

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA

Tema: “ESTRATEGIAS DE GESTIÓN EN LA MASIFICACIÓN DEL DEPORTE”

Trabajo de titulación previo a la obtención del Grado Académico de
Magíster en Actividad Física Mención Administración y Gestión Deportiva

Modalidad de Titulación Proyecto de Investigación y Desarrollo

Autor: Licenciado Salinas Herdoiza Diego Armando

Director: Doctor Ángel Aníbal Sailema Torres, Ph.D.

Ambato - Ecuador

2021

APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

A la Unidad de Titulación/Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

El Tribunal receptor de la Defensa del Trabajo de Titulación presidido por el Doctor Segundo Víctor Hernández del Salto, Magíster e integrado por los señores: Licenciado Segundo Víctor Medina Paredes, Magíster y Licenciada Esmeralda Giovanna Zapata Mocha Magíster, designados por el Unidad Académica de Titulación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, para receptar el Trabajo de Titulación con el tema: “**Estrategias de gestión en la masificación del deporte**”, elaborado y presentado por el señor **Lic. Diego Armando Salinas Herdoiza**, para optar por el Grado Académico de Magíster en Actividad Física Mención Administración y Gestión Deportiva; una vez escuchada la defensa oral del Trabajo de Titulación el Tribunal aprueba y remite el trabajo para uso y custodia en las bibliotecas de la Universidad Técnica de Ambato.

Dr. Segundo Víctor Hernández del Salto, Mg.
Presidente y Miembro del Tribunal de Defensa

Lcdo. Segundo Víctor Medina Paredes. Mg.
Miembro del Tribunal de Defensa

Lcda. Esmeralda Giovanna Zapata Mocha Mg.
Miembro del Tribunal de Defensa

AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

La responsabilidad de las opiniones, comentarios y críticas emitidas en el Trabajo de Titulación presentado con el tema: “Síndrome de Burnout en el Desempeño Administrativo del Talento Humano”, le corresponde exclusivamente a: Licenciado Diego Armando Salinas Herdoiza, Autor bajo la Dirección de Doctor Ángel Aníbal Sailema Torres, Ph.D., Director del Trabajo de Investigación; y el patrimonio intelectual a la Universidad Técnica de Ambato.



Lcdo. Diego Armando Salinas Herdoiza

AUTOR

Dr. Ángel Aníbal Sailema Torres, Ph.D.

DIRECTOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que el Trabajo de Titulación, sirva como un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los Derechos de mi Trabajo de Titulación, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este, dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato.



Lcdo. Diego Armando Salinas Herdoiza

c.c.1804314787

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA MENCIÓN
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	ii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	iii
DERECHOS DE AUTOR	iv
ÍNDICE GENERAL	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	ix
AGRADECIMIENTO.....	x
DEDICATORIA	xi
RESUMEN EJECUTIVO	xii
EXECUTIVE SUMMARY.....	xiii
CAPÍTULO I.....	1
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 Introducción	1
1.2 Justificación.....	1
1.3 Objetivos	2
1.3.1 Objetivo general	2
1.3.2 Objetivos específicos.....	2
CAPÍTULO II	3
ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	3
2.1. Estado del Arte.....	3
2.1.1. El deporte.....	3

2.1.2.	Gestión.....	5
2.1.3.	Gestión y/o gerencia Deportiva	7
2.1.4.	Deporte	11
2.1.5.	Masificación del deporte	11
2.1.6.	Masificación de la natación.....	14
2.1.7.	Entrenamiento deportivo	17
2.1.8.	La natación	18
CAPÍTULO III.....		20
MARCO METODOLÓGICO		20
3.1.	Ubicación	20
3.2.	Equipos y materiales	20
3.3.	Tipo de investigación	21
3.4.	Población y muestra	21
3.5.	Recolección de información.....	22
3.6.	Procesamiento de la información y análisis estadístico	22
3.7.	Resultados alcanzados.....	23
CAPÍTULO IV.....		24
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....		24
4.1.	Análisis de resultados.....	24
4.1.1.	Identificación de estrategias de gestión para la masificación de la Natación 24	
4.1.2.	Identificación de beneficios y necesidades para el desarrollo de la masificación de la Natación	27
4.1.3.	Fortalezas y Debilidades.....	40
4.1.4.	Validación de hipótesis.....	40
4.2.	Discusión.....	41
CAPÍTULO V		44
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....		44

5.1. Conclusiones	44
5.2. Recomendaciones.....	45
BIBLIOGRAFÍA.....	46
ANEXOS.....	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Recursos Materiales y tecnológicos	21
Tabla 2. revisión sistemática	25
Tabla 3. Edad	27
Tabla 4. Género	28
Tabla 5. ¿Usted sabe nadar?.....	29
Tabla 6. ¿Practicar natación?	30
Tabla 7. Importancia de la natación	31
Tabla 8. Practica permanente la natación.....	32
Tabla 9. Masificación deportiva.....	33
Tabla 10. Técnicas de natación	34
Tabla 11. Motivo	35
Tabla 12. Frecuencia	36
Tabla 13. Jornada	37
Tabla 14. Métodos seguros.....	38
Tabla 15. Fomentar la masificación	39
Tabla 16. Fortalezas y debilidades	40
Tabla 17. Prueba ANOVA	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Cantón cevallos.....	20
Figura 2. Revisión sistemática	24
Figura 4. Edad	27
Figura 5. Género	28
Figura 6. ¿Usted sabe nadar?	29
Figura 7. ¿Practicas natación?.....	30
Figura 8. Importancia de la natación.....	31
Figura 9. Practica permanente la natación	32
Figura 10. Masificación deportiva	33
Figura 11. Técnicas de natación.....	34
Figura 12. Motivo.....	35
Figura 13. Frecuencia.....	36
Figura 14. Jornada.....	37
Figura 15. Métodos seguros	38
Figura 16. Fomentar la masificación.....	39

AGRADECIMIENTO

Agradezco a dios por llenarme de bendiciones y salud para seguir preparándome día tras día, de la misma manera un agradecimiento muy especial a mis queridos padres, quienes son un pilar fundamental en mi vida, los mismos que con sus palabras de aliento me motivan a seguir adelante para cumplir mis metas.

A los docentes que durante estos dos años ayudaron a mi preparación académica, guiándome con sus conocimientos.

A Dr. Ángel Sailema gracias por su paciencia, y por guiarme en el proceso de titulación.

Diego Armando Salinas Herdoiza

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación va dedicado a mi familia, quienes siempre han estado a mi lado, motivándome y apoyándome con sus palabras de aliento para que siga adelante en mi formación académica.

De una manera muy especial dedico con mucho cariño a mis queridos padres Milton Salinas y Carmen Herdoiza que con su cariño y esfuerzo y sobre todo sus consejos he salido adelante.

A mis hermanos que también me han apoyado y motivado para que siga en mi formación académica.

Finalmente a mis queridos sobrinos, quienes con sus ocurrencias me sacan una sonrisa y me motivan a continuar luchando por mis sueños.

Diego Armando Salinas Herdoiza

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA

TEMA

“ESTRATEGIAS DE GESTIÓN EN LA MASIFICACIÓN DEL DEPORTE”

AUTOR: Licenciado Salinas Herdoiza Diego Armando.

DIRECTOR: Doctor Ángel Aníbal Sailema Torres, Ph.D..

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Desarrollo del Talento Humano.

FECHA: Noviembre, 2020

RESUMEN EJECUTIVO

La natación representa uno de los deportes más completos, pues contribuye a la salud de la población, así como también favorece su desenvolvimiento psicológico y emocional, por esta razón surge la necesidad de masificar este deporte a través de la creación de estrategias de gestión que fortalezca el desarrollo de este deporte. El objetivo de esta investigación es determinar la influencia de las estrategias de gestión en la masificación de la natación en el cantón Cevallos. La metodología que se aplicó fue cuali-cuantitativa y descriptiva porque permite realizar la descripción del estado actual de la práctica de la natación, así como la importancia de la masificación en niños y jóvenes, la población de estudio niños y jóvenes del Cantón Cevallos que según el censo del INEC son 1580 y al aplicar la fórmula de muestreo para población finita y al 95% de confianza, la muestra fue de 309. La técnica utilizada fue la encuesta a través de un cuestionario dirigido a niños y jóvenes del Cantón Cevallos. Dentro de los principales hallazgos se tiene que participaron 138 hombres y 171 mujeres, con una edad promedio de 36 años de los cuales la mayoría en un 73.5 % práctica natación por lo menos una vez al mes y lo hacen por aprendizaje, salud y hobby, de estos apenas el 28.5 % conoce técnicas de natación. El 94.2 % considera importante masificar este deporte, y al 71.5 % les interesa practicar natación de manera técnica y segura. Se recomienda contar con programas y estrategias en donde, se cuente con personal adecuado, se desarrolle capacitaciones que permitan la formación de personal preparado para este tipo de deporte, que también se socialice la importancia de la masificación de la natación y la necesidad de practicarlo para el desarrollo de múltiples beneficios para la población.

Descriptor: Estrategias de gestión, masificación, natación, formación, deporte, entrenamiento, técnica, niños, jóvenes, Cevallos

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA

THEME:

“MANAGEMENT STRATEGIES IN THE MASSIFICATION OF SPORTS”

AUTHOR: Licenciado Salinas Herdoiza Diego Armando.

DIRECTED BY: Doctor Ángel Aníbal Sailema Torres, Ph.D.

LYNE OF RESEARCH

- Development of Human Talent.

DATE: November, 2020

EXECUTIVE SUMMARY

Swimming is one of the most complete sports, as it contributes to the health of the population, as well as favouring their psychological and emotional development. For this reason, there is a need to massify this sport through the creation of management strategies that strengthen the development of this sport. The objective of this research is to determine the influence of management strategies in the massification of swimming in the canton of Cevallos. The methodology applied was qualitative-quantitative and descriptive because it allows for a description of the current state of the practice of swimming, as well as the importance of massification in children and young people. The study population of children and young people in Cevallos Canton, which according to the INEC census is 1580, and by applying the sampling formula for a finite population and 95% confidence, the sample was 309. Among the main findings were the participation of 138 men and 171 women, with an average age of 36 years, of whom 73.5% practice swimming at least once a month and do so for learning, health and as a hobby. Of these, only 28.5% know swimming techniques. 94.2% consider it important to make this sport more widespread, and 71.5% are interested in practising swimming in a technical and safe way. It is recommended to have programmes and strategies in which adequate personnel are available, training is developed to enable the training of personnel prepared for this type of sport, and the importance of the massification of swimming and the need to practice it for the development of multiple benefits for the population is also socialised

Keywords: management strategies, massification, swimming, education, sport, training, technique, children, young people, Cevallos

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Introducción

La práctica deportiva es un componente fundamental dentro de la vida de los seres humanos contribuye significativamente en el desarrollo de su personalidad, así como a combatir el sedentarismo, a la vivencia de valores, como el trabajo en equipo, el juego limpio y la identificación nacional y en muchas ocasiones internacional (Moreira y Núñez, 2016). Para Noa y Lara (2017), y, Moreira, et al (2018), coinciden en que en la actualidad existe una insuficiente participación de la población infantil y juvenil en actividades deportivas, hay una deficiencia en mecanismos organizados que potencialicen la masificación de la práctica deportiva en todos los ámbitos sea educativos, recreacionales o competitivos. Por esta razón, es necesario aplicar habilidades gerenciales que contribuya a la masificación de la natación en el Cantón Cevallos de la ciudad de Ambato. La metodología que se utilizó fue descriptiva observacional, en donde se aplicó una encuesta a 311 niños y jóvenes del cantón. Esta investigación se estructura en cinco capítulos: el primero desarrolla el problema de investigación, su justificación y objetivos; el segundo se describe el estado del arte de la masificación deportiva sobre todo en el área de natación; en el tercer capítulo se detalla todo el marco metodológico, con su descripción detallada del cómo y con qué realizar la investigación; seguidamente, en el capítulo cuarto se plasman los resultados alcanzados de la aplicación de los instrumentos y validación de los objetivos; finalmente en el capítulo cinco se plantean las conclusiones y recomendaciones a las que se llegaron en este trabajo.

1.2 Justificación

En el Cantón de Cevallos en la actualidad, no existe una orientación definidamente planificada que se dedique de manera exclusiva a la formación de nuevos valores en esta disciplina deportiva, de igual manera, es importante destacar la no existencia entrenadores calificados y preparados para la formación y rescate de deportistas destacados en el campo de la natación.

Este proyecto es de interés para la comunidad y de manera personal, porque la natación representa una disciplina que se la valora como una de las completas, la población de niños (as) y jóvenes del Cantón Cevallos encuentran gratificante, el aprendizaje de este deporte, porque contribuirá a generar beneficios en el ámbito de la salud, además de que este tipo de actividades contribuye a desarrollar habilidades de trabajo en equipo, solidaridad y toma de decisiones.

Por lo anteriormente expuesto es importante la implementación de estrategias de gestión que contribuyan a la masificación de la natación en el Cantón Cevallos, este trabajo de investigación es factible, porque se cuenta con el fundamento teórico necesario, además del apoyo de los profesionales involucrados en este proceso, y que su solución contribuye a buscar alternativas de solución a un problema social y que afecta a toda la población. Además, al ser un tema muy poco investigado, el material teórico y los resultados de la investigación pueden servir de fuente de consulta para futuras investigación de índole similar.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

- Determinar la influencia de las estrategias de gestión en la masificación de la natación en el cantón Cevallos.

1.3.2 Objetivos específicos

- Analizar las estrategias de gestión para la masificación de la natación del Cantón Cevallos.
- Verificar los beneficios que brinda la masificación de la natación en el Cantón Cevallos.
- Crear estrategias de gestión que ayude a la masificación de la natación en el cantón Cevallos

CAPÍTULO II

ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

2.1. Estado del Arte

2.1.1. El deporte

El deporte escolar es una actividad social en la que participan menores de edad, escolares que actúan en un espacio no formal o segundo tiempo educativo. Con el cambio de paradigma que refleja el actual ordenamiento en materia de educación y protección de menores, la población menor de edad tiene derecho a la educación, es decir: a estar protegida en su proceso de formación, desarrollo como ser humano, adquisición de autonomía personal, integración social e igualdad de oportunidades. Dicha protección no solo alcanza a su tiempo escolar, lectivo, sino que se extiende fuera de la escuela, hasta el espacio no formal. Existen diferentes tipos de deporte:

El deporte escolar es una actividad social que forma parte del llamado “sistema de formación permanente” y se ha convertido en una herramienta de gran valor para la educación. Su carácter vivencial, experimental, emocional, supone un plus de intensidad que refuerza los aprendizajes. Y es por ello que, los poderes públicos han considerado esta actividad como un bien social susceptible de salvaguarda y la han incorporado como línea de actuación y fomento al ordenamiento jurídico actual (Wilmore & Costill, 2017).

Sin embargo, el deporte de competición no puede ser exclusivo del hombre, ni tan siquiera es lógica la separación de sexos en el deporte escolar, dónde la formación debe prevalecer sobre el rendimiento deportivo. Para que se convierta en una actividad

educativa y proteja a las personas que lo practican, el deporte de competición escolar debe ordenarse a través de unas condiciones socioeducativas, y estar dotado con suficientes recursos, entre los que destacan: los docentes (entrenadores cualificados) y la planificación (educativa) de las actividades. Si se controlan las condiciones y los recursos necesarios, desde la perspectiva de la co-educación, el espíritu deportivo y la ética del deporte, los riesgos que conlleva el deporte de competición pueden convertirse en oportunidades educativas (Macías, 2017).

Las actividades deportivas se han convertido en instrumentos privilegiados para la educación (integración social, bienestar en general). El deporte escolar tiene como uno de sus principales objetivos la socialización del/a menor a través de las actividades deportivas (objetivo educativo). Las actividades físico-deportivas que se desarrollan en el ámbito no formal (extraescolar) deben cumplir con las mismas finalidades y condiciones que establece la Educación Física para el espacio formal (Orts, 2018).

El deporte es, por tanto, desde este punto de vista, una práctica cultural que contribuye al mantenimiento de las desigualdades de género (Macías, 2017). Esta cultura, mal orientada, puede hacer olvidar que lo realmente importante en estas edades es la diversión, el desarrollo de las habilidades tanto psicomotrices como sociales, la realización personal y el desarrollo ético..., en definitiva, la educación integral, basada en los principios democráticos, entre los que destaca la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

En la investigación realizada por Feu relacionada con la investigación sobre la enseñanza de los deportes de invasión y su transferencia en el contexto escolar, en esta se analiza las dificultades para la generalización y transferencia, en donde se concluye

que: Es necesario realizar investigaciones desde una perspectiva holística e integral. Estudios que controlen en un mismo diseño un mayor número de variables relacionadas con el aprendizaje del deporte, habilidades técnicas, toma de decisiones y conocimiento del juego, así como de variables psico-sociales, como la capacidad de atención y concentración del deportista, la motivación, la satisfacción por la práctica... para contrastar programas validados por expertos. Además, los investigadores deben tener en cuenta las dificultades del proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto escolar y extraescolar, tanto para el aprendiz como para el docente. Es necesario conocer e identificar las dificultades y necesidades formativas que tienen los docentes/entrenadores en ejercicio y fase de pre-servicio para aplicar los modelos de aprendizaje de forma consciente (Feu, Tibáñez, García, & Antúnez , 2018)

2.1.2. Gestión

La gestión es el rol fundamental de la sociedad cuya principal responsabilidad es alcanzar avances económicos en las organizaciones, para esto se aplican una serie de estrategias, las mismas que le permitirán alcanzar los objetivos que la institución se ha propuesto a corto, mediano y largo plazo, estas estrategias requieren de toma de decisiones normalmente generadas de la alta gerencia, en la cual se aplica la utilización de recursos.

Al hablar de gestión estratégica, es dar respuesta de una manera planificada y organizada para dar cumplimiento a las directrices misionales de toda organización: misión, visión y valores. La gestión estratégica se divide en tres elementos: análisis estratégico, formulación e implantación:

- Para el caso de análisis estratégico, corresponde a la posición que toda organización sostiene frente a la evolución del entorno, así como a sus capacidades y expectativas internas.
- La formulación estratégica, su objetivo es ayudar a la elección de una estrategia, partiendo de una serie de opciones, la evaluación de las mismas y finalmente, la selección de la mejor estrategia.
- La implementación de la estrategia, como su nombre lo indica, representa una parte fundamental de la gestión estratégica, se orienta a la generación positiva de cambios reales en las organizaciones, para la implementación es necesario, planificar adecuadamente los recursos, contar con una estructura organizativa, establecer estrategias de gestión y finalmente, se debe realizar un proceso de evaluación, en donde, se establezca la retroalimentación oportuna (Núñez, 2017).

Una de las investigaciones que aporta a esta variable de investigación es la realizada por Núñez, relacionada con el modelo de gestión administrativa para la casa deportiva confecciones Jeanette en el Cantón Babahoyo, en la cual la empresa a través de la implementación de estrategias busca consolidarse en el mercado, y para este caso considera la retroalimentación continua sobre todo con sus clientes, esto le permite conocer de manera oportuna las necesidades y expectativas de sus clientes (Núñez, 2017).

De igual manera Padierra, plantean en su investigación la necesidad de generar un modelo de dirección en la gestión de instalaciones deportivas, aquí se determina comprensión teórica de los posibles modelos de gestión que pueden ser implementados en la gestión de instalaciones deportivas. Además, presenta la descripción de una realidad habitada con un bajo perfil de formación para quienes se desempeñan como

gestores de instalaciones deportivas, una incomprensión de su modelo de gestión y una alta variedad de tipos de escenarios deportivos que requieren formación en contexto para su dirección con calidad (Padierna, Cardona, Córdoba, Giraldo, & Colorado Andrés, 2019).

2.1.3. Gestión y/o gerencia Deportiva

La gestión deportiva es considerada como el conjunto de acciones y tareas que se articulan dentro del contexto deportivo y bajo sus diversos espacios, niveles y modalidades. Para Bustamante, la gerencia deportiva se la evalúa en función de la capacidad que tiene para detectar desafíos, oportunidades y formular objetivos claros que puedan ser cumplidos a corto, mediano y largo plazo, la gerencia se desarrolla sobre la base de la transferencia de información y la comunicación, no solo se enmarca en la diversificación de tareas sino en la facultad que se tiene para la toma de decisiones, en tanto que fundamente la interacción social, descubra potencialidades, el trabajo en equipo y coadyuve a los procesos de cambio (Bustamante, 2016).

Para Blanco, al hablar de gestión deportiva, es tener la capacidad de analizar todas las oportunidades que se presentan en el momento en que se lidera una empresa y tomar las decisiones oportunas para que esta se sostenible, captando la dimensión organizacional y capaz de interactuar y compartir los diferentes tipos de experiencias de carácter organizacional (Blanco, 2018).

La gestión deportiva posee metas específicas, entre las principales es la de reforzar sus acciones como una actividad que, aunque presente ciertas dimensiones sociales y humanas, contenga dimensiones de carácter empresarial; a su vez pretende fortalecer una cultura de la gestión deportiva como una acción que requiere responsabilidad y

uso eficiente de todos los recursos con los que se maneje; otra meta relevante es conocer todos los aspectos que se encuentren directamente relacionados con la presentación, planificación, ejecución y control de planes y proyectos que se propongan (Navas & Guerras, 2016).

En la investigación realizada por Ashqui relacionada con “Dirección y gestión deportiva para la masificación del fútbol femenino por los entes federativos en Riobamba urbano periodo 2015”, se centra en el establecimiento de un proceso integral para la dirección y gestión deportiva que se oriente a la masificación del fútbol, se fundamentó en el positivismo, con una metodología deductiva – inductiva, en donde se determinó que las instituciones deportivas de la ciudad de Riobamba no se interesan en una planificación, motivación y ejecución estratégica para la masificación del fútbol, además, se determinó la presencia de factores exógenos que inciden de manera negativa en la gestión deportiva; bajo este contexto esta investigación tiene similitud con la que se realiza en el sentido del desinterés que existe por parte de las autoridades del Cantón de Cevallos para fortalecer la masificación de la natación en este sector, así como también, que no se refleja gestión deportiva lo que incide negativamente en la población de este sector de estudio (Ashqui, 2015).

La gestión deportiva se compone de una estructura organizativa, en donde se manejan tipos y elementos de administración, donde se considera cada una de las etapas de desarrollo. Dentro de los diferentes tipos de gestión deportiva, que para Acosta existen son:

- a. Clásica. Se centra en que los gerentes tienen perfecto dominio de las habilidades y destrezas para desarrollar la gestión de la misma, así como también de los empleados y las unidades que se encuentren bajo su responsabilidad;
- b. Conductual. Se fundamenta en la motivación y va más allá de los elementos de gestión, busca combinar la dignidad y consideración individual, en función de un trato humano que los identifique con la organización
- c. Científica. Su gestión se fundamenta en precisiones estadísticas, matemáticas y tecnológicas, orientadas a una mejor gestión.
- d. Sistemática. Basada en la coordinación de todos los elementos de gestión, interrelacionándolos con el comportamiento humano y buscando que todo funcione como un sistema integrado.
- e. Coyuntural. La gestión dependerá de todas las condiciones que caracterizan una situación en particular (Acosta, 2015).

Bajo este contexto para esta investigación será necesario considerar la gestión clásica y la científica, partiendo de la premisa de que se requieren estadísticas que nos permitan determinar hipótesis y tomar decisiones adecuadas para que se mejoren los procesos de eficiencia y eficacia de gestión.

Según Sancho, manifiesta que con estrategias de gestión deportiva se puede lograr de mejor manera entender los ámbitos para la organización y masificación del deporte, teniendo en cuenta las amenazas y oportunidades del medio, así como las debilidades y fortalezas de una asociación, lo cual resulta importante aplicar unas estrategias convenientes para atraer deportistas. Las estrategias de gestión dentro del deporte son muy importantes puesto que permite un mejor funcionamiento de las organizaciones deportivas, por lo cual es necesario que los gestores deportivos desarrollen y aplique

estrategias competitivas con el objetivo de generar beneficios a las organizaciones en relación de un estudio del ámbito social (Sancho, 2014).

Por otro lado, Quispe manifiesta que las estrategias de gestión deportiva suponen un análisis del consumidor final, debido a que como en todas las disciplinas deportivas depende de la población de aficionados, por tal motivo es importante conocer cómo influyen los fans en las acciones tomadas por los clubes, por ende, se debe investigar cuales son las estrategias que orientarían de mejor manera a un club deportivo (Quispe & Rivera, 2018). Se realizó un análisis de estrategias de gestión las cuales permitan la promoción de la actividad física en instituciones educativas debido a un gran índice de sedentarismo y sobrepeso en los estudiantes lo que ha provocado múltiples patologías, por esta razón Cardona propone la realización de una planificación estratégica para evitar el sedentarismo, comenzando con un diagnóstico de la situación y evaluación de los recursos a utilizar, y así realizar la toma de decisiones acerca de las acciones a emprender y que se ejecutaran con la finalidad de incrementar actividad física en los colegios (Cardona, 2011).

En la investigación realizada por Acosta relacionada con “Estrategias de la gestión deportiva”, en donde se buscan referencias que respalden las necesidades de mejorar los procesos de calidad y la formación de los entrenadores, en virtud de encontrar muy pocas investigaciones, desde el campo de la gestión deportiva, esta investigación consta de varios momentos que permitieron identificar algunas estrategias de gestión deportiva, como es la formación de entrenadores, y la creación de programas con el fin de mejorar los procesos deportivos (Acosta, 2015).

Para el caso de esta investigación se coincide con la necesidad que dentro de la gestión deportiva para la masificación de la natación se realice la formación de entrenadores que les permita tener las habilidades y capacidades necesarias capaces de formar, identificar y rescatar talentos dentro de este campo deportivo.

2.1.4. Deporte

No existe una definición exacta del deporte, pues existen numerosos aspectos, características y nociones, que deben ser considerados lo que eleva el nivel de complejidad para poder conceptualizar este término, para muchos autores ha provocado divergencia a la hora de definirlo; el deporte ha tenido una evolución en el tiempo y en las distintas sociedades.

El aprendizaje del deporte surge de la interacción de la psicología ecológica y la teoría de los sistemas dinámicos, la pedagogía no lineal. Ante los problemas cambiantes que se producen en el juego, el aprendizaje se debe producir desde una perspectiva ecológica donde los aprendices son los que deben resolver un problema interaccionando con los condicionantes cambiantes de la tarea que forman parte del juego (Feu, Tibáñez, García, & Antúnez , 2018)

2.1.5. Masificación del deporte

El Deporte para todos es de carácter promocional, participativo, preventivo para la salud y recreativo. Se desarrolla en cualquier lugar del país, en las municipalidades, centros laborales, comunidades campesinas y comunidades nativas. El sistema deportivo a nivel mundial ha presentado múltiples variantes, algunas de las cuales han sido funcionales en los diversos contextos político, social y económico, según las

necesidades de cada región; existe países en los cuales ni siquiera se ha impulsado un modelo deportivo (Bracacho, 2016).

Existen autores que refieren a las instituciones educativas como un elemento importante en la masificación deportiva, el primero incluye la realización de talleres sobre prevención de drogas, con la participación de promotores e instructores deportivos y profesores de educación física de las escuelas y liceos. Este aspecto es vital como producción social ya que el deporte es una vía con incidencia directa en la ocupación del tiempo libre útil de ciudadanos y ciudadanas y el segundo expresa la inclusión de los barrios como ente abarcador del tema (Fernández, 2017).

Autores consideran que la masificación deportiva desde el punto de vista político es poder popular a través de las comunidades organizadas, las que desarrollan su política territorial expresada en la democracia directa, desde el punto de vista social es inclusión y mejora de la calidad de vida y desde el punto de vista pedagógico es educar por valores (Navarro, 2017).

Considerando la investigación realizada por Dromundo, relacionada con “Rumbo a una política de masificación deportiva en Latinoamérica frente a los peligros del deporte corporativo”, sintetiza que: en Europa y bajo los principios del liberalismo surgen las primeras federaciones deportivas y el Comité Olímpico Internacional. Estas instituciones deportivas se convirtieron en la base a partir de la cual se empezó a normar el deporte moderno en el mundo; estas fueron consecuencia no de una política pública en algún país o de algún organismo intergubernamental sino por el contrario fueron organismos privados, que concebían al deporte como algo ajeno al ámbito estatal. De hecho, la idea original del Comité Olímpico era mantener a los gobiernos

alejados de la organización de los Juegos Olímpicos, sin embargo, una vez que se dieron cuenta que sufragar los gastos de la organización de los eventos sería imposible sin inversión pública, estuvieron obligados a involucrar al ámbito estatal (Dromundo, 2017).

En América Latina el único país que desarrolló su propia estructura deportiva, en torno a los clubes fue Argentina, pero con el tiempo muchos de estos sufrieron un deterioro por la inviabilidad para mantenerse como espacios populares, autofinanciables y a bajo costo, el resto de clubes se transformaron en empresas, que posteriormente se limitaron solo a prácticas deportivas pero que impedían aplicar políticas de masificación.

Durante la década de los 50 y 60 se caracterizó por el crecimiento económico que no fue acompañado de adecuadas políticas deportivas que fueran sólidas y sustentables. Sin embargo, Las federaciones deportivas y el Comité Olímpico cubano quedaron sujetos a un programa integral de cultura física que incluye trabajo en barrios, escuelas, grupos de tercera edad y discapacitados han traído como consecuencia, por un lado, que la expectativa de vida en Cuba sea la más alta de América Latina. En cambio, México, Brasil y Argentina, son tres países que no explotan al máximo su rendimiento deportivo.

Tomando en cuenta su población y los recursos, estos tres países han tenido juntos menos de la mitad de medallas olímpicas que ha ganado Cuba en la historia solo para dar un ejemplo. Un modelo deportivo latinoamericano debe buscar, a través de instancias estatales fortalecer la práctica deportiva, buscar la masificación y además legislar y obligar de manera tal que las instituciones privadas, se sujeten a un marco

legal que tenga como garantizar el acceso a la práctica de la actividad física y el deporte a toda la población (Dromundo, 2017).

En la investigación sobre la masificación del Ajedrez hace referencia en la importancia deportiva en las comunidades urbanas dadas sus características sociales. En ellas se destacan los contextos como: escuela, familia, áreas deportivas e instituciones culturales, sin embargo, en la actualidad, no se aprovechan suficientemente las potencialidades que estos espacios ofrecen para masificar este deporte (Guerra R. , 2014). Es así que se realizan aportaciones metodológicas para la utilización del tiempo libre de los jóvenes con actividades de masificación en los diferentes sectores rurales haciendo referencia la importancia de la actividad física y mental, por tal razón orienta la masificación del ajedrez hacia planes masivos utilizando estrategias metodológicas, sistemas de actividades, juegos didácticos y motrices, actividades recreativas, todo esto direccionado a un grupo selecto de la comunidad y de esta manera motivar a la práctica del Ajedrez (Martínez P. , 2012).

En investigaciones desarrolladas acerca de la masificación del deporte, es un tema de actualidad y necesidad, debido a que la realización deportiva masivo contribuye de gran manera al desarrollo de habilidades y destrezas y la personalidad en los niños, adolescentes y jóvenes de la sociedad, formándolos en valores y relaciones interpersonales entre los participantes, a partir del uso adecuado del tiempo libre (Bravo, 2015).

2.1.6. Masificación de la natación

La natación es el movimiento y el desplazamiento a través del agua mediante el uso de las extremidades corporales y por lo general sin utilizar ningún instrumento o apoyo

para avanzar. La práctica de la natación está basada principalmente en la técnica y de forma secundaria en el entrenamiento de la velocidad y la resistencia. Esta circunstancia se debe a que, al contrario que en otros deportes, el cuerpo humano no fue diseñado para nadar, ya que esta acción implica movimientos no naturales y poco instintivos. Por lo tanto, por mucha distancia que se nade o por mucha intensidad que se aplique, no se conseguirá un mejor nadador. Según el prestigioso entrenador de natación Emmett Hines, la natación es "el conjunto de movimientos rítmicos y repetitivos más complejo que existe con respecto a cualquier otro deporte, e involucra el trabajo de un mayor número de grupos musculares, en perfecta coordinación con mayores amplitudes de movimiento que ninguna otra actividad" (Quintanilla, 2018)

Las dimensiones de la piscina olímpica son de 21 metros de ancho por 50 m. de largo con una profundidad de 1'80 m., y se divide en ocho carriles de 2'5 m. dejando a cada uno de los lados 0,5 mts. Para evitar las molestias producidas por el oleaje de los nadadores. La temperatura del agua no puede ser inferior a 24°. La imagen muestra algunos datos reglamentarios para piscinas olímpicas.

Hay cuatro estilos reconocidos que se han ido perfeccionando desde finales del siglo XIX. Estos son: crawl (también llamado estilo libre porque se puede elegir en las competiciones de estilo libre), cuya primera versión la dio el nadador inglés John Arthur Trudgen en la década de 1870; espalda, que lo utilizó por primera vez el nadador estadounidense Harry Hebner en los Juegos Olímpicos de 1912; braza, que es el estilo más antiguo, conocido desde el siglo XVII; mariposa, desarrollado en la década de 1930 por Henry Myers y otros nadadores estadounidenses y reconocido en los 50 como estilo independiente y brazada de costado, que fue el estilo básico en los

primeros años de competición, pero que hoy sólo se utiliza en la natación no competitiva (Fernández, 2017).

En la investigación doctoral de Ruiz se afirma que: "la enseñanza de las actividades acuáticas consiste en un movimiento de exploración a través del cual se usa solamente el entorno acuático para la estructuración del aprendizaje y movimientos acuáticos" (p. 11). Bajo estos principios se puede concluir que la enseñanza de la natación es una de las más organizadas, desarrollando habilidades de flotación, empuje, deslizamiento, control de respiración, de movimiento de brazos y piernas, así como, la combinación de habilidades locomotoras (Ruiz, 2016).

Por esta razón es importante que el educador y/o entrenador, tenga la capacidad de desarrollar en sus estudiantes las habilidades antes mencionadas. Para el caso de nuestra investigación tiene similitud en el sentido de que se habla de la formación de entrenadores con habilidades necesarias para formar a sus educandos para que desarrollen destrezas capaces de convertirse en futuros profesionales de la natación.

La natación ecuatoriana se forjó desde tiempos inmemoriales en toda su geografía con deportistas anónimos que daban demostración de desafío a la naturaleza al nadar en ríos caudalosos, en lagos, lagunas, en el mar con estilos rudimentarios; la intrepidez y valentía permitió que los indígenas Caranquis vecinos del lago de Yaguarcocha realizaran travesías en ciertas fechas especiales para rendir culto al Dios Sol. En Guayaquil se crea la primera piscina del Ecuador en 1933 aunque no reglamentaria, la misma se encontraba en el Malecón al pie del barrio "Las Peñas" y se realizan las primeras competencias con reglamentos internacionales, Alberto Stagg Coronel se convierte en el primer campeón nacional de 100 y 400 m. libres.

Una de las investigaciones realizada en Argentina, se fortaleció la natación a nivel general con la construcción de un Manual de Natación infantil el cual tiene la finalidad de masificar este deporte y que la aplicación de este instrumento pueda ser aplicable en otros países. Mientras que, en el Ecuador, en los últimos años el estilo de natación que ha evolucionado de manera considerable es el estilo crol, este se destaca en este deporte a nivel nacional. Además, destaca que, en las provincias como Pichincha, Guayas y Tungurahua, han generado programas deportivos de natación tomando como base el estilo crol para Instituciones y Federaciones, mejorando la calidad de vida y su nivel deportivo, lo que ha conllevado a las provincias a obtener mayor número de interesados por esta disciplina. Con el desarrollo de estos programas se han realizado varias actividades deportivas competitivas tanto dentro como fuera de cada provincia, lo que ha permitido la mejora del rendimiento en esta disciplina y sobre todo la mayor participación de instituciones con lo que se ha logrado un incremento de deportistas. Esta investigación aporta al trabajo que se está realizando, en relación que se tiene en el interés de masificar la natación, con la diferencia que aquí se promueve el fortalecimiento de un solo estilo mientras, que nuestro trabajo se proponen diferentes estrategias de gestión que contribuyan a esta masificación y que puedan ser replicadas (Solano, 2018).

2.1.7. Entrenamiento deportivo

Podemos definir el Entrenamiento Deportivo como un proceso planificado que de ser usado correctamente mejora el rendimiento de un deportista, la cual pasa por una primera instancia de Adaptación, seguido de Cargas de intensidad de menos a más respectivamente y que puede resultar estresante ya que obligan al organismo a reaccionar para adaptarse a una nueva carga. El entrenamiento deportivo desarrolla

factores motores de acuerdo con el conocimiento científico y empírico de la persona responsable, es así que podemos decir que el entrenamiento deportivo y el deporte en base a la salud concluyen el mismo objetivo que es mejorar el rendimiento del deportista

2.1.8. La natación

La natación representa la navegación se da mediante el proceso de flotabilidad, bajo impulsos que permiten generar movimientos a fin de avanzar mediante la utilización de sus miembros y de su cuerpo, otro tipo de avanzar es mediante elementos líquidos (agua) generada por sus propias energías (Carmiña, Cancela, Pariente, & Lorenzo, 2014)

La natación es uno de los deportes más completos eficaces y útiles para desarrollar el buen estado físico, es el movimiento y/o desplazamiento que se realiza dentro o sobre el agua mediante el uso de las extremidades corporales sea esta por deporte o como también recreación, ayuda en el sistema respiratorio, circulatorio a la flexibilidad muscular, y a la resistencia, sin ningún tipo de asistencia artificial y puede llevarse a cabo en espacios cerrados como piletas,

La ciencia de la natación se dedica a “conocer” los movimientos que se ejecutan en el agua. Son muchas las leyes de la física que entran en juego al nadar. Son muchos mediante el conocimiento de esos, los nadadores aprenden a aplicarlos en el agua. (Blythe, 2015)

Si bien es cierto, la natación es muy importante para la vida cotidiana de cualquier persona que la ponga en práctica; en los adolescentes se podría decir que es

fundamental ya que es la etapa en la que deportista absorbe todo tipo de entrenamiento tanto en la parte motriz y psicológica y que si se realiza correctamente no solo sería una actividad física sino también un deporte en la cual podríamos destacar a nivel competitivo nacional o de elite.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Ubicación

Cevallos se encuentra a 15 Km., al sur de la ciudad de Ambato. Se ubica en el sector centro-sur de la provincia y al sur-oriente de la ciudad de Ambato. Su jurisdicción limita con Ambato al norte, Tisaleo y Mocha al este. Al sur con Mocha y Quero y al oeste está Pelileo. Está situado en el sector llamado antiguamente Capote Bajo. Fue asiento de la cultura Panzaleo, de la que se han hallado objetos arqueológicos de cerámica en la zona de Andignato – Pachanlic

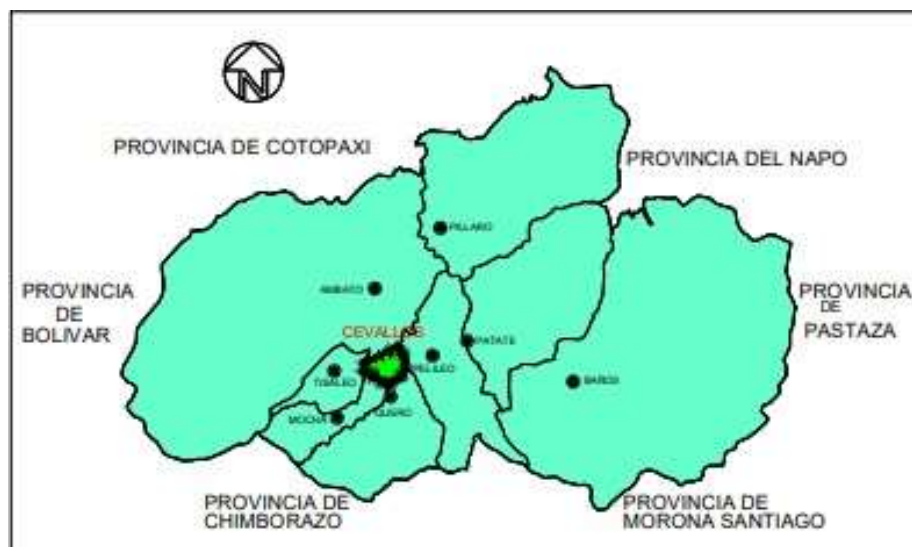


Figura 1. Cantón cevallos

Fuente: (GAD Cantonal de Cevallos, 2019)

La extensión, según el INEC es de 17.5 Km². Está conformado por un solo cantón que origina su nombre. La población de acuerdo a las estadísticas sobrepasa los 8.000 habitantes, con una densidad poblacional de 366 ha/Km., siendo la tasa más alta de la provincia

3.2. Equipos y materiales

Los equipos y materiales que se utilizaron para esta investigación fueron:

Tabla 1. Recursos Materiales y tecnológicos

Descripción	Costos
Impresiones	\$ 250,00
Copias	\$ 70,00
Cds	\$ 5,00
Flash	\$ 8,00
Subtotal recursos materiales	\$ 333,00
Descripción	Costos
Internet	\$ 250,00
Subtotal recursos técnicos y tecnológicos	\$ 250,00

Elaborado por: Salinas, Diego. 2020

3.3. Tipo de investigación

La investigación, fue cuali-cuantitativa, cualitativa porque se analiza la necesidad de la población para la práctica de la natación y coadyuvar a mejorar su condición de salud y vida a través de la masificación del deporte; cuantitativa, por se realiza análisis estadístico, de la información recogida en las encuestas aplicadas a la población de estudio seleccionada

Descriptiva porque permite realizar la descripción del estado actual de la práctica de la natación, así como su masificación en niños y jóvenes del cantón Cevallos, así como también, las condiciones que deben tener las estrategias de gestión orientadas a la masificación de la natación en niños y jóvenes del cantón Cevallos.

Es bibliográfica, porque se revisa documentos como revistas indexadas, artículos científicos en diferentes bases de datos publicados en relación con la masificación del de la natación y la importancia del deporte.

3.4. Población y muestra

La población fue la población de niños y jóvenes del Cantón Cevallos que según el censo del INEC son 1580 y al aplicar la fórmula de muestreo para población finita y al 95% de confianza se tiene:

$$n = \frac{P * Q * z^2 * N}{N * E^2 + z^2 * P * Q}$$

N.	
confianza	95%
p	0.5
q	0.5
N	1580
e	0.05
z	1.96

De donde se tiene una muestra de 309 niños, adolescentes y jóvenes del Cantón Cevallos

3.5. Recolección de información

Para la recolección de la información se estableció el siguiente procedimiento.

1. Identificación y validez de los instrumentos
2. Aplicación de los instrumentos seleccionados según cada variable

3.6. Procesamiento de la información y análisis estadístico

Para el procesamiento de la información se realizó el siguiente procedimiento:

1. Análisis de confiabilidad y validez de los instrumentos a través de la Prueba de Alfa de Cronbach
2. Identificación de los datos por variable, según los instrumentos aplicados
3. Creación de la base de datos
4. Aplicación de estadística descriptiva para análisis de datos generales de los empleados, para lo que se construyó tablas y gráficos de frecuencia, en correspondencia de los objetivos de la investigación
5. Identificación de la hipótesis y variables
6. Identificación de las pruebas de validación de hipótesis
7. Aplicación de la estadística inferencial para la validación de hipótesis

3.7. Resultados alcanzados

Los resultados que se esperan alcanzar en esta investigación responden a los objetivos planteados en la misma:

- Documentación teórica acerca de la importancia de las estrategias de gestión y la masificación de la natación, como elemento de una cultura deportiva, partiendo de una revisión bibliográfica sistemática
- Análisis del estado actual de la práctica de la natación, así como su masificación en niños y jóvenes del cantón Cevallos aplicando
- Planteamiento de una estrategias de gestión orientadas a la masificación de la natación en niños y jóvenes del cantón Cevallos

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Análisis de resultados

4.1.1. Identificación de estrategias de gestión para la masificación de la Natación

Para la identificación y selección de las mejores estrategias de gestión que se podrían utilizar en la masificación de natación en el Cantón Cevallos, se realizó revisión sistemática, de publicaciones y tesis doctorales que tienen relación con el tema, bajo los siguientes criterios de inclusión:

- Las investigaciones deben ser de los últimos 10 años
- Deben enfocarse en la variable de gestión deportiva

Se recuperaron 27 referencias de las cuales tras ser evaluadas mediante el descriptor de referencia por selección de título se eliminaron 9 y la eliminación de duplicados se seleccionaron 17, estas fueron analizadas según el impacto a texto completo quedado 8, obteniendo una muestra de 8 estudios:

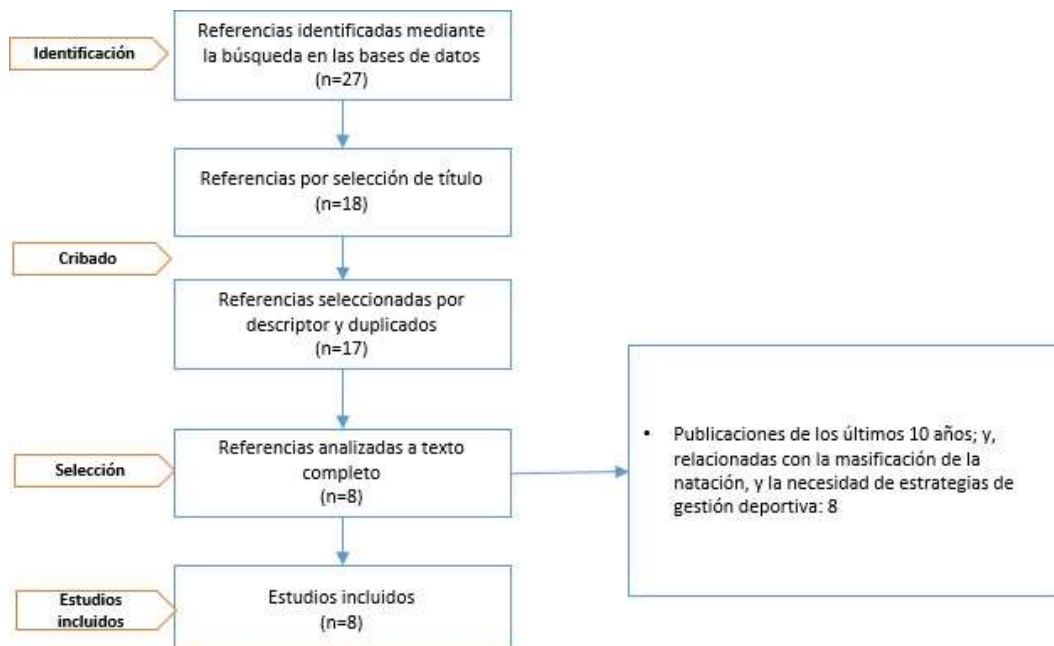


Figura 2. Revisión sistemática
Elaborado por: Diego Salinas

En base a esta revisión se tiene los siguientes resultados:

Tabla 2. Revisión sistemática

Autor(es)	Año	Estrategias
Ruiz, Verónica	2020	Optimización de recursos Identificación de fortalezas y debilidades de su equipo de trabajo Monitoreo de la opinión de los clientes Planificación y coordinación acciones Confiar en su equipo de trabajo
Quispe Julio Rivera Jaime	2018	Acciones promocionales Identificación de medios Consumo del Merchandising Identificación del consumidor
Carro, Francisco	2017	Contar con una infraestructura adecuada Planificación de las actividades Perfil de los recursos humanos idóneos Manejo adecuado del presupuesto
Díaz María	2017	Capacitación al personal Infraestructura adecuada Recurso humano idóneo
Moreira Cicerón Núñez Carlos Moreira Víctor	2018	Diagnósticos de la población objetiva Planificación y orientación Funcionamiento Evaluación periódica
Reyes Lorenza	2016	Acompañamiento tecnológico y metodológico Planificación y ejecución Ejecución de una propuesta formativa Optimización de recursos e insumos Posicionamiento en los medios Recursos financieros

Quijosaca Luis	2016	Contar con un programa de enseñanza para el desarrollo de destrezas a través de las Estrategias Metodológicas basadas en las cualidades básicas de forma lógica en donde se integren las actividades necesarias para incrementar el interés por la natación
Calero Jonny	2018	Programa de entrenamiento integral en el deporte de la natación Guía de natación Plan estratégico

Elaborado por: Diego Salinas

En base a la recopilación y análisis de la revisión sistemática realizada se puede concluir que las estrategias de gestión deportivas que se pueden aplicar y en base a lo que la literatura refiere acerca de la gestión, para una adecuada gestión se requieren de infraestructura, recursos, planificación, ejecución y control, por ende, se sugiere:

- Contar con infraestructura idónea para la masificación de la natación, que cumpla con los estándares que se establecen a nivel de los organismos de control y que brinde las seguridades para la población que acuda a la práctica de este deporte.
- Identificar los recursos: humanos, económicos y materiales para el adecuado funcionamiento para la masificación de la natación
- Establecer un plan de gestión con su respectivo programa de entrenamiento
- Poner a funcionamiento con su respectivo seguimiento y monitoreo de las actividades planificadas y posicionarlo a nivel de los medios

4.1.2. Identificación de beneficios y necesidades para el desarrollo de la masificación de la Natación

Edad:

Tabla 3. Edad

	Frecuencia	Porcentaje
Válido <= 11	1	0,3%
12 - 15	200	64,7%
16 - 19	107	34,6%
33 - 36	1	0,3%
Total	309	100,0%

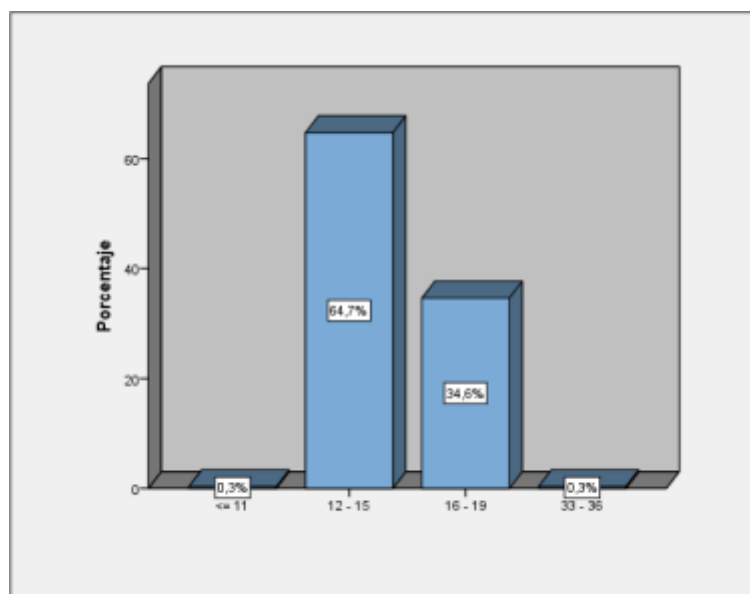


Figura 3. Edad

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes

Elaborado por: Diego Salinas

Análisis: Según la encuesta realizada a los estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos, el 64.7% se encuentran entre una edad de 12 a 15 años y un 34.6% entre los 16 a 19 años.

Género:

Tabla 4. Género

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Masculino	138	44,7%
	Femenino	171	55,3%
	Total	309	100,0%

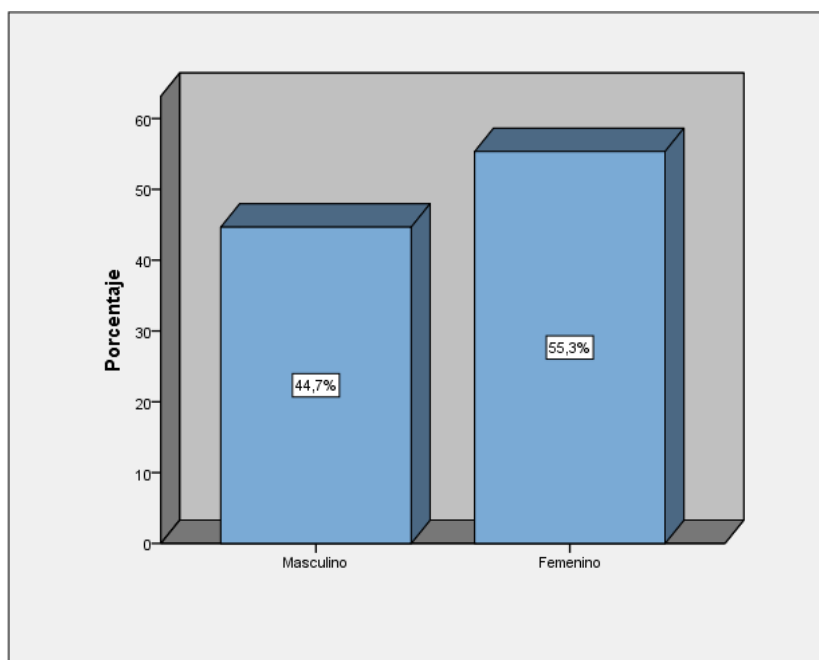


Figura 4. Género

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes

Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

Según la encuesta realizada a los estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos, el 44.7% son masculino y el otro 55.3% son femenino.

1. ¿Usted sabe nadar?

Tabla 5. ¿Usted sabe nadar?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	138	44,7%
	No	171	55,3%
	Total	309	100,0%

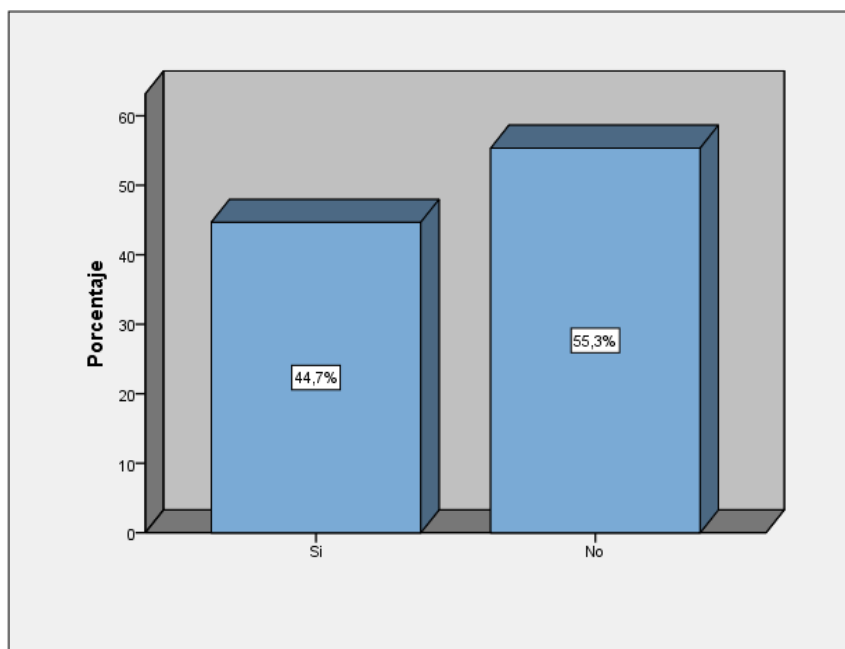


Figura 5. ¿Usted sabe nadar?

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes

Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

Según la encuesta realizada a los estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos, el 44.7% de estudiantes indican que, si saben nadar, pero un 55.3% no saben nadar.

2. ¿Practicas o has practicado la natación?

Tabla 6. ¿Practicas natación?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	175	56,6%
	No	134	43,4%
	Total	309	100,0%

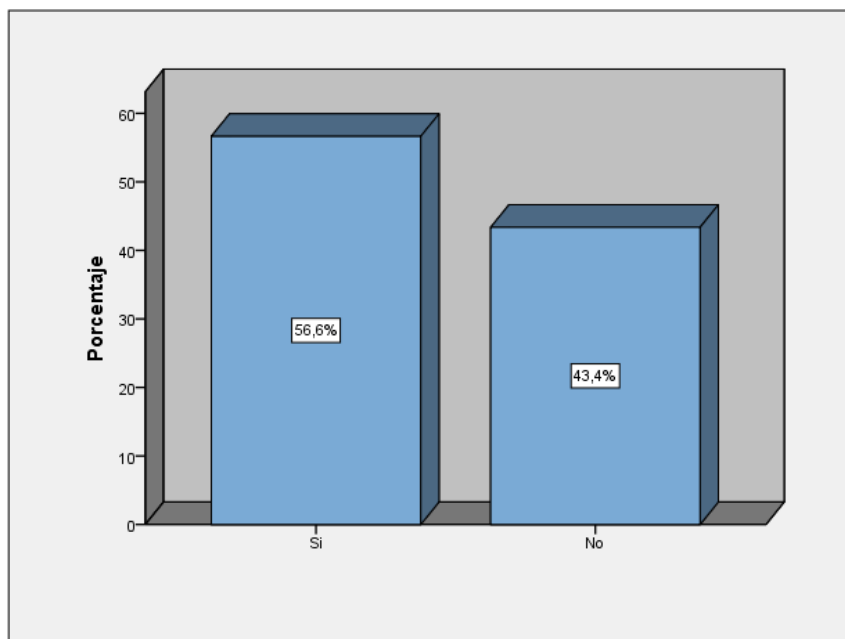


Figura 6. ¿Practicas natación?

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes

Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

Según la encuesta realizada a los estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos, el 56.6% de estudiantes indican que si practican o han practicado natación, pero un 43.4% no han practicado este deporte.

3. ¿Sabe lo importante que es la natación a tu edad?

Tabla 7. Importancia de la natación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	196	63,4%
	No	113	36,6%
	Total	309	100,0%

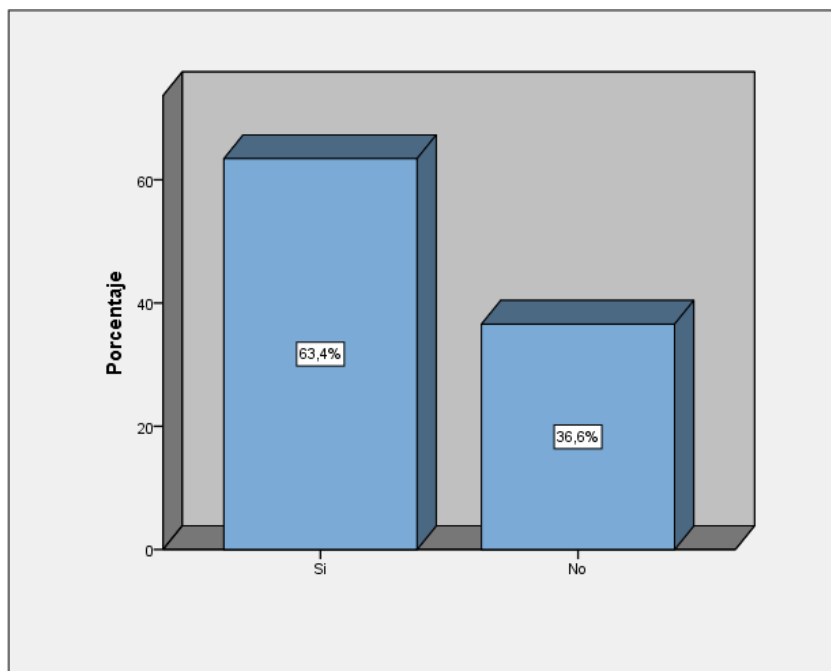


Figura 7. Importancia de la natación
Fuente: Encuesta realizada a estudiantes
Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

Según la encuesta realizada a los estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos, el 63.4% de estudiantes conocen la importancia que tiene la natación a su edad, pero un 43.4% no han conocen esta importancia.

4. ¿Practica de manera permanente natación?

Tabla 8. Practica permanente la natación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	227	73,5%
	No	82	26,5%
	Total	309	100,0%

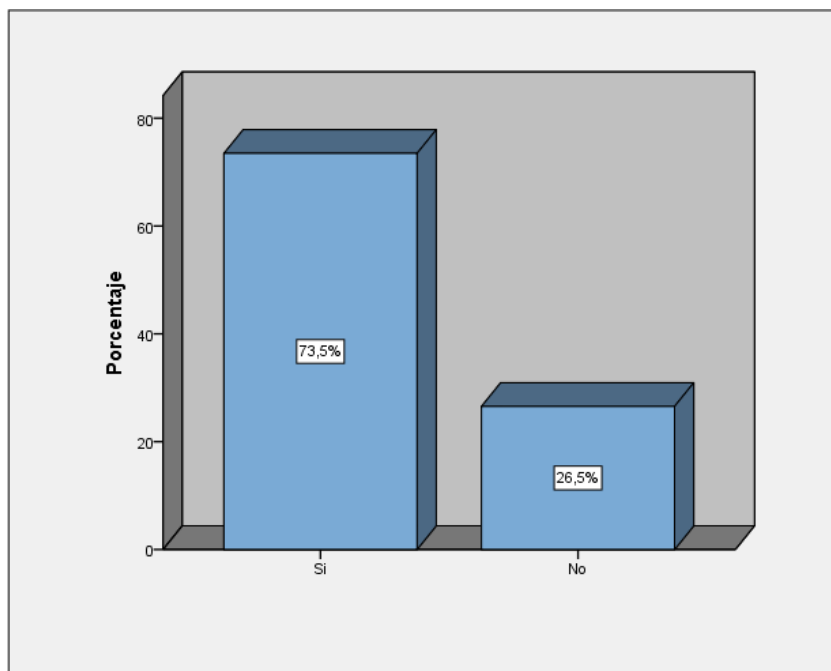


Figura 8. Practica permanente la natación

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes

Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

Según la encuesta realizada a los estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos, el 73.5% de estudiantes practican permanentemente la natación, pero un 26.5% no practican este deporte.

5. ¿Sabe qué es la Masificación deportiva?

Tabla 9. Masificación deportiva

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	15	4,9%
	No	294	95,1%
	Total	309	100,0%

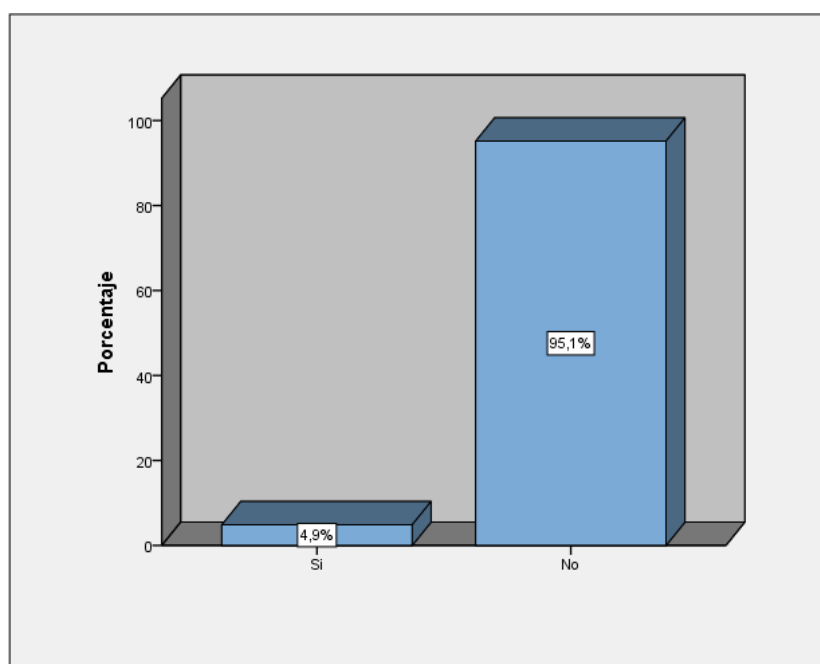


Figura 9. Masificación deportiva
Fuente: Encuesta realizada a estudiantes
Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

Según la encuesta realizada a los estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos, el 4.9% de estudiantes conocen que es masificación deportiva pero un 95.1% no conocen el significado de esta palabra.

6. ¿Conoce técnicas de natación?

Tabla 10. Técnicas de natación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	88	28,5%
	No	221	71,5%
	Total	309	100,0%

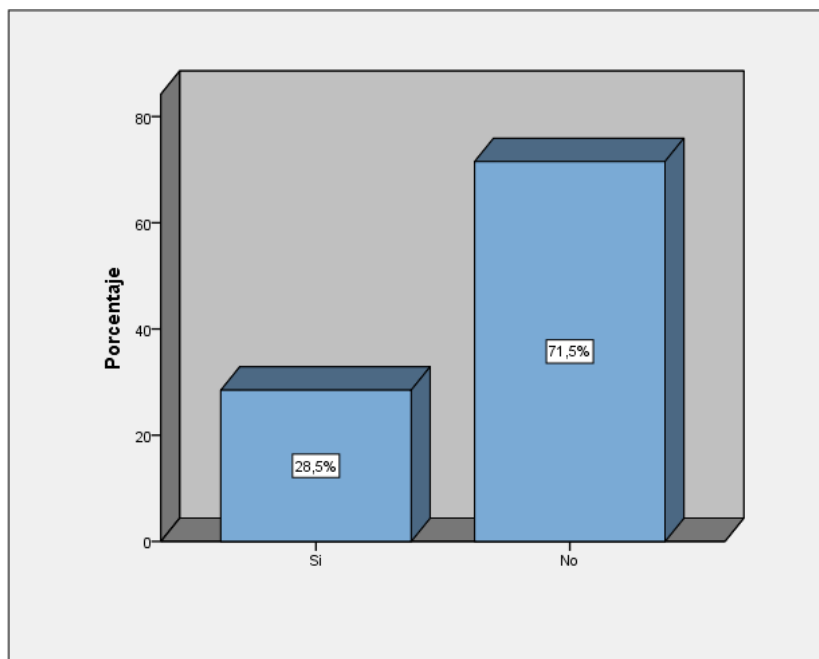


Figura 10. Técnicas de natación
Fuente: Encuesta realizada a estudiantes
Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

Según la encuesta realizada a los estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos, el 28.5% de estudiantes conocen una variedad de técnicas para la natación, pero un 71.5% no conocen técnicas.

7. ¿Con qué motivo le gustaría practicar natación?

Tabla 11. Motivo

	Frecuencia	Porcentaje
Válido Hobbie	64	20,7%
Deporte de competencia	28	9,1%
Aprender	117	37,9%
Salud	100	32,4%
Total	309	100,0%

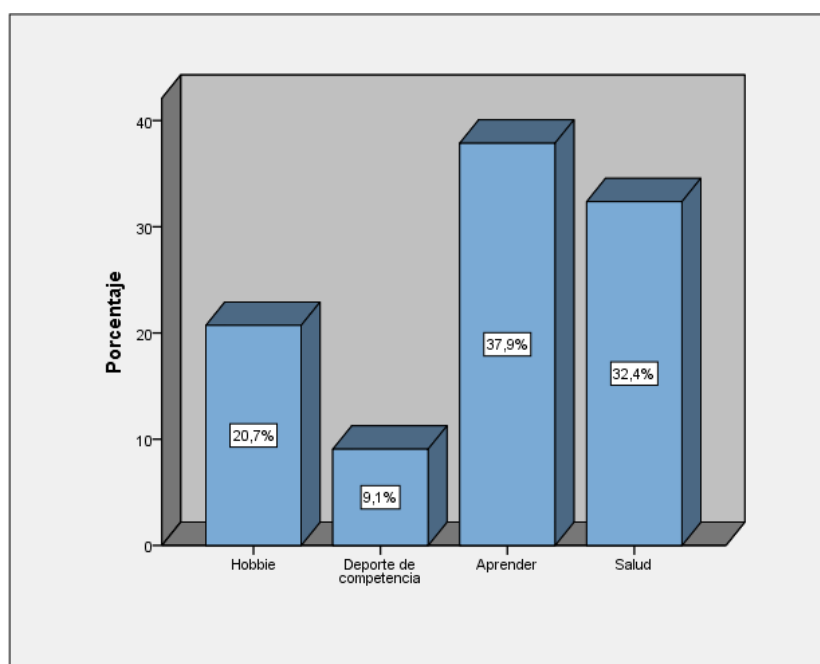


Figura 11. Motivo

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes

Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

El 20.7% de estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos señalan que practican natación porque para ellos es un hobbie, un 9.1% lo practican como un deporte de competencia, un 37.9% lo hacen para aprender a nadar y un 32.4% practican natación por su salud.

8. ¿Con qué frecuencia practicaría Ud. natación?

Tabla 12. Frecuencia

	Frecuencia	Porcentaje
Válido		
Diariamente	15	4,9%
Una vez por semana	32	10,4%
Tres veces por semana	39	12,6%
Fines de semana	81	26,2%
Una vez por mes	142	46,0%
Total	309	100,0%

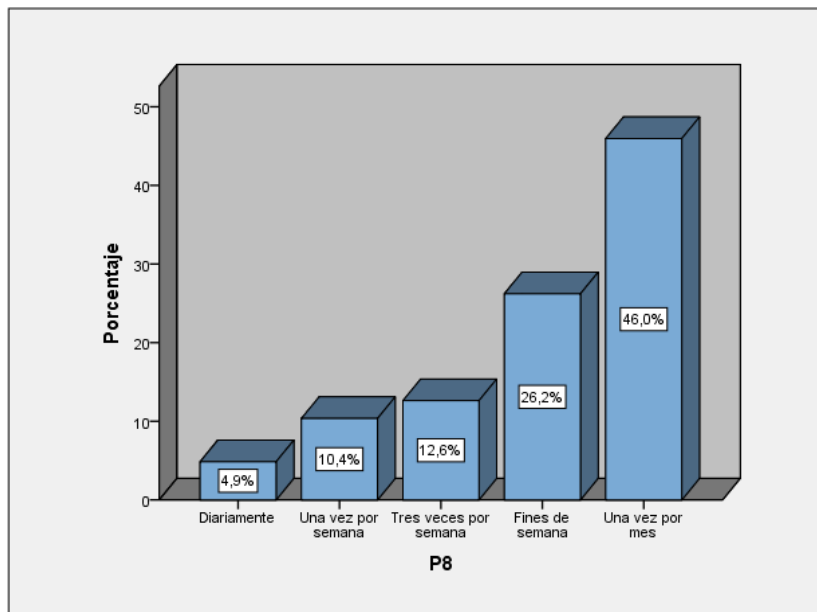


Figura 12. Frecuencia

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes

Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

El 4.9% de estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos señalan que practican natación diariamente, el 10.4% una vez por semana, el 12.6% tres veces por semana, el 26.2% solo los fines de semana y un 46% practican natación una vez por mes.

9. ¿En qué jornada le sería de utilidad?

Tabla 13. Jornada

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Matutina	121	39,2%
	Vespertina	188	60,8%
	Total	309	100,0%

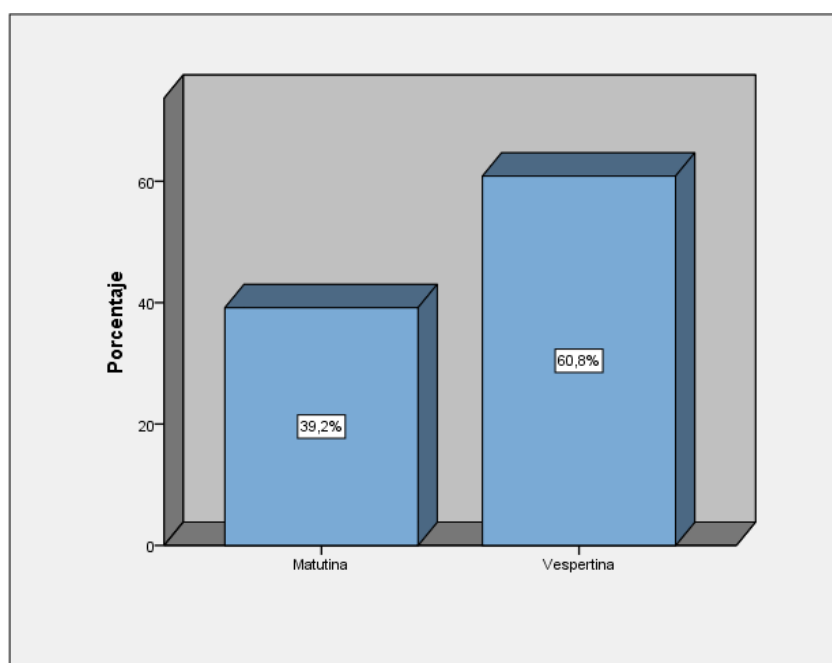


Figura 13. Jornada

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes

Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

El 39.2% de estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos consideran que la jornada que favorecería para practicar natación es en la matutina y un 60.8% consideran que sería mejor en la vespertina.

10. ¿Se deberían aplicar estrategias de gestión que contribuya a la masificación de la natación en el Cantón Cevallos?

Tabla 14. Métodos seguros

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	302	97,7%
	No	7	2,3%
	Total	309	100,0%

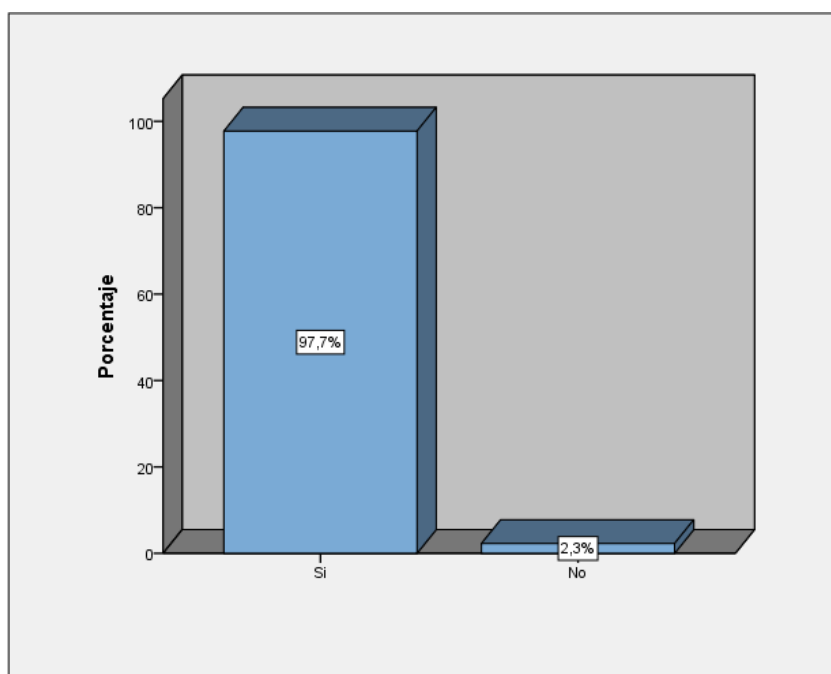


Figura 14. Métodos seguros
Fuente: Encuesta realizada a estudiantes
Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

El 97.7% de los estudiantes del Colegio Pedro Fermín Cevallos consideran que se deben aplicar estrategias de gestión que ayuden a la masificación de la natación en todo el Cantón Cevallos no solo en la institución

11. ¿Cree que fomentar la masificación de la natación contribuirá a desarrollar cultura deportiva en el Cantón?

Tabla 15. Fomentar la masificación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	291	94,2%
	No	18	5,8%
	Total	309	100,0%

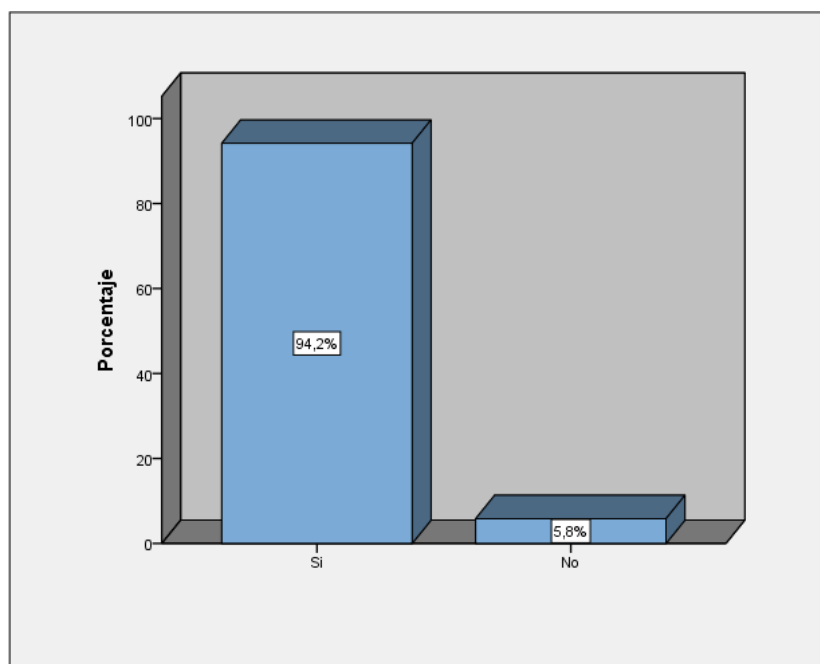


Figura 15. Fomentar la masificación
Fuente: Encuesta realizada a estudiantes
Elaborado por: Diego Salinas

Análisis:

El 94.2% de estudiantes del colegio Pedro Fermín Cevallos creen que fomentar la masificación de la natación contribuirá a desarrollar cultura deportiva en el Cantón, pero un 5.8% señalan que no es necesario fomentarlo.

4.1.3. Fortalezas y Debilidades

En base al análisis de los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a la población de estudio se puede determinar que existe la necesidad de crear la masificación de natación y que sobre todo se cuenta con población objetiva que le interesa practicar el deporte de la natación en un 71.5%, no todos conocen y aplican métodos seguros de natación y lo hacen más por salud y hobby, dentro de las fortalezas y debilidades identificadas se tiene:

Tabla 16. Fortalezas y debilidades

Fortalezas	Debilidades
La natación es un deporte que beneficia a la salud de los seres humanos	Los escenarios no están adecuados para la masificación de la natación
La natación es uno de los deportes más completos	Existe desconocimiento de técnicas de natación
Existe población objetiva que desea practicar este deporte	No existe estrategias de gestión deportiva que contribuya a la masificación de la natación
Existe un escenario propicio para a masificación de la natación en el Cantón Cevallos	

Elaborado por: Diego Salinas

4.1.4. Validación de hipótesis

H0: La aplicación de estrategias de gestión NO contribuye a la masificación de la natación en el cantón Cevallos.

H1: La aplicación de estrategias de gestión contribuye a la masificación de la natación en el cantón Cevallos.

Para este caso se consideró la Prueba de ANOVA, de un factor compara las medias de la variable dependiente entre los grupos o categorías de la variable independiente. El cálculo del estadístico F es algo complejo de entender, pero lo que hace es dividir la

variación entre los grupos por la variación dentro de los grupos. Si las medias entre los grupos varían mucho y la media dentro de un grupo varía poco, es decir, los grupos son heterogéneos entre ellos y similares internamente, el valor de F será más alto, y por tanto, las variables estarán relacionadas y cuando la significación de F sea menor de 0,05 es que las dos variables están relacionadas (Cárdenas, 2018).

En correspondencia con el fundamento teórico expuesto, se tiene los siguientes resultados obtenidos en esta investigación al relacionar los resultados obtenidos en la encuesta en las preguntas 10 y 11, la primera relacionada con las estrategias de gestión y la segunda con la masificación de la natación:

Tabla 17. Prueba ANOVA

ANOVA ^a						
Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.	
1	Regresión	.052	1	.052	.945	.033 ^b
	Residuo	16.906	309	.055		
	Total	16.958	310			

a. Variable dependiente: Masificación deportiva

b. Predictores: (Constante), Estrategias de gestión

Elaborado por: Diego Salinas

Como se observa el valor de F (0.945) es superior y la significancia (sig=0.033) de este es menor a 0.05, por esta razón se aprueba la hipótesis alternativa y se demuestra relación significativa entre las variables de estudio estrategias de gestión y masificación da la natación.

4.2. Discusión

La edad prevalente de los encuestados en esta investigación fue de 12 a 19 años de edad ocupando el 99,3%. Considerando que la natación es un deporte que puede practicarse de manera individual y colectiva, y que sobre todo representa uno de los deportes más completos y divertidos, es necesario promoverlo de tal manera que contribuya a la masificación de este deporte dentro del Cantón Cevallos, estimando que el 44,7% saben nadar; el 56,6% la practican; pero el 71,5% desconocen técnicas

específicas de natación, la mayoría práctica la natación por hobby (20.7%), para aprender (37.9%) y por salud (32.4%); la frecuencia con la mayoría practica una vez por mes (46%) y los fines de semana (26.2%).

En relación con la importancia de la masificación de la natación, es de vital importancia pues permitirá que se promueva el desarrollo de este deporte de una manera organizada, planificada y con los recursos suficiente para su adecuado fortalecimiento, permitiendo de esta manera que toda la población pueda ser beneficiado con este deporte, considerando que en el Cantón existe un espacio público que cuenta con piscina y que puede ser optimizado para el desarrollo de este deporte, en saber a la masificación la población encuestada en un 95.1% desconocen lo que es la masificación deportiva, el 97,7% están dispuestos aprender nuevos métodos seguros de natación, el 94,2% considera que la masificación de la natación contribuye al desarrollo cultural del deporte;

Por esta razón es necesario la aplicación de estrategias de gestión que contribuya a la masificación de la natación, dentro de las estrategias que más prevalecen en investigaciones consultadas está la de contar con un escenario adecuado, el personal idóneo, y optimizar los recursos económicos y materiales que contribuya al mejor desenvolvimiento de este deporte, además importante como en toda gestión el desarrollo de planificación a través de un plan estratégico, es así como Quijosaca (2016), en donde analiza las cualidades básicas de la natación, con la finalidad de establecer estrategias de gestión y metodológicas de primer contacto al medio acuático para niños para un desarrollo emocional, cognitivo y de valores, para esto planifica acorde a las necesidades identificadas. De igual manera Carro (2018), impulsa la importancia de la planificación como estrategia fundamental de gestión para la masificación del deporte en general, dentro de esto es necesario contar con recursos humanos, gestión económica, infraestructura.

En función del análisis correlacional, se demuestra que las variables de estudio tienen relación positiva significativa por lo que se determina que la aplicación de estrategias de gestión contribuye a la masificación de la natación en el cantón Cevallos.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

En respuesta a los objetivos de la investigación, se establecen como conclusiones las siguientes:

En base a la recopilación y análisis de la revisión sistemática realizada se puede concluir que las estrategias de gestión deportivas que se pueden aplicar y en base a lo que la literatura refiere acerca de la gestión, es contar con una infraestructura adecuada que cumpla con los estándares que establecen los organismos de control, contar con recursos humanos y financieros idóneos

Se puede determinar que existe la necesidad de crear la masificación de natación y que sobre todo se cuenta con población objetiva que le interesa practicar el deporte de la natación en un 71.5%, no todos conocen y aplican métodos seguros de natación y lo hacen más por salud y hobby.

Dentro de los beneficios que aporta la masificación de la natación para el Cantón Cevallos se tiene es un deporte que beneficia a la salud, existe población objetiva interesada de practicarla, para lo que es necesario que se debe contar con estrategias de gestión adecuadas.

5.2. Recomendaciones

Dentro de las recomendaciones que se plantean en esta investigación se tienen:

La natación representa uno de los deportes más completos, pues contribuye a la salud de la población, así como también favorece su desenvolvimiento psicológico y emocional, por esta razón surge la necesidad de masificar este deporte a través de la creación de estrategias de gestión que fortalezca el desarrollo de este deporte en el Cantón Cevallos.

Es necesario contar con programas de gestión que contribuya la masificación de la natación en el Cantón Cevallos, que contenga guías necesarias para la adecuada formación de deportistas en esta rama

Las estrategias de gestión que se recomiendan son: contar con personal adecuado, establecer capacitaciones que permitan la formación de personal preparado para este tipo de deporte, socializar la importancia de la masificación de la natación y la necesidad y beneficios de la práctica de este deporte, sobre todo en la población de niños (as), adolescentes y los jóvenes.

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, R. (2015). *Gestión y Administración de organizaciones deportivas*. Cuba: Editorial Paidotribo.
- Ashqui, D. (2015). Dirección y gestión deportiva para la masificación del fútbol femenino por los entes federativos en Riobamba urbano periodo 2010. *Tesina de grado*. Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/853/1/UNACH-EC-CUL.FIS-2011-0001.pdf>
- Blanco, F. (2018). *El Control Integrado de Gestión*. Madrid: Ed. APD.
- Blythe. (2015). *Los 100 mejores ejercicios de natación (Bicolor)*. España: Editorial Paidotribo.
- Bracacho, C. (2016). *Programa de preparacion de nadadores de la federacion chilena de natacion*. Santiago de Chile.
- Bravo, W. (2015). La masificación del deporte en horario extra docente de la unidad. *Revista DeporVida*, 1-11.
- Bustamante, S. (2016). *ontribución teórico-metodológica al estudio de la capacidad innovativa en organizaciones de educación superior*. Caracas: Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Calero, J. (2018). Entrenamiento integrado para la masificación de la natación en niños y adolescentes de 6 a 12 años. *tesis doctoral*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/27271/1/Calero%20Falconez%20Jonny%20Xavier%200008-2018.pdf>
- Cárdenas, J. (14 de febrnero de 2018). *Qué es ANOVA de un factor y cómo analizarla*. Recuperado el 24 de septiembre de 2020, de <http://networkianos.com/anova-de-un-factor-que-es-como-analizar/>
- Cardona, L. (2011). Diagnóstico de las estrategias de gestión que permiten la promoción de actividad física. *Revista Dialnet*, 104-110.

- Carmiña, Cancela, Pariente, & Lorenzo. (2014). *Tratado de natación: del perfeccionamiento al alto rendimiento*. España: Editorial Paidotribo.
- Carro, F. (5 de mayo de 2017). *Estrategias de gestión de los complejos deportivos*. Recuperado el 24 de septiembre de 2020, de <https://www.efdeportes.com/efd157/estrategias-de-gestion-de-los-complejos-deportivos.htm>
- Cazco, T. (24 de marzo de 2018). La masificación deportiva, un anhelo esencial. *El Telégrafo*, pág. 14. Obtenido de <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/deportes/1/la-masificacion-deportiva-un-anhelo-esencial>
- Cruz, A. (2020). *La masificación del deporte como un gran desafío*. Recuperado el 12 de agosto de 2020, de <https://www.tiemposur.com.ar/nota/la-masificacion-del-deporte-como-un-gran-desafio>
- Díaz, M. (2017). La gestión deportiva municipal y su relación con la masificación del deporte en el Distrito del RIMAC. *Tesis doctoral*. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Obtenido de <http://168.121.45.184/bitstream/handle/20.500.11818/1861/TESIS%20-%20CLAUDIA%20DIAZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Dromundo, R. (2017). *Rumbo a una política de masificación deportiva en Latinoamérica frente a los peligros del deporte corporativo*. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Obtenido de <http://cdsa.academica.org/000-066/1927.pdf>
- Federación Nacional de Natación. (2016). *Historia de la Natación*. Recuperado el 11 de agosto de 2020, de <https://www.fenadegua.com.gt/index.php/disciplinas/12-natacion/40-historia-de-la-natacion>
- Fernández, H. (2017). Natación. *Revista Abana: Pueblo y Educación*, 14-25.
- Feu, S., Tibáñez, S., García, J., & Antúnez, A. (2018). La investigación sobre la enseñanza de los deportes de invasión y su transferencia al contexto escolar. *Research on the teaching of invasion sports and its transfer to the school context*, 50-58.

- GAD Cantonal de Cevallos. (2019). *Cantón Cevallos*. Obtenido de http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/Cant%C3%B3n%20Cevallos.pdf
- Guerra, R. (2014). la masificación del ajedrez en comunidades urbanas. *Revista teoría y Práctica del Deporte*, 153-164.
- Hernández Aparicio, E. (2010). MOTIVACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES. *TRANCES*, 153-164.
- Macías, V. (2017). Estereotipos y deporte femenino. La influencia del estereotipo en la práctica deportiva de niñas y adolescentes. *Tesis doctoral*. Universidad de Granada.
- Martínez, P. (2012). Actividades para la masificación del ajedrez en la urbanización Juez. *Revista Felix*, 5-45.
- Moreira Mendoza, C., Núñez, C., & Moreira Vera, V. (2018). Estrategias para la masificación del deporte en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabía. *Revista DeporVida*, 15(37), 1-17. Obtenido de <file:///C:/Users/DELL/Downloads/453-1622-1-PB.pdf>
- Moreira, C., & Núñez, C. (2016). Consideraciones teóricas sobre la masificación del deporte en el contexto universitario. *Revista DeporVida*, 13(5), 13-25. Obtenido de <https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/343/742>
- Moreira, C., Núñez, C., & Moreira, V. (2018). Estrategia para la masificación del deporte en la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. *Revista DeporVida*, 15(37), 27-42. Obtenido de <https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/453/1157>
- Navarro, B. (2017). *Habilidades acuáticas para toda las edades*. Barcelona España: Editorial Hispano Europea.
- Navas, J., & Guerras, L. (2016). *La dirección estratégica de la empresa*. Madrid: Ed. Civitas.
- Noa, H., & Lara, D. (2017). Estrategia de intervención para la práctica masiva del fútbol en las comunidades. *Revista Digital. Buenos Aires*, 2-17. Obtenido de

https://www.researchgate.net/profile/Denis_Lara_Caveda/publication/321070298_Estrategia_de_intervencion_para_la_practica_masiva_del_futbol_en_las_comunidades/links/5a0bb301a6fdccc69eda4b43/Estrategia-de-intervencion-para-la-practica-masiva-del-futbol-en-l

Núñez, J. (2017). Modelo de gestión administrativa para la casa deportiva confecciones Jeanette en el Cantón Babahoyo. *Proyecto de investigación*. Babahoyo: Universidad regional Autónoma de Los Andes. Obtenido de <file:///C:/Users/DELL/Downloads/TUBADM007-2017.pdf>

Observatorio del Caribe Colombiano. (2018). *Sistema de Consulta de los Programas de los Planes de Desarrollo Departamentales de la Región Caribe*. Colombia: Sistema de Consulta de los Programas de los Planes de Desarrollo. Obtenido de <http://www.ocaribe.org/pdcaribe/fomento-al-deporte-y-la-recreacion>

Orts, F. (2018). La Co-educación en el deporte escolar. *Revista de actividad física y deporte: Ciencia y profesión*(26), 4-17. Obtenido de <http://colefcafecv.com/wp-content/uploads/2019/02/Art.1-29.pdf>

Padierna, J., Cardona, M., Córdoba, M., Giraldo, V., & Colorado Andrés. (2019). Modelos de dirección en la gestión de instalaciones deportivas. *Revista RPCAFD*, 6(4), 810-820. Obtenido de <https://www.rpcfad.com/index.php/rpcfad/article/view/67/91>

Quijosaca, L. (20116). Estrategia metodológica para la masificación deportiva de la natación en la categoría de 8 a10 años, del Cantón Guano, Provincia de Chimborazo. *tesis doctoral*. Riobamba: Universidad Nacional d Chimborazo. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1156/1/UNACH-EC-CUL.FIS-2016-0001.pdf>

Quintanilla, L. (2018). *Proyectos de investigacion ESPE*. Madrid España: Editorial Gymnos.

Quispe, J. (2017). Estrategiasd competitivas y gestión deportiva. *revista Dialnet*, 123-141.

Quispe, J., & Rivera, J. (2018). Estrategias competitivas y gestión deportiva: Una perspectiva de la Teoría Basada en Recursos aplicada al sector del fútbol. *Journal of Economics, Finance and Administrative*, 44(2), 54-78. Obtenido de

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-18862018000100003

- Reyes, L. (2016). Gerencia Deportiva para la Masificación Deportiva Planificada y Ejecutada por las Organizaciones Sociales. Críticas a Modelos, Experiencias y Propuesta de Acompañamiento Metodológico. *Revista Cientific*, 231-244. Obtenido de <http://eprints.rclis.org/39603/1/13.%20Lorenza%20Antonia%20Reyes%20de%20Duran.pdf>
- Romero, D. (2018). Estrategias para el posicionamiento de mercado en la federación deportiva de Tungurahua. *Proyecto de investigación*. Ambato: Pontificia Universidad De Guayaquil. Obtenido de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2542/1/76819.pdf>
- Ruiz, M. (2016). Natación en preeescolares. *tesis doctoral*.
- Ruiz, Verónica. (14 de enero de 2020). *5 estrategias deportivas aplicables a empresas*. Recuperado el 23 de septiembre de 2020, de <https://www.efadeporte.com/blog/gestion-deportiva/5-estrategias-deportivas-aplicables-a-empresas>
- Sancho, J. (2014). *Estrategias de gestión deportiva local*. Barcelona: reproducciones s.A.
- Solano, E. (2018). *Estrategias metodológicas para la enseñanza aprendizaje del deporte de la natación en los estudiantes de (vo. año de básica del Colegio benigno Malo*.
- Supe, Á. (2016). La masificación del voleibol en la promoción de nuevos talentos de los estudiantes de novenos y décni,ps años de educación ba´sica de los colegios: Bolívar, Guayaquil, Rumiñahui y Atahualpa de la ciudad de Ambato de la provincia de Tungurahua. *Trabajo de investigación*. Ambato: Universidad técnica de Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/5917/1/TESIS%20SUPE%20ANGEL.pdf>
- Wilmore, J., & Costill, D. (2017). *Fisiología del esfuerzo y del deporte*. Barcelona: Editorial Paidotribo.

ANEXOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA
“ESTRATEGIAS DE GESTIÓN EN LA MASIFICACIÓN DEL
DEPORTE”

ENCUESTA APLICADA A NIÑOS Y JÓVENES DEL CANTÓN CEVALLOS

Objetivo. Diagnosticar el estado actual de la práctica de la natación, así como su masificación en niños y jóvenes del cantón Cevallos

Instrucciones. Responda según corresponda, marque con una X

Datos Generales:

Edad:		Género:	
-------	--	---------	--

Estado actual:

Preguntas	Si	No
1. ¿Usted sabe nadar?		
2. ¿Practicas o has practicado la natación?		
3. ¿Sabe lo importante que es la natación a tu edad?		
4. ¿Practica de manera permanente natación?		
5. ¿Sabe qué es la Masificación deportiva?		
6. ¿Conoce técnicas de natación?		
7. ¿Conoce lugares donde puede practicar natación en el Cantón?		
¿Cuáles?		
8. ¿Existe una escuela permanente de natación en el Cantón?		

Elementos para el Plan de gestión

Si su respuesta es positiva a las preguntas 3 o 6, conteste las siguientes interrogantes:

9. ¿Con qué motivo le gustaría practicar natación?

Hobbie		Salud	
Deporte de competencia		Aprender	

10. ¿Con qué frecuencia practicaría Ud. natación?

Diariamente		Tres veces por semana	
Una vez por semana		Fines de semana	
Cada 15 días		Una vez por mes	

11. ¿En qué jornada le sería de utilidad?

Matutina		Vespertina	
Nocturna			

12. ¿Estaría dispuesto aprender métodos seguros de nadar?

Si		No	
----	--	----	--

13. ¿Qué valor estaría dispuesto a pagar al mes por aprender natación?

<\$15		\$15 - \$25	
\$25 - \$30		>\$30	

14. ¿Cree que sea pertinente la existencia de una escuela permanente de natación en el Cantón?

Si		No	
----	--	----	--

15. ¿Cree que fomentar la masificación de la natación contribuirá a desarrollar cultura deportiva en el Cantón?

Si		No	
----	--	----	--

