



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE  
AMBATO**

**FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y  
DE LA EDUCACIÓN**

**PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**Tema:**

---

**“LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO SOCIO AFECTIVO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO BGU PARALELOS “B” Y “C” DE LA UNIDAD EDUCATIVA “HISPANO AMÉRICA” DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA”.**

---

**Autora:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**Tutor:** Psc. Edu. Luis Rene Indacochea Mendoza, Mg.

**Ambato- Ecuador**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN**

### **CERTIFICA:**

Yo, Psc. Edu. Luis Rene Indacochea Mendoza, Mg. C.I. 130884207-7 en mi calidad de Tutor del trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema **“LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO SOCIO AFECTIVO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO BGU PARALELOS “B” Y “C” DE LA UNIDAD EDUCATIVA “HISPANO AMÉRICA” DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA**”, desarrollado por la estudiante Paola Marilin Pilco Pillajo, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el Organismo perteneciente, para que sea sometido a evaluación por parte de la comisión calificadora designada por el Honorable consejo directivo



.....

**TUTOR**

Psc. Edu. Luis Rene Indacochea Mendoza, Mg.

**C.I:** 130884207-7

## **AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN**

Yo, Paola Pilco Pillajo, portadora de la CI. 1805216379, autora del proyecto de investigación **“LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO SOCIO AFECTIVO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO BGU PARALELOS “B” Y “C” DE LA UNIDAD EDUCATIVA “HISPANO AMÉRICA” DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA”**, previo a la obtención del título como Psicóloga Educativa y Orientadora Vocacional, declaro que los contenidos , la revisión bibliográfica , el análisis de resultados , las conclusiones y recomendaciones, descritas en la investigación son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autor de este trabajo de titulación.



.....

**Pilco Pillajo Paola Marilin**

**C.I:1805216379**

**AUTORA**

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DEL GRADO

Al Honorable Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación:

La comisión de estudio y calificación del informe del trabajo de graduación o titulación, sobre el tema: **“LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO SOCIO AFECTIVO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO BGU PARALELOS “B” Y “C” DE LA UNIDAD EDUCATIVA “HISPANO AMÉRICA” DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA**”, Presentado por la señorita Paola Marilin Pilco Pillajo, con **C.I:** 1805216379 egresado de la carrera de Psicología Educativa, promoción: OCTUBRE 2020- FEBRERO 2021 una vez revisada y calificada la investigación, se **APRUEBAN**, en razón que reúne los requerimientos básicos tanto técnicos, como científicos y reglamentos establecidos.

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante el organismo correspondiente para los trámites.

### COMISIÓN



Firmado electrónicamente por:

**PAULINA**

**MARGARITA**

**RUIZ LOPEZ**

**JORGE** Firmado digitalmentepor

**RODRIGO** JORGE RODRIGO ANDRADE ALBAN

**ANDRADE** Fecha: 2021.02.27

**ALBAN** 22:13:09 -05'00'

.....  
Psi. Paulina Ruiz López

**C.I:**1802953479

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

.....  
Dr. Mg. Jorge Rodrigo Andrade Albán

**C.I:** 0501970099

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

# D EDICATORIA

*Este trabajo de investigación lo dedico primero a Dios quien me ha bendecido dándome la fortaleza y sabiduría para conseguir mis metas y propósitos soñados.*

*Dedico de manera especial a mis angelitos de cielo que me supieron guiar como son Segundo Juan Pillajo y Edison Landa quienes me demostraron en la tierra que las verdaderas guerras se ganan en el campo de batalla con perseverancia.*

*A mis padres José Francisco Pilco y Yolanda Inés Pillajo, quienes a pesar de lo difícil que ha sido el camino en mi vida universitaria siempre me han apoyado y de seguro que estarán muy orgullosos de verme triunfar.*

*Paola Pilco*

# A GRADECIMIENTO

*Agradezco a Dios por haberme permitido seguir adelante a pesar de los obstáculos, quien me ha iluminado dando las fuerzas día a día para continuar con mis estudios superiores en mi querida Universidad Técnica de Ambato.*

*Agradezco a mis hermanas, hermano, sobrinas que me acompañaron el en proceso de aprendizaje, Sin dejar un lado agradezco a mis amigas Jazz, Ali, Geo, Diana que nos hemos acompañado en la aventura universitaria.*

*Especialmente agradezco al Psc. Edu. Luis Rene Indacochea Mendoza, Mg. Ya que gracias a sus enseñanzas, experiencias, sabiduría, inteligencia supo guiarme en el desarrollo de mi tesis.*

*Gratifico Al personal DECE, estudiantes, autoridades de la Unidad Educativa Hispano América por abrirme las puertas de tan prestigiosa institución para culminar con mi trabajo de investigación*

*Paola Pilco*

## INDICE

Aprobación del tutor de trabajo de graduación o titulación.....	ii
Autoría del trabajo de graduación o titulación.....	iii
Aprobación del tribunal del grado.....	iv
Dedicatoria .....	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen ejecutivo .....	9
Abstract .....	10
CAPÍTULO I.....	11
MARCO TEÓRICO.....	11
1.1. Antecedentes Investigativos .....	11
1.1. Descripción de Objetivos .....	12
1.2.1 Objetivo General.....	12
1.2.2 Objetivos Específicos .....	13
1.3 Fundamentación Teórica .....	13
1.3.1 Variable Independiente: Comunicación.....	13
1.3.2. Variable Dependiente .....	22
CAPITULO II .....	29
METODOLOGÍA .....	29
2. Materiales.....	29
2.1.1 Recursos Humanos .....	29
2.1.2. Recursos institucionales.....	29
2.1.3. Recursos materiales .....	30
2.1.4 Recursos económicos.....	31

2.2. Métodos .....	31
2.2.1. Enfoque de la investigación .....	31
2.2.2. Validación Del Instrumento: Alfa de Cronbach .....	32
2.2.3. Modalidad de la investigación .....	33
2.2.4. Nivel o Tipo de la investigación .....	33
2.2.5. Población y Muestra .....	34
2.3.1. Operacionalización de Variables .....	34
2.3.2. Variable Independiente: comunicación familiar .....	1
2.3.3 Variable Dependiente: Comportamiento Socio Afectivo .....	2
2.4. Instrumentos de la Investigación .....	1
2.5. Recolección de la información .....	2
CAPITULO III .....	3
RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	3
3.1. Análisis y discusión de resultados .....	3
3.1.1. Interpretación de resultados de la escala de evaluación de las relaciones Intrafamiliares (E.R.I.) sobre la “comunicación familiar” .....	3
3.1.3 Interpretación de resultados del cuestionario 2 Escala de Habilidades Sociales sobre el “Comportamiento socio afectivo”: .....	18
3.2.1 Verificación de la hipótesis .....	79
3.2.2. Combinación de Frecuencias .....	79
3.2.3. Planteamiento de la hipótesis .....	79
3.2.4. Descripción de la población .....	80
3.2.5. Especificación de las regiones de aceptación y rechazo .....	80
Grado de libertad .....	80
3.3.1. Recolección de datos y cálculos de los estadísticos .....	81
3.3.2. Cálculo del Chi Cuadrado .....	84
3.3.3. Decisión final .....	85
CAPITULO IV .....	86



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	86
4.1. Conclusiones .....	86
4.2. Recomendaciones .....	87
BIBLIOGRAFÍA .....	89
ANEXOS .....	96

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1 PREGUNTA 1 CUESTIONARIO 1.....	3
ILUSTRACIÓN 2 PREGUNTA 2 CUESTIONARIO 1.....	5
ILUSTRACIÓN 3 PREGUNTA 3 CUESTIONARIO 1.....	6
ILUSTRACIÓN 4 PREGUNTA 4 CUESTIONARIO 1.....	7
ILUSTRACIÓN 5 PREGUNTA 5 CUESTIONARIO 1.....	8
ILUSTRACIÓN 6 PREGUNTA 6 CUESTIONARIO 1.....	10
ILUSTRACIÓN 7 PREGUNTA 7 CUESTIONARIO 1.....	11
ILUSTRACIÓN 8 PREGUNTA 8 CUESTIONARIO 1.....	12
ILUSTRACIÓN 9 PREGUNTA 9 CUESTIONARIO 1.....	13
ILUSTRACIÓN 10 PREGUNTA 10 CUESTIONARIO 1.....	14
ILUSTRACIÓN 11 PREGUNTA 11 CUESTIONARIO 1.....	16
ILUSTRACIÓN 12 PREGUNTA 12 CUESTIONARIO 1.....	17
ILUSTRACIÓN 13 PREGUNTA 1 CUESTIONARIO 2.....	19
ILUSTRACIÓN 14 PREGUNTA 2 CUESTIONARIO 2.....	20
ILUSTRACIÓN 15 PREGUNTA 3 CUESTIONARIO 2.....	21
ILUSTRACIÓN 16 PREGUNTA 4 CUESTIONARIO 2.....	23
ILUSTRACIÓN 17 PREGUNTA 5 CUESTIONARIO 2.....	24
ILUSTRACIÓN 18 PREGUNTA 6 CUESTIONARIO 2.....	25
ILUSTRACIÓN 19 PREGUNTA 7 CUESTIONARIO 2.....	26
ILUSTRACIÓN 20 PREGUNTA 8 CUESTIONARIO 2.....	28
ILUSTRACIÓN 21 PREGUNTA 9 CUESTIONARIO 2.....	29
ILUSTRACIÓN 22 PREGUNTA 10 CUESTIONARIO 2.....	30
ILUSTRACIÓN 23 PREGUNTA 11 CUESTIONARIO 2.....	31
ILUSTRACIÓN 24 PREGUNTA 12 CUESTIONARIO 2.....	33
ILUSTRACIÓN 25 PREGUNTA 13 CUESTIONARIO 2.....	34
ILUSTRACIÓN 26 PREGUNTA 14 CUESTIONARIO 2.....	35
ILUSTRACIÓN 27 PREGUNTA 15 CUESTIONARIO 2.....	36
ILUSTRACIÓN 28 PREGUNTA 16 CUESTIONARIO 2.....	37
ILUSTRACIÓN 29 PREGUNTA 17 CUESTIONARIO 2.....	38
ILUSTRACIÓN 30 PREGUNTA 18 CUESTIONARIO 2.....	39
ILUSTRACIÓN 31 PREGUNTA 19 CUESTIONARIO 2.....	41
ILUSTRACIÓN 32 PREGUNTA 20 CUESTIONARIO 2.....	42
ILUSTRACIÓN 33 PREGUNTA 21 CUESTIONARIO 2.....	43
ILUSTRACIÓN 34 PREGUNTA 22 CUESTIONARIO 2.....	44
ILUSTRACIÓN 35 PREGUNTA 23 CUESTIONARIO 2.....	45
ILUSTRACIÓN 36 PREGUNTA 24 CUESTIONARIO 2.....	46
ILUSTRACIÓN 37 PREGUNTA 25 CUESTIONARIO 2.....	47
ILUSTRACIÓN 38 PREGUNTA 26 CUESTIONARIO 2.....	48
ILUSTRACIÓN 39 PREGUNTA 27 CUESTIONARIO 2.....	50
ILUSTRACIÓN 40 PREGUNTA 28 CUESTIONARIO 2.....	51
ILUSTRACIÓN 41 PREGUNTA 29 CUESTIONARIO 2.....	52
ILUSTRACIÓN 42 PREGUNTA 30 CUESTIONARIO 2.....	53
ILUSTRACIÓN 43 PREGUNTA 31 CUESTIONARIO 2.....	54

<b>ILUSTRACIÓN 44 PREGUNTA 32 CUESTIONARIO 2</b> .....	55
<b>ILUSTRACIÓN 45 PREGUNTA 33 CUESTIONARIO 2</b> .....	57
<b>ILUSTRACIÓN 46 PREGUNTA 34 CUESTIONARIO 2</b> .....	58
<b>ILUSTRACIÓN 47 PREGUNTA 35 CUESTIONARIO 2</b> .....	59
<b>ILUSTRACIÓN 48 PREGUNTA 36 CUESTIONARIO 2</b> .....	60
<b>ILUSTRACIÓN 49 PREGUNTA 37 CUESTIONARIO 2</b> .....	61
<b>ILUSTRACIÓN 50 PREGUNTA 38 CUESTIONARIO 2</b> .....	62
<b>ILUSTRACIÓN 51 PREGUNTA 39 CUESTIONARIO 2</b> .....	63
<b>ILUSTRACIÓN 52 PREGUNTA 40 CUESTIONARIO 2</b> .....	64
<b>ILUSTRACIÓN 53 PREGUNTA 41 CUESTIONARIO 2</b> .....	66
<b>ILUSTRACIÓN 54 PREGUNTA 42 CUESTIONARIO 2</b> .....	67
<b>ILUSTRACIÓN 55 PREGUNTA 43 CUESTIONARIO 2</b> .....	68
<b>ILUSTRACIÓN 56 PREGUNTA 44 CUESTIONARIO 2</b> .....	70
<b>ILUSTRACIÓN 57 PREGUNTA 45 CUESTIONARIO 2</b> .....	71
<b>ILUSTRACIÓN 58 PREGUNTA 46 CUESTIONARIO 2</b> .....	72
<b>ILUSTRACIÓN 59 PREGUNTA 47 CUESTIONARIO 2</b> .....	74
<b>ILUSTRACIÓN 60 PREGUNTA 48 CUESTIONARIO 2</b> .....	75
<b>ILUSTRACIÓN 61 PREGUNTA 49 CUESTIONARIO 2</b> .....	76
<b>ILUSTRACIÓN 62 PREGUNTA 50 CUESTIONARIO 2</b> .....	78

## INDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1: RECURSOS ECONÓMICOS.....</b>	<b>31</b>
<b>TABLA 5: ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD: VARIABLE INDEPENDIENTE.....</b>	<b>32</b>
<b>TABLA 6: ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD: VARIABLE DEPENDIENTE.....</b>	<b>32</b>
<b>TABLA 2: COMUNICACIÓN FAMILIAR.....</b>	<b>1</b>
<b>TABLA 3: COMPORTAMIENTO SOCIO AFECTIVO .....</b>	<b>2</b>
<b>TABLA 4: RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....</b>	<b>2</b>
<b>TABLA 7: RESULTADOS PREGUNTA 1 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>3</b>
<b>TABLA 8: RESULTADOS PREGUNTA 2 CUESTIONARIO 1 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I).....</b>	<b>4</b>
<b>TABLA 9: RESULTADOS PREGUNTA 3 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>6</b>
<b>TABLA 10: RESULTADOS PREGUNTA 4 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>7</b>
<b>TABLA 11: RESULTADOS PREGUNTA 5 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>8</b>
<b>TABLA 12: RESULTADOS PREGUNTA 6 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>9</b>
<b>TABLA 13: RESULTADOS PREGUNTA 7 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>10</b>
<b>TABLA 14: RESULTADOS PREGUNTA 8 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>12</b>
<b>TABLA 15: RESULTADOS PREGUNTA 9 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>13</b>
<b>TABLA 16: RESULTADOS PREGUNTA 10 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>14</b>
<b>TABLA 17: RESULTADOS PREGUNTA 11 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>15</b>
<b>TABLA 18: RESULTADOS PREGUNTA 12 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I) .....</b>	<b>17</b>
<b>TABLA 19: RESULTADOS PREGUNTA 1 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>18</b>
<b>TABLA 20: RESULTADOS PREGUNTA 2 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>20</b>
<b>TABLA 21: RESULTADOS PREGUNTA 3 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>21</b>
<b>TABLA 22: RESULTADOS PREGUNTA 4 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>22</b>
<b>TABLA 23: RESULTADOS PREGUNTA 5 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>24</b>
<b>TABLA 24: RESULTADOS PREGUNTA 6 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>25</b>
<b>TABLA 25: RESULTADOS PREGUNTA 7 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>26</b>

<b>TABLA 26: RESULTADOS PREGUNTA 8 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>27</b>
<b>TABLA 27: RESULTADOS PREGUNTA 9 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>28</b>
<b>TABLA 28: RESULTADOS PREGUNTA 10 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>29</b>
<b>TABLA 29: RESULTADOS PREGUNTA 11 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>31</b>
<b>TABLA 30: RESULTADOS PREGUNTA 12 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>32</b>
<b>TABLA 31: RESULTADOS PREGUNTA 13 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>34</b>
<b>TABLA 32: RESULTADOS PREGUNTA 14 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>35</b>
<b>TABLA 33: RESULTADOS PREGUNTA 15 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>36</b>
<b><i>TABLA 34: RESULTADOS PREGUNTA 16 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</i></b>	<b><i>37</i></b>
<b>TABLA 35: RESULTADOS PREGUNTA 17 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>38</b>
<b>TABLA 36: RESULTADOS PREGUNTA 18 CUESTIONARIO 2.....</b>	<b>39</b>
<b>TABLA 37: RESULTADOS PREGUNTA 19 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>40</b>
<b>TABLA 38: RESULTADOS PREGUNTA 20 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>42</b>
<b>TABLA 39: RESULTADOS PREGUNTA 21 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>43</b>
<b>TABLA 40: RESULTADOS PREGUNTA 22 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>44</b>
<b>TABLA 41: RESULTADOS PREGUNTA 23 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>45</b>
<b>TABLA 42: RESULTADOS PREGUNTA 24 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>46</b>
<b>TABLA 43: RESULTADOS PREGUNTA 25 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>47</b>
<b>TABLA 44: RESULTADOS PREGUNTA 26 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>48</b>
<b>TABLA 45: RESULTADOS PREGUNTA 27 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>49</b>
<b>TABLA 46: RESULTADOS PREGUNTA 28 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>51</b>
<b>TABLA 47: RESULTADOS PREGUNTA 29 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>52</b>
<b>TABLA 48: RESULTADOS PREGUNTA 30 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>53</b>
<b>TABLA 49: RESULTADOS PREGUNTA 31 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>54</b>

<b>TABLA 50: RESULTADOS PREGUNTA 32 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>55</b>
<b>TABLA 51: RESULTADOS PREGUNTA 33 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>56</b>
<b>TABLA 52: RESULTADOS PREGUNTA 34 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>57</b>
<b>TABLA 53: RESULTADOS PREGUNTA 35 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>59</b>
<b>TABLA 54: RESULTADOS PREGUNTA 36 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>60</b>
<b>TABLA 55: RESULTADOS PREGUNTA 37 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>61</b>
<b>TABLA 56: RESULTADOS PREGUNTA 38 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>62</b>
<b>TABLA 57: RESULTADOS PREGUNTA 39 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>63</b>
<b>TABLA 58: RESULTADOS PREGUNTA 40 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>64</b>
<b>TABLA 59: RESULTADOS PREGUNTA 41 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>65</b>
<b>TABLA 60: RESULTADOS PREGUNTA 42 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>67</b>
<b>TABLA 61: RESULTADOS PREGUNTA 43 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>68</b>
<b>TABLA 62: RESULTADOS PREGUNTA 44 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>69</b>
<b>TABLA 63: RESULTADOS PREGUNTA 45 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>71</b>
<b>TABLA 64: RESULTADOS PREGUNTA 46 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>72</b>
<b>TABLA 65: RESULTADOS PREGUNTA 47 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>73</b>
<b>TABLA 66: RESULTADOS PREGUNTA 48 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>75</b>
<b>TABLA 67: RESULTADOS PREGUNTA 49 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>76</b>
<b>TABLA 68: RESULTADOS PREGUNTA 50 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES .....</b>	<b>77</b>
<b>TABLA 69: FRECUENCIAS OBSERVADAS .....</b>	<b>81</b>
<b>TABLA 70: FRECUENCIA ESPERADA .....</b>	<b>83</b>
<b>TABLA 71: CALCULO DEL CHI CUADRADO.....</b>	<b>84</b>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE DOCENCIA EN INFORMÁTICA**

**RESUMEN EJECUTIVO**

**TEMA:** “LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO SOCIO AFECTIVO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO BGU PARALELOS “B” Y “C” DE LA UNIDAD EDUCATIVA “HISPANO AMÉRICA” DEL CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA”.

**Autor:** Pilco Pillajo Paola Marilin

**Tutor:** Psc. Edu. Luis Rene Indacochea Mendoza, Mg.

La presente investigación tiene como objetivo general: Establecer el impacto de la comunicación familiar en el comportamiento socio afectivo de los estudiantes de primero de bachillerato BGU Paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América” del cantón Ambato de la provincia de Tungurahua, se trabajó con una población de 61 estudiantes. Dentro del aspecto metodológico se utilizó el enfoque cuali-cuantitativo que nos facilitó la recolección de información, se usó la modalidad de investigación bibliográfica y de campo.

A través del análisis e interpretación de los datos obtenidos de los cuestionarios aplicados vía online (GOOGLE FORMS) y con la combinación de frecuencias mediante el método estadístico: Chi Cuadrado determino que: La comunicación familiar si influye en el comportamiento Socio Afectivo de los estudiantes quienes fueron objetivo de estudio.

**Palabra clave:** Familia, Socio afectivo, Comunicación, Comportamiento.

**TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO**  
**FACULTY OF HUMAN SCIENCES AND EDUCATION**  
**TEACHING CAREER IN COMPUTING**

**ABSTRACT**

**TOPIC:**

**Author:** Pilco Pillajo Paola Marilin

**Tutor:** Psc. Edu. Luis Rene Indacochea Mendoza, Mg.

The present research has as general objective: To establish the impact of family communication on the socio-affective behavior of first year high school students BGU Parallel “B” and “C” of the “Hispano America” Educational Unit of the Ambato canton of the province from Tungurahua, we worked with a population of 61 students. Within the methodological aspect, the qualitative and quantitative approach was used, which facilitated the collection of information, the bibliographic and field research modality was used.

Through the analysis and interpretation of the data obtained from the questionnaires applied online (GOOGLE FORMS) and with the combination of frequencies through the statistical method: Chi Square determined that: Family communication does influence the Socio-Affective behavior of students who were the objective of study.

**Keyword:** Family, Affective partner, Communication, Behavior



## **CAPÍTULO I**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **1.1. Antecedentes Investigativos**

Realizada la compilación de información son diferentes las fuentes que figuran el compendio de antecedentes pertinente a la actual investigación.

Como material de investigación: (Montero, 2016) en La comunicación familiar y su incidencia en el rendimiento escolar de los niños y niñas de las escuelas fiscales del cantón Ambato., concluye que:

El grado de comunicación entre padres de familia en las escuelas fiscales de la ciudad de Ambato y sus hijos(as) es bastante bajo debido a la falta de tiempo para conversar con sus miembros, ya que están cocientes que la comunicación es esencial tanto en el nivel académico como en lo social pero realmente son pocos quienes fomentan el vínculo de comunicación familiar.

También (Romero J. E., 2013) en El ambiente familiar y su incidencia en el comportamiento socio afectivo de los estudiantes de décimo año paralelo “A” y “B” de la Unidad Educativa general “Eloy Alfaro Delgado” de la ciudad de Ambato provincia de Tungurahua, indica que:

El factor principal es la comunicación que afecta el nivel familiar encausando al deterioro del ambiente familiar sin dar lugar a una socialización entre sus integrantes

que son parte de la misma, cohibiéndose así la potestad de participar, de igual se plasma un inconveniente en el entorno social, asumiendo que sus criterios son erróneos, misma que implica en comportamiento de los estudiantes siendo este un factor que da lugar a una baja autoestima y por lo consiguiente a una personalidad inestable que se muestra perjudicial para el comportamiento socio afectivo de los estudiantes, esta también es influida por la: genética, cultura, emociones, actitudes que afectan al desarrollo personal, familiar y sobre todo social.

Además (Castillo , 2016) en Las habilidades socios afectivos y el comportamiento adaptativo de los estudiantes de octavo ABC de la Unidad Educativa Francisco Flor del Cantón Ambato provincia de Tungurahua, se concluye que:

Las habilidades socio afectivas tiene una gran influencia en el comportamiento ya que de ellas dependen el desarrollo de algunas destrezas que son fundamenta para la convivencia y bienestar estudiantil, los estudiantes presentan comportamientos que no son los adecuados tales como agresiones verbales, falta de comunicación, comprensión, falta de compañerismo, escasa comunicación con los padres de familia y maestros.

## **1.1. Descripción de Objetivos**

### **1.2.1 Objetivo General**

Establecer el impacto de la comunicación familiar en el comportamiento socio afectivo de los estudiantes de primero de bachillerato BGU Paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América” del cantón Ambato de la provincia de Tungurahua.

### **1.2.2 Objetivos Específicos**

- Fundamentar científicamente en forma teórica y metodológica la comunicación familiar de los estudiantes de primero de bachillerato BGU Paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América” del cantón Ambato, provincia de Tungurahua”.
- Evaluar el grado del comportamiento socio afectivo de los estudiantes de primero de bachillerato BGU Paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América” del cantón Ambato, provincia de Tungurahua”.
- Establecer la relación entre la comunicación familiar y el comportamiento socio afectivo de los estudiantes de primero de bachillerato BGU Paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América” del cantón Ambato, provincia de Tungurahua”.

### **1.3 Fundamentación Teórica**

#### **1.3.1 Variable Independiente: Comunicación**

Según (Delgado, 2017) define a la Comunicación como el proceso de transmisión y recepción compleja en donde dos o más personas intercambian ideas, información y mensajes. El proceso comunicativo es esencial en la sociedad porque permite expresar información entre sí, estableciendo relaciones que llegan a acuerdos para organizarse.

De acuerdo (Varo & Martinez , 2009), La comunicación se puede decir que es un proceso biosocial de los seres humanos, que inicia con las funciones de la memoria tanto neurológicas como psicológicas que se da en el sistema nervioso central producida por una señal de un estímulo externo que influyen en el acto básico de la comunicación incluyendo las actividades mentales y emocionales sin olvidar el

aspecto cultural, el mundo físico y hábitos de percepción es así que se denomina a la comunicación como el proceso mediante el cual se emite un mensaje a un individuo llamado emisor y el que lo recibe la información denominado como receptor o destinatario mediante un código en común.

Es un tema ambiguo la comunicación por que presenta una serie de elementos que pueden beneficiar al resolver conflictos o problemas, la comunicación entre seres humanos posibilita la expresión honesta y clara de mutuos intereses y sentimientos. A través de las conversaciones expresamos, opinamos, nos relacionamos con otras personas, es una condición social del ser que hace a los sujetos participes de las relaciones interpersonales que se vinculan con la relaciones sociales (Gómez, 2016).

La cultura de los pueblos se manifiestan de acuerdo a su universo que nos comunican: como son, de donde vienen y hacia dónde van, mientras que la otra entrada es la expresión cultural ya sea los diferentes lenguajes de cada persona perteneciente a su comunidad que utilizan para comunicarse. En esta viñeta se puede notar las relaciones sociales desde un marco de referencia cultural propio ya que se emplea distintos códigos cuando la comunicación es eficaz ofrece mayores resultados (Tapia, 2007).

### **Elementos de la comunicación**

Existe varios elementos que describen el proceso de la comunicación según (Moreno, 2019) que son los siguientes:

- ✓ **Contexto.** Es un conjunto del medio por el cual se puede lograr comprender el mensaje.
- ✓ **Situación.** Son las circunstancias que rodean el proceso de comunicación.

- ✓ **Fuente.** Es el origen de la información es decir donde inicia la conversación puede ser fuentes primarias o secundarias.
- ✓ **Emisor.** Es que da a conocer el mensaje o divulga el mensaje.
- ✓ **Canal.** Es el medio por donde viaja el mensaje.
- ✓ **Medio.** Es el instrumento por el cual se emite el mensaje puede ser medios de prensa o televisión, etc.
- ✓ **Ruido.** Es un fenómeno que interviene dentro de las señales de un proceso comunicativo.
- ✓ **Receptor:** Es el traductor las señales que emiten en el mensaje.
- ✓ **Destinario:** Es quien recibe la información del mensaje.
- ✓ **Codificación:** Transcurso por el cual las personas pueden entender personalmente el mensaje que es emitido.
- ✓ **Código:** Es el conjunto de signos y reglas ocupadas para entender el mensaje.
- ✓ **Mensaje:** Es la información que se quiere transmitir.
- ✓ **Retroalimentación:** Es cuando el destinatario se convierte en emisor del mensaje que le permite ver si está claro el mensaje es muy fundamental dentro de la comunicación.

### **Tipos de comunicación**

En los tipos de comunicación (Morales, 2011) manifiesta diferentes tipos de comunicación según la información que se va a compartir entre ellas son las siguientes:

**Comunicación verbal:** Es aquella que se basa en el uso de palabras ya sea mediante signos lingüísticos con el objetivo de transmitir información, opinión, sentimientos.

**Comunicación escrita:** Es el este tipo de comunicación es propia y única de los seres humanos se utiliza códigos escritos, se ha desarrollado a lo largo de la historia que está

en constante del cambio especialmente del uso de nuevas tecnologías para transmitir el mensaje.

**Comunicación oral:** en este tipo se hace uso de las palabras habladas o de sonidos fuertes como por ejemplo risas o el llanto esta varía de acuerdo al grupo social o depende del idioma, tomando en cuenta los signos lingüísticos que comparten.

**Comunicación no verbal.** Es aquella que no emplea el uso de signos lingüísticos por lo tanto se expresa a través del lenguaje corporal, posturas, expresiones faciales, miradas, gestos, movimientos o sonidos que conforman parte del lenguaje, es decir se vale de los sentidos (oído, olfato, vista, tacto y gusto).

Según (Moreno, 2019) la comunicación es importante en el ser humano la función primaria es el uso del lenguaje que sirve para comunicar debido a la necesidad vital del ser humano que relacionarse con su entorno, permite sentir empatía es decir nos permite ponernos en el lugar de otra persona para comprender mejor los sentimientos de la otra persona otro aspecto importante es la organización y el desarrollo, es decir ayudamos a buscar nuevas ideas para poderlas expresar la última y esencial es el conocimiento y cultura ya que es primordial comunicarnos en base del aprendizaje de ideas sentimientos tradicionales, realidades.

## **Familia**

La familia es un sistema que se encuentra constituida por un grupo de individuos que se encuentran regidos a reglas y normas sociales de comportamiento que están vinculadas con el desarrollo de patrones culturales, tradicionales, políticos y religiosas con el fin de alcanzar satisfacción emocional e individual de todos los miembros. Es una estructura que va evolucionando en la sociedad incluyendo los factores internos

biológicos, emocionales y psicológicos, también interviene los factores externos como son los sociales (Guaman, 2010).

El hombre se desarrolla desde su etapa fetal hasta el día de su muerte, misma que produce cambios volviéndolos más o menos vulnerables según las distintas etapas de vida y edades, en el transcurso de la evolución del hombre se enfrenta conflictos y tareas de relación con otros seres humanos es ahí donde la familia adquiere gran importancia porque guiaran el comportamiento social futuro ( Bustos, Valenzuela, & Villa, 2007).

### **Funciones de la familia**

Según (Arias, 2002) establece un vínculo en la intimidad, dependencia y reciprocidad para cumplir a cabalidad las funciones como son:

**Educación y formar:** se encuentran los temas como disciplina, costumbres que surgen a partir del modelo materno y paterno.

**Nutrir:** envuelve el desarrollo del mundo psicológico y emocional.

**Alimentar:** en este punto está involucrado la salud, aspectos nutricionales que garantice la supervivencia y atención de los niños.

**Desarrollo:** constituye el crecimiento físico y el desarrollo de las destrezas del niño, participando como agente de la socialización y formación de la autoestima para una experimentación de bienestar psicológico a futuro.

### **Tipos de familia**

- **Familia extensa:** es aquella que está integrada por miembros de más de dos generaciones donde la vivienda es compartida por abuelos, tíos y otros que

comparten habitaciones y funciones unidos por consanguinidad con un mínimo de tres generaciones este tipo de familia se da en la clase baja por falta de economía (Paladines & Quinde, 2010).

- **Familia nuclear o Nuclear conyugal:** es aquella que está formada por un hombre y la mujer, o dos mujeres u hombres, hijos vinculados por lazos de consanguinidad que conviven en el hogar se establece sentimientos de afecto, identificación e intimidad (García, 2011).
- **Familia ampliada:** procedente de la familia extensa con la diferencia que permite la presencia de miembros no consanguíneos de manera temporal o definitiva que desempeñan funciones mismas que se caracteriza por el apoyo y solidaridad en este tipo de familia (Paladines & Quinde, 2010).
- **Familia reconstruida:** está construida por divorciados o separados que vuelven a formar una pareja con otra pareja también separada pueden enfrentar situaciones difíciles al existir hijos por parte de uno de ellos esto se da más en hombres que en las mujeres. (Paladines & Quinde, 2010)
- **Familias con un solo progenitor:** son las familia monoparentales o uniparentales que se encuentran formadas por uno de los padres que son responsables debido al abandono, separación, divorcio o muerte que comparte la conviven que se encarga de la crianza de los niños cuando aún son pequeños (Sanchez, 2008).
- **Familias homosexuales:** esta entendida por una relación de afecto con dos personas del mismo sexo los hijos pueden ser adoptados o hijo de uno de los miembros debemos tomar en cuenta que es fundamental la aceptación ética y moral de la misma, en muchos países este tipo de familias no son aceptadas



razón que se vuelve difícil la adopción, los adultos pueden tener libertad para elegir su sexualidad (Sanchez, 2008).

### **Formas de convivencia diferente a la familia según (Paladines & Quinde, 2010)**

- ✓ **Diadas conyugales o parejas:** mencionadas también status procreativo diferido, conformada por dos personas que comparten el mismo interés y situaciones estas pueden ser en caso de parejas jóvenes profesionales donde consideran que el nacimiento de un bebe impedirá el desarrollo laboral en caso de las parejas homosexuales con responsabilidad llegaran a cumplir con sus funciones.
- ✓ **Estructura unipersonal, ciclo u hogar unipersonal:** en esta estructura se encuentran adultos que no comparten vivienda ,son adultos que viven solos como por ejemplo personas separadas, solteras o viudas este tipo surge por necesidad u opción que son frecuentes en los estatus social altos.
- ✓ **Hogar o unidad domestica:** en este tipo tiene un mismo fin que es incrementar el nivel económico para alcanzarla a gran escala. Pueden o no estar vinculados sentimentalmente su principal relación es económicamente dentro del hogar.
- ✓ **Familia de origen:** integrada por la familia nuclear cabe mencionar a los padres biológicos y hermanos que utilizan la relación de ayuda al referirse al grupo nuclear del paciente.
- ✓ **Familia homopariental:** en este tipo se establece el echo matrimonial entre dos personas del mismo sexo que poseen hijos por intercambios de uno ambos miembros de la pareja, esta puede ser por adopción y/o procreación asistida.
- ✓ **Familias biculturales o multiculturales:** formada por parejas mixtos, en este tipo se considera como multiculturales.

## **Funcionalidad y disfuncionalidad**

La modificación de uno de los miembros provoca cambios no solo en la familia sino también en otros, dando lugar deficientes en la interacción familiar provocando disfuncionalidad como sistema (Paladines & Quinde, 2010).

- **Familia funcional:** la funcionalidad familiar es aquella que tiene la capacidad de enfrentar y superar cada obstáculo que se presenta en las diferentes etapas del ciclo vital, cumpliendo cada miembro con las tareas y deberes para que los hijos no presente ningún tipo de trastorno grave en la conducta. Esta se caracteriza por mantener un equilibrio que mantiene la unión a pesar de la crisis que se atraviesan (Carreras, 2016).
- **Familia disfuncional:** en esta se diferencia porque tiene la incapacidad para reconocer y satisfacer las necesidades emocionales generales de cada uno de sus miembros. Esta se hace disfuncional cuando su estructura familiar es lamentable alterada, cuando existe dificultades en el desarrollo psicosocial, dificultades de adaptación y resolución de conflictos que no respeta la individualidad de sus integrantes (Zumba, 2017).

## **Comunicación familiar**

La comunicación familiar es hacer partícipe a los miembros de la familia de lo que piensa, siente y hace, siendo indispensable para la relación entre pareja, hijos/as permitiendo crecer, desarrollarse, madurar, resolver conflictos sobre todo ayuda a comprenderse entre sí en la sociedad. Cuando la comunicación familiar es eficaz brinda afecto, sentimientos y explicaciones de alegría y gozo (Educación, 2007).

## **La importancia de una buena comunicación**

Una familia capaz de comunicarse puede resolver todo tipo de problema también existe confianza, unión con todos los miembros de la familia. Las personas se sienten escuchadas dentro del grupo, la comunicación es la clave de las relaciones duraderas (Orleans, 2017) menciona las siguientes claves que son fundamentales:

- **Practicar la escucha activa:** es muy fundamental mirar a los ojos cuando algún miembro de la familia habla.
- **Respetar sus sentimientos y preocupaciones:** este se da cuando hay los problemas son compartidos.
- **Evita críticas:** especialmente la negativas al contrario deben constructivas.
- **No interrumpir:** cuando algún miembro está hablando
- **Confianza:** cuando algún integrante te conversa algo que anda mal, no te pongas como una fiera debes aprender a reprender.
- **Fomentar empatía:** ponerse en el lugar del otro ayuda a la comunicación.
- **Comentarios:** cuando vayas a comentar algo de suma importancia que afecte a la familia debes ser oportuno y conseguir la atención de todos.

### **Padre y madre fuera de la comunicación familiar**

Esto se puede dar por circunstancias de la vida que uno de los miembros u conyugues están ausentes existiendo una sobrecarga de responsabilidades, también puede ser debido a la separación de la pareja motivos por el cual no encuentran el momento adecuado para una eficaz comunicación con sus hijos y se pierde el vínculo familiar dejando un lado las participaciones de alegría, tristeza obteniendo un descuido en las habilidades y aptitudes que tienen sus hijos. Esto ocasiona des participación en las actividades, reclamos, descontentos. (Educación, 2007)

## **Sugerencias para mejorar la comunicación con los/as adolescentes**

Según (Educación, 2007) denomina las siguientes estrategias para mejorar la interacción y comunicación con los adolescentes del hogar.

- Utilizar un lenguaje y vocabulario adecuado para dialogar con el adolescente
- Elegir el tiempo y lugar adecuado para comunicarse en familia
- No humillar
- Paciencia
- No violentar la privacidad

### **1.3.2. Variable Dependiente**

#### **Comportamiento**

Los comportamientos o conductas en la actualidad es un tema de mucha importancia social debido a los prejuicios que son ocasionados por los distintos ámbitos, donde se desarrollan muy a menudo conductas, mismas que dan inicio de la infancia o en la vida adulta dando como consecuencias intensas o graves (Calatayud, 2014).

#### **La conducta y comportamiento**

**Relaciones con sus padres:** El adolescente adquiere conciencia de sus pensamientos y sentimientos donde va buscando un alejamiento de los adultos, para mantener una vida íntima. Depende de la influencia y de la comunicación con los padres para que esta sea un comportamiento asertivo o agresivo.

La conducta y comportamiento depende de los siguientes aspectos como lo denomina el autor (Espinosa, 2004).

- Relaciones con amigos: los amigos es el lugar para encontrar y escoger a otros adolescentes para explorar el deseo de hacerse adultos.
- La visión que tiene el adolescente de sí mismo como persona: incluye la capacidad de cambiar de visión dicha etapa donde los adolescentes se sienten dueños de su propio cuerpo con pensamientos y acciones experimentaría del mundo exterior adquiriendo preocupaciones, es decir es el cambio de relaciones sociales que está viviendo el adolescente.

Estudios empíricos a derivado patologías de dos dimensiones internas y externas siendo las externas conflictos que son evidenciados por la sociedad como agresividad y conductas delictivas y las dimensiones interna como el estrés, depresión, ansiedad, introversión baja autoestima, bajo rendimiento académico y futuros ajustes psicológicos (Leon, Gonzales, Zarate, & Rivera, 2009).

La sociedad actual sin duda ha presentado muchos cambios de conductas en la actual generación con un aumento significativo en los siguientes aspectos: relaciones sexuales sin protección y con múltiples parejas, conducir vehículos sin protección a grandes velocidades en estado de ebriedad, consumo de intensivos de alcohol y otras drogas, peleas físicas (Costa, 2016).

En los últimos años también ha aumentado las demandas de ayuda de padres con dificultades en el manejo de la conducta de sus hijos, manifestado que están desorientados o perdidos. Debido a su infancia o adolescencia que tiene algún trastorno de la salud mental y la gran mayoría presentarán trastornos de conducta (Costa, 2016).

Los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta en esta se manifiesta problemas de autocontrol del comportamiento y las emociones que violan

los derechos de los demás o llevan al individuo a conflictos importantes frente a las normas de la sociedad los que menciona (Arango, Ayuso, & Vieta, 2014).

### **Socio afectivo**

El ámbito socio afectivo de las personas es el fortalecimiento de las habilidades fundamentales para el desarrollo personal y social que tiene una estrecha relación con la identificación, control de emociones, reconocimiento y el comportamiento humano. Moldeado desde la infancia en los aspectos sociales, morales y sexuales que está en constante cambio en la sociedad actual en la vida del ser humano (Castañeda, 2018).

Las habilidades que definen la socio afectividad son las siguientes como menciona (Casanova, 2017) .

**Habilidad de comprensión de sí mismo:** identificación de las emociones, valores, autovaloración.

**Habilidad e autorregulación:** control y manejo de las emociones y auto motivacional.

**Habilidades de comprensión del otro:** se denomina la empatía ponerse en el lugar de otra persona.

**Habilidad de relación interpersonal:** constituir y mantener relaciones sanas, participación, comunicación, diálogos, unión grupal, resolución de una manera asertiva y positiva de problemas.

**Habilidades de discernimiento moral:** es fundamental la toma de decisiones y razonamiento moral del individuo.

El rol de la familia en el desarrollo socio afectivo es fundamental en el progreso socio afectivo ya que representa un lugar fundamental en la adolescencia, etapa donde copian costumbres, hábitos y comportamientos que se reflejan en su entorno. Esto significa que el hogar es el entorno de socialización, siendo un modelo de conducta para sus conductas ser reproducirlas en etapas escolares (Martinez, 2016).

La educación socioemocional es primordial para prevenir situaciones riesgosas o violentas mismas que pueden ser: deserciones escolares, baja autoestima, drogas, depresión, etc. comportamientos que no favorecen a los adolescentes que contraen problemas a futuro, con personalidades violentas (Casanova, 2017).

La efectividad es un conjunto del acontecer emocional que se da en la mente del ser humano que se expresa a través de su comportamiento de sus emociones, sentimientos inferiores y superiores que pueden ser positivos o negativos que se encuentran en totalidad del ser humano ante el mundo exterior (Romero J. E., 2013).

Según (Romero J. E., 2013) menciona las siguientes características de la afectividad

- Polaridad: se puede decir que es el desagrado o agrado, es decir es la contraposición de lo positivo de lo negativo.
- Intimidad: es la subjetividad como situación personal y profunda.
- Profundidad: es el grado de importancia que domina el sujeto del objeto.
- Intencionalidad: definido como direccionamiento de un fin sea positivo o negativo
- Nivel: aquí se puede denominar que unos son más bajos y otros más altos.
- Temperamental: es el tiempo es decir el inicio y un final.

- Intensidad: es la expresión del grado o fuerza esta puede ser la risa, sonrisa, carcajada.
- Amplitud: comprende toda la personalidad del ser humano.

### **Comportamiento socio afectivo**

Es la incorporación de cada adolescente ante la sociedad donde vive y va adquiriendo relaciones afectivas, valores, normas, conocimientos sociales, costumbres, roles, desarrollo moral, conductas que diferencian de una persona de la otra, definiendo como un ser único desde el momento que nace debido a la enorme capacidad de adquirir conocimientos de la sociedad que influye en la adaptación al grupo social (Romero E. , 2013).

La intervención psicoeducativa es fundamental y productiva en la educación social y afectiva buscando una educación integral de los estudiantes ya que es un aspecto importante en la etapa inicial, primaria, secundaria que promueve programas de intervención y prevención que en generalmente están integradas en el currículo que están dirigidas para toda la comunidad educativa (Trianes, 2002).

La intervención socio afectiva en la educación es de mayor importancia porque permite proporcionar ideas para su intervención, que serán los ejes principales en la organización de un ambiente seguro para lograr un aprendizaje de calidad ya que es una variable de mayor alcance (Mena, Romagnoli, & Valdes , 2009).

La importancia del desarrollo socio afectivo estudios han demostrado que el rendimiento está involucrada la situación socioeconómica del alumnado aspecto que es de mayor peso en las estimaciones del efecto escolar y en el contexto social (Murillo & Hernandez, 2011).



La educación pública en la actualidad forma parte de la formación afectiva y ética, en la actualidad esta sociedad ha sufrido cambios tales como: tecnologizada, digitalizada que consiste en la transformación. Esta evolución integral es parte de la vida social, política y económica; nada de esto puede surgir con gran éxito si no se fortalece vínculos de afectividad y sociabilidad familiar (Mena, Romagnoli, & Valdes , 2009).

Estudios realizados demuestran que el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes afecta de manera significativa en el contexto escolar de las instituciones educativas. Los miembros de la institución educativa mejoran su capacidad de interacción entre sí, siendo capaces de resolver conflictos de una manera pacífica; donde las necesidades, intereses y emociones de los alumnos puedan ser intervenidos de la mejor manera (Mena, Romagnoli, & Valdes , 2009).

Investigaciones han señala el impacto de los programas de desarrollo de las habilidades emocionales y éticas para el mejoramiento de actitudes, comportamiento y sobre todo en el entorno académico que están relacionados estrechamente con estudiantes y profesores que se encuentra las instituciones educativas comprometidas y aliadas de los padres de familia que aportara de manera positiva en el aprendizaje y comportamiento en los estudiantes. (Mena, Romagnoli, & Valdes , 2009).

En el departamento de orientación escolar existe una alta posibilidad que se minimicen los problemas para ello se necesita que el gobierno nacional cubra todas las necesidades, poniendo en práctica a un equipo capacitado que permitirá implementar estrategias favorables que atiendan todas las necesidades a cada uno de los alumnos que se encuentran a su cargo. Educar desde la etapa infantil hasta la secundaria es primordial para que se desarrolle las relaciones sociales y las relaciones

interpersonales evitando problemas de violencia en los centros educativos (Orozco & Cantillo Cera, 2018).

### **El desarrollo socio afectivo como facilitador del aprendizaje**

En la comprensión de la evolución socio afectiva está comprometida con los aspectos biológicos, químicos, sociales y culturales, este proceso es un aporte grupal tanto como docentes, padres de familia que va incluido en el currículo como estrategias didácticas cabe recalcar que la comunicación juega un papel fundamental dentro del proceso de enseñanza aprendizaje (Álvarez & Galeano, 2010).

En este trance se debe abordar principalmente los tres componentes como lo menciona los autores (Álvarez & Galeano, 2010).

- a) **Desarrollo emocional:** se denomina a la agrupación del conocimiento de sí mismo que cumple un rol principal en la personalidad, autoimagen, auto concepto y sobre todo la autonomía.
- b) **El desarrollo moral:** se crean las estructuras del conocimiento, valoración y acción para proceder a los siguientes niveles de la moral, donde la decisiones morales toman un papel importante en los principios, derechos y valores que son aceptados universalmente en a la sociedad.
- c) **Desarrollo social:** es la demostración de comportamientos efectivos ante la sociedad, en este punto debemos tomar en cuenta las intervenciones de prevención, tratamiento y rehabilitación respecto a la salud integral, orientando tanto los padres de familia, estudiantes para que cumplan sus objetivos establecidos por los mismos con el apoyo de los padres.

## CAPITULO II

### METODOLOGÍA

#### 2. Materiales

Para la aplicación de la recopilación de la información se la realizara la aplicación de diferentes recursos como son:

##### 2.1.1 Recursos Humanos

1. **Población:** Estudiantes de primero de bachillerato BGU Paralelos “B” y “C”.
2. **Tutor asignado para el proyecto:** Psi. Edu. Luis Rene Indacochea Mendoza, Mg.
3. **Autor/a del proyecto:** Paola Marilin Pilco Pillajo.

##### 2.1.2. Recursos institucionales.

1. **Universidad Técnica de Ambato:** Biblioteca Virtual de la universidad técnica de Ambato (incluye repositorio).
2. **Repositorio virtual:** de la biblioteca de la Facultad Ciencias Humana y de la Educación
3. **Plataforma virtual:** para el desarrollo de tutorías para el desarrollo de la investigación mediante tutorías.

4. **Unidad Educativa “Hispano América”:** Plataforma virtuales para la recolección de datos específicos de los estudiantes.

### **2.1.3. Recursos materiales**

Aplicación de materiales psicométricos de evaluación son:

1. Conexión a internet-Wi-Fi
2. Escalas tipo cuestionario estandarizados
  - Escala de Evaluaciones de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I), con ejes referentes a la primera variable de Comunicación Familiar, misma que se aplicara a los estudiantes de la Unidad Educativa “Hispano América”.
  - Escala de Habilidades Sociales ,con ejes de la segunda variable Comportamiento Socio Afectivo, cuyo objetivo es evaluar las características y capacidades que se desarrollan con las habilidades sociales en los jóvenes estudiantes de la Unidad Educativa “Hispano América”.
3. Computador
4. Calculadora
5. Libreta de apuntes
6. Repositorio de la biblioteca virtual
7. Muebles de oficina (escritorio, silla)
8. Otros

## 2.1.4 Recursos económicos

**TABLA 1: RECURSOS ECONÓMICOS**

<b>Recursos</b>	<b>Presupuesto (\$)</b>
Material bibliográfico	\$10
Internet	\$40
Anillado	\$10
Recurso materiales	\$10
Empastado	\$20
Otros	\$20
<b>Total</b>	<b>\$ 110</b>

**Elaborada por:** Paola Marilin Pilco Pillajo.

## 2.2. Métodos

### 2.2.1. Enfoque de la investigación

La investigación es un enfoque cuali-cuantitativo, Este enfoque permite a la investigadora profundizar sobre el tema la comunicación familiar en el comportamiento socio afectivo de los estudiantes de primero de bachillerato BGU paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América”, permitiendo describir los factores que intervienen en relación con la problemática y a su vez permite indagar sobre recomendaciones para la mejora del comportamiento socio afectiva de los estudiantes., proporcionando nuevas observaciones y evaluaciones para establecer, modificar, cimentar ideas. De este modo nos permiten extender la perspectiva del problema obteniendo datos más verdaderos y precisos que se recolecta, analiza la

información necesaria para obtener sugerencias en el comportamiento socio afectivo de los estudiantes.

Se utilizó los enfoques cualitativos y cuantitativos alcanzando resultados numéricos mediante la aplicación de encuestas de manera virtual, los mismos que fueron tabulados estadísticamente con su interpretación.

### 2.2.2. Validación Del Instrumento: Alfa de Cronbach

**TABLA 2: ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD: VARIABLE INDEPENDIENTE.**

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach <sup>a</sup>	N de elementos
,937	12

El Alfa de Cronbach del instrumento que mide la variable “COMUNICACIÓN FAMILIAR” es de 0,630 lo que indica que la consistencia, muy buena, razón por la cual, los resultados obtenidos tendrán un alto nivel de confiabilidad.

**TABLA 3: ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD: VARIABLE DEPENDIENTE.**

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,996	50

El Alfa de Cronbach del instrumento que mide la variable “EL COMPORTAMIENTO SOCIO AFECTO” es de 0,996 lo que indica que la consistencia de la escala aplicada es de muy buena consistencia, razón por la cual, los resultados obtenidos tendrán un alto nivel de confiabilidad.

### **2.2.3. Modalidad de la investigación**

#### **Investigación bibliográfica documental.**

Según (Rodríguez, 2020) sugiere que la investigación bibliográfica Documental debe recolectar información para la construcción de un objetivo de investigación ya que ocupa un lugar importante que garantiza la calidad de los fundamentos teóricos, por tal motivo que valida lo establecido en la investigación.

Se toma en cuenta los diferentes recursos tales como libros, revistas, artículos científicos, documentos oficiales, tesis y proyectos investigativos relacionados con la influencia de la comunicación familiar con el comportamiento socio afectivo de los estudiantes, dándole una validez y confiabilidad en el ámbito investigativo con el fin de ser aporte para nuevos conocimientos.

#### **Investigación de campo.**

Dentro de este tipo de investigación (Cajal, 2019), indica que los datos e informaciones sean tomado de los ambientes reales.

Debido a que se procedió a la interacción de manera virtual por la cual se aplicó test que nos arrojaron información verdadera sobre los estudiantes de primero de bachillerato BGU paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América”, a través de recursos tecnológicos, como el uso de encuestas online, utilizando google forms con el fin de dar respuesta a la situación planteada en la investigación.

### **2.2.4. Nivel o Tipo de la investigación**

**Exploratoria:** Según Hernández, Fernández y Baptista (2016), la investigación exploratoria se caracteriza por que facilita la familiarización del investigador con fenómenos que no han sido estudiados previamente dentro de las organizaciones.

**Descriptivo:** ya se examinó, describió los diversos elementos de la problemática de la investigación la cual nos accedió a detectar y comprobar la relación de las dos variables y sus características.

**Correlacional:** Se ejecutó la recolección de datos y luego se procedió al análisis e interpretación de los resultados de ambas variables consiguiendo a un resultado final de la verificación de la hipótesis.

**Explicativa:** Se llevó de manera directa mediante la aplicación de zoom con todos los estudiantes de los estudiantes de primero de bachillerato BGU paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América”, permitiendo obtener información más precisa sobre la problemática, dentro de los hechos que ocurre en la actualidad suele valerse de la estadística para dar paso a la investigación de dicha problemática.

#### **2.2.5. Población y Muestra**

La población considerada para el proyecto investigativo está conformado por 61 estudiantes que conforman primero de BGU, paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América”, legalmente matriculados en el año lectivo 2020 –2021, en vista que la población es pequeña se trabajara con todo el conjunto y no se calculara la muestra.

#### **2.3.1. Operacionalizacion de Variables**



### 2.3.2. Variable Independiente: comunicación familiar

**TABLA 4: COMUNICACIÓN FAMILIAR**

Conceptualización	Dimensión	Indicadores	Ítems básicos	Técnica e instrumento
Proceso de interacción de personalidades, intercambio activo, transacción de ideas y sentimientos, elementos que permiten comprender su esencia (Palacios, 2020).	Interacción	Comunicación Negociación de conflictos Intercambio activo	¿Los miembros de la familia acostumbran hacer cosas juntas? ¿Mi familia acostumbra hacer actividades en conjunto?	<b>Técnica:</b> Psicométrica <b>Instrumento:</b> Escala de evaluaciones de las Relaciones Intrafamiliares(E.R.I)
	Transacción	Afectividad Ideas Sentimientos Emociones Respeto	¿En mi familia expresamos abiertamente nuestro cariño? ¿En mi familia, nadie se preocupa por los sentimientos de los demás?	
	Comprensión	Empatía Comportamiento Aceptación	¿Los miembros de la familia de verdad nos ayudamos y apoyamos unos a otros? ¿Mi familia es muy cálida y nos brinda apoyo a los demás?	

**Fuente:** Operacionalización de la variable Independiente

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### 2.3.3 Variable Dependiente: Comportamiento Socio Afectivo

**TABLA 5: COMPORTAMIENTO SOCIO AFECTIVO**

Conceptualización	Dimensión	Indicadores	Ítems básicos	Técnica e instrumento
Es la referencia a la incorporación e interacción dentro de una sociedad, de cada individuo con la formación de vínculos afectivos, adquisición de valores, normas y	Interacción social	Desenvolvimiento en otros grupos Independencia Normas Conocimientos sociales Conversaciones	¿Hablas con los demás de temas poco importantes para asar luego a los más importantes? ¿Ayudas a los demás que se conozcan entres si? ¿Hablas con otras personas sobre cosas que interesan a ambos?	<b>Técnica:</b> Psicométrica <b>Instrumento:</b> Escala de habilidades sociales

conocimientos sociales. Cumpliendo roles que la sociedad trasmite y exige para la construcción personal de un nuevo individuo (Romero J. E., COMPORTAMIENT O SOCIO- AFECTIVO, 2013)	Vínculos afectivos	Sentimientos Emociones Respeto	¿Intentas reconocer las emociones que experimentas? ¿Consideras las posibilidades u eliges la que te hará sentir mejor?	
	Construcción personal	Autoestima Seguridad Respeto Admisión emocional	¿Te dices a ti mismo o haces cosas agradables cuando te mereces una recompensa? ¿Decides lo que quieres hacer cuando los demás quieren que hagas otra cosa distinta?	

**Fuente:** Operacionalización de la variable Independiente

**Elaborado por:** Paola Marilyn Pilco Pillajo

## **2.4. Instrumentos de la Investigación**

El instrumento utilizado para la adquisición de información es la Escala de evaluaciones de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) de Rivera Heredia y Padilla Barraza (1992), para la variable Comunicación Familiar, esta escala cuenta con 12 reactivos (manera corta) cuenta con 5 opciones de respuestas como son: TA=5= Totalmente de acuerdo; A=4= De acuerdo; N=3= Neutral; D=2=En desacuerdo; TD=1=Totalmente en desacuerdo. Su aplicación es en jóvenes de secundaria o universitarios, la confiabilidad del instrumento es de .93, cuenta con tres dimensiones: Unión y apoyo, expresión, dificultades. Huerta y Ortega en 2010 desarrollan una nueva versión adaptando una mejor comprensión de los ítems para la población que se validó en México. Su aplicación es de manera individual o colectiva donde se les presenta una serie de frases que refieren aspectos relacionados con la FAMILIA la cual el evaluado debe colocar una X (equis) de acuerdo a la forma de actuar de la familia basándose en las escalas.

Para la segunda variable Comportamiento Socio afectivo, se utilizó el de Habilidades Sociales su autor es Goldtein, Sprafkin , Gershaw y Klein en el año 1989 fue adaptada en el 2010 por Luis Alberto Santos Paucar es un instrumento de confiabilidad (alfa de Cronbach es de .98) y su validez(V de Aiken de .85), su administración es de manera individual o colectiva, tiempo de aplicación es un promedio de 20 minutos, evalúa las características y capacidades que se desarrollan con las habilidades sociales, consta de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta, su aplicación es para adolescentes y adultos.

La aplicación de los instrumentos utilizados se realizó de manera virtual mediante google forms, con el fin de facilitar todos los datos necesarios para el desarrollo de la investigación que presentan respuestas confiables.

## 2.5. Recolección de la información

**TABLA 6: RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

<b>Preguntas básicas</b>	<b>Explicación</b>
¿Para qué?	Para dar cumplimiento a los objetivos planteados en la investigación
¿A quiénes?	Estudiantes de primero BGU paralelos B” y C” de la unidad Educativa Hispano América.
¿Sobre qué aspectos?	Comunicación familiar y comportamiento socio afectivo.
¿Cuándo?	Año lectivo 2020 /2021
¿Dónde?	Unidad Educativa Hispano América
¿Cuantas veces?	Una vez
¿Qué técnica de recolección?	Aplicación de test de manera virtual
¿Con que?	Test con preguntas de tipo dicotómico de comunicación familiar y comportamiento socio afectivo.

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## CAPITULO III

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 3.1. Análisis y discusión de resultados

##### 3.1.1. Interpretación de resultados de la escala de evaluación de las relaciones Intrafamiliares (E.R.I.) sobre la “comunicación familiar”

**Pregunta 1:** ¿Los miembros de la familia acostumbran hacer cosas juntas?

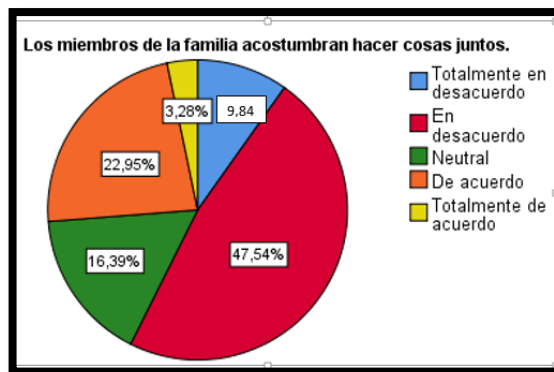
**TABLA 7: RESULTADOS PREGUNTA 1 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	7,4	9,8	9,8
	En desacuerdo	29	35,8	47,5	57,4
	Neutral	10	12,3	16,4	73,8
	De acuerdo	14	17,3	23,0	96,7
	Totalmente de acuerdo	2	2,5	3,3	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

Fuente: Resultados cuestionario 1 pregunta1

Elaborado por: Paola Marilyn Pilco Pillajo

#### ILUSTRACIÓN 1 PREGUNTA 1 CUESTIONARIO 1



Fuente: Resultados cuestionario 1

Elaborado por: Paola Marilyn Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 1 son, el 47,54 % manifiesta en desacuerdo, el 22,95 % denomina que están de acuerdo, el 16,39% responden neutral, el 9,84 % contestan totalmente en desacuerdo y el 3,28 % expresan en totalmente de acuerdo. Esto explicaría que la mayor parte de los miembros de la familia no acostumbran hacer cosas juntas, lo que demuestra que existe falta de convivencia entre padres e hijos en el hogar.

**Pregunta 2:** ¿Mis padres me animan a expresar abiertamente mis puntos de vista?

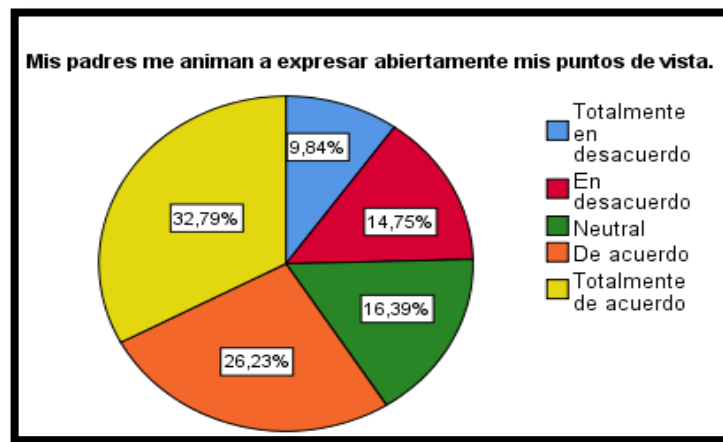
**TABLA 8: RESULTADOS PREGUNTA 2 CUESTIONARIO 1  
CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	6	7,4	9,8	9,8
	En desacuerdo	9	11,1	14,8	24,6
	Neutral	10	12,3	16,4	41,0
	De acuerdo	16	19,8	26,2	67,2
	Totalmente de acuerdo	20	24,7	32,8	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 1 pregunta2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ILUSTRACIÓN 2 PREGUNTA 2 CUESTIONARIO 1



Fuente: Resultados cuestionario 1

Elaborado por: Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 2 son, el 32,79% manifiesta que están totalmente de acuerdo, el 26,23% denomina que están desacuerdo, el 16,39% responden neutral, el 14,75% responden en desacuerdo y el 9,84% expresan en totalmente desacuerdo. Esto explicaría que la mayor parte de los padres animan a expresar abiertamente mis puntos de vista a sus hijos, lo que demuestra que existe una buena comunicación entre padres e hijos en el hogar.

**Pregunta 3:** ¿En mi familia, nadie se preocupa por los sentimientos de los demás?



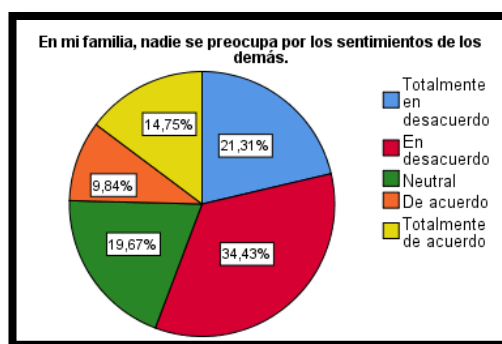
**TABLA 9: RESULTADOS PREGUNTA 3 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	13	16,0	21,3	21,3
	En desacuerdo	21	25,9	34,4	55,7
	Neutral	12	14,8	19,7	75,4
	De acuerdo	6	7,4	9,8	85,2
	Totalmente de acuerdo	9	11,1	14,8	100,0
Total		61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 1 pregunta3

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 3 PREGUNTA 3 CUESTIONARIO 1**



**Fuente:** Resultados cuestionario 1

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 2 son, el 34,43% manifiesta que están en desacuerdo, el 21,31% denomina que está en totalmente en desacuerdo, el 19,67% responden neutral, el 14,75% responden total de acuerdo y el 9,84% expresan de acuerdo. Esto explicaría que la mayor parte de los miembros de la familia se preocupa por los sentimientos de los demás, lo que demuestra que existe una comprensión emocional para evitar problemas emocionales a futuro.

**Pregunta 4:** ¿Mi familia es cálida y nos brinda apoyo?

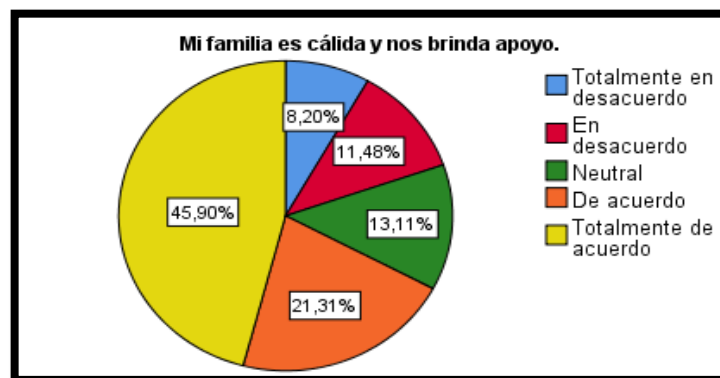
**TABLA 10: RESULTADOS PREGUNTA 4 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente en desacuerdo	5	6,2	8,2	8,2
	En desacuerdo	7	8,6	11,5	19,7
	Neutral	8	9,9	13,1	32,8
	De acuerdo	13	16,0	21,3	54,1
	Totalmente de acuerdo	28	34,6	45,9	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
	Total	81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 1 pregunta 4

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 4 PREGUNTA 4 CUESTIONARIO 1**



**Fuente:** Resultados cuestionario 1

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 3 son, el 45,90% manifiesta que están totalmente de acuerdo, el 21,31% denomina que están de acuerdo, el 13,11% responden neutral, el 11,48% responden en desacuerdo y el 8,20% expresan en totalmente desacuerdo. Esto explicaría que la mayor parte de las familias es cálida y brinda apoyo, lo que demuestra que existe una buena comprensión y fortaleza con los miembros del hogar.

**Pregunta 5:** ¿En nuestra familia es importante para todos expresar nuestras opiniones?

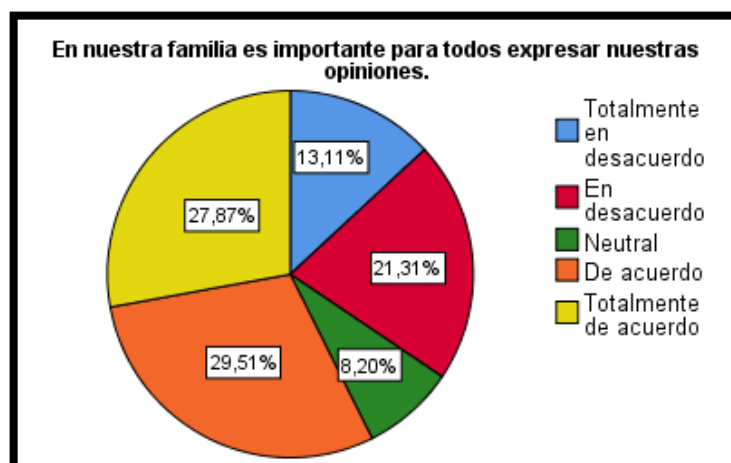
**TABLA 11: RESULTADOS PREGUNTA 5 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	8	9,9	13,1	13,1
	En desacuerdo	13	16,0	21,3	34,4
	Neutral	5	6,2	8,2	42,6
	De acuerdo	18	22,2	29,5	72,1
	Totalmente de acuerdo	17	21,0	27,9	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 1 pregunta 5

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ILUSTRACIÓN 5 PREGUNTA 5 CUESTIONARIO 1



**Fuente:** Resultados cuestionario 1

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 2 son, el 29,51% manifiesta de acuerdo, el 27,87% denomina que están en total de acuerdo, el 21,31% responden desacuerdo, el 13,11 % responden en total desacuerdo y el 8,20% expresan neutral. Esto explicaría que en mayor parte de las familias es importante para todos

expresar nuestras opiniones, lo que demuestra que existe una buena participación familiar entre padres e hijos en el hogar.

**Pregunta 6:** ¿La atmósfera de mi familia usualmente es desagradable?

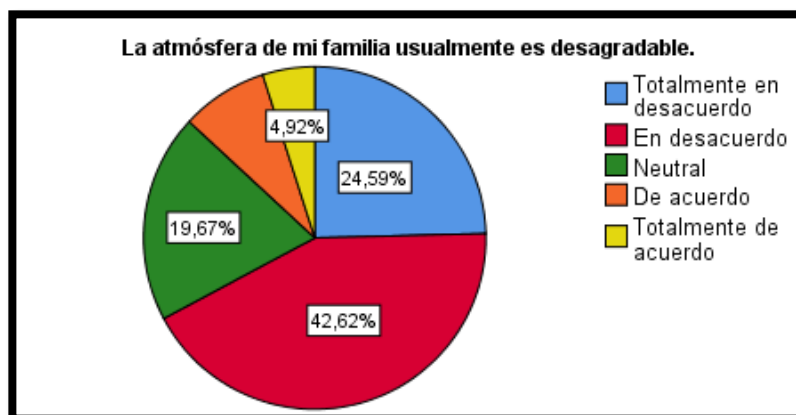
**TABLA 12: RESULTADOS PREGUNTA 6 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	15	18,5	24,6	24,6
	En desacuerdo	26	32,1	42,6	67,2
	Neutral	12	14,8	19,7	86,9
	De acuerdo	5	6,2	8,2	95,1
	Totalmente de acuerdo	3	3,7	4,9	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 1 pregunta6

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ILUSTRACIÓN 6 PREGUNTA 6 CUESTIONARIO 1



Fuente: Resultados cuestionario 1

Elaborado por: Paola Marilyn Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 2 son, el 42,62% manifiesta que están en desacuerdo, el 24,59% denomina que están en total desacuerdo, el 19,67 % responden neutral, el 8,20% responden en de acuerdo y el 4,92% expresan en totalmente de acuerdo. Esto explicaría que la mayor parte están en desacuerdo que la atmósfera de la familia usualmente es desagradable, lo que demuestra que existe un buen ambiente familiar con los miembros del hogar.

**Pregunta 7:** ¿Nuestra familia acostumbra hacer actividades en conjunto?

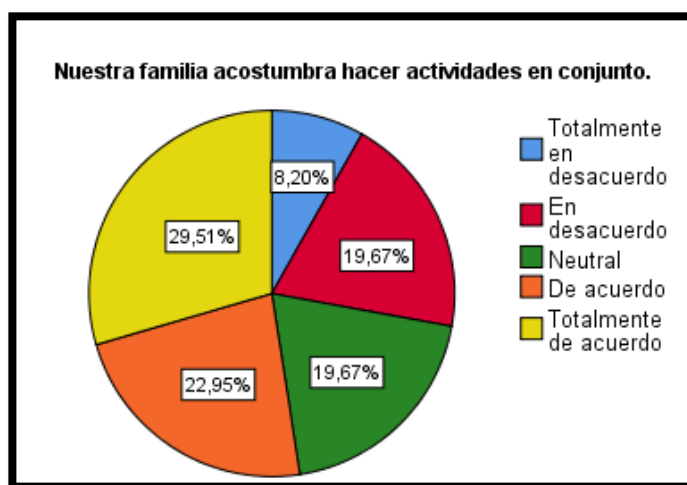
**TABLA 13: RESULTADOS PREGUNTA 7 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente en desacuerdo	5	6,2	8,2	8,2
	En desacuerdo	12	14,8	19,7	27,9
	Neutral	12	14,8	19,7	47,5
	De acuerdo	14	17,3	23,0	70,5
	Totalmente de acuerdo	18	22,2	29,5	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

Fuente: Resultados cuestionario 1 pregunta7

Elaborado por: Paola Marilyn Pilco Pillajo

## ILUSTRACIÓN 7 PREGUNTA 7 CUESTIONARIO 1



**Fuente:** Resultados cuestionario 1

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 7 son, el 29,51% denomina que están totalmente de acuerdo, el 22,95% manifiesta de acuerdo, el 19,67% responden neutral, el 19,67% responden en desacuerdo y el 8,20% expresan en totalmente desacuerdo. Esto explicaría que la mayor parte de las familias acostumbra hacer actividades en conjunto padres, lo que demuestra que existe una interacción entre padres e hijos en el hogar.

**Pregunta 8:** ¿Mi familia me escucha?

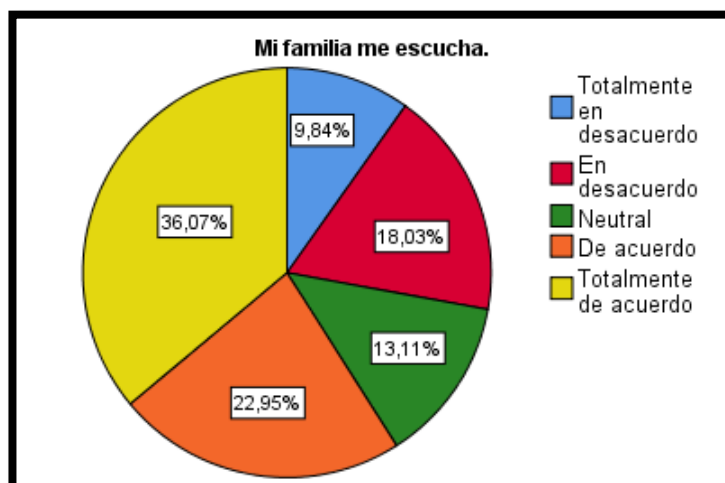
**TABLA 14: RESULTADOS PREGUNTA 8 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente en desacuerdo	6	7,4	9,8	9,8
	En desacuerdo	11	13,6	18,0	27,9
	Neutral	8	9,9	13,1	41,0
	De acuerdo	14	17,3	23,0	63,9
	Totalmente de acuerdo	22	27,2	36,1	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 1 pregunta 8

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 8 PREGUNTA 8 CUESTIONARIO 1**



**Fuente:** Resultados cuestionario 1

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 8 son, el 36,07% manifiesta que están totalmente de acuerdo, el 22,95% denomina que están de acuerdo, el 18,03% responden que están en desacuerdo, el 13,11% responden neutral y el 9,84% expresan en totalmente desacuerdo. Esto explicaría que la mayor parte de las familias escuchan a sus hijos, lo que demuestra que existe una buena comunicación entre padres e hijos en el hogar evitando problemas a futuro.

**Pregunta 9:** ¿Cuando tengo algún problema no se lo platico a mi familia?

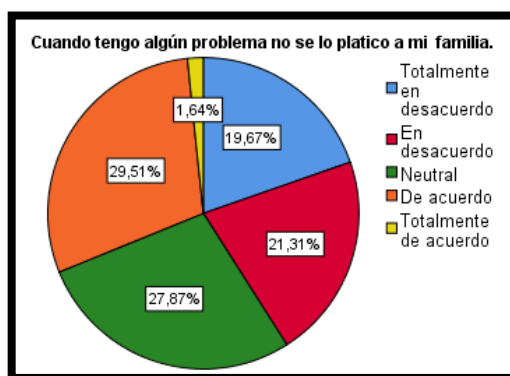
**TABLA 15: RESULTADOS PREGUNTA 9 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	12	14,8	19,7	19,7
	En desacuerdo	13	16,0	21,3	41,0
	Neutral	17	21,0	27,9	68,9
	De acuerdo	18	22,2	29,5	98,4
	Totalmente de acuerdo	1	1,2	1,6	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 1 pregunta 9

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 9 PREGUNTA 9 CUESTIONARIO 1**



**Fuente:** Resultados cuestionario 1

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 9 son, el 29,51% contestan de acuerdo, el 27,87 % denomina neutral, el 21,31 % responden que están en desacuerdo, el 19,67 % expresan que están totalmente en desacuerdo y el 1,64% responden totalmente de acuerdo. Esto explicaría que la mayor parte de los estudiantes



no platica con su familia cuando tengo algún problema, lo que demuestra que existe un desnivel en la comunicación familiar proporcionand o desconfianza entre los miembros del hogar.

**Pregunta 10:** ¿Los miembros de la familia de verdad nos ayudamos y apoyamos unos a otros?

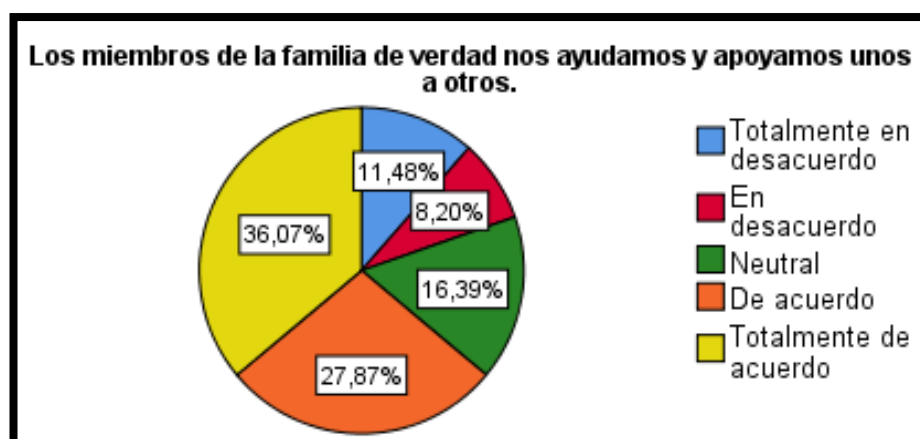
**TABLA 16: RESULTADOS PREGUNTA 10 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	7	8,6	11,5	11,5
	En desacuerdo	5	6,2	8,2	19,7
	Neutral	10	12,3	16,4	36,1
	De acuerdo	17	21,0	27,9	63,9
	Totalmente de acuerdo	22	27,2	36,1	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 1 pregunta10

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 10 PREGUNTA 10 CUESTIONARIO 1**



**Fuente:** Resultados cuestionario 1

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 10 son, el 36,07 % manifiesta que están totalmente de acuerdo, el 27,87 % denomina que están de acuerdo, el 16,39% responden neutral, el 11,48% responden en total desacuerdo y el 8,20% expresan en desacuerdo. Esto explicaría que la mayor parte de los miembros de la familia de verdad se ayudan y se apoyan unos a otros, lo que demuestra que existe un alto grado de confianza y sostén por parte de los miembros del hogar emitiendo apoyo incondicional.

**Pregunta 11:** ¿En mi familia expresamos abiertamente nuestro cariño?

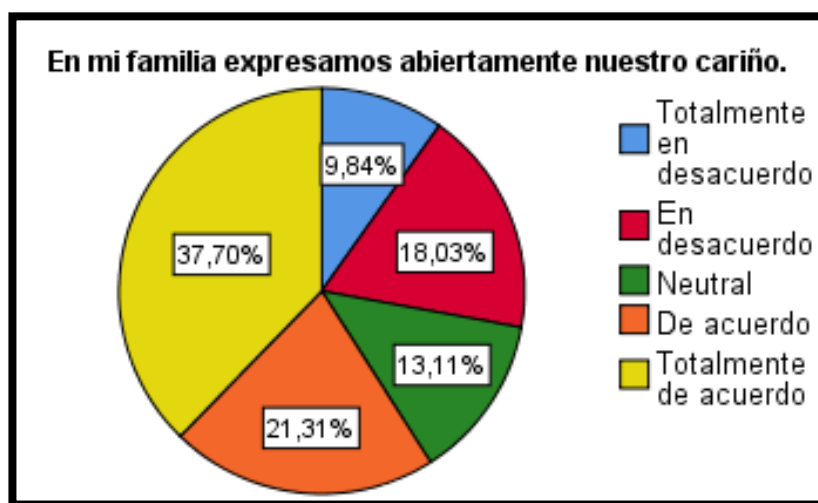
**TABLA 17: RESULTADOS PREGUNTA 11 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente en desacuerdo	6	7,4	9,8	9,8
	En desacuerdo	11	13,6	18,0	27,9
	Neutral	8	9,9	13,1	41,0
	De acuerdo	13	16,0	21,3	62,3
	Totalmente de acuerdo	23	28,4	37,7	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 1 pregunta 11

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ILUSTRACIÓN 11 PREGUNTA 11 CUESTIONARIO 1



**Fuente:** Resultados cuestionario 1

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 11 son, el 37,70% manifiesta que están totalmente de acuerdo, el 21,31% denomina que están de acuerdo, el 18,03% responden que están en desacuerdo, el 13,11% responden neutral y el 9,84% expresan en totalmente desacuerdo. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados expresan abiertamente el cariño a sus miembros, lo que demuestra que existe una interacción de sentimientos oportunos entre padres e hijos en el hogar.

**Pregunta 12:** ¿Los conflictos en mi familia nunca se resuelven?

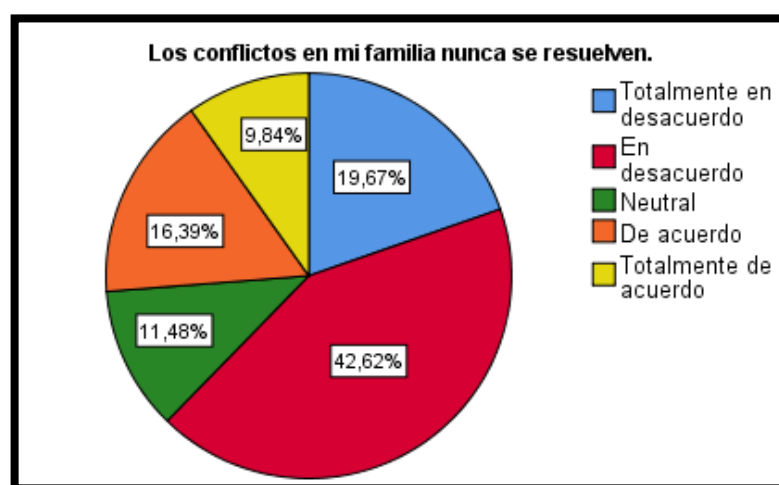
**TABLA 18: RESULTADOS PREGUNTA 12 CUESTIONARIO 1 ESCALA DE EVALUACIÓN INTRAFAMIARES (E.R.I)**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	12	14,8	19,7	19,7
	En desacuerdo	26	32,1	42,6	62,3
	Neutral	7	8,6	11,5	73,8
	De acuerdo	10	12,3	16,4	90,2
	Totalmente de acuerdo	6	7,4	9,8	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 1 pregunta 12

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 12 PREGUNTA 12 CUESTIONARIO 1**



**Fuente:** Resultados cuestionario 1

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a 61 estudiantes acerca de la “Comunicación Familiar”, los datos obtenidos en la pregunta 12 son, el 42,62 % manifiesta que están en de acuerdo, el 19,67 % denomina que están totalmente en

desacuerdo, el 16,39% responden de acuerdo, el 11,48 % responden neutral y el 9,84% expresan totalmente desacuerdo. Esto explicaría que la mayor parte de los conflictos en las familias se resuelven, lo que demuestra que existe una buena comunicación que les permite resolver conflictos en el hogar.

### 3.1.3 Interpretación de resultados del cuestionario 2 Escala de Habilidades Sociales sobre el “Comportamiento socio afectivo”:

Pregunta 1: ¿Prestas atención a la persona que te está hablando y haces un esfuerzo para comprender lo que te está diciendo?

**TABLA 19: RESULTADOS PREGUNTA 1 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	10	12,3	16,4	16,4
	Algunas veces	22	27,2	36,1	52,5
	Bastantes veces	14	17,3	23,0	75,4
	Muchas veces	15	18,5	24,6	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta1

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ILUSTRACIÓN 13 PREGUNTA 1 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilyn Pilco Pillajo

#### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 1 son, el 36,07 % manifiesta algunas veces, el 24,59 % denomina muchas veces, el 22,95% responden bastantes veces, el 16,39 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados prestan algunas veces atención a las personas que le están hablando y hacen un esfuerzo para comprender lo que te están diciendo, lo que demuestra que existe un grado de desinterés por para adquirir conocimiento de los demás.

**Pregunta 2:** ¿Hablas con los demás de temas poco importantes para pasar luego a los más importantes?

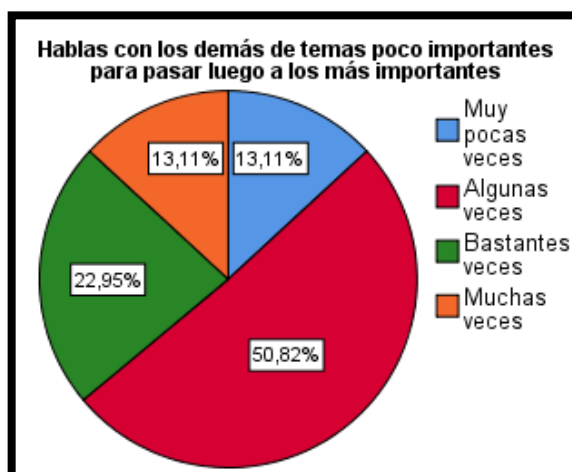
**TABLA 20: RESULTADOS PREGUNTA 2 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	8	9,9	13,1	13,1
	Algunas veces	31	38,3	50,8	63,9
	Bastantes veces	14	17,3	23,0	86,9
	Muchas veces	8	9,9	13,1	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 14 PREGUNTA 2 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 2 son, el 50,82 % manifiesta algunas veces, el 22,95 % denomina bastantes veces, el 13,11 % responden a muy pocas veces, el 13,11 % responden a muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces hablan con los demás de temas poco importantes para pasar

luego a los más importantes, lo que demuestra que existe un grado de desinterés por para adquirir nuevos conocimiento de temas atractivos que emiten los demás.

**Pregunta 3:** ¿Hablas con otras personas sobre cosas que interesan a ambos?

**TABLA 21: RESULTADOS PREGUNTA 3 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	9	11,1	14,8	14,8
	Algunas veces	17	21,0	27,9	42,6
	Bastantes veces	20	24,7	32,8	75,4
	Muchas veces	15	18,5	24,6	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 3

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 15 PREGUNTA 3 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo



## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 3 son, el 32,79 % manifiesta bastantes veces, el 27,87 % denomina algunas veces, el 24,59 % responden muchas veces, el 14,75 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados hablan con otras personas sobre cosas que interesan a ambos, lo que demuestra que existe un buen grado comunicación al adquirir conocimientos nuevos de los demás.

**Pregunta 4:** ¿Clarificas la información que necesitas y se la pides a la persona adecuada?

**TABLA 22: RESULTADOS PREGUNTA 4 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	14	17,3	23,0	23,0
	Algunas veces	20	24,7	32,8	55,7
	Bastantes veces	13	16,0	21,3	77,0
	Muchas veces	14	17,3	23,0	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 4

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ILUSTRACIÓN 16 PREGUNTA 4 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 4 son, el 32,79 % manifiesta algunas veces, el 21,31 % denomina bastantes veces, el 22,95% responden pocas veces, el 22,95 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados a veces clarifican la información que necesaria y se la pide a la persona adecuada diciendo, lo que demuestra que existe un grado de dejadez por para adquirir información correcta sobre alguna cosa.

**Pregunta 5:** ¿Permites que los demás sepan que les agradeces los favores?

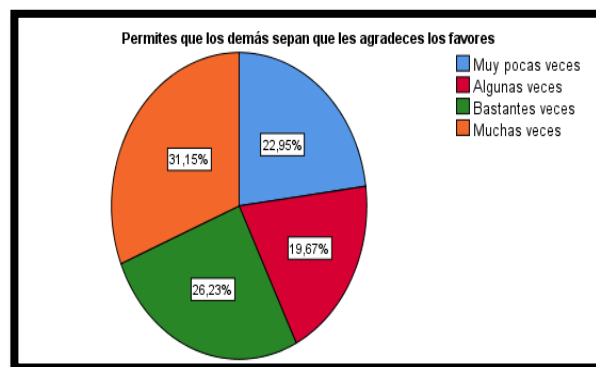
**TABLA 23: RESULTADOS PREGUNTA 5 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	14	17,3	23,0	23,0
	Algunas veces	12	14,8	19,7	42,6
	Bastantes veces	16	19,8	26,2	68,9
	Muchas veces	19	23,5	31,1	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 5

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 17 PREGUNTA 5 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 5 son, el 31,15 % manifiesta muchas veces, el 26,23 % denomina bastantes veces, el 22,95% responden muy pocas veces,

el 19,23 % responden bastantes veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados permiten que los demás sepan que se les agradezcan los favores, lo que demuestra que existe buena aplicación de valores con las personas que son oportunas en los favores necesarios.

**Pregunta 6:** ¿Te das a conocer a los demás por propia iniciativa?

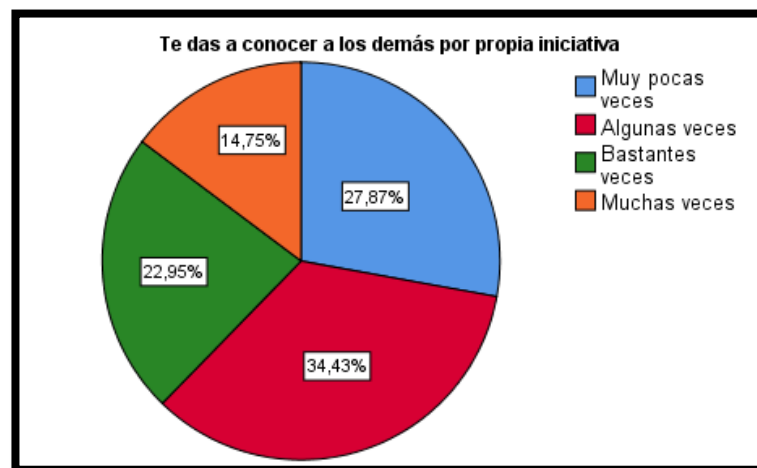
**TABLA 24: RESULTADOS PREGUNTA 6 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	17	21,0	27,9	27,9
	Algunas veces	21	25,9	34,4	62,3
	Bastantes veces	14	17,3	23,0	85,2
	Muchas veces	9	11,1	14,8	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 6

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 18 PREGUNTA 6 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 6 son, el 34,43 % manifiesta algunas veces, el 27,87 % denomina pocas veces, el 22,95% responden bastantes veces, el 14,75 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces se dan a conocer a los demás por propia iniciativa, lo que demuestra que existe un grado mala expresión social con los demás al dar a conocer su iniciativa.

**Pregunta 7:** ¿Ayudas a que los demás se conozcan entre sí?

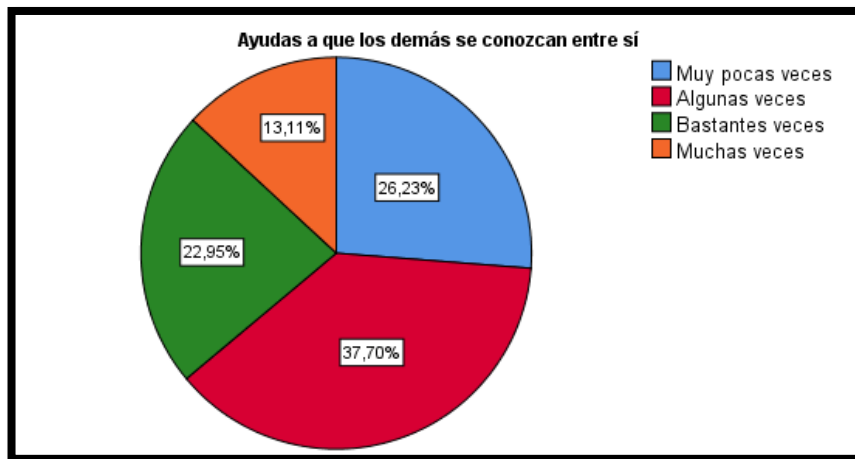
**TABLA 25: RESULTADOS PREGUNTA 7 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	16	19,8	26,2	26,2
	Algunas veces	23	28,4	37,7	63,9
	Bastantes veces	14	17,3	23,0	86,9
	Muchas veces	8	9,9	13,1	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta7

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ILUSTRACIÓN 19 PREGUNTA 7 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 7 son, el 37,70 % manifiesta algunas veces, el 22,95% responden bastantes veces, el 26,23 % denomina muy pocas veces, el 13,11 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces ayudan a que los demás se conozcan entre sí, lo que demuestra que existe un desnivel en el comportamiento socio afectivo.

**Pregunta 8:** ¿Dices que te gusta algún aspecto de la otra persona o alguna de las actividades que realiza?

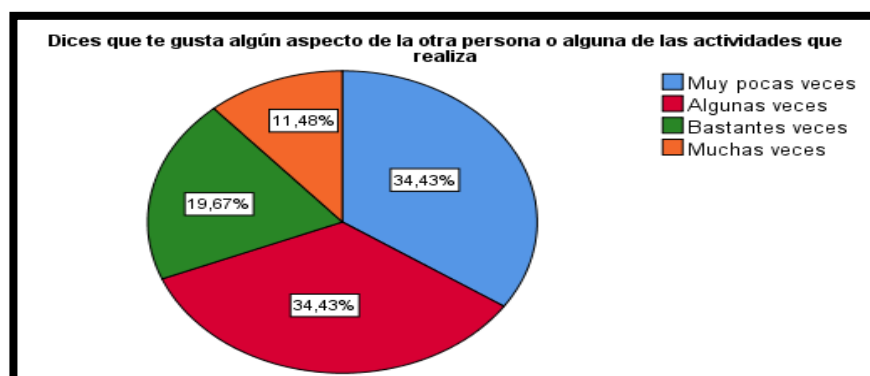
**TABLA 26: RESULTADOS PREGUNTA 8 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	21	25,9	34,4	34,4
	Algunas veces	21	25,9	34,4	68,9
	Bastantes veces	12	14,8	19,7	88,5
	Muchas veces	7	8,6	11,5	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 8

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ILUSTRACIÓN 20 PREGUNTA 8 CUESTIONARIO 2



Fuente: Resultados cuestionario 2

Elaborado por: Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 8 son, el 34,43 % manifiesta algunas veces, el 34,43 % denomina muy pocas veces, el 19,67% responden bastantes veces, el 11,48 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados dicen que no les gusta algún aspecto de la otra persona o alguna de las actividades que realiza, lo que demuestra que no existe un desagrado en la socialización y participación con los demás.

**Pregunta 9:** ¿Pides que te ayuden cuando tienes alguna dificultad?

**TABLA 27: RESULTADOS PREGUNTA 9 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	17	21,0	27,9	27,9
	Algunas veces	17	21,0	27,9	55,7
	Bastantes veces	16	19,8	26,2	82,0
	Muchas veces	11	13,6	18,0	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 9

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ILUSTRACIÓN 21 PREGUNTA 9 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 9 son, el 27,87 % manifiesta algunas veces, el 27,87 % denomina muy pocas veces, el 26,23% responden bastantes veces, el 18,03 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados presentan dificultades para pedir que les ayuden cuando tienen alguna conflicto, lo que demuestra escasa interacción social.

**Pregunta 10:** ¿Eliges la mejor forma para integrarte en un grupo o para participar en una determinada actividad?

### TABLA 28: RESULTADOS PREGUNTA 10 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES

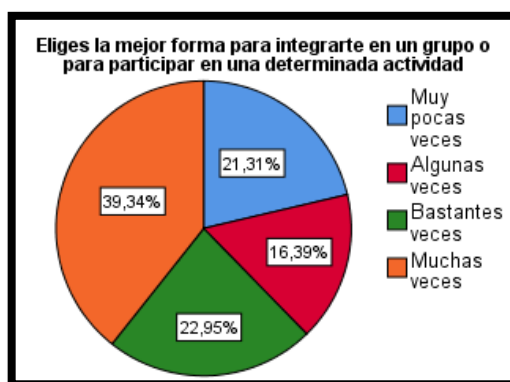


		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	13	16,0	21,3	21,3
	Algunas veces	10	12,3	16,4	37,7
	Bastantes veces	14	17,3	23,0	60,7
	Muchas veces	24	29,6	39,3	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 10

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ILUSTRACIÓN 22 PREGUNTA 10 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 10 son, el 39,34 % manifiesta muchas veces, el 22,95 % contestan bastantes veces, el 21,31 % responden muy pocas veces, el 16,39 % responden algunas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados eligen la mejor forma para integrarse en un grupo o para participar en una determinada actividad, lo que demuestra que existe una buena participación con los demás.

**Pregunta 11:** ¿Explicas con claridad a los demás cómo hacer una tarea específica?

**TABLA 29: RESULTADOS PREGUNTA 11 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	12	14,8	19,7	19,7
	Algunas veces	21	25,9	34,4	54,1
	Bastantes veces	15	18,5	24,6	78,7
	Muchas veces	13	16,0	21,3	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 11

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 23 PREGUNTA 11 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 11 son, el 34,43 % manifiesta algunas veces, el 24,59 % denomina bastantes veces, el 21,31% responden a muchas veces, el 19,67 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces explican con claridad a los demás cómo hacer una tarea específica, lo que demuestra que existe un grado de desinterés vincular empatía con los demás.

**Pregunta 12:** ¿Prestas atención a las instrucciones, pides explicaciones y llevas adelante las instrucciones correctamente?

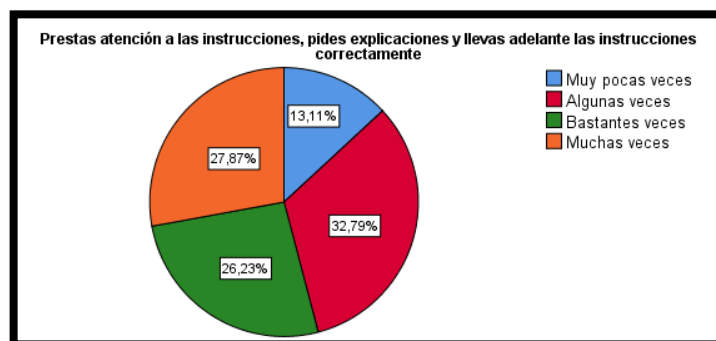
**TABLA 30: RESULTADOS PREGUNTA 12 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	8	9,9	13,1	13,1
	Algunas veces	20	24,7	32,8	45,9
	Bastantes veces	16	19,8	26,2	72,1
	Muchas veces	17	21,0	27,9	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta12

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ILUSTRACIÓN 24 PREGUNTA 12 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilyn Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 12 son, el 32,79 % manifiesta algunas veces, el 27,87 % denomina muchas veces, el 26,23% responden bastantes veces, el 13,11 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces prestan atención a las instrucciones, pides explicaciones y llevas adelante las instrucciones correctamente, lo que demuestra que existe un grado de desinterés en la aplicación de la escucha activa con los demás.

**Pregunta 13:** ¿Pides disculpas a los demás por haber hecho algo mal?

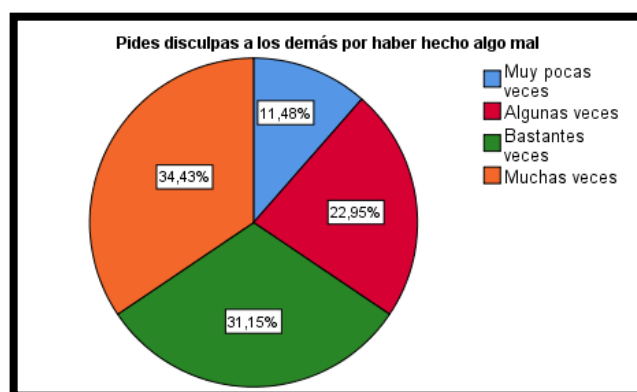
**TABLA 31: RESULTADOS PREGUNTA 13 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	7	8,6	11,5	11,5
	Algunas veces	14	17,3	23,0	34,4
	Bastantes veces	19	23,5	31,1	65,6
	Muchas veces	21	25,9	34,4	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta13

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 25 PREGUNTA 13 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 13 son, el 34,43 % manifiesta muchas veces, el 31,15 % denomina bastantes veces, el 22,95% responden algunas veces, el 11,48 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados piden disculpas a los demás por haber hecho algo mal, lo que demuestra que existe aceptación de las falencias que mejoran su seguridad.

**Pregunta 14:** ¿Intentas persuadir a los demás de que tus ideas son mejores y que serán de mayor utilidad que las de la otra persona?

**TABLA 32: RESULTADOS PREGUNTA 14 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	23	28,4	37,7	37,7
	Algunas veces	25	30,9	41,0	78,7
	Bastantes veces	8	9,9	13,1	91,8
	Muchas veces	5	6,2	8,2	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta14

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 26 PREGUNTA 14 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 13 son, el 40,98% manifiesta algunas veces, el 37,70 % denomina pocas veces, el 13,11 % responden bastantes veces, el 8,20 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces intentan persuadir a los demás de que tus ideas son mejores y que serán

de mayor utilidad que las de la otra persona, lo que demuestra una minoría en la autoconfianza ante los demás.

**Pregunta 15:** ¿Intentas reconocer las emociones que experimentas?

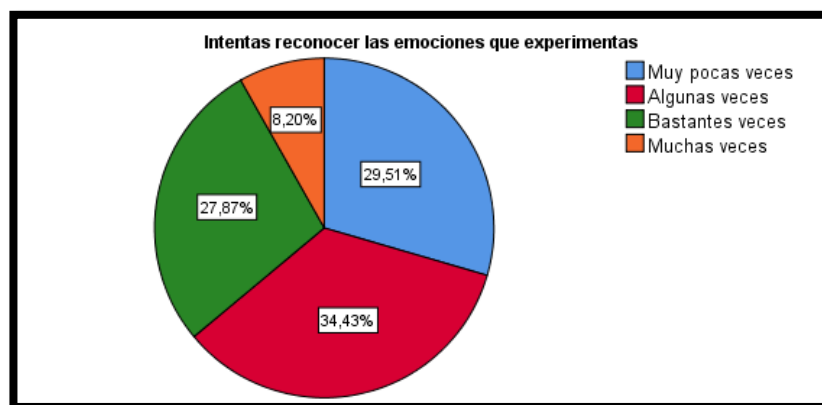
**TABLA 33: RESULTADOS PREGUNTA 15 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	18	22,2	29,5	29,5
	Algunas veces	21	25,9	34,4	63,9
	Bastantes veces	17	21,0	27,9	91,8
	Muchas veces	5	6,2	8,2	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta15

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 27 PREGUNTA 15 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 15 son, el 34,43 % manifiesta algunas veces, el 29,51 % denomina muy pocas veces, el 27,87 % responden bastantes veces,

el 8,20 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces intentan reconocer las emociones que experimentas, lo que demuestra que existen falencias en la aceptación en las reacciones emocionales que experimentan en la sociedad.

**Pregunta 16:** ¿Permites que los demás conozcan lo que sientes?

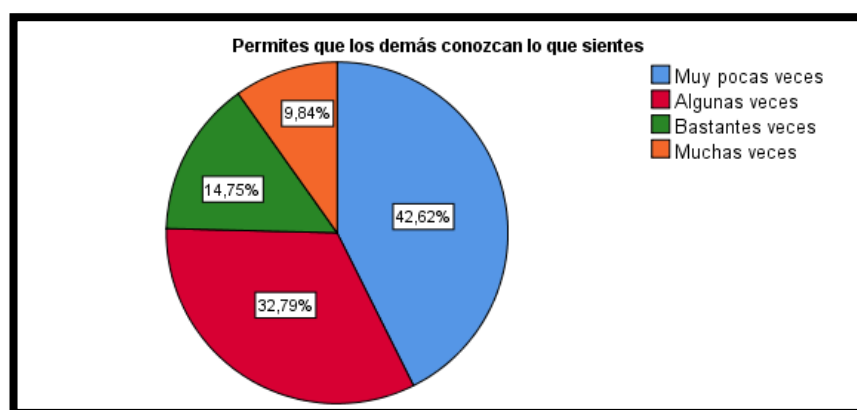
**TABLA 34: RESULTADOS PREGUNTA 16 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	26	32,1	42,6	42,6
	Algunas veces	20	24,7	32,8	75,4
	Bastantes veces	9	11,1	14,8	90,2
	Muchas veces	6	7,4	9,8	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta16

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 28 PREGUNTA 16 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN



Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 16 son, el 42,62 % manifiesta muy pocas veces, el 32,79 % denomina algunas veces, el 14,75 % responden bastantes veces, el 9,84 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados muy pocas veces permiten que los demás conozcan lo que sienten, lo que demuestra que existe dificultad en expresar sus sentimientos.

**Pregunta 17:** ¿Intentas comprender lo que sienten los demás?

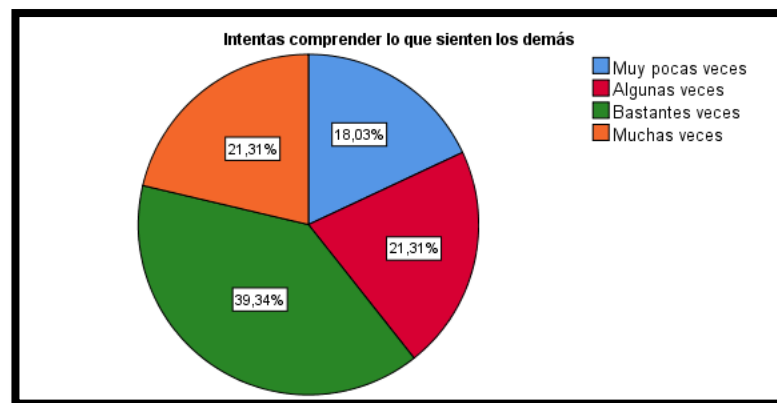
**TABLA 35: RESULTADOS PREGUNTA 17 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	11	13,6	18,0	18,0
	Algunas veces	13	16,0	21,3	39,3
	Bastantes veces	24	29,6	39,3	78,7
	Muchas veces	13	16,0	21,3	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 17

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 29 PREGUNTA 17 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 17 son, el 39,34 % manifiesta algunas veces, el 21,31 % denomina muchas veces, el 21,31 % responden algunas veces, el 18,03 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados intentan comprender lo que sienten los demás, lo que demuestra que existe una buena comprensión de los sentimientos de los demás.

**Pregunta 18:** ¿Intentas comprender el enfado de la otra persona?

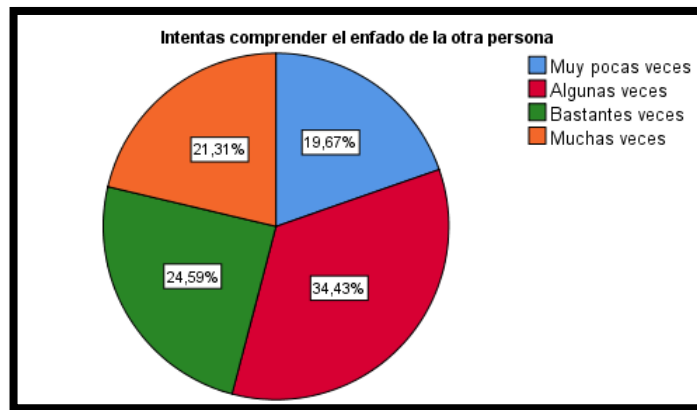
**TABLA 36: RESULTADOS PREGUNTA 18 CUESTIONARIO 2**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	12	14,8	19,7	19,7
	Algunas veces	21	25,9	34,4	54,1
	Bastantes veces	15	18,5	24,6	78,7
	Muchas veces	13	16,0	21,3	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta18

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## **ILUSTRACIÓN 30 PREGUNTA 18 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 18 son, el 34,43 % manifiestan algunas veces, el 24,59 % denominan bastantes veces, el 21,31 % responden muchas veces, el 19,67 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados intentan comprender algunas veces el enfado de la otra persona, lo que demuestra que existe un grado bajo de empatía con los demás.

**Pregunta 19:** ¿Permites que los demás sepan que te interesas o preocupas por ellos?

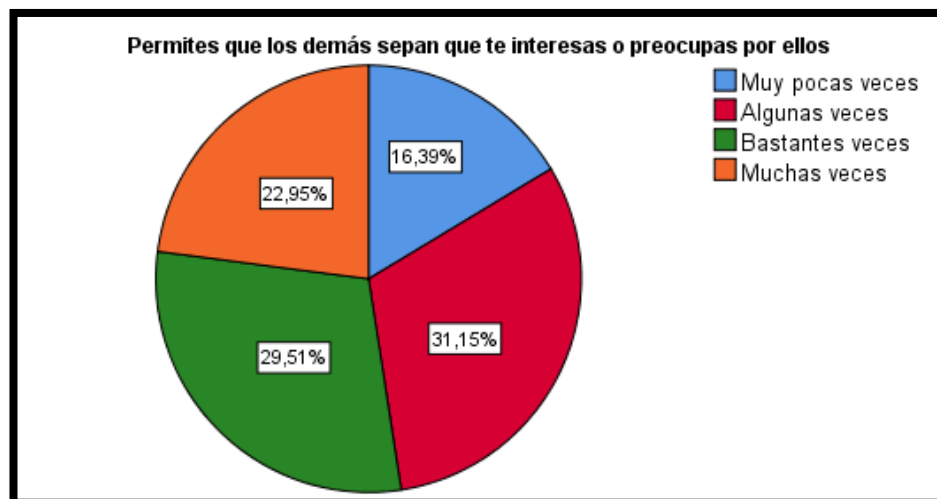
**TABLA 37: RESULTADOS PREGUNTA 19 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	10	12,3	16,4	16,4
	Algunas veces	19	23,5	31,1	47,5
	Bastantes veces	18	22,2	29,5	77,0
	Muchas veces	14	17,3	23,0	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta19

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### **ILUSTRACIÓN 31 PREGUNTA 19 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 19 son, el 31,15 % manifiesta algunas veces, el 29,51 % denomina bastantes veces, el 22,95% responden muchas veces, el 16,39 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces permiten que los demás sepan que te interesas o preocupas por ellos, lo que demuestra dificultad para expresar afecto con los demás.

**Pregunta 20:** ¿Piensas por qué estás asustado y haces algo para disminuir tu miedo?

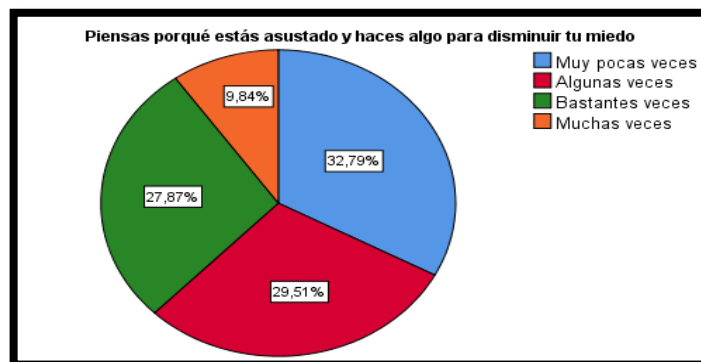
**TABLA 38: RESULTADOS PREGUNTA 20 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	20	24,7	32,8	32,8
	Algunas veces	18	22,2	29,5	62,3
	Bastantes veces	17	21,0	27,9	90,2
	Muchas veces	6	7,4	9,8	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 20

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 32 PREGUNTA 20 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 1 son, el 32,79 % manifiesta muy pocas veces, el 29,51 % denomina algunas veces, el 27,87 % responden bastantes veces, el 9,84 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados que pocas veces piensan por qué están asustados y hacen algo para disminuir su miedo, lo que demuestra que existe una buena autoconfianza de sí mismo.

**Pregunta 21:** ¿Te dices a ti mismo o haces cosas agradables cuando te mereces una recompensa?

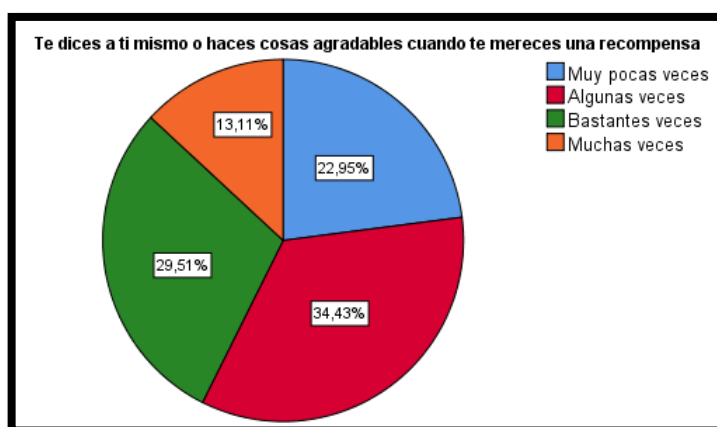
**TABLA 39: RESULTADOS PREGUNTA 21 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	14	17,3	23,0	23,0
	Algunas veces	21	25,9	34,4	57,4
	Bastantes veces	18	22,2	29,5	86,9
	Muchas veces	8	9,9	13,1	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 21

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 33 PREGUNTA 21 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 21 son, el 34,43% manifiesta algunas veces, el 29,59 % denomina bastantes veces, el 22,95% responden muy pocas veces, el 13,11 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces se dicen a sí mismo o hacen cosas agradables cuando te

mereces una recompensa, lo que demuestra que existe un grado de desinterés para a auto corresponderse.

**Pregunta 22:** ¿Reconoces cuando es necesario pedir permiso para hacer algo y luego lo pides a la persona indicada?

**TABLA 40: RESULTADOS PREGUNTA 22 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	16	19,8	26,2	26,2
	Algunas veces	13	16,0	21,3	47,5
	Bastantes veces	12	14,8	19,7	67,2
	Muchas veces	20	24,7	32,8	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 22

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 34 PREGUNTA 22 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 22 son, el 32,79 % manifiesta muchas veces, el 26,23 % denomina muy pocas veces, el 21,31 % responden algunas veces, el 19,67% responden bastantes veces. Esto explicaría que la mayor parte de los

encuestados reconocen cuando es necesario pedir permiso para hacer algo y luego lo piden a la persona indicada, lo que demuestra que existe buena aplicación de valores ante los demás.

**Pregunta 23:** ¿Te ofreces para compartir algo que es apreciado por los demás?

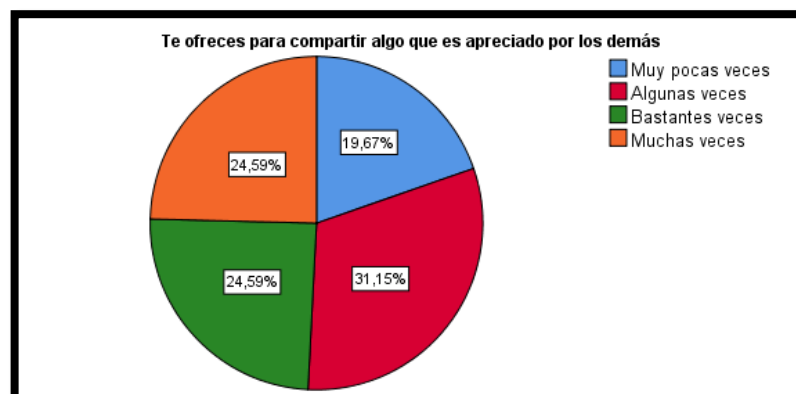
**TABLA 41: RESULTADOS PREGUNTA 23 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy pocas veces	12	14,8	19,7	19,7
	Algunas veces	19	23,5	31,1	50,8
	Bastantes veces	15	18,5	24,6	75,4
	Muchas veces	15	18,5	24,6	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 23

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 35 PREGUNTA 23 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 23 son, el 31,15 % manifiesta algunas veces, el 24,59 % denomina muchas veces, el 24,59% responden bastantes veces, el



119,67 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces se ofrecen para compartir algo que es apreciado por los demás, lo que demuestra que existe una complicación en compartir socialmente.

**Pregunta 24:** ¿Ayudas a quien lo necesita?

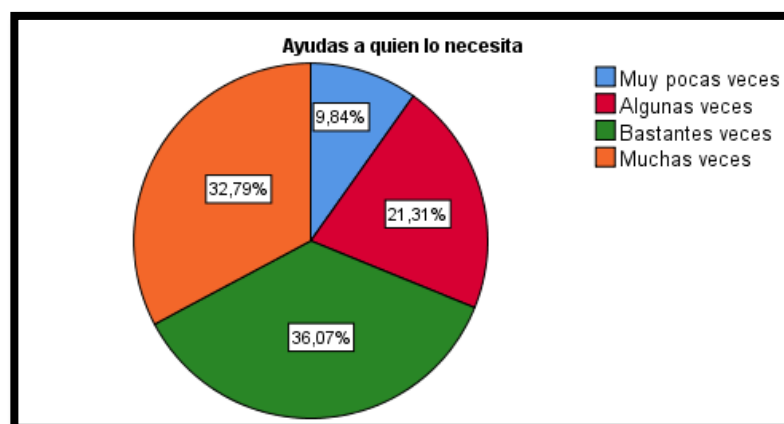
**TABLA 42: RESULTADOS PREGUNTA 24 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	6	7,4	9,8	9,8
	Algunas veces	13	16,0	21,3	31,1
	Bastantes veces	22	27,2	36,1	67,2
	Muchas veces	20	24,7	32,8	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 24

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 36 PREGUNTA 24 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 24 son, el 36,07 % manifiesta bastantes veces, el 32,79 % denomina muchas veces, el 21,31 % responden algunas veces, el

9,84 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados ayudan a quien lo necesitado, lo que demuestra bondad con los demás.

**Pregunta 25:** ¿Llegas a establecer un sistema de negociación que te satisface tanto a ti mismo como a quienes sostienen posturas diferentes?

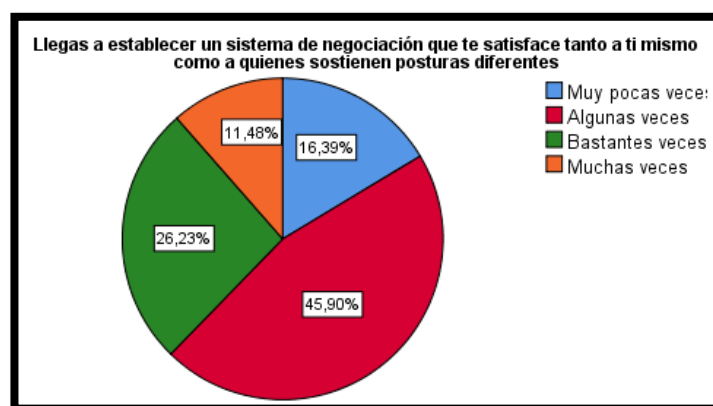
**TABLA 43: RESULTADOS PREGUNTA 25 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	10	12,3	16,4	16,4
	Algunas veces	28	34,6	45,9	62,3
	Bastantes veces	16	19,8	26,2	88,5
	Muchas veces	7	8,6	11,5	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 25

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 37 PREGUNTA 25 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 25 son, el 45,90 % manifiesta algunas veces, el 26,23 % denomina bastantes veces, el 16,39 % responden muy pocas veces, el 11,48 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces llegan a establecer un sistema de negociación que les satisface tanto a sí mismo como a quienes sostienen posturas diferentes, lo que evidencia un apatía por los demás.

**Pregunta 26:** ¿Controlas tu carácter de modo que no se te “escapan las cosas de la mano”?

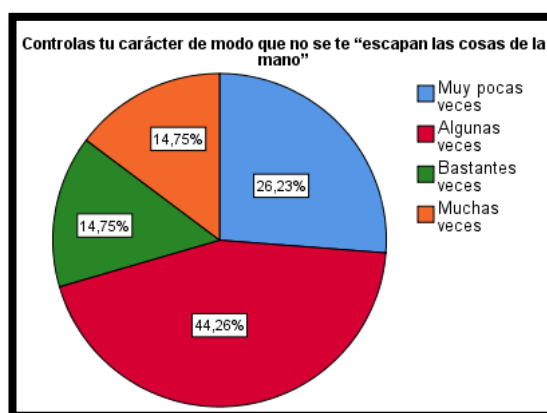
**TABLA 44: RESULTADOS PREGUNTA 26 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	16	19,8	26,2	26,2
	Algunas veces	27	33,3	44,3	70,5
	Bastantes veces	9	11,1	14,8	85,2
	Muchas veces	9	11,1	14,8	100,0
Total		61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta26

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 38 PREGUNTA 26 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 26 son, el 44,26 % manifiesta algunas veces, el 26,23 % denomina muy pocas veces, el 14,75 % responden bastantes veces, el 14,75 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces controlan su carácter de modo que no se les “escapen las cosas de la mano”, lo que demuestra falencias en el autocontrol.

**Pregunta 27:** ¿Defiendes tus derechos dando a conocer a los demás cuál es tu postura?

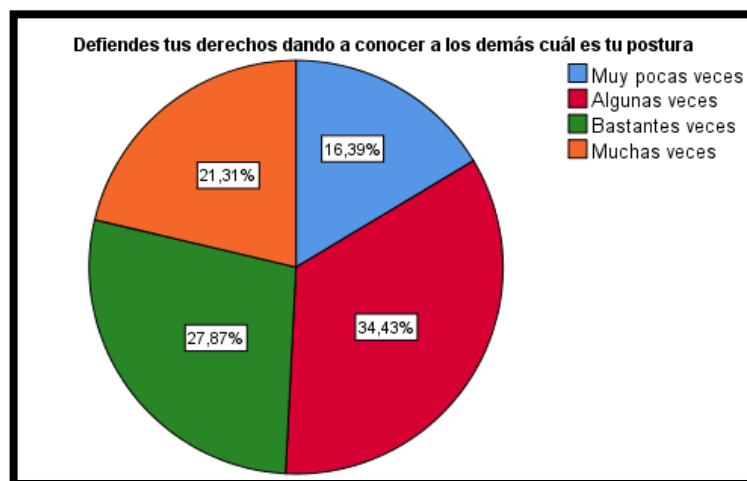
**TABLA 45: RESULTADOS PREGUNTA 27 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	10	12,3	16,4	16,4
	Algunas veces	21	25,9	34,4	50,8
	Bastantes veces	17	21,0	27,9	78,7
	Muchas veces	13	16,0	21,3	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 27

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ILUSTRACIÓN 39 PREGUNTA 27 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilyn Pilco Pillajo

#### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 27 son, el 34,43 % manifiesta algunas veces, el 27,87 % denomina bastantes veces, el 21,31 % responden muchas veces, el 16,39 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces defienden sus derechos dando a conocer a los demás cuál es su postura, lo que demuestra que existe un declive en la defensa de sus propios derechos.

**Pregunta 28:** ¿Te las arreglas sin perder el control cuando los demás te hacen bromas?

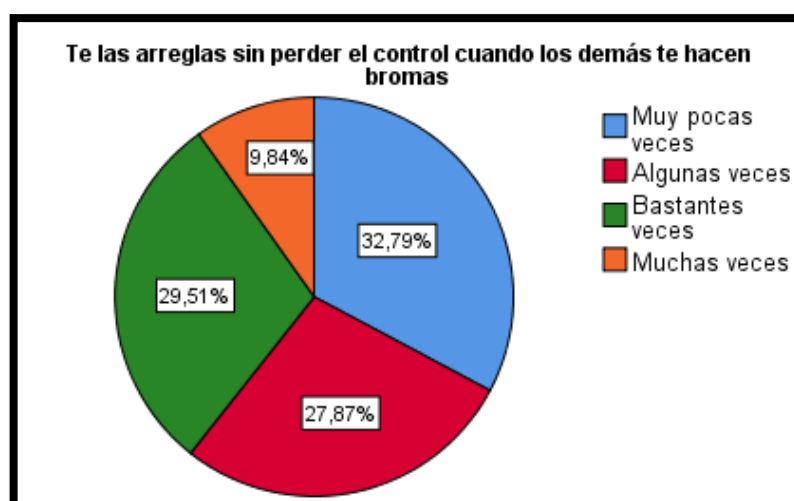
**TABLA 46: RESULTADOS PREGUNTA 28 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	20	24,7	32,8	32,8
	Algunas veces	17	21,0	27,9	60,7
	Bastantes veces	18	22,2	29,5	90,2
	Muchas veces	6	7,4	9,8	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 28

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 40 PREGUNTA 28 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 28 son, el 32,79 % responden muy pocas veces, el 29,51 % manifiesta bastantes veces, el 27,87 % denomina algunas veces, el 9,84 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados muy pocas veces se las arreglas sin perder el control cuando los demás les hacen bromas, lo que demuestra que existe problema de autocontrol provocando una conducta negativa con los demás.

**Pregunta 29:** ¿Te mantienes al margen de situaciones que te pueden ocasionar problemas?

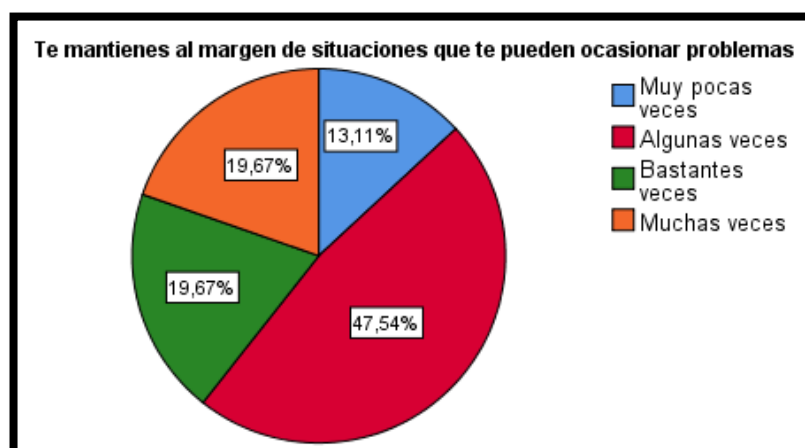
**TABLA 47: RESULTADOS PREGUNTA 29 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	8	9,9	13,1	13,1
	Algunas veces	29	35,8	47,5	60,7
	Bastantes veces	12	14,8	19,7	80,3
	Muchas veces	12	14,8	19,7	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 29

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 41 PREGUNTA 29 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 29 son, el 47,54% manifiesta algunas veces, el 19,67 % denomina muchas veces, 19,67% responden bastantes veces, el 13,11 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces se mantienen al margen de situaciones que les pueden

ocasionar problemas, lo que demuestra que existe dificultad con la conducta ante los demás.

**Pregunta 30:** ¿Encuentras otras formas para resolver situaciones difíciles sin tener que pelearse?

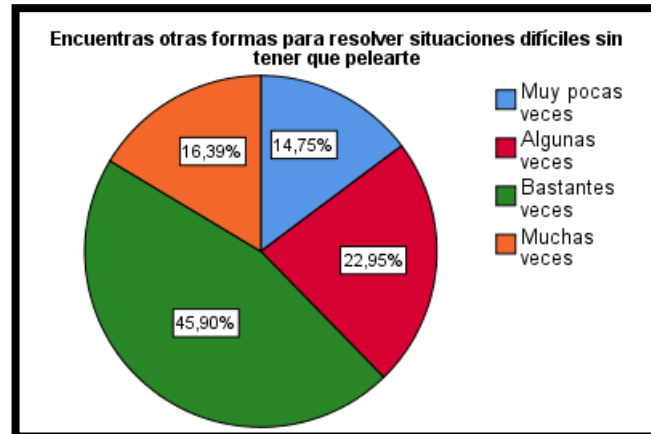
**TABLA 48: RESULTADOS PREGUNTA 30 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	9	11,1	14,8	14,8
	Algunas veces	14	17,3	23,0	37,7
	Bastantes veces	28	34,6	45,9	83,6
	Muchas veces	10	12,3	16,4	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 30

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 42 PREGUNTA 30 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 30 son, el 45,90 % manifiesta bastantes veces, el 22,95 % denomina algunas veces, el 16,39 % responden muchas veces, el



14,75 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados encuentran otras formas para resolver situaciones difíciles sin tener que pelearse, lo que demuestra que existe una comunicación asertiva en situaciones difíciles.

**Pregunta 31:** ¿Dices a los demás cuándo han sido los responsables de originar un determinado problema e intentas encontrar una solución?

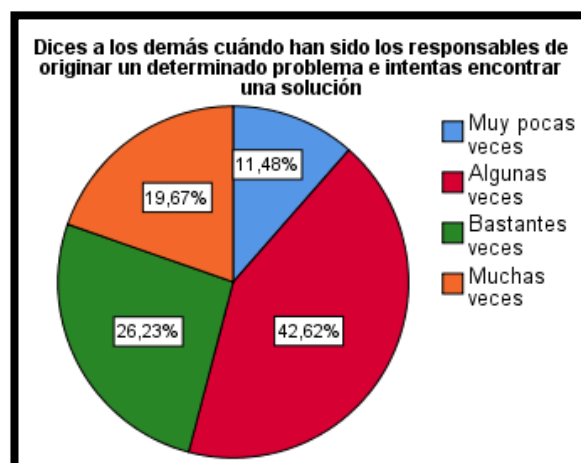
**TABLA 49: RESULTADOS PREGUNTA 31 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	7	8,6	11,5	11,5
	Algunas veces	26	32,1	42,6	54,1
	Bastantes veces	16	19,8	26,2	80,3
	Muchas veces	12	14,8	19,7	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 31

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 43 PREGUNTA 31 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 31 son, el 42,62 % manifiesta algunas veces, el 26,23 % denomina bastantes veces, el 19,67 % responden muchas veces, el 11,48 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces dicen a los demás cuándo han sido los responsables de originar un determinado problema e intentas encontrar una solución, lo que demuestra que pocas habilidad para responder ante cualquier conflicto.

**Pregunta 32:** ¿Intentas llegar a una solución justa ante la queja justificada de alguien?

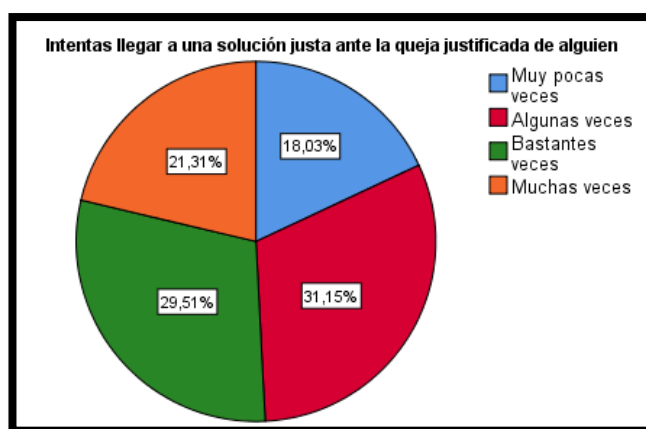
**TABLA 50: RESULTADOS PREGUNTA 32 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	11	13,6	18,0	18,0
	Algunas veces	19	23,5	31,1	49,2
	Bastantes veces	18	22,2	29,5	78,7
	Muchas veces	13	16,0	21,3	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 32

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 44 PREGUNTA 32 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 32 son, 31,15 % manifiesta algunas veces, el 29,51 % denomina bastantes veces, el 21,31 % responden muchas veces, el 18,03 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces intentan llegar a una solución justa ante la queja justificada de alguien, lo que demuestra que existe un buen dialogo para la solución de dificultades.

**Pregunta 33:** ¿Expresas un sincero cumplido a los demás por la forma en que han jugado?

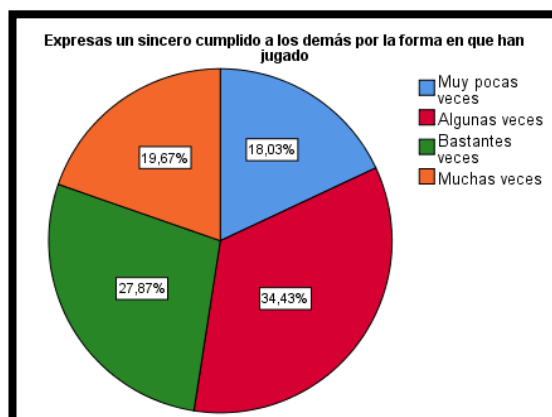
**TABLA 51: RESULTADOS PREGUNTA 33 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	11	13,6	18,0	18,0
	Algunas veces	21	25,9	34,4	52,5
	Bastantes veces	17	21,0	27,9	80,3
	Muchas veces	12	14,8	19,7	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 33

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ILUSTRACIÓN 45 PREGUNTA 33 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 33 son, el 34,43 % manifiesta algunas veces, el 27,87 % denomina bastantes veces, el 19,67 % responden muchas veces, el 18,03 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces expresan un sincero cumplido a los demás por la forma en que han jugado, lo que demuestra poca interacción con los demás.

**Pregunta 34:** ¿Haces algo que te ayude a sentir menos vergüenza o a estar menos cohibido?

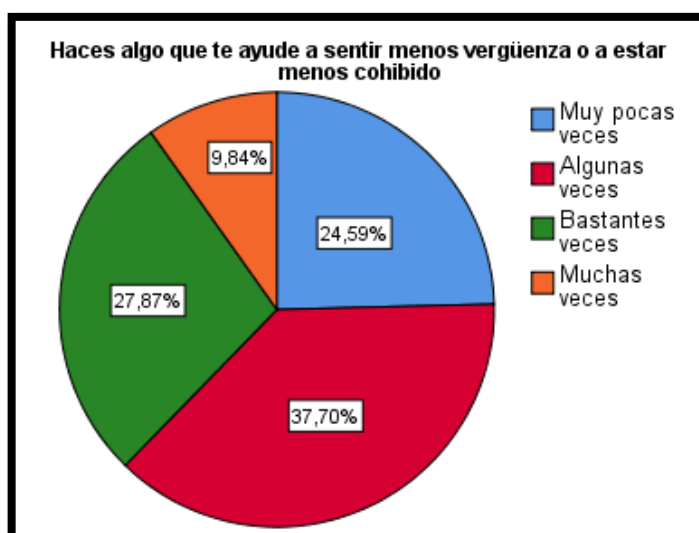
### TABLA 52: RESULTADOS PREGUNTA 34 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	15	18,5	24,6	24,6
	Algunas veces	23	28,4	37,7	62,3
	Bastantes veces	17	21,0	27,9	90,2
	Muchas veces	6	7,4	9,8	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 34

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ILUSTRACIÓN 46 PREGUNTA 34 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 34 son, el 37,70 % manifiesta algunas veces, el 27,87 % denomina bastantes veces, el 24,59 % responden pocas veces, el 9,84 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces hacen algo que le ayuden a sentir menos vergüenza o a estar menos cohibido, lo que demuestra que existe baja autoestima.

**Pregunta 35:** ¿Eres consciente cuando te han dejado de lado en alguna actividad y, luego, haces algo para sentirte mejor en ese momento?

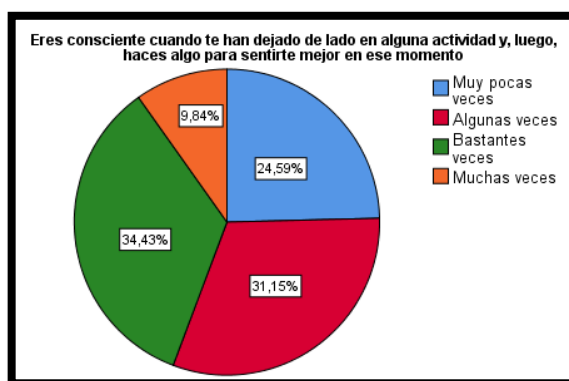
**TABLA 53: RESULTADOS PREGUNTA 35 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	15	18,5	24,6	24,6
	Algunas veces	19	23,5	31,1	55,7
	Bastantes veces	21	25,9	34,4	90,2
	Muchas veces	6	7,4	9,8	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 35

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 47 PREGUNTA 35 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 35 son, el 34,43 % denomina bastantes veces, el 31,15 % manifiesta algunas veces, el 24,59 % responden muy pocas veces, el 9,84 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados son conscientes cuando les han dejado de lado en alguna actividad y, luego, hacen algo para sentirte mejor en ese momento; lo que demuestra que existe mayor confianza de sí mismo ante la sociedad.

**Pregunta 36:** ¿Manifiestas a los demás que han tratado injustamente a un amigo?

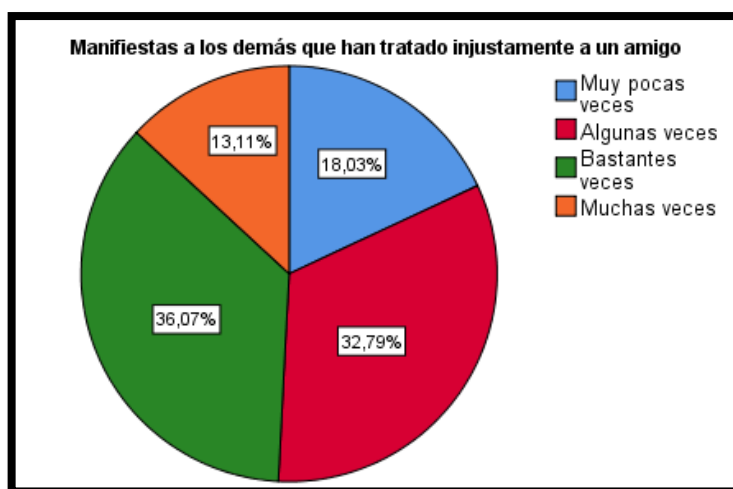
**TABLA 54: RESULTADOS PREGUNTA 36 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	11	13,6	18,0	18,0
	Algunas veces	20	24,7	32,8	50,8
	Bastantes veces	22	27,2	36,1	86,9
	Muchas veces	8	9,9	13,1	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta36

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 48 PREGUNTA 36 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 36 son, el 36,07 % manifiesta bastantes veces, el 32,79 % denominan bastantes veces, el 18,03 % responden pocas veces, el 13,11 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los

encuestados manifiestan a los demás que han tratado injustamente a un amigo, lo que demuestra que existe una empatía con los sentimientos de los demás.

**Pregunta 37:** ¿Consideras con cuidado la posición de la otra persona, comparándola con la propia, antes de decidir lo que hacer?

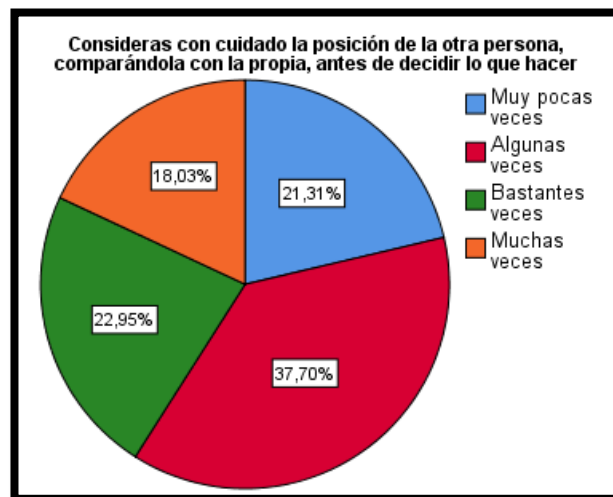
**TABLA 55: RESULTADOS PREGUNTA 37 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	13	16,0	21,3	21,3
	Algunas veces	23	28,4	37,7	59,0
	Bastantes veces	14	17,3	23,0	82,0
	Muchas veces	11	13,6	18,0	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 37

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 49 PREGUNTA 37 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 37 son, el 37,70 % manifiesta algunas



veces, el 22,95 % denomina bastantes veces, el 21,31 % responden muy pocas veces, el 18,03 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces consideran con cuidado la posición de la otra persona, comparándola con la propia, antes de decidir lo que hacer; lo que existe baja respuesta a la persuasión ante demás.

**Pregunta 38:** ¿Comprendes la razón por la cual has fracasado en una determinada situación y qué puedes hacer para tener más éxito en el futuro?

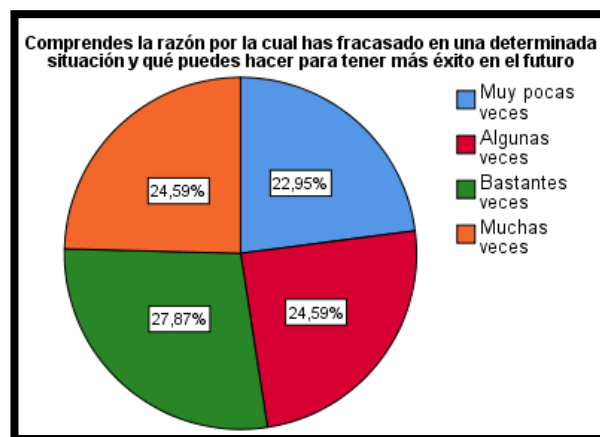
**TABLA 56: RESULTADOS PREGUNTA 38 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	14	17,3	23,0	23,0
	Algunas veces	15	18,5	24,6	47,5
	Bastantes veces	17	21,0	27,9	75,4
	Muchas veces	15	18,5	24,6	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta38

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 50 PREGUNTA 38 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 38 son, el 27,83 % manifiesta bastantes veces, el 24,59 % denomina algunas veces, el 24,59% responden muchas veces, el 22,95 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados comprenden la razón por la cual han fracasado en una determinada situación y qué pueden hacer para tener más éxito en el futuro, lo que demuestra que existe autoconfianza y perseverancia.

**Pregunta 39:** ¿Reconoces y resuelves la confusión que se produce cuando los demás te explican una cosa pero dicen o hacen otras que se contradicen?

**TABLA 57: RESULTADOS PREGUNTA 39 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	9	11,1	14,8	14,8
	Algunas veces	28	34,6	45,9	60,7
	Bastantes veces	17	21,0	27,9	88,5
	Muchas veces	7	8,6	11,5	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 39

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 51 PREGUNTA 39 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 39 son, el 45,90 % manifiesta algunas veces, el 27,87 % denomina bastantes veces, el 14,75 % responden pocas veces, el 11,48 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces reconocen y resuelven las confusiones que se producen cuando los demás les explican una cosa pero dicen o hacen otras que se contradicen, lo que demuestra poco interés en la comunicación asertiva y en la comprensión con los demás.

**Pregunta 40:** ¿Comprendes lo que significa la acusación y por qué te la han hecho y, luego, piensas en la mejor forma de relacionarte con la persona que te ha hecho la acusación?

**TABLA 58: RESULTADOS PREGUNTA 40 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	11	13,6	18,0	18,0
	Algunas veces	27	33,3	44,3	62,3
	Bastantes veces	19	23,5	31,1	93,4
	Muchas veces	4	4,9	6,6	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 40

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## **ILUSTRACIÓN 52 PREGUNTA 40 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 40 son, el 44,26 % manifiesta algunas veces, el 31,15 % denomina bastantes veces, el 18,03% responden muy pocas veces, el 6,56 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces comprenden lo que significa una acusación y por qué se la han hecho y, luego, piensan en la mejor forma de relacionarse con la persona que le han hecho la acusación, lo que demuestra que existe una falta de la adquisición de información sobre acusación.

**Pregunta 41:** ¿Planificas la mejor forma para exponer tu punto de vista antes de una conversación problemática?

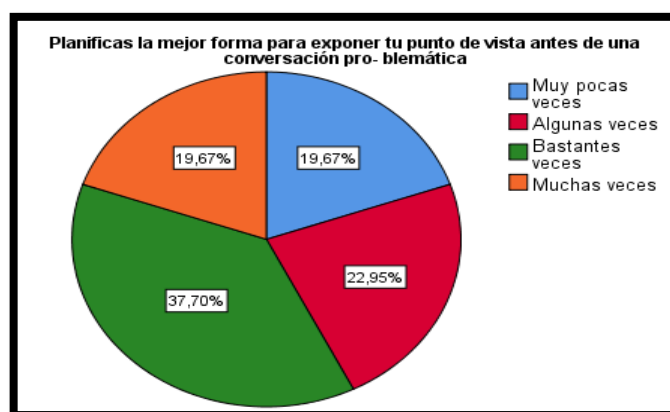
### TABLA 59: RESULTADOS PREGUNTA 41 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	12	14,8	19,7	19,7
	Algunas veces	14	17,3	23,0	42,6
	Bastantes veces	23	28,4	37,7	80,3
	Muchas veces	12	14,8	19,7	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 41

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ILUSTRACIÓN 53 PREGUNTA 41 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 41 son, el 37,70 % manifiesta bastantes veces, el 22,95 % denomina algunas veces, el 19,67 % responden muchas veces, el 19,67 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados planifican la mejor forma para exponer su punto de vista antes de una conversación problemática; lo que demuestra que existe un buen grado de autoconfianza al expresarse con el resto de personas.

**Pregunta 42:** ¿Decides lo que quieres hacer cuando los demás quieren que hagas otra cosa distinta?

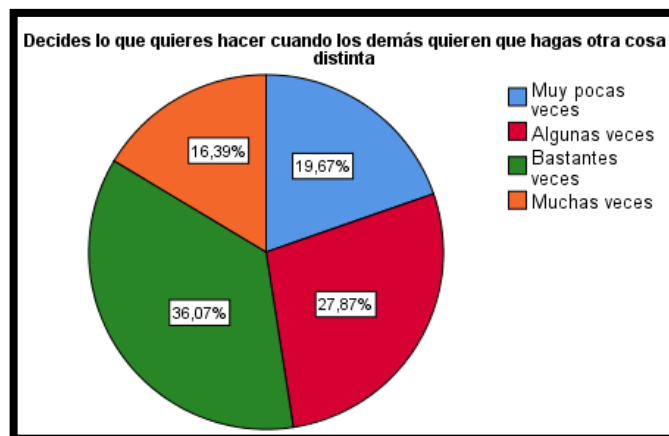
**TABLA 60: RESULTADOS PREGUNTA 42 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	12	14,8	19,7	19,7
	Algunas veces	17	21,0	27,9	47,5
	Bastantes veces	22	27,2	36,1	83,6
	Muchas veces	10	12,3	16,4	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 42

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 54 PREGUNTA 42 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 42 son, el 36,07 % manifiesta bastantes veces, el 27,87 % denomina algunas veces, el 19,67 % responden muy pocas veces, el

16,39 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados deciden lo que quieren hacer cuando los demás quieren que hagas otra cosa distinta, lo que demuestra que existe una buena convivencia ante la sociedad.

**Pregunta 43:** ¿Resuelves la sensación de aburrimiento iniciando una nueva actividad interesante?

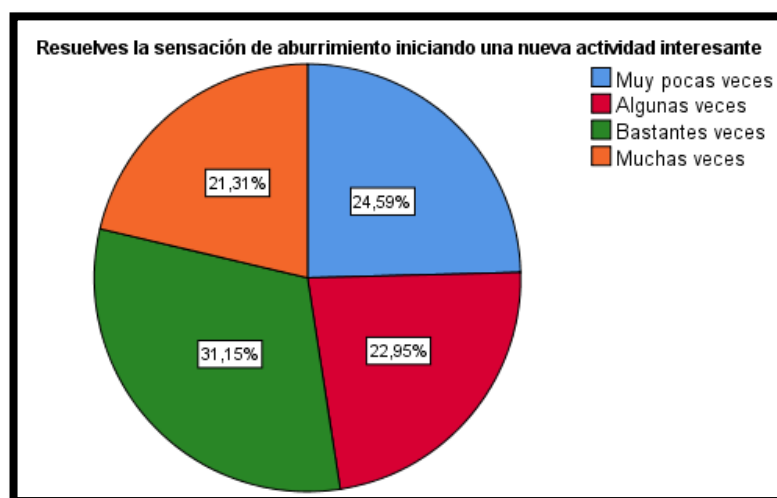
**TABLA 61: RESULTADOS PREGUNTA 43 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	15	18,5	24,6	24,6
	Algunas veces	14	17,3	23,0	47,5
	Bastantes veces	19	23,5	31,1	78,7
	Muchas veces	13	16,0	21,3	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta43

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 55 PREGUNTA 43 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 43 son, el 31,15 % manifiesta bastantes veces, el 22,95 % denomina algunas veces, el 24,59 % responden muy pocas veces, el 21,31 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados resuelven las sensaciones de aburrimiento iniciando una nueva actividad interesante, lo que demuestra que existe una buena interacción social.

**Pregunta 44:** ¿Reconoces si la causa de algún acontecimiento es consecuencia de alguna situación bajo tu control?

**TABLA 62: RESULTADOS PREGUNTA 44 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

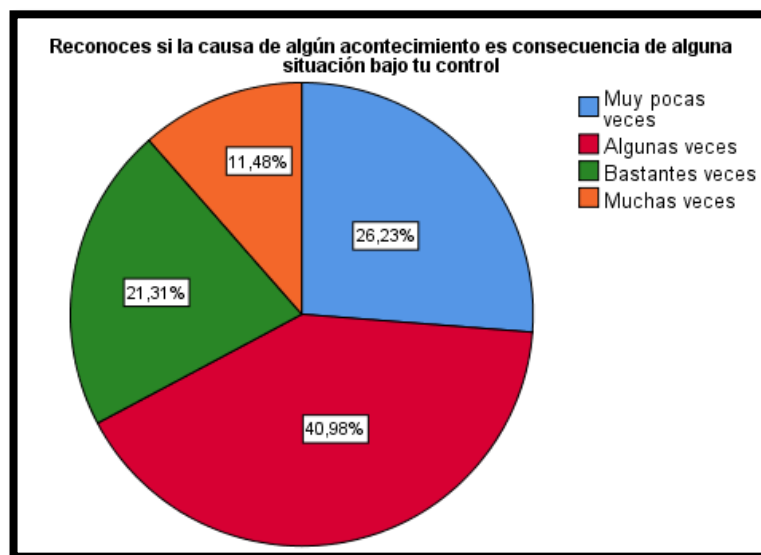
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	16	19,8	26,2	26,2
	Algunas veces	25	30,9	41,0	67,2
	Bastantes veces	13	16,0	21,3	88,5
	Muchas veces	7	8,6	11,5	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 44

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo



## ILUSTRACIÓN 56 PREGUNTA 44 CUESTIONARIO 2



Fuente: Resultados cuestionario 2

Elaborado por: Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 44 son, el 40,98 % manifiesta algunas veces, el 26,23 % denomina pocas veces, el 21,31 % responden bastantes veces, el 14,44 % responden muchas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados algunas veces reconocen si la causa de algún acontecimiento es consecuencia de alguna situación bajo tu control, lo que demuestra asertividad en el dialogo para resolver las causas ante problemas.

**Pregunta 45:** ¿Tomas decisiones realistas sobre lo que eres capaz de realizar antes de comenzar una tarea?

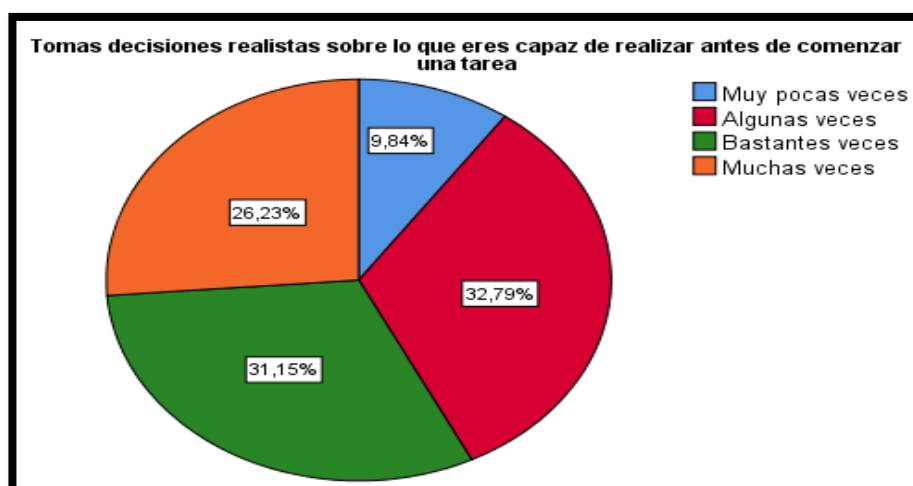
**TABLA 63: RESULTADOS PREGUNTA 45 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	6	7,4	9,8	9,8
	Algunas veces	20	24,7	32,8	42,6
	Bastantes veces	19	23,5	31,1	73,8
	Muchas veces	16	19,8	26,2	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 45

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 57 PREGUNTA 45 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 45 son, el 32,79 % manifiesta algunas veces, el 31,15 % denomina bastantes veces, el 26,23 % responden muchas veces, el 9,84 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los

encuestados algunas veces toman decisiones realistas sobre lo que eres capaz de realizar antes de comenzar una tarea, lo que demuestra falta de responsabilidad en la toma de decisiones.

**Pregunta 46:** ¿Eres realista cuando debes dilucidar cómo puedes desenvolverte en una determinada tarea?

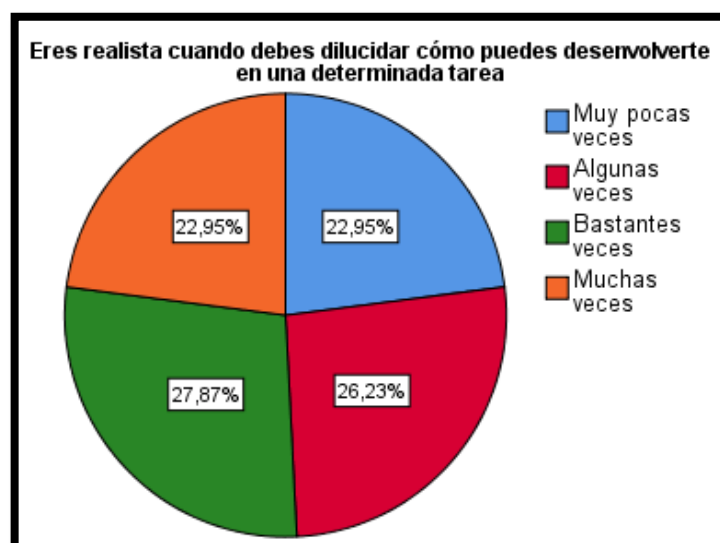
**TABLA 64: RESULTADOS PREGUNTA 46 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	14	17,3	23,0	23,0
	Algunas veces	16	19,8	26,2	49,2
	Bastantes veces	17	21,0	27,9	77,0
	Muchas veces	14	17,3	23,0	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 46

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 58 PREGUNTA 46 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 46 son, el 27,87 % manifiesta muchas veces, el 26,23 % denomina algunas veces, el 22,95% responden muchas veces, el 22,95 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados son realista cuando deben dilucidar cómo pueden desenvolverse en una determinada tarea, lo que demuestra una buena interacción grupal.

**Pregunta 47:** ¿Resuelves qué necesitas saber y cómo conseguir la información?

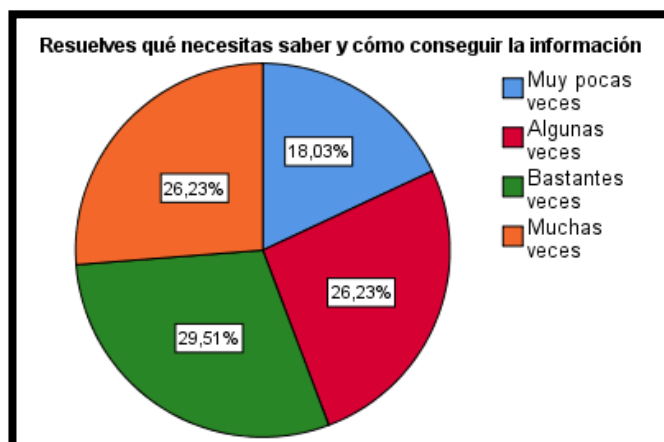
**TABLA 65: RESULTADOS PREGUNTA 47 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	11	13,6	18,0	18,0
	Algunas veces	16	19,8	26,2	44,3
	Bastantes veces	18	22,2	29,5	73,8
	Muchas veces	16	19,8	26,2	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 47

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ILUSTRACIÓN 59 PREGUNTA 47 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 47 son, el 29,51 % responden bastantes veces, el 26,23 % manifiesta algunas veces, el 26,23 % denomina muchas veces, el 18,03 % responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados resuelven qué necesitan saber y cómo conseguir la información, lo que demuestra que poseen información que les permite mantener una estabilidad emocional clara.

**Pregunta 48:** ¿Determinas de forma realista cuál de los numerosos problemas es el más importante y el que deberías solucionar primero?

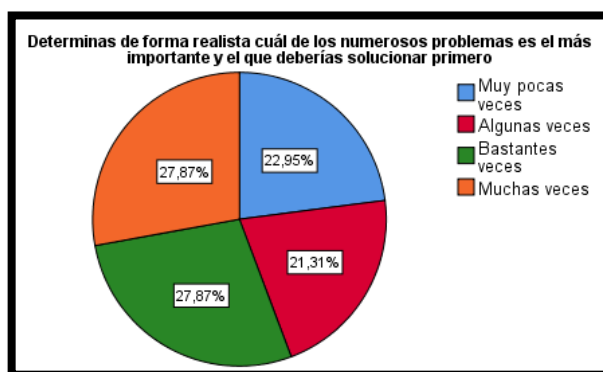
**TABLA 66: RESULTADOS PREGUNTA 48 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	14	17,3	23,0	23,0
	Algunas veces	13	16,0	21,3	44,3
	Bastantes veces	17	21,0	27,9	72,1
	Muchas veces	17	21,0	27,9	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 48

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 60 PREGUNTA 48 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 48 son, el 27,87 % manifiesta muchas veces, el 27,87 % denomina bastantes veces, el 22,95 % responden pocas veces, el

21,31 % responden algunas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados determinan de forma realista cuál de los numerosos problemas es el más importante y el que deberían solucionar primero, lo que demuestra que existe una buena noción ante los problemas de acuerdo a su importancia.

**Pregunta 49:** ¿Consideras las posibilidades y eliges la que te hará sentir mejor?

**TABLA 67: RESULTADOS PREGUNTA 49 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	14	17,3	23,0	23,0
	Algunas veces	14	17,3	23,0	45,9
	Bastantes veces	18	22,2	29,5	75,4
	Muchas veces	15	18,5	24,6	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta 49

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

**ILUSTRACIÓN 61 PREGUNTA 49 CUESTIONARIO 2**



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 49 son, el 29,51 % manifiesta bastantes veces, el 24,51 % responden muy pocas veces, el 22,95 % denomina algunas veces, y el 22,95% responden bastantes veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados consideran las posibilidades y eligen la que les hará sentir mejor, lo que demuestra que existe una mayor responsabilidad en la toma de decisiones.

**Pregunta 50:** ¿Te organizas y te preparas para facilitar la ejecución de tu trabajo?

**TABLA 68: RESULTADOS PREGUNTA 50 CUESTIONARIO 2 ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy pocas veces	8	9,9	13,1	13,1
	Algunas veces	20	24,7	32,8	45,9
	Bastantes veces	9	11,1	14,8	60,7
	Muchas veces	24	29,6	39,3	100,0
	Total	61	75,3	100,0	
Perdidos	Sistema	20	24,7		
Total		81	100,0		

**Fuente:** Resultados cuestionario 2 pregunta50

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo



## ILUSTRACIÓN 62 PREGUNTA 50 CUESTIONARIO 2



**Fuente:** Resultados cuestionario 2

**Elaborado por:** Paola Marilin Pilco Pillajo

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos del cuestionario 2 acerca de la “comportamiento socio afectivo”, los datos obtenidos en la pregunta 1 son, el 39,34 % manifiesta muchas veces, el 32,79 % denomina algunas veces, el 14,75 % responden bastantes veces, el 13,11% responden muy pocas veces. Esto explicaría que la mayor parte de los encuestados se organizan y te preparas para facilitar la ejecución de su trabajo, lo que demuestra que existe una buena organización de su tiempo y responsabilidad.

### **3.2.1 Verificación de la hipótesis**

En la presente investigación se ha utilizado el método estadístico de Chi cuadrado porque se trata de variables cualitativas.

### **3.2.2. Combinación de Frecuencias**

Para implantar la correspondencia entre las variables se tomaron cuatro preguntas de las encuestas, para cada variable dos preguntas para luego proceder con la combinación de frecuencias.

#### **Variable Independiente**

##### **Pregunta 1**

¿Los miembros de la familia acostumbran hacer cosas juntas?

##### **Pregunta 9**

¿Cuándo tengo algún problema no se lo platico a mi familia?

#### **Variable Dependiente**

##### **Pregunta 16**

¿Permites que los demás conozcan lo que sientes?

##### **Pregunta 29**

¿Te mantienes al margen de situaciones que te pueden ocasionar problemas?

### **3.2.3. Planteamiento de la hipótesis**

#### **HO:**

La comunicación familiar NO influye en el comportamiento socio afectivo de los estudiantes de primero de bachillerato BGU paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América”.

**H1:**

La comunicación familiar **SI** influye en el comportamiento Socio Afectivo de los estudiantes de Primero de Bachillerato BGU paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América”.

**Selección de nivel de significancia**

El nivel de significancia con el que se trabaja es del 5%

$$\alpha=0.05$$

**3.2.4. Descripción de la población**

Se trabajó con una población de 61 estudiantes correspondientes al primer de bachillerato BGU paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América”.

**Especificación del estadístico**

Para la comprobación de la hipótesis se expresa un cuadro para la población de cuatro filas (preguntas) por tres columnas (alternativas) con el cual se determinan las frecuencias esperadas.

Utilizamos la formula

$$X^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

Donde

X<sup>2</sup> =Chi-cuadrado

F<sub>o</sub> = Frecuencia Observada

F<sub>e</sub> = Frecuencia esperada

**3.2.5. Especificación de las regiones de aceptación y rechazo****Grado de libertad**

$$GL = (f-1) \times (c-1)$$

$$GL = (4-1) \times (5-1)$$

$$GL = (3) \times (4)$$

$$GL = 12$$

### Tabla de distribución del Chi Cuadrado

v/p	0,001	0,0025	0,005	0,01	0,025	0,05	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3	0,35	0,4	0,45	0,5
1	10,8274	9,1404	7,8794	6,6349	5,0219	3,8415	2,7055	2,0722	1,6424	1,3233	1,0742	0,8735	0,7083	0,5707	0,4549
2	13,8150	11,9827	10,5965	9,2104	7,3778	5,9915	4,6052	3,7942	3,2189	2,7264	2,4079	2,0996	1,8326	1,5970	1,3863
3	16,2660	14,3202	12,8381	11,3449	9,3484	7,8797	6,2514	5,3170	4,6416	4,0833	3,6649	3,2831	2,9462	2,6430	2,3660
4	18,4662	16,4238	14,8602	13,2767	11,1433	9,4877	7,7794	6,7449	5,9886	5,3853	4,8784	4,4377	4,0446	3,6871	3,3567
5	20,5147	18,3854	16,7486	15,0863	12,8325	11,1505	9,2363	8,1152	7,2893	6,6257	6,0644	5,5731	5,1319	4,7278	4,3515
6	22,4575	20,2491	18,5475	16,8119	14,4494	12,5916	10,6446	9,4461	8,5581	7,8408	7,2311	6,6948	6,2088	5,7652	5,3481
7	24,3213	22,0402	20,2777	18,4753	16,0128	14,3711	12,0170	10,7479	9,8032	9,0371	8,3834	7,8061	7,2832	6,8080	6,3458
8	26,1239	23,7742	21,9549	20,0902	17,5345	15,5173	13,3616	12,0271	11,0301	10,2189	9,5245	8,9094	8,3585	7,8325	7,3441
9	27,8767	25,4625	23,5893	21,6660	19,0228	16,9190	14,6837	13,2880	12,2421	11,3887	10,6564	10,0060	9,4136	8,8632	8,3428
10	29,5879	27,1119	25,1881	23,2893	20,4832	18,4770	15,9872	14,5339	13,4420	12,5489	11,7807	11,0971	10,4732	9,8922	9,3418
11	31,2635	28,7291	26,7569	24,7250	21,9200	19,7752	17,2750	15,7671	14,6314	13,7907	12,8987	12,4036	11,5298	10,9199	10,3410
12	32,9092	30,3182	28,2775	26,1775	23,3215	21,0261	18,5493	16,9893	15,8120	14,8454	14,0111	13,2661	12,5836	11,9463	11,3403
13	34,5274	31,8830	29,8193	27,6882	24,7356	22,3377	19,8119	18,2020	16,9848	15,9389	15,1187	14,3451	13,6356	12,9717	12,3398
14	36,1239	33,4262	31,3194	29,1412	26,1189	23,6848	21,0641	19,4862	18,1508	17,1169	16,2221	15,4289	14,6853	13,9961	13,3393
15	37,6978	34,9494	32,8015	30,5780	27,4884	24,9958	22,8071	20,6030	19,3107	18,2451	17,3217	16,4940	15,7332	15,0197	14,3389
16	39,2518	36,4555	34,2671	31,9999	28,8453	26,2962	23,5418	21,7931	20,4651	19,3689	18,4179	17,5646	16,7795	16,0425	15,3385
17	40,7911	37,9462	35,7184	33,4087	30,1910	27,5871	24,7690	22,9770	21,6146	20,4887	19,5110	18,6330	17,8244	17,0646	16,3382
18	42,3119	39,4220	37,1564	34,8052	31,5264	28,8693	25,9894	24,1555	22,7595	21,6049	20,6014	19,6993	18,8679	18,0860	17,3379
19	43,8194	40,8847	38,5821	36,1908	32,8523	30,1435	27,2036	25,3269	23,9004	22,7178	21,6891	20,7638	19,9182	19,1049	18,3376
20	45,3142	42,3358	39,9969	37,5663	34,1696	31,4104	28,4120	26,4976	25,0375	23,8277	22,7745	21,8265	20,9514	20,1272	19,3374
21	46,7963	43,7749	41,4009	38,9322	35,4789	32,6706	29,6151	27,6620	26,1711	24,9348	23,8578	22,8876	21,9915	21,1470	20,3372
22	48,2676	45,2041	42,7957	40,2894	36,7807	33,9245	30,8333	28,8224	27,3015	26,0393	24,9390	23,9473	23,0387	22,1663	21,3370
23	49,7276	46,6231	44,1814	41,6383	38,0756	35,1725	32,0869	29,9792	28,4288	27,1413	26,0184	25,0055	24,0689	23,1852	22,3369
24	51,1790	48,0336	45,5814	42,9788	39,3641	36,4150	33,1962	31,1325	29,5533	28,2412	27,0960	26,0625	25,1064	24,2037	23,3367
25	52,6187	49,4351	46,9280	44,3140	40,6465	37,6525	34,3816	32,2825	30,6752	29,3388	28,1719	27,1183	26,1430	25,2218	24,3366
26	54,0511	50,8291	48,2898	45,6416	41,9231	38,8851	35,5632	33,4295	31,7946	30,4346	29,2463	28,1730	27,1789	26,2395	25,3365
27	55,4751	52,2152	49,6450	46,9628	43,1945	40,1133	36,7412	34,5736	32,9117	31,5284	30,3193	29,2266	28,2141	27,2569	26,3363
28	56,8918	53,5939	50,9936	48,2782	44,4608	41,3372	37,9159	35,7150	34,0266	32,6285	31,3989	30,2791	29,2486	28,2740	27,3362
29	58,3006	54,9662	52,3355	49,5878	45,7223	42,5569	39,0875	36,8838	35,1394	33,7189	32,4612	31,3308	30,2825	29,2988	28,3361

Obteniendo 16 grados de libertad (GL), y un margen de 0,05 podemos observar en la tabla de distribución del Chi cuadrado el valor que corresponde a **21,02**

### 3.3.1. Recolección de datos y cálculos de los estadísticos

**TABLA 69: FRECUENCIAS OBSERVADAS**

Preguntas	Total	En	Neutra	De	Totalmen	Total
	mente	desac	l	acuerdo	te	de
	en	uerdo			de	
	desac				acuerdo	
	uerdo					

¿Los miembros de la familia acostumbran hacer cosas juntas?	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>61</b>
¿Cuándo tengo algún problema no se lo platico a mi familia?	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>61</b>
	<b>Muy pocas veces</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Bastantes veces</b>	<b>Muchas veces</b>		
¿Permites que los demás conozcan lo que sientes?	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>61</b>
¿Te mantienes al margen de situaciones que te pueden ocasionar problemas?	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>61</b>
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>91</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>244</b>

**TABLA 70: FRECUENCIA ESPERADA**

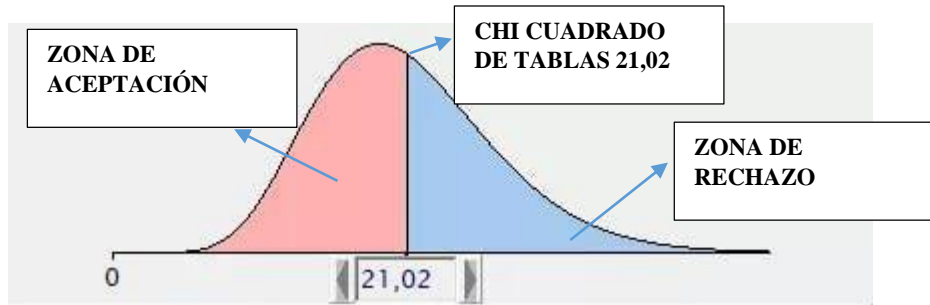
<b>Preguntas</b>	<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>Neutral</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>	<b>Total</b>
¿Los miembros de la familia acostumbran hacer cosas juntas?	13	22,75	12	12,5	0,75	61
¿Cuándo tengo algún problema no se lo platico a mi familia?	13	22,75	12	12,5	0,75	61
	<b>Muy pocas veces</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Bastante s veces</b>	<b>Muchas veces</b>		
¿Permites que los demás conozcan lo que sientes?	13	22,75	12	12,5	0,75	61
¿Te mantienes al margen de situaciones que te pueden ocasionar problemas?	13	22,75	12	12,5	0,75	61
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>91</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>244</b>

### 3.3.2. Calculo del Chi Cuadrado

**TABLA 71: CALCULO DEL CHI CUADRADO**

<b>O</b>	<b>E</b>	<b>O-E</b>	<b>(O-E)<sup>2</sup></b>	<b>(O-E)<sup>2</sup>/ E</b>
6	13	-7	49	3,76
29	22,75	6,25	39,06	1,71
10	12	-2	4	0,33
14	12,5	1,5	2,25	0,18
2	0,75	1,25	1,56	2,08
12	13	-1	1	0,076
13	22,75	- 9,75	95,06	4,17
17	12	5	25	2,08
18	12,5	5,5	30,25	2,42
1	0,75	0,25	0,06	0,08
26	13	13	169	13
20	22,75	- 2,75	7,56	0,33
9,	12	-3	9	0,75
6	12,5	-6,5	42,25	3,38
0	0,75	-0,75	0,56	0,74
8	13	- 5	25	1,92
29	22,75	6,25	39,06	1,71
12	12	0	0	0
12	12,5	-0,5	0,25	0,02
0	0,75	-0,75	0,56	0,74
<b>TOTAL</b>				<b>39,47</b>

### Representación gráfica



### 3.3.3. Decisión final

Con los grados de libertad margen de error del 0,05 se obtuvo 21,02 que en contraste con el resultado de cálculo del Chi Cuadrado se obtuvo 39,47 lo que indica que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa

**H1:** La comunicación familiar **SI** influye en el comportamiento Socio Afectivo de los estudiantes de Primero de Bachillerato BGU Paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América” del Cantón Ambato.



## CAPITULO IV

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 4.1. Conclusiones

1. Luego de haber realizado la investigación se concluye, que la aplicación de los instrumentos para el análisis de las variables: comunicación familiar y comportamiento socio afectivo existe un gran impacto en la mayoría de los estudiantes de primero de bachillerato BGU paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América” al no acostumbran hacer cosas juntas con los miembros de la familia, debido a la falta de convivencia e interacción entre padres y que falta el dialogo entre padres e hijos en el hogar. Esto se debe a múltiples factores que influyen en la comunicación familiar como: falta de confianza de hijos hacia padres, desinterés en aprender cosas interesantes o nuevas por parte de los jóvenes que emiten los padres de familia u otras personas. Factores que provocan un desequilibrio en la atmósfera familiar y en el comportamiento social y afectivo de los estudiantes.
2. En función de las respuestas obtenidas en la aplicación del test Psicométrico (E.R.I) en la presente investigación, los estudiantes de primero de bachillerato BGU paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América”, se pudo constatar que no platican los problemas con sus padres de familia debido a la baja comunicación familiar, esto se debe a la falta de comprensión empática para entender la realidad y situación actual que atraviesan los adolescentes, mismas que causan dificultades en la resolución de un conflicto donde los estudiantes evaden el dialogo correspondiente con los padres .

3. Se evaluado el comportamiento socio afectivo con la aplicación de la Escala de Habilidades Sociales, se pudo observar un puntaje que en la mayor de las veces los estudiantes no permiten que los demás conozcan lo que sienten, dando como consecuente problemas interpersonales e intrapersonales que afectan su comportamiento social y afectivo; como se puede evidenciar esta situación se debe a diferentes causas como son ; falta de desarrollo de habilidad de escucha activa por parte de los estudiantes hacia los demás, evitación por parte de los estudiantes hacia los padres, poco interés por la importancia de la empatía y comunicación asertiva con las demás personas.
4. Finalmente, se puede concluir que con la teoría consultada y el trabajo explicativo realizado, se determina la relación existente entre comunicación familiar y el comportamiento socio afectivo de los estudiantes de primero de bachillerato BGU paralelos “B” y “C” de la Unidad Educativa “Hispano América”, De esta manera se da cumplimiento a los objetivos establecidos en el proyecto investigativo.

#### **4.2. Recomendaciones**

A continuación se desglosan las recomendaciones que surgen de la presente investigación.

1. Se sugiere que a través del DECE realizar talleres dinámicos en forma periódica con instrucciones, tomando en cuenta el manual Educando en Familia para que incentiven a los padres a practicar mediante las actividades empáticas para un acercamiento hacia sus hijos de tal manera que puedan convivir e interactuar momentos de alegría, tristeza que

ayudaran al estudiante a fortalecer su confianza, sobre todo ayudara a que el estudiante se sienta un miembro importante de la familia y a la vez se sentirá escuchado y apoyado en todos los aspectos.

2. Se sugiere que los miembros del DECE capaciten a los padres de familia de manera muy dinámica sobre Educando en Familia especialmente el modulo Comunicación en Familia , que menciona sobre la importancia de mantener una buena comunicación con sus hijos, para que ellos mantengan la confianza necesaria hacia el dialogo de los problemas, para que estos sean guiados de una mejor manera con el apoyo de los padres y no opten por depositar su confianza en desconocidos que les atribuirán como consecuencias maliciosas.
3. Se sugiere a los maestros que planifiquen actividades lúdicas de manera frecuente para que se pueda detectar problemas tantos interpersonales como intrapersonales que afectan dentro del entorno educativo para poder trabajar en dicho problema que influyen directamente en el comportamiento emocional, afectivo y social evitando desarrollar conductas que le perjudiquen a los estudiantes.
4. Se sugiere al DECE dar seguimiento a los estudiantes con problemas conductuales de manera individual para realizar reuniones restaurativas tanto con padres de familia y estudiantes, para prevención de problemas conductuales que se dan por falta de comunicación y a la vez incentivar a los estudiantes realizar actividades creativas para su vida.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Bustos, A., Valenzuela, E., & Villa, C. (2007). *Nuevas tipologías de familias*.

Obtenido de

<http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/1553/ttraso205.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aguilar, C. E. (2017). Comunicación afectiva en familias desligadas Affective

communication in families relieved. *Sciele*. Obtenido de

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2071-081X2017000100003](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2017000100003)

Álvarez, H. C., & Galeano, A. (2010). *DESARROLLO SOCIOAFECTIVO*. Obtenido de

[https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/355042/mod\\_resource/content/1/desarrollo\\_socioafectivo%20unidad%203.pdf](https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/355042/mod_resource/content/1/desarrollo_socioafectivo%20unidad%203.pdf)

Arango, C., Ayuso, J., & Vieta, E. (2014). *Manual Diagnostico y Estadistico de los Trastornos Mentales*. España: 28050España.

Arias, N. (2002). Obtenido de

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6493/2/TESIS%20DINAMICA%20FAMILIAR%20OFICIAL.pdf>

Cajal, A. (2019). *Investigación de campo*. Obtenido de

<https://www.lifeder.com/author/alberto-cajal/>

- Calatayud, D. P. (2014). *Variable Independiente* . Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/61443977.pdf>
- Carreras, A. (2016). *Recursos, Funcionalidad y Disfuncionalidad Familiar*. Obtenido de <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Recursos-funcion.-y-disfunc.-fam.-A.-Carreras.-2014.pdf>
- Carrión, M. F. (2017). Comunicación afectiva en familias. *Scielo*. Obtenido de [http://www.scielo.org/bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2071-081X2017000100003](http://www.scielo.org/bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2017000100003)
- Casanova, M. J. (2017). *iMPORTANCIA DE LA SOCIOAFECTIVIDAD EN*. Obtenido de <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/4234/TPDIF%2062.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castañeda, Y. A. (2018). Obtenido de <https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2570/SOCIOAFECTIVIDAD%20CONOCIENDO%20A%20LOS%20NI%C3%91OS%20Y%20NI%C3%91AS%20COMO%20SUJETOS%20AFECTIVOS%20CON%20OTROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castillo , V. J. (2016). Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24692/1/JESSICA-CASTILLO-TESIS-FINAL.pdf>
- Costa, J. L. (2016). *Adolescentes con trastornos de comportamiento*. Obtenido de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Adolescentes%20con%20trastornos%20de%20comportamiento.pdf>

Cruzatti, I. P. (2008). *Tiempo de investigar, investigación científica*. Ecuador .

Obtenido de

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/utasp/reader.action?docID=3175657>

Delgado, I. (2017). *Comunicacion*. Obtenido de

<https://www.significados.com/autor/isbel-delgado/>

Delgado, I. (s.f.). comunicacion. *Significados*. Obtenido de

<https://www.significados.com/comunicacion/>

DSM\_V. (2014). Trastorno Disruptivo del control de los Impulsos y de la Conducta.

En *Manual Diagnostico y Estadistico de los Trastornos Mentales*. España.

Educación, M. d. (2007). *Comunicación Familiar*. Obtenido de

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Comunicacion%20familiar%20.El%20Salvador.pdf>

Espinosa, J. L. (2004). Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría.

*SciELO*. Obtenido de

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0211-57352004000200005](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352004000200005)

García, J. R. (2012). la comunicacion familiar en adolescentes. *Contribuciones a las*

*ciencias sociales*. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/cccss/20/rgbr.html>

García, L. M. (2011). Obtenido de

[https://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/1691/4Rondon.pdf?sequence=](https://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/1691/4Rondon.pdf?sequence=3)

3

Gómez, J. (2016). La comunicacion. *Salus*, 3. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/3759/375949531002.pdf>

Guaman, M. I. (2010). Obtenido de

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/tps602.pdf>

Hernandez, A. (Marzo de 2013). Comunicacion y componentes del proceso

comunicativo. *Efdeportes*, 1. Obtenido de

<https://www.efdeportes.com/efd178/componentes-del-proceso-comunicativo.htm>

Hernandez, Fernandez, & Baptista. (2016). Metodologia ded la investigacion.

Leon, D., Gonzales, M., Zarate, L. O., & Rivera, E. (2009). problemas de conducta.

*Revista Eelctronica de Psicologia Iztacala*, 14. Obtenido de

<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol12num3/Art2Vo112No3.pdf>

Martinez, K. (2016). Obtenido de

<http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/1243/1/T-ULVR-1372.pdf>

Mena, M. I., Romagnoli, C., & Valdes , A. M. (2009). Revista Electrónica

"Actualidades. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/447/44713064006.pdf>

Montero, A. G. (2016). Obtenido de

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/21217/1/FJCS-CS-401.pdf>

moodle2. (s.f.). desarrollo\_afectivo\_social\_adolescente. Obtenido de

[https://moodle2.unid.edu.mx/dts\\_cursos\\_md1/lic/ED/PD/AM/09/desarrollo\\_afectivo\\_social\\_adolescente.pdf](https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md1/lic/ED/PD/AM/09/desarrollo_afectivo_social_adolescente.pdf)

Morales, A. (2011). Obtenido de [https://www.todamateria.com/que-es-la-](https://www.todamateria.com/que-es-la-comunicacion/)

[comunicacion/](https://www.todamateria.com/que-es-la-comunicacion/)

- Moreno, V. (s.f.). Obtenido de <https://www.victoriamonera.com/indice-divinas-palabras/>
- Moreno, V. (2019). Obtenido de <https://www.victoriamonera.com/la-comunicacion-tipos-elementos-y-ejemplos/>
- Murillo, J., & Hernandez, R. (2011). *EFFECTOS ESCOLARES DE FACTORES SOCIOAFECTIVOS. UN ESTUDIO MULTINIVEL PARA*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/234795465.pdf>
- Orleans, A. S. (2017). La importancia de una buena comunicación. *Clubfamilias*, 1. Obtenido de <https://www.clubfamilias.com/es/como-lograr-una-buena-comunicacion-en-familia>
- Orozco, M. N., & Cantillo Cera, P. (2018). *de maestros a estudiantes durante la práctica*.
- Otero, A. (2008). Enfoques De Investigación. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Alfredo\\_Otero-Ortega/publication/326905435\\_ENFOQUES\\_DE\\_INVESTIGACION/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/ENFOQUES-DE-INVESTIGACION.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Alfredo_Otero-Ortega/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/ENFOQUES-DE-INVESTIGACION.pdf)
- Palacios, C. A. (2020). Comunicación familiar. *Ecuared*, 1.
- Paladines , M. I., & Quinde, M. N. (2010). Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/tps602.pdf>
- Rodríguez, M. L. (2020). *PROGRAMA DE LA GUÍA METODOLÓGICA DE TESIS DE GRADO*. Mexico.



Romero, E. (2013). Obtenido de

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6862/1/FCHE-IFTGPEOV-72.pdf>

Romero, J. E. (2013). Obtenido de

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6862/1/FCHE-IFTGPEOV-72.pdf>

Romero, J. E. (2013). *COMPORTAMIENTO SOCIO-AFECTIVO*. Ambato-Ecuador.

Obtenido de

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6862/1/FCHE-IFTGPEOV-72.pdf>

Sanchez, C. V. (2008). *Hogar o unipersonal, ciclo individual u hogar unipersonal*.

Obtenido de

<http://www.edumargen.org/docs/2018/curso44/intro/apunte04.pdf>

Tapia, C. U. (2007). *Comunicación, cultura y desarrollo*. Obtenido de

<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/53702.pdf>

Trianes, M. (2002). EDUCACIÓN SOCIO-AFECTIVA Y PREVENCIÓN DE

CONFLICTOS. 16. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/274/27404409.pdf>

Varo, A., & Martinez , L. (2009). *comunicacion*. Obtenido de *linguística moderna*:

[https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen\\_25.pdf](https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen_25.pdf)

Viggiano, N. V. (2009). *lenguaje y comunicacion* . Obtenido de

[https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen\\_25.pdf](https://ceccsica.info/sites/default/files/content/Volumen_25.pdf)

Zumba, D. (2017). *DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR COMO FACTOR*

*DETERMINANTE DE*. Obtenido de

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1941/1/76442.pdf>

## ANEXOS

## VERSIÓN BREVE

EVALUACIÓN DE LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES (12 reactivos)		TA	A	N	D	TD
1	Los miembros de la familia acostumbran hacer cosas juntos.	5	4	3	2	1
2	Mis padres me animan a expresar abiertamente mis puntos de vista.	5	4	3	2	1
3	En mi familia, nadie se preocupa por los sentimientos de los demás.	5	4	3	2	1
4	Mi familia es cálida y nos brinda apoyo.	5	4	3	2	1
5	En nuestra familia es importante para todos expresar nuestras opiniones.	5	4	3	2	1
6	La atmósfera de mi familia usualmente es desagradable.	5	4	3	2	1
7	Nuestra familia acostumbra hacer actividades en conjunto.	5	4	3	2	1
8	Mi familia me escucha.	5	4	3	2	1
9	Cuando tengo algún problema no se lo platico a mi familia.	5	4	3	2	1
10	Los miembros de la familia de verdad nos ayudan y apoyamos unos a otros.	5	4	3	2	1
11	En mi familia expresamos abiertamente nuestro cariño.	5	4	3	2	1
12	Los conflictos en mi familia nunca se resuelven.	5	4	3	2	1

### ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES (A. Goldstein & col. 1978)

A continuación te presentamos una tabla con diferentes aspectos de las "Habilidades Sociales Básicas". A través de ella podrás determinar el grado de desarrollo de tu "Competencia Social" (conjunto de H.H.S.S. necesarias para desenvolverte eficazmente en el contexto social). Señala el grado en que te ocurre lo que indican cada una de las cuestiones, teniendo para ello en cuenta:

- 1 Me sucede **MUY POCAS** veces       2 Me sucede **ALGUNAS** veces  
 3 Me sucede **BASTANTES** veces       4 Me sucede **MUCHAS** veces

HABILIDADES SOCIALES		1	2	3	4
1	Prestas atención a la persona que te está hablando y haces un esfuerzo para comprender lo que te está diciendo				
2	Hablas con los demás de temas poco importantes para pasar luego a los más importantes				
3	Hablas con otras personas sobre cosas que interesan a ambos				
4	Clarificas la información que necesitas y se la pides a la persona adecuada				
5	Permites que los demás sepan que les agradeces los favores				
6	Te das a conocer a los demás por propia iniciativa				
7	Ayudas a que los demás se conozcan entre sí				
8	Dices que te gusta algún aspecto de la otra persona o alguna de las actividades que realiza				
9	Pides que te ayuden cuando tienes alguna dificultad				
10	Eliges la mejor forma para integrarte en un grupo o para participar en una determinada actividad				
11	Explicas con claridad a los demás cómo hacer una tarea específica				
12	Prestas atención a las instrucciones, pides explicaciones y llevas adelante las instrucciones correctamente				
13	Pides disculpas a los demás por haber hecho algo mal				
14	Intentas persuadir a los demás de que tus ideas son mejores y que serán de mayor utilidad que las de la otra persona				
15	Intentas reconocer las emociones que experimentas				
16	Permites que los demás conozcan lo que sientes				
17	Intentas comprender lo que sienten los demás				
18	Intentas comprender el enfado de la otra persona				
19	Permites que los demás sepan que te interesas o preocupas por ellos				
20	Piensas por qué estás asustado y haces algo para disminuir tu miedo				
21	Te dices a ti mismo o haces cosas agradables cuando te mereces una recompensa				
22	Reconoces cuando es necesario pedir permiso para hacer algo y luego lo pides a la persona indicada				

HABILIDADES SOCIALES		1	2	3	4
23	Te ofreces para compartir algo que es apreciado por los demás				
24	Ayudas a quien lo necesita				
25	Llegas a establecer un sistema de negociación que te satisface tanto a ti mismo como a quienes sostienen posturas diferentes				
26	Controlas tu carácter de modo que no se te "escapan las cosas de la mano"				
27	Defiendes tus derechos dando a conocer a los demás cuál es tu postura				
28	Te las arreglas sin perder el control cuando los demás te hacen bromas				
29	Te mantienes al margen de situaciones que te pueden ocasionar problemas				
30	Encuentras otras formas para resolver situaciones difíciles sin tener que pelearte				
31	Dices a los demás cuándo han sido los responsables de originar un determinado problema e intentas encontrar una solución				
32	Intentas llegar a una solución justa ante la queja justificada de alguien				
33	Expresas un sincero cumplido a los demás por la forma en que han jugado				
34	Haces algo que te ayude a sentir menos vergüenza o a estar menos cohibido				
35	Eres consciente cuando te han dejado de lado en alguna actividad y, luego, haces algo para sentirte mejor en ese momento				
36	Manifiestas a los demás que han tratado injustamente a un amigo				
37	Consideras con cuidado la posición de la otra persona, comparándola con la propia, antes de decidir lo que hacer				
38	Comprendes la razón por la cual has fracasado en una determinada situación y qué puedes hacer para tener más éxito en el futuro				
39	Reconoces y resuelves la confusión que se produce cuando los demás te explican una cosa pero dicen o hacen otras que se contradicen				
40	Comprendes lo que significa la acusación y por qué te la han hecho y, luego, piensas en la mejor forma de relacionarte con la persona que te ha hecho la acusación				
41	Planificas la mejor forma para exponer tu punto de vista antes de una conversación pro-blemática				
42	Decides lo que quieres hacer cuando los demás quieren que hagas otra cosa distinta				
43	Resuelves la sensación de aburrimiento iniciando una nueva actividad interesante				
44	Reconoces si la causa de algún acontecimiento es consecuencia de alguna situación bajo tu control				
45	Tomas decisiones realistas sobre lo que eres capaz de realizar antes de comenzar una tarea				
46	Eres realista cuando debes dilucidar cómo puedes desenvolverte en una determinada tarea				
47	Resuelves qué necesitas saber y cómo conseguir la información				
48	Determinas de forma realista cuál de los numerosos problemas es el más importante y el que deberías solucionar primero				
49	Consideras las posibilidades y eliges la que te hará sentir mejor				
50	Te organizas y te preparas para facilitar la ejecución de tu trabajo				

Formulario sin título Se han guardado todos los cambios en Drive

Preguntas Respuestas 61

61 respuestas

Se aceptan respuestas

Resumen Pregunta Individual

< 1 de 61 >

No se pueden editar las respuestas

### “ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES”

A continuación te presentamos una tabla con diferentes aspectos de las "Habilidades Sociales Básicas". A través de ella podrás determinar el grado de desarrollo de tu "Competencia Social". Señala el grado en que te ocurre lo que indican cada una de las cuestiones, teniendo para ello en cuenta:

- 1 Me sucede MUY POCAS veces
- 2 Me sucede ALGUNAS veces
- 3 Me sucede BASTANTES veces
- 4 Me sucede MUCHAS veces

Estudiantes Se han guardado todos los cambios en Drive

Preguntas Respuestas 61

61 respuestas

Se aceptan respuestas

Resumen Pregunta Individual

< 1 de 61 >

No se pueden editar las respuestas

### “Escala de evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.)”

A continuación se presentan una serie de frases que se refieren a aspectos relacionados con TU FAMILIA. selecciónale el número que mejor se adecue a la forma de actuar de tu familia, basándote en la siguiente escala:

- TA = 5 = TOTALMENTE DE ACUERDO
- A = 4 = DE ACUERDO
- N = 3 = NEUTRAL (NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO)
- D = 2 = EN DESACUERDO
- TD = 1 = TOTALMENTE EN DESACUERDO

