



**UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION**  
**CARRERA DE CULTURA FISICA**  
**MODALIDAD: PRESENCIAL**

Informe Final del Trabajo de Titulación previo a la obtención del Título de  
Licenciado en Ciencias de la Educación, Mención: Cultura Física

**TEMA:**

---

**“FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EL RENDIMIENTO COMPETITIVO DE  
LOS FUTBOLISTAS SUB 14 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL JONATHAN  
ARROYO”**

---

**AUTOR:** Henry Bernard Gancino Lloacana

**TUTOR:** Lic. Dennis José Hidalgo Álava Mg.

**AMBATO-ECUADOR**

**2020**

**APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O  
TITULACIÓN**

**CERTIFICA:**

Yo, Lic. Dennis José Hidalgo Álava Mg., con C.C: 1803568839, en mi calidad de tutor del trabajo de graduación, sobre el tema: **“FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EL RENDIMIENTO COMPETITIVO DE LOS FUTBOLISTAS SUB 14 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL JONATHAN ARROYO”** desarrollado por el Sr. Henry Bernard Gancino Lloacana, egresado de la carrera de Cultura Física, considerando que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la comisión calificadora designada por el H. Consejo Directivo.

Atentamente,

 **DENNIS  
JOSE  
HIDALGO  
ALAVA**

Firmado digitalmente por:  
DENNIS JOSE HIDALGO ALAVA  
DN: CN = DENNIS JOSE  
HIDALGO ALAVA C = EC O =  
SECURITY DATA S.A. 1. OU =  
ENTIDAD DE CERTIFICACION  
DE INFORMACION  
Fecha: 2020.10.26 11:15:37 -  
04'00'

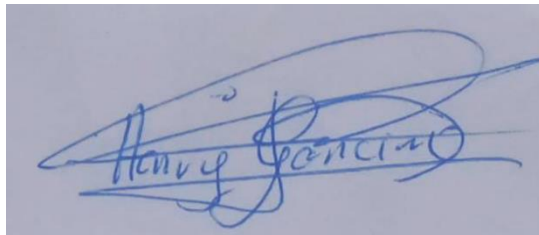
Lic. Dennis José Hidalgo Álava Mg.

C.C: 1803568839

**TUTOR**

## AUTORIA DE LA INVESTIGACION

Los criterios emitidos en el trabajo de investigación: “LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EL RENDIMIENTO COMPETITIVO DE LOS FUTBOLISTAS SUB 14 DE LA “ACADEMIA DE FUTBOL JONATHAN ARROYO”, los contenidos, ideas, análisis y propuesta son de exclusiva responsabilidad de **Henry Bernard Gancino Lloacana** en calidad de autor, bajo la dirección de **Lic. Dennis José Hidalgo Álava Mg.** Director de titulación y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica De Ambato.



Henry Bernard Gancino Lloacana

CC: 0503988255

AUTOR

## **APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE GRADO**

### **AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

La comisión de estudios y calificación del informe del trabajo de graduación o titulación, sobre el tema: “FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EL RENDIMIENTO COMPETITIVO DE LOS FUTBOLISTAS SUB 14 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL JONATHAN ARROYO” presentado por el Sr. Henry Bernard Gancino Lloacana, egresado de la carrera de Cultura Física, una vez revisada y calificada la investigación, se APRUEBA en razón de que cumple con los principios básicos técnicos, científicos y reglamentarios.

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante los organismos pertinentes.

Ambato, 22 de febrero del 2021

### **LA COMISIÓN**

Dra. Judith del Carmen Núñez Ramírez Mg.  
CC: 1801997139  
**MIEMBRO 1**

Dr. Ángel Aníbal Sailema Torres Ph.D.  
CC: 1802017523  
**MIEMBRO 2**

## **DEDICATORIA**

El presente Trabajo de investigación, quiero dedicarle en primer lugar a Dios, a la Virgen María y a todos los santos que me he encomendado todos estos años, por darme la fuerza, sabiduría y constancia para finalizar con éxito el tercer nivel educativo en mi formación como profesional, también por siempre dotarme de buena salud para no rendirme en el proceso.

Dedico a mis queridos hermanos por ser la razón de mi vida, por apoyarme y estar junto a mí siempre y en cada momento de mi vida forzando así mi sueño de ser un gran profesional en la materia, a mi familia que siempre creyó en mí y me motivo a seguir con mi sueño a pesar de las dificultades del camino.

De forma especial quiero dedicar este trabajo y toda mi vida universitaria a los dos seres más grandiosos de este mundo, las personas que siempre creyeron en mí, los que nunca me dejaron solo y me acompañaron prácticamente toda mi vida, son las personas más nobles, sabias y luchadoras, los que siempre me dieron el ejemplo e inspiración para seguir adelante cumpliendo todos mis sueños trazados en la vida, pero sobre todas las cosas quienes me acompañaron con su bendición en todo momento de mi vida ellos son MIS PADRES.

**HENRY GANCINO**

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer a todas las personas que contribuyeron al desarrollo de este proyecto, y a mis docentes por saber impartir su conocimiento en toda mi etapa de formación.

Agradezco a LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO institución de primer nivel enfocada en el desarrollo del conocimiento para formar profesionales, líderes y competentes, al CLUB DEPORTIVO ESPECIALIZADO FORMATIVO “JONATHAN ARROYO” y a su presidente LIC. JONATHAN ARROYO MG. Por permitirme y colaborar con el desarrollo de la investigación con toda la predisposición requerida, a toda mi familia y amigos que siempre estuvieron a mi lado y creyeron en mí para lograr la meta deseada, en especial al Lic. Dennis Hidalgo Mg. Docente tutor quien con su conocimiento y esmero me guio durante este proceso para culminar con éxito.

**HENRY GANCINO**

## ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

<b>PORTADA:</b> .....	I
<b>APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE TITULACION</b> .....	II
<b>AUTORIA DE LA INVESTIGACION</b> .....	III
<b>APROBACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL DE GRADO</b> .....	IV
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	VI
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	VIII
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS</b> .....	IX
<b>RESUMEN EJECUTIVO</b> .....	X
<b>ABSTRACT</b> .....	XI
<b>CAPÍTULO I</b> .....	12
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	12
<b>1.1 Antecedentes Investigativos</b> .....	12
<b>1.2 OBJETIVOS</b> .....	21
<b>Objetivo general</b> .....	21
<b>Objetivos específicos</b> .....	21
<b>1.3 Descripción del cumplimiento de objetivos</b> .....	21
<b>CAPÍTULO II</b> .....	23
<b>METODOLOGÍA</b> .....	23
<b>2.1 Métodos</b> .....	23
<b>CAPÍTULO III</b> .....	25
<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b> .....	25
<b>3.1 Análisis y discusión de resultados</b> .....	25
<b>3.2 Verificación de hipótesis</b> .....	35
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	39
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	39
<b>4.1 Conclusiones</b> .....	39
<b>4.2 Recomendaciones</b> .....	40
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	41
<b>ANEXOS</b> .....	43

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla N.1:</b> Población.....	24
<b>Tabla N.2:</b> Recepción.....	25
<b>Tabla N.3:</b> El Remate.....	26
<b>Tabla N.4:</b> La Presión .....	27
<b>Tabla N.5:</b> Conducción .....	28
<b>Tabla N.6:</b> Penaltis.....	29
<b>Tabla N.7:</b> Pase .....	30
<b>Tabla N.8:</b> Cabeceo.....	31
<b>Tabla N.9:</b> Asimilación.....	32
<b>Tabla N.10:</b> Regate .....	33
<b>Tabla N.11:</b> Lateral .....	34
<b>Tabla N.12.</b> Tabla de verificación del Chi cuadrado.....	36
<b>Tabla N.13.</b> Frecuencia observada .....	37
<b>Tabla N.14.</b> Frecuencia esperada .....	37
<b>Tabla N.15.</b> Verificación de hipótesis.....	38



## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico N. 1:</b> Técnica.....	14
<b>Gráfico N. 2:</b> Tipos de técnicas .....	15
<b>Gráfico N.4:</b> El Remate.....	26
<b>Gráfico N.5:</b> La Presión .....	27
<b>Gráfico N.6:</b> Conducción .....	28
<b>Gráfico N.7:</b> Penaltis.....	29
<b>Gráfico N.8:</b> Pase .....	30
<b>Gráfico N.9:</b> Cabeceo.....	31
<b>Gráfico N.10:</b> Asimilación.....	32
<b>Gráfico N.11:</b> Regate .....	33
<b>Gráfico N.12:</b> Lateral .....	34

## **RESUMEN EJECUTIVO**

**TEMA:** “LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EL RENDIMIENTO COMPETITIVO DE LOS FUTBOLISTAS SUB 14 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL JONATHAN ARROYO”

**AUTOR:** Henry Bernard Gancino Lloacana

**TUTOR:** Lic. Dennis José Hidalgo Álava Mg.

### **RESUMEN:**

El presente trabajo de investigación denominado “LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EL RENDIMIENTO COMPETITIVO DE LOS FUTBOLISTAS SUB 14 DE LA ACADEMIA DE FUTBOL JONATHAN ARROYO” está enmarcado a dar a conocer la importancias que tienen los fundamentos técnicos del futbol en el rendimiento competitivo, siendo esto una problemática que presentan a nivel nacional e internacional en las etapas formativas ya que se aborda desde muchos puntos de vista y día a día va siendo más profundo y científico el hecho de utilizar los fundamentos técnicos dentro de situaciones reales de juego para conseguir un objetivo planteado por los clubes.

Para esto se recopiló información que fundamente este hecho, permitiéndonos conocer las características que posee cada jugador respecto a los fundamentos técnicos del futbol, el impacto que tiene en el rendimiento competitivo y como estos ayudan a los deportistas dentro de situaciones reales de juego, el estudio se llevó a cabo en el club deportivo especializado formativo “Jonathan Arroyo” con 23 deportistas de la categoría sub14, se aplicó una encuesta realizada en google forms para obtener los resultados requeridos. Después de realizar el análisis y discusión se efectuó la comprobación de la hipótesis planteada. Finalmente se realizó las conclusiones y recomendaciones relevantes al analizar los datos reflejados.

**Palabra claves:** Fundamentos técnicos, Rendimiento competitivo, Futbol, planificación.

**ABSTRACT**  
**EXECUTIVE SUMMARY**

**SUBJECT:** "THE TECHNICAL FOUNDATIONS IN THE COMPETITIVE PERFORMANCE OF UNDER 14 YEARS OLD PLAYERS OF THE JONATHAN ARROYO SOCCER ACADEMY"

**AUTHOR:** Henry Bernard Gancino Lloacana

**TUTOR:** Lic. Dennis José Hidalgo Álava Mg.

**SUMMARY:**

The current research "THE TECHNICAL FOUNDATIONS IN THE COMPETITIVE PERFORMANCE OF UNDER 14 YEARS OLD FOOTBALL PLAYERS OF THE JONATHAN ARROYO SOCCER ACADEMY" focuses on demonstrating the importance of the technical foundations of soccer in a competitive environment, this being difficulties at a national and international level in the training process since it is approached from different points of view and on a daily basis it contributes to the application of the technical foundations in real game situations to achieve goals set by the clubs. For this purpose, information was collected to support this fact, allowing coaches to understand the characteristics that each player has regarding the technical foundations of football, and the impact it has on competitive performance. Also how these foundations help athletes in real game situations. The study was carried out in the specialized training sports club named "Jonathan Arroyo" with 23 athletes from the sub14 category. Mainly, a survey was conducted using google forms to obtain the required information. After carrying out the analysis and discussion of the data acquired, the initial hypothesis was verified. Finally, relevant conclusions and recommendations were suggested when analyzing the reflected data.

**Key word:** Technical fundamentals, Competitive performance, Soccer, planning.

# **CAPÍTULO I**

## **MARCO TEÓRICO**

### **1.1 Antecedentes Investigativos**

#### **FUTBOL**

El futbol desde su creación que es atribuida a Inglaterra, país que reglamento el juego en 1863 a través de la Football Association, ha estado inmerso en la sociedad a través de competencias nacionales e internacionales. “El futbol no es solo un juego o un deporte muchas personas a atribuido al futbol como un estilo de vida sin importar nacionalidad, cultura, etnia, raza o sexo. Manifiesta (FIFA, 1963).”

270 millones de personas practican el futbol actualmente, estos datos se consiguieron a través de una encuesta realizada por la FIFA en 2006, esta fue llamada BIG COUNT. La FIFA tiene 207 asociaciones afiliadas a su organización en todo el mundo y estas fueron utilizadas por dos ocasiones para tener resultados contundentes sobre el desarrollo mundial del futbol

El futbol esencialmente se da de manera colectiva, es un deporte en el que participan 22 jugadores dentro del campo de juego, divididos por dos grupos denominados equipos, estas equipo se verán en una rivalidad deportiva por intentar mantener la posición del balón en el campo contrario y llegar al objetivo final que es realizar un gol en la portería contraria por otro lado los rivales intentaran defender la portería para tratar de recuperar la posición de balón y encajar la menor cantidad de goles posibles.

(...)El futbol es un deporte multifacético, de cooperación de los compañeros de equipo y de oposición de los rivales; acíclico, de habilidades abiertas y acciones intermitentes; polivalente, donde se corre a máxima velocidad, se salta, se trota, se resiste una embestida contraria y por momentos se camina; de adaptación constate a nuevas situaciones, de realidades cambiantes y de diversidad de estímulos según (Poch, 2008, pág. 24)

Futbol es sinónimo de deporte que consiste de dos grupos conformados por once deportistas quienes se enfrentarán defendiendo su lado de la cancha y atacaran el

campo contrario denominado como futbol ofensivo, cada grupo está compuesto por diez jugadores divididos en defensas, mediocampistas, delanteros y un arquero todos ellos intentarían que el balón ingrese a la portería contraria y fundamentalmente tratarían de evitar que el balón ingrese a su propia portería.

Por consiguiente, El futbol es el deporte más practicado en todo el planeta y relativamente fácil de practicarlo, se compone de dos equipos de 11 jugadores quienes intentarían anotar el mayor número posible de goles respetando ciertas reglas de juego impuestas o dirigidas por árbitros quienes facilitarían el desarrollo del juego y ayudarían a tomar múltiples decisiones en el desarrollo del partido.

## **FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL**

La técnica en el futbol es el compendio de la técnica individual y colectiva de los componentes de un mismo equipo, en el transcurso competitivo sobre el terreno de juego, sometidos a las mismas reglas.

Según (Folgeira, 1986). Por otra parte los fundamentos técnicos en el futbol son todos los toques de balón y todas las maneras posibles que posee un jugador para evadir o burlar a sus rivales con la finalidad de dar una ventaja a su equipo y llegar a anotar un gol.

En el futbol podemos encontrar dos principales tipos de técnicas:

- Técnica Individual
- Técnica Colectiva

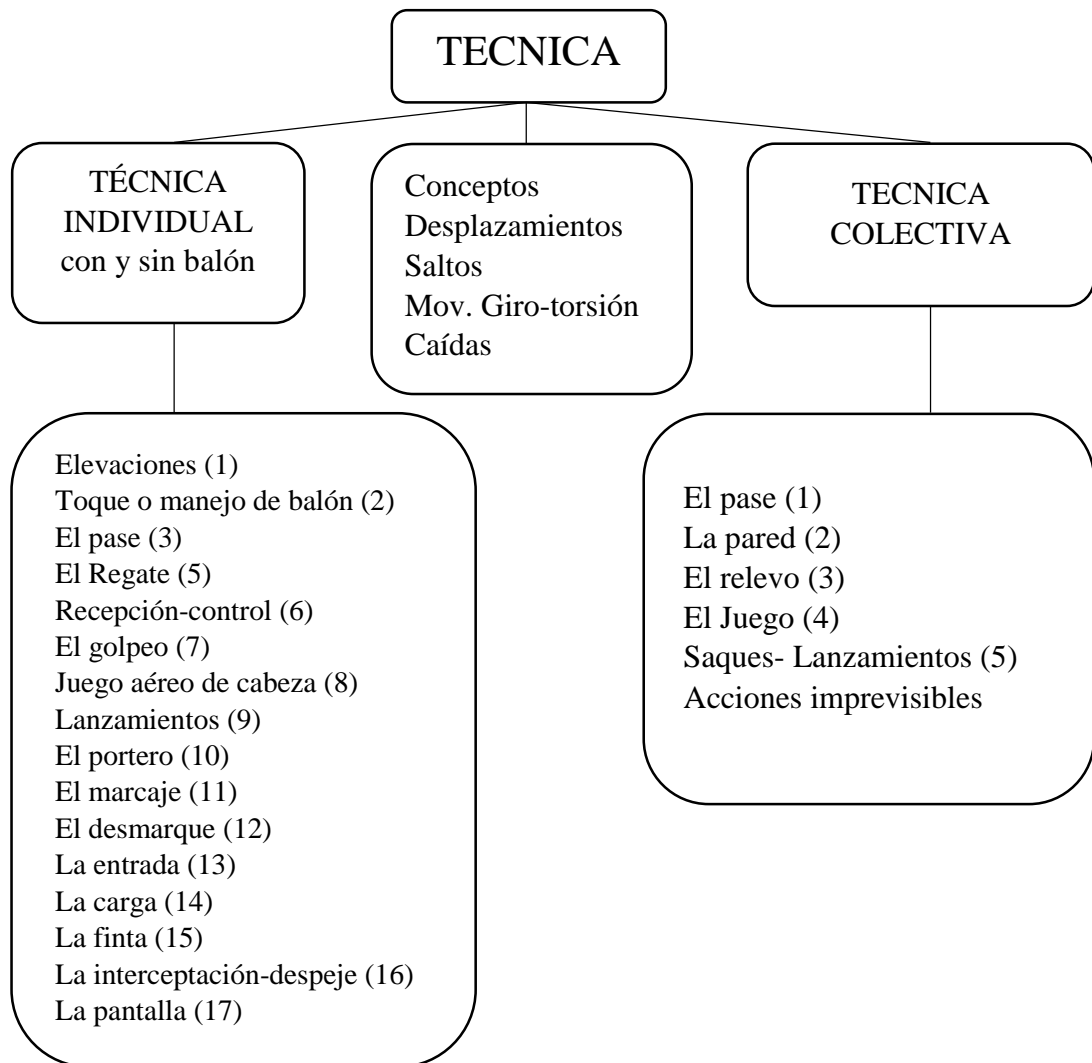
**Técnica Individual:** Es un conjunto de gestos automáticos que se dan como respuesta precisa, eficaz y reiterada del jugador ante cualquier estímulo propuesto en situaciones de tiempo y espacio, buscando un adecuado funcionamiento y puesto específico. Según (Folgeira, 1986, pág. 52)

**Técnica Colectiva:** Consiste en dar el máximo rendimiento de dos o más jugadores en una acción natural del juego con muy poco esfuerzo y aplicada con el menor número de superficies de contacto según (Folgeira, 1986)

(Benedek, 2001) Manifiesta que La Formación técnica no se puede limitar simplemente al aprendizaje de los gestos técnicos, sino que hay que considerar también las condiciones de juego reales, es decir, practicar con contrarios activos, con un ritmo elevado, en espacios reducidos y con el principio de la resolución más oportuna de problemas.

Los fundamentos Técnicos son múltiples y pueden ser utilizados en diferentes puntos de un juego siempre que sea en beneficio del jugador o del equipo y este dentro del reglamento del juego. (Vazquez, 1983) “Indica La técnica del futbol aplicada a diferentes niveles.”

**Gráfico N. 1:** Técnica

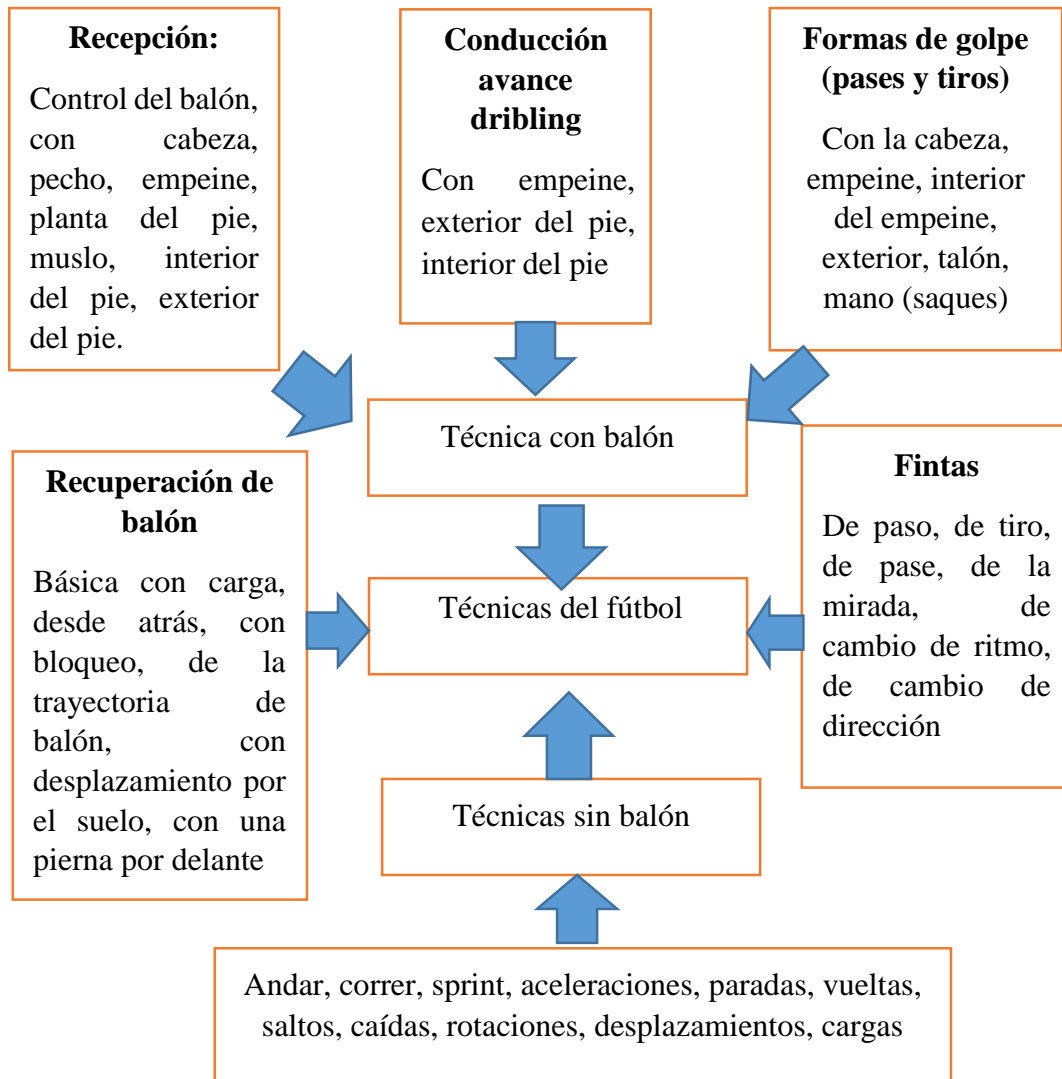


**Elaborado por:** Santiago Vásquez

**Fuente:** Futbol Base La técnica aplica a diferentes niveles

Según (Talaga, 1991 citado por (Quiroga, 2020) “explica de una forma general los elementos Técnicos del Fútbol:”

**Gráfico N. 2:** Tipos de técnicas



**Elaborado por:** Daniel Quiroga

**Fuente:** Repositorio UTA

Por lo tanto, se ha llegado a la conclusión de que los fundamentos técnicos del futbol pueden ser tanto individuales como colectivos, siendo igual de importantes para el desarrollo del partido, por otra parte se puede encontrar fundamentos técnicos con o sin balón dependiendo siempre de las situaciones de juego, todos los fundamentos encontrados en un deportista serán de ayuda para evadir burlar a sus rivales y anotar el mayor número de goles posibles.

## **CONDUCCIÓN DEL BALÓN**

Para (Irmgard Konzag, 2003) “La conducción del balón es el contacto seguro con el balón durante la carrera para cambiar la posición de la posesión del balón.”

Algunos ejemplos de conducción de balón son:

- Conducción con borde interno
- Conducción con borde externo
- Conducción con empeine
- Conducción con muslo
- Cabeza frontal

## **DRIBLING**

Por dribling se entiende el control individual sobre el balón en movimiento con o sin regate al contrario. El dribling da por su puesto el dominio de la técnica de la conducción del balón y de las acciones de engaño según (Irmgard Konzag, 2003). Fundamento técnico individual que busca a través de la habilidad en el dominio del balón en carrera; sortear, eludir o evitar al adversario con el fin de llegar al arco rival o en algunos casos con el objetivo de no perder la posesión del balón. (Ronald Tovar, 2013, pág. 26)

## **DOMINIO O CONTROL DEL BALÓN.**

El dominio de balón es básicamente controlar el balón con cualquier parte posible del cuerpo siempre que no sean las manos y los brazos, el balón estará sin golpear el piso el mayor tiempo posible. Este fundamento es indispensable para burlar rivales en situaciones reales de juego.

El control de balón es un fundamento técnico que está presente desde el silbatazo inicial del árbitro central hasta su finalización es decir los 90 minutos del partido.

## **PASE**

“El pase es la operación técnica que realizan dos o más jugadores del mismo equipo mediante la transmisión del balón por un toque” Según (Rodríguez, 2018).

“El pase es la acción técnica-táctica colectiva más simple en la que se ponen en contacto dos componentes del mismo equipo por medio del balón” (Folgeira, 1986, pág. 48).

En el fútbol podemos encontrar múltiples tipos de pases, a continuación numeraremos algunos de ellos:



- Pase con el muslo
- Pase de cabeza
- Pase con el pie
- Pase con el tronco
- Pase con el talón
- Pase con la espalda
- Pase con los glúteos

## **CONDUCCIÓN DE BALÓN**

“La conducción es la acción técnica individual en plena posesión-dominio. Del balón por medio de desplazamientos sin oposición directa. Según (Folgeira, 1986).”

## **REGATE**

Para (Folgeira, 1986) “El regate es la acción técnica-individual que se realiza en posesión del balón progresando por el terreno de juego a pesar de la oposición directa.”

El regate puede ser clasificado de diferentes formas:

- En velocidad
- De engaño o finta
- De Protección

## **TIRO**

Tiro es uno de los muchos fundamentos técnicos existentes en el futbol, este se utiliza fundamentalmente para insertar el balón en el la portería del equipo rival.

Existen diferentes tipos de tiros, también se lo puede denominar por la superficie del cuerpo con la que contacte el balón.

- Tiro denominado de tijera
- Tiro conocido como chilena
- Tiro de empeine exterior e interior
- Tiro de empeine total
- Tiro con cabeza

- Tiro de volea

## **RENDIMIENDO COMPETITIVO**

Para (ERWIN HAHN 1988) citado por (Moreno, 2010) Un rendimiento puede ser predicho a partir del potencial que posee el deportista en el momento de alcanzar dicho rendimiento, potencial que a su vez es predecible a partir de una medición de las posibilidades virtuales del joven.

Según (Dietrich Martin, 2001) “El rendimiento deportivo es el resultado de una acción o actividad deportiva.”

“La psicología define el rendimiento en general como la cantidad de trabajo resuelto correctamente por un individuo en un tiempo determinado, o como la cantidad y calidad de respuestas producidas Según (Dietrich Martin, 2001).”

En el mundo del futbol la parte primordial de todo equipo es tener un buen desempeño competitivo en otras palabras obtener premios en diferentes competencias, para lograr esto se basa en el rendimiento individual y colectivo.

### **Rendimiento individual.**

Depende de los criterios de observación que deben desarrollar y analizar desde el punto de vista teórico-práctico, beneficiando sus respuestas por medio de su participación, comprensión intelectual y sus manifestaciones en las acciones desarrolladas durante el juego. Según (Folgeira, 1986).

### **Rendimiento Colectivo**

Para (Folgeira, 1986) “Es el compendio global de la participación colectiva en las funciones específicas desarrolladas, tanto técnica como táctica y físicamente durante el juego, controlados bajo los mismos criterios de observación”

### **Edad biología y edad cronológica**

(Marc duran 1988) citado por (Moreno, 2010) manifiesta. “Dos factores tienen influencia sobre el nivel de rendimiento: El entrenamiento y el grado de maduración.”

## **Entrenamiento para el rendimiento competitivo**

(...)La capacidad de entrenamiento está fijada por la herencia. Se puede determinar cómo cociente entre la diferencia en el rendimiento competitivo y la cantidad de horas de entrenamiento. Cuanto más grande sea la diferencia en el rendimiento competitivo y una determinada cantidad de horas de entrenamiento, mayor será el talento del jugador según (Moreno, 2010, pág. 125).

En entrenamiento continuo por parte de los deportistas es el principal factor que ayuda en la obtención de buenos resultados a nivel de competencias. Por consiguiente es necesario que jugadores, cuerpo técnico, dirigentes y todas las personas que interfieren dentro de un equipo tomen en consideración la planificación estratégica y los ideales a conseguir por el club en una temporada de juego demostrando así su compromiso con el equipo y entrenando a mayor nivel todos los días del año.

## **Objetivos del entrenamiento**

Los objetivos principales del entrenamiento son básicamente los siguientes: influir de modo sistemático sobre los estados del rendimiento deportivo visibles en el individuo exhibir rendimientos deportivos y / o conseguir los mayores éxitos individuales en particular en la competencia deportiva. (Dietrich Martin, 2001, pág. 58)

Por lo tanto, para mejorar el rendimiento competitivo de un equipo de fútbol debe ser mediante en entrenamiento diario y la práctica con jugadores y entrenadores, desarrollando el mayor potencial de los deportistas tanto en la técnica como en la táctica.

Según Buceta (1998), citado por (Terán, 2020) el entrenamiento deportivo es un factor fundamental en altas competiciones, gracias a este aspecto no se puede detener el aprendizaje, así como la repetición de habilidades, ya que es un factor importante también la preparación de los deportistas para tener un rendimiento óptimo en cualquier condición que caracterice a su deporte.

(...) Objetivos del entrenamiento deportivo puede verse desde diferentes aristas, esto se debe a cada deporte y deportista. Algunos autores han establecido ciertos objetivos como son i) Alcanzar un desarrollo físico multilateral y elevar su nivel, ii) Alcanzar un desarrollo físico especial y elevar su nivel, iii) Dominar la técnica y la táctica del deporte practicado y perfeccionarla, iv) Educar las 6 cualidades morales y volitivas, v) Garantizar la preparación colectiva, vi) Fortalecer la salud, vii) Evitar los traumas deportivos, viii) Adquirir conocimientos teóricos, prácticos y experiencias y ix) Garantizar la integración de todas las cualidades, hábitos, conocimientos y habilidades. Harre (1973) citado por (Terán, 2020)

## **Psicología en el rendimiento competitivo**

(...)La psicología del deporte se ha constituido en una herramienta popular en el fútbol, siempre se ha orientado hacia la excelencia deportiva de los jugadores y en ocasiones puntuales, en el tratamiento de lesiones y alteraciones que frenan el adecuado rendimiento deportivo (Antonio Mendoza Pérez, 2007, pág. 10)

## **Rol del entrenador para mejorar el rendimiento competitivo de su equipo**

(...) El trabajo del entrenador es un trabajo cuyos efectos se hacen patentes a largo plazo mediante un proceso que se desarrolla en el transcurso de la temporada y que no depende únicamente de sus recursos. (Antonio Mendoza Pérez, 2007, pág. 85)

(...) El entrenador debe dar una bronca a sus jugadores momentos antes del partido” “...si el jugador no está nervioso ante una competición es que le falta interés y motivación” o “... el entrenador deber ser autoritario” son aspectos psicológicos que deben ser demostrados empíricamente. Según (Antonio Mendoza Pérez, 2007, pág. 92)

Los entrenadores en el fútbol ha llegado a ser un intermediario al modo empresarial, estos deben dar resultados positivos antes los altos mandos de un equipo al mismo tiempo responder los el trabajo de todos sus jugadores que tienen al mando.

Actualmente existen muchos psicólogos deportivos quienes han propuestos técnicas de entrenamiento para generar sensaciones positivas en los entrenadores y deportistas, por consiguiente se generara un nuevo interés para el buen rendimiento competitivo.

Los entrenadores son el punto de crítica de toda la prensa y el respónsable de obtener buenos resultados ante la directiva, así pues estos deben trabajar a un nivel de exigencia muy superior que el resto de involucrados en un equipo soportando una presión intensa pero al mismo tiempo demostrando profesionalismo y conocimiento en su ámbito deportivo. Un entrenador es el que tiene que aprender a soportar presiones a todos los niveles que demanda un equipo de fútbol como horarios interminables, trabajo inseguro, evaluación continua sin contar que el entrenador es el blanco de todas las personas que rodean el mundo del fútbol. “(...) Podemos entender que un buen entrenador tiene que considerar tres aspectos importantes: la formación, la diversión y la victoria, buscando equilibrio entre ellos. (Antonio Mendoza Pérez, 2007, pág. 14)”

## **1.2 OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

- Analizar la influencia de los fundamentos técnicos en el rendimiento competitivo de los futbolistas sub 14 de la academia de futbol Jonathan Arroyo

### **Objetivos específicos**

- Establecer la importancia de los fundamentos técnicos en el rendimiento competitivo de los futbolistas sub 14 de la academia de futbol Jonathan Arroyo
- Estudiar los resultados de los fundamentos técnicos de fútbol después de la intervención planteada
- Determinar la influencia de los fundamentos técnicos en el rendimiento competitivo de los futbolistas sub 14 de la academia de futbol Jonathan Arroyo

## **1.3 Descripción del cumplimiento de objetivos**

Establecer la importancia de los fundamentos técnicos en el rendimiento competitivo de los futbolistas sub 14 de la academia de futbol Jonathan Arroyo: Una vez realizada la intervención se recopiló la información sobre los fundamentos técnicos en el rendimiento competitivo y se obtuvo características, cualidades y resultados de cuán importante es en el rendimiento competitivo del club.

Estudiar los resultados de los fundamentos técnicos en el rendimiento competitivo de los futbolistas sub 14 de la academia de futbol Jonathan Arroyo: El estudio de los resultados después de la intervención con los futbolistas determinó cuán importante son los fundamentos técnicos dentro de las situaciones reales de juego y por otro lado cuán capacitados están los futbolistas para enfrentarse en un campeonato de futbol.

Determinar la influencia de los fundamentos técnicos en el rendimiento competitivo de los futbolistas sub 14 de la academia de futbol Jonathan Arroyo: La recopilación de información relevante en el tema, determino que los fundamentos técnicos del futbol son indispensables para mejorar el rendimiento competitivo de un equipo.

## **CAPÍTULO II**

### **METODOLOGÍA**

#### **2.1 Métodos**

##### **Procedimiento**

La puesta en prácticas inicio con la propuesta del tema del proyecto, para continuar con los objetivos generales y específicos y parámetros a investigar, el mismo fue aceptado por las autoridades pertinentes, una vez obtenido el consentimiento del presidente de la academia de futbol Jonathan Arroyo se planifico la fecha para realizar la encuesta a los deportistas con ayuda de medios tecnológicos y todo vía online por la situación de emergencia que atraviesa el país.

Para realización de la encuesta se les dio un plazo de 48 horas a los deportistas para que ejecuten la misma. El link de google forms fue enviado al número personal de cada uno de los deportistas para que sea efectuada, al obtener los datos se procedió a tabular e interpretar los resultados obtenidos.

##### **Enfoque cualitativo-descriptivo**

El contenido de la investigación corresponderá a un modelo cualitativo, descriptivo, experimental en el que se va a observar y describir las cualidades potenciales que manifiesta cada uno de los individuos objetos de estudio con relación al tema de investigación propuesto.

**Investigación de campo:** Dado situación que todos conocemos en el mundo de la emergencia sanitaria se evitara en lo posible la investigación de campo, pero se trabajara con medios tecnológicos de última generación a los que todos los individuos puedan acceder como salas virtuales (teams, zoom, google docs., google forms entre otros) para acceder a la información y datos que requiere la investigación

**Investigación Bibliográfica-documental:** Para dicha investigación se tomara en cuenta el uso de documentos universales que podemos encontrar indexados en las bases de datos: artículos, estudios, síntesis, libros, revistas puesto que esto permitirá establecer, esclarecer, y abstraer en un proceso científico información referente al tema de investigación.

**Explicativo:** La presente investigación busca correlacionar y describir la importancia de los fundamentos técnicos del futbol en el rendimiento competitivo. Su objetivo último es analizar dichos fenómenos. Su realización supone el ánimo de contribuir al desarrollo del conocimiento científico.

### **Población**

La población para llevar a cabo el estudio fue de 23 deportistas de la sub 14 de la academia de futbol Jonathan Arroyo.

**Tabla N.1:** Población

<b>POBLACION</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Deportistas	23	100%

**Elaborado por:** Henry Bernard Gancino Lloacana

**Fuente:** La investigación



### CAPÍTULO III RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 3.1 Análisis y discusión de resultados

##### Encuesta realizada a 23 deportistas

**PREGUNTA 1.** Usted como jugador, el fundamento técnico de recepción con la pierna derecha le resulta.

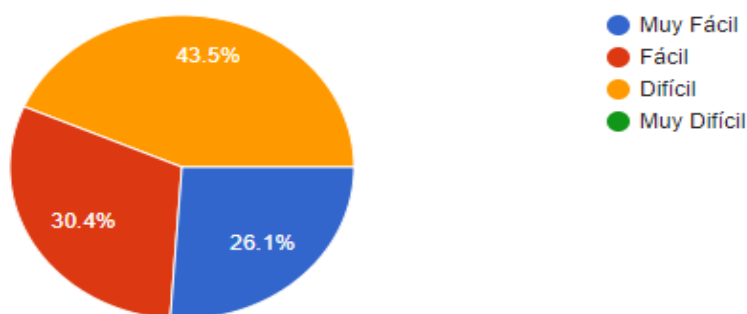
**Tabla N.2:** Recepción

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Muy fácil	6	26.1%
Fácil	7	30.4%
Difícil	10	43.5%
Muy Difícil	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Gráfico N. 3:** Recepción



**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

##### **Análisis:**

Del 100% de los deportistas encuestados, el 43.5% consideran que el fundamento técnico de recepción con la pierna derecha es difícil de realizarlo, el 30.4% lo considera fácil, mientras que el 26.1% manifiesta que es muy fácil de realizarlo.

##### **Interpretación:**

De acuerdo con los resultados podemos afirmar que un porcentaje alto de los deportistas consideran difícil ejecutar la recepción del balón con la pierna derecha, mientras que en menor cantidad de jugadores interpretan como fácil dicho fundamento, pero también existe un bajo porcentaje de jugadores que lo asimilan de forma muy fácil.

**PREGUNTA 2.** Ejecutar el fundamento técnico de remate al arco en una competencia para usted como jugador como le resulta.

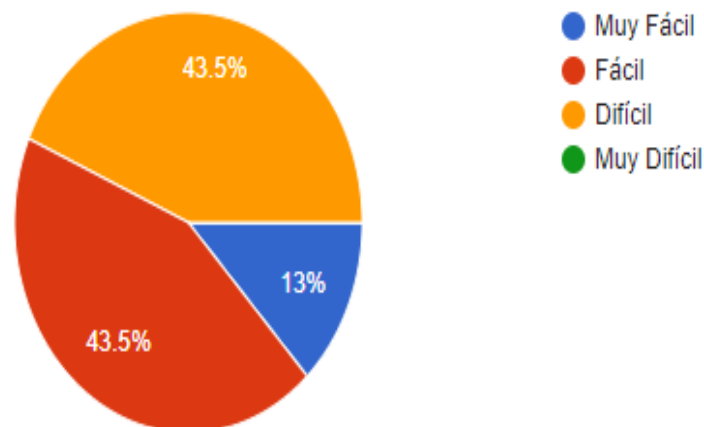
**Tabla N.3:** El Remate

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Muy fácil	3	13%
Fácil	10	43.5%
Difícil	10	43.5%
Muy Difícil	0	0%
<b>TOTAL</b>	23	100%

**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Gráfico N.4:** El Remate



**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

#### **Análisis:**

Del 100% de los deportistas encuestados, el 43.5% consideran que el fundamento técnico del remate al arco en una competencia es difícil de realizarlo, el 43.5% lo considera fácil, mientras que el 13% manifiesta que es muy fácil de realizarlo.

#### **Interpretación:**

De acuerdo con los resultados podemos afirmar que un porcentaje alto de los deportistas consideran difícil ejecutar el remate al arco en una competencia, pero tenemos la misma cantidad de jugadores que lo interpretan como fácil dicho fundamento, por otro lado también existe un bajo porcentaje de jugadores que lo asimilan de forma muy fácil.

**PREGUNTA 3.** En un partido de futbol para usted como jugador controlar la presión que ejerce la hinchada como le resulta.

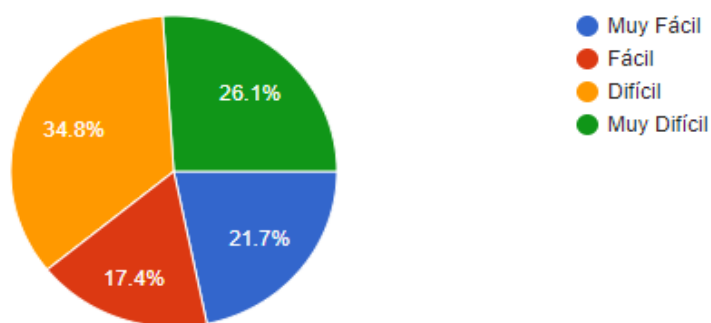
**Tabla N.4:** La Presión

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Muy fácil	5	21.7%
Fácil	4	17.4%
Difícil	8	34.8%
Muy Difícil	6	26.1%
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Gráfico N.5:** La Presión



**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Análisis:**

Del 100% de los deportistas encuestados, el 26.1% consideran que controlar la presión que ejerce la hinchada le resulta muy difícil, mientras que el 34.8% manifiesta que es difícil de realizarlo, el 17.4% lo considera fácil, y finalmente el 21.7% manifiesta que es muy fácil de realizarlo.

**Interpretación:**

De acuerdo con los resultados podemos afirmar que un porcentaje alto de los deportistas consideran como muy difícil y difícil a la vez controlar la presión que ejerce la hinchada, pero por otro lado tenemos una mínima parte de los deportistas que manifiestan que es fácil controlar esta sensación en un partido, finalmente también existe un una porcentaje considerable de jugadores que lo asimilan de forma muy fácil.

**PREGUNTA 4.** El fundamento técnico, la conducción de balón con el pie derecho para usted como jugador como lo considera.

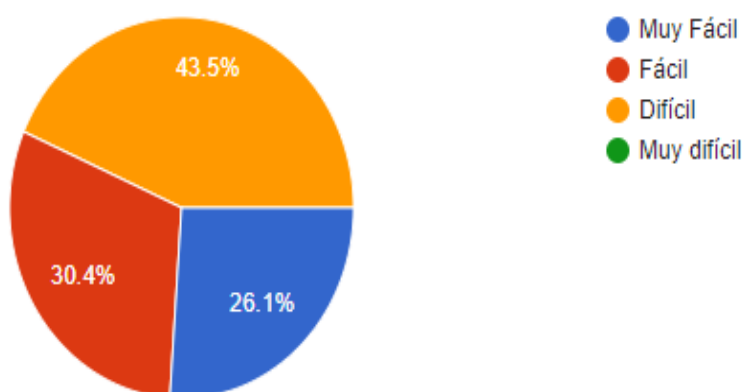
**Tabla N.5:** Conducción

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Muy fácil	6	26.1%
Fácil	7	30.4%
Difícil	10	43.5%
Muy Difícil	0	0%
<b>TOTAL</b>	23	100%

**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Gráfico N.6:** Conducción



**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Análisis:**

Del 100% de los deportistas encuestados, el 43.5% consideran la conducción de balón con el pie derecho es difícil de realizarlo, mientras que el 30.4% manifiesta que es fácil de ejecutarlo, y el 26.1% lo considera muy fácil de ejecutar dicho fundamento

**Interpretación:**

De acuerdo con los resultados podemos afirmar que un porcentaje alto, casi la mitad de los deportistas consideran como difícil la conducción de balón con el pie derecho, pero por otro lado tenemos una menor parte de los deportistas que manifiestan que es fácil ejecutar dicho fundamento, finalmente también existe un una porcentaje considerable de jugadores que lo asimilan de forma muy fácil.

**PREGUNTA 5.** En un partido decisivo si el mismo se define por penaltis, el cobro de un penal, usted como jugador como lo asimila.

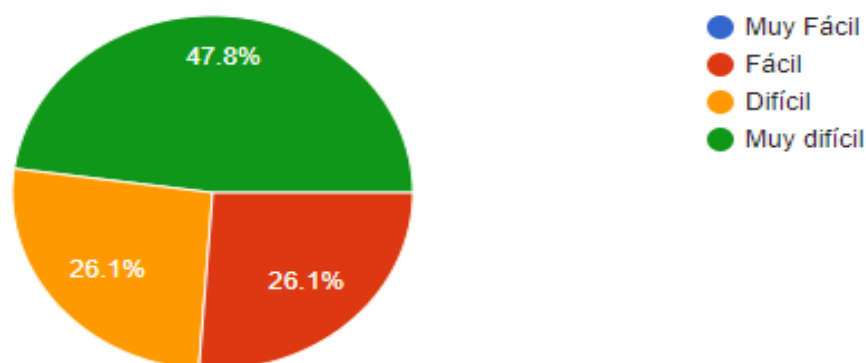
**Tabla N.6:** Penaltis

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Muy fácil	0	0%
Fácil	6	26.1%
Difícil	6	26.1.%
Muy Difícil	11	47.8%
<b>TOTAL</b>	23	100%

**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Gráfico N.7:** Penaltis



**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Análisis:**

Del 100% de los deportistas encuestados, el 47.8% consideran que el cobro de un penal en un partido decisivo es muy difícil de realizarlo, mientras que el 26.1% manifiesta que es difícil de ejecutarlo, por otro lado la misma cantidad del 26.1% lo considera fácil de ejecutar dicho fundamento

**Interpretación:**

De acuerdo con los resultados podemos afirmar que la mayoría de los encuestados, consideran como muy difícil el cobro de un penal en un partido decisivo, de otra forma la cuarta parte de los deportistas consideran una situación difícil, finalmente también existe una minoría que, para ellos es fácil el momento de ejecutar un penal.

**PREGUNTA 6.** Usted como jugador el fundamento técnico, el pase de cambio de frente como le resulta ejecutarlo.

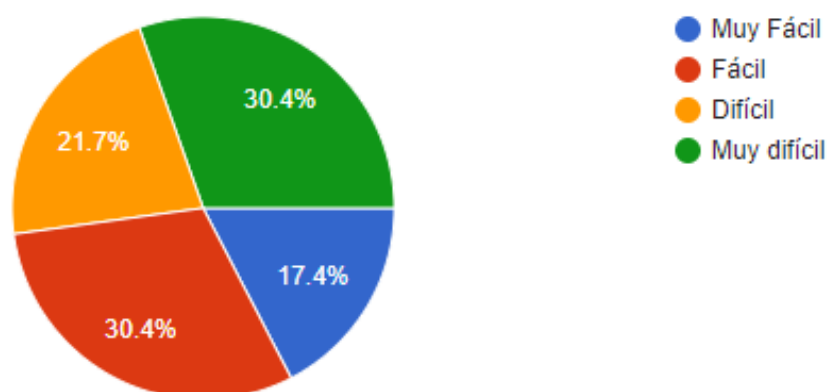
**Tabla N.7:** Pase

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Muy fácil	4	17.4%
Fácil	7	30.4%
Difícil	5	21.7%
Muy Difícil	7	30.4%
<b>TOTAL</b>	23	100%

**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Gráfico N.8:** Pase



**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Análisis:**

Del 100% de los deportistas encuestados, el 30.4% consideran que el fundamento técnico, el pase de cambio de frente, es muy difícil de ejecutarlo mientras que el 21.7% manifiesta que es difícil de realizar, por otro el otro 30.4% lo considera como algo fácil, y finalmente para el 17.4% es muy fácil realizar este tipo de pase.

**Interpretación:**

De acuerdo con los resultados podemos afirmar existe un mayor porcentaje de deportistas para quienes es difícil ejecutar el fundamento técnico, el pase de cambio de frente, pero la otra parte de los encuestados reflejan que para ellos es fácil o muy fácil realizar dicho fundamento.

**PREGUNTA 7.** Para usted como jugador, anotar un gol con la cabeza como le resulta.

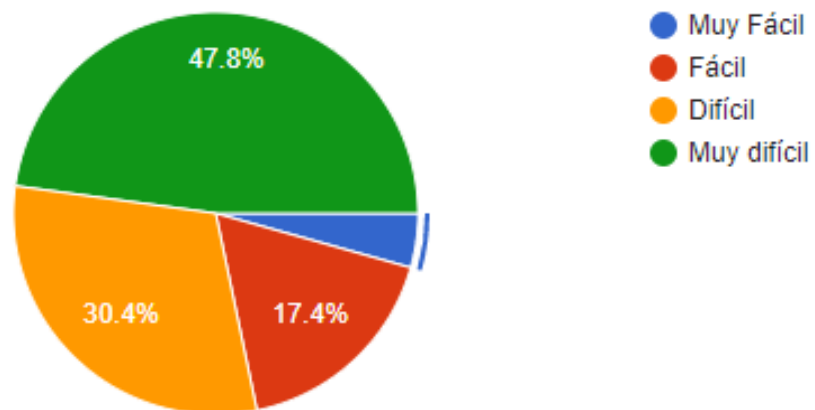
**Tabla N.8:** Cabeceo

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Muy fácil	1	4.3%
Fácil	4	17.4%
Difícil	7	30.4%
Muy Difícil	11	47.8%
<b>TOTAL</b>	23	100%

**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Gráfico N.9:** Cabeceo



**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Análisis:**

Del 100% de los deportistas encuestados, el 47.8% anotar un gol con la cabeza, considera que es, es muy difícil de ejecutarlo mientras que el 30.4% manifiesta que es difícil de ejecutar, por otro el otro 17.4% lo considera como algo fácil, y finalmente solo el 4.3% dice que es muy fácil realizar este tipo de gol.

**Interpretación:**

De acuerdo con los resultados podemos afirmar que para la mayoría de deportistas es difícil anotar un gol con la cabeza, mientras que para un bajo porcentaje es fácil realizar dicho movimiento.

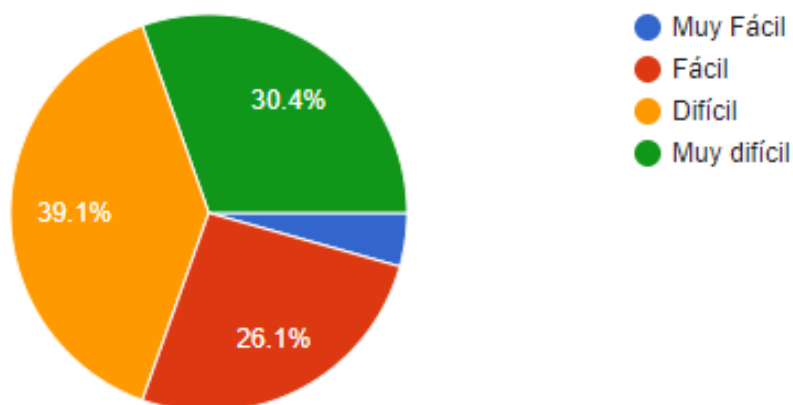
**PREGUNTA 8.** Asimilar un gol del contrincante en los primeros minutos del partido para usted le resulta.

**Tabla N.9:** Asimilación

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Muy fácil	1	4.3%
Fácil	6	26.1%
Difícil	9	39.1%
Muy Difícil	7	30.4%
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Henry Gancino  
**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Gráfico N.10:** Asimilación



**Elaborado por:** Henry Gancino  
**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Análisis:**

Del 100% de los deportistas encuestados, el 30.4% asimilar un gol del contrincante en los primeros minutos del partido, es muy difícil para ellos mientras que el 39.1% manifiesta que es difícil de asimilarlo, por otro el otro 26.1% lo considera como algo fácil, y finalmente solo el 4.3% dice que es muy fácil realizar este tipo de gol.

**Interpretación:**

De acuerdo con los resultados podemos afirmar que para la mayoría de deportistas es difícil anotar un gol con la cabeza, mientras que para un bajo porcentaje es fácil realizar dicho movimiento.



**PREGUNTA 9.** El uso del regate para evadir jugadores rivales en una situación real de juego para usted se le hace.

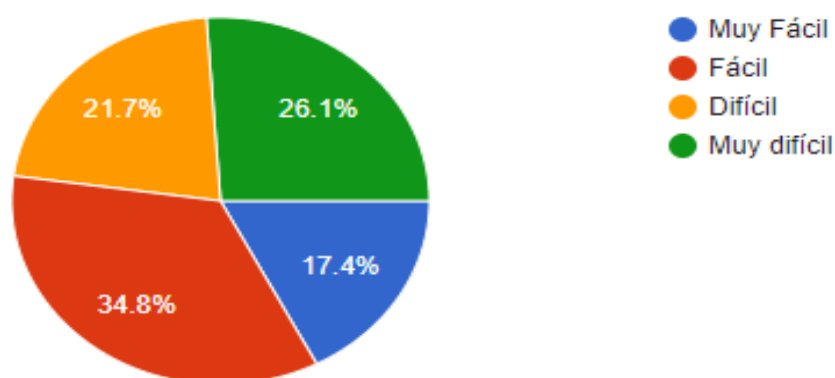
**Tabla N.10:** Regate

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Muy fácil	4	17.4%
Fácil	8	34.8%
Difícil	5	21.7%
Muy Difícil	6	26.1%
<b>TOTAL</b>	23	100%

**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Gráfico N.11:** Regate



**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Análisis:**

Del 100% de los deportistas encuestados, el 28.1% consideran que el regate para evadir jugadores rivales en una situación real de juego, es muy difícil de ejecutarlo mientras que el 21.7% manifiesta que es difícil de realizar, por otro el otro 38.8% lo considera como algo fácil, y finalmente para el 17.4% es muy fácil realizar este tipo de fundamento.

**Interpretación:**

De acuerdo con los resultados podemos afirmar existe casi la misma cantidad de deportistas para quienes el regate como opción para evadir jugadores es algo difícil de ejecutarlo que los deportistas encuestados que manifiestan que dicho fundamento es algo fácil de realizar.

**PREGUNTA 10.** En sus inicios en el futbol, aprender a ejecutar de forma correcto el saque lateral para usted como se le hizo

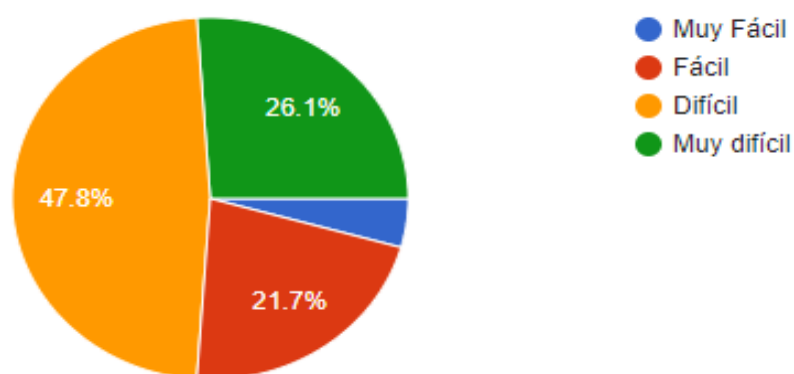
**Tabla N.11:** Lateral

ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Muy fácil	1	4.3%
Fácil	5	21.7%
Difícil	11	47.8%
Muy Difícil	6	26.1%
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Gráfico N.12:** Lateral



**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** Encuesta realizada a deportistas

**Análisis:**

Del 100% de los deportistas encuestados, el 26.1% manifiesta que en los inicios en el futbol, aprender a ejecutar de forma correcto el saque lateral, fue muy difícil para ellos mientras que el 47.8% afirma que fue difícil de ejecutarlo, por otro el otro 21.7% lo considera como algo fácil, y finalmente solo el 4.3% dice que fue muy fácil realizar este tipo de saque.

**Interpretación:**

De acuerdo con los resultados podemos afirmar que para la mayoría de deportistas en los inicios en el futbol, aprenden a ejecutar de forma correcta el saque lateral, fue difícil para ellos mientras que para un bajo porcentaje fue fácil realizar dicho movimiento.

### 3.2 Verificación de hipótesis

Los fundamentos Técnicos inciden en el rendimiento competitivo de los Futbolistas sub 14 de la “Academia de Futbol Jonathan Arroyo”.

#### **Variable independiente**

Los fundamentos técnicos

#### **Variable dependiente**

Rendimiento Competitivo

#### **Planteamiento de la hipótesis**

**HI:** Los fundamentos Técnicos si incide en el rendimiento competitivo de los Futbolistas sub 14 de la “Academia de Futbol Jonathan Arroyo”.

**HO:** Los fundamentos Técnicos no incide en el rendimiento competitivo de los Futbolistas sub 14 de la “Academia de Futbol Jonathan Arroyo”.

#### **Selección del nivel de significación**

Para la verificación de la hipótesis se utilizará el nivel de  $\alpha$ : 0.05.

#### **Descripción de la población**

Tomamos para nuestra de investigación a 23 deportistas de la “Academia de Futbol Jonathan Arroyo” los mismos que están divididos en 22 niños y 1 niña con una edad de 13 años.

#### **Especificación del estadístico**

Se trata de un cuadro de contingencia de 5 filas por 4 columnas con la aplicación de la siguiente formula estadística:

$$x^2 = \sum \left[ \left( \frac{O - E}{E} \right)^2 \right]$$

## Especificación de las regiones de aceptación y rechazo

Se procede a determinar los grados de libertad considerados de 5 filas y 4 columnas por lo tanto serán:

$$gl = (f-1) (c-1)$$

$$gl = (5-1) (4-1)$$

$$gl = (4) (3)$$

$$gl = 12$$

Por lo tanto, con 12 grados de libertad y un nivel de significación del  $\alpha$ : 0,05 en la tabla se encuentra que  $x^2 t = 21.02$ .

P= Probabilidad de encontrar el valor mayor o menos que el chi cuadrado. V=Grado de libertad

**Tabla N.12.** Tabla de verificación del Chi cuadrado

v/p	0,001	0,0025	0,005	0,01	0,025	0,05	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3	0,35	0,4	0,45	0,5
1	10,8274	9,1404	7,8794	6,6349	5,0239	3,8415	2,7055	2,0722	1,6424	1,3233	1,0742	0,8735	0,7083	0,5707	0,4549
2	13,8150	11,9827	10,5965	9,2104	7,3778	5,9915	4,6052	3,7942	3,2189	2,7726	2,4079	2,0996	1,8326	1,5970	1,3863
3	16,2660	14,3202	12,8381	11,3449	9,3484	7,8147	6,2514	5,3170	4,6416	4,1083	3,6649	3,2831	2,9462	2,6430	2,3660
4	18,4662	16,4238	14,8602	13,2767	11,1433	9,4877	7,7794	6,7449	5,9886	5,3853	4,8784	4,4377	4,0446	3,6871	3,3567
5	20,5147	18,3854	16,7496	15,0863	12,8325	11,0705	9,2363	8,1152	7,2893	6,6257	6,0644	5,5731	5,1319	4,7278	4,3515
6	22,4575	20,2491	18,5475	16,8119	14,4494	12,5916	10,6446	9,4461	8,5581	7,8408	7,2311	6,6948	6,2108	5,7652	5,3481
7	24,3213	22,0402	20,2777	18,4753	16,0128	14,0671	12,0170	10,7479	9,8032	9,0371	8,3834	7,8061	7,2832	6,8000	6,3458
8	26,1239	23,7742	21,9549	20,0902	17,5345	15,5073	13,3616	12,0271	11,0301	10,2189	9,5245	8,9094	8,3505	7,8325	7,3441
9	27,8767	25,4625	23,5893	21,6660	19,0228	16,9190	14,6837	13,2880	12,2421	11,3887	10,6564	10,0060	9,4136	8,8632	8,3428
10	29,5879	27,1119	25,1881	23,2093	20,4832	18,3070	15,9872	14,5339	13,4420	12,5489	11,7807	11,0971	10,4732	9,8922	9,3418
11	31,2635	28,7291	26,7569	24,7250	21,9200	19,6752	17,2750	15,7671	14,6314	13,7007	12,8987	12,1836	11,5298	10,9199	10,3410
12	32,9092	30,3182	28,2997	26,2170	23,3367	21,0261	18,5493	16,9893	15,8120	14,8454	14,0111	13,2661	12,5838	11,9463	11,3403
13	34,5274	31,8830	29,8193	27,6882	24,7356	22,3620	19,8119	18,2020	16,9848	15,9839	15,1187	14,3451	13,6356	12,9717	12,3398
14	36,1239	33,4262	31,3194	29,1412	26,1189	23,6848	21,0641	19,4062	18,1508	17,1169	16,2221	15,4209	14,6853	13,9961	13,3393
15	37,6978	34,9494	32,8015	30,5780	27,4884	24,9958	22,3071	20,6030	19,3107	18,2451	17,3217	16,4940	15,7332	15,0197	14,3389
16	39,2518	36,4555	34,2671	31,9999	28,8453	26,2962	23,5418	21,7931	20,4651	19,3689	18,4179	17,5646	16,7795	16,0425	15,3385
17	40,7911	37,9462	35,7184	33,4087	30,1910	27,5871	24,7690	22,9770	21,6146	20,4887	19,5110	18,6330	17,8244	17,0646	16,3382
18	42,3119	39,4220	37,1564	34,8052	31,5264	28,8693	25,9894	24,1555	22,7595	21,6049	20,6014	19,6993	18,8679	18,0860	17,3379
19	43,8194	40,8847	38,5821	36,1908	32,8523	30,1435	27,2036	25,3289	23,9004	22,7178	21,6891	20,7638	19,9102	19,1069	18,3376

Elaborado por: Henry Gancino

Fuente: La Investigación

**Tabla N.13.** Frecuencia observada

<b>FRECUENCIA OBSERVADA</b>	<b>MUY FACIL</b>	<b>FACIL</b>	<b>DIFICIL</b>	<b>MUY DIFICIL</b>	<b>TOTAL</b>
Ejecutar el fundamento técnico de remate al arco en una competencia para usted como jugador como le resulta.	3	10	10	0	23
En un partido decisivo si el mismo se define por penaltis, el cobro de un penal, usted como jugador como lo asimila.	0	6	6	11	23
Asimilar un gol del contrincante en los primeros minutos del partido para usted le resulta	1	6	9	7	23
En un partido de futbol para usted como jugador controlar la presión que ejerce la hinchada como le resulta.	5	4	8	6	23
<b>TOTAL</b>	9	26	33	24	92

**Elaborado por:** Henry Gancino**Fuente:** La Investigación**Tabla N.14.** Frecuencia esperada

<b>FRECUENCIA ESPERADA</b>	<b>MUY FACIL</b>	<b>FACIL</b>	<b>DIFICIL</b>	<b>MUY DIFICIL</b>	<b>TOTAL</b>
Ejecutar el fundamento técnico de remate al arco en una competencia para usted como jugador como le resulta.	2.25	6.5	8.25	6	23
En un partido decisivo si el mismo se define por penaltis, el cobro de un penal, usted como jugador como lo asimila.	2.25	6.5	8.25	6	23
Asimilar un gol del contrincante en los primeros minutos del partido para usted le resulta	2.25	6.5	8.25	6	23
En un partido de futbol para usted como jugador controlar la presión que ejerce la hinchada como le resulta.	2.25	6.5	8.25	6	23
<b>TOTAL</b>	9	26	33	24	92

**Elaborado por:** Henry Gancino**Fuente:** La investigación

**Tabla N.15.** Verificación de hipótesis

FO	FE	FO-FE	(FO-FE) <sup>2</sup>	(FO-FE) <sup>2</sup> /FE
3	2,25	0,75	0,5625	0,250
10	6,5	3,5	12,25	1,885
10	8,25	1,75	3,0625	0,371
0	6	-6	36	6,000
0	2,25	-2,25	5,0625	2,250
6	6,5	-0,5	0,25	0,038
6	8,25	-2,25	5,0625	0,614
11	6	5	25	4,167
1	2,25	-1,25	1,5625	0,694
10	6,5	3,5	12,25	1,885
9	8,25	0,75	0,5625	0,068
7	6	1	1	0,167
5	2,25	2,75	7,5625	3,361
4	6,5	-2,5	6,25	0,962
8	8,25	-0,25	0,0625	0,008
6	6	0	0	0,000
<b>SUMA TOTAL</b>				22,719

**Elaborado por:** Henry Gancino

**Fuente:** La investigación

### Decisión final

Con  $12gl \infty 0.05 \chi^2_{t} 21,02$

Entonces  $\chi^2_c = 22,71$  donde se acepta la hipotenusa alternativa y se rechaza la hipotenusa nula porque:

$$\chi^2_c = 22,71$$

$$\chi^2_t \leq \chi^2_c$$

$$21,02 \leq 22,71$$

Por lo que se llega a la conclusión de que Los fundamentos técnicos si incide en el rendimiento competitivo de los Futbolistas sub 14 de la “Academia de Futbol Jonathan Arroyo”.

## CAPÍTULO IV

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 4.1 Conclusiones

- Posterior a la intervención con los jugadores sub 14 de la academia de futbol Jonathan Arroyo y los resultados obtenidos en los últimos campeonatos de la academia, se determinó que los fundamentos tales como: remate de cabeza, regate, pase de cambio de frente y remate al arco son en donde los jugadores tienen un déficit superior, evidenciando así la falta de buenos resultados en el rendimiento competitivo.
- Al estudiar los fundamentos técnicos en el rendimiento competitivo, se determina que estos son aplicados con distintas metodologías, planificadas por cada uno de los entrenadores según la necesidad de los deportistas, al pertenecer a etapas formativas se seguirá implementando nuevos circuitos de entrenamientos en base a los fundamentos técnicos del futbol de esta manera para obtener mejores resultados en el rendimiento competitivo en futuras competencias.
- Al obtener los resultados se puede establecer que los fundamentos técnicos para el rendimiento competitivo son indispensables, puesto que los mismos ayudan a la mejora del rendimiento individual como colectivo del equipo, con el uso adecuado en situaciones reales de juego de estos fundamentos técnicos puede llevar a la obtención de un campeonato tomando en cuenta la técnica de los jugadores y la táctica planteada por el entrenador.

## 4.2 Recomendaciones

- Se recomienda que al planificar, el director técnico considere la aplicación de múltiples fundamentos técnicos para todos los jugadores, puesto que el desenvolvimiento y la correcta ejecución de los mismos genera un mejor rendimiento de los deportistas dentro del terreno de juego.
- Aplicar semestralmente a todos los deportistas un test para analizar los fundamentos técnicos en relación a las necesidades que presente cada uno de los jugadores, posterior al test trabajar en fortalecer posibles puntos débiles de acuerdo a los objetivos planteados por el club.
- A los deportistas sub 14 se les recomienda ser responsables y tener compromiso en cada uno de los entrenamientos planteados por el entrenador para mejorar la técnica y la táctica así prosperar en el rendimiento competitivo, realizar correctamente los ejercicios y poner entusiasmo y dedicación en cada encuentro deportivo.
- Se recomienda que el proceso de enseñanza aprendizaje sea totalmente con su respectiva planificación a corto y largo plazo, para cumplir con los objetivos propuestos en el año según el club y sus aspiraciones, que el club tome en cuenta que el fútbol formativo no se trabaja de manera empírica de lo contrario este siempre llevara una planificación anual, mensual y diaria..
- Acogerse a todas las medidas de bioseguridad para que ningún deportista corra peligro debido a la emergencia sanitaria que atraviesa el mundo entero, de esta forma que el entrenamiento sea individualizado y con su respectiva distancia entre cada bloque.



## C. MATERIALES DE REFERENCIA

### BIBLIOGRAFÍA

- Antonio Mendoza Pérez, J. M. (2007). *HABILIDADES PSICOLOGICAS DE LOS ENTRENADORES DE FUTBOL*. Sevilla: WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA, S.L. Obtenido de [https://books.google.com.ec/books?id=YZ5LCwAAQBAJ&pg=PA117&dq=rol+del+entrenador+para+mejorar+el+rendimiento+en+el+futbol&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwiW5K\\_838\\_tAhVOwlkKHdOiBd4Q6AEwAHoECAAQA#v=onepage&q=rol%20del%20entrenador%20para%20mejorar%20el%20rendimiento](https://books.google.com.ec/books?id=YZ5LCwAAQBAJ&pg=PA117&dq=rol+del+entrenador+para+mejorar+el+rendimiento+en+el+futbol&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwiW5K_838_tAhVOwlkKHdOiBd4Q6AEwAHoECAAQA#v=onepage&q=rol%20del%20entrenador%20para%20mejorar%20el%20rendimiento)
- Benedek, E. (2001). *Futbol Infantil*. España: Paidotribo. Obtenido de [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=ivzYO8a3tGwC&oi=fnd&pg=PA5&dq=la+tecnica+en+el+futbol&ots=5BWfR7L9vu&sig=fncsTe4coJ0wKyEGOpYxgvH7WoQ&redir\\_esc=y#v=onepage&q=la%20tecnica%20en%20el%20futbol&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=ivzYO8a3tGwC&oi=fnd&pg=PA5&dq=la+tecnica+en+el+futbol&ots=5BWfR7L9vu&sig=fncsTe4coJ0wKyEGOpYxgvH7WoQ&redir_esc=y#v=onepage&q=la%20tecnica%20en%20el%20futbol&f=false)
- Castelo, J. F. (2010). *Tratado General de Futbol*. PAIDOTRIBO. Obtenido de <http://www.paidotribo.com/pdfs/1001/1001.i.pdf>
- CONMEBOL. (lunes 12 de Agosto de 2013). *Cree en grande* . Obtenido de <https://www.conmebol.com/es/content/265-millones-juegan-futbol-en-todo-el-mundo#:~:text=265%20millones%20de%20jugadoras%20y,participa%20activamente%20en%20el%20f%C3%BAAtbol>.
- Dietrich Martin, C. C. (2001). *Manual de metodología del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Verlag karl Hofmann. Obtenido de [https://books.google.com.ec/books?id=\\_ehXzkJzpQIC&pg=PA24&dq=rendimiento+deportivo&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwj1vOL7pc3tAhWjp1kKHYYOQARYQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=rendimiento%20deportivo&f=false](https://books.google.com.ec/books?id=_ehXzkJzpQIC&pg=PA24&dq=rendimiento+deportivo&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwj1vOL7pc3tAhWjp1kKHYYOQARYQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=rendimiento%20deportivo&f=false)
- FIFA. (5 de JULIO de 1963). *FIFA.COM*. Obtenido de <https://es.fifa.com/livingfootball>
- Folgeira, S. V. (1986). *Futbol: Conceptos de la Tecnica*. Argentina: Esteban Zans M. Obtenido de <https://books.google.com.ec/books?id=x7Rd5ERUvNgC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Irmgard Konzag, H. D.-d. (2003). *Entrenarse Jugando*. Barcelona: Paidotribo. Obtenido de <https://books.google.com.ec/books?id=Gx2Tph42zg8C&pg=PA106&dq=conduccion+del+balon&hl=es->

419&sa=X&ved=2ahUKEwiRyaOC6LbtAhWQMd8KHZCuAOYQ6AEwAHoECAyQAg#v=onepage&q=conduccion%20del%20balon&f=true

- Moreno, A. W. (2010). *Fútbol: Cuadernos Tecnicos N.12*. Sevilla: WANCEULEN. Obtenido de <https://books.google.com.ec/books?id=5IYxDwAAQBAJ&pg=PT9&dq=rendimiento+competitivo+en+el+futbol&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjrhIPZl83tAhVCT98KHU0-BvYQ6AEwAHoECAIQAg#v=onepage&q=rendimiento%20competitivo%20en%20el%20futbol&f=true>
- Poch, G. M. (14 de diciembre de 2008). *efdeportes.com*. Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd127/caracterizacion-del-futbol.htm>
- Quiroga, D. (25 de Enero de 2020). *repositorio UTA*. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31030/1/1804125894%20Quiroga%20Romo%20Daniel%20Alejandro.pdf>
- Rodriguez, O. (2018). *HABILIDADES MOTRICES EN LA EJECUCIÓN DEL PASE Y RECEPCIÓN DE BALÓN EN EL FÚTBOL PLAYA*. Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/39462/1/Rodr%c3%adguez%20Rivera%20Orlando%20Segundo%20146-2018.pdf>
- Ronald Tovar, M. M. (2013). *DRILES PARA EL APRENDIZAJE DE LA RECEPCIÓN*. Peru. Obtenido de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/2716/Mucha%20Jimenez%20-Tovar%20Poma.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Terán, B. J. (2020). *"EL ENTRENAMIENTO DE LA RESISTENCIA A LA FUERZA EN EL RENDIMIENTO FÍSICO DE LOS ÁRBITROS PROFESIONALES DE TUNGURAHUA"*. Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/30945/1/Brayan%20Javier%20Arroyo%20Ter%c3%a1n%201725115800.pdf>
- Vazquez, S. (1983). *Futbol Base La tecnica aplica a diferentes niveles*. (E. S. Martines, Ed.) madrid: Lavel. Obtenido de [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=93Ri\\_OVAF10C&oi=fnd&pg=PA12&dq=t%C3%A9cnica+en+el+f%C3%BAtbol&ots=kZDI5bTej\\_&sig=NaipZVRb6YXmkxzgLjcCH3nbLOM&redir\\_esc=y#v=onepage&q=t%C3%A9cnica%20en%20el%20f%C3%BAtbol&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=93Ri_OVAF10C&oi=fnd&pg=PA12&dq=t%C3%A9cnica+en+el+f%C3%BAtbol&ots=kZDI5bTej_&sig=NaipZVRb6YXmkxzgLjcCH3nbLOM&redir_esc=y#v=onepage&q=t%C3%A9cnica%20en%20el%20f%C3%BAtbol&f=false)

**ANEXOS  
ENCUESTA**

**Fundamentos Técnicos en el rendimiento competitivo de los Futbolistas sub 14 de la “Academia de Futbol Jonathan Arroyo”**

INSTRUCCIONES: Marcar con una X un solo recuadro por pregunta

**1. Usted como jugador, el fundamento técnico de recepción con la pierna derecha le resulta.**

Muy Fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Difícil	<input type="checkbox"/>
Muy difícil	<input type="checkbox"/>

**2. Ejecutar el fundamento técnico de remate al arco en una competencia para usted como jugador como le resulta.**

Muy Fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Difícil	<input type="checkbox"/>
Muy difícil	<input type="checkbox"/>

**3. En un partido de futbol para usted como jugador controlar la presión que ejerce la hinchada como le resulta.**

Muy Fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Difícil	<input type="checkbox"/>
Muy difícil	<input type="checkbox"/>

**4. El fundamento técnico, la conducción de balón con el pie derecho para usted como jugador como lo considera.**

Muy Fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Difícil	<input type="checkbox"/>
Muy difícil	<input type="checkbox"/>

**5. En un partido decisivo si el mismo se define por penaltis, el cobro de un penal, usted como jugador como lo asimila.**

Muy Fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Difícil	<input type="checkbox"/>
Muy difícil	<input type="checkbox"/>

**6. Usted como jugador el fundamento técnico, el pase de cambio de frente como le resulta.**

Muy Fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Difícil	<input type="checkbox"/>
Muy difícil	<input type="checkbox"/>

**7. Para usted como jugador, anotar un gol con la cabeza como le resulta.**

Muy Fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Difícil	<input type="checkbox"/>
Muy difícil	<input type="checkbox"/>

**8. Asimilar un gol del contrincante en los primeros minutos del partido para usted le resulta.**

Muy Fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Difícil	<input type="checkbox"/>
Muy difícil	<input type="checkbox"/>

**9. El uso del regate para evadir jugadores rivales en una situación real de juego para usted se le hace.**

Muy Fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Difícil	<input type="checkbox"/>
Muy difícil	<input type="checkbox"/>

**10.- En sus inicios en el futbol aprender a ejecutar de forma correcto el saque lateral para usted como se le hizo**

Muy Fácil	<input type="checkbox"/>
Fácil	<input type="checkbox"/>
Difícil	<input type="checkbox"/>
Muy difícil	<input type="checkbox"/>

**Docente revisor:** Mg Washington Castro

**Firma:**



Aprobado

Realizar

Cambios:

.....

.....

.....

# Fundamentos Técnicos en el rendimiento competitivo de los Futbolistas sub 14 de la “Academia de Futbol Jonathan Arroyo”

INSTRUCCIONES: Seleccionar una sola respuesta

Nombres y Apellidos \*

César Alejandro Espinosa Fuentes

Numero de Identidad - correo electrónico \*

alejoespinosafu7@gmail.com

1. Usted como jugador, el fundamento técnico de recepción con la pierna derecha le resulta.

- Muy
- Fáci
- Difíci
- Muy

2. Ejecutar el fundamento técnico de remate al arco en una competencia para usted como Jugador como le resulta.

Muy

Fáci

Difíci

Muy

3. En un partido de futbol para usted como jugador controlar la presión que ejerce la hinchada como le resulta.

Muy

Fác

Difi

Muy

4. El fundamento técnico, la conducción de balón con el pie derecho para usted como jugador como lo considera.

Muy

Fáci

Difíc

Muy

5. En un partido decisivo si el mismo se define por penaltis, el cobro de un penal, usted como jugador como lo asimila.

Muy

Fáci

Difíci

Muy

6. Usted como jugador el fundamento técnico, el pase de cambio de frente como le resulta ejecutarlo

Muy

Fáci

Difícil

Muy difícil



7. Para usted como jugador, anotar un gol con la cabeza\* como le resulta.

- Muy
- Fáci
- Difícil
- Muy difícil

8. Asimilar un gol del contrincante en los primeros minutos del partido\* para usted le resulta.

- Muy
- Fáci
- Difícil
- Muy difícil

9. El uso del regate para evadir jugadores rivales en una situación real de juego para usted se le hace.

- Muy
- Fáci
- Difícil
- Muy

10. En sus inicios en el futbol, aprender a ejecutar de forma correcto el saque lateral para usted como se le hizo

- Muy Fácil
- Fácil
- Difícil
- Muy difícil

Google Formularios