



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

**“ROL EDUCADOR DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA PERCIBIDO POR
LAS GESTANTES DURANTE EL CONTROL PRENATAL, PARROQUIA LA
VICTORIA 2020”**

Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería

Modalidad: Artículo Científico

Autora: Herrera Chusin Jessica Viviana

Tutora: Lic. Mg. Cusme Torres, Nadihezka Amanda

Ambato – Ecuador

Marzo, 2021

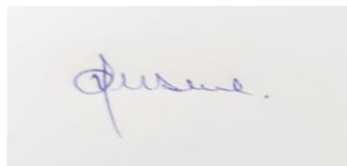
APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del Artículo Científico sobre el tema:

“ROL EDUCADOR DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA PERCIBIDO POR LAS GESTANTES DURANTE EL CONTROL PRENATAL, PARROQUIA LA VICTORIA 2020” desarrollado por Herrera Chusin Jessica Viviana estudiante de la Carrera de Enfermería, considero que reúne los requisitos técnicos, científicos y corresponden a lo establecido en las normas legales para el proceso de graduación de la Institución; por lo mencionado autorizo la presentación de la investigación ante el organismo pertinente, para que sea sometido a la evaluación de docentes calificadores designados por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, marzo 2021

LA TUTORA



Cusme Torres Nadihezka Amanda

0801066671

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los criterios emitidos en el Artículo Científico **“ROL EDUCADOR DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA PERCIBIDO POR LAS GESTANTES DURANTE EL CONTROL PRENATAL, PARROQUIA LA VICTORIA 2020”**, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones, son de autoría y exclusiva responsabilidad de las comparecientes, los fundamentos de la investigación se han realizado en base a recopilación bibliográfica, antecedentes investigativos y pruebas de campo.

Ambato, marzo 2021

LA AUTORA



Herrera Chusin Jessica Viviana

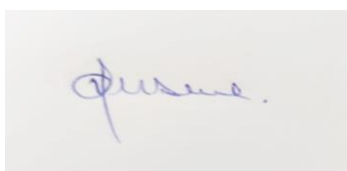
0503891525

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Lic. Mg Cusme Torres Nadihezka Amanda con CC: 0801066671 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación **“ROL EDUCADOR DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA PERCIBIDO POR LAS GESTANTES DURANTE EL CONTROL PRENATAL, PARROQUIA LA VICTORIA 2020”**, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, marzo 2021

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink. The signature is cursive and appears to read 'Cusme Torres'.

Cusme Torres Nadihezka Amanda

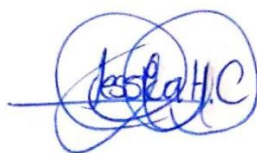
0801066671

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Herrera Chusin Jessica Viviana con CC: 0503891525 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación “**ROL EDUCADOR DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA PERCIBIDO POR LAS GESTANTES DURANTE EL CONTROL PRENATAL, PARROQUIA LA VICTORIA 2020**”, Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este Artículo Científico o parte de él, un documento disponible con fines netamente académicos para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo una licencia gratuita e intransferible, así como los derechos patrimoniales de mi Artículo Científico a favor de la Universidad Técnica de Ambato con fines de difusión pública; y se realice su publicación en el repositorio Institucional de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, siempre y cuando no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora, sirviendo como instrumento legal este documento como fe de mi completo consentimiento.

Ambato, marzo 2021



Herrera Chusin Jessica Viviana

CC: 0503891525



La revista Ocronos (ISSN: 2603-8358 - depósito legal CA-27-2019) representada por el Dr. López González, Director Editorial de la misma, certifica que:

D^a Jessica Viviana Herrera Chusin 503891525

ha presentado, con puesto de autoría nº 1, el trabajo titulado:

Rol educador del profesional de Enfermería percibido por las gestantes durante el control prenatal, parroquia La Victoria, 2020

publicado en el Volumen III. Núm. 8 (Diciembre 2020) - Pág. Inicial: 38

<https://revistamedica.com/rol-educador-enfermeria-gestantes-control-prenatal>

Y para que así conste, se expide la presente certificación en Cádiz, a 9 de diciembre de 2020

Fdo. Dr. López González
Director Editorial

[Revista OCRONOS \(ocronos.com\)](http://Revista.OCRONOS(ocronos.com))

Revista incluida en el Catálogo de la Biblioteca Nacional de España y en el index DULCINEA, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

NOTA: La revisión de originales de la Revista Ocronos se realiza mediante peer review (revisión por pares)

DEDICATORIA

El presente Artículo Científico lo dedico principalmente a Dios, por ser mi inspiración y fortaleza en cada uno de los escalones que voy logrando en la vida.

A mis padres, porque ellos siempre me han brindan su amor, cariño y apoyo. Valoro todo el esfuerzo y sacrificio que lo vienen realizando día a día, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en una profesional de bien.

A mi familia que siempre me han dedicado palabras de aliento y deseos de superación.

A todas las personas de la Parroquia La Victoria que fueron participes en mi investigación, en especial a aquellas que me abrieron las puertas, brindándome parte de su tiempo y apoyo lo cual han hecho que el trabajo se realice con éxito

Jessica Herrera

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la vida, por acompañarme en cada paso que doy, por haber puesto en mi camino a las personas correctas docentes, amigos que me impartido enseñanzas durante mi formación.

A mis padres Carlos y Mercedes que son mi ejemplo a seguir, me han enseñado a luchar por mis sueños y no rendirme por más obstáculos que se presente en este recorrido.

A mis abuelitos por el amor y apoyo que me han brindado, por acompañarme y ser mi fortaleza.

A la Lic. Nadihezka Cusme docente de la Universidad Técnica de Ambato por sus consejos, asesoramiento y sus conocimientos impartidos, que me ayudaron como guía para lograr con éxito la culminación de este trabajo investigativo.

Jessica Herrera

**“ROL EDUCADOR DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA PERCIBIDO
POR LAS GESTANTES DURANTE EL CONTROL PRENATAL,
PARROQUIA LA VICTORIA 2020”**

RESUMEN

El objetivo de este estudio es analizar el rol educador del profesional de enfermería percibido por las gestantes durante el control prenatal, Parroquia la Victoria 2020. Se realizó una investigación de tipo descriptiva con un enfoque cuantitativo, de campo y de corte transversal. Se trabajó con el 100% de la población, de tal forma que se valoraron aspectos de inclusión y exclusión, cuya población quedó constituida por 19 gestantes. Los datos fueron recolectados a través del instrumento (encuesta), donde se observó que las gestantes de la Parroquia La Victoria fueron orientadas por el personal de enfermería en el cual, las gestantes perciben actividades educativas por parte del profesional enfermero. Sin embargo, no es un porcentaje representativo que conoce realmente sobre todos cuidados en el embarazo, es por ello que el rol de enfermería debe ir mejorando y proyectarse como profesionales que posean destrezas, habilidades y conocimientos.

PALABRAS CLAVES: EDUCACIÓN PRENATAL, ROL DE LA ENFERMERA, PERCEPCIÓN.

**“ROL EDUCADOR DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA PERCIBIDO
POR LAS GESTANTES DURANTE EL CONTROL PRENATAL,
PARROQUIA LA VICTORIA 2020”**

SUMMARY

The objective of this study is to analyze the educational role of the nursing professional perceived by pregnant women during prenatal control, La Victoria Parish 2020. A descriptive research was carried out with a quantitative, field and cross-sectional approach. We worked with 100% of the population, in such a way that aspects of inclusion and exclusion were evaluated, whose population was made up of 19 pregnant women. The data were collected through the instrument (survey), where it was observed that the pregnant women from La Victoria Parish were guided by the nursing staff, in which the pregnant women perceived educational activities by the nursing professional. However, it isn't a representative percentage that really knows about all pregnancy care, for this, the nursing role must gradually improve and project themselves as professionals that possess skills, abilities and knowledge.

KEYWORDS: PRENATAL EDUCATION, NURSE'S ROLE, PERCEPTION.

INTRODUCCIÓN

El embarazo es un proceso donde ocurren importantes cambios biológicos, somáticos, psicológicos, sociales y familiares que interfieren en la dinámica psíquica de la gestante, ⁽¹⁾ por lo que son consideradas parte imprescindible de la humanidad, ya que son dos vidas que se están desarrollando.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽²⁾ el control del embarazo se debe realizar de forma temprana, periódica e integral, disminuyendo el riesgo de complicaciones y muerte tanto materna como perinatal. Sin embargo, en el 2017 esta organización ha reportado que a nivel mundial más de 290.000 mujeres murieron debido a complicaciones durante el embarazo y el parto. ⁽³⁾ Es por ello que los profesionales de la salud deben brindar mayor atención a este grupo considerado vulnerable.

En América Latina y el Caribe se ha identificado una mortalidad materna relativamente baja. En el 2013, se estimó 77 muertes maternas por cada 100.000 nacidos vivos en América Latina y 190 muertes maternas por cada 100.000 nacidos vivos en el Caribe. ⁽⁴⁾

Uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, promovido por la Organización de Naciones Unidas (ONU) era reducir la mortalidad materna en el periodo de 2000 a 2015. ⁽⁵⁾ Sin embargo, uno de los países que más había reducido la mortalidad materna fue Perú, tuvo una razón de muerte materna de 68, aunque la meta era de 66 fallecimientos por cada 100.000 nacidos vivos. ⁽⁶⁾

En Ecuador de acuerdo a los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) en el año 2017, registra 143 muertes maternas, lo cual corresponde a una razón de muerte materna de 42.8 por cada 100.000 nacidos vivos. ⁽⁷⁾ Por otra parte, el Ministerio de Salud Pública del Ecuador en el 2020, ha notificado 37 muertes maternas (MM), considerándose las provincias con mayor número de muertes maternas Guayas (13 MM) y Manabí (6MM). ⁽⁸⁾

Una atención sanitaria de calidad y calidez durante el curso de embarazo y parto puede evitar muertes maternas, es por ello, que en los controles prenatales el equipo de salud brinda una atención óptima en cuanto a la promoción de salud, prevención de enfermedades y asesoramiento para la planificación familiar. El nuevo modelo de atención prenatal recomienda mantener de 4 a 8 contactos con el profesional de salud y la gestante, estos se deben realizar a las 12 semanas y los contactos posteriores a los 20, 26, 30, 34, 36, 38 y 40 semanas de gestación. ⁽⁹⁾

Es así que, los profesionales de salud deben estar inmersos en el rol educador de las gestantes, familia y comunidad, impartiendo consejos y orientando sobre la importancia de los controles prenatales, la enfermera es la responsable de la pre y post consulta cumpliendo así su rol educador. ⁽¹⁰⁾

El profesional de enfermería debe estar en capacidad de brindar cuidados a todas las personas, independientemente de su condición; esta atención debe garantizar el bienestar y la seguridad de las personas, preservando su salud. ⁽¹¹⁾

La enfermera es fuente de conocimientos y lo transmite a las personas que están a su cuidado. En una investigación realizada en Colombia el cual trata sobre la percepción del cuidado de enfermería de las gestantes del curso de maternidad y paternidad, como resultado de la entrevista, las madres reconocen el rol de la enfermera como educadora y experta en el cuidado teniendo una visión holística del sujeto a tratar. Lo cual permite que los temas expuestos en las sesiones produzcan impacto en las esferas psicosociales de las gestantes. ⁽¹²⁾

Al hablar de la percepción de las gestantes ante la educación prenatal por la enfermera este se caracteriza por ser un proceso activo-constructivo, donde las madres reciben información, observan actividades, forjan experiencias vividas y su relación con su entorno hacen que se construya un esquema informativo anticipatorio que permite aceptar o rechazar el estímulo. ⁽¹³⁾

De acuerdo a lo expuesto, la investigación es de gran importancia ya que permitirá analizar el rol educador del profesional de enfermería percibido por las gestantes durante el control prenatal, las misma que residen en la Parroquia La Victoria, Cantón Pujilí, Provincia de Cotopaxi, tomando en cuenta que esto ayudará a conocer la calidad

de información impartida por el enfermero y fortalecer el autocuidado de la mujer gestante.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una investigación de tipo descriptiva con un enfoque cuantitativo, de campo y de corte transversal. Está dirigido a las gestantes que habitan en la Parroquia La Victoria del Cantón Pujilí, Provincia de Cotopaxi, de la República del Ecuador.

El instrumento que se empleó es una encuesta que está conformada por 22 preguntas, que va dirigida a las gestantes, lo cual, aborda el objetivo de la investigación. Esta herramienta fue elaborada por estudiantes universitarias, misma que fue validado por tres profesionales calificados en ciencias de la enfermería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Santo Domingo. ⁽¹⁴⁾

Se aplicó una encuesta piloto a 10 gestantes que no forman parte de la muestra objeto de estudio; como resultado de ello, se obtuvo un resultado de 0,77; evaluado a partir del coeficiente de Alfa de Cronbach, mismo que, permite medir el nivel de confianza y fiabilidad de pruebas cuantitativas; sin embargo, se sostiene que el valor límite para aceptar un Alfa de Cronbach es de 0,7. ⁽¹⁵⁾

La investigación engloba el 100 % de la población gestante, se tomaron en cuenta: Criterios de Inclusión: Mujeres embarazadas que residen en la Parroquia La Victoria, Cantón Pujilí. Gestantes que asisten a controles prenatales en centros de salud o clínicas privadas. Gestantes que acepten participar en la investigación. De la misma manera, se analizó los Criterios de Exclusión: Mujeres que no se encuentren en estado de gestación y no acepten el consentimiento informado.

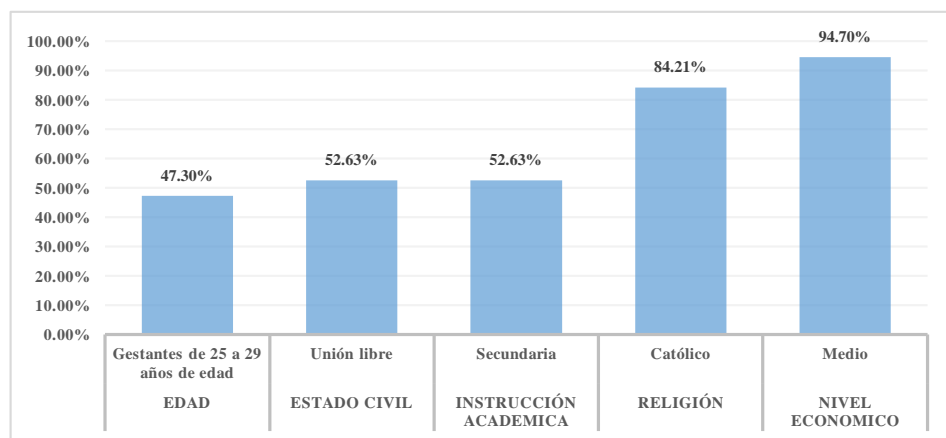
Tras valorar los aspectos anteriormente mencionados, la población quedó constituida por 19 gestantes de la parroquia La Victoria de cantón Pujilí, Provincia de Cotopaxi-Ecuador, respetando los aspectos éticos se socializó con las participantes el consentimiento informado, documento que representa la libre participación y completa confidencialidad de los resultados obtenidos de la encuesta.

El análisis de la información se realizó en base al programa estadístico Microsoft Excel; de la misma forma, la interpretación y presentación de los resultados se realizó a través de gráficas estadísticas.

RESULTADO Y DISCUSIÓN

Del total de gestantes encuestadas con relación a los datos sociodemográficos, los resultados obtenidos muestran que el 47,30% tienen edades comprendidas entre 25 y 29 años. En cuanto al estado civil predominaron las parejas en unión libre (52,63%), con lo que respecta al grado de instrucción académica prevaleció el nivel secundario obteniendo el 52,63%. La mayor parte de la población gestante pertenece a la religión católica (84,21%); de la misma manera mencionan tener un nivel medio de ingresos económicos representando el 94,70%.

Grafica 1. Distribución de frecuencia sobre el perfil sociodemográfico



En la atención primaria de salud el seguimiento del embarazo se basa en la realización de actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades tanto a la madre, niño y la familia, siendo la enfermera la encargada de la orientación, valoración y el cuidado durante el estado de gestación.⁽¹⁶⁾⁽¹⁷⁾ El 68,42% de las mujeres indican que el seguimiento del embarazado lo realizan en el Centro de Salud más cercano (Tabla 1); siendo el 52,63% orientas por el personal de Enfermería, a la vez se analizó que las gestantes consideran haber recibido muy buena información por parte del profesional.

Sin embargo, Velasco ⁽¹⁸⁾ en un estudio aplicado a 20 gestantes y mujeres post parto, de edades entre 17 y 35 años internadas en el area de obstetricia del Hospital General Latacunga, el 100% de las encuestadas coincide que las enfermeras les orienta en la alimentación, medicación y reciben una buena atención por parte del profesional.

Tabla 1. Distribución de frecuencia del seguimiento y orientación del embarazo

INDICADOR	ALTERNATIVA	PORCENTAJE (%)
Seguimiento	Centro de Salud	68,42
	Clínica	21,05
	Ambos	10,53
Orientación	Ginecólogo	31,58
	Enfermera	52,63
	Médico General	15,79

Una de la prioridades del MSP es la salud materno-perinatal lo cual asegura una atención optima y de calidad, es por ello que las embarazadas de la parroquia La Victoria, conocen que es de vital importancia asistir a los controles prenatales, pues el 73,6% afirman haber acudido al primer control entre la 6^{ta} y 11^{va} semana de gestación, lo que se considera como una atención prenatal precoz. ⁽¹⁹⁾

El rol de la enfermera como educadora indaga la percepción de las pacientes sobre su experiencia educativa, teniendo un enfoque holístico en relación a los cuidados que brinda el profesional en los diferentes aspectos de desempeño. ⁽²⁰⁾

Se analizó el rol educador del profesional de enfermería con respecto a la calidad de información que perciben las madres en la etapa prenatal, se obtuvo que el 78,90 % conocen que deben asistir a más de 5 controles prenatales durante el curso de embarazo (tabla 2).

Por otra parte, el MSP recomienda a las gestantes que la única dosis a aplicarse es la antitoxina tetánica, siendo la primera dosis aplicada antes de las 20 semanas y la segunda se debe colocar entre la 27 y 29 semanas, ⁽²⁾ el 52,63% de la población investigada conoce el tipo de vacuna (Antitetánica) que se debe administrar durante el embarazo y las dosis subsecuentes a aplicarse.

De la misma manera, el 94,73% de las gestantes refiere haberse realizado pruebas rápidas en el establecimiento de salud como HIV, sífilis y glucosa; el 89,40% de ellas fueron socializadas por el personal enfermero sobre la finalidad de este tipo de pruebas.

La enfermera es la encargada de orientar en los controles, realizar intervenciones educativas, fomentar al autocuidado, fortalecer el vínculo familiar y social, escuchar, brindar apoyo emocional deduciendo las necesidades de las pacientes. ⁽²¹⁾ En la investigación ejecutada se analizó que las madres reciben apoyo emocional por parte enfermera, sin embargo, debe mejorar en este sentido ya que el 63,16% de la madres destaca mantener un limitado vínculo afectivo y emocional con del profesional.

Tabla 2. Distribución de frecuencia del rol educador del profesional de enfermería percibido por las gestantes

INDICADOR	ALTERNATIVA	PORCENTAJE (%)
Asistencia - control prenatal	Más de 5	78,90
Vacunación	Antitetánica 2 dosis	52,63
Socializar pruebas rápidas	Si	89,40
Cuidados en la etapa gestacional	Mucho	50,00
Apoyo emocional	Poco información	63,16

Tras la investigación en diversas bases de datos Noreña ⁽²²⁾ analiza la percepción de las embarazadas sobre los consejos nutricionales saludables, en una entrevista realizada a 15 embarazadas de diferentes etnias en Oslo (Noruega), las gestantes opinaron que la información recibida por parte de los profesionales de salud fue escasa, lo cual sugieren que durante los controles prenatales deben dar más consejos acerca de los hábitos alimenticios.

Haciendo énfasis en lo mencionado, el 78,95% de las madres gestantes aseguran haber recibido información sobre nutrición - buenos hábitos alimenticios, relaciones sexuales (63,16%), actividad física (52,63%), Sin embargo, un elevado porcentaje de las embarazadas conocen que no deben auto medicarse en el embarazo y en ninguna etapa de la vida. Actualmente, se ha evidenciado que las personas no son concientes de esta situación y los daños que pueden ocasionar. Por el contrario, se identificó que el 52,63% no fueron educadas por el personal de enfermería sobre los riesgos y

complicaciones materno – neonatal que puede provocar el consumo de sustancias psicotrópicas.

Tabla 3. Distribución de frecuencia del rol educador del profesional de enfermería percibido por las gestantes - estilos de vida saludable

ASPECTO VALORADO	ALTERNATIVA	PORCENTAJE (%)
Nutrición	Si	78,95
	No	21,05
	Talvez	-
Automedicación	Si	68,42
	No	26,32
	Talvez	5,26
Actividad física	Si	52,63
	No	42,11
	Talvez	5,26
Consumo de sustancias psicotrópicas	Si	47,37
	No	52,63
	Talvez	-
Relaciones sexuales	Si	63,16
	No	36,84
	Talvez	-

Karacay ⁽²³⁾ sugiere que se debe mejorar uno de los roles más importantes de la enfermera como es el papel de educador con el propósito de que transmitan la información de manera correcta y eficiente a las gestantes, es decir , en este caso se debe incrementar las actividades educativas sobre la atención prenatal.

CONCLUSIONES

De la investigación aplicada se observó que las gestantes de la Parroquia La Victoria fueron orientadas por el personal de enfermería en actividades educativas enfocadas en los cuidados, estilos de vida saludable, apoyo psicosocial y emocional durante el curso de embarazo.

Sin embargo, no es un porcentaje representativo que conoce realmente sobre todos los cuidados que engloba la etapa gestacional, por lo cual el rol de enfermería debe ir mejorando y proyectarse como profesionales que posean destrezas, habilidades y conocimientos en base a fundamentos científicos, con la finalidad de brindar una atención de calidad, calidez y oportuna a las gestantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lopez Araque AB, Linares Abad M, Lopez Medina M. Percepción de síntomas en primigestas con embarazo en vías de prolongación. *Index de Enfermería* [Internet]. 2015;1:35–9. Available from: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962015000100008&lng=en&nrm=iso&tlng=en
2. Ministerio de Salud Pública. Control Prenatal - Guía de práctica Clínica [Internet]. 2016 [cited 2020 Nov 3]. p. 1–48. Available from: [http://instituciones.msp.gob.ec/images/Documentos/Guia Control Prenatal.pdf](http://instituciones.msp.gob.ec/images/Documentos/Guia%20Control%20Prenatal.pdf)
3. Organización Mundial de la Salud. Según un informe de las Naciones Unidas, las cifras de supervivencia materno-infantil son más elevadas que nunca [Internet]. Comunicado de prensa. 2019 [cited 2020 Nov 3]. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/19-09-2019-more-women-and-children-survive-today-than-ever-before-un-report>
4. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Once países de América Latina y el Caribe registraron avances en la reducción de la mortalidad materna, según nuevo informe de la ONU [Internet]. 2014 [cited 2020 Nov 13]. Available from: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9552:2014-11-countries-latin-america-caribbean-reduced-maternal-mortality-new-data-show&Itemid=1926&lang=es
5. Flores R, Nazareth S, Portes V, Bueno A, Arguedas G, Bueno A. Mortalidad materna en las capitales de provincia de Brasil. 2019 [cited 2020 Nov 3];1–16. Available from: <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2019.v45n3/e835/es>
6. Avila-Jaquez C. Disminución de la mortalidad materna en Perú y el enfoque de capacidades. *Rev Ciencias Soc* [Internet]. 2019;84:1–24. Available from: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352019000200003
7. Instituto Nacional de Estadística y Censo. Estadísticas Vitales - Registro

- Estadístico de Nacidos Vivos y defunciones 2017 [Internet]. Ecuador; 2018 [cited 2020 Nov 3]. Available from: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Nacimientos_Defunciones/2017/Presentacion_Nac_y_Def_2017.pdf
8. Ministerio de Salud Pública. Definiciones operacionales y técnicas [Internet]. Gaceta de Muerte Materna SE14. 2020 [cited 2020 Nov 13]. p. 1–7. Available from: https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/04/MUERTE-MATERNA-SE_15_2020.pdf
 9. Organización Mundial de la Salud. La OMS señala que las embarazadas deben poder tener acceso a una atención adecuada en el momento adecuado [Internet]. Comunicado de prensa. 2016 [cited 2020 Nov 3]. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/07-11-2016-pregnant-women-must-be-able-to-access-the-right-care-at-the-right-time-says-who>
 10. Islas P, Pérez A, Hernández G. Rol de enfermería en educación para la salud de los menonitas desde el interaccionismo simbólico. *Enferm Univ* [Internet]. 2015 [cited 2020 Nov 8];12:28–35. Available from: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v12n1/v12n1a5.pdf>
 11. De Arco O, Suarez Z. Rol de los profesores de enfermería en el sistema de salud colombiana. *Universidad y Salud* [Internet]. 2018 Apr 13 [cited 2020 Nov 8];171–82. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/0124-7107-reus-20-02-00171.pdf>
 12. Martín DF, Baquero S, Patricia M, Beltrán B. Percepción del cuidado de enfermería de las gestantes del curso de maternidad y paternidad. *Enfermería: Cuidados Humanizados* [Internet]. 2015 Oct 21 [cited 2020 Nov 8];33–9. Available from: <https://core.ac.uk/download/pdf/234706383.pdf>
 13. Silva-Fhon J, Ramón-Cordova S, Vergaray-Villanueva S, Palacios-Fhon V, Partezani-Rodrigues R. Percepción del paciente hospitalizado respecto a la atención de enfermería en un hospital público. *Rev Univ* [Internet]. 2015 May

7 [cited 2020 Nov 8];12(2):80–7. Available from: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v12n2/1665-7063-eu-12-02-00080.pdf>

14. Contreras Lagos AA, Vera Cedeño KM. Impacto de la educación prenatal por parte del personal de Enfermería a las madres que asisten al Centro de Salud Augusto Egas de la provincia de Santo Domingo de los Tsachilas 2017 -02 [Internet]. [Ecuador - Santo Domingo]: Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo; 2018 [cited 2020 Nov 8]. Available from: https://issuu.com/pucesd/docs/contreras_vera_disertacion
15. Arévalo D, Padilla C. Medición de la Confiabilidad del Aprendizaje del Programa RStudio Mediante Alfa de Cronbach . Rev Politécnica-Marzo [Internet]. 2016 Mar [cited 2020 Nov 8];37(2):1–8. Available from: https://revistapolitecnica.epn.edu.ec/images/revista/volumen37/tomo1/Medicion_de_la_Confiabilidad_del_Aprendizaje_del_Programa_RStudio_Mediante_Alfa_de_Cronbach.pdf
16. Moreno C, Mesa N, Perez Z, Vargas D. Convertirse en madre durante la adolescencia: activación del rol materno en el control. Rev Cuid [Internet]. 2015 [cited 2020 Nov 21];6(2):1041–53. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/3595/359540742004.pdf>
17. Garcia A, Baeyens J, Bailón E, Iglesias M, Gozalez I, Moral A, et al. Actividades preventivas en la mujer. Actualización PAPPS 2018. Elsevier [Internet]. 2018 [cited 2020 Nov 21];50(1):125–45. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-S0212656718303664>
18. Velasco E, Abril R, Duque G. Área de obstetricia y el personal de Enfermería. Rev Investig [Internet]. 2016 Apr [cited 2020 Nov 22];1:1–5. Available from: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/744/726>
19. Quilapanta M, Vallejo E. Calidad del cuidado de Enfermería a las mujeres embarazadas que acuden al área de post consulta del Centro de Salud Gonzalo Cordero Crespo de la ciudad de Guaranda, periodo Agosto 2016 - Enero 2017

- [Internet]. [Guaranda]: Universidad Estatal de Bolívar; 2017 [cited 2020 Nov 22]. Available from: [http://www.dspace.ueb.edu.ec/bitstream/123456789/1770/1/proyecto titulacion.pdf](http://www.dspace.ueb.edu.ec/bitstream/123456789/1770/1/proyecto_titulacion.pdf)
20. Paz Gaibo VY. Validación de instrumento para Evaluación del rol docente de los profesionales de Enfermería de Consulta Externa. Más Vita [Internet]. 2020;2(2):42–50. Available from: [file:///C:/Users/HP/Downloads/88-Texto del artículo-281-1-10-20200930 \(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/88-Texto del artículo-281-1-10-20200930 (1).pdf)
21. Hernández Corredor LM. El rol educativo de enfermería en los programas de promoción, prevención y tratamiento de la salud [Internet]. [Colombia - Medellín]: Corporación Universitaria Adventista; 2017 [cited 2020 Nov 22]. Available from: <http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/504/Proyecto de Grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Noreña A, Espuig R, Castell E, González J. Percepción de embarazadas y matronas acerca de los consejos nutricionales durante la gestación. Nutr Hosp [Internet]. 2016;33(5):1205–12. Available from: <https://www.nutricionhospitalaria.org/index.php/articles/00587/show#!>
23. Yikar SK, Nazik E. Effects of prenatal education on complaints during pregnancy and on quality of life. Patient Educ Couns [Internet]. 2019;102(1):119–25. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30197251/>