



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE CULTURA FÍSICA**  
**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**Proyecto de Investigación previo a la**  
**Obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación,**  
**Mención: Cultura Física**

**TEMA:**

---

**"LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS EN LA PREVENCIÓN DEL**  
**ALCOHOLISMO DE LOS JÓVENES DE LA PARROQUIA PINGUILÍ DEL**  
**CANTÓN MOCHA"**

---

**AUTOR:** Cristian Renán Vayas Soria

**TUTOR:** Lic. Mg. Washington Castro Acosta

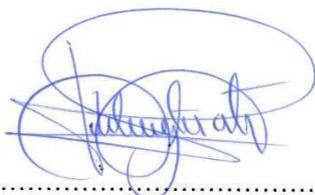
**AMBATO – ECUADOR**

**2019**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN**

### **CERTIFICA:**

Yo, Lic. Mg. Washington Castro Acosta con C.I 1600256638, en mi calidad de Tutor del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: “Las actividades recreativas en la prevención del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha”, desarrollado por el egresado Cristian Renán Vayas Soria, considero que dicho informe investigativo, reúne los requisitos técnicos, científicos y reglamentarios, por lo que autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por parte de la Comisión Calificadora designada por el H. Consejo Directivo.



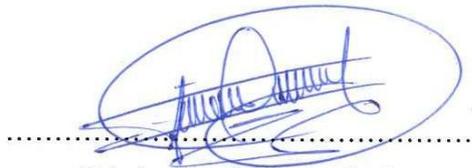
.....  
Lic. Mg. Washington Castro Acosta

C.I. 1600256638

**TUTOR**

## **AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Dejo constancia de que el presente informe es el resultado de la investigación del autor, quien, basado en la experiencia profesional, en los estudios realizados durante la carrera, revisión bibliográfica y de campo, ha llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la Investigación. Las ideas opiniones y comentarios especificados en este informe, son de exclusiva responsabilidad de su autor.



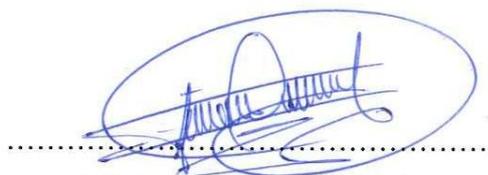
Cristian Renán Vayas Soria

C.I. 1803464575

**AUTOR**

## **SESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR**

Cedo los derechos en línea patrimoniales del presente Trabajo Final de Grado o Titulación sobre el tema: “Las actividades recreativas en la prevención del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha”, autorizo su reproducción total o parte de ella, siempre que esté dentro de las regulaciones de la Universidad Técnica de Ambato, respetando mis derechos de autor y no se utilice con fines de lucro.



Cristian Renán Vayas Soria

C.I. 1803464575

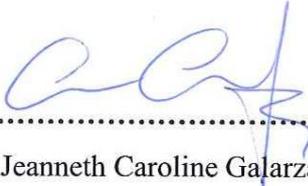
**AUTOR**

**AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN:**

La Comisión del estudio y calificación del informe del Trabajo de Graduación o Titulación, sobre el tema: “Las actividades recreativas en la prevención del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha”, presentado por el Sr. Cristian Renán Vayas Soria, egresado de la carrera de Cultura Física, una vez revisada y calificada la investigación, se APRUEBA en razón de que cumple con los principios básicos técnicos y científicos de investigación y reglamentarios.

Por lo tanto, se autoriza la presentación ante los organismos pertinentes.

  
.....  
Mg. Fernanda Lozada Tuarez  
**C.I. 1803531100**

  
.....  
Mg. Jeanneth Caroline Galarza  
**C.I. 1802890176**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo lo dedico a Dios y a mi familia.

A Dios por brindarme todas las bendiciones necesarias para lograr este objetivo tan anhelado en mi vida.

A mis padres quienes me han ayudado a culminar esta etapa, siendo mi aliento para culminar con mis metas

A mi esposa que me brindado todo su apoyo con amor para pasar cada etapa de mi carrera.

A mi hijo quien fue mi fortaleza para cumplir el objetivo de estudio.

Cristian

## **AGRADECIMIENTO**

Un sincero agradecimiento a:

Los docentes de la carrera de Cultura Física que me han brindado todos sus conocimientos para desempeñar mi profesión.

Mi tutor por su respaldo para culminar con mi trabajo.

A todo mi familia y amigos por ser un gran respaldo emocional.

Cristian

## INDICE GENERAL

Pág.

Portada	
APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN.....	ii
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	iii
SESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR .....	iv
AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN: .....	v
DEDICATORIA .....	vi
AGRADECIMIENTO .....	vii
INDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE CUADROS .....	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	xi
ABSTRACT .....	xiii
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I.....	3
PROBLEMA.....	3
1.1. Tema.....	3
1.2.1. Contextualización .....	3
1.2.2. Análisis critico .....	7
1.2.3. Prognosis.....	8
1.2.4. Formulación del problema.....	8
1.2.5. Preguntas directrices .....	8
1.3. Justificación.....	9
1.4. Objetivos .....	11
1.4.1. Objetivo general.....	11
1.4.2. Objetivos específicos .....	11
CAPÍTULO II .....	12
MARCO TEÓRICO.....	12
2.1. Antecedentes investigativos .....	12

2.2. Fundamentación filosófica .....	13
2.3. Fundamentación legal.....	14
2.4. Categorías fundamentales.....	15
2.4.1. Variable Independiente.....	18
2.4.1.1. Actividades recreativas.....	18
2.4.1.3. Cultura física .....	27
2.4.2.1. Problemas sociales.....	28
2.4.2.2. Adicciones .....	30
2.4.2.3. Alcoholismo .....	34
2.5. Hipótesis .....	41
2.6. Señalamiento de variables .....	41
CAPÍTULO III.....	42
METODOLOGÍA .....	42
3.1. Enfoque de la investigación .....	42
3.2. Modalidad de la investigación.....	42
3.3. Nivel o tipo de investigación.....	43
3.4. Población y muestra .....	43
3.5. Operacionalización de variables.....	45
3.6. Plan de recolección de información .....	47
3.7. Procesamiento y análisis .....	47
CAPÍTULO IV.....	49
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	49
4.1. Análisis de la encuesta aplicada. ....	49
4.2. Verificación de la Hipótesis .....	76
CAPITULO V .....	80
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	80
5.1. Conclusiones .....	80
5.2. Recomendaciones .....	81
BIBLIOGRAFÍA .....	92
ANEXOS .....	95
ANEXO 1: CUESTIONARIO DE ENCUESTA A JÓVENES.....	95

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Dieciséis categorías de comportamiento adictivo.....	32
Cuadro N° 2: Población .....	44
Cuadro N° 3: Variable independiente: Actividades recreativas.....	45
Cuadro N° 4: Variable dependiente: Alcoholismo .....	46
Cuadro N° 5: Plan de recolección de información.....	47
Cuadro N° 6: Pretest – postest pregunta 1 .....	50
Cuadro N° 7: Pretest – postest pregunta 2 .....	51
Cuadro N° 8: Pretest – postest pregunta 3 .....	53
Cuadro N° 9: Pretest – postest pregunta 4 .....	54
Cuadro N° 10: Pretest – postest pregunta 5 .....	56
Cuadro N° 11: Pretest – postest pregunta 6 .....	57
Cuadro N° 12: Pretest – postest pregunta 7 .....	59
Cuadro N° 13: Pretest – postest pregunta 8 .....	60
Cuadro N° 14: Pretest – postest pregunta 9 .....	61
Cuadro N° 15: Pretest – postest pregunta 10 .....	63
Cuadro N° 16: Pregunta 3 .....	65
Cuadro N° 17: Pregunta 4 .....	66
Cuadro N° 18: Pregunta 6 .....	67
Cuadro N° 19: Pregunta 8 .....	68
Cuadro N° 20: Pregunta 10 .....	69
Cuadro N° 21: Pregunta 11 .....	71
Cuadro N° 22: Pregunta 12 .....	72
Cuadro N° 23: Pregunta 13 .....	73
Cuadro N° 24: Pregunta 14 .....	74
Cuadro N° 25: Pregunta 15 .....	75
Cuadro N° 26: Frecuencias Observadas .....	77
Cuadro N° 27: Frecuencias Esperadas .....	77
Cuadro N° 28: Comprobación.....	78

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Árbol de problemas .....	6
Gráfico N° 2: Categorías fundamentales .....	15
Gráfico N° 3: Constelación de la variable independiente .....	16
Gráfico N° 4: Constelación de la variable dependiente .....	17
Gráfico N° 5: Esferas de la participación deportiva recreativa.....	23
Gráfico N° 6: Pretest – postest pregunta 1 .....	50
Gráfico N° 7: Pretest – postest pregunta 2 .....	52
Gráfico N° 8: Pretest – postest pregunta 3 .....	53
Gráfico N° 9: Pretest – postest pregunta 4 .....	55
Gráfico N° 10: Pretest – postest pregunta 5 .....	56
Gráfico N° 11: Pretest – postest pregunta 6 .....	58
Gráfico N° 12: Pretest – postest pregunta 7 .....	59
Gráfico N° 13: Pretest – postest pregunta 8 .....	60
Gráfico N° 14: Pretest – postest pregunta 9 .....	62
Gráfico N° 15: Pretest – postest pregunta 11 .....	63
Gráfico N° 16: Pregunta 3.....	65
Gráfico N° 17: Pregunta 4.....	66
Gráfico N° 18: Pregunta 6.....	67
Gráfico N° 19: Pregunta 8.....	68
Gráfico N° 20: Pregunta 10.....	69
Gráfico N° 21: Pregunta 11 .....	71
Gráfico N° 22: Pregunta 12.....	72
Gráfico N° 23: Pregunta 13.....	73
Gráfico N° 24: Pregunta 14 .....	74
Gráfico N° 25: Pregunta 15.....	75
Gráfico N° 26 : Distribución Chi – Cuadrado .....	79

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE CULTURA FÍSICA**  
**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**TEMA:**

“LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS EN LA PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO DE LOS JÓVENES DE LA PARROQUIA PINGUILÍ DEL CANTÓN MOCHA”.

**AUTOR:** Cristian Renán Vayas Soria.

**TUTOR:** Lic. Mg. Washington Castro Acosta.

**RESUMEN EJECUTIVO**

El alcoholismo es un problema social que afecta a millones de personas a nivel mundial, considerada como una enfermedad que afecta a los jóvenes se requiere trabajar para la prevención. El presente estudio analizó la deficiente implementación de actividades recreativas y la prevención del alcoholismo. A nivel mundial, en el mundo cada persona de 15 o más beben anualmente aproximadamente 6,2 litros de alcohol puro. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en Hogares Urbanos y Rurales realizada en el periodo 2011 – 2012 de los 912 mil ecuatorianos consumen bebidas alcohólicas, el 2,5% son jóvenes de entre 12 y 18 años. El estudio es cualitativo - cuantitativo, bibliográfico, de campo, descriptivo y correlacional, la población son 90 jóvenes de la comunidad a quienes se aplicó una encuesta con los siguientes resultados: la mayor parte de jóvenes tienen un alto consumo de alcohol de tres a cuatro veces por mes, han iniciado de manera temprana, prefieren hacerlo con amigos. En relación a las actividades recreativas la comunidad no efectúa ninguna según la opinión de los encuestados y cuando las realizan de manera esporádica no participan los adolescentes y jóvenes en las mismas de forma activa, se reconoce los beneficios de las actividades recreativas porque estarían dispuestos a disminuir el consumo de alcohol porque aprovecharían de manera saludable su tiempo libre. Se recomienda la planificación de actividades recreativas de manera organizada donde los jóvenes puedan acercarse al deporte, pero a través de una selección libre y adaptada a sus necesidades.

**Palabras clave:** actividades, alcoholismo, prevención, programas, recreativas.

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE CULTURA FÍSICA**  
**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**THEME:**

"THE RECREATIONAL ACTIVITIES IN THE PREVENTION OF THE ALCOHOLISM OF THE YOUNG PEOPLE OF THE PINGUILI PARISH OF THE CANTON MOCHA".

**AUTHOR:** Cristian Renán Vayas Soria.

**TUTOR:** Lic. Mg. Washington Castro Acosta.

**ABSTRACT**

Alcoholism is a social problem that affects millions of people worldwide, considered as a disease that affects young people, it is necessary to work for prevention. The present study analyzed the poor implementation of recreational activities and the prevention of alcoholism. Worldwide, in the world each person of 15 or more drink approximately 6.2 liters of pure alcohol annually. According to the National Institute of Statistics and Census (INEC) in the National Survey of Income and Expenditures in Urban and Rural Households conducted in the period 2011 - 2012 of the 912 thousand Ecuadorians consume alcoholic beverages, 2.5% are young people between 12 and 18 years old. The study is qualitative - quantitative, bibliographic, field, descriptive and correlational, the population is 90 young people from the community to whom a survey was applied with the following results: most of young people have a high alcohol consumption of three to four sometimes per month, they have started early, prefer to do it with friends. in relation to recreational activities the community does not make any according to the opinion of the respondents and when they do it sporadically, adolescents and young people do not actively participate in them, the benefits of recreational activities are recognized because they would be willing to decrease alcohol consumption because they would take advantage of their free time in a healthy way. It is recommended to plan recreational activities in an organized manner where young people can get closer to the sport, but through a free selection and adapted to their needs.

Keywords: activities, alcoholism, prevention, programs, recreational.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como fin analizar las actividades recreativas y la prevención del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pingulí del cantón Mocha. El alcoholismo es un problema social que ha afectado a los jóvenes, porque no aprovechan su tiempo libre en actividades que le ayude a su formación integral, el estudio se desarrolla en los siguientes capítulos:

En el Capítulo I, Problema: Se presenta la contextualización del problema con el análisis macro, meso y micro que abarca el ámbito mundial, nacional y local de las actividades recreativas y el alcoholismo, también el árbol de problemas donde se identifican las causas y efectos del problema que sirve para efectuar el análisis crítico, a continuación se describe la prognosis con la visión a futuro si no se soluciona la problemática de estudio, adicionalmente se presenta la formulación del problema que es una interrogante que se busca responder con los datos de la investigación, se detallan las preguntas directrices, la delimitación de contenido, temporal y las unidades de observación, se menciona la justificación que menciona el interés, importancia, novedad, factibilidad y beneficiarios del estudio, finalmente se presentan los objetivos general y específicos.

En el capítulo II, Marco Teórico: Se elaboran los antecedentes investigativos de las variables, se describe la fundamentación con el paradigma crítico propositivo, la fundamentación legal que menciona la Constitución del Ecuador, otro punto son las categorías fundamentales y la constelación que ayudan a su definición y conceptualización en la fundamentación científica de las variables que analiza las actividades recreativas, la recreación, la cultura, los problemas sociales, las adicciones y el alcoholismo, finalmente se describe la hipótesis y las variables.

En el capítulo III, Metodología: Se describe el enfoque cuali - cuantitativo, la modalidad bibliográfica y de campo, el nivel es descriptivo y correlacional, la población se determina a los 90 jóvenes de la comunidad, se trabaja con la totalidad sin aplicar fórmula muestral. En otro punto se elabora la operacionalización de las

variables que ayuda a la identificación de las dimensiones, indicadores e ítems para el diseño de las técnicas e instrumentos de la investigación, se presenta adicionalmente el plan de recolección de la información y los pasos para el procesamiento y análisis de los datos.

En el capítulo IV, Análisis e interpretación de Resultados: Se presentan las respuestas tabuladas de los ítems de la encuesta con tablas de frecuencias y porcentajes con sus respectivos gráficos además se elabora la descripción del análisis e interpretación de la información presentada. Para finalizar se elabora la verificación de la hipótesis con el método de chi cuadrado.

En el Capítulo V, Conclusiones y Recomendaciones: Se sistematiza los datos obtenidos en base a lo establecido en los objetivos, con la consideración de la información más representativa obtenida y se detalla las recomendaciones para solucionar la problemática encontrada.

# **CAPÍTULO I**

## **PROBLEMA**

### **1.1. Tema**

“Las actividades recreativas en la prevención del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha”

### **1.2. Planteamiento del problema**

#### **1.2.1. Contextualización**

Los espacios públicos, como los parques, los estadios y las playas, son lugares esenciales para muchas actividades recreativas. Rajani & Dalvi (2014) enfatiza que el turismo ha reconocido que muchos visitantes se sienten especialmente atraídos por las ofertas recreativas. En apoyo de las actividades recreativas, el Estado ha desempeñado un papel importante en su creación, mantenimiento y organización. Los negocios relacionados con la recreación son un factor importante en la economía. Por ejemplo, en los Estados Unidos el sector de recreación al aire libre contribuye con \$ 730 mil millones anuales a la economía de los Estados Unidos y genera 6.5 millones de empleos.

Entre las actividades recreativas, para Kassing & Feld (2013) la más significativa es el deporte recreativo, que a nivel mundial ha marcado el estilo de vida de las personas de las zonas urbanas y de las ciudades. Por ejemplo, en Estado Unidos la participación en deportes recreativos supera con creces la de todos los demás tipos de actividades de ocio. En 2009, más de tres cuartos (77%) de los estadounidenses (217 millones de personas) que tenían 6 años o más participaron en algún tipo de deporte, actividad física o actividad al aire libre.

Cuando no se desarrollan actividades recreativas continua existe un gran riesgo de aumento del consumo de alcohol, una revisión de la literatura realizada por Schuckit (2009) citado por Kaplan (2017) encontró que los trastornos por consumo de alcohol son comunes en todos los países desarrollados, pero siguen siendo

importantes en los países en desarrollo. A nivel mundial, el alcoholismo es responsable de una gran parte de la carga del cuidado de la salud.

A nivel mundial, en el mundo cada persona de 15 o más bebe anualmente aproximadamente 6,2 litros de alcohol puro. La región de las Américas tiene el segundo consumo más alto per cápita de alcohol, después de Europa. Además, tienen la segunda tasa más alta de consumo episódico de alcohol que tiene consecuencias para la salud. Un estudio reciente de la Organización Panamericana de la Salud oficina regional de la OMS para las Américas, menciona que países como el Nicaragua, Guatemala y El Salvador, seguidos por Brasil, México y Cuba tienen altas tasas de mortalidad relacionados con el alcohol que determina patrones nocivos de consumo (Organización Panamericana de la Salud , 2014).

Las actividades recreativas se han constituido en una oportunidad para el aprovechamiento del tiempo libre, se programan en diversos proyectos sociales y deportivos para la integración de los jóvenes. Hay que considerar que en el Ecuador no existe un adecuado apoyo a estas iniciativas, se organizan de forma limitada espacios comunitarios que incentiven tanto a la práctica como al desarrollo de juegos lúdicos.

El Ministerio de Deporte de Ecuador ha ofrecido diversas posibilidades para la práctica del deporte recreativo y la prevención del consumo nocivo de alcohol y drogas, a través de programas deportivos que cuenta con instalaciones, equipos y servicios que promueven y mejoran la apreciación de la vida y el deporte. La finalidad de los mismos se ha desarrollado para satisfacer las necesidades de todos los participantes, independientemente de su edad, raza, género, religión o capacidad atlética.

El consumo de alcohol es muy común en la sociedad ecuatoriana sobre todo en programas y eventos sociales, incluso de las causales de los accidentes de tránsito es conducir en estado de embriaguez. Generalmente, las personas que lo hacen asisten a bares o cantinas para proveerse del alcohol junto con sus amigos

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en Hogares Urbanos y Rurales realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) del periodo 2011 – 2012 de los 912 mil ecuatorianos que consumieron bebidas alcohólicas, el 2,5% son jóvenes de entre 12 y 18 años. Los adolescentes que se inician en el alcohol a temprana edad, continúan haciéndolo durante su etapa de juventud. Así queda demostrado la presencia de la problemática. El cual radica en los valores del hogar, separación de los padres, malas amistades, mala utilización del tiempo libre (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2013).

En la actualidad los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha prefieren actividades recreativas que son poco sanas como menciona Rajani & Dalvi (2014) no todas se pueden considerar sabias, saludables o socialmente aceptables o útiles; los mejores ejemplos son el juego, la bebida o las actividades delictivas. Los jóvenes al no contar con actividades recreativas saludables de tipo de deportivo, prefieren pasar el tiempo como sus amigos consumiendo bebidas alcohólicas frecuentemente. En los parques, calles y en los hogares se les observa con cervezas, whisky y otras bebidas que las consumen con regularidad.

## Árbol de problemas



Gráfico N° 1: Árbol de problemas  
Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

### **1.2.2. Análisis crítico**

El problema de estudio es la deficiente implementación de actividades recreativas, los jóvenes no aprovechan su tiempo libre, que es determinante para encontrarse en riesgo de consumo de alcohol hasta llegar al alcoholismo.

Una causal es la inadecuada organización de actividades físico recreativas por parte de las autoridades, que las realizan por algún tipo de festividad o cuando las organizan algún grupo de jóvenes, que tiene como consecuencia su implementación de actividades deportivas desorganizadas sin un fin preventivo que tengan un objetivo, meta y estrategias relacionadas con la educación no formal.

Además, hay que considerar que se cuenta con limitados espacios comunitarios para la práctica de actividades recreativas, que ayuden a los jóvenes al aprovechamiento del tiempo libre cerca de sus hogares, no se desarrollan los mismo de manera periódica y con el apoyo de profesionales de educación física, que ha influido en la preferencia a organizar eventos con alto consumo de alcohol, que se vende sin control, observándose a personas que liban en las calles hasta perder la noción de sí mismos.

Hay un desinterés en organizar grupos de jóvenes para la práctica físico recreativa, no se promueven equipos que representen a la comunidad, tampoco se aplican actividades con el apoyo de entidades públicas y privadas los fines de semana y vacaciones, donde se practiquen una serie de juegos lúdicos, que determina que no tengan nada que hacer los niños, adolescentes y jóvenes, que ocasiona que ocupen su tiempo libre consumiendo alcohol con amigos de manera semanal que se constituye en un factor de riesgo del alcoholismo.

Finalmente, hay organización de festividades patronales con alto consumo de alcohol, por ende, los jóvenes prefieren la selección de actividades de entretenimiento donde se vende toda clase de bebidas alcohólica, que motiva a que

los jóvenes se encuentran obligados a consumir alcohol en festividades de su comunidad.

### **1.2.3. Prognosis**

Si no se soluciona el problema de investigación, los jóvenes del sector se encuentran en riesgo de adicción al alcohol, seguirán desaprovechando su tiempo libre en actividades que pueden dañar su salud física y mental. En la comunidad todavía seguirán siendo desorganizadas las actividades recreativas y deportivas, realizadas de manera poco frecuente y en programas específicos de festividades, sin incentivarse espacios para desarrollar juegos y deportes de recreación. Se dará prioridad solo eventos o programas que promocionen el consumo de alcohol, sin un análisis de los problemas que puede acarrear en el bienestar personal de los jóvenes.

### **1.2.4. Formulación del problema**

¿Cuál es la relación entre las actividades recreativas en la prevención del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha?

### **1.2.5. Preguntas directrices**

- ¿Qué tipo de actividades recreativas se desarrollan con los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha?
- ¿Cuáles son las características del problema del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha?
- ¿Qué resultados permiten la implementación de actividades recreativas en la prevención del alcoholismo?

### **1.2.6. Delimitación del problema de investigación**

#### **Delimitación de contenido**

**Campo:** Cultura física

**Área:** Recreación deportiva

**Aspecto:** Actividades recreativas

**Delimitación temporal:**

El estudio se delimitó temporalmente de septiembre del 2018 a enero del 2019.

**Delimitación espacial:**

El estudio se desarrolló en la parroquia Pinguilí del cantón Mocha de la provincia de Tungurahua

**Unidades de observación**

Adolescentes y jóvenes

Autoridades y representantes de la comunidad

**1.3. Justificación**

El estudio es importante porque se requiere conocer las alternativas que brinda la comunidad a los niños y jóvenes en relación a las actividades recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre, así determinar la realidad en búsqueda de soluciones, pero fundamentado en un diagnóstico integral de las necesidades de la comunidad en el ámbito físico deportivo.

Es de interés contar con información acerca de un problema social que afecta a los jóvenes y adultos con el alcoholismo, hay un creciente número de personas que prefieren usar su tiempo libre consumiendo distintas bebidas alcohólicas que afectan su salud, porque no cuentan con opciones para prevenir esta enfermedad, por ende, se requiere un conocimiento integral de la realidad a través de información estadística acerca de las opiniones, actitudes y conocimientos acerca de las variables de investigación.

Es de impacto porque la cultura física no sólo es fundamental en la educación formal sino también en lo no formal, porque crea espacios para la práctica lúdica y

deportiva que motiva a los niños y adolescentes a interesarse por actividades recreativas para el aprovechamiento de tiempo libre, por ello el estudio se basó en un análisis del tipo de actividades recreativas que se pueden implementar según la posición de expertos recogida de la fundamentación científica.

La necesidad del estudio se relaciona con el análisis de la problemática del alcoholismo a nivel nacional y local, con una evaluación de las causas según los aspectos físicos recreativos de la práctica deportiva y de la cultura física, en otras palabras, relacionar porque la limitada aplicación de actividades recreativas ha causado el desaprovechamiento del tiempo libre con el consumo frecuente de bebidas alcohólicas en eventos sociales.

La novedad radica que no existe una preocupación por la aplicación de actividades recreativas en el entorno comunitario, se observa las mismas solo en el ámbito del divertimento y no como un punto integrador de la educación no formal del deporte y la cultura física, constituyéndose en tema interesante de análisis e investigación para la generación de conocimientos de las variables independiente y dependiente.

Los beneficiarios son los jóvenes del sector quienes requieren de actividades recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre para ello se debe partir del análisis de las variables con información de riesgo de alcoholismo y la identificación del tipo de actividades recreativas que prefieren la población de estudio.

La factibilidad del estudio se determina porque se contó con el apoyo de las personas de la comunidad, para recolectar información acerca del tipo de actividades recreativas que practican acerca de la problemática.

## **1.4. Objetivos**

### **1.4.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre las actividades recreativas con la prevención del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha.

### **1.4.2. Objetivos específicos**

Establecer el tipo de actividades recreativas desarrolladas con los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha.

Analizar el problema del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha.

Publicar los resultados de la investigación de actividades recreativas para lograr la aplicación de propuestas que permitan la implementación de actividades recreativas en la prevención del alcoholismo.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes investigativos**

Se encontraron una serie de investigaciones que ayudaron al sustento de las variables de actividades recreativas y alcoholismo, que permitió comprender los objetivos y resultados a los cuales se llegó durante el proceso investigativo.

Fuentes (2017) en su estudio “Las actividades recreativas lúdicas en el desarrollo de las habilidades motrices”, menciona que el trabajo analiza la problemática de la vida cotidiana de los niños y niñas en la práctica de actividades recreativas lúdicas, se buscó la mejora de las habilidades motrices en la Unidad Educativa Bilingüe Liceo Internacional. Se consideran las habilidades motrices como la base para el proceso enseñanza aprendizaje por parte de los docentes del área de educación física. Como instrumento se usó un test de observación, con las actividades se determinó si los niños y niñas logran el equilibrio y se evaluó si se aplican de actividades recreativas La conclusión muestra que las actividades recreativas no son aplicadas de forma correcta que dificulta que se potencie el desarrollo integral de los estudiantes en su etapa escolarizada.

Razo (2017) en su estudio denominado “Las actividades recreativas y el tiempo libre de los adolescentes de 14 a 17 años del Caserío San Luis, Cantón Tisaleo”, se menciona que el objetivo es investigar como las actividades recreativas contribuyen al uso del tiempo libre a través de un plan recreativo, que ayude a que mejore la calidad de vida de la población analizada dentro del contexto comunitario. Se aplicó un enfoque cuali – cuantitativo que permite la descripción, análisis e interpretación de los resultados obtenidos. El estudio fue de campo, descriptivo y correlacional, se trabajó con 40 adolescentes, 20 padres de familia y 10 colaboradores. Los datos obtenidos muestran una relación directa entre las variables investigadas. La conclusión que llega el autor considera que las actividades recreativas desarrolladas de forma correcta por los adolescentes son una adecuada estrategia para alejarlos

de los vicios sociales que les brinden una mejor calidad de vida, constituyéndose en resultados relevantes para programas de recreación de los adolescentes.

Solís (2017) en su investigación “Consumo de alcohol y autoestima en adolescentes”, tiene como objetivo identificar a relación entre el consumo de alcohol y la autoestima en los estudiantes de bachillerato de la “Unidad Educativa Pujilí”, de la provincia de Cotopaxi, cantón Pujilí. La población de estudio son 390 estudiantes de ambos géneros con edades que se encuentran entre 14 a 21 años. Se aplicó el cuestionario de Identificación de los Trastornos debido al Consumo de Alcohol (AUDIT), existe una relación entre las variables. Los adolescentes que tienen una baja autoestima consumen alcohol que ha tenido afectaciones académicas, sociales y familiares. La mayor parte de la población se encuentra en la población de consume de riesgo, que afecta su desarrollo integral.

Sancho (2013) en su estudio “El alcoholismo y su incidencia en la práctica de la cultura física de los estudiantes del 3er año de bachillerato del Colegio Neptalí Sancho de la ciudad de Ambato”, se tiene como objetivo analizar un problema social que afectan a los adolescentes que comienzan con el consumo de alcohol a una edad muy temprana, con riesgo de ser víctimas del alcoholismo. Se aplicó una encuesta, con los siguientes resultados: los adolescentes tienen un alto consumo de bebidas alcohólicas a pesar de ser menores de edad, lo hacen por gusto o para divertirse con sus amigos, algunos beben ocasionalmente, otros una o dos veces por semana, que implica un alto riesgo de alcoholismo, inician por gusto y pocos por curiosidad. La conclusión que se obtienen es que dedican su tiempo libre a actividades que no les ayudan a desarrollo integral y no efectúan actividades físicas deportivas sino prefieren compartir eventos para consumir al alcohol.

## **2.2. Fundamentación filosófica**

Se fundamenta en el paradigma crítico propositivo que analiza las actividades recreativas a través de la determinación de las causas y efectos del problema, el investigador puede discernir con criterio ético basado en los valores de respeto y

responsabilidad hacia la población de estudio. Es propositivo porque a partir de la información recolectada se analiza una solución en base a lo considerado en el proceso investigativos y en función de las necesidades de los niños, adolescentes y adultos.

### **2.3. Fundamentación legal**

La presente investigación se sustenta en los siguientes articulados de la Constitución del Ecuador:

Uno de los derechos fundamentales de las personas se encuentra en el artículo 24.- que menciona que “Las personas tienen derecho a la recreación y al esparcimiento, a la práctica del deporte y al tiempo libre”.

La implementación de espacios en beneficios para los jóvenes se determina en el artículo 39 que considera que:

Art. 39.- El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público.

El Estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. El Estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento.

En el artículo 381 se menciona la cultura física y tiempo libre que guarda relación con las actividades recreativas:

El Estado protegerá, promoverá y coordinará la cultura física que comprende el deporte, la educación física y la recreación, como actividades que contribuyen a la salud, formación y desarrollo integral de las personas; impulsará el acceso masivo al deporte y a las actividades deportivas a nivel formativo, barrial y parroquial; auspiciará la preparación y participación de los deportistas en competencias nacionales e internacionales, que incluyen los Juegos Olímpicos y Paraolímpicos; y fomentará la participación de las personas con discapacidad.

## 2.4. Categorías fundamentales

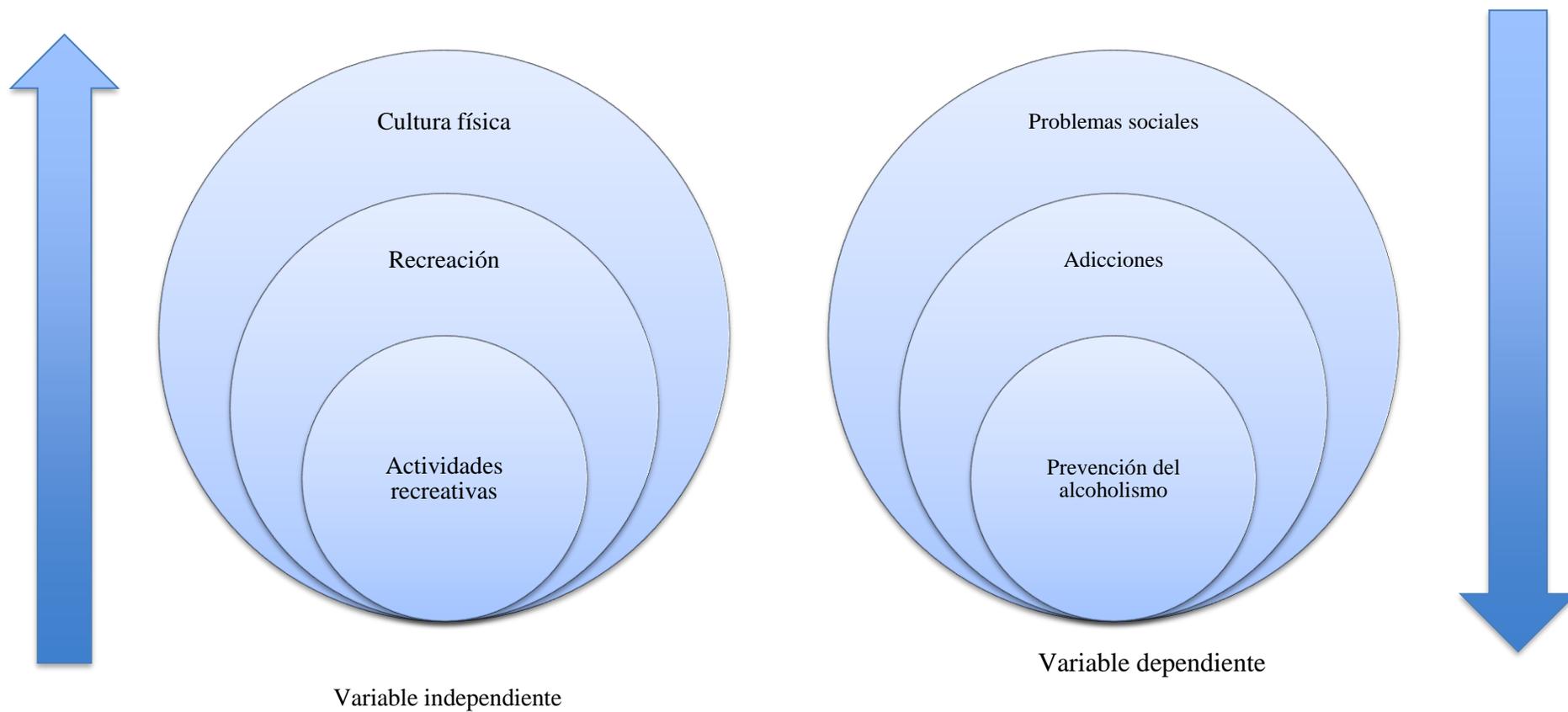


Gráfico N° 2: Categorías fundamentales  
Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

**Constelación de la variable independiente**

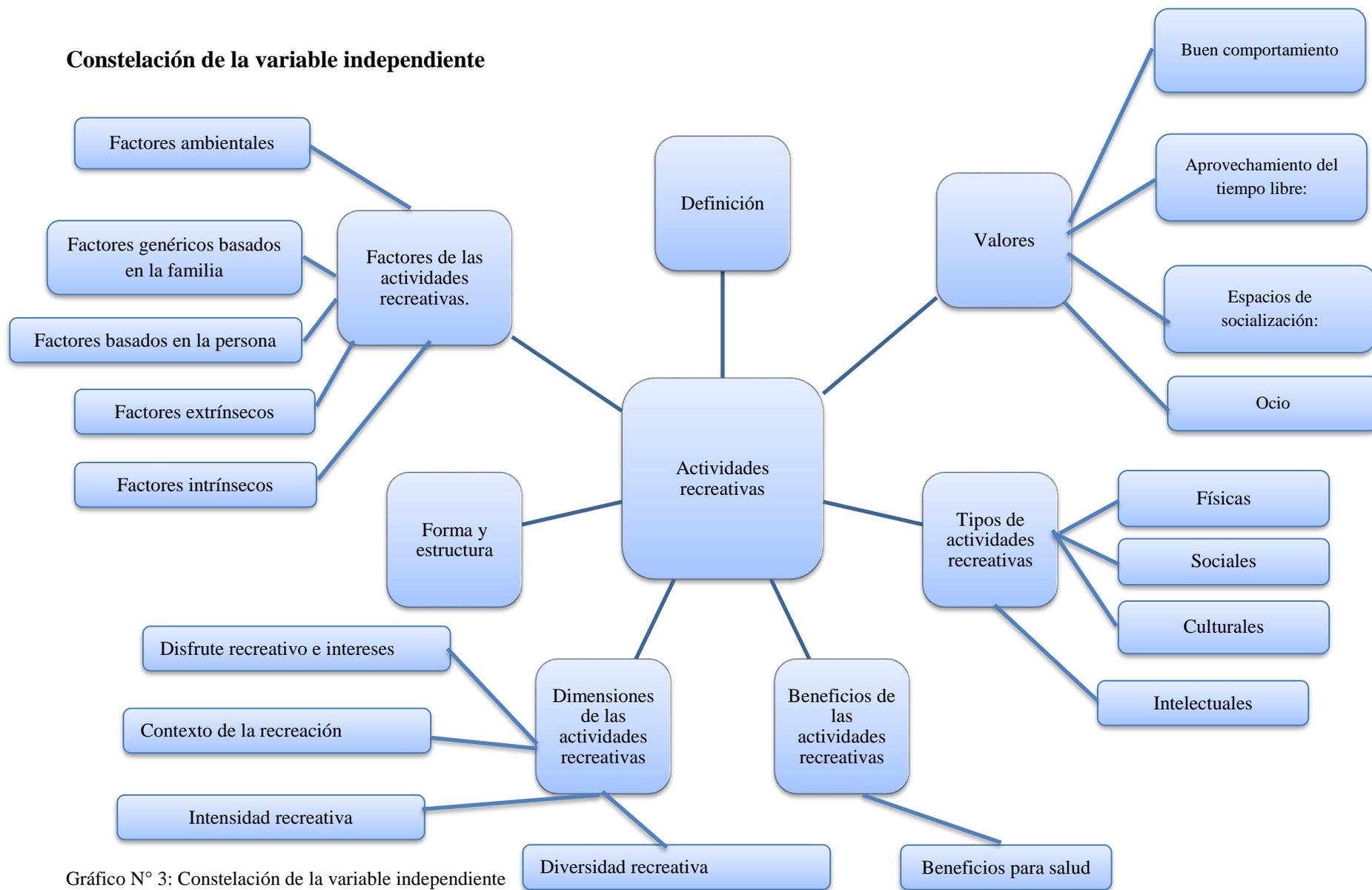


Gráfico N° 3: Constelación de la variable independiente

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

### Constelación de la variable dependiente

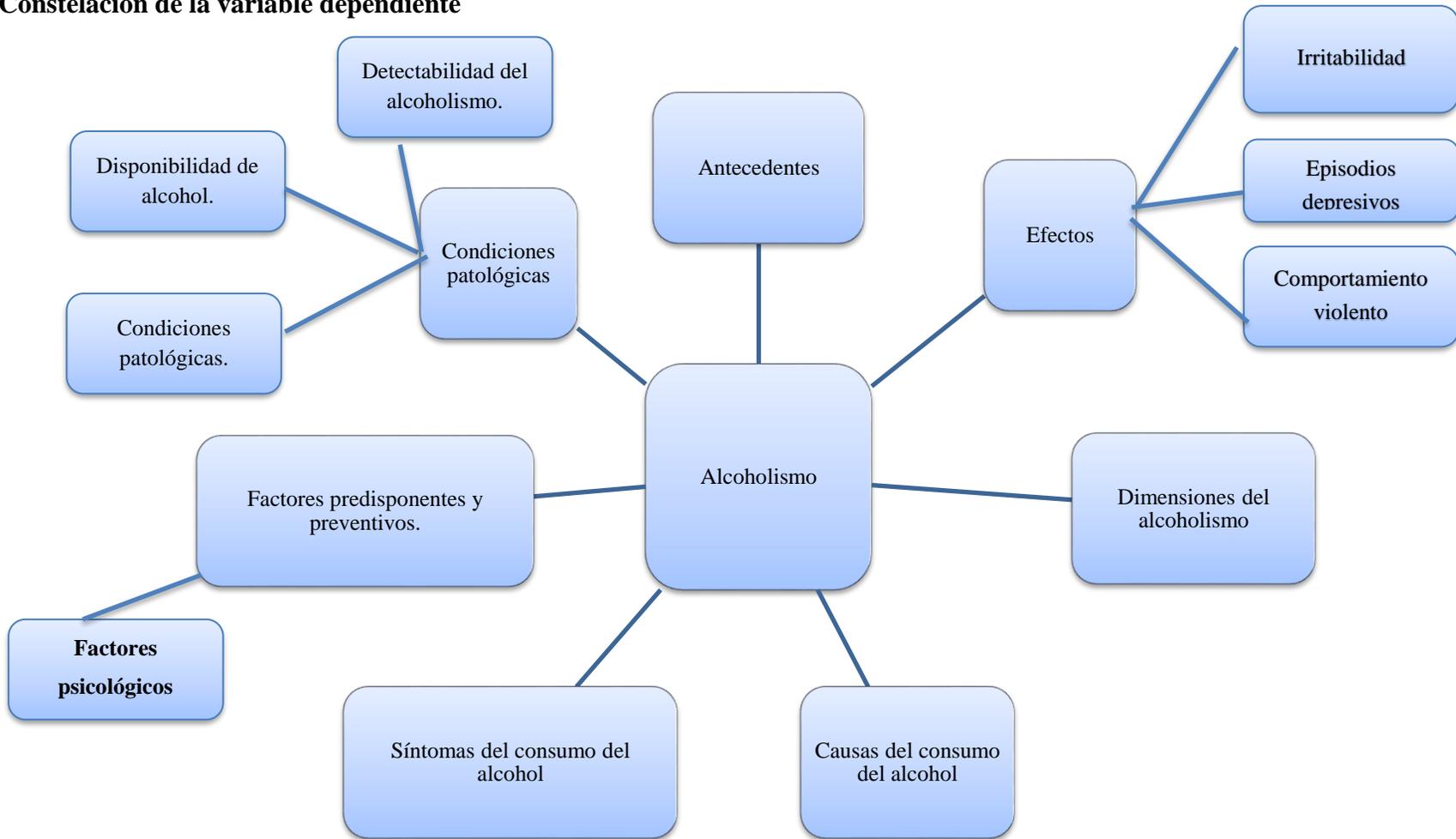


Gráfico N° 4: Constelación de la variable dependiente

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

## 2.4.1. Variable Independiente

### 2.4.1.1. Actividades recreativas

#### Definición

Las actividades recreativas son acciones que están orientadas a conseguir un objetivo social, fomentando el trabajo en equipo, que busco el ocio, la mejora de la salud y el aprovechamiento del tiempo libre, se pueden mencionar actividades como juegos, rumba terapia, música orientadas a la atracción y motivación.

Según la Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (ICF) mencionada por Volkmar et al. (2014) la recreación es parte de la participación; incluye actividades formales e informales, como practicar deportes, ir al teatro, hacer manualidades y tocar música.

#### Valores de las actividades recreativas

Las actividades recreativas tienen una serie de valores cuando se aplican de manera correcta y en función de las necesidades de la población. López et al. (1996) menciona lo siguiente:

**Buena salud:** Practicar un deporte favorable sin duda desarrolla buena salud, fuerza muscular, potencia, agilidad, flexibilidad, entre otros.

**Buen comportamiento:** La actividad grupal que es una característica común entre las personas conduce al desarrollo de una conducta y comportamiento adecuados entre los participantes.

**Aprovechamiento del tiempo libre:** El trabajo grupal, como las ligas, los clubes y otras organizaciones más pequeñas, brinda oportunidades para que los jóvenes que no asisten a la escuela jueguen en lugar de vagar por las calles para crear problemas.

**Espacios de socialización:** La organización de ligas, días de juego y torneos en la comunidad permite reunir a todas las personas y comparte las alegrías de la aventura.

**Ocio:** Las actividades de tiempo libre atraen la felicidad a una persona.

### **Tipos de actividades recreativas**

Las actividades se clasifican de la siguiente manera para López et al. (1996):

#### A. Físicas

1. Juegos de grupo
2. Deportes menores
3. Salidas como excursiones, picnics, campamentos de senderismo.

#### B. Sociales

- a. Juegos de salón, juegos de cartas y juegos de mesa.
- b. Eventos sociales.

#### C. Culturales

1. Artes y oficios.
2. Clubs musicales y grupos corales.
3. Conciertos y conferencias dramáticas.

#### D. Intelectuales

1. La poesía escrita.
2. Escribir canciones
3. Lectura
4. Investigaciones e investigaciones.
5. Cuento y escritura de novelas.

Las actividades recreativas se pueden clasificar de forma diferentes para Rajani & Dalvi (2014) pueden ser comunales o solitarias, activas o pasiva, al aire libre o en

interiores. Una lista de actividades típicas podría ser casi infinita, incluyendo la mayoría de las actividades humanas, algunos ejemplos son leer, tocar o escuchar música, ver películas o TV, jardinería, caza, pasatiempos, deportes, estudios y viajes.

Dentro de la tipología de las actividades recreativas se incluye el deportivo creativo. Para Kassing & Feld (2013) es denominado como deporte para las masas, es una forma popular y atractiva de esparcimiento y recreación. Este se ha descrito como deporte de recreación física, de actividad física, de recreación abierta, entre otras concepciones que se le ha puesto. La base es la participación de la persona como participante activo o como espectador en uno de los niveles de la jerarquía deportiva. Los programas de deportes recreativos están diseñados para dar a todos un rol activo, independientemente del interés deportivo, la edad, la raza, el género o la capacidad atlética, en otras palabras, es un deporte para todos.

Los ejemplos de actividades recreativas que promueven la condición física y la vitalidad incluyen el senderismo, el fútbol, el baloncesto, la carrera, la natación, el fútbol americano de bandera, el golf, el tenis, los bolos, el esquí, el voleibol, acrosse y el remo. Por supuesto, hay muchas más actividades. Lo importante con la recreación es que las personas se involucren en algo que realmente disfruten (Haneline & Meeker, 2011).

### **Beneficios de las actividades recreativas**

Las actividades recreativas tienen muchos beneficios que se mencionan a continuación:

**Beneficios para salud:** la terapia recreativa se ha desarrollado para aprovechar este efecto. Dicha terapia se aplica en la rehabilitación y en el cuidado de ancianos, discapacitados o personas con enfermedades crónicas. La actividad física recreativa es importante para reducir la obesidad y el riesgo de osteoporosis y de cáncer (Rajani & Dalvi, 2014).

La recreación tiene muchos beneficios conocidos, para Volkmar et al. (2014) mejora de la salud y el bienestar y es especialmente importante para los niños y adolescentes con comportamientos conflictivos que experimentan una peor calidad de vida. Facilita el desarrollo y la generalización de habilidades básicas y también mejora la salud mental y física, reduce los trastornos emocionales y de comportamiento, aumenta la calidad de vida y mejora la satisfacción de la vida familiar.

La participación en actividades recreativas bien planificadas, diseñadas intencionalmente para Barcelona et al. (2016) tiene el potencial de mejorar física, cognitiva, emocional, social y espiritualmente. Al mismo tiempo, la recreación significativa y positiva puede proporcionar numerosos beneficios sociales, que incluyen contribuir a la economía de una comunidad, mejorar la salud de la comunidad, disminuir los índices de criminalidad y construir capital social. Las actividades de ocio son particularmente intrínsecamente motivacionales, es decir, se inclinan principalmente por su propio bien. Las actividades recreativas, por otro lado, también involucran la motivación extrínseca, es decir, están dirigidas a algún fin individual o social deseado.

### **Dimensiones de las actividades recreativas**

Hay una serie de dimensiones del compromiso recreativo citadas por Volkmar et al. (2014) que incluyen la diversidad de actividades, la intensidad de la participación, el contexto en el que se realizan las actividades y el grado de disfrute e interés en las actividades.

#### **Diversidad recreativa**

La diversidad creativa se define como la posibilidad de contar con una variedad de actividades. Una mayor participación recreativa se asocia con una mayor calidad de vida relacionada con la salud

### **Intensidad recreativa**

La intensidad, también es conocida como frecuencia de la participación en actividades recreativas. En otras palabras, cuantos días a la semana, al mes, al año, el número de horas que se dedican a la actividad recreativa.

### **Contexto de la recreación**

El contexto de la participación recreativa es el contexto social en cual se desenvuelven, incluye tres elementos: con quién participan los niños, la naturaleza social de la actividad y la ubicación de la actividad.

### **Disfrute recreativo e intereses**

El disfrute es el nivel de satisfacción con las actividades recreativas. Los jóvenes parecen disfrutar de su participación recreativa y expresan interés en una variedad de actividades.

### **Forma y estructura**

Las actividades recreativas según Barcelona et al. (2016) tienen algún tipo de forma y estructura y están orientadas hacia un resultado específico o un conjunto de beneficios. Tienen algún tipo de planificación deportiva, tienen algún tipo de sistema organizativo formal o informal, tienen un lugar especial, una ubicación y tienen un principio y un final. Estas características son fundamentales para la comprensión de los programas de deportes recreativos. Sin embargo, para propósitos específicos, es importante entender que no todas las actividades recreativas son deportes. El drama, la música, el arte, la cocina y similares pueden considerarse actividades recreativas, pero no son deportes.

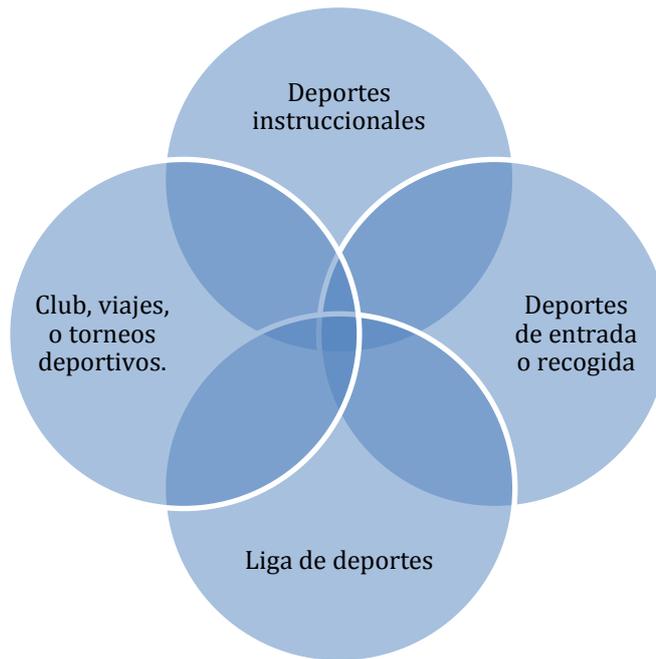


Gráfico N° 5: Esferas de la participación deportiva recreativa

Fuente: Barcelona et al. (2016)

La gráfica 2 muestra cada una de las esferas de la participación deportiva recreativa, por ejemplo, Las personas pueden elegir jugar al baloncesto en uno, dos o más de estos estilos de participación, pueden elegir dentro de las diferentes esferas.

**Factores de las actividades recreativas.**

Los patrones de participación recreativa están influenciados por una combinación de factores mencionados por Volkmar et al. (2014):

**Factores intrínsecos:** Son aquellos relacionados con la persona

**Factores extrínsecos:** Son aquellos relacionados con la familia y el medio ambiente.

**Factores basados en la persona:** Algunos factores basados en la persona son: la edad, el género, los rasgos de personalidad, las preferencias de estilo de vida, la comunicación, las conductas no adaptativas, el comportamiento, así como los

desafíos relacionados con el desarrollo motor, el procesamiento sensorial y los síntomas psicológicos como el estrés y la ansiedad.

**Factores genéricos basados en la familia**, como el estatus socioeconómico, mientras que otros factores se basan en las relaciones familiares.

**Factores ambientales:** Son aquellos que incluyen las actitudes culturales y sociales de las personas involucradas en la actividad recreativa.

Cada uno de estos factores influye en la participación recreativa, pero cuando se eliminan, es probable que el impacto sea más sustancial en el compromiso y la satisfacción con las actividades recreativas.

### **Aspectos relevantes de las actividades recreativas relacionadas con el ocio.**

Las actividades recreativas se pueden considerar como un ocio. Barcelona et al. (2016) enfatizar que cuando la gente piensa en el ocio, muchos imaginan actividades relajantes como mirar televisión o tomar una siesta. Este autor enfatiza que actividades no laborales que se eligen libremente y se realizan principalmente por razones intrínsecas. También que las motivaciones de ocio varían mucho, de lo que pueden considerar cada persona, por ende, se consideran los siguientes aspectos:

1. El ocio y el tiempo.
2. El ocio como actividad.
3. El ocio como estado de ánimo.

### **Ocio y tiempo**

La actividad recreativa se realiza en el tiempo libre de una persona, en otras palabras, libre de obligaciones profesionales y familiares. La mayor parte de personas se encuentran ocupadas por sus responsabilidades. Estos son los factores

que limitan la formación de preferencias de ocio y su disfrute (Barcelona et al, 2016).

### **El ocio como actividad**

Las actividades de ocio a menudo se definen por su estructura y forma. El ocio se puede considerar puramente como tiempo discrecional, pero también se puede considerar que es el tipo de actividades que realizan durante el tiempo libre. Se puede usar los elementos de esta definición para comprender más profundamente el concepto de recreación (Barcelona et al, 2016).

### **El ocio como estado de ánimo**

El ocio como un tiempo discrecional o un conjunto particular de actividades es un concepto fácil de entender. Sin embargo, se ha definido como un "estado de ánimo" o "una actitud, una construcción psicológica o un estado de relación con experiencias personales". La definición del estado de ánimo sugiere que el corazón de cualquier verdadera actividad de ocio es importante. La primera es la noción de libertad. Las actividades obligatorias como el trabajo, la escuela, la tarea y el cuidado de niños, deben hacerse para vivir o para cumplir con las responsabilidades sociales. Las actividades de ocio más puras, sin embargo, siempre se eligen libremente. La libertad puede referirse a las actividades que uno elige para participar en los estilos de participación que uno elige. La segunda noción es la idea de que la búsqueda de actividades recreativas se persigue principalmente por su propio bien, en otras palabras, están intrínsecamente motivadas. Aunque se puede aumentar cualquier número de beneficios de la participación en actividades de ocio, estas actividades se realizan principalmente porque son agradables y divertidas. Cualquier cosa que reste valor a estos dos conceptos clave, libertad y recompensa intrínseca, hace que una actividad sea menos como un placer y más como el trabajo u otras obligaciones (Barcelona et al, 2016).

#### **2.4.1.2. Recreación**

La recreación para López et al. (1996) es una actividad de tiempo libre que se ha descrito como un desvío o un cambio de actividad. Se define como una experiencia de ocio valiosa, socialmente aceptada y socialmente constructiva que proporciona una satisfacción inmediata e inherente al individuo que participa voluntariamente en la actividad. La recreación es una actividad placentera sin fin; libre y tiene un atractivo inmediato para la persona que no se ve impulsada por la recompensa retrasada. Se lleva por su propio bien y como una forma de expresión de una persona.

La recreación, en criterio de Rajani & Dalvi (2014) es una parte esencial de la vida humana y tiene muchas formas diferentes que se establecen en función de los intereses individuales, pero también por la construcción social circundante.

La recreación y el ocio según Volkmar et al. (2014) incluyen la participación en actividades divertidas en el tiempo libre fuera del trabajo, de la escuela, de las tareas domésticas o del cuidado personal, es lo que hace la gente en su tiempo libre y constituye una gran parte del día de un niño. Por lo tanto, la recreación es primordial para la vida de un niño, adolescente y adulto.

El concepto de recreación para De la Vega & Toscano (2018) incluía una gran cantidad de actividades, incluidas actividades sociales, educativas, deportivas y artísticas. Se puede considerar que cualquier ocupación es recreativa, siempre que se realice por elección para el tiempo libre, con el amor de experimentar el placer de la actividad en sí misma y encontrar la satisfacción y la oportunidad de recreación. En conclusión, para este autor se refiere a una actividad o un conjunto de actividades realizadas por un individuo durante el tiempo libre. Se trata de un descanso de las actividades habituales o cotidianas. Las actividades recreativas son una cuestión de elección y motivado por el placer, diversión, entretenimiento y alegría.

## **Tipos de recreación**

La recreación en criterio De la Vega & Toscano (2018) puede tomar una variedad de formas, incluyendo actividades artísticas, artísticas (música, canto, artes plásticas, teatro y danza), recreación intelectual (lectura, juegos de mesa e intelectuales), actividades al aire libre (acampada, senderismo y montañismo), pasatiempos (recolección de objetos), recreación social (fiestas, banquetes, reuniones), turismo (ya sea nacional o internacional, viajes en grupo o solos), actividades educativas (clases, talleres), charlas, lecturas) y espirituales (rezar, asistir a un servicio religioso o misa, celebrar festividades religiosas, admirar la naturaleza).

### **2.4.1.3. Cultura física**

#### **Definición de la educación física**

El término de cultura física se relaciona con los siguientes aspectos según Roth et al. (2017):

1. Desarrollo físico y motor.
2. Habilidades motrices fundamentales y patrones.
3. Habilidades en juegos y deportes individuales y grupales.

#### **Dimensiones de la educación física.**

Hay muchas maneras diferentes de pensar sobre el contenido y el carácter de la educación física. Arnold (1979, adaptado por Bailey, 1999b) y citado por Bailey (2003) proporciona un marco útil para comprender el tema:

- Educación sobre el movimiento.
- Educación a través del movimiento.
- Educación en movimiento.

## **Áreas de actividad de la cultura física**

La cultura física ayuda a la enseñanza aprendizaje de una variedad de actividades físicas, así como los conceptos, reglas y procedimientos asociados con ellos. Las áreas de actividad según Bailey (2003) son:

- Actividades de baile.
- Actividades de juegos.
- Actividades de gimnasia.
- Actividades de natación y seguridad en el agua.
- Actividades deportivas.
- Actividades al aire libre y aventureras.

### **2.4.2. Variable Dependiente**

#### **2.4.2.1. Problemas sociales**

No existe una definición universal, constante o absoluta de lo que constituye un problema social. Más bien, los problemas sociales se definen por una combinación de criterios objetivos y subjetivos que varían entre sociedades, entre individuos y grupos dentro de una sociedad y entre períodos históricos. Al combinar los elementos objetivos y subjetivos se define el problema social como una condición social que un segmento de la sociedad considera perjudicial para los miembros de la sociedad y que necesita una solución (Mooney, Knox, & Schacht, 2015).

#### **Elementos objetivos y subjetivos de los problemas sociales.**

Aunque los problemas sociales toman muchas formas, todos comparten dos elementos importantes según Mooney, Knox, & Schacht (2015) una condición social objetiva y una interpretación subjetiva de esa condición social.

El elemento objetivo de un problema social se refiere a la existencia de una condición social. Se concierne de las condiciones sociales a través de la propia

experiencia de vida, a través de los medios de comunicación y a través de la educación. Para que una condición se defina como un problema social, debe haber conocimiento público de la condición.

El elemento subjetivo de un problema social se refiere a la creencia de que una condición social particular es perjudicial para la sociedad o para un segmento de la sociedad y que debe y puede ser cambiada. Se conoce que el crimen, la adicción a las drogas, la pobreza, el racismo, la violencia y la contaminación existen.

### **Elementos de la estructura social.**

La estructura de una sociedad según Mooney, Knox, & Schacht (2015) se refiere a la forma en que se organiza la sociedad. La sociedad se organiza en diferentes partes: instituciones, grupos sociales, estados y roles.

**Instituciones:** Una institución es un patrón establecido y duradero de relaciones sociales. Las cinco instituciones tradicionales son la familia, la religión, la política, la economía y la educación, pero algunos sociólogos sostienen que otras instituciones sociales, como la ciencia y la tecnología, los medios de comunicación, la medicina, los deportes y el ejército, también desempeñan funciones importantes en la modernidad. sociedad.

**Grupos sociales:** Las instituciones están formadas por grupos sociales. Un grupo social se define como dos o más personas que tienen una identidad común, interactúan y forman una relación social.

**Los estados:** Las instituciones están formadas por grupos sociales, los grupos sociales están formados por estados. Un estado es una posición que una persona ocupa dentro de un grupo social. Los estados que se ocupa definen en gran medida la identidad social. Los estados en una familia pueden consistir en madre, padre, madrastra, padrastro, esposa, esposo, pareja, hijo, etc. Los estados pueden ser atribuidos o logrados. Un estado atribuido es uno que la sociedad asigna a un individuo sobre la base de factores sobre los cuales el individuo no tiene control.

No todos los problemas sociales según Towe (2018) se pueden resolver con programas gubernamentales o por leyes, aunque ambos son muy importantes. Muchos problemas necesitan la asistencia de grupos profesionales. Los problemas que involucran a los jóvenes a menudo se abordan a través de las escuelas. Los problemas de salud a menudo son abordados por médicos u otros proveedores de atención médica. La asistencia a los necesitados a menudo proviene de iglesias u organizaciones religiosas. Ya se trate de grupos religiosos, profesionales, organizaciones sin fines de lucro o grupos de intereses especiales, es evidente que las personas externas al gobierno pueden trabajar juntas para abordar los problemas sociales.

#### **2.4.2.2. Adicciones**

##### **Definición**

La adicción se define en criterio de Heshmat (2015) como el uso compulsivo de drogas a pesar de las consecuencias negativas. En esta definición es un hábito que se ha salido de control. El hábito es el núcleo de todas las adicciones y las adicciones vienen en una variedad de fortalezas. Dentro de la categoría de formación de hábito, a menudo se hace una distinción entre hábitos positivos y negativos. Los hábitos negativos, como la adicción dañina, surgen cuando el hábito tiene un impacto negativo en la salud y la felicidad en general.

La mayoría de la comunidad biomédica en criterio de Heshmat (2015) considera la adicción como una enfermedad cerebral similar a otras enfermedades crónicas y recurrentes, como la enfermedad cardíaca y la diabetes. Las conductas adictivas son el resultado de interacciones genéticas, biológicas, psicosociales y ambientales. La conceptualización de la adicción como una enfermedad crónica implica que la adicción no se detiene con un episodio de tratamiento. La adicción como otras enfermedades requiere de un control continuo, que la persona se cuide de forma constante, sobre todo para evitar el consumo de alcohol o drogas.

La adicción para Towe (2018) es la dependencia de una sustancia para mantener un sentido normal de bienestar. La adicción a las drogas involucra factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos y culturales. La dependencia física incluye síntomas de abstinencia. La dependencia psicológica incluye la voluntad de sacrificar otras cosas por el bien de la experiencia de la droga. La palabra adicción proviene de una palabra latina que significa admirar o rendirse a un maestro. Primero se usaba para el alcohol, pero luego más comúnmente para las drogas (Goode 2004). Las personas que usan drogas comúnmente se refieren a sí mismas como usuarios, drogadictos o drogadictos, y el término enganchado se refiere a aquellos que han tomado la droga el tiempo suficiente para tener síntomas de abstinencia cuando intentan dejar de usarla.

El DSM, un manual para psiquiatras y la Organización Mundial de la Salud citado por Towe (2018) usan los términos adicción y dependencia de sustancias como sinónimos. Este argumento para la adicción como una enfermedad incluye el hecho de que incluso después de la remisión de varios años, "la amenaza de recaída es siempre real. Otros argumentan que la adicción comienza cuando los usuarios se dan cuenta de que pueden evitar el dolor y la incomodidad de la abstinencia al tomar otra dosis; sin embargo, tomaron el medicamento en primer lugar. Junto con este punto de vista, se observa que cuando es difícil obtener el medicamento, es probable que se usen cantidades excesivas una vez que esté disponible.

### **Tipo de adicciones**

Sussman (2017) elabora una tabla completa acerca del tipo de adicciones en base a una revisión de diversas fuentes y estudios, describe 16 categorías con subcategorías:

Cuadro N° 1: Dieciséis categorías de comportamiento adictivo.

1. Abuso de drogas	5 subcategorías: cafeína, tabaco, alcohol, marihuana y varias otras drogas ilícitas / duras.
2. Adicción relacionada con la comida.	8 subcategorías: atracones, uso de diuréticos, carbohidratos, pimientos picantes, grasas, chocolate, hielo y "objetos no comestibles".
3. Comportamiento antisocial compulsivo.	3 subcategorías: Agresión compulsiva, robo compulsivo y entorno de fuego compulsivo.
4. Tecnología / comunicaciones relacionadas con la adicción.	6 subcategorías: navegación por Internet, SMS, mensajes de texto, teléfono o teléfono inteligente, videojuegos en línea y fuera de línea y televisión.
5. Adicción al juego	La primera adicción conductual oficialmente reconocida como tal por la American Psychiatric Association.
6. Adicción laboral	El "adicción al trabajo" implica consecuencias sociales, emocionales y de salud negativas.
7. Relaciones (sexo / amor)	8 subcategorías: sexo, amor, relaciones platónicas, codependencia, ser "cool", atención / aplauso, ayuda compulsiva y mantener la autoridad / control.
8. Atractivo físico	4 subcategorías: bronceado (tanorexia), blanqueamiento dental, maquillaje y cirugía estética.
9. Fantaseando	3 subcategorías: imaginación, aislamiento y pereza (es decir, bajo rendimiento, ser sedentario).
10. Relacionado con el ejercicio	2 subcategorías: aeróbicos y musculación.

11. Obsesión espiritual	4 subcategorías: Ocultismo, religión, programas de autoayuda y búsqueda de tratamiento.
12. Buscando dolor	5 subcategorías: corte, automutilación, selección de la piel, tricotilomanía (arrancamiento del cabello) y extracción de costras.
13. Compras	El trastorno de compra compulsiva (CDB) se ha clasificado como un trastorno de control de impulsos, un ejemplo de TOC, un trastorno del estado de ánimo y una adicción conductual.
14. Búsqueda de la emoción / aventura	4 subcategorías: carreras de autos, paseos en auto, deportes peligrosos y emociones (paracaidismo compulsivo, montañas rusas).
15. Acaparamiento	8 subcategorías: Anime / cómics / tarjetas, pequeños coleccionables, rocas, títeres, monedas, basura, trivia y objetos de tecnología.
16. Voyeurismo (es decir, "drama")	3 subcategorías: chismes de idealización de celebridades u otros, y asistir a funerales

Fuente: Sussman (2017)

## Efectos

Hay dos tipos de efectos de las adicciones para Heshmat (2015) estos son:

Los efectos principales son el placer o la euforia. Al principio, la experiencia con las drogas es extremadamente grande. Los adictos informan que son arrastrados por sentimientos de conexión, tranquilidad y competencia. Pero a medida que continúa el consumo de drogas, el éxtasis se desvanece y es reemplazado por síntomas de abstinencia, problemas de salud, problemas profesionales y problemas financieros. Desafortunadamente, estos efectos negativos permanecen mucho más tiempo después de que las sensaciones intensamente agradables hayan terminado.

El efecto secundario es la necesidad de escapar de la realidad. Evitar el dolor es una fuerte motivación. En estos casos, lo que se anhela no es una experiencia positiva de euforia, sino un escape de una existencia miserable (por ejemplo, dudas y sentimientos de indignidad, una relación, responsabilidad o recuerdos poco saludables).

### **2.4.2.3. Alcoholismo**

#### **Antecedentes**

Ciment (2015) hace mención de los primeros antecedentes del alcoholismo, menciona que el médico sueco Magnus Huss empleó el término en su alcoholismo crónico de 1849. Sin embargo, el término "alcoholismo" no se adoptó ampliamente hasta principios del siglo XX. En general, los médicos y otros que consideraron el consumo excesivo de alcohol como una enfermedad en la segunda mitad del siglo XIX emplearon los términos "intemperancia", "dipsomanía, "embriaguez ". De hecho, se establecieron las primeras, residencias voluntarias, urbanas, generalmente de operación privada, donde hasta cincuenta hombres embriagados vivieron por períodos cortos para recuperarse de los efectos inmediatos de su consumo de alcohol en ciudades de Estados Unidos como Boston (1857), San Francisco (1859) y Chicago (1863).

#### **Definición**

El alcoholismo según León (2019) es la dependencia del alcohol, produce síntomas de ansia, pérdida de control, dependencia física y tolerancia.

El alcoholismo, según Kaplan (2017) también conocido como dependencia del alcohol, es una enfermedad crónica y puede tener un impacto negativo en la fisiología de una persona con el tiempo. El alcoholismo se caracteriza por una dependencia del alcohol y una pérdida de control sobre la propia bebida. Las

personas con alcoholismo continúan bebiendo, aunque saben que esto causa problemas en sus relaciones, salud, trabajo o finanzas.

El Subcomité de Alcoholismo de la Organización Mundial de la Salud en 1952 citado por Richard, Emener, & Hutchison (2009) definió el alcoholismo como cualquier forma de consumo de alcohol que, en gran medida, va más allá del uso "dietético" tradicional y tradicional, o el cumplimiento habitual de las costumbres de consumo social de la comunidad en cuestión, independientemente de los factores etiológicos. conduciendo a tal comportamiento, e independientemente también del grado en que tales factores etiológicos dependen de la herencia, la constitución o las influencias fisiopatológicas y metabólicas adquiridas.

El alcoholismo para Barnes, Aronson, & Delbanco (1987) se define como una pérdida de control del consumo de alcohol repetitiva pero inconsistente ya veces impredecible que produce síntomas de disfunción grave y discapacidad, que incluyen con frecuencia una adicción física. Sin embargo, la naturaleza exacta del alcoholismo y la dependencia del alcohol sigue siendo controvertida debido a la variabilidad sociocultural en el uso del alcohol y la aparente superposición entre el comportamiento normal de consumo de alcohol y el abuso del alcohol. El alcoholismo no es normal, y el concepto de que el alcoholismo es una enfermedad tiene un claro precedente. también porque las consecuencias adversas del abuso del alcohol y el alcoholismo se correlacionan con el aumento de la ingesta de alcohol. Varias organizaciones han intentado definir el abuso del alcohol y el alcoholismo. El Comité de Definiciones de la Sociedad Médica Americana sobre Alcoholismo definieron el alcoholismo como una "enfermedad crónica, progresiva". y enfermedad potencialmente mortal ... caracterizada por la tolerancia y la dependencia física o los cambios en los órganos patológicos o ambos: todas estas consecuencias directas o indirectas del alcohol ingerido.

Los trastornos relacionados con el alcohol se clasifican en abuso (DSM-IV-TR), consumo perjudicial (CTE 10) y dependencia, Intoxicación y síndrome de abstinencia (6,7)
---

Síndrome de dependencia de alcohol (DSM-IV)
Se considera como el patrón desadaptativo de consumo que conlleva un deterioro o malestar clínicamente significativo, expresado por tres o más de los ítems siguientes en algún momento continuado de 12 meses:
1 Tolerancia
2 Abstinencia
3 La sustancia es tomada con frecuencia en cantidades mayores o durante un periodo más largo de lo que inicialmente se pretendía
4 Deseo persistente o esfuerzos infructuosos de controlar o interrumpir el consumo
5 Se emplea mucho tiempo en actividades relacionadas con la obtención, consumo o recuperación de los efectos del alcohol
6 Abandono progresivo de otras fuentes de placer o diversión, a causa del consumo de alcohol
7 Persistencia del consumo a pesar de sus evidentes consecuencias perjudiciales

**Fuente:** Ochoa, Madoz, & Vicente (2009)

### **Diagnóstico de trastorno por consumo de alcohol DMS V**

<b>CRITERIOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE TRASTORNO POR CONSUMO DE ALCOHOL. DSM V.</b>
Trastorno por consumo de alcohol
A. Un modelo problemático de consumo de alcohol que provoca un deterioro o malestar clínicamente significativo y que se manifiesta al menos por dos de los hechos siguientes en un plazo de 12 meses:
1. Se consume alcohol con frecuencia en cantidades superiores o durante un tiempo más prolongado del previsto.
2. Existe un deseo persistente o esfuerzos fracasados de abandonar o controlar el consumo de alcohol.
3. Se invierte mucho tiempo en las actividades necesarias para conseguir alcohol, consumirlo o recuperarse de sus efectos.
4. Ansias o un poderoso deseo o necesidad de consumir alcohol.
5. Consumo recurrente de alcohol que lleva al incumplimiento de los deberes fundamentales en el trabajo, la escuela o el hogar.

6. Consumo continuado de alcohol a pesar de sufrir problemas sociales o interpersonales persistentes o recurrentes, provocados o exacerbados por los efectos del alcohol.
7. El consumo de alcohol provoca el abandono o la reducción de importantes actividades sociales, profesionales o de ocio.
8. Consumo recurrente de alcohol en situaciones en las que provoca un riesgo físico.
9. Se continúa con el consumo de alcohol a pesar de saber que se sufre un problema físico o psicológico persistente o recurrente probablemente causado o exacerbado por el alcohol.
10. Tolerancia, definida por alguno de los siguientes hechos:
a. Una necesidad de consumir cantidades cada vez mayores de alcohol para conseguir la intoxicación o el efecto deseado.
b. Un efecto notablemente reducido tras el consumo continuado de la misma cantidad de alcohol.

Fuente: Diagnóstico de trastorno por consumo de alcohol DMS V (2017)

El Manual de Diagnóstico y Estadística de la Asociación Estadounidense de Psiquiatría (DSM-III, por sus siglas en inglés) citado por Barnes, Aronson, & Delbanco (1987) intenta realizar diagnósticos basados en observaciones clínicas en lugar de razones teóricas o etiológicas. El DSM-III proporciona una definición útil de abuso de alcohol y dependencia del alcohol (lo que otros denominan "alcoholismo"). Por abuso de alcohol, el DSM se refiere a los patrones de uso patológico, por ejemplo, beber por la mañana, la incapacidad de reducir o dejar de beber, y el deterioro del funcionamiento social y laboral causado por el patrón de uso patológico. También implican, según esta definición, que el problema ha durado al menos un mes. La dependencia del alcohol es una forma más grave del problema y corresponde con definiciones anteriores que se centran en la enfermedad en etapa tardía, no solo existe el patrón de uso patológico del alcohol y las dificultades sociales y laborales resultantes del alcohol, utiliza también los síntomas de la adicción física manifestada por la tolerancia o la retirada. El principal problema con el alcohol según Towe (2018) es que es adictivo, lo que puede conducir a comportamientos destructivos, y la adicción a largo plazo tiene graves riesgos para la salud. Hay un alto costo social para el individuo, para las familias y para las comunidades.

## **Efectos**

El alcoholismo puede tener una variedad de efectos según Kaplan (2017), el alcoholismo puede causar irritabilidad, episodios depresivos, comportamiento violento, insomnio y uso de otras drogas. Con el tiempo, insuficiencia cardíaca, depresión, insuficiencia cardíaca, insuficiencia cardíaca y cáncer. Investigaciones y estudios actuales informan que el alcohol - trastornos de uso

## **Dimensiones del alcoholismo**

Las dimensiones del alcoholismo son las siguientes según Barnes, Aronson, & Delbanco (1987):

1. Grandes cantidades de alcohol consumidas durante un período de años,
2. Manifestaciones fisiológicas de la adicción al etanol.
3. Pérdida crónica de control sobre el consumo de alcohol, demostrada por una incapacidad para detener o abstenerse.
4. Daño crónico a la salud física o posición social resultante del abuso de alcohol sostenido.

## **Causas del consumo del alcohol**

Hay una diversidad de causas para Kaplan (2017) se relacionan con factores genéticos, psicológicos y sociales. El grado y la combinación en que estas causas afectan a un individuo puede variar. Los rasgos psicológicos de una persona, como la impulsividad, la baja autoestima y la necesidad de aprobación, pueden promover el consumo problemático. Además, existen varias teorías relacionadas con el uso del alcohol para reducir los sentimientos de estrés, tensión y dolor. Con respecto a los factores sociales que influyen en el desarrollo del alcoholismo o los trastornos por consumo de alcohol, el entorno de una persona juega un papel importante. El consumo de alcohol, las estrategias de afrontamiento, las estrategias de afrontamiento y las leyes son factores que pueden llevar al consumo excesivo de alcohol.

## **Síntomas del consumo del alcohol**

Los trastornos por consumo de alcohol para Kaplan (2017) tienen una gran variedad de síntomas que pueden tener efectos negativos en el bienestar de una persona desde su fisiología hasta su vida familiar, social y laboral. Los síntomas del alcoholismo pueden aparecer de manera diferente en cada individuo, y no es necesario que todos los síntomas estén presentes para que exista un trastorno por consumo de alcohol. Los síntomas pueden incluir:

- Sentir una fuerte necesidad o compulsión de beber.
- Desarrollar una tolerancia que requiera que un individuo beba grandes cantidades.
- Beber solo o esconder el consumo de alcohol.
- No recordar acciones o conversaciones, también conocidas como "desmayo".
- Intencionadamente intoxicarse para sentirse bien.
- Ansiedad severa y depresión.
- Irritabilidad cuando se acerca el tiempo de consumo habitual.
- Náuseas, sudoración y temblores) cuando no se bebe.

## **Factores predisponentes y preventivos.**

Los factores relacionados con el alcoholismo son complejos, no se conocen completamente y no se establecen específicamente como causas específicas del alcoholismo. La literatura tiene un gran número de especulaciones y teorías sobre las causas del alcoholismo. La sustancia de las bebidas alcohólicas es una condición necesaria para el desarrollo del alcoholismo, pero el foco de interés es la relación entre los bebedores que se vuelven alcohólicos y la mayoría que no lo son. Las características que los diferencian de diversas maneras. En un estudio, Wallgren y Barry (1970,) encontraron que no se había identificado ningún antecedente genético o constitucional específico como un factor causal en el alcoholismo. Esa conclusión

sigue siendo válida, pero es importante señalar que es una buena práctica para la inclusión de la variación genética en los factores causales.

### **Factores psicológicos**

En relación al alcoholismo se considera una gama de factores psicológicos que se han identificado o sugerido como contribuyentes según Kissin & Begleiter (1974):

**Condiciones patológicas.** Dado que el alcoholismo es un comportamiento patológico, se puede esperar que cualquier característica patológica del entorno de la persona esté asociada con el alcoholismo. Los estudios sociológicos han demostrado que es más probable que estén relacionados con el alcohol, a pesar de que tienen más probabilidades de ser menos frecuentes y que la abstinencia es menos común entre los grupos con estatus social más alto.

**Disponibilidad de alcohol.** Esto varía en los diferentes grupos sociales y tiene una influencia en las tasas de alcoholismo. En las ciudades, un mejor acceso a tabernas y tiendas de licores, junto con una mayor prevalencia de las costumbres de consumo de alcohol aumentan el riesgo de alcoholismo.

**Detectabilidad del alcoholismo.** Existen variaciones en el acceso al bebedor problemático y en el reconocimiento del problema bebedor. Los hospitales y las cárceles son las fuentes más frecuentes de dicha información. La probabilidad de infectarse con un bajo nivel socioeconómico, vínculos familiares débiles y desnutrición. Estas condiciones, sin duda, están sobrerrepresentadas entre las personas etiquetadas como alcohólicas.

### **Prevención del alcoholismo**

Son las actividades que tiene como finalidad la prevención de la dependencia y la frecuencia del consumo del alcohol, a través de actividades y acciones que ayuden a la participación de los jóvenes para el aprovechamiento de su tiempo libre. Como menciona Bolet (2000) “es fundamental que se estimule la realización de

actividades recreativas y deportivas para los jóvenes para ocupar el tiempo libre (fuera de las horas de estudio), y para ello existen numerosas alternativas. Dentro de las actividades recreativas se pueden formar grupos de teatro, o de danza con los jóvenes interesados y así estimular el interés de los demás”.

## **2.5. Hipótesis**

Las actividades recreativas se relacionan con la prevención del alcoholismo en los jóvenes de la Parroquia Pinguilí del cantón Mocha.

## **2.6. Señalamiento de variables**

### **Variable independiente:**

Actividades recreativas

### **Variable dependiente:**

Prevención del alcoholismo

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1. Enfoque de la investigación**

El enfoque de la investigación es cualitativo - cuantitativo puesto que se analiza la problemática, con la finalidad de conocer la situación actual de la problemática a través de la revisión de los antecedentes y la determinación de las causas y consecuencias de la deficiente implementación de actividades recreativas y se cuantifican los resultados en tablas y gráficos para conocer la estadística del tema de estudio.

#### **3.2. Modalidad de la investigación**

##### **3.2.1. Investigación bibliográfica**

La investigación bibliográfica tiene como finalidad fundamentar científicamente las variables independiente y dependiente y tener conocimiento de las posiciones teóricas de las actividades recreativas y la prevención del alcoholismo para sustentar las categorías, conceptos y aspectos importantes que ayuden al investigador a contar con información específica que fortalezcan la comprensión y ayuden a la construcción de temáticas relacionadas para determinar las dimensiones del estudio.

##### **3.2.2. Investigación de campo**

La investigación de campo se sustenta en la recolección de la información en el mismo lugar donde se produce la problemática con la participación de los jóvenes de la comunidad y las autoridades, los datos se recolectarán para tener contacto con la realidad de manera directa que sea determinante para la comprensión de la relación entre las actividades creativas y la prevención del alcoholismo.

### **3.3. Nivel o tipo de investigación**

#### **Investigación descriptiva**

La investigación descriptiva tiene como finalidad analizar las características, conocimientos, opiniones y actitudes de la población de estudio en este caso los jóvenes seleccionados, así establecer la relación entre las actividades recreativas y la prevención del alcoholismo, con datos estadísticos obtenidos con la aplicación de las encuestas para la comprensión de la problemática, con el fin de analizar e interpretar los datos obtenidos en el proceso de recolección de datos.

#### **Investigación correlacional**

La investigación correlacional determina la asociación entre la variable independiente y dependiente a través de información estadística, obtenida de las frecuencias y porcentajes de cada pregunta de la encuesta, que ayuden a establecer el nivel de relación para la comprobación de hipótesis con el método de chi cuadrado, que permitió la verificación y la existencia de la problemática con datos cuantificables.

### **3.4. Población y muestra**

#### **Población**

La presente investigación contó con una población de 90 jóvenes comprendidos entre los 15 y 24 años, información obtenida del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Parroquial del 2018.

Cuadro N° 2: Población

Población	FRECUENCIA	%
Jóvenes	90	100%
TOTAL	90	100%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

### **Muestra**

La muestra comprende la misma población puesto que no se aplica una muestra por ser menor a cien y representar un grupo pequeño.

### 3.5. Operacionalización de variables

#### Variable independiente: Actividades recreativas

Cuadro N° 3: Variable independiente: Actividades recreativas

CONCEPTO	CATEGORIAS	INDICADORES	ITEMS	TECNICA INSTRUMENTO	O
Las actividades recreativas son un tipo de acciones que están orientadas a conseguir un objetivo social, fomentando el trabajo en equipo, que busco el ocio, la mejora de la salud y el aprovechamiento del tiempo libre	Tipo	Eventos deportivos Deportes menores Bailoterapia Dramatizaciones Ligas deportivas barriales Clubes de actividades recreativas	¿Qué tipo de actividades recreativas se han implementado su comunidad para fomentar el bienestar físico y mental de los jóvenes?	Encuesta Cuestionario	
	Objetivo social	Participación activa Disminuir el consumo de alcohol	¿Cree usted que la utilización de juegos recreativos fomentará la participación activa de los jóvenes?		
	Aprovechamiento del tiempo libre	Invertir su tiempo libre	¿Cree usted que las actividades recreativas es una alternativa para disminuir el consumo de alcohol? ¿Le gustaría invertir su tiempo libre en una diversión sana conjuntamente con sus amigos y familiares?		

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

**Variable dependiente: Prevención del Alcoholismo**

Cuadro N° 4: Variable dependiente: Alcoholismo

CONCEPTO	CATEGORIAS	INDICADORES	ITEMS	TECNICA INSTRUMENTO	O
Son las actividades que tiene como finalidad la prevención de la dependencia y la frecuencia del consumo del alcohol influido por factores sociales y familiares, a través de actividades y acciones que ayuden a la participación de los jóvenes para el aprovechamiento de su tiempo libre	Prevención	Juegos recreativos Actividades al aire libre Actividades deportivas recreativas	¿Usted ocupa su tiempo libre en juegos recreativos? ¿Usted participa en actividades al aire libre con amigos de su barrio?	Encuesta Cuestionario  Pretest y postest	
	Frecuencia de consumo	4 o más veces a la semana De 2 a 3 veces a la semana De 2 a 4 veces al mes Una o menos veces al mes Nunca	¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?		
	Factores	Incapaz de parar de beber Preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas Número de consumo	¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado? ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber? ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?		

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

### 3.6. Plan de recolección de información

Cuadro N° 5: Plan de recolección de información

<b>PREGUNTAS BÁSICAS</b>	<b>Explicación</b>
1.- ¿Para qué investigar?	Para cumplir con los objetivos de la investigación.
2.- ¿De qué personas u objetos?	Jóvenes de la Parroquia Pinguilí del cantón Mocha.
3.- ¿Sobre qué aspectos?	Actividades recreativas Alcoholismo
4.- ¿Quién? ¿Quiénes?	Investigador
5.- ¿Cuándo?	Septiembre del 2018 a enero del 2019
6.- ¿Dónde?	Parroquia Pinguilí del cantón Mocha.
7.- ¿Cuántas veces?	1 encuesta
8.- ¿Cómo? ¿Qué técnicas de recolección?	Encuesta: La mismo permitió la recolección de datos en el mismo donde produce la problemática.
9.- ¿Con qué?	Cuestionario de preguntas cerradas.
10.- ¿En qué situación?	Desconocimiento de la problemática.

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

### 3.7. Procesamiento y análisis

Para el procesamiento y análisis de la información se siguen los siguientes pasos:

- Diseño de los instrumentos de investigación, en este caso las encuestas con indicadores específicos de las variables.
- Revisión del instrumento por parte de un experto.
- Aplicación de las encuestas con la población acudiendo a instituciones educativas y con apoyo de las autoridades de la parroquia a través de los talleres.
- Cuantificación de resultados para la presentación de datos de Excel.

- Desarrollo de frecuencias y porcentajes de cada pregunta de la encuesta.
- Elaboración de tablas y pasteles para la presentación de datos.
- Análisis e interpretación de resultados.
- Desarrollo de conclusiones y recomendaciones.

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

#### **4.1. Análisis de la encuesta aplicada.**

En este capítulo se tomó en cuenta la encuesta realizada a los 90 jóvenes y adolescentes de la parroquia Pinguilí, para lo cual se elaboró un cuestionario de 15 preguntas con sus respectivas opciones de respuestas.

El análisis e interpretación de los resultados obtenidos se realizó con el afán de determinar la realidad cuantitativa de la población perteneciente a jóvenes y adolescentes comprendidos entre 15 y 24 años, una vez que se realizó la tabulación, se procedió a extraer la información en forma ordenada, estableciendo porcentajes de acuerdo al resultado de cada opción, los mismos que permitieron realizar analizar e interpretar la información obtenida emitida por los encuestados.

Para la aplicación del pretest se utilizaron algunas preguntas del Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol - AUDIT, publicado por la Organización Mundial de la Salud (2001) determina el riesgo de alcoholismo e involucra las variables de frecuencia, no se seleccionaron todas solo las más relevantes y se agregaron algunas adicionales acerca de las actividades recreativas con una Escala Linkert.

## Resultados pretest y postest aplicado

### 1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?

Cuadro N° 6: Pretest – postest pregunta 1

	Pretest		Postest	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
4 o más veces a la semana	4	5%	2	2%
De 2 a 3 veces a la semana	5	6%	3	3%
De 2 a 4 veces al mes	30	33%	17	19%
Una o menos veces al mes	39	43%	45	50%
Nunca	12	13%	23	26%
Total	90	100%	90	100%

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

Fuente: Pretest y postest

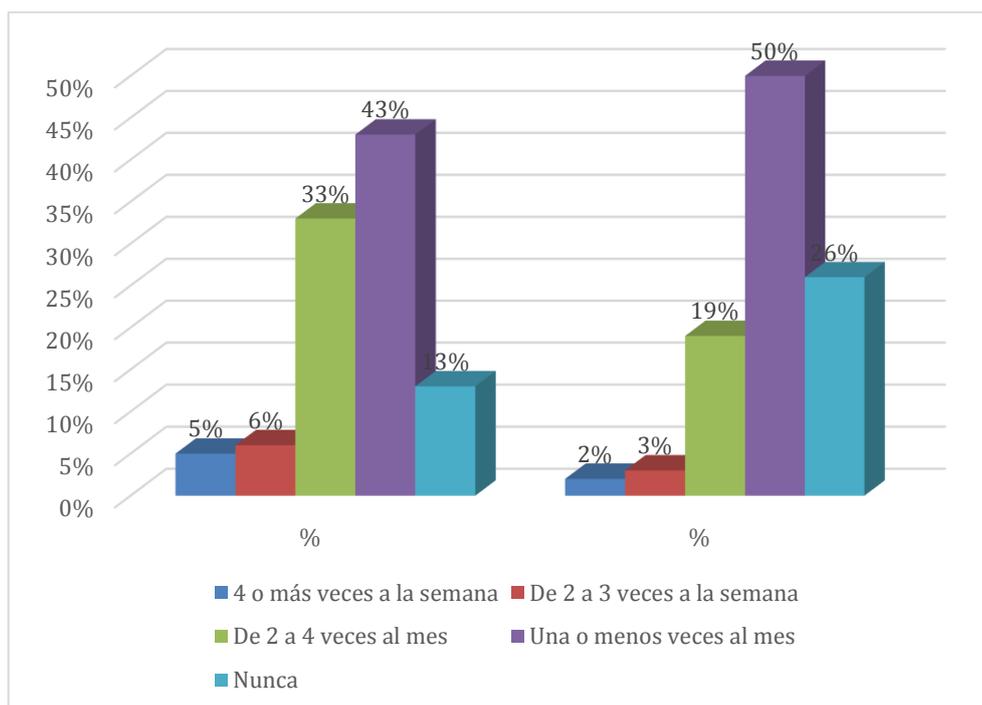


Gráfico N° 6: Pretest – postest pregunta 1

### Análisis

Del 100% de jóvenes encuestados en el pretest, el 43% respondió que consume alguna bebida alcohólica una o menos veces al mes, el 33% consideró de 2 a 4 veces

al mes, el 13% mencionó que nunca, el 6% contestó de 2 a 3 veces a la semana y el 5% expresó 4 o más veces a la semana.

Del 100% de jóvenes encuestados en el postest, el 50% respondió que consume alguna bebida alcohólica una o menos veces al mes, el 26% consideró que nunca, el 19% mencionó de 2 a 4 veces al mes, el 3% contestó de 2 a 3 veces a la semana y el 2% expresó 4 o más veces a la semana.

### **Interpretación**

Los datos del pretest muestran un alto consumo de alcohol del grupo de estudio, por lo mínimo si consumen una vez al mes, también hay aquellos que lo hacen más de dos veces al mes, con la aplicación de actividades recreativas existe una disminución de los jóvenes que beben por lo mínimo de 2 a 4 veces al mes, a solo una vez, e incluso no han bebido durante la temporada de desarrollo de la propuesta, que determina que la prevención a través de las actividades recreativas es efectivo a pesar del periodo corto de su realización

## **2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?**

Cuadro N° 7: Pretest – postest pregunta 2

	Pretest		Postest	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
1 o 2	6	7%	31	35%
3 o 4	12	13%	29	32%
5 o 6	19	21%	12	13%
7, 8 o 9	32	36%	10	11%
10 o más	21	23%	8	9%
Total	90	100%	90	100%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Pretest y postest

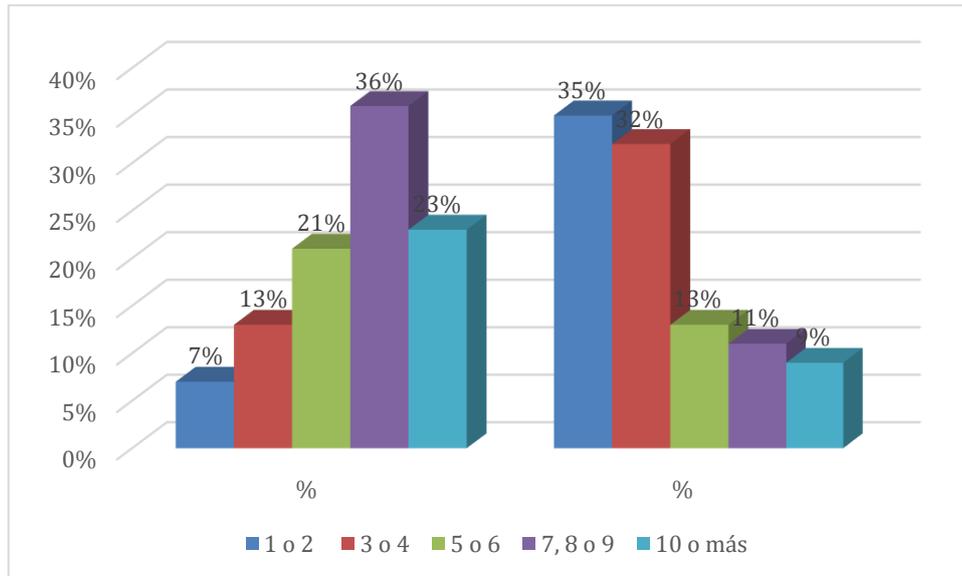


Gráfico N° 7: Pretest – postest pregunta 2

### Análisis

Del 100% de jóvenes encuestados en el pretest, el 36% respondió que las consumiciones de bebidas alcohólicas que suele realizar en un día de consumo normal es de 7, 8 y 9 vasos, el 23% consideró de 10 o más, el 21% mencionó de 5 o 6, el 13% contestó de 3 o 4 y el 7% expresó de 1 o 2.

Del 100% de jóvenes encuestados en el postest luego de la aplicación de actividades recreativas preventivas, el 35% respondió que las consumiciones de bebidas alcohólicas que suele realizar en un día de consumo normal son de 1 o 2 vasos, el 32% consideró de 3 o 4, el 13% mencionó de 5 o 6, el 11% contestó de 7, 8 y 9 y el 9% expresó de 10 o más.

### Interpretación

Como se muestra en la gráfica en un día de consumo normal beben más de 7 vasos de cualquier tipo de bebida alcohólica e incluso hay quienes beben más de 10, con el desarrollo de diversos tipos de actividades recreativas, se disminuye de manera significativa, que influye en que los jóvenes aprovechen su tiempo libre con juegos u otras actividades que son buenas para su salud.

### 3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas?

Cuadro N° 8: Pretest – postest pregunta 3

	Pretest		Postest	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
A diario o casi a diario	5	6%	3	3%
Semanalmente	29	32%	12	13%
Mensualmente	35	39%	21	23%
Menos de una vez al mes	12	13%	30	34%
Nunca	9	10%	24	27%
Total	90	100%	90	100%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Pretest y postest

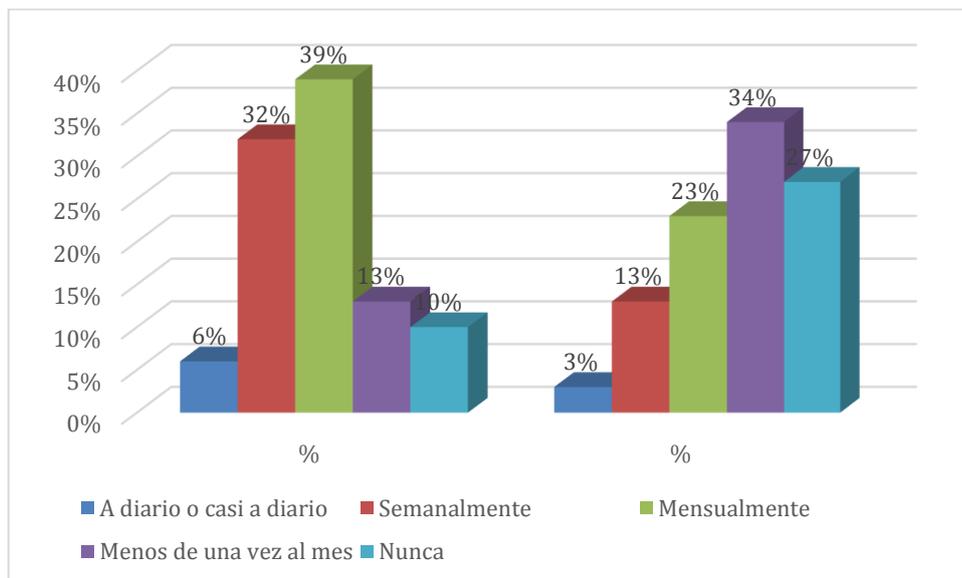


Gráfico N° 8: Pretest – postest pregunta 3

#### Análisis

Del 100% de jóvenes encuestados en el pretest, el 39% respondió que toma 6 o más bebidas alcohólicas mensualmente, el 32% consideró semanalmente, el 13% mencionó menos de una vez al mes, el 10% contestó nunca y el 6% expresó a diario o casi a diario.

Del 100% de jóvenes encuestados en el postest luego de la aplicación de actividades recreativas preventivas, el 34% respondió que toma 6 o más bebidas alcohólicas menos de una vez al mes, el 27% consideró que nunca, el 23% mencionó mensualmente, el 13% contestó semanalmente y el 3% expresó a diario o casi a diario.

### **Interpretación**

La frecuencia determina que beben de 6 o más bebidas alcohólicas mensualmente, es decir, que el consumo por lo general es mensual, aunque hay un grupo que lo hace semanalmente que se constituye el grupo de riesgos de consumo de bebidas alcohólicas, que puede llevarlo al alcoholismo. El postest muestra que la prevención a través de las actividades recreativas baja el consumo y por ende el riesgo, que determina lo importante de estas para generar espacios que ayuden a los jóvenes a utilizar su tiempo de manera adecuada y sana.

#### **4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?**

Cuadro N° 9: Pretest – postest pregunta 4

	Pretest		Postest	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
A diario o casi a diario	2	2%	2	2%
Semanalmente	12	13%	7	8%
Mensualmente	23	26%	14	16%
Menos de una vez al mes	41	46%	30	33%
Nunca	12	13%	37	41%
Total	90	100%	90	100%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Pretest y postest

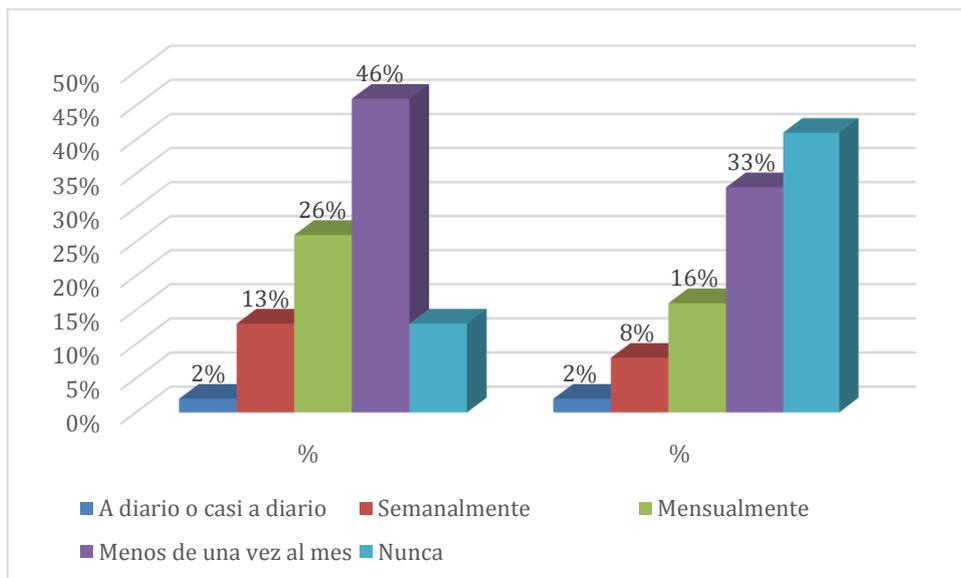


Gráfico N° 9: Pretest – postest pregunta 4

### Análisis

Del 100% de jóvenes encuestados en el pretest, el 46% respondió que en el curso del último año menos de una vez al mes han sido incapaces de parar de beber una vez había empezado, el 26% consideró mensualmente, el 13% mencionó semanalmente, el 13% contestó nunca y el 2% expresó a diario o casi a diario.

Del 100% de jóvenes encuestados en el postest luego de la aplicación de actividades recreativas preventivas, el 41% respondió que nunca en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado, el 33% consideró menos de una vez al mes, el 16% mencionó mensualmente, el 8% contestó semanalmente y el 2% expresó a diario o casi a diario.

### Interpretación

El grupo de estudio si ha sido capaz de parar el consumo de alcohol por lo menos una vez al mes, según los datos logrados en el pretest, posteriormente se observa que bajan su consumo que influye en la presencia de respuestas de nunca, porque no beben con la misma frecuencia de antes.

**5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?**

Cuadro N° 10: Pretest – postest pregunta 5

	Pretest		Postest	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
A diario o casi a diario	2	2%	2	2%
Semanalmente	10	11%	5	6%
Mensualmente	20	22%	14	16%
Menos de una vez al mes	24	27%	21	23%
Nunca	34	38%	48	53%
Total	90	100%	90	100%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Pretest y postest

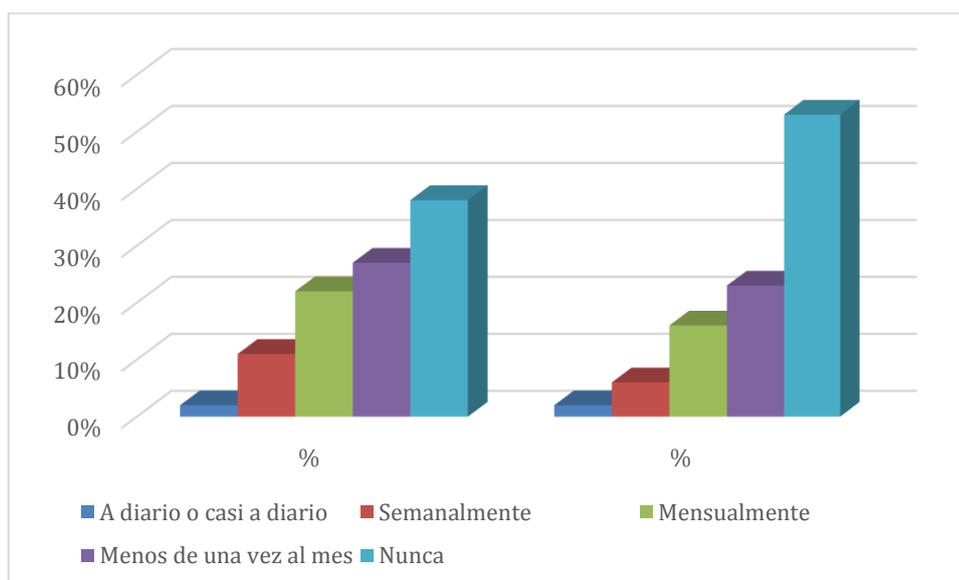


Gráfico N° 10: Pretest – postest pregunta 5

**Análisis**

Del 100% de jóvenes encuestados en el pretest, el 38% respondió que en el curso del último año nunca han tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido, el 27% consideró Menos de una vez al mes, el 22% mencionó mensualmente, el 11% contestó semanalmente y el 2% expresó a diario o casi a diario.

Del 100% de jóvenes encuestados en el postest luego de la aplicación de actividades recreativas preventivas, el 53% respondió que en el curso del último año nunca han tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido, el 23% consideró menos de una vez al mes, el 16% mencionó mensualmente, el 6% contestó semanalmente y el 2% expresó a diario o casi a diario.

### **Interpretación**

La mayor parte no ha tenido sentimientos de culpa según el pretest, porque no consideran preocupante su consumo de alcohol, aunque con las actividades recreativas disminuye porque han dejado de beber de forma frecuente, puesto que desarrollan actividades recreativas que les ayuda a disminuir su consumo y obviamente a bajar su preocupación por beber en exceso.

### **6. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?**

Cuadro N° 11: Pretest – postest pregunta 6

	Pretest		Postest	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Si	44	49%	20	22%
No	46	51%	70	78%
Total	90	100%	90	100%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Pretest y postest

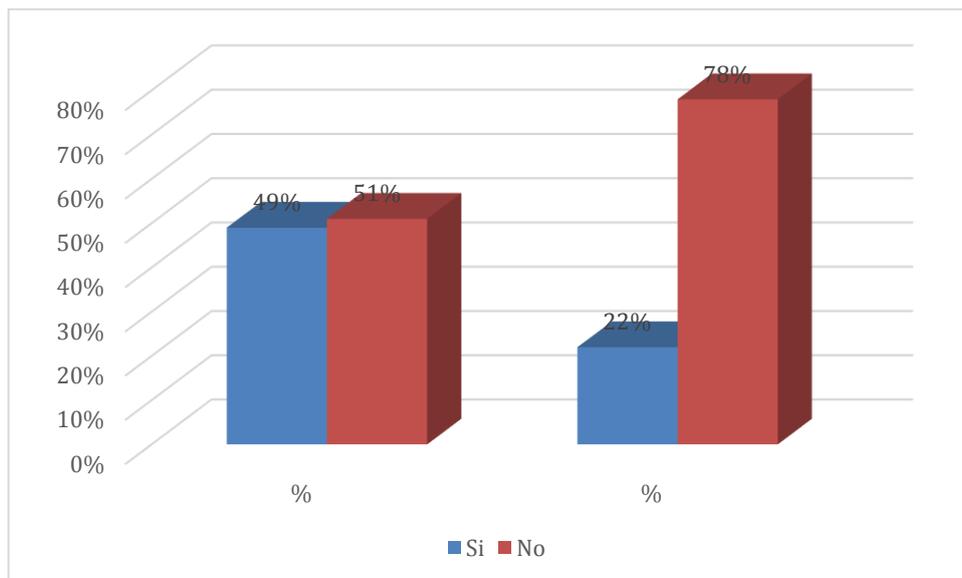


Gráfico N° 11: Pretest – postest pregunta 6

### **Análisis**

Del 100% de jóvenes encuestados en el pretest, el 51% respondió que algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario no han mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber, el 49% consideró que si.

Del 100% de jóvenes encuestados en el postest luego de la aplicación de actividades recreativas preventivas, el 78% respondió que algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario no han mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber, el 22% consideró que si.

### **Interpretación**

Con la aplicación del pretest se muestra que un gran porcentaje considera que su familia ha tenido preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas, justamente porque en el periodo de aplicación del pretest han bebido en un alto porcentaje bebidas alcohólicas y con mucha frecuencia, con las actividades recreativas disminuye el porcentaje de aquellos que han sentido preocupación de algún familiar, porque aprovecha su tiempo libre de manera diferente y más sana.

## 7. ¿Usted participa activamente en actividades recreativas?

Cuadro N° 12: Pretest – postest pregunta 7

	Pretest		Postest	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Siempre	4	4%	8	9%
Casi siempre	7	8%	18	20%
A veces	22	24%	35	39%
Casi nunca	23	26%	14	15%
Nunca	34	38%	15	17%
Total	90	100%	90	100%

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

Fuente: Pretest y postest

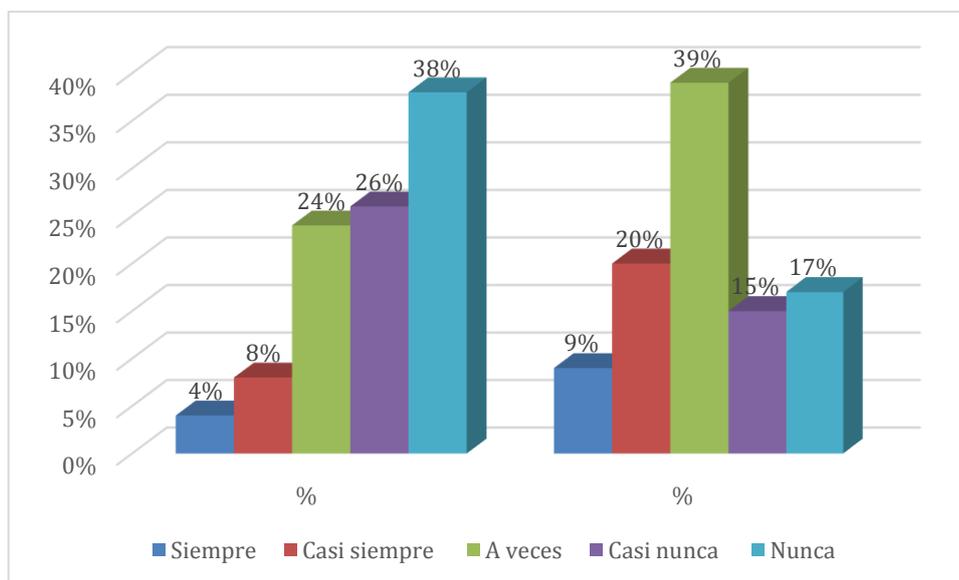


Gráfico N° 12: Pretest – postest pregunta 7

### Análisis

Del 100% de jóvenes encuestados en el pretest, el 38% respondió que nunca participa activamente en actividades recreativas, el 26% consideró casi nunca, el 24% mencionó a veces, el 8% contestó casi siempre y el 4% expresó siempre.

Del 100% de jóvenes encuestados en el postest luego de la aplicación de actividades recreativas preventivas, el 39% respondió que a veces participa activamente en

actividades recreativas, el 20% consideró casi siempre, el 17% mencionó que nunca, el 15% contestó casi nunca y el 9% expresó siempre.

### Interpretación

Como se observa al inicio no existe participación en actividades recreativas por parte de los jóvenes, como muestran los datos del pretest, mientras se desarrollan las mismas aumenta el grupo que se interesan, por lo cual logran aprovechar su tiempo libre con la mejora de su salud.

### 8. ¿Usted ocupa su tiempo libre en juegos recreativos?

Cuadro N° 13: Pretest – postest pregunta 8

	Pretest		Postest	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Siempre	3	3%	10	11%
Casi siempre	6	7%	20	22%
A veces	20	22%	29	32%
Casi nunca	29	32%	14	16%
Nunca	32	36%	17	19%
Total	90	100%	90	100%

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

Fuente: Pretest y postest

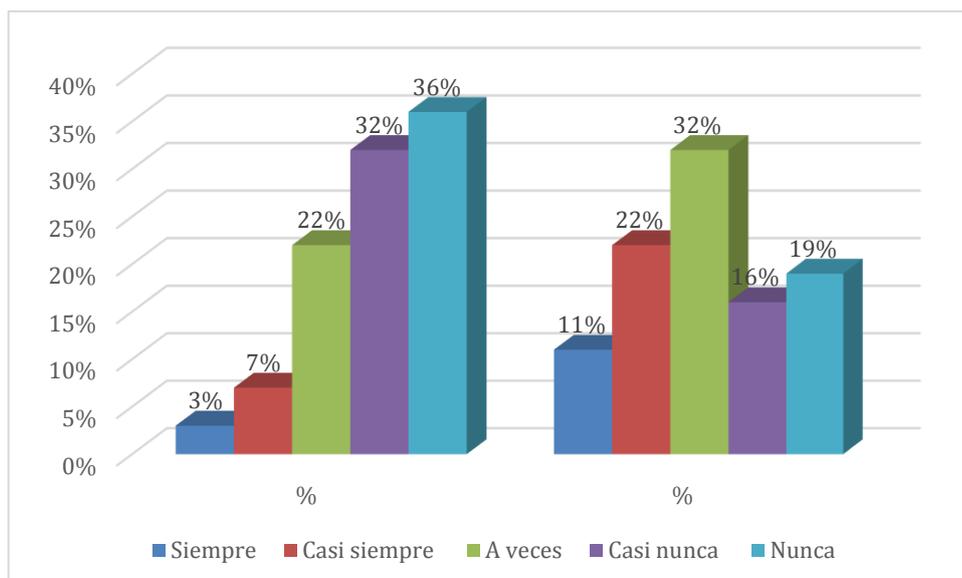


Gráfico N° 13: Pretest – postest pregunta 8

## **Análisis**

Del 100% de jóvenes encuestados en el pretest, el 36% respondió que nunca ocupa su tiempo libre en juegos recreativos, el 32% consideró casi nunca, el 22% mencionó a veces, el 7% contestó casi siempre y el 3% expresó siempre.

Del 100% de jóvenes encuestados en el postest luego de la aplicación de actividades recreativas preventivas, el 32% respondió que a veces ocupa su tiempo libre en juegos recreativos, el 22% consideró casi siempre, el 19% mencionó que nunca, el 16% contestó casi nunca y el 11% expresó siempre.

## **Interpretación**

Los datos del postest muestran que existe mayor número de jóvenes realizando actividades recreativas, de aquellos que nunca las realizaban como muestra el pretest, empieza a efectuarlas con mayor periodicidad, como una parte inicial porque responde a veces, mientras se apliquen y organicen diversos juegos y deportes en la comunidad, mayor número participará y por ende disminuirá el consumo de alcohol para la prevención del alcoholismo.

## **9. ¿Usted participa en actividades al aire libre con amigos de su barrio?**

Cuadro N° 14: Pretest – postest pregunta 9

	Pretest		Postest	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Siempre	3	3%	8	9%
Casi siempre	6	7%	22	24%
A veces	15	17%	35	39%
Casi nunca	30	33%	13	15%
Nunca	36	40%	12	13%
Total	90	100%	90	100%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Pretest y postest

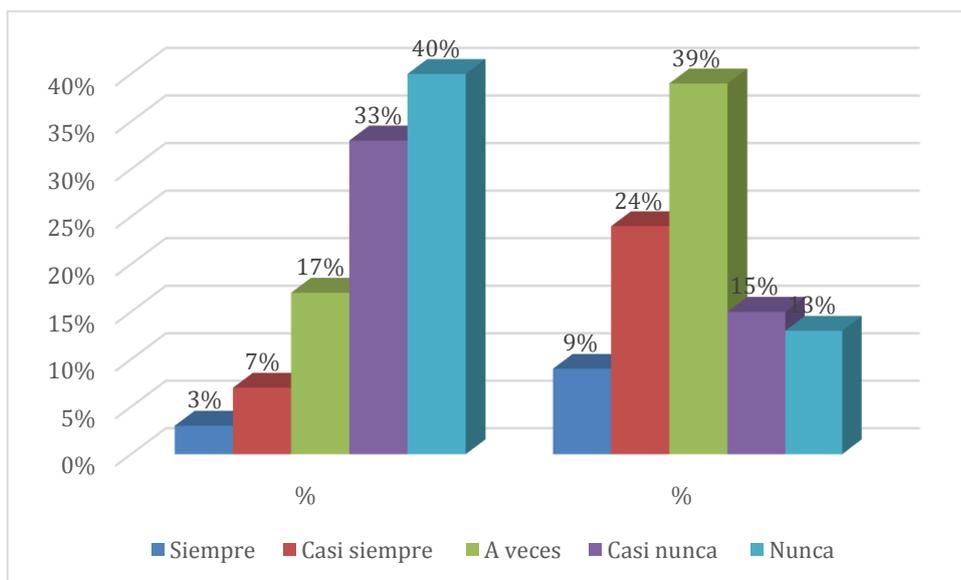


Gráfico N° 14: Pretest – postest pregunta 9

### **Análisis**

Del 100% de jóvenes encuestados en el pretest, el 40% respondió que nunca participa en actividades al aire libre con amigos de su barrio, el 33% consideró casi nunca, el 17% mencionó a veces, el 7% contestó casi siempre y el 3% expresó siempre.

Del 100% de jóvenes encuestados en el postest luego de la aplicación de actividades recreativas preventivas, el 39% respondió que a veces participa en actividades al aire libre con amigos de su barrio, el 24% consideró casi siempre, el 15% mencionó que casi nunca, el 13% contestó nunca y el 9% expresó siempre.

### **Interpretación**

Como se observa en la gráfica existe una mejora en la participación de actividades del aire libre, que ayudan a los jóvenes a disminuir su consumo de alcohol, justamente la propuesta incentiva a su prevención como muestran los resultados del postest, que determinan que hay más jóvenes aprovechando su tiempo libre con actividades recreativas, que antes no lo hacían según el pretest porque no efectuaban las mismas regularmente.

**10. ¿Usted prefiere ocupar su tiempo libre en actividades deportivas recreativas?**

Cuadro N° 15: Pretest – postest pregunta 10

	Pretest		Postest	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Siempre	5	6%	14	15%
Casi siempre	8	9%	18	20%
A veces	19	21%	27	30%
Casi nunca	28	31%	17	19%
Nunca	30	33%	14	16%
Total	90	100%	90	100%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Pretest y postest

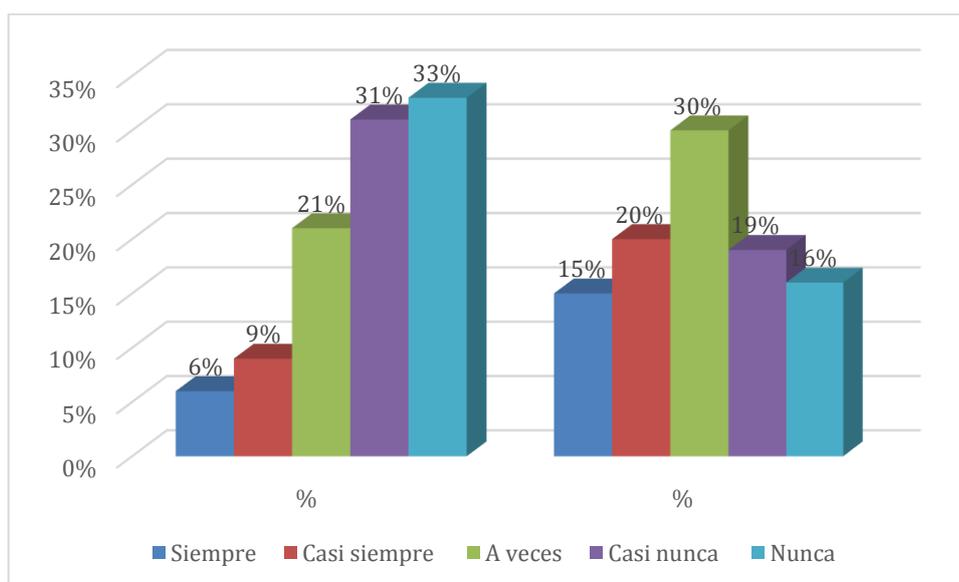


Gráfico N° 15: Pretest – postest pregunta 11

**Análisis**

Del 100% de jóvenes encuestados en el pretest, el 33% respondió que nunca prefiere ocupar su tiempo libre en actividades deportivas recreativas, el 31% consideró casi nunca, el 21% mencionó a veces, el 9% contestó casi siempre y el 6% expresó siempre.

Del 100% de jóvenes encuestados en el postest luego de la aplicación de actividades recreativas preventivas, el 30% respondió que a veces prefiere ocupar su tiempo libre en actividades deportivas recreativas, el 20% consideró casi siempre, el 19% mencionó que casi nunca, el 16% contestó nunca y el 15% expresó siempre.

### **Interpretación**

Se establece que la prevención incentiva a que los jóvenes practican diversas actividades recreativas de tipo deportivo en su comunidad, que hacen que sea positivo su aplicación como prevención del alcoholismo, porque existe aprovechamiento adecuado del tiempo libre.

## Análisis de la encuesta a jóvenes

### Pregunta N° 1: ¿A qué edad consumió alcohol por primera vez?

Cuadro N° 16: Pregunta 3

Alternativa	Frecuencia	%
15 – 18 años	48	53%
18 – 22 años	28	31%
22 años en adelante	14	16%

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

Fuente: Encuesta realizada a jóvenes

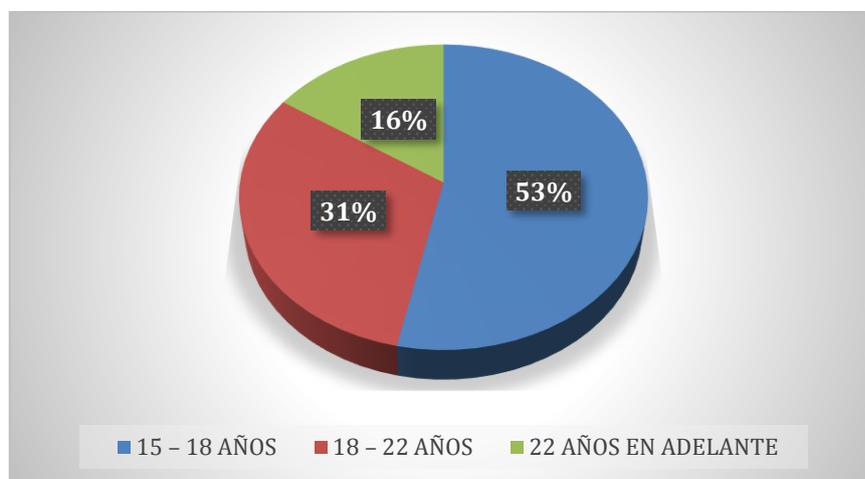


Gráfico N° 16: Pregunta 3

### Análisis

El 53% que corresponde a 48 jóvenes, mencionan que consumieron bebidas alcohólicas por primera vez entre 15 y 18 años, mientras que el 31% que corresponde a 28 jóvenes, manifiestan que consumieron bebidas alcohólicas por primera vez entre 18 y 22 años y que el 16% que corresponde a 14 jóvenes, mencionan que consumieron bebidas alcohólicas por primera vez a partir de los 22 años

### Interpretación

Esto indica que la mayoría de jóvenes iniciaron el consumo de bebidas alcohólicas a la edad comprendida entre 15 y 18 años de edad, a una edad muy temprana, incluso se encuentran en todavía pleno desarrollo, constituyéndose en un riesgo para salud.

**Pregunta N° 2: ¿Cree usted que sus amigos influyen para el consumo de bebidas alcohólicas?**

Cuadro N° 17: Pregunta 4

Alternativa	Frecuencia	%
Si	73	81%
No	17	19%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Encuesta realizada a jóvenes

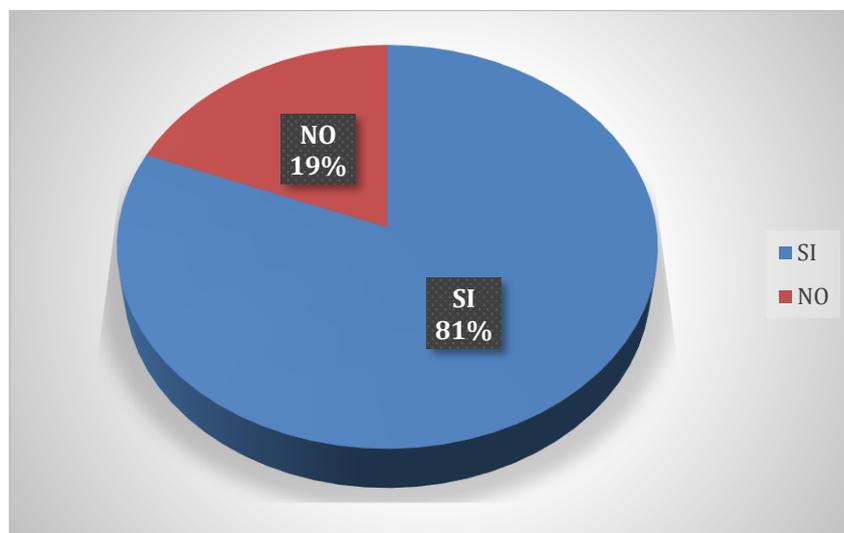


Gráfico N° 17: Pregunta 4

**Análisis**

El 81% que corresponde a 73 jóvenes, mencionan que sus amigos influyen en gran parte para el consumo de bebidas alcohólicas y que el 19% que corresponde a 17 jóvenes, manifiestan que sus amigos influyen para el consumo de bebidas alcohólicas

**Interpretación**

En la mayoría de jóvenes sus amigos influyen para el consumo de bebidas alcohólicas, es decir, que lo hacen sobre todo por un estatus social y sentirse cerca de las demás personas.

### Pregunta N° 3: ¿Con quién consume bebidas alcohólicas?

Cuadro N° 18: Pregunta 6

Alternativa	Frecuencia	%
Familiares	11	12%
Amigos o compañeros	69	77%
Personas adultas	10	11%
Otros	0	0%

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

Fuente: Encuesta realizada a jóvenes

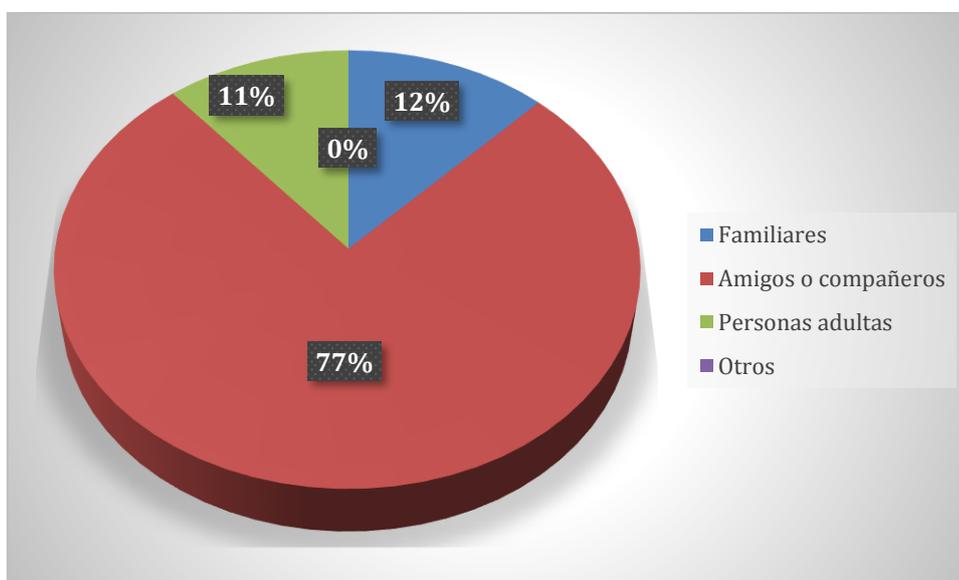


Gráfico N° 18: Pregunta 6

#### Análisis

El 77% que corresponde a 69 jóvenes, menciona que consumen bebidas alcohólicas con sus amigos, mientras que el 12% que corresponde a 11 jóvenes, manifiestan que consumen bebidas alcohólicas con familiares, y que el 11% que corresponde a 10 jóvenes, mencionan que consumen bebidas alcohólicas con personas adultas.

#### Interpretación

Esto indica que los jóvenes consumen bebidas alcohólicas en mayor cantidad con sus amigos o compañeros.

**Pregunta N° 4: ¿Cuál es el motivo más relevante para ingerir bebidas alcohólicas?**

Cuadro N° 19: Pregunta 8

Alternativa	Frecuencia	%
Problemas familiares	8	9%
Problemas amorosos	7	8%
Por costumbre	31	34%
Por dependencia	0	0%
Por utilizar su tiempo libre	44	49%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Encuesta realizada a jóvenes

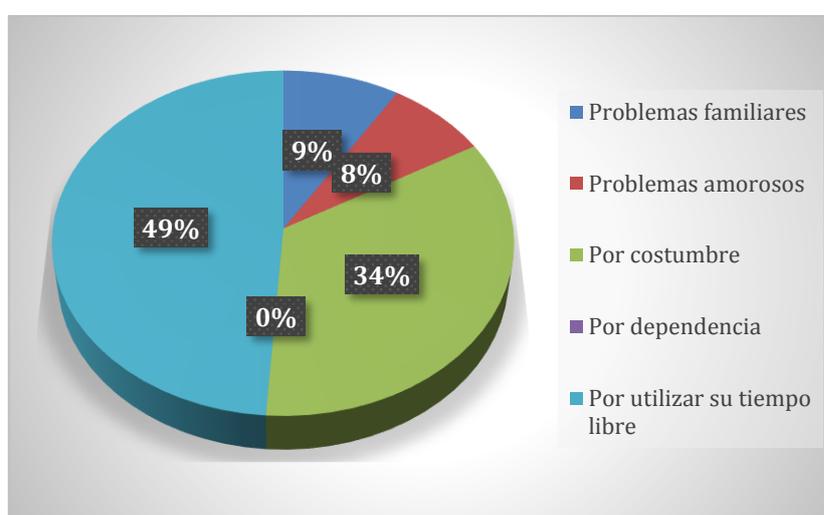


Gráfico N° 19: Pregunta 8

**Análisis**

Del 100% de encuestados, el 49% que corresponde a 44 jóvenes, manifiesta que consumen bebidas alcohólicas por utilizar su tiempo libre, mientras que el 34% que corresponde a 31 jóvenes, menciona que consumen bebidas alcohólicas por costumbre, el 9% que corresponde a 8 jóvenes dice que consumen bebidas alcohólicas por problemas familiares y que el 8% que corresponde a 7 jóvenes, mencionan que consumen bebidas alcohólicas por problemas amorosos.

**Interpretación**

Esto nos dice que los jóvenes consumen bebidas alcohólicas en mayor cantidad por utilizar su tiempo libre con sus amigos.

**Pregunta 5: ¿Qué tipo de actividades recreativas se han implementado su comunidad para fomentar el bienestar físico y mental de los jóvenes?**

Cuadro N° 20: Pregunta 10

Alternativa	Frecuencia	%
Eventos deportivos	10	11%
Deportes menores	4	5%
Juegos lúdicos motivacionales	2	2%
Bailoterapia	3	3%
Dramatizaciones	1	1%
Ligas deportivas barriales	0	0%
Clubes de actividades recreativas	3	3%
Ninguno	67	75%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Encuesta realizada a jóvenes

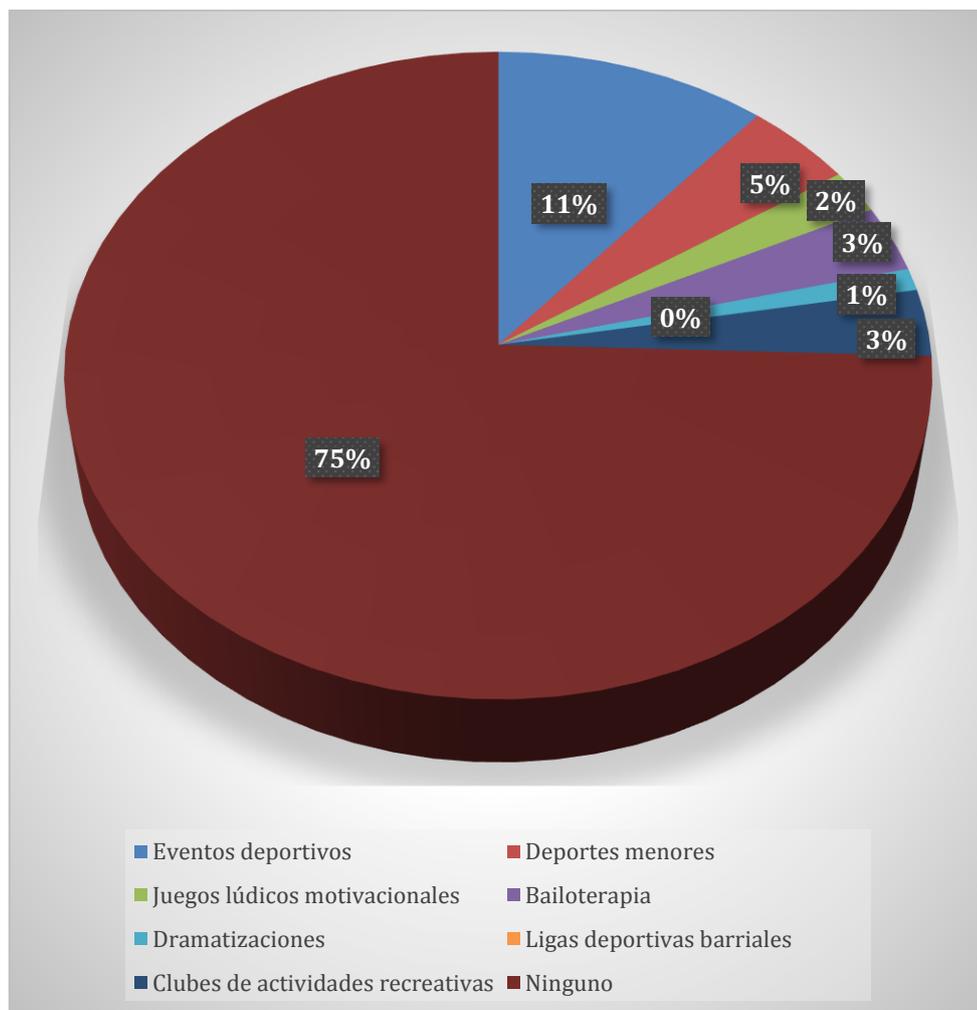


Gráfico N° 20: Pregunta 10

### **Análisis**

Del 100% de encuestados, el 75% respondieron que ninguna actividad recreativa se ha implementado en su comunidad para fomentar el bienestar físico y mental de los jóvenes, el 11% consideró eventos deportivos, el 5% contestó deportes menores, el 3% expresó bailoterapia, el 3% menciona clubes de actividades recreativas, el 2% menciona juegos lúdicos motivacionales y solo el 15% considera dramatizaciones.

### **Interpretación**

Se establece que no se ha desarrollado ninguna actividad recreativa, solo un 11% menciona eventos deportivos, puesto que no son realizados de manera continua en la comunidad, sino por iniciativa de algunos grupos o por festividades de la parroquia.

**Pregunta 6: ¿Ha participado usted en algunas de las actividades recreativas desarrolladas en su comunidad?**

Cuadro N° 21: Pregunta 11

Alternativa	Frecuencia	%
Si	14	16%
No	76	84%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Encuesta realizada a jóvenes

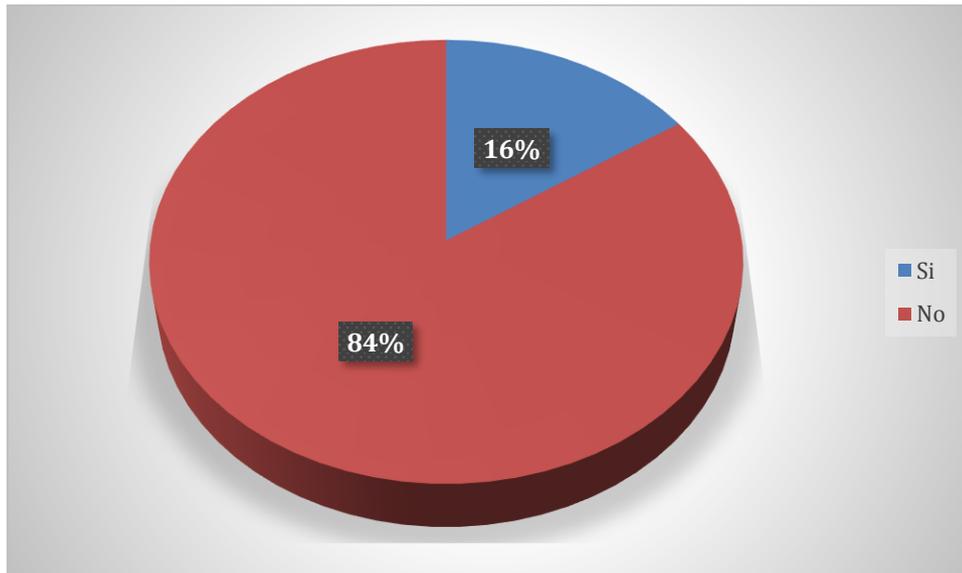


Gráfico N° 21: Pregunta 11

**Análisis**

Del 100% de encuestados, el 84% respondieron que no han participado en algunas de las actividades recreativas desarrolladas en su comunidad, el 16% consideró que sí.

**Interpretación**

Se establece que no hay una participación de los jóvenes de las actividades recreativas que a veces se desarrollan, puesto que no se incentiva a los jóvenes a participar con invitaciones y motivaciones que les ayuden a su desarrollo físico y mental, en función de los beneficios que brindan las mismas.

**Pregunta 7: ¿Cree usted que las actividades recreativas es una alternativa para disminuir el consumo de alcohol?**

Cuadro N° 22: Pregunta 12

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
Si	83	92%
No	7	8%

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

Fuente: Encuesta realizada a jóvenes

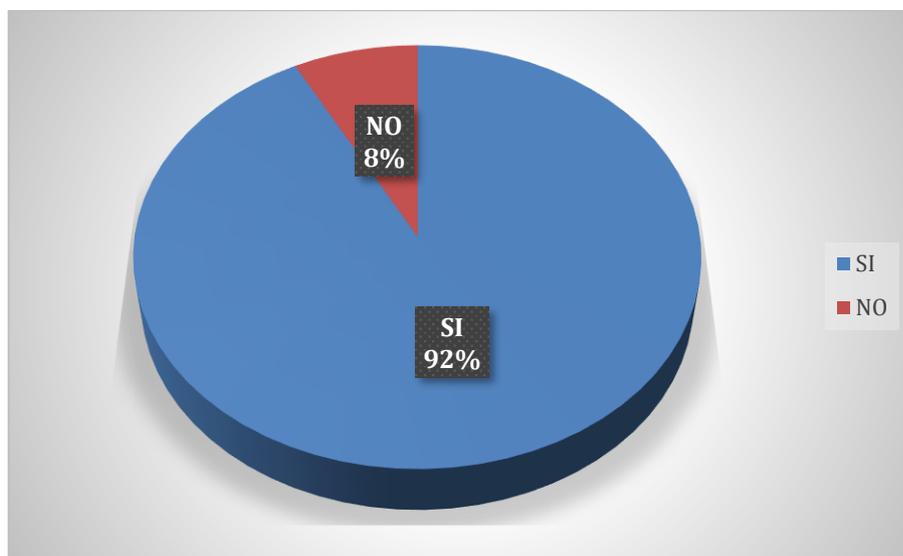


Gráfico N° 22: Pregunta 12

**Análisis**

El 92% que corresponde a 83 jóvenes, mencionan que las actividades recreativas es una alternativa para disminuir el consumo de alcohol y que el 8% que corresponde a 8 jóvenes, manifiestan que las actividades recreativas no son una alternativa para disminuir el consumo de alcohol.

**Interpretación**

Esto afirma que la mayoría de jóvenes mencionan que las actividades recreativas es una alternativa para disminuir el consumo de alcohol.

**Pregunta N° 8: ¿Le gustaría invertir su tiempo libre en una diversión sana conjuntamente con sus amigos y familiares?**

Cuadro N° 23: Pregunta 13

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
SI	85	94.44%
NO	5	5.56%

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

Fuente: Encuesta realizada a jóvenes

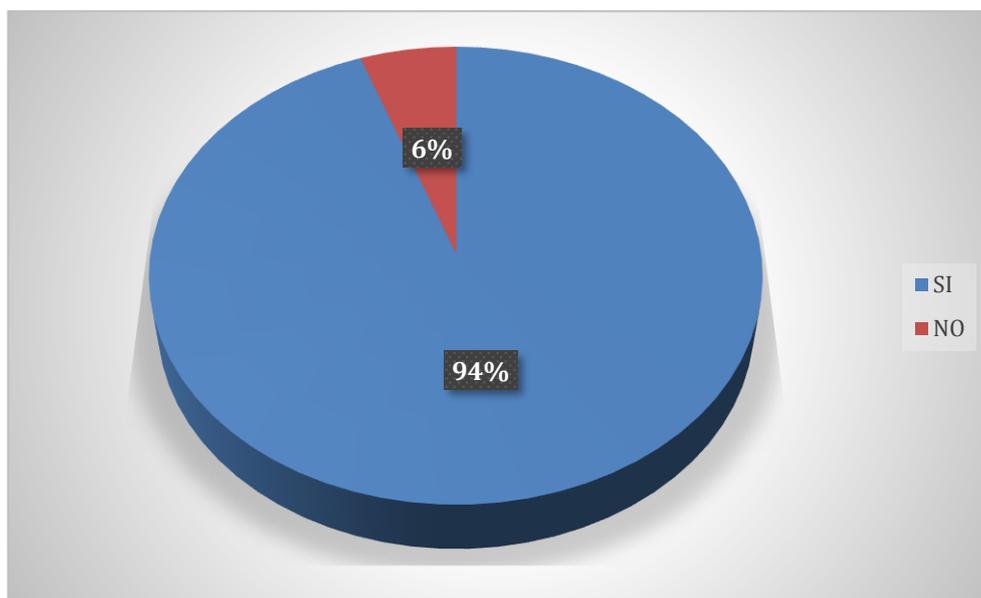


Gráfico N° 23: Pregunta 13

**Análisis**

El 94% que corresponde a 90 jóvenes, mencionan que les gustaría invertir su tiempo libre en una diversión sana conjuntamente con sus amigos y familiares mientras que el 6% le gustaría invertir en otras actividades.

**Interpretación**

Se establece que la mayoría de los jóvenes les gustaría invertir su tiempo libre en otras alternativas distintas al consumo de alcohol.

**Pregunta N° 9: ¿Qué actividad le gustaría practicar con sus amigos en su tiempo libre?**

Cuadro N° 24: Pregunta 14

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
Actividades recreativas	74	82%
Charlas de concientización	7	8%
Paseos	9	10%

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

Fuente: Encuesta realizada a jóvenes

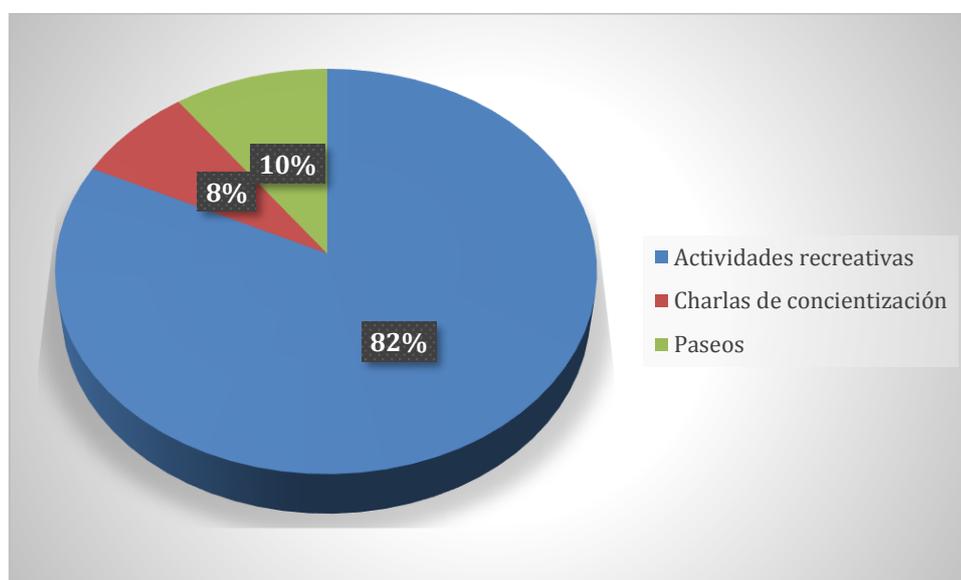


Gráfico N° 24: Pregunta 14

**Análisis**

El 82% que corresponde a 74 jóvenes, menciona que les gustaría realizar actividades recreativas, mientras que el 10% que corresponde a 9 jóvenes, dice que les gustaría realizar paseos y que el 8% que corresponde a 7 jóvenes, manifiesta que desearían que se realice charlas de concientización.

**Interpretación**

Los jóvenes desean realizar actividades recreativas para dejar de lado el consumo de bebidas alcohólicas.

**Pregunta N° 10:** ¿Cree usted que la utilización de juegos recreativos fomentará la participación activa de los jóvenes?

Cuadro N° 25: Pregunta 15

Alternativa	Frecuencia	%
SI	90	100%
NO	0	0%

**Elaborado por:** Vayas, Cristian (2018)

**Fuente:** Encuesta realizada a jóvenes

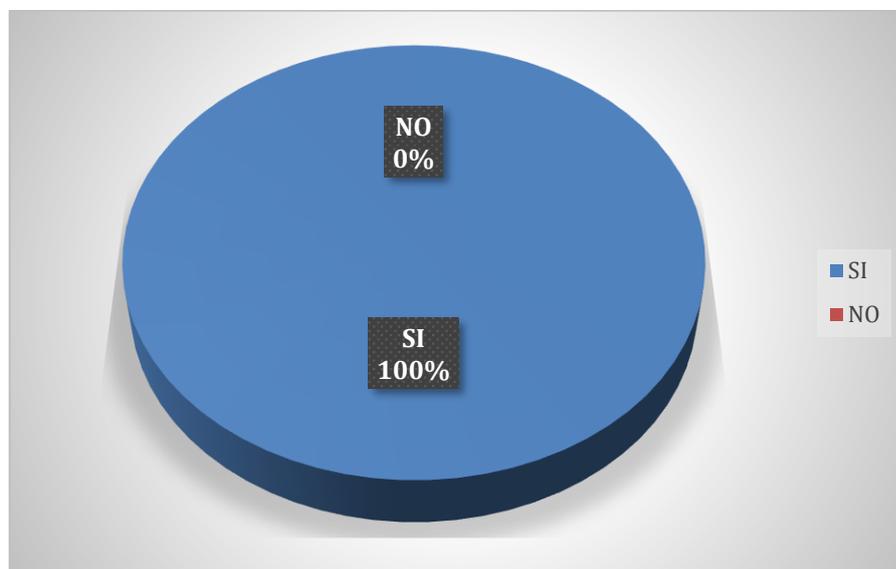


Gráfico N° 25: Pregunta 15

### **Análisis**

El 100% que corresponde a 90 jóvenes manifiesta que la utilización de juegos recreativos fomentará la participación activa de los jóvenes.

### **Interpretación**

Todos los jóvenes están dispuestos a realizar juegos recreativos para prevenir el consumo de bebidas alcohólicas, porque reconocen que son malas para su salud, pero no tienen en que actividades aprovechar su tiempo libre.

## **4.2. Verificación de la Hipótesis**

Para verificar la hipótesis planteada en la presente investigación, se utilizó la fórmula estadística del Chi cuadrado mediante un procedimiento secuencial, la misma que nos orientara a la aceptación o rechazo de la hipótesis nula.

### **Planteamiento de la Hipótesis**

$H_0$  = Hipótesis Nula

$H_a$  = Hipótesis Alternativa

### **Modelo Lógico**

$H_0$  “Las actividades recreativas NO se relacionan con la prevención del alcoholismo en los jóvenes de la Parroquia Pinguilí del cantón Mocha”.

$H_1$  “Las actividades recreativas SI se relacionan con la prevención del alcoholismo en los jóvenes de la Parroquia Pinguilí del cantón Mocha”.

### **Tablas de Contingencia**

Estas tablas se utilizan para registrar los datos obtenidos de la encuesta realizada a los jóvenes de la Parroquia Pinguilí, cuyas preguntas y alternativas corresponden a las variables de las actividades Recreativas y de la Prevención del Alcoholismo

### **Frecuencias Observadas**

La tabla que se presenta a continuación se elaboró de acuerdo con las preguntas que se requiere para determinar acciones correctivas que permitan determinar las actividades recreativas que se debe implementar para disminuir el consumo de alcohol de manera considerable.

Cuadro N° 26: Frecuencias Observadas

PREGUNTAS	ALTERNATIVAS		TOTAL
	SI	NO	
<b>Pregunta N° 2: ¿Cree usted que sus amigos influyen para el consumo de bebidas alcohólica</b>	73	17	90
<b>Pregunta N° 8: ¿Le gustaría invertir su tiempo libre en una diversión sana conjuntamente con sus amigos y familiares?</b>	85	5	90
<b>TOTAL</b>	158	22	180

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Cristian Vayas

### Frecuencias Esperadas

Las frecuencias esperadas nos permiten determinar el grado de correlación mayor o menor entre las variables, las mismas que se ilustra en el siguiente gráfico:

Cuadro N° 27: Frecuencias Esperadas

PREGUNTAS	ALTERNATIVAS		TOTAL
	SI	NO	
<b>Pregunta N° 2: ¿Cree usted que sus amigos influyen para el consumo de bebidas alcohólicas?</b>	79,00	11,00	90
<b>Pregunta N° 8: ¿Le gustaría invertir su tiempo libre en una diversión sana conjuntamente con sus amigos y familiares?</b>	79,00	11,00	90
<b>TOTAL</b>	158,00	22,00	180

**Fuente:** Encuesta

**Elaborado por:** Cristian Vayas

### Prueba del Chi Cuadrado

Esta es una prueba no perimétrica que mide la discordancia entre la distribución observada y otra supuesta, midiendo la diferencia entre ambas, para lo cual se utiliza la siguiente fórmula:

$$\chi^2 = \sum \left( \frac{(O-E)^2}{E} \right)$$

En donde:

$\chi^2$  = Chi cuadrado

$\sum$  = Sumatoria

O = Frecuencias Observadas

E = Frecuencias Esperadas

Cuadro N° 28: Comprobación

PREGUNTAS	ALTERNATIVAS	O	E	O-E	(O-E) <sup>2</sup>	(O-E) <sup>2</sup> /E
1. ¿Cree Usted que sus amigos influyen para el consumo de bebidas alcohólicas?	SI	73	79,00	-6,00	36	0,46
	NO	17	11,00	6,00	36	3,27
2. ¿Le gustaría invertir su tiempo libre en una diversión sana con sus amigos y familiares?	SI	85	79,00	6,00	36	0,46
	NO	5	11,00	-6,00	36	3,27
$\chi^2$						7,46

### Nivel de significancia y regla de decisión

El nivel de significancia es la máxima probabilidad con la que estamos dispuestos a correr el riesgo de cometer el error de rechazar la  $H_0$ , cuando debiera ser aceptada.

Para la comprobación de la hipótesis se escoge un nivel de significación del  $\alpha = 0.05$

Para calcular se utiliza la siguiente fórmula:

**Fórmula:**

$$g.l. = (F - 1) * (C - 1)$$

**Dónde:**

G l = Grados de libertad

F = Filas de la tabla

C = Columnas de la tabla

$$g.l. = (F - 1) * (C - 1)$$

$$g.l. = (2 - 1) * (2 - 1)$$

$$g.l. = (1) * (1)$$

$$g.l. = 1$$

El valor de  $X^2$  con el grado de libertad obtenido de 1 y un nivel de significancia de 0.05 es de 3.841 (APENDICE B).

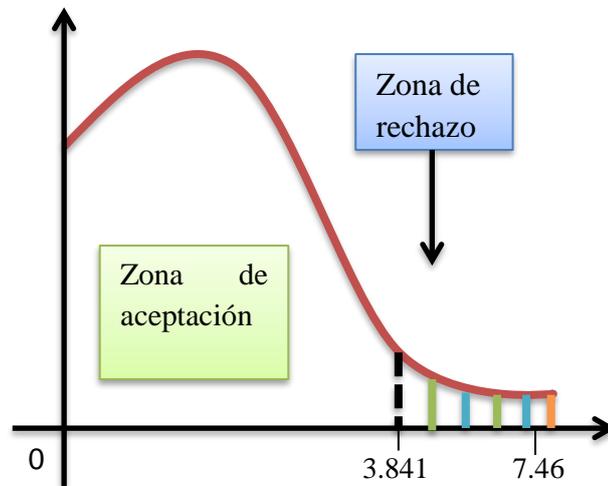


Gráfico N° 26 : Distribución Chi – Cuadrado

**Decisión final**

El valor de  $X^2_t = 3.841 < X^2_c = 7.46$ , razón por la cual se rechaza la Hipótesis Nula y se acepta la Hipótesis Alternativa, es decir que:

**H<sub>1</sub>** “Las actividades recreativas se relacionan con la prevención del alcoholismo en los jóvenes de la Parroquia Pinguilí del cantón Mocha.

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1. Conclusiones

- Se establece según la encuesta aplicada que no se desarrollan ningún tipo de actividades recreativas en la comunidad y cuando se efectúan de manera esporádica los jóvenes no participan, un grupo limitado prefiere los eventos deportivos. Antes de la aplicación de las actividades recreativas el pretest muestra que nunca participaron, que no usaban su tiempo libre en juegos recreativos y actividades de aire libre con amigos del barrio, de manera limitada han participado en algún tipo de deporte, después de efectuarlas mejoren la periodicidad para efectuar diferentes actividades de tipo recreativos desarrollados con el apoyo de las autoridades de la comunidad.
- El problema del alcoholismo con la aplicación del pretest realizo muestra que la mayor parte consume alguna bebida alcohólica una o menos veces al mes y 2 a 4 veces al mes que se constituye en un grupo de riesgo, aproximadamente un 10% se ubica en el rango de alcoholismo porque la frecuencia determina más de 3 veces a semana, en un día normal beben de 9 a 10, hay un grupo que consume más de 6 bebidas alcohólicas mensualmente y otro semanalmente, el segundo es grupo de mayor riesgo, al menos una vez al mes han sido incapaces de dejar de tomar después de iniciar. Los datos de la muestra que han empezado de manera temprana a consumir entre los 15 a 18 años, los amigos influyen negativamente para consumir bebidas alcohólicas, lo efectúan por aprovechar su tiempo libre y por costumbre.
- Como se observa los resultados muestran que la aplicación de las actividades recreativas disminuye el consumo de alcohol en el grupo de

riesgo como en aquellos que se encuentran con problemas, porque aprovechan su tiempo libre con actividades sanas que fomentan su motivación e interés, además participan con otros jóvenes, los datos del posttest muestran menor periodicidad de consumo y mayor concurrencia al integrarse a juegos, actividades al aire y deportes.

## **5.2. Recomendaciones**

- Organizar a través de programas de salud frecuentemente actividades recreativas para generar interés en los jóvenes de la comunidad con el apoyo de los padres, de las familias y en general de los líderes de la comunidad, para el aprovechamiento del tiempo libre, con el desarrollo de juegos recreativos, deportes al aire libre y otras acciones encaminadas a la mejora de la calidad de vida y la salud de la población.
- Evaluar de manera periódica el problema del alcoholismo, para que la comunidad tenga conocimiento de las causas y las soluciones para generar interés en la aplicación de actividades y programas que ayuden a la prevención que muestren la realidad y los beneficios que brindan las actividades recreativas.
- Presentar los resultados obtenidos a los líderes de la comunidad como a la población a través de charlas, que muestren los beneficios de las actividades recreativas y la problemática con la finalidad de generar la participación activa para la determinación de soluciones donde todos se integren en pro de la calidad de vida de los jóvenes, adicionalmente publicar los resultados para su presentación en las universidades.

# LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS EN LA PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO DE LOS JÓVENES DE LA PARROQUIA PINGUILÍ DEL CANTÓN MOCHA

Vayas Soria, Cristian Renán <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Técnica de Ambato,  
Av. Los Chasquis, campus Huachi, Ecuador

**Resumen.** En la actualidad hay una deficiente implementación de actividades recreativas en la Parroquia Pinguilí del cantón Mocha que ayuden a la prevención del alcoholismo de los jóvenes que inician de manera temprana con el consumo y no aprovechan su tiempo libre. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en Hogares Urbanos y Rurales realizada en el periodo 2011 – 2012 de los 912 mil ecuatorianos consumen bebidas alcohólicas, el 2,5% son jóvenes de entre 12 y 18 años. El estudio es cualitativo - cuantitativo, bibliográfico, de campo, descriptivo y correlacional, la población son 90 jóvenes de la comunidad a quienes se aplicó una encuesta con los siguientes resultados: la mayor parte de jóvenes tienen un alto consumo de alcohol de tres a cuatro veces por mes, han iniciado de manera tempranas. En relación a las actividades recreativas la comunidad no efectúa ninguna y cuando las realizan de manera esporádica no participan los adolescentes y jóvenes, se reconoce los beneficios de las actividades recreativas porque estarían dispuestos a disminuir el consumo de alcohol. Se recomienda la planificación de actividades recreativas de manera planificada donde los jóvenes puedan acercarse al deporte.

**Palabras clave:** actividades, alcoholismo, prevención, programas, recreativas

**Abstract:** The present study analyzed the deficient implementation of recreational activities in the Pinguilí Parish of the Mocha canton and its relationship with the prevention of alcoholism worldwide. According to the National Institute of Statistics and Census (INEC) in the National Survey of Income and Expenditures in Urban and Rural Households conducted in the period 2011 - 2012 of the 912 thousand Ecuadorians consume alcoholic beverages, 2.5% are young people between 12 and 18 years old. The study is quali - quantitative, bibliographic, field, descriptive and correlational, the population is 90 young people from the community to whom a survey was applied with the following results: the majority of young people have a high alcohol consumption of three to four times per month, they have started early. In relation to recreational activities, the community does not make any and when they do it sporadically, adolescents and young people do not participate, the benefits of recreational activities are recognized because they would be willing to reduce alcohol consumption. It is recommended to plan recreational activities in a planned manner where young people can get close to the sport.

**Keywords:** activities, alcoholism, prevention, programs, recreational

## **1 Introducción**

Las actividades recreativas se han constituido en una oportunidad para el aprovechamiento del tiempo libre, se programan en diversos proyectos sociales y deportivos para la integración de los jóvenes. Los espacios públicos, como los parques, los estadios y las playas, son lugares esenciales para muchas actividades recreativas. Rajani & Dalvi (2014) enfatiza que el turismo ha reconocido que muchos visitantes se sienten especialmente atraídos por las ofertas recreativas. En apoyo de las actividades recreativas, el Estado ha desempeñado un papel importante en su creación, mantenimiento y organización. Entre las actividades recreativas, para Kassing & Feld (2013) la más significativa es el deporte recreativo, que a nivel mundial ha marcado el estilo de vida de las personas de las zonas urbanas y de las ciudades.

Cuando no se desarrollan actividades recreativas continua existe un gran riesgo de aumento del consumo de alcohol, una revisión de la literatura realizada por Schuckit (2009) citado por Kaplan (2017) encontró que los trastornos por consumo de alcohol son comunes en todos los países desarrollados, pero siguen siendo importantes en los países en desarrollo. A nivel mundial, en el mundo cada persona de 15 o más bebe anualmente aproximadamente 6,2 litros de alcohol puro. La región de las Américas tiene el segundo consumo más alto per cápita de alcohol, después de Europa. Además, tienen la segunda tasa más alta de consumo episódico de alcohol que tiene consecuencias para la salud (Organización Panamericana de la Salud, 2014).

El consumo de alcohol es muy común en la sociedad ecuatoriana sobre todo en programas y eventos sociales, incluso de las causales de los accidentes de tránsito es conducir en estado de embriaguez. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en Hogares Urbanos y Rurales realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) del periodo 2011 – 2012 de los 912 mil ecuatorianos que consumen bebidas alcohólicas, el 2,5% son jóvenes de entre 12 y 18 años (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2013).

En la actualidad los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha prefieren actividades recreativas que son poco sanas, al no contar con actividades recreativas saludables de tipo deportivo, prefieren pasar el tiempo como sus amigos consumiendo bebidas alcohólicas frecuentemente incluso hasta dos veces por semana, que a largo plazo puede incidir en el alcoholismo.

El problema de estudio es la deficiente implementación de actividades recreativas, los jóvenes no aprovechan su tiempo libre. Una causal es la inadecuada planificación deportiva de actividades físico recreativas por parte de las autoridades, que las realizan por algún tipo de festividad o cuando las organizan algún grupo de jóvenes. Además, hay que considerar que se cuenta con limitados espacios comunitarios para la práctica físico recreativa, que ha influido en la preferencia a organizar eventos con alto consumo de alcohol.

En base a estos antecedentes el objetivo del estudio es determinar la relación entre las actividades recreativas en la prevención del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha.

### **1.1 Actividades recreativas**

La recreación, en criterio de Rajani & Dalvi (2014) es una parte esencial de la vida humana y tiene muchas formas diferentes que se establecen en función de los intereses individuales, pero también por la construcción social circundante.

La recreación para López et al. (1996) es una actividad de tiempo libre que se ha descrito como un desvío o un cambio de actividad. Se define como una experiencia de ocio valiosa, socialmente aceptada y socialmente constructiva que proporciona una satisfacción inmediata e inherente al individuo que participa voluntariamente en la actividad. La recreación es una actividad placentera sin fin; libre y tiene un atractivo inmediato para la persona que no se ve impulsada por la recompensa retrasada. Se lleva por su propio bien y como una forma de expresión de una persona.

Las actividades recreativas son acciones que están orientadas a conseguir un objetivo social, fomentando el trabajo en equipo, que busco el ocio y el aprovechamiento del tiempo libre, se pueden mencionar actividades como juegos, rumba terapia, música orientadas a la atracción y motivación.

Según la Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (ICF) mencionada por Volkmar et al. (2014) la recreación es parte de la participación; incluye actividades formales e informales, como practicar deportes, ir al teatro, hacer manualidades y tocar música.

Las actividades recreativas tienen una serie de valores cuando se aplican de manera correcta y en función de las necesidades de la población. López et al. (1996) menciona lo siguiente:

**Buena salud:** Practicar un deporte favorable sin duda desarrolla buena salud, fuerza muscular, potencia, agilidad, flexibilidad, entre otros.

**Buen comportamiento:** La actividad grupal que es una característica común entre las personas conduce al desarrollo de una conducta y comportamiento adecuados entre los participantes.

**Aprovechamiento del tiempo libre:** El trabajo grupal, como las ligas, los clubes y otras organizaciones más pequeñas, brinda oportunidades para que los jóvenes que no asisten a la escuela jueguen en lugar de vagar por las calles para crear problemas.

**Espacios de socialización:** La organización de ligas, días de juego y torneos en la comunidad permite reunir a todas las personas y comparte las alegrías de la aventura.

**Ocio:** Las actividades de tiempo libre atraen la felicidad a una persona.

Las actividades recreativas se pueden clasificar de forma diferentes para Rajani & Dalvi (2014) pueden ser comunales o solitarias, activas o pasiva, al aire libre o en interiores. Una lista de actividades típicas podría ser casi infinita, incluyendo la mayoría de las actividades humanas, algunos ejemplos son leer, tocar o escuchar música, ver películas o TV, jardinería, caza, pasatiempos, deportes, estudios y viajes.

Dentro de la tipología de las actividades recreativas se incluye el deportivo creativo. Para Kassing & Feld (2013) es denominado como deporte para las masas, es una forma popular y atractiva de esparcimiento y recreación. Este se ha descrito como deporte de recreación física, de actividad física, de recreación abierta, entre otras concepciones que se le ha puesto. La base es la participación de la persona como participante activo o como espectador en uno de los niveles de la jerarquía deportiva. Los programas de deportes recreativos están diseñados para dar a todos un rol activo, independientemente del interés deportivo, la edad, la raza, el género o la capacidad atlética, en otras palabras, es un deporte para todos.

Los ejemplos de actividades recreativas que promueven la condición física y la vitalidad incluyen el senderismo, el fútbol, el baloncesto, la carrera, la natación, el fútbol americano de bandera, el golf, el tenis, los bolos, el esquí, el voleibol, acrosse y el remo. Por supuesto, hay muchas más actividades. Lo importante con la recreación es que las personas se involucren en algo que realmente disfruten (Haneline & Meeker, 2011).

La recreación tiene muchos beneficios conocidos, para Volkmar et al. (2014) mejora de la salud y el bienestar y es especialmente importante para los niños y adolescentes con comportamientos conflictivos que experimentan una peor calidad de vida. Facilita el desarrollo y la generalización de

habilidades básicas y también mejora la salud mental y física, reduce los trastornos emocionales y de comportamiento, aumenta la calidad de vida y mejora la satisfacción de la vida familiar.

La participación en actividades recreativas bien planificadas, diseñadas intencionalmente para Barcelona et al. (2016) tiene el potencial de mejorar física, cognitiva, emocional, social y espiritualmente. Al mismo tiempo, la recreación significativa y positiva puede proporcionar numerosos beneficios sociales, que incluyen contribuir a la economía de una comunidad, mejorar la salud de la comunidad, disminuir los índices de criminalidad y construir capital social. Las actividades de ocio son particularmente intrínsecamente motivacionales, es decir, se inclinan principalmente por su propio bien. Las actividades recreativas, por otro lado, también involucran la motivación extrínseca, es decir, están dirigidas a algún fin individual o social deseado.

Las actividades recreativas según Barcelona et al. (2016) tienen algún tipo de forma y estructura y están orientadas hacia un resultado específico o un conjunto de beneficios. Tienen algún tipo de planificación deportiva, tienen algún tipo de sistema organizativo formal o informal, tienen un lugar especial, una ubicación y tienen un principio y un final. Estas características son fundamentales para la comprensión de los programas de deportes recreativos. Sin embargo, para propósitos específicos, es importante entender que no todas las actividades recreativas son deportes. El drama, la música, el arte, la cocina y similares pueden considerarse actividades recreativas, pero no son deportes.

Las actividades recreativas además se pueden considerar como un ocio. Barcelona et al. (2016) enfatizar que cuando la gente piensa en el ocio, muchos imaginan actividades relajantes como mirar televisión o tomar una siesta.

La actividad recreativa se realiza en el tiempo libre de una persona, en otras palabras, libre de obligaciones profesionales y familiares. La mayor parte de personas se encuentran ocupadas por sus responsabilidades. Estos son los factores que limitan la formación de preferencias de ocio y su disfrute (Barcelona et al, 2016).

Las actividades de ocio a menudo se definen por su estructura y forma. El ocio se puede considerar puramente como tiempo discrecional, pero también se puede considerar que es el tipo de actividades que realizan durante el tiempo libre. Se puede usar los elementos de esta definición para comprender más profundamente el concepto de recreación (Barcelona et al, 2016).

El ocio como un tiempo discrecional o un conjunto particular de actividades es un concepto fácil de entender. Sin embargo, se ha definido como un "estado de ánimo" o "una actitud, una construcción psicológica o un estado de relación con experiencias personales". La definición del estado de ánimo sugiere que el corazón de cualquier verdadera actividad de ocio es importante. La primera es la noción de libertad. Las actividades obligatorias como el trabajo, la escuela, la tarea y el cuidado de niños, deben hacerse para vivir o para cumplir con las responsabilidades sociales. Las actividades de ocio más puras, sin embargo, siempre se eligen libremente. La libertad puede referirse a las actividades que uno elige para participar en los estilos de participación que uno elige. La segunda noción es la idea de que la búsqueda de actividades recreativas se persigue principalmente por su propio bien, en otras palabras, están intrínsecamente motivadas. Aunque se puede aumentar cualquier número de beneficios de la participación en actividades de ocio, estas actividades se realizan principalmente porque son agradables y divertidas. Cualquier cosa que reste valor a estos dos conceptos clave, libertad y recompensa intrínseca, hace que una actividad sea menos como un placer y más como el trabajo u otras obligaciones (Barcelona et al, 2016).

## **1.2 Alcoholismo**

El alcohol es considerado como una droga que causa adicción esta se define en criterio de Heshmat (2015) como el uso compulsivo de drogas a pesar de las consecuencias negativas. En esta definición es un hábito que se ha salido de control. El hábito es el núcleo de todas las adicciones y las adicciones vienen en una variedad de fortalezas. Dentro de la categoría de formación de hábito, a menudo se

hace una distinción entre hábitos positivos y negativos. Los hábitos negativos, como la adicción dañina, surgen cuando el hábito tiene un impacto negativo en la salud y la felicidad en general.

El DSM, un manual para psiquiatras y la Organización Mundial de la Salud citado por Towe (2018) usan los términos adicción y dependencia de sustancias como sinónimos. Este argumento para la adicción como una enfermedad incluye el hecho de que incluso después de la remisión de varios años, "la amenaza de recaída es siempre real. Otros argumentan que la adicción comienza cuando los usuarios se dan cuenta de que pueden evitar el dolor y la incomodidad de la abstinencia al tomar otra dosis; sin embargo, tomaron el medicamento en primer lugar. Junto con este punto de vista, se observa que cuando es difícil obtener el medicamento, es probable que se usen cantidades excesivas una vez que esté disponible.

Ciment (2015) hace mención de los primeros antecedentes del alcoholismo, menciona que el médico sueco Magnus Huss empleó el término en su alcoholismo crónico de 1849. Sin embargo, el término "alcoholismo" no se adoptó ampliamente hasta principios del siglo XX. En general, los médicos y otros que consideraron el consumo excesivo de alcohol como una enfermedad en la segunda mitad del siglo XIX emplearon los términos "intemperancia", "dipsomanía, "embriaguez ". De hecho, se establecieron las primeras, residencias voluntarias, urbanas, generalmente de operación privada, donde hasta cincuenta hombres embriagados vivieron por períodos cortos para recuperarse de los efectos inmediatos de su consumo de alcohol en ciudades de Estados Unidos como Boston (1857), San Francisco (1859) y Chicago (1863).

Los antecedentes llevan a las definiciones del alcoholismo, según León (2019) es la dependencia del alcohol, produce síntomas de ansia, pérdida de control, dependencia física y tolerancia. El alcoholismo, según Kaplan (2017) también conocido como dependencia del alcohol, es una enfermedad crónica y puede tener un impacto negativo en la fisiología de una persona con el tiempo. El alcoholismo se caracteriza por una dependencia del alcohol y una pérdida de control sobre la propia bebida. Las personas con alcoholismo continúan bebiendo, aunque saben que esto causa problemas en sus relaciones, salud, trabajo o finanzas.

El Subcomité de Alcoholismo de la Organización Mundial de la Salud en 1952 citado por Richard, Emener, & Hutchison (2009) definió el alcoholismo como cualquier forma de consumo de alcohol que, en gran medida, va más allá del uso "dietético" tradicional y tradicional, o el cumplimiento habitual de las costumbres de consumo social de la comunidad en cuestión, independientemente de los factores etiológicos. conduciendo a tal comportamiento, e independientemente también del grado en que tales factores etiológicos dependen de la herencia, la constitución o las influencias fisiopatológicas y metabólicas adquiridas. El alcoholismo para Barnes, Aronson, & Delbanco (1987) se define como una pérdida de control del consumo de alcohol repetitiva pero inconsistente ya veces impredecible que produce síntomas de disfunción grave y discapacidad, que incluyen con frecuencia una adicción física. Sin embargo, la naturaleza exacta del alcoholismo y la dependencia del alcohol sigue siendo controvertida debido a la variabilidad sociocultural en el uso del alcohol y la aparente superposición entre el comportamiento normal de consumo de alcohol y el abuso del alcohol. El alcoholismo no es normal, y el concepto de que el alcoholismo es una enfermedad tiene un claro precedente. también porque las consecuencias adversas del abuso del alcohol y el alcoholismo se correlacionan con el aumento de la ingesta de alcohol. Varias organizaciones han intentado definir el abuso del alcohol y el alcoholismo. ingerido.

El principal problema con el alcohol según Towe (2018) es que es adictivo, lo que puede conducir a comportamientos destructivos, y la adicción a largo plazo tiene graves riesgos para la salud. Hay un alto costo social para el individuo, para las familias y para las comunidades.

El alcoholismo puede tener una variedad de efectos según Kaplan (2017), el alcoholismo puede causar irritabilidad, episodios depresivos, comportamiento violento, insomnio y uso de otras drogas.

Con el tiempo, insuficiencia cardíaca, depresión, insuficiencia cardíaca, insuficiencia cardíaca y cáncer. Investigaciones y estudios actuales informan que el alcohol - trastornos de uso

Hay una diversidad de causas para Kaplan (2017) se relacionan con factores genéticos, psicológicos y sociales. El grado y la combinación en que estas causas afectan a un individuo puede variar. Los rasgos psicológicos de una persona, como la impulsividad, la baja autoestima y la necesidad de aprobación, pueden promover el consumo problemático. Además, existen varias teorías relacionadas con el uso del alcohol para reducir los sentimientos de estrés, tensión y dolor. Con respecto a los factores sociales que influyen en el desarrollo del alcoholismo o los trastornos por consumo de alcohol, el entorno de una persona juega un papel importante. El consumo de alcohol, las estrategias de afrontamiento, las estrategias de afrontamiento y las leyes son factores que pueden llevar al consumo excesivo de alcohol.

Los factores relacionados con el alcoholismo son complejos, no se conocen completamente y no se establecen específicamente como causas específicas del alcoholismo. La literatura tiene un gran número de especulaciones y teorías sobre las causas del alcoholismo. La sustancia de las bebidas alcohólicas es una condición necesaria para el desarrollo del alcoholismo, pero el foco de interés es la relación entre los bebedores que se vuelven alcohólicos y la mayoría que no lo son. Las características que los diferencian de diversas maneras. En relación al alcoholismo se considera una gama de factores psicológicos que se han identificado o sugerido como contribuyentes según Kissin & Begleiter (1974):

Las condiciones patológicas porque el alcoholismo es un comportamiento patológico, se puede esperar que cualquier característica patológica del entorno de la persona esté asociada con el alcoholismo. Además, la disponibilidad de alcohol, que varía en los diferentes grupos sociales y tiene una influencia en las tasas de alcoholismo. En las ciudades, un mejor acceso a tabernas y tiendas de licores, junto con una mayor prevalencia de las costumbres de consumo de alcohol aumentan el riesgo de alcoholismo. La Detectabilidad del alcoholismo, se puede analizar que existen variaciones en el acceso al bebedor problemático y en el reconocimiento del problema bebedor. Los hospitales y las cárceles son las fuentes más frecuentes de dicha información. La probabilidad de infectarse con un bajo nivel socioeconómico, vínculos familiares débiles y desnutrición. Estas condiciones, sin duda, están sobrerrepresentadas entre las personas etiquetadas como alcohólicas.

## **2 Método/ Metodología**

El enfoque de la investigación es cualitativo - cuantitativo puesto que se analiza la problemática, con la finalidad de conocer la situación actual de la problemática para la cuantificación de los resultados en tablas y gráficos para conocer la estadística del tema de estudio.

La modalidad de la investigación es bibliográfica tiene como finalidad fundamentar científicamente las variables independiente y dependiente y tener conocimiento de las posiciones teóricas de las actividades recreativas y la prevención del alcoholismo. Además, es un estudio de campo que se sustenta en la recolección de la información en el mismo lugar donde se produce la problemática con la participación de los jóvenes de la comunidad y las autoridades.

El nivel de la investigación descriptiva tiene como finalidad analizar las características, conocimientos, opiniones y actitudes de la población de estudio en este caso los jóvenes seleccionados. También es correlacional pues determina la asociación entre la variable independiente y dependiente a través de información estadística, obtenida de las frecuencias y porcentajes.

La presente investigación contó con una población de 90 jóvenes comprendidos entre los 15 y 24 años, información obtenida del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Parroquial del 2018. Para la obtención de resultados se aplicó una encuesta para el conocimiento de la problemática.

### 3 Resultados

#### 3.1 Encuesta a jóvenes

Tabla 1: Resumen de resultados

Ítems	Si %	No %
Los amigos influyen para el consumo de bebidas alcohólicas	81	19
Participación en algunas de las actividades recreativas desarrolladas en su comunidad	16	84
Las actividades recreativas es una alternativa para disminuir el consumo de alcohol	92	8
Utilización de juegos recreativos fomentará la participación activa de los jóvenes.	100	0

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

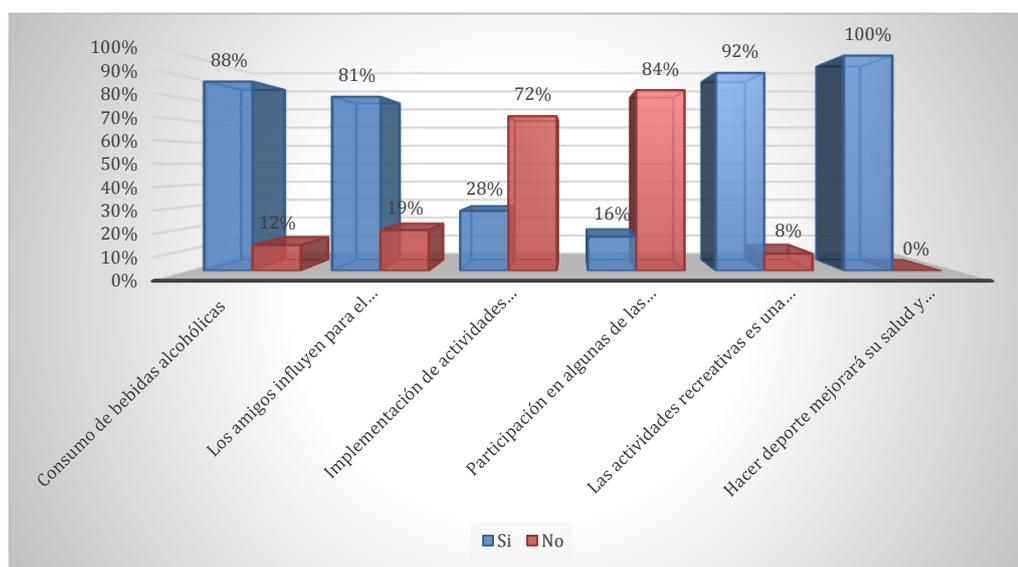


Figura 1: Resumen de resultados

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

De los seis ítems seleccionados de los resultados en cuatro se obtienen respuestas mayoritarias para la opción que determina que consumen bebidas alcohólicas que hay influencia de sus amigos, pero también que las actividades recreativas son una alternativa para disminuir el consumo de alcohol y que el deporte también ayudará a disminuir el riesgo. En cambio, hay respuestas para la opción no en las otras dos preguntas, que resaltan que no se han implementado de actividades recreativas, tampoco han participado en las mismas.

**Tipo de actividades recreativas se han implementado su comunidad para fomentar el bienestar físico y mental de los jóvenes**

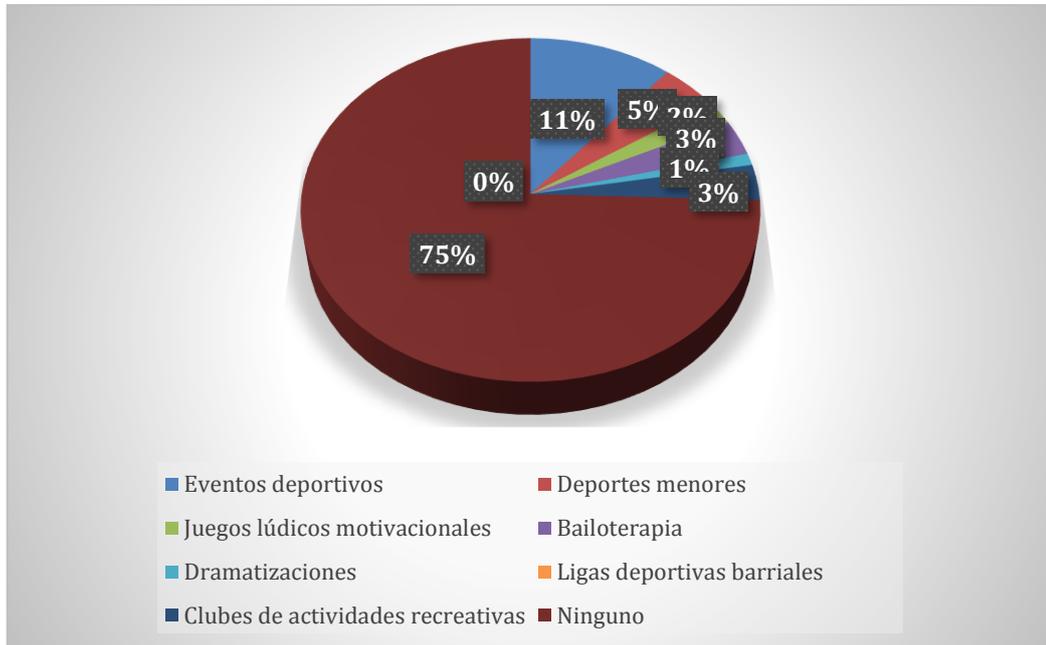


Figura 2: Tipos de actividades recreativas

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

El 75% respondieron que ninguna actividad recreativa se ha implementado en su comunidad para fomentar el bienestar físico y mental de los jóvenes, constituyéndose en bajo el porcentaje de las actividades efectuadas, que no es una iniciativa que se aplica en la comunidad analizada.

### 3.2. Pretest y postest

¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas?

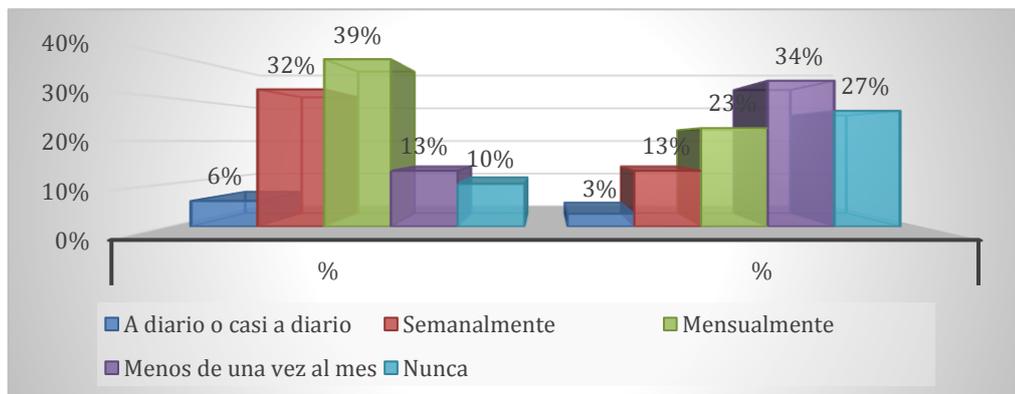


Figura 3: Pretest postest frecuencia

Elaborado por: Vayas, Cristian (2018)

La frecuencia determina que beben de 6 o más bebidas alcohólicas mensualmente, es decir, que el consumo por lo general es mensual, aunque hay un grupo que lo hace semanalmente que se constituye el grupo de riesgos de consumo de bebidas alcohólicas, que puede llevarlo al alcoholismo. El postest muestra que la prevención a través de las actividades recreativas baja el consumo y por ende el riesgo, que determina lo importante de estas para generar espacios que ayuden a los jóvenes a utilizar su tiempo de manera adecuada y sana.

**¿Usted prefiere ocupar su tiempo libre en actividades deportivas recreativas?**

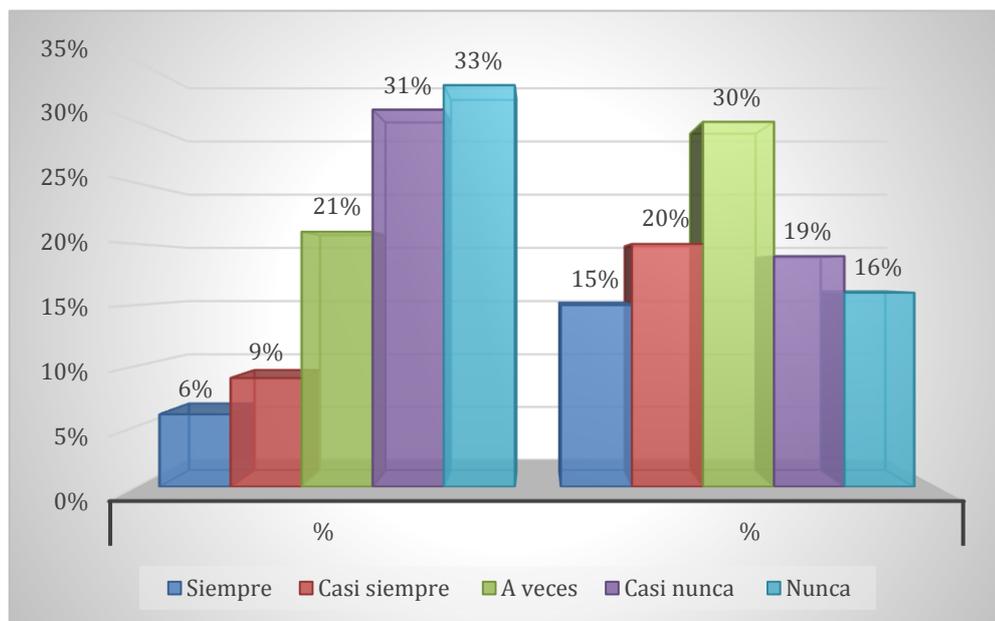


Figura 4: Pretest postest ocupar su tiempo libre

Se establece que la prevención incentiva a que los jóvenes practican diversas actividades recreativas de tipo deportivo en su comunidad, que hacen que sea positivo su aplicación como prevención del alcoholismo, porque existe aprovechamiento adecuado del tiempo libre.

**4 Discusión**

La presente investigación muestra que la mayor parte de jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha, consumen bebidas alcohólicas, que concuerda con los datos de Solís (2017) que muestran que los jóvenes se encuentra en la población de consume de riesgo de alcohol, que afecta su desarrollo integral.

En la comunidad no se desarrolla actividades recreativas como se muestra en los resultados de la encuesta aplicada. Fuentes (2017) resalta la misma conclusión muestra que las actividades recreativas no son aplicadas de forma correcta que dificulta que se potencie el desarrollo integral de los jóvenes.

La mayor parte de jóvenes consideran que las actividades recreativas les pueden beneficiar a su salud y alejarse del consumo de alcohol. Al respeto Razo (2017). considera que las actividades recreativas desarrolladas de forma correcta por los adolescentes son una adecuada estrategia para alejarlos de los vicios sociales que les brinden una mejor calidad de vida.

El consumo de alcohol es alto en los jóvenes de la parroquia lo hacen incluso hasta cuatro veces por mes, iniciaron también a una temprana edad. Sancho (2013) concuerda con los mismos datos muestra que los adolescentes tienen un alto consumo de bebidas alcohólicas a pesar de ser menores de edad, lo hacen por gusto o para divertirse con sus amigos, algunos beben ocasionalmente, otros una o dos veces por semana, que implica un alto riesgo de alcoholismo-

### **Bibliografía**

- 1 Barcelona, R., Wells, M., & Arthur-Banning, S. (2016). *Recreational Sport: Program Design, Delivery, and Management*. Human Kinetics.
- 2 Ciment, J. (2015). *Social Issues in America: An Encyclopedia*. New York: Routledge.
- 3 Haneline, M., & Meeker, W. C. (2011). *Introduction to Public Health for Chiropractors*. London: Jones & Bartlett Publishers .
- 4 Heshmat, S. (2015). *Addiction: A Behavioral Economic Perspective*. New York: Routledge.
- 5 Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2013). *Más de 900 mil ecuatorianos consumen alcohol*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/mas-de-900-mil-ecuatorianos-consumen-alcohol/>
- 6 Kaplan, J. (2017). *Chronic Diseases: An Encyclopedia of Causes, Effects, and Treatments*. California: ABC - CLIO.
- 7 Kassing, G., & Feld, M. (2013). *Introduction to Recreation and Leisure*. Human Kinetics.
- 8 Kissin, B., & Begleiter, H. (1974). *The Biology of Alcoholism: Volume 3: Clinical Pathology*. New York: Springer.
- 9 León, A. (2019). *Social Problems: Community, Policy, and Social Action*. London: SAGE Publications.
- 10 López, L., Beldia, M., Pangan, I., & Cabag, R. (1996). *Physical Education Health and Music*. Rex book store .
- 11 Organización Panamericana de la Salud . (2014). *Informe mundial de la OMS destaca los impactos negativos del alcohol en la salud* . Obtenido de [https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1200:informe-mundial-de-la-oms-destaca-los-impactos-negativos-del-alcohol-en-la-salud&Itemid=360](https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=1200:informe-mundial-de-la-oms-destaca-los-impactos-negativos-del-alcohol-en-la-salud&Itemid=360)
- 12 Rajani, M., & Dalvi, J. (2014). *Introduction to physical education*. Laxmi Book Publication .
- 13 Richard, M., Emener, W., & Hutchison, W. (2009). *Employee assistance programs: Wellness/Enhancement Programming* (Cuarta ed.). Charles C Thomas Publisher Ltd.
- 14 Towe, S. (2018). *Social Problems: An Advocate Group Approach*. New York: Routledge.
- 15 Volkmar, F., Rhea, P., Rogers, S., & Pelphrey, K. (2014). *Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, Assessment, Interventions, and Policy*. John Wiley & Sons.

## BIBLIOGRAFÍA

- Babor, T., Higgins, J., Saunders, J., & Monteiro, M. G. (2001). Cuestionario de Identificación de los Transtornos debidos al Consumo de Alcohol - AUDIT. Obtenido de [https://www.who.int/substance\\_abuse/activities/en/AUDITmanualSpanish.pdf?ua=1](https://www.who.int/substance_abuse/activities/en/AUDITmanualSpanish.pdf?ua=1)
- Bailey, R. (2003). *Teaching Physical Education: A Handbook for Primary and Secondary School Teachers*. Kogan Page.
- Barcelona, R., Wells, M., & Arthur-Banning, S. (2016). *Recreational Sport: Program Design, Delivery, and Management*. Human Kinetics.
- Barnes, H., Aronson, M., & Delbanco, T. (1987). *Alcoholism: A Guide for the Primary Care Physician*. New York: Springer Verlag.
- Bolet, M. (2000). La prevención del alcoholismo en los adolescentes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(4). Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252000000400019](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000400019)
- Ciment, J. (2015). *Social Issues in America: An Encyclopedia*. New York: Routledge.
- Constitución de la República del Ecuador. (20 de Octubre de 2008). *Registro Oficial* 449. Obtenido de [http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion\\_de\\_bolsillo.pdf](http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf)
- De la Vega, L., & Toscano, W. (2018). *Handbook of Leisure, Physical Activity, Sports, Recreation and Quality of Life*. Buenos Aires : Springer.
- Diagnóstico de trastorno por consumo de alcohol DMS V. (2017). *Psicología Barcelona* .
- Fuentes, L. (2017). “Las actividades recreativas lúdicas en el desarrollo de las habilidades motrices”. Universidad Técnica de Ambato, Dirección de Posgrado, Ambato. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26507/1/1714139548%20LAURY%20LLADYRA%20FUENTES%20GONZ%20C3%81LEZ.pdf>

- Haneline, M., & Meeker, W. C. (2011). *Introduction to Public Health for Chiropractors*. London: Jones & Bartlett Publishers .
- Heshmat, S. (2015). *Addiction: A Behavioral Economic Perspective*. New York: Routledge.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2013). *Más de 900 mil ecuatorianos consumen alcohol*. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/mas-de-900-mil-ecuatorianos-consumen-alcohol/>
- Kaplan, J. (2017). *Chronic Diseases: An Encyclopedia of Causes, Effects, and Treatments*. California: ABC - CLIO.
- Kassing, G., & Feld, M. (2013). *Introduction to Recreation and Leisure*. Human Kinetics.
- Kissin, B., & Begleiter, H. (1974). *The Biology of Alcoholism: Volume 3: Clinical Pathology*. New York: Springer.
- León, A. (2019). *Social Problems: Community, Policy, and Social Action*. London: SAGE Publications.
- López, L., Beldia, M., Pangan, I., & Cabag, R. (1996). *Physical Education Health and Music*. Rex book store .
- Mooney, L., Knox, D., & Schacht, C. (2015). *Understanding Social Problems*. Cengage Learning.
- Ochoa, E., Madoz, A., & Vicente, N. (2009). Diagnóstico y tratamiento de la dependencia de alcohol. *Med Segur Trab*, 55(214). Obtenido de <http://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v55n214/original1.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud . (2014). *Informe mundial de la OMS destaca los impactos negativos del alcohol en la salud* . Obtenido de [https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1200:informe-mundial-de-la-oms-destaca-los-impactos-negativos-del-alcohol-en-la-salud&Itemid=360](https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=1200:informe-mundial-de-la-oms-destaca-los-impactos-negativos-del-alcohol-en-la-salud&Itemid=360)
- Rajani, M., & Dalvi, J. (2014). *Introduction to physical education*. Laxmi Book Publication .
- Razo, A. A. (2017). “*Las actividades recreativas y el tiempo libre de los adolescentes de 14 a 17 años del Caserío San Luis, Cantón Tisaleo*”. Universidad Técnica de Ambato , Carrera de Cultura Física , Ambato.

- Obtenido de  
<http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/25179/1/ABIGAIL%20ALEXANDRA%20RAZO%20YUGCHA%20-1805137377.pdf>
- Richard, M., Emener, W., & Hutchison, W. (2009). *Employee assistance programs: Wellness/Enhancement Programming* (Cuarta ed.). Charles C Thomas Publisher Ltd.
- Roth, K., Zittel, L., Pyfer, J., & Auxter, D. (2017). *Principles and Methods of Adapted Physical Education & Recreation*. Jones & Bartlett Learning.
- Sancho, B. (2013). “*El alcoholismo y su incidencia en la práctica de la cultura física de los estudiantes del 3er año de bachillerato del Colegio Neptalí Sancho de la ciudad de Ambato*”. Universidad Técnica de Ambato , Carrera de Cultura Física , Ambato. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/5587/1/TESIS%20SANCHO%20RODRIGO.pdf>
- Solís, L. E. (2017). “*Consumo de alcohol y autoestima en adolescentes*”. Universidad Técnica de Ambato, Carrera de Psicología clínica , Ambato. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26754/1/TESIS%20LULA%20.pdf>
- Sussman, S. (2017). *Substance and Behavioral Addictions: Concepts, Causes, and Cures*. New York : Cambridge University Press.
- Towe, S. (2018). *Social Problems: An Advocate Group Approach*. New York: Routledge.
- Volkmar, F., Rhea, P., Rogers, S., & Pelphey, K. (2014). *Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, Assessment, Interventions, and Policy*. John Wiley & Sons.

## ANEXOS

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE CULTURA FÍSICA**  
**ANEXO 1: CUESTIONARIO DE ENCUESTA A JÓVENES**

**OBJETIVO:** Determinar la relación entre las actividades recreativas en la prevención del alcoholismo de los jóvenes de la parroquia Pinguilí del cantón Mocha.

**INSTRUCCIONES:** Le pido de manera cordial me ayude con esta encuesta marcando con una X la respuesta que usted crea conveniente.

1. ¿A qué edad consumió alcohol por primera vez?

15-18

18-22

22 en adelante

2. ¿Cree usted que sus amigos influyen para el consumo de bebidas alcohólicas?

Si

No

3. ¿Con quién consume alcohol?

a. Familiares

b. Amigos o compañeros

c. Personas adultas

d. Otros

4. ¿Cuál es el motivo más relevante para ingerir bebidas alcohólicas?

a.- problemas familiares

- b.- problemas amorosos                    ( )
- c.- por costumbre                        ( )
- d.- por dependencia                      ( )
- c.- por utilizar su tiempo libre        ( )

5. ¿Qué tipo de actividades recreativas se han implementado su comunidad para fomentar el bienestar físico y mental de los jóvenes?

- Eventos deportivos                        ( )
- Deportes menores                         ( )
- Juegos lúdicos motivacionales         ( )
- Bailoterapia                                ( )
- Dramatizaciones                         ( )
- Ligas deportivas barriales               ( )
- Clubes de actividades recreativas      ( )
- Ninguno                                     ( )

6. ¿Ha participado usted en algunas de las actividades recreativas desarrolladas en su comunidad?

- Si    ( )
- No    ( )

7. ¿Cree usted que las actividades recreativas es una alternativa para disminuir el consumo de alcohol?

- Si    ( )
- No    ( )

8. ¿Le gustaría invertir su tiempo libre en una diversión sana con sus amigos y familiares?

- Si    ( )
- No    ( )

9. ¿Qué actividad recreativa le gustaría practicar con sus amigos en su tiempo libre?

- a. Actividades al aire libre                ( )
- b. Charlas de concientización            ( )
- c. Paseos                                      ( )

10. ¿Cree usted que la utilización de juegos recreativos fomentará la participación activa de los jóvenes?

- Si    ( )

No ( )

*Gracias por su Colaboración*

**TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL ADAPTADO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS**

El test se aplicó antes de la realización de actividades recreativas y después de desarrollar juegos recreativos con la colaboración de la comunidad durante los fines de semana para ello se comparan las respuestas obtenidas en el pretest y postest.

1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?
  - 4 o más veces a la semana ( )
  - De 2 a 3 veces a la semana ( )
  - De 2 a 4 veces al mes ( )
  - Una o menos veces al mes ( )
  - Nunca ( )
  
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?
  - 1 o 2 ( )
  - 3 o 4 ( )
  - 5 o 6 ( )
  - 7, 8 o 9 ( )
  - 10 o más ( )
  
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas?
  - A diario o casi a diario ( )
  - Semanalmente ( )
  - Mensualmente ( )
  - Menos de una vez al mes ( )
  - Nunca ( )
  
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?
  - A diario o casi a diario ( )

- Semanalmente
  - Mensualmente
  - Menos de una vez al mes
  - Nunca
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?
- A diario o casi a diario
  - Semanalmente
  - Mensualmente
  - Menos de una vez al mes
  - Nunca
6. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?
- Si
  - No
7. ¿Usted participa activamente en actividades recreativas?
- Siempre
  - Casi siempre
  - A veces
  - Casi nunca
  - Nunca
8. ¿Usted ocupa su tiempo libre en juegos recreativos?
- Siempre
  - Casi siempre
  - A veces
  - Casi nunca
  - Nunca
9. ¿Usted participa en actividades al aire libre con amigos de su barrio?
- Siempre
  - Casi siempre
  - A veces
  - Casi nunca
  - Nunca

10. ¿Usted prefiere ocupar su tiempo libre en actividades deportivas recreativas?

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca