, pero su capacidad productiva está siendo de forma ilegal, este tipo de empleo hace referencia al trabajo informal, o micro-empresarios que se encuentran exentos de las contribuciones tributarias, pero que en el país se encuentran amparadas en la Constitución del Ecuador (2008), con base en el artículo 325, señala la protección del Estado a todas las formas de trabajo, incluidas aquellas de auto sustento, los cuales al no poseer todas las solemnidades, como la afiliación obligatoria a la seguridad social o vínculo de dependencia laboral, puede ser considerado como informalidad laboral (Kiziryán & Sevilla, 2020). El desempleo encubierto hace referencia aquellas personas que no cuentan con un trabajo estable, sin embargo, se encuentra realizando otros trabajos sin ningún beneficio de ley, este desempleo o subempleo está incrementando día a día en la ciudad de Ambato buscando la manera de subsistir.

1.1.6.1.2 CLASES DE DESEMPLEO SEGÚN LA ENCUESTA NACIONAL DE EMPLEO, DESEMPLEO Y SUBEMPLEO

Según la Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) (2019) define dos clases de desempleo en el Ecuador:

- **Desempleo abierto:**

Son aquellas personas sin empleo, es decir que no tuvieron trabajo toda una semana, sin embargo, se encuentran buscando trabajo e hicieron gestiones concretas para conseguir empleo y establecer algún negocio durante un mes (Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo, 2019). El desempleo abierto permite que las personas que no cuentan con un trabajo estable busquen diferentes opciones para salir de esa situación, incluso emprender en algún negocio que le permita generar recursos económicos para su subsistencia.

- **Desempleo oculto:**

Se refiere aquellas personas sin empleo, es decir que no cuentan con trabajo, que no se encuentran buscando trabajo y no hicieron gestiones efectivas para conseguir empleo o para formar algún negocio durante cuatro semanas por alguna de las siguientes razones: tiene un trabajo para empezar inmediatamente; espera respuesta por una gestión en una empresa o negocio propio; espera respuesta de un empleador o

de otras gestiones efectuadas para conseguir empleo; tiene un trabajo esporádico u ocasional; espera cosecha o temporada de trabajo o piensa que no le darán trabajo o se cansó de buscar (Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo, 2019). Este tipo de desempleo hace referencia aquellas personas que, a pesar de no contar con un trabajo estable, no realizan gestiones para que su situación cambie, son el tipo de personas que solo esperan que las gestiones realizadas anteriormente para conseguir trabajo con el tiempo obtengan una respuesta positiva, sin realizar mayor esfuerzo.

1.1.6.1.3 FACTORES DEL DESEMPLEO

Yáñez Contrera & Cano Hernández (2012), citado por Tigse Olovacha (2018) consideran por dos factores:

- **Oferta laboral:**

Para la autora Tigse Olovacha (2018), la oferta laboral es la desaceleración de la economía, es decir el incremento de despidos y reducción de vacantes en épocas de recesión económica (pág. 28). La oferta de laboral hace referencia a la cantidad de personas que ofrecen sus servicios en el mercado laboral.

- **Demanda laboral:**

Por el lado de la demanda, Tigse Olovacha (2018) ante un decrecimiento de la economía, las personas que demanda un empleo son mayores que las ofertas que existen, provocando aumentos en los salarios reales, de forma que se presentan más desempleados y se impide a las empresas ofrecer más empleos. En el mercado laboral, la demanda laboral hace referencia a la cantidad de trabajadores que las empresas están dispuestas a contratar.

- **Población económicamente activa (PEA):**

Según la Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) (2019), define a la PEA, a las personas de 15 años en adelante que tienen la capacidad física para trabajar, que han trabajado al menos 1 hora en la semana o a su vez que no han trabajado, es decir las personas que tuvieron trabajo (empleados); y personas que no tenían empleo pero estaban disponibles para trabajar y buscan empleo (desempleados). La población económicamente activa de un país hace referencia a la cantidad de personas que se encuentran con una edad adecuada para integrarse al

mercado de trabajo, este grupo de personas pueden estar ocupando un puesto de trabajo o en busca de uno, por lo tanto, esta población se divide en dos grupos que son los empleados y desempleados.

1.1.6.1.4 DESEMPLEO JUVENIL

Como lo definen los autores De La Hoz, Quejada, & Yáñez (2012), el desempleo o paro juvenil hace referencia a la cantidad de población activa de entre 15 y 25 años que se encuentra sin empleo (pág. 429). Dicho en otras palabras, el desempleo juvenil es la falta de empleo o de inserción laboral de la población activa más joven, es decir de la población activa que se encuentra entre los 15 y los 25 años. Estadísticamente existen muchas personas jóvenes que no se les considera como desempleados. Por ejemplo, un estudiante no se encuentra dentro de ese rango. Según Mendoza Vera (2020), pone en consideración ciertos requisitos para considerarse desempleado juvenil:

- Para considerar a una persona en situación de desempleo juvenil, lo primero es que debe estar desempleado.
- Tener una edad comprendida entre los 15 y 25 años de edad.
- Estar buscando de forma activa empleo.
- Tener la capacidad de trabajar.

1.1.6.1.5 FACTORES QUE INCIDEN EN DESEMPLEO JUVENIL

Según Bembibre (2009), entendemos por factores a aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes del progreso o transformación de los hechos.

Fernández Nina (2017) establece ciertas características de la población relacionado con las etapas de vida. El enfoque de estas características estima los efectos totales y directos secuenciales de factores que influyen en la incidencia del desempleo y/o subempleo de la siguiente manera (págs. 25-26):

- Especificación de los factores de origen social (edad, género, antecedentes socioeconómicos, ubicación) como influencias sobre el desempleo juvenil.

Edad: La edad tiene una gran influencia sobre la incidencia del desempleo desde las épocas más antiguas, en el caso de la mujer es más significativa.

Antecedentes socioeconómicos: Según la situación laboral de los padres se ve el efecto de la ocupación y su status, cuan más débiles sean los factores escolares, la calificación y experiencia de los padres, el joven tiene menores oportunidades laborales.

Ubicación: Quien vive en una gran área metropolitana disminuye las posibilidades de convertirse en desempleado.

- Cualificación de la persona:

Años de estudio: Aumenta el nivel de preparación para no ser desempleado.

Aprendizaje: Hace referencia a la experiencia adquirida de diferentes actividades.

Certificados: Títulos obtenidos, así como la certificación de la experiencia laboral.

Otras cualificaciones: Post-gradados, doctorados, títulos en diferentes áreas que reducen el desempleo personal.

- Suma de la experiencia laboral:

Empleos a tiempos parciales o completos: Que incrementen el porcentaje de experiencia laboral.

1.1.6.1.6 CAUSAS DEL DESEMPLEO JUVENIL

Según Ramírez Guerrero (2002), existen muchos tipos de desempleo; sin embargo, nos centraremos en las causas específicas del desempleo juvenil que son:

- **Educación:**

Según el Foro Económico Mundial, el nivel de educación no se adapta correctamente al mercado laboral convirtiéndose en una de las principales causas del desempleo juvenil. López (2020), afirma que la formación superior no garantiza una inserción en el campo laboral y la disminución del desempleo juvenil, por lo que se debe buscar otras alternativas para encontrar un empleo. Para estos autores la

educación es una causal primordial para el desempleo juvenil, porque influye mucho en nivel de educación que este posea al momento de insertarse en un lugar de trabajo y por la alta competitividad de profesionales que existen en la actualidad.

- **Experiencia laboral:**

Diferentes empresas consideran que los jóvenes profesionales no cuentan con experiencia y destrezas competentes para ocupar un puesto de trabajo, es por eso por lo que no corren el riesgo de contratar trabajadores jóvenes, en otras palabras, y afirmando lo mismo López (2020), expresa que los jóvenes no presentan habilidades y las competencias que se necesitan para ocupar una vacante. La falta de oportunidad de laboral es lo que limita al joven a adquirir experiencia profesional y ser más competitivo con lo que el mercado laboral requiere, las empresas exigen experiencia sin embargo no son coherentes con lo que piden, porque no permiten al nuevo profesional adquirir experiencia en su empresa.

- **Crisis económica:**

El desempleo juvenil durante una crisis económica se incrementa, los jóvenes son los primeros en ser despedidos en una empresa por su corta trayectoria laboral y le resulta menos costosa a la empresa que despedir algún trabajador de antigüedad.

- **Falta de objetivos:**

Otro de los factores que se puede atribuir al desempleo juvenil es la desmotivación que presentan al terminar su formación académica, Galindo Illanes (2019) menciona que no tener una orientación clara de su perfil profesional genera preocupación y disgusto porque cumple con la expectativa que se planteó al inicio.

- **Políticas insuficientes:**

El gobierno nacional mediante la implementación de políticas adecuadas puede persuadir la contratación de jóvenes en las empresas, así como también, a través de dichas políticas puede facilitar la creación de emprendimientos y microemprendimientos en la localidad fomentando la creación de nuevas fuentes de trabajo, fortaleciendo el desarrollo económico local. Sin embargo, para Yaguana Encalada (2020), en su investigación “Causas y Consecuencias del Desempleo en la Ciudad de Loja” manifiesta que las causas principales del desempleo son, (pág. 24):

- Inestabilidad política y económica del país.
- Falta de inversión en industrias por altos niveles de corrupción lo cual genera desconfianza para inversionistas extranjeros quienes prefieren invertir en otros países que en el nuestro.
- Disminución de exportaciones.
- Cierre de empresas.

Las causas mencionadas por los autores en relación con el desempleo juvenil reflejan que algunas de ellas se pueden evitar, a través de reajustes y potencializando los convenios existentes entre universidades con empresas públicas y privadas para la contratación de profesionales jóvenes. Por ejemplo, la contratación de jóvenes en determinada empresa, donde se le permite al nuevo profesional desarrollar sus habilidades y competencias adquiriendo experiencia profesional y facilitando el empleo juvenil.

1.1.6.1.7 EFECTOS DEL DESEMPLEO JUVENIL

- **Económicos:**

El desempleo conlleva a una disminución de los ingresos, por lo tanto, produce cambios en el estilo de vida (Cuji Sisalema J. , 2019).

- **Insatisfacción de las necesidades:**

Charaja Incacutipa & Mamani Gamarra (2014), pone a consideracion la teoría psicológica propuesta por Abraham Maslow en su obra “Una teoría sobre la motivación humana de 1943”, o más conocida como la Pirámide de Maslow, o jerarquía de las necesidades humanas, donde se da a conocer cómo se satisfacen las necesidades más básicas, a través de cinco niveles, permitiéndole su autorrealización como persona.

Necesidades básicas

Son necesidades fisiológicas básicas para mantener la homeostasis en su salud como: necesidad de respirar, beber agua, alimentarse, dormir, descansar, tener relaciones sexuales, eliminar los desechos, etc.

Necesidades de seguridad y protección

Son las necesidades de sentirse seguro y protegido. Dentro de ellas encontramos: seguridad física y de salud, de empleo, de ingresos y recursos, moral, familiar y de propiedad privada, de afiliación y afecto.

Necesidad de afiliación

El ser humano por naturaleza siente la necesidad de relacionarse, ser parte de una comunidad, de agruparse en familias, con amistades o en organizaciones laborales y sociales. Entre estas se encuentran: la amistad, el compañerismo, el afecto y el amor.

Necesidad de reconocimiento

El tener satisfecha esta necesidad apoya el sentido de vida y la valoración como individuo y profesional, que tranquilamente puede escalonar y avanzar hacia la necesidad de la autorrealización. La necesidad de autoestima es la necesidad del equilibrio en el ser humano, dado que se constituye en el pilar fundamental para que el individuo se convierta en el hombre de éxito que siempre ha soñado, o en un hombre abocado hacia el fracaso, el cual no puede lograr nada por sus propios medios.

Autorrealización o autoactualización

Maslow utilizó varios términos para denominarlo: motivación de crecimiento, necesidad de ser y autorrealización. Es la necesidad psicológica más elevada del ser humano, se halla en la cima de las jerarquías, y es a través de su satisfacción que se encuentra una justificación o un sentido válido a la vida mediante el desarrollo potencial de una actividad. Se llega a ésta cuando todos los niveles anteriores han sido alcanzados y completados.

Obtener un empleo es una expectativa social y cultural del individuo, al lograr insertarse en el mundo del trabajo, accede a un nuevo status y a una nueva identidad social. Yuste Gallegos (2020), defiende que el desempleo interrumpe este proceso de autorrealización como persona al no satisfacer con el segundo nivel de la pirámide de Maslow, por lo cual este proceso genera en el joven una nueva experiencia de derrota y de fracaso, que a su vez conduce a otros efectos como la depresión, ansiedad, y una disminución de las relaciones sociales y pasividad.

- **Deterioro de la calidad de vida:**

Sivinta Almache (2020), pone a consideracion que la calidad de vida de los jóvenes se puede dividir en 8 aspectos y que el desempleo puede causar un deterioro de la calidad de vida, estos son los siguientes:

Bienestar emocional: el estado anímico del joven se encuentra en desesperación, apatía y en depresión.

Relaciones interpersonales: Generalmente, hay un incremento en los conflictos familiares, y un estancamiento en la vida social de la persona, sin embargo, las relaciones cercanas tienden a mantenerse.

Bienestar material: El ingreso se reduce forzosamente, es de vital importancia economizar y reducir los gastos, en algunos casos, casi todo el presupuesto familiar se consume en la alimentación por lo que resulta casi imposible decir ese gasto y privarnos de una alimentación adecuada.

Desarrollo personal: paralización de mis objetivos, metas, crecimiento profesional.

Bienestar físico: en este aspecto a causa de la preocupación por estar desempleado existe una reducción generalizada en el nivel de salud.

Autodeterminación: estancamiento e inseguridad en la toma de decisiones y determinar el propósito de su vida de acuerdo con su voluntad.

Inclusión social: no existe una inclusión social sino una exclusión al no estar dentro de un área laboral.

Derechos: vulnerabilidad de mis derechos.

- **En la familia:**

Tiene gran repercusión en el ámbito familiar, incrementando las tensiones y conflictos existentes para desestabilizar las relaciones familiares, sin embargo, la psicóloga Aparicio Pérez (2020), manifiesta que la familia, frente a la situación de desempleo de un joven puede ser de gran apoyo y encontrar en ella la fortaleza y ayuda necesaria para buscar otra alternativa que le permita generar ingresos, transmitiéndole confianza y seguridad.

- **En las Relaciones sociales:**

Aparicio Pérez expresa (2020), que la pérdida de empleo también ocasiona una disminución de las relaciones sociales; es decir que inevitablemente se pierde contacto con aquellas personas que se relacionaba en el área laboral. Además, que estar empleados es un medio para relacionarnos y hacer grandes amistades. Por otro lado, las dificultades económicas disminuyen las reuniones sociales, puesto que no hay tanta disponibilidad para salir o realizar actividades que supongan un gasto.

- **Informalidad laboral:**

Aguilar Guillen (2017), define a la informalidad laboral o trabajo informal que engloba a todas aquellas ocupaciones y formas de elaboración, creación o producción, que son ejercidas por personas o empleados que reciben ingresos cuyas condiciones de trabajo no se encuentran reguladas por un marco legal (pág. 23). Las personas que no cuentan con empleos estables optan por realizar cualquier actividad que no esté registrada legalmente ante las autoridades pertinentes, que les permita generar algún recurso económico, siendo la informalidad laboral unos de los efectos que más se ha ido incrementando en el diario vivir de la población joven ambateña. Los efectos que genera el desempleo en los jóvenes profesionales no son solo de carácter económico, sino que se ve afectado también en el bienestar físico y emocional de la persona, dando como posta a la creación de nuevos problemas sociales como la desprevención, la desvalorización de la persona, etc.

1.1.6.2 POLÍTICAS PUBLICAS

Las políticas Públicas de acuerdo con Lahera (2004) en su libro titulado “Política y políticas públicas” concluye que: Las políticas públicas son aquellas acciones que toma el estado, con el fin de buscar alternativas de solución a las diferentes demandas de la sociedad, es decir que es el uso estratégico de diversos recursos para tranquilizar las problemáticas del país con resultados efectivos (págs. 7-8).

Las políticas públicas según Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2021), son directrices generales que impulsa un gobierno para respetar, proteger y realizar los derechos de las personas, de forma individual y colectiva. En el marco del nuevo Estado constitucional de derechos y justicia las políticas públicas buscan garantizar todos los derechos y el buen vivir de las ecuatorianas y ecuatorianos.

Se puede definir a las políticas públicas como las acciones o medidas a tomarse frente a problemáticas existentes en el país, estas medidas de solución permiten al estado avanzar y progresar como nación y mejorar el bienestar de las personas. Las políticas activas de empleo se identifican con el conjunto de medidas y acciones, adoptadas por los poderes públicos, destinadas a favorecer la adaptación de la mano de obra (formación profesional); fomentar la creación de empleo; mantener los empleos existentes y conseguir el ajuste simultáneo entre la oferta y la demanda de empleo, a través de una mejor circulación de la información y de unos servicios de empleo más eficaces (Cabeza Perairo & Cardona Rubert, 2014).

Según Ruesga, Santos, & Otros (2014, págs. 188-189), las políticas activas tienen cinco objetivos principales:

- Incrementar la transparencia del mercado de trabajo.
- Desarrollar la estabilidad en el empleo.
- Optimizar los recursos humanos.
- Impulsar la creación de empleo y el reparto del trabajo.
- Atender a colectivos desfavorecidos, mejorando su capacidad para insertarse en el mercado de trabajo.

Para Ramos Martín (2004), la variada tipología de medidas que existe en el ámbito de las políticas activas laborales se clasifica en tres grandes grupos.

Políticas de orientación, intermediación y colocación. - son actuaciones que tratan de mejorar la relación entre oferta y demanda de trabajo. Por ejemplo, orientación en la búsqueda de empleo, gestión de ofertas y contratación, etc.

Políticas de formación. - hace referencia a la formación profesional ocupacional o continua, dirigidas a proveer de los conocimientos, capacidades y habilidades que permitan a aquellos en situación de desempleo (o en riesgo de ser desempleados) mejorar sus oportunidades de inserción en el mercado laboral.

Políticas de promoción, creación y mantenimiento de empleo. Actuaciones que persiguen crear empleo mediante incentivos a la contratación, creación de empleo público directo, fomento del autoempleo, o ajuste de las condiciones de trabajo para evitar despidos.

1.1.6.2.1 Constitución de Ecuador

Sección segunda - Jóvenes

Art. 39.- El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público. El Estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. El Estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento (Asamblea Nacional Constituyente, 2008, pág. 20).

Sección octava - Trabajo y seguridad social

Art 33.- El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía. El Estado garantizará a las personas trabajadoras el pleno respeto a su dignidad, una vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y libremente escogido o aceptado (Asamblea Nacional Constituyente, 2008, pág. 17).

La constitución de la República del Ecuador garantiza a los jóvenes un trabajo digno, justo y estable con todos los beneficios que por ley le corresponde, permitiendo que al joven desarrolle todas sus habilidades y potencialidades para este sea participe del desarrollo y progreso del país.

1.1.6.2.2 Ley de la juventud

El cuerpo legal (Congreso Nacional, 2001) establece en su artículo 15, lo siguiente:

Art. 15.- Políticas de promoción del empleo juvenil. - Las políticas de promoción del empleo juvenil se dirigen al logro de los siguientes objetivos:

a) Crear oportunidades de trabajo dirigidas a la población joven, considerando siempre las particularidades de los distintos grupos poblacionales.

b) Fomentar el desarrollo de pasantías remuneradas, vinculadas a la formación profesional.

c) Conceder créditos para que los y las jóvenes puedan realizar sus proyectos productivos individuales o colectivos.

d) Asegurar que el trabajo no interfiera en su educación, salud y recreación.

e) Asegurar la no discriminación en el empleo y las mejores condiciones laborales a las jóvenes gestantes y a las madres lactantes.

f) Respetar y cumplir con los derechos laborales y a la seguridad social e industrial. El trabajo juvenil, en ningún caso podrá ser de aquellos que impidan una educación que les permita desarrollar al máximo sus potencialidades (p. 4).

La ley de juventud permite crear oportunidades de trabajo a través de convenios entre universidades y empresas públicas y privadas, para que el joven pueda realizar sus prácticas Pre-profesionales y pasantías, de esta forma permite que el joven logre acceder a una vacante de trabajo.

1.1.6.2.3 Ley orgánica para la promoción del trabajo juvenil, regulación excepcional de la jornada de trabajo, cesantía y seguro de desempleo

Este nuevo cuerpo legal (2016) se establece los siguientes cambios principales a la legislación laboral:

Reformas a la Ley de Pasantías en el Sector Empresarial:

- Pueden acogerse al régimen de pasantías las empresas y entidades del sector privado y los estudiantes de las Instituciones del Sistema de Educación Superior que opten por una carrera de al menos tres años de formación.
- Una pasantía no puede prolongarse por más de seis meses “sin generar relación de dependencia”.
- La empresa tiene la obligación de pagar un estipendio o pensión al pasante “no menor a un tercio del salario básico unificado”. Sin embargo, la empresa que contrata al pasante tiene la obligación de afiliarlo y pagar la totalidad del aporte a la Seguridad Social “sobre el equivalente al salario básico unificado vigente”.
- El Ministerio de Trabajo establecerá el porcentaje “mínimo de inclusión de pasantes” en función del tamaño y actividad de la cada empresa. (p. 4)

1.1.6.2.4 Políticas públicas en relación con el Trabajo de jóvenes

Las políticas públicas en lo que a juventud se refiere, en su carta magna garantiza “el primer empleo” para los nuevos profesionales; sin embargo se puede apreciar que en la vida real no se cumple a totalidad y que estos derechos solo quedan como letras muertas de un libro, sin embargo el gobierno utiliza diferentes mecanismos concretos que se encuentran dentro de las nuevas reformas de la nueva Ley Orgánica de Educación Superior o en el Código Orgánico de la Función Judicial, al exigir que se creen pasantías o exigencias de trabajo obligatorio de los jóvenes graduados, o de la Ley de Empresas Públicas, a través de las pasantías o de los servicios a la comunidad como contraprestación de los nuevos profesionales.

1.1.6.2.5 Ministerio de trabajo

El Gobierno Nacional de Ecuador (2021) a través de Ministerio de Trabajo para la promoción del empleo juvenil cuenta con tres programas principales que son:

1.1.6.2.5.1 Mi primer empleo

Nuestro objetivo es “Promover la Política Pública de Empleo Juvenil” en condiciones dignas e igualdad de oportunidades, que potencien sus capacidades y conocimientos mediante la ubicación de jóvenes pertenecientes a Instituciones de Educación Superior en pasantías en el Sector Privado y prácticas preprofesionales en el Sector Público, con la finalidad de brindar experiencia profesional y de potenciar la empleabilidad.

Desde 2007 a 2017 se han beneficiado a 15.884 jóvenes y para el periodo 2018 – 2021, el proyecto está enfocado en la ubicación jóvenes estudiantes en pasantías en el Sector Privado y prácticas preprofesionales en el Sector Público, a escala nacional.

Para ayudar a contrarrestar el problema del desempleo juvenil, el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Trabajo con el proyecto mi primer empleo tiene como objetivo potenciar las oportunidades de empleabilidad a nuevos profesionales, al obtener experiencia laboral con pasantías remuneradas en el sector privado y prácticas preprofesionales en el sector público.

1.1.6.2.5.2 Empleo joven

Promover la inserción laboral de jóvenes de 18 a 26 años sin experiencia en condiciones dignas e igualdad de oportunidades que potencien sus capacidades y

conocimientos mediante incentivos al sector privado para contribuir a la reducción del desempleo.

Componentes:

1. Promover la contratación juvenil, mediante un esquema de incentivos económicos por parte del Estado al sector privado para contribuir a la reducción del desempleo juvenil.
2. Fortalecer las capacidades y conocimientos de las y los jóvenes vinculados al proyecto a través de la formación en habilidades blandas, Código Laboral, los deberes y derechos del trabajador en la empresa.

1.1.6.2.5.3 Red socio empleo

El objetivo de la Red Socio Empleo es facilitar el encuentro entre la oferta (pública y privada) de empleo y la demanda de los ciudadanos empleadores obtengan, para que estos puedan obtener opciones de empleo y los empresarios personal calificado y apto para sus necesidades.

1.1.6.2.6 Proyectos de ley relacionados con el tema de la inserción laboral de los jóvenes

En Ecuador según Madero Poveda (2019), se encuentran tres proyectos de ley relacionados con el tema de la inserción laboral de los jóvenes, los cuales son mencionados a continuación:

- Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales
- Proyecto de Ley de Fomento a Jóvenes Emprendedoras y Emprendedores
- Proyecto de Ley de Empleo Juvenil

Para la Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales existen convenios entre instituciones públicas y privadas con las universidades del país.

Según Zara Lugo (2014), un convenio se define como un pacto o acuerdo de voluntades entre dos o más partes respecto a determinado tema. Se puede llegar a este acuerdo de manera verbal o escrita sin ser requerido un marco legal.

Los convenios institucionales existentes en la Universidad Técnica de Ambato permiten que el nuevo profesional potencialice sus destrezas y habilidades en el campo

laboral, con la finalidad de aprovechar los recursos que brindan las empresas para adquirir experiencia, permitiéndole a futuro acceder a un puesto de trabajo sin dificultad. Actualmente en la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato existen convenios para pasantías y practicas Pre-profesionales con:

- Ministerio de inclusión económica y social (MIES)
- Instituto ecuatoriano de seguridad social (IESS)
- GADS Parroquiales
- Municipio de Ambato
- Ministerio de Salud
- Ministerio de Educación
- Complejo judicial

Se puede observar que los convenios existentes para la carrera de Trabajo Social son en el sector público, limitando al profesional adquirir experiencia en el sector privado, ocasionando saturación en los puestos de trabajo.

Perfil del Trabajador Social

Según Universidad Técnica de Ambato (2021), el Trabajador Social es un agente de cambio, humanista, crítico-propositivo, innovador, dinámico, reflexivo, comprometido con el accionar social, potencializador de las capacidades de los seres humanos, capaz de manejar procesos en el ámbito urbano y rural, basados en las siguientes competencias de la gestión social:

- Salud Integral
- Educación
- Vivienda
- Ámbito productivo
- Ámbito legal
- Gerencia Social
- Administración Social
- Medio Ambiente

Perfil de egreso:

Según Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato (2021), el profesional Licenciado en Trabajo Social podrá desempeñarse con eficacia, eficiencia, responsabilidad y sentido humanitario en equipos tanto multidisciplinarios como interdisciplinarios, en las áreas y campos profesionales de la salud, educación, familia, protección y restitución de derechos, medioambiente, recreación y cultura, jurídico-penitenciaria y laboral, a través de la utilización de recursos teóricos-metodológicos y técnicos.

El egresado será capaz de:

- Aplicar técnicas, procedimientos e instrumentos para la recopilación de información.
- Identificar, diagnosticar y proponer soluciones a los problemas sociales.
- Potenciar la participación y la responsabilidad de la comunidad en la gestión local y nacional.
- Fomentar procesos de participación social y ecológica de instituciones y organizaciones, en la apropiación de su desarrollo humano integral.
- Diseñar, formular, gestionar y evaluar proyectos y programas sociales; implementar, analizar y evaluar políticas sociales.
- Liderar y trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Desarrollar y motivar a la ciudadanía una cultura cívico-política que promueva la participación en el diseño y evolución de las políticas públicas.
- Gestionar, gerencia y administrar proyectos integrales de desarrollo humano integral.
- Manejar una base de conocimiento sobre las áreas de gestión, gerencia y administración social y el talento humano.
- Elaborar y ejecutar planes, programas y proyectos de intervención para acercar los recursos pertinentes a la atención de las necesidades detectadas.
- Potencializar el uso de herramientas informáticas para la realización de proyectos de sociales, colaborando en el abordaje y solución de problemas del contexto profesional, basándose en la metodología científica y apoyándose en la tecnología.
- Orientar y facilitar procesos para la toma de decisiones en el ámbito legal.

Campo ocupacional:

Para la Universidad Técnica de Ambato (2021), los profesionales del Trabajo Social poseen una amplia cosmovisión como ciudadanos del mundo, capaces de acceder y apropiarse los avances de la ciencia, la tecnología y las artes, pero al mismo tiempo, como seres situados, históricos con conocimiento y comprensión de la propia realidad, con capacidad de insertarse proactivamente en ella y desplegar una práctica reflexiva, crítica y comprometida buscando aportar a la instauración de opciones de desarrollo humano y social.

El Trabajo Social se ha convertido en factor clave en la relación entre crecimiento económico, avance tecnológico y científico y desarrollo humano y social desde las perspectivas de equidad y sustentabilidad. Conforme a las necesidades de los actores sociales, institucionales o áreas donde puede desempeñarse el profesional del Trabajo Social, puede cumplir su humana función tanto en relación de dependencia, como un sujeto activo, emprendedor y proponente en:

- Organizaciones sociales, productivas, culturales, religiosas, políticas, etc.
- Instituciones públicas y/o privadas
- Empresas públicas y/o privadas
- ONG'S
- Microempresa (Promotor independiente)
- Consultoría, asesoría en Trabajo Social y desarrollo humano
- Docencia Universitaria

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General:

Analizar si las políticas públicas ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social.

1.2.2 Objetivos Específicos:

- 1) Diagnosticar el perfil profesional del trabajador social que se ajusta al mercado laboral.
- 2) Determinar los factores que influye en la contratación de jóvenes profesionales del trabajo social por parte de empresas públicas y privadas.
- 3) Discutir las políticas públicas que dan respaldo a nuevos profesionales en trabajo social para la búsqueda de empleo.

Hipótesis

Existen políticas públicas que ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social.

Preguntas de investigación

¿El perfil profesional del trabajador social que se ajusta al mercado laboral?

¿Que influye en la contratación de nuevos profesionales del trabajo social por parte de instituciones públicas y privadas?

CAPITULO II.- METODOLOGIA

2.1 Métodos

Enfoque de investigación

La investigación está sustentada en un enfoque de carácter mixto, el cual recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio. El enfoque Cualitativo según Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio (2014) utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación (pág. 7).

El enfoque se basa en métodos de recolección de datos no estandarizados ni predeterminados completamente. Tal recolección consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, prioridades, experiencias, significados y otros aspectos más bien subjetivos). También resultan de interés las interacciones entre individuos, grupos y colectividades. Como mencionan los autores Cuenya & Ruetti (2010), el análisis cualitativo se basa en descripciones detalladas de

situaciones, eventos, personas, interacciones, comportamientos observados, documentos, y demás fuentes para buscar comprender las problemáticas dentro de su contexto usual. (pág. 5)

El enfoque Cuantitativo según Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio (2014) recolecta datos estadísticos y numéricos para probar hipótesis, con el fin de establecer pautas y probar teorías. (pág. 4)

El enfoque cualitativo será utilizado para analizar si las políticas públicas que tiene el Estado brindan respaldo a nuevos profesionales en trabajo social para la búsqueda de empleo, y ratificar si estas estrategias ayudan a contrarrestar los factores que influyen en la no contratación de jóvenes profesionales en el ámbito laboral, así como también diagnosticar si el perfil profesional del trabajador social que se ajusta al actual mercado laboral. Mediante este enfoque se conocerá más a fondo las causas y características que generan esta problemática, a través de una entrevista, lo que permitirá conocer efectos que estas presentan, esperando una solución frente al fenómeno que constituye objeto de estudio.

Para estudiar las variables, políticas públicas y los factores que generan desempleo en los nuevos profesionales, el enfoque cuantitativo, será utilizado para la recolección de información y datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), que constituye la fuente oficial de los indicadores de mercado laboral del país y de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), organismo que periódicamente brinda apoyo técnico al INEC, la base de datos del seguimiento a graduados de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato; finalmente a través de una encuesta de medición numérica conocer el impacto del programa mi primer empleo y las políticas públicas vigentes en el país.

Niveles de investigación:

Descriptivo

Según Cazau (2006) los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden

medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas (pág. 26).

La investigación, presenta un alcance descriptivo porque busca detallar o describir los diferentes factores que obstaculizan a que los nuevos profesionales en Trabajo Social de la ciudad de Ambato puedan acceder a un puesto de trabajo y como el Ministerio de Trabajo a través del programa “Mi primer Empleo” ha logrado crear igualdad de oportunidades en los jóvenes.

Correlacional

Según Rojas Cairampoma (2015) los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o por qué se relacionan dos o más variables. (pág. 7).

La investigación, presenta un alcance correlacional, porque analiza y explica como el perfil que poseen los nuevos profesionales en Trabajo Social se ajustan o no al mercado de trabajo, y a su vez como estos factores influyen en la contratación de los jóvenes profesionales por parte de las empresas públicas y privadas.

Métodos:

Para esta investigación se ha considerado aplicar el método:

Analítico- sintético

Para Ruiz, (2007), el Método Sintético consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos; es un proceso de raciocinio que tiende a reconstruir un todo, a partir de los elementos distinguidos por el análisis; se trata en consecuencia de hacer una explosión metódica y breve, en resumen. En otras palabras, debemos decir que la síntesis es un procedimiento mental que tiene como meta la comprensión cabal de la esencia de lo que ya conocemos en todas sus partes y particularidades (pág. 15).

Método deductivo

Ruiz (2007), menciona que la deducción es el método que permite pasar de afirmaciones de carácter general a hechos particulares. Proviene de deductivo que significa descender (pág. 20).

En la investigación, a través del método deductivo, se deduce que factores generan desempleo en los nuevos profesionales y como las políticas laborales adoptadas por el gobierno dan respaldo a estos jóvenes.

Inductivo

Según Prieto Castellanos (2017), se desarrolla con base en hechos o prácticas particulares, para llegar a organizar fundamentos teóricos (pág. 11).

A través de este método se da a conocer las teorías de la variable, y como los requisitos que poseen los nuevos profesionales se ajustan o no al mercado de trabajo.

2.2 Tecnicas e instrumentos

En éste trabajo investigativo se ha aplicado el método mixto cualitativo y cuantitativo, y a su vez como instrumento un cuestionario conformado por 15 items, a demas de una entrevista estructurada de 11 preguntas, que fueron validadas por docentes profesionales del Trabajo Social de la UTA con experticia en el tema, para recolectar información, tomando como fuente profesionales de la de la carrera de Trabajo Social de la FJCS dela UTA quienes forman parte de la muestra que se encuentran del reporte de resultados de la encuesta del seguimiento a a graduados desde el año 2017 hasta mayo 2021.

Entrevista estructurada

Es una técnica de recolección de información a través de una conversación entre dos personas a través de un cuestionario establecido, este tipo de entrevista formula la misma pregunta a los participantes para entonces comparar la información obtenida, eso permite que las respuestas a esas preguntas se puedan clasificar y analizar con más facilidad (Vargas Jiménez, 2012).

Encuesta

La técnica de encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz (Casas Anguita; Repullo Labrador; Donado Campos, 2003, pág. 527).

2.3 Población y Muestra

Población:

La población seleccionada para esta investigación está constituida por hombres y mujeres profesionales del Trabajo Social, comprende un rango de edad de 20 a 28 años de la población económicamente activa de la ciudad de Ambato de la provincia de Tungurahua.

Se ha considerado a la población de acuerdo con las cifras otorgadas del seguimiento a graduados de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, del reporte de resultados de la encuesta desde el año 2017 hasta mayo 2017.

Muestra:

Según López, (2004)El muestreo probabilístico (o muestreo aleatorio) es la técnica de elección de la muestra en la que los individuos son elegidos aleatoriamente y todos tienen probabilidad positiva de formar parte de ella, este método es uno de los más sencillos de aplicar, se caracteriza porque todos los individuos de la muestra tienen la misma posibilidad de ser seleccionado. Este método también se lo conoce como sorteo, rifa o la tómbola (pág. 5).

El número de población joven profesional de Trabajo Social existentes en la ciudad de Ambato excede las 100 personas, es necesario la aplicación del proceso de muestreo, que permita extraer un número de personas determinado de la población objeto con la que se va a trabajar, con la finalidad de estudiarlos. Para lo cual se ha utilizado una calculadora de muestra online llamada QuestionPro (QuestionPro, 2021)

Calculadora de muestra

Nivel de Confianza: 95% 99%

Margen de Error:

Población:

Tamaño de Muestra:

Dando como resultado del muestreo realizado, 141 jóvenes profesionales del Trabajo Social que corresponden a la población a ser investigada.

CAPÍTULO III.-RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Análisis e interpretación de los resultados

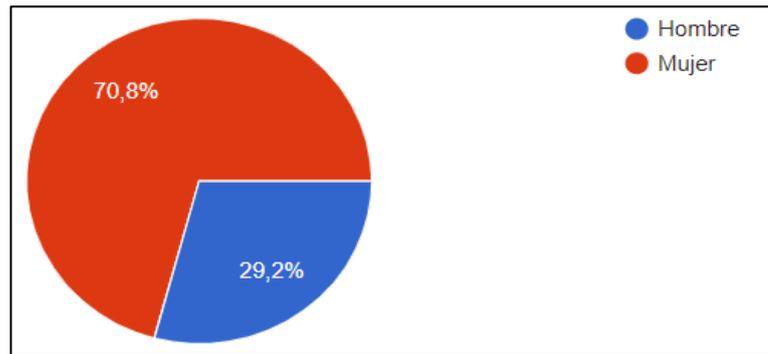
El tamaño de la muestra de nuestra población era 141 profesionales de Trabajo Social, sin embargo, no se ha logrado la participación total de la muestra por lo que se ha conseguido realizar 72 encuestas y 5 entrevistas a Profesionales de la carrera de Trabajo Social graduados desde el año 2017 hasta mayo 2021, los cuales serán analizadas a continuación.

ENCUESTA

1. Sexo

Tabla 1.- Sexo	
Hombre	21
Mujer	51

Gráfico 1.- Sexo



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

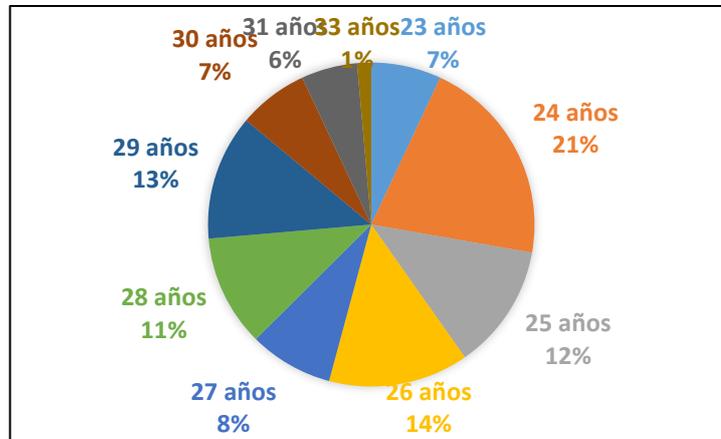
De las 72 encuestas obtenidas siendo el 100%, se tiene que el 70,8% de respuestas pertenece a mujeres y el 29,2% a hombres titulados en la carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato.

Actualmente la carrera de Trabajo Social sigue siendo una carrera de alta demanda de mujeres, mientras que hombres no despiertan gran interés por esta profesión.

2. Edad

23 años	5
24 años	15
25 años	9
26 años	10
27 años	6
28 años	8
29 años	9
30 años	5
31 años	4
33 años	1

Gráfico 2.- Edad



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

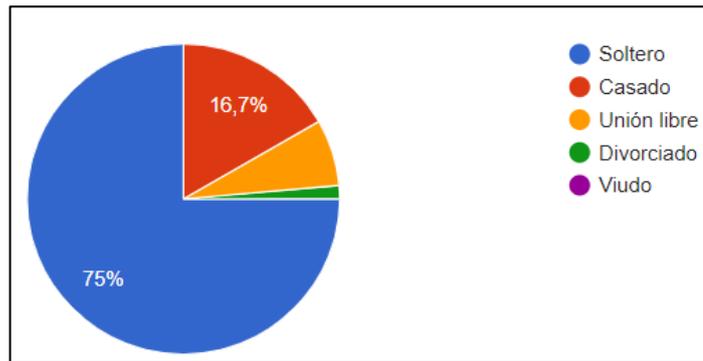
Análisis e interpretación de resultados

De la población encuesta la edad de 24 años representa el 21%, la edad de 26 años representa el 14%, la edad de 29 años representa el 13%, la edad 25 representa el 12%, la edad de 28 años representa el 11%, la edad de 27 años representa el 8%, las edades de 30 y 23 años representan el 7%, mientras que la edad de 31 representa el 6% y la edad de 33 años representa el 1%.

3. Estado Civil

Tabla 3.- Estado Civil	
Soltero	54
Casado	12
Unión libre	5
Divorciado	1
Viudo	0

Gráfico 3.- Estado Civil



Elaborado por: Selena Salazar

Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

En referencia al estado civil de los encuestados, el 75% de las respuestas son personas solteras, mientras que el 16,7% corresponde a personas casadas, el 6,9% son personas en unión libre y el 1,4% pertenece a personas divorciadas.

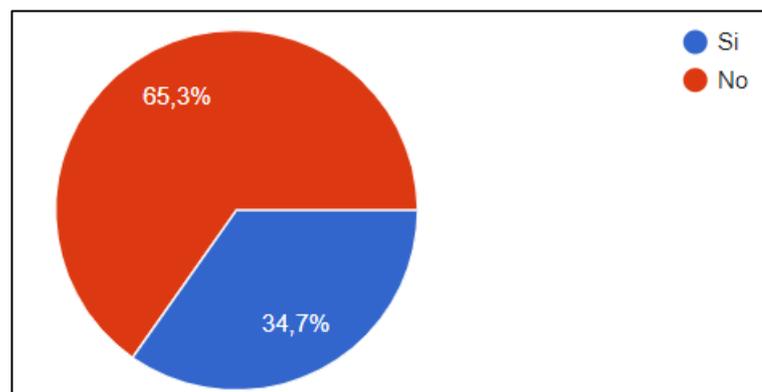
El estado civil de la mayor parte de profesionales es soltero, priorizando su metas profesionales académicas para desarrollarse como llegar a su autorrealización como persona.

4. ¿Actualmente cuenta con empleo?

Tabla 4.- ¿Actualmente cuenta con empleo?

Si	25
No	47

Gráfico 4.- ¿Actualmente cuenta con empleo?



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

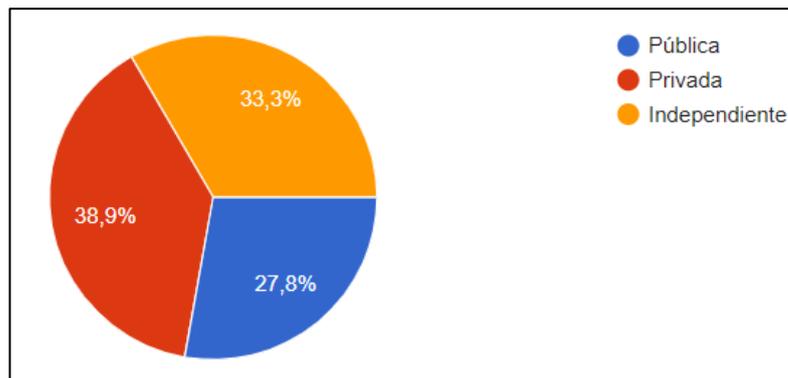
Del 100% de la población encuestada, el 65,3% de los titulados en Trabajo Social manifiestan que actualmente no cuentan con empleo, mientras que un 34,7% expresa que si cuentan con empleo.

De la población encuestada la mayoría de los profesionales recién titulados en Trabajo Social se encuentran actualmente desempleados, a causa de la crisis económica y sanitaria que sufre el país y la falta de ofertas laborales para la profesión.

5. Si su respuesta fue Si en la pregunta 4 ¿Usted labora en una Institución?:

Pública	10
Privada	14
Independiente	12

Gráfico 5.- Institución en la que labora



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

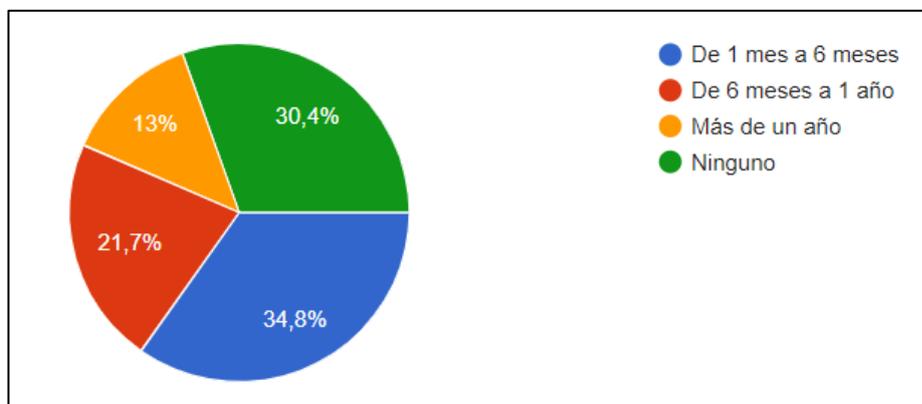
El 38,9 de los profesionales en Trabajo Social que actualmente tiene trabajo laboran en una institución privada, el 33,3% laboran independientemente, mientras que el 27,8 se encuentran laborando en una institución pública.

En relación con los entrevistados que cuentan con un puesto de trabajo, se puede evidenciar que existe mayor demanda de empleabilidad en el ámbito laboral empresarial privado de trabajadores sociales, sin embargo, los datos también reflejaron que un número significativo de profesionales que se encuentran trabajando en áreas diferentes a su carrera, por lo que no se encuentran ejerciendo su título profesional, y buscan de una u otra forma generar recursos económicos.

6. Si en la pregunta 4 contestó No, ¿Hace cuánto tiempo está usted desempleado?

De 1 mes a 6 meses	24
De 6 meses a 1 año	15
Mas de un año	9
Ninguno	21

Gráfico 6.- Tiempo que se encuentra desempleado



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

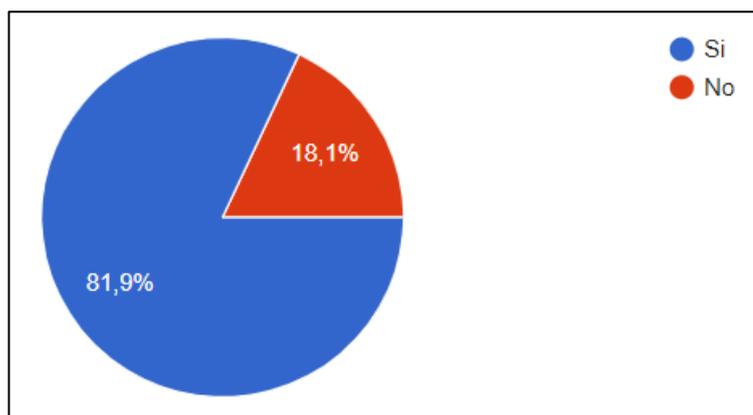
En referencia al tiempo que se encuentran desempleados los profesionales en Trabajo Social, el 34,8 responden de 1 a 6 meses, el 21,7% de 6 meses a 1 año, y el 13% más de un año.

La mayoría de población encuestada manifestó que se encuentra de 1 a 6 meses desempleado, quedando en evidencia que un profesional recién titulado no logra conseguir trabajo de manera inmediata.

7. ¿Antes de empezar la búsqueda de empleo ha reflexionado y tiene claros cuáles son sus fortalezas y debilidades?

Si	59
No	13

Gráfico 7.- Fortalezas y debilidades



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

Los profesionales en Trabajo Social responden con un 81,9% que antes de empezar la búsqueda de empleo si reflexionan y tiene claros cuáles son sus fortalezas y debilidades, sin embargo, el 18,1% dice que no lo hacen.

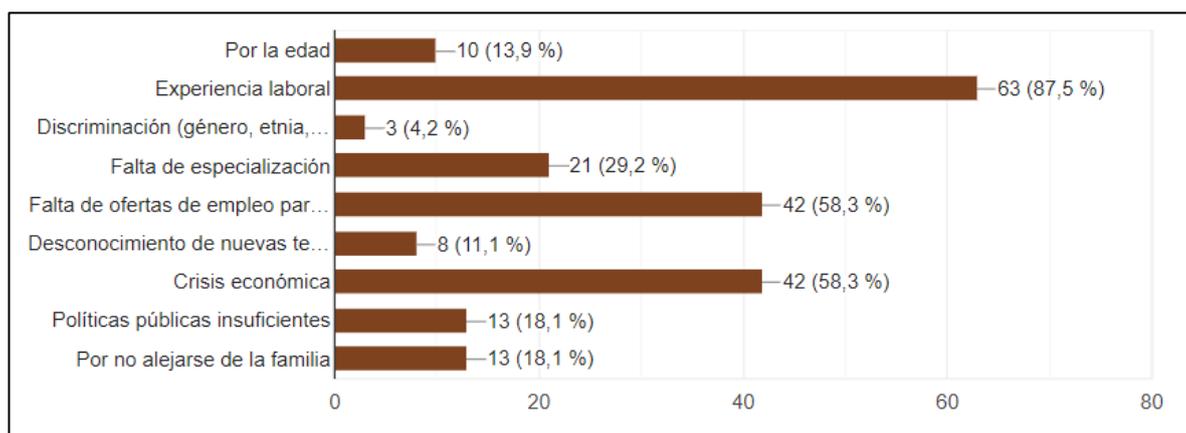
A la hora de buscar trabajo la mayoría de los profesionales en Trabajo Social reflexionan sobre sus fortalezas y debilidades, antes de aplicar a una vacante de trabajo para poder ejercer su profesión de la mejor forma y puedan sentirse a gusto con lo que están haciendo.

8. ¿De los siguientes ítems cuáles serían los motivos principales (3) que más le dificultan a la hora de encontrar empleo relacionado con el perfil profesional del Trabajador Social?

Tabla 8.- Motivos principales que más le dificultan a la hora de encontrar empleo

Por la edad	10
Experiencia laboral	63
Discriminación	3
Falta de especialización	21
Falta de ofertas de empleo para mi profesión	42
Desconocimiento de nuevas tecnologías	8
Crisis económica	42
Políticas públicas insuficientes	13
Por no alejarse de la familia	13

Gráfico 8.- Motivos principales que más le dificultan a la hora de encontrar empleo



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

Los 3 motivos principales que más le dificultan al profesional del Trabajador Social a la hora de encontrar trabajo son: la falta de experiencia laboral con un 87,5%, falta

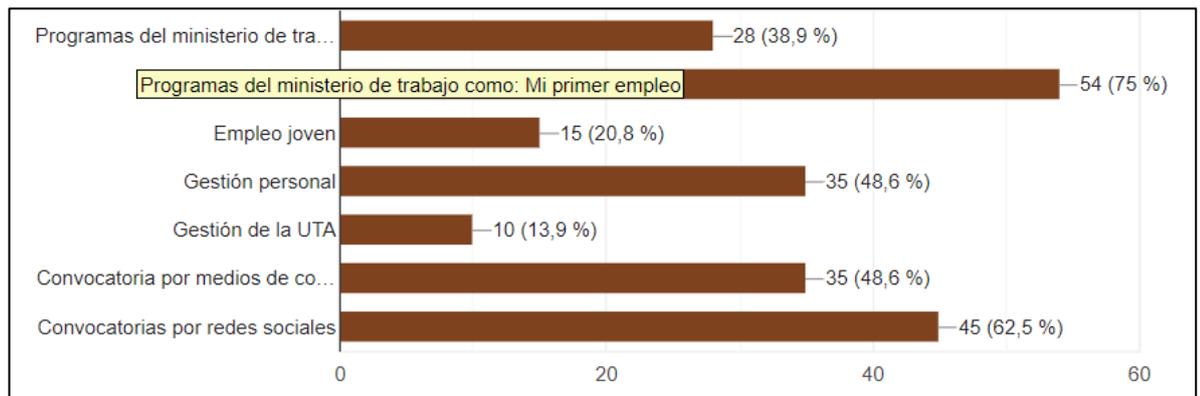
de empleo de ofertas para mi profesión con un 58,3% y la crisis económica con un 58,3%.

Existen diferentes motivos que dificultan al nuevo profesional del Trabajador Social a la hora de encontrar trabajo, sin embargo la población encuestada evidencia que el principal obstáculo para poder postular a un puesto de trabajo es la falta de experiencia que tienen los recién titulados, resulta un poco ilógico los requisitos que exigen las diferentes empresas para poder contratar a un profesional, siendo absurdo pensar que un joven recién titulado que quiere insertarse en el campo laboral no sea contratado por “no haber trabajado antes”, otro de los motivos principales es la crisis económica de país dando como resultado la falta de ofertas laborales para esta profesión.

9. ¿A través de que medio busca su inserción laboral como profesional en Trabajo Social?

Tabla 9.- Inserción laboral	
Programas del Ministerio de Trabajo como: Mi primer empleo	28
Red socio empleo	54
Empleo joven	15
Gestión personal	35
Gestión de la UTA	10
Convocatoria por medios de comunicación	35
Convocatoria por redes sociales	45

Gráfico 9.- Medio para buscar su inserción laboral



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

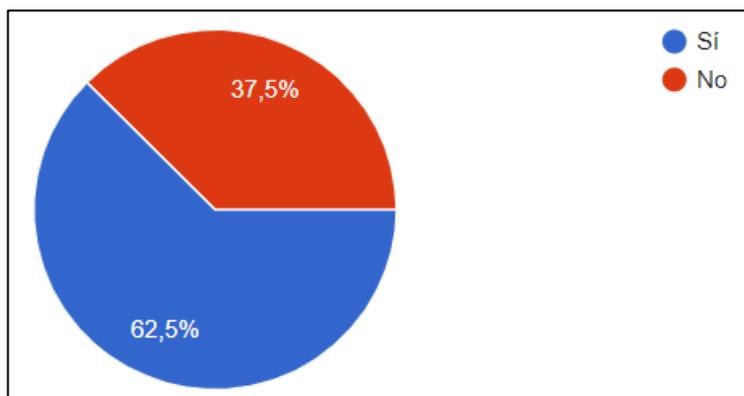
El 75% de los profesionales buscan su inserción laboral a través de Red socio empleo, el 62,5% a través de convocatorias por redes sociales, el 48,6% por medio gestión personal y convocatorias por medios de comunicación, el 38,9% busca empleo a través de Mi primer empleo, el 20.8% por medio de empleo joven y el 13,9% por gestión de la UTA.

La mayoría de los profesionales recién titulados en Trabajo Social buscan su inserción laboral a través de las diferentes convocatorias que se encuentran disponibles en la Red socio empleo, esta plataforma creada por el ministerio de trabajo, ayuda al empleo juvenil, convirtiéndose en la más utilizada por los nuevos profesionales, existen otras plataformas que están relacionadas con el empleo juvenil como Mi primer empleo y empleo joven, las redes sociales se han convertido en un medio primordial para publicar convocatorias de trabajo.

10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?

Si	45
No	27

Gráfico 10.- Perfil profesional del trabajador social



Elaborado por: Selena Salazar

Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

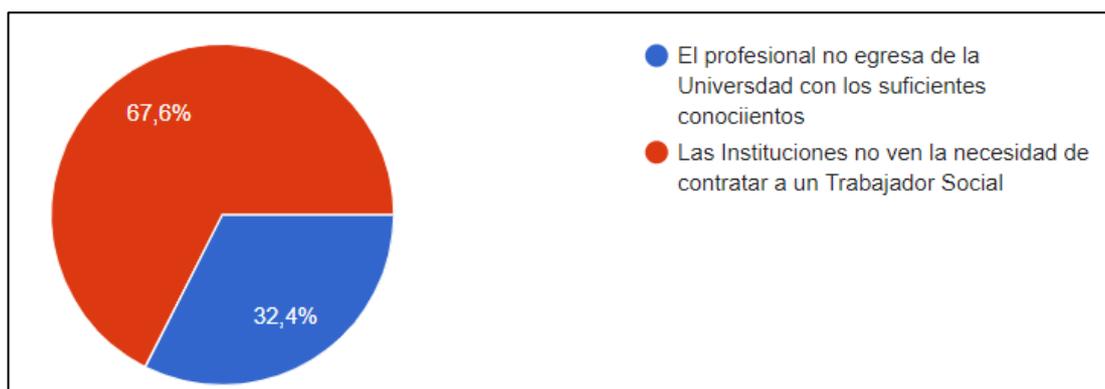
El 62,5% de los encuestados si cree que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual, mientras que el 37,5% cree que no.

Al hablar del perfil profesional del trabajador social la mayoría de los encuestados refieren que si se ajusta al mercado laboral porque es capaz de desempeñarse con eficacia, eficiencia, responsabilidad y sentido humanitario en equipos tanto multidisciplinarios como interdisciplinarios, en las áreas y campos profesionales de la salud, educación, familia, protección y restitución de derechos, medioambiente, recreación y cultura, jurídico-penitenciaria y laboral, a través de la utilización de recursos teóricos-metodológicos y técnicos.

11. Si su respuesta es NO en la pregunta 10 ¿Por qué considera que no?

Tabla 11.- Porque considera que no	
El profesional no egresa de la Universidad con los suficientes conocimientos	12
Las instituciones no ven la necesidad de contratar a un Trabajador Social	25

Gráfico 11.- El perfil profesional no se ajusta al mercado laboral



Elaborado por: Selena Salazar

Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

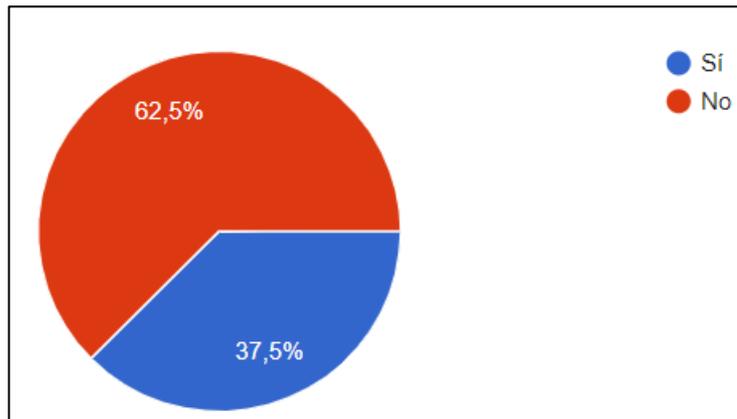
Los encuestados responden con un 67,6% a que las instituciones no ven la necesidad de contratar un trabajador social, y un 32,4% responde que el profesional no egresa de la universidad con suficientes conocimientos.

Los encuestados que manifestador que el perfil profesional del Trabajador Social no se ajusta al mercado laboral, consideran que es porque las instituciones no ven la necesidad de contratar un Trabajador Social, ya que existen otros profesionales que pueden realizar las mismas funciones, porque consideran que el profesional no egresa de la universidad con los suficientes conocimientos que les permita desempeñarse de manera eficaz en cualquier área de trabajo.

12. Considera usted que ¿El Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales vigente en el Ecuador ayuda a que el nuevo profesional en Trabajo Social logre insertársete inmediatamente en un puesto de trabajo?

Tabla 12.- Proyecto de Ley de Pasantías y Practicas Preprofesionales	
Si	27
No	45

Gráfico 12.- Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

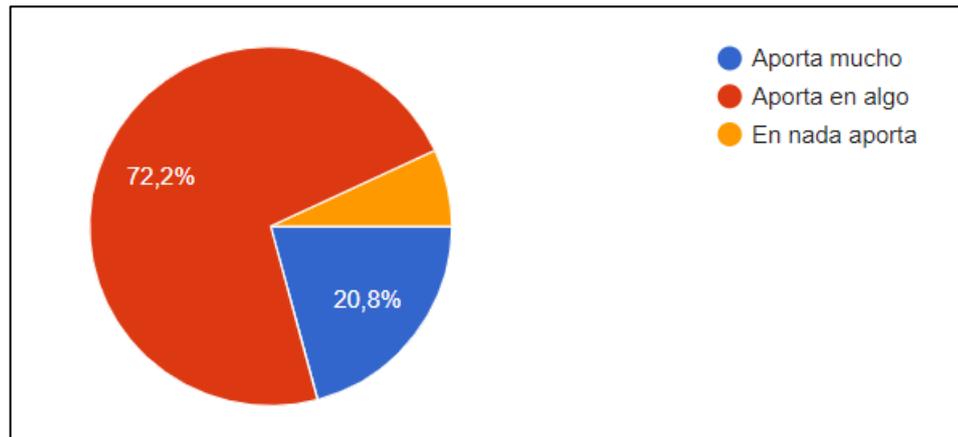
En referencia a la pregunta sobre El Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales en el Ecuador el 62,5% afirma que a través de este proyecto el nuevo profesional en Trabajo Social logra insertarse inmediatamente en un puesto de trabajo, y un 37,5% dice que no.

La mayoría de los profesionales encuestados en referencia a la pregunta sobre El Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales en el Ecuador afirman que a través de este proyecto el nuevo profesional en Trabajo Social ha logrado insertarse de manera inmediata en un puesto de trabajo, debido a que consiguen un contrato de trabajo en el mismo lugar donde se encuentran realizando sus prácticas.

13. ¿Los módulos académicos de la Universidad Técnica de Ambato de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Carrera de Trabajo Social, impartidos en su formación profesional, aportan en su desempeño laboral?

Aporta mucho	15
Aporta en algo	52
En nada aporta	5

Gráfico 13.- Módulos académicos



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

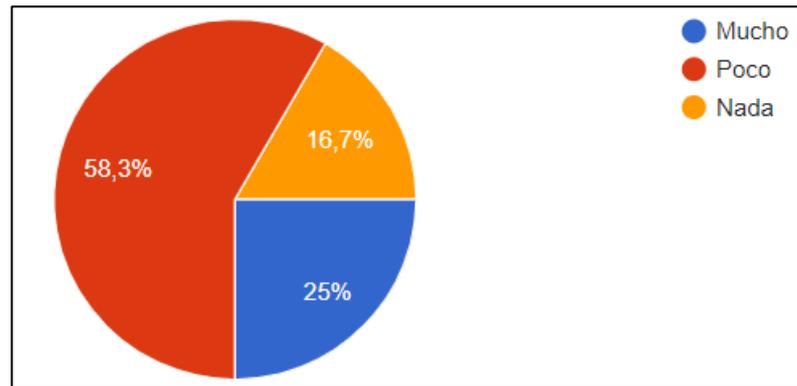
Los profesionales responden con un 72,2% que los módulos académicos impartidos en desarrollo profesional aportan en algo en su desempeño laboral, un 20,8% responden que aportan mucho y un 6,9% expresan que no aporta en nada.

Durante el proceso de formación académica los módulos impartidos por los docentes no logran aportar mucho en el desempeño laboral para los profesionales al momento de ejercer su profesión, por lo que se recomienda fortalecer la malla curricular para que el profesional logre desempeñarse de forma eficaz en todas las áreas de trabajo.

14. ¿Cree usted las políticas públicas del país ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social?

Mucho	18
Poco	42
Nada	12

Gráfico 14.- Políticas públicas



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

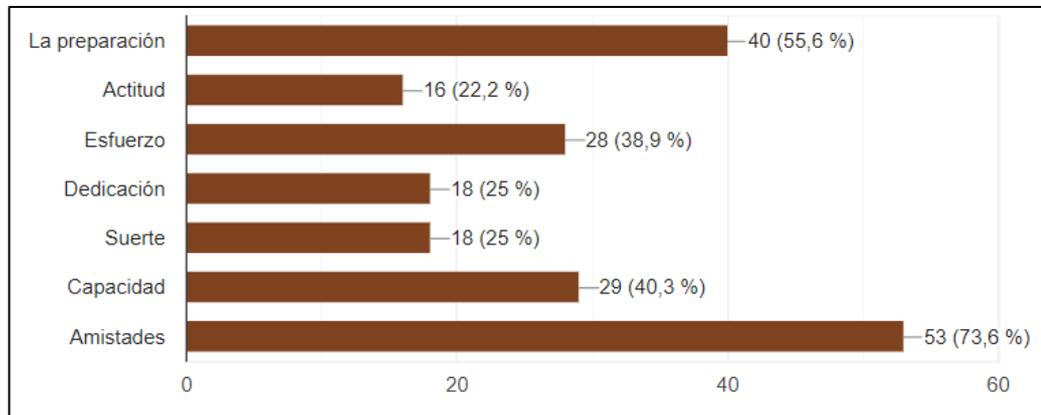
El 58,3% responde que las políticas públicas del país ayudan poco a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social, el 25% dice que mucho y el 16,7% responden que nada.

Las políticas públicas existentes en el país para el empleo juvenil, a través del ministerio de trabajo ayudan a que el profesional joven logre insertarse en un puesto de trabajo, sin embargo, los resultados no son muy elevados por lo que se debe reestructurar esta política que beneficien a la población joven, y esta problemática de desempleo se encuentre en los niveles más bajos.

15. De acuerdo con su punto de vista considera que ¿encontrar trabajo depende sobre todo de?

Tabla 15.- Encontrar trabajo depende	
La preparación	40
Actitud	16
Esfuerzo	28
Dedicación	18
Suerte	18
Capacidad	29
Amistades	53

Gráfico 15.- ¿Encontrar trabajo depende sobre todo de?



Elaborado por: Selena Salazar

Fuente: Encuestas

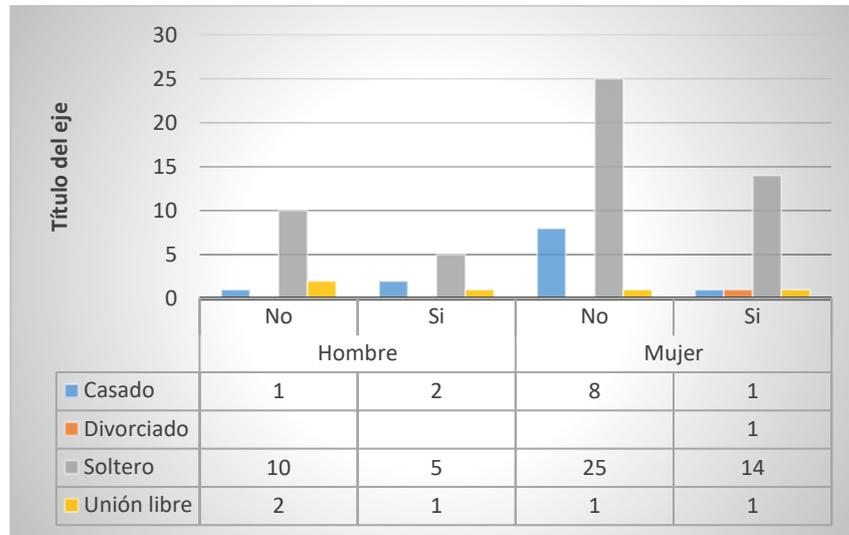
Análisis e interpretación de resultados

Del 100% de los encuestados el 73,6% responden que encontrar trabajo depende de amistades, el 55,6% mencionan que, a la preparación, el 40,3% a la capacidad, 38,9% al esfuerzo, el 25% a la dedicación y suerte y un 22,2% a la actitud.

La mayoría de los encuestados afirman que, en nuestro país encontrar trabajo depende específicamente de las amistades que uno, mas no de la preparación y capacidad que tiene un profesional, en Ambato este inconveniente es una realidad a la que el profesional debe enfrentarse día a día.

Relación de preguntas

Gráfico 16.- Relación estado civil - sexo

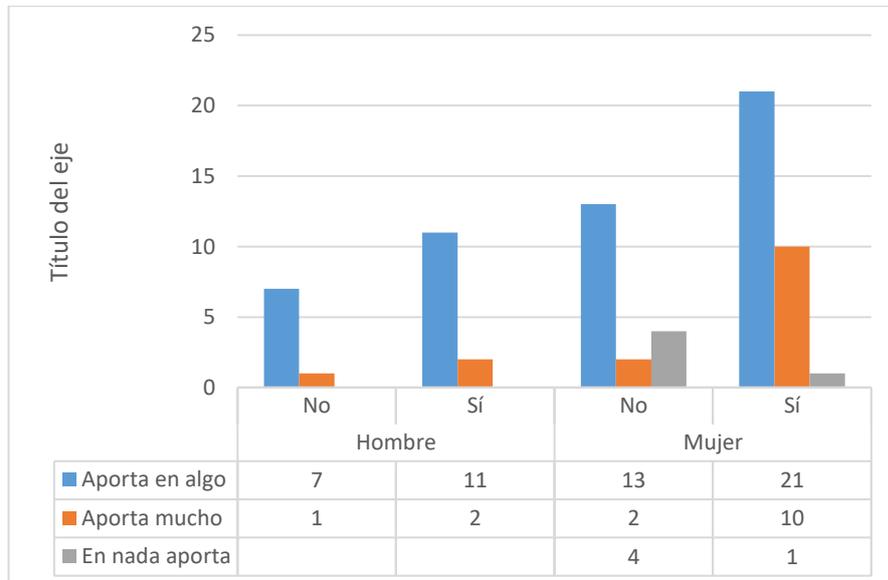


Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

De total de la población encuestas en relación con su estado civil y sexo se lograron lo siguientes resultados, en unión libre 1 hombre, 1 mujer, soltero 5 hombres, 14 mujeres, divorciado 1 mujer y casado 2 hombres, 1 mujer.

Gráfico 17.- Relación sexo-módulos académicos

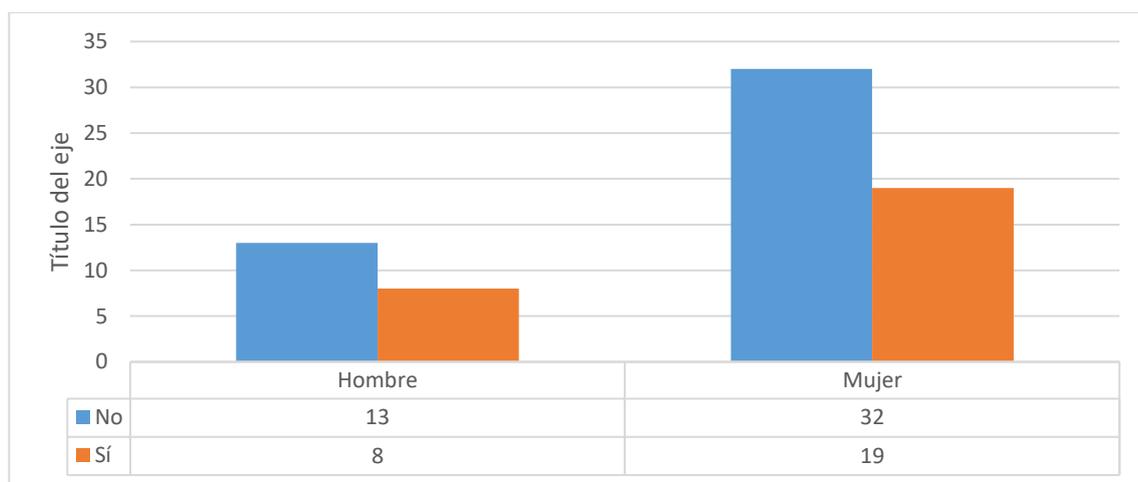


Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

La población encuesta en relación con su sexo y el aporte de módulos académicos para su formación profesional responden lo siguiente, no aporta en nada los módulos académicos 1 mujer responde que sí, aporta mucho 1 hombre responde que no y 2 que sí, mientras que 2 mujeres reponen que no y 10 respondieron que si, en referencia a si aporta en algo 7 hombres responden que no y 11 que si mientras que 13 mujeres dicen que no y 21 que sí.

Gráfico 18.- Relación proyecto pasantías - sexo



Elaborado por: Selena Salazar
Fuente: Encuestas

Análisis e interpretación de resultados

En referencia a la pregunta sobre El Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales vigente en el Ecuador ayuda a que el nuevo profesional en Trabajo Social logre insertarse inmediatamente en un puesto de trabajo en relación con el sexo de los encuestados 13 hombres dicen que este proyecto no ayuda a insertarse en el mercado laboral y 8 dicen que sí, mientras que las respuestas de las mujeres fueron las siguientes 32 mujeres dicen que no y 19 que si es de ayuda este proyecto para insertarse al mercado laboral.

ENTREVISTA

Tabla 16.- Tabla de Entrevistas

<p>Pregunta 1</p> <p>¿Cuál es su situación laboral actual?</p>	E1	Actualmente me encuentro con trabajo a pesar de toda esta crisis sanitaria y económica por la que estamos atravesando.
	E2	Independientemente, hasta ejercer mi profesión y por la crisis en la que nos encontramos debemos buscar alternativas para generar recursos económicos.
	E3	Actualmente estoy desempleada.
	E4	Estoy Desempleada.
	E5	Aunque vivimos una dura crisis económica en el país me encuentro con trabajo.
Interpretación	De la población entrevista en referencia a su situación laboral 2 personas se encuentran con empleo, 2 personas desempleadas y una persona trabajando independientemente.	
<p>Pregunta 2</p> <p>¿Cree usted que la carrera de trabajo social es una carrera de alta demanda?</p>	E1	No lo creo, porque la carrera de Trabajo Social no es muy recocida en nuestra sociedad, sin embargo, he visto como hoy en día esta profesión va tomando mayor posesión en los diferentes ámbitos que se ejerce.
	E2	No, porque no es una carrera reconocida la mayoría de las personas desconoce sobre nuestras funciones y en qué área podemos trabajar.
	E3	Yo creo que sí, pero hay que ser realistas y entender que estamos en una fuerte crisis económica y que no existen fuentes de trabajo.
	E4	Más o menos porque como es una carrera nueva para esta sociedad, recién se está dando a conocer.
	E5	Creo que es una carrera de alta demanda en empleabilidad, mas no de personas que deseen

		estudiar esta profesión porque no es muy reconocida.
Interpretación	Los entrevistados consideran que la carrera de Trabajo social no es una profesión de alta demanda por el desconocimiento que tienen las personas sobre las funciones y roles que ejerce esta profesión en sus diferentes áreas, sin embargo, para las diferentes instituciones tiene un alto número de empleabilidad.	
<p>Pregunta 3</p> <p>¿Cuál ha sido su experiencia al momento de empezar a buscar trabajo como profesional recién titulado?</p>	E1	Mi experiencia no ha sido muy grata, he tenido diferentes dificultades para lograr un puesto de trabajo, y más aún cuando un profesional recién es titulado las puertas en el mercado laboral son muy escasas por los diferentes requisitos que exigen las empresas,
	E2	Me titule y por la situación que estamos viviendo no he buscado trabajo.
	E3	La mayoría de las empresas quieren Trabajadores Sociales con experiencia, y en dónde mayor demanda hay es el área laboral-empresarial, y en la universidad no realizamos prácticas de trabajo social laboral.
	E4	Muy difícil por la Falta de experiencia que se tiene cuando un recién sale de la universidad y decide insertarse en un puesto de trabajo.
	E5	Creo que soy de las pocas personas que ha tenido una buena experiencia buscando trabajo, ya que yo empecé a laborar desde que estaba en octavo semestre de la carrera.
Interpretación	Los profesionales en Trabajo Social han tenido diferentes experiencias, resaltando que los recién titulados tienen diferentes dificultades para ocupar puestos de trabajo, también que existen casos	

	particulares donde su experiencia ha sido completamente grata ya que han logrado insertarse en un trabajo sin ninguna dificultad a pesar de ser nuevos profesionales.	
<p>Pregunta 4</p> <p>¿Cuáles serían motivos principales que más le dificultan a la hora de encontrar empleo con Trabajador Social?</p>	E1	Yo creo que las principales dificultades para encontrar empleo son la falta apertura a los recién titulados por no contar con una amplia experiencia, pero como tener experiencia si no nos dan la oportunidad, y también creo que la conocimientos.
	E2	No he tenido experiencia buscando empleo, pero se puede ver los diferentes requisitos que exigen cuando hay una vacante y creo que la falta de experiencia para un joven profesional es el obstáculo más grande.
	E3	La Falta de experiencia y preparación en el ámbito laboral empresarial considero que hay sido mi mayor dificultad al momento de buscar empleo.
	E4	Sin duda alguna la falta de experiencia y la falta de oferta laborales para nuestra profesión.
	E5	Pienso que la falta de experiencia, la crisis económica del país y también la falta de actualización de las nuevas tecnologías.
Interpretación	En referencia a la pregunta sobre los motivos principales que más dificultan a la hora de encontrar empleo con Trabajador Social, todos los entrevistados han manifestado que su principal obstáculo es la falta de experiencia y conocimientos en áreas laborales empresariales, puesto que los requisitos que piden las diferentes empresa e instituciones para ocupar una	

	vacante disponible no facilitan y da apertura a que los recién titulados puedan acceder a un puesto de trabajo.	
<p>Pregunta 5</p> <p>¿Considera Ud. que el perfil del profesional en Trabajo Social cumple con las demandas laborales en las Instituciones públicas, privadas o mixtas?</p>	E1	Personalmente y como profesional creo que el perfil profesional no cumple con las demandas laborales, porque yo como profesional que laboro en una institución privada tuve algunas complicación en desempeñar correctamente mi rol, puesto que no conté con una enseñanza o guía adecuada de la profesión en el ámbito laboral.
	E2	Yo considero que si cumple porque tenemos los conocimientos necesario en los diferentes ámbitos que se puede ejercer la profesión.
	E3	Yo creo que cumple Parcialmente, porque creo que la malla curricular no satisface todas las exigencia que la carrera demanda en todas sus áreas.
	E4	Creo que si por su amplio perfil.
	E5	Si, personalmente y por mi experiencia en diferentes trabajos creo que el perfil de trabajador social cumple y puede desarrollarse en diferentes instituciones.
Interpretación:	De la población entrevista 2 personas consideran que el perfil de Trabajador Social si cumple con las demandas laborales de cualquier institución para ejercer su trabajo, 2 personas creen que el perfil no cumple y una persona considera que satisface parcialmente a todas pero que le falta reforzar más la malla curricular para que el perfil de este profesional sea altamente competitivo.	
Pregunta 6	E1	Creo que en ámbito laboral existe mayor demanda de empleabilidad por requerimiento de

<p>¿Cuáles son las áreas específicas de mayor demanda en la empleabilidad del Trabajador Social y otra que no tanto? ¿Por qué?</p>		<p>ley, y la de menos demanda sería en el ámbito legal.</p>
	E2	<p>Por lo que he visto la mayor demanda de empleabilidad sería en el área laboral, de salud y comunidad, porque considero que desde que nos encontramos en los diferentes semestres casi siempre nos han hecho realizar prácticas en los GADS parroquiales con los proyectos del MIES, y de menor empleabilidad el área de educación.</p>
	E3	<p>En el área laboral es en dónde mayor demanda de trabajadores sociales existe.</p>
	E4	<p>En el área de comunidad hay más empleabilidad por la mayor demanda de problemáticas en el país.</p>
	E5	<p>Creo que en el área de comunidad existe más empleabilidad para nuestra profesión, porque trabajamos directamente con el MIES y sus proyectos que se realizan en conjunto con los GADS, y menor empleabilidad existe en el área laboral por falta de conocimientos en esa área y a la hora de contratar prefieren a un psicólogo industrial.</p>
Interpretación	<p>Las áreas de mayor empleabilidad del Trabajador Social son en el ámbito laboral, salud y familiar, mientras que las áreas de menor empleabilidad son en educación.</p>	
<p>Pregunta 7 ¿Conoce usted las políticas públicas vigentes en el país que ayudan a la</p>	E1	<p>Si conozco las políticas públicas vigentes en el país que ayudan a la inserción laboral de los nuevos profesionales, en mi caso postulé las convocatorias en diferentes plataformas y</p>

inserción laboral de los nuevos profesionales?		gracias a mi primer empleo es como logre conseguir mi puesto de trabajo.
	E2	En realidad, desconozco las políticas públicas vigente en el país que ayudan a la inserción laboral de los nuevos profesionales, aunque sería bueno estar atento y conocer estas políticas que son de gran beneficio para los recién titulados.
	E3	No estoy familiarizada con las políticas públicas que tiene el país.
	E4	No conozco que políticas públicas ayudan a los nuevos profesiones a insertarse laboralmente.
	E5	Si conozco y siempre estoy actualizándome, porque a través de estas políticas he ido creciendo profesionalmente
Interpretación	La mayoría de la población entrevista desconoce las políticas públicas vigentes en el país que ayudan a la inserción laboral de los nuevos profesiones, mientras que la minoría expresa que si conocen y se han beneficiado de las mismas.	
<p>Pregunta 8</p> <p>¿Cree usted que las políticas públicas del país ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social?</p>	E1	Si porque nos ayudan a través de los diferentes proyectos que tienen con el ministerio de trabajo nos dan apertura para que podamos acceder a un puesto de trabajo.
	E2	Desconozco las políticas públicas del país para la empleabilidad de los jóvenes, pero creo que sí, porque el gobierno siempre están buscando soluciones para la empleabilidad de los jóvenes.
	E3	En realidad, creo que no, porque el gobierno no hace nada para tratar de disminuir los índices de desempleo y generar fuentes de trabajo, mientras no genere empleabilidad las políticas que cree no serán de utilidad.

	E4	La verdad que no tengo idea, pero creo que no actualmente no el desempleo sigue en aumento.
	E5	Las políticas creadas para la empleabilidad de los jóvenes son de gran utilidad para quienes las conocen y logran beneficiarse de las mismas.
Interpretación	Los entrevistados creen que las políticas públicas para el empleo juvenil son de gran utilidad para disminuir el índice de desempleo de los profesionales jóvenes, porque consideran que el gobierno siempre está buscando soluciones para la empleabilidad de los mismos.	
<p>Pregunta 9</p> <p>¿Según usted que modulo académico impartido para su formación profesional a sido de gran utilidad al momento de desempeñarse en su ejercicio profesional?</p>	E1	Todos los módulos tienen gran aporte, sin embargo, para mí el módulo que más me ha servido ha sido Planificación estratégica porque me desempeño en el ámbito laboral en el departamento de recursos humanos.
	E2	Yo creo que el módulo de Terapia familiar, porque es un módulo que te permite conocer a los demás y conocerte a ti mismo, para ir mejorando cada día.
	E3	Sin duda alguna las Prácticas Preprofesionales, porque nos permite conocer la realidad del trabajo que vamos a realizar.
	E4	Si es de gran utilidad todos los módulos, pero no creo que exista uno específico que me ayude más para mi ejercicio profesional, creo que tiene que ver la capacidad y destreza de cada persona.
	E5	Los módulos que me han sido de gran utilidad para ejercicio mi profesión, en mi puesto de trabajo son trabajo social en el ámbito laboral,

		legislación y constitución, y planificación estratégica.
Interpretación	Los entrevistados han manifestados que parificación estratégica, terapia familiar, practicas, trabajo social en el ámbito laboral, legislación y constitución son los módulos académicos que mayor han aportado en el desempeño de su ejercicio profesional.	
<p>Pregunta 10</p> <p>¿Cree usted que los convenios existentes de la carrera de Trabajo social con Instituciones públicas y privadas para realizar prácticas Preprofesionales ayudan a desarrollar sus habilidades y destrezas en cualquier ámbito de su profesión?</p>	E1	Por supuesto que sí, nos ayudan a desarrollar nuestras habilidades sin embargo debería existir más convenios en el ámbito laboral para potencializar ahí también los conocimientos del ejercicio profesional.
	E2	SI, porque lo que se realiza en prácticas es lo que realiza un profesional día a día.
	E3	Como lo mencione en la anterior pregunta las practicas Preprofesionales nos muestran la realidad y nos permiten potencializar y desarrollar todas nuestras habilidades en nuestra profesión.
	E4	Si por todo lo que nos enseñan.
	E5	Yo creo que depende la institución en la que se realice las prácticas y cual sea el aérea que más le guste, la gran mayoría de los convenios que existen son con los GADS, MIES, Judicatura, Fundaciones, limitando el perfil de trabajador social, yo pienso que deberían crear más convenios en el ámbito laboral empresarial puesto que es un área donde existe varias vacantes de trabajo y no, nos están capacitando adecuadamente en esa área por lo que se está perdiendo protagonismo en esa área.

Interpretación	El 100% de los entrevistados afirman que los convenios existentes de la carrera de Trabajo social con Instituciones públicas y privadas para realizar prácticas Preprofesionales ayudan a desarrollar sus habilidades y destrezas en cualquier ámbito de su profesión, sin embargo, recomiendan que debiesen crear más convenios en el ámbito laboral empresarial para fortalecer esa área de la profesión.	
Pregunta 11 ¿Sus Prácticas Preprofesionales en Trabajo Social fueron de ayuda para que usted logre insertársete inmediatamente en un puesto de trabajo? ¿Por qué?	E1	Sí, por el acercamiento a la realidad con el ejercicio profesional.
	E2	No, porque no trabajo en mi profesión.
	E3	No han sido de gran para encontrar inmediatamente un trabajo, pero si de gran ayuda para poner en práctica mis conocimientos.
	E4	No, porque en los lugares que he postulado para obtener un trabajo, me comentan que no hacen válido las prácticas preprofesional como experiencia laboral.
	E5	Para mi si ha sido de gran ayuda.
Interpretación	De los 5 entrevistados 3 personas dicen que sus Prácticas Preprofesionales en Trabajo Social fueron de ayuda para insertársete inmediatamente en un puesto de trabajo, porque en el lugar donde realizaron sus prácticas obtuvieron trabajo, mientras que las otras personas dicen que no ha sido de utilidad.	

Elaborado por: Selena Salazar

Fuente: Encuestas

3.2 Comprobación de la hipótesis

Hi. Las políticas públicas ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social.

H0. Las políticas públicas no ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social.

Tabla cruzada 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual? - 14. ¿Cree usted las políticas públicas del país ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social? - 12. Considera usted que ¿El Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales vigente en el Ecuador ayuda a que el nuevo profesional en Trabajo Social logre insertarse inmediatamente en un puesto de trabajo?

Gráfico 19.- Tabla cruzada de la pregunta 10-12-14 de la Encuesta

12. Considera usted que ¿El Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales vigente en el Ecuador ayuda a que el nuevo profesional en Trabajo Social logre insertarse inmediatamente en un puesto de trabajo?				14. ¿Cree usted las políticas públicas del país ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social?			Total
				Mucho	Poco	Nada	
si	10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	si	Recuento	6	9	3	18
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	33,3%	50,0%	16,7%	100,0%
	no	Recuento	2	7	0	9	

			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	22,2%	77,8%	0,0%	100,0%
	Total		Recuento	8	16	3	27
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	29,6%	59,3%	11,1%	100,0%
no	10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	si	Recuento	10	15	2	27
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	37,0%	55,6%	7,4%	100,0%
		no	Recuento	0	11	7	18
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	0,0%	61,1%	38,9%	100,0%

	Total		Recuento	10	26	9	45
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	22,2%	57,8%	20,0%	100,0%
Total	10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	si	Recuento	16	24	5	45
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	35,6%	53,3%	11,1%	100,0%
		no	Recuento	2	18	7	27
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	7,4%	66,7%	25,9%	100,0%
Total			Recuento	18	42	12	72
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al	25,0%	58,3%	16,7%	100,0%

		mercado laboral actual?				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

Gráfico 20.- Prueba Chi-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado				
12. Considera usted que ¿El Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales vigente en el Ecuador ayuda a que el nuevo profesional en Trabajo Social logre insertársete inmediatamente en un puesto de trabajo?		Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
si	Chi-cuadrado de Pearson	2,531 ^b	2	,282
	N de casos válidos	27		
no	Chi-cuadrado de Pearson	12,076 ^c	2	,002
	N de casos válidos	45		
Total	Chi-cuadrado de Pearson	8,085 ^a	2	,018
	N de casos válidos	72		

Gráfico 21.- Tabla cruzada pregunta 10-12-14

Tabla cruzada 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual? - 12. Considera usted que ¿El Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales vigente en el Ecuador ayuda a que el nuevo profesional en Trabajo Social logre insertársete inmediatamente en un puesto de trabajo? - 14. ¿Cree usted las políticas públicas del país ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social?						
14. ¿Cree usted las políticas públicas del país ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social?				12. Considera usted que ¿El Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales vigente en el Ecuador ayuda a que el nuevo profesional en Trabajo Social logre insertársete inmediatamente en un puesto de trabajo?		Total
				si	No	
Mucho	10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	si	Recuento	6	10	16
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	37,5%	62,5%	100,0 %

		no	Recuento	2	0	2	
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	100,0%	0,0%	100,0 %	
		Total		Recuento	8	10	18
				% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	44,4%	55,6%	100,0 %
Poco	10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	si	Recuento	9	15	24	
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	37,5%	62,5%	100,0 %	
		no	Recuento	7	11	18	
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el	38,9%	61,1%	100,0 %	

			perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?			
	Total		Recuento	16	26	42
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	38,1%	61,9%	100,0%
Nada	10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	si	Recuento	3	2	5
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	60,0%	40,0%	100,0%
		no	Recuento	0	7	7
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al	0,0%	100,0%	100,0%

			mercado laboral actual?			
	Total		Recuento	3	9	12
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	25,0%	75,0%	100,0%
Total	10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	si	Recuento	18	27	45
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	40,0%	60,0%	100,0%
		no	Recuento	9	18	27
			% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	33,3%	66,7%	100,0%
		Total		Recuento	27	45

		% dentro de 10. ¿Cree usted que el perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral actual?	37,5%	62,5%	100,0 %
--	--	---	-------	-------	---------

Gráfico 22.- Pruebas de Chi-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado						
14. ¿Cree usted las políticas públicas del país ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social?		Valor	Gl	Significaci ^o n asint ^o tica (bilateral)	Significaci ^o n exacta (bilateral)	Significaci ^o n exacta (unilateral)
Mucho	Chi-cuadrado de Pearson	2,813 ^c	1	,094		
	Correcci ^o n de continuidad ^b	,851	1	,356		
	Raz ^o n de verosimilitud	3,561	1	,059		
	Prueba exacta de Fisher				,183	,183
	N de casos v ^o lidos	18				
Poco	Chi-cuadrado de Pearson	,008 ^d	1	,927		
	Correcci ^o n de continuidad	,000	1	1,000		
	Raz ^o n de verosimilitud	,008	1	,927		
	Prueba exacta de Fisher				1,000	,589
	N de casos v ^o lidos	42				

Nada	Chi-cuadrado de Pearson	5,600 ^e	1	,018		
	Corrección de continuidad	2,857	1	,091		
	Razón de verosimilitud	6,766	1	,009		
	Prueba exacta de Fisher				,045	,045
	N de casos válidos	12				
Total	Chi-cuadrado de Pearson	,320 ^a	1	,572		
	Corrección de continuidad	,099	1	,753		
	Razón de verosimilitud	,322	1	,570		
	Prueba exacta de Fisher				,623	,379
	N de casos válidos	72				

Los resultados conseguidos en esta investigación, confirmar la hipótesis planteada, en el país si existen diferentes políticas públicas vigentes que ayudan a contrarrestar el desempleo en los jóvenes profesionales, estas son:

- Ley de la juventud.
- Ley orgánica para la promoción del trabajo juvenil, regulación excepcional de la jornada de trabajo, cesantía y seguro de desempleo.
- El Ministerio de trabajo para la promoción del empleo juvenil cuenta con tres programas principales que son: Mi primer empleo, Empleo joven, Red socio empleo.
- Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales.
- Proyecto de Ley de Fomento a Jóvenes Emprendedoras y Emprendedores.
- Proyecto de Ley de Empleo Juvenil.

3.3 Discusión

El análisis de las políticas públicas y los factores que influyen en el desempleo de los profesionales del Trabajo Social en la ciudad de Ambato; a través de la recolección de datos, esta población afirma que el hecho de estudiar y obtener un título universitario no les garantiza un trabajo estable, la mayoría de nuestra población estudiada afirma que los profesionales recién titulados en Trabajo Social se encuentran actualmente desempleados, a causa de la crisis económica y sanitaria que sufre el país y la falta de ofertas laborales para la profesión.

Según Orozco (2021), el desempleo se ubicó en mayo del 2021 en 6,3%, la cifra más alta desde el mes de enero del presente año, cuando la cifra fue de 5,7%. Estas cifras son parte del reporte mensual sobre mercado laboral del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), el presidente de la Cámara de Industrias y Producción (CIP) Pablo Zambrano, señaló que el confinamiento y las medidas de restricción adoptadas por el gobierno nacional afectan el mercado laboral.

La mayoría de los profesionales que a pesar de la crisis cuentan con un puesto de trabajo, se encuentra trabajando en el ámbito laboral empresarial privado. Para Urra Canales (2013), en palabras de Valverde, menciona que el trabajador social empresarial se encarga de generar procesos de desarrollo que impacten en una mayor productividad, por medio del conocimiento de los factores socioculturales de la

organización y de sus trabajadores, así como la puesta en práctica de programas de atención social.

Sim embargo durante el proceso de formación profesional, en la Universidad los módulos académicos de la malla curricular se vincula principalmente a servicios sociales, principalmente a proyectos del MIES trabajados en conjunto con los GADS parroquiales, por lo que el área de Trabaja Social en el ámbito laboral, es una de las áreas menos dedicadas por los docentes, delimitando su conocimiento en esta ámbito, generando que el perfil profesional del Trabajador Social no se ajuste al mercado laboral impidiéndole ser altamente competitivo ya que no cuentan con los conocimientos necesarios, perdiendo espacio en esta área de trabajo y que sean otros profesionales quien los ocupe.

Existen diferentes motivos que dificultan al nuevo profesional del Trabajador Social a la hora de encontrar trabajo, sin embargo en la investigación se encontró que el principal obstáculo encontrar un puesto de trabajo es la falta de experiencia que tienen los recién titulados, siendo un poco ilógico pensar que un joven recién titulado que quiere insertarse en el campo laboral no sea contratado por “no haber trabajado antes”, otro de los motivos principales es la crisis económica de país dando como resultado la falta de ofertas laborales para esta profesión.

Según Meza Orozco (2016), concuerda con los resultados de esta investigación, en su artículo manifiesta que la mayoría de los jóvenes recién graduados deciden buscar trabajo para ejercer su profesión, sin embargo, al no contar con experiencia laboral o las habilidades que el puesto requiere desertan de este anhelo.

Es por ello que en la entrevista realiza a Dana Victores Hernández, gerente de Atracción de Talento de la Nestlé; resalta este comentario *"Las empresas nos enfrentamos a un gran reto: buscamos talento y los jóvenes empleo, pero lamentablemente muchos no cuentan con las competencias que los puestos de trabajo requieren"*, afirmando que esta situación no solo afecta a los recién titulados, sino también a las organizaciones, pues al no contar con el talento que requieren, su competitividad baja, se vuelve más complicado aumentar el servicio de calidad y se elevan los costos de productividad.

Para el columnista Sotelo (2014), menciona que, aunque existen políticas públicas para la generación de empleos y colocación de nuevos profesionales en el ámbito laboral, las empresas privadas siguen pensando que no todos cumplen con los requisitos que se solicita por lo tanto, no son la mejor opción para que ocupen un puesto de trabajo. Señala que la falta de madurez, experiencia y compromiso son las 3 causas principales por las que las empresas no contratan a los jóvenes. el nivel académico del país ha permitido que muchos jóvenes titulados no cumplan realmente con los estándares requeridos por las entidades públicas y privadas.

Dando respuesta al objetivo general de la investigación sobre “Analizar si las políticas públicas ayudan a contrarrestar los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social”, los estudios realizados reflejan que las políticas públicas creadas por el gobierno en conjunto con el Ministerio de trabajo para el empleo juvenil, ha sido de gran ayuda para ayudar a disminuir los índices de desempleo en los nuevos profesiones, por ejemplo en el Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales en el Ecuador la población investigada afirman que el nuevo profesional en Trabajo Social ha logrado insertarse en un puesto de trabajo, debido a que consiguen un cargo en el mismo lugar donde se encuentran realizando sus prácticas.

El trabajo en respuesta a la pregunta de investigación planteada sobre que influye en la contratación de nuevos profesionales del trabajo social por parte de instituciones públicas y privadas; para la autora González Jaimes (2016) En su artículo “Competencias académicas de los egresados universitarios y su predicción de ocupación laboral”, hace un paréntesis sobre lo las empresas requieren en un profesional para ser contratados y sobre lo que piensan que necesitan los profesionales jóvenes para que los contraten, llegando a la conclusión que los empresarios requieren de diversas capacidades para considerar ingresar al postulante en el mercado laboral, mientras que los egresados creen que lo que requieren para ser contratados es principalmente conocimiento en el área de estudio, estar titulados y haber tenido experiencia laboral y/o práctica profesional.

Sin embargo, lo que necesitan los empresarios es que el egresado sea completo en capacidades instrumentales, sistémicas y, por último, personales. Desean contratar a personal con altos niveles de conocimiento, adaptable, creativo y líder.

Es fundamental y primordial que se sigan implementando planes académicos y gubernamentales que estimulen la autoocupación y la generación de nuevos proyectos que beneficie al nuevo profesional y las empresas públicas y privadas, con remuneraciones dignas y prestaciones que apoyen el nuevo paradigma laboral. También se debe apoyar el capital humano mediante múltiples y variadas habilidades técnicas, espíritu emprendedor y visión comunitaria; procurando un ambiente de negocios óptimo para la ocupación laboral, que difunda la inversión en pequeños o grandes proyectos.

CAPÍTULO IV.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- 1) Las políticas públicas vigentes sobre el empleo juvenil en el Ecuador, ayudaron a hacer frente a los factores que generan desempleo en jóvenes profesionales del Trabajo Social, permitiéndoles acceder a un puesto de trabajo a través de los diferentes proyectos que se han creado, disminuyendo la tasa de desempleo en el país, pero debido a factores externos como la crisis económica, generada por la pandemia del COVID-19 se ha disminuido las ofertas laborales, elevando nuevamente los índices de desempleo en la población joven.
- 2) El perfil profesional del trabajador social se ajusta al mercado laboral, porque es capaz de desempeñarse con eficacia, eficiencia, responsabilidad y sentido humanitario en equipos multidisciplinarios como interdisciplinarios, en las diferentes áreas y campos profesionales de intervención como salud, educación, familia, protección y restitución de derechos, medioambiente, jurídico y laboral, a través de la utilización de recursos teóricos-metodológicos y técnicos.
- 3) Los factores determinantes que influyen en la contratación de jóvenes profesionales del Trabajo Social por parte de empresas públicas y privadas son las capacidades instrumentales, sistémicas y, por último, personales. Desean contratar a personal con altos niveles de conocimiento, adaptable, creativo y líder comprometido con la empresa.

- 4) Los motivos principales que dificultan al nuevo profesional del Trabajador Social para encontrar trabajo son: la falta de experiencia que tienen, la crisis económica del país y la falta de ofertas laborales para esta profesión.
- 5) Las políticas públicas creadas por el gobierno en conjunto con el Ministerio de trabajo para el empleo juvenil, ha sido de gran ayuda para ayudar a disminuir los índices de desempleo en las nuevas profesiones, el Proyecto de Ley de Pasantías y Prácticas Preprofesionales permite al profesional insertarse en un puesto de trabajo, debido a que consiguen un cargo en el mismo lugar donde se encuentran realizando sus prácticas.

4.2 Recomendaciones

- Potencializar y mejorar las políticas públicas vigentes en el país en referencia al empleo juvenil, de acuerdo con la situaciones y necesidades actuales, para que más jóvenes profesionales puedan acceder al mercado laboral, formado parte la población activa del estado.
- Crear acuerdos entre el gobierno y las empresas públicas y privadas para que los requisitos que se exige en una vacante de trabajo, no sea incoherente frente a un postulante que recién pretende incorporarse al mundo laboral profesional.
- Fortalecer la malla curricular de la carrera de Trabajo Social para que el profesional titulado logre desempeñarse de forma eficaz en todas las áreas de trabajo, es decir que crear profesionales inteligentes, conocedores de su materia, eficientes, disciplinados y con el deseo de ser líderes en su área de trabajo
- Establecer más convenios de la carrera de Trabajo social en el ámbito laboral empresarial, con Instituciones públicas y privadas para realizar prácticas Preprofesionales que ayuden a fortalecer esta área de trabajo permitiéndole al profesional desarrollar sus habilidades y destrezas.
- Desde la carrera de Trabajo Social implementar planes académicos y gubernamentales que mejoren las políticas laborales y que estimulen la autoocupación y la generación de nuevos espacios del ejercicio profesional de Trabajador Social.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar Guillen, M. (2017). TRABAJADORES INFORMALES Y LA OFERTA DE MANO DE OBRA EN LA AVENIDA CEVALLOS Y TOMÁS SEVILLA DE LA CIUDAD DE AMBATO. *Universidad Técnica de Ambato*, 23. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26829/1/FJCS-TS-237.pdf>
2. Ángulo, S. (08 de Octubre de 2020). Más de 1 millón de ecuatorianos están desempleados, según el INEC. *Diario Expreso*, pág. Edición Web.
3. Aparicio Pérez, T. (2020). *Los efectos del desempleo en las personas: Lechepuleva.es*. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de [Lechepuleva.es: https://www.lechepuleva.es/nutricion-y-bienestar/los-efectos-del-desempleo-en-las-personas](https://www.lechepuleva.es/nutricion-y-bienestar/los-efectos-del-desempleo-en-las-personas)
4. Armijos Solano, F., Ordóñez Marchán, A., & Ramirez Velasco, K. (2010). DESEMPLEO E INACTIVIDAD DE LA POBLACIÓN JUVENIL EN ECUADOR. *ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL*, 10-11. Recuperado el 15 de Mayo de 2021, de <https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/10268/3/TESIS%20FINAL.pdf>
5. Asamblea Nacional. (2016). *Ley orgánica para la promoción del trabajo juvenil, regulación excepcional de la jornada de trabajo, cesantía y seguro de desempleo*. Quito: Registro Oficial Nº 720.
6. Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Registro Oficial 449 de 20-oct.-2008.
7. Bárcen, A., & Cimoli, M. (3 de Abril de 2020). América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19 Efectos económicos y sociales. *CEPAL*, 1. Recuperado el 27 de Octubre de 2020, de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45337/4/S2000264_es.pdf
8. Bembibre, C. (Julio de 2009). <https://www.definicionabc.com>: Factores. Recuperado el 24 de Agosto de 2021, de <https://www.definicionabc.com>: <https://www.definicionabc.com/general/factores.php>
9. Cabeza Perairo, J., & Cardona Rubert, M. (2014). *Políticas de Empleo. En Políticas sociolaborales. Tratados y manuales* (Vol. I). Navarra: Thomson Reuters. Recuperado el 25 de Julio de 2021
10. Cabrera Troya, M. (2016). Los jóvenes como un grupo vulnerable dentro del mercado laboral y análisis del Proyecto Mi Primer Empleo, como componente de la política pública para el empleo juvenil en el Ecuador, en el periodo 2007-2013. *PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR FACULTAD DE ECONOMÍA*, 1-84.
11. Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Ambato. (26 de Julio de 2021). *Información de la carrera de Trabajo Social*. jurisprudencia.uta.edu.ec. Obtenido de jurisprudencia.uta.edu.ec: <https://jurisprudencia.uta.edu.ec/v3.2/carreras.html>
12. Casas Anguita; Repullo Labrador; Donado Campos. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos.

Investigación, 527-38. Recuperado el 02 de Abril de 2021, de <https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>

13. Cazau , P. (2006). INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. *Universidad del Museo Social Argentino*, 194. Recuperado el 17 de Junio de 2021, de <https://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS..pdf>
14. CEPAL. (2020). *América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19: efectos económicos y sociales*.
15. Charaja Incacutipa, Y., & Mamani Gamarra, J. (2014). SATISFCCIÓN LABORAL Y MOTIVACIÓN DE LOS TRABAJADORES DE LADIRECCIÓN REGIONAL DE COMERCIO EXTERIOR Y TURISMO-PUNO-PERÚ. *Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*, 5-13. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/4498/449844867001.pdf>
16. CNN en español. (20 de Octubre de 2020). Noticias coronavirus 20 de octubre: Más de 40,3 millones de casos en el mundo. *CNN*.
17. Congreso Nacional. (2001). *Ley de la Juventud*. Quito: Ley No. 2001 - 49. R.O. 439 del 24 de Octubre del 2001.
18. Cuenya, L., & Ruetti, E. (07 de Septiembre de 2010). Controversias epistemológicas y metodológicas entre el paradigma cualitativo y cuantitativo en psicología. *Universidad de Buenos Aires, Argentina*. Recuperado el 02 de Abril de 2021, de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/17795/34440>
19. Cuji Sisalema, J. (2019). Análisis del desempleo y su incidencia en el comercio informal en la ciudad de Ambato. *Universidad Técnica de Ambato*, 8. Recuperado el 10 de Diciembre de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/30449/1/T4650e.pdf>
20. Cuji Sisalema, J. E. (2019). Análisis del desempleo y su incidencia en el comercio informal en la ciudad de Ambato. *Universidad Técnica de Ambato*, 8. Recuperado el 15 de Mayo de 2021, de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/30449/1/T4650e.pdf>
21. De La Hoz, F., Quejada, R., & Yáñez, M. (2012). El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 427- 439. Recuperado el 14 de Diciembre de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/773/77323982026.pdf>
22. Editorial. (28 de Mayo de 2020). Desempleo, una de las huellas que deja la pandemia. *Diario La Hora*, pág. Edición web.
23. El Heraldo. (29 de Enero de 2019). Jóvenes a la espera de oportunidades. *Jóvenes a la espera de oportunidades*. Recuperado el 29 de Octubre de 2020, de <https://www.elheraldo.com.ec/jovenes-a-la-espera-de-oportunidades/>

24. Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo. (Junio de 2019). *Encuesta Nacional De Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Indicadores laborales Junio 2019: Ecuadorencifras.gob.ec*. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de Ecuadorencifras.gob.ec: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2019/Junio/201906_Mercado_Laboral_final.pdf
25. ENEMDU. (Marzo de 2019). <https://www.ecuadorencifras.gob.ec>: *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo*. Recuperado el 2021 de Agosto de 21, de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec>: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2019/Marzo/032019_Mercado%20Laboral_final.pdf
26. Fernández Nina, V. (2017). FACTORES DETERMINANTES DEL DESEMPLEO JUVENIL EN EL DISTRITO DE COPANI, PROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, EN EL AÑO 2017. *Universidad Nacional del Altiplano*, 25-26. Recuperado el 20 de Agosto de 2021, de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6943/Fern%C3%A1ndez_Nina_Victor_David.pdf?sequence=1
27. Galindo Illanes, M. (25 de Marzo de 2019). *Desempleo juvenil, un problema mundial con causas particulares en cada país: Universidad San Sebastián*. Recuperado el 6 de Junio de 2020, de Universidad San Sebastián.ipsuss.cl: <http://www.ipsuss.cl/ipsuss/columnas-de-opinion/maritz-galindo-illanes/desempleo-juvenil-un-problema-mundial-con-causas-particulares-en-cada/2019-03-25/084701.html>
28. Gobierno de la República del Ecuador . (2021). *Mi Primer Empleo*. Quito - Ecuador : Ministerio de Trabajo .
29. Gobierno Nacional de Ecuador. (2021). *Ministerio de Trabajo: www.trabajo.gob.ec*. Recuperado el 27 de Mayo de 2021, de www.trabajo.gob.ec: <https://www.trabajo.gob.ec/programas-y-servicios/>
30. González Jaimes , E. (Julio de 2016). Competencias académicas de los egresados universitarios y su predicción de ocupación laboral. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanística*, V(10), 15-16. Recuperado el 23 de Agosto de 2021, de <file:///C:/Users/SELENA~1/AppData/Local/Temp/Dialnet-CompetenciasAcademicasDeLosEgresadosUniversitarios-5580130.pdf>
31. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta Edición ed.). México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Recuperado el 10 de Diciembre de 2020, de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
32. Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2016). *INEC publica cifras de mercado laboral*. Quito, Ecuador . Recuperado el 15 de Mayo de 2021, de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/inec-publica-cifras-de-mercado-laboral/>
33. Kiziryan , M., & Sevilla, A. (2020). *Economipedia.com: Desempleo*. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de Economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/desempleo-paro.html>

- 34.** Lahera, E. (2004). *Política y políticas públicas*. Santiago de Chile: Cepal. Recuperado el 25 de Mayo de 2021, de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6085/S047600_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 35.** Lanás Medina, E. (1 de Septiembre de 2016). POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO JUVENIL EN ECUADOR. *Revista CAP Jurídica Central*, 406-451. Recuperado el 11 de Mayo de 2021, de <https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/CAP/article/view/1938/1815>
- 36.** Lieu Kie Song, M., Philip, K., Tsukamoto, M., & M., V. (2011). *Hacia el derecho al Trabajo UNA GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS PÚBLICOS DE EMPLEO INNOVADORES* (Primera ed.). Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo. Recuperado el 25 de Mayo de 2021, de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_563303.pdf
- 37.** López, F. (2020). *Desempleo Juvenil: Economipedia.com*. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de Economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/desempleo-juvenil.html>
- 38.** López, P. (2004). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. *Scielo*. Recuperado el 24 de 06 de 2021, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- 39.** Madero Poveda, A. (1 de Julio de 2019). "Mi primer empleo y empleo joven" una iniciativa del Ministerio de trabajo: Los Andes el Periódico digital. Recuperado el 10 de Junio de 2021, de Los Andes el Periódico digital: <https://www.diariolosandes.com.ec/mi-primer-empleo-y-empleo-joven-una-iniciativa-del-ministerio-de-trabajo/>
- 40.** Manerikar, V., & Manerikar, S. (2014). A Note on Exploratory Research. *A Peer Reviewed Research Journal*, 17(1), 95-96. Recuperado el 02 de Abril de 2021, de http://www.welingkar.org/Corporates/pdfs/aWEshkar/march2014/aWEshkar_11_ResearchCommunication_VijayaManerikarNSumeetManerikar.pdf
- 41.** Martínez Valle, L. (Septiembre de 2006). Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador. *FLACSO, Sede Ecuador*. Recuperado el 15 de Mayo de 2021, de FLACSO, Sede Ecuador
- 42.** Mendoza Vera, C. (2020). EL DESEMPLEO JUVENIL Y SUS EFECTOS SOCIOECONÓMICOS EN LOS HABITANTES DEL CANTÓN SANTA ANA. *UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ "UNESUM"*, 99. Recuperado el 9 de Junio de 2021, de <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/2927/1/TESIS%20CRISTHIAN%20MENDOZA.pdf>
- 43.** Meza Orozco, N. (5 de Septiembre de 2016). *Por estas razones las empresas no contratan a recién egresados*. *Entrepreneur.com*. Recuperado el 25 de Julio de 2021, de Entrepreneur: <https://www.entrepreneur.com/article/281922>

44. Ministerio de Trabajo. (2007-2021). *Proyecto Mi primer Empleo*. Quito, Ecuador . Recuperado el 15 de Mayo de 2021, de <https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2021/03/Documento-Proyecto-Mi-Primer-Empleo.pdf>
45. Moreno-Castro, T. (17 de 05 de 2016). La idea de negocio. En T. Moreno, *Emprendimiento y plan de negocio* (pág. 29). s.n. Obtenido de <http://ebookcentral.proquest.com>
46. Olmedo M, P. (2018). El empleo en el Ecuador Una mirada a la situación y perspectivas para el mercado laboral actual. *Bibliothek der Friedrich-Ebert-Stiftung*, 11-22. Recuperado el 19 de Mayo de 2021, de <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/14525.pdf>
47. Organización Internacional del Trabajo. (2021). *Empleo juvenil*. Recuperado el 13 de Mayo de 2021, de OIT.Organización Internacional del Trabajo: <https://www.ilo.org/global/topics/youth-employment/lang-es/index.htm>
48. Orozco , M. (22 de Junio de 2021). Mayo del 2021 registró la tasa más alta de desempleo en este año: 6,3%. *El Comercio*. Recuperado el 25 de Julio de 2021, de <https://www.elcomercio.com/actualidad/negocios/encuesta-inec-desempleo-alto-mayo.html>
49. Ortiz, J. (27 de Junio de 2021). *Investigación exploratoria: tipos, metodología y ejemplos:lifeder.com*. Obtenido de lifeder.com: <https://www.lifeder.com/investigacion-exploratoria/>
50. Paredes Chávez, A. (26 de Febrero de 2018). El contrato de trabajo juvenil a la luz del análisis crítico del principio de igualdad y no discriminación al acceso al empleo. *Universidad Andina Simón Bolívar*, 3-75. Recuperado el 12 de Mayo de 2021, de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6037/1/T2529-MDE-Paredes-El%20contrato.pdf>
51. Prieto Castellanos, B. (15 de Diciembre de 2017). El uso de los métodos deductivo e inductivo para aumentar la eficiencia del procesamiento de adquisición de evidencias digitales. *Scielo*, 11. Recuperado el 02 de Abril de 2021, de <http://www.scielo.org.co/pdf/cuco/v18n46/0123-1472-cuco-18-46-00056.pdf>
52. Pugliese, E., & Elordi, A. (2000). Qué es el desempleo. *Revista española de investigaciones Sociológicas*, 59-67. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de <file:///C:/Users/SELENA~1/AppData/Local/Temp/25683-Texto%20del%20art%C3%ADculo-25702-1-10-20110607.PDF>
53. QuestionPro. (26 de Julio de 2021). *Calculadora de muestra*. *questionpro.com*. Obtenido de www.questionpro.com: <https://www.questionpro.com/es/calculadora-de-muestra.html>
54. Ramírez Guerrero , J. (2002). EL DESEMPLEO JUVENIL, UN PROBLEMA ESTRUCTURAL Y GLOBAL. *Estudios y Reflexiones No2*, 13-18. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/El-desempleo-juvenil-un-problema-estructural-y-global-El-papel-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil.pdf>

55. Ramos Martín , F. (2004). *Políticas de empleo. En Políticas sociolaborales. Economía y Empresa*. Barcelona: Editorial UOC. Recuperado el 25 de Julio de 2021
56. Revista Ecofinanzas. (2018). Desempleo. *Revista Ecofinanzas*. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de <https://www.eco-finanzas.com/diccionario/D/DESEMPLEO.htm>
57. Rojas Cairampoma, M. (2015). Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación. *REDVET*, 16, 1-14. Recuperado el 17 de Junio de 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>
58. Ruesga, B., Santos, & Otros. (2014). *Economía del trabajo y política laboral- Economía y Empresa* (2a. edición ed.). Pirámide. Recuperado el 25 de Julio de 2021
59. Ruiz, R. (2007). El Método Científico y sus Etapas. *Index*, 13-20. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0256.pdf>
60. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (25 de Mayo de 2021). www.planificacion.gob.ec. Recuperado el 25 de Mayo de 2021, de <https://www.planificacion.gob.ec/ecuador-es-referente-mundial-en-la-construccion-de-politicas-publicas/>
61. Seguimiento a Graduados de la Carrera de Trabajo Social. (2021). *Informe de Seguimiento a Graduados*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado el 27 de Mayo de 2021
62. Sivinta Almache, T. (2020). CALIDAD DE VIDA Y REHABILITACIÓN SOCIAL DEL ADULTO MAYOR HOMBRE PRIVADO DE LIBERTAD DE LA ETAPA DE MÍNIMA SEGURIDAD DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL REGIONAL SIERRA CENTRO NORTE COTOPAXI. *Universidad Técnica de Ambato*, 27. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31778/1/BJCS-TS-334.pdf>
63. Sotelo, A. (4 de Julio de 2014). *Recién egresado y las empresas no te contrata*. *ColumnaUniversitaria*. Recuperado el 25 de Julio de 2021, de <http://yeux.com.mx/ColumnaUniversitaria/por-que-las-empresas-no-apuestan-por-los-recien-egresados/>
64. Técnicas de Investigación. (22 de Febrero de 2020). *Técnicas de Investigación*. Recuperado el 2 de Abril de 2021, de [Técnicas de Investigación: https://tecnicasdeinvestigacion.com/tipos-de-investigacion/#Exploratoria](https://tecnicasdeinvestigacion.com/tipos-de-investigacion/#Exploratoria)
65. Tigse Olovacha, S. (2018). EL DESEMPLEO Y LAS RELACIONES FAMILIARES EN LA PARROQUIA PISHILATA. *Universidad Técnica de Ambato: repositorio.uta.edu.ec*, 1-2. Recuperado el 14 de Diciembre de 2020, de [repositorio.uta.edu.ec: https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28885/1/FJCS-TS-280.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28885/1/FJCS-TS-280.pdf)
66. Tipán Cruz, Y. (2020). ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL EMPLEO JUVENIL EN EL SECTOR PÚBLICO EN ECUADOR. *UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL ESCUELA DE POSTGRADOS*. Recuperado el 15 de Mayo de 2021, de <http://repositorio.uisrael.edu.ec/bitstream/47000/2378/1/UISRAEL-EC-MASTER-ADMP-378.242-2020-008.pdf>

67. Universidad Técnica de Ambato. (24 de Junio de 2021). *Carrera de Trabajo Social: jurisprudencia.uta.edu.ec*. Obtenido de jurisprudencia.uta.edu.ec:
<https://jurisprudencia.uta.edu.ec/v4.0/index.php/informacion-trabajosocial>
68. Urra Canales, M. (2013). Trabajo Social en el ámbito empresarial, proceso histórico, definiciones y tendencias. *Dialnet*, 91-95. Recuperado el 25 de Julio de 2021, de
file:///C:/Users/SELENA~1/AppData/Local/Temp/Dialnet-
TrabajoSocialEnElAmbitoEmpresarialProcesoHistorico-6628786.pdf
69. Utreras Quijije, L. (2018). N ANÁLISIS DE LAS VARIACIONES CRECIENTES DE LAS TASAS DE DESEMPLEO EN EL ECUADOR, DONDE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA MÁS AFECTADA ES LA JOVEN. PERIODO 2010 -2016. *Universidad de Guayaquil*, 1-53.
70. Vargas Jiménez, I. (2012). LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: NUEVAS TENDENCIAS Y RETOS. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 125. Recuperado el 02 de Abril de 2021, de
http://biblioteca.icap.ac.cr/BLIVI/COLECCION_UNPAN/BOL_DICIEMBRE_2013_69/UNED/2012/investigacion_cualitativa.pdf
71. Yaguana Encalada, P. (2020). Causas y Consecuencias del Desempleo en la Ciudad de Loja. *UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR*, 1-54. Recuperado el 9 de Junio de 2021, de <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4365/1/T-UIDE-1365.pdf>
72. Yáñez Contrera, M., & Cano Hernández, K. (2012). Tipología del desempleo: un análisis a través de la Curva de Beveridge. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 215-233. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de
<https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362012.pdf>
73. Yuste Gallegos, S. (2020). *El impacto de los Jóvenes con desempleo y sus consecuencias psicológicas: Psonrie.com*. Recuperado el 15 de Diciembre de 2020, de Psonrie.com:
<https://www.psonrie.com/noticias-psicologia/consecuencias-psicologicas-desempleo-juvenil>
- 74.
- Zara Lugo . (2014). *Contrato y convenio: diferenciador.com*. Recuperado el 10 de Junio de 2021, de diferenciador.com: <https://www.diferenciador.com/contrato-y-convenio/>