



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

**CONFINAMIENTO POR LA PANDEMIA COVID-19 Y LAS
RELACIONES INTRAFAMILIARES DE LA COMUNIDAD DEL
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL GILGUERITOS DE LA
PARROQUIA DE SAN FRANCISCO DE BORJA EN LA PROVINCIA DE
NAPO**

Trabajo de Graduación previa a la obtención del Título de Licenciatura en Trabajo
Social

AUTOR:

Kimberley Jhajayra Mosquera Ojeda

TUTOR:

Lcda. Mg. Malena Karina Quiroga López

Ambato – Ecuador

2021

CERTIFICACIÓN DE LA TUTORA

En calidad de Tutora del Trabajo de Investigación sobre el Tema “CONFINAMIENTO POR LA PANDEMIA COVID-19 Y LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES DE LA COMUNIDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL GILGUERITOS DE LA PARROQUIA DE SAN FRANCISCO DE BORJA EN LA PROVINCIA DE NAPO”, de la señorita Kimberley Jhajayra Mosquera Ojeda, Egresada de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, considero que dicho trabajo de Graduación reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a evaluación del Tribunal de Grado, que el H. Consejo Directivo de la Facultad designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Ambato, 26 de enero del 2021.



Firmado electrónicamente por:
MALENA KARINA
QUIROGA LOPEZ

Lcda. Mg. Malena Karina Quiroga López

TUTORA

AUTORÍA

Los comentarios y criterios detallados en el presente trabajo de investigación “CONFINAMIENTO POR LA PANDEMIA COVID-19 Y LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES DE LA COMUNIDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL GILGUERITOS DE LA PARROQUIA DE SAN FRANCISCO DE BORJA EN LA PROVINCIA DE NAPO”, como los contenidos, ideas, estudio, análisis, conclusiones, recomendaciones y propuesta son de responsabilidad directa de la autora.

San Francisco de Borja, 26 de enero del 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kimberley Jh', enclosed within a faint blue circular stamp.

Kimberley Jhajayra Mosquera Ojeda

C.I. 1501174054

AUTORA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de esta tesis o parte de ella un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la institución.

Cedo los Derechos en línea patrimoniales de mi tesis, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de esta tesis, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

San Francisco de Borja, 26 de enero del 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kimberley Jh', enclosed within a light blue circular stamp.

Kimberley Jhajayra Mosquera Ojeda

C.I. 1501174054

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Los miembros de Tribunal de Grado, APRUEBAN el trabajo de investigación, sobre el tema: “CONFINAMIENTO POR LA PANDEMIA COVID-19 Y LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES DE LA COMUNIDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL GILGUERITOS DE LA PARROQUIA DE SAN FRANCISCO DE BORJA EN LA PROVINCIA DE NAPO”, presentado por la Srta. Kimberley Jhajayra Mosquera Ojeda, de conformidad con el Reglamento de Graduación para obtener el Título Terminal de Tercer Nivel de la Universidad Técnica de Ambato.

Ambato

.....

Para constancia firman

.....

Presidente

.....

Miembro

.....

Miembro

DEDICATORIA

Llena de alegría, de amor, esperanza y satisfacción dedico este trabajo, a cada una de las personas que creyeron en mí, las mismas que han sido un pilar muy importante para seguir adelante.

En especial dedico esto a mis padres Sofía Ojeda y Armando Mosquera, porque ellos son la motivación de mi vida mi orgullo de ser lo que soy y lo que seré.

No quiero dejar atrás a mis dos grandes amores mis hermanos Armando y Sneyder, porque son la razón que tuve para no rendirme y hoy poder culminar esta meta, gracias por confiar en mí.

AGRADECIMIENTO

Dios, tu amor y tu bondad hacia mi hoy me permiten sonreír ante este gran logro que ha sido una bendición la cual te agradezco padre querido. Fueron cinco años lejos de casa sin un abrazo por la mañana sin un beso al acostarme. Papitos gracias por ayudarme a cumplir este gran sueño, gracias por confiar y creer en mí. Gracias mamá por acompañarme, aunque sea por una llamada cada larga y agotadora noche, gracias Papito por cada mensaje por cada llamada que alegraban mis días gracias por siempre enseñarme a reír de la vida sin dejar que ella se ría de mí. Soy tan afortunada al tenerlos en mi vida gracias hermanos Armando y Sneyder por no dejarme caer y haber aguantado tantas carencias mi corazón es suyo y este logro es por ustedes. Paulito Andrés gracias por ser parte de esto por entenderme, apoyarme y esperarme. Mi sonrisa siempre estaba lista para cuando llegabas. Mi Yoconda Ojeda gracias por haberme abierto su corazón, por dejarme ser esa hija que anhelaba gracias por apoyarme en esos cinco años que estuve lejos de casa. La universidad me dejó buenos momentos y experiencias, pero sobre todo buenas personas mi querida Domenica Salazar no te conocí desde el primer día, pero cuándo lo hice todo fue mejor gracias por hacer de mamá, papá, doctora, cocinera, psicóloga etc. para cuando lo necesitaba gracias por esos dos meses en México te quiero mucho, amiga.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

SECCION PRELIMINAR

PORTADA.....	I
CERTIFICACIÓN DE LA TUTORA.....	II
AUTORÍA.....	III
DERECHOS DE AUTOR.....	IV
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO	VII
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	VIII
INDICE DE TABLAS.....	XIII
INDICE DE ILUSTRACIONES.....	XIV
RESUMEN EJECUTIVO	XV
ABSTRACT.....	XVI

SECCIÓN DE CONTENIDOS

CAPITULO I	1
EL PROBLEMA	1
TEMA.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
CONTEXTUALIZACIÓN	1
MACRO	1
MESO	2
MICRO	3
ARBOL DEL PROBLEMA	4
ANÁLISIS CRÍTICO.....	5
PROGNOSIS	6
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	7
DELIMITACIÓN DEL OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN.....	7
De contenido.....	7
Delimitación temporal	7

Delimitación espacial.....	7
Unidades de observación.....	7
JUSTIFICACIÓN.....	8
OBJETIVOS	10
Objetivo General	10
Objetivos Específicos	10
CAPITULO II.....	11
MARCO TEORICO.....	11
Antecedentes investigativos.....	11
Fundamentación legal frente a la pandemia	13
DEFINICIÓN DE LAS VRIABLES	15
Caracterización de la variable independiente	16
Caracterización de la variable dependiente.....	17
FUNDAMENTACION TEORICA DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE	18
CONFINAMIENTO	18
Medidas iniciales.....	18
Medidas y restricciones	19
Toque de queda.....	19
Semaforización por provincias.....	20
Coronavirus Covid-19	20
Coronavirus y su repercusión en el sistema de salud	20
Confinamiento por Coronavirus.....	21
Aislamiento Social	21
Distanciamiento Social.....	22
Posibles efectos individuales por confinamiento durante la pandemia COVID 19 ...	22
Posibles efectos en las familias por confinamiento durante la pandemia COVID 19	23
Trastorno de estrés postraumático (TEPT) por el Covid 19.....	25
Depresión y Ansiedad durante el confinamiento por COVID-19.....	26
Perturbaciones en la salud mental en la población afectada por el COVID-19.....	26
Recomendaciones en la salud mental durante la pandemia.....	28
Estrategias a favor de la salud mental	30
Ejes clave para intervención en la salud mental.....	31

Niveles para la jerarquización de la población en las intervenciones para la salud mental.....	31
Recomendaciones para los gobiernos y autoridades en apoyo a la salud mental de la población afectada.....	32
FUNDAMENTACIÓN TEORICA DE LA VARIABLE DEPENDIENTE	34
La Comunidad en las Ciencias Sociales.....	34
Comunidad	34
Relaciones Humanas.....	34
Comportamiento	35
La Familia	35
Tipos de Familia.....	37
Clasificación de la familia.....	38
Subsistemas del Sistema Familiar	39
Funcionamiento Familiar	43
Cohesión.....	44
Cohesión aglutinada.....	44
Cohesión relacionada.....	45
Cohesión semirelacionada.....	46
Cohesión no relacionada	46
Adaptabilidad.....	46
Adaptabilidad caótica	47
Adaptabilidad flexible	47
Adaptabilidad estructurada	47
Adaptabilidad rígida.....	47
El poder.....	48
Relaciones Intrafamiliares.....	49
Características inherentes a las relaciones intrafamiliares.....	50
Roles y Funciones	52
Inteligencia emocional.....	52
Evaluación en relaciones intrafamiliares.....	54
HIPÓTESIS	63
Hipótesis Alternativa	63
Hipótesis Nula	63
SEÑALAMIENTO DE VARIABLES	63

CAPITULO III.....	64
METODOLOGIA	66
Enfoque de la investigación	66
Niveles de investigación.....	66
Técnicas de investigación.....	67
Método de investigación	67
POBLACION DE ESTUDIO	68
Operacionalización de las variables.....	69
PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	72
PLAN DE PROCESAMIENTO DE INFORMACION	73
Revisión y codificación de la información	73
Tabulación de los datos	73
Análisis e Interpretación de Datos	74
CAPITULO IV	75
ANÁLISIS DE RESULTADOS	75
Información preliminar de la población de estudio	75
Clasificación y codificación de la información	78
Verificación de hipótesis	147
Discusión de resultados	151
CAPITULO V.....	155
PROPUESTA.....	155
Datos iniciales.....	155
Antecedentes	156
Justificación	157
Objetivos de la propuesta	157
Objetivo general	157
Objetivos específicos	158
Análisis de factibilidad	158
Aspecto político.....	158
Aspecto socio cultural.....	158
Aspecto científico-tecnica.....	159
Aspecto legal.....	160

Metodología	160
PLAN DE PREVENCIÓN Y AFIANZAMIENTO DE LAZOS FAMILIARES	164
Datos generales.....	164
Actividades globales a desarrollar con sus correspondientes dinámicas	164
Dinámicas para desarrollar la comunicación efectiva	165
Actividades de recreación y actividad física.....	165
Detalle de las actividades propuestas	165
CAPITULO VI	179
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	179

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Unidades de Observación	68
Tabla 2: Operacionalización de la Variable Independiente	69
Tabla 3: Operacionalización de la Variable Dependiente.....	71
Tabla 4: Plan de Recolección de Información	72
Tabla 5: Nomina de la Población de Estudio.....	75
Tabla 6: Resumen estadístico de familias que cuentan con trabajo estable.....	76
Tabla 7: Codificación de datos referentes a la Primera Pregunta	78
Tabla 8: Resumen de la frecuencia del conocimiento de las familias sobre el virus	81
Tabla 9: Codificación de datos referentes a la Segunda Pregunta	82
Tabla 10: Resumen de estadísticos sobre las experiencias y exposición de las familias con el Covid	86
Tabla 11: Codificación de datos referentes a la Tercera Pregunta.....	88
Tabla 12: Resumen de estadísticos de las familias que tienen al menos un miembro con una enfermedad	90
Tabla 13: Codificación de datos referentes a la Cuarta Pregunta	91
Tabla 14: Resumen de frecuencias de las familias con pérdidas humanas a causa del COVID-19.....	93
Tabla 15: Codificación de datos referentes a la Quinta Pregunta	94
Tabla 16: Resumen estadístico de la conformidad de las familias respecto al confinamiento.....	97
Tabla 17: Codificación de datos referentes a la Sexta Pregunta.....	99
Tabla 18: Resumen estadístico de los factores preocupantes sobre la pandemia ...	103
Tabla 19: Codificación de datos referentes a la Séptima Pregunta.....	105
Tabla 20: Resumen de frecuencias sobre el impacto del confinamiento en el Trabajo	108
Tabla 21: Codificación de datos referentes a la Octava Pregunta.....	109
Tabla 22: Resumen estadístico de las familias que sufrieron la pérdida de empleo en al menos un integrante.....	111
Tabla 23: Codificación de datos referentes a la Décimo Primera Pregunta.....	113
Tabla 24: Resumen estadístico de las medidas adoptadas por las familias frente al confinamiento.....	116
Tabla 25: Codificación de datos referentes a la Décima Pregunta	118
Tabla 26: El tiempo en familia a causa del confinamiento	120
Tabla 27: Codificación de datos referentes a la Novena Pregunta	122
Tabla 28: Resumen estadístico de las afección del confinamiento en las relaciones familiares.....	125
Tabla 29: Codificación de datos referentes a la Décimo Segunda Pregunta.....	126
Tabla 30: Resumen estadístico de las emociones encontradas a causa del confinamiento.....	129
Tabla 31: Codificación de datos referentes a la Décimo Tercera Pregunta	130
Tabla 32: Resumen estadístico criterios sobre las situaciones difíciles que vivieron las familias.....	133

Tabla 33: Codificación de datos referentes a la Décimo Cuarta Pregunta.....	135
Tabla 34: Adaptabilidad de los niños y niñas al confinamiento	138
Tabla 35: Codificación de datos referentes a la Décimo Quinta Pregunta.....	139
Tabla 36: Nivel de aceptación frente al aprendizaje en casa.	141
Tabla 37: Codificación de datos referentes a la Décimo Sexta Pregunta	143
Tabla 38: Conflictos familiares presentes durante la pandemia	145
Tabla 39: Factores preocupantes sobre el confinamiento y su incidencia en las relaciones intrafamiliares	147
Tabla 40: Las emociones por el confinamiento y su incidencia en las relaciones familiares.....	149
Tabla 41: Operatividad de las actividades	162
Tabla 42: Información del centro de Estudio.....	164

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Árbol de Problemas.....	4
Ilustración 2: Red de Discusión Categorial	15
Ilustración 3: Constelación de ideas Variable Independiente.....	16
Ilustración 4: Constelación de ideas Variable Dependiente.....	17
Ilustración 5: Resumen estadístico de familias que cuentan con trabajo estable	77
Ilustración 6: Conocimiento General del Virus por la población de estudio.....	81
Ilustración 7: Exposición y experiencia con el Covid-19.....	87
Ilustración 8: Enfermedades Catastróficas en la Familia	90
Ilustración 9: Perdidas Mortales en la Familia.....	93
Ilustración 10: El confinamiento y la reducción de contagios por Covid	98
Ilustración 11: Preocupaciones frente al confinamiento	104
Ilustración 12: Impacto del Confinamiento en el Trabajo.....	108
Ilustración 13: El desempleo por el confinamiento.....	112
Ilustración 14: Medidas adoptadas frente al Covid	117
Ilustración 15: El tiempo con la familia durante el confinamiento	121
Ilustración 16: Impacto del confinamiento en las relaciones familiares	125
Ilustración 17: Emociones provocadas por el confinamiento	129
Ilustración 18: Resumen estadístico de los criterios sobre las vivencias de las familias	134
Ilustración 19: Los niños frente al confinamiento.....	138
Ilustración 20: Los niños y el aprendizaje en casa	142
Ilustración 21: La violencia Familiar y el Confinamiento	146
Ilustración 22: Factores negativos sobre el confinamiento y su incidencia en las relaciones intrafamiliares	148
Ilustración 23: Las emociones presentes en las relaciones intrafamiliares	149

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad analizar los factores sociales económicos y psicológicos generados por el confinamiento como principal medida frente al Covid-19 y su incidencia en las relaciones intrafamiliares de la Comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo.

El estudio se realizó desde un enfoque social, mismo que permitió la recolección de vivencias, experiencias y circunstancias que las familias del CDI han vivido desde que se implementó las medidas de restricción social, la cuarentena y el confinamiento impuestos por el gobierno en el Ecuador.

La información recabada mediante encuestas generó una base fundamental de estudio en la que fueron identificados factores sociales como el desempleo, el confinamiento, la pérdida de familiares; factores económicos como la reducción de salarios; y, factores psicológicos como: el estrés postraumático, el miedo, la incertidumbre que se presentado en los miembros del núcleo familiar causados por la pandemia mundial. Mediante la estratificación de ideas se ha generado un análisis estadístico de frecuencias, en el que se observan los factores y criterios repetitivos de la población de estudio que refieren a la incidencia del confinamiento en las relaciones intrafamiliares

El investigador se plantea el desarrollo de una propuesta para mitigar y reducir el impacto negativo del confinamiento en las relaciones familiares; además, confirma en compromiso que tiene el trabajador social en el aseguramiento de las relaciones intrafamiliares de la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo y pone en evidencia que los principales factores que inciden son la preocupación por el crecimiento de casos de contagios, fracaso en el sistema de salud nacional, inestabilidad económica y progresivo desempleo.

Palabras clave: Confinamiento, incidencia, relaciones intrafamiliares, trabajo social.

ABSTRACT

The purpose of this research work is to analyze the social, economic and psychological factors that confinement generates as the main measure against Covid-19 and its incidence in the intrafamily relations of the Community of the Gilgueritos Child Development Center of the Parish of San Francisco de Borja in the province of Napo.

The study was carried out from a social perspective, which made it possible to collect the experiences and circumstances that CDI families have experienced since the social restriction, quarantine and confinement measures imposed by the government in Ecuador were implemented.

The information collected through surveys generated a fundamental study base in which social factors such as unemployment, confinement, loss of family members was identified; economic factors such as the reduction of wages; and psychological factors such as: post-traumatic stress, fear, uncertainty that occurred in the members of the family nucleus caused by the global pandemic. Through the stratification of ideas, a statistical analysis of frequencies has been generated, in which the repetitive factors and criteria of the study population that refer to the incidence of confinement in intra-family relationships are observed.

The researcher considers developing a proposal to mitigate and reduce the negative impact of confinement on family relationships; In addition, it ratifies the commitment that the social worker has to ensure the intra-family relations of the Community of the Gilgueritos Child Development Center of the San Francisco de Borja Parish in the Province of Napo and shows that the main factors that influence are: concern for the growth of contagion cases, failures in the national health system, economic instability and progressive unemployment.

Key words: confinement, incidence, intrafamily relations, social work.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

TEMA

“Confinamiento por la pandemia Covid-19 y las relaciones intrafamiliares de la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo.”

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

CONTEXTUALIZACIÓN

MACRO

La sociedad a nivel mundial está viviendo uno de las pandemias más grandes de la historia, la presencia del Covid-19 no solamente ha generado la pérdida humana de un sinnúmero de familias, sino también, factores como la economía, la educación, la salud física y mental han sido afectadas.

El pasado año (2019), por el mes de diciembre la ONU enciende la alarma por la presciencia de un virus altamente contagioso que se originó en la ciudad de Wuhan en China; por tal razón el mundo entró en una crisis sanitaria y humanitaria en la que muchos de los países no estaban preparados ni tenían los recursos necesarios para afrontarla; en un contexto económico, a pesar de que el confinamiento como medida de prevención ante la propagación del virus ha impactado el desarrollo de las actividades industriales y de servicios, se presenta como una crisis de personas, de salud y bienestar puesto que han sido las familias quienes sufrieron directamente el impacto del desempleo por parte de pequeñas y medianas empresas que quebraron ante la paralización total o parcial de las actividades (Dasil & Picaza, 2020).

La presencia del Covid-19, sus síntomas y afectaciones fueron impredecibles puesto todas las personas no eras afectadas de la misma manera; la fragilidad de algunas personas mayores por condición a su débil y limitada respuesta inmunológica fueron las causas para que esta sea la población más afectada; sin embargo, los adultos, jóvenes y niños no fueron absueltos del impacto viral, si el virus directamente no lo afectó. los problemas sociales y psicológicos por el confinamiento si lo hicieron, la salud psicológica y emocional e las personas fueron seriamente afectadas y los efectos semejantes a las de un estrés postraumático. La pandemia ha modificado en mucho, el aspecto de vida de cada individuo; la cotidianidad de las actividades, la manera de hacer deporte, las actividades de ocio o trabajo y la forma de relacionarse cambiaron radicalmente; el distanciamiento social, el uso de mascarilla y alcohol antiséptico formaron parte del diario vivir del ser humano (Pinazo, 2020).

MESO

Ecuador no fue la excepción, el virus rápidamente se propagó en las principales ciudades del país, por la afluencia de las personas y el movimiento social; sin embargo, la reacción rápida de los gobiernos de las naciones al cerrar las fronteras entre países, implementar los protocolos de prevención y aislamiento para prevenir el crecimiento de la curva de contagio generó una brecha entre las clases sociales que a simple vista no se presentaban en la sociedad. Ecuador fue uno de los países que presentó una perspectiva deteriorada de la gestión económica, gubernamental y de salud, pues en los meses posteriores, ciudades como Guayaquil, Quito, Ambato, entre otras fueron las más afectadas en la que se visualizó una gran cantidad de muertos; la desesperación de las personas ante la falta de empleo, de alimentos y de insumos médicos debido a la cuarentena y a las medidas de confinamiento adoptadas por el gobierno generó un pánico social con el regreso descontrolado de las personas a las calles y el crecimiento del comercio informal (Molina & Mejias, 2020).

El punto de partida para analizar la eventual situación por la que está pasando el país provocada por el Covid-19 fue la eficacia en los resultados sobre el confinamiento y las medidas de políticas adoptadas que afectaron en gran medida manera negativa en la dinámica sectorial, social, educativa, laboral y de ingresos puesto que el cambio en las condiciones de vida asociados a la cuarentena y al distanciamiento social fueron

alguna variables para el crecimiento de pobreza y afecciones psicológicas leves ocasionado el estrés social. Una de las principales tareas que se proponen los profesionales de la salud es contribuir con el sistema de protección social para reducir los posibles efectos del choque negativo sobre la reducción de los ingresos, los problemas intrafamiliares e interpersonales debido al confinamiento (Unicef, 2020).

MICRO

Napo fue una de las provincias con menos casos de contagios registrados en el Ecuador; debido al cierre de la vía Tena-Baeza, siendo esta uno de los accesos principales a la provincia, se presentó como una estrategia eficaz para la mitigación en la propagación del Covid. Sin embargo, las políticas impuestas por el COE provincial generó un impacto económico negativo; puesto que la salida de productos agrícolas a las otras provincias son las principales fuentes de ingreso, estas fueron afectados por el cierre de fronteras. En la actualidad las pruebas que se toman para la detección del virus son llevadas al laboratorio autorizado en la ciudad de Quito, pero encontrándose cierta burocracia, miedo, y pánico dentro de este proceso por el mismo hecho de exposición al virus (El Comercio, Ecuador, 2020).

Según los datos proporcionados por el Gad Descentralizado de San Francisco de Borja, esta parroquia cuenta con 2367 habitantes. Si bien es cierto, que dentro de la comunidad no se han presentado afectaciones graves directamente por la presencia de casos positivos de Covid-19, las necesidades son muchas, la presencia del gobierno con brigadas de salud y alimentos no ha sido notoria; las necesidades de agua limpia y alimentos saludables han ido agravándose por la pandemia y el confinamiento; por esta razón se presenta como una crisis dentro de otra, puesto que gran parte de la población de la región oriental vive del ecoturismo para mantener la conservación de la fauna y flora silvestre así como una principal fuente de ingresos económico, el virus ha paralizado estas actividades por la minimización e turistas en la zona (El Universo, Ecuador, 2020).

ARBOL DEL PROBLEMA

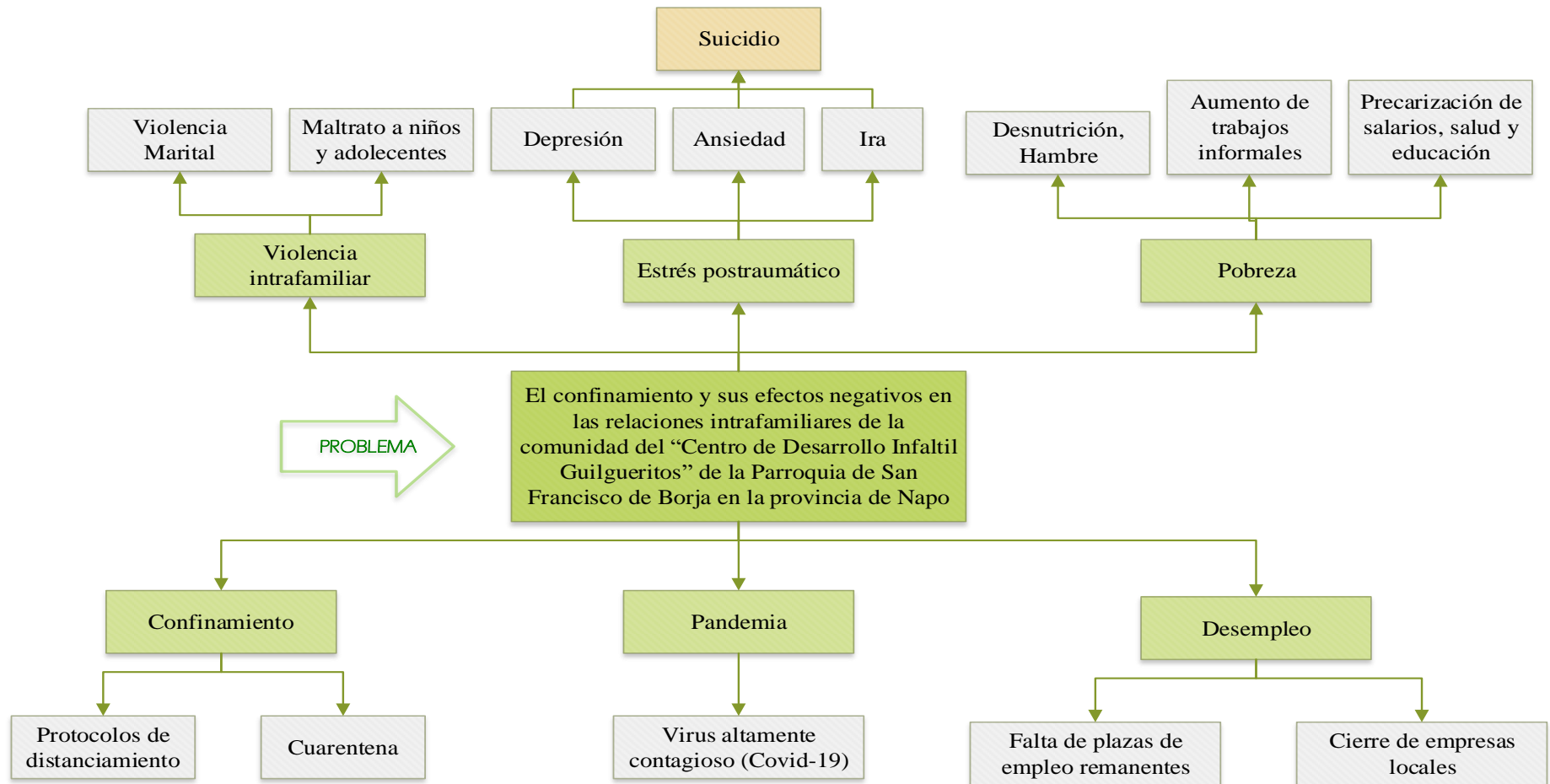


Ilustración 1: Árbol de Problemas

Fuente: Contextualización

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

ANALISIS CRITCO

En la actualidad el Covid-19 está dejando graves secuelas en la vida del ser humano, esto hace referencia a los cambios en los diferentes sectores, económicos, políticos, sociales. El Covid-19 se prestó como un factor sin precedentes; si bien es cierto que la sociedad no estaba preparada para una pandemia de tal magnitud, las intervenciones y decisiones planteadas por los organismos internaciones de salud, así como los gobiernos nacionales y regionales han permitido que se reduzca el nivel de contagio; sin embargo, como se sabe, uno de los mecanismos más eficaces para minimizar la posibilidad de contagio ha sido el confinamiento, este ha traído grades problemas sociales, psicológicos y económicos en las personas.

El precio por vacilar en las decisiones para afrontar la expansión del virus puede resultar muy caro al tratarse de forma ineficiente las acciones en el tiempo del brote infeccioso; la comunicación entre naciones y el estudio del impacto en los diferentes sectores por la presencia del virus y el liderazgo político ante una situación de tal magnitud fijaran el rumbo de cada país (Forbes Mexico, 2020).

La situación del país no es la más favorable pues el desempleo, la corrupción, la negligencia en la salud han generado preocupación en sus habitantes, y que muchos sectores sociales hayan sido descuidados con el estado de excepción declarado en el Ecuador. Debido a que el Covid no ataca por igual a los ecuatorianos, estos han afrontado diversas situaciones de contagio, como la presencia leves síntomas hasta un paro respiratorio; la ciudad de Guayaquil fue la más afectada, en donde se evidenció la falta de recursos, por ende, el incremento descontrolado de fallecimientos por causas directas e indirectas al virus (Mena, 2020).

De entre los cambios bruscos que sufrió el país está la semaforización por provincias por decisión del Centro de Operaciones de Emergencia Nacional que se derribó en las etapas del distanciamiento social y el confinamiento; se mencionaba que ciertas provincias tenían mayor permiso de movilidad y de comercio frente a las otras, estos permisos estaban sujetos al nivel de contagio y la estabilidad de la curva Covid. (El Universo, Ecuador, 2020).

Las decisiones desacertadas por el gobierno, con el aislamiento social y la suspensión obligatoria de las actividades con el propósito de asegurar la salud en la población ha generado algunas consecuencias como el incremento en el gasto estatal que se ejecutó para responder a las necesidades del país, la contracción de la económica y el aumento de las condiciones e índices de pobreza de la población vulnerable. El cierre de fronteras que evitó la aglomeración humana conlleva impactos en los sectores, dentro ellos: el turismo, el transporte, el comercio, los restaurantes, la educación y la salud, siendo el sector más afectado por estar en el medio focal de contagio (UTPL Blog, 2020).

Los índices de violencia familiar fueron incrementándose desmesuradamente y la Gestión de ECU 911 con la participación de varias autoridades que luchan a favor de los derechos para la mujer y la familia y relacionados con la lucha contra la violencia de género se atendieron 28.367 auxilios de relacionados con la violencia intrafamiliar, convirtiéndose en

PROGNOSIS

Como lo manifiestan los científicos expertos de diferentes organizaciones, el Covid-19 llegó para quedarse, formara parte de la vida de los seres humanos por los siguientes años, este cambio y la forma de convivencia del virus dependerá de la capacidad de adaptarse de los seres humanos; puesto que el Sars Covid esta evolucionado constantemente y después de haber transcurrido un año de su presencia, aun no se puede decir con certeza que se ha logrado desarrollar una vacuna eficiente para mitigar el virus al 100%.

Como se planea para el 2021, a nivel mundial se tendrá un crecimiento en el nivel de pobreza y pobreza extrema, puesto que las medidas y protocolos de distanciamiento, cuarentena y confinamiento impuestas por los gobiernos para mitigar el índice de contagio han creado una oleada de desempleo, las personas han tenido que recurrir a créditos que no son muy beneficiosos. A más de las repercusiones económicas, se presentan los problemas sociales y familiares por el confinamiento, el estrés del encierro y de convivir a tiempo completo entre todos los miembros de la familia ha generado que los niveles de violencia y maltrato familiar vayan en crecimiento

exponencial, estos sucesos se pueden evidenciar en los medios de comunicación locales y nacionales. Durante el confinamiento por la emergencia sanitaria, la violencia intrafamiliar tuvo un incremento, en especial el maltrato hacia la mujer y otros miembros de la familia sufrieron por consecuencia del estrés debido al confinamiento, si la situación no cambia, se incrementarán estos factores negativos como la violencia familiar, el estrés postraumático debido al confinamiento, el desempleo y la pobreza en el país y en el mundo entero.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

DELIMITACIÓN DEL OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN

De contenido:

CAMPO: Familiar

ÁREA: Trabajo Social

ASPECTO: Confinamiento y relaciones intrafamiliares

Delimitación temporal

Este proyecto de investigación se lo realizará durante el último trimestre del año 2020 y el primer trimestre del año 2021

Delimitación espacial

El proyecto de investigación se lo ejecutará con la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo

Unidades de observación

- Familias del centro de Desarrollo infantil Gilgueritos de la parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo
- Personal parvulario del Centro de Desarrollo Infantil

JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo investigativo tiene la finalidad de analizar el comportamiento, las relaciones intrafamiliares de la sociedad en estudio y el papel que tiene el trabajo social como ente profesional dentro de la práctica con la colectividad; para lo cual se debe tomar en cuenta los factores iniciales o causales que obligaron a la comunidad a tomar medidas de distanciamiento y confinamiento fracturando las emociones y personalidad de cada individuo y afectando directamente a los niños de Centro de desarrollo Infantil Gilgueritos.

En la actualidad el mundo está atravesando por una de las enfermedades más catastróficas de las últimas décadas. El Coronavirus-19 (COVID-19), enfermedad propagada del virus SARS-CoV-2 en la provincia de Wuhan perteneciente al país asiático de China y su alto nivel de contagio ha permitido que se propague en la mayoría de países asiáticos, en América, Europa y demás continentes llegando al punto de que la Organización mundial de la Salud (OMS) haya catalogado como Pandemia al eminente riesgo viral. Ecuador no ha sido la excepción de la presencia y propagación del Covid-19 por lo cual el gobierno central dictó como protocolos iniciales para reducir la preparación del virus, el confinamiento y cuarentena en todas las provincias del país (Navarro, 2020).

Entre los resultados de su investigación, Juan David Palacios (2020) resalta que la familia y todos quienes conforma esta, cumplen un rol fundamental en los vínculos afectivos y relaciones sociales que los niños adquieren durante su etapa de crecimiento, por tal razón este proyecto implica el estudio de las relaciones intrafamiliares mediante la indagación en la población del centro infantil que se enfrenta al confinamiento dentro del núcleo familiar rodeado por problemas sociales, económicos y de salud respecto a sus niveles de afecto y un perfil emocional que puede variar según las circunstancia.

Para el desarrollo del presente proyecto y el análisis del confinamiento y de cómo éste afecta a las relaciones intrafamiliares de la sociedad se presenta como principal individuo al asistente social. Ander Egg (2011) define al asistente social como una

persona profesional que ha cursado sus estudios en una escuela de asistencia, servicio o trabajo social, mismo que cuenta con todos los conocimientos necesario para la implementación de técnicas, métodos, capacidad de análisis y herramientas para necesarias para ayudar a la gente a satisfacer ciertas necesidades y confrontar aquellas situaciones que se desarrollan por eventos o problemáticas en un punto determinado.

Sin duda la intervención del trabajador social en el ámbito familiar o es tarea fácil, requiere de varias técnicas y métodos que deberán ser evaluados para su óptima aplicación según los requerimientos, haciendo factible una valoración social primaria, pasando a una planificación de acciones su aplicación y evaluación tras haberlas ejecutado, todo esto centrados en el objetivo de lograr que el individuo, familia y sociedad tengan una convivencia sana eliminando las situaciones conflictivas.

No obstante, el presente trabajo no está enfocado en la intervención agresiva del trabajador social sobre el núcleo familiar, sino en el reconocimiento de cambios evidentes en las relaciones intrafamiliares durante la pandemia. Es decir que, estaría enfocado en un método de Trabajo social en la categoría fundamental de operaciones cognitivo-axiológicas, de conocimiento de las situaciones según un marco referencial valorativo. Por otra parte, Juan Jesús Viscarret (2014), en su obra emblemática diseñaba específicamente un método que contenía tres etapas, primero el estudio del caso, después el diagnóstico y finalmente el tratamiento, lo cual era algo muy lógico partir de la obtención de toda la información necesaria, recolectando todos los datos que sean de valor para un estudio posterior. Por ello el presente trabajo es significativo, ya que presenta la primera etapa del método Richmond como punto destacado, para de esta manera reconocer los cambios que han presentado las relaciones intrafamiliares durante el confinamiento en época de pandemia.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Estudiar de qué manera el confinamiento por la pandemia Covid-19 influye en las relaciones intrafamiliares de la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo.

Objetivos Específicos

1. Investigar el comportamiento social y familiar que se desarrolló a causa del confinamiento, y su respuesta ante las normas y recomendaciones que se impusieron para minimizar la propagación del Covid-19 en la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo.
2. Evaluar cómo se generaron las relaciones intrafamiliares de las personas que forman parte de la comunidad del centro de desarrollo infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo, durante el confinamiento por la pandemia Covid-19.
3. Proponer una estrategia para superar secuelas comportamentales accionadas por el confinamiento de pandemia Covid-19 en la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

Antecedentes investigativos

Alba Pérez y Rebeca Gregorio (2020) mencionan que, en respuesta a la pandemia, los gobiernos han declarado el estado de riesgo y alarma en el sector de la salud como medida para proteger la seguridad, integridad y bienestar de los ciudadanos, reducir la velocidad de progresión del brote y reforzar los sistemas principales de seguridad y ayuda social. Sin embargo, el confinamiento y el cierre prolongado de los centros educativos pueden traer efectos negativos en los infantes; la cuarentena es una de las medidas obligatorias ante la presencia de alguna enfermedad contagiosa, pero puede acarrear impactos psicológicos negativos a la población a la que está expuesta, por esta razón se sugiere la necesidad de complementar a los planes mencionados, medidas sociales que mitiguen su impacto como parte de los planes y protocolos de planificación e implementación.

Entre los resultados de su investigación, Juan David Palacios (2020) resalta que la familia y todos quienes conforma esta, cumplen un rol fundamental en los vínculos afectivos y relaciones sociales que los niños adquieren durante su etapa de crecimiento, por tal razón este proyecto implica el estudio de las relaciones intrafamiliares mediante la indagación en la población del centro infantil que se enfrenta al confinamiento dentro del núcleo familiar rodeado por problemas sociales, económicos y de salud respecto a sus niveles de afecto y un perfil emocional que puede variar según las circunstancias.

Angel Alonso, Adrián Barbero y Luciano Bárbara (2020) en su artículo “*Consideraciones sobre conducta infantil y confinamiento en la crisis por COVID-19 desde la perspectiva funcional del Análisis de la conducta y ACT*” aclaran que: el confinamiento provocado por la pandemia y que se ha impuesto en la mayoría de los países, genera un reordenamiento de los comportamientos diarios de los miembros y familiares con los niños; existe la posibilidad de que mejore las interacciones entre las

personas adultas (padres de familia) y en consecuencia los lazos y fortaleza en la dinámica y comportamiento adaptativo entre los niños y los demás miembros de la familia, caso contrario, características negativas como el comportamiento problemático podrían activarse y dentro del contexto del confinamiento, las probabilidades de un posible contagio viral a causa del COVID-19.

Salvador Minucia (2011) en su libro: “*Evaluación de familias y parejas*” afirma que durante varios años se ha reafirmado el concepto de familia no solo como un grupo de individuos, sino como un sistema que llega a ser un todo organizado en el cual sus partes funcionan de tal manera que va más allá de simples características individuales. Por tanto, no cabe duda que decir que la familia es el centro de la sociedad sigue siendo una realidad indiscutible. Sin embargo, la preservación de esta unidad se ha visto claramente afectada en la actualidad por la Pandemia de Covid-19 obligando a varios sectores dedicados a la preservación de la salud física y mental de todos los miembros de la familia a interesarse en varios aspectos conductuales que han ocasionado quebrantos, problemas y trastornos en este grupo de personas.

Es por ello que, Erica Montenegro (2020) en su artículo menciona la importancia de la intervención del trabajo social junto a grupos vulnerables, recalcando que las familias con problemas llevan vidas en espacios limitados y en ocasiones en hacinamiento provocando de esta manera conflictos entre familiares. Por tanto, tras el inicio del confinamiento obligatorio era posible advertir que el mismo hecho de encierro agrava problemáticas como violencia, maltrato, angustias, fobias, entre otros. Poniendo en riesgo las relaciones intrafamiliares.

Por otra parte, Teresa Espinoza (2019) hace énfasis en que el Trabajo Social a evolucionando con el tiempo aumentando su alcance sobre el abordaje de las problemáticas que aquejan a la sociedad en búsqueda del bienestar de los individuos. Además, Rojas (2017) afirma que la principal expansión del trabajo social en términos profesionales ha sido abarcar el campo de la familia comprendiendo todos los cambios presentados por esta unidad. Por todo lo mencionado se puede tener la seguridad del valor que tiene el Trabajo social en la intervención familiar.

Carlos Eroles (2001) menciona que el trabajador social que realiza una intervención en el ámbito familiar debe empezar por una serie de principios y valores bases para el

desarrollo del plan operativo que pondrá en marcha a la hora de actuar, recalcando que el trabajo social es el encargado de atender las necesidades y problemáticas que aparecen en el entorno familiar, poniendo principal atención en acciones que traigan consigo una total integración de los miembros de la familia.

Fundamentación legal frente a la pandemia

ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00044-A

En este acuerdo se expiden los lineamientos para la implementación del plan de educación en casa para toda la comunidad educativa asegurando los derechos de los niños y jóvenes a tener una educación de calidad sin ser interrumpidas (Ministerio de Educación , 2020).

Artículo 2.- Objeto. – este instrumento se garantizará, tomando en cuenta el marco de la emergencia de salud en respuesta a al brote de Covid-19 la permanencia de los niños y jóvenes estudiante en el sistema educativo, además se enfocará en aplicar y estrategias para la igualdad de condiciones en el derecho a la educación y a la salud de las personas que conforman el sistema educativo del país.

1. De la educación

a. Alternancia o educación alternada: en este apartado se plantea la integración de las estrategias y métodos de trabajo educativos desde el hogar con encuentros presenciales con previa planificación en los centros educativos u otro espacio en el que se respete el distanciamiento social, implementar equipos de estudio en las comunidades entre otras posibilidades (Ministerio de Educación , 2020).

n. Rol de familia: La familia cumple un papel fundamental al implementar la educación desde casa, pues serán quienes cuiden y acompañen y motiven el proceso educativo, que se planteen herramientas y técnicas de supervisión academia en casa durante la cuarentena.

ñ. Teleeducación: el estudio desde casa será una de las estrategias más óptimas para no dejar a un lado y asegurar la educación en el país, para lo cual se hará uso de diferentes medios y equipos tecnológicos de comunicación, este modelo no se asemeja

a la educación en línea pues se hará uso de medios de comunicación como radio y televisión.

o. Trabajo en casa o autónomo: en conformidad a asegurar la continuidad de los servicios de educación se presentan estrategias de trabajo flexible que se pueden desarrollar en los hogares, de acuerdo con los planes y cronogramas e estudio impuestos por cada comunidad educativa (Ministerio de Educacion , 2020).

2. De la salud, el autocuidado y la higiene

a. Aislamiento social temporal: tal y como se anunció por decreto nacional, el aislamiento social temporal es obligatorio para todo el Ecuador, esto aplica también para las instituciones educativas, con el principal objetivo es mantener a los niños, jóvenes y adolescentes bajo cuidado con una vigilancia telemática de un docente y un cuidado directo de la familia.

b. Asintomático: persona que no presenta síntomas asociados con el contagio de COVID 19;

c. Autocuidado: el autocuidado es una de las medidas más efectivas para reducir la propagación del virus en el que se tome en cuenta las aptitudes y actitudes para ejecutar de forma voluntaria las actividades enfocadas en la conservación de la salud y prevención de las enfermedades; estas condiciones prevalecen en el escalón de mantenimiento de calidad de la vida (Ministerio de Educacion , 2020).

d. Coronavirus COVID 19: es una nueva enfermedad con un alto índice de contagio viral, causada por un coronavirus que se describe como una familia de virus y que no se ha presentado antes en la sociedad.

e. Cuidado: el cuidado se define como el grupo de actividades que puede realizar una persona o grupo de personas para mantener y proteger su salud, esto implica el uso de medicinas y la práctica de medidas impuestas por el gobierno con el propósito de minimizar el potencial riesgo de contagio del virus (Ministerio de Educacion , 2020).

DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES

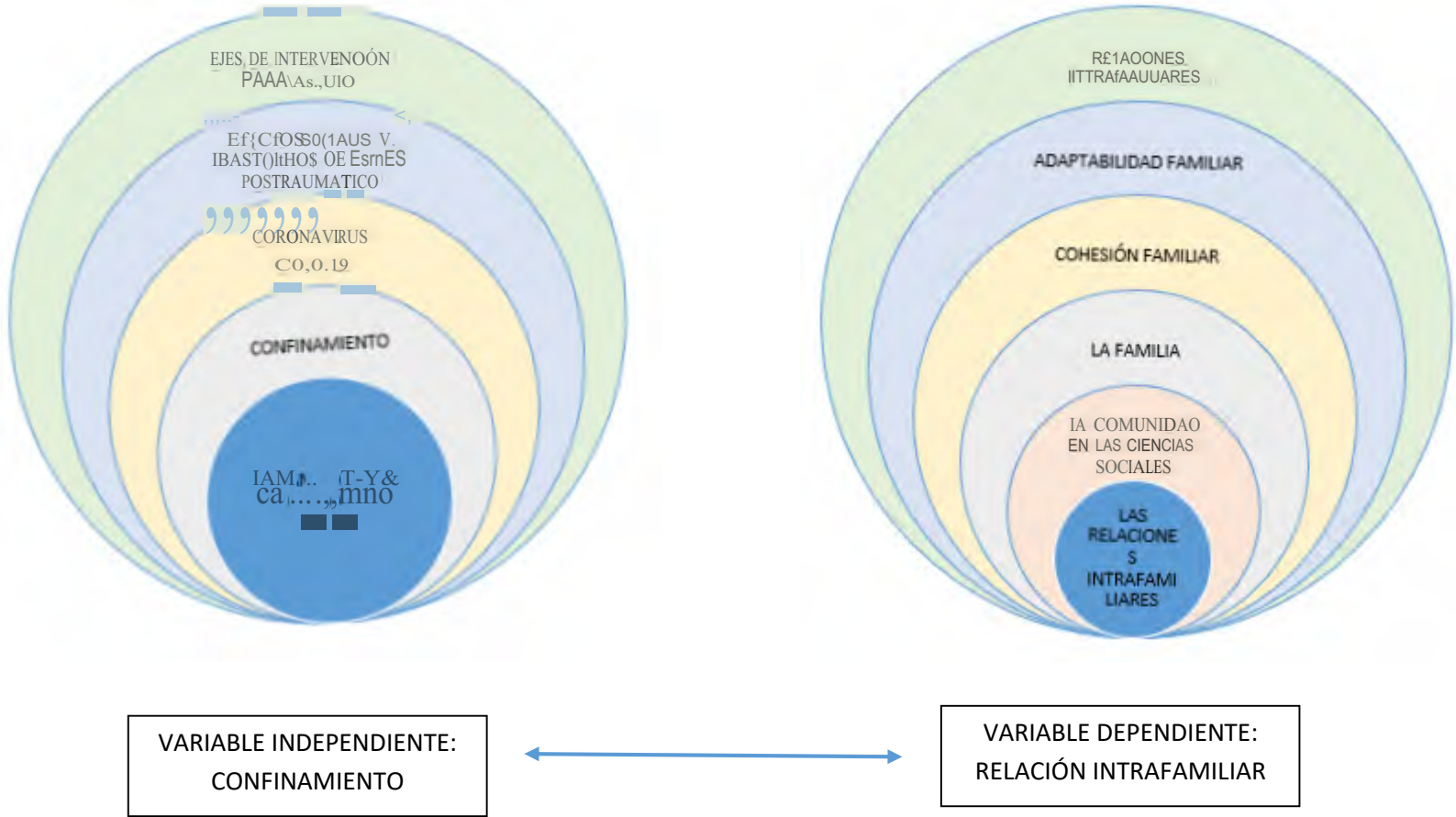


Ilustración 2: Red de Discusión Categorical
Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Caracterización de la variable independiente

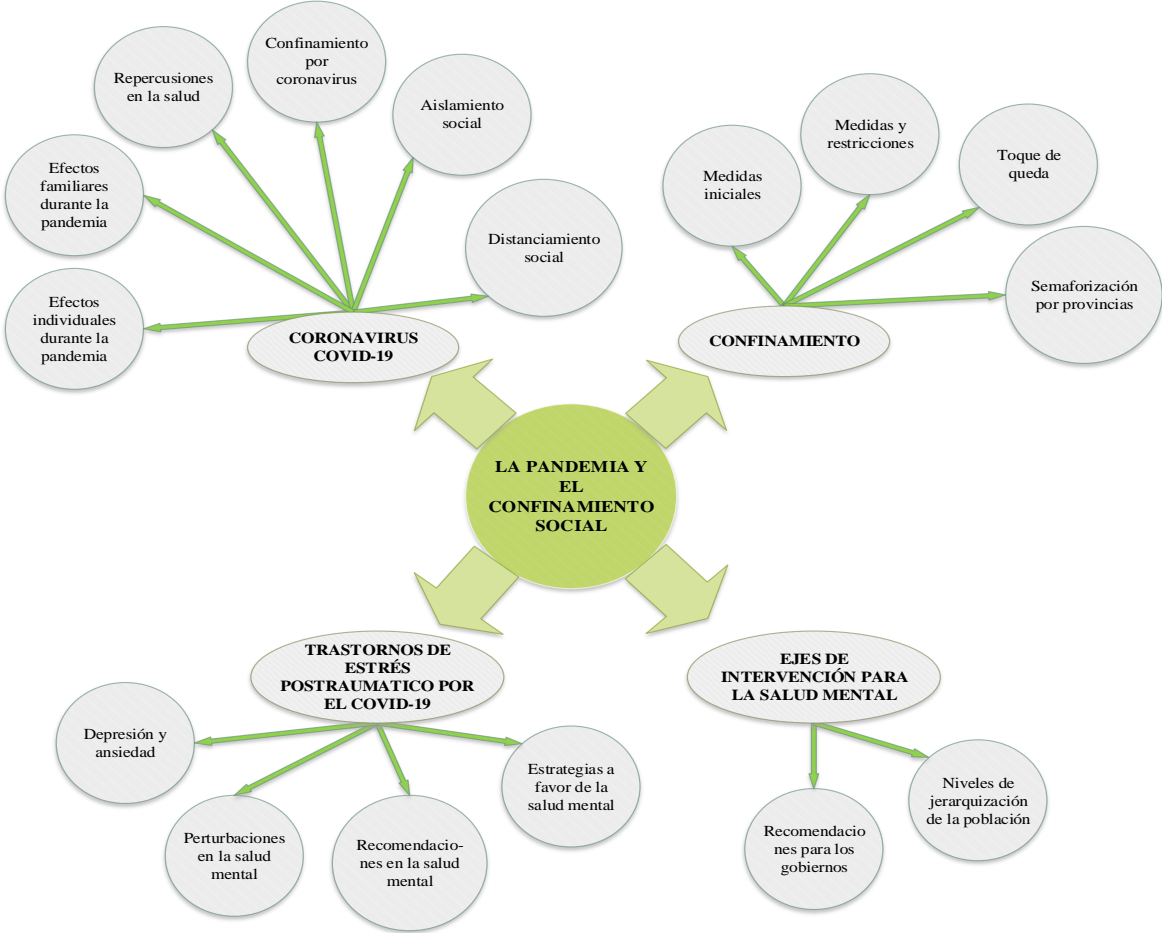


Ilustración 3: Constelación de ideas Variable Independiente
Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Caracterización de la variable dependiente

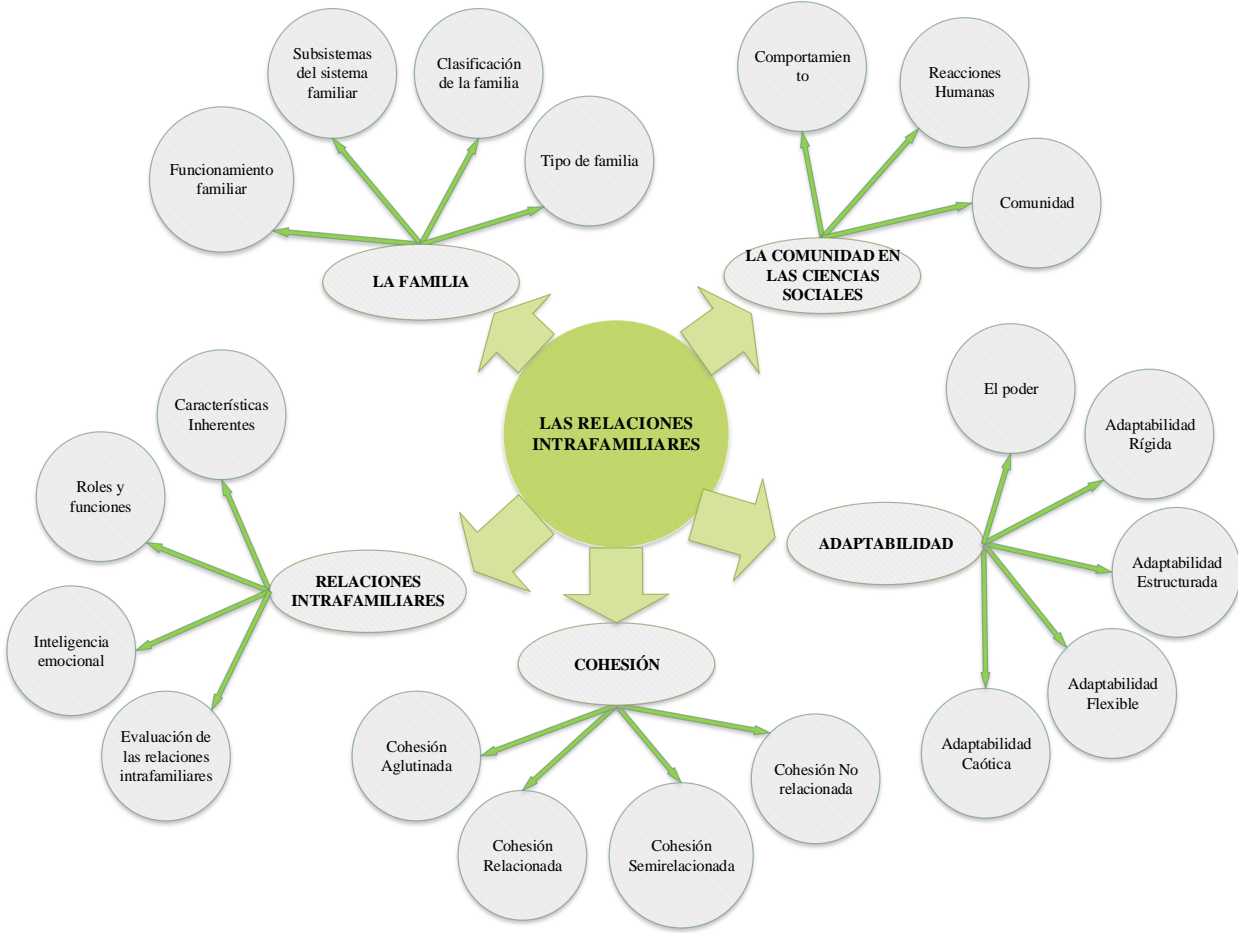


Ilustración 4: Constelación de ideas Variable Dependiente
Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

FUNDAMENTACION TEORICA DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE

CONFINAMIENTO

Sea cual sea la circunstancia por la que un individuo se encuentre en confinamiento, esto cambia por completo su vida y repercute en su comportamiento debido principalmente al impedimento de ser seres sociales la cual es la naturaleza de las personas.

En el artículo escrito por Velázquez, T., & Rivera-Holguín, M. (2020) se menciona que: El confinamiento limita nuestra capacidad de acción física y social; de forma que sentimientos como el miedo, la frustración, la incertidumbre y la angustia nos agobian durante el día y a veces, durante las noches (Velazquez & Rivera-Holguín , 2020).

Según Pirson (2017) los seres humanos somos seres sociales por naturaleza y las dinámicas sociales, comunidades relacionales forman parte de nuestra vida diaria, las mismas que van más allá de una simple coordinación de tipo mercantil. La privación de esta forma de vida puede llevar a desequilibrar a toda una sociedad.

Para Moreno Izquierdo (2018), el confinamiento puede expresarse con otras palabras que lo describen como recluir, separar o aislar personas, estas acciones se dan en un espacio físico delimitado y tiene una duración de tiempo específica.

El confinamiento en la última época fue determinante con el cierre de establecimientos de toda índole, prohibición de la salida de las personas de sus casas y control sobre reuniones o aglomeración de personas en un sitio determinado, todo esto dispuesto por un Gobierno como medida de emergencia.

Medidas iniciales

El Comité de Operaciones de Emergencia (COE) nacional dictaminó el día lunes 6 de abril del 2020 una la resolución para contener al covid-19. De acuerdo con la resolución, cada Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Municipal debe emitir una ordenanza de uso obligatorio de mascarillas para circular en espacios públicos. De acuerdo con el organismo, la medida está direccionada para quienes deban salir de casa por necesidad, mas no significa que exista libertad de circulación.

La ministra de Gobierno, María Paula Romo, indicó a través de sus redes sociales que los GAD deberán regular el uso adecuado del insumo de protección. El COE nacional añadió que se podrán utilizar todo tipo de mascarillas, excepto la del tipo N95 con el fin de no desabastecer a los hospitales. Las mascarillas N95 solo deben ser usadas por el personal sanitario que está en la primera línea de batalla contra el covid-19. Los COE's cantonales deberán regular el uso obligatorio de mascarillas en todos los espacios públicos. Se establecerán en cada caso las sanciones y mecanismos de control

Medidas y restricciones

El 12 de marzo, a través de una cadena nacional, el presidente de la nación, Lenín Moreno, anunció las medidas para prevenir los contagios de COVID-19 en el país. Luego de la declaratoria de emergencia y de la cuarentena obligatoria en todo el país, se declaró un toque de queda parcial el 17 de marzo, desde las 21h00 horas hasta las 05h00, junto con restricción vehicular con la terminación del número de placas, el mismo dependía del día para la libre circulación de vehículos según el último dígito de la placa. De igual forma, se aplicó el cierre de fronteras internacionales por vía aérea, marítima y terrestre.

Toque de queda

A partir del 21 de marzo el toque de queda cambió a las 19h00 excepto para guayas que lo mantiene desde las 16h00. Desde el 25 de marzo, se decretó toque de queda desde las 14h00 de cada día hasta las 05h00 del día siguiente a nivel nacional. Al 2 de abril se confirmó que no existiría imposición de un toque de queda total que evitara la circulación las 24 horas del día, para permitir que se realice el abastecimiento de las personas que puedan movilizarse a los supermercados, mercados y comercios locales. Tras dicho comunicado, confirmó que se extendería la restricción de circulación nacional que rige desde las 14h00 hasta las 05h00 del día siguiente al menos hasta el 12 de abril (El Comercio, Ecuador, 2020).

Semaforización por provincias

A partir del 12 de abril se implementó un sistema de semaforización por provincias que definiría las restricciones que rigen en dichos territorios, para progresivamente retomar actividades. Desde el 12 de abril hasta el 19 del mismo mes, la leyenda global en el país inició con color rojo, que significa que las restricciones se mantendrían a todo nivel. Esto incluye la jornada laboral presencial, la prohibición de circulación vehicular los días viernes, sábado y domingo, y que los negocios de comida y restaurantes puedan manejar sólo pedidos que se enviarán a domicilios desde las 05h00 hasta las 19h00. Paulatinamente se revisaron condiciones para la reanudación de actividades en el sector de manufactura de suministros de oficina, y paralelo a ello, durante la semana del 20 al 26 de abril se decidió mantener el color rojo para todas las provincias (El Universo, Ecuador, 2020).

Coronavirus Covid-19

La Organización Mundial de la Salud, el 11 de marzo de 2020, declaró la enfermedad por coronavirus (COVID-19) como una pandemia. Poco después el cierre de locales, instituciones de enseñanza, centros de diversión, entre otros, ocasionaron grandes pérdidas económicas. Al mismo tiempo que los hospitales llegaban al tope de sus capacidades, los contagios masivos fueron más inminentes. Sin lugar a dudas la situación que aqueja a todo el mundo es una de las mayores crisis sanitarias y económicas que se ha visto en las últimas décadas. Según declaraciones del director general de la OMS (Director General de la OMS, comunicación personal, s. f.)

El COVID 19 es una enfermedad que apareció a finales del 2019 y se ha expandido de manera rápida por casi todos los países del mundo, lo cual ocasionó una emergencia sanitaria mundial, varios de los países tomaron medidas conforme pasaba el tiempo, sin conocer la verdadera gravedad de la enfermedad y de su propagación, todo era nuevo e incierto.

Coronavirus y su repercusión en el sistema de salud

La mayoría de países latinoamericanos tienen una cultura muy particular, la baja disciplina, el poco interés por seguir normas que restringen la llamada normalidad, y

peor aún la falta de conocimiento fueron factores clave que impidieron el correcto funcionamiento de las medidas preventivas.

Sin embargo, el factor más relevante que dio paso al incremento en los índices de mortalidad en Ecuador, fue la baja capacidad del sistema de salud. El ministerio de salud del Ecuador no contaba con recursos de ningún tipo, la falta de gestión y los innumerables casos de estafa en la red de salud fueron el detonante para saber que el sistema de salud pública había colapsado por completo, no solo porque no se abastecía para la atención a los pacientes contagiados, sino porque la gestión de los recursos era deplorable.

Confinamiento por Coronavirus

Al empezar la pandemia a nivel mundial se tomaron medidas drásticas debido a la gravedad del virus por lo que se decretó en la mayoría de países el confinamiento obligatorio, esto según Asprona & Asprona (2020) consiste en que se evitan acciones de desplazamiento de las personas con el fin de que estas se mantengan dentro de sus viviendas, pero los sitios correspondientes a servicios de salud, alimentación se mantienen activos por ser vitales y necesarios en la vida de las personas.

Ecuador por su parte, en el mes de marzo decidió declarar estado de emergencia y restringir la entrada y salida del país, siendo el confinamiento obligatorio una realidad inminente que afecto a las poblaciones de todo el mundo.

Aislamiento Social

El aislamiento social consiste en una situación en la cual se puede encontrar una persona y que tiene como característica un bajo o mínimo contacto con otras que la rodean, sean estas familiares, amigos o conocidos (Moreno Izquierdo, 2018), el aislamiento social en tiempos de crisis por la pandemia 2020 paso a ser una estrategia de cuidado que aseguraba la protección ante el contagio.

Según Asprona & Asprona (2020) el aislamiento permite separar a las personas que se encuentran infectadas o de las que se sospecha que son positivas al virus de las personas sanas. Además, el aislamiento constituye una restricción de movilidad de las

personas infectadas para que no contagien a otros y se propague el virus de manera más rápida. Cuando una persona estaba infectada se la retenía en un lugar apartado sea su casa o un hospital, este último se usaba en caso de que la salud de la persona estuviese muy deteriorada y necesitara cuidados médicos completos para su recuperación.

Distanciamiento Social

El distanciamiento social difiere del aislamiento ya que a pesar de que se evita salir existe la posibilidad de poder hacerlo, pero cuando se parece en un medio social es obligación de todos mantener una distancia de 2 metros entre cada persona.

Para Asprona & Asprona (2020) el distanciamiento social corresponde también al contacto limitado con otras personas evitando ciertos ademanes afectivos como abrazos, saludo de manos o de beso, de esta manera se puede evitar contagios sobre todo en personas vulnerables, sin dejar de lado que las personas más vulnerables de preferencia deben evitar salir.

Posibles efectos individuales por confinamiento durante la pandemia COVID 19

Al ser el confinamiento algo poco habitual y que va contra la naturaleza del ser humano, ocasiona varios agravios sobre las personas de manera diferente y según ciertos rasgos que presente. En la etapa de confinamiento puede haber los siguientes efectos en la persona, a continuación, se mencionan algunos de ellos (SAMHSA, 2020):

- Ansiedad ante la incertidumbre que representaba esta nueva enfermedad por un virus poco conocido.
- Preocupación por la poca o ausente información que se tenía sobre la situación que aquejaba a todo el mundo.
- Temor por el estado de salud personal, de amigos o familiares
- Resentimiento ante las personas que habían contraído el virus y tenían contacto con otros.

- Permanecer en un estado de alerta ante cualquier síntoma de la enfermedad que se pudiera presentar.
- Pérdida de ingresos por despidos.
- Miedo por el cuidado de los hijos o padres bajo su tutela.
- Preocupación por el abastecimiento de vivieres y artículos de primera necesidad.
- Frustración por tener que estar en cuarentena obligatoria y no poder salir ni llevar una vida normal.
- Desilusión al no saber que pueda pasar más adelante, ni cuánto tiempo más se tendrá que vivir en estas condiciones.
- Soledad por estar aislado muchas veces de seres queridos.
- Enojo con las personas que no toman las debidas precauciones y generan más inseguridad para la sociedad.
- Aburrimiento por no poder hacer las actividades cotidianas a las que se estaba acostumbrado.
- Ambivalencia sobre lo que sucede, todo es nuevo y la información es escasa.
- Surgimiento del deseo de consumir alcohol o drogas para afrontar los momentos que se tenían que vivir.
- Síntomas de pérdida de apetito.
- Trastornos de sueño.
- Depresión acompañada de desesperanza.
- Trastornos de estrés
- Cambios repentinos en el estado de ánimo
- Asustarse de forma fácil.
- Trastorno de estrés postraumático TEPT

Posibles efectos en las familias por confinamiento durante la pandemia COVID 19

Los efectos que pueden presentarse en las familias bajo condiciones de confinamiento son las siguientes (Orte Socías, Ballester Brage, & Nevot Caldentey, 2020):

- Pérdida de rutinas y hábitos que existían fuera de confinamiento.

- Instauración de nuevos hábitos poco saludables
- Patrones irregulares de sueño que contribuyen al sedentarismo
- Problemas físicos por la falta de actividad
- Presencia de fuentes de estrés familiares por el virus
- Miedo común por contraer el virus y contagiar a los seres queridos
- Frustración al no poder cubrir ciertas necesidades básicas
- Aburrimiento colectivo y desgano
- Miedo por no poder tener información y pautas para actuar de manera apropiada
- Problemas en la comunicación familiar
- Problemas de salud mental
- Problemas económicos
- Rechazo por parte de la familia hacia algún miembro que este infectado
- Propensión al estrés agudo
- Adaptación al dolor
- Depresión por aislamiento de familiares cercanos y muy queridos
- Sobrecarga de roles y funciones en el sistema familiar a causa del teletrabajo
- Desesperación de los niños por exceso de tareas
- Abrumarse por cierre de escuelas
- Exceso de deberes para algunos miembros especialmente las madres
- Conflictos por las labores domésticas
- Violencia intrafamiliar
- Violencia de forma interrumpida
- Conflictos de comunicación
- Ruptura de confianza y falta de lealtad
- Acceso limitado a servicios de apoyo como parques, escuelas, etc.
- Separación familiar
- Estrés en cuidadores de personas con discapacidad o adultos mayores
- Riesgo de violencia doméstica
- Abuso doméstico
- Abuso infantil
- Negligencia

- Violencia y explotación a niños y niñas
- Estrés psicológico
- Impacto negativo sobre el desarrollo personal y de comunidad
- Disrupción de medios para subsistir
- Disrupción en las conexiones y apoyo familiar
- Miedo a la muerte

Trastorno de estrés postraumático (TEPT) por el Covid 19

Tras el aislamiento social varios estudios indican que las personas consideran muchos eventos como traumáticos, es así que en un estudio llevado a cabo en Canadá en la temporada posterior al brote de SARS-Cov se reconocieron factores de estrés psicológico en trabajadores pertenecientes al área de la salud, el estrés que empezó aparecer se debía esencialmente a la percepción presente al estar expuestos a riesgo de infección, además se presentan ánimos depresivos en la vida laboral. (Styra , et al., 2008)

Otro estudio efectuado en China demostró que trabajadores de la salud en China que tuvieron seguimiento por tres años, el 10% de ellos experimentaban síntomas de altos niveles atribuibles al trastorno de estrés postraumático TEPT. Además un dato importante a considerar es que las personas que habían estado en confinamiento o cuarentena tenían de dos a tres veces más probabilidades de sufrir algún síntoma relacionado al TEPT, en comparación con los individuos que no estaban expuestos a SARS-CoV (Wu, Fang, Guan, Kong, & Yao, 2009).

En Francia se realizó un estudio durante la época del virus H1N1 sobre los pacientes que sobrevivieron al brote pandémico de menor magnitud y que requerían manejo intrahospitalario en cuidados intensivos, dando como resultado que el 40% de estas personas desarrollaron TEPT (Luyt, et al., 2012).

Con todos estos antecedentes se considera al trastorno de estrés postraumático uno de las consecuencias a considerar en personas que han sido víctimas del coronavirus, han estado cerca de familiares o amigos que han contraído la enfermedad, o simplemente han tenido que pasar en cuarentena y aislamiento.

Depresión y Ansiedad durante el confinamiento por COVID-19

El coronavirus ha obligado de manera global al confinamiento dentro de los hogares por tanto la mayoría de individuos se han visto expuestos a condiciones de estrés en altos niveles sin tener conocimiento de su duración.

La constante manifestación de sentimientos de preocupación aumenta los niveles de estrés y ansiedad que sienten las personas no solo durante el día sino que también se pueden presentar en la noche ocasionando pérdida del sueño y otros trastornos, esto es sin lugar a dudas una problemática que aqueja a la mayoría de personas, cuando el ser humano no logra conciliar el sueño y tiene problemas para dormir y descansar su cuerpo sufre un desbalance no solo en lo físico sino también en lo emocional.

Según (Ramírez, Castro, Lerma, Yela, & Escobar, 2020) el sueño es un elemento importante para el control y regulación de las emociones, es más fácil que una persona que descansa el tiempo suficiente y tiene un sueño reparador actúe de manera rápida y eficaz ante un problema o situación que se le presente, que una persona que no ha logrado dormir bien y se encuentra cansa. La alteración del sueño puede traer consigo consecuencias que se relacionan de manera directa con el funcionamiento de las emociones al siguiente día.

Son varios los factores que se pueden relacionar con manifestaciones depresivas y ansiosas en los pacientes que se encuentran en cuarentena por una pandemia, ambas se pueden considerar una reacción normal ante el estrés generado (A Mental Health Response to Infection Outbreak, 2019)

Perturbaciones en la salud mental en la población afectada por el COVID-19

Una pandemia es una situación que ocasiona conflicto para cualquier persona ya que el miedo y la desesperación son sentimientos que no se puede evitar y Según (Shigemura , Ursano, Morganstein , Kurosawa, & Benedek , 2020) son la principal causa de la aparición de estrés y ansiedad en personas mentalmente sanas, además en personas con problemas o síntomas previos pueden ser intensificados creando problemas mayores a los previamente existentes.

Por otra parte, las personas que fueron contagiadas y portaron la enfermedad del COVID-19 y las personas que estaban en sospecha de infección fueron las más afectadas según (Shigemura , Ursano, Morganstein , Kurosawa, & Benedek , 2020) ya que estaban expuestas a la soledad, ansiedad, aburrimiento, miedo, entre otros. Todas estas alteraciones comportamentales fueron experimentadas por los individuos durante periodos extensos de tiempo, sin tener mucha información sobre lo que podía pasar o como tratar esta enfermedad que tanto daño a ocasionado a nivel mundial.

Todas estas condiciones mencionadas que experimentan tanto las personas que contraen el virus, familiares cercanos de las víctimas y todos quienes se vieron expuestos a un riesgo tan desconocido como letal, pueden trascender y empezar a convertirse en trastornos. Según (Xiang , et al., 2020), los desórdenes más frecuentes que se pueden dar son depresión, síntomas psicóticos, TEPT, ataques de pánico, intentos de suicidio y estrés.

Para (Brooks , et al., 2020) las personas que experimentan el encierro y la cuarentena por estas condiciones tienden a padecer estrés psicológico con características de intensificación conforme pasa el tiempo.

A inicios del brote de COVID-19 coronavirus, se realizó un estudio durante los primeros meses del año 2020 cuando este nuevo virus estaba en etapa temprana en cuanto a su brote y se evaluaron varios factores determinantes de los cuales se obtuvo que en un 34% los profesionales de la salud que se encontraban ejerciendo su profesión en las primeras líneas de atención de esta enfermedad existía la prevalencia de insomnio (Lai, et al., 2020).

De igual manera sobre trastornos del sueño se efectuó otra encuesta en la cual a finales de las fechas iniciales del estudio se encontró una continua afección al sueño con bajos índices de calidad del sueño, esto fue evaluado en profesionales de la salud que hacían frente a la pandemia, con un porcentaje del 18,4% (Yao, Chen, & Xu, 2020). Todo esto relacionado a los trastornos que aparecen debido a situaciones de ansiedad y estrés presentes en eventos de alto riesgo.

En el estudio realizado por (Li, et al., 2020) en el personal de atención médica se obtuvieron datos muy reveladores que confirmaron las consecuencias que provocaba el enfrentarse a un virus como el COVID-19, con los resultados del 50,7% es decir la

mitad de los participantes que ascendían a un total de 1563 estudiados, padecían síntomas depresivos, el 44,7% había adquirido sintomatología propia de la ansiedad y por último el 36,1% tenía problemas de trastorno del sueño (Li, et al., 2020).

Recomendaciones en la salud mental durante la pandemia

Sin duda las medidas implementadas ante la aparición del COVID-19 fueron rigurosas debido a la magnitud de la problemática y al desconocimiento sobre el nuevo virus que empezaba a causar tanto daño. Según (Huremovic , 2019) las medidas que se analizan para implementarlas a corto plazo son esencialmente el uso de primeros auxilios psicológicos, de las cuales su principal función es evaluar riesgos críticos, trastornos y desequilibrios e intervenir de manera temprana para impedir que se complique la situación de cada individuo llevándolo a un estado de normalidad en el que las reacciones de estrés y duelo sean manejables, sin olvidar nunca el respeto y apoyo entre pacientes y terapeutas.

Otras medidas que menciona (Huremovic , 2019) es el apoyo hacia el pensamiento positivo, incentivar a las personas a cambiar su actitud negativa y de pesar, por una actitud de esperanza pensando en el futuro. Los terapeutas o personas que brinda ayuda en estos temas deben educar a las personas con técnicas que permitan disminuir los niveles de estrés y ansiedad.

Técnicas como la respiración profunda o también llamada diafragmática, la relajación muscular progresiva o técnicas de imágenes guiadas pueden ayudar en el control del estrés y la hiperactivación (Huremovic , 2019).

Otra medida necesaria que se debe implementar es el apoyo temprano hacia el equipo de salud que está en las primeras líneas para combatir el virus, el personal de salud debe estar preparado de manera adecuada para llevar a cabo su trabajo y los desafíos que se vayan presentando. Para Xiang, Jin & Cheung, los trabajadores de la salud deben siempre mantener el respeto y la transparencia promoviendo garantías hacia sus pacientes sin crear o dar falsas esperanzas que luego pueden afectar de manera radical a quien reciba estas noticias. El lenguaje a usar en circunstancias determinadas también es esencial, el lenguaje debe ser sencillo, además no se puede dejar de lado el realizar un buen trabajo con evaluaciones completas y concisas de lo que afrontan.

Por otra parte, las medidas también pueden ser implementadas a largo plazo o centradas en tratamiento después del brote, dentro de las cuales están las terapias enfocadas en el trauma. Estas terapias pueden ser cognitivas conductuales las cuales tienen como propósito reducir o eliminar pensamientos negativos que se forman de manera automática en la psiquis de algunas personas y que tienden a ser pensamientos autodestructivos pesimistas sobre el futuro (Huremovic , 2019).

Entre otras terapias apropiadas en este caso que se podría aplicar están la desensibilización y el reprocesamiento de movimientos oculares que por sus siglas en inglés se denominan EMDR, estas terapias tienen el principal objetivo de ayudar ante el trastorno de estrés postraumático (Huremovic , 2019).

No hay que olvidar que todas estas terapias se pueden acompañar con tratamientos complementarios como la psicofarmacología de ser necesario, en estos casos los principales inhibidores que se usan son aquellos centrados en la recaptación de serotonina y noradrenalina y su consumo va de los seis a doce meses con el propósito de prevenir la recurrencias de los síntomas presentados o de recaídas (Huremovic , 2019). Sin embargo, todo esto debe ser evaluado por un profesional apto para prescribir estos medicamentos.

Otra medida importante a considerar en este punto es el apoyo en situaciones de pérdida mediante un enfoque que brinde el apoyo necesario con intervenciones de tipo psicoterapéuticas que sean las encargadas de desarrollar un sentido de autonomía o recuperar si se ha perdido haciendo hincapié en la aceptación de la pérdida (Huremovic , 2019).

Otras medidas que vayan surgiendo y siendo necesarias implementar serán puestas a conocimiento según avance la situación de esta nueva pandemia, para Xiang, Jin & Cheung, algunas de las medidas pueden tener impactos no previstos que se deberán afrontar con ciertas dificultades propias según sea el caso, sin embargo es importante la reflexión y el autoaprendizaje para que las experiencias vividas permitirán tomar nuevas decisiones encaminadas a mejorar las condiciones traumáticas que puede padecer cualquier individuo.

Dentro de medidas alternativas pero importantes que se consideran está el acompañamiento espiritual que puede desear o tener cualquier persona a manera de

guía incluyendo y respetando siempre las creencias y fe de las personas, principalmente en trabajadores de la salud (Huremovic , 2019).

Estrategias a favor de la salud mental

Al desarrollar estrategias para ayuda a la salud mentar se debe considerar tres aspectos importantes que son fundamentales a la hora de tomar consideraciones ante posibles trastornos y traumas y estas son:

1. Equipos formados por un sin número de profesionales, este equipo multidisciplinario entrenado en salud mental debe incluir a profesionales como: enfermeras especializadas en el área psiquiátrica, psiquiatras, psicólogos clínicos, entre otros trabajadores (Xiang, Jin, & Cheung, Joint International Collaboration to Combat Mental Health Challenges During the Coronavirus Disease 2019 Pandemic, 2020). Esto es fundamental ya que cada experto en su área hace un trabajo distintivo en colaboración al equipo
2. La comunicación, este factor clave es esencial en la convivencia y tratamiento sobre la salud mental, debe ser clara y verídica siempre de manera ordenada y que sus actualizaciones sobre información sean periódicas acerca del COVI-19 (Xiang, Jin, & Cheung, Joint International Collaboration to Combat Mental Health Challenges During the Coronavirus Disease 2019 Pandemic, 2020). La desinformación ha sido uno de los principales componentes que han desencadenado el estrés en las personas por lo que la comunicación en un ambiente que brinde seguridad y provea estabilidad es primordial.
3. Servicios de asesoramiento de manera no presencial, la tele salud se volvió tendencia debido a la necesidad de evitar el contacto por lo que el servicio psicológico virtual debe ser uno de los aspectos claves de ayuda hacia las personas con problemas (Xiang, Jin, & Cheung, Joint International Collaboration to Combat Mental Health Challenges During the Coronavirus Disease 2019 Pandemic, 2020).

Ejes clave para intervención en la salud mental

Para el tratamiento de personas que han sido afectadas y padecen de trastornos se debe considerar que durante su intervención se aplican tres ejes que son los siguientes:

1. Comprender las diferentes situaciones que enfrentan las personas en las poblaciones mayormente afectadas por COVID-19 especialmente considerar el estado de salud mental que puede verse afectado tras el brote (Li, et al., 2020).
2. Identificar lo más rápido posible a aquellas personas que tienen alto riesgo de suicidio o agresión
3. Proporcionar las adecuadas medidas para la correcta intervención psicológica en personas con afecciones a su salud mental y a los más afectados priorizando según sea el caso.

Niveles para la jerarquización de la población en las intervenciones para la salud mental

Es recomendable también que se aplique la priorización de la atención mediante la jerarquización de necesidades para desarrollar las intervenciones en la población afectada. Por lo cual (Li, et al., 2020) clasifica a la población en cuatro niveles que son:

- **Nivel 1**

Dentro de este nivel se encuentra la población con prioridad máxima, aquí están las personas que son más vulnerables o susceptibles a problemas de salud mental (Li, et al., 2020).

Dentro de este grupo de personas pueden estar aquellos que han sido contagiados con COVID-19 y se encuentran hospitalizados, al igual que los profesionales de la salud, de limpieza y administrativos que trabajan en los servicios hospitalarios, clínicas o centros de salud.

- **Nivel 2**

Este nivel específicamente está conformado por pacientes que ha sido aislados o que están en cuarentena por padecer síntomas de coronavirus o estar en sospecha de portar

el virus, también se encuentran aquí los pacientes en clínicas donde se atiende el brote (Li, et al., 2020).

- **Nivel 3**

Este nivel está compuesto por toda aquella persona que esté en contacto directo con los individuos del nivel 1 y 2, ya sean familiares, amigos, parientes, compañeros o rescatistas que participan en función de la respuesta epidémica (Li, et al., 2020).

- **Nivel 4**

La población del nivel 4 incluye a todas las personas que no han sido contagiadas pero que sí se ven afectadas por las medidas aplicadas en control y prevención del virus, los individuos susceptibles y población en general (Li, et al., 2020).

Recomendaciones para los gobiernos y autoridades en apoyo a la salud mental de la población afectada

Dentro del contexto en la salud mental (Li, Wang, Xue, Zhao, & Zhu, 2020) hace alusión a las recomendaciones, guías prácticas y metodologías para prevenir afectaciones en la salud mental a causa del confinamiento por Covid.

- Tratar de que toda la información que salga hacia la población sea útil y precisa
- Capacitar al personal de la salud para difundir una cultura sana de cuidados ante el virus
- Instruir al cuerpo médico y colaboradores de la salud a tratar a las personas sin causar pánico
- Motivar a una movilización segura y ordenada
- Proporcionar apoyo a pacientes que se encuentran en cuarentena o aislamiento social
- Brindar ayuda psicológica a los familiares de víctimas mortales durante la pandemia
- Garantizar en todo momento el apoyo psicosocial al personal de la salud
- Llegar a las personas con información positiva que aliente a vivir una vida saludable a pesar de las circunstancias
- Impedir que se deje de lado la prevención y cuidado de la salud mental

- Asegurar los suministros de servicios básicos
- Proporcionar servicio de salud a todas las personas y la información necesaria para que las personas sepan cómo acceder al mismo
- Proveer de servicios de entretenimiento que mejore la calidad de vida
- Promover programas educativos y de entretenimiento sano que ayude a las personas a mantener sus mentes ocupadas
- Asegurar servicios psicológicos y psicosociales a todas las personas mediante medios no presenciales

Recomendaciones ante situaciones de estrés (Elizarraras-Rivas , et al., 2020)

- Intentar seguir con la rutina diaria de ser posible
- Mantenerse ocupado todo el tiempo que sea favorable
- Concentrarse en las actividades que se efectúan a diario
- Distribuir de manera adecuada el tiempo, haciendo un horario con un seguimiento adecuado que facilite la organización del día.
- Dar un espacio puntual para actividades como el ejercicio, el descanso y la comida
- Evitar el consumo de cualquier sustancia psicoactiva
- Mantener el mayor contacto con los seres queridos, ya sean amigos o familiares
- Verificar la información adquirida sobre la situación validando su veracidad
- Evitar llenarse de información que alarme y traiga estrés
- Poner más atención a la información positiva
- Adquirir conocimientos sobre alimentación sana, ejercicio, y maneras de ocupar el tiempo de manera útil
- Tomar precauciones adecuadas de manera razonable, sin caer en pánico ni en la exageración
- Buscar una persona de confianza con quien hablar sobre los sentimientos, emociones, miedos y preocupaciones
- Descansar el tiempo adecuado sin exceder un tiempo límite ni acortarlo
- Compartir el mayor tiempo posible con la familia o personas que se conviva de manera recreativa

FUNDAMENTACIÓN TEORICA DE LA VARIABLE DEPENDIENTE

La Comunidad en las Ciencias Sociales

Una parte importante del ser humano es la necesidad de vivir en comunidad y poder convertirse en un ser social, es por ello que José L. Malagón (2006), hace mención en su obra que el hombre se desenvuelve como un ser social y por este hecho la necesidad de convivir con otros seres humanos y su entorno es parte indispensable de su vida. Sin embargo, muchos autores discrepan sobre la manera de conceptualizar a las relaciones humanas como tal, llevando a una bipolaridad sobre el concepto de algo que desde hace mucho tiempo se encontraba en el ambiente.

Por tanto, José L. Malagón (2006) también menciona que en la obra de Ferdinand Tonnies (1984) se muestra una teoría que se enfoca en las diferentes voluntades humanas dadas en las relaciones sociales establecida como parte de una obediencia a la voluntad propia del ser social.

Comunidad

En cuanto a la concepción de comunidad Tonnies (1984:72) expresa en su obra tres partes fundamentales asociadas, como el primer punto a considerar dentro de este concepto la vida familiar en armonía donde el agente que controla todo esto es la propia comunidad, después esta la vida rural o de aldea, donde entran todas las costumbres y la participación del individuo en estas vivencias, por último la vida de villa que se basa en la religión tomando parte significativa la conciencia y en la cual el control se da por la iglesia.

Relaciones Humanas

A pesar de que el concepto de relaciones humanas abarca un sin número de aspectos que en varias circunstancias han ocasionado malentendidos debido al uso frecuente e inadecuado de este término, el autor de la obra “Relaciones Humanas” Víctor M. Soria (2004) afirma que se debe comprender por relaciones humanas a todo un conjunto de principios, mismos que en algunas ocasiones los llaman reglas de oro, estos principios son los encargados de gobernar las relaciones que se dan entre los seres humanos y su objetivo en sí es solucionar los problemas que se presentan entre los individuos.

A pesar de ello, el autor recalca que la dimensión de este concepto es tan grande que resulta casi imposible abarcar todos los enfoques, ya que ocasionaría una distorsión de la esencia del vocablo como tal. Por último, el autor termina con una idea clara de cómo definir a las relaciones humanas, aseverando que el objetivo principal de las relaciones humanas es el desarrollo de una sociedad que cumplan con requisitos de justicia, productividad y satisfacción, debido a su extensión Víctor M. Soria determina a las relaciones humanas como un cuerpo de conocimientos sistemático que desea predecir y explicar el comportamiento humano.

Comportamiento

El comportamiento de los seres humanos engloba varios factores que lo caracterizan y es muy común categorizarlo en ciertos grados como adecuado o inusual.

Según Ponce (2017), Estos grados dados al comportamiento están determinados principalmente por la cultura en la cual se desenvuelve un ser humano y se reflejan mediante actitudes, emociones y valores propios de cada persona, la cual ha adquirido estas cualidades de manera progresiva según el ambiente donde creció y se desarrolló sobre todo en los primeros años de su vida.

La Familia

La definición de familia ha variado con el pasar de los años, sin embargo, como rasgo básico se podría decir que la familia es el conjunto de personas que están unidas por un lazo sanguíneo o denominado parentesco.

Por otro lado, la familia también ha sido definida como el grupo de personas que no están unidas por parentesco, pero que los unen lazos de tipo emocional-social.

Salvador Minuchin (2013), expresa que la familia corresponde al ambiente que proporciona auxilio y brinda ayuda para crecer, siendo un grupo natural que está regido por la estructura familiar y tiene normas de interacción y convivencia que facilitan el bienestar de sus miembros.

Los miembros del grupo familiar tienen características comunes que ayudan al desenvolvimiento y superación de cada uno de ellos.

Por otra parte, desde el punto de vista biológico Martín Zurro y Cano (2010), describen a la familia como la unidad bio-psicosocial, la misma que tiene estrecha relación con vínculos ya sea de consanguinidad, matrimonio o uniones estables que se desarrollan en un hogar común, esta unidad está integrada por un número variable de personas y en muchas ocasiones tienen un proceso de herencia y una interacción de tipo psicosocial.

Con todo lo mencionado sobre la familia, el concepto más importante es el que está relacionado con las ciencias sociales, que según Martín Zurro y Cano (2010), en esta rama la familia no es más que un grupo básico que interactúa socialmente y está enlazado por parentesco o matrimonio.

La idealización del concepto familia repercute en la estructura solidaria que brinda protección, seguridad y bienestar a quienes la conforman, pero el papel representativo de la familia varía considerablemente según la sociedad donde esta se encuentre, las costumbres y cultura del medio.

Con el tiempo la afirmación de que la familia es el núcleo del desarrollo del individuo se ha arraigado de manera considerable, esto se debe a que históricamente los estudios han demostrado que las personas, siendo seres sociales, dependen de esta interacción para su supervivencia y crecimiento.

Constituyendo de esta manera a la familia como una institución sumamente compleja en la que su estructura ha ido cambiando constantemente surgiendo nuevos tipos de familia que han tenido y tienen que enfrentar retos para una integración aceptable en la sociedad.

En Definición de la familia expresa que:

La familia es un grupo muy especial que se institucionalizó con la función o tarea de ser una matriz parental con dos sistemas inconscientes en su interior, ambos en una relación simétrica estable.

Desde este punto de vista la familia es una estructura viva y única, que participa y da forma al aparato mental de cada uno de sus miembros, sobre todo en lo que respecta a los niños. Thomas (citado por Pérez, 2008) (p.2)

Tipos de Familia

Los años van pasando y los tipos de familia han incrementado y variado por los cambios socio-culturales que se han ido presentando, Nancy Valdivieso (2013) en su trabajo expone cinco tipos de familias mencionados a continuación.

- **Familia nuclear o elemental**

Corresponde a la familia básica conocida y común compuesta por los padres (papá, mamá) y los hijos quienes independientemente si tienen lazos sanguíneos o son adoptados forman parte de esta unidad.

- **Familia extensa o consanguínea**

Este tipo de familia involucra más de una generación y está compuesta por varias familias nucleares con el mismo vínculo asociado a los lazos sanguíneos, incluye una gran cantidad de personas de allí su nombre y pueden ser padres, hermanos, tíos, tías, abuelos, sobrinos, entre otros.

La característica particular de esta familia está en las generaciones que la van formando, es decir los padres que tienen hijos y estos a su vez extienden la familia con sus hijos y esposas.

- **Familia monoparental**

Esta familia se diferencia de la nuclear debido a que cuenta con uno solo de los padres en el hogar, ya sea el padre o la madre. El establecimiento de este tipo de familia data de pocos años atrás debido a circunstancias generadas que han obligado a uno solo de los padres a tomar riendas de la familia y hacerse cargo de sus hijos de manera completa. Las razones son muy variadas, sin embargo, en la mayoría de los casos es la madre quien se responsabiliza de sus hijos.

- **Familia de madre soltera**

Es un tipo de la familia monoparental en la cual la madre es quien criar de manera absoluta a sus hijos desde el principio, siendo su papel fundamental para el desarrollo de sus hijos. Es necesario recalcar que las circunstancias por las que una mujer se queda sola en la crianza de sus hijos son muy variadas y por tanto para su estudio se debería tratar por separado según la edad de la mujer y el tipo de situación por la que ha tenido que pasar.

- **Familia de padres separados**

En este caso los padres se encuentran divorciados o no viven juntos, pero comparten la crianza de sus hijos con responsabilidades mutuas cumpliendo a cabalidad el rol de padres.

Clasificación de la familia

Según Nancy Valdivieso (2013) esta clasificación hace referencia al rol que desempeñan los padres y el comportamiento sobre la forma de crianza de sus hijos, es de suma importancia para tener una idea clara sobre el comportamiento de las familias y la repercusión que tendrán estos comportamientos sobre el desarrollo de sus hijos.

- **Familia Rígida**

En esta familia los padres tienen un comportamiento muy severo sobre sus hijos, los tratan como adultos e impiden su crecimiento normal.

Las normas y reglas son partes fundamentales para esta familia y los padres son muy autoritarios intentando someter a sus hijos a su rigidez y evitando los cambios o desviación de sus reglas impuestas.

- **Familia sobreprotectora**

Las familias sobreprotectoras son el extremo opuesto de las familias rígidas, los padres protegen a los hijos de manera excesiva impidiendo su madurez.

Dentro de estas familias los padres son quienes toman las riendas de la vida de sus hijos y la dependencia se vuelve una parte fundamental de sus vidas. Los padres

impiden que sus hijos se hagan responsables, se defiendan o se ganen la vida creando seres sumisos y dependientes.

- **Familia centrada en los hijos**

Las familias centradas en los hijos se caracterizan por dejar sus problemas de otra índole y centrarse completamente en los hijos dejando de lado sus propios asuntos y poniendo toda la atención en la relación con sus hijos. Los inconvenientes principales que se presentan en estas familias son la falta de interés por los temas de pareja y abstraen únicamente en los hijos, para los padres la mayor satisfacción es la atención de sus descendientes.

- **Familia Permisiva**

La característica principal de estas familias es la falta de autoridad de los padres, los progenitores son incapaces de poner orden en el hogar dejando a la disciplina completamente fuera de la relación.

El conflicto dentro de este tipo de hogar es que los roles se pierden por completo y los padres pierden su papel como tal, al igual que los hijos. Además, el temor de los padres hacia los hijos los vuelve incompetentes en su deber de crianza y enseñanza dentro de la familia.

Subsistemas del Sistema Familiar

La familia es un gran sistema que está compuesto por otros subsistemas los cuales determinan las diferentes funciones que desempeña el individuo en la relación, es así que existe el subsistema conyugal, fraternal y parental.

Las relaciones establecidas en cada subsistema también cambian por lo que cada miembro posee distintas habilidades que le permiten desenvolverse en cada subsistema de diferente manera en función al papel que debe desempeñar, por ejemplo, como hijo, hermano, padre o esposo.

- **Subsistema Conyugal**

Dentro del sistema que es la familia existe un subsistema conformado por la esposa y el esposo, este subsistema corresponde al centro y base sobre el cual se desarrolla la familia.

Según Minuchin (2013) este nuevo sistema creado debe tener las mismas características que el sistema familia, con sus roles y funciones específicas, con una organización que produzca las nuevas tareas para sus miembros. Este subsistema conyugal está orientado a ser el pilar de la familia y a dirigir a toda la familia.

Según Gracia & López (2020) este subsistema se forma cuando dos personas deciden unirse con el objetivo de formar una familia, las dos personas generalmente comparten intereses, ideales y metas lo cual es muy importante ya que están uniendo sus caminos para crear uno. Las funciones que desempeñan están siempre encaminadas a crear una familia funcional donde reine la armonía.

- **Funcionalidad Familiar**

La funcionalidad dentro del entorno familiar está relacionado al desarrollo, si dentro del hogar se consigue un desarrollo integral de todos los miembros existe funcionalidad familiar, en este ámbito la salud y bienestar físico y mental tiene un papel importante. Según Moreno & Chauta (2012), los niveles de satisfacción se basan en el cumplimiento de varios elementos como: la adaptación, recursos, ganancia y efectos.

Además, para que la funcionalidad familiar prevalezca debe existir jerarquía de tal manera que se designen roles de autoridad para que de esta manera exista una relación de orden dentro de la familia.

Al igual que debe existir autoridad dentro de una buena funcionalidad hay normas y reglas que deben ser acatadas y por último esta la comunicación que es clave en cualquier relación familiar o social.

Dentro de las familias funcionales existen características que las hace notable. Según Flores & Zuñiga (2020), la comunicación en las familias funcionales es clara generalmente se desenvuelven en un ambiente de tranquilidad y paz, no existen

peculiaridades negativas como el autoritarismo, la falta de respeto, represiones, entre otros. Los problemas que surgen en las familias funcionales son tratados y cada uno de sus miembros tiene la capacidad para manejarlos y solucionarlos en conjunto buscando siempre el bienestar de sus pares.

El autor también menciona que el hecho de que una familia se mantenga se debe esencialmente a los canales abiertos de comunicación que existen evitando los conflictos las frustraciones y dudas.

La buena comunicación mantiene un ciclo armónico en el sistema que es la familia, fomentando el respeto hacia todos los miembros y hacia los límites establecidos, respetando también el espacio que tiene cada integrante y sobre todo su intimidad. La comunicación siempre deberá tener características como, la claridad, mensaje directo, ausencia de confusión o dudas y evitando siempre las indirectas y reproches que se pudieran dar (Bezanilla & Miranda, 2014).

Otro elemento de gran importancia dentro de las familias funcionales es la organización. Un hogar organizado en el que sus miembros trabajan de manera autónoma e independientes centrados siempre en el bien común, es un hogar que progresa.

Según Bezanillas & Miranda (2014) la organización va más allá del comportamiento de quienes conforman la familia, ya que integra el ambiente que los rodea y el espacio físico, la limpieza, el orden, la estabilidad en todas las actividades que realizan desde la preparación de los alimentos hasta los trabajos laborales y tareas del hogar deben ser efectuados de manera ética con los valores que la familia comparte donde se pueda observar solidaridad y respeto. Todo esto hace que la familia sea funcional.

- **Problemas en la funcionalidad familiar**

Como se había mencionado la comunicación en las familias es la base de las buenas relaciones, cuando este punto tiene fallas y se pierde o se fragmenta la comunicación la familia tiende a ser disfuncional lo cual hace que el sistema entre en un estado de alarma. Según Flores & Zuñiga (2020), el estado de gravedad es identificado por circunstancias internas y externas las mismas que generan perturbación en el ambiente y cada uno de los miembros de la familia, la disfuncionalidad impide que la familia

tenga la suficiente capacidad de afrontar las situaciones de mal estar por lo que esto se sumará a la gravedad detectada.

Las autoras también mencionan que las situaciones podrían ser del tipo patológico y con una escala de gravedad alta correspondiente a un miembro del núcleo familiar, otra situación que también puede presentarse es la violación de reglas que se han establecido previamente dentro de un hogar, dando paso a disgustos peleas y llevando consigo a un estado de disfuncionalidad a todo el sistema.

Además, se pueden presentar problemas como pérdida de un elemento necesario en la familia que ocasionen desequilibrios y desorden dentro de la familia. A pesar de esto Flores & Zuñiga (2020), afirman que las capacidades de restaurar una familia dependen de la dinámica comportamiento y actitudes de todos los miembros quienes deben tener la capacidad de regular las relaciones y reestablecer la comunicación.

Forselledo & Esmoris Sbarbaro (1994), por otra parte, mencionan que la interacción familiar surge de la dinámica conductual que presentan durante las interacciones, si estas interacciones suelen tener componentes hostiles no existirá un equilibrio en la familia o este será bajo y atribuyen como principal factor causal a la obstrucción en los canales de comunicación.

También, si se observan ciertas anomalías que contribuyen a la disfuncionalidad familiar se deberían evaluar los factores de complementaciones rígidas, las relaciones pueden fracasar por falsa mutualidad y doble vínculo, dando apertura de esta manera a conflictos y la familia se verá desprovista de mecanismos que permitan la solución de estos inconvenientes.

En una familia nuclear puede haber alteraciones en su funcionalidad, la ausencia tanto física y emocional del subsistema conyugal hacia los hijos, vínculos deficientes entre estos, la falta de confianza, afectos y lejanía entre ellos (Alonso Castillo, Yañez Lozano, & Armendáriz García, 2017).

Dentro del sistema familiar parte importante son los hijos y en la mayoría de las ocasiones las alteraciones en la funcionalidad de una familia han surgido cuando existe la transformación en la etapa de crecimiento de los niños.

Según Flores & Zúñiga, los cambios de comportamiento que presentan los hijos cuando varía la etapa en su ciclo de vida y pasan a la adolescencia pueden ser un factor determinante a la hora de crear disfuncionalidad familiar porque suelen presentar rasgos cognitivos, psicológicos y físicos diferentes los cuales los afectan a ellos y a toda la familia (2020).

Sin embargo, esto se verá directamente relacionado de igual manera a la capacidad de los padres para enfrentar las dificultades que se presenten y la habilidad para manejar esta etapa sin generar malestar en toda la familia.

Sin duda las alteraciones mencionadas anteriormente no son las únicas que afectan a la funcionalidad de la familia, existen muchas otras que se presentan según el medio en el que se desenvuelve la familia, el estado social y económico, y la sociedad que los rodea. Según Flores & Zúñiga (2020), mencionan un aspecto más a considerar como alteración y corresponde a la inarmonía presente en las relaciones entre los integrantes de la familia generando dificultades para adaptarse o adaptar el sistema preestablecido como funcional, esto genera un impacto considerable en la familia ya que los problemas empiezan hacerse presentes y pueden llegar al comportamiento agresivo por parte de los miembros de la familia hacia sus propios familiares o hacia la sociedad, estos comportamientos deben ser controlados de manera inmediata ya que las consecuencias pueden llegar a ser de extrema gravedad.

Según Moreno & Chauta (2012), El autoritarismo es un agente que crea malestar y puede llegar hasta acciones de violencia lo cual se decía completamente de las normas y de la funcionalidad familiar, también están los robos y conductas agresivas que tienen como resultado sentimientos de dolor en los familiares que son víctimas y lo único que logran es dañar a las demás personas.

Funcionamiento Familiar

Para Flores & Zúñiga (2020), el funcionamiento de la familia tiene conexión con la capacidad para enfrentar cualquier dificultad que se presente y sobresalir ante la crisis, todas las personas están expuestas a problemas que se presentan a lo largo de la vida, más aún si se trata de un conjunto o unidad de personas como la familia, siempre

acontecerán situaciones sobre las cuales se debe trabajar y abordarlas. Los elementos dentro del funcionamiento familiar son la cohesión y la adaptabilidad.

Cohesión

La cohesión no es más que la unidad presente en la familia y para Hernández et all (2017), posee cuatro niveles que son: aglutinada, relacionada, semi-relacionada y no relacionada.

Aguilar Arias (2017) menciona que es importante también tener en cuenta que dentro de la cohesión se hallan otros elementos y factores importantes que caracterizan a las diferentes cohesiones y estos son: límites, vinculación, emociones, espacio, amistades, tiempo, toma de decisiones, recreación e intereses.

Para tener un conocimiento más claro se debe mencionar que la vinculación y las emociones están relacionadas en un aspecto denominado vinculación emocional.

Según Aguilar Arias (2017) esto corresponde a los lazos que se han constituido entre los miembros pertenecientes a la familia y pueden reflejarse como la solidaridad, los sentimientos expresados, los límites que constituyen una parte fundamental para un desarrollo saludable y la conexión con la sociedad y la familia.

Las alianzas hacen posible que el sistema familiar se fortalezca forjando relaciones duraderas que con el tiempo serán la base cuando se empiece a observar la independencia y autonomía que van adquiriendo miembros como los hijos.

Por otra parte, las amistades establecen un punto vital cuando se trata de ir más allá de la familia y vincularla con la sociedad. La toma de decisiones es efectiva cuando se considera el bienestar colectivo y no el individual. Y la integración y recreación corresponde a la capacidad de la familia para compartir gustos similares e intereses comunes.

Cohesión aglutinada

Existe un exceso en la cercanía familiar siendo la lealtad entre los miembros de la familia uno de los principales valores que son inculcados y que debe darse

exclusivamente para los familiares, la vinculación que presentan sus miembros es de tipo simbólico y muy representativo, pero todo esto genera una dependencia de tipo emocional.

Las relaciones parento filial no tiene límites generacionales, hay coaliciones, no hay independencia y autonomía entre los miembros, no hay individualidad o espacio personal, todo el tiempo pasan juntos y existe poco espacio para su recreación personal. (Leyva Jiménez, Hernández Juárez, Nava Jiménez, & López Gaona, 2007).

Esto vuelve a la cohesión aglutinada un problema en el desarrollo de los miembros de la familia, hasta la toma de decisiones se da bajo la supervisión colectiva de la familia y cada asunto tiene la atención de todos los miembros por completo y por último los intereses en este punto no pueden ser individuales, sino que deben ser colectivos y liderados por el jefe del hogar quien manda y tiene la última palabra sobre el asunto a tratar.

Cohesión relacionada

Este tipo de cohesión es también llamada conectada, aquí se ven presentes elementos como la lealtad y cercanía, pero en un grado más bajo que en la cohesión aglutinada, los miembros se muestran afectivos entre sí y se pueden involucrar de manera cercana pero siempre manteniendo un espacio propio que permita una libertad consensuada y saludable.

Según Hernández et all (2017), en esta cohesión los límites establecidos son parte fundamental sobre todo en las interacciones afectivas y de lealtad generando respeto y privacidad para cada miembro sin dejar de lado la vinculación y el tiempo en familia, la toma de decisiones se da en conjunto buscando siempre los intereses comunes para toda la familia y las relaciones que se desarrollan de tipo social se comparten con la familia principalmente debido a que la recreación es integral y no individual, buscando siempre un apego saludable entre los miembros.

Cohesión semirelacionada

Esta cohesión se denomina separada y como su nombre lo indica no existe un vínculo cercano entre los miembros de la familia, ciertos aspectos como emociones y lealtad no son frecuentes de ver y los integrantes mantienen una distancia y cierto desapego entre ellos dejando de lado las muestras de cariño o afecto.

Existe cercanía en el subsistema parento filial, pasan parte del tiempo juntos, tiene cierta separación personal, sin embargo, toman ciertas decisiones por individual pero ciertas decisiones importantes la toman en consenso. Además, la recreación es más individual, que compartida (Leyva Jiménez, Hernández Juárez, Nava Jiménez, & López Gaona, 2007).

Cohesión no relacionada

Este tipo de cohesión es casi inexistente por lo que lleva el nombre de dispersa, la interacción entre los miembros de la familia es casi nula y los elementos emocionales y de lealtad no están presentes en esta cohesión. En la parte afectiva los miembros no comparten ningún tipo de cercanía y peor aún pasan tiempo juntos careciendo de cualquier tipo de integración o unidad.

Las necesidades y preferencias por separado, la toma de decisiones no es en conjunto, los intereses son fuera del círculo familiar, las amistades son aparte, los intereses son distintos entre los miembros y la recreación es independiente (Leyva Jiménez, Hernández Juárez, Nava Jiménez, & López Gaona, 2007).

Adaptabilidad

Según Minuchin (2013) la adaptabilidad tiene que ver con la capacidad de las familias para adecuarse o habituarse a diferentes circunstancias que se presentan ya que los cambios con el paso del tiempo siempre van a estar presentes y son generados frecuentemente por la sociedad. No todas las familias tienen la capacidad de adaptarse a los cambios lo cual ocasiona dificultades y problemas dentro del núcleo familiar.

Al igual que la cohesión, la adaptabilidad tiene varios niveles sobre los cuales puede estar posicionada una familia y según Hernández et al (2017) son los siguientes:

Adaptabilidad caótica

El liderazgo es indeficiente o limitado, la disciplina no es severa, no es congruente en las consecuencias, las decisiones parento filial son impulsivas, no hay claridad en los roles, cambios frecuentes en las reglas, estas no siempre se cumplen (Leyva Jiménez, Hernández Juárez, Nava Jiménez, & López Gaona, 2007).

Adaptabilidad flexible

El liderazgo es igualitario, la disciplina es poco severa, hay negociación en las sanciones al no cumplirlas, en la toma de decisiones hay acuerdos, hay distribución equitativa de roles, las normas o reglas se cumplen de forma flexible (Leyva Jiménez, Hernández Juárez, Nava Jiménez, & López Gaona, 2007).

Adaptabilidad estructurada

El liderazgo a veces es igualitario y a veces autoritario, no siempre la disciplina es severa, hay poca democracia en el sistema familiar, la toma de decisión es dada por el subsistema conyugal, las funciones familiares tienen estabilidad (Leyva Jiménez, Hernández Juárez, Nava Jiménez, & López Gaona, 2007). En esta adaptabilidad la regla establecida por la familia se cumple de manera rigurosa y las normas que son cambiadas son pocas, de esta manera se hace un poco difícil que la familia pueda adaptarse a los cambios que se presente.

Adaptabilidad rígida

Hay autoritarismo, control parento filial es fuerte, la disciplina es rígida y estricta, imposición de decisiones, los roles están rigurosamente definidos, las normas o reglas son rigurosas (Leyva Jiménez, Hernández Juárez, Nava Jiménez, & López Gaona, 2007). Los cambios en estas familias no están permitidos por lo que si surge alguno estas no son capaces de habituarse y peor enfrentar las situaciones que se puedan presentar, generalmente existen problemas en el ambiente familiar por su falta de adaptabilidad.

Además de los niveles de adaptabilidad mencionados Aguilar Arias (2017) describe algunos elementos importantes que son considerados en la adaptabilidad, estos son: el

poder, los roles, el asertividad y las reglas formando parte esencial de la organización familiar y su correcto manejo genera una familia funcional.

El poder

Concuerda con el liderazgo que se imparte en la familia y es parte primordial para lograr acuerdos que permitan el cumplimiento de objetivos que han sido establecidos previamente en el sistema familiar. Según Aguilar Arias (2017) el poder es el elemento clave a la hora de solucionar problemas fortaleciendo las relaciones dentro del núcleo familiar, para que se de esto, las decisiones que se toman deben ser democráticas y compartidas por todos los miembros, sin afectar a ninguno de ellos.

- **Los roles**

Consisten a las funciones designadas y establecidas para cada uno de los miembros de la familia. Para Aguilar Arias (2017) los roles están vinculados con la organización familiar y las jerarquías presentes dentro del sistema denominado familia y no son más que las actividades propuestas como deberes que debe efectuar cada miembro con responsabilidad y cooperación. Las tareas pueden ser de cualquier tipo como actividades domésticas, cuidado de los hijos, educación, entre otros y deben ser ejecutados para bien y satisfacción de toda la unidad familiar.

- **El asertividad**

Para muchos el asertividad es un término olvidado, pero dentro de cualquier tipo de relación lleva consigo un gran valor, el ser asertivos es el punto medio y clave entre la agresividad y la pasividad.

Según Aguilar Arias (2017) el asertividad no es otra cosa que la capacidad que tienen los integrantes de la familia para poder expresarse sin ningún tipo de restricción, ya sean sus opiniones o emociones de forma clara y espontánea.

- **Las normas**

Este término es atribuido a las normas presentes en el sistema familiar de las cuales su precisión y cumplimiento deben tener como finalidad el bienestar de toda la familia y el establecimiento de una familia funcional.

La claridad de esta es importante para mantener la homeostasis del diario vivir de la familia, estas regla o normas pueden ser rígidas, estructuradas, flexibles y caóticas que están explicadas más adelante (Aguilar Arias, 2017).

Para el funcionamiento familiar y la interacción entre los dos componentes que son la cohesión y la adaptabilidad se pueden combinar los diferentes niveles de cada uno de ellos teniendo un total de dieciséis clasificaciones las cuales son:

- Rígida dispersa
- Rígida separada
- Rígida conectada
- Rígida aglutinada
- Estructurada dispersa
- Estructurada separada
- Estructurada conectada
- Estructurada aglutinada
- Flexible dispersa
- Flexible separada
- Flexible conectada
- Flexible aglutinada
- Caótica dispersa
- Caótica separada
- Caótica conectada
- Caótica aglutinada

Estas combinaciones se pueden evidenciar de acuerdo al funcionamiento de cada familia (Leyva Jiménez, Hernández Juárez, Nava Jiménez, & López Gaona, 2007).

Relaciones Intrafamiliares

Rivera y Andrade (2010), afirma que “son interconexiones que se dan entre integrantes de familia. Incluye la percepción que tienen del grado de unión familiar, estilo de la familia para afrontar problemas, para expresar emociones, manejar reglas de convivencia y adaptarse a situaciones de cambio” (p.6).

Entre otros autores, Avalos (2013) habla sobre las relaciones intrafamiliares y determina que son relaciones dadas dentro de un ambiente único que se desarrollan mediante la interacción de los miembros. Estas relaciones se dan dentro de la familia y su desarrollo adecuado corresponde al crecimiento adecuado de las habilidades de sus miembros.

Características inherentes a las relaciones intrafamiliares

Existe un sin número de propiedades que se relacionan a la familia y las relaciones existentes entre sus miembros las cuales es importante considerar debido a que en base a ellas se puede analizar el estado de mencionadas relaciones y la manera en la cual influyen cada una de las características en las diferentes unidades o familias.

- **Unión y Apoyo**

Esta es una de las características más relevantes, según Rivera y Andrade (2010) las actividades realizadas en conjunto, el hecho de poder convivir y pasar tiempo entre los miembros de la familia para darse apoyo mutuo son rasgos de un sentimiento de solidaridad que se relaciona de manera directa con el sistema familiar. De esta manera los lazos familiares se afianzan y los integrantes de la familia pueden desenvolverse adecuadamente.

Por otra parte, Espinal, Gimero y Gonzáles (2010) afirman que al conformar la familia una totalidad y representar una expresión que va muchos más lejos que el conjunto de individualidades de quienes la conforman, esta debe ser construida sobre un sistema de valores comunes que se comportan al igual que las creencias y costumbres. Por tanto, el fortalecimiento, comunicación y unión existente dentro del núcleo familiar pasa de ser algo irrelevante a convertirse en la base para la formación de la identidad de los individuos y el principio de satisfacción ante las necesidades de asociación con la comunidad.

- **Expresión**

Para Rivera y Andrade (2010) la comunicación es un pilar fundamental sobre todo cuando se usa para expresar emociones ideas y hechos que involucran a los integrantes d la familia. Si existe una buena comunicación en un ambiente correcto y propicio que

involucre valores como el respeto, la convivencia de los miembros familiares será adecuada y saludable.

Los miembros de la familia permanecen en contacto entre sí a partir de una serie continua de intercambios que suponen una mutua influencia y no una mera causalidad lineal, sino bidireccional o circular, que tiende a mantenerse estable (Espinal, Gumero, & Gonzáles, 2010).

Para aclarar la relevancia de la expresión como característica dentro de las relaciones intrafamiliares Avalos (2013) expresa que las relaciones mantenidas entre los miembros de la familia que tienen cualidades de sinceridad y lealtad son aquellas que han sabido desenvolverse dentro de un ambiente de confianza en el cual la comunicación continua, las muestras de afecto y la armonía creadas en dicho ambiente son pilares dentro de la familia.

- **Dificultades**

Todos los hogares se ven afectados en algún momento de su historia por situaciones o circunstancias que generan cambios en su funcionamiento y en su estructura (Nina Jara & Sucacahua, 2016). Estas situaciones se ven reflejadas como algo negativo que se desea evitar dentro de la familia y pueden ser denominadas crisis familiares transitorias dentro del contexto doméstico pero que repercuten de manera nociva en los miembros.

Para Rivera y Andrade (2010) las dificultades representan condiciones indeseables como problemas que deben afrontar los miembros del hogar como una sola unidad y que repercuten de manera directa a las relaciones en la familia.

El conflicto generado por una dificultad presente en el ambiente familiar obliga a los integrantes a sacar sus habilidades de comunicación y toma de decisiones para que las secuelas que deje la problemática por la cual atraviesen tenga el menos impacto negativo posible.

- **Reglas**

Las reglas son básicas al momento de entablar una relación social de cualquier índole ya que permiten generar armonía en la familia mediante los límites que se imponen y deben ser cumplidos en un hogar. La ventaja que presta esta característica es el control

y seguridad que se creará en la familia, permitiendo que cada uno de sus miembros se desarrolle plenamente bajo circunstancias manejables.

Según Ponce (2017) las reglas pueden estar divididas en obligaciones y acuerdos. Las primeras son aquellas que están impuestas sin consenso de ningún tipo por la autoridad y los acuerdos corresponden a reglas establecidas tras un dialogo y aprobación de todas las partes involucradas.

Roles y Funciones

El rol que asuma cada miembro de la familia está configurado según las cualidades que posea, pero cada miembro debe recibir un rol propicio para el desenvolvimiento de los individuos. Según Ponce (2017), cada miembro debe asumir una función relacionada a su rol dentro del cual el cumplimiento a cabalidad es ideal y que las actitudes que presenten los integrantes ante el rol correspondiente serán un aporte al núcleo familiar.

Inteligencia emocional

Una parte importante que cada persona desarrolla a lo largo de su vida es la inteligencia emocional. Hernstein & Murray, (1994) afirman que el concepto correspondiente a inteligencia emocional está estrechamente ligado a la cultura como por ejemplo en occidente se tiene la concepción de que la inteligencia emocional está relacionada con las competencias cognitivas y meta cognitivas, al igual que se basa en las habilidades de insight en el orden intelectual.

En cuanto a la perspectiva cognitiva Matthews, Zeidner & Roberts (2002) mencionan que la inteligencia emocional se describe como todo un sistema ejecutivo de tipo superior que permite y hace posible la selección de evaluación y de procesamiento en rutinas que están asociadas a la acción orientada adaptativa.

- **Manejo de las emociones**

Todas las personas están llenas de emociones y sentimientos que deben ser identificados y tratados. Según Sánchez (2007), el manejo de las se refiere a la capacidad que tiene todo ser humano para abrirse a los estados emocionales, ya sean

estos de tipo positivo o negativo, más precisamente trata de a apertura hacia los sentimientos, la reflexión interna hecha por el individuo y su determinación en beneficio de la persona.

Es importante que los sentimientos no sean exagerados o reprimidos, es aquí donde el manejo para regular las emociones propias y de otros se vuelve tan necesaria.

La sociedad es una alta influencia en los sentimientos de un individuo por lo que su asociación para definir la inteligencia emocional y el manejo de emociones, los mismos que están relacionados.

Para Sánchez (2007), la presión de la sociedad actual es un factor que se debe tener en cuenta y que se presenta a la hora de la regulación de las emociones. Por tanto, es aquí donde entra la inteligencia emocional y su importancia ya que permite protegerse o controlar las emociones molestas mediante la filtración. Por ende, el ser humano es capaz de elegir que emociones aceptar y dar cabida y que emociones aceptarlas con una baja intensidad para que no lo afecten.

Los estudios han demostrado que las personas dotadas de capacidad para regular sus emociones no reprimen necesariamente las emociones negativas o su expresión. Así en un estudio realizado por Gross (Gross & Levenson, 1995; Gross, 1998). Esto da una idea clara sobre la capacidad que puede tener el ser humano para manejar las emociones, tratarlas y permitirse llevar una vida emocional saludable.

- **Salud Mental**

La Organización Mundial de la Salud define a la salud mental como el estado que refleja bienestar en el cual una persona enfrenta el estrés que genera el diario vivir ya sea dentro del ambiente familiar o de comunidad. La salud mental está enfocada también al desarrollo de algunas potencialidades del individuo y debe ser parte fundamental para la salud pública.

Según Posada (2013), en muchas regiones del mundo se separa la salud física de la mental, pero ambas están relacionadas, por tal motivo la prevención de problemas mentales y la promoción de una salud mental debe trascender de tratarse como un campo muy lejano y sin relación de la salud en general a ser una parte de tratamiento en sinergia con todas las áreas de la persona.

El autor también menciona la importancia de la salud mental, debido a que los trastornos mentales son mucho más frecuentes de lo que se cree con un índice de dos de cada cinco personas adultas de distintas clases sociales, áreas geográficas indiferentemente de su sexo, nadie es inmune a estos trastornos y su tratamiento es costoso no solo en la parte económica sino también emocionalmente y sus consecuencias se esparce a toda la comunidad que los rodea, sea familia o sociedad en general.

Para Posada (2013), los trastornos en la salud mental junto con las enfermedades físicas coexisten, es decir que generalmente si existe enfermedad mental existe enfermedad física y esto se da frecuentemente.

Por lo mencionado, la prevención y tratamiento de la salud mental en todo el mundo debe ser un asunto sobre el cual se debe tomar atención y estar accesible para todas las personas que lo necesiten

- **La Familia y La salud mental**

Como se ha expresado hace muchos años atrás, la familia es el núcleo de la sociedad por tal motivo el comportamiento que tengan sus individuos y específicamente su salud mental depende del ambiente que exista dentro de esta unidad. Para Builes & Bedoya (2008) La familia para la vida de un individuo pasa a ser la principal promotora de la salud o enfermedad de tipo mental, siendo los diferentes modelos emergidos de familia parte fundamental de este análisis.

Evaluación en relaciones intrafamiliares

En el ámbito del análisis al ambiente familiar y su relación con las enfermedades, según Patterson (1990) entre los factores que se evalúan con mayor frecuencia están:

- Cohesión familiar
- Cercanía y apego emocional
- Comunicación dentro de la familia como con el medio
- Poder, autoritarismo y aspectos relacionados al liderazgo
- Expresiones de afecto
- Coaliciones

- Empatía entre los miembros
- Diferenciación
- Manejo de los conflictos
- Control conductual
- Resolución de problemas en la unidad familiar
- Estilos de afrontamiento
- Apoyo social
- Niveles de estrés familiar

Sin embargo, existen otros autores que analizan varias escalas de evaluación que permiten tener una visión más amplia sobre ciertos aspectos intrafamiliares a los que están referidos, a continuación, se habla de algunas de estas escalas.

FES (Family Environment Scale)

Esta escala fue creada por Rudolph Moors en 1974 en la que se menciona tres dimensiones claves para su evaluación y estas son:

1. Relaciones de tipo interpersonal que consta de las siguientes sub-dimensiones
 - a. Cohesión
 - b. Expresividad
 - c. Conflicto
2. Crecimiento personal con las sub-dimensiones mencionadas a continuación:
 - a. Independencia
 - b. Orientación hacia el logro
 - c. Orientación intelectual-cultural
 - d. Orientación recreativa-activa
 - e. Énfasis moral-religioso
3. Mantenimiento del sistema el cual está enfocado en las sub-dimensiones siguientes:
 - a. Organización
 - b. Control

Esta escala como su nombre lo indica evalúa el ambiente familiar y posee correlaciones reactivo sub-escala que varían desde .45 para el factor de independencia, para cohesión .58, Con una confiabilidad del res-retest de nivel aceptable con variaciones de .68 en independencia y .86 en cohesión (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010).

FACES II "Family Adaptation and Cohesion Scale II"

La escala de adaptación y cohesión fue creada por Olson y sus colaboradores (1983) y data del año 1983 involucrando dos principales dimensiones:

1. Cohesión familiar, es la primera parte de la escala que permite evaluar ciertos ámbitos de la interacción de la familia y consta de las subdimensiones siguientes:
 - a. Ligas afectivas
 - b. Fronteras
 - c. Coaliciones
 - d. Tiempo
 - e. Espacio
 - f. Amigos
 - g. Tomas de decisiones
 - h. Intereses
 - i. Diversión y recreación
2. La adaptación familiar es la segunda dimensión y se centra de manera propia en las siguientes subdimensiones
 - a. Asertividad
 - b. Liderazgo
 - c. Control
 - d. Disciplina
 - e. Estil de negociación
 - f. Roles de relaciones
 - g. Reglas

La consistencia interna tiene un rango de .78 a .90 en los diferentes grupos de aplicación (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010)

FAD "Family Assesment Device"

Esta es otra escala que en su traducción al español significa diseño de medición familiar fue creada por Epstein y colaboradores (1983) y a diferencia de las demás consta de un total de siete dimensiones que son:

1. Solución de problemas
2. Comunicación
3. Roles
4. Respuesta afectiva
5. Involucración familiar
6. Control de conducta
7. Funcionamiento general

La confiabilidad de las subescalas varía de .72 en Roles a .92 en Funcionamiento general (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010).

FOS "Family of origin scale"

Es la escala de la familia de origen realizada por Hovestadt y colaboradores (1985), Está conformada por un total de sus dimensiones con sus respectivas subdimensiones las cuales se describen a continuación.

1. Autonomía
 - a. Claridad de expresión
 - b. Responsabilidad
 - c. Respeto hacia los demás
 - d. Apertura a otros
 - e. Aceptación de la separación y pérdida
2. Confianza
 - a. Rango de sentimientos
 - b. Credibilidad
 - c. Ánimo y tono
 - d. Empatía
 - e. Solución de conflictos

Respecto a la confiabilidad del instrumento, se reportan datos de un alfa de cronbach de .75 y una alfa estandarizada por ítem de .97 (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010).

BLOOM

Corresponde a un instrumento que se obtiene tras revisar la escala FACES II "Family Adaptation and Cohesion Scale II" y fue creado en el mismo año 1985 por su autor de origen con la diferencia que se añaden tres escalas creadas con sus respectivas subescalas y estas son:

1. Relaciones interpersonales
 - a. Cohesión
 - b. Expresividad
 - c. Conflicto
 - d. Sociabilidad
 - e. Idealización familiar
 - f. Desligamiento
2. Crecimiento persona
 - a. Orientación intelectual-cultural
 - b. Orientación recreativo-activa
 - c. Énfasis religioso
3. Mantenimiento del sistema
 - a. Organización
 - b. Estilo familiar democrático
 - c. Estilo familiar condescendiente
 - d. Estilo familiar autoritario
 - e. Locus de control externo
 - f. Amalgamiento

El análisis de consistencia interna de alfa de cronbach, los valores alfa de las subescalas varían de .40 a .85, teniendo un promedio de .71. La correlación entre reactivos fue de .13 a .53 teniendo una media de .36 (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010)

EFF "Escala de funcionamiento familiar"

La autora de esta escala es Raquel Atri quien considero las dimensiones usadas en la escala FAD "Family Assesment Device" y algunas ideas del modelo MCMaster. Según Rivera Heredia & Andrade Palos integra un instrumento que fue validado en la clase socioeconómica alta de México entre el año 1987 y consta de las siguientes dimensiones:

1. Solución de problemas
2. Comunicación
3. Roles
4. Respuesta afectiva
5. Involucración afectiva
6. Control de conducta
7. Funcionamiento general

El instrumento tiene una confiabilidad general de .92; los valores alfa de cada escala varían de .45 en la dimensión de Solución de problemas a .92 en la subescala de Involucramiento afectivo (Rivera Heredia & Andrade Palos, 2010).

Método para la evaluación de la mentalización en el contexto interpersonal (MEMCI) aplicado a la relación parento-filial.

Esta comunicación presenta el Método de Evaluación de la Mentalización en el Contexto Interpersonal (MEMCI) como una herramienta de evaluación de FR en los progenitores. Desde la teoría de la Mentalización, la posibilidad de que los infantes, en su desarrollo, alcancen la representación de estados mentales va de la mano de un "mentalizar parental suficientemente bueno". El trabajo terapéutico, en cualquiera de sus formas, trata de favorecer la mentalización y, desde esta premisa, consideramos importante poder captar la presencia o ausencia de procesos mentalizadores en el psiquismo de las figuras parentales. Se ofrece, también, una viñeta clínica para ejemplificar la aplicación del MEMCI en la evaluación de la función reflexiva de una madre.

El Cuestionario de Autoevaluación AT-2 (adaptación de Camino, 1990)

Este cuestionario es un instrumento de uso habitual que se extiende en todas las prácticas clínicas de la psicoterapia transaccional y que permite al profesional médico evaluar los 5 impulsores definidos por el AT como lo son: se fuerte, se complaciente, identificate como alguien perfecto, date prisa y esfuérzate; estos ítems a ser analizados permiten obtener una puntuación directa de la muestra global. Las puntuaciones se ubican en una tabla para el procesamiento de datos en donde se ordenan los ítems referentes a cada uno de los impulsores que serán calificados con una puntuación total entre 0 y 40, estableciéndose el 22 como media o valor de corte.

- Con el **Impulsor "Sé Fuerte"** (*Be strong*) el individuo juega al héroe sin apenas expresar sentimientos pues éstos delatan debilidad y reconocer las debilidades significaría un fracaso. Síntomas conductuales clave: dureza emocional, rigidez, autosuficiencia, capacidad de sufrimiento, aceptación voluntaria de dificultades excesivas.
- El **Impulsor "Complace"** (*Please*) hace que el individuo se sienta responsable de contribuir al bienestar de los otros. Las necesidades y deseos personales quedan relevados, ya que es más importante para el individuo sentirse necesitado. Se evita la espontaneidad, el pensamiento propio y hasta la crítica. Igualmente funciona a la inversa: el individuo espera que los demás le den la razón y estén agradecidos, dependiendo de su opinión y perdiendo la autonomía personal. Síntomas conductuales clave: pendiente de deseos ajenos, complacencia, sumisión, necesidad de aceptación.
- Bajo el **Impulsor "Sé Perfecto"** (*Be perfect*) el individuo se esfuerza por alcanzar la perfección que también exige a los demás. Emplea palabras grandilocuentes y responde más de lo que le han preguntado para asegurarse de ser entendido bien. Síntomas conductuales clave: detallismo, magnificación de lo bueno-malo, desvalorización de los resultados.
- El **Impulsor "Date Prisa"** (*Hurry*) estimula a hablar, actuar o pensar aún más de prisa, con agitación y "nerviosismo", creyendo que todo debe ocurrir en seguida. El individuo interrumpe a los demás, obligándoles con ello a terminar la frase y exigiéndole que se asegure de lo que hace o dice de forma inminente, a veces para no

permitir que se lleve a cabo ninguna intimidad. Síntomas conductuales clave: impaciencia, desorganización personal y temporal, inquietud, hiperactividad "caótica".

- En el **Impulsor "Esfuézate"** (*Try Hard*), la espontaneidad y capacidad de pensar queda bloqueada, de modo que el individuo cree que tiene la obligación de repetir las preguntas que le dirigen, haciéndose más ignorante de lo que realmente es. Síntomas conductuales clave: duda, inclusión de tareas, voluntarismo decreciente, carencia de resultados.

Cuestionario de personalidad EPO-R (Eysenck y Eysenck, 2001).

Este cuestionario, a más de ser completo, tiene como objetivo principal evaluar cada una de las 3 dimensiones de la personalidad: Emotividad (mejor conocida como la escala del Neuroticismo), Extraversión (Escala E) y la Dureza (denominada en el mundo de la psicoterapia como Psicoticismo, p); además, este modelo de evaluación también evalúa una escala de Disimulo/conformidad (denominada escala L).

Los cuestionarios de personalidad de Eysenck son el resultado de más de cuarenta años de desarrollo y cientos, si no miles, de estudios psicométricos y experimentales llevados a cabo en muchos países distintos. Los principales factores que se miden con estas escalas (**Extraversión, Neuroticismo y Psicoticismo**) han alcanzado el consenso más amplio en el campo de la personalidad, conociéndose más sobre su significado psicológico y su importancia en diferentes ámbitos aplicados de lo que se pueda decir sobre cualquier otro factor.

Escala de evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.)

El origen de la Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.) es consecuencia del resultado de una investigación realizada por Rivera-Heredia y Padilla-Barraza (1992) quienes en su tesis de licenciatura encontraron que el instrumento que habían utilizado para medir el ambiente familiar tenía niveles de confiabilidad en extremo bajos en algunas de sus dimensiones: ¡Tanto esfuerzo para no poder confiar en los datos de un instrumento! El contexto lo justificaba. En ese entonces apenas iniciaban en México los estudios formales de corte cuantitativo sobre familia, había muy poco desarrollo en el campo y la vía más factible era utilizar instrumentos desarrollados en otros países.

Descripción del proceso de construcción de la E.R.I.

Procedimiento de la fase piloto: se retomó cada uno de los reactivos de los 6 instrumentos elegidos. Cada instrumento constaba tanto de diferente número de reactivos como diferentes dimensiones de medición; el panorama global era el siguiente: 1) FES: 90 reactivos; 2) FACES II: 32 reactivos; 3) FAD: 52 reactivos; 4) FOS: 40 reactivos; 5) BLOOM: 90 reactivos; 6) EFF: 60 reactivos. Se reunieron un total de 364 reactivos. Se procedió a eliminar los reactivos cuyo contenido fuera idéntico, por lo que se redujo el banco de reactivos de 364 a 326. Posteriormente se distribuyeron los reactivos restantes en tres instrumentos piloto que se aplicaron a una muestra de 404 estudiantes. Se realizaron 2 análisis estadísticos mediante el programa SPSS, los cuales fueron: "confiabilidad ítem-total", y "U de Mann Whitney-Prueba de rangos Sumatorios de Wilcoxon". Previamente fue revisada la direccionalidad de cada reactivo recodificándola en caso de que fuera necesario, de manera que al correr el análisis estadístico todos los reactivos tuvieran el mismo sentido. Los criterios para la eliminación de reactivos fueron: a) correlación ítem-total igual o mayor a 0.40; b) diferencia significativa entre grupos al 0.001 en el análisis de U de Mann Whitney; c) reactivos con valores de chi cuadrada bajos y cuya diferencia entre grupos no fuera significativa d) eliminación cuando al analizar la frecuencia se reúna en un sólo reactivo el 50% o más de las respuestas.

Cuestionario de Impacto Psicológico del Coronavirus (CIPC)

El *Cuestionario de Impacto Psicológico del Coronavirus (CIPC)* es un instrumento diseñado para evaluar diversos aspectos psicológicos asociados al coronavirus, especialmente el impacto de tipo emocional, intrapersonal e intrafamiliar. Incluye varias preguntas iniciales de tipo sociodemográfico y 9 escalas independientes (al tratarse de escalas independientes, cada una de ellas puede aplicarse de forma separada). Estas escalas se describen como sigue:

- (1) Experiencia con el Coronavirus (ECOVI)
- (2) Uso de los Medios de Comunicación (UMC)
- (3) Conductas Asociadas al Confinamiento (CAC)
- (4) Uso de Conductas Preventivas (UCP)
- (5) Escala de Miedo al Coronavirus (EMC)

- (6) Escala de Distrés (ED)
- (7) Escala de Síntomas de Estrés Postraumático (ESEP)
- (8) Escala de Interferencia por el Coronavirus (EIC),
- (9) Escala de Efectos Positivos ante las Adversidades (EEPA)

HIPÓTESIS

Hipótesis Alternativa

El confinamiento por la pandemia Covid-19 influye significativamente en relaciones intrafamiliares de la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo.

Hipótesis Nula

El confinamiento por la pandemia Covid-19 no influye significativamente en relaciones intrafamiliares de la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo.

SEÑALAMIENTO DE VARIABLES




Variable Independiente: Pandemia y el confinamiento social






Variable Dependiente: Relaciones intrafamiliares

CAPITULO III

MATERIALES

Tabla 1 Resumen de materiales y recursos

RECURSOS TECNOLÓGICOS	
<p>COMPUTADOR</p> 	<p>El uso de un equipo electrónico para el procesamiento de información será de gran importancia para el estudio, puesto que se trata de un proyecto de investigación remoto debido a las condiciones y confinamiento social.</p>
<p>CELULAR</p> 	<p>Este medio de comunicación es necesario para el manejo de información y comunicación entre la investigadora y la población de estudio.</p>
<p>CAMARA FOTOGRAFICA</p> 	<p>Se hará uso de este equipo tecnológico para evidenciar el proceso de recolección de información en el campo de estudio.</p>
RECURSOS FÍSICOS	
<p>TRANSPORTE</p> 	<p>Debido a la pandemia que está azotando al país y al mundo entero, se plantea ciertas visitas estratégicas hacia el CDI, con la finalidad de recolectar evidencias fotográficas sobre la situación actual de las familias de estudio.</p>
<p>Hojas de papel Bon</p>	<p>Se hará uso de material escolar como esferos y papel bon para la impresión de las encuestas y la recolección de información en las mismas.</p>

	
RECURSOS VIRTUALES	
<p>MICROSOFT WORD</p> 	<p>Mediante el software de edición de texto se realiza la elaboración documental del proyecto de investigación en el que se aplicara un formatos específicos para el desarrollo de trabajos de investigación establecidos por la academia.</p>
<p>SOFTWARE ESTADISTICO SPSS</p> 	<p>Mediante esta herramienta estadística se plantea la estratificación, análisis e interpretación de los datos mediante gráficas y tablas de las variables.</p>
<p>PLATAFORMA DE REUNIONES ZOOM</p> 	<p>Esta plataforma ha sido crucial para la reuniones y socialización de la investigación, debido al confinamiento y por cumplimiento del distanciamiento social, Zoom ha sido la plataforma utilizada para la comunicación entre la investigadora y la población de estudio.</p>
<p>RED SOCIAL DE COMUNICACIÓN WHATSAPP</p> 	<p>A pesar de que existe la posibilidad de recolectar la información de la población de estudio de manera directa, se propone el uso de esta aplicación para comunicarse con las familias del CDI y la aplicación de las encuestas pensando siempre en salvaguardar la salud y la seguridad de los implicados.</p>

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

METODOLOGIA

Enfoque de la investigación

El proyecto de investigación se enfoca en el análisis de las relaciones intrafamiliares de las personas implicada en el estudio, por lo cual involucra la comprobación de cierta hipótesis que se presentará durante el desarrollo del proyecto de investigación. Mediante las técnicas y herramientas de investigación se analizará las percusiones socio familiares de los miembros del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos que han sido causados por el confinamiento y la aplicación de protocolos de distanciamiento social por la pandemia que está atravesando el Ecuador y el mundo entero. Desde un enfoque investigativo bibliográfico y de campo; así como también, el uso de instrumentos de evaluación de problemas y/o trastornos del comportamiento psicosocial, se recolectará la información necesaria que sustente los objetivos de estudio y que le permita plantear al investigador un programa de fortalecimiento en las relaciones de los individuos (Behar, 2008).

Modalidad básica de la investigación

A partir de la investigación básica se hallará datos y características de la población objeto de estudio, mismos que tendrán un análisis en un periodo de tiempo definido y delimitado, contrastando un alcance explorativo documental en el que analizarán los factores positivos y negativos en la comunicación interpersonal durante los periodos de pandemia y pos pandemia (Hernández, 2014).

Niveles de investigación

- **Explicativa**

Mediante la investigación se explicará los fenómenos o hechos presentes o que han surgido por la situación actual que atraviesa la población de estudio, de tal manera que se pueda responder a los acontecimientos sociales buscando acciones y contradicciones para un análisis con un enfoque direccionado al fortalecimiento de la relación intrafamiliar de las personas (Armada Naval de Mexico, 2005).

Técnicas de investigación

En las técnicas de investigaciones se presentan las acciones que se pretenden aplicar para la recolección, el procesamiento, y el análisis de información, también se las conoce como fuentes generadoras de información. De acuerdo al caso de estudio se ha definido las fuentes públicas como prensa, diarios, que permitan investigar el desarrollo y comportamiento social de la comunidad del centro de desarrollo infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo, durante el confinamiento por la pandemia Covid-19 y como fuentes privadas se tomará a las entrevistas, declaraciones y encuestas dirigidas a los implicados según sea el caso.

- **Investigación Bibliográfica**

Esta investigación, también conocida como investigación de gabinete o documental será de carácter teórico. Dentro de las actividades planteadas para cumplimiento con los objetos se tiene la creación de un marco teórico conceptual que sustente y justifique los criterios de análisis e interpretación de los datos obtenidos en el estudio. La investigación bibliográfica permitirá analizar los antecedentes investigativos sobre el Covid-10 y su incidencia en las relaciones intrapersonales (Gómez, 2012).

- **Investigación de campo**

Mediante la investigación de campo se recolectaría la información y datos necesario de la población en estudio; puesto que, como requisito principal para conocer y determinar el comportamiento de las familias del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo implica partir del contacto directo con el objeto de estudio. Las herramientas más comunes para la recolección de información son: la observación, fichas técnicas, fichas demográficas, fichas sociales, entrevistas, cuestionarios (Baena Paz, 2014).

Método de investigación

En el proceso de investigación implica la selección del enfoque teórico, mismo que se arraiga de un método que delimita el proyecto, mediante la implantación de pasos lógicos o procedimientos haciendo uso de la razón, que le permitan al investigador llegar a la etapa final del trabajo (Behar, 2008).

- **Método inductivo-deductivo**

A través del método inductivo-deductivo se partirá de los conocimientos que han sido contruidos de acuerdo a los antecedentes investigativos relacionados al tema de estudio; al partir de un análisis particular de los datos sobre las vivencias y las relaciones en circunstancias similares se podrá identificar patrones de comportamiento relacionados al confinamiento social que corresponde a la situación actual de la población de estudio a través de datos objetivos (Baena Paz, 2014).

- **Método analítico-sintético**

Mediante el método analítico- sintético se delimitará el plan de investigación, separando y descomponiendo los factores tal como el confinamiento, el impacto socio económico, las relaciones familiares y de aprendizaje, así como las consecuencias del brote e infección por Covid-19, implicados en el estudio para ser analizados por partes (Hernández, 2014).

POBLACION DE ESTUDIO

El Centro Infantil Del Buen Vivir Gilgueritos De La Parroquia San Francisco De Borja, Cantón Quijos, Provincia De Napo”. Cuenta con una población de 40 niños. Debido al objeto de estudio se plantea una evaluación y recolección de información a los padres de familia de estos niños, esto garantizara adquirir una información verídica con respecto a las vivencias y comportamientos en cada núcleo familiar; el proceso de recolección de datos estará determinado a través de una encuesta con 16 preguntas; estará dirigida a un miembro de cada familia, específicamente al padre o a la madre del niño quienes tendrán la libertad de expresar sus criterios abiertamente según sean sus experiencias y sucesos vividos durante la pandemia y el confinamiento impuesto en el Ecuador.

Tabla 2: Unidades de Observación

POBLACION DE ESTUDIO	FRECUENCIA
Niños y niñas	39
Auxiliaste pedagógicas	4
Miembro involucrados en el estudio	146

Fuente: CDI Gilgueritos

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Operacionalización de las variables

Tabla 3: Operacionalización de la Variable Independiente

VARIABLE INDEPENDIENTE: PANDEMIA Y CONFINAMIENTO				
CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORIAS Y/O DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	TECNICA E INSTRUMENTO
<p>La sociedad atraviesa una pandemia debido a la aparición del COVID 2019 o SARS-CoV-2 que entre tantas repercusiones y medidas para controlar su propagación a ocasionado el distanciamiento y confinamiento de la mayor parte de la población mundial. Se puede definir al confinamiento como el aislamiento temporal al que ha sido sometida la población por razones de salud y seguridad. Esto implica que las familias se encuentren en espacios pequeños</p>	<p>Infodemia respecto al virus. Distanciamiento social Mantenimiento de la economía, teletrabajo, teleeducación. Malestar psicológico, físico, estrés, cansancio. Economías informalizadas</p>	<p>Medios de información verificada y formal. Porcentaje de cumplimiento Disponibilidad económica para cubrir gastos. Introspección. Capacidad de relacionarse entre miembros. Nivel de ingresos obtenidos durante el confinamiento y</p>	<p>¿Qué entiende usted por Covid? ¿Cuál ha sido su experiencia con el Covid-19? ¿se ha contagiado Ud. o alguien de su familia? ¿Qué síntomas ha presentado? ¿alguien ha sido hospitalizados a causa del virus? ¿Cuál ha sido su experiencia? ¿Cree usted que con las medidas de prevención y confinamiento impuestas por las autoridades se va a reducir el número de personas contagiadas?</p>	<p>Técnica: Encuesta abierta Instrumento: Cuestionario de Impacto Psicológico del Coronavirus (CIPC) con un enfoque a la recolección abierta de información</p>

<p>y limitados incentivando y profundizando la socialización y en muchas ocasiones incluso intensificando los defectos y problemas entre los miembros.</p>	<p>Políticas publicas desiguales</p>	<p>medio.</p> <p>Porcentaje de políticas que benefician directa o indirectamente a la ayuda humanitaria.</p>	<p>¿sí?, ¿no? explique por qué.</p> <p>¿Qué es lo que le preocupa o le da miedo sobre la situación actual del país?</p> <p>¿Cómo afectó el confinamiento o cuarentena a su trabajo?</p>	
--	--------------------------------------	--	---	--

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 4: Operacionalización de la Variable Dependiente

VARIABLE DEPENDIENTE: Relaciones Intrafamiliares				
CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS Y /O DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TECNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Las relaciones familiares repercuten en el desarrollo personal, emocional, psicológico e inclusive social de sus miembros. Se puede definir a las relaciones intrafamiliares como las interconexiones que se dan o existen entre los miembros o integrantes de la familia. Tomando en cuenta la percepción que tiene cada uno de ellos acerca de la unión, facilidad de enfrentar problemas, expresar emociones y sobrellevar reglas de convivencia.</p>	<p>Convivencia</p> <p>Derechos humanos</p> <p>Derechos de la niñez y adolescencia</p> <p>Desarrollo económico, emocional y cognitivo de sus miembros</p>	<p>Acumulación de la Tensión</p> <p>Porcentaje de Violencia Física, Económica, Social, Psicológica, Sexual</p> <p>Desempeño académico o laboral</p>	<p>¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la familia?</p> <p>¿Cómo ha afectado el confinamiento en la relación con su familia?</p> <p>Con el confinamiento, ¿cree usted que tiene más tiempo para su familia?</p> <p>¿Cómo se han sentido dentro del hogar al estar en confinamiento?</p> <p>¿Cree usted que sus hijos están aprendiendo o mejorando sus conocimientos académicos a través del estudio en casa?</p> <p>¿Se han presentado discusiones o problemas familiares durante esta pandemia? ¿Cuáles han sido las razones?</p>	<p>Técnica: Encuesta abierta</p> <p>Instrumento: Correlacionalidad de variables mediante el Software estadístico SPSS.</p>

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Tabla 5: Plan de Recolección de Información

PREGUNTAS	DESCRIPCION
1. ¿Qué se quiere hacer?	Se plantea la recolección de información de los aspectos más relevantes en cuanto al comportamiento familiar dentro del periodo de confinamiento social.
2. ¿Por qué?	Es necesario evaluar las relaciones intrafamiliares en el Centro Infantil Del Buen Vivir Gilgueritos De La Parroquia San Francisco De Borja, y como han sido afectadas por el confinamiento.
3. ¿Para qué?	A través del proceso de recolección e información se sustentará la conceptualización teórica y bibliográfica y se alcanzará los objetivos planteando para el estudio.
4. ¿Dónde?	En El Centro Infantil Del Buen Vivir Gilgueritos De La Parroquia San Francisco De Borja, Cantón Quijos, Provincia De Napo
5. ¿Quién?	La recolección de la información estará a cargo del autor e investigador de este proyecto.
6. ¿Cuándo?	La recolección de información forma parte del III Capitulo en el proyecto, y se encuentra definido para el periodo octubre 2020 enero 2021.
7. ¿Cuántas veces?	La encuesta será aplicada por una única vez debido al objeto de estudio definido en este proyecto de investigación.
8. ¿Qué técnica de recolección de información?	Se aplicara una investigación de campo con el fin de tener una relación directa con el objeto de estudio.

9. ¿Qué herramienta de recolección de información?	Encuesta Preguntas abiertas
10. ¿En qué situación?	Durante el confinamiento y cuarentena dispuesto por el gobierno en el país.

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

PLAN DE PROCESAMIENTO DE INFORMACION

En el desarrollo de la investigación se tiene la etapa del procesamiento de la información recolectada mediante ciertos instrumentos y técnica de evaluación; para este estudio, al plantearse una recolección de información de datos cualitativos se plantea el análisis de cada una de las encuestas realizadas a la población del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos.

Revisión y codificación de la información

Se plantea la revisión de cada una de las encuestas elaboradas con anterioridad y se identificarán los aspectos positivos y negativos con los que influyen los factores cuestionados dentro de las relaciones intrafamiliares; estos serán colocados en una tabla matriz que permita al investigador marcar mediante una (X) la casilla correspondiente al aporte familiar según sea el caso;

Tabulación de los datos

Posterior a la clasificación y codificación de la información, se plantea la tabulación de los aspectos o criterios mediante el software estadístico SPSS según se han identificado en las respuestas recolectadas de la población de estudio sobre confinamiento en las relaciones intrafamiliares; además, para que los datos sean analizados e interpretados con mayor facilidad por el lector, se implementará ciertos cuadros y gráficos estadísticos

Análisis e Interpretación de Datos

Finalmente se analizará e interpretaran los datos cualitativos generados por las encuestas y que han sido clasificados a través de las matrices de datos; para la interpretación se hará uso del software SPSS, del conocimiento estadístico básico estadístico de Excel y estará representado a través del análisis estadístico descriptivo de los aspectos positivos y negativos en las relaciones intrafamiliares mediante tablas de frecuencias, gráficos, y matrices cruzadas en relación a las variables.

CAPITULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el presente capítulo se plantea el análisis de la información recopilada mediante las encuestas, esta etapa permitirá al investigador codificar la información y plantearlo en un modelo de descripción estadística teniendo en cuenta los aspectos y factores más relevantes de la investigación y proyectados por la población de estudio en sus respuestas abiertas.

Información preliminar de la población de estudio

Tabla 6: Nomina de la Población de Estudio

N°	Nombre del representante familiar	N° de personas que viven en el hogar	Trabajo estable	Profesión u Ocupación
1	Estefanía Anahí Mediavilla Guevara	4	Si	Docente
2	Guliana Coralia Montenegro Garofalo	4	No	Estudiante
3	Sofía del Carmen Yanacallo Pilaluisa	3	No	Ama de casa
4	Fátima del Consuelo Yanacallo Tituaña	4	No	Ama de casa
5	Stedanny Germania Santos Toazo	5	Si	Empleada publica
6	Yuri Nayeli Tonato Buitron	3	Si	No
7	Gissela Alexandra Lara Chalacan			
8	Erika Valeria Torres Pardo		Si	Educadora
9	Kimberley Katuska Villamarin Alvares	3	Si	Enfermera
10	Daniela Fernanda Jarrin Yanacallo	3	No	Estudiante
11	Nathaly Silvana Sanchez Pillo	3	Si	Odontóloga
12	Diana Mercedes Chimbo de la Cruz	4	No	Comerciante

13	Elizabeth Tituaña Ayo	3	No	Ama de casa
14	Jessica Valeria Ortiz Gonzales	5	Si	Servidora publica
15	Yolanda Alicia Nono Yaguachi	7	Si	Enfermera
16	Tania Maricel Minda Villegas	3	Si	Asistente adminin
17	Vilma Maribel Obando Buitron	4	No	Ama de casa
18	Zoila Maria Erazo Sandoval	5	si	Comerciante
19	María Bertila Cuichan Quimbita	5	Si	Enfermera
20	Patricia Emperatriz Andrango Irua	3	No	Ama de casa
21	Andrea Patricia Andy Grefa	3	No	Ama de casa
22	Maria Edith Peña Monrroy		Si	Empleada domestica
23	Yuleidy Tamara Perez Guachamin			
24	Mayra Lidia Huatatoca Mamallacta	4	No	Peluquera
25	Jenny Nathalia Ortiz Paredes	5	No	Costurera
26	Madeleine Michaela Yanacallo Pilaluisa	2	SI	Secretaria
27	Esthela Cereina Aguinda Grefa			
28	Genesis Ruvi Cancino Chalacan	4	No	Ayudante de cocina
29	Chimbo Shiguango Monica Flora	5	No	Empleada
30	Teresa Guillermina Aguinda Grefa	8	No	Ama de casa
31	Denisse Kasandra Patiño Yanacallo	3	No	Empleada
32	Sofía De Los Ángeles Santos Toazo	6	SI	Comerciante
33	Mishell Stefania Grefa Grefa	7	SI	Comerciante
34	Alexandra Maribel Pozo Hidalgo	4	SI	Comerciante
35	Katherin Mishell Muela Rosero	3	SI	Empleada Publica
36	Hilda Fabiola Barragán Alarcón	4	SI	Docente
37	Karen Del Carmen Torres Sánchez	3	SI	Docente
38	Lidia Corina Quinchimbla Llulluna	4	SI	Empleada Publica
39	Sofía del Carmen Ojeda Landázuri	5	SI	Educadora

Fuente: Centro Infantil Del Buen Vivir Gilgueritos De La Parroquia San Francisco De Borja (2020)

Tabla 7 Resumen estadístico de familias que cuentan con trabajo estable

TRABAJO FIJO EN EL NÚCLEO FAMILIAR

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NO	18	46,2	46,2	46,2
	SI	21	53,8	53,8	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

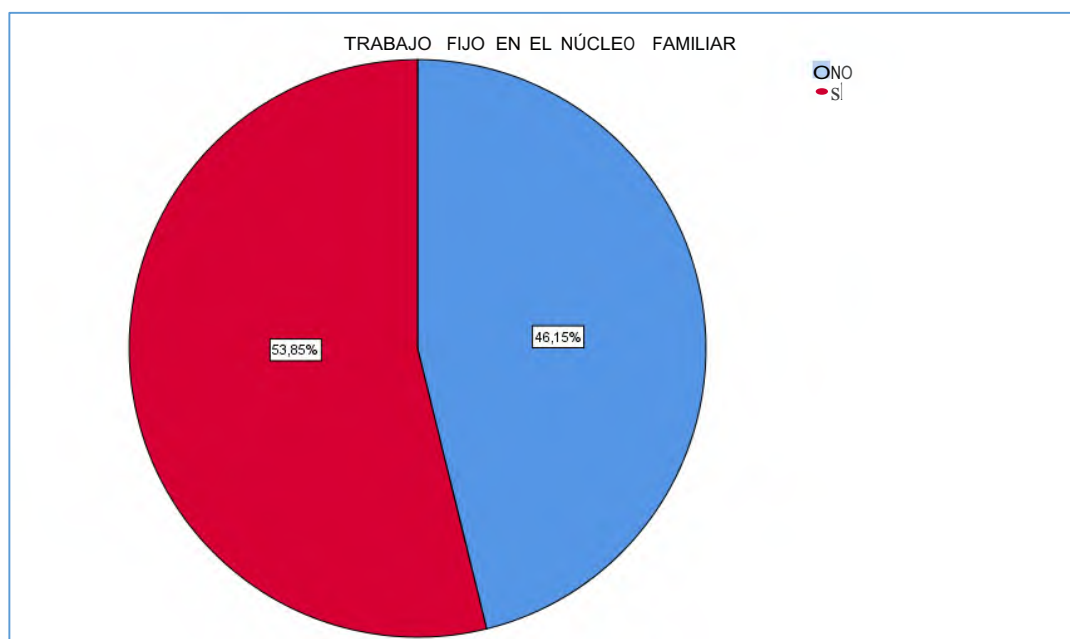


Ilustración 5: Resumen estadístico de familias que cuentan con trabajo estable

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

ANÁLISIS:

Mediante las herramientas estadísticas se puede apreciar las frecuencias respecto a la población de estudio de familiar que al menos un miembro del núcleo familiar cuenta con un trabajo estable. Se identifica que, de las 39 familias de estudio, 21 familias tienen a una persona trabajando actualmente y 18 no; la falta de empleo se puede argumentar a la crisis económica por la que atraviesa el país en los últimos años, a la corrupción por los gobernantes políticos y a la falta de medidas e iniciativas de negocio dirigido a las pequeñas y medianas empresas, así como también a los emprendedores quienes son generadores de las principales fuentes de empleo. El INEC menciona que en junio del 2019 existían aproximadamente 366000 personas en el desempleo; sin embargo, en plena pandemia del Covid 19 y para el año 2020 la tasa de desempleo se incrementó al 13,3% (INEC.EC, 2021).

Clasificación y codificación de la información

Tabla 8: Codificación de datos referentes a la Primera Pregunta

1. PREGUNTA: 1 ¿Qué entiende usted por Covid?				
ENCUESTA	RESPUESTA	CRITERIO		
		CONCEPTO CONFUSO SOBRE EL VIRUS	CONCEPTO PARCIALMENTE CLARO SOBRE EL VIRUS	CONCEPTO CLARO SOBRE EL VIRUS
1	Es un virus que afecta a los seres humanos sea niño adolescente hombres o mujeres y personas de la tercera edad y ataca a los pulmones y por ende a las vías respiratorias			X
2	Es un virus que está afectando a todos a nivel mundial, un virus maligno.		X	
3	Que es un virus muy peligroso ya que muchas personas se han contagiado y han perdido la vida porque este virus tiene muchos síntomas entre los principales problemas de respiración, pérdida del gusto, fiebre, tos seca los cuales muchas de las personas que se han contagiado no los han podido superar.			X
4	Entiendo que es una enfermedad que se transmite de persona en persona causando una gripe o tos fuerte que afecta a los pulmones y podría dejarlos débiles			X
5	Es un virus que ataca al sistema respiratorio, sin distinción de edad, es por eso que hay que cuidarse con las medidas de higiene y de protección personal que ha indicado el ministerio de salud. Actualmente se encuentra aplicando una vacuna en algunos países del mundo para lograr frenar este virus			X
6	COVID-19 es una enfermedad provocada por el ser humano y que afecta principalmente a las vías Respiratorias		X	
7	Un virus que apareció en el año 2019 que es bastante contagioso si no se mantiene las medidas de seguridad necesarias, afecta con más fuerza a los adultos mayores y ha cobrado millones de vidas alrededor de todo el mundo			X

8	Es una enfermedad que ataca las por las vías respiratorias y según el sistema inmunológico la persona puede presentar una serie de síntomas y en otras personas no presentan síntomas			X
9	Es una enfermedad causada por un virus que afecta principalmente las vías respiratorias altas y tiene mayor incidencia en los adultos mayores y personas con enfermedades crónico degenerativas			X
10	Es una enfermedad altamente contagiosa que ataca a los pulmones, con la cual cualquier persona puede estar en riesgo de mortalidad y de la cual hasta el momento no tiene cura.			X
11	Es un virus que afecta a las vías respiratorias		X	
12	Que es una enfermedad en la cual todo el mundo está afectado		X	
13	El coronavirus es infeccioso que causan enfermedades como el resfriado común hasta enfermedades más graves como neumonía, síndrome respiratorio.			X
14	Es un virus que traspasó fronteras y se está convirtiendo en un contagio comunitario		X	
15	Los coronavirus son una familia de virus respiratorios que pueden causar enfermedades que van desde un resfriado común, hasta una enfermedad respiratoria complicada			X
16	Es una pandemia causada por un virus que inició en el año 2019 y afecta directamente a las vías respiratorias y pulmones.			X
17	Infección q afecta al sistema respiratorio y q puede causar la muerte		X	
18	Es una enfermedad que se transmite por un virus	X		
19	El Covid-19 se conoce como una enfermedad que afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian y presentan síntomas de intensidad leve o moderada. Los más comunes son fiebre, tos seca, cefalea entre otros			X
20	Para mi covid, es entendido como una nueva enfermedad ocasionada por un virus de extraña procedencia	X		
21	Es un virus que se transmite por alguna tos y gripe	X		

22	Se entiende que es un virus mortal que afecta principalmente los pulmones de los seres humanos		X	
23	Una pandemia global que afecta que afecta en la vida de todos los seres humanos		X	
24	Que es una enfermedad que si no nos cuidamos es mortal	X		
25	Es una enfermedad de alto contagio	X		
26	Qué es un virus el cual está afectando a todo el mundo tiene varios síntomas los cuales no a todas las personas les llega de la misma manera		X	
27	Es una enfermedad mortal	X		
28	Es una enfermedad infecciosa en donde los síntomas son fiebre tos seca cansancio esta enfermedad es muy fuerte y muy letal		X	
29	Es un virus que afecta a todos los seres humanos ya queremos portadores y con ellos nos contagiamos		X	
30	Es una enfermedad que apareció como un virus y se encuentra en toda la Esfera mundial		X	
31	Virus altamente agresivo que afecta principalmente al sistema respiratorio		X	
32	Es un virus que afecta al sistema respiratorio y que se transmite de persona a persona		X	
33	Una enfermedad muy peligrosa que nació en diciembre del año pasado en un lugar de China que tiene como síntomas más frecuentes tos seca, fiebre, cansancio, vómito, diarrea, perdida de gusto y olfato			X
34	El covid es una enfermedad infecciosa con alta gama de contagio, que puede ser leve como un resfriado común o con síntomas respiratorios más graves			X
35	Es una enfermedad que ataca las por las vías respiratorias, en la cual unas personas presentan síntomas y otras son asintomáticas			X
36	Una enfermedad peligrosa que ha llegado de otro país	X		
37	Una enfermedad respiratoria y contagiosa, con síntomas como: fiebre, dificultad al respirar, dolor de cabeza, musculares, escalofríos, dolor de garganta, etc			X

38	El covid es una enfermedad letal que afecta a las vías respiratorias del ser humano esta es contagiada de persona a persona, sus síntomas más frecuentes son tos seca, fiebre, cansancio dificultad al respirar			X
39	Que es un virus muy peligroso al cual no le importa ni edad ni condición social simplemente llega y da un cambio extremo a nuestras vidas			X
TOTAL		7	14	18

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 9: Resumen de la frecuencia del conocimiento de las familias sobre el virus

LAS FAMILIAS Y SU CONOCIMIENTO SOBRE EL COVID

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CONFUSO	6	15,4	15,4	15,4
	PARCIALMENTE CLARO	15	38,5	38,5	53,8
	CLARO	18	46,2	46,2	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

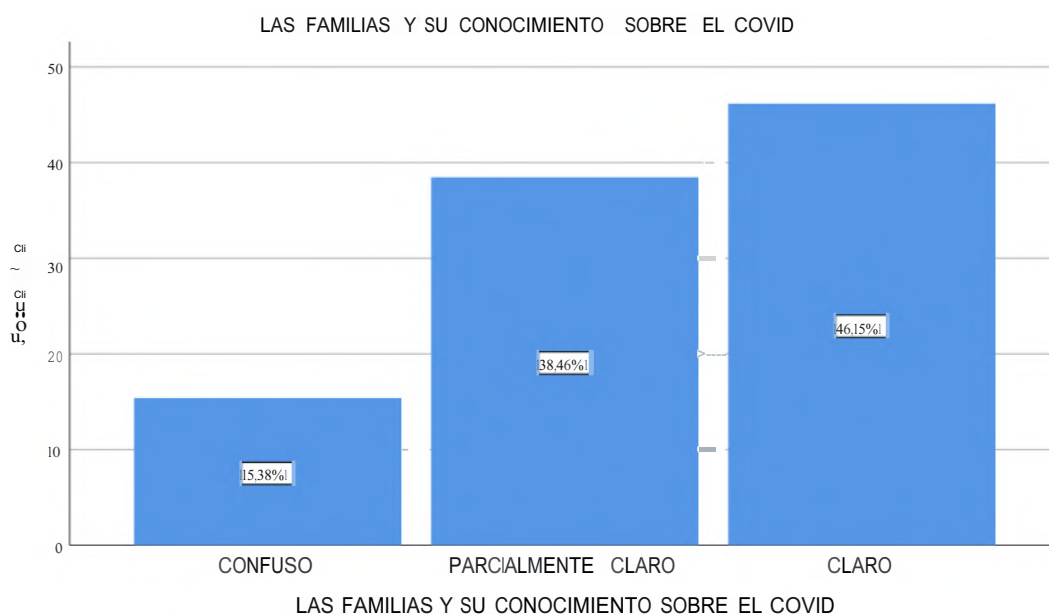


Ilustración 6: Conocimiento General del Virus por la población de estudio

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

El propósito de haber realizado esta pregunta a la población de estudio fue identificar el nivel de conocimiento que tienen a cerca del Covid-19, saber que tanto están familiarizados con sus afectaciones hacia la salud, por tal razón de acuerdo a los criterios recabados se denota que la mayoría de las familias (18), tienen un concepto muy claro sobre el tema y mencionan que “es un virus que apareció a finales de 2019, este ataca al sistema respiratorio, sin distinción de edad; por esta razón, la mayoría de las personas se contagian y presentan síntomas de intensidad leve o moderada. Los síntomas más comunes son: fiebre, tos seca, cefalea entre otros. Debido a su alto índice de transmisión, estamos viviendo una pandemia global” (Pinazo, 2020).

Tabla 10: Codificación de datos referentes a la Segunda Pregunta

PREGUNTA: 2 ¿Cuál ha sido su experiencia con el Covid-19? ¿se ha contagiado Ud. o alguien de su familia? ¿Qué síntomas ha presentado? ¿alguien ha sido hospitalizados a causa del virus? ¿Cuál ha sido su experiencia?				
ENCUESTA	RESPUESTA	GRADO DE EXPOSICIÓN		
		SIN EXPOSICION AL VIRUS	EXPOSICION INDIRECTA CON EL VIRUS	EXPOSICION DIRECTA CON EL VIRUS
1	Mi persona, dolor de cabeza decaimiento falta de gusto y olfato y tos seca, no he sido hospitalizada, bastante preocupante y desesperada por no sanarme pronto.			X
2	Se contagió el papá de mi cuñada, una mala experiencia el señor falleció x está pandemia que estamos atravesando		X	
3	Si en mi familia sí se contagió mi hermano y los principales síntomas que presentó fueron temperatura tos seca y pérdida de gusto mi experiencia fue algo duro y difícil de superar.		X	

4	Mi experiencia con el covid ha sido muy estresante por la forma en la que hay que cuidarnos y preocuparnos por no contagiarnos. No me he contagiado, pero familiares de mi esposo si		X	
5	Ningún familiar se ha contagiado hasta la presente fecha, por tal motivo no tengo experiencia de cómo es esa enfermedad	X		
6	El COVID afectó a mi familia contagiando a mi esposo, pero no hubo complicaciones de algún tipo		X	
7	Hasta el momento no me he contagiado del virus, en mi familia lo tuvieron mi mamá y papá presentando los síntomas de fiebre, vómito, diarrea, tos aguda, dolor de los huesos y todo el cuerpo, dolores de cabeza con mucha fuerza, falta de apetito, dolor de pulmones y decaimiento general		X	
8	No, gracias a Dios en mi familia no habido contagiados	X		
9	Mi experiencia en cuanto a la pandemia es que ha afectado la salud mental de la mayor parte de los miembros de mi familia		X	
10	Ninguna persona se ha contagiado de mi familia sin embargo me ha limitado a verles a mis padres y hermano	X		
11	No	X		
12	Muy terrible pues es algo que no lo quisiera volver a vivir pues dando gracias a Dios ninguna de mi familia se ha contagiado	X		
13	Al padre de mis hijas le dio síntomas del covid-19, no ha sido hospitalizado y no hemos sido contagiados.		X	

14	Es una desesperación por estar lejos de la familia, los síntomas son dolor de cabeza y fatiga en tratamiento fue en casa		X	
15	Mi experiencia no fue tan mala ya que si nos contagiamos toda mi familia mi mami estuvo hospitalizada por lo que es adulta mayor no presentamos ningún síntoma severo simplemente dolor general del cuerpo y perdida del olfato		X	
16	No se ha presentado el covid en mi familia.	X		
17	No	X		
18	A cambiado mi forma de vivir y cuidarme completamente ya que no tengo la misma libertad de antes para realizar cada una de mis actividades con total tranquilidad y seguridad y por el momento no me he contagiado		X	
19	En lo personal no ha sido una experiencia grata ya que es una enfermedad que llevo a cambiarnos la vida. No me he contagiado del virus, pero por otro lado algunos familiares no han corrido con la misma suerte y si se han contagiado de esta enfermedad; los síntomas que presentaron durante este proceso son innumerables tos, malestar del cuerpo, perdida del olfato y del gusto, cefalea, dolor de garganta, etc. Nadie fue hospitalizado cada uno ha sido atendido por médicos particulares		X	
20	En lo personal, no te he tenido ningún tipo de experiencia afortunadamente ni yo, ni ningún familiar ha tenido la enfermedad	X		
21	No mi familia no ha tenido graves consecuencias los síntomas fiebre dolor de cuerpo y tos		X	
22	Contagio muy leve con fiebre interna y dolor de cabeza he tomado tratamiento hice aislamiento consumí remedios caseros		X	

23	No	X		
24	Sí mi hija mayor			X
25	Sí mi cuñado fue una experiencia muy angustiante		X	
26	Muy mala ya que las secuelas no se curan pronto si me contagie no sé en dónde ni con quién los síntomas fueron dolor del cuerpo dolor de cabeza fiebre pérdida del olfato y gusto de arrea dificultad al respirar taquicardia mucho cansancio no fui al hospital por temor		X	
27	Si mi padre se contagió de covid al entrar al hospital por un coma diabético		X	
28	Una de las experiencias es de que hemos cambiado nuestro cuidado ahora debemos mantener una distancia y en el uso de mascarilla para así prevenir un poco el contagio de este virus		X	
29	No se ha contagiado sólo he visto en la televisión	X		
30	El covid se ha presentado en mi núcleo familiar ha sido una experiencia desagradable, pero se ha podido sobrellevar y salir de esta enfermedad			X
31	No, ninguna	X		
32	Mi padre fue hospitalizado por un problema muy lejano a este virus, pero estando en el hospital se contagió y falleció enseguida		X	
33	En mi familia central no nos hemos contagiado de esta enfermedad	X		
34	En mi casa nos contagiamos toda la familia, síntomas de resfriado. Nadie grave	X		
35	Gracias a Dios ningún miembro de mi familia se contagio	X		

36	Tenemos que tener más cuidado con nuestro aseo personal y gracias a Dios nadie en mi familia se ha contagiado	X		
37	No podría contar experiencias; ya que, gracias a los cuidados pertinentes, nadie en mi familia se ha contagiado	X		
38	De mi núcleo familiar no nos contagiarnos, pero mis papas si fue una experiencia muy fea por qué no sabíamos bien de esta enfermedad y no sabíamos que pasaría, pero dando gracias a Dios todo salió bien y mis padres se recuperaron favorablemente		X	
39	Si mis padres y dos hermanos mi cuñada y 3 sobrinos tenían tos, diarrea, fiebres muy altas, decaimiento perdieron el gusto y el olfato, mi cuñada fue hospitalizada por dos días, pero decidimos trasladarla a casa para probar la medicina natural todo esto fue un cuadro muy duro, pero gracias a Dios todos salimos victoriosos de esta batalla		X	
TOTAL		15	19	2

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 11: Resumen de estadísticos sobre las experiencias y exposición de las familias con el Covid

NIVEL DE EXPERIENCIA Y EXPOSICIÓN DE LAS FAMILIAS CON EL VIRUS

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SIN EXPOSICIÓN	16	41,0	41,0	41,0
	EXPOSICIÓN INDIRECTA	20	51,3	51,3	92,3
	EXPOSICIÓN DIRECTA	3	7,7	7,7	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

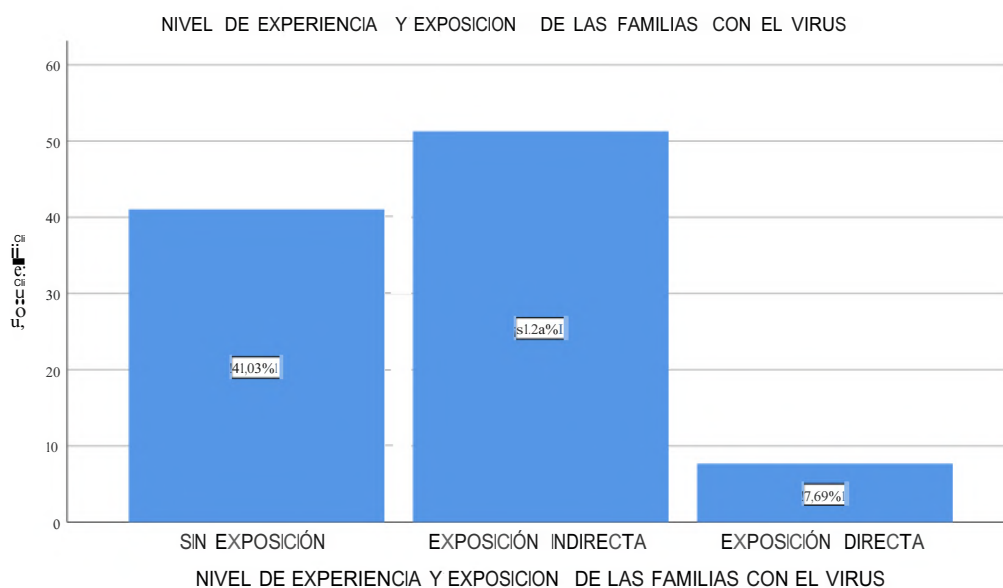


Ilustración 7: Exposición y experiencia con el Covid-19

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

Las experiencias y sucesos por los que han pasado las familias es de gran importancia para el estudio puesto que esto determinará el comportamiento psicológico y social que adopten durante el confinamiento. Con la pregunta planteada se analiza el nivel de exposición de la población de estudio ante el Covid-19, esta información se representó en un gráfico de barras como se lo muestra en la Ilustración 6 y se menciona que la mayoría de las familias (19 familias en el estudio) han tenido una exposición indirecta al Covid, esto quiere decir que las personas quienes se han contagiado por el virus han sido ajenas al núcleo familiar, tíos, humanos, abuelos, padres, han sido principalmente las personas afectadas, sin embargo, esto ha ocasionado que ellos miren en primera instancia las afecciones y síntomas de quienes contraen el virus encontrándose con casos leves y otros de gravedad extrema.

También se menciona que 15 familias no han tenido una exposición al virus, que se han enterado su gravedad a través de los medios de comunicación, la misma suerte no lo han tenido las familias que se han contagiado dentro del núcleo familiar y a pesar de ser una minoría, se siente la tragedia y los síntomas que algunas personas sufrieron, una de los afectados menciona que se presentaron con diarrea, fiebres muy altas,

decaimiento perdieron el gusto, el olfato. La experiencia fue algo duro y difícil de superar en los que intervenían otros factores negativos como el miedo a contagiar a otros, ser hospitalizados en incluso perder la vida (Navarro, 2020).

Tabla 12: Codificación de datos referentes a la Tercera Pregunta

PREGUNTA: 3 ¿Hay alguna persona con enfermedades catastróficas o graves en su familia?			
ENCUESTA	RESPUESTA	CRITERIO	
		NO	SI
1	No en mi hogar no existen personas con enfermedades catastróficas.	X	
2	No	X	
3	No ningún miembro de mi familia	X	
4	No por mi parte no, mi suegro que tiene cáncer	X	
5	No existe ninguna persona con ese tipo de enfermedades en mi familia	X	
6	No hay	X	
7	No	X	
8	Sí, mi madre ella tiene diabetes		X
9	Si		X
10	Sí, mi papá tiene insuficiencia renal		X
11	No	X	
12	No ninguna	X	
13	No	X	
14	Mi padre sufre depresión alta		X
15	Si mi mami Hipertensa y mi papi diabético Hipertenso		X
16	Si		X
17	Mi padre con bronquitis crónica		X

18	Si		X
19	En mi domicilio mi padre tiene Hipertensión por lo que es considerada una patología crónica ya que los vasos sanguíneos tienen una presión persistentemente alta, por lo que se determina una enfermedad de alto riesgo		X
20	No ninguna	X	
21	Ninguno	X	
22	Ninguno	X	
23	Si, diabetes		X
24	Diabetes mi esposo y yo hipertensa		X
25	No	X	
26	No	X	
27	Si		X
28	Ninguna	X	
29	No	X	
30	Si		X
31	No	X	
32	No	X	
33	Yo sufro de diabetes y mi esposo de la Gota (ácido úrico elevado)		X
34	Mi papá, tenía diabetes e hipertensión, pero ya falleció		X
35	No	X	
36	No	X	
37	Si mi madre		X
38	No nadie	X	
39	En mi núcleo familiar esposo e hijos no pero mi padre padece de cáncer a la sangre y mi madre de hipertensión y diabetes		X
TOTAL		22	17

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 13: Resumen de estadísticos de las familias que tienen al menos un miembro con una enfermedad

FAMILIA QUE TIENEN ALGUN MIEMBRO CON UNA ENFERMEDAD CRÓNICA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NO	22	56,4	56,4	56,4
	SI	17	43,6	43,6	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

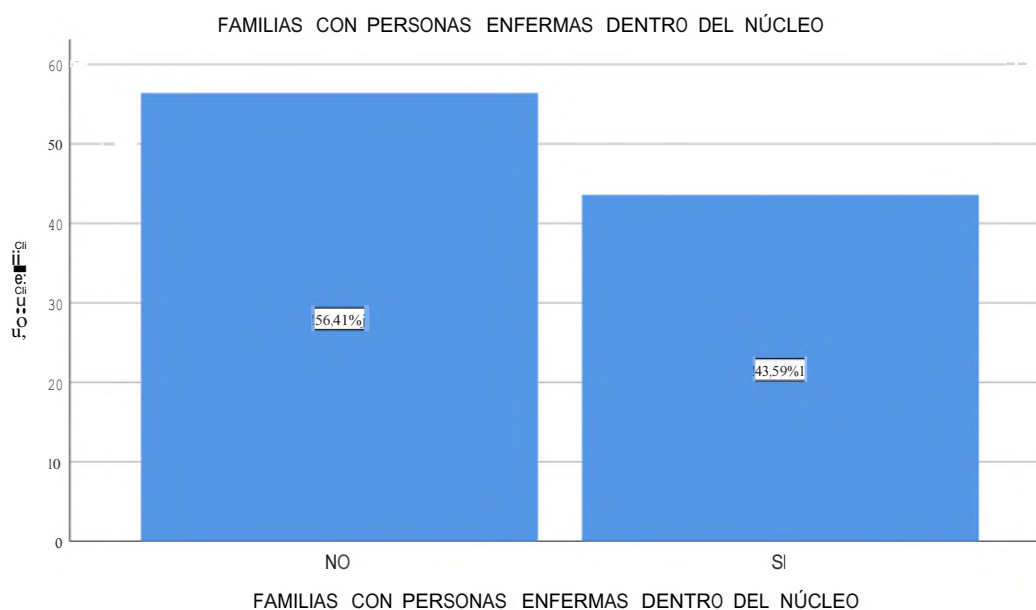


Ilustración 8: Enfermedades Catastróficas en la Familia

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

Tal y como se presentaban los primeros estudios sobre los grupos más vulnerables y con mayor riesgo de contagio, se mencionó que dentro de este grupo se encontraban las personas adultas mayores quienes no podían afrontar los síntomas drásticos del virus debido a sus condiciones de salud; de la misma manera, en este grupo vulnerable

entran las personas con enfermedades crónicas y/o catastróficas quienes al tener las defensas bajas son más susceptibles de paros cardiacos y fallos al sistema respiratorio. Para el presente estudio, 17 del total de familias mencionan que tienen personas con alguna enfermedad siendo la diabetes y la hipertensión de los más comunes; por tal razón, las familias deben ser más estrictas a la hora de realizar sus actividades, siempre tratando de asegurar la salud y vida del miembro familiar más vulnerable. Tal y como menciona El Universo, diario nacional, en la mayoría de los casos, los síntomas son banales y moderados (tos, tos seca, inflamación de la garganta, fiebre, cansancio) pero los pacientes que presentan enfermedades crónicas o que hayan tenido antecedentes de las mismas, pueden sufrir fallos en algunos órganos y provocar su muerte (2020).

Tabla 14: Codificación de datos referentes a la Cuarta Pregunta

PREGUNTA: 4 ¿Han perdido algún familiar a causa del Covid-19? ¿Cómo lo ha tomado en la familia?			
ENCUESTA	RESPUESTA	CRITERIO	
		NO	SI
1	Si un tío fue afectado con el Covid-19 triste como familia tiene que apegarse a las restricciones que exige la ley, y no poder despedirles como uno desea.		X
2	Se murió el papá de mi cuñada no éramos muy allegados al señor		X
3	No he perdido ningún miembro de mi familia	X	
4	Ningún familiar se ha muerto por Covid-19	X	
5	No he perdido a ningún familiar por causa del Covid-19	X	
6	No	X	
7	No, por el momento no	X	
8	No, no hemos perdido a ningún familiar	X	
9	No hemos perdido a miembros de nuestra familia hasta el momento	X	

10	Ningún familiar ha fallecido por esta causa	X	
11	No	X	
12	No ninguno, pero de unos vecinos si pues fue muy doloroso y a la vez penoso al no poderles acompañar en un momento de dolor y de muchísima pena	X	
13	Si un Tío fue muy duro para la familia ya que no se pudo hacer un funeral digno y no se pudo acompañar		X
14	Si perdí a mi tío y la impotencia por no ayudarlo es el dolor más grande		X
15	Ningún familiar	X	
16	No	X	
17	No	X	
18	No	X	
19	Lamentablemente debido al Covid-19 se ha perdido muchas vidas, en mi familia falleció un tío, fue un golpe muy duro para todos.		X
20	No he perdido ningún familiar	X	
21	No	X	
22	Ninguno	X	
23	No	X	
24	Si un tío hemos puesto mayor responsabilidad al respecto de esta enfermedad		X
25	No	X	
26	No	X	
27	Si lo de mi padre fue algo fatal para toda la familia nos dolió mucho y pasamos muy tristes1		X
28	Ninguna	X	
29	No he perdido ningún familiar	X	
30	No he tenido pérdidas familiares a causa de esta enfermedad	X	
31	No	X	

32	Si mi padre		X
33	No, ninguno	X	
34	Mi tío paterno, afecto a la familia pues falleció un mes luego de mi papá		X
35	No	X	
36	No	X	
37	No hay contagios en mi familia.	X	
38	Un tío de mi mamá		X
39	Si un tío de mi esposo		X
TOTAL		28	11

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 15: Resumen de frecuencias de las familias con pérdidas humanas a causa del COVID-19

FAMILIARES MUERTOS POR EL COVID-19					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NO	28	71,8	71,8	71,8
	SI	11	28,2	28,2	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

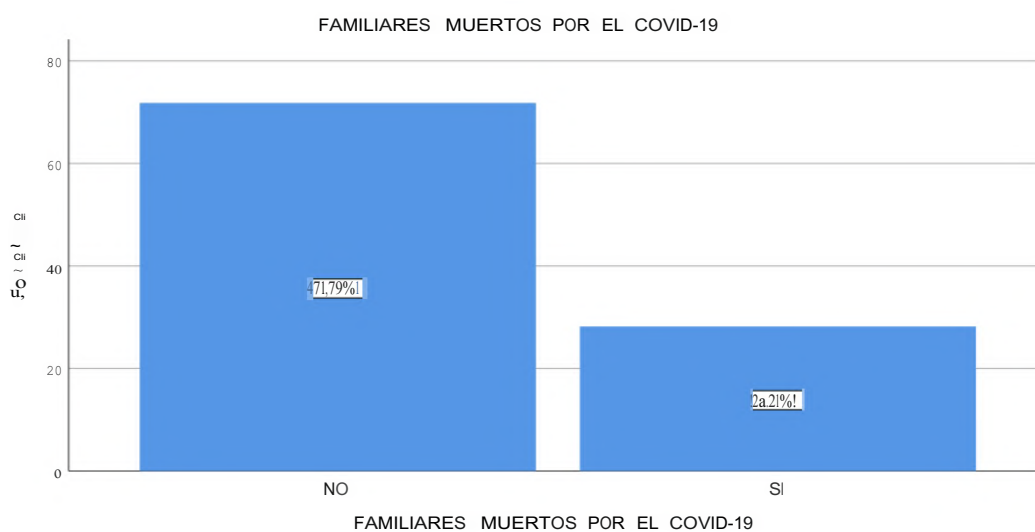


Ilustración 9: Pérdidas Mortales en la Familia

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

De acuerdo a los datos obtenidos se analiza las pérdidas humanas que han tenido que afrontar las familias; como se identifica en los cuadros estadísticos, 11 familias mencionan que al menos una persona ha fallecido a causa del Covid, Las pérdidas mortales han sido evidentes, tras la aparición del Covid-19 el índice de mortalidad se ha elevado; esta enfermedad, al declararse como Pandemia, todos los países del mundo entraron en crisis principalmente en el sector de la salud. La OMS declaró que el mundo no estaba preparado para esta pandemia; el medio de comunicación RTVE menciona que hasta finales de enero del 2020 han muerto más de dos millones de personas en el mundo (2021).

Tabla 16: Codificación de datos referentes a la Quinta Pregunta

PREGUNTA: 5 ¿Cree usted que con el confinamiento impuestas por las autoridades las personas mantendrán el distanciamiento social y se reducirá el número de personas contagiadas? ¿sí?, ¿no? Explique el por qué.				
ENCUESTA	RESPUESTA	CRITERIO		
		EN DESACUERDO	PARCIALMENTE DE ACUERDO	TOTALMENTE ACUERDO
1	Si son necesarias las medidas que las autoridades solicita ya que es el beneficio para nosotros si las cumplimos a cabalidad.			X
2	Creo que lo que hace el gobierno está bien, pero no es responsabilidad de ellos los únicos responsables somos nosotros y de tener nuestras propias precauciones.		X	
3	No porque las personas no toman conciencia de lo grave que es este virus y no acatan las medidas de prevención que dispone el COE Nacional	X		
4	Las medidas de prevención no se van a reducir porque todo depende de las personas ya que si no toman las medidas de seguridad necesarias aun así con medidas y	X		

	confinamiento se van a contagiar, ahora el cuidado es más de parte de nosotros			
5	Si es que las personas actuaran de forma responsable y cumplieran las medidas como están establecidas si se lograría.		X	
6	No por qué el Ecuador es un país subdesarrollado que necesito a estar activo económicamente todos los días y la gente necesita estar fuera de sus casas en su trabajo	X		
7	Para mi opinión en particular todas las medidas tomadas son necesarias ya que depende de cada uno como persona en los cuidados que se debe llevar si hay más o menos contagiados es por su propio riesgo ya que no se ha respetado las medidas en el tiempo de pandemia			X
8	Sí, porque así las personas podemos tomarnos un minuto para ser más conscientes y meditar en la gravedad de esta enfermedad ya sea que a veces no podamos aceptar las medidas			X
9	No por el mismo hecho de que falta más promoción educativa desde las autoridades	X		
10	Sí, es importante la información que nos dan sin embargo la población no respeta estas medidas		X	
11	No porque no hay concientización de parte de la gente	X		
12	No porque hay muchísima gente irresponsable que hace caso omiso a la situación en la cual estamos viviendo	X		
13	No porque ya se desequilibró el confinamiento todos están en contacto ya sea por trabajo, por proveer alimentos a los familiares, nada puede seguir igual	X		
14	Las medidas son las adecuadas pero las personas son irresponsables y no lo cumplen		X	
15	No porque no existe una concientización adecuado de parte de las personas y lo realizan como para cumplir una orden no más para vivir bien	X		
16	Sí, porque con el distanciamiento social se logra evitar la propagación del virus y considero que es muy			X

	acertado el uso constante de mascarillas, el lavado de manos y la utilización de gel o26 alcohol.			
17	No porque creo q más q la prevención y confinamiento impuesto por las autoridades es la responsabilidad de cada persona de llevar un aseo personal y una buena alimentación	X		
18	No por qué todas las familias necesitan que alguien de la familia salga a trabajar para poder llevar el sustento a sus hogares y en algún momento la persona que sale puede llevar el virus sin saberlo	X		
19	Las medidas tomadas por las autoridades a cargo son una manera de educarnos, con fin de tomar conciencia sobre lo que sucede con esta enfermedad. Pero por otro lado considero que los únicos que van a poder reducir el número de contagios somos nosotros mismo		X	
20	Creo que por más medidas que sean impuestas por las autoridades siempre abra personas que no acaten las ordenes y no estoy muy conforme con la medida porque eso no evita que haya reducción de enfermedad		X	
21	Sí porque así nos cuidamos de unos a otros			X
22	No porque se debe contagiar en su totalidad para que el organismo se adapte a sobrevivir con el virus	X		
23	Sí, porque se va a tener un poco más cuidado y así ayudar a propagar el contagio			X
24	Sí porque al cumplir lo dispuesto es menor el riesgo de enfermarse			X
25	Sí porque ahí la gente hace un poco más de conciencia y tiene más cuidado			X
26	No ya que si bien los niños y personas adultos mayores no salen de sus casas las demás personas que salimos a trabajar podemos llevar el virus a la casa		X	
27	No porque esta enfermedad ya fue dispuesta por Dios y es del quién dirá que ya paré	X		
28	No ya que la ciudadanía no respeta las medidas dispuestas por el COE y no hacen el uso adecuado de la mascarilla	X		
29	No porque se debe medir el grado de responsabilidad de las personas	X		

30	No porque está en nosotros como ciudadanos en ser educados y estar prevenidos haciendo caso al distanciamiento social y todas las medidas de bioseguridad	X		
31	No porque a pesar de todo hacemos caso omiso a las disposiciones	X		
32	Si cumpliéramos si se podría reducir la propagación de este virus		X	
33	Si pusieran empeño claro que si		X	
34	El gobierno trata de tomar las mejores decisiones, pero si la gente no toma conciencia nada cambiará		X	
35	Si porque solo de esa manera se lograra disminuir los contagios			X
36	Si, por qué el virus se transmite por el contacto personal o con las cosas y cumplir las medidas impuestas es lo mejor que se puede hacer por cuidar de nosotros y todos a la vez			X
37	No. Porque las personas no hacen conciencia de lo grave de la situación	X		
38	Si ya que todo hacen para nuestro cuidado			X
39	Si supiéramos obedecer y acatar sí, pero como somos tan descuidados e incrédulos estas medidas han quedado como un castigo mas no como la salvación		X	
TOTAL		18	11	10

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 17: Resumen estadístico de la conformidad de las familias respecto al confinamiento

EL CONFINAMIENTO IMPUESTO POR LAS AUTORIDADES MANTENDRA EL DISTANCIAMIENTO

		SOCIAL			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	EN DESACUERDO	18	46,2	46,2	46,2
	PARCIALMENTE DE ACUERDO	11	28,2	28,2	74,4
	TOTALMENTE DE ACUERDO	10	25,6	25,6	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

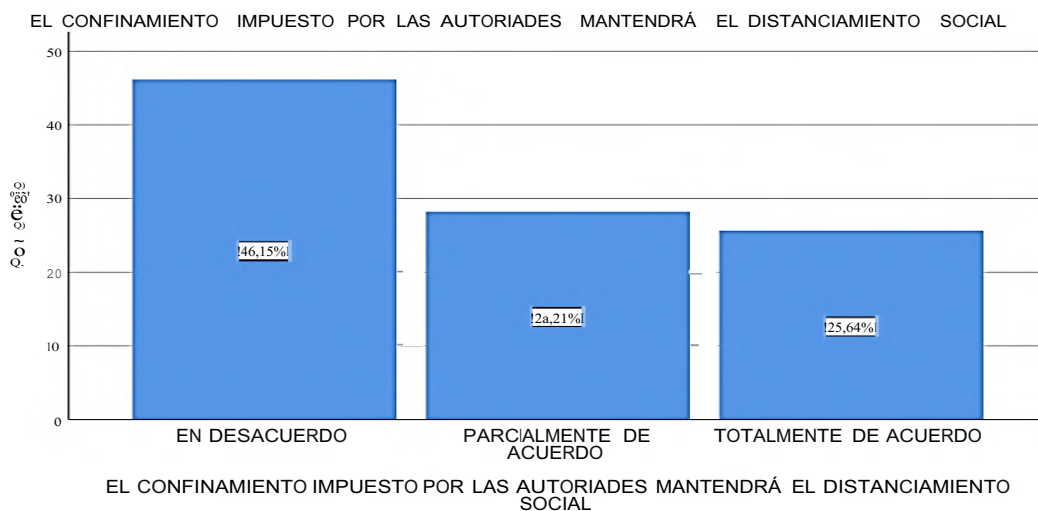


Ilustración 10: El confinamiento y la reducción de contagios por Covid

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

En uno de los apartados de la investigación se enfoca en el nivel de desacuerdo que tienen las familias con respecto a las medidas de confinamiento y distanciamiento social. El 46.15% de la población comenta que el confinamiento no asegura la reducción de la curva de contagio viral en el Ecuador, algunas personas mencionan que, a pesar de las buenas intenciones del gobierno, estas serán poco efectivas sin la cooperación de los ciudadanos; además debido al confinamiento, los ingresos económicos y la falta de empleo ha hecho que muchas familias violen el confinamiento y salgan a buscar un sustento para el hogar; el 28.21% y el 25.64% están parcial y totalmente de acuerdo a la efectividad del confinamiento, estas familias comentan que fue necesario implementar estas medidas, pues el COVID-19, al ser un virus altamente contagioso y que su transmisión sea de persona a persona, el distanciamiento y el confinamiento pueden reducir los riesgos al contagio y salvaguardar la salud de las familias (El Comercio, Ecuador, 2020).

Tabla 18: Codificación de datos referentes a la Sexta Pregunta

PREGUNTA: 6 ¿Qué es lo que le preocupa o le da miedo sobre la situación actual del país?								
ENCUESTA	RESPUESTA	FACTOR						
		INESTABILIDAD ECONOMICA	FRACASE EL SISTEMA DE SALUD	CONTAGIO O PERDIDA DE ALGUN	CRECIMIENTO DE CASOS POSITIVOS	DESEMPLEO	EL ENCIERRO PERMANENTE	LA CORRUPCION
1	No tener una economía estable ya que perjudica en todos los ámbitos.	X						
2	Que no se encuentre la vacuna o que la misma tenga otras complicaciones		X					
3	Me da miedo perder a algún familiar ya que si eso sucede no lo podré despedir de la manera que se lo merece y eso sería algo muy duro para todos los miembros de mi familia			X				
4	Llegar a contagiarnos y que no se encuentre fuentes laborales				X			
5	La situación económica, demasiado endeudamiento del país, falta de trabajo, y la pandemia que se está atravesando	X						
6	Quedar en bancarrota	X						
7	La falta de conciencia que tienen los ciudadanos ya que ahora ya no les importa en general si se pueden contagiar o no, con la reapertura que se dio en lugares públicos y de diversión se ha visto que empeora la situación, por otra parte, en lo económico afecta al país entero aumentando la tasa de desempleos				X			

8	Pues la economía, se puede decir que le ha afectado al país y no precisamente porque no haya dinero sino porque los políticos corruptos se han aprovechado de la situación y vulnerabilidad del país	X						
9	Que no llegue la cantidad suficiente de vacunas para toda la población		X					
10	Es preocupante la situación económica que va en decadencia y el nivel de violencia el cual se ha ido incrementando abruptamente	X						
11	Mi preocupación es el constante despido de funcionarios públicos como privados					X		
12	Mi preocupación en lo personal es la situación en la que pasan mis hijas por la educación tanto como su diario vivir por el encierro que vivimos diariamente ya que extrañan mucho asistir a clases presenciales jugar sus amigos pero como madres les he explicado de la situación en la que vivimos y lo comprenden a pesar de todo						X	
13	Me preocupa que, por esta enfermedad, todo se pierda ya no hay trabajo y si volvemos al aislamiento poco a poco se va a perjudicar en la economía					X		
14	Que no existe atención en los hospitales con tantos contagios		X					
15	La inconciencia que hay en las personas				X			
16	Me resulta un poco preocupante el desconocimiento y la desobediencia en acatar las medidas impuestas por				X			

	parte de un sector de la población que sin duda agrava la propagación del virus.							
17	La situación económica	X						
18	La economía y la estabilidad económica ya que por causa de esta enfermedad muchos perdieron sus trabajos y fuentes de empleo	X						
19	Mi preocupación es que cada día no pueden abastecer con medicina a cada Centro de Atención Médica. Así mismo la alta tasa de desempleo que existía y existe hoy en día en nuestro país y mucho más hoy en día con el cierre de varias plazas de trabajo.		X					
20	Lo que más me preocupa es que algún integrante de mi familia tenga que padecer esta enfermedad y que no tengamos la atención necesaria, por otro lado, también me preocupa la situación económica del país		X					
21	El miedo de perder un familiar y el desempleo						X	
22	La situación económica y la vulnerabilidad de las personas que sufren de otras enfermedades	X						
23	Que no hay fuentes de empleo					X		
24	Preocupa la economía ya que no hay mucho trabajo	X						
25	La situación económica del país y la falta de empleo						X	
26	El que se presente el virus nuevamente y no poder resistir el que le dé el virus a mi hija el no poder				X			

	contar con un trabajo estable para solventar los gastos y las deudas							
27	La economía tanto del país como de mi hogar ya que hay una alta cantidad de desempleo	X						
28	El tema de trabajo que disminuya y en donde mucha gente quede desempleada					X		
29	La economía del país y con ello la estabilidad del trabajo	X						
30	Que los políticos se vean beneficiados su bolsillo está ese lleno y que no les importe el bienestar del pueblo							X
31	Seguir sin empleo estable					X		
32	La parte económica ya que va empeorando incontrolablemente	X						
33	La economía del país y no poder adquirir la cura o el tratamiento para este virus	X						
34	Que siga habiendo más contagios y por ende más fallecidos, la economía del país				X			
35	La economía ya que no todos los habitantes cuentan con un trabajo seguro para el sustento de la familia	X						
36	La nueva cepa del virus, por qué la mayoría de la gente no cumple las medidas dispuestas por el COE nacional				X			
37	La reducción de fuentes de empleo.					X		
38	La baja economía por la que estamos pasando	X						

39	En primer plano me preocupa la pérdida increíble de seres humanos que ha tenido y otra la economía que está en constante decadencia					X		
TOTAL		15	5	1	5	10	2	1

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 19: Resumen estadístico de los factores preocupantes sobre la pandemia

FACTORES PREOCUPANTES SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PAIS

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	INESTABILIDAD ECONOMICA	15	38,5	38,5	38,5
	FRACASO DEL SISTEMA DE SALUD	5	12,8	12,8	51,3
	CONTAGIO Y PERDIDA DE FAMILIARES	1	2,6	2,6	53,8
	CRECIMIENTO DE CASOS COVID	5	12,8	12,8	66,7
	DESEMPLEO	10	25,6	25,6	92,3
	ENCIERRO PERMANENTE	2	5,1	5,1	97,4
	LA CORRUPCION	1	2,6	2,6	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

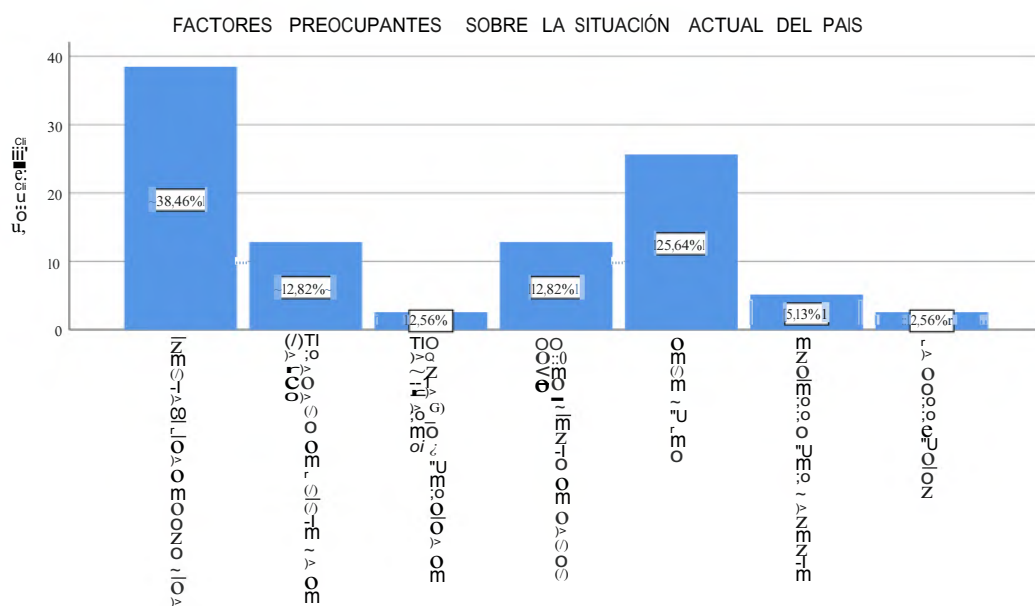


Ilustración 11: Preocupaciones frente al confinamiento

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

El análisis muestra que dentro del contexto del desarrollo de la pandemia existen ciertos factores preocupantes para las familias del CDI, mencionan que el virus, si bien es cierto es la principal causa y que ha quitado muchas vidas humanas a nivel mundial, nacional y local, no es su principal preocupación. En el resumen estadístico y en el gráfico de resultados se puede apreciar que la inestabilidad económica es el factor más susceptible frente a la pandemia, el 38.46% de la población menciona que con el confinamiento se han reducido sus fuentes de ingreso por lo que están afrontando muchas crisis económicas dentro de la familia; además, los despidos y la falta de empleo hacen que empeore la situación. Con un porcentaje de 12.82% de las familias mencionan que otro factor preocupante es que fracase el sistema de salud debido al crecimiento de la curva exponencial de contagios, los hospitales se queden sin recursos físicos, económicos y tecnologías por lo que no se tenga un servicio de salud oportuno y se pierdan más vidas (Huremovic , 2019).

Tabla 20: Codificación de datos referentes a la Séptima Pregunta

PREGUNTA: 7 ¿Cómo afectó el confinamiento o cuarentena a su trabajo?								
ENCUESTA	RESPUESTA	ASPECTO						
		SIN CAMBIOS	RETOS TECNOLOGICOS	REDUCCIÓN DE SUELDO	MOVILIZACION Y TRANSPORTE	SOBRECARGA LABORAL	SUSPENSIÓN TEMPORAL DEL TRABAJO	PERDIDA DE EMPLEO
1	El no poder compartir con mis alumnos la hora clase ya que todos no tienen la señal de internet.		X					
2	No trabajo	X						
3	De ninguna manera	X						
4	Afecto mucho ya que el estrés y la baja de sueldo nos pusieron en apuros en algunas deudas			X				
5	La única dificultad que tuve fue el transporte para la movilización a mi trabajo				X			
6	Afecto un poco por el hecho de adaptarse a la nueva modalidad		X					
7	No trabajo actualmente	X						
8	La modalidad del trabajo acoplarse el famoso teletrabajo fue una etapa difícil		X					
9	La sobrecarga laboral y la preocupación por contagio					X		
10	No cuento con un trabajo	X						
11	Se suspendió la atención debido al alto riesgo de contagio					X		
12	Primordialmente me despidieron de mi trabajo en el cual ya llevaba cuatro años laborando pues a causa de la pandemia no recibí ningún beneficio de tal empresa solo me despidieron y						X	

	con el pretexto de tal situación que hasta hoy la seguimos viviendo								
13	Afecto en mucho perdí mi trabajo y lo poco que se tenía se acabó.							X	
14	En el trabajo se quedó pendiente muchas cosas y la inconformidad deja gente se genera en malestar						X		
15	No trabaja	X							
16	Afectó de manera significativa ya que, no se pudo trabajar de manera regular todos los días.		X						
17	Perdí mi trabajo y recientemente lo estoy retomando							X	
18	Se bajaron las ventas								X
19	El confinamiento fue algo estresante ya que por problemas de la misma cuarentena y a su vez del transporte, tuve que hacer jornadas extras por lo que no podía descansar ni un solo día				X				
20	A mi si me afectó de una manera muy radical porque a raíz de que comenzó me quede sin trabajo y hasta el día de hoy no he podido volver por situaciones de cuidado personal							X	
21	Bajo las ventas en mi pequeña tienda								X
22	No afecto ya que tomaron medidas de bioseguridad que se aplicaron a tiempo para que fuera más eficaz el cuidado	X							
23	Afecto mucho porque perdí mi trabajo							X	
24	Al principio afectó mucho ya que no podía abrir la peluquería y ahora ya no hay el mismo movimiento de antes								X
25	Afectó de manera brusca Ya que él casi no hay movimiento								X
26	Lo cerraron en todo este tiempo no se pudo trabajar por 7 meses						X		

27	Perdí mi trabajo ya que cerraron la fábrica							X	
28	Disminución de ingresos y sin avances de cada uno de los proyectos planificados						X		
29	Nada ya que trabajamos en primera línea y con esto aumento el trabajo	X							
30	Afectó mucho como creo que en todos los hogares		X						
31	No poseo empleo durante el confinamiento	X							
32	Negativamente sin duda ya que fueron 7 meses de restricción total por lo que no pude abrir mi negocio								X
33	Significativamente ya que cerré toda esa temporada y ahora el movimiento es muy bajo								X
34	No afectó, estaba en periodo de maternidad	X							
35	No fue fácil adaptarse a la modalidad de teletrabajo		X						
36	Económicamente y se paró temporalmente el trabajo						X		
37	Fue difícil la comunicación; ya que no todas las familias cuentan con el servicio de internet para el teletrabajo		X						
38	No mucho porque dando gracias a Dios cuento con un trabajo estable	X							
39	Afecto en el cambio de modalidad a lo que es el teletrabajo y uno no se ha estado tan al tanto de lo que es la tecnología del siglo en el que estamos viviendo		X						
TOTAL		10	8	1	2	1	5	6	6

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

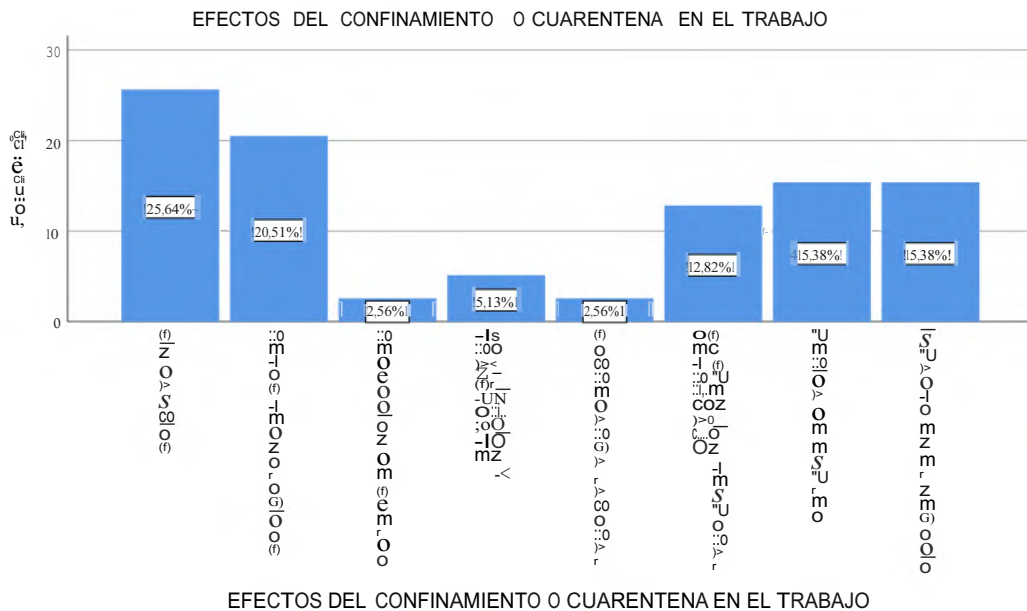
Tabla 21: Resumen de frecuencias sobre el impacto del confinamiento en el Trabajo

EFFECTOS DEL CONFINAMIENTO O CUARENTENA EN EL TRABAJO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SIN CAMBIOS	10	25,6	25,6	25,6
	RETOS TECNOLÓGICOS	8	20,5	20,5	46,2
	REDUCCIÓN DE SUELDO	1	2,6	2,6	48,7
	MOVILIZACIÓN Y TRANSPORTE	2	5,1	5,1	53,8
	SOBRECARGA LABORAL	1	2,6	2,6	56,4
	SUSPENSIÓN TEMPORAL DE TRABAJO	5	12,8	12,8	69,2
	PERIDA DE EMPLEO	6	15,4	15,4	84,6
	IMPACTO EN EL NEGOCIO	6	15,4	15,4	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)



EFFECTOS DEL CONFINAMIENTO O CUARENTENA EN EL TRABAJO

Ilustración 12: Impacto del Confinamiento en el Trabajo

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

En el 25.64% de la población de estudio la forma de trabajar no ha sido afectado, el 20.51% han tenido que mudarse a las nuevas modalidades de trabajo como lo son el teletrabajo y el trabajo por días; el teletrabajo ha sido una modalidad difícil para las familias, pues debido a un efecto denominado analfabetismo tecnológico, muchos han tenido que adquirir nuevos conocimientos tecnológicos además que deben contar con un servicio de internet fijo; factores como la suspensión temporal de sus actividades (12.86%), la pérdida de empleo, despidos (15.38%) y la reducción del flujo comercial (15.38) han sido muy notorios; además se ha presentado la sobrecarga laboral y los problemas de movilización y transporte que algunas personas están viviendo dentro de su núcleo familiar. El confinamiento ha sido la principal medida adoptada por los gobiernos a nivel mundial; tal y como lo menciona la Organización Mundial de la Salud, la comunidad no está preparada psicológicamente ni cuenta con los recursos necesario para implementar las medias de contención del virus como lo hicieron en China, es necesario un confinamiento y distanciamiento social riguroso que limite el contacto físico entre personas. Se comenta que muchas empresas y obreros se están enfrentando a un nuevo reto, el convivir con el virus para no perder sus empleos, el miedo a infectarse y a infectar a su familia es uno de los mayores temores de la población además se han incorporado nuevas modalidades de trabajo, utilizando fórmulas mixtas, o trabajo remoto (De la Fuente, 2020).

Tabla 22: Codificación de datos referentes a la Octava Pregunta

PREGUNTA: 8 ¿Alguien de su familia ha quedado desempleado a causa de la cuarentena o confinamiento? ¿Cómo ha afectado eso en el hogar?			
ENCUESTA	RESPUESTA	RESP	
		SI	NO
1	No		X
2	No		X
3	Si para él ha sido complicado llevar un sustento a su familia ya que él es cabeza de hogar	X	

4	Si yo me quede sin empleo por el Covid-19 y esto afecto gravemente ya que era una ayuda para el hogar	X	
5	No, ningún familiar quedo desempleado a causa de la pandemia		X
6	No		X
7	No ninguna		X
8	No, gracias a Dios		X
9	Desempleado no		X
10	Nadie de mi familia se ha quedado sin trabajo sin embargo las personas que arriendan en mi casa no han podido pagar el alquiler del departamento y en ocasiones se quedan sin comer		X
11	No		X
12	Si casi toda se diría ya que para el país entero fue afectado en el caso de mi hogar pues mi esposo también lo despidieron y hasta el día de hoy sigue desempleado no recibí ningún bono del gobierno, aunque si postule a dichas del cual no salí favorecida	X	
13	A parte de mi nadie todos se mantienen con sus empleos, pero bajo sus sueldos	X	
14	Mi hermana y cuñado los despidieron y tienen que buscarse de alguna manera para poder salir adelante por ellos y sus hijos	X	
15	No		X
16	No se ha presentado desempleo en mi familia		X
17	Mi persona y mi hogar ha sido afectado económicamente	X	
18	Por el momento nadie		X
19	Ningún miembro de mi familia fue desempleado, los estragos del confinamiento para mi hogar fueron varios ya que se vieron obligados a encerrarse por el miedo a contagiarse, pero a medida que fueron transcurriendo los meses tuvieron que tomar las medidas necesarias de bioseguridad y retomar cada una de sus actividades ya que no podían pretender quedarse en casa sin seguir con sus vidas		X
20	Sí, yo como cabeza de hogar fui quien se quedó sin trabajo y días después mi hijo	X	
21	No		X
22	No		X

23	Si la mayor parte de mi familia ya que se quedaron sin ingresos económicos	X	
24	Sí mi hija afectada y nosotros en el económico y emocional	X	
25	Si, mi persona lo que ha sido muy estresante	X	
26	No		X
27	Sí, a mí y a mi esposo nos afectado mucho económicamente y emocionalmente ya que se vinieron muchos problemas encima	X	
28	Ninguna		X
29	Si mi padre se quedó sin trabajo y es muy duro porque él era el pilar fundamental de la familia	X	
30	Sí varios de mis familiares han sido afectados	X	
31	No		X
32	Mi persona porque no podía abrir mi local y mi esposo ya que él es albañil y en ese tiempo no hubo trabajo de ese tipo	X	
33	No, nadie		X
34	Gracias a Dios, no		X
35	No, gracias a Dios		X
36	No		X
37	Sí, mi persona y siendo el sustento de mi hogar, económicamente.	X	
38	No, nadie		X
39	Dando gracias a Dios nadie		X
TOTAL		15	24

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 23: Resumen estadístico de las familias que sufrieron la pérdida de empleo en al menos un integrante

PERSONAS QUE FUERON DESPEDIDAS A CAUSA DEL CONFINAMIENTO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NO	24	61,5	61,5	61,5
	SI	15	38,5	38,5	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)



Ilustración 13: El desempleo por el confinamiento

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

En el presente resumen estadístico se muestra el porcentaje de familias que mencionan que dentro de su entorno familiar se ha presentado la pérdida de empleo y despidos. El 61.54% de la población de estudio comenta que a pesar de no haber sufrido despidos, si han tenido complicaciones a la hora de adaptarse a las nuevas modalidades como el teletrabajo; el 38,46 menciona que fueron o tienen familiares despididos a causa del confinamiento y la implementación de las medidas de restricción en el país, de este grupo, hay ciertas familias que han perdido el pilar económico en el hogar por lo que se enfrentan a la incertidumbre de la inestabilidad y la falta de dinero (Molina & Mejias, 2020).

Tabla 24: Codificación de datos referentes a la Décimo Primera Pregunta

PREGUNTA: 9 ¿Qué medidas han optado en su familia para protegerse y cuidarse del virus?				
ENCUESTA	RESPUESTA	ASPECTO		
		EQUIPOS DE PROTECCION Y DESINFECTANTES	NORMATIVAS	SUPLEMENTOS Y VITAMINAS
1	Seguir las reglas y normas para protegernos del virus		X	
2	Desinfección de zapatos, lavado de manos, lavar todo lo que llegue a casa con jabón y agua.	X		
3	Lavarnos las manos utilizar alcohol mascarilla gel antibacterial	X		
4	Colocarnos alcohol, bañarnos cada vez que llegamos de la calle, no salir tan a menudo solo para lo necesario y evitar aglomeraciones	X		
5	Seguir las normas de seguridad y protección que indica el ministerio de salud		X	
6	Usar siempre mascarilla y alcohol evitar salir con frecuencia	X		
7	Usar mascarillas y cambiarlas frecuentemente, lavarnos las manos el uso del gel, desinfectar los alimentos frutas, el alcohol que no puede faltar tanto dentro o cuando se tiene algún viaje, mantener la distancia debida y no aceptar visitas frecuentes	X		
8	Poner en práctica las normas de bioseguridad y tomar remedios caseros que nos ayuden a fortalecer nuestro sistema inmunológico		X	
9	El uso de prendas de protección personal y sobre todo el distanciamiento	X		

10	Respetar el distanciamiento, no ir a lugares aglomerados y usar mascarilla y gel en todo momento que salimos		X	
11	Uso de alcohol lavado constante de manos el uso de las prendas de bioseguridad y respetando el distanciamiento social	X		
12	Usar todas las medidas necesarias que nos han dado para no enfermarnos como lavarnos las manos frecuentemente usar mascarilla y gel o alcohol y el distanciamiento social	X		
13	Respetando las normas de bioseguridad y utilizando todo lo establecido		X	
14	Para salir en protegerse y en casa mantener las medidas de seguridad al llegar y estar en familia		X	
15	Lavarnos las manos con frecuencia, usamos agua y jabón o un desinfectante de manos a base de alcohol, mantenemos una distancia de seguridad. Utilizamos mascarilla cuando no sea posible mantener el distanciamiento físico. Evitamos salir del domicilio innecesariamente	X		
16	Distanciamiento social, uso frecuente de mascarilla, gel y alcohol, desinfección del calzado al ingresar a la vivienda y en las compras	X		
17	Uso de mascarillas gel antibacterial alcohol desinfectar los alimentos y el distanciamiento social	X		
18	Uso de los diferentes métodos de protección como mascarilla, gel, alcohol	X		
19	Las medidas que adaptaron a su diario vivir son las de bioseguridad como el uso permanente de la mascarilla, el lavado de manos (frecuente), el uso de alcohol fuera de casa y la higiene personal	X		
20	Una de las medidas que más hemos tratado procurar es salir lo menos posible de la casa solo para cosas necesarias, evitar lugares donde haya mucha aglomeración, obviamente usar mascarilla, alcohol al salir de casa y lavarse las manos las veces que sean		X	

	necesarias y desinfección terminar al entrar a cualquier lugar			
21	Lavado de manos, uso de mascarilla gel y alcohol	X		
22	Todas las medidas impuestas por el COE		X	
23	Higiene en todo el hogar, uso de la mascarilla, distanciamiento social, uso frecuente de alcohol, lavado de manos	X		
24	Acatando las reglas recomendadas por el gobierno		X	
25	Utilizando la mascarilla y alcohol	X		
26	Cuando se llega desinfectarse la ropa los zapatos lavarse las manos y ponerse gel antiséptico	X		
27	El uso de la mascarilla lavarnos las manos usar alcohol y gel	X		
28	Uso adecuado de mascarilla alcohol el uso frecuente de gel y el lavado de manos	X		
29	El distanciamiento social el lavado de manos y cuando se sale al regresar la desinfección total		X	
30	Cumpliendo las medidas de bioseguridad como uso de mascarilla distanciamiento social el uso de gel y alcohol	X		
31	Seguir todas las indicaciones impuestas		X	
32	Todas las que el COE nacional decreto para nuestro cuidado		X	
33	Todas las que dicto el ministerio de salud		X	
34	Lavado constante de manos, uso de mascarilla y evitar visitas, uso de amonio cuaternario para ingresar a la casa	X		
35	Tomar remedios caseros que nos ayuden a fortalecer nuestro sistema inmunológico y las medidas de protección de bioseguridad			X
36	Cumplir con las medidas dispuestas por las autoridades y no salir de casa si no es necesario		X	

37	Tratar en lo posible no estar cerca de grupos de personas. Utilizar siempre mascarilla, gel, alcohol, lavarse bien las manos		X	
38	Las mismas que nos aplicó el gobierno y aparte con medicina natural		X	
39	Tratamos de acatar lo más estrictamente posible todo lo impuesto por el gobierno y aparte tomando todo lo que es medicina natural y alternativa		X	
TOTAL		21	17	1

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 25: Resumen estadístico de las medidas adoptadas por las familias frente al confinamiento

LAS MEDIDAS QUE HAN OPTADO EN LAS FAMILIAS PARA PROTEGERSE Y CUIDARSE DEL VIRUS

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	EPP Y DESINFECTANTES	21	53,8	53,8	53,8
	CUMPLIMIENTO DE NORMATIVAS	17	43,6	43,6	97,4
	SUPLEMENTOS Y VITAMINAS	1	2,6	2,6	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

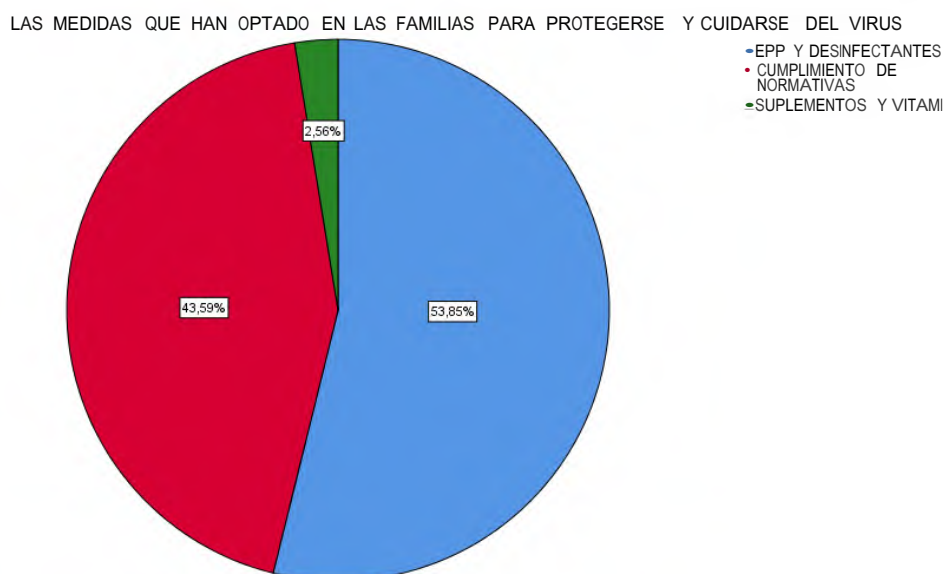


Ilustración 14: Medidas adoptadas frente al Covid

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

El confinamiento y los equipos de protección personal como mascarillas y desinfectantes han sido las herramientas principales para combatir el virus, tal y como indican las Organizaciones internacionales, el gobierno nacional y los COEs han sido los entes de gestión y regulación del cumplimiento de estas normas. Las familias comentan que los usos de mascarillas han sido adoptados en su totalidad; el tema del confinamiento está sujeta a la controversia y a los factores de cada familia, por esta razón existe una breve discrepancia entre la efectividad de las dos medidas, además, a esta situación se suma la evolución del virus y la presencia de nuevas cepas. Por esta razón el 53.85% menciona que la mejor forma de prever el contagio por el virus es usar mascarilla, gel antibacterial y el alcohol, puesto que a pesar del confinamiento se deberá continuar con las actividades habituales; el 43.59% menciona que se debe cumplir a cabalidad el confinamiento y el 2.56% menciona que a complementado su protección ante el virus con suplementos y vitaminas (Shigemura , Ursano, Morganstein , Kurosawa, & Benedek , 2020).

Tabla 26: Codificación de datos referentes a la Décima Pregunta

PREGUNTA: 11 Con el confinamiento, ¿cree usted que tiene más tiempo para su familia? ¿Si, no, por qué?			
ENCUESTA	RESPUESTA	RESP	
		SI	NO
1	Si ya que coordina el trabajo y buscar más tiempo para estar con la familia.	X	
2	Si porque de cierta forma pudimos pasar más tiempo entre nosotros además acordarnos de juegos tradicionales como la baraja o el ajedrez.	X	
3	Si porque todo el tiempo pasamos juntos y en la casa y convivimos más	X	
4	Si porque no nos movemos para ningún lado pasamos en casa y podemos hacer distintas actividades	X	
5	Si se comparte más tiempo con la familia por que se realiza los labores desde casa	X	
6	Si hay más unión Familiar	X	
7	Claro, ya que nos ha tocado convivir más e incluso tratar de hacer actividades en familia para que el aislamiento no nos resulte tan monótono	X	
8	Sí, porque se ha podido crear y formar lazos más fuertes como familia	X	
9	No por mi trabajo la sobrecarga laboral era diferente		X
10	Sí, tengo tiempo para poder verle crecer a mi hija pequeña, algo que en la universidad no podía hacer debido a las clases	X	
11	No porque mi trabajo se suspendió, pero sigo haciendo actividades en mi sitio laboral		X
12	No en mi caso salgo a trabajar en el negocio que emprendí a partir de la pandemia y me paso la mayoría del tiempo paso fuera de casa sin ver a mis hijas		X

13	Si ahora puedo compartir más con mis hijas y estar más pendiente en sus necesidades	X	
14	Si se pasa más en familias y se ha descubierto muchas cosas que no se conocía	X	
15	Si ya que se comparte con los hijos, todo momento y no solo, la tarde noche	X	
16	Los primeros meses del confinamiento nos obligó a pasar más tiempo en casa y obviamente correlacionarnos más entre los miembros	X	
17	Si ya, que por motivos de q no se puede salir del hogar tenemos mucho más tiempo para pasar y disfrutar en familia	X	
18	Los primeros días si, pero luego ya no porque afecta la economía y es necesario poder salir para poder obtener dinero para los diferentes gastos del hogar		X
19	No, porque en mi caso sigo con los mismos horarios de trabajo y lamentablemente no es mucho el tiempo que pueda pasar con ellos.		X
20	El confinamiento ha sido de aporte en la unión familiar claro que el tiempo, es más, pero si hace falta volver a la normalidad y darse espacio para las actividades que se realizaba antes de todo esto	X	
21	Si porque se puede pasar más tiempo en familia	X	
22	Si, así se unió más la familia	X	
23	Si porque se pasa más tiempo en familia y se comparte más cosas	X	
24	Si tuvimos	X	
25	Sí por lo que todos hemos tenido que pasar en casa	X	
26	Sí porque al volver a mi trabajo nos reducirán el sueldo a la mitad	X	
27	No, porque ahora ha tocado salir a buscarte cómo trabajar y llevar el dinero que se necesita a la casa		X
28	Si ya que se pasa mucho tiempo en casa	X	
29	Si por el motivo que tuvimos más tiempo para compartir con la familia	X	

30	Sí se ha podido pasar más tiempo de calidad con nuestros seres queridos	X	
31	No porque ahora estoy en un trabajo temporal		X
32	Si lo que me pareció hermoso y necesario	X	
33	Si mucho tiempo y eso nos ayudado a crecer como un solo puño y también como seres humanos	X	
34	Si, realizamos más actividades en familia	X	
35	Si porque aprendimos a crear momentos únicos que estábamos dejando de lado	X	
36	No, por qué no podemos tener contacto con nadie y no podemos visitarlos		X
37	A veces, ya que siempre hay trabajo que realizar.		X
38	Si porque todas las actividades las debemos realizar juntos	X	
39	Si mucho tiempo para recuperar todas esas cosas que por diversos motivos se han ido perdiendo	X	
TOTAL		30	9

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 27: El tiempo en familia a causa del confinamiento

EL CONFINAMIENTO GENERA MAS TIEMPO CON LA FAMILIA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NO	9	23,1	23,1	23,1
	SI	30	76,9	76,9	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

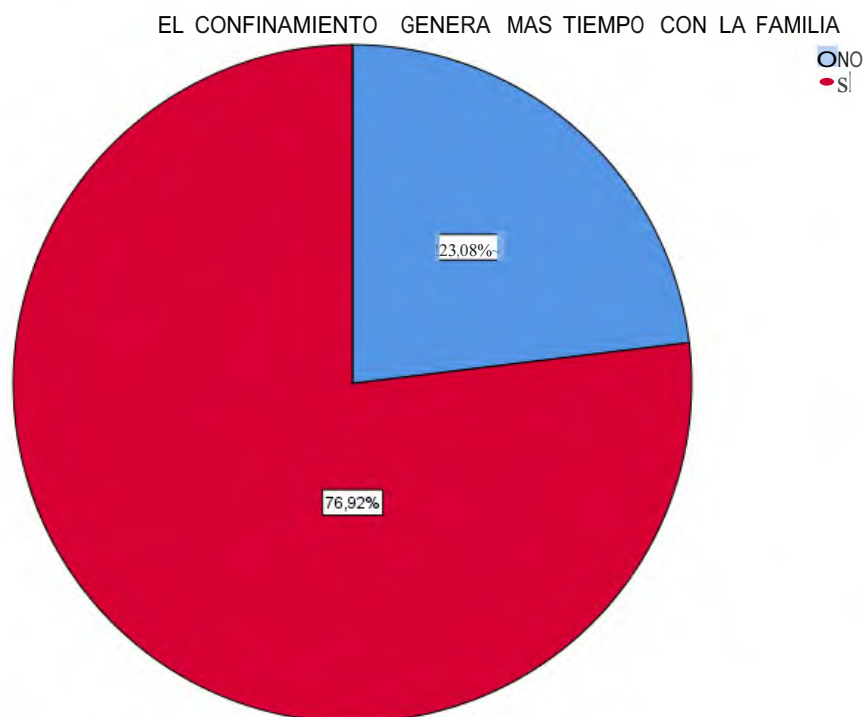


Ilustración 15: El tiempo con la familia durante el confinamiento

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis de resultados

Con el confinamiento las familias tienen más tiempo, esto puede ser a causa de factores negativos como la pérdida de empleo, el teletrabajo, los horarios de restricción, o el simple hecho de que la mayor parte de actividades se las está realizando dentro de los hogares. Mediante el gráfico estadístico se puede observar esta afirmación. Pues el 76.92% de la población de estudio comentan que ahora tienen más tiempo para compartir en su hogar; el 23.08% comentan que la cuarentena les ha quitado tiempo junto a su familia, sobre todo a quienes forman parte en la primera línea frente a la pandemia mundial. Tener más tiempo en el hogar no asegura que las relaciones familiares mejoren o empeoren, todo dependerá de cómo los jefes de hogar lleven la cuarentena familiar y se genere más lazos de amor y unión (Dosil & Picaza, 2020).

Tabla 28: Codificación de datos referentes a la Novena Pregunta

PREGUNTA: 10 ¿Cómo ha afectado el confinamiento en la relación con su familia?						
ENCUESTA	RESPUESTA	FACTOR				
		UNION FAMILIAR	ESTRÉS	INCOMUNICACION	HA GENERADO PANICO	VIOLENCIA FAMILIAR
1	La unión familiar es más sólida y los lazos familiares más estrechos.	X				
2	Creo que a todas las personas en general afectó el encierro y por ende en nuestras familias de igual forma el estar mucho tiempo en casa sin tener distracciones hacía que nos estresáramos e irritarnos con los nuestros.		X			
3	De muchas maneras ya que no nos podemos reunir como lo hacíamos antes ya que tenemos que respetar las medidas de prevención dispuestas			X		
4	No ha afectado ya que pasamos más tiempo en familia y hemos tratado de que sea para mejor	X				
5	No se ha podido visitarlos regularmente como de costumbre por el temor de contagiar o ser contagiados				X	
6	Nos unió positivamente nos aprendimos a conocer más	X				
7	No hemos sido afectados, al contrario, nos ha unido mucho más	X				
8	Claro, ya que nos ha tocado convivir más e incluso tratar de hacer actividades en familia para que el aislamiento no nos resulte tan monótono	X				
9	Nos ha unido más nos ha permitido disfrutar momentos que por el correr de la vida nos lo hemos pedido	X				

10	Ha afectado la relación de pareja porque pasamos todo el día juntos y no tenemos un espacio personal ocasionando discusiones					X
11	No en nada	X				
12	Nos hemos distanciado más porque no se les puede ver sobre todo en el caso de los adultos mayores ya que no saben de la tecnología que hoy en día usamos para comunicarnos			X		
13	Afectado en mucho ya que no podemos reunirnos y compartir entre familia			X		
14	El no poder compartir momentos en familia			X		
15	Con mi núcleo con mucho susto ya que mi familia la gran mayoría trabaja en el ámbito de la salud, en lo familiar muy bien ya que pasamos mucho tiempo juntos	X				
16	La afectación no ha sido directa en la relación familiar, pero sin duda, ha causado cambios en las actividades diarias que usualmente teníamos y generó un cambio en la manera de vivir.	X				
17	De ninguna manera más bien nos ha ayudado a pasar más tiempo juntos	X				
18	Ha generado estrés en los miembros de la familia		X			
19	Los lazos familiares se hicieron más fuertes ya que pese a la mala situación por Covid-19, la familia tomo una iniciativa donde nos permitía reunirnos virtualmente y despejarnos por un momento de todo lo que sucedía y sigue sucediendo	X				
20	Puedo decir que este confinamiento ha sido de fortaleza en mi familia porque hemos podido unirnos más y buscar otros medios de ingresos para poder hacer soporte a las necesidades de mi casa	X				
21	No afectado	X				
22	Temor al contagio				X	
23	Si afectado ya que causo más discusiones					X

24	Tiempo, pero también nos ayudado a estar más unidos	X				
25	Todos nos hemos puesto muy tensos					X
26	Es muy estresante no poder siquiera salir a dar una vuelta y las clases de en línea con los niños es para perder la paciencia		X			
27	Afectado de manera brusca ya que no había una buena relación con mi esposo y mis hijas puesta que antes no pasábamos tanto tiempo juntos					X
28	No hemos cumplido a cabalidad con el confinamiento porque no soportamos el encierro				X	
29	Nos ayuda a conocernos más unos a otros	X				
30	No habido mayor cosa hemos aprendido a sobrellevar la situación	X				
31	Nos hemos sentido muy estresados		X			
32	En su mayoría fue positivo así recuperamos tiempo perdido como familia	X				
33	A influido bien ya que nos llevamos más que antes	X				
34	A mi hija pequeña le afectó porque ha permanecido en la casa, su vida cambió				X	
35	Nos ha permitido unirnos más y considerar las cosas importantes de la vida que es la familia	X				
36	No ha sido fácil, mucho estrés		X			
37	La relación con mi familia (hijos) es muy buena, pese a las circunstancias que vivimos hoy en día.	X				
38	De buena forma ya que nos hemos unido	X				
39	Positivamente pues nos ha unido increíblemente por el simple hecho de pensar que falte alguno de los 5	X				
TOTAL		22	5	4	4	4

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 29: Resumen estadístico de las afección del confinamiento en las relaciones familiares

EFFECTOS DEL CONFINAMIENTO EN LAS RELACIONES FAMILIARES

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	UNION FAMILIAR	22	56,4	56,4	56,4
	ESTRES	5	12,8	12,8	69,2
	INCOMUNICACION	4	10,3	10,3	79,5
	PANICO EN LA POBLACION	4	10,3	10,3	89,7
	VIOLENCIA FAMILIAR	4	10,3	10,3	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

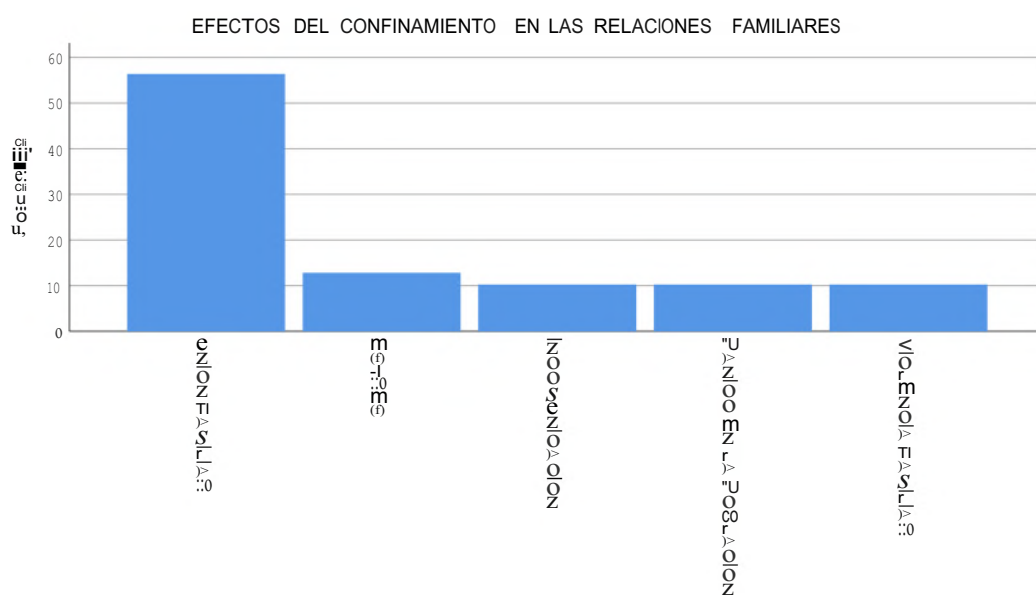


Ilustración 16: Impacto del confinamiento en las relaciones familiares

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

En las familias del Centro de Desarrollo Infantil ha sido positivo en gran parte el confinamiento; el 56.41% de la población comenta que han aprovechado el tiempo en casa para mejorar la unión familiar, esto se debe a que han podido participar de

actividades, juegos, tarea para que integre a todos los miembros del hogar y que el encierro sea más llevadero; sin embargo, el 12.82% de la población ha generado un estrés individual, además la incomunicación con la familia ajena al núcleo, el pánico social por el crecimiento del virus, el miedo a salir y la violencia familiar son factores a tomar en cuenta, eso se evidencia en una respuesta encontrada en el estudio que mención “ el confinamiento ha afectado de manera brusca ya que no había una buena relación con mi esposo y mis hijas puesta que antes no pasábamos tanto tiempo juntos (Brooks , y otros, 2020).

Tabla 30: Codificación de datos referentes a la Décimo Segunda Pregunta

PREGUNTA: 12 ¿Cómo se han sentido dentro del hogar al estar en confinamiento?					
ENCUESTA	RESPUESTA	EMOCIONES			
		TRANQUILIDAD	CON MIEDO	EXTRES	PREOCUPACIÓN
1	Feliz por estar con la familia, pero triste porque mis estudiantes no todos cuentan con la señal del internet.	X			
2	En lo personal me apegue y converse mucho más con mis padres y hermano y sobretodo pasar todo el tiempo con mi nena	X			
3	Pues bien, ya que pasamos más tiempo en familia y compartiendo momentos juntos	X			
4	Estresada ya que la situación no ha sido para nada fácil			X	
5	Protegidos contra el virus pero muy estresados			X	
6	Preocupados por la situación actual				X
7	Al principio de la pandemia si fue estresante ya que todos los días se hace la misma rutina no se podía salir ahora ya es normal cada uno ya se acostumbró y con las	X			

	actividades que se hace fuera de la casa al campo se logra distraer bastante				
8	A veces es un poco desesperante porque toda la vida nos ha cambiado, pero tratamos de acoplarnos a esta nueva etapa			X	
9	Con muchas actividades y llenos de estrés			X	
10	Se ha incrementado el nivel de estrés, en ocasiones pasamos de mal humor			X	
11	Nada fuera de lo común	X			
12	Pues aprendimos a conllevar las cosas de mejor manera y vivir como familia con amor	X			
13	Al inicio todo era tranquilo ya con el pasar de los meses el estrés nos atacado, sin poder salir			X	
14	Bien por estar en familia, pero la angustia por no saber qué pasará				X
15	No tan bien, con miedo del contagio		X		
16	Nos estresados, aburridos, preocupados por las razones explicadas con anterioridad			X	
17	Con mucha preocupación debido a la situación económica				X
18	Estresados y preocupados			X	
19	Todos los miembros de mi hogar han podido disfrutar más tiempo juntos y han convivido aún más. Por otro lado, han sabido manejar muy bien la situación.	X			
20	Si me he sentido un poco abrumada al estar todo el tiempo en la casa, pero es necesario cuidarse y evitar salir lo menos posible				X
21	Un poco estresados por no poder salir			X	
22	Agobiados y aburridos				X
23	Preocupación por la economía, sin poder visitar a la familia y aburridos en casa				X
24	Bastante estresante y preocupante			X	
25	Estresados y con miedo			X	
26	Pendiente de las noticias y muy preocupada estresada Sin embargo a pesar de la pandemia trato de estar más al pendiente de mi hija de lo que ella le gusta hacer				X

27	Aburridos y muy estresados			X	
28	Preocupado ya que la pandemia sigue avanzando y no se puede realizar las actividades normalmente como se hacía				X
29	La verdad de varias maneras en etapas a veces felices y contentos y en otros momentos un poco tristes estresados y agobiados			X	
30	Al principio con un poco de miedo ya que todo Parecía un mal sueño, pero luego hemos decidido aprovechar el tiempo y sacar lo mejor de cada uno		X		
31	Con estrés			X	
32	Pues de todo un poco aburridos, tristes, felices, con miedo y mas	X			
33	Con muchas emociones llenas de estrés			X	
34	En ocasiones nos hemos sentido estresados, pero optamos por ir a lugares poco concurridos			X	
35	Es estresante ya esta enfermedad nos cambió la forma de vida que llevábamos			X	
36	Preocupados, estresados por qué nadie está acostumbrado a estar solo en su hogar			X	
37	Creo que, como todos, un tanto desesperados, a la vez preocupados y con miedo				X
38	Al principio con miedo porque es una enfermedad muy grave pero ya aprendimos a vivir con eso		X		
39	Todo esto ha sido un sube y baja de emociones días felices pero otros tristes y angustiados por todo aquello que pasa al nuestro alrededor				X
TOTAL		8	3	18	10

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 31: Resumen estadístico de las emociones encontradas a causa del confinamiento

EMOCIONES DENTRO DE LA FAMILIA CAUSADOS POR CONFINAMIENTO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TRANQUILIDAD	8	20,5	20,5	20,5
	MIEDO	3	7,7	7,7	28,2
	ESTRES	18	46,2	46,2	74,4
	PREOCUPACION	10	25,6	25,6	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

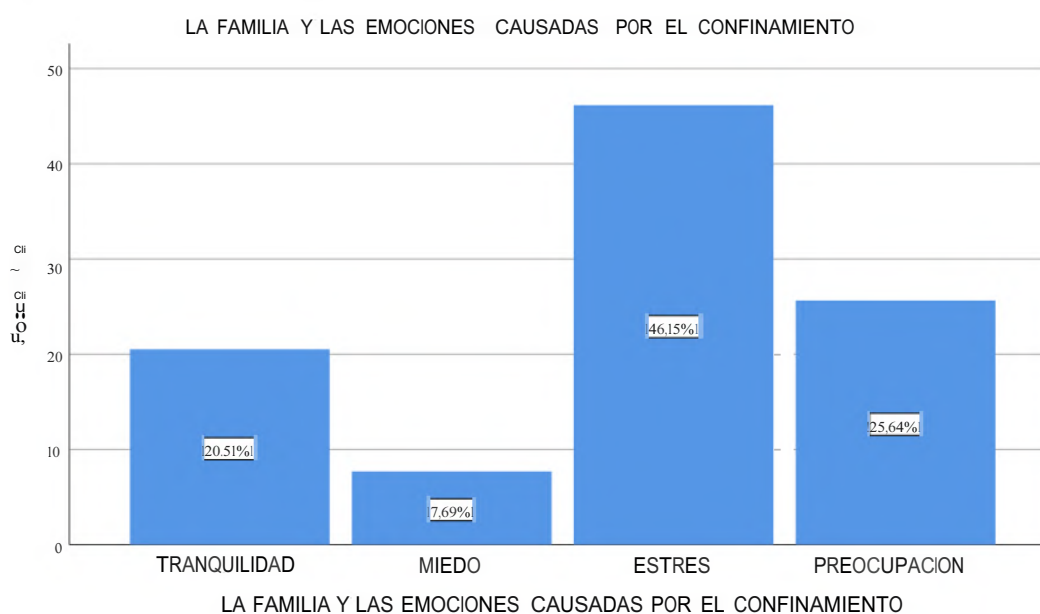


Ilustración 17: Emociones provocadas por el confinamiento

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

El confinamiento y la amenaza inminente del virus ha causado muchas emociones en la población; en el presente resumen estadístico se menciona que el confinamiento ha incrementado el nivel de estrés en las personas, el 46.15% de las familias en estudio mencionan que han sufrido ansiedad, irritabilidad y preocupación para que esto suceda hay que tomar en cuenta el cambio drástico de vida en la población, pasar de una

situación estable a otra en la que se tenga un factor amenazante y causante de pérdidas humanas es difícil. El 25.64% menciona que la preocupación es inminente, el miedo al contagio y la incertidumbre del rumbo social y económico que tomará el país afecta a la población. El 20.51% menciona que ha podido sobrellevar la situación actual del confinamiento, se han refugiado en la fé y el amor en la familia para que se transmita paz y tranquilidad a los suyos (Brooks , y otros, 2020).

Tabla 32: Codificación de datos referentes a la Décimo Tercera Pregunta

PREGUNTA: 13 ¿Qué es lo más difícil que enfrentó Ud. y si familia desde que empezó la cuarentena a causa del Covid-19?						
ENCUESTA	RESPUESTA	CRITERIOS				
		SIN INCONVENIENTES	ESTRAGOS POR EL COVID-19	ADAPTARSE A LOS PROTOCOLOS	PROBLEMAS LABORALES	DEFICIT ECONÓMICO
1	Contagiarme y no tener las medicinas adecuadas para poder curarse		X			
2	No hemos pasado algo tan grave	X				
3	Acostumbrarnos a utilizar mascarilla			X		
4	Desde que empezó la cuarentena la inestabilidad del trabajo				X	
5	El no poder salir a visitar a nuestra familia			X		
6	El contagio de mi esposo		X			
7	El miedo a ser contagiados ya que por el trabajo de mi papá no sabíamos en qué momento podía pasar, al ir por los alimentos mucho más porque no se sabe de dónde venían o cuanto fueron manipulados al igual que el dinero y los síntomas el no		X			

	saber si estábamos preparados para enfrentar una enfermedad desconocida					
8	El estar encerrados, el no poder estar reunidos con los amigos, no poder abrazar a los demás			X		
9	El alejar a nuestra hija de nuestro lado por miedo al contagio		X			
10	La falta de dinero				X	
11	No tuvimos ningún tipo de inconveniente	X				
12	El aprender de la tecnología para las clases virtuales el ser maestra y madre a la vez			X		
13	La falta de alimentación					X
14	El poder no compartir en familia y valorar lo poco que tuvimos			X		
15	La enfermedad de mi papi ya que como él es adulto mayor, diabético e hipertenso a él si le dejo secuelas fuertes como es la poca deambulacion		X			
16	Las restricciones de movilidad para el desarrollo de las actividades diarias tanto en trabajo y estudio.			X		
17	La falta de ingresos económicos				X	
18	La economía del hogar				X	
19	Para mí en particular, el tener que trabajar en horarios indefinidos				X	
20	Lo más difícil fue haberme quedado sin trabajo y la preocupación de no tener los medios para poder subsistir sobre todo en la comida, el arriendo y necesidades básicas				X	
21	La afectación de bajas ventas				X	

22	Agobiados y aburridos por la falta de empleo				X		
23	La parte económica ya que perdí mi empleo por la pandemia				X		
24	El no poder laborar lo que hizo bajar la economía				X		
25	Enfrentar un aislamiento total por la sospecha a dar positivo por tener cercano a un positivo		X				
26	El estar sin trabajar porque no teníamos dinero para comprarlas los víveres ya que nadie podía salir a trabajar y comprar cuando yo me enfermé me ayudó mi madre					X	
27	La pérdida de mi papá y la pérdida de los trabajos		X				
28	El distanciamiento ya que así no pudimos ver mucho tiempo a la familia			X			
29	El estrés y que mi padre se haya quedado sin trabajo				X		
30	La incertidumbre de que al salir a la calle nos podemos contagiar de esta enfermedad		X				
31	El encierro			X			
32	La muerte de mi padre por culpa de esta enfermedad		X				
33	El cambio de costumbres bruscamente			X			
34	La muerte de mi padre, aunque no fue por covid		X				
35	No poder reunirnos con el resto de familiares y los amigos			X			
36	El factor económico					X	
37	El no poder estar juntos			X			

38	El contagio de mis padres y la muerte del Tío		X				
39	El contagio de mi familia y el miedo a ser contagiados		X				
TOTAL		2	12	11	8	5	1

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 33: Resumen estadístico criterios sobre las situaciones difíciles que vivieron las familias

**LA SITUACION MAS DIFICIL QUE ENFRENTARON LAS FAMILIAS DESDE
INICIOS DEL CONFINAMIENTO**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SIN INCONVENIENTES	2	5,1	5,1	5,1
	COVID 19	12	30,8	30,8	35,9
	LOS PROTOCOLOS	11	28,2	28,2	64,1
	PROBLEMAS LABORAL	8	20,5	20,5	84,6
	DEFICIT ECONOMICO	5	12,8	12,8	97,4
	DEFICIT DE ALIMENTOS	1	2,6	2,6	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

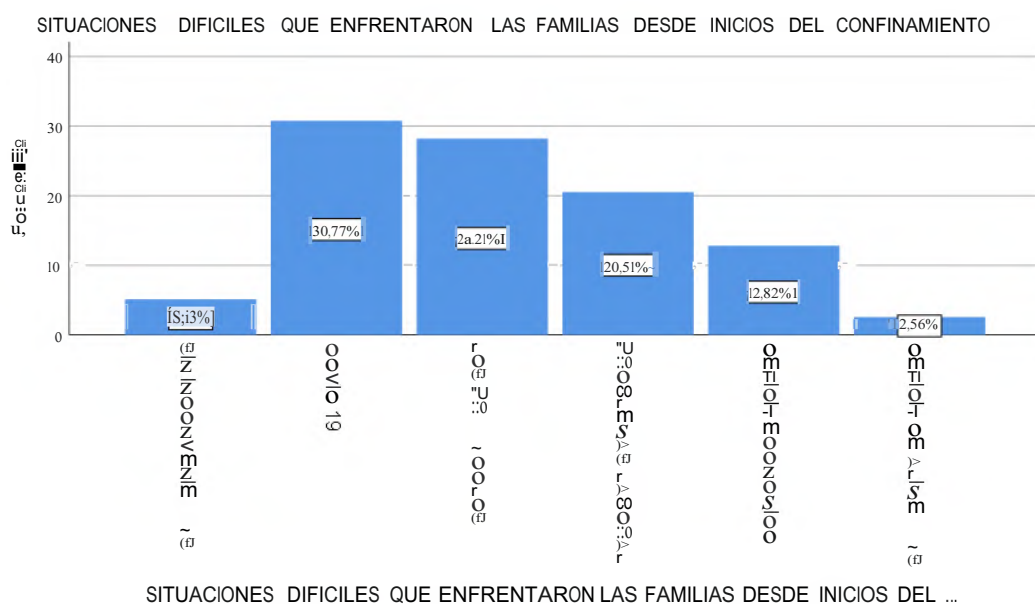


Ilustración 18: Resumen estadístico de los criterios sobre las vivencias de las familias

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

El análisis estadístico muestra las dificultades que atravesaron las familias desde que empezó la cuarentena y el confinamiento social. Estos criterios hacen referencia a la información y factores analizados anteriormente y se agruparon en: vivir el Covid-19 y todo lo que representa la pandemia mundial, esto representa el 30.77% de las familias y mencionan que para ellos es difícil vivir en incertidumbre de que al salir a la calle se pueden contagiar de esta enfermedad que el temor al contagio ha inundado en el núcleo familiar; el 28.21% de los encuestados mencionan que ha sido muy difícil acatar los protocolos y las medias de distanciamiento social impuestos por el gobierno, que si bien es cierto, ellos sí hacían caso y se han mantenido en casa, otras familias no lo hacían ya sea por irresponsabilidad o por necesidad pero sienten que no es efectivo el confinamiento si las situaciones los obligan a salir; quienes si se mantuvieron en casa fueron golpeados por la pérdida de empleo a causa del confinamiento, el cierre de fronteras entre ciudades y provincias, el estado de excepción y la reducción total de la afluencia social hizo que pequeñas empresas, negocios y emprendimientos cerraran, mismos que son la principal fuente de empleo para los ciudadanía, esto es lo que mencionan el 20.51% de los encuestados; finalmente, los hechos suscitados impactaron en la economía del Ecuador, muchas familias perdieron sus fuentes de

ingresos poniéndolos en situación de hambruna a pesar de las gestiones gubernamentales (Alonso, Barbero, & Luciano, 2020).

Tabla 34: Codificación de datos referentes a la Décimo Cuarta Pregunta

PREGUNTA: 14 ¿Sus hijos están tomándolo bien el Confinamiento? ¿sí?, ¿no?			
Comente			
ENCUESTA	RESPUESTA	RESP	
		SI	NO
1	Si, al inicio preocupados, pero luego ya se acostumbraron.	X	
2	Mi nena le afecto porque ella estaba acostumbrada a salir y cuando no podíamos salir ni a la tienda si se renegaba q irritaba mucho	X	
3	Si ya que ellos tienen claro que es un virus peligroso	X	
4	Al principio era muy complicado por las clases y el encierro, pero creo que poco a poco se van adaptando al confinamiento y a todo lo que está pasando	X	
5	Si, por la seguridad ante el virus que está asechando	X	
6	La verdad no mucho ya que se han aburrido y se han visto más aburridos		X
7	El miedo a ser contagiados ya que por el trabajo de mi papá no sabíamos en qué momento podía pasar, al ir por los alimentos mucho más porque no se sabe de dónde venían o cuanto fueron manipulados al igual que el dinero y los síntomas el no saber si estábamos preparados para enfrentar una enfermedad desconocida		X
8	Pues los más pequeños han sido los más afectados porque se sienten encarcelados eso es lo que ellos dicen		X
9	Si se está adaptando poco a poco a este estilo de vida diferente	X	
10	Si, aún es pequeña y no entiende la situación por la que estamos atravesando	X	

11	Sí no hubo ningún problema	X	
12	Si ya se van acoplando a la situación y a la ves van adquiriendo nuevas opciones de vivir	X	
13	Poco a poco se fueron acoplando ya que es por seguridad de la familia.	X	
14	No es fácil para los hijos, pero se están adaptando		X
15	Si ya que pasamos mayor tiempo con ellos y compartimos en familia ya que papa y mama trabajamos en salud y había muchas veces que los horarios nos cambiábamos y no coincidíamos para estar juntos	X	
16	Si, han acatado de buen modo el confinamiento.	X	
17	No muy bien ya que es mucho tiempo de confinamiento		X
18	Si ya se acostumbraron	X	
19	El cambio fue bastante drástico ya que estaban acostumbrados a un ritmo de vida escolar, por lo que el confinamiento fue algo duro ya que dejaron de ver a sus maestros y compañeritos.		X
20	Afortunadamente mis hijos ya están grandes y me ayudan en lo que más pueden, creo que lo han tomado de una manera consciente y tratan de buscar actividades que sean a nuestro beneficio familiar	X	
21	No porque no pueden salir		X
22	No, están más estresados por las tareas que les envían ya que son más tareas fuera del contexto		X
23	No porque aún es pequeño		X
24	No ya que no es lo mismo estar de manera presencial		X
25	No porque no les gusta las clases virtuales se sienten aburridos y agobiados		X
26	No porque se preguntan por el día en que volverán a las aulas a ver a sus compañeros a poder salir y jugar con libertad		X

27	Ella sí lo han tomado bien ya que pasan más tiempo en casa y tienen más tiempo para jugar	X	
28	Por una parte, lo han tomado bien ya que tienen más tiempo para estar en casa y compartir con nosotros	X	
29	Si no tomó bien ya que aún es pequeña y pudo adaptarse rápidamente	X	
30	Sí porque tienen más tiempo para pasar con sus padres	X	
31	Si porque han aprovechado el tiempo para aprender nuevas actividades	X	
32	No lo tomaron bien, pero con el tiempo se adaptaron		X
33	No lo tomaron bien pero ya les paso		X
34	No, mi hija se siente frustrada su vida cambió rotundamente		X
35	Si a la más pequeña de la casa porque deseaba salir a visitar a sus abuelitos y no podía salir a jugar con sus amigos	X	
36	No, ningún niño está acostumbrado a estar en casa uno de los derechos de los niños es la libertad y no se sientes con esa libertad		X
37	No, ellos desean regresar a las aulas		X
38	Si lo tomaron bien ya que son pequeños y antes de eso no pasaban mucho con nosotros por el trabajo	X	
39	Al principio no lo tomaron bien ya que fue un cambio brusco de costumbres, pero con el tiempo y al ver que esto nos serbia como familia se les fue tornando llevadero		X
TOTAL		21	18

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 35: Adaptabilidad de los niños y niñas al confinamiento

LA ADAPTABILIDAD DE LOS NIÑOS AL CONFINAMIENTO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NO	18	46,2	46,2	46,2
	SI	21	53,8	53,8	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

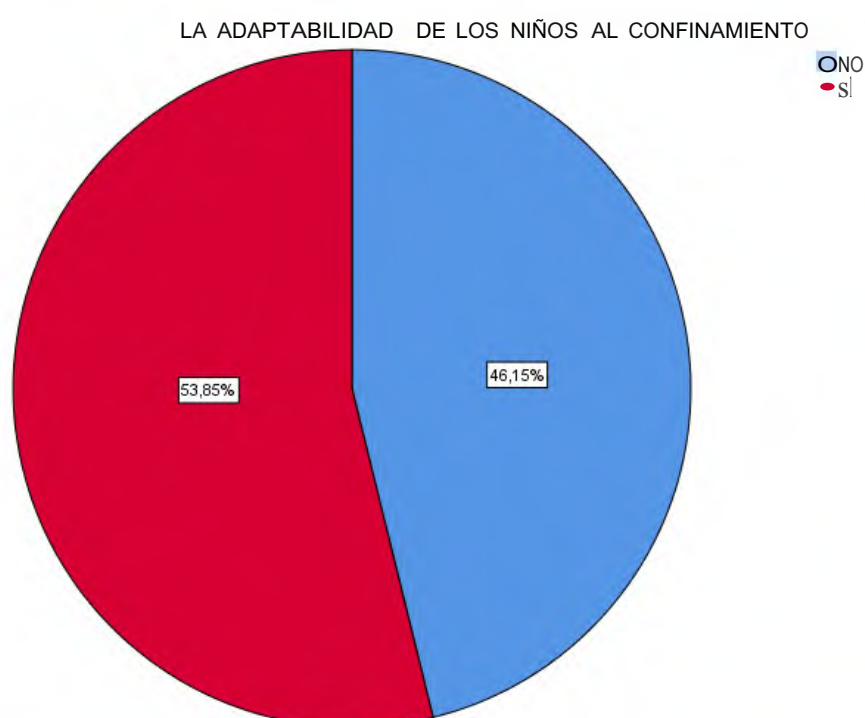


Ilustración 19: Los niños frente al confinamiento

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

El comportamiento y la adaptabilidad de los niños dependerá de sus padres, de las actividades que pueden practicar con sus hijos tomando en cuenta la integración de todos los miembros para que sea llevadera la cuarentena. Los niños son más susceptibles al estrés y a desarrollar trastornos postraumáticos por el confinamiento, aunque el 53.85% de la población en estudio haya mencionado que sus hijos están afrontando positivamente el encierro, el 46.15% menciona que no es así, que sus hijos

se desesperan por salir, por ver a sus compañeros, por jugar al aire libre, por “ser niños” (UTPL Blog, 2020).

Tabla 36: Codificación de datos referentes a la Décimo Quinta Pregunta

PREGUNTA: 15 ¿Cree usted que sus hijos están aprendiendo o mejorando sus conocimientos académicos a través del estudio en casa?			
ENCUESTA	RESPUESTA	RESP	
		SI	NO
1	No es bueno porque hay estudiantes que no tienen conectividad o sus padres no entienden y no pueden ayudarles		X
2	Mi hija ha obtenido más conocimientos de mi parte que por parte de su guardería, es una responsabilidad de nosotros como padres que aprendan desde casa los docentes son ahora una ayuda.	X	
3	Si porque así tienen tiempo de investigar cualquier inquietud o duda	X	
4	No, porque hay mucha distracción y no hay un buen aprendizaje ya que al tratar de atender se ingresan a otras plataformas digitales y se quedan sin adquirir conocimientos		X
5	De cierta manera no por las prácticas que se realizan dentro de la universidad y no se pueden desempeñar de la misma forma dentro de casa		X
6	Creo que si porque están en su zona de confort y no tienen otra cosa más que hacer que dedicarse a sus estudios	X	
7	No, no hay mejora ya que nunca va a ser lo mismo recibir sus clases presencialmente		X
8	Les está afectando mucho la nueva modalidad de estudio		X
9	No		X
10	Sí, porque yo refuerzo lo que aprende de las educadoras	X	

11	No ya que las clases en su gran mayoría no son bien asimiladas por los estudiantes		X
12	NO es deplorable ya que uno no sabe cómo los maestros en mi caso ni siquiera reciben clases por zoom		X
13	Poco a poco se fueron acoplando ya que es por seguridad de la familia.	X	
14	No están aprendiendo cómo se debe ya que los padres no somos pedagógicos		X
15	Si ya que pasamos mayor tiempo con ellos y compartimos en familia ya que papa y mama trabajamos en salud y habia muchas veces que los horarios nos cambiábamos y no coincidíamos para estar juntos	X	
16	Con responsabilidad, cumplimiento, autoeducación, investigación se logra de cierta manera el objetivo del aprendizaje continuo	X	
17	No ya que más se preocupan por entregar las tareas que por aprender		X
18	No		X
19	Si ya que los docentes dan la importancia requerida para cada una de las clases. Ofreciendo así a cada uno de los alumnos las herramientas necesarias para seguir con sus estudios	X	
20	En lo académico no es que sea muy bueno porque recibir clases virtuales no es algo que les permita tener una mejor educación		X
21	No		X
22	No porque todas las tareas son relacionadas al pánico mas no de temas académicos		X
23	Si porque realiza actividades llamativas	X	
24	Las normales como en todo hogar	X	
25	Sí ya que hay un mejor control de mi parte	X	
26	No porque no es lo mismo aparte la que virtual sólo están conectados pocos minutos		X

27	No porque la educación es tan clara y precisa como estar de manera presencial con sus compañeritos del CDI		X
28	No mucho porque la verdad no hay un avance en los conocimientos y que anden muchas dificultades en las tareas		X
29	Muy poco ya que conlleva el auto educarse		X
30	De alguna manera si ya que así han aprendido a ser más responsable con sus tareas	X	
31	No, para nada		X
32	No mucho porque no es lo mismo auto educarte a que alguien esté ahí para guiarte		X
33	Un poco		X
34	No, no prestan la misma atención		X
35	Creo que no ya que esta modalidad de estudios no es igual para que los niños puedan aprender lo necesario		X
36	No		X
37	No		X
38	Si, todo va muy bien	X	
39	Por parte si ya que no salen de su zona de confort para recibir sus clases, pero también les hace falta la interacción con sus maestros y compañeros	X	
TOTAL		14	25

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 37: Nivel de aceptación frente al aprendizaje en casa.

APRENDIZAJE ACADEMICO A TRAVES DEL ESTUDIO EN CASA

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
------------	------------	-------------------	----------------------

Válido	NO	25	64,1	64,1	64,1
	SI	14	35,9	35,9	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

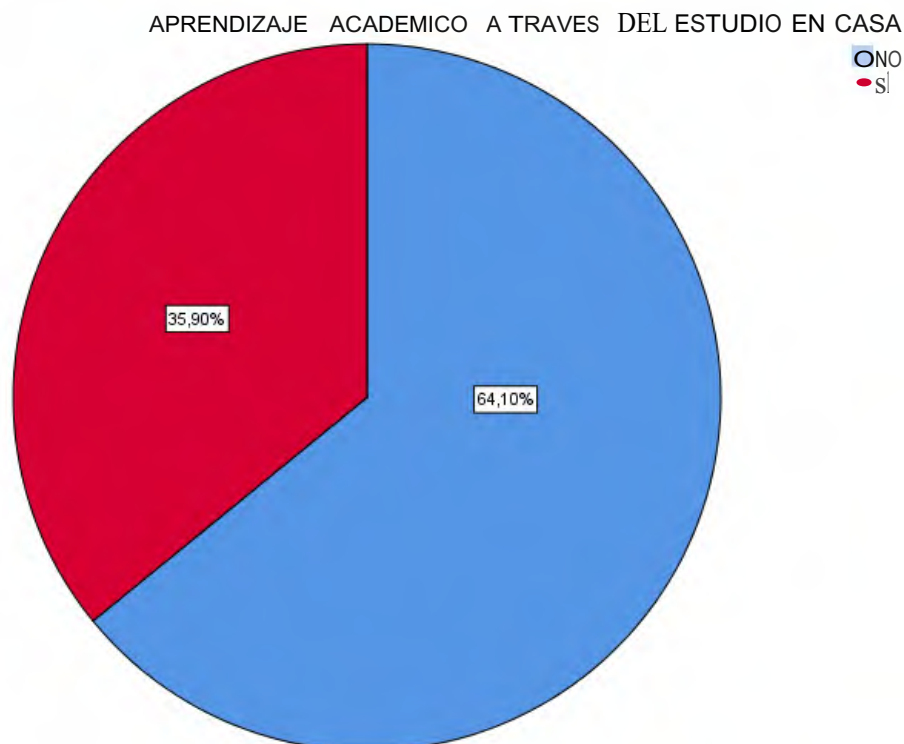


Ilustración 20: Los niños y el aprendizaje en casa

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

Al igual que los adultos, los niños y jóvenes han sufrido un gran cambio con respecto a sus actividades académicas a causa del confinamiento y la cuarentena; sin embargo, afrontar las nuevas modalidades de estudio y adaptarse a ellas es muy difícil para ellos. Existen varios factores que influyen, por ejemplo, el mero hecho que el padre no está preparado académicamente para ser un educador, mucho menos quienes carecen de estudios de segundo o tercer nivel; para estos padres se les hace tarea imposible el educar a sus hijos; además, se enfrentan al desconocimiento de ciertas herramientas tecnológicas. El 64.10% de las familias mencionaron que sus hijos no están

aprendiendo debido a los factores antes mencionados, es necesario que la educación sea presencial y que tengan la tutoría personalizada por parte del educador; sin embargo, el 35.9% menciona que como padres han hecho muchas actividades y desarrollado técnicas para que sus hijos puedan adaptarse al confinamiento, a la educación en casa, y al autoaprendizaje (Pérez, Gregorio, Gómez, & Ruíz, 2020).

Tabla 38: Codificación de datos referentes a la Décimo Sexta Pregunta

PREGUNTA: 16 ¿Se han presentado discusiones o problemas familiares durante esta pandemia? ¿Cuáles han sido las razones?			
ENCUESTA	RESPUESTA	RESP	
		SI	NO
1	No		X
2	No ninguno		X
3	Si porque así tienen tiempo de investigar cualquier inquietud o duda	X	
4	Cómo toda familia hay discusiones por diferentes razones como los estudios, el trabajo, el estrés del confinamiento	X	
5	Si se han presentado discusiones por el no poder salir a distraerse y el estar mucho tiempo encerrados	X	
6	No solo noticias positivas		X
7	No, ninguno		X
8	No, como lo mencione anteriormente nos ha unido mucho más como familia		X
9	No más de los normales y cotidianos en una relación		X
10	Sí, por discusiones debido a la falta de dinero o no llegar a un acuerdo por alguna situación que estemos atravesando	X	
11	No habido ningún tipo de problema		X

12	Si por falta de dinero por las deudas que no esperan y sin trabajo ninguno de los dos fue una situación muy difícil que atravesamos	X	
13	Si, el no querer trabajar en clases porque es difícil de asimilar este tipo de estudio es muy duro	X	
14	Si porque somos de diferentes opiniones y carácter y para llegar en contexto se llega a discutir	X	
15	No ningún problema		X
16	No		X
17	Si por la falta de recursos económicos	X	
18	Si estrés por el encierro	X	
19	No se han presentado discusiones hasta el día de hoy, todos han sabido mantener la calma y el respeto ante este nuevo estilo de vida.		X
20	Si habido peleas en ciertas ocasiones sobre todo en tema de economía cosa que creo que es normal cuando no se tiene un trabajo estable y las necesidades son de todos los días, específicamente se ha peleado porque no hemos tenido el dinero suficiente, pero se ha tratado de salir adelante con lo que se tiene	X	
21	No, ninguno		X
22	Ninguno		X
23	Si por el aburrimiento y estrés	X	
24	Las normales por el estrés	X	
25	Sí ha habido pequeñas discusiones debido a la economía de nuestro hogar	X	
26	Si la separación el vernos todo el tiempo uno salía la vez y no juntos gritos por cualquier cosa insignificante pérdida de paciencia muy rápido	X	
27	Si hay discusiones con mi esposo ya que no estamos acostumbrados al compartir tanto tiempo y por la falta de económica que tenemos	X	

28	No, ninguno		X
29	Algunas pequeñas discusiones causadas por el estrés y el desempleo	X	
30	Ha habido pequeñas discusiones por el mismo estrés y a veces por la falta de dinero	X	
31	Si por varias razones principalmente el confinamiento	X	
32	Si algunas por culpa del recurso económico y el mismo estrés de todo lo que pasa alrededor de nosotros	X	
33	Si, por ahí unas que otras por cosas mínimas	X	
34	Ninguna		X
35	No ya que nos ha permitido fortalecer nuestros lazos familiares		X
36	No		X
37	No		X
38	Si algunas, pero no graves	X	
39	Todo hogar con o sin pandemia sufre de discusiones y problemas, pero dando gracias a Dios han sido mínimas y llevaderas	X	
TOTAL		22	17

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Tabla 39: Conflictos familiares presentes durante la pandemia

CONFLICTOS FAMILIARES DURANTE LA PANDEMIA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NO	17	43,6	43,6	43,6
	SI	22	56,4	56,4	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

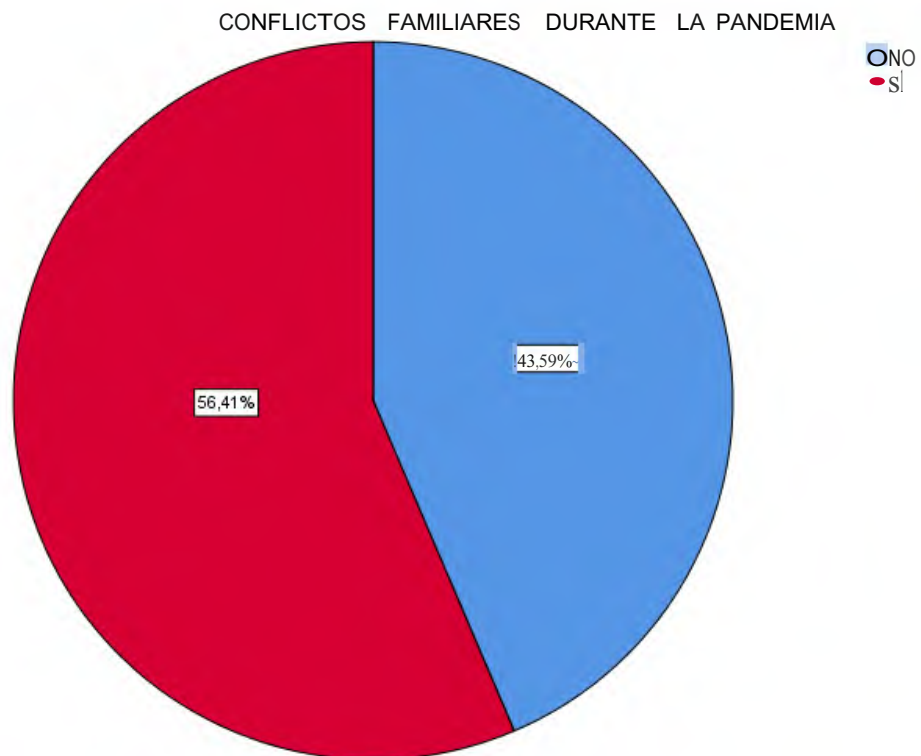


Ilustración 21: La violencia Familiar y el Confinamiento

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis e interpretación

Los conflictos familiares se presentan por diversos factores sociales, económicos, psicológicos entre otros, esto ocasiona la disfuncionalidad del núcleo familiar y afecta al desarrollo positivo de las relaciones familiares. Desde el primer día en que el Covid-29 se declaró como pandemia mundial, la sociedad entró en confinamiento; los estragos del virus no solamente han sido las pérdidas humanas sino también ha afectado psicológicamente a las personas, así como a la economía y el incremento del desempleo. En el presente estudio, a pesar de que el 56.41% de la población encuestada menciona que el confinamiento ha sido razón de unión y mejoramiento de la comunicación social, existe el 39.59% de ellos que afirman sobre los efectos negativos que causa el confinamiento y su reacción en cadena, elevando el nivel de estrés y preocupación en las familias. El nivel de conflictos familiares ha incrementado notoriamente debido a la falta de dinero, empleo, estrés, y el encierro (Eroles, 2001).

Verificación de hipótesis

El estudio se realizó con toda la población del centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos, esto se debe a tener una población menor a 100, de tal manera que no fue necesario el cálculo de una muestra. Debido a la naturaleza del estudio, se implementó una encuesta con preguntas abiertas como herramienta para la recolección de datos, la codificación y el análisis de respuestas, además se elaboró matrices de datos, de esta manera se pudo estratificar en criterios o factores según sea el caso. Para profundizar el análisis se ha dispuesto de la estratificación de ideas para crear un resumen estadístico de las preguntas determinadas en el estudio. El análisis de resultados se dará mediante el estudio correlacional de 3 factores como lo son: aspectos preocupantes de la situación actual por la pandemia, las emociones y sentimientos que han surgido a causa del confinamiento y los conflictos presentes en los núcleos familiares.

Resultados

Tabla 40: Factores preocupantes sobre el confinamiento y su incidencia en las relaciones intrafamiliares

Tabla cruzada FACTORES PREOCUPANTES SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PAIS*CONFLICTOS FAMILIARES DURANTE LA PANDEMIA

Recuento

		CONFLICTOS FAMILIARES DURANTE LA PANDEMIA		Total
		NO	SI	
FACTORES PREOCUPANTES SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PAIS	INESTABILIDAD ECONOMICA	5	10	15
	FRACASO DEL SISTEMA DE SALUD	3	2	5
	CONTAGIO Y PERDIDA DE FAMILIARES	0	1	1
	CRECIMIENTO DE CASOS COVID	3	2	5
	DESEMPLEO	5	5	10
	ENCIERRO PERMANENTE	1	1	2
	LA CORRUPCION	0	1	1
Total	17	22	39	

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

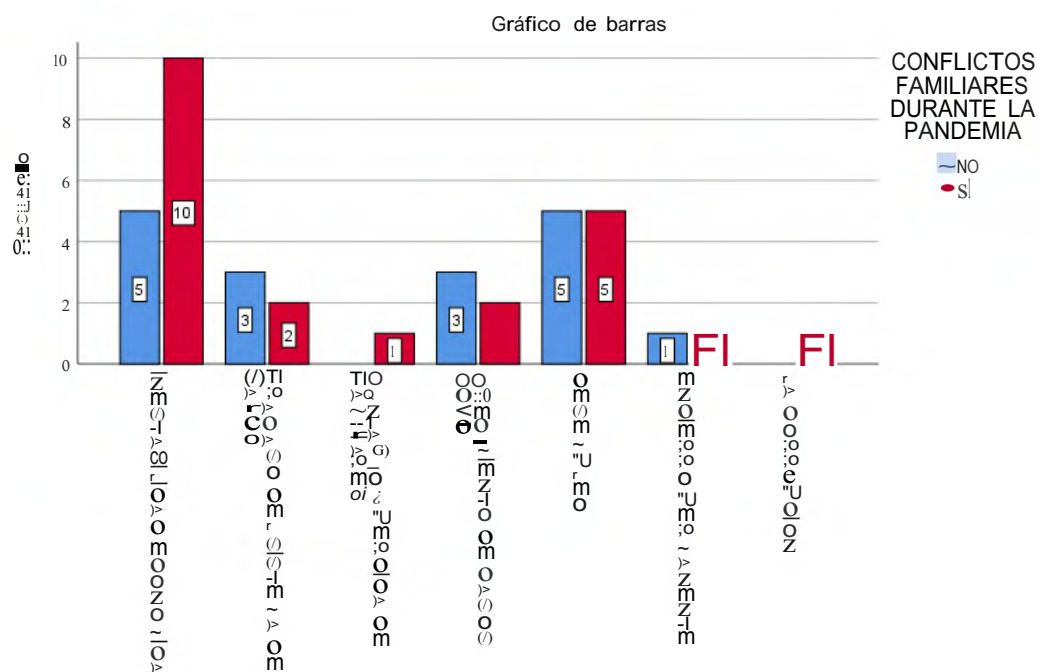


Ilustración 22: Factores negativos sobre el confinamiento y su incidencia en las relaciones intrafamiliares

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis

En el presente resumen estadístico se puede analizar los aspectos preocupantes de la situación actual de la Comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos y el cómo inciden en las relaciones familiares; uno de los aspectos más preocupantes es la inestabilidad económica presentándose como recurso esencial para satisfacer las necesidades del hogar; de acuerdo al gráfico se observa que se tiene un porcentaje mayor de causalidad en los conflictos familiares. El desempleo, los crecimientos de la curva de contagio y el miedo a que estos fracasen también generan una notable causalidad de conflictos, esto puede relacionarse con factores como el estrés, la preocupación y la incertidumbre de en las familias.

Tabla 41: Las emociones por el confinamiento y su incidencia en las relaciones familiares.

Tabla cruzada LA FAMILIA Y LAS EMOCIONES CAUSADAS POR EL CONFINAMIENTO*CONFLICTOS FAMILIARES DURANTE LA PANDEMIA

Recuento

		CONFLICTOS FAMILIARES DURANTE LA PANDEMIA		Total
		NO	SI	
LA FAMILIA Y LAS EMOCIONES CAUSADAS POR EL CONFINAMIENTO	TRANQUILIDAD	5	3	8
	MIEDO	1	2	3
	ESTRES	7	11	18
	PREOCUPACION	4	6	10
Total		17	22	39

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

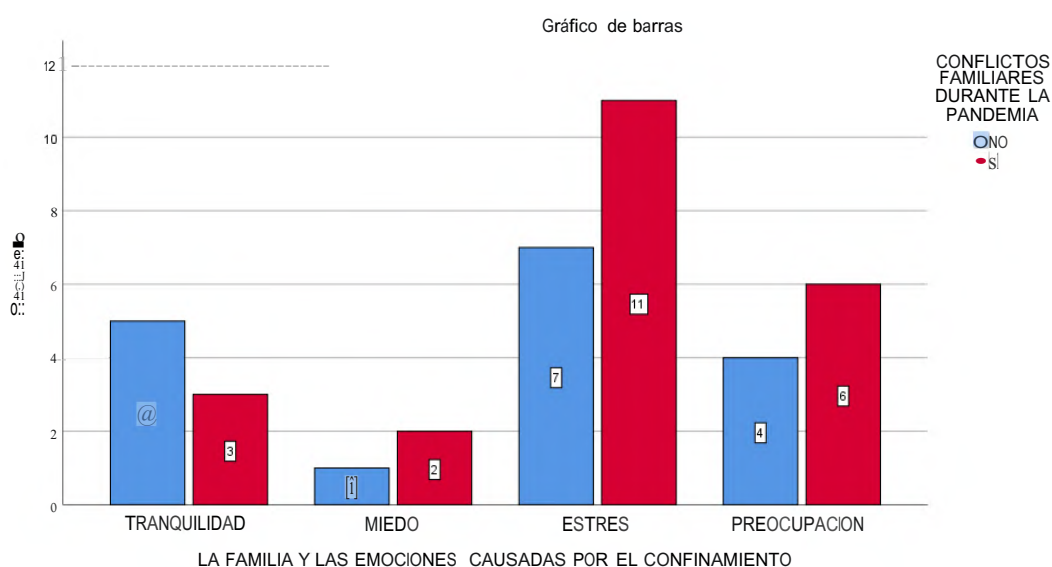


Ilustración 23: Las emociones presentes en las relaciones intrafamiliares

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

Análisis y discusión

Como se observa en la representación gráfica de los estadísticos, el estrés causado por el confinamiento y la incertidumbre sobre el rumbo del país por diversos factores es el principal factor que influye en las relaciones intrafamiliares, este puede ser

extremadamente negativo pues influye individual y colectivamente en el núcleo familiar, por el confinamiento se presenta el estrés postraumático y este puede desencadenar conflictos en las familias. Cabe recalcar que, dentro de la población de estudio, existe un pequeño grupo de familias que han podido manejar el estrés, llevando el confinamiento con calma y serenidad; sin embargo, este es susceptible a fracasar debido a la presencia de factores económicos y pérdida de empleo.

Discusión de resultados

Dentro del estudio sea identificado que el confinamiento ha causado la paralización total y/o parcial de las actividades económicas, educativas y sociales en todo el Ecuador; esto a su vez ha provocado que las familias se vean afectadas económicamente pues muchas de ellas han perdido sus empleos o han tenido que dedicarse a otra actividad tomando en cuenta que el desarrollo de las mismas serán influenciados por el miedo latente de ser contagiados por COVID-19 y llevar este virus hacia su familia.

El cambio drástico del comportamiento habitual de las personas ha generado emociones, muchas de estas son negativas; el estrés, la preocupación, la ira, el miedo, la frustración, la reducción de ingresos económicos y el crecimiento de pobreza serán causantes de la discordia y conflictos entre sus miembros; tal y como lo mencionan Alonso, Barbero, & Lucian en su estudio “*Consideraciones sobre conducta infantil y confinamiento en la crisis por COVID-19 desde la perspectiva funcional del Análisis de la conducta y ACT*”, el desarrollo infantil y el de su entorno familiar esta afectado desde la consideración de un manejo positivo de las emociones durante el confinamiento, los padres de familias o representantes tiene el arduo trabajo de manejar emocionalmente la conducta de los miembros del hogar (2020).

De acuerdo al análisis en una población de 39 representantes de hogar, a través de la aplicación de encuestas con 16 preguntas de tipo abiertas con el fin de obtener información fiable, y adicional que permita conocer detalles de las relaciones familiares que se desempeñan dentro de cada sujeto de estudio. Para la clasificación de criterios y análisis de la información obtenida se utiliza el software de análisis estadístico “Spss estadistics” que permite la visualización de resultados claros respecto a las emociones que el permanecer en confinamiento ocasiona en los miembros familiares, se destacan 4 emociones que las familias experimentan; entre estas el estrés, la preocupación, tranquilidad y miedo. Sobresaliendo el estrés que se presenta en el 28.2% de la población total, seguido de un 15.38% que sienten preocupación luego un 7.69% que no se encuentra tranquilo respecto a la situación de confinamiento y finalmente un 5.12% que expresa sentir miedo. Lo que indica que un 56.39% de la

población experimenta alguna de estas emociones mientras que el 43.58% restante expresa que no las experimenta.

Para asegurar, garantizar y mejorar las relaciones intrafamiliares y como estas ha sido afectadas por los estragos de la pandemia se analiza los factores sociales y económicos que han sido causas de un impacto negativo en la familia. Como tarea fundamental del gobierno nacional deberá consistir en atacar y minimizar crecimiento de la pobreza en el país, creando modelos de gestión y protocolos de seguridad para la reactivación económica del país.

Por otro lado, los organismos y centros de apoyo social deberán brindar y aportar con programas de inclusión familiar para mejorar sus relaciones afectivas dentro del hogar, el apoyo psicológico implica el debido cuidado emocional frente al confinamiento con la finalidad de reducir el estrés, el temor, el pánico, entre otras emociones negativas a través de actividades recreativas.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES

El gobierno y las organizaciones sociales y de salud han implementado estrategias y políticas de seguridad social para combatir la pandemia mundial COVID-19; hay recomendaciones especialmente importantes a seguir con el fin de salvaguardar la vida de los ciudadanos, dispuestas por el ministerio de salud pública del Ecuador. Entre estas disposiciones está el someterse a confinamiento, y solo en caso de ser requerido o por fuerza mayor el ciudadano tiene que movilizarse se recomienda mantener el distanciamiento social. Por lo que, conociendo que estas medidas no se pueden violar, ya que eso repercutiría directamente en la salud del grupo de estudio, este trabajo se centra en desarrollar una alternativa que mejore la convivencia en familia ya que las actividades de cada uno de los integrantes se concentran en el hogar, buscando reducir las repercusiones del confinamiento y distanciamiento obligatorio. Por esto se desarrolla un plan de prevención y afianzamiento de lazos familiares que busca ser aplicado en cada uno de los hogares motivo de estudio.

Con el análisis estadístico realizado se evidencia que el confinamiento debido a la pandemia COVID-19 repercute en las relaciones intrafamiliares de la comunidad del centro de desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la provincia de Napo. Principalmente porque cada uno de los individuos son considerados seres naturalmente sociales, adicionándole a esto la constante preocupación por la obtención de recursos económicos para asegurar la subsistencia del núcleo familiar, ya que una repercusión directa de este confinamiento inesperado ocasiona el cierre de lugares de trabajo, pérdida de empleos y clientes. Precarizando la vida de quien sustenta el hogar, sin tener acceso a recursos de salud debido a problemas en el sistema nacional y la constante preocupación por contraer la enfermedad.

Una vez concluida la investigación y de acuerdo a los factores que propician repercusiones negativas tales como ira hacia la familia, cuadros de depresión y

ansiedad que inclusive puede desembocar en violencia intrafamiliar. Se propone el desarrollo de un plan de prevención y afianzamiento de lazos familiares denominado: Avanzando con unión y seguridad en familia, este plan busca trabajar en 4 ejes primordiales para la buena convivencia en familia y superación de adversidades, cada uno desarrollado a través de actividades o dinámicas realizables. Estos 4 ejes están conformados por el desarrollo de inteligencia emocional, Aumento de capacidad de resolución de problemas, desarrollo de la comunicación efectiva y actividades de recreación y actividad física. A su vez estos ejes; se refuerzan a través de la realización de dinámicas, 2 por cada uno que pretenden alcanzar un objetivo común que es formar parte de las actividades cotidianas de la familia con el fin de que estas disminuyan las repercusiones en las relaciones intrafamiliares debido al confinamiento y contrariamente las fortalezcan.

CAPITULO V

PROPUESTA

Datos iniciales

Tema: Fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares en la comunidad del centro de desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la provincia de Napo, mediante la incorporación de un plan de prevención y afianzamiento de lazos familiares denominado: Avanzando con unión y seguridad en familia, que permita el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares.

Ubicación:

Provincia: Napo

Cantón: Quijos

Beneficiarios

Directos:

Núcleos familiares del centro de desarrollo Infantil Gilgueritos

Indirectos:

Comunidad del cantón Quijos

Tiempo estimado para la ejecución

El tiempo de ejecución estimado es 3 meses

Inicio: marzo 2021

Finalización: junio 2021

Responsable: Kimberley Jhajayra Mosquera Ojeda

Antecedentes

Basado en los datos obtenidos a través de la investigación realizada sobre el Confinamiento Covid-19 y las relaciones intrafamiliares de la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo se determina que el confinamiento si incide en las relaciones intrafamiliares de la comunidad del centro de desarrollo infantil Gilgueritos, esto se debe en especial a la aparición de factores especialmente de afectación sociales, económicos, salud y psicológicos. Aunque según resultados el grupo de estudio que se investiga no ha tenido mayor exposición al virus; es decir ha existido un bajo contagio en el núcleo familiar de la población estudiada, se evidencia que los implicados entran en un cuadro de profunda preocupación y estrés, que los lleva a presentar episodios de temor y ansiedad en cada miembro del núcleo familiar, incluso los lleva a apartarse de sus familiares con el fin de cuidar la salud propia. Hay que adicionarle la preocupación constante debido al aumento de casos diarios que se presentan en el país, y falta de recursos en el sector salud.

Debido a los estrictos cuidados que se deben tener por la pandemia y el distanciamiento prolongado a mantener con todas las personas. El confinamiento produce el cierre de lugares de trabajo y con esto la pérdida de empleo a tiempo completo, el cierre de negocios y pérdida de clientes para aquellos que son emprendedores; según estudios internacionales el escenario es poco alentador puesto que la recuperación es incierta, y los niveles de desempleo en el país muestran tendencia a seguir creciendo. Hay que sumarle también los escasos esfuerzos de los gobernantes de turno por suplir las necesidades de los ciudadanos, por lo que no se visualiza el fortalecimiento del sector económico, ahondando aún más la pobreza y hambre en las familias.

Tomando a consideración estos aspectos es recomendable llevar a cabo estrategias que permitan el estrechar lazos de comunicación y afectivos dentro del núcleo familiar, para evitar que el confinamiento sea creador de un escenario de violencia, rupturas y desamor en la familia. Conocida la problemática en este estudio y tomando a consideración que no se han implementado planes o guías para la mitigación de las repercusiones negativas del confinamiento en las relaciones intrafamiliares que no solo perjudica a la familia como tal, sino también a la comunidad, nace la iniciativa de generar un plan de prevención y afianza de lazos familiares, que propicia el

crecimiento afectivo en los miembros familiares creando un ambiente seguro dirigido a la comunidad del centro de desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la provincia de Napo.

Justificación

La familia como base de la sociedad constituye el aprendizaje de valores, desarrollo y crecimiento adecuado de cada uno de sus miembros para el correcto desenvolvimiento en el ámbito personal, social, económico y cultural. Por lo que trabajar en disminuir el impacto del confinamiento en las relaciones intrafamiliares se vuelve un estudio prioritario. Basado en esto se justifica el desarrollo de un plan de prevención y afianzamiento de lazos familiares producto del estudio “El Confinamiento Covid-19 y las relaciones intrafamiliares de la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la Provincia de Napo” poniendo en evidencia que los principales factores que inciden son la preocupación por el crecimiento de casos de contagios, fracaso en el sistema de salud nacional, inestabilidad económica y progresivo desempleo.

Con este plan de prevención y afianzamiento de lazos familiares desde la perspectiva del trabajo social se pretende promover iniciativas, y actividades para minimizar las repercusiones del confinamiento en las relaciones intrafamiliares del núcleo familiar involucrando a los miembros de la comunidad del centro de desarrollo en estudio, permitiendo combatir este problema que tanto daño genera en la sociedad.

Objetivos de la propuesta

Objetivo general

Desarrollar un plan de prevención y afianzamiento de lazos familiares: Avanzando con unión y seguridad en familia, dirigido a la comunidad del centro de desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la provincia de Napo.

Objetivos específicos

- Proponer una guía de actividades que el CDI lo desarrolle en su entorno familiar.
- Describir las actividades que se deben llevar a cabo para mejorar las relaciones intrafamiliares.
- Socializar la propuesta con la comunidad del centro de desarrollo en estudio

Análisis de factibilidad

Esta propuesta tiene el carácter de factible considerando que en la comunidad del centro de desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja en la provincia de Napo no se han realizado investigaciones relacionadas al presente tema de estudio, por lo que el plan denominado: Avanzando con unión y seguridad en familia, permitirá la prevención de roturas en los lazos familiares y el fortalecimiento de la misma.

Aspecto político

De acuerdo al aspecto político el plan propuesto se puede desarrollar con factibilidad considerando que a través de la constitución de la Republica del Estado Ecuatoriano se han desarrollado políticas públicas encaminadas a garantizar la estabilidad física y mental de todos los ciudadanos; Además, la comunidad del centro de desarrollo motivo de estudio brindan la apertura para que esta propuesta sea adaptada y desarrollada permitiendo el desarrollo de cada uno de sus miembros y búsqueda del bienestar personal, familiar y de la comunidad en general.

Aspecto socio cultural

Respecto al aspecto social y cultural la propuesta que se realiza es viable, debido a que toma en consideración al núcleo familiar como objetivo de desarrollo, al trabajar en las relaciones intrafamiliares también se refuerzan indirectamente las relaciones sociales que representan un elemento primordial en el desarrollo de la sociedad creado nuevas formas de interrelacionarse entre las personas y reforzándolas. Con el confinamiento las relaciones intrafamiliares pueden fisurarse, lo que desembocaría en

un problema social que afecta a los miembros de la familia, y la comunidad. Bajo las observaciones expuestas el plan de de prevención y afianza de lazos familiares servirá para dar a la familia una herramienta enfocada al desarrollo de actividades que estén orientadas a estrechar lazos de unión y disminuir repercusiones negativas en ámbito físico y psicológico.

Aspecto científico-técnica

Dentro del aspecto científico – técnico el desarrollo del plan se aplicará la metodología operativa y participativa, mediante la cual el expositor se convierte en guía, mientras que los participantes (miembros familiares) bajo la premisa de aprender a través de la practica respaldada por un proceso de análisis y síntesis para la integración de conocimiento a la estructura cognitiva, poniéndolo en práctica cada día como actividades del quehacer cotidiano.

En el transcurso de las sesiones en las que se ejecute el desarrollo de la guía de actividades, se presentará la información en hojas con las indicaciones de las actividades que requieren para llevarse a cabo adecuadamente, recursos que servirán como material de apoyo para la ejecución de las tareas. Estos recursos materiales exhibirán los objetivos que se desea alcanzar y el detalle de cada una de las actividades que serán desarrolladas en tiempos cortos y creativos; haciendo uso de recursos tecnológicos se plantea la proyección de vídeos respecto a la temática familiar, estos videos ilustrarán y ampliarán los conceptos, indicaciones y puntos fuertes que se busca fortalecer de la actividad desarrollada y ofrecerán a la familia las ventajas de mantenerse unidas en tiempos de crisis, como cuidar a través de actividades básicas de la salud mental y emocional, además de incentivar a llevar a cabo estrategias de manejo de emociones adecuadamente, puesto que los factores que generan problemas en las relaciones intrafamiliares pueden aparecer inesperadamente.

Con la realización de actividades dentro del núcleo familiar en las diferentes sesiones que se desarrollen se pretende que los participantes se interesen y permitan a las actividades convertirse en un hábito, lo que motivará, estimulará y fomentará la participación activa y sin necesidad de supervisión, acrecentando el deseo de profundizar en más actividades que fomenten el afianzamiento de las relaciones familiares, permitiendo la apertura de un espacio para el autoaprendizaje una vez llevado a cabo el plan.

Aspecto legal

En cuanto a la perspectiva legal la factibilidad de la propuesta es realizable, amparándose en la Constitución de nuestro país en el que se establecen leyes en favor del adecuado desarrollo en el entorno familiar; así como, procedimientos de sanciones en casos de violencia, plasmados en artículos que se presentan a continuación: (Asamblea Nacional del Ecuador, 2008)

Art. 44.- El Estado, la sociedad y el núcleo familiar promoverán de manera prioritaria el desarrollo integral de las chicas, chicos y jóvenes, y garantizarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá inicialmente de su interés superior y sus derechos permanecerán sobre los de las otras personas.

Art. 67.- Se reconoce el núcleo familiar en sus diferentes tipos. El Estado la protegerá como núcleo importante de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus objetivos. Estas se constituirán por vínculos jurídicos o por cierto y se basarán en el equilibrio de derechos y oportunidades de sus miembros.

Dentro de la constitución se expide también leyes de protección y sanciones en caso de existir violencia dentro del ámbito familiar:

Art. 81.- La ley establecerá métodos especiales y expeditos para el juzgamiento y sanción de los delitos de maltrato dentro de la familia, sexual, crímenes de odio y los que se cometan contra chicas, chicos, jóvenes, adolescentes, personas con discapacidad, adultas más grandes e individuos que, por sus particularidades, necesitan una más grande custodia. Se nombrarán fiscales y defensoras o defensores especializados para el procedimiento de estas razones, según la ley.

Metodología

Metodología Lúdico-creativa

Esta metodología ha sido difundida desde los años 80 por el Dr. Raymundo Dinello, en el cual se prioriza el desarrollo emocional e integral de las personas mediante la

creatividad, juegos, actividades recreacionales entre otras. Las actividades lúdicas son de gran importancia puesto que permite que el individuo pueda expresar sus pensamientos más profundos y sus emociones; además le permite exteriorizar los conflictos internos de cada persona y que se minimicen las experiencias negativas (Murillo Rojas, 1996).

La implementación de actividades lúdico recreativas será eficaz para contrarrestar los estragos psicológicos en tiempo de pandemia y mejorar las relaciones intrafamiliares. Julio Herrador, profesor de la Universidad Pablo de Olavide, en su libro “Propuestas Lúdico-Recreativas y Retos en tiempos de Pandemia, Cuarentena y Confinamiento” , menciona que las actividades recreativas permitirán mantener y mejorar las condiciones físico-motriz y psíquicas de las personas que atraviesan la inédita situación causada por la crisis mundial del Covid-19 (Herrador Sanchez, 2020).

PLAN OPERATIVO DE ACTIVIDADES

Tabla 42: Operatividad de las actividades

ACTIVIDAD GLOBAL 1:		Dinámicas para desarrollar la Inteligencia emocional		
Actividades	Indicadores	Responsables	Tiempo	Participantes
Identificación de cualidades en los miembros de la familia	Evaluación de relaciones intrafamiliares	Representante familiar CDI Educador familia CDI Investigadora	1 hora	Comunidad familias CDI
Liberar cargas emocionales a través del arte.	Evaluación de relaciones intrafamiliares	Representante familiar CDI Educador familia CDI Investigadora	1 hora	Comunidad familias CDI
ACTIVIDAD GLOBAL 2:		Dinámicas para mejorar la capacidad de resolución de problemas		
Reforzar el asertividad a través de la escritura	Evaluación de relaciones intrafamiliares	Representante familiar CDI Educador familia CDI Investigadora	45 min	Comunidad familias CDI
Mantener la calma ante los conflictos	Evaluación de relaciones intrafamiliares	Representante familiar CDI Educador familia CDI Investigadora	15 min	Comunidad familias CDI
ACTIVIDAD GLOBAL 3:		Dinámicas para desarrollar la comunicación efectiva		
Actividades	Indicadores	Responsables	Tiempo	Participantes
Trabajar en la habilidad de escuchar y seguir instrucciones	Evaluación de relaciones intrafamiliares	Representante familiar CDI Educador familia CDI Investigadora	30 minutos	Comunidad familias CDI

Desarrollar capacidades de comunicación creativa	Evaluación de relaciones intrafamiliares	Representante familiar CDI Educador familia CDI Investigadora	30 minutos	Comunidad familias CDI
ACTIVIDAD GLOBAL 4:	Actividades de recreación y actividad física			
Destinar un tiempo para el desarrollo o aprendizaje de juegos de mesa.	Evaluación de relaciones intrafamiliares	Representante familiar CDI Educador familia CDI Investigadora	1 hora	Comunidad familias CDI
Desarrollar capacidades de practicar una actividad física.	Evaluación de relaciones intrafamiliares	Representante familiar CDI Educador familia CDI Investigadora	1 hora	Comunidad familias CDI

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

PLAN DE PREVENCIÓN Y AFIANZAMIENTO DE LAZOS FAMILIARES

“AVANZANDO CON UNION Y SEGURIDAD EN FAMILIA”

Datos generales

Tabla 43: Información del centro de Estudio

Institución:	Centro de desarrollo Infantil Gilgueritos
Representante:	Educadoras del CDI
Ubicación Geográfica:	Parroquia de San Francisco de Borja en la provincia de Napo
Número de participantes:	indefinido
Responsable:	Srta. Kimberley Mosquera- Investigadora

Elaborado por: Kimberley Mosquera (2020)

TEMA: “AVANZANDO CON UNIÓN Y SEGURIDAD EN FAMILIA”

Objetivo: Mejorar las relaciones intrafamiliares de la comunidad del CDI a través de la realización de dinámicas.

Población: Comunidad del centro de desarrollo Infantil Gilgueritos.

Actividades globales a desarrollar con sus correspondientes dinámicas

1. Dinámicas para desarrollar la Inteligencia emocional

Dinámicas

Temáticas:

1. Identificación de cualidades en los miembros de la familia
2. Liberar cargas emocionales a través del arte.

2. Dinámicas para mejorar la capacidad de resolución de problemas

Dinámicas

Temáticas:

1. Reforzar el asertividad a través de la escritura
2. Mantener la calma ante los conflictos

Dinámicas para desarrollar la comunicación efectiva

Dinámicas

Temáticas:

1. Trabajar en la habilidad de escuchar y seguir instrucciones
2. Desarrollar capacidades de comunicación creativa

Actividades de recreación y actividad física

Dinámicas

Temáticas:

1. Destinar un tiempo para el desarrollo o aprendizaje de juegos de mesa.
2. Desarrollar capacidades de practicar una actividad física

Detalle de las actividades propuestas

DINÁMICA 1:

Tema:

Aplicación de estrategias para exteriorizar e identificar cualidades en los otros miembros de la familia

Objetivo:

Brindar una estrategia adecuada para mejorar el manejo de emociones de cada uno de los miembros del núcleo familiar a través de la realización de una dinámica.

Actividades:

- Colocar sillas en forma de círculo de acuerdo al número de miembros que conforman la familia.
- Uno de los miembros debe tomar la iniciativa y leer los objetivos de la actividad correspondiente a realizar.
- Solicitar que pensando muy bien las palabras a utilizar, se destaquen de forma verbal dos o tres cualidades del resto de participantes.

- Cuando se finalice con todos los miembros de la familia, se debe facilitar una hoja en la que se pueda describir cual es papel de importancia que representa cada una de las cualidades mencionadas, y como estas ayudan a superar adversidades como familia.

Nota: en caso de que sea difícil expresarse verbalmente al principio se pueden pasar hojas para que las cualidades sean escritas y posteriormente leídas para que todos los miembros lo escuchen.

Recursos:

- Hojas de papel
- Bolígrafos

Tiempo requerido:

Para la actividad se estima un requerimiento de 1 hora.

Presupuesto para dinámica 1:

ITEM	Detalle	U. Medida	Cant.	Costo \$	SubTotal \$
1	Resma de papel bond	Papel bond	1	4,00	4,00
2	Paquete de esferos gráficos	Esfero gráfico	10	2.50	2.50
TOTAL USD					6.50

DINÁMICA 2:

Tema:

Actividad para liberarse de las cargas emocionales a través del arte.

Objetivo:

Desarrollar la habilidad de liberar las cargas emocionales y estrés que pueden perjudicar el correcto funcionamiento de la relación intrafamiliar.

Actividades:

- Trasladarse a un lugar tranquilo y cerrado
- Uno de los miembros debe tomar la iniciativa y leer los objetivos de la actividad correspondiente a realizar y pasos a desarrollar.
- Facilitar material
- Solicitar que cada uno de los miembros dibujen cualquier forma, representación, pintura de una emoción que sienta o simplemente quiera mostrarla como, por ejemplo; alegría, tristeza, miedo, enfado, entre otras emociones.
- Cuando se finalice con todos los miembros de la familia, se debe expresar y explicar el porqué del uso de los colores que significan o que es lo que quiere indicar sin entrar en prejuicios.
- Al finalizar solicitar la reflexión en conjunto, que es lo que siente cada uno de los miembros al momento de expresar una emoción en una representación gráfica y también comparar si hay similitudes en lo que cada uno ha pintado.

Recursos:

- Hojas de papel
- Bolígrafos y lápices
- Lápices de colores
- Temperas
- Acuarelas

Tiempo requerido:

Para la actividad se estima un requerimiento de 1 hora.

Presupuesto para dinámica 2:

ITEM	Detalle	U. Medida	Cant	Costo \$	SubTotal \$
1	Resma de papel bond	Papel bond	1	4,00	4,00
2	Paquete de esferos gráficos	Esfero gráfico	1	2.50	2.50
3	Caja de lápices de colores	Lápiz de color	1	1.20	1.20
4	Caja de acuarelas	acuarelas	1	2.00	2.00
5	Caja de temperas	tempera	1	3.50	3.50
TOTAL USD					13.20

DINÁMICA 3:

Tema:

Reforzar el asertividad a través de la escritura.

Objetivo:

Desarrollar la habilidad de respuesta a acusaciones mediante la ejercitación bajo la solución de casos hipotéticos.

Actividades:

- Trasladarse a un lugar tranquilo y cerrado
- Uno de los miembros debe tomar la iniciativa y leer los objetivos de la actividad correspondiente a realizar y pasos a desarrollar.
- Dividir a la familia en un mínimo de 2 grupos en caso de que sea pequeña, en caso de ser grande debe dividirse en parejas.
- Solicitar que los grupos establecidos imaginen una situación de conflicto en la sociedad, por ejemplo: embarazos, problemas familiares, enfermedades, entre otros.
- Solicitar que con el conflicto pensado se escriba un cuento, uno diferente por grupo. El cuento debe contener el problema expresado en cuento, una acusación y una solución.
- Cuando se finalice con todos los grupos, los cuentos deben ser compartidos y en un solo grupo de deben analizar las ventajas e inconvenientes al momento de solucionar el conflicto.

Recursos:

- Hojas de papel
- Bolígrafos

Tiempo requerido:

Para la actividad se estima un requerimiento de 45 minutos.

Presupuesto para dinámica 3:

ITEM	Detalle	U. Medida	Cant .	Costo \$	SubTotal \$
1	Resma de papel bond	Papel bond	1	4,00	4,00
2	Paquete de esferos gráficos	Esfero gráfico	10	2.50	2.50
TOTAL USD					6.50

DINÁMICA 4:

Tema:

Mantener la calma ante los conflictos.

Objetivo:

Desarrollar habilidades de control de ira ante los conflictos a través de practicar estrategias de calma.

Actividades:

- Trasladarse a un lugar tranquilo y cerrado
- Uno de los miembros debe tomar la iniciativa y leer los objetivos de la actividad correspondiente a realizar y pasos a desarrollar.
Importante mencionar: Enfrentarse a situaciones de conflicto implica reacciones emociones y fisiológicas, por lo que hay que mantenerse calmado para pensar objetivamente la situación o encontrar una solución.
- Solicitar que todos los participantes se coloquen de forma que formen un círculo
- Quien está llevando a cabo la dinámica da la indicación de inflarse como un globo, primero, se tomarán respiraciones profundas, estando de pie y con los ojos cerrados.
- A medida que se vayan llenando los pulmones de aire, irán levantando los brazos.
- Este paso se repite varias veces, las suficientes para que todos hayan aprendido a hacer el ejercicio correctamente.
- Cuando hayan pasado unos cuantos minutos y se hayan relajado, se les preguntan si creen que pueden realizar estos ejercicios cuando estén enfadados.
- Anotar las reflexiones finales respecto al ejercicio y respuestas a la pregunta realizada (¿creen que pueden realizar estos ejercicios cuando estén enfadados?).

Recursos:

- Hojas de papel

- Bolígrafos

Tiempo requerido:

Para la actividad se estima un requerimiento de 15 minutos.

Presupuesto para dinámica 4: Para la recolección de las reflexiones.

ITEM	Detalle	U. Medida	Cant.	Costo \$	SubTotal \$
1	Resma de papel bond	Papel bond	1	4,00	4,00
2	Paquete de esferos gráficos	Esfero gráfico	10	2.50	2.50
TOTAL USD					6.50

DINÁMICA 5:

Tema:

Trabajar en la habilidad de escuchar y seguir instrucciones

Objetivo:

Fomentar la escucha activa a través del seguimiento de instrucciones precisas.

Actividades:

- Trasladarse a un lugar tranquilo y cerrado
- Uno de los miembros debe tomar la iniciativa y leer los objetivos de la actividad correspondiente a realizar y pasos a desarrollar.
- Formar parejas de trabajo, uno de ellos debe vendarse los ojos.
- El objetivo es encontrar un objeto en específico que va a estar dispuesto en un lugar lejos del sujeto que va a estar vendado los ojos.
- La pareja del primer sujeto le va a expresar instrucciones para que pueda recuperar el objeto.
- Finalmente reflexionar la actividad realizada y la importancia de seguir adecuadamente las instrucciones y a importancia del trabajo en equipo.

Recursos: (No se necesitan materiales)

Tiempo requerido:

Para la actividad se estima un requerimiento de 30 minutos.

DINÁMICA 6:

Tema:

Desarrollar capacidades de comunicación creativa

Objetivo:

Desarrollar habilidades de comunicación creativa a pesar de las barreras para que este se dé.

Actividades:

- Trasladarse a un lugar tranquilo y cerrado
- Uno de los miembros debe tomar la iniciativa y leer los objetivos de la actividad correspondiente a realizar y pasos a desarrollar.
- Colocar dos sillas unidas los espaldares
- Dos personas se deben sentar espalda con espalda.
- Brindar los materiales
- La primera persona tiene un objeto u observa un objeto y debe describirlo (sin decir explícitamente a que objeto hace referencia) a la persona B. La persona B debe entonces dibujarlo basándose en las descripciones de la persona A.
- Finalmente reflexionar la actividad realizada y la importancia de expresarse adecuadamente para que las personas puedan comprendernos.

Recursos:

- Hojas de papel
- Bolígrafos

Tiempo requerido:

Para la actividad se estima un requerimiento de 30 minutos.

Presupuesto para dinámica 6: Para la recolección de las reflexiones.

ITEM	Detalle	U. Medida	Cant.	Costo \$	SubTotal \$
1	Resma de papel bond	Papel bond	1	4,00	4,00

2	Paquete de esferos gráficos	Esfero gráfico	10	2.50	2.50
TOTAL USD					6.50

DINÁMICA 7:

Tema:

Destinar un tiempo para el desarrollo o aprendizaje de juegos de mesa.

Objetivo:

Brindar tiempo de calidad y en compañía mediante el desarrollo de una actividad recreacional a través de un juego de mesa.

Actividades:

- Disponer de tiempo de todos los miembros o participantes
- Reunirse en una habitación
- Desarrollar un juego de mesa como, por ejemplo: Monopolio, ajedrez, uno, dominó, etc.

Recursos:

- Juegos de mesa

Tiempo requerido:

Indefinido

Presupuesto para dinámica 1:

ITEM	Detalle	Cant.	Costo \$	SubTotal \$
1	Juego de ajedrez	1	5.00	5.00
TOTAL				5.00

DINÁMICA 8:

Tema:

Desarrollar capacidades de practicar una actividad física.

Objetivo:

Compartir de la actividad física en compañía de todos los miembros de la familia

Actividades:

- Disponer de tiempo de todos los miembros o participantes
- Practicar una actividad física como, por ejemplo: Fútbol, voleibol, atletismo, caminata, bailo terapia, etc.

Recursos: No se necesita materiales

Tiempo requerido: Indefinido

Presupuesto para dinámica 8: (No se requiere de presupuesto)

ADMINISTRACIÓN DE LA PROPUESTA

El desarrollo de esta propuesta estará bajo la vigilancia y apoyo de las educadoras del centro de desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia de San Francisco de Borja, además de la revisión y coordinación para parte de la investigadora.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

Nº	INTERROGANTES ESCENCIALES	EXPLICACION
1	¿Quiénes se interesan en evaluar?	Todos los miembros involucrados, educadores del CDI e investigadora.
2	¿Por qué el interés de evaluar?	Mantener el orden y adecuado funcionamiento de la sociedad, velar por la salud física y mental de los implicados en el estudio realizado.

3	¿Para qué evaluar?	Visualizar las mejoras pertinentes en cuanto a la minimización del impacto del confinamiento en las relaciones intrafamiliares, puesto que es de interés de toda la sociedad
4	¿Qué se evalúa?	Los resultados que se obtienen a través del desarrollo de las dinámicas planteadas, a través de la evaluación de las relaciones intrafamiliares.
5	¿Quién evalúa?	Básicamente se pueden realizar tres tipos de evaluación, que son: la personal, la comunitaria y la institucional.
6	¿Cuándo se evalúa?	Se evalúa una vez al mes, durante tres meses.
7	¿Cómo se evaluará?	Se realizará una reunión vía videoconferencia en la que analizará los resultados obtenidos de cada una de las actividades propuestas y llevadas a cabo por la comunidad del CDI.
8	¿Con que herramienta evaluar?	Aplicación de encuestas para el grupo objeto de estudio.

CAPITULO VI

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. A Mental Health Response to Infection Outbreak. (2019). En *Psychiatry of Pandemics* (págs. IX, 185). Damir Huremović.
2. Alonso, A., Barbero, A., & Luciano, B. (2020). *Consideraciones sobre conducta infantil y confinamiento en la crisis por COVID-19 desde la perspectiva funcional del Análisis de la conducta y ACT*. EBSCO.
3. Ander Egg, E. (2011). *Diccionario del trabajo social*. Argentina: Editorial Brujas.
4. Armada Naval de Mexico. (2005). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Universidad Naval Armada de Mexico.
5. Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución del Ecuador*.
6. Baena Paz, G. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Grupo Editorial Patria.
7. Behar, D. (2008). *Metodología de la Investigación*. Editorial Shalom.
8. Brooks , S., Webster, R., Smith, L., Woodland, L., Weesly, S., & Greenberg, N. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *The Lancet*.
9. De la Fuente, A. (03 de Septiembre de 2020). *Publico Display Connectors* . Obtenido de <https://www.publico.es/economia/laboral/mazazo-volver-miedo-perder-secuelas-confinamiento-aislamiento-oficina.html>
10. Diario El Universo. (29 de Febrero de 2020). Personas más vulnerables al coronavirus: Hombres de más de 70 años y pacientes con diabetes, asma o hipertensión. *El Universo- Salud*.
11. Dosil, M., & Picaza, M. (2020). Impacto psicológico de la COVID-19 en una muestra de profesionales sanitarios españoles. *ScienceDirect*.
12. Egg, A. (s.f.). *Introducción a las Técnicas de Investigación Social*. Argentina: Universidad Nacional de Cuyo.
13. El Comercio, ECUADOR. (2020). Napo se mantiene como la provincia con menos casos registrados de Covi-19 en el País. *El Comercio*.

14. El Universo, Ecuador. (2020). Una crisis detro de otra en las cominidades indigenas en el Oriente Ecuatoriano. *El universo*, 01-11.
15. Elizarraras-Rivas , J., Vargas-Mendoza , J., Mayoral-Garcia, M., Matadamas-Zarat, C., Elizarraras-Cru, A., & Taylor, M. (2020). Psychological response of family members of patients hospitalised for influenza A/H1N1 in Oaxaca, Mexico. *BMC Psychiatr. PubMed*.
16. Eroles, C. (2001). *Familia y Trabajo Social. Un Enfoque clinico e interdisciplinario de la intervencion profesional*. Buenos Aires: Revista Espacio.
17. Espín, E. (2020). *Confinamiento y Distanciamiento social: Recomendaciones científicas*. Microbios.
18. Espinal, I., Gumero, A., & Gonzáles, F. (2010). *El enfoque sistémico en los estudios*. Psicología evolutiva y de la educación .
19. Espinoza, T. (2019). *Intervencion del trabajo social familiar frente a conflictos familiares afectando la conducta en niños/as en la ciudad de Arenillas*. Machala, Ecuador: Universidad Técnica de Machala, Unidad Academica de Ciencias Sociales.
20. Forbes Mexico. (2020). Covid-19: Análisis del costo de la duda y el aprendizaje. *Revista Forbes*.
21. Fundación Cadah. (2012). *Fundacioncadah.org*. Obtenido de FlyBusiness: <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/tdah-instrumentos-o-pruebas-para-evaluar-trastornos-del-comportamiento.html>
22. Gómez, S. (2012). *Metodologías de la Investigación*. Mexico: Red Tercer Milenio.
23. Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.
24. Huremovic , D. (2019). *Psychiatry of pandemics : a mental health response to infection outbreak*. English.
25. INEC.EC. (2021). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>
26. Lai, J., Ma, S., Wang, Y., Cai, Z., Hu, J., & Wei, N. (2020). Factors Associated With Mental Health Outcomes Among Health Care Workers Exposed to Coronavirus Disease 2019. *JAMA Netw Open*.

27. Li, S., Wang, Y., Xue, J., Zhao, N., & Zhu, T. (2020). The Impact of COVID-19 Epidemic Declaration on Psychological Consequences: A Study on Active Weibo Users. *Int J Environ Res Public Health*. *PubMed*.
28. Li, W., Yang, Y., Liu, Z., Zhao, Y., Zhang, Q., & Zhang, L. (2020). Progression of Mental Health Services during the COVID-19 Outbreak in China. *Int J Biol Sci PubMed*.
29. Luyt, C., Combes, A., Becquemin, M., Beigelman-Aubry, C., Hatem, S., & Brum, A. (2012). Long-term outcomes of pandemic 2009 influenza A(H1N1)-associated severe ARDS. *PubMed*.
30. Mena, P. (2020). Coronavirus al día; Cifras y mapas de Ecuador. *El Universo*.
31. Minuchin, S., & Nichois, M. (2011). *Evaluación de familias y parejas, Del sintoma al sistema*. Mexico: Editorial Paidós Mexicana, S.A.
32. Molina, N., & Mejias, M. L. (2020). Impacto social de la COVID-19 en Brasil y Ecuador: donde la realidad supera las estadísticas. *Scielo*.
33. Montenegro, E., & Montenegro, M. (2020). Re-pensando el campo de intervención del trabajo social junto a las víctimas de violencia de género, durante la pandemia de COVID-19. *Revista Difusiones*, 1-9.
34. Navarro, J. C. (2020). *COVID-19 y el dengue, las coe epidémicas en Ecuador y otros países de América Latina: Empujando sistemas de salud tensos al límite*. Quito, Ecuador: Universidad Internacional SEK, Centro de Biodiversidad, Enfermedades Emergentes y Salud Ambiental, Master School of Biomedicine, Facultad de Ciencias Naturales y Medio Ambiente, Quito, Ecuador.
35. Nina Jara, V., & Sucacahua, P. (2016). *Relaciones intrafamiliares y habilidades sociales en estudiantes de cuarto grado de secundaria del Colegio Internacional Nuevo Horizonte*. Perú: Universidad Peruana Unión.
36. Palacio, J. D., Londoño, J. P., Nanclares, A., Robledo, P., & Quintero, C. (2020). *Trastornos psiquiátricos en los niños y adolescentes en tiempo de la pandemia por COVID-19*. Colombia: Revista Colombiana de Psiquiaría.
37. Pérez, A., Gregorio, R., Gómez, P., & Ruíz, Y. (2020). *Impacto psicológico del confinamiento en la población infantil y como mitigar sus efectos: revisión rápida de la evidencia*. Universidad de Bogota Jorge Tadeo Lozano.
38. Pinazo, S. (2020). Impacto psicosocial de la COVID-19 en las personas mayores: *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 249-252.

39. Ramírez, J., Castro, D., Lerma, C., Yela, F., & Escobar, F. (2020). CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA COVID 19 EN LA SALUD MENTAL ASOCIADAS AL AISLAMIENTO SOCIAL. *Scielo*, 2-21.
40. Rivera Heredia, M., & Andrade Palos, P. (2010). Escala de evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.). *Uaricha Revista de Psicología*, 12-29.
41. Rojas, C. (2017). *amilias: transformaciones históricas y propuestas para el abordaje del Trabajo Social desde la perspectiva de género*. San Jose, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
42. rtve noticias . (18 de Enero de 2021). El Coronavirus y las pérdidas humanas. *Coronavirus El mapa mundial del coronavirus: 95,4 millones de casos y más de dos millones de muertos en todo el mundo*.
43. Shigemura , J., Ursano, R., Morganstein , J., Kurosawa, M., & Benedek , D. (2020). Mental health consequences and target population. *Psychiatry Clin Neurosci PubMed*.
44. Styra , R., awryluck , L., Robinson , S., Kasapinovic , S., Fones , C., & Gold , W. (2008). Impact on health care workers employed in high-risk areas during the 19 Toronto SARS outbreak. *J Psychosom Res*, 177-830.
45. Unicef. (2020). El choque COVID-19 en la pobreza, desigualdad y clases sociales en el Ecuador. *Inclusión, Consultoría para el Desarrollo*, 1-28.
46. UTPL Blog. (2020). COVID-19 en Ecuador: potenciales impactos en la pobreza. *Revista UTPL*.
47. Velazquez , T., & Rivera-Holguín , M. (2020). Salud mental comunitaria en tiempos del Coronavirus: alcances y desafíos. *Memoria PUCP*.
48. Viscarret, J. J. (2014). *Modelos y Metodos de intervención en Trabajo Social*. Madrid, España: Alianza Editorial.
49. Wu, P., Fang, Y., Guan, Z., Kong, J., & Yao, Z. (2009). The psychological impact of the SARS epidemic on hospital employees in China: exposure, risk perception, and altruistic acceptance of risk. *Can J Psychiatry*., 302.
50. Xiang , Y., Yang , Y., Li, W., Zhang, L., Zhang, Q., & Cheung, T. (2020). Timely mental health care for the 2019 novel coronavirus outbreak is urgently needed. *Lancet Psychiatry*.
51. Xiang, Y., Jin, Y., & Cheung, T. (2020). Joint International Collaboration to Combat Mental Health Challenges During the Coronavirus Disease 2019 Pandemic. *JAMA Psychiatry PubMed*.

52. Yao, H., Chen, J., & Xu, Y. (2020). Patients with mental health disorders in the COVID-19 epidemic. *Lancet Psychiatr.*

ANEXOS

TEST DE RELACIONES INTRAFAMILIARES

OBJETIVO:

La presente encuesta tiene por objetivo evaluar las relaciones intrafamiliares, la conducta psicosocial y como esta ha sido afectada debido a confinamiento provocado por el Covid-19 en la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Gilgueritos de la Parroquia San Francisco de Borja en la Provincia de Napo.

INSTRUCCIONES:

- Lea detenidamente cada una de las preguntas planteadas en este TEST y responda con toda la sinceridad del caso. Si Ud. necesita que se aclare, explique o comente alguna pregunta, méncionelo al personal encuestador.
- Este TEST es personal, no compare respuestas ni criterios con otras personas que participan de la encuesta.

Datos:

Nombres _____ y
apellidos _____

Número de personas que viven en su hogar: _____

¿Cuenta con un trabajo estable? SI NO

Ocupación
principal _____

PREGUNTAS:

2. ¿Qué entiende usted por Covid?

.....
.....
.....
.....
.....

3. ¿Cuál ha sido su experiencia con el Covid-19? ¿se ha contagiado Ud. o alguien de su familia? ¿Qué síntomas ha presentado? ¿alguien ha sido hospitalizados a causa del virus? ¿Cuál ha sido su experiencia?

.....
.....
.....
.....
.....

4. ¿Hay alguna persona con enfermedades catastróficas o graves en su familia?

.....
.....
.....
.....
.....

5. ¿Han perdido algún familiar a causa del Covid-19? ¿Cómo lo ha tomado en la familia?

.....
.....
.....
.....
.....

6. ¿Cree usted que con las medidas de prevención y confinamiento impuestas por las autoridades se va a reducir el número de personas contagiadas? ¿sí?, ¿no? explique por qué.

.....
.....
.....
.....
.....

7. ¿Qué es lo que le preocupa o le da miedo sobre la situación actual del país?

.....
.....
.....
.....
.....

8. ¿Cómo afectó el confinamiento o cuarentena a su trabajo?

.....
.....
.....
.....
.....

9. ¿Alguien de su familia ha quedado desempleado a causa de la cuarentena o confinamiento? ¿Cómo ha afectado eso en el hogar?

.....
.....
.....
.....
.....

10. ¿Cómo ha afectado el confinamiento en la relación con su familia?

.....
.....
.....
.....
.....

11. Con el confinamiento, ¿cree usted que tiene más tiempo para su familia? ¿Si, no, por qué?

.....
.....
.....
.....
.....

12. ¿Qué medidas han optado en su familia para protegerse y cuidarse del virus?

.....
.....
.....
.....
.....

13. ¿Cómo se han sentido dentro del hogar al estar en confinamiento?

.....
.....
.....
.....
.....

14. ¿Qué es lo más difícil que enfrentó Ud. y si familia desde que empezó la cuarentena a causa del Covid-19?

.....
.....
.....
.....
.....

15. ¿Sus hijos están tomándolo bien el Confinamiento? ¿sí?, ¿no? Comente

.....
.....
.....
.....
.....

16. ¿Cree usted que sus hijos están aprendiendo o mejorando sus conocimientos académicos a través del estudio en casa?

.....
.....
.....
.....
.....

17. ¿Se han presentado discusiones o problemas familiares durante esta pandemia?
¿Cuáles han sido las razones?

.....
.....
.....
.....
.....

Gracias por haber participado de este TEST, la información recolectada aportara en beneficio al estudio

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL GILGUERITOS



PADRES DE FAMILIA DEL CDI



NIÑOS DEL CDI



ENTREVISTAS A LAS FAMILIAS DEL CDI

