



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

MADRES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS: RELACIÓN ENTRE
DESERCIÓN Y/O INTERRUPCIÓN ESCOLAR. EL CASO DE LA FACULTAD DE
JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA
DE AMBATO-ECUADOR.

Trabajo de Graduación previa a la obtención del Título de Licenciado en Trabajo Social

AUTORA:

Karla Ortega Tello

TUTORA:

Lcda. Mg. Teresa Paredes Ruiz

Ambato – Ecuador

2018

TEMA:

MADRES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS: RELACIÓN ENTRE
DESERCIÓN Y/O INTERRUPCIÓN ESCOLAR. EL CASO DE LA FACULTAD DE
JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA
DE AMBATO-ECUADOR

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

De conformidad con El Reglamento De Graduación para obtener el Título Terminal Del Tercer Nivel De La Universidad Técnica De Ambato se INFORMA

Que la Señorita Karla Maritza Ortega Tello, portador de la CC: 1805240650 habilitado/a para obtener el Título de Tercer Nivel; ha CONCLUIDO EXITOSAMENTE SU TRABAJO DE TITULACIÓN, MODALIDAD ARTÍCULO ACADÉMICO; sobre el Tema: “Madres y estudiantes universitarias: Relación entre deserción y/o interrupción escolar. El caso de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato-Ecuador.” previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social; por lo que, en calidad de Tutor del Trabajo de Titulación, certifico de la culminación del mencionado Trabajo.

Lo que informo para los efectos oportunos

Ambato, 12 de septiembre de 2018

LO CERTIFICO:



Lcda. Mg. Teresa Paredes Ruiz

Tutor del Trabajo de Titulación

AUTORÍA DEL TRABAJO DE GRADO

Los criterios emitidos en el trabajo de investigación MADRES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS: RELACIÓN ENTRE DESERCIÓN Y/O INTERRUPCIÓN ESCOLAR. EL CASO DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO-ECUADOR, como también los contenidos, ideas, análisis y conclusiones son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autor de este trabajo de grado.

Ambato, 7 de septiembre de 2018



KARLA MARITZA ORTEGA TELLO

CI. 1805240650

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este artículo académico o parte de él un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la institución.

Cedo los Derechos en línea patrimoniales de mi artículo académico, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico, dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Ambato, 7 de septiembre de 2018


KARLA MARITZA ORTEGA TELLO
CI. 1805240650

RESUMEN EJECUTIVO

Madres y estudiantes universitarias: Relación entre deserción y/o interrupción escolar. El caso de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato-Ecuador

El presente trabajo aborda el tema madres y estudiantes universitarias: relación entre deserción y/o interrupción escolar. El caso de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato-Ecuador. El objetivo principal de esta investigación es identificar los condicionantes de género, y el apoyo recibido a las estudiantes para permanecer en la facultad. Se utilizó un enfoque de investigación mixto. Se intentó investigar el apoyo que reciben las madres estudiantes como una posible conciliación al problema, resultando que las estudiantes madres casi en su totalidad reciben apoyo por parte de su familia para culminar su carrera universitaria.

Palabras clave: Maternidad, género, rendimiento académico, deserción escolar, soporte social

ABSTRACT

Mothers and university students: The relationship between school dropout and / or interruption. The case of the “Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales “from “Universidad Técnica de Ambato-Ecuador”.

The present work addresses the concern mothers and college students: the relationship between school dropout and / or school interruption. The case of “Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales “from “Universidad Técnica de Ambato-Ecuador”. The main objective of this research is to identify the gender determinants, and the support received for the students to remain in the faculty. A mixed research approach was used. Attempts were made to investigate the support received by the student mothers as a possible reconciliation to the problem, resulting in the almost entirely mother students receiving support from their families to complete their university studies.

Keywords: Maternity, gender, academic performance, school dropout, social support