



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

**“RASGOS DE PERSONALIDAD QUE INFLUYEN EN LOS ESTILOS DEL AMOR EN
LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE SOLDADOS ESFORSE”**

Requisito previo para optar por el Título de Psicóloga Clínica

Autora: Lizano Freire, Pamela de Lourdes.

Tutor: Ps. Cl. Sandoval Villalba, Juan Francisco

Ambato – Ecuador

Junio 2017

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Trabajo de Investigación sobre el tema: **“RASGOS DE PERSONALIDAD QUE INFLUYEN EN LOS ESTILO DE AMOR EN LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE SOLDADOS ESFORSE”**, de Lizano Freire Pamela de Lourdes, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica, considero que reúne los requisitos y méritos suficiente para ser sometido a la evaluación del jurado examinador designado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Ambato, Febrero 2017

EL TUTOR

.....
Psc. Cl. Sandoval Villalba, Juan Francisco

AUTORÍA DE TRABAJO DE GRADO

Los criterios emitidos en el Trabajo de Investigación **“RASGOS DE PERSONALIDAD QUE INFLUYEN EN LOS ESTILOS DE AMOR EN LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE SOLDADOS ESFORSE”**, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y artículo científico son de exclusiva responsabilidad de mi persona, como autora de este trabajo de grado.

Ambato, Febrero de 2017

LA AUTORA

.....

Lizano Freire, Pamela de Lourdes

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Técnica de Ambato, para que haga de este proyecto de investigación o parte del mismo un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de mi proyecto investigativo con fines de difusión pública; además apruebo la reproducción del mencionado, dentro de las regularidades de la Universidad, siempre y cuando su reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autora.

Ambato, Febrero 2017.

LA AUTORA

.....

Lizano Freire, Pamela de Lourdes

APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

Los miembros del Tribunal Examinador aprueben el Informe de Investigación, sobre el tema **“RASGOS DE PERSONALIDAD QUE INFLUYEN EN LOS ESTILOS DEL AMOR EN LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE SOLDADOS ESFORSE”**. Lizano Freire Pamela de Lourdes, estudiante de la Carrera de Psicología Clínica.

Ambato, Junio 2017

Para constancia firman:

.....

PRESIDENTE/A

.....

1ER VOCAL

.....

2DO VOCAL

DEDICATORIA

El presente trabajo les dedico a mis Padres a quienes admiro por su calidad humana por demostrarme en la cotidianeidad su incondicionalidad y educarme con el objetivo de hacerme un hombre, actitudes para enfrentar la vida como el amor, alegría, la disciplina, tolerancia, respeto, generosidad, la constancia, la lucha, la responsabilidad, el apoyo y la sencillez. Por esto y por haber logrado darme todas las condiciones para que haya sido una persona muy feliz en cada uno de las etapas que he vivido, estaré agradecida toda la vida.

A mi familia tanto Lizano como Freire por estar siempre tan cercanos a mi compartiendo mis triunfos y derrotas, demostrándome siempre un afecto enorme y compartir tantos momentos que valoro mucho créanme que este triunfo también es de ustedes.

A mis hermanos Emily y José por estar ahí llenándome con sus risas, ocurrencias, cariño por ser mi ejemplo y pilar fundamental en mi vida porque hemos estado apoyándonos, gracias hermanos por ser quienes son les quiero mucho.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haber llenado mi vida de bendiciones por colocarme en esta Carrera que desde el primer día llegué a amar y logré alcanzar cada peldaño para culminar mi meta.

A mi madre por ser mi fuerza, por ayudarme siempre con su tiempo y ternura. A mi padre por siempre confiar en mí y enseñarme que no hay imposibles cuando pones todo el esfuerzo y corazón en lo que haces.

A mi tutor Psc. Cl. Juan Sandoval por haber sido una pieza fundamental por la dedicación, guía y tiempo para la realización del presente trabajo, gracias por la confianza y cada conocimiento impartido tanto en las aulas como en el desarrollo del mismo.

A mis amigas y amigos que son como Hermanos Alejandra, Yessenia, Zulay, Elizabeth, Evelio, Darío y William que hemos madurado juntos, conforme hemos alcanzado cada peldaño, que me han brindado su apoyo de manera desinteresada por compartir conmigo no solo momentos felices sino también los más desastrosos, vergonzosos y tristes, por haber hecho de tiempos y espacios vacíos las mejores experiencias, anécdotas, aprendizajes y grandes afectos que valoro en demasía y que recordare siempre de verdad que jamás van a dejar de tener un sitio bastante privilegiado en mi corazón cada uno de ustedes con sus virtudes y sus defectos con esa chispa particular que les caracteriza y les vuelve tan importantes para mí; todo lo que ustedes me han sabido dar y demostrar con sus locuras he hecho que mi vida sea mucho más feliz nunca voy a darles la espalda porque son mi familia lo mejor de haber culminado esta etapa es haberlos conocido y haber formado este lazo tan grande les quiero mucho.

A mis primos Jonathan, Joselyn, Paul, Belén, Joel, Jairo, Tatiana, Michelle y Carol ustedes han sido especiales para mí durante este proceso ya que me han dedicado su valioso tiempo durante cada una de las etapas de mi vida, ustedes que han estado apoyándome en los momentos difíciles a pesar de todo somos familia y una hermosa familia llevándonos cada vez más y fortaleciendo estos lazos.

A mis tíos Leopoldo, Nancy, Sixto, Aracely, María Isabel, Patricio porque desde que tengo memoria siempre han estado ahí gracias por su guía, esfuerzo, orientación y apoyo he llegado a realizar uno de los anhelos más grandes de mi vida gracias por estar ahí antes de poder pedírselo pero sobre todo gracias por valorarme y amarme como a su propia hija. A mis Abuelitos tanto Maternos como Paternos para ustedes mi admiración, respeto, gracias por sus consejos y por alentarme a lograr esta hermosa realidad, solo deseo que comprendan que este logro también es suyo que mi esfuerzo es inspirado en ustedes y que son mi único ideal.

De igual manera a la Universidad Técnica de Ambato pero en especial a la Carrera de Psicología Clínica porque fue allí donde compartí parte de mi tiempo y vida donde logre conocer personas maravillosas a docentes que aparte de ser maestros son grandes seres humanos los mismo que me enriquecieron con sus conocimientos ya que gracias a ellos afiance aún más mi amor por esta hermosa carrera.

A la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE por la apertura para la realización del presente trabajo pero un agradecimiento especial a los Aspirantes del Segundo Año gracias por la confianza y por el tiempo dedicado a este trabajo.

Gracias a toda mi familia y a las personas que conocí en el caminar de esta etapa por el amor y cariño que siempre me han brindado.

ÍNDICE DE CONTENIDO

APROBACIÓN DEL TUTOR	ii
AUTORIA DE TRABAJO DE GRADO	iii
DERECHOS DE AUTOR.....	iv
APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR.....	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO	ix
ÍNDICE DE TABLAS	xii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xiii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xiv
RESUMEN.....	xv
SUMMARY	xvi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	2
EL PROBLEMA	2
1.1 Tema.....	2
1.2 Planteamiento del Problema	2
1.3 Justificación.....	5
1.4 Objetivos	6
CAPÍTULO II.....	7
MARCO TEÓRICO	7
2.1 Estado del Arte	7

2.2 Fundamento Teórico	13
Personalidad	15
Teoría de la Personalidad de Theodore Millon	16
Rasgos de Personalidad.....	18
Estilos del Amor	20
Pareja	22
Sexualidad	23
2.3 Hipótesis.....	25
CAPÍTULO III	26
MARCO METODOLÓGICO	26
3.1 Nivel y Tipo de Investigación	26
3.2 Selección del Área d Ámbito de Estudio	26
3.3 Población.....	27
3.4 Criterios de Inclusión y Exclusión.....	27
3.5 Diseño Muestral.....	28
3.7 Descripción de la intervención y procedimientos para la recolección de información	31
3.8 Aspectos éticos	34
CAPÍTULO IV	39
RESULTADOS	39
4.1 Inventario Multiaxial clínico de Millon II (MCMI-II)	39
Análisis e Interpretación	41
4.2 Escala de Actitudes sobre el Amor	50
Análisis e Interpretación	41

CAPÍTULO V.....	54
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	54
5.1 Conclusiones.....	54
5.2 Recomendaciones	55
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
BIBLIOGRAFÍA	56
Linkografía:.....	58
Citas bibliográficas Base de Datos UTA:	62
ANEXO	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Rasgos de Personalidad	29
Tabla 2 Estilos de Amor	30
Tabla 3: Rasgos de Personalidad.	39
Tabla 4: Rasgo de Personalidad Esquizoide.....	40
Tabla 5: Rasgo de Personalidad Esquizotípico.....	41
Tabla 6: Rasgo de Personalidad Paranoide.	42
Tabla 7: Rasgo de Personalidad Narcisista.	42
Tabla 8: Rasgo de Personalidad Histriónico.	43
Tabla 9: Rasgo de Personalidad Agresivo- Sádico.....	44
Tabla 10: Rasgo de Personalidad Compulsivo.	45
Tabla 11: Rasgo de Personalidad Dependiente.	46
Tabla 12: Rasgo de Personalidad Antisocial.	47
Tabla 13: Rasgo de Personalidad Pasivo-Agresivo.	48
Tabla 14: Rasgo de Personalidad Evitativo.....	49
Tabla 15: Estilos de Amor.....	50
Tabla 16: CHI2	51
Tabla 17: CHI2	52
Tabla 18: CHI2	52

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Rasgos de Personalidad.	39
Gráfico 2: Rasgo de Personalidad Esquizoide.....	40
Gráfico 3: Rasgo de Personalidad Esquizotípico.....	41
Gráfico 4: Rasgo de Personalidad Paranoide.	42
Gráfico 5: Rasgo de Personalidad Narcisista.	43
Gráfico 6: Rasgo de Personalidad Histriónico.	44
Gráfico 7: Rasgo de Personalidad Agresivo- Sádico.....	45
Gráfico 8: Rasgos de Personalidad Compulsivo.	46
Gráfico 9: Rasgo de Personalidad Dependiente.	47
Gráfico 10: Rasgo de Personalidad Antisocial.	48
Gráfico 11: Rasgo de Personalidad Pasivo-Agresivo.	49
Gráfico 12: Rasgo de Personalidad Evitativo.....	50
Gráfico 13: Estilos de Amor.....	51
Gráfico 14: CHI2	53

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Consentimiento informado.....	64
Anexo 2 Batería MCMI-II.....	66
Anexo 3 Escala de Actitudes del Amor	74

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

TEMA: “RASGOS DE PERSONALIDAD QUE INFLUYEN EN LOS ESTILOS DE AMOR EN LOS MIEMBROS DE ESCUELA DE FORMACIÓN DE SOLDADOS ESFORSE”

Autora: Lizano Freire Pamela de Lourdes

Tutor: Psc. Cl. Sandoval Villalba, Juan Francisco

Fecha: Febrero de 2017

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de estudiar los rasgos de personalidad y los estilos del amor en los miembros de la Escuela de Formación de Soldados (ESFORSE) de la Ciudad de Ambato, Provincia de Tungurahua donde se tomó como muestra a 605 militares entre edades de 18 a 22 años personal semi-profesional. Para ello se utilizaron como instrumentos el Inventario Multiaxial Clínico de Millon II para evaluar Rasgos de Personalidad y para Estilos de Amor la Escala de Actitudes de Amor de Hendrick y Hendrick. Una vez concluida la investigación se determinó que los rasgos personalidad si influyen en los estilos de amor, además se concluyó que el rasgo de personalidad con mayor incidencia es el dependiente y en el estilo de amor que se presentaba en mayor incidencia era el de tipo eros.

PALABRAS CLAVES: DEPENDIENTE, ESTILOS AMOR, EROS, INCIDENCIA RASGOS PERSONALIDAD.

TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO

FACULTY OF SCIENCES HEALTH

CLINICAL PSYCHOLOGY

Theme: “Personality traits that influence the styles of love in the members of the ESFORSE soldiers Training School”

Author: Lizano Freire, Pamela de Lourdes.

Tutor: Ps. Cl. Sandoval Villalba, Juan Francisco.

Date: February, 2017

SUMMARY

The present research was carried out with the aim of studying the personality traits and the styles of love in the members of the ESFORSE Soldiers Training School of the City of Ambato, Tungurahua Province, where 605 soldiers between the ages of 18 and 22 years semi-professional staff. For this purpose, the Millon II Clinical Multiaxial Inventory is used as an instrument to evaluate Personality Traits and for Love Style the Hendrick and Hendrick Love Action Scale. Once concluded the investigation was determined that the personality traits do influence in the styles of love, in addition it was concluded that the personality trait with the mayor incidence is the dependent one and the style of love that appeared in greater incidence was the type of eros

KEYWORDS: DEPENDENT, EROS, INCIDENCE, LOVE STYLES, PERSONALITY TRAITS

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de investigación tuvo como objetivo determinar, identificar y definir la influencia que existe entre rasgos de personalidad y estilo de amor en los miembros de la Escuela de Formación de Soldados (ESFORSE). Entendiendo a los rasgos de personalidad como aquellas particularidades que estructuran la forma de pensar, sentir y actuar de cada individuo, y a los estilos de amor como aquel elemento importante para que se desarrolle una relación de pareja, el propósito de la investigación es entender como los diferentes rasgos de personalidad en los militares determinan su forma de amar.

El análisis de la temática permitió comprender que estilos de amor poseen los militares y que rasgos de personalidad influyen en los estilos de amor. Es de real importancia el análisis de estos dos factores en la actualidad ya que en su formación militar se dan cambios físicos y psicológicos tales como la adopción de nuevo estilo de vida, responsabilidades, el planteamiento de metas a corto plazo y a largo plazo a nivel de profesional siendo necesario que estos cambios y desafíos sean atravesados de forma adecuada, con el objetivo de que los resultados obtenidos en la presente investigación contribuyan con el entendimiento y comprensión de dicho fenómeno, además de dar paso a la prevención de trastornos de personalidad, patologías severas de personalidad, síndromes clínicos y síndromes severos para fortalecer la interacción social de manera adecuada dentro del ambiente de trabajo; así como también en las diferentes esferas de vida donde se desarrolla el individuo pero principalmente mejorar futuras relaciones de pareja.

Finalmente esta investigación contó con una descripción detallada acerca de los objetivos, el método utilizado, los instrumentos que fueron empleados para la recolección de datos estadísticos y la población utilizada para ejecutar la investigación.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1 Tema

“Rasgos de personalidad que influyen en los estilos del amor en los miembros de la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE”

1.2 Planteamiento del Problema

1.2.1 Contexto

En Estados Unidos, en los años 2001-2002-2003 de acuerdo a varias investigaciones de acuerdo a la prevalencia entre hombres y mujeres se encontró que en los hombres puntúan más en rasgos de personalidad esquizoide y las mujeres en el histriónico y dependiente delimitando que la edad donde se presenta y se acumula más el diagnóstico oscila entre los 34 a 49 años de edad así como también su prevalencia es mayor en personas con nivel de educación muy alto o muy bajo y en los solteros (Torgensen, Kringlen y Cramer, 2001).

Dentro de la sociedad pocas son las investigaciones que se han realizado acerca de los estilos de amor siendo así que se evidencia que en Australia, un profesor en la Universidad de Macquarie habla sobre las relaciones amorosas refiere que cuando un hombre sospecha que su mujer es infiel hay un 50% de probabilidad de que acierte pero por el contrario cuando una mujer sospecha es la probabilidad que acierte es de un 85% comentando también que dado entre el 60% y 90% la comunicación física juega un papel muy importante no dejando de lado el lenguaje corporal así también con un 70% de las mujeres responde que no se casarían con su pareja actual, solo el 39% de las personas creen que se casaron con su alma gemela (Croucher, 2012).

Así también en Perú, Aguirre, Llanos, Mendoza, Contreras y Huayca (2001) estudiantes de medicina fueron evaluados mediante el cuestionario de evaluación de personalidad normal, NEO-PI-R. Se identificó que las mujeres tienen mayores niveles de extraversión, apertura a la experiencia y agradabilidad (75%). En cambio, estudiantes medicina menores de 21 años presentan menores niveles de neuroticismo, extroversión apertura a la experiencia y agradabilidad, además de mayores niveles de conciencia.

En el 2016, en México según el Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía apunta que la proporción de hombres solteros es de un 32,4%, casados un 43,8% y unión libre 16,9% ubicándose esto en un rango de edad de personas solteras de 15 a 29 años de edad con un 70,7% y solo el 27,4% de ellos se encuentran casado o en unión libre según la edad va avanzando la proporción de solteros va disminuyendo y va predominando la población casada en un 79,9% o que se encuentra en unión libre con un 76,4% pero aquí cabe señalar que 1 de cada 5 está divorciado, viudo o separado y que 1 de 100 se mantiene soltero; en cuanto refiere a las mujeres en la edad de 15 a 29 años se mantienen solteras en un 56,2%, en unión libre 38,9% cuando se ubica en un rango de 30 a 59 años la proporción de unión libre es menos a la de los hombres mientras que en un 15,6% las mujeres se encuentran separadas, divorciadas o viudas (INEGI, 2016).

Diversos estudios realizados en Ecuador, en el 2013 se afirmó que la frecuencia de personalidad oscila entre un 44,06% así también se muestra que con un 28,03% pertenece al tipo de personalidad límite, antisocial, histriónico y narcisista (Pasquel y Proaño, 2013).

En Quito la prevalencia del rasgo de personalidad límite se sitúa entre el 1,1% y el 4,6% en donde la media se establece en un 2% en donde en una elevada frecuencia de los rasgos de personalidad en la población general va en una prevalencia del 10% al 13% otro rasgo como el antisocial se presenta en un 69%, narcisismo en 10% y Bordeline 76% (Ramos, 2008).

Otro estudio realizado en Quito, en el 2013, los rasgos de personalidad se presentan en un 53.7% el rasgo con más prevalencia fue el paranoide 11,3% en donde a la población con adicciones sube a un 95% la probabilidad de asociarse con rasgos de la personalidad; así también se muestra que con un 9,8% se presentan rasgos de tipo el límite y otros con un 6,5% (Trujillo, Ugalde y Valdivieso, 2013).

Regalado (2013) según el Cuestionario Exploratorio de Personalidad, de un total de 183 estudiantes de 12 a 19 años del Colegio Particular Antares del Valle de los Chillos de la Provincia de Pichincha presentan los siguientes rasgos: Obsesivo- Compulsivo 49 (27,7%), Paranoide 29 (16,4%), Esquizoide 21 (11,9%), Pasivo-Agresivo 17 (9,6%), Narcisista 16 (9,0), Evitación 2 (1,1%), Dependencia 1 (0,6%) y Sádico (0,6%).

Según Garcés (2012) en Ambato su estudio sobre tipos de personalidad y su influencia en la prevalencia del trastorno adaptativo mixto con ansiedad y estado de ánimo depresivo, en los pacientes oncológicos que acuden al hospital Dr. Julio Enrique Paredes C, se encontró que personalidades como la ciclotímica (75%), paranoide (67%), anancástico (43%) y dependiente (40%) son más propensas a desarrollar un trastorno adaptativo mixto. Los sujetos con rasgos ciclotímicos (75%) eran sugestionables, se desanimaban o entristecían fácilmente y en ocasiones se mostraban pesimistas; en el caso de los pacientes a los que se les diagnosticó trastorno adaptativo mixto (44%) y presentaban personalidades como la paranoide (67%) y anancástico (43%) se observaba preocupación por su familia, por el factor económico, temor por lo que podría venir en un futuro, y sobre todo presentaban ideas recurrentes referidas al diagnóstico de su enfermedad lo cual ocasionaba estrés y malestar. Los sujetos con personalidad dependiente (40%) por su parte sufrían al separarse de sus familias y constantemente requerían del cuidado del personal de enfermería; estos comportamientos de los pacientes que están relacionados con el tipo de personalidad que poseen dificultaban la

adaptación a la nueva forma de vida que debían llevar y en consecuencia mostraban incomodidad en respuesta al estrés que padecían.

En Ecuador se evidencia que dentro de la población los estilos del amor se presenta así Eros con 6,2%, Ludus 3,8%, Amistad 5,0%, Pragma 9,6%, Manía 4,7% y Ágape con un 11,1% dando como lugar que los seis factores se expliquen con una varianza aproximadamente del 41% (Brenlla, Brizzio y Carreras,2012).

1.2.3 Formulación del problema

¿Qué rasgos de personalidad influyen en los estilos de amor en los miembros de la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE?

1.3 Justificación

Estudiar rasgos de personalidad y su influencia en los estilos del amor de los miembros de la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE, tuvo el propósito de abordar dos temáticas de gran importancia en la actualidad y comprobar el tipo de relación que existe entre ambas. El estudio de rasgos de personalidad comprende una evaluación de gran importancia pues al constituirse como componente que define al individuo de forma particular en su forma de pensar, sentir y actuar conformado también por elementos tanto innatos como adquiridos lo que nos permitió es predecir como el individuo afrontará las diferentes situaciones en los que su nivel de tolerancia o la presión a la que está sometido día a día se vean reflejados en su forma de actuar.

Se consideró este estudio novedoso ya que no se ha realizado investigaciones con esta temática así también existe gran interés por investigar el tema y el estudio del mismo constituirá como un aporte de importancia científica con un impacto social debido a que el entendimientos de la relación entre ambas temáticas permitirá establecer un valor teórico y

brindara maneras de acción correcta que favorezcan la intervención de los clínicos enfocados a desarrollar herramientas que solución de conflictos.

Los beneficiarios directos fueron los miembros de la Escuela de Formación de Soldados (ESFORSE) del cantón Ambato. Los beneficiarios indirectos fueron la pareja.

Fue factible la presente investigación pues se contó con los permisos pertinentes y con los recursos humanos como económicos por parte de la investigadora

1.4 Objetivos

Objetivo General:

- Determinar que rasgos de personalidad influyen en los estilos del amor en los miembros de la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE.

Objetivos Específicos:

- Identificar rasgos de personalidad que prevalecen en los miembros de la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE.
- Definir los estilos de amor en los miembros de la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Estado del Arte

Antecedentes de la Investigación

Rasgos de Personalidad

En la presente investigación se muestran estudios previos realizados a cada una de las variables donde se pudo sacar información significativa que servirá como base para el estudio.

Guízar, Saracco y Fresán (2012) en su tema “Rasgos de Personalidad en Paciente con Esquizofrenia dentro del modelo dimensional de la personalidad”, realizado en México, en una población de pacientes internados se consideró que los rasgos de personalidad están presentes en todos los individuos, pese a que constan pocos estudios realizados con respecto a esta temática no se puede afirmar si existe una relación de causalidad entre estas dos pero si se podría llegar a decir que existe una comorbilidad entre ellas.

Alarcón y Morales (2012) investigó acerca de las “Relaciones entre Gratitud y Variables de Personalidad”, ejecutado en México, en una población de 200 hombres y mujeres con un rango de edad de 18 a 30 años en el que se encontró una correlación positiva entre gratitud y el factor de Amabilidad donde a esta asociación contribuyen cinco facetas como lo es confianza, franqueza, sensibilidad hacia los demás, altruismo y actitud conciliadora a los cuales se les asocia factores como la responsabilidad, sentido del deber, orden y competencia.

Barquín y Naveira (2013) en un estudio elaborado acerca de “Los rasgos de personalidad, edad y rendimiento deportivo en jugadores de fútbol en un rango de edad de 19 a 24 años”, realizado en Ecuador, refieren que los rasgos de personalidad son indicadores importantes dentro del logro deportivo ya que poseen puntuaciones elevadas en las escalas de razonamiento, estabilidad con un déficit dentro de los que es tensión, apertura al cambio así también se observó en este estudio que la edad juega un papel importante dentro de lo que es la estabilidad emocional ya que a mayor edad mayor estabilidad emocional.

Por otro lado Castañeda y Chaves (2013) mediante la publicación de “Relaciones entre estilos de personalidad y tipos de consumo de alcohol”, realizado en Colombia su estudio en personas adultas de los cuales 33 fueron hombres y 28 mujeres y, los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes que existe una relación entre los estilos de personalidad los mismo que se dicen que pueden ser modificados, adecuados y que incluso pueden llegar a ser expandidos dependiendo de las necesidades de la persona.

Muñoz, Toribio, Carod Artal, Peñas-Martínez, Ruiz, Domínguez E, et al. (2013) en el análisis acerca de “Rasgos de Personalidad en pacientes migrañosos: estudio multicéntrico utilizando el cuestionario de cribado Salamanca”, realizó España, en 164 pacientes entre hombres y mujeres en un rango de edad de 18 a 78 años los rasgos con más frecuencia fueron ansioso con un(53,7%), anancástico(44,5%), histriónico(40,9%) y dependiente (32,9%) en donde se evidenció que el riesgo de migraña crónica fue superior en pacientes con el rasgo anancástico.

Márquez y Adán (2013) realizó un sondeo como parte de su estudio piloto de “Patología Dual y Rasgos de Personalidad: situación actual y líneas futuras de trabajo”, elaborado en España, en una población de pacientes ambulatorios o residentes entre hombres y mujeres en donde se centró en la detección de los trastornos de personalidad y no en los rasgos

asociados y el posible perfil diferencial de los pacientes respecto a aquello siendo así que se señaló que los pacientes con patología dual muestran mayor búsqueda de sensaciones, impulsividad, evitación del daño y menor persistencia, autodirección y autocontrol por lo que se asocia a características de las personalidad de tipo más desadaptativas, presentando menos recursos de cara a la recuperación y mantenimiento de la abstinencia.

Otro hallazgo de Sánchez y Robles (2013) en “El modelo “Big five” de personalidad y conducta delictiva”, realizado en España, en la población de personas privadas de la libertad con una muestra al azar en hombres el mismo que muestra que no se sabe explicar con totalidad los rasgos más destacables, lo que lo dificulta es las teorías y constructos que se han creado sobre esto tomando en cuenta la evaluación del comportamiento debido a que la conducta antisocial parece tener un origen multifactorial que va desde lo biológico, psicológico y social basado en los sistemas de interacción en el cual se evidencia que aquellas personas posee un déficit de autocontrol bajo nivel de amabilidad, tensión, patrones de agresividad.

Así mismo Cupani y Zalazar (2014) dentro de su trabajo de “Rasgos Complejos y Rendimiento Académico: contribución de los Rasgos de personalidad, Creencias de Autoeficacia e Intereses”, elaborado en Argentina, esto se realizó en participantes con un rango de edad de 16 a 20 años en donde se observa una combinación entre los rasgos de personalidad en cuanto al aprendizaje por lo cual se observa que su forma de resolución de problemas será más eficaz lo cual le proporcionara un mejor desenvolvimiento en su vida diaria.

Así también Cariaga y Casari (2014) el hallazgo de la “Incidencia de Rasos de Personalidad”, ejecutado en Colombia, realizado en 155 estudiantes avanzados de psicología hacia la elección de una línea teórica el cual fue ejecutado en una población de adultos

jóvenes en la cual se evidencia que los rasgos de personalidad más relevantes son agradabilidad y responsabilidad en el cual se toma como manifiesto las motivaciones que presenta para elegir u optar por la decisión siendo así que los rasgos de personalidad mantienen una relación significativa e influenciable dentro del poder de elección.

Por otra parte Rojas y Halty (2014) acerca de “Rasgos de personalidad, necesidad de cognición y satisfacción vital”, el análisis elaborado en Chile, en estudiantes universitarios chilenos realizados a 235 adultos jóvenes, donde se señaló que exista una relación entre la cognición y la apertura a la experiencia lo cual forma una parte efímera de la personalidad siendo así que esta apertura nos lleva a una discusión entre en grado de experiencia y satisfacción vital lo cual influye el desenvolvimiento así como su forma de adaptación y cumplir los requerimientos que se le van presentando se evidenciara en la forma en la que la persona vea y afronte el problema.

Estilos de amor

Carrizo (2011) con la problemática de “Adolescencia y Estilos de amor”, elaborado en Argentina, el trabajado ejecutado en 100 adolescentes hombres y mujeres en el rango de 15 a 19 años, se evidenció que entre ambos sexos predominó el estilo de intimidad en donde una persona logra mostrar tal cual es frente al ser amado seguido por el estilo Pasional y el compromiso en cuanto al estilo se evidencia que no varía el tiempo de relación sino que cada persona posee un estilo ya definido.

Así también Martínez y Rodas (2012) en el estudio que se enmarca en la “Relación entre estilos de amor y satisfacción sexual”, en Paraguay, en hombres de 22 a 47 años, se observó que poseen intimidad, pasión y decisión o compromiso en donde estos 3 factores en cada sujeto indica el tipo de amor al que más se aproxima en su relación amorosa en el momento

dado siendo así que al hablar de tipos o estilos de amor estamos hablando de la categoría o la combinación a la que se aproxima cada uno de ellos.

Por otra parte Camacho, Regalado, Carrea, Grosso, Geleazzi, Gunther, Gasco y Ramos (2012) en lo que refieren a las “Actitudes hacia el amor y estilos de humor en Mujeres y Varones”, en Argentina, con 620 personas adultos, en donde se concluyó que varios factores psicológicos son los que intervienen en el bienestar pero hay que considerar que existe una marcada diferencia entre los que es hombres y mujeres ya que interviene la cultura y su cognición dentro de estos aspectos así como la influencia que tiene la sociedad dentro de lo que plantea el rol que desempeñara cada uno siendo así que en hombre se evidencia que posee un amor de tipos Eros y Storge dentro de los más puntuados dando una relevancia dentro de esto a sus características propias como su carácter y temperamento.

Por otro lado Moyeda, Velasco y Ojeda (2013) en la investigación de “Relaciones entre Estilos de Amor y Violencia en adolescentes”, en Colombia, realizado en un rango de edad de 19 a 24 años, se estableció que hay estilos amorosos predominantes como lo son Storge y Eros en donde se evidencia que en violencia Ludus desencadena la posibilidad de recibir violencia dado que las expresiones de amor o las conductas amorosas de los individuo están permeadas por los preceptos y comportamientos de la comunidad a la que se pertenece así como también ciertas manifestaciones de violencia asociadas a las expresiones del amor.

No obstante Martins, Trindade y Silva (2013) en la publicación acerca de “Teorías sobre el amor en el campo de la psicología social”, en Brasil, en la población de hombres y mujeres al azar mayores de 18 años ,nos muestra un fenómeno acerca de las relaciones románticas que podemos encontrar en el campo de la psicología social sobre todo debido a que los

estilos del amor son de gran relevancia ya que se evidencia que entre hombres y mujeres existe una diferencia significativa en el estilo que poseen a la hora de amar.

Ahora bien Vargas, Ibáñez y Hernández (2014) en la información acerca de “Selección de Pareja y Diferenciación: un estudio cualitativo”, en México, realizado en personas de 22 a 39 años de edad, se explicaron los aspectos de tipo social y relacional que conllevan a la elección de la pareja tomando en cuenta tanto su aspecto físico, nivel socio-cultural y nivel de educación y diferenciar lo que conlleva una familia y pareja basado en arquetipos y la influencia de padres o amigos para la elección de la misma.

Además Espinoza, Correa y García (2014) en un hallazgo acerca de “Percepción social de la infidelidad y Estilo de amor en la pareja”, realizado en México, en donde participaron 150 jóvenes entre hombres y mujeres con un rango de edad de 15 a 35 años, en donde se obtuvo una diferencia significativa en lo que es un estilo Ludus en hombres y Manía en mujeres debido a la cultura donde se desenvuelve es propio el estilo que poseen los hombres ya que se encuentra alejado de lo que es el compromiso y es cercano al hedonismo lo cual deja de lado la infidelidad debido a que no está enmarcado es un estilo de tipo Eros.

Al final Briceño (2014) en la investigación con el tema “Estilos de Apego y amor en Mujeres y Hombre con Relaciones Violentas de Pareja”, en México, ejecutado en 140 personas de ellos fueron 70 hombres y 70 mujeres, en donde no se mostró una diferencia significativa en el estilo Ludus y Manía por lo contrario se muestra una diferencia en los que marca una estilo Storge, Ágape, Eros y Pragma en Hombres lo cual indica que los hombres generan un tipo de amor más inseguro, celoso por lo se genera violencia evidenciado en el tipo de amor.

2.2 Fundamento Teórico

2.2.1 Rasgos

Los rasgos se explicaran basada en la Teoría Cognitivo- Conductual mediante el Modelo de rasgos de personalidad propuesto por Costa y McCrae (1990) el cual ha sido empleado en los últimos años debido a que propone cinco factores ordenados jerárquicamente los mismos que son:

1. Extraversión – Introversión: define la preferencia de la persona por encontrarse sola o acompañado en donde se verá la facilidad que posee para experimentar emociones positivas o tener entusiasmo y energía; mientras que en el otro lado son personas quitas, reservadas, silenciosas, tímidos y solitarios.
2. Amabilidad – Oposicionismo: define a la interacción social y las respuestas que se ofrecen a los demás siendo que en un lado se sitúa a la persona como simpatía, generosidad, fidelidad, gentileza o colaboradora mientras que al otro lado sitúa a la persona como fría, poco amigable, cruel, rígido y desagradecido.
3. Responsabilidad – Falta de Responsabilidad. Hace referencia al grado de organización, control, persistencia y la motivación que posee la persona para alcanzar sus objetivos y al otro lado las personas serán dejados, irresponsables, desordenados e independientes.
4. Estabilidad Emocional – Neuroticismo. El cual refleja la vida emocional de la persona, mostrando por un lado estabilidad emocional, tranquilidad y poca emotividad mientras que por otro lado tienden tendencia a la inestabilidad, miedo a la emotividad, preocupación y mal humor.

5. Apertura a la Experiencia – Cierra ante la experiencia: es la búsqueda de experiencias y placer por lo desconocido al momento de experimentarlo por un lado las personas serán originales, ingeniosos, perspicaces, imaginativos por otro lado adoptaran características como conservadores.

Así mismo Costa y McCrae (1999) señala el modelo de los cinco factores de la personalidad modificados y tomados como base de los anteriores señalando características:

- Amabilidad – Antagonismo: En el cual se evalúa la capacidad para establecer vínculos psicosociales y la disposición de preocuparse por los demás
- Responsabilidad – Irresponsabilidad: Evalúa la capacidad para actuar de acuerdo a los propósitos, metas claras para poder organizar y llevar adelante proyectos e ideas.
- Extraversión – Introversión: Evalúa la sociabilidad y la facilidad para comunicarse con los demás así como la facilidad para iniciar, mantener y finalizar una conversación.
- Neuroticismo – Estabilidad Emocional: Evalúa la inestabilidad emocional, la tendencia a experimentar emociones negativas como miedo, sentimiento de culpa, tristeza o enojo.
- Apertura a la experiencia – Cerrado a la Experiencia: Evalúa la presencia de una imagen activa, sensibilidad estética, capacidad de introspección y curiosidad intelectual.

Otro autor que es de gran relevancia del estudio de rasgos de personalidad es Caballo (2008) quién menciona que en la psicología y psiquiatría la definición de personalidad

se emplea para referirse al conjunto de pensamientos, emociones y acciones las cuales son características propias de cada persona que al interactuar con el medio reaccionamos de forma distinta dependiendo de la circunstancia siendo así que estas características son permanentes en el tiempo y antes las situaciones así también se menciona que la personalidad constituye una mezcla de factores temperamentales y caracterológicos los cuales muestran que tales características son en tanto aspecto biológico como hereditario enfocándonos también en como la sociedad incluye dentro del comportamiento.

Personalidad

Dentro del estudio de personalidad Palmiro y Fernández- Abascal (1999) refieren en cuanto a la personalidad que es una estructura caracterizada por unidades básicas la misma que es estable, consistente y durable dando un realce a que el rasgo denota la consistencia de diferentes respuestas frente a distintas situaciones.

En el mismo tenor Cloninger (2003) definió a la personalidad como las causas o razones que están relaciones a la conducta individual de una persona y a las experiencias de la mismas las misma que está compuesta por rasgos los mismo que son características propias que nos ayuda a distinguir a un individuo de otro en una correlación entre la forma de comportarse dichos rasgos son utilizados para describir a un individuo como es.

Dorr, Gorostegui y Bascuñán (2008) conceptualizaron a la personalidad como aquel patrón que dirige la manera de sentir, pensar y actuar de un individuo así como también el estilo de vida y la manera de adaptación considerándola a la personalidad como la combinación de factores evolutivos y sociales. Como complemento a su investigación se menciona que la personalidad comprende un conjunto de características estables y consistentes durante

el tiempo que los individuos se relacionan y reaccionan ante acontecimientos de la vida diaria.

Siendo así que Dorr, Gorostegui y Bascuñán (2008) describen las siguientes características de la personalidad:

- La personalidad es un sello individual de características peculiares que son parte de cada individuo.
- La personalidad se mantiene y es consistente en el tiempo.
- La personalidad comprende características singulares que forman a cada individuo.
- La personalidad al ser dinámica se va modificando a lo largo del desarrollo del individuo.

Fernández y Martínez (2009) mencionan que la personalidad representa todas las características del individuo que definen sus patrones de sentir, pensar y actuar siendo estos patrones propio de cada individuo los cuales les permitirán la adaptación en cualquier medio que este quiera desenvolverse reflejando allí también su desenvolvimiento, formas de afrontamiento y resolución de conflictos.

Teoría de la Personalidad de Theodore Millon

Millon (2006) refiere que la personalidad es lo que nos hace como somos y es lo que al a vez nos diferencia de los demás entre ellos hay que realizar una distinción entre lo que es “personalidad” y “carácter” dando como lugar que el termino de personalidad procede del vocablo latino persona este término originalmente se refería a la máscara que utilizaban los actores de teatro debido a que el termino sugería a la apariencia que iba a desarrollar en el

papel mas no como los rasgos que realmente le caracterizaban hoy en día la personalidad es un patrón complejo de características psicológicas enraizadas.

Es por esta razón que Millon (2006) que previo a un estudio del comportamiento anormal tomando como un anclaje al manual diagnóstico y estadístico, dio lugar a que se describan 14 rasgos de personalidad:

- Esquizoide: se caracteriza por mostrarse apático, indiferente, distante, solitarios ni desea ni disfruta de las relaciones personales con una mínima consciencia de los sentimientos tanto propios como ajenos.
- Esquizotípico: son considerados como raros y excéntricos poseen una tendencia a mostrar manierismos y conductas peculiares poseen fantasía en la que no está bien definida la realidad.
- Paranoide: muestra desconfiado, defensivo, suspicaz con una hipervigilancia frente a intento de desvalorización u agresión por parte de otras personas debido a esto tratan de encontrar evidencia para confirmar su sospecha.
- Histriónico: dramático, seductor reacciona de manera exagerada ante acontecimientos mínimos utilizando herramientas como exhibicionismo para conseguir llamar la atención por lo cual se considera a sí mismo como atractivo y encantador.
- Narcisista: excéntricos por naturaleza arrogante posee ideas de grandeza se preocupa por fantasías acerca del éxito, belleza y logros siendo así que se considera como superior por lo cual merece un trato especial.
- Antisocial: se caracteriza por ser impulsivo, explosivo, perverso y cruel; actúan sin tener en cuenta a los demás cumplen obligaciones cuando se tratan de sus pares por lo tanto no respetan las costumbres, reglas y normas sociales.

- Límite: se considera impredecible, manipulador, inestable posee un terror al abandono y a la soledad experimentando fluctuaciones en su estado de ánimo pasando del amor al odio de un momento a otro.
- Obsesivo- Compulsivo: particularidades como comedido, respetuoso, rígido llevando un estilo de vida regido por normas se considera como leal, eficiente y productivo se rige por reglas y jerarquías.
- Dependiente: está basado en ser sumiso e inmaduro rechazando las responsabilidades adultas se observa a sí mismo como frágil y débil buscando un apoyo y consejo en figuras más fuertes.

Rasgos de Personalidad

Para Polaino, Cabanyes y del Pozo (2003) quienes refieren que dentro de la estructura de la personalidad, los rasgos corresponden a sus unidades básicas que lo conceptualizan como la tendencia de constancia y permanencia de las formas de reacción a una manera determinada. Estos rasgos no son observable por el contrario el comportamiento si lo es por ello los autores suponen una constancia y regularidad de la conducta a pesar del tiempo y las situaciones a las que se vea envuelto el individuo su conducta perecerá.

Aportando también que los rasgos corresponden a las unidades básicas de la estructura de la personalidad las mismas que definen la forma de sentir, actuar y pensar siendo estas estables y que caracterizan a cada individuo dándole una individualidad o peculiaridad que los distingue de otro individuo siendo así que un conjunto de rasgos configuran la personalidad los mismo que se ven combinados con los factores ambientales y genéticos.

Allport (1974) mencionó que los rasgos de personalidad representan disposiciones estables del comportamiento con tendencias relativamente conscientes y las cuales permanecen a los

largo de la vida; siendo así que propuso tres rasgos de acuerdo a la influencia que ejerce en la personalidad:

- Rasgos centrales el cual es un conjunto de tendencias particulares y características de un individuo los mismo que son utilizados para describir a un individuo oscilando entre 5 a 10 rasgos centrales.
- Rasgos secundarios estos se manifiestan ocasionalmente y pues van en una menor fuerza debido a que no son característicos porque se comenta que aparecen ante una situación y pues in individuo puede poseer varios tipos de rasgos.
- Rasgos cardinales estos son dominantes y pues intervienen en la conducta del individuo.

En la misma línea Cloninger (2003) quien aportó acerca de los rasgos centrales determino que la personalidad está determinada y directamente influenciada por estos rasgos, mientras que los rasgos específicos recalco que varían de un individuo a otro dando lugar a que los rasgos secundarios definen la personalidad de una persona a pesar de ser consistentes no dirigen o afectan la conducta del individuo y además los rasgos cardinales son rasgos tan dominantes que influyen y dirigen al individuo.

Allport (1974) define a los rasgos como predisposiciones a responder de manera igual o similar a diferentes estímulos de forma que sean estas congruentes y duraderas. Siendo estas las características principales de los rasgos:

1. Estos no forman constructos teóricos o etiquetas propuestas para explicar la conducta siendo que tienen existencia real el cual existe dentro de cada persona.
2. No solo se determina ante la respuesta a estímulos ambientales expuestos sino que más bien estos interactúan con el ambiente para determinar la conducta.

3. Al observar la conducta en el tiempo se puede inferir su existencia en la coherencia de las respuestas de una persona a estímulos iguales o similares.
4. Estos rasgos están interrelacionados los cuales pueden superponerse aun cuando se representen características diferentes.
5. Varían con la situación a la que se encuentra expuesta.

2.2.2 Estilos del Amor

Estilos del Amor

Para la sustentación teórica de los estilos de amor, se explicara bajo la Teoría Cognitivo-Conductual tomando como referencia a Lee (1988) comenta acerca de tres componentes primarios del amor en el cual se encuentran Eros, Storge y Ludus que al combinarse van generando diversos tipos de amor.

Stenberg (1986-1989) por su parte establece tres bases fundamentales del amor las mismas que son intimidad, pasión y compromiso para él los diferentes tipos y etapas del amor pueden ser explicados mediante la combinación de estos tres elementos y mediante ello es como estableció siete tipos de amor:

- 1) Cariño: en el cual es la relación donde existe un alto riesgo de intimidad, se ve envuelta una amistad verdadera y visión de compromiso a largo plazo.
- 2) Encaprichamiento: interviene un nivel alto de pasión sin llegar a la intimidad ni compromiso por lo cual es una relación de fácil disolución debido a los pocos vínculos existentes dentro de la relación.
- 3) Amor vacío: se basa en un alto grado de compromiso sin la interacción de intimidad y pasión.
- 4) Amor romántico: es una relación que se basa en la pasión e intimidad.

- 5) Amor sociable: es donde existe una correlación entre la intimidad y el compromiso pero no hay pasión esto se observa en los matrimonios con una duración larga.
- 6) Amor fatuo: se fundamenta en la pasión y el compromiso.
- 7) Amor consumado: en este podemos ver los tres componentes que son intimidad, pasión y compromiso.

Alberoni (2004) opina que el enamorarse es el “estado naciente de un movimiento colectivo” debido a que la construcción amorosa se constituye dentro del espacio que la persona puede recuperarse a sí mismo y compartirlo con el otro sin cambiar sus actitudes o comportamiento más bien complementándose.

Lo que comenta Castro (2004) completándolo con que ya menciono Alberoni es que en el noviazgo puede estar determinado por el comportamiento que cada uno de los sujetos presenta con el otro de lo cual se consideraría como el estilo propio que tiene cada relación amorosa pero estas conductas son constantes es por ello que, Lee (1988) estableció la tipología de estilos de amor de los cuales los divide en primarios abarcando Eros o Pasional; Storge o amistoso y Ludos o Aventurero de los cuales a esta división los combina con los secundarios como Pragma o Pragmático-racional; Ágape o altruista-protector y Manía u Obsesivo en los cuales cada uno de ellas tiene una forma de interactuar en la relación amorosa que se esté desarrollando.

Siendo así Brenlla, Brizzio y Carreras (2004) proporcionaron características de cada estilo de amor; Eros su pilar fundamental se basa en el amor romántico, en la atracción física y emocional en lo cual se da relevancia a la comunicación abierta lo cual permitirá que las situaciones que vaya viviendo la pareja se desarrollen de manera espontánea de esta manera en el estilo de Storge recalca que aquí es donde se valora el compromiso duradero pero requiere así también de tiempo de convivencia. En la siguiente división que es Ludus aquí la sexualidad y el amor son conceptualizados como un “juego” en el que los individuos no le dan tanta importancia a la duración de la relación sino más bien vive en el aquí y en

el ahora. Con referencia a los estilos secundarios la Manía manifiesta un amor de carácter posesivo y de dependencia en el cual se presentaran los celos siendo dado como consecuencia que esta relación se la viva de manera apasionada e intensa presentando ansiedad con la ausencia o miedo de pérdida del ser amado. En el estilo Pragma es de carácter práctico en el cual busca una adecuado elección de la pareja conforme a características tales como la edad, religión, educación entre otras las cuales influyen dentro de la elección de la pareja. Finalmente en el estilo Ágape este se fundamenta en buscar el bienestar del otro independientemente de la reciprocidad que se tengan debido a que este estilo es expresado de manera más intensa y amigable.

Pareja

Páez (2006) define a la relación de pareja como la experiencia más gratificante en la sé que ve envuelto el individuo siendo así que necesita la atención y la misma que se he venido desarrollando desde tiempos anteriores no obstante esta relación de pareja y el amor han sido tomando como referencia para la composición de canciones, poemas, pinturas, obras literarios entre otras; por otra parte la psicología también sea visto interesada en el estudio de este fenómeno tratando así de establecer el origen y las conducta características del amor para después explicarlas mediante la interacción de bases neurológicas que se activan al estar en pareja.

Así también denomina a la pareja como una relación que establecen dos personas para compartir una determinada unión la misma que implica afinidad en compartir proyectos de vida dando como resultado que esta unión de un asentamiento en el cual los individuos crean un tipo de conexión el cual se denomina “vínculos”.

Siendo así otro autor Rubín (1970) refiere que el amor es adentrarse a la naturaleza biológica del mismo individuo debido a que la experiencia amorosa se encuentra en todas las culturas y es así que es una de las situaciones más estimulantes en nuestras vidas es por ello que a lo largo de la historia se le brindo importancia y poco a poco se fueron realización estudios acerca del amor es por ello que se recalca que en amor está compuesto por dos factores uno que es el amar y otro el gustas.

Por otra parte Lee (1988) comenta acerca de tres componentes primarios del amor en el cual se encuentran Eros, Storge y Ludus que al combinarse van generando diversos tipos de amor.

La relación de pareja es un dinámica relación humano que va a estar dado por diferentes parámetros dependiendo de la sociedad donde esa relación se dé es por ello que estudiar a la pareja implica conocer el contexto cultural en donde los individuos ha sido educados y en ambiente en el que se desenvuelven debido a que esto influirá directamente en la forma en que los dos individuos ven y actuaran dentro de la relación.

Sexualidad

Rubio (1994) se sustenta en la teoría general del sistemas en donde afirma que no hay otra área que provoque sentimientos tan intensos que provoquen un sentido de plenitud y gozo es por ello que plantea los holones los mismos que refiere que interactúan entre si y estos a su vez se convierten en sistemas al señalar que los holones son partes constituyentes de un sistema se propuso la utilización del sufijo “on” como electrón o protón pero que entre posee un grado de complejidad e integración con “holos” que quiere decir todo.

Así mismo el autor señala que la sexualidad humana es el resultado de la integración de cuatro potencialidades humanas, los mismos que dan origen a los cuatro holones sexuales los

mismos que son: la reproductividad, el género, el erotismo y la vinculación afectiva interpersonal.

La complejidad de nuestra sexualidad se debe en gran medida a que las significaciones casi siempre aluden a los cuatro holones debido a que las experiencias, entonces permiten la construcción e integración de la sexualidad por consiguiente los que ocurre es que los significados en cada una de las áreas interactúen con las otras porque precisamente están en relación con otras. La significación sexual entendiéndole con amplitud, comprende entonces el significado de la reproducción como posibilidad, de la experiencia de pertenecer a unos de los sexos, de la significación de la calidad placentera del encuentro erótico y la significación de los vínculos efectivos interpersonales.

Siendo estos cada uno de los 4 componentes detallados por Rubio:

- El primer componente: La reproductividad.- se define como la posibilidad humana de producir individuos que en gran medida sean similares a los que los produjeron, esta reproductividad no se limita al hecho biológico de poder embarazarse y ser embarazada, sino que también así también se presta atención a las vivencias personalidad de la maternidad y paternidad.
- El segundo componente: El Género.- es la serie de construcciones mentales respecto a la pertenencia o no del individuo con respecto a los que son (hombres y mujeres) y a las funciones que desarrollaran en función al sexo; dentro del plano de la Psicología aquí se ve el estudio de la identidad “soy hombre”, “soy mujer” .
- El tercer componente: El Erotismo.- lo definió como los procesos humanos en torno al apetito por la excitación sexual, la excitación misma y el orgasmo; dando como resultado construcciones mentales alrededor de esas experiencias así como la actitudes ante la virginidad entre otras.

- El cuarto componente: El vínculo Afectivo.- es la capacidad humana de desarrollar afectos intensos ante la presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad de otro ser humano en específico es por ello que es importante conocer la experiencia subjetiva del amor, enamoramiento y los patrones de apego.

2.3 Hipótesis

Hi: Los rasgos de personalidad influyen en los estilos del amor.

Ho: Los rasgos de personalidad no influyen en los estilos del amor.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Nivel y Tipo de Investigación

- Descriptiva puesto que se detalló los rasgos de personalidad y los estilos del amor sin limitarse a la recolección de información sino también a encontrar su relación.
- Correlacional ya que busco investigar el grado de relación o la incidencia de una variable sobre la otra.

Método:

No experimental debido a que el presente tema correspondió a un suceso que ya se presentaba dentro de la población por lo que como investigadora se limitara a realizar la observación pertinente para obtener datos sin influir en los resultados.

Diseño:

- Bibliográfica ya que se basó en la revisión de estudios que anteceden a la investigación con el fin de brindarle dirección y guía en el manejo de la información.
- De campo puesto que los instrumentos seleccionados como los reactivos psicológico y la encuesta se aplicaron en el lugar de la investigación.

3.2 Selección del Área d Ámbito de Estudio

a) Institucional:

Personal de la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE.

b) Humanos:

- Investigadora.
- Tutor.

- Director de la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE.
- Militares en Servicio Activo

c) Físicos:

- Escuela de Formación de Soldados.
- Reactivo psicológico y encuesta.

3.3 Población

- Se trabajó la Población de los 605 Miembros del Personal de la Institución

3.4 Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Se realizó la investigación en el personal de la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE.
- Sexo Hombre.
- Mayores de 18 años de edad.
- Militares en Servicio Activo.

Exclusión:

- Se limita a realizar el estudio en personas civiles.
- Menores de 18 años de edad.
- Militares en servicio Pasivo.
- Se limita a realizar a personal que pertenezca a otra Institución Militar }

3.5 Diseño Muestral

Luego de conocer la población se procedió al cálculo de la muestra, utilizando una fórmula para que el resultado sea más específico.

Donde:

n = el tamaño de la muestra.

N = tamaño de la población.

σ = Desviación estándar de la población que, suele utilizarse un valor constante de 0,5.

Z = Valor obtenido mediante niveles de confianza. Es un valor constante que, si no se tiene su valor, se lo toma en relación al 95% de confianza equivale a 1,96 (como más usual) o en relación al 99% de confianza equivale 2,58.

e = Límite aceptable de error muestral que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor que varía entre el 1% (0,01) y 9% (0,09), valor que queda a criterio del encuestador.

$$n = \frac{N\sigma^2 Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2 Z^2}$$

$$n = \frac{2000 \cdot 0,5^2 \cdot 2,58^2}{0,05^2(2000 - 1) + 0,5^2 \cdot 2,58^2}$$

$$n = \frac{2000 \cdot 0,5^2 \cdot 2,58^2}{(2000 - 1)(\pm 0,05)^2 + 0,5^2 \cdot 2,58^2} = \frac{3328,20}{6,6616} = 604,99 = 605$$

3.6 Operacionalización de Variables

Tabla 1 Rasgos de Personalidad

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIONES	D. OPERACIONAL	INSTRUMENTO
Rasgos de Personalidad	Los patrones de personalidad son características profundamente arraigadas que conforman todas las facetas de la actividad del individuo (Millon, 2008)	Esquizoide	Su incapacidad para experimentar un profundo dolor o placer por lo cual tienden hacer apáticos, indiferentes, distantes y asociales.	Inventario Multiaxial Clínico de Millon(MCMI-II), 2000
		Esquizotípico	Excéntrico, raro, ausente muestra conductas peculiares, preocupado por creencias extrañas.	
		Paranoide	Defensivo, desconfiado y suspicaz presenta hipervigilancia frente a intentos de desvalorización o agresión siempre busca evidencia.	
		Evitativo	Su característica es la ansiedad de ejecución con tensiones ante situaciones sociales se ve a sí mismo como inferior o poco atractivo.	
		Histriónico	Dramático, seductor, frívolo, superficial reacciona excesivamente ante acontecimiento mínimos se considera muy atractivo y encantador.	
		Dependiente	Indefenso, sumiso e inmaduro rechaza responsabilidades se ve a sí mismo como frágil y débil está en una búsqueda constante de apoyo y consejo.	
		Antisocial	Impulsivo, responsable, perverso actúa sin tener en cuenta a los demás, solo cumple responsabilidades sociales cuando sirven a sus fines no respeta ni reglas ni costumbres sociales.	
		Narcisista	Egocéntrico, arrogante con ideas de grandeza preocupado por su belleza y fantasías de éxito se considera a sí mismo como superior.	
		Pasivo-Agresivo	Respetuoso, fóbico al placer anima a los demás a aprovecharse de él busca la compañía de personas que lo maltraten y culpabilicen.	
		Compulsivo	Comedido, respetuoso, rígido mantiene un estilo de vida regido por normas se considera leal, fiable, eficiente y productivo ve al mundo en función de reglas y jerarquías.	
Agresivo-Sádico	Hostil de forma explosiva, cruel propenso a repentinos estallidos de ira, obtiene satisfacción a partir de la dominación de los demás, intimidación y humillación es terco y rígido			

Nota: Elaborado por Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos del Amor.

Tabla 2 Estilos de Amor

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIONES	D. OPERACIONAL	INSTRUMENTOS
Estilos de Amor	Estima que el amor es el elemento más poderoso e importante de las relaciones de pareja. (Hendrick, 1995)	Eros	Se caracteriza por una pasión irresistible, con sentimientos intensos, fuerte atracción física y actividad sexual, la característica de este tipo es la auto-confianza y alta autoestima.	Escala de Actitudes del Amor de Hendrick y Hendrick (1986)
		Ludus	Poco implicación emocional y sin expectativas futuras generalmente pone muy claras las reglas del juego antes de comenzar la relación	
		Storge	Compromiso durable que se desarrolla lenta y durable se basa en la intimidad, este amor es más la de buscar un compromiso a largo plazo que un apasionamiento a corto plazo.	
		Pragma	Búsqueda racional de la pareja ideal tomando como consideración la edad, instrucción siendo así que establecerá condicional antes de desarrollar una relación.	
		Mania	Con una fuerte dependencia a la pareja, celos intensos y posesividad, desconfianza y ambivalencia. En este tipo se forzara a la pareja al compromiso.	
		Agape	De renuncia absoluta y entrega totalmente desinteresada. Es un amor más bien idealista en el que la sexualidad y la sensualidad no son relevantes.	

Nota: Elaborado por Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos del Amor

3.7 Descripción de la intervención y procedimientos para la recolección de información

1. Informar a la población sobre los objetivos de la investigación.
2. Consentimiento informado.
3. Revisar criterios de inclusión y exclusión.
5. Aplicación de reactivos psicológicos.
6. Análisis e interpretación de la información.
7. Presentación de resultados y conclusiones.

La información será recogida con los siguientes reactivos: El Inventario Multiaxial Clínico de la Personalidad de Millon y Escala de Actitudes sobre el amor de Hendrick y Hendrick en la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE.

Validez y Confiabilidad de los reactivos:

Inventario Multiaxial Clínico de Millon II (MCMI)

Autores: Millon, Davis y Millon.

Evalúa: Estilos y Trastornos de Personalidad y algunos de los principales síndromes clínicos según criterios DSM- IV y la teoría de la personalidad de Millon.

N de Ítems: 175

Administración: Auto- aplicado.

Descripción: Contiene 11 subescalas que evalúan trastornos de personalidad clínicos (Esquizoide, Evitativo, Depresivo, Dependiente, Histriónico, Narcisista, Antisocial, Pasivo-

Agresivo y Autodestructiva), y tres que evalúan trastornos graves de la personalidad (Esquizotípico, paranoide y limite).

Además tiene índices que se ajustan a las puntuaciones de las subescalas o determinan la extensión de su validez.

Categorías:

- Esquizotípico.

- Evitativo

- Paranoide.

- Evitativo.

- Narcisista.

- Compulsivo.

- Pasivo- agresivo.

- Agresivo- Sádico.

- Dependiente.

- Histriónico.

- Antisocial.

- Autodestructiva.

Corrección e Interpretación:

Se obtiene 24 puntuaciones. Mediante una tabla de transformaciones se convierten a puntuaciones transformadas (diferenciadas según el género), que van de 0 a 115, y que pueden interpretarse individualmente o estableciendo un perfil. Puntuaciones entre 75 y 84 indican la presencia de rasgos, y mayores de 84, la presencia de un trastorno. Se puede corregir con

la ayuda de un programa de ordenador que es facilitado con la prueba, existen, igualmente, correcciones en red o por correo.

Validez:

Consistencia mediante Coeficiente Alfa de 0.66-0.89; fiabilidad test- retest para las puntuaciones dimensionales: 0.85-0.93; fiabilidad test-retest (dos semanas) para el diagnóstico dimensional entre 0.85 y 0.93 (0.60-0.89 en MCMI-II). El acuerdo entre jueces en los diagnósticos es de kappa <0.45 para todos los trastornos de personalidad, índice muy bajo.

La sensibilidad de MCMI-II varía mucho entre escalas: 0.44-0.92 (media=0.60).

Escalas de Actitudes sobre el Amor

Autores: Hendrick y Hendrick.

Evalúa: Seis estilos del amor.

N de Ítems: 42.

Administración: Auto- aplicado.

Descripción: se evalúa con cinco ítems cada uno: Eros (ítems 1 al 7), Ludus (ítems del 8 al 14), Storge (ítems 15 al 21), Pragmático (ítems 22 al 28), Manía (ítems 29 al 35), y Ágape (ítems del 36 al 42).

Categorías:

- Eros
- Ludus
- Storge.
- Pragmático.
- Manía
- Agape.

Corrección e Interpretación:

El formato de respuesta de esta escala es de tipo Likert: 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). La mayor puntuación indica actitudes positivas hacia el estilo a evaluar.

Validez:

La versión original corta ha demostrado tener buenas propiedades psicométricas con coeficiente de alfa entre 0.62 y 0.87.

3.8 Aspectos éticos

La presente investigación se basa en el código de ética de la Universidad Técnica de Ambato, la misma que plantea en su Capítulo II en lo que corresponde a los Principios Y valores Éticos lo siguiente:

1. Derechos Humanos.- derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición..
2. Eficiencia.- la capacidad de describir a una persona eficaz de disponer de alguien o de algo para conseguir un efecto determinado, utilizar los medios disponibles de manera racional para llegar a una meta.
3. Eficacia.- la capacidad de alcanzar el efecto que espera o se desea tras la realización de una acción.
4. Efectividad.- la capacidad o habilidad que puede demostrar una persona para obtener determinado resultado a partir de una acción.

5. Calidad.- superioridad o excelencia de algo o de alguien, conjunto de propiedades inherentes a un individuo que permite caracterizarlo y valorarlo con respecto a los restantes de su especie.

6. Hacer el bien.- Lo que en sí mismo tiene el complemento de la perfección, o lo que es objeto de la voluntad, lo que es favorable, conveniente, lo que enseña la moral que se debe hacer, o lo que es conforme al deber.

7. Decir siempre la verdad.- Expresar verbalmente el pensamiento, asegurando, opinando y denotando muestras de reflexión con uno mismo expresando la realidad, la existencia real de una cosa.

Art. 4.- Valores éticos.- Las y los servidores, trabajadores públicos y estudiantes desempeñarán sus competencias, funciones, atribuciones y actividades sobre la base de los valores éticos:

1.- Integridad.- hacer lo correcto, por las razones correctas, del modo correcto todo aquello que consideramos bien para nosotros y que no afecte los intereses de las demás personas, totalidad, plenitud, rectitud.

2.- Pertenencia.- que pertenece a alguien determinado. Integración en un conjunto, grupo o asociación, circunstancia de ser algo propiedad de una persona.

3.- Transparencia.- cualidad de las personas que actúan de una manera franca, abierta, mostrándose tal cual son y sin ocultar nada, cualidad moral de un individuo que busca actuar con claridad y se adapta a cierto conjunto de reglas y estándares de conducta.

4.- Responsabilidad.- el cumplimiento de las obligaciones o cuidado al hacer o decidir algo, hecho de ser responsable de alguna persona, obligación de responder ante ciertos actos o errores.

5.- Lealtad.- el cumplimiento de lo que exigen las leyes de la fidelidad y las del honor, sentimiento de respeto y fidelidad a los propios principios morales, a los compromisos establecidos o hacia alguien.

6.- Honestidad.- la compostura, moderación, respeto a la conducta moral y social que se considera apropiada, recato, decencia y rectitud de comportamiento.

7.- Respeto.- la consideración, acompañada de cierta sumisión, con que se trata a una persona por alguna cualidad, situación o circunstancia que las determina y que lleva a acatar lo que dice o establece o a no causarle ofensa o perjuicio, consideración de que algo es digno y debe ser tolerado.

8.- Beneficencia.- la ayuda social o económica desinteresada que se presta a las personas en virtud de hacer el bien, la práctica de obras buenas.

9.- Solidaridad.- la adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles, el sentimiento de una persona basado en metas o intereses comunes.

10.- Vocación de servicio.- la tendencia de una persona hacia un oficio, una actividad o un cierto estado, al acto y la consecuencia de servir: estar a disposición de alguien, ser útil para algo, la predisposición de un individuo para satisfacer las necesidades de otro.

11.- Disciplina.- el conjunto de reglas o normas cuyo cumplimiento de manera constante conducen a cierto resultado, para mantener el orden y la subordinación entre los miembros de un cuerpo o una colectividad en una profesión o en una determinada colectividad.

Además es importante mencionar que dentro del Capítulo III en lo que corresponde a los Derechos y Responsabilidades, encontramos dentro del Art. 10 las responsabilidades de las y los estudiantes el literal 11 en donde se plantea lo siguiente: Contribuir a la investigación

básica, aplicada y/o experimental para la generación de nuevos conocimientos o para la transferencia y uso de conocimientos científicos y tecnológicos en todas las áreas del conocimiento. De igual forma este proyecto se encuentra basado en el Capítulo IV De las Relaciones con la Comunidad, en relación al Art. 13.- De los proyectos de investigación. Los proyectos de investigación deben diseñarse para:

1. Impulsar la investigación formativa y generativa;
2. Responder a las necesidades prioritarias de la Universidad y de la población de la zona central del Ecuador;
3. Articular capacidades y acciones institucionales conjuntas que impulsen actividades de investigación, desarrollo e innovación;
4. Fortalecer el progreso bioético:
 - a) Aplicar el consentimiento informado
 - b) Enmarcarse en los principios de la bioética
 - c) Tomar en cuenta las normas éticas internacionales para la investigación en seres humanos
4. Diseñar, elaborar y ejecutar proyectos en el marco de las directrices del Consejo de Educación Superior, Ministerio de Salud Pública, el Plan Nacional del Buen Vivir, la Matriz Productiva y el Reglamento de la Dirección de Investigación y Desarrollo de la Universidad.
5. Conformar Comité de Bioética según la normativa del Ministerio de Salud Pública.
6. Todos los trámites pertinentes a los proyectos de investigación utilizarán la normativa y formatos establecidos por el Comité de Bioética.
7. El Comité de Bioética deberá elaborar el reglamento respectivo.

Se abordaron los aspectos éticos relevantes, como la Autonomía del participante al poder decidir libremente participar en el estudio a través del consentimiento informado en el que consta que no existe riesgos físicos ni psicológicos en la investigación, se guardara

confidencialidad de la información obtenida y se informara de los resultados de las pruebas a cada participante interesado en el conocimiento de los mismos.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1 Inventario Multiaxial clínico de Millon II (MCMI-II)

Tabla 3: Rasgos de Personalidad.

RASGOS DE PERSONALIDAD	FRECIENCIA	PORCENTAJE %
Esquizoide	40	5
Esquizotípico	20	2
Paranoide	40	5
Narcisista	120	14
Histriónico	100	12
Agresivo- Sádico	60	7
Compulsivo	160	19
Dependiente	180	22
Antisocial	60	7
Pasivo- Agresivo	20	2
Evitativo	40	5
Total	605	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 1: Rasgos de Personalidad.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla N° 3 de los 605 encuestados de los cuales se obtuvo que 40 personas con el 5% presentan rasgos de personalidad esquizoide mientras que 20 personas con el 2% presentan rasgos de personalidad esquizotípico, así mismo 40 personas con el 5% presentan rasgos de personalidad paranoide, asimismo 120 personas con el 14% presentan rasgos de personalidad narcisista, igualmente 100 personas con el 12% presentan rasgos de personalidad histriónico, del mismo modo 60 personas con el 7% presentan rasgos de personalidad agresivo- sádico, de igual forma 160 personas con el 19% presentan rasgos de personalidad compulsivo, de la misma manera 180 personas con el 22% presentan rasgos de personalidad dependiente, también 60 personas con el 7% presentan rasgos de personalidad antisocial, además 20 personas con el 2% presentan rasgos de personalidad pasivo- agresivo y finalmente 40 personas con el 5% presentan rasgos de personalidad evitativo.

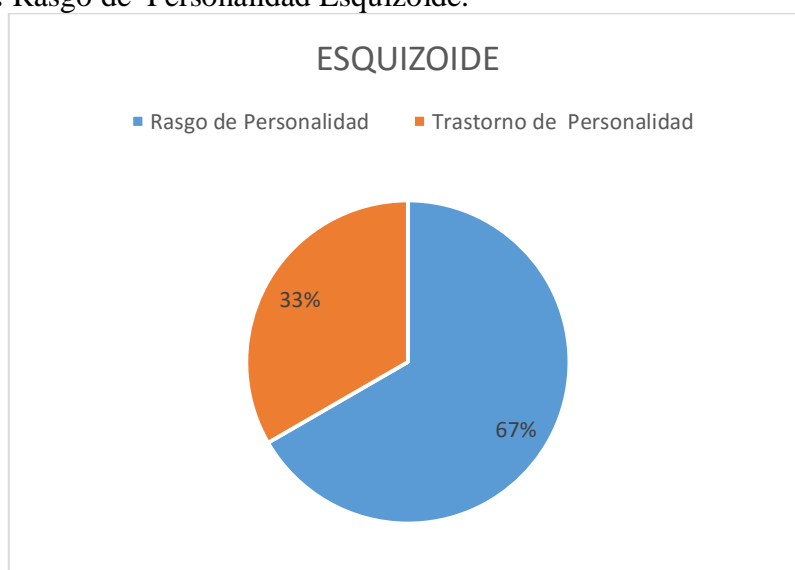
Rasgo de Personalidad 1: Esquizoide

Tabla 4: Rasgo de Personalidad Esquizoide.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	40	67
Trastorno de personalidad	20	33
Total	60	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 2: Rasgo de Personalidad Esquizoide.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Como se muestra en la tabla N°4 de los 605 encuestados 40 personas presentan rasgos de personalidad esquizoide dando un porcentaje del 67% por el contrario 20 personas con un porcentaje del 33% presentan trastornos de personalidad esquizoide.

Esquizoide se muestra asociales, distantes con una incapacidad para experimentar un profundo placer.

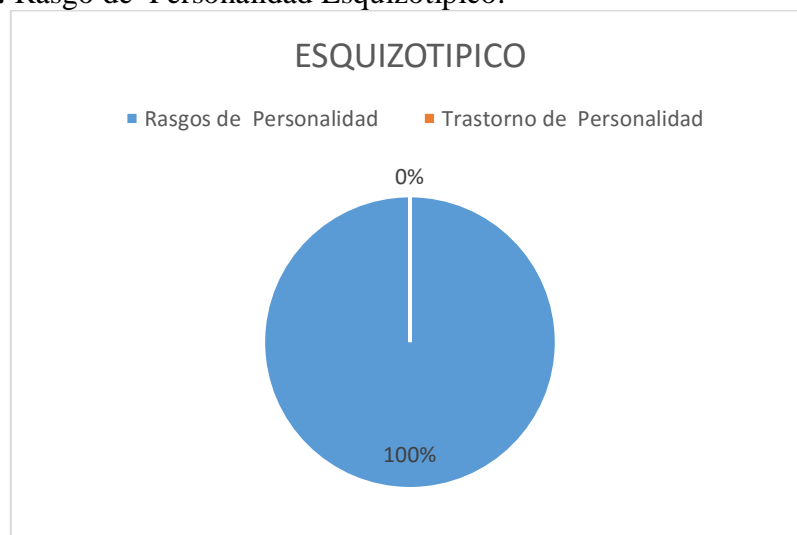
Rasgo de Personalidad 2: Esquizotípico.

Tabla 5: Rasgo de Personalidad Esquizotípico.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	20	100
Trastorno de personalidad	-	0
Total	20	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 3: Rasgo de Personalidad Esquizotípico.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla N°5 como se muestra de los 605 encuestados 20 personas muestran un rasgo de personalidad esquizotípico con un 100% en donde no se presenta trastornos de personalidad esquizotípico.

Esquizotípico muestra conductas peculiares mostrando características como excéntrico, ausente y raro.

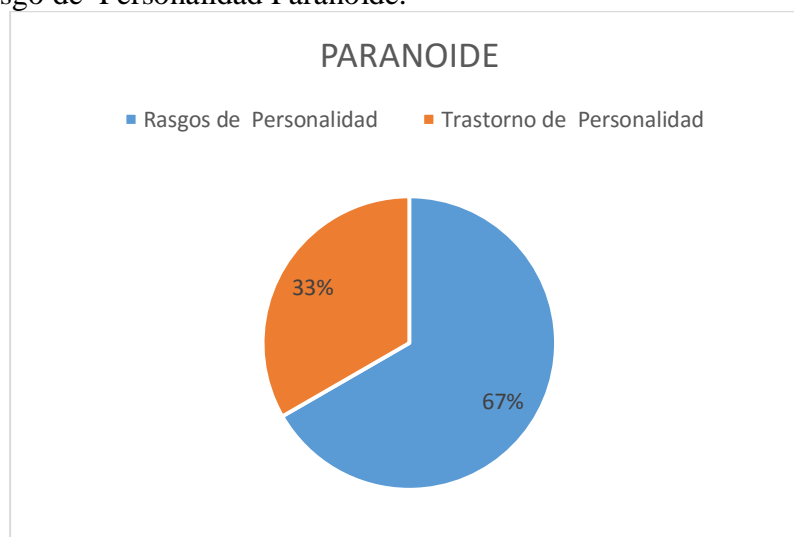
Rasgo de Personalidad 3: Paranoide.

Tabla 6: Rasgo de Personalidad Paranoide.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	40	67
Trastorno de personalidad	20	33
Total	60	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 4: Rasgo de Personalidad Paranoide.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla N°6 de los 605 encuestados se presenta en 40 personas dando un porcentaje del 67% en un rasgo de personalidad paranoide y el 20 con un 33% la presencia de un trastorno de personalidad paranoide.

Paranoide es un rasgo que se muestra desconfianza, defensivo el cual muestra una hipervigilancia frente a intentos de desvalorización o agresión.

Rasgo de Personalidad 4: Narcisista.

Tabla 7: Rasgo de Personalidad Narcisista.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	120	50
Trastorno de personalidad	120	50
Total	240	100%

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 5: Rasgo de Personalidad Narcisista.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla N°7 de los 605 encuestados se presentan los siguientes resultados 120 personas presentan un rasgos de personalidad narcisista con un 50% y 120 personas con un trastornos Narcisista denota egocentrismo el cual posee ideas de grandeza preocupación excesiva por su aspecto físico.

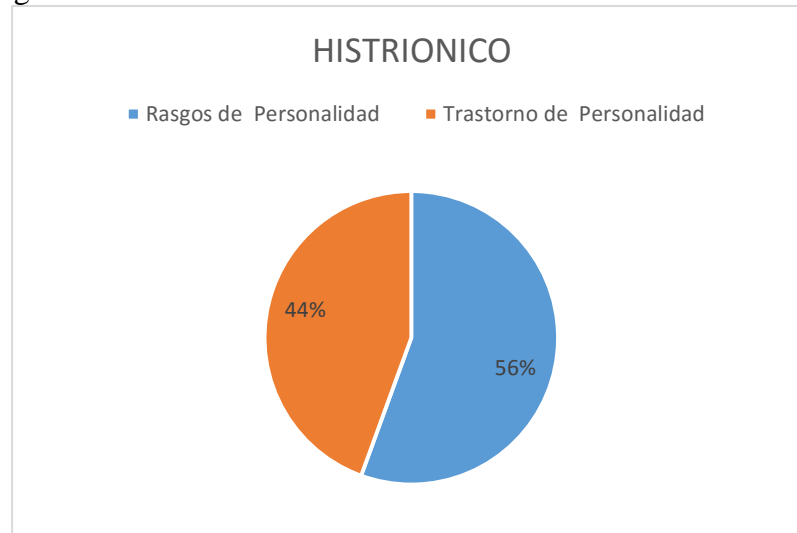
Rasgos de Personalidad 5: Histriónico.

Tabla 8: Rasgo de Personalidad Histriónico.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	100	56
Trastorno de personalidad	80	44
Total	180	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 6: Rasgo de Personalidad Histriónico.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla N°8 de los 605 encuestados de los cuales 100 personas con el 56% presentan un rasgo de personalidad histriónica, mientras que 80 personas con un 44% presenta un trastorno de la personalidad histriónica.

Histriónico como característica es dramático y seductor por lo cual se considera muy atractivo y encantador.

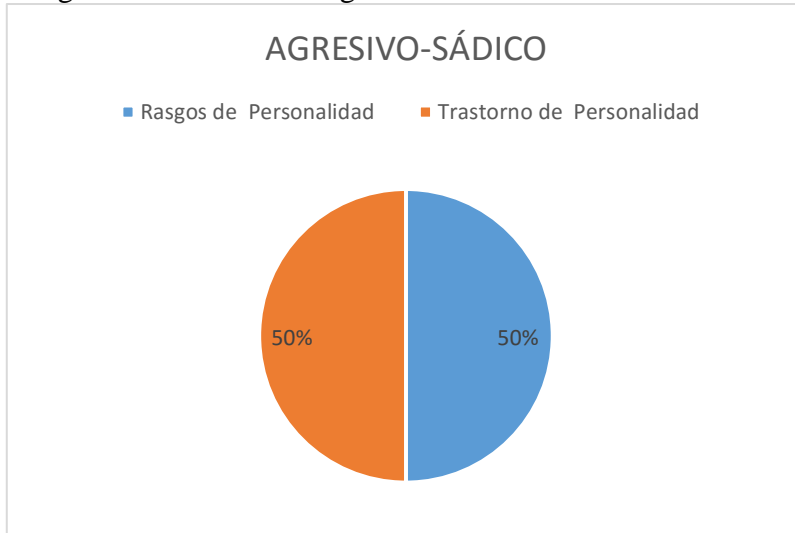
Rasgo de Personalidad 6: Agresivo- Sádico.

Tabla 9: Rasgo de Personalidad Agresivo- Sádico.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	60	50
Trastorno de personalidad	60	50
Total	120	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 7: Rasgo de Personalidad Agresivo- Sádico.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Como se muestra en la tabla N°9 de los 605 encuestados 60 personas presenta un rasgo de personalidad agresivo-sádico con un 50% y con un 50% presentan 60 un trastorno de personalidad agresivo- sádico.

Agresivo- Sádico su reacción es de forma explosiva en la cual obtiene satisfacción a partir de la dominación, intimidación y humillación a los demás.

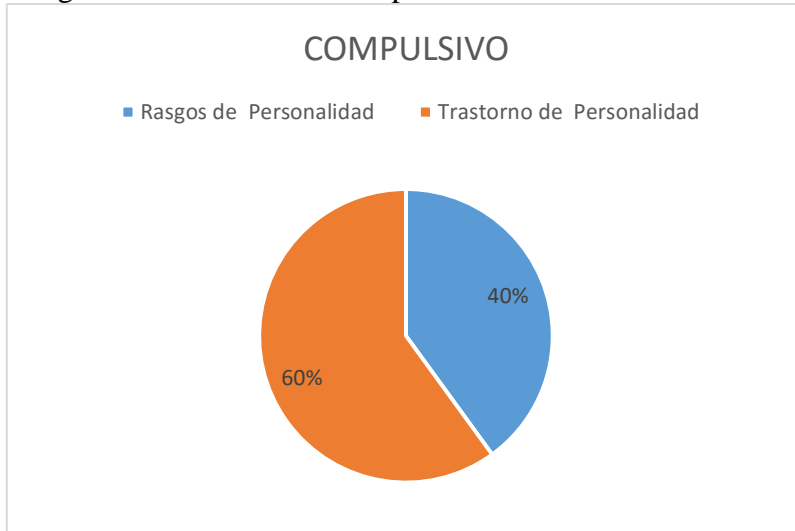
Rasgo de Personalidad 7: Compulsivo.

Tabla 10: Rasgo de Personalidad Compulsivo.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	160	40
Trastorno de personalidad	240	60
Total	400	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 8: Rasgos de Personalidad Compulsivo.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla N°10 como se observa de los 605 encuestados de ellos 140 personas el 40% presenta rasgos de personalidad de tipo compulsivo mientras que 240 lo que ocupa el 60% presenta trastorno de personalidad de tipo compulsivo.

Compulsivo se muestra respetuoso, se rige por normas, reglas y jerarquías es considerado como leal y fiable.

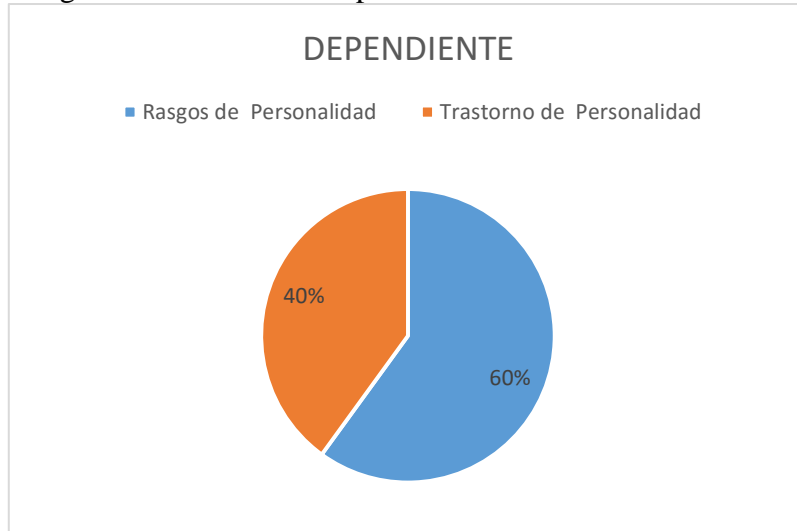
Rasgo de Personalidad 8: Dependiente.

Tabla 11: Rasgo de Personalidad Dependiente.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	180	60
Trastorno de personalidad	120	40
Total	200	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 9: Rasgo de Personalidad Dependiente.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla N°11 de los 605 encuestados, 180 personas con el 60% presentan rasgo de personalidad dependiente por otro lado 120 personas con el 40% existe una presencia de trastorno de personalidad dependiente.

Dependiente muestra docilidad, sensación de falta de apoyo y de reafirmación posee como característica poca autoestima con una necesidad de sumisión y subordinación de los deseos propios a los de los demás.

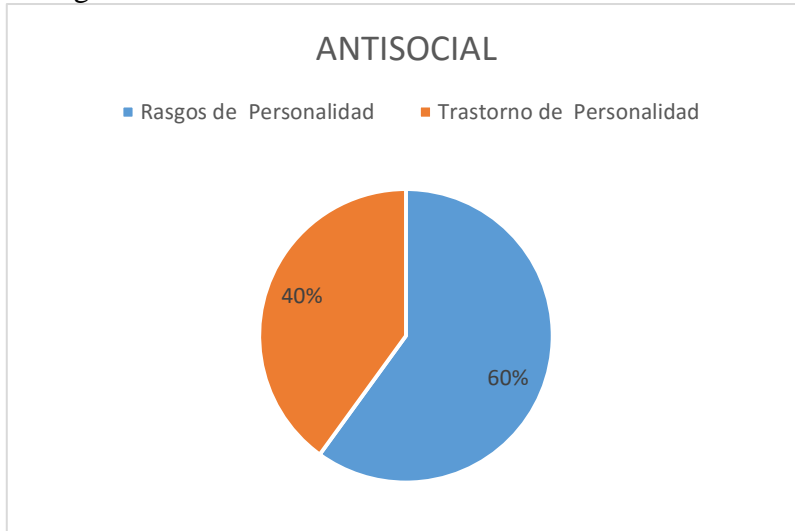
Rasgo de Personalidad 9: Antisocial.

Tabla 12: Rasgo de Personalidad Antisocial.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	60	60
Trastorno de personalidad	40	40
Total	100	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 10: Rasgo de Personalidad Antisocial.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla N°12 de los 605 encuestados dentro los cuales 60 personas con el 60% presentan rasgo de personalidad de tipo antisocial mientras que 40 personas con el 40% presentan trastorno de personalidad de tipo antisocial.

Antisocial es impulsivo, no toma en cuenta a los demás busca su beneficio no respeta ni reglas ni costumbres.

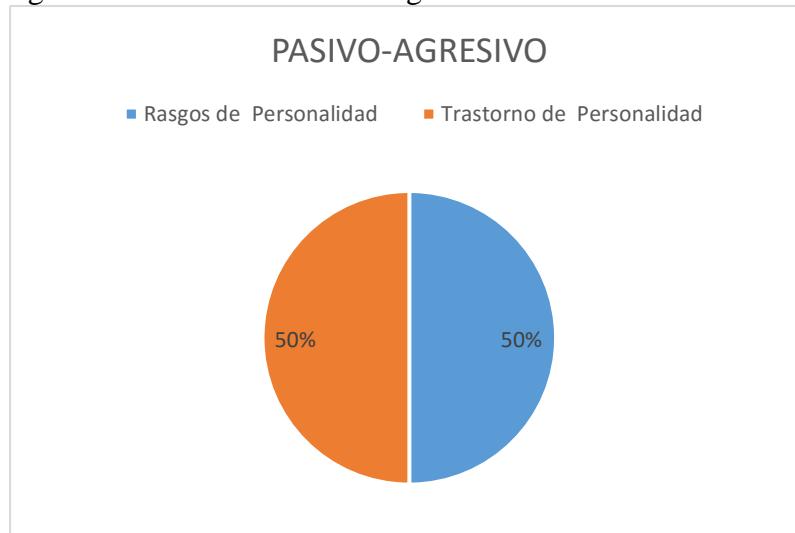
Rasgo de Personalidad 10: Pasivo-Agresivo.

Tabla 13: Rasgo de Personalidad Pasivo-Agresivo.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	20	50
Trastorno de personalidad	20	50
Total	40	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 11: Rasgo de Personalidad Pasivo-Agresivo.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla N°13 de los 605 encuestados de los cuales 20 personas con el 50% presentan rasgos de personalidad de tipo pasivo-agresivo en lo que 20 personas con un 50% presentan trastorno de personalidad de tipo pasivo-agresivo.

Pasivo- agresivo es respetuoso lo que él busca es que lo culpabilicen y lo maltraten.

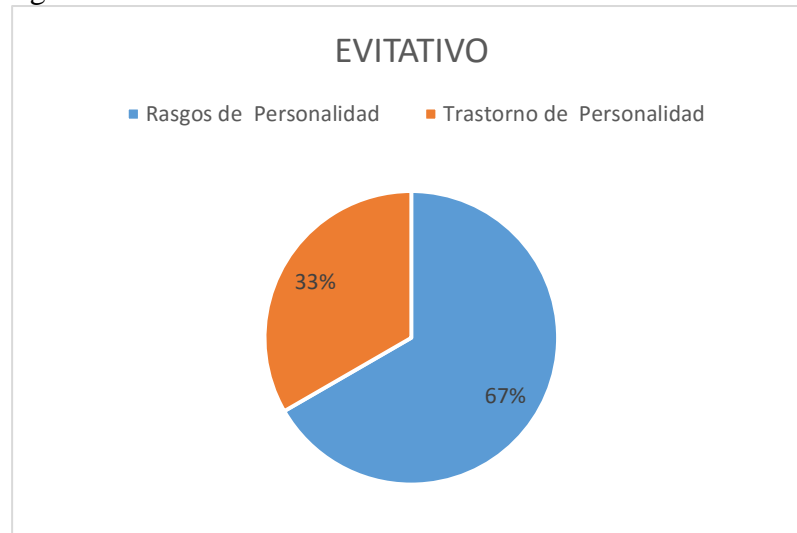
Rasgo de Personalidad 11: Evitativo.

Tabla 14: Rasgo de Personalidad Evitativo.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Rasgos de personalidad	40	67
Trastorno de personalidad	20	33
Total	60	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 12: Rasgo de Personalidad Evitativo.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla N°14 de los 605 encuestados de los cuales 40 personas con el 67% presentan rasgos de personalidad Evitativo mientras que 20 personas con el 33% presentan trastorno de personalidad Evitativo.

Evitativo muestra tensiones ante situaciones sociales se percibe así mismo como inferior y poco atractivo.

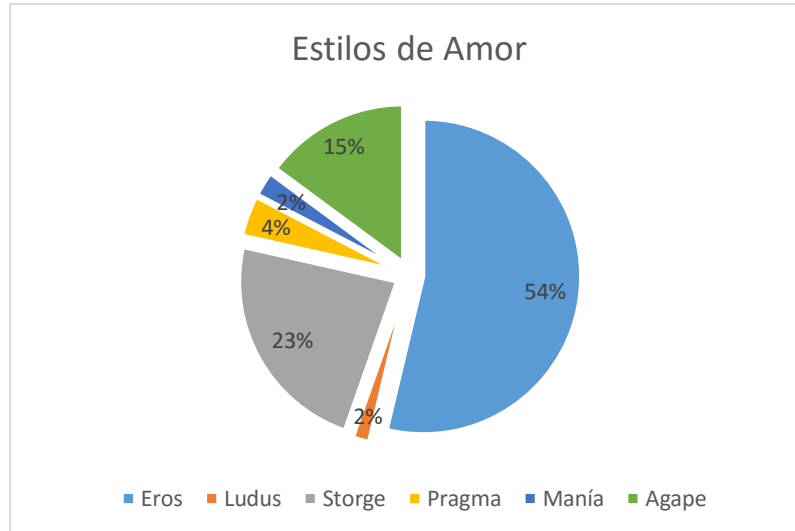
4.2 Escala de Actitudes sobre el Amor

Tabla 15: Estilos de Amor

ESTILOS DE AMOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE %
Eros	325	54
Ludus	10	2
Storge	140	23
Pragma	25	4
Manía	15	2
Agape	90	15
Total	605	100

Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

Gráfico 13: Estilos de Amor.



Nota: Lizano, P. (2016) Tomado: Rasgos de Personalidad y Estilos de Amor.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En la tabla de los 605 encuestados de ellos encuestados de ellos 325 personas presentan un estilo de amor de tipo Eros con el 54% donde denotan sentimientos intensos basada en la tracción física y actividad sexual, Storge en 140 personas con 23% que es una relación con visión a largo plazo el mismo que se desarrolla de forma lenta, en 90 personas Agape con el 15% el cual se basa en una entrega desinteresada es una amor de tipo idealista, en 15 personas Manía con el 2% con una fuerte dependencia a la pareja, Ludus en 10 personas con el 2% también conocido como un amor de tipo juego y Pragma presentaron 25 personas con el 4% basado en una búsqueda racional de la pareja ideal..

Tabla 16: CHI2

	Resumen del procesamiento de los casos					
	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
rasgosdepersonalidad * estilosdeamor	605	70,2%	257	29,8%	862	100,0%

Fuente: CHI2

Elaborado por: Lizano, P. (2016)

Tabla 17: CHI2**Tabla de contingencia rasgosdepersonalidad * estilosdeamor**

Recuento

	estilosdeamor						Total
	eros	agape	storge	pragma	mania	ludus	
rasgosdepersonalidad narcisista	120	0	0	0	0	0	120
histrionico	100	0	0	0	0	0	100
agresivo-sadico	72	0	0	0	0	0	72
compulsivo	33	90	37	0	0	0	160
dependiente	0	0	103	25	15	10	153
Total	325	90	140	25	15	10	605

Fuente: CHI2**Elaborado por:** Lizano, P. (2016)**Tabla 18: CHI2****Pruebas de chi-cuadrado**

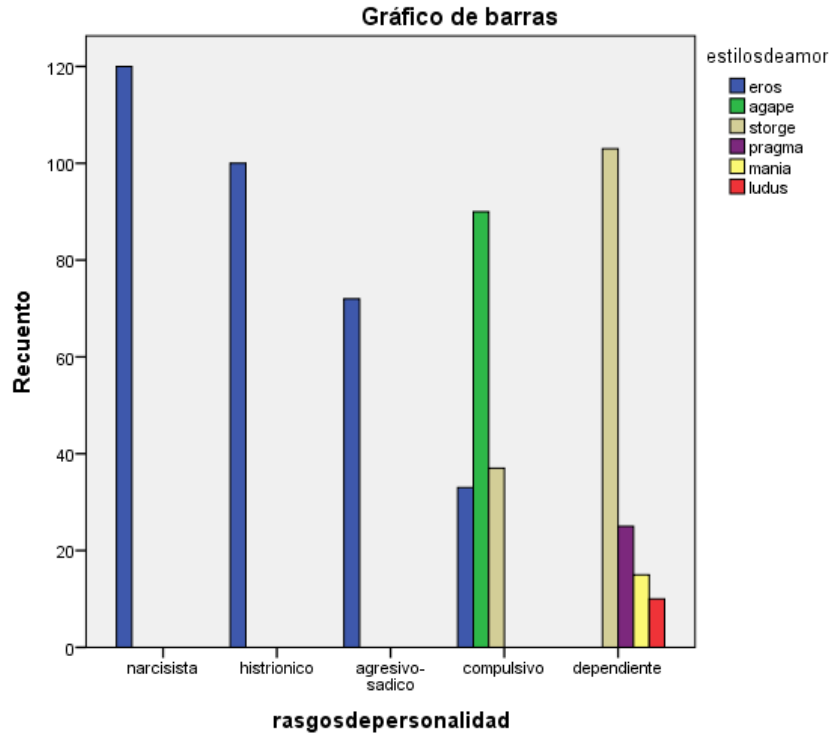
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)	Probabilidad en el punto
Chi-cuadrado de Pearson	825,887 ^a	20	,000	. ^b		
Razón de verosimilitudes	896,542	20	,000	,000		
Estadístico exacto de Fisher	,000			,000		
Asociación lineal por lineal	346,091 ^c	1	,000	,000	,000	,000
N de casos válidos	605					

a. 13 casillas (43,3%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1,19.

b. El estadístico tipificado es ,000.

Fuente: CHI2**Elaborado por:** Lizano, P. (2016)

Gráfico 14: CHI2



Fuente: CHI2

Elaborado por: Lizano, P. (2016)

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En cuanto al Chi-cuadrado de Pearson se rechaza la hipótesis nula y se afirma la hipótesis alterna por lo tanto se comprueba que los rasgos de personalidad influyen en los estilos del amor.

Los datos que se obtuvieron a través del cruce de variable con el Chi2 de Pearson comprueban por medio de las tablas presentadas y el gráfico que de un total de 605 militares evaluados los cuales de ellos presentan rasgos de personalidad como narcisista, histriónico, agresivo-sádico, compulsivo y dependiente lo cual a su vez se relaciona con un estilo de amor de tipo Eros, Agape, Storge y en menor proporción se presenta Pragma, manía y Ludus.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- Mediante la investigación realizada se comprobó la hipótesis en la cual se pudo conocer la relación que existe entre rasgos de personalidad y estilos de amor la misma que se afirma mediante la aplicación de la fórmula del Chi-Cuadrado.
- Se evidencio que rasgos de personalidad como el de tipo narcisista, histriónico, agresivo- sádico, compulsivo y dependiente son los que más sobresalen en esta población los mismos que se ven influenciados por su formación militar al regirse por jerarquías, normas y reglas así como preocupación por su aspecto físico y delegar el hecho de tomar decisiones.
- Se demuestra que de los 605 militares encuestados de ellos 325 personas presentaron un estilo de amor de tipo Eros seguido de un amor de tipo Storge en 140 personas, Agape presente en 90 personas y en menor proporción se presentan los estilos Manía, Ludus y Pragma.
- Además se encontró que el tipo de amor que fue prevalente en el rango de 18 a 22 años de edad es de tipo Eros.

5.2 Recomendaciones

- Emplear la inserción de talleres psicoeducativos con la finalidad de mejorar la relación entre el personal militar así como también trabajar en la relación con su pareja.
- Lograr ejecutar una evaluación continua la misma que predomine su estudio en los rasgos y estructuras de la personalidad de los miembros de la Escuela de Formación de Soldados.
- Seguimiento pertinente y terapia psicológica a aquellos casos que lo requieran en los cuales se evidencia que les esté causando un malestar significativo en sus esferas o en casos de menor grado realizar un asesoramiento sobre la formación militar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, A., Llanos, F., Mendoza, D., Contreras, C. & Huayta, E. (2001). Perfil de personalidad de estudiantes de la facultad de medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 64, pp. 51-70
- Alberoni, F. (2004). *El misterio del enamoramiento*. Barcelona: Gedisa
- Allport, G. (1974). *Psicología de la Personalidad*. Buenos Aires: Paidós. (4 Eds.) Original [Personality. A Psychological interpretation]. publicado en 1937
- Brenlla, M. E., Brizzio, A. y Carreras, A. (2004). Actitudes hacia el amor y el apego. Buenos Aires: *Psicodebate: Psicología, Cultura y Sociedad*. (pp.1-17)
- Caballo, V.E. (2008). Conceitos atavais sobre os trastornos da personalidade. In V.E. Caballo (Dir.), *Manual del trastorno de personalidad*, (pp. 25-56)
- Castro, A. (2004). ¿Qué entiendes los jóvenes y adultos por “estar enamorados”? *Psicodebate. Psicología Cultura y Sociedad*. 4 Eds. (23-28)
- Caycedo, C. (2007). Relación entre el género y las experiencias de cortejo y actitudes hacia las relaciones románticas en adolescentes bogotanos. *psicología del Caribe* (76-92)
- Croucher, S. (2012). Era de globalidad. *Sociedades*, 2 (1), 1-13.
- Costa, P y McCrae, R. (1990). NEO-PI-R: Inventario de la personalidad NEO revisados (NEO-PI-R) e Inventario NEO Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI). *Manual Profesional*. Madrid: TEA Ediciones
- Dorr, A., Gorostegui, M. y Bascuñán, M. (2008). Personalidad Marín, M. (Eds.), *Psicología General y Evolutiva*. (pp. 135, 136, 139). Chile: Mediterráneo.
- Ekman, P. (1973). *Darwin and facial expression*. New York. Academic Press.
- Engler, B. (1996). *Introducción a las teorías de la personalidad*. México: McGraw-Hills Interamericana.

- Hayes, N. (1999). Teorías de la Personalidad. Álvarez, J. (Eds.), *Psicología* (pp. 164-169). España: Hancourt.
- Izard, C.E. (1977). *Human emotions*. New York: Plenum
- Izard, C.E. (1990). Facial expressions and the regulation of emotions. *Journal of Personality and Social Psychology*. 58, 478-498.
- Jankowiak y Fisher, H. (1992). A cross-culture perspective of romantic love. *Ethos*. 31, 19-155.
- Garcés, D. (2012). Tipos de personalidad y su influencia en la prevalencia del trastorno adaptativo mixto con ansiedad y estado de ánimo depresivo, en los pacientes oncológicos que acuden al hospital Dr. Julio Enrique Paredes C, de la ciudad de Ambato durante el periodo Agosto – Noviembre del 2011. Tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Lee, J. A. (1988). Ideologies of Lovestyle and Ssexystyle. En: De Munck, V. (Editor), *Romantic love and Sexual Behavior. Perspective From the Social Sciences*. (pp- 33-76). Connecticut: Praeger
- Montañés, M. C. (2005). Psicología de la emoción: el proceso emocional. *Universidad de Valencia, Valencia*.
- Morris, C. y Maisto, A. (2009). *Psicología*. México: Pearson Educación.
- Myers, D, G. (2011). *Psicología*, Madrid, España: Medica Panamericana.
- Páez, X. (2006). Neurobiología del amor y sustrato biológico de la monogamia. Seminarios posgrados multidisciplinarios biología celular. Universidad de Andes, Venezuela.
- Pasquel Andrade, E. G., & Proaño Ortiz, L. S. (2013). *Estudio de la relación entre trastornos de personalidad y recaída en pacientes drogodependientes que han formado parte del proceso de internamiento en la unidad de CITABM (Centro Integral de*

Tratamiento de Adicciones Benito Menni) perteneciente al Instituto Psiquiátrico Sagrado Corazón (Bachelor's thesis).

- Plutchik, R. (1980). *Emotion: A psychoevolutionary synthesis*. New York: Harper & Row.
- Ramos, V. (2008). Panorama de la Psicología Clínica y de la Salud (Overview of clinical psychology and health). *CES Psicología*, 1(1), 70-93.
- Reeve, J. (1994). *Motivation y emotion*. Madrid: McGraw-Hill.
- Rubio Auriolos, E. (1994). Introducción al estudio de la sexualidad humana. In *Antología de la sexualidad humana* (pp. 17-46). Consejo Nacional de Población.
- Rubin, Z. (1970). Measurement of romantic love. *Journal of Personality and Social Psychology*. 16, 265-273.
- Sternberg, R. J. (1986). El amor es como una historia. Una nueva teoría de las relaciones. Paidós Ibérica.
- Torgersen, S., Kringlen, E., y Cramer, V. (2001). La prevalencia de trastornos de la personalidad en una muestra comunitaria. *Archivos de psiquiatría general*, 58 (6), 590-596.
- Trujillo. A., Ugalde. A. y Valdivieso. D. (2013). *Personalidad y Riesgo de Exposición a una Infección por VIH en Adolescentes Homosexuales* (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias de la Salud-Carrera Psicología Clínica).

Linkografía:

- Aguera, Z., et al. (2011). Comparación de rasgos de personalidad entre pacientes con trastorno de la conducta alimentaria y sus hermanas sanas. *Revista Mexicana de trastornos alimentarios*, 2(1), 53-61.

- Alarcón, R. y Morales, C. (2012). Relaciones entre gratitud y variables de personalidad. *Acta de Investigación psicológica*, 2(2), 699-712.
- Alarcón, P., Vinet, E., y Salvo, s. (2005). Estilo de personalidad y Desaptación Social durante la adolescencia. *Psyche*, 14(1), 3-16. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/967/96714101.pdf>.
- Barquín, R. y Naveira, A. (2013). Rasgos de personalidad, edad y rendimiento deportivo en un rango de 19 a 24 años. *Anales de Psicología*, 29(3), 642-655.
- Barrios, N., Sánchez, L., y Salamanca, Y. (2013). Patrones de personalidad patológica y estrategias de afrontamiento en estudiantes de Psicología. *Psychologia Avances de la Disciplina*, 7(2), 45-53.
- Castro, G. (2013). *Teorías de la Personalidad*. [Versión formato LPG]. Recuperado de <https://books.google.es/books?id=808lkic5J5AC&pg=PA211&d=rasgos+de+personalidad&hl=es&sa=X&ei=tvVkVcDCN4uqNuCsNgC&ved=0CDEQ6AEwAw#v=onepage&q=rasgos%20de%personalidad&f=false>
- Camacho, J., Regalado, P., Carrea, G., Grosso, C. Geleazzi, F., Gunther, G., Gasco, M., y Ramos, J. (2012). Actitudes hacia el Amor y estilos de humor en Mujeres y Varones: ¿Nos Diferencia El Sexo O El Género?. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, . 13-27.
- Carmona-Halty, M.A., y Rojas-Paz, P.P. (2014). Rasgos de Personalidad, necesidad de cognición y satisfacción vital en estudiantes universitarios chilenos. *Universitas Psychologica*, 13(1), 83-93.
- Cariaga, M.L & Casari, L. (2014). La incidencia de rasgos de personalidad en estudiantes avanzados de Psicología hacia la elección de una línea teórica. *Psicogente*, 17(32), 379-396.
- Castañeda, J. y Chaves, L. (2013). Relaciones entre los estilo de personalidad y tipos de consumo de alcohol. *Pensamiento Psicológico*, 11(1), 55-69.
- Clonninger, S. (2003). *Teorías de la Personalidad*. [Versión de formato LPG]. Recuperado de <https://books.google.es/books?id=808lkic5JAC&pg=PA211&dq=rasgos+de+personalida>

d&hl=es&sa=X&ei=tvVkVcDCN4uqNuCsNgC&ved=0CDEQ6AEwAa#v=onepage&q=rasgos%20de%20personalidad&f=false

- Cupani, M. y Zalazar, M. (2014). Rasgos complejos y Rendimientos académicos, contribución de los rasgos de personalidad, creencias de autoeficacia e interés. *Revista Colombiana de Psicología*, 23(1), 57-71.
- Espinoza, A., Correa, F. y García, L. (2014). Percepción social de la infidelidad y estilos de amor en la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Enero-Junio, 135-147.
- Fernández- Martínez. (2009). Estrés percibido, estrategias de afrontamiento y sentido de coherencia en estudiantes de enfermería, asociación con la salud psicológica y estabilidad emocional [Tesis Doctoral, Universidad de León BULERIA]. Recuperado de <https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/902/2009FERN%C3%81NDEZ%20MART%C3%8DNEZ%2c%20MAR%C3%8DA%20ELENA.pdf?sequence=1>
- Guizar, D., Saracco, R. y Fresán, A. (2012). Rasgos de personalidad en pacientes con esquizofrenia. *Salud mental*, 35(4), 339-344.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2016). Panorama de relaciones en México, ENDIREH 2016. México, D.F., Recuperado de http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/products/estudios/sociodemografico/mujeresrural/20016/702825048327.pdf.
- Márquez, J. y Adán, A. (2013). Patología Dual y Rasgos de Personalidad: Situación actual y líneas futuras. *Sociedad científica Española*. 3(25), 195-202.
- Millon, T. (2006). Trastorno de personalidad, principios clásicos. En Masson S.A. (Eds.), *Trastornos de personalidad en la vida moderna* (pp.2.10-13). Recuperado de https://books.google.es/books?id=U-KyxYBIWmYC&printsec=frontcover&dq=Trastornos+de+la+personalidad+en+la+vida+Moderna&hl=es&sa=X&ei=aDuDVa6AYjngwTe_YII&ved=0CCEQ6AEwAA#v=onepage&q=Trastornos%20de%20la%20personalidad%20en%20%20la%20vida%20Moderna&f=false

- Moyeda, I., Velasco, A. y Ojeda, F.. (2013). Relaciones entre estilos de amor y violencia en adolescentes. *Psicología desde el Caribe*, 30(2), 211-235.
- Muñoz, M., Toribio, F., CarodArtal, M., Peñas-Martínez, L., Ruiz, E., Domínguez, E, et al. (2013). Rasgos de Personalidad en pacientes migrañosos: estudio multicéntrico. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 35(128), 789-799.
- National Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions (NESARC). (2001-2002). . The Alcohol Use Disorder and Associated Disabilities Interview Schedule—DSM-IV Version. Bethesda, MD: National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. (<http://niaaa.census.gov/pdfs/niaaa.pdf>)
- Palmiro, E y Fernández-Abascal, A. (1999). *Una introducción a la Psicología* [Versión de formato LPG]. Recuperado de <https://books.com.ec/books?id=EmbcGNMuK5sC&pg=PA442&lpg=PA442&dq=Palmiro+y+Fernandez-Abascal,+1999&spurge=bl&ots=UbygErzdY&sig=oxglUphbSchr8o0eGdlFAJsaapA&hl=es&sa=X&ei=Ed5QVfuiIcKnNt3ygdAD&ved=0CDcQ6AEwBA#v=onepage&q=Palmero%20y%20Fernandez-Abascal%2C%201999&f=false>
- Polaino-Lorente, A., Cabanyes-Truffino, J y Del Pozo- Armentia, A. (2003). La estructura de la Personalidad y análisis factorial. En Rialp (Eds.), *Fundamentos de Psicología de la Personalidad* (pp. 228). Recuperado de https://books.google.es/books?id=d_rAkAg-6MEC&pg=PA228&dq=rasgos+de+personalidad&hl=es&sa=X&ei=0JljVdTRI8u7ggTlvILwBQ&ved=0CCYQ6AEwAQ#v=onepage&q=rasgos%20de%20personalidad%20f=false
- Regalado, D. (2016). Estilos de personalidad relacionados con tendencia al desarrollo de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes de 12 a 19 años del Colegio Particular Antares del Valle de los Chillos durante marzo-abril 2013 (Tesis). Pontificia Universidad Católica Del Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/7283>
- Rojas, P. y Halty, M. (2014). Rasgos de personalidad, necesidad de cognición y satisfacción vital en estudiantes universitarios chilenos. *Universitas Psychologica*, 13.

- Sánchez, D. y Robles, M. (2013). El modelo "Big Five" de personalidad y conducta delictiva. *International Journal of Psychological Research*, 6(1), 102-109.
- Vargas, J., Ibáñez, J. y Hernández, L. (2014). Selección de Pareja y Diferenciación: un estudio cualitativo. *Revista Alternativas en Psicología*, 14 (21), 16- 27.
- Torres, M. (2015). Estudio correlacional entre el tipo de personalidad y el estilo de afrontamiento de personas adultas en conflicto con la ley según el género por el delito de sentencia más alta de tenencia ilegal de sustancias estupefacientes y psicotrópicas en la Ciudad de Loja – Ecuador. Enero 04, 2016, de Universidad de Azuay, repositorio digital Sitio web: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/4957>

Citas bibliográficas Base de Datos UTA:

PROQUEST: Cupani, M., y Zalazar-Jaime, M. (2014). Rasgos complejos y rendimiento académico: Contribución de los rasgos de personalidad, creencias de autoeficacia e intereses. *Revista Colombiana De Psicología*, 23(1), 57-71. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/1677204567?accountid=36765>

PROQUEST: Gonzalez, M. T., Espada, J. P., Guillon-Riquelme, A., Secades, R., y Orgiles, M. (2016). Asociación entre rasgos de personalidad y consumo de sustancias en adolescentes Españoles. *Adicciones*, 28(2), 108-115. doi:<http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.777>. Recuperado de <http://search.proquest.com/docview/1800400365/777B589002634D03PQ/1?accountid=36765>

PROQUEST: Toro, A. (2006). Relación entre personalidad y esquizofrenia: Modelo de cloninger. *Pensamiento Psicologico*, 2(6), 47-60. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/750061875?accountid=36765>

PROQUEST: Martínez, L. y Rodas, S. (2012). Relación entre estilos de amor y satisfacción sexual en hombres de 22 y 47 años. *Eureka (Asunción) en Línea*, 8(2), 267-277.

PROQUEST: Martins, P., Trindade, Z, y Silva, A. (2013). Teorías sobre o amor no campo da Psicologia Social. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 33(1), 16-31

ANEXO

Anexo 1: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____ con Cédula de Identidad _____ autorizo al Sr/Srta/Sra Pamela Lizano hacer uso de la información que yo pueda proporcionarle para la realización de su proyecto de investigación que tiene por tema “Rasgos de Personalidad y su influencia en los Estilos del Amor” de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera Psicología Clínica, la misma que se llevará a cabo en la Escuela de Formación de Soldados ESOFORSE .

El objetivo de este documento es darle a conocer que:

La participación en esta investigación es definitivamente de forma voluntaria. Esto quiere decir que si usted lo desea puede negarse a participar o abandonar el estudio en el momento que quiera sin tener que rendir cuentas.

Es probable que usted no reciba ningún beneficio directo del estudio realizado, pues los datos proporcionados tienen como finalidad producir conocimientos que podrían ser usados para elaborar estrategias de entrenamiento cognitivo en cuanto a la memoria, en complemento con tratamiento psicoterapéutico.

Finalmente cabe recalcar que el estudio no produce ningún daño o riesgo y que se garantiza total discreción y confidencialidad en la información obtenida.

Con el fin de agilizar la investigación se procederá a hacer un acompañamiento donde se emitirá una explicación previa, antes de que conteste las baterías de evaluación, para un mejor desenvolvimiento.

Firma: -----

Fecha: -----

Anexo 2 Batería MCMI-II

1. Actuó siempre según mis propias ideas en vez de hacer lo que otros esperan que haga.
2. He encontrado siempre más cómodo hacer las cosas solo, tranquilamente, que hacerla con otros.
3. Hablar con la gente ha sido casi siempre difícil y desagradable para mí.
4. Creo que tengo que ser enérgico y decidido con todo lo que hago.
5. Desde hace algunas semanas me pongo a llorar incluso cuando la menos cosa me sale mal.
6. Algunas personas piensan que soy vanidoso o egocéntrico.
7. Cuando era adolescente tuve muchos problemas por mi mal comportamiento en el colegio
8. Tengo siempre la impresión de no ser aceptado en un grupo.
9. Frecuentemente critico a la gente que me molesta.
10. Me siento más a gusto siguiendo a los demás.
11. Me gusta hacer cosas diferentes que no sé por dónde empezar.
12. Algunas veces puedo ser bastante duro o mezquino con mi familia.
13. Tengo poco interés en hacer amigos.
14. Me considero una persona muy sociable o extrovertida.
15. Sé que soy una persona superior a los demás y por eso no me preocupa lo que piensen.
16. La gente que nunca ha apreciado suficientemente las cosas que he hecho.
17. Tengo problemas con la bebida que he intentado solucionar sin éxito.
18. Últimamente siento un nudo en el estómago y me invade un sudor frío.
19. Siempre he querido permanecer en segundo plano en las actividades sociales.
20. A menudo hago cosas sin ninguna razón, solo porque pueden ser divertidas.
21. Me molesta mucho la gente que no es capaz de hacer las cosas bien.

22. Si mi familia me obliga o me presiona, es probable que me enfade y me resista a hacer los que ellos quieren.
23. Muchas veces pienso que me deberían castigar por lo que he hecho.
24. La gente se ríe de mí a mis espaldas, hablando de lo que hago o parezco.
25. Los demás parecen más seguros que yo sobre lo que son y lo que quieren.
26. Soy propenso a tener explosiones de llanto o cólera sin tener motivo.
27. Desde hace uno o dos años he comenzado a sentirme solo o vacío.
28. Tengo habilidad para “dramatizar” las cosas.
29. Me resulta difícil mantener el equilibrio cuando camino.
30. Disfruto en situaciones de intensa competitividad.
31. Cuando entro en crisis busco enseguida alguien que me ayude.
32. Me protejo de los problemas no dejando que la gente sepa mucho sobre mí.
33. Casi siempre me siento débil y cansado.
34. Otras personas se enfadan mucho más que yo por las cosas molestosas
35. A menudo, mi adicción a las drogas me ha causado en el pasado bastantes problemas.
36. Últimamente me encuentro llorando sin motivo.
37. Creo que soy una persona especial, que necesita que los demás me presenten una atención especial.
38. Nunca me dejo engañar por gente que dice necesitar ayuda.
39. Una buena forma de conseguir un mundo en paz es fomentar valores morales de la gente.
40. En el pasado he mantenido relaciones sexuales con muchas personas que no significaban nada especial para mí.
41. Me resulta difícil simpatizar con la gente que se siente siempre insegura con todo
42. Soy una persona muy agradable y dócil.
43. La principal causa de mis problemas ha sido mi mal carácter.
44. No tengo inconvenientes en forzar a los demás a hacer lo que yo quiero.

45. En los últimos años, incluso las cosas sin importancia parecen deprimirme.
46. Mi deseo de hacer las cosas lo más perfectas posibles muchas veces enlentece mi trabajo.
47. Soy tan callado y retraído que la mayoría de la gente no sabe ni que existo.
48. Me gusta coquetear con las personas del otro sexo.
49. Soy una persona tranquila y temerosa.
50. Soy muy variable y cambio de opiniones y sentimientos continuamente.
51. Me pongo muy nervioso cuando pienso en los acontecimientos del día.
52. Beber alcohol nunca me ha causado verdaderos problemas de trabajo.
53. Últimamente me siento sin fuerzas, incluso por la mañana.
54. Hace algunos años que he comenzado a sentirme un fracasado.
55. No soporto a las personas “sabihondas”, que lo saben todo y piensan que pueden hacer cualquier cosa mejor que yo.
56. Ha tenido siempre miedo a perder el afecto de las personas que más necesito.
57. Parece que me aparto de mis objetivos, dejando que otros me adelanten.
58. Últimamente he comenzado a sentir deseos de tirar y romper cosas.
59. Recientemente he pensado muy en serio en quitarme de en medio.
60. Siempre estoy buscando hacer nuevos amigos y conocer gente nueva.
61. Controlo muy bien mi dinero para estar preparado en caso de necesidad.
62. El año pasado aparecí en la portada de varias revistas.
63. Le gusto a muy poca gente
64. Si alguien me criticase por cometer un error rápidamente le reprocharía sus propios errores.
65. Algunas personas dicen que disfruto sufriendo.
66. Muchas veces expreso mi rabia y mal humor y luego me siento terriblemente culpable por ello.
67. Últimamente me siento nervioso y bajo una terrible tensión sin saber por qué.

68. Muy a menudo pierdo mi capacidad para percibir sensaciones en partes de mi cuerpo.
69. Creo que hay personas que utilizan la telepatía para influir en mi vida.
70. Tomar las llamadas drogas “ilegales” puede ser indeseable o nocivo, pero reconozco que en el pasado las he tomado.
71. Me siento continuamente muy cansado.
72. No puedo dormir y me levanto tan cansado como al acostarme.
73. He hecho impulsivamente muchas cosas estúpidas que han llegado a causarme grandes problemas.
74. Nunca perdono un insulto ni olvido una situación molesta que alguien me haya provocado.
75. Debemos respetar a nuestros mayores y no creer que sabemos más que ellos.
76. Me siento muy triste y deprimido la mayor parte del tiempo.
77. Soy la típica persona de la que los otros se aprovechan.
78. Siempre hago lo posible por complacer a los demás, incluso si ellos no me gustan.
79. Durante muchos años he pensado seriamente en suicidarme.
80. Me doy cuenta en seguida cuando la gente intenta crearme problemas.
81. Siempre he tenido menos interés en el sexo que la mayoría de la gente.
82. No comprendo por qué, pero parece que disfruto haciendo sufrir a los que quiero.
83. Hace mucho tiempo decidí que lo mejor es tener poco que ver con la gente.
84. Estoy dispuesto a luchar hasta el final antes de que nadie obstruya mis intereses y objetivos.
85. Desde niño siempre he tenido que tener cuidado con la gente que intentaba engañarme.
86. Cuando las cosas son aburridas me gusta provocar algo interesante.
87. Tengo un problema con el alcohol que nos ha creado dificultades a mí y a mi familia.
88. Si alguien necesitaba hacer algo que requiera mucha paciencia, debería contar conmigo.
89. Probablemente tengo las ideas más creativas de entre la gente que conozco.

90. No he visto ningún coche en los últimos diez años.
91. No veo nada incorrecto en utilizar la gente para conseguir lo que quiero.
92. El que me castiguen nunca me ha frenado de hacer lo que he querido.
93. Muchas veces me siento muy alegre y animado, sin ningún motivo.
94. Siendo adolescente, me fugué de casa por lo menos una vez.
95. Muy a menudo digo cosas sin pensarlas y luego me arrepiento de haberlas dicho.
96. En las últimas semanas me he sentido exhausto, agotado, sin un motivo especial.
97. Últimamente me he sentido muy culpable porque ya no soy capaz de hacer nada bien.
98. Algunas ideas me dan vueltas en la cabeza una y otra vez, y no consigo olvidarlas.
99. En los últimos dos años me he vuelto muy desanimado y triste sobre la vida.
100. Mucha gente ha estado espiando mi vida privada durante años.
101. No sé por qué, pero a veces digo cosas crueles para hacer sufrir a los demás.
102. Odio o tengo miedo de la mayor parte de la gente.
103. Expreso mi opinión sobre las cosas sin que me importe lo que otros puedan pensar.
104. Cuando alguien con autoridad insiste en que haga algo, es probable que lo eluda o bien que lo haga intencionalmente mal.
105. En el pasado el hábito de abusar de las drogas me ha hecho no acudir al trabajo.
106. Estoy siempre dispuesto a ceder ante los otros para evitar disputas.
107. Con frecuencia estoy irritable y del mal humor.
108. Últimamente ya no tengo fuerzas para luchar ni para defenderme.
109. Muchas veces pienso que no merezco las cosas buenas que me suceden.
110. Muchas veces pienso que no merezco las cosas buenas que me suceden.
111. Utilizo mi atractivo para conseguir la atención de los demás.
112. Utilizo mi atractivo para conseguir la atención de los demás.
113. Me siento desorientado, sin objetivos, y no sé hacia dónde voy en la vida.
114. Últimamente he sudado mucho y me he sentido muy tenso.

115. A veces siento como si necesitase hacer algo para hacerme daño a mí mismo o a otros.
116. La ley me ha castigado injustamente por delitos que nunca he cometido.
117. Me he vuelto muy sobresaltado y nerviosos en las últimas semanas.
118. Sigo teniendo extraños pensamientos de los que desearía poder liberarme.
119. Tengo muchas dificultades para controlar el impulso de beber en exceso.
120. Mucha gente piensa que no sirvo para nada.
121. Puedo llegar a estar muy excitado sexualmente cuando discuto o peleo con alguien a quien amo.
122. Durante años he conseguido mantener en el mínimo mi consumo de alcohol.
123. Siempre pongo a prueba a la gente para saber hasta dónde son de confianza.
124. Incluso cuando estoy despierto parece que no me doy cuenta de la gente que está cerca de mí.
125. Me resulta fácil hacer muchos amigos.
126. Me aseguro siempre de que mi trabajo esté bien planeado y organizado.
127. Con mucha frecuencia oigo cosas con tanta claridad que me molesta.
128. Mis estados de ánimo parecen cambiar de un día para otro.
129. No culpo a quien se aprovecha de alguien que se lo permite.
130. He cambiado de trabajo por lo menos más de tres veces en los últimos dos años.
131. Tengo muchas ideas muy avanzadas para los tiempos actuales.
132. Me siento muy triste y melancólico últimamente y parece que no puedo superarlo.
133. Creo que siempre es mejor buscar ayuda para lo que hago.
134. Muchas veces me enfado con la gente que hace las cosas lentamente.
135. Realmente me molesta la gente que espera que haga lo que yo no quiero hacer.
136. En estos últimos años me he sentido tan culpable que puedo hacer algo terrible contra mí.

137. Cuando estoy en una fiesta o reunión nunca me quedo al margen.
138. La gente me dice que soy una persona muy íntegra y moral.
139. Algunas veces me siento confuso y preocupado cuando la gente es amable conmigo.
140. El problema de usar drogas “ilegales” me ha causado discusiones con mi familia.
141. Me siento muy incómodo con personas del otro sexo.
142. Algunos miembros de mi familia dicen que soy egoísta y que sólo pienso en mí mismo.
143. No me importa que la gente no se interese por mí.
144. Francamente, miento con mucha frecuencia para salir de dificultades o problemas.
145. La gente puede hacerme cambiar de ideas fácilmente, incluso cuando pienso que ya había tomado una decisión.
146. Algunos han tratado de dominarme, pero he tenido fuerza de voluntad para superarlo.
147. Mis padres me decían con frecuencia que no era bueno.
148. A menudo la gente se irrita conmigo cuando les doy órdenes.
149. Tengo mucho respeto por los que tienen autoridad sobre mí.
150. No tengo casi ningún lazo íntimo con los demás.
151. En el pasado la gente decía que yo estaba muy interesado y que me apasionaba por demasiadas cosas.
152. En el último año he cruzado el Atlántico más de treinta veces.
153. Estoy de acuerdo con el refrán: “al que madruga Dios le ayuda”.
154. Me merezco el sufrimiento que he padecido a lo largo de mi vida.
155. Mis sentimientos hacia las personas importantes en mi vida, muchas veces han oscilado entre amarlas y odiarlas.
156. Mis padres nunca se ponían de acuerdo entre ellos.
157. En alguna ocasión he bebido diez copas o más sin llegar emborracharme.
158. Cuando estoy en una reunión social, en grupo, casi siempre me siento tenso y controlado.
159. Tengo en alta estima las normas y reglas porque son una buena guía a seguir.

160. Desde que era niño he ido perdiendo contacto con la realidad.
161. Rara vez me emociono mucho con algo.
162. Rara vez me emociono mucho con algo.
163. No soporto a las personas que llegan tarde a las citas.
164. Gente sin escrúpulos intenta con frecuencia aprovecharse de lo que yo he realizado o ideado.
165. Me irita mucho que alguien me pida que haga las cosas a su modo en vez de al mío.
166. Tengo habilidad para tener éxito en casi todo lo que hago.
167. Últimamente me siento completamente destrozado.
168. A la gente que quiero, parece que la animo a que me hiera.
169. Nunca he tenido pelo, ni en mi cabeza ni en mi cuerpo.
170. Cuando estoy con otras personas me gusta ser el centro de atención.
171. Personas que en un principio he admirado grandemente, más tarde me han defraudado al conocer la realidad.
172. Soy el tipo de persona que puede abordar a cualquiera y echarle una bronca.
173. Prefiero estar con gente que me protegerá.
174. He tenido muchos períodos en mi vida que he estado tan animado y he derrochado tanta energía que luego me he sentido muy bajo de ánimo.
175. En el pasado he tenido dificultades para abandonar el abuso de drogas y de alcohol.

COMPRUEBE SI HA DADO UNA RESPUESTA A TODAS LAS FRASES

Anexo 3 Escala de Actitudes del Amor

Escala de Actitudes hacia el Amor (Hendrick y Hendrick,1986)

Instrucciones:

Piense en la persona de quien esté enamorado o enamorada en este momento (si no lo está en la actualidad, piense en una relación anterior). Le presentamos una serie de enunciados. Al lado de cada uno aparece una escala de 5 puntos correspondiendo:

el punto **1 = Totalmente de acuerdo**

el punto 2 = Mas bien de acuerdo

el punto **3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo**

el punto 4 = Mas bien en desacuerdo

el punto **5 = Totalmente en desacuerdo**

En cada uno de los enunciados, rodee con un círculo el número de la escala que mejor se ajuste a su opinión.

1.- La persona que quiero y yo nos sentimos atraídos inmediatamente en cuanto nos vimos la primera vez	1	2	3	4	5
2.- Mi pareja y yo tenemos bien contacto físico	1	2	3	4	5
3.- Las relaciones físicas con mi pareja son muy intensas y satisfactoria	1	2	3	4	5
4.- Siento que mi pareja y yo estamos destinados el uno para el otro	1	2	3	4	5
5.- Mi pareja y yo nos sentimos implicados físicamente (emocionalmente) muy rápido	1	2	3	4	5
6.- Mi pareja y yo realmente nos comprendemos el uno al otro	1	2	3	4	5
7.- Mi pareja se ajusta a mi ideal de belleza física	1	2	3	4	5
8.- Intento mantener a mi pareja con algo de incertidumbre acerca de mi compromiso hacia él/ella	1	2	3	4	5
9.- Lo que mi pareja desconoce de mí, no debería llamarle la atención particularmente.	1	2	3	4	5
10.- A veces evito que mis parejas sepan la existencia el uno del otro.	1	2	3	4	5
11.- Me recupero de las decepciones amorosas rápido y fácilmente	1	2	3	4	5
12.- Pienso que mi pareja se molestaría si supiera cosas que he hecho con otras personas	1	2	3	4	5
13.- Al percibir que mi pareja depende de mí, prefiero poner distancia entre ambos.	1	2	3	4	5
14.- Me gusta jugar el <i>juego del amor</i> con diferentes parejas	1	2	3	4	5
15.- Es difícil decir exactamente donde termina la amistad y empieza el amor.	1	2	3	4	5
16.- No puedo amar a alguien sin primero haber sentido durante cierto tiempo afecto por la persona.	1	2	3	4	5
17.- Espero permanecer para siempre junto a mi pareja	1	2	3	4	5
18.- La mejor relación amorosa surge de una larga amistad	1	2	3	4	5
19.- Entre mi pareja y yo, nuestra amistad inicial se transformó gradualmente en amor.	1	2	3	4	5

20.- El amor es realmente una amistad profunda, no algo místico o misterioso	1	2	3	4	5
21.- Mis relaciones amorosas más satisfactorias se han realizado a partir de relaciones de amistad.	1	2	3	4	5
22.- Antes de comprometerse con una persona hay que considerar lo que él/ella va a llegar a ser en la vida.	1	2	3	4	5
23.- Intento planificar cuidadosamente la vida antes de elegir pareja	1	2	3	4	5
24.- Es mejor querer a alguien que venga de tu mismo medio social	1	2	3	4	5
25.-Una de las cosas esenciales a la hora de elegir pareja es la aceptación de nuestra familia hacia él/ella	1	2	3	4	5
26.-Una de las cosas esenciales a la hora de elegir pareja es saber si él/ella podrá ser un buen padre/madre	1	2	3	4	5
27.-Un criterio importante a la hora de elegir pareja es saber si él/ella podrá o no ayudarnos en nuestra carrera profesional	1	2	3	4	5
28.- antes de comprometerme con alguien trato de ver en qué medida sus genes son compatibles con los míos, en caso de decidir tener hijos	1	2	3	4	5
29.-Cuando algo no va bien con mi pareja, se me hace un nudo en el estómago.	1	2	3	4	5
30.Tras una ruptura, me deprimó tanto que puedo llegar a pensar incluso en el suicidio	1	2	3	4	5
31.-A veces estoy tan excitado de estar enamorado que no logro dormir.	1	2	3	4	5
32.- cuando mi pareja no me presta atención, me siento mal.	1	2	3	4	5
33.-Cuando estoy enamorado tengo problemas para concentrarme en cualquier otra cosa	1	2	3	4	5
34.-Si sospecho que mi pareja está con otro/a, no consigo estar realmente relajado/a o tranquilo/a.	1	2	3	4	5
35.-Si mi pareja me ignora durante cierto tiempo, hago cosas estúpidas para tratar de atraer de nuevo su atención.	1	2	3	4	5
36.- Trato de ayudar a mi pareja a sobrellevar los momentos difíciles.	1	2	3	4	5
37.-Prefiero sufrir yo antes de que sufra mi pareja	1	2	3	4	5
38.-No puedo ser feliz si mi pareja no es feliz.	1	2	3	4	5
39.-Generalmente sacrifico mis propios deseos para que mi pareja logre los suyos.	1	2	3	4	5
40.-Mi pareja puede disponer de todo lo que yo poseo	1	2	3	4	5
41.-Cuando mi pareja se enfada conmigo, sigo amándole completa e incondicionalmente.	1	2	3	4	5
42.-Estoy dispuesto a soportar cualquier cosa por estar con mi pareja.	1	2	3	4	5